

Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України

Семен Устимович Гончаренко

До 75-річчя від дня народження

Каталог виставки

Випуск 15

Київ 2003

**Укладач та
відповідальна за випуск
Л.О. Пономаренко,
завідувач відділу ДНПБ України**

Комп'ютерний набір, верстка і дизайн Т.С.Бережна

Зміст

Вступ	
Вчений високої думки, академік, педагог: Життєвий і творчий шлях Семена Устимовича Гончаренка	
ТВОРИ С. У. ГОНЧАРЕНКА	
Дисертації	
Педагогічні концепції, стандарти	
Теоретичні засади навчання і виховання. Зміст освіти. Гуманізація і гуманітаризація освіти	
Підручники. Навчальні посібники	
Підручники для вищої школи	
Підручники, навчальні посібники для загальноосвітньої школи	
Українською мовою	
Російською мовою	
Іншими мовами	
Збірники задач з фізики	
Іншими мовами	
Методичні посібники, рекомендації, листи	
Книги	
Статті із збірників та періодичних видань	
С.У. Гончаренко – популяризатор науки	
Довідкові видання	
Праці, опубліковані за редакцією С.У. Гончаренка	
МАТЕРІАЛИ ПРО НАУКОВО-ТВОРЧУ ДІЯЛЬНІСТЬ С. У. ГОНЧАРЕНКА	
Наукова школа С.У. Гончаренка	
Доктори наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	
Кандидати наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	
Доктори наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики	
Кандидати наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики	
Доктори наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	
Кандидати наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	

Вступ

Державна науково-педагогічна бібліотека (ДНПБ) України підготувала п'ятнадцятий випуск каталога книжкової виставки із циклу “Ювіляри АПН України”. Матеріали цього видання представляють педагогічну та наукову діяльність академіка Гончаренка Семена Устимовича, українського вченого, педагога-методиста, заслуженого діяча науки і техніки України, доктора педагогічних наук, професора, головного наукового співробітника Інституту педагогіки і психології професійної освіти АНП України, який 9 червня 2003 року відзначає свій 75-літній ювілей.

Матеріали каталога представляють ту частину наукового доробку С.У. Гончаренка, що є у фондах ДНПБ України. Вони розкривають постать Семена Устимовича як видатного вченого-педагога в галузі методики навчання фізики, який понад 50 років віддав педагогічній і науковій діяльності, втілюючи свої ідеї в учнях, учителях, студентах, аспірантах.

Документи каталога систематизовано за розділами виставки, які відтворюють життєвий і творчий шлях С.У. Гончаренка, його науковий доробок: підручники і навчальні посібники з фізики для середніх загальноосвітніх і вищих навчальних закладів; методичні посібники з методики викладання фізики для вчителів і студентів; дидактична концепція змісту шкільної освіти та концепція її гуманітаризації; численні статті у фахових періодичних виданнях. Окремий розділ представляє наукову школу академіка – дисертації його аспірантів і докторантів.

У межах розділів матеріали розміщені за алфавітом назв праць. Підручники з фізики для середньої школи згруповані за класами, а перевидання розміщені у зворотній хронології. Шифри, що передують бібліографічному опису документа, свідчать про його наявність у фондах бібліотеки. Це дає можливість, не звертаючись до каталогів, замовити літературу в читальних залах та по міжбібліотечному абонементу. Більшість публікацій переглянуто *de visu*, не переглянуті позначено астериском (*).

Каталог виставки адресований науковцям, учителям, аспірантам, студентам та учням шкіл, яких цікавить загадковий світ фізичних явищ.

ВЧЕНИЙ ВИСОКОЇ ДУМКИ, АКАДЕМІК, ПЕДАГОГ

Життєвий і творчий шлях Семена Устимовича Гончаренка

*Не розум від книг,
а книги від розуму створилися.
Григорій Сковорода*

У кожній сфері людської діяльності, у кожній галузі знань є постаті, фаховий авторитет яких безсумнівний, бо підкріплені вагомими результатами їхньої праці, які пройшли випробування життям. До таких постатей в українській педагогіці належить академік Семен Устимович Гончаренко. Зроблене ним на терені педагогічної науки вражає масштабністю і різноплановістю. Методологія і теорія педагогіки, дидактика фізики, створення енциклопедичних та довідкових видань з педагогіки та фізики, численних науково-популярних книг для дітей, підручників для середньої школи і вищих навчальних закладів – ось далеко не повний перелік наукового доробку вченого за понад півстолітню науково-педагогічну діяльність.

Народився Семен Устимович 9 червня 1928 року у селі Шпаково Новомиргородського району Кіровоградської області у звичайній селянській сім'ї. Навчався у сільській школі з перервою на час тимчасової окупації рідного краю німецькими загарбниками. У роки Великої Вітчизняної війни, ще підлітком, був бійцем партизанського загону імені Устима Кармелюка, який діяв на території Вінницької області. До загону потрапив після двох відважних утеч: спочатку з ешелону, що віз його разом з братом і десятками бранців у німецьку неволю, а згодом з полону в німців, які зібралися вже розстрілювати втікачів.

Після звільнення України від фашистських окупантів закінчив у 1948 році Панчівську середню школу і вступив на перший курс фізико-математичного факультету Кіровоградського педагогічного інституту ім. Володимира Винниченка. Після закінчення, з 1952 року, протягом трьох років працював учителем фізики і математики у Тишківській сільській школі, що на Кіровоградщині.

З 1955 року розпочалася наукова діяльність Семена Устимовича, починаючи з аспірантури (за спеціальністю "методика навчання фізики"), потім роки плідної праці в Науково-дослідному інституті педагогіки – спочатку на посаді молодшого, далі старшого наукового співробітника відділу методики фізики, а згодом – він заступник директора інституту з наукової роботи. Тут повною мірою виявився талант Семена Устимовича як глибокого дослідника та організатора педагогічних пошуків. Керуючи науковою діяльністю найбільшої в Україні науково-дослідної установи педагогічного профілю, він справляв суттєвий вплив на формування тематики здійснюваних досліджень, забезпечення їх ефективності. У 1961 році захистив кандидатську дисертацію "Связь преподавания физики с производственным обучением", в 1989 році – докторську дисертацію "Методологические и теоретические основы формирования у учащихся средней школы естественнонаучной картины мира".

У травні 1990 року С.У. Гончаренку було присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук, а в березні 1991 року – вчене звання професора із спеціальності "Методика викладання фізики".

У 1992 році Семена Устимовича Гончаренка обрано дійсним членом АПН України, а в березні 1993 року – віце-президентом Відділення дидактики, методики й інформаційних технологій АПН України (у 1995 році – академіком-секретарем цього ж Відділення). На цій посаді Семен Устимович працював до грудня 1998 року. З 1998 року – він на посаді головного наукового співробітника Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України.

Коло наукових інтересів Семена Устимовича – проблеми змісту освіти, гуманізації, гуманітаризації, інтеграції освіти, методики навчання фізики.

Семен Устимович Гончаренко створив ряд оригінальних педагогічних праць, у числі яких відома трьохтомна монографія з методики фізики, що витримала декілька видань, ряд нових українських підручників з фізики для середньої школи, "Український педагогічний словник", понад два десятки навчальних і методичних посібників, які неодноразово видавалися за кордоном (Варшава, Будапешт, Софія, Каунас та ін.).

Семен Устимович розробив і впровадив у шкільну практику педагогічну систему формування в учнів природничо-наукової картини світу, виконав ґрунтовні дослідження з проблем змісту шкільної фізичної освіти, оптимального поєднання в ньому класичної спадщини і новітніх технологій, реалізації принципу політехнізму, розвитку в школярів сучасного фізичного мислення та ін.

Академік Гончаренко виявився справжнім майстром популяризації наукових знань. Створив цілу бібліотеку науково-популярних книжок для школярів з фізики й техніки, яка разом з його класичними збірниками фізичних задач сприяла розвитку інтересів і здібностей учнів, зробила фізику предметом захоплення сотень молодих людей.

Неабиякий внесок Семена Устимовича у методологічне і теоретичне обґрунтування проблем розбудови нової української школи, концепції загальноосвітньої школи, гуманізації загальної середньої освіти, Закон України "Про освіту", положення про школу – далеко не повний перелік документів, у створенні яких він брав безпосередню участь.

Особливої уваги заслуговує та грань діяльності ювіляра, що стосується виховання кваліфікованих науково-педагогічних кадрів. Наукову школу Семена Устимовича Гончаренка офіційно закінчили понад 60 докторантів та аспірантів; усі вони стали дипломованими вченими. Немає ліку тим, кому в науковому пошуку він усіляко допомагав, кого підтримував, наставляв і в процесі особистих контактів, і методологічними порадами, викладеними у його брошурі "Педагогічні дослідження".

Семен Устимович Гончаренко – заслужений діяч науки і техніки України, нагороджений орденами Вітчизняної війни II ступеня і "Знак пошани", медаллю „Партизан України”, Почесною грамотою Президії Верховної Ради України та багатьма медалями і преміями за наукову діяльність.

Ерудованість, енциклопедична освіченість, вимогливість до себе і своїх колег, наукова принциповість і чесність, надзвичайна працездатність привертає до нього широке коло дослідників і практичних працівників ВНЗ, шкіл, закладів профтехосвіти. Він відкритий і доступний як для іменитих учених, так і для початківців, які досліджують проблеми загальної середньої і професійної освіти, методики викладання фізики.

Плідно працювати Семену Устимовичу допомагає сім'я: дружина Галина Василівна (1930), педагог, та син Георгій (1957), перекладач з англійської мови.

Про С.У. Гончаренка, патріота педагогічної науки в Україні можна говорити багато теплих, добрих слів. Ось як, наприклад, висловлюються викладачі Хмельницького гуманітарно-педагогічного коледжу у передмові до праці "Методика як наука": "Педагог високого рівня з широкомасштабним та далекоглядним мисленням зумів чітко і доказово визначити потребу внесення ясності у педагогічні уми щодо абсолютно необхідної роботи по чіткому розмежуванню базових даних методики та наукових підходів до неї. Вчений високої думки, Академік, Педагог. Він досить аргументовано відстоює статус методики як науки, котру потрібно педагогу знати й розвивати, щоб бути готовим до самостійних роздумів, пошуку та діалогу в процесі вирішення фундаментальних та прикладних життєво важливих проблем в науці, культурі, суспільстві"^[1].

(За матеріалами педагогічної преси)

ПРАЦІ С. У. ГОНЧАРЕНКА

Дисертації

Методологические и теоретические основы формирования у учащихся средней школы естественнонаучной картины мира: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук в форме науч. докл.: 13.00.01, 13.00.02. – К., 1989. – 56 с.

Связь преподавания физики с производственным обучением: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Киев. пед. ин-т им. М. Горького. – К., 1961. – 235 с.

Педагогічні концепції, стандарти

74.20 Гуманітаризація загальної середньої освіти: (Проект концеп.) / Авт.: С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований. – К., 1994. – 34 с.

Державний стандарт змісту шкільної освіти (дидактична концепція) // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щорічник / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. – Ченстохов; К., 1999. – № 1. – С. 29-39.

Концепція позакласної виховної роботи загальноосвітньої школи: [Проект] / С.У. Гончаренко, В.Ф. Новосельський, В.М. Оржехівська, Л.О. Хлебникова, К.І. Чорна // Рад. шк. – 1991. – № 6. – С. 48-55.

Концепція стандарту освітньої галузі “Природознавство”: [Проект] // Біологія і хімія в шк. – 1996. – № 2. – С. 3-6.

Стандарт шкільної фізичної освіти / С. Гончаренко, В. Волков, Є. Коршак та ін. // Фізика та астрономія в шк. – 1997. – № 2. – С. 2-8.

Теоретичні засади навчання і виховання. Зміст освіти. Гуманізація і гуманітаризація освіти

Берегти і умножувати славні традиції української педагогіки: [Наук. шк. методистів України] / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Шлях освіти. – 1999. – № 3. – С. 44-48.

В лабіринті суперечностей: [Зміст заг. освіти, її гуманізація та гуманітаризація] // Світло. – 2000. – № 3. – С. 6-8.

В отриманні повноцінних знань всі діти рівні: 3 виступу [про держ. стандарт шкіль. природничої освіти] // Пед. газ. – 1997. – Лют. (№2). – С. 2.

Від педагогічної драми – до нової філософії освіти // Рід. шк. – 1993. – № 10. – С. 2-6.

Гуманізація і гуманітаризація освіти / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Шлях освіти. – 2001. – № 2. – С. 2-6; № 3. – С. 2-8.

Гуманізація і гуманітаризація освіти // Творча особистість у системі неперервної освіти: Матеріали Міжнар. наук. конф., 16-17 трав. 2000 р. / За ред. С.О. Сисоєвої, О.Г. Романовського. – Х., 2000. – С. 39-42.

- * Гуманізація освіти як основний критерій розробки засобів реалізації сучасних технологій навчання // Наук. зап. Кіровоград. педуніверситету. – Кіровоград, 2002. – (Серія „Пед. науки”).

Гуманізація освіти як основний критерій розробки засобів реалізації сучасних технологій навчання // Democracy and Education = [Демократія і освіта: Матеріали конф., 1-2 черв., 2001 р., м. Київ] / Montclair State University, Kirovograd State Pedagogical University. – Lima, 2002. – S. 167-174.

- * Гуманізація шкільної освіти / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Рід. шк. (Нью-Йорк). – 1996. – № 1.

Гуманітаризація загальної середньої освіти / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Почат. шк. – 1995. – № 3. – С. 4-10; № 4. – С. 9-13.

Гуманітаризація освіти як першооснова розбудови освітньої системи України: 3 доп. на Заг. зборах Акад. пед. наук України // Освіта. – 1994. – 30 листоп. (№ 78/79). – С. 4-5.

Дидактична концепція змісту освіти // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр. / За

ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2002. – Ч. 1. – С. 64-67.

Дидактична концепція змісту освіти // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. – К.; Вінниця, 2002. – Вип. 2. – С. 22-26.

Дидактичні основи побудови інтегрованих курсів за структурою “загальноосвітній спеціальний предмет” у ПТУ / С.У. Гончаренко, Я.М. Собко // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 4. – С. 57-67.

Розглядаються критерії відбору учбового матеріалу для інтегрованого курсу “Фізична електроніка”.

- * Дисертаційні дослідження з педагогіки: діапазон наукових пошуків і проблеми якості / С.У. Гончаренко, Н.Г. Ничкало // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №2. – С. 6-18.

За збереження єдності освітнього простору України: 3 доп. [про держ. стандарт освіти] // Пед. газ. – 1996. – Лип. (№ 7). – С. 1.

Загальні принципи стандартизації освіти / С.Гончаренко, Н. Пастернак, Х. Лах, О. Радковська // Шлях освіти. – 1998. – № 4. – С. 2-5.

Зміст загальної освіти і її гуманітаризація // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І.А. Зязюна. – К., 2000. – С. 81-107.

Зміст освіти / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Педагогіка толерантності. – 1997. – № 1/2. – С. 26-27.

- * Змістовна логіко-психологічна структура процесу реативного аналізу і синтезу навчальних механізмів / С.У. Гончаренко, П.А. Яковишин // Наук. зап. Кіровоград. пед. ун-ту. – Кіровоград, 2000. – С. 4-9. – (Серія: Педагогічні науки).

К
378.637
Н 35
Значення гуманітаризації природничо-наукової компоненти у підвищенні рівня духовності освіти учнів середніх шкіл / С.У. Гончаренко, А.І. Єгоренков // Наук. зап.: Зб. наук. пр. /Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2001. – Вип. 43. – С. 110-118.

І все-таки гуманітаризація! // Педагогіка і психологія. – 1995. – № 1. – С. 3-7.

Інтеграція наукових знань і проблема змісту освіти // Постметодика. – 1994. – № 2. – С. 2-3.

Інтегроване навчання: за і проти / С. Гончаренко, Ю. Мальований // Освіта. – 1994. – 16 лют. – С. 5.

Концептуальні основи державного стандарту загальної середньої освіти / С. Гончаренко, О. Ляшенко, Ю. Мальований, О. Савченко // Фізика та астрономія в шк. – 1996. – № 1. – С. 6-10.

Критерії оцінювання якості педагогічних досліджень // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – № 5. – С. 80-89.

Навчання шестиліток: досягнення й проблеми // Рад. шк. – 1983. – № 10. – С. 76-79.

- * Народна освіта і педагогічна наука в Україні в Х п'ятирічці / С.У. Гончаренко, Є.С. Березняк, Н.Г. Ничкало. – К: Рад. шк.
- Науково-технічний прогрес і вдосконалення змісту середньої освіти в процесі здійснення реформи школи // Рад. шк. – 1985. – № 11. – С. 63-69.
- О политехническом образовании в современных условиях // Физика в шк. – 1970. – № 4. – С. 3-6.
- Освітній стандарт української школи / С. Гончаренко, Ю. Мальований // Світло. – 1996. – № 2. – С. 2-6.
- Педагогічна сутність гуманітаризації шкільної освіти / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Рід. шк. – 1994. – № 10. – С. 30-33.
- Підвищення якості навчально-виховного процесу – найважливіше, неминуще завдання радянської школи // Рад. шк. – 1984. – № 11. – С. 66-73.
- * Принципи гуманізації освіти // Высокие технологии: развитие и кадровое обеспечение. – Харьков, 2000. – С. 170-172.
- П 371 Про концепцію національної школи Української РСР // Педагогічна наука – перебудові школи: Матеріали наук. конф. Наук.-дослід. ін-ту педагогіки УРСР. – К., 1990. – С. 6-9.
- П 24 Про принципів положення концепції національної середньої загальноосвітньої школи / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Рад. шк. – 1990. – № 10. – С. 3-5.
- 371 Проблема виявлення, формування і розвитку здібностей учнів у процесі навчання / М.С. Бургін, С.У. Гончаренко // Педагогіка: Республік. наук.-метод. зб. / М-во нар. освіти УРСР, Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1989. – Вип. 28. – С. 3-9. – Бібліогр.: 11 назв.
- П 24 Проблеми гуманітаризації змісту шкільної освіти // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 4. – С. 17-25.
- Проблеми індивідуалізації процесу навчання / С.У. Гончаренко, В.М. Володько // Педагогіка і психологія. – 1995. – № 1. – С. 63-71.
- Проблеми інтеграції та диференціації у професійній освіті // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 1. – С. 23-25.
- * Проблеми формування мислення і розв'язування творчої уяви в процесі самостійного роз'язування навчальних технічно-творчих завдань / С.У. Гончаренко, П.А. Яковичин // Наук. зап. Вінниц. пед. ун-ту. – Вінниця, 1999. – № 2. – С. 83-89. – (Педагогіка і психологія).
- Світоглядні функції загальної середньої освіти / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Педагогіка і психологія. – 1994. – № 1. – С. 44-45.
- Середня освіта – кожному громадянину / С.У. Гончаренко, Ю.А. Омельченко. – К.: Рад. шк., 1979. – 128 с.
- Соціально-педагогічні проблеми розбудови української школи: Проблеми управління / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований // Рід. шк. – 1993. – № 4. – С. 51-56.
- Стандарт – загальноосвітній школі / С.У. Гончаренко, Ю.І. Мальований

// Освіта України. – 1996. – № 2. – С. 4.

Схаменіться, реформатори, не доруйновуйте систему освіти, яка славилась на весь світ // Трибуна. – 1998. – № 1/2. – С. 20-22.

Формування марксистсько-ленінського світогляду у процесі виховання та навчання підростаючих поколінь // Рад. шк. – 1983. – № 1. – С. 71-80.

Що таке державний загальноосвітній стандарт / С. Гончаренко, Ю. Мальований // Біологія і хімія в шк. – 1996. – № 2. – С. 2-3.

Підручники. Навчальні посібники

Підручники для вищої школи

- * Методика викладання фізики: Навч. посіб. для пед. ін-тів / С.У. Гончаренко, В.К. Альбін, М.С. Білий, М.Й. Розенберг. – К.: Вища шк., 1970.
- П 53 Методика розв'язування задач з фізики: Практикум...: Навч. посіб. для фіз.-мат. ф-тів пед. ін-тів / Є.В. Коршак, С.У. Гончаренко, Н.М. Коршак. – К.: Вища шк., 1976. – 238 с.: рис.
- К 70
- 371 Педагогіка : [Підруч. для студ. пед. ін-тів та ун-тів] / За ред. М.Д. Ярмаченка. – К.: Вища шк., 1986. – 543 с.
- П 24
- Із змісту: Розділ 5. Зміст освіти в радянській школі / С.У. Гончаренко, В.І. Чепелєв. – С. 93-110; Розділ 16. Формування комуністичного світогляду школярів / С.У. Гончаренко, І.П. Копачов, В.О. Сухомлинський. – С. 318-341.
- П 53 Розв'язування задач з фізики: Практикум: Навч. посіб. для фіз.-мат. ф-тів пед. ін-тів / Авт.: С.У. Гончаренко, Є.В. Коршак, Н.М. Коршак та ін.; За заг. ред. Є.В. Коршака. – К.: Вища шк., 1986. – 311 с.
- Р 64
- Фізика: Задачник-практикум: Учеб. пособие для слушателів підгот. отделений вузов / П.Н. Воловик, С.У. Гончаренко, Д.П. Мавло, Е.Г. Мойся; Под. ред. С.У. Гончаренко. – К.: Вища шк., 1988. – 355 с.

Підручники, навчальні посібники для загальноосвітньої школи

Українською мовою

- П 53 Книжка для читання з фізики, 6 кл.: [Для серед. шкіл. віку]. – К.: Рад. (075.15) шк., 1981. – 239 с.: іл
- Г 65
- П 53 Книжка для читання з фізики, 7 кл.: Теплові явища. – К.: Рад. шк., (075.15) 1985. – 238 с.: іл.
- Г 65
- П 53 Книжка для читання з фізики, 8 кл.: Електромагніт. явища. – К.: Рад.

- (075.15) шк., 1989. – 255 с.: іл.
- Г 65
- П 53
(075.15) Молекулярна фізика і теплота: Програмовані навч. матеріали для експерим. дослідження в серед. шк. / С.У. Гончаренко та ін.; За ред. М.Й. Розенберга. – К.: Рад. шк., 1965. – 155 с.: іл.
- М 75
- Фізика: Проб. підруч. для 9 кл. серед. загальноосвіт. шк., гімназій та кл. гуманіт. профілю. – 2-ге вид. – К.: Освіта, 2001. – 430 с.: іл.
- К
53 (075) Фізика, 9 кл.: Проб. підруч. для 9 кл. серед. загальноосвіт. шк., гімназій та кл. гуманіт. профілю. – К.: Освіта, 1997. – 431 с.
- Г 65
- К
53 (078) Фізика: Механіка: Робочий зошит учня, 9 кл.: У 2 ч.. – К.: Абрис, 1997. Ч. 1. – 111 с.: іл.
- Г 65
К
53 (078) Ч. 2. – 95 с.: іл.
- К
53 (078) Фізика: Робочий зошит учня, 10 кл. – К.: Абрис, 1997. – 159 с.: іл.
- Г 65
К Ф1
53 (075) Фізика: Підруч. для 10 кл. серед. загальноосвіт. шк. – К.: Освіта, 2002. – 319 с.: іл.
- Г 65
К
53 (075) Фізика, 10 кл.: Проб. навч. посіб. для шк. III ступеня, гімназій і кл. гуманіт. профілю. – 3-тє вид. – К.: Освіта, 1998. – 287 с.: іл.
- Г 65
Ф 1
22.3 я 72 Фізика, 10 кл.: Проб. навч. посіб. для шк. III ступеня, гімназій і кл. гуманіт. профілю. – 2-ге вид. – К.: Освіта, 1996. – 270 с.
- Г 65
Фізика, 10 кл.: Проб. навч. посіб. для ліцеїв та кл. природн.-наук. профілю. – К.: Освіта, 1995. – 430 с.
- Г 65
53 (075) Фізика, 10 кл.: Проб. навч. посіб. для шк. III ступеня, гімназій і кл. гуманіт. профілю. – К.: Освіта, 1994. – 270 с.
- Г 65
53 (075) Фізика: Підруч. для 11 кл. серед. загальноосвіт. шк.. – К.: Освіта, 2002. – 319 с.: іл.
- Г 65

Ф 1 Фізика, 11 кл.: Проб. навч. посіб. для шк. III ступеня, гімназій і кл. гуманіт. профілю. – 2-ге вид. – К.: Освіта, 1998. – 287 с.

22.3 я 72

Г 65

К Фізика: Проб. навч. посіб. для 11 кл. ліцеїв і гімназій природ. профілю. – К.: Освіта, 1995. – 448 с.: іл.

53 (075)

Г 65

Фізика, 11 кл.: Проб. навч. посіб. для шк. III ступеня, гімназій і кл. гуманіт. профілю. – К.: Освіта, 1995. – 287 с.

Російською мовою

53(075.15) Молекулярная физика и теплота: Программир. учеб. материалы для эксперим. исследования в сред. шк. / С.У. Гончаренко и др.; Под ред.

М 75

М.И. Розенберга. – К.: Рад. шк., 1965. – 162 с.: ил.

53(075): Фізика: [Пособие для учащихся вечерних (смен.) и заоч. школ УССР]:
374.6 Ч. 1 / С.У. Гончаренко, Л.Г. Гречко, М.И. Розенберг и др.; Под общ. ред. А.А. Шишловского. – К.: Рад. шк., 1969.

Г 65

Ч. 1.: Механика. Молекулярная физика. – 206 с.: ил.

Фізика: Учебник для старших кл. общеобраз. учреждений и сред. спец. учеб. заведений / С.У. Гончаренко, П.Н. Воловик. – М.: Просвещение, 1994. – 256 с.

53(075) Фізика: Проб. учеб. для 9 кл. сред. общеобразоват. шк., гимназий и кл. гуманіт. профіля: Пер. с укр.. – К.: Освіта, 1998. – 447 с.

Г 65

53(075): Фізика: Учеб. пособие для 9-го кл. веч. (смен.) сред. общеобразоват. шк. / С.У. Гончаренко, П.Н. Воловик. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 1989. – 238,[1]с.: ил.

Г 65

53(075): Фізика: Учеб. пособие для 9-го кл. веч. (смен.) сред. общеобразоват. шк. / С.У. Гончаренко, П.Н. Воловик. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1986. – 191,[1]с.: ил.

Г 65

53(075): Фізика: Учеб. пособие для 9-го кл. веч. (смен.) сред. общеобразоват. шк. / С.У. Гончаренко, П.Н. Воловик. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1984. – 192 с.: ил.

Г 65

53(075): Фізика: Учеб. пособие для 9-го кл. веч. (смен.) сред. общеобразоват. шк. / С.У. Гончаренко, П.Н. Воловик. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1982. – 192 с.: ил.

Г 65

53(075): Фізика: Учеб. пособие для 9-го кл. веч. (смен.) сред. общеобразоват. шк. / С.У. Гончаренко, П.Н. Воловик. – 2-е изд. – М.: Просвещение,

374.6 1981. – 192 с.: ил.

Г 65

53(075): 374.6 Фізика: Учеб. пособие для 9-го кл. веч. (смен.) сред. общеобразоват. шк. / С.У. Гончаренко, П.Н. Воловик. –М.: Просвещение, 1979. – 192 с.: ил., 2 л. ил.

Г 65

Ф 1 Фізика, 10 кл.: Проб. учеб. пособие для лицеев и кл. естественнонауч. профиля: Пер. с укр. – К.: Освіта, 1996. – 448 с.: ил.

22.3 я 721

Фізика, 10 кл.: Проб. учеб. пособие для шк. III ступени, гимназий и кл. гуманит. профиля. – К.: Освіта, 1995. – 301 с.

53 (075.3) Г 65 Фізика, 11 кл.: Проб. учеб. пособие для шк. III ступени, гимназий и кл. гуманит. профиля : Пер. с укр. – 2-е изд. – К.: Освіта, 1998. – 287 с.: ил.

Фізика, 11 кл.: Проб. учеб. пособие для шк. III ступени, гимназий и лицеев гуманит. профиля / Пер. с укр. Н.Е. Зубченко. – К.: Освіта, 1995. – 287 с.

Іншими мовами

Книга для читання з фізики, 6 кл. – Софія: Народна просвета, 1986. – Болг.

Фізика, 10 кл.: Навч. посіб. – Каунас: Швісса, 1982. – Лит.

Фізика, 10: Проб. навч. посіб. для гімназій і класів гуманит. профілю. – Л.: Світ, 1997. – 260 с. – Пол.

Фізика, 10: Проб. навч. посіб. для шк. III ступенів, гімназії і класів гуманит. профілю. – Л.: Світ, 1997. – 284 с. – Рум.

Фізика, 10: Проб. навч. посіб. для шк. III ступенів, гімназії і класів гуманит. профілю. – Л.: Світ, 1997. – 284 с. – Угор.

Фізика, 11: Проб. навч. посіб. для шк. України з пол. мовою. – Л.: Світ, 1998. – 296 с. – Пол.

Фізика, 11: Проб. навч. посіб. для шк. III ступенів, гімназії і кл. гуманит. профілю. – Л.: Світ, 1997. – 280 с. – Рум.

Фізика, 11: Проб. навч. посіб. для шк. III ступенів, гімназії і класів гуманит. профілю. – Л.: Світ, 1997. – 274 с. – Угор.

Фізика: Проб. підруч. для 9 кл. шк. України з рум. мовою навчання. – Л.: Світ, 2000. – 424 с. – Рум.

Фізика: Проб. підруч. для 9 кл. серед. загальноосвіт. шк., гімназій та кл. гуманит. профілю. – Л.: Світ, 2000. – 432 с. – Угор.

Фізика: Проб. підруч. для 9 кл. серед. загальноосвіт. шк., гімназій та кл. гуманит. профілю. – Л.: Світ, 2001. – 440 с. – Пол.

Збірники задач з фізики

П 53 Задачі для фізичних олімпіад: Посіб. для вчителів / С.У. Гончаренко,

- (077) Є.Л. Корженевич. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Рад. шк., 1975. – 168 с.: схеми.
Г 65
- 53 (077) Задачі для фізичних олімпіад: Посіб. для вчителів / С.У. Гончаренко, Є.Л. Корженевич. – К.: Рад. шк., 1967. – 188 с.
Г 65
- П 53 Збірник задач республіканських фізичних олімпіад, [1964–1980 рр.] / Кол. авт.: С.У. Гончаренко та ін. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Вища шк., 1982. – 231 с.: іл.
З-41
- П 53 Збірник задач республіканських фізичних олімпіад / С.У. Гончаренко, М.О. Кицай, Є.Л. Корженевич, Є.В. Коршак. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища шк., 1976. – 191 с.: іл.
З-41
- П 53 Збірник задач республіканських фізичних олімпіад / С.У. Гончаренко, М.О. Кицай, Є.Л. Корженевич. – К.: Вища шк., 1971. – 159 с.: іл. – Бібліогр.: с. 159.
З-41
- П 53 Конкурсні задачі з фізики: [Навч. посіб. для слухачів підготов. від-нь вузів]. – 8-е вид., перероб. і доп. – К.: Вища шк., 1979. – 447 с.: іл. – Бібліогр.: с. 446-447.
Г 65
- 53 Конкурсні задачі з фізики. – 7-е вид., випр. та доп. – К.: Техніка., 1970. – 460 с.: іл.
Г 65
- Конкурсні задачі з фізики. – 6-те вид., стереотип. – К.: Техніка, 1969. – 450 с.: іл.
- Конкурсні задачі з фізики. – 5-те вид., стереотип. – К.: Техніка, 1968. – 450 с.: іл.
- Конкурсні задачі з фізики. – 4-те вид., стереотип. – К.: Техніка, 1967. – 450 с.: іл.
- 53 Конкурсні задачі з фізики. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Техніка, 1966. – 450 с.
Г 65
- Конкурсні задачі з фізики. 2-е вид., стереотип. – К.: Техніка, 1965. – 448 с.
- 53 Конкурсні задачі з фізики. – К.: Техніка, 1964. – 448 с.: іл.
Г 65
- 53 Конкурсные задачи по физике: Авториз. пер. с 3-го укр. изд.. – К.: Техника, 1966. – 431 с.: ил.
Г 65
- 53 Фізика: Всеукр. олімпіади: завдання та їх розв'язання / Авт.-упоряд. С.У. Гончаренко. – К.: Либідь, 1997. – 176 с.
Ф 50
- П 53 Фізика: Методи розв'язування задач. – 2-е вид. – К.: Либідь, 1996. – 128 с. – Укр. і рос. мовами.
Г 65
- Фізика: Методи розв'язування задач. – К.: Либідь, 1995. – 128 с. – Укр. і

рос. мовами.

Фізика: Олімпіадні задачі / С.У. Гончаренко, Є.В. Коршак. – Т.: Навч. кн. – Богдан, 1998. – (Готуємось до олімпіад).

Вип. 1: 7-8 кл. – 72 с.

Вип. 2: 9-11 кл. – 199 с.

Іншими мовами

Задачі з фізики. – 5-те вид. – Варшава: НТВ, 1976. – Пол.

Задачі з фізики. – 4-те вид. – Варшава: НТВ, 1974. – Пол.

Задачі з фізики. – 3-те вид. – Варшава: НТВ, 1973. – Пол.

Задачі з фізики. – 2-е вид. – Варшава: НТВ, 1972. – Пол.

Задачі з фізики. – Варшава: НТВ, 1971. – Пол.

Методичні посібники, рекомендації, листи

Книги

- 53 (077) Вивчення елементарних частинок та їх властивостей у курсі фізики середньої школи: Метод. лист / Складачі: М.Г. Левінська, В 41 С.У. Гончаренко. – К., 1970. – 67 с. – (М-во освіти УРСР. Програмно-метод. упр.).
- 53 Готуємось до фізичних олімпіад / С.У. Гончаренко, Є.В. Коршак. – К., Г 65 1995. – 310 с. – (Ін-т систем. дослідж. освіти).
- 53 (077) Зв'язок викладання фізики в середній школі з виробничим навчанням: Г 65 Метод. лист. – К.: Рад. шк., 1960. – 91 с. – (М-во освіти УРСР. Упр. шк.).
- 53 Зв'язок викладання фізики в середній школі з виробничим навчанням: (077):6 Метод. лист. – К.: Рад. шк., 1958. – 49 с. – (М-во освіти УРСР. Упр. шк.).
- Г 65
- 53 (077) Зв'язок викладання фізики з трудовим навчанням учнів у восьмирічній Г 65 школі: Посіб. для вчителів / С.У. Гончаренко, З.В. Сичевська. – К.: Рад. шк., 1964. – 140 с.: іл. – (Наук.-дослід. ін-т педагогіки).
- П 53 Комуністичне виховання учнів у процесі вивчення фізики / (077) П.М. Воловик, С.У. Гончаренко. – К.: Рад. шк., 1971. – 256 с. Бібліогр.: с. 253-255.
- В 68

Із змісту: Розділ I. Формування наукового світогляду у процесі вивчення фізики [крім "Науково атеїстичного виховання"] / С.У. Гончаренко. – С. 5-115; Розділ IV. Естетичне виховання учнів у процесі вивчення фізики / С.У. Гончаренко. – С. 240-253.

- Контрольні роботи з фізики, 7-9 кл. / С.У. Гончаренко, Є.М. Мисечко. – К.: Освіта, 1999. – 192 с.
- 342.853 Контрольні роботи з фізики, 10-11 кл. / С.У. Гончаренко, Є.М. Мисечко. – К.: Освіта, 1998. – 141 с.: іл.
- Г 65
- П 53 (077) Контрольні роботи з фізики для 8-10 класів: Посіб для вчителів / Є.М. Мисечко, С.У. Гончаренко. – К.: Освіта, 1983. – 174с.
- М 65
- 53 (077) Методика навчання фізики в середній школі: Заг. питання. Механіка: Посіб. для вчителів / М.Й. Розенберг, С.У. Гончаренко. – К.: Рад шк., 1964. – 272 с.: іл.
- Р 64
- П 53 (077) Методика навчання фізики в середній школі: Заг. питання. Механіка: Посіб. для вчителів / С.У. Гончаренко, М.Й. Розенберг; За ред. М.Й. Розенберга. – К.: Рад шк., 1970. – 264 с.: іл.
- Г 65
- Із змісту: Комуністичне виховання учнів у процесі викладання фізики / С.У. Гончаренко. – С.19-97; Методика розв'язування задач з фізики / С.У. Гончаренко. – С.97-124; Статика / С.У. Гончаренко. – С. 237-244; Робота і енергія / С.У. Гончаренко. – С. 245-263.
- П 53 (077) Методика навчання фізики в середній школі: Коливання і хвилі. Оптика. Теорія відносності. Фізика атомного ядра: Посіб. для вчителів / С.У. Гончаренко, М.Й. Розенберг. – К.: Рад. шк., 1974. – 229 с.: іл. –
- Г 65 Прим.: розділи I-IX написав С.У. Гончаренко.
- П 53 (077) Методика навчання фізики в середній школі: Механіка: Посіб. для вчителів. – К.: Рад. шк., 1984. – 208 с.: іл.
- Г 65
- Методика навчання фізики в середній школі: Молекулярна фізика: Посіб. для вчителів. – К.: Рад. шк., 1988. – 171 с.: іл. – Бібліогр.: с. 169-170.
- * Методика навчання фізики у восьмирічній школі / С.У. Гончаренко, П.М. Воловик, І.А. Розенберг. – К.: Рад. шк., 1969.
- Методика як наука. – К.; Хмельницький, 2000. – 71 с.
- 53 (077) Методические рекомендации к совершенствованию физического демонстрационного эксперимента по ядерной физике в средней школе: В помощь учителям физики / Ровен. гос. пед. ин-т; [Под ред. С.У. Гончаренко]. – Ровно, 1983. – 80 с.
- М 54
- П 371.01 Методические рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школах / Под ред. С.У. Гончаренко. – К.: [Б.и.], 1977. – 96 с.
- М 54
- П 372/3.2 Методические рекомендации по формированию социальной активности учащихся в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы / Редкол.: С.У. Гончаренко (отв. ред.), В.П. Недашковский, В.Г. Панок. – К.: [Б.и.], 1985. – 131 с.
- М 54

- 53 (077) Методические указания по экспериментальной проверке нового учебного пособия по физике для 9-х классов школ работающей молодежи / С.У. Гончаренко, М.И. Розенберг. – К., 1969. – 51 с. – (Науч.-исслед. ин-т педагогики УССР).
Г 65
- П 371 Педагогічні дослідження: Методол. поради молодим науковцям / АПН України.– К.: [Б.и.], 1995. – 45 с.
Г 65
- 53 (077) Про викладання фізики у школі в 1959/60 навчальному році: Інструкт.-метод. лист / Складачі С.У. Гончаренко, З.В. Сичевська. - К.: Рад. шк., 1959. – 19 с. – (М-во освіти УРСР. Упр. шк.).
П 78
- 53 (077) Про поліпшення викладання фізики у школах Української РСР: Метод. лист. – К., 1962. – 51 с. – (М-во освіти УРСР. Упр. шк.).
П 78
- 53 (077) Про удосконалення методів викладання фізики в середній шолі: Метод. лист / С.У. Гончаренко, З.В. Сичевська. – К.: Рад. шк., 1960. – 69 с. – (М-во освіти УРСР. Упр. шк.).
Г 65
- 53 (077) Стан викладання та шляхи поліпшення навчально-виховної роботи з фізики у 1961/62 навчальному році: (Метод. лист) / С.У. Гончаренко, Є.В. Корженевич, З.В. Сичевська. – К.: Рад. шк., 1961. – 57 с. – (М-во освіти УРСР. Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР).
Г 65
- П 53 Формування наукового світогляду учнів під час вивчення фізики: Посіб. для вчителя. – К.: Рад. шк., 1990. – 207 с. – Бібліогр.: с. 205-206.
Г 65

Статті із збірників та періодичних видань

Аналіз фізичних парадоксів як засіб розвитку мислення учнів / С.У. Гончаренко, З.Д. Дробчак // Рад. шк. – 1991. – № 10. – С. 29-35. – Бібліогр.: 4 назви.

Багаторівневе структурування і методичні особливості його застосування в навчанні фізики / С.У. Гончаренко, Т.М. Фролова // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 2. – С. 41-51.

- * Взаємозв'язок викладання фізики з виробничим навчанням / С.У. Гончаренко, М.Й. Розенберг // Математика і фізика (Софія). – 1962. – № 6. – С. 32-39.

53 (077) Вивчення фізики в школах Воєводини (СФРЮ) // Методика викладання фізики: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1982. – Вип. 16. – С. 133-140.

М 54

51 (077) Використання нових приладів для виконання робіт практикуму з ядерної фізики / С.У. Гончаренко, В.І. Тищук // Методика викладання математики і фізики. – К., 1986. – Вип. 3. – С. 113-120.
*

М 54

Вопросы проблемного обучения на страницах польского методического журнала "Fizyka w szkole" / С.У. Гончаренко // Физика в школе. – 1966.– № 4. – С. 43-44.

53(077) До методики викладання теорії відносності / С.У. Гончаренко, О.С. Руденко // Методика викладання фізики: Республік. наук.-метод.

- М 54 зб. – К., 1982. – Вип.16. – С. 35-47.
- Електричний струм у металах: Демонстраційні досліди / С. Гончаренко, З. Дробчак, Р. Хлопик // Фізика та астроніомія. – 1998.– № 2. – С. 23-26.
- Задачи по физике с неполными данными // Общеобразоват. шк. взрослых. – 1960. – № 1.– С. 69-70.
- Знание физики помогает в труде // Общеобразоват. шк. взрослых. – 1960. – № 6.– С. 64-67.
- Из опыта преподавания физики в школах Украинской ССР / С.У. Гончаренко, М.И. Розенберг // Физика в шк. – 1960. – № 4. – С. 84-89.
- І насамперед – прикладна наука: [Методика (технологія) як самостійна наука] // Освіта. – 2003. – 19-26 лют. (№ 9). – С. 5; 26 берез.-2 квіт. (№ 14/15). – С. 6; 2-9 квіт. (№ 16). – С. 6.
- Комп'ютеризований вимірювальний комплекс: [Використання комп'ют. як вимірюв. приладу в умовах шкіл. фіз. експерименту] / С.У. Гончаренко, П.М. Маланюк, Л.І. Бовсунівський // Рід. шк. – 1991. – № 10. – С. 44-50.
- 53 (077) Методика вивчення попередніх відомостей з теорії відносності / С.У. Гончаренко, О.С. Руденко // Методика викладання фізики: М 54 Республік. наук.-метод. зб. – К., 1979. – Вип. 14. – С. 73-79.
- 53 (077) Методика і результати масового вивчення якості знань та вмій учнів з фізики у 1974-1977 рр./ О.І. Бугайов, С.У. Гончаренко, З.В. Сичевська, М 54 Д.Я. Костюкевич // Методика викладання фізики: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1978. – Вип. 13. – С. 12-28.
- * Методика як наука // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 1. – С. 86-95.
- Методика як наука // Шлях освіти. – 2000. – № 1. – С. 2-6; № 2. – С. 5-6.
- * Методологічний рівень практичних питань педагогіки / С.У. Гончаренко, М.С. Бургін // Філософ. і соціол. думка. – 1989. – № 4. – С. 65-78.
- Методологічні і теоретичні проблеми формування в учнів природничо-наукової картини світу // Проблеми вдосконалення методів навчання і виховання учнів та студентів: Зб. наук. пр. – К., 1989. – С. 3-12.
- Методологічні проблеми побудови технічного наукового знання у змісті загально-технічних дисциплін / С. Гончаренко, П. Яковишин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 4. – С. 10-17.
- Методологічні характеристики педагогічних досліджень // Вісник Академії педагогічних наук України: Щокв. наук. теорет. та інформ. часоп. – 1993. – № 1. – С. 11-23.
- Методологія як важливий складник наукового дослідження в педагогіці / С. Гончаренко, В. Кушнір // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2002. – Вип. 4. – С. 15-22.
- Навчання фізики у VIII-X класах за вдосконаленими підручниками / С.У. Гончаренко, Г.В. Самсонова // Рад. шк. – 1984. – № 9. – С. 46-51.

- 53 (077) Нові болгарські підручники з фізики: [Про підруч. для 9-11 кл., написані кол. авт. під керівництвом проф. М. Борисова] // Методика викладання фізики: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1974. – Вип. 9. – С. 161-171.
- М 54 Піднести науковий рівень викладання фізики / П.М. Воловик, С.У. Гончаренко // Рад. шк. – 1967. – № 2. – С. 52-58.
- Преподавание физики в школах Югославии // Физика в шк. – 1984. – № 2. – С. 88-90.
- 53(077) * Про розв'язування задач з основ електродинаміки // Методика викладання фізики: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1975. – Вип.10. – С. 34-45.
- М 54 Проблема підвищення теоретичного рівня освіти / С.У. Гончаренко, М.В. Пастернак // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 2. – С. 16-29.– Бібліогр.: 7 назв.
- Розглядається багаторівневе структурування учбового матеріалу на основі системи методологічних орієнтирів. Механізм структурування подано на прикладі молекулярно-кінетичної теорії у курсі фізики середньої школи.
- Проект нового содержания обучения физике в Чехословацкой девятилетней школе // Физика в шк. – 1971. – № 3. –С. 100-102.
- 51 (077) * Розвиток квантових уявлень про природу електромагнітного випромінювання / С.У. Гончаренко, Б.І. Бурний // Методика викладання математики і фізики: Республік. наук.-метод. зб. / Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1986. – Вип. 3. – С. 74-81.
- М 54 Розвиток методики як науки // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр. / За ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2002. – Вип. 3: Розвиток творчого потенціалу гуманітарно-технічної еліти: Другі Кримські педагогічні читання. – С. 47-54.
- 51 (077) * Розвиток уявлень про природу світлового випромінювання в курсі фізики середньої школи / С.У. Гончаренко, Б.І. Бурний // Методика викладання математики і фізики: Республік. наук.-метод. зб. / Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1985. – Вип. 2. – С. 116-124.
- М 54 Розвиток фізичного мислення учнів // Математика і фізика (Софія). – 1970. – № 2, 3.
- 371 (06) Розв'язування задач з виробничим змістом в курсі фізики середньої школи // Наук. зап. / Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1961. – Т. 18. – С. 101-119. – (Фіз.-мат. сер.; Вип. 3).
- Н 34 Теоретичні основи дидактичної інтеграції у професійній середній школі / С.У. Гончаренко, І.М. Козловська // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 2. – С. 9-19. – Бібліогр.: 10 назв.
- Теоретичні основи інтеграції діяльності учнів з розв'язання і складання навчальних задач у середній школі / С.У. Гончаренко, А.І. Павленко // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 4. – С. 19-25. – Бібліогр.: 9 назв.
- У тісному зв'язку з практикою: [Зв'язок викладання фізики з практич. застосуванням фіз. законів у сіл. госп-ві] / С.У. Гончаренко,

- П.М. Воловик // Рад. шк. – 1961. – № 10. – С. 47-51.
- 51 (077)
* Узагальнення знань з електродинаміки на основі структурних моделей теорії / С.У. Гончаренко, Г.М. Фролова // Методика викладання математики і фізики: Республік. наук.-метод. зб. / Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1989. – Вип. 6. – С. 46-52.
- М 54
- П 377 Фізика и астрономия // Идеиная закалка рабочей смены: (Метод. пособие для инж.-пед. работников системы профтехобразования) / Отв. ред. Н.Г. Ничкало. – К., 1984. – С. 114-128.
- И 29
- Фізика і розвиток наукового мислення учнів // Рад. шк. – 1970. – № 5. – С. 65-69.
- Формування понять про поле тяжіння // Рад. шк. – 1968. – № 7. – С. 91-94.
- 53(077) Цікаве дослідження польських методистів фізики: [За матеріалами ст. д-ра Г. Бонецького] // Методика викладання фізики: Республік. наук.-метод. зб. / Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. – К., 1977. – Вип. 12. – С. 164-167.
- М 54
- Школі – сучасний фізичний експеримент // Рад. шк. – 1969. – № 4. – С. 106-107. – Рец. на кн.: Миргородський Б.Ю. Радіоелектроніка в шкільному фізичному експерименті. – К.: Рад. шк., 1968.
- 53 (077)
* Шляхи підвищення наукового і ідейно-теоретичного рівня викладання фізики / С.У. Гончаренко, О.І. Бугайов // Викладання фізики за новими програмами: [Зб. ст.] / За ред. О.І. Бугайова. – К., 1973. – С. 3-12.
- В 43

С.У. Гончаренко – популяризатор науки

- П 53 Будова і властивості речовини. – К.: Вища шк., 1976. – 87 с.: іл. – (Бчка фіз.-мат. шк. Фізика).
- Г 65
- П 6 П Елементарна електротехніка / С.У. Гончаренко, Є.В. Коршак. – К.: Техніка, 1974. – 255 с.: іл.
- Г 65
- П 53 Нечутні звуки – трударі: [Про використ. ультразвуку]. – К.: Техніка, 1987. – 188 [3] с.: іл.
- Г 65
- 53(075.15) Учням про цифрову електроніку: Для ст. шкіл. віку / С.У. Гончаренко, І.І. Хаїмзон. – К.: Рад. шк., 1991. – 174 с., [8] арк. кольор. іл.: іл.
- Г 65
- П 53 (077) Фізика атмосфери. – К.: Техніка, 1981. – 159 с.: іл. – (Для допитливих). – Бібліогр.: с. 157.
- Г 65
- П 53 Фізика для допитливих. Механіка. – К.: Техніка, 1970. – 276 с.: іл.
- Г 65
- Ф 1 Фізика для допитливих. Механіка. – 2-ге вид. – К.: Техніка, 1972. – 275 с.: іл.

22.2

Г 65

П 53 Фізика для допитливих. Молекулярна фізика. – К.: Техніка, 1973. – 319 с.: іл.

Г 65

П 53 Фізика для допитливих. Термодинаміка. – К.: Техніка, 1977. – 195 с.: іл. – Рец.: Мартинюк Т.М. // Рад. шк. – 1977. – № 9. – С. 110-111.

Г 65

Іншими мовами

Фізика атмосфери. – Будапешт.: Мюсакі, 1985. – Угор.

Довідкові видання

П 53 Основні поняття і закони фізики: Довід. для учнів / С.У. Гончаренко, О.І. Ляшенко. – К.: Рад. шк., 1986. – 285 с.: іл.

Г 65

К Ф1 Педагогічний словник /Ін-т педагогіки АПН України; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К.: Пед. думка, 2001. – 516 с. – Прим.:

37 (03) С.У. Гончаренко – автор 37 ст.

П 24

Педагогічний словник для молодих батьків / Акад. пед. наук України. Ін-т пробл. виховання АПН України, Держ. центр соц. служб для молоді; Редкол.: Т.Ф. Алексєєнко, І.Д. Бех... С.У. Гончаренко та ін. – К., 2002. – 347 с.

377 Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. для учнів і пед. працівників проф.-техн. навч. закл. / Уклад.: С.У. Гончаренко, І.А. Зязюн, Н.Г.

П 84 Ничкало; За ред. Н.Г. Ничкало. – К.: Вища шк., 2000. – 318 с. – Бібліогр.: с. 380-381.

П 371 Український педагогічний словник / Міжнар. фонд "Відродження". Прогр. (03) "Трансформація гуманітарної освіти в Україні". – К.: Либідь, 1997. – 374 с. – Рец.: Мальований Ю. Маємо перший „Український педагогічний

Г 65 словник” // Пед. газ. – 1998. – Берез. (№ 3). – С. 3.

53 (03) Фізика: Довідкові матеріали для абітурієнтів. – К.: Либідь, 1996. – 206 с.: іл. – Укр. і рос.

Г 65

Фізика: Основні закони і формули. – 4-те вид.– К.: Либідь, 1996. – 47 с. – Укр. і рос.

Фізика: Основні закони і формули. – 3-те вид.– К.: Либідь, 1995. – 48с. – Укр. і рос.

Фізика: Основні закони і формули. – 2-ге вид.– К.: Либідь, 1994. – 48 с. – Укр. і рос.

Фізика: Основні закони і формули. –К.: Либідь, 1993. – 46 с. – Укр. і рос.

Праці, опубліковані за редакцією С.У. Гончаренка

- Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах / Р.С.Гуревич; За ред. С.У. Гончаренка; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Вища шк., 1998. – 229с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 213-229.
- П 377 Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. Наук.-дослід. ін-т педагогіки України; Редкол.:
- Д 50 С.У. Гончаренко, О.С. Дубинчук, В.О. Зайчук та ін. – К.: [Б. в.], 1992. – 174 с.
- Єдність раціонального та емоційно-почуттєвого в освітньо-виховних системах: Наук.-метод. зб. / Редкол.: І.А. Зязюн (голов. ред.), І.Ф. Прокопенко... С.У. Гончаренко та ін. – Х., 1996. – 380 с.
- 53 (077) З досвіду роботи вчителів фізики: Зб. ст. / За ред. С.У. Гончаренка; М-во освіти УРСР. Наук.-дослід. ін-т педагогіки. – К.: Рад. шк., 1961. – 202
- З – 11 с.
- 53 (077) Зв'язок фізики з життям, з трудовим і виробничим навчанням учнів: Зб. ст. / За заг. ред. С.У. Гончаренка. – К.: Рад. шк., 1963. – 208 с.: іл. –
- З – 45 (Пед. читання).
- 377 Козловська І.М. Теоретико-методологічні аспекти інтеграції знань учнів професійно-технічної школи (дидактичні основи): Монографія / За ред. С.У. Гончаренка. – Л.: Світ, 1999. – 301 с. – Бібліогр.: с. 279-299.
- К 59
- 372 / 3.2 Комплексний підхід к вихованню учащихся / Сост. Л.А. Греков; Редкол.: В.И. Батищев, В.И. Войтко, С.У. Гончаренко и др. – К.: Рад. шк., 1980. – 142 с.
- К 63
- 53 (077) Методика викладання фізики: Республік. наук.-метод. зб. / Ред. С.У. Гончаренко. – К., 1966. – Вип. 2. – 172 с.
- М 54
- Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Наук.-метод. журн.: Виходить 4 рази на рік / Редкол: А. Алексюк, Г. Балл...С.Гончаренко та ін. – К., 2001 – .
- П 377 Ориентация молодежи на рабочие профессии / Редкол.:
- С.У. Гончаренко (отв. ред.), Е.С. Дубинчук, Т.А. Марченко. – К.: Вища шк., 1976. – 144 с.
- О – 65
- Педагогіка і психологія: Наук.-теорет. та інф. журн. / Редкол.:
- М.Д. Ярмаченко (голов. ред.), М.С. Вашуленко, С.У. Гончаренко та ін. – К.: Пед. думка, 1996 – .
- П 371 Педагогічна наука – перебудові школи: Матеріали наук. конф. НДІ педагогіки УРСР / Редкол.: М.Д. Ярмаченко (відп. ред.), М.П. Легкий...
- П 24 С.У. Гончаренко та ін. – К.: [Б. в.], 1990. – 280 с.
- П 377 Про вивчення загальноосвітніх предметів в середніх загальноосвітніх профтехучилищах у 1972–1973 навчальному році / Заг.
- П 78 ред. С.У. Гончаренка. – К., 1972. – 69 с. – (Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР. Від. профтехосвіти).
- Програми для середньої загальноосвітньої школи: Природознавство: Довкілля. Фізика. Хімія. Біологія. Еволюція природничо-наукової

картини світу / Голов. упр. заг. серед. освіти; С.У. Гончаренко (заг. ред.), В.Р. Ільченко. – К.: Перун, 1996. – 232 с.

Проблеми вдосконалення методів навчання і виховання учнів та студентів: Зб. наук. пр. / Київ. держ. пед. ін-т ім. О.М. Горького. Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР; Відп. ред. С.У. Гончаренко. – К., 1989. – 150 с.

Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр. / За ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО; Редкол.: В.Г. Кремень, Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ... С.У. Гончаренко та ін. – Х., 2002.

Ч. 1. – 431 с.

Ч. 2. – 431 с.

Ч. 3. – 314 с.

Ч. 4. – 293 с.

- П 371 Розвиток народної освіти і педагогічної думки на Україні (X – початок ХХ ст.): Нариси / Редкол.: М.Д. Ярмаченко (відп.ред.),
Р 64 Н.П. Калениченко, С.У. Гончаренко та ін. – К.: Рад. шк., 1991. – 381 с.
П 53 Связь преподавания физики с трудом учащихся: Пособие для учителей
(077) / З.В. Сычевская, А.Г.Бовтрук; Под. ред. С.У. Гончаренко. – К.: Рад. шк., 1984. – 161 с.: ил.
С 95

- * Стандарти загальної середньої освіти: Проблеми. пошуки. перспективи : Матеріали Всеукр. наук.-прак. конф., 25-26 черв., 1996 р. / АПН України. Ін-т змісту і методів навчання; С.У. Гончаренко (відп. ред.) та ін. – К., 1996. – 136 с.

Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Редкол.: С.У. Гончаренко та ін. – К., 1993. – (М-во освіти України. Ін-т системних досліджень освіти. Ін-т педагогіки АПН України).

Фізика та астрономія в школі: Наук.-метод. журн.: Виходить 4 рази на рік / Редкол.: О. Бугайов, В. Волков, С. Гончаренко та ін. – К., 1995 – . – 3 2001 р. виходить 6 раз на рік.

Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. для студ. пед. спец. вищих навч. закл. / В.В. Ягупов; Рец.: Н.Г. Ничкало, С.У. Гончаренко, Г.П. Васянович. – К.: Либідь, 2002. – 559 с.

Матеріали про науково-творчу діяльність С.У. Гончаренка

Високі відзнаки // Пед. газ. – 1998. – Черв. (№6). – С. 1.

Серед нагороджених Почесними грамотами Президії АПН України акад. С.У. Гончаренко.

Високі нагороди АПН України за наукові праці, опубліковані в 1998 р. // Пед. газ. – 1999. – Квіт. (№4). – С. 1.

Друга премія з врученням диплома II ступеня присуджена акад. АПН України С.У. Гончаренку за комплект підручників для 9-11 класів

середніх загальноосвітніх шкіл, гімназій та ліцеїв гуманітарного профілю.

- К
37 Гончаренко Семен Устимович // Академія педагогічних наук України: Інформ. довідник / Відп. за вип.: В.М. Мадзігон, О.Я. Савченко; За ред. ред. М.С. Вашуленко. – К.: Фенікс, 2002. – С. 76-77.
- А 38
Бугайов О.І. Лабораторія математичної і фізичної освіти / О.І. Бугайов // Інститут педагогіки: Погляд крізь роки: До 75-річчя від дня заснування Укр. наук.-дослід. ін-ту педагогіки.– К., 2002. – С. 176-178.
- Є відомості про С.У. Гончаренка (с. 176), який протягом 27 років плідно працював у лабораторії.
- П 371
(03) Гончаренко Семен Устимович // Гончаренко С. Український педагогічний словник. – К., 1997. – С. 72.
- Г 65
Гончаренко Семен Устимович // Імена України: Біографічний щоріч., 1999. / Укр. акад. наук нац. прогресу, Ін-т гуманіт. дослідж. – К., 1999. – С. 97.
- 37 (091) [Гончаренко Семен Устимович] // Український педагогічний календар: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Упоряд.: Л.О. Калмикова, Т.Ф. Баєма. – К., 2002. – С. 123.
- У 45
92 Гончаренко Семен Устимович // Хто є хто в Україні, 2000 / Київ. наук. т-во ім. П.Могили. – К., 2000. – С. 101.
- Х –97
37 [Гончаренко Семен Устимович] // Ярмаченко М.Д. Академія педагогічних наук України. – К., 1993. – С. 18, 37.
- Я 75
К Ф1 Гончаренко Семен Устимович // Ярмаченко М.Д. Академія педагогічних наук України (п'ятиріччя становлення і розвитку). – К., 1997. – С. 30-31.
- 37
Я 75
К Ф1 Копиленко Н. Гончаренко Семен Устимович /Н. Копиленко // Педагогічний словник / Ін-т педагогіки АПН України; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К., 2001.– С. 119.
- 37 (03)
П 24
Масштабність і різноманітність: До 70-річчя від дня народж. С.У. Гончаренка // Пед. газ. – 1998. – Червень (№6).
Про відзначення нагородами України працівників педагогічної науки: Указ Президента України // Пед. газ. – 1998. – Берез. (№3). – С. 1.
- Почесне звання „Заслужений діяч науки і техніки України” присвоєно С.У. Гончаренку.
- Самсонова А.В. Семен Устимович Гончаренко / А.В. Самсонова

// Фізика в шк. – 1979. – № 3. – С. 96.

Семенові Устимовичу Гончаренку – 70 // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 2. – С. 231-233.

Наукова школа С.У. Гончаренка

Доктори наук зі спеціальності

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

- Дис Брылин Б.А. Педагогические основы музыкально-творческого развития учащихся старших классов в современных формах досугах: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Борис Андреевич Брылин; Винниц. гос. пед. ин-т. – Винница, 1997. – 450 с. – Библиогр.: с. 362-387.
- Дис Дем'янчук О.Н. Формування музично-естетичних інтересів учнів загальноосвітньої школи: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Олександр Никанорович Дем'янчук; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1995. – 388 с. – Бібліогр.: с. 316-340.
- Дис Жупанин С.І. Педагогічні основи формування в молодших школярів художнього образу природи: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Степан Ілліч Жупанин; Закарпат. ін-т методики навчання і виховання, підвищення кваліфікації кадрів. – [Б.м.], 1995. – 421 с. – Бібліогр.: с. 355-377.
- Дис Радул В.В. Становлення соціальної зрілості молодого вчителя (теорія та практика): Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Валерій Вікторович Радул; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1998. – 429 [11] с. – Бібліогр.: с. 398-429.
- Дис Степанюк А.В. Методологічні та теоретичні основи формування цілісності знань школярів про живу природу: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Алла Василівна Степанюк; Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 1999. – 474 с. – Бібліогр.: с. 378-418.

Кандидати наук зі спеціальності

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

- Дис Василенко И.В. Взаимодействие школы и социальной среды микрорайона в воспитательной работе с учащимися: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ирина Валентиновна Василенко; НИИ педагогики УССР. – К., 1988. – 223 с. – Библиогр.: с. 170-192.

- Дис В 19 Василів В.І. Система дидактичних пізнавальних завдань для організації самостійної роботи учнів на уроках загальнотехнічних дисциплін: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Володимир Іларіонович Василів; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1994. – 157 [6] с. – Бібліогр.: с. 141-157.
- Авт Г 93 Гуз К.Ж. Інтегрований курс з природознавства в 5-6 класах середньої загальноосвітньої школи: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Костянтин Жоржович Гуз; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г.Шевченка. – Луганськ, 1997. – 23 с.
- Дис Д 81 Дудка О.М. Развитие мышления учащихся 7-х классов в процессе пропедевтического изучения основ информатики: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ольга Михайловна Дудка; НИИ педагогики УССР. – К., 1992. – 165 с. – Библиогр.: с. 132-143.
- Жидецький Ю.Ц. Інтеграція знань учнів про властивості матеріалів у професійних навчально-виховних закладах поліграфічного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Юрій Цезарійович Жидецький; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1995. – 24 с.
- Кміт Я.М. Дидактичні особливості інтеграції знань і вмінь з природничих дисциплін у процесі підготовки студентів-іноземців до навчання у вищій медичній школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ярослав Михайлович Кміт; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1995. – 23 с.
- Дис К 59 Козловська І.М. Інтеграція знань про властивості речовини та будівельних матеріалів учнів професійно-технічних училищ: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ірина Михайлівна Козловська; НДІ педагогіки АПН України. – К., 1993. – 133 с. – Бібліогр.: с. 112-128.
- Дис М 74 Москаленко Н.В. Управління процесом формування якостей знань учнів гуманітарної гімназії: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Наталя Вітіславна Москаленко; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1995. – 213 с. – Бібліогр.: с. 174-180.
- Дис С 13 Саган С.А. Научно-педагогическое основание профессиональной модели будущего рабочего по наладке и обслуживанию гибких производственных систем: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Степан Андреевич Саган; НИИ педагогики УССР. – К., 1990. – 240 с. – Библиогр.: с. 172-191.
- Дис С 26 Сгадова В.В. Организационно-педагогические основы эффективного функционирования кабинетной системы обучения в средней общеобразовательной школе (на материалах Украинской ССР): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Валентина Васильевна Сгадова; НИИ педагогики УССР. – К., 1982. – 156 с. – Библиогр.: с. 130-145.
- Сікорський П.І. Організація диференційованого навчання в сільській школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Петро Іванович Сікорський; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1995. – 23 с.
- Дис Яковец Н.И. Формирование научного мировоззрения учащихся профтехучилищ при обучении математике и физике: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Наталия Ивановна Яковец; НИИ педагогики УССР. – К.,

Я 47 1985. – 166 с. – Библиогр.: с. 136-152.

Доктори наук зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання фізики

Будний Б.Є. Теоретичні основи формування в учнів системи фундаментальних фізичних понять: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / Богдан Євгенович Будний; Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1997. – 51 с.

Павленко А.І. Теоретичні основи методики навчання учнів складанню і розв'язуванню фізичних задач у середній школі: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / Анатолій Іванович Павленко; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1997. – 39 с.

Кандидати наук зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання фізики

- Дис А 19 Аверьянов Г.Б. Методика изучения теории относительности с использованием физического эксперимента: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Георгий Борисович Аверьянов; Кировоград. ин-т с.-х. машиностроения. – Кировоград, 1985. – 131 с. – Библиогр.: с. 120-128.
- Дис Б 82 Борис М.М. Методика использования графиков в курсе физики средней школы (на примере механики): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Михаил Михайлович Борис; НИИ педагогики УССР. – К., 1980. – 210 с. – Библиогр.: с. 169-196.
- Дис В 64 Вознюк С.Е. Комплексная реанимация функций обучения и структура обобщенных способов решения задач по физике в средней школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Святослав Ефимович Вознюк; НИИ педагогики УССР. – К., 1989. – 268 с.– Библиогр.: с. 183-201.
- Дис Г 32 Гель А.Н. Формирование у студентов обобщенного приема вывода физических формул: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / А.Н. Гель; НИИ педагогики УССР. – К., 1984. – 162 с. – Библиогр.: с. 149-162.
- Гладунський В.Н. Методичні основи вивчення курсу логіки в середніх загальноосвітніх, спеціалізованих навчальних закладах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Василь Назарович Гладунський; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України.– К., 1998. – 20 с.
- Дис Д 75 Дробчак З.Д. Физические парадоксы как средство повышения интереса учащихся к изучению физики: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Зиновий Дмитриевич Дробчак; НИИ педагогики УССР. – К., 1981. – 192 с. – Библиогр.: с. 159-177.
- Дис Е 60 Емчик Л.Ф. Прогностическое обоснование содержания обучения физике в медицинских вузах: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Любовь Федоровна Емчик; НИИ педагогики УССР. – К., 1986. – 230 с. – Библиогр.: с. 175-188.
- Єгоренков А.І. Методика вивчення молекулярної біофізики дезоксирибонуклеїнової кислоти в медичному вузі з використанням

нових інформаційних технологій: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Анатолій Іванович Єгоренков; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1997.– 23 с.

- Дис К 72 Костюк В.С. Патриотическое воспитание учащихся в процессе обучения физике в средней общеобразовательной школе (на основе использования исторического и краеведческого материалов): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Василий Степанович Костюк; НИИ педагогики УССР. – К., 1987. – 197 с. – Библиогр.: с. 153-168.
- Авт М 23 Манді Т.Т. Удосконалення змісту і методів навчання фізики у загальноосвітній школі Чехословаччини: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Тигомір Тигомирович Манді; Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1997. – 22 с.
- Дис М 65 Мисечко Е.Н. Развитие знаний учащихся о гравитации в средней школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Евгений Николаевич Мисечко; НИИ педагогики УССР. – К., 1978. – 236 с.: рис. – Библиогр.: с. 216-236.
- Дис Р 83 Руденко О.С. Методика обучения основам теории относительности в средней школе: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Олег Степанович Руденко; НИИ педагогики УССР. – К., 1987. – 158 с. – Библиогр.: с. 149-158.
- Дис Т 24 Таченко Н.М. Исследование дидактической эффективности обучения учащихся обобщенным способам решения физических задач: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Николай Минович Таченко; НИИ педагогики УССР. – К., 1982. – 159 с. – Библиогр.: с. 145-158.
- Дис Х – 15 Хаимзон И.И. Изучение элементов автоматики, телемеханики и микропроцессорной техники во внеурочной работе по физике: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Игорь Изевич Хаимзон; НИИ педагогики УССР. – К., 1989. – 173 с. – Библиогр.: с. 161-173.

Доктори наук зі спеціальності

13.00.04– теорія і методика професійної освіти

- * Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Р.С. Гуревич. – К., 1999. – 481 с.
 - * Коваленко О.Е. Дидактичні основи професійно-методичної підготовки викладачів спеціальних дисциплін: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / О.Е. Коваленко. – К., 1999. – 381 с.
- (043.3) К 59 Козловська І.М. Теоретичні і методичні основи інтеграції знань учнів професійно-технічної школи: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Ірина Михайлівна Козловська; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2001. – 41 с. – Бібліогр.: с. 32-39.
- * Ляска Е.І. Теоретико-методологічне обґрунтування та ефективність педагогічних інновацій вчителів молодших класів: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04, 13.00.01 / Е.І.Ляска. –К., 1995. – 560 с.
- 043.3 Р 69 Романовський О.Г. Теоретичні і методичні основи підготовки інженера у вищому навчальному закладі до майбутньої управлінської діяльності: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Олександр Георгієвич Романовський; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. –

К., 2001. – 40 с.

- 043.3 Сікорський П.І. Теорія і методика диференційованого навчання в середній загальноосвітніх і професійних навчальних закладах: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Петро Іванович Сікорський; Інститут педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2001. – 39 с.
- (043.3) Стефаненко П.В. Теоретичні і методичні засади дистанційного навчання у вищій школі: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Павло Вікторович Стефаненко; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2002. – 37 с. – Бібліогр.: с. 30-34.
- C 79
- * Тарасенко Г.С. Формування естетико-екологічної культури вчителя: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Г.С. Тарасенко. – К., 1996. – 453 с.
 - * Філіпчук Г.Г. Українська етнокультура в змісті національної та педагогічної освіти: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04, 13.00.01 / Г.Г. Філіпчук. – К., 1996. – 469 с.
- Ягупов В.В. Загальнодидактичні основи навчання військовослужбовців строкової служби Збройних Сил України: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Василь Васильович Ягупов; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2002. – 34 с.
- Яковишин А.І. Теоретичні і методичні основи навчання студентів методів аналізу і синтезу механізмів і машин: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Петро Андрійович Яковишин; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2001. – 41 с.

Кандидати наук зі спеціальності

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

- * Дудка В.В. Формування у студентів умінь застосовувати комп'ютерні редактори в майбутній професійній освіті: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.В. Дудка. – К., 1996. – 174 с.
- Джулик О.І. Формування системи знань про фізичні основи теплоенергетики в учнів професійно-технічних закладів освіти: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ольга Іванівна Джулик; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1997. – 18 с.
- Копельчак М.П. Структурування спеціальних знань і вмінь з обслуговування автоматизованого обладнання учнів вищого професійного училища машинобудівного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Михайло Павлович Копельчак; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1998. – 16 с.
- Ринков А.Ю. Узагальнення й систематизація знань учнів з алгебри в системі підготовки до навчання у середніх професійних навчальних закладах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04, 13.00.02 / Анатолій Юхимович Ринков; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1995. – 22 с.
- Собко Я.М. Інтегрування знань учнів з фізичної електроніки у ПТУ радіотехнічного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ярослав Максимович Собко; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти

АПН України. – К., 1996. – 23 с.

Стрелковська О.Е. Профілювання математичної підготовки учнів професійно-технічних училищ (на матеріалі електротехнічних професій): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Олена Едуардівна Стрелковська; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1997. – 18 с.

**ВІДДІЛ НАУКОВОЇ БІБЛІОГРАФІЇ
ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ
ПІДГОТУВАВ РЯД КАТАЛОГІВ
КНИЖКОВИХ ВИСТАВОК ІЗ ЦИКЛУ "ЮВІЛЯРИ АПН УКРАЇНИ"**

БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дні народження)
КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполитівна (до 70-річчя від дня народження)
ЛАКТІОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
МАДЗІГОН Микола Васильович (до 65-річчя від дня народження)
МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
ХАЙРУЛІНА Василина Миколаївна (до 60-річчя від дні народження)
ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

Наша адреса:

**Україна, 04060, м. Київ-60,
вул. М.Берлінського, 9,
тел. 467-22-14**

Філія:

**Україна, 01030, м. Київ-30,
вул. Володимирська, 57,
тел. 228-71-19
e-mail: dnpb@edu-ua.net**