

**Академія педагогічних наук України  
Державна науково-педагогічна бібліотека України  
імені В.О. Сухомлинського**

**Ювіляри АПН України  
Випуск 25**

**Наталія Олександрівна Талалуєва**

**До 60-річчя від дня народження**

**Каталог виставки**

**Київ - 2006**

**УДК 016 Талалуєва**  
**ББК 91.9:74**  
**Т16**

Рекомендовано до друку Радою при директорові ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, протокол № 8 від 07.09.2006 р.

<b>Упорядник</b>	<i>Ніколюк Л.І.</i> , науковий співробітник відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
<b>Науковий редактор</b>	<i>Букшина Т.Ф.</i> , заступник директора ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
<b>Бібліографічний редактор</b>	<i>Пономаренко Л.О.</i> , завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
<b>Літературні редактори</b>	<i>Гожик О.І.</i> , завідувач науково-редакційного відділу, канд. філол. наук <i>Пилинська А.М.</i>

**Т16**            **Наталія Олександрівна Талалуєва:** До 60-річчя від дня народж.: Каталог вист. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд. Л. І. Ніколюк; Наук. ред. Т. Ф. Букшина; Бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко. – К., 2006. – 43 с. – (Ювіляри АПН України; Вип. 25).

Двадцять п'ятий випуск бібліографічного посібника із серії "Ювіляри АПН України" присвячено Наталії Олександрівні Талалуєвій, кандидату педагогічних наук, старшому науковому співробітнику, вченому секретареві Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України, досліднику проблем теорії та історії ПТО, методики викладання хімії в ПТНЗ, інтеграції загальноосвітньої та професійної підготовки майбутніх робітників. У каталозі вичерпно представлено науковий доробок ученого: методичні посібники, методичні рекомендації, статті в наукових збірниках, тези доповідей конференцій, симпозіумів, статті у фахових виданнях.

Бібліографічним посібником можуть скористатися науковці, педагоги, студенти і всі, кого цікавлять актуальні питання розвитку професійно-технічної освіти в Україні.



**Наталія Олександрівна Талалуєва**

## Від упорядника

Відповідно до мети та програмних завдань Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського здійснює інформаційне забезпечення розвитку національної педагогічної науки і освіти, сприяє впровадженню досягнень педагогічної науки та підвищенню духовного, культурного, професійного рівня науково-педагогічних кадрів, працівників освіти та молоді, що навчається. З 2001 року, коли було інтенсифіковано підготовку інформаційних видань, з'явилась серія каталогів книжкових виставок „Ювіляри АПН України”. Вона збагатила низку уже відомих серійних біобібліографічних видань „Видатні педагоги світу”, „Академіки АПН України”.

Мета ювілейного (25 вип.) посібника серії „Ювіляри АПН України” – дати вичерпну інформацію про наукові здобутки Наталії Олександрівни Талалуєвої, кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника, вченого секретаря Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України, яка 13 вересня 2006 року відзначила свій ювілей.

Матеріали каталогу із фондів ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського та бібліотеки Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України детально відтворюють наукову діяльність Н.О. Талалуєвої. Представлені праці характеризують автора як дослідника проблем теорії та історії ПТО, методики викладання хімії в ПТНЗ, інтеграції загальноосвітньої та професійної підготовки майбутніх робітників. Нині Н.О. Талалуєва здійснює науково-координаційну діяльність Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти, поєднуючи науково-дослідну роботу з організаційною.

Документи каталогу (145 позицій) систематизовано за розділами книжкової виставки, які відтворюють життєвий і творчий шлях Н.О. Талалуєвої, її науковий доробок: методичні посібники, методичні рекомендації, статті в наукових збірниках, тези доповідей конференцій, семінарів, статті у фахових виданнях.

Епіграфи та цитати у розділах – із праць вченого з посиланням на номер позиції документа в каталозі та на сторінку, які зазначені у квадратних дужках.

Матеріали у межах розділів розміщено за алфавітом назв праць. Шифри, включені до бібліографічного опису документа, свідчать про наявність його у фондах ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Це дає можливість одразу ж замовити літературу в читальних залах та по міжбібліотечному абонементу ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Допоміжний апарат видання складається з передмови „Від упорядника”, іменного покажчика (з прізвищами співавторів, редакторів та інших осіб), хронологічного покажчика праць та схеми групування (зміст).

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за стандартами, чинними в Україні.

Каталог виставки адресований науковцям, аспірантам, інженерно-педагогічним працівникам, майстрам виробничого навчання, студентам, бібліотекарям освітянських бібліотек і всім, кого цікавить розвиток професійно-технічної освіти в Україні.

## НАУКОВЕЦЬ ПРОФТЕХОСВІТЯНСЬКОЇ НИВИ

*Успіхи науки – справа часу  
і сміливості розуму*

*Вольтер*

Життєва стежина Наталії Олександрівни Талалуєвої розпочалася на Донеччині. Там вона народилася, навчалася в середній школі, де разом із своїми ровесниками мріяла про майбутнє. Доля склалася так, що 11-й клас вона закінчувала в столиці України. Випускниця 78-ї середньої школи м. Києва у 1964 р. стає студенткою Київського технологічного інституту легкої промисловості (нині – Київський національний університет технологій та дизайну).

Швидко промайнули студентські роки – роки громадянського становлення, особистісних пошуків свого життєвого покликання та професійного формування.

У 1969 році молодий інженер – хімік-технолог розпочинає свою трудову діяльність в Українському науково-дослідному інституті шкіряно-взуттєвої промисловості. Наукові дослідження в цій галузі були для Наталії Олександрівни цікавими: кожний день приносив нові знання, відкривав щось нове... Та вже тоді молодого науковця приваблювала інша сфера діяльності – педагогічна. Напевно, на формування цього інтересу Наталії до педагогіки справив вплив її батько – Олександр Іванович Сметанкін – професійний управлінець економічної галузі. Він згадував, що колись був абітурієнтом Новочеркаського педагогічного технікуму, мріяв стати вчителем історії. Та, на жаль, мрія не здійснилася... Саме тому дуже хотів, щоб його донечка Наталка стала істориком. На це надихала і Мама – Марія Ксенофонтівна...

Оглядаючи минулі роки з позицій сьогодення, оцінюючи науково-педагогічні досягнення Наталії Олександрівни Талалуєвої, можна зробити висновок, що її перехід у 1972 році на роботу до Науково-дослідного інституту педагогіки Міністерства народної освіти УРСР, був цілком правильним кроком. Водночас зазначимо, що здійснилася мрія Батька, що впродовж багатьох років гріла і надихала доньку, підтримувала її науково-педагогічні устремління.

Розпочинала Наталія Олександрівна з найцікавішої посади – молодшого наукового співробітника відділу професійно-технічної освіти, створеного на виконання Розпорядження Ради Міністрів України від 1 липня 1971 р. та згідно з наказом Міністерства народної освіти України 27 липня 1971 р. „Про розробку Науково-дослідним інститутом педагогіки проблем професійно-технічної освіти”. Саме тоді відділу професійно-технічної освіти вкрай потрібні були фахівці з інженерною освітою.

У ті роки цей відділ очолювала незабутня Олена Степанівна Дубинчук – талановитий дослідник, досвідчений педагог-методист, людина надзвичайно чуйна і гуманна. Вона добре знала життя, потреби сільської і міської школи, а також відчувала і розуміла, якої науково-методичної допомоги потребують професійно-технічні навчальні заклади, що розпочали підготовку кваліфікованих робітників з середньою освітою. В особі Олени Степанівни поєдналися якості не тільки уважного науковця-дослідника, висока духовність, людяність, істинно материнське ставлення до молодих науковців...

У такому особливому психологічному кліматі людської краси і доброторення зростала Наталія Олександрівна як науковець.

Олена Степанівна відразу взяла нову співробітницю під своє наукове крило, визначила напрям планової наукової роботи й розкрила „таємниці” життєдіяльності цікавого й складного науково-педагогічного організму – Українського науково-дослідного інституту педагогіки (УНДІП), що був розташований в центрі Києва на вулиці Леніна, 10 (нині – Богдана Хмельницького, 10).

Одразу була визначена висока планка – науково-дослідна робота поєднувалась з пошуками теми майбутнього дисертаційного дослідження. В бурхливих буднях відділу профтехосвіти дні, тижні, місяці й навіть роки минали дуже швидко. У 1976-1979 роках Наталія Олександрівна навчається в аспірантурі УНДІПу (стаціонарна форма навчання), а в 1980 р. захищає дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук з теми „Забезпечення взаємозв’язку загальноосвітньої і професійно-технічної підготовки учнів в середньому профтехучилищі”.

Після цього впродовж майже 10 років молодий кандидат наук всебічно вивчає багатогранний навчальний процес у ПТУ. На основі власних спостережень, узагальнень, практичної участі провадить експериментальну роботу в професійно-технічних училищах Києва, Вінниці, Львова. Результатом цього є вихід у світ понад 35 наукових і науково-методичних праць, впровадження рекомендацій у педагогічну практику.

Новою сходинкою науково-професійного зростання стала викладацька робота Наталії Олександрівни у Центральному інституті вдосконалення вчителів Міністерства народної освіти УРСР на кафедрі педагогіки і психології профтехосвіти, що була розташована в окремому будинку на проспекті Верховної Ради, 5, на лівому березі Дніпра.

Повсякденне спілкування з викладачами, директорами профтехучилищ та їхніми заступниками, безумовно, збагачувало Наталію Олександрівну, адже була можливість глибше відчуті проблеми професійно-технічної освіти, зрозуміти причини негараздів у діяльності цієї системи того часу. А ще завдяки її лекціям слухачі довідувалися про все нове, що з'являлось в галузі, про наукові і практичні досягнення тих, хто працював у профтехосвіті і на профтехосвіту.

Однак на цьому етапі науково-професійного розвитку Наталії Олександрівни перемогло її прагнення займатися науково-дослідною роботою. Рідний відділ профтехосвіти Інституту педагогіки з радістю прийняв Н.О. Талалуєву до свого доброго дослідницького гурту, який не любив надовго відпускати своїх вихованців... Збагачення прогресивними ідеями педагогічного досвіду багатьох інженерно-педагогічних колективів профтехучилищ, особисте знайомство з педагогами-новаторами та вивчення їхньої праці (М.М. Палтишев з ПТУ № 1 м. Одеси, М.Ю. Кадемія з ПТУ № 4 м. Вінниці, О.М. Телішевська з ПТУ № 32 м. Львів та ін.) вплинули на її подальший науково-професійний розвиток. На цьому етапі Наталія Олександрівна бере участь у підготовці до видання колективних підручників та навчально-методичних посібників для професійно-технічних навчальних закладів, публікує близько 20 науково-методичних праць, в тому числі „Організація узагальнюючого повторення на уроках хімії”, „Екологічне виховання учнів профтехучилищ” тощо.



З 1994 року доля Н.О. Талалуєвої нерозривно пов'язана з історією Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, який очолив академік І.А. Зязюн. Саме на цьому етапі розпочалося втілення в життя давньої мрії Батька і самої Наталії щодо історико-педагогічних досліджень у галузі професійно-технічної освіти. Тим самим черговий раз знайшла підтвердження життєва істина: наполегливість і цілеспрямованість приводять до бажаної мети...

З січня 1997 р., коли в Академії педагогічних наук України було створено Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти, Наталія Олександрівна Талалуєва працює його вченим секретарем.

Майже за 10 років Відділення пройшло складний шлях: перші кроки його формування, визначення перспектив розвитку наукових досліджень, узагальнення проміжних і кінцевих науково-дослідних результатів, повсякденна організаційно-координаційна діяльність, надання конкретної допомоги Інституту педагогіки і психології професійної освіти, Львівському науково-практичному центру професійно-технічної освіти, Навчально-науковому центру професійно-технічної освіти, Інституту професійно-технічної освіти АПН України. Особливо хочеться наголосити на винятковій важливості індивідуальної роботи з членами Відділення – академіками та членами-кореспондентами. Ця, ніби й непомітна робота, відіграє велику роль у згуртуванні науковців – членів Відділення, у підвищенні ефективності виконання накреслених планів.

Всім, чого досягла Наталія Олександрівна у науковій та викладацькій діяльності, складній бюрократичній роботі, вона завдячує батькам, учителям, друзям, колегам. Вона зуміла увібрати в себе і зробити своїм надбанням всі кращі людські якості. Висока духовність, освіченість, інтелігентність, толерантність, а також професіоналізм, послідовність, наполегливість, чесність – усе це визначає риси особистості Н.О. Талалуєвої. Вона не зупиняється на досягнутому, вміє бачити майбутнє й торує до нього свої неповторні стежини як науковець, людина, вірний друг, чудова дружина терплячого Віктора Васильовича Талалуєва, прекрасна мама та бабуся.

Сьогодні, як і на всіх життєвих етапах, світлий образ Батька допомагає доньці йти вперед. Упродовж усього свого життя він збирав книги з історії людства, розвитку науки і культури, художню і науково-популярну літературу, мріяв про те, щоб колись цей дорогоцінний скарб був переданий до бібліотечних фондів. У 2004 р. Наталія Олександрівна виконала волю свого Батька – Олександра Івановича – передала понад 1500 книг Державній науково-педагогічній бібліотеці ім. В.О.Сухомлинського... А разом із своєю сестрою Олександрою подарували Київській дитячій академії мистецтв рідкісні мистецтвознавчі твори та унікальні нотні видання з власної бібліотеки.

Наша Ювілярка – автор 111 науково-педагогічних праць, творчий організатор науково-дослідної діяльності, має справді заслужений авторитет серед науковців різних регіонів України, Російської Федерації та Республіки Польщі. Вона брала активну участь у розробці Концепції державних стандартів професійно-технічної освіти, у підготовці пропозицій до проекту Закону “Про професійно-технічну освіту”. Значну увагу приділяє впровадженню результатів наукових досліджень у практичну діяльність професійно-технічних навчальних закладів, надає науково-консультативну допомогу дослідникам експериментальних майданчиків, створених на базі вищих професійних училищ, профтехучилищ та центрів професійного навчання.

Переконана в тому, що наша Ювілярка зробить ще дуже багато і для Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти, і для науково-педагогічного братства професійної освіти, і для своєї Родини, і для свого подальшого зростання в нових наукових пошуках в епоху неперервної освіти – освіти впродовж життя.

Нелля Ничкало

Академік-секретар Відділення педагогіки  
і психології професійно-технічної освіти АПН України,  
доктор педагогічних наук,  
професор, дійсний член АПН України

## Основні дати життя й діяльності Н.О. Талалуєвої

- 1946** – народилася 13 вересня в м. Горлівка Донецької області
- 1953-1964** – навчалася в СШ № 53 м. Горлівка, СШ № 3 та СШ № 14 м. Донецька. Закінчила навчання в СШ № 78 м. Києва
- 1964** – вступила до Київського технологічного інституту легкої промисловості
- 1969** – закінчила інститут, одержавши кваліфікацію інженер – хімік-технолог
- 1969** – інженер Київського науково-дослідного інститут шкіряно-взуттєвої промисловості
- 1972** – молодший науковий співробітник відділу професійно-технічного навчання Науково-дослідного інституту педагогіки УРСР
- 1976-1979** – навчання в аспірантурі УНДІПу за спеціальністю „методика викладання в профтехучилищах”
- 1980** – захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук
- 1979-1989** – молодший науковий співробітник, згодом – старший науковий співробітник відділу професійно-технічної освіти Науково-дослідного інститут педагогіки УРСР
- 1989** – присвоєно вчене звання старшого наукового співробітника

- 1989** – старший викладач Центрального інституту вдосконалення вчителів Міністерства народної освіти УРСР
- 1990** – старший науковий співробітник лабораторії профтехосвіти НДІ педагогіки України (з червня 1992 р. – Інститут педагогіки АПН України)
- 1994** – старший науковий співробітник Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України
- з 1997** – вчений секретар Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України
- 2001** – нагороджена Почесним знаком “Відмінник освіти України”
- 2001** – відзначена Подякою Кабінету Міністрів України

## Література про Н. О. Талалуєву

1. **Бібліографічний покажчик праць науковців Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (1993-2003 рр.):** Наук. видання / За ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало; Уклад. Л. Н. Штома. – Миколаїв, 2005. – 224 с.  
Про Н. О. Талалуєву див. Іменний покажчик. – С. 220.  
016 Б59
2. **Дубинчук Олена Степанівна:** Бібліогр. покажч. наук.-пед. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Упоряд. А. А. Оврас. – К., 1997. – 27 с.  
Про Н. О. Талалуєву див. Кандидатські дисертації, підготовлені під науковим керівництвом О. С. Дубинчук. – С. 26.
3. **Звіт про роботу Академії педагогічних наук України за 1997 рік.** – К.: Пед. думка, 1998. – 143 с.  
Про Н. О. Талалуєву див. Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти. – С. 140.  
37 А38
4. **Звіт про роботу Академії педагогічних наук України за 1998 рік.** – К.: Пед. думка, 1999. – 172 с.  
Про Н. О. Талалуєву див. Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти. – С. 169.  
37 А38
5. **Звіт про роботу Академії педагогічних наук України за 1999 рік.** – К.: Пед. думка, 2000. – 191 с.  
Про Н. О. Талалуєву див. Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти. – С. 188.  
37 А38
6. **Звіт про роботу Академії педагогічних наук України за 2000 рік /** Упоряд.: М. С. Вашуленко, Т. К. Полонська. – К., 2001. – 221 с.  
Про Н. О. Талалуєву див. Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти. – С. 218.  
37 А38

7. **Звіт про роботу Академії педагогічних наук України за 2001 рік** / Упоряд.: М. С. Вашуленко, Т. К. Полонська. – К., 2002. – 255 с.  
 Про Н. О. Талалуєву див. Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти. – С. 188.  
 37 А38
8. **Звіт про роботу Академії педагогічних наук України за 2002 рік** / Упоряд.: О. І. Ляшенко, Т. К. Полонська. – К., 2003. – 275 с.  
 Про Н. О. Талалуєву див. Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти. – С. 257.  
 37 А38
9. **Звіт про роботу Академії педагогічних наук України за 2003 рік** / Упоряд.: О. І. Ляшенко, Т. К. Полонська. – К., 2004. – 357 с.  
 Про Н. О. Талалуєву див. Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти. – С. 295–296.  
 37 А38
10. **Нелля Григорівна Ничкало**: Бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. О. Пономаренко, Л. Н. Штома; Наук. ред. П. І. Рогова. – К., 2005. – 95 с. – (Академіки АПН України; Вип. 5).  
 Про Н. О. Талалуєву див. Іменний покажчик. – С. 69.  
 016 Н70
11. **Ничкало Н. Г.** Талалуєва Наталія Олександрівна: [Біогр. довідка] / Н. Г. Ничкало // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 770.  
 377 (03) П84
12. **Професійна освіта України за роки незалежності (1991–2003 рр.)**: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. О. Пономаренко, І. П. Моїсєєва, Л. І. Ніколюк,

Л. Н. Штома. – К., 2004. – 268 с.

Про Н. О. Талалуєву див. Іменний покажчик. – С. 251.

016 П84

13. **Профтехосвіта України: ХХ століття:** Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Упоряд.: Н. Ничкало, І. Лікарчук... Н. Талалуєва та ін.; За ред. Н. Г. Ничкало. – К.: АртЕк, 2004. – 872 с.

Про Н. О. Талалуєву див. Іменний покажчик. – С. 123.

377(03) П84

14. **Талалуєвій Наталії Олександрівні за вагомий особистий внесок у розвиток педагогічної науки, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм:** Подяка Кабінету Міністрів України від 12 груд. 2002 року № 2007. – К., 2002. – 1 с.

15. **60 років від дня народження Наталії Олександрівни Талалуєвої** // Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на 2006 рік / Уклад. Л. І. Ніколюк; Наук. ред. П. І. Рогова. – К., 2005. – С. 41. – (Шкіл. світ; Груд., № 47).

Дослідження з історії розвитку ПТО  
та підготовки робітничих кадрів

*Коли реформується професійна освіта, зокрема її нижча ланка, дуже важливо знати історію професійно-технічної освіти. Маючи уявлення про різні типи навчальних закладів, їх структуру і завдання, про надбання і недоліки, можна уникнути багатьох помилок.*

[29, с. 183]

*Статті в наукових збірниках, тези доповідей на конференціях*

16. **Багатотипність професійних навчальних закладів України в кінці XIX – першій чверті XX століття** // Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало. – К., 2003. – С. 337–347. – Бібліогр.: 10 назв.  
377 І–71
17. **С. Я. Батышев об организации учебно-воспитательного процесса в ПТУ Украины** // Первые международные научные чтения, посвященные памяти академика Сергея Яковлевича Батышева [г. Николаев, 2003 г., 25–27 сент.]: Сб. науч. тр. / Николаев. гос. ун-т, Южнославян. ин-т Киев. славист. ун-та, М-во образов. России, РАО и др. – Николаев, 2003. – С. 118–124.
18. **З історії наступності професійних закладів освіти (кінець XIX–початок XX ст.)** // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 2. – С. 155–162.
19. **З історії Олександрівських ремісничих училищ харківської губернії** // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 1994. – С. 86–87.



20. **З історії розвитку трудових резервів у 50-ті роки ХХ століття** // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 91–93.  
377/378 У-45
21. **Зв'язок загальноосвітніх і професійних шкіл (кінець ХІХ – початок ХХ ст.)** // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: [Монографія] / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І. А. Зязюна. – К., 2000. – С. 298–318. – Бібліогр.: 14 назв.  
37.04 Н53
22. **Історико-педагогічні аспекти розробки навчальних планів середніх профтехучилищ (1972–2001 рр.)** // Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Технол. ун-т Поділля; За ред. Н. Г. Ничкало. – Хмельницький, 2002. – С. 262–282. – Бібліогр.: с. 276–282 (96 назв).
23. **Некоторые профессиональные заведения Украины начала ХХ века** // Професійна освіта: теорія і практика: Наук.-метод. бюл. / Харк. облас. учбово-метод. центр. проф. освіти. – Х., 1996. – №1/2. – С. 95–101. – Бібліогр.: 5 назв.  
377 П84
24. **Освіта і культура в Україні: історико-педагогічний аспект** // Культура і освіта: проблеми, пошуки, творчі знахідки. – Вінниця, 1995. – С. 76–78.
25. **Освіта Царства Польського та України за російськими законодавчими актами** // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало – К.; Ченстохова, 2000. – Вип. 2. – С. 307–318.  
377 П84
26. **Особливості інноваційних процесів у системі професійної освіти в 20-ті роки ХХ століття** // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і

психології проф. освіти, Київ. проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка. – К., 2002. – Вип. 2. – С. 144–149.

377 П24

27. **Підготовка педагогічних кадрів для закладів нижчої професійної освіти України на початку 20-х років ХХ століття** // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2001. – Вип. 1. – С. 223–227.

377 П24

28. **Підготовка робітників з професій художнього профілю в Україні (20-ті роки ХХ століття)** // Професійно-художня освіта України: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Черкас. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – К.; Черкаси, 2003. – Вип. 2. – С. 103–112. – Бібліогр.: 12 назв.

377 П84

29. **Підготовка робітничих кадрів у промислових та сільськогосподарських професійних навчальних закладах України наприкінці ХІХ – на початку ХХ століття** // Професійна освіта: теорія і практика: Наук.-метод. бюл. / Харк. облас. учбово-метод. центр проф. освіти. – Х., 1998. – № 1/2. – С. 183–187.

377 П84

30. **Про багатотипність професійних навчальних закладів України (кінець ХІХ – перша чверть ХХ ст.)** // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. – К.; Ченстохова, 2003. – Вип. 4. – С. 227–240.

377 П84

31. **Проблема безперервності в історії освіти (кінець ХІХ – початок ХХ століття)** // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 1996 р., 28–31 жовт. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Чернів. держ.

ун-т ім. Ю. Федьковича та ін. – Чернівці, 1996. – Кн. 2: Історико-педагогічні аспекти неперервної освіти. – С. 79–81.

32. **Проблема взаємозв'язку основ наук з виробництвом в спадщині Н. К. Крупської** // Педагогічна спадщина Н. К. Крупської і сучасна школа: Тез. доп. наук.-практ. конф., м. Чернігів, 1989 р., 4–5 квіт. – Чернігів, 1989. – С. 95–96. – У надзаг.: Черніг. держ. пед. ін-т ім. Т. Г. Шевченка та ін.  
371,,Р” К84 П24
33. **Проблема гуманізації у педагогічній спадщині М. І. Пирогова** // Пироговські читання: До 185-річчя з дня народж.: Матеріали Перших Всеукр. Пирогов. читань, м. Вінниця, 1995 р., 12–13 жовт. – Вінниця, 1995. – С. 69-70.
34. **Проблема преемственности в деятельности профессиональных учебных заведений во второй половине XIX века** // Проблемы совершенствования непрерывного профессионального образования в условиях перехода к рыночным отношениям. – Николаев, 1995. – С. 94-99.
35. **Сільськогосподарська освіта в Україні (кінець XIX – початок XX ст.** // Професійна освіта: теорія і практика: Наук.-метод. бюл. / Харк. облас. учбово-метод. центр проф. освіти. – Х., 1997. – № 1/2. – С. 184–191.  
377 П84
36. **Трудові резерви України в перші роки Вітчизняної війни (1941–1943)** / А. О. Молчанова, Н. О. Талалуєва // Матеріали міжнародної наукової конференції „50-річчя перемоги над фашизмом: наслідки та уроки” [м. Київ, 1995 р., 4–5 трав.] / Укр. держ. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – К., 1995. – Ч. 2. – С. 118–124.
37. **Художнє професійне навчання в закладах України кінця XIX – початку XX століття** // Професійно-художня освіта України: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Черкас. облас. ін-т післядиплом.

освіти пед. працівників. – К.; Черкаси, 2002. – Вип. 1. – С. 84-89. – Бібліогр.: 8 назв.

377 П84

38. **Шкільні бібліотеки в Україні кінця XIX ст.** // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції „Роль шкільної бібліотеки в системі національної освіти України”: Тез. доп. – К., 1997. – С. 112–114. – У надзаг.: Ін-т змісту і методів навчання.

*Статті в періодичних виданнях*

39. **Графічні науки в професійних закладах освіти (кінець XIX – початок XX ст.)** // Мистец. та освіта. – 2001. – № 4. – С. 57–58. – Бібліогр.: 5 назв.
40. **Навчальна література для професійних закладів освіти початку 20-х рр. XX ст.: спроба системного аналізу** // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 66–73. – Бібліогр.: 7 назв.
41. **Навчальна підготовка робітничих кадрів в Україні (кінець XIX століття)** // Рід. шк. – 1998. – № 7/8. – С. 67–68.
42. **Підготовка майбутніх робітників в Україні (кінець XIX століття)** // Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 1. – С. 48–51.
43. **Професійні навчальні заклади України (кінець XIX – початок XX століття): 3 історії профтехосвіти в Україні** // Вісн. профтехосвіти. – 1997. – Листоп. (№ 2). – С. 8.
44. **Художнє професійне навчання в закладах України кінця XIX – початку XX століття** // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 3. – С. 334–341.

*...аналіз діяльності деяких професійних закладів минулого дасть змогу ввести у сучасний навчальний процес забуті елементи його організації, які можуть сприяти покращенню підготовки майбутніх робітників.*

*[44, с. 340]*

## Професійна спрямованість курсу хімії та міжпредметні зв'язки у ПТУ різних профілів

*Для определения эффективных путей и методических приемов взаимосвязанного изучения материалов на уроках химии и предметов профессионально-технического цикла необходимо определить, в какой мере химия способствует формированию у учащихся профессиональных знаний, умений и навыков по данному профилю подготовки; кроме того, выяснить, как изучение общетехнических и специальных предметов обогащает и углубляет знания учащихся по химии, расширяет их общий политехнический кругозор.*

[66, с. 178]

### **Навчальні матеріали, методичні рекомендації, програми**

45. **Навчальні матеріали для самостійної роботи учнів у кабінеті хімії** / Держком Ради Міністрів УРСР з проф.-техн. освіти. – К.: Вища шк., 1976. – 82 с. – Бібліогр.: с. 74–81.  
П54 (077) Т16
46. **Об изучении курса химии в средних профессионально-технических училищах по новым учебным планам:** Метод. рек. / Н. А. Талалуева, Л. Д. Матерновская; Науч.-исслед. ин-т педагогики М-ва просвещения УССР и др. – К., 1980. – 37 с. – Библиогр.: 35 назв.  
377 О-13
47. **Организация обобщающего повторения на уроках химии:** Метод. рек. – К.: Вища шк., 1987. – 64 с. – Библиогр.: 6 назв. – (Профтехобразование).  
П54 (077) Т16
48. **Про створення методичного відділу навчального кабінету з хімії в середньому профтехучилищі:** Метод. розробка / НДІ педагогіки УРСР. – К., 1973. – 55 с. – Бібліогр.: с. 43–55.  
П377 П78
49. **Програма з хімії для професійно-технічних училищ.** – К., 2001. – 18 с.

50. **Разработка задач с производственным содержанием по органической и неорганической химии для средних профтехучилищ сельскохозяйственного профиля:** Метод. рек. / Всесоюз. науч.-метод. центр проф.-техн. обучения молодежи. – М.: Высш. шк., 1980. – 21 с.  
П54 (077) Т16
51. **Професійна спрямованість окремих тем органічної хімії:** Метод. рек. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 60 с.
52. **Решение задач по химии в СПТУ строительного профиля:** Метод. рек. / Респ. учебно-метод. кабинет. – К., 1986. – 43 с.  
П54 (077) Р47

*Статті в наукових збірниках,  
тези доповідей на конференціях, семінарах*

53. **Анализ качества знаний выпускников сельской восьмилетней школы по химии** // Проблемы естественно-научного образования в сельской школе: Материалы Всесоюз. совещ. Проблем. Совета по сел. шк. / АПН СССР. Науч. исслед. ин-т педагогика. – М., 1973. – С. 101–105.  
372/3.1 П78
54. **Аналіз знань вступників до середніх профтехучилищ із загальноосвітніх предметів:** [Хімія] // Методичні рекомендації щодо усунення прогалин у знаннях учнів із загальноосвітніх предметів / НДІ педагогіки УРСР та ін. – К., 1974. – С. 31–32.  
П377 М54
55. **Групповая работа учнів ПТУ під час усунення прогалин у знаннях з хімії** // Методика викладання біології, хімії, географії: Республік. наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – Вип. 10. – С. 80–83.  
57 (077) М54
56. **Деякі вимоги до створення профільованої програми з хімії для закладів профтехосвіти** // Сучасні інформаційні

технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2002. – Вип. 2, ч. 1. – С. 511–514.

57. **Досвід розробки профільованого курсу хімії:** [Для ПТУ різних профілів] // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки та ін. – К., 1993. – С. 127–133: табл.

ПЗ77 У31

58. **Использование транспортов на уроках химии** // Применение ТСО в учебном процессе: [Тез. докл. ведомств. науч.-практ. конф., г. Кировоград, 1988 г., 16–17 марта. – Кировоград, 1988. – С. 22–23. – В надзаг.: Кировоград. обл. упр. проф.-техн. образования. Учеб.-метод. каб.

59. **Материалы XXVI съезда КПСС в преподавании общеобразовательных предметов:** [Химия] // Будущим рабочим о XXVI съезде КПСС: Метод. пособие для учеб. заведений профтехобразования / Отв. ред. Н. Г. Ничкало. – К., 1982. – С. 118–131.

ПЗ77 Б90

60. **Материалы XXVII съезда КПСС в изучении общеобразовательных предметов:** [Химия] // Программе созидания – высококвалифицированные рабочие кадры: [Учеб.-метод. пособие для инженерно-пед. работников учеб. заведений системы профтехобразования] / Под ред. Н. Г. Ничкало. – К., 1986. – С. 181–191.

ПЗ77 П78

61. **Некоторые вопросы организации повторительно-обобщающих уроков по химии в средних ПТУ** // Совершенствование общеобразовательной подготовки учащихся в средних профессионально-технических училищах: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Ростов-на-Дону, 1980 г., окт. – Ростов-на-Дону, 1980. – Ч. 6. – С. 74–76. –

В надзаг.: АПН СССР. Науч.-исслед. ин-т проф.-техн. педагогики и др.

377 С56

62. **Прогностичний підхід при відборі навчального матеріалу з хімії** // Методика викладання біології, хімії, географії: Республік. наук.-метод. зб. / НДІ педагогіки України. – К., 1992. – Вип. 9. – С. 103–105.
63. **Професійне спрямування навчання хімії майбутніх робітників** // Psychologiczne i pedagogiczne podstawy kształcenia specjalistów w warunkach integracji europejskiej: Materiały z konferencji naukowej w Kielcach w dniach 21-22 października 2003 r. / Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach; Pod redakcją Zdzisława Ratajka, Pawła Biłousa. – Kielce, 2004. – Т. 2. – С. 123–128.
64. **Профессиональная направленность курса химии в средних профтехучилищах** // Современные проблемы профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров: Тез. докл. I межотраслевой науч.-практ. конф., г. Кировоград, 1992 г., 29–30 окт. – Кировоград, 1992. – С. 29–30. – В надзаг.: НИИ педагогики Украины и др.
65. **Работа учителя химии восьмилетней школы по подготовке учащихся к овладению рабочими профессиями современного химического производства** // Ориентация молодёжи на рабочие профессии: [Сб. ст.] / Респ. учеб.-метод. каб., НИИ педагогики УССР. – К., 1976. – С. 114–121.

ПЗ77 О-65

66. **Роль и место знаний по химии в учебниках по материаловедению** // Психолого-педагогические проблемы разработки учебника и учебно-методических пособий для средних профтехучилищ: Тез. докл. науч.-практ. конф., 24–25 окт. 1978 г. – М., 1978. – С. 178–179. – В надзаг.: АПН СССР. Науч.-исслед. ин-т проф.-техн. педагогики и др.

377 П78



67. **Сведения о материалах как объекте межпредметных связей химии с дисциплинами профессионально-технического цикла** // Межпредметные связи в учебно-воспитательной работе среднего профтехучилища: [Сб. ст.] / Под ред. Е. С. Дубинчук, Н. М. Розенберга. – К., 1976. – С. 72–79.  
ПЗ77 М43
68. **Связь химии и спецпредметов в строительном профтехучилище** // Проблемы дальнейшего развития педагогических и психологических наук в свете решений XXV з'їзду КПРС: Тез. республік. наук. конф. – К., 1977. – Ч. 2. – С. 171–173. – У надзаг.: НДІ педагогіки УРСР, НДІ психології УРСР та ін.
69. **Совместная работа преподавателей химии и предметов профтехцикла по осуществлению межпредметных связей** // Актуальные вопросы подготовки будущих рабочих в профтехшколе: Сб. ст. / НИИ педагогики УССР. – К., 1990. – С. 52–58.  
ПЗ77 А43
70. **Усиление мировоззренческой направленности преподавания естественно-математических предметов: [Химия]** // Идеиная закалка рабочей смены: Метод. пособие для инженерно-пед. работников системы профтехобразования / Отв. ред. Н. Г. Ничкало. – К., 1984. – С. 128–138.  
ПЗ77 И29
71. **Формування професійно значущих знань учнів ПТУ в процесі вивчення хімії** // Методика викладання біології, хімії, географії: Республік. наук.-метод. зб. / НДІ педагогіки УРСР. – К., 1990. – Вип. 7. – С. 109–112.  
57 (077) М54
72. **Химия:** [Метод. рекомендации по изучению химии] // Продовольственная программа – дело всенародное: (Метод. пособие по изучению материалов майс. (1982 г.) Пленума ЦК КПСС в профтехучилищах) / НИИ педагогики УССР и др. – К., 1982. – С. 72–79.

73. **Хімія** // Про вивчення загальноосвітніх предметів в середніх профтехучилищах у 1972–1973 навчальному році: Метод. розробки для викладачів / НДІ педагогіки УРСР. – К., 1972. – С. 55–68. – Бібліогр.: с. 67–68.

74. **Хімія**: [Прогр. для проф.-техн. училищ] // Навчальні програми із загальноосвітніх предметів для професійно-технічних навчальних закладів України / МОН України. Наук.-метод. центр проф.-техн. освіти. – Х., 2003. – С. 213–228.

Те саме // Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/education/prof-tech/programs/chimistry.doc>. – Заголовок з екрана. – П'ятниця, 18.08.2006, 10:50.

75. **Шляхи диференціації хімічної освіти в профтехучилищах** // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / НДІ педагогіки України. – К., 1992. – С. 64–72: табл.

76. **Экологическое образование учащихся сельских ПТУ при обучении химии** // Совершенствование природоохранного образования и воспитания ученической и студенческой молодёжи в свете требований реформы общеобразовательной и профессиональной школы: Тез. докл. Респ. науч. семинара, г. Мелитополь, 1987 г., 22–25 сент. / Мелитоп. гос. пед. ин-т, Укр. о-во охраны природы. – Мелитополь, 1988. – Ч. 2. – С. 67–68.

77. **Элементы профинформации в учебной и внеклассной работе по химии** // Задачи профессиональной ориентации учащейся молодёжи в свете решений XXV съезда КПСС: Тез. докл. [конф.], г. Казань, 1979 г., июнь. – Казань, 1979. – С. 26–29. – В надзаг.: АПН СССР. Науч.-исслед. ин-т проф.-техн. педагогіки, Татар. респ. упр. проф.-техн. образования.

### *Статті в періодичних виданнях*

78. **Важливий компонент виховання:** Дещо про формув. наук. світогляду під час вивчення теми „Спирти і феноли” / Н. Л. Магура, Н. О. Талалуєва // Рад. шк. – 1989. – № 1. – С. 62–64.
79. **Виховні аспекти міжпредметних зв’язків хімії та дисциплін професійно-технічного циклу** // Рад. шк. – 1977. – № 1. – С. 86–90. – Бібліогр.: 12 назв.
80. **Зв’язок курсу хімії із спецпідготовкою учнів** // Рад. шк. – 1974. – № 1. – С. 83–88. – Бібліогр.: 8 назв.
81. **Міжпредметні зв’язки хімії і спецдисциплін у середньому ПТУ** // Рад. шк. – 1978. – № 12. – С. 86–90.
82. **Новий посібник для учнів** // Рід. шк. – 1994. – № 8. – С. 73. – Рец. на кн.: Практичні роботи з хімії: Навч. посіб. для учнів 8–11 кл. серед. шк. / І. І. Базилюк, Н. М. Буринська, Л. П. Величко, Л. А. Липова. – К.: Освіта, 1994. – 224 с.
83. **Про наступність у вивченні хімії** // Рад. шк. – 1975. – № 7. – С. 90–95.
84. **Розвиток пізнавальної самостійності учнів на уроках хімії** / Н. О. Талалуєва, О. М. Телішевська // Рад. шк. – 1982. – № 12. – С. 55–57.
85. **Хімія у підготовці майбутніх тваринників:** [Взаємозв’язок курсу хімії з основами тваринництва] // Рад. шк. – 1987. – № 12. – С. 29–31.

*Знання з хімії є необхідною основою для засвоєння учнями спеціальних теоретичних курсів з багатьох профілів підготовки кваліфікованих робітників. Ось чому одним з актуальних питань викладання хімії в середніх професійно-технічних училищах є забезпечення зв’язку цього предмета з професійною підготовкою учнів.*

*[73, с. 55]*

**Праці з проблем удосконалення професійної підготовки  
майбутніх робітників у ПТНЗ та підвищення кваліфікації  
інженерно-педагогічних кадрів**

*Впровадження в середніх профтехучилищах ефективних методів навчання і нових форм його організації повинно спиратись на попередню підготовку учнів, щоб була наступність між раніше засвоєними і новими знаннями.*

[55, с. 80]

***Автореферат дисертації***

86. **Обеспечение взаимосвязи между общеобразовательной и профессионально-технической подготовкой учащихся в среднем профтехучилище:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Науч. рук. Е. С. Дубинчук; НИИ педагогики УССР. – К., 1980. – 20 с.

***Посібники***

87. **Професійна освіта:** Словник: Навч. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: С. У. Гончаренко, І. А. Зязюн... Н. О. Талалуєва та ін.; За ред. Н. Г. Ничкало. – К.: Вища шк., 2000. – 381 с. – Бібліогр.: 37 назв.

377 П84

88. **Экологическое воспитание учащихся профтехучилищ:** Метод. рек. / Сост.: Н. А. Талалуева, Т. А. Мычко; Госком УССР по проф.-техн. образованию, Респ. учеб.-метод. каб. – К., 1987. – 31 с.

***Статті в наукових збірниках, тези доповідей на конференціях***

89. **Використання педагогічних ситуацій на курсах підвищення кваліфікації [працівників ПТО]** / Н. О. Талалуєва, О. М. Желюк // Формування і становлення сучасного учителя: Тез. доп. наук.-метод. конф., присвяч. 50-річчю Ровен. держ. пед. ін-ту ім. Д. З. Мануїльського, м. Ровно, 1990 р., 24–26 квіт. –

Ровно, 1990. – Ч. 2: Шляхи і форми удосконалення спеціальної і методичної підготовки учителя. – С. 42.

90. **Вопросы совершенствования межпредметных связей в процессе повышения квалификации инженерно-педагогических работников** // Педагогические проблемы совершенствования профессионального обучения учащихся и подготовки рабочих кадров на производстве в условиях реформы общеобразовательной и профессиональной школы: (Тез. докл. и выступлений на XV науч. сес. секции «Подготовка и повышение квалификации рабочих на производстве»). – [М.], 1985. – С. 80–82. – В надзаг.: АПН СССР. Отд-ние педагогики и психологии профтехобразования, Киев. фил. Москов. ин-та повышения квалификации рук. работников и специалистов Минприбора СССР.
91. **Деякі аспекти гуманізації навчального процесу в профтехучилищі** // Професійна освіта: теорія і практика: Наук.-метод. журн. / Харк. облас. наук.-метод. центр проф.-техн. освіти. – Х., 2001. – № 1. – С. 5–9.
- 377 П84
92. **Загальнопрофесійний рівень інтеграції змісту професій** // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „Школа–ПТУ–ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 1996 р., трав. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т. – Вінниця, 1996. – С. 202–204.
- 37(091) У-45
93. **Застосування ділової гри на курсах підвищення кваліфікації** // Шляхи вдосконалення професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах перебудови вищої і середньої школи: Тез. доп. міжвуз. наук.-практ. конф. – Ніжин, 1990. – Ч.1. – С. 37–38. – У надзаг.: Ніжин. держ. пед. ін-т ім. М. В. Гоголя, Черніг. облас. пед. т-во.
- 74.2 Ш70
94. **Изучение профориентационной работы сельских школ и ПТУЗов: социологический аспект** // Личность современного

подростка: проблемы развития, формирования и воспитания: Науч.-практ. конф., г. Санкт-Петербург, 1991 г., 2–3 дек.: Тез. докл. секции: Проблемы социологии и права профессионально-технического образования. – СПб., 1991. – С. 56–58. – В надзаг.: АПН СССР. Науч.-исслед. ин-т проф.-техн. образования, С.-Петербург. ун-т экономики и финансов.

95. **Індивідуальне навчання як форма роботи з важкими підлітками** // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції „Гуманізація навчально-виховного процесу як засіб попередження правопорушень серед учнівської та студентської молоді”: Тез. доп. – К., 1994. – С. 289–290. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.  
371 М34
96. **Інтегровані курси в системі підготовки робітників для сільськогосподарського виробництва** // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 1994 р., 11–14 трав. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 1994. – Ч. 1. – С. 46–49.  
377 Н34
97. **Методические системы преподавания графических дисциплин в профессиональных учебных заведениях Украины** / В. В. Харабет, Н. А. Талалуева // Мариуполь: история и перспективы: Науч.-практ. конф.: Сб. тр. / Приазов. гос. техн. ун-т, Мариуп. гуманит. ин-т и др. – Мариуполь, 2002. – Т. 1. – С. 88–91. – Библиогр.: 5 назв.
98. **Міжпредметний підхід при відборі нового навчального матеріалу** // Актуальні проблеми вдосконалення підготовки кваліфікованих робітничих кадрів: Тез. доп. Республік. наук.-практ. конф. – Л., 1990. – С. 14–15. – У надзаг.: НДІ педагогіки УРСР та ін.  
П377 А43
99. **Мотиви розвитку самоосвіти учнів ПТУ** // Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості: Тез. доп. та матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 1994 р., 18–23 черв. –

К.; Луцьк, 1994. – Ч. 2, розд. 2. – С. 432–133. – У надзаг.: АПН України. Ін-т психології, Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки та ін.

100. **Некоторые вопросы методики исследования уровня знаний, умений и навыков учащихся средних профтехучилищ** // Методологические основы исследований в области педагогики и психологии профессионально-технического образования: Материалы Всесоюз. теорет. конф. / АПН СССР, Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького, НИИ педагогики УССР и др. – М., 1975. – С. 448–451.

377 М54

101. **О некоторых недостатках в подготовке инженерно-педагогических кадров для профтехучилищ** // Социология образования: Тез. докл. Всесоюз. науч.-метод. конф., г. Ленинград, 1990 г., 4–6 апр. – Ленинград, 1990. – Ч. 2. – С. 50–51. –

В надзаг.: Ленингр. гос. ун-т, Всесоюз. науч.-исслед. ин-т проф. – техн. образования.

102. **О профессиональной направленности основ наук** // Первая Российская научно-практическая конференция с международным участием „Проблемы социологии профессионального образования рабочих”: (Санкт-Петербург, 17–19 февр. 1993 г.): Тез. докл. и выступлений. – СПб., 1993. – Т. 1. – С. 45–46. – В надзаг.: РАО. Ин-т проф.-техн. образования, С.-Петербур. ун-т экономики и финансов.

103. **Організація виробничого навчання за принципом „майстер при майстерні”** // Педагогічна книга майстра виробничого навчання: [Навч.-метод. посіб.] / За ред. Н. Г. Ничкало. – К., 1992. – С. 74–81.

ПЗ77 П24

104. **Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів на основі індивідуального підходу** / Н. О. Талалуєва, А. О. Молчанова // Професійна творчість в системі підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти,

Запоріж. ін-т удоскон. вчителів. – К.; Запоріжжя, 1997. – Вип. 7. – С. 67–69.

105. **Подготовка учащихся СПТУ к самообразованию в процессе изучения общеобразовательных предметов** // Всестороннее развитие личности в системе воспитательной деятельности общеобразовательной и профессиональной школы: Материалы науч.-практ. конф., г. Тирасполь, 1987 г., 30 июня–2 июля / АПН СССР. Отд-ние теории и истории педагогики и др. – Кишинёв, 1988. – С. 225–227.
106. **Про деякі завдання соціологічної служби у закладах профтехосвіти** / А. О. Молчанова, Н. О. Талалуєва // Соціологія і школа: [Тез. Міжрегіон. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 1994 р., 11–12 жовт.]: Зб. наук. пр. – Миколаїв, 1994. – С. 12–14. – У надзаг.: АПН України, Упр. освіти Миколаїв. облас. держадмін.
- ПЗ71 С69
107. **Розвиток проблеми міжпредметних зв'язків на сучасному етапі** // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1995. – Вип. 15. – С. 32–37.
- КФ137 Н73
108. **Совершенствование учебного плана как важное условие улучшения подготовки будущих рабочих** // Актуальные проблемы перестройки и совершенствования управления профессионально-техническим образованием в Украинской ССР в свете требований XXVII съезда Компартии Украины: [Материалы науч.-практ. конф.] / НИИ педагогики УССР. Респ. учеб.-метод. каб. – К., 1987. – С. 51–54.
109. **Створення інтегрованих курсів у ПТУ** // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 1994 р., квіт. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т та ін.– Вінниця, 1994. – Ч. 2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 73–75.



- 110. Формування професійної культури майбутніх робітників**  
// Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2006. – Вип. 12. – С. 118–121.

*Статті в періодичних виданнях*

111. **Бригадна форма організації навчальної праці [у ПТУ]**  
/ Н. О. Талалуєва, П. М. Градовський // Рід. шк.– 1992. – № 7/8. – С. 82–84.
112. **На зміну вузькопрофільним приходять професії широкого профілю:** [Введення інтегр. професій у Тимчас. держ. перелік професій з підгот. кваліфік. робітників у проф.-техн. навч. закл.] // Освіта України. – 1998. – 16 груд. (№ 51). – С. 8.
113. **Потурбуємось про бездоглядних дітей:** [З досвіду роботи проф.-техн. училища № 9 м. Києва] // Освіта України. – 1999. – 3 лют. (№ 5). – С. 5.
114. **Професійно-художня освіта в Україні** // Пед. газ. – 1999. – Листоп. (№ 11). – С. 8.
115. **Творчий пошук і перспективи профтехосвіти**  
/ Е. М. Ковальчук, А. О. Молчанова, Н. О. Талалуєва // Рад. шк. – 1991. – № 6. – С. 88–91.

## Про діяльність Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України

*Діяльність Відділення спрямована на успішне виконання запланованих дослідних завдань, на підтримку розробок з питань діяльності професійного навчання і закладів нового типу, вивчення і популяризацію інноваційних методик, підготовку та проведення науково-практичних конференцій тощо.*

[116, с. 4]

116. **Аналітичні матеріали про діяльність Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України [1997–2003].** – К.: КНУБА, 2003. – 66 с. 37 А38
117. **АПН і РАО: перспективи співробітництва:** Кругл. стіл учених України і Росії в Москві: [Розвиток наук.-практ. зв'язків між Академією педагогічних наук України і Російською академією освіти] // Освіта України. – 2002. – 6 серп. (№ 62/63). – С. 4.
118. **В добрий час!**: [Перше засід. новоствор. Від-ня педагогіки і психології проф.-техн. освіти АПН України] // Пед. газ. – 1997. – Берез. (№ 3). – С. 2.
119. **Вісті з АПН України:** [Обговорення проекту концеп. та організац.-метод. засад навч. проф. закл. нового типу на розширеному засід. бюро Від-ня педагогіки і психології проф.-техн. освіти] // Освіта України. – 1997. – 28 берез. (№ 14). – С. 3.
120. **Десятирічний поступ Інституту педагогіки і психології професійної освіти:** [З досвіду роботи Інституту] // Пед. газ. – 2003. – Листоп. (№ 11). – С. 3.
121. **Документи** / Упоряд.: І. Л. Лікарчук, Н. О. Талалуєва, Л. Н. Штома // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології

проф. освіти; За ред. Н. Г. Ничкало. – К., 2004. – Розд. 3. – С. 409–526.

377(03) П84

122. **Інституту педагогіки і психології професійної освіти Академії педагогічних наук України – 10 років** // Професійна освіта: теорія і практика: Наук.-метод. журн. / Харк. облас. наук.-метод. центр проф.-техн. освіти. – Х., 2003. – № 1/2. – С. 173–178.

74.56 П84

123. **Напрями наукової діяльності Б. М. Ступарика** // Українська педагогіка на межі тисячоліть: Матеріали пед. читань на пошану чл.-кор. АПН України, д-ра пед. наук, проф. Прикарпат. ун-ту ім. В. Стефаника Б. М. Ступарика. – Івано-Франківськ, 2003. – С. 34–36.

37(091) У45

124. **Нове Відділення АПН розпочало роботу:** [Про створення Від-ня педагогіки і психології проф.-техн. освіти АПН України] // Освіта України. – 1997. – 28 лют. (№ 10). – С. 2.

125. **Основні напрями розвитку професійно-технічної освіти** / Нелля Ничкало, Наталя Талалуєва // Пед. газ. – 2006 – Берез. (№ 3). – С. 3.

126. **Підготовка і перепідготовка фахівців:** [Виїз. засід. Від-ня педагогіки і психології проф.-техн. освіти АПН України у Кривому Розі на тему „Підготов. і перепідготов. фахівців як інновац. освітня ідея та засіб соц. адаптації”] // Освіта України. – 1998. – 18 листоп. (№ 47). – С. 2.

127. **Персоналії:** [Профтехосвіта України у персоналіях] / Упоряд.: Л. О. Стременко, Н. О. Падун, Н. О. Талалуєва // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. Н. Г. Ничкало. – К., 2004. – Розд. 4. – С. 529–818.

377(03) П84

128. **Проблеми наступності – у полі зору Президії АПН України:** [Співробітництво Вищ. проф. уч-ща № 3 м. Києва та

Київ. нац. ун-ту буд-ва та архіт.] // Освіта. – 2002. – 23–30 жовт. (№ 50). – С. 4–5.

129. **Проблеми профтехосвіти на Загальних зборах АПН України [25 берез. 2005 р.]** // Проф.-техн. освіта. – 2005. – № 2. – С. 2.
130. **Професійна освіта: педагогіка і психологія:** Міжнар. наук. щоріч.: [Про презентацію (груд. 1999 р.) першого пол.-укр. наук. часоп. з пробл. проф. освіти] // Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 1. – С. 49–50.
131. **Розв'язувати проблеми ПТО спільно:** [Про засід. Міжгалузевої ради з проф.-техн. освіти (22 черв.) щодо перепрофілювання проф.-техн. навч. закл. та ін.] // Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 3. – С. 5.
132. **Створено Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України** // Вісн. профтехосвіти. – 1997. – Квіт. (№ 1). – С. 3.
133. **У Президії АПН України:** [Про розгляд на червн. засід. Президії АПН України питання щодо спіл. діяльн. Вищ. проф. уч-ща № 3 м. Києва та Київ. нац. ун-ту буд-ва і архіт.] // Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 4. – С. 50–51.

#### **Науковий кадровий потенціал професійно-технічної освіти**

134. **Анненков Віктор Петрович:** [Фахівець у галузі проф. освіти, удоскон. процесу проф. самовизначення та формув. ціннісн. орієнтацій у молоді, канд. пед. наук, чл.-кор. АПН України, дир. Промислово-економ. коледжу Київ. нац. авіац. ун-ту] // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 533.

377(03) П84

135. **Биков Валерій Юхимович:** [Вчений у галузі інформатизації і автоматизації діяльності закл. освіти, впровадж. у навч. процес

нових інформ. технологій, д-р техн. наук, професор, чл.-кор. АПН України, дир. Ін-ту засобів навчання АПН України (нині Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України)] // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 544.

377(03) П84

136. **Вільчковський Едуард Станіславович:** [Фахівець у галузі зміцнення здоров'я, фізичного розвитку, удоскон. системи фіз. виховання учнів ПТНЗ, д-р пед. наук, професор, чл.-кор. АПН України] // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 566.

377(03) П84

137. **Камінецький Ярослав Григорович:** [Один із розробників комплекс. системи упр. якістю підготов. робітників високої кваліфікації, ініціатор впровадж. перспект. планув. вихов. роботи, нових форм і методів упр. діяльн. в ПТНЗ, канд. екон. наук, чл.-кор. АПН України, дир. Львів. наук.-практ. центру проф.-техн. освіти] // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 621.

377(03) П84

138. **Молчанова Алевтина Олександрівна:** [Фахівець у галузі профтехпедагогіки, вивчення сусп. дисциплін та впровадж. сучас. технологій в ПТНЗ, канд. пед. наук, старш. наук. співроб. відділу пробл. виховання Ін-ту педагогіки і психології проф. освіти АПН України] // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 688.

377(03) П84

139. **Слободянюк Аркадій Андрійович:** [Вчений у галузі теорії і методики проф. освіти, дидактики вищої техн. шк., комплексно-метод. забезп. підготов. фахівців, канд. техн. наук, д-р пед. наук, професор Севастоп. нац. техн. ун-ту] // Профтехосвіта України:

XX століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 758.

377(03) П84

140. **Харабет Віктор Вікторович:** [Фахівець у галузі проф. педагогіки, методики проєктув. пед. технологій підготов. робітників буд. профілю та технологій буд.-монт. робіт, канд. пед. наук, доцент Приазов. держ. техн. ун-ту] // Профтехосвіта України: XX століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 788.

377(03) П84

141. **Щербак Ольга Іванівна:** [Фахівець у галузі історії, теорії, методики проф. та проф.-пед. освіти, канд. пед. наук, чл.-кор. АПН України, дир. Київ. проф.-пед. коледжу ім. А. Макаренка] // Профтехосвіта України: XX століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 812.

377(03) П84

**Праці під науковим керівництвом та за науковою  
редакцією вченого**

142. **Журавська Н. С. Організація самостійної роботи студентів сільгосптехнікумів (на матеріалі предметів агрономічного циклу):** Автореф. дис... канд.. пед. наук: 13.00.04 / Ніна Станіславівна Журавська; Наук. кер. Н. О. Талалуєва; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 24 с. – Наук. кер.
143. **Професійно-технічна освіта:** Наук.-метод. журн: Виходить 4 рази на рік / Редкол.: Н. Ничкало (голов. ред.), Н. Талалуєва та ін. – 1998 –. – Член редкол.
144. **Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні 1992–2002:** Зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України / АПН України; Редкол.: М. Б. Євтух, Н. Г. Ничкало, Н. О. Талалуєва. – Х., 2002. – Ч. 2. – 415 с. – Член редкол.

37(091) Р64

145. **Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю:** Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т систем. дослідж. освіти України; Редкол.: С. У. Гончаренко, О. С. Дубинчук... Н. О. Талалуєва. – К., 1993. – 251 с. – Член редкол.

П377 У31

## Іменний покажчик

У покажчику наведено прізвища всіх осіб, причетних до опублікованих праць Н. О. Талалуєвої. Після кожної позиції у круглих дужках вказано ідентифікуючі ознаки: співавтор (співавт.), упорядник (упоряд.), персоналії (перс.), редактор (ред.). Без позначок наведено позиції, під якими виступають автори праць.

Анненков В.П. 134 (перс.)

Желюк О.М. 89 (співавт.)

Базилюк І.І. 82

Журавська Н.С. 142

Батышев С.Я. 17 (перс.)

Биков В.Ю. 135 (перс.)

Зязюн І.А. 1,16, 21, 25, 30 (ред.);

Буринська Н.М. 82

87 (уклад.)

Вашуленко М.С. 6, 7 (упоряд.)

Камінецький Я.Г. 137 (перс.)

Величко Л.П. 82

Ковальчук Е.М. 115 (співавт.)

Вільчковський Е.С. 136 (перс.)

Крупська Н.К. 32 (перс.)

Вільш І. 25,30 (ред.)

Лєвовицький Т. 25, 30 (ред.)

Гончаренко С.У. 87 (упоряд.);

Липова Л.А. 82

145 (ред.)

Лікарчук І.Л. 121 (упоряд.)

Градовський П.М. 111 (співавт.)

Ляшенко О.І. 8,9 (упоряд.)

Дубинчук О.С. (Е.С.) 2 (перс.); 67,  
145 (ред.); 86 (наук. кер.)

Магура Н.Л. 78 (співавт.)

Матерновская Л.Д. 46 (співавт.)

Моїсеєва І.П. 12 (упоряд.)

Євтух М.Б. 144 (ред.)



Молчанова А.О. 36, 104, 106,  
115 (співавт.); 138 (перс.)  
Мычко Т.А. 88 (співавт.)

**Н**ичкало Н.Г. 1, 16, 22, 25, 30, 59,  
60, 70, 87, 103, 121, 127, 143,  
144 (ред.); 10 (перс.); 11;  
13 (упоряд.); 125 (співавт.)  
Ніколюк Л.І. 12, 15 (упоряд.)

**О**врас А.А. 2 (упоряд.)

**П**адун Н.О. 127 (упоряд.)  
Пирогов М.І. 33 (перс.)  
Полонська Т.К. 6–9 (упоряд.)  
Пономаренко Л.О. 10, 11 (упоряд.)

**Р**огова П.І. 10, 15 (ред.)  
Розенберг Н.М. 67 (ред.)

Слободянюк А.А. 139 (перс.)  
Стременко Л.О. 127 (упоряд.)  
Ступарик Б.М. 123 (перс.)

**Т**елішевська О.М. 84 (співавт.)

**Х**арабет В.В. 97 (співавт.); 140  
(перс.)

**Ш**тома Л.Н. 1,10, 12, 121 (упоряд.)

**Щ**ербак О.І. 141 (перс.)

Wiłous P. 63 (ред.)

Ratajk Z. 63 (ред.)

## Хронологічний покажчик праць

<b>1972</b>	73,	<b>1993</b>	55, 57, 102
<b>1973</b>	48, 53	<b>1994</b>	19, 82, 95, 96, 99, 106, 109
<b>1974</b>	54, 80	<b>1995</b>	24, 33, 34, 36, 51, 107
<b>1975</b>	83, 100	<b>1996</b>	23, 31, 92
<b>1976</b>	45, 65, 67	<b>1997</b>	35, 38, 43, 104, 118, 119, 124, 132
<b>1977</b>	68, 79	<b>1998</b>	29, 41, 112, 126
<b>1978</b>	66, 81	<b>1999</b>	42, 44, 113, 114, 131
<b>1979</b>	77	<b>2000</b>	21, 25, 87, 130
<b>1980</b>	46, 50, 61, 86	<b>2001</b>	18, 20, 27, 39, 49, 91
<b>1982</b>	59, 72, 84	<b>2002</b>	22, 26, 37, 56, 97, 117, 128, 133
<b>1984</b>	72	<b>2003</b>	16, 17, 28, 30, 74, 116, 120, 122, 123
<b>1985</b>	90	<b>2004</b>	63, 121, 127, 134–141
<b>1986</b>	52,60	<b>2005</b>	40, 129
<b>1987</b>	47, 85, 88, 108	<b>2006</b>	110, 125
<b>1988</b>	58, 76, 105		
<b>1989</b>	32, 78		
<b>1990</b>	69, 71, 89, 93, 98, 101		
<b>1991</b>	94, 115		
<b>1992</b>	62, 64, 75, 103, 111		

## ЗМІСТ

Від упорядника.....	4
НИЧКАЛО Н. Науковець профтехосвітньої ниви.....	6
Основні дати життя й діяльності Н.О. Талалуєвої.....	11
Література про Н.О. Талалуєву.....	13
<b>ПРАЦІ НАТАЛІЇ ОЛЕКСАНДРАВНИ ТАЛАЛУЄВОЇ</b>	
Дослідження з історії розвитку ПТО та підготовки робітничих кадрів.....	16
<i>Статті в наукових збірниках, тези доповідей на конференціях.....</i>	<i>16</i>
<i>Статті в періодичних виданнях.....</i>	<i>20</i>
Професійна спрямованість курсу хімії та міжпредметні зв'язки у ПТУ різних профілів.....	21
<i>Навчальні матеріали, методичні рекомендації, програми.....</i>	<i>21</i>
<i>Статті в наукових збірниках, тези доповідей на конференції і семінарах.....</i>	<i>22</i>
<i>Статті в періодичних виданнях.....</i>	<i>27</i>
Праці з проблем удосконалення професійної підготовки майбутніх робітників у ПТНЗ та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних кадрів.....	28
<i>Автореферат дисертації.....</i>	<i>28</i>
<i>Посібники.....</i>	<i>28</i>
<i>Статті в наукових збірниках, тези доповідей на конференціях.....</i>	<i>28</i>
<i>Статті в періодичних виданнях.....</i>	<i>33</i>
Про діяльність Відділення педагогіки і психології професійно- технічної освіти АПН України.....	34
Науковий кадровий потенціал професійно-технічної освіти.....	36
Праці під науковим керівництвом та за науковою редакцією вченого.....	39
Іменний покажчик.....	40
Хронологічний покажчик праць.....	42

**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ**  
**ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У СЕРІЇ "ЮВІЛЯРИ АПН УКРАЇНИ"**  
**ПІДГОТУВАЛА КАТАЛОГИ КНИЖКОВИХ ВИСТАВОК**

- БИКОВ Валерій Юхимович (до 60-річчя від дня народження)
- БІБІК Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
- БОНДАР Віталій Іванович (до 65-річчя від дня народження)
- БУГАЙОВ Олександр Іванович (до 80-річчя від дня народження)
- БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
- ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
- ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
- ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 65-річчя від дня народження)
- ЄРМАКОВ Іван Гнатович (до 55-річчя від дня народження)
- КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дні народження)
- КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
- КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполитівна (до 70-річчя від дня народження)
- ЛАКТІОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
- МАДЗІГОН Василь Миколайович (до 65-річчя від дня народження)
- МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
- МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
- ОРЖЕХОВСЬКА Валентина Михайлівна (до 65-річчя від дня народження)
- СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
- ХАЙРУЛІНА Васирина Миколаївна (до 60-річчя від дні народження)
- ХОРОШКОВСЬКА Ольга Назарівна (до 65-річчя від дня народження)
- ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
- ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

**Бібліографічні посібники**

- Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства: Бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищих навч. закл. І-ІІ р.а. / АПН України. ДНПБ України, УБА. Секція освіт. б-к; Упоряд. А.І.Рубан; Наук. консультанти: П.І.Рогова, К.Т.Селіверстова; Відп. за вип. І.І.Хемчян; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент А.О.Малько. – К., 2003. – 87 с. – (На допомогу проф. самоосвіті працівників освіт. б-к; Вип.1.)
- Гід з громадянської освіти в Україні: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Донец. шк. прав. людини; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.І.Чорна. – Донецьк; К., 2003. – 166 с.
- Микола Борисович Євтух: вчений-педагог, академік: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд. Л.І.Ніколюк; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук.

- консультант К.К.Потапенко; Рецензент В.І.Лутовінова; Ред. Л.О.Пономаренко. – К., 2003. – 77 с. – (Академіки АПН України; Вип.3).
- Загальноосвітня школа за роки незалежності (1991–2001 рр.): Реком. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, УБА; Уклад.: Г.К.Черняєва, Л.І.Ніколюк, І.М.Смелік; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина // Шкіл. світ. – 2002. – Черв. (№ 21/23). – С. 1-62.
  - Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. ДНПБ України, Ніжин. держ. ун-т ім. М.Гоголя; Упоряд.: Л.І.Ніколюк, Л.О.Пономаренко, Л.Н.Штома; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант Н.Г.Ничкало; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2003. – 45 с. – (Академіки АПН України; Вип.2).
  - Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1978-1942): До 125-річчя від дня народження: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського; Уклад.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко, С.В.Іщук, С.В.Петровська; Наук. ред.: П.І.Рогова, Т.Ф.Букшина; Наук. консультант О.В.Сухомлинська; Відп. за вип. Н.А.Палашина; Ред. Р.С.Жданова, Н.Г.Богун; Рецензент М.Б.Євтух. – К., 2003. – 132 с. – (Сер. Видатні педагоги світу; Вип. 2).
  - Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: Л.О.Пономаренко, І.П.Моїсєєва, Л.І.Ніколюк, Л.Н.Штома, Є.К.Бабич; Наук. консультант Н.Г.Ничкало; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2004. – 267 с.
  - Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 1 / М-во освіти України, АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Центр. освіт. б-ка; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Л.І.Даниленко. – К.: ВПОЛД, 1999. – 60 с.
  - Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 2 / АПН України. ДНПБ України; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Н.Ф.Федорова // Шкіл. світ. – 2001. – Верес. (№34) + Вкладка, с. 1-16.
  - Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 3 / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: О.В.Углова, О.В.Яковлева; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент Л.І.Даниленко. – К., 2003. – 87 с.
  - В.О.Сухомлинський. Біобібліографія: 1987–2000 рр. / АПН України, Укр. асоціація В.О.Сухомлинського, [ДНПБ України]; Уклад.: Г.І.Сухомлинська, О.В.Сухомлинська; За ред. Н.О.Гажаман, Л.І.Ніколюк; Відп. за вип. П.І.Рогова. – К.: КНЕУ, 2001. – 128 с. – (Видатні педагоги світу; Вип. 1)
  - Формування активної життєвої позиції молодого громадянина України: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Київ. нац. екон. ун-т; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.І.Чорна. – К., 2002. – 141 с.
  - М.Д.Ярмаченко – вчений-педагог, академік, перший президент АПН України: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2002. – 32 с. – (Академіки АПН України; Вип.1).

Документи можна замовити за адресою: [library@nbi.com.ua](mailto:library@nbi.com.ua)

Адреса Web-сайту: [www.library.edu-ua.net](http://www.library.edu-ua.net)

## ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

### АДРЕСА

### РЕЖИМ РОБОТИ

#### *Головне приміщення*

м. Київ, вул. М.Берлінського, 9  
тел. для довідок: 467-22-14  
440-35-48

Понеділок - п'ятниця  
з 10.00-20.00  
Неділя – 10.00-18.00  
Вихідний день – субота  
Останній день місяця –  
санітарний

#### *Філія*

вул. Володимирська, 57  
(Будинок учителя)  
тел. для довідок 234-71-59

Понеділок - п'ятниця  
з 10.00-20.00  
Неділя 10.00-18.00  
Вихідний день – субота  
Останній день місяця –  
санітарний



