

**АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ЮВІЛЯРИ АПН УКРАЇНИ  
ВИПУСК 26**

**СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА  
СИСОЄВА**

**БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**



## **СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА СИСОЄВА**

доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент Академії педагогічних наук України,  
заслужений працівник освіти України,  
завідувач відділом інноваційних педагогічних технологій  
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих  
АПН України

УДК 016:929 + 37(092) Сисоєва  
ББК 91.9:74 + 74я1  
С40

Рекомендовано до друку Вченою радою Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського  
Протокол № 2 від 28.03.2008 р.

**Світлана Олександрівна Сисоєва** : бібліогр. покажчик / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд. канд. пед. наук Семендяєва Г. М. ; наук. ред. канд. іст. наук П. І. Рогова ; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко. – К., 2008. – 81 с. – (Ювіляри АПН України ; вип. 26).

- Упорядник** *Семендяєва Г. М.*, канд. пед. наук, молодший науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
- Вступна стаття** *Зязюн І. А.*, доктор філософ. наук, професор, дійсний член АПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України
- Науковий редактор** *Рогова П. І.*, канд. іст. наук, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
- Бібліографічний редактор** *Пономаренко Л. О.*, завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Бібліографічний покажчик продовжує серію "Ювіляри АПН України". У 26 випуску представлено бібліографію наукових праць Світлани Олександрівни Сисоєвої, відомого вченого, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента Академії педагогічних наук України, заслуженого працівника освіти України, завідувача відділу інноваційних педагогічних технологій Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих АПН України.

Покажчик адресовано науковим працівникам, викладачам вищих навчальних закладів, педагогам, аспірантам, студентам, а також всім, хто цікавиться проблемами педагогічної творчості, педагогічних та інформаційних технологій у неперервній професійній освіті, підготовки фахівців у вищих навчальних закладах, професійного та особистісного розвитку учнів, їх підготовки до життя в глобалізованому інформаційному суспільстві.

## Від упорядника

Важливим напрямом діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (далі – ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) є науково-інформаційне забезпечення педагогічної науки, освіти і практики, поширення передового досвіду діяльності навчальних закладів країни, сприяння впровадженню наукових розробок з метою підвищення професійного рівня педагогічних та науково-педагогічних кадрів, учнівської та студентської молоді.

В ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського з 2001 р. започатковано підготовку інформаційних видань про життя і діяльність видатних педагогів світу і України в трьох серіях: "Видатні педагоги світу", "Академіки АПН України" та "Ювіляри АПН України".

26 випуск бібліографічного покажчика з циклу "Ювіляри АПН України" присвячений науковій та науково-педагогічній діяльності Світлани Олександрівни Сисоевої, відомого українського вченого, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента Академії педагогічних наук України, заслуженого працівника освіти України, завідувача відділу інноваційних педагогічних технологій Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, яка 20 лютого 2008 року відзначила свій 60-річний ювілей.

Документи покажчика розкривають постать С. О. Сисоевої, вченого, педагога, організатора науки й освіти, відомого не тільки в Україні, а й за її межами, наукові інтереси якої пов'язані з дослідженням проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті. Саме в цьому напрямі С. О. Сисоевою створена наукова школа, у межах якої виконують наукові дослідження педагоги з усіх регіонів України.

Покажчик містить 331 опис публікацій, які відтворюють науковий доробок С. О. Сисоевої з проблем педагогічної творчості вчителя, неперервної професійної освіти, особистісно орієнтованих педагогічних технологій навчання, використання сучасних інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців, профорієнтації, творчого розвитку учнів та інших важливих проблем сучасної освіти.

Бібліографічний покажчик складається з трьох розділів.

Розділ I "Життєвий і творчий шлях С. О. Сисоевої" вміщує перелік матеріалів про життєвий шлях і наукову діяльність вченого. Він складається з трьох підрозділів: вступної статті "Слово про вченого" І. А. Зязюна, дійсного члена АПН України, доктора філософських наук, професора, директора Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, основних дат життя і діяльності С. О. Сисоевої та літератури про наукові досягнення вченого, творчі пошуки, знахідки, а також поздоровлення з ювілеєм від колег і друзів.

Розділ II "Праці Світлани Олександрівни Сисоевої" включає 251 назву наукових праць вченого, які розташовані в такій послідовності: автореферати, дисертації, монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, навчальні плани та програми, авторські свідоцтва, статті у збірниках наукових праць, періодичних і міжнародних

виданнях, наукове редагування. Окремим підрозділом виділена художня творчість С. О. Сисоєвої.

Розділ III "Наукова школа С. О. Сисоєвої" містить бібліографічні описи авторефератів докторських (4) та кандидатських (27) дисертацій, науковим керівником і консультантом яких була С. О. Сисоєва. Автореферати розташовані за зведеним українсько-російським алфавітом.

Допоміжний апарат видання включає іменний, алфавітний і предметний покажчики.

В усіх розділах літературу згруповано за алфавітом авторів та назв. Видання російською і українською мовами подано в порядку зведеного українсько-російського алфавіту.

Бібліографічний опис та скорочення здійснено за чинними в Україні державними стандартами.

Джерельною базою при відборі документів були фонди Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки України, Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, а також особистий фонд С. О. Сисоєвої.

Матеріали покажчика опрацьовано *de visu*.

Дане видання надійде до фондів національних, державних, обласних книгозбірень та бібліотек освітянської галузі. Ним можуть скористатися наукові та науково-педагогічні працівники, педагоги, аспіранти, студенти, практики освітянської галузі та усі, кого цікавлять проблеми педагогічної творчості і технологій у неперервній професійній освіті, підготовки вчителя до формування творчої особистості учня, професійного творчого розвитку людини в системі неперервної професійної освіти, педагогічних і інформаційних технологій в сучасній освіті.

## РОЗДІЛ І. ЖИТТЄВИЙ І ТВОРЧИЙ ШЛЯХ СВІТЛАНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ СИСОЄВОЇ

### Слово про вченого

Ювілей завжди змушує оглянутися назад, оцінити пройдений шлях, зважити здобутки, проаналізувати міру затрачених зусиль та висоту вирощених сходів.

Сисоєва Світлана Олександрівна народилась 20 лютого 1948 року у м. Пхеньян (Північна Корея). У 1949 році родина повертається до Києва. З того часу це місто стало рідним для Світлани Олександрівни. Цікаве було середовище, у якому виховувалася Світлана. Батько й мати – люди віддані ідеям того часу, одна з бабусь – дворянка за походженням, випускниця Смольного інституту, репресована, якій вдалось зберегти своє життя, інша бабуся – з родини священика. Моральні засади, отримані в родині, сформована цілісність, віра і доброта у ставленні до людей слугували Світлані Олександрівні дороговказом на все її життя.

Світлана Олександрівна закінчує у 1966 році середню школу № 91 м. Києва з золотою медаллю і вступає на фізичний факультет (кафедра ядерної фізики) Київського державного університету імені Т. Г. Шевченко, який закінчує у 1971 році з відзнакою. Далі навчається в аспірантурі на кафедрі ядерної фізики. В цей час Світлана Олександрівна втрачає батька і стає найстаршою у своїй турботі про родину. Навчання в аспірантурі поєднується з педагогічною працею вчителя фізики у рідній 91 школі і по успішному закінченню аспірантури Світлана Олександрівна обирає шлях вчителя середньої школи № 91 м. Києва. Цю школу закінчив її батько, вона, її брат, пізніше її діти – Наталка та Олексій.

У 1978 році Світлану Олександрівну рекомендують на навчання у Центральному Інституті вдосконалення вчителів на курси резерву директорів шкіл. У 1980 році вона призначена заступником директора з навчально-виховної роботи школи - новобудови № 252 Мінського району м. Києва, а у 1982 році – директором середньої школи - новобудови № 233 Мінського району (сьогодні Оболонського) м. Києва. Школа - новобудова № 233 м. Києва за два роки стає в той період однією з найкращих шкіл м. Києва. В ті роки починається й активна суспільна діяльність Світлани Олександрівни. Її двічі обирають депутатом районної Ради, де вона очолює комітет з народної освіти.

У 1985 році С. О. Сисоєву призначають директором новобудови – Київського міського педагогічного училища № 3. Училище було відбудовано з приміщення старої київської школи колективом однодумців: педагогів та студентів. Світлані Олександрівні вдалося створити в стінах цього начального закладу особливі науково-пошукову ауру та освітнє середовище. Викладацький склад училища зробив значний внесок в теорію та практику педагогічної діяльності, свідоцтвом чого стала відзнака училища як одного з найкращих педагогічних закладів на теренах СРСР.

15 жовтня 1987 року Світлана Олександрівна захистила дисертацію на тему „Педагогічні основи координуючої діяльності директора середньої

загальноосвітньої школи” на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки у Київському державному педагогічному університеті імені О.М.Горького. Науковим керівником дисертаційної роботи був професор, доктор педагогічних наук, академік АПН України Олексій Григорович Мороз.

У 1988 році Світлану Олександрівну обирають депутатом міської ради м. Києва та секретарем Дніпровського райкому партії, де вона відповідає за розвиток освіти, культури й медичного обслуговування населення. Партійну роботу вона поєднує з викладацькою діяльністю у Київському педагогічному інституті ім. О. М. Горького.

За ініціативи ректора Київського державного педагогічного університету імені О.М. Горького академіка АПН України, доктора фізико-математичних наук, професора М.І.Шкіля була створена перша в Україні та на теренах СРСР кафедра педагогічної творчості, яку в грудні 1989 року очолила Світлана Олександрівна Сисоєва.

Світлану Олександрівну визнано фундатором даного наукового напрямку. Під її керівництвом було впроваджено викладання курсу „Основи педагогічної творчості” на всіх спеціальностях університету, розроблено типову навчальну програму, комплекс методичного забезпечення, видано навчальні посібники. Кафедра перетворилася на осередок науково-методичної роботи, стала провідним центром підготовки кадрів – спеціалістів з педагогічної творчості. За програмами та матеріалами, розробленими кафедрою, сьогодні навчаються студенти багатьох вищих педагогічних навчальних закладів України.

Педагогічна творчість стала предметом подальшого наукового пошуку дослідниці, що знайшло логічне продовження в роботі над докторською дисертацією під керівництвом професора, доктора педагогічних наук, дійсного члена АПН України Володимира Івановича Бондаря.

З квітня 1995 року до теперішнього часу Світлана Олександрівна Сисоєва – завідувач відділом інноваційних педагогічних технологій Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (з 20.02.2007 – по теперішній час).

8 жовтня 1997 року Світлана Олександрівна захистила докторську дисертацію та отримала наукову ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Дисертаційне дослідження „Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня” стало значним внеском в теорію та практику професійної освіти, його положення стали практичними рекомендаціями для широкого кола освітян. У 1999 році Світлана Олександрівна отримала наукове звання професора з теорії і методики професійної освіти.

У 2003 році Світлану Олександрівну Сисоєву було обрано членом-кореспондентом АПН України та присвоєно звання «Заслужений працівник освіти України».

Сьогодні Світлана Олександрівна автор більше ніж 230 наукових праць, серед яких монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, навчальні плани та програми для студентів вищих навчальних закладів

педагогічного й непедагогічного профілю, викладачів, науковців, педагогів-практиків.

Світлана Олександрівна – головний редактор двох фахових видань, затверджених ВАК України: „Неперервна професійна освіта: теорія і практика” (з 2001 року) та „Педагогічний процес: теорія і практика” (з 2003 року). За період виходу ці видання заслужено здобули популярність серед науковців багатьох вузів України та зарубіжжя.

С. О. Сисоєва співпрацює з Вищою педагогічною школою у м. Варшава (Республіка Польща). Систематичною є участь дослідниці в україно-польських наукових конференціях, педагогічних читаннях, друкованих виданнях. На знак визнання та високої оцінки науково-педагогічної діяльності у 2006 році інформацію про професора С.О.Сисоєву внесено до реєстру науковців об'єднаної Європи.

Світлана Олександрівна здійснює наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами, входить до складу спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій. Виконує обов'язки заступника голови Експертної ради ВАК України. Під її керівництвом було захищено 4 докторських і 27 кандидатських дисертацій, створено наукову школу з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті.

Світлана Олександрівна Сисоєва веде значну громадську роботу. Нею засновано благодійний фонд імені Антона Макаренка, діяльність якого спрямована на підтримку наукових досліджень у галузі педагогіки та психології.

За плідну науково-педагогічну діяльність С.О.Сисоєву нагороджено знаком «Відмінник народної освіти УРСР», медаллю А. С. Макаренка, знаком «К.Д.Ушинський», Великою Золотою медаллю "Михайло Петрович Драгоманов. 1841–1895 рр.", почесною грамотою Академії педагогічних наук України.

Світлана Олександрівна виховала двох дітей. Вона чудова господиня, любляча дружина, турботлива мати. Бабусину увагу та ніжність відчувають онуки: Сашко, Марійка та Марта.

Світлана Олександрівна – людина різноманітних інтересів та захоплень. Вона пише вірші, займається спортом, багато подорожує.

Колеги, учні, друзі високо цінують її чуйність, веселу вдачу, дотепний гумор, організаторські здібності, професіоналізм.

Бажаємо їй міцного здоров'я, здійснення мрій, творчих задумів, родинного затишку та плідної наукової праці.

Доктор філософських наук,  
професор,  
дійсний член АПН України

І. А. Зязюн



## 1.1. Основні дати життя і діяльності С. О. Сисоєвої

- 1948 – народилася 20 лютого в м. Пхеньяні (Північна Корея)
- 1955 – вступила на навчання до середньої школи № 94 м.Києва
- 1966 – закінчила навчання в середній школі №91 м.Києва з золотою медаллю
- 1966 – вступила до Київського державного університету імені Т. Г. Шевченка на фізичний факультет, кафедра ядерної фізики
- 1971 – закінчила університет з відзнакою, одержала кваліфікацію фізика за спеціалізацією „Теоретична ядерна фізика”
- 1971–1975 – навчання в очній аспірантурі Київського державного університету імені Т.Г. Шевченка на кафедрі ядерної фізики
- 1975 – вчитель фізики середньої школи №91 м. Києва
- 1980 – заступник директора з навчально-виховної роботи середньої школи-новобудови № 225 м. Києва
- 1982–1986 – депутат Мінської районної Ради народних депутатів м. Києва, голова комісії з питань народної освіти
- 1982 – директор середньої школи-новобудови №233 м.Києва
- 1984 – нагороджена значком «Відмінник народної освіти»
- 1985 – директор Київського міського педагогічного училища №3
- 8 жовтня 1987 – захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: «Педагогічні основи координуючої діяльності директора середньої загальноосвітньої школи»
- 1987–1989 – депутат Київської міської Ради народних депутатів ХХ скликання, член комісії з питань народної освіти
- 1988 – нагороджена медаллю А. С. Макаренка
- 1988 – секретар Дніпровського райкому Комуністичної партії України в м. Києві
- 1989 – завідувач кафедри педагогічної творчості Київського державного

педагогічного інституту ім. О. М. Горького

- 1992** – присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогічної творчості
- 1995** – провідний науковий співробітник Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України
- 1996** – завідувач лабораторії педагогіки і психології вищої школи Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України
- 15 жовтня 1997** – захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня»
- 1999** – присвоєно вчене звання професора з теорії і методики професійної освіти
- 1999 – по теперішній час** – завідувач відділу інноваційних педагогічних технологій Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (з 20.02.2007 р. – Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих)
- 2001** – головний редактор науково-методичного журналу "Неперервна професійна освіта: теорія і практика"
- 2002** – головний редактор збірника наукових праць "Педагогічний процес: теорія і практика"
- 11 квітня 2003** – обрано членом-кореспондентом АПН України
- 4 жовтня 2003** – присвоєно звання "Заслужений працівник освіти України"
- 2007** – нагороджена медаллю АПН України "К. Д. Ушинський"
- 2008** – нагороджена Почесною Відзнакою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Великою Золотою медаллю "Михайло Петрович Драгоманов, 1841–1895 рр."
- 2008** – нагороджена Почесною грамотою Академії педагогічних наук України

### 1.3. Література про наукову діяльність вченого

1. **Бібліографічний покажчик** праць науковців Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (1993–2003 рр.) : наук. вид. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало ; [уклад. Л. Н. Штома]. – Миколаїв : МДГУ ім. П. Могили, 2005. – 224 с.  
Про С. О. Сисоєву див. Іменний покажчик. – С. 219.
2. **Бібліографія наукових праць** С. О. Сисоєвої (2003–2006 рр.) // Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти: становлення і розвиток (1997–2007) / АПН України; [за ред. Н. Г. Ничкало]. – К., 2007. – С. 165–171.
3. **Вайнола Р.** Слово про вчителя : [про С. О. Сисоєву] // Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти: [наук. вид. / авт. колектив: С. П. Балашова, Н. П. Баловська, Л. І. Бондарєва та ін.]; за заг. ред. С. О. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К., 2008. – С. 402–408 : фотогр. с. 401.
4. **Відділ педагогічних технологій** неперервної професійної освіти // Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України = Institute of Pedagogy and Psychology of Vocational Education / АПН України. – К., 2003. – С. 11–13 : фотогр.  
З 1996 р. відділ педагогічних технологій неперервної професійної освіти очолює доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПН України Світлана Олександрівна Сисоєва.
5. **Всесвіт Світлани Сисоєвої:** [про наукову діяльність вченого] // Освіта. – 2008. – 6–13 лют. (№ 6/7). – С. 2.
6. **Давайте поздравим...** [Светлану Александровну Сысоеву] – членкора АПНУ, заведомом Інститута педагогіки и психології профобразования АПНУ // Уикенд. – 2008. – 14 фев. (№ 7). – С. 3.
7. **10-річчю Академії педагогічних наук України** присвячується // Факты и комментарии. – 2002. – 19 дек. (№ 236). – С. 14.  
Поздоровлення від педагогічного колективу і студентів Київського міського педагогічного коледжу у зв'язку із заснуванням наукового видання "Педагогічний процес: теорія і практика", головним редактором якого є С. О. Сисоєва.
8. **Довгань М.** Поповнення Академії педагогічних наук України / М. Довгань // Пед. газ. – 2003. – Квіт. (№ 4). – С. 2 : фотогр. с. 3.  
Про обрання С. О. Сисоєвої членом-кореспондентом АПН України.

9. **З великою шаною** вітаємо з ювілеєм відомого вченого Світлану Олександрівну Сисоєву! : [вітання] // Факты и комментарии. – 2008. – 20 февр. (№ 33). – С. 14.
10. **Звіт про роботу** Академії педагогічних наук України за 2001 рік / АПН України ; [упоряд. : Вашуленко М. С., Полонська Т. К.]. – К., 2002. – 255 с.  
    Про С. О. Сисоєву – головного редактора науково-методичного журналу "Неперервна професійна освіта: теорія і практика". – С. 169.
11. **Звіт про роботу** Академії педагогічних наук України за 2002 рік / АПН України ; [упоряд.: Ляшенко О. І., Полонська Т.К.]. – К. : ВПОЛ, 2003. – 275 с.  
    Про наукову діяльність С. О. Сисоєвої. – С. 256, 264.
12. **Звіт про роботу** Академії педагогічних наук України за 2003 рік / АПН України ; [упоряд. : Ляшенко О. І., Полонська Т. К.]. – К. : АПН України, 2004. – 357 с.  
    Про С. О. Сисоєву – наукового керівника дослідження "Психолого-педагогічні основи особистісного підходу до впровадження педагогічних технологій в професійних закладах освіти". – С. 115–116.
13. **Звіт про роботу** Академії педагогічних наук України за 2004 рік / АПН України ; [упоряд. Полонська Т. К.] – К. : АПН України, 2005. – 245 с.  
    Про наукові дослідження Інституту педагогіки і психології професійної освіти, якими керувала С. О. Сисоєва. – С. 86, 94.
14. **Звіт про роботу** Академії педагогічних наук України за 2005 рік / АПН України ; [упоряд. Полонська Т. К.]. – К. : АПН України, 2006. – 292 с.  
    Про С. О. Сисоєву – керівника двох тем наукових досліджень: "Проблема використання інформаційних технологій у системі неперервної професійної освіти фахівців" та "Психолого-педагогічне забезпечення впровадження сучасних інформаційних технологій у професійних навчальних закладах". – С. 73, 80–81.
15. **Звіт про роботу** Академії педагогічних наук України за 2006 рік / АПН України ; [упоряд. Полонська Т. К.]. – К. : АПН України, 2007. – 259 с.  
    Про результати наукових досліджень С. О. Сисоєвої. – С. 62, 67, 213, 215, 216.
16. **Звіт про роботу** Академії педагогічних наук України за 2007 рік / АПН України. – К. : АПН України, 2008. – 288 с.  
    Про нагородження С. О. Сисоєвої медаллю АПН України "Ушинський К. Д.", дипломом I ступеня "За кращий підручник або

дидактичний комплект для учнів, студентів" (підручник "Основи педагогічної творчості"), а також про наукову діяльність. – С. 75, 77, 107, 123, 141, 153, 262, 268.

17. **Здравствуй, школа!** // Учительская газ. – 1985. – 29 авг. (№ 104). – С. 1.  
Про відкриття у м. Києві педучилища № 3, яке очолила відмінник народної освіти С. О. Сисоєва.
18. **Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України – десять років: відділ педагогічних технологій неперервної професійної освіти** // Освіта України. – 2003. – 2 груд. (№ 90). – С. 2–4 : фотогр.  
Про С. О. Сисоєву, яка з 1996 р. очолює відділ педагогічних технологій неперервної професійної освіти.
19. **Її ім'я – у золотій книзі** науковців Європи // Освіта України. – 2008. – 19 лют. (№ 14). – С. 7 : фотогр.  
Про С. О. Сисоєву, яка занесена до наукового видання "Золота книга польської науки: вчені об'єднаної Європи" за 2006 рік.
20. **Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на 2008 рік** // Шкіл. б-ка плюс. – 2008. – Січ. (№ 1/2). – С. 1–57.  
Про С. О. Сисоєву. – С. 52.
21. **Логвиненко Л.** У коледжі не горшки обпалюють, а готують бакалаврів / Л. Логвиненко // Слобідський край. – 2000. – 21 берез. (№ 32). – С. 1 : фотогр.  
Про участь С. О. Сисоєвої у науково-практичній конференції "Професійна підготовка бакалаврів у вищих навчальних закладах освіти II рівня акредитації" (Харків, 2000 р.).
22. **Наукові розробки** Академії педагогічних наук України, готові до практичного застосування : [зб. анотов. переліку наук. розробок] / АПН України ; [упоряд. Полонська Т. К.]. – К. : ТНПУ, 2006. – 189 с.  
Про наукові розробки С. О. Сисоєвої. – С. 48–49, 52–53, 64.
23. **Наукові розробки** Академії педагогічних наук України, готові до практичного застосування : [зб. анотов. переліку наук. розробок] / АПН України ; [упоряд. Полонська Т. К.]. – К. : МДУ ім. В. О. Сухомлинського, 2007. – 170 с.  
Про наукові розробки С. О. Сисоєвої. – С. 35, 37–40.
24. **Невтомна трудівниця**, відомий учений-педагог, щедра душею людина : Світлана Сисоєва відзначає свій ювілей // Освіта України. – 2003. – 28 лют. (№ 16). – С. 7 : фотогр.

25. **Ничкало Н.** Основні напрями розвитку професійно-технічної освіти / Н. Ничкало, Н. Талалуєва // Пед. газ. – 2006. – Берез. (№ 3). – С. 3.  
Фотографія С. О. Сисоевої на засіданні членів відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України.
26. **Ничкало Н.** Презентація АПН України в Польській академії наук / Н. Ничкало // Пед. газ. – 2006. – Листоп. (№ 11). – С. 8.  
Про участь члена-кореспондента АПН України С. О. Сисоевої в польсько-українській науковій конференції з циклу "Дороги і бездоріжжя у підготовці вчителя", організованої Академією Подляською і Товариством Науковим "Польща–Україна".
27. **Ничкало Н. Г.** Сисоева Світлана Олександрівна : [біогр. довідка] / Н. Г. Ничкало // Профтехосвіта України : ХХ століття : енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 752.
28. **Професійна освіта** України за роки незалежності (1991–2003 рр.) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [упоряд. : Пономаренко Л. О., Моїсеєва І. П., Ніколюк Л. І. та ін.]. – К., 2004. – 268 с.  
Про С. О. Сисоеву див. Іменний покажчик. – С. 250.
29. **Профтехосвіта України** : ХХ століття : енциклопед. вид. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [упоряд. : Н. Ничкало, І. Лікарчук та ін. ; за ред. Н. Г. Ничкало]. – К. : АртЕк, 2004. – 872 с.  
Про доктора педагогічних наук, члена спеціалізованої Вченої ради С. О. Сисоеву. – С. 125–126: фотогр.
30. **Путь служения** людям // СН-Новости. – 2008. – 20 фев. (№ 1215). – С. 3.  
Поздравление С. А. Сысоевой с юбилеем от коллектива УВК "Доминанта" г. Киева.
31. **Результати наукової** діяльності Академії педагогічних наук України за 2001 рік і завдання на 2002 рік // Пед. газ. – 2002. – Трав. (№ 5). – С. 4.  
Про С. О. Сисоеву – керівника завершеного наукового дослідження технологій навчання у вищій школі Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України.
32. **Світлану Олександрівну Сисоеву** [вітають колектив Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, педагогічна громадськість з ювілеєм] // Освіта. – 2003. – 12–19 лют. (№ 8). – С. 12 : фотогр.

33. **Сисоєва Світлана Олександрівна** // Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти: становлення і розвиток (1997–2007) / АПН України ; [за ред. Н. Г. Ничкало]. – К., 2007. – С. 19–20, 164–171 : фотогр.
34. **Сисоєва Світлана Олександрівна** // Жінки-вчені Києва / Голов. упр. освіти і науки Київ. міськ. держ. адмін., Київ. центр наук.-техн. і екон. інформації, Громад. орг. "Жінки в науці" ; [уклад. : А. Мохник, Я. Гречка]. – К., 2003. – С. 266 : фотогр.
35. **Сисоєва Світлана Олександрівна** // Імена України : біогр. щорічник : 2001 / Укр. АН нац. прогресу, Ін-т гуманіт. дослідж. ; [редкол. : В. Г. Бар'яхтар, І. Д. Безгін та ін.]. – К., 2002. – С. 507 : фотогр.
36. **Сисоєва Світлана Олександрівна** // Імена України, 2007 : біогр. енциклопед. слов. / Ін-т гуманіт. дослідж. Укр. Акад. наук ; [редкол. : В. Г. Бар'яхтар, І. Д. Безгін, С.П. Глух та ін.]. – К., 2007. – С. 467 : фотогр.
37. **Сисоєва Світлана Олександрівна** // Наукові праці : зб. наук. пр. Педагогіка / Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Миколаївська філія. – Миколаїв, 2001. – Т. 13. – С. 8 : фотогр.
38. **Сисоєва Світлана Олександрівна** // Наукові праці : зб. наук. пр. до щоріч. наук.-метод. конф. "Могилянські читання-99", / Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Миколаївська філія. – Миколаїв, 1999. – Т. 4, секція 3 : Пед. науки. – С. 70 : фотогр.
39. **Сисоєва Світлана Олександрівна** // Хто є хто в Україні : 7000 біогр. довідок. – К., 2004. – С. 769.
40. [С. А. Сысоева – член-корреспондент АПН Украины] // Політехнік : газ. Нац. техн. ун-ту "Харків. політехн. ін-т" – 2003. – 30 серп. (№ 15/16 ). – С. 5 : фотогр.  
 Про участь С. О. Сисоєвої в конференціях, які проводив НТУ "ХПІ" з проблем підготовки гуманітарно-технічної еліти.
41. **Талановитий науковець** : до ювілею С. О. Сисоєвої. // Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 1. – С. 57 : фотогр.
42. **Талант жити** : [інтерв'ю] / розмову вів Євген Славянов // Уряд. кур'єр. – 2008. – 23 лют. (№ 36). – С. 10.
43. **Шулікін Д.** Без науки університету немає / Д. Шулікін // Освіта України. – 2006. – 1 груд. (№ 90). – С. 4.  
 Виступ С. О. Сисоєвої на загальних зборах АПН України про впровадження дистанційних форм навчання.

44. **Яковенко П.** Особистісний підхід до впровадження нових технологій у професійних закладах / П. Яковенко, К. Лашко // Пед. газ. – 2005. – Лип. (№ 7). – С. 1–2 : фотогр.

Виступ С. О. Сисоєвої на засіданні АПН України про підсумки науково-дослідної роботи з теми "Психолого-педагогічні основи особистісного підходу до впровадження педагогічних технологій у професійних закладах освіти".

45. **Nauczyciele akademicki** pracujący i prowadzący wykłady gościnne w WSP ZNP w latach, 1995–2005 // Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, 1995–2005 : Szkic historii, działalność zespołów naukowo-dydaktycznych, egzemplifikacja Studiów i badan. – Warszawa, 2005. – S. 36.

Серед викладачів, запрошених до співпраці у Вищу Педагогічну школу Варшави республіки Польща, доктор пед наук С. О. Сисоєва.

46. **Nauczyciele akademicki** zatrudnieni na etatach w WSP ZNP // Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, 1995–2005 : Szkic historii, działalność zespołów naukowo-dydaktycznych, egzemplifikacja studiów i badan. – Warszawa, 2005. – S. 32.

У списку викладачів Вищої Педагогічної школи м. Варшава Республіки Польща академік С. О. Сисоєва.

47. **Nowe kontakty** zagraniczne WSP ZNP // Ruch pedagogiczny : wiadomosci WSP ZNP–2001. – Czerwiec (№ 3). – S. 1 : [фотогр. Тадеуш Левовицький, Світлана Сисоєва і Іоланта Вільш].

С. Сисоєва відвідала Вищу педагогічну школу Польщі, де були складені плани про співробітництво Польщі і України.

48. **Sysojewa Swietlana** // Ztota Księga Nauki Polskiej : Naukowcy Zjednoczonej Europy / Polski Instytut Biograficzny. – Gliwice, 2006. – S. 792–793.

49. **Wspolczesne problemy** pedeutologzne i zawodoynawcze w Ukrainy // Edukacja: Studia. Badania. Innowacja. – 2006. – № 1. – S. 116–120.

Про виступ професора С. О. Сисоєвої на Міжнародній конференції з циклу "Дороги й бездоріжжя у підготовці вчителів" (10–12 жовт. 2005 р.), організованою Польською Академією наук з приводу "Року України в Польщі".



## Розділ II. ПРАЦІ СВІТЛАНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ СИСОЄВОЇ

### *Наукові та навчально-методичні праці С. О. Сисоєвої*

#### 2.1. Автореферати. Дисертації

50. **Педагогические основы** координирующей деятельности директора общеобразовательной школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Сисоєва Светлана Александровна; Киев. гос. пед. ун-т им. А. М. Горького. – К., 1987. – 24 с. – Бібліогр. : с. 24.
51. **Педагогические основы** координирующей деятельности директора общеобразовательной школы: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Сисоєва Светлана Александровна; Киев. гос. пед. ун-т им. А. М. Горького. – К., 1987. – 178 с. – Библиогр.: с. 163–178.
52. **Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня:** автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Сисоєва Світлана Олександрівна; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1997. – 35 с. – Бібліогр.: с. 29–34.
53. **Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня :** дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Сисоєва Світлана Олександрівна; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1997. – 428 с. – Бібліогр.: с. 356–428.

#### 2.2. Монографії

54. **Неперервна професійна освіта :** проблеми, пошуки, перспективи : [монографія] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І. А. Зязюна. – К. : ВІПОЛ, 2000. – 636 с.  
Із змісту: розділ 2.1: Технологізація освітньої діяльності в умовах неперервної професійної освіти. – С. 249–273.
55. **Неперервна професійна освіта:** філософія, педагогічні парадигми, прогноз : [монографія / Андрущенко В. П., Зязюн І. А... Сисоєва С. О. та ін.] ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : Наукова думка, 2003. – 853 с.  
Із змісту: розділ 6: Педагогічні технології у неперервній професійній освіті. – С. 449–564.
56. **Педагогічна творчість :** монографія / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : Каравела, 1998. – 151 с.

57. **Педагогічна творчість**: методологія, теорія, технології : [монографія / В. П. Андрущенко, С. О. Сисоєва, Н. В. Гузій та ін. ; за ред. С. О. Сисоєвої, Н. В. Гузій] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т історії та філософії пед. освіти, кафедра пед. творчості. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – 183 с. – До 170-ліття НПУ ім. М. П. Драгоманова. До 15-річчя кафедри пед. творчості.  
Із змісту: розд. 1 : Теоретико-методологічні засади педагогічної творчості. – С. 7–49. – Бібліогр.: с. 46–49.
58. **Педагогічні технології** у неперервній професійній освіті : [монографія / С. О. Сисоєва, А. М. Алексюк, П. М. Воловик та ін.] ; за ред. С. О. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : ВІПОЛ, 2001. – 503 с.  
Із змісту: розділ 1, 1.1: Сучасні підходи до визначення педагогічних технологій. – С. 13–53 ; розділ 3, 3.3: Технології творчого розвитку особистості у процесі професійної підготовки. – С. 229–265.
59. **Підготовка вчителя** до формування творчої особистості учня : [монографія] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : Поліграфкнига, 1996. – 405 с.
60. **Сучасна вища школа**: психолого-педагогічний аспект : [монографія] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. Н. Г. Ничкало. – К. : ВІПОЛ, 1999. – 442 с.  
Із змісту: Теоретико-методологічні засади підготовки вчителя до педагогічної творчості. – С. 176–212. – Бібліогр.: с. 208–212.
61. **Творчість і технології** в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : [наук. вид. / авт. колектив: С. П. Балашова, Н. П. Баловська, С. О. Сисоєва та ін.] ; за заг. ред. С. О. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : КІМ, 2008. – 423 с.  
Із змісту: Наукові дослідження як результат творчого пошуку і професійної самореалізації педагога. – С. 7–12.

### 2.3. Підручники

62. **Основи комп'ютерної грамотності** : дистанційний курс : навч. посіб. / С. О. Сисоєва, О. В. Кареліна. – Т. : Видавець Стародубець, 2006. – 302 с.
63. **Основи педагогічної творчості** : підруч. для студ. вищ. пед. навч. закл. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : Міленіум, 2006. – 346 с.

*Рец.:* [Рецензія] // Освіта регіону. – 2006. – № 2. – С. 152–153. – (На вашу книжк. полицю); Стариков І. Вечная тема / І. Стариков // Відкритий урок : газ. освітян Миколаївщини. – 2007. – 6 бер. (№ 10/11). – С. 6. – (Новые книги).

64. **Психологія та педагогіка** : підруч. для студ. вищ. навч. закл. непед. профілю традиц. та дистанц. форм навчання / С. О. Сисоєва, Т. Б. Поясок ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Кременчуц. ін-т Дніпропетр. ун-ту економіки та права. – К. : Міленіум, 2005. – 519 с.

#### 2.4. Навчальні та навчально-методичні посібники

65. **Загальнопедагогічна підготовка майбутнього вчителя у педагогічному коледжі** : технологічні аспекти : навч.-метод. посіб. / С. О. Сисоєва, Н. І. Мачинська ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Міленіум, 2006. – 152 с.
66. **Інформаційна компетентність фахівця**: технології формування : навч.-метод. посіб. студ. та викл. вищ. навч. закл. / Сисоєва С. О., Баловсяк Н. В. ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Чернівці : Технодрук, 2006. – 206 с.
67. **Нариси з історії розвитку педагогічної думки** : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Сисоєва, І. Соколова. – К. : ЦУЛ, 2003. – 307 с. – Бібліогр.: с. 304–307.
68. **Основи педагогічної творчості вчителя** : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : ІСДОУ, 1994. – 111 с. – Бібліогр.: с. 108–110.
69. **Особистісно зорієнтовані педагогічні технології** : метод проектів // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати : практико-зорієнт. зб. / Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва, АПН України, Ін-т педагогіки України, ДНПБ України. – К., 2003. – С. 119–124.
70. **Педагогічна творчість**: розв'язування творчих фахових задач засобами інформаційних технологій : навч.-метод. посіб. / С. О. Сисоєва, О. Г. Смілянець ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. – Вінниця : ЦПННМВ, 2006. – 180 с.

71. **Педагогічна технологія вивчення творчих можливостей учня** // Педагогічні технології: наука – практиці : навч.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О. І., Сисоєва С. О., Цехмістер Я. В. ; за ред. С. О. Сисоєвої]. – К., 2002. – Вип. 1, розд. 3. – С. 67–109. – Бібліогр.: с. 108–109.
72. **Педагогічні технології професійної підготовки фахівців : навчальний тренінг** : навч.-метод. посіб. / С. О. Сисоєва, Л. І. Бондарєва ; Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". – К. : Ун-т "Україна", 2007. – 184 с.
73. **Педагогічні технології творчого розвитку учнів** // Педагогічні технології: наука – практиці : навч.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О. І., Сисоєва С. О., Цехмістер Я. В. ; за ред. С. О. Сисоєвої]. – К., 2002. – Вип. 1, розд. 4. – С. 111–144. – Бібліогр.: с. 143–144.
74. **Професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у педагогічному коледжі: особистісно орієнтована технологія навчання природознавства** : навч.-метод. посіб. / С. О. Сисоєва, Л. В. Козак ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : Міленіум, 2006. – 193 с.
75. **Професійне консультування молоді: можливості мережі Інтернет** : навч.-метод. посіб. / Сисоєва С. О., Осадчий В. В. ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Мелітополь : Видавн. будинок Мелітопольської міськ. друк., 2005. – 199 с.
76. **Технологія дослідження творчої педагогічної діяльності вчителя** // Педагогічні технології: наука – практиці : навч.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О. І., Сисоєва С. О., Цехмістер Я. В. ; за ред. С. О. Сисоєвої]. – К., 2002. – Вип. 1, розд. 2. – С. 39–66. – Бібліогр.: с. 66.

## **2.5. Методичні рекомендації**

77. **Діяльність керівника загальноосвітньої школи з розвитку педагогічної творчості вчителів** : метод. рек. / Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова ; [уклад. С. О. Сисоєва]. – К. : КДПУ, 1991. – 20 с.
78. **Діяльність керівника загальноосвітньої школи з розвитку педагогічної творчості вчителів** : метод. рек. / Республік. навч. метод. кабінет загальної середньої і пед. освіти ; [уклад. С. О. Сисоєва]. – К. : РНМК, 1991. – 19 с. – Бібліогр.: с. 17–19.

79. **Координуюча діяльність** директора загальноосвітньої школи в процесі внутрішнього контролю : метод. рек. [для слухачів ФППК організаторів народного освіти / сост. С. А. Сисоєва]; Респ. учеб.-метод. каб. по высш. и сред. пед. образованию. – К. : РУМК Минпроса УССР, 1987. – 20 с. – Библиогр.: с. 20.
80. **Методика составления** плана работы школы на учебный год : метод. рек. / Киев. гос. пед. ин-т. – К. : КГПИ, 1985. – 24 с.
81. **Методические рекомендации** по координированию и корригированию деятельности учителей в условиях реализации реформы школы : (для органов нар. образования и общеобразоват. шк.) / [сост.: Островерхова Н. М., Сисоєва С. А.] ; Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького [и др.]. – К. : Рад. Україна, 1985. – 47 с.
82. **Педагогическая диагностика** творческих способностей школьников : метод. рек. для рук. органов нар. образования, общеобразоват. шк., учителей, кл. руководителей и преподавателей каф. пед. мастерства и пед. творчества / [разраб. Сисоєва С. А., Вайнола Р. Х.] ; Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького, Каф. пед. творчества. – К. : КГПИ, 1990. – 28 с.
83. **Педагогічна оцінка** вихователем рівня креативності особистості / Сисоєва С. О., Вайнола Р. Х. // Виховання основ духовної культури : (метод. рек.) / Київ. міжрегіон. ін-т удоскон. вчителів. – Суми, 1992. – С. 112–116.
84. **Регулирование и коррегиование** выполнения учебных программ в школе продленного дня // Совершенствование учебно-воспитательной работы в школах и группах продленного дня : (метод. рек. для общеобразоват. шк. продленного дня, работников органов нар. образования) / НИИ педагогики. – К., 1983. – С. 105–108.
85. **Творчі можливості** учнів та оцінка рівня їх сформованості : метод. рек. для кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, учителів та клас. кер. / С. О. Сисоєва, Р. Х. Вайнола; Ін-т систем. дослідж. освіти. – К. : ІСДО, 1993. – 20 с.
86. **Формирование и корректирование** выполнения учебных программ в школе продленного дня // Совершенствование учебно-воспитательной работы в школах и группах продленного дня : (метод. рек. для общеобразоват. шк. продленного дня, работников органов нар. образования) / НИИ педагогики. – К., 1983. – С. 105–108.

## 2.6. Навчальні плани та програми

87. **Діяльність керівника** школи з розвитку педагогічної творчості вчителів та потенціальних можливостей учнів : навч.-темат. план і програма курсу для слухачів ФППК. – К. : КДПУ, 1992. – 17 с.
88. **Навчально-тематичні плани** і програми початкової професійно-педагогічної підготовки старшокласників до діяльності організаторів народної освіти. (Ч. 1, 10 кл.) / [уклад.: Н. М. Островерхова, С. О. Сисоєва] ; Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького. – К. : КДПІ, 1991. – 39 с.
89. **Основи педагогічної** творчості вчителя : навч.-темат. план і програма курсу для пед. спец. вищ. навч. закл. / [уклад. С. О. Сисоєва та ін.; під заг. ред. С. О. Сисоєвої] ; Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : КДПІ, 1992. – 31 с. – Бібліогр. в кінці тем.
90. **Основные направления** развития нетрадиционных видов общеобразовательных школ : (учеб.-темат. план курса для слушателей и преподавателей ФППК ОНО) / [разраб. Сысоева С. А., Побирченко Н. А.] ; Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького. – К. : КГПИ, 1991. – 5 с. – Библиогр.: с. 5.
91. **Педагогическое творчество** учителя : (учеб.-темат. план и программа спецкурса для студ. пед. ин-тов и ун-тов) / [разраб. Скульский Р. П., Сысоева С. А.] ; Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького, каф. пед. творчества. – К. : КГПИ им. Горького, 1990. – 51 с. – Библиогр. в конце разд.
92. **Творчість** : навч.-темат. плани і прогр. з розвитку творч. можливостей мол. школярів [1–4 кл.] для вчителів, кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, студ. та викл. пед. спец. вищ. навч. закл. : [1 кл.] / О. С. Ніколенко, Л. А. Онищук, С. О. Сисоєва // Почат. шк. – 1994. – № 6. – С. 41–44.
93. **Творчість** : навч.-темат. плани і прогр. з розвитку творч. можливостей мол. школярів (1–4 кл.) для вчителів, кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, студ. та викл. пед. спец. вищ. навч. закл. : 2 кл. / О. С. Ніколенко, Л. А. Онищук, С. О. Сисоєва // Почат. шк. – 1995. – № 1. – С. 45–47.
94. **Творчість** : навч.-темат. плани і прогр. з розвитку творч. можливостей мол. школярів (1–4 кл.) для вчителів, кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, студ. та викл. пед. спец. вищ. навч. закл. : 3 кл.

/ О. С. Ніколенко, Л. А. Онищук, С. О. Сисоєва // Почат. шк. – 1995. – № 2. – С. 27–29.

95. **Творчість** : навч.-тематич. плани і прогр. з розвитку творч. можливостей мол. школярів (1–4 кл.) для вчителів, кер. загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, студ. та викл. пед. спец. вищ. навч. закл. : 4 кл. / О. С. Ніколенко, Л. А. Онищук, С. О. Сисоєва // Почат. шк. – 1995. – № 7. – С. 38–40.
96. **Учбово-тематичні плани і програми** початкової професійно-педагогічної підготовки старшокласників до діяльності організаторів народної освіти : [11 клас / уклад.: Островерхова Н. М., Сисоєва С. О.] ; Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : КДПІ, 1992. – 44 с.

## 2.7. Авторське свідоцтво

97. **Комп'ютерна програма "ССК: комплекс тестів для педагогічного оцінювання професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту"** : Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 8890 України / Сисоєва С. О. , Сущенко Л. П., Кудінов І. О. ; дата реєстрації 01.12.2003. – 24 с. – (М-во освіти і науки України. Держ. департамент інтелектуальної власності).

## 2.8. Статті С. О. Сисоєвої у збірниках наукових праць

98. **Болонський процес і концепція навчання** протягом життя // Розвиток еллінізму в Україні у XVIII–XXI ст. : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 21–23 трав. 2007 р. / [за заг. ред. К. Балабанова] ; АПН України [та ін.]. – Маріуполь, 2007. – С. 274–281.
99. **Вектор розвитку особистості у постіндустріальному суспільстві** // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 1. – С. 32–39.
100. **Вельмишановний Іване Андрійовичу!** : [Поздоровлення з 70-річчям від дня народж. академіка І. Зязюна] // На крилах педагогіки Добра / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [уклад. Ничкало Н. Г.]. – К., 2008. – С. 31.
101. **Визначення технологій творчого розвитку особистості** // Наукові записки : (педагогічні та історичні науки) : [зб. наук. ст.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 1999. – 35 т., ч. 1. – С. 146–152. – Бібліогр.: с. 151–152.

102. **Використання мережі** Інтернет для організації професійного консультування молоді / Сисоєва С. О., Осадчий В. В. // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2006. – Вип. 1. – С. 187–197. – Бібліогр.: с. 197.
103. **Врахування сталих** індивідуальних рис особистості у створенні психолого-педагогічних умов творчого розвитку учнів / Вільш І., Сисоєва С. // Методичне та технологічне забезпечення педагогічного процесу : зб. наук. пр. / Упр. культури Харк. облдержадмін., Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури. – Х., 1999. – С. 11–14. – Бібліогр. : с. 14.
104. **Деякі аспекти** формування творчої особистості учня // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28–31 жовт. 1996 р. : у 6 кн. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.]. – Чернівці, 1996. – Кн. 3 : Шляхи забезпечення наступності в системі: сімейне, дошкільне виховання – середня загальна, професійно-технічна та вища освіта. – С. 170–171.
105. **Дистанційне навчання:** проблема творчого розвитку учнів // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип. 1. – С. 37–45.
106. **До проблеми** визначення творчої особистості // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – № 2. – С. 124–137. – Бібліогр.: с. 137.
107. **До проблеми організації** творчої навчальної діяльності учнів // Творчість в технології виховання та навчання : [зб. наук. пр. ; за ред. І. А. Зязюна, В. В. Крижко, Н. Г. Ничкало та ін.]. – К. ; Запоріжжя, 1998. – С. 158–167.
108. **До проблеми особистісної** орієнтації підготовки фахівців у вищому закладі освіти // Професійна підготовка бакалаврів у закладах другого рівня акредитації: гуманізація і гуманітаризація навчального процесу: зб. наук. пр. / Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури. – Х., 2000. – С. 67–72. – Бібліогр.: с. 71–72.
109. **Дослідження творчої** педагогічної діяльності вчителя // Наукові записки : матеріали звітно-наук. конф. викладачів Київ. держ. пед. ін-ту ім. М. П. Драгоманова за 1991 рік / Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 1992. – С. 114–115.
110. **Дослідження творчої** педагогічної діяльності вчителя // Я. А. Коменський і педагогічна сучасність = J. A. Komensky and



pedagogic reality : зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. – О., 1992. – С. 205–207.

111. **Інтернет-технології**: можливості для неперервної професійної освіти // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.] ; [редкол.: Козяр М. М., Зязюн І. А., Сисоєва С. О. та ін.]. – Л., 2006. – Вип. 1. – С. 65–71. – Бібліогр.: с. 71.
112. **Інформаційні технології** у неперервній професійній освіті: психолого-педагогічний аспект // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2007. – Вип. 4. – С. 100–107. – Бібліогр. : с. 107.
113. **Класифікація сучасних** означень педагогічної технології // Технології неперервної освіти: проблеми, досвід, перспективи розвитку : зб. ст. до традиц. IV Всеукр. наук.-практ. конф. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; наук. ред. : В. Д. Будак, О. М. Пехота... С. О. Сисоєва]. – Миколаїв, 2002. – С. 31–38.
114. **Концептуальні засади** професійної підготовки педагога до творчої діяльності // Теоретичні та методичні засади розвитку педагогічної освіти : педагогічна майстерність, творчість, технології : зб. наук. пр. / АПН України, Ком. пед. наук Польської АН [та ін.] ; за заг. ред. Н. Г. Ничкало. – Х., 2007. – С. 150–155.
115. **Концепція педагогічної** технології // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2002. – Вип. 2. – С. 105–114. – Бібліогр.: с. 112–113.
116. **Концепція сталих** індивідуальних рис особистості і творчий розвиток учнів / Вільш І., Сисоєва С. // Професійна підготовка вчителя початкових класів у контексті гуманізації та гуманітаризації вищої освіти : проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / М-во мистецтв та культури України, Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури. – Х., 1999. – С. 33–37. – Бібліогр.: с. 37.
117. **Методичні засади** педагогічної творчості // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Запоріж. облас. ін-т удоскон. вчителів. – К. ; Запоріжжя, 1999. – Вип. 13. – С. 3–8. – Бібліогр.: с. 8.

118. **Методологічні проблеми** дистанційного навчання // Вісник Академії дистанц. освіти. – 2004. – № 2. – С. 42–49. – Бібліогр.: с. 49.
119. **Модернізація системи** освіти: особистісний вимір // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2004. – Вип. 3. – С. 52–66.
120. **Неперервна професійна** освіта в контексті її технологічного забезпечення // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип. 2. – С. 96–103.
121. **Непрерывное профессиональное** образование и технологические средства его поддержки // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО ; [редкол.: Кремень В. Г., ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. ... СИСОЄВА С. О. та ін.]. – Х., 2004. – Вип. 5. – С. 142–150.
122. **Організація неперервної** професійної освіти на базі Інтернет-технологій // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2006. – Вип. 3. – С. 286–294.
123. **Освіта дорослих:** технологічний аспект // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип. 3/4. – С. 184–187.
124. **Освіта і особистість** у швидкозмінному світі // Педагогіка і психологія професійної освіти : результати досліджень і перспективи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І. А. ЗЯЗЮНА, Н. Г. НИЧКАЛО. – К., 2003. – С. 39–50. – Бібліогр.: с. 49–50.
125. **Особистісно орієнтовані** педагогічні технології: метод проектів // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – Вип. 1. – С. 73–80.
126. **Особистісно орієнтовані** технології у професійній підготовці майбутніх фахівців // Кримські педагогічні читання : матеріали Міжнар. наук. конф., Алушта, 12–17 верес. 2001 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; за ред. С. О. СИСОЄВОЇ, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО]. – Х., 2001. – С. 297–306. – Бібліогр.: с. 306.
127. **Особливості процесу** творчості і їх врахування у професійній підготовці фахівців // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти. Розвиток творчого потенціалу гуманітарно-технічної еліти : другі Кримські пед. читання : зб. наук. пр. / АПН

України, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т", Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2002. – Вип. 3. – С. 105–111.

128. **Педагогіка творчості:** визначення, закони, принципи // Наукові записки : [зб. наук. ст.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 1998. – Вип. 3. – С. 91–99.
129. **Педагогіка як засіб** творення особистості фахівця вищої школи // Наукові праці : зб. наук. пр. до щоріч. наук.-метод. конф. "Могилянські читання-99" / Нац. ун-т "Києво-Могилянська Академія", Миколаїв. філія. – Миколаїв, 1999. – Т. 4, секція 3 : Педагогічні науки. – С. 77–79.
130. **Педагогічна думка** про розвиток особистості: на теренах історії (Античність та Відродження) / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Проблеми дидактичного забезпечення навчального процесу : зб. наук. пр. / [редкол.: Гребенюк Г. Є., Золотухіна С. Т., Сисоєва С. О. та ін.]. – К., 2001. – С. 134–143.
131. **Педагогічна освіта** в контексті особистісно орієнтованої парадигми професійної підготовки // Вісник Черкаського університету. Сер. Пед. науки / Черкас. держ. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2002. – Вип. 43. – С. 18–21.
132. **Педагогічна творчість** // Енциклопедія освіти / АПН України ; голов. ред. В. Г. Кремень; [заст. голов. ред.: О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко ; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва]. – К., 2008. – С. 650–651.
133. **Педагогічна творчість** вчителя як предмет педагогіки творчості // Проблеми мистецтвознавства та професійної освіти : зб. наук. пр. / Харк. облдержадмін. упр. культури, Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Гребенюк Г. Є., Сисоєва С. О. та ін.]. – К., 1998. – С. 46–49. – (Проблеми сучас. мистецтва і культури).
134. **Педагогічна творчість** вчителя як умова формування творчої особистості учня // Навчально-виховні заклади на шляху реформування : (зб. ст.) / Ін-т педагогіки АПН України [та ін.]. – К., 1996. – С. 105–111.
135. **Педагогічна творчість** і професійна освіта // Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 квіт. 1996 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.]. – К., 1996. – Ч. 3: Гуманітаризація вищої освіти як засіб гуманізації. – С. 31–33.

136. **Педагогічна творчість** у науковому просторі педагогіки // Філософія педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [редкол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич... С. О. Сисоєва та ін.]. – К. ; Вінниця, 2008. – С. 51–58.
137. **Педагогічна творчість** учителя: визначення, теоретична модель, функції підготовки // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 2 (19). – С. 161–172. – Бібліогр. : с. 172.
138. **Педагогічна творчість** як основа гуманізації освітнього процесу // Україна – Греція: історична спадщина і перспективи співробітництва : зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 27–29 трав. 1999 р. / М-во освіти України, Маріуп. гуманіт. ін-т [та ін.]. – Маріуполь, 1999. – Т. 2. – С. 96–99.
139. **Педагогічні технології** // Енциклопедія освіти / АПН України ; голов. ред. В. Г. Кремень ; [заст. голов. ред.: О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко ; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва]. – К., 2008. – С. 661–662.
140. **Педагогічні технології**: визначення, структура, проблеми впровадження // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2002. – Вип. 4. – С. 69–79.
141. **Педагогічні технології**: коротка характеристика сутнісних ознак // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2006. – Вип. 2. – С. 127–131. – Бібліогр.: с. 131.
142. **Педагогічні технології**: проблеми, пошуки, перспективи впровадження // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 6. – С. 15–26. – Бібліогр.: с. 25–26.
143. **Педагогічні технології**: структурно-функціональний аналіз // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. : [у 2 ч.] / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського ; [редкол. : І. А. Зязюн, Н. Г. Ничкало... С. О. Сисоєва та ін.]. – К. ; Вінниця, 2002. – Вип. 2, ч. 1. – С. 86–91.
144. **Педагогічні технології** творчого розвитку особистості: проблеми і суперечності // Творча особистість у системі неперервної освіти : матеріали Міжнар. наук. конф., 16–17 трав. 2000 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Харк. держ. політехн. ун-т ; за ред. С. О. Сисоєвої, О. Г. Романовського. – Х., 2000. – С. 84–90. – Бібліогр. : с. 89–90.

145. **Педагогічні технології** у сучасному освітньому просторі // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні, 1992–2002 : зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України / АПН України. – Х., 2002. – Ч. 2. – С. 311–325. – Бібліогр. : с. 323–324.
146. **Передмова: освітянам, читачам щорічника** // Педагогічні технології : наука – практиці : навч.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О. І., Сисоєва С. О., Цехмістер Я. В. ; за ред. С. О. Сисоєвої]. – К., 2002. – Вип. 1. – С. 3–5.
147. **Підготовка вчителя** до впровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій // Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія освіти : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України ; упоряд. і відп. ред. С. О. Черепанова. – Л., 2002. – Вип. 7. – С. 67–79.
148. **Підготовка вчителя** до формування творчої особистості учня – шлях до гуманізації шкільної освіти // Концепція гуманізму в становленні та розвитку професійної освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 1–2 жовт. 1997 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.]. – Одеса, 1998. – С. 141–143.
149. **Підготовка майбутнього вчителя** до педагогічної творчості: практичний аспект / С. О. Сисоєва, Л. В. Кекух // Науковий вісник Миколаїв. держ. пед. ун-ту : зб. наук. пр. – Миколаїв, 2001. – Вип. 4. – С. 43–55.
150. **Підготовка майбутнього вчителя** до творчої взаємодії з учнями // Єдність раціонального та емоційно-почуттєвого в освітньо-виховних системах : наук.-метод. зб. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; редкол. : І. А. Зязюн (голов. ред.), І. Ф. Прокопенко, Н. Г. Ничкало та ін.]. – Х., 1996. – С. 120–124.
151. **Підготовка студентів** до педагогічної творчості // Науково-педагогічні проблеми підготовки вчителя у вузі: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф., присвяч. 70-річчю Київ. держ. пед. ін-ту ім. О. М. Горького (31 жовт.– 1 листоп. 1990 р.) / Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького, Пед. т-во УРСР. – К., 1991. – С. 262–263.
152. **Подготовка будущих учителей** к педагогическому творчеству // Развитие педагогического творчества в системе непрерывного образования : сб. науч. тр. / АПН СССР, Укр. науч.-исслед. центр идейно-полит. воспитания, Запорож. ин-т усовершенствования учителей. – Запорожье, 1991. – С. 27–30.

153. **Про принципи творчої** взаємодії вчителя з учнями // Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. пр. / Укр. держ. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 1997. – С. 35–38.
154. **Про результати** завершеної науково-дослідної роботи з теми: "Психолого-педагогічні основи особистісного підходу до впровадження педагогічних технологій у професійних закладах освіти" // Неперерв. професійна освіта: теорія і практика. – 2005. – Вип. 1. – С. 54–64.
155. **Проблема критеріїв** ефективності професійної підготовки в контексті євроінтеграції // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] : до 15-річчя АПН України – К., 2007. – Т. 5: Неперервна проф. освіта : теорія і практика. – С. 190–199.
156. **Проблема національної** еліти : напрями виховання // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2002. – Ч. 1. – С. 76–83. – Бібліогр. : с. 82–83.
157. **Проблема педагогічної** творчості вчителя : пошуки та перспективи // Професійна підготовка педагогічних працівників : наук.-метод. зб. / О. А. Дубасенюк, С. О. Сисоєва ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – К., 2000. – С. 16–24. – Бібліогр.: с. 23–24.
158. **Проблема підготовки** вчителя до впровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій // Наукові праці : зб. наук. пр. Педагогіка / Нац. ун-т "Києво-Могилянська акад.", Миколаїв. філія. – Миколаїв, 2001. – Т. 13. – С. 26–31. – Бібліогр.: с. 31.
159. **Проблема підготовки** майбутніх учителів до педагогічної творчості в умовах університету // Университетское педагогическое образование: опыт, проблемы и перспективы развития : (материалы Всеукр. науч.-практ. конф., 11–13 сент. 1996 г.) / Симф. гос. ун-т им. М. В. Фрунзе, Ин-т педагогики и психологии проф. образования АПН Украины. – Симф., 1996. – С. 30–32.
160. **Проблема формування** творческой личности школьника / С. О. Сысоева, Р. Х. Вайнола // Педагогическое творчество: теоретические аспекты: сб. науч. тр. / Запорож. облас. ін-т усовершенствования учителей. – Запорожье, 1994. – С. 33–39.

161. **Проблема формування** особистості, здатної до творчої самореалізації // Наукові праці : [зб. наук. пр.] / Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад." Миколаїв. філія. – Миколаїв, 2000. – Т. 7: Педагогіка. – С. 13–19 : фотогр. с. 9. – Бібліогр.: с. 19.
162. **Проблеми дистанційного** навчання : педагогічний аспект // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2003. – Вип. 3/4. – С. 78–87.
163. **Проблеми професійного** розвитку дорослої людини в умовах інформаційного суспільства // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2005. – Вип. 3. – С. 214–217.
164. **Проблеми сучасної** освіти в контексті суспільних трансформацій // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т" ; за ред. Л. Л. Товажнянського, О. Г. Романовського. – Х., 2003. – Вип. 1. – С. 42–46.
165. **Професійна освіта** в системі неперервної освіти // Теорія і практика управління соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2000. – № 1. – С. 46–52. – Бібліогр. : с. 52.
166. **Професійно-творча** підготовка фахівців у вищому закладі освіти // Викладання психолого-педагогічних дисциплін у технічному університеті: методологія, досвід, перспективи : матеріали Першої міжнар. наук.-метод. конф., 26–27 жовт. 1999 р. / Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т", АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [редкол.: Балл Г. О., Ложкін Г. В... Сисоєва С. О. та ін.]. – К., 1999. – С. 73–78.
167. **Психолого-педагогічне** забезпечення впровадження сучасних інформаційних технологій у професійних навчальних закладах // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2007. – Вип. 3/4. – С. 91–101.
168. **Психолого-педагогічні** умови розвитку творчих можливостей учнів // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – № 5. – С. 166–177. – Бібліогр.: с. 176–177.
169. **Розвиток творчої** особистості учня в процесі допрофесійної підготовки // Допрофесійна педагогічна підготовка учнівської молоді в контексті реалізації цільової комплексної програми "Вчитель" : зб. наук.-практ. матеріалів Всеукр. конф., 8–10 квіт. 1998 р. : в 3 ч. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Д., 1998. – Ч. 1. – С. 157–161.

170. **Специфіка педагогічного** керівництва формуванням творчої особистості учнів // Матеріали конференції "Управління сучасними навчально-виховними закладами в системі освіти", 10–12 квіт. 1996 р. / АПН України, Ін-т психології АПН України [та ін.]. – Запоріжжя, 1996. – С. 241–244.
171. **Специфіка підготовки** майбутнього вчителя до педагогічної творчості в умовах університету // Педагогічна освіта: досвід, проблеми, перспективи : (наук.-метод. зб. за матеріалами наук.-практ. семінару 4 лип. 1996 р., м. Миколаїв / Ін-т педагогіки та психології проф. освіти, Миколаїв. пед. ін-т [та ін.]. – Миколаїв, 1996. – С. 49–53.
172. **Створення і впровадження** електронних навчальних засобів: теоретичний аналіз проблеми. Ч. 1 // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2005. – Вип. 3/4. – С. 78–85.
173. **Створення сприятливих** умов для педагогічної творчості вчителів // Соціальна педагогіка і адаптивність особистості : [зб. наук. пр.] / Київ. міжрегіон. ін-т удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка. – Суми, 1994. – С. 206–215.
174. **Сучасні аспекти** професійної підготовки вчителя // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 60–66.
175. **Сучасні інформаційні** технології в освіті дорослих // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благодійний фонд ім. А. Макаренка. – К., 2004. – Вип. 2. – С. 194–199.
176. **Творча професійна** підготовка фахівців: особливості процесу // Сучасна мистецька освіта: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [редкол. : Зязюн І. А., Лашенко А. П. ... Сисоєва С. О. та ін.]. – К. ; Суми, 2004. – С. 197–206.
177. **Творчий розвиток** особистості в процесі неперервної професійної освіти // Неперервна професійна освіти: теорія і практика : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І. А. Зязюна , Н. Г. Ничкало. – К., 2001. – Ч. 1. – С. 45–53. – Бібліогр.: с. 53.



178. **Творчий розвиток** особистості і гуманізація освітнього процесу // Высокие технологии : развитие и кадровое обеспечение : материалы X Междунар. науч.-техн. семинара (Алушта, 14–20 сент. 2000 г. / АПН Украины, Ин-т педагогики и психологии проф. образования [и др.]. – Х. ; Алушта, 2000. – С. 211–214.
179. **Творчий розвиток** особистості: сутність, специфіка // Творчість у контексті розвитку людини : матеріали Міжнар. наук. конф., 23–24 трав. [2003 р.] / Асоц. "Новий Акрополь" [та ін.]. – К., 2003. – Ч. 2. – С. 42–43.
180. **Творчий розвиток** учнів у контексті особистісно орієнтованого навчання // Гуманітарні науки. – 2001. – № 1. – С. 110–118 : фотогр. – Бібліогр.: с. 118.
181. **Творчість як умова** самореалізації особистості // Професійно-художня освіта України : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; редкол. : Зязюн І. А. (голова), Радкевич В. О. (заст. голов. ред.), Шмагало Р. Т. (заст. голов. ред.) та ін.]. – К. ; Черкаси, 2003. – Вип. 2. – С. 19–29. – Бібліогр. : с. 29.
182. **Теоретична модель** підготовки вчителя до педагогічної творчості // Проблеми професійної педагогіки та виховання : зб. наук. пр. / Харк. облдержадмін. упр. культури, Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Сисоєва С. О. та ін.]. – Х., 1998. – С. 29–35. – (Пробл. сучас. мистецтва і культури).
183. **Теоретичні і методичні** основи професійно-творчої підготовки вчителя // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Запоріж. ін-т удоскон. вчителів. – К. ; Запоріжжя, 1999. – Вип. 14. – С. 14–19.
184. **Технологізація освітньої** діяльності в умовах неперервної професійної освіти // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи : монографія / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І. А. Зязюна. – К., 2000. – С. 249–273. – Бібліогр.: с. 272–273.
185. **Технології педагогічної** творчості в системі освітніх технологій // Освітні технології у школі та вузі : зб. ст. до Всеукр. наук.-практ. конф., 14–16 квіт. 1999 р., м. Миколаїв / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. ; [наук. ред. В. Д. Будака, О. М. Пехота... С. О. Сисоєва]. – Миколаїв, 1999. – С. 25–27.
186. **Технології творчого** розвитку особистості у процесі професійної підготовки // Педагогічні технології у неперервній професійній освіті:

[монографія / С. О. Сисоєва, А. М. Алексюк, П. М. Воловик та ін.]; за ред. С. О. Сисоєвої; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Розд. 3, 3.3. – С. 229–265.

187. **Функції підготовки** вчителів до педагогічної творчості // Теорія і практика сучасного естетичного виховання у контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського : зб. наук. пр. / Полтав. держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1998. – С. 110–113.
188. **Чернігівський обласний педагогічний ліцей** – експериментальний майданчик Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України і Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченко // Профорієнтація та довузівська підготовка майбутніх спеціалістів: проблеми, досвід, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України [та ін.]. – Чернігів, 1999. – С. 34–38.

### 2.9. Статті С. О. Сисоєвої у періодичних виданнях

189. **А бабочек ловили ... раки** : [методика преподавания биологии в школе] / Н. Лакоза, С. Сысоева // Нар. образование. – 1991. – № 10. – С. 74–76.
190. **Абетка мови і світу** : [про абетку для дітей "Сонечкова школа" київської поетеси В. Запорожець] // Сучасність. – 1994. – № 12. – С. 158.
191. **Вивчаємо моральну вихованість учнів** / С. О. Сисоєва, М. Г. Стельмах // Почат. шк. – 1986. – № 2. – С. 64–67.
192. **Вивчаємо творчу діяльність педагога** / Л. Б. Біленко, С. О. Сисоєва // Рідна шк. – 1993. – № 11/12. – С. 63–66.
193. **До проблеми організації творчої навчальної діяльності учнів** // Обдар. дитина. – 2001. – № 8. – С. 2–8. – Бібліогр.: с. 8.
194. **Идти к молодежи** // Политика и время. – 1991. – № 5. – С. 8–11.
195. **Інформаційні технології профтехосвіти** // Пед. газ. – 2002. – Трав. (№ 5). – С. 6 : фотогр.
196. **Лицом к школе** // Под знаменем ленинизма. – 1989. – № 5. – С. 76–79.
197. **Надежный индикатор**: из практики профотбора в педучилище / С. А. Сысоева, Т. С. Сазоненко // Рус. язык и лит. в средних учеб. заведениях УССР. – 1986. – № 7. – С. 49–53.

198. **Неперервна професійна освіта: особистісно-технологічний аспект** // Пед. газ. – 2004. – Листоп. (№11). – С. 2.
199. **Обобщенный метод Тамма-Данкова в теории ядра** / С. А. Сысоева, Ю. В. Цехмистренко // Укр. физ. журн. – 1974. – Т. 19, № 1. – С. 7–15. – Библиогр. : с. 15.
200. **Особистісно зорієнтовані технології: метод проектів** // Підруч. для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 25–31.
201. **Про врахування парних кореляцій в атомних ядрах при умові збереження кількості частинок** / С. О. Сисоева, Ю.В. Цехмістрєнко // Укр. фіз. журн. – 1975. – Т. 20, вип. 1. – С. 26–30.  
*Те саме* : Об учете парных корреляций в атомных ядрах при условии сохранения числа частиц / С. А. Сысоева, Ю. В. Цехмистренко // Укр. физ. журн. – 1975. – Т. 20, вып. 1. – С. 25–29.
202. **Работа директора с нормативными документами** // Нар. образование. – 1984. – № 10. – С. 76–77.
203. **Творча педагогічна діяльність вчителя: ознаки і методи** // Обдар. дитина. – 2005. – № 4. – С. 6–14 : фотогр.
204. **Творчий розвиток учнів у контексті особистісно орієнтованого навчання** // Гуманіт. науки. – 2001. – № 1. – С. 110–118 : фотогр. – Бібліогр.: с. 118.
205. **...У науковому просторі** // Освіта України. – 2007. – 11 трав. (№ 36). – С. 9.
206. **Учитель учителів** : [до ювілею В. І. Бондаря – директора Ін-ту педагогіки та психології НПУ ім. М. П. Драгоманова] // Педагогічні кадри. – 2006. – Січ. (№ 1). – С. 12.
207. **Фізичній освіті – підручник XXI століття** // Освіта. – 2005. – 21–28 верес. (№ 37/38) – С. 10. – Рец.: Воловик П. М. Фізика для університетів : повний курс в одному томі : [підручник] / П. М. Воловик. – К. ; Ірпінь : Перун, 2005. – 864 с.
208. **Якою бути раді по народній освіті?** / Л. М. Борисова, С. О. Сисоева // Рад. школа. – 1990. – № 11. – С. 79–81.

## 2.10. Статті С. О. Сисоєвої у міжнародних виданнях

209. **Дидактичні засади** визначення педагогічних технологій // *Wychowanie techniczne : prace naukowe / Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie.* – Częstochowa, 2003. – № 6. – S. 151–171.
210. **Навчально-творчі задачі** у дистанційному навчанні // *Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, С. Сисоєва та ін.].* – Ченстохова ; К., 2004. – Вип. 6. – С. 45–57.
211. **Неперервна професійна освіта** в контексті Болонського процесу // *Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш... С. Сисоєва та ін.].* – Ченстохова ; К., 2007. – Вип. 9. – С. 49–56.
212. **Освітні технології:** методологічний аспект // *Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] ; за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Г. Балл, Г. Беднарський... С. Сисоєва та ін.].* – К. ; Ченстохова, 2000. – Вип. 2. – С. 351–367.
213. **Особистісно орієнтовані технології** : сутність, специфіка, вимоги до проектування // *Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.].* – Ченстохова ; К., 2003. – Вип. 4. – С. 153–165.
214. **Педагогічні технології** в професійній освіті // *Edukacja wobec rynku pracy: realia-możliwości-perspektywy / pod red. Ryszarda Gerlacha.* – Bydgoszcz, 2003. – S. 199–209.
215. **Педагогічні технології** і професійний розвиток особистості // *Przyzywanie głębi do kręgu sków, myśli, idei i działań. Księga Jubileuszowa ofiarowana Profesorowi Jósefowi Zurawowi / Wyższa szkoła pedagogiczna w Czestochowie ; pod red. S. Podobinskiego, B. Snocha.* – Czestochowa, 1999–2000–2001. – S. 741–754. – (Prace naukowe. Pedagogika; № 8–10).
216. **Признаки творческой педагогической деятельности учителя** // *Wychowanie techniczne : prace naukowe / pod red. K. Tubielewicz, J. Wilsz.* – Czestochowa, 1998. – S. 65–71.
217. **Проблеми сучасної освіти** в контексті вимог ринку праці // *Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за*

ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.] – Ченстохова ; К., 2003. – Вип. 5. – С. 139–146.

218. **Професійне консультування** молоді засобами інтернет-порталу / С. Сисоєва, В. Осадчий // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова ; К., 2006. – Вип. 8. – С. 185–193.
219. **Розвиток особистості** в умовах постіндустріального суспільства // Професійна освіта : педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова ; К., 2001. – Вип. 3. – С. 395–404.
220. **Теоретико-методологічне** обґрунтування педагогічної творчості // Професійна освіта: педагогіка і психологія : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник] / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. – Ченстохова ; К., 1999. – Вип. 1. – С. 361–371.
221. **Функціональний підхід** у підготовці вчителя до творчої діяльності // Wychowanie techniczne : prace naukowe / pod red. K. Tubielewicza, J. Wilsz. – Czestochowa, 1999. – № 3. – S. 215–223.
222. **Nowe aspekty** kształcenia, doksztalcania i doskonalenia nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych // Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych : forum polsko-ukraińskie / In-technologie Eksploatacji – PIB w Radomiu [et al]. – Warszawa ; Siedlce ; Radom, 2007. – S. 135–140.
223. **Nowe aspekty** kształcenia, doktorałcania i doskonalenia nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych // Pedagogika pracy. – Radom, 2005. – S. 20–25.
224. **Pedagogiczne problemy** nauczania na odległość // Ruch pedagogiczny. – 2004. – №3/4. – S. 51–59.
225. **Technologia kształcenia** w edukacji zawodowej // Edukacja wobec rynku pracy: realia-możliwości-perspektywy / pod redakcją Ryszarda Gerlacha. – Bydgoszcz, 2003. – S. 199–209.
226. **Technologia nauczania** ukierunkowane na osobowość: metoda projektów // Ruch pedagogiczny. – 2001. – №3/4. – S. 13–18.

## 2.11. Тези у збірниках науково-практичних конференцій

227. **Керівництво розвитком** педагогічної творчості вчителів // Актуальні питання демократизації життя школи : тези доп. наук.-практ. конф. кер. шк., 28 берез. 1992 р. / НДІ педагогіки України. – К., 1992. – С. 63–65.
228. **О связи** самосогласованного поля ядра с двух- и четырехквартичными возбуждениями / С. А. Сысоева, Ю. В. Цехмистренко // Программа и Тезисы докладов XXIII совещания по ядерной спектроскопии и структуре атомного ядра. – Л., 1973. – С. 53–58.
229. **Педагогическая диагностика** творческих способностей школьников / С. А. Сысоева, Р. Х. Вайнола // Проблема самореализации личности в педвузі і загальноосвітній школі: тези доп. міжвузів. наук. конф., Київ, 15–16 верес. 1990 р. / Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького ; [редкол.: М. І. Шкіль, З. І. Слєпкань та ін.]. – К., 1990. – С. 67–68.
230. **Педагогические условия** самореализации личности учителя общеобразовательной школы // Проблема самореализации личности в педвузі і загальноосвітній школі : тези доп. міжвуз. наук. конф., Київ, 15–16 верес. 1990 р. / Київ. держ. пед. ін-т ім. О. М. Горького. [редкол.: М. І. Шкіль, З. І. Слєпкань та ін.]. – К., 1990. – С. 124–125.
231. **Педагогічна творчість** у системі підготовки вчителя музики / Гузій Н. В., Сисоева С. О. // Шляхи удосконалення художньо-естетичної освіти учнівської молоді в умовах відродження національної культури : тези республік. наук.-практ. конф., (7–9 квіт. 1992 р.) / Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 1992. – С. 126–127.
232. **Педагогічна творчість** як умова вільного саморозвитку майбутнього вчителя // Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів до творчої професійної діяльності : тези Всеукр. наук. конф., Київ, 5–7 жовт. 1993 р. / Ін-т систем. дослідж., Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: З. І. Слєпкань, С. О. Сисоева та ін.]. – К., 1993. – С. 168–169.
233. **Про деякі шляхи** підвищення результативності розвитку творчих можливостей учнів // Актуальні проблеми розвитку творчих можливостей учнів : тези доп. Всеукр. наук. конф., Київ, 18–20 жовт. 1994 р. / Ін-т систем. досліджень освіти, Укр. держ. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 1994. – С. 171–172.

234. **Про предмет педагогіки творчості** // Міжнародний семінар з гуманістичної психології та педагогіки = International seminar on humanistic psychology and pedagogy : тези доп. і повідомл., Рівне, 15–17 черв. 1998 р. / АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка [та ін.]. – Рівне, 1998. – С. 93–94.
235. **Про програму "Творчість"** для молодших школярів / О. С. Ніколенко, Л. А. Онищук, С. О. Сисоєва // Актуальні проблеми розвитку творчих можливостей учнів : тези доп. Всеукр. наук. конф., Київ, 18–20 жовт. 1994 р. / Ін-т системних досліджень освіти, Укр. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 1994. – С. 143–144.
236. **Розвиток творчих здібностей учнів педучилища при аналізі конкретних педагогічних ситуацій** / С. О. Сисоєва, М. Ю. Фадеєв // Актуальні проблеми підготовки вчителя : тези доп. міжвузів. наук.-практ. конф., присвяченої 60-річчю Уман. держ. пед. ін-ту ім. П. Г. Тичини / Уман. держ. пед. ін-т ім. П. Г. Тичини. – Умань, 1990. – С. 16–17.

## 2.12. Наукове редагування

237. **Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів до творчої професійної діяльності** : тези Всеукр. наук. конф., Київ, 5–7 жовт. 1993 р. / Ін-т систем. дослідж., Київ. держ. пед. ін-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: З. І. Слепкань, С. О. Сисоєва, В. М. Зоц, В. І. Барко]. – К. : ВПОЛ, 1993. – 240 с.
238. **Актуальні проблеми розвитку творчих можливостей учнів** : тези доп. Всеукр. наук. конф., Київ, 18–20 жовт. 1994 р. / Ін-т систем. дослідж. освіти, Укр. держ. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол. : С. О. Сисоєва (відп. ред.), В. М. Зоц та ін.]. – К. : ІСДО, 1994. – 226 с.
239. **Викладання психолого-педагогічних дисциплін у технічному університеті** : методологія, досвід, перспективи : матеріали Першої міжнар. наук.-метод. конф., 26–27 жовт. 1999 р. / Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т", АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [редкол.: Балл Г. О., Ложкін Г. В. ... Сисоєва С. О. та ін.]. – К. : НТУУ "КПІ", 1999. – 255 с.
240. **Діалог культур** : Україна у світовому контексті. Філософія освіти : зб. наук. пр. Вип. 7 / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; упоряд. і відп. ред. С. О. Черепанова ; [редкол.: Зязюн І., Черепанова С. ... Сисоєва С. та ін.]. – Л. : Укр. технології, 2002. – 542 с.

241. **Енциклопедія освіти** / АПН України; голов. ред. В. Г. Кремень; [заст. голов. ред.: О. Я. Савченко, В. П. Андрущенко; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1038 с.
242. **Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті** : досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. Вип. 1 / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; редкол. Козяр М. М., Зязюн І. А. ... Сисоєва С. О. та ін.]. – Л. : ЛДУ БЖД, 2006. – 633 с.
243. **Кримські педагогічні читання** : матеріали Міжнар. наук. конф., Алушта, 12–17 верес. 2001 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін.]; за ред. С. О. Сисоєвої, О. Г. Романовського. – Х. : НТУ "ХПІ", 2001. – 385 с.
244. **Криstopчук Т.** Організація діловодства та етика професійного спілкування землевпорядників : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Криstopчук ; [за наук. ред. С. О. Сисоєвої] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Рівне : Овід, 2007. – 351 с.
245. **Наказний М. О.** Організація діяльності ліцею технічного профілю в контексті неперервності професійної освіти : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. О. Наказний; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України ; [за ред. С. О. Сисоєвої]. – К. : ЕКМО, 2004. – 265 с. – Бібліогр. в кінці кожного розділу.
246. **Наукові праці** : [зб. наук. пр.]. Педагогіка. Т. 7 / Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Миколаїв. філія ; [редкол.: Пехота О. М., Гришкова Р. О. ... Сисоєва С. О. та ін.]. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 2000. – 111 с.
247. **Наукові праці** : [зб. наук. пр.]. Педагогіка. Т. 13 / Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Миколаїв. філія ; [редкол.: Букач М. М., Пехота О. М. ... Сисоєва С. О. та ін.]. – Миколаїв : МФ НаУКМА, 2001. – 112 с.
248. **Неперервна професійна освіта: теорія і практика** : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2001, січ. – . – К. : МФ НаУКМА, 2001– . – 4 рази на рік.  
2001. – Вип. 1. – 223 с.  
2001. – Вип. 2. – 222 с.  
2001. – Вип. 3. – 300 с.  
2001. – Вип. 4. – 190 с.
249. **Неперервна професійна освіта: теорія і практика** : наук.-метод. журн. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд



- ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2001, січ. – . – К. : МФ НаУКМА, 2002– . – 4 рази на рік.  
2002. – Вип. 1. – 229 с.  
2002. – Вип. 2. – 238 с.  
2002. – Вип. 3. – 256 с.  
2002. – Вип.4. – 213 с.
250. **Неперервна професійна освіта**: теорія і практика : наук.-метод. журн. /засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2001, січ. – . – К.: МФ НаУКМА, 2003– . – 4 рази на рік.  
2003. – Вип. 1. – 245 с.  
2003. – Вип.2. – 239 с.  
2003. – Вип. 3/4. – 308 с.
251. **Неперервна професійна освіта**: теорія і практика : наук.-метод. журн. /засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2001, січ. – . – К.: МФ НаУКМА, 2004– . – 4 рази на рік.  
2004. – Вип. 1. – 172 с.  
2004. – Вип. 2. – 184 с.  
2004. – Вип. 3/4. – 278 с.
252. **Неперервна професійна освіта** : теорія і практика : наук.-метод. журн. /засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2001, січ. – . – К.: МФ НаУКМА, 2005– . – 4 рази на рік.  
2005. – Вип. 1. – 199 с.  
2005. – Вип. 2. – 199 с.  
2005. – Вип. 3/4. – 191 с.
253. **Неперервна професійна освіта** : теорія і практика : наук.-метод. журн. /засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2001, січ. – . – К. : МФ НаУКМА, 2006– . – 4 рази на рік.  
2006. – Вип. 1/2.– 202 с.  
2006. – Вип. 3/4. – 231 с.
254. **Неперервна професійна освіта**: теорія і практика : наук.-метод. журн. /засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2001, січ. – . – К. : МФ НаУКМА, 2007– . – 4 рази на рік.  
2007. – Вип. 1/2.– 223 с.  
2007. – Вип. 3/4. – 191 с.

255. **Освітні технології** у школі та вузі : зб. ст. до Всеукр. наук.-практ. конф., 14–16 квіт. 1999 р., м. Миколаїв / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; наук. ред.: В. Д. Будак, О. М. Пехота... С. О. Сисоєва та ін.]. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1999. – 223 с.
256. **Педагогіка і психологія** професійної освіти : наук.-метод. журн. / засн. : Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Львів. наук.-практ. центр Ін-ту педагогіки і психології проф. освіти, Нац. ун-т "Львівська політехніка" ; [редкол.: Н. В. Абашкіна, М. М. Барна... С. О. Сисоєва ; рецензенти: С. О. Сисоєва, Л. П. Пуховська, М. В. Савчин та ін.]. – 1997, січ. – . – Л. : Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2003– . – Один раз на два місяці.  
Титул. рецензент.
257. **Педагогіка і психологія** професійної освіти : результати досліджень і перспективи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; за ред. І. А. Зязюна, Н. Г. Ничкало ; [заст. голови редкол. С. О. Сисоєва]. – К. : НТУ "ХП", 2003. – 679 с.
258. **Педагогічна творчість**: методологія, теорія, технології : [монографія / В. П. Андрущенко, С. О. Сисоєва, Н. В. Гузій та ін. ; за ред. С. О. Сисоєвої, Н. В. Гузій] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т історії та філософії пед. освіти, кафедра пед. творчості. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – 183 с. – До 170-ліття НПУ ім. М. П. Драгоманова. До 15-річчя кафедри пед. творчості.
259. **Педагогічний процес**: теорія і практика : наук. зап. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2002, січ. – . – К.: Наук. світ, 2002.  
Вип. 1. – 2002. – 253 с.  
Вип. 2. – 2002. – 260 с.
260. **Педагогічний процес** : теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2002, січ. – . – К.: ЕКМО, 2003.  
Вип. 1. – 2003. – 253 с.  
Вип. 2. – 2003. – 309 с.
261. **Педагогічний процес** : теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2002, січ. – . – К.: ЕКМО, 2004.  
Вип. 1. – 2004. – 225 с.

Вип. 2. – 2004. – 413 с.

262. **Педагогічний процес** : теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2002, січ. – . – К.: ЕКМО, 2005.

Вип. 1. – 2005. – 371 с.

Вип. 2. – 2005. – 215 с.

Вип. 3. – 2005. – 397 с.

263. **Педагогічний процес** : теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2002, січ. – . – К.: ЕКМО, 2006.

Вип. 1. – 2006. – 295 с.

Вип. 2. – 2006. – 223 с.

Вип. 3. – 2006. – 394 с.

Вип. 4. – 2006. – 337 с.

Вип. 5. – 2006. – 295 с.

264. **Педагогічний процес**: теорія і практика : зб. наук. пр. / засн.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. С. Сисоєва]. – 2002, січ. – . – К.: ЕКМО, 2007.

Вип. 1. – 2007. – 186 с.

Вип. 2. – 2007. – 228 с.

Вип. 3. – 2007. – 276 с.

Вип. 4. – 2007. – 235 с.

265. **Педагогічні новації** столичної освіти: теорія і практика : наук.-метод. щорічник / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [редкол. : Бех І. Д., Вашуленко М. С. ... Сисоєва С. О.] – К., 2001. – 338 с.

266. **Педагогічні технології**: наука – практиці : навч.-метод. щорічник. Вип. 1/ АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; [Кульчицька О. І., Сисоєва С. О., Цехмістер Я. В. ; за ред. С. О. Сисоєвої]. – К. : ВПОЛ, 2002. – 280 с.

267. **Педагогічні технології** у неперервній професійній освіті : [монографія / С. О. Сисоєва, А. М. Алексюк, П. М. Воловик та ін.; за ред. С. О. Сисоєвої] ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : ВПОЛ, 2001. – 503 с. : іл., табл. – Бібліогр. : с. 485–502.

268. **Піщалковська М.** Профільне навчання старшокласників: система роботи школи : навч.- метод. посіб. / Марина Піщалковська ; [за ред.

Сисоєвої С. О.] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : ХІК, 2007. – 255 с.

269. **Поясок Т. Б.** Основи психолого-педагогічної підготовки фахівців фінансово-економічного профілю : навч. посіб. для студ. і викл. фін.-екон. вищ. навч. закл. / Т. Б. Поясок; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Дніпропетр. ун-т економіки та права ; [за ред. С. О. Сисоєвої]. – К. : ЕКМО, 2003. – 288 с.
270. **Проблеми дидактичного** забезпечення навчального процесу : зб. наук. пр. / Облас. метод. кабінет учб. закл. мистец. та культури ; [редкол. : Гребенюк Г. Є., Золотухіна С. Т., Сисоєва С. О. та ін.]. – К. : Наук. світ, 2001. – 247 с. – (Пробл. сучас. мистец. і культури).
271. **Проблеми мистецтвознавства** та професійної освіти : зб. наук. пр. / Харк. облдержадмін. упр. культури, Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол. : Гребенюк Г. Є., Сисоєва С. О. та ін.]. – К. : Міжнар. фін. агенція, 1998. – 64 с. – (Пробл. сучас. мистецтва і культури).
272. **Проблеми професійної** педагогіки та виховання : зб. наук. пр. / Харків. облдержадмін. упр. культури, Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Сисоєва С. О. та ін.]. – Х. : Міжнар. фін. агенція, 1998. – 64 с. – (Пробл. сучас. мистецтва і культури).
273. **Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. У 2 ч. / АПН України, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т", Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО ; [рецензенти: Сисоєва С. О., Кудін В. О., Рибалка В. В.]. – Х. : НТУ "ХПІ", 2002. – Титул. рецензент.  
Ч. 1. – 432 с.  
Ч. 2. – 431 с.
274. **Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО ; [редкол.: Кремень В. Г., ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. ... Сисоєва С. О. та ін.]. – Х. : НТУ "ХПІ", 2003.  
Вип. 1. – 635 с.  
Вип. 2. – 618 с.

275. **Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО ; [редкол.: Кремень В. Г., ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. ... СИСОЄВА С. О. та ін.]. – Х. : НТУ "ХП", 2004.  
Вип. 3. – 351 с.  
Вип. 4. – 343с.  
Вип. 5. – 482 с.  
Вип. 6. – 411 с.
276. **Проблеми та перспективи** формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. Вип. 9-10 / АПН України. Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т"; за ред Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.І. РОМАНОВСЬКОГО; [редкол.: Кремень В. Г., ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. ... СИСОЄВА С. О. та ін.]. – Х. : НТУ "ХП", 2006. – 462 с.
277. **Професійна освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia** : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 1 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін. ; рецензенти: Т. Левовицький, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова : Вищ. Пед. шк. у Ченстохові ; К., 1999. – 471 с. – Укр. та пол. – Титул. рецензент.
278. **Професійна освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia** : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 2 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Г. Балл, Г. Беднарський... С. Сисоєва та ін. ; рецензенти: Т. Левовицький, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – К. : ВІПОЛ ; Ченстохова, 2000. – 486 с. – Укр. та пол. – Титул. рецензент.
279. **Професійна освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia** : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 3 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін. ; рецензенти: Т. Левовицький, І. Вільш... С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова : Вищ. Пед. шк. у Ченстохові ; К., 2001. – 524 с. – Укр. та пол. – Титул. рецензент.
280. **Професійна освіта: педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia** : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 4 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол.: Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін. ; рецензенти : Т. Левовицький, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова : Вищ. Пед. шк. у Ченстохові ; К., 2003. – 567 с. – Укр. та пол. – Титул. рецензент.

281. **Професійна освіта:** педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 5 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін. ; рецензенти: Т. Левовицький, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова : Вищ. Пед. шк. у Ченстохові ; К., 2003. – 294 с. – Укр. та пол. – Титул. рецензент.
282. **Професійна освіта:** педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 6 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Н. Ничкало, І. Вільш, С. Сисоєва та ін. ; рецензенти : Т. Левовицький, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова ; К. : ВІПОЛ, 2001. – 355 с. – Укр. та пол. – Титул. рецензент.
283. **Професійна освіта:** педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 7 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Г. Балл, Г. Беднарський ... С. Сисоєва та ін. ; рецензенти: Т. Левовицький, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова : Акад. ім. Яна Длугоша; К., 2005. – 312 с. – Укр. та пол. – Титул. рецензент.
284. **Професійна освіта:** педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 8 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Г. Балл, Г. Беднарський ... С. Сисоєва та ін. ; рецензенти : Т. Левовицький, І. Вільш, С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова ; К. : ВІПОЛ, 2005. – 334 с. – Укр. та пол. – Титул. рецензент.
285. **Професійна освіта :** педагогіка і психологія = Kształcenie zawodowe : pedagogika i psychologia : пол.-укр. журн., укр.-пол. [щорічник]. Вип. 9 / за ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало ; [редкол. : Н. Ничкало, І. Вільш... С. Сисоєва та ін.]. – Ченстохова ; К. : Академія ім. Яна Длугоша, 2007. – 403 с. – Укр. та пол.
286. **Професійна підготовка** бакалаврів у закладах другого рівня акредитації: гуманізація і гуманітаризація навчального процесу: зб. наук. пр. / Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Гребенюк Г. С., Дмитренко Т. О., Сисоєва С. О. та ін.]. – Х. : Каравела, 2000. – 176 с.
287. **Професійна підготовка** бакалаврів у закладах другого рівня акредитації: організаційне і науково-методичне забезпечення : зб. наук. пр. / Облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Гребенюк Г. С., Дмитренко Т. О., Сисоєва С. О. та ін.]. – Х. : Каравела, 2000. – 140с. – (Пробл. сучас. мистецтва і культури).

288. **Професійна підготовка** вчителя початкових класів у контексті гуманізації та гуманітаризації вищої освіти: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / М-во мистецтв та культури України, облас. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури ; [редкол.: Гребенюк Г. Є., Сисоєва С. О. та ін.]. – Х. : Каравела, 1999. – 68 с. – (Пробл. сучас. мистецтва і культури).
289. **Сергєєва Л. М.** Управлінські навички молодшого спеціаліста: теорія та методика формування : [монографія / Л. М. Сергєєва ; за ред. С. О. Сисоєвої] ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : "К", 2001. – 203 с.
290. **Соколова І. В.** Професійна підготовка майбутнього вчителя-філолога за двома спеціальностями : [монографія / І. В. Соколова ; за ред. С. О. Сисоєвої] ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Маріуполь ; Д. : АРТ-ПРЕС, 2008. – 400 с.
291. **Соціалізація особистості.** Педагогічні науки : зб. наук. пр. Т. 17. Вип. 1 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: А. Й. Капська, Л. І. Міщак... С. О. Сисоєва та ін.]. – К. : Логос, 2002. – 207 с.
292. **Соціалізація особистості.** Педагогічні науки : зб. наук. пр. Т. 17. Вип. 2 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: А. Й. Капська, Л. І. Міщак... С. О. Сисоєва та ін.]. – К. : Логос, 2002. – 201 с.
293. **Сучасна мистецька освіта:** реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [редкол. : Зязюн І. А., Лашенко А. П. ... Сисоєва С. О. та ін.]. – К. ; Суми : Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – 210 с.
294. **Творча особистість** у системі неперервної професійної освіти : матеріали Міжнар. наук. конф., 16–17 трав. 2000 р. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Харків. держ. політехн. ун-т ; [за ред. С. О. Сисоєвої, О.Г. Романовського]. – Х. : [Видавн. центр ХДПУ], 2000. – 436 с.
295. **Творчість і технології** в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : [наук. вид. / авт. колектив: С. П. Балашова, Н. П. Баловська, Л. І. Бондарева та ін.] ; за заг. ред. С.О. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : КІМ, 2008. – 423 с.

296. **Теорія і практика** управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щокв. наук.-практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т", Харк. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; редкол.: Романовський О. Г., Бондаренко В. В. ... Сисоєва С. О. [та ін.]. – 2000, серп. – . – Х. : НТУ "ХПІ", 2000– . – Щокв.
297. **Технології неперервної** освіти : проблеми, досвід, перспективи розвитку : зб. ст. до традиційн. IV Всеукр. наук.-практ. конф. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти [та ін. ; наук. ред.: В. Д. Будає, О. М. Пехота... С. О. Сисоєва]. – Миколаїв : МФ НаУКМА, 2002. – 335 с.
298. **Філософія педагогічної** майстерності: зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [редкол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич... С.О. Сисоєва та ін.]. – К. ; Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2008. – 378 с.

### *Художня творчість С. О. Сисоєвої*

299. **Остановись, задумайся о жизни ...** : [стихи]. – К. : ЕКМО, 2002. – 77 с.
300. [Поэзия] // Обдар. дитина. – 2002. – № 6. – С. 41. – Зміст : "Я, Божьей милостью хранима..."; "Благодарю за день, умытый светом..."; "Все чаще уходят коллеги-друзья...".

## **Розділ III. Наукова школа С. О. Сисоєвої**

### **3.1. Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук**

301. **Коваль Т. І.** Теоретичні та методичні основи професійної підготовки з інформаційних технологій майбутніх менеджерів-економістів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Коваль Тамара Іванівна ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К., 2008. – 44 с. – Бібліогр.: с. 35–40.
302. **Конох А. П.** Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Конох Анатолій Петрович ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. : Запоріж. нац. ун-т, 2007. – 42 с. – Бібліогр.: с. 34–39.



303. **Сущенко Л. П.** Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Сущенко Людмила Петрівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : ЕКМО, 2003. – 45 с. – Бібліогр.: с. 36–42.
304. **Чобітько М. Г.** Теоретико-методологічні засади особистісно орієнтованої професійної підготовки майбутніх учителів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Чобітько Микола Григорович ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : Наук. світ, 2007. – 43 с. – Бібліогр.: с. 37–40.

### **3.2. Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук**

305. **Балашова С. П.** Формування дослідницьких умінь у студентів педагогічного коледжу в процесі вивчення природознавчих дисциплін : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Балашова Світлана Пилипівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2000. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–19.
306. **Баловсяк Н. В.** Формування інформаційної компетентності майбутнього економіста в процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Баловсяк Надія Василівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : КВКФ Дейсі, 2006. – 27 с. – Бібліогр.: с. 19–24.
307. **Бондарєва Л. І.** Навчальний тренінг як засіб професійної підготовки майбутніх менеджерів організацій в економічних університетах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Бондарєва Любов Іванівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Друк. Прінт Квік, 2006. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
308. **Вайнола Р. Х.** Формування творчої особистості школяра в системі виховної роботи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Вайнола Ренате Хейкіївна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 1998. – 18 с. – Бібліогр.: с. 15–17.
309. **Волошенко О. В.** Формування готовності майбутнього вчителя до педагогічної творчості в умовах коледжу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Волошенко Олена Валентинівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Наук. світ, 2000. – 21 с. – Бібліогр.: с. 18–19.

310. **Казакова Н. В.** Організаційно-методичні засади педагогічної практики майбутніх учителів початкової школи в умовах ступеневої підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Казакова Наталія Вікторівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Автореферат, 2005. – 22 с. – Бібліогр.: с. 17–20.
311. **Кекух Л. В.** Формування стимулів до педагогічної творчості у майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Кекух Лариса Володимирівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Наук. світ, 2001. – 22 с. – Бібліогр.: с. 17–19.
312. **Козак Л. В.** Особистісно орієнтоване навчання природознавства майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у педагогічному коледжі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Козак Людмила Василівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Автореферат, 2006. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–19.
313. **Красікова Т. І.** Організація навчального процесу у коледжі економічного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Красікова Тетяна Іванівна ; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : Константа, 2002. – 22 с. – Бібліогр.: с. 19–20.
314. **Кристочук Т. Є.** Педагогічні умови застосування інформаційних технологій у професійній підготовці землевпорядників в аграрному коледжі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Кристочук Тетяна Євгенівна ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : Овід, 2008. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–20.
315. **Лакоза Н. В.** Формування наукових понять з біології в учнів класів медико-біологічного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Лакоза Наталія Василівна ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
316. **Мачинська Н. І.** Модульна організація загальнопедагогічної підготовки майбутніх учителів в умовах коледжу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Мачинська Наталія Ігорівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Міленіум, 2006. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
317. **Наказний М. О.** Організація діяльності ліцею технічного профілю в системі неперервної професійної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Наказний Микола Олексійович ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : ЕКМО, 2005. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.

318. **Носовець Н. М.** Гуманістична спрямованість системи трудового виховання молоді в педагогічній спадщині А. С. Макаренка : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Носовець Наталія Михайлівна; Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : РА Голд Ф'юче, 2004. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
319. **Онищук Л. А.** Психолого-педагогічні умови підвищення професійної активності вчителя початкової школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Онищук Людмила Анатоліївна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1998. – 17 с. – Бібліогр.: с. 14–15.
320. **Осадчий В. В.** Педагогічні засади професійного консультування молоді засобами Інтернет : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Осадчий Вячеслав Володимирович ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : МагДоміо, 2005. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–18.
321. **Піщалковська М. К.** Система роботи загальноосвітнього навчального закладу з профільного навчання старшокласників : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Піщалковська Марина Костянтинівна ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. : Сталь, 2007. – 23 с. – Бібліогр. : с. 18–19.
322. **Полякова О. Л.** Формування готовності до читання іноземної фахової літератури у студентів педагогічного коледжу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Полякова Олена Львівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Знання, 2000. – 22 с. – Бібліогр.: с. 17–19.
323. **Поясок Т. Б.** Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Поясок Тамара Борисівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : ЕКМО, 2004. – 22 с. – Бібліогр. : с. 18–20.
324. **Прокопова О. С.** Система професійного самовдосконалення вчителя хімії середньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Прокопова Олена Соломонівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : ЕКМО, 2003. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
325. **Путров С. Ю.** Педагогічні умови формування позитивного ставлення до фізичного виховання студентів технічного університету : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Путров Сергій Юрійович; Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 23 с. – Бібліогр.: с. 19–20.

326. **Сергеева Л. М.** Формування управлінських навичок в учнів вищих професійних училищ невиробничої сфери : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Сергеева Лариса Миколаївна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Наук. світ, 2000. – 21 с. – Бібліогр. : с. 17–19.
327. **Смілянець О. Г.** Підготовка майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю до розв'язування творчих фахових задач засобами інформаційних технологій : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Смілянець Олена Геннадіївна ; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2006. – 23 с. – Бібліогр.: с. 18–20.
328. **Соколова І. В.** Організація виховної роботи на філологічних факультетах вищих закладів освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Соколова Ірина Володимирівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Знання, 1999. – 22 с. – Бібліогр. : с. 18–19.
329. **Тимчик О. А.** Релігієзнавство в професійній підготовці студентів педагогічного коледжу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Тимчик Олена Анатоліївна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Автореферат, 2002. – 21 с. – Бібліогр.: с. 18–19.
330. **Титаренко І. О.** Післядипломна освіта вчителя початкових класів в системі методичної роботи загальноосвітньої школи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Титаренко Інна Олегівна ; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К. : Автореферат, 2005. – 22 с. – Бібліогр. : с. 18–19.
331. **Уфімцева С. В.** Організаційно-педагогічні умови творчого розвитку дитини в умовах навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад – початкова школа : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Уфімцева Світлана Василівна ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Автореферат, 2007. – 21 с. – Бібліогр. : с. 17–18.

## Іменний покажчик

- Абашкіна Н. В.** 256  
Алексюк А. М. 58, 186, 267  
Андрущенко В. П. 55, 57, 132, 139, 241
- Балабанова К.** 98  
Балашова С. П. 3, 61, 295, 305  
Балл Г. О. 168, 212, 239, 278  
Баловська Н. П. 3, 61, 295  
Баловсяк Н. В. 66, 306  
Барко В. І. 237  
Барна М. М. 256  
Бар'яхтар В. Г. 35, 36  
Беднарський Г. 212, 278  
Безгін І. Д. 35, 36  
Бех І. Д. 265  
Біленко Л. Б. 192  
Бондаренко В. В. 296  
Бондарєва Л. І. 3, 61, 72, 295, 307  
Бондарь В. І. 206 (перс.)  
Борисова Л. М. 208  
Будак В. Д. 113, 187, 255, 297  
Букач М. М. 247
- Вайнола Р. Х.** 3, 82, 83, 85, 160, 229, 308  
Вашуленко М. С. 10, 265
- Вільш І. 47, 103, 116, 210–213, 217–220, 277–285  
Воловик П. М. 58, 186, 207, 267  
Волошенко О. В. 309
- Глух С. П.** 36  
Гребенюк Г. Є. 133, 270, 271, 286–288  
Гречка Я. 34  
Гришкова Р. О. 246  
Гузій Н. В. 57, 231, 258
- Дмитренко Т. О.** 286, 287  
Довгань М. 8  
Дубасенюк О. А. 157
- Запорожець В.** 190 (перс.)  
Золотухіна С. Т. 270  
Зоц М. 237, 238  
Зязюн І. А. 1, 54, 55, 100, 107, 111, 124, 143, 150, 176, 177, 181, 184, 210–213, 217–220, 242, 257, 277–285, 293
- Казакова Н. В.** 310  
Капська А. Й. 291  
Кареліна О. В. 62

- Кекух Л. В. 149, 311  
Коваль Т. І. 301  
Козак Л. В. 72, 74, 312  
Козяр М. М. 111, 242  
Конох А. П. 302  
Красікова Т. І. 313  
Кремень В. Г. 121, 139, 241, 274–276  
Крижко В. В. 107  
Криstopчук Т. 244, 314  
Кудін В. О. 273  
Кудінов І. О. 97  
Кульчицька О. І. 71, 73, 76, 146, 266
- Лакоза Н. В.** 189, 315  
Лашко К. 44  
Лащенко А. П. 176, 293  
Левовицький Т. 47, 210–213, 217–220, 277–285  
Лікарчук І. 29  
Логвиненко Л. 21  
Ложкін Г. В. 168, 239  
Ляшенко О. І. 11, 12
- Мачинська Н. І.** 65, 316  
Міщак Л. І. 292  
Моїсеєва І. П. 28  
Мохник А. 34
- Наказний М. О.** 245, 317
- Ничкало Н. Г. 1, 2, 25–27, 29, 33, 60, 107, 114, 124, 136, 143, 150, 177, 217–220, 257, 277–285, 298  
Ніколенко О. С. 92–96, 235  
Ніколюк Л. І. 28  
Носовець Н. М. 318
- Онищук Л. А.** 92–95, 235, 319  
Осадчий В. В. 75, 102, 218, 320  
Острроверхова Н. М. 81, 88, 96
- Пєхота О. М.** 113, 185, 246, 247, 255, 297  
Піщалковська М. К. 268, 321  
Побирченко Н. А. 90  
Полонська Т. К. 10–15, 22, 23  
Полякова О. Л. 322  
Пономаренко Л. О. 28  
Поясок Т. П. 64, 269, 323  
Прокопенко І. Ф. 150  
Прокопова О. С. 324  
Путров С. Ю. 325  
Пуховська Л. П. 256
- Радкевич В. О.** 136, 181, 298  
Рибалка В. В. 273  
Романовський О. Г. 119, 121, 126, 127, 144, 156, 164, 243, 273–276, 294, 296

**Савченко О. Я.** 132, 139, 241

Савчин М. В. 256

Сазоненко Т. С. 197

Сергеєва Л. М. 289, 326

Скульський Р. П. 91

Славянов Є 42

Слепкань З. І. 229, 230, 232, 237

Смілянець О. Г. 70, 327

Соколова І. В. 67, 130, 290, 328

Стариков І. 63

Стельмах М. Г. 193

Сущенко Л. П. 97, 303

**Талалуєва Н. О.** 25

Тимчик О. А. 329

Титаренко І. О. 330

Товажнянський Л. Л. 119, 121,  
127, 156, 164, 273–276

**Уфімцева С. В.** 331

**Фадєєв М. Ю.** 236

**Цехмістер Я. В.** 71, 73, 76, 146,  
266

Цехмістренко Ю. В. 199, 201, 228

**Черепанова С. О.** 147, 240

Чобітько М. Г. 304

**Шмагало Р. Т.** 183

Шкіль М. І. 229, 230

Штома Л. Н. 1

Шулікін Д. 43

**Яковенко П.** 44

Gerlach Ryszard 214, 225

Podobinskiego S. 215

Snocha B. 215

Tubielewiczka K. 216, 221

Wilsz I. 216, 221

## **Алфавітний покажчик назв праць С. О. Сисосвої**

**А бабочек** ловили... раки **189**

Абетка мови і світу **190**

Актуальні проблеми підготовки педагогічних кадрів до творчої професійної діяльності **237**

Актуальні проблеми розвитку творчих можливостей учнів **238**

**Болонський** процес і концепція навчання протягом життя **98**

**Вектор** розвитку особистості у постіндустріальному суспільстві **99**

Вельмишановний Іване Андрійовичу **100**

Вивчаємо моральну вихованість учнів **191**

Вивчаємо творчу діяльність педагога **192**

Визначення технологій творчого розвитку особистості **101**

Викладання психолого-педагогічних дисциплін у технічному університеті: методологія, досвід, перспективи **239**

Використання мережі Інтернет для організації професійного консультування молоді **102**

Врахування сталих індивідуальних рис особистості у створенні психолого-педагогічних умов творчого розвитку учнів **103**

**Деякі** аспекти формування творчої особистості учня **104**



Дидактичні засади визначення педагогічних технологій **209**

Дистанційне навчання: проблема творчого розвитку учнів **105**

Діалог культур : Україна у світовому контексті. Філософія освіти **240**

Діяльність керівника загальноосвітньої школи з розвитку педагогічної творчості вчителів **77, 78**

Діяльність керівника школи у розвитку педагогічної творчості вчителів та потенційних можливостей учнів **87**

До проблеми визначення творчої особистості **106**

До проблеми організації творчої навчальної діяльності учнів **107, 195**

До проблеми особистісної орієнтації підготовки фахівців у вищому закладі освіти **108**

Дослідження творчої педагогічної діяльності вчителя **109, 110**

**Енциклопедія освіти 241**

**Загальнопедагогічна** підготовка майбутнього вчителя у педагогічному коледжі : технологічні аспекти **65**

**Идти к молодежи 194**

**Интернет-технології:** можливості для неперервної професійної освіти **111**

Інформаційна компетентність фахівця: технології формування **66**

Інформаційні технології профтехосвіти **195**

Інформаційні технології у неперервній професійній освіті: психолого-педагогічний аспект **112**

Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті : досвід, проблеми, перспективи **242**

**Керівництво** розвитком педагогічної творчості вчителів **227**

Класифікація сучасних означень педагогічної технології **113**

Комп'ютерна програма "ССК: комплекс тестів для педагогічного оцінювання професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту" **97**

Концептуальні засади професійної підготовки педагога до творчої діяльності **114**

Концепція педагогічної технології **115**

Концепція сталих індивідуальних рис особистості і творчий розвиток учнів **116**

Координирующая деятельность директора общеобразовательной школы в процессе внутришкольного контроля **79**

Кримські педагогічні читання **243**

**Лицом** к школе **196**

**Методика** составления плана работы школы на учебный год **80**

Методические рекомендации по координированию и корригированию деятельности учителей в условиях реализации реформы школы **81**

Методологічні засади педагогічної творчості **117**

Методологічні проблеми дистанційного навчання **118**

Модернізація системи освіти: особистісний вимір **119**

**Навчально-творчі** задачі у дистанційному навчанні **210**

Навчально-тематичні плани і програми початкової професійно-педагогічної підготовки старшокласників до діяльності організаторів народної освіти **88**

Надежный индикатор: из практики профотбора в педучилище **197**

Нариси з історії розвитку педагогічної думки **67**

Наукові праці [Національного університету "Києво-Могилянська академія"] **246, 247**

Неперервна професійна освіта в контексті Болонського процесу **211**

Неперервна професійна освіта в контексті її технологічного забезпечення **120**

Неперервна професійна освіта: особистісно-технологічний аспект **198**

Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи **54**

Неперервна професійна освіта: теорія і практика **248–254**

Неперервна професійна освіта: філософія, педагогічні парадигми, прогноз **55**

Непрерывное профессиональное образование и технологические средства его поддержки **121**

**О связи** самосогласованного поля ядра с двух- и четырехквaziчастичными возбуждениями **228**

Обобщенный метод Тамма-Данкова в теории ядра **199**

Організація неперервної професійної освіти на базі Інтернет-технологій **122**

Освіта дорослих: технологічний аспект **123**

- Освіта і особистість у швидкозмінному світі **124**
- Освітні технології: методологічний аспект **212**
- Освітні технології у школі та вузі **255**
- Основи комп'ютерної грамотності. Дистанційний курс **62**
- Основи педагогічної творчості **63**
- Основи педагогічної творчості вчителя **68, 89**
- Основные направления развития нетрадиционных видов общеобразовательных школ **90**
- Особистісно зорієнтовані педагогічні технології: метод проектів **69, 200**
- Особистісно орієнтовані педагогічні технології: метод проектів **125**
- Особистісно орієнтовані технології: сутність, специфіка, вимоги до проектування **213**
- Особистісно орієнтовані технології у професійній підготовці майбутніх фахівців **126**
- Особливості процесу творчості і їх врахування у професійній підготовці фахівців **127**
- Остановись, задумайся о жизни **299**
- Педагогическая** диагностика творческих способностей школьников **82, 229**
- Педагогические основы координирующей деятельности директора общеобразовательной школы **50, 51**
- Педагогические условия самореализации личности учителя общеобразовательной школы **230**
- Педагогическое творчество учителя **91**
- Педагогіка і психологія професійної освіти **256**

Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи **257**

Педагогіка творчості : визначення, закони, принципи **128**

Педагогіка як засіб творення особистості фахівця вищої школи **129**

Педагогічна думка про розвиток особистості: на теренах історії (Античність та Відродження) **130**

Педагогічна освіта в контексті особистісно орієнтованої парадигми професійної підготовки **131**

Педагогічна оцінка вихователем рівня креативності особистості **83**

Педагогічна творчість **56**

Педагогічна творчість вчителя як предмет педагогіки творчості **133**

Педагогічна творчість вчителя як умова формування творчої особистості учня **134**

Педагогічна творчість і професійна освіта **135**

Педагогічна творчість: методологія, теорія, технології **57, 258**

Педагогічна творчість: розв'язування творчих фахових задач засобами інформаційних технологій **70**

Педагогічна творчість у науковому просторі педагогіки **136**

Педагогічна творчість у системі підготовки вчителя музики **231**

Педагогічна творчість учителя: визначення, теоретична модель, функції підготовки **137**

Педагогічна творчість як основа гуманізації освітнього процесу **138**

Педагогічна творчість як умова вільного саморозвитку майбутнього вчителя **232**

Педагогічна технологія вивчення творчих можливостей учня **71**

Педагогічний процес: теорія і практика **259–264**

Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика **265**

Педагогічні технології **139**

Педагогічні технології в професійній освіті **214**

Педагогічні технології: визначення, структура, проблеми впровадження **140**

Педагогічні технології і професійний розвиток особистості **215**

Педагогічні технології: коротка характеристика сутнісних ознак **141**

Педагогічні технології: наука – практиці **266**

Педагогічні технології: проблеми, пошуки, перспективи впровадження **142**

Педагогічні технології професійної підготовки фахівців: навчальний тренінг **72**

Педагогічні технології: структурно-функціональний аналіз **143**

Педагогічні технології творчого розвитку особистості: проблеми і суперечності **144**

Педагогічні технології творчого розвитку учнів **73**

Педагогічні технології у неперервній професійній освіті **58, 267**

Педагогічні технології у сучасному освітньому просторі **145**

Передмова : освітянам, читачам щорічника **146**

Підготовка вчителя до впровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій **147**

Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня **59**

Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня – шлях до гуманізації шкільної освіти **148**

Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної творчості : практичний аспект **149**

Підготовка майбутнього вчителя до творчої взаємодії з учнями **150**

Підготовка студентів до педагогічної творчості **151**

Подготовка будущих учителей к педагогическому творчеству **152**

[Поэзия] **300**

Признаки творческой педагогической деятельности учителя **216**

Про врахування парних кореляцій в атомних ядрах при умові збереження кількості частинок **201**

Про деякі шляхи підвищення результативності розвитку творчих можливостей учнів **233**

Про предмет педагогіки творчості **234**

Про принципи творчої взаємодії вчителя з учнями **153**

Про програму "Творчість" для молодших школярів **235**

Про результати завершеної науково-дослідної роботи з теми: "Психолого-педагогічні основи особистісного підходу до впровадження педагогічних технологій у професійних закладах освіти **154**

Проблема критеріїв ефективності професійної підготовки в контексті євроінтеграції **155**

Проблема національної еліти: напрями виховання **156**

Проблема педагогічної творчості вчителя : пошуки та перспективи **157**

Проблема підготовки вчителя до впровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій **158**

- Проблема підготовки майбутніх учителів до педагогічної творчості в умовах університету **159**
- Проблема формування творческої личности школьника **160**
- Проблема формування особистості, здатної до творчої самореалізації **161**
- Проблеми дидактичного забезпечення навчального процесу **270**
- Проблеми дистанційного навчання : педагогічний аспект **162**
- Проблеми мистецтвознавства професійної освіти **271**
- Проблеми професійної педагогіки та виховання **272**
- Проблеми професійного розвитку дорослої людини в умовах інформаційного суспільства **163**
- Проблеми сучасної освіти в контексті вимог ринку праці **217**
- Проблеми сучасної освіти в контексті суспільних трансформацій **164**
- Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти **273–276**
- Професійна освіта в системі неперервної освіти **165**
- Професійна освіта: педагогіка і психологія **277–285**
- Професійна підготовка бакалаврів у закладах другого рівня акредитації: гуманізація і гуманітаризація навчального процесу **286**
- Професійна підготовка бакалаврів у закладах другого рівня акредитації: організаційне і науково-методичне забезпечення **287**
- Професійна підготовка вчителя початкових класів у контексті гуманізації та гуманітаризації вищої освіти: проблеми і перспективи **288**



Професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у педагогічному коледжі: особистісно орієнтована технологія навчання природознавства **74**

Професійне консультування молоді засобами інтернет-порталу **218**

Професійне консультування молоді : можливості мережі Інтернет **75**

Професійно-творча підготовка фахівців у вищому закладі освіти **166**

Психологія та педагогіка **64**

Психолого-педагогічне забезпечення впровадження сучасних інформаційних технологій у професійних навчальних закладах **167**

Психолого-педагогічні умови розвитку творчих можливостей учнів **168**

**Робота** директора с нормативними документами **202**

Регулирование и коррегиование выполнения учебных программ в школе продленного дня **84**

Розвиток особистості в умовах постіндустріального суспільства **219**

Розвиток творчих здібностей учнів педучилища при аналізі конкретних педагогічних ситуацій **236**

Розвиток творчої особистості учня в процесі допрофесійної підготовки **171**

Соціалізація особистості. Педагогічні науки **291, 292**

Специфіка педагогічного керівництва формуванням творчої особистості учнів **170**

Специфіка підготовки майбутнього вчителя до педагогічної творчості в умовах університету **171**

Створення і впровадження електронних навчальних засобів : теоретичний аналіз проблеми **172**

Створення сприятливих умов для педагогічної творчості вчителів **175**

Сучасна вища школа : психолого-педагогічний аспект **60**

Сучасна мистецька освіта : реалії та перспективи **293**

Сучасні аспекти професійної підготовки вчителя **176**

Сучасні інформаційні технології в освіті дорослих **177**

**Творча** особистість у системі неперервної професійної освіти **294**

Творча педагогічна діяльність вчителя: ознаки і методи **203**

Творча професійна підготовка фахівців: особливості процесу **176**

Творчий розвиток особистості в процесі неперервної професійної освіти **177**

Творчий розвиток особистості і гуманізація освітнього процесу **178**

Творчий розвиток особистості : сутність, специфіка **179**

Творчий розвиток учнів у контексті особистісно орієнтованого навчання **180, 204**

Творчі можливості учнів та оцінка рівня їх сформованості **85**

Творчість **92–95**

Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти **61, 295**

Творчість як умова самореалізації особистості **181**

Теоретико-методологічне обґрунтування педагогічної творчості **220**

- Теоретична модель підготовки вчителя до педагогічної творчості **182**
- Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня **52, 53**
- Теоретичні і методичні основи професійно-творчої підготовки вчителя **183**
- Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія **296**
- Технологізація освітньої діяльності в умовах неперервної професійної освіти **184**
- Технології неперервної освіти : проблеми, досвід, перспективи розвитку **297**
- Технології педагогічної творчості в системі освітніх технологій **185**
- Технології творчого розвитку особистості у процесі професійної підготовки **186**
- Технологія дослідження творчої педагогічної діяльності вчителя **76**
- ...У науковому просторі 205**
- Учбово-тематичні плани і програми початкової професійно-педагогічної підготовки старшокласників до діяльності організаторів народної освіти **96**
- Учитель учителів **206**
- Фізичній освіті – підручник XXI століття 207**
- Філософія педагогічної майстерності **298**
- Формирование и корректирование выполнения учебных программ в школе продленного дня **86**
- Функції підготовки вчителів до педагогічної творчості **187**
- Функціональний підхід у підготовці вчителя до творчої діяльності **221**

**Чернігівський** обласний педагогічний ліцей – експериментальний майданчик Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України і Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка **188**

**Якою бути** раді по народній освіті? **208**

**Nowe aspekty** kształcenia, doskonalenia i doskonalenia nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych **222, 223**

Pedagogiczne problemy nauczania na odległość **224**

Technologia kształcenia w edukacji zawodowej **225**

Technologie nauczania ukierunkowane na osobowość: metoda projektów **226**

## **Предметний покажчик**

### **Абетка 190**

Античність 130

Атомне ядро 199, 201, 228

### **Бакалавр 286, 287**

Болонський процес 98, 211

### **Вивчення творчих можливостей учнів 71**

Викладання психолого-педагогічних дисциплін 239

Виховання 272

Вихователь 74, 83

Вища освіта 288

Вищі навчальні заклади 108, 159, 166, 255

Відродження 130

Внутрішкільний контроль 79

Вчитель 65, 68, 77, 78, 87, 89, 109, 110, 133, 137, 147–150, 152, 153, 157–159, 171, 173, 174, 183, 187, 203, 206, 216, 221, 222, 231, 232

### **Гуманізація освіти 138, 148, 178, 286, 288**

Гуманітаризація освіти 286, 288

### **Дидактика 270**

Директор школи 50, 51, 77–79, 87, 202

Дистанційне навчання 105, 118, 164, 210, 224

Діагностика педагогічна 82, 229

Діловодство 244

Допрофесійна підготовка 171

Дошкільні навчальні заклади 74

**Електронні навчальні засоби** 172

Енциклопедія освіти 241

**Євроінтеграція** 155

**Загальнопедагогічна підготовка вчителя** 65

Задача 210

Заклади другого рівня акредитації 286, 287

**Інтернет** 75, 102

Інтернет-технології 111, 122, 218

Інформаційна компетентність 66

Інформаційне суспільство 165

Інформаційні технології 70, 112, 167, 175, 195

Історія розвитку педагогічної думки 67, 130

**Керівник школи** 77, 78, 87

Комп'ютерна грамотність 62

Комп'ютерна програма 97

Концепція

– індивідуальних рис особистості 116

– навчання 98

– педагогічних технологій 115

Координування діяльності вчителів 79, 81

Координуюча діяльність директора школи 50, 51, 79

Корегування діяльності вчителів 81

Корегування виконання навчальних програм 86

Креативність особистості 83

**Ліцеї** 245

**Метод проектів** 69, 125, 200, 226

Мистецтвознавство 271

Мистецька освіта 119

Модернізація освіти 119

Молодший спеціаліст 289

Молодь 75, 102, 194, 218

Моральне виховання 191

**Навчальний процес** 270

Навчально-тематичні плани 88–96

Наукові дослідження 61, 76, 109, 154, 295

Національна гуманітарно-технічна еліта 156, 274, 275, 276

Неперервна професійна освіта 54, 55, 58, 111, 112, 120–122, 165, 177, 184, 198, 211, 245, 248–254, 267, 294, 295, 297

Нетрадиційні види загальноосвітніх шкіл 90

Нормативні документи 202

**Організатори народної освіти** 88, 96

Освіта 119, 120–124, 145, 164, 217

Освіта дорослих 123, 165, 175

Освітні технології 185, 212, 255

Особистісна орієнтація 108

Особистісно орієнтоване навчання 180, 204, 226

Особистісно орієнтовані педагогічні технології 69, 74, 119, 125, 126, 147, 154, 158, 200, 213

Особистість 58, 83, 99, 101, 103, 116, 124, 130, 144, 161, 169, 186, 198, 215, 219

**Педагог** 61, 114, 192  
Педагогіка 64, 129, 136, 243, 246, 247, 272, 277–285, 296  
Педагогіка творчості 128, 133, 232  
Педагогічна освіта 131  
Педагогічна оцінка 83  
Педагогічна творчість 56, 57, 60, 63, 68, 70, 77, 78, 87, 89, 91, 117, 132, 134–138, 149, 151, 152, 157, 171, 173, 182, 187, 220, 227, 231, 232, 258  
Педагогічний коледж 65, 74  
Педагогічний процес 259–264  
Педагогічні інновації 265  
Педагогічні технології 55, 58, 61, 69, 71–73, 113, 125, 139–145, 147, 154, 158, 185, 209, 214, 215, 224, 227, 266, 267  
Педучилище 197, 236  
Підготовка вчителя 52, 53, 59, 60, 108, 147–150, 152, 159, 171, 182, 183, 222, 223, 232, 237  
Підручники 207  
План роботи школи 80, 89–96  
Поезія 299, 300  
Постіндустріальне суспільство 58, 99, 219  
Початкові класи 288  
Природознавство 74  
Програми 84, 86, 88, 89, 91–96  
Професійна освіта 135, 165, 214, 225, 256, 257, 271, 277–285  
Професійна підготовка вчителя 72, 74, 88, 96, 114, 126, 127, 131, 155, 166, 174, 176, 186, 288, 290  
Професійне консультування 75, 102, 218  
Професійний відбір 197  
Професійний розвиток особистості 215  
Професійні навчальні заклади 154, 167  
Професійно-технічна освіта 195



Профільне навчання 268

Психологія 64, 277–285, 296

Психолого-педагогічна підготовка 239, 256, 269

Психолого-педагогічні умови 103, 112, 154, 167, 168

**Рада з народної освіти** 208

Реформа школи 81

Ринок праці 217

Розв'язування творчих фахових задач 70

**Самореалізація особистості вчителя** 61, 161, 181, 230

Система роботи школи 268

Соціалізація особистості 291, 292

Соціальні системи 296

Соціологія 296

Старшокласники 88, 96, 268

Студенти 151

Суспільні трансформації 164

**Творча взаємодія з учнями** 150, 153

Творча навчальна діяльність учнів 107, 193

Творча особистість учня 52, 53, 59, 104, 106, 148, 160, 169, 294

Творча педагогічна діяльність вчителя 76, 109, 110, 114, 192, 203, 216, 221, 232, 237

Творчий пошук вчителя 61

Творчий розвиток особистості 177, 178, 179

Творчий розвиток учнів 73, 101, 103, 105, 116, 144, 180, 236

Творчі здібності школярів 82, 229, 236

Творчі можливості учнів 71, 85, 87, 160, 168, 233, 238

Творчість 92–95, 127, 155, 181, 295

Технологізація освітньої діяльності 54, 121, 123, 184

Технології дослідження 76

Технології творчого розвитку особистості 101, 126, 186

Тренінг навчальний 72

Університет 159, 171, 239

Учні 52, 53, 59, 71, 73, 85, 87, 103, 104, 105, 107, 116, 148, 150, 153, 160, 169, 170, 193, 204, 229, 233, 236

**Фахівці** 66, 72, 108, 126, 127, 166, 176, 269

Фізична освіта 207

Філософія освіти 240, 296, 298

Формування творчої особистості учнів 134, 148, 170

**Чернігівський державний педагогічний університет ім. Т. Г. Шевченка** 188

Чернігівський педагогічний ліцей 188

**Школи загальноосвітні** 50, 51, 77, 78, 84, 86, 90, 196, 255

## Зміст

Від упорядника.....	4
<b>Розділ I. Життєвий і творчий шлях Світлани Олександрівни Сисоєвої...6</b>	
1.1. Зязюн І. А. Слово про вченого.....	6
1.2. Основні дати життя і діяльності С. О. Сисоєвої.....	8
1.3. Література про наукову діяльність вченого.....	11
<b>Розділ II. Праці Світлани Олександрівни Сисоєвої.....17</b>	
<i>Наукові та навчально-методичні праці С. О. Сисоєвої.....</i>	<i>17</i>
2.1. Автореферати. Дисертації.....	17
2.2. Монографії.....	17
2.3. Підручники.....	18
2.4. Навчальні та навчально-методичні посібники.....	19
2.5. Методичні рекомендації.....	20
2.6. Навчальні плани та програми.....	22
2.7. Авторське свідоцтво.....	23
2.8. Статті С. О. Сисоєвої у збірниках наукових праць.....	23
2.9. Статті С. О. Сисоєвої у періодичних виданнях.....	34
2.10. Статті С. О. Сисоєвої у міжнародних виданнях.....	36
2.11. Тези у збірниках науково-практичних конференцій.....	38
2.12. Наукове редагування.....	39
<i>Художня творчість С. О. Сисоєвої.....</i>	<i>48</i>
<b>Розділ III. Наукова школа С. О. Сисоєвої.....48</b>	
3.1. Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.....	48
3.2. Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.....	49
<i>Допоміжні покажчики</i>	
Іменний покажчик.....	53
Алфавітний покажчий назв праць С. О. Сисоєвої.....	56
Предметний покажчик.....	67

## ***Шановні освітяни!***

### **ЗАПРОШУЄМО ВАС СТАТИ ЧИТАЧАМИ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського)**

ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського – науково-дослідний центр із питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства і книгознавства, національне галузеве книгосховище, головний науково-інформаційний центр освітянської галузі України, науково-методичний центр мережі освітянських бібліотек АПН України та МОН України.

До Ваших послуг універсальний книжковий фонд ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (понад 500 тис. примірників), 40% якого складають фахові документи:

- ◆ періодичні видання XIX–XX ст. та сучасні (щорічна передплата – понад 300 вітчизняних та зарубіжних газет і журналів);
- ◆ дисертації та автореферати дисертацій педагогіко-психологічної тематики;
- ◆ зібрання праць вітчизняних та зарубіжних педагогів (XIX–XX ст.), монографії, матеріали досліджень із педагогіко-психологічних питань, програми та методики викладання предметів, підручники і посібники для загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації;
- ◆ література іноземними мовами з питань педагогіки і психології, художні твори мовою оригіналу;
- ◆ література з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства.

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського розміщується у двох приміщеннях:

- головне (вул. М. Берлинського, 9)
- філія (вул. Володимирська, 57).

У головному приміщенні діють:

- загальний читальний зал;
- дисертаційний зал;
- читальний зал сучасного підручника;
- читальний зал Фонду В. О. Сухомлинського;
- читальний зал літератури іноземними мовами;
- кабінет бібліотекознавства;
- персональний абонемент;
- міжбібліотечний абонемент (МБА);
- медіацентр.

Медіацентр надає користувачам платні і безкоштовні послуги, які пов'язані з мультимедійною інформацією, включаючи сканування, копіювання й тиражування методичних, навчальних, дидактичних та інших друкованих і електронних матеріалів за умов збереження авторських і суміжних прав, швидкісний Інтернет. На базі медіацентру за сприяння Британської Ради в Україні згідно Угоди про співробітництво між АПН України та Британською Радою відкрито "Ресурсний інформаційно-освітній центр". Завдяки цьому користувачам бібліотеки надано доступ до повнотекстових електронних баз даних 1000 британських та міжнародних журналів і газет та понад 8500 наукових видань з питань освіти, економіки, бізнесу, політики

Через Web-сайт ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ([www.library.edu-ua.net](http://www.library.edu-ua.net)) надається доступ до її електронного каталогу та виконується віртуальна довідка.

До послуг освітян повнотекстові та реферативні бази даних (БД):

- БД авторефератів та дисертацій з психолого-педагогічних питань;

- БД праць видатних педагогів, зокрема – повнотекстова колекція праць В. О. Сухомлинського;
- електронна бібліотека книг ХІХ ст. з психолого-педагогічної тематики;
- галузева реферативна БД.

У філії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського працює:

- загальний читальний зал;
- абонемент.

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського видає:

- збірники наукових праць з питань бібліотекознавства, бібліографознавства та книгознавства;
- регламентуючі та інструктивно-методичні матеріали для мережі освітянських бібліотек України;
- щомісячний бюлетень «Нові надходження до ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського»;
- бібліографічні та інші інформаційні видання з актуальних педагогіко-психологічних питань;
- «Календар знаменних та пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки» (щорічно).

Користувачам ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського надається кваліфіковане бібліотечно-бібліографічне обслуговування, а також здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в освітянських закладах шляхом групового та індивідуального інформування, систематичного проведення Днів інформації, Днів фахівця, педагогічних рад, презентацій освітянських періодичних видань, організацій тематичних книжкових виставок, друку в періодичних галузевих виданнях, інформаційних і тематичних списків літератури з актуальних проблем освіти, педагогіки та психології.

Як культурно-просвітницький центр ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського систематично влаштовує художньо-мистецькі виставки, презентації, літературно-музичні вечори, зустрічі з відомими діячами освіти і культури.

#### **ЗАПРОШУЄМО НА НАШ ВЕБ-САЙТ:**

**[www.library.edu-ua.net](http://www.library.edu-ua.net)**

**E-mail: [dnpb@i.ua](mailto:dnpb@i.ua)**

#### **ГОЛОВНЕ ПРИМІЩЕННЯ:**

04060  
м. Київ,  
вул. М. Берлінського, 9  
тел.: 467-22-14,  
440-35-48

#### **ФІЛІЯ:**

03030  
м. Київ,  
вул. Володимирська, 57  
(Будинок учителя)  
тел.: 234-71-59

#### **РЕЖИМ РОБОТИ:**

щоденно з 10.00 до 20.00,  
вихідний день – субота;  
неділя з 10.00 до 18.00  
санітарний день – останній  
день місяця

**Державною науково-педагогічною бібліотекою України**  
**імені В.О.Сухомлинського**  
видано за 2000 – 2007 рр.

- **Бібліографічні посібники з актуальних психолого-педагогічних питань**
- **Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства:** Бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищих навч. закл. I–II р.а. / АПН України. ДНПБ України, УБА. Секція освіт. б-к; Упоряд. А.І.Рубан; Наук. консультанти: П.І.Рогова, дир. ДНПБ України, К.Т.Селіверстова, канд. пед. наук; Відп. за вип. І.І.Хемчян; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент А.О.Малько, канд. пед. наук. – К., 2003. – 87 с. – (На допомогу проф. самоосвіті працівників освіт. б-к; Вип. 1.)
- **Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми розвитку(1991–2006):** Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. О. Пономаренко, О. С. Микитенко, І. П. Моїсеєва, Л. І. Ніколюк; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант Б. І. Корольов. – К., 2008. – Готується до видання.
- **Гід з громадянської освіти в Україні:** Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Донец. шк. прав людини; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант К.І.Чорна, канд. пед. наук. – Донецьк; К., 2003. – 166 с.
- **Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: п'ять років діяльності (2000–2004):** Наук.-допом. покажч. / АПН України, Укр. асоц. ім. В. О. Сухомлинського, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Уклад.: Н. А. Палашина, Н.А.Горбенко, В. В. Вербова, Л.І.Самчук; Наук. ред. П. І. Рогова, В. І. Лутовинова; Відп. за вип.: Т. Ф. Букшина, В. А. Зотова; Бібліогр. ред.: Р. С. Жданова, Н. А. Палашина; Літ. ред. К. М. Лашко; Рецензенти: О. В. Сухомлинська, О. В. Воскобойникова-Гузєва. – К.: [Вид. О. М. Ешке], 2005. – 99 с.
- **Загальноосвітня школа України за роки незалежності (1991–2001 рр.):** Реком. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, УБА; Уклад.: Г.К.Черняєва, Л.І.Ніколюк, І.М.Смелік; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина, заст. дир.; Наук. консультант М.Д.Ярмаченко, д-р пед. наук, акад. // Шкіл. світ. – 2002. – Черв. (№ 21/23). – С. 1-61.
- **Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.):** Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: Л.О.Пономаренко, І.П.Моїсеєва, Л.І.Ніколюк, Л.Н.Штома, Є.К.Бабич; Наук. консультант Н.Г.Ничкало, д-р пед. наук, акад.; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина, заст. дир.; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2004. – 267 с.
- **Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку:** Наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип.1 / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Уклад.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Л.І.Самчук, І.М.Каневська; Наук. консультант і автор вступ. ст. В.І.Кизенко, канд. пед. наук; Наук. ред. Т.Ф.Букшина; Відп. за вип. П.І.Рогова, канд. іст. наук; Бібліогр. ред. Є.К.Бабич; Рецензент Н.М.Бібік, д-р пед. наук. – К., 2005. – 63 с. – (Освіта України; № 90/91, 6–9 груд.).
- **Сучасні освітні технології:** Реком. бібліогр. покажч. Вип. 1 / М-во освіти України, АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Центр. освіт. б-ка; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Л.І.Даниленко, канд. пед. наук. – К.: ВПОЛ, 1999. – 60 с.
- **Сучасні освітні технології:** Реком. бібліогр. покажч. Вип. 2 / АПН України. ДНПБ України; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України; Рецензент Н.Ф.Федорова // Шкіл. світ. – 2001. – Верес. (№ 34) + Вкладка.

- **Сучасні освітні технології:** Реком. бібліогр. покажч. Вип. 3 / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: О.В. Углова, О.В. Яковлева; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина, заст. дир.; Ред. Є.К. Бабич; Рецензент Л.І. Даниленко, канд. пед. наук. – К., 2003. – 87 с.
- **Формування активної життєвої позиції молодого громадянина України:** Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Київ. нац. екон. ун-т; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, Л.І. Ніколюк, Г.К. Черняєва, В.В. Березкіна, Н.Ю. Дуральська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант К.І. Чорна, канд. пед. наук. – К., 2002. – 141 с.

## • **Біобібліографічні покажчики**

### **Серія „Видатні педагоги світу”**

- **В.О. Сухомлинський. Біобібліографія: 1987–2000 рр.** / АПН України, Укр. асоціація В.О. Сухомлинського, [ДНПБ України]; Уклад.: Г.І. Сухомлинська, О.В. Сухомлинська, д-р пед. наук, акад.; За ред. Н.О. Гажаман, Л.І. Ніколюк; Відп. за вип. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України. – К.: КНЕУ, 2001. – 128 с. – (Видатні педагоги світу; Вип. 1).
- **Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1848-1942):** До 125-річчя з дня народж.: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Уклад.: В.В. Вербова, Н.А. Горбенко, С.В. Ішук, С.В. Петровська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України, Т.Ф. Букшина, заст. дир.; Наук. консультант О.В. Сухомлинська, д-р пед. наук, акад.; Відп. за вип. Н.А. Палашина; Ред. Р.С. Жданова, Н.Г. Богун; Рецензент М.Б. Євтух, д-р пед. наук, акад. – К., 2003. – 132 с. – (Сер. Видатні педагоги світу; Вип. 2).

### **Серія „Академіки АПН України”**

- **Іван Дмитрович Бех:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, Л.І. Ніколюк; Авт. вступ. ст. М.Д. Зубалій; Наук. ред.: Т.Ф. Букшина, В.А. Зотова; Бібліогр. ред. Р.С. Жданової; Літ. ред. К.М. Лашко. – К.; Житомир, 2005. – 87 с. – (Сер. Академіки АПН України; Вип. 7).
- **Алла Михайлівна Богуш:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Упоряд. Л.О. Пономаренко; Наук. ред. П.І. Рогова, канд. іст. наук; Літ. ред. Г.М. Лисиця. – К.; Одеса: СВД Черкасов, 2005. – 99 с. – (Академіки АПН України; Вип. 4).
- **Микола Борисович Євтух:** вчений-педагог, академік: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд. Л.І. Ніколюк; Наук. ред. П.І. Рогова; Наук. консультант К.К. Потапенко, канд. пед. наук; Рецензент В.І. Лутовінова, канд. іст. наук; Ред. Л.О. Пономаренко. – К., 2003. – 77 с. – (Академіки АПН України; Вип. 3).
- **Іван Андрійович Зязюн:** педагог, вчений, філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Вступ. стаття В. Г. Кременя; Упоряд.: Л.Н. Штома, Л.О. Пономаренко; Наук. ред. Н.Г. Ничкало, П.І. Рогова. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. – 99 с. – (Академіки АПН України; Вип. 14).
- **Іван Андрійович Зязюн:** Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. ДНПБ України, Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя; Упоряд.: Л.І. Ніколюк, Л.О. Пономаренко, Л.Н. Штома; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант Н.Г. Ничкало, д-р пед. наук, акад.; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2003. – 45 с. – (Академіки АПН України; Вип. 2).
- **Василь Григорович Кремень – філософ, учений, освітянин, державний діяч:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. О. Пономаренко, Л. І. Ніколюк; Вступ. стаття Л. І. Ткаченко; Наук. ред. П. І. Рогова, канд.

іст. наук; Бібліогр. ред.: Л. О. Пономаренко. – 2-ге вид., допов. – К., 2008. – 167 с. – (Сер. „Академіки АПН України”; Вип. 12).

- **Василь Григорович Кремень – філософ, учений, освітянин, державний діяч:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. О. Пономаренко, Л. І. Ніколюк, І. П. Моїсеєва; Вступ. стаття Л. І. Ткаченко; Наук. ред. П. І. Рогова, канд. іст. наук; Бібліогр. ред.: Р. С. Жданова, Є. К. Бабич. – К., 2005. – 95 с. – (Сер. „Академіки АПН України”; Вип. 6).
- **Василь Миколайович Мадзігон: учений - педагог та організатор педагогічної науки і освіти України:** Біобібліогр. покажчик / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: І. О. Іванова, С. В. Чернобровкіна; Вступ. ст. Г. Є. Левченко; Наук. ред. А. М. Доркєну; Бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко. – К., 2007. – 64 с. – (Сер. Академіки АПН України).
- **Сергій Дмитрович Максименко:** Біобібліогр. покажч. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. М. Айвазова; Л. О. Пономаренко; Вступ. ст. С. І. Болтівець, М. І. Боришевський та ін.; Наук. ред. П. І. Рогова; Бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко. – К., 2007. – 93 с. – (Сер. Академіки АПН України; Вип. 10).
- **Олександра Яківна Савченко:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. М. Ворон, Л. М. Заліток, О. А. Печенежська; Вступ. ст. Н. М. Бібік; Наук. ред. Т. Ф. Букшина; Бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко. – К.: Пед. преса, 2007. – 137 с.
- **Ольга Василівна Сухомлинська:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. М. Заліток, Г. М. Семендяєва; Вступ. стаття: О. Я. Савченко, Н. П. Дічек; Наук. ред. П. І. Рогова; Бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко; Літ. ред. О. І. Гожик. – К., 2006. – 67 с. – (Сер. „Академіки АПН України”; Вип. 8).
- **М. Д. Ярмаченко – вчений-педагог, академік, перший президент АПН України:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: В. В. Вербова, Н. А. Горбенко; Відп. за вип. Т. Ф. Букшина, заст. дир.; Ред. Є. К. Бабич. – К., 2002. – 32 с. – (Академіки АПН України; Вип. 1).

\*\*\*\*

- **Віталій Станіславович Журавський:** Біобібліогр. покажч. / Акад. прав. наук України, Укр. Акад. політ. наук, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; Уклад.: Н. А. Палащина, В. В. Вербова, Н. А. Горбенко; Наук. ред. П. І. Рогова; Відп. за вип. Н. А. Палащина; Літ. ред. Г. М. Лисиця. – К.: Т-во „Знання”, 2005. – 34 с.
- **Юрій Михайлович Хорунжий:** Біобібліогр. покажч.: До 40 річчя літ. діяльності / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Уклад. Р. С. Жданова. – К.: Видав. дім „КМ Академія”, 2006. – 95 с.: фото.

### ● **Каталоги праць вчених із серії “Ювіляри АПН України”**

- **БІБІК** Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
- **БОНДАР** Віталій Іванович (до 65-річчя від дня народження)
- **БИКОВ** Валерій Юхимович (до 60-річчя від народження)
- **БУГАЙОВ** Олександр Іванович (до 80-річчя від дня народження)
- **БУРИНСЬКА** Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
- **ВАРЗАЦЬКА** Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)



- **ВАШУЛЕНКО** Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
- **ГОНЧАРЕНКО** Семен Устимович (до 75-річчя від дня народження)
- **ЄРМАКОВ** Іван Гнатович (до 55-річчя від дня народження)
- **КОНОНКО** Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дня народження)
- **КРЕМЕНЬ** Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
- **КУЛЬЧИЦЬКА** Олена Іполитівна (до 70-річчя від дня народження)
- **ЛАКТИОНОВА** Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
- **МАДЗИГОН** Василь Миколайович (до 65-річчя від дня народження)
- **МАСОЛ** Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
- **МОЛЯКО** Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
- **ОРЖЕХОВСЬКА** Валентина Михайлівна (до 65-річчя від дня народження)
- **СОБОТОВИЧ** Євгенія Федорівна (до 70-річчя від дня народження)
- **СУХОМЛИНСЬКА** Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
- **ТАЛАЛУЄВА** Наталя Олександрівна (До 60-річчя від дня народження)
- **ХАЙРУЛІНА** Василина Миколаївна (до 60-річчя від дня народження)
- **ХОРОШКОВСЬКА** Ольга Назарівна (до 65-річчя від дня народження)
- **ЧЕБИКІН** Олексій Якович (до 55-річчя від дня народження)
- **ШЕЛЕХОВА** Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
- **ШУХОВА** Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

#### • **Методичні посібники**

- **Анотування як процес аналітико-синтетичної переробки інформації:** Метод посіб. / М-во освіти і науки України. Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди, АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Авт.-уклад. В.І. Лутовінова, канд. іст. наук, доцент; Ред. Р.С. Жданова. – Х., 2003. – 44 с.
- **Методика бібліографування:** Наук.-практ. посіб. / М-во освіти і науки України, АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Авт.-упоряд. В. І. Лутовінова; Відп. за вип. П. І. Рогова; Літ. ред. Л. І. Стельмах; Рецензент Г. В. Швецова-Водка. – К., 2005. – 134 с.
- **Організація роботи бібліотеки загальноосвітнього навчального закладу:** Зб. інструкт.-метод. матеріалів [Ч.1; Ч.2] / ДНПБ України; Авт.-упоряд.: П.І. Рогова, І.І. Хемчан, Р.П. Гаврилук та ін. // Шкіл. світ. – 2002. – Листоп. (№ 42/43). – С. 1–62; Груд. (№ 46/47). – С. 1–61; 2003. – Квіт. (№ 13). – С. 1–23.
- **Планування та звітність бібліотеки інституту післядипломної педагогічної освіти:** Метод. рек. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. ЦППО; Уклад. В.П. Здановська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Відп. за вип. І.І. Хемчан. – К., 2004. – 75 с.
- **Укладання друкованих каталогів книг громадянського друку (XVIII – початок XX ст.) із фондів бібліотек України:** (Метод. посіб.) / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; МКіТ України. НПБ України; Авт.-уклад. Р. С. Жданова; Наук. ред. П. І. Рогова; Рецензенти: Г. І. Ковальчук, Є. В. Рукавіцина-Гордзієвська; Літ. ред. Г. М. Лисиця; Відп. ред. В. О. Кононенко, С. О. Басенко. – К., 2005. – 124 с.