

Академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В.О. Сухомлинського

Ювіляри АПН України

Випуск 21

Іван Гнатович Єрмаков
До 55-річчя від дня народження
Каталог виставки

Київ 2004

ББК 91.9:74

УДК 016:37

Є- 72

Рекомендовано до друку радою при директорові ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, протокол № 8

від 23 грудня 2004 року

Даний бібліографічний посібник із серії „Ювіляри АПН України” презентує бібліографію наукових праць Івана Гнатовича Єрмакова – відомого українського вченого, педагога, кандидата історичних наук, старшого наукового співробітника Інституту педагогіки АПН України.

Бібліографічним посібником можуть скористатись науковці, педагоги, студенти і всі, кого цікавлять проблеми розвитку і саморозвитку особистості в умовах школи життєтворчості.

Упорядник	<i>Ніколюк Л.І.</i> , наук. співробітник відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського
Науковий редактор	<i>Рогова П.І.</i> , канд. іст. наук, директор ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського
Редактор та відповідальна за випуск	<i>Пономаренко Л.О.</i> , завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського
Літературний редактор	<i>Лашко К.М.</i>

І.Г. Єрмаков

Від упорядника

Інформаційне забезпечення розвитку національної педагогічної науки, освіти і практики, впровадження досягнень педагогічної науки, передового досвіду в практику роботи навчальних закладів держави, а також підвищення професійного, духовного й культурного рівня науково-педагогічних кадрів, працівників освіти, молоді, яка навчається, є головною метою діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського (ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського).

З цією метою в ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського з 2001 р. започатковано підготовку інформаційних видань у паперовому та електронному варіантах, серед яких чільне місце посідають видання, присвячені життю і діяльності видатних педагогів світу, відомих учених освітянської галузі України. Дані видання виходять у трьох серіях: „Видатні педагоги світу”, „Академіки АПН України” і каталоги книжкових виставок, присвячені ученим-ювілярам АПН України – „Ювіляри АПН України”.

Мета бібліографічного посібника із серії „Ювіляри АПН України” – дати вичерпну інформацію про наукову діяльність того чи іншого вченого, пропагувати його науковий доробок, а також розкрити фонди ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського (шифри, що передують бібліографічному опису документа, свідчать про його наявність у фондах бібліотеки).

Черговий випуск каталога книжкової виставки присвячений науково-педагогічній діяльності Івана Гнатовича Єрмакова, відомого українського вченого, педагога, кандидата історичних наук, старшого наукового співробітника Інституту педагогіки АПН України, який 18 серпня 2004 року відзначив 55-річчя від дня народження.

Матеріали каталога становлять ту частину наукового доробку І.Г. Єрмакова, що є у фондах ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, та видань з особистої бібліотеки, наданих для організації виставки. Вони розкривають постать Івана Гнатовича Єрмакова як знаного науковця, вченого-педагога, фахівця в галузі психології і педагогіки життєтворчості, експериментальної і реабілітаційної педагогіки.

Документи каталога (188 позицій) систематизовано за розділами виставки, що відтворюють життєвий і творчий шлях Єрмакова І.Г., його науковий доробок: науково-методичні посібники та збірники, навчально-методичні посібники, програми, статті із наукових педагогічних фахових видань.

Дане видання надійде до фондів національних, державних, обласних бібліотек та освітянських центрів. Ним можуть скористатись учені, аспіранти, педагоги, студенти і всі, кого цікавлять проблеми розвитку особистості в умовах школи життєтворчості.

Життєвий і творчий шлях Івана Гнатовича Єрмакова

Іван Гнатович Єрмаков – знаний в Україні вчений-педагог, якого поважає і шанує численна педагогічна громадськість. Мудрий наставник і порадник, умілий організатор, надзвичайно працьовита, добра і чуйна людина – Іван Гнатович понад 30 років віддав науково-педагогічній діяльності.

Народився І.Г. Єрмаков 18 серпня 1949 року в с. Мала Лепетиха Великолепетиського району Херсонської області в сім'ї колгоспників. Після закінчення Малолепетиської середньої школи (1966) працював учителем української мови і літератури Великолепетиської заочної середньої школи, Рубанівської восьмирічної та середньої шкіл, Малолепетиської восьмирічної школи, що на Херсонщині. Водночас навчався в Херсонському державному педагогічному інституті ім. Н.К. Крупської (1967 – 1972).

У 1972 – 1974 рр. Іван Гнатович працює другим секретарем Великолепетиського райкому ЛКСМУ та завідувачем відділу пропаганди і культурно-масової роботи Херсонського обкому ЛКСМУ. У 1974 році вступає до Вищої партійної школи в м. Києві при ЦК Компартії України, після закінчення якої стає комсоргом, інструктором ЦК ЛКСМУ. З 1978 р. по 1980 р. очолює сектор масово-політичної роботи ЦК ЛКСМУ та обіймає посаду викладача Київської вищої школи МВС СРСР.

І.Г. Єрмаков готує ряд навчальних посібників та методичних рекомендацій на допомогу слухачам мережі комсомольського політичного навчання, зокрема „Наш соціалістичний спосіб життя” (1977, 1979, 1980), „Психологічні основи комсомольського політнавчання” (1980), „Основы методики партийной пропаганды и комсомольской политической учебы” (1981) тощо.

Тривалий час, до 1991 р., Іван Гнатович Єрмаков працює консультантом-методистом Республіканського будинку політосвіти ЦК Компартії України та Республіканського громадсько-політичного культурного центру.

Великого значення у формуванні нового політичного мислення І.Г. Єрмаков надає молодіжним політичним дискусійним клубам, їх ролі в системі демократизації виховання старшокласників та політнавчання молоді.

Наукову діяльність Іван Гнатович розпочав у 1976 р., навчаючись в аспірантурі Київського державного університету ім. Т.Г. Шевченка. У 1982 р. захистив кандидатську дисертацію, присвячену проблемам історичного досвіду забезпечення комплексного підходу до виховання робітничої молоді, отримавши вчене звання кандидата історичних наук.

З 1991 р. вчений працює в Інституті педагогіки АПН України.

Нині І.Г. Єрмаков – кандидат історичних наук, старший науковий співробітник лабораторії педагогічних інновацій Інституту педагогіки АПН України. Коло наукових інтересів Івана Гнатовича – психологія і педагогіка життєтворчості, експериментальна, реабілітаційна педагогіка. Значну увагу вчений-педагог приділяє розробці експериментальних, методологічних, прогностичних і технологічних засад становлення й розвитку нової школи, визначенню теоретичних засад створенню іміджу шкіл нового типу та впровадженню „паблік рилейшнз” в управлінській діяльності сучасних шкіл. Його наукові досягнення суттєво збагатили педагогічну науку і практику, на основі яких перебудовується виховна робота в загальноосвітніх навчальних закладах України. Науковий доробок ученого становить понад 180 друкованих праць, серед яких: науково-методичні посібники та збірники, навчально-методичні посібники, програми, методичні рекомендації, статті в наукових збірниках та педагогічній періодиці, доповіді на конференціях тощо.

І.Г. Єрмаков – основоположник нового теоретичного напрямку педагогіки життєтворчості, що відкриває широкі можливості для глибшого розуміння простору дитинства як сфери повноцінного життя дитини, а не лише підготовки до життя. Освіта з позицій педагогіки життєтворчості є джерелом соціальної і культурної ініціативи, джерелом активності, творчої еволюції, мислення і діяльності. Наукові ідеї педагогіки життєтворчості знайшли своє відображення в Концепції 12-річної середньої школи. Вчений обґрунтував нові підходи до розуміння 12-річної школи тільки як життєвого простору, в якому дитина не тільки готується до життя, а й живе, де реалізує свої базові потреби та інтереси. Проголошуючи людину „мірою всіх речей”, педагогіка життєтворчості набуває характеру рефлексивно-гуманістичної, головними категоріями якої є життєва стратегія і проєкт особистості, особистісна модель світу, самовдосконалення, самоорганізація.

Проєктуючи своє творче життя, здійснюючи свій індивідуальний життєвий сценарій, особистість оволодіває не лише необхідними знаннями, а й високим мистецтвом – мистецтвом жити. Мистецтво жити – це особливе вміння і висока майстерність у творчій побудові свого життя, що базується на глибокому його знанні, розвиненій самосвідомості й володінні системою засобів, технологій програмування життя.

На основі нової освітньої парадигми, що ґрунтується на ідеях педагогіки і психології життєтворчості, вчений дослідив і визначив нові орієнтири розвитку й саморозвитку особистості учня як суб'єкта життя, з'ясував сутність і структуру життєвої компетентності, її місце в технології життєздійснення. Змістовні домінанти розвитку життєвої компетентності знайшли відображення в посібнику „Життєва компетентність особистості” (2002, 2004), де висвітлено нове бачення життєтворчих засад компетентісно спрямованої освіти, проблеми розвитку життєвої компетентності в умовах 12-річної середньої школи та різних типів навчальних закладів.

Учений визначив змістовні й технологічні параметри реабілітаційної педагогіки як науки, спрямованої на пошук ефективних технологій відновлення фізичного, психічного й духовного здоров'я дітей, які мають різні проблеми в особистому розвитку. У процесі експерименту особлива увага зверталась на проєктування та апробацію освітньо-реабілітаційного простору, перевірку реабілітаційних, корекційно-розвивальних технологій тощо. Результати дослідження знайшли відображення у працях „Реабілітаційна педагогіка на рубежі ХХІ століття” (1998), „Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки” (2002).

Експериментальну роботу І.Г. Єрмаков проводить у багатьох навчальних закладах, зокрема в Хортицькому навчально-реабілітаційному багатопрофільному центрі (м. Запоріжжя), Києво-Святошинській районній класичній гімназії, Ічнянській гімназії Чернігівської області, з педагогічними колективами Білої Церкви, Коростеня, Броварів та ін. Здійснює науковий супровід регіональними експериментальними майданчиками шкіл життєтворчості особистості Дніпропетровщини, Луганщини, м. Києва. Спільно із Інститутом соціології НАН України провів моніторинг щодо визначення розвитку життєвої компетентності старшокласників, організувавши Всеукраїнську науково-пошукову конференцію „Життєва компетентність особистості й підготовка її до успіху”.

І.Г. Єрмаков тісно співпрацює з Державною науково-педагогічною бібліотекою (ДНПБ) України імені В.О. Сухомлинського. Він входить до складу Ради при директорові, є ініціатором організації в бібліотеці клубу „Стратегія”, на засіданнях якого науковці та освітяни обговорюють питання реформування освіти, впровадження сучасних освітніх технологій. Відділ науково-інформаційної діяльності ДНПБ України

ім. В.О. Сухомлинського надає ученому як абоненту індивідуальної інформації допомогу з питань проектно-технологічної діяльності учасників навчально-виховного процесу, педагогіки життєтворчості. Відділ здійснює також інформаційний супровід наукового дослідження лабораторії педагогічних інновацій Інституту педагогіки АПН України, де працює Іван Гнатович, з теми „Теорія і практика проектування інноваційних педагогічних систем 12-річної школи”. І.Г. Єрмаков активно долучається до заходів бібліотеки з популяризації видатних особистостей в галузі педагогіки й освіти, зокрема П.П. Блонського, В.Ф. Дурдуківського, М.О. Корфа, Т.Ф. Лубенця, Я.Ф. Чепіги–Зеленкевича та ін.

Він є також керівником педагогічних клубів „Істина” при Національній парламентській бібліотеці, „Особистість” при Будинку вчителя м. Києва, Всеукраїнського творчого клубу авторів виховних систем, проекту „Імідж сучасної школи” (гімназія № 59 м. Києва) та ін.

За ініціативи І.Г. Єрмакова проведено двадцять всеукраїнських науково-практичних конференцій із різних аспектів реформування школи.

Результати наукових досліджень учений активно впроваджує в практику роботи шкіл України за допомогою лекційної діяльності, участі в міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, виїзних засіданнях. Надає дієву методичну допомогу вчителям, педагогічним колективам шкіл України.

За сумлінну працю І.Г. Єрмаков нагороджений Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, грамотами АПН України. Своєю плідною багаторічною науково-педагогічною діяльністю він вносить істотний вклад у розвиток національної освіти і науки.

Г.М. Сагач,

доктор пед. наук, професор

ПРАЦІ ІВАНА ГНАТОВИЧА ЄРМАКОВА

Організація і методика політичної освіти молоді.

Творчий потенціал дискусійних політичних клубів.

Глибоке засвоєння пропагандистом педагогічних і психологічних знань – основа формування у нього педагогічних умінь, які є ядром педагогічної культури, складовою частиною якої є педагогічна майстерність.

І.Г. Єрмаков

Методичні посібники, рекомендації, навчальні програми

Активні форми і методи політичного навчання молоді: досвід, проблеми / Упоряд. І.Г. Єрмаков. – К.: Молодь, 1986. – 119 с. – (Б-ка комсом. активіста). – Бібліогр.: с. 114–119.

ПЗ72/3.2п
Г 77 Грани поиска: Метод. материалы по орг. эксперимента по обогащению содерж., форм и методов работы дискус. политклубов для различ. категорий работающей молодежи / И.И. Ермаков, Г.И. Подлуцкий. – Тернополь, 1988. – 28 с.

Дискуссионные клубы в системе демократизации воспитания старшеклассников // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Материалы междунар. конф., г. Одесса, 1992 г., 4 – 8 мая / Одес. обл. ин-т усовершенствования учителей и др. – Одесса, 1992. – С. 118-119.

Дискуссионные клубы: грани творчества: От монолога к диалогу / О-во „Знание” Укр. ССР. – К., 1989. – 16 с. – (В помощь лектору).

Дискуссионные политические клубы: грани опыта и творчества / ЦК ЛКСМ Украины; И.И. Ермаков, Г.И. Подлуцкий. – К.: Молодь, 1989. – 72 с.

ПЗКСМ
Д 48 Дискуссионные политические клубы: первый опыт, поиск, проблемы: Учеб.-метод. материалы в помощь организаторам политучебы молодежи / Дом политпросвещения ЦК Компартии Украины; Авт.: И.И. Ермаков, Г.И. Подлуцкий. – К., 1989. – 69 с.

Дискуссионные политклубы молодежи: первый опыт экспериментального поиска: Метод. рек. в помощь организаторам политучебы молодежи / Дом политпросвещения Полтав. обкома Компартии Украины и др.; Подгот.: И.И. Ермаков, С.Ф. Клепка. – Полтава, 1989. – 55 с.

Задачи дальнейшего совершенствования психолого-педагогического всеобуча комсомольских пропагандистов: Метод. рек. в помощь политобразования молодежи / Дом политпросвещения Терноп. обкома Компартии Украины; Подгот.: Л.П. Пуховская, В.С. Болгарина, И.И. Ермаков и др. – Тернополь, 1988. – 17 с.

Изучение, обобщение и внедрение лучшего опыта пропагандистской работы: Метод. рек. в помощь организаторам политобразования / Дом политпросвещения ЦК Компартии Украины; Авт.: Л.Л. Момот, В.В. Сгадова..., И.И. Ермаков и др. – К.: Рад. Україна, 1985. – 31 с.

Методика работы дискуссионного политического клуба: (Практикум для организаторов политучебы молодежи) / Дом политпросвещения ЦК

Компартии Украины; Подгот.: Г.С. Бирюков, М.Л. Дубровский, И.И. Ермаков (отв. за вып.) и др. – К., 1990. – 76 с.

Методические рекомендации по проведению социологического исследования на тему: «Молодежные политические дискуссионные клубы как фактор формирования нового политического мышления» / Дом политпросвещения ЦК Компартии Украины, Харьк. гос. ун-т им. А.М. Горького и др.; Авт.: А.Ф. Плахотный, И.И. Ермаков, А.А. Сурин и др. – Харьков, 1988. – 74 с.

Молодежные дискуссионные политические клубы: уроки становления: (Метод. рек. в помощь комсом. орг., пропагандистам, рук. политклубов) / Дом политпросвещения Харьк. обкома Компартии Украины; Авт.: Г.С. Бирюков, М.Л. Дубровский, И.И. Ермаков. – Харьков, 1988. – 43 с.

Наш социалистический образ жизни: Пример. учеб. программа / Подгот.: В.И. Воронович, И.И. Ермаков, Л.В. Кравченко. – К.: Молодь, 1977. – 69 с. – (Система комсом. политучебы).

Наш социалистический образ жизни: Пример. учеб. программа / Подгот.: В.И. Воронович, И.И. Ермаков, Л.В. Кравченко. – К.: Молодь, 1977. – 84 с. – (XXVI съезду КПСС – достойную встречу). – (Система комсом. политучебы).

Наш соціалістичний спосіб життя: На допомогу слухачам мережі комсом. політнавчання / Авт.: О.В. Антонюк, І.П. Грущенко..., І.Г. Ермаков та ін. – К.: Молодь, 1980. – 340 с.

Наш соціалістичний спосіб життя: Орієнт. навч. прогр. / Підгот.: В.Й. Воронович, І.Г. Ермаков, Л.В. Кравченко. – К.: Молодь, 1979. – (До 110 р. з дня народж. В.І. Леніна). – (Система комсом. політнавчання).

Основы методики партийной пропаганды и комсомольской учебы: Пример. учеб. программа для отд-ний комсом. пропагандистов фак. обществ. профессий вузов. – К.: Молодь, 1981. – 145 с. – (Система комсом. политучебы).

Основы пропагандистского мастерства: Пример. учеб. программа для постоянно действующих семинаров пропагандистов сист. комсом. политучебы, шк. пропагандист. мастерства / Подгот.: И.И. Ермаков, Е.К. Александрова, Н.Е. Готун. – К.: Молодь, 1982. – 106 с. – (Система комсом. политучебы).

То же / И.И. Ермаков, Е.К. Александрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Молодь, 1984. – 127 с. – (Комсом. политучеба).

Педагогічна культура комсомольських пропагандистів: Метод. рек. на допомогу організаторам політнавчання молоді / Будинок політосвіти ЦК Компартії України; Авт.: О.Я. Савченко, І.Г. Ермаков. – К., 1986. – 48 с.

Политклубы в системе идеологической работы: (Метод. рек. в помощь организаторам политучебы молодежи) / Дом политпросвещения Харьк. обкома Компартии Украины; Авт. коллектив: М.Л. Дубровский (рук.), Е.В. Астахова..., И.И. Ермаков. – Харьков, 1989. – 70 с. – Библиогр.: с. 65–69.

Психологические и педагогические основы пропагандистской работы: Пример. учеб. план и программа для постоянно действующих курсов, семинаров / Дом политпросвещения ЦК Компартии Украины; Подгот.: А.Н. Алексюк, И.А. Иванчук..., И.И. Ермаков и др. – К.: Рад. Україна, 1985. – 39 с.

Психологічні основи комсомольського політнавчання: Метод. рек. на

допомогу організаторам комсом. політнавчання / ВЛКСМ, ЛКСМУ, Львів. облас. комітет ЛКСМ України; Підгот.: І.Г. Єрмаков, М.М. Слюсаревський, Т.К. Чмут. – Л., 1980. – 73 с.

Пути повышения библиографической культуры пропагандистских кадров: Метод. пособие / Дом политпросвещения ЦК Компартии Украины; Подгот.: Т.И. Богуш, Л.А. Горогоцкая..., И.И. Ермаков и др. – К., 1989. – 64 с. – Библиогр.: с. 63.

ЗКСМ Самоуправление и молодежь: Теория, методика, практика работы дискус. и политклубов / Авт.: А.Ф. Плахотный, Г.С. Бирюков..., И.И. Ермаков и др.; С 17 Харьк. гос. ун-т им. А.М. Горького и др. – Харьков, 1989. – 216 с.

Соціалістичний спосіб життя і молодь: запитання та відповіді / Авт. колектив: О.К. Александрова, О.В. Антонюк..., І.Г. Єрмаков та ін.; Упоряд.: І.Г. Єрмаков, В.А. Оваденко. – К.: Молодь, 1984. – 191 с. – Бібліогр.: с. 180–191.

Формирование нового политического мышления: социологический анализ деятельности молодежных дискуссионных политклубов Украины: Итоги и рекомендации / Респ. обществ.-полит. и культур. центр ЦК Компартии Украины, Обществ.-полит. и культур. центр Харьк. обкома Компартии Украины, Харьк. гос. ун-т. Каф. философии; Авт.: С.А. Заветный, Г.С. Бирюков..., И.И. Ермаков и др. – Харьков, 1991. – 34 с.

Статті із збірників

Бібліографічна культура пропагандиста / І.Г.Єрмаков, В.К. Скнар, Т.І. Богуш та ін. // Політичне навчання: нові підходи: Збірник / Упоряд. Т.Г. Гапончук. – К., 1990. – С. 119–173.

- 3 71 Дискуссионные клубы в системе демократизации воспитания
H76 старшекласників // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Тез. докл. и выступлений на Междунар. науч.-практ. конф., г. Одесса, 1992 г., 4–8 мая. – Одесса, 1992. – Вып. 1. – С. 104–106. – В надзаг.: Одес. обл. ин-т усовершенствования учителей и др.

Ідейні наставники молоді: [Пропагандисти] // Тобі, комсомольський пропагандист / Упоряд.: І.Г. Єрмаков, М.М. Слюсаревський. – К., 1980. – С. 18–30. – (Б-ка комсом. активіста).

Предмет психологии политической учебы и ее актуальные задачи в свете требований XXVII съезда КПСС. Методы изучения психологических проблем пропагандистской работы / И.И. Ермаков, Н.Н. Слюсаревский // Психологические основы политической учебы молодежи: Практикум для курсов переподгот. пропагандист. кадров... . – К., 1987. – С. 7–20. – Библиогр.: с. 19–20.

Психологические аспекты усиления контрпропагандистской направленности комсомольской политучебы / И.И. Ермаков, Т.Н. Малкова, А.В. Староскольский // Психологические основы политической учебы молодежи: Практикум для курсов переподгот. пропагандист. кадров... . – К., 1987. – С. 102–114. – Библиогр.: с. 113–114.

Шляхи і напрямки пропаганди переваг соціалістичного способу життя / І.Г. Єрмаков, О.В. Антонюк // Наш соціалістичний спосіб життя: Орієнт. навч. прогр. – К.: Молодь, 1979. – С. 78–99. – (До 110 р. з дня народж. В.І. Леніна). – (Система комсом. політнавчання).

Теорія і практика становлення шкіл нового типу в Україні

*Нова школа – це школа культури життєвого самовизначення.
Навчитися жити – значить виробити свою позицію в житті, свій світогляд, гідне ставлення до себе, до інших, поставити перед собою завдання і діяти відповідно до нього...*

І.Г. Єрмаков

- 373.5 Виховна система гімназії: сутність, закономірності та етапи становлення
/ Іван Єрмаков, Ірина Погоріла // Погоріла І. Становлення виховних систем
П43 гімназій у контексті життєтворчості особистості: [Практико-орієнт. посіб.]
/ Ірина Погоріла. – К., 2003. – Розд. 2. – С. 46–69.
- 373 Виховна система школи: сутність, закономірності та етапи становлення
// Теорія і практика діяльності загальноосвітніх закладів нового типу в Україні:
Т33 Наук.-метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки; За ред. В.Ф. Паламарчук. –
К.; Кіровоград, 2000. – [Розд.] 2.3. – С. 131–165. – Бібліогр.: 8 назв.
- 37(091) Виховний потенціал шкіл нового типу // Тези міжнародної науково-
практичної конференції „Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського і
Т 29 розбудова національної освіти”: У 3 ч. – Кіровоград, 1993. – Ч. 3. – С. 89–91. –
У надзаг.: АПН України. Асоц. В. Сухомлинського, Кіровоград. держ. пед. ін-т

ім. В.К. Винниченка та ін.

Виховний процес у контексті самореалізації особистості учня / В.М. Хайруліна, О.І. Погоріла, І.Г. Єрмаков // Укр. колеж. – 1993. – № 1: (Спец. вип. журн. „Рід. шк.”). – С. 43–52.

Від духовної спадщини Сковороди до життєтворчої місії гімназії // Сковородинські педагогічні читання: До 280-річчя від дня народж. Григорія Сковороди, м. Переяслав-Хмельницький, 2002 р., 3 черв. / Боярська район. класич. гімназія, Переяслав-Хмельн. музей Г.С. Сковороди. – Боярка; Переяслав-Хмельницький, 2002. – С. 3–4. – Бібліогр.: 9 назв.

74.04 Відкрити людину // Барви творчості: Наук.-метод. зб. / Шк.-гімназія № 59 м. Києва. – К., 1995. – С. 198–202.

Б21

Вчимося творити: [Творчі плани педагогів Укр. колежу] / В.М. Хайруліна, С.В. Рудаківська..., І.Г. Єрмаков та ін. // Укр. колеж. – 1993. – № 1: (Спец. вип. журн. „Рід. шк.”). – С. 67–72.

Години спілкування: оновлення тематичних напрямів, впровадження активних форм і методів // Укр. колеж. – 1993. – № 1: (Спец. вип. журн. „Рід. шк.”). – С. 53–56.

373.54 Життєтворча місія гімназії // Гімназія на зламі століть: Практико-зорієнт. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки, Гімназія № 56 Москов. р-ну м. Києва та Г 48 ін. – К., 1999. – С. 38–50.

373.5 Життєтворча місія гімназії: Перед. слово // Погоріла І. Становлення виховних систем гімназій у контексті життєтворчості особистості: [Практико-зорієнт. посіб.] / Ірина Погоріла; АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., П 43 2003. – С. 4–18.

74.204 Інноваційна культура школи // Імідж сучасної школи: Практико-зорієнт. посіб. / Шк.-гімназія № 59 м. Києва, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т І 52 психології. – К., 1997. – С. 60–65.

Керівникам шкіл і вчителям про альтернативну освіту: Анот. покажч. л-ри / АПН України. Наук.-дослід. ін-т педагогіки; [Упоряд.]: І.Г. Єрмаков, Г.М. Ісаєва, А.В. Лопухівська та ін. – К., 1993. – 28 с.

Культуротворчий потенціал закладів нового типу в Україні // Організація навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах нового типу: досягнення, проблеми, перспективи: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 1996 р., 28 берез. / АПН України, Полтав. держ. пед. ін-т, Полтав. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників та ін. – Полтава, 1996. – С. 336–339.

37 Культуротворчі аспекти діяльності школи в Україні на порозі XXI століття // Діалог культур і духовний розвиток людини: Матеріали Всеукр. наук.-практ. Д 44 конф., м. Київ, 1995 р., 24–26 січ. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т психології. – К., 1995. – С. 27–29.

37 Культуротворчі аспекти розвитку освіти на порозі XXI століття // Україна – країни Сходу: від діалогу педагогічних систем до діалогу культур та цивілізацій: Матеріали наук.-практ. конф., 11–13 трав. 2000 р. / Київ. ін-т схід. лінгвістики і права, Київ. гімназія-інтернат схід. мов № 1. – К., 2001. – Вип. 1. – У 45 С. 135–138.

Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні:

Проект / АПН України. Ін-т пробл. виховання; Авт. колектив: І. Бех, Т. Алексеєнко ..., І. Єрмаков та ін. // Освіта України. – 2004. – 3 груд. (№ 94). – С. 6-10.

Нова школа нової України на зламі століть // Постметодика. – 1996. – № 4. – С. 23–28. – Бібліогр.: 20 назв.

74.200 П 86 Нова школа нової України на зламі століть / І.Г. Єрмаков, Г.М. Несен // Психологія і педагогіка життєтворчості: Навч.-метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т змісту і методів навчання та ін. – К., 1996. – С. 10–31. – Бібліогр.: с. 783–784.

74.204 І 52 Образ нової школи України / І.Г. Єрмаков, Г.М. Несен // Імідж сучасної школи: Практико зорієнт. посіб. / Шк.-гімназія № 59 м. Києва, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т психології. – К., 1997. – С. 4–21. – Бібліогр.: 15 назв.

Образ нової школи України: [Про розвиток шк. у ХХІ ст.] / І.Г. Єрмаков, Г.М. Несен // Шкіл. б-ка. – 2003. – № 1. – С. 37–44.

373 І-52 Образ школи в контексті життєтворчості особистості // Імідж школи на порозі ХХІ століття: Практико- зорієнт. посіб.: У 2 ч. / Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка м. Києва, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т психології. – К., 1998. – Ч. 1. – С. 7–26. – Бібліогр.: 18 назв.

Образ школи в контексті життєтворчості особистості // Обрії. – 1999. – № 1. – С. 6–12. – Бібліогр.: 15 назв.

373 Т 33 Образ школи у контексті життєтворчості особистості // Теорія і практика діяльності загальноосвітніх закладів нового типу в Україні: Наук.-метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки; За ред. В.Ф. Паламарчук. – К.; Кіровоград, 2000. – [Розд.] 1.3. – С. 40–59. – Бібліогр.: 18 назв.

74.24 Ш 67 Оновлення виховного процесу у закладах нового типу // Школи нового типу в Україні: Метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1996. – С. 93–100.

371 Ш 67 Оновлюймо виховний процес у новій школі // Школа життєтворчості особистості: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1995. – С. 284–299.

37.03 Н 73 Особливості становлення гуманістичної виховної системи авторської школи – комплексу // Нові технології виховання: Зб. наук. ст. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1995. – С. 120–125.

37 Ф 56 Педагогіка життєтворчості у школі нового типу // Філософія освіти в сучасній Україні: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. „Філософія сучасної освіти та стан її розробки в Україні”, м. Київ, 1997 р., 1–3 лют. / АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова та ін. – К., 1997. – С. 108–115.

373 І 52 Праздник Прометея – цвет высшего духа ХХІ века / В.И. Джелали, И.И. Ермаков // Імідж школи на порозі ХХІ століття: Практико-зорієнт. посіб.: У 2 ч. / Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т психології. – К., 1999. – Ч. 2. – С. 17–30.

37.01 П 78 Проблеми і перспективи становлення 12-річної школи: Наук.-метод. посіб. / В.М. Мадзігон, Б.Г. Чижевський..., І.Г. Єрмаков та ін.; За ред. В.Ф. Паламарчук, Л.І. Даниленко. – К.: Логос, 2003. – 78 с. – Бібліогр.: с. 70–76.

Програма „Обдарованість”: Укр. гуманіт. лицей Нац. ун-ту ім. Т. Шевченка

/ Г.С. Сазоненко, П.П. Автомонов, І.Г. Єрмаков та ін. // Рід. шк. – 1996. – № 7. – С. 67–69.

37.01 Розвиток 12-річної школи у контексті життєтворчості особистості // Проблеми і перспективи становлення 12-річної середньої школи: Наук.-метод. посіб. / За ред. В.Ф. Паламарчук, Л.І. Даниленко. – К., 2003. – С. 56-62.
П 78

373 Розвиток ліцею у контексті життєтворчості особистості // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-зорієнт. зб. / За ред. Л 65 Г.С. Сазоненко. – К., 2002. – С. 34–48.

Становлення виховних систем у школах нового типу // Школи нового типу: досвід становлення, технології та перспективи: Тез. доп. Міжрегіон. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 1993 р., 12–15 трав. – Запоріжжя, 1993. – С. 12–16. – У надзаг.: АПН України. Наук.-дослід. ін-т педагогіки, Запоріж. облас. ін-т удоскон. вчителів. – Обкл. рос.

ПЗ72/3 Становлення навчальних закладів нового типу: Метод. рек. / Наук.-дослід. ін-т педагогіки України; Авт.: І.Г. Єрмаков, Г.М. Ісаєва, А.В. Лопухівська та ін. – С 76 К., 1992. – 27 с.

74.04 Сучасній школі – демократичні козацькі традиції освіти й виховання // Барви творчості: Наук.-метод. зб. / Шк.-гімназія № 59 м. Києва. – К., 1995. – С. 223–Б 21 227.

37.03 Сходження до особистості // Нові технології виховання: Зб. наук. ст. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1995. – С. 114–120.
Н 73

Сходження до особистості: [Виховання свободою і для свободи в Київ. укр. коледжі] // Укр. коледж. – 1993. – № 1: (Спец. вип. журн. „Рід. шк.“). – С. 23–25.

Творче кредо гімназії: [Пробл. опанування змістом і технологією компетент. допомоги учневі в оволодінні мистец. життя. Педагогіка життєтворчості] // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 3. – С. 25–27.

Феномен інноваційної школи // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали Звітної наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, 30 – 31 берез. 2004 р. – К., 2004. – Ч. 2. – С. 54-55.

159.9 Школа життя особистості // Мистецтво життєтворчості особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Ч. 2: И 65 Життєтворчий потенціал нової школи, розд. 1. – С. 12–40. – Бібліогр.: 22 назви.

Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки

Реабілітаційна педагогіка покликана допомогти визначити шляхи вирішення соціальної, методичної, психолого-педагогічної проблематики розвитку дитини, життя якої обтяжене хворобою або іншими несприятливими соціально-психологічними умовами.

І.Г. Єрмаков

37.01 Виховна система школи: сутність, розвивально-корекційні і захисні параметри // Реабілітаційна педагогіка на рубежі ХХІ століття: Наук.-метод. зб.: І-71 У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Ч. 2. – С. 4–24.

Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: Зб. наук. пр. / АПН

України. Ін-т вищої освіти. Ін-т спец. педагогіки. – К., 2002. – № 2. – С. 213–218. – Бібліогр.: 8 назв.

- 37.01 I-71 Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки // Реабілітаційна педагогіка на рубежі XXI століття: Наук.-метод. зб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Ч. 1. – С. 53–66. – Бібліогр.: 10 назв.
- 159.9 М 65 Життєтворчі аспекти комплексної реабілітації / Л.В. Сохань, Г.М. Несен..., І.Г. Єрмаков та ін. // Мистецтво життєтворчості особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Ч. 2: Життєтворчий потенціал нової школи, розд. 11. – С. 313–355.
- 37 Ж 74 Життєтворчі аспекти освітньо-реабілітаційного простору // Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки: Роздуми на пробл.: Практико-зорієнт. зб. – К., 2002. – С. 21–29.
- 37.01 К 63 Життєтворчі аспекти освітньо-реабілітаційного простору // Комплексна реабілітація дитини: стратегія, технології, перспективи: Зб. за матеріалами Всеукр. наук.-пошук. конф., м. Київ, 2002 р., 26–28 лют. / АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка та ін. – К., 2003. – С. 11–19.
- Життєтворчі обрії сучасної освіти // Сучасні інновації в реабілітаційній педагогіці: (З досвіду роботи Хортиц. навч.-реабілітац. багатoproфiл. центру м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2002. – С. 15–27. – МОН України. Всеукр. нарада-семінар начальників упр. освіти і науки облдержадмін. м. Запоріжжя.
- Людина – міра всіх речей: Життєтворчі аспекти освітньо-реабілітац. простору // Упр. освітою. – 2003. – Січ. (№ 2). – С. 8–9; Лют. (№ 3). – С. 6: фотогр.
- 37 Ж 74 Маршрутна технологія життєтворчості / О. Пузиревич, В. Нечипоренко, І. Єрмаков // Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки: Роздуми над пробл.: Практико-зорієнт. зб. – К., 2002. – С. 193–202.
- 37.01 Ж 74 Пошук ефективних моделей розвитку життєвої компетентності дітей із особливими потребами: Прогр. експерименту / І.Г. Єрмаков, Г.Г. Ковганич // Життєва компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти. – К., 2003. – С. 508–515.
- 37.01 К 63 Світ, сприятливий для життя дітей: [Забезп. захисту та розв. дітей державою та сусп-вом] // Комплексна реабілітація дитини: стратегія, технології, перспективи: Зб. за матеріалами Всеукр. наук.-пошук. конф., м. Київ, 2002 р., 26–28 лют. / АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка та ін. – К., 2003. – С. 49–54.
- Технологічні засади життєтворчості // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: Тез. доп. П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. – К., 2004. – С. 248-249. – У надзаг.: АПН України. Ін-т спец. педагогіки, Ін-т корекц. педагогіки і психології НПУ ім. М.П. Драгоманова та ін.
- 37.01 Ж 74 Формування життєвої компетентності учнів шкіл-інтернатів у контексті комплексної реабілітації: орієнтири до прогностичного експерименту / І.Г. Єрмаков, Г.Г. Ковганич // Життєва компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти. – К., 2003. – С. 501-508.
- 37.01 I-71 Формування життєвої компетентності учнів шкіл-інтернатів у контексті комплексної реабілітації: орієнтири до прогностичного експерименту / І.Г. Єрмаков, Г.М. Несен // Реабілітаційна педагогіка на рубежі XXI століття: Наук.-метод. зб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Ч. 2. –

C. 113–121.

Розвиток особистості учня як творця

і проектувальника життя

Психологія і педагогіка життєтворчості – стратегічна основа реформування освіти в Україні

Завдяки педагогіці життєтворчості в живу тканину педагогічної дійсності впроваджуються ідеї самоцінності дитинства, діалогу, культури життєвого самовизначення особистості і толерантності.

І.Г. Єрмаков

- 74.200 П 86 Виховання в контексті життєтворчості особистості // Психологія і педагогіка життєтворчості: Навч.-метод. посіб.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т змісту і методів навчання та ін. – К., 1996. – Ч. 2, розд. 7. – С. 367–411.
- ПЗ72/3 П 24 Виховання особистості / І.Г. Єрмаков, В.М. Хайруліна // Педагогічні інновації у сучасній школі: [Наук.-метод. зб.] / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1994. – С. 27–36.
- 12-річна школа у контексті життєтворчості особистості // Директор шк. – 2004. – Квіт. (№ 13). – С. 1, 6–8.
- Життєтворчість: [Психологія життя особистості] // Розвиток особистості учня в умовах школи життєтворчості: Матеріали облас. семінару для кер. експерим. навч. закл. з пробл. життєтворчості особистості, м. Кривий Ріг, 2003 р., 4 квіт. / Дніпропетр. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, СЗШ № 99 м. Кривого Рогу та ін. – Кривий Ріг, 2003. – С. 5–7.
- 371.3 П 27 Мистецтво життєтворчості: на шляху до себе / І.Г. Єрмаков, Л.М. Сохань // Перспективні освітні технології: Наук.-метод. посіб. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2000. – С. 367–466.
- 159.9 М 65 На шляху до себе: (Із досвіду впровадж. педагогіки життєтворчості в Укр. коледжі ім. В.О. Сухомлинського м. Києва) // Мистецтво життєтворчості особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Ч. 2: Життєтворчий потенціал нової школи, розд. 13. – С. 372–380. – Бібліогр.: 6 назв.
- Наукові підходи до відбору педагогічно доцільних інновацій // Оцінювання та відбір педагогічних інновацій: теоретико-прикладний аспект: Наук.-метод. посіб. / За ред. Л. Даниленко. – К., 2001. – С. 83–86.
- Оновлення виховного процесу у контексті життєтворчості особистості учня // Матеріали конференції „Початкова освіта – шляхи розвитку”, 10–12 квіт. 1995 р. / АПН України, Наук.-метод. центр упр. нар. освіти Запоріз. міськвиконкому. – Запоріжжя, 1995. – Ч. 3. – С. 15–19.
- 74.200 П 86 Оновлення виховного процесу у світлі особистісно зорієнтованої педагогіки: З досвіду пед. колективу Укр. коледжу ім. В. Сухомлинського м. Києва / І.Г. Єрмаков, І.О. Погоріла, В.М. Хайруліна // Психологія і педагогіка життєтворчості: Навч.-метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т змісту і методів навчання та ін. – К., 1996. – С. 412–491. – Бібліогр.: 21 назва.
- 371.4 Организация жизни детского коллектива как основа воспитательного процесса // Это принадлежит вечности...: Теория и методика воспитания в пед.

- Э 92 наслідки А.С. Макаренка / Под ред. М.Ю. Красовицкого. – К., 2002. – С. 120–136.
- 74.4 Основи зв'язків із громадськістю („Паблік рилейшнз”): Орієнт. навч. прогр. / Г.М. Сагач, І.Г. Єрмаков; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. Ін-т педагогіки. – К.: Школяр, 1997. – 61 с.
- С 13 Педагогіка життєтворчості на порозі ХХІ століття // Европейское будущее: жизнь в разнообразии в ХХІ столетии: Материалы междунар. пед. конф. „Педагогические аспекты работы с молодежью по формированию личности лидера”, г. Киев, 1999 г., 16–20 сент. – К., 1999. – С. 3–9 – Библиогр.: 18 назв.
- 371 Педагогіка життєтворчості // Школа життєтворчості особистості: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1995. – С. 3–10.
- Ш 67
- 373.5 Педагогіка життєтворчості – концептуальна основа виховних систем / Іван Єрмаков, Ірина Погоріла // Погоріла І. Становлення виховних систем гімназій у контексті життєтворчості особистості: Практико-зорієнт. посіб. / Ірина Погоріла; АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2003. – Розд. 1. – С. 19–45.
- П 43
- 376 Педагогіка життєтворчості: орієнтири для ХХІ століття // Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: Наук.-метод. зб. / Всеукр. фонд „Крок за кроком”, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т дефектології та ін. – К., 2000. – С. 14–19.
- К 83 Педагогіка життєтворчості: орієнтири для ХХІ століття // Середня школа на порозі ХХІ століття: досвід, уроки, перспективи: Інформ.-метод. зб. на допомогу пед. працівникам [Дніпров. р-ну м. Києва]. – К., 2000. – С. 33–48. – Библиогр.: 14 назв. – До серп. конф. та педрад освіт. закл. р-ну.
- 37 Педагогіка життєтворчості: орієнтири для ХХІ століття // Україна – країни Сходу: від діалогу педагогічних систем до діалогу культур та цивілізацій: Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 18–19 трав. 2001 р. / Київ. ін-т схід. лінгвістики і права, Київ. гімназія-інтернат схід. мов № 1 та ін. – К., 2002. – Вип. 4. – С. 11–20.
- У 45 Педагогіка життєтворчості – стратегічна основа освітніх технологій школи ХХІ століття // Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. – 2001. – № 5/6. – С. 59–64; № 7/8. – С. 46–53.
- Педагогіка життєтворчості – стратегічна основа реформування освіти в Україні // Педагогіка ХХІ століття: орієнтири, цінності, перспективи: Матеріали наук.-практ. пед. конф. / АПН України. Ін-т педагогіки, Київ. міжнар. ун-т та ін. – К., 2003. – С. 11–28.
- Педагогічна краєзнавча акція / І. Єрмаков, М. Савченко // Завуч. – 2001. – Груд. (№ 36). – С. 13.
- 74.200 Педагогічні аспекти життєтворчості / Г.М. Несен, І.Г. Єрмаков // Психологія і педагогіка життєтворчості: Навч.-метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т змісту і методів навчання та ін. – К., 1996. – С. 274–283.
- П 86
- 159.9 Переднє слово / Л.В. Сохань, Г.М. Несен, І.Г. Єрмаков // Життєві кризи особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Ч. 1: Психологія життєвих криз особистості. – С. 3–11.
- Ж 74
- 159.9 Переднє слово / Л.В. Сохань, Г.М. Несен, І.Г. Єрмаков // Мистецтво життєтворчості особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів

- М 65 навчання. – К., 1997. – Ч. 1: Теорія і технологія життєтворчості. – С. 5–9.
- 74.04 Переднє слово про поліфонію творчості // Барви творчості: Наук.-метод. зб. / Шк.-гімназія № 59 м. Києва. – К., 1995. – С. 3–8.
- Б21
- 371.3 Програма спецкурсу „Психологія індивідуального життя особистості: теорія і технологія життєтворчості”: Творче портфоліо / Л.В. Сохань, Л.А. Завірюха, М 54 І.Г. Єрмаков // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнт. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва та ін. – К., 2003. – С. 321–324.
- Світ сприятливий для життя дітей // Упр. освітою. – 2003. – Серп. (№ 15/16). – С. 6–7.
- Система педагогічної освіти та педагогічні інновації: Результати аналіт. дослідж.: [Проект ПР ООН, МФ „Відродження”] / Підгот.: В. Олійник (кер. проекту), Я. Болюбаш..., І. Єрмаков та ін. – К.; Полтава, 2003. – 102 с.
- 159.9 Соціальні виміри виховання дітей і молоді / І.Г. Єрмаков, С.В. Толстоухова // Життєві кризи особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів Ж 74 навчання. – К., 1998. – Ч. 2: Діти і молодь у кризовому суспільстві: технології допомоги і підтримки, розд. 15. – С. 321–326.
- 159.9 Уроки драматичної педагогіки // Життєві кризи особистості: Наук.-метод. Ж 74 посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Ч. 2: Діти і молодь у кризовому суспільстві: технології допомоги і підтримки, розд. 1. – С. 4–26. – Бібліогр.: с. 24–26.
- 37 Школа життєтворчості особистості як освітня стратегія // Педагогічна П 24 практика та філософія освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 1997 р., 25–26 листоп. / Полтав. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників, АПН України. Ін-т педагогіки та ін. – Полтава, 1997. – С. 16–17.

Життєва компетентність особистості

Одним з найважливіших завдань 12-річної школи є розвиток життєвої компетентності дитини, осмислення свого призначення, своєї долі, життєвої мети.

І.Г. Єрмаков

37.01 Види компетентності // Життєва компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти. – К., 2003. – Ж 74 [Розд.] 2.5. – С. 125–138. – Бібліогр.: с. 472–474.

37.01 Дванадцятирічна школа – школа життєвої компетентності / І.Г. Єрмаков, Ж 74 Т.І. Єрмаков // Життєва компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти. – К., 2003. – [Розд.] 1.2. – С. 42–76. – Бібліогр.: с. 470–472.

Життєва компетентність особистості: від теорії до практики: Наук.-метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки та ін.; Авт.: І.Г. Єрмаков, В.В. Нечипоренко, Л.В. Сохань та ін. – Запоріжжя, 2004. – 482 с.

376 Життєва компетентність у технології життєздійснення / Л. Сохань, І. Єрмаков К 83 // Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: Наук.-метод. зб. / Всеукр. фонд „Крок за кроком”, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т дефектології та ін. – К., 2000. – С. 82–86.

371.3 Життєве проектування: концепція і психологічний механізм / Л.В. Сохань, І.Г. Єрмаков // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнт. зб. / АПН України, Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Ліцей Міжнар. відносин № 51 м. Києва та ін. – К., 2003. – С. 262–275.

[Компетентнісно спрямована освіта] // Про виконання законодавства щодо розвитку загальної середньої освіти в Україні: Матеріали парлам. слухань у Верхов. Раді України 16 жовт. 2002 р. – К., 2003. – С. 95–100.

Компетентність у технології життєздійснення / І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков // Нива знань. – 2003/2004 н. р. – № 5. – С. 6–8.

37.01 Крок за кроком до життєвої компетентності та успіху: Проект / І.Г. Єрмаков, Ж 74 Г.Г. Ковганич // Життєва компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти. – К., 2003. – С. 488–501.

Крок за кроком до життєвої компетентності та успіху: Спільний проект Ін-ту педагогіки АПН України та Коростен. міськ. відділу освіти // Упр. освітою. – 2004. – Верес. (№ 18). – С. 8–10.

371.3 Крок за кроком до життєвої компетентності: Творче портфоліо: Проект М 54 / І.Г. Єрмаков, Г.Г. Ковганич // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико-зорієнт. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва та ін. – К., 2003. – С. 95–103.

Культурно-цивілізаційні проблеми людства: погляд у майбутнє / І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков // України – країни Сходу в ХІХ столітті: діалог мов, культур, цивілізацій: Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 18 – 19 квіт. 2003 р. / Київ. ін-т схід. лінгвістики і права, Київ. гімназія-інтернат схід. мов № 1 та ін. – К., 2004. – С. 6–12.

Культуротворческий потенциал просвещения на пороге ХІХ столетия // Высшее образование: проблемы и перспективы развития: Вторые Академ.

чення / Междунар. акад. высшей шк., М-во образования Украины. – К., 1995. – С. 27-30.

37.01 Модель компетентного випускника. Якою їй бути? // Життєва компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. Ж 74 освіти. – К., 2003. – [Розд.] 2.4. – С. 114–124. – Бібліогр.: с. 472–474.

371.3 На шляху до школи життєвої компетентності: проєктивний підхід // Метод М 54 проєктів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико-зорієнт. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва та ін. – К., 2003. – С. 15–29.

371.3 Освіта і цивілізаційна компетентність / І.Г. Єрмаков, С.М. Шевцова // Метод М 54 проєктів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико-зорієнт. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва та ін. – К., 2003. – С. 38–59. – Бібліогр.: 20 назв.

Так само: Вересень. – 2004. – № 1/2. – С. 29-49.

37.01 Переднє слово / Л.В. Сохань, Г.М. Несен, І.Г. Єрмаков // Життєва Ж 74 компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти. – К., 2003. – С. 5–11.

37 Процес самоактуалізації як механізм формування життєвої компетентності Ж 74 особистості / О. Бандура, І. Єрмаков // Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки: Роздуми над пробл.: Практико-зорієнт. зб. – К., 2002. – С. 160–171. – Бібліогр.: 22 назви.

37.03 Розвиток життєвої компетентності на всіх етапах становлення особистості К 83 / І.Г. Єрмаков, Д.О. Пузіков // Крок за кроком до життєвої компетентності та успіху: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Боярка, 2003 р., 16–17 трав. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Києво-Святошин. район. класич. гімназія. – К., 2003. – С. 133–134.

Феномен компетентнісно спрямованої освіти // Вересень. – 2003. – № 3. – С. 47–50. – Бібліогр.: 7 назв.

37.03 Феномен компетентнісно спрямованої освіти // Крок за кроком до життєвої К 83 компетентності та успіху: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Боярка, 2003 р., 16–17 трав. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Києво-Святошин. район. класич. гімназія. – К., 2003. – С. 6–8.

Феномен сьогодення й майбуття: Крок за кроком до життєв. компетентності та успіху // Освіта. – 2003. – 3–10 верес. (№ 40/41). – С. 6.

37.01 Функціональна грамотність – мінімальний рівень компетентності // Життєва Ж 74 компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти. – К., 2003. – [Розд.] 2.2. – С. 97–101. – Бібліогр.: с. 472–474.

37.01 Цивілізаційні параметри розвитку життєвої компетентності / І.Г. Єрмаков, Ж 74 Т.І. Єрмаков // Життєва компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти. – К., 2003. – [Розд.] 1.1. – С. 12–42. – Бібліогр.: с. 469–470.

Цивілізаційні параметри розвитку життєвої компетентності // Комплексна соціальна реабілітація вихованців інтернатних закладів: Матеріали облас. наук.-пошук. конф., [м. Долина], 2004 р., 10–11 берез. / Івано-Франків. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, Долин. шк.-інтернат-гімназія та ін. – Долина, 2004. – С. 8–37. – Бібліогр.: 20 назв.

- 373 Школа жизненной компетентности личности / Л.В. Сохань, И.И. Ермаков // Імідж школи на порозі ХХІ століття: Практико-орієнт. посіб.: У 2 ч. / Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка м. Києва, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т психології. – К., 1999. – Ч. 2. – С. 183–195.

І.Г. Єрмаков – науковий керівник і редактор, рецензент

Мистецтво жити – це особливе вміння й висока майстерність у творчій побудові особистістю свого життя, що базується на глибокому його знанні, розвиненій самосвідомості та володінні системою засобів, методів, технологій програмування, конструювання й здійснення життя як індивідуально-особистісного життєвого проекту.

І.Г. Єрмаков

- 74.04 Барви творчості: Наук. метод. зб. / Шк.-гімназія № 59 м. Києва; За ред. І.Г. Єрмакова. – К., 1995. – 255 с.
- Б21
- 373.54 Гімназія на зламі століть: Практико-орієнт. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки, Гімназія № 56 Москов. р-ну м. Києва, Київ. держ. лінгв. ун-т; За ред. І.Г. Єрмакова. – К., 1999. – 431 с.
- Г48
- Даниленко В. Самостоятельные объединения молодежи: предпосылки возникновения и характер деятельности. Молодежные организации СНУМ и ПЛАСТ: В помощь руководителям, политработникам, партийному, комсом. и идеол. активу / В. Даниленко; Рецензент И.И. Ермаков. – К., 1990. – 47 с.
- 37.01 Життєва компетентність особистості: Наук.-метод. посіб. / МОН України. Наук.-метод. центр серед. освіти; За ред. Л.В. Сохань, І.Г. Єрмакова, Ж74 Г.М. Несен. – К.: Богдана, 2003. – 520 с.
- Життєва компетентність особистості: від теорії до практики: Наук.-метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського, Хортиц. навч.-реабілітац. багатoproфiл. центр; За наук. ред. І.Г. Єрмакова. – Запоріжжя, 2004. – 482 с.
- 159.9 Життєві кризи особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання; Редакц. рада: В.М. Доній (голова), Г.М. Несен (заст. голови), Ж74 Л.В. Сохань, І.Г. Єрмаков (кер. авт. колективу і наук. ред.) та ін. – К.: ІЗМН, 1998.
- Ч. 1. – 354 с.
- Ч. 2. – 565 с.
- 37 Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки: Роздуми над пробл.: Практико-орієнт. зб. / Київ. міська держадмін. Служба у справах неповноліт., Ж74 Медико-оздоров. соц.-реабілітац. центр для неповноліт.; За наук. ред. І.Г. Єрмакова. – К., 2002. – 303 с.
- Життєтворчість особистості: концепція, досвід, проблеми: Наук. зб. / Ін-т соціології НАН України, Хортиц. навч.-реабілітац. багатoproфiл. центр; За наук. ред. І.Г. Єрмакова. – Запоріжжя, 2004.
- Зайченко І.В. Педагогіка: Навч. посіб. для студ. вищих пед. навч. закл.

- / І.В. Зайченко; Рецензенти: М.Д. Ярмаченко, І.Г. Єрмаков та ін. – Чернігів, 2003. – 526 с.
- 74.204 Імідж сучасної школи: Практико-зорієнт. посіб. / Шк.-гімназія № 59
 м. Києва, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т психології; За ред.
 І52 І.Г. Єрмакова. – К., 1997. – 539 с.
- 373 Імідж школи на порозі ХХІ століття: Практико-зорієнт. посіб.: У 2 ч.
 / Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка м. Києва, АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т
 І52 психології; За ред. І.Г. Єрмакова. – К.
- Ч. 1. – 1998. – 382 с.
- Ч. 2. – 1999. – 397 с.
- 37.01 Комплексна реабілітація дитини: стратегія, технології, перспективи: Зб. за
 матеріалами Всеукр. наук.-пошук. конф., м. Київ, 2002 р., 26-28 лют. / АПН
 К63 України. Ін-т педагогіки. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка та ін.; За наук. ред.
 І.Г. Єрмакова. – К., 2003. – 189 с.
- 37.03 Крок за кроком до життєвої компетентності та успіху: [Досвід та результати
 роботи експерим. пед. майданчика Долин. шк.-інтернату-гімназії] / Івано-
 К83 Франків. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; Наук. кер.
 експерименту: Л.В.Сохань, І.Г.Єрмаков, В.І.Бондар. – Долина, 2004. – 53 с.
- 37.03 Крок за кроком до життєвої компетентності та успіху: Матеріали Всеукр.
 наук.-практ. конф., м. Боярка, 2003 р., 16-17 трав. / АПН України. Ін-т
 К83 педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Києво-Святошин. район. класич.
 гімназія; За наук. ред. І.Г. Єрмакова, В.Б. Сизон. – К.: „Лат і К”, 2003. – 202 с.
- 376 Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: Наук.-метод. зб.
 / Всеукр. фонд „Крок за кроком”, АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т
 К83 дефектології та ін.; Редкол.: Н. Софій (голова), І. Єрмаков (кер. авт. колективу і
 наук. ред.) та ін. – К.: Контекст, 2000. – 33 с.
- 373 Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: За матеріалами
 Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 10-літтю Укр. гуманіт. лицю Київ. нац. ун-
 ту ім. Т. Шевченка: Практико-зорієнт. зб. / За ред. Г.С. Сазоненко; Редкол.:
 Л65 Г.С. Сазоненко (голова), І.Г. Єрмаков та ін. – К.: Укр. Центр духов. культури,
 2002. – 396 с.
- Макагон К.В. Формування готовності педагога до пошукової діяльності в
 умовах післядипломної освіти: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01
 / Катерина Вікторівна Макагон; Наук. кер. І.Г. Єрмаков; АПН України. Ін-т
 педагогіки. – К., 1998. – 18 с. – Бібліогр.: 11 назв.
- 371.3 Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико-
 зорієнт. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України,
 М54 Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва та ін.; Авт.: С.М. Шевцова (кер.),
 І.Г. Єрмаков (наук. кер. і ред.) та ін. – К., 2003. – 504 с.
- 371.3 Метод проектів у сучасній школі: інформаційний супровід: Список л-ри:
 Понят. апарат / Уклад.: О.В. Углова, О.В. Яковлева; Наук. кер. І.Г. Єрмаков
 М 54 // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнт.
 зб. / АПН України. Ін-т педагогіки. Держ. наук.-пед. б-ка України, Ліцей
 міжнар. відносин № 51 м. Києва та ін. – К., 2003. – С. 491-500.

Методика організації та проведення дискусій у молодіжній аудиторії:

Практикум на допомогу пропагандистам системи комсом. політнавчання / Будинок політосвіти ЦК Компартії України; Відп. за вип. І.Г. Єрмаков. – К., 1989. – 48 с.

Методические рекомендации по формированию общественно-политических интересов у работающей молодежи: Для пропагандистов и организаторов комсом. политучебы / Рецензенты: И.И. Ермаков, М.И. Алексеева. – К., 1986. – 20 с. – Библиогр.: 24 назв.

159.9 М65 Мистецтво життєтворчості особистості: Наук.-метод. посіб.: У 2 ч. / Ін-т змісту і методів навчання; Редакц. рада: В.М. Доній (голова), Г.М. Несен (заст. голови), Л.В. Сохань, І.Г. Єрмаков (кер. авт. колективу і наук. ред.). – К., 1997.

Ч. 1: Теорія і технологія життєтворчості. – 391 с.

Ч. 2: Життєтворчий потенціал нової школи. – 936 с.

Немовлятко: Довід. для батьків / Ген. дир. Тетяна Багаєва; Кер. проекту Тарас Єрмаков; Наук. консультанти: З.П. Кияниця, О.Г. Сулима, І.Г. Єрмаков та ін. – К., 2004. – 96 с. – (2004 – Рік сім'ї в Україні).

Нива знань: Щоріч. інформ.-метод. бюл. Києво-Святошин. район. класич. гімназії м. Боярки / Наук. консультант І.Г. Єрмаков та ін. – 1999-2000 н. р. – .

Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи на занятиях в системе политической учебы и экономического образования: Практикум для пропагандистов, организаторов комсом. политучебы и эконом. образования / Дом политпросвещения Черниг. обкома Компартии Украины; Рецензент И.И. Ермаков. – Чернигов, 1986. – 24 с. – Библиогр.: с. 21-23.

Педагогическое мастерство пропагандиста: В помощь пропагандистам и организаторам системы политучебы / Дом политпросвещения ЦК Компартии Украины; Отв. за вып. И.И. Ермаков. – К., 1990. – 48 с.

Педагогіка ХХІ століття: орієнтири, цінності, перспективи: Матеріали наук.-практ. пед. конф. / МОН України. Наук.-метод. центр вищої освіти, Наук.-дослід. ін-т українознав., АПН України. Ін-т педагогіки, Київ. міжнар. ун-т; Редкол.: Х.В. Хачатурян, І.Г. Єрмаков (наук. ред.) та ін. – К., 2003. – 301 с.

37 Педагогічна практика та філософія освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 1997 р., 25-26 листоп. / АПН України. Ін-т педагогіки. Ін-т

П24 педагогіки і психології проф. освіти, Полтав. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників та ін.; Редкол.: І.А. Зязюн, С.У. Гончаренко ..., І.Г. Єрмаков та ін. – Полтава, 1997. – 176 с.

П372/3 П24 Педагогічні інновації у сучасній школі: [Наук.-метод. зб.] / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т систем. дослідж. освіти України; Редкол.: І.Г. Єрмаков (відп. ред.), В.Ф. Паламарчук та ін. – К.: Освіта, 1994. – 88 с.

Підручник для директора: Журн. управлін. компетентності /Редкол.: І.А.Зязюн, С.В.Ветров ..., І.Г.Єрмаков та ін. – К.: Плеяди, 2004. – № 5/6. – 120 с.

Повышение уровня культуры чтения пропагандистов: Метод. рек. / Гос. Респ. б-ка УССР им. КПСС; Сост.: А.Н. Макарова, Т.И. Богуш; Науч. ред.: Е.К. Александрова, И.И. Ермаков. – К., 1988. – 18 с.

373.5 П43 Погоріла І.О. Становлення виховних систем гімназій у контексті життєтворчості особистості: Практико-зорієнт. посіб. / Ірина Погоріла; За наук. ред. І.Д. Бега, І.Г. Єрмакова; АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К.:

Пульсари, 2003. – 227 с.

Полемическое искусство пропагандиста: [Метод. рек.] / Дом политпросвещения Ивано-Франк. обкома Компартии Украины и др.; Подгот. В.К. Ларионова; Рецензенты: И.И. Ермаков, С.М. Возняк. – Ивано-Франковск, 1986. – 24 с.

Проведение занятий методом полемики: (Метод. рек. в помощь пропагандистам системы комсом. политучебы) / Подгот. С.Г. Егоров; Рецензенты: И.И. Ермаков, Г.И. Подлущкий. – Ивано-Франковск, 1987. – 43 с.

Психологические основы политической учебы молодежи: Практикум для курсов переподгот. пропагандист. кадров, шк. пропагандист. мастерства / Под общ. ред. Н.Н. Слюсаревского, И.И. Ермакова, Л.Н. Карамушки. – К.: Молодь, 1987. – 159 с.

- 74.200 Психологія і педагогіка життєтворчості: Навч.-метод. посіб. / АПН України.
П 86 Ін-т педагогіки, Ін-т змісту і методів навчання та ін.; За ред. Л.В. Сохань,
І.Г. Єрмакова, В.О. Тихоновича. – К., 1996. – 791 с.

Психолого-педагогическое изучение проблемы диалога с членами самодетельных объединений: Метод. рек. в помощь пропагандистам и организаторам политобразования / Дом политпросвещения ЦК Компартии Украины; Отв. за вып. И.И. Ермаков. – К., 1989. – 63 с.

- 37.01 Реабілітаційна педагогіка на рубежі ХХІ століття: Наук.-метод. зб.: У 2 ч.
І 71 / Ін-т змісту і методів навчання; Редакц. рада: В.М. Доній (голова), Г.М. Несен
(заст. голови), І.Г. Єрмаков (наук. ред.) та ін. – К.: ІЗМН, 1998.

Ч. 1. – 315 с.

Ч. 2. – 518 с.

Сазоненко Г.С. Педагогіка успіху (досвід становлення акмеологічної системи ліцею): Наук.-метод. посіб. / Г.С. Сазоненко; Наук. ред. І.Г. Єрмаков. – К.: Гнозис, 2004. – 684 с.

Совершенствование ораторского искусства комсомольского пропагандиста: Семинар-практикум: (Метод. рек.) / Дом политпросвещения Терноп. обкома Компартии Украины, Терноп. пед. ин-т и др.; Рецензент И.И. Ермаков. – Тернополь, 1986. – 49 с.

- 37 Україна – країни Сходу: від діалогу педагогічних систем до діалогу культур
У 45 та цивілізацій: Матеріали наук.-практ. конф., 14-16 трав. 1999 р. та 11-13 трав.
2000 р. / Київ. ін-т схід. лінгвістики і права, Київ. гімназія-інтернат схід. мов
№ 1; Редкол.: П.П. Антонюк, Г.П. Балабанова..., І.Г. Єрмаков та ін. – К.: Фенікс,
2001.

Вип. 1. – 141 с.

Вип. 2. – 133 с.

- 37 Україна – країни Сходу: від діалогу педагогічних систем до діалогу культур
У 45 та цивілізацій: Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 18-19 трав. 2001 р.
/ Київ. ін-т схід. лінгвістики і права, Київ. гімназія-інтернат схід. мов № 1 та
ін.; Редкол.: П.П. Антонюк, Г.П. Балабанова..., І.Г. Єрмаков та ін. – К.: Фенікс,
2002.

Вип. 3. – 220 с.

Вип. 4. – 217 с.

Український колеж. № 1: (Спец. вип. журн. „Рідна школа”) / Наук. ред. І.Г. Єрмаков. – 1993. – 96 с.

371 Школа життєтворчості особистості: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України; Редкол.: В.М. Доній, Г.М. Несен, І.Г. Єрмаков (наук. ред.) та Ш67 ін. – К.: ІСДО, 1995. – 480 с.

74.24 Школи нового типу в Україні: Метод. посіб. / АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т систем. дослідж. освіти України; Редкол.: В.Ф. Паламарчук, І.Г. Єрмаков Ш 67 (відп. ред.) та ін. – К., 1996. – 154 с.

Школи нового типу: досвід становлення, технології та перспективи: Тез. доп. міжрегіон. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 1993 р., 12–15 трав. / Редкол.: В.Н. Глазиріна, І.Г. Єрмаков та ін. – Запоріжжя, 1993. – 100 с. – У надзаг.: АПН України. Наук.-дослід. ін-т педагогіки, Запоріз. облас. ін-т удоскон. вчителів. – Обкл. рос.

Шлях освіти: Наук.-метод. журн.: Виходить 4 рази на рік /Редкол.: М. Босенко, О. Волков, І. Єрмаков та ін. – К.: Пед. преса, 1997 – .

ЗМІСТ

Від упорядника

Сагач Г.М. Життєвий і творчий шлях І.Г. Єрмакова

ПРАЦІ ІВАНА ГНАТОВИЧА ЄРМАКОВА

Організація і методика політичної освіти молоді. Творчий потенціал дискусійно-політичних клубів

Методичні посібники, рекомендації, навчальні програми.....

Статті із збірників

Теорія і практика становлення шкіл нового типу

в Україні

Життєтворчий потенціал реабілітаційної педагогіки

Розвиток особистості учня як творця і проектувальника життя

Психологія і педагогіка життєтворчості – стратегічна основа формування освіти в Україні

Життєва компетентність особистості

І.Г. Єрмаков – науковий керівник і редактор, рецензент

ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О.
СУХОМЛИНСЬКОГО

У СЕРІЇ "ЮВІЛЯРИ АПН УКРАЇНИ" ПІДГОТУВАЛА КАТАЛОГИ КНИЖКОВИХ
ВИСТАВОК

- БІБІК Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
- БОНДАР Віталій Іванович (до 65-річчя від дня народження)
- БУГАЙОВ Олександр Іванович (до 80-річчя від дня народження)
- БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
- ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
- ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
- ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 65-річчя від дня народження)
- ЄРМАКОВ Іван Гнатович (до 55-річчя від дня народження)
- КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дні народження)
- КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
- КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполітівна (до 70-річчя від дня народження)
- ЛАКТИОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
- МАДЗІГОН Микола Васильович (до 65-річчя від дня народження)
- МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
- МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
- ОРЖЕХОВСЬКА Валентина Михайлівна (до 65-річчя від дня народження)
- РОГОВА Павла Іванівна (до 55-річчя від дня народження)
- СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)

- ХАЙРУЛІНА Василина Миколаївна (до 60-річчя від дні народження)
- ХОРОШКОВСЬКА Ольга Назарівна (до 65-річчя від дня народження)
- ЧЕБИКІН Олексій Якович (до 55-річчя від дня народження)
- ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
- ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

Бібліографічні посібники

- Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства: Бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищих навч. закл. І–ІІ р.а. / АПН України. ДНПБ України, УБА. Секція освіт. б-к; Упоряд. А.І.Рубан; Наук. консультанти: П.І.Рогова, К.Т.Селверстова, канд. пед. наук; Відп. за вип. П.І.Хемчян; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент А.О.Малько, канд. пед. наук. – К., 2003. – 87 с. – (На допомогу проф. самоосвіті працівників освіт. б-к; Вип.1.)
- Гід з громадянської освіти в Україні: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Донец. шк. прав. людини; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант К.І.Чорна, канд. пед. наук. – Донецьк; К., 2003. – 166 с.
- Микола Борисович Євтух: вчений-педагог, академік: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд. Л.І.Ніколюк; Наук. ред. П.І.Рогова; Наук. консультант К.К.Потапенко; Рецензент В.І.Лутовінова, канд. іст. наук; Ред. Л.О.Пономаренко. – К., 2003. – 77 с. – (Академіки АПН України; Вип.3).
- Загальноосвітня школа за роки незалежності (1991–2001 рр.): Реком. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, УБА; Уклад.: Г.К.Черняєва, Л.І.Ніколюк, І.М.Смелік; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина, заст. дир. ДНПБ України // Шкіл. світ. – 2002. – Черв. (№ 21/23). – С. 1-62.
- Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. ДНПБ України, Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя; Упоряд.: Л.І.Ніколюк, Л.О.Пономаренко, Л.Н.Штома; Наук. ред. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант Н.Г.Ничкало, д-р пед. наук, акад.; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2003. – 45 с. – (Академіки АПН України; Вип.2).
- Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1878-1942): До 125-річчя від дня народження: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського; Уклад.: В.В.Вербова, Н.А.Горбенко, С.В.Іщук, С.В.Петровська; Наук. ред.: П.І.Рогова, Т.Ф.Букшина; Наук. консультант О.В.Сухомлинська, д-р пед. наук, акад.; Відп. за вип. Н.А.Палашина; Ред. Р.С.Жданова, Н.Г.Богун; Рецензент М.Б.Євтух, д-р пед. наук, акад. – К., 2003. – 132 с. – (Сер. Видатні педагоги світу; Вип. 2).
- Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: Л.О.Пономаренко, І.П.Моїсєєва, Л.І.Ніколюк, Л.Н.Штома, Є.К.Бабич; Наук. консультант Н.Г.Ничкало, д-р пед. наук, акад.; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2004. – 267 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 1 / М-во освіти України, АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Центр. освіт. б-ка; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Л.І.Даниленко, канд. пед. наук. – К.: ВППОЛ, 1999. – 60 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 2 / АПН України. ДНПБ України; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України; Рецензент Н.Ф.Федорова // Шкіл. світ. – 2001. – Верес. (№34) + Вкладка.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 3 / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: О.В.Углова, О.В.Яковлева; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент Л.І.Даниленко, канд. пед. наук. – К., 2003. – 87 с.
- В.О.Сухомлинський. Біобібліографія: 1987–2000 рр. / АПН України, Укр. асоціація В.О.Сухомлинського, [ДНПБ України]; Уклад.: Г.І.Сухомлинська, О.В.Сухомлинська, д-р пед. наук, акад.; За ред. Н.О.Гагаман, Л.І.Ніколюк; Відп. за вип. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України. – К.: КНЕУ, 2001. – 128 с. – (Видатні педагоги світу; Вип.1)
- Формування активної життєвої позиції молодого громадянина України: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН

України. ДНПБ України, Київ. нац. екон. ун-т; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, Л.І. Ніколюк, Г.К. Черняєва, В.В. Березкіна, Н.Ю. Дуральська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант К.І. Чорна, канд. пед. наук. –К., 2002. – 141 с.

- М.Д. Ярмаченко – вчений-педагог, академік, перший президент АПН України: Біобібліогр. покажч. /АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: В.В. Вербова, Н.А. Горбенко; Відп. за вип. Т.Ф. Букшина; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2002. – 32 с. – (Академіки АПН України; Вип.1).

Документи можна замовити за адресою: dnpb@edu-ua.net

АДРЕСА ДНПБ УКРАЇНИ

РЕЖИМ РОБОТИ

ІМ. В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Головне приміщення

м. Київ, вул. М.Берлінського, 9

Понеділок - п'ятниця

тел. для довідок: 467-22-14; 440-35-48

з 10.00-19.00

Неділя – 10.00-18.00

Вихідний день – субота

Останній день місяця – санітарний

Філія

вул. Володимирська, 57

Понеділок - п'ятниця з 10.00-19.00

(Будинок учителя)

Неділя 10.00-18.00

тел. для довідок 228-71-19

Вихідний день – субота

Останній день місяця – санітарний