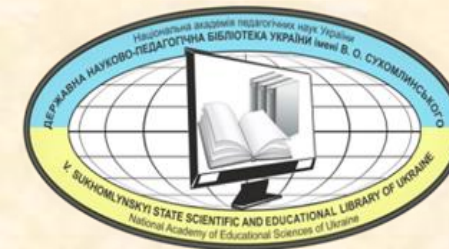




**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ**  
**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**  
Відділ зберігання фонду, обслуговування користувачів  
і соціокультурної діяльності



**#працюємо\_для\_перемоги**

# **Профілізація старшої школи: виклики та перспективи (до Дня працівників освіти)**



# Профільне навчання

Профільне навчання — це вид диференційованого навчання, який передбачає врахування освітніх потреб, нахилів і здібностей учнів і створення умов для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення, що забезпечується за рахунок змін у цілях, змісті, структурі та організації навчального процесу.

Створення системи профільного навчання в старшій школі є одним з положень міжнародних стандартів середньої освіти, зміст яких визначають процеси глобалізації, розвитку світового освітнього простору.



Усвідомлення того, що система освіти повинна слугувати насамперед конкретному громадянину на основі належного врахування громадсько-особистісних прав і пріоритетів – одна з найважливіших світових тенденцій.

Завдання, проголошені у стратегічному документі **«Державний стандарт профільної середньої освіти»** (2024), спрямовані на перехід системи освіти на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, досягнення її конкурентоспроможності в європейському та світовому освітньому просторі, формування покоління молоді, здатного робити особистісний духовно-світоглядний вибір, здобувати необхідні знання, набувати навички та компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях, навчатися протягом життя.



# Нормативно-правові засади упровадження дидактичних систем профільної середньої освіти



Правовими засадами впровадження системи профільної середньої освіти є:

**Конституція України (1996 р.), Закон України «Про освіту» (2017 р.) та Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.),** які визначають засади організації та доступності освіти, структуру повної загальної середньої освіти та порядок її здобуття.

**Державний стандарт профільної середньої освіти (2024 р.)** конкретизує обов'язкові результати навчання, вимоги до змісту, структури й умов реалізації профільної середньої освіти; спрямовує зміст освіти за двома напрямками: академічному й професійному, що відповідає принципам освітньої гнучкості, відкритості та рівності доступу.

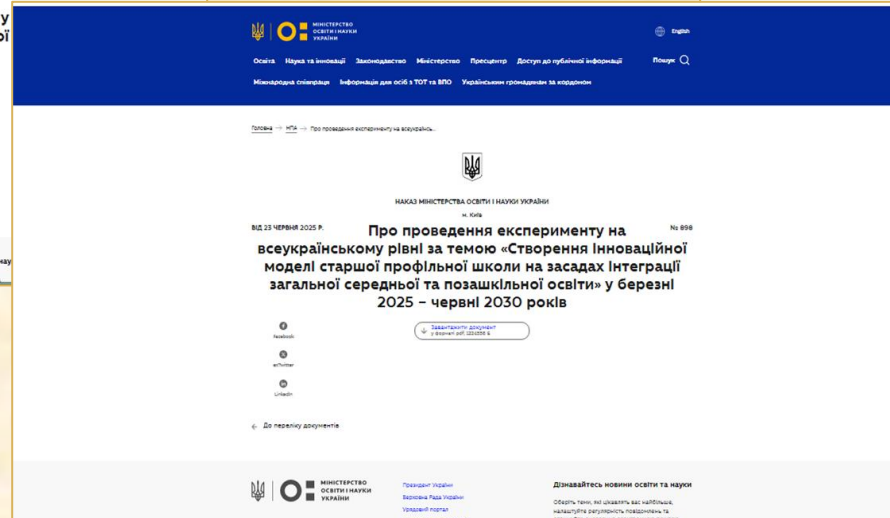
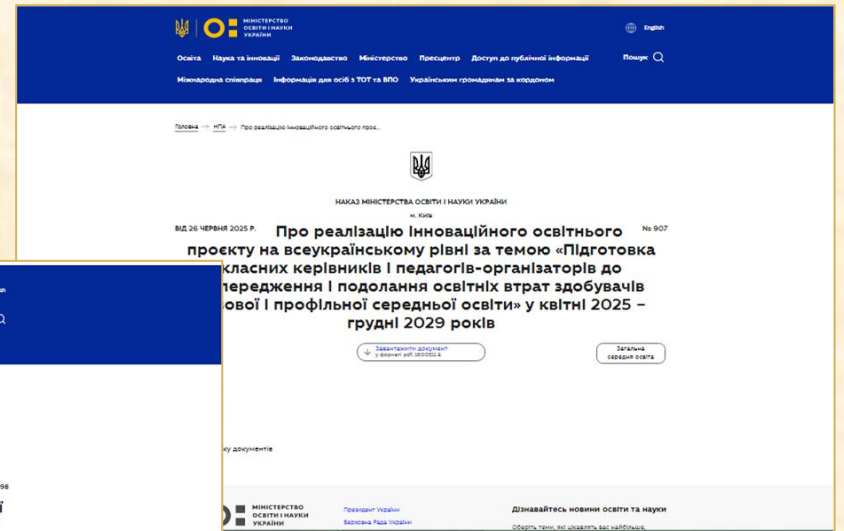
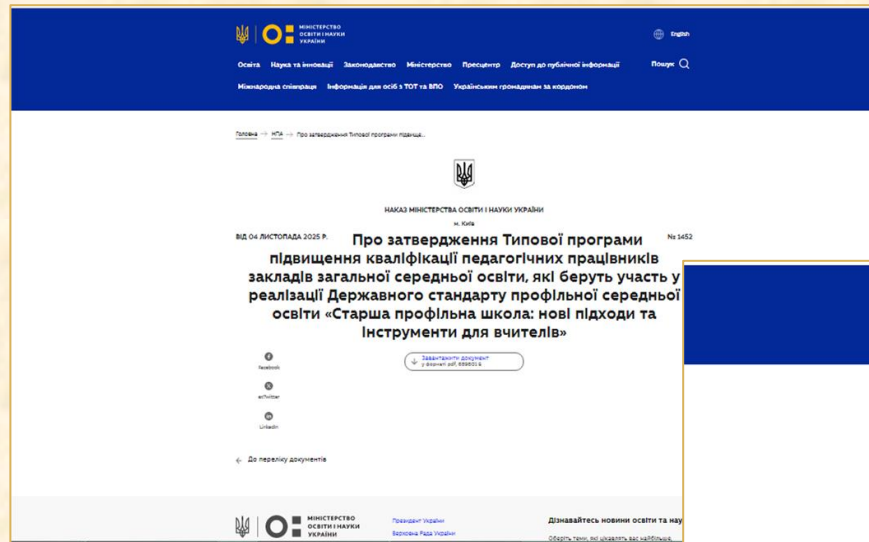
Перелік нормативних актів також охоплює інші документи :

- ❖ законодавчі – **Закон України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.), Закон України «Про вищу освіту» (2014 р.);**
- ❖ підзаконні – **Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (2015 р.), Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти (2021 р.), Порядок визнання результатів навчання, здобутих за кордоном (2025 р.);**
- ❖ методичні – **Типова освітня програма для 10–12 класів закладів загальної середньої освіти за академічним спрямуванням (2025 р.)** тощо, які деталізують організаційні аспекти здобуття профільної середньої освіти, шляхи підвищення якості профільної середньої освіти й забезпечення її доступності.

**Нормативне регулювання узгоджується з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (2016 р.), Концепцією розвитку цифрових компетентностей та затвердженням плану заходів з її реалізації (2021 р.), Концептуальними засадами освітніх галузей та дорожньою картою реалізації концептуальних засад освітніх галузей у 2025–2030 рр. (2025 р.), Концептуальними засадами реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї) (2024 р.).**

Нормативно-правова база забезпечує цілісність і визначає стратегічну спрямованість упровадження дидактичних систем профільної середньої освіти, поєднуючи принципи якості, автономії, гнучкості й доступності освіти. Вона створює основу для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів профільної середньої освіти, зміцнення академічної доброчесності, підвищення якості профільної підготовки здобувачів профільної середньої освіти.

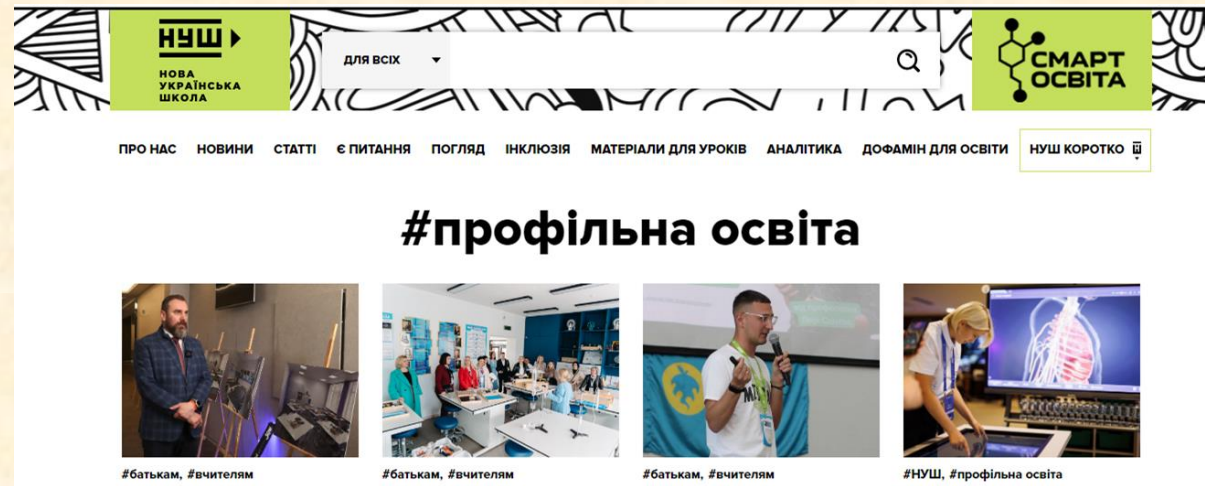
<https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2026/01/Anotovani-rez.-2025-rik.pdf>



<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity-iaki-berut-uchast-u-realizatsii-derzhavnoho-standartu-profilnoi-osvity>

<https://mon.gov.ua/npa/pro-realizatsiiu-innovatsiinoho-osvitnoho-proiektu-na-vseukrainskomu-rivni-za-temoiu-pidhotovka-klasnykh-kerivnykiv-i-pedahohiv-orhanizatoriv-do-poperedzhennia-i-podolannia-osvitnikh-vtrat-zdobuvachiv-novoi-profilnoi-serednoi-osvity-u-kvitni-2025-grudni-2029-rokiv>

<https://mon.gov.ua/npa/pro-provedennia-eksperymentu-na-vseukrainskomu-rivni-za-temoiu-stvorennia-innovatsiinoi-modeli-starshoi-profilnoi-shkoly-na-zasadakh-intehratsii-zahalnoi-serednoi-ta-pozashkilnoi-osvity-u-berезni-2025-cherвні-2030-rokiv>



<https://nus.org.ua/tags/887/>

З 1 вересня 2026 року розпочинається пілотний етап реформи профільної старшої школи – це логічне продовження змін, які стартували ще у 2017 році з впровадженням реформи «Нова українська школа». Тоді трансформація охопила початкову та базову школу, а тепер переходить на рівень 10–12 класів.

Національний запуск профільної старшої школи запланований на 1 вересня 2027 року. А вже з 1 вересня 2026 року пілотування розпочалось у 150 закладах освіти у всіх регіонах країни, які апробують нову модель навчання.

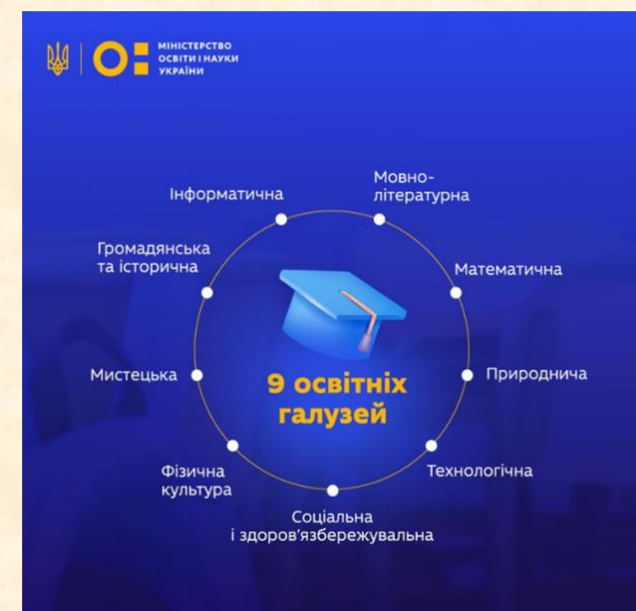
Профілізація старшої школи – це важливий крок у реформі освіти в Україні, спрямований на покращення якості навчання, що дасть змогу учням старших класів поглиблено вивчати окремі групи предметів відповідно до їхніх уподобань, інтересів і вибору майбутньої професії.

Найпоширеніші напрями освітніх галузей:

**гуманітарний** профіль – акцент на мовах, літературі, історії, суспільних науках;

**природничий** профіль – поглиблене вивчення біології, хімії, фізики, екології;

**технологічний та STEM-профіль** – математика, інформатика, інженерні дисципліни, робототехніка.



Національне впровадження профільної середньої освіти визначено законодавством і має чіткий план реалізації:

- затверджено Державний стандарт профільної середньої освіти;
- розроблено та затверджено Типову освітню програму для академічних ліцеїв;
- формується мережа закладів;
- триває підготовка педагогів і навчальних матеріалів. Для вчителів проводять навчання, а також створюють нові підручники та посібники під профільну систему.

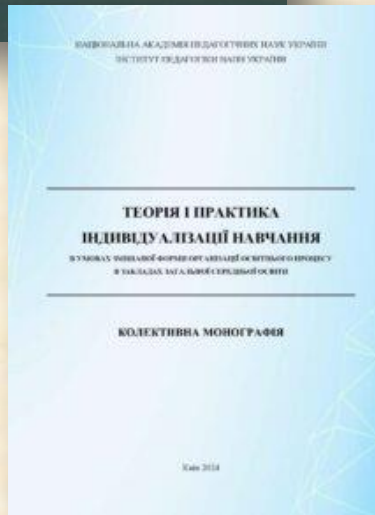


# Науково-методичні, навчальні матеріали

## Монографії



**Освітня сфера України: національні пріоритети, проблеми і перспективи** : монографія / Олег Топузов. – Київ : Пед. думка. 2024. – 208 с. – Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/Topuzov\\_2024\\_.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/Topuzov_2024_.pdf)



**Теорія і практика індивідуалізації навчання в умовах змішаної форми організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти** [Електронне видання] : монографія / [авт. кол.: О. М. Топузов, О. В. Малихін, Н. О. Арістова та ін.] ; за наук. ред. О. В. Малихіна. – Київ : Освіта, 2024. – 1099 с. – Режим доступу: [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743967/1/Монографія\\_Дидактика\\_2024.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743967/1/Монографія_Дидактика_2024.pdf)



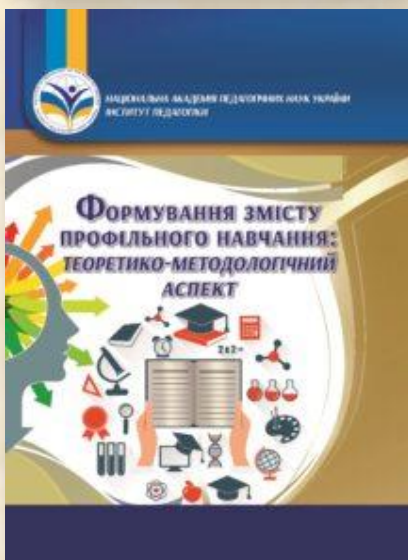
**Формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища** : монографія / за ред. З. В. Охріменко.— Київ, 2022. — 152 с. — Доступно також: [https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/Okhrimenko\\_Z.V.\\_Monohrafiia\\_2022.pdf](https://ipv.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/Okhrimenko_Z.V._Monohrafiia_2022.pdf)

**Технології профільного навчання** [Електронне видання] : монографія / за наук. ред. Г. О. Васьківської. — Київ : КОНВІ ПРИНТ, 2021. — 304 с. — Режим доступу: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Did\\_2020\\_Mono\\_eprint.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Did_2020_Mono_eprint.pdf)

**Підготовка вчителя біології профільної школи: теорія і практика** : монографія / Руслана. Романюк. — Житомир : Євро-Волинь, 2021 — 424 с. — Доступно також: <https://eprints.zu.edu.ua/32712/1/!%20текст%20монографія%20Євро-Волинь%20%20друк.pdf>



**Проектування змісту профільного навчання технологій у старшій школі :** монографія / А. М. Тарара, Т. С. Мачача, В. І. Туташинський, В. В. Вдовченко. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2019. – 160 с. – Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/proekt\\_zmist\\_2019.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/proekt_zmist_2019.pdf)



**Формування змісту профільного навчання: теоретико-методологічний аспект :** кол. монографія / [авт. кол. : Г. О. Васьківська, В. І. Кизенко, С. В. Косянчук та ін.] ; за наук. ред. Г. О. Васьківської. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2018. – 260 с. – Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/monography\\_inner\\_ready.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/monography_inner_ready.pdf)

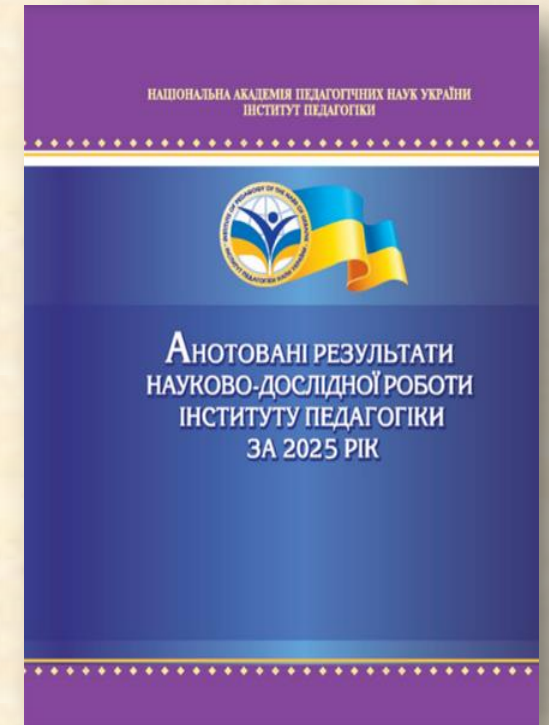
**Варіативність форм організації профільного навчання в сільській місцевості: теорія і практика :** монографія / В. В. Мелешко. – Київ : Пед. думка, 2018. – 150 с. – Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/monogr\\_var\\_2018.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/monogr_var_2018.pdf)

# Методичні рекомендації, навчальні посібники, програми



Результати фундаментального дослідження «Дидактичні системи профільної середньої освіти» в Інституті педагогіки НАПН України [Електронний ресурс] : засідання Президії НАПН України, м. Київ, 1 квітня 2026 р. / НАПН України : [офіц. Портал]. – Київ, 2026. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3882/>. – Назва з екрана.

Дидактичні системи профільної середньої освіти // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2025 рік. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2025. – С. 47–56. – Доступно також: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2026/01/Anotovani-rez.-2025-rik.pdf>





**Формування профілів навчання в академічних ліцях** [Електронний ресурс] : метод. рек. / Н. Богданець-Білооскаленко, Д. Васильєва, М. Головка [та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2025. – 69 с. – Режим доступу: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/MR\\_Formuvannia\\_profiliv\\_1.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/MR_Formuvannia_profiliv_1.pdf)

**Освітня програма профільної середньої освіти академічного спрямування** [Електронний ресурс] / Н. Богданець-Білооскаленко, Д. Васильєва, М. Головка [та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2025. – 39 с. – Режим доступу: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/OP\\_1.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/OP_1.pdf)



**Упровадження дидактичних систем профільної середньої освіти** [Електронний ресурс] : метод. рек. / [Малихін О. В., Арістова Н.О., Ліпчевська І. Л. та ін.] ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2025. – 107 с. – Режим доступу: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Metod.rek.\\_Dydaktyka.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Metod.rek._Dydaktyka.pdf)





**Старша профільна школа: кроки до становлення. Версія 2.0.** / Фасоля О., Сеїтосманов А., Мархлевські В. — Київ, 2024. — 76 с. — Доступно також:

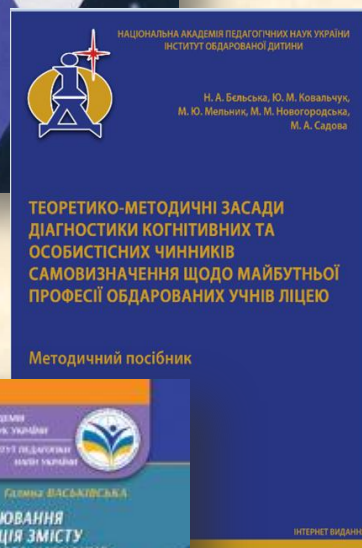
<https://drive.google.com/file/d/1CbDJGB1rApKZQ87Tk3jbbqQZqFDaWqrXV/view>

**Індивідуалізація навчання в умовах змішаної форми організації освітнього процесу у профільній старшій школі** [Електронний ресурс] : метод. посіб. / Топузов О. М., Малихін О. В., Алексеева С. В., Арістова Н.О. — Київ : Освіта, 2024. — 99 с. — Режим доступу: <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2024/06/Profilna-shkola.pdf>

**Забезпечення соціально-психологічної підтримки громадськістю профільної 12-річної школи** : метод. рекомендації / Капустюк О. М., Петренко І. В. ; НАПН України, Ін-т соц. та політ. психології. — Кропивницький, 2022. — 54 с. — Доступно також: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733574/1/methodrec-kapuspetre-2022.pdf>



**Організація допрофільної підготовки та профільного навчання у закладах освіти: теоретичний та практичний аспекти** : навч.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України [та ін. ; упоряд.: Павлова Л. М., Голубенко Л. В.]. – Київ ; Чернівці : Букрек, 2022. – 110 с.



**Теоретико-методичні засади діагностики когнітивних та особистісних чинників самовизначення щодо майбутньої професії обдарованих учнів ліцею** : метод. посіб. / Н. А. Бельська, Ю. М. Ковальчук, М. Ю. Мельник [та ін.] ; НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2021. – 144 с. – Режим доступу:

[https://iod.gov.ua/content/docs/documentspdf/183/teoretiko-metodichni-zasadi-diagnostiki .pdf](https://iod.gov.ua/content/docs/documentspdf/183/teoretiko-metodichni-zasadi-diagnostiki.pdf)



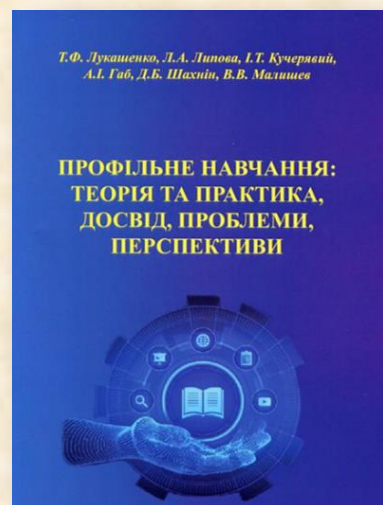
**Конструювання і реалізація змісту профільного навчання: особистісно орієнтований підхід** : практ. посіб. / Г. О. Васьківська ; Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2019. – 96 с. – Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Konstr\\_2019.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Konstr_2019.pdf)



**Обираємо професії типу «людина — людина», «людина — знакова система», «людина — художній образ» :** навч. посіб. / Доротюк В. І. [та ін.] ; Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. — Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2019. — 112 с. — Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/maket\\_2019-2.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/maket_2019-2.pdf)



**Обираємо професії типу «людина — природа», «людина — техніка» :** навч. посіб. / Доротюк В. І. [та ін.] ; Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. — Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2019. — 112 с. — Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/maket\\_2019\\_final.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/maket_2019_final.pdf)



**Профільне навчання: теорія та практика, досвід, проблеми, перспективи :** навч. посіб. / Т. Ф. Лукашенко [та ін.] ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна". — Київ : Ун-т "Україна", 2019. — 293 с.

# Публікації в періодичних виданнях



**Дидактичні системи профільної середньої освіти : За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України, 1 квітня 2026 р. [Електронний ресурс] / Малихін О. В., Ліпчевська І. Л. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2026. – Т. 8, № 1. – Режим доступу:**

**<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/749375/1/Text.pdf>**

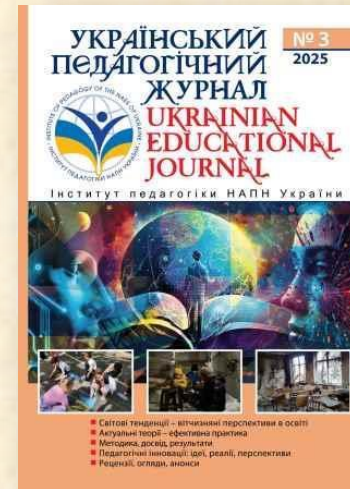
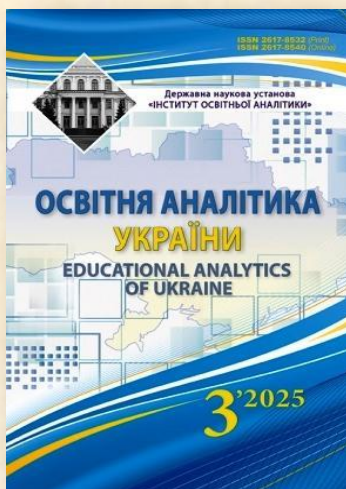
**Науково-методичне забезпечення формування кар'єрної спрямованості в учнів у сучасних умовах [Електронний ресурс] / Охріменко З. В., Морін О. Л., Шевенко А. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2025. – Т. 7, № 1. – Режим доступу:**

**<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/577/646>**

**Профільна середня освіта: концептуальні засади для Нової української школи [Електронний ресурс] / Кремень В. Г., Топузов О. М., Ляшенко О. І., Мальований Ю. І., Засєкіна Т. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – Т. 5. – № 2. – Режим доступу:**

**<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/389/452>**

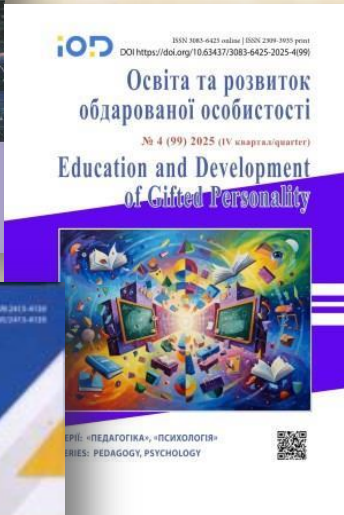
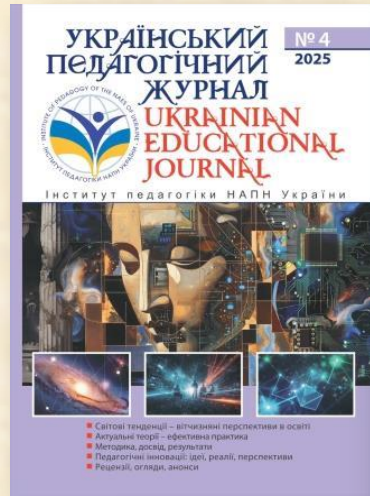




**Аналіз мережі ліцеїв у контексті реформи профільної середньої освіти** / А. О. Литвинчук, О. А. Барабаш, М. І. Шараєвська // Освіт. аналітика України. – 2025. – Вип. 3 (35). – С. 36–53. – Доступно також: [https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/3\\_Lytvynchuk\\_Barabash\\_Sharaievskia\\_Derepa\\_335\\_2025\\_36-53.pdf](https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/3_Lytvynchuk_Barabash_Sharaievskia_Derepa_335_2025_36-53.pdf)

**Теоретичні основи розроблення змісту профільної середньої освіти та формування профілів** [Електронний ресурс] / Л. Шелестова // Освіта. Інноватика. Практика. – 2025. – Т. 13, № 8. – С. 171–179. – Режим доступу: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/606/475>

**Мотиваційна функція педагогічних технологій у профільній середній освіті: сучасний вимір** [Електронний ресурс] / Л. Шелестова // Укр. пед. журн. – 2025. – № 3. – С. 27–37. – Режим доступу: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/893/1080>



**Модель сучасного випускника профільної школи: стратегія розвитку особистості** [Електронний ресурс] / О. Барановська // Укр. пед. журн. – 2025. – № 4. – С. 27–37. – Режим доступу: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/923/1117>

**Обдарованість учнів і вибір профілю навчання в ліцеї** [Електронний ресурс] / А. С. Кудра // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2025. – № 4 (99). – С. 128–132. – Режим доступу: <https://otr.iod.gov.ua/ojs/index.php/otr/article/view/301/292>

**Профільна середня освіта в Україні: розроблення змісту та формування профілів** [Електронний ресурс] / Л. Шелестова // Пед. інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2024. – Вип. 2 (33). – С. 7–18. – Режим доступу: [https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2024\\_2/1.pdf](https://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2024_2/1.pdf)

# Бібліографічні показчики



**Оновлення змісту базової середньої та профільної освіти** [Електронний ресурс] // Нова Українська школа – ключова реформа шкільної освіти в умовах цифровізації суспільства: стан, досягнення та перспективи розвитку : наук.-допом. бібліогр. показч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, від. наук.-освітніх інформ. ресурсів і метод. супроводу освітянських бібліотек ; [упоряд.: Пономаренко Л. О., Романова Г. М., Бондарчук О. Б. та ін. ; наук. ред. Пономаренко Л. О.]. – Електронне видання. – Київ : Ямчинський О. В., 2025. – С. 81–84. – Режим доступу: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/NUSh\\_is\\_a\\_key\\_reform\\_of\\_school\\_education\\_in\\_the\\_context\\_of\\_the\\_digitalization\\_of\\_society.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/NUSh_is_a_key_reform_of_school_education_in_the_context_of_the_digitalization_of_society.pdf)

Там само: **Методика навчання за освітніми галузями.** – С. 85–163.

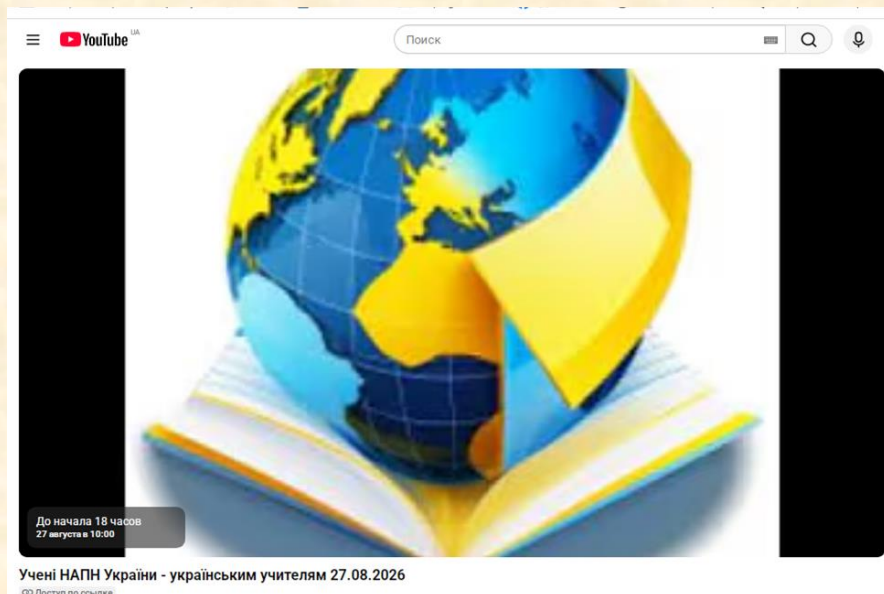


**Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку** : наук.-допом. бібліогр. показч. Вип. 1 / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Л. О. Пономаренко та ін. ; бібліогр. ред. Є. К. Бабиць; рецензент Н. М. Бібік]. – Київ, 2004. – 163 с. – Доступно також: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/idex\\_1\\_15.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/idex_1_15.pdf)

# Науково-практичні конференції, форуми, семінари



**Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Взаємодія закладів загальної середньої та професійної освіти у здійсненні професійної орієнтації учнівської молоді на робітничі професії»** [Електронний ресурс]. – 11.06.2026, м. Хмельницький / Нац. акад. пед. наук України [та ін.] // YouTube. – Електрон. зображув. дані. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=LwrG0KLJRaQ>. – Назва з екрана. – Дата публікації: 12.06.2026. – Дата перегляду: 22.09.2026.



**Нова українська школа у 2026/2027 навчальному році: реалізація наступності між базовою і профільною освітою** [Електронний ресурс] : виступ на веб-конференції Національної академії педагогічних наук України «Учені НАПН України – українським учителям». 27.08.2026 / Засєкіна Т. М. ; Нац. акад. пед. наук України // YouTube. – Електрон. зображув. дані. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=6J1yc9x5B5Y>. – Назва з екрана. – Дата публікації: 27.08.2026. – Дата перегляду: 22.09.2026.

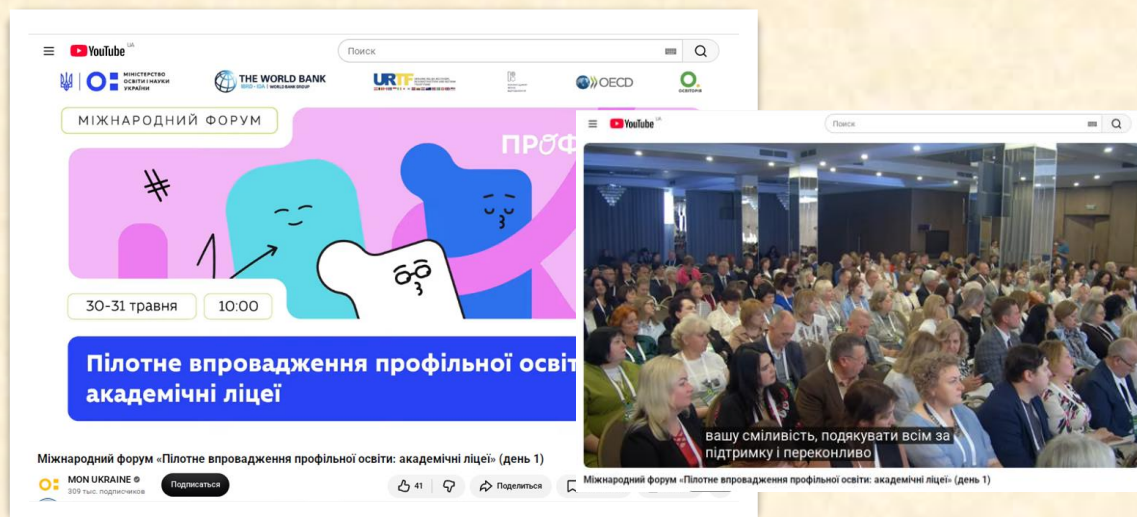


**Практичні механізми співпраці закладів загальної середньої і професійної освіти** [Електронний ресурс] / О. Слободяник // Професійна освіта в умовах цифрової трансформації та технологічної модернізації: виклики та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Київ, 8 травня 2026 р.) / Ін-т проф. освіти НАПН України ; [за наук. ред. В. О. Радкевич, М. А. Пригодія]. – Київ : ІПО НАПН України, 2026. – С. 379–384. – Режим доступу: [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/749181/1/Konf\\_2026\\_IVE.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/749181/1/Konf_2026_IVE.pdf).

**VI Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах цифрової трансформації та технологічної модернізації: виклики та перспективи розвитку»** [Електронний ресурс] / Ін-т проф. освіти НАПН України // YouTube. – Електрон. зображув. дані. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=CjcFWFqen2s>. – Назва з екрана. – Дата публікації: 19.05.2026. – Дата перегляду: 22.09.2026.



**Трансформація професійної освіти в контексті сучасних цивілізаційних і національних викликів** [Електронний ресурс] : матеріали методол. семінару (м. Київ, 2 квітня 2026 р.) / [за наук. ред.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, М. А. Пригодій та ін.]. – Київ : ІПО НАПН України, 2026. – 327 с. – Режим доступу: [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/749255/1/MS\\_2026\\_16.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/749255/1/MS_2026_16.pdf)



**Міжнародний форум «Пілотне впровадження профільної освіти: академічні ліцеї»** [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України [та ін.] // YouTube. – Електрон. зображув. дані. – Режим доступу: [https://www.youtube.com/live/6\\_3DVpM37Nk](https://www.youtube.com/live/6_3DVpM37Nk). – Назва з екрана. – Дата публікації: 30.05.2026. – Дата перегляду: 22.09.2026.

**Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи** [Електронний ресурс] : матеріали доп. XIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 06–07 листоп. 2025 р. : У 2 ч. / М-во освіти і науки України [та ін.] ; / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2025.

Ч. 1. – 2025. – 318 с. – Текст укр., англ., пол. – Бібліогр. в кінці ст. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1NjPP6RmWE6l-y3cSAwRw-I71p59JZmfh/view>

Ч. 2. – 2025. – 210 с. – Текст укр., англ., пол. – Бібліогр. в кінці ст. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1fHns0boxElxnrxtfV929fnKgUZDwpamj/view>



**Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії** [Електронний ресурс] : зб. матеріалів VII Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 25–28 лист. 2025 / МОН України; НАН України; НАПН України [та ін.] ; за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. – Київ : Нац. центр "Мала Академія наук України", 2025. – 344 с. – Режим доступу: <https://iod.gov.ua/content/events/80/vii-vseukrayinskiy-vidkritiy-naukovo-praktichniy-onlayn-forum--innovaciyni-transformaciyi-v-suchasniy-osviti--vikliki--realiyi--strategiyi-publications.pdf?1767612879.4069>

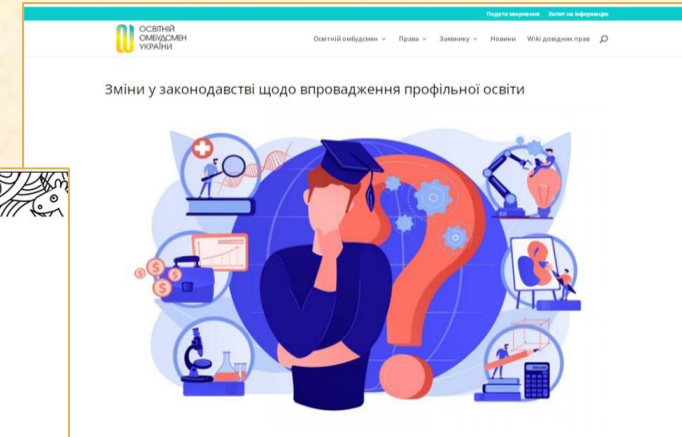
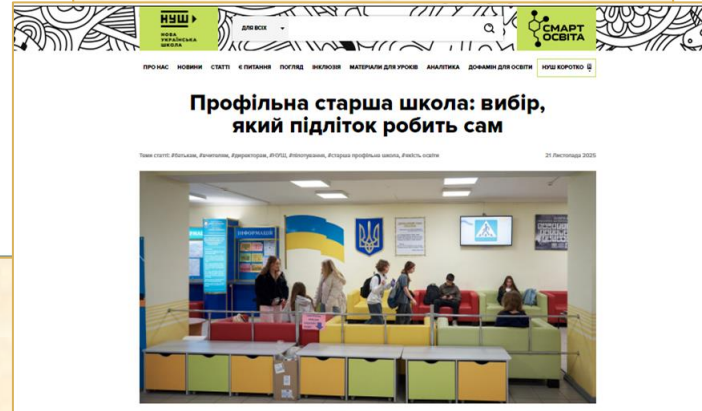
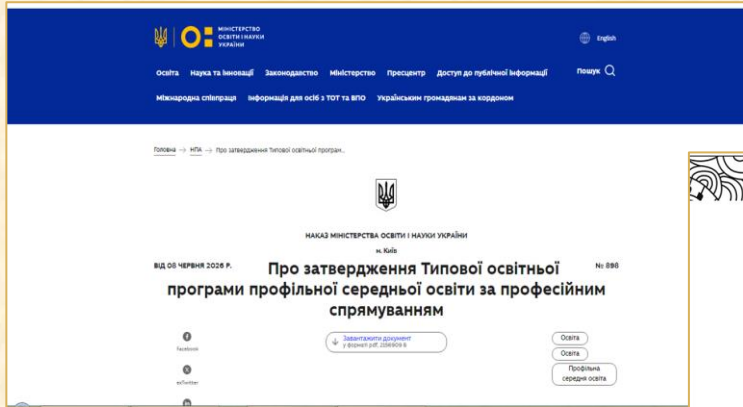


**Допрофільна підготовка учнів у сучасній гімназії: стан, проблеми, перспективи** : зб. тез Всеукр. наук.-практ. семінару / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2021. – 72 с. – Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/Zbirnyk\\_tez\\_seminaru.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/Zbirnyk_tez_seminaru.pdf)



**Теорія і практика моделювання інноваційного розвитку профільного закладу загальної середньої освіти технічної спрямованості для академічно здібних учнів** : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції / Ін-т педагогіки НАПН України [та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2020. – 84 с. – Доступно також: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/zbirnyk\\_konferentsii\\_veresen .pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/zbirnyk_konferentsii_veresen .pdf)

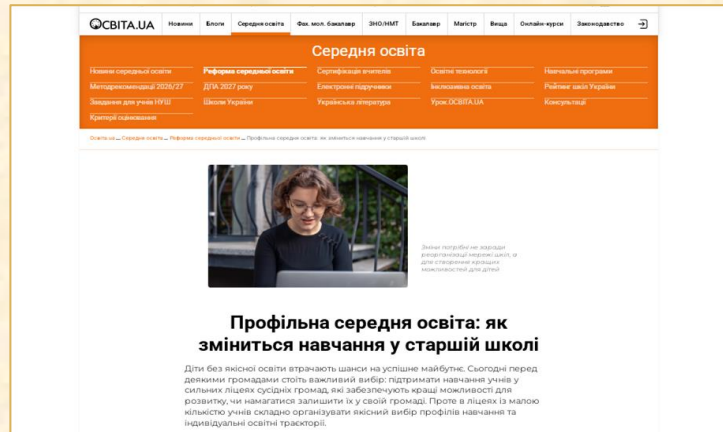
# Електронні ресурси



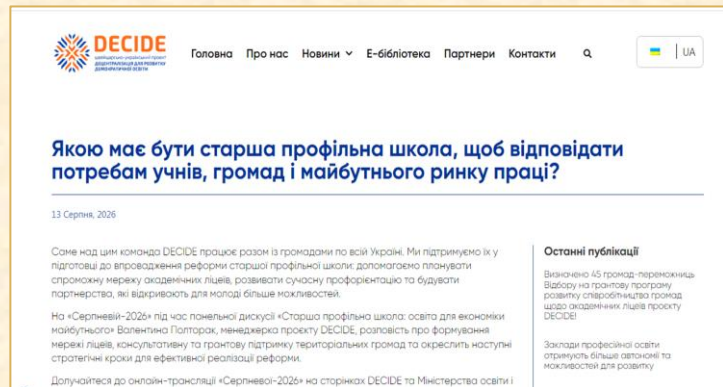
**Про затвердження Типової освітньої програми профільної середньої освіти за професійним спрямуванням** [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : [вебсайт]. – Київ, 2026. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-osvitnoi-prohramy-profilnoi-serednoi-osvity-za-profesiinym-spriamuvanniam>

**Профільна старша школа: вибір, який підліток робить сам** [Електронний ресурс] // Нова українська школа : [вебсайт], 2026. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/2025/11/21/profilna-starsha-shkola-vybir-yakyj-pidlitok-robyt-sam/>

**Зміни у законодавстві щодо впровадження профільної освіти** [Електронний ресурс] // Освітній омбудсмен України : [вебсайт], 2026. – Режим доступу: <https://eo.gov.ua/1952-2/2021/07/22/>



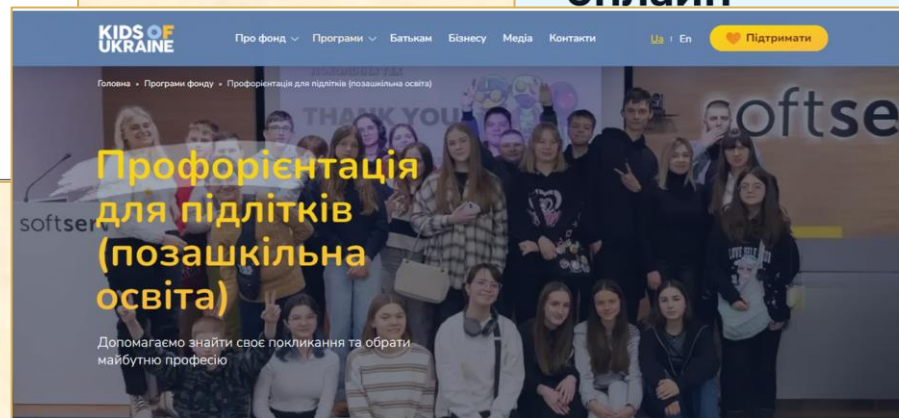
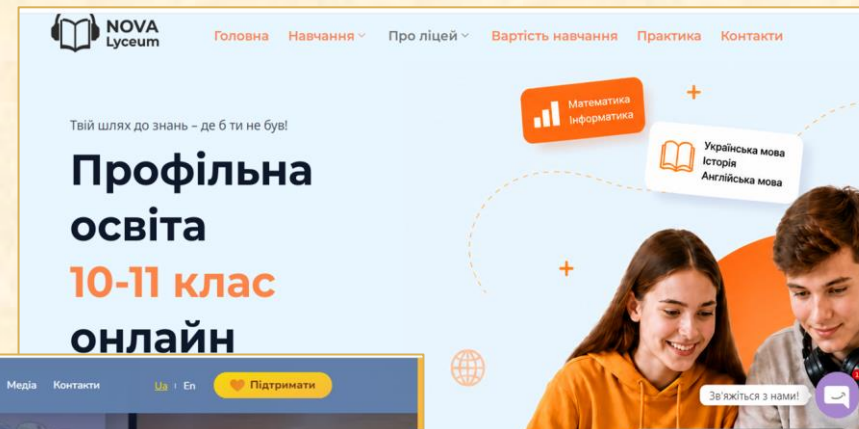
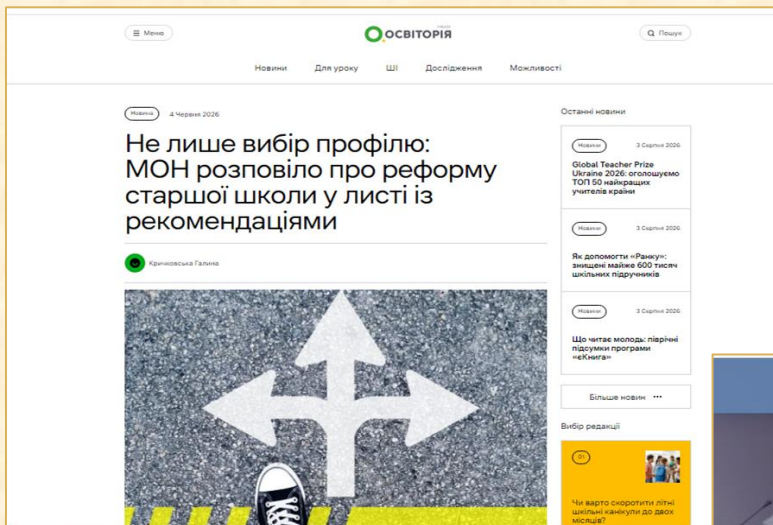
**Профільна середня освіта: як зміниться навчання у старшій школі [Електронний ресурс] // Освіта.ua : [вебсайт], 2026. – Режим доступу: <https://osvita.ua/school/reform/94021/>**



**Якою має бути старша профільна школа, щоб відповідати потребам учнів, громад і майбутнього ринку праці? [Електронний ресурс] // DECIDE : [вебсайт], 2026. – Режим доступу: <https://decide.in.ua/yakoyu-maye-buty-starsha-profilna-shkola-shhob-vidpovidaty-potrebam-uchniv-gromad-i-majbutnogo-rynku-praczi/>**



**Профільна старша школа в Україні з 2027 року: як працюватиме модель і що зміниться для STEM-освіти [Електронний ресурс] // Освітній холдинг А+ : [вебсайт], 2026. – Режим доступу: <https://aplus.ua/news/ukraine-specialized-secondary-school-2027-stem-cluster-education-model/>**



**Не лише вибір профілю: МОН розповіло про реформу старшої школи у листі із рекомендаціями** [Електронний ресурс] // Освіторія Медіа : [вебсайт], 2026. – Режим доступу: <https://osvitoria.media/news/ne-lyshe-vybir-profilyu-mon-vidpovilo-na-golovni-zapytannya-pro-reformu-starshoyi-shkoly-u-lysti-rekomendatsiyi/>

**Профільна освіта 10–11 клас онлайн** [Електронний ресурс] // NOVA Lyceum : [вебсайт], 2026. – Режим доступу: <https://school-nova.com/profilna-osvita-10-11-klas-online/>

**Профорієнтація для підлітків (позашкільна освіта)** [Електронний ресурс] : **Допомагаємо знайти своє покликання та обрати майбутню професію** // KIDS OF UKRAINE : [вебсайт], 2026. – Режим доступу: <https://kidsofua.org/programy/proforiyentatsiya-dlya-pidlitkiv/>



**Адреса:**

вул. Берлінського М., 9  
Київ, 04060  
Україна

<https://dnpb.gov.ua/ua/>

**E-mail:**

[dnpb.naes@gmail.com](mailto:dnpb.naes@gmail.com) (для офіційних звернень)

[dovidka\\_dnpb@i.ua](mailto:dovidka_dnpb@i.ua) (для довідок)

[fond.dnpb@ukr.net](mailto:fond.dnpb@ukr.net) (послуги для  
віддаленого користувача)

Виставку підготувала Мелещенко Л. М. – головний бібліотекар  
відділу зберігання фонду, обслуговування користувачів і  
соціокультурної діяльності;  
відповідальна Бондарчук О. Б. – завідувач відділу.

Використано матеріали з фонду ДНПБ України  
ім. В. О. Сухомлинського та інтернет-ресурси (дата звернення  
22.09.2026)