Іменний покажчик енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI століття)»:

інноваційний вимір педагогічної спадщини

Олександр Міхно

МАСШТАБ ПОКАЖЧИКА

316 — це ще не вся історія

316

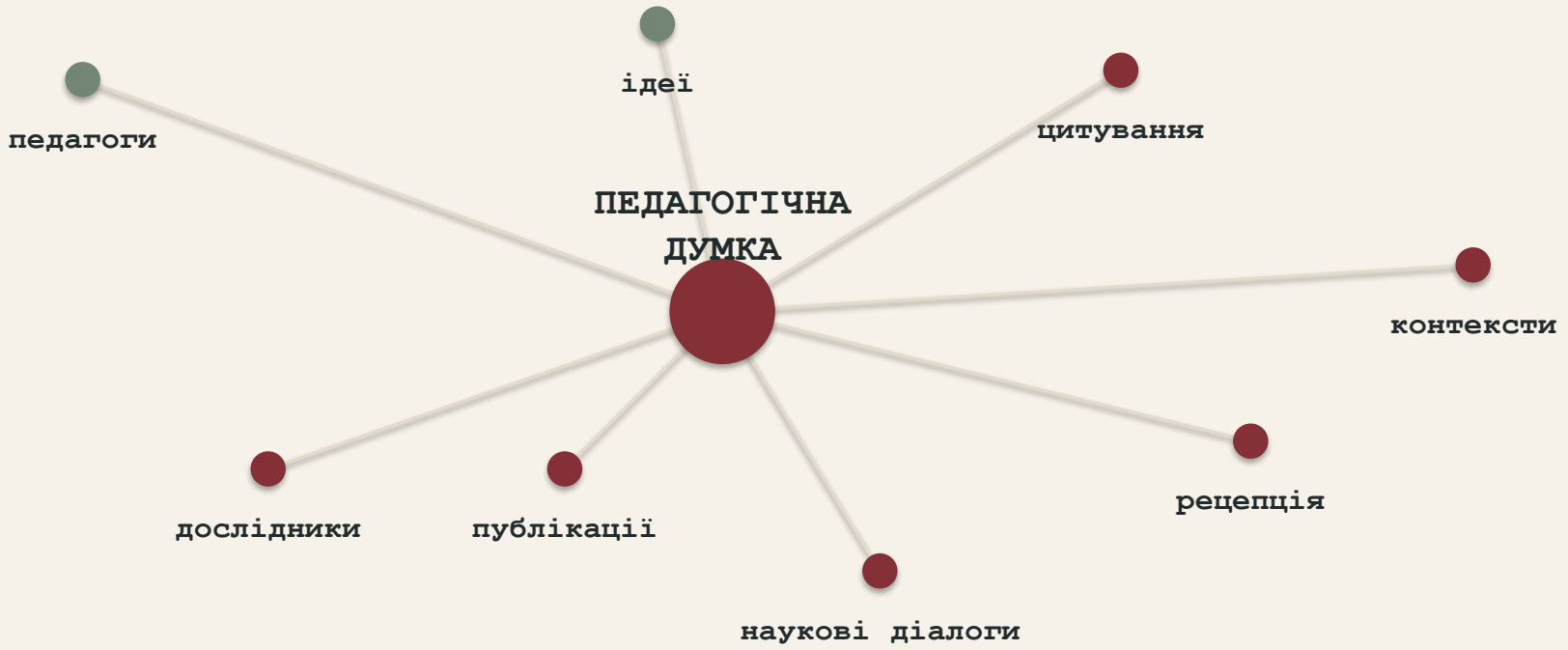
педагогів з окремими енциклопедичними статтями

1200+

інших персоналій, згаданих у статтях і бібліографії

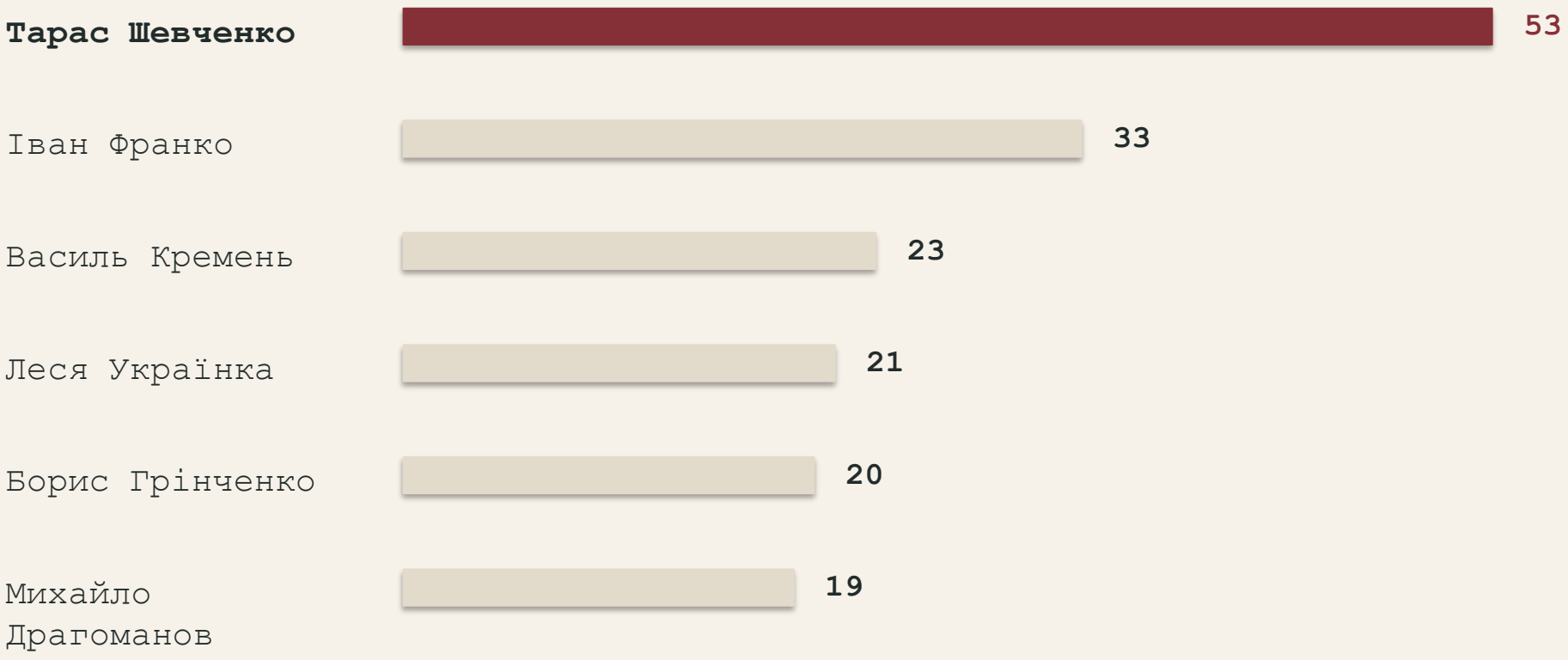
Від переліку біографій — до ширшого інтелектуального середовища

Іменний покажчик як карта інтелектуальних зв'язків



Покажчик не дає готової карти — він допомагає її дослідити.

Хто найчастіше з’являється?



Кількість згадок — не рейтинг педагогічного впливу.

Василь Сухомлинський: покажчик як дослідницький маршрут

ВАСИЛЬ

СУХОМЛИНСЬКИЙ

16 згадок

«Сухомлинський В. О. 376–378; 60, 116, 124, 127, 177, 204, 226, 272, 291, 336, 360, 361, 375, 385, 471»

Від номера сторінки — до дослідницького питання

1. Знайти
2. Прочитати контекст
3. Зіставити згадки
4. Поставити питання

ПЕДАГОГІЧНЕ КОЛО

Василь Сухомлинський у покажчику словника

Дружина

Ганна Сухомлинська (с. 385)

Педагогиня, публікаторка творів та збирачка спадщини.

СУХОМЛИНСЬКА ГАННА ІВАНІВНА *(Sukhomlynska Hanna Ivanivna)* [дівоче прізвище – Дев'ятова) 14.02.1918, с. Мутасьєво Тамбовської обл., РФ – 08.09.2003, м. Київ] – педагогиня, дружина Василя Сухомлинського, публікаторка творів педагога, збирачка й популяризаторка його спадщини.

Після навчання в місцевій початковій школі (1924–28) і Кузнецькій дев'ятирічці (1928–31) вступила до

Викладачі та колеги

Григорій Боришполець (с. 124)
Викладав у Кременчуці, науковий керівник, листування.

БОРИШПОЛЕЦЬ ГРИГОРІЙ МИХАЙЛОВИЧ *(Borzyshpolets Hryhorii Mykhailovych)* [07.02.1898, с. Гоголів Київської обл. – 06.09.1954, м. Київ] – педагог, фахівець із історії педагогіки та методичної роботи в школі.

Педагогічну діяльність розпочав у 1918 р. після закінчення Вінницького учительського інституту. На початку 1920-х рр. учителював у 7-річній школі в рідному селі. Науково-дослідну роботу провадив із 1930 р., водночас викладав у вищій школі. У 1930-х рр. працював завучем і

Олександр Дзеверін (с. 177)
Керівник видання п'ятитомника праць.

ДЗЕВЕРІН ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ *(Dzeverin Oleksandr Hryhorovych)* [28.08.1908, с. Сулимівка Київської обл. – 05.10.1978, м. Київ] – педагог, історик освіти.

Закінчив Пирятинські вищі педагогічні курси (1927). Працював учителем історії та географії семирічних трудових шкіл м. Біловодська (1927–29) і м. Яготин (1929–31), директором семирічної школи й викладачем історії в Харкові (1931–32). Аспірант Українського науково-

Іван Ткаченко (с. 385)
Ділові зв'язки та листування.

ТКАЧЕНКО ІВАН ГУРОВИЧ *(Tkachenko Ivan Hurovych)* [06.02.1919, с. Цибулеве Кіровоградської обл. – 26.08.1994, с. Богданівка Кіровоградської обл.] – учитель, фахівець у галузі трудового навчання та виховання, кандидат педагогічних наук (1973), заслужений учитель УРСР (1962).

1933 р. закінчив Цибулівську семирічну школу. Після навчання на робітничому факультеті розпочав педагогічну діяльність у Богданівській вечірній школі (1936). Здобув фах учителя математики та фізики в Кіровоградському

Дослідники та послідовники

Марія Підтиченко (с. 360) — ректорка КДПІ, поїздки студентів до Павлиша.

Василь Демиденко (с. 127) — аналіз і поширення спадщини.

Володимир Кузь (с. 226) — дослідження педагогічної системи.

Світлана Логачевська (с. 272) — гуманістичні ідеї в початковій школі.

Василь Каюков (с. 177) — ідеї людинолюбства й гуманізму.

Юрій Омельченко (с. 291) — висвітлення методики роботи.

Борис Степанишин (с. 375) — морально-естетична культура учнів.

Мирослав Стельмахович (с. 361) — методика мовної освіти.

Спадщина — це ще й історія її прочитання

- Авторський текст
- Дослідження
- Інтерпретації
- Нове прочитання

Ідея не завершується в момент її появи.

Вона продовжує жити в читанні, дослідженні, критиці та інтерпретаціях наступних поколінь.

Історія педагогіки — це також історія життя її ідей.

ДОСЛІДНИЦЬКІ МОЖЛИВОСТІ

Від покажчика — до нових досліджень

01

Ширше персональне охоплення

316 біографованих + 1200+ згаданих

02

Аналіз інтелектуального контексту

Хто з ким і в яких темах пов’язаний

03

Дослідження рецепції

Як спадщину читали й переосмислювали

04

Нові біографічні перспективи

Особистість у системі зв’язків

ГОЛОВНИЙ ВИСНОВОК

Побачити історію через імена

Не тільки покажчик сторінок.
Карта людей та ідей.

Дякую за увагу!