«Школа під голубим небом»

Василя Сухомлинського як педагогічний феномен



Творча реалізація ідей Василя Сухомлинського в сучасній початковій школі

«Школа під голубим небом» під час навчання письма

Знайди й наведи на малюнку контури букв **с, є, е, х, ж** на предметах.

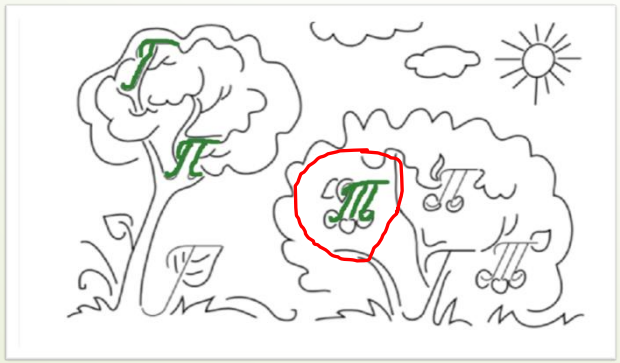


Знайди й наведи на малюнку контури букв **ц, щ, у** на предметах.



Знайди й наведи на малюнку контури букв **д, з, в** на предметах.





Знайди й наведи на малюнку контури букв **я, ь, о, б, ю, а, ф** на предметах.



Вивчення літер абетки в «Школі під голубим небом» через розвиток образного мислення







ПРИРОДОВІДПОВІДНІ УМОВИ ДЛЯ ВИРОБЛЕННЯ УВАГИ ДО СЛОВА

2. Прочитай текст. Чи сподобався він тобі? Чому?

Як дзвенять сніжинки

Це було зимового вечора. Сонце сховалось за обрій. Зарожевів сніговий килим. Стало тихо-тихо. Замерехтіли зорі в глибокому небі.

Раптом із півночі насунула чорна хмара. … Падають сніжинки на землю. Я прислухаюсь до тихого снігопаду й чую ніжний дзвін. Немов десь далеко-далеко бринить велика кришталева чаша, до якої доторкається срібний молоточок.

Що воно дзвонить? Вслухаюся й дивуюся.

То дзвенять маленькі сніжинки. Висять на ялинкових гілочках, доторкаються одна до другої, немов срібні дзвіночки.

Василь Сухомлинський



Підкресли кольоровими олівцями слова, які тебе зацікавили. Чи знаєш їх значення?

МАЛЮЄМО СЛОВОМ ПРИРОДУ

КРАСА УКРАЇНСЬКОГО СЛОВА

Прочитай висловлювання Василя Сухомлинського. Як ти його розумієш?

Вміти читати — означає бути чутливим до змісту й краси слова, до його найтонших відтінків.

• Пригадай оповідання видатного педагога «Я хочу сказати своє слово» й вислови думку, чому Валя виявила бажання сказати своє слово про небо?

Подивися уважно на небо. Яким ти його відчуваєш? Якими словами ти хочеш описати його? Запиши їх на малюнку.



• Поспостерігай за природою. Передай свої враження в словниковій палітрі, «намалювавши» образними словами побачене. Збагатися образними словами з палітри Осені.

За потреби використай слова з вправи 107 («Українська мова», І частина).

Палітра образних слів Осені

ПАДОЛИСТ
МРІЙЛИВО
ЗОЛОТОКОСИЙ
ЗАРОЖЕВІЛИ

Падолист — Багряно-листий, неповторний, золотокосий, прозорий, усміхнений, осяяний

Тихо, мелодійно, мрійливо, таємниче, легенько

Зарожевіли, позолотила, задрімав, заблищав

52

Осінь-маляр із палітрою пишною…

Осінь-маляр із палітрою пишною
тихо в небі кружляє,
осипа́є красою розкішною.

Там розсипа́ вона ро́си сріблúсті,
Там тума́ни розлива́є,
Ліс одяга́є у ша́ти барви́сті.

Ліс обливає кольорами ди́вними,
Ніжно сміється до вітру…





Який настрій викликав вірш? Що відчув/відчула?

(Загадковість, мрійливість, світлий, радісний, сонячний, спокійний, таємничий, теплий, ніжний, чарівність.)

• Що тебе найбільше здивувало в описі природи?

• Які образні слова використав автор для створення яскравих художніх образів осені?

• Заміни подані слова, словосполучення авторськими й запиши.

Різнокольорові – шати барвисті.

Покриває красою – осипає красою розкішною

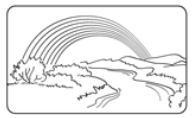
Блискучі, як срібло – роси сріблисті.

• Пригадайте уривки з віршів Тараса Шевченка, які передають красу природи: *«Зоре моя, вечірняя»*, *«Світає, край неба палає»*, *«Зацвіла в долині червона калина»*, *«Тече вода з-під явора»*. Продекламуйте один із них.

• За допомогою яких образних слів поет змальовує сільські краєвиди? Запишіть їх на поданих малюнках.









Вже сонечко в море сіда

Вже сонечко в море сіда;
У тихому морі темніє;
Прозора, глибока вода,
Немов оксамит, зеленіє.

На хвилях зелених тремтять
Червоні іскри блискучі
І ясним огнем миготять,
Мов блискавка з темної тучі…

Оксами́т – це м'яка тканина з коротким і щільним ворсом, який створює на її поверхні ефект м'якості.

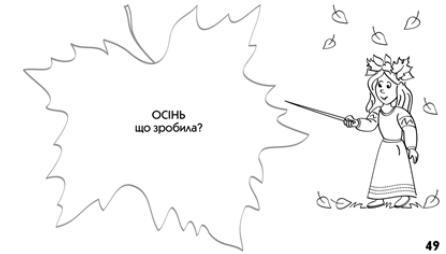
Що з описаного тобі найбільше сподобалося?

• Підкресли слова, які використала Леся Українка для опису заходу сонця, та запиши їх у прямокутнику.

• Створи малюнок до палітри слів. Прокоментуй доцільність використання кольорів на ньому.

• Передай зміст вірша за малюнком, використовуючи записані слова.

• Створи хмару осінніх слів на контурі листка.



49

ФОРМУВАННЯ БАГАТСТВА РІДНОЇ МОВИ

СТВОРЕННЯ СЛОВНИКОВОЇ ПАЛІТРИ (ПАЛІТРИ СЛІВ)

Запис образних слів, словосполучень

84. Створи кольоровими олівцями палітру слів з буквою щ і буквосполученнями дж, дз.



⊙ Прочитай текст. Доповни палітру слів малюнком, передавши



⊙ Розмалюйте словом красу природи, підписавши кольоровими олівцями всі зображені предмети.



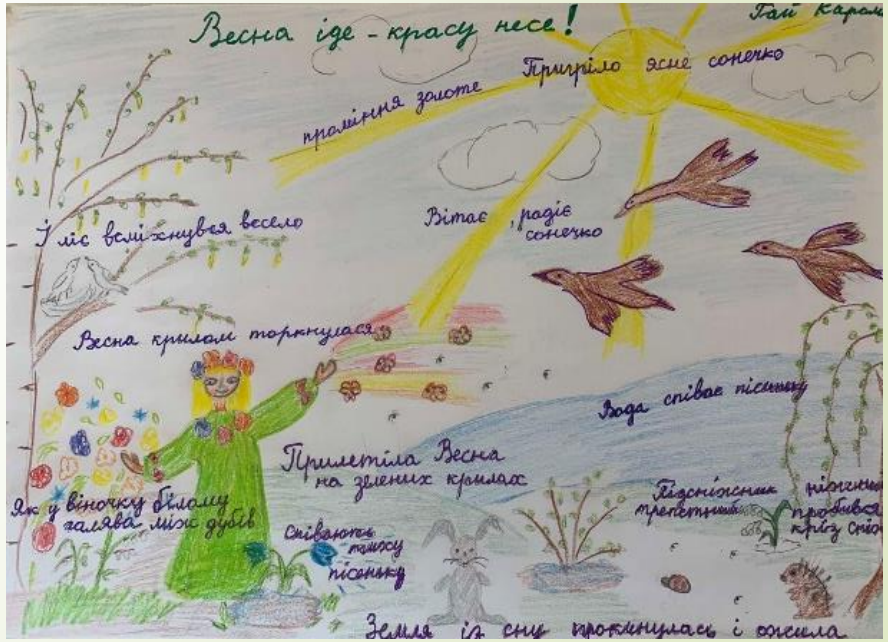


49. Виконайте завдання за вибором.

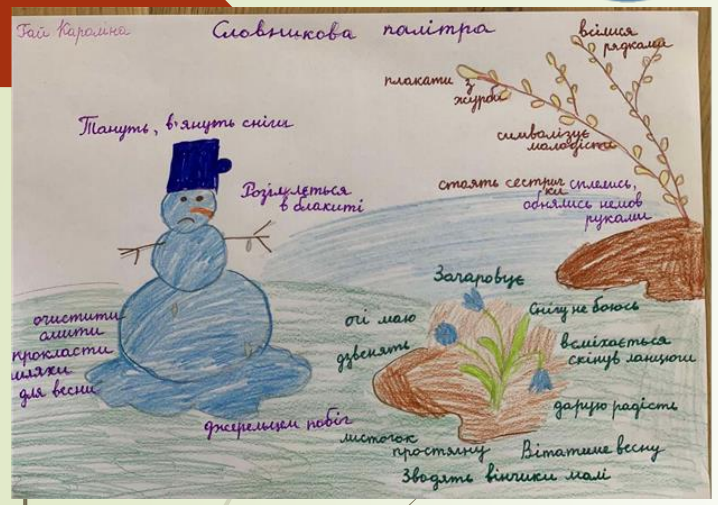
⊙ Дослідіть у джерелах інформації вживання слів із переносним значенням. Випишіть словосполучення або речення за вибором.

⊙ Візьміть участь у конкурсі «Дивосвіт слова», дібравши найцікавіші словосполучення з переносним значенням.

⊙ Створіть віночки з квіточок-слів із переносним значенням.



Створення палітр образних висловів на уроках української мови і читання



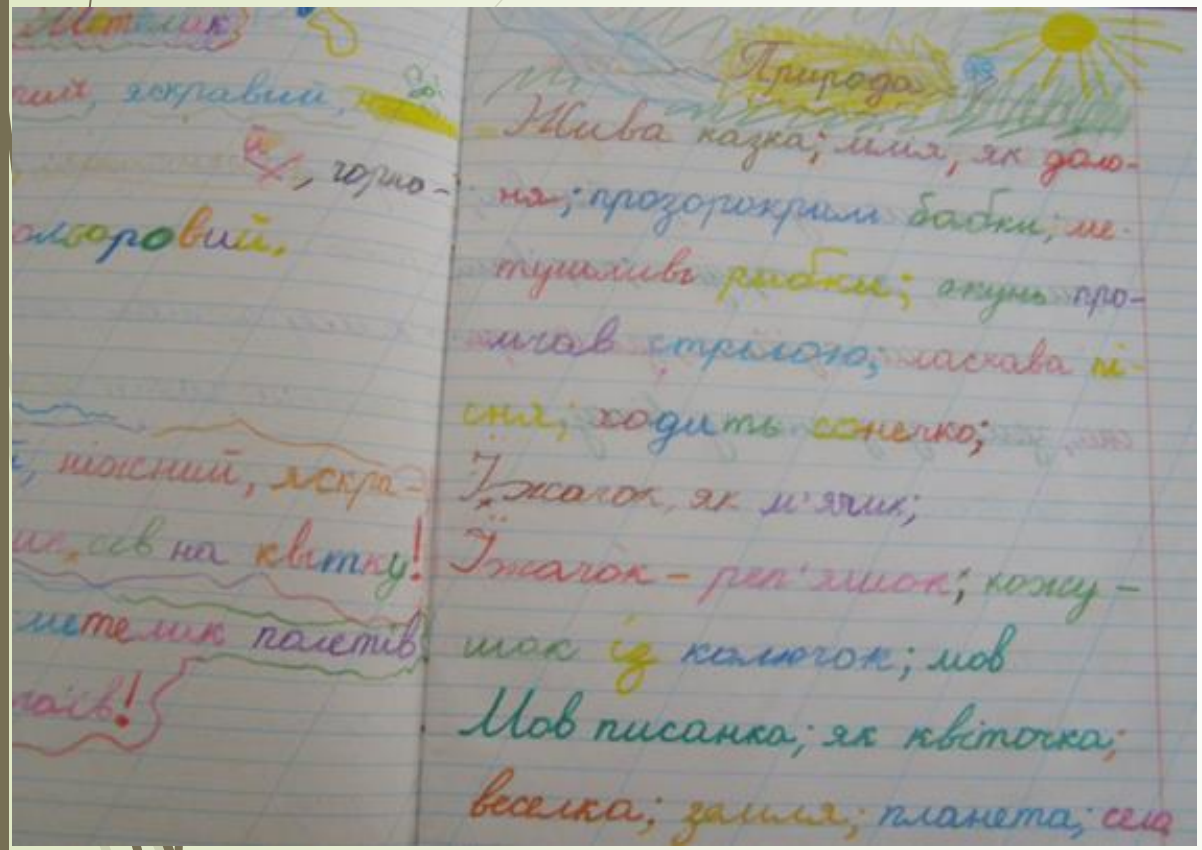


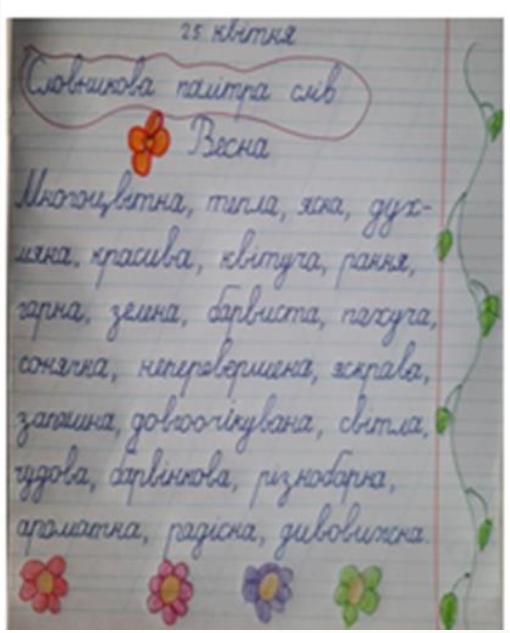


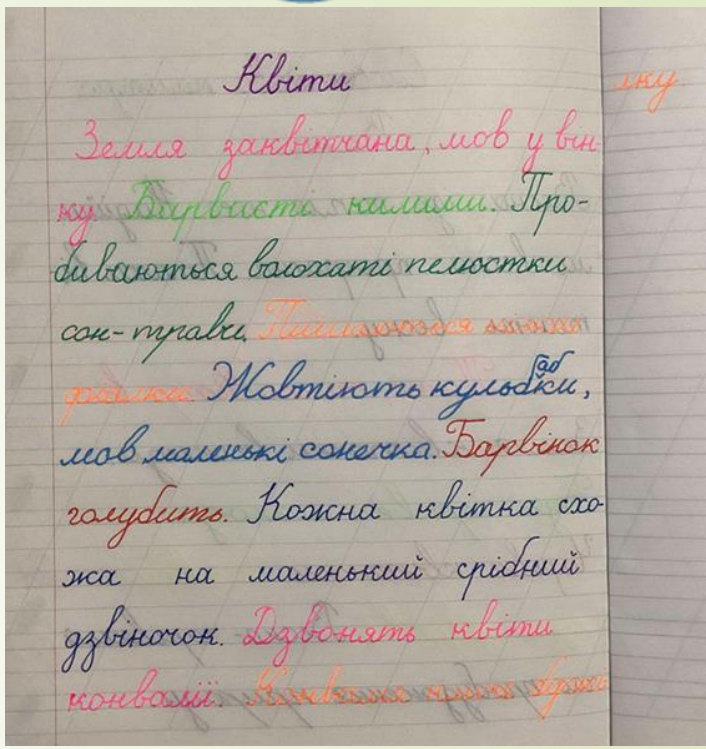




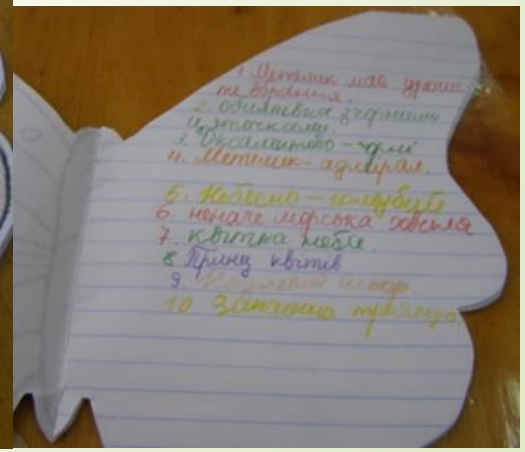
Ведення спеціального зошита для запису образних слів, словосполучень











ІДЕЇ «ШКОЛИ ПІД ГОЛУБИМ НЕБОМ» НАДИХАЮТЬ НА ТВОРЧІСТЬ

Вивчення нового матеріалу за допомогою природи



(Відео, натиснути)

Родинна творчість

