



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЗМІ З ПИТАНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СФЕРИ ОСВІТИ

ЧАСТИНА 3, 2024

Укладач:
Тетяна ГОДЕЦЬКА



Національна академія
педагогічних наук України



Державна науково-
педагогічна
бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського

Серія
«Наукові дослідження відділу
наукового інформаційно-
аналітичного супроводу
освіти
ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського»

Київ, 2024

ЗМІСТ

ІНТЕРАКТИВНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ: ВИЗНАЧЕНО ПЕРЕМОЖЦІВ ДРУГОГО EDTECH-ХАКАТОНУ.....	3
НОВІ МОЖЛИВОСТІ У СФЕРІ ШІ: AMAZON ОГОЛОШУЄ КОНКУРС TRUSTED AI CHALLENGE.....	4
МОН ПІДПИСАЛО БАГАТОСТОРОННІЙ МЕМОРАНДУМ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІТЕЙ ДЕБАЙСАМИ.....	5
СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ ТА ЯПОНІЇ В ОСВІТІ Й НАУЦІ.....	6
БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО ZOOM MEETINGS FOR EDUCATION ПРОДОВЖЕНО....	7
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ЦИФРОВИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ХАБ РОЦІДІН.....	8
ІТ-СТУДІЇ ЗМІНИЛИ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ.....	9
ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ АНАЛІЗУ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ ЧЕРЕЗ ПУБЛІЧНІ ДАШБОРДИ..	11
СПІВПРАЦЯ МІЖ МОН І USAID У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ	13
БЕЗОПЛАТНИЙ ДОСТУП ДО ПЛАТФОРМИ GOOGLE CLOUD SKILLS BOOST.....	13
ДОДАТКОВІ ЗНАННЯ І МОЖЛИВІСТЬ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ.....	14
УЧАСТЬ МОН У САМІТІ МАЙБУТНЬОГО В МЕЖАХ ГЕНАСАМБЛЕЇ ООН	15
ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПЛАТФОРМИ FOBIZZ.....	17
«CANVA + ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ» ВІД ОНЛАЙН-ШКОЛИ «МАТНЕМА».....	18
МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ МОН І SIMLAB SOFT.....	18
СПІЛЬНИЙ ЗАХІД ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ НАУКИ МОН, МІНЦИФРА ТА BRAVE1.....	19
ПОЛОЖЕННЯ ПРО УЧНІВСЬКИЙ КВИТОК В ЕЛЕКТРОННІЙ ФОРМІ.....	21
ВИВЧАЙ І РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ В ОСВІТІ.....	22
АНОТАЦІЯ.....	24

ІНТЕРАКТИВНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ: ВИЗНАЧЕНО ПЕРЕМОЖЦІВ ДРУГОГО EDTECH-ХАКАТОНУ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МЦТ України:
<https://mon.gov.ua/news/osvitni-innovatsii-dlia-vyvchennia-anhlijskoi-vyznachenoperemozhstv-edtech-khakatonu-future-simple-hack>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/mintsyfyry-oholosheno-peremozhstv-druhoho-edtech-khakatonu>

За інформацією МОН України, у межах мовної програми Future Perfect відбувся другий хакатон Future Simple Hack, спрямований на створення інтерактивних рішень для вивчення англійської мови дітьми дошкільного віку. 140 фахівців із різних галузей об'єдналися для розроблення освітніх технологій, що відповідають новому закону про застосування англійської мови.

Заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації **Дмитро Завгородній** зазначив: «Сучасний світ вимагає вивчення та популяризації англійської мови, починаючи з дитячого віку. Мовна програма Future Perfect за допомогою інноваційних цифрових рішень активно залучає до цього процесу молоде покоління українців. Сьогодні інвестиції у вивчення англійської мови – це інвестиції в майбутнє наших дітей та інтеграцію держави у світове співтовариство».

Хакатон Future Simple Hack став платформою для втілення освітніх цілей, визначених новим законом, який передбачає обов'язкове вивчення англійської мови дітьми дошкільного віку в садочках. Ця ініціатива відповідає стратегії розвитку освіти та посилення людського капіталу України.

Заступниця міністра цифрової трансформації України з питань європейської інтеграції **Валерія Іонан** зауважила: «Майбутнє належить країнам, які мають потужний людський капітал. Саме тому спільно з МКІП та МОН ми запустили Future Perfect. Мовна програма пропонує освітні можливості для вивчення англійської, яка сьогодні є незамінним складником прогресу. Також нещодавно Президент підписав важливий закон, що закріплює статус англійської як однієї з мов міжнародного спілкування в Україні. Він передбачає, що для гідної відповіді на виклики майбутнього діти почнуть вчити англійську вже з дошкільного віку, щоб, зростаючи, не відставати від сучасних тенденцій та розмовляти зі світом однією мовою».

У міністерстві освіти зазначають, що у фіналі хакатону було представлено 5 команд, рішення яких оцінювали 14 менторів і 7 членів журі. Критеріями оцінювання визначено інноваційність, ефективність, технічну реалізацію, дизайн інтерфейсу та презентаційні навички команд. У МОН наголошено, що переможцями стали дві команди:

- Ghost: вебсервіс за принципом learn by playing. Ідея продукту – навчання англійської мови через гру для дітей від 3 років. Прототип залучає всі органи чуття: діти дивляться, слухають та наслідують гру. Команда розробила прототип, використовуючи можливості нейромережі TensorFlow.js і ШІ, щоб розпізнавати рухи й голос дитини;
- Autolayout: застосунок для дітей віком від 3 років для вивчення англійської мови в ігровій формі з практичними завданнями. Навчання відбувається у формі проходження

рівнів персонажем, прогрес якого дитина може відстежувати. Застосунок доступний для навчання найменших користувачів, які сприймають інформацію не через читання: яскравий інтерфейс, асоціативні елементи, дизайн з округлими формами, великими кнопками та простим меню. Платформа також містить навчальні мультфільми з інтегрованими вправами.

Заступниця міністра культури та інформаційної політики України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації **Анастасія Бондар** зазначає: *«Вивчення англійської мови створює безмежні горизонти можливостей, а інноваційні технології роблять цей шлях захопливим та ефективним. Англійська мова має стати доступною для кожного українця, інноваційні технології – це ключ, що дає безмежні можливості абсолютно всім. Кожен новий день – це шанс пізнати світ, який стає ближчим завдяки сучасним інструментам та нашій наполегливості».*

МОН звернуто увагу, що переможці отримують освітні та кар'єрні можливості від провідних компаній та організацій: Sigma Software Group, Ukrainian Startup Fund, SKELAR, Beetroot Academy, speakingclub.ua та ITVDN. Ці нагороди відображають принцип lifelong learning, за яким реалізується мовна програма Future Perfect.

Фінал хакатону відбувався 1 липня в UNIT.City та об'єднав інноваторів у сфері EdTech – учасників, менторів та представників компаній-партнерів.

Керівний партнер UNIT.City **Костянтин Євтушенко** наголошує: *«Ми, в UNIT.City, раді проводити такі чудові ініціативи, спрямовані на реалізацію державних програм із залучення молодих та креативних спеціалістів. Доступність вивчення англійської мови та вдосконалення можливостей її вивчення – критична необхідність, адже для сучасного фахівця майже будь-якої галузі англійська – мастхев».*

Серія хакатонів реалізується в межах мовної програми Future Perfect із найбільшим чемпіонатом для IT-фахівців у Європі DEV Challenge з ініціативи Міністерства цифрової трансформації України. Проєкт також підтримується Sigma Software та першим інноваційним парком UNIT.City.

Пресслужба МОН зазначає:

Future Perfect – мовна програма з популяризації англійської як мови міжнародного спілкування в Україні, яку створено з ініціативи Президента України. Координують втілення програми МОН, Мінцифра та МКІП.

НОВІ МОЖЛИВОСТІ У СФЕРІ ШІ: AMAZON ОГОЛОШУЄ КОНКУРС TRUSTED AI CHALLENGE



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/novi-mozhlyvosti-u-sferi-shi-amazon-oholoshuie-konkurs-trusted-ai-challenge>
- офіційного сайту Державного податкового університету:
<https://dpu.edu.ua/novyny/vizmy-uchast-u-novykh-rozrobkakh-v-sferi-shi>

За інформацією МОН України, Amazon запрошує студентів взяти участь у глобальному університетському конкурсі з розроблення безпечних інновацій у сфері генеративного штучного інтелекту Amazon Trusted AI Challenge. У МОН наголошено,

що **мета конкурсу** – визначити способи, за допомогою яких розробники великої мовної моделі (LLM) зможуть передбачити та зменшити ризики безпеки, запобігти написанню шкідливого коду із використанням ШІ та сприяти його безпечному та відповідальному використанню.

МОН звертає увагу!

Чому варто взяти участь? Це унікальна можливість для демонстрації своїх навичок у сфері ШІ, внеску в розвиток безпечних технологій ШІ, набуття цінного досвіду та фінансової підтримки. **Для кого?** Студентам денної форми навчання.

Процес відбору та нагороди:

- до 10 команд будуть відібрані для участі у листопаді 2024 року;
- змагання триватимуть протягом навчального року;
- кожна з 10 обраних команд отримає спонсорство в розмірі \$250,000;
- команди-переможці мають шанс виграти додаткові призи на загальну суму \$700,000.

Детальна інформація та подання заявки тут — [Trusted AI Challenge](#).

МОН закликає стати частиною майбутнього!

МОН ПІДПИСАЛО БАГАТОСТОРОННІЙ МЕМОРАНДУМ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІТЕЙ ДЕВАЙСАМИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/hp-google-gbc-for-education-theirworld-ta-hucus-mon-pidpysalo-bahatostorononii-memorandum-dlia-zabezpechennia-ditei-devaisamy>
- сайту AcademHub:
<https://academhub.com/uk/hp-google-gbc-education-theirworld-ta-hucus-mon-pidpysalo-bahatostoronniy-memorandum-dlya>

Міністерство освіти і науки України разом із партнерами, за інформацією МОН України, активно працює над поверненням якомога більшої кількості дітей до офлайн-навчання. Водночас через безпекову ситуацію багато шкіл, зокрема у прифронтових регіонах, продовжать навчання дистанційно. Для надання доступу до онлайн-навчання в межах Коаліції девайсів об'єднують зусилля компанії HP та Google, неурядова організація Global Business Coalition for Education (GBC for Education), американсько-українська неприбуткова організація HUCUS та МОН України. Після підписання 24 липня Меморандуму про взаєморозуміння та листа-декларації про наміри між усіма партнерами офіційно розпочали спецпроект зі збору потрібних цифрових пристроїв. **У МОН наголошено, що:**

- **Мета проєкту** – забезпечити дітей і вчителів з 10 прифронтових територій України потрібними цифровими пристроями для доступу до дистанційного навчання та викладання.

- **Цільова аудиторія** – діти та вчителі з 10 прифронтових територій; діти з малозабезпечених сімей; діти, позбавлені батьківського піклування; внутрішньо переміщені особи.

- **Обсяг** – критична потреба на 2024 рік становить 125461 пристрій. Зараз потрібно забезпечити необхідною технікою додаткову кількість вчителів і дітей.
- **Джерела девайсів** – шкільні округи США, навчальні заклади Великої Британії та Європейського Союзу, а також приватні компанії США, Європи та Великої Британії.
- **Технічне забезпечення** – буде проведено ретельну технічну перевірку кожного пристрою, очищення його від попереднього використання та оновлення програмного забезпечення, встановлено ліцензійні системи менеджменту для моніторингу використання пристроїв за призначенням.

МОН звернуто увагу, що заплановано разом із партнерами (HP, Google, GBC for Education, Theirworld та HUCUS) збір цифрових пристроїв від шкільних округів, проведення технічних робіт, доставлення морем та Європою до України. У МОН України наголошують, що цей унікальний проєкт багатосторонньої взаємодії дасть змогу втілити швидко та стає рішення для забезпечення доступу до навчання. Він не лише про забезпечення дітей пристроями, а й про розвиток цифрової освітньої екосистеми, яка функціонує в комплексі з усіма цифровими освітніми продуктами.

Міністерство освіти і науки України висловлює подяку партнерам за системність, проактивність та бажання допомогти українським дітям і вчителям.

СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ ТА ЯПОНІЇ В ОСВІТІ Й НАУЦІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/ukraina-i-yaponiia-pohlybliuyut-spivpratsiu-v-osviti-i-nautsi-vidbulasia-zustrich-ministriv>
- офіційного сайту Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації:
<http://poltav-oblosvita.gov.ua/mfile-repository/95-news/3837-ukrajina-i-yaponiya-pogliblyuyut-spivpratsyu-v-osviti-i-nautsi-vidbulasya-zustrich-ministriv.html>

За інформацією МОН України, 29 липня 2024 року відбулося перше засідання Українсько-японської спільної комісії з питань співробітництва в галузі освіти, науки та технологій відповідно до Меморандуму про співробітництво між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти, культури, спорту, науки та технологій Японії в галузі освіти, науки та технологій. У заході взяли участь міністр освіти і науки України **Оксен Лісовий** і міністр освіти, культури, спорту, науки і технологій Японії **Масахіто Моріяма**.

На початку зустрічі Оксен Лісовий під час урочистих привітань подякував уряд Японії за послідовну підтримку України, засудження російської агресії та приєднання до Міжнародної коаліції за повернення українських дітей. У МОН зазначають, що під час засідання спільна комісія зосередилася на довгостроковій відбудові України через освіту, науку та технології. Сторони обговорили шляхи сприяння академічним обмінам між Україною та Японією, спільні наукові проєкти та дослідження, а також співпрацю у сфері професійно-технічної освіти. Зокрема, йшлося про можливість передання Україні комп'ютерних пристроїв для дистанційної освіти, налагодження контактів з японським

бізнесом для забезпечення закладів освіти сучасною технікою та створення спільних тренінгових центрів.

Оксен Лісовий наголосив: *«Сьогодні як ніколи важливо розвивати наукові дослідження, технології та інновації. Україна набуває унікального досвіду в оборонних технологіях, безпеці, цифровій освіті та медичному, аграрному, енергетичному секторах, що може слугувати цінною основою для дослідження, розвитку та апробації нових технологій. Ми пропонуємо спільно працювати над створенням інноваційних рішень, які допоможуть не лише Україні, а й іншим країнам у подоланні таких викликів».*

У Міністерстві наголошують, що для дітей закладів дошкільної освіти та початкових класів японська сторона оголосила про намір перекласти українською мовою та передати 25 000 книжок. Також детально розповів про можливості навчання та стажування для українських студентів і науковців в Японії японський міністр та запропонував студентам з України здобувати освіту в Японії в галузях японської мови та культури, науки і технологій. У МОН зосереджено увагу на тому, що міністри наприкінці зустрічі підписали Загальні підсумки першого засідання Українсько-японської спільної комісії з питань співробітництва в галузі освіти, науки та технологій.

До наступного засідання спільної комісії сторони домовилися підготувати перелік проектів у галузі освіти, науки та технологій для їх затвердження й подальшої реалізації.

БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО ZOOM MEETINGS FOR EDUCATION ПРОДОВЖЕНО



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/bezkoshtovnyi-dostup-do-zoom-meetings-for-education-prodovzheno-na-20242025-navchalnyi-rik>
- сайту «Osvita.ua»:
<https://osvita.ua/news/92696/>

За інформацією МОН України, Міністерство освіти і науки України та компанія «Zoom» досягли домовленості щодо продовження безоплатного та розширеного доступу до Zoom Meetings for Education для всіх освітніх закладів України на 2024/2025 навчальний рік. Ініціатива охоплює заклади загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

МОН інформує, що Large Meeting – це розширений доступ, який надається в межах цієї програми і дає змогу учасникам освітнього процесу записувати зустрічі та проводити онлайн-конференції з можливістю одночасної участі до 1000 учасників.

У міністерстві освіти наголошують, що метою доступу до послуг компанії є підтримка дистанційного й змішаного навчання.

Зазначено, що для отримання ліцензії Zoom Meetings for Education заклади освіти мають заповнити [спеціальну форму](#) для пошуку адміністратора у своєму закладі освіти або подати індивідуальну заявку.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ЦИФРОВИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ХАБ POLIDIH



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/v-zhytomyri-na-bazi-poliskoho-universytetu-stvoriuietsia-ievropeyskiy-tsyfrovyi-innovatsiyniy-khab>
- сайту Поліського національного університету:
<https://polissiauniver.edu.ua/2024/07/26/поліський-національний-університет-42/>

За інформацією МОН України, Консорціум у складі Поліського національного університету, Департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської обласної військової адміністрації, Житомирської міської ради, Державного космічного агентства України, Національного центру управління та випробувань космічних засобів, компаній Encon Trade, Encon, ITM Cargo LLC, АММ Project Sp. ZO.O. та ESRI Ukraine став переможцем конкурсу зі створення європейських цифрових інноваційних хабів в Україні, який проведено Єврокомісією в межах програми ЄС «Цифрова Європа». МОН звертає увагу, що Європейський цифровий інноваційний хаб POLIDIH (Поліський цифровий інноваційний хаб) єдиний у Житомирській області. Його діяльність поширюватиметься на всю північну частину України, допомагатиме малому й середньому бізнесу та державним організаціям вдосконалювати виробничі процеси, продукти або послуги за допомогою сучасних цифрових технологій, зокрема геоінформаційних і космічних, автоматизації виробничих процесів тощо. Фінансову підтримку отримає хаб у розмірі майже півмільйона євро в наступні 4 роки.

У МОН наголошено, що POLIDIH являє собою комплексну відповідь на заклик ЄС до Європейських центрів цифрових інновацій (EDIH), яка точно відповідає таким цілям:

1. Поглиблення цифрової трансформації в північних регіонах України (Житомирська, Київська, Чернігівська, Рівненська та Волинська області).
2. Надання спеціалізованих цифрових технологій з особливим акцентом на геоінформаційні послуги (ГІС).
3. Обслуговування ключових бенефіціарів, у тому числі малих і середніх підприємств (МСП) та організацій державного сектору.
4. Забезпечення відкритого, прозорого та недискримінаційного надання послуг у форматі єдиного вікна.
5. Участь у мережах та співпраці з місцевими зацікавленими сторонами та європейськими інноваційними мережами, включаючи DTA, EEN та Startup Europe.
6. Розроблення програм з підвищення кваліфікації.
7. Взаємодія з Європейською комісією для підтримки впровадження секторальних, МСП та е-урядових політик тощо.

Відповідно до цілей Європейського центру цифрових інновацій (EDIH), зауважують у міністерстві, POLIDIH зосереджується на 4 основних напрямках:

1. Передінвестиційне тестування, яке полягає в пропонуванні найсучасніших програмних і технічних інструментів і методів зацікавленим сторонам для впевненого оцінювання й впровадження інноваційних ГІС-технологій для покращення їх діяльності.

2. Підвищення кваліфікації та навчання, яке передбачає розроблення конкретних навчальних програм і курсів у галузі цифрових технологій. POLIDIH має на меті підвищити кваліфікацію працівників МСП і державних установ, узгоджуючи це з більш широкою метою підвищення цифрових компетенцій в ЄС.

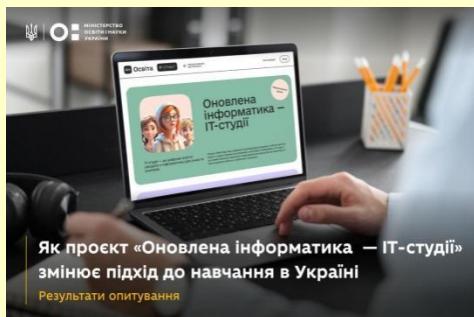
3. Підтримка фінансування, що означає можливість POLIDIH надавати фінансову допомогу для підтримки інноваційних проєктів, ініційованих МСП, державними установами та іншими зацікавленими сторонами, з метою сприяння розробленню й впровадженню інноваційних рішень з використанням ГІС-технологій і цифрових інструментів.

4. Створення єдиної мережі та доступу до екосистем підтримки в Поліссі, що сприяє безперешкодному доступу до інноваційних екосистем, із забезпеченням стратегічної співпраці та цифрової трансформації моделі EDIH.

Водночас МОН наголошує, що POLIDIH не лише тісно узгоджується з прагненнями EDIH, а й відображає профілі смартспеціалізацій північних коридорів України, викладених у стратегіях регіонального розвитку. Використовуючи ГІС-технології, POLIDIH прагне сприяти інноваціям, економічній стійкості та збереженню навколишнього середовища в цих регіонах.

Отже, POLIDIH виступає як трансформаційна платформа, призначена для сприяння обміну та використанню геопросторової інформації у різних секторах в регіоні Полісся України.

ІТ-СТУДІЇ ЗМІНИЛИ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/yak-it-studii-zminyly-pidkhid-do-navchannia-v-ukraini-rezultaty-opytuvannia>
- офіційного вебсайту Херсонської ОДА:
<https://khoda.gov.ua/jak-it-studii-zminili-pidhid-do-navchannja-v-ukraini%3A-rezultati-opituvannja>

За інформацією МОН України, у 2023 році в Україні у школах офіційно запустили проєкт «**Оновлена інформатика – ІТ-студії**». До нього залучили провідних ІТ-спеціалістів, щоб діти розвивали якісні цифрові навички вже з першого класу, а потім ставали програмістами, розробниками, тестувальниками тощо та конкурували на світовому ринку праці.

У школярів протягом навчального року було понад 500 інтерактивних вправ та 320 занять. У рамках проєкту EU4DigitalUA Міністерство освіти і науки України спільно з партнерами провели дослідження за підсумками навчального року, щоб з'ясувати, як вдалось допомогти вчителям модернізувати викладання інформатики та адаптувати освітній процес до сучасних потреб учнів.

У міністерстві освіти зазначають, що взяли участь в опитуванні 1210 вчителів, а також 1195 батьків, які відповідали на частину запитань разом з дітьми.

Заступниця міністра цифрової трансформації України з питань євроінтеграції **Валерія Іонан** зазначила: «ІТ-студії – це переосмислений підхід до викладання

інформатики через цифрові освітні матеріали для учнів і вчителів, з фокусом на практику та застосування навичок у реальних ситуаціях. Понад 30% навчальних закладів країни вже використовують ІТ-студії під час навчального процесу. Освітні матеріали оновленої інформатики змінюють уявлення про сучасне навчання та закладають фундамент для майбутнього, де технології стають рушійною силою розвитку держави».



Отже, за результатами дослідження, 86,7% опитаних учителів активно інтегрують платформу в навчання, перетворюючи її на додатковий ресурс. Водночас 13,3% учителів успішно застосовують ІТ-студії на кожному уроці як основний інструмент навчання. Крім того, 24,4% учителів використовують платформу для поглибленого навчання, що дає можливість учням здобувати більш розширені знання в межах шкільної програми.

Дмитро Завгородній, заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації, наголосив: *«Результати опитування показують, що ІТ-студії відкривають нові можливості для практичного освоєння інформатики, а сучасні цифрові інструменти допомагають зробити навчання більш інтерактивним та адаптованим до потреб учасників освітнього процесу. Позитивні відгуки про платформу підтверджують, що розвиток цифрової освіти приносить реальні результати. Інтеграція цифрових ресурсів в освітній процес дає змогу учням краще опанувати навчальний матеріал та готуватися до майбутнього у світі технологій».*

ІТ-студії, наголошують у міністерстві, виявилися гнучким інструментом, здатним адаптуватися до різних освітніх програм. Так, понад 72% учителів розглядають платформу як вдалий допоміжний ресурс до підручників. Близько 70% використовують її для організації самостійної роботи учнів та індивідуальних занять. Це особливо важливо у контексті сучасної освіти, де персоналізований підхід набуває дедалі більшого значення.

Технічна інституційна координаторка ФІААР проекту EU4DigitalUA **Марія Гастон Бетран** зазначає: *«Успішна інтеграція «Оновленої інформатики — ІТ-студій» в українські школи є ключовим досягненням у наших спільних зусиллях з модернізації освіти через програму EU4DigitalUA. Завдяки позитивним відгукам учителів і батьків ми поліпшимо навчальну програму для наступного року та гарантуємо, що вона й надалі забезпечуватиме найкращі цифрові компетенції».*

Освітні ресурси оновленої інформатики інтуїтивно є зрозумілими й зручними для учнів і вчителів. Про це говорять і цифри, адже 92,8% респондентів високо оцінили навігацію платформи. Середній бал задоволеності навігацією склав 4,16 з 5 можливих.

Штефан Шльойнінг, керівник програм співробітництва Представництва ЄС в Україні, зауважив: *«Проект EU4DigitalUA запроваджує нові способи викладання інформатики в українських школах. Європейський Союз пишається тим, що підтримує цей важливий проект, який трансформує класні кімнати та допомагає закласти основу для міцнішого цифрового суспільства в Україні».*

МОН зазначає, що в планах регулярно вдосконалення функціоналу платформи. Більше ніж половина респондентів (56%) висловили бажання бачити розширені можливості ІТ-студій, у тому числі й симулятори, віртуальні лабораторії та ігрові середовища. Майже третина (30%) запропонували інтеграцію зовнішніх ресурсів та автоперевірку коду, що допоможе зробити процес навчання ще більш ефективним. А 20% опитаних наголосили на необхідності створення динамічної карти прогресу учнів.

МОН звертає увагу:

- Якщо ви – батьки та хочете дізнатися, чи ваша школа вже використовує платформу «Оновлена інформатика – ІТ-студії», зверніться до вчителя інформатики.
- Якщо ви – вчитель, скористайтеся шансом стати частиною освітньої інновації. Долучіться до платформи на it-osvita.djia.gov.ua і відкрийте нові можливості для своїх учнів.
- Одне рішення може змінити майбутнє освіти. Станьте рушієм змін, допоможіть дітям адаптуватися до вимог цифрової епохи та зробіть навчання захопливішим і ефективнішим.

За інформацією пресслужби МОН, більше інформації про ІТ-студії, відгуки вчителів про можливості на платформі дізнавайтеся у гайді «Як здобути сучасну ІТ-освіту на уроках інформатики» на Дія.Освіта.

Проект, наголошують в МОН, реалізується з ініціативи Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України в межах програми EU4DigitalUA, що фінансується Європейським Союзом та імплементується Міжнародним та іbero-американським фондом адміністративної та державної політики (FPAPP) в рамках другого компонента «Інституційне зміцнення та розвиток потенціалу».

ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ АНАЛІЗУ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ ЧЕРЕЗ ПУБЛІЧНІ ДАШБОРДИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/publicni-dashbordy-ta-informatsiini-dovidky-mon-instrumenty-dlia-analizu-osvitnoi-sistemy>
- сайту AcademHub:
<https://academhub.com/uk/natsionalnyy-universytet-lvivska-politekhnika>

За інформацією МОН України, Міністерство освіти і науки України дає можливість громадськості, освітянам та іншим зацікавленим сторонам користуватись сучасними інструментами аналізу даних через публічні дашборди. Вони надають оперативну інформацію щодо різних аспектів діяльності освітньої системи України.

У МОН наголошено, що **мета** – забезпечення прозорості процесу розподілу освітніх субвенцій, дає можливість регіональним і місцевим органам влади зрозуміти принципи формування фінансових ресурсів. Це посилить можливості місцевих органів управління освітою в умовах децентралізації, забезпечуючи їх необхідною інформацією для ефективного планування бюджету. Завдяки чітким і прозорим розрахункам місцеві громади зможуть раціонально використовувати виділені кошти для підтримки освітніх програм, інфраструктури та інновацій у сфері освіти.

МОН звернуто увагу на **основні функції дашбордів:**

- доступ до даних у реальному часі: інформація постійно оновлюється, забезпечуючи актуальність та достовірність даних;

- візуалізація статистики: наочні графіки та діаграми допомагають легко зрозуміти тренди та ключові показники;
- аналітичні можливості: користувачі можуть порівнювати показники, аналізувати дані за різними параметрами та робити висновки для подальшого прийняття рішень;
- інтерактивний інтерфейс: зручний для користування інтерфейс забезпечує легкий доступ до необхідної інформації.

У МОН наголошують, що дашборд «Цифрові пристрої, передані закладам освіти», є важливим інструментом моніторингу та аналізу процесу передавання цифрових пристроїв, які були надані українським навчальним закладам у рамках співпраці з міжнародними та національними партнерами з розвитку.

Звернуто також увагу на такі інформаційні можливості дашбордів:

- кількість переданих пристроїв: відображення загальної кількості ноутбуків, планшетів та інших цифрових пристроїв, переданих школам та іншим закладам освіти;
- географічний розподіл: інтерактивна карта України, яка показує кількість пристроїв, переданих у кожную область чи конкретний навчальний заклад;
- типи пристроїв: розподіл пристроїв за типами та моделями, що дає змогу відстежувати, які саме технології були надані;
- партнери з розвитку: інформація про організації та фонди, які зробили внесок у забезпечення навчальних закладів цифровими пристроями, а також обсяги їхньої підтримки.

У МОН наголошено, що [Дашборд з освітніми індикаторами](#) – це потужний інструмент, створений для надання оперативної та комплексної інформації про стан освітньої системи України. Цей дашборд передбачає підтримку фахівців обласних департаментів освіти, місцевих органів управління освітою, закладів освіти, батьків учнів та інших зацікавлених сторін у прийнятті обґрунтованих рішень.

Звернуто увагу на основні можливості дашборду:

- аналіз ключових показників: є можливість отримувати доступ до основних освітніх індикаторів, таких як кількість учнів, наповнюваність класів, частка учнів різних класів, склад педагогічного персоналу тощо;
- порівняння регіонів: можливість порівнювати показники різних регіонів та населених пунктів, завдяки чому можна визначати сильні й слабкі сторони освітньої системи на місцевому рівні;
- динаміка змін: інструменти для відстеження змін у ключових показниках освіти за певний період, на основі яких можна аналізувати тенденції та ефективність впроваджених освітніх реформ;
- прозорість і доступність: відкритий доступ до даних, що підвищує рівень прозорості та відповідальності органів освіти перед громадськістю.

Зазначено, що МОН України за підтримки шведсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні» (SALAR International) готує інформаційні довідки, які містять детальні розрахунки обсягів освітньої субвенції для обласних бюджетів і бюджетів територіальних громад.

Водночас МОН продовжує працювати над удосконаленням і розширенням функціоналу дашбордів, щоб забезпечити максимальну прозорість і доступність інформації для громадськості.



СПІВПРАЦЯ МІЖ МОН І USAID У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ



За матеріалами:

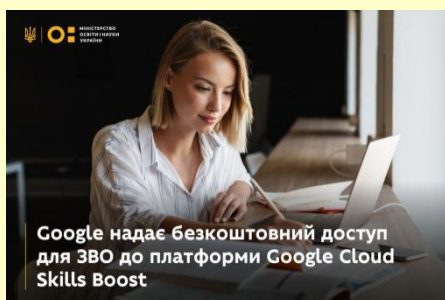
- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/ministr-osvity-i-nauky-ukrainy-zustrivsia-z-novoju-ochilnytseiu-misii-usaid-v-ukraini>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/ministr-osvity-i-nauky-ukrainy-zustrivsia-z-novoju-ochilnytseiu-misii-usaid-v-ukraini>

За інформацією МОН України, відбулася зустріч міністра освіти і науки України **Оксена Лісового** з **Джулі Коенен**, яка нещодавно очолила Місію Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) в Україні. Зустріч присвятили обговоренню стратегічних напрямів співпраці між МОН і USAID у сфері освіти і науки.

У міністерстві освіти зазначають, що окрему увагу приділили питанням підготовки закладів освіти до зими та реалізації проєкту, спрямованого на виховання свідомих енергоспоживачів серед учнів.

МОН інформує, що Оксен Лісовий висловив вдячність USAID за багаторічну підтримку освітніх реформ в Україні, зокрема за допомогу в друку підручників, підтримку професійно-технічної освіти, сприяння цифровізації освітнього процесу та підтримку реформи вищої юридичної освіти.

БЕЗОПЛАТНИЙ ДОСТУП ДО ПЛАТФОРМИ GOOGLE CLOUD SKILLS BOOST



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/google-nadaie-bezoplatnyi-dostup-dlia-zvo-do-platfomy-google-cloud-skills-boost>
- офіційного вебсайту Національного університету «Львівська політехніка»:
<https://lpnu.ua/news/google-cloud-dlia-studentiv-i-vykladachiv-startui-u-khmarni-tekhnologii-z-google>

За інформацією МОН України, *Міністерство освіти і науки України спільно з компанією Google запускають нову програму для закладів вищої та фахової передвищої освіти, спрямовану на розвиток навичок у сфері хмарних технологій. Програма започатковується у вересні та є безкоштовною для всіх закладів після попередньої реєстрації.*

МОН наголошує, що в межах програми студенти та викладачі матимуть змогу опанувати такі напрями:

- *Google Cloud Digital Leader: базове розуміння хмарних концепцій і можливостей Google Cloud, наприклад, для гуманітарних спеціальностей;*

- *Google Cloud Engineering*: заглиблення в хмарну інфраструктуру та підготовка до таких професій, як хмарний інженер або DevOps-інженер;
- *Google Cloud Data Analytics*: аналіз і перетворення даних у хмарі;
- *Google Cloud Computing Foundations*: технічний фундамент у хмарних обчисленнях;
- *Google Cloud Cybersecurity*: захист хмарних середовищ від загроз;
- *Google Cloud GenAI*: генеративний штучний інтелект та його застосування.

У МОН зосереджено увагу на **головних перевагах програми**: безплатний доступ до платформи *Google Cloud Skills Boost* для закладів освіти та студентів, можливість інтегрувати програми до навчальних планів, технічна та організаційна підтримка протягом часу дії програми, практичні навички роботи в *Google Cloud*, Консолі для студентів, сертифікати та значки навичок *Google Cloud*, а ще воркшопи з експертами *Google* та лідерами української ІТ-індустрії.

У МОН наголошено, що для зручного викладання та навчання бажано мати базовий рівень знання англійської мови та вище.

МОН інформує щодо **тестового режиму**: цієї весни програма вже успішно пройшла тест за участю викладачів і студентів п'ятьох українських ЗВО: НТУ «ХПІ», КПІ імені Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка», НУ «Чернігівська політехніка» та Сумський державний університет. Активна участь університетів допомогла підготуватися до всеукраїнського запуску академічного року 2024/2025 та забезпечити найкращий навчальний досвід для учасників.

Міністерством звернуто увагу, що реєстрація на програму та детальний опис шляхів навчання доступні на [офіційному сайті](#) програми.

ДОДАТКОВІ ЗНАННЯ І МОЖЛИВІСТЬ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/dodatkovi-znannia-i-mozhlyvist-pratsevlashtuvannia-proiekt-reskill-ua-zaproshuie-na-bezoplatne-navchannia>
- сайту AcademHub:
<https://academhub.com/uk/dodatkovi-znannya-i-mozhlyvist-pratsevlashtuvannya-proyekt-reskill-ua-zaproshuye-na-bezoplatne>

За інформацією МОН України, Coursera та Harry Monday оголосили набір на освітній проєкт ReSkill UA. Учасники програми зможуть посилити знання в актуальній сфері, зрозуміти, як сформований ринок праці, та влаштуватися на першу роботу за фахом. У МОН наголошено, що освітній проєкт має на меті об'єднати мотивованих спеціалістів із сучасними роботодавцями. Тож якщо ви плануєте робити перші кроки в працевлаштуванні або під час навчання бажаєте розширювати знання та навички в актуальних професіях, – реєструйтеся! У міністерстві освіти звернуто увагу, що учасники ReSkill UA отримують:

- **безоплатний доступ до курсів на платформі Coursera** за навчальними програмами від провідних університетів і компаній – Університети Колорадо та Мічигану, Google, Meta, IBM тощо;
- **мониторинг від Happy Monday** – для учасників передбачено кар’єрні консультації, освітні вебінари, воркшопи та інші активності, які допоможуть знайти першу роботу за спеціальністю;
- **підтримку в працевлаштуванні** – відкритий доступ до кар’єрних ресурсів, нетворкінгових заходів, прямих знайомств із потенційними роботодавцями, онлайн-та офлайн-стажувань тощо.

МОН звертає увагу, що онлайн-програма підвищення кваліфікації та перекваліфікації ReSkill UA пропонує 11 напрямів навчання:

- продаж;
- проєктний менеджмент;
- маркетинг;
- служба підтримки в ритейлі;
- підприємництво;
- енергетика;
- виробництво;
- будівництво;
- управління ланцюгами постачання та логістика;
- кібербезпека;
- штучний інтелект.

У МОН наголошують, що навчатися можна з будь-якого місця України. Щоб взяти участь у проєкті, необхідно мати комп’ютер чи телефон із доступом до інтернету та заповнити **реєстраційну форму**. Деталі про проєкт та напрями навчання [зібрали тут](#).

УЧАСТЬ МОН У САМІТІ МАЙБУТНЬОГО В МЕЖАХ ГЕНАСАМБЛЕЇ ООН



За матеріалами:

офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/news/dilymosia-dosvidom-uprovadzhennia-tsyfrovykh-innovatsii-v-osvitu-mon-uzialo-uchast-u-samiti-maibutnoho-v-mezhakh-henasamblei-oon>

сайту AcademHub:

<https://academhub.com/uk/dilymosya-dosvidom-uprovadzhennya-tsyfrovykh-innovatsiy-v-osvitu-mon-uzyalo-uchast-u-samiti>

За інформацією МОН України, Україна працює над тим, щоб стати однією з держав-лідерів за впровадженням цифрових технологій, зокрема в систему освіти. Ми продовжуємо розвиток цифровізації та навіть попри повномасштабну війну ставимо за мету поліпшити доступ до освіти та її якість. Саме цим досвідом представники МОН мали нагоду поділитися на найбільшому міжнародному рівні – Саміті майбутнього в межах 79-ї Генасамблеї ООН у Нью-Йорку.

У МОН зазначають, що Саміт майбутнього – це платформа, що об'єднала представників держав-членів ООН, громадянського суспільства та приватного сектору навколо спільної мети – планування безпечного, мирного та високорозвинутого майбутнього. Цифрові технології, мир і безпека, а також сталий розвиток і фінансування – ключові теми Саміту майбутнього 2024. Україну і МОН на Саміті представляв **Євген Кудрявець**, перший заступник міністра освіти і науки України.

У міністерстві освіти зазначають, що питання цифрової трансформації освіти є пріоритетним для багатьох провідних країн світу, адже саме інноваційні цифрові рішення – це те, що поліпшує якість освіти, робить її інклюзивною, доступною. Наголошено, чим якісніша освіта громадян, то сильніший соціальний капітал держави. Про це говорили на заході цифрового освітнього альянсу Digital Transformation Collaborative, організованого UNESCO, GPE, UNICEF та ITU на полях Саміту, у якому МОН також узяло участь. Альянс представив комплексну рамку цифрової освітньої екосистеми, підтриману міжурядовими та громадськими організаціями, урядами та експертним середовищем. Цю рамку побудовано, зокрема, з урахуванням досвіду роботи UNESCO з МОН в межах реалізації спільної програми GPE. Україна стала першим практичним кейсом для альянсу. **Євген Кудрявець** під час заходу представив результати роботи з UNESCO, UNICEF та GPE над розвитком цифрової трансформації освіти в Україні: проект «Коаліція девайсів», розбудова мережі цифрових освітніх центрів, поліпшення ВШО та АІКОМ.

У МОН наголошено, що мета створення рамки – розробити інструмент підтримки урядів для цілісного бачення та стратегії використання технологій в досягненні цілей системи освіти. Уряди-учасники альянсу, серед них і Україна, також матимуть змогу отримувати експертну допомогу в просуванні цифрової трансформації освіти, обмінюватися досвідом з колегами для поліпшення якості, справедливості та інклюзивності в освіті.

У міністерстві освіти зазначають, що також МОН став співорганізатором важливого в межах Саміту заходу «Формування майбутнього освіти зараз», під час якого надали особливу увагу питанням про те, як цифрові трансформації, ШІ та інновації в освіті можуть запобігти глобальним освітнім втратам та як будувати школи, що враховуватимуть виклики майбутнього. Водночас ініціаторами та ключовими учасниками заходу стали також представники урядів Фінляндії, Замбії, Італії, а також Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ). Українським досвідом зі збереження системи освіти в надзвичайних умовах та її розвитком ділився **Євген Кудрявець**.

Перший заступник міністра освіти і науки України також розповів про плани створити в Україні Центру досконалості освітніх інновацій, метою якого стали б подолання освітніх втрат за допомогою ШІ та технологій, а також підвищення якості та інклюзивності освіти з огляду на навички та потреби майбутнього. Перші кроки до реалізації зроблено: наприкінці серпня МОН у співпраці з Міністерством цифрової трансформації провело перший спільний воркшоп за підтримки Інноваційного хабу ЮНІСЕФ, Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV), Могилянської стратегічної агенції та міжнародних лідерів з розвитку EdTech-екосистеми: Google, Microsoft, OpenAI, AI4Good. За результатами воркшопу вдалося сформулювати спільне бачення ключових викликів, які впливатимуть на розвиток і трансформацію освіти, та сформулювати ключові завдання центру.

МОН звертає увагу, що Саміт майбутнього – лише перший захід на полях Генасамблеї ООН, у якому представники МОН беруть участь.

У міністерстві освіти наголошено, що Україна є частиною розбудови глобальних рішень на міжнародному рівні для підтримки доступу до освіти та її якості. Зазначено на необхідності продовжувати посилювати роль України у світі та ділитися експертизою.

ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПЛАТФОРМИ FOBIZZ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/tsyfrova-pidtrymka-dlia-vchyteliv-treninh-z-vykorystannia-ievropeiskoi-platfomy-fobizz>
- сайту AcademHub»: <https://academhub.com/uk/tsyfrova-pidtrymka-dlya-vchyteliv-treninh-z-vykorystannya-yevropeyskoyi-platfomy-fobizz>

За інформацією МОН України, у межах проекту «Надання цифрових інструментів для подолання відставання у навчанні, соціально-емоційного розвитку та оцінювання стану психічного здоров'я для найбільш вразливих 35000 дітей у сільській місцевості» **9 жовтня 2024 року о 14:00** відбувся тренінг «**Онлайн-сервіси на допомогу вчителю**» з використання європейської освітньої платформи FOBIZZ.

Тренінг проводився для Донецької, Запорізької, Миколаївської, Харківської, Херсонської, Дніпропетровської областей.

Учасники заходу отримали:

- безкоштовний доступ до всіх цифрових інструментів платформи FOBIZZ;
- сертифікат про проходження тренінгу (8 годин).

Під час навчання розглянуто такі модулі:

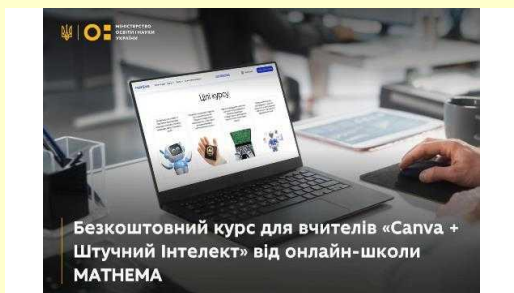
- онлайн-сервіси для використання на уроці;
- онлайн-інструменти платформи FOBIZZ для проведення уроку онлайн;
- цифровий підручник для надолуження знань з української мови і соціально-емоційного навчання учнівства прифронтових регіонів.

Більше деталей про тренінг та реєстрацію [тут](#).

Пресслужба МОН України зазначає:

Проект «Надання цифрових інструментів для подолання відставання у навчанні, соціально-емоційного розвитку та оцінювання стану психічного здоров'я для найбільш вразливих 35 000 дітей у сільській місцевості» реалізується БО «100% життя» у партнерстві з ГО «Українська посмішка» за підтримки Офісу Організації Об'єднаних Націй з координації гуманітарних питань.

«CANVA + ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ» ВІД ОНЛАЙН-ШКОЛИ «MATHEMA»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/bezplatnyi-kurs-dlia-vchyteliv-canva-shtuchnyi-intelekt-vid-onlain-shkoly-mathema>
- офіційного сайту Департаменту освіти та науки Одеської міської ради:
<https://osvita-omr.gov.ua/canva-shtuchnyi-intelekt-bezkoshtovnyj-kurs-dlia-vchyteliv/>

МОН інформує про онлайн-школу математики «Mathema», яка пропонує безкоштовний онлайн-курс для вчителів початкової школи, який допоможе використовувати інструменти Canva та ШІ для створення інтерактивних уроків з математики.

МОН звертає увагу, що курс складається з 8 онлайн-уроків та має на меті ознайомити вчителів із базовими принципами штучного інтелекту, показати, як використовувати Canva і ШІ для створення візуальних матеріалів, а також навчити генерувати матеріали для інтерактивного викладання математики в початковій школі.

У МОН зосереджено увагу на **Програмі курсу, яка охоплює такі теми:**

- вступ до генеративного ШІ;
- використання мовних моделей, написання промптів;
- генерація зображень за допомогою нейромереж;
- створення відео з використанням ШІ;
- генерація звуку й музики;
- створення цифрового помічника вчителя;
- використання Canva для створення мультимедійного контенту;
- створення інтерактивних презентацій до уроку.

МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ МОН І SIMLAB SOFT



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/uprovadzhennia-vr-tekhnolohii-v-universytetakh-mon-i-simlab-soft-pidpysaly-memorandum-pro-spivpratsiu>
- сайту AcademHub»: <https://academhub.com/uk/uprovadzhennya-vr-tekhnolohiy-v-universytetakh-mon-i-simlab-soft-pidpysaly-memorandum-pro>

За інформацією МОН України, для впровадження імерсивних технологій в українських закладах вищої освіти Міністерство освіти і науки України розпочинає партнерство з компанією «SimLab Soft», інноваційним постачальником рішень у сфері віртуальної реальності.

У МОН наголошено, що у межах ініціативи закладам освіти будуть надані безкоштовні ліцензії для використання імерсивних технології SimLab в освітньому процесі. Це дасть змогу викладачам і студентам створювати власні інтерактивні рішення через віртуальні середовища, розширить можливості для створення динамічного цифрового контенту, адаптованого до їхніх потреб.

Для ознайомлення з особливостями використання VR-платформи SimLab в освітньому процесі МОН спільно із SimLab Soft організовано та проведено вебінар. Формат вебінару: зустріч у зумі.

Пресслужбою МОН зазначено:

SimLab Soft – новаторська компанія, що спеціалізується на рішеннях віртуальної реальності, які поліпшують навчання і співпрацю в різних галузях. SimLab Soft надає користувачам можливість створювати інтерактивний досвід, який трансформує те, як ми взаємодіємо з інформацією (www.simlab-soft.com).

СПІЛЬНИЙ ЗАХІД ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ НАУКИ МОН, МІНЦИФРА ТА BRAVE1



За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/news/innovatsii-shcho-nablyzhaiut-peremohu-mon-mintsyfra-ta-brave1-provely-spilnyi-zakhid-do-vsесvitnoho-dnia-nauky>

Криворізький державний педагогічний університет

– сайту Криворізького державного педагогічного університету:

<https://kdpu.edu.ua/press-centre/novyny/novyny-mon/28233-mon-ukrayiny-informuye-daydzhest-novyn-vyshchovi-osvity-ta-nauky.html>

За інформацією МОН України, 7 листопада 2024 року Міністерство освіти і науки, Міністерство цифрової трансформації та Brave1 провели спільний захід до Всесвітнього дня науки – World Science Day: Deeptech to DefenceTech. Під час події, яка відбулась у Київському авіаційному інституті, обговорили перспективи створення інновацій, що наближають перемогу, та відзначили ключові досягнення українських науковців.



МОН інформує, що захід об'єднав майже 300 учасників із різноманітних галузей і секторів економіки України, зокрема, керівників закладів вищої освіти, наукових установ, дослідників, які мають готові розробки та інноваційні рішення оборонного та подвійного призначення, а також представників центральних органів виконавчої влади,

що формують і впроваджують політику в галузі оборонного та наукового секторів. До заходу долучилися представники понад 60 закладів вищої освіти, 40 наукових установ, 5 міністерств, низки державних підприємств та установ оборонного сектору.

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій України, міністр цифрової трансформації України **Михайло Федоров** зазначив: «Сьогодні наука першочергово повинна відігравати вагому роль у забезпеченні обороноздатності України».

Михайло Федоров зауважив: *«Щоб захищатися і протидіяти ворогу в умовах технологічної війни, нам потрібно постійно створювати інновації. За цей час ми відкрили ринок БпЛА, масштабували досвід на ринки РЕБ, роботів тощо. Зокрема, на платформі Brave1 уже зареєстровано понад 3 тисячі технологічних розробок, більшість з яких не існувало до повномасштабного вторгнення. Синергія вчених, розробників, інноваторів та військових допоможе знайти нові технологічні геймченджери».*

МОН наголошує, що під час заходу **Оксен Лісовий**, міністр освіти і науки, вручив командам науковців премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.

Оксен Лісовий, міністр освіти і науки України, зазначив: *«Усі наші наукові дослідження сьогодні мають бути орієнтовані на три сфери: обороноздатність, розвиток економіки та соціальну сферу. Розуміючи це, ми працюємо над розбудовою новітньої мережі наукових установ та науково-дослідницької інфраструктури. Маємо нарощувати наші спроможності для досягнення потрібного результату».*

У МОН наголошено, що премії вручено за розробки у двох категоріях: «Інноваційні технології підвищення ефективності вогневого ураження» й «Інноваційні технології діагностики та лікування найпоширеніших ендокринних і гормонозалежних захворювань». Їх щорічно присуджують за видатні успіхи в упровадженні наукових розробок у реальний сектор економіки та просуванні інновацій.

У МОН звернуто увагу, що на події також презентували результати експериментального проекту щодо створення «мережі стартап-шкіл – інкубаторів – акселераторів» на базі шести українських університетів. Усі вони отримали сертифікати, які підтверджують відкриття стартап-шкіл на базі ЗВО та отримання державної підтримки.

Заступник міністра освіти і науки України **Денис Курбатов** зауважив: *«Цей проект – один із важливих практичних ініціатив МОН щодо створення інфраструктури для більш швидкого доведення розробок до стадії практичного впровадження, масштабування і комерціалізації технологій».*

Також презентували низку інноваційних рішень і розробок від українських дослідників із ЗВО / НУ. Натомість представники оборонного сектору поділилися пріоритетними запитами до наукової спільноти, а також презентували можливості для розвитку наукоємних проектів за підтримки Brave 1.

Керівниця DefenceTech кластеру Brave1 **Наталія Кушнерська** наголосила: *«Brave1 поєднує розробників, виробників та наявні оборонні запити на нові рішення, інновації та технології. Ми відкриті до співпраці, запрошуємо долучатися до наших ініціатив і проектів».*



ПОЛОЖЕННЯ «ПРО УЧНІВСЬКИЙ КВИТОК В ЕЛЕКТРОННІЙ ФОРМІ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-zatverdzhennia-polozhennia-pro-uchnivskiy-kvytok-v-elektronnii-formi>
- сайту НУШ:
<https://nus.org.ua/news/polozhennya-pro-elektronnyi-uchnivskiy-kvytok-mon-zaproshuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyektu-nakazu/>

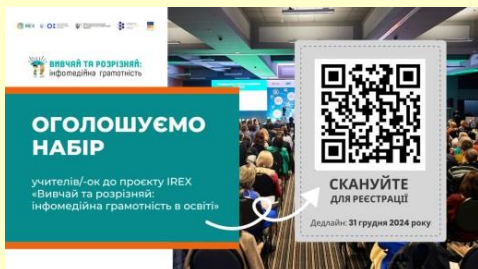
За інформацією МОН України, Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проект наказу «Про затвердження Положення про учнівський квиток в електронній формі». У МОН звернуто увагу, що соціальними групами населення та заінтересованими сторонами, на які поширюватиметься дія, є учасники освітнього процесу, здобувачі освіти та заклади освіти, батьки.

МОН акцентує увагу, що 16 лютого 2024 року Кабінетом Міністрів України прийнято постанову №177 «Деякі питання функціонування освітнього мобільного додатка «Мрія», якою затверджено Положення про функціонування освітнього мобільного додатка «Мрія» (далі – Положення). Міністерством освіти також зазначено, що згідно з абзацами першим і другим пункту 2 Положення про освітній мобільний додаток «Мрія» (далі – додаток «Мрія») є інформаційно-комунікаційною системою, призначеною для автоматизації управління закладами освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, інформаційної підтримки учнів і батьків, забезпечення рівного доступу до знань, користування освітніми та інформаційними ресурсами, мультимедійними навчальними матеріалами (аудіо- та відеоматеріалами тощо, які відтворюються за допомогою електронних засобів) та іншими навчальними ресурсами, збирання, оброблення, накопичення або передавання даних про освітній процес, розвитку інтелектуальних і фізичних здібностей учнів, відстежування їх успішності, формування необхідних для самореалізації компетентностей. Зазначено, що додаток «Мрія» також призначений для створення, оброблення, обміну інформацією та документами в електронній формі. Водночас згідно з пунктом 27 Положення Мрія-ID використовується у передбачених законодавством випадках, зокрема замість та без додаткового пред'явлення учнівського квитка.

МОН наголошує, що учням за бажанням суб'єктів господарювання та у визначеному ними порядку можуть надаватися призи, премії, бонуси у зв'язку з використанням Мрія-ID. Міністерство освіти зазначає, що з метою врегулювання процедури формування та використання учнівського квитка в електронній формі Мрія-ID для учнів закладів загальної середньої освіти розроблено проект акта.

У МОН зосереджено увагу на тому, що зауваження та пропозиції до зазначеного проекту наказу «Про затвердження Положення про учнівський квиток в електронній формі» приймаються у довільній формі до **30 листопада 2024 року** на електронну адресу: tetiana.nahirniak@mon.gov.ua.

ВИВЧАЙ І РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ В ОСВІТІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/irex-vpershe-zaprosuie-vchyteliv-usikh-predmetiv-do-uchasti-u-zahalnonatsionalnomu-proiekti-vyvchaj-ta-rozriznijai-infomediina-hramotnist-v-osviti>
- порталу «Медіаосвіта і медіаграмотність» :
<https://medialiteracy.org.ua/irex-vpershe-zaprosuie-vchyteliv-usih-predmetiv-do-uchasti-u-zagalnonatsionalnomu-proyekti-vyvchaj-ta-rozriznyaj-infomediina-gramotnist-v-osviti/>

За інформацією МОН України, у наш час, коли швидкість поширення інформації досягла безпрецедентних масштабів, уміння не лише сприймати, а й критично аналізувати та оцінювати отримані дані стає надзвичайно важливим. У контексті інформаційного шуму та маніпуляцій ці навички є ключовими для формування свідомих і відповідальних громадян, здатних приймати обґрунтовані рішення.

У МОН наголошують, що проєкт «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», що реалізується Радою міжнародних наукових обмінів та досліджень (IREX) за підтримки Посольства США в Україні, запрошує освітян, які прагнуть стати частиною програми, що змінює підходи до освіти та сприяє розвитку медіаграмотності серед учнівства. У співпраці з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси IREX оголошує новий набір учасників та запрошує долучитися до активної спільноти проєкту, яка налічує понад 5300 вчителів з усієї України.

У міністерстві освіти зазначають, що проєкт спрямований на зміцнення навичок критичного сприйняття інформації для боротьби з дезінформацією та пропагандою, а також формування попиту на якісну інформацію серед освітян та учнівства шляхом інтеграції навичок інфомедійної грамотності в освітній процес.

У МОН наголошують, що в цьому наборі IREX вперше розширює підходи до відбору учасників проєкту та запрошує до участі вчителів усіх предметів середньої та старшої школи, незалежно від форми власності закладів освіти. Проєкт прийматиме заявки також від вчителів із тимчасово переміщених шкіл та від представників українських закладів освіти, які перебувають за кордоном та підпорядковані МОН.

У МОН звертають увагу, що освітяни, які бажають приєднатися до проєкту, мають заповнити та подати електронну заявку на участь індивідуально.

Увага!

Приймання заявок триватиме з **18 листопада до 31 грудня 2024 року**. Інформацію щодо результатів відбору буде надіслано орієнтовно за декілька тижнів після завершення подання заявок (січень 2025 року).

У міністерстві наголошують, що учасники проєкту отримають всебічну підтримку та наставництво від команди експертів щодо інтеграції медіаграмотності в освітній процес, а також доступ до розширеної електронної бібліотеки матеріалів. Бібліотека проєкту налічує понад 300 уроків, зокрема з української мови та

літератури, всесвітньої історії, історії України та мистецтва, а також містить універсальні матеріали для класної та позакласної роботи для вчителів будь-яких предметів. Окрім цього, освітянам запропоновано участь у курсах підвищення кваліфікації, а також у різноманітних очних і онлайн-заходах, які сприятимуть їхньому професійному розвитку та вдосконаленню навичок критичного сприйняття інформації для роботи з учнівством.

У МОН зосереджують увагу на тому, що докладніша інформація та умови участі в проекті доступні на офіційній сторінці.

МОН рекомендує: не втрачайте можливість подати заявку на участь у проекті та діліться інформацією про набір із зацікавленими колегами. Приєднуйтесь до спільноти проекту, щоб разом формувати освітнє середовище, яке сприятиме розвитку критичного мислення та медіаграмотності серед молоді!

У МОН України наголошують, що проект виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні та в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та стратегічних комунікацій України та Академією української преси.



АНОТАЦІЯ

У третій частині інформаційно-аналітичного огляду, що містить структуровані дані, представлено інформаційні матеріали з цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти, які оприлюднено засобами масової інформації України. Контекст являє собою результати контент-аналізу ЗМІ, який здійснено засобами моніторингу щодо актуальних аспектів цифровізації та цифрової трансформації освіти. У підготовці ресурсу використано дані офіційних порталів, сайтів державних органів виконавчої влади, порталів офіційних новин держави тощо. Огляд призначено для більш швидкого отримання користувачами інформації про висвітлення освітянської тематики в ЗМІ без ознайомлення з повними текстами статей. Огляд є складником електронного ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформпроект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ», який розроблено на виконання поточних завдань ДНПБ та планових наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, зокрема за темою «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025).

ABSTRACT

The third part of the information and analytical review, which contains structured data (overviews), presents information materials on the main events of digitalization and digital transformation in education, published by the Ukrainian media. The context is the results of the media content analysis carried out by the monitoring tools on relevant aspects of digitalization and digital transformation of education. The resource was prepared using data from official portals, websites of state executive authorities, official state news portals, etc. The review is intended to help users get information about media coverage of education topics more quickly without reading the full texts of articles. The review is a part of the electronic resource «Analytical reviews of the media on digitalization and digital transformation of education» (information project) on the SSEL web portal in the section «Media Monitoring», which was developed to fulfil the current tasks of the SSEL and planned research of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, as well as to implement the research «Information and Analytical Support of Digital Transformation of Education and Pedagogy: Domestic and Foreign Experience» (2023–2025)

БІБЛІОГРАФІЯ

Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти (част. 3, 2024 р.). *Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти (інформ-проект)* : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 24 с.

Інформаційно-аналітичні дані



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЗМІ З ПИТАНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СФЕРИ ОСВІТИ

(частина 3, 2024)

Укладач:

Тетяна ГОДЕЦЬКА

*науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

Незалежний експерт:

Кирил КОТУН

*кандидат педагогічних наук, старший дослідник,
старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і
освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук
України, м. Київ, Україна*

*Матеріали підготовлено на виконання наукового дослідження
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти:
вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025)*

*Рекомендовано до оприлюднення Вченою радою
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
(протокол № 13 від 28 листопада 2024 року)
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31
380 (44) 467-22-14
dnpb@i.ua*

