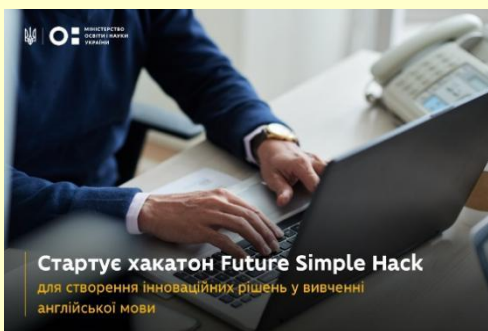


ЗМІСТ

Інклюзивність у вивченні англійської мови.....	3
900 девайсів для сільських шкіл у прифронтових районах.....	4
Новий інструмент на базі штучного інтелекту.....	5
Ноутбуки для українських школярів.....	7
Освітні документи в Дії.....	9
Профорієнтаційна конференція IT FUTURE CONF 2024.....	10
<i>«ВСЕОСВІТА», інтегрована до AIKOM.....</i>	12
Термін безкоштовних онлайн-курсів з ІТ для вчителів продовжено.....	13
Технології ШІ для навчання в цифрових освітніх центрах.....	14
<i>Довідка про здобувача освіти доступна в ЄДЕБО.....</i>	15
Переможці Всеукраїнського фестивалю інновацій.....	15
Розвиток гендерної компетентності як складника стратегії гендерної рівності в освіті.....	16
Безкоштовний доступ до освітньої платформи «EDMAPS» українським учням: ініціатива UNICORN SCHOOL.....	17
Створення інфраструктури підтримки українських установ та організацій у програмі «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА».....	18
Премія Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій.....	19
Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Я ТЕБЕ ЧУЮ».....	20
Рекомендації щодо перезарахування оцінок із закордонних шкіл	21
Дебюрократизація МОН та зменшення навантаження для викладачів.....	22
Англійська – мова міжнародного спілкування.....	23
23 медалі українських школярів на Міжнародному конкурсі комп’ютерних проєктів INFOMATRIX 2024.....	25
Анотація.....	26

ІНКЛЮЗИВНІСТЬ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МЦТ України:
<https://mon.gov.ua/news/inklyuzivnist-u-vivchenni-anqlijskoi-startue-khakaton-future-simple-hack>;
- офіційного порталу Національного репозитарію академічних текстів:
<https://nrat.ukrintei.ua/inklyuzyvnist-u-vyvchenni-anqlijskoyi/>

За інформацією МОН України, найбільший IT-чемпіонат у Європі DEV Challenge оголосив про започаткування серії хакатонів Future Simple Hack у межах мовної програми Future Perfect. Ініціативу спрямовано на об'єднання креативних фахівців різних галузей для створення інноваційних рішень, що полегшить вивчення англійської мови.

Перший хакатон, наголошують у МОН, буде присвячений упровадженню інклюзивних підходів у процес навчання англійської мови. **Учасникам запропоновано два треки:**

- **AI-трек** фокусується на використанні штучного інтелекту для розроблення інструментів, які підвищують цифрову доступність вивчення англійської;
- **EdTech-трек** має втілити рішення для комфортного персоналізованого навчального процесу користувачів з інвалідністю.

Заступник міністра цифрової трансформації України з питань європейської інтеграції **Валерія Іонан** зазначила: *«Наша мета як держави полягає в забезпеченні доступу до освіти та інноваційних технологій для всіх громадян. Тому фокусом першого хакатону із серії подій Future Simple Hack є інклюзивність. Недавнє дослідження показало, що 89% українців вибирають англійську як пріоритетну мову для вивчення, і це відображає її важливість сьогодні. Інноваційні EdTech-рішення та доступність вивчення англійської мови здатні відкрити нові освітні та кар'єрні можливості для кожного».*

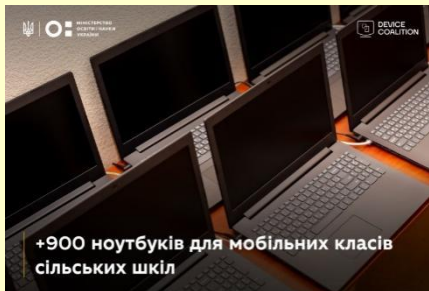
У МОН наголошено, що до участі в хакатоні запрошено команди та окремих фахівців, які готові створювати інноваційні EdTech-рішення, – студентів, розробників, дизайнерів, аналітиків, науковців, експертів у сфері AI, представників бізнесу та стартапів, фахівців з освіти, бізнес-менеджменту, маркетингу тощо. Для участі в першому хакатоні потрібно подати заявку [за покликанням](#), зазначивши наявність або відсутність команди. За потреби організатори допоможуть із пошуком команди.

Учасники, які запропонують найкращі рішення, отримають сертифікати на академічну програму SET University, технічний супровід розроблення від Access Lab та можливість інтеграції в майбутні партнерські проекти Future Perfect.

У Мінцифрі наголошено, що захід організовано найбільшим у Європі чемпіонатом для IT-фахівців DEV Challenge за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, Sigma Software та UNIT.City.

Детальніше: <http://surl.li/seuku>, <http://surl.li/seukv>, <https://www.futuresimplehack.com/>

900 ДЕВАЙСІВ ДЛЯ СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ У ПРИФРОНТОВИХ РАЙОНАХ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/ukraina-otrimala-shche-900-devaysiv-dlya-silskih-shkil-u-prifrontovikh-rayonakh>;
<https://mon.gov.ua/tag/koalitsii-devaysiv?&type=all&tag=Коаліції%20девайсіє>
- онлайн-платформи «Вікно відновлення»:
<https://processer.media/ua/v-ukraini-shhe-50-zakladiv-profesijnoi-osviti-otrimali-cifrove-obladnannya/>
- Facebook МОН України:
https://www.facebook.com/UAMON/posts/755236236716191/?comment_id=1162417618435769

За інформацією МОН України, попри повномасштабну війну в українській освіті активно триває розбудова потенціалу цифрової школи. За фінансової підтримки Гуманітарного фонду для України БО «100% життя» та ГО «Українська посмішка» реалізують проєкт «Надання цифрових інструментів для подолання відставання у навчанні, соціально-емоційного розвитку та оцінювання стану психічного здоров'я для найбільш вразливих 35 тисяч дітей у сільській місцевості». З метою поліпшення навчального процесу та підтримки психоемоційного здоров'я молодших школярів у Донецькій, Дніпропетровській, Запорізькій, Миколаївській, Харківській і Херсонській областях класи забезпечують гаджетами з унікальним контентом eKidz.

Напередодні Україна, зазначають у МОН, отримала 900 девайсів із eKidz для розвитку основних навичок читання молодших школярів та вивчення української мови. Найближчим часом їх доставлять до 6 регіонів. Перші 80+ ноутбуків отримали 9 сільських шкіл прифронтових громад Запоріжжя. 18 шкіл Дніпропетровської області вже отримали 182 планшети.

У Міністерстві наголошують, що цю ініціативу реалізують у межах роботи Коаліції девайсів – об'єднання організацій, бізнесу, урядів і меценатів, що забезпечуватиме пристроями для онлайн-навчання українських учнів і вчителів. Коаліцію створено у Великій Британії за участю Фондації Олени Зеленської, МОН України і МЦТ України.



НОВИЙ ІНСТРУМЕНТ НА БАЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/news/nufvsu-prezentuvav-pershiv-v-ukraini-osvitno-doslidnitskiy-instrument-na-bazi-shi>,

– офіційного вебсайту Національного університету фізичного виховання і спорту України:

<https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-vnesennya-zmin-do-zakonu-ukraini-pro-naukovu-i-naukovo-tekhnichnu-diyalnist-shchodo-vstanovlennya-tsilovikh-pokaznikiv-diyalnosti-kerivnikiv-naukovikh-ustanov-viz>

За інформацією МОН України, Національний університет фізичного виховання і спорту України представив інноваційний інструмент штучного інтелекту, який відкриває нові можливості для оптимізації освітнього процесу та наукових досліджень. Система, розроблена командою DataIsland, забезпечує глибокий аналіз навчальної та наукової літератури, надаючи студентам і науковцям безпрецедентні можливості для індивідуалізації навчання, проведення незалежних освітніх вимірювань і підвищення якості наукових досліджень.

За інформацією НУФВСУ, університет учергове підтвердив свою роль як передової наукової та освітньої установи, представивши суспільству унікальний інструмент на базі штучного інтелекту. «Ми перебуваємо на межі значущого моменту в історії освіти: це – не просто інноваційний крок, це – вступ у нову епоху освітнього процесу, де штучний інтелект стає невіддільною частиною нашого навчання та досліджень. Наш університет завжди йшов у ногу з часом: чого лише варте впровадження першої у світі освітньої програми з Кіберспорту в 2019 році, що продовжує викликати величезний інтерес серед вступників і студентів, а сьогоднішній захід – це нові можливості для розвитку та вдосконалення. Наша освітня спільнота має обов'язок не просто приймати ці нововведення, а й активно досліджувати їх потенціал для збагачення освітнього процесу, розширення когнітивних можливостей наших студентів», – зазначив у своїй промові Євгеній Імас, ректор університету, професор.

Очільник університету наголосив на важливості інтеграції штучного інтелекту в освітній процес: «Сучасні досягнення штучного інтелекту, такі як автоматичний



переклад відео з відтворенням голосу та міміки особи іншою мовою, створення цифрових аватарів та віртуальної реальності, є лише верхівкою айсберга можливостей, що відкриваються перед нами. Штучний інтелект – не майбутнє, а сьогоднішня, і університети, які ігноруватимуть ці технології, ризикують залишитися далеко позаду». Ректор також зазначив, що штучний інтелект відіграє важливу роль у процесі переходу ветеранів війни до

цивільного життя, особливо у сфері протезування. Зокрема, використання окулярів віртуальної реальності дасть можливість більше ефективно навчитися безпосередньо керувати протезами.

Проректор з науково-педагогічної роботи та стратегічного розвитку НУФВСУ Олександр Піжов висвітлив ключові особливості розробленого інструменту: «Наша система, розроблена командою DataIsland, відкриває нові горизонти для оптимізації освітнього процесу та наукових досліджень. Вона забезпечує глибокий аналіз навчальної та наукової літератури, надаючи безпрецедентні можливості для індивідуалізації навчання, проведення незалежних освітніх вимірювань та підвищення якості наукових досліджень».

В університеті наголошують, що застосування алгоритмів машинного навчання дозволяє інструменту аналізувати величезні обсяги інформації, даючи користувачам детальне розуміння контексту та змісту. Це створює умови для ефективної підготовки до занять, вдосконалення викладацької майстерності, подолання освітніх втрат та оптимізації наукового пошуку. Система дає змогу студентам і науковцям взаємодіяти з нейромережею в реальному часі, формуючи запити та отримуючи точні відповіді, які базуються на перевірених і достовірних джерелах.

Заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Дмитро Завгородній зазначив: «Прогресивні ініціативи, які сприяють розвитку освіти, мають бути не просто ініційовані в університетах, а створюватися й реалізовуватися саме в них. Це стає незаперечним показником якості освітньої діяльності та свідченням високого рівня свідомості університетів щодо їхньої ролі в соціальному та інноваційному розвитку суспільства. Важливо розуміти, що такі процеси не повинні «спускатися» з гори адміністративним шляхом, а мають вирости з академічної спільноти як органічний вияв ініціативи та прагнення до покращення».

У МОН наголошують, що застосування алгоритмів машинного навчання дає можливість інструменту ефективно аналізувати величезні масиви інформації, забезпечуючи користувачів детальним розумінням контексту та змісту. Це створює умови для ефективної підготовки до занять, вдосконалення викладацької майстерності, подолання освітніх втрат та оптимізації наукового пошуку.



НОУТБУКИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/uryad-oe-peredav-mayzhe-5-000-noutbukiv-dlya-ukrainskikh-shkolyariv>,
<https://mon.gov.ua/news/yunisef-dostaviv-shche-mayzhe-39-tisyach-noutbukiv-dlya-ukrainskikh-shkolyariv>
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/osvita-pid-chas-viiny-iunisef-peredav-maizhe-39-tysiach-noutbukiv-dlia-shkolyariv-u-mezhakh-prohramy-koalitsiia-devaisiv>,
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3851273-urad-oe-peredav-majze-5000-noutbukiv-dla-ukrainskih-skolariv.html>
- офіційного вебсайту МЦТ України
<https://thedigital.gov.ua/news/osvita-pid-chas-viiny-yunisef-peredav-mayzhe-39-tisyach-noutbukiv-dlya-shkolyariv-u-mezhakh-programi-koalitsiya-devaysiv>

За інформацією МОН України, на сьогодні майже 300 тисяч українських школярів не мають доступу до освіти через відсутність ноутбука чи планшета. Усі цифрові пристрої будуть розподілені між учнями 5–11 класів із вразливих категорій Сумської, Дніпропетровської та Донецької областей у межах Коаліції девайсів – об'єднання організацій, бізнесу, урядів і меценатів – для учнів та освітян.

Директорка Фондації **Ніна Горбачова** зазначила: *«Найбільшу потребу в девайсах (понад 3 000) Фондація Олени Зеленської разом із МОН та Мінцифрою цього разу закриває на Сумщині. Конотопський, Шосткинський, Сумський, Охтирський – ті райони, які зараз щоденно потерпають від обстрілів та де діти вимушені навчатися тільки онлайн. Дати можливість учням вчитися попри війну – головна мета нашої Коаліції девайсів. Дякую уряду Об'єднаних Арабських Еміратів за постійну підтримку української освіти».*

Міністр освіти і науки **Оксен Лісовий** зауважив: *«Нова партія пристроїв для українських школярів – результат роботи Коаліції девайсів. Наш план до кінця 2024 року: 100 тисяч гаджетів для учнів і 30 тисяч для вчителів. Спільними зусиллями держави, міжнародних партнерів і благодійних фондів відновлюємо доступ до освіти для кожної дитини, яка нині через війну не має змоги здобувати освіти».*

У МОН наголошують, що розвиток і підтримка української освіти – незмінний пріоритет Фондації Олени Зеленської, МОН і Мінцифри. За час діяльності Коаліції девайсів вже вдалося залучити від партнерів майже 50 тисяч гаджетів для навчання. План до кінця 2024 року: передати 100 тисяч пристроїв учням і 30 тисяч – учителям.

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій Михайло Федоров зазначив: *«Через повномасштабну війну велика кількість дітей не просто не має можливості навчатися офлайн, а й втратила доступ до онлайн-навчання. Мета Коаліції девайсів – забезпечити гаджетами дітей і вчителів з 10 областей України, щоб вони могли продовжити освітній процес. Завдяки публічному дашборду ми бачимо розподіл техніки по регіонах і школах та розуміємо потребу в девайсах. Це дає змогу*

прозора забезпечувати учнів гаджетами та ухвалювати ефективні управлінські рішення».

У Мінцифрі зазначають, що в межах програми ЮНІСЕФ передав 38 902 ноутбуки для учнів. Гаджети для навчання розподіляють між школярами із вразливих категорій 8 областей. Ноутбуки вже отримали учні із Запорізької, Харківської та Херсонської областей. Через постійні обстріли в цих регіонах навчання відбувається онлайн, тому важливо забезпечити дітей технікою якнайшвидше. Також у межах програми партнери доставляють ноутбуки в заклади освіти Дніпропетровської, Миколаївської, Одеської, Сумської та Чернігівської областей.

Голова Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні Мунір Мамедзаде зазначив: *«Доступ до освіти – фундаментальне право кожної дитини. Війна призвела до закриття шкіл, що ускладнило дітям доступ до їхнього основного права – права на освіту. Тому ЮНІСЕФ підтримує навчальний процес в Україні, щоб наголосити на важливості безперервної освіти для дітей у всіх форматах, у тому числі дистанційного навчання за допомогою цифрових пристроїв. Використання комплексних стратегій сприятиме запобіганню подальших освітніх втрат та допоможе надолужити знання».*

У міністерстві освіти зазначають, що на запит МОН ЮНІСЕФ доставив ноутбуки на Запоріжжя, Харківщину та Херсонщину і задовольнив критичну потребу дітей із вразливих категорій (діти-ВПО, діти з інвалідністю, з малозабезпечених сімей, діти, позбавлені батьківського піклування) у пристроях для дистанційного навчання. Ноутбуки також отримують школярі в Дніпропетровській, Миколаївській, Одеській, Сумській і Чернігівській областях. Разом із місцевими органами управління освітою пристрої розподілять серед закладів освіти, які надаватимуть їх у тимчасове користування учням. Ці пристрої закупили та доставили за підтримки Глобального партнерства заради освіти (GPE) та Європейського Союзу.

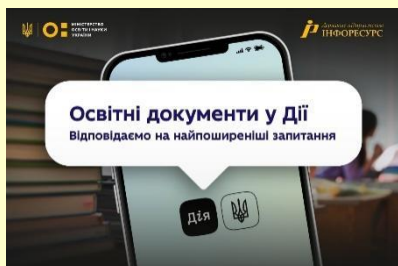
Міністр освіти і науки України **Оксен Лісовий** зазначив: *«Там, де очне навчання нині неможливе через близькість до фронту чи відсутність у школі укриття, наше завдання – забезпечити дітей девайсами для навчання. Гаджет для них – це і про доступ до освіти, і про спілкування з однолітками, і про можливість отримувати підтримку від учителів. І я вдячний нашим партнерам за всю надану українським дітям допомогу. Це однозначно інвестиція у стале майбутнє».*

Ніна Горбачова, директорка Фондації Олени Зеленської, зазначила: *«Для Фондації Олени Зеленської було важливо першочергово закрити потребу в девайсах дітей із вразливих категорій в тих областях, де вони вимушені навчатись онлайн. Сьогодні разом з коаліцією маємо черговий результат роботи, який наближає нас до спільної мети, – дати можливість учням вчитися попри війну. Дякую партнерам, які постійно долучаються та підтримують нас на шляху до цієї мети».*

У Мінцифрі наголошують, що завдяки [публічному дашборду](#) доступ до розподілу техніки по регіонах і школах відкритий – видно, де є найбільша потреба в девайсах. Це дає змогу прозора забезпечувати учнів гаджетами.



ОСВІТНІ ДОКУМЕНТИ В ДІЇ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/osvitniy-servis-edokument-v-dii-zapitannya-ta-vidpovidi>,
- освітнього порталу Знайшов:
https://znayshov.com/News/Details/dokument_pro_osvitu_vid_sutni_u_dii_prychyny_ta_alhorytm_dii

За інформацією МОН України, 22 березня 2023 року в застосунку Дія запрацював новий сервіс єДокумент про освіту, який інтегрований з Реєстром документів про освіту Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

МОН звертає увагу на основні принципи роботи сервісу:

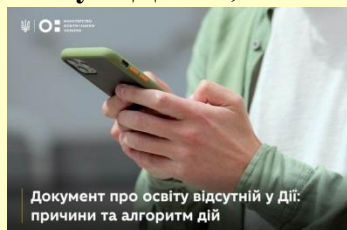
- Дія відображає документи про освіту, інформація про які міститься в Реєстрі документів про освіту ЄДЕБО;
- документи про освіту, видані з 2000 року, відображаються в Дії, крім деяких винятків;
- для відображення документа необхідно, щоб РНОКПП користувача в Дії збігався з РНОКПП у даних документа про освіту в ЄДЕБО.

У результаті запровадження нового сервісу, повідомляє МОН, постало багато запитань з боку користувачів щодо відображення освітніх документів.

МОН, Мінцифра та ДП «Інфоресурс» підготували відповіді на найпоширеніші з них, зокрема:

У яких випадках звертатися до закладу освіти, якщо документ не відображається в Дії:

1. Якщо диплом / свідоцтво / атестат наявний у Реєстрі документів про освіту ЄДЕБО, але не відображається в застосунку Дія. Це може статися через розбіжності в реєстраційному номері облікової картки платника податків (РНОКПП) у Дії та даних документа про освіту. У такому разі необхідно звернутися до закладу освіти, що видав документ, для оновлення даних.



Перевірити наявність документів у Реєстрі ЄДЕБО можна [за покликанням](#).

2. Якщо в застосунку відображається неповна чи некоректна інформація щодо документа про освіту, також потрібно звернутися до відповідного закладу освіти.

3. Документ не відображається через помилку в даті народження під час його замовлення. Тоді можна звернутися до закладу освіти зі сканкопіями документів або до ДП «Інфоресурс» на пошту info@inforesurs.gov.ua з накладанням кваліфікованого електронного підпису (КЕП).

4. Якщо заклад освіти припинив діяльність, необхідно звертатися до його правонаступника.

Не відображаються в застосунку Дія:

- документи про наукові ступені та вчені звання;
- інформація про випускників військових закладів освіти;
- дипломи про перепідготовку до 01.01.2016;
- документи про освіту, видані поліграфічним способом до 2000 року.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА КОНФЕРЕНЦІЯ IT FUTURE CONF 2024



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
- <https://mon.gov.ua/news/it-future-conf-2024-shkolyariv-i-vчителiv-zaproshuyut-do-proforientatsiynoi-podii-v-tekhnologuzi>;
- вебсайту Агенції інформації та аналітики «Гал-інфо»:
<https://galinfo.com.ua/news/perspektyvni-itprofesii-ta-d-e-lvivyanam-shukaty-osvitni-mozhlyvosti-418827.html>

За інформацією МОН України Львівський ІТ Кластер утретє проведе IT Future Conf 2024 – найбільшу в Україні профорієнтаційну конференцію, присвячену сфері інформаційних технологій. Захід покликаний допомогти учням старших класів, вступникам і вчителям інформатики дізнатися більше про перспективи ІТ-освіти та кар'єру в цій сфері.

Під час конференції 10 спікерів галузі проінформують про найактуальніші професії майбутнього та роботу в ІТ-індустрії. Учасники дізнаються про тенденції в Living with Tech, Data Science, Artificial Intelligence, Cybersecurity, UI/UX Design, Electronics та Robotics.

Спікери – Наталія Макарчук (Sombra), Євген Горовий (IT-Jim) та Олег Шишкін (N-iX) поділяться секретами успішного старту кар'єри в ІТ, розкажуть про застосування штучного інтелекту та роль технологій у розвитку мистецтва. Школярі-вихованці Малої академії наук повідомлять про створення власних інноваційних проєктів – каркасного екзоскелету та безлопатевого вітрогенератора.

Конференція запланована у гібридному форматі. Учасники отримають сертифікати, а вчителі інформатики після тестування – сертифікати з кількістю годин від Львівського ІТ Кластера та Львівського національного університету імені І. Франка.

Детальна програма та інформація про спікерів – на [сайті заходу](#).



За інформацією Агенції інформації та аналітики «Гал-інфо», участь у події взяли близько 4 тисяч учасників, з них 200 – офлайн. Спікерами заходу стали 10 топових експертів з техкомпаній – учасниць Кластера. Професіонали з індустрії поділилися секретами побудови успішної кар'єри в техіндустрії і розповіли, як зробити перший крок для здобуття

омріяного фаху. Учасники конференції дізналися про найзатребуваніші та найперспективніші технічні спеціальності в 2024 році та про те, в яких навчальних закладах можна здобути профільну освіту.

За даними Міністерства освіти і науки України, у 2023 році комп'ютерні науки посіли перше місце за кількістю поданих заяв на бюджетні місця у вищій навчальній закладі – понад 30 тисяч. У десятці найпопулярніших спеціальностей також інженерія програмного забезпечення та кібербезпека.

Журналісти Агенції збрали інформацію про найперспективніші ІТ-професії майбутнього, які обговорювали під час IT Future Conf 2024. Також підготували добірку

навчальних закладів, де можна здобути відповідну освіту. За 8 років Кластер у межах проєкту [IT-Expert](#) спільно з IT-компаніями модернізував 19 бакалаврських програм у чотирьох львівських університетах.

Спеціаліст у сфері штучного інтелекту

Трендовим IT-напрямом останнього року є штучний інтелект. Він відіграє ключову роль у трансформації сфер медицини, промисловості, торгівлі та бізнесу. 70 тисяч компаній в усьому світі займаються розробкою штучного інтелекту. Галузі, які використовують цю технологію у роботі, показують кращу продуктивність. А спектр актуальних вакансій постійно розширюється.

Євген Горовий, Founder та CEO It-Jim, Ph. D, член Експертного комітету з розвитку штучного інтелекту, при Міністерстві цифрової трансформації України переконаний: *«Майбутнє – за штучним інтелектом. Незалежно від того, яку професію обере людина, вона буде використовувати технології штучного інтелекту. З'явиться багато нових спеціальностей з обслуговування штучного інтелекту, про які ми ще навіть не знаємо».*

Software Engineer (Big Data) в N-iX **Олег Шишкін** зауважив: *«Штучний інтелект автоматизує багато когнітивної роботи. Будуть нові завдання та виклики, але ті бізнеси, які інтегрують його у свою роботу, отримають конкурентну перевагу».*

Звернуто увагу, що освітня програма «Системи штучного інтелекту в НУ “Львівська політехніка”» допоможе йти в ногу з інноваціями. Її учасники мають можливість працювати і навчатись у форматі дуальної освіти у провідних компаніях Львівського IT Кластера.

Ігор Кантор, Co-founder та CEO в Iterasec зазначає: «В Україні нестача спеціалістів з кібербезпеки, тому робота для таких фахівців буде актуальною ще багато років. Світ не стає безпечнішим, відповідно країни вкладають більше зусиль і ресурсів у захист даних».

Експерт з кібербезпеки

Фахівці з кібербезпеки відповідають за захист інформації та комп'ютерних систем від кібератак, шкідливих програм і несанкціонованого доступу. Такі спеціалісти є одними з найбільш затребуваних на ринку праці, оскільки без них неможливе функціонування органів державної влади, підприємств критичної інфраструктури, банківської, медіа та інших сфер.

Якісну освіту за цим напрямом можна здобути на бакалаврських програмах у ЛНУ імені Івана Франка, НУ «Львівська політехніка» та Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. Навчання студентів побудовано за принципом роботи IT-компаній: вступники створюють власні проєкти і запускають стартапи під менторством досвідчених IT-спеціалістів.

Робототехнік та інженер з електронних і комп'ютерних систем

Роботизовані пристрої активно застосовують у різних сферах: від медицини – до підводних і космічних досліджень. Інженер робототехніки займається програмуванням «розумних» машин, а фахівці з електроніки розробляють для них друковані плати та іншу комплектацію.

Анастасія Артим, Characterization Engineer_ в RENESAS зазначає: «Ці професії підходять для допитливих людей, які люблять досліджувати, як працюють пристрої зсередини. Це і цікаво, і корисно. Людина може зробити великий внесок у суспільство – від протезів до дронів».

Вихованці Малої академії наук України подолали шлях від шкільної парти до стартапу мрії. *Каркасний екзоскелет* розробив **Андрій Гонтаренко**. Винахід допоможе

рятувальникам піднімати великі уламки не вручну, а за допомогою спецтехніки. Це вкрай необхідно в умовах повномасштабної війни. *Безлопатевий вітрогенератор* винайшла **Ярослава Полікарпова**. Школярі продемонстрували під час IT Future Conf 2024 свої розробки.

Стати фахівцем з робототехніки можна на кафедрі інформаційно-вимірювальних технологій Львівської політехніки, а інженером електронних і комп'ютерних систем – у ЛНУ імені Івана Франка.

А якщо немає технічних здібностей?

В ІТ потрібні люди з різноманітними талантами, у тому числі й творчими. Адже ІТ – це не лише про розробку.

Вячеслав Поліновський, CEO GoITeens розповідає: *«Спектр нетехнічних професій дуже широкий. В ІТ можуть працювати креативні люди, які володіють навичками комунікації та тайм-менеджменту. Також завжди потрібні фахівці, які будуть думати про кінцевий продукт з точки зору ринку»*.

Engineering Competence Lead в Sombra **Наталія Макарчук** переконана: *«Якщо ви вважаєте, що можете бути хорошим лідером і маєте комунікаційні навички, йдіть у Project Management. Якщо у вас гарні творчі здібності, спробуйте себе в дизайні. Але врахуйте, що на таких посадах англійська має бути на дуже високому рівні»*.

Тож, щоб здобути освіту UX/UI дизайнера подавайте документи на бакалаврські програми Кластера у Львівську політехніку та Львівську національну академію мистецтв.



«ВСЕОСВІТА», ІНТЕГРОВАНА ДО АІКОМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/aikom-popovnyla-nova-osvitnia-informatsiina-systema-vseosvita>
- офіційного вебсайту Комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій:
https://kno.rada.gov.ua/news/about_main/76587.html

За інформацією МОН України, 7 травня 2024 року Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» підписала договір про приєднання освітньої інформаційної системи (ОІС) «Всеосвіта» до центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ).

Тож «Всеосвіта» стала сьомою ОІС, інтегрованою до АІКОМ. Тепер заклади освіти, що користуються цією системою, зможуть автоматично передавати дані шкільного діловодства до центральної бази.

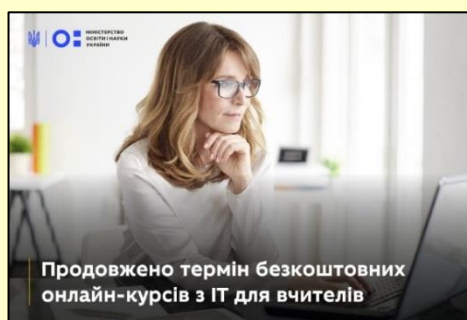
Під'єднання освітніх платформ до АІКОМ – важливий крок модернізації галузі. **Це дасть змогу:**

- автоматизувати збирання й оброблення даних;
- звільнити час освітян для ключових завдань;
- забезпечити зручні уніфіковані інтерфейси.

На сьогодні договори з АІКОМ підписали 7 провайдерів інформаційних систем: Eddy (ТОВ «Едді Україна»), «Єдина школа» (ТОВ «ТАТЛІ ТЕХНОЛОДЖІ»), Human школа (ТОВ «Х'ЮМАН»), «Моя школа» (ТОВ «АЙТІ ПРО»), «Нові знання» (ТОВ «Нові знання»), Smart школа (ФОП Кулай Валерій) і «Всеосвіта» (ТОВ «Всеосвіта»).

МОН рекомендує обирати ОІС з-поміж тих, що вже під'єднані до АІКОМ. Вони відповідають технічним вимогам, гарантують безпеку та надійність роботи з даними. Перелік інтегрованих систем постійно розширюється. Деталі – на сайті АІКОМ.

ТЕРМІН БЕЗКОШТОВНИХ ОНЛАЙН КУРСІВ З ІТ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПРОДОВЖЕНО



За матеріалами:

— офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/news/prodovzheno-termin-bezkoshtovnikh-onlayn-kursiv-z-it-dlya-vchiteliv>,

— офіційного сайту НУШ:

<https://nus.org.ua/news/microsoft-office-shtuchnyj-intelekt-i-hmarni-tehnologiyi-osvityany-zmozhut-projty-bezplatni-it-kursy-do-30-cherwnya/>

За інформацією МОН України, за численними проханнями викладачів термін проходження безкоштовних онлайн-курсів від Microsoft, Certiport та «Формула» для вчителів із підвищення рівня знань у сфері інформаційних технологій продовжено до 30 червня 2024 року. Цей проєкт реалізовано за підтримки МОН із метою допомогти педагогам підвищити рівень ІТ-компетентності та отримати можливість безкоштовно пройти якісні онлайн-курси й здобути сертифікацію.

У МОН повідомлено, що онлайн-курси пропонують безоплатне навчання за напрямками:

- **Microsoft Certified Educator** ([реєстрація](#)) – практичний курс із інтеграції інформаційно-комунікаційних технологій у навчання;
- **Microsoft Office Specialist** ([реєстрація](#)) – курс для удосконалення навичок роботи з Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook);
- **Microsoft Certified Fundamentals** ([реєстрація](#)) – комплексний курс про роботу зі штучним інтелектом і хмарними обчисленнями.

Після успішного завершення курсів можна скласти фінальні тести й отримати **сертифікати про підвищення кваліфікації**.

Кількість місць на курсах обмежено.

ТЕХНОЛОГІЇ ШІ ДЛЯ НАВЧАННЯ В ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ЦЕНТРАХ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
- <https://mon.gov.ua/news/innovatsii-ukrainskym-shkoliaram-16-tsyfrovykh-osvitnikh-tsentriv-vidnovliat-navchannia-u-pryfrontovykh-i-deokupovanykh-hromadakh>,
- онлайн-платформи Об'єднання «Вікно відновлення» (UA Recovery Window MediaNetwork):
<https://recovery.win/2024/06/03/mon-16-cyfrovykh-osvitnih-centriv-vidnovlyat-navchannya-u-pryfrontovykh-i-deokupovanykh-gromadah>

За інформацією МОН України, українські школярі матимуть змогу навчатися за допомогою інноваційних технологій ШІ, віртуальної та доповненої реальності тощо. Це стало можливим завдяки відкриттю в Херсонській, Миколаївській та Одеській областях 16 цифрових освітніх центрів (DLC). Центри покликані відновити доступ до якісної освіти для 16 000 учнів 1–11 класів із прифронтових і деокупованих громад. Ініціатива реалізується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Асоціацією інноваційної та цифрової освіти за сприяння МОН.

У центрах учні безкоштовно зможуть:

- за допомогою штучного інтелекту визначити предмети для надолуження;
- навчатися через інтерактивні уроки, AR / VR-технології;
- отримувати індивідуальні консультації (Убер-Школа);
- опановувати навички XXI століття та програмування в Minecraft;
- удосконалювати українську та англійську мови;
- отримати психоемоційну підтримку;
- пройти профорієнтацію до 1000+ професій.

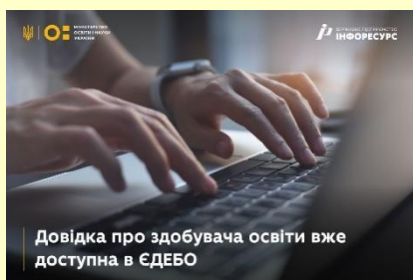
Заступник міністра освіти і науки України **Андрій Сташків** зазначив: *«Мета цифрових освітніх центрів – забезпечення безперервного навчання дітей і підлітків, надолуження освітніх втрат, надання можливості брати участь у заходах неформальної освіти, психоемоційна підтримка дітей і підлітків, їхніх батьків та вчителів, надання можливостей для соціалізації та взаємодії, а також підвищення професійних компетентностей учителів. Пріоритет надано деокупованим територіям і громадам, які наближені до бойових дій».*

Координатор освітніх проєктів ЮНІСЕФ **Анатолій Ігнатович** зауважив: *«У кожній громаді, де працює DLC, упродовж року навчатимуться учні 1–11 класів – першочергово ті, хто має обмежений доступ до освіти та потребує додаткової підтримки в навчанні та психоемоційної підтримки, наприклад, діти з інвалідністю або внутрішньо переміщені діти. Загалом планується охопити 16 000 школярів».*

Дякуємо партнерам за підтримку у відновленні української освіти!



ДОВІДКА ПРО ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ДОСТУПНА В ЄДЕБО



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/dovidka-pro-zdobuvacha-osvity-vidteper-dostupna-dlia-formuvannia-v-iedebo>,
- офіційного вебпорталу парламенту України:
<https://www.rada.gov.ua/print/250516.html>

За інформацією МОН України, з 3 червня 2024 року заклади освіти тепер мають можливість формувати довідки про здобувача освіти за даними ЄДЕБО відповідно до форми, визначеної додатком 9 до Порядку проведення призову громадян на військову службу під час мобілізації, на особливий період. Таку можливість реалізовано ДП «Інфоресурс» за участі МОН.

У МОН наголошують, що для отримання довідки студентам денної або дуальної форми навчання необхідно звернутися до свого закладу освіти. Перевірити достовірність довідки можна на сайті ЄДЕБО info.edbo.gov.ua, зазначивши її номер та РНОКПП здобувача освіти або скориставшись QR-кодом, вказаним на виданій довідці.

Звернуто увагу! У формі довідки зазначено, чи поточне здобуття освіти не порушує послідовності, визначеної ч. 2 ст. 10 Закону України «Про освіту».

Докладний алгоритм визначення такої послідовності розіслано у всі заклади професійної, вищої, фахової передвищої освіти.



ПЕРЕМОЖЦІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ФЕСТИВАЛЮ ІННОВАЦІЙ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/vyznacheno-peremozhtsiv-vseukrainskoho-festyvaliu-innovatsii>,
- офіційного вебпорталу парламенту України:
https://www.rada.gov.ua/news/news_kom/249955.html

За інформацією МОН України, 17 травня 2024 року в КНУ імені Тараса Шевченка відбувся «Всеукраїнський фестиваль інновацій: сила прогресивних рішень». Мета заходу – підтримка молодіжних українських стартапів у напрямках ІТ, інжинірингу, агро- й харчової промисловості, охорони здоров'я та військових технологій. Фестиваль зібрав 70 команд-учасниць, які презентували інноваційні проекти. До пітчінгу було відібрано 30 найкращих команд. Журі оцінювало інноваційність ідеї, наявність мінімально життєздатного продукту, сформованість команди та розуміння бізнес-моделі.

Переможцями стали 6 команд за такими напрямками:

1. IT innovations and engineering + MilTech: Універсальна гнучка платформа бортового обчислювача наносупутників та БПЛА (перше місце); iScreen (друге місце); RadianceMed (третє місце);

2. Health: Інсулін без черг (перше місце); RadianceMed (друге місце).

3. Agro + Food: Обприскувач ягідних культур (перше місце); GreenDiesel (друге місце).

Учасники фестивалю мали змогу представити інтерактивні розробки, дізнатися про фінансування проєктів і досвід провідних компаній у сфері інновацій.

МОН привітав переможців та побажав всім учасникам успіхів у реалізації сміливих інноваційних рішень задля перемоги України!

РОЗВИТОК ГЕНДЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДНИКА СТРАТЕГІЇ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В ОСВІТІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/events/rozvytok-hendernoj-kompetentnosti-krok-do-rivnosti-osvitan-zaproshuiut-na-vebinar>,
- вебсайту Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні:
<https://spilnoteka.org/broshura-genderna-kompetentnist-vchytelstva/>;
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:
<https://eventsnew.ukrinform.com/event/npraktychni-aspekti-zastosuvannya-gend/>

За інформацією МОН України, команда відновлення та підтримки реформ МОН проводить серію вебінарів «Практичні аспекти застосування гендерного підходу в роботі державних службовців». Відбувся вебінар № 5 на тему: «Розвиток гендерної компетентності фахівців і фахівчинь сфери освіти», на який запрошено експертів Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).

У МОН наголошено, що **мета заходу** – ознайомити вчительство з новими інструментами та методичними матеріалами для підвищення обізнаності у сфері гендерної рівності в освіті.

Під час вебінару спікери розкриють такі питання:

- розвиток гендерної компетентності як складника Стратегії гендерної рівності в освіті до 2030 року (Олена Харчишина, проєктна менеджерка Команди відновлення і підтримки реформ МОН за напрямом РДУ);
- гендерна компетентність вчительства (Тетяна Гриценко, спеціалістка з питань гендерної рівності ЮНІСЕФ);
- презентація онлайн-курсу з розвитку гендерної компетентності (Анна Бондар, проєктна менеджерка Команди відновлення і підтримки реформ МОН за напрямом П(ПТ)О).

Передбачено також сесії запитань-відповідей та обговорення.

Коли: 11 червня 2024 року з 10:00 до 11:30.

Для кого: співробітників і співробітниць МОН, фахівців і фахівчинь сфери освіти.

Формат: [трансляція](#) на платформі «YouTube».

Матеріали з попередніх вебінарів можна переглянути [тут](#).

Матеріали вебінарів 1-3 (квітень – червень 2023 р.) і 4 (травень 2024 р.) доступні на покликанням: <https://bit.ly/3X5PUji>.

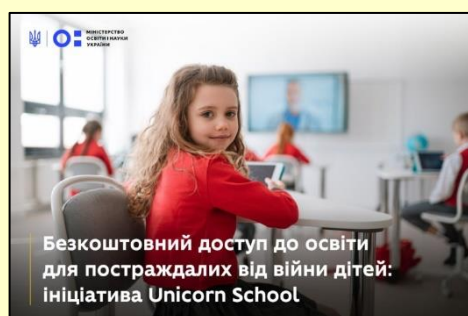
Брошура «Гендерна компетентність вчительства»: <https://spilnoteka.org/broshura-genderna-kompetentnist-vchytelstva/>.

Спільнота ЮНІСЕФ Україна: <https://spilnoteka.org/broshura-gende...>

Інформаційно-методичні ресурси з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: <https://bit.ly/3VxLia5>

Із пропозиціями щодо тем обговорення у сфері гендерної рівності звертайтеся до експертки КІР МОН Олени Харчишиної: olena.kharchyshyna@gmail.com.

БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ «EDMAPS» УКРАЇНСЬКИМ УЧНЯМ: ІНІЦІАТИВА UNICORN SCHOOL



За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/news/bezkoshtovnyi-dostup-do-osvity-dlia-postrazhdalikh-vid-viiny-ditei-initsiatyva-unicorn-school>,

– сайту «Район .Освіта»:

<https://osvita.rayon.in.ua/news/714352-navchannya-pid-chas-viyni-unicorn-school-initsiyuvala-bezoplatniy-dostup-do-osvitnoi-platforni-edmaps>

За інформацією МОН України, в умовах повномасштабної війни більшість українських дітей не можуть навчатися повноцінно та безперервно. Приватна інноваційна школа Unicorn School ініціювала програму: безоплатний доступ до освітньої платформи Edmaps для тисяч українських учнів 1–11 класів. Це дало змогу школярам проходити навчання дистанційно, навіть без інтернету. Проєкт реалізовано за активної підтримки Міністерства освіти і науки України.

У МОН зазначено, що мета програми – допомога учням із Харківської, Запорізької, Одеської та інших областей, де звичні форми навчання стали неможливими. Технологічна допомога необхідна для задоволення першочергових освітніх потреб.

Генеральний директор директорату шкільної освіти МОН Ігор Хворостяний наголосив: *«В умовах російсько-української війни та тотальної нестабільності, коли доступ до освіти стає вкрай важким, такі проєкти відіграють важливу роль у забезпеченні наших дітей якісною освітою. Такі ініціативи дають можливість підтримувати навчальний процес».*

За підтримки МОН Unicorn School відкрила доступ до платформи «Edmaps» для десятків шкіл, забезпечивши приблизно 10 тисяч учнів можливістю завершити

навчання. Платформа пропонує повний набір навчальних матеріалів для 5–11 класів і є доступною цілодобово на різних пристроях, у тому числі веб- і мобільні версії.

Володимир Страшко, директор Unicorn School зазначив: «Ми розуміємо важливість безперервної освіти, особливо за нинішніх умов. Наша освітня платформа «Edmaps» надає всі необхідні ресурси, щоб діти могли продовжувати навчатися навіть тоді, коли немає інтернету. Ми знаємо, що сьогодні більшість дітей не може відчувати себе в безпечному середовищі, а гейміфікація освітнього процесу дає змогу відірватися від складної реальності та зробити процес навчання цікавим та ефективним».

До складу національної делегації на міжнародній виставці сучасних технологій Viva Technology увійшли Unicorn School із Edmaps, де презентували свою освітню платформу та досягнення української EdTech-сфери. Проект став важливим кроком у підтримці навчання в Україні та свідчить про значну роль приватних ініціатив у складних умовах. Дослідження Unicorn School показують, що сучасний ігровий підхід Edmaps і механіки залучення уваги учнів стимулюють бажання вчитися, підвищуючи інтерес до навчання на 61% та успішність на 30% порівняно з традиційними школами.

СТВОРЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ПІДТРИМКИ УКРАЇНСЬКИХ УСТАНОВ ТА ОРГАНІЗАЦІЙ У ПРОГРАМІ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/zdiisneno-vidbir-natsionalnykh-kontaktnykh-punktiv-prohramy-ies-horyzont-ievropa>,
- офіційного вебпорталу парламенту України:
<https://www.rada.gov.ua/print/248379.html>

МОН інформує про [сформований перелік](#) національних контактних пунктів (НКП) програми ЄС «Горизонт Європа». Це здійснено у межах заходів, спрямованих на посилення участі українських учасників у Рамковій програмі Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» за підсумками конкурсного відбору.

У МОН зазначають, що конкурсний відбір НКП оголошено з 8 квітня з продовженням за окремими напрямками до 16 травня 2024 року. За підсумками отримано 46 заявок. У конкурсі взяли участь представники 39 установ та організацій, 26 з яких – заклади вищої освіти, 5 – наукові установи Національної академії наук, 8 – інші державні установи та громадський сектор.

Відбір НКП відбувався на основі:

- пропозицій кандидатів щодо бачення напрямів їхньої майбутньої діяльності як національного контактного пункту;
- досвіду підготовки та участі в міжнародних і європейських проектах;
- виконання функцій НКП попередньої рамкової програми «Горизонт 2020».

Мережа національних контактних пунктів, зауважують у міністерстві, охоплюватиме 22 НКП у 14 закладах вищої освіти, 4 наукових установах Національної академії наук та 2 державних установах, підпорядкованих МОЗ та Міндовкілля. Водночас НКП програми «Горизонт Європа» працюватимуть у 12 населених пунктах у межах 10 областей України. З 22 НКП 6 мали досвід виконання таких функцій за програмою «Горизонт 2020». Основна місія мережі НКП – активізація участі українських установ, організацій у програмах «Горизонт Європа та «Євратом», забезпечення підвищення кількісних та якісних показників участі в них і залучення європейських грантів для посилення українського дослідницького та інноваційного потенціалу. Розбудова мережі НКП є важливим етапом створення інфраструктури підтримки українських установ та організацій у програмі «Горизонт Європа».

Зараз МОН працює над розробленням й укладанням відповідних договорів про організацію роботи і фінансування НКП, які будуть укладені з установами-переможцями.



ПРЕМІЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ЗА РОЗРОБЛЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/uriad-ukhvalyv-rishennia-pro-prysudzhennia-premii-kabinetu-ministriv-ukrainy-za-rozroblennia-i-vprovadzhennia-innovatsiinykh-tekhnologij>,
- офіційного вебсайту Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА:
<http://poltav-oblosvita.gov.ua/mosvita/spetsialna/95-news/3715-vidbulosya-zasidannya-komitetu-z-prisudzhennya-premiji-kabinetu-ministriv-ukrajini-za-innovatsijni-tekhnologiji.html>

За інформацією МОН України, 13 червня 2024 року на засіданні уряду ухвалено проєкт розпорядження Кабінету Міністрів України «Про присудження Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій». **Премію Кабінету Міністрів України в розмірі по 200 тисяч гривень отримають два авторські колективи таких робіт-переможців:**

- «Інноваційні технології підвищення ефективності вогневого ураження»;
- «Інноваційні технології діагностики та лікування найпоширеніших ендокринних і гормонозалежних захворювань».

У МОН зазначають, що Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій присуджують щороку за особливі досягнення в розробленні й впровадженні інноваційних технологій у виробництво та виведення на ринок національної інноваційної продукції.

Для участі в конкурсі на здобуття Премії Кабінету Міністрів України у 2024 році подано роботи за такими напрямками:

- впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики;

- освоєння нових технологій високотехнологічного розвитку транспортної системи, ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування, озброєння та військової техніки;
- освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії» та розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки;
- технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу.

За результатами конкурсного відбору відібрано дві роботи, тематика яких є найбільш актуальною, а результати мають вагомий вплив на безпеку і обороноздатність України, а також охорону здоров'я її громадян.

МОН привітав лауреатів Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій!

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКИХ ЕСЕ «Я ТЕБЕ ЧУЮ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/rozpochato-konkurs-ia-tebe-chuiu-dlia-formuvannia-empatii-do-ditei-na-okupovanykh-terytoriiakh>,
- сайту «Район .Освіта»:
<https://osvita.rayon.in.ua/news/714053-formuvannya-empatii-do-ditey-v-okupatsii-v-ukraini-startue-konkurs-uchnivskikh-ese-ya-tebe-chuyu>

За інформацією МОН України, Міністерство освіти і науки України спільно з Центром громадянської просвіти «Альменда» проводять Всеукраїнський конкурс учнівських есе «Я тебе чую»: лист однопіткунку в окупації». Мета – сформувати в суспільстві розуміння й співпереживання до реалій життя дітей на тимчасово окупованих територіях.

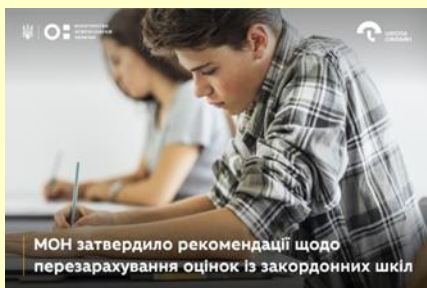
Умови участі:

- до участі запрошуються учні 8 – 11 класів закладів загальної, професійно-технічної та фахової передвищої освіти. Їм буде запропоновано написати есе у формі листа до ровесників із ТОТ із розумінням їхнього становища та словами підтримки;
- для написання есе організатори рекомендують ознайомитись із матеріалами про реалії життя дітей в окупації. Учасники, які пройшли відбірковий етап, отримують Дипломи Лауреатів та учасників Конкурсу в електронному форматі. Кращі роботи будуть рекомендовані для публікації;
- роботи приймаються до 31 липня. Результати оголосять до 1 вересня, а переможці отримують цінні призи.
- умови конкурсу – [тут](#);
- покликання на реєстраційну форму – [тут](#).

Цей конкурс, наголошують у міністерстві, важливий для підтримки психологічного стану дітей, які перебувають під окупацією. Листи однолітків допоможуть їм усвідомити, що про них пам'ятають і чекають вдома.

Конкурс проводитимуть у рамках проєкту «Дитинство без кайданів: протистояння впливу окупації». Проєкт буде реалізовано за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Чеської Республіки в рамках Transition Promotion Program.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ОЦІНОК ІЗ ЗАКОРДОННИХ ШКІЛ



За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/news/mon-zatverdilo-rekomendatsii-shchodo-perezarakhuvannia-otsinok-iz-zakordonnykh-shkil>,

– офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:

<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3874474-minosviti-zatverdilo-sistemu-perezarakhuvanna-ocinok-iz-zakordonnih-skil.html>

За інформацією МОН України, для перезарахування результатів навчання, здобутих учнями в школах за кордоном, МОН затвердило шкалу співвіднесення систем оцінювання різних країн та української 12-бальної системи. Таблиці зі співвіднесенням моделей оцінювання різних країн розміщено за [покликанням](#). Також можна скористатися таблицями у форматі Excel [тут](#).

У МОН зазначають, що учні можуть перезараховувати оцінки з предметів, спільних для обох країн. Решту предметів (українознавчий компонент) вони можуть вивчати відповідно до [модифікованих \(скорочених\) програм](#) і проходити оцінювання дистанційно. Раніше учням надавалася можливість перезараховувати оцінки, проте школи не мали чітких рекомендацій для їхнього переведення.

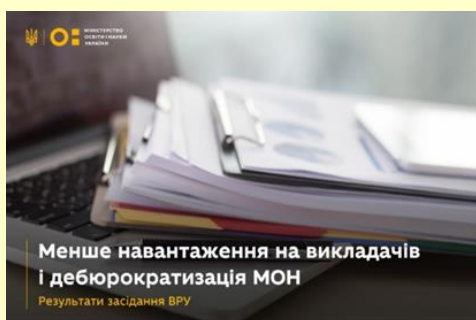
МОН наведено приклади перезарахування, а саме:

- якщо, наприклад, учень чи учениця отримав/-ла оцінку «добре» (dobry) з математики в Польщі, то відповідно до таблиці переводимо цей результат в українську оцінку «8» з математики або алгебри / геометрії;
- якщо моделі оцінювання відрізняються, МОН рекомендує виставляти оцінку на користь учня. Наприклад, якщо учень чи учениця отримав/-ла в Німеччині оцінку «1» (дуже добре), що відповідає українському високому рівню, можна виставляти найвищу оцінку – «12».

Країни, представлені в таблиці: Словаччина, Болгарія, Литва, Бельгія, Фінляндія, Туреччина, Естонія, Ізраїль, Ірландія, Іспанія, США, Латвія, Швеція, Австрія, Швейцарія, Румунія, Норвегія, Канада, Німеччина, Польща, Чехія, Італія, Велика Британія, Нідерланди, Угорщина та Франція. Оцінки, отримані в інших країнах, потрібно перезараховувати за загальною таблицею.

Звернімо увагу! Учні, які одночасно навчаються в школі за кордоном і в закладі освіти України, мають можливість скласти річне оцінювання перед початком наступного навчального року з перерахуванням результатів навчання за кордоном.

ДЕБЮРОКРАТИЗАЦІЯ МІНОСВІТИ ТА ЗМЕНШЕННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/zmenshennia-navchalnoho-navantazhennia-na-vykladachiv-i-debiurokratyzatsiia-mon-rezultaty-zasidannia-vru>,
- сайту «Район .Освіта»:
<https://osvita.rayon.in.ua/news/712149-zmenshennya-navantazhennya-dlya-vikladachiv-ta-debyurokratizatsiya-minosviti-v-uryadi-ukhvalili-zakon-pro-pidtrimku-naukovoi-roboti>

МОН України на своєму сайті оприлюднило, що 6 червня 2024 року Верховна Рада України ухвалила закон про підтримку наукової роботи в закладах вищої освіти. Ініціативні та інноваційні викладачі – основа нової системи вищої освіти. В аудиторії має з'явитися більше практиків, а викладачам-науковцям має вивільнитися більше часу і ресурсів для досліджень, результатами яких вони зможуть ділитися зі студентами. У поєднанні з ухваленим Законом України «Про індивідуальні освітні траєкторії» результатом цих ініціатив стане те, що у студентів з'явиться більше вибору предметів (спеціальних курсів). Таким чином поліпшиться якість вищої освіти в кожному закладі і системі загалом.

У МОН зосереджено увагу на основних нововведеннях, а саме:

- **зменшення навчального навантаження з чинних 600 годин до 400–500 годин у рік** залежно від обсягу наукової роботи, що виконує науково-педагогічний працівник (НПП).

- **стимулювання наукової роботи в університетах.** Скорочення обов'язкового навчального навантаження наблизить українську систему вищої освіти до практики навантаження викладачів ЗВО у країнах ЄС. Крім цього, передбачено запровадження гнучких стимулів і гідних винагород для науково-педагогічних працівників для забезпечення імітації науки (вимог так званих «статей для галочки»).

- **можливість проводити наукову роботу в обсязі не менше ніж 30% свого оплачуваного робочого часу та обмеження навчального навантаження до 30% загального робочого часу.** Викладачі, які не проводитимуть наукову роботу, зможуть визначити максимальне навчальне навантаження в обсязі не більше ніж 60% їхнього робочого часу, перейшовши у статус педагогічного працівника.

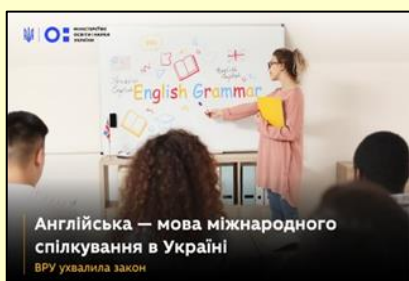
Звернуто увагу, що Закон набуде чинності лише після його підписання Президентом України. Оскільки суттєва кількість університетів уже визначила навантаження на наступний навчальний рік, зміни до навантаження стануть можливими лише після набрання чинності цього закону.

Звернуто також увагу на зміни до законопроекту 9601, а саме:

- Верховна Рада України ухвалила в першому читанні законопроект про дебіюрократизацію частини процесів у МОН;
- відповідно до Національної антикорупційної програми орган, що встановлює умови ліцензування, не може бути тим самим, що контролює їхнє виконання. З огляду на це законопроект передбачає передання функції ліцензування освітньої діяльності від МОН до Державної служби якості освіти. МОН і надалі формуватиме ліцензійні умови, однак не матиме повноважень здійснювати державний нагляд за їх дотриманням;
- функцію присвоєння вчених звань від МОН запропоновано передати до закладів вищої освіти, у яких працюють відповідні науково-педагогічні працівники. Нині вчені звання доцента, професора і старшого дослідника присвоюють вчені ради університетів та наукових установ з подальшим ухваленням рішення Атестаційною колегією МОН, що фактично є зайвою бюрократичною формальністю. Положення законопроекту передбачають, що вчені звання будуть присвоювати безпосередньо заклади своїм співробітникам, а інші заклади (у разі потреби) зможуть визнавати ці звання (без втручання міністерства);
- буде оптимізовано процеси приймання на навчання іноземців та осіб без громадянства до закладів фахової передвищої, вищої освіти через цифровізацію цих процесів за допомогою Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України.



АНГЛІЙСЬКА–МОВА МІЖНАРОДНОГО СПІЛКУВАННЯ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/news/anhliiska-iak-mova-mizhnarodnoho-spilkuvannia-ukhvaleno-zakon>,
- офіційної вебсторінки Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України:
<https://www.protedu.org/parlament-ukhvaliv-zakon-pro-zastosuvannya-angl-js-koji-movi-v-ukrajin>

За інформацією МОН України, Верховна Рада України 4 червня 2024 року ухвалила в другому читанні та в цілому Закон України «Про застосування англійської мови в Україні». До другого читання проєкт цього Закону (реєстраційний №9432) готував Комітет з питань гуманітарної та інформаційної політики.

У міністерстві зазначають, що в процесі доопрацювання проєкту до другого читання Комітет:

- відхилив поправки, що передбачають розширення сфери дії проєкту закону на інші мови і залишив назву і сферу дії в редакції, поданій Президентом України, стосовно застосування лише англійської мови;
- пом'якшив деякі імперативні норми щодо обов'язковості застосування англійської мови в окремих сферах суспільного життя (в освітньому процесі для дітей раннього і молодшого дошкільного віку, на маршрутах внутрішніх пасажирських перевезень, якими не користується значна кількість іноземних громадян, та ін.);

• передбачив у прикінцевих і перехідних положеннях законопроекту доручення Кабінетові Міністрів України про розроблення й затвердження державної цільової програми щодо сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні.

У МОН наголошують, що метою проекту є підвищення рівня конкурентоспроможності України, зростання її інвестиційної та туристичної привабливості, розширення застосування англійської мови в публічних сферах суспільного життя та створення сприятливих умов для опанування англійської громадянами України. Документом запропоновано закріпити статус англійської мови як однієї з мов міжнародного спілкування в Україні, визначити категорії посад з обов'язковим володінням англійської, унормувати використання англійської у публічній сфері та інших сферах суспільного життя. Цей законопроект розроблено спільними зусиллями МОН України, Мінцифри та МКІП разом із партнерами.

Заступник міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації **Дмитро Завгородній** зазначив: «Ухвалення Закону про застосування



англійської мови в Україні як однієї з мов міжнародного спілкування є важливим кроком на шляху до інтеграції нашої країни в світову спільноту. Відтепер кандидати на посади державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їхні перші заступники та інші ключові посадовці, зокрема керівники державних наукових установ та закладів вищої освіти, зобов'язані володіти англійською мовою. Це підвищить якість

державного управління, сприятиме міжнародному співробітництву та відкриє нові можливості для розвитку України»

Крім того, законопроект передбачає:

- обов'язкове вивчення англійської мови дітьми старшого дошкільного віку;
- можливість подавати інформацію про заклади охорони здоров'я англійською мовою;
- визначення переліку посад у сфері освіти і науки, кандидати на які мають володіти англійською мовою (цей перелік встановить Кабінет Міністрів України).

Звернуто увагу, що в листопаді 2023 року запущено мовну програму Future Perfect, яка безоплатно пропонує можливості вивчення англійської та популяризує її як мову міжнародного спілкування в Україні.



23 МЕДАЛІ УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛЯРІВ НА МІЖНАРОДНОМУ КОНКУРСІ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ INFOMATRIX 2024



За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/news/ukrainski-shkoliari-zdobuly-12-medalei-na-mizhnarodnomu-konkursi-infomatrix-2024>

– офіційного сайту НУШ:

<https://nus.org.ua/news/upd-ukrayinski-shkolyari-zdobuly-23-medali-na-mizhnarodnomu-konkursi-komp-yuternih-proyektiv/>

За інформацією МОН України, у Світовому фіналі Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів INFOMATRIX 2024 юні українські науковці вибороли безпрецедентну кількість призових місць у 23 із 24 номінацій, у яких передбачено: 5 платинових нагород, 7 золотих, 4 срібних та 7 бронзових медалей.

У МОН зазначено, що загалом 29 учасників команди Київської Малої академії наук стали переможцями, здобувши також спеціальні призи та грошові винагороди на суму 3300 євро. Команда Київської МАН, офіційного партнера конкурсу, представила Україну у складі 33 учасників із десяти міст: Черкас, Кривого Рогу, Києва, Сквири, Львова, Миколаєва, Олександрії, Броварів, Рівного та Ковеля. Ці талановиті школярі – переможці національного відбору, організованого столичною МАН. Серед розробок, які здобули призові місця, – проєкт GestureVox Integration, мета якого полегшити керування комп'ютером додаванням жестових і голосових команд, візуальна адаптація та осучаснення твору «Федько Халамидник», розробка способу вводу тексту для незрячих з використанням стандартної клавіатури, кібернетичний метод корекції постави, контроль польоту БПЛА під час дій РЕБ для SWAT та війська, еко-френдлі очищувач сонячних панелей, проєкт про відродження та популяризацію Таврійського розпису, освітньо-ігрова піксельна програма «G.Q.C.T.» для створення інноваційного пізнавального навчального середовища. А також багато інших розробок талановитих юних науковців, детальніше з кожною з яких можна ознайомитися [за посиланням](#).

У конкурсі INFOMATRIX 2024 також брали участь представники Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (НЕНЦ). Команда від НЕНЦ блискуче виступила, здобувши 12 медалей: 1 платинову, 6 срібних і 5 бронзових. Особливо варто відзначити Олександра Тимошенка та Макара Бурея з Чернігова, які здобули платинову медаль за розробку «Частотний аналізатор спектра “ЧАС”». Срібні медалі отримали учні з Харкова та Києва за проєкти в галузях медицини, освіти та оптимізації алгоритмів. Команду України очолював Іван Аврелович Ігнат, директор Чернівецької гімназії № 6. Підготовку координували представники національного Оргкомітету та члени Infomatrix Club Ukraine.

АНОТАЦІЯ

У другій частині інформаційно-аналітичного огляду, що містить структуровані дані (огляди), представлено інформаційні матеріали з цифровізації та цифрової трансформації у сфері освіти, які оприлюднено засобами масової інформації України. Контекст являє собою результати контент-аналізу ЗМІ, який здійснено засобами моніторингу щодо актуальних аспектів цифровізації та цифрової трансформації освіти. У підготовці ресурсу використано дані офіційних порталів, сайтів державних органів виконавчої влади, порталів офіційних новин держави тощо. Огляд призначено для більш швидкого отримання користувачами інформації про висвітлення освітянської тематики в ЗМІ без ознайомлення з повними текстами статей. Огляд є частиною електронного ресурсу «Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти» (інформпроект) на вебпорталі ДНПБ у рубриці «Моніторинг ЗМІ», який розроблено на виконання поточних завдань ДНПБ та планових наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, зокрема за темою «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025).

ABSTRACT

The second part of the information and analytical review, which contains structured data (overviews), presents information materials on the main events of digitalization and digital transformation in education, published by the Ukrainian media. The context is the results of the media content analysis carried out by the monitoring tools on relevant aspects of digitalization and digital transformation of education. The resource was prepared using data from official portals, websites of state executive authorities, official state news portals, etc. The review is intended to help users get information about media coverage of education topics more quickly without reading the full texts of articles. The review is a part of the electronic resource «Analytical reviews of the media on digitalization and digital transformation of education» (information project) on the SSEL web portal in the section «Media Monitoring», which was developed to fulfil the current tasks of the SSEL and planned research of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education, as well as to implement the research «Information and Analytical Support of Digital Transformation of Education and Pedagogy: Domestic and Foreign Experience» (2023–2025).

Інформаційно-аналітичний огляд ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації сфери освіти. Ч. 2. **Аналітичні огляди ЗМІ з питань цифровізації та цифрової трансформації освіти** : [Електронний ресурс] / уклад. Т. Годецька ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]. Київ, 2024. 26 с.



Інформаційно-аналітичні дані



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЗМІ З ПИТАНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СФЕРИ ОСВІТИ

(частина 2, 2024)

Укладач:

Тетяна ГОДЕЦЬКА

*науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

*Матеріали підготовлено на виконання наукового дослідження
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки:
вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025)*

*Рекомендовано до оприлюднення Вченою радою
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
(протокол № 7 від 28 червня 2024 року)
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31
380 (44) 467-22-14
dnpb@i.ua*