



ПЕДАГОГІЧНИЙ  
МУЗЕЙ  
УКРАЇНИ

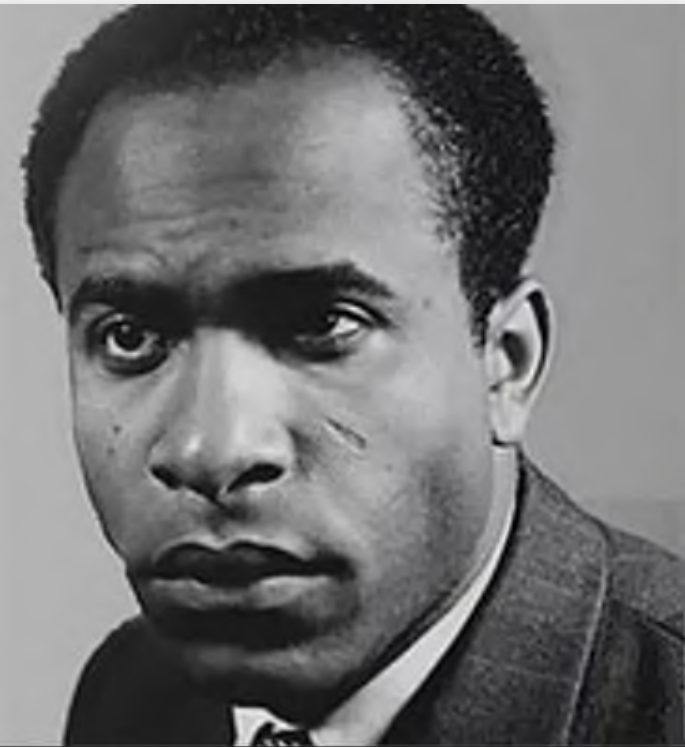


# Епістемологічна деколонізація як складник деколоніального підходу в українській педагогічній біографістиці

Олександр Міхно

**Деколонізація надає особливого ритму,  
властивого новому поколінню людей,  
збагачує буття новою мовою і новим  
гуманізмом.**

*Франц Фанон. Гнані і голодні.*



## Теоретичні контури деколоніального підходу

Поняття	Автор
Деколоніальна педагогіка	De Lissovoy [2010], Menon, Green, Charbonneau, Lehtomäki & Mafi [2021]
Деколоніальність	De Lissovoy [2010], Williams & Bermeo [2020], Menon, Green, Charbonneau, Lehtomäki & Mafi [2021], Bodhi [2022], Matasci [2022]
Діалогічна історіографія	Bodhi [2022]
Епістемологічне насильство	De Lissovoy [2010]
Епістемологічна деколонізація	Bodhi [2022]
Контекстуалізація	Bodhi [2022]

## *Епістемологічна деколонізація.*

### Епістемологічне насильство

- Монополізація знань.
- Колонізація мислення.
- Мовні бар'єри.
- Маніпуляції через культурну асиміляцію.

## *Епістемологічна деколонізація.*

спротив колоніальній епістемології на рівні цінностей,  
розвінчання концепції колонізації та протистояння їй.

«Пограничне мислення» [«Border Thinking»]  
[Mignolo & Tlostanova].



## **Михайло Галущинський**

[1878–1931]

педагог, військовик, культурно-освітній і громадсько-політичний діяч

*Епістемологічна деколонізація.*

*Внесок у національно-патріотичне виховання.*

**Теоретичне розроблення теми національного виховання: автор брошури «Національне виховання [статі і замітки]» [1920]**



## **Аркадій Животко**

[1890–1948]

педагог, книгознавець, громадський та  
політичний діяч

*Епістемологічна деколонізація.*

*Внесок у національно-патріотичне виховання.*

**Практична організаційно-педагогічна діяльність:  
впродовж 1918–25 створив понад 20 дитячих  
дошкільних закладів у різних регіонах України, в  
яких під опікою перебувало понад 1000 дітей.**



**Віктор Близнець**  
[1898–1972]  
дитячий письменник



**Іванна Блажкевич**  
[1886–1976]  
педагогиня,  
дитяча письменниця



**Всеволод Нестайко**  
[1930–2014]  
дитячий письменник



**Марійка Підгірянкa**  
[1861–1963]  
педагогиня,  
дитяча письменниця



**Євгенія Ярошинська**  
[1868–1904]  
педагогиня,  
дитяча письменниця

*Епістемологічна деколонізація.*  
*Внесок у національно-патріотичне виховання.*  
**Літературна творчість: автори творів для дітей**



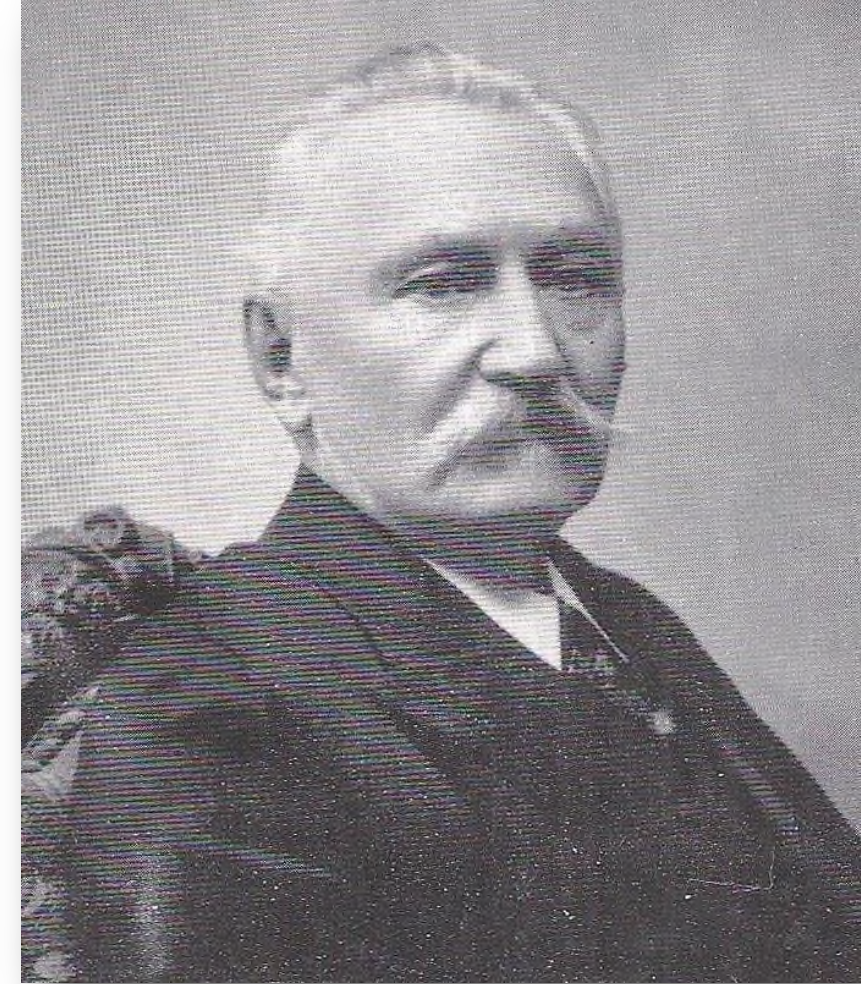


**Іван Филипчак** [1871–1945], педагог, співорганізатор і директор музею «Бойківщина» [Львівщина]



**Панас Луньов** [1919–2004], педагог, організатор і керівник Пархомівського історико-художнього музею [Харківщина]

*Епістемологічна деколонізація. Внесок у національно-патріотичне виховання.*  
**Музейно-педагогічна діяльність**



**Анатоль Вахнянин** [1841-1908], педагог,  
автор підручника з географії [1884]



**Іван Верхратський** [1846-1919], педагог,  
автор підручників з зоології [1895], ботаніки [1905]

*Епістемологічна деколонізація. Внесок у національно-патріотичне виховання.  
Створення перших українських підручників*



## Євген Вировий

[1889–1945]

культурно-освітній і громадський діяч, педагог,  
видавець

*Епістемологічна деколонізація.*

*Внесок у національно-патріотичне виховання.*

**Видання українських підручників та дитячих  
книг: засновник і директор «Українського  
видавництва в Катеринославі» [1919]**



**Олександра Бандура [1917–2010],**  
педагогиня, фахівчиня з методики  
викладання української літератури



**Тетяна Бугайко [1898–1972],**  
педагогиня, фахівчиня з методики  
викладання української літератури

*Епістемологічна деколонізація. Внесок у національно-патріотичне виховання.*  
**Розроблення методики викладання української мови і літератури**



**Осип Гермайзе**  
[1892–1958],  
педагог, історик



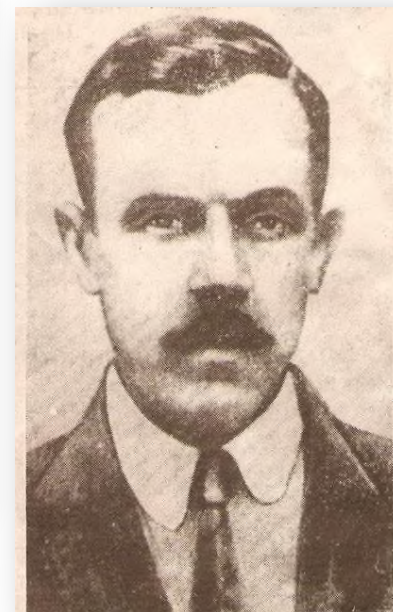
**Павло Молоков-Журський** [1894–1937], агроном, лісовод, геолог, педагог



**Євген Рихлік** [1888–1937], учений-славіст, педагог



**Павло Тутковський**  
[1858–1930],  
геолог, географ,  
педагог



**Олександр Яната**  
[1888–1938], агроном,  
ботанік, педагог

*Епістемологічна деколонізація.*

*Внесок у національно-патріотичне виховання.*

**Використання краєзнавчого принципу у викладанні**



**Олександр Тисовський**  
[1886–1968], педагог, засновник Пласту,  
автор підручника «Життя в Пласті» [1921]



**Петро Франко**  
[1890–1941], педагог, співзасновник Пласту

*Епістемологічна деколонізація. Внесок у національно-патріотичне виховання.*  
**Створення дитячих і юнацьких організацій на національному ґрунті**



Іван Падалка [1894–1937] , художник,  
педагог



Жив собі на світі веселий столяр. Так його всі сусіди й звали „веселий столяр,“ бо робив все завжди з піснями. Робить і співає.

— Добре йому співати, коли в нього все є,— казали сусіди з заздрістю. — І своя хатинка, і конячка, і городець, і кури і навіть цап.

Справді, у столяра все було: і своя хатинка, і конячка, і корівка, і кури, і старий упертий цап. Жив він і не бідно й не багато, але головне, що все було своє. Сам столяр казав:

— Хвалити Бога, все у мене є...

Заздрі сусіди не хотіли бачити одного—а саме, що веселий столяр все своє добро нажив сам, своєю працею, невпинно

Мамін-Сибіряк Д. Упертий цап [Малюнки Ів. Падалки].  
Київ, 1917.

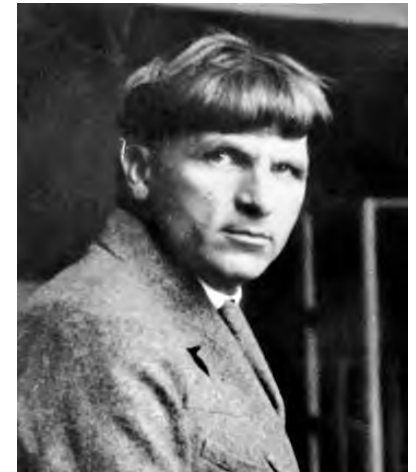
*Епістемологічна деколонізація. Внесок у національно-патріотичне виховання.*  
**Ілюстрування дитячих книг в національному стилі**



Ів. Падалка

I.

**Ж**ив собі на світі веселий столяр. Так його всі сусіди й







PEDAGOGICAL  
MUSEUM  
of UKRAINE

**Дякую за увагу**

**Слава Україні!**

[amihno@ukr.net](mailto:amihno@ukr.net)