

ПОРТФОЛІО

Прізвище, ім'я, по батькові	Дурдас Алла Петрівна
Посада, місце роботи	старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського
Науковий ступінь	Доктор філософії
Вчене звання	
ORCID ID	ORCID ID: 0000-0001-6456-6108
Профіль ученого в Google Академії	https://scholar.google.com.ua/citations
Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України	https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==0414

Додаткові відомості

Освіта	<p>1) Аспірантура Київського університету імені Бориса Грінченка, Кафедра теорії та історії педагогіки, галузь знань 01 Освіта зі спеціальності 011 Науки про освіту (2016-2020).</p> <p>2) Київський національний лінгвістичний університет (2003) за спеціальністю «Переклад», диплом з відзнакою.</p> <p>3) Київський університет економіки та права «КРОК» за спеціальністю «Економіка підприємства».</p> <p>4) Хмельницьке педагогічне училище (1998), за спеціальністю «Дошкільне виховання». диплом з відзнакою.</p>
Основні етапи трудової діяльності	<p>З 2020 року – науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства і біографістики ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського</p> <p>З 2022 року – доцент кафедри сучасних європейських мов Державного торговельно-економічного університету, м. Київ.</p>

	<p>З 2020 року – старший викладач кафедри сучасних європейських мов Київського національного торговельно-економічного університету.</p> <p>З 2015 року викладач кафедри сучасних європейських мов Київського національного торговельно-економічного університету.</p> <p>2012 – 2015 – вчитель англійської мови ліцею «Інтелект», м. Київ.</p>
Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня (захищених)	«Система оцінювання якості університетської освіти у Французькій Республіці»
Громадська діяльність	
Нагороди	<p>Грудень 2022 року – Почесна грамота ДНПБ України ім. В. Сухомлинського</p> <p>24.02.2020 – Почесна грамота Київського національного торговельно-економічного університету.</p> <p>29.05.2014 – Подяка за сумлінну працю в справі навчання та виховання підростаючого покоління, ліцей «Інтелект», м. Київ.</p>

Науково-дослідна діяльність (загальна характеристика)

Протягом 2016-2020 років навчалась в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка, Кафедра теорії та історії педагогіки, галузь знань 01 Освіта зі спеціальності 011 Науки про освіту, підготувала до захисту дисертацію «Система оцінювання якості університетської освіти Французької Республіки».

З 2020 року бере участь у роботі відділу над науковим дослідженням «Педагогічна наука та освіта в особах, документах, бібліографії».

Наукові інтереси:

- педагогіка;
- історія української та зарубіжної освіти;
- педагогічне джерелознавство, біографістика;
- викладання іноземних мов;

- перекладознавство.

Перелік продукції:

Посібники (одноосібні, колективні)

Хрестоматія

Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017) : хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Сухомлинська О. В., та ін. ; наук. ред.: Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В.]. – Вінниця : Твори, 2022. – 525 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688>

Дурдас А.П., Фінік Є.О. Посібник для самостійної роботи студентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Збірник завдань для **самостійної роботи**» для спеціальностей: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», 2017 рік.

Дурдас А.П. Збірник текстів та завдань для самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова інформаційних технологій» для студентів денної форми навчання ОС «бакалавр», галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 2023 рік.

Статті у зарубіжних виданнях

Durdas, A., Nozhovnik, O., Harbuza, T., Teslenko, N., Okhrimenko, O., & Zalizniuk, V. (2023). Chatbot gamified and automated management of L2 learning process using smart sender platform. *International Journal of Educational Methodology*, 9(3), 615-632. <https://doi.org/10.12973/ijem.9.3.615> - SCOPUS

Durdas Alla (2021). Common and distinctive features of higher education quality evaluation in Ukraine and France у журналі *Science and Education a New Dimension*, p.10-13.

Durdas Alla (2020). Quality of higher education and the educational models for its assessment. *Polish Journal of Science* № 32, 2020, p. 31-35

Durdas Alla (2020) Assessment of higher education quality: models, principles and approaches *Znanstvena misel journal*, №41/2020

Durdas A., Batechko N. *Quality Education at French universities: academic integrity as its component. Virtus*, № 41, 2020

Статті у виданнях, що затверджені МОН України

<p>Durdas, A. . (2023). Educational ideas of Maria Montessori on the pages of foreign periodicals. <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i>, 76(3), 84–90. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.3.8</p>
<p>Дурдас А. (2023). Роль та місце письмових вправ у вивченні іноземної мови в університеті. <i>Освітологія</i>. Том 12, Вип. 12.</p>
<p>Дурдас А., Бровко К., Сопова Д. (2023) Вивчення ідіоматики англійської мови засобом ІКТ як детермінанта розвитку креативності та пізнавального інтересу студентів <i>Pedagogical Sciences: Theory and Practice</i> (2(46)). с. 17-23. ISSN 2786-5622; 2786-5630</p>
<p>Дурдас А., Бровко К., Сопова Д. (2023) Етичні доміанти англійських мережових сленгових неологізмів в розвитку креативності майбутніх соціальних педагогів на заняттях з іноземної мови <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i> (91). с. 33-37. ISSN 2311-5491; 2664-353</p>
<p>Durdas, A., Harbuza, T., Borshchovetska, V., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2023). Higher education quality assurance: contemporary tendencies. <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i>, 2(75), 25–32. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.2.3</p>
<p>Durdas, A. (2022). Professional development of a foreign language teacher at university: competence and creativity aspects. <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i>, 73(4). Retrieved from http://npo.kubg.edu.ua/article/view/271018</p>
<p>Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., & Starosta, H. (2022). Teaching foreign languages efficiently: the role of creative writing. <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i>, (3), 33–38. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.3.4</p>
<p>Durdas A. (2022). Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. <i>Науково-педагогічні студії</i>, (6), 98–107. http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/267822</p>
<p>Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Ternova, O., & Poidyn, M. (2022). Development of students' creativity at foreign language classes: scientific discourse. <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i>, (1), 82–88. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9 DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9</p>
<p>Дурдас А., Кравчук Т. (2022). Якість вищої освіти: міжнародний дискурс», <i>OD</i>, вип. 36, вип. 1, с. 185–197, DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.110</p>
<p>Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. (2022). Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазасобами у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>, Випуск 85'2022 Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, с. 34-39, DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.07.</p>
<p>Дурдас, А. П., Бровко, К. А., & Сопова, Д. О. (2022). Етико-поведінкові</p>

аспекти впливу соціальних мереж на розвиток пізнавального інтересу студентів до вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. <i>Академічні студії. Серія «Педагогіка»</i> , (1), 3-10. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.1.1
Дурдас А., Бровко К., Сопова Д., Андрощук К. (2022). Медіа дидактичний супровід розвитку пізнавального інтересу та креативності студентів у процесі іншомовної підготовки. <i>Перспективи та інновації науки</i> , № 9(14), С. 73-83.
Durdas, A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. Subjective well-being. <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i> , (2), 52–59. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.2.6
Durdas, A., Mostytska, L., Kostenko, O., & Ovcharova, O. (2021). Teaching foreign languages for professional orientation at universities: modern tendencies . <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i> , (4), 42–49. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.5
Durdas, A., Kostenko, O., & Mostytska, L. (2021). Modern approaches to teaching foreign languages at French universities. <i>Continuing Professional Education: Theory and Practice</i> , (2), 86–91.
Мосъпан, Н., & Дурдас, А. (2021). Система забезпечення якості вищої освіти у Франції. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> , (1), 64–71.
Durdas Alla (2018) The system of Higher education quality evaluation in France: History and Modernity <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)</i> , 2018 (3-4) (56-57), 2018, р. 139-143
Дурдас Алла Петрівна (2017) <i>Вища освіта Франції в контексті сучасних євроінтеграційних процесів</i> <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)</i> , №1-2 (50-51), 2017. ст. 132-138.
Дурдас Алла Петрівна (2018) Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект <i>Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка)</i> № 1-2 (60–61), 2018, ст.. 32-37
Дурдас А.П., Сопова Д.О., Бровко К.А. (2018) Е-середовище як складова корпоративної культури в університетах Французької Республіки <i>Молодь і ринок</i> , 157 (2). с. 133-137. ISSN 2308-4634
Durdas A., Batechko N. The French model for assessing the quality of higher education: current trends <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)</i> , No 1 (2020)
Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020) Implementation of the principles of academic integrity in the context of European practice. <i>Освітологічний дискурс</i> , 2020, № 1 (28)
Дурдас А., Батечко Н. (2019) Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i> , №3 (60), 2019.

Durdas A., Batechko N., Kishchak T., Mykhailichenko M. (2020) The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity *Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки)*, № 2 (63), 2020, с. 42-49

Інші праці

Durdas Alla (2020). Secondary education in Ukraine and France: current trends. *Науково-педагогічні студії*. Випуск 4, 2020, С. 25-31

Durdas Alla (2018) Contemporary development tendencies of France's Higher Education *The Modern Higher Education Review* No. 2, 2017, p. 101-109.

Durdas Alla (2018) Higher education in France: historical development *The Modern Higher Education Review* No. 3, 2018, p. 26-32. Режим доступу: <file:///C:/Users/Acer/Downloads/222545-503760-4-PB.pdf>

Участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях

Дурдас А.П. Життя та діяльність відомої педагогині Марії Монтесорі (1870–1952) у джерелах італійською мовою. VIII Всеукраїнський науковий-методологічний семінар з історії освіти «Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання» (16 травня 2023 р., м. Київ).

https://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/Seminar_abstract_collection_16.052023.pdf

Дурдас А.П. Дурдас А.П. Італійська педагогиня Марія Монтесорі (1970-1952) на сторінках довідкових видань іноземними мовами. Звітна конференція ДНІБ України ім. В.О. Сухомлинського, грудень 2023.

Дурдас А.П. Постаць Марії Монтесорі (1870–1952) на сторінках зарубіжних довідкових та енциклопедичних видань. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасна енциклопедистика: тенденції розвитку (до 10-ї річниці створення Державної наукової установи «Енциклопедичне видавництво»)» (11 жовтня 2023 р., м. Київ).

Durdas A.P. Maria Montessori (1970-1952) as an educator who gave pedagogy a new impulse. I Міжнародна науково-практична конференція «Innovative development of science, technology and education», 19-21 жовтня 2023 р., м. Ванкувер, Канада.

Durdas Alla. The use of creative writing for developing students' foreign language skills at university :збірник матеріалів VI Міжнародної науковопрактичної конференції, с.90-92 (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року)

Дурдас А.П. «Нова школа Селестана Френе (1896-1966)», VII всеукраїнський науково-методологічний семінар з історії освіти «Педагогічна біографіка та

біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі» 20 травня 2022 року. URL: https://lib.iitta.gov.ua
Дурдас А.П. «Концепції навчання іноземних мов у незалежній Україні: історико-джерелознавчий аспект» до участі у звітній науково-практичній конференції ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Інформаційне забезпечення сфери освіти України» за результатами наукових досліджень у 2022 р., (20.12.2022, м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського).
III Міжнародна науково-практична конференція «Theories, methods and practices of the latest technologies»? м. Токіо, Японія (7.11.2022). Тема: «Concepts of teaching foreign languages in independent Ukraine: representation of texts».
Дурдас А.П. «Відчуття задоволення та щастя на заняттях з іноземної мови в нестабільних умовах сучасності». X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», 10.05.22 – 05.06.22. Тема доповіді: URL: http://newlearning.org.ua/sites/default/files/tezy/2022/Durdas_2022.pdf?fbclid=IwAR0naaFHDjqf0fC73YNuZYhe8gtThLvcnDEk3Fr70ZwsuAeQJyBID0nIDRI
Дурдас А.П. «Креативність студентів та викладачів на заняттях з іноземної мови: значення та можливості розвитку», XXII Всеукраїнська науково-практична конференція «Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності» 24.05.22. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції 24.05.2022.pdf (iitta.gov.ua)
Дурдас А.П., Гарбуза Т.В. «Розвиток креативності студентів на заняттях з іноземної мови за використанням спеціальних прийомів та соціальних мереж» до участі у XXII Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні проблеми творчості» 23 липня 2022 року. Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції 23.07.2022.pdf (iitta.gov.ua)
Durdas A., Harbuza T. «Creative writing in learning and teaching a foreign language» до участі V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022 року. URL: file:///C:/Users/Acer/Downloads/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20031122%20(1).pdf
Міжнародна віртуальна конференція ISCHE 42 «Looking from Above and Beyond: Rethinking the Social in the History of Education». Тема доповіді: “Influence of public and pedagogical movement on the development of the Ukrainian school” (in the late xix century –1917)”, 14.06.2021.
IV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», Тернопіль 15-16 квітня 2021. Тема доповіді; «Ideas of the Ukrainian and foreign scientists about the assessment of higher education quality». URL: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf
The VII-th International Scientific and Practical Conference, Boston, USA 17-19

February 2021. Abstract: "The problem of ensuring the quality of higher education in the scientific literature". URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-17-19.02.21.pdf
IV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», Тернопіль 15-16 квітня 2021. Тема доповіді; «Ideas of the Ukrainian and foreign scientists about the assessment of higher education quality». URL: http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf
V Всеукраїнський науково-методологічний онлайн-семінар з історії освіти «Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій», 21 жовтня 2020 р., м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, Відділення загальної педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, відділ педагогічного джерелознавства та біографістики. Тема виступу: "Сучасні тенденції розвитку середньої освіти в Україні та Франції: історіографічний аспект" https://dnpb.gov.ua/ua/naukovi-zakhody/doslidnytski-pidkhody-do-istoryko-pedahohichnykh-rozvidok/
Звітна науково-практична конференція «Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки», 17 грудня 2020 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Тема виступу: «Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») про зміст загальної середньої освіти (1993)».
Дурдас Алла Петрівна (2020) Організація докторських досліджень у Франції наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні наукові дослідження у психології та педагогіці – прогрес майбутнього" (15-16 травня 2020 року).
Дурдас Алла Петрівна (2019) Освітні моделі оцінювання якості університетської освіти Збірник II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 11-12 квітня 2019 року
Durdas Alla (2020) <i>Development of French higher education: current trends.</i> Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка: актуальні питання» 10-11 квітня 2020 р., м. Харків
Дурдас Алла Петрівна (2020) Університетська освіта Франції: етапи історичного розвитку II Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», 09-10 квітня 2020 року, м. Тернопіль
Дурдас Алла Петрівна (2020) Оцінювання якості вищої освіти у Франції: історичний досвід і сучасність Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень, 5-6 червня 2020 року, м. Київ
Durdas Alla (2020). Assessment of university education quality in France and in Ukraine: common and distinctive features. Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного

знання ххі століття» 11–12 грудня 2020 р., м. Харків
Міжнародна конференція «Забезпечення якості вищої освіти у країнах Європейського Союзу» за підсумками реалізації Модуля «програми "Еразмус +: Жан Моне", 15 квітня 2020 року. Тема доповіді: “France’s higher education: the current state of development”.
Дурдас Алла Петрівна (2019) Освіта дорослих у Франції: ціннісні аспекти Всеукраїнська науково-практична конференція до 200-ліття Пантелеймона Куліша «Велет українського слова», 18 жовтня 2019 року, м. Київ
Дурдас Алла Петрівна (2019) Освіта дорослих у контексті сучасних європейських традицій: досвід Франції Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України і. В.О. Сухомлинського, 7 листопада 2019 року, м. Київ
Дурдас Алла Петрівна (2019) Якість вищої освіти та її забезпечення в ЄС: досягнення Франції Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії», 11-12 жовтня 2019 року
Дурдас Алла Петрівна (2019) Сучасні тенденції розвитку академічної доброчесності на прикладі досвіду Франції Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка в системі сучасного гуманітарного знання», 13-14 грудня 2019 року, м. Київ
Дурдас Алла Петрівна (2019) Університетська освіта Франції: структурні особливості та державне регулювання Міжнародна науково-практична конференція «Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики», 20-21 грудня 2019 року
Дурдас Алла Петрівна (2018) Особливості оцінювання якості університетської освіти Франції Збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології» (18 травня 2018 року).
Дурдас Алла Петрівна (2018) <i>Вища освіта Франції: особливості структури та тенденції розвитку</i> Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції “Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи” (30 листопада 2018 року).

Інші заходи

Зарубіжне науково–педагогічне стажування «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін», Baltijas Starptautiskā akadēmija, м. Рига, Латвійська Республіка, 3 квітня – 14 травня 2023 року.
Тренінг «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» в рамках V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022 року
Круглий стіл «Будівлі й класні кімнати в школі Василя Сухомлинського крізь призму історії та сьогодення української освіти» (26.10.2022). Тема;

«Французькі педагоги про організацію навчального простору».
XII Міжнародні та XXIX Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя» (30.09.2022). Тема: <i>«Роль казки для дітей в травматичних ситуаціях життя на основі франкомовних видань»</i> .
VI Всеукраїнський науково-методологічний семінар з історії освіти «Понятійно-термінологічний апарат історико-педагогічних досліджень: історія і сучасні підходи», 19 травня 2021 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.
Тренінг “Horizon Europe Info Day Ukraine” («Інформаційний день програми «Горизонт Європа» в Україні») 25 червня 2021.
Тренінг «Управління змінами: сучасні тренди та інструменти», 16 квітня 2021, підвищення кваліфікації – 6 год. (є сертифікат). Організатор: ДНУ “ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ”.
Майстер-клас «Формування професійної культури педагогів» 16 квітня 2021.
Круглий стіл «Збірки творів В. О. Сухомлинського: літературно-педагогічний дискурс», 27 травня 2020 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Тема доповіді: «Збірки творів видатного французького педагога Селестена Френе (1896-1966): підходи до упорядкування».