

### Портфоліо

Прізвище, ім'я, по батькові	<b>Антонець Наталія Борисівна</b>
Посада, місце роботи	Старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України
Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Старший науковий співробітник
ORCID iD	ORCID: 0000-0002-7772-9364
Профіль вченого в Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=Gte_4f8AAA_AJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=Gte_4f8AAA_AJ</a>
Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України	<a href="https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==0410==043D==0442==043E==043D==0435==0446==044C=3A==041D==0430==0442==0430==043B==0456==044F==0411==043E==0440==0438==0441==0456==0432==043D==0430=3A=3A.html">https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==0410==043D==0442==043E==043D==0435==0446==044C=3A==041D==0430==0442==0430==043B==0456==044F==0411==043E==0440==0438==0441==0456==0432==043D==0430=3A=3A.html</a>

#### Додаткові відомості

Освіта	Навчалася: - в Київському державному педагогічному інституті ім. О. М. Горького на педагогічному факультеті за спеціальністю «педагогіка і методика початкового навчання», де отримала кваліфікацію вчителя початкових класів (1973–1977); - в аспірантурі Інституту педагогіки НАПН України (2000–2003)
Основні етапи трудової діяльності	1977–1978 рр. – старший лаборант сектора початкового навчання Науково-дослідного інституту педагогіки УРСР (нині – Інститут педагогіки НАПН України); 1978–1983 рр. – молодший науковий співробітник лабораторії початкової освіти цього ж інституту; 1983–2000 рр. – молодший науковий співробітник, науковий співробітник лабораторії теорії та історії педагогіки цього ж інституту; 2000–2003 рр. – аспірантка цього ж інституту; 2003–2021 рр. – науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти цього ж інституту; з 01.01.2023 р. – старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.
Теми дисертацій на здобуття наукового ступеня (захищених)	Тема кандидатської дисертації: «Педагогічна діяльність Спиридона Черкасенка в контексті руху за національну освіту (1906–1940)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2005).
Нагороди	Грамоти Інституту педагогіки НАПН України та НАПН України;

	<p>Диплом II ступеня НАПН України за монографію «Диференційований підхід в історії української школи (кінець XIX – перша третина XX ст.) : монографія» (2013, у співавторстві) (2014);          медаль «М. П. Драгоманов» (2013);          медаль «Академік М. Д. Ярмаченко»;          знак НАПН України «Ушинський К. Д.» (2021).</p>
--	--

#### Науково-дослідна діяльність

Н. Б. Антоненко – фахівець у галузі історії педагогіки. Досліджує такі проблеми: розвиток громадсько-педагогічного руху в Україні в XIX–XX ст.; внесок педагогів, громадсько-освітніх діячів у розвиток українського шкільництва; діяльність новаторських освітньо-виховних навчальних закладів в Україні; диференційований підхід до організації педагогічного процесу в історії української школи; реформування шкільної освіти в Україні. Співавтор виконання НДР відповідно до наукової тематики відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України, зокрема: «Українська педагогіка в персоналіях» (1998–2000); «Розвиток ідей про національну освіту та виховання в творчій спадщині українських педагогів (X–XXст.)» (2001–2003); «Педагогічні основи реформування шкільної освіти в Україні (середина XIX – перша половина XX ст.)» (2004–2006); «Розвиток новаторських навчально-виховних закладів України у XX ст.» (2007–2009); «Диференційований підхід до організації педагогічного процесу в історії української школи (кінець XIX – перша третина XX ст.)» (2010–2012); «Організація навчального процесу в історії вітчизняної школи: від уніфікації до диференціації (40–80-ті рр. XX ст.)» (2013–2015); «Процеси диференціації в шкільній освіті незалежної України (історико-аналітичний аспект)» (2016–2018); «Парадигми розвитку та тенденції реформування шкільної освіти в Україні у добу незалежності (1991–2017)» (2019–2021).

#### Перелік продукції:

##### Монографії (одноосібні, колективні)

Повний бібліографічний опис відповідно до ДСТУ (розташування за хронологією)
<p>Антоненко Н. Б. Загальноосвітні школи-інтернати як складова частина системи інституційного догляду та виховання дітей в Україні (1956–2017). <i>European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland</i> : collective monograph / Humanities and Natural Sciences University in Sandomierz. Sandomierz (Poland) : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. Vol. 1. С. 1–19.</p>
<p>Антоненко Н. Б. Урізноманітнення типів середніх навчальних закладів. <i>Процеси диференціації в шкільній освіті незалежної України (історико-аналітичний аспект)</i> : монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 109–166.</p>
<p>Antonets Nataliia. Pedagogical experience of the world level: Oleksandrivska school-khutor for the deaf (1903–1911). <i>Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice</i>: joint monograph / scientific editing doctor of pedagogical sciences, professor O. O. Kravchenko. Czestochowa (Poland), 2021. P. 37–51.          URL: <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726456">http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726456</a></p>

##### Посібники (одноосібні, колективні)

Повний бібліографічний опис відповідно до ДСТУ (розташування за хронологією)
<p>Антоненко Н. Б. Розвиток різних типів загальноосвітніх шкіл. <i>Нариси з історії розвитку диференційованого підходу до організації навчання в українській школі (кінець 30-х – 80-ті рр. XX ст.)</i> : посібник / НАПН України, Ін-т педагогіки ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ :</p>

### Статті у виданнях, що затверджені МОН України

<b>Повний бібліографічний опис відповідно до ДСТУ (розташування за хронологією)</b>
Антонець Н. Б. Діяльність Пантелеймона Куліша в контексті просвітницького руху української інтелігенції (середина XIX ст.). <i>Інноваційна педагогіка</i> . 2019. Вип. 19. Т. 3. С. 9–14.
Антонець Н. Б. Тенденції реформування шкільної освіти в Україні: школа соціальної реабілітації (кінець XX ст.). <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i> : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1–2019). Ч. 1. С. 8–14.
Антонець Н. Б. Діяльність Олександрівської школи-хутора глухонімих (1903–1911): до питання історіографії теми. <i>Інноваційна педагогіка</i> . 2020. Вип. 28. С. 11–15.
Антонець Н. Б. Деякі аспекти організації освітнього процесу в початковій школі України (1991–1999). <i>Інноваційна педагогіка</i> . 2021. Вип. 38. С. 9–13. URL: <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/38/3.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/38/3.pdf</a> DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.1">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.1</a>
Антонець Н. Б. Індивідуальне навчання як форма здобуття початкової освіти: нормативно-правовий аспект (1991–2019). <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. праць / Класичний приватний університет. Запоріжжя, 2021. № 78. С. 10–14. DOI <a href="https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.78.1">https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.78.1</a>
Антонець Н. Б. Умови формування особистості Софії Русової: до 165-річчя з дня народження діячки. <i>Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова</i> . Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Вип. 80. Т. 1. Київ, 2021. С. 10–15. URL: <a href="http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/80/part_1/4.pdf">http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/80/part_1/4.pdf</a> DOI : <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.1.02">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.1.02</a> URL: <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726252">http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726252</a>
Антонець Н. Б. Сміслові акценти у біографічних статтях довідкових видань в умовах воєнного часу. <i>Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання</i> : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 59–61. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/735849/">https://lib.iitta.gov.ua/735849/</a>
Антонець Н. Б. Костянтин Ушинський: до витоків історіографії. <i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871)</i> : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., 3 берез. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2023. С. 94–96. DOI: <a href="https://doi.org/10.32405/978-966-644-585-2023-238">https://doi.org/10.32405/978-966-644-585-2023-238</a>
Антонець Н. Б. Внесок у національне підручникотворення як критерій відбору персоналії до енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)». <i>Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану</i> : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л.

Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 38–40. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738392>

### Довідкова продукція

#### Повний бібліографічний опис відповідно до ДСТУ (розташування за хронологією)

Бібліографічний покажчик наукових праць відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України (2016–2019). Інститут педагогіки НАПН України ; упоряд. Н. Б. Антоненць ; за наук. ред. Н. П. Дічек. Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. 74 с.

Русова, Софія Федорівна. *Велика українська енциклопедія* : [Електрон. ресурс]. 2021. URL: [https://vue.gov.ua/Русова\\_Софія\\_Федорівна](https://vue.gov.ua/Русова_Софія_Федорівна)

Антоненць Н. Б. Грінченко Борис Дмитрович. Емський указ. Інститут шляхетних дівчат. Русова Софія Федорівна. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; голов. ред. В. Г. Кремень ; 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021.

### Статті

Антоненць Н. Б. Диференціація та інтеграція – два вектори Нової української школи. *Освіта і суспільство*. 2018. № 2. С. 4.

Антоненць Н. Б. Як жити, щоб був зміст у житті і духовний, і громадський...»: до 165-річчя з дня народження Софії Русової. *Освіта і суспільство*. 2021. Вип. 3 (36). С. 8–9.

Антоненць Н. Б. Ювілейний круглий стіл відділу історії та філософії освіти: до 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України. *Освіта і суспільство*. 2021. Вип. 10–11. С. 3.

### Тези і матеріали наукових конференцій

Антоненць Н. Б. Колегіуми як складник системи загальної середньої освіти незалежної України (1992–2010). *Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (16 травня 2018 р., м. Київ). К. : Інститут педагогіки НАПН України, 2018. С. 10–13.

Антоненць Н. Б. Диференційований підхід в організації закладів нового типу в Україні: навчально-виховні комплекси (1991–2011). *Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Дню початкової освіти (19 жовтня 2018 р., м. Ніжин). – Ніжин : НДУ імені М. Гоголя, 2018. С. 14–16.

Антоненць Н. Б. Історичний вимір трансформацій у сфері освіти України: колегіум як новий тип загальноосвітнього навчального закладу (1996-2010). *Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development* : conference Proceedings of the 7-th International Scientific Conference (April 4–7, 2018, Opole, Poland) / The Academy of Management and Administration in Opole. Opole (Poland), 2018. С. 310–311.

Антоненць Н. Б. Диференціація в шкільній освіті : школа соціальної реабілітації (1991–2010). *Анотовані результати наук.-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2018 рік*. – К. : Пед. думка, 2018. С. 26–27.

Антоненць Н. Б. Нормативно-правове забезпечення функціонування шкіл соціальної реабілітації (1999–2017). *Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności* : kolekcja prac naukowych “ΛΟΓΟΣ” z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (17 czerwca 2019 r., Kraków). Kraków (Polska), 2019. T. 6. S. 68–70.

<p>Антонець Н. Б. Політика гуманізації в освіті: загальноосвітня санаторна школа-інтернат як предмет уваги Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (2000–2016). <i>Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with materials of the International scientific-practical conf. ( May 6, 2019, Cork). Cork (Ireland), 2019. Vol. 4. P. 65–66.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. До питання покарання вихованців шкіл соціальної реабілітації (1991–2017). <i>Практична філософія і Нова українська школа : зб. матеріалів доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 72–77.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. Загальноосвітня санаторна школа-інтернат як досвід індивідуалізації шкільної освіти в Україні (1991–2010). <i>Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття : зб. наук. праць “ΛΟΓΟΣ” з матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (15 квіт. 2019 р., Вінниця). Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2019. Т. 2. С. 45–47</i></p>
<p>Антонець Н. Б. Законодавчо-нормативне забезпечення функціонування початкової школи в Україні (початок 90-тих рр. ХХ ст.). <i>Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2019 рік / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2019. С. 56–58.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. Нормативно-правове забезпечення функціонування спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей і підлітків, які потребують особливих умов виховання (шкіл соціальної реабілітації) (1991–2010). <i>Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (1 берез. 2019 р., Київ) / Таврійськ. нац. ун-т ім. В.І.Вернадського. Київ, 2019. С. 8–11.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. «Сільська бібліотека» Пантелеймона Куліша в контексті громадсько-педагогічного руху другої половини ХІХ ст. <i>Велет українського слова (до 200-ліття Пантелеймона Куліша) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (18 жовт. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. Н. П. Дічек. Київ, 2019. С. 54–57.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. Філософія гуманізму: до питання покарання вихованців спеціальної загальноосвітньої школи для дітей, які потребують особливих умов виховання (школи соціальної реабілітації) (1991–2012). <i>Практична філософія і Нова українська школа : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (16 трав. 2019 р., Київ) / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Ін-т педагогіки НАПН України, 2019. С. 112–114.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. До історії творення сучасної початкової школи: Григорій Шерстюк (1882–1911). <i>Наукове забезпечення технологічного прогресу ХХІ сторіччя : матеріали Міжнар. наук. конф. (1 трав. 2020 р., Чернівці). Чернівці, 2020. Т. 4. С. 17–18.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. До історії творення сучасної початкової школи: Марія Грінченко (М. Загірня) (1863–1928). <i>Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали Міжнар. наук. конф. (12 черв. 2020, Київ). Київ, 2020. Т. 2. С. 16–17.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. До історії творення сучасної початкової школи: підручники Спиридона Черкасенка. <i>Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики: зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 груд. 2020 р., Одеса). Одеса, 2020. Ч. 2. С. 49–50.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. До питання про зарахування дітей до початкової школи (1991–2018). <i>Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи : матеріали ІІІ-ї Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (23 жовт. 2020 р., Ніжин). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 7–8.</i></p>
<p>Антонець Н. Б. Навчально-виховні комплекси «дошкільний навчальний заклад – загальний навчальний заклад» у системі реформування освіти в Україні. <i>Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : зб. тез доповідей ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (15 жовт. 2020 р., Київ) / ДНУ «Ін-т освітньої аналітики». Київ, 2020. С. 128–131.</i></p>

<p>Антонець Н. Б. НВК «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад» як вияв трансформаційних процесів у шкільництві України (2001–2010). <i>Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік</i> / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2020. С. 170–171</p>
<p>Антонець Н. Б. Участь Інституту педагогіки у подоланні кризових станів в освіті (кінець 1950-х – початок 1960-х рр.). <i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії</i> : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 трав. 2020 р., Київ) / Інститут педагогіки НАПН України. Київ; Біла Церква, 2020. С. 187–189</p>
<p>Антонець Н. Б. До історії творення сучасної початкової школи: дитячі свята. <i>Science and Practice: Implementation to Modern Society: Scientific Collection «InterConf» № 2 (38) with the Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference (December 16–18, 2020, Manchester)</i>. Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 364–366.</p>
<p>Антонець Н. Б. Історичний досвід самопрезентації закладу освіти: Олександрівська школа-хутір для глухонімих (1903–1911). <i>Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (5 Juni 2020, Stuttgart)</i>. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform, 2020. B. 2. S. 53–55.</p>
<p>Антонець Н. Б. Олександрівська школа-хутір для глухонімих як предмет уваги сучасних дослідників. <i>Scientific Horizon in the Context of Social Crises : proceedings of the 4 th International Science and Practical Conference (June 6–8, 2020, Tokyo)</i>. Tokyo, Japan : Otsuki Press, 2020. P. 52–54.</p>
<p>Антонець Н. Б. Школи робітничої та сільської молоді як предмет уваги співробітників Інституту педагогіки (кінець 1950-х – початок 1960-х рр.). <i>Challenges in Science of Nowadays : proceedings of the 4<sup>th</sup> International Science and Practical Conference (May 26–28, 2020, Washington)</i>. Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 85–87.</p>
<p>Антонець Н. Б. До 95-річчя відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України. <i>Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Kraków, November 12, 2021)</i>. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform, 2021. Vol. 2. P. 41–42. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.11.2021/638">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.11.2021/638</a> DOI : <a href="https://doi.org/10.36074/scientia-12.11.2021">https://doi.org/10.36074/scientia-12.11.2021</a></p>
<p>Антонець Н. Б. Індивідуальне навчання як форма здобуття початкової освіти: нормативно-правовий аспект (1991–2017). <i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання</i>: зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (8 черв. 2021, Київ) / Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2021. С. 68–71. URL: <a href="http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf">http://naps.gov.ua/uploads/files/press/hist-phil-edu-2021.pdf</a> URL: <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726488">http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726488</a></p>
<p>Антонець Н. Б. Нормативно-правове забезпечення організації індивідуального навчання в початковій школі України (90-ті рр. ХХ ст.). <i>Традиції та новації у сфері педагогіки та психології</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (5–6 лют. 2021 р., Київ) / Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ, 2021. С. 9–11. URL: <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724233">http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724233</a></p>
<p>Антонець Н. Б. До питання про родовід Софії Русової. <i>Global and Regional Aspects of Sustainable Development: Scientific Collection «InterConf» (43) with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference (February 26-28, 2021)</i>. Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2021. P. 109–111. URL: <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724294">http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724294</a> URL: <a href="https://www.interconf.top/documents/2021.02.16-28.pdf">https://www.interconf.top/documents/2021.02.16-28.pdf</a></p>
<p>Антонець Н. Б. Нормативно-правова база індивідуального навчання в початковій школі України (початок ХХІ ст.). <i>Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche</i>: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti</p>

<p>della I Conferenza scientifica e pratica internazionale (Bologna, May 14, 2021). Bologna-Vinnitsia: Associazione Italiana di Storia Urbana &amp; Piattaforma scientifica europea, 2021. T. 2. P. 57–58. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/14.05.2021/532">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/14.05.2021/532</a> URL: <a href="http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726624">http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726624</a></p>
<p>Антонець Н. Б. Основні тенденції реформування початкової освіти в Україні (1991–2017). <i>Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2021 рік</i>. Київ, 2021. С. 165–166. URL: <a href="https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-instytutu-pedahohiky-za-2021-rik/">https://undip.org.ua/library/anotovani-rezultaty-naukovo-doslidnoi-roboty-instytutu-pedahohiky-za-2021-rik/</a></p>
<p>Антонець Н. Б. Реформування початкової освіти в Україні: зрушення у термінах навчання (1991–2001). <i>Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche</i>: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della II Conferenza scientifica e pratica internazionale (Bologna, 12.11.2021). Bologna-Vinnitsia: Associazione Italiana di Storia Urbana &amp; Piattaforma scientifica europea, 2021. T. 3. P. 22. DOI : <a href="https://doi.org/10.36074/logos-12.11.2021.v3.05">https://doi.org/10.36074/logos-12.11.2021.v3.05</a> URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/12.11.2021/644">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/12.11.2021/644</a></p>
<p>Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Михайла Комарова. <i>Modern scientific space and learning in special conditions : abstrs. of XXII Intern. Sci. and Practical Conf., Toronto, Canada, (June 05–07, 2023) / Europ. Conference. Toronto, 2023</i>. С. 222–224. URL: <a href="https://eu-conf.com/events/modern-scientific-space-and-learning-in-special-conditions/">https://eu-conf.com/events/modern-scientific-space-and-learning-in-special-conditions/</a></p>
<p>Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Миколи Лисенка. <i>Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: матеріали XXXVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2023 р., м. Брно (Чехія). Брно, 2023. С. 123–127. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/38">https://doi.org/10.52058/38</a></p>
<p>Антонець Н. Б. До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Степана Васильченка. <i>Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку = Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends</i> : матеріали XXXIII Міжнар. наук.-практ. конф., (7 черв. 2023 р., Паола (Мальта), дистанційно) / Міжнар. екон. ін-т (Есеніце, Чехія), Central Europ. Education Inst. (Братислава, Словаччина), Нац. ін-т екон. досліджень (Батумі, Грузія) та ін. Паола ; Київ, 2023. С. 100–103. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-33.pdf">http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-33.pdf</a></p>
<p>Антонець Н. Б. Сміслові акценти у біографічних статтях довідкових видань в умовах воєнного часу. <i>Педагогічна біографіка в освітньо-науковому просторі в умовах воєнної доби: нові виклики і завдання</i> : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з історії освіти з міжнар. участю, 16 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця, 2023. С. 59–61. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/735849/">https://lib.iitta.gov.ua/735849/</a></p>
<p>Антонець Н. Б. Костянтин Ушинський: до витоків історіографії. <i>Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871)</i> : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф., 3 берез. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, заг. та дошк. педагогіки, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ, 2023. С. 94–96. DOI: <a href="https://doi.org/10.32405/978-966-644-585-2023-238">https://doi.org/10.32405/978-966-644-585-2023-238</a></p>
<p>Антонець Н. Б. Внесок у національне підручникотворення як критерій відбору персоналії до енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)». Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 грудня 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Г. М. Романова, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 38–40. URL: <a href="https://lib.iitta.gov.ua/738392">https://lib.iitta.gov.ua/738392</a></p>

### Участь у науково-практичних заходах

Назва заходу	Тема доповіді	Місце проведення	Дата проведення
Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871)», 3 березня 2023 р., м. Київ. Організатор: Інститут педагогіки НАПН України.	Костянтин Ушинський: до витоків історіографії	м. Київ, Україна	3 березня 2023 р.
Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 7 черв. 2023 р., м. Паола, Мальта.	До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Степана Васильченка	м. Паола, Мальта	7 червня 2023 р.
International Scientific and Practical Conference «Modern scientific space and learning in special conditions», 05 – 07 June 2023, Toronto, Canada.	До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Михайла Комарова	м. Торонто, Канада	05 – 07 червня 2023 р.
Всеукраїнська наукова конференція «Сучасна енциклопедистика: тенденції розвитку (до 10-ї річниці створення Державної наукової установи «Енциклопедичне видавництво»)», 11 жовтня 2023 р., Київ. Організатор: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво».	Велика Українська Енциклопедія як засіб відображення боротьби українців з національну школу на межі XIX та XX століть	м. Київ, Україна	11 жовтня 2023 р.
XXXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 7 листоп. 2023 р., м. Брно (Чехія).	До питання складання списку статей педагогічного біографічного словника: персоналія Миколи Лисенка	м. Брно, Чехія	7 листопада 2023 р.
Всеукраїнська науково-	Персоналія Олексія Фльорова	м. Чернігів,	17



практична конференція «Восьмі Фльорівські читання», присвячена 50-річчю Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О. М. Лазаревського, 17 листопада 2023 р., Чернігів.	в енциклопедичному біографічному словнику „Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)”.	Україна	листопада 2023 р.
XIX Всеукраїнські біографічні читання «Людина науки у вітчизняній біографіці», присвячені пам’яті засновника і першого директора Інституту біографічних досліджень НБУВ, доктора історичних наук, професора Віталія Сергійовича Чишка (1951–2003), 7 червня 2023 р., м. Київ. Організатор: Інститут біографічних досліджень.	Спиридон Черкасенко – Яків Чепіга: однокласники, соратники, опоненти.	м. Київ, Україна	7 червня 2023 р.
Звітна науково-практична конференція «Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану», 18 грудня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.	Внесок у національне підручникотворення як критерій відбору персоналій до енциклопедичного біографічного словника «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)».	м. Київ, ДНПБ	18 грудня 2023 р.

**Професійний розвиток:  
Підвищення кваліфікації**

Назва установи	Назва курсу	Документ, що засвідчує	Дата видачі довідки/сертифікату
Дія. Цифрова освіта	«Цифрограм 2.0. для громадян»	Сертифікат B2	