

1. ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ:

Прізвище, ім'я, по батькові:	РОСТОКА Марина Львівна
Посада, місце роботи:	завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, НАПН України
Науковий ступінь:	кандидат педагогічних наук (Ph.D, 13.00.04)
Вчене звання:	старший дослідник (011 Освітні/Педагогічні науки)

Наукометричні профілі ученого:

Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України

BUN0026865



2. ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ:

Освіта вища:	<ul style="list-style-type: none"> – педагогічна: Криворізький державний педагогічний університет, індустріально-педагогічний факультет, 2001 р. – економічна: Криворізький державний технічний університет, економічний факультет, 2003 р.; – психологічна: Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, кафедра психології, 2021 р.; – академічна: Національна академія педагогічних наук України, ІІТО НАПН України, аспірантура, 2015 р.; Національний авіаційний університет, докторантура, 2023 р.
Основні етапи наукової діяльності:	<p>01.03.2023-... – ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти.</p> <p>02.2020-02.2023 – ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти.</p> <p>01.2017-02.2020 – Національний центр «Мала академія наук України» МОН України і НАН України, старший науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання;</p> <p>03.2011-12.2016 – Інститут ПТО НАПН України, молодший науковий співробітник лабораторії підручникотворення для системи ПТО, лабораторії електронних навчальних ресурсів, лабораторії технологій професійного навчання;</p>
Громадська діяльність (важливі посади і обов'язки за межами Установи):	<p>2005-2011 – голова методичного об'єднання педагогічних працівників з інтегрованої професії «Тракторист-машиніст, водій категорії «С», слюсар-ремонтник» Криворізького центру професійної освіти;</p> <p>2007-2011 – завідувач Кабінетом інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій Криворізького центру професійної освіти;</p> <p>2009-... співголова, координатор, модератор з науково-організаційних і програмних питань науково-практичних заходів міжнародного й всеукраїнського рівнів тощо;</p> <p>2011-2019 – голова і член журі Конкурсів професійної і фахової майстерності серед столичних закладів професійної (професійно-технічної) освіти різного галузевого спрямування за запрошенням НМК ІІТО у м. Києві;</p> <p>2015-2016 – відповідальний секретар електронного наукового фахового видання «Теорія і методика професійної освіти» Інституту ПТО НАПН України;</p> <p>2016-03.2023 – член Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»;</p> <p>2017 – представник (член) Експертного кола Громадської Ради при МОН України [протокол № 15 від 19.12.2016 р.] з питань: «Наука і дослідництво», «Антикорупційна діяльність», «Впровадження ІКТ в освіті і науці», «Міжнародне співробітництво»;</p> <p>2018 – член експертної комісії ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальних літератур для позашкільних навчальних закладів системи освіти (лист 24.07.2018 № 22.1/10-2603/ДНУ «ІМЗО» до Наказу МОН України від 21.02.2018 № 183 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2018 році»);</p> <p>2016-03.2020 – відповідальний секретар електронного наукового фахового видання «Адаптивне управління: теорія і практика», Серії «Педагогіка»; «Економіка»;</p> <p>03.2020-... член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Адаптивне управління: теорія і практика», Серія «Педагогіка», https://amtp.org.ua/index.php/journal/editorial-board;</p> <p>3 02.2020-... – член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Науково-педагогічні студії» ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, http://npstudies.dnpb.gov.ua/about/editorialTeam;</p> <p>04.2020-... – член Вченої Ради Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України;</p> <p>06.2020-... – рецензент у складі редакційної колегії зарубіжного міждисциплінарного наукометричного видання «Romanian Journal for Multidimensional Education», https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about/editorialTeam</p> <p>2020 – рецензент статей, що претендують на публікацію з індексацією в Scopus і WoS (Таллінн, Естонія);</p> <p>2021 – рецензент статей, що претендують на публікацію з індексацією в Scopus і WoS (Дрезден, Німеччина);</p> <p>2022 – рецензент статей, що претендують на публікацію з індексацією в Scopus і WoS (Відень, Австрія);</p> <p>2023 – рецензент статей, що претендують на публікацію з індексацією в Scopus і WoS (Мадрид, Іспанія);</p> <p>2021 – індивідуальний член Громадської спілки «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти» за патронатом міжнародного проєкту Еразмус+PAGOSTE;</p> <p>03.2023 – індивідуальний член в International Society for Engineering Pedagogy (IGIP).</p>

3. НАГОРОДИ:

Відомчі нагороди:

1.	Грошова Премія Міського РВНО [наказ № 104 від 17.02.1989], м. Череповець;
2.	Подяка Міського РВНО, [наказ № 141 від 15.05.1989], м. Череповець;
3.	Диплом Криворізького центру професійної освіти [наказ № 77 від 27.04.2009], м. Кривий Ріг;
4.	Диплом переможця 1-го етапу Всеукраїнського конкурсу «Робітнича професія – 2009» Дніпропетровської ОДА [наказ № 453 від 28.05.2009];
5.	Грамота Виконкому Тернівської районної у місті Кривому Розі ради [р. № 203 від 30.09.2009];
6.	Почесний диплом МОН України і НАПН України від 19.03.2010, м. Київ;
7.	Диплом МОН України і НАПН України від 27.10.2010, м. Київ;
8.	Грамота Криворізького міського методичного центру професійної освіти, м. Кривий Ріг, 2010;
9.	Грамота ОУНО Дніпропетровської ОДА, м. Дніпропетровськ, 2010;
10.	Грамота Інституту ПТО НАПН України [наказ № 14-ОД від 04.02.2014], м. Київ;
11.	Почесна Грамота Інституту ПТО НАПН України [наказ № 29-ОД від 09.03.2016], м. Київ;
12.	Диплом НАПН України за перемогу в Конкурсі за номінацією, м. Київ, 2016;
13.	Подяка Національного центру «Мала академія наук України» МОН України і НАН України [наказ № 38-аг від 19.09.2017], м. Київ;
14.	Подяка Міністерства освіти і науки України [наказ № 120 від 03.04.2018], м. Київ;
15.	Почесна Грамота Національного центру «Мала академія наук України» МОН України і НАН України [наказ № 15-аг від 16.04.2018], м. Київ;
16.	Почесна грамота до 100-річчя НАН України [наказ № 207 від 19.12.2018], м. Київ;
17.	Грамота Міністерства освіти і науки України [наказ № 507 від 07.11.2019], м. Київ.
18.	Подяка ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського [2021], м. Київ.
19.	Подяка НАПН України [2023], м. Київ.

Нагороди громадськості та інші:

20.	Громадська відзнака. Медаль від Громадськості Кривбасу «За досягнення в науковій діяльності» [п. № 4 від 01.10.2019], м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область;
21.	Громадська відзнака. Ювілейна медаль «80 РОКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТИ» [п. № 7 від 07.09.2020], м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область;
22.	Подяка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України [2021], м. Київ;
23.	Official Acknowledgment ICL2021, Drezden, Germany [24.08.2021];
24.	Official Acknowledgment ICL2022, Vienna, Austria [29.09.2022].
25.	Official Acknowledgment ICL2022, Madrid, Spain [20.09.2023].

4. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1.	Курси підвищення кваліфікації [кваліфікаційне посвідчення № 2330 від 23.04.2005], Управління освіти і науки Дніпропетровської ОДА, Дніпропетровський Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Дніпро;
2.	Курси підвищення кваліфікації у системі післядипломної педагогічної освіти «Intel® Навчання для майбутнього» з ефективного використання ІКТ викладання навчальних предметів згідно з Держстандартом освіти України [сертифікат № 071/ДН РТ ПТО від 25.11.2006], Криворізький міський методичний центр професійно-технічної освіти, м. Кривий Ріг;
3.	Курси підвищення кваліфікації за програмою TESIS [свідоцтво № 00076 від 13.04.2007], Державний Дніпропетровський навчальний центр «ДНІПРОАГРОСЕРВІС», м. Дніпро;
4.	Курс «Комп'ютер для бухгалтера»: основи роботи з ПК, ІС: Підприємство. із застосуванням Національних стандартів бухгалтерського обліку [свідоцтво РН №138 від 28.09.2009], ООО Харківський інститут сучасних професій, м. Харків;
5.	Тренінг «Компетентісна парадигма навчання» [сертифікат № 10-s234 від 18.07.2011], Центр сучасної педагогіки «Навчання без кордонів», м. Монреаль-Київ.
6.	Курси підвищення кваліфікації [свідоцтво 12 СПК № 949989 від 07.12.2012], Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Київ;
7.	Всеукраїнська Літня школа ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» [сертифікат № ПК 20/ЛШ-17 від 09.07.2017], Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків-Залізний Порт;
8.	Всеукраїнська Літня школа ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» з міжнародною участю [сертифікат № ПК 2(23)/ВФ-ЛШ-18 від 09.07.2018], Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків-Бердянськ;
9.	Навчальні тренінги МОН України з питань трансферу технологій, управління інноваційною діяльністю та з охорони інтелектуальної власності [сертифікат (108 год.), 28.09-28.11.2018], УкрІНТЕІ, м. Київ;
10.	Всеукраїнська Літня школа ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» з міжнародною участю [сертифікат № ПК 2/ВФ-ЛШ-19 від 08.07.2019], Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків-Бердянськ;
11.	Стажування за кордоном «Особливості освітньої системи Фінляндії», сертифікат №1206202002 від 12.06.2020 (4 ECTS);
12.	Міжнародна Зимова онлайн-школа педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість» (у співпраці з Українською інженерно-педагогічною академією в рамках проєкту «Зміни факультетів та університетів у 21 столітті», який реалізує Університет імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку), сертифікат № UEPA-WS-12-2020-059 від 11.12.2020, НК-30 год. (1 ECTS)], Україна-Чехія; URL : http://uipa.edu.ua/ua/news/7703-v-u-pa-v-dbulasya-m-zhnarodna-zimova-on-lajn-shkola-pedagog-chnoji-majsternost-osv-ta-4-0-ta-pedagog-chna-doskonat-stm ;

13. Наукове освітнє стажування «Академічна доброчесність», сертифікат KW-300421/039 від 30.04.2021, 180 год. (6 ECTS)], Україна-Польща, Варшава.
14. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (Fist) – Council Europe Level B2 (відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти), № 21040873975 від 08.04.2021 р.
15. Тренінг-курс «Підготовка наукових проєктів до подання на грант. Грантові програми для науковців Програма Горизонт Європа 2023-2024: як досягти успіху» (для науковців щодо підготовки проєктів, подання заявок на грантові програми, грантових можливостей для дослідників від європейських, британських та американських фондів та державних установ), за підтримки Ради підприємців при Кабінеті Міністрів України. Організатори: ГО «Центр суспільних інновацій», Агенція розвитку підприємництва жінок та молоді, ГО «Агенція європейських інновацій», сертифікат № 059 (23-25.01.2023 р.), 15 год. (0,5 ECTS)].
16. Онлайн-тренінг «Діджиталізація та дуальна професійна освіта в німецькомовних країнах: проблемні питання та шляхи їх вирішення» (сертифікат участі 06-07.07.2023 р. за підписом проєктного координатора професора Т. Дайсінгера (Університету Констанца, Німеччина) у рамках проєкту Erasmus + з «Розвитку потенціалу вищої освіти» «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» (PAGOSTE) (609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP).
17. Четверта міжнародна школа педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість» [сертифікат № UERA-IS-75-2023], 15-22 груд. 2023 р., громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти», Українська інженерно-педагогічна академія, Харків..
18. Цифрограм 2.0. для громадян [сертифікат від 24.11.2023], національна онлайн-платформа Дія. Освіта.

5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ (загальна характеристика):

До основних питань, що відносяться до сфери наукових інтересів належать:

- трансдисциплінарний підхід в освіті та його різновиди (онтологічний і адаптивний підходи в різних галузях людської діяльності, цифрова трансформація освіти і науки, екосередовище підготовки наукових кадрів);
- інформаційно-аналітичне забезпечення підготовки наукових кадрів (методологія побудови цифрових інформаційно-аналітичних систем, інформаційно-аналітика в науковій та освітній діяльності; стратегії адаптивного управління соціально-педагогічними системами; онтологічне моделювання, G&E-портфоліо та ін.);
- компетентнісний підхід у системі професійної та вищої освіти (педагогічні й психологічні умови формування і розвитку професійної та трансдисциплінарної компетентності);
- сучасні технології оцінювання якості об'єктів, явищ (якість освіти, експертний аналіз електронних і цифрових ресурсів, кваліметричне моделювання);
- підручникотворення: створення електронних підручників (пошук нових технологій, практичне застосування онтологічного підходу, використання електронних підручників у віддаленому навчанні)

За час наукової діяльності є одним із виконавців завдань планових наукових досліджень:

1. Інституту професійно-технічної освіти НАПН України за темами:

- Методичні основи створення підручника нового покоління для професійно-технічних навчальних закладів (державний реєстраційний номер: 0111U002506), термін виконання: 01.01.11 – 31.12.14 рр.;
- Науково-методичні засади професійної підготовки кваліфікованих робітників (державний реєстраційний номер 0109U001188), термін виконання: 01.01.09 – 31.12.12 рр.;
- Вдосконалення особистісно-розвивальних педагогічних технологій у професійно-технічній освіті (державний реєстраційний номер теми: 0113U003045), термін виконання: 01.01.2013 – 31.12.2015 рр.;
- Проєктування інформаційно-освітнього середовища професійно-технічних навчальних закладів (державний реєстраційний номер теми: 0115U002085), термін виконання: 01.01.2015 – 31.12.2017 рр.;

2. Національного центру «Мала академія наук України» МОН України і НАН України:

- Створення інформаційно-аналітичної системи та методичних засобів моніторингу та оцінювання навчальних досягнень учнівської молоді на основі онтологій рішення задачі вибору, термін виконання: 01.01.2015 – 31.12.2017 рр.;
- Науково-технологічні засади створення трансдисциплінарного онтологічного інформаційно-освітнього простору Малої академії наук України, термін виконання: 01.01.2018 – 31.12.2020 рр.

3. Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України:

- Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти, термін виконання: 01.01.2020 – 31.12.2022 рр.
- Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід: 01.01.2023-31.12.2025 рр. (керівник НД).

6. ПЕРЕЛІК ПРОДУКЦІЇ

6.1. Монографії, аналітичні огляди, показники (одноосібні, колективні) 2015–2023 рр.:

1. Ростока М. Л. Організація контролю навчальних досягнень учнів професійно-технічного навчального закладу. *Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів професійно-технічного навчального закладу*; [авт. кол. : Артющина М. В., Дремова І. Б., Герлянд Т. М., Лузан П. Г., Мося І. А., Романов Л. А., Ростока М. Л., Слатвінська О. А.]. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, 2015. Р. 1, С. 6-18 [198 с.]. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/106821>.

2. Ростока М. Л. Управління формуванням професійної компетентності кваліфікованих робітників на адаптивних засадах засобами авторської педагогічної технології. *Управління якістю освіти: досвід та інновації*: монографія; [авт. кол. : Н. Г. Ничкало, Л. М. Петренко, О. П. Лучанінова, С. О. Шевченко, Н. П. Корогод, Т. С. Новородавська, С. Г. Кравець, М. Л. Ростока, Л. Л. Сушенцева, Г. І. Матукова, Н. В. Житник, І. С. Дереза, О. О. Доброштан, Г. В. Єльнікова]. Павлоград, ІМА-прес, 2018. Т. 2, С. 109-132 [276 с.]. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/713359/>.
3. Ростока М. Л. Особливості формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у контексті адаптивного підходу. *Адаптивне управління: професійні та громадсько активні школи* : кол. монографія, [авт. кол. : Г. В. Єльнікова, С. Г. Кравець, О. О. Загіка, О. В. Слободяник, М. Л. Ростока, О. О. Гаврилишина; за наук. ред. Г. В. Єльнікової]. Харків, Мачулін : ФОП Озеров Г. В., 2019. Т. 5, С. 127-212 [370 с.].
4. Ростока М. Л. Психосоціальні аспекти розвитку в середній дорослості (досвід учених Р. Хейвігхерста, Е. Еріксона, Р. Пека). *Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи* : монографія. Київ-Харків, Ін-т ПООД ім. І. Зязюна НАПН України, ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2020. С. 523-527 [546 с.].
5. Ростока М. Л. Трансдисциплінарний підхід у системі освіти України (частина 1, аналітичний огляд). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл.* / Київ : НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. 2020. Вип. 12. С. 30-48. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/722186/>.
6. Ростока М. Л. Трансдисциплінарний підхід у науковому доробку учених Національної академії педагогічних наук України. (частина 2, аналітичний огляд). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл.* Київ: ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України, 2021. Вип. 13. С. 20-36. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/725240/>.
7. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки наукових кадрів в умовах воєнного стану та сучасних освітніх трансформацій (аналітичний огляд). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл.* / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Київ : ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського, 2022. Вип. 15, С. 3-19. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731548/>.
8. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід модернізації та реформування сучасної освіти в умовах форсмажорних обставин, трансформаційних змін і цифровізації суспільства (2019–2022 рр.) (аналітичний огляд). *Діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти: огляд. вид.* / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Лапаєнко С. В., Агалець І. О., Гуралюк А. Г., Закатнов Д. О., Ростока М. Л. та ін. ; наук. ред. С. В. Лапаєнко]. Київ: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 2022. С. 36-65. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731558/>.
9. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичне забезпечення підготовки наукових кадрів у часи цифрових трансформацій і форсмажору. *Moderní aspekty vědy: XXVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. tr. S. 465–477 [495 s.].* URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734595/>.
10. Впровадження результатів прикладного наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти (2020-2022)» : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Ростока М. Л., Агалець І. О., наук. ред. Ростока М. Л. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О. ; літ. ред. Василенко Н. М.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 64 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736723>.
11. Ростока М. Л. Ефективні методології цифрової трансформації у постмодерному науково-освітньому просторі (аналітичний огляд). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл.* / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. Вип. 17. С. 3–30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735907/>.
12. Ростока М. Л. Зарубіжний досвід відновлення освіти на постконфліктних територіях з урахуванням впливу глобальної цифрової трансформації суспільств (аналітичний огляд (аналітичний огляд). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл.* / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2023. Вип. 18. С. 3–23. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/737544/>.

6.2. Дисертація:

13. Ростока М. Л. *Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних* : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04; [Марина Львівна Ростока]. Київ, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2017. 350 с. URL : <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/dis-rostoka.pdf>.
14. Ростока М. Л. *Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних* : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04; [Марина Львівна Ростока]. Харків, Українська інженерно-педагогічна академія, 2017. 22 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/708971/>.

6.3. Статті у виданнях, що індексуються у світових наукометричних базах Scopus і WoS:

2021-2022

15. Rostoka M. L., Guraliuk A. G., Kuzmenko O. S., Bondarenko T. S. & Petrishin L. P. Ontological Visualization of Knowledge Structures Based on the Operational Management of Information Objects. *Advances in Intelligent Systems and Computing*. Vol. 1329, 2021. P. 832–840. DOI : https://doi.org/10.1007/978-3-030-68201-9_82; WOSUID: WOS:000772405700082. In: Web of Science, Scopus, Springer, Cham (in English).
16. Guraliuk A. G., Rostoka M. L., Cherevychnyi G. S., Zakatnov D. O., Pavlysh T. H. Dual-Component Ontograph Visualization. *Journal IOP Conference Series: Mater. Sci. and Eng.* Vol. 1031 (012119), 2021. DOI: <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1031/1/012119>. In: Scopus. [Q4]. (in English).
17. Rostoka M., Guraliuk A., Cherevychnyi G., Vyhovska O., Poprotskyi I. & Terentieva N. Philosophy of a Transdisciplinary Approach in Designing an Open Information and Educational Environment of Institutions of Higher Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. Vol. 13(3), 2021. P. 548–567. DOI: <https://doi.org/10.18662/rem/13.3/466>; WOSUID: WOS:000731782300030. In: Web of Science. [Q2]. (in English).
18. Banit O., Shtepura A., Rostoka M., Cherevychnyi G., Dyma O. Students' Readiness to Distance Learning: Results of Research in the Institutions of Higher Education. *Lecture Notes in Networks and Systems*. Vol. 389, 2022. P. 426–434. DOI : https://doi.org/10.1007/978-3-030-93904-5_43. In: Web of Science, Scopus, Springer, Cham. [Q4]. (in English).

19. Kuzmenko O., Rostoka M., Dembitska S., Topolnik Y., Miastkovska M. Innovative and Scientific ECO-Environment: Integration of Teaching Information and Communication Technologies and Physics. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2022. Vol. 390 LNNS. P. 29–36. DOI : https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_4; WOSUID: WOS:000754472400004. In: Web of Science, Scopus, Springer, Cham [Q4]. (in English).
20. Guraliuk A., Rostoka M., Koshel A., Skvorchevska Y., Luchaninova O. Ontological Modeling of Electronic Educational Resources. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2022. Vol. 390 LNNS. P. 661–668. DOI : https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_7; WOSUID: WOS:000754472400071. In: Web of Science, Scopus, Springer, Cham. [Q4]. (in English).
21. Rostoka M., Cherevychnyi G., Luchaninova O., Pyzhyk A. Philosophical and Pedagogical Discourse in the Postmodern Educational Space: Peculiarities of Distance Learning. *Postmodern Openings*. 2022. Vol. 13(4). P. 244–272. DOI : <https://doi.org/10.18662/po/13.4/517>; URL : <https://lib.iitta.gov.ua/733131/>. In: Web of Science [Q2]. (in English).

2023

22. Banit O., Rostoka M., Raievska Y., Kravchuk O., Cherevychnyi G. Digital Collaboration of Virtual Project Teams in the Transdisciplinary Educational Space. *AIP Conf. Proc.* 2023. 2889, 090004 DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172780>. In: Web of Science, Scopus (in English).
23. Berezivska L., Guraliuk A., Ponomarenko L., Rostoka M., Tarnavska S. Information and Library Support for Education in the Context of its Digitalization. *AIP Conf. Proc.* 2023. 2889, 090003. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172779>. In: Web of Science, Scopus (in English).
24. Rostoka M., Cherevychnyi G., Kuzmenko O. E-Portfolio as a Component of the Information and Analytical System of Scientific Staff Training. In: Auer, M.E., Pachatz, W., Rüttmann, T. (eds). *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2023. Vol. 634 LNNS. DOI : https://doi.org/10.1007/978-3-031-26190-9_55. In: Web of Science, Scopus, Springer, Cham. [Q4]. (in English).
25. Rostoka M., Kuzmenko O. ECO-Environment of the Information-Analytical System of Scientific Personnel Training as a Means of Open Science. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*. 2023. Vol. 13(1), P. 94–101. DOI : <https://doi.org/10.3991/ijep.v13i1.36111>. In: Web of Science, Scopus. [Q1]. (in English).
26. Rostoka M. et al. Information and Analytical Resources in the Systems of Technological and Vocational Education. *AIP Conf. Proc.* 2023. 2889, 090005 DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172782>. In: Web of Science, Scopus (in English).

6.4. Статті у виданнях, що входять до Переліку наукових фахових видань (МОН України):

2012–2016

27. Ростока М. Л. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Теорія і методика професійної освіти*. 2012. Вип. 2 URL : <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/3/issue/view/37/TMPO2/>.
28. Ростока М.Л. Особливості формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних в умовах інформатизації профтехосвіти. *Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2012. Вип. 21 (256). С. 123-130. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2810/>.
29. Ростока М. Л. Інформаційне навчальне середовище профтехосвіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Київ-Винниця : ТОВ «Планер». 2012. Вип. 30. С. 233–238. URL : <https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/113/sit-30-2012>; <https://lib.iitta.gov.ua/1293/>.
30. Ростока М. Л. Аналіз практичного стану формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2013. Вип. 20 (279). С. 102–108. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2802/>.
31. Ростока М. Л. Моніторинг та прогнозування професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Нова педагогічна думка*. Вип. 3 (79), 2014. С. 193–197. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/8111/>.
32. Ростока М. Л. Підручникотворення у профтехосвіті. *Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи*. Київ-Луганськ: Вид-во «НОУЛІДЖ», 2014. Вип. 1 (8). С. 40–51. URL : <http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/9/10>.
33. Ростока М. Л. Технологічний підхід у формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми*. Київ-Винниця, ТОВ «Планер», 2014. Вип. 39. С. 102–106. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/6033/>.
34. Ростока М. Л. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород : УЖНУ «Говерла», 2015. Вип. 37. С. 155-158. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/706259/>.
35. Ростока М. Л. Організаційні форми навчання обліковців з реєстрації бухгалтерських даних як компонент педагогічної технології. *Нові технології навчання*. Київ : ІТЗО МОН України, 2015. Вип. 84. С. 45-48. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/8451/>.
36. Ростока М. Л. Підготовка фахівця до функціонування в мережевому професійному середовищі. *Теорія і методика професійної освіти*. 2016. Вип. 10. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/705988/1/16%20tmpo%2010%20rostoka.pdf/>.

2017–2022

37. Ростока М. Л. Наукова преамбула запровадження технологій випереджального розвитку майбутніх педагогів професійного навчання. *Наукові записки: зб. наук. праць НПУ ім. М. П. Драгоманова*. 2017. Вип. 134 (СХХХIV). С. 187–193. DOI : <https://doi.org/10.31392/144940>. «Б».
38. Ростока М. Л. та ін. Концептуальні аспекти створення загальнодержавної мережевої інформаційно-аналітичної системи оцінювання досягнень учнівської молоді. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2017. Вип. 3 (5). URL : http://am.eor.in.ua/images/adapt/Vol.3ped5/17ped3_5rostoka.pdf/. НФВ кат. «Б».
39. Ростока М. Л. Сучасні засоби візуалізації предметних онтологій на адаптивних засадах / А. Г. Гуралюк, М. Л. Ростока // *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2018. Вип. 4 (7). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/10/6/>. «Б».
40. Ростока М. Л. Наукова школа як адаптивне середовище просвітництва: інформатизація діяльності. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2018. Вип. 5 (9). URL : <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/42>. «Б».
41. Ростока М. Л., Гуралюк А. Г. Інформаційно-дидактичне моделювання змісту е-підручника з механізації сільськогосподарського виробництва на засадах онтологічного підходу. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2018. Вип. 59. С. 61–73. DOI : <https://doi.org/10.32820/2074-8922-2018-59-61-73>. In: Index Copernicus. «Б».

42. Гуралюк А. Г., Ростока М. Л., Барвіцька Г. К. Практичне застосування онтологічного підходу. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2019. Вип. 6(11). DOI : [https://doi.org/10.33296/2707-0255-6\(11\)-06](https://doi.org/10.33296/2707-0255-6(11)-06). Index Copernicus. «Б»
43. Гуралюк А. Г., **Ростока М. Л.** Перетворення даних із формату даних мови OWL до XML ТОДОС із збереженням основного логічно-структурного змісту інформації. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2019. Вип. 65. С. 135–146. DOI : <https://doi.org/10.32820/2074-8922-2019-65-135-146>. In: Index Copernicus. «Б».
44. Ростока М. Л. Теоретичні і методологічні аспекти обліку власного капіталу / Л. П. Петришин, Н. М. Жидовська, М. Л. Ростока // *Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК*. 2020. Вип. 27. С. 87–95. In: Index Copernicus.
45. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід освіти як сфера наукової діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2020. Вип. 8 (15). DOI : [https://doi.org/10.33296/2707-0255-8\(15\)-05](https://doi.org/10.33296/2707-0255-8(15)-05). «Б».
46. Ростока М. Л., Гермак О. Л. STEM-менеджмент підготовки електромонтерів в умовах постмодерного простору освіти. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2020. Вип. 9 (17). DOI : [https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-17](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-17). «Б».
47. Гуралюк А. Г., Ростока М. Л., Вараксина Н. В. Бібліотека у суспільстві знань. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2020. Вип. 10 (19). DOI : [https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-09](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-09). «Б».
48. Ростока М. Л. Моніторинг якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах сучасних освітніх трансформацій. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*. 2020. Вип. 10 (19). DOI : [https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-22](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-22). «Б».
49. Ростока М. Л., Черевичний Г. С. Розбудова парадигми освіти у контексті сучасних трансформацій: конфліктогенний аспект. *Імідж сучасного педагога*. 2021. Вип. 5(200). С. 14–19. DOI : [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-5\(200\)-14-19](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-5(200)-14-19). In: Index Copernicus. «Б».
50. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки наукових кадрів: трансдисциплінарний підхід *Імідж сучасного педагога*. 2022. Вип. 1(202). С. 31–36. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-1\(202\)-31-36](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-1(202)-31-36). In: Index Copernicus. «Б».
51. Ростока М. Л. Семантичний аналіз базових понять дослідження щодо побудови інформаційно-аналітичної системи підготовки наукових кадрів. *Системні технології*. 2022. Вип. 2(139). С. 122–136. DOI: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-139-2022-12>. In: Index Copernicus.
52. Rostoka M. Theoretical and Methodological Aspects of Ontological Modeling of Information-Analytical System of Scientific Personnel Training. *Computer Systems and Information Technologies*. 2022. Vol. 3. P. 75–81. DOI: <https://doi.org/10.31891/csit-2022-3-10>. In: Index Copernicus (English).
53. Ростока М. Л. Адаптивний інструментарій формування бази знань інформаційно-аналітичної системи підготовки наукових кадрів. *Системні технології*. 2022. Вип. 4(141). С. 99–114. DOI: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-141-2022-08>. In: Index Copernicus.
54. Ростока М. Л., Кушнір В. В. Виставкова діяльність у контексті інформаційно-аналітичного супроводу модернізації національної освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету*. 2022. Вип. 2(51). С. 122–126. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.122-126>. In: Index Copernicus. «Б».
55. Ростока М. Л. Кластеризація інформаційно-аналітичного супроводу наукового дослідження із проєктування цифрових освітніх ресурсів. *Імідж сучасного педагога*. 2023. Вип. 5(212). С. 30–37. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5\(212\)-30-37](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212)-30-37). In: Index Copernicus. «Б».

2023

56. Ростока М. Л. Кластеризація інформаційно-аналітичного супроводу наукового дослідження із проєктування цифрових освітніх ресурсів. *Імідж сучасного педагога*. 2023. Вип. 5 (212). С. 30–37. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5\(212\)-30-37](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212)-30-37).

6.5. Статті у закордонних виданнях:

2015–2022

57. Ростока М. Л. Методика експериментальної перевірки педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Paradigmata Poznání*, Prague, Вип. 2, 2015. С. 112–117. URL : http://sociosfera.com/files/conference/2015/Paradigmata_poznani_2-15/112-117_m_l_rostoka.pdf.
58. Rostoka M. L., Cherevychnyi G. S. Monitoring as Methodological Basis for Forecasting Quality of Research Staff Training. *Sciences of Europe*. Vol. 2 (30), 2018. P. 31–36. URL : <http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-2-No-30-2018.pdf>. In: Index Copernicus. [Praha, Czech Republic] (in English).
59. Rostoka M. L., Cherevychnyi G. S. Transdisciplinary Paradigm the STEM-Management the a Knowledge in the Context of the Adaptive Approach. *World Science*. Vol. 10 (38), 2018. P. 4–9. DOI : https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102018/6180. In: RS Global, Index Copernicus, Academia.edu, Cite Factor, Google Scholar, Biblioteka Narodova, CrossRef. [Warsaw: RS Global Sp. z O.O.] (in English).
60. Luhova T., Chursyn M., Blazhko O., Rostoka M. Stages of Developing Narrative Material for Educational Video Games for the Formation of Managerial Competencies in Decision Making. *R&D SOURCE (S 17: Engineering pedagogy unites)*, Baden, Pädagogische Hochschule Niederösterreich Campus Baden Mühlgasse, Vol. 12, 2019. URL : <https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/>. In: ROAD (in English).
61. Ростока М. Л., Черевичний Г. С. Академічна доброчесність як складова цивілізованого існування науково-освітнього потенціалу. *Академічна доброчесність: виклики сучасності*: зб. наук. есе учасників дистанц. етапу наук. стажування для освіти. Республіка Польща (Варшава), 24.06.-06.07.2019, С. 144–148 [184 с.]. URL : <https://iiasc.org/wp-content/uploads/2020/02/7cde081a0ea1b1362caaaf861f38c489.pdf>.
62. Rostoka M. L., Cherevychnyi G. S. The Image of an Ukrainian Lecturer at the Turn of the 20th–21st Centuries: Experience Historical of the Beginning of the Transformation of the Educational System. *World Science*. Warsaw : RS Global Sp. z O.O. (Scientific Educational Center, Poland). 2020. Vol. 2, № 1 (53). P. 34–39. DOI : https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31012020/6902/. RS Global, Index Copernicus, Academia.edu, Cite Factor, Google Scholar, Biblioteka Narodova (in English).
63. Ростока М. Л., Черевичний Г. С. Фінський досвід лояльності як адаптивний контекст розвитку системи інноваційної освіти. *Освітні інновації: виклики 2020. Особливості фінської системи освіти*: зб. наук. есе. учасників стажування (Гуйтіннен, Фінляндія, 25.05–12.06.2020 Західно-Фінляндський Коледж, відділ освіти мерії м. Гуйтіннен, Польсько-українська фундація «ІМАНС»). 2020. С. 32–38 [54 с.]. URL : https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/06/Збірник-есе_Фінляндія_0506.2020.pdf.

64. Lytvynchuk L., Synitska T., Kushnierova A., Yakymchuk B., Lunov V., Rostoka M. Psychological Features of the Emotional State of Old-Age Patients with Ischemic Heart Disease at the Ambulatory Stage. 2021. P. 46–54. URL : <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2021/01/06-809.pdf>; DOI : <https://doi.org/10.33422/2nd.worldcss.2021.02.60> (in English).
 65. Rostoka M., Guraliuk A., Terentieva N., Piontkivska O., Bondarenko T. Information and Educational Environment for Training Specialists of Socionomic Professions in Higher School. *EDULEARN21 Proceedings*, 2021. P. 5142–5151. DOI : <https://doi.org/10.21125/edulearn.2021/>; <https://library.iated.org/view/ROSTOKA2021INF> (in English).
 66. Kuzmenko O., Rostoka M., Topolnik Y., Vasyuchenko P. Transdisciplinarity of Vocational Education in the Context of Stemteaching of Physics. *ICERI21 Proceedings*, 2021. P. 3711–3721. DOI: <https://doi.org/10.21125/iceri.2021> (in English).
 67. Raievska Y., Rostoka M., Bondarenko T., Kuzmenko O., Kelemen G. Psychological Factors of Emotional Intelligence of Service Employees of State Employment Service. *Journal Plus Education*, 2021. Vol. 29, № 2, P. 111–126. URL : <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1655>. In: CNCIS classification B+ category, Ulrich's, Google Scholars, EBSCO, CEEOL, CrossReff [DOI: 10.24250/jpe], WorldCat.org, SCIOPI, Cite Factor [Editura Universității «Aurel Vlaicu» Arad, 2021] (in English).
 68. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний контекст трансдисциплінарних досліджень академічної доброчесності в умовах модернізації та реформування освіти. *Академічна доброчесність: виклики сучасності*: зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03-30.04.2021). С. 131–137 [174 с.]. URL : https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/05/iiasc_academic_integrity_04_2021-1.pdf.
 69. Kuzmenko O., Rostoka M., Cherevychnyi G., Zybin S. Modelling of Eco-Environment of Information-Analytical System for Training of Scientific Personnel Based on E-Learning. *INTED2022 (LEARNING ANALYTICS: Digital Transformation of Education)*. 2022. P. 5623–5633. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/730201/> ; https://iased.org/concrete3/view_abstract.php?paper_id=94467 (in English).
 70. Androshchuk I., Banit O., Shtepura A., Rostoka M., Cherevychnyi G. Modern Information and Educational Environment in the Context of the Theory of Generations. *International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies (IJPINT)* (вихід-січень 2023), IJPINT 2022; 9 (1): 54–62; DOI : <https://doi.org/10.5604/01.3001.0016.2095>. In: Google Scholar, Index Copernicus, POL-index, EBSCO, Crossref , CEJSH, ERIH PLUS (in English).
- 2023**
71. Гуралюк А. Г., Ростока М. Л. Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти (2020–2022 рр.) : за результатами наук. доп. на засіданні Президії Нац. академії пед. наук України 16 березня 2023 р. *Вісник Нац. акад. пед. наук України*. 2023. Вип. 5(1). С. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5111>.

6.5. Підручники, посібники, методичні рекомендації (одноосібні, колективні):

2012–2018
72. Ростока М. Л. <i>Самостійна підготовка учнів з дисципліни «Бухгалтерський облік». Професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 – Бухгалтерський облік (кваліфікація бухгалтер) : метод. рекомен.</i> Київ : Ін-т ПТО НАПН України, 2012. 52 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2767/ .
73. Ростока М. Л. <i>Комплексна контрольна робота з дисципліни «Бухгалтерський облік». Професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050901 – Бухгалтерський облік (кваліфікація бухгалтер) : метод. рекомен.</i> Київ : Ін-т ПТО НАПН України, 2012. 35 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/5653/ .
74. Ростока М. Л. <i>Теорія бухгалтерського обліку. Лабораторний практикум: навч.-метод. посібник</i> . Київ : Ін-т ПТО НАПН України, 2013. Ч.1, 28 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/9931/ .
75. <i>Методичні рекомендації щодо розроблення електронного підручника для професійно-технічних навчальних закладів: метод. рекомен.</i> / А. Г. Гуралюк, О. В. Діденко, Г. В. Єльнікова, П. Г. Лузан, В. Т. Лозовецька, В. В. Юрженко, Л. С. Гуменна, М. Л. Ростока та ін.; за наук. ред. Л. А. Карташової. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, 2014. 82 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/107094/ .
76. Ростока М. Л. та ін. <i>Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників)</i> ; [Гриф «Рекомендовано МОН України» / Лист №1/11-20240 від 24.12.2014)]. Київ : Ін-т ПТО НАПН України, 2014.
77. Ростока М. Л. <i>Формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних : [навч.-метод. реком.]</i> . Київ : Ін-т ПТО НАПН України, 2015. 77 с. URL : http://lib.iitta.gov.ua/10842/ .
78. <i>Інформаційно-освітнє середовище професійно-технічних навчальних закладів: навч. посібник</i> / авт. кол.: Карташова Л. А., Юрженко В. В., Гуралюк А. Г., ... Ростока М. Л. та ін.; за наук. ред. Лузана П. Г. Київ, Полісся, 2017. 124 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/709621/ .
79. <i>Фізика і професія: збірник задач професійного спрямування: навч. посібник</i> / С. В. Сніжинська; за заг. ред. М. Л. Ростоки // Київ : Ін-т ОД НАПН України, 2018. 33 с.

6.6. Статті у збірниках матеріалів (тез доповідей) науково-практичних заходів:

2011 – 2016
80. Ростока М. Л. (2011). Створення електронного підручника для ПТНЗ. <i>Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали всеукр. звіт. наук.-практ. конф. за 2010 р.</i> (Київ, 18-19.04.2011). С. 262–265. URL : https://lib.iitta.gov.ua/1829/ .
81. Ростока М. Л. (2011). Комп'ютеризація навчання – одна із умов ефективної підготовки професійно мобільного кваліфікованого робітника бухгалтерського профілю. <i>Система роботи ПТНЗ з формування професійно мобільного кваліфікованого робітника: матеріали всеукр. наук.-практ. конф.</i> (Кривий Ріг, 23-24.11.2011). Кривий Ріг: Друк. СПД Щербенок С. Г. С. 108–110. URL : https://lib.iitta.gov.ua/1831/ .
82. Ростока М. Л. (2012). Місце інформаційно-комунікаційних засобів у формуванні професійної мобільності суб'єктів навчально-виробничого процесу. <i>Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : матеріали всеукр. звіт. наук.-практ. конф. Інституту ПТО НАПН України</i> (Київ, 29.03.2012). С. 145–148. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2813/ .
83. Ростока М. Л. (2012). Самостійна підготовка учнів як педагогічна умова формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у ПТНЗ. <i>Проектирование образовательного пространства – современные</i>

орієнтири : матеріали 1ої междунар. науч.-практ. конф. (Днепропетровск, 24-26.10.2012). Днепропетровск : ГУЗ «МВПУ ПИТ». С. 125–127. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2814/ .
84. Ростока М. Л. (2012). Формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних як педагогічна проблема. <i>Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі</i> : матеріали 7й міжнар. наук.-практ. конф. (Луганськ, 14-16.11.2012). Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка. С. 102–104. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2809/ .
85. Ростока М. Л. (2012). Особливості побудови інноваційного підручника. <i>Децентралізація управління професійно-технічною освітою: теорія і практика</i> : наук.-практ. семінар. (Київ, 17.05.2012). URL : https://lib.iitta.gov.ua/8110/ .
86. Ростока М. Л. (2013). Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Взаємодія ППНЗ області з науково-дослідними та вищими навчальними закладами – запорука покращення якості підготовки робітничих кадрів</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 15.03.2013). Дніпропетровськ : НМЦ ПТО у Дніпропетровської області. С. 30–31.
87. Ростока М. Л. (2013). Професійні та надпрофесійні компетенції майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28.03.2013). Київ : Ін-т ПТО НАПН України. Т. 1. С. 246–248.
88. Ростока М. Л. (2013). Компетентнісний підхід: провідна роль педагога у формуванні професійної компетентності майбутніх ОРБД. <i>Соціальне партнерство як інструмент оновлення змісту ПТО</i> : матеріали 2ої всеукр. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 11-12.04.2013). Кривий Ріг : Вид-во Р. А. Козлов. С. 137–139. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2804/ .
89. Ростока М. Л. (2013). Навчальна інформаційна система бухгалтерського обліку як умова формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Сучасні технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 09-10.10.2013). Львів : СПОЛОМ, С. 118–120. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2799/ .
90. Ростока М. Л. (2013). Алгоритм роботи з підручником та складання конспекту. <i>Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних</i> : зб. матеріали 1ої всеукр. учнівської наук.-практ. конф. (Київ, 31.10.2012). Київ : Гринвіч, Ч. 1, С. 89–90. URL : https://lib.iitta.gov.ua/3799/ .
91. Ростока М. Л. (2013). Інформаційні системи і технології в обліку (педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних) у системі ПТО). <i>Інформаційні технології в наукових дослідженнях і навчальному процесі</i> : матеріали 8й міжнар. наук.-практ. конф. (Луганськ, 12-14.11.2013). Луганськ : ЛНУ ім. Тараса Шевченка. С. 73–79. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2800/ .
92. Ростока М. Л. (2014). Забезпечення підручниками процесу підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у ППНЗ. <i>Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24-25.03.2014). Київ : Ін-т ПТО НАПН України. Т. 2, С. 110–112. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2040/ .
93. Ростока М. Л. (2015). Технологія ситуативного моделювання у викладанні облікових дисциплін в навчальних закладах системи професійної освіти. <i>Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 26.03.2015). Київ : Ін-т ПТО НАПН України. Т. 1. С. 147–149. URL : https://lib.iitta.gov.ua/8779/ .
94. Ростока М. Л. (2015). Базис модели формирования профессиональной компетентности будущих учетчиков по регистрации бухгалтерских данных. <i>Science of Future</i> : Inter. Sci.-Pract. Conf. of Teachers and Psychologists. Vol. 1. P. 270–275. URL : https://lib.iitta.gov.ua/4496/ .
95. Ростока М. Л. (2015). Конкурси професійної майстерності як передумова кар’єрного зростання професійно компетентного, мобільного майбутнього фахівця. <i>Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір</i> : матеріали 3й всеукр. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 23-24.05.2015). Кривий Ріг : Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький НУ». С. 82–83.
96. Ростока М. Л. (2015). Організація професійного навчання майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Дунайські наукові читання: європейський вимір і регіональний контекст</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Ізмаїл : РВВ ІДГУ «СМІЛ». Т. 1. С. 253–256.
97. Ростока М. Л., Кравченко Ю. А. (2016). Про створення інформаційного освітнього середовища формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Київ : Ін-т ПТО НАПН України. Т. 2, С. 115-117. URL : https://lib.iitta.gov.ua/107214/ .
98. Ростока М. Л. (2016). Електронна бібліотека як функціональний компонент самоосвіти педагогічних працівників в умовах інформаційно-освітнього середовища професійного навчального закладу. <i>Формування готовності педагогічних працівників професійних навчальних закладів до професійного самовдосконалення</i> : матеріали наук.-практ. семінару (Глухів, 06.10.2016.) URL : http://lib.iitta.gov.ua/705155/ .
99. Ростока М. Л. (2016). Моделювання змісту електронного навчального ресурсу «Інформаційні системи і технології в обліку». <i>Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства</i> : матеріали 1ої міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 01.12.2016). Павлоград : Вид-во ТОВ «ІМА-прес». С. 230–233. URL : https://lib.iitta.gov.ua/705153/ .
100. Ростока М. Л. (2016). Моделювання змісту електронних навчальних ресурсів з підготовки кваліфікованих робітників. <i>Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., присв. 200-річчю Національного університету «Львівська політехніка». Львів : ПП «Ощипок М. М.». С. 201–202. URL : http://lib.iitta.gov.ua/705153/ .
2017-2022
101. Ростока М. Л. (2017). Принципи запровадження національної рейтингової системи навчальних досягнень учнів. <i>Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці</i> : зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 06.04.2017). Кривий Ріг : Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей. С. 159–161.
102. Ростока М. Л. (2017). Про методику запровадження національної рейтингової системи навчальних досягнень. <i>Управління в освіті</i> : матеріали 8й міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 26-27.04.2017). С. 19-21.
103. Ростока М. Л. (2017). Призначення та основні функції мережевої інформаційно-аналітичної системи оцінювання досягнень учнів. <i>Розбудова економічної освіти та формування основ фінансової грамотності учнівської молоді – основа розвитку громадянського суспільства та становлення економіки знань</i> : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 29-30.09.2017). С. 142-144.
104. Ростока М. Л. (2017). Цікаві питання зі STEM-підготовки професіонала. <i>STEM-освіта – проблеми та перспективи</i> : зб. матеріалів 2го міжнар. наук.-практ. семінару (Кропивницький, 25-26.10.2017, КЛА НАУ). С. 84-86.
105. Ростока М. Л. (2017). Мережева інформаційно-аналітична система оцінювання досягнень учнів як інструментарій виявлення STEM-орієнтованих учасників конкурсних змагань. <i>STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку</i> : матеріали 3й міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 09-10.11.17). С. 115-116.

106. Ростока М. Л. (2017). Мотивування майбутніх кваліфікованих робітників до оволодіння професією на адаптивних засадах. *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи* : матеріали 9й міжнар. наук.-практ. конф.(Хмельницький, 09-10.11.2017, ХНУ). С. 64-65.
107. Ростока М. Л. (2017). Загальнодержавна мережева інформаційно-аналітична система оцінювання досягнень учнів: кваліметричний підхід. *Професійна педагогіка і андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 26-27.11.2017). Кривий Ріг : КДПУ. С. 206-208.
108. Ростока М. Л. (2018). Моделювання процесу професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних на компетентнісній основі. *Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація*: зб. тез допов. 17й всеукр. наук. конф. присв. пам'яті О. С. Бородкіна. Київ : НАСОА. С. 160-163.
109. Ростока М. Л. (2018). Прогнозування розвитку інтелектуального потенціалу України засобами трансдисциплінарної мережецентричної інформаційно-аналітичної системи оцінювання досягнень учнівської молоді. *Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу* : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. WEBфоруму; за заг ред. М. Л. Ростока та ін. (Київ-Харків, 22-23.03.2018). Кропивницький : Вид-во Льотної академії НАУ. С. 40-47. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/719897/>.
110. Ростока М. Л. (2018). Методологічна основа прогнозування якості підготовки наукових кадрів. *Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: антидискримінаційна теорія і практика*. Ужгород : РІК-У. С. 89-90.
111. **Ростока М. Л.,** Ростока А. І. (2018). Феномен STEM-управління знаннями в контексті адаптивного підходу. *STEM-освіта – проблеми та перспективи* : матеріали 3го міжнар. наук.-практ. семінару (Кропивницький, 24-25.10.2018). Кропивницький : ЛА НАУ. С. 56-59.
112. Ростока М. Л. (2018). Узагальнена характеристика педагогічної технології формування професійної компетентності майбутніх фахівців на адаптивних засадах. *ALT-2018*: матеріали 5й міжнар. конф. з адаптивних технологій управління навчанням (Одеса, 24-26.10.2018). С. 119-122.
113. Ростока М. Л. (2019). Маркетингова стратегія адаптивного менеджменту просуванням закладу освіти на ринку освітніх послуг. *Адаптивні системи управління в освіті* : зб. матеріалів 4го всеукр. наук. форуму (Харків, 24-28.01.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. кол. : Г. В. Сльникова, Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, М. Л. Ростока, З. В. Рябова]. Харків : ФОП Озеров Г. В. С. 84-86 [148 с.].
114. Ростока М. Л. (2019). Забезпечення наступності професійної підготовки майбутніх фахівців обліку та оподаткування в умовах інформаційного освітнього середовища закладу освіти. *Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація*, присв. пам'яті д. екон. н., проф. Заслуженого діяча науки і техніки України О. С. Бородкіна: зб. тез допов. 17й всеукр. наук. конф. Київ : ДП «Інформ.-аналіт. агентство». С. 207-210 [219 с.].
115. Ростока М. Л. (2019). Пропедевтика трансдисциплінарної освіти. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя*: зб. матер. 1го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 22-23.03.2019); упоряд. М. Л. Ростока; за заг ред. М. Л. Ростока та ін.]. Кропивницький : Вид-во Льотної академії НАУ, С. 47-51. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/720145/>.
116. Ростока М. Л. (2019). Практикологічність компетенізації професійної підготовки майбутніх бухгалтерів. *Актуальні питання підготовки фахівців та науковців з аудиту в контексті змін у законодавстві України*: зб. матеріалів круглого столу (Київ, 18.04.2019). С. 58-60. [63 с.].
117. Ростока М. Л. (2019). Трансдисциплінарна парадигма єдиного відкритого інформаційного освітнього простору. *Формування професійно мобільного фахівця: європейський вимір*: матеріали 5й всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 25.04.2019, МВС України, Дніпропетровський університет внутрішніх справ; [за ред. Л. Л. Сушенцевої]. Дніпро : Вид-во «Літограф». С. 188-191. [284 с.].
118. Ростока М. Л. (2019). Витоки ідеї створення професійно-організаційного STEAM-центру. *STEM-освіта – проблеми та перспективи* : матеріалів. 2й міжнар. наук.-практ. конф. (Кропивницький, 15-16.05.2019, Льотна академія НАУ). С. 74-77 [128 с.].
119. Ростока М. Л. (2019). Графічне бачення як передумова ситуативного моделювання у форматі професійної підготовки майбутніх фахівців. *Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку*: матеріали 6й міжнар. наук.-практ. конф. пам'яті член-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка. (Київ, 25.05.2019). С. 81-84.
120. Ростока М. Л. (2019). Зміст поняття «гіпотеза» в науковому дослідженні. *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії (Open Forum-ITME-CRS-2019)*: зб. матеріалів 1го всеукр. відкритого наук.-практ. форуму (Київ-Одеса, 10-13.10.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; за заг ред. О. С. Стрижака, М. Л. Ростокі, Г. К. Барвіцької, О. А. Блажка, В. М. Косик]. Вип. 1. С. 16-18 [221 с.].
121. Ростока М. Л. (2020). Важливі аспекти формуального етапу науково-педагогічного дослідження педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація*: зб. тез допов. 18й всеукр. наук. конф. присв. пам'яті О. С. Бородкіна; м. Київ, НАСОА, 14-15.03.2020. Київ, ДП «ІАА», С. 183-185, 199 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/722176/>.
122. Ростока М., Ростока А. (2020). Феномен «трансдисциплінарність» у сучасному освітньому просторі. *Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя*: зб. матер. 2го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 25-27.03.2020); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, В. Е. Луначек, О. В. Баніт, А. В. Селецький, А. Г. Гуралюк, О. А. Блажка, Т. А. Лугова та ін.]. Харків : Друкарня «Мадрид». Вип. 2. С. 54-58. [350 с.].
123. Ростока М. Л. (2020). Витоки ідеї трансдисциплінарного середовища «Forum-SOIS». *Modern Science: Problems and Innovations: Abstracts of 1st Intern. Sci. and Pract. Conf. (Stockholm, Sweden, 05-07.04.2020, SSPG Publish)*. Р. 434-441. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/719914/>.
124. Ростока М. Л., Ростока А. І. (2020). Освіта майбутнього в контексті STEM-досвіду Італії (інформаційно-аналітичні дані). *Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін*: зб. матеріалів 3й міжнар. наук.-практ. конф.; (Кропивницький, 14.05.–15.05.2020, Вид-во ЛАНАУ). С. 170–176 [236 с.]. URL : <http://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/487/>; <https://lib.iitta.gov.ua/722179/>.
125. Ростока М. Л. Інформаційна аналітика як основний методологічний інструментарій організації наукових досліджень. *Інформаційне забезпечення сфери освіти України*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ, 22.12.2020 / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. : Л. Д. Березівська (голов. ред.), Д. О. Закатнов, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 86 с. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724788>.
126. Ростока М. Л. Синергія трансдисциплінарного середовища закладу освіти. *Організаційно-управлінські та психологічні аспекти сучасного ринку праці України*: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених за міжнар. участю (Київ, 29 жовт. 2020 р.); [упоряд. : Л. Г. Новаш, М. В. Пахомова]. Київ, ІПК ДСЗУ. 2020. С. 249-252. 393 с.
127. Ростока М. Л. Планування та організація інтерактивних занять. *Сучасні ігропрактичні технології в освіті, науці, бізнесі*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12 лист. 2020 р.) / за заг ред. Д. Е. Кільдерова; Київ, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Інженерно-педагогічний факультет, 2020. С. 53-59. [82 с.]. URL : https://ipf.npu.edu.ua/images/files/tn_k/konferencii/2020_12_12/2020aConferencTNK.pdf.
128. Ростока М. Л. Специфічні особливості адаптаційного процесу та закономірності індивідуальної адаптації. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів 6го всеукр. наукового форуму. Харків : Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2021. Вип. 3, С. 35-39 [160 с.].

129. Ростока М. Л. Соціально-психологічна організація лояльності педагогів професійного навчання облікових дисциплін в умовах закладу вищої освіти. *Розвиток системи обліку, аналізу та аудиту в Україні: теорія, методологія, організація*: зб. тез доповідей учасників 19й всеукр. наук. конф. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство». 2021. С. 146-148. URL : http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/5796/1/3Бірник_бухоблік_17.05.2021-pr-147-149.pdf/
 130. Ростока М. Л. Основні організаційні аспекти проходження педагогічної практики майбутніми магістрами психології в закладах вищої освіти. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій*: зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. (Глухів, 02.04.2021). Глухів: Глухівський НПУ, 2021. С. 140-142. 216 с.
 131. Ростока М. Л. Сучасний тренд трансдисциплінарності в системі модернізації та реформування освіти. *Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі*. Київ: ВЦ КНУКіМ. 2021. С. 278-280.
 132. Ростока М. Л. Аналіз характерних особливостей й наслідків мобінгу. *Сучасна парадигма освіти з охорони праці*: зб. матер. всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. викладачів та фахівців-практиків. Біла Церква: БІНПО УМО, 2021. С. 112-115.
 133. Ростока М. Л. Інформаційний аналіз досліджень STEM-напряму в контексті науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти // *Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін*: зб. матеріалів 4й міжнар. наук.-практ. конф. (Кропивницький, 12.05.-13.05.2021). Кропивницький : Вид-во ЛАНУ, 2021. С. 170–176 [236 с.]. URL : <http://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/487/>; <https://lib.iitta.gov.ua/722179/>.
 134. Ростока М. Л. Інформаційний аналіз наукового доробку НАПН України в контексті трансдисциплінарних досліджень національного і світового освітніх просторів. *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2021)*: зб. матер. (тез доповідей) 3го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 25-28.05.2021). Харків : Типографія «U2print», 2021. Вип. 3. С. 255-257 [303 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730331/>.
 135. Ростока М. Л. Інформаційний аналіз наукового доробку інституцій НАПН України в контексті методології трансдисциплінарної освіти. *Інформаційне забезпечення сфери освіти України*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 21 груд. 2021 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Д. О. Закатнов, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 89-91. 98 с. URL: http://dnppb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/abstracts_collection_2021.pdf
 136. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід публікаційної активності наукових кадрів засобами світових наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матер. (тез доповідей) 1го міжнар. наук. форуму; [за заг. ред. Г. В. Сльникової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова]. Київ-Харків, 2022. Вип. 1(4), 296 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730339/>.
 137. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки наукових кадрів засобами музейної педагогіки. – *Історико-культурний туризм: український та світовий досвід*: зб. 2ої міжнар. наук.-практ. конференції (Київ, 11 лют. 2022 р.) / Редкол.: І. Патриляк (голова), М. Маркова, О. Реєнт, В. Капелюшний, І. Ілієв, О. Гончаров, М. Казьмирчук, Р. Конта, А. Коцур, В. Пилипенко, Н. Терес. Київ: Вид-во Ліра-К, 2022. С. 363-368 [462 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/732952/>.
 138. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний інструментарій кваліметричного підходу в системі підготовки наукових кадрів. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення життя людини*; ред. : Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ляницький. Конін – Ужгород – Перемишль : Посвіт, 2022. С. 84-86 [228 с.]. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/730510/>.
 139. Ростока М. Л. Адаптивний інструментарій для віртуальних комунікацій в екосередовищі інформаційно-аналітичної системи підготовки наукових кадрів. *Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі*: зб. матеріалів П'ятої міжнар. наук. конф. (Київ, 23-24.06.2022); упоряд. З. М. Сverdлик, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 189-192 [295 с.]. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731267>.
 140. Ростока М. Л. Преамбула впровадження кінцевих результатів наукового дослідження. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах воєнного стану*: матер. звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 20 груд. 2022 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.), Д. О. Закатнов, С. В. Тарнавська (відп. за вип.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 89-90 [98 с.]. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/733964/>.
 141. **Rostoka M. L.** et al. Higher School as a Highly Constructive Adaptive Information and Educational Environment / **M. L. Rostoka**, L. P. Petrushin, G. S. Cherevichnyi // *Improving the System of Training at the University: Directions and Technologies*: 12 Inter. Sci. Internet Conf. (Grodno, November 18-19, Ministry of Education of the Republic of Belarus, Educational Institution «State University named after Yanka Kupala», Military faculty). Grodno, 2020. pp. 94-97. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/722415/> (in English).
- 2023**
142. Ростока М. Л. Цифрові важелі інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки наукових кадрів. *Адаптивні процеси в освіті*: зб. матеріалів (тез доповідей) 2го міжнар. наук. форуму. 2023. С. 263-265. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734594/>.
 143. Ростока М. Л. Актуальність наукового дослідження з проблеми інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки. *Цифрова трансформація освіти та науки*: матеріали 1й всеукр. наук.-практ. конф., 2–3 берез. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2023. С. 66-70. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735210/>.
 144. Ростока М. Л. Цифрові тренди у контексті випереджального розвитку освіти. *Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі*: матеріали 1й міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед., пед. працівників і молодих учених. Дніпро : Університет ім. Альфреда Нобеля, 2023. С. 262-265. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735165/> (дата звернення: 26.05.2023).
 145. Ростока М. Л. Семантика головних понять цифрової трансформації освіти. *Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2023 (Пошук рішень в період війни)*: зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 21 берез. 2023 р.) / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ : Ін-т цифровізації освіти НАПН України, 2023. С. 145-146. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/735114/>.
 146. Ростока М. Л. Соціально-турбулентні особливості цифрової трансформації суспільства і освіти. *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки)*: зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки; редкол.: Коваленко І. Е., Годєцька Т. І.; бібл. ред. Пономаренко Л. О.; упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 31-33. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735412>.
 147. Ростока М. Л. Формування трансдисциплінарної компетентності дослідника в системі підготовки наукових кадрів. *Формування онлайн-віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії*: зб. матеріалів круглого столу (Київ, 17 трав. 2023 р.) /

НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Вараксіна Н. В., Бойко О. А.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 29-30. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736171/>.

148. Ростока М. Л. Найістотніші результати констатувального етапу наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (Київ, 18 груд. 2023 р.) / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 73-79. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.738392>.

149. Ростока М. Л. Пропедевтика інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 85-87. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.738392>.

150. Ростока М. Л. Термінологічне підґрунтя наукового дослідження з проєктування баз знань цифрових освітніх ресурсів. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України в умовах війни*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 18 груд. 2023 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голов. ред.) та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С. 66-67. [111 с.]. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.738392>.

151. Rostoka M. Virtual Reading Room as a Transdisciplinary Component of the Digital Information and Analytical Environment of a Scientific and Educational Library. *The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education «Forum-SOIS, 2023»* : collection of materials (abstracts) of the 4th and 5th Inter. Sci. and Pract. WEBForum (Kyiv-Kharkiv, May 23-26th, 2023) / [in general ed. M. L. Rostoka, T. S. Bondarenko; focus-comp. M. L. Rostoka] ; Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, V. Sukhomlynsky State Scientific and Educational Library of Ukraine. 2023. Issue 4. P. 59-62. [198 p.]. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724> (in English).

6.7. Педагогічні читання, наукові есе:

2011–2021
152. Ростока М. Л. (2011). Альтернативний погляд на проблему створення підручника нового покоління для профтехосвіти. <i>5-мі Міжнар. наукові читання, присвячені пам'яті академіка С. Я. Батишєва</i> : матеріали наук. конф.; [за ред. Н. Г. Ничкало, В. Д. Будака, М. Б. Яковлевої]. Миколаїв, ННУ ім. В. Сухомлинського, Т. 1, С. 334-344. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2148/ .
153. Ростока М. Л. (2018). Організація експериментальної перевірки результативності педагогічних умов формування професійної компетентності кваліфікованих робітників. <i>Управління якістю освіти: досвід та інновації</i> : матеріали 2х всеукр. пед. читань, присв. 80-річчю від дня народження доктора педагогічних наук, професора В. С. Пікельної (Павлоград, 19.04.2018). С. 94-98.
154. Ростока М. Л. (2021). Інформаційно-аналітичний контекст трансдисциплінарних досліджень академічної доброчесності в умовах модернізації та реформування освіти. <i>Академічна доброчесність: виклики сучасності</i> : зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03-30.04.2021). С. 131-137. 174 с. URL : https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/05/iiasc_academic_integrity_04_2021-1.pdf .

6.8. Інші праці (наукові доповіді, програми, аналітичні огляди та ін.):

2012–2016
155. Ростока М. Л. (2012). <i>Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних</i> : програма 10ї всеукр. учнів. наук.-практ. конф. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, НМЦ ПТО НАПН України. URL : http://lib.iitta.gov.ua/2775/ .
156. Ростока М. Л. (2013). <i>Основи сучасного підручникотворення</i> : програма спецкурсу адаптована до проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладах післядипломної педагогічної освіти. Київ, Ін-т ПТО НАПН України. 24 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/1844/ .
157. Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних: зб. матер. 10ї всеукр. учнівської наук.-практ. конф.; НАПН України, Ін-т проф.-тех. освіти; НМКПТО у м. Києві; НМЦ ПТО НАПН України; [за заг. ред., упоряд. М. Л. Ростока]. Київ, Гринвіч, 2013. Ч. І. 102 с. URL : https://lib.iitta.gov.ua/2822/ .
158. Ростока М. Л. (2014). Технології підручників та навчально-методичних комплексів у професійній підготовці майбутніх обліковців із реєстрації бухгалтерських даних. <i>4й всеукр. педагог. конгрес</i> : зб. наук. пр. конгресу. Львів : СПОЛОМ. С. 251-257. URL : https://lib.iitta.gov.ua/8450/ .
159. Ростока М. Л. (2015). Інформаційне освітнє середовище з формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи</i> : зб. наук. праць. Львів, Вид-во ВР та НВД ЛДУ БЖД. Вип. 4 (Педагогічні науки), С. 110-113. URL : https://lib.iitta.gov.ua/10870/ .
160. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України: 10 років розвитку: [ювілейна книга]; ред. кол. В. О. Радкевич (голова), М. В. Артюшина, Л. М. Петренко, О. В. Базелюк, О. В. Бородієнко, М. А. Вайнтрауб, Т. М. Герлянд, Д. О. Закатнов, С. Г. Кравець, Ю. І. Кравець, Н. В. Кулалаєва, С. О. Леу, Л. А. Майборода, В. О. Маркова, М. Л. Ростока , В. В. Юрженко, М. М. Шимановський. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, 2016. 136 с. URL : http://lib.iitta.gov.ua/709621/ .
161. Ростока М. Л. (2016). Компетенція професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. <i>Наукові записки Малої академії наук України</i> : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». Вип. 8. С. 181-192. URL : https://lib.iitta.gov.ua/7669/ .
2017–2022
162. Ростока М. Л. (2017). Технології випереджального розвитку педагогів професійного навчання в інформаційно-освітньому середовищі навчального закладу. <i>Наукові записки Малої академії наук України</i> : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». Київ : Національний центр «Мала академія наук України». Вип. 9. С. 20-27.
163. Ростока М. Л. (2018). STEM-підхід у контексті формування інтелектуального потенціалу України. <i>Наукові записки Малої академії наук України</i> . Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. праць. Київ : ІОД НАПН України. 2018. Вип. 10. С. 60-67.

164. **Ростока М. Л.**, Гуралюк А. Г. (2018). Інформаційно-дидактичне моделювання е-підручника на засадах онтологічного підходу. *Наукові записки Малої академії наук України*. Серія «Педагогічні науки»: зб. наук. праць. Київ : ІОД НАПН України. Вип. 11. С. 181-195.
165. **Ростока М. Л.**, Ростока А. І. (2018). Інформатизація просвітницької діяльності (на прикладі наукової школи адаптивного управління соціально-педагогічними системами). *Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: методологічний семінар*: зб. наук. статей; [за ред. Кременя В. Г., Ничкало Н. Г., укл. Аніщенко О. В., Лук'янова Л. Б.]. С. 436-440.

6.8. Рецензії, експертні висновки, відгуки офіційного опонента

166. Ростока М. Л. (2021). ВІДГУК ОФІЦІЙНОГО ОПОНЕНТА на дисертацію Агеєвої Ольги Олександрівни «Моніторинг якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах залізничного профілю» (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; спеціалізована вчена рада Д 44.053.01). 9 с. URL : <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/vdggk-rostoka-ageeva.pdf>.

6.9. Збірники матеріалів науково-практичних заходів, Ювілейні книги

2013-2022

167. **Інформаційно-бібліотечне забезпечення** формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних: зб. матер. 10ї всеукр. учнівської наук.-практ. конф.; НАПН України, Ін-т проф.-тех. освіти; НМК ПТО у м. Києві; НМЦ ПТО НАПН України; [за заг. ред., упоряд. М. Л. Ростока]. Київ : Гринвіч, 2013. Ч. І. 102 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/2822/>.
168. **Інститут професійно-технічної освіти НАПН України: 10 років розвитку**: [ювілейна книга]; ред. кол. В. О. Радкевич (голова), М. В. Артюшина, Л. М. Петренко, О. В. Базелюк, О. В. Бородієнко, М. А. Вайнтрауб, Т. М. Герлянд, Д. О. Закатнов, С. Г. Кравець, Ю. І. Кравець, Н. В. Кулалаєва, С. О. Леу, Л. А. Майборода, В. О. Маркова, М. Л. Ростока, В. В. Юрженко, М. М. Шимановський. Київ : Ін-т ПТО НАПН України, 2016. 136 с. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/709621/>.
169. **Розбудова єдиного інформаційного простору** української освіти – вимога часу : зб. матер. всеукр. наук.-практ. WEBфоруму; [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. М. Л. Ростока та ін.] (Київ-Харків, 22-23.03.2018). Кропивницький : Вид-во ЛА НАУ, 2018. 184 с.
170. **Адаптивні системи управління в освіті**: зб. матер. 4го Всеукр. наукового форуму (м. Харків, 24-28.01.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. кол. : Г. В. Єльнікова (голова), Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, М. Л. Ростока, З. В. Рябова]. Харків : Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2019. 148 с.
171. **Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти** впродовж життя (Forum SOIS): зб. матер. 1го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 22-23.03.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, О. В. Баніт та ін.]. Кропивницький : Вид-во ЛА НАУ, 2019. 300 с. (АП на твір).
172. **Найкращі описи** історико-краєзнавчої спадщини Чернігівщини: зб. матер. 5ой (ювілейної) Чернігівської обласної історико-краєзнавчої конф. учнівської молоді (Чернігів, 17.10.2018); [упоряд. М. Л. Ростока; ред. кол. : О. Б. Коваленко (голова), М. Л. Ростока, Л. А. Юда, Г. С. Черевичний, М. І. Русанова, О. І. Степаненко; О. В. Шеремет (фотокар)]. Київ : Ін-т ОД НАПН України, 2019. 98 с.
173. **Інноваційні трансформації в сучасній освіті**: виклики, реалії, стратегії: Open Forum-ITME-CRS-2019: зб. матеріалів 1го всеукр. відкритого наук.-практ. форуму (Київ-Одеса, 10-13.10.2019); [упоряд. М. Л. Ростока; за заг. ред. О. Є. Стрижака, М. Л. Ростоки, Г. К. Барвіцької, О. А. Блажка, В. М. Косик]. Одеса, Вид-во «Екологія», 2019. Вип. 1. 222 с. URL : <https://science.uira.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Zbirnyk-Open-Forum-2019-druk.pdf#page=59/> (АП на твір).
174. **Адаптивні процеси в національній системі освіти** : зб. матеріалів 5го всеукр. наукового форуму (Харків, 30-31.01.2020); [упоряд. О. О. Почуєва; ред. кол. : Г. В. Єльнікова (голова), Г. Ю. Кравченко, Л. О. Лузан, М. Л. Ростока, З. В. Рябова]. Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В., 2020. 111 с. URL : http://adaptive.org.ua/files/zbirka_forum.pdf.
175. **Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти** впродовж життя (Forum SOIS): зб. матеріалів 2го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 25-27.03.2020); упоряд. М. Л. Ростока; ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, В. Е. Луначек, О. В. Баніт, А. В. Селецький, А. Г. Гуралюк, О. А. Блажко, Т. А. Лугова та ін.. Харків : Вид-во «Мадрид», 2020. Вип. 2, 350 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/730346/>.
176. **Адаптивні системи управління в освіті** : зб. матеріалів 6го всеукр. наукового форуму (Харків, 05-06.02.2021); [за наук. ред. Г. В. Єльнікова, Г. М. Л. Ростока; ред. кол. з заг. питань Л. О. Лузан, О. О. Почуєва, З. В. Рябова]. Харків, Мачулін: ФОП Озеров Г. В. 2021. 160 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/730333/>.
177. **Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти** впродовж життя (Forum SOIS): зб. матеріалів 3го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 25-28.05.2021); [за наук. ред. М. Л. Ростока, Т. С. Бондаренко, ред. з заг. питань О. В. Баніт, О. Л. Гермак, О. С. Кузьменко, А. М. Пижик, Я. М. Расвська, Г. С. Черевичний; упоряд. М. Л. Ростока]. Харків : Типографія «U2print». 2021. Вип. 3. 303 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/730331/>.
178. **Адаптивні процеси в освіті** : зб. матеріалів (тез доповідей) 1го міжнар. наук. форуму; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова]. Київ-Харків, 2022. Вип. 1(4). 296 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/730339/>.
179. **Адаптивні процеси в освіті** : зб. матеріалів (тез доповідей) 3ої міжнар. наук. літньої онлайн-школи; [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, М. Л. Ростоки; ред. кол.: Л. О. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, З. В. Рябова; упорядн. М. Л. Ростока]. Київ-Харків, 2022. Вип. 2(5). 93 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/732808/>.

2023

180. **Адаптивні процеси в освіті**: зб. матеріалів (тез доп.) 2го міжнар. наук. форуму (07–08 лют. 2023 р., Київ–Харків–Запоріжжя) / ГО «Школа адаптивного управління соц.-пед. системами», Укр. інж.-пед. акад., ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; за заг. ред. Г. В. Єльнікової; редкол.: О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, М. Л. Ростока, З. В. Рябова; упоряд. Я. Й. Васильченко]. Київ ; Харків ; Запоріжжя, 2023. 323 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734493/>.
181. **Науково-методичні засади** інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки) : зб. матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.- пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / за заг. ред. М. Л. Ростоки; редкол.: Коваленко І. Е., Годєцька Т. І.; бібл. ред. Пономаренко Л. О., упоряд. М. Л. Ростока. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 89 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.735412>.

182. **Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023)** : зб. матеріалів (тез доповідей) 4го і 5го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 23–26 трав. 2023 р.) / [за заг. ред. М. Л. Ростоки, Т. С. Бондаренко; упоряд. М. Л. Ростока]; МОН України, УПА, НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця: ТВОРИ, 2023. Вип.4. 198 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724>.

6.10. ЗМІ, програми:

2012–2020

183. Ростока М. Л. (2012). Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних: програма 10ї всеукр. учнів. наук.-практ. конф. Київ, Ін-т ПТО НАПН України, НМЦ ПТО НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/2775/>.
184. Ростока М. Л. (2013). Основи сучасного підручникотворення : програма спецкурсу адаптована до проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладах післядипломної педагогічної освіти. Київ, Ін-т ПТО НАПН України. 24 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/1844/>.
185. Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу : програма всеукр. наук.-практ. WEBфоруму; [розробники: М. Л. Ростока; Т. С. Бондаренко, м. Київ-Харків, УПА, 22-23.03.2018).
186. Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS): програма 1го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 22-23.03.2019); [розроб: М.Л. Ростока; Т.С. Бондаренко]. Харків, УПА. (АП на твір).
187. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: Open Forum-ITME-CRS-2019: програма 1го всеукр. відкритого наук.-практ. форуму (Київ-Одеса, 10-13.10.2019); [розроб: М. Л. Ростока]. Одеса, 2019 (АП на твір).
188. Розбудова єдиного відкрито інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum SOIS): програма 2го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 25-27.03.2020); [розроб: М. Л. Ростока; Т. С. Бондаренко]. Харків, УПА. 2020. Вип. 2. 350 с.
189. Науково-інформаційний супровід модернізації та реформування освіти й науки: програма наук.-практ. семінару, присв. Всеукр. фестивалю науки [розроб. : А. В. Селецький, М. Л. Ростока]. Київ, ВНІАСО ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. 2020. 9 с.

7. СВІДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА

Найменування документа	Дата	Реєстраційний номер	Примітки
1. Авторське свідоцтво на твір	2019	За запитом у автора	Збірник
2. Авторське свідоцтво на твір	2020	За запитом у автора	Збірник

8. УЧАСТЬ У ЗАКОРДОННИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДАХ

- ❖ **ICL2020: Educating Engineers for Future Industrial Revolutions**
Tallinn, Estonia, TalTech Mektory, September 23rd-25th 2020
- ❖ **ICTTE2020: International Conference on Technics, Technologies and Education**
Yambol, Bulgaria, Trakia University, November 4th–6th 2020
- ❖ **EDULEARN21: 13th International Conference on Education and New Learning Technologies**
Palma, Spain, IATED Academy, July 5th–6th, 2021
- ❖ **ICL2021: 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning «Mobility for Smart Cities and Regional Development – Challenges for Higher Education»**
Dresden, Germany, TU Dresden & HTW Dresden, September 22-24 2021
- ❖ **ICTTE2021: International Conference on Technics, Technologies and Education**
Yambol Bulgaria, Trakia University, November 3rd–5th 2021
- ❖ **INTED2022: 16th annual International Technology, Education and Development Conference**
LEARNING ANALYTICS: Digital Transformation of Education, Oracle Academy
Valencia, Spain, INTED Academy, March 7-8, 2022
- ❖ **ICL2022: Learning in the Age of Digital and Green Transition**
25th International Conference on Interactive Collaborative Learning;
51st IGIP International Conference on Engineering Pedagogy
Vienna, Austria, Hilton Park, September 27-30, 2022