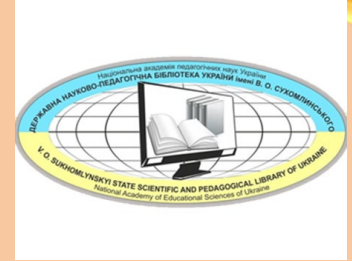
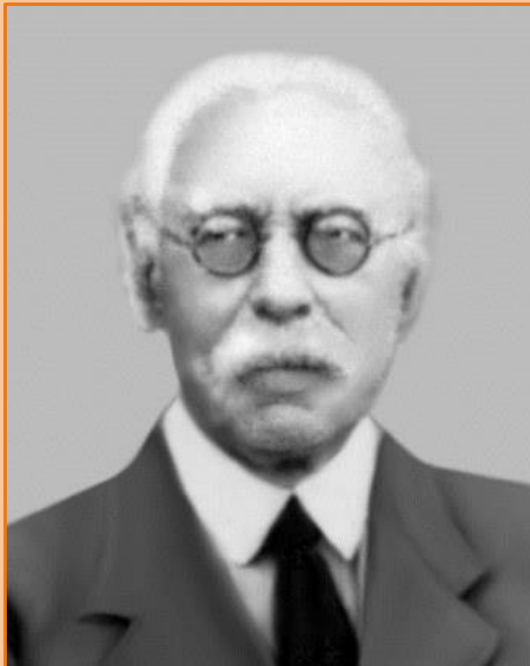




**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**



#працюємо_для_перемоги



(1878–1967)

Творець національної педагогіки

**До 145-річчя від дня народження
Григорія Григоровича Ващенка**

**Великою заслугою Г. Ващенка є те, що
він – творець державницьки зорієнтованої
національної педагогіки.**

Анатолій Погрібний

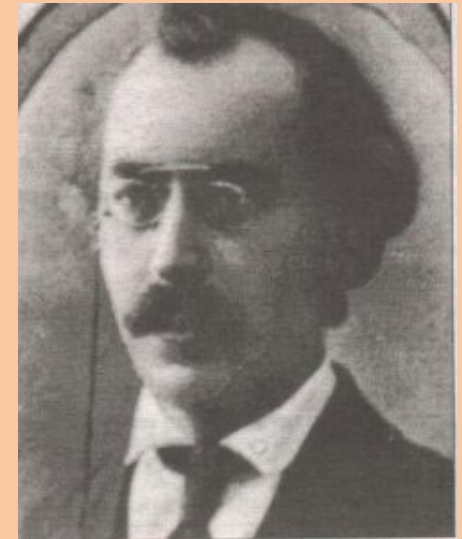
Біографія Григорія Ващенко

Народився Г. Ващенко 23 квітня 1878 року в с. Богданівка поблизу Прилук, у сім'ї дрібномаєтного дворянина.

Здобував освіту у 10-річному віці в Роменському духовному училищі, а потім – у Полтавській духовній семінарії.

У 1899 році Григорій Ващенко вступає до Московської духовної академії.

З 1903 року працює у Полтавській єпархіальній жіночій школі, потім – у духовній школі в м. Кутаїсі.



Г. Ващенко – народний вчитель. 10-ті рр. 20 ст.



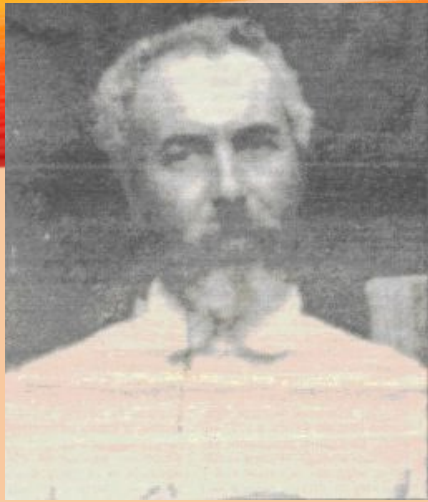
Г. Ващенко в колі рідних

<https://don.kyivcity.gov.ua/news/2764.html>

Після революції 1905 року Григорій Ващенко знову в Полтаві: викладає історію в комерційній школі.

У 1911 році йому випадає нагода повернутися до України й навчати дітей у середніх школах м. Тульчин та м. Ромни.

У 1918 році Григорій Григорович здобуває посаду доцента психології в Полтавському українському університеті, де викладає протягом року до арешту денікінцями. Після звільнення вчителює в с. Білики на Полтавщині, де йому вдається поставити процес навчання в національному дусі.



Г. Ващенко
на початку 20-х р. 20 ст.

З початку 30-х років починається критика його праць радянською владою, 1933 року Григорія Григоровича позбавляють звання професора. Щоб уникнути арешту, педагогу доводиться виїжджати до Сталінграду, де він стає професором і завідувачем кафедри педагогіки місцевого педінституту. Напередодні війни він повертається до Полтавського педагогічного інституту, відновлює там аспірантську групу.

У 1945 році Г. Ващенко залишає Україну. Його подальша педагогічна діяльність пов'язана з Українським вільним університетом (Мюнхен). Водночас Григорію Григоровичу вдається співпрацювати зі Спілкою української молоді за кордоном з 1948 року. Згодом він стає першим почесним членом цієї організації. У 1946 році дістав посаду професора педагогіки і психології в Богословській академії, а в 1950 році був обраний її ректором.

Помер Григорій Григорович 2 травня 1967 року. Похований на цвинтарі в Мюнхені.



Г. Ващенко серед професорів
Українського Вільного Університету
(другий зліва) Березень, 1960 р.

Коло дослідницьких інтересів Г. Г. Ващенко:

- проблеми дидактики, питання класифікації і номенклатури методів навчання;
- питання педології, вікові та індивідуальні особливості учнів і студентів;
- аналіз вчення зарубіжних педагогів, зокрема швейцарського психолога Ж. Піаже про розвиток мислення дошкільників;
- теорія національного морального виховання та шляхи можливого реформування системи освіти в Україні.

Педагогічне кредо педагога зосереджено в тезі, згідно з якою головним для українців є «служба Богові та Батьківщині»



Г. Ващенко у вишкільному таборі сумівської молоді в м. Файстенгарі, ФРН, 1953 р.

Українська освітньо-виховна система у світлі ідей Г. Ващенко

Переддошкільне і дошкільне виховання: материнський догляд або ясла (до трьох років), дитячий садок (від трьох до шести років).

Початкова школа (від шести до 14 років).

Середня школа: класична гімназія, реальна школа, середні технічні школи, учительська семінарія, середня агрономічна школа, середня медична школа (від 14 до 18 років).

Висока школа: університет, високі технічні школи, педагогічний інститут, академія мистецтв, консерваторія, військова академія (від 18 до 22—23 років).

Позашкільна освіта.

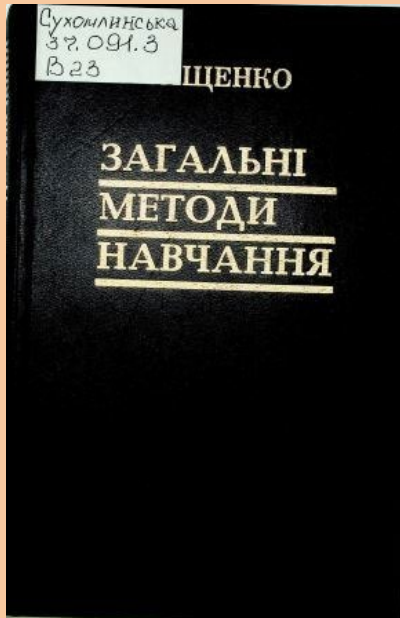
Науково-дослідні установи: академія наук, академія педагогічних наук.



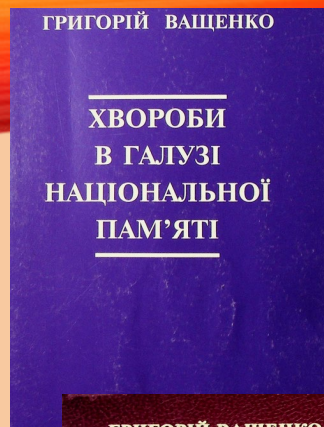
Г. Ващенко промовляє на засіданні
Вченої ради Українського Вільного
Університету 1961р.

Творчий спадок Григорія Ващенко

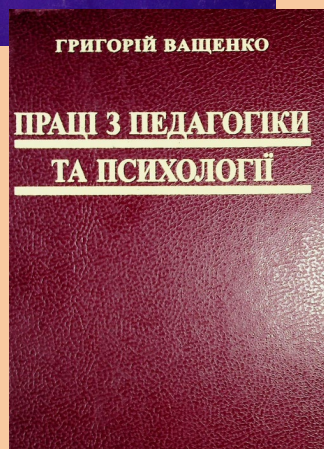
Загальні методи навчання : підруч. для педагогів / Григорій Ващенко ; [наук. ред., упоряд. А. Алексюк ; редкол.: Г. Васькович, О. Вишневський, А. Животенко-Піянків та ін.] ; Всеукр. пед. т-во ім. Григорія Ващенко. – Київ : Українська Видавнича Спілка, 1997. – 410 с. : портр.



Твори. Т. 6. Спогади. Статті / Григорій Ващенко ; Всеукр. пед. т-во ім. Григорія Ващенко. – Київ : Школяр, 2006. – 464 с.



Хвороби в галузі національної пам'яті
/ Григорій Ващенко ; [упоряд. А. Погрібного]. – Київ : Школяр - Фада ЛТД, 2003. – 336 с.

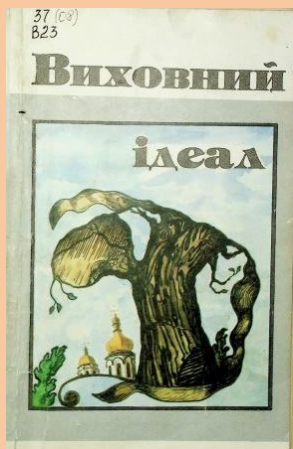


Твори. Т. 4. Праці з педагогіки і психології
/ Григорій Ващенко. – Київ : Школяр – Фада ЛТД, 2000. – 416 с.

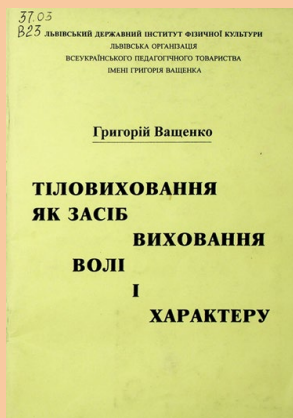


Вибрані педагогічні твори / Григорій Ващенко ; Всеукр. пед. т-во ім. Григорія Ващенка. Львів. орг. – Дрогобич : Відродження, 1997. – 212, [1] с. : портр.

В еміграційний період Григорій Ващенко плідно працює над низкою монографій: «Виховний ідеал» (1946), «Виховання волі і характеру» (1952-1957), «Основи естетичного виховання» (1956) та багатьох інших.

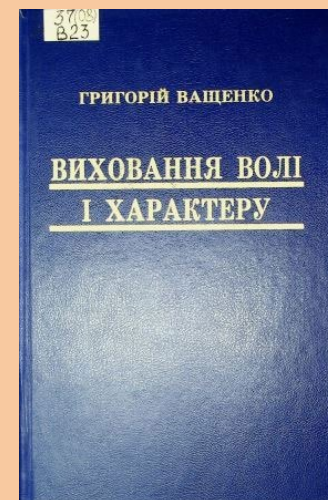


Виховний ідеал : підруч. для педагогів, виховників, молоді і батьків. Т. 1 / Григорій Ващенко ; [авт. передм. О. Коваль] ; Пед. т-во ім. професора Григорія Ващенко. – 3-тє вид. - Полтава : Полтавський вісник, 1994. – 190, [1] с.



Виховання волі і характеру : підруч. для педагогів / Григорій Ващенко. – Київ : Школяр, 1999. – 385 с.

Тіловиховання як засіб виховання волі і характеру / Григорій Ващенко ; Львів. держ. ін-т фіз. культури, Львів. орг-ція Всеукр. пед. т-ва ім. Григорія Ващенко. – Львів, 2001. – 54 с.



Шлях освіти Діти просвіщення

Г. Ващенко.

Сільсько-господарський ухил пед. ВУЗ'ів.

Питання про с.-г. ухил пед. ВУЗ'ів не може бути розв'язано само по собі, без зв'язку з питанням про такий-же ухил в трудових школах і там завдання, що стоять школі життя держави в цілому. Тому я мушу нагадати деякі цілі про те, як відносно в школах часу треба розуміти с.-г. ухил в трудових школах, щоб потім перейти до того, яку форму він мусить мати в пед. ВУЗ'ах. Гостра потреба в тім, щоб зв'язати нашу школу (переважно сільську) з сільським господарством, поставити її на виробничий ґрунт, не в'їжджати в процесі розвитку педагогічної думки в процесі реформування школи. До цього є надзвичайно важливі причини в економічних і політичних умовах життя нашої держави. Причини ці кожну людину в трудовій школі: УЗРР є країна переважно сільсько-господарська. Наш бачення будуватися, головним чином, на с.-г. політові, а доброту населення на гарних умовах. Але тільки на останні роки дуже підняли. Це

ДІ
ІТ

530

Г. Г. Ващенко і Є. І. Ігнат'єв

Наслідки тестів „загального розвитку“, переведених у чотирьох групах полтавських шкіл

Наприкінці 1925/26 учебного року в чотирьох групах полтавських трудових шкіл кабінет соціальної педагогіки при ІНО розробив тести „загального розвитку“. Формуляри тестів взято від харківського кабінету соціальної педагогіки. Робота загалом переводилася за інструкціями останнього.

Останніми часами в пресі й на вчительських конференціях порушувалося питання про те, чи дає трудова школа достатню підготовку дітям для вступу до професійної школи. Це питання де-далі

Г. Ващенко

Робота полтавського кабінету соціальної педагогіки за 1925 р.

Полтавський кабінет соціального виховання почав свою роботу в березні міс. 1925 року.

Як і всяка дослідницька установа, кабінет не міг існувати без певного зв'язку з аналогічними установами, й тому на перших часах свого існування він поставив собі завданням зв'язатися з харківським кабінетом соціальної педагогіки. Такий зв'язок був встановлений: харківський кабінет вивчав полтавський кабінет своєю філією, надіслав йому свої матеріали й доручив перевести тести лічби над учителями полтавських шкіл. Але вивести полтавський кабінет у штат дослідних педагогічних установ, за браком коштів, не удалось, і тому він працює без всякої грошової допомоги.

Кабінет користується помешканням педагогічного кабінету при полтавському ІНО і для своєї роботи використовує матеріал (папір та ін.), що одержується для останнього.

Відсутність коштів, звичайно, мучить відбивається на роботі кабінета, не даючи можливості вести її в більш-менш широкому обсязі.

При заснуванні кабінета й при початку роботи був вироблений план останньої. Робота розподілялася на дві частини: експериментальна й методична — по вивченню та перевірці нових методів в навчанні. Остання переводилася переважно в учительських групах

Робота полтавського кабінету соціальної педагогіки за 1925 рік / Г. Ващенко // Шлях освіти. — 1926. — № 2 (Лютий). — С. 135–137.

Сільсько-господарський ухил пед. ВУЗ'ів / Г. Ващенко // Шлях освіти. — 1924. — № 11/12 (21). — С. 93–102.

Наслідки тестів «загального розвитку», переведених у чотирьох групах полтавських шкіл / Г. Г. Ващенко і Є. І. Ігнат'єв // Шлях освіти. — 1927. — № 2/3 (58/59) (Лютий-березень). — С. 68–77.

Наслідки математичних тестів Вуді, переведених в школах Полтавської округи / Г. Ващенко // Шлях освіти. — 1928. — № 11. — С. 153–159.

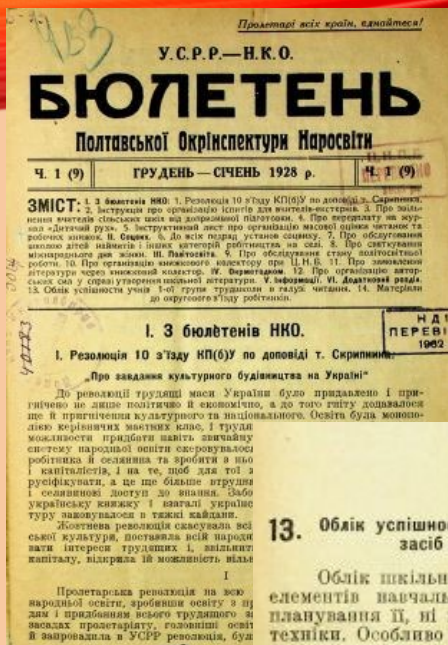
Г. Ващенко

Наслідки математичних тестів Вуді, переведених в школах Полтавської округи.

На початку 1927 року Інститут освіти звернувся до кабінету соціальної педагогіки при полтавському ІНО з проханням перевести роботу щодо заповнення в чотирьох групах сільських шкіл математичних тестів, щоб вивчити рівень математичних знань в галузі математики, що мають учні сільських шкіл, починаючи від першаків. При цьому Інститут просив кабінетні як грошову допомогу, так і безоплатно участь в перевірці тестів на місцях. Через те що для Інституту потрібні були результати не лише кількості дітей до шкільного й вірного розвитку, а також розподілу математичних знань у всіх класах, кабінет взяв на роботу кабінет у Харківському ІНО. Тимчасом, як тести Вуді опрацьовувалися в першу над проектом кабінету, тести Вуді опрацьовували вні вкази математичних дій над числами цілими, а також над дробами простими та десятковими. Крім того, вивчалося переведення тестів Вуді в ті, що в них закладено на шкільній лічбі шкільні й простіші арифметичні завдання. Приблизно в той же час переведення в школах соціальної педагогіки й економічного математичних. Таким чином, тести Вуді дають можливість розглянути той ступінь, до якого діти учні в практичній засвоєння правил арифметики.

Перш, ніж приступити до переведення тестів, були розроблені інструкції. Безоплатно роботу по запровадженню тестів взяли на себе райони Інституту освіти. Після ретельної підготовки до тестування були надані спеціальні роз'яснення по району, де в роз'ясненні. Роботу переведено в інші райони і в інші місця. Незабаром було об'єднано й сільську школу полтавської округи. Для розв'язання завдань сільських дітей в успішних дітей міських шкіл, кабінет соціальної педагогіки вирішив об'єднати школу з міськими школами. Для об'єднання були вжиті такі заходи: III і VII класи школи і 4-та група 2-го дитячого місяця. Матеріал збірний цих шкіл був такий: III класи школи не мали тестів, як і перша й третя групи соціальної педагогіки на останній рік, давали завжди роз'яснені цифри успішності. VII класи школи завжди цифри успішності, а дитячі місяці були вивчені, як успішні математичні тести. В III-й школі, між іншим, об'єднувалося дві групи, а в VII-й школі і дитячий місяць по своїй групі.

Опрацювання математичних тестів, кабінет педагогіки при ІНО поставив собі завдання: 1) — вивчити успішність по кожній ділі для кожної школи; 2) — вивчити успішність по кожній арифметичній ділі для кожної школи і вивести для кожної школи, щоб порівняти її з медіаною запровадження тестів; 3) — розкрити всі школи,



Облік успішності учнів 1-ої групи трудшколи в галузі читання, яко засіб до удосконалення методів навчання грамоти / Г. Ващенко // Бюлетень Губерніального Відділу Народної Освіти на Полтавщині. – Полтава : Губосвіта. – 1928 г. Ч. 1 (9) грудень-січень. – С. 29–33.

VI. Додатковий розділ.

Г. Ващенко.

13. Облік успішності учнів 1-ої групи трудшколи в галузі читання, яко засіб до удосконалення методів навчання грамоти.

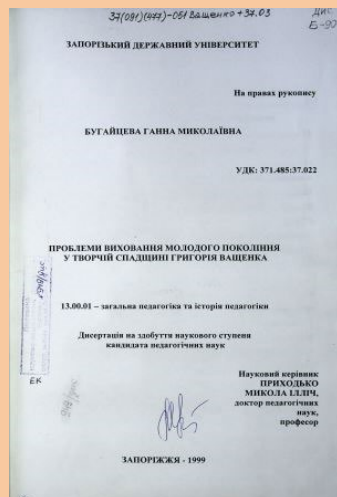
Облік шкільної успішності дітей є одним із найважливіших елементів навчальної роботи. Без нього не можливе ні правильне планування її, ні правильна постановка навчання з боку методичної техніки. Особливо великого значіння облік успішності учнів набуває тоді, коли школа, пориваючи зі старими традиціями, переходить на нові шляхи, коли вводяться нові системи й методи шкільної роботи. В такі менти дуже часто витрачається багато зайвої енергії так вчителями, як і дітьми, через відсутність правильно організованого обліку педагогічного процесу. Шукаючи нових шляхів, учительство часто міняє програми й методи, не завжди обґрунтовуючи як слід цю зміну.

Вірна оцінка педагогічного процесу в цілому й окремих елементів його можлива лише тоді, коли вона опирається на облік успішності дітей. Багато енергії було б схоронено й сама реформа нашої школи пішла б швидким темпом, коли б ми точно урахували досягнення наших шкіл.

Отже таких наслідків можна чекати не од всякого взагалі обліку успішності, а лише від обліку правильного, об'єктивного й точного. Останнє можливо лише тоді, коли наслідки його подаються в математичній формі.

В найбільшій мірі з цих засобів обліку таким вимогам відповідає тестування шкільної успішності. Завдання нашої розвідки й полягає в тому, щоб подати де-які відомості про засоби тестування успішності дітей, переважно перших груп трудових шкіл, в галузі

Педагогічні ідеї Григорія Ващенко: сучасне прочитання



Проблеми виховання молодого покоління у творчій спадщині Григорія Ващенко : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Бугайцева Г. М. ; Запоріж. держ. ун-т. – Запоріжжя, 1999. – 210 с.

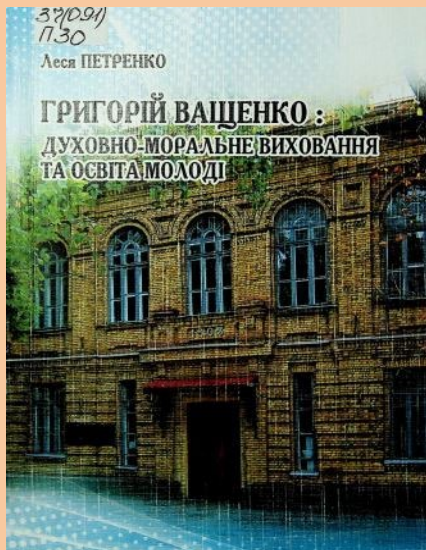


Філософсько-педагогічна спадщина Григорія Ващенко в контексті української інтелектуальної традиції : автореф. дис. ... д-ра філос. наук : 09.00.10 / Довбня Віктор Миколайович ; [наук. консультант Предборська Ірина Михайлівна] ; Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ, 2013. – 36 с.

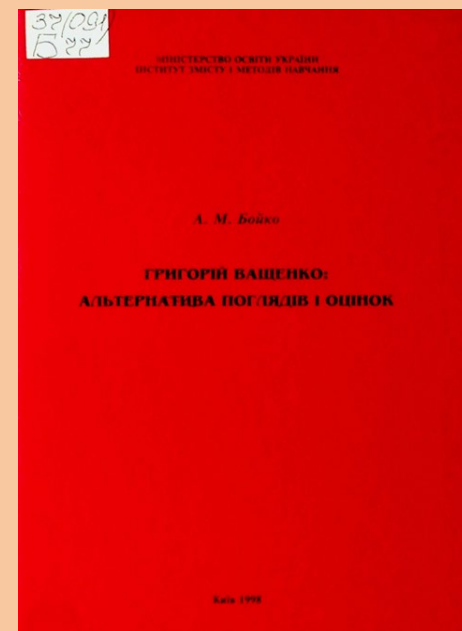


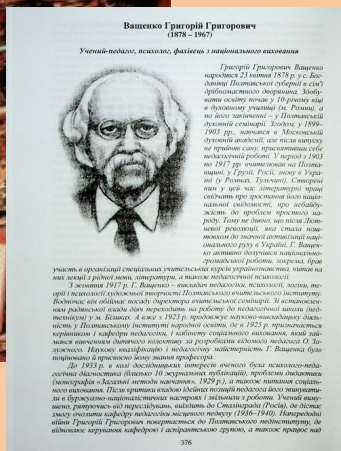
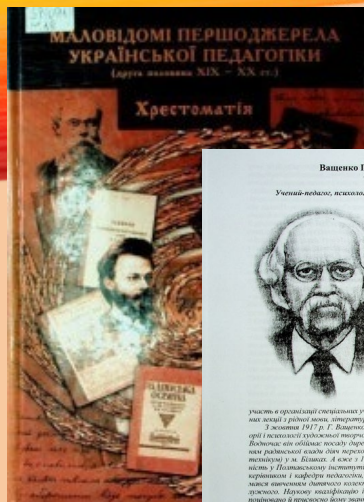
Духовно-моральне виховання та освіта української молоді у спадщині Григорія Ващенко : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Петренко Леся Миколаївна ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2021. – 40 с.

Григорій Ващенко: духовно-моральне виховання та освіта молоді : монографія / Л. М. Петренко. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2020. - 410 с. – Бібліогр.: с. 333–406.



Григорій Ващенко: альтернатива поглядів і оцінок : наук.-метод. посіб. / А. М. Бойко ; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Київ : [Б. в.], 2001. – 425, [2] с. : фотогр. – Бібліогр.: С. 424–426.



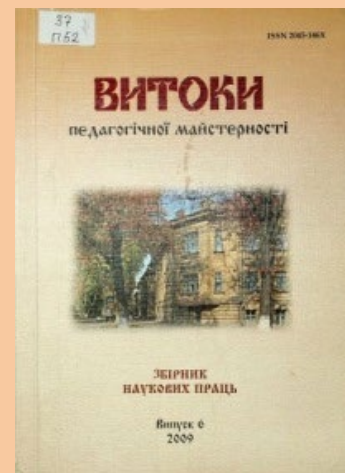


Вашченко Григорій Григорович (1878–1967) // Маловідомі першоджерела української педагогіки (друга половина XIX–XX ст.) : хрестоматія / [упоряд.: Л. Д. Березівська та ін. ; наук. ред. О. В. Сухомлинська ; попереднє слово Ольга Сухомлинська]. – Київ : Науковий світ, 2003. – 418 с.

Професійна компетентність учителя в контексті духовно-моральної парадигми виховання Г. Вашченка / А. В. Хоменко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2009. – Вип. 6. – С. 16–23.



Григорій Григорович Вашченко // Видатні українські педагоги : інформаційний довідник / упоряд. Л. Калуська. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – С. 47–74.

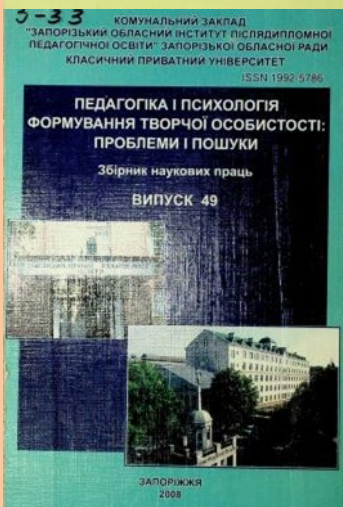




Георгій Філіпчук



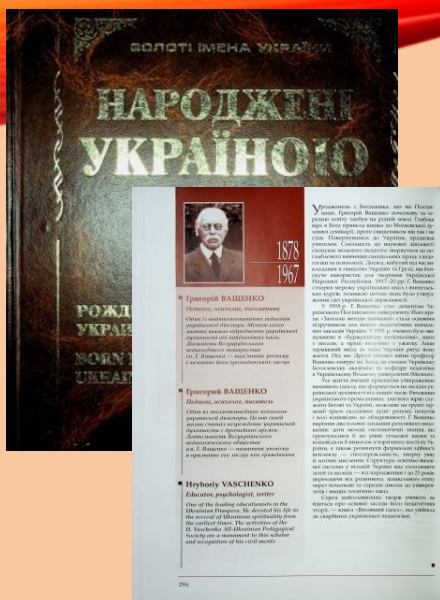
**«Педагогіка» особистої
і національної Гідності**



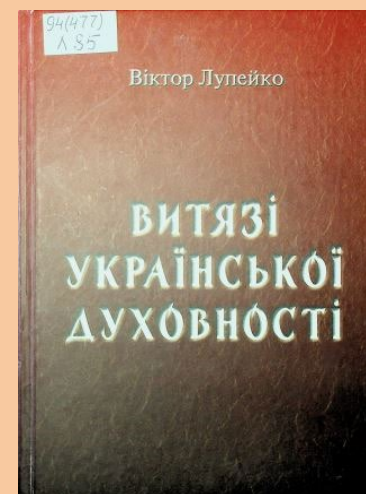
Григорій Ващенко: духовно-моральний зміст життя і творчості // Алла Бойко: наукові, навчальні й моральні уроки : Наукова педагогічна школа / [упоряд.: О. Ю. Ільченко, В. М. Мокляк, Л. А. Семеновська, А. В. Хоменко]; ПДПУ ім. В. Г. Короленка. – Вид. 2-ге, доповн. – Полтава : АСМІ, 2015. – С. 342–354.

Григорій Ващенко: педагогіка особистої і національної гідності / Георгій Філіпчук // «Педагогіка» особистої і національної Гідності : [публіцистика] / Георгій Філіпчук ; [ред.-упоряд. Микола Цимбалюк] ; Всеукр. т-во "Просвіта" ім. Тараса Шевченка. – Київ : «Просвіта» ім. Т. Шевченка, 2018. – С. 19–26.

Принцип краєзнавства в педагогічній спадщині Григорія Ващенка / Н. М. Харів // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл., Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – Вип. 49. – С. 290–294.



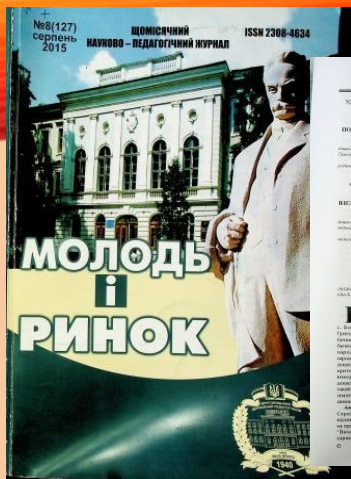
Григорій Ващенко (1878–1967) педагог, психолог, письменник // Народжені Україною : меморіальний альманах у двох томах. – Київ : Євроімідж, 2002. – Т. 1. – С. 294–295.



Дума про Григорія Ващенко : триптих // Витязі української духовності : навч. посіб. / Віктор Лупейко. – Київ : Вид-во ім. Олени Теліги, 2009. – С. 435–458.



Григорій Григорович Ващенко (1878–1967) // Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагогів : підручник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова та ін. ; під заг. ред. А. М. Бойко. – Київ : Професіонал, 2004. – С. 426–459.



Погляди Григорія Ващенко на родинно-сімейне виховання дітей дошкільного віку / О. Бобак //
Молодь і ринок : щоміс. наук.-пед. журн. – 2015. – № 8. – С. 147–150.

Християнські засади патріотичного виховання молоді у педагогічній спадщині Г. Ващенко / С. Головчук //
1020-річчя історії шкільної освіти в Україні: традиції, сучасність, перспективи : Міжнар. наук. конф., 23 квіт. 2009 р. : зб. матеріалів / Ін-т історії України НАН України, Київський міський педагогічний університет ім. Бориса Грінченка. – Київ : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2009. – С. 25–27.

Заборонений Ващенко: його ім'я в Україні знають далеко не всі / О. Коваленко //
Освіта України. – 2014. – № 5 (3 лютого). – С. 15.



ЗАВІТИ ГРИГОРІЯ ВАЩЕНКА: ЧОМУ БЕЗ ВІРИ І ПЕРЕКОНАНЬ ЛЮДИНА СТАЄ «РАБОМ ВИПАДКУ І СТОРОННІХ ВПЛИВІВ»

25.04.2018

Наталія ОСИПЧУК



Григорій Григорійович Ващенко (у центрі). (фото з сайту ukrainskyi.org) зрозумілим, чому він був не в мислості у «совєт».

Бо заперукою виховання української нації Григорій Ващенко вважав виховний ідеал, що базувався на християнських цінностях.

М'я українського педагога Григорія Ващенка привалив час: записалося невідомим в освітньому середовищі.

Сьогодні це видається майже неможливим, але пістопиття згада про нього виглядала лють з боку партійних чиновників.

Григорій Ващенко, як «буржуазного націоналіста», ретельно вичищали з усіх довідників. А всі, хто наслідувалися реабілітувати його ім'я, нещадно карали.

Якщо уважно вивчити біографію українського педагога, стає

Завіти Григорія Ващенка: чому без віри і переконань людина стає «рабом випадку і сторонніх впливів» / Наталія Осипчук // Україна молода : бойова газета героїчної нації. – Вип. №046 (25.04.2018). – Режим доступу: <https://www.umoloda.kiev>.

Історія Полтави

(Сайт Бориса Тристанова)

Помочь
сайту

4149 4993 8418
6654

Ващенко, Григорій Григорьевич

Подробности
Просмотров: 42913



Ващенко, Григорій Григорович — Ващенко Григорій Григорьевич — (літ. псевд. — Г. Васківський, Г. В-о, 23.04/6.05.1878, с. Богданівка Прилуцького повіту, тепер Чернігівської обл. — 2.05.1967, Мюнхен, Німеччина) — педагог, психолог, письменник; творець української національної системи виховання.

Ващенко Григорій Григорович // Історія Полтави (Сайт Бориса Тристанова). – Режим доступу: <http://histpol.pl.ua/ru/biblioteka/tematicheskije-podborki/natsionalno-osvoboditelnoe-dvizhenie?id=1428>

Бібліографія



Ващенко Григорій Григорович : до 130-річчя від дня народж. : список л-ри / Управл. освіти виконкому Миколаїв. міськради, Наук.-пед. б-ка ; [підготувала: голов. бібліограф Н. В. Щербак]. – Миколаїв : [Б. в.], 2008. – [4] с. – (Ювілейні дати 2008).



Основоположник Української національної педагогіки : до дня народження Г. Ващенко (1878–1967), українського педагога та психолога : каталог виставки. – Львів : КЗ ЛОНПБ, 2011. – 9 с. (Сер. «Видані педагогіки», вип. 2).

Вшанування пам'яті Г. Ващенка



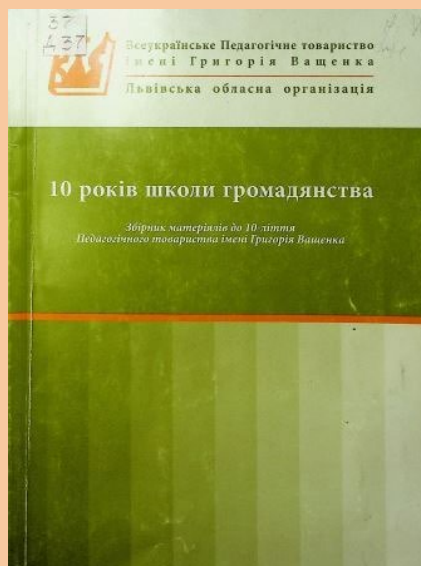
У 1995 році, у Львові створено педагогічне товариство ім. Григорія Ващенка, яке стало першою подібною організацією в Україні. 1997 р. у листопаді в Києві відбувся другий Конгрес Всеукраїнського педагогічного товариства ім. Г. Ващенка.



Делегати Установчого Конгресу
Всеукраїнського Пед. Товариства ім. Г. Ващенка
перед Будинком учителя в Києві (10.09.95 р.)

[https://uk.wikipedia.org/wiki/Всеукраїнське Педагогічне Товариство імені Григорія Ващенка](https://uk.wikipedia.org/wiki/Всеукраїнське_Педагогічне_Товариство_імені_Григорія_Ващенка)

Медаль імені Г. Ващенко заснована у 2000 р. Нагородження відбувається за рішенням Правління Всеукраїнського Педагогічного Товариства ім. Г. Ващенко.



10 років школи громадянства : зб. матеріалів до 10-ліття Пед. т-ва ім. Григорія Ващенко / Всеукр. пед. т-во ім. Григорія Ващенко ; [упоряд.: Оксана Гентош, Ірина Кравчук, Степан Стельмащук]. – Львів : Кольорове небо, 2005. – 128 с.



Бюст славетного педагога Григорія Ващенко у фойє Київського будинку вчителя.



Могила Григорія Ващенко в Мюнхені



У селі Богданівка Прилуцького району Чернігівської області розташована школа імені Г. Ващенко.

Ім'я Г. Ващенко носить ліцей № 144 у Солом'янському районі м. Києва.



На честь Г. Г. Ващенко у 2011 році названо одну з вулиць Києва, що розташована в Дарницькому районі.

Сторінка «Ващенко Григорій Григорович (23.04.1878-02.05.1967)» електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу» на порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Ващенко Г. Г.

ВАЩЕНКО ГРИГОРІЙ ГРИГОРОВИЧ
(23.04.1878–02.05.1967)

- Біографія
- Бібліографія
- Твори
- Фотогалерея
- Увічнення пам'яті
- Товариство імені Г. Ващенко
- Медаль імені Г. Ващенко
- Педагогічні читання



23 квітня 2018 року виповнилось 140 років від дня народження Григорія Григоровича Ващенко (1878-1967) – українського педагога, психолога, фахівця з дидактики і національного виховання, творця української виховно-освітньої системи, учителя земської народної школи, жіночих гімназій, духовних шкіл, прихильника П. Лесгафта, одного із засновників учительських курсів у Прилуках, Ромнах, Хоролі, викладача педагогіки і психології Учительського інституту Полтави, згодом – професора і керівника

<http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/vydatni-pedahohy/vashchenko-g-g/>



E-mail:

dnpb@i.ua (для офіційних звернень)

dovidka_dnpb@i.ua (для довідок)

fond.dnpb@ukr.net (послуги для

віддалених користувачів)

metodist08@i.ua (методичний

супровід)

Адреса:

вул. Максима Берлінського, 9

Київ, 04060

Україна

<https://dnpb.gov.ua/ua/>

**Виставку підготували: Авер'янова А. Й. –
головний бібліотекар відділу зберігання
фонду та обслуговування користувачів;
відповідальна – завідувач відділу Бондарчук**

**О. Б. Використано матеріали з фонду ДНПБ
України ім. В. О. Сухомлинського та
інтернет-ресурси**