

УДК 025.5:[37:001.32](477)НАПН  
№ 0120U002095  
Інв. №

Національна академія педагогічних наук України  
Державна науково-педагогічна бібліотека України  
ім. В. О. Сухомлинського  
(ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського)  
04060, м. Київ-60, вул. М. Берлінського, 9  
тел. (044) 583-06-31

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ДНПБ України  
ім. В. О. Сухомлинського  
\_\_\_\_\_ Лариса БЕРЕЗІВСЬКА  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ЗВІТ**  
**ПРО НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ**  
**«БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ТА АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД**  
**ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК**  
**УКРАЇНИ ЩОДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**  
**МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ»**  
**(заключний)**

Керівник наукового дослідження  
завідувач відділу, канд. пед. наук,  
ст. наук. співробітник

\_\_\_\_\_ Світлана ЛАПАСНКО  
(підпис)

2022

Результати роботи розглянуто вченою радою ДНПБ України  
ім. В. О. Сухомлинського, протокол від 5 грудня 2022 р., протокол № 14.

## СПИСОК АВТОРІВ

Керівник наукового дослідження, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, канд. пед. наук, ст. наук. співробітник	<hr/> (підпис)	С. В. Лапаєнко
Провідний науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник	<hr/> (підпис)	О. П. Пінчук
Завідувач сектору, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник	<hr/> (підпис)	А. Г. Гуралюк
Старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, доцент	<hr/> (підпис)	І. О. Агалець
Старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, старший дослідник	<hr/> (підпис)	М. Л. Ростока
Старший науковий співробітник (0,5), кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник	<hr/> (підпис)	Д. О. Закатнов
Старший науковий співробітник, кандидат філософських наук	<hr/> (підпис)	Л. В. Рабаданова
Науковий співробітник	<hr/> (підпис)	Т. І. Годецька
Науковий співробітник	<hr/> (підпис)	Н. В. Вараксіна
Науковий співробітник	<hr/> (підпис)	Х. В. Середа
Науковий співробітник	<hr/> (підпис)	Л. А. Рапіна
Науковий співробітник	<hr/> (підпис)	О. А. Шило

Науковий співробітник (0,5),  
кандидат наук із соц.комунікацій

\_\_\_\_\_

(підпис)

Т. В. Симоненко

Науковий співробітник (0,5),  
кандидат наук із соц.комунікацій

\_\_\_\_\_

(підпис)

Л. О. Пономаренко

Науковий співробітник (0,5)

\_\_\_\_\_

(підпис)

О. Б. Бондарчук

Молодший науковий співробітник

\_\_\_\_\_

(підпис)

І. П. Білоцерківець

Молодший науковий співробітник

\_\_\_\_\_

(підпис)

В. В. Кушнір

## ЗМІСТ

РЕФЕРАТ	5
ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ	10
ПЕРЕДМОВА	11
ВСТУП	12
1. БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ТА АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ЩОДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ	14
1.1. Загальна характеристика прикладного наукового дослідження за тематикою НАПН України	14
1.2. Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження	18
1.3. Публікації	20
1.4. Найвагоміші результати дослідження	21
1.5. Апробація проміжних результатів дослідження	24
1.6. Упровадження результатів дослідження	25
ВИСНОВКИ	26
РЕКОМЕНДАЦІЇ	28
СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ	30

## РЕФЕРАТ

Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти: звіт про наукове дослідження (заключний).

Звіт складається із вступної частини (титульний аркуш, список виконавців, реферат, зміст, перелік умовних позначень, передмова), основної частини (вступ, суть звіту, висновки, рекомендації), списку наукових праць.

Загальний обсяг звіту – 45 сторінок, список наукових праць – на 16 сторінках.

Звіт відображає результати наукового дослідження (далі – НД) співробітників відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з теми «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України (далі – НАПН України) щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти», що виконується відповідно до тематичного плану НД ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, технічного завдання (технічних вимог) на проведення (розробку) наукових досліджень, програми дослідження, затвердженої і рекомендованої вченою радою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (протокол № 3 від 27 лютого 2020 р.).

*Об'єктом дослідження* є науково-документний масив НАПН України з актуальних питань модернізації та реформування освіти в Україні та зарубіжних країнах.

*Предмет дослідження* – система бібліографічного та інформаційно-аналітичного забезпечення освітньої сфери науково-методичною продукцією, створеною підвідомчими установами НАПН України з питань модернізації та реформування національної освіти, педагогіки й психології.

*Метою дослідження* є здійснення бібліографічного та аналітичного супроводу наукових досліджень, що виконуються в НАПН України, щодо науково-методичного забезпечення модернізації й реформування освіти.

*Завдання дослідження:*

– дослідити джерельну й історіографічну базу з теми наукового дослідження;

– розкрити науково-методичні засади діяльності НАПН України щодо забезпечення модернізації та реформування національної освіти;

– визначити стан наповнення електронного освітнього ресурсу науково-методичною продукцією, створеною у НАПН України, з питань модернізації та реформування освіти;

- схарактеризувати пріоритетні напрями діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти;
- дослідити науковий доробок першого віце-президента НАПН України В. І. Лугового за період 2016–2020 рр., проаналізувати тематику його досліджень, співавторство, виявити найбільш цитовані праці вченого;
- здійснити науково-бібліографічний аналіз наукового доробку президента НАПН України В. Г. Кременя за період 2017–2022 рр.;
- проаналізувати масив публікацій науковців Відділення філософії освіти загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, систематизувати їх за змістовою, хронологічною, типологічною та видовою ознаками;
- представити у довідковій та оглядовій продукції науково-методичний доробок НАПН України з питань модернізації й реформування освітньої сфери, у тому числі за світовими наукометричними системами;
- здійснити нарощення електронного освітнього ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з метою поширення в інформаційному просторі науково-методичного доробку НАПН України з питань модернізації та реформування освіти;
- визначити перспективи бібліографічного та аналітичного супроводу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти.

Для реалізації завдань і досягнення мети дослідження були використані емпіричні та теоретичні методи соціогуманітарних і соціокомунікативних наук: моделювання, абстрагування, прогнозування, аналітико-синтетичне згортання інформації, моніторинг документного потоку, контент-аналіз.

***Практичні результати та їх новизна*** полягають у створенні науково-бібліографічної, інформаційно-аналітичної та узагальнюючої довідкової й оглядової продукції для здійснення інформаційного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення реформування і подальшого розвитку освіти в Україні.

Найістотніші наукові результати:

Уперше:

- комплексно розглянуто проблему представлення у довідковій та оглядовій продукції науково-методичного доробку НАПН України з питань модернізації й реформування освітньої сфери; виявлено та розкрито зміст основних напрямів діяльності НАПН України щодо теоретичного і методичного забезпечення розвитку системи освіти та її наукового супроводу;
- систематизовано за змістовою, хронологічною, типологічною та видовою ознаками бібліографічну інформацію про науковий доробок науковців

Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України (1993–2020 рр.);

– досліджено галузевий розподіл науки України та розглянуто його проєкцію на міжнародну арену, проаналізовано результати, виявлено причини явних диспропорцій, визначено напрями їх диверсифікації; наголошено, що планування і координація наукових досліджень має відповідати динамічній природі інновацій;

– створено спеціалізований редактор електронного ресурсу «Віртуальний читальний зал освітянина» з використанням веб-технологій.

Удосконалено інформаційно-аналітичне забезпечення стосовно:

– внеску науковців НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти;

– електронного ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо наукової діяльності НАПН України з метою поширення в інформаційному просторі науково-методичного доробку НАПН України;

– організаційно-технологічних засад функціонування бази даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Набули подальшого розвитку:

– визначення шляхів підвищення якості бібліографічного та аналітичного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти (вивчення та узагальнення вітчизняного й зарубіжного досвіду інформаційно-аналітичної діяльності з урахуванням проблеми інформаційної безпеки та протистояння ворожим зарубіжним інформаційним впливам; популяризація результатів наукової роботи шляхом участі у масових науково-практичних заходах та впровадження у роботу наукових установ і закладів освіти різного рівня; удосконалення технологій і методик створення аналітичної продукції та використання кращих інформаційно-комунікаційних новацій);

– теоретичні засади використання онтологічного і системного підходів до бібліографічного та аналітичного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти;

– бібліографічна інформація про науковий доробок академіка В. Г. Кременя (1990–2022 рр.), яка є своєрідним літописом його життя і творчої діяльності та значного внеску у розвиток освіти і науки України; висвітлено інноваційне бачення В. Г. Кременем розвитку освіти у параметрах синергетичної системи. Підтверджено, що багатогранна діяльність ученого, що втілюється в друковану продукцію, актуалізує важливість бібліографічних видань, які містять не лише відомості про життєвий і творчий шлях вченого, окреслюють його наукові досягнення, визначають дослідницькі пріоритети, а й

допомагають зробити певні узагальнення та висновки щодо його внеску у вітчизняну та світову науку;

– моніторинг стану вітчизняного педагогічного середовища на основі бібліометричних профілів вчених, створених ними в світових наукометричних системах;

– наповнення ресурсу «Вчені Національної академії педагогічних наук України» з використанням системи управління базами знань ONTOS (<http://ontos.xyz/>). [https://dnpb.gov.ua/kb\\_naps/](https://dnpb.gov.ua/kb_naps/);

– реалізація проєкту – електронний ресурс «Віртуальний читальний зал освітянина» з використанням веб-технологій, який покликаний забезпечити для користувачів зручний віддалений доступ до електронних інформаційних ресурсів науково-освітнього характеру: повнотекстових, реферативних, бібліографічних та фактографічних баз даних, веб-ресурсів (сайтів, порталів) педагогічної та психологічної спрямованості, освітянських нормативно-правових документів, навчальних електронних освітніх ресурсів. <http://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyna/>.

**Основні конструктивні і техніко-економічні показники:** відповідність роботи нормативним документам НД і сучасним підходам до проведення наукової роботи у сфері освіти, педагогіки, бібліотекознавства.

**Упровадження результатів** дослідження сприяє актуалізації та поширенню результатів діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти в освітньому просторі України й світу. Рівень упровадження – всеукраїнський.

**Ступінь впровадження:** наукові статті; виступи на науково-практичних конференціях і семінарах, круглих столах тощо. Отримано 41 довідку про впровадження із закладів вищої, професійної, загальної середньої освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти та інших установ. Основні публікації з теми НД розміщено в Електронній бібліотеці НАПН України, на вебпорталі ДНПБ.

**Сфера застосування** – освіта, педагогіка; заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти, наукові установи, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, забезпечено вільний доступ засобами мережі Інтернет через портал ДНПБ (<http://dnpb.gov.ua>) та електронну бібліотеку НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua>).

**Соціальний ефект** полягає у сприянні розвитку системи наукового інформаційно-аналітичного та інформаційно-бібліографічного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти; інтенсифікації науково-дослідної діяльності, освітнього процесу в освітянській сфері України; створенні



принципово нових видів науково-інформаційної продукції, покращенні можливостей для пошуку і використання наукової інформації та наданні доступу до неї споживачам бібліографічної, реферативної й аналітичної продукції).

**Ключові слова:** науково-інформаційний супровід освіти, науково-інформаційна діяльність, інформаційно-аналітична діяльність, інформаційно-бібліографічна діяльність, мережа освітянських бібліотек, НАПН України, модернізація освіти, реформування освіти.

## ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

- БД – база даних  
ВРІ – вибіркове розповсюдження інформації  
ДНПБ – Державна науково-педагогічна бібліотека України  
імені В. О. Сухомлинського  
ЕБ НАПН України – електронна бібліотека Національної академії  
педагогічних наук України  
ЕК – електронний каталог  
ЗО – заклад освіти  
ЗМІ – засоби масової інформації  
ІАД – інформаційно-аналітична діяльність  
ІБД – інформаційно-бібліографічна діяльність  
ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології  
МОН України – Міністерство освіти і науки України  
НАПН України – Національна академія педагогічних наук України  
НД – наукове дослідження  
НІД – науково-інформаційна діяльність  
ТЗ – технічне завдання  
ТПНД – тематичний план наукових досліджень

## ПЕРЕДМОВА

Звіт відображає результати НД співробітників відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти з теми «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти», що виконувалося у три етапи (2020 р. – констатувальний, 2021 р. – аналітико-синтетичний, 2022 р. – узагальнювальний), відповідно до тематичного плану НД ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, технічного завдання (технічних вимог) на проведення (розробку) НД, програми дослідження, затвердженої і рекомендованої вченою радою ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (протокол № 3 від 27 лютого 2020 р.).

З метою формування та реалізації ефективної державної політики у сфері освіти і науки, спрямованої на забезпечення повноцінного розвитку людського капіталу як однієї з пріоритетних дій Уряду на середньострокову перспективу до 2021 р., імплементації Закону України «Про освіту» (2017), розбудови Нової української школи, в ході виконання дослідження отримано очікуваний науково-прикладний результат на основі розкриття, використання й поширення досвіду діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти.

Практичний результат дослідження полягає у створенні науково-бібліографічної, інформаційно-аналітичної та узагальнюючої довідкової й оглядової продукції для здійснення інформаційного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення сучасного реформування і подальшого розвитку освіти в Україні; нарощенні електронного освітнього ресурсу на основі відбору, опрацювання, систематизації, застосування і популяризації нових освітніх науково-методичних знань, які є результатом інноваційної діяльності підвідомчих наукових установ НАПН України, із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

## ВСТУП

**Актуальність дослідження** зумовлена об'єктивною потребою системних реформаційних змін, демократизації та суттєвого підвищення якості освіти в Україні. Зважаючи на посилення ролі Національної академії педагогічних наук України в науково-методологічному і методичному забезпеченні модернізації та реформування національної освіти, педагогіки й психології, закріпленого в Законах України «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших державних та галузевих нормативно-правових документах, особливого практичного значення набувають всебічне розкриття, бібліографічний та аналітичний супровід, поширення та використання результатів діяльності академії в контексті здійснюваних нею фундаментальних і прикладних наукових досліджень з розроблення інноваційних моделей і стандартів освіти, методів навчання, навчальної і методичної літератури, створення наукових основ розвитку освіти з урахуванням науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових викликів та досвіду зарубіжних країн.

З огляду на це актуальним та доцільним є прикладне розроблення оглядової та інформаційної продукції, покликаної оптимізувати працю науковців та педагогів, сприяючи зменшенню часових та інтелектуальних витрат з пошуку та опрацювання науково-освітньої інформації щодо актуальних питань модернізації, реформування й розвитку національної освіти, та забезпечити умови для безперешкодного доступу споживачів до систематизованого освітянського контенту.

Робота виконується **на підставі** Постанови Президії Національної академії педагогічних наук України, протокол № 1-2/5-115 від 22.04.2019 р.

**Метою дослідження** є здійснення бібліографічного та аналітичного супроводу наукових досліджень, що виконуються в Національній академії педагогічних наук України, щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти.

**Галузь застосування** – мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, центральні та місцеві органи управління освітою, педагогічні заклади вищої освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти, забезпечено вільний доступ засобами мережі Інтернет через портал ДНПБ (<http://dnpb.gov.ua>) та електронну бібліотеку НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua>).

**Об'єктами впровадження** результатів дослідження є центральні та місцеві органи управління у сфері освіти, заклади вищої, професійної та загальної, середньої освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти,

установи НАПН України, ДНПБ, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

**Соціальний ефект** дослідження полягає у сприянні поширенню науково-методичної літератури НАПН України, що є важливим засобом забезпечення модернізаційних та реформаційних процесів в освітньому просторі України.

# **1. БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ТА АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ЩОДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ**

**1.1. Загальна характеристика прикладного наукового дослідження за тематикою НАПН України:** «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти».

РК № 0120U002095.

Роки виконання: 2020–2022 рр.

Напрямок 3. Якість освіти. Інформаційне освітнє середовище.

Проблема дослідження: Інформаційно-аналітичний супровід освітньої діяльності, проектування інформаційно-освітнього середовища та електронних ресурсів.

Виконавці наукового дослідження (кількісний і якісний склад):

штатних працівників (всього) – 19 осіб, у т.ч. кандидатів наук, старших наукових співробітників, доцентів – 9 осіб; сумісників (всього) – 9 осіб, у т.ч. кандидатів наук, старших наукових співробітників, доцентів – 4 особи.

**Об'єктом** дослідження є науково-документний масив НАПН України з актуальних питань модернізації та реформування освіти в Україні та зарубіжних країнах.

**Предметом** дослідження є система бібліографічного та інформаційно-аналітичного забезпечення освітньої сфери науково-методичною продукцією, створеною підвідомчими установами НАПН України з питань модернізації та реформування національної освіти, педагогіки й психології.

Дослідження відповідає вимогам чинного Положення про порядок формування, проведення і контролю виконання наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок у НАПН України щодо його організації, проведення, контролю виконання, оцінювання і приймання результатів завершеного наукового дослідження.

В ході виконання дослідження підготовлено та оприлюднено оглядове видання, у якому висвітлюється діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти; бібліографічний показник, присвячений 30-річчю наукової діяльності Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України; два біобібліографічних показники, присвячені творчому доробку президента НАПН України В. Г. Кременя в інноваційному розвитку освіти та науковій діяльності першого віце-президента НАПН України В. І. Лугового;

шість випусків довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки», які висвітлюють результати науково-методичної роботи науковців академії; аналітичні матеріали за світовими наукометричними системами (бібліометричних спостережень до проекту «Бібліометрика педагогічної науки України» тощо), які містять узагальнюючу бібліометричну та наукометричну інформацію щодо поточної науково-методичної діяльності НАПН України; низка науково-інформаційних документів у електронних ресурсах порталу бібліотеки, що розкривають сучасний методичний доробок академії; нарощення електронного ресурсу ДНПБ щодо наукової діяльності НАПН України (розвиток бази даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського «Вчені Національної академії педагогічних наук України» тощо), що полягає в оприлюдненні переліку наукових праць та персоніфікованої інформації щодо наукової діяльності дійсних членів та членів-кореспондентів НАПН України; оприлюднення результатів дослідження у фахових наукових виданнях, у тому числі й зарубіжних, та в журналах, що входять до наукометричних баз даних.

Дослідження виконувалося в три етапи, які охоплюють здійснення завдань констатації предметного поля дослідження (формування джерельної та історіографічної бази, підготовка необхідної технічної документації, вивчення науково-методичних засад діяльності НАПН України щодо забезпечення модернізації та реформування національної освіти та відповідної наукової літератури, що відображає цей напряму діяльності академії тощо); аналітико-синтетичного опрацювання первинних джерел (визначення пріоритетних напрямів модернізації та реформування освіти в Україні і світі, вивчення специфіки та особливостей діяльності НАПН України щодо науково-методичного супроводу трансформаційних освітніх змін, здійснення аналізу масиву публікацій науковців Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України, систематизування їх за змістовою, хронологічною, типологічною та видовою ознаками тощо); наукового узагальнення (представлення у довідковій та оглядовій продукції науково-методичного доробку НАПН України з питань модернізації й реформування освітньої сфери, обґрунтування рекомендацій щодо підвищення якості бібліографічного та аналітичного супроводу ДНПБ діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти).

Виконання дослідження передбачає використання загальнонаукових та спеціальних **методів** соціогуманітарних наук, зокрема таких, що є орієнтованими на застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, актуальних наукометричних та бібліометричних технологій, інших

емпірично-теоретичних і теоретичних методів і методик з дотриманням чинних нормативних вимог до оформлення звітної наукової документації.

З огляду на це прикладне наукове дослідження передбачало розроблення оглядової та інформаційної продукції, покликаної оптимізувати працю науковців та педагогів, сприяючи зменшенню часових та інтелектуальних витрат з пошуку та опрацювання науково-освітньої інформації щодо актуальних питань модернізації, реформування й розвитку національної освіти, та забезпечити умови для безперешкодного доступу споживачів до систематизованого освітянського контенту.

Науково-прикладні результати, що одержані в результаті виконання дослідження, полягають у створенні інформаційно-бібліографічної, інформаційно-аналітичної та узагальнюючої довідкової й оглядової продукції для здійснення інформаційного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення сучасного реформування і подальшого розвитку освіти в Україні; нарощенні електронного освітнього ресурсу на основі відбору, опрацювання, систематизації, застосування і популяризації нових освітніх науково-методичних знань, які є результатом інноваційної діяльності підвідомчих наукових установ НАПН України, із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

Науково-прикладні результати, здобуті в процесі виконання дослідження, становлять нове систематизоване та цілісне знання про діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації й розвитку української освіти, педагогіки та психології. Нове знання включає:

– удосконалення теоретико-методичних підходів до відбору, опрацювання, систематизації, застосування і популяризації документів та матеріалів, що становлять науково-методичний доробок НАПН України з питань розвитку освітньої сфери держави;

– уведення до наукового обігу систематизованої та упорядкованої бібліографічної, аналітичної та узагальнюючої інформації щодо діяльності НАПН України із науково-методичного забезпечення трансформаційних освітніх змін;

– опис, класифікацію та предметизацію результатів 30-річної дослідно-наукової діяльності Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України;

– аналітико-синтетичне опрацювання та поширення масиву праць, присвячених творчому доробку президента НАПН України В. Г. Кременя в інноваційному розвитку освіти та наукової діяльності першого віце-президента НАПН України В. І. Лугового;



– розширення спектра науково-інформаційних послуг щодо підтримки фахової комунікації, моніторингу, аналізу та інтеграції результатів досліджень НАПН України з науково-методичного супроводу модернізації й реформування національної освіти у світовий науковий простір, формування позитивного іміджу установи в Україні та світі;

– забезпечення когнітивної функції бібліографічної та аналітичної продукції, створеної за результатами дослідження;

– формування бази інформаційних моделей задоволення запитів користувачів освітянської інформації щодо науково-методичної діяльності НАПН України;

– накопичення інформаційних ресурсів та організація доступу до них, виявлення закономірностей розвитку і діагностика інформаційних об'єктів;

– створення нових оглядово-аналітичних та бібліографічних документів, аналітичних та узагальнюючих матеріалів щодо діяльності НАПН України за світовими наукометричними системами (бібліометричних спостережень до проекту «Бібліометрика педагогічної науки України» тощо);

– оновлення та поповнення електронного ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо наукової діяльності НАПН України (наращення та удосконалення бази даних ДНПБ «Вчені Національної академії педагогічних наук України» тощо).

Використання наукових і практичних результатів дослідження інтенсифікує науково-дослідну діяльність та забезпечує достатню якість освітнього процесу в Україні завдяки використанню можливостей принципово нових видів науково-інформаційної продукції, створенню сприятливих умов для пошуку і використання наукової інформації й надання доступу до неї споживачам бібліографічної та аналітичної інформації.

## **1.2. Найістотніші наукові результати, досягнуті в ході проведення дослідження.**

Найістотніші науково-теоретичні і науково-практичні результати, досягнуті в ході проведення дослідження:

*Уперше:*

– *комплексно розглянуто* проблему представлення у довідковій та оглядовій продукції науково-методичного доробку НАПН України з питань модернізації й реформування освітньої сфери; виявлено та розкрито зміст основних напрямів діяльності НАПН України щодо теоретичного і методичного забезпечення розвитку системи освіти та її наукового супроводу;

– *систематизовано* за змістовою, хронологічною, типологічною та видовою ознаками бібліографічну інформацію про науковий доробок науковців Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України (1993–2020 рр.);

– *досліджено* галузевий розподіл науки України та *розглянуто* його проєкцію на міжнародну арену, проаналізовано результати, *виявлено* причини явних диспропорцій, визначено напрями їх диверсифікації; *наголошено*, що планування і координація наукових досліджень має відповідати динамічній природі інновацій;

– *створено* спеціалізований редактор електронного ресурсу «Віртуальний читальний зал освітянина» з використанням веб-технологій.

Удосконалено інформаційно-аналітичне забезпечення стосовно:

– внеску науковців НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти;

– електронного ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо наукової діяльності НАПН України з метою поширення в інформаційному просторі науково-методичного доробку НАПН України;

– організаційно-технологічних засад функціонування бази даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Набули подальшого розвитку:

– визначення шляхів підвищення якості бібліографічного та аналітичного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти (*вивчення та узагальнення* вітчизняного й зарубіжного досвіду інформаційно-аналітичної діяльності з урахуванням проблеми інформаційної безпеки та протистояння ворожим зарубіжним інформаційним впливам; *популяризація результатів* наукової роботи шляхом участі у масових науково-практичних заходах та впровадження у роботу наукових установ і закладів освіти різного рівня; *удосконалення* технологій і

методик створення аналітичної продукції та використання кращих інформаційно-комунікаційних новацій);

– теоретичні засади використання онтологічного і системного підходів до бібліографічного та аналітичного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти;

– бібліографічна інформація про науковий доробок академіка В. Г. Кременя (1990–2022 рр.), яка є своєрідним літописом його життя і творчої діяльності та значного внеску у розвиток освіти і науки України; *висвітлено* інноваційне бачення В. Г. Кременем розвитку освіти у параметрах синергетичної системи. *Підтверджено*, що багатогранна діяльність ученого, що втілюється в друковану продукцію, актуалізує важливість бібліографічних видань, які містять не лише відомості про життєвий і творчий шлях вченого, окреслюють його наукові досягнення, визначають дослідницькі пріоритети, а й допомагають зробити певні узагальнення та висновки щодо його внеску у вітчизняну та світову науку;

– моніторинг стану вітчизняного педагогічного середовища на основі бібліометричних профілів вчених, створених ними в світових наукометричних системах;

– наповнення ресурсу «Вчені Національної академії педагогічних наук України» з використанням системи управління базами знань ONTOS (<http://ontos.xyz/>). [https://dnpb.gov.ua/kb\\_naps/](https://dnpb.gov.ua/kb_naps/);

– реалізація проєкту – електронний ресурс «Віртуальний читальний зал освітянина» з використанням веб-технологій, який покликаний забезпечити для користувачів зручний віддалений доступ до електронних інформаційних ресурсів науково-освітнього характеру: повнотекстових, реферативних, бібліографічних та фактографічних баз даних, веб-ресурсів (сайтів, порталів) педагогічної та психологічної спрямованості, освітянських нормативно-правових документів, навчальних електронних освітніх ресурсів. <http://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chytalni-zaly/virtualnyy-chytalnyy-zal-osvityanyna/>.

### **1.3. Публікації.**

За результатами виконання НД (2020–2022 рр.) оприлюднено 208 наукових праць: планової довідкової продукції – 10; статей – 62 (із них: 38 – у фахових виданнях України, 14 – в зарубіжних виданнях, що індексуються у WoS, Scopus); тези та матеріали конференцій – 118; інформаційних матеріалів (дописів) в електронних ресурсах – 71.

У 2020 р. (I етап НД) опубліковано/оприлюднено 56 наукових праць, з яких: бібліографічні покажчики – 1; довідкові бюлетені – 2; статті – 17 (у т. ч. у фахових наукових виданнях України – 10, з них індексуються в наукометричній базі даних Web of Science Core Collection – 1, індексуються в інших наукометричних базах даних – 8; в іноземних виданнях – 3, у т.ч. індексуються в наукометричних базах даних – 3, у ЗМІ – 1), в тому числі 2 англ. мовою; тези та матеріали конференцій – 28 (1 у зарубіжних виданнях), дописів у 2 електронних ресурсах – 10.

За результатами II етапу НД (2021 р.) опубліковано: 76 наукових праць, з яких: довідкові бюлетені – 2; статті – 18 (у т. ч. у фахових наукових виданнях України, що індексуються в наукометричних базах даних – 12; в іноземних виданнях – 6, з них індексуються в наукометричній базі даних Web of Science Core Collection – 5, в т. ч. 5 англ. мовою; тези та матеріали конференцій – 46 (3 у зарубіжних виданнях), дописів в 4 електронних ресурсах – 12.

У 2022 р. (III етап ) опубліковано 76 наукових праць (довідковий бюлетень – 2 випуски; оглядове видання – 1; біобібліографічний покажчик – 1; бібліографічний покажчик – 1; статті – 27 (із них: 16 – у фахових виданнях України, 8 – в зарубіжних виданнях, що індексуються у WoS, Scopus); тези – 11 (1 англ. мовою), матеріали конференцій – 33 (із них: 4 – у зарубіжних виданнях, 4 – англійською мовою); електронні ресурси – 4 (49 дописів).

#### 1.4. Найвагоміші результати дослідження

Серед найвагоміших результатів дослідження є змістове наповнення та оприлюднення випусків № 11, 12, 13, 14, 15, 16 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки». Довідковий бюлетень є складником системи інформаційно-аналітичного та інформаційно-бібліографічного забезпечення освіти, педагогіки, психології, що здійснюється ДНПБ у контексті виконання поточного дослідження. Зміст рубрик «Національна освіта: інноваційна школа», «Педагогіка», «Психологія» сприяє оперативному отриманню користувачем логічно структурованої наукової інформації з проблематики сучасних наукових досліджень із питань національної освіти, педагогіки, психології, зокрема у вигляді реферативних та аналітичних оглядів, анотованих бібліографічних списків тощо.

1. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [Електронний ресурс] : довід. бюл. Вип. 11 / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2020. 49 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Analituchnuy\\_visnuk\\_2020-11.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Analituchnuy_visnuk_2020-11.pdf) (дата звернення: 22.11.20). – Назва з екрана.

2. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [Електронний ресурс] : довід. бюл. Вип. 12 / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2020. – 86 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Analituchnuy\\_visnuk\\_2020-12.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Analituchnuy_visnuk_2020-12.pdf) (дата звернення: 22.11.20). – Назва з екрана.

3. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця: ТВОРИ. 2021. Вип. 13. 77 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analituchnuy\\_visnuk\\_2021.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analituchnuy_visnuk_2021.pdf) (дата звернення: 07.06.21).

4. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця: ТВОРИ. 2021. Вип. 14. 39 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analituchnuy\\_visnuk\\_2021-14.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analituchnuy_visnuk_2021-14.pdf) (дата звернення: 01.11.21).

5. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2022. Вип. XV. 61 с. URL : [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Analituchnuy\\_visnuk\\_2022-15.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Analituchnuy_visnuk_2022-15.pdf) (дата звернення: 30.06.2022);

6. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2022. Вип. XVI.

58 с. URL : [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Analituchnuy\\_visnuk\\_2022-16.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Analituchnuy_visnuk_2022-16.pdf) (дата звернення: 30.06.2022).

Представлено в оглядовій продукції науково-методичний доробок НАПН України за такими напрямками: теоретичне і методичне забезпечення модернізації та реформування освітньої галузі України; психолого-педагогічні аспекти модернізації та реформування освітнього процесу; впровадження інноваційних технологій у контексті модернізації й реформування освіти, що відображено в 9 авторських аналітичних та реферативних оглядах у виданні:

7. Діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Лапаєнко С. В., Агалець І. О., Гуралюк А. Г., Закатнов Д. О., Росток М. Л. та ін. ; наук. ред. С. В. Лапаєнко]. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 214 с. URL : [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/overview\\_edition\\_2022.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/overview_edition_2022.pdf) (дата звернення: 30.06.2022).

Здійснено науково-бібліографічний аналіз наукового доробку першого віце-президента НАПН України В. І. Лугового за період 2015–2020 рр., проведено аналіз тематики досліджень, співавторства, виявлення найбільш цитованих праць вченого:

8. Володимир Іларіонович Луговий – перший віце-президент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2015–2020 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Янюк С. С. ; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Київ, 2020. – 86 с. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 30). URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Lugovyi\\_V\\_I\\_Index\\_2020.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Lugovyi_V_I_Index_2020.pdf) (дата звернення: 22.11.20).  
– Назва з екрана.

Здійснено науково-бібліографічний аналіз наукового доробку президента НАПН України В. Г. Кременя за період 1992–2022 рр., що представлено у біобібліографічному покажчику:

9. Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Лапаєнко С. В., Пономаренко Л. О., Бондарчук О. Б.; авт. вступ. статті Ткаченко Л. І.; наук. консульт. Ткаченко Л. І., Кравченко С. М., наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Бондарчук О. Б.; літ. ред. Василенко Н. М.]. – 5-те вид., допов. – Київ : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Т-во «Знання» України, 2022. – 400 [1] с. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 34). URL : [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Kremen\\_2022.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Kremen_2022.pdf) (дата звернення: 30.06.2022).

Систематизовано бібліографічну інформацію про науковий доробок науковців Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України (1993–2022 рр.) у бібліографічному покажчику:

10. Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України: 30 років наукової діяльності : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Лапаєнко С. В., Агалець І. О., Бондарчук О. Б., Білоцерківець І. П., ; наук. ред. Сисоєва С. О.]. – Вінниця : ТВОРИ. 2022. – 369 с. URL: [http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Viddilennya\\_filosofiyi\\_osvity-2022.pdf](http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Viddilennya_filosofiyi_osvity-2022.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

Соціальний ефект зазначених видань полягає у сприянні розвитку системи наукового інформаційно-аналітичного та інформаційно-бібліографічного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти; інтенсифікації науково-дослідної діяльності, освітнього процесу в освітянській сфері України; створенні нових видів науково-інформаційної продукції, покращенні можливостей для пошуку і використання наукової інформації та наданні доступу до неї споживачам бібліографічної, реферативної й аналітичної продукції.

### **1.5. Апробація результатів дослідження**

Апробація результатів НД здійснювалося під час виголошення науковими співробітниками відділу – виконавцями НД доповідей і виступів:

у 2020 р. – 31 доповідь і виступ, взято участь у 43 науково-практичних масових заходах (форуми – 2, конференції – 19, у т. ч.: міжнародні – 13, всеукраїнські – 4, інші конференції – 2, наукові семінари – 3, педагогічні читання – 2, круглі столи – 2, виставки, інші види заходів – 15);

у 2021 р. – 47 доповідей і виступів в рамках 33 науково-практичних масових заходів різного рівня: всеукраїнських (форум – 1, конференцій (6), семінарів (5); круглих столів (3)); міжнародних (форум – 1, конференцій (15), зокрема зарубіжних (7); звітній науково-практичній конференції ДНПБ та інших науково-практичних заходах, заходів, включених до плану роботи ДНПБ (2);

У 2022 р. науковими співробітниками відділу взято участь у 49 науково-практичних масових заходах (4 форумах, 28 конференціях 13 семінарах, круглих столах тощо), у рамках яких відбулося понад 70 доповідей і виступів.



## 1.6. Упровадження результатів дослідження

На виконання постанови Президії НАПН України від 25 травня 2017 р. «Про результати аудиту ефективності використання бюджетних коштів на науково-організаційну і наукову діяльність НАПН України та забезпечення підвищення кваліфікації керівних кадрів і спеціалістів у сфері освіти», зокрема щодо оприлюднення результатів науково-дослідної роботи, готових до впровадження, планова продукція, підготовлена науковими працівниками бібліотеки, упроваджена через розміщення в електронній бібліотеці НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/vsssplu/>) та на вебпорталі ДНПБ (<http://dnpb.gov.ua/ua/>).

З метою якісного впровадження результатів наукових досліджень створено профіль відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, h-індекс – 13 (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=0P8ojf0AAAAJ&hl=uk>).

Впровадження результатів дослідження протягом 2020–2022 рр. підтверджується наступними документами: договір на виконання наукового дослідження / науково-технічної (експериментальної) розробки – 1; угоди, що передбачають упровадження результатів наукових досліджень / науково-технічних (експериментальних) розробок закладами освіти, підприємствами, організаціями – 9; довідками (актами) про впровадження результатів наукових досліджень / науково-технічних (експериментальних) розробок, виданими, закладами освіти – 31, ІППО – 9.

Отримано 41 довідку про впровадження результатів дослідження (планової продукції) із закладів вищої, професійної, загальної середньої освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Кількість завантажень оприлюдненої продукції з Електронної бібліотеки НАПН України станом на кінець поточного року складає близько 1200, завантаження окремих файлів (матеріалів) різних рубрик електронного ресурсу з вебпорталу ДНПБ, що входять до кінцевих результатів дослідження, сягає 3 330.

## ВИСНОВКИ

Виконання планового прикладного наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» протягом звітнього періоду здійснювалося відповідно до чинного технічного завдання на виконання наукового дослідження (РК № 0120U002095), тематичних планів наукових досліджень на 2020 р., 2021 р., 2022 р. програми наукового дослідження та індивідуальних планів виконавців.

Основні результати дослідження: вперше комплексно розглянуто проблему представлення у довідковій та оглядовій продукції науково-методичного доробку НАПН України з питань модернізації й реформування освітньої сфери; виявлено та розкрито зміст основних напрямів діяльності НАПН України щодо теоретичного і методичного забезпечення розвитку системи освіти та її наукового супроводу; уведено до наукового обігу систематизовану та упорядковану бібліографічну, аналітичну та узагальнюючу інформацію щодо діяльності НАПН України із науково-методичного забезпечення трансформаційних освітніх змін; здійснено опис, класифікацію та предметизацію результатів 30-річної наукової діяльності Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України; удосконалено теоретико-методичні підходи до відбору, опрацювання, систематизації, застосування і популяризації документів та матеріалів, що становлять науково-методичний доробок НАПН України з питань розвитку освітньої сфери держави; здійснено аналітико-синтетичне опрацювання та поширення масиву праць, присвячених творчому доробку президента НАПН України В. Г. Кременя в інноваційному розвитку освіти; набули подальшого розвитку: створення нових оглядово-аналітичних та бібліографічних документів, аналітичних та узагальнюючих матеріалів щодо діяльності НАПН України за світовими наукометричними системами; нарощення, удосконалення та розміщення в локальній мережі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського електронного ресурсу «Вчені Національної академії педагогічних наук України»; реалізація проекту – електронний ресурс «Віртуальний читальний зал освітянина» з використанням веб-технологій, який покликаний забезпечити для користувачів зручний віддалений доступ до електронних інформаційних ресурсів науково-освітнього характеру.

За результатами виконання НД (2020–2022 рр.) оприлюднено 208 наукових праць: планової довідкової продукції – 10; статей – 62 (із них: 38 – у фахових виданнях України, 14 – в зарубіжних виданнях, що

індексуються у WoS, Scopus); тези та матеріали конференцій – 118; інформаційних матеріалів (дописів) в електронних ресурсах – 71.

Упровадження результатів наукових досліджень: наукова продукція, підготовлена в ході виконання наукового дослідження, упроваджувалася шляхом оприлюднення в електронних виданнях, на веб-порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (<http://www.dnpb.gov.ua/>) та електронній бібліотеці НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua/>). За час виконання НД укладено 9 договорів про співпрацю з закладами освіти різного рівня. Отримано 41 довідку про впровадження результатів НД.

Апробація результатів НД здійснювалася шляхом участі у науково-практичних заходах різного рівня: взято участь у 49 науково-практичних масових заходах (форумах, конференціях семінарах, круглих столах тощо), у рамках яких виголошено понад 70 доповідей.

Міжнародне наукове співробітництво: участь наукових співробітників у 19 міжнародних та 3 зарубіжних конференціях; членство наукових працівників у спільних із іноземними партнерами редколегіях наукових видань, громадських організаціях.

Інформаційна протидія агресії РФ: реалізовано онлайн-проект «Освіта і наука в умовах війни» на сайті ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та у мережі Facebook [https://dnpb.gov.ua/my/new\\_arrivals.pdf](https://dnpb.gov.ua/my/new_arrivals.pdf); участь у діяльності групи «Інтернет війська України» <https://t.me/ivukr>; здійснюється допомога в логістиці волонтерським організаціям, зокрема UKRAINIAN MUMS UNITED <https://www.facebook.com/groups/658397878705066>; участь у підтримці та розповсюдженні вимог санкцій для наукових та культурних проєктів російського походження, протидії поширенню пропаганди рф в інформаційному просторі тощо.

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

Спираючись на досягнуті результати виконання прикладного дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» виконавці надають наступні рекомендації:

В галузі об'єкта дослідження: посилити якість документного масиву праць, який є предметним полем досліджень, спрямованих на інформаційно-аналітичний та інформаційно-бібліографічний супровід діяльності НАПН України щодо теоретико-методологічного та/або науково-методичного забезпечення розвитку української освіти. Теоретичний, методологічний, методичний первинний документ має відповідати найкращим науковим показникам та сучасним запитам суспільства до літератури, яка забезпечує надання освітніх послуг на всіх щаблях освіти.

В галузі розвитку наукового інформаційно-аналітичного супроводу педагогіки, психології й освіти: удосконалювати стратегію розвитку системи науково-інформаційного, у т. ч., аналітичного, забезпечення модернізації та реформування освітньої сфери держави; застосувати ІКТ до методів і технологій опрацювання інформації з питань освіти та створювати на цій основі якісні вторинні аналітичні документи, що сприятиме підвищенню ефективності надання комплексу інформаційних послуг для науковців, керівників та фахівців галузі; забезпечувати системні підходи до формування, наповнення та розвитку галузевих баз даних аналітичної та бібліографічної інформації, розширювати коло її джерел та обсягів; підвищувати якість, достовірність й оперативність вторинних документів, урізноманітнювати способи їхньої комунікації; здійснювати своєчасний моніторинг фахового інформаційного сегмента та систематичне поповнення інформаційних джерел; модернізувати та розвивати інтегровану інформаційно-комунікаційну систему мережі освітянських бібліотек та корпоративні технології опрацювання галузевого контенту; поширювати власні електронні і паперові інформаційно-аналітичні ресурси; підвищувати рівень організаційно-технологічного та програмного забезпечення; розвивати науково-інформаційну діяльність та зв'язки з громадськістю, сприяти розширенню міжнародного наукового співробітництва та залучення власних наукових розробок до світового наукового простору.

Результати НД можна рекомендувати для використання науковим, науково-педагогічним працівникам у процесі здійснення фундаментальних та прикладних досліджень, забезпеченні освітнього процесу; бібліотечним працівникам – у практичній інформаційній діяльності щодо бібліографічного та

аналітичного супроводу наукових досліджень, що виконуються в НАПН України, з питань науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти.

Продукція, опублікована в результаті виконання наукового дослідження, сприяє інформаційному забезпеченню процесу реформування української освіти в умовах розбудови Нової української школи як складника інтеграції України у європейський і світовий освітній та інформаційний простір, консолідації українського суспільства.

## СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

2020 р.

Довідкова продукція – 3

Біобібліографічний покажчик – 1

1. Володимир Іларіонович Луговий – перший віце-президент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2015–2020 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: Самчук Л. І., Янюк С. С. ; наук. ред. Березівська Л. Д. Київ, 2020. 86 с. (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 30). URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Lugovyi\\_V\\_I\\_Index\\_2020.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Lugovyi_V_I_Index_2020.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

Довідковий бюллетень – 2

2. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [Електронний ресурс] : довід. бюл. Вип. 11 / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2020. 49 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Analitichnuy\\_visnuk\\_2020-11.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Analitichnuy_visnuk_2020-11.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

3. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [Електронний ресурс] : довід. бюл. Вип. 12 / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2020. 86 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Analitichnuy\\_visnuk\\_2020-12.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Analitichnuy_visnuk_2020-12.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

Статті – 17

У фахових наукових виданнях України

(у т. ч. індексуються в наукометричних базах даних) – 10

1. Berezivska L. D., Pinchuk O. P., Varaksina N. V. The webportal of V. O. Sukhomlynsky State Scientific And Pedagogical Library of Ukraine as an information resource for implementation of research in education, pedagogy and psychology. *Information Technologies and Learning Tools*. 2020. V. 78, № 4. P. 249–265. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.4055> (date access: 30.12.2020). (*Web of Science*).

2. Zakatnov D. Problems of Professional Orientation of Student Youth in Research of Scientists of NAES of Ukraine. *Професійна педагогіка*. 2020. № 21. (Індексується базою даних Index Copernicus, CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, ERIH PLUS, PKP index, Academic Resource Index : ReserchBib).

3. Годецька Т. І. Пріоритети науково-методичного забезпечення реформування української школи в публікаціях академіків НАПН України.

*Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії»*. 2020. Том 21, № 1. С. 100–109. URL: <https://director.npu.edu.ua/index.php/dslg/issue/view/95> (дата звернення: 25.12.2022).

4. Гуралюк А. Г. Бібліотека в інформаційному суспільстві: онтологічний підхід. *Адаптивне управління: теорія і практика*. Серія «Педагогіка». 2020. Вип. 8. URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/192/210> (дата звернення: 30.12.2020).

5. Гуралюк А. Г. Феномен відкритого освітнього середовища в закладах вищої освіти / Андрій Георгійович Гуралюк / Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. – 2020. – № 11(167).

6. Гуралюк А. Г., Ростока М. Л., Вараксіна Н. В. Бібліотека у суспільстві знань / А. Г. Гуралюк, М. Л. Ростока, Н. В. Вараксіна. *Адаптивне управління: теорія і практика*. Серія «Педагогіка». 2020. Вип. 10 (19). (Індексується базою даних Google Scholar).

7. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід освіти як сфера наукової діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Адаптивне управління: теорія і практика*. Серія «Педагогіка». 2020. Вип. 8. URL: <https://amtp.org.ua/-index.php/journal/article/view/205> (дата звернення: 30.12.2020). DOI: [https://doi.org/-10.33296/-2707-0255-8\(15\)-05](https://doi.org/-10.33296/-2707-0255-8(15)-05).

8. Селецький А. В. Теоретичне і методичне забезпечення розвитку системи освіти як напрям діяльності Національної академії педагогічних наук України. *Адаптивне управління: теорія і практика*. Серія «Педагогіка». 2020. Вип. 8. URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/193> (дата звернення: 30.12.2020). DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-8\(15\)-06](https://doi.org/10.33296/2707-0255-8(15)-06).

9. Селецький А. В. Національна академія педагогічних наук України у науково-методичному забезпеченні освітньої сфери. *Новий колегіум*. 2020. №1. С. 15–21. DOI [10.30837/nc.2020.1.15](https://doi.org/10.30837/nc.2020.1.15).

10. Серода Х. В. Менеджмент науково-документного масиву НАПН України на засадах онтологічного підходу. *Інноваційна педагогіка*. № 28 . С. 273-276. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/28/55.pdf> (дата звернення: 30.12.2020). DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/28.53> (Індексується базою даних *Index Copernicus*).

11. Симоненко Т. В., Костенко Л. Й., Копанєва В.О. Дуалізм наукометричних систем. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2020. Вип. 57. С. 46–56. URL: <http://np.nbuiv.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?Z21ID=&I21DBN=np&P21DBN=np&S21STN=1&S21REF=10&S21>

FMT=njuu\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORT  
ERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9670113%2F2020%2F57 (Індексується  
базами даних Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus,  
WorldCAT, Research Bible, BASE, Scientific Indexing Services).

#### В іноземних виданнях

(у т.ч. індексуються в наукометричних базах даних) – 3

1. Rostoka M. L., Cherevychnyi G. S. The Image of an Ukrainian Lecturer at the Turn of the 20th–21st Centuries: Experience Historical of the Beginning of the Transformation of the Educational System. *World Science*, 2020. Vol. 2, № 1. P. 34–39. URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/38> (дата звернення: 30.12.2020). DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws/31012020/6902](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31012020/6902) (*RS Global, Index Copernicus, Academia.edu, Cite Factor, Google Scholar, Biblioteka Narodova*).

2. Селецький А. В. Діяльність Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти. *Virtus*. Montreal (Canada), 2020. № 40. С. 117–121. URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal40.pdf> (дата звернення: 30.12.2020). (Індексується базами даних *Scientific Indexing, Services (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)*).

3. Селецький А. В. Інформаційно-аналітичний супровід дослідницької діяльності НАПН України в галузі освіти, педагогіки і психології. *Virtus*. Montreal (Canada), 2020. № 41. С. 120–125. URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal41.pdf> (дата звернення: 30.12.2020). (Індексується базами даних *Scientific Indexing, Services (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)*).

#### В інших виданнях – 3

(у т.ч. індексуються в наукометричних базах даних – 2)

1. Гуралюк А. Г. Уніфікація побудови каталогів електронних ресурсів бібліотеки на основі онтологічного підходу. *Наук.-пед. студії*. 2020. Вип. 4. С. 102–109. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/222506/222649> (Індексується базою даних *Index Copernicus*)

2. Росток М. Л. Психосоціальні аспекти розвитку в середній дорослості (досвід учених Р. Хейвігхерста, Е. Еріксона, Р. Пека). *Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи* : [кол. монографія]. Київ ; Харків, 2020. С. 493–497.



3. Селецький А. В. Науково-інформаційний супровід модернізації освіти й науки. *Пед. газета*. 2020. № 3. С.4.

Електронні ресурси – 2 (10 дописів)

1. *Інформаційно-аналітичні ресурси* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. (8 дописів). URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/monitorynh-zmi/analitichnyy-monitorynh-zmi/>:

1) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у січні-лютому 2020 [Електронний ресурс] / уклад. Годецька Т. І. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. портал]. Київ, 2020. 24 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Monitor\\_ZMI\\_2020-1-2.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Monitor_ZMI_2020-1-2.pdf). (дата звернення: 25.12.2022).

2) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у березні-квітні 2020 [Електронний ресурс] / уклад. Годецька Т. І. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. портал]. Київ, 2020. 25 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Monitor\\_ZMI\\_2020-3-4.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Monitor_ZMI_2020-3-4.pdf). (дата звернення: 25.12.2022).

3) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у травні-червні 2020 [Електронний ресурс] / уклад. Годецька Т. І. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. портал]. Київ, 2020. 40 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/08/Monitor\\_ZMI\\_2020-5-6.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/08/Monitor_ZMI_2020-5-6.pdf). (дата звернення: 25.12.2022).

4) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у липні-серпні 2020 [Електронний ресурс] / уклад. Годецька Т. І. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. портал]. Київ, 2020. 35 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/09/Monitor\\_ZMI\\_2020-7-8.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/09/Monitor_ZMI_2020-7-8.pdf). (дата звернення: 25.12.2022).

5) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у вересні-жовтні 2020 [Електронний ресурс] / уклад. Годецька Т. І. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. портал]. Київ, 2020. 25 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/Monitor\\_ZMI\\_2020-9-10.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/Monitor_ZMI_2020-9-10.pdf). (дата звернення: 25.12.2022).

6) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у листопаді–грудні 2020 [Електронний ресурс] / уклад. Годецька Т. І. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського* : [офіц. портал]. Київ, 2020. 27 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Monitor\\_ZMI\\_2020-11-12.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Monitor_ZMI_2020-11-12.pdf). \_\_\_\_\_ (дата звернення: 25.12.2022).

7) Пінчук О. П. Моніторинг використання веб-ресурсу «Електронна бібліотека НАПН України» : звіт за 2019 р. / Ін-т інформ. технологій і засобів навч. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; авт. кол.: Шиненко М. А., Пінчук О. П., Іванова С. М. Київ, 2020. 29 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/719650/> (дата звернення: 25.12.2022).

8) Вербова В. В., Горбенко Н. А. Законодавче та нормативно-правове забезпечення сфери освіти України для протидії поширенню COVID-19 (рекомендаційний бібліографічний список). Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. Київ, 2020. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Legislative\\_support\\_for\\_counteracting\\_COVID-19.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/Legislative_support_for_counteracting_COVID-19.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

2. *Бібліометрика ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. (2 дописи). URL: <http://dnpb.gov.ua/bibliometryka-dnpb/>:

1) Симоненко Т. В. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит (I півріччя 2020 р.) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. В. Симоненко. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського*, 2020. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy\\_audyt\\_2020\\_06.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy_audyt_2020_06.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

2) Симоненко Т. В. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит (станом на грудень 2020 р.) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. В. Симоненко. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського*, 2020. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy\\_audyt\\_2020\\_12.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy_audyt_2020_12.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

## 2021 р.

Довідкова продукція – 2

Довідковий бюлетень – 2

2. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ. 2021. Вип. 13.

77 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analituchnuy\\_visnuk\\_2021-13.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analituchnuy_visnuk_2021-13.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

3. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ. 2021. Вип. 14. 39 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analituchnuy\\_visnuk\\_2021-14.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Analituchnuy_visnuk_2021-14.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

#### Статті – 16,

у т.ч. у фахових наукових виданнях України – 10

1. Агалець І. О. Науково-інформаційний супровід дослідницької діяльності студентської молоді засобами наукової бібліотеки педагогічного профілю. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2021. № 4 (190). С. 47–51. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236339/234846> ; <https://lib.iitta.gov.ua/725973/> (дата звернення 25.12.2022).

2. Агалець І. О. Інформаційні інструменти як складник супроводу освітньо-наукової діяльності фахівців освітянської галузі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 76. Т 1. С. 60–64. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726244/> (дата звернення: 25.12.2022).

3. Годецька Т. І. Девіантність взаємовідносин у сім'ях учасників АТО: інформаційно-аналітичний аспект. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2021. № 10. С. 157–162. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 25.12.2022).

4. Гуралюк А. Г. Цифровізація як умова розвитку системи освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (серія: Педагогічні науки), вип. 13 (169). 2021. URL: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/21-13-169-1/> (дата звернення: 25.12.2022).

5. Березівська Л. Д., Закатнов Д. О., Тарнавська С. В., Страйгородська Л. І. Діяльність ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в умовах пандемії COVID-19: виклики, проблеми та шляхи їх розв'язання. Науково-педагогічні студії : науковий журнал. Київ, 2021. Вип. 5. С. 120–135. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/issue/view/13563> (дата звернення: 25.12.2022).

6. Лапаєнко С. В. Духовно-моральне виховання дітей та молоді: творчий доробок вчених НАПН України. Науково-педагогічні студії : науковий журнал./ Київ, 2021. Вип. 5. С.31–42. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/issue/view/13563> (дата звернення: 25.12.2022).

7. Лапаєнко С. В. Освіта дорослих у науковому дискурсі вчених НАПН України. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. /; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 2 (20). С. 41–52. URL: <http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/archive> (дата звернення: 25.12.2022).

8. Ростока М. Л., Черевичний, Г. С. Розбудова парадигми освіти у контексті сучасних трансформацій: конфліктогенний аспект. Імідж сучасного педагога. 2021. № 5 (200). С. 14–19. URL: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-5\(200\)-14-19](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-5(200)-14-19) (дата звернення: 25.12.2022).

9. Костенко Л. Й., Симоненко Т. В. Прикладна наукометрія: міжнародний досвід, українські реалії. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2021. Вип. 62. С. 274–285. URL: [http://np.nbuiv.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=NP&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=npnbuimviv\\_2021\\_62\\_21](http://np.nbuiv.gov.ua/cgi-bin/np/jrn.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=NP&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=npnbuimviv_2021_62_21) (дата звернення: 25.12.2022).

10. Копанєва В., Костенко Л., Симоненко Т. Розвиток математичних засад соціальних комунікацій. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 1. С. 42–49. URL: <http://journals.uran.ua/bdi/article/view/229853> (дата звернення: 25.12.2022).

У зарубіжних виданнях – 6,

(в т. ч. що індексуються у Scopus, WoS – 5)

1. Guraliuk, A. G., Zakatnov, D. O., Rostoka, M. L. and al. Dual-Component Ontograph Visualization / A. G. Guraliuk, M. L. Rostoka, G. S. Cherevychnyi, D. O. Zakatnov, T. H. Pavlysh // Journal IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. Vol. 1031 (012119), 2021. DOI : <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1031/1/012119>. – In: Scopus, Web of Science, CrossRef, Google Scholar, Springer.

2. Rostoka M., Guraliuk, A., and al. Philosophy of a Transdisciplinary Approach in Designing an Open Information and Educational Environment of Institutions of Higher Education/ M. Rostoka, A. Guraliuk, G. Cherevychnyi, O. Vyhovska, I. Poprotskyi, N. Terentieva // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 13 (3), 2021. pp. 548-567. DOI : <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/466>. In: Web of Science (WoS) Clarivate Analytics (former Thomson Reuters); EBSCO; ICI Journals Master List Index Copernicus; CEEOL; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; Google Scholar; Genamics JournalSeek, View Journal, Current Issue.

3. Mytnyk A., Matvienko O., Guraliuk A., Mykhalclink N., Ivaskkevych E. Ukraine The development of constructive interaction skill as a component of social success of junior pupil. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 28th-29th, 2021. 387-401 URL: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/download/6406/5077> (дата звернення: 28.12.2021).

4. Rostoka M., Guraliuk A. and al. Ontological Visualization of Knowledge Structures Based on the Operational Management of Information Objects. / M. Rostoka, A. Guraliuk, O. Kuzmenko, T. Bondarenko, L. Petryshyn; In: Auer M. E., Rüttemann T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing. Vol. 1329, 2021. DOI : [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68201-9\\_82](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68201-9_82). In : Scopus, Springer, Cham.

5. Rostoka M., Guraliuk A. and al. Information and Educational Environment for Training Specialists of Socionomic Professions in Higher School / M. Rostoka., A. Guraliuk N. Terentieva, O. Piontkivska, T. Bondarenko. EDULEARN21 Proceedings, 2021, pp. 5142-5151. DOI : <https://doi.org/10.21125/edulearn.2021/>. In : Web of Science.

6. Ростокa М. Л. Інформаційно-аналітичний контекст трансдисциплінарних досліджень академічної доброчесності в умовах модернізації та реформування освіти / М. Л. Ростокa // Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03 – 30.04.2021) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. Варшава, 2021. С. 131–137. URL: [https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/05/iiasc\\_academic\\_integrity\\_04\\_2021-1.pdf](https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/05/iiasc_academic_integrity_04_2021-1.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

#### Електронні ресурси – 4 (12 дописів)

1. *Інформаційно-аналітичні ресурси / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. (8 дописів). URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/monitorynh-zmi/analychnyy-monitorynh-zmi/>:*

1) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у січні–лютому 2021р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2021. 32 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Monitor\\_ZMI\\_2021-1-2.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Monitor_ZMI_2021-1-2.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

2) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України

у березні-квітні 2021р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2021. 37 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Monitor\\_ZMI\\_2021-03-04.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Monitor_ZMI_2021-03-04.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

3) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у травні-червні 2021р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2021. 36 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Monitor\\_ZMI\\_2021-05-06.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Monitor_ZMI_2021-05-06.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

4) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у липні-серпні 2021р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2021. 38 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Monitor\\_ZMI\\_2021-07-08.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Monitor_ZMI_2021-07-08.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

5) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у вересні-жовтні 2021р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2021. 27 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitor\\_ZMI\\_2021-09-10.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/Monitor_ZMI_2021-09-10.pdf). (дата звернення: 25.12.2022).

6) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у листопаді-грудні 2021р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2021. 29 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Monitor\\_ZMI\\_2021-11-12.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Monitor_ZMI_2021-11-12.pdf).(дата звернення: 25.12.2022).

7) Гуралюк А. Г. Цифровізація освіти – імператив її модернізації. Частина I: Основні дефініції та нормативно-правові засади / уклад.: Гуралюк А. Г., Вараксіна Н. В. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2021. 32 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/03/Tsyfrovizatsiya\\_osvity\\_ohlyad\\_2021-1.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/03/Tsyfrovizatsiya_osvity_ohlyad_2021-1.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

8) Ростока М. Л. Модернізація і реформування освіти України в умовах трансдисциплінарної парадигми науково-інформаційного простору (аналіт. огляд) / уклад. Ростока М. Л. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2021. 10 с. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Rostoka\\_ML\\_AO-2021.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/Rostoka_ML_AO-2021.pdf)

2. *Бібліометрика ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. (2 дописи). URL: <http://dnpb.gov.ua/bibliometryka-dnpb/>:

1) Симоненко Т. В. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит (станом на березень 2021 р.) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. В. Симоненко. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського*, 2021. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy\\_audyt\\_2021\\_03.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy_audyt_2021_03.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

2) Симоненко Т. В. Педагогічна наука України: бібліометричний аудит (станом на грудень 2021 р.) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. В. Симоненко. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського*, 2021. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy\\_audyt\\_2021\\_12.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy_audyt_2021_12.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

3. *Віртуальний читальний зал освітянина* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]: URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyu-chyitalnyu-zal-osvityanyna/> (дата звернення: 25.12.2022).

4. *Вчені НАПН України* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. сайт]: URL: <http://naps.eor.in.ua/> (дата звернення: 25.12.2022).

## 2022 р.

### Довідкова продукція – 5

1. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2022. Вип. XV. 61 с. URL : [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Analituchnyu\\_visnuk\\_2022-15.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Analituchnyu_visnuk_2022-15.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

2. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2022. Вип. XVI. 58 с. URL : [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Analituchnyu\\_visnuk\\_2022-16.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Analituchnyu_visnuk_2022-16.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

3. Діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Лапаєнко С. В., Агалець І. О., Гуралюк А. Г., Закатнов Д. О., Ростока М. Л. та ін. ; наук. ред. С. В. Лапаєнко]. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 214 с. URL : [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/overview\\_edition\\_2022.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/overview_edition_2022.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

4. Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Лапаєнко С. В., Пономаренко Л. О., Бондарчук О. Б.; авт. вступ. статті Ткаченко Л. І.; наук. консульт. Ткаченко Л. І., Кравченко С. М., наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Бондарчук О. Б.; літ. ред. Василенко Н. М.]. – 5-те вид., допов. – Київ : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Т-во «Знання» України, 2022. – 400 [1] с. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 34). URL : [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Kremen\\_2022.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Kremen_2022.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

5. Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України: 30 років наукової діяльності : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Лапаєнко С. В., Агалець І. О., Бондарчук О. Б., Білоцерківець І. П., ; наук. ред. Сисоєва С. О.]. – Вінниця : ТВОРИ. 2022. – 369 с. [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Viddilennya\\_filosofiyi\\_osvity-2022.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Viddilennya_filosofiyi_osvity-2022.pdf) (дата звернення: 25.12.2022).

Статті – 27 (10 – англ. мовою)

У фахових виданнях – 16 (1 – англ. мовою)

1. Агалець І. О. Значимість виховання духовно-моральної особистості у наукових практиках українських. *Педагогічні науки: теорія та практика*: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. № 1 (44). С. 191–199. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-29>.

2. Агалець І. О. Праці українських учених з патріотичного виховання молоді в науково-інформаційному супроводі діяльності закладів педагогічної освіти. *Молодь і ринок*: щомісячний науково-педагогічний журнал. 2022. № 6 (204). С. 88–92. URL : <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/265797> (дата звернення: 20.10.2022).

3. Вараксіна Н. В. Використання технологій змішаної реальності в освіті. *Науково-педагогічні студії* : наук. журн. / гол. ред.: Л. Д. Березівська, І. М. Шоробура. Київ, 2022. Вип. 6. С. 168–180. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/issue/view/15067> (дата звернення: 07.12.2022).

4. Годецька Т. І. Підготовка андрагогів у зарубіжних країнах: інформаційний аспект. *Молодь і ринок*. 2022. № 6. С. 157–162. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.10.2022).

5. Гуралюк А. Г., Кононенко А. Г. Особливості підготовки сучасних фахівців в умовах відкритого освітнього середовища закладів вищої освіти. *Інноваційна педагогіка* : науковий журнал. Одеса, 2022. Вип. 51, т. 1. С. 9–13. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.1>.



6. Гуралюк А. Г. Особливості змісту інформаційної компетентності педагога в умовах протидії гібридній агресії. Науково-педагогічні студії : наук. журн. / гол. ред.: Л. Д. Березівська, І. М. Шоробура. Київ, 2022. Вип. 6. С. 156–167. URL: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/issue/view/15067> (дата звернення: 07.11.2022).

7. Гуралюк А. Г. Соціально-культурні та організаційно-педагогічні передумови цифрової трансформації освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 18 (174) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2022. С.15–20. 176 с. (Серія: Педагогічні науки).

8. Закатнов Д. О. Дисертаційні дослідження з проблем підготовки учнівської молоді до вибору професійної кар'єри: бібліометричний аналіз. *Професійна педагогіка*. 2022, 1(24). С. 153–163. URL: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.153-163> (дата звернення: 19.09.2022 р.).

9. Лапаєнко С. В., Красильник Ю. С., Методологічні підходи вчених НАПН України до формування культури здорового способу життя дітей та молоді. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*. Кременчук: КрНУ, 2022. Випуск 2. С. 151–158. URL: <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/arhiv.php> (дата звернення: 19.12.2022 р.).

10. Лапаєнко С. В. Модернізація та реформування освіти в творчому доробку вчених Національної академії педагогічних наук України. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*. Кременчук: КрНУ, 2022. Випуск 3. С. 55–61. URL: <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/arhiv.php> (дата звернення: 19.12.2022 р.).

11. Пінчук О. П. Концептуальні засади створення «Української електронної енциклопедії освіти» /Биков В. Ю., Буров О. Ю., Гуржій А. М., Лупаренко Л. А., Пінчук О. П., Яцишин А. В. *Фізико-математична освіта*, 2022, т. 36, № 4. С. 7–15. URL: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/199>. DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-036-4-001>. <https://lib.iitta.gov.ua/731815>.

12. Пінчук О. П., Лупаренко Л. А. Дидактичний потенціал використання цифрового контенту з доповненою реальністю. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми* : Збірник наукових праць. Київ–Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2022. Вип. 63. С. 39–57. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730418> (Б), (English).

13. Рабаданова Л. В. Модернізація дошкільної освіти в контексті впровадження та розвитку дистанційної форми навчання. *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*. Одеса, 2022. Вип. 51. Том 2. С. 180–186. URL: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/51/part\\_2/37.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/51/part_2/37.pdf).

14. Ростока М. Л. Інформаційно-аналітичний супровід підготовки наукових кадрів: трансдисциплінарний підхід. *Імідж сучасного педагога*, 2022, 1(202), С. 31–36. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-1\(202\)-31-36](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-1(202)-31-36).

15. Ростока М. Л., Кушнір В. В. Виставкова діяльність у контексті інформаційно-аналітичного супроводу модернізації національної освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Вип. 2 (51), 2022 р. С. 122–126. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.51.122-126

16. Симоненко Т. В. Галузевий розподіл української науки і проєкція на міжнародну арену. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. – Київ, 2022. – Вип. 64. – С. 327-341. URL: [http://np.nbu.gov.ua/cgi-bin/np/jrm.exe?Z21ID=&I21DBN=NP&P21DBN=NP&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu\\_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLOR TERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9670113/2022/64](http://np.nbu.gov.ua/cgi-bin/np/jrm.exe?Z21ID=&I21DBN=NP&P21DBN=NP&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLOR TERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9670113/2022/64)

У виданнях WoS, Scopus – 8 (8 – англ. мовою)

1. Berezivska L. D., Pinchuk O. P., Hopta S. M., Demyda Y. F., & Sereda K. V. Creation of information and bibliographic resource «Outstanding educators of Ukraine and the world» and its influence on the development of digital humanities *Information Technologies and Learning Tools*, 2022. 87(1), 1–17. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4825> ) (дата звернення 09.10.2022) (Web of Science).

2. Burov, O. & Pinchuk, O. (2022). Extended Reality in Digital Learning: Influence, Opportunities and Risks' Mitigation. 6th International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-Oriented Approach, 3L-Person (1 October 2021). Kherson, Ukraine. Retrieved from URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3104/paper187.pdf> (Scopus, англ.). <https://lib.iitta.gov.ua/730140/>.

3. Guraliuk, A., Rostoka, M. Ontological Modeling of Electronic Educational Resources / Guraliuk, A., Rostoka, M., Koshel, A., Skvorchevska, Y., Luchaninova, O. *Lecture Notes in Networks and Systems* this link is disabled, 2022, 390 LNNS, pp. 661–668. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-93907-6\\_71](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-93907-6_71). (English).

4. Mytnyk, A., Matvienko, O., Guraliuk, A., Mykhalchuk, N., & Ivashkevych, E. (2021). The Development Of Constructive Interaction Skill As A Component Of Social Success Of Junior Pupil. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference, 2, 387-401. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6406>.

5. Rostoka M. et al. (2022). Innovative and Scientific ECO-Environment: Integration of Teaching Information and Communication Technologies and Physics. / O. Kuzmenko, M. Rostoka, S. Dembitska, Y. Topolnik, M. Miastkovska // Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 390 LNNS. pp. 29 36. In: WoS, Scopus, Springer, Cham. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_4); WOSUID: WOS:000754472400004 (English).

6. Rostoka M. et al. (2022). Students' Readiness to Distance Learning: Results of Research in the Institutions of Higher Education / O. Banit, A. Shtepura, M. Rostoka, G. Cherevychnyi, O. Dyma // Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 389 LNNS, pp. 426 434. In: WoS, Scopus, Springer, Cham. DOI : [https://doi.org/10.1007/978-3-030-93904-5\\_43](https://doi.org/10.1007/978-3-030-93904-5_43); URL : <https://lib.iitta.gov.ua/730128/> (English).

7. Rostoka M. et al. Modelling of Eco-Environment of Information-Analytical System for Training of Scientific Personnel Based on E-Learning. / O. Kuzmenko, M. Rostoka, G. Cherevychnyi, S. Zybin // INTED2022 (LEARNING ANALYTICS: Digital Transformation of Education). pp. 5623 5633. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/730201/>; [https://iated.org/concrete3/view\\_abstract.php?paper\\_id=94467](https://iated.org/concrete3/view_abstract.php?paper_id=94467) (English).

8. Rostoka M. L. et al. (2022). Philosophical and Pedagogical Discourse in the Postmodern Educational Space: Peculiarities of Distance Learning. *Postmodern Openings*, Vol. 13(4). 13(4), 244-272. DOI : <https://doi.org/10.18662/po/13.4/517>. In: Web of Science – Clarivate Analytics (former Thomson Reuters); EBSCO; ICI Journals Master List – Index Copernicus; CEEOL; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; Google Scholar; Genamics JournalSeek (English).

#### В інших виданнях – 2 (1 – англ. мовою)

1. Березівська Л. Д., Закатнов Д. О., Тарнавська С. В., Лобановська І. Г. Діяльність державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського в умовах воєнного стану. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2022, 4(1). URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4128> (дата звернення: 19.09.2022 р.).

2. Pinchuk, O.P. and Sokolyuk, O.M., 2022. Use of digital educational equipment experiment as a current problem of environmental education. ACNS

Електронні ресурси – 4 (49 дописів)

1. *Вчені Національної академії педагогічних наук України.* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. (дописи про 24 персоналії). URL: [https://dnpb.gov.ua/kb\\_naps/](https://dnpb.gov.ua/kb_naps/).

2. *Віртуальний читальний зал освітянина.* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyna/>. Рубрика «Освіта і наука в умовах війни» (15 дописів). URL: [https://dnpb.gov.ua/my/new\\_arrivals.pdf](https://dnpb.gov.ua/my/new_arrivals.pdf).

2. *Інформаційно-аналітичні ресурси* / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. (8 дописів). URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/monitorynh-zmi/analitychnyy-monitorynh-zmi/>:

1) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у січні-лютому 2022р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2022. 23 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/03/Monitor\\_ZMI\\_2022-01-02.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/03/Monitor_ZMI_2022-01-02.pdf) (дата звернення: 30.06.22).

2) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у березні-квітні 2021р. / уклад. Годецька Т. І.; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2022. 67 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Monitor\\_ZMI\\_2022-03-04.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Monitor_ZMI_2022-03-04.pdf) (дата звернення: 30.06.22).

3) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у травні-червні 2022р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2022. 33 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Monitor\\_ZMI\\_2022-05-06.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/Monitor_ZMI_2022-05-06.pdf) (дата звернення: 28.12.22).

4) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у липні-серпні 2022р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2022. 39 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/Monitor\\_ZMI\\_2022-07-08.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/09/Monitor_ZMI_2022-07-08.pdf) (дата звернення: 28.12.2022).

5) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у вересні-жовтні 2022р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2022. 53 с.

URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/monitorynh-zmi/analitchnyy-monitorynh-zmi/> (дата звернення: 28.12.22).

6) Годецька Т. І. Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України у листопаді-грудні 2022р. / уклад. Годецька Т. І. ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2022. 39 с. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/monitorynh-zmi/analitchnyy-monitorynh-zmi/> (дата звернення: 28.12.22).

7) Гуралюк А. Г. Цифровізація освіти – імператив її модернізації: аналітичний огляд. Частина II. Використання хмаро орієнтованих технологій в освіті / Гуралюк А.Г.; ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського, 2022. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-analitchni-resursy/analitchni-ohlyady/> (дата звернення: 20.12.2022).

8) Гуралюк А. Г., Вараксіна Н. В. Сучасні автоматизовані бібліотечні інформаційні системи : аналітичний огляд /Гуралюк А.Г., Вараксіна Н. В., Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, 2022. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/informatsiyno-analitchni-resursy/analitchni-ohlyady/> (дата звернення: 20.12.2022).

3. *Бібліометрика ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. (2 дописи).* URL: <http://dnpb.gov.ua/bibliometryka-dnpb/>:

1) Педагогічна наука України: бібліометричний аудит (станом на червень 2022 р.) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. В. Симоненко. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, 2022. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy\\_audyt\\_2022\\_06.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy_audyt_2022_06.pdf) (дата звернення: 20.12.2022).

2) Педагогічна наука України: бібліометричний аудит (станом на грудень 2022 р.) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. В. Симоненко. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, 2022. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy\\_audyt\\_2022\\_12.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Bibliometrychnyy_audyt_2022_12.pdf) (дата звернення: 20.12.2022).