

УДК 025.5:[026:37](477)

№ 0117U004803I

Інв. №

Національна академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України
ім. В. О. Сухомлинського
(ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського)
04060, м. Київ-60, вул. М. Берлинського, 9
тел. (044) 440-35-48

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського

_____Л. Д. Березівська
«_____» _____ 2019 р.

**ЗВІТ
ПРО НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ
«НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУРОВІД ОСВІТЯНСЬКОЇ ГАЛУЗІ
В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ»**

(заключний етап 01.01.2019–31.12.2019 р.)

Керівник наукового дослідження
завідувач відділу наукової реферативної
та аналітичної інформації у сфері освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського,
канд. іст. наук,
ст. наук. співробітник

А. В. Селецький
(підпис)
(дата)

2019

Рукопис закінчено 06 грудня 2019 р.
Результати роботи розглянуто вченою радою ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського, протокол від 10 грудня 2019 р. № 19

СПИСОК АВТОРІВ

Керівник наукового дослідження
завідувач відділу наукової реферативної
та аналітичної інформації у сфері освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського,
канд. іст. наук,
ст. наук. співробітник

А. В. Селецький

(підпис)

(дата)

РЕФЕРАТ

Тема дослідження «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів».

Об'єктом дослідження є сучасний документно-інформаційний ресурс з актуальних питань розвитку освіти в Україні та зарубіжжі.

Метою дослідження є науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі бібліографічними, реферативними й аналітичними документами з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти в умовах інтеграції України у європейський і світовий освітній простір.

Опис проекту наукового дослідження

У відповідності до технічного завдання РК №0117U004803 колективом виконавців прикладного практикозорієнтованого дослідження було визначено підґрунтя науково-інформаційного супроводу національної освіти в контексті інтеграції у європейський та світовий освітній простір, досліджено пріоритетні напрями реформування та інновацій освіти в Україні й зарубіжжі, вивчено шляхи підвищення якості науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі й обґрунтовано перспективи науково-інформаційного супроводу цільової групи користувачів з питань розвитку національної та зарубіжної освіти.

За результатами дослідження підготовлено та оприлюднено 8 об'єктів, що входять до кінцевих результатів наукового дослідження: оглядове видання – 1; довідкова продукція: Оглядове видання – 1; бібліографічні покажчики – 2, довідковий бюлетень – 2; електронні ресурси – 58; статті – 62, тези – 38; здійснено заплановане наповнення 2-х електронних галузевих баз даних; виявлено інноваційні вектори в розвитку освіти шляхом бібліометричних досліджень; визначено перспективні напрями діяльності ДНПБ України з подальшого науково-інформаційного супроводу української освіти в умовах глобалізаційних змін; отримано необхідні вивідні знання щодо стану, розвитку і можливих (оптимальних) шляхів розв'язання аналізованих педагогічних та освітянських проблем; доведено, що створюваний у наукових бібліотеках освітянського профілю масив вторинних аналітичних документів галузевого інформаційного ресурсу сприяє зменшенню часових та інтелектуальних витрат на опрацювання різноманітних джерел і пошуку необхідної інформації у дослідницькій та практичній сферах педагогічної діяльності.

Ступінь упровадження – розроблену протягом заключного етапу наукову продукцію розповсюджено в мережі освітянських бібліотек МОН та НАПН для практичного застосування в науковій, освітянській та управлінській діяльності.

Галузь застосування – ДНПБ, мережа освітянських бібліотек МОН і НАПН, бібліотеки інших систем і відомств, науковий та освітянський загал, забезпечено вільний доступ цільової групи користувачів засобами мережі Інтернет через портал ДНПБ (<http://dnpb.gov.ua>) та електронну бібліотеку НАПН (<http://lib.iitta.gov.ua>).

Практичне значення отриманих результатів – упровадження результатів наукового дослідження сприятиме розвитку системи науково-інформаційного супроводу науково-дослідної діяльності та освітнього процесу в контексті інтеграції України в європейський і світовий освітній простір. Використання результатів дослідження цільовою групою користувачів має інтенсифікувати науково-дослідну діяльність, забезпечити достатню якість освітнього процесу в освітянській сфері України завдяки використанню можливостей принципово нових видів науково-інформаційної продукції, створенню сприятливих умов для пошуку і використання наукової інформації й надання доступу до неї споживачам бібліографічної, реферативної й аналітичної продукції. Практична корисність дослідження полягає також у збагаченні контенту джерел, які слугують науково-інформаційному забезпеченню освітянської галузі.

Економічна ефективність – розвиток системи науково-інформаційного супроводу науково-педагогічних досліджень та освітнього процесу в контексті інтеграції України в європейський і світовий освітній простір. Інтенсифікація науково-дослідної діяльності, освітнього процесу в освітянській сфері України шляхом створення принципово нових видів науково-інформаційної продукції, покращення можливостей для пошуку і використання наукової інформації та надання якісного і безперешкодного доступу до неї споживачам бібліографічної, реферативної й аналітичної продукції.

Сфера впровадження – мережа освітянських бібліотек МОН та НАПН, центральні та місцеві органи управління освітою, педагогічні заклади вищої освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти.

Прогнозні припущення щодо розвитку об'єкта дослідження – кількісне та якісне зростання сучасного документно-інформаційного ресурсу з актуальних питань розвитку освіти в Україні та зарубіжжі, покращення якості науково-інформаційного супроводу освітньої та наукової діяльності з урахуванням євроінтеграційних та глобалізаційних процесів.

Ключові слова теми: бібліотечно-інформаційний комплекс, науково-інформаційний супровід освіти, науково-інформаційна діяльність, інформаційно-аналітична діяльність, інформаційно-бібліографічна діяльність, мережа освітянських бібліотек, модернізація, трансформація, євроінтеграція, глобалізація.

ВСТУП

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського Національної академії педагогічних наук України, керуючись у своїй роботі завданнями із забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина в контексті забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, викладеними в Указі Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 р. № 722, пріоритетними напрямками наукових досліджень НАПН України на 2018–2022 рр. з філософії освіти, педагогіки і психології, Стратегією розвитку НАПН України на 2016–2022 рр. та у відповідності до завдань своєї інституційної діяльності здійснює науково-інформаційний супровід української педагогіки, психологій й освіти.

Упродовж 2017-2019 рр. відповідно до технічного завдання (РК №0117U004803) колектив наукових співробітників бібліотеки – виконавців теми «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» здійснював прикладне практикозорієнтоване дослідження, спрямоване на удосконалення та розвиток науково-інформаційного супроводу освіти шляхом створення нового освітнього знання та забезпечення освітньої галузі держави якісною аналітичною, бібліографічною й реферативною продукцією з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освітньої сфери в умовах інтеграції України у європейський і світовий освітній простір.

Завданнями роботи на весь час дослідження були: дослідження джерельної й історіографічної баз з теми наукового дослідження, розкриття нормативно-правового підґрунтя розвитку національної освіти в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів, вивчення специфіки фахових інформаційних потреб цільової групи користувачів у документах з актуальних питань розвитку освіти в Україні й зарубіжжі та відображення її у джерелах аналітичної бібліографічної й реферативної інформації, схарактеризування особливостей пріоритетних напрямів реформування національної та зарубіжної освіти, обґрунтування перспективних форм науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі з питань розвитку освіти в Україні й зарубіжжі, аргументування перспектив розвитку діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в контексті науково-інформаційного супроводу освітянської галузі, підготовка наукового звіту за результатами наукового дослідження.

За результатами науково-дослідної роботи відповідно до технічного завдання заплановано підготовку наступних кінцевих результатів: оглядове видання «Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» (8 авт. арк.), біобібліографічний покажчик «Творчий доробок Василя Григоровича

Кременя в інноваційному розвитку освіти України» (4-те видання, доповнене) (20 авт. арк.), науково-допоміжний бібліографічний показчик «Бібліографічні показчики у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського» (4 авт. арк.), довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки», 6 випусків (11,2 авт. арк.), наукова реферативна база даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (галузевий сегмент УРЖ «Джерело» Серія 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво» та загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» в контексті кооперативної співпраці з НБУ ім. В. І. Вернадського) (3,2 авт. арк.), науково-інформаційні матеріали з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти на портал ДНПБ (15 авт. арк.), зведена база даних «Бібліографічні видання освітянських бібліотек України» (2,4 авт. арк.), наукові статті з теми дослідження, заключний науковий звіт.

Для реалізації завдань і досягнення мети дослідження використовувалися емпіричні та теоретичні методи соціогуманітарних і соціокомунікативних наук: спостереження, моделювання, абстрагування, прогнозування, аналітико-синтетичне згортання інформації, моніторинг документного потоку тощо.

РОЗДІЛ II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II.3. Прикладні дослідження.

Протягом 2017–2019 рр. виконувалося 1 прикладне дослідження: **«Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів».**

Державний реєстраційний номер: 0117U004803

Відповідно до технічного завдання і тематичних планів наукове дослідження здійснювалося у три етапи (підготовчий, основний, заключний).

1.1. Основні результати, одержані на підготовчому етапі наукового дослідження

Науковий керівник дослідження – Селецький Андрій Васильович, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Основні виконавці наукового дослідження (цифрові дані): штатних працівників (всього) – 11 чол., у т.ч. докторів наук, професорів – немає, кандидатів наук, старших наукових співробітників, доцентів – 3 чол.; сумісників (всього) – 3 чол., у т.ч. докторів наук, професорів – 1 чол., кандидатів наук, старших наукових співробітників, доцентів – 2 чол.

Термін виконання етапу: 01.01.2017 р. – 31.12.2017 р.

Основні наукові результати підготовчого етапу дослідження згідно з технічним завданням:

- *висвітлено* перебіг становлення та *проаналізовано* особливості здійснення інформаційно-аналітичного супроводу освітянської галузі з досвіду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (далі – ДНПБ) НАПН України (далі – НАПН). *Розглянуто* здобутки, проблеми та *запропоновано* шляхи вирішення перспективних завдань бібліотечної інформаційної аналітики;

- *акцентовано* увагу фахівців у галузі науково-інформаційної діяльності бібліотек педагогічного профілю на алгоритмі запровадження інформаційно-аналітичного напрямку роботи, що має забезпечувати якісний супровід наук про освіту, розвиток психології, педагогіки і практики. Зокрема, *висвітлено* процес визначення пріоритетних напрямів і перспективних завдань аналітичного підрозділу науково-педагогічної бібліотеки, його роль й місце в організаційній структурі закладу, права, відповідальність та взаємовідносини з іншими підрозділами;

- *здійснено* моніторинг законодавчого забезпечення вищої освіти України, нормативного забезпечення розвитку спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» тощо. В процесі визначення зовнішніх і внутрішніх чинників розвитку інформаційної

парадигми підготовки фахівців галузі *опрацьовано* масив наукових публікацій керівного і професорсько-викладацького складу профільних ЗВО; матеріали нарад, круглих столів, секцій фахових конференцій;

- *проаналізовано* особливості реалізації стратегічних документів бібліотечно-інформаційних центрів України та світу, аналізувалися стратегії розвитку сучасного періоду Британської бібліотеки та Наукової бібліотеки КПІ. Особливу увагу приділено пріоритетам розвитку Британської бібліотеки, представлених у двох останніх стратегіях – Growing Knowledge (Знання, що зростає) та Living Knowledge (Живе знання), розрахованих на 2011–2023 рр. Стратегія Living Knowledge (Живе знання) позиціонує Британську бібліотеку як глобальний інформаційний центр, який чітко бачить перспективи свого суспільного і технологічного розвитку в період становлення економіки знань. Досвід Британської бібліотеки, керівництво якої ще у 1990-х роках почало використовувати методики стратегічного планування, а згодом і стратегічного менеджменту, може бути використаний фахівцями з інших країн для розроблення та впровадження концепцій та стратегій розвитку інформаційних, бібліотечних та освітніх установ, результати використано у підготовці тез доповіді на щорічну МНК НБУВ;

- *узагальнено* особливості підготовки фахівців інформаційної сфери діяльності в європейських країнах – Хорватія, Швеція, Іспанія, Литва, Польща. Основний акцент дослідження цього періоду – магістерські та аспірантські програми підготовки, а також програми підвищення кваліфікації фахівців інформаційної сфери, які реалізуються в європейських країнах у кооперації внз, бібліотек та книговидавничих асоціацій та асоціацій у сфері культурного розвитку. Головним суб'єктом дослідження став факультет бібліотекознавства та документознавства Університету Барселони (<http://www.ub.edu/biblio/>), яким реалізуються 5 магістерських програм - програма з бібліотечних колекцій і документальної спадщини; програма з управління цифровим контентом; програма з управління документацією та інформаційними ресурсами компанії; програма з управління бібліотеками та інформаційними службами; програма шкільної бібліотеки та заохочення читання. Університет Барселони також пропонує сім різноманітних аспірантських програм, які реалізуються у співпраці Гільдії книготорговців Каталонії і Школи бібліотечних та інформаційних наук Університету, Каталонського інституту індустрії культури. *Встановлено*, що програми спрямовані на просування і сприяння читанню; розвиток наукових комунікацій; підготовку фахівців з документальної спадщини звукових та аудіовізуальних документів; історію книги та книгодрукування в контексті збереження документальної спадщини та дослідження колекцій; підготовку фахівців з контент менеджменту у соціальних мережах; поглиблення знань зі створення анімованої графіки і кінематографічних візуальних ефектів; фахівців з підготовки документальних та новинних програм. *Надано рекомендації* щодо використання позитивного досвіду в освітній сфері України;

- *вивчено* особливості покращення мобільності науковців ДНПБ в умовах євроінтеграції на основі аналізу інструменту Марії Сколодовської-Кюрі програми «Горизонт 2020». *Узагальнено* міжнародну діяльність ДНПБ за 2015- I півріччя 2017 рр. *Визначено* фактори, що можуть покращити цей напрям діяльності в бібліотеці, зокрема: індивідуальна аплікація до діючих наукових проєктів, зарубіжне стажування, удосконалення рівня володіння іноземними мовами, підготовка інформаційного листа науковця (європейська карта науковця) тощо;

- *проаналізовано* наукову термінологію в контексті актуалізації мобільності науковців (аплікування, мобільність науковця, рестарт кар'єри тощо);

- *актуалізовано* питання щодо інноваційного розвитку бібліотек у контексті євроінтеграційних процесів; *узагальнено* досвід ДНПБ в цьому розрізі (за результатами упровадження прикладної НДР «Модернізація науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України» (2015-2016 рр.). *Констатовано*, що впровадження інновацій у бібліотечну діяльність стимулювало підвищення вимог до кваліфікаційних характеристик працівників бібліотечно-інформаційної сфери від яких нині очікується володіння засобами інформаційно-комунікаційних технологій, розвиненість аналітичного мислення, уміння синтезувати та інтегрувати нову інформацію, здатність адаптуватися до умов, що швидко змінюються, уміння встановлювати та підтримувати необхідні контакти, взаємодіяти в соціумі, що передбачає наявність комунікативних компетентностей, володіння галузевою термінологічною лексикою на належному професійному рівні; орієнтованість на позитивний результат тощо;

- *проаналізовано* особливості змістового наповнення курсу «Бібліографознавство» для студентів-бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. *Обґрунтовано*, що останніми роками в Україні актуалізувався розвиток бібліотечної справи, спостерігається покращення іміджу бібліотекарів, відбувається переосмислення фахових компетентностей працівників бібліотечно-інформаційної сфери. Особливої значущості цей аспект набуває в контексті стратегічних завдань реформування освіти в Україні, коли відбувається перехід від кількісних показників освітніх послуг до якісних;

- *проаналізовано* наукову інформацію щодо створення, апробації та впровадження в освітню практику системи професійно-технічної освіти інформаційно-комунікаційних технологій, створення на їх основі сучасних інноваційних педагогічних технологій, методик і дидактичних засобів навчання, зокрема електронних підручників нового покоління. *Узагальнено* результати, проблеми і визначено перспективи розвитку інформаційно-освітнього середовища професійної освіти і навчання в Україні;

- *розглянуто* особливості позиціонування реферативного продукту в інформаційному просторі, *здійснено* аналіз нормативних та методичних

джерел з реферування документів психолого-педагогічної тематики. *Акцентовано* увагу на основних загальнонаукових методах, що використовуються для згортання інформації під час підготовки вторинних документів;

- на прикладах новаторського педагогічного досвіду *обґрунтовано* можливість реалізації деяких ключових компетентностей для нової української школи, зосереджено увагу на вірогідності результатів, отриманих у результаті упровадження досвіду педагогів-новаторів та використовуваних ними педагогічних технологіях;

- *вивчено* теоретичні підходи забезпечення інформаційних потреб (ІП) користувачів в науковому доробку вітчизняних і зарубіжних дослідників. *Доведено* важливість науково-інформаційного супроводу через розкриття сучасного стану досліджень з актуальних питань національної та зарубіжної освіти, насамперед у розрізі пріоритетних напрямів реформування та інновацій. *Розкрито* сутність, доцільність та методику вивчення інформаційних запитів користувачів ДНПБ в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів;

- *досліджено* шляхом анкетування ІП користувачів ДНПБ з актуальних питань освіти в Україні й зарубіжжі та рівень їх забезпечення в аспекті бібліографічної продукції;

- на основі аналізу анкет *виявлено* тематику ІП науковців, види документів, за якими здійснюватиметься інформування, *констатовано* зв'язок тематики запитів зі специфікою діяльності респондентів. *Проаналізовано* ІП учених щодо типовидового спектра джерел інформації, *виявлено* інформаційну значущість первинної інформації;

- *простежено* діяльність ДНПБ щодо наукового інформаційно-бібліографічного супроводу досліджень структурних підрозділів НАПН України в контексті євроінтеграційних процесів, що екстраполюються на освітній простір України. *Аргументовано*, що інформаційно-бібліографічне забезпечення наукових досліджень НАПН України є одним із пріоритетних напрямів роботи ДНПБ, і надалі ця діяльність буде цілеспрямовано удосконалюватися;

- *проаналізовано* наукові джерела з проблеми активізації видавничої діяльності бібліотек та впровадження новітніх технологій у процеси підготовки та редагування періодичних видань. *Виявлено*, що одним з перспективних напрямків розвитку та оновлення видавничих процесів в бібліотеці є технологія електронних відкритих журнальних систем (OJS). *Висвітлено* досвід ДНПБ щодо розширення видавничого репертуару установи електронними продовжуваними та періодичними виданнями;

- *досліджено* комплексну науково-методичну базу формування бібліографічної бази даних статей і матеріалів з періодичних видань «Періодика» електронного каталогу ДНПБ. *Схарактеризовано* нормативно-методичні документи, що регламентують її організацію, розроблені науковцями ДНПБ. *Доведено*, що створення ресурсу стало результатом

інтенсифікації процесу аналітико-синтетичної обробки журналів і газет, що надходять до фонду бібліотеки, на основі впровадження новітніх комп'ютерних технологій та програми САБ ІРБІС64. *Аргументовано* необхідність науково-методичного забезпечення формування бази даних «Періодика»;

- *досліджено й узагальнено* вітчизняний і зарубіжний досвід розвитку бібліографічних ресурсів. *Охарактеризовано* змістовне наповнення рубрик сторінки «Бібліографічні посібники з актуальних питань педагогіки, психології та освіти» веб-порталу ДНПБ. *Вперше здійснено* аналіз використання віддаленими користувачами електронних інформаційно-бібліографічних ресурсів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за період 2012–2016 рр. та *констатовано* його позитивну динаміку. *Визначено* переваги створення електронних бібліографічних посібників. *Зроблено висновок* про ефективність бібліографічних посібників як джерела у системі довідково-бібліографічного обслуговування освітян та *окреслено* дослідницькі перспективи цього напрямку;

- на підставі аналізу наукового доробку за період 2012–2016 рр. *досліджено* наукову філософсько-соціальну, філософсько-політичну, філософсько-освітню творчість президента НАПН України В. Г. Кременя, доктора філософських наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка НАН України, дійсного члена (академіка) НАПН України, президента товариства «Знання» України. *Встановлено*, що в наукових дослідженнях В. Г. Кременя ґрунтовно проаналізовано стан національної освіти, визначено актуальні проблеми освітянської галузі та причини їх виникнення, окреслено шляхи подолання труднощів у освітній сфері та її розвитку в контексті глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації, що стало основою формування аксіологічних принципів сучасної інноваційної моделі освіти України;

- *досліджено* проблему патріотичного виховання дітей молодшого шкільного віку в Україні. *З'ясовано*, що школа покликана стати для учнів і вчителів місцем духовного збагачення кожного з учасників навчально-виховного процесу, де формувалася б громадянська зрілість, особиста відповідальність за свій внесок у національно-культурне відродження України, розбудову держави;

- *вивчено* нормативно-правову базу розвитку національної вищої освіти в контексті євроінтеграційних та глобалізаційних процесів та наукові джерела з питань реформування вищої освіти України. *З'ясовано* основні принципи державної політики в галузі вищої освіти. *Встановлено*, що Національна рамка кваліфікацій України передбачає запровадження європейських стандартів та принципів забезпечення якості вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців. *Розглянуто* здобутки та проблеми, що постають перед вищою освітою України на шляху її інтеграції до європейської спільноти;

- *схарактеризовано* науковий доробок видатних науковців у галузі вітчизняної психологічної науки, які стояли біля витоків розроблення проблеми людських здібностей, та праці сучасних дослідників генезису цього феномену. З'ясовано, що Мала академія наук є важливою ланкою між системами загальної і вищої освіти, сприяє формуванню цілісної, багаторівневої системи виявлення та добору обдарованих дітей, забезпеченню їх духовного, інтелектуального, творчого розвитку, створенню умов для соціального та професійного самовизначення особистості. Встановлено, що важливе значення в розв'язанні проблеми навчання інтелектуально обдарованих дітей, на думку зарубіжних науковців, мають форми організації навчання, зокрема однорідне групування;

- *досліджено* поняття та зміст правового статусу вимушених переселенців, питання надання адміністративних послуг цій категорії мігрантів як засіб дотримання їхніх прав і свобод. *Вивчено* проблеми психологічного здоров'я внутрішньо переміщених осіб. Узагальнено наукові напрацювання, присвячені різним аспектам роботи з дітьми, які отримали психічну травму внаслідок екстремальних подій в Україні. З'ясовано, що психологічна допомога в цих умовах включає, крім власне психологічної, також і соціальну підтримку.

Продукція, підготовлена та оприлюднена за результатами виконання підготовчого етапу наукового дослідження:

Довідкова продукція:

1. Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Вербова В. В., Горбенко Н. А., Демида Є. Ф., Мойсеюк Ю. М. ; авт. вступ. статті, наук. консультант Ткаченко Л. І. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І. ; літ. ред. Редько-Шпак Л. В.]. – 4-те вид., допов. – Київ : Т-во «Знання» України, 2017. – 368 с. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 28) (25,8 авт. арк.).

2. Довідковий бюлетень: Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. – № 5. – 2017. – 85 с. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/ua/Analituchnuy_visnuk_2017-5.pdf. – Назва з екрана. (2,5 авт. арк.).

3. Довідковий бюлетень: Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. – № 6. – 2017. – 94 с. - Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/ua/Analituchnuy_visnuk_2017-6.pdf. – Назва з екрана. (3,0 авт. арк.).

Електронні ресурси:

4. (галузевий сегмент УРЖ «Джерело» Серія 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво – 6 (наповнення наукової реферативної бази даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та сегменту з питань освіти загальнодержавної реферативної бази даних

«Україніка наукова» в контексті кооперативної співпраці з НБУВ ім. В. І. Вернадського) – 4. **(5,0 авт. арк.)**.

5. Наповнення зведеної бази даних «Бібліографічні видання освітянських бібліотек України». **(3,0 авт. арк.)**.

6. Науково-інформаційні матеріали з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти на порталі ДНПБ – 17. **(16,0 авт. арк.)**.

7. **Статті**. Усього – 23 **(8,8 авт. арк.)**, у т. ч. у зарубіжних виданнях – 3, у фахових наукових виданнях – 11, у наукових виданнях – 3, у ЗМІ – 6; тези – 13 **(1,5 авт. арк.)**.

Проміжні результати дослідження впродовж 2017 р. висвітлювалися на 50 наукових масових заходах, із яких: 16 науково-практичних конференцій (із них – 1 зарубіжна, 12 міжнародних, 2 всеукраїнські, 1 звітна), 17 семінарів (із них – 3 всеукраїнські), 4 виставки, 4 круглих столи, 9 науково-педагогічних лекторіїв. У рамках заходів виголошено 49 доповідей та виступів.

1.1. Основні результати, одержані на основному етапі наукового дослідження

Термін виконання етапу: 01.01.2018 р. – 31.12.2018 р.

Основні наукові результати основного етапу дослідження згідно з технічним завданням:

– визначено поняття «глобалізація» та «євроінтеграція» в контексті реформування освітньої галузі України. Узагальнено поняття «глобалізація», яке означає загострення конкуренції між державами у різних сферах, взаємозв'язок економічних, політичних та соціальних систем, розвиток міжнародного співробітництва та прискорення інтеграційних процесів;

– проаналізовано поняття «інклюзивна освіта» та «інклюзивне середовище», здійснено моніторинг законодавчого забезпечення інклюзивної освіти України, визначено концептуальні аспекти інклюзивної освіти, умови, ознаки і напрями створення інклюзивного освітнього середовища. Зосереджено увагу на перевагах інклюзивної освіти;

– проаналізовано рівень інтеграції ДНПБ із закладами освіти, науки, громадськими організаціями. *Констатовано*, що на сучасному етапі глобалізації інформаційного середовища пріоритетним є міжбібліотечна співпраця, кооперація та інтеграція в інформаційний простір. *Окреслено перспективні напрями розвитку* інтеграції бібліотеки й закладів освіти, які полягають у реалізації просвітницьких проєктів, встановленні широкого спектра соціокультурного співробітництва, організації та проведення науково-інформаційних, культурно-освітніх і наукових заходів із залученням наукової молоді, здобувачів освіти, популяризації всіх напрямів діяльності бібліотеки в соціальних мережах, ЗМІ тощо;

– досліджено особливості розвитку інформаційно-аналітичної діяльності бібліотек в умовах інноваційних змін на прикладі ДНПБ. Актуалізовано питання щодо потреби розроблення сучасних методик роботи з інформацією, зокрема аналітичною, в умовах поширення електронних технологій. З'ясовано, що в системі інформаційно-аналітичної діяльності поряд із застосуванням традиційного методологічного інструментарію починають упроваджуватися інформаційні технології, зокрема: система моніторингу на базі програмного продукту WEB-OBSERVER, інформаційно-аналітична система «АСТРА», корпоративна експертна система «Аналітик-2», інформаційно-аналітична система «ТРЕНД»;

– узагальнено досвід міжнародної діяльності ДНПБ за такими напрямками: укладання договорів про міжнародне співробітництво, участь у міжнародних науково-практичних заходах, підготовка наукових праць іноземною мовою, членство в міжнародних наукових та громадських організаціях, участь у міжнародних проектах тощо. Окреслено перспективні напрями розвитку міжнародної діяльності бібліотек: участь у реалізації інноваційних проектів, зокрема аплікування до програм Європейського Союзу Еразмус+ та рамкової програми Європейського Союзу з науки та інновацій на 2014–2020 рр. «Горизонт 2020», проведення спільних із зарубіжними партнерами наукових досліджень, збільшення кількості публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, розвиток міжнародного книгообміну, поширення знань про культуру Європи та європейські цінності шляхом організації та проведення міжнародних науково-практичних заходів, залучення до участі в них зарубіжних партнерів тощо;

– зазначено, що формування та розвиток безперервної освіти дорослих в Україні слід розглядати як важливу складову формування громадянського суспільства, соціальної та правової держави, як систему, що сприяє соціально-культурному розвитку та зростанню добробуту людей. Акцентовано увагу на питаннях оптимізації неформальної освіти дорослих у контексті сучасних перетворень та можливості ефективного використання. З'ясовано, що на цей час у педагогічній науці немає однозначного визначення терміна «неформальна освіта дорослих». Констатовано, освіта дорослих спрямована на теоретико-прикладну підготовку фахівця, самоосвіту й самовиховання, що в результаті є стимулом до саморозвитку;

– доведено, що підготовка й оприлюднення інформаційно-реферативних оглядів у довідковому бюлетені «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки», на порталі ДНПБ, електронній бібліотеці НАПН залишається одним з найбільш продуктивних засобів бібліотечно-інформаційного забезпечення освітянської галузі реферативними документами з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти в умовах інтеграції України у європейський і світовий освітній простір; забезпечує зменшення часових та інтелектуальних витрат на опрацювання різноманітних джерел та пошуку необхідної інформації; істотно розширює

орієнтацію науковців, педагогічних працівників, здобувачів наукового ступеня, студентів та школярів в інформаційних джерелах, придатних до використання в процесі досягнення конкретної дослідницької або навчальної мети;

- *висвітлено* особливості аналітичної складової наукових досліджень та наукової продукції з інформаційного забезпечення педагогіки, психології, освіти й навчання з досвіду ДНПБ;

- *схарактеризовано* здобутки ДНПБ та *запропоновано* певні напрями перспективних завдань бібліотечної інформаційної аналітики, серед яких головними є подальше урізноманітнення вторинних оглядових документів, розширення бази повнотекстових документів за рахунок приєднання до зарубіжних наукових баз даних, залучення інноваційних веб-технологій до організації реферативної й аналітичної інформації тощо;

- *висвітлено* розвиток, характер та особливості науково-дослідної роботи ДНПБ з інформаційно-аналітичного супроводу освіти і навчання, педагогіки й психології, *проаналізовано* номенклатуру, специфіку та призначення кінцевої наукової аналітичної продукції як результату наукових досліджень з проблематики науково-інформаційного супроводу освіти;

- *проаналізовано* дослідження вітчизняних і зарубіжних фахівців, пов'язаних із вивченням динаміки розвитку інформаційної та пошукової культури серед користувачів. Констатовано зростання ролі інформаційних видань у процесі пошукової діяльності науковців. *Доведено*, що бібліографія є важливою складовою сучасної науки і соціальних комунікацій, від рівня розвитку якої багато в чому залежить ефективність когнітивно-комунікаційних процесів;

- *простежено* діяльність ДНПБ щодо створення електронних бібліографічних посібників. *Зроблено висновок*, що бібліографічна діяльність на сьогодні орієнтована на безперервне поліпшення бібліографічних процесів, впровадження нових форм і методів роботи за допомогою сучасних інформаційних технологій;

- *вперше* виокремлено бібліографічні видання з питань розвитку освіти і педагогіки із фонду ДНПБ. Проаналізовано їх змістове наповнення, здійснено групування згідно таблиць Універсальної десяткової класифікації. Доведено важливість вторинної бібліографії через розкриття сучасного стану досліджень вітчизняними та зарубіжними фахівцями, спрямованих на вивчення процесів підготовки, функціонування, використання бібліографічних видань та їхньої ролі в науковому дискурсі. На основі аналізу *виявлено*, що за роки незалежності упорядкуванням бібліографічних показників займаються переважно бібліотеки закладів вищої освіти. *Окреслено* подальші перспективні напрями роботи з бібліографічними виданнями;

- *обґрунтовано*, що наукове та практичне засвоєння феномену аналітичної діяльності пройшло у своєму розвитку ряд закономірних об'єктивних етапів: від ґносеологічного розуміння ролі й переваг аналітичної

інформації в життєдіяльності суспільств, теоретико-методологічного обґрунтування її засадничих принципів, через розбудову концептуальних моделей систем інформаційно-аналітичного забезпечення різних галузей діяльності інституцій та спільнот, пошуки оптимальних форм структурної організації, розроблення методик й технологічних процесів створення нових документів, використання та комунікації вторинного інформаційного масиву, до визначення шляхів розвитку інформаційної аналітики, прогностичного моделювання інфраструктурних змін з урахуванням перманентного характеру інформаційно-комунікаційних технологічних інновацій;

- *розглянуто* теоретичні й практичні питання здійснення бібліотечної науково-дослідної діяльності з інформаційно-аналітичного супроводу освітянської галузі;

- *проаналізовано* теоретико-методологічні основи підготовки учнівської молоді до вибору професійної кар'єри, розкрито концептуальні засади формування в учнів явлень про професійний успіх, висвітлено зміст та особливості психологічної й педагогічної діяльності з формування готовності учнів ПТНЗ до вибору та реалізації професійної кар'єри;

- *узагальнено* напрями розвитку й саморозвитку майбутніх кваліфікованих робітників під час трансформаційних соціальних та економічних змін, схарактеризовано засоби розвитку соціально-професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників, запропоновано шляхи, методи, педагогічні технології та методики реалізації певних освітньо-педагогічних завдань або їх окремих етапів, визначено критерії, форми й показники оцінювання якості досягнутих результатів;

- *схарактеризовано* сучасний стан реформування освітньої галузі, узагальнені ключові аспекти модернізації сучасної освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства та глобалізаційних викликів. Визначено, що прийняття нового Закону «Про освіту» (2017), ухвалення проекту закону «Про загальну середню освіту» (зараз на етапі громадського обговорення), старт проекту «Нова українська школа» та затвердження нового Державного стандарту початкової освіти свідчить про активний період реформування освітньої галузі в Україні;

- *проаналізовано* основні новації Закону України «Про освіту» (2017): запровадження компетентнісного підходу, 12-річної середньої освіти, поняття академічної доброчесності, інклюзивного навчання; зміни в структурі освіти, вдосконалення системи управління та фінансування тощо. Наголошено на важливості впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітньо-науковий процес;

- на прикладах новаторського педагогічного досвіду *обґрунтовано* можливість реалізації ключових компетентностей для нової української школи, зосереджено увагу на вірогідності результатів, отриманих у результаті упровадження досвіду педагогів-новаторів та використовуваних ними педагогічних технологіях;

- використовуючи доступ до інформаційних ресурсів компанії EBSCO

Publishing актуалізовано увагу до гострої проблеми в нашому суспільстві – насильству в школі та в деяких сім'ях, зосереджено увагу на результатах дослідження UNICEF. Зауважено, що булінг формує в постраждалих комплекс неповноцінності та самоізоляцію від суспільства. Проаналізовано теоретичні підходи до розуміння поняття булінг, шкільний булінг, антибулінг, віктимізація, насильство, агресія, як українських, так і зарубіжних дослідників. Зазначено, що насилля в дитячому віці як спосіб вирішення проблеми переростає в сприйняття його за норму в дорослому житті. Зауважено, що булінг, як соціально-психологічне явище, впливає на всіх учасників групи чи класу дітей де він виникає. Наголошено, що за умов шкільного насильства в дітей немає внутрішньої спроможності змінювати ні колектив, ні його цінності, ні суспільство в цілому;

– здійснено моніторинг законодавчого забезпечення вищої освіти України та вивчення пріоритетних напрямів реформування національної освіти, акцент даного етапу було зроблено на ЗУ «Про освіту», зокрема реалізації закладами освіти статей, що стосуються прозорості та інформаційної відкритості навчального закладу, академічної доброчесності тощо;

– вивчено нормативно-правову базу розвитку дуальної форми навчання в Україні. Встановлено, що основне завдання впровадження елементів дуальної форми навчання – усунути основні недоліки традиційних форм і методів навчання майбутніх кваліфікованих робітників, подолати розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання.

– досліджено проблему патріотичного виховання студентської молоді в Україні. Розглянуто важливість національно-патріотичного виховання, що є визначальним у формуванні духовних цінностей молоді. З'ясовано, що патріотичне виховання визначається як планомірна виховна діяльність, спрямована на формування у вихованців належного ставлення до Батьківщини та до представників спільних культур або країни;

– репрезентовано роль стейкхолдерів у процесі становлення та розвитку освітнього простору закладів освіти. Розглянуто історію виникнення та різновиди теорій зацікавлених сторін, з'ясовано сутність поняття «стейкхолдери».

Продукція, підготовлена, оприлюднена та впроваджена за результатами виконання основного етапу наукового дослідження:

Довідкова продукція:

1. Довідковий бюлетень: Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 7. – 62 с. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analitichnyy_visnuk_2018-7.pdf. – Назва з екрана. (2,5 авт. арк.).

2. **Довідковий бюлетень:** Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 8: До 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. – 61 с. – Режим доступу: http://dnppb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/Analituchnuuy_visnuk_2018-8.pdf. – Назва з екрана. **(2,5 авт. арк.)**.

Електронні ресурси:

4. (галузевий сегмент УРЖ «Джерело» Серія 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво (наповнення наукової реферативної бази даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та сегменту з питань освіти загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» в контексті кооперативної співпраці з НБУВ ім. В. І. Вернадського) **(2,0 авт. арк.)**.

5. Наповнення зведеної бази даних «Бібліографічні видання освітянських бібліотек України» **(3,0 авт. арк.)**.

6. Науково-інформаційні матеріали з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти на порталі ДНПБ – 16. **(21,3 авт. арк.)**.

7. **Статті.** Усього – 21 **(10,0 авт. арк.)**, у т. ч. у зарубіжних виданнях – 4, у фахових наукових виданнях – 8, у наукових виданнях – 8, у ЗМІ – 1; тези – 10. **(2,9 авт. арк.)**.

Проміжні результати науково-дослідної роботи впродовж 2018 р. висвітлювалися на 40 наукових масових заходах, із яких: міжнародних конференцій – 13 (з них 2 зарубіжних), всеукраїнських конференцій – 5, форумів – 2, науково-практичних семінарів – 11, виставок – 2, науково-педагогічних лекторіїв – 7. У рамках заходів виголошено 54 доповіді й виступи.

Основні наукові результати заключного етапу дослідження згідно з технічним завданням:

Враховуючи зміст заходів із забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, викладених в Указі Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» та керуючись пріоритетними напрямками наукових досліджень НАПН України на 2018–2022 рр. з філософії освіти, педагогіки і психології, Стратегією розвитку НАПН України на 2016–2022 рр. у відповідності до технічного завдання РК №0117U004803 і головних напрямів власної інституційної діяльності, колективом виконавців прикладного практикозорієнтованого дослідження «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» протягом 2017–2019 рр. було визначено підґрунтя науково-інформаційного супроводу національної освіти в контексті інтеграції у європейський та світовий освітній простір, досліджено пріоритетні напрями реформування та інновацій освіти в Україні й зарубіжжі, вивчено шляхи підвищення якості науково-інформаційного

забезпечення освітянської галузі й обґрунтовано перспективи науково-інформаційного супроводу цільової групи користувачів з питань розвитку національної та зарубіжної освіти.

Зокрема,

- *вперше розроблено* й репрезентовано масив оглядової виробничо-практичної та інформаційної аналітичної, бібліографічної й реферативної продукції на паперових та електронних носіях, яка містить аналіз і узагальнення найсвіжішої наукової інформації з різних джерел та отримано необхідні вивідні знання щодо стану, розвитку і можливих (оптимальних) шляхів розв'язання аналізованих педагогічних та освітянських проблем в умовах дії євроінтеграційних та глобалізаційних процесів;

- *удосконалено* окремі положення концептуальної моделі побудови й розвитку системи наукового інформаційно-аналітичного забезпечення освіти, педагогіки й психології, що склалася і функціонує в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України як один із напрямів науково-інформаційної діяльності: модернізація стратегії функціонування й розвитку системи бібліотечного інформаційно-аналітичного забезпечення інноваційних перетворень освітньої сфери України; широкомасштабне застосування ІКТ до методів і технологій пошуку, збирання, зберігання, опрацювання інформації з питань педагогіки, психології й освіти та створення на цій основі якісних вторинних аналітичних документів і матеріалів, що сприятиме підвищенню ефективності надання комплексу інформаційних послуг для науковців, керівників та фахівців галузі; забезпечення системних підходів до формування, наповнення та розвитку галузевих баз даних аналітичної, реферативної й бібліографічної інформації, розширення кола джерел та обсягів опрацьованої інформації; підвищення якості, достовірності й оперативності новостворених документів, урізноманітнення видів і форм їх розміщення на електронних носіях; своєчасний моніторинг фахового інформаційного сегмента та систематичне поповнення інформаційних джерел; корпоратизація технології опрацювання інформаційно-аналітичної інформації, модернізація інтегрованої інформаційно-комунікаційної системи мережі освітянських бібліотек та корпоративної технології опрацювання галузевого контенту; актуалізація власних електронних і паперових науково-інформаційних ресурсів; розвиток наукових досліджень у галузі інформаційно-аналітичного супроводу освітньої сфери, вивчення та поширення досвіду провідних суб'єктів науково-педагогічної та освітньої діяльності; підвищення рівня організаційно-технологічного та програмного забезпечення (проектування, розроблення та підтримка комп'ютерних баз даних, удосконалення бібліотечних технологічних процесів і операцій, підготовка науково-методичної продукції); поширення результатів аналітичної діяльності в межах науково-практичних масових заходів, системне вирішення питань підготовки і кадрового забезпечення аналітичних підрозділів і служб галузевої бібліотечної мережі фахівцями вищої кваліфікації, обмін досвідом

та підвищення кваліфікації фахівців; забезпечення вільного та безперешкодного доступу користувачів до науково-інформаційних ресурсів установи;

– *набуло подальшого розвитку* обґрунтування шляхів підвищення якості й перспектив науково-інформаційного супроводу цільової групи користувачів з питань розвитку національної та зарубіжної освіти, які полягають, зокрема, у розвитку інформаційного партнерства між аналітичними та бібліографічними підрозділами науково-педагогічних бібліотек з аналогічними структурами установ споріднених сфер діяльності, організації науково-дослідних проєктів з проблематики оптимізації науково-інформаційного супроводу освітньої діяльності із залученням ефективних співвиконавців, у тому числі й іншого галузевого спрямування та підпорядкування, запровадженні практики консультування та експертизи визнаними фахівцями галузі, вдосконаленні впровадження кінцевих наукових результатів, розвитку маркетингу науково-інформаційної продукції, врахуванні якісного розмаїття сегменту споживачів, створенні ефективного віртуального інформаційного середовища, використанні можливостей мобільного Інтернету, розробленні єдиної системи обліку, зберігання, пошуку, надання й використання електронних ресурсів, впроваджені універсального, одноманітно організованого, оперативно поповнюваного, розгалуженого навігаційно-пошукового апарату, організації рівних можливостей доступу до освітянського контенту всіх категорій споживачів та забезпеченні його централізованої електронної підтримки тощо.

Продукція, підготовлена, оприлюднена та впроваджена за результатами виконання заключного етапу наукового дослідження:

Довідкова продукція:

1. Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін. ; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – 155 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf. – Назва з екрана. (9,0 авт. арк.).

2. Бібліографічні покажчики у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Вербова В. В., Горбенко Н. А. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; наук. консультанти: Воскобойнікова Гузева О. В., Муравйова В. М., Устіннікова О. М. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І.]. – Київ, 2019. – 98 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим

доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/Bibliographic_indexes_in_the_fund_DNPB_2019.pdf. – Назва з екрана. (7,0 авт. арк.).

3. Довідковий бюлетень: Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 9. – 62 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2019-9.pdf. – Назва з екрана. (2,5 авт. арк.).

4. Довідковий бюлетень: Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 10. – 47 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Analituchnuy_visnuk_2019-10.pdf. – Назва з екрана. (2,0 авт. арк.).

Електронні ресурси:

5. Галузевий сегмент УРЖ «Джерело» Серія 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво (наповнення наукової реферативної бази даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та сегменту з питань освіти загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» в контексті кооперативної співпраці з НБУВ ім. В. І. Вернадського) – 1. (1,0 авт. арк.).

6. Зведена база даних «Бібліографічні видання освітянських бібліотек України» – 1. (2,0 авт. арк.).

7. Науково-інформаційні матеріали з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти на порталі ДНПБ – 23. (26,87 авт. арк.).

8. **Статті.** Усього – 19 (**8,5 авт. арк.**), у т. ч. у зарубіжних виданнях – 7, у фахових наукових виданнях – 7, у наукових виданнях – 4, у ЗМІ – 1; тези – 15 (1,65 авт. арк.).

Позапланова продукція:

9. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (2010–2019): наук.-допом. бібліогр. показч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд. Самчук Л. І.; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Київ, 2019. – 186 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: – http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Index_of_20_years_of_DNPB_2019.pdf. – Назва з екрана. (**13,2 авт. арк.**).

10. 4Локшина Олена Ігорівна : біобібліогр. показч. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд.: Вербова В. В., Горбенко Н. А., Глушко О. З.; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Київ, 2019. – (Серія «Ювіляри НАПН України»; вип. 34). (**рукопис**). (**3,5 авт. арк.**).

Протягом 2019 р. заключні результати дослідження оприлюднювалися в рамках 36 науково-практичних масових заходів, із яких: міжнародних наукових конференцій – 8 (у тому числі, зарубіжних – 2), міжнародних семінарів – 1, всеукраїнських конференцій – 4, круглих столів – 2, вебінарів – 7. У рамках наукових масових заходів виголошено 45 доповідей і виступів.

II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень та/або діяльності установи

Найвагомішими результатами наукового дослідження є:

– **підготовка, оприлюднення та впровадження оглядового видання «Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів».** Видання підготовлено як очікуваний науковий результат виконання планового прикладного дослідження «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» (2017–2019 рр., РК № 0117U004803) з урахуванням пріоритетних напрямів наукових досліджень НАПН України на 2018–2022 рр. з філософії освіти, педагогіки і психології та Стратегії розвитку НАПН України на 2016–2022 рр. Видання знайомлює цільову аудиторію споживачів науково-інформаційної продукції з результатами сучасних досліджень українських та зарубіжних науковців з низки актуальних питань інноваційного розвитку освітянської галузі в умовах загальноцивілізаційних викликів, розгортання євроінтеграційних та глобалізаційних процесів, імплементації нового освітнього законодавства, значного зростання фахової інформації й масштабних змін на цій основі в трансформаційному поступі освіти і науки України й зарубіжжя. Структура видання складається з вступу, чотирьох тематичних розділів та науково-допоміжного апарату. Видання розраховано на широкого користувача: науковців, викладачів, учителів, педагогічних та бібліотечних працівників, здобувачів вищої освіти, а також усіх, хто бере участь у забезпеченні інформаційного супроводу освітньої сфери або цікавиться питаннями сучасного розвитку педагогіки, психології й освіти, а його соціальний ефект полягає у збагаченні науково-практичного контенту джерел, які сприяють забезпеченню науково-інформаційного супроводу освітньої діяльності в нашій державі;

– **змістове наповнення та оприлюднення випусків 5-10 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки».** Довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» є складовою системи інформаційно-аналітичного забезпечення освіти, педагогіки, психології, що здійснюється ДНПБ у контексті виконання поточного дослідження. Зміст рубрик «Національна освіта: інноваційна школа», «Педагогіка», «Психологія» сприяє оперативному отриманню користувачем логічно структурованої наукової інформації з проблематики сучасних наукових досліджень із питань національної освіти, педагогіки, психології, зокрема у

вигляді реферативних та аналітичних оглядів, анотованих бібліографічних списків тощо. Соціальний ефект видання полягає у сприянні розвитку системи науково-інформаційного супроводу науково-дослідної діяльності та освітнього процесу в контексті інтеграції України в європейський і світовий освітній простір; інтенсифікації науково-дослідної діяльності, освітнього процесу в освітянській сфері України створенням принципово нових видів науково-інформаційної продукції, покращенні можливостей для пошуку і використання наукової інформації, та надання доступу до неї споживачам бібліографічної, реферативної й аналітичної продукції. Видання призначено для працівників бібліотек та інших інформаційних установ, науково-педагогічних і наукових працівників, здобувачів освіти різного рівня;

– створення та оприлюднення видання **«Бібліографічні покажчики у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля»**, в якому вперше зібрана і систематизована інформація про бібліографічні посібники з питань освіти і педагогіки, наявні у фонді бібліотеки. Видання є одним з кінцевих результатів поточного дослідження, метою якої є науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі бібліографічними, реферативними й аналітичними документами з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти в умовах інтеграції України у європейський і світовий освітній простір. У покажчику відображено документи, оприлюднені в період 1919–2017 рр.

Соціальний ефект видання полягає в поліпшенні інформаційного супроводу розвитку педагогіки, психології й освіти, розкритті та популяризації фонду ДНПБ; має певну наукову й практичну цінність, може використовуватися при викладанні навчальних дисциплін, пов'язаних з історією педагогіки, в науковій діяльності, а також усіма, кого цікавлять питання історія і сьогодення вітчизняної та зарубіжної педагогіки.

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Упродовж звітнього періоду впроваджено 14 об'єктів, що входять до кінцевих результатів наукового дослідження:

ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

Оглядове видання

1. Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін. ; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – 155 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: : https://lib.iitta.gov.ua/716389/1/overview_edition_2019.pdf.

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 38. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 38.

Бібліографічні показники

2. Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України : біобібліогр. показч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Вербова В. В., Горбенко Н. А., Демида Є. Ф., Мойсеюк Ю. М. ; авт. вступ. статті, наук. консультант Ткаченко Л. І. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І. ; літ. ред. Редько-Шпак Л. В.]. – 4-те вид., допов. – Київ : Т-во «Знання» України, 2017. – 368 с. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 28). – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=13685>. – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: <http://lib.iitta.gov.ua/707290/>

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 96. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 96.

3. Бібліографічні показники у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля : наук.-допом. бібліогр. показч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Вербова В. В., Горбенко Н. А. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; наук. консультанти: Воскобойнікова-Гузєва О. В., Муравйова В. М., Устіннікова О. М. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І.]. – Київ, 2019. – 98 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/Bibliographic_indexes_in_the_fund_DNPB_2019.pdf. (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: https://lib.iitta.gov.ua/716458/1/Bibliographic_indexes_in_the_fund_DNPB_2019.pdf.

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 9. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 23.

Довідковий бюлетень

4. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. – № 5. – 2017. – 85 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/ua/Analituchnuy_visnuk_2017-5.pdf. – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: <http://lib.iitta.gov.ua/708595/>.

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 71. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 241.

5. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. – № 6. – 2017. – 94 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/ua/Analituchnuy_visnuk_2017-6.pdf. – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/708596/>.

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 153. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 168.

6. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [Електронний ресурс]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 7. – 62 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2018-7.pdf. – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: <http://lib.iitta.gov.ua/710810/>.

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 548. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 112.

7. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [Електронний ресурс]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 8: До 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. – 61 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/Analituchnuy_visnuk_2018-8.pdf. – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: <http://lib.iitta.gov.ua/712161/>.

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 135. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 111.

8. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 9. – 62 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2019-9.pdf. (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: https://lib.iitta.gov.ua/716331/1/Analituchnuy_visnuk_2019-9.pdf.

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 100. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 40.

9. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 10. – 47 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Analituchnuy_visnuk_2019-10.pdf. (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана. Надано доступ користувачам через ЕБ НАПН: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717940/>.

Кількість скачувань у ЕБ НАПН – 9. Кількість скачувань на порталі ДНПБ – 14.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

10. Наукова реферативна база даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (галузевий сегмент УРЖ «Джерело» Серія 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво» та загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» в контексті кооперативної співпраці з НБУ ім. В. І. Вернадського) – 1.

11. Зведена база даних «Бібліографічні видання освітянських бібліотек України» – 1.

12. Науково-інформаційні матеріали з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти на порталі ДНПБ – 56.

13. Статті – 63, тези – 48.

Етап впровадження: перший (оприлюднення та розповсюдження серед цільової групи користувачів).

Рівень впровадження: всеукраїнський.

Загальна кількість об'єктів упровадження – 72.

Відомості, що підтверджують упровадження результатів наукового дослідження «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» (термін виконання: 2017–2019 рр.):

- 36 довідок про впровадження в наукову й бібліотечно-інформаційну діяльність освітянських бібліотек України результатів наукового дослідження «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів»;

- планування нового прикладного дослідження відділів наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти, наукової інформаційно-бібліографічної діяльності, науково-технічного забезпечення та впровадження комп'ютерних технологій ДНПБ «Інформаційно-бібліографічний та інформаційно-аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» (2020-2022 рр.) (тему дослідження затверджено Постановою Президії НАПН України від 19 квітня 2019 року, № 1-2/6-123);

- рекомендації науково-практичних масових заходів ДНПБ (науково-методичний семінар «Інформаційний супровід навчально-виховного процесу закладу освіти в контексті сучасних тенденцій в освітній галузі України», 23.02.2017, науково-практичний семінар «Основні напрями науково-інформаційної діяльності бібліотек (бібліографічної, реферативної, аналітичної) в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів: теорія й практика», 15.05.2018, круглий стіл «Науково-інформаційний супровід освіти в умовах глобалізаційних змін», 17.10.2019 та ін.);

- матеріали науково-практичних масових заходів, в т. ч. зарубіжних, міжнародних та всеукраїнських, в рамках яких оприлюднювалися доповіді та виступи виконавців дослідження протягом 2017-2019 рр.

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

Упродовж 2017-2019 рр. виконавцями дослідження взято участь у **126** науково-практичних масових заходах, із яких: міжнародних наукових конференцій – 29, зарубіжних наукових конференцій – 5, міжнародних форумів – 2, міжнародних семінарів – 3, всеукраїнських наукових конференцій – 11. У рамках наукових масових заходів виголошено **148** доповідей і виступів.

За планом роботи установи виконавцями дослідження підготовлено та проведено 3 наукових масових заходи: науково-методичний семінар «Інформаційний супровід навчально-виховного процесу закладу освіти в

контексті сучасних тенденцій в освітній галузі України», 23.02.2017, Київ, ДНПБ, науково-практичний семінар «Основні напрями науково-інформаційної діяльності бібліотек (бібліографічної, реферативної, аналітичної) в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів: теорія й практика», 15.05.2018, Київ, ДНПБ, круглий стіл «Науково-інформаційний супровід освіти в умовах глобалізаційних змін», 17.10.2019, Київ, ДНПБ.

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.

VIII.1. Науково-інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю.

Усі виконавці дослідження мають цифровий ідентифікатор ORCID ID, профіль у наукометричній системі «Google Академія».

Протягом звітнього періоду в ЗМІ було опубліковано 8 інформаційних статей, у яких висвітлювалися низка питань, пов'язаних з поширенням результатів наукової і практичної діяльності виконавців дослідження у 2017-2019 рр.

IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне наукове співробітництво у межах прикладного наукового дослідження у 2017-2019 рр. відбувалося за такими напрямами:

- участь у міжнародних наукових масових заходах, у т.ч. зарубіжних;
- представлення результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях та електронних ресурсах, у т.ч. таких, що індексуються у наукометричних базах даних;
- вивчення, узагальнення й поширення зарубіжного досвіду у галузі педагогіки, психології й освіти.

Взято участь у 40 міжнародних науково-практичних масових заходах, у т.ч. міжнародних конференціях – 29, зарубіжних конференціях – 6, міжнародних форумах – 2, міжнародних семінарах – 3, у рамках яких виголошено 42 доповіді і виступи.

Опубліковано 14 статей у зарубіжних наукових виданнях, з яких 2 індексуються в наукометричних БД. Середній індекс цитувань (h-індекс) учених – 2,4.

XV. ВИСНОВКИ

Виконання планового прикладного наукового дослідження «Науково-інформаційний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів» упродовж звітнього періоду здійснювалося відповідно до чинного технічного завдання на виконання наукового дослідження (РК № 0117U004803), тематичних планів наукових досліджень на 2017-2019 рр., програми наукового дослідження та індивідуальних планів виконавців.

Упродовж звітнього періоду виконавцями дослідження підготовлено й оприлюднено **171** одиниця продукції:

виробничо-практична продукція – 1;

довідкова продукція – 8;

електронний ресурс – 56;

статті – 63;

тези – 48;

науковий звіт – 1

Усього підготовлено **181** одиниця продукції загальним обсягом **близько 156 авт. арк.**

Взято участь у **126** науково-практичних масових заходах, у рамках яких виголошено **148** доповіді й виступів.

Наукова продукція, підготовлена в ході виконання наукового дослідження, впроваджувалася шляхом оприлюднення в друкованих та електронних виданнях, на веб-порталі ДНПБ (<http://www.dnpb.gov.ua/>) та електронній бібліотеці НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua/>).

XVI. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

1. Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін. ; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – 155 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана.

Бібліографічні покажчики

2. Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Вербова В. В., Горбенко Н. А., Демида Є. Ф., Мойсеюк Ю. М. ; авт. вступ. статті, наук. консультант Ткаченко Л. І. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І. ; літ. ред. Редько-Шпак Л. В.]. – 4-те вид., допов. – Київ : Т-во «Знання» України, 2017. – 368 с. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 28). – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=13685>. – Назва з екрана.

3. Бібліографічні покажчики у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Вербова В. В., Горбенко Н. А. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; наук. консультанти: Воскобойнікова-Гузева О. В., Муравйова В. М., Устіннікова О. М. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І.]. – Київ, 2019. – 98 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/02/Bibliographic_indexes_in_the_fund_DNPB_2019.pdf. (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана.

Довідковий бюлетень

4. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. – № 5. – 2017. – 85 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/ua/Analitichnuy_visnuk_2017-5.pdf. – Назва з екрана.

5. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки. – № 6. – 2017. – 94 с. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/ua/Analitichnyy_visnuk_2017-6.pdf. – Назва з екрана.

6. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [Електронний ресурс]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 7. – 62 с. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analitichnyy_visnuk_2018-7.pdf. – Назва з екрана.

7. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [Електронний ресурс]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 8: До 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. – 61 с. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/Analitichnyy_visnuk_2018-8.pdf. – Назва з екрана.

8. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 9. – 62 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analitichnyy_visnuk_2019-9.pdf. (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана.

9. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 10. – 47 с. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Analitichnyy_visnuk_2019-10.pdf. (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана.

ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС

10. Наукова реферативна база даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (галузевий сегмент УРЖ «Джерело» Серія 3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво» та загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» в контексті кооперативної співпраці з НБУ ім. В. І. Вернадського) – 1.

11. Зведена база даних «Бібліографічні видання освітянських бібліотек України» – 1.

12. Науково-інформаційні матеріали з актуальних питань розвитку національної та зарубіжної освіти на порталі ДНПБ – 56.

13. Статті – 62, тези – 48. **(26,8 авт. арк.)**

у тому числі

у зарубіжних виданнях

1. **Агалець І. О.** Освітнє середовище як фактор підготовки майбутнього вчителя технологічної освіти / І. О. Агалець, Д. В. Лебедєв // *Virtus : Scientific Journal*. – Montreal (Canada), 2019. – № 36. – С. 76–79. – Режим доступу: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal36.pdf>. (дата звернення: 05.10.19). – Назва з екрана. (*Scientific Indexing, Services (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor), Directory of Research Journals Indexing (DRJI*). (0,3 авт. арк.).

2. **Агалець І. О.** Конфліктологічна культура освітянина як базова складова педагогічної компетентності / І. О. Агалець // *Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii* [«Science, Research, Development. Pedagogy. № 2», London, 27.02.2018 / red. naukowy W. Okulicz-Kozaryn]. – Warszawa, 2018. – S. 64–72. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/716444/pdf>. – Назва з екрана. (0,58 авт. арк.)

3. **Горак В. В.** Реформування освітньої галузі України в умовах інтеграції та глобалізації / В. В. Горак // *Modernization of educational system: world trends and national peculiarities* / Vytautas magnus university, faculty of social sciences: International scientific conference, February 23rd, 2018. Kaunas: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2018. – P. 128–131. (0,25 авт. арк.).

4. **Вербова, В.** Результаты исследования информационных потребностей ученых Национальной академии педагогических наук Украины / Вита Вербова // *INFOLIB* :

ахборот-кутубхона хабарномаси = информационно-библиотечный вестник / Нац. б-ка Узбекистана им. А. Навои. – Тошкент, 2017. – № 3. – С. 22–25. – Режим доступа: <https://lib.iitta.gov.ua/708519/1/стаття%20.pdf>. – Назва з екрана. (0,58 авт. арк.).

5. **Вербова В. В.** Электронные ресурсы в справочно-библиографическом обслуживании пользователей Государственной научно- педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского / Вербова Вита // *Fan, ta'lim, madaniyat va biznesda Internet va axborot-kutubxona resurslari* = Информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе = Internet, information and library resources in science, education, culture and business : XIII Xalqaro konferensiya «Central Asia – 2019», 24–26 April, [Xorazm] : konferensiya materiallari / Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти. – Тошкент, 2019. – С. 16–23. – Режим доступа: [https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/Central%20Asia%20-%202019\(2\).pdf](https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/Central%20Asia%20-%202019(2).pdf). (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

6. **Горбенко Н.** Электронные периодические издания / Нина Горбенко // *INFOLIB : ахборот-кутубхона хабарномаси* = информационно-библиотечный вестник / Нац. б-ка Узбекистана им. А. Навои. – Тошкент, 2018. – С. 44–46. – Режим доступа: <http://www.natlib.uz/Content/userfiles/upload/INFOLIB%20-%202016/Инфолиб%20№%203%20-%202018.pdf>. – Назва з екрана. (0,4 авт. арк.).

7. **Зозуля С. М.** Інноваційний розвиток освітянських бібліотек України в контексті євроінтеграційних процесів: до постановки питання / С. М. Зозуля // *Inovativny vyskum v oblasti vzdalavania a socialnej prace : Medzinarodna vedecko-practicka konf.*, 10-11 marca 2017 / Vysoka skola Danubius, Fakulta socialnych studii. – Sladkovicovo (Slovenska republika). – Р. 204–206. (0,25 авт. арк.).

8. **Кравченко С. М.** Міжнародна діяльність бібліотек в умовах євроінтеграції / С. М. Кравченко // *Modernization of educational system: world trends and national peculiarities / Vytautasmagnus university, faculty of social sciences: International scientific conference*, february 23rd, 2018. – Р. 148–151. (0,25 авт. арк.).

9. **Михно А. П.** Коммуникативное пространство Педагогического музея Украины / А. П. Михно, О. Е. Матвейчук // Библиотеки и музеи в современной образовательной и социокультурной среде: сохранение традиций и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, 24–26 сентября 2019 г.) : в 2 ч. / Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск, 2019. – Ч. 2. – С. 44–47. – Режим доступа: <http://repository.buk.by/123456789/20846> (дата звернення: 14.11.19). – Назва з екрана. (0,3 авт. арк.).

10. **Самчук Л. И.** Актуальные проблемы образования: библиографический аспект / Самчук Лариса // *Fan, ta'lim, madaniyat va biznesda Internet va axborot-kutubxona resurslari* = Информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе = Internet, information and library resources in science, education, culture and business : XIII Xalqaro konferensiya «Central Asia – 2019», 24–26 April, [Xorazm] : konferensiya materiallari / Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси нашриёти. – Тошкент, 2019. – С. 93–100. – Режим доступа: [https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/Central%20Asia%20-%202019\(2\).pdf](https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/Central%20Asia%20-%202019(2).pdf). (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

11. **Самчук Л. И.** Информационно-библиографическое сопровождение научных исследований / Лариса Самчук // Библиотечный вестник = Китапханә хәбәрләре : науч.-практ. журн. / Нац. б-ка Республики Татарстан. – 2017. – № 1. – С. 23–26. – Режим доступа: <https://lib.iitta.gov.ua/707983/1/selection.pdf>. – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

12. **Самчук Л. И.** Информационно-библиографическое сопровождение инновационного развития образования / Лариса Самчук // *INFOLIB : ахборот-кутубхона хабарномаси* = информационно-библиотечный вестник / Нац. б-ка Узбекистана им.

Алишера Навои. – Тошкент, 2019. – № 3. – С. 22–25. – Режим доступу: https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/Журнал%20Инфолиб%20№%203%20-%202019.pdf. (дата звернення: 28.11.19). – Назва з екрана. (0,4 авт. арк.).

13. **Селецький А. В.** Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського в системі бібліографічного, реферативного й аналітичного супроводу освіти / А. В. Селецький, **Л. І. Самчук** // *Virtus : Scientific Journal*. – Montreal (Canada), 2019. – № 32. – С. 114–117. – Режим доступу: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal32.pdf> (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана. (*Scientific Indexing, Services (USA), Citefactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor, Google Scholar, ResearchBib, Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)*). (0,5 авт. арк.).

14. **Янюк С. С.** Востребованность электронного каталога научной библиотеки: на примере БД «Периодика» / Светлана Янюк // *INFOLIB : ахборот-кутубхона хабарномаси = информационно-библиотечный вестник* / Нац. б-ка Узбекистана им. Алишера Навои. – Тошкент, 2019. – № 1. – С. 34–37. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/716283/1/%D0%AF%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf>. (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана. (0,4 авт. арк.).

у фахових наукових виданнях

1. **Агалець І. О.** Вплив етикетних PR-компонентів на імідж представників культурно-освітньої сфери / І. О. Агалець // *Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсон. акад. неперерв. освіти», 2019. Вип. 41. – С. 132–138. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/716356/1>. – (дата звернення: 05.10.19). – Назва з екрана. (0,65 авт. арк.).*

2. **Агалець І.** Інформаційний супровід професійної мобільності фахівця засобами анотування й реферування / Інна Агалець // *Молодь і ринок*. – 2019. – №8(175) – С. 110–114. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/717380/1/stattya_Agalec.pdf. (дата звернення: 05.10.19). – Назва з екрана. (*Polish Scholarly Bibliography (PBN), CiteFactor; Index Copernicus*) (0,6 авт. арк.).

3. **Агалець І. О.** Методологічне бачення місця основ етикету в змісті загальноосвітньої діяльності галузі «Технології» та підготовці майбутніх учителів технологій / В. В. Юрженко, І. О. Агалець // *Молодь і ринок*. – № 2 (145). – 2017. – С. 6–12. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/709424/1/pdf> (дата звернення: 05.10.19). – Назва з екрана. (*Polish Scholarly Bibliography (PBN), CiteFactor; Index Copernicus*). (0,5 авт. арк.).

4. **Агалець І. О.** Професійна діяльність майбутнього освітянина: позиція особистості й мотиваційна її спрямованість / І. О. Агалець // *Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини*. – Умань, 2017. – Вип. 1. – С. 8–15. – Режим доступу: https://library.udpu.edu.ua/library_files/zbirnuk_nayk_praz/2017/1/3.pdf, (дата звернення: 01.10.17). – Назва з екрана. (*Index Copernicus, Bielefeld Academic Search Engine*) (0,6 авт. арк.).

5. **Агалець І. О.** Вплив соціально-педагогічного середовища на професійне самовизначення старшокласників / Інна Агалець // *Молодь і ринок*. – 2018. – №11(166) – С. 105–108. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/713360/1/pdf>. (дата звернення: 30.10.2018). – Назва з екрана. (*Polish Scholarly Bibliography (PBN), CiteFactor, Index Copernicus*). (0,5 авт. арк.).

6. **Вербова В.** Галузеві бібліографічні показники з вищої освіти у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського / Віта Вербова // *Вісн. Кн. палати*. – 2018. – № 9. – С. 24–28. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2018_9_7. (0,5 авт. арк.).

7. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Розвиток методології бібліотекознавчих досліджень: традиції та новації / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // *Бібліотекознавство*.

Документознавство. Інформологія. – 2017. – № 3. – С. 23–28. (0,6 авт. арк.).

8. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Цифрова гуманітаристика в системі вищої освіти Канади / О.Воскобойнікова-Гузєва // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 58–62. – DOI: 10.28925/1609-8595.2019.2.5862. – Режим доступу: <http://npo.kubg.edu.ua/numbers/52-arkhiv-nomeriv-2019-roku/109-2-2019.html?showall=&start=9>. Назва з екрана. – (*Index Copernicus*). (0,5 авт. арк.).

9. **Горбенко Н.** Шляхи активізації видавничої діяльності бібліотек / Ніна Горбенко // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 10. – С. 23–26. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2017_10_6. – Назва з екрана. (0,53 авт. арк.).

10. **Годецька Т. І.** Інноваційний потенціал педагогів-новаторів у розбудовних пошуках Нової української школи / Ольга Виговська, Тетяна Годецька // Директор школи, ліцею, гімназії. – № 1/2. – 2017. – С. 86–94. (0,5 авт. арк.).

11. **Годецька Т. І.** Булінг як соціально-психологічний феномен (аналіт. огляд) / Т. Годецька // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2018. – № 2. – С. 40–47. (0,73 авт. арк.).

12. **Годецька Т. І.** Нова українська школа на шляху вирішення проблеми булінгу / Т. Годецька // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2018. – № 3. – С. 69–77. (0,94 авт. арк.).

13. **Горак В. В.** Теоретичні аспекти реформування освітньої галузі України в умовах глобалізації / В. В. Горак // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – 2018. – Вип. 82. – Т. 1. – С. 13–17. (*Index Copernicus*). (0,55 авт. арк.).

14. **Зозуля С. М.** Особливості змістового наповнення курсу «Бібліографознавство» для студентів-бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи / С. М. Зозуля // Вісн. Кн. палати. – № 10. – С. 14–17. (0,45 авт. арк.).

15. **Міхно О.** Акорди та акценти біографії Василя Сухомлинського (методичні поради для вчителя за книгою Бориса Тартаковського «Повість про вчителя Сухомлинського») / О. Міхно // Нова педагогічна думка. – 1919. – №3. – С. 15–19. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/717359/1.pdf> – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

16. **Міхно О.** Борис Тартаковський. «Повість про вчителя Сухомлинського»: історія написання та особливості твору / О. Міхно // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Вип. 30: зб. наук. праць / за наук. ред. В. І. Бондаря. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 130–135. – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

17. **Самчук Л. І.** Бібліографічні посібники в забезпеченні інформаційних потреб освітян [Електронний ресурс] / Самчук Лариса Іванівна // Інформаційні технології і засоби навчання : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Т. 60, № 5. – С. 188–195. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt>. – Назва з екрана. (*Web of Science (ESCI)*, *PIHЦ*, *Google Академія*, *IndexCopernicus*, *Global Impact Factor (GIF)*, *Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR)*, *African Quality Centre for Journals*, *SJIFactor (Scientific Journal Impact Factor)*, *Universal Impact Factor {UIF}*, *Journals Impact Factor (JIF)*, *Scientific Indexing Services (SIS)*, *Open Academic Journals Index*, *Advanced Science Index*, *General Impact Factor*, *Cosmos Impact Factor*, *CiteFactor*). (0,7 авт. арк.).

18. **Самчук Л. І.** Створення електронних бібліографічних посібників в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського / Л. І. Самчук // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2018. – Т. 23, № 1. – С. 179–186. – DOI: [https://doi.org/10.18524/2304-1447.2018.1\(19\).122671](https://doi.org/10.18524/2304-1447.2018.1(19).122671). Режим доступу: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/122671>. – Назва з екрана. (*Index Copernicus Journals Master List*, *The Slavic Humanities Index*, *Bielefeld Academic Search Engine (BASE)*, *Citefactor*, *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*, *WorldCat*). (0,5 авт. арк.).

19. **Селецький А.** Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського в системі інформаційно-аналітичного забезпечення освітянської галузі / А. Селецький // Наук. праці Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – 2017. – Вип. 48. –

С. 829-844. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2017_48_60. – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

20. **Селецький А. В.** Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського в системі науково-інформаційного супроводу освіти: 20 років бібліотечної і наукової діяльності / А. В. Селецький // Новий коле́гіум. – 2019. – № 2. – С. 27–34. – Режим доступу: <https://nure.ua/ru/branch/zhurnal-novyyi-kollegium> (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

21. **Селецький А. В.** Особливості здійснення інформаційно-аналітичного супроводу наук про освіту, психолого-педагогічної теорії і практики з досвіду діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / А. В. Селецький // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 5. – С. 19-24. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_5_7. – (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана. (0,8 авт. арк.).

22. **Селецький А. В.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес системи професійно-технічної освіти в Україні / А. В. Селецький // Теорія і методика професійної освіти : Електронне наукове фахове видання. – Текст. дані. – 2017. – Вип. № 12 (1). – Режим доступу: http://tmpo.ivet-ua.science/index.php/editions/137-vipusk-12_Seletsky_12.pdf. – Назва з екрана. (0,65 авт. арк.).

23. **Селецький А. В.** Особливості підготовки кваліфікованих робітників у другій половині ХХ ст. / А. В. Селецький // Теорія і методика професійної освіти : Електронне наукове фахове видання. – Текст. дані. – Вип. № 12(1). – Режим доступу: http://tmpo.ivet-ua.science/index.php/editions/137-vipusk-13_Seletsky_13.pdf. – Назва з екрана. (1,15 авт. арк.).

24. **Селецький А. В.** Наукова діяльність педагогічної бібліотеки з інформаційно-аналітичного супроводу освітньої галузі / А. В. Селецький // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2018. – № 1 (98). – С. 78–87. (0,75 авт. арк.).

25. **Селецький А. В.** Дослідження ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з інформаційно-аналітичного супроводу освіти і навчання [Електронний ресурс] / А. В. Селецький // Теорія і методика професійної освіти : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Текст. дані. – 2018. – Вип. № 14. – Режим доступу: https://docs.wixstatic.com/ugd/2f377b_643b9f5b46244212bc0db7375f4803bb.pdf. – Назва з екрана. (1,0 авт. арк.).

26. **Янюк С. С.** База даних «Періодика» електронного каталогу науково-педагогічної бібліотеки як джерело забезпечення інформаційних потреб освітян / Світлана Янюк // Вісн. Кн. палати України. – 2019. – № 4. – С. 30–34. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/716400/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>. (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана. (0,56 авт. арк.).

у наукових виданнях

1. **Агалець І. О.** Педагогічна іміджологія : програма вибіркової навчальної дисципліни (за вибором студентів) освітнього ступеня «Бакалавр», галузі знань: 01 Освіта, спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізацією), шифр за навчальним планом ВВ 2.3.(1) / авт.-укл. І. О. Агалець ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 12 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/710200/1/pdf> (дата звернення: 01.10.17). – Назва з екрана. (0,4 авт. арк.);

2. **Агалець І. О.** Мовленнєвий етикет як засіб професійно-педагогічної підготовки майбутнього освітянина [Електронний ресурс] / І. О. Агалець // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 1. – С. 76-86. – Режим

доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-1.pdf. – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

3. **Воскобойникова-Гузева Е. В.** Библиотечноеведение в эпоху цифровой гуманитаристики / Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Междунар. ассоц. акад. наук. – Киев, 2018. – Вып. 16. – С.15–25. (0,6 авт. арк.).

4. **Воскобойнікова-Гузева О.** Внесок українських фахівців у глобальне бачення майбутнього бібліотек / О. Бояринова, О. Воскобойнікова-Гузева, В. Пашкова // Бібл. планета. – 2018. – № 1. – С. 7–9. (0,25 авт. арк.).

5. **Воскобойнікова-Гузева О. В.** Наукове декларування в Е-середовищі університету / О. В. Воскобойнікова-Гузева, В. О. Копанєва, Л. Й. Костенко // Відкрите освітнє Е-середовище сучасного університету : збірник наукових праць. – Київ, 2017. – С. 192–198. (0,4 авт. арк.).

6. **Горак В. В.** Міжнародні системи ідентифікації вчених як показник іміджу науковця [Електронний ресурс] / В. В. Горак // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Текст. дані. – Київ, 2018. – № 2. Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. – Назва з екрана. (0,4 авт. арк.).

7. **Горбенко Н. А.** Бібліографічні посібники з питань дошкільної освіти у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського // Таврійський вісн. освіти. – 2019. – № 3. – С. 338–345. – Режим доступу: http://academy.ks.ua/?page_id=101. – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

8. **Демида Є. Ф.** Науково-методичні засади формування галузевої бібліографічної бази даних «Періодика» науково-педагогічної книгозбірні / Євгенія Федорівна Демида // Таврійський вісн. освіти. – 2017. – № 2. – С. 264–276. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B3A_WUScdBCMFRzd0Znhpc3NsNTA/view. – Назва з екрана. (0,8 авт. арк.).

9. **Кравченко С. М.** Інтеграція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського із закладами освіти й науки / С. М. Кравченко // Проблеми розвитку документно-інформаційних систем у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 8 лют. 2018 р.) / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2018. – С. 43–54. (0,5 авт. арк.).

10. **Kravchenko S. M.** Providing Library and Information Support for Education / Berezivska L. D., Sukhomlynska O. V., Kravchenko S. M., Lobanovska I. G., Khemchian I. I. // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Текст. дані. – Київ, 2018. – № 2. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-2.pdf. – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

11. **Кравченко С. М.** «Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на 2017–2026 роки» як основа розбудови інноваційної моделі наукової бібліотеки [Електронний ресурс] / Л. Д. Березівська, С. М. Кравченко, Л. І. Страйгородська // Модель бібліотеки ХХІ століття : міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 15 черв. 2018 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, наук. б-ка. – Текст. дані. – Харків, 2018. – Режим доступу: <http://conf.nlu.edu.ua/libmodel/index>. – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

12. **Самчук Л. І.** Відділ наукової інформаційно-бібліографічної діяльності / [Л. І. Самчук] // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: здобутки та перспективи (2015–2019) : [інформ. довід.] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [наук. ред. Л. Д. Березівська ; авт. кол.: Л. Д. Березівська, Л. І. Страйгородська ... Л. І. Самчук та ін.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2019. – С. 17–18. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної

бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/handbook_DNPB_2015-2019.pdf. – Назва з екрана. (0,2 авт. арк.).

13. **Селецький А. В.** Аналітична, реферативна та бібліографічна складові в системі науково-інформаційного супроводу освіти: до 20-річчя ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / А. В. Селецький, Л. І. Самчук // Науково-пед. студії : [електрон. наук. журн.] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниць. гуманітар.-пед. акад. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 3. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/> – Назва з екрана. (0,65 авт. арк.).

14. **Селецький А. В.** Відділ наукової інформаційно-бібліографічної діяльності / [Л. І. Самчук] // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: здобутки та перспективи (2015–2019) : [інформ. довід.] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [наук. ред. Л. Д. Березівська ; авт. кол.: Л. Д. Березівська, Л. І. Страйгородська ... Л. І. Самчук та ін.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2019. – С. 17–18. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (0,2 авт. арк.). – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/handbook_DNPB_2015-2019.pdf. – Назва з екрана. (0,2 авт. арк.).

15. **Селецький А. В.** Державна науково-педагогічна бібліотека ім. В. О. Сухомлинського в системі інформаційно-аналітичного супроводу освітньої галузі України [Електронний ресурс] / А. В. Селецький // Наук.-пед. студії : електрон. наук. журн. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Хмельниць. гуманітар.-пед. акад. – Текст. дані. – Київ, 2018. – № 1. – С. 99–110. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Nauk-ped-stud_2018-1.pdf. – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

у ЗМІ

1. **Годецька Т. І.** Батько може все [Текст] / Тетяна Годецька // Справи сімейні. – 2017. – № 7. – С. 26. – Рец. на кн.: Слово про батька / упор. В. В. Кузьменко, Н. В. Слюсаренко. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – С. 51. (0,05 авт. арк.).

2. **Годецька Т.** Завжди найкраща. В кожного своя / Тетяна Годецька // Освіта. – 2017. – 10–17 травня. (№ 19/20). – С. 2. (0,05 авт. арк.).

3. **Годецька Т. І.** Унікальне видання про матерів [Текст] / Тетяна Годецька // Справи сімейні. – 2017. – № 4. – С. 36. – Рец. на кн.: Слово про маму / упор. В. В. Кузьменко, Н. В. Слюсаренко. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. – С. 69. (0,05 авт. арк.).

4. **Зозуля С.** Всеукраїнський науково-практичний семінар «Розвиток освіти в добу Української революції (1917 – 1921)» / Світлана Зозуля // Рідна школа. – 2017. – № 5–6 (травень – червень). – С. 79–80. (0,2 авт. арк.).

5. **Зозуля С.** Свято людей творчої праці / Світлана Зозуля // Педагогічна газета. – 2017. – № 3 (травень – червень). – С. 4. (0,2 авт. арк.).

6. **Самчук Л. І.** Теорія і практика складання бібліографічних посібників: основні етапи / Л. І. Самчук // Шк. б-ка плюс. – 2017. – Січ. (№ 1/2). – С. 13–31. (2,3 авт. арк.).

7. **Селецький А. В.** Основні напрями науково-інформаційної діяльності бібліотек в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів / А. В. Селецький, Л. І. Самчук // Пед. газета. – 2018. – Трав. – черв. (№ 3). – С. 7. (0,3 авт. арк.).

ТЕЗИ – 48 (7,0 авт. арк.)

1. **Агалець І. О.** Аналітико-синтетичне згортання інформації – елемент формування навичок аналітичної діяльності майбутнього фахівця / Агалець Інна // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського, «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку», 24 травня 2019

р., VI Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті члена-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», 25 травня 2019 р. / НПУ ім. М. П. Драгоманова [та ін.]. – Київ, 2019. – С. 8–11. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/716444/1/>. (дата звернення: 05.10.19). – Назва з екрана. (0,2 авт. арк.).

2. **Агалець І. О.** Анотування й реферування як необхідні науково-інформаційні навички майбутнього науковця / І. О. Агалець // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : матеріали IV-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2018 р. / [ред.-упоряд.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. – Конін ; Ужгород ; Дрогобич : Посвіт, 2018. – С. 98–99. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/710973/1/Statyya_Agalec.pdf. (дата звернення: 09.11.2018). – Назва з екрана. (0,2 авт. арк.).

3. **Агалець І. О.** Інформаційно-реферативні огляди як засіб здійснення науково-інформаційного супроводу сучасної освітянської діяльності / І. О. Агалець // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2017 р., 26 груд. 2017 р., Київ : [тези] / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2018. – С. 72–73. – Текст. дані. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/02/Zbirnyk_2017_12_26.pdf (дата звернення: 09.02.2018) Назва з екрана (0,1 авт. арк.);

4. **Агалець І. О.** Науково-інформаційний супровід освітянської діяльності засобом реферативного документотворення / І. О. Агалець // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 73–74. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

5. **Агалець І. О.** Реферативні огляди як складова науково-інформаційного супроводу освітянської діяльності / І. О. Агалець // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 24–25. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,05 авт. арк.).

6. **Вербова В. В.** Електронні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в системі науково-інформаційного забезпечення галузі освіти / В. В. Вербова // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 34. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,05 авт. арк.).

7. **Вербова В. В.** Біобібліографічний показник «Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України» [Електронний ресурс] / В. В. Вербова // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. співробітників Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. 2017 р. : тези / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/>. – Назва з екрана. (0,06 авт. арк.).

8. **Вербова В. В.** Інформаційне забезпечення сучасних науково-педагогічних досліджень / В. В. Вербова // Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : матеріали Міжнар. наук. конф. (15 трав. 2018 р.) / Київ. нац ун-т культури і мистецтв [та ін.]. – Київ, 2018. – С. 149–150. (0,15 авт. арк.).

9. **Вербова В. В.** Розвиток вищої освіти України: бібліографічний аспект В. В. Вербова // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапасенко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С.74-75. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

10. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Бібліотека і цифрова компетентність / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // Бібліотека. Наука. Комунікація. Стратегічні завдання розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Київ, 6–8 листоп. 2018 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Рада директорів наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів Міжнар. асоц. акад. наук. – Київ, 2018. – С. 28-31. (0,25 авт. арк.).

11. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Використання концепції сталого розвитку в процесі підготовки фахівців інформаційної сфери / О. Воскобойнікова-Гузєва // Тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції «Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки в умовах євроінтеграції», 24–26 трав. 2018 р., м. Біла Церква. – Біла Церква, 2018. – С. 16–18. (0,25 авт. арк.).

12. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Бібліотечний соціальний інститут в українських реаліях /О. В. Воскобойнікова-Гузєва // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапасенко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С.75–77. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,2 авт. арк.).

13. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Освітні тренди: нові можливості для бібліотек / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // IX Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотек@: творимо свободу» : зб. матеріалів, м. Львів, 19–22 верес. 2018 р. / Укр. бібл. асоц. – Київ, 2018. – С.43-48. (0,25 авт. арк.).

14. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Бібліотечний соціальний інститут у вимірах цифрової культури / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 23–24. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,07 авт. арк.).

15. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Живе знання (LIVING KNOWLEDGE) як стратегічний напрям розвитку бібліотек / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // Бібліотека. Наука. Комунікація. Стратегічні завдання розвитку наукових бібліотек. Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Київ, 3–5 жовтня 2017 р. / Національна академія наук України, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, Рада директорів наукових бібліотек та інформаційних центрів академій наук – членів Міжнародної асоціації академій наук. – Київ, 2017. – С. 21–24. (0,25 авт. арк.).

16. **Воскобойнікова-Гузєва О. В.** Європейські магістерські програми – від промоції читання до управління цифровим контентом / О. В. Воскобойнікова-Гузєва // VIII Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотек@: від ідеальної до ефективної» : збірник матеріалів, м. Львів, 13–16 вересня 2017 р. / Українська бібліотечна асоціація. – Київ, 2017. – С. 47–49. (0,25 авт. арк.).

17. **Годецька Т. І.** Булінг: сучасний стан та перспективи проблеми / Т. І. Годецька // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : матеріали IV-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2018 р. / [ред.-упоряд.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. – Конін; Ужгород; Дрогобич : Посвіт, 2018. – С. 127–129. (0,2 авт. арк.).

18. **Годецька Т. І.** Моніторинг ЗМІ як засіб інформаційно-аналітичного супроводу освіти Т. І. Годецька // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С.77-78. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

19. **Годецька Т. І.** Нова українська школа: інформаційна репрезентація теоретичних засад і досвіду впровадження / Т. І. Годецька // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 35. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,05 авт. арк.).

20. **Годецька Т. І.** Інформаційно-аналітичний супровід освітнянської галузі засобами моніторингу ЗМІ / Т. І. Годецька // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, грудень 2017 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська та ін.]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: http://www.dnpb.gov.ua/research_activity/personal_lib_products/. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

21. **Горак В. В.** Реформування освіти України в умовах глобалізаційних викликів: аналітичний огляд/ В. В. Горак // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С.78-79. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

22. **Горбенко Н. А.** Активізація видавничої діяльності бібліотек [Електронний ресурс] / Н. А. Горбенко // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. співробітників Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. 2017 р. : тези / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/>. – Назва з екрана. (0,08 авт. арк.).

23. **Горбенко Н. А.** Дошкільна освіта в українській бібліографії (на основі фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) / Н. А. Горбенко // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С.36. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,05 авт. арк.).

24. **Горбенко Н. А.** Бібліографічні покажчики з проблем формування собистості у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського/ Н. А. Горбенко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 79-80. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

25. **Горбенко Н. А.** Електронні періодичні видання Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / Н. А. Горбенко // Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : матеріали Міжнар. наук. конф. (15 трав.

2018 р.) / Київ. нац ун-т культури і мистецтв [та ін.]. – Київ, 2018. – С. 154–155. (0,2 авт. арк.).

26. **Демида Є. Ф.** Гарвардський стиль оформлення цитувань і посилань в наукових роботах [Електронний ресурс] / Є. Ф. Демида // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. співробітників Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. 2017 р. : тези / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/>. – Назва з екрана. (0,06 авт. арк.).

27. **Дурдас А. П.** Освіта дорослих в контексті сучасних європейських традицій: досвід Франції / А. П. Дурдас // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 37. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,05 авт. арк.).

28. **Дурдас А. П.** Якість вищої освіти та її забезпечення в ЄС: досягнення Франції / Дурдас Алла Петрівна // Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії : матеріали наук.-практ. конф., Харків, Україна 11–12 жовт. 2019 р. / Східноукр. орг. «Центр педагогічних досліджень». – Харків, 2019. – С. 13. (0,23 авт. арк.).

29. **Зозуля С. М.** Система бібліотечно-інформаційного забезпечення освіти України / Л. Д. Березівська, С. М. Зозуля, І. Г. Лобановська, І. І. Хемчян // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XII Всеукр. конф. молодих учених та спеціалістів, присвяч. 100-річчю від дня створення Нац. наук. с.-г. б-ки Нац. акад. аграр. наук України / Нац. акад. аграр. наук України, Нац. наук. с.-г. б-ка. – Київ, 2017. – С. 379–381. (0,25 авт. арк.).

30. **Зозуля С. М.** Науково-інформаційне забезпечення освітньої галузі в умовах євроінтеграційних процесів: до постановки питання [Електронний ресурс] / С. М. Зозуля // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, грудень 2017 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська та ін.]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: http://www.dnpb.gov.ua/research_activity/personal_lib_products/. – Назва з екрана. (0,1 д. а.).

31. **Кравченко С. М.** Наукові результати досліджень Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського НАПН України за 2018 рік та їх упровадження у діяльність освітянських бібліотек / С. М. Кравченко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 23–28. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,2 авт. арк.).

32. **Кравченко С. М.** Інформаційно-аналітична діяльність ДНПБ України ім.В.О. Сухомлинського як складник науково-інформаційного супроводу освітньої галузі/ С. М. Кравченко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 80–81. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

33. **Міхно О. П.** Популяризація науково-педагогічного доробку відомих педагогів засобами сучасних інформаційних технологій // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України

ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 28–29. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,05 авт. арк.).

34. **Самчук Л. І.** Бібліографічні покажчики з питань освіти й педагогіки у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Л. І. Самчук // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 39. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,05 авт. арк.).

35. **Самчук Л. І.** Забезпечення інформаційних потреб освітян [Електронний ресурс] / Л. І. Самчук // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. співробітників Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. 2017 р. : тези / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/>. – Назва з екрана. (0,06 авт. арк.).

36. **Самчук Л. І.** Сучасні освітні технології у бібліографічних покажчиках з фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Л. І. Самчук // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 81–82. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,06 авт. арк.).

37. **Селецький А. В.** Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського в системі бібліотечно-інформаційного супроводу освіти: 20 років наукової діяльності / А. В. Селецький // Бібліотека. Наука. Комунікація: актуальні тенденції у цифрову епоху : матеріали Міжнар. наук. конф. (8-10 жовтня 2019 р.) : у 2 т. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. Наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН. – Київ, 2019. – Т.1. – С. 377–382. – Режим доступу: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/737>. – Назва з екрана. (0,25 авт. арк.).

38. **Селецький А. В.** Діяльність Секретаріату освіти УНР з українізації школи / А. В. Селецький // Розвиток освіти в добу Української революції (1917–1921) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/>. – Назва з екрана. (0,2 авт. арк.).

39. **Селецький А. В.** Інформаційно-аналітичний супровід освітянської галузі в умовах євроінтеграції та глобалізації / А. В. Селецький // Інформаційне забезпечення педагогічної науки та освітньої практики України : звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, грудень 2017 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська та ін.]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: http://www.dnpb.gov.ua/research_activity/personal_lib_products/. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

40. **Селецький А. В.** ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в системі інформаційно-аналітичного забезпечення освітянської галузі / А. В. Селецький // Бібліотека. Наука. Комунікація : м-ли Міжнар. наук. конф. (Київ, 3-5 жовт. 2017 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів академій наук – членів МААН. Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/1091> – Назва з екрана. (0,5 авт. арк.).

41. **Селецький А. В.** ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в забезпеченні наукового реферативного й аналітичного супроводу освіти / А. В. Селецький // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська

(голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відповідальний секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 72–73. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

42. **Селецький А. В.** Інформаційно-аналітичний супровід освіти і навчання засобами сучасної науково-педагогічної бібліотеки / А. В. Селецький // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : зб. матеріалів XII звітної Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5, 19 берез. 2018 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – Київ, 2018. – С. 243–246. – Режим доступу: <https://ivet-ua.science/publications/mk/878-naukovo-metodychne-zabezpechennya-profesiynoyi-osvity-i-navchannya>. – Назва з екрана. (0,25 авт. арк.).

43. **Селецький А. В.** Науково-педагогічна бібліотека в науково-інформаційному супроводі освіти / А. В. Селецький // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : матеріали IV-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 15 черв. 2018 р. / [ред.-упоряд.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. – Конін ; Ужгород ; Дрогобич : Посвіт, 2018. – С. 236–237. (0,2 авт. арк.).

44. **Селецький А. В.** Науково-дослідна діяльність ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з інформаційно-аналітичного супроводу освіти / А. В. Селецький // Бібліотека. Наука. Комунікація. Стратегічні завдання розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Київ, 6–8 листоп. 2018 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Рада директорів наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів Міжнар. асоц. акад. наук. – Київ, 2018. – С. 282–286. (0,25 авт. арк.).

45. **Селецький А. В.** Науково-інформаційний супровід освітньої галузі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів (2017-2019) / А. В. Селецький // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 20–23. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,25 авт. арк.).

46. **Селецький А. В.** Особливості інформаційно-аналітичного супроводу освіти з досвіду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / А. В. Селецький // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 29–30. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,1 авт. арк.).

47. **Янюк С. С.** Можливості та переваги використання електронного каталогу бібліотеки відносно до традиційного / Янюк Світлана Святославівна // Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : матеріали Другої міжнар. наук. конф., 16–18 трав. 2019 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв [та ін.]. – Київ, 2019. – С. 79–80. (0,2 авт. арк.).

48. **Янюк С. С.** Науково-інформаційний супровід освітньої галузі (на прикладі бази даних «Періодика» електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) / С. С. Янюк // Інформаційне забезпечення сфери освіти: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 7 листоп. 2019 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 40. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/abstracts_collection_2019.pdf. – Назва з екрана. (0,05 авт. арк.).

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

аналітичні матеріали - 56 (64,17 авт. арк.)

1. **Агалець І. О.** Психолого-педагогічне забезпечення соціалізації обдарованих дітей та молоді: вітчизняний та зарубіжний досвід [Електронний ресурс] : реф. огляд

/ І. О. Агалець // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – 27 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/ref_ogliad_2019-1.pdf, (дата звернення: 17.01.2019). – Назва з екрана.

2. **Агалець І. О.** PR-технології професійного іміджу суб'єктів освітнього процесу: формування та орієнтири розвитку (реферативний огляд) / авт.-упоряд. І. О. Агалець // Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін. ; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – С. 107-128. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана.

3. **Агалець І. О.** Психологія соціально-професійної успішності сучасного фахівця: формування і розвиток [Електронний ресурс] : (реф. огляд) / упоряд. Агалець І. О. // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 10. – С. 32–46. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Analituchnuy_visnuk_2019-10.pdf. (дата звернення: 30.10.18). – Назва з екрана.

4. **Агалець І. О.** Психолого-педагогічна підтримка старшокласників у професійному самовизначенні (реферат. огляд) [Електронний ресурс] : реферативний огляд / І. О. Агалець // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 5. – С. 72–84. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/періодичні-видання-бібліотеки/13392-2/Analituchnuy_visnuk_2017-5.pdf (дата звернення: 31.05.17). – Назва з екрана.

5. **Агалець І. О.** Конфліктологічна культура освітян – складова професійно-соціальної педагогічної компетентності (реферат. огляд) [Електронний ресурс] : реферативний огляд / І. О. Агалець // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 54–73. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/періодичні-видання-бібліотеки/13392-2/Analituchnuy_visnuk_2017-6.pdf (дата звернення: 01.10.17). – Назва з екрана.

6. **Агалець І. О.** Соціальне партнерство педагогічних працівників, сім'ї та батьків у професійному самовизначенні учнівської молоді [Електронний ресурс] : реф. огляд / [уклад.: І. О. Агалець] // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – 26 с. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/ua/інформаційно-реферативні-ресурси/.pdf> (дата звернення: 31.05.17). – Назва з екрана.

7. **Агалець І. О.** Формування конфліктологічної культури як складової професійно-соціальної педагогічної компетентності [Електронний ресурс] : реф. огляд / І. О. Агалець // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – 26 с. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/bibliographic-resources-2/> (дата звернення: 09.02.2018) – Назва з екрана.

8. **Агалець І. О.** Сучасні тенденції неформальної освіти дорослих: вітчизняний та зарубіжний досвід [Електронний ресурс] : (реф. огляд) / упоряд. Агалець І. О. // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 7. – С. 15-33. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2018-7.pdf (дата звернення: 31.05.18). – Назва з екрана.

9. **Агалець І. О.** Психолого-педагогічне середовище розвитку інтелектуального потенціалу обдарованої молоді [Електронний ресурс] : (реф. огляд) / упоряд. Агалець І. О.

// Аналітичний вісник у сфері освіти і науки : / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 8. – С. 41-60. – До 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/Analituchnuy_visnuk_2018-8.pdf (дата звернення: 30.10.18). – Назва з екрана.

10. **Вербова В. В.** Академічна доброчесність: на шляху до нової наукової та освітньої культури (бібліографічний огляд) / Вербова В. В. // Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – С. 50–63. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf. – Назва з екрана.

11. **Вербова В. В.** Актуальні проблеми освіти та науки: огляд ЗМІ (вересень 2019) / підгот. Вербова Віта Василівна // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/моніторинг-змі/бібліографічний-моніторинг-змі/>. – Назва з екрана.

12. **Вербова В. В.** Актуальні проблеми освіти та науки: огляд ЗМІ (квітень, травень 2018) / В. В. Вербова // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/моніторинг-змі/бібліографічний-моніторинг-змі/>. – Назва з екрана.

13. **Вербова В. В.** Неформальна освіта як важливий елемент безперервної освіти (рекомендаційний бібліографічний список) / упоряд. Вербова В. В. // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 9. – С. 26–40. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2019-9.pdf. – Назва з екрана.

14. **Вербова В. В.** Розвиток дитини-дошкільника: сучасні підходи та освітні технології [Електронний ресурс] : (каталог виставки до наук.-метод. семінару «Інформаційний супровід навчально-виховного процесу закладу освіти в контексті сучасних тенденцій в освітній галузі України», 23 лют. 2017 р.) / упоряд. Вербова В. В. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І. // Державна наукова педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Rozvitok_dutunu-doshkilnuka.pdf. – Назва з екрана.

15. **Вербова В. В.** Національно-патріотичне виховання молодших школярів (реком. бібліогр. список / В. В. Вербова // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 5. – С. 92-107. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/periodichni-vidання-бібліотеки/13392-2/Analituchnuy_visnuk_2017-5.pdf (дата звернення: 31.05.17). – Назва з екрана.

16. **Вербова В. В.** Патріотичне виховання студентської молоді [Електронний ресурс] : (рек. бібліогр. список) / В. В. Вербова // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 8. – С. 29–40. – До 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2018-8.pdf. – Назва з екрана.

17. **Годецька Т. І.** Закон України «Про освіту»: теорія і практика імплементації в освітню діяльність (аналітичний огляд) / авт.-упоряд. Т. І. Годецька // Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін. ; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – С. 29–49. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/analitichnyi_oglyad.pdf. – Назва з екрана.

[content/uploads/2019/06/overview edition 2019.pdf](#) (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана.

18. **Годецька Т. І.** Моніторинг ЗМІ з питань освіти і науки [Електронний ресурс] : ресурс містить аналітичний огляд висвітлення ЗМІ головних подій у сфері педагогічної науки, освіти та практики України [січень-грудень] / матеріали підгот. Годецька Т. І. – Київ, 2019. – Режим доступу : <http://dnrb.gov.ua/ua/моніторинг-змі/аналітичний-моніторинг-змі/>. (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана.

19. **Годецька Т. І.** Практичний аспект реалізації концепції Нової української школи (аналіт. огляд) / Т. І. Годецька // Аналітичний вісник у сфері освіти й науки [електронне видання]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 9. – С. 3–25. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analitichnuy visnuk 2019-9.pdf>. (дата звернення: 10.05.2019). – Назва з екрана.

20. **Годецька Т. І.** Моніторинг ЗМІ з питань освіти і науки. Січень 2017 / Т. І. Годецька ; Держ. наук.-педагогічн. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – 26 с. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/інформаційно-аналітичні ресурси/моніторинг-змі-з-питань-освіти-і-науки/Monitor ZMI 2017-01.pdf>. – Назва з екрана.

21. **Годецька Т. І.** Моніторинг ЗМІ з питань освіти і науки. Березень-квітень 2017 / Т. І. Годецька ; Держ. наук.-педагогічн. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/інформаційно-аналітичні ресурси/моніторинг-змі-з-питань-освіти-і-науки/Monitor ZMI 2017-02.pdf>. – Назва з екрана.

22. **Годецька Т. І.** Моніторинг ЗМІ з питань освіти і науки. Травень-червень 2017 / Т. І. Годецька ; Держ. наук.-педагогічн. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/інформаційно-аналітичні ресурси/моніторинг-змі-з-питань-освіти-і-науки/Monitor ZMI 2017-05-06.pdf>. – Назва з екрана.

23. **Годецька Т. І.** Моніторинг ЗМІ з питань освіти і науки [Електронний ресурс] : ресурс містить аналітичний огляд висвітлення ЗМІ головних подій у сфері педагогічної науки, освіти та практики України [січень-грудень] / Т. І. Годецька // Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/моніторинг-змі/аналітичний-моніторинг-змі/>. – Назва з екрана.

24. **Горак В. В.** Освітня реформа України: сучасний стан та перспективи впровадження (аналітичний огляд) / В. В. Горак // Аналіт. вісн. у сфері і науки. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 8. – С. 2–14. – До 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/Analitichnuy visnuk 2018-8.pdf> (дата звернення: 30.10.18). – Назва з екрана.

25. **Горбенко Н. А.** Актуальні проблеми освіти та науки: огляд ЗМІ (жовтень 2019) / підгот. Горбенко Ніна Анатоліївна // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/моніторинг-змі/бібліографічний-моніторинг-змі/>. – Назва з екрана.

26. **Горбенко Н. А.** Актуальні проблеми освіти та науки: огляд ЗМІ (березень 2018) / Н. А. Горбенко // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/моніторинг-змі/бібліографічний-моніторинг-змі/>. – Назва з екрана.

27. **Горбенко Н. А.** Діти та Інтернет: реальні загрози віртуального світу [Електронний ресурс] : (рек. бібліогр. список) / Н. А. Горбенко // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст.

дані. – Київ, 2018. – Вип. 7. – С. 52–61. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2018-7.pdf. – Назва з екрана.

28. **Горбенко Н. А.** Взаємодія закладів дошкільної освіти з батьками – співпраця заради майбутнього (бібліографічний огляд) / Горбенко Н. А. // Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – С. 129–148. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf. (дата звернення: 30.11.19). – Назва з екрана.

29. **Горбенко Н. А.** Дошкільникам – освіту для сталого розвитку (рекомендаційний бібліографічний список) / упоряд. Горбенко Н. А. // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 10. – С. 21–31. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2019-10.pdf. – Назва з екрана.

30. **Горбенко Н. А.** Соціально-педагогічна та психологічна допомога внутрішньо переміщеним особам (реком. бібліогр. список) / Н. А. Горбенко // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 74-95. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/періодичні-видання-бібліотеки/13392-2/Analituchnuy_visnuk_2017-6.pdf (дата звернення: 01.10.17). – Назва з екрана.

31. **Деміда Є. Ф.** Оформлення бібліографічних посилань Гарвардським стилем в академічних текстах [Електронний ресурс] / Є. Ф. Деміда // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – [Київ, 2017]. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/науково-інформаційна-діяльність/372-2/>. – Назва з екрана.

32. **Деміда Є. Ф.** Періодичні видання з питань дошкільної освіти й виховання з фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс : презентація до наук.-метод. семінару «Інформаційний супровід навчально-виховного процесу закладу освіти в контексті сучасних тенденцій в освітній галузі України», 23 лют. 2017 р.] / Э. Ф. Деміда // Держ. наук.-педагогічн. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського: [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/бібліографічні-ресурси/бібліографічні-посібники-з-актуальн/для-вчителів-предметників-класних-ке/>. – Назва з екрана.

33. **Деміда Є. Ф.** Розвиток вищої освіти в умовах ітеграції України в європейський освітній простір (реком. бібліогр. список) / Деміда Є. Ф. // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 5. – С. 33-66. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/періодичні-видання-бібліотеки/13392-2/Analituchnuy_visnuk_2017-5.pdf (дата звернення: 31.05.17). – Назва з екрана.

34. **Зозуля С. М.** Мобільність науковців ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в умовах євроінтеграції: основні орієнтири [Електронний ресурс] : [виступ-презентація на наук.-методол. семінарі «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти», 3 лют. 2017 р.] / С. М. Зозуля // Державна науково-педагогічна бібліотека ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/підвищення-кваліфікації/науково-методологічний-семінар/науково-методологічний-семінар-03-01-17/>. – Назва з екрана.

35. **Кравченко С. М.** Здобуття вищої освіти в країнах Європи: євроінтеграційні прагнення, академічна мобільність, особливості освітніх систем (аналітичний огляд) / авт.-упоряд. С. М. Кравченко // Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін.; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – С. 93–106. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу:

http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана.

36. **Кравченко С. М.** [Електронний ресурс] : [виступ-презентація на наук.-практич. семінарі «Основні напрями науково-інформаційної діяльності бібліотек (бібліографічної, реферативної, аналітичної) в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів: теорія й практика», 15 трав. 2018 р.] / С. М. Кравченко // Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/наукові-заходи/семінари/17526-2> – Назва з екрана.

37. **Самчук Л. І.** Дуальна освіта в Україні – інноваційна технологія навчання [Електронний ресурс] : (рек. бібліогр. список) / Л. І. Самчук // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 7. – С. 3–15. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2018-7.pdf. – Назва з екрана (0,9 авт. арк.).

38. **Самчук Л. І.** Основні напрями науково-інформаційної діяльності бібліотек (бібліографічної, реферативної, аналітичної) в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів: теорія й практика [Електронний ресурс] : (каталог виставки до наук.-практ. семінару, 15 трав. 2018 р.) / Л. І. Самчук // Державна наукова педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/05/exhibition_catalog_2018.05.15.pdf. – Назва з екрана.

39. **Самчук Л. І.** Стейкхолдери освіти [Електронний ресурс] : (рек. бібліогр. список) / упоряд.: Самчук Л. І., Мойсеюк Ю. М. // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 8. – С. 15–28. – До 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2018-8.pdf. – Назва з екрана.

40. **Самчук Л. І.** Гейміфікація в системі сучасних технологій навчання (рекомендаційний бібліографічний список) / упоряд.: Самчук Л. І., Мойсеюк Ю. М. // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 9. – С. 41–61. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2019-9.pdf. – Назва з екрана.

41. **Самчук Л. І.** Дуальна освіта – сучасна форма підготовки конкурентоспроможних фахівців: зарубіжний досвід (бібліографічний огляд) / Самчук Л. І. // Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – С. 64–92. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf. – Назва з екрана.

40. **Самчук Л. І.** Стейкхолдери освіти : рек. бібліогр. список / [упоряд.:] Лариса Самчук, **Юлія Мойсеюк** // Упр. освітою. – 2019. – Серп. (№ 8). – 44–57.

42. **Самчук Л. І.** Обдаровані діти: розвиток, навчання й виховання (реком. бібліогр. список) / Л. І. Самчук, Ю. М. Мойсеюк // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 2-38. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/періодичні-видання-бібліотеки/13392-2/Analituchnuy_visnuk_2017-6.pdf (дата звернення: 01.10.17). – Назва з екрана.

43. **Селецький А. В.** Вступ / А. В. Селецький // Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін. ; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – С. 107-128. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу:

http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана.

44. **Селецький А. В.** Педагогічна компаративістика в установах Національної академії педагогічних наук України (аналітичний огляд) / А. В. Селецький // Інноваційний розвиток освіти в Україні й зарубіжжі в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних процесів : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Селецький А. В., Кравченко С. М., Агалець І. О. та ін. ; наук. ред. А. В. Селецький]. – Київ : [ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2019. – С. 107-128. – До 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/overview_edition_2019.pdf (дата звернення: 03.06.19). – Назва з екрана.

45. **Селецький А. В.** Огляд результатів наукової діяльності установ Національної академії педагогічних наук України за 2018 р. (за матеріалами Загальних зборів НАПН України 5 квітня 2019 р.) [Електронний ресурс] : аналіт. огляд / [А. В. Селецький, Л. А. Рапіна] // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/activity_NAPN_2018.pdf (дата звернення: 30.05.19). – Назва з екрана.

46. **Селецький А. В.** Порівняльні педагогічні дослідження в Національній академії педагогічних наук України (аналіт. огляд) [Електронний ресурс] : / А. В. Селецький // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – 23 с. – Режим досту: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/comparative_pedagogical_studies_2019.pdf (дата звернення: 10.11.2019). – Назва з екрана.

47. **Селецький А. В.** Підготовка учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри (аналіт. огляд) / А. В. Селецький // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 39-53. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/periodichni-vidання-бібліотеки/13392-2/Analituchnuy_visnuk_2017-6.pdf (дата звернення: 01.10.17). – Назва з екрана.

48. **Селецький А. В.** Проблеми та перспективи сучасного розвитку професійної освіти і навчання в Україні (аналіт. огляд) / А. В. Селецький // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Вип. 5. – С. 45–61. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/periodichni-vidання-бібліотеки/13392-2/Analituchnuy_visnuk_2017-5.pdf (дата звернення: 31.05.17). – Назва з екрана.

49. **Селецький А. В.** Розвиток професійної освіти і навчання в Україні (ч.2) [Електронний ресурс] : аналіт. огляд / [уклад.: А. В. Селецький] // Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – 26 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/ua/ua/інформаційно-аналітичні-ресурси/The_development_of_vocational_education_2.pdf (дата звернення: 31.05.17). – Назва з екрана.

50. **Селецький А. В.** Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес системи професійно-технічної освіти України [Електронний ресурс] : аналіт. огляд / [уклад.: А. В. Селецький] // Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – 21 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/ua/ua/інформаційно-аналітичні-ресурси/Vocational_education_pdf (дата звернення: 31.05.17). – Назва з екрана.

51. **Селецький А. В.** Підготовка учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри (аналіт. огляд) / А. В. Селецький // Аналіт. вісн. у сфері освіти і науки. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Вип. 7. – С. 34-50. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2018-7.pdf (дата звернення: 31.05.18). – Назва з екрана.

52. **Селецький А. В.** Педагогічні технології кар'єрного розвитку учнівської молоді [Електронний ресурс] : аналіт. огляд / [уклад.: А. В. Селецький] // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – 25 с. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/Pedagogical-Technologies.pdf> (дата звернення: 31.05.18). – Назва з екрана.

53. **Селецький А. В.** Огляд результатів наукової діяльності установ Національної академії педагогічних наук України за 2017 р. (за матеріалами Загальних зборів НАПН України 23 березня 2018 р.) [Електронний ресурс] : аналіт. огляд / [уклад.: А. В. Селецький, Л. А. Рапіна] // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2016/03/Zvit_pro_zbory_NAPN_2017.pdf (дата звернення: 31.05.18). – Назва з екрана.

54. **Янюк С. С.** Актуальні проблеми освіти та науки: огляд ЗМІ (листопад 2019) / підгот. Янюк Світлана Святославівна // Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/моніторинг-змі/бібліографічний-моніторинг-змі/>. – Назва з екрана.

55. **Янюк С. С.** Бібліографічний покажчик праць старшого наукового співробітника лабораторії літературної освіти Інституту педагогіки НАПН України Фасолі А. М. / [упоряд.: Янюк С. С. та ін.] // Окрилення ОЗОНОм : кн. пам'яті / [упоряд.: І. В. Кондратець, І. В. Красуцька, О. В. Гаврилюк]. – Житомир, 2019. – С. 518–532. – Присвячується світлій пам'яті Анатолія Миколайовича Фасолі.

56. **Янюк С. С.** Військово-патріотичне виховання дітей та молоді (рекомендаційний бібліографічний список) / упоряд. Янюк С. С. // Аналітичний вісник у сфері освіти і науки / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – Текст. дані. – Київ, 2019. – Вип. 10. – С. 21–31. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Analituchnuy_visnuk_2019-10.pdf. – Назва з екрана.

Керівник наукового дослідження

А. В. Селецький