

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського

_____ 2019 р.

протокол №

директор

_____ Л. Д. Березівська
(підпис)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НДР

**„Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого
складника освітнього середовища”**
(прикладна, РК № 0117U004804)

(заключний 01.01.2017-31.12.2019 рр.)

Термін виконання теми: 2017–2019 рр.

Керівник НДР доктор наук із соціальних комунікацій,
провідний науковий співробітник відділу
науково-методичного забезпечення діяльності
мережі освітянських бібліотек
Державної науково-педагогічної
бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Т.В. Добко

I. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

II.3. Прикладні дослідження

Науковий напрям: 8. Освітнє середовище. Інформатизація освіти.

ТЕМА

„Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища”

Реєстраційний номер: № 0117U004804

Роки виконання: 2017–2019 рр.

Виконавці: штатних працівників (всього) – 19 чол.

у т.ч. докторів наук, професорів – немає,

кандидатів наук, старших наукових співробітників, доцентів – немає,

сумісників (всього) – 5 чол.,

у т.ч. докторів наук, професорів – 1 чол.,

кандидатів наук, старших наукових співробітників, доцентів – 4 чол.

Науковий керівник теми – Добко Т.В., доктор наук із соціальних комунікацій, провідний науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.

ВСТУП

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) є науковою установою з питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, інформаційної діяльності, педагогічного джерелознавства, біографістики та історії освіти; національним галузевим книгосховищем, всеукраїнським центром із питань бібліотечно-бібліографічного й науково-інформаційного забезпечення спеціалістів у галузі освіти, педагогіки і психології; депозитарій педагогічної та психологічної літератури, координаційним, науково-методичним центром мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Головною метою діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як наукової установи загальнодержавного рівня та спеціальної книгозбірні є проведення наукових досліджень із питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, інформаційної діяльності, педагогічного джерелознавства й біографістики, історії освіти для науково-інформаційного забезпечення та сприяння здійсненню наукових досліджень у галузі наук про освіту, педагогіки, психології, упровадженню досягнень науки, передового досвіду в практику роботи закладів освіти та їх структурних підрозділів – бібліотек, а також підвищення професійного, духовного й культурного рівня педагогічних і науково-педагогічних, наукових працівників, здобувачів освіти та інших категорій користувачів. Одними із пріоритетних напрямів діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського є проведення прикладних наукових досліджень із питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, інформаційної діяльності; педагогічного джерелознавства й біографістики, історії освіти; науково-інформаційне забезпечення розвитку освіти, педагогіки і психології; координація та науково-методичне забезпечення функціонування мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського займає провідне місце в розробці науково-методичних засад інформаційно-аналітичного забезпечення освіти в Україні, теоретико-методологічних і науково-організаційних засад інформаційної діяльності книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, що реалізується як складова системи науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі України.

Керуючись документами органів державної влади та управління України, що визначають сучасні стратегії розвитку освіти, науки, пріоритетними напрямками наукових досліджень НАПН України на 2018–2022 рр. з філософії освіти, педагогіки і психології, Стратегією розвитку НАПН України на 2016–2022 рр. та у відповідності до завдань своєї інституційної діяльності Бібліотека здійснює науково-інформаційний супровід української педагогіки, психології й освіти.

Упродовж 2017–2019 рр. відповідно до технічного завдання **РК № 0117U004804** колектив наукових співробітників України ім. В. О. Сухомлинського – виконавців теми «Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища» здійснював прикладне практикоорієнтоване дослідження, спрямоване оптимізації системи науково-методичного супроводу діяльності освітянських бібліотек у контексті реалізації державної інформаційної та освітньої політики.

Завданнями роботи на весь час дослідження були: визначення джерельної, історіографічної бази, характеристика терміносистеми з теми наукового дослідження; вивчення нормативно-правової бази функціонування діяльності освітянських бібліотек України; дослідження й узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду науково-методичної діяльності освітянських бібліотек; виявлення сутності, обґрунтування змісту, визначення напрямів інноваційного розвитку освітянських бібліотек України; дослідження ефективності науково-методичної діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; дослідження тенденцій розвитку провідних освітянських бібліотек з метою прискорення процесу трансформації їх у сучасні базові галузеві бібліотечно-інформаційні комплекси та забезпечення інтеграції ресурсів бібліотек у світовий інформаційний простір; здійснення узагальнення та розповсюдження кращого досвіду інформаційної діяльності бібліотек освітянської галузі України; сприяння науково-інформаційному забезпеченню інноваційного розвитку вітчизняної педагогічної науки і освіти; здійснення щорічної та перспективної координації у створенні наукових видань, збірників наукових праць, бібліографічних посібників, інструктивно-нормативних матеріалів; підготовка науково-виробничої та довідкової продукції; упровадження наукових розробок ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в практику діяльності освітянських бібліотек; сприяння підвищенню фахового рівня бібліотечних фахівців, безперервній самоосвіті фахівців бібліотек загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів I–IV р. а., шляхом організації конференцій, семінарів, популяризації документів, що висвітлюють тенденції розвитку бібліотек як сучасних інформаційних центрів, розглядають актуальні питання теорії, методики та практики бібліотечної справи, організації роботи бібліотек, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в їхню діяльність; зміцнення інформаційної бази системи національної освіти та розвитку інформаційно-освітнього середовища навчальних закладів, шкільних бібліотек як освітніх та культурних центрів, осередків національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління.

За результатами науково-дослідної роботи відповідно до технічного завдання заплановано підготовку наступних кінцевих результатів: практичних посібників: *«Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи»* (15 д.а.),

«Систематизація документів та організація каталогів і картотек освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації» (4.5 д.а.), методичних рекомендацій: «Патріотичне виховання у шкільних бібліотеках: методи та підходи» (2 д.а.), «Освітянська бібліотека в сучасній системі соціокультурних комунікацій» (3 д.а.), довідників: «Довідник інструктивних матеріалів для освітянських бібліотек МОН України та НАПН України» (1 д. а.) «Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі» (3 довідники по 3,5 д. а.), «Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності» 3 (15 д. а.), бібліографічного покажчика «Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства» (27 д. а.), опублікування статей у фахових наукових та наукових виданнях із педагогіки, психології бібліотекознавства.

Теоретико-методологічним підґрунтям дослідження є загальнонаукові методи, зокрема системний та структурно-функціональний, систематизації і класифікації. Поряд з емпіричними (спостереження, порівняння, опис) та теоретичними (аналіз, синтез, узагальнення, моделювання, пояснення) загальнонауковими методами дослідження залучалися спеціальні – інформаційно-комунікаційні методи взаємозв'язку і взаємовпливів глобального інформаційного середовища та інтеграції традиційних і цифрових фондів бібліотек, їх довідково-пошукового апарату. Соціально-комунікаційний метод застосовувався для розкриття ролі, місця і значення освітянських бібліотек, необхідності їх адаптації до соціальних та інформаційних впливів, визначення нових пріоритетів у діяльності освітянських бібліотек.

РОЗДІЛ II. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

II.3. Прикладні дослідження

Упродовж 2017–2019 рр. виконувалося 1 прикладне дослідження: **«Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища».**

Державний реєстраційний номер: № 0117U004804

Відповідно до програми, технічного завдання, тематичних та індивідуальних планів наукове дослідження здійснювалося у три етапи (підготовчий, основний, заключний).

1.1. Основні результати, одержані на підготовчому етапі наукового дослідження

Науковий керівник дослідження – **Добко Тетяна Василівна**, доктор наук із соціальних комунікацій, провідний науковий співробітник відділу науково-

методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В.О. Сухомлинського.

Основні виконавці наукового дослідження (цифрові дані): Виконавці: штатних працівників (всього) – 18 чол., у тому числі сумісників (всього) – 5 чол., у т.ч. докторів наук, професорів – 1 чол., кандидатів наук, старших наукових співробітників, доцентів – 4 чол.

Термін виконання етапу: 01.01.2017 р. – 31.12.2017 р.

Основні наукові результати підготовчого етапу дослідження згідно з технічним завданням:

досліджено історіографію й джерельну базу з питання формування інформаційних ресурсів у шкільних бібліотеках;

– *узагальнено* статистичну інформацію про діяльність провідних освітянських бібліотек у 2016 р. (окремих провідних освітянських книгозбірнях і загалом мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України);

– *досліджено* зміни, які відбулись у провідних освітянських бібліотеках протягом 2016 р.;

– *упорядковано* інформацію про науково-інформаційну й видавничу діяльність провідних освітянських бібліотек, а також про заходи міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів, які бібліотеки організовують для сприяння інноваційному розвитку системи національної освіти й підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників;

– *вивчено* особливості, форми і методи роботи шкільної бібліотеки з національно-патріотичного виховання учнівської молоді;

– *проаналізовано* вітчизняний досвід роботи шкільних бібліотек з національно-патріотичного виховання;

– *схарактеризовано* роль шкільної бібліотеки у національно-патріотичному вихованні учнівської молоді;

– *розроблено* рекомендації щодо сприяння патріотичному вихованню в шкільних бібліотеках через формування їхніх фондів; *визначено* тематичні особливості комплектування фонду шкільної бібліотеки літературою, в якій йдеться про повагу до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну; духовну єдність населення усіх регіонів України, спільну культурну спадщину; розкрито героїчне минуле українського народу, його самовіддану боротьбу за свою незалежність; *плекається* любов до рідної мови як духовного коду нації; засобами художнього слова доводиться естетична краса української мови, прищеплюється любов до рідного краю, народу, держави; висвітлюється толерантне ставлення до інших народів; містяться красноразвідні дослідження про природу, населення, господарство, історичне минуле, пам'ятки матеріальної та духовної культури регіону;

– *визначено* найбільш дієві форми та методи бібліотечної роботи, які

сприяють національно-патріотичному вихованню;

- *розроблено* науково-методичні рекомендації з упровадження в практику роботи шкільних бібліотек форм і методів, що сприяють процесу активізації формуванню в молодого покоління високої патріотичної свідомості;

- *з'ясовано*, що бібліотеки закладів загальної середньої освіти мають нагальну потребу у розробці єдиних методологічних та науково-практичних засад технології бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів, організації соціокультурної діяльності;

- *досліджено* питання формування й використання авторитетних файлів „Коллективні автори”, „Індивідуальні автори”, „Предметні заголовки” у провідних освітянських бібліотеках України;

- *проаналізовано* терміносистему в сфері інформаційних технологій. *Досліджено* технології створення мультимедійних ресурсів;

- *узагальнено* статистичну інформацію про діяльність 59 провідних освітянських бібліотек у 2016 році (порівняння статистичних показників за 2015р. та статистичних показників за 2016 р.); *досліджено* діяльність окремих видів освітянських бібліотек у поточному році. *Констатовано*, що моніторингове дослідження діяльності провідних освітянських бібліотек, здійснене ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у 2017 році є важливим і необхідним інструментом для прийняття оптимальних науково-методичних та методологічних рішень, що сприятимуть науково-методичному супроводу інноваційного розвитку книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України;

- *виявлено* інформацію для підготовки віртуального інформаційно-бібліографічного ресурсу персоналії видатного українського бібліографа, бібліотекознавця та книгознавця Федора Пилиповича Максименка;

- *досліджено* історіографію й джерельну базу з питань формування інформаційних ресурсів у шкільних бібліотеках. *З'ясовано*, що бібліотеки закладів загальної середньої освіти мають нагальну потребу в розробці єдиних методологічних та практичних основ для своєї роботи з питань формування фонду;

- *висвітлено* підходи до каталогізування документів різних типів і видів на різних носіях інформації з урахуванням вікових особливостей читачів бібліотеки. *Досліджено* особливості бібліографічного описування та індексування документів у шкільних бібліотеках. *Розкрито* вимоги до зберігання фонду в бібліотеках ЗНЗ;

- *розпочато* вивчення змістового розкриття галузевого фонду освітянських бібліотек засобами УДК. Дослідження *набуло більшої актуальності* у зв'язку з упровадженням в практику роботи вітчизняних бібліотек, зокрема освітянських, Універсальної десятикової класифікації. Розпочато дослідження галузевих особливостей застосування УДК, спрямоване на комплексно

висвітлено питань систематизації документів різних видів і читацького призначення за таблицями УДК;

- для підвищення ефективності міжбібліотечної співпраці щодо створення авторитетних файлів (АФ) та їх використання в процесі опрацювання документів в ЕК, *досліджено* питання формування й використання авторитетних файлів „Колективні автори”, „Індивідуальні автори”, „Предметні заголовки” у провідних освітянських бібліотеках України. *З’ясовано* можливості бібліотек у формуванні баз даних авторитетних файлів, а також *визначено стан і перспективи взаємодії* з бібліотеками галузі у цьому напрямі;

- *досліджено* розвиток інформаційних технологій, зокрема впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в закладах освіти. *З’ясовано*, що використання ІКТ в школі сприяє підвищенню рівня освітнього процесу та процесів управління, *розглянуто* ряд завдань, які вирішує використання сучасних інформаційних технологій в освітніх цілях. *Проаналізовано* терміносистему в сфері інформаційних технологій та *визначено*, що «інформаційно-комунікаційних технологій» – це узагальнююче поняття, яке описує різні пристрої, механізми, способи, алгоритми обробки інформації. Найважливішим сучасним пристроями ІКТ є комп’ютер, обладнаний відповідним програмним забезпеченням і засоби телекомунікацій разом з розміщеною на них інформацією. Поняття «мультимедіа» пов’язане з комп’ютерною обробкою і представленням різнотипної інформації й лежить в основі функціонування засобів ІКТ, які суттєво впливають на ефективність освітнього процесу. *Досліджено* технології створення мультимедійних ресурсів. *Проаналізовано* програмне забезпечення для оприлюднення інформаційно-бібліографічних ресурсів як окремих об’єктів: ePublisher 3000, Formula Graphics, HyperMethod 3.5, Multimedia Builder 4.8, Macromedia, КАІСА-Енциклопедія. *З’ясовано* переваги та недоліки цих програм, *наведено* огляд найбільш популярних рішень в цій сфері. *Зазначено*, що в інтернеті існує досить велика кількість сайтів, де більш-менш докладно описуються як зазначені вище програми, так і ті, про які не згадувалося, та серед яких є не менше (а зазвичай навіть більше) потужніших систем. Але необхідно враховувати, що більшість із них є платними та потребують від користувача знання основ програмування. *Доведено*, що ефективне впровадження і застосування ІКТ в школі – важливий чинник реформи освіти і переходу від застарілої системи до сучасної;

- *проаналізовано* методологічні принципи і можливості системи Google Scholar зі створення профілів вчених-педагогів, в яких відображаються їх професійні інтереси, бібліометричні показники публікацій і зв’язки в системі наукових комунікацій. *Розроблено* підхід до використання цих профілів для моніторингу та аналізу наукового потенціалу країни в регіональному, відомчому та тематичному аспектах. *Розглянуто* можливості підвищення

інтернет-активності вчених-педагогів як комунікаційного каналу для налагодження з суспільством конструктивного діалогу. *Визначено* роль вченого і академічного середовища в світі, що трансформується;

– *досліджено* можливість впровадження системи наукового декларування на основі інформаційно-аналітичної системи "Бібліометрика української науки". Як наукову декларацію вченого *запропоновано* розглядати його бібліометричний профіль. *Розглянуто* чинники, що впливають на рівень достовірності отриманих аналітичних оцінок. *Підкреслено*, що використання їх при прийнятті управлінських рішень вимагає обов'язкового експертного аналізу результатів з урахуванням ступеня повноти презентабельності і, відповідно, коректності даних. Результати бібліометричного моніторингу викладалися у щоквартальному звіті «Педагогічна наука України: бібліометричний аудит».

Продукція, підготовлена та оприлюднена за результатами виконання підготовчого етапу наукового дослідження:

За 2017 рік опубліковано й підготовлено до друку – **58** наукових праць (загальним обсягом **38,93** д.а.): довідкова продукція – «Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі» – 1; «Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності» – 1; **статті: 27**, з них – у зарубіжних виданнях – 1; статей у фахових наукових виданнях – 11; статей у наукових виданнях – 15; тез – 13.

Проміжні результати дослідження впродовж 2017 р. висвітлювалися на **29** науково-практичних заходах, де виголошено **70 доповідей**.

Виконавцями НДР організовано і проведено 5 заходів: 1 Всеукраїнський семінар (1–2 червня), 1 науково-методичний семінар (13 червня), Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (жовтень), Всеукраїнський вебінар (листопад/грудень), бібліотекознавчі читання (2 листопада).

1.1. Основні результати, одержані на основному етапі наукового дослідження

Основні наукові результати основного етапу дослідження згідно з технічним завданням і змінами до нього:

– *досліджено* ефективність науково-методичної діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. З цією метою *проаналізовано* науково-методичну роботу ДНПБ (2000–2018 рр.), *підготовлено* інформаційний матеріал та презентацію за результатами дослідження проблем науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек, розглянуто та схвалено звіт про науково-методичну діяльність ДНПБ на засіданні Президії НАПН України. *Досліджено* науково-методичні засади супроводу діяльності мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, зокрема *вивчено*

документи, що висвітлюють сучасні тенденції розвитку бібліотек навчальних закладів, актуальні питання теорії, методики та практики бібліотечної роботи, організації роботи книгозбірень навчальних закладів на сучасному етапі, а також упровадження нових інформаційних технологій. *Підготовлено список праць науковців за темою „Науково-методичне забезпечення функціонування мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України”(2000 – 2018 рр.);*

- *узагальнено* статистичну інформацію про діяльність провідних освітянських бібліотек у 2017 р. (окремих провідних освітянських книгозбірень і загалом мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України);

- *досліджено* зміни, що відбулись у провідних освітянських бібліотеках протягом 2017 р.;

- *упорядковано* інформацію про науково-інформаційну й видавничу діяльність провідних освітянських бібліотек, а також про заходи міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів, які бібліотеки організовують для сприяння інноваційному розвитку системи національної освіти й підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників;

- *досліджено* найбільш дієві форми інформаційно-бібліографічного обслуговування учасників освітнього процесу; *схарактеризовано* терміносистему з теми "Освітянська бібліотека в сучасній системі соціокультурних комунікацій"; *досліджено* основні тенденції та актуальні проблеми соціокультурної діяльності освітянських бібліотек, їхньої ролі у вихованні та самоосвіті молоді, сутність, цілі та зміст соціокультурної діяльності освітянських бібліотек у системі соціокультурних комунікацій, *узагальнено* та *описано* форми, методи та алгоритми традиційних та інноваційних форм соціокультурної роботи освітянських книгозбірень, *проаналізовано* досвід соціокультурної діяльності бібліотек освітянської галузі України та зарубіжних академічних бібліотек як сучасних науково-інформаційних, освітніх та культурних центрів. *Вивчено* досвід роботи шкільних бібліотек з формування інформаційної культури учнів засобами шкільної бібліотеки. *З'ясовано*, що до традиційних форм соціокультурної діяльності відносяться всі напрями виставкової роботи, проведення конференцій, круглих столів, семінарів, лекцій, екскурсій, до нових – вебінари, буктрейлери, флешмоби, буккросинги, квести тощо. Важливим є розвиток міжнародних контактів книгозбірні, участь в суспільно важливих культурних проектах, поширення інформації про діяльність установи через усі можливі засоби масової інформації та електронні засоби комунікації;

- *розроблено* нормативно-інструктивні і методичні матеріали для якісного інформаційного забезпечення інноваційного розвитку вітчизняної педагогічної науки і практики;

– *досліджено* стан застосування УДК у світі та в Україні, *розглянуто* організаційні питання переведення бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти на УДК, *надано рекомендації* для роботи з фондами і каталогами, *розкрито особливості* роботи з ними залежно від обраного способу впровадження УДК, *висвітлено* питання наукової організації праці бібліотекарів із застосуванням типових і комплексних норм часу на бібліотечні процеси;

– *визначено* науково-обґрунтовані й практико-орієнтовані підходи до поповнення фонду бібліотеки освітнього закладу в контексті вимог сьогодення з урахуванням досвіду вітчизняного та зарубіжного бібліотекознавства; *досліджено* особливості обліку фонду шкільної бібліотеки;

– *досліджено* питання поточної роботи з фондом шкільної бібліотеки, зокрема знепилання, переміщення, вилучення документів з фонду залежно від причини (застарілих, зношених, непрофільних, багатоекземплярних) тощо;

– *узагальнено* теоретичний досвід і *висвітлено* основні складні й проблемні моменти щодо практичного втілення процесів наукового опрацювання документів, зокрема із застосуванням вербальної інформаційно-пошукової мови – предметизації;

– *досліджено* питання створення й застосування Авторитетного файлу „Предметні заголовки” з питань освіти, педагогіки та психології в електронному каталозі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Обґрунтовано* потребу у внесенні змін до Авторитетного файлу „ПР” відповідно до змін в освітній термінології, передбачених Законами України „Про освіту” та „Про наукову і науково-технічну діяльність”. *Сформовано* словник термінів – нових і тих, які підлягають редагуванню в авторитетному файлі. *Розглянуто* особливості формування й редагування Авторитетного файлу „Предметні заголовки” і відображення у ньому сучасної освітньої термінології згідно з новим українським законодавством в галузі освіти і науки. У результаті дослідження *зроблено висновок*, що робота з формування і редагування авторитетних файлів згідно із законами України є важливою, перспективною і потребує продовження. *Розглянуто* та *проаналізовано* шляхи створення потужної інформаційно-пошукової системи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

– *досліджено* питання ідентифікації, репрезентації й аналізу наукової діяльності установи (колективу/організації) засобами здійснення нормативного/авторитетного контролю й створення авторитетного файлу „Колективні автори”. *Встановлено*, що для адекватної самопрезентації наукової установи в спеціалізованих системах і базах даних слід застосовувати її офіційну назву в процесі створення індивідуальних профілів науковців та в супровідній інформації до результатів досліджень у наукових журналах і репозитаріях тощо. *Констатовано*, що правильне застосування належності до

установи дає змогу краще ідентифікувати автора, сприяє виконанню точніших наукометричних розрахунків результатів наукової діяльності, у швидкий та ефективний спосіб може слугувати для демонстрації академічних досягнень, сприяє коректному відображенню інформації у наукометричних базах даних, що впливає на пошук і визначення цитованості публікацій;

- *висвітлено* питання створення авторитетних файлів імен осіб у форматі IPBIC/AUTHORITY для електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, розкрито їхню роль в уніфікуванні бібліографічних записів і вдосконаленні доступу до наукової інформації;

- *досліджено* питання організації карткових абеткових каталогів, зокрема побудови, оформлення, ведення в бібліотеках закладів загальної середньої освіти й *розкрито питання* щодо надання вичерпної інформації користувачам під час навчально-виховного процесу; *досліджено* питання організації карткових систематичних каталогів і картотек у шкільних бібліотеках і *узагальнено* особливості роботи з ними;

- *розглянуто* та *проаналізовано* шляхи створення потужної інформаційно-пошукової системи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

- *досліджено* питання бібліографічного забезпечення наукометричних досліджень використаних джерел до наукових праць; *розкрито* особливості процесу технічного оброблення документів у шкільних бібліотеках; *обґрунтовано* спосіб оцінювання видань, які надійшли до бібліотеки без супровідних документів;

- *розглянуто* сучасні підходи до визначення змісту поняття «наукометрія». В оцінюванні результативності наукової діяльності відзначено перехід від формальних кількісних індикаторів до отримання експертного висновку на основі бібліометричних показників. *Визначено* функції бібліометричних профілів: наукометричну, наукового декларування, структурного аналізу. Їх слід розглядати в якості одного з вихідних пунктів теоретичного розвитку наукометрії, що містить у собі значні можливості, шляхи та засоби практичної реалізації. *Запропоновано* можливості створення інформаційно-аналітичної системи, що стане єдиним реєстром наукових декларацій (бібліометричних профілів). *Констатовано* необхідність розвитку в бібліотеках наукометричної діяльності. *Проведено* аналіз даних системи «Бібліометрика української науки» щодо педагогічної науки України. *Відзначено*, що отримання належних бібліометричних показників потребує консолідованої співпраці вченого і бібліотек наукових установ. *Запропоновано* концепцію синергетичних основ розвитку бібліометричних систем, реалізація якої можлива лише при взаємодії наукової спільноти, яка формує первинні бібліометричні дані, та інститутів, що здійснюють їх аналітичну обробку. *Розглянуто* особливості становлення цифрової гуманітаристики в світі. *Висвітлено* вплив інформатизації на процеси бібліографування та реферування,

формування репозитаріїв і проведення наукометричних досліджень. *Обґрунтовано* потребу реферування української наукової екстеріорики. *Окреслено* напрями розвитку цифрової гуманітаристики в бібліотеці, до яких віднесено формування баз первинних наукових даних, виділення з інформаційних масивів нових знань.

З метою підвищення ефективності наукової роботи бібліотекарів, бібліографів, наукових працівників *вивчено* програмне забезпечення для формування списків використаних джерел та продукти компанії Google. *Проаналізовано* низку систем управління бібліографічною інформацією (бібліографічних менеджерів), зокрема: EndNote, JabRef, Zotero, Mendeley, Citavi. *З'ясовано* переваги та недоліки цих програм, *здійснено* огляд найбільш популярних рішень в цій галузі. *Зазначено*, що багато з них використовують хмарні технології, забезпечують спільну роботу над проектами та мають функцію синхронізації, що дає можливість працювати на декількох незалежних пристроях. Але необхідно враховувати, що більшість з них є платними або платним є їхні розширені функціональні можливості. *Проаналізовано* низку продуктів компанії Google, які вона пропонує користувачам. *З'ясовано*, що ця компанія як автор багатьох наукових, освітніх і культурних проектів, пропонує, крім веб-пошуку, окремі веб-додатки, служби та інструменти, так як: Google Пошта (Gmail), Google Диск (Google Drive), Google Фото (Google Photos), Документи, таблиці, презентації (Google Docs), Google Мапи (Google Maps), Google+, YouTube, Blogger тощо. Користувачу необхідно мати браузер та підключення до інтернету, що дозволяє використовувати дані в будь-якій точці планети і не бути прив'язаним до одного комп'ютера. *Зазначено*, що головна перевага служб Google полягає в тому, що всі вони об'єднані та використовують один обліковий запис (Google акаунт).

Досліджено можливості включення освітянських бібліотек у процеси розвитку національного і глобального освітнього й інформаційного середовища, участь бібліотек у розбудові Нової української школи.

Продукція, підготовлена, оприлюднена та впроваджена за результатами виконання основного етапу наукового дослідження

Проміжні результати науково-дослідної роботи впродовж 2018 р. висвітлювалися на **40 науково-практичних заходах**. У рамках заходів виголошено **99 доповідей**.

Упродовж 2018 року підготовлено й опубліковано – **53** наукові праці (загальним обсягом **34,6** д.а.): **1** офіційний документ, **1** методичні рекомендації, **1** довідник та **50** статей, із них – у зарубіжних видання – **6**, у фахових наукових – **6**, у наукових – **13**, в інформаційних – **7**, тез – **18**.

Основні наукові результати заключного етапу дослідження згідно з

технічним завданням:

За результатами прикладного дослідження з теми **«Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища»** у 2019 р. отримано низку науково-теоретичних висновків та сформульовано практичні пропозиції щодо розвитку провідних освітянських бібліотек з метою прискорення процесу трансформації їх у сучасні базові галузеві бібліотечно-інформаційні комплекси.

Одержано *нове цілісне, систематизоване знання* про сутність, зміст і напрями інноваційного розвитку освітянських бібліотек, науково-методичний супровід їхньої діяльності. *Зібрано, відкоментовано й проаналізовано* документальний, фактографічний та інтерпретативний матеріал, узагальнення якого дає підстави для встановлення закономірностей, з'ясування тенденцій розвитку освітянських бібліотек, забезпечення їх професійними кадрами, а також визначення й характеристики суперечностей, що виявилися у їх діяльності. *Накопичено й упорядковано* дані для узагальнених рекомендацій щодо подальшого розроблення інноваційної діяльності освітянських бібліотек.

Одержані наукові результати склали основу для подальшої роботи з розроблення і поглиблення організаційних, теоретичних, методичних та технологічних засад формування бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України та науково-методичного забезпечення мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Підготовлено рукописи та опубліковано матеріали, в яких:

– *обґрунтовано* наукові підходи до інноваційного розвитку освітянських бібліотек, досліджено ефективність науково-методичної діяльності мережі освітянських бібліотек як галузевого бібліотечного комплексу, визначено перспективні напрями інноваційного розвитку освітянських бібліотек;

– *проаналізовано та упорядковано* інформацію про науково-інформаційну й видавничу діяльність провідних освітянських бібліотек, а також про заходи міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів, які бібліотеки організовують для сприяння інноваційному розвитку системи національної освіти й підвищення кваліфікації бібліотечних працівників (підготовлено «Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі»);

– *узагальнено* статистичну інформацію про діяльність провідних освітянських бібліотек у 2018 р. (по окремих провідних освітянських книгозбірнях, так загалом в мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України), методом науково-методичного моніторингу *досліджено* зміни, які відбулись у провідних освітянських бібліотеках протягом 2017 – 2018 рр. *Здійснено моніторинговий аналіз* діяльності провідних освітянських бібліотек у

2018 р. (підготовлено статистичний довідник «Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності»);

– *вивчено* досвід роботи шкільних бібліотек з формування інформаційної культури учнів засобами шкільної бібліотеки. *Доведено*, що в останні десятиліття помітним є стійкий інтерес фахівців до проблематики інформаційної культури. Бібліотека є важливим елементом інформаційної структури суспільства знань. *Підтверджено*, що у бібліотечній сфері концепція інформаційної культури в процесі свого розвитку акумулювала знання ще інших наук: педагогіки, документалістики, теорії інформації, кібернетики, інформатики, семіотики, філософії, логіки, культурології, лінгвістики та ін. *Визначено*, що до найважливіших напрямів покращення інформаційної компетентності варто віднести необхідність професійної взаємодії вчителів і бібліотекарів на термінологічному, змістовому, організаційному рівнях. *Рекомендовано* шкільним бібліотекам, як інформаційно-комунікативним центрам представити свої інформаційні ресурси в світовий інформаційний простір; забезпечити доступ до інформаційних ресурсів; надати доступ користувачам до світових інформаційних ресурсів; організувати високопрофесійне інформаційне обслуговування користувачів;

– *досліджено* документопотік з питань діяльності бібліотек навчальних закладів. *Сформовано* базу даних покажчика «Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства», до якої увійшли документи, що висвітлюють сучасні тенденції розвитку бібліотек навчальних закладів, актуальні питання теорії, методики та практики бібліотечної роботи, організації роботи книгозбірень закладів загальної середньої освіти, а також упровадження нових інформаційних технологій (підготовлено і опубліковано покажчик «Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства»;

– *здійснено моніторинг* документів для освітянських бібліотек, розроблених науковцями Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського протягом 2017–2019 рр. у межах виконання наукового дослідження (підготовлено рукопис «Довідника інструктивних матеріалів для освітянських бібліотек МОН України та НАПН України» (2017–2019 рр.);

– *досліджено й узагальнено* досвід основних напрямів діяльності бібліотек закладів загальної середньої освіти. Укладено практичний посібник «Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи»;

– *досліджено* питання організації фондів і каталогів освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації. *Доведено*, що упровадження УДК в освітянських бібліотеках є однією з умов модернізації їхньої діяльності, зокрема з максимального розкриття фондів, удосконалення інформаційно-бібліографічної роботи, поліпшення обслуговування користувачів тощо;

– *обґрунтовано думку*, що опанування й застосування міжнародної класифікаційної системи уможлиблює організацію фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек із урахуванням сучасних вимог, зокрема в умовах розбудови Нової української школи, сприятиме розвитку бібліотечного кооперування й обміну інформацією;

– *розглянуто* питання лінгвістичного забезпечення електронного каталогу (ЕК). Зокрема *досліджено* питання створення й застосування в електронному каталозі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського Авторитетного файлу (АФ) „Предметні заголовки” з питань освіти, педагогіки та психології з метою підвищення якості електронного каталогу і удосконалення тематичного пошуку в ЕК. *Аргументовано* переваги застосування АФ „Предметні заголовки” як у процесі каталогізування документів, так і при здійсненні тематичного пошуку в ЕК. *Розглянуто* особливості формування АФ „Предметні заголовки”, а також *обґрунтовано* потребу його редагування згідно з новим українським законодавством у галузі освіти і науки. У результаті дослідження *зроблено висновок*, що робота з формування і редагування авторитетних файлів предметних рубрик є важливою, перспективною і потребує продовження;

– *досліджено* питання індексування документів ключовими словами у шкільних бібліотеках і *узагальнено* особливості роботи з ними. Докладно відображено способи описування основного смислового змісту документів за допомогою ключових слів, наведено приклади індексування окремих видів документів. Запропонована методика має універсальний характер і може бути використана для заповнення поля „Ключові слова” електронних каталогів бібліотек, що дає можливість швидкого пошуку документів в ЕК;

– *досліджено* питання створення допоміжного службового апарату каталогізатора у бібліотеках – картотеки методичних рішень і особливості роботи з нею;

– *досліджено* питання академічної доброчесності дослідника і його особистий внесок у розроблення теми дослідження та вироблення власної концепції, що може стати самостійною публікацією автора;

– *досліджено* особливості систематизування літератури про персоналії та її багатоаспектного відображення в інформаційно-пошукових системах, зокрема в традиційних карткових каталогах бібліотек. *Визначено*, що цілісного дослідження розвитку елементів сучасного довідково-пошукового апарату бібліотек в персонологічному аспекті до сьогодні не здійснено, і відображення персоналій залишається однією з найбільш складних проблем бібліотекознавства. *З’ясовано*, що підвищення попиту на інформаційні продукти персонального змісту зумовлено розширенням міжнародного співробітництва, яке передбачає зв’язки і контакти на персональному рівні, зростанням особистісного потенціалу науки і культури, сталим інтересом до людини як об’єкта наукового аналізу. Особливу увагу приділено оцінюванню

спадщини відомих постатей, які закладали фундамент національної та світової науки, освіти і культури, ставали рушійною силою процесу становлення й розвитку суспільства;

- *досліджено* довідково-пошуковий апарат (ДПА) бібліотеки, який є сукупністю планомірно організованих, взаємопов'язаних бібліотечних каталогів, бібліографічних картотек, електронних баз даних (БД), допоміжних покажчиків до них, які розкривають склад та зміст фонду бібліотеки та є основою діяльності кожної бібліотеки, слугує засобом розкриття фонду бібліотеки та орієнтує користувача в пошуку потрібної інформації;

- *розглянуто та проаналізовано* шляхи створення інформаційно-пошукової системи (ІПС) в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за весь період її існування (2000–2019 рр.). *Доведено*, що потужна ІПС бібліотеки, яка включає в себе традиційні карткові каталоги та картотеки, імідж-каталог, електронний каталог, зведені електронні бази даних, дає змогу організувати процес інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів, зокрема й віддалених, на якісно новому рівні, істотно розширити можливості пошуку інформації, забезпечити оперативність і релевантність пошуку, активізувати обмін науковою інформацією й підвищити роль бібліотеки в системі інформаційних комунікацій;

- *досліджено* питання вітчизняного та зарубіжного документообміну провідних бібліотек України, *розроблено* інструкцію „Організація документообміну в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського”;

- *досліджено* питання визначення профілю комплектування фонду для максимального задоволення наукових та освітніх потреб користувачів бібліотеки. *Розроблено* новий „Тематико-типологічний план комплектування фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського”, що регламентує основні напрями та особливості комплектування бібліотеки і визначає тематику, види і екземплярність документів для включення до фонду;

- *досліджено* питання моделювання фонду шкільної бібліотеки. *Встановлено*, що набір моделей різного виду та призначення створює системну модель бібліотечного фонду, яка містить повний набір елементів: типи, види видань, кількість користувачів, хронологічну глибину комплектування, мовний діапазон тощо;

- *досліджено* стан інформаційно-ресурсного і цифрового розвитку ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, а також ознайомлено з відповідною науково-практичною діяльністю бібліотеки;

- *враховуючи* світові, європейські та вітчизняні тенденції цифрового розвитку визначено перспективні напрями науково-дослідної та практичної роботи з інноваційного розвитку бібліотеки як провідної у мережі освітянських бібліотек;

– *проаналізовано* світові тенденції і виклики цифрових технологій в секторі документальної спадщини – ресурсної бази діяльності освітянської бібліотеки. Розглянуто способи онлайн-оцифрування оцифрованих джерел із застосуванням сучасних засобів оцифрування і візуалізації, в тому числі технологій 3D та доповненої реальності, збагачення метаданих цих джерел для семантичного пошуку і навігації в ресурсах, застосування геоінформаційних систем. Інформаційне збагачення оцифрованого контенту підвищує якість цифрових ресурсів та розширює спектр онлайн-сервісів;

– *вивчено* організацію і сервіси вітчизняних та європейських дослідницьких інфраструктур. Визначено роль освітянської бібліотеки як ресурсно-сервісного суб'єкта такої інфраструктури. У рамках міжнародних проєктів, зокрема Eastern Partnership Connect (EapConnect) передбачено розширення доступу до цифрових ресурсів бібліотеки через корпоративні мережі і хмарні сервіси;

– *досліджено* програмне забезпечення для мультимовного надання оцифрованого контенту у віртуальних виставках (проєкт RITA, Польща);

– *досліджено* проблеми розвитку вітчизняних цифрових ресурсів, пов'язані з відсутністю системних підходів до оцифрування джерел, застарілістю нормативної і технічної бази, розривом рівнів можливостей учасників вітчизняного ринку IT-послуг;

– *визначено* практичні підходи до цифрової трансформації діяльності освітянської бібліотеки: прискорена технологічна модернізація діяльності за рахунок впровадження програмних засобів корпоративної роботи, підвищення рівня цифрових кваліфікацій, організації практичної бази для дуального навчання спільно з закладами вищої освіти, участь в Коаліції цифрової трансформації і розробках національної стандартизації;

– *здійснено моніторинг і узагальнено результати* дослідження стану вітчизняного педагогічного середовища на основі бібліометричних профілів вчених, створених ними в світових наукометричних системах, вивчено питання ставлення світової наукової спільноти до наукометричних систем.

Продукція, підготовлена, оприлюднена та впроваджена за результатами виконання заключного етапу наукового дослідження

Протягом 2019 р. **заключні результати** дослідження оприлюднювалися в рамках **57** наукових і науково-практичних заходів, де було виголошено **76** доповідей.

Опубліковано: **72** наукові праці, з них: **3** практичні посібники, **3** довідники, **1** покажчик, **1** офіційне видання, **36** статей, з них – у зарубіжних виданнях – **4**, у фахових наукових – **19**, у наукових – **10**, в інформаційних – **3**, тез – **25**, списків літератури – **2**, огляд – **1**. Загальний обсяг підготовленої продукції становить **95,3** авт. а.

II.5. Найвагоміші результати наукових досліджень

Підготовлено „Довідник науково-інформаційної та видавничої діяльності освітянських бібліотек та основних заходів бібліотек спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі у 2017 р.” – 3,5 д. а. Здійснено збір інформації від 48 провідних освітянських бібліотек про науково-інформаційну й видавничу діяльність, а також про заходи міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів, які організовуються з метою сприяння інноваційному розвитку системи національної освіти й підвищення кваліфікації бібліотечних працівників. Після наукового аналізу та систематизації упорядковану інформацію включено до таких розділів: „Наукові та науково-методичні матеріали підготовлені освітянськими бібліотеками України” (56 позицій), „Вторинні інформаційні ресурси мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України” (697 позицій), „Електронні ресурси ” (91позиція). У розділі „Заходи з підвищення кваліфікації бібліотечних працівників освітянської галузі” (127 позицій). Загальна кількість позицій у Довіднику – 971. У Довіднику уточнено адреси сайтів та електронної пошти бібліотек. Довідник призначений для бібліотечних працівників, методистів із бібліотечних фондів управлінь освіти й науки обласних та міських держадміністрацій, інших освітян, що займаються розвитком педагогічної науки, освіти й практики. З метою упровадження наукового доробку ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в практику роботи фахівців освітянських книгозбірень Довідник розміщено в електронній бібліотеці НАПН України, на вебпорталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, а також розіслано до бібліотек мережі.

Підготовлено „Довідник науково-інформаційної та видавничої діяльності освітянських бібліотек та основних заходів бібліотек спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі у 2018 р.” (3,5 авт. а.).

Сфера впровадження: бібліотеки закладів загальної середньої, професійно-технічної освіти та інші освітянські бібліотеки.

Споживачі продукції: довідник призначений для бібліотечних працівників, методистів із бібліотечних фондів управлінь освіти й науки обласних та міських держадміністрацій, інших освітян, що займаються розвитком педагогічної науки, освіти й практики.

Очікуваний соціальний ефект: координація бібліотечної, науково-інформаційної діяльності, підготовка масових заходів, виставок, створення бібліографічної продукції (покажчиків, тематичних списків тощо) актуальної тематики, інформування про заплановані заходи.

Підготовлено *«Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі».*

Довідник спрямований на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі. Інформує про науково-інформаційну й видавничу діяльність 56 провідних освітянських бібліотек, а також про заходи міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів, які організовуються з метою сприяння інноваційному розвитку системи національної освіти й підвищенню кваліфікації бібліотечних працівників. Для зручності користування та всебічного розкриття змісту розділів створено допоміжний апарат – тематичний та іменний покажчики. У Довіднику уточнено адреси сайтів та електронної пошти бібліотек. Із метою надання широкого доступу до видання його розміщено на веб-порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського в розділі «Бібліотечному фахівцю» (<http://dnpb.gov.ua/ua/довідник-діяльності-освітянських-бі/>) та в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України (<http://lib.iitta.gov.ua/>).

Сфера впровадження: освітянські бібліотеки всіх типів і видів. Довідник призначений для бібліотечних працівників, методистів із бібліотечних фондів управлінь освіти й науки обласних та міських держадміністрацій, інших освітян, що займаються розвитком педагогічної науки, освіти й практики.

Споживачі продукції: Практичний посібник призначено працівникам освітянських бібліотек різних типів і видів. Він може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств, а також буде корисним для тих, хто займається науковою, педагогічною та науково-методичною діяльністю.

Очікуваний соціальний ефект: Проведена науково-дослідна робота сприяла актуалізації питання модернізації науково-інформаційної діяльності, підвищенню якості інформаційного обслуговування педагогічних та науково-педагогічних кадрів, удосконаленню професійної діяльності фахівців книгозбірень освітянської галузі України.

Підготовлено довідник статистичний **«Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності»** – (5 д. а.)

(Здановська В. П., Хемчян І. І.)

У 2017 році підготовлено черговий випуск комплексного наукового видання «Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності» (довідник статистичний), яке у попередніх роках виходило під назвою «Провідні освітянські бібліотеки в дзеркалі статистики». Представлено результати аналізу узагальненої статистичної інформації про діяльність 59 провідних освітянських бібліотек у 2016 році: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека», Науково-педагогічної бібліотеки міста Миколаєва, спеціальних наукових бібліотек установ НАПН

України, бібліотек обласних ІППО, бібліотек ВНЗ III-IVр. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів.

Структурно видання складається з двох розділів. У першому розділі подано аналітичні огляди діяльності окремих видів освітянських бібліотек, що дає змогу відстежити динаміку змін у їх роботі, зокрема, виявляти позитивні зрушення і напрацювання у поточному році та підготувати рекомендації щодо усунення існуючих проблем.

Другий розділ видання – це узагальнена інформація про спільну діяльність ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та провідних освітянських бібліотек мережі, зокрема з питань щодо формування, зберігання й використання фондів, бібліотечно-інформаційного й бібліографічного обслуговування користувачів, впровадження інформаційно-комунікативних технологій, кадрового забезпечення, співпраці освітянських бібліотек зі створення зведеного електронного галузевого бібліографічного й реферативного ресурсу.

Моніторингове дослідження діяльності провідних освітянських бібліотек, здійснене ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у 2017 році є важливим і необхідним інструментом для подальшої розробки стратегії інноваційного розвитку мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України.

Довідкове видання розраховано на фахівців провідних освітянських бібліотек України, наукових працівників, спеціалістів, які здійснюють бібліотечно-інформаційне забезпечення педагогічної науки, освіти й практики.

Підготовлено статистичний довідник ***«Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності»***.

У довіднику представлено результати аналізу узагальненої статистичної інформації про діяльність 65 провідних освітянських бібліотек у 2017 – 2018 рр.: ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека», Науково-педагогічної бібліотеки міста Миколаєва, спеціальних наукових бібліотек установ НАПН України, бібліотек обласних ІППО, бібліотек ВНЗ III-IVр. а. педагогічного та інженерно-педагогічного профілів. У довіднику подано аналітичні огляди діяльності окремих видів освітянських бібліотек, що дозволяє відстежити динаміку змін у їх роботі, зокрема, виявляти позитивні зрушення і напрацювання у поточному році та підготувати рекомендації щодо усунення існуючих проблем. Узагальнено інформацію про спільну діяльність ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського та провідних освітянських бібліотек мережі, зокрема з питань щодо формування, зберігання й використання фондів, бібліотечно-інформаційного й бібліографічного обслуговування користувачів, впровадження інформаційно-комунікативних технологій, кадрового забезпечення, співпраці освітянських бібліотек зі створення зведеного електронного галузевого бібліографічного й реферативного ресурсу. У 2019 р.

до Довідника включено новий розділ «Видавнича діяльність провідних освітянських бібліотек 2016–2018 рр.». Проаналізовано сайти провідних освітянських бібліотек (65) на предмет представлення в електронному вигляді повнотекстових видань підготовлених протягом 2016–2018 рр. Також здійснено уточнення відомостей про бібліотеки. Доступ: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/Stat_zbirnyk_2019.pdf;

Сфера впровадження: освітянські бібліотеки всіх типів і видів.

Споживачі продукції: Довідкове видання розраховано на фахівців провідних освітянських бібліотек України, наукових працівників, спеціалістів, які здійснюють бібліотечно-інформаційне забезпечення педагогічної науки, освіти й практики. Практичний посібник призначено працівникам освітянських бібліотек різних типів і видів. Він може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств, а також буде корисним для тих, хто займається науковою, педагогічною та науково-методичною діяльністю.

Очікуваний соціальний ефект: Аналітичні дані, представлені у звіті стануть в нагоді фахівцям провідних освітянських бібліотек України, науковим працівникам, спеціалістам, які здійснюють бібліотечно-інформаційне забезпечення педагогічної науки, освіти й практики. Довідник сприятиме обміну досвідом бібліотеко-інформаційної діяльності, оптимізації та плануванню діяльності освітянських бібліотек, визначенню напрямів їхнього розвитку.

Підготовлено **«Довідник інструктивних матеріалів для освітянських бібліотек МОН України та НАПН України (2017–2019 рр.)»**.

До Довідника увійшли документи, підготовлені науковцями Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського в 2017–2019 рр. у межах виконання наукового дослідження «Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища». Висвітлюються організаційно-правові засади діяльності мережі освітянських бібліотек Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України, питання формування всеукраїнського галузевого інформаційного ресурсу в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського». Всього до довідника увійшло 14 інструктивних матеріалів. Серед них «Стратегія розвитку Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на 2017–2026 роки», інструкції з питань обліку фонду, документи, що регулюють питання користування бібліотекою. Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/Reference_book_of_instructive_2019.pdf

Сфера впровадження: освітянські бібліотеки всіх типів і видів.

Споживачі продукції: Практичний посібник призначено працівникам освітянських бібліотек різних типів і видів. Він може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств, а також буде корисним для тих, хто займається науковою, педагогічною та науково-методичною діяльністю.

Очікуваний соціальний ефект: Довідник сприятиме впровадженню в практику роботи освітянських бібліотек результатів науково-дослідної роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, а це, своєю чергою, впливатиме на оптимізацію їхньої діяльності щодо формування спільними зусиллями галузевих бібліотечно-інформаційних ресурсів для освітянської галузі України.

Підготовлено методичний посібник **„Патріотичне виховання у шкільних бібліотеках: методи та підходи”** – 2 д. а.

(Хемчян І. І., Бондар Л.М., Добко Т. В., Рубан А. А.)

Важливим напрямом діяльності Державної науково-педагогічної бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України є підготовка методичних посібників у серії „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек”. Це 16 випуск вищезазначеної серії. Методичні рекомендації покликані надати практичну допомогу шкільним бібліотекарям у роботі з національно-патріотичного виховання учнівської молоді. У виданні схарактеризовано роль шкільної бібліотеки у національно-патріотичному вихованні учнів, визначено найбільш дієві форми та методи бібліотечної роботи, які сприяють формуванню в молодого покоління високої патріотичної свідомості. Матеріал викладено у трьох розділах. Перший розділ „Основні напрями, форми та методи роботи шкільної бібліотеки з патріотичного виховання учнівської молоді” присвячений розгляду основних напрямів, форм та методів роботи шкільних бібліотек з патріотичного виховання. У ньому подаються рекомендації щодо підвищення ефективності підготовки та проведення позакласних заходів, спрямованих на виховання в учнів національної свідомості, патріотичних почуттів, любові до Батьківщини. У другому розділі „Комплектування фонду шкільної бібліотеки літературою національно-патріотичного спрямування” висвітлюються питання щодо комплектування фонду шкільної бібліотеки класичною та сучасною українською літературою національно-патріотичного спрямування, що популяризує ідеї зміцнення української державності, формує уявлення про сім'ю, родину, рід і родовід, виховує почуття патріотизму, любові до України, до свого народу. Рекомендації з підготовки бібліографічних посібників та здійснення інформаційно-бібліографічного обслуговування учасників навчально-виховного процесу подаються у третьому розділі посібника.

Важливим доповненням до основного матеріалу є додатки, у яких наведено основні форми і заходи, спрямовані на національно-патріотичне виховання, що мають бути підготовлені до відзначення певних пам'ятних дат та

державних свят. Підготовлене видання сприятиме реалізації основних завдань «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки», активізації та удосконалення діяльності бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів у цьому напрямі з національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Підготовлено практичний посібник «Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи».

Посібник підготовлено з метою надання практичної допомоги бібліотекарям закладів загальної середньої освіти щодо удосконалення їхньої професійної діяльності. У виданні висвітлено технологію роботи сучасної шкільної бібліотеки, зокрема питання формування бібліотечного фонду, забезпечення бібліотечного та бібліографічного обслуговування, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення методів і форм соціокультурної роботи, виховання інформаційної культури учнів, планування та звітності тощо. Додатки, вміщені в посібнику, сприятимуть організації роботи шкільної бібліотеки. (20 авт. арк.) Доступ: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=21504#more-21504>

Сфера впровадження: освітянські бібліотеки всіх типів і видів.

Споживачі продукції: Практичний посібник призначено працівникам освітянських бібліотек різних типів і видів. Він може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств, а також буде корисним для тих, хто займається науковою, педагогічною та науково-методичною діяльністю.

Очікуваний соціальний ефект: Рекомендації, подані у практичному посібнику, дозволять найбільш повно використовувати внутрішні резерви шкільних бібліотек, раціонально вирішувати питання організації бібліотечної роботи, підвищувати якість та оперативність інформаційного обслуговування учасників навчально-виховного процесу. Видання також сприятиме впровадженню наукових знань з питань бібліотечно-інформаційної діяльності, та передового бібліотечного досвіду в практику роботи шкільних бібліотек.

Підготовлено методичні рекомендації „Упровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти” – перше в Україні видання, що комплексно висвітлює це питання (4 авт. а., 350 прим., доступ: <http://lib.iitta.gov.ua/711800/>, http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/Uprov_metod_rec.pdf).

Сфера впровадження: бібліотеки закладів загальної середньої, професійно-технічної освіти та інші освітянські бібліотеки.

Споживачі продукції: видання насамперед розраховано на працівників освітянських бібліотек, зокрема закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти, а також може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств.

Очікуваний соціальний ефект: дотримання єдиних підходів у застосуванні Універсальної десятикової класифікації в освітянських бібліотеках, підвищення кваліфікації бібліотечних працівників, виконання запланованих робіт з найменшими витратами часу, фінансових і матеріальних ресурсів.

Підготовлено практичний посібник **„Систематизація документів та організація каталогів і картотек освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації”**.

У посібнику висвітлено питання наукового і документного класифікування, схарактеризовано систематизацію як процес аналітико-синтетичного опрацювання документів, представлено Універсальну десятикову класифікацію як інформаційно-пошукову мову класифікаційного типу, викладено основні положення загальної та спеціальної методики систематизування документів за таблицями УДК у галузевому аспекті, подано методичні рекомендації з організації систематичних каталогів, картотек і баз даних за таблицями УДК.

Практичний посібник призначено працівникам освітянських бібліотек різних типів і видів. Він може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств, а також буде корисним для тих, хто займається науковою, педагогічною та науково-методичною діяльністю. (4,5 авт. арк.) Доступ: <http://lib.iitta.gov.ua/715712/>; <http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/Systematyzacia-UDC.pdf>

Сфера впровадження: освітянські бібліотеки всіх типів і видів.

Споживачі продукції: Практичний посібник призначено працівникам освітянських бібліотек різних типів і видів. Він може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств, а також буде корисним для тих, хто займається науковою, педагогічною та науково-методичною діяльністю.

Очікуваний соціальний ефект: Максимальне уніфікування й досягнення одноманітності під час індексування документів, особливо складних за змістом, що сприятиме поліпшенню якості централізованої каталогізації, підвищенню ефективності як традиційних карткових систематичних каталогів і картотек, так і інформаційно-пошукових систем (ІПС) різних рівнів і ступеня автоматизації з найменшими витратами часу, підвищенням точності, повноти й швидкості пошуку інформації.

Підготовлено методичні рекомендації **«Освітянська бібліотека в сучасній системі соціокультурних комунікацій»**.

Методичні рекомендації розкривають зміст, функції, напрями і форми соціокультурної діяльності освітянських бібліотек як важливого чинника якісних соціокультурних зрушень в Україні у контексті розвитку світового культурно-освітнього середовища. Використання рекомендацій у бібліотечній роботі сприятиме розвитку соціокультурної діяльності освітянських бібліотек

та їхньому включенню в культурну комунікацію у національному інформаційному просторі.

Методичні рекомендації оприлюднено на вебпорталі бібліотеки (<http://dnrb.gov.ua/ua/?ourpublications=20872>) та електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/716999/>).

Сфера впровадження: бібліотеки закладів загальної середньої, професійно-технічної освіти та інші освітянські бібліотеки.

Споживачі продукції: видання насамперед розраховано на працівників освітянських бібліотек, зокрема закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти, а також може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств.

Очікуваний соціальний ефект: підвищення кваліфікації бібліотечних працівників; використання рекомендацій у бібліотечній роботі сприятиме розвитку соціокультурної діяльності освітянських бібліотек та їхньому включенню в культурну комунікацію у національному інформаційному просторі.

Підготовлено покажчик «Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства. Вип. 4»

Головною метою підготовки бібліографічного покажчика є допомога в самоосвітній діяльності фахівцям бібліотек навчальних закладів, популяризація документів, що висвітлюють сучасні тенденції розвитку бібліотек як сучасних інформаційних центрів, де розглянуто актуальні питання теорії, методики та практики бібліотечної справи, організації роботи бібліотек, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в їхню діяльність тощо. Бібліографічний покажчик містить інформацію про книги, статті з наукових збірників, періодичних і продовжуваних видань, опублікованих в Україні та закордоном у тому числі представлених у міжнародній базі даних EBSCO 2013–2018 рр., з актуальних питань теорії, методики та практики бібліотечної діяльності, організації роботи бібліотек навчальних закладів на сучасному етапі, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в їхню діяльність тощо. Базою для пошуку джерел інформації слугували фонди ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та інших провідних бібліотек України, а також ресурси Інтернет. Допоміжний апарат видання складається із передмови, іменного покажчика та змісту. Покажчик стане в пригоді працівникам бібліотек вищих навчальних закладів I–IV р. а. закладів педагогічного та інженерно-педагогічного профілів, закладів загальної середньої, професійно-технічної та проза шкільної освіти, а також тим хто займається науково-дослідною, науково-педагогічною, науково-методичною та навчально-виховною діяльністю.

Сфера впровадження: бібліотеки закладів загальної середньої, професійно-технічної освіти та інші освітянські бібліотеки.

Споживачі продукції: видання насамперед розраховано на працівників освітянських бібліотек, зокрема закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти, а також може стати в пригоді фахівцям бібліотек інших систем і відомств. Він також може бути використаний у роботі інших освітянських бібліотек, бібліотек різних систем та відомств, а також стане в пригоді тим, хто займається науково-дослідною, науково-педагогічною, науково-методичною та навчально-виховною діяльністю.

Очікуваний соціальний ефект: підвищення кваліфікації бібліотечних працівників; сприяння науково-дослідній, науково-педагогічній, науково-методичній та навчально-виховною діяльності; допомога в самоосвітній діяльності фахівцям бібліотек закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти, що входять до складу мережі освітянських бібліотек України, популяризація документів, які висвітлюють тенденції розвитку бібліотек як сучасних інформаційних центрів.

IV. УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Упровадження результатів наукових досліджень відбувалося під час участі в наукових і науково-практичних заходах (конференціях, семінарах тощо) та через публікації наукових статей у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях.

Упродовж звітнього періоду впроваджено 15 видань, що входять до кінцевих результатів наукового дослідження:

ОФІЦІЙНА ПРОДУКЦІЯ

Положення про кабінет бібліотекознавства відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : схвалено рішенням вчен. ради ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, протокол № 6 від 24 трав. 2018 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [підгот. І. І. Хемчян, А. І. Рубан]. – [Київ : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2018. – 3 с. – Рукопис. (0,1 авт. а.).

Рекомендації щодо проведення в 2018 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек [під гаслом „Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини” (до 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського)] : дод. до листа ІМЗО від 07.09.2015 № 2.1/10–38 / М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа „Ін-т модернізації змісту освіти”, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян, А. І. Рубан] // Шкл. б-ка плюс. – 2018. – Верес. (№ 17/18). – С. 4–10. – Реком. список літ.: с. 7–10.

– <http://dnpb.gov.ua/ua/%1%96/> (0,6 авт. а.).

Рекомендації щодо проведення в 2019 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек [під гаслом «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня»] [Електронний ресурс] : дод. до листа ІМЗО від 20.08.2019 № 22.1/10-2855 / М-во освіти і науки України, Держ. наук.

установа «Ін-т модернізації змісту освіти», Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Хемчян Ірина Іванівна, Рубан Алла Іванівна] // Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек : [вебсайт] / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електронні дані. – Київ, 2019. – 20 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Monthly_School_Libraries-2019.pdf, (0,8 авт. а.)

ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Біла Л. О., Хемчян І. І. ; наук. ред. **Хемчян І. І.** ; відп. за вип. **Біла Л. О.**]. – Київ : [б. в.], 2017. – 103 с. Текст видання доступний в інтернеті: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2017.pdf. (3.5 авт. а.)

Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності : довідник статистичний / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: В.П. Здановська, І. І. Хемчян ; наук. ред. Т. В. Добко]. – Київ: [б. в.], 2017. – 102 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat_zbirnyk_2017.pdf (5 авт.а.)

Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі/ НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: О. Л. Гончаренко, І. І. Хемчян; наук. ред. і відп. за вип. І. І. Хемчян]. – Київ : [б. в.], 2018. – 119 с. – Текст видання доступний також в інтернеті: http://dnpb.gov.ua/wpcontent/uploads/2015/12/directory_2018.pdf, <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=710375> (3,5 авт. а.)

Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: О. Л. Гончаренко, І. І. Хемчян ; наук.ред. і відп. за вип. І. І. Хемчян]. – Київ : [б. в.], 2019. – 129 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2019.pdf ; http://lib.iitta.gov.ua/715237/2/directory_2019.pdf. (7,5 авт. а.)

Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності : довідник статистичний / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: О. Л. Гончаренко, І. І. Хемчян; наук. ред.. Т. В. Добко]. – Київ : [б. в.], 2019. – 141 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/Stat_zbirnyk_2019.pdf. (8 авт. а.)

Довідник інструктивних матеріалів для освітянських бібліотек МОН України та НАПН України (2017–2019 рр.) : [довідник] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: І. І. Хемчян, Л. М. Бондар]. – Київ : [б. в.], 2019. – 95 с. – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/Reference_book_of_instructive_2019.pdf. (4 авт. а.)

ПРАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ

Патріотичне виховання у шкільних бібліотеках: методи та підходи : метод. рек. / [авт.: І. І. Хемчян, Л. М. Бондар, Т. В. Добко, А. І. Рубан ; наук. ред.: Л. Д. Березівська, Т. В. Добко] ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2017. – 103 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 16). – Текст видання доступний також в електронній формі: Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/09/patriotic_education_method_recommend_2017.pdf (4 авт. а.).

Лобановська І. Г. Упровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти : метод. рек. / уклад.: І. Г. Лобановська ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2018. – 63 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 17) (Шкільна бібліотека плюс ; № 15/16 (363/364), серпень). http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/Uprov_metod_rec.pdf (4 авт. а.).

Лобановська І. Г. Систематизація документів та організація каталогів і картотек освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації : практ. посіб. / уклад.: Лобановська І. Г. ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – 104 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 20). – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/715712/>, вільний. – Назва з екрана. (6 авт. а.)

Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи : практ. посіб. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт. кол.: Л. М. Бондар, Н. В. Вараксіна, С. М. Глазунова, Н. Д. Грудініна, Т. В. Добко, Л. М. Дунаєва, Н. Є. Зоріна, С. Г. Коваленко, І. Г. Лобановська, О. Є. Матвійчук, Н. Г. Мацібора, Я. М. Ніколаєнко, Н. В. Онищенко, О. Г. Помчалова, А. І. Рубан, І. І. Хемчян, О. А. Шило ; наук. ред.: Т. В. Добко, О. Є. Матвійчук, І. Г. Лобановська, І. І. Хемчян] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – 359 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 21). – Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/Modern_school_library_2019.pdf (20 авт. а.).

Освітнянська бібліотека в сучасній системі соціокультурних комунікацій : метод. рек. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Глазунова С. М., Ніколаєнко Я. М., Сошинська Я. Є. ; наук. ред.: Добко Т. В., Пономаренко Л. О.]. – Київ, 2019. – 74 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 22) http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Educational_Library_in_the_Socio-Cultural_Communications_2019.pdf (3,5 авт. а.).

БІБЛІОГРАФІЧНІ ПОКАЖЧИКИ

Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства : наук.-допом. бібліогр. покажч. для б-к закл. заг. серед., проф.-техн., вищої освіти. Вип. 4 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: А. І. Рубан, І. І. Хемчян ; наук. консультант Т. В. Добко ; бібліогр. реавт. а. І. Рубан]. – Київ : [б. в.], 2019. – 500 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 23). – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/Biblioteka-navchalnogo-zakladu_vyp.4.pdf. (27 авт. а.)

СТАТТІ

Статей 116, тез – 73.

Етап впровадження: перший (оприлюднення та розповсюдження серед цільової групи користувачів).

Рівень впровадження: всеукраїнський.

Відомості, що підтверджують упровадження результатів наукового дослідження «Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища» (термін виконання: 2017–2019 рр.):

– 89 довідок про впровадження в наукову й бібліотечно-інформаційну діяльність освітянських бібліотек України результатів наукового дослідження «Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища».

VI. ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ

Виконавцями дослідження організовано і проведено 26 заходів, серед них – 1 Всеукраїнська конференція, 3 Всеукраїнських семінари, 7 науково-методичних семінари, 5 – науково-практичних семінарів, 3 Всеукраїнських місячники шкільних бібліотек, 4 Всеукраїнських вебінари, 1 бібліотекознавчі читання та інші, в яких взяли участь близько 6770 бібліотечних фахівців (інформація про заходи представлена на порталі ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського).

VIII. НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

Усі виконавці дослідження мають цифровий ідентифікатор ORCID ID, профіль у наукометричній системі «Google Академія».

Протягом звітної періоду в ЗМІ було опубліковано 6 інформаційних статей, у яких висвітлювалися низка питань, пов'язаних з поширенням результатів наукової і практичної діяльності виконавців дослідження у 2017–2019 рр.

IX. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне наукове співробітництво у межах прикладного наукового дослідження у 2017–2019 рр. відбувалося за такими напрямками:

- участь у міжнародних наукових масових заходах, у т.ч. зарубіжних;
- представлення результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях та електронних ресурсах, у т.ч. таких, що індексуються у наукометричних базах даних;
- вивчення, узагальнення й поширення зарубіжного досвіду у галузі педагогіки, психології й освіти.

Взято участь у 18 міжнародних науково-практичних масових заходах, у рамках яких виголошено 50 доповідей.

Опубліковано 12 статей у зарубіжних наукових виданнях. Середній індекс цитувань (h-індекс) учених – 3,2.

XV. ВИСНОВКИ

Виконання планового прикладного наукового дослідження «Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища» упродовж звітної періоду здійснювалося відповідно до чинного технічного завдання на виконання наукового дослідження (РК № **0117U004804**), тематичних планів наукових досліджень на 2017–2019 рр., програми наукового дослідження та індивідуальних планів виконавців.

Упродовж звітної періоду виконавцями дослідження підготовлено й орилюднено **214** одиниць продукції (загальним обсягом **182,77 авт. а.**):

- офіційна продукція – **3**,
- науково-виробнича продукція: практичні посібники – **5**,
- довідкова продукція: довідники – **6**,
- показчик – **1**,
- оглядове видання – **1**,
- 116** статей, з них – у зарубіжних виданнях – **12**,
- у фахових наукових – **38**,
- у наукових – **58**,

у довідкових – 2,
в інформаційних – 6,
тез – 73,
бібліографічні списки – 9.

Виконавці дослідження взяли участь у 126 заходах, серед яких науково-практичні конференції (зокрема – міжнародні), круглі столи, семінари, читання, лекторії, вебінари тощо. Під час заходів виголошено 245 доповідей і виступів.

Наукова продукція, підготовлена під час виконання наукового дослідження, впроваджувалася шляхом оприлюднення в друкованих та електронних виданнях, на веб-порталі ДНПБ (<http://www.dnpb.gov.ua/>) та електронній бібліотеці НАПН України (<http://lib.iitta.gov.ua/>).

XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ОФІЦІЙНА ПРОДУКЦІЯ

1. **Положення про кабінет бібліотекознавства** відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського : схвалено рішенням вчен. ради ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, протокол № 6 від 24 трав. 2018 р. / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [підгот. І. І. Хемчян, А. І. Рубан]. – [Київ : ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського], 2018. – 3 с. – Рукопис. (0,1 авт. а.).

2. **Рекомендації щодо проведення в 2018 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек** [під гаслом „Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини” (до 100-річчя від дня народження В. О. Сухомлинського)] : дод. до листа ІМЗО від 07.09.2015 № 2.1/10–38 / М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа „Ін-т модернізації змісту освіти”, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: І. І. Хемчян, А. І. Рубан] // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Верес. (№ 17/18). – С. 4–10. – Реком. список літ.: с. 7–10. – <http://dnpb.gov.ua/ua/%96/> (0,6 авт. а.).

3. **Рекомендації щодо проведення в 2019 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек** [під гаслом «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня»] [Електронний ресурс] : дод. до листа ІМЗО від 20.08.2019 № 22.1/10-2855 / М-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Ін-т модернізації змісту освіти», Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Хемчян Ірина Іванівна, Рубан Алла Іванівна] // Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек : [вебсайт] / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Електронні дані. – Київ, 2019. – 20 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Monthly_School_Libraries-2019.pdf, (0,8 авт. а.)

ДОВІДКОВА ПРОДУКЦІЯ

1. **Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі** / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: Біла Л. О., Хемчян І. І. ; наук. ред. **Хемчян І. І.** ; відп. за вип. **Біла Л. О.**]. – Київ : [б. в.], 2017. – 103 с. Текст видання доступний в інтернеті: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2017.pdf. (3,5 авт. арк.)

2. **Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності** : довідник статистичний / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: В.П. Здановська, І. І. Хемчян ; наук. ред. Т. В. Добко]. – Київ: [б. в.], 2017. – 102 с. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/Stat_zbirnyk_2017.pdf (5 авт. арк.)

3. **Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі/ НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського** ; [уклад.: О. Л. Гончаренко, І. І. Хемчян; наук. ред. і відп. за вип. І. І. Хемчян]. – Київ : [б. в.], 2018. – 119 с. – Текст видання доступний також в інтернеті: http://dnpb.gov.ua/wpcontent/uploads/2015/12/directory_2018.pdf, <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=710375> (3,5 авт. а.)

4. **Довідник науково-інформаційної й видавничої діяльності та основних заходів, спрямованих на підвищення професійної майстерності бібліотечних працівників освітянської галузі / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського** ; [уклад.: О. Л. Гончаренко, І. І. Хемчян ; наук.ред. і відп. за вип. І. І. Хемчян]. – Київ : [б. в.], 2019. – 129 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2015/12/directory_2019.pdf ; http://lib.iitta.gov.ua/715237/2/directory_2019.pdf. (7,5 авт. а.)

5. **Провідні освітянські бібліотеки в просторі і часі: моніторинг діяльності** : довідник статистичний / Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [уклад.: О. Л. Гончаренко, І. І. Хемчян; наук. ред.. Т. В. Добко]. – Київ : [б. в.], 2019. – 141 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/Stat_zbirnyk_2019.pdf. (8 авт. а.)

6. **Довідник інструктивних матеріалів для освітянських бібліотек МОН України та НАПН України (2017–2019 рр.)** : [довідник] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: І. І. Хемчян, Л. М. Бондар]. – Київ : [б. в.], 2019. – 95 с. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/Reference_book_of_instructive_2019.pdf. (4 авт. а.)

БІБЛІОГРАФІЧНІ ПОКАЖЧИКИ

1. **Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства** : наук.-допом. бібліогр. покажч. для б-к закл. заг. серед., проф.-

техн., вищої освіти. Вип. 4 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: А. І. Рубан, І. І. Хемчян ; наук. консультант Т. В. Добко ; бібліогр. ред. І. Рубан]. – Київ : [б. в.], 2019. – 500 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 23). – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/Biblioteka-navchalnogo-zakladu_vyp.4.pdf. (27 авт. а.)

ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНА ПРОДУКЦІЯ ПРАКТИЧНІ ПОСІБНИКИ

1. **Патріотичне виховання у шкільних бібліотеках: методи та підходи** : метод. рек. / [авт.: І. І. Хемчян, Л. М. Бондар, Т. В. Добко, А. І. Рубан ; наук. ред.: Л. Д. Березівська, Т. В. Добко] ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2017. – 103 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 16). – Текст видання доступний також в електронній формі: Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/09/patriotic_education_method_recommend_2017.pdf (4 авт. а.).

2. **Лобановська І. Г.** Упровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти : метод. рек. / уклад.: І. Г. Лобановська ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2018. – 63 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 17) (Шкільна бібліотека плюс ; № 15/16 (363/364), серпень). http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/Uprov_metod_rec.pdf (4 авт. а.).

3. **Лобановська І. Г.** Систематизація документів та організація каталогів і картотек освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації : практ. посіб. / уклад.: Лобановська І. Г. ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – 104 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 20). – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/715712/>, вільний. – Назва з екрана. (6 авт. а.)

4. **Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи** : практ. посіб. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт. кол.: Л. М. Бондар, Н. В. Вараксіна, С. М. Глазунова, Н. Д. Грудініна, Т. В. Добко, Л. М. Дунаєва, Н. Є. Зоріна, С. Г. Коваленко, І. Г. Лобановська, О. Є. Матвійчук, Н. Г. Мацібора, Я. М. Ніколаєнко, Н. В. Онищенко, О. Г. Помчалова, А. І. Рубан, І. І. Хемчян, О. А. Шило ; наук. ред.: Т. В. Добко, О. Є. Матвійчук, І. Г. Лобановська, І. І. Хемчян] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – 359 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 21).

– Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/06/Modern_school_library_2019.pdf (20 авт. а.).

5. Освітнянська бібліотека в сучасній системі соціокультурних комунікацій : метод. рек. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Глазунова С. М., Ніколаєнко Я. М., Сошинська Я. Є. ; наук. ред.: Добко Т. В., Пономаренко Л. О.]. – Київ, 2019. – 74 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 22) http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Educational_Library_in_the_Socio-Cultural_Communications_2019.pdf (3,5 авт. а.).

СТАТТІ

в іноземних виданнях

1. Бондарь Л. Н. Роль школьной библиотеки в воспитании гражданина-патриота / Людмила Бондарь // INFOLIB : информационно-библиотечный вестник Нац. б-ки Узбекистана им. Алишера Навои. – Ташкент. – 2018. – № 3. – С. 50–53. (0,4 авт. а.)

2. Зорина Н. Е. Тематический поиск в электронном каталоге / Наталия Зорина // ИНФОЛИБ : информационно-библиотечный вестник Нац. б-ки Узбекистана им. Алишера Навои. – Ташкент. – 2018. – № 3. – С. 20–25. (0,6 авт. а.)

3. Зорина Н. Е. Сотрудничество библиотек системы образования Украины по созданию сводных баз данных [Электронный ресурс] / Зорина Наталия, Коваленко Светлана // Central Asia – 2019: Интернет и информационно-библиотечные ресурсы в науке, образовании, культуре и бизнесе : материалы XIII Междунар. конф., Ургенч, Узбекистан, 24–26 апр. 2019 г. / Нац. б-ка Узбекистана им. Алишера Навои. – Ташкент, 2019. – С. 38–46. – Режим доступу: <http://natlib.uz/Content/userfiles/upload/%D%20-%202019.pdf>, вільний. – Назва з екрана. (0,5 авт. а.).

4. Коваленко С. Г. Сотрудничество библиотек системы образования Украины по созданию сводных баз данных / Коваленко С. Г., Зорина Н. Е. // Бібліотечны веснік : навук. зб. / Нацыянальная бібліятэка Беларусі ; [складальнікі: Л. Г. Кірухіна, В. В. Бандарчук ; рэдкал.: Р. С. Матульскі і інш.]. – Мінск, 2017. – Вып. 9. – С. 132–142. (0,6 авт. а.)

5. Коваленко С. Г. Кооперативное сотрудничество в сети библиотек системы образования Украины / Светлана Коваленко // INFOLIB: информационно-библиотечный вестник Нац. б-ки Узбекистана им. Алишера Навои. – Ташкент. – 2018. – № 2. – С. 46–49. (0,4 авт. а.)

6. Мося І. А. Розвиток самоосвітньої компетентності учнів в інформаційно-освітньому середовищі бібліотеки професійного навчального закладу / Мося І. А. // The journal is published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe. Science and Education a New

Dimension. Pedagogy and Psychology, V (55), Issue : 127, Budapest, 2017 – P. 35–40. https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_v_127.pdf (0,6 д.а).

7. **Помчалова Е. Г.** Авторитетный файл индивидуальных авторов как инструмент персонализации сведений о лице / Елена Помчалова // INFOLIB : информационно-библиотечный вестник Нац. б-ки Узбекистана им. Алишера Навои. – Ташкент. – 2019. – С. (0,7 авт. а.)

8. **Симоненко Т. В.** Наукометрия: объект, предмет, методология / Т.В. Симоненко // Наукометрия: методология, инструменты, практическое применение : сб. науч. ст. / Центр науч. б-ка им. Я. Коласа НАН Беларуси ; редкол. А. И. Груша [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2018. – С. 35–45. <https://books.google.com.ua/books?id=AkOMDwAAQBAJ&pg=PA35&lpg=Наукометрия:+объект,+предмет,+методология&source=bl&ots=q=Наукометрия%3A%20объект%2C%20предмет%2C%20методология&f=false> (0,7 авт. а.)

9. **Симоненко Т. В.** System of Bibliometric Monitoring Sciences in Ukraine [preprint] / L. Kostenko, A. Zhabin, A. Kuznetsov, E. Kukharchuk, T. Simonenko [сайт arXiv]. – 2018 Electronic data. – Mode access: <https://arxiv.org/abs/1811.03346> (last access: 26.12.19). – Назва з екрана. (0,6 авт. а.)

10. **Хемчян И. И.** Всеукраинский месячник школьных библиотек „Школьная библиотека – центр творческого развития ребенка” (к 100-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского) / Ирина Хемчян // INFOLIB – Информ.-библ. вестн. – 2018. – № 4. – С. 26–28. (0,3 авт. а.) https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/2018%204.pdf

11. **Хемчян И. И.** Из опыта работы Государственной научно-педагогической библиотеки Украины имени В. А. Сухомлинского по научно-методическому обеспечению деятельности библиотек системы образования / Хемчян Ірына Іванаўна // Бібліятэчны веснік : [зборнік артыкулаў] / Нацыянальная бібліятэка Беларусі / [складальнікі: Л. Г. Кірухіна, В. В. Бандарчук і іншыя]. – Мінск, 2019. – Вып. 11. – С. 144–149 (0,5 авт. а.)

12. **Хемчян И. И.** Роль научно-методического обеспечения в совершенствовании деятельности сети библиотек системы образования / Ирина Хемчян // INFOLIB – Информ.-библ. вестн. – 2019. – № 3. – С. 29–33. – Режим доступа: https://uznel.natlib.uz:444/FN/dl_image/upload/userfiles/files/ (0,5 авт. а.)

у фахових наукових виданнях

13. **Бондар Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки як складова ланка в системі навчально-виховного процесу освітнього закладу / Людмила Бондар // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 10. – С. 18–23. (0,6 авт. а.) (*Індексується в Google Scholar*)

14. **Бондар Л. М.** Журнальні видання у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: проблеми комплектування / Л. М. Бондар // Молодий вчений. – 2019. – № 9. – С. 37–41. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/9/8.pdf>. – Назва з екрана. (0,6 авт. а.) (*Індексується Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus*).

15. **Вараксіна Н. В.** Сучасні системи управління бібліографією – інструмент для наукових досліджень / Н. В. Вараксіна // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – 2019. – Вип. 51. – С. 213–224. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=npnbuimviv_2019_51_16 (0,7 авт. а.).

16. **Гончаренко О.** Науково-інформаційна діяльність провідних бібліотек освітньої галузі: тенденції, напрями, перспективи / Олена Гончаренко // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2019. – Вип. 51. – С. 309–317. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&Z21ID=&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF%2Fnpnbuimviv_2019_51.pdf. (0,8 авт. а.)

17. **Гончаренко О.** Видавнича та інформаційна діяльність освітніх бібліотек із популяризації спадщини Василя Сухомлинського (До 100-річчя від дня народження) / Олена Гончаренко // Вісн. Кн. палати. – 2019. – № 1. – С. 36–39. – Бібліогр.: 9 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2019_1_12. а. а (0,8 авт. а.)

18. **Грудініна Н. Д.** Бібліографічне забезпечення наукометричних досліджень. / Н. Д. Грудініна // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : зб. наук. пр. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – 2018. – Вип. 46. – С. 141–150. (0,6 авт. а.). (*Індексується в Google Scholar*)

19. **Грудініна Н. Д.** Документи персонального характеру в інформаційно-пошукових системах освітніх бібліотек: особливості відображення засобами УДК / Наталія Грудініна, Інна Лобановська // Укр. журн. з бібліотекознавства та інформаційних наук. – 2019. – № 4. – С. (0,6 авт. а.) *Науковий журнал відображається в базах даних: BASE, Central and East European Index, Crossref, DOAJ, Google Академія, OpenAIRE, Polska Bibliografia Naukowa (PBN), ResearchBib, ROAD: довідник наукових ресурсів відкритого доступу, Scilit, Index Copernicus Journals Master List.*

20. **Добко Т.В.** Бібліограф, педагог, організатор бібліотечної справи: до 70-річчя від дня народження Павли Рогової / Т.В. Добко // Вісник Кн. палати. –

2017. – № 11. – С. 33–37. (0,7 авт. а.)

21. **Добко Т.** Впровадження УДК і ББК бібліотеками України: історичні паралелі і реалії сьогодення / Т. Добко // Бібл. вісн. – 2018. – № 2. – С. 10–24. (1 авт. а.)

22. **Добко Т.В.** Довідково-бібліографічна діяльність і довідково-бібліографічне обслуговування: співвідношення понять і термінів / Т.В. Добко // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – 2017. – Вип. 46. – С.82–95. (0,8 авт. а.).

23. **Добко Т.** Бібліографія як покликання: наукові здобутки Луїзи Іванівни Ільницької / Т. Добко // Бібл. вісн. – 2019. – № 5. – С. 50–56 (1 авт. а.).

24. **Добко Т. В.** Живопис Леоніда Гопанчука: проблеми дослідження творчої спадщини / Т. В. Добко // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтва. 2019. – № 2. – С. 290–294. (0,8 авт. а..) <http://journals.uran.ua/visnyknakkkim/article/view/177691/177547> (*Індексується в Web of Science*).

25. **Добко Т. В.** Показчики змісту українських комбатантських періодичних видань як джерело дослідження національно-визвольних змагань українського народу 1917–1921 рр. / Т. В. Добко, О. Я. Дуднік // Сторінки історії. 2019. (0,5 авт. а.) (*Індексується в Web of Science*).

26. **Зоріна Н. Є.** Авторитетні файли як засіб уніфікації в умовах формування єдиного інформаційного простору / Наталія Зоріна, Світлана Коваленко // Вісник Кн. палати. – 2017. – № 9. – С. 10–16 . (0,9 авт. а.).

27. **Зоріна Н. Є.** Особливості створення й використання авторитетних файлів в умовах корпоративної взаємодії освітянських бібліотек [Електронний ресурс] / Зоріна Наталія Євгенівна, Коваленко Світлана Георгіївна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Т. 59. – № 3. – С. 155–167. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1650>. Назва з екрана. (1 авт. а.).

28. **Зоріна Н. Є.** Відображення сучасної термінології в авторитетному файлі „Предметні заголовки” / Наталія Зоріна // Вісник Кн. палати. – 2018. – № 9. – С. 19–24. (0,6 авт. а.) (*Індексується в Google Scholar*)

29. **Зоріна Н. Є.** Авторитетний файл предметних рубрик як засіб організації та удосконалення тематичного пошуку в електронному каталозі / Наталія Зоріна // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 6. – С. 27–31. (*Індексується в Google Scholar*) (0,7 авт. а.).

30. **Коваленко С. Г.** Авторитетний файл „Колективні автори” як засіб ідентифікації і репрезентації наукової установи та міжбібліотечної корпоративної взаємодії / С. Г. Коваленко // Бібліотека. Наука. Комунікація : матеріали міжнар. наук. конф. / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2018. – С. 395–401. (0,3 авт. а.).

31. **Коваленко С. Г.** Створення та розвиток інформаційно-пошукової системи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / С. Г. Коваленко // Вісн. Кн. палати. – 2019. – № 2. – С. 40–44. (0,7 авт. а.) (*Індексується в Google Scholar*)

32. **Матвійчук О. Є.** Ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на допомогу науково-дослідницькій діяльності учнів / Матвійчук О. Є. // Культура безпеки та екології : наук.-практ. альм. / Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я, департамент освіти і науки Київ. облдержадмін., від. освіти Бровар. райдержадмін., міжнар. лаб. формування метод. культури пед. працівників. – Київ, 2017. – Вип. 6 : Управління екоспрямуванням організації роботи з обдарованою учнівською молоддю (за матеріалами Всеукраїнського науково-практичного семінару). – С. 38–40 (0,4).

33. **Мацібора Н. Г.** Інформаційний ресурс Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: історія й сучасність (До 20-річчя створення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського) / Н. Г. Мацібора // Бібл. вісн. – 2019. – № 4 (252) С. 34–40. (обсяг 0,5 авт. а.). (*Індексується в Google Scholar*).

34. **Рубан А. І.** "Видатні бібліотекознавці, бібліографознавці, книгознавці та документознавці України та світу": Михайло Семенович Слободяник / А. І. Рубан // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / НБУВ. – Київ, 2017. – Вип. 47. – С. 378–388. http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2017_47_30 (0,7 авт. а.)

35. **Рубан А.І.** Журнал „Дошкольное воспитание” (1911–1917) як популяризатор дитячого читання [Електронний ресурс] / Рубан Алла Іванівна // Короленківські читання 2016. „Бібліотеки, архіви, музеї: інтеграція до світового наукового та історико-культурного простору” : матеріали ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 12 жовт. 2016 р. У 2 ч. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури, Харків. обл. від-ня (філія) ВГО „Укр. бібл. асоц.” ; [уклад. О. П. Куніч ; редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. – Електрон. дані. – Харків, 2017. – Ч. 2. – С. 147–157. Режим доступу: <https://ru.calameo.com/read/000632945ec25530693b1>. (0,7 д.а.)

36. **Рубан А.** Бібліотекознавчі читання пам'яті Павли Іванівни Рогової / Алла Рубан, Ірина Хемчян // Бібл. вісн. – 2018. – № 1. – С. 47–48. http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2018_1_10 (0,4 авт. а.)

37. **Рубан А. І.** Видавнича діяльність університетських книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України / А. І. Рубан // Вісн. Одес. нац. ун-ту. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2019. – Т. 24, вип. 1. – С. 172–186. – Бібліогр.: [18] назв. – Режим доступу: <http://vislib.onu.edu.ua/article/view/165935/171956>. (1 авт. а.)

38. **Рубан А.** Науково-методична робота книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в дзеркалі видавничої

діяльності / Алла Рубан // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2019. – Вип. 51. – С. 318–335. – Бібліогр.: 14 назв. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2019_51_25 (1 авт. а.)

39. **Симоненко Т. В.** Библиометрика отечественной науки: возможности и ограничения прикладного использования системы Google Scholar / Костенко Л.И., Симоненко Т.В., Грачев О.А., Рыбачук В.П. // Наука та наукознавство. – 2017. – № 3. – С. 67–77 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=NNZ_2017_3_7 (0,5 авт. а.).

40. **Симоненко Т. В.** Библиометрия в развитии коммуникаций международной ассоциации академий наук / Костенко Л. И., Рыбачук В. П., Симоненко Т. В. // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / Нац. акад. наук Украины, Нац. б-ка Украины имени В. И. Вернадского, Межд. ассоц. акад. наук, Совет директоров науч. б-к и информ. центров. – Киев : НБУВ, 2017. – Вип. 14. – С. 27–34. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=bnan_2017_14_5 (0,5 авт. а.)

41. **Симоненко Т. В.** Наукова декларація – вимога часу / Т. В. Симоненко // Вісн. Кн. палати. – 2017. – № 1. – С. 26–28. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vkp_2017_1_10 (0,5 авт. а.)

42. **Симоненко Т. В.** Цифрова гуманітаристика в бібліотеці: від е-каталогу до наукометрії / Л. Костенко, Т. Симоненко, О. Жабін // Бібл. вісн. – 2018. – № 4. – С. 3–10. Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=bv_2018_4_3 (0,7 авт. а.)

43. **Симоненко Т. В.** Консолідація бібліометричної інформації: запобігання лобізму наукометричних систем / Л. Й. Костенко, Т. В. Симоненко // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – Вип. 52 – С. 330–338 (0,4 авт. а.)

44. **Симоненко Т. В.** Национальный библиометрический проект: 5 лет на службе науки Украины / Л. Костенко, Т. Симоненко, А. Жабин // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. – 2019. Вип. 17. (0,4 авт. а.)

45. **Симоненко Т. В.** 5-річчя проекту «Бібліометрика української науки»: ідея, реалізація, задуми / Л. Костенко, Т. Симоненко, О. Жабін // Вісн. Кн. палати. – 2019. – № 5. – С. 30–33. (0,5 авт. а.)

46. **Симоненко Т. В.** Синергетика научных коммуникаций: от статистических закономерностей к закону / Л. И. Костенко, Т. В. Симоненко // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2019. – № – С. – (0,5 авт. а.)

47. **Сошинська Я.** Академічний плагіат в Україні в умовах культурного транзиту / Гранчак Т., Сошинська Я. // Міждисциплінарні дослідження складних систем = Interdisciplinary Studies of Complex Systems. – 2019. – № 15. – С.107–127. – Режим доступу: <http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/180686> ; DOI: <https://doi.org/10.31392/iscs.2019.15.107> . (0,4 авт. а.)

48. Library and information support of education [Electronic resource] / [Khemchian I. I., Lobanovska I. H. and other and other] // National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / National Academy of Educational Sciences of Ukraine ; [editorial board: V. G. Kremen (head), V. I. Lugovyy (deputy head), A. M. Gurzhii (deputy head), O. Ya. Savchenko (deputy head)] ; edited by V. G. Kremen. – Electronic data. – Kyiv : Pedahohichna dumka, 2017. – [S.] 18. – P. 71–72. – Access mode: <http://lib.iitta.gov.ua/706242/2/nac%20dopovid%202017%20ENG.indd%2022-03-2017.pdf>, free (date of request: 08.06.2017). – Screen Name. (0,4 авт. а.)

49. **Хемчян І. І.** Всеукраїнська науково-практична конференція „Тенденції розвитку освітянських бібліотек в інформаційному суспільстві” / Ірина Іванівна Хемчян // Бібл. вісн. – 2018. – № 4. – С. 51–52. http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2018_4_9 (0,1 авт. а.)

50. **Хемчян І.** Тренінг „Інноваційний розвиток спеціальних наукових бібліотек установ НАПН України: пошук нових форматів” / Ірина Хемчян // Бібл. вісн. – 2019. – № 3. – С. 39–40. http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2019_3_8 (0,5 авт. а.)

у наукових виданнях

51. **Баркова О. В.** Європейський та український досвід використання цифрових технологій у сфері культури: аналітичний огляд та пропозиції / О. Баркова, І. Кульчицький // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. – 2019. – № 2. – С. (2,1 авт. а.)

52. **Баркова О. В.** Програмне забезпечення цифровізації установ пам'яті: проблеми і підходи у вітчизняному секторі спадщини / О. Баркова, В. Бабенко // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. – 2019. – № 2. – С. (0,5 авт. а.)

53. **Бондар Л.** Комплектування фонду бібліотек навчальних закладів документами з питань національно-патріотичного виховання – нагальна вимога

сьогодення / Бондар Людмила // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Вересень (№17/18). – С. 20–24. (0,5 авт. а.)

54. **Бондар Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки на допомогу національно-патріотичному вихованню дітей та молоді / Людмила Миколаївна Бондар // Таврій. вісн. освіти. – 2017. – № 3. – С. 285–295. (0,5 авт. а.)

55. **Бондар Л. М.** Формування фонду шкільної бібліотеки літературою з питань національно-патріотичного виховання / Л. М. Бондар // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 30–38. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/issue/archive>. – Назва з екрана. (0,4 авт. а.)

56. **Бондар Л.** Періодичні видання у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського: проблеми якості комплектування / Людмила Бондар // Науково-педагогічні студії. – 2019. – Вип. 3. – (0,6 авт. а.)

57. **Вараксіна Н.** Програмно-технологічні інструменти для репрезентації рідкісних книг: досвід використання / Наталія Володимирівна Вараксіна // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – 2017. – Вип. 6. – С. 110–116. Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/120873> (0,5 авт. а.)

58. **Вараксіна Н.** Огляд деяких мережесервісів компанії Google [Електронний ресурс] / Н. В. Вараксіна // Науково-педагогічні студії. – 2018. – Вип. 2. – С. 74–84 – Режим доступу: <http://npstudies.dnpb.gov.ua/article/view/161354> (0,8 авт. а.)

59. **Вараксіна Н. В.** Системи керування бібліографічною інформацією як інструмент наукової діяльності / Вараксіна Н. В. // Бібліотека. Наука. Комунікація : 100-річчя Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листоп. 2018 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2018. – С. 570–574. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201811_artilces_field_dopmat_files/conf_nbuv_2018_proceedings.pdf (0,4 авт. а.)

60. **Глазунова С.** Бібліотекарі з Вінниччини ознайомилися з досвідом роботи польських бібліотек / С. Глазунова // Шкільна бібліотека. – 2017. – № 11/12 (335-336). – С. 5. (0,3 авт. а.)

61. **Глазунова С.** Досвід роботи Лондонської бібліотеки: виклики сучасності та стратегія розвитку / С. Глазунова // Науково-педагогічні студії. – 2018. – Вип. 2. – С. 85–92. (0,5 авт. а.)

62. **Грудініна Н. Д.** Список використаних джерел як важлива складова наукової публікації [Електронний ресурс] / Н. Д. Грудініна // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, Держ.

наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – 2017. – Вип. 6. – С. 82–89. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/issue/archive>. – Назва з екрана. (0,5 авт. а.)

63. **Грудініна Н. Д.** Бібліографічна база даних як джерело наукометричних досліджень / Н. Д. Грудініна // Науково-педагогічні студії. – 2018. – Вип. 2. – С. 99–107. (0,8 авт. а.).

64. **Грудініна Н. Д.** Бібліографічний апарат наукової публікації як вияв академічної доброчесності / Н. Д. Грудініна // Бібл. форум: історія, теорія, практика. – 2019. – № 4. – С. 6-10 (0,6 авт. а.).

65. **Грудініна Н. Д.** Картотека методичних рішень як допоміжний апарат каталогізатора / Н. Д. Грудініна // Науково-педагогічні студії. – 2019. – Вип. 3. – С. (0,5 авт. а.).

66. **Добко Т.** Новий етап впровадження УДК у бібліотеках України // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, наук. б-ка. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – С. 142–147. (0,5 авт. а.).

67. **Добко Т.** Довідково-бібліографічне обслуговування в електронному середовищі: віртуальне чи реальне / Тетяна Добко // Книгознавча школа Київського національного університету культури і мистецтв: антологія. – 2-ге вид., випр. і допов. – Київ : Ліра-К, 2018. – С. 50–64. (1 авт. а.).

68. **Добко Т. В.** Онлайнове довідково-бібліографічне обслуговування в наукових бібліотеках України / Т. В. Добко // Основні напрями бібліографічної роботи: теорія і практика : матеріали семінару для бібліографів, 20–21 верес. 2017 р. / М-во культури України, Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого. – Київ, 2018. – С. 21–32. (0,8 авт. а.).

69. **Дунаєва Л. М.** Ретроспективна каталогізація періодичних видань у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського: технологічний підхід [Електронний ресурс] / Дунаєва Л. М. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 45–54. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/issue/archive>. – Назва з екрана. (0,7 авт. а.)

70. **Захарченко Л. В.** Педагог-бібліотекар у моєму житті / Лілія Захарченко // Бібл. форум: історія, теорія, практика. – 2019. – № 4. – С. 58–59. (0,5 авт. а.)

71. **Зоріна Н. Є.** Авторитетні файли: місце і роль в умовах формування єдиного інформаційного простору [Електронний ресурс] / Зоріна Н. Є., Коваленко С. Г. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 54–65. – Режим доступу: <http://journals.dnpb.gov.ua/issue/archive>. – Назва з екрана. (0,9 авт. а.).

72. **Зоріна Н. Є.** Авторитетний файл предметних рубрик як засіб удосконалення тематичного пошуку в електронному каталозі / Н. Є. Зоріна // Бібліотека і книга в контексті часу : Тема року: „Бібліотечні фонди: актуальні питання управління” : зб. матеріалів XII Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого ; [уклад.: Т. Богуш, О. Зозуля ; наук. ред. Н. Розколуца]. – Київ, 2019. – С. 101–107. (0,4 авт. а.).

73. **Коваленко С. Г.** Авторитетний файл „Колективні автори” як засіб ідентифікації та репрезентації наукової установи : тези доповіді / С. Г. Коваленко // Бібліотека і книга в контексті часу. Тема року: „Трансформація діяльності публічних бібліотек України” : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого ; уклад.: Т. Богуш, О. Зозуля ; наук. ред. Н. Розколуца. – Київ, 2018. – С. 119–122. (0,2 авт. а.).

74. **Лобановська І. Г.** Корпоративні бібліотечні проекти як засіб формування інформаційних ресурсів / Інна Лобановська // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2017. – № 1. – С. 38–41. (0,5 авт. а.)

75. **Лобановська І. Г.** Лінгвістичне забезпечення інформаційно-пошукової системи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського / І. Г. Лобановська // Бібліотека і книга в контексті часу : Тема року: „Трансформація діяльності публічних бібліотек України” : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого ; [уклад.: Т. Богуш, О. Зозуля ; наук. ред. Н. Розколуца]. – Київ, 2018. – С. 110–114. (0,2 авт. а.)

76. **Лобановська І. Г.** Науково-методичне забезпечення впровадження Універсальної десятикової класифікації в освітянських бібліотеках: реалії та перспективи / Інна Георгіївна Лобановська // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяченого 55-річчю КНУКіМ, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. Нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – С. 151–153. (0,2 авт. а.)

77. **Матвійчук О. Є.** Ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на допомогу науково-дослідницькій діяльності учнів / Матвійчук О. Є. // Культура безпеки та екології : наук.-практ. альм. / Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я, департамент освіти і науки Київ. облдержадмін., від. освіти Бровар. райдержадмін., міжнар. лаб. формування метод. культури пед. працівників. – Київ, 2017. – Вип. 6 : Управління екоспрямуванням організації роботи з обдарованою учнівською молоддю (за матеріалами Всеукраїнського науково-практичного семінару). – С. 38–40. (0,4 авт. а.).

78. **Матвійчук О. Є.** Соціокультурна діяльність бібліотек: термінологічний аспект / Матвійчук Оксана Євгенівна // Книгознавча школа Київського національного університету культури і мистецтв : антологія. – 2-ге вид., випр. і допов. – Київ : Ліра-К, 2018. – С. 512–518. (0,5 авт. а.)

79. **Матвійчук О. Є.** Теорія поколінь: чому ми різні та як порозумітися одне з одним / О. Є. Матвійчук // Заст. директора шк. – 2018.– № 6. – С. 4–17.(0,5 авт. а.)

80. **Мацібора Н. Г.** Організація інформаційного ресурсу шкільної бібліотеки / Н. Г.Мацібора // Шкіл. б-ка плюс. – 2017.– № 17–18 (341–342). – С. 15–19. (0,3 авт. а.)

81. **Мацібора Н. Г.** Шкільна бібліотека: організація документного ресурсу // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 66–71. – Режим доступу: <http://journals.dnrb.gov.ua/issue/archive>. – Назва з екрана. (0,3 авт. а.)

82. **Мацібора Н. Г.** Оцінювання бібліотечних документів / Н. Г. Мацібора // Шкільна бібліотека плюс. – 2018. – № 19/20. – жовтень. – С. 23–24. (0,3 авт. а.)

83. **Мося І. А.** Формування самоосвітньої компетентності учнів засобами бібліотечних ресурсів [Електронний ресурс] / І. А. Мося // Науково-педагогічні студії. – 2018. – № 1. – С. 86–91. – Режим доступу: <http://npstudies.dnrb.gov.ua/article/view/160680> (0,5 авт. а.)

84. **Ніколаєнко Я. М.** Становлення й розвиток центральної освітянської бібліотеки в структурі Міністерства освіти УРСР (1922–1999) / Я. М. Ніколаєнко // Науково-педагогічні студії. – 2018. – Вип. 2. – С. 60–65. (0,4 авт. а.)

85. **Ніколаєнко Я. М.** Актуальні напрями соціокультурної діяльності освітянських бібліотек / Я. М. Ніколаєнко // Науково-педагогічні студії. – 2019. – Вип. 3. – С. (0,5 авт. а.).

86. **Онищенко Н. В.** Групове опрацювання документів / Н. В. Онищенко // Шкільна бібліотека плюс. – 2018. – № 19/20. – жовтень. – С. 18–22. (0,4 авт. а.).

87. **Онищенко Н. В.** Бібліотекознавчий лекторій – на допомогу професійному зростанню працівників освітянських бібліотек (до 20-річчя ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) / Онищенко Н. В. // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 47–49. (0,3 авт. а.).

88. **Помчалова О. Г.** Довідково-пошуковий апарат наукової бібліотеки Українського науково-дослідного інституту педагогіки: історія й сьогодення [Електронний ресурс] / Помчалова О. Г. // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2017. – Вип. 6. – С. 72–80. – Режим доступу: <http://journals.dnrb.gov.ua/issue/archive>. – Назва з екрана. (0,6 авт. а.).

89. **Помчалова О. Г.** Створення авторитетних (нормативних) записів імен осіб як засіб удосконалення доступу до наукової інформації / Олена

Помчалова // Бібл. форум : історія, теорія і практика. – 2018. – № 2. – С. 8–11. (0,7 авт. а.)

90. **Помчалова О. Г.** Формування авторитетного файлу імен осіб як складника електронного каталогу наукової бібліотеки / Помчалова О. Г. // Бібліотека і книга в контексті часу : Тема року „Трансформація діяльності публічних бібліотек України” : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого ; [уклад.: Т. Богуш, О. Зозуля ; наук. ред. Н. Розколупа]. – Київ, 2018. – С. 122–127. (0,3 авт. а.)

91. **Помчалова О. Г.** Довідково-пошуковий апарат наукової бібліотеки : сторінками історії (до 20-річчя ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) / Олена Помчалова // Бібл. форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 3. – 56–59. (0,6 авт. а.)

92. **Рубан А.** Українська дитяча книжка др. пол. XIX – поч. XX ст.: внесок у розвиток національної свідомості особистості / Алла Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 9/10 (трав.). – С. 6–10. (0,5 авт. а.)

93. **Рубан А. І.** Книгозбірні ЗВО мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України крізь призму видавничої діяльності (2013–2017 рр.): методичний аспект / А. І. Рубан // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. Наук. б-ка. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 5. – С. 207–213. – Бібліогр.: 26 назв. (0,6 авт. а.)

94. **Середа Х. В.** Плагіат як форма академічного шахрайства / Середя Х. В. // Матеріали звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 27.03. 2018 року / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання НАПН України. – Київ, 2018. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/710826/1/Sereda_plagiarism.pdf (дата звернення: 05.11.2018) (0,5 авт. а.)

95. **Симоненко Т. В.** Синергетична парадигма наукометричної діяльності бібліотек / Симоненко Тетяна Василівна // Бібліотека. Наука. Комунікація: стратегічні завдання розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнар. наукової конф. (Київ, 3–5 жовт. 2017 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів – членів МААН. – Київ, 2017. – С. 582–585. (0,5 авт. а.)

96. **Симоненко Т. В.** Бібліометричний моніторинг педагогічної науки України / Т. В. Симоненко // Науково-педагогічні студії. – 2018. – Вип. 2. – С. 107–112. Режим доступу: <http://npstudies.dnrb.gov.ua/article/view/161405> (0,8 авт. а.).

97. **Симоненко Т. В.** Наукометрія чи бібліометрія: питання термінології / Т. В. Симоненко // Бібліотека. Наука. Комунікація : 100-річчя Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листоп. 2018 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2018. –

http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/201811_artilces_field_dopmat_files/conf_nbuv_2018_proceedings.pdf (0,3 авт. а.).

98. **Сошинська Я.** Партнерство – розвиток – дія: ключові орієнтири розвитку бібліотек / Я. Сошинська // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 2 (12). – С. 57–59 (0,4 авт. а.).

99. **Хемчян І.І.** Бібліотекознавчі читання, присвячені вшануванню пам'яті видатного бібліотекознавця, кандидата історичних наук, першого директора ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, заслуженого працівника культури України Павли Іванівни Рогової / І. І. Хемчян, А. І. Рубан // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 1/2 (січ.). – С. 11–12. (0,3 авт. а.).

100. **Хемчян І.І.** Всеукраїнський вебінар „Нові можливості, нові ідеї, нова бібліотека” / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 1/2 (січ.). – С. 7–8. (0,3 авт. а.)

101. **Хемчян І.І.** Всеукраїнський форум „Місія бібліотек навчальних закладів у національно-патріотичному вихованні дітей та молоді” / І. І. Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – № 1/2 (січ.). – С. 8–10. (0,4 авт. а.)

102. **Хемчян І. І.** Панельна дискусія „Бібліотека Нової української школи: реалії та перспективи”/ матеріал підгот. Хемчян І. І. // Шк. б-ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. С 2–5. (0,2 авт. а.)

103. **Роль книги героїко-патріотичного** спрямування у вихованні майбутнього громадянина – патріота України / матеріал підгот. Хемчян І. І. // Шк. б-ка плюс. – 2018. – Берез. (№ 5/6). – С. 5–7. (0,1 авт. а.)

104. **Хемчян І. І.** Секція „Василь Сухомлинський в контексті доби: артефакти і презентації в бібліотеках, музеях, медіапросторі” у рамках Х Міжнародної науково-практичної конференції та XXV ювілейних Всеукраїнських педагогічних читань „Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах” / І. І. Хемчян // Шк. б-ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. 6–7. (0,75 авт. а.)

105. **Хемчян І. І.** Українська бібліотечна асоціація – 23 роки разом! / І. І. Хемчян // Шк. б-ка плюс. – 2018. – Берез. (№ 5/6). – С. 2–4. (0,75 авт. а.)

106. **Хемчян І.** Робота спеціальних наукових бібліотек установ НАПН України на сучасному етапі / Ірина Хемчян // Пед. газета. – 2019. – Лип./серп. (№ 4). – С. 7 : фот. (0,4 авт. а.).

107. Library and information support of education [Electronic resource] / [Khemchian I. I. and other] // National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine / National Academy of Educational Sciences of Ukraine ; [editorial board: V. G. Kremen (head), V. I. Lugovyy (deputy head), A. M. Gurzhii (deputy head), O. Ya. Savchenko (deputy head)] ; edited by V. G. Kremen. – Electronic data. – Kyiv : Pedahohichna dumka, 2017. – [S.] 18. – P. 71–72. – Access mode: <http://lib.iitta.gov.ua/706242/2/nac%20dopovid%202017>

[%20ENG.indd%2022-03-2017.pdf](#), free (date of request: 08.06.2017). – Screen Name. (0,3 авт. а.)

108. **Хемчян І.** Науково-методичний семінар для бібліотек наукових установ НАПН України : [10 трав. 2018 р.] / Хемчян І. // Шляхи розвитку української науки : інформ.-аналіт.бюл. :дод. до журн.,„Україна: події, факти, коментарі” / Нац. б-ка України ім В. І. Вернадського. – 2018. –№ 5 (143), трав. – С. 12–13, 79–80. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://nbuviar.gov.ua/images/nauka/2018/5.pdf>. (0,1 авт. а.)

у довідкових виданнях

109.**Рогова Павла Іванівна** [Електронний ресурс] / Рубан Алла Іванівна // Українська бібліотечна енциклопедія / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого. – Електрон. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: [http://ube.nplu.org/article/Рогова Павла Іванівна](http://ube.nplu.org/article/Рогова_Павла_Іванівна), вільний. – Назва з екрана. (0,6 авт. а.)

110. **Шкільна бібліотека плюс** [Електронний ресурс] / Хемчян Ірина Іванівна // Українська бібліотечна енциклопедія / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого. – Електрон. дані. – Київ, 2018. – Режим доступу: [http://ube.nplu.org/article/Шкільна бібліотека плюс](http://ube.nplu.org/article/Шкільна_бібліотека_плюс), вільний. – Назва з екрана. (0,4 авт. а.)

у ЗМІ

111. **Березівська Л. Д.** Веб-портал Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського – потужний галузевий інформаційний ресурс / Л. Д. Березівська, Н. В. Вараксіна // Освіта. – 2019. – 6–13 березня. – С. 4. <http://lib.iitta.gov.ua/716538/> (0,3 авт. а.)

112. **Бондар Л.** Книжка – найліпший подарунок! / Бондар Людмила // Справи сімейні. – 2018. – Жовтень. – С. 20–24. (0,2 авт. а.)

113. **Бондар Л.** Свято для освітянських бібліотек / Бондар Людмила // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Жовтень. (№19/20). – С. 20–24. (0,1 авт. а.)

114. **Захарченко Л. В.** Педагог-бібліотекар у моєму житті / Захарченко Лілія Вікторівна // Шкіл. б-ка плюс. – 2019. – Квіт. (№ 7/8). – С. 2–4 : фот. (0,5 авт. а.)

115. **Сошинська Я.** Партнерство для розвитку УБА: лідерство та відповідальність / О. Воскобойнікова-Гузева, Я. Сошинська // БібліоТека. – 2017. – № 4, грудень. – С. 2. (0,2 авт. а.)

116. **Хемчян І.** Науково-методичний семінар для бібліотек наукових установ НАПН України : [10 трав. 2018 р.] / Хемчян І. // Шляхи розвитку української науки : інформ.-аналіт.бюл. :дод. до журн.,„Україна: події, факти, коментарі” / Нац. б-ка України ім В. І. Вернадського. – 2018. –№ 5 (143), трав. –

Тези

1. **Баркова О. В.** Збагачення та розширення онлайнових інформаційних сервісів освітньої бібліотеки за умов розвитку цифрових технологій [Електронний ресурс] / Баркова О. В. // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ: [б. в.], 2019. С. – Режим доступу: (0,1 авт. а.)

2. **Баркова О. В.** Оцифровані джерела з історії освіти: вимоги та підходи до цифрової репрезентації книжкових пам'яток в онлайнових ресурсах [Електронний ресурс] / Баркова О. В. // Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару „Форми репрезентації джерел з історії освіти», 15 травня 2019 р., м. Київ, / Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 59–60. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/?ourpublications=20542> (0,3 авт. а.)

3. **Бондар Л. М.** Комплектування фонду бібліотеки нової української школи / Л. М. Бондар // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 55–56. (0,1 авт. а.)

4. **Бондар Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки літературою національно-патріотичного спрямування: проблеми, шляхи, пошуки / Л. М. Бондар // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук. -пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д.Березівська (голова), С.М.Зозуля (заст. голови), С.В.Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 59. (0,1 авт. а.)

5. **Бондар Л.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки: проблеми, шляхи, пошуки / Людмила Бондар / Бібліотека. Наука. Комунікація. Стратегічні завдання розвитку наукових бібліотек: матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листопада, 2018). – Київ, 2018. – С. 59. Режим доступу: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/1373>. – Назва з екрана. (0,1 авт. а.)

6. **Бондар Л. М.** Журнальні видання як важливий чинник інформаційного забезпечення користувачів спеціальної бібліотеки / Л. М.

Бондар [Електронний ресурс] // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,2 авт. а).

7. **Вараксіна Н. В.** Презентація електронного ресурсу «Вільна українська школа» (1917–1920 рр.) [Електронний ресурс] / Вараксіна Н. В. // Розвиток освіти в добу Української революції (1917–1921): зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Зозуля С. М., Страйгородська Л. І.; літ. ред. Мося І. А.]. – Київ, 2017. – С. 20–21. – Режим доступу: <http://dnrb.gov.ua/ua/?ourpublications=13748> (0,1 авт. а.).

8. **Вараксіна Н. В.** Сучасні інформаційні технології як інструменти наукової діяльності / Н. В. Вараксіна // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 56–57. (0,1 авт. а.)

9. **Вараксіна Н. В.** Упровадження ІКТ у практику роботи шкільної бібліотеки [Електронний ресурс] / Н. В. Вараксіна // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д. Березівська (голова), С.М.Зозуля (заст. голови), С.В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С.55–54. Режим доступу: http://dnrb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/02/Zbirnyk_2017_12_26.pdf (0,1 авт. а.).

10. **Вараксіна Н. В.** Інтеграція інформаційних ресурсів до науково-освітньої інфраструктури як напрям цифровізації бібліотеки [Електронний ресурс] / Н. В. Вараксіна, О. А. Шило // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

11. **Глазунова С.М.** Досвід роботи лондонської бібліотеки: виклики сучасності та рішення / С. М. Глазунова // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського,

26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук. -пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д. Березівська (голова), С.М. Зозуля (заст. голови), С.В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 67. (0,1 авт. а.)

12. **Глазунова С.М.** Методи і форми соціокультурної діяльності в освітянських бібліотеках: практичний досвід / С. М. Глазунова // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 57. (0,1 авт. а.)

13. **Гончаренко О. Л.** Науково-інформаційна діяльність провідних бібліотек освітянської галузі України / О. Л. Гончаренко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 57–59. (0,2 авт. а.)

14. **Гончаренко О. Л.** Провідні книгозбірні мережі освітянських бібліотек України: сучасний стан, здобутки, перспективи / О. Л. Гончаренко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2019 р., 7 листоп. 2019 р.: [тези] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова) та ін.]. – Електрон. дані. – Київ: [б. в., 2019]. – С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

15. **Грудініна Н. Д.** Список використаних джерел як важлива складова наукової публікації / Н. Д. Грудініна // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук. -пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д.Березівська (голова), С.М.Зозуля (заст. голови), С.В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 65–66. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/02/Zbirnyk_2017_12_26.pdf (0,1 авт. а.).

16. **Грудініна Н. Д.** Бібліографічна база даних як показник публікаційної активності науковця / Н. Д. Грудініна // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 59–60. (0,1 авт. а.).

17. **Грудініна Н. Д.** Бібліографічне забезпечення наукометричних досліджень / Н. Д. Грудініна // Бібліотека. Наука. Комунікація. Стратегічні завдання розвитку наукових бібліотек : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листопада, 2018) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2018 – Режим доступу: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/1375>. – Назва з екрана. (0,2 авт. а.).

18. **Грудініна Н. Д.** Персоналія в систематичному каталозі: принципи відображення, проблеми систематизування та пошуку / Н. Д. Грудініна [Електронний ресурс] // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,1 авт. а.).

19. **Добко Т. В.** Інформаційно-бібліографічне обслуговування учасників навчально-виховного процесу / Т. В. Добко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 26 грудня 2017 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Зозуля (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп.секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – С. 51–53. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/02/Zbirnyk_2017_12_26.pdf (0,2 авт. а.).

20. **Добко Т. В.** Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища / Т. В. Добко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Зозуля (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 50–51. (0,2 авт. а.).http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/02/Zbirnyk_2017_12_26.pdf

21. **Добко Т. В.** Впровадження УДК і ББК у практику роботи бібліотек України: історичні паралелі і реалії сьогодення / Тетяна Василівна Добко // Бібліотека. Книга. Наука: матеріали наук. семінару (Київ, 24–25 квіт. 2018). – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2018. – Вип.1. – С. 114–115 (0,2 авт. а.).

22. **Добко Т. В.** Організаційні і науково-методичні розробки із забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України / Т.В. Добко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст.

голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 53–55. (0,2 авт. а.). http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/abstracts_collection_2018.pdf

23. **Добко Т. В.** Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища / Т. В. Добко [Електронний ресурс] // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

24. **Добко Т. В.** Співпраця Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського та Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] / Т. В. Добко // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

25. **Зоріна Н. Є.** Авторитетні файли: створення й використання в умовах корпоративної взаємодії освітянських бібліотек / Н. Є. Зоріна, С. Г. Коваленко // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук. -пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д. Березівська (голова), С.М.Зозуля (заст. голови), С.В.Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 62–63. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/02/Zbirnyk_2017_12_26.pdf (0,1 авт. а.)

26. **Зоріна Н. Є.** Авторитетні файли предметних заголовків: відображення сучасної освітньої термінології / Т.В. Добко // // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 60–61. (0,2 авт. а.).

27. **Зоріна Н. Є.** Авторитетний файл предметних рубрик і сучасна освітня термінологія [Електронний ресурс] / Н. Є. Зоріна // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези

/ НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,1 авт. а.).

28. **Зоріна Н. Є.** Авторитетний файл предметних рубрик як засіб удосконалення тематичного пошуку в електронному каталозі / Н. Є. Зоріна // Бібліотека і книга в контексті часу : Тема року: „Бібліотечні фонди: актуальні питання управління” : зб. матеріалів XII Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого ; [уклад.: Т. Богуш, О. Зозуля ; наук. ред. Н. Розколуца]. – Київ, 2019. – С. 101–107. (0,4 авт. а.).

29. **Коваленко С. Г.** Авторитетний файл „колективні автори” як засіб ідентифікації і репрезентації наукової установи та міжбібліотечної корпоративної взаємодії / С. Г. Коваленко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 груд. 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 61–62. (0,1 авт. а.).

30. **Коваленко С. Г.** Інформаційно-пошукова система Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / С. Г. Коваленко // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л. І. Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. – С. – Режим доступу: (0,1 авт. а.).

31. **Лобановська І. Г.** Лінгвістичне забезпечення електронного каталогу наукової бібліотеки / І. Г. Лобановська // Бібліотека і книга в контексті часу : Тема року: „Трансформація діяльності публічних бібліотек України” : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого ; [уклад.: Т. Богуш, О. Зозуля ; наук. ред. Н. Розколуца]. – Київ, 2018. – С. 110–114. (0,2 авт. а.)

32. **Лобановська І. Г.** Універсальна десяткова класифікація як інструмент смислового опрацювання документного потоку / Лобановська І. Г. // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д. Березівська (голова), С.М. Зозуля (заст. голови), С.В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 57–58. (0,1 авт. а.)

33. **Лобановська І. Г.** Науково-методичне забезпечення впровадження Універсальної десятикової класифікації в освітянських бібліотеках / Лобановська І. Г. // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 62–63. (0,2 авт. а.)

34. **Лобановська І. Г.** Науково-методичне забезпечення впровадження Універсальної десятикової класифікації в освітянських бібліотеках: реалії та перспективи / Інна Георгіївна Лобановська // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяченого 55-річчю КНУКіМ, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. Нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – С. 151–153. (0,2 авт. а.)

35. **Лобановська І. Г.** Науково-методичний супровід процесу впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи освітянських бібліотек / І. Г. Лобановська [Електронний ресурс] // Бібліотека і книга в контексті часу : тема року „Трансформація діяльності публічних бібліотек України” : зб. матеріалів XII Всеукр. наук.-практ. конф. : [21–22 квіт. 2019 р.] / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого ; [уклад.: Т. І. Богуш, О. В. Зозуля ; наук. ред. Н. І. Розколуца]. – Київ : Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого, 2019. – С. 163–167. (0,25 авт. а.) (0,2 авт. а.)

36. **Лобановська І. Г.** Універсальна десятикова класифікація в бібліотеках закладів загальної середньої освіти: перші здобутки і перспективи впровадження [Електронний ресурс] / І. Г. Лобановська // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л. І. Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

37. **Матвійчук О. Є.** Ресурси Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на допомогу науково-дослідній діяльності учнів / О. Є. Матвійчук // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук. -пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д. Березівська (голова), С.М. Зозуля (заст. голови), С.В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 60–61. (0,2 авт. а.).

38. **Матвійчук О. Є.** Інформаційна культура як чинник успішної навчальної діяльності учня / О. Є. Матвійчук // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 63–64. (0,2 авт. а.).

39. **Матвійчук О. Є.** Шкільна бібліотека – інформаційна платформа для набуття знань / О. Є. Матвійчук // Бібліотека. Книга. Наука : матеріали наук. семінару / КНУКіМ. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – С.83–85.(0,1 авт. а.)

40. **Матвійчук О. Є.** Бібліотека НУШ як ресурс та центр читання і досліджень / О. Є. Матвійчук // Світоглядні горизонти місії вчителя Нової української школи : до 195-річчя з дня народження К. Д. Ушинського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 верес. 2019 р., м. Одеса / ДЗ „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”. – С. 77–79. (0,3 авт. а.).

41. **Матвійчук О. Є.** Сучасні підходи до організації роботи шкільної бібліотеки / О. Є. Матвійчук // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2019 р., 7 листоп. 2019 р. : [тези] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова) та ін.]. – Київ, 2019. – С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

42. **Мацібора Н. Г.** Організація документного фонду шкільної бібліотеки / Н. Г. Мацібора // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук. -пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д. Березівська (голова), С.М. Зозуля (заст. голови), С.В.Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 64–65. (0,1 авт. а.)

43. **Мацібора Н. Г.** Методика визначення вартості бібліотечних документів / Н. Г. Мацібора // Бібліотека. Наука. Комунікація. Стратегічні завдання розвитку наукових бібліотек : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 листопада, 2018) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ, 2018 – С. Режим доступу: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/niew/id/1374>. (0,1 авт. а.)

44. **Мацібора Н. Г.** Оцінювання бібліотечних документів / Н. Г. Мацібора // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О.

Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 65. (0,1 авт. а.)

45. **Мацібора Н. Г.** Інформаційний ресурс Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: історія формування [Електронний ресурс] / Н.Г. Мацібора // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І. Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,1 авт. а.).

46. **Мося І. А.** Багатогранна особистість Володимира Винниченка / І. А. Мося // Розвиток освіти в добу Української революції (1917–1921) : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Зозуля С. М., Страйгородська Л. І. ; літ. ред. Мося І. А.]. – Київ, 2017. – С. 71–73. – Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=13748> (0,1 авт. а.).

47. **Ніколаєнко Я. М.** Моніторинг структурних і функціональних характеристик соціальної мережі facebook у вивченні іміджу наукових бібліотек / Я. М. Ніколаєнко // Інформаційне забезпечення сфери освіти країни: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 груд. 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л.Д. Березівська (голова), С.М. Зозуля (заст. голови), С.В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 66. (0,1 авт. а.)

48. **Ніколаєнко Я. М.** Соціокультурна діяльність бібліотек закладів освіти: зміст, функції та напрями / Я. М. Ніколаєнко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 груд. 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 66. (0,1 авт. а.)

49. **Ніколаєнко Я. М.** Освітнянські бібліотеки як складник системи соціокультурних комунікацій / Я. М. Ніколаєнко // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І. Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2019. С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

50. **Онищенко Н. В.** Групове опрацювання документів у шкільних бібліотеках / Н. В. Онищенко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 66–67. (0,1 авт. а.)

51. **Помчалова О. Г.** Формування авторитетного файлу імен осіб як складника електронного каталогу наукової бібліотеки / Помчалова О. Г. // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 67–68. (0,2 авт. а.)

52. **Помчалова О. Г.** Формування авторитетного файлу імен осіб як складника електронного каталогу наукової бібліотеки / Помчалова О. Г. // Бібліотека і книга в контексті часу : Тема року: „Трансформація діяльності публічних бібліотек України” : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. конф. / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого ; [уклад.: Т. Богуш, О. Зозуля ; наук. ред. Н. Розколуца]. – Київ, 2018. – С. 122–127. (0,3 авт. а.)

53. **Помчалова О. Г.** Довідково-пошуковий апарат Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: історія і сьогодення / Помчалова О. Г. // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л. І. Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,1 авт. а.).

54. **Рубан А. І.** Мережеві ресурси українського й світового бібліотекознавства, бібліографознавства, документознавства: досвід формування / А. І. Рубан // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 грудня 2017 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Зозуля (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 61–62. (0,2 авт. а.).

55. **Рубан А. І.** Науково-методична робота книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в контексті їхньої видавничої діяльності / А. І. Рубан // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О.

Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 68–69. (0,2 авт. а.)

56. **Рубан А. І.** Методичні видання книгозбірень ЗВО мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України: досвід п'ятиріччя / А. І. Рубан // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : тези / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ, 2018. – С.83–85. (0,2 авт. а.)

57. **Рубан А. І.** Публікаційна діяльність книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України / А. І. Рубан // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2019 р., 7 листоп. 2019 р. : [тези] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова) та ін.]. – Київ, 2019. – С. – Режим доступу (0,1 авт. а.).

58. **Середа Х. В.** Електронний документообіг наукової установи галузі освіти / Х. В. Середа // Матеріали конференції «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» (м. Київ, 14–15 листоп. 2018 р.) Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна. – С. 71. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/715321/> (0,1 авт. а.)

59. **Середа Х. В.** Персональний ORCID-ідентифікатор як засіб ідентифікації науковця / Х. В. Середа // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

60. **Середа Х. В.** Планування, контроль та моніторинг наукових досліджень з використанням систем електронного документообігу [Електронний ресурс] / Середа Х. В. // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : Всеукр. наук.-практ. Internet-конференція, 11–17 берез. 2019 р., м. Черкаси / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2019. – С. 96–98. – Режим доступу: https://conference.ikto.net/pub/akit_2019_11-17march_black_cat.pdf. (0,2 авт. а.)

61. **Симоненко Т. В.** Бібліометричний зріз педагогічної науки України / Т. В. Симоненко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 грудня 2017 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-

пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Зозуля (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 56–57. http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/02/Zbirnyk_2017_12_26.pdf (0,2 авт. а.).

62. **Симоненко Т. В.** Бібліотека в контексті цифрової гуманітаристики / Т. В. Симоненко // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 груд. 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 69-70. Режим доступу: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=19215> (0,1 авт. а.)

63. **Симоненко Т. В.** Аналіз феномену самоорганізації наукових комунікацій / Т. Симоненко // Бібліотека. Наука. Комунікація : матеріали Між нар. наук. конф. (Київ, 8–10 жовт. 2019 р.). – Київ, 2019. – С. 453–456. Режим доступу: <http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/872> (0,3 авт. а.).

64. **Симоненко Т. В.** На шляху до євроінтеграції: видавничі та наукометричні ініціативи Євросоюзу [Електронний ресурс] / Т. В. Симоненко // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 7 листоп. 2019 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), Л.І Страйгородська (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2019. С. – Режим доступу: (0,2 авт. а.).

65. **Сошинська Я. Є.** Глобальний медіапростір: статистика і тренди / Я. Є. Сошинська // VIII Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотек@: від ідеальної до ефективної» : збірник матеріалів. – Київ, 2017. – С. 21–25. (0,2 авт. а.)

66. **Сошинська Я. Є.** Академічна доброчесність як імператив наукової та освітньої діяльності / Я. Є. Сошинська // IX Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотек@ – творимо свободу» : збірник матеріалів / Укр. бібл. асоц. – Електрон. вид. – Київ, 2018. – С. 33–34. (0,2 авт. а.).

67. **Сошинська Я. Є.** Бібліотека і книга у цифровому медіасвіті: суб'єктно-об'єктна синергія / Я. Є. Сошинська // Бібліотека і книга у цифровому медіасвіті : матеріали III Всеукр. студ. наук.-практ. конф., 29 верес. 2017 р., м. Київ / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; Укр. бібл. асоц. – Електрон. вид. – Київ, 2018. – С. 9–10. (0,1 авт. а.).

68. **Сошинська Я.** Партнерство – розвиток – дія: ключові орієнтири розвитку бібліотек / Я. Сошинська // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2018. – № 2 (12). – С. 57–59. (0,3 авт. а.).

69. **Сошинська Я.** Розроблення Стратегії УБА на 2019–2021 рр. / Я. Сошинська // БібліоТека. – 2018. – № 1, березень. – С. 1. (0,1 авт. а.).

70. **Сошинська Я. Є.** Самостійна робота як важливий компонент сучасного освітнього процесу // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна інформаційно-бібліотечна освіта: стратегічні орієнтири» : збірник матеріалів. – Київ, 2018. – С. 49–51. (0,2 авт. а.).

71. **Хемчян І. І.** Підвищення ефективності патріотичного виховання засобами шкільної бібліотеки / І. І. Хемчян // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 26 грудня 2017 р., Київ : тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Зозуля (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 53–55. (0,2 авт. а.).

72. **Хемчян І. І.** Шкільна бібліотека в інформаційному просторі нової української школи / / І. І. Хемчян // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: звітна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 27 грудня 2018 р., Київ: тези / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова), С. М. Кравченко (заст. голови), С. В. Лапаєнко (відп. секретар) та ін.]. – Київ, 2018. – С. 70–72. (0,2 авт. а.).

73. **Хемчян І. І.** Стратегія розвитку бібліотек закладів загальної середньої освіти України / І. І. Хемчян // Інформаційне забезпечення сфери освіти України : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського за результатами наук. дослідж. у 2019 р., 7 листоп. 2019 р. : [тези] / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. Д. Березівська (голова) та ін.]. – Електрон. дані. – Київ : [б. в., 2019]. – С. – Режим доступу (0,2 авт. а.).

Керівник дослідження

Провідний науковий співробітник
д-р. наук із соц. ком.

Добко Тетяна Василівна