

КАТЕГОРИЧНИЙ ПРОТЕСТ ПРОФСПІЛКИ АНТИКОНСТИТУЦІЙНИМ НОРМАМ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 3-4 від 22-29 січня 2020 р., с. 2,

- тижневика «Освіта» № 5-6 від 5-12 січня 2020 р., с. 1;

- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:

<https://pon.org.ua/novyny/7553-zvernennya-profspilki-do-parlamentarv-schodo-zakonoproektu-pro-povnu-zagalnu-serednyu-osvtu.html>,

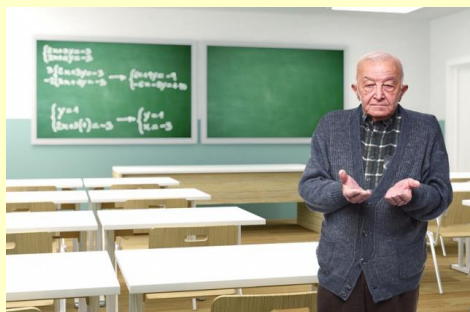
- сайту Агенція інформації та аналітики «Гал-інфо»:

https://galinfo.com.ua/news/profspilka_70_tysy_ach_uchytelivpensioneriv_bude_zvilнено_3357_5.html

Профспілка підготувала пропозиції та зауваження до проекту закону «Про повну загальну середню освіту». ЦК Профспілки звернувся до Голови Верховної Ради України, голів фракцій та груп політичних партій, голів комітетів з питань науки і освіти, бюджету, соціальної політики, зайнятості та пенсійного забезпечення, а також особисто до народних депутатів України, членів профільного комітету, та народних депутатів України – освітян з вимогами підтримати їх під час розгляду у другому читанні.

Категоричний протест висловлює Профспілка:

- антиконституційним нормам про звільнення з роботи вчителів, керівників та інших педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які отримують пенсію за віком, та укладення строкових договорів на термін від одного до трьох років з педпрацівниками пенсійного віку: «За наявними даними серед учительства, доля працівників пенсійного віку складає близько 16%, а в окремих регіонах сягає 30%. Такий значний



відсоток вчительства пенсійного віку спричинений низьким рівнем заробітної плати внаслідок недотримання законодавства щодо оплати праці педагогічних працівників та, як наслідок, мізерною пенсією, розмір якої здебільшого складає 2,5 – 3 тисячі гривень, що змушує їх замість відпочинку працювати та віддавати свої знання і досвід учням,

молодшим колегам, виконуючи сумлінно свої обов'язки»;

- дискримінаційній нормі щодо додаткових підстав дострокового звільнення керівника закладу загальної середньої освіти.

У пропозиціях та зауваженнях наголошено на:

- неприпустимості надання права міським радам приймати рішення про створення ліцеїв – закладів загальної середньої освіти III ступеня лише в містах з населенням більше 50 тисяч, а також про започаткування діяльності таких ліцеїв, якщо в їх складі буде не менше чотирьох 10 класів: «Надання права створювати ліцеї лише обласним радам та радам міст, населення яких становить більше 50 тисяч, позбавить права та можливості здобувати повну загальну освіту за місцем проживання учням навіть у містах, не кажучи вже про сільських дітей»;

- вимозі передбачити норми про розподіл педагогічного навантаження, перегляд умов праці за погодженням з виборним профспілковим органом на основі тарифікації та законодавчого унормування максимального обсягу навчальної роботи без обмеження його певним обсягом;

- необхідності встановлення педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника доплати у фіксованому розмірі 20%, замість її граничного розміру;

- забезпеченні з 2020 року реалізацію положень статті 61 цього Закону «Про освіту» стосовно встановлення посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних і науково-педагогічних працівників залежно від розміру мінімальної заробітної плати.

У профспілці вважають, що реалізація нововведення призведе до одночасного звільнення до 1 липня 2020 року понад 70 тисяч учителів та, окрім того, ще вихователів, педагогів-організаторів, керівників гуртків, інших педагогічних працівників. Такі вимоги можуть призвести до того, що у школах не буде кому викладати, оскільки звільнені вчителі, «через таке їх приниження, можуть не відгукнутися на пропозиції стати до роботи терміном на рік».

У разі неврахування профспілкових зауважень та пропозицій, Профспілка вимагає повернення законопроекту на доопрацювання для його повторного другого читання.

ВСЕСВІТНІЙ САМІТ 2020 В СЕУЛІ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 5-6 від 5-12 лютого 2020 р., с. 2;

- офіційного сайту НАПН України:

<http://naps.gov.ua/ua/press/releases/1730/>

Президент НАПН України Василь Кремень виступив на конференції Всесвітнього конгресу президентів університетів, що проводиться в рамках

Всесвітнього саміту 2020 в Сеулі. Основне питання конференції – що мають зробити університети для зміцнення миру.

В. Г. Кремень наголосив про особливу важливість збереження миру в умовах, коли людство набуло здатності до самознищення. Для України проблема миру є надто гострою, оскільки шість років тому в результаті агресивної політики Росії був анексований Крим і розв'язана війна в Донбасі. Загибло майже 14 тис. осіб, 28 тис. поранених, 1,5 млн. біженців, серед яких багато дітей. Більше десяти університетів було евакуйовано в інші регіони країни.

Василь Григорович подякував країнам, що підтримують Україну в її намаганні зупинити війну і поновити територіальну цілісність.

Під час свого виступу президент звернув увагу щодо завдань університетів, а саме:

- Рівень прогресивності будь-якої країни в сучасних умовах вимірюється рівнем розвитку людини. Рівень людського капіталу визначає також і подальший прогрес країни, бо саме від цього залежить розвиток науково-інформаційних технологій. Тому перше завдання університетів - надати якісну освіту максимальній кількості молодих людей.

- Людство вступило в інноваційний тип прогресу, коли відбувається швидка зміна ідей і знань. Тому треба готувати інноваційну людину – з інноваційним мисленням, інноваційною культурою і здатністю до інноваційного типу діяльності.

- Цифрове суспільство вимагає не тільки підготовку до життя в ньому, але й максимально використовувати цифрові технології в освіті.

- Глобалізація передбачає необхідність формувати патріота своєї країни, але й обумовлює необхідність готувати людину глобалістську, що є конкурентоспроможною в глобальному просторі і таким чином забезпечує національну конкурентоспроможність.

- Сучасна людина знаходиться у все більш потужному інформаційно-комунікативному просторі, де зростають можливості різноманітного впливу на неї, зокрема і для підготовки до війни. Тому слід формувати розвинуту самодостатню особистість, яка б усвідомлено відносились до зовнішнього впливу. Була носієм демократичних і гуманних цінностей.

- Провідною ідеєю в освіті повинен бути дитиноцентризм в школі, студентоцентризм в університеті. Тобто максимальне врахування особистих здібностей та особливостей кожного учня і студента в його навчанні. Це неможливо без толерантної педагогіки, взаємного пошанування професора і студента. Дитиноцентризм в освіті відкриє шлях до утвердження людиноцентризму в суспільстві, де людина буде найвищою цінністю і кожен громадянин отримає найліпші умови для самопізнання, саморозвитку і самореалізації. А значить – для особистого щастя і забезпечення динамічного і не суперечливого розвитку своєї країни. Саме таке суспільство буде мирним і не створювати загрози для інших держав.



ЗВІТ ДЕРЖСЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 7-8 від 19-26 лютого 2020 р., с. 2;

- офіційного сайту Державної служби якості освіти України:

<http://sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/hovyny/1094-publichnyi-zvit-holovy-derzhavnoi-sluzhby-iakosti-osvity-ukrainy-ruslana-huraka-za-2019-rik/>

Публічний звіт голови Державної служби якості освіти України Руслана Гурака нещодавно відбувся у рамках розширеного засідання колегії та Громадської ради при Службі.

Під час свого вступу Р. Гурак наголосив на стратегічній цілі, на досягненні якої Служба працювала у 2019 році, – розбудова системи забезпечення якісної та доступної загальної середньої освіти. Для її формування Службою здійснено:

- пілотна сертифікація вчителів у частині вивчення їхнього практичного досвіду роботи;
- пілотні інституційні аудити шкіл;
- підтримка шкіл у впровадженні внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування мережі територіальних органів Служби в областях.

ДСЯО України для проведення сертифікації педагогічних працівників підготовлено 1592 експерти, здійснено вивчення практичного досвіду роботи 814 вчителів початкової школи – учасників сертифікації.

Службою з метою організації внутрішньої та зовнішньої систем забезпечення якості освіти:

- розроблено й затверджено Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти;
- апробовано інструментарій для оцінювання управлінського та освітнього процесів у школах, проведено перші пілотні інституційні аудити;
- складено рекомендації для шкіл щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти [«Абетка для директора»](#).

У контексті нового підходу до державного нагляду (контролю) Службою змінено функціонал та інструментарій проведення заходів державного нагляду, щоб нівелювати стереотипи у взаємовідносинах між закладом вищої освіти та органом контролю, досягти спільної мети – забезпечення діяльності закладу освіти для задоволення потреб суспільства. Задля трансформації системи державного нагляду (контролю) у сфері освіти в систему «довіри та допомоги» Службою оновлено:

- критерії, за якими оцінюється ступінь ризику та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) у сферах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти;
- уніфіковані форми актів, що складаються за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сферах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти.

Також зазначено, що протягом 2019 року утворено та забезпечено функціонування 23-х управлінь Служби в областях і м. Київ, що дає змогу у 2020 році повноцінно здійснювати оцінювання шкіл та надавати їм підтримку у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У виступі голова Служби окреслив головні виклики й пріоритетні завдання на 2020 рік.



НАЗЯВО ЩОДО АКРЕДАЦІЙНИХ СПРАВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 1-2 від
13 січня 2020 р., с.2;

- офіційного сайту Національного
агентства із забезпечення якості вищої
освіти:

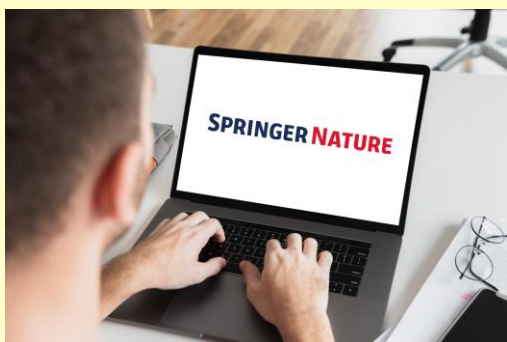
<https://naqa.gov.ua/2020/01/засідання-національного-агентства-4/>

Нещодавно відбулося чергове засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. В ньому взяли участь представники ЗВО, експерти, члени Галузевих експертних рад. Під час засідання було розглянуто 204 справи, проте незважаючи на цю суттєву кількість та високий темп роботи, представники закладів та «агенти змін» могли прокоментувати процес і результати акредитації. Після короткого обговорення проводилося голосування. Статистика доволі позитивна: акредитовано 113 освітніх програм, з них: 102 програми отримали акредитацію на 5 років, 2 з них – з оцінкою «зразкова» (обидві Українського католицького університету: магістерська програма «Фізична терапія і ерготерапія» та бакалаврська програма «Філологія»); 71 отримали умовну акредитацію, 14 потребують повторного аналізу Галузевих експертних рад і всього 6 відмов у акредитації.

Серед основних цінностей агентства – прозорість та відкритість. Цьому сприяє постійна комунікація та спільне обговорення питань.



БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО ПОВНОТЕКСТОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 1-2 від 13 січня 2020 р., с.2;
- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/ukrayinski-vcheni-otrimali-bezkoshtovnij-dostup-do-povnih-tekstiv-providnogo-naukovogo-vidavnictva-springer-nature-mon-zabezpechilo-pidklyuchennya-z-3-sichnya>

Усі українські державні та комунальні виші або наукові установи можуть безкоштовно отримати доступ до повнотекстових публікацій відомого міжнародного видавництва Springer Nature. Передплату за кошти держбюджету забезпечило Міністерство освіти і науки через Державну науково-технічну бібліотеку (ДНТБ). Підключення стартувало сьогодні.

Університети та наукові установи, які раніше оформили через ДНТБ доступ до баз даних Scopus або/та Web of science, отримують доступ до Springer Nature автоматично. Ті ж заклади, які не були підключені до Scopus або/та Web of science, мають подати заявку до ДНТБ за цим [посиланням](#).

Гендиректор директорату науки МОН Дмитро Чеберкус наголосив: «Інтеграція наших науковців у світовий дослідницький простір є одним з пріоритетів роботи МОН на найближчі 5 років. Звісно, важливим елементом такої інтеграції є вільний доступ українських вчених до результатів роботи їхніх закордонних колег. Ще в травні минулого року ми дали можливість всім вишам та науковим установам – незалежно від відомчого підпорядкування – підключитися до міжнародних баз даних Scopus та Web of science. Передплата була забезпечена коштом бюджету, наразі доступ отримали понад 430 закладів. Тепер ми забезпечили доступ до всіх журналів Springer Nature – одного з найбільших світових видавців академічних і науково-популярних книг та журналів».

За його словами, для українських вчених будуть відкриті саме повні тексти. Такий винятковий доступ до ресурсів провідного наукового видавця організовано вперше за часів незалежності.

Дмитро Чеберкус зауважив: «Це – необхідне рішення для української науки, адже Springer Nature є одним з найпопулярніших видавців серед наших авторів-учених. Доступ до повних текстів дозволить їм краще розуміти актуальність тих чи інших досліджень, готувати якісніші статті чи лекцій, шукати наукові контакти тощо».



НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНІ ЦЕНТРИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 1-2 від 13 січня 2020 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/sho-take-navchalno-praktichni-centri-yaki-dokumentipotribni-dlya-yih-stvorenniya-i-za-yakim-principom-rozpodilyat-259-mln-griven-video>

Заступник міністра освіти і науки Петро Коржевський зазначив, що для відкриття навчально-практичних центрів (НПЦ) у закладах профосвіти МОН у 2020 році змінить принцип розподілу коштів. Тепер вони мають підтвердити готовність до таких інвестицій, а також довести їх необхідність.

На створення НПЦ у бюджеті 2020 року закладено 259 млн. гривень. За словами Петра Коржевського, це великі кошти, які допоможуть не тільки збільшити кількість центрів, а й суттєво підвищити їхню якість. У січні планується затвердити порядок, який змінить принцип розподілу коштів. Заступник міністра зауважує, якщо раніше відкривали центри за професіями і відбирали для цього заклади, то зараз вони проходять конкурс і доводитимуть готовність до відкриття таких осередків. У проекті порядку визначено, що заклади, які виявляють бажання відкрити навчально-практичний центр за певною професією, подаватимуть до МОН заявки. У них вони даватимуть докладний опис майбутнього навчально-практичного центру, самого закладу, стану професійно-технічної освіти у регіоні, а також орієнтовну вартість центру. Також, під час відбору враховуватимуться не тільки наявна матеріально-технічна база, а й досвід співпраці з бізнесом, кількість учнів та доступність закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Петро Коржевський зазначив, що долучатися до конкурсу матимуть можливість також ті заклади, де вже працюють навчально-практичні центри.

У такий спосіб вони зможуть оновити базу або придбати обладнання, якого бракує для якісної роботи.



СЕРТИФІКАЦІЯ – 2020



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 1-2 від
13 січня 2020 р., с.4;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/reestraciya-na-sertifikaciyu-vчителiv-2020-roku-startuye-15-sichnya>

- сайту «Освіта.ua»:

http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/69335/

В наказі МОН №1634 від 26.12.2019 р. йдеться про особливості проведення сертифікації в 2020 році. У документі зазначено, що сертифікація вчителів початкових класів здійснюється за умови їх добровільної реєстрації з 15 до 31 січня 2020 року. Українському центру оцінювання якості освіти доручено провести реєстрацію учителів пропорційно до їх кількості в кожній області й місті Києві та в межах граничної кількості, визначеної у додатку (наприклад, у Дніпропетровській області це 140 осіб, а в Чернівецькій – 51).

Для участі в пілотній сертифікації педагогічних працівників, повідомляє УЦОЯО, потрібно виконати низку послідовних дій, а саме:

- ознайомитися з Положенням про сертифікацію педагогічних працівників;
- підготувати необхідні документи (копії паспорта громадянина України і довідки про присвоєння ідентифікаційного номера фізичної особи – платника податків, довідку із закладу освіти, в якому працює педагогічний працівник);
- створити й оформити реєстраційну картку-заяву, скориставшись спеціальним сервісом (якщо буде сформовано граничну кількість бланків реєстраційних карток-заяв згідно із квотою учасників сертифікату, установленю МОН, то програма не дасть можливості її створити);
- сформувати комплект із реєстраційних документів і надіслати його рекомендованим поштовим відправленням до відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти або подати особисто;
- отримати повідомлення учасника сертифікації (регіональний центр надсилатиме рекомендованим поштовим відправленням на зазначену в реєстраційній картці-заяві адресу повідомлення про *результати*

реєстрації, а зареєстрованим учасникам — логін та пін-код доступу до кабінету учасника сертифікації на сайті УЦОЯО).

Отже, за новим порядком Сертифікація-2020, відбуватиметься так: незалежне тестування – «ЗНО для вчителів»; самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності; вивчення експертами практичного досвіду роботи учасників сертифікації. Одним із важливих щорічних відмінностей у порівнянні з пілотною сертифікацією 2019 року стане відсіювання учасників після кожного з етапів: до кожного наступного переходитимуть ті учасники, які вдало пройшли попередній. Також як і раніше, педагог може добровільно відмовитись від сертифікації на будь-якому її етапі.

Успішне проходження сертифікації дозволяє отримувати надбавку в 20% до зарплатні й може зараховуватись як проходження чергової (позачергової) атестації. Сертифікат дійсний три роки.

З розвитком реформи НУШ передбачається, що сертифікація замінить атестацію педагогів.



ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 1-2 від 13 січня 2020 р., с.4;

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1276-19>

- сайту Законодавство України

<https://xn--80aagahqwyibe8an.com/ukrajini-mon/nakaz-vid-10122019-1530-pro-viznannya-takim-2019-79594.html>,

- сайту «Освіта.ua»:

http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/69335/

У наказі МОН України від 10.12.2019 № 1530 (зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 23 грудня 2019 р. № 1276/34247) зазначено що відповідно до [пункту 8](#) Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, [пункту 16](#) Положення про державну реєстрацію нормативно-правових актів міністерств, інших органів виконавчої влади, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 1992 року № 731, та з метою приведення власних нормативно-правових актів у відповідність до чинного законодавства: визнати таким, що втратив чинність, [наказ](#)

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24 січня 2013 року № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 березня 2013 року за № 488/23020.

Документ актуальний на 22.01.2020р. [завантажити документ, актуальний на поточний час](#)

ЗАОХОЧЕННЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 3-4 від 27 січня 2020 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/pochavsya-konkursnij-vidbir-na-premiyi-vru-ta-stipendiyi-uryadu-dlya-molodih-vchenih-vishi-ta-naukovi-ustanovi-mayut-podati-zayavki-do-1-ta-10-bereznnya>

Заявки на отримання премій Верховної Ради та стипендій Кабінету Міністрів для молодих учених мають подавати за попередніми рішеннями вчених рад виші, наукові установи та підприємства. Премії ВРУ присуджуватимуться за 2020 рік, а урядові стипендії – на 2020 – 2022 роки.

На отримання премії можуть претендувати науковці до 35 років (доктори наук до 40 років), що мають вагомі наукові здобутки у проведенні фундаментальних та/або прикладних досліджень. Номінувати можна як одного вченого, так і колектив авторів – максимум із 4 осіб.

Верховна Рада на рік присуджує до 30 премій. Переможці отримують дипломи, нагрудні знаки та грошову винагороду – 60 прожиткових мінімумів для працездатних осіб (станом на 1 січня 2020 року це понад 126 тисяч гривень).

Виші, наукові установи та підприємства подають списки кандидатів і необхідні документи на премію ВРУ до директорату науки Міністерства освіти і науки. Докладні вимоги до подання заявок можна переглянути у [відповідній Інструкції](#). Заклади, не підвідомчі міністерству, також можуть подавати заявки за підпорядкуванням до Національної академії наук, відповідних галузевих академій або центральних органів виконавчої влади.

На отримання стипендій КМУ можуть претендувати кандидати, котрі мають вагомі наукові результати, віком до 33 років (38 для докторантів або докторів наук). Уряд присвоює 320 щомісячних стипендій для молодих

учених на 2 роки. З 1 липня 2019-го їх розмір було збільшено вдвічі – до 2 прожиткових мінімумів для працездатних осіб. Наразі це понад 4,2 тисячі гривень.

Університети та наукові установи підпорядковані МОН, мають подати перелік кандидатів та супровідні документи до директорату науки МОН. Докладну інформацію можна переглянути у листі МОН №8/11-20 від 20 січня 2020 року.

Документи щодо стипендій уряду і премій ВРУ подаються до МОН за адресою: кім. 201в, бульвар Тараса Шевченка, 16, м. Київ, 01601, Міністерство освіти і науки України. Контактна особа – Олександр Вороненко, (044) 287-82-41.

ТОЧКОВІ ЗМІНИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 3-4 від 27 січня 2020 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/prezident-pidpisav-zakon-pro-zmini-shodo-vdoskonalennya-osvitnoyi-diyalnosti-u-sferi-vishoyi-osviti>

В січні 2020 року Президент України Володимир Зеленський підписав Закон «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», який вносить точкові зміни в кількох важливих напрямках. Серед них – чіткі критерії, за якими оцінюватиметься робота ректорів, кардинальне зменшення об'єктів ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти, впровадження дуальної освіти. Контракти з обраними на конкурсах ректорами з 2020 року будуть підписуватись із чіткими КРІ (показниками результативності роботи) та строками їхнього виконання. Водночас закон: упроваджує мотиваційні листи для вступників і передбачає договори й зі студентами-контрактниками, і з тими здобувачами освіти, які навчаються на бюджеті; запроваджує обов'язкову акредитацію навчальних програм; пропонує університетам видавати дипломи за власним зразком, затвердженим ученою радою.

Також закон посилює відповідальність за недотримання академічної доброчесності й передбачає застосування технологій ЗНО для вимірювання результатів навчання, здобутих на бакалаврському рівні, а також для атестації здобувачів вищої освіти.

Зміни торкнуться і ліцензування закладів вищої освіти, яке має відбуватись онлайн. Скасовується також ліцензування для майже 100 професій та натомість запроваджується ліцензування так званих «регульованих» спеціальностей.



ВЕБПОРТАЛ ВІДКРИТИХ ДАНИХ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 3-4 від 27 січня 2020 р., с.2;
- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zrobilo-publichnimi-28-osvitnih-reyestriv>

На Єдиному державному вебпорталі відкритих даних – data.gov.ua. доступна публічна інформація про сферу освіти і науки. Міністерство Освіти і науки України оприлюднило 28 наборів даних, з якими можуть ознайомитися всі охочі.

МОН наголошує, що ці дані – неперсоналізовані й дозволені для подальшого вільного використання і поширення. Зберігання та забезпечення доступу до інформації відповідає принципам, визначеним Міжнародною хартією відкритих даних. Портал має зручну навігацію та постійно оновлюється.

Серед оприлюднених реєстрів – переліки закладів освіти всіх рівнів, а також наукових установ, яким надається підтримка держави, реєстри документів про загальну середню, позашкільну, професійно-технічну та вищу освіту, національний репозитарій текстів, реєстри технологій, створених чи придбаних за бюджетні кошти тощо.

Портал має зручну навігацію, що спрощує пошук, та постійно оновлюється.

Міністр освіти і науки Ганна Новосад наголосила: «Наша мета – бути відкритими та максимально спростити комунікацію між МОН та усіма нашими громадянами. Тепер дані наших реєстрів не просто доступні, їх дійсно зручно шукати та використовувати для власних потреб. Користувачі порталу не тільки бачать кожен набір даних перед завантаженням, але й можуть дати зворотній зв'язок з побажаннями чи зауваженнями. Цей двосторонній зв'язок надзвичайно важливий для нас».

Інформацію щодо загальної середньої освіти розміщено також на Порталі відкритих даних. Портал розгорнуто Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки

України. Оприлюднена інформація відповідає переліку національних освітніх індикаторів ефективності та якості загальної середньої освіти.

Перелік інформації, що міститься на порталі:

1. [Перелік закладів загальної середньої та дошкільної освіти](#)
2. [Реєстр закладів професійної \(професійно-технічної\) освіти](#)
3. [Реєстр закладів вищої освіти](#)
4. [Державний реєстр наукових установ, яким надається підтримка держави](#)
5. [Перелік установ, які здійснювали передачу технологій](#)
6. [Перелік закладів позашкільної освіти \(державна форма власності\)](#)
7. [Перелік закладів позашкільної освіти системи Міністерства освіти і науки України](#)
8. [Реєстр документів про загальну середню та професійно-технічну освіту](#)
9. [Реєстр документів про вищу освіту](#)
10. [Деперсоніфіковані дані учасників зовнішнього незалежного оцінювання з кожного навчального предмета](#)
11. [Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання](#)
12. [Дані щодо фактичного прийому та випуску за спеціальностями у закладах вищої освіти](#)
13. [Дані щодо фактичного прийому та випуску за професіями у закладах професійної \(професійно-технічної освіти\)](#)
14. [Деперсоніфікований реєстр студентських \(учнівських\) квитків](#)
15. [Національний репозитарій академічних текстів](#)
16. [Реєстр технологій, створених чи придбаних за бюджетні кошти](#)
17. [Реєстр наукових фахових видань України](#)
18. [Інформація про організаційну структуру Міністерства освіти і науки України](#)
19. [Плани діяльності МОН з підготовки регуляторних актів](#)
20. [Перелік регуляторних актів МОН](#)
21. [Інформація про систему обліку, види інформації, яка зберігається розпорядником](#)
22. [Звіти щодо задоволення запитів на публічну інформацію Міністерства освіти і науки України](#)
23. [Звіти щодо роботи МОН зі зверненнями громадян](#)
24. [Довідник державних підприємств Міністерства освіти і науки України](#)
25. [Довідник Державного підприємства "Інфоресурс"](#)
26. [Звіти Державного підприємства "Інфоресурс" за 2018 рік \(фінансові\)](#)
27. [Річні зведені основні фінансові показники виконання фінансових планів підприємств МОН](#)
28. [Фінансова звітність суб'єктів господарювання державного та комунального сектору економіки](#)



УПРАВЛІННЯ ОКРЕМИМИ КАТЕГОРІЯМИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДЕРЖАВНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 3-4 від 27 січня 2020 р., с.4;
- офіційного вебсайту МОН України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1412-2019-%D1%80>

Кабінет Міністрів України видав розпорядження від 11 грудня 2019 р. №1412-р. «Питання управління окремими категоріями закладів освіти державної форми власності, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки». Дія його поширюється на окремі категорії закладів освіти державної форми власності, що належать до сфери управління МОН, а саме:

- ВНЗ I-II рівнів акредитації, що мають статус окремих юридичних осіб і визначені у додатку 10 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік», включаючи ВНЗ, які з 2020 року набувають статусу: закладів фахової передвищої освіти; коледжу відповідно до Закону України «Про вищу освіту»;

- ВНЗ I-II рівнів акредитації без статусу окремих юридичних осіб, що входять до складу вищих навчальних закладів \ЦУ рівнів акредитації (університетів, академій, інститутів) і в установленому законодавством порядку будуть виділені з їх складу з набуттям статусу окремої юридичної особи з метою подальшої передачі їх для фінансування з відповідних місцевих бюджетів.

Розпорядження визначає, що до завершення процедури передачі з державної у комунальну власність окремих категорій закладів освіти, що належать до сфери управління МОН:

- 1) обласним, Київській міській державним адміністраціям передаються для тимчасового виконання окремі повноваження засновника стосовно закладів освіти, зазначених у пункті 1 цього розпорядження і переданих для фінансування з відповідного місцевого бюджету, а саме:

- здійснення матеріально-технічного і фінансового забезпечення закладів освіти;

- формування та затвердження обсягів фінансування з відповідного місцевого бюджету для надання здобувачам освіти фахової передвищої освіти та вищої освіти; розподіл відповідно до законодавства коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам для здобуття повної загальної середньої освіти;

- здійснення контролю за організацією освітнього процесу в закладах освіти, сприяння впровадженню сучасних освітніх технологій;

- забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці й побуту працівників закладів освіти та здобувачів освіти;

- забезпечення утримання та розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти на рівні, достатньому для виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності й вимог стандартів освіти відповідного рівня;

- у разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти з урахуванням положень статті 24 Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік»: забезпечення можливості продовження здобувачами освіти навчання за обраними ними спеціальностями; дотримання відповідно до законодавства про працю прав працівників, які вивільнюються;

- забезпечення створення у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, зокрема спеціального навчально-реабілітаційного супроводу та вільного доступу до інфраструктури закладу освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я;

- здійснення контролю за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

- створення та затвердження персонального складу наглядових рад закладів освіти;

- оголошення та проведення конкурсів (конкурсного відбору) на заміщення вакантних посад керівників закладів освіти;

- призначення на посаду керівників закладів освіти за результатами конкурсів (конкурсного відбору) шляхом укладення контракту, укладення додаткових угод до таких контрактів;

- звільнення з посад керівників закладів освіти у зв'язку із закінченням строку дії контракту, а також у разі дострокового розірвання контракту відповідно до законодавства;

- ведення та зберігання трудових книжок і особових справ керівників закладів освіти;

- заохочення, преміювання та притягнення до дисциплінарної відповідальності керівників закладів освіти.

2) обласним, Київській міській державним адміністраціям надаються додаткові повноваження стосовно закладів освіти, зазначених вище і переданих для фінансування з відповідного місцевого бюджету, а саме:

- проведення моніторингових досліджень потреб регіонального ринку праці, формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців з вищою та фаховою передвищою освітою, кваліфікованих робітників;

- здійснення контролю за виконанням показників регіонального замовлення на підготовку фахівців з вищою та фаховою передвищою освітою, кваліфікованих робітників;

- складення середньострокового прогнозу потреби у фахівцях з вищою та фаховою передвищою освітою, кваліфікованих робітниках на регіональному ринку праці.

Також Розпорядженням дозволяється забезпечити виготовлення за рахунок коштів відповідних місцевих бюджетів документації, необхідної для передачі закладів вищої, фахової передвищої освіти, зазначених вище, з державної у комунальну власність.

Міністерство освіти і науки України повинно надавати обласним і Київській міській державним адміністраціям організаційно-методичну та консультативну допомогу щодо виконання функцій з управління державними закладами освіти, які їм передали.



ФІНАНСУВАННЯ ВИШІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 3-4 від 27 січня 2020 р., с.1,2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/bilshe-groshej-silnishim-mon-opublikovalo-rozpodil-derzhfinansuvannya-universitetiv-u-2020-roci>

У Наказі Міністерства освіти і науки України від 17 січня 2020 р. № 65 «Про встановлення показників розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на 2020 рік» визначено особливості цього річного фінансування ЗВО. З 2020 року ЗВО фінансуються за формулою, де університети із кращими результатами діяльності отримують більше коштів порівняно з минулим роком. Відповідне рішення [схвалив](#) Уряд 24 грудня 2019 року. МОН робив розрахунок обсягу фінансування у 2020-му за конкретними показниками, серед яких: масштаб університету; контингент; регіональний коефіцієнт; позиції у міжнародних рейтингах; обсяг коштів на дослідження, які університет залучає від бізнесу чи з міжнародних грантів. З 2021 року до цих показників буде додано працевлаштування випускників, які МОН буде відслідковувати через онлайн-систему. Для поступовості переходу у 2020-му були запроваджені обмеження для мінімальної та максимальної зміни бюджету кожного ЗВО – 95% та 120% від 2019 року відповідно.

Фінансування за формулою отримають 136 закладів вищої освіти та 12 їхніх філій, які мають власні кошториси. У 2020 році 94 ЗВО отримають 100—120%, а 54 заклади – 95 – 99% від бюджету 2019 року.

Міністерство опублікувало детальний розподіл коштів із державного бюджету між закладами вищої освіти. Всього на університети цього року буде витрачено 16,26 млрд. грн.

Міністр освіти і науки Ганна Новосад наголосила: «Ми зробили важливий крок до прозорості та відкритості фінансів. Вперше Міністерство освіти і науки опублікувало дані про розподіл державних коштів між закладами вищої освіти та чіткими критеріями цього розподілу. Кожен університет отримав фінансування залежно від результатів своєї роботи та стимул розвиватись динамічніше».



Тож завдяки розрахунку фінансування за формулою у 2020 році 17 університетів отримали збільшення фінансування на понад 15 мільйонів гривень. 3-поміж них – Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського, Львівська політехніка, Харківський політехнічний інститут, Сумський

державний університет, Ужгородський національний університет тощо.

Заступник Міністра освіти і науки Єгор Стадний наголосив: «Нова система фінансування вищої освіти стимулює університети розвиватись та відповідати на запити ринку праці. Отримавши збільшене фінансування вже цього року, вони можуть вкласти ці гроші в підвищення якості. Наприклад, збільшити заробітну плату сильним викладачам. Це підвищить їхню мотивацію та покращить якість освіти у виші». Показники, за якими МОН робить розрахунок розподілу фінансування, дають університетам чітке розуміння, за якою траєкторією їм потрібно рухатись, щоб покращувати свої позиції.



РІК МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 5 від 3 лютого 2020 р., с.6;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/teper-vse-oficijno-2020-2021-navchalnij-rik-bude-rokom-matematiki-v-ukrayini-prezident-pidpisav-ukaz>

30 січня 2020 року, на Всеукраїнській конференції для вчителів математики, Міністр освіти і науки України Ганна Новосад повідомила, що Президент Володимир Зеленський підписав Указ «Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні». Міністр наголосила: «Останні 5 років для усієї освітньої спільноти було очевидно, що в Україні поглиблюється проблема з доступом до якісної математичної освіти. Ми маємо чудові результати з міжнародних олімпіад, і в цьому – величезна заслуга наших учителів. Але, на жаль, більшість дітей почали втрачати мотивацію до навчання. Очевидно, що року недостатньо, аби виправити всі проблеми з нашою математичною освітою. Але ми можемо впровадити найбільш нагальні й потрібні дітям та освітянам новації, а також закріпити думку про те, що математика потрібна всім, бо вона – про наше щоденне успішне і заможне життя в сучасному світі».

Президент України своїм указом доручив Кабінету Міністрів розробити та затвердити план заходів Року математичної освіти в Україні. Документ обов'язково має передбачати:

- впровадження у навчання сучасних практико-орієнтованих засад, у тому числі з використанням ресурсів РІЗА, підвищення якості навчально-методичного забезпечення вивчення математики, зокрема підручників та навчальних посібників з математики;

- розроблення електронних навчальних ресурсів, спрямованих на розвиток математичної компетентності учнів, застосування математичних інструментів для розв'язання ігрових та стратегічних задач різного рівня складності;

- створення умов для забезпечення сучасного рівня викладання математичних дисциплін, зокрема із застосуванням ефективних технологій формування та розвитку математичної компетентності учнів з урахуванням кращих вітчизняних та міжнародних практик, вивчення та впровадження досвіду держав, які демонструють високі показники з математичної компетентності за результатами Міжнародного дослідження якості освіти РІЗА;

- створення умов для підвищення мотивації здобувачів освіти з успішного оволодіння математичними знаннями і навичками, їх застосування у соціальній, економічній, технологічній, науковій та інших сферах суспільного життя;

- створення у закладах загальної середньої освіти умов для вивчення математики за індивідуальною програмою для учнів, які потребують додаткової підтримки в опануванні предмета;

- забезпечення належної організації запровадження з 2021 року обов'язкового зовнішнього незалежного оцінювання з математики;

- проведення конкурсів, олімпіад та інших змагань з математики, спрямованих на розв'язання математичних задач із пошуком нестандартних підходів;

- розширення можливостей для розвитку математичної компетентності учнів, зокрема через мережу математичних гуртків у закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, проведення літніх математичних шкіл для учнів та вчителів;

- сприяння створенню освітніх майданчиків для вивчення математики на базі публічних бібліотек.



ПРЕМІЇ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 7 від
17 лютого 2020 р., с.7;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/remont-potribene-lishe-primishennyam-de-pracyuyut-naukovci-j-nashij-sistemi-upravlinnya-ta-finansuvannya-nauki-zagalom-ganna-novosad>

Нещодавно проходив захід за участі Президента Володимира Зеленського, а також членів Уряду в приміщенні Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Президент особисто привітав усіх лауреатів стипендії та вручив їм нагороди.

Міністр освіти і науки України Ганна Новосад під час вручення премії Президента України для молодих вчених за 2019 рік зазначила: «Розвиток дослідницької інфраструктури, зміна стимулів фінансування та реформа управління наукою, нові умови для трансферу технологій – це основні напрями подальшого розвитку науки в Україні. Ми рухаємося у цьому напрямку. Реформа має торкнутись також НАН та галузевих академій – це вже передрілені рішення».

За її словами вже сьогодні завдяки реформі системи фінансування вищої освіти університети, які мають кращі наукові результати, отримали більше ресурсів.

Міністр наголосила: «Сьогодні тут серед лауреатів премії Президента я бачу багато науковців з наших університетів. Сумський аграрний університет, Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, Національний університет біоресурсів і природокористування України – усі ці заклади отримали більше фінансування завдяки досягненням у сфері науки. Я бачу науковців Дніпровської політехніки, які сьогодні теж отримують нагороду. Цьогоріч ваш університет отримав додатково 24,3 млн грн загального фінансування. При цьому 12 млн. гривень – це суто ваше

досягнення, адже їх університет отримав саме за рівень наукових досліджень закладу».

На заході також було наголошено на тому, що просторам, в яких працюють науковці, потрібен ремонт, щоб люди могли здійснювати дослідження в нормальних сучасних умовах. Ганна Новосад наголосила: «Ремонт потрібен не лише приміщенням, де працюють науковці, а нашій системі управління та фінансування науки загалом. Сьогодні, на жаль, наука не просто фінансується часто за залишковим принципом, а й наявні ресурси розподіляються неефективно. Це потрібно змінювати».

ПРО МУЗЕЇ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 7 від
17 лютого 2020 р., с.9;

- сайту «Західної інформаційної
корпорації» – zik.ua

https://zik.ua/news/2019/12/24/komitet_rady_pidtrymav_zakonoproiekt_pro_stvorennya_muzeiv_universytetiv_951751

Комітет розглянув додаткові зміни до проекту закону про внесення змін до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також він рекомендує, під час розгляду законопроект у другому читанні врахувати уточнену поправку №25 щодо абзацу першого частини другої статті 36 у такій редакції комітету: «слова «подвійної середньої заробітної плати у промисловості в цілому по Україні» замінити словами і цифрами «одинадцяти прожиткових мінімумів для працездатних осіб, розмір якого встановлено законом на 1 січня 2020 року». В установленому порядку відповідні зміни будуть внесені до порівняльної таблиці до другого читання.

Законопроект №2588 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення діяльності музеїв закладів вищої освіти» має на меті закріплення статусу музеїв закладів вищої освіти, захист прав їхніх працівників та створення умов для належного захисту музейних колекцій і розвитку музейної справи, а також уніфікацію термінології у законах України «Про вищу освіту» та «Про музеї та музейну справу». В Україні, за неофіційними даними, у закладах вищої освіти нараховується понад 160 музеїв.

Законопроектом, для досягнення зазначеної мети пропонується, зокрема: включити музеї до переліку структурних підрозділів закладів вищої

освіти; додати до переліку основних посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти посади «директор музею» та «науковий працівник музею», а також замінити застарілий термін «вищий навчальний заклад» на термін «заклад вищої освіти».

Підтримуючи ініціативу щодо включення музеїв до переліку структурних підрозділів закладів вищої освіти Міністерство освіти і науки України вважає недоцільним включення посад, директора музею, та наукового працівника музею до основних посад науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, оскільки статус таких працівників законодавчо врегульований. Зокрема, діяльність працівників музеїв регламентується Законом України «Про музеї та музейну справу». У підсумку після дискусії комітет вирішив рекомендувати парламенту ухвалити цей законопроект за основу.



БАТЬКІВСЬКИЙ ОБОВ'ЯЗОК



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 6 від
10 лютого 2020 р., с.4;

- офіційного сайту Профспілки
працівників освіти і науки України:
[https://pon.org.ua/novyny/7571-
vidpovdalnst-batkv-za-proguli-dtmi-urokv-
sudova-praktika.html](https://pon.org.ua/novyny/7571-vidpovdalnst-batkv-za-proguli-dtmi-urokv-sudova-praktika.html),

Нещодавно за те, що 16-річна дівчина у жовтні-грудні 2019 року пропустила 85 уроків у школі без поважних причин [Червоноградський міський суд Львівської області визнав винною матір у неналежному виконанні нею батьківських обов'язків.](#)

Протягом року жінка вже притягувалась до відповідальності за таке ж правопорушення, тому на неї було накладено штраф у розмірі 1700 гривень.

На превеликий жаль, за інформацією сайту [Судової влади України дана справа не є поодиноким випадком.](#) Так, протягом минулого року до суду надійшло 124 справи з приводу невиконання батьками обов'язків щодо виховання дітей. У 97 випадках винних було притягнуто до відповідальності, з них 28 разів батькам було винесено попередження, та 69 осіб було оштрафовано на загальну суму 82 450 гривень.

Батьки понесли відповідальність не тільки за пропуск дітьми занять у школі, а також за куріння ними сигарет, вживання алкоголю, скоєння дрібних крадіжок, хуліганства та ін. За такі вчинки неповнолітніх їх батьки

притягуються до відповідальності за частинами 1-4 статті 184 Кодексу України про адміністративні правопорушення.

За цією статтею штрафи становлять: на перший раз попередження або штраф 850 - 1700 грн, якщо протягом року повториться те саме, то штраф буде від 1700 до 5100 грн.

Для тих батьків, чії діти скоюють діяння, що містять ознаки злочинів або інші адміністративні правопорушення у віці від 14 до 16 років передбачене аналогічне покарання.

Також постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 [№ 684 затверджений Порядок ведення обліку дітей шкільного віку та учнів.](#)

Згідно з цим Порядком у разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом 10 робочих днів підряд з невідомих або без поважних причин навчальний заклад невідкладно надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

Причини відсутності учня на навчальних заняттях підтверджуються відповідною медичною довідкою закладу охорони здоров'я або письмовим поясненням батьків (одного з батьків) учня чи інших законних представників (для учнів, які не досягли повноліття) або учня (для повнолітніх учнів), що зберігаються в його особовій справі протягом поточного навчального року.

Батьки зобов'язані, відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту», сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання.



УКРАЇНА ТА США ПЛАНУЮТЬ ВІДНОВИТИ КОНКУРСИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 8 від 24 лютого 2020 р., с.2;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/ukrayina-ta-ssha-vzhe-cogo-roku-mozhut-vidnoviti-spilni-konkursi-dlya-naukovciv>

Угодою між Урядом України та Урядом США про співробітництво у сфері науки та технологій передбачено відновити конкурси двосторонніх

наукових проєктів, а також розвивати інші можливості для проведення спільних досліджень та наукової співпраці.

Про продовження дії цієї Угоди був розроблений проєкт закону МОН і схвалений Кабінетом Міністрів 19 лютого 2020 року. Надалі він буде переданий для прийняття до Верховної Ради.

Міністр освіти і науки Ганна Новосад наголосила: «Ми робимо максимум, щоб українські науковці інтегрувалися у міжнародний дослідницький простір. Для цього важливо збільшувати нашу присутність у міжнародних програмах та проєктах, а також розширювати двосторонню співпрацю. Відповідну угоду з США ми підписали ще 2006-го, однак наше наукове співробітництво не завжди перебувало в активному стані. Зараз ми змінюємо цю ситуацію... Уже зараз ми маємо попередню домовленість про проведення цього року засідання спільної робочої групи з питань науки і технологій. Там, зокрема, прийматиметься рішення про старт конкурсу двосторонніх наукових проєктів. Тож, сподіваємося на подальшу підтримку Верховної Ради, що має ухвалити законопроект про ратифікацію Угоди, та Президента, який має його підписати. Після цього ми зможемо здійснити обмін нотами і документ набуде чинності».

За словами міністра, Угоду буде продовжено на 5 років. У ній прописані такі форми співпраці:

- обмін науково-технічною інформацією;
- обмін науковцями і технічними фахівцями;
- проведення спільних семінарів і зустрічей;
- підготовка науковців і технічних фахівців;
- проведення спільних досліджень тощо.

