



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й КУЛЬТУРИ, ОПРИЛЮДНЕНИХ ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ

у вересні – жовтні 2019 р.



Укладач:

Годецька Т. І.

*науковий співробітник відділу наукової
реферативної та аналітичної
інформації у сфері освіти ДНПБ
України ім. В. О. Сухомлинського*

У вересні – жовтні 2019 р. національними засобами масової інформації було оприлюднено актуальну й важливу інформацію у сфері освіти, науки й культури.

ГРАНТИ ДЕРЖАВИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 35 від
2 вересня 2019 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/vpershe-derzhava-zmozhe-pidtrimuvati-nauku-cherez-granti-poryadok-yih-nadannya-viznachiv-uryad>

Вперше державне фінансування науки в Україні може відбуватися в формі грантів – це дозволить більше зорієнтувати дослідження на потреби держави та розширити канали державної фінансової підтримки науковцям. Кабінетом Міністрів для цього був прийнятий відповідний порядок.

Міністр освіти і науки Лілія Гриневич зазначила: «Цим документом ми запропонували докорінно нову філософію бюджетного фінансування української науки – грантової підтримки. Ця форма – загальноприйнята у світі, але ми, на жаль, фактично не використовували її для державної підтримки науки та інновацій... Гранти держави зможе надавати МОН, інші ЦОВВи, що мають наукові установи, виші, наукові ліцеї, а також НАН, галузеві академії, Нацфонд досліджень. Це дуже важливо в контексті того, що головним завданням певного міністерства чи ЦОВВа є розробка та впровадження політики в своїй сфері. Через інструмент грантів вони зможуть стимулювати ту наукову діяльність, отримувати ті розробки, які потрібні для розвитку сфери саме зараз або в найближчому майбутньому. Так ми зможемо більше зорієнтувати тематику досліджень і розробок на потреби держави».

Науковцям належатимуть майнові права на інтелектуальну власність, яку буде створено під час досліджень за рахунок грантів. Придбане обладнання також залишатиметься у власності отримувачів грантів.

Гранти надаватимуться виключно на конкурсній основі й не більш як на 3 роки. Порядок відбору визначатиме сам грантодавець, попередньо погодивши його з МОН. Конкурс відбуватиметься за чітко визначеними етапами, зокрема, оголошення про відбір, його умови та результати мають обов'язково оприлюднюватися на сайті грантодавця і МОН.

Державні гранти можна буде надавати на наукові дослідження та розробки; проекти міжнародного співробітництва; розвиток матеріально-технічної бази; наукове стажування; наукові конференції, турніри, інші науково-комунікативні заходи, а також заходи з популяризації науки; доступ до науково-технічної інформації та наукової літератури.

Важливо, що серед отримувачів гранту можуть бути наукові ліцеї, що дозволить додатково підтримати талановитих школярів.



МІНІСТР ОСВІТИ – ГАННА НОВОСАД



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 35 від
2 вересня 2019 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/team/ganna-novosad>

29 серпня 2019 року, під час першого засідання 9-го скликання ВРУ, Ганну Новосад призначено Міністром освіти і науки України.

Вона народилася вона 28 липня 1990 року.

2007 року закінчила Український гуманітарний ліцей при КНУ ім. Тараса Шевченка. Ступінь бакалавра з політології отримала 2011 року в Національному університеті «Києво-Могилянська академія».

2013 року отримала ступінь магістра з європейських студій в Університеті Маастрихту, Нідерланди. Стипендіат Фонду Відкритого Суспільства.

Протягом 2012-2013 рр. стажувалася в аналітичних центрах Іспанії та Чеської Республіки. Учасник Українсько-Канадської Парламентської Програми.

У 2014-2019 рр.. працювала у Міністерстві освіти і науки України. З березня до листопада 2014 року обіймала посаду радника Міністра освіти і науки. Після чого до грудня 2017 року очолювала управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції МОН.

З грудня 2017 року до серпня 2019 року була генеральним директором директорату стратегічного планування та європейської інтеграції МОН.

2019 року була обрана народним депутатом Верховної Ради України.

Вільно володіє англійською та німецькою мовами.



ФАСИЛІТАТОР – УЧИТЕЛЬ МАЙБУТНЬОГО



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 35 від
2 вересня 2019 р., с.6-7;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/konferenciyi/serpneva-konferenciya-2019/sekciya-koncepciya-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>

Засідання секції «Концепція розвитку педагогічної освіти», що відбулася під час Української серпневої конференції – 2019 було присвячено стану та перспективам розвитку педагогічної освіти. У обговоренні взяли участь близько 60 представників інститутів післядипломної педагогічної освіти з усіх регіонів України, закладів вищої та фахової передвищої освіти, що готують фахівців за педагогічними спеціальностями, Інституту вищої освіти НАПН України, Національного офісу Еразмус+, обрані народні депутатки України Ганна Новосад (партія «Слуга народу») та Інна Совсун (партія «Голос»), а також партнери з Фінляндії, які спільно з освітянами України реалізують [проєкт «Фінська підтримка реформи української школи»](#).

Шляхи реалізації «Концепції розвитку педагогічної освіти», затвердженої [наказом МОН України № 776 від 16.07.2018 року](#), закладені в [Плані впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти](#) (наказ МОН № 7 від 03.01.2019 року).

Генеральний директор директорату вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти і науки України Олег Шаров відкрив засідання секції. За його словами завдання МОН полягає в тому, щоб дати спільний тезаурус, провести певні «червоні» лінії, за які не слід виходити, і дати можливість закладам освіти творити, шукати, обмінюватись досвідом, запроваджувати кращу практику. Саме ці ідеї закладено в Концепції розвитку педагогічної освіти, яка не містить детального змісту педагогічної освіти, - його повинні згенерувати самі заклади. Те ж, що стосується спільного змісту, мають розробити представники закладів в науково-методичних комісіях як стандарти вищої педагогічної освіти.

О. Шаров зауважив: «Ми розраховуємо що індикатором успіху реалізації Концепції буде виконання запланованих заходів на рівні 80%. Досягти 100% виконання практично неможливо, оскільки життя постійно йде вперед, вже сьогодні ми бачимо, що деякі ідеї потребують вдосконалення. Тому цей та інші документи повинні регулярно переглядатися, що є цілком нормальним».

Радник з питань професійного розвитку вчителів Туйя Лаурен познайомила учасників конференції з фінським досвідом в галузі педагогічної освіти, особливостями роботи шкільного вчителя в Фінляндії та діяльністю в межах проєкту «Навчаємось разом». Туйя Лаурен також аносувала оголошення невдовзі нового конкурсу, в якому зможуть взяти участь кафедри закладів вищої педагогічної освіти України для отримання підтримки в розробленні освітніх програм.

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Наталія Лазаренко наголосила, що новий учитель не є транслятором, а є фасилітатор. Він одночасно має бути методологом, дослідником, інноватором, комунікатором, технологом, творцем, тьютором і коучем.

Жанна Таланова, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України, менеджер Національного Еразмус+ офісу в Україні

говорила про європейський вимір педагогічної освіти для України. Вона зазначила, що українська вища освіта поступово переймає принципи і цінності, на яких будується Європейський простір вищої освіти, та інтегрується до нього.

Інна Совсун, обрана народна депутатка України від партії «Голос», свій виступ «Революція Гідності для вчительства: 5 кроків до свободи» присвятила тому, яким чином в педагогічній освіті може і повинен проявлятися вимір людської гідності, гідності вчителя. Для відновлення правдивої гідності і престижу педагогічної професії потрібно, щоб учителями ставали люди, які є зацікавленими, мотивованими і кваліфікованими. Гідність – це неприйняття плагіату в дисертаціях з педагогічних наук, це винагорода сумлінної наполегливої праці, а не зрівнялівка, це самоочищення вчительської професії.



ОМБУДСМЕН ЧЛЕН КОЛЕГІЇ МОН



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 37 від
16 вересня 2019 р., с.2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/osvitnij-ombudsmen-shomisyacya-zustrichatimetsya-z-ministrom-analizuvatime-najbilsh-rozповsjudzheni-ta-nagalni-problemi-proponuvatime-rishennya-ministr-ganna-novosad-zustrilasya-z-sergiyem-gorbachovim>

Нещодавно освітній омбудсмен Сергій Горбачов на зустрічі з Міністром освіти і науки Ганною Новосад повідомив, що на початку листопада освітній омбудсмен та його офіс розпочнуть повноцінну роботу.

Ганна Новосад зауважила: «Я б хотіла запропонувати вам регулярні зустрічі освітнього омбудсмена та Міністра для обговорення найбільш розповсюджених і нагальних потреб. Також було б добре, якби ви раз на два тижні надсилали нам агрегований масив типових питань, які вам надходять. Ми б тоді змогли віднайти новий підхід до вирішення цих проблем, надавати роз'яснення. Для нас надзвичайно важливо знати, що саме турбує людей, і шукати системні підходи до вирішення їхніх проблем».

С. Горбачов наголосив, що його офіс планує щомісяця робити аналітику щодо звернень громадян.

Освітній омбудсмен зауважив: «Ми будемо робити аналітику кожного місяця про те, які звернення надходили, яка тематика, які шляхи вирішення пропонував офіс освітнього омбудсмена. І тут пов'язане питання – побудова

взаємодії з Міністерством, з Державною службою якості освіти. В нас була вже зустріч із Нацполіцією, вони пропонують зробити меморандум про співпрацю між освітнім омбудсменом і поліцією або ювенальною превенцією, бо наші питання перетинаються. Також плануємо зустріч з уповноваженим Президента з прав дитини Миколою Кулебою. Ми надзвичайно зацікавлені, щоб взаємодія між усіма відповідальними за ці питання інституціями була злагодженою, а реакція – швидкою».

Міністр підтримала пропозицію внести освітнього омбудсмена в обов'язковий перелік членів Колегії МОН, що включаються туди за посадою.



РЕФОРМА НУШ: СПРИЙНЯТТЯ НАСЕЛЕННЯМ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 37 від
16 вересня 2019 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/majzhe-90-ukrayinciv-cikavlyatsya-reformoyu-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-rezultati-doslidzhennya-uryadovogo-kontaktного-centru>

Результати дослідження «Нова українська школа: сприйняття населенням», проведеного Урядовим контактним центром напередодні нового навчального року свідчать, що майже 90% українців обізнані щодо реформування шкільної освіти і концепції НУШ.

Переважна більшість 87,6% опитаних – відповіли, що знають про реформу; 9,3% опитаних – чули про НУШ і хотіли б мати більше інформації; лише 2% опитаних – нічого не знають про ключові зміни у шкільній освіті. При цьому респонденти зазначали, що інформацію про НУШ переважно отримують з Інтернету (39,2%) або від учителів і адміністрації школи (24,9%).

Найкраще, за даними опитування, українці обізнані щодо: скасування конкурсів у перший клас та гарантованого навчання у школі за місцем проживання; перепідготовки вчителів для розвитку професійних якостей відповідно до вимог НУШ; введення в дію нових державних стандартів та навчальних програм для початкової школи; профілізації старшої школи та її подовження на один рік; компетентнісного навчання; виборів директорів шкіл на конкурсній основі.

Більшість батьків, діти яких пішли в перший клас у вересні минулого року і навчались протягом 2018-2019 навчального року вже за новими

стандартами, констатують, що дітям подобається відвідувати школу. 31,6% батьків оцінили задоволеність своїх дітей на максимальні п'ять балів, ще 35,4% – на чотири.

Рівнем знань і навичок, які отримують діти у школі, задоволені 25,2% і скоріше задоволені 41,9% батьків. На їхню думку, найбільш ефективно в Новій українській школі у дітей розвивають емоційний інтелект, навички роботи в команді та вміння досліджувати світ.

Міністр освіти і науки Ганна Новосад наголосила: «Нова українська школа має значну підтримку в суспільстві, й для нас це дуже важливий показник. Саме тому одним із пріоритетів роботи Міністерства зараз буде розробка стратегії пришвидшення реформи НУШ, аби більше дітей змогли відчувати нову якість шкільної освіти».



ВІЗИТ ПРЕЗИДЕНТА ДО ОСТРОЗЬКОЇ АКАДЕМІЇ



За матеріалами:

*- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 37 від
16 вересня 2019 р., с.4;*

*- офіційного інтернет-представництва
Президента України Володимира
Зеленського:*

<https://www.president.gov.ua/news/volodi-mir-zelenskij-vidvidav-ostrozku-akademiyu-j-pidtrimav-57173>

Під час робочої поїздки до Рівненської області президент України Володимир Зеленський відвідав Національний університет «Острозька академія».

Президент оглянув новий корпус Національного університету та зробив запис у Книзі почесних гостей. Також він висловив подяку меценатам, які допомагають закладу.

Під час зустрічі зі студентами глава держави подякував ректору Національного університету «Острозька академія» професору Ігорю



Пасічнику: «Я хочу подякувати ректору академії за якісні знання, які отримують студенти».

Ігор Пасічник запропонував Президенту залучити найкращих студентів та випускників Острозької академії до команди реформаторів: «Володимире Олександровичу, ви започаткували колосальні зміни в

життєдіяльності України. З вами йде самовіддана молода команда реформаторів. Але для того щоб цей темп, який ви взяли, не зменшувався, необхідний досить потужний людський інтелектуальний ресурс. Чи є зараз в Україні молоді люди, які готові за мізерну заробітну платню чиновника служити цій державі самовіддано і разом з вами? Відповідаю – є, вони перед вами, пане Президенте. Це студенти та випускники Острозької академії».

Президент України подякував за пропозицію та зазначив: «Я вас зв'яжу з нашим новим Прем'єр-міністром, він зараз справді шукає дуже багато кадрів. Думаю, що ви підготуєте список найкращих випускників».

Також глава держави видвадав крипту, ознайомився з експозицією трипільських артефактів і бібліотекою, відвідав студентсько-викладацький храм преподобного Федора Острозького та оглянув експозицію стародруків.



НОВОПРИЗНАЧЕНІ ЗАСТУПНИКИ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 37 від
16 вересня 2019 р., с.5;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/team>

- сайту інформаційного агентства
«Уніан»:

<https://photo.unian.ua/theme/89094-press-konferenciya-s-uchastiem-ministra-obrazovaniya-i-nauki-anny-novosad-v-kieve.html>

Нещодавно під час прес-конференції міністр зазначила, що основним завданням міністерства стане переорієнтація системи освіти на потреби людини: «У центрі всіх наших дій повинні стояти потреби конкретної дитини, студента, вченого. На це ми хочемо направити всі наші зусилля під час роботи в Міністерстві».

Ганна Новосад наголосила, що перед її командою стоїть завдання поширити НУШ на базову школу – 5-9-х класів.

Зокрема, в команду Новосад потрапили:

Юрій Полюхович – перший заступник міністра, кандидат історичних наук; займатиметься питаннями науки і інновацій.

Народився 1 листопада 1980 року в м. Костопіль Рівненської області.

З 2014 до 2016 року був радником Міністра освіти і науки України на громадських засадах. З 2017 року очолює громадську організацію «Українська науково-дослідна фундація».

Вільно володіє англійською, іспанською та класичною чольті (мова ієрогліфічної писемності майя).

Ю. Полюхович зауважує: «Плануємо створити Єдину базу, де зібрані всі вчені, всі їхні праці, магістерські, дисертації. Також після цього обов'язково потрібно створити систему Антиплагіат. Будемо працювати над питанням реформування системи розвитку Національної академії».

Егор Стадний – заступник міністра; займатиметься питаннями вищої освіти і освіти дорослих.

Народився 22 серпня 1988 року в Кропивницькому. У 2012-2019 роках працював в аналітичному центрі CEDOS, де досліджував питання фінансування вищої освіти, соціально-економічного статусу викладачів і студентів. Протягом 2018-2019 років очолював аналітичний центр CEDOS.

Є. Стадний наголосив: «Ми будемо ефективно працювати з системою профорієнтації. Нам потрібно зробити так, щоб в університети йшли люди, які чітко усвідомлюють, чого вони хочуть від вищої освіти».

Петро Коржевський – заступник міністра; займатиметься питаннями розвитку професійної освіти.

Народився 1 березня 1966 року в с. Шершенівка Борщівського району Тернопільської області. З 2007 по вересень 2019 року обіймав посаду заступника начальника управління – начальника відділу професійно-технічної та вищої освіти управління освіти і науки Рівненської ОДА.

Любомира Мандзій – заступник міністра; відповідатиме за шкільну і дошкільну освіту.

Народилася 10 травня 1973 с. Опака Дрогобицького району Львівської області. Протягом 2016-2019 років очолювала Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. У липні 2019 року перемогла в конкурсі на посаду начальника управління Державної служби якості освіти у Львівській області.

Вільно володіє польською мовою, а також має достатній рівень англійської.

Оксана Макаренко – відповідатиме за впровадження інноваційних методик.

Макаренко зазначає: «Базова школа вимагає нового стандарту, нових програм, нового викладання. Я б зараз хотіла присвятити цьому своє життя. Другий мій напрямок – осучаснення способу комунікації між дітьми. Тому ми плануємо створити для них так звану «школу в смартфоні».

Максим Ярмистий – заступник міністра; відповідатиме за прозорість роботи Міністерства.

З 2016 року працював директором департаменту правового забезпечення Міністерства освіти і науки України.

МІЖНАРОДНА ПІДТРИМКА НУШ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 38 від
23 вересня 2019 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/mizhnarodni-partneri-prodovzhat-pidtrimku-nush-ganna-novosad-zustrilas-iz-britanskoju-radoyu-gete-institutom-ta-posolstvom-franciyi>

Нещодавно під час зустрічі Міністра освіти і науки Ганни Новосад із представниками Британської Ради, Гете-Інституту, Посольства Франції в Україні та видавництва Cambridge University Press дійшли висновку що й надалі Міністерство освіти і науки України співпрацюватиме з міжнародними організаціями в межах впровадження Нової української школи.

Ганна Новосад наголосила: «Хочу подякувати вам за потужну підтримку, яку ви надавали шкільній реформі протягом останніх двох років. Для Міністерства освіти і науки України дуже важливо мати партнерські стосунки з відкритими до співпраці міжнародними організаціями».

Міжнародні організації, у перші роки впровадження НУШ, долучились до розробки програми підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов. Спеціальну підготовку пройшли 268 тренерів – 190 агентів змін та 25 методистів з англійської, 36 мультиплікаторів з німецької, 17 тьюторів з французької мов. Завдяки їхній роботі перепідготовку отримали 17 000 учителів англійської, 1 177 німецької та близько 500 французької мов.

Для підтримки педагогів було також створено платформу NUS-English.com.ua. 230 вчителів англійської мови у пілотних школах отримали можливість безкоштовно пройти онлайнкурс «Teaching Primary Learners Communicatively» та матеріали від видавництв Cambridge University Press та MM Publication.

Міністр наголосила, що впровадження Нової української школи продовжується, тому вже час концентруватись на подальших кроках. Зокрема, наразі актуальними є розвиток вчителів 3-4 класів НУШ, а також підготовка до наступного етапу реформи.

Г. Новосад зауважила: «Наразі ми працюємо на рівні початкової школи. І вже за два роки наблизимось до базової середньої освіти – про це варто задумуватись вже зараз. Ми також думаємо і над тим, як можна пришвидшити шкільну реформу».

Представники міжнародних організацій наголосили про готовність до подальшої співпраці. У найближчих планах – розширення інструментарію, який сприятиме розвитку українських вчителів, а також проведення досліджень, які допоможуть визначити рівень знання іноземних мов серед

школярів. Учасники зустрічі домовились також пропрацювати над планами подальших дій із кожною організацією-партнером.

УСПІХ НА МІЖНАРОДНІЙ ОЛІМПІАДІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 37 від
16 вересня 2019 р., с.12;

- сайту oi.in.ua:

<https://oi.in.ua/ioi-2019/>;

офіційного вебсайту Інституту
модернізації змісту освіти:

<https://imzo.gov.ua/2019/08/09/yuni-intelektualy-na-mizhnarodniy-olimpiadi-z-informatyky-zdobuly-odnu-zolotu-dvi-sribni-ta-odnu-bronzovu-medali/>

На 31-й Міжнародній учнівській олімпіади з інформатики (IOI-2019 International Olympiad in Informatics), що проходила у м. Баку (Азербайджан), українські школярі вибороли одну золоту, дві срібні та одну бронзову нагороди.

Одинадцятикласник Назарій Деньга – володар «золота», показав чудовий результат, має 14 результат серед 335 учасників із 88 країн світу. Троє наших олімпіадників також дуже добре виступили: десятикласниця Софія Мельник та одинадцятикласник Андрій Куц здобули «срібло», десятикласник Максим Зуб отримав «бронзу». Усі цьогорічні призери – вихованці Полтавського обласного наукового ліцею-інтернату II-III ступенів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка (Ліцей «Політ»). Усіх учасників-переможців підготував Мельник Валентин Іванович, Заслужений вчитель України, учитель інформатики цього ж закладу.



Керівники команди України на Міжнародній олімпіаді з інформатики: Андрій Паньков, начальник відділу електронних освітніх ресурсів Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», та Віталій Бондаренко, асистент Київського національного університету імені Тараса Шевченка, учителі та їх батьки пишаються здобутками юних інтелектуалів.

ПРОГРАМА УРЯДУ НА П'ЯТЬ РОКІВ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 39-40 від
7 жовтня 2019 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/programma-diyalnosti-uryadu-na-5-rokiv-mon-maye-5-chitkih-cilej-dlya-krashih-derzhavnih-poslug-dlya-vsih-vid-ditej-v-doshkilli-donaukovciv-ta-innovatoriv>

Нещодавно прем'єр-міністр Олексій Гончарук на брифінгу в КМУ представив Програму діяльності Уряду, яка передбачає 5 чітких цілей для Міністерства освіти і науки, які відомство має виконати за наступні 5 років. Успіх мірятимуть за конкретними індикаторами (КРІ), які також передбачені програмою.

Міністр освіти і науки України Ганна Новосад зазначила: «Цей документ встановлює 5 основних пріоритетів, на які ми мусимо орієнтуватись під час подальшої роботи. Дуже важливо, що це не абстрактні цілі, а конкретні вимоги з індикаторами, за якими мірятимуть успіх політик. Так само, як швидкість поступу учня залежить від чіткості поставлених освітніх цілей, так і успіх урядування залежить від того, наскільки вимірюваними можуть бути ваші результати. Я переконана, що такий підхід значно підвищить продуктивність нашої роботи».

План передбачає такі 5 цілей та індикаторів до них для МОН.

Ціль 1. Кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти

Ціль 2. Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі

Ціль 3. Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням

Ціль 4. Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці

Ціль 5. Українські вчені мають належні умови для досліджень та інтегровані у світовий науковий простір

Найближчим часом Міністерство розробить чіткий план заходів, де покроково буде розписано, як саме МОН досягатиме поставлених цілей.



ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ФОНДУ ПРЕЗИДЕНТА



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 39-40 від
7 жовтня 2019 р., с. 4;

- офіційного вебпорталу ВРУ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/718/2019>

1. До [Указу Президента України від 6 листопада 2018 року № 357](#) «Про Фонд Президента України з підтримки освітніх та наукових програм для молоді» вносяться такі зміни:

1) у назві слова «освітніх та наукових програм для молоді» замінити словами «освіти, науки та спорту»;

2) у [преамбулі](#) слова «у сфері освіти» замінити словами «у сферах освіти, науки та спорту», а після слів «освітньо-науковий простір» доповнити словами «а також відзначення спортивних досягнень спортсменів і їх тренерів, сприяння розвитку спорту, спортивної науки і медицини в Україні та пропаганди здорового способу життя»;

3) [статтю 1](#) викласти в такій редакції:

«1. Заснувати Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту (далі - Фонд Президента України) з метою надання підтримки для:

продовження навчання молоді за програмами підготовки магістрів, докторів філософії та докторів наук у провідних вітчизняних закладах вищої освіти та наукових установах і за кордоном;

стажування молоді у провідних іноземних закладах вищої освіти та наукових установах;

участі молоді в міжнародних науково-практичних семінарах і конференціях;

залучення науково-педагогічних і наукових працівників іноземних закладів вищої освіти та наукових установ, відомих громадських діячів для участі в науково-педагогічній і науковій роботі у закладах вищої освіти, наукових установах України;

заохочення молоді за досягнення в освітній, науковій та спортивній діяльності;

реалізації проектів у сферах освіти, науки та спорту»;

4) [абзац другий](#) статті 2 виключити.

2. Кабінету Міністрів України розробити та внести на розгляд Верховної Ради України законопроекти про внесення змін до:

[Бюджетного кодексу України](#), [Закону України](#) «Про Державний бюджет України на 2019 рік», [Податкового кодексу України](#), [Закону України](#) «Про державну допомогу суб'єктам господарювання».

3. Керівникові Офісу Президента України подати проект Положення про Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту.

4. Цей Указ набирає чинності з дня його опублікування.

ЗУСТРІЧ ПЕРЕМОЖЦІВ З ПРЕЗИДЕНТОМ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 41 від
14 жовтня 2019 р., с. 2;

- сайту Цензор. НЕТ:

https://censor.net.ua/ua/photo_news/3152310/zelenskyyi_zustrivsyia_z_peremojtsyamy_konkursiv_uchytel_roku2019_i_global_teacher_prize_ukraine_2019,

<https://censor.net.ua/ua/p3152310>

Нещодавно із нагоди Дня працівників освіти України відбулась зустріч президента України Володимира Зеленського разом із дружиною Оленою із вчителями-переможцями конкурсів «Учитель року – 2019» і Global Teacher Prize Ukraine 2019.

Глава держави під час зустрічі в Офісі президента зазначив: «Дуже поважаємо вашу професію. Я думаю, що це одна з найголовніших професій».

Президент зауважив, що обидві його бабусі були вчительками, а батько викладає у вузі. Звертаючись до педагогів В. Зеленський наголосив «Ми завжди пишалися цією професією. Хочемо вас привітати зі святом».

О. Зеленська зазначила, що шкільна освіта в Україні має постійно вдосконалюватися, щоб відповідати викликам часу: «Ми – батьки, тому дуже зацікавлені в тому, щоб відбувалися позитивні зміни у шкільній освіті. У нас діти вчать у гарній школі, і дуже хотілося б, аби всі вчителі почувалися такими ж щасливими, як у цій школі». За словами пані Олени, важливо, щоб кожна дитина знайшла свого вчителя на все життя – ту людину, яка може навчити її життєвих принципів: «Якщо у тебе є Вчитель з великої літери, то він усе життя з тобою. Ти завжди його згадуєш».

Під час зустрічі вчителі торкнулися проблем роботи сільських шкіл, одна з них – необхідність забезпечення рівних можливостей та умов навчання дітей із міст і учнів, що проживають у селі. Зеленський зосередив увагу на важливості підключення шкіл, зокрема в селах, до інтернету та запропонував розробити відповідну програму з метою залучення бюджетних коштів.

СПІВПРАЦЯ З БІЛОРУССЮ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 41 від 14 жовтня 2019 р., с. 2;
- Мультимедійна платформа іномовлення України Укрінформ: <https://www.ukrinform.ua/rubric-politics/2793365-miz-ukrainou-i-bilorussu-diut-120-ugod-pro-spivpracu-lukasenka.html>

Під час Другого форуму регіонів України та Білорусі проведеному на початку жовтня у м. Житомир сторони дійшли згоди продовжувати активну співпрацю в науковій сфері. Зокрема, учені обох країн і надалі зможуть виконувати спільні дослідження у межах двосторонніх проектів. Відповідну програму співробітництва на 2019 – 2022 роки підписали перший заступник міністра освіти і науки України Юрій Полюхович і голова Держкомітету з питань науки і технологій Республіки Білорусь Олександр Шумілін.

Ю. Полюхович зауважив: «З Республікою Білорусь ми маємо одну з найтриваліших співпраць у науковій сфері. Зокрема, конкурси двосторонніх наукових проектів проводяться безперервно понад 20 років – з 1998-го. За цей час наші дослідники разом впровадили 67 проектів за такими напрямками, як нанотехнології, біотехнології, лазерні технології, медицина, ІКТ, енергетика тощо. Сьогодні вчені України й Білорусі також спільно виконують 10 проектів, розрахованих на 2019 – 2020 роки. Підписання програми на наступні роки дасть змогу й надалі проводити такі двосторонні наукові конкурси».

Також цим Документом передбачено поглиблення співпраці в науково-технічній та інноваційній сферах: активнішу взаємодію щодо трансферу технологій, участі в програмі «Горизонт 2020».

Пленарне засідання форуму пройшло за участю Президентів України та Білорусі Володимира Зеленського і Олександра Лукашенка.

Президент Білорусі Олександр Лукашенко у виступі під час заключної частини Другого форуму регіонів України та Республіки Білорусь наголосив: «Ми готові уважно вивчати пропозиції щодо активізації двостороннього співробітництва. Перекоаний, що наша перша зустріч і особисте знайомство стануть великим кроком до зміцнення і розвитку давніх стосунків між державами... На сьогодні між областями, районами, містами наших країн діють 120 угод про співпрацю. Вони дозволять на постійній основі забезпечувати розвиток економічних, торгових, культурних, гуманітарних зв'язків». Лукашенко також запропонував проводити такий форум щорічно.



МОНІТОРИНГ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ 2019



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 41 від
14 жовтня 2019 р., с. 5;

- сайту ГО Центру міжнародних
проектів «Євроосвіта»:

<http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6224>

Під час проведення моніторингу (вивчення), департаментом контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих Державної служби якості освіти України увагу було приділено наступним ключовим питанням:

1) вчасність та повнота завантаження до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) Правил прийому закладами вищої освіти (далі – ЗВО) всіх форм власності;

2) повнота інформації на сайтах ЗВО та їх відокремлених структурних підрозділів;

3) реалізація права вступників на сільський коефіцієнт при розрахунку конкурсного бала;

4) відповідність діючим державним стандартам заявлених конкурсних пропозицій ЗВО;

5) найпоширеніші проблемні питання (за результатами роботи «гарячої лінії» та опрацювання звернень від громадян).

Зокрема, відносно деяких ключових питань, Служба констатувала:

1. Вчасність та повнота завантаження до ЄДЕБО Правил прийому ЗВО всіх форм власності:

- вчасно розмістили Правила прийому в ЄДЕБО 1077 закладів вищої освіти;

- з порушенням термінів Правила прийому розмістили в ЄДЕБО 42 ЗВО;

- взагалі не завантажили Правила прийому 186.

2. Повнота інформації на сайтах ЗВО та їх відокремлених структурних підрозділів.

Аналіз наявності інформації на сайтах «базових» ЗВО (91 установа) свідчить, що лише кожний третій ЗВО забезпечив високий рівень інформування вступників про умови та результати вступної кампанії – 34 ЗВО (37%) забезпечили своєчасне та необхідне інформування вступників (наявність інформації від 81 до 100 % від регламентованої). При цьому у кожному п'ятому ЗВО (17 ЗВО, 19%) обсяг необхідної інформації не перевищує 20 % або вона повністю відсутня. Показово, що фактично

відсутня необхідна інформація у кожному другому базовому приватному ЗВО, і тільки 3% таких ЗВО забезпечили її належний рівень.



ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ – ОСНОВА ДІЙ УРЯДУ НА 5 РОКІВ



За матеріалами:

- тижневика «Освіта» № 41 від 14 жовтня 2019 р., с. 9;

- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/mayemo-pobachiti-povsyudnist-miscevogo-samovryaduvannya-yake-bude-predstavlene-spromozhnimi-i-silnimi-gromadami-alona-babak>

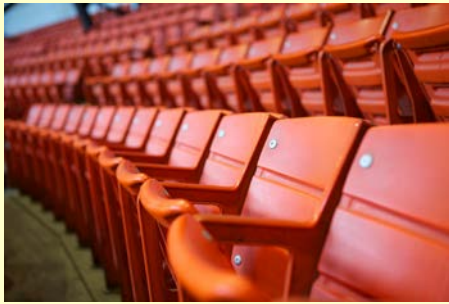
Міністр розвитку громад та територій України Альона Бабак під час конференції в «Громада для кожного» наголосила, що маємо побачити повсюдність місцевого самоврядування, яке буде представлене спроможними і сильними громадами ряд працює над створенням переліку стандартів публічних послуг, і кожне міністерство, задіяне в реформі за своїм напрямком, має запропонувати своє бачення моделювання мережі закладів надання публічних послуг.

За її словами, кожне профільне міністерство запропонує своє бачення для громад, де і скільки рекомендовано розміщення закладів, які надають послуги в різних сферах. Вона запевняє, що скоро побачимо нову карту України, на якій в кожній територіальній громаді буде чітко позначено, де школа, де амбулаторія, а де Центр надання адміністративних послуг.

Міністр зазначає, що головна мета децентралізації – створити для кожного українця якісні та комфортні умови для життя у кожній громаді. Тому ця реформа є основою подальших дій Уряду на наступні 5 років: «Ми маємо побачити карту України, в основі якої на базовому рівні адміністративно-територіального устрою є громада. Це має відбутися у наступному році, і ми маємо побачити повсюдність місцевого самоврядування, яке буде представлене спроможними і сильними громадами».



НОВИЙ СКЛАД АДМІНКОМІТЕТУ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 42 від 21 жовтня 2019 р., с. 2;

- офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-onoviv-sklad-adminkomitetu-nacradi-z-rozvitku-nauki-i-tehnologij-yiyi-pershe-zasidannya-na-choli-z-oleksiyem-goncharukom-planuyetsya-na-pochatok-listopada>

Нещодавно Кабінет Міністрів затвердив новий склад Адміністративного комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій. Відповідне розпорядження було прийнято сьогодні.

Міністр освіти і науки Ганна Новосад за посадою очолила Адмінкомітет. У нього увійшли представники міністерств та інших відомств, ОДА, Київської міськдержадміністрації, вишів, НАН та галузевих академій, Укроборонпрому тощо. Загалом Адмінкомітет налічує 24 особи.

Ганна Новосад наголосила: «Нацрада складається з двох комітетів – наукового та адміністративного, кожен з яких має однакову кількість членів. До наукового входять провідні українські вчені, він оновлюється що два роки. Адмінкомітет формується з представників центральних органів виконавчої влади та профільних установ, що мають безпосередній вплив на прийняття рішень у сфері науки, а також регіональних держадміністрацій, на території яких є значний науковий потенціал. Оскільки склад Уряду та інших органів влади було оновлено, то ми мали оновити й склад Адмінкомітету».



ПРОБНЕ ТЕСТУВАННЯ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України «Сучасна Освіта України» № 42 від 21 жовтня 2019 р., с. 2;

- сайту УЦОЯО:

<http://testportal.gov.ua/probzn/>

Пробне зовнішнє незалежне оцінювання є важливою складовою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Воно проходить з метою ознайомлення всіх охочих із процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання, структурою та змістом тестового зошита, порядком доступу до пункту тестування та робочого місця.

Особи, які зареєструються для участі в пробному тестуванні, матимуть можливість:

ознайомитись із стандартизованими тестами, що відповідають вимогам Програм, характеристикам і структурі сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року;

виконати пробний тест і попрактикуватися в заповненні бланків відповідей;

дізнатися правильні відповіді до завдань пробного тестування, що будуть розміщені на сайті Українського центру оцінювання якості освіти у визначений час;

отримати результат пробного тестування за допомогою спеціального сервісу (за бажанням);

психологічно налаштуватися на проходження зовнішнього незалежного оцінювання;

навчитися ефективно розподіляти час;

оцінити свій рівень навчальних досягнень.

Реєстрація для участі в пробному зовнішньому незалежному оцінюванні триватиме з 3 до 24 січня 2020 року на сайті відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти.

На сайтах регіональних центрів оцінювання якості освіти оприлюднено Порядок реєстрації для участі в пробному ЗНО.

Для всіх зареєстрованих учасників пробного ЗНО будуть створені інформаційні сторінки, на яких до 2 березня розміщуватиметься інформація про час і місце проходження пробного ЗНО, а згодом – результати проходження тестування.

Для отримання результатів пробного ЗНО кожному учаснику потрібно буде занести свої відповіді до спеціального сервісу «Визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання» у такі терміни:

21 – 23 березня (українська мова і література);

28 – 30 березня (історія України, математика, біологія, географія, фізика, хімія, а також англійська, німецька, французька та іспанська мови).

Результати тестування з української мови і літератури будуть оприлюднені на інформаційних сторінках учасників 27 березня, з інших предметів – 3 квітня.

Пробне зовнішнє незалежне оцінювання є платною послугою для учасників та неприбутковою для організаторів і проводиться за кошти фізичних і юридичних осіб. Вартість одного тестування для одного учасника оголошено на сайтах регіональних центрів оцінювання якості освіти.

Увага! Реєстрація для проходження пробного ЗНО не передбачає автоматичної реєстрації для участі в основній сесії ЗНО. Результати пробного ЗНО не буде зараховано як оцінки за державну підсумкову атестацію та не буде використано для участі в конкурсному відборі під час вступу до вищих навчальних закладів.



НОВА МОДЕЛЬ ОПЛАТИ ПРАЦІ



За матеріалами:

- офіційного видання МОН України
«Сучасна Освіта України» № 42 від
21 жовтня 2019 р., с. 4, 6-7;

- сайту «Освіта.ua»:

<https://ru.osvita.ua/school/65955/>

За словами Інни Совсун, заробітна плата вчителів не має «дотягуватись» за рахунок вищих надбавок. Сама базова оплата має бути високою і справедливою. Відмінності ж у зарплатні між вчителями мають залежати від кваліфікації вчителя, а не від стажу чи кількості перевірених зошитів».

І. Совсун наголосила на поправках до проекту закону «Про загальну середню освіту», запропонованих членами їхньої фракції щодо моделі оплати праці вчителів. За її словами вчителі мають заробляти більше. Саме на це спрямовані поправки, подані народними депутатами фракції «Голос» до проекту закону про середню освіту, а саме:

- рівень оплати за категоріями має збільшуватись при отриманні вищої категорії;

- посадовий оклад вчителя II категорії підвищується на 25% порівняно з окладом учителя-інтерна, вчителя I категорії – на 30%, вищої категорії – на 40% від посадового окладу попередньої кваліфікаційної категорії.

При цьому посадовий оклад вчителя-інтерна має мінімальну нижню межу – 4 прожиткові мінімуми.

Про які суми йдеться? Інтерн отримуватиме 8 000 грн. (при поточному прожитковому мінімумі у розмірі на рівні 2 тисяч гривень), учитель II категорії, тобто одразу після проходження сертифікації – 10000 грн., учитель I категорії – 13000 грн., а вищої – 18200 грн.

Зважте, що на найвищу зарплату буде претендувати значна частка вчителів. У 2018-2019 навчальному році 45% вчителів мали вищу категорію, 22,5% – I категорію, 14% – II категорію, і 13,5% не мали категорії.

Вчителі матимуть мотивацію професійно зростати. При цьому важливо, що за такого підходу вдасться запропонувати системне рішення проблеми нестачі молодих вчителів у школі. Адже сьогодні єдина перспектива для них, щоб отримати вищу зарплату – це пропрацювати в школі 20 років. За нового підходу вони зможуть атестуватися на вищі категорії позачергово, і отже – мати вищу зарплату.

Деякі обов'язки, не пов'язані безпосередньо з освітньою діяльністю, наприклад, класне керівництво, ми пропонуємо передати фахівцям.

Для цього у школі необхідно запровадити посаду консультантів. Вони допомагатимуть дітям із адаптацією при переході з одного рівня середньої освіти на інших, із вибором освітньої траєкторії (профілів, вибіркових дисциплін тощо) та здійснюватимуть загальну організаційну підтримку учнів.

Що стосується «виховної роботи», слід чітко внормувати повноваження школи у цьому питанні і створити умови для реалізації дійсної самостійності, позбавивши МОН та інші органи управління освіти права визначати, що саме і у який спосіб проводить школа, а головне, вимагати щодо цього звітності.

Ми маємо нарешті відійти від «громадського навантаження», яке навішують на вчителів згори, від нескінченних звітів про виховні заходи, до позаурочної діяльності, яка дійсно цікава і корисна дітям, а для вчителя є способом самореалізації, а не «зобов'язалівкою».

