

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



Лапада Міляуша Харисівна, головний бібліограф
відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»



Реформування освіти України в напрямку інтеграції в європейський освітній простір передбачає розробку та впровадження інноваційних освітніх систем і технологій. Згідно Закону України «Про освіту» ст. 51. серед професійних компетентностей педагогічного працівника є практичні вміння застосування сучасних методів і технологій навчання.

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.

Одним з ключових моментів НУШ є сучасне освітнє середовище, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу.

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ *рекомендаційний бібліографічний список*



Упорядник *Лапада М. Х.*,
головний бібліограф відділу
наукової інформаційно-
бібліографічної діяльності ДНПБ
України ім. В. О. Сухомлинського

Бібліографічний редактор
Самчук Л. І., завідувач відділу
наукової інформаційно-
бібліографічної діяльності ДНПБ
України ім. В. О. Сухомлинського

Плагин Adobe Flash Player заблокований, так як він застарів.

Обновить подключаемый модуль...

Запустити один раз

Learn more

Язык этой страницы український ▾ Хотите перевести ее?

Перевести

Нет

Никогда не переводить украинский

Настроить

[Головна](#)[Контакти](#)[Мапа сайту](#)[Допомога онлайн](#)[Статистика](#)[ua](#)[en](#)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Бібліотека - це джерело і джерело духовної культури
Віктор Сухомлинський



04060, Київ,
М. Берлінського, 9
380 (44) 467-22-14
dnpb@i.ua Мапа проїзду

[Про бібліотеку](#)[Ресурси](#)[Послуги](#)[Діяльність](#)[Науковцю](#)[Бібліотечному фонду](#)[Фонд ▾](#)[Каталоги і картотеки](#)[Нові надходження ▾](#)[Електронна бібліотека](#)[Електронний каталог ▾](#)[Імідж-каталог](#)[Бібліографічні ресурси ▾](#)[Бібліографічна продукція ▾](#)[Бібліографічні посібники з актуальних питань педагогіки, психології та освіти ▾](#)[України](#)[На допомогу науково-педагогічним працівникам](#)[Для вчителів-предметників, класних керівників та вихователів](#)[До проведення Першого уроку в навчальних закладах України](#)

КОРИСТУВАЧІ!

ПІДПИСНИЙ ДЕНЬ

Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України на 2019 року

психологічної літератури, галузевий центр міжбібліотечного абонементу

з 9-00 до 15-00 за адресою:

м. Київ, вул. М. Берлінського, 9, 1 поверх (хол бібліотеки).

Для вчителів-предметників x

← → ↻ dnpb.gov.ua/ua/бібліографічні-ресурси/бібліографічні-посібники-з-актуал

Плагин Adobe Flash Player заблокован, так как он устарел. [Обновить подключаемый модуль](#)

Язык этой страницы украинский ▾ Хотите перевести ее? [Перевести](#) [Нет](#) [Никогда не](#)

Для вчителів-предметників, класних керівників та вихователів

2019

-  **Завантажити: Дошкільникам – освіту для сталого розвитку**
: анот. рек. бібліогр. список / упоряд. Горбенко Н. А. ; бібліогр. ред. С
Завантажено: 3, розмір: 413.0 KB, дата: 27.Лис.2019
-  **Завантажити: Зимовий цикл свят**
: рек. бібліогр. список із циклу «Державні, народні та шкільні свята» / у
Х. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І.
Завантажено: 5, розмір: 1.1 MB, дата: 27.Лис.2019
-  **Завантажити: Сучасні освітні технології для нової української школи**
: рек. бібліогр. список / упоряд. Лапада М. Х. ; бібліогр. ред. Самчук
Завантажено: 6, розмір: 826.9 KB, дата: 27.Лис.2019
-  **Завантажити: Наука у закладах вищої освіти**
: анот. рек. бібліогр. список / упоряд. Янюк С. С. ; бібліогр. ред. Самч
Завантажено: 1, розмір: 320.3 KB, дата: 27.Лис.2019

пуск Для вчителів-предм... освіт техн 26.11.освітні технол...

Мапа сайту | x

← → ↻ dnpb.gov.ua/ua/мапа-сайту/

Плагин Adobe Flash Player заблокований, так як він застарів. [Обновить подключаемый модуль](#)

Язык этой страницы український ▾ Хотите перевести ее? Перевести Нет Никогда не г

Мапа сайту

- Сторінка В. О. Сухомлинського
- No Access
- Бібліографічні ресурси
 - Бібліографічна продукція
 - Серія "Академіки АПН України" (з 2010 р. – "Академіки НАПН України")
 - Бібліографічні покажчики з актуальних питань педагогіки і психології
 - Біобібліографічні покажчики
 - Календар знаменних і пам'ятних дат в галузі освіти і педагогічної науки
 - Науково-допоміжні бібліографічні покажчики
 - Науково-допоміжні бібліографічні покажчики з діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
 - Серія "Видатні педагоги світу"
 - Серія "Ювіляри АПН України" (з 2010 р. – "Ювіляри НАПН України")
 - серія "Майстри бібліотечної справи України"
 - Бібліографічна продукція мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України
 - 2006 рік
 - 2007 рік
 - 2008 рік
 - 2009 рік
 - 2010 рік
 - 2011 рік
 - 2012 рік
 - 2013 рік
 - 2014 рік
 - Бібліографічні посібники з актуальних питань педагогіки, психології та освіти
 - Для вчителів-предметників, класних керівників та вихователів
 - Права дитини – найвища цінність

ПУСК Мапа сайту | - G... АРМ "Каталогиз... 2 Проводник 2 Microsoft Word

ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ



Хмарні технології (англ. Cloud Technology) – це парадигма, що передбачає віддалену обробку та зберігання даних. Ця технологія надає користувачам мережі інтернет доступ до комп'ютерних ресурсів сервера і використання програмного забезпечення як онлайн-сервіса.

МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ



Мобільне навчання тісно пов'язане з електронним та дистанційним навчанням, відмінністю є використання мобільних пристроїв. Навчання проходить незалежно від місця знаходження і відбувається при використанні портативних технологій. Передумови для мобільного навчання було закладено в 70-х роках минулого століття, коли Алан Кей (американський науковець у галузі теорії обчислювальних систем) запропонував використовувати комп'ютер розміром зі звичайну книжку для навчальних цілей.

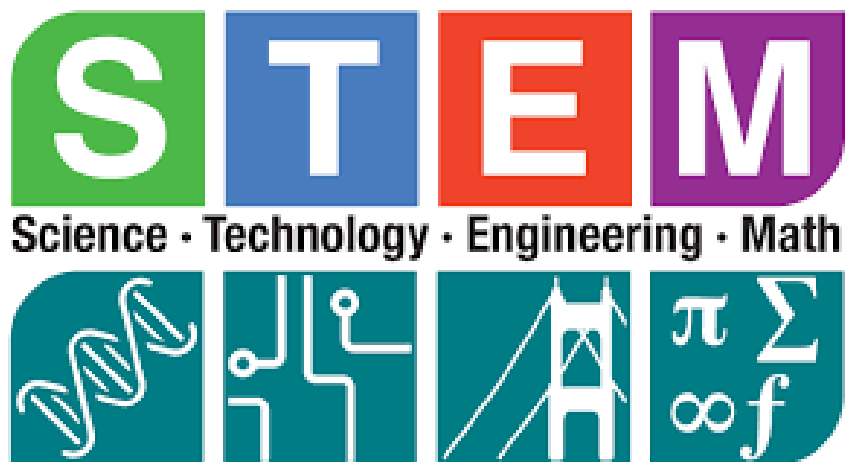
QR-коди



QR-код (з англійської Quick Response Code «швидкий відгук») – це графічне зображення, в якому зашифрована певна інформація, посилання на сайт чи окрему його сторінку. Зчитування QR-коду відбувається за допомогою звичайної камери типового смартфона. Для цього на ньому має бути попередньо встановлена відповідна програма-сканер.

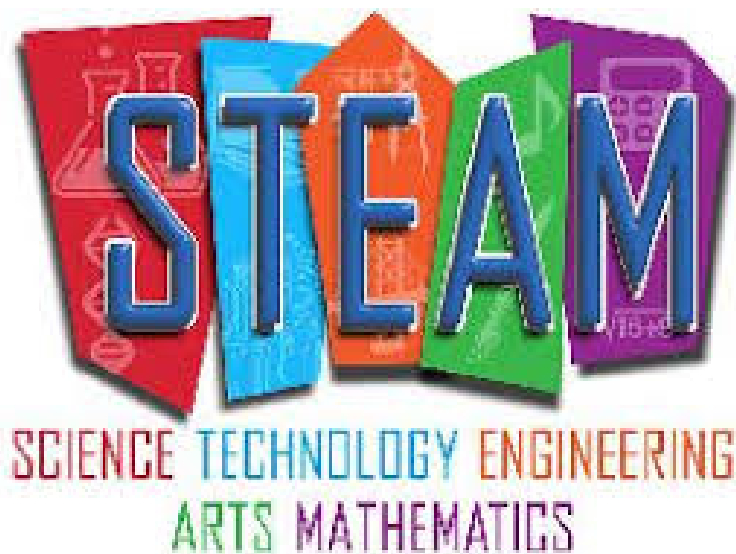
Принцип такого кодування було створено японською компанією Denso-Wave в 1994 р. для потреб машинобудування.

STEM-ОСВІТА



Акронім **STEM** вживається для позначення популярного напрямку в освіті, що охоплює природничі науки: (Science), технології (Technology), технічну творчість (Engineering) та математику (Mathematics). Це напрям в освіті, при якому в навчальних програмах посилюється природничо-науковий компонент + інноваційні технології. Технології використовують навіть у вивченні творчих, мистецьких дисциплін.

STEAM-ОСВІТА



STEAM (S – science, T – technology, E – engineering, A – art, M – mathematics) – це сучасний підхід до навчання, який поєднує природничі науки, технології, інженерію, мистецтво і математику.

Мета технології – комплексно формувати ключові фахові і соціально особистісні компетентності молоді, які визначають її конкурентоспроможність на ринку праці.

[illegible]

Ця методика була розроблена та успішно випробувана на особистому досвіді Девідом Армстронгом, головою міжнародної компанії Armstrong International.

КЕЙС-МЕТОД



Кейс-метод (або метод конкретних ситуацій, аналіз ситуацій) – це засіб активного проблемно-ситуаційного аналізу, що ґрунтується на навчанні шляхом розв’язування задач-ситуацій (кейсів). Головне його призначення – не надання готових знань, а розвиток в учнів здатності розв’язувати проблеми і знаходити їх рішення самостійно.

Батьківщиною методу case-study є Сполучені Штати Америки, а саме школа бізнесу Гарвардського університету.

КРОССЕНС



Кроссенс – це сучасний методичний прийом візуалізації навчального матеріалу. Слово «кроссенс» означає «перетин значень» і створено за аналогією зі словом «кросворд».

Ця унікальна ідея належить письменнику, педагогу і математику Сергію Федіну і доктору технічних наук, художнику і філософу Володимирі Бусленку. Кроссенс уперше був надрукований у 2002 році у журналі «Наука і життя». Він являє собою асоціативний ланцюжок, замкнутий у стандартне поле із дев'яти квадратів (як у грі «Хрестики-нулики»).

ФІШБОУН



«Фішбоун» («риб'яча кістка», «риб'ячий скелет») – спрощена назва методу японського вченого Каору Ісікава. Ця графічна техніка представлення інформації дозволяє образно продемонструвати хід аналізу будь-якого явища через виділення проблеми, з'ясування її причин та підтверджуючих фактів і формулювання висновку з питання.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ



Ігрові технології є однією з унікальних форм навчання, яка дозволяє зробити цікавим й захоплюючим вивчення предметів, активізує увагу, підвищує інтерес до навчання.

Сухомлинський В. О. писав: «Гра – це величезне світле вікно, крізь яке в духовний світ дитини вливається життєдайний потік уявлень, понять про навколишній світ. Гра – це іскра, що засвічує вогник допитливості».

ГЕЙМІФІКАЦІЯ



Гейміфікація або ігрофікація – це використання окремих елементів ігор у неігрових практиках.

Термін «гейміфікація» вперше виник у 1912 р., коли відома компанія «Крекер» у власну продукцію почала вкладати іграшку-сюрприз, що в подальшому стало популярним і серед інших компаній.

ВЕБ-КВЕСТИ



У перекладі з англійської мови quest - це пошук, web - павутина, мережа, інтернет. Вперше модель web-квесту була представлена викладачами університету Сан-Дієго Берні Доджем та Томом Марчем у 1995 р. Веб-квест визначається ними як «орієнтовна діяльність, де практично вся інформація береться з мережі інтернет» Квести призначені для розвитку в учнів та вчителів вміння аналізувати, синтезувати та оцінювати інформацію.

КВЕСТИ



Квест (від англ. quest – пошук, adventure – пригода) – пригодницька гра.

У педагогічній науці поняття «квест» визначається як технологія, метод чи форма організації дослідницької діяльності, для виконання якої учні здійснюють пошук інформації, аналізують, систематизують її та виконують певні завдання.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ



Однією із 10 ключових компетентностей Нової української школи є «Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя».

Біодекватна технологія



Біологічно адекватна методика – це сукупність скоординованих дій учителя й учня, спрямованих на активізацію цілісних динамічних образів за навчальними дисциплінами та формування навичок інструментальної роботи з ними. І, як результат, це створення мотивації для пізнавальної діяльності.

Біоадекватна методика викладання вперше описана на початку 90-х років ХХ ст. академіком Російської Академії Природничих наук, доктором психологічних наук, професором Н. В. Масловою .

ІНШІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРИЙОМИ



**Дякую за
увагу!**