

Зміст

<i>Деркач В.</i>	
Школа Сухомлинського сьогодні	5
<i>Троцько Г. В.</i>	
Творча праця педагога—запорука ефективності навчального процесу	10
<i>Калашникова Л. М., Воловик О. Г.</i>	
Питання організації навчання у спадщині В. О. Сухомлинського	13
<i>Смагін В. І.</i>	
Школа починається з учителя	15
<i>Гриньова В. М.</i>	
Розвиток ідеї В. О. Сухомлинського щодо формування педагогічної культури вчителя	20
<i>Шевченко І. А.</i>	
Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського при Підготовці учителів молодших класів (з досвіду роботи викладачів педучилища)	24
<i>Бурма Г. В.</i>	
Педагогіка гуманізму В. О. Сухомлинського	29
<i>Яресько К. В.</i>	
Проблема інтеграції процесів навчання і виховання в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	36
<i>Розенберг А. Я.</i>	
Системний підхід у педагогіці Василя Сухомлинського (на прикладі розумового виховання)	41
<i>Михайлович Т. С.</i>	
Питання розумового розвитку дітей у спадщині В. О. Сухомлинського	46
<i>Золотухіна С. Т.</i>	
Розвиток ідеї розумового виховання особистості у спадщині В. О. Сухомлинського	50
<i>Луценко В. В.</i>	
Розвиток В. О. Сухомлинським принципу природовідповідності навчання	54
<i>Маркус Н. В.</i>	
Реалізація гуманістичних ідей В. О. Сухомлинського в умовах	

інформатизації освіти	58
Наумов Б. М.	
В. О. Сухомлинський про систему найважливіших умінь, навичок школярів і перспективи розробки змісту поліцентричної освіти	63
Суржанська В, А.	
Проблема дитячої творчості у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	68
Ворожбіт В. В.	
Проблема формування творчої особистості молодшого школяра у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	72
Гупаленко В. В.	
Педагогічні умови розвитку дитячої творчості у спадщині В. О. Сухомлинського	77
Луцюк А. М.	
В. О. Сухомлинський про педагогічну майстерність учителя щодо активізації пізнавальної діяльності школярів	79
Прокопова О. С.	
В. О. Сухомлинський про творчі роботи як засіб розвитку пізнавальної активності школярів	83
Агапова Т. П., Гавриш І. В., Дараган А. П.	
Погляди В. О. Сухомлинського з проблеми формування творчої активності школярів	85
Пасічник Н. О.	
Проблема інтересу в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	88
Дубінка М. М.	
Розвиток пізнавального інтересу—запука успішності навчання (за поглядами В. О. Сухомлинського)	92
Топузов О. М.	
Проблемне вивчення соціально-економічного простору в світлі ідей В. О. Сухомлинського	97
Кулибчук І. М.	
Книга як невичерпне джерело виховання особистості дитини в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	101
Козир О. В.	
Виховання «тяжіння до книжки» в педагогічній системі	

Василя Сухомлинського	105
<i>Титаренко Л. І.</i>	
До проблеми поєднання різних форм організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів	109
<i>Богущ А.</i>	
Катехізис образу рідного слова в лінгводидактичній спадщині Василя Сухомлинського	112
<i>Довженко Т. О.</i>	
Слово вчителя як засіб навчання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	116
<i>Кондратенко Л. О., Кониченко О. П.</i>	
Інтенсифікація розвитку мислення молодших школярів через формування інтелектуального фону	120
<i>Денисенко А. О.</i>	
Деякі проблеми розвитку мовлення у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського	124
<i>Юр'єва К. А., Пінський О. О.</i>	
Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського та сучасна екологічна освіта	128
<i>Цєпова І. В.</i>	
Формування у молодших школярів морально-оцінних суджень під Час вивчення на уроках читання творів В. О. Сухомлинського	132
<i>Іонова О. М., Чорновіл-Ткаченко Р. І.</i>	
В. О. Сухомлинський та вальдорфська школа	136
<i>Заяць Т. В.</i>	
Творчість дітей як засіб їх самореалізації у спадщині В. О. Сухомлинського	139