

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Нова українська школа
та професійний розвиток педагогічних працівників
(до Дня працівників освіти)**

Каталог виставки

Укладач:

Науковий співробітник

Павленко Т. С.

**I. Нова українська школа – нові підходи до навчання та
викладання**

1. **Антонець, М. Я.** Сучасні проблеми діяльності вчителя у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського : монографія / Михайло Антонець. – Вид. 8-ме, допов. – Рівне : Волин. обереги, 2018. – 305 с.
2. **Від «Нової української школи» до основних засад стандарту** // Трудове навчання в школі. – 2017. – № 1/2. – С. 2–6.
3. **Завалевський, Ю.** Сутність професійної компетентності вчителя в реалізації Концепції нової української школи / Ю. Завалевський // Нова пед. думка. – 2017. – № 1. – С. 11–15.
4. **Зелюк, В. В.** Нова школа: новий учитель / В. В. Зелюк // Постметодика. – 2016. – № 2. – С. 18–20.
5. **Кремень, В.** Якою має бути сучасна школа / Василь Кремень // Справи сімейні. – 2016. – № 8. – С. 16–18.
6. **Крутенко, О.** Актуалізація педагогічної спадщини Олександра Захаренка у контексті Нової української школи / Ольга Крутенко // Рідна шк. – 2017. – № 7/8. – С. 17–20. – Бібліогр.: 13 назв.
7. **Назаренко, Г.** Демократичні засади становлення Нової української школи / Галина Назаренко // Рідна шк. – 2017. – № 7/8. – С. 11–16.
8. **Нова українська школа** : poradnik dla vchytelja / [авт. кол.: Софій Н. З. та ін.]. – Київ : Плеяди, 2017. – 204 с.
9. **Нова українська школа – діалог з В. О. Сухомлинським** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25 квіт. 2018 р. : у 2 ч. Ч. 1 / НАПН України [та

- ін. ; редкол.: А. М. Зубко (голова) та ін.]. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2018. – 209 с.
10. **Нова українська школа і творча спадщина В. О. Сухомлинського** : (за матеріалами роботи Твор. лаб. освітян м. Херсона) / [Альохіна А. О. та ін.]. – Херсон : [б. в.], 2017. – 195, [9] с.
 11. **Нова українська школа і творча спадщина Василя Сухомлинського** : (за підсумками роботи Твор. лаб. освітян м. Херсона). – Херсон : [б. в.], 2017. – 4 с.
 12. **Онищук, Л. А.** Нова українська школа: реалії та перспективи / Онищук Людмила Анатоліївна // Укр. пед. журн. = UKRAINIAN EDUCATIONAL JOURNAL. – 2018. – № 1. – С. 47–53. – Бібліогр.: 8 назв.
 13. **Приходько, О. Ю.** Принципи інтеграції ключових компетентностей у концепції нової української школи (на матеріалі мовно-літературної освітньої галузі) / О. Ю. Приходько // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту. – Рівне, 2017. – Вип. 15. – С. 19–22. – Бібліогр.: 5 назв.
 14. **Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня** : наказ М-ва освіти і науки України від 13.07.2017 № 1021 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2017. – № 8. – С. 7–10 ; Інформ. зб. для директора шк. та завідувача дит. садка. – 2017. – № 15/16. – С. 7–11.
 15. **Про створення робочої групи для здійснення моніторингу процесу впровадження нових підходів до навчання у початковій школі** : наказ М-ва освіти і науки України від 28.09.2017 № 1321 // Інформ. зб. для директора шк. та завідувача дит. садка. – 2017. – № 19/20. – С. 4–5.
 16. **Савченко, О.** Ідеї В. Сухомлинського у просторі української освіти / Олександра Савченко // Початкова шк. – 2018. – № 4. – С. 1–3.
 17. **Савченко, О.** Початкова освіта в контексті ідей Нової української школи / Олександра Савченко // Рідна шк. – 2018. – № 1/2. – С. 3–7.
 18. **Стешенко, В.** Новій українській школі – нове трудове навчання / В. Стешенко // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. – Умань, 2017. – Вип. 1. – С. 350–357. – Бібліогр.: 7 назв.
 19. **Типові освітні програми для закладів загальної середньої школи** : 1–2 кл. – Київ : Освіта-Центр плюс, 2018. – 239 с. – (Нова українська школа).
 20. **Типові освітні програми для закладів загальної середньої школи** : початкова шк. (іншомов. освіта) + держ. стандарт початкової освіти. – Київ : Освіта-Центр+, 2018. – 71, [1] с. – (Нова українська школа).
 21. **Що очікує на українську освіту 2018 року?** : [реформування освіти] // Хімія. – 2018. – № 3/4. – С. 3–6.

II. Професійний розвиток педагогічних працівників

22. **Агалець, І.** Професійна діяльність майбутнього освітянина: позиція особистості й мотиваційна її спрямованість / І. Агалець // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2017. – Вип. : 1. – С. 8–15.
23. **Аксьонова, О. П.** Сучасний підхід до аналізу уроку з фізичної культури в новій українській школі / О. П. Аксьонова // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2017. – Вип. 34. – С. 50–56. – Бібліогр.: 9 назв.
24. **Андрущенко, В. П.** Учитель, якого чекають : (польові пед. нотатки) / Віктор Андрущенко ; Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – 131 с.
25. **Бахмат, Н.** Професійно педагогічна освіта: підготовка вчителів для нової української школи / Н. Бахмат // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець Подільський, 2017. – Вип. 22, ч. 1. – С. 13–19. – Бібліогр.: 4 назви.
26. **Бойчук, Ю. Д.** Методичні рекомендації щодо організації та змісту діяльності вчителя загальноосвітнього навчального закладу в умовах інклюзивного навчання / Бойчук Ю. Д., Бородіна О. С. ; МОН України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Навч.-наук. ін-т педагогіки та психології. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2013. – 17 с.
27. **Бугайчук, А. В.** Новий учитель. Перепідготовка / Анастасія Бугайчук ; [ред. рада: М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Шк. світ, 2018. – 83 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).
28. **Гісь, О. М.** Планета міркувань : метод. посіб. для вчителя / Ольга Гісь, Ірина Філяк. – 2-ге вид., допов. – Київ : Ін-т сучас. підруч., 2013. – 258 с.
29. **Демченко, І. І.** Готовність учителя початкових класів до роботи в умовах інклюзивної освіти: структура та діагностика : навч.-метод. посіб. / Демченко Ірина Іванівна ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2016. – 159 с.
30. **Лодатко, Є. О.** Вчитель початкової школи у соціокультурному вимірі суспільства : навч. посіб. / Є. О. Лодатко, Л. В. Кондрашова ; [відп. за вип. Н. Кальченко]. – Київ : Слово, 2015. – 228, [1] с.
31. **Моїсеєв, С. О.** Сучасні підходи до проведення уроків фізичної культури в загальноосвітній школі / С. О. Моїсеєв // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Херсон. акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2017. – Вип. 34. – С. 62–71. – Бібліогр.: 9 назв.

32. **Остапчук, О. Є.** Синергетичний дискурс професійно-творчої самореалізації вчителя / Остапчук Олена Євгенівна // Укр. пед. журн. = UKRAINIAN EDUCATIONAL JOURNAL. – 2018. – № 2. – С. 42–50.
33. **Педагогічні технології в підготовці вчителів** : навч. посіб. / за ред. І. Ф. Прокопенка ; МОН України, НАПН України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2018. – 454 с.
34. **Передові освітні фахівці об'єднуються заради змін** // Зарубіжна література в школі. – 2017. – № 19/20. – С. 2–3.
35. **Петрів, Т. О.** Від щирого серця, зі щедрих долонь : нестандарт. уроки в початкових кл. : посіб. для вчителя / Т. О. Петрів, Н. І рива. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2016. – 228, [1] с.
36. **Процай, Л. П.** Хмарні технології у роботі сучасного педагога / Л. П. Процай, Н. В. Гібалова // Імідж сучас. педагога. – 2015. – № 10. – С. 28–30. – Бібліогр.: 10 назв.
37. **Рацул, А. Б.** Школа виховання креативного вчителя : (на матеріалі діяльності пед. клубу «Сухомлинець» (1980–2017) : монографія / А. Б. Рацул, В. Н. Ликов, В. І. Ликова ; Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кропивницький : Код, 2018 – 239 с.
38. **Руссол, В.** Професійний розвиток педагога в системі післядипломної освіти : особливості навчання вчителів / В. Руссол // Школа. – 2010. – № 12. – С. 5–10. – Бібліогр.: 9 назв.
39. **Теоретико-методичні засади підготовки вчителів початкової школи до запровадження освітніх технологій в умовах сучасного освітнього середовища** : монографія / [авт. кол.: Осадченко І. І. та ін. ; за заг. ред. К. Б. Авраменко]. – Миколаїв : Іліон, 2016. – 171 с.
40. **Терещук, Г.** Індивідуалізація навчання в контексті ідей Концепції нової української школи / Терещук Григорій // Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка : [зб. наук. пр.]. – Тернопіль, 2017. – № 2. – С. 6–16. – Бібліогр.: 33 назви.
41. **Шквир, О. Л.** Ступенева підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень : монографія / Шквир Оксана Леонідівна ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 499 с.
42. **Шкуренко, О. В.** Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи: теорія і практика : монографія / Олександра Шкуренко ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2016. – 193 с.