

**Журнал «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр»**



## **Жовтень єднає шкільні бібліотеки**

(методико-бібліографічні матеріали до відзначення  
Міжнародного місячника шкільних бібліотек)

Автор: **Валентина ЗДАНОВСЬКА**,  
заступник головного редактора журналу  
«Шкільний бібліотечно-інформаційний центр»

2014

## ЗМІСТ

Вступ	
Історія Міжнародного місячника шкільних бібліотек	3
Підготовка до свята	4
Презентація шкільної бібліотеки	6
Форми проведення заходів у рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек	10

Наближається жовтень, а це означає, що попереду на всі шкільні бібліотеки очікує чудова подія — Міжнародний місячник шкільних бібліотек.

Слід зазначити, що деякі бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів України щорічно беруть участь у цій акції, починаючи з 2006–2007 років. Однак для переважної більшості вітчизняних шкільних бібліотекарів це свято й досі залишається невідомим. Тож наше завдання — розповісти про цю ініціативу наших зарубіжних колег і надати рекомендації щодо організації та проведення Місячника шкільних бібліотек, а також бібліографію, сформовану на основі публікацій у журналах «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр» (за 2011–2014 роки) і «ШБІЦ. Бібліотечна робота» (за 2012–2014 роки) та інтернет-ресурсів.

## Історія Міжнародного місячника шкільних бібліотек

Із самого початку свято шкільних бібліотек не мало таких великих часових рамок, як місяць. Був лише Міжнародний день шкільних бібліотек. Уперше його відзначили в четвертий понеділок жовтня 1999 року за ініціативою ЮНЕСКО. Ця традиція швидко прижилася й поширилася в багатьох країнах світу.

У 2005 році Міжнародний день шкільних бібліотек отримав офіційний статус, який був підтверджений головою Міжнародної асоціації шкільних бібліотек (IASL). З кожним роком урізноманітнювалися форми проведення свята, зростала кількість його прихильників серед бібліотекарів, учителів, дітей, батьків і тих, кому небайдужий подальший розвиток шкільних бібліотек. Тож у 2008 році Міжнародна асоціація шкільних бібліотек прийняла рішення про відзначення свята впродовж усього жовтня, аби надати цим бібліотекам більше можливості для формування в суспільстві відповідального ставлення до них і нового розуміння професії бібліотекаря, демонстрування нової ролі шкільних бібліотек у процесах модернізації освіти.

З того ж 2008 року IASL почала щорічно проводити конференції, назви яких відображають становище й роль шкільних бібліотек у житті сучасного суспільства. Приміром, у 2011 році конференція мала назву «Шкільні бібліотеки готують учнів до життя», у 2012 — «Хиткі піски шкільних бібліотек», а в 2013 — «Шкільні бібліотеки — двері в життя». Цьогорічна конференція називатиметься «Шкільна бібліотека у суспільстві знань: використання когнітивних технологій, формування творчої особистості» і проходитиме в Москві.

Тематику безпосередньо Місячника шкільних бібліотек кожна країна визначає самостійно.

*Детальніше про історію й трансформацію свята, традиції його відзначення в різних країнах читайте:*

Міжнародний місячник шкільних бібліотек-2013 в Україні [Електронний ресурс] // Facebook. — Режим доступу: <https://www.facebook.com/events/548671451835345/>. — Назва з екрана. — Дата звернення 21.07.2014.

О тенденциях развития школьных библиотек... [Электронный ресурс] / Елена Ястребцева // Медиатека школы. — Режим доступа: [http://biblio-media.blogspot.com/2010/01/blog-post\\_26.html](http://biblio-media.blogspot.com/2010/01/blog-post_26.html). — Название с экрана. — Дата просмотра 21.07.2014.

Поперечна, Л. Міжнародний місячник шкільних бібліотек – 2012 [Текст] // Лідія Поперечна // Шк. бібл-інформ. центр. Бібл. робота. — 2012. — № 9. — С. 1–3 ; 2013. — № 9. — С. 1–6.

## Підготовка до свята

Підготовку до проведення місячника шкільних бібліотек потрібно розпочати з *усвідомлення мети свята*. Як зазначив президент IASL Дилжит Сингх у своєму зверненні до міжнародної спільноти шкільних бібліотекарів, «<...> місячник призначений для популяризації шкільних бібліотек... Це час для того, аби поінформувати про досягнення та потенціал шкільних бібліотек... Це час для привернення уваги до проблем бібліотек».

Крім того, місячник має на меті спонукати бібліотекарів на ініціювання проектів, які допоможуть знайти додаткові ресурси для розвитку шкільних бібліотек, сформувати в суспільстві відповідальне ставлення до них і розуміння їх нової ролі в умовах модернізації освіти, розвитку інформаційних технологій і забезпеченні інформаційної безпеки учнів.

До пошуку інформації про сучасний стан шкільних бібліотек у різних країнах можна залучити учнів старших класів. На бібліотечних уроках або заняттях із медіа- та інформаційної грамотності дайте їм завдання знайти такі відомості в інтернеті — і цікавий контент для інформаційного стенду буде гарантований.

Після того, як ви розібралися з метою місячника, слід *поміркувати над організаційними питаннями*, зокрема:

- Узгодьте із керівництвом школи, коли саме доцільніше провести свято шкільної бібліотеки та якою буде його тривалість. Зверніть увагу на те, що хоча й загальноприйнято проводити місячник з початку жовтня й до 29 жовтня, однак це зовсім не означає, що ви не можете обмежитися проведенням дня, тижня чи декади шкільної бібліотеки. Усе залежить від кількості працівників бібліотеки, інших загальношкільних заходів, запланованих на цей період, тощо. Доречним буде ще до початку навчального року внести цей захід у план навчально-виховної роботи школи.
- Зберіть команду однодумців. Запросіть до спільної роботи з підготовки свята учителів, бібліотечний актив, батьків, своїх друзів. Учні та батьки допоможуть вам оформити інтер'єр бібліотеки, актові зали, класних кімнат, у яких проходять різноманітні заходи. А спільно з учителями ви зможете написати сценарії до заходів, підготувати запитання до вікторин, конкурсів тощо.
- Заручіться підтримкою фахівців науково-педагогічної, публічної або дитячої бібліотеки, які зможуть виступити перед учнями, учителями, батьками та іншими гостями вашого свята з цікавими лекторіями або проведуть бібліотечні уроки, екскурсії, літературні ігри тощо. *Цікаві ідеї ви знайдете в таких статтях:*

Здановська, В. Ярмарок бібліотечних інновацій [Текст] / Валентина Здановська // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 8. — С. 27–37.

Ількевич, Н. Бібліотека & школа: партнерство на шляху до нової якості освіти [Текст] / Надія Ількевич // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 10. — С. 49–53.

Лібіга, Л. Виховуємо творчого читача: грані співпраці шкільних і дитячих бібліотек [Текст] / Лариса Лібіга // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 7. — С. 47–56.

Прийма, К. Поєднавши зусилля, примножуємо можливості [Текст] / Катерина Прийма // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 1. — С. 23–28.

- Продумайте, які саме заходи ви зі своєю командою хотіли б провести в рамках Місячника (тижня, декади) шкільних бібліотек. Складіть план їх проведення із зазначенням назви, цільової аудиторії, місця та дати проведення, прізвища відповідальної особи. Завчасно потурбуйтеся про всю необхідну для цих заходів атрибутику.
- Зауважте, що Місячник шкільних бібліотек проходитьиме в жовтні, а цей місяць багатий і на інші свята (День ветерана, День працівників освіти, День українського козацтва, 70 років із часу визволення України від фашистських загарбників). Тож є сенс спільно з педагогом-організатором подумати над проведенням інтегрованих бібліотечних заходів, присвячених цим подіям. А разом з учителями української та світової літератури розробити цікаві літературні години, присвячені ювілярам цього місяця (Б.-І. Антонич, М.Ю. Лермонтов, Оскар Уайльд та ін.).
- Роздрукуйте емблему Міжнародного місячника шкільних бібліотек. Файл із емблемою у форматі JPEG ви знайдете на сайті IASL за адресою: [http://www.iasl-online.org/images\\_isld/ISLMonthLarge.jpg](http://www.iasl-online.org/images_isld/ISLMonthLarge.jpg). Цю емблему розробив австралійський художник Петер Рагендайк. Її слід розташувати на інформаційному стенді та на веб-сайті шкільної бібліотеки, де ви будете сповіщати про перебіг місячника. Водночас можна запропонувати учням взяти участь у творчому конкурсі зі створення оригінальної емблеми місячника саме для вашої шкільної бібліотеки.
- Підготуйте прес-реліз Місячника (тижня, декади) шкільних бібліотек. *Про те, як грамотно скласти ефективний прес-реліз, читайте за посиланнями:*

Як підготувати прес-реліз [Електронний ресурс] // Сайт Полт. обл. організації профспілок освіти і науки України. — Режим доступу: <http://www.polpon.org.ua/index.php/orgmassowa/60-pressreliz>. — Назва з екрана. — Дата звернення 21.07.2014.

Довідково-інформаційні документи. Прес-реліз [Електронний ресурс] // Навчальні матеріали онлайн. — Режим доступу: <http://pidruchniki.com/1595021040645/dokumentoznavstvo/dovidkovo-informatsiyini-dokumenti>. — Назва з екрана. — Дата звернення 21.07.2014.

- Упорядкуйте інформацію, яку ви плануєте розмістити на інформаційному стенді та веб-сайті бібліотеки, у соціальних мережах і блогах. До речі, ця інформація не повинна бути статичною.

На початковому етапі це може бути: емблема місячника; загальна інформація про нього, історію його святкування; повідомлення про шкільні бібліотеки світу, які підготують учні школи; інформація про вашу бібліотеку та фахівців, які в різні роки в ній працювали; план проведення місячника; чітка дата, час і місце урочистого відкриття місячника.

Після того, як місячник розпочнеться, на інформаційному стенді мають систематично з'являтися коротенькі звіти про проведення тих чи інших заходів, прізвища переможців, результати бліц-опитувань тощо.

На момент закриття місячника розмістіть на стенді: лаконічний звіт про його перебіг; прізвища переможців і лауреатів усіх конкурсів і змагань; прізвища дарувальників книжок, інших матеріальних цінностей, що будуть передані бібліотеці з нагоди свята. І не забудьте про слова вдячності всім, хто допоміг вам в організації цього свята (учителям, учням, батькам, технічним працівникам школи, волонтерам, друзям).

- Використайте власні акаунти в соціальних мережах, професійні онлайн-спільноти та блоги, відеосайти та інші інтернет-сервіси для поширення інформації про шкільну бібліотеку та проведення місячника.
- Запросіть на урочисте відкриття місячника представників місцевих органів влади, органів управління освітою, книгорозповсюджувачів, батьків учнів, письменників, краєзнавців. Інформація про свято шкільних бібліотек набуде більшого розголосу, якщо на вашому святі будуть присутні працівники ЗМІ (місцевого радіо, телебачення, газет, інтернет-порталів).
- Завчасно попіклуйтесь про виготовлення рекламної продукції бібліотеки, купівлю грамот для переможців конкурсів, відзначення найактивніших читачів.

## Презентація шкільної бібліотеки

Під час відзначення в загальноосвітньому навчальному закладі Міжнародного місячника шкільних бібліотек саме ваша бібліотека буде в центрі уваги. Тож і представити її ви маєте гідно. Тут важливо все: інтер'єр бібліотеки, ошатність приміщення, завчасно оновлені полицькові роздільники та вказівники, відремонтовані книжки, приваблива наочність, привітливі посмішки господарів бібліотеки і багато іншого.

Однак не менш важливим є те, наскільки захоплено та цікаво ви зможете розповісти про свою шкільну бібліотеку, про її досягнення та можливості, про інновації та проблеми в роботі, про читачів і актив бібліотеки, про вірних друзів і безкорисливих помічників, про участь бібліотеки в різноманітних проектах, спрямованих на інформаційну підтримку навчального процесу тощо. Утім, можливо, ви неодноразово готували аналогічну інформацію для участі у всеукраїнських конкурсах «Шкільний бібліотекар року», «Шкільна бібліотека» і т. ін., презентації на методичних об'єднаннях шкільних бібліотекарів, опублікування у фахових періодичних виданнях або розміщення на веб-сайті школи (бібліотеки). Тож, заручившись власним досвідом, ви без особливих зусиль підготуєте свій виступ на урочистому відкритті місячника. *Скористайтеся наведеними нижче статтями:*

Модель современной школьной библиотеки [Электронный ресурс] : диссертация / Крук Наталья Валериевна // Электронная библиотека диссертаций. — Режим доступа: <http://www.dissertcat.com/content/model-sovremennoi-shkolnoi-biblioteki>. — Название с экрана. — Дата просмотра 21.07.2014.

Поперечна, Л. Мрії Попелюшки, або Новий функціонал шкільної бібліотеки [Текст] / Лідія Поперечна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 4. — С. 5–14.

Поперечна, Л. Партнерство бібліотек в умовах освітніх змін [Текст] / Лідія Поперечна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 12. — С. 21–25.

Радутна, Н. Додайте до свого портфоліо: бібліографічний покажчик «Бібліотека сучасної школи» [Текст] / Наталія Радутна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 9. — С. 34–37.

Роскіна, Т. Аналізувати, порівнювати, діяти! [Текст] / Тетяна Роскіна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 9. — С. 12–13.

Роскіна, Т. Бібліотека навчального закладу: яка вона є сьогодні та якою має бути [Текст] / Тетяна Роскіна, Костянтин Картузов // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 8. — С. 1–11.

Самохліб, І. Методичне забезпечення діяльності шкільних бібліотек в контексті інформатизації: проблеми й знахідки [Текст] / Інна Самохліб // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 5. — С. 29–38.

Соловйова, О. Бібліотечно-інформаційний центр як інноваційна модель шкільної бібліотеки [Текст] / Олена Соловйова // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 9. — С. 6–13.

Чепуренко, О. Шкільна бібліотека в єдиному освітньо-інформаційному просторі регіону [Текст] / Олена Чепуренко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 12. — С. 16–20.

Аби ваш виступ був логічним і послідовним, складіть його план.

У вступній частині виступу бажано коротко розповісти шкільному колективові та гостям свята про значущість Міжнародного місячника шкільних бібліотек; погляди зарубіжних і вітчизняних науковців і практиків на те, якою має бути шкільна бібліотека, та про її роль у навчальному процесі.

Далі представте досягнення вашої шкільної бібліотеки за всіма напрямками її діяльності, визначеними статутом або положенням про бібліотеку вашої школи. Це і робота з формування інформаційного ресурсу, і бібліотечно-бібліографічне забезпечення навчально-виховного процесу, і впровадження ІКТ у бібліотечні процеси, і дослідницько-пошукова та краєзнавча робота з учнями, і формування правової, фінансової, інформаційної та медіаграмотності, і залучення до читання, і багато іншого.

Наголосіть на участі (якщо таке є) шкільної бібліотеки в інформаційно-освітніх проектах вашого регіону, а також презентуйте проекти, що реалізуються саме за ініціативи вашої бібліотеки. Особливу увагу зверніть на висвітлення взаємодії бібліотеки не лише з батьками учнів, а й із громадою та закладами культури й освіти вашого села чи міста. Не забудьте висловити власну думку щодо того, якою ви б хотіли бачити бібліотеку, у якій працюєте, і що для цього потрібно. Зауважте, що тим гостям свята, які в подальшому захочуть допомагати шкільній бібліотеці, важливо побачити, у першу чергу, ваше особисте бажання перетворити шкільну бібліотеку на сучасний інформаційний центр, вашу готовність активно працювати заради змін, вашу ініціативність, ваше прагнення постійно навчатися та вдосконалювати свою професійну майстерність. *Про те, як можна цікаво розказати про різні аспекти роботи шкільної бібліотеки, читайте в таких статтях:*

#### *Бібліотека — інформаційний центр школи*

Іванова, Я. Створюємо позитивний імідж бібліотеки [Текст] / Яна Іванова, Надія Бахметова // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 10. — С. 35–40.

Литвин, Н. Комп'ютерні технології — складова інноваційної діяльності шкільного бібліотекаря [Текст] / Наталія Литвин // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2011. — № 10. — С. 38–42.

Михайленко, Н. Бібліотека — інформаційний лідер гімназії [Текст] / Наталія Михайленко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 8. — С. 16–21.

#### *Залучення до читання*

Гребенюк, Т. Велике читання малого читача [Текст] / Тамара Гребенюк // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 5. — С. 27–31.

Горпинич, Н. Формування читацьких інтересів молодших школярів [Текст] / Неля Горпинич // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 3. — С. 23–29 ; № 4. — С. 28–35.

Кияновський, А. Фактор читання в освіті: виклики часу та відповіді на них [Текст] / Артем Кияновський // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 8. — С. 109–112.

Михайленко, Н. Сучасна літературна карта України [Текст] / Наталія Михайленко, Ірина Сідень // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 3. — С. 37–44.

Осадчук, Н. Тиждень дитячого читання в шкільній бібліотеці [Текст] / Наталія Осадчук, Лариса Прохорова // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 3. — С. 30–36.

Співак, І. Буктрейлер — сучасний спосіб підтримки читання [Текст] / Ірина Співак // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 5. — С. 32–34.

Томків, Л. Допомагаємо виховувати успішну, творчу, обдаровану особистість [Текст] / Людмила Томків // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 10. — С. 10–14.

Шкроботько-Чорна, А. Читання + Віртуальний світ = РЕАлізація [Текст] / Алла Шкроботько-Чорна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 6. — С. 29–31.



### *Інформаційно-комунікаційні технології в бібліотеці*

- Бут-Гусаїм, Н. Сторінка «Шкільна бібліотека» на сайті школи [Текст] / Наталія Бут-Гусаїм // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2011. — № 8. — С. 90–94.
- Іванова, Я. Інформаційний простір інтернету: орієнтуємось і користуємось [Текст] / Яна Іванова // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 12. — С. 16–20.
- Іовженко, Л. Веб-сайт бібліотеки як елемент інноваційного іміджу шкільної бібліотеки [Текст] / Лариса Іовженко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 7. — С. 32–37.
- Красножон, В. Віртуальний крок до читача [Текст] / Валентина Красножон // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 4. — С. 12–22.
- Телятник, К. Бібліотекар і (його?) ресурс [Текст] / Кіра Телятник // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 2. — С. 57–63.
- Щербан, Р. Сайт «Освітній навігатор» — потужне джерело інформації [Текст] / Раїса Щербан // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 8. — С. 16–30.

### *Формування медіа- та інформаційної грамотності*

- Бабенко, Н. Інноваційні моделі бібліотечно-бібліографічних занять [Текст] / Наталія Бабенко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 10. — С. 41–48.
- Бардашевська, А. Бібліотечна складова медіаосвіти: від провінційних практик до міжвідомчого корпоративного проекту [Текст] / Анна Бардашевська // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 1. — С. 38–43.
- Волошенко, О. Українська медіаосвіта: сучасний контекст [Текст] / Оксана Волошенко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 4. — С. 21–26.
- Єрмак, М. Творча взаємодія на шляху до медіаосвітнього лідерства [Текст] / Марія Єрмак // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 1. — С. 30–37.
- Здановська, В. Медіа- та інформаційна грамотність [Текст] : інформаційно-бібліографічний огляд / Валентина Здановська // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 1. — С. 44–49.
- Іванов, С. Упровадження медіа- та інформаційної грамотності: регіональний формат [Текст] / Сергій Іванов // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 1. — С. 107–112.
- Красножон, В. Інформаційна культура користувача-дитини — основа самовизначення в глобальному інформаційному просторі [Текст] / Валентина Красножон, Оксана Касяненко, Сніжана Кисельова, Наталія Турчин // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 8. — С. 48–52.
- Михайленко, Н. Медіатека гімназії: інформаційна безпека гімназистів [Текст] / Наталія Михайленко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2011. — № 10. — С. 34–38.
- Поперечна, Л. Бібліотечно-бібліографічна освіта школярів у контексті оновлення змісту освіти [Текст] / Лідія Поперечна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 8. — С. 29–42.
- Поперечна, Л. Через бібліотечні проекти до медіа- та інформаційної грамотності [Текст] / Лідія Поперечна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 2. — С. 48–56.
- Поперечна, Л. Шкільний бібліотекар — педагог медіа- та інформаційної культури [Текст] / Лідія Поперечна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 1. — С. 50–54.
- Радутна, Н. Бібліографічний покажчик «Медіакультура особистості» [Текст] / Наталія Радутна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 4. — С. 34–35.
- Юріна, М. Від учня до читача високої інформаційної культури [Текст] / Марія Юріна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 9. — С. 25–29.



#### *Формування правової та фінансової культури учнів*

Громовик, Н. Креативні ідеї, успішні проекти та мультимедіа, або Як ми формуємо правову культуру [Текст] / Наталія Громовик // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 11. — С. 19–25.

Кухаренко, Г. Формування правової культури засобами шкільної бібліотеки [Текст] / Ганна Кухаренко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 5. — С. 21–26.

Чернієнко, Ю. Бібліотечна бізнес-школа, або Мільйон — це просто! [Текст] / Юлія Чернієнко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 2. — С. 25–30.

#### *Профорієнтація учнів*

Лупіцька, В. Ресурси для професійного самовизначення [Текст] / Валентина Лупіцька // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 2. — С. 24–29.

Стремоусова, О. ПрофіСтарт: бібліотечний навігатор у морі професій [Текст] / Оксана Стремоусова // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 2. — С. 19–23.

Столярчук, Г. Шкільна бібліотека в системі профільної освіти. Практика продукування нового досвіду [Текст] / Галина Столярчук // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 2. — С. 9–18.

Загайна, Н. Професій в світі є чимало, сповна їх вистачить на всіх. Рекомендаційний покажчик для учнів 7–9 класів [Текст] / Надія Загайна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 2. — С. 45–46.

#### *Краєзнавча робота, патріотичне виховання учнів*

Артюх, Л. Шкільна бібліотека — інформаційний центр шкільного краєзнавства [Текст] / Любов Артюх // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 3. — С. 19–25.

Баранчук, Л. Стежками рідного краю [Текст] / Людмила Баранчук // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 3. — С. 35–39.

Кохно, Є. Бібліотечні проекти в патріотичному вихованні [Текст] / Єлизавета Кохно // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 2. — С. 35–39.

Молчанова, С. Веб-квести як інноваційна форма популяризації літератури рідного краю [Текст] / Світлана Молчанова // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 3. — С. 29–34.

Хімюк, Г. Краєзнавчий проект «Прикарпаття — мій рідний край» [Текст] / Галина Хімюк // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 3. — С. 25–28.

#### *Робота з обдарованими дітьми*

Кузьміна, О. Робота з обдарованими дітьми. Бібліографічний покажчик [Текст] / Оксана Кузьміна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 10. — С. 43–45.

Хоменчук, І. Творчо обдаровані діти та бібліотека [Текст] / Ірина Хоменчук // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 10. — С. 3–10.

#### *Робота з батьками*

Вострікова, М. Разом з мамою і татом знайдемо скарбів багато [Текст] / Марина Вострікова, Тетяна Бахмет // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 1. — С. 25–29.

Лісова, Л. Книжка як засіб духовного спілкування батьків і дітей [Текст] / Лариса Лісова, Зінаїда Мартинюк // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 6. — С. 50–52.

Чіка, В. З мамою і татом — до бібліотеки! [Текст] / Валентина Чіка // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 5. — С. 13–18.

## Форми проведення заходів у рамках Міжнародного місячника (тижня, декади) шкільних бібліотек

Кожний бібліотекар, що працює з дітьми, добре знає, які масові заходи подобаються його підопічним. Зазвичай учні з нетерпінням очікують на початок таких заходів, старанно готуються до них, беруть активну участь у їх проведенні, палко бажають перемогти. Саме такі заходи й слід планувати в рамках Місячника шкільних бібліотек. Адже це шкільне свято має бути веселим, захопливим, пізнавальним.

Форми проведення заходів бібліотекар може обирати самостійно. З традиційними проектами місячника (англійською мовою) ви можете ознайомитися на сайті Міжнародної асоціації шкільних бібліотек (<http://www.iasl-online.org/>). Багато прикладів цікавих бібліотечних заходів представлено в інтернеті (у бібліотечних блогах і соціальних мережах, на сайтах шкільних і дитячих бібліотек тощо). Зокрема можна організувати й провести:

- Єдиний бібліотечний урок «Скарби книжкової полиці».
- Експерсію до бібліотеки «Рада знайомству, мій юний читачу!» для першокласників і дошкільнят:

Лихожон, Т. Експерсія бібліотекою: захопливо, пізнавально, весело! [Текст] / Тетяна Лихожон // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 9. — С. 32–35.

- Круглі столи або зустрічі з батьками, присвячені актуальним питанням діяльності шкільної бібліотеки: «Шкільні бібліотеки — вартів інформаційної безпеки дітей в Україні», «Виховний простір шкільної бібліотеки», «Книжки, що здатні змінити світогляд», тощо:

Вознічка-Парузель, Б. Релаксаційні казки, що знімають психічне напруження [Текст] / Броніслава Вознічка-Парузель // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 4. — С. 39–40.

Дзюба, Н. Діти та інтернет: український підхід до безпечного кіберпростору [Текст] / Наталія Дзюба, Валентина Красножон // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 12. — С. 21–30.

Картузов, К. Не читають чи не йдуть до бібліотеки? [Текст] / Костянтин Картузов // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 3. — С. 18–22.

Крижановська, Н. До школи з книжковим букетом! [Текст] / Наталя Крижановська // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 10. — С. 5–6.

Музиченко, А. Школярі читають сучасну українську літературу [Текст] / Анастасія Музиченко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 3. — С. 3–5.

Осадча, Ю. Навчати розважаючи [Текст] / Юлія Осадча // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 9. — С. 15–19.

Пірог, Є. Сміливо додавайте читання [Текст] / Євгенія Пірог // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 4. — С. 15–20.

Стадницька, Ю. Рятівне коло читання [Текст] / Юлія Стадницька // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 4. — С. 36–38.

- Опитування учнів, педагогів, батьків і гостей свята щодо дитячого читання, майбутнього шкільних бібліотек та ін.:

Томінець, А. Соціологічне дослідження «Мое хобі — читання» [Текст] / Альона Томінець // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 10. — С. 16–22.

- Книжкові виставки (традиційні та онлайн) і виставки учнівських виробів і малюнків, присвячені улюбленим книжковим героям («Мої книжкові друзі»), письменникам-ювілярам, найпопулярнішим книжкам, новим надходженням до бібліотеки, свята шкільної бібліотеки («Жовтень єдне»

шкільні бібліотеки»), Дню учителя, Дню визволення України від фашистських загарбників, окремим напрямом роботи шкільної бібліотеки та багато ін.:

Дмитренко, Н. Бібліотечна виставка: від задуму до вивчення ефективності [Текст] / Наталія Дмитренко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 3. — С. 22–27.

Моїсеєва, С. Віртуальна книжкова виставка в бібліотеці [Текст] / Світлана Моїсеєва // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 8. — С. 22–25.

Моїсеєва, С. Розповідаємо про книжки в новому форматі [Текст] / Світлана Моїсеєва // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 12. — С. 31–36.

Проців, О. Створюємо буктрейлери [Текст] / Олена Проців // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 5. — С. 42–47.

Борсук, В. Фахові журнали і газети — скарбниця ідей для професійної діяльності педагогів [Текст] / Валентина Борсук // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 6. — С. 43–49.

- Конкурси (читців, юних художників-ілюстраторів, розробників емблеми місячника, на кращу рекламу бібліотеки, на кращого читача, на кращу закладинку, на знання історії бібліотек світу, на орієнтування в інтернет-просторі, на кращий буктейлер або подкаст до улюбленої книжки, тощо):

Єжова, Т. Фотоконкурс «Ми та книга» [Текст] / Тетяна Єжова // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 12. — С. 26–30.

Здановська, В. Олімпіада з інформаційної культури [Текст] / Валентина Здановська, Лідія Поперечна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 10. — С. 15–22.

Здановська, В. Ярмарок бібліотечних інновацій [Текст] / Валентина Здановська // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 8. — С. 27–37.

Крижановська, О. Ярмаркові «обновки» бібліотек Херсонщини [Текст] / Ольга Крижановська // Шк. бібл.-інформ. центр. — № 8. — С. 38–42.

Пономаренко, С. Міський конкурс «Бібліотека моєї мрії» [Текст] / Світлана Пономаренко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 4. — С. 8–11.

- Літературні ігри, вікторини, брейн-ринги, змагання ерудитів, квести, онлайн-мандрівки:

Волошина, В. Учень-читач, бібліотекар і трошки авантюризму [Текст] / Вікторія Волошина // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 9. — С. 20–23.

Купіна, О. Масова робота: класика жанру та інновації [Текст] / Ольга Купіна // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 7. — С. 17–25.

Немашкало, Л. Запрошення до літературного фуршету і не тільки... [Текст] / Людмила Немашкало // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 11. — С. 39–48.

- Акція «Подаруй бібліотеці книжку».
- Бібліотечні уроки:

[Сценарії та матеріали бібліотечних уроків (для 1-го та 3-го класів), розроблених за новою програмою] [Електронний ресурс] // Сайт Херсонської обл. б-ки для дітей ім. Дніпрові Чайки. — Режим доступу: <http://www.library.kherson.ua/w/2014/04/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d1%96%d0%b0%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba%d0%b8-2/>. — Назва з екрана. — Дата звернення 21.07.2014.

Бабенко, Н. Інноваційні моделі бібліотечно-бібліографічних занять для школярів [Текст] / Наталія Бабенко // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2012. — № 10. — С. 41–48.

Данилюк, Л. Бібліотечні уроки для наймолодших школярів [Текст] / Людмила Данилюк // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 5. — С. 19–21.

Сівак, І. Доторкнутись до вічного. Розробка бібліотечного заняття [Текст] / Ірина Сівак // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2013. — № 9. — С. 36–38.

- Пізнавальні години «Професія — бібліотекар», «Найвідоміші бібліотекарі світу», «Портрет бібліотекаря», «День із життя шкільного бібліотекаря», тощо:

Виноградова, О. Професія «бібліотекар»: знакові постаті [Текст] / Олена Виноградова // Шк. бібл.-інформ. центр. — 2014. — № 9.

Імідж Бібліотекаря: роздуми на тему... [Електронний ресурс] // Сайт бібліотеки КНУБА. — Режим доступу: <http://library.knuba.edu.ua/node/152#comment-83>. — Назва з екрана. — Дата звернення 21.07.2013.

Мої роздуми про професію «бібліотекар» [Електронний ресурс] / Лариса Лаптева // Блог «Я — бібліотекарка!». — Режим доступу: [http://gremyachebibl.blogspot.com/2013/04/blog-post\\_28.html](http://gremyachebibl.blogspot.com/2013/04/blog-post_28.html). — Назва з екрана. — Дата звернення 21.07.2014.

Чи престижна сьогодні професія бібліотекаря? [Електронний ресурс] / Блог «Спокушаючи книгою». — Режим доступу: [http://www.spokusa-book.in.ua/2011/03/blog-post\\_17.html](http://www.spokusa-book.in.ua/2011/03/blog-post_17.html). — Назва з екрана. — Дата звернення 21.07.2014.

Безумовно, можна провести безліч інших цікавих заходів. Головне, щоб на їх організацію та проведення вистачило часу, людських і технічних ресурсів. Вмикайте фантазію, вигадуйте щось цікаве, здивуйте, а головне — зацікавте своєю бібліотекою учасників і гостей свята!

Зауважте! З журналами «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр» і «ШБЦ. Бібліотечна робота», на які наведено посилання вище, ви можете ознайомитись у бібліотеках районних/міських методичних кабінетів/центрів, обласних і міських бібліотеках для дітей, окремих шкільних бібліотеках.

У мережі Інтернет у вільному доступі є такі номери журналу «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр»:

**2011 / № 9** — [http://www.docme.ru/doc/59511/shk%D1%96l\\_nij-b%D1%96bl%D1%96ot techno-%D1%96nformac%D1%96nij-centr-N-9---2011](http://www.docme.ru/doc/59511/shk%D1%96l_nij-b%D1%96bl%D1%96ot techno-%D1%96nformac%D1%96nij-centr-N-9---2011)

**2012 / № 1** — [http://www.docme.ru/doc/59512/shk%D1%96l\\_nij-b%D1%96bl%D1%96ot techno-%D1%96nformac%D1%96nij-centr-N1-2012](http://www.docme.ru/doc/59512/shk%D1%96l_nij-b%D1%96bl%D1%96ot techno-%D1%96nformac%D1%96nij-centr-N1-2012)

**2012 / № 2** — <http://www.calameo.com/books/00130164636514d3e49d0>

**2013 / № 10** — <http://libcenter.com/images/pdf/shbic/pv/shbits-10-2012.pdf>

**2014 / № 1** — <http://www.aup.com.ua/ml/SBIC.pdf>