

V розділ

Формування інформаційної культури користувачів

1. Андрианова И. Путешествие в Книгоград: Сценарий школ. праздника для учащихся 1 – 5 кл. / И. Андрианова // Школ. б-ка. – 2001. – № 1. – С. 53 – 58. – Библиогр.: 5 назв.
2. Бабенко А.Л. Каталоги і картотеки дитячої бібліотеки: Бібл. урок (5-6 кл.) / А. Л. Бабенко // Шкіл. б-ка. – 2002. – № 3. – С. 63 – 66.
3. Бабич В. С. Бібліотеки та інформаційна культура суспільства / Бабич В. С. // Актуальні питання розвитку бібліотечної справи: Матеріали наук.-практ. конф., Київ, 5-6 жовт. 2000р. / Держ. наук.-мед. б-ка. – К., 2000. – С. 18-22.
4. Бабич В. С. Імідж бібліотек та інформаційна культура бібліотечних кадрів / В. С. Бабич // Українська культура і мистецтво у сучасному державотворчому процесі: стан, проблеми, перспективи: Тези доп. наук.-практ. конф. – К., 2000.– С. 104-112.
5. Баркова И. Координация работы детских и школьных библиотек по воспитанию информационной культуры личности / И. Баркова // Школ. б-ка. – 2001. – № 7. – С. 5 – 6.
6. Башняк А.В. Довідкова література: (Бібл. урок у 5 кл.) / А. В. Башняк // Шкіл. б-ка. – 2002. – № 3. – С. 80 – 82.
7. Бединская Е. Основы информационной культуры школьника: Программа для учащихся 5-6 кл. / Е. Бединская // Школ. б-ка. – 2002. – №3. – С.3–10.
8. Белоколенко М.В. Организация чтения детей в библиотеке: системный подход / М.В.Белоколенко, В.П.Доморацкий, Л.В.Алехина // Библиотековедение. – 2001. – № 4. – С. 64 – 70. – Библиогр.: 8 назв.
9. Бесхлебникова В. Библиотечная мозаика: Урок – игра / В. Бесхлебникова // Школ. б-ка. – 2001. – № 3. – С. 36 – 37.
10. Бесхлебникова В. Тематическое планирование по предмету “Основы книжной культуры”: (5 кл., 1 час в неделю) / В. Бесхлебникова // Школ. б-ка. – 2001. – № 2. – С. 33 – 34.
11. Бочарева О.В. Обучение с увлечением: [Информ. образование] / О. В. Бочарева // Библиотечное дело – XXI век: Науч.-практ. сб. / Рос. гос. б-ка; Науч. ред. И.И.Ганицкая. – М., 2002. – Вып.1. – С.183–192.
12. В.П. Информационная культура и знание в библиотеке: По материалам дис., защищенных в 1998 г. / В. П. // Библиография. – 1999. – №1. – С.67–69.

13. Визер Ж.В. Библиотека и пользователь: проблемы общения: [Формирование информ. грамотности] / Ж. В. Визер // Унив. кн. – 2001. – № 9. – С. 42 – 43.
14. Владимирова Л. Книга как источник информации в современном образовательном процессе: (Размышления библиотекаря-практика о медиаобразовании и роли кн. в развитии личности) / Л. Владимирова // Школ. б-ка. – 2002. – №4. – С.17–19.
15. Власова Е. Библиотечные каталоги: (Библ. урок цикла "Библ. каталоги" по теме "Алф. каталог. Карточка алф. каталога" для учащихся 9 – 12 кл.) / Е. Власова // Школ. б-ка. – 2001. – № 7. – С. 40 – 43.
16. Власова Е. Проектная форма урока: Проект "Библиотека гимназии XXI века"/ Е. Власова // Школ. б-ка. – 2001. – № 8. – С. 42 – 45.
17. Воробей М.И. День книги: [Сценарий] / М. И. Воробей // ПедСовет. – 2002. – № 5. – С. 4 – 7.
18. Галамага Т.Ю. Проблеми вивчення читацького попиту підлітків / Т. Ю. Галамага // Вісник Харківської державної академії культури: Зб. наук. пр. / ХДАК; Відп. ред. Н.М.Кушнарєнко. – Х.: ХДАК, 2000. – Вип. 3. – С. 83 – 89.
19. Галамага Т.Ю. Співвідношення вербальних і візуальних каналів щодо набуття інформації підлітками / Т. Ю. Галамага // Вісник Харківської державної академії культури: Зб. наук. пр. / ХДАК; Відп. ред. Н.М. Кушнарєнко. – Х.: ХДАК, 2001. – Вип. 8. – С. 165–171. – Бібліогр.: 6 назв.
20. Гендина Н. Дидактические основы формирования информационной культуры / Н. Гендина // Школ. б-ка. – 2002. – №1. – С. 24–27.
21. Гендина Н. Формирование информационной культуры / Н. Гендина., Н. Копкова, Г. Стародубова // Школ. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 3 – 6. – Оконч. Нач. в № 5 за 2000 г.
22. Глазунова Л. Формування інформаційної культури особистості в умовах функціонування освітнього комплексу гуманітарного профілю: (На прикл. Харк. гуманіт. ін-ту "Народна українська академія") / Л. Глазунова, С. Семенюк // Вісн.Кн. палати. – 2000. – №7. – С. 5–6. – Бібліогр.: 5 назв.
23. Гринчак Л.А. Роль бібліотеки в організації та проведенні Всеукраїнської акції "Живи, книго!" / Л. А. Гринчак // Шкіл. світ. – 2000. – №8. – С. 12.
24. Грищенко О.В. Довідкова література: Бібл. урок / О. В. Грищенко // Розкажіть онуку. – 2001. – № 36. – С. 8.
25. Гуртовенко Ю. Обитаемый остров сокровищ: от школьной библиотеки к образовательному центру: [Обучение умению работать с кн.] / Ю. Гуртовенко // Лиц. и гимназ. образование. – 2001. – № 4. – С. 53 – 57.
26. Двойжон Г. Організація та проведення бібліотечних уроків / Г. Двойжон // Шкіл. світ. – 2000. – № 18. – С. 9– 11.

27. Добрынина Н.Е. По ступеням культуры чтения / Н. Е. Добрынина // Библиотекосведение. – 2000. – № 3. – С. 51 – 57.
28. Довжук С.П. Подорож до царства Книги: (1-4 кл.): [Сцен.] / С. П. Довжук // Шкiл. б-ка. – 2002. – № 3. – С. 85–88.
29. Доступ к электронной информации, службам и сетям: интерпретация “Библиотечного билля о правах” // Б-ка и закон: Юрид. журн.-справ. – М., 2000. – Вып. 9. – С. 298 – 300.
30. Доул Д. Чтобы лучше понять учебник: Как научить школьников общаться с учеб. наиболее продуктивно / Д. Доул // Б-ка в шк. – 2001. – № 22. – С. 29 – 32 прил.
31. Евтюхина Е.А. Предмет информационной культуры личности: психологический подход / Е. А. Евтюхина // Библиография. – 2002. – №4. – С. 56–59.
32. Еляков А. Информационные приоритеты / А. Еляков // Высш. образование в России. – 2002. – №4. – С. 106–114. – Библиогр.: 10 назв.
33. Забелина Г.П. Информационная культура и проблемы информатизации / Г. П. Забелина // Специалист. – 2000. – №5. – С. 21–23.
34. Захаренкова И. Игра – проверочный урок: Увлекател. библиогр.: [Библиогр. урок по типу игры “Как стать миллионером?”] / И. Захаренкова // Библиотека. – 2002. – № 1. – С. 65 – 66.
35. Збаровская Н. Проблемы информационной грамотности: Обзор проф. печати США / Н. Збаровская // Школ. б-ка. – 2001. – № 8. – С. 22 – 25.
36. Інформаційні потреби населення України в умовах трансформації суспільства: Матеріали Соціол. читань '98 / Нац. парлам. б-ка України; Укладач В.Студенкова. – К., 1999. – 128 с.
37. Инюшкин Д.Н. Пушкин и пристальное чтение в эпоху визуальной информации: [Навыки чтения лит. текста] / Д. Н. Инюшкин // Библиография. – 2001. – № 1. – С. 66 – 70.
38. ISSN, ISBN, EAN ... Что это? // Новая б-ка. – 2001. – № 1. – С. 26 – 27.
39. Каширина Е.В. Информационная культура и ее роль в формировании новых качеств знаний специалиста образования / Е. В. Каширина // Наука и шк. – 2002. – №4. – С. 43–48. – Библиогр.: 14 назв.
40. Керквуд Ф. Информационное похолодание: Война с терроризмом угрожает доступу населения к информ. во всем мире: шк. и б-ки обеспокоены / Ф. Керквуд // Б-ка в шк. – 2002. – №17. – С. 27–28.

41. Коломацька О. Гуманітарна підготовка бібліотекаря до використання комп'ютерних технологій / О. Коломацька // Бібл. планета. – 2000. – № 2. – С. 30 – 31. – Бібліогр.: 5 назв.
42. Коменский Я.А. "Об искусном пользовании книгами – первейшим инструментом развития природных дарований": (Речь, произнес. в большой аудитории Патак. шк. 28 нояб. 1650 г. перед началом занятий) / Я. А. Коменский // Школ. б-ка. – 2000. – № 5. – С. 58 – 62.
43. Копейкин А.А. "Библио Гид" – Интернет-сайт о детском чтении: [Интернет-сайт отд. рек. библиогр. Рос. гос. дет. б-ки, посвящ. дет. чтению и ориентир. на родителей и педагогов] / А. А. Копейкин // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Тр. конф. / 9-я Междунар. конф. "Крым 2002". – М., 2002. – Т. 2. – С. 789–792.
44. Коренькова Т.Г. В библиотеку за информационной культурой / Т.Г. Коренькова, С.В. Олефир // Школ. б-ка. – 2000. – №1. – С. 52–53.
45. Кривобокова Л.М. Литературный турнир книголюбцев: Для учащихся 6 кл.: [Сценарий] / Л. М. Кривобокова // Шкіл. б-ка. – 2001. – № 2. – С. 31 – 32.
46. Крук Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности: Приведены прогр. курса "Библ.-библиогр. грамотность", темат. план курса "Основы информ. культуры" (9 кл.) / Н. Крук // Школ. б-ка. – 2001. – № 8. – С. 16 – 22.
47. Кудин В.А. Информация в жизни современного общества / В. А. Кудин // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2001. – №2. – С. 58–66.
48. Кузьминых В.М. Факультативный курс "Радостное чтение" в начальной школе: [Анкета в помощь изуч. читат. интересов школьников] / В. М. Кузьминых // Школ. б-ка. – 2001. – № 7. – С. 13 – 16.
49. Ленский Б.В. Детское чтение – индикатор отношения общества к его будущему / Б. В. Ленский // Школ. б-ка.– 2000. – № 1. – С. 4 – 6.
50. Лернер П. Труд человека. Учеб.-самоучитель для учащихся 5–7 кл. общеобразовател. сред. шк., а также их родителей. Ч. 6. Информация вокруг нас / П. Лернер; Под общ. ред. С.Н. Чистяковой // Б-ка в шк. – 2002. – №7. – С. 1–8 прил.; №8. – С. 9–16 прил.
51. Мартиненко В. Работа з дитячою книжкою (14 занять) / В. Мартиненко // Почат. шк. – 2001. – № 6. – С. 47 – 52.
52. Медведева А.С. К вопросу о сущности информации / А. С. Медведева // Наука і освіта. – 2000. – №4. – С. 20–23. – Бібліогр.: 9 назв.

53. Морару С. Библиотечный урок в 1 классе / С. Морару // Школ. б-ка. – 2001. – № 4. – С. 40 – 42.
54. Морару С. Библиотечный урок во 2 классе / С. Морару // Школ. б-ка. – 2001. – № 5. – С. 32 – 33.
55. Московенко О. Живи, книго!: (Сцен. позаклас. заходу для учнів мол. кл.) / О. Московенко // Розкажіть онуку. – 2001. – №38/39. – С. 34–35.
56. Мотульский Р.С. Механизм формирования и распространения нооинформации / Р. С. Мотульский // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – №10. – С. 4–15. – Библиогр.: 11 назв.
57. Мухина С. Кто ищет, тот найдет: [Поиск лит. по электрон. кат.] / С. Мухина // Библиотека. – 2000. – № 12.– С. 24 – 25.
58. Мушинкина Н.А. Интерес к книге пробуждается постепенно: маленькие хитрости большого дела / Н. А. Мушинкина // Школ. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 24 – 26.
59. Мязотс О. От бутона – к цветку: Как стать информ. грамотным и получить знания / О. Мязотс // Б-ка в шк.– 2002. – №23. – С. 8–9.
60. Мязотс О. Главные правила безопасности: [Правила безопас. пользования Интернетом: рук. для родителей. Разработаны Канад. библ. ассоц.] / О. Мязотс // Библиотека. – 2001. – № 6. – С. 26 – 27.
61. Норландер В. Права и обязанности пользователей информации / В. Норландер // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – №6. – С. 26–34.
62. Павленко Т. Поиграем в Интернет: [Конкурс “Поиск в Интернете”] / Т. Павленко, Н. Яковлева // Библиотека. – 2002. – №7. – С. 31–32.
63. Петрова О. Урок 1. Структура книги: 3 кл./ О. Петрова // Школ. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 41 – 42.
64. Пивоваров В.А. Українська книга у сприйнятті сучасного читача / В. А. Пивоваров // Рідна мова – запорука безсмертя нації: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / ОДНБ ім. М.Горького. – К.: Кн. палата України, 1999. – С. 118 – 123.
65. Плюснина С. Подготовка старшеклассников к самообразовательной работе после окончания школы: (Библ. урок для учащихся старших кл.) / С. Плюснина // Школ. б-ка. – 2001. – № 7. – С. 33 – 39.
66. Подгорнова С.А. Проведення акції “Живи, книго!” у шкільній бібліотеці / С. А. Подгорнова // Шкіл. світ. – 2001. – №18. – С. 6–7.
67. Полищук М.А. Семейное чтение и библиотека: грани взаимодействия (по результатам исследования) / М. А. Полищук // Библиотековедение. – 2002. – № 2. – С. 66 – 68.

68. Пошук оптимальних технологій бібліотечно-бібліографічної освіти школярів: Практик. посіб. для кер. серед. закл. освіти, методистів з бібл. фондів рай(міськ)во, шкіл. бібліотекарів / Славутиц. міськ. відділ освіти; Авт. і впоряд. Л.Колосай. – Славутич, 2000. – 66 с. Те саме: Шкіл. світ. – 2001. – № 10. – Вкладиш.
69. Про організацію та проведення щорічної Всеукраїнської акції "Живи, книго!": Наказ М-ва освіти і науки України від 3 жовт. 2002 р. №549 // Освіта. – 2002. – №48. – С. 3.
70. Реброва Е. BOOK IT!: Гос. программа привлечения к чтению амер. школьников: [Http: // www.bookitprogram.com](http://www.bookitprogram.com) (на англ. яз.) / Е. Реброва // Б-ка в шк. – 2002. – №10. – С. 10.
71. Рогова П. Щоб книжка жила довго: До Всеукр. акції "Живи, книго!" / П. Рогова, Н. Буркіна // Освіта України. – 1999. – №9/10. – С. 10, 15.
72. Романовський О.Г. Інформаційна культура сучасного керівника як інструмент його ефективної діяльності / О. Г. Романовський // Вісник Харківської державної академії культури: Зб. наук. пр. / ХДАК; Відп. ред. Н.М. Кушнарєнко. – Х.: ХДАК, 2001. – Вип. 5. – С. 166–173. – Бібліогр.: 5 назв.
73. Рябкова А. Урок 3. Периодика для младших школьников: 3 кл./ А. Рябкова // Школ. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 45 – 47.
74. Рябова Н. Урок 2. Твои первые энциклопедии: 3 кл./ Н. Рябова // Школ. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 43 – 45.
75. Сизюхина Г. Как пройти в страну чудес через страшный темный лес: [Программа "Информ. культура школьника". 5-9 кл.] / Г. Сизюхина // Библиотека. – 2001. – № 7. – С. 46 – 47.
76. Соколова Т.Е. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности: [1 – 4 кл.] / Т. Е. Соколова // Нач. шк. (плюс – минус). – 2000. – № 5. – С. 36 – 46.
77. Соколовская В.В. Как выбирать и читать книгу: Бібл. урок (8 кл.) / В. В. Соколовская // Шкіл. б-ка. – 2002. – № 3.– С. 93 – 94.
78. Соколовская В.В. О воспитании у детей интереса к чтению. Бережное отношение к учебной книге / В. В. Соколовская // Шкіл. б-ка. – 2001. – № 2. – С. 107 – 108.
79. Старовойтова О. Диалог с детьми и подростками в современном информационном пространстве: [Информ. культура учителя] / О. Старовойтова // Шкіл. б-ка. – 2002. – № 3. – С. 40 – 42.
80. Стародубова Г. Информина: Сценарий зачет. учеб. занятия по курсу "Основы информационной культуры"/ Г. Стародубова // Школ. б-ка. – 2002. – №1. – С. 29–37.

81. Столяров Ю.Н. Онтологический и метонимический смыслы понятия информация / Ю. Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – №3. – С. 45–51. – Библиогр.: 16 назв.
82. Тамбовская А.И. "Места, не занятые нами, немедленно займет наш враг": [Как обогатить "читател. среду" подростка] / А. И. Тамбовская // Библиотека. – 2002. – № 6. – С. 21 – 23.
83. Тарасов Л.В. Роль учебной книги в образовательном процессе: необходимость смены традиционной парадигмы / Л.В. Тарасов, Н.В. Кочубей, Т.Б. Тарасова // Nova книга. – 2002. – №1. – С. 17–23. – Библиогр.: 28 назв.
84. Тивончук Н. Школа інформаційного пошуку / Н. Тивончук // Шкіл. світ. – 2001. – № 18. – С. 7.
85. Тихомирова И.И. Интерес к чтению: как его пробудить? / И. И. Тихомирова // Школ. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 14 – 17.
86. Тихомирова И. Когда читаешь, умей замирать от счастья / И. Тихомирова // Библиотека. – 2001. – № 4. – С. 52–55.
87. Тихомирова И. Читают ли наши читатели? / И. Тихомирова // Школ. б-ка. – 2001. – № 5. – С. 6 – 9.
88. Торлин И.Г. Книга и компьютер в чтении детей: Соперники? Соратники? / И. Г. Торлин // Детское чтение: Феномен и традиция в конце XX столетия: Материалы Междунар. конф. (докл., сообщ.). СПб., 12-14 мая 1999 г. – СПб., 1999. – Ч. 1. – С. 92 – 99.
89. Фирсов В. Парадоксальность бытия против универсальности принципа: О цензуре и праве на доступ к информ. спорят сейчас специалисты всего мира / В. Фирсов // Б-ка в шк. – 2002. – №17. – С. 25–26. – Библиогр.: 10 назв.
90. Формирование библиотечно-библиографической грамотности школьников (по Н.А.Лошкаревой) // Справочник администрации школы по организации учебного процесса. – М., 2001. – Ч. 3. – С. 141 – 157.
91. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова. – М.: Школ. б-ка, 2002. – 288 с. – (Проф. б-чка школ. библиотекаря).
92. Формування системи бібліотечно-бібліографічних знань школярів: Метод. рек. на допомогу шкіл. бібліотекарю / Переяслав-Хмельниц. район. від. освіти; Упоряд. Матвієнко Г.М. – Переяслав-Хмельниц.: Експерт-Сервіс, 2000. – 75 с.
93. Фортов В. Научные и образовательные аспекты информационного неравенства / В. Фортов // Alma mater (Вестн. высш. шк.). – 2001.– №1. – С. 3–6. – Библиогр.: 8 назв.

94. Фос Л. Дом для домашних заданий: Как б-ка может помочь учащимся развить свою "медийную компетентность": Пер. с нем. / Л. Фос // Библиотекосведение. – 1999. – № 1. – С. 35 – 38.
95. Хаузенблас О. Чтение, письмо, критическое мышление и слоны: Конструирование смысла посредством текста, 7-8-й кл. / О. Хаузенблас // Б-ка в шк. – 2001. – № 22. – С. 17 – 22 прил.
96. Хитрина М. Психологія сприйняття позатекстових форм представлення інформації в навчальному документі / М. Хитрина // Вісн. Кн. палати. – 2002. – №9. – С. 26–29. – Бібліогр.: 16 назв.
97. Цыкина Л. Имеет ли право ребенок на конфиденциальность чтения? / Л. Цыкина // Школ. б-ка. – 2000. – № 5. – С. 25.
98. Чулкина Г. "Библиотечно-библиографические и информационные знания школьников": [1-8 кл.] / Г. Чулкина // Школ. б-ка. – 2001. – № 1. – С. 8 – 13.
99. Швецова-Водка Г.М. Види інформації: [Класиф. соц. інформ.] / Г. М. Швецова-Водка // Вісник Харківської державної академії культури: Зб. наук. пр. / ХДАК; Відп. ред. Н.М. Кушнарєнко. – Х.: ХДАК, 2001. – Вип. 6. – С. 233–241. – Бібліогр.: 9 назв.
100. Шорохова Т. Играть или не играть? Вот в чем вопрос: [Приобщение детей к чтению с помощью игровых методов] / Т. Шорохова // Библиотека. – 2001. – № 5. – С. 22.
101. Янина С. Классики педагогической мысли о роли чтения книг в духовно-нравственном воспитании / С. Янина // Школ. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 29 – 31.
102. Ярошевська Т. Бібліотечно-бібліографічний гурток / Т. Ярошевська // Сіл. шк. України. – 2002. – №19/20. – С. 13–16. – Бібліогр.: 30 назв.
103. World Wide Web – стратегия эффективного поиска: Справ. для б-к / Рос. нац. б-ка; Сост.: И.С.Галеєва, А.Г.Беглик, И.Г.Войтенкова, П.А.Лузгина; Науч. ред. Е.Д.Жабко. – СПб., 2002. – 208 с.