

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ ЗА ПРОЕКТНО- ЦІЛЬОВОЮ СИСТЕМОЮ ГІМНАЗІЯ



«ЕкоНад» була відкрита у серпні 1995 року на базі середньої школи №30 I-III ступеня і реорганізована в гімназію №30 «ЕкоНад» на підставі Розпорядження №163 від 28.03.1997 року Харківської районної державної адміністрації м. Києва.

Назва гімназії являє з себе аббревіатуру словосполучення «Економічна Надія» і несе принципове смислове навантаження. Чому освітянський заклад номінує поняття «надія», довго пояснювати не треба, бо саме надія на прогрес, поступове зміцнення і зростання молоді незалежної держави попри всі складнощі реального життя надихає на творчу працю гімназійного вчителя, спонукає до свідомого й радісного навчання сучасного учня, закликає до співпраці батьків та свідому громадськість. А от означення «економічна» потребує пояснення, бо несе концептуальне навантаження. У 1994 році була відпрацьована Загальна концепція гімназії, яка обґрунтовувала актуальність заснування такого навчального закладу та визначила його мету, а саме:

- надання якісної середньої освіти, зорієнтованої на здібних дітей;
- створення передумов для участі їх у сфері сучасного підприємництва;
- формування гуманної, соціально зрілої особистості в її власних інтересах та в інтересах держави.

Головними завданнями гімназії ця концепція визначила наступні:

- сприяння теоретичній та практичній підготовці майбутнього підприємця – активного учасника ринкових перетворень економіки України;
- створення науково-методичних та морально-психологічних умов для формування соціально-активної, творчо обдарованої особистості молодого громадянина, що гармонійно поєднує особисті й державні інтереси.

За роки, що минули відтоді, і в країні, і в освіті відбулися суттєві зміни, які віднайшли місце у певному трансформуванні концепту нашої гімназії. Образ підприємця, героя початку 90-х років, поступився місцем образу економічно освіченої, соціально активної особистості, яка у будь-якій сфері діяльності керується моральністю та знаннями законів економічного життя. Враховуючи динамічність розвитку нашого життя, сучасна освіта, зокрема гімназійна, має розробляти, відпрацьовувати та застосовувати такі освітньо-виховні технології, які б працювали на випередження при підготовці учнів до життя. Однією з таких технологій можна вважати проектно-цільову систему організації гімназійного життя. Вона з'явилася в практиці гімназії «ЕкоНад» 1998 року і була захищена та схвалена на теоретичному рівні в Державній академії керівних кадрів освіти України. Цьому передувала оригінальна система організації виховної роботи гімназії, схвалена та рекомендована Міністерством освіти України як передовий педагогічний досвід (Інформаційний збірник Міносвіти України № 23, 1997 рік).