

АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

Серія “Академіки АПН України”

Вчений-педагог, академік
Микола Борисович Євтух

Бібліографічний покажчик

Випуск 3

До 10-річчя
Академії педагогічних наук України

Київ – 2003

ББК 91.9:74
УДК 016:37
В 90

Показчик продовжує серію “Академіки АПН України”, започатковану з нагоди 10-ї річниці Академії педагогічних наук України. Третій випуск присвячений представляє науково-педагогічну діяльність Євтуха Миколи Борисовича, дійсного члена АПН України, доктора педагогічних наук, академіка-секретаря Відділення педагогіки і психології вищої школи АПН України, професора, завідувача кафедри педагогіки і психології Київського національного лінгвістичного університету, заслуженого працівника народної освіти України. У показчику подано бібліографію наукових праць академіка, літературу про його життя і діяльність, перелік дисертацій, захищених під його керівництвом. Показчик може бути використаний науковцям, аспірантам, викладачам вищих навчальних закладів, учителям, студентам та всім, хто цікавиться історією і сучасним станом освіти та науки в Україні й за рубежем.

Упорядник *Л.І.Ніколюк, наук. співробітник відділу наукової бібліографії ДНПБ України*

Науковий редактор *П.І.Рогова, директор ДНПБ України*

Науковий консультант *К.К. Потапенко, канд. пед. наук*

Рецензент *В.І.Лутовинова, канд. іст. наук*

Редактор *Л.О. Пономаренко, завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України*

Від упорядника

З нагоди 10-річчя АПН України Державна науково-педагогічна бібліотека (ДНПБ) України започаткувала цикл біобібліографічних посібників “Академіки АПН України”.

Даний покажчик є третім випуском із цього циклу і представляє науково-педагогічну діяльність Євтуха Миколи Борисовича, дійсного члена АПН України, доктора педагогічних наук, академіка-секретаря Відділення педагогіки і психології вищої школи АПН України, професора, завідувача кафедри педагогіки і психології Київського національного лінгвістичного університету, заслуженого працівника народної освіти України, який 26 червня 2003 року відзначив своє 65-ліття.

Матеріали покажчика розкривають постать Миколи Борисовича Євтуха як педагога, фахівця високої компетентності в галузі теорії та історії педагогіки України і зарубіжних країн, педагогіки вищої школи, порівняльної і соціальної педагогіки. Велике значення мають праці вченого з питань підготовки педагогічних та науково-педагогічних кадрів.

Покажчик містить 356 бібліографічних описів публікацій. Доробок вченого складають монографії, підручники, навчальні посібники з загальної педагогіки та історії педагогіки для вищих навчальних закладів, методичні матеріали та рекомендації для викладачів і студентів вузів, численні статті у наукових вітчизняних і зарубіжних збірниках та у фахових періодичних виданнях.

У покажчику представлено творчий доробок вченого за 35 років наукової діяльності, який згрупований у 10 розділах. **Розділ I “Життєвий і творчий шлях Миколи Борисовича Євтуха”** складається зі статті кандидата педагогічних наук Катерини Костянтинівни Потапенко про ювіляра, основні дати життя і діяльності М.Б. Євтуха та матеріали про науково-творчу діяльність вченого.

У розділ II “Дослідження з історії педагогіки – один з основних напрямів наукової діяльності Євтуха М.Б.” увійшли дисертації вченого, книги та статті із збірників та періодичних видань. У окремий підрозділ виділені праці про видатних діячів педагогічної науки (бібліографічні описи розміщені за алфавітом персоналій).

Документи **розділу III “Питання теорії навчання і виховання” та розділу IV “Науковий доробок вченого з питань реформування вищої школи та розвитку психолого-педагогічної науки”** висвітлюють процес реформування і розвитку національної системи освіти, теоретичні питання освіти та виховання, формування творчої особистості. Більшу частину розділів складають матеріали науково-практичних конференцій.

Розділ V “Методичні матеріали, рекомендації для викладачів та студентів” вміщує рекомендації до вивчення курсів педагогіки, історії педагогіки у ВНЗ, до проведення педагогічної практики.

Основні напрями підготовки вчителя до роботи в умовах національної школи, формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя, пріоритети професійної підготовки вчителя в системі університетської освіти, проблеми ступеневої підготовки вчителя висвітлено в **розділі VI “Праці з проблем підготовки вчителя”**.

Розвиток освіти за рубежем (ФРН, Польща, США та ін. країни), вплив етно-народно-педагогічних традицій на виховання у Великобританії, Франції та інших країнах відображають матеріали **розділу VII “Внесок вченого у розвиток порівняльної педагогіки”**.

У **розділі VIII "Праці із зарубіжних видань"** зібрані матеріали конференцій (статті), надруковані у зарубіжних виданнях (Польщі, Німеччини, Угорщини), а в наступному **розділі IX "М.Б. Євтух – науковий редактор, рецензент"** – праці, які вийшли за редакцією вченого, під його науковим керівництвом (збірники наукових праць, навчально-методичні рекомендації, педагогічні журнали та ін.), а також рецензії на книги інших авторів.

Розділ X "Наукова школа М.Б. Євтуха" представляє дисертації та автореферати дисертацій його докторантів і аспірантів (2 доктори наук, 55 кандидатів) зі спеціальностей "загальна педагогіка та історія педагогіки", "теорія та методика професійної освіти".

У межах розділів літературу згруповано за зведеним українсько-російським алфавітом прізвищ авторів та назв праць. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за чинними державними стандартами України.

Більшість публікацій, що увійшли до покажчика, були переглянуті de visu, на переглянуті – позначено астериском (*). Допоміжний апарат видання включає іменний допоміжний покажчик, передмову, схему групування (зміст).

Покажчик адресований науковцям, аспірантам, викладачам вищих навчальних закладів, учителям, студентам та всім, хто цікавиться історією і сучасним станом освіти та науки в Україні й за рубежем.

Розділ I. Життєвий і творчий шлях

Миколи Борисовича Євтуха

Відомий вчений–педагог

... Я народився і виріс на Поліссі. Природа – це невіддільна частина мого життя і я її люблю так само, як і хороших людей. Намагаюся всіляко оберігати її. Люблю ліс, луки, річку, поле, сад. За все своє життя посадив понад вісімсот дерев.

М.Б. Євтух

Мислячим і творчим педагогом, глибоко ерудованим фахівцем, мудрим наставником і радником, людиною чуйною, доброю, людяною, надзвичайно працювитою, невтомною, взірцем служіння науці – таким знають Миколу Борисовича Євтуха його колеги, друзі, науковці і студенти, викладачі, аспіранти і докторанти.

Народився Микола Борисович 26 червня 1938 року в селищі Зарічне Заріченського району Рівненської області у великій трудовій родині – з 10 осіб, де панували мир і злагода, любов і праця, шанування і повага до старших. Після закінчення Заріченської середньої школи М.Б. Євтух вступив на філологічний факультет Львівського державного університету, обравши спеціальність з рідної мови, яка з материнським молоком міцно увійшла в його плоть і кров і від якої він ніколи не зрікався, навіть у важкі часи “русифікації” українського народу. Свій трудовий шлях Микола Борисович розпочав зі школи: з 1962 до 1969 року працював учителем української мови і літератури в м. Львові. Педагогічна робота була по душі, але допитливий розум прагнув більшого: саме тут зародилося бажання випробувати себе в науково-дослідницькій діяльності. Поступити в аспірантуру зі школи – шлях нелегкий, але М.Б. Євтух наполегливо, самотужки працює над собою і, нарешті, у 1970 році стає аспірантом відділу історії педагогіки Науково-дослідного інституту педагогіки України. У 1974 році успішно захищає дисертацію і йому присуджується науковий ступінь кандидата педагогічних наук.

Протягом шести років (1972-1978) М.Б. Євтух працює старшим науковим співробітником НДІ педагогіки України, вченим секретарем Ради по координації наукових досліджень в галузі психолого-педагогічних наук України, а з 1978 року – в Київському державному педагогічному інституті іноземних мов (нині Київський національний лінгвістичний університет, КНЛУ). З 1989 року очолює кафедру педагогіки і психології. Саме в цьому навчальному закладі Микола Борисович зростає як вчений-педагог, веде велику громадську і науково-педагогічну діяльність, робить свій внесок в теоретично-методологічне забезпечення навчального процесу, саме тут він здобуває загальне визнання. У 1982 році йому присвоєно вчене звання доцента, а в 1991 році – вчене звання професора. У 1994 році його обрано членом-кореспондентом Академії

педагогічних наук, а в 1999 році – дійсним членом АПН України. З 1999 року – академік-секретар Відділення педагогіки і психології вищої школи АПН України.

Високий професіоналізм, компетентність, почуття нового, могутня творча сила дали змогу М.Б. Євтуху успішно вирішувати проблеми науки України. Свою докторську дисертацію він присвятив розвитку освіти і педагогічної думки в Україні (кінець XVIII – перша половина XIX століття). Науковий доробок проф. М.Б. Євтуха понад 300 наукових праць, серед яких навчальні посібники “Педагогіка: теорія та історія”, “Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні”, підручник “Соціальна педагогіка”, монографії, збірники наукових праць. Він є автором та редактором багатьох науково-методичних видань і рекомендацій, наукових статей з актуальних проблем навчання і виховання учнівської та студентської молоді, учасником всесоюзних, республіканських та міжнародних конференцій з питань освіти та науки. Для М.Б. Євтуха характерна єдність науково-дослідної і методичної діяльності, яка проявляється в тому, що досягнення педагогічної теорії він прагне зробити надбанням практики навчання та виховання. Збагатити практику навчання і виховання новими даними – таку мету ставить М.Б. Євтух в науково-методичних збірниках “Педагогіка”, “Вища і середня освіта”, журналах “Рідна школа”, “Шлях освіти”, “Початкова школа”, “Дошкільне виховання”, “Український історичний журнал” та ін.

Професор М.Б. Євтух надає значну методичну допомогу педагогічним інститутам та університетам України, широко пропагує через організовані і проведені з його ініціативи науково-методичні семінари, науково-практичні республіканські і міжнародні конференції із залученням до них вчених, педагогів і психологів із США, Англії, Німеччини, Польщі, Угорщини досягнення як зарубіжної, так і вітчизняної психолого-педагогічної науки. Він вивчав передовий педагогічний досвід в коледжах та університетах США, Дрезденській вищій педагогічній школі (Німеччина), в якій керував педагогічною практикою студентів КНЛУ. Його знають і в Гаванському педагогічному інституті іноземних мов (Куба), де він читав лекції з педагогіки та історії педагогіки, Опольському університеті (Польща), де неодноразово виступав з проблем народної педагогіки. Започаткував новий напрям в педагогічній науці – традиції виховання у зарубіжній народній педагогіці.

М.Б. Євтух розробив і впровадив в навчальний процес нові технології з педагогічних дисциплін, був автором першої в країні комп’ютерної навчально-контролюючої системи з курсу “Педагогіка”, яка успішно апробована і використана на практиці у вузах України. Він органічно поєднував навчання з вихованням у студентів любові до своєї професії, почуття відповідальності за справу, прищеплював їм гуманістичний світогляд, розумне ставлення до різних поглядів, виробляв критичний аналіз думки, широко знайомив студентів з досягненнями не тільки педагогічної думки України, а й світової педагогічної думки, її народної педагогіки, виховував любов до рідної мови, народних традицій, звичаїв тощо.

Вдумливий дослідник, М.Б. Євтух успішно здійснив на кафедрі єдину систему науково-дослідної роботи студентів з психолого-педагогічних наук, яка передбачала залучення до навчальної та науково-дослідної роботи студентів протягом всього періоду навчання у вузі з поступовим ускладненням форм і змісту роботи. Це дало змогу піднести якість та обсяг науково-дослідної роботи студентів, взяти більш широку участь в республіканських і в минулому всесоюзних олімпіадах з психолого-педагогічних дисциплін “Студент і науково-технічний прогрес”, а результати наукових досліджень використати в підготовці майбутніх вчителів.

М.Б. Євтух створив свою наукову школу – під його керівництвом підготовлено

2 доктори та 55 кандидатів педагогічних наук. Він часто виступає офіційним опонентом при захисті кандидатських і докторських дисертацій, до його порад уважно прислухаються ті, хто пов'язує своє життя з педагогічною наукою. В даний час він керує 5 докторантами і 4 аспірантами. Терпеливий, доступний, щирий, демократичний, М.Б. Євтух обов'язково знайде час для всіх, хто звертається до нього за порадою, підтримкою. І вони вдячні йому за це – з великою теплотою згадують про те, як заохочує та спонукає до роботи, допомагає, вселяє віру в себе.

М.Б. Євтух проводить значну роботу як член Президії АПН України, Науково-методичної ради Міністерства освіти України, член спеціалізованої ради по захисту кандидатських дисертацій з психолого-педагогічних наук у Луганському державному педагогічному університеті ім. Т.Г. Шевченка, Харківському державному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди, докторських дисертацій в Інституті педагогіки АПН України та Київському національному лінгвістичному університеті, віце-президент Асоціації А.С. Макаренка. У 1997-1998 рр. Микола Борисович очолював Експертну раду Вищої атестаційної комісії України з педагогіки, психології, фізичного виховання та спорту.

Науково-педагогічні досягнення проф. Євтуха М.Б. високо оцінені державою. Він нагороджений медаллю “А.С. Макаренко”, значком “Відмінник народної освіти УРСР”, Почесною Грамотою Міністерства освіти України, Республіканського педагогічного товариства, ЦК профспілки працівників освіти. У 1992 році йому присуджена друга премія Міністерства освіти України за досягнення в навчально-виховній та науково-методичній роботі. У жовтні 2000 року М.Б. Євтуха обрано дійсним членом Міжнародної Академії наук педагогічної освіти. Американським біографічним інститутом визнаний Людиною 2000 року, а також обраний членом експертної ради по визначенню номінантів у сфері освіти, науки і культури. Ім'я Миколи Борисовича Євтуха занесено до “Міжнародної книги видатних лідерів”.

Враховуючи вагомий внесок в підготовку вчительських і науково-педагогічних кадрів, в розвиток теорії і практики вищої педагогічної освіти, високий професійний рівень викладацької і наукової діяльності, Указом Президента України М.Б. Євтуху у листопаді 1995 року присвоєно Почесне звання “Заслужений працівник народної освіти України”. На початку 1997 року за участь у підготовці та проведенні Першої Міжнародної духовно-світської конференції під егідою ООН, де вперше в історії вдалося об'єднати вчених і духовенство не лише нашої держави, а й багатьох зарубіжних країн для вирішення проблем виховання молоді, допомоги бідним, немічним, сиротам, його нагороджено орденом святого Рівноапостольного князя Володимира, а в 1999 році – орденом Преподобного Нестора Літописця. У жовтні 2002 року за розвиток і зміцнення наукових зв'язків між Україною і Угорщиною Національна академія наук Угорщини нагородила академіка М.Б. Євтуха дипломом і срібною медаллю святого Іштвана.

У найближчий час вчений планує видати доповнені і перероблені підручники для вищої школи з педагогіки та історії педагогіки, підготувати до видання “Антологію зарубіжної народної педагогіки” (у кількох томах), продовжувати роботу з докторантами та аспірантами.

Вчений вважає, що його кар'єра склалась успішно, хоч і нелегко: “Я досяг того, до чого прагнув і готував себе. Найбільшим щастям у моїй професійній кар'єрі є те, що я маю безпосередню можливість поєднувати наукову діяльність з практикою”. Пощастило Миколі Борисовичу і на добрих батьків, дружину Віру Павлівну та сина Ігоря, які створюють родинний затишок, умови для творчої роботи і допомагають відчувати себе завжди щасливим.

К.К. Потапенко,
кандидат педагогічних наук,
в.о. зав. кафедри педагогіки
Київського національного
лінгвістичного університету

Основні дати життя і діяльності М.Б. Євтуха

- 1938 р.** Народився 26 червня в селищі Зарічне Заріченського району Рівненської області у селянській родині. Батьки – Євтух Борис Григорович (1911-1983) та Степанина Борисівна (1909 – 1990)
- 1956** Закінчив Заріченську середню школу
- Липень 1956 – серпень 1957** Завідувач клубом с. Привітівка Заріченського району
- Вересень 1957 – липень 1962** Навчався у Львівському державному університеті ім. І.Франка
- Серпень 1962 – травень 1969** Учитель української мови і літератури середніх шкіл №51, №9 м. Львова
- Вересень 1969 – вересень 1972** Аспірант відділу історії педагогіки Науково-дослідного інституту педагогіки УРСР, м. Київ
- Жовтень 1972 – серпень 1978** Старший науковий співробітник НДІ педагогіки Української РСР, вчений секретар Ради по координації наукових досліджень в галузі психолого-педагогічних наук УРСР
- 1974** Захистив кандидатську дисертацію "Боротьба за поширення і утвердження ідей марксистської педагогіки на західноукраїнських землях (початок 70 років XIX ст. – кінець 30-х років XX ст.)"
- Серпень 1978 – січень 1989** Старший викладач, доцент кафедри педагогіки і психології Київського державного педагогічного інституту іноземних мов
- 1984** Нагороджений значком "Відмінник освіти"
- Вересень – жовтень 1985** Керівник педагогічної практики студентів у Дрезденській вищій педагогічній школі (НДР)

- 1987** Нагороджений медаллю "А.С. Макаренка"
- Січень 1989 – грудень 1997** Завідувач кафедри педагогіки і психології Київського державного педагогічного інституту іноземних мов (нині Київський національний лінгвістичний університет)
- Лютий - березень 1990** Наукове відрядження в Гаванський інститут іноземних мов (Республіка Куба)
- 1991** Присвоєно вчене звання професора
- 1992** Присуджена друга премія Міністерства освіти України
- Січень – лютий 1993** Наукове відрядження у США
- 1994** Обраний членом-кореспондентом Академії педагогічних наук України
- Листопад 1995** Присвоєно Почесне звання "Заслужений працівник народної освіти України"
- 1995** Виходять друком навчальні посібники, монографії у співавторстві з іншими вченими:
 "Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні",
 "Педагогіка: теорія та історія",
 "Просвітницька діяльність і педагогічні ідеї видатних українських вчених, письменників і громадських діячів кінця XVIII – першої половини XIX століття",
 "Формування гуманізму в системі особистісних якостей студентів, курсантів, слухачів"
- 1996** Захистив докторську дисертацію "Розвиток освіти і педагогічної думки в Україні (кінець XVIII – перша половина XIX століття)".
- 1996** Опублікована монографія "Етнопедагогічні традиції виховання у Великій Британії" (у співавторстві)
- 1997** Виходить друком книга "Освітня діяльність української еміграції у Чехословаччині між двома війнами (1921 – 1945)" (у співавторстві)
- 1997** Нагороджений орденом Святого Рівноапостольного князя Володимира
- Грудень 1997 – грудень 1999** Виконуючий обов'язки академіка-секретаря Відділення педагогіки і психології вищої школи АПН України
- 1999** Обраний дійсним членом АПН України
- 1999** Нагороджений орденом Преподобного Нестора Літописця

Грудень 1999 – по теперішній час	Академік-секретар Відділення педагогіки і психології вищої школи АПН України
Жовтень 2000	Обрано дійсним членом Міжнародної Академії наук педагогічної науки
2000	Американським біографічним інститутом визнаний Людиною 2000 року, обраний членом наукової Ради експертів-консультантів цього інституту. Занесений в Міжнародну книгу визначних лідерів
2001	Видана монографія "Народнопедагогічні традиції виховання у Франції" (у співавторстві)
2002	Виданий підручник "Соціальна педагогіка" (у співавторстві)
Жовтень 2002	Національною академією наук Угорщини нагороджений дипломом і срібною медаллю святого Іштвана

Матеріали про науково-творчу діяльність вченого

1. Від учителя до вченого-педагога: До 60-річчя від дня народж. М.Б. Євтуха //Пед. газ. – 1998. – Червень (№6).
2. Вірю в наші крила: Інтерв'ю з М. Євтухом /Записала Л. Завірюха //Пед. газ. – 2001. – Листопад (№11). – С.7.
3. Евтух Николай Борисович //Биографический словарь /Международ. акад. наук пед. образования. – М., 2001. – Вып.2. – С.53.
4. [Євтух Микола Борисович] //Гончаренко С. Український педагогічний словник. – К., 1997. – С.122.
5. [Євтух Микола Борисович] //Український педагогічний календар. – К., 2002. – С.128-129.
6. Євтух Микола Борисович: [Біогр. довідка] //Імена України: Біогр. щорічник, 2001. – К., 2002. – С.184-185.
7. Євтух Микола Борисович: [Біогр. довідка] //Хто є хто в Україні: [Біогр. довід., 2000]. – К., 2000. – С.146.
8. Євтух Микола Борисович: [Довідка про наук. діяльність] //Академія педагогічних наук України: Інформ. довід. – К., 2002. – С.186-187. – Портр.
9. Євтух Микола Борисович: //Хто є хто в Україні, 1997: Біогр. слов. – К., 1997. – С.88.
10. Ігнатенко П. Євтух Микола Борисович /П. Ігнатенко //Педагогічний словник /Інститут Педагогіки АПН України; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К., 2001. – С. 177-178.
11. [Інтерв'ю з Євтухом М.Б.]: Про співробітництво з Православ. Пед. тов-ом /Записала Т. Тригуб //Вісн. православ. педагогіки. – 1999. – №1. – С.132-133.
12. Микола Борисович Євтух: [Біогр. довідка] //Ярмаченко М.Д. Академія педагогічних наук України (п'ятиріччя становлення і розвитку). – К., 1997. – С.132-133.
13. Миколі Борисовичу Євтуху – 60 //Педагогіка і психологія. – 1998. – №2. – С.234-235.
14. Почесна нагорода за керівництво: [Євтух М.Б. визнаний Людиною 2000 року] //Рід. шк. – 2001. – №2. – С.80.
15. Шанюк В. Нотатник, написаний життям: [Передмова] /В. Шанюк //Швед Б.

Поліщуки: Повість. – Рівне, 2002. – С. 7-14.

Є відомості про проф. М.Б. Євтуха (с. 14).

16. Щедрість душі і таланту: До 60-річчя від дня народж. М.Б. Євтуха //Рід. шк. – 1998. – №6. – С.8.
17. [Що для Вас є Академія педагогічних наук? Яке найважливіше відкриття було за ці 10 років?: На запитання газети відповідає М.Б. Євтух] //Освіта України. – 2002. – 17 груд. (№100). – С.4.
18. Yevtukh Mykola Borysovych //The International Directory of Distinguishtd Leadership: Ninth Edition /American Biographical Institute/ – USA, 2000. – P.487.

Розділ II. Дослідження з історії педагогіки – один з основних напрямів наукової діяльності Євтуха М.Б.

Дисертації

19. Боротьба за поширення і утвердження ідей марксистської педагогіки на західноукраїнських землях (початок 70-х років XIX ст. – кінець 30-х років XX ст.): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /М.Б. Євтух; Наук.-дослід. Ін-т педагогіки УРСР. – К., 1974. – 179 с.

Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – К., 1974. – 20 с.

20. Розвиток освіти і педагогічної думки в Україні (кінець XVIII – перша половина XIX століття): Дис. ... д-ра пед. наук у формі наук. доп.: 13.00.01 /М.Б. Євтух; Київ. ун-т ім. Т.Шевченка. – К., 1996. – 70 с.

Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 1996. – 25 с.

Книги

21. Боротьба трудящих України за розвиток національної культури, школи і освіти (кінець XVIII – перша половина XIX століття) /М.Б. Євтух; Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1995. – 26 с.
22. Освітня діяльність української еміграції у Чехословаччині між двома світовими війнами (1921-1945 рр.) /М.Б. Євтух, В.П. Кемінь; Київ. держ. лінгв. ун-т. – К.: ТОВ “Міжнародна фінансова агенція”, 1997. – 146 с. – Бібліогр.: с.129-136.
23. Просвітницька діяльність і педагогічні ідеї видатних українських вчених, письменників і громадських діячів кінця XVIII – першої половини XIX століття: Монографія /М.Б. Євтух; Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1995. – 115 с.
24. Розвиток освіти і педагогічної думки в Україні (кінець XVIII – перша половина XIX століття): Монографія /М.Б. Євтух; Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1996. – 254 с.

Статті із збірників та періодичних видань

25. Витоки розвитку прогресивної педагогічної думки в Україні кінця XVIII – початку XIX століття /М.Б. Євтух //Гуманітарні аспекти реформування і розвитку національної системи освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.,

- 17-21 трав. 1993 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1994. – С.23-27.
26. Виховання дітей в сім'ї Карла Маркса /М. Євтух //Дошкіл. виховання. – 1983. – №3. – С.24-25.
27. Вплив Великої Жовтневої соціалістичної революції на боротьбу трудящих західноукраїнських земель за демократизацію народної освіти (1917-1920 рр.) /М.Б. Євтух //Удосконалення методів навчання і виховання в процесі вивчення основ наук за новими програмами: Метод. зб. – К., 1971. – С.155-166.
28. Вплив вітчизняних прогресивних діячів на розвиток освіти і педагогічної думки в Україні в першій половині XIX століття /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.34-39.
29. Зародження педагогічної думки в братських школах та Києво-Могилянській академії – важливе джерело просвітительства в Україні у XVIII та першій половині XIX століття /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1996. – Вип.4. – С.10-19.
30. Комуністична партія Західної України в боротьбі за інтернаціональне виховання молоді (1919-1939 рр.) /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1973. – №4. – С.22-26.
31. В.І. Ленін – творець Радянської держави /М. Євтух //Дошкіл. виховання. – 1982. – №4. – С.1-2.
32. Ленінські ідеї у сучасному міжнародному молодіжному русі /В.Б. Євтух, М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1980. – С.28-35.
33. Наукові теоретичні орієнтації в польській педагогіці міжвоєнного періоду /М.Б. Євтух //Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. /Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 1998. – Вип.4. – С.74-86.
34. Національно-духовне відродження в Україні в кінці XVIII – початку XIX століття /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1996. – Вип.4. – С.26-30.
35. Політика КПЗУ в питанні про освіту й виховання молоді (1921-1938 рр.) /М.Б. Євтух //Укр. іст. журн. – 1973. – №7. – С.68-76.
36. Проблема особистості вчителя в історії дореволюційної педагогіки в Україні /М.Б. Євтух //Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки: Зб. наук. пр. – К., 1994. – С.13-24.
37. *Проблема підготовки вчителя в історії педагогіки України /М. Євтух //Психолого-педагогічна підготовка вчителя у педагогічних вузах: Матеріали наук.-практ. конф. – Х., 1994.
38. Проблеми педагогічної майстерності: (Іст.-пед. аспект) /М.Б. Євтух, Г.П. Шевченко //Формування педагогічної майстерності в системі професійної підготовки майбутнього вчителя: Зб. наук. пр. /За заг. ред. М.Б. Євтуха; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1992. – С.3-8.
39. Проблемы подготовки учителя в истории советской педагогики /Н.Б. Евтух //Актуальные проблемы психологии и педагогики в Казахстане: Материалы науч.-теорет. конф., г. Алматы, 1990 г., 17-19 мая /Казах. гос. ун-т им. С.М. Кирова. – Алматы, 1990.– Ч.3. – С.422-424.
40. Просвітницька діяльність “Руської Трійці” в Західній Україні /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.40-43.
41. Розвиток педагогічної думки в Україні першої половини XIX ст. /М.Б. Євтух //Гуманітарні аспекти реформування і розвитку національної системи освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17-21 трав. 1993 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1994. – С.28-50.

42. Розвиток прогресивної педагогічної думки на Західноукраїнських землях в першій половині і середині XIX століття /М.Б. Євтух //Гуманітарні аспекти реформування і розвитку національної системи освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17-21 трав. 1993 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1994. – С.51-78.
43. Стан освіти і школи на українських землях в кінці XVIII – початку XIX століття /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1996. – Вип.4. – С.20-25.
44. Традиції народної педагогіки в розвитку виховання і педагогічної думки в Україні /М.Б. Євтух //Гуманітарні аспекти реформування і розвитку національної системи освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17-21 трав. 1993 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1994. – С.16-22.
45. Шкільні реформи 1786-1804 рр. та їх вплив на розвиток освіти в Україні /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1996. – Вип.4. – С.31-38.
46. Школа і освіта в Правобережній Україні, Галичині, Буковині та Закарпатті /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1996. – Вип.4. – С.39-48.

Видатні діячі педагогічної науки

47. Педагогічні погляди П.П. Білецького-Носенка /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.44-47.
48. Августин Волошин: освітня діяльність та педагогічні погляди /М. Євтух, В. Кемінь //Рід. шк. – 1998. – №4. – С.75-78.
49. Проблеми виховання національної самосвідомості у діяльності Августина Волошина /М.Б. Євтух, В.П. Кемінь //Виховання національної самосвідомості у школярів: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 1996 р., 8-9 жовт. /Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1996. – С.11-15.
50. Маловідомі сторінки педагогічної діяльності Я. Галана /М.Б. Євтух //Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного вузу та школи: Тез. Республік. міжвуз. наук.-практ. конф., м. Ровно, 1991 р., 29-31 трав. /Ровен. держ. пед. ін-т. – Ровно, 1991. – С.78-80.
51. Про педагогічну діяльність Я. Галана /М.Б. Євтух //Педагогіка: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1976.– Вип.15. – С.117-126.
52. Філософсько-етична концепція виховання Сергія Гессена /М.Б. Євтух, В.С. Ханенко //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – Вип.13. – С.87-91.
53. Педагогічна діяльність та педагогічні погляди М.В. Гоголя /М.Б. Євтух, К.К. Потапенко //Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук. метод. зб. /Слов'ян. держ. пед. ін-т та ін. – Слов'янськ, 1999. – Вип.5. – С.3-16.
54. *Б.Д. Грінченко – пристрасний пропагандист народної педагогіки /М. Євтух //Матеріали науково-практичної конференції. – Умань, 1993.
55. Державний діяч, комуніст, вихователь: До 100-річчя від дня народж. Ф.Е. Дзержинського /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1977. – №9. – С.28-33.
56. *А. Дистервег о роли учащихся в воспитании детей /Н. Євтух //Адольф Дистервег и развитие педагогической теории и практики: Тез. докл. Всесоюз. науч. конф. – Минск, 1990.
57. А. Дистервег: педагог, учений: До 200-річчя від дня народж. /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1990. – №10. – С.84-86.

58. Педагогічні погляди М.О. Добролюбова: До 150-річчя від дня народж. /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1986. – №2. – С.86-88.
59. Світоч слов'янської культури: [Роль М.П. Драгоманова в історії пед. думки в Україні] /М.Б. Євтух //Славянская культура в современном мире: Материалы III Междунар. семинара /Киев. гос. лингв. ун-т и др. – К., 1994. – С.253-254.
60. Видатний український педагог і просвітител: (195 років від дня народж. О. Духновича) //Шлях освіти. – 1998. – №2. – С.39-43.
61. О.В. Духнович про мету завдання і виховання /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип.14. – С.3-7.
62. О.В. Духнович про роль вчителя у вихованні та навчанні дітей /М.Б. Євтух //Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі: Зб. наук. пр. /Рівнен. екон.-гуманіт. ін-т. – Рівне, 2001. – С.150-154.
63. “Народна педагогія” Олександра Духновича /М.Б. Євтух //Освіта України. – 1999. – 21 квіт. (№15/16). – С.6.
64. Основи сімейного виховання у педагогіці О.В. Духновича /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип.14. – С.14-16.
65. Проблема особистості вчителя у педагогічній спадщині О.В. Духновича /М.Б. Євтух //Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки: Зб. наук. пр. – К., 1994. – С.32-43.
66. Просвітницька діяльність та педагогічні погляди О.В. Духновича: Монографія /М.Б. Євтух; Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1995. – 94 с.
67. Психологічні аспекти спадщини О.В. Духновича /М.Б. Євтух, К.К. Потапенко //Психологія на перетині тисячоліть: Зб. наук. пр. учасн. П'ятих Костюківських читань: В 3 т. /Ін-т психології ім. Г.С. Костюка та ін. – К., 1998. – Т.1. – С.467-473.
68. В.П. Затонський – видатний діяч народної освіти: (До 80-річчя з дня народж.) /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1968. – №8. – С. 54-57. – Портр.
69. Педагогічні погляди М.І. Калініна: До 100-річчя від дня народж. /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1975. – №11. – С.28-35.
70. Роль В.В. Капніста в розвитку освіти і педагогічної думки в Україні /А.М. Чернуха, М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.71-74.
71. Просвітницька діяльність та педагогічні ідеї В.Н. Каразіна /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.53-56.
72. Осявати всіх подібно до сонця: Гуманіст. і демократ. характер педагогіки Я.А. Коменського /М.Б. Євтух //Рід. шк. – 1992. – №3/4. – С.78-81.
73. Педагогічні ідеї Я.А. Коменського на Україні /М.Б. Євтух //X Всеукраїнська славістична конференція “Духовне відродження слов'ян у контексті європейської та світової культури”: Тез. доп. конф., м. Чернівці, 1992 р., 18-20 трав. /Чернів. держ. ун-т та ін. – Чернівці, 1992. – Т.2. – С.287-288.
74. *Ян Амос Коменский и Украина /Н.Б. Євтух //Материалы XVII Международного симпозиума, посвященному 400-летию со дня рождения Я.А. Коменского. – Угерский Брод (Чехословакия), 1991.
75. Проблеми виховання в педагогічній системі Януша Корчака /М.Б. Євтух //Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. нац. лінгв. ун-т та ін. – К., 2002. – Вип.23. – С.3-11. – Бібліогр.: 27 назв.
76. *Н.К. Крупская о создании советского учебника /Н.Б. Євтух //Идейное наследие Н.К. Крупской и современные проблемы перестройки школы: Тез.

- докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. – М., 1989.
77. Н.К. Крупская о формировании профессионального мастерства учителя /Н.Б. Евтух, В.В. Третьяченко //Н.К. Крупская о коммунистическом воспитании молодежи: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., г. Ровно, 1989 г., 27-28 февр. /Ровен. гос. пед. ин-т. – Ровно, 1989. – С.24-25.
 78. Н.К. Крупська про атеїстичне виховання дошкільників /М.Б. Євтух, Л. Чаговець //Дошкіл. виховання. – 1976. – №6. – С.5-10.
 79. Н.К. Крупська про інтернаціональне виховання учнівської молоді /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1983. – №2. – С.80-82.
 80. Проблемы формирования професійної майстерності учителя в педагогічній спадщині Н.К. Крупської /М.Б. Євтух //Формування педагогічної майстерності в системі професійної підготовки майбутнього вчителя: Тез. доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 29-31 трав. 1991 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1991. – С.59-60.
 81. А.В. Луначарський про освіту і виховання /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1985. – №11. – С.85-88.
 82. Перший народний комісар освіти Країни рад: [Про А.В. Луначарського, 1875-1933 рр.] //Дошкіл. виховання. – 1975. – №11. – С.25-28.
 83. А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинский о воспитании культуры чувств /Н.Б. Евтух, Г.П. Шевченко //А.С. Макаренко – педагог и писатель: Тез. док. и сообщ. Респ. науч. конф., г. Сумы, 1978 г., 2-3 марта /Сум. гос. пед. ин-т им. А.С. Макаренко. – Сумы, 1978. – С.124-127.
 84. А.С. Макаренко о воспитателе /Н.Б. Евтух, А.И. Игнатова //А.С. Макаренко и Полтавщина: Тез. докл. и сообщ. обл. науч.-практ. конф. /Полтав. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко. – Полтава, 1986. – С.56-57.
 85. А.С. Макаренко о половом воспитании детей в семье /Н.Б. Евтух, А.И. Игнатова //Творческое наследие А.С. Макаренко и совершенствование подготовки педагогических кадров: Тез. докл. и выступлений на всесоюз. науч.-практ. конф. – Полтава, 1988. – С.315-316.
 86. А.С. Макаренко – педагог-гуманіст /М.П. Ніжинський, М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1983. – №3. – С.81-84.
 87. Організатор “завтрашньої радості”: [До 90-річчя від дня народж. А.С. Макаренка] /М.Б. Євтух //Дошкіл. виховання. – 1978. – №3. – С.6-7.
 88. Піонер у педагогіці: До 100-річчя від дня народж. А.С. Макаренка /М.Б. Євтух //Освіта. – 1988. – 11 берез. (№21).
 89. Про деякі педагогічні основи виховної концепції А.С. Макаренка /М.Б. Євтух, К.К. Потапенко //Педагогічні ідеї А.С. Макаренка й сучасність: проблеми та перспективи: Матеріали Всеукр. наук.-теорет. конф. /Переяслав-Хмельн. держ. пед. ін-т ім. Г.С. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 1999. – С.57-62.
 90. Проблема педагогічного спілкування в теорії і практиці А.С. Макаренка /М.Б. Євтух //Проблеми формування загальнолюдських цінностей в процесі психолого-педагогічної підготовки майбутнього вчителя: Доп. міжнар. наук.-практ. конф., 26-30 черв. 1991 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Вінниця, 1991. – С.53-64.
 91. Проблема полового виховання в семье в педагогическом наследии А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского /Н.Б. Евтух //Половое воспитание, сексуальное здоровье и гармония брачно-семейных отношений: Тез. докл. Респ. науч. конф., 31 окт. – 2 нояб. 1990 г. – К., 1990. – С.25-26.
 92. Проблемы професійної підготовки вчителя в педагогічній спадщині А.С. Макаренка і В.О. Сухомлинського /М.Б. Євтух //Історичні аспекти розвитку освіти на Україні і становлення творчої особистості учителя: Тез.

- доп. наук.-практ. конф., м. Ровно, 1990 р., 29-30 трав. /Ровен. держ. пед. ін-т. – Ровно, 1990. – С.28-29.
93. Трудове виховання дітей у спадщині А.С. Макаренка /М.Б. Євтух //Почат. шк. – 1983. – №6. – С.59-61.
94. Культурно-освітня діяльність та педагогічні погляди М.О. Максимовича /М.Б. Євтух, О.В. Матвієнко //Славянская культура в современном мире: Материали III Междунар. семинара /Київ. гос. лінгв. ун-т і др. – К., 1994. – С.274-275.
95. Педагогіка культури Богдана Наврочинського /М.Б. Євтух, В.С. Ханенко //Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. нац. лінгв. ун-т та ін. – К., 2003. – Вип.24. – С.3-6.
96. Педагогические взгляды и педагогическая деятельность И.С. Орлая: [Учеб. пособие] /Н.Б. Евтух; Киев. гос. лингвист. ун-т. – К., 1994. – 39 с.
97. “Ми поорем, ми посієм – внуки будуть жати ...”: [Про закарпат. поета-демократа і просвітителя-педагога О.І. Павловича, 1819-1900 рр.] /М.Б. Євтух //Рід. шк. – 1995. – №4. – С.15-18.
98. М.І.Пирогов і розвиток педагогічної думки в Україні /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.57-63.
99. *Роль М.І Пирогова у розвитку вітчизняної педагогічної думки /М. Євтух //Пироговські читання: Збірник. – Вінниця, 1995.
100. Вчений і мислитель: До 120-річчя від дня народж. С.А. Подолинського /М. Євтух //Рад. освіта. – 1970. – 5 груд. (№95).
101. Прокопович Феофан, (1681-1736) /М.Б. Євтух //Педагогічний словник /Ін-т педагогіки АПН України; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К., 2001. – С.380.
102. Прокопович-Антонський Антон Антонович, (1762-1848) /М.Б. Євтух //Педагогічний словник / Ін-т педагогіки АПН України; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К., 2001. – С.379.
103. Концепція творчої школи та виховання у творчій спадщині Генрика Ровіда /М.Б. Євтух, В.С. Ханенко //Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. нац. лінгв. ун-т та ін. – К., 2002. – Вип.20. – С.3-7.
104. Духовні заповіді Степана Сірополка: Культур.-освіт. та наук. діяльність /Г. Артемчук, М. Євтух //Рід. шк. – 1997. – №10. – С.6-9.
105. *Наукова і культурницька діяльність С. Сірополка в Чехословаччині у міжвоєнний період /М. Євтух та ін. //Ідея національної школи у педагогічній спадщині Софії Русової та Степана Сірополка: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Івано-Франківськ, 1996.
106. *Педагогічні ідеї Г.С. Сковороди /М. Євтух //Друг читача. – 1974. – 23 лют.
107. Г.С. Сковорода про роль праці у вихованні /М.Б. Євтух //Г.С. Сковорода – видатний український філософ і просвітитель: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Переяслав-Хмельницький, 1994 р., 29-30 листоп. /Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ін-т. – К., 1994. – С.12-13.
108. Освітня діяльність і педагогічні погляди І.А. Ставровського /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.64-70.
109. “Педагогія” І.А. Ставровського і її роль у розвитку вітчизняної думки /М.Б. Євтух; Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 1994. – 40 с.
110. [Передмова] /М.Б. Євтух //Мирослав Гнатович Стельмахович, (1934-1998): Бібліогр. довід. /Авт.-упоряд. С.В. Васильчук; АПН України. – К., 1998. – С.3-8.

111. Проблеми філософії культури та виховання в теорії розвитку гуманістичного світу Богдана Суходольського /М.Б. Євтух, В.С. Ханенко //Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. нац. лінгв. ун-т та ін. – К., 2002. – Вип.22. – С.3-7.
112. Гуманістична спрямованість педагогіки В.О. Сухомлинського: вчора, сьогодні, завтра /М.Б. Євтух, К.К. Потапенко //Педагогіка миру в навчально-виховному процесі школи і вузу: Матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. /Рівнен. держ. пед. ін-т та ін. – Рівне, 1995. – С.43-44.
113. Проблеми професійної підготовки вчителя в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського /М.Б. Євтух, О.В. Матвієнко //Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки: Зб. наук. пр. – К., 1994. – С.43-54.
114. “Серце віддаю дітям”: До 60-річчя від дня народж. В.О. Сухомлинського /М.Б. Євтух //Дошкіл. виховання. – 1978. – №9. – С.9-10.
115. В.А. Сухомлинский о воспитании культуры чувств у младших школьников /Н.Б. Евтух //Идеи формирования гармонически развитой личности в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского и их творческая реализация в условиях перестройки общеобразовательной школы: Тез. докл. Республик. науч.-практ. конф.: В 2 ч. – Кировоград, 1988. – Ч.2. – С.48-51.
116. В.А. Сухомлинский о формировании нравственно-эстетического идеала учащихся /Н.Б. Евтух, А.И. Игнатова //В.А. Сухомлинский и актуальные проблемы перестройки народного образования: (К 70-летию со дня рождения): Материалы Респ. науч.-практ. конф., 1-2 нояб. 1988 г. /Пед. общ-во БССР. – Минск, 1989.– С.213-215.
117. Освітня діяльність і педагогічні погляди І.Ф. Тимківського /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.48-52.
118. *Просвітницька та педагогічна діяльність братів Тимківських /М. Євтух //Порівняльний аналіз сучасних систем освіти: Методол. пробл. та досвід /НАУКМА. – К., 1995.
119. Педагог, просвітитель, демократ: До 150-річчя від дня народж. І.М. Ульянова /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1981. – №7. – С.74-77.
120. Місце і роль громадського виховання у педагогічному вченні К.Д. Ушинського /М.Б. Євтух //Постметодика. – 2002. – №7/8. – С.188-195.
121. Питання психології в педагогічному вченні К.Д. Ушинського /М.Б. Євтух, К.К. Потапенко //Психологія на перетині тисячоліть: Зб. наук. пр. учасн. П'ятих Костюківських читань: В 3 т. /Ін-т психології ім. Г.С. Костюка та ін. – К., 1998. – Т.1. – С.474. – 483.
122. Проблеми психолого-педагогічної підготовки вчителя в спадщині К.Д. Ушинського /М.Б. Євтух //Проблеми формування загальнолюдських цінностей в процесі психолого-педагогічної підготовки майбутнього вчителя: Доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 26-30 черв. 1991 р. – Вінниця, 1991. – С.178-182.
123. “Став безсмертним він сьогодні”: [Про К.Д. Ушинського] /М. Євтух, К. Потапенко //Шлях освіти. – 1998. – №1. – С.40-45.
124. Іван Франко і проблеми соціалістичного виховання молоді /М.Б. Євтух //Педагогіка: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1974. – Вип.13. – С.131-138.
125. Педагогічні погляди І.Я. Франка /М.Б. Євтух //Почат. шк. – 1981. – №10. – С.65-68.
126. Соціалістичні ідеали І. Франка в галузі освіти /М.Б. Євтух, О.І. Ігнатова //Удосконалення методів навчання і виховання в процесі вивчення основ

- наук за новими програмами: Метод. зб. – К., 1971. – С.184-191.
127. Франко Іван Якович, (1856-1916) /М.Б. Євтух //Педагогічний словник /Ін-т педагогіки АПН України; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К., 2001. – С.469-470.
128. Марксист, письменниця, педагог: До 120-річчя від дня народж. Клари Цеткін /М.Б. Євтух //Дошкіл. виховання. – 1977. – №7. – С.15-18.
129. Педагогическое наследие Н.Г. Чернышевского и современная школа: Отдел. отт. /Е.Я. Березина, Н.Б. Евтух //Н.Г. Чернышевский и его наследие: Сб. науч. тр. – Новосибирск, 1980. – С.340-347.
130. С.Т. Шацький – видатний радянський педагог /М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1978. – №6.– С.104-107.
131. Проблеми гуманістичного виховання в творчій спадщині Т.Г. Шевченка /І.П. Собчук, М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т та ін. – К., 1994. – Вип.3. – С.75-81.
132. [Предисловие] /Н.Б. Евтух //Памфил Юркевич о христианстве и воспитании: Хрестоматия науч.-христиан. педагогики /Сост. В.И. Ильченко. – Луганск, 2001. – Кн.2. – С.1-4.

Розділ III. Питання теорії навчання та виховання

*Реформування системи освіти
неможливе без упровадження
нових педагогічних технологій –
системну детермінацію різновидів
навчальної діяльності.
М.Б. Євтух*

Книги

133. Педагогіка: теорія та історія: Навч. посіб. /В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. – К.: Вища шк., 1995. – 237 с.
134. Соціальна педагогіка: Підручник /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк. – К.: МАУП, 2002. – 229 с. – Бібліогр.: с.221-226.
135. Формування гуманізму в системі особистісних якостей студентів, курсантів, слухачів: Монографія /Г.І. Остапенко, М.Б. Євтух. – Х.: Основа, 1995.– 255 с.

Статті із збірників та періодичних видань

136. Використання ідей народної педагогіки як важлива умова відродження національної системи виховання в Україні /М.Б. Євтух //Модернізація системи освіти в Україні на засадах національних традицій та етнопедagogіки, гуманізації і демократизації, світового досвіду: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. /Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 1995. – С.7-10.
137. Виховання учнів на прикладах героїв війни /Л.С. Черноострівець, М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1975. – №3. – С.22-25.
138. *Виховний ідеал як головна гуманістична цінність /М. Євтух та ін. //Цінності освіти і виховання: Наук.-метод. зб. – К., 1997.
139. Врахування особистісних характеристик як один з шляхів гуманізації процесу навчання /М.Б. Євтух, В.М. Жиленко, Є.С. Спіцин //Гуманітарні

- аспекти реформування і розвитку національної системи освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17-21 трав. 1993 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1994. – С.280-283.
140. Гуманістична освіта та розвиток демократичних процесів в Україні /М.Б. Євтух, В.С. Ханенко //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – Суми, 1999. – Вип.6. – С.72-75.
141. Гуманістичні цінності як основа формування нового покоління української нації /М.Б. Євтух, К.К. Потапенко //Концепція гуманізму в становленні та розвитку професійної освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 1997 р., 1-2 жовт. /Одес. держ. ун-т ім. І.І. Мечникова та ін. – О., 1998. – С.9-14.
142. *Дидактичні умови використання ТНЗ у навчанні іноземних мов /М. Євтух //Мова, освіта та нові інформаційні технології: Матеріали наук.-практ. конф. – К., 1995.
143. До проблеми вивчення української етнопедагогіки в педагогічному вузі /М.Б. Євтух, Т.Д. Тхоржевська //Традиції української етнопедагогіки і їх використання в навчально-виховній роботі в школі: Збірник /АПН України. – К., 1993. – С.84-85.
144. *Духовная культура – элемент нравственного облика учащегося /Н.Б. Евтух //Теоретические вопросы нравственного и эстетического воспитания. – К., 1990.
145. Еволюція бачення цілісності освіти в процесі історичного розвитку суспільства /М. Євтух, О. Сердюк //Наукові записки: Зб. наук. пр. /Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2001. – Вип.32, ч.1. – С.3-8. – (Сер: Пед. науки).
146. *Использование народной дидактики в современной школе /Н.Б. Евтух //Народная педагогика и современные проблемы воспитания: Материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1991.
147. К вопросу о воспитании учащихся на идеях мира в контексте нового политического мышления /Н.Б. Евтух, И.Н. Евтух //Воспитание учащейся молодежи в духе мира и новое политическое мышление: Материалы Междунар. науч. конф., г. Ровно, 1990 г., 19-22 сент. /Ровен. пед. ин-т. – Ровно, 1990. – С.146-148.
148. Координація – на користь справі: [Про підсумки викон. “Перспективного плану психолого-педагогічних досліджень у республіці за 1971-1975 рр.”] /М. Євтух //Рад. освіта. – 1976. – 19 черв. (№49). – С.2.
149. На новому етапі: [Про реалізацію заходів по координації наук. дослідж. у галузі пед. наук в Укр. РСР] /М. Євтух //Рад. освіта. – 1973. – 3 жовт. (№79). – С.2.
150. *Обучение детей решению познавательных задач с применением затрудненных условий /Н. Евтух //Материалы научно-практической конференции по вопросам проблемного обучения. – Одесса, 1986.
151. Освіта у XXI столітті: розвиток і реформування /М.Б. Євтух //Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського державного лінгвістичного університету (Лінгвапакс – VIII): філологія, педагогіка і психологія в антропоцентричних парадигмах. – К., 2000. – Вип.3, ч.2. – С.720-731.
152. Педагогіка в світлі християнського вчення /М.Б. Євтух, Т.Д. Тхоржевська //Третя Міжнародна церковно-світська конференція “Україна на порозі третього тисячоліття: духовність, наука, освіта, культура”, 3-5 листоп. 1998 р.: Тез. доп. та повідом. /Свято-Успен. Почаїв. Лавра. – Л.; Т., 1998. – С.135-137.
153. Питання активізації пізнавальної діяльності учнів в системі підготовки

- майбутніх вчителів /М.Б. Євтух, З.М. Шалік //Активизация учебной деятельности школьников: Материалы Всеукр. науч.-практ. конф. /Криворож. пед. ин-т. – Кривой Рог, 1995. – С.150-151.
154. Питання теорії та практики формування гуманізму в системі особистих якостей /М.Б. Євтух //Іспанська мова і культура в сучасному світі: Тез. доп. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1994 р., 6-8 квіт. /Київ. держ. ін-т інозем. мов. – К., 1994. – С.21-22.
155. Проблеми виховання молоді в світлі християнського вчення /М.Б. Євтух, Т.Д. Тхоржевська //Вісн. православ. педагогіки: Матеріали церков.-світс. конф. “Християнські цінності в освіті і вихованні” 24-26 берез. 1999 р. /Свято-Успен. Києво-Печер. Лавра; Редкол.: А. Затовський, М.Б. Євтух та ін. – К., 1999. – №1. – С.54-59.
156. Проектирование содержания и инновационных технологий педагогического образования /Н.Б. Евтух, А.П. Сердюк //Ценностные приоритеты общего и профессионального образования: Материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, 2000 г., 12-14 сент.: У 5-ти ч. – М., 2000. – Ч.3. – С.105-110.
157. *Пути формирования эстетического восприятия на уроках литературы в 4-6 классах /Н.Б. Евтух //Рус. яз. и лит. В тадж.шк. – 1976. – №6.
158. Пути формирования эстетического восприятия учащихся на уроках литературы /Н.Б. Евтух, А.И. Игнатова //Актуальные проблемы эстетики и эстетического воспитания: Тез. докл. и выступлений науч.-практ. конф. 24-26 сент. 1987 г. – Полоцк–Новополоцк, 1987. – Ч.1. – С.131-132.
159. Роль духовной культуры в нравственном воспитании молодежи /Н.Б. Евтух //Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тез. Всесоюз. науч.-метод. конф., 13-15 февр. 1991 г. – Запорожье, 1991. – С.25-26.
160. Роль народної педагогіки в розвитку виховання, навчання і педагогічної думки в Україні /М.Б. Євтух //Традиції виховання у світовій народній педагогіці: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 1995 р., 6-8 черв.: У 2 ч. /Рівнен. держ. пед. ін-т та ін. – К.; Рівне, 1995. – Ч.1. – С.39-42.
161. *Типология проблемных задач в обучении истории педагогики /Н. Евтух //Материалы научно-практической конференции по вопросам проблемного обучения. – Одесса, 1986.
162. Удосконалення творчих якостей особистості в процесі формування й подання навчального матеріалу //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Запоріж. ін-т удоскон. вчителів та ін. – К.; Запоріжжя, 2000. – Вип.16. – С.175-177.
163. *Формирование духовной культуры молодежи /Н. Евтух //Духовная культура молодежи. – Ворошиловград, 1990.
164. Формирование духовной культуры студентов в процессе изучения курса истории педагогики /Н.Б. Евтух //Теоретические вопросы нравственного и эстетического воспитания: Сб. науч. сообщ. /Киев. ун-т им. Т. Шевченко и др. – К., 1992. – С.179-181.
165. *Формування самостійного мислення студентів у процесі вивчення історії педагогіки /М. Євтух //Зміст, форми і методи самостійної роботи студентів: Тез. наук.-практ. конф. – Т., 1990.
166. Школа і релігія: Круглий стіл, (квіт. 2002 р.) /М.Б. Євтух, О.Л. Кононко, В.М. Хайруліна та ін. //Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – №3. – С.13-14.

Розділ IV. Науковий доробок вченого з питань реформування

вищої школи та розвитку психолого-педагогічної науки

... у вищій школі треба перейти від звичного для нас суто лекційного навчального курсу до такого, який би мав більшу практичну складову та більше самостійної роботи студентів. Коли буде поєднано теорію з практикою, тоді справді можна говорити про високу якість підготовки фахівців.

М.Б. Євтух

Книги

167. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні: Навч. посіб. /В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. – К.: ІНТЕЛ, 1995. – 166 с.

Статті із збірників та періодичних видань

168. Вища освіта /[М.Б. Євтух] //Основні напрями досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні /АПН України. – К., 2002. – С.39-45.
169. Гуманізація моделі навчальної діяльності у вищій школі /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк, В.І. Сипченко //Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. /Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 2000. – Вип.8. – С.3-19.
170. Гуманістична спрямованість змісту педагогічних дисциплін у вищій школі /М.Б. Євтух //Гуманістична місія освіти: Зб. доп. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 2002 р., 6-7 черв. /Вінниц. держ. техн. ун-т та ін. – Вінниця, 2000. – С.3-8.
171. Дидактичні проблеми проектування навчальних занять в умовах вищої школи /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. – К., 2000. – Вип.9. – С.23-30. – (Київ. держ. лінгв. ун-т).
172. До Загальних зборів АПН України: Звітує від-ня педагогіки і психології вищої шк. //Пед. газ. – 2000. – Квітень (№4). – С.4. – Із змісту: Виступ М.Б. Євтуха.
173. II Всеукраїнський з'їзд освітян про тенденції розвитку вищої освіти в Україні /М.Б. Євтух //Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського національного лінгвістичного університету: Філологія. Педагогіка. Психологія. – К., 2002. – Вип.6. – С.438-442.
174. За педагогічною технологією: (До питання про нові метод. підходи при проектув. навч. занять у вищій шк.) /М. Євтух, О. Сердюк //Вища освіта України. – 2001. – №1. – С.71-81.
175. Закономірності і принципи навчання студентів майбутній професійній діяльності /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. /Слов'ян. держ. пед. ін-т; Ред. кол.: Г.І. Легенький, М.Б. Євтух та ін. – Слов'янськ, 2000. – Вип.7. – С.3-9.
176. Інтерпретація педагогічної діяльності в построении полилога

- /Н.Б. Евтух //Повышение эффективности речевой подготовки будущих специалистов в условиях высшей школы /Киев. гос. пед. ин-т иностр. языков. – К., 1992. – С.4-29.
177. Іспит – не лотерея: Як зробити, щоб іспит став формою об'єкт. оцінки знань студента /М. Євтух, Є. Спіцин //Освіта. – 1992. – 6 берез. – С.5.
178. Методологічні аспекти розробки технології навчання у вищій школі /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Система освіти як динамічне явище. Нові технології у викладанні в Європі і Україні: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Біла Церква, 2000 р., 16 трав. /Білоцерків. держ. аграр. ун-т. – Біла Церква, 2000. – С.3-10.
179. Методологічні засади розбудови особистісно орієнтованої навчальної діяльності у вищій школі /М.Б. Євтух //Філософія освіти XXI століття: проблеми і перспективи: Зб. наук. пр. /За заг. ред. В. Андрущенко. – К., 2000. – Вип.3. – С.42-49.
180. Методологічні основи навчальної рекламної діяльності на заняттях у вищій школі /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Реклама і дизайн XXI сторіччя: освіта, культура, економіка: Зб. наук. пр. /Ін-т підприємництва, права і реклами. – К., 2001. – Вип.2. – С.28-31.
181. Модернізація вищої школи /М. Євтух //Пед. газ. – 2002. – Квітень (№4). – С.2.
182. На шляху реформування вищої освіти /М. Євтух //Освіта України. – 1998. – 22 лип. (№30). – С.6.
183. Нагальні проблеми модернізації вищої освіти /М. Євтух //Пед. газ. – 1998. – Грудень (№12). – С.6.
184. [Наукове життя відділення педагогіки і психології вищої школи: До Заг. зборів АПН України] /М. Євтух, О. Сердюк //Пед. газ. – 2001. – Березень (№3). – С.6.
185. Наукові здобутки відділення педагогіки і психології вищої школи АПН України за 1998-2002 рр. /М. Євтух //Пед. газ. – 2002. – Грудень (№12). – С.7.
186. *Опрацювання соціально-педагогічних основ прийняття управлінських рішень на заняттях у вищій школі /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Психолого-педагогічні основи гуманізації виховання і навчання в школах і вищих навчальних закладах: Зб. наук. пр. – Рівне, 2000.
187. Основні напрями реформування вищої освіти в Україні /М.Б. Євтух //Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі: Наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Слов'янськ, 1999 р., 27-29 верес. – Слов'янськ, 1999. – С.5-8. – (Слов'ян. держ. пед. ін-т).
188. Оцінювальна стадія детермінаційного циклу особистісно орієнтованої навчальної діяльності у вищій школі /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип.15. – С.3-8.
189. Педагогічна технологія проектування навчальних занять у вищій школі /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип.17.– С.3-11.
190. *Поняття безперервності освіти в дидактиці вищої школи /М. Євтух та ін. //Проблеми дидактики вищої школи. – Х., 1995.
191. Принципи системності будування навчальної діяльності у вищій школі /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – Вип.11.– С.3-10.
192. Пріоритети науковців /М. Євтух //Пед. газ. – 1998. – Вересень (№9). – С.3.

193. Пріоритети професійної підготовки студентів у вищій педагогічній школі /М. Євтух, З. Шалік //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Запоріж. облас. ін-т удоскон. вчителів та ін. – К.; Запоріжжя, 1999.– Вип.13. – С.21-26.
194. *Професійна спрямованість підготовки студентів у вищій педагогічній школі /М. Євтух та ін. //Професійна творчість в системі підготовки педагогічних кадрів. – К.; Запоріжжя, 1997. – Вип. 6.
195. *Психолого-дидактична корекція в педагогічному спілкуванні /М. Євтух та ін. //Актуальні проблеми сучасної психології. – Х., 1995.
196. Психолого-педагогічна підготовка спеціалістів: Реформування вищої освіти в Україні /М.Б. Євтух //Пед. газ. – 2000. – Грудень (№12). – С.3.
197. Психолого-педагогічна підготовка спеціалістів у вищих закладах освіти України /М.Б. Євтух //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – Вип.7.– С.7-9.
198. Розвиток духовності майбутнього фахівця у розбудові навчальної діяльності у вищій школі /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.16.– С.3-7.
199. Роль проблемних семінарів з історії педагогіки в розвитку пізнавальної активності школярів та студентів /М.Б. Євтух //Цілісний підхід до формування пізнавальної активності школярів та студентів: Тез. доп. на республік. наук.-практ. конф. /Харк. держ. пед. ін-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 1992. – С.137-139.
200. Теоретико-методологічні засади оптимізації підготовки фахівців у вищих закладах освіти I-IV рівнів акредитації /М.Б. Євтух //Виховна робота у вищому навчальному закладі: симбіоз нового і традиційного: Зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кам'янець-Подільський, 2000 р., 27-28 листоп. /Кам'янець-Поділ. держ. пед. ун-т та ін. – Кам'янець-Подільський, 2001. – С.3-14.
201. Українська етнопедагогіка в навчально-виховному процесі як проблема вищої педагогічної освіти України /М.Б. Євтух, Т.Д. Тхоржевська //Вища і середня педагогічна освіта: Наук.-метод. зб. /Полтав. пед. ін-т. – К., 1993. – Вип.16.– С.45-50.
202. Управління якістю професійної освіти /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.73-81.
- 203.** Форми організації навчання в Києво-Могилянській академії /М.Б. Євтух //Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. /Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 1998. – Вип.3. – С.3-8.

Розділ V. Методичні матеріали, рекомендації для викладачів та студентів

*Важливою підвалиною творчості
педагога є психолого-педагогічне мислення.*

М.Б. Євтух

204. Методические материалы в помощь студентам для работы в загородных летних лагерях отдыха для детей /О.В. Михайличенко, Н.Б. Евтух, Е.С. Спицын; Киев. гос. пед. ин-т иностр. языков. – К., 1990. – 69 с.
205. Методические рекомендации студентам по прохождению

- педагогической практики в пионерских лагерях /Сост.: О.В. Михайличенко, Н.Б. Євтух, Н.А. Шевченко; Киев. гос. пед. ин-т иностр. языков. – К., 1989. – 50 с.
206. Методичні рекомендації до вивчення курсу педагогіки /Уклад.: М.Б. Євтух та ін. – К., 2001. – 52 с. – (Київ. держ. лінгв. ун-т).
207. Методичні рекомендації до вивчення навчального курсу “Історія педагогіки” /Уклад.: М.Б. Євтух та ін.; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1993. – 62 с.
208. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт студентами педагогічного інституту: 3 історії педагогіки, педагогіки шк. і психології /Упоряд.: М.Б. Євтух та ін.; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1990. – 26 с.
209. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт студентами педагогічного інституту: 3 історії педагогіки, педагогіки шк. і психології /Уклад.: М.Б. Євтух та ін.; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1990. – 22 с.
210. Методичні рекомендації до проведення безперервної педагогічної практики студентів I курсу в середніх загальноосвітніх школах /Уклад.: М.Б. Євтух, О.В. Борденюк, І.В. Каташинська; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1992. – 14 с.
211. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики студентів II курсу в середніх школах різних типів (загальноосвітня, ліцей, гімназія) /Уклад.: М.Б. Євтух та ін.; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1993. – 20 с.
212. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики студентів третього курсу в середніх школах різних типів (загальноосвітня, ліцей, гімназія) /Уклад.: М.Б. Євтух та ін.; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1993. – 19 с.
213. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики студентів IV-V курсів /Уклад.: М.Б. Євтух та ін.; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1993. – 34 с.
214. Методичні рекомендації до проведення позаурочної виховної роботи в період педагогічної практики /Уклад. М.Б. Євтух; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1991. – 43 с.
215. *Методичні рекомендації з педагогічної практики студентів, що навчаються за програмою підготовки бакалаврів та спеціалістів (виховний та науково-дослідний аспекти) /М. Євтух та ін. – К.: ВІПОЛ, 1999.
216. Педагогіка: Навч. план, лекції, семінар.-практ. заняття, контрол. запитання /Уклад. М.Б. Євтух та ін.; Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1993. – 40 с.
217. Підготовка майбутніх учителів до здійснення морально-правового виховання і перевиховання учнів: Метод. рек. для викл. пед. ін-тів /Уклад.: В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. – К., 1991. – 30 с.
218. Підготовка майбутніх учителів до психолого-педагогічного діагностування психіки і поведінки учнів: Метод. рек. /Уклад.: М.Б. Євтух та ін. – К., 1991. – 51 с.
219. Плани і методичні рекомендації до семінарських і лабораторно-практичних занять з психолого-педагогічних дисциплін для студентів /Уклад.: О.П. Кондратюк, О.І. Киричук, ... М.Б. Євтух та ін.; За ред. М.Б. Євтуха. – К., 1991. – 54 с. – Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов.
220. *Програма державного іспиту з педагогіки, психології та методики викладання іноземних мов /Київ. держ. лінгв. ун-т; М. Євтух та ін. – К., 1999.
221. Психолого-педагогические и методические умения учителя

иностринного язика: (Для студентів 3-5 курсів и учителів) /Сост.: Н.Б. Евтух и др.; Киев. гос. лингвист. ун-т. – К., 1996.– 24 с.

Розділ VI. Праці з проблем підготовки учителя

Учитель майбутнього – це вчитель-філософ.

М.Б. Евтух

222. Культурологічні основи підготовки майбутнього вчителя /Г.П. Шевченко, М.Б. Евтух //Формування педагогічної майстерності в системі професійної підготовки майбутнього вчителя: Тез. доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 29-31 трав. 1991 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1991. – Ч.1. – С.5-6.
223. *Курс “Основи педагогічної майстерності” в системі професійної підготовки майбутнього вчителя /М. Евтух та ін. //Формування професіоналізму майбутнього педагога в умовах педвузу: Матеріали наук.-практ. конф. – Кривий Ріг, 1992.
224. Місце науково-дослідної роботи студентів у формуванні професійної культури вчителя /М.Б. Евтух, Є.С. Спіцин, І.В. Чмихало //Формування світоглядних позицій вчителя в процесі навчання і виховання: Тез. доп. міжвуз. наук.-практ. конф., м. Дрогобич, 1990 р., 25-26 трав. /Дрогоб. держ. пед. ін-т ім. І.Я. Франка. – Дрогобич, 1990. – Ч.2. – С.101-103.
225. Науково-організаційні проблеми ступеневої професійної підготовки педагогів: Доп. на спіл. засіданні Президії АПН України та Вченої ради Терноп. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка /М.Б. Евтух //Освіта України. – 2003. – 3 черв. (№40/41). – С.2.
226. Образ учителя в контексте нових вимог /Н.Б. Евтух, С. Корчински //Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. /Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 1999. – Вип.6. – С.3-14. – Бібліогр.: 41 назв.
227. Основні напрями підготовки майбутнього вчителя до роботи в умовах створення національної школи /Г.І. Артемчук, М.Б. Евтух //Гуманітарні аспекти реформування і розвитку національної системи освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17-21 трав. 1993 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1994. – С.3-15.
228. Основні напрями формування педагогічної майстерності майбутніх вчителів /М.Б. Евтух, З.М. Шалік //Формування творчої особистості: проблеми і суперечності: Зб. наук. пр. /Запоріж. облас. ін-т удоскон. вчителів. – Запоріжжя, 1995. – Вип.3. – С.62-72.
229. Підготовка майбутнього вчителя до роботи у національній школі /Г.І. Артемчук, М.Б. Евтух //Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки: Зб. наук. пр. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1994. – С.3-13.
230. *Поліпшення підготовки вчителя іноземної мови в умовах перебудови школи /М. Евтух //Проблеми підготовки вчителя в умовах перебудови середньої і вищої школи: Тез. доп. наук.-практ. конф. – К., 1990.
231. Пріоритети професійної підготовки вчителя в системі університетської

- освіти /М.Б. Євтух //Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні, 1992-2002: Зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України: У 2 ч. /АПН України. – Х., 2002. – Ч.2. – С.66-76.
232. Пріоритети професійної підготовки вчителя в системі університетської освіти /М.Б. Євтух, М.І. Соловей, Є.С. Спіцин, З.М. Шалік //Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. /Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 2001. – Вип.15. – С.33-44.
233. Про науково-організаційні проблеми ступеневої професійної підготовки педагогів: Доп. на спіл. засіданні Президії АПН України та Вченої ради Терноп. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка /М.Б. Євтух //Пед. газ. – 2003. – Травень (№5). – С.1-2.
234. Про підготовку майбутнього вчителя до виховання школярів на засадах української народної педагогіки /М.Б. Євтух, Т.Д. Тхоржевська //Формування педагогічної майстерності в системі професійної підготовки майбутнього вчителя: Зб. наук. пр. //Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов. – К., 1992. – С.62-68.
235. Проблема естетичного виховання в процесі професійної підготовки вчителя /М.Б. Євтух, З.М. Шалік //Актуальні проблеми музично-естетичного виховання особистості: Зб. наук. пр. /Мелітоп. держ. пед. ін-т. – Мелітополь, 1997. – С.3-9.
236. *Проблеми формування професійної культури майбутнього вчителя в історії педагогіки /М. Євтух //Формування професійної культури майбутнього вчителя: Зб. наук. пр. – К., 1995.
237. *Психолого-педагогічна підготовка майбутнього вчителя /М. Євтух //Вища педагогічна освіта: здобутки і перспективи її розвитку: Зб. наук. пр. – К., 1999.
238. Роль и место педагогической практики в профессиональной подготовке будущего учителя /Н.Б. Евтух //Совершенствование профессиональной направленности учебно-воспитательного процесса в педвузе: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., 3-5 окт. 1990 г. – Улан-Удэ, 1990. – С.219-222.
239. Роль педагогической практики в профессиональной подготовке будущего учителя /Н.Б. Евтух, З.М.Шалик //Формирование профессионально-педагогических умений будущего учителя: Сб. науч. тр. /Днепропетр. гос. ун-т. – Д., 1989. – С.106-112.
240. *Роль педагогічного спілкування у підготовці майбутнього вчителя /М. Євтух //Формування професійної культури майбутнього вчителя: Зб. наук. пр. – К., 1995.
241. Сучасні тенденції професійної підготовки вчителя /М. Євтух //Пед. газ. – 2002. – Серп. - верес. (№8/9). – С.7.
242. Типологические личностные свойства учителя /Н. Евтух, С. Корчински //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2000. – Вип.8. – С.6-9.
243. Удосконалення творчих якостей особистості майбутнього вчителя в процесі формування й подання навчального матеріалу /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Удосконалення навчально-виховного процесу як засіб розвитку творчої особистості вчителя та учнів: Матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 2000 р., 26-27 жовт. /Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – К., 2000. – С.7-11.
244. Управління розвитком гуманістичного світогляду вчителя /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.18. – С.3-9.

245. Так само //Формування гуманістичного світогляду вчителя: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 27 верес. 2001 р. /Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини.– К., 2001. – С.3-14.
246. Філософські та психолого-педагогічні проблеми формування естетичної культури майбутнього вчителя в умовах вищої школи /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Наукові записки /Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2001. – Вип.40. – С.57-63. – (Сер.: Пед. науки).
247. Формування у майбутніх учителів прагнення до народознавства засобами історії педагогіки /М.Б. Євтух, Т.Д. Тхоржевська //Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки: Зб. наук. пр. – К., 1994. – С.63-71.
248. Шляхи поліпшення підготовки вчительських кадрів в умовах університетської освіти /М.Б. Євтух, В.М. Галузинський, Є.С. Спіцин, З.М. Шалік //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Запоріз. ін-т удоскон. вчителів та ін. – К.; Запоріжжя, 1999. – Вип.14. – С.6-14.
- 249.

Розділ VII. Внесок вченого у розвиток порівняльної педагогіки

Книги

250. Етнопедагогічні традиції виховання у Великій Британії: Монографія /М.Б. Євтух, М.І. Тадеєва. – Рівне, 1996. – 181 с.
251. Народнопедагогічні традиції виховання у Франції: Монографія /М.Б. Євтух, Т.А. Швець; Київ. держ. лінгв. ун-т. Переяслав-Хмел. держ. пед. ін-т ім. Г.С. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2001. – 110 с. – Бібліогр.: с.105-110.

Статті із збірників та періодичних видань

252. Боротьба прогресивних сил ФРН за демократизацію системи освіти /В.Б. Євтух, М.Б. Євтух //Рад. шк. – 1976. – №12. – С.94-98.
253. Вплив соціально-економічних умов на загальну ситуацію в польській науці /М.Б. Євтух, В.С. Ханенко //Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. нац. лінгв. ун-т та ін. – К., 2002. – Вип.21. – С.3-8.
254. Дискримінація національних меншостей США в галузі шкільної освіти /М.Б. Євтух, В.Б. Євтух //Рад. шк. – 1976. – №5. – С.102-109.
255. Історичний розвиток форм і методів сімейного виховання у Великій Британії /М. Євтух, О. Демченко //Наукові записки /Терноп. держ. пед. ун-т. – 1998. – №4. – С.145-149. – (Сер.: Педагогіка і психологія).
256. Основні тенденції розвитку концепції “Виховання в душі миру” у сучасній зарубіжній педагогіці /М.Б. Євтух, С.В. Полукарова //Виховання учнівської молоді в душі миру і взаєморозуміння: Матеріали міжрегіон. наук.-практ. конф., м. Рівне, 1992 р., 15-17 груд. /Рівнен. пед. ін-т. – Рівне, 1992. – С.281-283.
257. Проблема оцінки ефективності навчання майбутнього вчителя в зарубіжній педагогіці /М.Б. Євтух //Актуальні проблеми дидактики середньої та вищої школи: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 1996.– С.91-94.

258. Суспільні та гуманітарні науки в контексті їх впливу на розвиток польської педагогіки /М.Б. Євтух //Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. нац. лінгв. ун-т. – К., 2002. – Вип.19. – С.3-7.

Розділ VIII. Праці із зарубіжних видань

259. *Problemy ukraińskiej pedagogiki narodowej: Narodna szkoła na Ukrainie /М.В. Jevtuch //Budowa zaufania mie dynarodowego celem edukacji: O pokojowy startludzkości w XXI wiek: II Interyscyplinarne i Miedzunarodowe Symposjum. – Opole, 1995.
260. Grundprinzipien der Demokratisierung der Ausbildung in der Ukraine /М.В. Yevtuch //Erweiterte Autonomie für Schule – grundlagen und nationale sichtweisen: Abschlußband zur gleichnamigen Sommerakademie vom 31. August bis 6. September 1997 in Nyiregyháza (Hrsg: Gy. Venter, Y. Van Buer, R.H. Lehmann. – Berlin; Nyiregyháza, 1997. – Band 13.1. – S.163-170.
261. Organizacja nauczania zaocznego studentów //Problemy Kształcenia i Doskonalenia nauczycieli w Europie spodkowej w systemie zaocznym: Konferencja naukowa, Opole, 1997, 29-30 września. – Opole, 1997.
262. Przesłanki demokratyzacji szkoły na Ukrainie //Demokratyzacja życia szkoły – doświadczenia i przyszłość: Konferencja naukowa. – Wałbrzych, 1997.
263. Problemy rozwoju wiejskiego szkolnictwa na Ukrainie na tle najważniejszych tendencji reformowania ustrojowego na obszarze Wspólnoty Niepodległych Państw /М.В. Yevtuch //Problemy Szkoły wiejskiej: Materiały z konferencji z cyklu “Edukacja wobec przemian cywilizacyjnych”, Opole, 3-4 czerwca 1996 r. /Uniwersytet Opolski. – Opole, 2000. – S.57-64.
264. Проблеми реформування вищої освіти в Україні /М.Б. Євтух //Bezpečnosť a ochrana majetku: Materialy z III Vedeckej konferencie, Košice, 2001 r., 4-5.10 /Žilinská Univerzita v Žiline. – Košice, 2001. – S.159-163.
265. Роль і місце психолого-педагогічних дисциплін у підготовці сучасних спеціалістів у вищій школі України /М.Б. Євтух //Zarządzanie i handel zagraniczny w małych i srednich przedsiębiorstwach w warunkach integracji eurohejskiej: Materialy z konferencji /Krakowska szkoła wyższa. – Kraków, 2001. – S.519-526.
266. Сучасні тенденції професійної підготовки вчителя /М.Б. Євтух //Administracja, zarządzanie i handel zagraniczny w warunkach integracji: Materialy konferencyjne – zarządzame bezpieczeństwem /Krakowska Szkoła Wyższa. – Krakow, 2002. – S.143-153.
267. The problem of reformation in Ukrainian higher education /М. Jevtuch //Régiók Szerepe, Versenjképeisége az Europai Unióban: A “Magyar Tudomány Napja 2002”alkalmából rendezett /Szabolcs – Szatmar – Bereg Megyei Tudományos Konferencia Anyagának, Bemutatása. – Nyiregyháza, 2002. – S.310-311.

Розділ IX. М.Б. Євтух – науковий редактор, рецензент

268. *Актуальні проблеми музично-естетичного виховання особистості: Зб. наук. пр. /Рецензенти: М.Б. Євтух та ін. – Мелітополь, 1997.
269. Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: Зб. наук. пр. /За заг. ред. П.М. Таланчука, Г.В. Онковича; Рецензенти: М.Б. Євтух та ін. – К., 2002. – Вип.2. – 338 с.
270. Вихрущ А.В. Основи християнської педагогіки: Монографія /А.В. Вихрущ, В.М. Карагозін, Т.Д. Тхоржевська; Рецензенти: М.Б. Євтух,

- Б.М. Ступарик. – Т.: Освіта, 1999. – 167 с.
271. Вища освіта України: Теорет. та наук.-метод. часоп.: Виходить 4 рази на рік /Редкол.: М.Б. Євтух та ін. – 2001 – .
272. Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. /Слов'ян. держ. пед. ін-т.; Редкол.: М.Б. Євтух та ін. – Слов'янськ, 1998 – .
273. Гуманітарні аспекти реформування і розвитку національної системи освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 17-21 трав. 1993 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов; За ред. М.Б. Євтуха, С.Т. Резніченко. – К., 1994. – 361 с.
274. Гупан Н.М. Історіографія розвитку історико-педагогічної науки в Україні: Монографія /Н.М. Гупан; Рецензенти: М.Б. Євтух, В.І. Бондар. – К., 2000. – 221 с. – (Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова).
275. Демінський О.Д. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування: Монографія /О.Д. Демінський; Рецензенти: М.Б. Євтух та ін. – К.: Вища шк., 2001. – 238 с.
276. Дерев'янюк Н. Теоретичні засади формування громадянської культури школярів: Монографія /Н. Дерев'янюк; Рецензенти: М.Б. Євтух, Г.Г. Філіпчук. – Івано-Франківськ, 2002. – 198 с.
277. Дяченко Т.В. Народнo-педагогічні уявлення східних слов'ян у галузі екологічного виховання: Навч. посіб. /Т.В. Дяченко; Рецензенти: М.Б. Євтух, О.С. Радул. – Кіровоград, 2002. – 113 с.
278. За освіту для трудящих /М.Б. Євтух, В.П. Васьків, В.А. Савинець //Рад. шк. – 1984. – №10. – С.94-95. – Рец. на кн.: Баїк Л.Г. За освіту для трудящих: Боротьба проти буржуазного націоналізму і клерикалізму в галузі освіти на західноукраїнських землях до возз'єднання їх з Радянською Україною. – Л.: Вища шк., 1983. – 192 с.
279. Методические рекомендации по проведению непрерывной педагогической практики студентов 1-3 курсов в средних общеобразовательных школах /Сост.: Н.Г. Подоляк-Шумило та ін.; Рецензент Н.Б. Евтух. – К., 1989. – 29 с.
280. Методичні рекомендації до вивчення курсу педагогіки /Уклад.: М.Б. Євтух та ін.; За заг. ред. М.Б. Євтуха. – К., 2001. – 52 с. – (Київ. держ. лінгв. ун-т).
281. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики студентів IV-V курсів /Уклад.: Г.І. Артемчук, М.Б. Євтух, С.В. Полукарова та ін.; За заг. ред. М.Б. Євтуха. – К., 1993. – 34 с. – (Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов).
282. Методичні рекомендації до проведення спецкурсу “Елементи акторської психотехніки у процесі підготовки педагога” /Уклад.: І.М. Мельникова, Ю.П. Непша; За заг. ред. М.Б. Євтуха. – К., 1992. – 20 с.
283. Навчально-методичні матеріали до курсу “Педагогіка і психологія вищої школи” /Уклад.: Є.С. Спіцин, М.І. Соловей; За заг. ред. М.Б. Євтуха. – К., 2000. – 16 с. – (Київ. держ. лінгв. ун-т).
284. Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Запоріж. ін-т удоскон. вчителів; Рецензенти: М.Б. Євтух, С.Т. Золотухіна. – К.; Запоріжжя, 1999. – Вип.14. – 183 с.
285. Педагогічна газета: Виходить 1 раз в міс. /М-во освіти і науки України, АПН України; Редакц. рада: М. Євтух та ін. – 2000 – .
286. Педагогічна практика: Навч.-метод. матеріали для ступен. підготов. учителів інозем. мов /Київ. держ. лінгв. ун-т; За заг. ред. М.Б. Євтуха та С.Ю. Ніколаєвої. – К., 1999. – 96 с.

287. Педагогічні ідеї А.С. Макаренка й сучасність: проблеми та перспективи: [Матеріали Всеукр. наук.-теорет. конф.] /Переяслав-Хмельн. держ. пед. ін-т ім. Г.С. Сковороди; Редкол.: В.П. Коцур, М.Б. Євтух та ін. – Переяслав-Хмельницький, 1999.
288. Повышение эффективности речевой подготовки будущих специалистов в условиях высшей школы /Киев. гос. пед. ин-т иностр. языков; Под ред. Н.Б. Евтуха. – К., 1992. – 284 с.
289. Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки: Зб. наук. пр. /За ред. М.Б. Євтуха. – К., 1994. – 115 с.
290. Проблеми формування загальнолюдських цінностей в процесі психолого-педагогічної підготовки майбутнього вчителя: Доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 26-30 черв. 1991 р. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов; За ред. М.Б. Євтуха. – Вінниця, 1991. – 186 с.
291. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі: Зб. наук. пр. / Рівнен. економ.-гуманіт. ін-т; Редкол.: М.Б. Євтух та ін. – Рівне, 2001. – 471 с.
292. [Рецензія] /М.Б. Євтух, В.П. Плисюк, В.П. Васьків //Почат. шк. – 1977. – №5. – С.92-93. – Рец. на кн.: Сявавко Є.І. Українська етнопедагогіка в її історичному розвитку. – К.: Наук. думка, 1974.
293. [Рецензія] /М.Б. Євтух //Почат. шк. – 1977. – №5. – С.92-93. – Рец. на кн.: Кавалеров Н.А. Естетичне виховання в сільській школі. – К.: Рад. шк., 1976.
294. Рідна школа: Щомісяч. наук.-пед. журн. /Редакц. рада: М. Євтух та ін. – 1994 – .
295. Розвиток педагогічної та психологічної наук в Україні, 1992-2002: Зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України: У 2 ч. /АПН України; Редкол.: М.Б. Євтух та ін. – Х., 2002. – Ч.2. – 415 с.
296. Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. нац. лінгв. ун-т, Нац. муз. акад. України ім. П.І. Чайковського; За заг. ред. М.Б. Євтуха. – К., 2001 – .
297. Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. лінгв. ун-т; За заг. ред. М.Б. Євтуха. – К., 1996-2001. – Вип.4-17.
298. Формування педагогічної майстерності в системі професійної підготовки майбутнього вчителя: Тез. доп. міжвуз. наук.-практ. конф., 29-31 трав. 1991 р.: У 2 ч. /Київ. держ. пед. ін-т інозем. мов; За ред. М.Б. Євтуха. – К., 1991.
- Ч.1. – 166 с.;
- Ч.2. – 103 с.
299. Християнські цінності: історія і погляд у третє тисячоліття: Зб. наук. пр. /Нац. ун-т “Острозька академія”; Редкол.: М.Б. Євтух та ін. – Острог, 2002. – Т.6. – 527 с.
- 300.** Ягупов В.В. Теорія і методика військового навчання: Монографія /В.В. Ягупов; Рецензенти: М.Б. Євтух та ін. – К.: Тандем, 2000. – 380 с. – (Київ. нац. ун-т ім. Т.Г. Шевченка).

Розділ X. Наукова школа М.Б. Євтуха

Доктори наук

301. Кемінь В.П. Українське шкільництво у країнах Центральної, Східної та Південно-Східної Європи (1918-1996 рр.): Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 /Володимир Петрович Кемінь; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1997. – 56 с.
302. Корчинськи С. Моделювання структури образу ідеального і реального вчителя на рівні сукупних уявлень у різних суб'єктів педагогічної взаємодії: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /Станіслав Корчинськи; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1998. – 32 с.

**Кандидати наук зі спеціальності
13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки**

Дисертації з загальної педагогіки

303. Аніщенко Н.В. Формування художнього сприйняття молодших школярів засобами комплексної взаємодії мистецтв: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Наталія Вікторівна Аніщенко; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1993. – 22 с.
304. Антоненко Т.Л. Виховання у підлітків культури почуттів засобами мистецтва: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Тетяна Леонардівна Антоненко; Харк. держ. пед. ін-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 1994. – 21 с.
305. Білецька М.В. Психолого-педагогічні умови розвитку музичної пам'яті студентів у процесі інструментально-виконавчої діяльності: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Марина Валентинівна Білецька; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1998– 18 с.
306. Вакуленко В.М. Педагогічні умови формування у старшокласників професійно значущих якостей майбутнього вчителя: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Валентина Миколаївна Вакуленко; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – 22 с.
307. Волкова В.В. Формування професійної спрямованості студентів-менеджерів на початковому етапі навчання (на матеріалі англійської мови): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Валерія Володимирівна; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Шевченка. – Луганськ, 2000. – 19 с.
308. Гаманюк В.А. Система підготовки педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації у Німеччині: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Віта Анатоліївна Гаманюк; Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 1995. – 24 с.
309. Гергель А.Ф. Педагогічні умови ефективності навчання іноземних мов на початковому етапі в середній школі (на матеріалі англійської мови): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Анжела Ференцівна Гергель; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1994. – 24 с.
310. Денчук Є.В. Підготовка майбутніх учителів до диференційованого навчання учнів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Євгенія Вікторівна Денчук; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1996. – 24 с.
311. Дороніна Т.О. Становлення та розвиток Києво-Могилянської академії як вищого навчального закладу європейського рівня: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Тетяна Олексіївна Дороніна; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1995. – 22 с.
312. Калашник Н.Г. Організаційно-педагогічні умови забезпечення наступності у вивченні другої (іноземної) мови в школі та ВУЗі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Наталія Григорівна Калашник; Київ. ун-т

- ім. Т.Шевченка. – К., 1994. – 20 с.
313. *Камишна В.А. Педагогічні умови формування пізнавального інтересу до іноземної мови в учнів з посередньою успішністю (на матеріалі цікавої граматики англійської мови): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Валерія Анатоліївна Камишна; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1997. – 22 с.
314. Катанова Н.В. Дидактические условия аудиовизуальных средств в процессе формирования образного мышления младших школьников (на материале предметов эстетического цикла): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Нина Владимировна Катанова; Харьк. гос. пед. ин-т им. Г.С. Сковороды. – Харьков, 1992. – 16 с.
315. Кузан Н.І. Виховання підлітків на традиціях народного декоративно-прикладного мистецтва Західної України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Надія Іванівна Кузан; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1998. – 18 с.
316. Кузьменко Р.О. Формирование системообразующих элементов педагогического мастерства будущего учителя музыки общеобразовательной школы (на материале музыкально-педагогических факультетов): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Роман Онуфриевич Кузьменко; Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – К., 1991. – 24 с.
317. Кутова Н.А. Моральне виховання старших підлітків засобами музики масових жанрів (на матеріалі рок-музики): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Наталія Андріївна Кутова; Київ. держ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1992. – 21 с.
318. Махінов В.М. Традиції виховання в Німецькій народній педагогіці: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Віктор Миколайович Махінов; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1993. – 23 с.
319. Мироненко О.М. Морально-естетична діяльність школярів в умовах позашкільного закладу: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Олена Миколаївна Мироненко; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1994. – 23 с.
320. Опалюк О.М. Формування основ морально-естетичного світогляду молодших школярів засобами декоративно-прикладного мистецтва: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Олег Миколайович Опалюк; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1999. – 20 с.
321. Остапенко А.И. Формирование познавательной активности студентов в процессе их совместной учебной деятельности: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Анна Ивановна Остапенко; Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – К., 1989. – 24 с.
322. Стотика І.Г. Формування музично-педагогічної спрямованості старшокласників на професію вчителя музики (на матеріалі ДМШ): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Ірина Георгіївна Стотика; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1996. – 25 с.
323. Сущенко А.В. Виховання гуманних стосунків у шкільному педагогічному процесі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Андрій Віталійович Сущенко; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1997. – 24 с.
324. Тадєєва М.І. Етнопедагогічні традиції виховання у Великій Британії: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Марія Іванівна Тадєєва; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1995. – 21 с.
325. Федоров М.П. Педагогічні умови підготовки студентів до роботи з обдарованими дітьми: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Микола

- Пантелійович Федоров; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – Луганськ, 2000. – 19 с.
326. Федорова Е.В. Проблемы детского музыкального исполнительского творчества в истории советской педагогики (на материале общеобразовательных школ Украины): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Елена Васильевна Федорова; Харьк. гос. пед. ин-т. – Харьков, 1991. – 20 с.
327. Фінчук Г.В. Теорія та практика сімейного виховання в зарубіжній педагогіці (теоретико-методологічний аспект): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Галина Віталіївна Фінчук; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.
328. Швець Т.А. Народнопедагогічні традиції виховання у Франції: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Тетяна Андріївна Швець; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1995. – 24 С.
329. Шпак І.О. Позакласна робота як засіб актуалізації навчального матеріалу (на матеріалі вивчення іноземної мови): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Ігор Олександрович Шпак; Київ. ун-т ім. Т.Шевченка. – К., 1993. – 24 с.
330. Штифурак В.Є. Виховання культури спілкування старших підлітків: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Віра Євгенівна Штифурак; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1996. – 21 с.

Дисертації з історії педагогіки

331. Автомонова О.О. Розвиток передового педагогічного досвіду в загальноосвітніх школах України в 1980-1994 роках: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Ольга Олександрівна Автомонова; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1995. – 21 с.
332. Власова О.І. Проблеми професійної підготовки вихователів дитячих містечок у спадщині Германа Гмейнера: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Олена Іванівна Власова; Київ. ун-т ім. Т.Шевченка. – К., 1993. – 20 с.
333. Галай О.Ю. Науково-педагогічна діяльність Української еміграції у Чехословаччині у міжвоєнний період (1918-1939): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Олександр Юрійович Галай; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1998. – 16 с.
334. Демченко О.Й. Теорія та практика сімейного виховання у Великій Британії (історико-педагогічний аспект): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Олександр Йосипович Демченко; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 19 с.
335. Дерек М.М. Традиції виховання у польській народній педагогіці: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Малгожата Магдалена Дерек; Київ. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 1996. – 23 с.
336. Домніч В.Г. Традиції виховання в народній педагогіці Іспанії: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Валентина Григорівна Домніч; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.
337. Дорошенко Е.Ю. Теорія і практика фізичного виховання молоді у вітчизняній педагогіці другої половини ХІХ – початку ХХ століття: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Едуард Юрійович Дорошенко; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.
338. Ільїна Т.А. Проблеми морально-релігійного виховання особистості в історії педагогіки (ХІХ – початок ХХ століття): Автореф. дис. ... канд. пед.

- наук: 13.00.01 /Тетяна Анатоліївна Ільїна; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1996. – 24 с.
339. Каневська О.Б. Виховання особистості на засадах морально-християнських цінностей в Україні (XVI – перша половина XVIII століття): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Ольга Борисівна Каневська; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1997. – 27 с.
340. Максименко А.П. Основні принципи організації навчального процесу в загальноосвітньому та технологічному ліцеях Франції (1945-1995 рр.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Анатолій Петрович Максименко; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1997. – 23 с.
341. Мещерякова Н.П. Проблема формування національної самосвідомості у творчій спадщині видатних українських діячів культури і освіти кінця XIX – початку XX століть: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Наталія Павлівна Мещерякова; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ., 1996. – 23 с.
342. Огірок С.С. Потреби і стимули як системоутворюючі фактори розвитку особистості (на матеріалах педагогічної спадщини А.С. Макаренка та сучасних педагогів-новаторів): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Станіслав Сергійович Огірок; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2000. – 20 с.
343. Палий В.П. Проблемы воспитания нравственной культуры личности в русской педагогике (вторая половина XIX – начало XX вв.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Василий Павлович Палий; Харьк. гос. пед. ин-т им. Г.С. Сковороды. – Харьков, 1992. – 18 с.
344. Петрова Т.М. Гуманізація навчально-виховного процесу у “Реформаторській” педагогіці кінця XIX – початку XX століття: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Тетяна Михайлівна Петрова; Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2000. – 19 с.
345. Потапова Л.В. Розвиток національної школи в Україні (1917-1933 рр.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Лариса Володимирівна Потапова; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1998. – 16 с.
346. Применко Л.В. Проблеми жіночої освіти в національних системах освіти і виховання України і Франції (XVIII – перша чверть XX століття): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Лариса Володимирівна Применко; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1994. – 24 с.
347. Сойко І.М. Педагогічна діяльність Івана Стешенка: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Інна Миколаївна Сойко; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.
348. Ханенко В.С. Проблема гуманізації виховання в контексті розвитку польської педагогіки міжвоєнного періоду (1918-1939 рр.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Василь Стратонович Ханенко; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1997. – 18 с.
349. Черніков С.Я. Виховання духовності особистості вчителя в теорії і практиці вітчизняної педагогіки (кінець XIX – початок XX століття): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Сергій Якович Черніков; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2003. – 20 с.

**Кандидати наук зі спеціальності
13.00.04 – теорія та методика професійної освіти**

350. Гамула І.А. Формування відповідальності в курсантів військових інститутів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Ігор Андрійович Гамула; Ін-т вищої освіти АПН України. – К., 2002. – 18 с.
351. *Кемінь В.П. Становлення і розвиток системи підготовки вчителів у Чехословаччині (1918-1990 рр.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Володимир Петрович Кемінь; Харк. держ. пед. ін-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 1991. – 22 с.
352. Кучина Н.М. Інтегроване управління операційним та мотиваційним компонентами навчально-пізнавальної діяльності студентів 1 курсу при навчанні граматики англійської мови (немовний вищий навчальний заклад): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Наталія Михайлівна Кучина; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1998. – 18 с.
353. Пасічник В.Р. Система підготовки вчителя історії у Польщі (80–90-ті роки ХХ століття): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Володимир Романович Пасічник; Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України. – К., 2001. – 20 с.
354. *Семілетко В.І. Система підготовки педагогічних кадрів у Норвегії: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /В'ячеслав Іванович Семілетко; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1996. – 20 с.
355. Суровцева Р.Ф. Психолого-педагогічні умови формування особистості майбутнього вчителя (на матеріалі української літератури): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Раїса Феодосіївна Суровцева; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1998. – 16 с.
356. Тимченко І.І. Формування комунікативної культури студентів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Ірина Ігорівна Тимченко; Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2001. – 20 с.
357. Штифурак В.С. Адаптація студентів-першокурсників в умовах вищого навчального закладу: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Володимир Сергійович Штифурак; Луган. держ. пед. ін-т ім. Т.Г. Шевченка Східноукр. ун-ту. – Луганськ, 1998.– 16 с.

Іменний покажчик

Автомонава О.О. 330
 Андрущенко В. 178
 Аніщенко Н.В. 302
 Антоненко Т.Л. 303
 Артемчук Г.І. 227, 229, 280
 Баїк Л.Г. 277
 Березина Е.Я. 129
 Білецька М.В. 304
 Білецький-Носенко, про нього 47
 Бондар В.І. 273
 Борденюк О.В. 210
 Вакуленко В.М. 305
 Васильчук С.В. 110
 Васьків В.П. 277, 291
 Вихрущ А.В. 269
 Власова О.І. 331
 Волкова В.В. 306

Волошин Августин, про нього

- 48, 49
Галай О.Ю. 332
Галан Я., про нього 50, 51
Галузинський В.М. 133, 167, 217,
248
Гаманюк В.А. 307
Гамула І.А. 349
Гергель А.Ф. 308
Гессен С., про нього 52
Гоголь М.В., про нього 53
Гончаренко С.У. 4
Грінченко Б.Д., про нього 54
Гупан Н.М. 273
Демінський О. 274
Демченко О.Й. 254, 333
Денчук Є.В. 309
Дерев'янка Н. 275
Дерек М.М. 334
Держинський Ф.Е., про нього 55
Дістервег А., про нього 56, 57
Добролюбов М.О., про нього 58
Домніч В.Г. 335
Дороніна Т.О. 310
Дорошенко Е.Ю. 336
Драгоманов М.П., про нього 59
Духнович О.В., про нього 60-67
Дяченко Т.В. 276
Евтух І.Н. 147
Євтух В.Б. 32, 251, 253
Жиленко В.М. 139
Завірюха Л. 2
Затовський А. 155
Затонський В.П. 68
Золотухіна С.Т. 283
Ильченко В.И. 132
Ігнатенко П. 10
Ігнатова О.І. 84, 85, 116, 126, 157
Ільїна Т.А. 337
Кавалєров Н.А. 292
Калашник Н.Г. 311
Калінін М.І., про нього 69
Камишна В.Н. 312
Канєвська О.Б. 338
Капніст В.В., про нього 70
Карагозін В.М. 269
Каразін В.Н., про нього 71
Катанова Н.В. 313
Каташинська І.В. 210
Кемінь В.П. 22, 49, 300, 350
Киричук О.І. 219
Наврочинський Б., про нього 95
Непша Ю.П. 281
Ніжинський М.П. 86
Ніколаєва С.Ю. 285
Огірок С.С. 341
Онкович Г.В. 268
Опалюк О.М. 319
Орлай І.С., про нього 96
Остапенко Г.І. 135, 320
Павлович О.І., про нього 97
Палій В.П. 342
Пасічник В.Р. 352
Петрова Т.М. 343
Пирогов М.І., про нього 98, 99
Плисюк В.П. 291
Подолінський С.А., про нього 100
Подольак-Шумило Н.Г. 278
Полукарова С.В. 255, 280
Потапенко К.К. 53, 67, 89, 112, 121,
123, 141
Потапова Л.В. 344
Применко Л.В. 345
Прокопович Ф., про нього 101
Прокопович-Антонський А.А., про
нього 102
Радул О.С. 276
Резніченко С.Т. 272
Ровід Г., про нього 103

Савинець В.А. 277
Семілетко В.І. 353
Сердюк О.П. 134, 145, 156, 169,
171, 174, 175, 178, 180, 184, 186, 188,
189, 191, 198, 202, 243, 244, 246
Сипченко В.І. 169
Сірополко С., про нього 104, 105
Сковорода Г.С., про нього 106, 107
Собчук І.П. 131
Сойко І.М. 346
Соловей М.І. 232, 282
Спіцин Є.С. 139, 177, 204, 224, 232,
248, 282
Ставровський І.А., про нього 108,
109
Стельмахович М.Г., про нього 110
Стотика І.Г. 320
Ступарик Б.М. 269
Суровцева Р.Ф. 354
Суходольський Б., про нього 111
Сухомлінський В.О., про нього 83,

Коменський Я.А., про нього 72-74
Кондратюк О.П. 219
Кононенко О.Л. 166
Корчак Я., про нього 75
Корчинські С. 226, 242, 301
Коцур В.П. 286
Крупська Н.К., про неї 76-80
Кузан Н.І. 314
Кузьменко Р.О. 315
Кутова Н.А. 316
Кучина Н.М. 351
Легенький Г.І. 175
Ленін В.І., про нього 31
Луначарський А.В., про нього 81, 82
Макаренко А.С., про нього 83-93,
286
Максименко А.П. 339
Максимович М.О., про нього 94
Маркс К., про нього 26
Матвієнко О.В. 94, 113
Махінов В.М. 317
Мельникова І.М. 281
Мещерякова Н.П. 340
Мироненко О.М. 318
Михайличенко О.В. 204, 205
91, 92, 112-116
Сущенко А.В. 322
Сявак Є.І. 291
Тадєєва М.І. 249, 323
Таланчук П.М. 268
Тимківський І.Ф., про нього 117
Тимківські (брати), про них 118
Тимченко І.І. 355
Третьяченко В.В. 77
Тригуб Т. 11
Тхоржевська Т.Д. 143, 152, 155,
201, 234, 247, 269
Ульянов І.М., про нього 119
Ушинський К.Д., про нього 120-122
Федоров М.П. 324
Федорова О.В. 325
Філіпчук Г.Г. 275
Фінчук Г.В. 326
Франко І.Я., про нього 124-127
Хайруліна В.М. 166
Ханенко В.С. 53, 95, 103, 111, 140,
252, 347
Цеткін К., про неї 128
Чаговець Л. 78
Чернишевський М.Г., про нього 129
Черніков С.Я. 348
Чернуха А.М. 70
Чмихало І.В. 224
Чорноострівець Л.С. 137
Шалік З.М. 153, 193, 228, 232, 235,
239, 248
Шанюк В. 15
Шацький С.Т., про нього 130
Швед Б. 15
Швець Т.А. 250, 327
Шевченко Г.П. 38, 83, 222
Шевченко Н.А. 205
Шевченко Т.Г., про нього 131
Шпак І.О. 328
Штифурак В.Є. 329
Штифурак В.С. 356
Юркевич П., про нього 132
Ягупов В.В. 299
Ярмаченко М.Д. 10, 12, 101, 102,
127

ЗМІСТ

Від упорядника	
Розділ I. Життєвий і творчий шлях Миколи Борисовича Євтуха	
Потапенко К.К. Відомий вчений-педагог	
Основні дати життя і діяльності М.Б. Євтуха	
Матеріали про науково-творчу діяльність вченого	
Розділ II. Дослідження з історії педагогіки – один з основних напрямів наукової діяльності Євтуха М.Б	
Дисертації	
Книги	
Статті із збірників та періодичних видань	
Видатні діячі педагогічної науки	
Розділ III. Питання теорії навчання та виховання	
Книги	
Статті із збірників та періодичних видань	
Розділ IV. Науковий доробок вченого з питань реформування вищої школи та розвитку психолого-педагогічної науки	
Книги	
Статті із збірників та періодичних видань	
Розділ V. Методичні матеріали, рекомендації для викладачів та студентів	
Розділ VI. Праці з проблем підготовки учителя	
Розділ VII. Внесок вченого у розвиток порівняльної педагогіки	
Книги	
Статті із збірників та періодичних видань	
Розділ VIII. Праці із зарубіжних видань	
Розділ IX. Євтух М.Б. – науковий редактор, рецензент	
Розділ X. Наукова школа М.Б. Євтуха	
Доктори наук	
Кандидати наук із спеціальності	
13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	
Дисертації із загальної педагогіки	
Дисертації з історії педагогіки	
Кандидати наук із спеціальності	
13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	
Іменний покажчик.....	

ВІДДІЛ НАУКОВОЇ БІБЛІОГРАФІЇ
ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ
ПІДГОТУВАВ РЯД КАТАЛОГІВ
КНИЖКОВИХ ВИСТАВОК ІЗ ЦИКЛУ "ЮВІЛЯРИ АПН УКРАЇНИ"

БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 75-річчя від дня народження)
ЄВТУХ Микола Борисович (до 65-річчя від дня народження)
КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дні народження)
КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполитівна (до 70-річчя від дня народження)
ЛАКТІОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
МАДЗІГОН Василь Миколайович (до 65-річчя від дня народження)
МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
РОГОВА Павла Іванівна (до 55-річчя від дня народження)
СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
ХАЙРУЛІНА Васирина Миколаївна (до 60-річчя від дні народження)
ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

Наша адреса:

Україна, 04060, м. Київ-60,
вул. М.Берлінського, 9, тел. 467-22-14
Філія: Україна, 01030, м. Київ-30,
вул. Володимирська, 57, тел. 228-71-19
e-mail: dnpb@edu-ua.net