

АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**СЕРІЯ “АКАДЕМІКИ АПН УКРАЇНИ”
ВИПУСК 4**

АЛЛА МИХАЙЛІВНА БОГУЩ

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Київ–Одеса

2005

УДК 016:37
ББК 91.9:74

Б 74

Рекомендовано до друку Радою при директорові Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського

Протокол № 8 від 26.12.2004 р.

Біобібліографічний покажчик із серії “Академіки АПН України” висвітлює життя та діяльність Алли Михайлівни Богуш, доктора педагогічних наук, академіка АПН України, професора, засновника нового наукового напрямку у вітчизняній педагогіці – дошкільної лінгводидактики. Представлено науковий доробок вченого упродовж 43 років наукової діяльності (1961–2004) – монографії, навчально-методичні посібники, підручники, програми, статті, вміщені в наукових збірниках, матеріали наукових конференцій та публікації в періодичній пресі з питань методики навчання дітей української мови і ознайомлення їх з українським народознавством.

Покажчик адресовано науковцям, аспірантам, викладачам вищих навчальних закладів, вихователям, студентам та всім, хто цікавиться українською дошкільною лінгводидактикою.

Алла Михайлівна Богуш: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Упоряд. та ред. Л.О. Пономаренко; Наук. ред. канд. іст. наук П.І. Рогова; Літ. ред. Г.М. Лисиця. – К.; О., 2005. – 99 с. – (Академіки АПН України; Вип. 4).

Упорядник та редактор *Пономаренко Л.О.*, зав. відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського

Науковий редактор *Рогова П.І.*, канд. іст. наук, директор ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського

Літературний редактор *Лисиця Г.М.*

© Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В.О. Сухомлинського, 2004

Від упорядника

Даний випуск покажчика із серії “Академіки АПН України” присвячено Аллі Михайлівні Богуш, академіку, доктору педагогічних наук, професору, засновнику нового наукового напрямку вітчизняної науки – дошкільної лінгводидактики.

У покажчику представлено науковий доробок ученого упродовж 43 років наукової діяльності (1961–2004). Це монографії, навчально-методичні посібники, підручники, програми, статті, вміщені в наукових збірниках, матеріали наукових конференцій та публікації в періодичній пресі з питань методики навчання дітей української мови і ознайомлення їх з українським народознавством.

Структуру покажчика розроблено з дотриманням рекомендацій Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського “Биобиблиографический указатель: Рекомендации по составлению и оформлению” (1988), які залишаються актуальними та чинними.

Розділ 1 “Життєвий і творчий шлях Алли Михайлівни Богуш” знайомить з життєвим шляхом, науково-педагогічною та громадською діяльністю вченого і складається з трьох підрозділів: 1) *Вступна стаття про життєвий і творчий шлях А.М.Богуш*; 2) *Основні дати життя і діяльності вченого*. Дати розміщуються в прямій хронології, після зазначеного року подано короткий запис основної події; 3) *Література про вченого*. Включає публікації про життєвий шлях, науково-педагогічну та суспільну діяльність Алли Михайлівни Богуш. Матеріал розміщено у хронології, а в межах року – за алфавітом прізвищ та назв праць.

Розділ 2 “Покажчик праць А.М. Богуш” містить бібліографічні описи праць. Їх згруповано та розміщено за схемою, запропонованою у вище зазначених Рекомендаціях, а саме: спочатку у **хронологічному порядку** – за прямою хронологією з виділенням років видання, а в межах року – **за видами документів**:

- книги та брошури українською, російською мовою, далі } монографічний
іноземними мовами; } опис
- статті та інші матеріали з неперіодичних видань та }
видань, що продовжуються, в т.ч. з газет (мовний принцип } аналітичний
розташування таких же); } опис
- рецензії (з поміткою “**Рец.:**”);
- видання, де є вчений упорядником, укладачем чи одним із укладачів (з поміткою “**Упоряд.:**”);
- праці за редакцією вченого (з поміткою “**Ред.:**”), у підготовці яких вчений брав участь як головний або відповідальний редактор, голова або член редколегії.

Документи одного виду згруповано за зведеним російсько-українським алфавітом.

Розділ 3 “Наукова школа вченого” містить бібліографічні описи авторефератів докторських (2) та кандидатських (39) дисертацій, науковим керівником яких була А.М. Богуш. Розміщення документів – у прямій хронології.

Допоміжний апарат біобібліографічного посібника – це:

- *іменний покажчик*, в якому наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів, авторів рецензій та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах. У дужках позначено номери бібліографічних записів підрозділу “Література про життя і діяльність А.М. Богуш”;
- *алфавітний покажчик назв праць; переднє слово;*
- *схеми групування (зміст).*

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Джерелами відбору документів є фонди Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського та інших державних бібліотек України. Більшість публікацій, що увійшли до покажчика, було переглянуто *de visu*, не переглянуті позначено астериском (*).

Покажчик адресовано науковцям, аспірантам, викладачам вищих навчальних закладів, вихователям, студентам та всім, хто цікавиться українською дошкільною лінгводидактикою.

РОЗДІЛ 1. ЖИТТЄВИЙ І ТВОРЧИЙ ШЛЯХ АЛЛИ

МИХАЙЛІВНИ БОГУШ

Віхи життя і творчості А.М. Богущ

Ім'я Алли Михайлівни Богущ – Учителя з великої літери, тонкого психолога, талановитого вченого, добре відоме педагогічній громадськості не лише в Україні, а й далеко за її межами. Мрія стати вчителькою початкових класів привела її до Артемівського педагогічного училища, згодом – до Київського державного педагогічного інституту ім. О.М. Горького (нині Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова). По закінченню у 1961 р. вищого навчального закладу Алла Михайлівна почала викладати методику розвитку мови дітей дошкільного віку на Вінниччині у Немирівському педучилищі.

Колом її наукових інтересів стало явище мовної інтерференції – неусвідомлене безконтрольне використання в мовленні однією мовою елементів іншої мови.

Згодом, переїхавши до Запоріжжя, А.М. Богущ продовжує працювати над розвитком білінгвомовлення дитини.

Учениця визначного українського вченого-психолога академіка Григорія Силовича Костюка, Алла Михайлівна у 1970 р. захистила дисертацію на тему “Явище інтерференції при паралельному засвоєнні дітьми двох мов”, а через 16 років – докторську дисертацію “Формування оцінно-контрольних дій у дошкільників у процесі навчання рідної та російської мов”, де вона обґрунтовує методику набуття дитиною навичок зіставлення, завдяки чому дитина стає здатною контролювати свою мову, вимову слів.

Працювала у Запорізькому та Рівненському педагогічних інститутах, а нині – у Південноукраїнському державному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського.

Алла Богущ – академік Академії педагогічних наук України, завідувачка педагогічного сектору Південного наукового центру АПН України, головний редактор часопису “Науковий вісник ПДПУ ім. К.Д. Ушинського”, заступник головного редактора часопису “Наука і освіта”, член редколегії журналу “Дошкільне виховання”. Вона є дійсним членом Академії педагогічних і соціальних наук (м. Москва) та Міжнародної Академії духовного єднання світу.

Непересічний талант та глибока ерудиція, вміння відчувати, впроваджувати в практику новації, – ці якості, помножені на виняткову працювистість та вимогливість до себе, допомогли талановитому вченому заснувати нову наукову галузь – українську дошкільну лінгводидактику. Алла Михайлівна – автор понад 400 наукових праць про українське народознавство в дошкільному закладі, методику навчання дітей української мови, методику розвитку рідної мови і ознайомлення з довкіллям. Це, зокрема, підручники для вузів “Методика розвитку мовлення в дитячому садку”, “Методика навчання дітей рідної мови та ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі” (у 2-х частинах), “Методика навчання української мови в дошкільних закладах” (у 2-х частинах). За цими книгами навчались і навчаються покоління українських педагогів.

Дисертаційне дослідження А.М. Богущ “Явище інтерференції при паралельному засвоєнні дітьми двох мов” (1969) започаткувало окремий напрям у дошкільній лінгводидактиці – навчання української мови як функціонально другої в дошкільних закладах для дітей національних спільнот. Дослідниця підготувала понад 50 науково-методичних, навчальних посібників, підручників для дошкільних та вищих навчальних закладів, кілька програм з розвитку українського мовлення для дошкільних закладів з російським мовним режимом і національних спільнот.

Велике значення для розвитку дошкільної методики та практики мають її монографії “Мовленнєва підготовка дітей до школи”, “Навчання українського мовлення в дитячому

садку”, “Мова наших дітей”, “Розвиток мовлення дітей перших трьох років життя”, 60 методичних посібників для вихователів, відповідні розділи програм виховання і навчання дітей у дитячих садках, авторські програми розвитку мовлення дітей.

Навчальний посібник з української мови для дітей національних спільнот в Україні – “Запрошуємо до розмови” визнано одним з найкращих серед поданих на конкурс, організований Міністерством освіти України та Міжнародним фондом “Відродження” в рамках Програми “Трансформація гуманітарної освіти в Україні”.

Алла Михайлівна Богуш – учасник понад 150 міжнародних, всесоюзних, республіканських з’їздів, конгресів, форумів, конференцій з різних проблем психолого-педагогічної науки. Вона – член Міжнародної Асоціації українців (керує темою “Навчання дітей-білінгвів української мови”) та Міжнародної Асоціації русистів.

Професор А.М. Богуш плідно працює над підготовкою наукової зміни: під її керівництвом захищено 39 кандидатських та 2 докторські дисертації з методики навчання української мови, а нині ще 10 аспірантів та 5 докторантів досліджують актуальні проблеми дошкільної україністики.

Від 90-х рр. ХХ ст. подальший розвиток української дошкільної лінгводидактики тісно пов’язаний з діяльністю професора, академіка А.М. Богуш. Створена нею наукова школа відкрила новий етап у розвитку цього наукового напрямку, а саме: історичні дослідження становлення й розвитку вітчизняної дошкільної лінгводидактики; методика розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови; методика навчання дітей української мови в російськомовних дошкільних закладах; підготовка студентів дошкільних факультетів до навчання дітей української мови.

Дослідницькі наукові традиції й методологічні підходи наукової лінгводидактичної школи Алли Михайлівни Богуш сприйняли науковці різних регіонів України: на заході (Івано-Франківська, Львівська, Рівненська області; дослідники-лінгводидакти – Н.Р. Кирста, Т.М. Котик, Н.І. Луцан, Н.В. Маліновська, Н.С. Шиліна та ін.), на сході (Донецька область; науковці-лінгводидакти – О.М. Аматыєва, Н.В. Гавриш, Т.А. Садова), на півдні (Миколаївська, Одеська, Запорізька області; науковці-лінгводидакти – В.А. Ляпунова, О.С. Монке, І.М. Непомняца, Т.Г. Постоян, О.С. Трифонова та ін) та в центрі (Київська область; науковці-лінгводидакти – Т.І. Науменко, О.І. Луценко). Вперше в цій галузі було запропоновано науково обґрунтовані методики з формування граматично правильного мовлення (К.Л. Крутій), розвитку діалогічного мовлення (Г.В. Чулкова), засновано історико-лінгводидактичний напрям досліджень (Т.А. Садова), активно розробляються питання інтеграції лінгводидактичного процесу з іншими видами дитячої діяльності (Т.Г. Постоян, Н.В. Гавриш та ін) тощо.

Творче сьогодення академіка А.М. Богуш також плідне: вона – одна з авторів Базового компонента дошкільної освіти в Україні; розробляє регіональні програми навчання дітей української мови та відродження національних традицій у дитячих садках національних спільнот; готує авторську програму “Витоки мовленнєвого розвитку” та методичні матеріали для студентів і молодших вихователів; опрацьовує концептуальні положення підготовки педагогічних кадрів нової генерації у ХХІ столітті. Упродовж багатьох років А.М. Богуш керує діючими семінарами в Одеській, Запорізькій, Донецькій, Миколаївській областях, знайомить з проблемами української дошкільної лінгводидактики слухачів у Одеському, Бердянському, Київському, Рівненському, Миколаївському, Прикарпатському (Івано-Франківському) педагогічному університетах. За її ініціативою створено експериментальні центри “Надія” для обдарованих дітей у Запоріжжі та Одесі.

Науковці та практики освітньої галузі України добре знають, скільки сил віддала Алла Михайлівна, щоб у сучасних складних умовах захистити, примножити здобутки вітчизняної дошкільної педагогіки, її щира відданість праці – взірць для всіх, кому пощастило бути серед учнів та однодумців цього талановитого вченого.

Основні дати життя і діяльності А.М. БОГУШ

- 1939, 29 жовтня – Народилася у м. Єнакієве Донецької області
- 1957 – Закінчила Артемівське педагогічне училище, дошкільне відділення
- 1961 – Закінчила Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, педагогічний факультет
- 1961-1963 – Викладач педагогіки і психології Немирівського педагогічного училища Вінницької області
- 1963-1972 – Викладач Запорізького державного педагогічного інституту
- 1970 – Захистила кандидатську дисертацію “Явища інтерференції при паралельному засвоєнні дітьми двох мов”. Присуджено вчений ступінь кандидата психологічних наук
- 1973-1989 – Доцент, завідувач кафедри педагогіки початкового навчання, завідувач кафедри дошкільного виховання (з 1976 р.) Рівненського державного педагогічного інституту ім. Д.З. Мануїльського
- 1986 – Захистила докторську дисертацію “Формування оцінно-контрольних дій у дошкільників у процесі навчання рідної і російської мов”. Присуджено вчений ступінь доктора педагогічних наук
- З 1989 – Професор, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського
- З 1992 – Голова спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій
- 1992-1995 – Член-кореспондент Академії педагогічних наук України
- 1995- – Дійсний член Академії педагогічних наук України

Література про вченого

1. Золотых Т. Учимся по книгам Богуш / Т. Золотых // Зори. – Старый Оскол, 1995. – 2 дек.
2. Наші земляки – академіки: Алла Михайлівна Богуш // Наша шк. – Одесса, 1996. – № 5/6. – 2-а с. обкл.
3. Черкасов М. Есть ли выход из тупика?.. / М. Черкасов // АИФ Плюс. – 1996. – Сент. (№ 36). – С. 7.
4. Черкасов М. Ой ти ж, доле наукова!...: Кілька слів про авторку науки “дошкільна лінгводидактика” та саму науку / М. Черкасов // Одес. вест. – 1996. – 3 окт. (№ 192). – С. 4.
5. Богуш Алла Михайлівна // Гончаренко С. Український педагогічний словник / Семен Гончаренко. – К., 1997. – С. 43.
6. Жукова Т. Вундеркінди з “Надії” / Т. Жукова // Вечерня Одесса. – 1997. – Травень. – Додаток „192 сходинок”. – С. 3.
7. Жукова Т. Надежда на “Надію” / Т. Жукова // Вечерня Одесса. – 1997. – 2 сент. (№ 138). – С. 2.
8. Кметь А. Програма “Надія”: перевірка життям / А. Кметь // Одес. вест. – 1997. – 15 янв. (№ 9). – С. 1, 3.
9. “Надія” дивиться в майбутнє!: З досвіду роботи експерим. навч.-пед. центру “Надія”, дит. садка-шк. № 275 першого та другого ступенів навчання для обдар. дітей Упр. освіти Одес. міськвиконкому: Буклет. – О., 1997.
10. Богуш Алла Михайлівна // Нові імена в Україні. – К., 1998. – Вип. 5. – С. 7.
11. Подзюньська Т.Б. “Надія” дивиться в майбутнє! / Т.Б. Подзюньська // Наша шк. – Одесса, 1998. – № 1. – С. 77-78.

12. Алла Михайлівна Богуш, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії педагогічних наук України: Наук. пр.: [Покажчик]. – Запоріжжя; О., 1999. – 46 с.
13. Будає В. Слово про Аллу Михайлівну Богуш / Валерій Будає // Наук. зап. каф. педагогіки / Миколаїв. держ. пед. ун-т. – Миколаїв, 1999. – Вип. 2. – С. 3-4.
14. Вітаємо ювіляра!: 29 жовтня в акад. Алли Михайлівни Богуш – ювілей // Дошкіл. виховання. – 1999. – № 10. – С. 19.
15. Етапний підсумок праці наукової...: Аллі Михайлівні Богуш – 60! // Наука і освіта. – 1999. – № 5/6. – 2-а с. обкл.
16. Богуш Алла Михайлівна // Хто є хто в Україні / Київ. наук. т-во ім. Петра Могили. – К., 2000. – С. 41.
17. Богуш Алла Михайлівна // Жінки України: Біогр. енциклопед. слов. – К., 2001. – С. 42.
18. Крутій К. Методичне забезпечення дошкільної лінгводидактики в Україні / К. Крутій // Дошкіл. виховання. – 2001. – № 5. – С. 10-11.
19. Науменко Т. Богуш Алла Михайлівна / Т. Науменко, І. Руснак, С. Романюк // Педагогічний словник / АПН України. Ін-т педагогіки; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К., 2001. – С. 61.
20. Богуш Алла Михайлівна // Інформаційний довідник АПН України. – К.: “Фенікс”, 2002. – С. 62-63.
21. [Богуш Алла Михайлівна], 29.10.1939 р. // Український педагогічний календар: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. – К., 2002. – С. 181.
22. Назарова С. Все начиналось с детской мечты / С. Назарова // Енакиев. рабочий. – 2002. – 25 июля (№ 74). – С. 4.
23. Казанжи І. Учитель учителів... / І. Казанжи // Педагог. – Миколаїв, 2003. – Листоп. (№ 7). – С. 3.
24. Алла Михайлівна Богуш // Дошкіл. освіта. – 2004. – № 4. – С. 3.
25. Бібліографічний покажчик наукових праць професорсько-викладацького складу та асистентів. Ч. 1. / Упоряд. О.М. Яцій // Наук. вісн. Південноукр. держ. ун-ту ім. К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2004. – № 1/2. – С. 130-240.
Алла Михайлівна Богуш: Бібліогр. покажч. наук. пр. – С. 132-133.
26. Войцеховская О. Кто возглавил ГЭК? / О.Войцеховская // Півд. зоря. – 2004. – 14 черв. (№ 87). – С. 67.
27. Дем’яненко О.Є. А.М. Богуш про психолого-педагогічні основи навчання дітей двох мов / О.Є. Дем’яненко // Дошкіл. освіта. – 2004. – № 4. – С. 54-58. – Бібліогр.: 5 назв.
28. Здоров’я і наснаги Вам ще на багато літ: Вітаємо! // Освіта України. – 2004. – 26 жовт. (№ 84). – С. 7.
29. Котик Т.М. Українська наукова школа в дошкільній лінгводидактиці / Т.М. Котик // Дошкіл. освіта. – 2004. – № 4. – С. 27-32.
30. Монке О.С. А.М. Богуш про місце оцінки і оцінних суджень у мовленнєвому розвитку дітей / А.М. Богуш // Дошкіл. освіта. – 2004. – № 4. – С. 47-50. – Бібліогр.: 9 назв.
31. Серце, віддане дошкільню: [Привітання з ювілеєм від колег Алли Михайлівни Богуш] // Дит. садок. – 2004. – Жовт. (№ 40). – С. 12-14.
32. Список друкованих праць за 1999-2003 роки дійсного члена АПН України, доктора педагогічних наук, професора А.М. Богуш // Дошкіл. освіта. – 2004. – № 4. – С. 68-80.
33. Трифонова О.С. Реалізація ідей А.М. Богуш щодо виховання звукової культури мовлення в дошкільників / О.С. Трифонова // Дошкіл. освіта. – 2004. – № 4. – С. 38-42. – Бібліогр.: 5 назв.

34. Хаджирадєва С.К. Ідеї А.М. Богуш у контексті вивчення проблем використання мови і мовлення як засобу розвитку особистості // Дошкіл. освіта. – 2004. – № 4. – С. 50-54.

РОЗДІЛ 2. ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ А.М. БОГУШ

1961

1. **К.Д. Ушинський про рідну мову** // XVII наукова студентська конференція: Тези доп. – К., 1961. – С. 20-21. – У надзаг.: Київ. держ. пед. ін-т ім. О.М. Горького.
2. **Шляхи і методи активізації і збагачення словника дітей в середній групі дитячого садка** // XVII наукова студентська конференція: Тези доп. – К., 1961. – С. 33-34. – У надзаг.: Київ. держ. пед. ін-т ім. О.М. Горького.

1964

3. **Боротьба за чистоту мови в умовах дитячого садка** // Доповіді та повідомлення на конференції, присвяченій підсумкам науково-дослідної роботи за 1963 рік: Тези / Запоріз. держ. пед. ін-т. – Запоріжжя, 1964. – С. 42-44.
4. **Типові труднощі при рівнобіжному засвоєнні української і російської мови дітьми дошкільного віку** // Питання психології: Тези доп. на республік. психол. конф. / НДІ психології УРСР, Укр. від-ня т-ва психології СРСР. – К., 1964. – С. 125-126.

1965

5. **К.Д. Ушинський про вивчення дітьми іноземної мови на основі рідної мови** // Доповіді та повідомлення на конференції, присвяченій підсумкам науково-дослідної роботи за 1964 рік: Тези. – Запоріжжя, 1965. – С. 53-54. – У надзаг.: Запоріз. держ. пед. ін-т.

1966

6. **Деякі питання двомовності дітей дошкільного віку** // Дошкіл. педагогіка і психологія: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1966. – Вип. 2. – С. 71-76.
7. **До питання про вплив двомовності на розумовий розвиток дітей** // Тези доп. та повідомлень на конф., присвяч. підсумкам наук.-дослід. роботи за 1965 рік, 3-5 лют. 1966 р. – Запоріжжя, 1966. – С. 68-69. – У надзаг.: Запоріз. держ. пед. ін-т.

1968

8. **Керівництво розвитком мови дітей у двомовному оточенні** // Дошкіл. педагогіка і психологія: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1968. – Вип. 4. – С. 22-30.
9. **О явлениях интерференции в речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях двуязычия** // Материалы III Всесоюзного съезда общества психологов СССР: Тез. докл. на III съезде психологов СССР, г. Киев, 9-12 июля 1968 г.: В 3 т. – М., 1968. – Т. 2: Возрастная и педагогическая психология. – С. 7-8.
10. **Формування граматично правильної мови дітей в умовах двомовності** // Дошкіл. виховання. – 1968. – № 5. – С. 21-23.

1969

11. **Навчання грамоти в дитячому садку:** (Метод. вказівки) / М-во освіти УРСР. Республік. учб.-метод. каб. дошкіл. виховання; Відп. за вип. А.М. Пугачевська. – К.: Рад. шк., 1969. – 48 с.
Характеристика звукового аналітико-синтетичного методу навчання грамоти. – С. 5-11.
Робота з розвитку фонематичного слуху в підготовчій до школи групі. – С.11-16.
12. **Явления интерференции при параллельном усвоении детьми двух языков:** Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 21.960 / Киев. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького. – К., 1969. – 19 с. – Библиогр.: с. 19 (9 назв.).
13. **Методика навчання дошкільнят елементів грамоти:** [Конспекти і плани занять] // Дошкіл. виховання. – 1969. – № 9. – С. 18-22; № 12. – С. 14-17.
14. **Основи навчання дошкільнят елементів грамоти** [за звуковим аналітико-синтетичним методом] // Дошкіл. виховання. – 1969. – № 8. – С. 17-20.
15. **Роль зіставлення у засвоєнні дитиною двох мов** // Дошкіл. виховання. – 1969. – № 5. – С. 19-22.

1970

16. **Прояви інтерференції в дитячому мовленні:** [Взаємовплив рос. і укр. мов, вивчення особливостей дит. мовлення в умовах двомовності] // Психологія: Республік. наук.-метод. зб. / М-во освіти УРСР. НДІ психології. – К., 1970. – Вип. 8. – С.39-45. – Библиогр.: 6 назв.
17. **Усвідомлення дитиною двох мов (російської і української)** // Дошкільна педагогіка і психологія: Республік. наук.-метод. зб. / М-во освіти УРСР. – К., 1970. – Вип. 5. – С. 56-64.
18. **Явление интерференции при параллельном усвоении детьми двух языков** // Всесоюзная научная конференция по актуальным проблемам общественного дошкольного воспитания и вопросам подготовки детей к школе, 20-23 янв. 1970 г.: Тез. докл. – М., 1970. – Т. 2. – С. 10-13. – В надзаг.: М-во просвещения СССР. Упр. по дошк. воспитанию, АПН СССР. Ин-т дошк. воспитания.
19. **Упоряд.: Дидактичний матеріал для навчання елементів грамоти в дитячому садку:** Метод. посіб. для вихователів дит. садків / Республік. учб.-метод. каб. дошкіл. виховання; Склали М.М. Макляк, А.М. Богуш, А.П. Іваненко. – К.: Рад. шк., 1970. – 64 с. – Библиогр.: с. 64 (22 назви).

1971

20. * **Програма виховання в дитячому садку. Формування граматичної правильності мови.** – К.: Рад. шк., 1971.
21. **Знайомити дітей з правилами вуличного руху** [в іграх, на заняттях з розвитку мови та образотворчої діяльності] // Дошкіл. виховання. – 1971. – №10. – С.20-22.
22. **К вопросу о формировании самоконтроля у дошкольников в процессе усвоения двух языков** // Материалы IV Всесоюзного съезда общества психологов (Тбилиси, 21-24 июня 1971 г.). – Тбилиси: Мецниереба, 1971. – С. 963.

23. **Речевая подготовка детей к школе в условиях двуязычия** // Воспитание и обучение старших дошкольников в детском саду: Тез. Всесоюз. науч. конф., г. Минск, 29 нояб. – 2 дек. 1971 г. / АПН СССР. Ин-т дошк. воспитания. – М., 1971. – Ч. 2. – С. 290-291.
24. **Роль партийной организации факультета в воспитании общественной активности студентов** // Подготовка студентов к воспитательной работе в школе: (Тез. межвуз. конф.). – Минск, 1971. – С. 279-280. – В надзаг.: М-во высшего и среднего спец. образования БССР, Минск. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького, Лаб. пробл. высшего пед. образования ин-та общей педагогики АПН СССР.
25. **Участь студентів пединституту у виховній роботі мікрорайону школи** // Тези доп. Республік. наук. конф. з питань взаємозв'язку вузів зі школами / А.М. Богуш, М.Н. Ямницький. – Запоріжжя, 1971. – С. 17-18.

1972

26. **Розвиток мови у дітей дошкільного віку.** – К.: Рад. шк., 1972. – 104 с.
27. **Роль екскурсій-оглядів у розвитку мови дошкільнят:** [Тематика і програмовий зміст екскурсій-оглядів для кожної вікової групи] // Дошкіл. виховання. – 1972. – №5. – С.9-13.

1973

28. **Етичні бесіди за змістом художніх творів** / А.М. Богуш, Р.С. Ширяєва // Дошкіл. виховання. – 1973. – № 5. – С. 14-16.
Бесіди: “Про чесність і правдивість”, “Будь ввічливим”, “Дружба і товаришування”, “Будь чуйним і уважним”.
29. **Місце оцінки на заняттях з розвитку мови:** [Формування у дітей оцінювального ставлення до мовлення інших] // Дошкільна педагогіка і психологія: Республік. наук.-метод. зб. / М-во освіти УРСР. – К., 1973. – Вип. 7. – С.3-11.
30. **Преимственность детского сада и школы в развитии речи детей** // Психолого-педагогические проблемы дошкольного воспитания и подготовки детей к школе: Тез. докл. – М., 1973. – С. 26-27.
31. **Робота з розвитку мови в підготовці дітей до школи:** [Метод. рек. до розд. “Рідна мова та ознайомлення з навколишнім” у новій “Програмі виховання в дитячому садку”] // Дошкіл. виховання. – 1973. – №1. – С.5-11.

1974

32. **Навчання і виховання дітей дошкільного віку** / Авт. колектив: Л.В. Артемова, І.Б. Баскіна, А.М. Богуш та ін.; За ред. Л.В. Артемової, З.Є. Лебедевої, Н.П. Савельєвої. – К.: Рад. шк., 1974. – 224 с. – (Б-ка дошкіл. працівника).
Формування граматично правильної мови. – С. 153-156.
Підготовка руки дитини до письма. – С. 168-169.
33. **Виховувати увагу дітей до мови** // Дошкіл. виховання. – 1974. – № 9. – С. 16-19.
Ігри: “Лялька Катя вчиться говорити”, “Виправ Олю”, “Хто сказав правильно?”, “Так чи не так?”

34. * **До питання засвоєння дітьми дошкільного віку двох мов** // Дошкіл. виховання. – 1974. – № 5.
35. **Розвиток мови дітей і школа:** [Мовна підготов. дитини до шк. в сім'ї] // Підготовка дітей до школи в сім'ї: [Зб. ст.] / Відп. ред. і упоряд. В.К. Котирло. – К.: Рад. шк., 1974. – С. 140-146. – (Б-ка для батьків). – Сер. на обкл.
36. **Як вчити дитину читати:** [Робота над звук. аналізом мови. Ігрові прийоми] // Підготовка дітей до школи в сім'ї: [Зб. ст.] / Відп. ред. і упоряд. В.К. Котирло. – К.: Рад. шк., 1974. – С. 155-162. – (Б-ка для батьків). – Сер. на обкл.
37. **Упоряд.: Розвиток мови дітей у змішаних за віком групах:** Метод. лист / М-во освіти УРСР. Республік. учб.-метод. каб. дошкіл. виховання. – К.: Рад. шк., 1974. – 48 с. – Сост.

1975

38. **Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з вікової і педагогічної психології** для студентів-заочників II курсу педагогічного факультету (відділення педагогіки і методики початкового навчання) / Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського. Каф. педагогіки і методики почат. навчання. – Ровно, 1975. – 9 с.
39. * **Програма і методичні рекомендації виховання дітей в дошкільному закладі** / Л.В. Артемова, А.М. Богуш та ін. – К.: Рад. шк., 1975.
40. **Розвиток мови дошкільника у сім'ї.** – К.: Рад. шк., 1975. – 120 с. – (Б-ка для батьків).
41. **До питання про розвиток творчого мислення студентів у процесі вивчення курсу дитячої психології** // Проблема удосконалення навчального процесу в педагогічному вузі: (Матеріали Республік. наук.-практ. конф.) / Київ. держ. пед. ін-т ім. О.М. Горького, Пед. т-во УРСР. – К., 1975. – С. 136-138.
42. **К вопросу усвоения детьми двух языков** // Дошкольное воспитание: Реф. информ. – М., 1975. – Вып. 2. – С. 5-6.
43. **Підготовка руки дитини до письма:** [Система вправ по підготовці руки дитини до письма по кварталах] // Дошкіл. виховання. – 1975. – № 8. – С. 33-38. – Див. також №№ 46, 50.
44. **Підготовка руки дитини до письма:** II кв. [Вправи в зошиті, малювання круглих та овальних предметів. Комбінована штриховка. Вправи з округлих і овальних ліній. Зорові та слухові диктанти] // Дошкіл. виховання. – 1975. – № 11. – С. 16-18.
45. **Речевая подготовка детей к школе в условиях близкородственного билингвизма** // Всесоюзная научная конференция по проблемам обучения русскому языку в условиях близкородственного билингвизма: Материалы к конф. – Минск, 1975. – С. 65-68.
46. * **Рец.: Словесні дидактичні ігри в дитячому садку** // Дошкіл. виховання. – 1975. – № 4.
47. * **Рец.: Методика розвитку мови дітей** // Дошкіл. виховання. – 1975. – № 10.

1976

48. **Підготовка руки дитини до письма.** – К.: Рад. шк., 1976. – 80 с.: іл. – Бібліогр.: с. 79. – (Б-ка дошкіл. працівника).
49. **Навчання дошкільників російської мови** // Дошкіл. виховання. – 1976. – № 4. – С.15-20.
50. **Підготовка руки дитини до письма:** [Система вправ по підготовці руки дитини до письма по кварталах] // Дошкіл. виховання. – 1976. – № 2. – С. 23-27. – Закінчення. Почат. див. № 43.
51. **Современная психология о путях активизации учебной деятельности учащихся** // Организация работы по совершенствованию учебного процесса в техникумах Минлегпрома СССР: Метод. разработка для преподавателей техникумов / М-во легкой пром-ти СССР. Упр. руководящих кадров и учеб. заведений. Учеб.-метод. каб. – М., 1976. – С. 3-19. – Библиогр.: 8 назв.
52. **В.О. Сухомлинський про розвиток мови дітей** // Дошкіл. виховання. – 1976. – №10. – С.7-11.
53. **Упоряд.: Психологічні основи вивчення класного колективу та складання психолого-педагогічної характеристики на клас:** (Метод. рек. на допомогу студ.-практиканту) / Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського; [Склали А.М. Богущ, М.Н. Ямницький]. – Ровно, 1976. – 23 с.
54. **Упоряд.: Психологічні основи вивчення особистості учнів:** Метод. рек. на допомогу студ.-практиканту / Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського; Склали А.М. Богущ, М.Н. Ямницький. – Ровно, 1976. – 23 с.

1977

55. **Методика розвитку мови в дитячому садку:** Навч. посіб. для учнів дошкіл. від. педучилищ / А.М. Богущ, Н.І. Зеленко, Л.І. Кулинич та ін. – К.: Вища шк., 1977. – 214 с. – Бібліогр.: с. 212-214. – Авт. також: О.І. Надточій, Н.П. Орланова, Н.П. Савельєва.
- Розд. 2: Мова вихователя. – С. 25-30.
- Розд. 3: Методика розвитку мови дітей раннього віку. – С. 30-49.
- Розд. 6: Формування граматично правильної мови. – С. 77-87.
- Розд. 9: Навчання дітей іноземної мови в дитячому садку. – С. 164-168.
- Розд. 10: Методика навчання дітей грамоти і підготовка руки дитини до письма.
- § 35. Завдання та зміст навчання грамоти. – С.168-171.
- Розд. 10: Методика навчання дітей грамоти і підготовка руки дитини до письма.
- § 37. Навчання дітей читання слів. – С. 176-183.
- Розд. 10: Методика навчання дітей грамоти і підготовка руки дитини до письма.
- § 38. Наочність у навчанні грамоти дітей сьомого року життя. – С. 183-191.
- Розд. 10: Методика навчання дітей грамоти і підготовка руки дитини до письма.
- § 39. Підготовка руки дитини до письма. – С. 191-199.

Розд. 12: Наступність у роботі дитячого садка і першого класу школи з розвитку мови. –
С. 206-211.

56. **Формування моральної оцінки дошкільників у процесі етичних бесід** // Проблеми дальшого розвитку педагогічних і психологічних наук в світлі рішень XXV з'їзду КПРС: (Тези республік. наук. конф.). – К., 1977. – [Ч.] 1. – С. 75-77. – У надзаг.: Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР, Наук.-дослід. ін-т психології УРСР, Пед. т-во УРСР.
57. **Упоряд.: Обучение детей дошкольного возраста русскому языку: Метод письмо / М-во просвещения УССР. Респ. учеб.-метод. каб. дошк. воспитания.** – К.: Рад. шк., 1977. – 36 с. – Сост.
58. **Ред.: Методика розвитку мови в дитячому садку:** Навч. посіб. для учнів дошкіл. від. педучилищ. – Див. № 55.

1978

59. **Подготовка учеников педагогических учебных заведений (специальности № 2121 “Педагогика и методика начального обучения” и “Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы”) для работы в подготовительных классах общеобразовательной школы:** Инструктив. письмо / М-во просвещения СССР. Упр. учеб. заведений; А.М. Богуш, Г.С. Филиппюк, Т.В. Воликова и др. – М., 1978. – 28 с.
60. **Заняття з розвитку мови:** [Зміст роботи, види та структура занять, дидактичні вправи] // Дошкіл. виховання. – 1978. – № 1. – С.12-13; № 3. – С. 13-14.
61. **Навчання грамоти:** [Прогр. та метод. настанови] / А.М. Богуш, Н.П. Орланова, Н.І. Зеленко, Л.В. Кремсал // Дошкіл. виховання. – 1978. – № 9. – С.19-20; № 10. – С. 13-15; № 11. – С. 13-15; № 12. – С. 9-11.
62. **В.А. Сухомлинский о развитии речи детей дошкольного возраста** // В.А. Сухомлинский и современная школа: (Тез. докл. науч.-практ. конф.) (25-27 сент. 1978 г.). – Кировоград, 1978. – С. 43-44.
63. **Рец.: [Рецензія]** // Дошкіл. виховання. – 1978. – № 2. – С. 27. – Рец. на кн.: Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей дет. сада / За ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1976. – 224 с.: ил. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
64. **Упоряд.: Навчання дітей розповідання:** Метод. лист / М-во освіти УРСР. Республік. учб.-метод. каб. дошкіл. виховання; Склали А.Д. Лещенко, А.М. Богуш. – К.: Рад. шк., 1978. – 48 с.

1979

65. **Заняття з розвитку мови дітей у дошкільних закладах.** – К.: Рад. шк., 1979. – 149 с. – Бібліогр.: с. 148. – (Б-ка дошкіл. працівника).
66. **Місце і роль бесід у моральному вихованні учнів груп подовженого дня / Ровен. облас. ін-т удосконалення кваліфікації вчителів, Облас. від-ня пед. т-ва УРСР.** – Ровно, 1979. – 31 с. – Бібліогр.: с. 31.

67. **Бесіди на морально-етичні теми:** [Етичні бесіди за змістом худож. творів] / А.М. Богуш, О.І. Смовська // Почат. шк. – 1979. – № 10. – С.28-35.
68. **До уваги читачів:** [Відповіді на запитання вихователів з навчання грамоти] // Дошкіл. виховання. – 1979. – № 1. – С. 21.
69. **Мова єдності і братерства:** [Про Всесоюз. наук.-теорет. конф. “Російська мова – мова дружби і співробітництва народів СРСР”, м. Ташкент] // Дошкіл. виховання. – 1979. – № 9. – С. 15-16. – Авт. у джерелі не зазначений.
70. **Навчання грамоти** / А.М. Богуш, Н.П. Орланова, Н.І. Зеленко, Л.В. Кремсал // Дошкіл. виховання. – 1979. – № 1. – С. 20-21; № 2. – С. 8-9; № 3. – С. 10-11; № 4. – С. 11-12.
71. **Підготовка дітей до навчання грамоти:** Заняття для дітей старшої групи: [I-II кв.] // Дошкіл. виховання. – 1979. – № 8. – С. 13-14.
72. **Через усвідомлення – до оцінки:** [Бесіди на морально-етичні теми у дошкіл. закл.] // Дошкіл. виховання. – 1979. – № 9. – С. 5-6.
73. **Щоб були справжніми людьми:** Бесіди на морально-етичні теми: [“Про ввічливість”, “Чесність і правдивість”, “Чуйність і уважність”, “Скромність завжди до лиця”] // Дошкіл. виховання. – 1979. – № 10. – С. 9-10.

1980

74. **Заняття з розвитку мови дітей старшого дошкільного віку.** – К.: Рад. шк., 1980. – 158 с. – Бібліогр.: с.157. – (Б-ка дошкіл. працівника).
75. **Навчання звукового аналізу мови:** Заняття у серед. групі: [Орієнт. плани-конспекти] // Дошкіл. виховання. – 1980. – № 3. – С. 10-11.
76. **Организованное изучение русского языка в детском саду** // Рус. яз. в нац. школе. – 1980. – № 1. – С. 20-23.
77. **Підготовка до навчання грамоти:** Заняття для дітей старшої групи // Дошкіл. виховання. – 1980. – № 2. – С. 13-15. – Почат. див. № 71.

1981

78. **Використання картин В.І. Леніна на заняттях з розвитку мови в дитячому садку:** (Метод. рек. для вихователів дошкіл. закл.) / Ровен. облас. ін-т удоскон. вчителів, Облас. від-ня пед. т-ва УРСР. – Ровно, 1980. – 13 с.
79. * **Зошит для підготовки руки вихованця підготовчої групи дошкільного закладу.** – К., 1981.
80. **Етичні бесіди в 1-3 класах** / А.М. Богуш, О.І. Смовська. – К.: Рад. шк., 1981. – 140 с. – (Б-ка вчителя почат. кл.). – Рец.: Сайко В. [Рецензія] // Почат. шк. – 1981. – № 10. – С. 71-72.
81. **Методические указания студентам I курса “Методика работы с первоисточниками и обучение конспектированию”** / Ровен. гос. пед. ин-т им.

Д.З. Мануїльського. Каф. дошк. педагогіки і психології; А.М. Богуш, Е.Ю. Яницкая. – Ровно, 1981. – 20 с.

82. **Методичні рекомендації з методики розвитку мови до вивчення розділу “Становлення методики розвитку мови як науки”:** Для студ. 3 курсу (заоч. відділення) / Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського. – Ровно, 1981. – 20 с.

83. **Навчання грамоти в підготовчій до школи групі дитячого садка (україномовні дошкільні заклади)** / А.М. Богуш, Н.І. Зеленко, Н.П. Орланова, К.І. Стрюк. – К.: Рад. шк., 1981. – 48 с.

84. **Навчання грамоти в підготовчій до школи групі (російськомовні дошкільні заклади)** / А.М. Богуш, Н.І. Зеленко, Н.П. Орланова, К.І. Стрюк. – К.: Рад. шк., 1981. – 47 с.

85. **Планування навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Молодша та середня групи:** Метод. рек. / М-во освіти УРСР. Упр. дошк. виховання; [Л.В. Артемова, Е.С. Вільчковський, А.М. Богуш та ін.]. – К.: Рад. шк., 1981. – 61 с.

86. **Рекомендації по изучению русского языка в дошкольном учреждении** / А.М. Богуш, Л.І. Комар. – Ровно, 1981. – 18 с.

87. **І звички, і переконання:** Шляхи здійснення завдань морально-етичного виховання дошкільників // Дошк. виховання. – 1981. – № 3. – С. 9-11.

88. **Слово розвиває, навчає, виховує:** Спільн. робота дит. садка і сім'ї у мов. підготов. дітей до школи // Дошк. виховання. – 1981. – № 8. – С. 8-9.

89. **Упоряд.: Відгадай!: Загадки, прислів'я, приказки та скороговки у дит. садку** / Упоряд.: Л.В. Гураш, Г.Г. Ключова, А.М. Богуш. – К.: Рад. шк., 1981. – 142 с. – Текст укр. та рос.

90. **Упоряд.: Планування навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Старша та підготовча групи:** Метод. рек. / М-во освіти УРСР. Упр. дошк. виховання; [Упоряд.: Л.В. Артемова, Е.С. Вільчковський, А.М. Богуш]. – К.: Рад. шк., 1981. – 80 с. – Бібліогр.: с. 77.

91. **Упоряд.: Подготовка выпускников педагогических учебных заведений к работе в подготовительных классах общеобразовательной школы:** (Метод. рек.): Для специальности № 2121 “Педагогика и методика начального обучения” и № 2001 “Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы” / М-во просвещения СССР. Упр. учеб. заведений; Сост.: И.И. Аноров, А.М. Богуш, Г.С. Филиппюк. – М., 1981. – 36 с.

92. **Упоряд.: Програма та методичні рекомендації морально-етичного виховання дітей дошкільного віку** / М-во освіти УРСР. Упр. дошк. виховання, Республік. учб.-метод. каб. дошк. виховання; Склали Л.В. Артемова, А.М. Богуш, В.К. Котирло та ін. – К.: Рад. шк., 1981. – 53 с.

93. * **Подготовка студентов к работе с шестилетками:** Метод. рек. / А.М. Богуш, И.И. Аноров, Г.С. Филиппюк. – М., 1982.
94. **Програма і методичні рекомендації морально-етичного виховання дітей дошкільного віку (з російською мовою навчання)** / Л.В. Артемова, А.М. Богуш, В.К. Котирло та ін. – К.: Рад. шк., 1982. – 53 с.
95. **Психологические основы обучения и воспитания детей шестилетнего возраста в подготовительных классах общеобразовательных школ:** Спецкурс для специальности № 2121 “Педагогика и методика начального обучения” / М-во просвещения СССР. – М., 1982. – 17 с. – (Прогр. пед. ин-тов). – Библиогр.: с. 14-17.
96. **Допомога і контроль:** Керівництво роботою з розвитку мовлення дітей // Дошкіль. виховання. – 1982. – № 5. – С. 20-21.
97. **Педагогічна оцінка в навчальній діяльності дошкільників як фактор підготовки їх до школи** // Психологія: Республік. наук.-метод. зб./ М-во освіти УРСР. НДІ психології. – К., 1982. – Вип. 21. – С. 151-158. – Бібліогр.: 12 назв.
98. **Упоряд.: Подготовка детей шестого года жизни к обучению грамоте:** (Конспекты эксперим. занятий) / М-во просвещения УССР, НИИ педагогики УССР, Ровен. гос. пед. ин-т. – К.: Б. и., 1982. – 24 с. – Сост.
99. **Упоряд.: Тетрадь для подготовки к письму воспитанни__ – старшей группы дошкольного учреждения** / [НИИ педагогики УССР; Сост. А.М. Богуш]. – [К., 1982]. – 37 с. – Название в конце: Тетрадь для подготовки к письму в старшей группе дошкольного учреждения. – Сост.

1983

100. **Обучение русскому языку в детском саду.** – К.: Рад. шк., 1983. – 143 с. – (Б-ка дошк. работника). – Библиогр.: с. 134.
101. **Розвиток громадського дошкільного виховання в УРСР** // Развитие народного образования в СССР – торжество ленинской национальной политики / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского. – Ровно, 1983. – С. 11-12.
102. **Рец.: Психология и познание человека** // Коммунист Украины. – 1985. – № 2. – С. 95. – Рец. на кн.: Роменец В.А. Історія психології стародавнього світу і середніх віків: Навч. посіб. для студ. ун-тів, що навчаються з спец. “Психологія” та “Філософія” / В.А. Роменець. – К.: Вища шк., 1983. – 415 с.: іл.

1984

103. **Методичні вказівки до самостійного вивчення тем “Підготовка руки дитини до письма” та “Наступність з розвитку мови в дитячому садку, підготовчих і 1 класах школи” студентам IV курсу заочного відділення** / Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського. Каф. педагогіки та психології (дошкіль.). – Ровно, 1984. – 23 с.
104. **Методичні вказівки до самостійного опрацювання теми “Методичне керівництво розвитком мови дітей в дитячому садку”.** – Ровно, 1984. – 22 с.
105. **Речевая подготовка детей к школе.** – К.: Рад. шк., 1984. – 176 с. – (Б-ка дошк. работника). – Библиогр.: с. 173-175 (66 назв.).

106. **Розвиток мови дітей дошкільного віку:** Метод. вказівки з дит. психології для студ.-заочників I курсу пед. фак. дошкіл. відділення / Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського. Каф. психології та педагогіки (дошкіл.). – Ровно, 1984. – 16 с.

107. **Ідейно-політичне виховання дошкільників у процесі навчання їх російської мови** // Пути и формы повышения эффективности идейно-политического воспитания учащихся в свете решений XXVII съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. – Ровно, 1984. – С. 40-41.

108. **На дошкольном факультете:** [Подготовка студентов к обучению детей рус. яз. в нац. дет. садах] // Рус. яз. в нац. шк. – 1984. – № 3. – С. 66-69.

1985

109. **Методика розвитку мови дітей раннього віку:** Метод. рек. студентам. – О., 1985. – 52 с.

110. **Формирование оценочно-контрольных действий у дошкольников в процессе обучения родному и русскому языку:** Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / АПН СССР. НИИ преподавания рус. яз. в нац. шк. – М., 1985. – 52 с. – Библиогр.: с. 45-52 (109 назв.).

111. **Комплексный подход к планированию учебно-воспитательной работы в детском саду** // Пути дальнейшего совершенствования нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания детей в дошкольных учреждениях: Тез. Респ. науч.-практ. конф. дошк. работников (окт. 1986 г., г. Тернополь). – [Б. м.], 1985. – С. 70-72.

112. **Речевая подготовка детей к школе** // Реформа школы – всенародное дело. – Ровно, 1985. – С. 28-29.

113. **Подготовка воспитателей к обучению детей русскому языку в национальном детском саду** // Реформа школы – всенародное дело. – Ровно, 1985. – С. 54-55.

114. **Реформа школы и психологические аспекты подготовки учителя** // Реформа школы – всенародное дело. – Ровно, 1985. – С. 12-14.

115. **Упоряд.: Методика обучения детей национальных (нерусских) групп дошкольных учреждений русскому языку:** Для студентов специальности 2110 “Педагогика и психология (дошкольная)” / М-во просвещения УССР. Респ. учеб.-метод. каб. педагогических учеб. заведений. – К.: РУМК, 1985. – 19 с. – Сост.

116. **Упоряд.: Планирование по обучению детей русскому языку в детских учреждениях с украинским языковым режимом:** (Метод. рек. для воспитателей дошк. учреждений) / Ровен. обл. ин-т усовершенствования учителей, Ровен. гос. пед. ин-т ім. Д.З. Мануїльського. – Ровно, 1986. – 37 с. – Сост.

117. **Упоряд.: Подготовка выпускников педагогических учебных заведений (дошкольных отделений) к работе с детьми шестилетнего возраста в детском саду:** Метод. рек. / М-во просвещения УССР. Респ. учеб.-метод. каб. пед. учеб. заведений. – К.: РУМК, 1985. – 39 с. – Библиогр.: с. 37-39. – Сост.

118. * **Рец.: Цінний посібник:** (Рецензія) // Рад. освіта. – 1985. – 30 берез.

1986

119. * **Використання картин в дитячому садку** // Коммунистическое воспитание учащихся. – Ровно, 1986.
120. **Ленинские идеи изучения русского языка в практику работы национальных дошкольных учреждений** // Воплощение ленинских идей о коммунистическом воспитании молодежи в практику современной школы: Метод. рек. в помощь учителям, студентам и преподавателям пед. ин-та / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского и др. – Ровно, 1986. – С.16-17.
121. **Підхід – комплексний: Розв'язання програмних завдань на заняттях з розвитку мовлення**: [Робота над розвитком зв'язного мовлення. Орієнт. план-конспект комплексного заняття] // Дошкіл. виховання. – 1986. – № 8. – С. 10-11.
122. * **Розвиток критичного мислення студентів** // Пути и методы формирования коммунистического самосознания у студенческой молодежи в условиях педагогического института. – Ровно, 1986.
123. **Упоряд.: Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников русскому языку**: (Метод. рек. в помощь воспитателю дошкольного учреждения) / Ровен. облас. Ин-т усовершенствования учителей, Ровен. гос. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского; Сост.: А.М. Богуш, Г.И. Николайчук, Л.М. Деменчук. – Ровно, 1986.– 28 с.
124. **Упоряд.: Планирование работы по обучению детей русскому языку в детских учреждениях с украинским языковым режимом**: Метод. рек. для воспитателей дошк. учреждений / Ровен. гос. ин-т усовершенствования учителей, Ровен. гос. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского; Сост.: А.М. Богуш, Л.И. Комар. – Ровно, 1986. – 37 с.

1987

125. **Заняття з художнього читання у дошкільному закладі**: Метод. рек. / Ровен. облас. ін-т вдосконалення учителів, Ровен. держ. пед. ун-т ім. Д.З. Мануїльського. – Ровно, 1987. – 26 с.
126. **Обучение детей русского языка в детском саду с украинским языковым режимом**: Метод. рек. для воспитателей дет. дошк. учреждений / Ровен. облас. ин-т усовершенствования учителей, Ровен. гос. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского. – Ровно, 1987. – 28 с.
127. **Они изучают язык братства**: Из опыта орг. обучения дошкольников рус. яз. в дет. саду з-да “Ровносельмаш”: [Буклет] / А. Богуш, Л. Комар; Ровен. обл. отдел нар. образования, Обл. ин-т усовершенствования учителей, Ровен. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского. – Ровно, 1987.
128. **Друга молодша група: планування занять**: Орієнт. розподіл матеріалу, який реалізується у I кв. / А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський, З.П. Плохій та ін. // Дошкіл. виховання. – 1987. – № 8. – С. 8-14. – Див. також №№ 129, 144.
129. **Друга молодша група: планування занять**: Орієнт. розподіл матеріалу, який реалізується у II кв. / А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський, З.П. Плохій та ін. // Дошкіл. виховання. – 1987. – № 10. – С. 8-14.

130. **Мовні навички і вміння:** Орієнт. зразки-конспекти занять з розвитку мовлення у другій молодшій групі // Дошкіл. виховання. – 1987. – № 8. – С. 24.
131. **Подготовка студентов к пропагандистской деятельности** // Формы и методы использования средств массовой информации в идейно-политическом воспитании и пропагандистской работе школы: Тез. Всесоюз. науч. конф. – Ровно, 1987. – С. 34-36.
132. **Середня група: планування занять:** Орієнт. розподіл програм. матеріалу, який реалізується у I кв. / А.М. Богуш, К.Й. Щербакова, Е.С. Вільчковський та ін. // Дошкіл. виховання. – 1987. – № 7. – С. 9-17. – Див. також №№ 133, 148.
133. **Середня група: планування занять:** Орієнт. розподіл програм. матеріалу, який реалізується у II кв. / А.М. Богуш, К.Й. Щербакова, Е.С. Вільчковський та ін. // Дошкіл. виховання. – 1987. – № 9. – С. 10-17.
134. **Старша група: планування занять:** Орієнт. розподіл програм. матеріалу, який реалізується у I кв. / А.М. Богуш, Л.В. Артемова, В.П. Ждан та ін. // Дошкіл. виховання. – 1987. – № 3. – С. 6-19.
135. **Старша група: планування занять:** Орієнт. розподіл програм. матеріалу, який реалізується у II кв. / А.М. Богуш, Л.В. Артемова, В.П. Ждан та ін. // Дошкіл. виховання. – 1987. – № 43. – С. 8-19.
136. **Старша група: планування занять:** Орієнт. розподіл програм. матеріалу, який реалізується у III кв. / А.М. Богуш, Л.В. Артемова, В.П. Ждан та ін. // Дошкіл. виховання. – 1987. – № 6. – С. 6-17.
137. **Упоряд.: Заняття з художнього читання у дошкільному закладі:** (Метод. рек.) / Ровен. облас. ін-т удосконалення вчителів, Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського. Каф. педагогіки та психології (дошкіл.); Склали А.М. Богуш, Л.М. Деменчук. – Ровно, 1987. – 26 с.
138. **Упоряд.: Методичні рекомендації щодо розвитку мови дітей раннього віку /** М-во освіти. Республік. учб.-метод. каб. дошкіл. виховання; Уклад.: А.М. Богуш, А.П. Іваненко. – К.: РУМК, 1987. – 54 с. – Библиогр.: с. 52-53.
139. **Упоряд.: Обучение детей русскому языку в детском саду с украинским языковым режимом:** (Метод. рек. для воспитателей дет. дошкол. учреждений) / Ровен. обл. ин-т усовершенствования учителей, Ровен. гос. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского. Каф. педагогики и психологии (дошк.); Сост.: А.М. Богуш, Л.И. Комар. – Ровно, 1987. – 28 с.

1988

140. **Заняття з розвитку мови в дитячому садку.** – К.: Рад. шк., 1988. – 175 с. – Библиогр.: с. 174. – (Б-ка дошкіл. працівника).
141. **Планування занять в середній групі дитячого садка:** Метод. рек. / М-во освіти. Республік. метод. каб. дошкіл. виховання; Л.В. Артемова, А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський та ін. – К.: Рад. школа, 1988. – 84 с.
142. * **Планування занять у другій молодшій групі дитячого садка /** А.М. Богуш, Л.В. Артемова та ін. – К.: Рад. шк., 1988. – 78 с.

143. **Планування занять у підготовчій групі дитячого садка:** Метод. рек. / М-во освіти УРСР. Республік. метод. каб. дошкіл. виховання; Л.В. Артемова, А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський та ін. – К.: Рад. шк., 1988. – 149 с.
144. **Друга молодша група: планування занять:** Орієнт. розподіл матеріалу, який реалізується у III кв. / А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський, З.П. Плохій та ін. // Дошкіл. виховання. – 1988. – № 2. – С. 8-13. – Початок див. № 128.
145. **Идеи В.А. Сухомлинского об обучении детей родному языку** // В.А. Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор: Тез. обл. межвуз. науч.-практ. конф. / Ровен. гос. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского, Лаб. АПН СССР по проблемам идейно-полит. воспитания школьников, Ровен. обл. об-во “Знание”. – Ровно, 1988. – С. 18-19.
146. * **А.С. Макаренко про культурне виховання дітей в сім’ї** // А.С. Макаренко – выдающийся педагог-новатор. – Ровно, 1988.
147. **Навчання російської мови:** Планування роботи [у старшій і підгот. групах] в дошкіл. закл. з укр. мовним режимом // Дошкіл. виховання. – 1988. – № 1. – С.4-6. – 2 плани-конспекти: Тема “Семья” (ст.), тема “Профессии и работа” (підгот.).
148. **Середня група: планування занять:** Орієнт. розподіл програм. матеріалу, який реалізується у III кв. / А.М. Богуш, К.Й. Щербакова, Е.С. Вільчковський та ін. // Дошкіл. виховання. – 1988. – № 1. – С. 10-17. – Почат. див. № 132.
149. **Упоряд.: Заняття з художньої літератури в молодшій та середній групах** / Ровен. облас. ін-т удосконалення вчителів, Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського; Сост.: А.М. Богуш, Л.І. Комар. – Ровно, 1988. – 27 с.
150. **Упоряд.: Тематика контрольних робіт з методики розвитку мовлення та навчання грамоти дітей дошкільного віку для учнів-заочників педагогічних училищ спеціальності 2010 “Виховання в дошкільних закладах”** / М-во освіти УРСР. Республік. навч.-метод. каб. з вищої і серед. пед. освіти. – К.: РУМК, 1988. – 35 с.
151. **Рец.: В центрі уваги – особистість дитини** // Дошкіл. виховання. – 1988. – № 4. – С. 23. – Рец. на кн.: Дошкільна педагогічна психологія: Навч. посіб. для студ. пед. ін-тів спец. № 2110 “Педагогіка і психологія (дошкільна) / За ред. Д.Ф. Ніколенка. – К.: Вища шк., 1987. – 183 с.

1989

152. **Мова ваших дітей:** [Посібник]. – К.: Рад. шк., 1989. – 128 с.: іл. – Бібліогр.: с. 126-127. – (Б-ка для батьків).
153. **Підготовча до школи група в дитячому садку:** Метод. посіб. / Авт. колектив: Л.В. Артемова, А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський та ін. – К.: Рад. шк., 1989. – 432 с. – (Б-ка дошкіл. працівника).
 Розвиток мовлення. – С. 179-200.
 Навчання грамоти. – С. 200-229.
 Художня література. – С. 230-239.

154. **Планування занять у старшій групі дитячого садка:** Метод. рек. / М-во нар. освіти УРСР. Республік. метод. каб. дошкіль. виховання; Л.В. Артемова, А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський та ін. – К.: Рад. шк., 1989. – 133 с.
155. **Работа творческих групп по системе дошкольного воспитания:** (Метод. рек. по усовершенствованию работы с пед. кадрами): Из опыта работы Ровен. обл. упр. нар. образования / Подгот.: А.М. Богуш, Л.И. Комар. – Ровно, 1989. – 12 с.
156. **Українська мова в дошкільних закладах з російською мовою навчання та виховання:** (Прогр. та метод. поради ознайомлення дітей з укр. нац. культурою та мовою). – Ровно, 1989. – 43 с. – Бібліогр.: с. 43.
157. * **Інтернаціональне виховання дітей у процесі навчання другої мови** // Идейно-политическое воспитание учащейся молодежи. – Ровно, 1989.
158. **Н.К. Крупская об обучении детей второму языку** // Н.К. Крупская о коммунистическом воспитании молодежи: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф. (Ровно, 27-28 февр. 1989 г.) / Редкол.: С.А. Демьянчук и др. – Ровно, 1989. – С. 49. – В надзаг.: Ровен. гос. пед. ин-т им. Д.З. Мануильского и др.
159. **Народная педагогика о воспитании детей в духе мира** / А.М. Богуш, Т.О. Ходурська // Воспитание учащейся молодежи на идеях мира. – Ровно, 1989. – С. 139-140.
160. **Психологические аспекты эстетической культуры будущего педагога** // Гуманизм и эстетическая культура: проблемы эстетического воспитания учащейся молодежи в условиях перестройки народного образования: (ученые – практикам эстетического воспитания): Тез. обл. науч.-практ. конф. (7-8 февр. 1989 г.) / Подгот.: Д.С. Шимановский, Г.П. Дондюк. – Ровно, 1989. – С. 8-10. – В надзаг.: НИИ педагогики УССР и др.
161. **Розвиток українського мовлення:** [Програм. завдання та методика навчання] для дошкіль. закл. з рос. мовним режимом. Варіант 2: Для дітей 2-го – 7-го років життя // Дошкіль. виховання. – 1989. – № 7. – С. 25-28.
162. **Рец.: Використання української народної творчості в інтернаціональному вихованні дошкільників:** (Метод. вказівки для дит. садків з рос. мовним режимом) / Ровен. облас. ін-т удоскон. вчителів, Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського; Т. Ходурська, Л.І. Комар. – Ровно, 1989. – 53 с. – Рецензент.
163. **Ред.: Підготовча до школи група в дитячому садку:** Метод. посіб. – Чл. редкол. – Див. № 153.

1990

164. **Корректирующие занятия по обучению детей русскому языку в национальных дошкольных учреждениях:** Метод. рек. / Одес. обл. ин-т усовершенствования учителей, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского. – О., 1990. – 46 с.
165. **Методика обучения детей русскому языку в дошкольных учреждениях:** [Учеб. пособие для пед. уч-щ и пед. ин-тов спец. № 03.07.03 “Педагогика и психология (дошкольная)”]. – К.: Вища шк., 1990. – 221 с.

166. **Методические рекомендации к практическим занятиям по обучению детей второму языку (русскому, украинскому) и методике развития речи (для студентов специальности 2110 “Дошкольная педагогика и психология”)** / Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского. Каф. методики воспитания детей дошкол. возраста. – О., 1990. – 49 с.

167. **Методичні рекомендації до вивчення розділу “Методика розвитку мови дітей раннього віку” з курсу “Методика розвитку рідної мови дітей”:** (Для студ. I курсу пед. ф-ту) / Одес. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського. Каф. методики виховання дошкіль. віку. – О., 1990. – 52 с.

168. **Методичні рекомендації до програми виховання дітей дошкільного віку “Малятко”** / Наук.-дослід. ін-т педагогіки УРСР; Підгот.: Л.В. Артемова, А.М. Богуш, Л.В. Буркова та ін.. – К., 1990. – 91 с.

Мовне спілкування. – С. 37-47.

Художня література. – С. 52-57.

169. **Обучение детей русскому языку в детском саду с украинским языковым режимом:** (Метод. рек. для воспитателей дет. дошкол. учреждений) / Одес. обл. ин-т усовершенствования учителей, Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского. – Одесса, 1990. – 28 с.

170. **Обучение правильной речи в детском саду:** [Содержание, формы и методика обучения детей рус. яз. в укр. дет. садах: Учеб.-метод. пособие]. – К.: Рад. шк., 1990. – 214 с. – Библиогр.: с. 213. – (Б-ка дошк. работника: БДР).

171. **Старша група в дитячому садку:** Метод. посіб. / Авт. колектив: Л.В. Артемова, А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський та ін. – К.: Рад. шк., 1990. – 416 с. – (Б-ка дошкіль. працівника).

Розвиток мовлення. – С. 47-65.

Художня література. – С. 214-222.

172. **Українська мова в дошкільних закладах з російською мовою навчання та виховання:** (Прогр. та метод. поради ознайомлення дітей з укр. нац. культурою та мовою) / Одес. облас. ін-т удосконалення вчителів, Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1990. – 92 с.

173. * **Використання ідей К.Д. Ушинського і Є.І. Тихєвої у практиці роботи сучасного дитячого садка** / А. Богуш, І. Непомняща, Т. Главенко // Науково-практична конференція з емоційно-стресової психотерапії, фізвиховання, реабілітації. – О., 1990.

174. **Ідеї В.О. Сухомлинського про навчання дітей рідної мови** / А.М. Богуш, О.В. Журик // Научно-практическая конф. по ЛФК, физвоспитанию, диагностике, лечению в учеб.-восп. работе. – Одесса, 1990. – С. 74.

175. **Особливості роботи над семантикою тексту українських народних казок з дітьми російськомовних груп дошкільних закладів** / А.М. Богуш, Т.М. Котик // Матеріали міжвузів. наук. конф. “Семантика мови і тексту”, 23-25 жовт. 1990 р. – Івано-Франківськ, 1990. – Ч. 2. – С. 274-275.

176. **Підготовка студентів до навчання дітей другої мови в національному дитячому садку** // Формування і становлення сучасного учителя: (Тези доп. наук.-метод. конф., приуроч. 50-річчю Ровен. держ. пед. ін-ту ім. Д.З. Мануїльського, м. Ровно, 1990 р., 24-26 квіт.). – Ровно, 1990. – Ч. 2: Шляхи і форми удосконалення спеціальної і методичної підготовки учителя. – С. 166.
177. **Підготовка студентів до навчання дітей української мови** / А.М. Богуш, Т.М. Котик // Історичні аспекти розвитку освіти на Україні і становлення творчої активності вчителя. – Рівне, 1990. – С. 135.
178. **Речевая подготовка детей к школе в условиях близкодейственного билингвизма** // Шляхи посилення практичної спрямованості у викладанні близькоспоріднених (української і російської) мов: Тези доп. облас. міжвузів. наук.-метод. конф., 25-28 листоп. 1990 р. – О., 1990. – С. 19-20.
179. **Є.І. Тихеева про розвиток мови дітей дошкільного віку** / А.М. Богуш, Г.Ю. Комісарова, Г. Чулкова // Історичні аспекти розвитку освіти на Україні і становлення творчої особистості учителя: Тези доп. наук.-практ. конф., присвяченої 80-річчю проф., д-ра пед. наук Мітюрова Бориса Никифоровича. – Ровно, 1990. – С. 146. – У надзаг.: Ровен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського.
180. **Українська потішка у дитячому садку** / А.Богуш, Т. Ходурська // Дошкіл. виховання. – 1990. – № 3. – С. 18-19.
181. **Формування ОКД у дітей в процесі навчання другої мови** // Научно-практическая конф. по ЛФК, физвоспитанию, диагностике, лечению в учеб.-восп. работе. – Одесса, 1990. – С. 38.
182. **Художественная литература как средство воспитания детей в духе мира** // Воспитание учащейся молодежи в духе мира и новое политическое мышление: (Материалы междунар. науч. конф., г. Ровно, 1990, 19-22 сент.) / Редкол.: С.А. Демьянчук и др. – Ровно, 1990. – С. 187.
183. **Упоряд.: Методика навчання дітей рідної мови та ознайомлення з явищами навколишнього життя в дошкільному закладі**: Прогр. для студ. пед. ін-тів спец. 03.07.02 “Педагогіка й психологія (дошкільна)” / М-во нар. освіти УРСР. Республік. учб.-метод. каб. заг. серед. і пед. освіти; Відп. за вип. О.В. Ночвінова. – К.: РУМК, 1990. – 32 с. – Бібліогр.: с. 29-32.
184. **Упоряд.: Хто як кричить?: Вірші для дошкіл. віку** / Худож. Н. Сосніна. – К.: Веселка, 1990. – 16 с. – (Перші книжечки дит. садку).
185. **Ред.: Старша група в дитячому садку**: Метод. посіб. – Чл. редкол. – Див. № 171.

1991

186. **Воспитание детей дошкольного возраста** / Авт. Л.Н. Проколиенко, Т.М. Титаренко..., А.М. Богуш и др.; Редкол.: Л.Н. Проколиенко (рук.), В.К. Котырло, С.П. Тищенко; Под ред. Л.Н. Проколиенко. – К.: Рад. шк., 1991. – 365 с.
2.3: Формирование оценочно-контрольных действий в процессе развития речи детей. – С. 186-207. – Библиогр.: с. 207 (5 назв.).
187. **Малютко**: Прогр. виховання дітей дошкіл. віку / НДІ педагогіки України. – К., 1991. – 199 с.

Мовленнєве спілкування / А.М. Богуш, О.М. Кириченко, Н.П. Орланова. – С. 103-115.
Спілкування другою мовою (для груп некорінної національності). – С. 115-119.
Художня література / А.М. Богуш, К.І. Стрюк. – С. 120-125.

188. **Методика навчання дітей української мови в дошкільних закладах:** Progr. пед. ін-тів. – К.: РУМК, 1991. – 22 с.

189. **Методичні рекомендації до занять з української мови в підготовчій до школі групі** / Одес. облас. ін-т вдоскон. учителів, Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1991. – 141 с.

190. * **Обучение детей русскому языку в детском саду.** – К.: Рад. шк., 1991.

191. **Розвиток українського мовлення у дошкільників:** Progr. для дошкіль. закл. з рос. мовним режимом / М-во нар. освіти України. Республік. метод. каб. дошкіль. виховання; Розробила А.М. Богуш; Відп. за вип. О.М. Кириченко. – К.: Освіта, 1991. – 48 с.

192. **Українська мова в дошкільному закладі: Ранній, молодший і середній вік** / Одес. облас. ін-т вдоскон. учителів. – О., 1991. – 62 с.

193. **Українська мова в дошкільному закладі: Старший дошкіль. вік** / Одес. облас. ін-т вдоскон. учителів. – О., 1991. – 70 с.

194. **Деякі аспекти використання літературної спадщини В. Стефаника у сучасній школі** / А.М. Богуш, О.В. Ткачук // В. Стефанік і українська культура. – Івано-Франківськ, 1991. – С. 104-106.

195. **Красзнавство в педагогічній системі А.С. Симонович** / А.М. Богуш, М.Н. Ямницький // Використання спадщини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі ВУЗу та школи / Рівнен. держ. пед. ін-т ім. Д.З. Мануїльського. – Рівне, 1991. – Ч. 2. – 116-117.

196. **О формировании оценочных суждений у дошкольников в процессе речевой деятельности** // Актуальные вопросы лечебно-профилактической, учебно-воспитательной работы. – Одесса, 1991. – С. 18.

197. **Особливості сприйняття художніх творів дітьми дошкільного віку** // Твори для дітей і про дітей у вітчизняній і зарубіжній культурі. – О., 1991. – Ч. 1. – С. 28-29.

198. **Перспективы развития дошкольного воспитания на современном этапе** // Педагогическая инициатива. – 1991. – № 2. – С. 11-15.

199. **Подготовка студентов к обучению дошкольников второму языку** // Вопросы научной и профессионально-педагогической подготовки учителей. – Херсон, 1991. – С. 208-210.

200. **Формування ОКД у дошкільників у процесі близькоспорідненої двомовності** // Лінгвістика і навчання дітей іншомовного мовлення. – О., 1991. – С. 5-7.

201. **К.Д. Ушинский о значении и месте родного языка в обучении и воспитании детей** // Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания. – Одесса, 1991. – С. 13-14.

202. **К.Д. Ушинский о швейцарских малолетних школах** / А.М. Богуш, М.Н. Ямницкий // Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания. – Одесса, 1991. – С. 148-179.

203. **Язык и национальная культура** // Педагогическая инициатива. – 1991. – № 11. – С. 3-7.

204. **Языковая подготовка детей к школе в условиях украинско-русского двуязычия** // Формирование и развитие национально-русского и русско-национального двуязычия в школах РСФСР. – Махачкала, 1991. – С. 99.

205. **Упоряд.: Диагностические методики выявления уровня психического развития детей дошкольного возраста** / Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского; Сост.: А.М. Богуш, В.А. Инжестойкова, Р.М. Тимошенко, В.И. Ян; Отв. ред. В.Г. Орищенко. – Одесса, 1991. – 47 с.

1992

206. **Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі**: Навч. посіб. для студентів пед. ін-тів і учнів педучилищ / А.М. Богуш, Н.П. Орланова, Н.І. Зеленко, В.К. Лихолетова. – К.: Вища шк., 1992. – 414 с. – Бібліогр.: с. 410-411.

Розд. 1: Наукові основи методики розвитку мови та ознайомлення дітей з навколишнім. – С. 5-35.

Розд. 2: Становлення методики розвитку мови як науки. – С. 36-69.

Розд. 6: Методика словникової роботи й ознайомлення дітей з явищами навколишнього життя. – С. 174-235.

Розд. 7: Методика формування граматичної будови мови. – С. 235-265.

Розд. 8: Методика виховання звукової культури мови. – С. 266-287.

Розд. 9: Методика роботи з книгою. – С. 288-324.

Розд. 11: Методичне керівництво роботою з розвитку мови в дошкільних закладах. – С. 343-358.

Розд. 12: Навчання грамоти. §6. Підготовка руки дитини до письма. – С. 379-391.

207. **Методичні рекомендації до занять з української мови в підготовчій до школи групі** / А.М. Богуш, В.П. Криворучко, Л.В. Пузирна; Одес. облас. ін-т удоскон. вчителів. – О., 1992. – 120 с.

208. **Ознайомлення дітей з національними традиціями та культурою українського народу**. – О., 1992. – 70 с.

209. **Особливості вивчення української мови в дошкільних закладах з російською мовою навчання** / А.М. Богуш, Т.М. Котик. – О., 1992. – 46 с.

210. **Развитие диалогической речи детей в игре** / А.М. Богуш, Г.В. Чулкова. – Одесса, 1992. – 73 с.

211. **Українська мова в дошкільному закладі:** Навчання мат. понять у серед. групі / А.М. Богуш, В.П. Криворучко, Л.В. Пузирна; Одес. облас. ін-т вдосконалення учителів. – О., 1992. – 86 с.
212. **Взаимосвязь эмоционального и рационального в обучении детей второму языку** // Проблемы эмоционального и рационального в дидактике. – О., 1992. – С. 7-8.
213. **Ідеї Я.А. Коменського про навчання дітей другої мови в сучасній педагогічній практиці** // Я.А. Коменський і педагогічна сучасність / Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1992. – С. 27-29.
214. **К вопросу о методах обучения дошкольников второму (украинскому) языку** / В.И. Ян, А.М. Богуш, В.П. Криворучко // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Тез. докл. и выступлений на Междунар. науч.-практ. конф., 4-5 мая 1992 г. – Одесса, 1992. – Вып. 2. – С. 145-147.
215. **Коррекция произношения в речи дошкольников в условиях близкородственного двуязычия** / А.М. Богуш, В.П. Криворучко // Шляхи посилення ефективності практичного курсу української мови та виховання читацької майстерності. – О., 1992. – С. 84-85.
216. **Міжпредметні зв'язки при підготовці студентів до навчання дітей другої мови** // Совершенствование содержания и методов обучения дошкольников. – Бердянск, 1992. – Вып. 4. – С. 24-25.
217. **Мовленнєвий розвиток дітей в умовах російсько-української двомовності** // Гуманізація виховання дітей дошкільного віку. – Рівне, 1992. – С. 9-10.
218. **Перспективы развития дошкольного воспитания в современных условиях** // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Материалы междунар. конф., 1992 г., 4-8 мая / Упр. образования Одес. обл. гос. админ. и др. – Одесса, 1992. – С. 175-178.
219. **Принципи опори на рідну мову в працях Є.І. Тихєєвої** / А. Богуш, В. Криворучко, І. Непомняща // Гуманізація виховання дітей дошкільного віку. – Рівне, 1992. – С. 17-18.
220. **Формирование оценочного отношения к речевой деятельности сверстников в русле идей Я.А. Коменского** / А.М. Богуш, Л.І. Фесенко, С.А. Литвиненко // Я.А. Коменський і педагогічна сучасність. – О., 1992. – С. 29-31.
221. **Формирование эстетической культуры будущего педагога** / А.М. Богуш, М.Н. Ямницкий // Материалы республиканской научно-практической конференции по проблемам эстетического воспитания и художественного образования. – Одесса, 1992. – Вып. 2. – С. 5-7.
222. **Ред.: Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі:** Навч. посіб. для студентів пед. ін-тів і учнів педучилищ. – Див. № 206.

223. **Вчимося рахувати українською мовою** / А.М. Богуш, В.П. Криворучко, Л.В. Пузирна; Одес. облас. ін-т вдосконалення учителів. – О., 1993. – 150 с.
224. **Методика навчання української мови в дошкільних закладах**: Навч. посіб. для студ. пед. ін-тів та учнів пед. училищ. – К.: Вища шк., 1993. – 326 с. – Рец.: Котик Т. До мовного скарбу малечку / Т. Котик // Освіта. – 1994. – 26 жовт. (№ 71/72). – С. 15.
225. **Методика ознайомлення дітей з українським народознавством у дошкільному закладі: Програми педінститутів** / А.М. Богуш, Н.В. Лисенко. – К.: ІСДО, 1993. – 31 с.
226. **Мій рідний край, моя земля. Українське народознавство в дошкільному закладі**: Прогр. та довідк. матеріал вихователю / В.І. Ян, В.О. Інжестойкова, А.М. Богуш, Г.І. Григоренко та ін. – О., 1993. – 79 с.
227. **Ознайомлення дітей з українськими народними традиціями** / Одес. облас. ін-т удосконалення вчителів. – О., 1993. – 120 с.
228. **Народна математика** / А.М. Богуш, Л.С. Плетеницька; Одес. облас. ін-т удоскон. вчителів. – О., 1993. – 49 с.
229. **Развитие речи детей первых трех лет жизни**: (Метод. пособие для студентов пед. ин-тов дошк. фак-тов). – Одесса, 1993. – 149 с. – Библиогр.: с. 148-149. – (М-во образования Украины. Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского).
230. **Державні і національні символи** // Наша шк. – Одесса, 1993. – № 6. – С. 29-30.
231. **Ідеї В.О. Сухомлинського в сучасній практиці дитячого садка** // Класична педагогіка і філологія у світлі сучасних завдань шкільної і вузівської словесності. – О., 1993. – Ч. 1. – С. 85-86.
232. **Ідеї В.О. Сухомлинського в сучасній практиці дитячого садка** // Тез. міжнар. наук.-практ. конф. “Пед. спадщина В.О. Сухомлинського і розбудова нац. освіти”: У 3 ч. – Кіровоград, 1993. – Ч. 3. – С. 189-191. – У надзаг.: АПН України. Асоц. Василя Сухомлинського, Кіровоград. держ. пед. ін-т ім. В.К. Винниченка та ін.
233. **К вопросу о методах обучения дошкольников второму языку** // Тезисы докл. междунар. конф. “Проблемы раннего обучения детей иноязычной речи” (6-8 сент. 1993 г.). – Одесса, 1993. – С. 3-4. – В надзаг.: Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского.
234. **Комплексні заняття з розвитку мовлення дітей в світлі ідей В.О. Сухомлинського** // В.О. Сухомлинський – видатний український педагог: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. “Використ. пед. спадщини В.О. Сухомлинського в навч.-вихов. процесі школи і вузу”, присвяч. 75-річчю від дня народж. В.О. Сухомлинського. – Рівне, 1993. – С. 22. – Підзаг. на звороті тит. арк.
235. **Основи медичної педагогіки** // Тези міжнародної конференції з лікування й виховання хворих. – О., 1993. – С. 29-30.
236. **Принципи створення народознавчої програми для дошкільників** / А.М. Богуш, Н.В. Лисенко, В.І. Ян // Народні традиції, звичаї та обряди – основа національного виховання дітей у дошкільних закладах України. – Івано-Франківськ, 1993. – С. 12-15.

237. **С. Русова: Перспективні аспекти розбудови національного дитячого садка** // Класична педагогіка і філологія у світлі сучасних завдань шкільної і вузівської словесності. – О., 1993. – Ч. 1. – С. 53-54.
238. **Україно моя, Батьківщино моя!** // Наша шк. – Одеса, 1993. – № 5. – С. 28-29.
239. **Формирование оценочно-контрольных действий в речевой деятельности детей-билингвов** // Психолого-педагогічні аспекти перспективних систем та технологій навчання: погляд в майбутнє: Пр. фахівців України, присвяч. міжнар. конф. “Глобальні перспективи та національні розв’язання проблем спеціального навчання”, Відень, 1993 р., 5-9 лип. – О., 1993. – С. 31-33. – Обкл. англ.
240. **К.Д. Ушинський про значення і місце мови в навчанні і вихованні дітей** / А. Богуш, О. Дем’янчук, Н. Кирста, В. Криворучко // Народні традиції, звичаї та обряди – основа національного виховання дітей у дошкільних закладах України. – Івано-Франківськ, 1993. – С. 15-18.

1994

241. **Зошит з підготовки руки до письма вихован__ підготовчої до школи групи дошкільного закладу.** – О.: Хаджибей, [1994]. – Текст відсутній.
- № 1. – [48 с.]. – У кінці назва: Зошит з підготовки руки до письма.
- № 2. – [32 с.]. – У кінці назва: Тетрадь для підготовки к письму.
242. **Методика навчання дітей української мови в дошкільному закладі:** Практикум: Навч. посіб. для студ. пед. ін-тів та учнів педучилищ / А.М. Богуш, Т.М. Котик. – К.: Вища шк., 1994. – 156 с. – Бібліогр.: с. 155-156.
243. **Обведи літеру.** – О.: Хаджибей, 1994. – 31 с.
244. **Українська мова в дошкільному закладі:** (Метод. рек. до семінару-практикуму для вихователів дошкіль. закл.) / Ін-т систем. дослідж. освіти України; Підгот. А. Богуш, Т. Котик. – К.: Освіта, 1994. – 61 с.
245. **Українське народознавство у дошкільному закладі:** Навч. посіб. / А.М. Богуш, Н.В. Лисенко. – К.: Вища шк., 1994. – 398 с.
246. **Коррекция произношения детей** / А. Богуш, В. Ямницький, О. Паскаль // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков: Материалы междунар. конгр. – Одесса, 1994. – С. 171-172.
247. **Корекція вимови за умов близькоспорідненої двомовності** / А. Богуш, О. Паскаль // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков: Материалы междунар. конгр. – Одесса, 1994. – С. 146-147.
248. **Корригирующий характер обучения детей второму языку** // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков: Материалы междунар. конгр. – Одесса, 1994. – С. 28-30.
249. **Принципи народознавчої роботи з дітьми дошкільного віку** // Педагогіка і психологія. – 1994. – № 2. – С. 35-43.

250. **Національні традиції та свята:** [Укр. народознавство у дошкіль. закл.] / А.М. Богуш, В.І. Ян // Наша шк. – Одесса, 1994. – № 3. – С. 38-41.

251. **Речевое развитие детей в условиях близкородственного билингвизма** // Наука в Одеському педагогічному інституті: Присвячується до 75-річчя ін-ту: (Тези доп.). – О., 1994. – С. 26-28. – У надзаг.: Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського.

252. **Родовід. Родинне дерево:** [Укр. народознавство у дошкіль. закл.] / А.М. Богуш, В.І. Ян // Наша шк. – Одесса, 1994. – № 1. – С. 18-21.

253. **Слово рідне, мова рідна:** [Укр. народознавство у дошкіль. закл.] / А.М. Богуш, В.І. Ян // Наша шк. – Одесса, 1994. – № 6. – С. 35-37. – Див. також № 277.

1995

254. **Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі:** Практикум: Навч. посіб. для студ. пед. навч. закл. спец. “Дошкільне виховання”. – К.: Вища шк., 1995. – 191 с.

255. **Активизация оценочно-речевой деятельности детей в работах А.В. Запорожца** // А.В. Запорожец и современная наука о детях. – М.: МИПКРО, 1995. – С. 51-52.

256. **Базовий компонент народознавчої роботи з дітьми дошкільного віку** // Українське народознавство і проблеми виховання учнів: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 10-12 жовт. 1995 р. / Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 1995. – Ч. 2. – С. 12-15.

257. **Взаємозв'язок принципів виховання дітей на народних традиціях** // Традиції виховання у світовій народній педагогіці: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 6-8 черв. 1995 р., м. Рівне. – К.; Рівне, 1995. – Ч. 2. – С. 21-22.

258. **Дошкільне виховання:** [Нац. спрямованість дошкіль. освіти. Пробл. вибору прогр. виховання] // Наша шк. – Одесса, 1995. – № 4. – С. 19-20.

259. **К вопросу о культуре речевого общения** / А.М. Богуш, С.К. Хаджирадева // Гуманітарна освіта і проблеми виховання молоді: Матеріали і метод. рек. Всеукр. наук.-практ. конф., 14-15 берез. 1995 р. – Херсон, 1995. – Ч. 1. – С. 113-114.

260. **К вопросу о творческих проявлениях в речевом этикете дошкольников** / А.М. Богуш, С.К. Хаджирадева // Розвиток творчої особистості в системі безперервної освіти: Зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т удосконалення вчителів. – Запоріжжя, 1995. – С. 89-94.

261. **Коррекция языка детей билингвов** // Реабилитация детей (медицинская и социальная) с заболеваниями нервной системы: Материалы междунар. конф. / Под общей ред. В.П. Прусса. – О., 1995. – С. 67-68.

262. **Корригирующий характер обучения детей русскому языку** // Русское образование в Украине в контексте международного опыта: Материалы междунар. науч.-практ. конф. (26-27 окт. 1995 г.) / Укр. о-во рус. культуры “Русь” и др. – К., 1995. – С. 43-46.

263. * **Методика ознайомлення дітей з творами українських письменників** // Актуальні проблеми сучасного національного дошкільця. – Івано-Франківськ, 1995.

264. **Мова як засіб формування національної самосвідомості** / А. Богуш, А. Ількова // Українська національна ідея: минуле, сучасне, майбутнє: Матеріали доп. Міжнар. наук. конф., присвяч. 400-річчю з дня народження гетьмана Б. Хмельницького та 90-річчю Укр. т-ва “Просвіта” в Одесі, 21-25 листоп. – О., 1995. – С. 88-89.

265. * **Мовна підготовка дітей до школи** / А. Богуш, О. Паскаль // Початкова освіта – шляхи розвитку. – Запоріжжя, 1995. – Ч. 2.

266. **Образ рідного слова в національному вихованні** // Перший Український Педагогічний Конгрес і сучасність: Матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 60-річчю з дня проведення Першого Українського Педагогічного Конгресу у Львові / Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника, Упр. освіти Івано-Франківської облдержадмін. – Івано-Франківськ, 1995. – С. 84-87.

267. **Підготовка студентів до народознавчої роботи в дошкільному закладі** // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Педагогічна технологія у сучасному вузі”, 17-18 листоп. 1995 р. / АПН України, Волин. держ. пед. ун-т ім. Л. Українки. – Луцьк, 1995. – С. 6-7; Науково-методичні проблеми викладання психолого-педагогічних дисциплін: (Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 14-15 верес. 1995 р.). – Мелітополь, 1995. – Ч. 2. – С. 67-68.

268. **О.О. Потебня: генезис образної мови** / А.М. Богуш, В.М. Ямницький // Гуманітарна освіта і проблеми виховання молоді: Матеріали і метод. рек. Всеукр. наук.-практ. конф., 14-15 берез. 1995 р. – Херсон, 1995. – Ч. 2. – С. 59.

269. **Принцип опоры на родной язык в трудах Е.И. Тихеевой** / А.М. Богуш, И.Н. Непомнящая // Тенденции к совершенствованию педагогического процесса в дошкольных учреждениях и начальной школе: (В свете теории непрерывного образования): Тез. докл. науч.-практ. конф. (26-28 окт. 1994 г.). – Тирасполь, 1995. – С. 33-34. – В надзаг.: Приднестр. гос.-корпоратив. ун-т им. Т.Г. Шевченко.

270. **Про диференційований підхід у виховній роботі школи** / А.М. Богуш, Т.М. Степанова, О.В. Біляєва // Проблеми, досвід підготовки студентів до роботи у школі. – Миколаїв, 1995. – С. 55-57.

271. **Психологічні аспекти екологічної культури майбутнього педагога** / А.М. Богуш, В.М. Ямницький // Виховання екологічної культури: Зб. матеріалів Міжнар. наук. конф., 2-4 лют. 1995 р. / Південноукр. пед. ун-т. – О., 1995. – Ч. 2. – С. 4-5.

272. **Речевое развитие детей при условиях близкородственного билингвизма** // Тенденции к совершенствованию педагогического процесса в дошкольных учреждениях и начальной школе: (В свете теории непрерывного образования): Тез. докл. науч.-практ. конф. (26-28 окт. 1994 г.). – Тирасполь, 1995. – С. 31-32. – В надзаг.: Приднестр. гос.-корпоратив. ун-т им. Т.Г. Шевченко.

273. **Рідна мова як засіб формування національної самосвідомості у дошкільників** / А.М. Богуш, А.П. Ількова // Проблеми формування національної самосвідомості. – К., 1995.

274. **Рідна мова як засіб формування національної самосвідомості у дошкільників** / А.М. Богуш, А.П. Ількова, В.М. Ямницький // Філософія. Менталітет. Освіта: (Матеріали

міжнар. наук.-теорет. конф., 12-14 жовт. 1994 р.) / Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1995. – С. 83-84.

275. Розвиток творчого мислення студентів у процесі вивчення курсу дитячої і педагогічної психології / А. Богуш, В. Ямницький // Науково-методичні проблеми викладання психолого-педагогічних дисциплін. – Мелітополь, 1995. – С. 21-23.

276. С. Русова: витоки українського дошкілля і сучасність / А. Богуш, Н. Маліновська // Українська національна ідея: минуле, сучасне, майбутнє: Міжнар. наук. конф.: Матеріали доп. – О., 1995. – С. 73-74; Наша школа. – Одеса, 1995. – № 2. – С. 6-7.

277. Слово рідне, мова рідна: [Укр. народознавство у дошкіл. закл.] / А.М. Богуш, В.І. Ян // Наша шк. – Одеса, 1995. – № 1. – С. 30-32. – Початок див. № 253.

278. Формування естетичної культури майбутнього педагога / А.М. Богуш, Т.М. Степанова, В.М. Ямницький // Проблеми, досвід підготовки студентів до роботи у школі. – Миколаїв, 1995. – С. 57-59.

279. Формирование чувства времени в творческой деятельности детей / А. Богуш, В. Ямницький // Проблемы психологии времени. – Одеса, 1995. – С. 72-75.

280. Формування у дошкільників творчої активності в мовленнєвій діяльності // Гуманітарна освіта і проблеми виховання молоді. – Херсон, 1995. – Ч. 1. – С. 91-92.

1996

281. Запрошуємо до розмови: Посіб. для роботи з дошкільниками / А.М. Богуш, Г.І. Григоренко. – К.: Освіта, 1996. – 151 с. – (Трансформація гуманіт. освіти в Україні).

282. Базисний компонент – засіб наступності в роботі: [Про базисний компонент дошкільної освіти] // Пед. газ. – 1996. – Лип. (№ 7). – С. 2.

283. Базисний компонент народознавчої обізнаності дітей дошкільного віку // Образование в современном обществе: предмет, теория, практика. – Одеса, 1996. – С. 115-117.

284. Біологічне та соціальне у поглядах С. Русової на виховання // Дошкіл. виховання. – 1996. – № . – С. 8-9.

285. Внесок В.О. Сухомлинського у розвиток дошкільної лінгводидактики // Василь Сухомлинський і сучасність: Матеріали Третіх Всеукр. пед. читань / Упоряд. і відп. ред. М.Я. Антоненць. – К.; Черкаси; Умань, 1996. – Вип. 3, ч. 2. – С. 7-11.

286. До постановки проблеми спадкоємності формування у дітей 6-7 років загальнонавчальних умінь / А.М. Богуш, Н.В. Кічук, Л.М. Дудко // Українська психологія: сучасний потенціал: Матеріали Четвертих Костюківських читань, 25 верес. 1996 р.: У 3 т. / Т-во психологів України. – К., 1996. – Т. 1. – С. 83-87.

287. * До проблеми засвоєння дітьми службових частин мови / А. Богуш, К. Крутій // Образование в современном обществе: предмет, теория, практика. – Одеса, 1996. – С. 168-169. – Англ.

288. **К вопросу о творческих проявлениях в речевом этикете дошкольников** / А. Богуш, С. Хаджирадева // Развитие творческой личности в системе непрерывного образования / Запоріж. обл. ін-т удоскон. вчителів. – Запоріжжя, 1996. – Вип. 4. – С. 89-94.
289. **Корекційно-педагогічна робота з дітьми, котрі мають відхилення в розвитку** / А. Богуш, В. Ямницький // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 1. – С. 120-124.
290. **Лексична робота з дітьми на заняттях математичного циклу** / А. Богуш, В. Криворучко // Образование в современном обществе: предмет, теория, практика. – Одесса, 1996. – С. 169-170.
291. **Методичні можливості дошкільних установ у формуванні загальнонавчальних умінь у першокласників** / Л.М. Дудко, Н.В. Кічук, А.М. Богуш // Сучасна початкова школа: проблеми, пошуки, знахідки: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квіт. 1996 р. – Т., 1996. – Ч.1: Становлення і розвиток початкової освіти на Україні. Проблеми організації навчального процесу в початковій школі. Основні напрямки національного виховання та шляхи їх організації в сучасній початковій школі. – С. 85-86.
292. * **Наступність у роботі дошкільних закладів і початкової школи** // Пед. газ. – 1996. – Серп. (№ 8).
293. **Наступність у роботі дошкільних закладів і початкової школи на сучасному етапі** // Сучасна початкова школа: проблеми, пошуки, знахідки: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квіт. 1996 р. – Т., 1996. – Ч.1: Становлення і розвиток початкової освіти на Україні. Проблеми організації навчального процесу в початковій школі. Основні напрямки національного виховання та шляхи їх організації в сучасній початковій школі. – С. 80-82.
294. **О взаимосвязи мыслительной деятельности и образной речи дошкольников** / А.М. Богуш, А.П. Илькова // Вестн. Приднестр. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – Тирасполь, 1996. – № 2. – С. 84-87.
295. * **Образ рідного слова у національному вихованні дітей** // Національне виховання в Україні. – Івано-Франківськ, 1996.
296. **О.О. Потебня про генезис мовлення дітей** // Роль філологічної спадщини О.О. Потебні в гуманізації педагогічної і філологічної освіти. – О., 1996. – С. 18-20.
297. **Підготовка майбутніх педагогів до формування у молодших школярів загальнонавчальних умінь** / А.М. Богуш, Н.В. Кічук, Л.М. Дудко // Сучасна початкова школа: проблеми, пошуки, знахідки: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квіт. 1996 р. – Т., 1996. – Ч. 2: Актуальні питання методики початкового навчання. Психолого-педагогічні основи підготовки вчителів початкових класів. Питання методики вивчення народознавчого матеріалу в початковій школі. – С. 134-135.
298. **Речевое развитие детей в условиях близкородственного билингвизма** // Наука в Одеському педінституті: Тези доп. – О., 1996. – С. 26-28. – У надзаг.: Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського.
299. **Рідна мова як засіб формування національної самосвідомості у дошкільників** / А. Богуш, В. Ямницький, А. Илькова // Роль філологічної спадщини О.О. Потебні в гуманізації педагогічної і філологічної освіти. – О., 1996. – С. 17-18.

300. **С. Русова: концепція мовного розвитку дітей в національному дошкільному закладі** / А. Богуш, Н. Маліновська // Українське дошкілля: проблеми, пошуки, творчі знахідки: (Матеріали доп. міжвуз. наук.-практ. конф.), 25-26 квіт. 1996 р. – Умань, 1996. – С. 10-11.
301. **С. Русова: методичні засади концепції національного виховання дітей** // Ідея національної школи у педагогічній спадщині Софії Русової та Степана Сірополка: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. Каф. історії педагогіки. – Івано-Франківськ, 1996. – С. 14-17.
302. * **Семейные взаимоотношения и их роль в формировании личности ребенка** / А.М. Богуш, А.П. Илькова // Вестн. Приднепров. ун-та. – 1996. – № 2. – С. 81-87.
303. **Формування у дошкільників творчої активності в мовленнєвій діяльності** // Визуальное мышление и творчество. – Одесса, 1996. – С. 38-39.
304. **Шляхи наступності і перспективності в роботі дошкільних закладів і початкової школи** / А.М. Богуш, О.В. Паскаль // Система неперервної освіти: здобутки, проблеми. – Чернівці, 1996. – С. 3-5.
305. **Interdisciplinary connections in preparing students for the second language teaching:** [Міждисциплінарні зв'язки в підготовці студентів до навчання дітей другої мови] / А. Bogush, Т. Kotik // English language teaching for the 21 st century in Ukraine. – O., 1996. – S. 21-22.

1997

306. **Запрошуємо до розмови:** Посіб. для роботи з дошкільниками / А.М. Богуш, Г.І. Григоренко. – К.: Освіта, 1997. – 151 с.: іл. – Бібліогр.: с. 174. – (Б-ка дошкіл. працівника).
307. **Базисний компонент дошкільної освіти** // Актуальні проблеми дошкільного виховання: Міжвуз. зб. наук. пр. / АПН України, Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1997. – С.3-7.
308. **Варіативність у дошкільній освіті** // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф., м. Донецьк, 1997 р., 13-14 листоп. – К.; Донецьк, 1997. – С. 27-28.
309. **Л.С. Виготський: проблема багатомовності в дошкільному віці** // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського. – O., 1997. – Вип. 1. – С. 21-23.
310. **Вчитися – хотіти і вміти:** [Формув. мотиваційної готовності до навчання в шк. Пробл. наступності дошкіл. і почат. ланок освіти] / Алла Богуш, Надія Кічук, Людмила Дудко // Дошкіл. виховання. – 1997. – №10. – С.4.
311. **Дидактические игры и упражнения в обучении детей родному языку** / А.М. Богуш, И.Н. Непомнящая // Наша шк. – Одесса, 1997. – № 1/2. – С. 65-67.
312. **Напрямок новий, перспективний:** [Про базисний компонент дошкіл. освіти] // Дошкіл. виховання. – 1997. – № 12. – С.5. – (Проект базового компонента дошкільної освіти: Заоч. наук.-практ. конф.).

313. **Національне виховання в українському довкіллі** // О. Ольжич: Ідея національного виховання в українській психолого-педагогічній науці XIX-XX ст. / Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. – К., 1997. – С. 23-24.
314. **Перспективні напрями розвитку дошкільного виховання в Україні:** [Сутність базис. компонента дошкільн. виховання і перспективи розробки базис. програм. розвитку дитини-дошкільника в Україні] // Наука і освіта. – 1997. – Квіт. – С.15-18. – Бібліогр.: 4 назви. – Спец. вип.
315. **Проблема екологічного виховання дітей в педагогічній спадщині С. Русової** // Виховання екологічної культури: Зб. матеріалів Міжнар. наук. конф., 2-4 лют. 1995 р. / Південноукр. пед. ун-т. – О., 1997. – Ч. 3. – С. 5-6.
316. **Сенсибилизация духовного развития ребенка в педагогическом наследии С.Ф. Русовой** // Научные основы энергоинформационных взаимодействий в природе и обществе: Материалы междунар. конгр. “ИнтерЭНИО-97”, Крым, Украина / Редкол.: Ф.Р. Ханцеверов (председатель) и др. – Крым, 1997. – С. 66-67.
317. **Формирование оценочно-контрольных действий в речевой деятельности дошкольников** // Наука і освіта. – 1997. – № 1. – С. 41-46. – Бібліогр.: 4 назви.
318. **Формування української мовленнєвої компетенції у дітей етнічних спільнот України** // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – № 3, ч. 2. – С. 17-20. – Спец. вип.: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. “Нові технології навчання: проблеми, пошуки, знахідки” (17-18 черв. 1997 р., Вузлівський природ.-екон. лицей Львів. обл.).
319. * **Ціннісні орієнтири рідномовних обов’язків у спадщині І. Огієнка** // Цінності освіти і виховання. – К., 1997.
320. **Упоряд.: Витоки мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку:** (Прогр. та метод. рек.). / М-во змісту і методів навчання. – К.: Освіта, 1997. – 110 с. – Бібліогр.: с. 109-110. – Укладач.
321. **Ред.: Актуальні проблеми дошкільного виховання:** Міжвуз. зб. наук. пр. / АПН України, Рівнен. держ. пед. ін-т / За ред. А.М. Богуш, Т.І. Поніманської. – Рівне, 1997. – 175 с.
322. **Ред.: Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського.** – О., 1997. – Вип. 1-12. – Голов. ред.
- 1998**
323. **Базовий компонент дошкільної освіти:** Проект / У розробці проекту брали участь: Л.В. Артемова, Н.І. Баглаєва..., А.М. Богуш та ін. – К., 1998. – 47 с.
324. **Адреса досвіду: експериментальний учбово-педагогічний центр “Надія”** // Наша шк. – Одеса, 1998. – № 1. – С. 79-82.
325. **Біблія у духовному розвитку особистості** // Наша шк. – Одеса, 1998. – № 8. – С. 29-30.
326. **Використання спадщини С. Русової в духовному вихованні дітей дошкільного віку** // Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі в процесі

- духовного відродження України: Зб. наук. пр. / Острозька акад. Нац. ун-ту “Кієво-Могилян. акад.” – Острог, 1998. – С. 192-196. – Бібліогр.: 7 назв. – (Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф.).
327. **Змістова характеристика видів мовленнєвої компетенції дошкільників** // Наука і освіта. – 1998. – № 1/2. – С. 16-20.
328. **Концепція духовного виховання дітей С.Ф. Русової** // Зб. наук. пр. Сер. Пед. науки / Херсон. держ. пед. ін-т. – Херсон, 1998. – Вип. 2. – С. 6-9.
329. **Мовленнєва активність у структурі пізнавальної діяльності дітей** // Розвиток пізнавальних здібностей дошкільників. – О., 1998. – С. 8-11.
330. **Мовленнєва компетенція дошкільника як лінгводидактична проблема** // Розвиток творчих здібностей дітей засобами мовлення: Зб. наук. пр. / Ін-т змісту і методів навчання, Запоріж. облас. ін-т удосконалення вчителів. – К.; Запоріжжя, 1998. – Вип. 11. – С. 5-15.
331. **“Надія” дивиться в майбутнє. Обдарованість: що це?** // Наша шк. – Одеса, 1998. – № 7. – С. 28-29.
332. **Осознанный характер обучения дошкольников-билингвов** // Обучение иностранным языкам в учебных заведениях Украины: Сб. ст. / Юж. науч. центр АПН Украины, Ин-т методов обучения иностр. языкам АПН Украины. – Одеса, 1998. – Вып. 1. – С. 18-23.
333. **Підготовка студентів до навчання дітей української мови в дошкільному закладі** / А.М. Богуш, Т.М. Котик // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського. – О., 1998. – Вип. 2/3. – С. 125-130.
334. **Про взаємозв'язок мисленнєвої діяльності і образного мовлення дошкільників** // Вестн. Приднестр. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – Тирасполь, 1998. – № 1. – С. 49-51.
335. **Проблема активизации познавательной деятельности детей в трудах А.В. Запорожца** // Розвиток пізнавальних здібностей дошкільників. – О., 1998. – С. 12-15.
336. **Профессионально-речевая готовность студентов к обучению детей второму славянскому языку в дошкольном возрасте** / А.М. Богуш, Т.М. Котик // Актуальные педагогические проблемы социально-психологического развития: Материалы междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования Респ. Беларусь. Беларус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск, 1998. – Ч. 3. – С. 25-28.
337. **Рідномовні обов'язки Івана Огієнка** // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського. – О., 1998. – Вип. 10/11. – С. 15-20.
338. **Теоретичні засади художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку** // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 3. – С. 112-120.
339. **К.Д. Ушинський: концепція мовної освіти: До 175-річчя від дня народження К.Д. Ушинського** // Наша шк. – Одеса, 1998. – № 3. – С. 2-3.
340. **Ред.: Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського.** – О., 1998. – Вип. 1-12. – Голов. ред.

341. **Готуємо руку дитини до письма:** Система знань і вправ з підготовки руки дитини дошкільн. віку до письма у першому кл.: Посібник. – 2-е вид., доопрац., доп. – Т.: Мандрівець, 1999. – 53 с.: іл. – Бібліогр.: с. 53 (20 назв).
342. **Дошкільна лінгводидактика:** Хрестоматія: Посіб. для студ. пед. закл. освіти: У 2 ч. – 1999.
Ч.1. – К.: Вища шк. – 210 с. – Із змісту: Навчання дітей дошкільного віку рідної мови. – С. 34-36; Мовленнєва компетенція дошкільника як лінгводидактична проблема. – С. 149-156; Педагогічна оцінка в навчальній діяльності дошкільників як чинник підготовки їх до школи. – С. 162-166; Розв'язання програмних завдань на заняттях з розвитку мовлення. – С. 176-180; Розвиток мовлення дітей перших трьох років життя. – С. 198-207.
Ч. 2. – О.: АстроПринт; К.: Вища шк. – 289 с. – Із змісту: Шляхи формування граматично правильної мови в дітей дошкільного віку. – С. 97-102; Методи формування граматично правильної мови в дитячому садку. – С. 102-105; Експерсії-огляди, розглядання предметів та бесіди про них. – С. 147-151; Підготовка руки дитини до письма. – С. 273-181; Мовна підготовка дітей до школи. – С. 282-285.
343. **Зошит для підготовки руки дитини до письма: № 1** / А.М. Богуш, К.Л. Крутій, Н.В. Маковецька. – Запоріжжя: “Ліпс”, 1999. – 60 с.
344. **Зошит для підготовки руки дитини до письма: № 2** / А.М. Богуш, К.Л. Крутій, Н.В. Маковецька – Запоріжжя: “Ліпс”, 1999. – 60 с.
345. **Малюємо:** Програ. виховання дітей дошкільн. віку / АПН України. Ін-т пробл. виховання; Наук. кер. авт. колективу та передм. З.П. Плохій. – 2-е вид., доопрац. і доп. – К.: Пед. думка, 1999. – 286 с.
 Мовленнєве спілкування. – С. 172-200.
 Художня література / А.М. Богуш, К.І. Стрюк. – С. 201-208.
346. * **Розвиток українського мовлення в дошкільних закладах національних спільнот:** Програ. та метод. рек. – К.: Освіта, 1999.
347. **Базисний компонент мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку**
 // Навчально-виховний процес у вузі і школі та шляхи його розвитку і удосконалення: Зб. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 1999 р., 14-17 трав. / Рівнен. екон.-гуманіт. ін-т та ін. – Рівне, 1999. – Ч. 3. – С. 87-90. – Бібліогр.: 8 назв.
348. **Базисний компонент дошкільного образования в Украине** // Адукацыя і Выхаванне. – Мінск, 1999. – № 9. – С. 72-75.
349. **Біблія як засіб сенсифікації духовного розвитку дитини** // Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі в процесі духовного відродження України. – Острого, 1999. – С. 190-194. – (Наук. зап. / Остроз. акад.; Т. 2, ч. 2).
350. **Дошкольное образование в структуре государственного стандарта в Украине**
 // Україна – Греція: історична спадщина і перспективи співробітництва (м. Маріуполь, 1999 р., 27-29 трав.): Зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. конф. / Маріуп. гуманіт. ін-т та ін. – Маріуполь, 1999. – Т. 2. – С. 121-123.

351. **Духовні цінності в контексті сучасної парадигми виховання** // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського. – О., 1999. – Вип. 4/5. – С. 5-9. – Бібліогр.: 12 назв.
352. **Духовність в аспекті національного виховання в Україні** // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 1999. – Вип. 10. – С. 7-12. – Бібліогр.: 12 назв.
353. **Катехізис образу рідного слова в лінгводидактичній спадщині Василя Сухомлинського**: [Принципи розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови] // Наук. зап. каф. педагогіки / Миколаїв. держ. пед. ун-т. – Миколаїв, 1999. – Вип. 2. – С. 12-18; Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. / Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 1999. – Вип. 10, ч. 1. – С. 112-116.
354. * **Мовленнєва підготовка студентів до навчання дітей української мови в дошкільному віці** / А.М. Богущ, Т.М. Котик // Освітні технології у школі та вузі. – Миколаїв, 1999.
355. **Мовленнєвий розвиток дітей: сутність та шляхи реалізації** // Дошкільн. виховання. – 1999. – № 3. – С. 3-5.
356. **Народознавча обізнаність дітей дошкільного віку** // Оновлення змісту і методів дошкільної освіти в Україні: Наук. зап. Рівнен. держ. пед. ін-ту. – Рівне, 1999. – Вип. 5. – С. 7-9.
357. **Наступність та перспективність у роботі дошкільних закладів освіти та початкової школи** // Психолого-педагогічні основи наступності й перспективності у навчально-виховній роботі між дошкільними закладами, сім'єю та початковою школою: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Дрогобич. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. Каф. методики викладання гуманіт. дисциплін. – Дрогобич, 1999. – С. 16-18.
358. **Пізнавальна діяльність, її сутність та види** // Шляхи розвитку здібностей у дітей дошкільного віку / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Запорізь. облас. ін-т удоскон. вчителів. – К.; Запоріжжя, 1999. – Ч. 1. – С. 8-12. – (Професійна творчість: пробл. і пошуки: Зб. наук. пр.; Вип. 16). – Бібліогр.: 6 назв.
359. **Професійно-речева готовність студентів к обучению детей второму словянскому языку в дошкольном возрасте** / А.М. Богущ, Т.М. Котик // Теория и технология формирования профессионально-педагогической культуры / Белгор. гос. ун-т, НИИ педагогики и психологии БГУ, Белгород. обл. отд. пед. о-ва РФ. – Белгород, 1999. – С. 168-169.
360. **С памятью в сердце**: [Об акад., д-ре мед. наук, проф. А.Е. Штеренгерце] // Новое в науке и практике. – 1999. – № 1. – С. 18-19.
361. **І.І. Срезневський: вивчення рідної мови в дитячому віці: До 100-річчя з дня публікації книги “Про вивчення рідної мови загалом і особливо в дитячому віці”** // Наука і освіта. – 1999. – № 3/4. – С. 3-5.
362. **Формування готовності студентів до навчання дітей української мови в дошкільному закладі** / А.М. Богущ, Т.М. Котик // Записки з українського мовознавства: Зб. наук. пр. / Одес. держ. ун-т. – О., 1999. – Вип. 7. – С. 65-71.

363. **Упоряд.: Дошкільна лінгводидактика:** Хрестоматія: Посіб. для студ. пед. закл. освіти: У 2 ч. – К.; О., 1999. – Див. № 342.
364. **Упоряд.: Витоки мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку:** (Прогр. та метод. рек.) / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – О.: Маяк, 1999. – 86 с. – Бібліогр.: с. 85 (21 назва). – Зміст: Мовленнєва діяльність дітей у дошкільному закладі; Мовленнєва діяльність, мовленнєве спілкування, розвиток мовлення рідною мовою; Художньо-мовленнєва діяльність дітей дошкільного віку; Програма художньо-мовленнєвої діяльності.
365. **Ред.: Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського.** – О., 1999. – Вип. 1-12. – Голов. ред.
366. **Ред.: Оновлення змісту і методів дошкільної освіти в Україні:** Наук. зап. Рівнен. держ. пед. ін-ту: Вип. 5. – Рівне, 1999. – 136 с. – Чл. редкол.

2000

367. **Дитина в дошкільні роки:** Прогр. розвитку, навчання та виховання / Запоріж. облас. ін-т удоскон. вчителів. Каф. дошкіль. та почат. освіти; Наук. кер.: К.Л. Крутій; Авт. колектив: А.М. Богуш, О.П. Амацьєва, О.М. Байєр та ін. – Запоріжжя: Ліпс, 2000. – 268 с.: іл. – Бібліогр.: с. 265-268 (57 назв).
- Мовленнєва діяльність, мовленнєве спілкування, розвиток мовлення. – С. 23-24, 38-39, 55-58, 80-84, 125-129, 193-207.
- Художньо-мовленнєва діяльність. – С. 58-60, 85-88, 129-132, 209-217.
- Мовленнєвий етикет. – С. 85, 129, 208.
- Підготовка руки дитини до письма. – С. 218-219.
368. **Дошкільна лінгводидактика: теорія і практика.** – Запоріжжя: Просвіта, 2000. – 226 с. – Бібліогр.: 20 назв.
369. **Маляточко:** Прогр. розвитку, навчання та виховання дітей раннього і переддошкіль. віку / Запоріж. облас. ін-т удоскон. вчителів. Каф. дошкіль. та почат. освіти; Наук. кер.: К.Л. Крутій, З.П. Дорошенко; Авт. колектив: А.М. Богуш, О.М. Байєр, Н.Ф. Денисенко та ін. – Запоріжжя: Ліпс, 2000. – 60 с. – Бібліогр.: с. 59-60.
- Мовленнєва діяльність, мовленнєве спілкування, розвиток мовлення. – С. 16-17, 33-34, 49-54.
370. **Базисний компонент – засіб наступності в роботі дошкільних закладів та початкової школи // Українське дошкільля:** Наук. зап. Уман. держ. пед. ун-ту: Зб. наук. пр. – Умань, 2000. – С. 4-9.
371. **Базисний компонент речевого розвитку в Україні // Наука о дошкольном детстве – традиции и современность:** Материалы Междунар. юбилейн. науч.-практ. конф., посвящ. 95-летию со дня рождения А.В. Запорожца и 40-летию со дня основания Ин-та дошк. воспитания / РАО. Ин-т дошк. образования и семейного воспитания, Моск. ком. образования, Центр “Дошкольное детство” им. А.В. Запорожца. – М., 2000. – С. 112-115.

372. **Дефініції “дитинство”, “духовність” і “довкілля” в педагогічній спадщині В. Сухомлинського** // Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т. Шевченка. Сер. Пед. науки. – Луганськ, 2000. – № 7. – С. 14-19. – Бібліогр.: 11 назв.
373. **Дефініції “духовність” і “моральність” в аспекті національного виховання в Україні** // Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі в процесі духовного відродження України: Біблія на теренах України. – Острого, 2000. – С. 285-289. – (Наук. зап. / Остроз. акад.; Т. 3). – Бібліогр.: 13 назв.
374. **Дефініція “духовність” і “моральність” в аспекті національного виховання в Україні** // Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах: (Теорет.-метод. пробл. виховання дітей та учнів. молоді): Зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2000. – Кн. 1. – С. 18-23. – Бібліогр.: 15 назв.
375. **Дефініція “розуміння” у контексті художньо-мовленнєвої діяльності дітей** // Творча спадщина Г.С. Костюка та сучасна психологія: До 100-річчя від дня народження акад. Г.С. Костюка: Матеріали III з'їзду Т-ва психологів України / АПН України. Від-ня психології, вікової фізіології та дефектології, Т-во психологів України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. – К., 2000. – С. 22-23.
376. **До проблеми духовного розвитку дитини** // Защита прав ребенка: гарантии, реальность, проблемы: (Материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь, 17-19 нояб. 1999 г.) / Под общ. ред. Г.И. Васильева. – Одесса, 2000. – С. 35-38. – (Б-ка журн. “Вісн. Одес. ін-ту внутр. справ”); Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського. – О., 2000. – С. 18-21. – Спец. вип.: Захист прав дитини: гарантії, реальність, проблеми.
377. **Категорія духовності як кінцева мета національного виховання** // Психолого-педагогічні основи гуманізації виховання і навчання в школах і вищих навчальних закладах: Зб. наук. пр. Рівнен. екон.-гуманіт. ін-ту. – Рівне, 2000. – С. 33-37. – Бібліогр.: 13 назв.
378. **Концепція “розуміння” Г.С. Костюка в контексті художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників** // Наука і освіта. – 2000. – №3. – С. 3-4.
379. **“Мова моя чудова...”**: [Інтерв'ю] // Огренич Н. Твої имена, Одесса... / Наталья Огренич. – Одесса, 2000. – Кн. 3. – С. 89-91.
380. **Мовленнєва діяльність у структурі пізнавальної діяльності** // Наук. зап. Сер. Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Вінниченко. – Кіровоград, 2000. – Вип. 27. – С. 3-7. – Бібліогр.: 6 назв.
381. **О. Ольжич і С. Русова: національне виховання українського дошкільця** // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського. – О., 2000. – Вип. 5/6. – С. 5-10.
382. **Проблема егоцентричного мовлення у спадщині Жана Піаже** // Наук. вісн. Ізмаїл. пед. ін-ту. – Ізмаїл, 2000. – Вип. 9: До 60-річчя Ізмаїл. держ. пед. ін-ту. – С. 66-70.
383. * **Проблема наступності дошкільної і початкової ланок у навчально-виховному комплексі “Надія”** // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. П. Тичини. – К.: Наук. світ, 2000. – Спец. вип.
384. **Рідномовні обов'язки у спадщині І. Огієнка** // Пед. газ. – 2000. – Лип. (№ 8). – С. 4.

385. **Сприймання й розуміння дітьми змісту художніх творів** // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ін-ту ім. П.Д. Осипенко: Матеріали наук.-практ. конф. “Актуал. пробл. дошкіль. освіти та підготов. фахівців на сучасному рівні”. – Бердянськ, 2000. – С. 12-18. – (Пед. науки; №2).
386. **Теоретичні й методологічні засади формування мовленнєвої компетенції дошкільника** // Педагогіка і психологія. – 2000. – № 1. – С. 5-10. – Бібліогр.: 6 назв.
387. * **Definition “understandin” in the context of cildren’s artisitic speech fctsvity** /Tudomanyjs uleseinek elofdas – osszefoglaloi. – NYIREGYHAZA, 2000. – S. 127-128.
388. **Ред.: Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського.** – О., 2000. – Вип. 1-12. – Голов. ред.

2001

389. **Довкілля:** Для дітей дошкіль. віку: Метод. посіб. для вихователів дитсадків та батьків: Ч. 1 / А.М. Богуш, В.Р. Ільченко. – Полтава, 2001.– 59 с.
390. **Лінгводидактика в сучасних закладах освіти** / Півд. наук. центр АПН України. – О.: ПНЦ АПН України, 2001. – 269 с.: іл. – Бібліогр.: с. 268-269.
 2.1. Теоретичні засади дошкільної лінгводидактики. – С. 5-16.
 2.2. Теоретичні та методологічні засади формування мовленнєвої компетенції дошкільника. – С. 16-20.
 2.3. Базисний компонент мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку: сутність та шляхи реалізації. – С. 20-33.
 2.4. Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку: експериментальні знахідки. – С. 33-71.
391. **Педагогічні нотатки та роздуми:** Зб. наук.-метод. пр. – Запоріжжя, 2001. – 221 с. – (Пед. думка України).
392. **Українське народознавство в дошкільному закладі:** Progr. та довідк. матеріал вихователям дошкіль. закл. / А.М. Богуш, Г.І. Григоренко, Н.В. Лисенко та ін. – Запоріжжя: ЛПКС Лтд, 2001. – 83 с.: іл. – (Дод. до прогр. “Дитина в дошкільні роки”).
393. **Базисний компонент речевого розвитку на Україні** // Наука о дошкольном детстве – традиции и современность: Материалы междунар. конф. / РАО. Ин-т дошк. воспитания, Моск. ком. образования, центр “Дошк. детство” им. А.В. Запорожца – М., 2000. – С. 112-115.
394. * **Витоки готовності дітей до шкільного навчання у психологічній спадщині Віри Котирло** // Актуальні проблеми психології: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка – К., 2001. – Т. 4. – С. 16-18.
395. **[Від головного редактора]** // Виховання і культура. – 2001. – № 1. – 2-а с. обкл.
396. **Вплив біосоціальних факторів на розвиток особистості дитини у спадщині С. Русової** // Актуалізація ідей антропоцентризму в умовах реформування загальноосвітньої і вищої школи: Матеріали Всеукр. наук. конф.: Секція III, IV / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2001. – С. 3-8.
397. **Дитинство: сходинки його комфортності** // Наука і освіта. – 2001. – № 5 (спец.вип.): В. Сухомлинський і сучасність. – С. 16-18. – Бібліогр.: 9 назв.

398. **Духовні цінності в контексті сучасної парадигми виховання** // Виховання і культура. – 2001. – № 1. – С. 5-8. – Бібліогр.: 13 назв.
399. * **Духовність в аспекті національного виховання в Україні** // Сучасні педагогічні інновації у підготовці і післядипломній освіті педагогічних працівників. – Черкаси, 2001; Эниология XXI века: Междунар. конгр. – Одесса, 2001.
400. **Категорії добра і ненасильства в родинній педагогіці** // Вісн. Прикарпат. ун-ту: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2001. – Вип. 6. – С. 165-170. – Бібліогр.: 6 назв.
401. **Концепція розвитку дитячого мовлення за Жаном Піаже** // Педагогіка і психологія. – 2001. – № 3. – С. 22-27.
402. **Місце педагогічної оцінки в навчальній діяльності дошкільників** // Наук. вісн.: Зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2001. – Вип. 3/4. – С. 110-115. – Бібліогр.: 4 назви.
403. **Наступність і спадкоємність дошкільної і початкової ланок у системі неперервної освіти** // Наук. вісн. Ізмаїл. держ. пед. ін-ту. – Ізмаїл, 2001. – Вип. 11. – С. 38-41.
404. **Наступність і спадкоємність дошкільної і початкової ланок у системі неперервної освіти: оцінний компонент** // Реформування змісту освіти в початкових класах у контексті перебудови загальноосвітньої середньої школи: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франко. Каф. методики гуманіт. дисциплін. – Дрогобич, 2001. – С. 26-31.
405. **Наступність, перспективність, спадкоємність – складові неперервної освіти:** [Виступ на II Всеукр. з'їзду працівників освіти] // Дошкіл. виховання. – 2001. – № 11. – С. 11-12. – (З вист. на секції “Дошкіл. освіта”).
406. **Підготовка студентів до здійснення наступності і спадкоємності дошкільної і початкової ланок у системі неперервної освіти** // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. Педагогіка і психологія / Крим. держ. гуманіт. ін-т. – К., 2001. – Вип. 3, ч. 1. – С. 16-21. – Бібліогр.: 4 назви.
407. **Тайна в імені твоїм... Надія** // Наша шк. – Одесса, 2001. – № 1. – С. 111-112.
408. **Теоретичні засади змістового аспекту мовленнєвого розвитку дітей на етапі дошкільного дитинства** // Наук. зап. Сер. Пед. науки / Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2001. – Вип. 32, ч. 1. – С. 36-39.
409. **Турботи дошкілля** // Пед. газ. – 2001. – № 12. – С. 4.
410. **Чи перестане бути Попелюшкою дошкільна освіта?:** [Інтерв'ю] / Матеріали підготував Микола Щербань // Освіта. – 2001. – 20-27 черв. (№ 32/33). – С. 10.
411. **Шлях до милосердя і любові** // Дошкіл. виховання. – 2001. – № 2. – С. 3-4.
412. **Яке ж воно, нинішнє дошкілля?:** [Держ. політика в галузі дошкіл. освіти] // Пед. газ. – 2001. – Квіт. (№4). – С. 3.
413. **Рец.: Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі:** Зб. наук. пр.: Пам'яті акад. Степана Якимовича Дем'янчука присвячується / М-во освіти і

науки України, АПН України, Рівнен. екон.-гуманіт. ін-т; Редкол.: А.С. Дем'янчук та ін. – Рівне: Ліста, 2001. – 471 с. – Тит. рецензент.

414. **Ред.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища.** – О., 2001. – 84 с. – (Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського; Спец. вип.).
415. **Ред.: Виховання і культура:** Міжнар. наук.-практ. журн. – О., 2001. – № 1-3. – Голова редкол.
416. **Ред.: Лінгводидактика в сучасних закладах освіти.** – Ред. – Див. № 390.
417. **Ред.: Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського:** Зб. наук. пр. – О.: ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2001. – Вип. 1-12. – Голов. ред.
418. **Ред.: Українське народознавство в дошкільному закладі.** – Ред. – Див. № 392.

2002

419. **Дошкільна лінгводидактика: теорія і практика:** Монографія. – Запоріжжя: Просвіта, 2002. – 221, [2] с.: табл. – Бібліогр.: с. 224.
420. **Українське народознавство в дошкільному закладі:** Навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / А.М. Богуш, Н.В. Лисенко. – 2-е вид. вид., перероб. і доп. – К.: Вища шк., 2002. – 407 с. – Бібліогр.: с. 395-396.
421. **Формування оцінно-етичних суджень у дітей старшого дошкільного віку:** Монографія / Алла Михайлівна Богуш, Олена Станіславівна Монке; Південний наук. центр АПН України. – О.: ПНЦ АПН, 2002. – 239 с. (217 назв). – Бібліогр.: с. 208-224.
422. **До проблеми комфортності дитини // Виховання і культура.** – 2002. – № 1. – С. 8-10. – Бібліогр.: 9 назв.
423. **Ідеї ненасильства у християнській педагогіці // Християнські цінності: історія і погляд у третє тисячоліття.** – Острог, 2002. – С. 216-221. – (Наук. зап. / Нац. ун-т “Острозька академія”; Т. 6). – Бібліогр.: 7 назв.
424. **Категорії Добра, Миру і Ненасильства в сучасній педагогіці // Вісн. Одес. ін-ту внутр. справ.** – О., 2002. – № 1: 80 р. навч. закладу. – С. 205-209; Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі. – Рівне, 2002. – Вип. 3. – С. 6-9.
425. **Категорії добра та ненасильства в сучасній педагогіці // Педагогіка добра в контексте етнокультурного соціума: Матеріали Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 150-летию со дня рождження И. Гаспринского (г. Симферополь, май 2001 г.).** – Симферополь, 2002. – С. 10-12. – Библиогр.: 12 назв.
426. **Катехізис батьківської педагогіки В. Сухомлинського: від материнського порога до Людини // Наук. зап. Сер. Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка.** – Т., 2002. – [Вип.] 5. – С. 177-180. – . – Бібліогр.: 9 назв.

427. **Кілька питань про наше життя:** [Перспективи розвитку дошкіль. освіти] / А.М. Богуш, Е.С. Вільчковський; Інтерв'ю провела Т. Науменко // Дит. садок. – 2002. – Груд. (№ 46). – С. 4-5.
428. **Концепція духовного виховання дітей С.Ф. Русової** / А.М. Богуш, І.М. Непомняща // Педагогіка добра в контексте етнокультурного соціума: Матеріали Міжнарод. науч.-практ. конф., посвящ. 150-летию со дня рождення І. Гаспринського (г. Симферополь, май 2001 г.). – Симферополь, 2002. – С. 96-97. – Бібліогр.: 7 назв.
429. **Парадигма “дитинства” в контексті розвитку особистості дошкільника** // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні, 1992-2002: Зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України. – Х., 2002. – Ч. 1. – С.258-270. – Бібліогр.: 18 назв.
430. **Підготовка студентів до здійснення наступності і спадкоємності дошкільної і початкової ланок у системі неперервної освіти** // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 19. – С. 4-7.
431. **Принципи гуманізації освіти у вищій школі** // Наук. вісн.: Зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2002. – Вип. 10, ч. 1: Матеріали міжнар.наук.-практ. конф. “Пріоритетні напрямки розвитку проф. освіти”. – С. 50-54.
432. **Професійно-речева готовність майбутніх вихователів як лінгводидактична проблема** // Развитие детской речи: традиции и перспективы / РАО. Ин-т дошк. образования и семейн. воспитания. – М., 2002. – С. 20-23.
433. **Реформування підготовки педагогічних кадрів в аспекті реалізації принципів наступності і перспективності** // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. “Проблеми наступності у підготовці дітей дошкіль. і молодшого віку до життєдіяльності”. – Бердянськ, 2002. – С. 6-12. – (Пед. науки; № 3).
434. **Речева компетентність дошкільника в базовому компоненті освіти в Україні** // Славянський педагогічний збірник: Тез. докл. I Міжнарод. конгр. (26-29 июня 2002 г.). – Тирасполь, 2002. – С. 455-458.
435. **Содержательный аспект речевого развития ребенка в Базисном компоненте дошкольного образования в Украине** // Славянская педагогическая культура / Приднестр. науч.-образов. центр Юж. отд. РАО. – 2002. – № 1. – С. 133-137.
436. **Ступени воспоминаний...** // Развитие детской речи: традиции и перспективы / РАО. Ин-т дошк. образования и семейн. воспитания. – М., 2002. – С. 67-68.
437. **Упоряд.: Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільному закладі освіти:** Прогр. для студентів вищих пед. навч. закл. освіти спеціальності 7.01.01.01 “Дошкільне виховання” / Упоряд.: А.М. Богуш, Н.В. Гавриш, Т.М. Котик. – О.: ПНЦ АПН України, 2002. – 47 с. – Бібліогр.: с. 45-47 (44 назви).
438. **Упоряд.: Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному закладі:** Прогр. для студ. вищих пед. навч. закл. освіти спеціальності 7.01.01.01 “Дошкільне виховання” / Упоряд.: А.М. Богуш, Н.В. Гавриш, Т.М. Котик. – О.: ПНЦ АПН України, 2002. – 27 с. – Бібліогр.: с. 27 (13 назв).

439. **Упоряд.: Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних закладах освіти:** Прогр. для студ. вищих пед. навч. закл. освіти спеціальності 7.01.01.01 “Дошкільне виховання” / Упоряд.: А.М. Богуш, Н.В. Гавриш, Т.М. Котик. – О.: ПНЦ АПН України, 2002. – 30 с. – Бібліогр.: с. 28-30 (41 назва).

440. **Ред.: Виховання і культура:** Міжнар. наук.-практ. журн. – О., 2002. – № 1-6. – Голова редкол.

441. **Ред.: Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського.** – О., 2002. – Вип. 1-12. – Голов. ред.

2003

442. **Довкілля:** Для дітей дошкіль. віку: Метод. посіб. для вихователів дитсадків та батьків: Ч. 2 / А.М. Богуш, В.Р. Ільченко. – Полтава, 2003. – 75 с.

443. **Культура речевого об'єднання дітей дошкільного віку:** Метод. посіб. для вихователів дошк. образоват. закладів с рус. яз. навч. / А.М. Богуш, Е.П. Амаєва, С.К. Хаджирізаєва. – О.: ЮНЦ АПН України, 2003. – 251 с.: ил. – Бібліогр.: с. 176-179 (64 назв.).

444. **Мова дітей:** Посіб. для батьків дошкільнят та соц. педагогів / Під заг. ред. С. Черевниченко; Ін-т розвитку інтелекту дитини, Дит. Фонд Об'єднаних Націй. – К.: Кобза, 2003. – 144 с.

445. **Мовленнєва готовність старших дошкільників до навчання у школі** / А.М. Богуш, Н.С. Шиліна. – О.: ПНЦ АПН України, 2003. – 335 с. – Бібліогр.: с. 258-276 (246 назв.).

446. **Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку:** Навч. посіб. студ. вищ. навч. закл. – К.: ВД “Слово”, 2003. – 343 с. – Бібліогр.: с. 305-308.

447. **Українське народознавство в дошкільному закладі:** Практикум: Навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / А.М. Богуш, Н.В. Лисенко. – К.: Вища шк., 2003. – 206 с.

448. **Використання педагогічної спадщини К.Д. Ушинського в методиці розвитку та корекції мовлення дітей дошкільного віку** / А.М. Богуш, О.Г. Мандрика // Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвячені спадщині Костянтина Дмитровича Ушинського, 20-21 трав. 2003 р. – О., 2003. – С. 84-89. – Бібліогр.: 5 назв.

449. **Витоки виховання мовної особистості вчителя у спадщині В.О. Сухомлинського** // Наук. зап. / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2003. – Вип. 52, ч. 1. – С. 5-7. – Бібліогр.: 12 назв; Почат. шк. – 2003. – № 9. – С. 12-14. – Бібліогр.: 12 назв.

450. **Дитинство в сучасному освітньому просторі** // Адреса досвіду НВК “Надія: Зб. наук. пр., присвяч. 10-річчю НВК “Надія” / АПН України. Півд. наук. центр. – О., 2003. – С. 3-24. – Бібліогр.: 20 назв.

451. **Дитинство – погляд сьогодні** // Виховання і культура. – 2003. – № 1/2. – С. 4-9.

452. **Еволюція мети навчання рідної мови в українській дошкільній лінгводидактиці** / А. Богуш, Т. Котик // Наук. вісн. Чернів. ун-ту. – Чернівці, 2003. – Вип. 176: Педагогіка та психологія. – С. 24-30.
453. **Експериментальні дослідження навчання російськомовних дітей української мови** // Наука і освіта. – 2003. – № 4. – С. 85-90. – Бібліогр.: 8 назв.
454. **Комфортність дитини** // Пед. газ. – 2003. – № 10. – С. 5.
455. **Комфортність особистості в аспекті безперервної освіти** // Известия Международной Славянской академии им. Я.А. Коменского. – Тирасполь, 2003. – № 1. – С. 114-119.
456. **Модернізація дошкільної освіти в контексті Національної доктрини її розвитку** // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер. Пед. науки. – Глухів, 2003. – Вип. 2. – С. 9-12. – Бібліогр.: 7 назв.
457. **Парадигма “дитинства” в контексті розвитку особистості дитини** // Гуманіт. вісн. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Г.С. Сковороди: Наук.-теорет. зб. – Переяслав-Хмельницький, 2003. – № 3 (спец. вип.): Педагогіка і психологія. – С. 92-99.
458. * **Парадигма “дитинства” в сучасній педагогіці** // Педагогический альманах. Наука и практика / Приднестров. гос. ун-т. – Бендеры, 2003. – № 1. – С. 50-57.
459. **Педагогические условия формирования речевой готовности будущих воспитателей ДУЗ в условиях билингвизма** // Технообраз, 2003. Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов в высшей школе: Тез. докл. IV Междунар. науч. конф., Гродно [Беларусь]: В 2 ч. – Гродно, 2003. – Ч. 2. – С. 197-201.
460. **Під колесами освітніх перегонів: Два світи – одне дитинство: Неперервність і перспективність дошкільної і початкової ланок освіти** // Дит. садок. – 2003. – Груд. (№ 47). – С. 11-12.
461. * **Підготовка майбутніх вихователів до навчання дітей української мови в ДНЗ** // Проблеми впровадження державної мови в навчальних закладах Одещини. – О., 2003.
462. **Підготовка студентів до роботи у випускних групах дошкільних закладів та з 6-річками** // Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання у закладах освіти: Наук. зап. Рівнен. держ. пед. ун-т. – Рівне, 2003. – Вип. 26. – С. 121-124.
463. **Принципи модернізації вищої освіти** // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. – Рівне, 2003. – Вип. 4, ч. 1. – С. 6-9.
464. **Проблема комфортності в дитячому колективі школи-інтернату** // Наук. вісн. Миколаїв. держ. пед. ун-ту. Пед. науки. – Миколаїв, 2003. – Вип. 5. – С. 30-37. – Бібліогр.: 9 назв.
465. **Українське дошкілля: його сьогоднішнє і майбутнє: [Система дошкіль. освіти та її нормативне забезпечення, недовість базового компоненту дошкіль. освіти]** // Освіта України. – 2003. – 18 берез. (№ 20). – С. 6-7.

466. **Ціннісні пріоритети дошкільного дитинства** // Ціннісні пріоритети освіти у ХХІ ст. / АПН України, Міжнар. акад. пед. освіти, Луган. нац. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2003. – Ч. 1. – С. 78-82.

467. **Ред.: Адреса досвіду: НВК “Надія”**: Зб. наук. пр., присвяч. 10-річчю НВК “Надія” / Півд. наук. центр АПН України. – О.: ПНЦ АПН України, 2003. – 195 с.

468. **Ред.: Виховання і культура**: Міжнар. наук.-практ. журн. – О., 2003. – № 1-6. – Голова редкол.

469. **Ред.: Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвячені спадщині Костянтина Дмитровича Ушинського**, 20-21 трав. 2003 р. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. Ф-т дошкл. виховання. – О., 2003. – 240 с. – Чл. редкол.

470. **Ред.: Дошкільна освіта**: Наук.-практ. журн. Запоріз. облас. ін-ту післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя, 2003. – № 1, 2. – Голова редкол.

471. **Ред.: Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського**. – О., 2003. – Вип. 1-12. – Голов. ред.

472. **Ред.: Оновлення змісту та форм дошкільної і початкової освіти України**: До 90-річчя Миколаїв. держ. ун-ту ім. В.О. Сухомлинського та 25-річчя пед. ф-ту МДУ: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 2003 р., 21 листоп. – Миколаїв, 2003. – 313 с.

2004

473. **Мовленнєвий компонент дошкільної освіти**: Навч.-метод. посіб. для вихователів дошкл. навч. закл. до Базового компонента дошкл. освіти. – О.: Ярославль, 2004. – 175 с. – (Б-ка дошкл. освіти).

474. **Мовленнєвий розвиток дітей від народження до 7 років**: Монографія. – К.: Видавн. Дім “Слово”, 2004. – 374 с. – Бібліогр.: с. 373-374 (20 назв).

475. **Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку**: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Слово, 2004. – 341 с.

476. **Вплив мовленнєвого середовища на розвиток особистості дитини** // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту: Пед. науки: (Зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2004. – Вип. 8: Василь Сухомлинський і сучасність: Особистість у навколишньому середовищі. – С. 21-25. – Бібліогр.: 8 назв.

477. **Вплив середовища на формування мовної особистості** // Інноваційні технології викладання української мови та літератури в школі і ВНЗ: проблеми і пошуки: Матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 9-10 листоп. 2004 р. / АПН України. Ін-т педагогіки, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Житомир. Облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Житомир, 2004. – С. 12-17.

478. **Концепція національного дошкільного виховання дітей у дошкільній педагогічній спадщині Софії Русової** // Розмаїття. – Херсон, 2004. – № 2. – С. 26-30.

479. **Підготовка дефектологів-логопедів до роботи у дошкільних навчальних закладах** / А.М. Богуш, О.Г. Мандрика // Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвячені педагогічній спадщині Костянтина Дмитровича Ушинського (до 180 років з дня народження) та Василя Олександровича Сухомлинського (до 85 років з дня народження), 18-19 травня 2004 р. – О., 2004. – С. 9-11. – Бібліогр.: 5 назв.
480. **Проблема мовної особистості педагога в педагогічній науці** // Наука і освіта. – 2004. – № 1. – С. 77-79. – Бібліогр.: 12 назв.
481. **Проблеми сімейного виховання дітей у спадщині В.О. Сухомлинського** // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Наук. зап. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне, 2004. – Вип. 29. – С. 4-6. – Бібліогр.: 9 назв.
482. **Сучасний стан дошкільної лінгводидактики в Україні** // Дошкіль. освіта. – 2004. – № 4. – С. 5-27. – Бібліогр.: 28 назв.
483. **Традиції сімейного виховання К.Д. Ушинського у спадщині Василя Сухомлинського** // К.Д. Ушинський і сучасність: пріоритетні напрямки розвитку професійної освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 жовт. 2004 р. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2004. – Т. 1. – С. 209-212.
484. **Цицерони в пелюшках. Як уникнути “дефектів фікції” і не потрапити до логопеда** // Україна молода. – 2004. – 15 січ. – С. 11.
485. **Ціннісні пріоритети дошкільного дитинства** // Дит. садок. – 2004. – Лют. (№ 8). – С. 6.
486. **Ред.: Виховання і культура: Міжнар. наук.-практ. журн.** – О., 2004. – № 1-3. – Голова редкол.
487. **Ред.: Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвячені педагогічній спадщині Костянтина Дмитровича Ушинського (до 180 років з дня народження) та Василя Олександровича Сухомлинського (до 85 років з дня народження), 18-19 травня 2004 р.** – О., 2004. – 168 с. – Чл. редкол.
488. **Ред.: Дошкільна освіта: Наук.-практ. журн. Запоріж. облас. ін-ту післядиплом. пед. освіти.** – Запоріжжя, 2004. – № 1-4. – Голова редкол.
489. **Ред.: Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського.** – О., 2004. – Вип. 1-12. – Голов. ред.
490. **Ред.: К.Д. Ушинський і сучасність: пріоритетні напрямки розвитку професійної освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 жовт. 2004 р.:** У 2 т. – О., 2004. – Т. 1-2. – Чл. редкол.

РОЗДІЛ 3. НАУКОВА ШКОЛА ВЧЕНОГО

491. Науменко Т.И. Активизация речи детей раннего возраста в дошкольных учреждениях: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Татьяна Ивановна Науменко; НИИ педагогики УССР. – К., 1991. – 25 с. – Библиогр.: с. 23-25 (14 назв).

492. Войцешук Л.А. Урахування взаємної інтерференції та використання транспозиції у засвоєнні орфоепічних норм російської мови студентами педвузів України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Лариса Адамівна Войцешук; Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1993. – 19 с. – Бібліогр.: с. 18-19 (13 назв).
493. Оліяр М.П. Навчально-пізнавальна культура молодших школярів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Марія Петрівна Оліяр; Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1993. – 24 с. – Бібліогр.: с. 22-24 (10 назв).
494. Котик Т.М. Методика підготовки студента до навчання дошкільників української мови: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Тетяна Миколаївна Котик; Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1994. – 17 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (10 назв).
495. Луценко І.О. Інтерференція і транспозиція у засвоєнні дітьми дошкільного віку лексики української мови: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ірина Олексіївна Луценко; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1994. – 24 с. – Бібліогр.: с. 23-24 (6 назв).
496. Ткачук О.В. Використання спадщини І.І. Срезневського в сучасній лінгводидактиці: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.02 / Ореста Владиславівна Ткачук; Одес. держ. пед. ін-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1994. – 24 с. – Бібліогр.: с.23-24 (8 назв).
497. Фесенко Л.І. Українська народна казка як засіб розвитку зв'язного монологічного мовлення у дітей дошкільного віку: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Лариса Іванівна Фесенко; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1994. – 17 с.
498. Чулкова А.В. Методика обучения диалогической речи детей дошкольного возраста: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Анна Валентиновна Чулкова; Одес. гос. пед. ин-т им. К.Д. Ушинского. – Одесса, 1994. – 24 с. – Библиогр.: с. 22-23 (8 назв.).
499. Лещинський О.П. Становлення і розвиток базисного етапу в системах вищої освіти США і України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Олександр Петрович Лещинський; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1995. – 24 с.
500. Луцан Н.І. Методика розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку за текстами українських народних ігор: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Надія Іванівна Луцан; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1995. – 24 с.
501. Ляпунова В.А. Лінгводидактичні засади індивідуалізації та диференціації навчання дітей дошкільного віку української мови: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Валентина Анатоліївна Ляпунова; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1995. – 23 с.
502. Плетеницька Л.С. Підготовка студентів до народознавчої роботи в дошкільному закладі (на матеріалі народної математики): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Лідія Степанівна Плетеницька; Південноукр. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1995. – 24 с.
503. Крутій К.Л. Методика активізації вживання службових частин мови в мовленні старших дошкільників: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Катерина Леонідівна Крутій; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1996. – 24 с.
504. Лисенко Н.В. Теорія і методика формування еколого-педагогічної культури вихователя дошкільного закладу в системі вищої педагогічної освіти України: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Неллі Василівна Лисенко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 44 с.

505. Непомняща І.М. Методика використання лінгводидактичних ідей Є.І. Михеєвої в збагаченні побутового словника дітей старшого дошкільного віку: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ірина Миколаївна Непомняща; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1996. – 25 с.
506. Хаджирадева С.К. Методика формування культури мовленнєвого спілкування у дітей старшого дошкільного віку: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Світлана Костянтинівна Хаджирадева; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1996. – 24 с.
507. Амацьєва О.П. Методика навчання виразності мовлення дітей старшого дошкільного віку: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Олена Петрівна Амацьєва; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1997. – 24 с.
508. Кирста Н.Р. Методика використання поетичної спадщини Маріївки Підгорянки в лексичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Наталія Романівна Кирста; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1997. – 16 с.
509. Маліновська Н.В. Методика використання лінгводидактичних ідей С.Ф. Русової у навчанні дошкільників переказу художніх текстів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Наталія Василівна Маліновська; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1997. – 18 с.
510. Садова Т.А. Становлення і розвиток вітчизняної дошкільної лінгводидактики (друга половина ХІХ століття – перша половина ХХ століття): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Тетяна Анатоліївна Садова; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1997. – 24 с.
511. Паскаль О.В. Педагогічне коригування вимовних навичок російського мовлення учнів перших класів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Олена Вікторівна Паскаль; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1998. – 16 с.
512. Постоян Т.Г. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку в процесі продуктивно-творчої діяльності: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Тетяна Григорівна Постоян; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1998. – 16 с.
513. Трифонова О.С. Методика виховання звукової культури мовлення дітей середнього дошкільного віку засобами фольклору: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Олена Сергіївна Трифонова; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1998. – 16 с.
514. Бугайчук О.В. Методика подолання лексико-граматичної інтерференції в усному українському мовленні студентів нефілологічних факультетів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Олена Віталіївна Бугайчук; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1999. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (15 назв).
515. Кулибчук Л.М. Розвиток образного мовлення учнів 5-7-их класів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Людмила Миколаївна Кулибчук; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 1999. – 18 с.
516. Горчакова О.А. Гуманістична спрямованість педагогічних поглядів М.І. Пирогова: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ольга Анатоліївна Горчакова; Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2000. – 20 с.
517. Ласунова С.В. Розвиток описового мовлення старших дошкільників засобами української народної іграшки: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Світлана

- Валеріївна Ласунова; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2000. – 20 с.
518. Артемова О.І. Розвиток креативного мовлення молодших школярів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ольга Іванівна Артемова; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – О., 2001. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (10 назв).
519. Горіна Ж.Д. Розвиток українського розмовного мовлення студентів національних груп нефілологічних факультетів вищих навчальних закладів південного регіону України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Жанна Дмитрівна Горіна; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – О., 2001. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-18 (14 назв).
520. Илькова А.П. Педагогические условия включения пословиц и поговорок в систему развивающей речевой работы с дошкольниками: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Антонина Павловна Илькова. – М., 2001. – 22 с. – Бібліогр.: с. 21-22.
521. Чепелюк Н.І. Збагачення словникового запасу учнів початкових класів дієслівними формами: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Наталія Іувіналіївна Чепелюк; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – О., 2001. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-18 (12 назв).
522. Біла О.М. Реалізація “рідномовних обов’язків” Івана Огієнка в позакласній роботі з учнями 5-7-х класів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Олена Мансафівна Біла; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2002. – 20 с.
523. Гавриш Н.В. Розвиток мовленнєвотворчої діяльності в дошкільному дитинстві: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / Наталія Василівна Гавриш; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2002. – Бібліогр.: с. 27-30 (32 назви).
524. Монке О.С. Формування оцінно-етичних суджень у художньо-мовленнєвій діяльності дітей старшого дошкільного віку: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Олена Станіславівна Монке; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – О., 2002. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-17.
525. Скринська О.Л. Дисциплінуюче виховання в педагогічній спадщині Джона Локка: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ольга Леонідівна Скринська; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2002. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (12 назв).
526. Білан О.І. Навчання дітей старшого дошкільного віку розповіді за ілюстраціями: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Олександра Іванівна Білан; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – О., 2003. – Бібліогр.: с. 16-17 (19 назв).
527. Босак Н.Ф. Формування фонетико-орфоепічної компетенції студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів південно-східного регіону України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ніна Федорівна Босак; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – Одеса, 2003. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (9 назв).
528. Ємельянова Н.Л. Підготовка майбутніх вихователів до роботи над засвоєнням старшими дошкільниками народознавчої лексики: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Наталія Леонідівна Ємельянова; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – О., 2003. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16 (10 назв).
529. Руденко Ю.А. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку експресивною лексикою засобами української народної казки: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Юлія Анатолівна Руденко; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – О., 2003. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-18 (26 назв).

530. Шиліна Н.Є. Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Наталія Євгенівна Шиліна; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2003. – 20 с.: табл.
531. Цимбалару А.Д. Професійна діяльність учителя з формування цілісності знань з гуманітарних предметів в учнів початкових класів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Анжеліка Дмитрівна Цимбалару; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2004. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17-18 (11 назв).

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ А.М. БОГУШ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ПОКАЖЧИКА

- Адаптація** учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища 414
- Адреса досвіду: експериментальний учбово-педагогічний центр “Надія” 324
- Адреса досвіду: НВК “Надія” 467
- Активизация оценочно-речевой деятельности детей в работах А.В. Запорожца 255
- Актуальні проблеми дошкільного виховання 321
- Базисний** компонент – засіб наступності в роботі 282
- Базисний компонент – засіб наступності в роботі дошкільних закладів та початкової школи 370
- Базисний компонент дошкільної освіти 307
- Базисний компонент мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку 347
- Базисний компонент мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку: сутність та шляхи реалізації 390
- Базисний компонент народознавчої обізнаності дітей дошкільного віку 283
- Базисний компонент дошкільного образования в Україні 348
- Базисний компонент речевого розвитку в Україні 371
- Базисний компонент речевого розвитку на Україні 393
- Базовий компонент дошкільної освіти 323
- Базовий компонент народознавчої роботи з дітьми дошкільного віку 256
- Бесіди на морально-етичні теми 67
- Біблія у духовному розвитку особистості 325
- Біблія як засіб сенсубілізації духовного розвитку дитини 349
- Біологічне та соціальне у поглядах С. Русової на виховання 284
- Боротьба за чистоту мови в умовах дитячого садка 3
- В центрі уваги** – особистість дитини 151
- Варіативність у дошкільній освіті 308
- Взаємозв'язок принципів виховання дітей на народних традиціях 257
- Взаимосвязь эмоционального и рационального в обучении детей второму языку 212
- Л.С. Виготський: проблема багатомовності в дошкільному віці 309
- Використання ідей К.Д. Ушинського і Є.І. Тихеевої у практиці роботи сучасного дитячого садка 173
- Використання картин в дитячому садку 119
- Використання картин В.І. Леніна на заняттях з розвитку мови в дитячому садку 78
- Використання педагогічної спадщини К.Д. Ушинського в методиці розвитку та корекції мовлення дітей дошкільного віку 448
- Використання спадщини С. Русової в духовному вихованні дітей дошкільного віку 326
- Використання української народної творчості в інтернаціональному вихованні дошкільників 162
- Витоки виховання мовної особистості вчителя у спадщині В.О. Сухомлинського 449

Витоки готовності дітей до шкільного навчання у психологічній спадщині Віри Котирло 394

Витоки мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку 320, 367

Виховання і культура 415, 440, 468, 486

Виховувати увагу дітей до мови 33

Від головного редактора 395

Відгадай! 89

Внесок В.О. Сухомлинського у розвиток дошкільної лінгводидактики 285

Воспитание детей дошкольного возраста 186

Вплив біосоціальних факторів на розвиток особистості дитини у спадщині С. Русової 396

Вплив мовленнєвого середовища на розвиток особистості дитини 476

Вплив середовища на формування мовної особистості 477

Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвячені спадщині Костянтина Дмитровича Ушинського 469

Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвячені педагогічній спадщині Костянтина Дмитровича Ушинського (до 180 років з дня народження) та Василя Олександровича Сухомлинського (до 85 років з дня народження) 487

Вчимося рахувати українською мовою 223

Вчитися – хотіти і вміти 310

Готуємо руку дитини до письма 341

Державні і національні символи 230

Дефініції “дитинство”, “духовність” і “довкілля” в педагогічній спадщині В. Сухомлинського 372

Дефініції “духовність” і “моральність” в аспекті національного виховання в Україні 373, 374

Дефініція “розуміння” у контексті художньо-мовленнєвої діяльності дітей 375

Деякі аспекти використання літературної спадщини В. Стефаніка у сучасній школі 194

Деякі питання двомовності дітей дошкільного віку 6

Диагностические методики выявления уровня психического развития детей дошкольного возраста 205

Дидактические игры и упражнения в обучение дошкольников русскому языку 123

Дидактические игры и упражнения в обучении детей родному языку 311

Дидактичний матеріал для навчання елементів грамоти в дитячому садку 19

Дитина в дошкільні роки 367

Дитинство – погляд сьогодні 451

Дитинство в сучасному освітньому просторі 450

Дитинство: сходинки його комфортності 397

До питання засвоєння дітьми дошкільного віку двох мов 34

До питання про вплив двомовності на розумовий розвиток дітей 7

До питання про розвиток творчого мислення студентів у процесі вивчення курсу дитячої психології 41

До постановки проблеми спадкоємності формування у дітей 6-7 років загальнонавчальних умінь 286

До проблеми духовного розвитку дитини 376

До проблеми засвоєння дітьми службових частин мови 287

До проблеми комфортності дитини 422

До уваги читачів 68

Довкілля 389, 403

Допомога і контроль 96

Дошкільна лінгводидактика 342, 363

Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільному закладі освіти 437

Дошкільна лінгводидактика: теорія і практика 368, 419

Дошкільна освіта 470, 488

Дошкільне виховання 258

Дошкольное образование в структуре государственного стандарта в Украине 350

Друга молодша група: планування занять 128, 129, 144

Духовні цінності в контексті сучасної парадигми виховання 351, 398

Духовність в аспекті національного виховання в Україні 352, 399

Еволюція мети навчання рідної мови в українській дошкільній лінгводидактиці 452

Експериментальні дослідження навчання російськомовних дітей української мови 453

Етичні бесіди в 1-3 класах 80

Етичні бесіди за змістом художніх творів 28

Завдання та зміст навчання грамоти 55

Заняття з розвитку мови 60

Заняття з розвитку мови в дитячому садку 140

Заняття з розвитку мови дітей старшого дошкільного віку 74

Заняття з розвитку мови дітей у дошкільних закладах 65

Заняття з художнього читання у дошкільному закладі 125, 137

Заняття з художньої літератури в молодшій та середній групах 149

Запрошуємо до розмови 281, 306

Змістова характеристика видів мовленнєвої компетенції дошкільників 327

Знайомити дітей з правилами вуличного руху [в іграх, на заняттях з розвитку мови та образотворчої діяльності] 21

Зошит для підготовки руки вихованця підготовчої групи дошкільного закладу 79

Зошит для підготовки руки дитини до письма 343, 344

Зошит з підготовки руки до письма вихованця підготовчої до школи групи дошкільного закладу 241

Ідеї В.А. Сухомлинського об обученіи детей родному языку 145

І звички і переконання 87

Ідеї Я.А. Коменського про навчання дітей другої мови в сучасній педагогічній практиці 213

Ідеї ненасильства у християнській педагогіці 423

Ідеї В.О. Сухомлинського в сучасній практиці дитячого садка 231, 232

Ідеї В.О. Сухомлинського про навчання дітей рідної мови 174

Ідейно-політичне виховання дошкільників у процесі навчання їх російської мови 107

Інтернаціональне виховання дітей у процесі навчання другої мови 157

К **вопросу** о культуре речевого общения 259

К вопросу о методах обучения дошкольников второму (украинскому) языку 214

К вопросу о методах обучения дошкольников второму языку 233

К вопросу о творческих проявлениях в речевом этикете дошкольников 260, 288

К вопросу о формировании самоконтроля у дошкольников в процессе усвоения двух языков 22

К вопросу усвоения детьми двух языков 42

Категорії добра і ненасильства в родинній педагогіці 400

Категорії добра та ненасильства в сучасній педагогіці 425

Категорії Добра, Миру і Ненасильства в сучасній педагогіці 424

Категорія духовності як кінцева мета національного виховання 377

Катехізис батьківської педагогіки В. Сухомлинського: від материнського порога до Людини 426

Катехізис образу рідного слова в лінгводидактичній спадщині Василя Сухомлинського 353

Керівництво розвитком мови дітей у двомовному оточенні 8
Кілька питань про наше життя 427
Комплексні заняття з розвитку мовлення дітей в світлі ідей В.О. Сухомлинського 234
Комплексный подход к планированию учебно-воспитательной работы в детском саду 111
Комфортність дитини 454
Комфортність особистості в аспекті безперервної освіти 455
Концепція “розуміння” Г.С. Костюка в контексті художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників 378
Концепція духовного виховання дітей С.Ф. Русової 328, 428
Концепція національного дошкільного виховання дітей у дошкільній педагогічній спадщині Софії Русової 478
Концепція розвитку дитячого мовлення за Жаном Піаже 401
Корекційно-педагогічна робота з дітьми, котрі мають відхилення в розвитку 289
Корекція вимови за умов близькоспорідненої двомовності 247
Коррекция произношения в речи дошкольников в условиях близкородственного двуязычия 215
Коррекция произношения детей 246
Коррекция языка детей билингвов 261
Корригирующие занятия по обучению детей русскому языку в национальных дошкольных учреждениях 164
Корригирующий характер обучения детей второму языку 248
Корригирующий характер обучения детей русскому языку 262
Краєзнавство в педагогічній системі А.С. Симонович 195
Н.К. Крупская об обучении детей второму языку 158
Культура речевого общения детей дошкольного возраста 443
Лексична робота з дітьми на заняттях математичного циклу 290
Ленинские идеи изучения русского языка в практику работы национальных дошкольных учреждений 120
Лінгводидактика в сучасних закладах освіти 390, 416
А.С. Макаренко про культурне виховання дітей в сім'ї 146
Малятко 187, 345
Маляточко 368
Методика виховання звукової культури мови 206
Методика навчання дітей рідної мови та ознайомлення з явищами навколишнього життя в дошкільному закладі 183
Методика навчання дітей української мови в дошкільних закладах 188
Методика навчання дітей української мови в дошкільному закладі 242
Методика навчання дошкільнят елементів грамоти 13
Методика навчання української мови в дошкільних закладах 224
Методика обучения детей национальных (нерусских) групп дошкольных учреждений русскому языку 115
Методика обучения детей русскому языку в дошкольных учреждениях 165
Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному закладі 438
Методика ознайомлення дітей з творами українських письменників 263
Методика ознайомлення дітей з українським народознавством у дошкільному закладі: Програми педінститутів 225
Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних закладах освіти 439
Методика роботи з книгою 206
Методика розвитку мови в дитячому садку 55, 58
Методика розвитку мови дітей 47

Методика розвитку мови дітей раннього віку 55, 109
Методика розвитку рідної мови і ознайомлення з навколишнім у дошкільному закладі 206, 222, 254
Методика словникової роботи й ознайомлення дітей з явищами навколишнього життя 206
Методика формування граматичної будови мови 206
Методические рекомендации к практическим занятиям по обучению детей второму языку (русскому, украинскому) и методике развития речи (для студентов специальности 2110 “Дошкольная педагогика и психология”) 166
Методические указания студентам I курса “Методика работы с первоисточниками и обучение конспектированию” 81
Методичне керівництво роботою з розвитку мови в дошкільних закладах 206
Методичні вказівки до самостійного вивчення тем “Підготовка руки дитини до письма” та “Наступність з розвитку мови в дитячому садку, підготовчих і I класах школи” студентам IV курсу заочного відділення 103
Методичні вказівки до самостійного опрацювання теми “Методичне керівництво розвитком мови дітей в дитячому садку” 104
Методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з вікової і педагогічної психології для студентів-заочників II курсу педагогічного факультету (відділення педагогіки і методики початкового навчання) 38
Методичні можливості дошкільних установ у формуванні загальнонавчальних умінь у першокласників 291
Методичні рекомендації до вивчення розділу “Методика розвитку мови дітей раннього віку” з курсу “Методика розвитку рідної мови дітей” 167
Методичні рекомендації до занять з української мови в підготовчій до школі групі 189, 207
Методичні рекомендації до програми виховання дітей дошкільного віку “Малюк” 168
Методичні рекомендації з методики розвитку мови до вивчення розділу “Становлення методики розвитку мови як науки” 82
Методичні рекомендації щодо розвитку мови дітей раннього віку 138
Міжпредметні зв’язки при підготовці студентів до навчання дітей другої мови 216
Мій рідний край, моя земля. Українське народознавство в дошкільному закладі 226
Місце і роль бесід у моральному вихованні учнів груп подовженого дня 66
Місце оцінки на заняттях з розвитку мови 29
Місце педагогічної оцінки в навчальній діяльності дошкільників 402
Мова ваших дітей 152
Мова вихователя 55
Мова дітей 444
Мова єдності і братерства 69
“Мова моя чудова...” 379
Мова як засіб формування національної самосвідомості 264
Мовленнєва активність у структурі пізнавальної діяльності дітей 329
Мовленнєва готовність старших дошкільників до навчання у школі 445
Мовленнєва діяльність у структурі пізнавальної діяльності 380
Мовленнєва діяльність, мовленнєве спілкування, розвиток мовлення 367, 368
Мовленнєва компетенція дошкільника як лінгводидактична проблема 330
Мовленнєва підготовка студентів до навчання дітей української мови в дошкільному віці 354
Мовленнєве спілкування 187, 345
Мовленнєвий етикет 367
Мовленнєвий компонент дошкільної освіти 473
Мовленнєвий розвиток дітей в умовах російсько-української двомовності 217

Мовленнєвий розвиток дітей від народження до 7 років 474
Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку: експериментальні знахідки 390
Мовленнєвий розвиток дітей: сутність та шляхи реалізації 355
Мовна підготовка дітей до школи 265
Мовне спілкування 168
Мовні навички і вміння 130
Модернізація дошкільної освіти в контексті Національної доктрини її розвитку 456
На дошкільному факультеті 108
Навчання грамоти 61, 70, 153
Навчання грамоти в дитячому садку 11
Навчання грамоти в підготовчій до школи групі (російськомовні дошкільні заклади) 84
Навчання грамоти в підготовчій до школи групі дитячого садка (україномовні дошкільні заклади) 83
Навчання дітей іноземної мови в дитячому садку 55
Навчання дітей розповідання 64
Навчання дітей читання слів 55
Навчання дошкільників російської мови 49
Навчання звукового аналізу мови 75
Навчання і виховання дітей дошкільного віку 32
Навчання російської мови 147
“Надія” дивиться в майбутнє. Обдарованість: що це? 331
Наочність у навчанні грамоти дітей сьомого року життя 55
Напрямок новий, перспективний 312
Народна математика 228
Народная педагогика о воспитании детей в духе мира 159
Народознавча обізнаність дітей дошкільного віку 356
Наступність і спадкоємність дошкільної і початкової ланок у системі неперервної освіти 403
Наступність і спадкоємність дошкільної і початкової ланок у системі неперервної освіти: оцінний компонент 404
Наступність, перспективність, спадкоємність – складові неперервної освіти 405
Наступність та перспективність у роботі дошкільних закладів освіти та початкової школи 357
Наступність у роботі дитячого садка і першого класу школи з розвитку мови 55
Наступність у роботі дошкільних закладів і початкової школи 292
Наступність у роботі дошкільних закладів і початкової школи на сучасному етапі 293
Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського 322, 340, 365, 388, 417, 441, 471, 489
Наукові основи методики розвитку мови та ознайомлення дітей з навколишнім 206
Національне виховання в українському довіллі 313
Національні традиції та свята 250
О взаимосвязи мыслительной деятельности и образной речи дошкольников 294
О формировании оценочных суждений у дошкольников в процессе речевой деятельности 196
О явлениях интерференции в речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях двуязычия 9
Обведи літеру 243
Образ рідного слова в національному вихованні 266
Образ рідного слова у національному вихованні дітей 295
Обучение детей дошкольного возраста русскому языку 57
Обучение детей русскому языку в детском саду 190

Обучение детей русскому языку в детском саду с украинским языковым режимом 126, 139, 169

Обучение правильной речи в детском саду 170

Обучение русскому языку в детском саду 100

Ознайомлення дітей з національними традиціями та культурою українського народу 208

Ознайомлення дітей з українськими народними традиціями 227

О. Ольжич і С. Русова: національне виховання українського дошкілля 381

Они изучают язык братства 127

Оновлення змісту і методів дошкільної освіти в Україні 366

Оновлення змісту та форм дошкільної і початкової освіти України 472

Организованное изучение русского языка в детском саду 76

Основи медичної педагогіки 235

Основи навчання дошкільнят елементів грамоти [за звуковим аналітико-синтетичним методом] 14

Особливості вивчення української мови в дошкільних закладах з російською мовою навчання 209

Особливості роботи над семантикою тексту українських народних казок з дітьми російськомовних груп дошкільних закладів 175

Особливості сприйняття художніх творів дітьми дошкільного віку 197

Осознанный характер обучения дошкольников-билингвов 332

Парадигма “дитинства” в контексті розвитку особистості дитини 457

Парадигма “дитинства” в контексті розвитку особистості дошкільника 429

Парадигма “дитинства” в сучасній педагогіці 458

Педагогические условия формирования речевой готовности будущих воспитателей ДУЗ в условиях билингвизма 459

Педагогічна оцінка в навчальній діяльності дошкільників як фактор підготовки їх до школи 97

Педагогічні нотатки та роздуми 391

Перспективні напрями розвитку дошкільного виховання в Україні 314

Перспективы развития дошкольного воспитания в современных условиях 218

Перспективы развития дошкольного воспитания на современном этапе 198

Під колесами освітніх перегонів: Два світи – одне дитинство 460

Підготовка дефектологів-логопедів до роботи у дошкільних навчальних закладах 479

Підготовка дітей до навчання грамоти 71

Підготовка до навчання грамоти 77

Підготовка майбутніх вихователів до навчання дітей української мови в ДНЗ 461

Підготовка майбутніх педагогів до формування у молодших школярів загальнонавчальних умінь 297

Підготовка руки дитини до письма 32, 43, 44, 48, 50, 55, 206, 367

Підготовка студентів до здійснення наступності і спадкоємності дошкільної і початкової ланок у системі неперервної освіти 406, 430

Підготовка студентів до навчання дітей другої мови в національному дитячому садку 176

Підготовка студентів до навчання дітей української мови 177

Підготовка студентів до навчання дітей української мови в дошкільному закладі 333

Підготовка студентів до народознавчої роботи в дошкільному закладі 267

Підготовка студентів до роботи у випускних групах дошкільних закладів та з 6-річками 462

Підготовча до школи група в дитячому садку 153

Підготовча до школи група в дитячому садку 163

Підхід – комплексний: Розв'язання програмних завдань на заняттях з розвитку мовлення 121

Пізнавальна діяльність, її сутність та види 358

Планирование по обучению детей русскому языку в детских учреждениях с украинским языковым режимом 116

Планирование работы по обучению детей русскому языку в детских учреждениях с украинским языковым режимом 124

Планування занять в середній групі дитячого садка 141

Планування занять у другій молодшій групі дитячого садка 142

Планування занять у підготовчій групі дитячого садка 143

Планування занять у старшій групі дитячого садка 154

Планування навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Молодша та середня групи 85

Планування навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Старша та підготовча групи 90

Подготовка воспитателей к обучению детей русскому языку в национальном детском саду 113

Подготовка выпускников педагогических учебных заведений (дошкольных отделений) к работе с детьми шестилетнего возраста в детском саду 117

Подготовка выпускников педагогических учебных заведений к работе в подготовительных классах общеобразовательной школы 91

Подготовка детей шестого года жизни к обучению грамоте 98

Подготовка студентов к обучению дошкольников второго языка 199

Подготовка студентов к пропагандистской деятельности 131

Подготовка студентов к работе с шестилетками 93

Подготовка учеников педагогических учебных заведений... 59

О.О. Потєбня: генезис образної мови 268

О.О. Потєбня про генезис мовлення дітей 296

Преимственность детского сада и школы в развитии речи детей 30

Принцип опоры на родной язык в трудах Е.И. Тихеевой 269

Принципи гуманізації освіти у вищій школі 431

Принципи модернізації вищої освіти 463

Принципи народознавчої роботи з дітьми дошкільного віку 249

Принципи опори на рідну мову в працях Є.І. Тихеевої 219

Принципи створення народознавчої програми для дошкільників 236

Про взаємозв'язок мисленнєвої діяльності і образного мовлення дошкільників 334

Про диференційований підхід у виховній роботі школи 270

Проблема активизации познавательной деятельности детей в трудах А.В. Запорожца 335

Проблема егоцентричного мовлення у спадщині Жана Піаже 382

Проблема екологічного виховання дітей в педагогічній спадщині С. Русової 315

Проблема комфортності в дитячому колективі школи-інтернату 464

Проблема мовної особистості педагога в педагогічній науці 480

Проблема наступності дошкільної і початкової ланок у навчально-виховному комплексі "Надія" 383

Проблеми сімейного виховання дітей у спадщині В.О. Сухомлинського 481

Програма виховання в дитячому садку. Формування граматичної правильності мови 20

Програма і методичні рекомендації виховання дітей в дошкільному закладі 39

Програма і методичні рекомендації морально-етичного виховання дітей дошкільного віку (з російською мовою навчання) 94

Програма та методичні рекомендації морально-етичного виховання дітей дошкільного віку 92

Профессионально-речевая готовность будущих воспитателей как лингводидактическая проблема 432

Професійно-речева готовність студентів к обученію дітей второму слов'янському мові в дошкільному віці 336, 359

Прояви інтерференції в дитячому мовленні 16

Психологічні аспекти естетичної культури майбутнього педагога 160

Психологічні основи навчання і виховання дітей шестилітнього віку в підготовчих класах загальноосвітніх шкіл 95

Психологія і пізнання людини 102

Психологічні аспекти екологічної культури майбутнього педагога 271

Психологічні основи вивчення класного колективу та складання психолого-педагогічної характеристики на клас 53

Психологічні основи вивчення особистості учнів 54

Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі 414

Робота творчих груп по системі дошкільного виховання 155

Розвиток діалогічної мови дітей в грі 210

Розвиток мови дітей перших трьох років життя 229

Рекомендації по вивченню російської мови в дошкільному закладі 86

Реформа школи і психологічні аспекти підготовки вчителя 114

Реформування підготовки педагогічних кадрів в аспекті реалізації принципів доступності і перспективності 433

[Рецензія] 63

Речева компетентність дошкільника в базовому компоненті освіти в Україні 434

Речева підготовка дітей к школі 105, 112

Речева підготовка дітей к школі в умовах близькодіяльного білінгвізму 45, 178

Речева підготовка дітей к школі в умовах двомовності 23

Речева розвиток дітей в умовах близькородственного білінгвізму 251, 298

Речева розвиток дітей при умовах близькородственного білінгвізму 272

Рідна мова як засіб формування національної самосвідомості у дошкільників 273, 274, 299

Рідномовні обов'язки Івана Огієнка 337

Рідномовні обов'язки у спадщині І. Огієнка 384

Робота з розвитку мови в підготовці дітей до школи 31

Робота з розвитку фонематичного слуху в підготовчій до школи групі 11

Родовід. Родинне дерево 252

Розвиток громадянського дошкільного виховання в УРСР 101

Розвиток критичного мислення студентів 122

Розвиток мови дітей дошкільного віку 106

Розвиток мови дітей і школа 35

Розвиток мови дітей у змішаних за віком групах 37

Розвиток мови дошкільника у сім'ї 40

Розвиток мови у дітей дошкільного віку 26

Розвиток мовлення 153, 171

Розвиток творчого мислення студентів у процесі вивчення курсу дитячої і педагогічної психології 275.

Розвиток українського мовлення 161

Розвиток українського мовлення в дошкільних закладах національних спільнот 346

Розвиток українського мовлення у дошкільників 191

Роль екскурсій-оглядів у розвитку мови дошкільнят 27

Роль зіставлення у засвоєнні дитиною двох мов 15

Роль партійної організації факультета в вихованні громадської активності студентів 24

С. Русова: витоки українського дошкільного і сучасність 276

С. Русова: концепція мовного розвитку дітей в національному дошкільному закладі 300

С. Русова: методичні засади концепції національного виховання дітей 301
С. Русова: Перспективні аспекти розбудови національного дитячого садка 237
С пам'яттю в серце 360
Семейные взаимоотношения и их роль в формировании личности ребенка 302
Сенсибилизация духовного развития ребенка в педагогическом наследии С.Ф. Русовой 316
Середня група: планування занять 132, 133, 148
Словесні дидактичні ігри в дитячому садку 46
Слово рідне, мова рідна 253, 277
Слово розвиває, навчає, виховує 88
Современная психология о путях активизации учебной деятельности учащихся 51
Содержательный аспект речевого развития ребенка в Базисном компоненте дошкольного образования в Украине 435
Спілкування другою мовою (для груп некорінної національності) 187
Сприймання й розуміння дітьми змісту художніх творів 385
І.І. Срезневський: вивчення рідної мови в дитячому віці 361
Становлення методики розвитку мови як науки 206
Старша група в дитячому садку 171, 185
Старша група: планування занять 134-136
Ступени воспоминаний... 436
В.А. Сухомлинский о развитии речи детей дошкольного возраста 62
В.О. Сухомлинський про розвиток мови дітей 52
Сучасний стан дошкільної лінгводидактики в Україні 482
Тайна в імені твоїм... Надія 407
Тематика контрольних робіт з методики розвитку мовлення та навчання грамоти дітей дошкільного віку для учнів-заочників педагогічних училищ спеціальності 2010 "Виховання в дошкільних закладах" 150
Теоретичні засади дошкільної лінгводидактики 390
Теоретичні засади змістового аспекту мовленнєвого розвитку дітей на етапі дошкільного дитинства 408
Теоретичні засади художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку 338
Теоретичні й методологічні засади формування мовленнєвої компетенції дошкільника 386
Теоретичні та методологічні засади формування мовленнєвої компетенції дошкільника 390
Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку 446, 475
Тетрадь для подготовки к письму... 99
Типові труднощі при рівнобіжному засвоєнні української і російської мови дітьми дошкільного віку 4
Є.І. Тихеева про розвиток мови дітей дошкільного віку 179
Традиції сімейного виховання К.Д. Ушинського у спадщині Василя Сухомлинського 483
Турботи дошкілля 409
Україно моя, Батьківщино моя! 238
Українська мова в дошкільних закладах з російською мовою навчання та виховання 156, 172
Українська мова в дошкільному закладі 211, 244
Українська мова в дошкільному закладі: Ранній, молодший і середній вік 192
Українська мова в дошкільному закладі: Старший дошкіл. вік 193
Українська потішка у дитячому садку 180
Українське дошкілля: його сьогодні і майбутнє 465
Українське народознавство в дошкільному закладі 392, 418, 420, 447
Українське народознавство у дошкільному закладі 245

Усвідомлення дитиною двох мов (російської і української) 17
Участь студентів педінституту у виховній роботі мікрорайону школи 25
К.Д. Ушинский о значении и месте родного языка в обучении и воспитании детей 201
К.Д. Ушинський про значення і місце мови в навчанні і вихованні дітей 240
К.Д. Ушинський і сучасність: пріоритетні напрямки розвитку професійної освіти 490
К.Д. Ушинський о швейцарских малолетних школах 202
К.Д. Ушинський про вивчення дітьми іноземної мови на основі рідної мови 5
К.Д. Ушинський про рідну мову 1
К.Д. Ушинський: концепція мовної освіти 339
Формирование оценочного отношения к речевой деятельности сверстников в русле идей Я.А. Коменского 220
Формирование оценочно-контрольных действий в процессе развития речи детей 186
Формирование оценочно-контрольных действий в речевой деятельности детей-билингвов 239
Формирование оценочно-контрольных действий в речевой деятельности дошкольников 317
Формирование оценочно-контрольных действий у дошкольников в процессе обучения родному и русскому языку 110
Формирование чувства времени в творческой деятельности детей 279
Формирование эстетической культуры будущего педагога 221
Формування готовності студентів до навчання дітей української мови в дошкільному закладі 362
Формування граматично правильної мови 32, 55
Формування граматично правильної мови дітей в умовах двомовності 10
Формування естетичної культури майбутнього педагога 278
Формування моральної оцінки дошкільників у процесі етичних бесід 56
Формування ОКД у дітей в процесі навчання другої мови 181
Формування ОКД у дошкільників у процесі близькоспорідненої двомовності 200
Формування оцінно-етичних суджень у дітей старшого дошкільного віку 421
Формування у дошкільників творчої активності в мовленнєвій діяльності 280, 303
Формування української мовленнєвої компетенції у дітей етнічних спільнот України 318
Характеристика звукового аналітико-синтетичного методу навчання грамоти 11
Хто як кричить? 184
Художественная литература как средство воспитания детей в духе мира 182
Художньо-мовленнєва діяльність 367
Художня література 153, 168, 171, 187, 345
Цицерони в пелюшках. Як уникнути “дефектів фікції” і не потрапити до логопеда 484
Цінний посібник 18
Ціннісні орієнтири рідномовних обов’язків у спадщині І. Огієнка 319
Ціннісні пріоритети дошкільного дитинства 466
Ціннісні пріоритети дошкільного дитинства 485
Через усвідомлення – до оцінки 72
Чи перестане бути Попелюшкою дошкільна освіта? 410
Шлях до милосердя і любові 411
Шляхи і методи активізації і збагачення словника дітей в середній групі дитячого садка 2
Шляхи наступності і перспективності в роботі дошкільних закладів і початкової школи 304
Щоб були справжніми людьми 73
Явление интерференции при параллельном усвоении детьми двух языков 12, 18
Язык и национальная культура 203
Языковая подготовка детей к школе в условиях украинско-русского двуязычия 204
Як вчити дитину читати 36

Яке ж воно, нинішнє дошкілля? 412

Definition “understandin” in the context of cildren’s artisitic speech fctsvity 387

Interdisciplinary connections in preparing students for the second language teaching 305

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК^Ш

Аматьєва О.П. 367, 443, 507

Аноров И.И. 91, 93

Антонець М.Я. 285

Артемова Л.В. 32, 39, 90, 92, 94, 134-136, 141-143, 153, 154, 168, 171, 323

Артемова О.І. 518

Баглаєва Н.І. 323

Байєр О.М. 367, 369

Баскіна І.Б. 32

Біла О.М. 522

Білан О.І. 526

Біляєва О.В. 270

Босак Н.Ф. 527

Бугайчук О.В. 514

Будак В. (13)

Буркова Л.В. 168

Васильєв Г.И. 376

Виготський Л.С. (перс.) 309

Вільчковський Е.С. 85, 90, 128, 129, 132, 133, 141, 143, 144, 148, 153, 154, 171, 427

Войцеховская О. (26)

Войцешук Л.А. 492

Воликова Т.В. 59

Гавриш Н.В. 437 – 439, 523

Главенко Т. 173

Гончаренко С. (5)

Горіна Ж.Д. 519

Горчакова О.А. 516

Григоренко Г.І. 226, 281, 306, 392

Гураш Л.В. 89

Деменчук Л.М. 123, 137

Дем'янчук С.А. див. Дем'янчук С.Я.

Дем'яненко О.Є. (27)

Дем'янчук А.С. 413

Дем'янчук С.Я. 158, 182; (перс.) 413

Дем'янчук О. 240

Денисенко Н.Ф. 369

Дондюк Г.П. 160

Дорошенко З.П. 369

Дудко Л.М. 286, 291, 297, 310

Ємельянова Н.Л. 528

Ждан В.П. 134-136

Жукова Т. (6), (7)

Журик О.В. 174

Запорожец А.В. (перс.) 255, 335

Зеленко Н.І. 55, 61, 70, 83, 84, 206

Золотых Т. (1)

Іваненко А.П. 19, 138

Ількова А.П. 264, 273, 274, 294, 299, 302, 520

Ільченко В.Р. 389, 442

Інжестойкова В.О. 205, 226

Казанжи І. (23)

Кириченко О.М. 187, 191

Кирста Н. 240, 508

Кічук Н.В. 286, 291, 297, 310

Клюєва Г.Г. 89

Кметь А. (8)

Комар Л.І. 86, 124, 127, 139, 149, 155, 162

Коменський Я.А. (перс.) 213, 220

Комісарова Г.Ю. 179

Костюк Г.С. (перс.) 375, 378

Котик Т.М. (29), 175, 177, 209, 224, 242, 244, 305, 333, 336, 354, 359, 362, 437-439, 452, 494

Котирло В.К. 35, 36, 92, 94, 186; (перс.) 394

Кремсал Л.В. 61, 70

Криворучко В.П. 207, 211, 214, 215, 219, 223, 240, 290

Крупская Н.К. (перс.) 158

Кругіт К.Л. (18), 287, 343, 344, 367, 369, 503

Кулибчук Л.М. 515

Кулинич Л.І. 55

Ласунова С.В. 517

Лебедева З.С. 32

Лещенко А.Д. 64

Лещинський О.П. 499

Лисенко Н.В. 225, 236, 245, 392, 420, 447, 504

Литвиненко С.А. 220

Лихолетова В.К. 206

Локк Д. (перс.) 525

Луцан Н.І. 500

Луценко І.О. 495

Ляпунова В.А. 501

Макаренко А.С. (перс.) 146

Макляк М.М. 19

Маковецька Н.В. 343, 344

Маліновська Н.В. 276, 300, 509

Мандрика О.Г. 448, 479

Михеєва Є.І. (перс.) 505

Монке О.С. (30), 421, 524

Надточій О.І. 55

Назарова С. (22)
Науменко Т.І. (19), 427, 491
Непомняща І.М. 173, 219, 269, 311, 428, 505
Николайчук Г.И. 123
Ніколенко Д.Ф. 151
Ночвінова О.В. 183

Огієнко І. (перс.) 319, 337, 384, 522
Огренич Н. 379
Оліяр М.П. 493
Ольжич О. (перс.) 313, 381
Орищенко В.Г. 205
Орланова Н.П. 55, 61, 70, 83, 84, 187, 206

Паскаль О.В. 246, 247, 265, 304, 511
Пирогов М.І. (перс.) 516
Піаже Ж. (перс.) 382, 401
Підгорянка М. (перс.) 508
Плетеницька Л.С. 228, 502
Плохій З.П. 128, 129, 144, 345
Подзюньська Т.Б. (11)
Поніманська Т.І. 321
Постоян Т.Г. 512
Потебня О.О. (перс.) 268, 296
Проколиєнко Л.Н. 186, 331
Прусс В.П. 261
Пугачевська А.М. 11
Пузирна Л.В. 207, 211, 223

Роменюк С. (19)
Романець В.А. 102
Руденко Ю.А. 529
Руснак І. (19)
Русова С.Ф. (перс.) 237, 276, 284, 300, 301, 315, 316, 326, 328, 381, 396, 428, 478, 509

Савельєва Н.П. 32, 55
Садова Т.А. 510
Сайко В. 80
Симонович А.С. (перс.) 194
Сірополко С. (перс.) 301
Скринська О.Л. 525
Смовська О.І. 67, 80
Сосніна Н. 184
Сохин Ф.А. 63
Срезневський І.І. (перс.) 361, 496
Степанова Т.М. 270, 278
Стефанік В. (перс.) 194
Стрюк К.І. 83, 84, 1872, 345
Сухомлинський В.О. (перс.) 52, 62, 145, 231, 232, 234, 285, 353, 372, 426, 449, 481, 483, 487

Тимошенко Р.О. 205
Титаренко Т.М. 186

Тихеева Є.І. (перс.) 173, 179, 219, 269
Тищенко С.П. 186
Ткачук О.В. 194, 496
Трифоновна О.С. (33), 513

Ушинський К.Д. (перс.) 1, 5, 173, 201, 240, 339, 448, 483, 487, 490

Фесенко Л.І. 220, 497
Филиппюк Г.С. 59, 91, 93

Хаджирадева С.К. (34), 259, 260, 288, 443, 506
Ханцеверов Ф.В. 316
Ходурська Т. 159, 162, 180

Цимбалару Л.А. 531

Чепелюк Н.І. 521
Чередниченко С. 444
Черкасова М. (3), (4)
Чулкова Г.В. (А.В.) 179, 210, 498

Шиліна Н.Є. 445, 530
Шимановский Д.С. 160
Ширяєва Р.С. 28
Штеренгерц А.Е. (перс.) 360

Щербакова К.Й. 132, 133, 148
Щербань М. 410

Ямницький В.М. 246, 268, 271, 274, 275, 278, 279, 289, 299
Ямницький М.Н. 25, 53, 54, 195, 202, 221
Ян В.І. 205, 214, 226, 236, 250 252, 253, 277
Яницкая Е.Ю. 81
Ярмаченко М.Д. (19)
Яцій О.М. (25)

ЗМІСТ

Від упорядника.....	
Розділ 1. Життєвий і творчий шлях Алли Михайлівни Богуш	
Віхи життя і творчості Алли Михайлівни Богуш.....	
Основні дати життя і діяльності А.М. Богуш.....	
Література про вченого.....	
Розділ 2. Показчик праць А.М. Богуш.....	
Розділ 3. Наукова школа вченого.....	

Алфавітний покажчик назв праць, включених до покажчика...

Іменний покажчик.....

Додаток. Інформаційно-видавнича діяльність ДНПБ України

Додаток

Шановні освітяни!

ЗАПРОШУЄМО ВАС СТАТИ ЧИТАЧАМИ

ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО (ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського)

До Ваших послуг універсальний книжковий фонд (понад 500 тис. примірників), 40% якого складають фахові документи:

- ◆ періодичні видання XIX–XX ст. та сучасні (щорічна передплата – понад 300 вітчизняних та зарубіжних газет і журналів);
- ◆ дисертації та автореферати дисертацій педагогіко-психологічної тематики;
- ◆ зібрання праць вітчизняних та зарубіжних педагогів (XIX–XX ст.), монографії, матеріали досліджень із педагогіко-психологічних питань, програми та методики викладання предметів, підручники і посібники для загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації;
- ◆ література іноземними мовами з питань педагогіки і психології, художні твори мовою оригіналу;
- ◆ література з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства.

Бібліотека розміщується у двох приміщеннях: головному (вул. М. Берлинського, 9) та філії (вул. Володимирська, 57), де діють 6 читальних залів. У головному приміщенні: універсальний читальний зал з експозиціями нових надходжень, дисертаційний, Фонду В.О. Сухомлинського, іноземної літератури та кабінету бібліотекознавства. У філії працює загальний читальний зал.

Користувачам бібліотеки надається кваліфіковане бібліотечно-бібліографічне обслуговування, а також здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в освітніх закладах шляхом групового та індивідуального інформування, систематичного проведення Днів інформації, Днів фахівця, педагогічних рад, презентацій освітніх періодичних видань, організацій тематичних книжкових виставок, друку в періодичних галузевих виданнях інформаційних і тематичних списків літератури з актуальних проблем освіти, педагогіки та психології.

ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського – культурно-просвітницький центр, у якому систематично влаштовуються художньо-мистецькі виставки, презентації, літературно-музичні вечори, зустрічі з відомими діячами освіти і культури.

ЗАПРОШУЄМО НА НАШ ВЕБ-САЙТ:

WWW.library.edu-ua.net

[E-mail:library@nbi.com.ua](mailto:library@nbi.com.ua)

ГОЛОВНЕ ПРИМІЩЕННЯ:

04060

м. Київ,

вул. М.Берлінського, 9

тел.: 467-22-14, 440-35-48

ФІЛІЯ:

03030

м. Київ

вул. Володимирська, 57

(Будинок учителя)

тел.: 228-71-19

РЕЖИМ РОБОТИ:

щоденно з 10.00 до 20.00

вихідний день – субота

неділя з 10.00 до 18.00

санітарний день – останній
день місяця

Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О.Сухомлинського видано за 2000 – 2004 рр.

Бібліографічні посібники

- Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства: Бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищих навч. закл. І–ІІ р.а. / АПН України. ДНПБ України, УБА. Секція освіт. б-к; Упоряд. А.І. Рубан; Наук. консультанти: П.І. Рогова, дир. ДНПБ України, К.Т. Селіверстова, канд. пед. наук; Відп. за вип. І.І. Хемчян; Ред. Є.К. Бабич; Рецензент А.О. Малько, канд. пед. наук. – К., 2003. – 87 с. – (На допомогу проф. самоосвіті працівників освіт. б-к; Вип. 1.)
- Гід з громадянської освіти в Україні: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Донец. шк. прав людини; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, Л.І. Ніколюк, Г.К. Черняєва, В.В. Березкіна, Н.Ю. Дуральська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант К.І. Чорна, канд. пед. наук. – Донецьк; К., 2003. – 166 с.
- Микола Борисович Євтух: вчений-педагог, академік: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд. Л.І. Ніколюк; Наук. ред. П.І. Рогова; Наук. консультант К.К. Потапенко, канд. пед. наук; Рецензент В.І. Лутовінова, канд. іст. наук; Ред. Л.О. Пономаренко. – К., 2003. – 77 с. – (Академіки АПН України; Вип. 3).
- Загальноосвітня школа України за роки незалежності (1991–2001 рр.): Реком. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, УБА; Уклад.: Г.К. Черняєва, Л.І. Ніколюк, І.М. Смелік; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина, заст. дир.; Наук. консультант М.Д. Ярмаченко, д-р пед. наук, акад. // Шкіл. світ. – 2002. – Черв. (№ 21/23). – С. 1-61.
- Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. ДНПБ України, Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя; Упоряд.: Л.І. Ніколюк, Л.О. Пономаренко, Л.Н. Штома; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант Н.Г. Ничкало, д-р пед. наук, акад.; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2003. – 45 с. – (Академіки АПН України; Вип.2).
- Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1848-1942): До 125-річчя з дня народж.: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Уклад.: В.В. Вербова,

Н.А. Горбенко, С.В. Ішук, С.В. Петровська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України, Т.Ф. Букшина, заст. дир.; Наук. консультант О.В. Сухомлинська, д-р пед. наук, акад.; Відп. за вип. Н.А. Палашина; Ред. Р.С. Жданова, Н.Г. Богун; Рецензент М.Б. Євтух, д-р пед. наук, акад. – К., 2003. – 132 с. – (Сер. Видатні педагоги світу; Вип. 2).

- Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: Л.О. Пономаренко, І.П. Моїсеєва, Л.І. Ніколюк, Л.Н. Штома, Є.К. Бабич; Наук. консультант Н.Г. Ничкало, д-р пед. наук, акад.; Відп. за вип. Т.Ф. Букшина, заст. дир.; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2004. – 267 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 1 / М-во освіти України, АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Центр. освіт. б-ка; Уклад.: Т.Ф. Букшина, Г.К. Черняєва; Відп. за вип. П.І. Рогова; Рецензент Л.І. Даниленко, канд. пед. наук. – К.: ВІПОЛ, 1999. – 60 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 2 / АПН України. ДНПБ України; Уклад.: Т.Ф. Букшина, Г.К. Черняєва; Відп. за вип. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Рецензент Н.Ф. Федорова // Шкіл. світ. – 2001. – Верес. (№ 34) + Вкладка.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 3 / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: О.В. Углова, О.В. Яковлева; Відп. за вип. Т.Ф. Букшина, заст. дир.; Ред. Є.К. Бабич; Рецензент Л.І. Даниленко, канд. пед. наук. – К., 2003. – 87 с.
- В.О. Сухомлинський. Біобібліографія: 1987–2000 рр. / АПН України, Укр. асоціація В.О. Сухомлинського, [ДНПБ України]; Уклад.: Г.І. Сухомлинська, О.В. Сухомлинська, д-р пед. наук, акад.; За ред. Н.О. Гажаман, Л.І. Ніколюк; Відп. за вип. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України. – К.: КНЕУ, 2001. – 128 с. – (Видатні педагоги світу; Вип. 1).
- Формування активної життєвої позиції молодого громадянина України: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Київ. нац. екон. ун-т; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, Л.І. Ніколюк, Г.К. Черняєва, В.В. Березкіна, Н.Ю. Дуральська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант К.І. Чорна, канд. пед. наук. – К., 2002. – 141 с.
- М.Д. Ярмаченко – вчений-педагог, академік, перший президент АПН України: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: В.В. Вербова, Н.А. Горбенко; Відп. за вип. Т.Ф. Букшина, заст. дир.; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2002. – 32 с. – (Академіки АПН України; Вип. 1).

- **Каталоги праць вчених із серії “Ювіляри АПН України”**

- БІБІК Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
- БОНДАР Віталій Іванович (до 65-річчя від дня народження)
- БУГАЙОВ Олександр Іванович (до 80-річчя від дня народження)
- БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
- ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
- ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
- ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 75-річчя від дня народження)
- ЄРМАКОВ Іван Гнатович (до 55-річчя від дня народження)
- КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дня народження)
- КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
- КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполитівна (до 70-річчя від дня народження)
- ЛАКТИОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
- МАДЗІГОН Василь Миколайович (до 65-річчя від дня народження)
- МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)

- МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
- ОРЖЕХОВСЬКА Валентина Михайлівна (до 65-річчя від дня народження)
- СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
- ХАЙРУЛІНА Васирина Миколаївна (до 60-річчя від дня народження)
- ХОРОШКОВСЬКА Ольга Назарівна (до 65-річчя від дня народження)
- ЧЕБИКІН Олексій Якович (до 55-річчя від дня народження)
- ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
- ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

-

• **Методичні посібники**

- Анотування як процес аналітико-синтетичної переробки інформації: Метод посіб. / М-во освіти і науки України. Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди, АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Авт.-уклад. В.І. Лутовінова, канд. іст. наук, доцент; Ред. Р.С. Жданова. – Х., 2003. – 44 с.
- Організація роботи бібліотеки загальноосвітнього навчального закладу: Зб. інструкт.-метод. матеріалів [Ч.1; Ч.2] / ДНПБ України; Авт.-упоряд.: П.І. Рогова, дир. ДНПБ України, І.І. Хемчан, Р.П. Гаврилюк та ін. // Шкіл. світ. – 2002. – Листоп. (№ 42/43). – С. 1-62; Груд. (№ 46/47). – С. 1-61; 2003. – Квіт. (№ 13). – С. 1-23.
- Планування та звітність бібліотеки інституту післядипломної педагогічної освіти: Метод. рек. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. ЦППО; Уклад. В.П. Здановська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Відп. за вип. І.І. Хемчан. – К., 2004. – 75 с.

□ У дужках позначено номери бібліографічних записів підрозділу “Література про життя і діяльність А.М.Богущ