

**АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**Академіки АПН України**

**Випуск 5**

**НЕЛЛЯ ГРИГОРІВНА НИЧКАЛО**

**БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**

**Київ – 2005**

**АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НЕЛЛЯ ГРИГОРІВНА НИЧКАЛО**

**БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**

**Київ – 2005**

УДК 016  
ББК 91.9:74  
Н 70

Рекомендовано до друку Радою при директорові Державної науково-педагогічної бібліотеки  
України імені В.О. Сухомлинського  
Протокол № 9 від 28 грудня 2004 р.

Біобібліографічний покажчик із серії „Академіки АПН України” висвітлює життя та діяльність Неллі Григорівни Ничкало, доктора педагогічних наук, професора, академіка АПН України, заслуженого діяча науки і техніки України, іноземного члена РАО, дійсного члена Міжнародної академії педагогічних наук та Міжнародної академії акмеологічних наук. Представлено науковий доробок вченого упродовж 35 років наукової діяльності (1969–2004) – монографії, навчально-методичні посібники, підручники, концепції, програми, довідкові видання, бібліографічні покажчики, статті, вміщені в наукових збірниках, матеріали наукових конференцій та публікації в періодичній пресі з проблем неперервної професійної освіти.

Покажчик адресовано науковцям, аспірантам, докторантам, інженерно-педагогічним працівникам, слухачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівникам науково-методичних центрів і кабінетів профтехосвіти, освітянських бібліотек, студентам та всім, хто цікавиться проблемами теорії та історії педагогіки, виховання і дидактики профтехосвіти, неперервної професійної освіти.

**Нелля Григорівна Ничкало:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Упоряд.: Л. О. Пономаренко, Л. Н. Штома; Наук. ред. канд. іст. наук П.І. Рогова; Літ. ред. Г.М. Лисиця; Бібліогр. редагування Л.О. Пономаренко. – К., 2004. – 95 с. – (Академіки АПН України; Вип. 5).

<b>Упорядники:</b>	<i>Пономаренко Л.О.</i> , зав. відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського <i>Штома Л.Н.</i> , мол. наук. співробітник Інституту педагогіки і психології професійної освіти
<b>Науковий редактор</b>	<i>Рогова П.І.</i> , директор ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, канд. іст. наук
<b>Бібліографічний редактор</b>	<i>Жданова Р.С.</i> , зав. науково-редакційного відділу ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського
<b>Літературний редактор</b>	<i>Лисиця Г.М.</i>

© Державна науково-педагогічна бібліотека України  
імені В.О. Сухомлинського, 2005



**НЕЛЛЯ ГРИГОРІВНА НИЧКАЛО**

## ЗМІСТ

<b>Від упорядників</b>	5
Нелля Григорівна Ничкало - провідний вчений у галузі професійної педагогіки.....	7
Основні дати життя і діяльності Н.Г. Ничкало.....	8
<b>Література про Н.Г. Ничкало.....</b>	9
<b>Хронологічний покажчик праць Н.Г. Ничкало.....</b>	14
<b>Наукова школа Н.Г. Ничкало</b>	
доктори наук.....	58
кандидати педагогічних наук.....	59
<b>Іменний покажчик.....</b>	65
<b>Алфавітний покажчик назв праць Н.Г. Ничкало .....</b>	71

## Від упорядників

П'ятий випуск покажчика серії „Академіки АПН України” присвячено Неллі Григорівні Ничкало, академіку, доктору педагогічних наук, професору, заслуженому діячу науки і техніки України, іноземному члену РАО, дійсному члену Міжнародної академії педагогічних наук, провідному вченому у галузі професійної педагогіки.

У покажчику представлено науковий доробок ученого упродовж 35 років наукової діяльності (1969–2004). Це монографії, навчально-методичні посібники, підручники, концепції, програми, довідкові видання, бібліографічні посібники, статті, вміщені в наукових збірниках, матеріалах наукових конференцій та публікації в періодичній пресі, а також у зарубіжних виданнях з проблем неперервної професійної освіти.

Структуру покажчика розроблено відповідно до рекомендацій Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського „Биобиблиографический указатель: Рекомендации по составлению и оформлению” (К., 1988).

Бібліографічний покажчик відкриває коротка *біографічна довідка* про життєвий шлях, науково-педагогічну та громадську діяльність Неллі Григорівни Ничкало та *перелік основних дат життя і діяльності академіка*. Дати розміщуються в прямій хронології, після зазначеного року подано короткий запис основної події.

У розділ „Література про Н.Г. Ничкало” включено публікації про життєвий шлях, науково-педагогічну та громадську діяльність Неллі Григорівни Ничкало. Матеріал розміщено у хронології, а в межах року – за алфавітом прізвищ та назв праць.

Розділ „Хронологічний покажчик праць Н.Г. Ничкало” містить бібліографічні описи праць. Їх згруповано та розміщено за **прямою хронологією** з виділенням років видання, а в межах року – **за видами документів**:

- книги та брошури українською, російською мовою, далі іноземними мовами;
- статті та інші матеріали з неперіодичних видань та видань, що продовжуються, в т.ч. з газет (мовний принцип розташування такий же);
- видання, де вчений є упорядником, укладачем чи одним із укладачів (з поміткою „Упоряд.”);
- рецензії (з поміткою „Рец.”);
- праці за редакцією вченого (з поміткою „Ред.”), у підготовці яких вчений брав участь як головний або відповідальний редактор, голова або член редколегії.
- праці (з поміткою „Наук. консультант”, у підготовці яких вчений брав участь як науковий консультант.

Документи одного виду згруповано за зведеним російсько-українським алфавітом.

**Розділ „Наукова школа Н.Г. Ничкало”** містить бібліографічні описи авторефератів докторських (12) та кандидатських (43) дисертацій, науковим керівником яких була Н.Г. Ничкало. Матеріал згруповано у підрозділи “Доктори наук” та “Кандидати педагогічних наук” за алфавітом прізвищ.

**Допоміжний апарат** біобібліографічного посібника – це:

- *іменний покажчик*, в якому наведено прізвища авторів, співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах. У квадратних дужках позначено номери бібліографічних записів підрозділу „Література про Н.Г. Ничкало”;
- *алфавітний покажчик назв праць вченого*;
- *переднє слово від упорядників*;
- *схеми групування матеріалу (зміст)*.

Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Джерелами відбору документів є каталоги та картотеки Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, бібліотеки Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України та інших державних бібліотек України. Більшість публікацій, що увійшли до покажчика, було опрацьовано *de visu*. Астериском (\*) позначено видання, які не вдалося віднайти.

Покажчик адресовано науковцям, аспірантам, докторантам, інженерно-педагогічним працівникам, слухачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, працівникам науково-методичних центрів і кабінетів профтехосвіти, освітянських бібліотек, студентам вищих навчальних закладів та всім, хто цікавиться проблемами теорії та історії педагогіки, виховання і дидактики профтехосвіти, неперервної професійної освіти.

## **НЕЛЛЯ ГРИГОРІВНА НИЧКАЛО - ПРОВІДНИЙ ВЧЕНИЙ У ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ <sup>1</sup>**

Н.Г. Ничкало – дійсний член Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, іноземний член РАО (Російської академії освіти), дійсний член Міжнародної академії педагогічних наук та Міжнародної академії акмеологічних наук.

Під науковим керівництвом Неллі Григорівни Ничкало розроблено концепцію розвитку професійної освіти в Україні (1991), концепцію Державного стандарту ПТО (1998), Концепцію розвитку професійно-технічної (професійної) освіти (2004). Н.Г. Ничкало – співавтор Державної національної програми „Освіта” („Україна ХХІ ст.”), Національної доктрини розвитку освіти і Закону України „Про професійно-технічну освіту”, один з організаторів створення Центрально-Східно-європейського клубу професійної освіти, член міжгалузевої Ради при Кабінеті Міністрів України з проблем професійно-технічної освіти, голова науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Н.Г. Ничкало є головним редактором журналів „Професійно-технічна освіта”, „Педагогіка і психологія професійної освіти”, членом редакційних колегій ряду науково-методичних видань (журналів „Неперервна професійна освіта: теорія і практика”, „Рідна школа”, „Педагогіка і психологія” та ін.), співредактором польсько-українського українсько-польського щорічника „Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia”– „Професійна освіта: педагогіка і психологія”.

Під керівництвом Н.Г. Ничкало підготовлено 19 докторів та 64 кандидати педагогічних наук.

Нелля Григорівна – автор близько 400 наукових праць з проблем теорії та історії педагогіки, виховання і дидактики профтехосвіти, зокрема: „Професійно-технічна освіта в Україні: проблеми досліджень”, „Неперервна професійна освіта як світова тенденція”, „Стандарти професійної освіти і проблеми методологічних і творчих пошуків” та ін.



Н. Г. Ничкало відзначена такими нагородами: орденами: княгині Ольги III ступеня, „Знак Пошани”, Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України, відмінник ПТО СРСР, відмінник освіти України, нагрудним знаком „Антон Макаренко”, лауреат міжнародної премії ім. О.Г. Неболсина.

### **ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ Н.Г. НИЧКАЛО**

- 1939 р. – народилася 26 вересня в с. Старогнатівка Волноваського району Донецької області
- 1958 р. – закінчила Верхнянське педагогічне училище Донецької області
- 1965 р. – закінчила Львівський державний університет ім. І. Франка, філологічний факультет
- 1976 р. – працівник апарату Президії Верховної Ради УРСР
- 1981 р. – завідувача відділом профтехосвіти Науково-дослідного інституту педагогіки
- 1993 р. – заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України
- З 1997 р. – академік-секретар відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України

---

<sup>1</sup> Друкується за виданням: Інформаційний довідник / АПН України; За ред. М.С. Вашуленка. – К., 2002.

## ЛІТЕРАТУРА ПРО Н.Г. НИЧКАЛО

### 1987

1. Дети в современном мире: Библиогр. указ. / АН УССР. Львов. науч. б-ка им. В. Стефаника; Сост. М.П. Дубовик; Отв. ред. Е.М. Стасюк. – Львов, 1979. – 140 с.  
Об Н.Г. Ничкало см. Именной указатель. – С. 132.
2. Формирование политической культуры у учащихся средних профтехучилищ: Реком. указ. лит. / Отд. науч.-техн. информ. Всесоюз. НИИ профтехобразования; Сост.: В.В. Афанасьева, Т.А. Минина, Г.М. Штылева. – Ленинград, 1987. – 51 с.  
Об Н.Г. Ничкало см. Авторский указатель. – С. 47.

### 1988

3. Совершенствование подготовки квалифицированных рабочих кадров в системе профтехобразования: Библиогр. указ. лит. за 1983-1988 (II кв.) гг. / Всесоюз. НИИ профтехобразования. Отд. науч.-техн. информ. – Ленинград, 1988. – 76 с.  
Об Н.Г. Ничкало см. в Указателе авторов. – С. 74.

### 1999

4. Зязюн І. Слово про колегу [Неллю Григорівну Ничкало] / Іван Зязюн // Світло. – 1999. – № 4. – С. 55.

### 2001

5. II Всеукраїнський з'їзд працівників освіти, 7-9 жовтня 2001 р. / М-во освіти і науки України. – К., 2001. – 229 с.  
У списку делегатів Н.Г. Ничкало. – С. 174.

### 2002

6. Ничкало Нелля Григорівна // Інформац. довід. / АПН України; За ред. М.С. Вашуленка. – К., 2002. – С. 258-259.
7. Ничкало Нелля Григорівна // Укр. пед. календар: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Упоряд.: Л.О. Калмикова, Т.Ф. Баєва; За ред. В.П. Коцура; Літ. ред. Л.П. Кожуховська. – К., 2002. – С. 170.
8. Програма міжнародної наукової конференції „Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти”, 23-24 травня 2002 р. – Х., 2002. – 53 с.

Про участь Н.Г. Ничкало у конференції (член оргкомітету). – С. 6;  
Про виступ Н.Г. Ничкало на пленарному засіданні 23 травня з доповіддю  
„Наукові школи з проблем неперервної освіти: перспективи розвитку. –  
С. 9.

## 2003

9. Жовта І. Міжнародна співпраця української професійно-технічної освіти / І. Жовта // Освіта України. – 2003. – 5 груд. (№ 91). – С. 2: фото.  
Представлення Н.Г. Ничкало Концепції професійно-технічної (професійної) освіти учасникам міжнародного семінару у Київському професійно-педагогічному коледжі ім. А. Макаренка; На фото: Н.Г. Ничкало у президії міжнародного семінару.
10. Жовта І. „Реформування ПТО в Україні”: [Міжнар. семінар в Київ. проф.-пед. коледжі ім. А. Макаренка] / І. Жовта // Освіта України. – 2003. – 8 квіт. (№ 26). – С. 4.  
На фото: Н.Г. Ничкало з директором науково-методичного центру ПТО Хмельницької області Л. Шевчук.
11. Золотарьова Е. [V] Міжнародний ярмарок навчально-тренувальних фірм [у Київському професійно-педагогічному коледжі] / Е. Золотарьова // Освіта України. – 2003. – 8 лип. (№50/51). – С. 8: фото.  
Відкриття Н.Г. Ничкало III Міжнародної науково-практичної конференції „Теоретичні і методичні засади розвитку професійно-педагогічної освіти в контексті європейської інтеграції”; На фото: Н.Г. Ничкало з гостями Міжнародного ярмарку навчально-тренувальних фірм.
12. Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, ДНПБ України та ін.; Упоряд.: Л.І. Ніколюк, Л.О. Пономаренко, Л.Н. Штома; Наук. ред. П.І. Рогова. – К., 2003. – 48 с.: портр. – (Академіки АПН України; Вип. 2).  
Про Н.Г. Ничкало див. Іменний покажчик. – С. 43.
13. Зязюн І. Шлях довжиною десять років: [До 10-річчя Ін-ту педагогіки і психології проф. освіти АПН України] / І. Зязюн // Освіта України. – 2003. – 2 груд. (№ 90). – С. 2: фото.  
На фото: Нелля Ничкало.
14. Кришемінська Л. Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців / Л. Кришемінська // Освіта України. – 2003. – 18 лют. (№ 13). – С. 5.  
Про участь Н.Г. Ничкало у Всеукраїнському науково-методичному семінарі „Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців”.

15. Марченко Л. Досвід України щодо забезпечення якості освіти в багатоетнічному суспільстві вартий для поширення в найрозвинутіших країнах світу: Відзначили учасники міжнародного семінару / Л. Марченко // Освіта України. – 2003. – 4 квіт. (№ 25). – С. 9: фото.  
Про участь Н.Г. Ничкало в роботі міжнародного семінару „Якісна освіта в багатоетнічному суспільстві”; На фото: Н.Г. Ничкало з Октавією Костеа.
16. Марченко Л. Профтехосвіта має розвиватися динамічніше, щоб ефективніше виконувати свої функції: Заг. збори АПН / Л. Марченко // Освіта України. – 2003. – 9 груд. (№ 92). – С. 1-2: 8 фото.  
На фото: Н.Г. Ничкало виступає з доповіддю на Загальних зборах АПН України.
17. Мельниченко В. Культурний центр України в Москві представляє АПН України: [Інтерв'ю] / В. Мельниченко; Бесіду вела М. Корюненко // Освіта України. – 2003. – 22 лип. (№ 54/55). – С. 7: фото.  
На фото: Н.Г. Ничкало виступає під час зустрічі українських вчених з колегами із Російської академії освіти у Культурному центрі України в Москві.
18. [Ничкало Нелля Григорівна]: [Біогр. довідка] // Педагогічна майстерність у закладах професійної освіти: Монографія: Присячується 10-річчю Ін-ту педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2003. – С. 3.
19. Ткаченко Л. Чого можна досягти за умови професіоналізму, сучасного мислення та бажання успіху / Л. Ткаченко // Освіта України. – 2003. – 3 черв. (№ 40/41). – С. 6; 17 черв. (№ 44/45). – С. 9.  
Про участь Н.Г. Ничкало у роботі Всеукраїнського семінару – практикуму на базі Київського ВПУ швейного та перукарського мистецтва.
20. [Фото академіка, доктора педагогічних наук, професора Н.Г. Ничкало серед вчених-педагогів] // Edukacja ustawiczna dorosłych. – 2003. – № 4. – 3-тя с. обкл.
21. Щербак О. Психолого-педагогічні проблеми формування виробничого персоналу / О. Щербак // Освіта України. – 2003. – 18 лют. (№ 13). – С. 2-4.  
Про участь Н.Г. Ничкало у ювілейній сесії Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти, присвяченій 10-річчю АПН України.
22. Bednarczyk-Kocun I. INTAS TESIS – wspólne projekty Polski z Białorusią, Rosją i Ukrainą // Edukacja ustawiczna dorosłych. – 2003. – № 4. – S. 86-90.  
Н.Г. Ничкало – член наукового освітянського комітету семінару „INTAS TESIS”. – С. 87.

23. Булавко В. Професійна освіта може успішно розвиватися тільки за умови розвитку соціального партнерства / В. Булавко // Освіта України. – 2004. – 16 берез. (№ 20). – С. 3.

Про проведення Н.Г. Ничкало виїздного засідання Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України та департаменту професійно-технічної освіти України „Розвиток соціального партнерства в регіоні: досвід і перспективи” на базі ВПУ № 14 м. Ромни Сумської області.

24. Жовта І. Більшість передплатників “Педагогічної преси” – вчителі і викладачі з Київщини: [Засідання президії АПН України з питань наук.-метод. забезпечення фаховими пед. виданнями заг. серед. освіти] / І. Жовта // Освіта України. – 2004. – 7 трав. (№ 34/35). – С. 4-5: фото.

На фото: Н. Ничкало, А. Гуржій, С. Максименко, В. Бондар на засіданні.

25. Жовта І. За дорученням Президента України Леоніда Кучми Василь Кремень вручив високі державні нагороди / Ірина Жовта // Освіта України. – 2004. – 9 січ. (№ 1/2). – С. 1-2.

Н.Г. Ничкало у списку нагороджених орденом княгині Ольги III ступеня.

26. Золотарьова Е. Навчально-тренувальні фірми для підготовки робітників / Е. Золотарьова // Освіта України. – 2004. – 7 трав. (№ 34/35). – С. 6: фото.

Про участь Н. Ничкало у зустрічі з головою комітету Бундестагу з питань економічного розвитку та співробітництва Німеччини Рудольфом Краусом; На фото: Н.Г. Ничкало з Рудольфом Краусом та колегами під час зустрічі.

27. Зязюн І.А. Ничкало Нелля Григорівна: [Біогр. довідка] / І.А. Зязюн // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – С. 694-695.

28. Їй притаманні невичерпна енергія і дивовижна працездатність: 26 вересня – знаменна дата в житті чарівної жінки, талановитого керівника, авторитетного вченого – Неллі Григорівни Ничкало // Освіта України. – 2004. – 25 верес. (№ 75/76). – С. 9.

29. Корюненко М. Питання профтехосвіти обговорювала ВАПП / М. Корюненко // Освіта України. – 2004. – 7 трав. (№ 34/35). – С. 6.

Про пропозицію Н.Г. Ничкало на черговому засіданні Ради Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти щодо проведення дискусії з питань перспективного розвитку профтехосвіти України, проблем стандартів на сторінках „Освіти України”.

30. Наші ювіляри // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 5. – С. 89.  
Привітання Неллі Григорівні Ничкало з нагоди 65-річчя від дня народження.
31. Професійна освіти України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, І.П. Моїсєєва, Л.І. Ніколюк, Л.Н. Штома, Є.К. Бабич. – К., 2004. – 268 с.  
Про Н.Г. Ничкало див. Іменний покажчик. – С. 247.
32. Хороший спеціаліст повинен бути ще й активно діловим: Із Міжнар. наук.-практ. конф. в Донецьку // Освіта України. – 2004. – 3 лют. (№ 9). – С. 1: фото.  
На фото: Н.Г. Ничкало в президії конференції „Навчання ділової активності учнів профтехосвіти України”.
33. 65 років від дня народження Неллі Григорівни Ничкало // Календар знаменних і пам'ятних дат в галузі освіти і педагогічної науки на 2004 рік / Уклад. Л.І. Ніколюк; Відп. за вип. П.І. Рогова. – К., 2004. – 32 с. – (Шкіл. б-ка plus; № 1(13)).
34. Щербак О. Національна конференція „Політика і стратегія розвитку професійно-технічної освіти”, присвячена пам'яті Віталія Томашенка / О. Щербак // Проф.-техн. освіта. – 2004. – № 1. – С. 52-55: фото.  
Про виступ Н.Г. Ничкало, присвячений проекту Концепції професійно-технічної (професійної) освіти, с. 53; На фото: Н.Г. Ничкало виступає, поряд з нею Едуард Калицький (Білорусь).
35. Щербак О. Психолого-педагогічні проблеми формування виробничого персоналу / О. Щербак // Освіта України. – 2003. – 18 лют. (№ 13). – С. 2-4.  
Про відкриття Н.Г. Ничкало ювілейного засідання Відділення педагогіки і психології проф.-техн. освіти АПН України.
36. Niczkało Nellia Grygorivna // Nowacki T.W. Leksykon pedagogiki pracy / Tadeucz W. Nowacki. – Radom, 2004. – S. 312.

## ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ Н.Г. НИЧКАЛО

### 1968

1. **\* Про організацію і рекомендації щодо навчання шкільного активу** / Н.Г. Ничкало, В.Я. Бурбан // Інформ. бюл. – К., 1968. – С. 70.

### 1969

2. **\* На допомогу організаторам літнього відпочинку школярів** / Н.Г. Ничкало, Г.А. Березенко // Інформ. бюл. – К., 1969. – С. 44.
3. **На порозі учнівського літа:** [Літня вихов. робота] // Рад. шк. – 1969. – № 5. – С. 68-73.
4. **Нашій зміні – комсомольську турботу:** [Робота комсом. орг. з піонерами] // Початок біографії: [Зб. ст.] / Упоряд. В. Бурбан. – К., 1969. – С. 156-182.

### 1970

5. **Кубинські зустрічі** // Знання та праця. – 1970. – № 7. – С. 16-17.  
Зміст: Фаусто Дієз – герой революції; „Мій внесок у десять мільйонів”: [Про акції Спілки молодих комуністів та участь молоді у відбудові економіки Куби]; „Всі поїдемо туди, на острів”: [Про о. Пінос та героїч. життя Росаріо Гіяумі, члена Федерації кубинських жінок].
6. **Планування роботи в піонерському таборі** // Сурми грають літо: [Збірник] / Ст. та матеріали опрацювали: А. Безбородова, Г. Березенко, В. Бурбан та ін. – К., 1970. – С. 80-92.
7. **Табір піднімає прапор:** [Про досвід літньої вихов. роботи у піонер. профіл. таборах ] // Сурми грають літо: [Збірник] / Ст. та матеріали опрацювали: А.Безбородова, Г. Березенко, В. Бурбан та ін. – К., 1970. – С. 58-72.  
Зміст: „Ми теж збудуємо свого „Антея!”: [Про профіл. табори юних техніків]; „Юний моряк”: [Табір у м. Керч]; ЮДМ: [Табори і загони у „Юних друзів міліції”]; Табір юних художників [Ужгородського Палацу піонерів і школярів]; Як навчати піонерський актив улітку?
8. **Школа в Республіці Куба** // Рад. шк. – 1970. – № 3. – С. 103-106.

### 1971

9. **\* Некоторые вопросы трудового воспитания старшеклассников** // Материалы респ. науч.-теорет. конф. – К., 1971. – С. 157-160.

10. **Про деякі форми та методи інтернаціонального виховання школярів під час літніх канікул** // Актуальні питання патріотичного та інтернаціонального виховання молоді: (Тези доп. республік. наук.-теорет. конф. – Севастополь, 1971. – Секція 5: Патріотичне і інтернаціональне виховання – могутній засіб формування комуністичної ідейності і соціальної активності учнівської і студентської молоді. – С. 40-45.

11. **Про розвиток у школярів інтересу до знань:** [Літня вихов. робота] // Рад. шк. – 1971. – № 11. – С. 60-67.

#### 1972

12. **П'ята четверть.** – К.: Молодь, 1972. – 163 с. – Бібліогр.: с. 160-162.

*Рец.:* Гавриленко О. [Рецензія] / О. Гавриленко // Рад. шк. – 1973. – № 5. – С. 108.

#### 1973

13. **Підготовка студентів педвузів до літньої виховної роботи з школярами** // Рад. шк. – 1973. – № 4. – С. 86-92.

#### 1974

14. **Виховання юних патріотів-інтернаціоналістів** // Рад. шк. – 1974. – № 8. – С. 57-64.

15. **\* Некоторые вопросы подготовки студентов к проведению летней работы со старшеклассниками** // Вопросы профессиональной подготовки учителя. – М., 1974. – С. 105-118.

16. **Педагогические идеи А.С. Макаренко в организации воспитательной работы с учащимися в период летних каникул** // А.С. Макаренко: [Сб. ст.] / Львов. обл. отд-ние пед. об-ва УССР, Львов. гос. ун-т им. И. Франко. Каф. педагогики. – Львов, 1974. – Кн. 9. – С. 60-70.

#### 1975

17. **Виростають патріотами:** [Виховання молоді в Нар. Республіці Болгарія] // Знання та праця. – 1975. – № 9. – С. 20-21.

18. **Наставничество и ПТУ:** [Наставничество и клубы рабочей чести „Знамя отцов – сыновьям нести” в ПТУ Львов. обл.] // Молодой коммунист. – 1975. – № 10. – С. 35-38.

19. **\* Некоторые актуальные вопросы воспитания учащейся молодежи** // Проблемы правового воспитания и профилактики правонарушений молодежи. – Львов, 1985. – С. 89-93.



20. **Позакласна виховна робота в школах ЧССР** // Почат. шк. – 1975. – № 10. – С. 81-87.
21. **Польські харцери – юні патріоти-інтернаціоналісти** // Рад. шк. – 1975. – № 7. – С. 102-105.

### 1976

22. **На меридіанах дитинства: Деякі питання вихов. роботи з дітьми та підлітками в зарубіж. країнах.** – К.: Молодь, 1976. – 223 с.  
*Рец.:* Лобода Н. [Рецензія] / Н. Лобода // Рад. шк. – 1977. – № 5. – С. 107-109.
23. **Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи / НДІ педагогіки; За ред. В.А. Якубовського.** – К.: Рад. шк., 1976. – 160 с. – Бібліогр.: с. 157-158.  
§ 10: Роль організатора позакласної та позашкільної виховної роботи в підготовці та проведенні літнього відпочинку школярів. – С. 117-122.
24. **В авангарде – коммунисты: [Полит. воспитание в ПТУ]** // Проф.-техн. образование. – 1976. – № 2. – С. 44-45.
25. **Знамя отцов – сыновьям нести** // Под знаменем ленинизма. – 1976. – № 19. – С. 36-37.
26. **Наставники юної зміни: [Робота наставників молоді на базових підприємствах та в профтехучилищах]** // Знання та праця. – 1976. – № 8. – С. 20-21.
27. **\* Патриотическое и интернациональное воспитание учащихся средних школ и ПТУ как часть комплексного подхода к воспитанию нового человека** // Патриотическое и интернациональное воспитание молодежи в условиях развитого социализма: (Материалы респ. науч.-теорет. конф.). – Одесса, 1976. – С. 55-56.

### 1977

28. **Наставничество в системе профессионально-технического образования.** – К.: О-во „Знание” УССР, 1977. – 48 с. – (Сер. 6. „Педагогічна”; [Вип.] 2). – Бібліогр.: с. 47.
29. **Спільними зусиллями: [Вихов. робота в ПТУ]** // Рад. шк. – 1977. – № 1. – С. 66-71.

## 1978

30. **Вибір професії – справа не особиста:** [Вибір робіт. професій та підготов. до самостійної труд. діяльності] // Знання та праця. – 1978. – № 6. – С. 18-19.
31. **А.С. Макаренко и актуальные вопросы идейно-политического воспитания советской молодежи** // А.С. Макаренко: [К 90-летию со дня рождения] / Львов. обл. отд-ние пед. об-ва УССР, Львов. гос. ун-т им. И. Франко. Каф. педагогики и психологии. – Львов: Изд-во при Львов. гос. ун-те издат. об-ния „Вища шк.”, 1978. – С. 8-20.
32. **А.С. Макаренко и некоторые актуальные вопросы коммунистического воспитания молодежи в условиях развитого социализма** // А.С. Макаренко – педагог и писатель: (Тез. докл. и сообщ. респ. науч. конф. „Пед. наследие А.С. Макаренко и современ. проблемы коммунист. воспитания”, посвящ. 90-летию со дня рождения выдающегося совет. педагога и писателя), 2-3 марта 1978 г. – Сумы, 1978. – С. 313. – В надзаг.: Пед. об-во УССР, Сум. гос. пед. ин-т им. А.С. Макаренко.
33. **Партії вірний син:** До 90-річчя з дня народж. А.С. Макаренка // Рад. шк. – 1978. – № 3. – С. 12-20.
34. **\* Проблемы преемственности между сельской общеобразовательной школой и сельскими профтехучилищами** // Пути повышения эффективности учебно-воспитательной работы с учащимися в условиях сельской школы / Моск. обл. пед. ин-т им. Н.К. Крупской. – М., 1978. – С. 42-49.
35. **\* Упоряд.: О воспитании молодежи в учебных заведениях профтехобразования:** Библиогр. указ. / Львов. науч. б-ка АН УССР, 1978. – 80 с. – Сост.

## 1979

36. **\* Розвиток народної освіти в Західних областях України.** – К.: Рад. шк., 1979.  
*Рец.:* Мазуркевич О.Р. [Рецензія] / О.Р. Мазуркевич // Рад. шк. – 1979. – № 11. – С. 95-96.
37. **На рівні сучасних вимог:** До 40-річчя возз'єднання західноукр. земель з Рад. Україною: [Підготов. кваліфік. робітників у Зах. Україні] // Рад. шк. – 1979. – № 9. – С. 9-16.

38. **Плечо старшого друга:** [Работа наставников с рабочей молодежью] // Воспитать гражданина: Из опыта коммунист. воспитания учащейся молодежи. – К., 1979. – С. 170-182.
39. **Упоряд.: Воспитать гражданина:** Из опыта коммунист. воспитания учащейся молодежи / Сост.: Н.Г. Ничкало, И.С. Щербатенко. – К.: Политиздат Украины, 1979. – 263 с. – Сост.  
*Рец.:* Смаль В.З. [Рецензія] / В.З. Смаль // Рад. шк. – 1980. – № 6. – С. 92-94; Шевченко Н. Воспитать гражданина / Николай Шевченко // Радуга. – 1980. – № 11. – С. 186-187.
40. **Ред.: Воспитать гражданина:** Из опыта коммунистического воспитания учащейся молодежи. – Отв. ред. – См. № 39.
41. **Ред.: Дети в современном мире:** Библиогр. указ. / АН УССР. Львов. науч. б-ка им. В.Стефаника; Сост. М.П. Дубовик; Отв. ред. Е.М. Стасюк. – Львов, 1979. – Науч. ред.

## 1980

42. **Комплексная система управления качеством подготовки рабочих высокой квалификации:** Метод. рек. / Н.Г. Ничкало, Г.К. Батраков, М.В. Брик; Гос. ком. УССР по проф.-техн. образованию, Львов. обл. упр. профтехобразования. – К., 1980. – 74 с.
43. **На перехресті тисячі доріг:** [Вибір майбут. професії, підготов. учн. молоді до самостійної труд. діяльності] // Література. Діти. Час, 1980: 36. літ.-критич. ст. про дит. л-ру. – К., 1980. – Вип. 5. – С. 57-71.
44. **Ред.: Комплексная система управления качеством подготовки рабочих высокой квалификации:** Метод. рек. – Отв. ред. – Див. № 42.

## 1981

45. **Народна освіта і педагогічна наука в Українській РСР у десятій п'ятирічці /** Редкол.: В.Ю. Тараненко (голова) та ін. – К.: Рад. шк., 1981. – 335 с.  
[Розд.]: Ради народних депутатів і школа. – С. 25-33; Загальноосвітня школа і професійно-технічна освіта. – С. 251-270.
46. **Мужніє зміна трудова:** [Труд. виховання і проф. орієнтація учн. молоді] // Партійний комітет і школа / Упоряд.: В.В. Усенко, Г.П. Кримчук; Відп. ред. В.В. Усенко. – К.: Політвидав, 1981. – С. 109-121.
47. **Рец.: [Рецензія]** // Рад. шк. – 1981. – № 7. – С. 83-85. – Рец. на кн.: Жильцов П.А. Воспитательная работа в сельской школе / Петр Алексеевич Жильцов. – М.: Просвещение, 1980. – 175 с.

48. **Будущим рабочим о XXVI съезде КПСС:** (Метод. пособие по изучению и пропаганде материалов XXVI съезда КПСС в учеб. заведениях проф.-техн. образования) / Л.А. Абашкина, В.П. Авраменко... Н.Г. Ничкало и др. – К.: Вища шк., 1982. – 279 с. – Библиогр.: с. 274-278.  
 [Розд.]: Совершенствование внеурочной воспитательной работы в свете решений XXVI съезда КПСС / Н.Г. Ничкало, Н.В. Корниенко, Л.С. Адаменко, Т.И. Сущенко, В.П. Авраменко. – С. 216-260.  
*Рец.:* Батышев С. [Рецензия] / С. Батышев // Совет. педагогика. – 1983. – № 3. – С. 126-127; Куц Д.Ф. Робітничій зміні – ідейний гарт / Д.Ф. Куц // Рад. шк. – 1983. – № 2. – С. 95-96; Скаба А. Коммунистическую закалку – рабочей смене / А. Скаба // Проф.-техн. образование. – 1983. – № 4. – С. 63.
49. **Воспитание рабочей смены.** – К.: Политиздат Украины, 1982. – 199 с.  
*Рец.:* Щербаков Д.Н. [Рецензія] / Д.Н. Щербаков // Рад. шк. – 1982. – № 12. – С. 88-89; Чепелев В. Воспитание смены / В. Чепелев // Учит. газ. – 1983. – 5 марта (№ 28). – С. 3.
50. **Продовольственная программа – дело всенародное:** (Метод. пособие по изучению материалов майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС в профтехучилищах) / Гос. ком. УССР по проф.-техн. образованию, ЦК ЛКСМУ, НИИ педагогики УССР; Авт. коллектив: Е.С. Дубинчук, Е.М. Кадацкий... Н.Г. Ничкало и др. – К.: Молодь, 1982. – 112 с. – Библиогр.: с. 108-111.  
 [Розд.]: Методические рекомендации по изучению решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС в профессионально-технических училищах / Н.Г. Ничкало, А.А. Молчанова. – С. 17-18; Предварительные специальные занятия по тематике, рекомендуемые Госпрофобром СССР / Н.Г. Ничкало, А.А. Молчанова. – С. 19-34; История СССР / Н.Г. Ничкало, Т.Н. Нестеренко. – С. 40-47; Обществоведение / Н.Г. Ничкало, Т.Н. Нестеренко. – С. 48-53.
51. **Идейно-политическая направленность воспитания рабочей смены** // Пути повышения эффективности использования труда молодежи в условиях развитого социализма: Материалы респ. науч.-практ. конф. – Львов, 1982. – Вып. 1. – С. 66-72.
52. **Свет прекрасного:** [Об эстет. воспитании в ПТУ] // Радуга. – 1982. – № 9. – С. 117-121.
53. **Формувати політичну культуру майбутнього робітника** // Рад. шк. – 1982. – № 8. – С. 82-86. – Див. також № 62.
54. **Ред.:** **Будущим рабочим о XXVI съезде КПСС:** (Метод. пособие по изучению и пропаганде материалов XXVI съезда КПСС в учеб. заведениях

проф.-техн. образования). – К.: Вища шк., 1982. – 279 с. – Библиогр.: с. 274-278. – Отв. ред.

55. **Ред.: Продовольственная программа – дело всенародное:** (Метод. пособие по изучению материалов майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС в профтехучилищах). – Ред. – См. № 50.

### 1983

56. **Формирование активной жизненной позиции молодого рабочего.** – К.: Вища шк., 1983. – 57 с. – (Б-чка „Основы правоведения”).
57. **Важнейшая задача педагогов:** [Полит. воспитание в учеб. заведениях] // Проф.-техн. образование. – 1983. – № 10. – С. 6-8.
58. **Вихованню юних лєнінцїв – партійну турботу** // Піонерія України, 1941-1982: Збірник: Документи, спогади, ст., фотогр. / Упоряд. Б.М. Нудлін. – К., 1983. – С. 166-172.
59. **Виховувати громадян суспільства розвинутого соціалізму** // Рад. шк. – 1983. – № 9. – С. 3-11.
60. \* **Руководство идейно-политическим воспитанием молодого рабочего** // Вопросы воспитательной направленности подготовки рабочих на производстве. – М.: Высш. шк., 1983. – С. 179-183.
61. \* **Формирование политической культуры учащегося – актуальная задача развития идейно-политической работы школы** // Обзоры по основным направлениям развития педагогической науки и практики. – М.: Высш. шк., 1983. – Вып. 3 (44). – С. 179-183.
62. **Формувати політичну культуру майбутнього робітника** // Надійність робітничої зміни: Зб. ст. / Упоряд. Г.О. Андрощук. – К., 1983. – С. 76-89. – Див. також № 53.

### 1984

63. **Идейная закалка рабочей смены:** (Метод. пособие для инж.-пед. работников системы профтехобразования) / В.В. Усенко, С.У. Гончаренко, Н.Г. Ничкало и др. – К.: Вища шк., 1984. – 303 с. – Библиогр.: с. 286-301.

[Розд.]: Повышение идейно-теоретического уровня преподавания общественных и гуманитарных дисциплин / Н.Г. Ничкало, А.А. Молчанова, Н.А. Ткачева, И.М. Носаченко, Т.Н. Нестеренко. – С. 6-112; Воспитание коммунистической убежденности учащейся молодежи во внеурочной деятельности / Н.Г. Ничкало, Л.О. Оржеховская, Г.Н. Цыбульская, В.И. Стахневич. – С. 194-270; Совершенствование марксистско-ленинской учебы инженерно-педагогических работников. – С. 275-285.

64. \* **Модель комплексного перспективного плана внеурочной воспитательной работы среднего профтехучилища на весь период обучения** / Н.Г. Ничкало, Ю.П. Белов, Л.А. Волович, Л.М. Зюбин. – Л., 1984. – 56 с.
65. \* **Принципы подготовки и воспитания рабочих кадров в действии (на материалах профтехучилищ Украинской ССР)** / Н.Г. Ничкало, И.С. Бык, Е.М. Кадацкий и др.; Под общ. ред. Г.И. Терещенко. – К.; Одесса, 1984. – 229 с.
66. **В.И. Ленин, КПСС об идейной, классовой закалке рабочей молодежи: [Проблемы воспитания рабочей молодежи]** // Совет. педагогика. – 1984. – № 4. – С. 65-70.
67. **Технічні училища** // Українська Радянська Енциклопедія. – 2-е вид. – К., 1984. – Т. 11, кн. 1. – С. 239.
68. **Учнівство** // Українська Радянська Енциклопедія. – 2-е вид. – К., 1984. – Т.11, кн. 1. – С. 519.
69. **Формирование политической культуры будущих рабочих** // Совет. педагогика. – 1984. – № 11. – С. 84-90.
70. **Рец.: Бережливость – риса комуністична** // Знання та праця. – 1985. – № 11. – С. 17. – Рец. на кн.: Тютюнников А.М. Азбука бережливости / А.М. Тютюнников, М.П. Черненко. – К.: Рад. шк., 1984. – 80 с.
71. **Ред.: Идейная закалка рабочей смены: (Метод. пособие для инж.-пед. работников системы профтехобразования).** – Отв. ред. – См. № 63.

## 1985

72. **Идейно-политическое воспитание учащихся средних профтехучилищ.** – К.: Вища шк., 1985. – 198 с. – Библиогр.: с. 187-196 (207 назв).  
*Рец.:* Додонов В.І. Підготовці робітничих кадрів – науковий підхід / В.І. Додонов, І.Д. Демакова // Рад. шк. – 1986. – № 3. – С. 92-93.
73. \* **Методика воспитательной работы в средних профтехучилищах: Программа для пед. ин-тов, специальность „Педагогика и методика воспитат. работы”** / М-во просвещения УССР. – К., 1985. – 22 с.
74. **Взаимодействие общеобразовательной школы и среднего профтехучилища** // Совет. педагогика. – 1985. – № 9. – С. 77-82.
75. \* **Взаимодействие среднего профтехучилища и базового предприятия в воспитании будущих рабочих** // Экономические и организационные проблемы профессиональной ориентации молодежи и ее распределения в

сфере материального производства: Тез. докл. респ. конф., г. Запорожье, ноябрь 1985 г. – К., 1985. – С. 71-74.

76. **Источник духовной силы:** [Полит. воспитание в ПТУ] / Н. Ничкало, А. Молчанова // Проф.-техн. образование. – 1985. – № 12. – С. 7-9.
77. **Напрями становлення:** [Про діяльність від. профтехосвіти НДІ педагогіки УРСР] // Рад. освіта. – 1985. – 25 січ. (№ 8). – С. 2.
78. **Перехід до загальної професійної освіти молоді – вимога науково-технічного прогресу** // Рад. шк. – 1985. – № 12. – С. 56-61, 90.
79. **Роль традицій в вихованні робочої сменя** // А.С. Макаренко: [Сб. ст.] / Львов. обл. отд-ние пед. о-ва УСССР, Львов. гос. ун-т им. И. Франко. – Львов, 1985. – Кн. 11. – С. 112-118.
80. **Школи фабрично-заводського навчання (ФЗН)** // Українська Радянська Енциклопедія. – 2-ге вид. – К., 1985. – Т. 12. – С. 418.
81. **Школи фабрично-заводського учнівства (ФЗУ)** // Українська Радянська Енциклопедія. – 2-е вид. – К., 1985. – Т. 12. – С. 418.

## 1986

82. **Глубоко овладеть идейным богатством XXVII съезда КПСС:** Метод. рек. / Н.Г. Ничкало, Е.С. Дубинчук, А.А. Молчанова; НИИ педагогики УСССР, Респ. учеб.-метод. кабинет Госпрофобра УСССР. – К.: Б. и., 1986. – 40 с. – Библиогр.: с. 38-39.
83. **Программе созидания – высококвалифицированные рабочие кадры:** [Учеб.-метод. пособие для инж.-пед. работников учеб. заведения системы профтехобразования] / А.П. Думачев, С.Я. Батышев..., Н.Г. Ничкало и др. – К.: Вища шк., 1986. – 359 с.: ил. – Библиогр.: с. 355-358.  
[Розд.]: Коммунистическое воспитание учащихся СПТУ во внеурочной работе / Н.Г. Ничкало, А.А. Молчанова. – С. 250-323.  
*Рец.:* Демакова И.Д. Решения партии – в жизнь! / И.Д. Демакова // Совет. педагогика. – 1987. – № 10. – С. 130-131; Пугач В. У контексті оновлення / В. Пугач // Рад. освіта. – 1987. – 30 жовт. (№ 87). – С. 3.
84. **Будем учиться!:** [Перестройка и совершенствование полит. воспитания рабочей молодежи в сред. профтехучилищах] / Н. Ничкало, Е. Дубинчук, А. Молчанова // Проф.-техн. образование. – 1986. – № 4. – С. 5-9.
85. **На ленинських традиціях:** [Політика держави в галузі освіти] // Рад. шк. – 1986. – № 7. – С. 3-8.

86. **Перспективы развития системы идейно-политического воспитания будущих рабочих** // Педагогическое прогнозирование профессионально-технической подготовки будущих рабочих в условиях ускорения научно-технического прогресса: Сб. науч. тр. / АПН СССР. Отд. педагогики и психологии профтехобразования. НИИ общей педагогики. – М., 1986. – С. 59-64.
87. \* **Совершенствование подготовки педагогов в условиях перехода ко всеобщему профессиональному образованию** // Совершенствование подготовки студентов к воспитательной работе в школе и ПТУ. – Даугавпилс, 1986. – С. 13-15.
88. **Рец.: [Рецензія]** // Почат. шк. – 1986. – № 2. – С. 76-77. – Рец. на кн.: Ильин В.С. Формирование личности школьника (целостный процесс) / В.С. Ильин. – М.: Педагогика, 1984. – 144 с.
89. **Рец.: Формула счастья** // Рад. жінка. – 1986. – № 3. – С. 23. – Рец. на кн.: Журбицька Т.С. Молода сім'я / Т.С. Журбицька. – К.: Політвидав України, 1985. – 23 с.
90. **Ред.: Программе созидания – высококвалифицированные рабочие кадры:** [Учеб.-метод. пособие для инж.-пед. работников учеб. заведения системы профтехобразования]. – Ред. – См. № 83.

## 1987

91. **Підготовку педагогічних кадрів – на рівень сучасних вимог** // Рад. шк. – 1987. – № 6. – С. 3-9.
92. \* **Управление воспитательной работой в СПТУ** // Актуальные вопросы перестройки и совершенствования управления профессионально-техническим образованием в Украинской ССР. – К., 1987. – С. 31-36.
93. **Формирование политической культуры как цель системы идейно-политического воспитания будущих рабочих** // Педагогические проблемы формирования политической культуры у учащихся средних профтехучилищ: Сб. науч. тр. / ВНИИ профтехобразования; Редкол.: Ю.П. Белов (отв. ред.), Э.Ф. Богородская, Л.Ф. Егупов. – Ленинград, 1987. – С. 5-18. – Библиогр.: 24 назв.
94. **Рец.: Молчанова А.А. Три революции в России:** Учеб.-метод. пособие по использованию док. и материалов при изучении курса истории СССР в СПТУ / А.А. Молчанова, Е.Д. Полнер. – К.: Вища шк., 1987. – 200 с.: ил. – Библиогр.: с. 195-199 (89 назв.). – Титул. рецензент.



95. **Рец.: Совместный творческий поиск** // Совет. педагогика. – 1989. – № 3. – С. 145-146. – Рец. на кн.: Методологические проблемы научных исследований профессионально-технического образования. – М.: Высш. шк., 1987.
96. \* **Ред.: Актуальные проблемы перестройки и совершенствования управления профессионально-техническим образованием в Украинской ССР.** – К.: Вища шк., 1987. – 102 с. – Отв. ред.

### 1988

97. **Борець за більшовицьку педагогіку: До 100-річчя від дня народж. А.С. Макаренка** // Рад. шк. – 1988. – № 3. – С. 11-17.
98. \* **Духовный потенциал семьи как важное условие формирования личности будущего рабочего** // Учитель и семья: В помощь начинающему учителю. – Даугавпилс, 1988. – С. 28-31.
99. \* **А.С. Макаренко о воспитании молодежи** // Использование идей А.С. Макаренко в современных условиях: В помощь начинающему учителю: Метод. материалы. – Даугавпилс, 1988. – С. 35-40.
100. **Не можна розглядати автономно: [Обговорюємо проекти концепцій заг. серед. освіти та розвитку системи проф.-техн. освіти]** // Рад. освіта. – 1988. – 21 жовт. (№ 85). – С. 1.
101. **Подготовка педагогических кадров для СПТУ** // Совет. педагогика. – 1988. – № 2. – С. 85-90.
102. \* **Политическая культура и производственный труд молодежи в условиях перестройки** // Тез. докл. респ. науч.-практ. конф., г. Хмельницкий, 12-13 окт. 1988 г. – К., 1988. – С. 13-14. – Укр.
103. **Роль педагогического наследия В.А. Сухомлинского в формировании политической культуры молодежи** // Идеи формирования гармонически развитой личности в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского и их творческая реализация в условиях перестройки образовательной школы: (Тез. докл. респ. науч.-практ. конф.). – Кировоград, 1988. – Ч. 2. – С. 3-6. – В надзаг.: Кировоград. гос. пед. ин-т им. А.С. Пушкина, Упр. нар. образования Кировоград. обл. ин-т усовершенствования учителей.
104. \* **Формирование культуры будущих рабочих** // Всестороннее развитие личности в системе воспитательной деятельности общеобразовательной и профессиональной школы: (Материалы науч.-практ. конф.). – Кишинев, 1988. – С. 15-17.

105. **Упоряд.:** КПСС, советское государство о подготовке молодой смены рабочего класса, 1940-1987 гг. / Сост.: Г.И. Терещенко (рук.), И.Ф. Курас, Н.Г. Ничкало и др. – К.: Выща шк., 1988. – 415 с. – Сост.
106. \* **Рец.:** Творческий союз // Комсом. знамя. – 1988. – 19 марта. – С. 3. – Рец. на кн.: Вульф Б.З. Педагоги и комсомольцы-школьники: творческий союз / Б.З. Вульф, С.Е. Хозе.
107. **Рец.:** Творчий пошук // Рад. шк. – 1988. – № 2. – С. 95-96. – Рец. на кн.: Батышев С.Я. Реформа профессиональной школы: Опыт, поиски, задачи, пути реализации / Сергей Яковлевич Батышев. – М.: Высш. шк., 1987. – 343 с.

### 1989

108. **Враховуючи потреби суспільства:** Чехословац. навч.-вихов. система: досвід, проблеми, пошуки // Рад. шк. – 1989. – № 10. – С. 87-90.
109. \* **Методологическое значение педагогических идей Н.К. Крупской в формировании молодого пополнения рабочего класса** // Педагогическое наследие Н.К. Крупской и современная школа: Сб. тез. – Чернигов, 1989. – С. 86-89.
110. \* **Педагогическое наследие А.С. Макаренко в профтехшколе** // Изучение и пропаганда педагогического наследия А.С. Макаренко. – М., 1989. – С. 25-34.
111. **Творчий пошук педагогів Чехословаччини** // Почат. шк. – 1989. – № 5. – С. 74-76.
112. **Формирование познавательного интереса к революционным традициям советского рабочего класса** / Н.Г. Ничкало, А.А. Молчанова // Формирование у учащихся профтехучилищ познавательного интереса в процессе изучения общественно-политических дисциплин: [Метод. пособие] / ВНИИ проф.-техн. образования; Ю.П. Белов, Ю.А. Карагоз... Н.Г. Ничкало и др. – М., 1989. – С. 38-61.
113. **Рец.:** З турботою про молодого вчителя // Рад. шк. – 1989. – № 6. – С. 55, 73. – Рец. на кн.: Молодому учителю: Пособие для учителя / Сост. Е.С. Березняк. – К.: Рад. шк., 1988. – 303 с.

### 1990

114. **Боль и надежда общества:** [Гос. политика в сфере образования] // Совет. педагогика. – 1990. – № 2. – С. 101-105.

115. \* **Деякі проблеми перебудови підготовки майбутніх педагогів** // Шляхи вдосконалення професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах перебудови середньої і вищої школи: Тез. доп. міжвуз. наук.-практ. конф. – Ніжин, 1990. – Ч. 1. – С. 4-5.
116. **До питання про концепцію професійно-технічної освіти** // Педагогічна наука – перебудові школи: Матеріали наук. конф. НДІ педагогіки УРСР / НДІ педагогіки УРСР. – К., 1990. – С. 190-191.
117. **Концепція професійно-технічної освіти і вдосконалення підготовки майбутніх робітників** // Актуальні проблеми вдосконалення підготовки кваліфікованих робітничих кадрів: Тез. доп. Республік. наук.-практ. конф. – Л., 1990. – С. 3-5. – У надзаг.: Пед. т-во УРСР, М-во нар. освіти УРСР. Голов. навч.-метод. упр. профтехосвіти, НДІ педагогіки УРСР.
118. **Не повторюймо пройденого!:** [Про Концепцію проф.-техн. освіти, підготовлену міжгалузевою наук. гр. „Проф. шк.” та схвалену колегією Держосвіти СРСР] // Рад. освіта. – 1990. – 25 верес. (№ 77). – С. 1.
119. **Новая концепция профессионально-технического образования и пути ее реализации** // Актуальные проблемы подготовки будущих рабочих в профтехшколе: [Сб. ст.] / НИИ педагогики УССР. – К., 1990. – С. 3-8.
120. \* **Об общей и педагогической культуре мастера профтехучилища** / Н.Г. Ничкало, Л.Н. Тимошенко // В помощь начинающему учителю: Метод. рек. / Даугавпилс. пед. ин-т. – Даугавпилс, 1990. – С. 47-50.
121. **Працювати на майбутнє:** [Проф.-техн. освіта] // Рад. шк. – 1990. – № 10. – С. 76-79.
122. **Проблеми розвитку історико-педагогічних досліджень з профтехпедагогіки** // Тез. доп. міжвуз. наук.-практ. конф., присвяченої 1000-річчю школи Київ. Русі. – Ніжин, 1990. – Ч. 2. – С. 63-65. – У надзаг.: Ніжин. пед. ін-т ім. М.В. Гоголя.
123. **Рец.: Трудовая и политехническая** // Совет. педагогика. – 1990. – № 6. – С.147-149. – Рец. на кн.: Кочетов А.И. Основы трудового воспитания / Александр Ильич Кочетов. – Минск: Нар. асвета, 1989. – 224 с.
124. **Ред.: Актуальні проблеми вдосконалення підготовки кваліфікованих робітничих кадрів:** Тез. доп. Республік. наук.-практ. конф. – Л.: [Б. в.], 1990. – 140 с. – У надзаг.: Пед. т-во УРСР, Голов. навч.-метод. упр. профтехосвіти М-ва нар. освіти УРСР, НДІ педагогіки УРСР. – Відп. ред.
125. **Ред.: Актуальные проблемы подготовки будущих рабочих в профтехшколе:** [Сб. ст.] / НИИ педагогики УССР. – К.: Б. и., 1990. – 100 с. – Отв. ред.

126. \* **Ред.: Розробка нових підходів у підготовці кваліфікованих робітників для налагодження і обслуговування автоматизованого устаткування:** Метод. рек. / С.А. Саган, О.С. Дубинчук; Наук. ред. Н.Г. Ничкало, О.С. Дубинчук. – Л., 1990. – Наук. ред.

## 1991

127. **Концепція професійно-технічної освіти Української РСР:** Проект / О.С. Дубинчук, Н.Г. Ничкало, Г.М. Цибульська, А.О. Молчанова та ін. // Освіта. – 1991. – 17 трав. – С. 1-2.
128. **Горькая цена удешевления:** [ПТУ и рыночные отношения в Украине] // Нар. образование. – 1991. – № 2. – С. 8-10.
129. **Югославська школа: здобутки і творчий пошук** / Н.Г. Ничкало, М.П. Легкий // Рад. шк. – 1991. – № 9. – С. 83-85.
130. **Рец.: Ключевая проблема** // Совет. педагогика. – 1991. – №7. – С. 152-153. – Рец. на кн.: Пикельная В.С. Теоретические основы управления: школоведческий аспект / Валерия Семеновна Пикельная. – М.: Высш. шк., 1990. – 175 с.: ил.

## 1992

131. **Педагогічна книга майстра виробничого навчання:** Навч.-метод. посіб. для працівників проф. навч.-вихов. закл., студ. пед. ін-тів та слух. закл. післядиплом. освіти / Авт.: Н.Г. Ничкало, В.О. Зайчук, Н.М. Розенберг та ін. – К.: Вища шк., 1992. – 334 с. – Бібліогр.: с. 326-332.  
Розд. 1: Концепція професійної освіти України і завдання майстра виробничого навчання / Н.Г. Ничкало, В.О. Зайчук. – С. 6-14; Розд. 4, § 1: Виховні завдання майстра. – С. 111-119; Розд. 8, § 1: Система методичної роботи в профтехучилищі. – С. 276-283.
132. \* **Педагогическая наука и государственная молодежная политика** // Молодежная политика: опыт, проблемы, перспективы: Материалы междунар. науч.-практ. конф. – К., 1992. – Ч. 2. – С. 225-228.
133. **Проблеми дослідження диференційованого підходу до навчання у закладах професійної освіти** // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. НДІ педагогіки України. – К., 1992. – С. 5–15.
134. \* **Профессиональному образованию – государственную политику** // I Межотрасл. науч.-практ. конф. „Современ. проблемы профессиона. подготовки высококвалифицир. рабочих кадров”, г. Кировоград, 1992 г., 29-30 окт. – Кировоград, 1992. – С. 31-32.

135. **Ред.: Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти:** Наук.-метод. зб. / АПН України. НДІ педагогіки України. – К., 1992. – 174 с. – Відп. ред.
136. **Ред.: Педагогічна книга майстра виробничого навчання:** Навч.-метод. посіб. для працівників проф. навч.-вихов. закл., студ. пед. ін-тів та слухачів закл. післядиплом. освіти. – Див. № 131.
137. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 1992. – № 1-12. – Член редкол.

### 1993

138. **Професійно-технічна освіта України:** проблеми досліджень / АПН України, Нац. спостережув. центр України. – К., 1999. – 28 с.
139. **Відкрите серце для добра:** [В.О. Сухомлинський про підготовку молоді до інтелект. діяльності] // Європейська педагогіка і Василь Сухомлинський як сучасний педагог-гуманіст: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 75-річчю від дня народж. видат. укр. педагога / АПН України, М-во освіти України, Міжнар. т-во послідовників В. Сухомлинського. – К., 1993. – С. 51-53.
140. **Державній політиці в галузі професійної освіти – наукове обґрунтування** // Вісн. Акад. пед. наук України. – 1993. – №1. – С. 52-62. – Бібліогр.: 8 назв.
141. **Іммануїл Кант: думки про педагогіку** // Рід. шк. – 1993. – № 3. – С. 57-59.
142. **Науково-методичне забезпечення діяльності закладів професійної освіти в нових соціально-економічних умовах** // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1993. – С. 19-28.
143. **Проблеми розвитку національної системи професійної освіти** // Молодь у посттоталітарному суспільстві: український варіант: Тези доп. наук.-практ. конф., м. Харків, 27-28 квіт., 1993 р. – Х., 1993. – С. 157-159.
144. \* **Стратегія розвитку образования на Украине** // Проблемы социологии профессионального образования рабочих: Тез. докл. и выступлений Первой Рос. науч.-практ. конф., г. Санкт-Петербург, 17-19 февр. 1993 г. – СПб., 1993. – Т. 1. – С. 88-90.
145. **Ред.: Педагогіка і психологія:** Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 1993. – № 1. – Член редкол.

146. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 1993. – № 1-12. – Член редкол.
147. **Ред.: Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю:** Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1993. – 251 с. – Відп. ред.

## 1994

148. **Педагогічна книга майстра виробничого навчання:** Навч.-метод. посіб. для працівників проф. навч.-вихов. закл., коледжів, студ. пед. ін-тів, індустр.-пед. технікумів та слухачів закл. післядиплом. освіти / Н.Г. Ничкало, В.О. Зайчук, Н.В. Розенберг та ін. – 2-ге вид., доп. – К.: Вища шк., 1994. – 383 с. – Бібліогр.: с. 378-381.
- Розд. 1: Державна національна програма „Освіта” (“Україна XXI століття”) і завдання майстра виробничого навчання / Н.Г. Ничкало, В.О. Зайчук. – С. 5-18; Розд. 4: Виховна діяльність майстра виробничого навчання. § 1: Виховні завдання майстра / Н.Г. Ничкало, С.Я. Батишев. – С. 133-142; Розд. 4: Виховна діяльність майстра виробничого навчання. § 6: Педагогічна взаємодія майстра і класного керівника / Н.Г. Ничкало, Н.М. Суховєєва. – С. 170-184; Розд. 8: Комплексне методичне забезпечення виробничого навчання. § 1: Система методичної роботи в профтехучилищі. – С. 305-310; Розд. 8: Комплексне методичне забезпечення виробничого навчання. § 2: Зміст і форми організації методичної роботи. – С. 310-320.
149. **Безперервній професійній освіті – науково обґрунтовану державну політику** // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 1994. – Ч. 1. – С. 11-14.
150. **Відхід від одномірності:** Така особливість довідника, який підготували науковці п'яти академічних інститутів // Освіта. – 1994. – 23 лют. (№ 17/18). – С. 12. – (Нац. відродження). – Рец. на кн.: Етнонаціональний розвиток України: Терміни, визначення, персоналії / АН України. Ін-т держави і права та ін.; Редкол.: Ю.І. Римаренко (відп. ред.), І.Ф. Курас. – К., 1993. – 807 с.
151. **Із джерела педагогіки** // Психол.-пед. новини. – 1994. – № 4. – С. 2-3.

152. **Методичні проблеми трудового навчання і професійної підготовки молоді** // Трудове і професійне навчання: проблеми пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.) / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т. – Вінниця, 1994. – Ч. 2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 8-12.
153. **Методологічні проблеми безперервної професійної освіти** // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 22–26.
154. **Науково-педагогічна значущість досліджень з філософії освіти** // Всеукр. наук.-практ. конф. з пробл. роботи серед. загальноосвіт. навч.-вихов. закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 143-145. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
155. **Сучасний урок: здобутки і погляди у майбутнє** // Почат. шк. – 1994. – № 7. – С. 58-59.
156. **Як виховати „Homo faber”** // Психол.-пед. новини. – 1994. – № 1. – С. 7-9.
157. **Ред.: Педагогіка і психологія: Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України.** – К., 1994. – № 1-4. – Член редкол.
158. **Ред.: Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навч.-метод. посіб. для працівників проф. навч.-вихов. закл., коледжів, студ. пед. ін-тів, індустр.-пед. технікумів та слухачів закл. післядиплом. освіти.** – Див. № 173.
159. **Ред.: Рідна школа: Щомісяч. наук.-пед. журн.** – К., 1994. – № 1-12. – Член редкол.
160. **Ред.: Трудове і професійне навчання: проблеми пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.): У 3 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т. – Вінниця, 1994. – Ч. 1-3. – Член редкол.**

## 1995

161. **\* Методологічні проблеми досліджень у галузі безперервної професійної освіти молоді** // Вивчення молоді на сучасному етапі: питання методології і методики: Наук.-метод. зб. / Укр. НДІ пробл. молоді. – К., 1995. – С. 43-50.
162. **Науково-педагогічний потенціал профтехосвіти** // Проблеми вдосконалення змісту і форм організації навчально-виховного процесу в закладах професійно-технічної освіти: Наук.-метод. зб. – К., 1995. – С. 1-10.

163. \* **Про створення Центрально-Східного Європейського клубу професійної освіти** // Нові технології навчання. – К., 1995. – Вип. 15. – С. 90-92.
164. **Проблеми гуманітаризації професійно-технічної освіти** // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – С. 8-10.
165. **Проблеми педагогічного мистецтва у спадщині М.І. Пирогова** // Пироговські читання: До 125-річчя з дня народж.: Матеріали Перших Всеукр. Пирогов. читань, м. Вінниця, 1995, 12–13 жовт. – Вінниця, 1995. – С. 48-49.
166. **Професійно-технічній освіті – державну політику та науково-педагогічне забезпечення** // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1995. – Вип. 15. – С. 9-18.
167. \* **Теоретико-методологические проблемы непрерывного профессионального образования** // Проблемы совершенствования непрерывного профессионального образования в условиях перехода к рыночным отношениям. – Николаев, 1995. – С. 7-10.
168. **Vývoj profesní přípravy na Ukrajině za nových sociálních a ekonomických podmínek:** [Розвиток професійної освіти в Україні в нових соціально-економічних умовах] // Transformační procesy v profesním vzdělávání ve střední Evropě: Sborník dokumentů kongresu konaného v Kroměříži ve dnech 23–25.05.1995. – Praha, 1995. – S. 74-77.
169. **Ред.: Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти:** Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 160 с. – Член редкол.
170. **Ред.: Педагогіка і психологія:** Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 1995. – № 1-4. – Член редкол.
171. **Ред.: Проблеми вдосконалення змісту і форм організації навчально-виховного процесу в закладах профтехосвіти:** Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. облдержадмін. Ком. з проф. освіти упр. освіти. – К., 1995. – 86 с.
172. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 1995. – № 1-12. – Член редкол.



173. **До питання про концептуальні засади реформування професійно-технічної освіти в Україні** // Проблема наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.) / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – Вінниця, 1996. – С. 118–122.
174. **До проблеми обґрунтування мети і принципів неперервної професійної освіти** // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 28-31 жовт. 1996 р. – Чернівці, 1996. – Кн. 1. – С. 34–38.
175. **Проблема освітньо-виховних цілей у професійному навчанні** // Єдність раціонального та емоційно-почуттєвого в освітньо-виховних системах: Наук.-метод. зб. – Х., 1996. – С. 374-379.
176. \* **Проблеми гуманітаризації професійно-технічної освіти** // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С. 8-14.
177. **Проблеми рідномовних обов'язків у спадщині Івана Огієнка** // Велетень науки: Матеріали Всеукр. наук.-пед. читань, присвяч. вивченню спадщини І. Огієнка (15-16 січ. 1996 р.) / Київ. ун-т ім. Т. Шевченка. Ф-т соціол. та психології (каф. педагогіки), Ін-т українознавства. – К., 1996. – С. 77-86.
178. **Професійна освіта України у світовому контексті** / Нелля Ничкало, Романа Роман // Рід. шк. – 1996. – № 9. – С. 58-59.
179. **Філософія сучасної освіти** // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 4. – С. 49-57.
180. **Хто ж працюватиме завтра, або про необхідність державної політики щодо профтехосвіти** // Трибуна. – 1996. – № 7/8. – С. 22-24.
181. **Problems of the Professional – technical Skills Attainment System under the New Social-Economic Conditions** / N. Nytkhalo, V. Kudin // Vet System Qualifications Databases / The central-eastern european club of vocation training, Nemzeti Szakkepzesi Intezet, European Training Foundation, Bundesinstitut fur Berufsbildung. – 1996. – S. 73-82.
182. **Ред.: Єдність раціонального та емоційно-почуттєвого в освітньо-виховних системах**: Наук.-метод. зб. – Х., 1996. – 379 с. – Член редкол.
183. **Ред.: Педагогіка і психологія**: Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 1996. – № 1-4. – Член редкол.

184. **Ред.: Проблема наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”:** Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, трав., 1996 р.) / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – Вінниця, 1996. – 383 с. – Член редкол.
185. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 1996. – № 1-12. – Член редкол.
186. **Ред.: Школа і підготовка учнівської молоді до життя і діяльності в умовах ринку:** Наук.-метод. зб. / М-во освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Наук.-метод. журн. „Почат. шк.” та ін. – Х., 1996. – 171 с. – Заст. голов. ред.

### 1997

187. **Вступ** // Радкевич В.О. Технологія вишивки: Підруч. для учнів проф. навч.-вихов. закл., пед. училищ, коледжів та позашкл. установ / В.О. Радкевич, Г.М. Пащенко. – К., 1997. – С. 7-16.
188. **О.С. Дубинчук – видатний український педагог** // Дубинчук Олена Степанівна: Бібліогр. показ. наук.-пед. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Упоряд. А.А. Оврас. – К., 1997. – С. 4-8.
189. **Енциклопедизм спадщини професора Івана Огієнка** // Велетень науки: Наук.-метод. зб. – К., 1997. – Вип. 2. – С. 6-10.
190. **Іммануїл Кант про сутність педагогіки** // Філософія освіти в сучасній Україні: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. „Філософія сучас. освіти та стан її розробки в Україні” (1-3 лют. 1996 р.) / АПН України, Ін-т змісту і методів навчання та ін.; Редкол.: В.П. Андрущенко (голов. ред.) та ін. – К., 1997. – С. 495-499.
191. **Проблема педагогічної конкретизації цілей і завдань освітньо-виховних систем** // Миротворча діяльність школи і вузу / Міжнар. пед. акад., Міжнар. акад. пед. і соц. наук, Рівнен. екон.-гуманіт. ін-т. – Рівне, 1997. – Ч. 2. – С. 129-134.
192. **Проблеми освіти у творчій спадщині В.О. Сухомлинського** // Василь Сухомлинський і сучасність: Матеріали Четвертих Всеукр. пед. читань. – Вінниця, 1997. – Вип. 4. – С. 13-18.
193. \* **Проблеми сучасної дидактики** // Шлях освіти. – 1997. – № 4. – С. 52-54.
194. \* **Професійна педагогіка: проблеми і перспективи досліджень** // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови: Всеукр. нарада завідуючих каф. соц.-гуманіт. дисциплін. – К.: Генеза, 1997. – С. 44-50.

195. **Профтехосвіта: реформування чи руйнування?** / І.А. Зязюн, С.І. Дорогунцов, Н.Г. Ничкало // Трибуна. – 1997. – № 11/12. – С. 12-13.
196. **Реформація з відтінком руйнації** / С.І. Дорогунцов, Н.Г. Ничкало, І.А. Зязюн // Уряд. кур'єр. – 1997. – 23 верес. (№ 176). – С. 6.
197. **Теоретико-методологічні проблеми реформування професійно-технічної освіти** // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 3. – С. 105-114. – Бібліогр.: 9 назв.
198. \* **Учебник нового покоління** / Н.Г. Ничкало, І.А. Зязюн // Альтернатива. – 1997. – № 38.
199. \* **Modern Issues of Curriculum of Vocational Education and Training in the Ukraine** // Curriculum transformacion in the conditions of labour market development. – Minsk, 1997. – P. 88.
200. **Ред.: Дубинчук Олена Степанівна:** Бібліогр. покаж. наук.-пед. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Упоряд. А.А. Оврас. – К., 1997. – 27 с.
201. **Ред.: Педагогіка і психологія:** Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 1997. – № 1-4. – Член редкол.
202. **Ред.: Професійна творчість в системі підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів:** Зб. наук. пр. Вип. 6 / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Запоріж. ін-т удосконалення вчителів. – К.; Запоріжжя, 1997. – 145 с. – Член редкол.
203. **Ред.: Радкевич В.О. Технологія вишивки:** Підруч. для учнів проф. навч.-вихов. закл., пед. училищ, коледжів та позашкл. установ / В.О. Радкевич, Г.М. Пащенко. – К.: Вища шк., 1997. – 303 с. – Бібліогр.: с. 302 (42 назви).
204. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 1997. – № 1-12. – Член редкол.

## 1998

205. **Розвиток системи професійно-технічної освіти в період соціально-економічних реформ:** Доп. нац. обсерваторії України / В.Ю. Биков, О.Д. Духненко... Н.Г. Ничкало та ін.; М-во освіти України, Європ. фонд освіти, Нац. обсерваторія України. – К.: ВВП Компас, 1998. – 76 с. – Укр., рос. та англ.
206. **Безперервна професійна освіта як світова тенденція і державна політика в Україні** // Психолого-педагогічна наука і суспільна ідеологія: Матеріали методол. семінару АПН України, 12 листоп. 1998 р. – К., 1998. – С. 224-229.

207. **Державним стандартам професійно-технічної освіти – наукове обґрунтування** // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.) / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – Вінниця, 1998. – Ч. 1. – С. 154–160.
208. **Дослідження проблеми професійної освіти: сьогодення й перспективи** // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – № 1. – С. 6-12.
209. **Європейський контекст у трансформації професійно-технічної освіти України** // Шлях освіти. – 1998. – № 2. – С. 14–18.
210. **Кому потрібна профтехосвіта?** // Уряд. кур'єр. – 1998. – 28 трав. (№ 99/100). – С. 17.
211. **Концепція Державного стандарту професійно-технічної освіти України** // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 15/16. – С. 3-11; Проф.-техн. освіта. – 1998. – № 2. – С. 2-5.
212. **Львівська скарбниця макаренківської історіографії:** [Про наук. зб., видані Львів. держ. ун-том ім. І. Франка] // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 1. – С. 216-223. – Бібліогр.: 6 назв.
213. **На порозі нового тисячоліття:** [Пробл. проф.-техн. освіти] // Рід. шк. – 1998. – № 3. – С. 3-5.
214. **Обновление содержания профессионально-технического образования: опыт и проблемы** // Prace naukowe wychowanie Techniczne / Wyższa Szkoła Pedagogiczna Częstochowa; Pod red. Krzysztofa Tubielewicza, Iolanta Wilsz. – Częstochowa, 1998. – № 2. – S. 25–32.
215. **Особенности развития постсекундарного профессионального образования в Украине** // Проблемы постсекундарного профессионального образования, 30 сент. – 2 окт. 1996 г. = Current issues of post-secondary vocational training, 30 september – 2 october 1996 / Клуб проф. образования стран Центр. и Вост. Европы. – К.: Вища шк., 1998. – С. 206–211.
216. **Педагогічна майстерність** // Шлях освіти. – 1998. – № 3. – С. 54.
217. **Педагогічна наука і особистість:** [Про дир. Ін-ту педагогіки і психології проф. освіти АПН України І.А. Зязюна] // Світло. – 1998. – № 1. – С. 10-13.
218. **\* Проблеми професійної підготовки за нових соціально-економічних передумов:** (Банк даних системи кваліфікації проф.-техн. освіти) / Н.Г. Ничкало, В.О. Кудін // Клуб професійної освіти Центральної і Східної Європи. – К.: Вища шк., 1998. – С. 77-85. – Нім., англ.

219. **Профтехосвіті України – наукове забезпечення** // Проф.-техн. освіта. – 1998. – № 1. – С. 13-17.
220. **Современные проблемы куррикулума профессионально-технического образования Украины** // Трансформация куррикулума в условиях развития рынка труда: Материалы междунар. конф., г. Минск, 17-19 сент. 1997 г. / Клуб ин-тов проф. образования стран Центр. и Восточ. Европы, Респ. ин-т проф. образования. – Минск, 1998. – С. 88-100. – Бібліогр.: 6 назв.
221. **Сучасне і майбутнє професійної освіти** / І.А. Зязюн, Н.Г. Ничкало, Я.Г. Камінецький та ін. // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – № 5. – С. 12-19.
222. **Українська мова – основа формування духовності, національної свідомості та професійного становлення спеціалістів** // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – № 4. – С. 12-18.
223. **Reformowanie kształcenia zawodowego a zagadnienia modernizacji przygotowania kadry pedagogicznej – w kontekście europejskim** // Edukacja nauczycielska: Praca zbiorowa z cyklu: „Drogi i bezdroża kształcenia nauczycieli” / Politechnika Radomska; Pod red. F. Szloska. – Radom, 1998. – S. 106-111.
224. **Ред.: Бугерко А.А. Училище-агрофірма: новий тип навчального закладу**: Навч.-метод. посіб. / А.А. Бугерко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Знання, 1998. – 108 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 104-107 (49 назв).
225. **Ред.: Десятов Т.М. Сучасна система професійно-технічної освіти в Туреччині**: Метод. посіб. / Т.М. Десятов; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Черкаси: Сіяч, 1998. – 97 с. – Бібліогр.: с. 76-79 (56 назв).
226. **Ред.: Каплун А.В. Розвиток сільськогосподарської професійної школи у Польщі** / А.В. Каплун. – Т., 1998. – 242 с. – Бібліогр.: с. 223-242 (118 назв).
227. **Ред.: Лікарчук І.Л. Управління системами підготовки кваліфікованих робітників в Україні (1888-1988 роки)**: [Монографія] / І.Л. Лікарчук. – К.: Вища шк., 1998. – 252 с. – Бібліогр.: с. 236-250 (335 назв).
228. **Ред.: Педагогіка і психологія**: Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 1998. – № 1-4. – Член редкол.
229. **Ред.: Педагогіка і психологія професійної освіти**: Наук.-метод. журн. – Л., 1998. – № 1-5. – Голов. ред.

230. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** Наук.-метод. журн. – К., 1998. – № 1-2. – Заст. голов. ред.
231. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 1998. – № 1-12. – Член редкол.

**1999**

232. **Професійно-технічне образование в Україні: проблеми досліджень** / АПН України, Нац. наблюдат. центр України. – К., 1999. – 28 с. – Библиогр.: с. 23-28 (85 назв.).
233. **Професійно-технічне образование України на рубежі ХХІ ст.** / В.О. Зайчук, Н.Г. Ничкало, А.М. Гуржий, О.И. Щербак. – К.: М-во освіти України, 1999. – 38 с. – Рос., англ.
234. **Современные проблемы подготовки педагогических кадров для профессионально-технических учебных заведений:** [Аналит. обзор по результатам проведения междунар. наук.-практ. конф. „Психол.-пед. проблемы подготовки пед. кадров для заведений проф.-техн. образования” (г. Киев, 11-12 марта 1999 г.)] / Н.Г. Ничкало, Э.М. Ковальчук, О.И. Щербак; Нац. наблюдат. Центр Украины. – К.: Наук. світ, 1999. – 34 с.
235. **Background Paper: Technical and Vocational Education for the XXIth Century** / V.O. Zaichuk, A.M. Gurzhiy, N.G. Nichkalo, O.I. Shcherbak; Second International Congress On Technical and Vocational Education. – Seaul, 1999. – 32 [6] p.
236. **Background Paper: Technical and Vocational Education for XXI Century** / V.O. Zaichuk, A.M. Gurzhiy, N.G. Nichkalo, O.I. Shcherbak; Second International Congress On Technical and Vocational Education. – К.: Наук. світ, 1999. – 32 p.
237. **Другий Міжнародний конгрес з професійної та технічної освіти** / А. Гуржий, Н. Ничкало, О. Щербак // Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 3. – С. 52-53; Світло. – 1999. – № 3. – С. 61-64.
238. **О.С. Дубинчук – видатний український педагог** // Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 2. – С. 15-17.
239. **З поглядом у майбутнє** // Лікарчук І.Л. Професійно-технічна освіта України: історичний шлях і перспектива: Монографія / І.Л. Лікарчук. – К.: Педагогіка, 1999. – С. 3-13.
240. **Зберегти педагогічний фонд профтехосвіти України** // Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 3. – С. 21.

241. **Моє педагогічне щастя...**: [Інтерв'ю] / Розмову провів Сергій Цушко // Світло. – 1999. – № 4. – С. 55-57, портр. на 1-ій с. обкл.
242. **Навчання і професійна підготовка протягом всього життя** / Н.Г. Ничкало, А.М. Гуржій, О.І. Щербак // Пед. газ. – 1999. – Берез. (№ 3).
243. **Неперервна професійна освіта як світова тенденція і державна політика** // Викладання психолого-педагогічних дисциплін у технічних університетах: методологія, досвід, перспективи: Матеріали Першої Міжнар. наук.-метод. конф., 26-27 жовт. 1999 р. – К., 1999. – С. 59-64.
244. **Педагогіка вищої школи: крок у майбутнє** // Сучасна вища школа: Психол.-пед. аспекти: Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1999. – С. 3-11.
245. **Педагогічна зірка Василя Сухомлинського** // Освіта. – 1999. – 24 листоп.-1 груд. (№ 55/56). – С. 2; 1-8 груд. (№ 57). – С. 2; 8-15 груд. (№ 58/59). – С. 4.
246. **Порушена у своїй цілісності система стає хворобливою**: Виступ на Заг. зборах АПН України // Пед. газ. – 1999. – Січ. (№ 1). – С. 2.
247. **Проблеми розвитку безперервної професійної освіти в Україні** // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. – Ченстохова; К., 1999. – [Вип.] 1. – С. 163-174.
248. **Професійна педагогіка і соціальна робота в системі неперервної освіти** // Соціальна робота: теорія, досвід, перспективи: Матеріали доп. та повідомл. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 21-22 жовт. 1999 р.) / М-во освіти України, М-во праці та соц. політики України, Ужгород. держ. ун-т; За ред. І.В. Козубовської, І.І. Миговича. – Ужгород, 1999. – Ч. 2. – С. 121-127.
249. **Ред.: Діалог культур: Україна в світовому контексті: Філософія освіти**: Зб. наук. пр. Вип. 4. – Л.: Світ, 1999. – 360 с. – Член редкол.
250. **Ред.: Лікарчук І.Л. Професійно-технічна освіта в Україні: історичний шлях, перспективи**: Монографія / І.Л. Лікарчук. – К.: Педагогіка, 1999. – 288 с.
251. **Ред.: Падун Н.О. Професійно-технічна освіта в Україні: історія, досвід, проблеми (1929-1940)**: Монографія / Н.О. Падун; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Знання, 1999. – 150 с. – Бібліогр.: с. 119-129 (194 назви).
252. **Ред.: Педагогіка і психологія**: Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 1999. – № 1-4. – Член редкол.

253. **Ред.: Педагогіка і психологія професійної освіти:** Наук.-метод. журн. – Л., 1999. – № 1-4. – Голов. ред.
254. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** Наук.-метод. журн. – К., 1999. – № 1-4. – Заст. голов. ред.
255. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 1999. – № 1-12. – Член редкол.
256. **Ред.: Сучасна вища школа: психолого-педагогічний аспект:** Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: ВПОЛ, 1999. – 442 с.
257. **Ред.: Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія:** Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. [Вип.] 1. – Ченстохова: WSP; К., 1999. – 471 с.

## 2000

258. **Професійна освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аналіз:** [Монографія] / Н.В. Абашкіна, О.І. Авксентьева... Н.Г. Ничкало та ін.; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Черкаси: Вибір, 2000. – 368 с. – Див. також № 323.  
Розд. 2: Неперервна професійна освіта як світова тенденція. – С. 45-67; Використання зарубіжного досвіду професійної освіти в Україні: Замість післямови. – С. 343-354.
259. **Стандарти професійно-технічного образования Украины** / В.В. Томашенко, А.Д. Симак, Н.Г. Ничкало и др.; М-во образования и науки Украины, Нац. наблюдат. центр. – К.: Наук. світ, 2000. – 60 с.: табл.
260. **Будівничий профтехосвіти:** (До 70-річчя від дня народж. С.М. Кадацького) // Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 1. – С. 45-46.
261. **Дослідження проблем педагогіки і психології туризму як складової теорії і методики професійної освіти** // Туризм на порозі ХХІ століття: освіта, культура, екологія: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18-20 жовт. 1999). – К.: КІТЕП, 2000. – С. 257-261.
262. **Інформаційно-технічний виклик ХХІ століття і проблеми професійної освіти** // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2000. – № 1. – С. 35–45.
263. **Наукова спадщина Г.С. Костюка і професійна педагогіка** // Практ. психологія та соц. робота. – 2000. – № 4. – С. 38-42. – Бібліогр.: 14 назв.



264. **Неперервна професійна освіта в умовах інформаційно-технологічної революції** // Высокие технологии: развитие и кадровое обеспечение = High technologies: development and personnel provision: Матеріали X междунар. науч.-техн. семинара, 14-20 сент. 2000 г. – Харьков; Алушта, 2000. – С. 197-200.
265. **Неперервна професійна освіта: міжнародний аспект** // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І.А. Зязюна. – К., 2000. – С. 58–80. – Бібліогр.: 11 назв.
266. **Неперервна професійна освіта як світова тенденція** // Трибуна. – 2000. – № 5/6. – С. 21-23.
267. **Про рідномовні обов'язки вченого-педагога** // Освіта. – 2000. – 21-28 черв. (№ 28). – С. 14.
268. **Проблеми професійної педагогіки у спадщині Г.С. Костюка** // Творча спадщина Г.С. Костюка та сучасна психологія: До 100-річчя від дня народження Г.С. Костюка: Матеріали III з'їзду товариства психологів України. – К., 2000. – С. 129-130.
269. **Профтехосвіта на рубежі XXI століття: єдність науки і практики** // Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 1. – С. 2-6.
270. **Стандарти професійної освіти: проблеми методології і творчих пошуків** // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. – Ченстохова; К., 2000. – [Вип.] 2. – С. 47–63.
271. **Сучасні тенденції і проблеми неперервної професійної освіти** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2000. – С. 7–14. – Бібліогр.: 5 назв.
272. \* **Тенденции развития профессионального образования на рубеже XX и XXI столетий** // Наук. зап. Опольського ун-ту (Польща). – Ополь, 2000. – С. 38-45.
273. \* **Трансформація професійно-технічної освіти в Україні в нових соціально-економічних умовах** // Розвиток професійно-технічної освіти у Польщі та Україні. – Радом, 2000. – С. 180-220. – Пол.
274. **Чи треба відмовлятися від своєї історії?: „...Зціли себе сам”:** [Дослідж. історії проф.-техн. освіти України. Пошук змісту, форм і орг. нових технологій навчання майбут. фахівців] // Освіта України. – 2000. – 11 жовт. (№ 41). – С. 8.

275. **Упоряд.: Професійна освіта:** Словник: Навч. посіб. для учнів і пед. працівників проф.-техн. навч. закл. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: С.У. Гончаренко, І.А. Зязюн, Н.Г. Ничкало та ін. – К.: Вища шк., 2000. – 381 с. – Бібліогр.: с. 380-381. – Уклад.
276. **Ред.: Бібліографічний покажчик наукових праць (1993-2000 рр.)** / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Упоряд. Л.Н. Штома; За ред. І.А. Зязюна, Н.Г. Ничкало. – Ніжин: РВВ, 2000. – 145 с. – Ред.
277. **Ред.: Діалог культур: Україна в світовому контексті: Художня освіта:** Зб. наук. пр.: Вип. 5. – Л.: Світ, 2000. – 488 с. – Член редкол.
278. **Ред: Ковчина І. Педагогічна освіта в Польщі у 80-90-х роках ХХ століття:** [Монографія] / Ірина Ковчина; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Логос, 2000. – 141 с. – Бібліогр.: с. 131-139 (111 назв).
279. **Ред.: Педагогіка і психологія:** Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 2000. – № 1-4. – Член редкол.
280. **Ред.: Педагогіка і психологія професійної освіти:** Наук.-метод. журн. – Л., 2000. – № 1-4. – Голов. ред.
281. **Ред.: Професійна освіта:** Словник: Навч. посіб. для учнів і пед. працівників проф.-техн. навч. закл. – Див. № 275.
282. **Ред.: Професійна освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аналіз:** [Монографія]. – Див. № 258.
283. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** Наук.-метод. журн. – К., 2000. – № 1-4. – Заст. голов. ред.
284. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 2000. – № 1-12. – Член редкол.
285. **Ред.: Сігасва Л.Є. Становлення і розвиток системи підвищення кваліфікації вчителів в Україні [20-30-ті роки ХХ ст.]:** Монографія / Л.Є. Сігасва; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Липень, 2000. – 238 с. – Бібліогр.: с. 128-150 (432 назви).
286. **Ред.: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми:** Зб. наук. праць / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2000. – 485 с. – Член редкол.

287. **Ред.: Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія:** Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. [Вип.] 2. – Ченстохова; К., 2000. – 486 с.

## 2001

288. **Педагогічний словник / АПН України. Ін-т педагогіки;** Авт. колектив: А. Алексюк, М. Антонєць... Н.Г. Ничкало та ін.; За ред. М.Д. Ярмаченка. – К.: Пед. думка, 2001. – 516 с. – *Із змісту:* Автореферат. – С. 13; Адаптація. – С. 15; Адаптивний. – С. 15; Академічна гімназія у Львові. – С. 17; Акредитація, акредитування. – С. 19; Акселерація. – С. 19-20; Андрагогіка. – С. 26; Анненков Віктор Петрович. – С. 27; Артек. – С. 31-32; Асоціальні об'єднання. – С. 34; Аспірант. – С. 34; Аспірантура. – С. 34-35; Атестат зрілості. – С. 37; Атрибутика і символіка дитячих та юнацьких організацій. – С. 38; Батишев Сергій Якович. – С. 45; Біблія. – С. 55; Будинок дитини. – С. 68; Будинок маляти. – С. 68-69; Будинок піонерів і школярів. – С. 69; Видавництва педагогічні. – С. 84; Виховна трудова колонія. – С. 86; Виховні завдання. – С. 87; Вища атестаційна комісія. – С. 88; Вища освіта. – С. 88; „Вища школа”. – С. 84; Вищі жіночі курси. – С. 88; Вищі навчальні заклади. – С. 88-89; Вищі педагогічні курси. – С. 89; Всесоюзна Ленінська Комуністична спілка молоді (ВЛКСМ). – С. 100; Всесоюзна піонерська організація ім. В.І. Леніна. – С. 100-101; Вчена рада. – С. 102; Вчене звання. – С. 103; Галицько-руська матиця. – С. 106; Гастєв Олексій Костянтинівич. – С. 108; Грушевський Михайло Сергійович. – С. 125-126; Декларація прав людини. – С. 135; Дитячий фонд Організації Об'єднаних Націй. – С. 151; Дитячий фонд України. – С. 152; Єдність теорії і практики / Є. Коваленко, Н.Г. Ничкало. – С. 179; Завдання організаційні. – С. 190; Завдання освітні. – С. 190; Закон України “Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх”. – С. 195; Закон України „Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”. – С. 195-196; Залік. – С. 196; Залікова книжка. – С. 196; Заочна освіта. – С. 200; Заслужений діяч науки і техніки України. – С. 202; Заслужений працівник вищої школи України. – С. 202; Заслужений працівник професійно-технічної освіти України. – С. 202; Заслужений учитель України. – С. 202-203; Заходи (позакласні, позашкільні). – С. 205; Захоронки. – С. 205; „Зірка”. – С. 211; Інститут освіти ЮНЕСКО в Гамбурзі. – С. 226-227; Комп'ютерна грамотність. – С. 258-259; Конвенція про права людини. – С. 259-260; Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника НАН України. – С. 295; Львівська науково-педагогічна бібліотека. – С. 295; Педагогічні звання. – С. 360; Позашкільні заклади. – С. 370; Середні професійні заклади. – С. 414; Технологія навчання. – С. 444-445.
289. **Профессиональное образование и обучение в Украине:** [Отчет, 1998–2000 гг.] / О.И. Щербак, В.В. Томашенко... Н.Г. Ничкало и др.; М-во образования и науки Украины, Нац. Наблюдат. Центр Украины. – К., 2001. – 40 с. – Библиогр.: с. 39-40 (36 назв.).

290. **Развитие в Украине исследований по проблемам педагогики и психологии профессионального образования на рубеже столетий** / Европ. фонд образования, Нац. наблюдат. центр Украины. – К.: Наук. світ, 2001. – 67 с. – Библиогр.: в конце разд.
291. **Адаптація професійна** // Енциклопедія Сучасної України. – К., 2001. – Т. 1. – С. 179-180.
292. **Велич людського духу: (Передмова)** // Бріскін Ю.А. Параолімпійський спорт: Навч. посіб. / Ю.А. Бріскін, А.В. Передерій, В.В. Строкатов; За ред. Ю.А. Бріскіна; Львів. держ. ін-т фіз. культури, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Л., 2001. – С.8-14.
293. **Дисертаційні дослідження з педагогіки: діапазон наукових пошуків і проблеми якості** / С. Гончаренко, Н. Ничкало // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – № 2. – С. 6-18; № 3. – С. 7-20. – Бібліогр.: 19 назв.
294. **З'їзд освітян: проблеми і перспективи** // Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 4. – С. 13-14.
295. **Концептуальні засади неперервної професійної освіти** // Вісн. НТУУ „КПІ”: Філософія. Психологія. Педагогіка: Зб. наук. пр. – К.: ІВЦ „Політехніка”, 2001. – № 3, кн. 2. – С. 104-111.
296. **Науковий пошук з професійної педагогіки в Україні: ретроспективний аналіз, проблеми, перспективи** // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. – Ченстохова; К., 2001. – [Вип.] 3. – С. 14–36.
297. **Неперервна професійна освіта: перспективи досліджень** // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Технол. ун-т Поділля. – Хмельницький, 2001. – С. 3-10.
298. **Неперервна професійна освіта: проблеми теорії і методики** // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 18–22. – Бібліогр.: 9 назв.
299. **Неперервна професійна освіта як філософська та педагогічна категорія** // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – К., 2001. – Вип. 1. – С. 9–22.
300. **Непрерывное профессиональное образование как философская и педагогическая категория** // Кримські педагогічні читання: Матеріали Міжнар. наук. конф., м. Алушта, 2001 р., 12-17 верес. / Нац. техн. ун-т “ХПІ”; За ред. С.О.Сисоевої, О.Г. Романовського. – Х., 2001. – С. 50–57.

301. **Новий проект – вимога часу:** [Спіл. проект М-ва освіти і науки України і Європ. фонду освіти] // Проф.-техн. освіта. – 2001. – Спецвип. – С. 34-35. – Текст парал. англ.
302. **Проблеми підготовки педагогів для сучасної професійної школи у системі неперервної освіти** // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка. – К.: Наук. світ, 2001. – Вип. 1. – С. 17-31. – Бібліогр.: 11 назв.
303. **Проблеми професійної освіти в проекті Національної доктрини** // Освіта України. – 2001. – 25 верес. (№ 43). – С. 5.
304. **Проблеми професійно-технічної освіти в проекті Національної доктрини** // Програма підтримки вироблення стратегій реформування освіти: Бюлетень. – 2001. – № 3. – С. 36-42.
305. **Професійна освіта нової доби: Післямова** // Педагогічні технології у неперервній професійній освіті: Монографія / За ред. С.О. Сисоєвої; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: ВІПОЛ, 2001. – С. 476–484.
306. **Професійно-технічна підготовка молоді** // Інтеграція молоді в сучасні економічні відносини: Щоріч. доп. Президенту України “Про становище молоді в Україні” (за підсумками 2000 р.). – К., 2001. – С. 66-72.
307. **Профтехосвіта: курс на майбутнє:** На трибуну Заг. зборів АПН України // Освіта України. – 2001. – 21 берез. (№ 12). – С. 9.
308. **Теоретико-методологічні проблеми і перспективи розвитку досліджень з неперервної професійної освіти** // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Ч. 1. – С. 35-41. – Бібліогр.: 7 назв.
309. **Теорія і методика професійної освіти: сучасний дослідницький етап і перспективи** // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – № 1. – С. 6-26. – Бібліогр.: 18 назв.
310. **Ред.: Діалог культур: Україна в світовому контексті: Мистецтво і освіта:** Зб. наук. пр. Вип. 6. – Л.: Світ, 2001. – 370 с. – Член редкол.
311. **Ред.: Неперервна професійна освіта: теорія і практика:** Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Ч. 1-2. – Член редкол.
312. **Ред.: Неперервна професійна освіта: теорія і практика:** Наук.-метод. журн. – К., 2001. – № 1-4. – Член редкол.

313. **Ред.: Нові технології навчання:** Наук.-метод. зб. Вип. 31 / М-во освіти і науки України. Наук.-метод. центр вищої освіти. – К.: НМЦ ВО, 2001. – 221 с. – Член редкол.
314. **Ред.: Педагог професійної школи:** Зб. наук. пр. Вип. 1 / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка. – К.: Наук. світ, 2001. – 346 с. – Голова редкол.
315. **Ред.: Педагогіка і психологія:** Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 2000. – № 1-4. – Член редкол.
316. **Ред.: Педагогіка і психологія професійної освіти:** Наук.-метод. журн. – Л., 2001. – № 1-4. – Голов. ред.
317. **Ред.: Педагогічний словник.** – Член редкол. – Див. № 288.
318. **Ред.: Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика:** Наук.-метод. щоріч. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2001. – 338 с. – Член редкол.
319. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** Наук.-метод. журн. – К., 2001. – № 1-4, спецвип. – Голов. ред.
320. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 2001. – № 1-12. – Член редкол.
321. **Ред.: Управління якістю професійної освіти:** Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк: ТОВ „Лебідь”, 2001. – 370 с. – Член редкол.
322. **Ред.: Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія:** Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. [Вип.] 3. – Ченстохова; К., 2001. – 524 с.

## 2002

323. **Професійна освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аналіз:** [Монографія] / Н.В. Абашкіна, О.І. Авксентьева... Н.Г. Ничкало та ін.; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – 2-е вид. – К.; Черкаси: Вибір, 2002. – 390 с. – Бібліогр.: с. 389-390 (26 назв). – Див. також № 258.  
Розд. 2: Неперервна професійна освіта як світова тенденція. – С. 46-68;  
Розд. 6: Використання зарубіжного досвіду професійної освіти в Україні. – С. 362-373.
324. **Профессиональное образование в Украине:** [Отчет за 1998-2000 гг.] / О.И. Щербак, В.В. Томашенко, Н.Г. Ничкало и др.; МОН Украины, Нац. наблюдат. центр Украины. – К.: Европ. Фонд. Образования, 2002. – 40 с. – Библиогр.: с. 39-40 (36 назв).

325. \* **Трансформація професійної освіти в Україні.** – К., 2002. – 201 с.
326. \* **Профессиональное образование и обучение в Украине** / Н. Ничкало, О. Щербак, В. Томашенко, Н. Беризко. – К., 2002. – 40 с.
327. **Наукові дослідження на початку ХХІ століття: погляд у майбутнє** // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. ст. / М-во освіти і науки України. НТУ „ХПІ”, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2002. – Вип. 3: Розвиток творчого потенціалу гуманітарно-технічної еліти: Другі Крим. пед. читання. – С. 35-44.
328. **Наукові школи: проблеми і перспективи розвитку** // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / М-во освіти і науки України, АПН України, НТУ „ХПІ”, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2002. – Ч. 1. – С. 32-44. – Бібліогр.: 15 назв.
329. **Наше завдання – сприяти науковому потенціалу профтехосвіти:** Відділенню педагогіки і психології проф.-техн. освіти АПН [України] – п'ять років // Освіта України. – 2002. – 29 січ. (№ 9). – С. 4: фото.
330. **Неперервна професійна освіта – тенденція світова** // Розвиток педагогічної і психологічної наук в Україні, 1992-2002: Зб. наук. пр. до 10-річчя АПН України / АПН України. – Х., 2002. – Ч. 2. – 148-162. – Бібліогр.: 23 назви.
331. **Педагогічні і психологічні дослідження в Україні: проблеми і перспективні напрями** // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського – К.; Вінниця, 2002. – Вип. 2, ч. 1. – С. 16-22.
332. **Передмова** // Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: Монографія. – Хмельницький, 2002. – С. 3-9.
333. **Підготовка педагогів професійного навчання: міжнародний контекст та українські перспективи** // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка. – К., 2002. – Вип. 3. – С. 5-12. – Бібліогр.: 7 назв.
334. **Проблеми профтехосвіти у діяльності АПН України** // Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 4. – С. 6-9.

335. \* **Прогностичні дослідження освітніх технологій професійної підготовки майбутніх фахівців** // Сучасні освітні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Л., 2002. – С. 5–9.
336. **Профтехосвіта: досвід і перспективи** // Рід. шк. – 2002. – № 5. – С. 49-51.
337. **Соціально-педагогічні перспективи наукового пошуку** // Реформування соціальних служб в Україні: сучасний стан та перспективи: Зб. ст. – Л.; Вінниця, 2002. – С. 114-122.
338. **Стандарти професійної освіти: сучасні підходи** // Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: Монографія. – Хмельницький, 2002. – С. 20-38.
339. **Творчі пошуки з проблем професійної педагогіки і психології** [у Відділенні педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України] // Пед. газ. – 2002. – Жовт.-листоп. (№ 10/11). – С. 5.
340. **Теоретико-методологічні проблеми неперервної професійної освіти** // Національна освіта: традиції і новації у контексті ідей Івана Огієнка / За ред. М.В. Левківського. – К.; Житомир: ЖДПУ, 2002. – С. 23-30.
341. **Badania naukowe pedagogiki i psychologii kształcenia zawodowego na Ukrainie** // Edukacja ustawiczna dorosłych. – 2002. – № 4. – S. 99-103.
342. **Permanentne kształcenie zawodowe: aspekt historyczno-pedagogiczny i tendencje współczesne** // Ruch pedagogiczny. – 2002. – № 3/4. – S. 93-104.
343. **Ред.: Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика:** Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Технол. ун-т Поділля. – Хмельницький: ТУП, 2002. – 334 с. – Бібліогр.: с. 329-332 (52 назви).
344. **Ред.: Діалог культур: Україна в світовому контексті: Філософія освіти:** Зб. наук. пр.– Л.: Світ, 2002. – Вип. 7-8. – Член редкол.
345. **Ред.: Неперервна професійна освіта: теорія і практика:** Наук.-метод. журн. – К., 2002. – № 1-4. – Член редкол.
346. **Ред.: Педагог професійної школи:** Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка та ін. – К.: Наук. світ, 2002. – Вип. 2, 3. – Голова редкол.
347. **Ред.: Педагогіка і психологія:** Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 2002. – № 1-4. – Член редкол.



348. **Ред.: Педагогіка і психологія професійної освіти:** Наук.-метод. журн. – Л., 2002. – № 1-6. – Голов. ред.
349. **Ред.: Педагогічний процес: теорія і практика:** Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К.: Наук. світ, 2002. – Вип. 1-2. – Член редкол.
350. **Ред.: Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика:** Наук.-метод. щоріч. - 2 / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – 245 с. – Член редкол.
351. **Ред.: Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти:** Зб. наук. пр.: У 2 ч. / М-во освіти і науки України, АПН України, НТУ „ХПІ”, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2002. – Ч. 1-2. – Член редкол.
352. **Ред.: Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти:** Зб. наук. ст. Вип. 3. Розвиток творчого потенціалу гуманітарно-технічної еліти: Другі Крим. пед. читання / М-во освіти і науки України, НТУ „ХПІ”, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Х., 2002. – 314 с. – Член редкол.
353. **Ред.: Професійна освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аналіз:** [Монографія]. – Див. № 323.
354. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** Наук.-метод. журн. – К., 2002. – № 1-4. – Голов. ред.
355. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 2002. – № 1-12. – Член редкол.
356. **Ред.: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми:** Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського – К.; Вінниця, 2002. – Вип. 2, ч. 1, 2. – Член редкол.
357. **Ред.: Pedagogia.** – Ryki, 2002. – 99 p. – (Zeszyty naukowe / Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania; № 1). – Член наук. ради.

358. **Неперервна професійна освіта: філософія, педагогічні парадигми, прогноз:** Монографія / В.П. Андрущенко, І.А. Зязюн... Н.Г. Ничкало та ін.; За ред. В.Г. Кременя; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Наук. думка, 2003. – 852 с.  
Розд. 5: Сучасні проблеми розвитку системи неперервної професійної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід. – С. 345-448.
359. **Педагогічна майстерність у закладах професійної освіти:** Монографія / Н.Г. Ничкало, І.А. Зязюн, М.П. Лещенко та ін.; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2003. – 245 с.  
Професія вчителя вічна: Передмова. – С. 3-10.
360. **Законы профессиональной педагогики академика С.Я. Батышева в XXI столетии** // Первые междунар. науч. чтения, посвящ. памяти акад. Сергея Яковлевича Батышева, г. Николаев, 2003 г., 25-27 сент.: Сб. науч. тр. – Николаев: Илион, 2003. – С. 80-103. – Библиогр.: 26 назв.
361. **Зміст психолого-педагогічної підготовки в педагогічних університетах – основа якісного навчання майбутніх викладачів** // Неperервна професійна освіта: теорія і практика. – 2003. – Вип. 1. – С. 242-245. – Рец. на кн.: Козаков В.А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Підручник. У 2 кн. Кн. 1. Психологія суб'єктної діяльності / В.А. Козаков. – К.: КНЕУ, 2000. – 243 с.
362. **[Концептуальні засади та основні напрями розвитку професійно-технічної освіти в Україні]:** [Виступ на Заг. зборах АПН України] // Освіта України. – 2003. – 16 груд. (№ 94). – С. 2: фото. – (Профтехосвіта має розвиватися динамічніше, щоб ефективніше виконувати свої функції).
363. **Концепція розвитку професійної освіти в Україні:** Проект / АПН України, М-во освіти і науки України, М-во праці і соц. політики // Освіта України. – 2003. – 19 серп. (№ 62/63). – С. 4.
364. **Науково-педагогічна школа Богдана Ступарика: профтехосвіта – університетська освіта – АПН України** // Українська педагогіка на межі тисячоліть: Матеріали пед. читань на пошану чл.-кор. АПН України, д-ра пед. наук, проф. Прикарпат. ун-ту ім. В. Стефаника Богдана Михайловича Ступарика / М-во освіти України. Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ: Плай, 2003. – С. 8-24.
365. **Національна доктрина розвитку освіти і педагогічна наука в Україні** // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Зб. наук. пр.: Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.] / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. – К.; Ченстохово, 2003. – Вип. 4. – С. 421-439.

366. **Патріарх професійної педагогіки:** [Про акад. С.Я. Батишева] // Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 3. – С. 39-41.
367. **Підготовка спеціалістів для виробництва: досвід і перспективи** // Пед. газ. – 2003. – Листоп. (№ 11). – С. 1-2. – Спецвип.
368. **Проблеми підготовки виробничого персоналу: перспективи досліджень** // Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип. 1. – С. 3-15. – Бібліогр.: 8 назв.
369. **Проблеми профтехосвіти – у Верховній Раді України** // Пед. газ. – 2003. – Берез. (№ 3). – С. 3.
370. **Професійна освіта і навчання у XXI столітті: Концептуал. засади** // Пробл. інж.-пед. освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2003. – № 5. – С. 52-57.
371. **Професійна освіта і ринок праці в Україні** // Edukacja wobec rynku pracy: realia – możliwości – perspektywy / Pod red. Ryszarda Gerlacha. – Budgoszcz, 2003. – S. 135-153.
372. **Профтехосвіта і ринок праці:** [Наук. дослідж. Від-ня педагогіки і психології проф.-техн. освіти АПН України] // Освіта. – 2003. – 3-10 груд. (№ 55). – С. 2-3.
373. **Роздуми про долю профтехосвіти: до і після Дня Уряду в парламенті. Що ж далі?** // Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 2. – С. 28 – 31.
374. **Соціальна педагогіка: перспективи досліджень** // Реформування соціальних служб в Україні: сучасний стан та перспективи: Зб. ст. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 5-7 черв. 2002 р.) / Канад. агенція Міжнар. розвитку (CIDA), Нац. ун-т „Львів. політехніка”, Манітоб. ун-т та ін. – Л.; Вінніпег: Видав. фірма „Малті-М”, 2003. – С. 150-156.
375. **Творче використання прогресивних ідей зарубіжного досвіду в модернізації профтехосвіти в Україні** // Проф.-техн. освіта. – 2003. – Спецвипуск. – С. 10-13. – Бібліогр.: 7 назв.
376. **У державі мають бути нагороди для профтехосвіти** // Стан і перспективи розвитку професійно-технічної освіти в Україні: Зб. док. і матеріалів / Верхов. Рада України. Ком. з питань науки і освіти. – К., 2003. – С. 142-145; Освіта України. – 2003. – 7 берез. (№ 18). – С. 6.

377. **Учитель у світовому вимірі:** [Аналіз пробл. вчителя у міжнар. док. Пріоритети у підготов. педагогів проф. навчання] // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. – Ченстохова; К., 2003. – [Вип.] 5. – С. 11-24.
378. **Badania pedagogiczne na początku XXI wieku – współczesny stan i poglądy na przyszłość** // Pedagogia: Zeszyty naukowe / Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania. – Ryki, 2003. – № 3. – S. 21-31.
379. **Creativ use foreign experience progressive ideas in vocational training modernization in Ukraine** // Проф.-техн. освіта = Vocational Education and Training: Special issue. – 2003. – S. 14-17. – Спец. випуск. – Текст парал. англ.
380. **Ред: Аніщенко О.В. Професійна освіта і самореалізація жінок в Україні: історія та сучасність:** [Монографія] / О.В. Аніщенко; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Ніжин, 2003. – 251 с. – Бібліогр.: с. 192-220 (558 назв).
381. **Ред.: Неперервна професійна освіта: теорія і практика:** Наук.-метод. журн. – К., 2003. – № 1-4. – Член редкол.
382. **Ред.: Педагог професійної школи:** Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К.: Наук. світ, 2003. – Вип. 4-5. – Голова редкол.
383. **Ред.: Педагогіка і психологія:** Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 2003. – № 1-4. – Член редкол.
384. **Ред.: Педагогіка і психологія професійної освіти:** Наук.-метод. журн. – Л., 2003. – № 1-6. – Голов. ред.
385. **Ред.: Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика:** Наук.-метод. щоріч.-3 / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – 210 с. – Член редкол.
386. **Ред.: Професійне навчання на виробництві:** Зб. наук. пр. Вип. 1 / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – 161 с. – Член редкол.
387. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** Наук.-метод. журн. – К., 2003. – № 1-4, спецвип. – Голов. ред.
388. **Ред.: Реформування соціальних служб в Україні: сучасний стан та перспективи:** Зб. ст. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 5-7 черв. 2002 р.) / Канад. агенція Міжнар. розвитку (CIDA), Нац. ун-т „Львів. політехніка”, Манітоб. ун-т та ін.; За ред. Н. Ничкало, Бреда МакКензі. – Л.; Вінніпег: Видавн. фірма „Малті-М”, 2003. – 256 с.

389. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 2003. – № 1-12. – Член редкол.
390. \* **Ред.: Стан і перспективи розвитку професійно-технічної освіти в Україні:** Зб. документів і матеріалів. – К.: Парлам. вид-во, 2003. – 171 с. – Член редкол.
391. **Ред.: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми:** Зб. наук. пр. Вип. 3 / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2003. – 410 с. – Член редкол.
392. **Ред.: Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія:** Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]: – Ченстохова: WSP; К., 2003. – [Вип.] 4, 5. – Член редкол.
393. **Наук. консультант: Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ:** Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, ДНПБ України та ін.; Упоряд.: Л.І. Ніколюк, Л.О. Пономаренко, Л.Н. Штома; Наук. ред. П.І. Рогова. – К., 2003. – 48 с.: портр. – (Академіки АПН України; Вип. 2). – Наук. консультант.

## 2004

394. **Профтехосвіта України: ХХ століття:** Енциклопед. вид. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: АртЕк, 2004. – 872 с. – Із змісту: **Абашкіна** Неллі Володимирівна. – С. 529; **Алексюк** Анатолій Миколайович. – С. 531; **Андрущенко** Віктор Петрович. – С. 532; **Аніщенко** Володимир Максимович. – С. 533; **Баженов** Віктор Андрійович. – С. 536; **Балл** Георгій Олексійович. – С. 537; **Барський** Тадеуш. – С. 538; **Батраков** Георгій Кузьмович. – С. 539; **Бендера** Іван Миколайович. – С. 541; **Бех** Іван Дмитрович. – С. 543; **Бондар** Віталій Іванович. – С. 552; **Бугерко** Антон Антонович. – С. 555; **Булавко** Віталій Мефодійович. – С. 556; **Вантух** Мирослав Михайлович. – С. 559; **Вашуленко** Микола Самойлович. – С. 562; **Вихрущ** Анатолій Володимирович. – С. 565; **Вільш** Іоланта. – С. 566; **Вовк** Володимир Семенович. – С. 567; **Волков** Олег Ігорович. – С. 568; **Голуб** Володимир Володимирович. – С. 579; **Гончаренко** Семен Устимович. – С. 588; **Дарманський** Микола Миколайович. – С. 591; **Дегтярьова** Галина Семенівна. – С. 592; **Десятов** Тимофій Михайлович. – С. 592; **Дмитренко** Костянтин Олександрович. – С. 595; **Дорогунцов** Сергій Іванович. – С. 596; **Дубинчук** Олена Степанівна. – С. 599; **Дурдинець** Надія Михайлівна. – С. 600; **Дьомін** Анатолій Іванович. – С. 601; **Євтух** Микола Борисович. – С. 601; **Жук** Володимир Павлович. – С. 604; **Заїка** Віктор Іванович. – С. 608; **Зайчук** Валентин Олександрович. – С. 609;

**Зіньковський** Юрій Францевич. – С. 612; **Зязюн** Іван Андрійович. – С. 614; **Іщенко** Дмитро Тихонович. – С. 618; **Кадацький** Євген Михайлович. – С. 619; **Каплун** Андрій Володимирович. – С. 622; **Качор** Станіслав. – С. 626; **Козаков** Віталій Андрійович. – С. 633; **Козоріз** Борис Іванович. – С. 635; **Козьма** Павло Михайлович. – С. 635; **Козяр** Михайло Миколайович. – С. 635; **Колосовський** Леонід Михайлович. – С. 636; **Кондратюк** Олександр Пантелеймонович. – С. 637; **Кононенко** Віталій Іванович. – С. 638; **Корюненко** Марія Михайлівна. – С. 642; **Кремень** Василь Григорович. – С. 647; **Крюкова** Джаніта Флорівна. – С. 649; **Кудін** В'ячеслав Олександрович. – С. 650; **Кузнецов** Юрій Борисович. – С. 650; **Лікарчук** Ігор Леонідович. – С. 663; **Мадзігон** Василь Миколайович. – С. 670; **Максименко** Сергій Дмитрович. – С. 673; **Мельніченко** Валерій Володимирович. – С. 682; **Молчанова** Олександра Яківна. – С. 689; **Моляко** Валентин Олексійович. – С. 689; **Новацький** Тадеуш Вацлав. – С. 697; **Новиков** Олександр Михайлович. – С. 696; **Олійник** Віктор Васильович. – С. 700; **Падун** Ніна Олексіївна. – С. 706; **Пашкова** Наталя Володимирівна. – С. 710; **Пилипська** Алла Миколаївна. – С. 716; **Пікельна** Валерія Семенівна. – С. 716; **Піндера** Міхал. – С. 718; **Плохій** Валерій Семенович. – С. 720; **Поплавський** Михайло Михайлович. – С. 723; **Пуховська** Людмила Прокопівна. – С. 729; **Радкевич** Валентина Олександрівна. – С. 730; **Рибалко** Валентин Васильович. – С. 733; **Романенко** Валентин Петрович. – С. 735; **Романовський** Олександр Георгійович. – С. 737; **Рудавський** Юрій Кирилович. – С. 738; **Рудницька** Оксана Петрівна. – С. 739; **Румянцева** Діна Іванівна. – С. 740; **Савченко** Олександра Яківна. – С. 742; **Сидоренко** Віктор Костянтинівич. – С. 750; **Сисоєва** Світлана Олександрівна. – С. 752; **Скудар** Георгій Маркович. – С. 757; **Смирнов** Ігор Павлович. – С. 759; **Стременко** Людмила Олексіївна. – С. 766; **Ступарик** Богдан Михайлович. – С. 767; **Талалуєва** Наталя Олександрівна. – С. 770; **Таланчук** Петро Михайлович. – С. 770; **Терещук** Григорій Васильович. – С. 773; **Товажнянський** Леонід Леонідович. – С. 777; **Томашенко** Віталій Вікторович. – С. 778; **Трофімов** Юрій Леонідович. – С. 779; **Федорченко** Володимир Кирилович. – С. 784; **Філіпчук** Георгій Георгійович. – С. 786; **Цибульська** Галина Миколаївна. – С. 793; **Чарнецькі** Казімеж. – С. 795; **Чемберджі** Михайло Іванович. – С. 796; **Чепелєв** Василь Іванович. – С. 796; **Шевчук** Людмила Іванівна. – С. 804; **Шльосек** Франтішек. – С. 808; **Штома** Людмила Наумівна. – С. 810; **Шумега** Станіслав Степанович. – С. 811; **Яковець** Василь Павлович. – С. 815; **Яковець** Наталія Іванівна. – С. 815; **Ярмаченко** Микола Дмитрович. – С. 817; **Яровой** Володимир Ілліч. – С. 818.

395. **Британський досвід: результати досліджень і проблема ділової активності** // Проф.-техн. освіта. – 2004. – Спецвип.: Українсько-британський проект „Навчання ділової активності учнів професійно-технічних і загальноосвітніх навчальних закладів”. – С. 7-10. – Бібліогр.: 7 назв.
396. **Від учительської стежини:** [Про Михайла Володимировича Фоменка, дійс. члена АПН України, колиш. міністра освіти, заслуж. працівника нар. освіти України] // Освіта України. – 2004. – 12 берез. (№ 19). – С. 4-5.
397. **За камертоном любові і краси:** [Про Михайла Івановича Чембержі, педагога, композитора, нар. артиста України, засл. діяча мистец. України, дійс. члена Акад. мистец. України, чл.-кор. АПН України, директора Київ. дит. Акад. мистецтв] // Освіта України. – 2004. – 13 лип. (№ 54/55). – С. 6.
398. **Зміни на ринку праці і проблеми підготовки виробничого персоналу** // Społeczeństwo. Rodzina. Wychowanie: Księga pamiątkowa ku czci Prof. Henryka Bednarskiego / Pod red. Janusza Sztumskiego. – Ryki, 2004. – S. 231-248.
399. **Концепція розвитку професійно-технічної (професійної) освіти в Україні** // Освіта. – 2004. – 7-14 лип. (№ 31). – С. 6-7; Освіта України. – 2004. – 20 лип. (№ 56/57). – С. 3, 5; Проф.-техн. освіта. – 2004. – № 3. – С. 2-5.
400. **Наукові дослідження з проблем професійної освіти** // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. – К., 2004. – С. 112-116.
401. **Науково-методичне забезпечення соціального партнерства:** [Виступ на виїзному засіданні Від-ня педагогіки і психології проф.-техн. освіти АПН України і М-ва освіти і науки України з теми „Розвиток соц. партнерства в регіоні: досвід і перспективи”, 10 лют. 2004 р., м. Ромни Сум. обл.] // Проф.-техн. освіта. – 2004. – № 2. – С. 15-16.
402. **Передмова** // Бідюк Н.М. Підготовка майбутніх інженерів в університетах Великої Британії: Монографія / Н.М. Бідюк; Хмельниц. держ. ун-т. – Хмельницький, 2004. – С. 3-8.
403. **Передмова** // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. – К., 2004. – С. 7-8.
404. **Підготовка педагогів для сучасної професійної школи: полікультурний аспект, нові завдання й напрямки досліджень** // Педагогіка вищої та середньої школи: Зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2004. – С. 26-33.

405. **Проблеми підготовки виробничого персоналу у XXI столітті: концептуальний аспект** // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. – Ченстохова; К., 2004. – [Вип.] 6. – С. 19-35.
406. **Проблеми трансформації в умовах ринку праці** // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, пробл.: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, Ін-т персп. технологій, економіки і фундам. наук. – К.; Вінниця, 2004. – Вип. 4. – С. 12-25.
407. **Професійно-технічна освіта (1959-1991 рр.)** / В.О. Зайчук, Н.Г. Ничкало // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. – К., 2004. – С. 76-111.
408. **Профтехосвіта незалежної України** // Профтехосвіта України: ХХ століття: Енциклопед. вид. – К., 2004. – С. 117-140.
409. **Ринок праці і проблеми модернізації підготовки кваліфікованих робітників** // Проф.-техн. освіта. – 2004. – № 1. – С. 4-12. – Бібліогр.: 8 назв.
410. **Ринок праці як педагогічна категорія** // Teraźniejszość jako źródło wyzwań edukacyjnych: Materiały konferencyjne, Wrocław, 23-25 września, 2004. – Wrocław, 2004. – Ст. 3. – S. 451-460. – Ст. 3 вказано на корінці кн.
411. **Розвиток людського капіталу – виклик ХХІ століття: Передмова** // Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, І.П. Моїсеєва, Л.І. Ніколюк, Л.Н. Штома, Є.К. Бабич; Відп. за вип. Т.Ф. Букшина; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2004. – С. 6-9.
412. **Сердечно вітаєм колегу!:** [Проф. Хенрику Беднарському – 70] / Н.Г. Ничкало, І.А. Зязюн // Освіта України. – 2004. – 21 трав. (№ 39). – С. 8-9.
413. **Тимофій Десятов: Головний критерій профтехосвіти – максимальне наближення до потреб виробництва:** [Матеріали круглого столу] / Т. Десятов, Н.Г. Ничкало, В. Радкевич та ін.; Матеріали підготували І. Подолян, В. Булавко // Освіта України. – 2004. – 18 трав. (№ 38). – С. 4-5: фото.
414. **Якісна освіта в поліетнічному суспільстві: ретроспективний аналіз і сучасні підходи:** Від Я.А. Коменського до Меморандуму ЮНЕСКО // Europa bez granic: wyzwanie dla oświaty wielokulturowej / Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach. – Ryki, 2004. – S. 81-91.



415. **Упоряд.: Профтехосвіта України: XX століття:** Енциклопед. вид. / Упоряд. Нелля Ничкало, Ігор Лікарчук, Ніна Падун та ін. – Упоряд. – Див. № 394.
416. **Рец.: Життя, невіддільне від педагогічної діяльності** / Н. Ничкало, І. Курляк // Педагогіка і психологія. – 2004. – № 3. – С. 144-149. – Рец. на кн.: *Pedagodzy o sobie i o pedagogice* / Za red. A. Bogaja, S. Kwiatkowskiego. – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2003. – 254 s.
417. **Ред.: Бідюк Н.М. Підготовка майбутніх інженерів в університетах Великої Британії:** Монографія / Н.М. Бідюк; Хмельниц. держ. ун-т. – Хмельницький, 2004. – 305 с. – Ред.
418. **Ред.: Неперервна професійна освіта: теорія і практика:** Наук.-метод. журн. – К., 2004. – № 1-4. – Член редкол.
419. **Ред.: Педагог професійної школи:** Зб. наук. пр. Вип. 6 / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. проф.-пед. коледж ім. А.М. Макаренка. – К.: Наук. світ, 2004. – 275 с. – Голова редкол.
420. **Ред.: Педагогіка і психологія:** Наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України. – К., 2000. – № 1-4. – Член редкол.
421. **Ред.: Педагогіка і психологія професійної освіти:** Наук.-метод. журн. – Л., 2004. – № 1-6. – Голов. ред.
422. **Ред.: Педагогічний процес: теорія і практика:** Зб. наук. пр. Вип. 1 / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К.: П/п „Екмо”, 2004. – 225 с. – Член редкол.
423. **Ред.: Професійно-технічна освіта:** Наук.-метод. журн. – К., 2004. – № 1-4. – Голов. ред.
424. **Ред.: Профтехосвіта України: XX століття:** Енциклопед. вид. – Член наук. ради, член редкол., ред. – Див. № 394.
425. **Ред.: Рідна школа:** Щомісяч. наук.-пед. журн. – К., 2004. – № 1-12. – Член редкол.
426. **Ред.: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми:** Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2004. – Вип. 4-6. – Член редкол.
427. **Ред.: Europa bez granic: wyzwanie dla oświaty wielokulturowej** / Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach. – Ryki, 2004. – 291 s.

428. **Ред.: Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia = Професійна освіта: педагогіка і психологія:** Пол.-укр. журн., укр.-пол. [щоріч.]. [Вип.] 6. – Ченстохова: WSP; К., 2004. – 355 с.
429. **Ред.: Pedagogika pracy:** Czasopismo naukowe / Instytut Kształcenia Zawodowego. – Radom, 2004. – № 44-45. – Член редкол.
430. **Наук. консультант: Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.):** Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, І.П. Моїсеєва, Л.І. Ніколюк, Л.Н. Штома, Є.К. Бабич; Відп. за вип. Т.Ф. Букшина; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2004. – 268 с. – Наук. консультант.

## НАУКОВА ШКОЛА ВЧЕНОГО

### Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук

431. **Абашкіна Н.В. Розвиток професійної освіти в Німеччині (кінець XIX – XX ст.):** Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Неллі Володимирівна Абашкіна; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1999. – 46 с. – Бібліогр.: с. 39-43 (48 назв).
432. **Гребенюк Г.Є. Теоретичні і методичні основи безперервної професійної освіти будівельно-архітектурного профілю:** Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Г.Є. Гребенюк; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 41 с.
433. **Дубасенюк О.А. Теоретичні і методичні основи виховної діяльності педагога:** Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Олександра Антонівна Дубасенюк; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 48 с. – Бібліогр.: с. 41-47 (57 назв).
434. **Кузнецова І.В. Гуманізація і гуманітаризація вищої технічної освіти:** Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Інесса Василівна Кузнецова; АПН України. НДІ педагогіки. – К., 1993. – 51 с.
435. **Курляк І.Є. Розвиток класичної освіти на західноукраїнських землях (XIX – перша половина XIX ст.):** Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.01 / І.Є. Курляк; Нац. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 2000. – 43 с. – Бібліогр.: с. 37-40.
436. **Лактіонова Г.М. Теоретико-методологічні основи соціально-педагогічної роботи з жіночою молоддю в умовах великого міста:** Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.05 / Галина Михайлівна Лактіонова; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1999. – 35 с. – Бібліогр.: с. 30-33 (32 назви).
437. **Лікарчук І.Л. Управління системами підготовки кваліфікованих робітників в Україні: педагогічний аспект (1888-1998 роки):** Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Ігор Леонідович Лікарчук; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1999. – 36 с. – Бібліогр.: с. 32-34.
438. **Маслов В.С. Теорія і практика культурологічної підготовки слухачів і курсантів вищих навчальних закладів освіти:** Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Валерій Сергійович Маслов; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 37 с. – Бібліогр.: с. 33-36 (30 назв).

439. **Поташнюк Р.З.** Наукове обґрунтування системи гігієнічного виховання школярів: Автореф. дис... д-ра мед. наук: 14.02.01 / Раїса Захарівна Поташнюк; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. – К., 1996. – 31 с.
440. **Ступарик Б.М.** Розвиток шкільництва Галичини (1772–1939 рр.): Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Богдан Михайлович Ступарик; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 48 с. – Бібліогр.: с. 43-47 (38 назв).
441. **Федорченко В.К.** Теоретичні та методичні засади підготовки фахівців для сфери туризму: Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Володимир Кирилович Федорченко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – 43 с.
442. **Шльосек Ф.** Дидактика професійно-технічної освіти (на матеріалах профтехосвіти Польщі): Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Франтішек Шльосек; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 62 с. – Бібліогр.: с. 51-61 (103 назви).

**Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня  
кандидата наук**

443. **Аніщенко О.В.** Розвиток професійної освіти жінок в Україні (друга половина XIX – XX століття): Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Олена Валеріївна Аніщенко; АПН України. Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2000. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (9 назв).
444. **Бабенко Л.В.** Педагогічні умови формування почуття милосердя в учнів профтехучилищ: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Любов Володимирівна Бабенко; Київ. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 1993. – 20 с. – Бібліогр.: с. 20 (7 назв).
445. **Бикова О.В.** Формування готовності до професійної діяльності майбутніх офіцерів пожежної охорони: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Олена Валентинівна Бикова; АПН України. Ін-т вищої освіти. – К., 2001. – 20 с.
446. **Бідюк Н.М.** Розвиток змісту та форм організації підготовки бакалаврів інженерії в університетах Великої Британії: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Наталя Михайлівна Бідюк; Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 2000. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17-18 (23 назви).
447. **Болгарина В.С.** Формирование политической культуры учительских кадров в системе марксистско-ленинского образования: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Валентина Сергеевна Болгарина; НИИ педагогики УССР. – К., 1987. – 16 с.

448. **Бугерко А.А. Організація навчально-виробничого процесу у вищому училищі-агрофірмі:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Антон Антонович Бугерко; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1999. – 23 с.: іл. – Бібліогр.: 7 назв.
449. **Васильев В.В. Социально-педагогические проблемы управления адаптацией выпускников ПТУ на предприятиях металлургической промышленности:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Владимир Васильевич Васильев; НИИ педагогики УССР. – К., 1989. – 16 с. – Библиогр.: с. 15-16 (13 назв.).
450. **Влодарска-Зола Л. Професійна підготовка майбутніх менеджерів у вищих технічних навчальних закладах:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Лідія Влодарска-Зола; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2003. – 24 с. – Бібліогр.: с. 19-21 (18 назв).
451. **Гавриш И.В. Становление и развитие советской системы профессионально-технического образования на Украине (1917-1929 гг.):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ирина Владимировна Гавриш; Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – 24 с. – Библиогр.: с. 24 (5 назв.).
452. **Дарманська І.М. Правова підготовка майбутніх вчителів початкової школи в умовах ступеневої освіти:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ірина Миколаївна Дарманська; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2004. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15-16 (13 назв).
453. **Дарманський М.М. Соціально-педагогічні основи управління освітою в регіоні:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Микола Миколайович Дарманський; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1999. – 27 с. – Бібліогр.: с. 22-23 (17 назв).
454. **Денисюк С.В. Проблеми формування особистості у педагогічній спадщині Януша Корчака (1878 – 1942 рр.):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Світлана Василівна Денисюк; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2000. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (11 назв).
455. **Десятов Т.М. Система професійно-технічної освіти в Туреччині:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Тимофій Михайлович Десятов; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 18 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (8 назв).
456. **Жук В.В. Совершенствование содержания и организации деятельности заместителя директора среднего профтехучилища по учебно-воспитательной работе:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Владимир Павлович Жук; НИИ педагогики УССР. – К., 1997. – 16 с. – Библиогр.: с. 15-16 (9 назв.).

457. **Задорожна І.П. Особливості методичної підготовки вчителів англійської мови у Великій Британії:** Автореф. дис... канд. пед. наук / Ірина Павлівна Задорожня; Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Т., 2002. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (13 назв).
458. **Зайчук В.О. Зміст і форми підготовки кадрів у профтехучилищах сільськогосподарського профілю в Україні (1969-1994 рр.):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Валентин Олександрович Зайчук; Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 1994. – 23 с.
459. **Каплун А.В. Розвиток сільськогосподарської професійної школи у Польщі:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Андрій Володимирович Каплун; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1998. – 18 с.
460. **Ковалев Ю.Г. Взаимодействие педагогических коллективов профтехучилища и станции юнных техников в развитии у учащихся интереса к техническому творчеству:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Юрий Геннадиевич Ковалев; НИИ педагогики Украины. – К., 1992. – 20 с. – Библиогр.: с. 19-20 (6 назв.).
461. **Ковчина І.М. Реформування загальної середньої і педагогічної освіти в Польщі у 80-90-х роках ХХ ст.:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ірина Михайлівна Ковчина; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 19 с. – Бібліогр.: с. 17.
462. **Коханко О.М. Становлення і розвиток підготовки кваліфікованих робітничих кадрів з середньою освітою в Україні (1969-1994 рр.):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Октавіан Михайлович Коханко; Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 1995. – 24 с.
463. **Краснова Н.П. Деятельность комсомольской организации ПТУ по формированию у учащихся сознательного отношения к труду:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Наталия Павловна Краснова; Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – К., 1990. – 24 с.
464. **Курант Л.С. Патриотическое воспитание студентов во внеурочной деятельности (на материале экономических вузов):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Лидия Семеновна Курант; Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – К., 1991. – 25 с.
465. **Логвиненко Т.А. Деятельность педагогических коллективов по идейно-нравственному воспитанию учащихся средней школы и ПТУ:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Татьяна Александровна Логвиненко; Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – К., 1991. – 24 с. – Библиогр.: с. 24 (7 назв.).

466. **Лозинская Н.Б. Педагогические условия производственной адаптации выпускников профессионально-технических училищ (на материале предприятий электронной промышленности):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Нина Болеславовна Лозинская; Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – К., 1992. – 17 с. – Библиогр.: с. 17 (5 назв.).
467. **Михайловська Н.В. Науково-методичне забезпечення діяльності професійно-технічних навчальних закладів України (1921 – 1929 рр.):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Наталія Владиліївна Михайловська; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 25 с. – Бібліогр.: с. 24 (6 назв).
468. **Мурнина А.С. Формирование у учащихся ПТУ интереса к чтению научно-популярной и специальной литературы:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Анна Сергеевна Мурнина; НИИ педагогики УССР. – К., 1990. – 22 с.
469. **Нікітчина С.О. Моральне виховання учнів ПТУ на народних трудових традиціях:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Світлана Олександрівна Нікітчина; Наук. керівники Н.Г. Ничкало, А.О. Молчанова; НДІ педагогіки України. – К., 1992. – 20 с.
470. **Падун Н.О. Зміст та форми організації навчально-виховного процесу в професійно-технічних закладах України (1929-1940 рр.):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ніна Олексіївна Падун; Київ. держ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1999. – 19 с.
471. **Пашкова Н.В. Система работы ИПК по совершенствованию подготовки преподавателей специальных дисциплин ПТУ к воспитательной деятельности:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Наталья Владимировна Пашкова; НИИ педагогики Украины. – К., 1992. – 20 с. – Библиогр.: с. 18-20 (16 назв.).
472. **Петрович В.С. Організація позаурочної виховної діяльності учнів вищих професійних училищ:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.С. Петрович; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 19 с.
473. **Поліщук Ю.Й. Національне виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів у діяльності молодіжних об'єднань України в 20-ті роки:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Юрій Йосипович Поліщук; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 23 с. – Бібліогр.: с. 21-22 (5 назв).

474. **Пострільоний В.М. Організаційно-педагогічні умови діяльності навчально-технологічного центру учнівської молоді:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Василь Михайлович Пострільоний; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1994. – 19 с.
475. **Радкевич В.О. Науково-педагогічне забезпечення професійного навчання майбутніх робітників і майстрів народних ремесел:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Валентина Олександрівна Радкевич; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1995. – 25 с.
476. **Радченко И.А. Развитие системы профессионально-технического образования на Украине в конце XIX ст.:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Игорь Анатольевич Радченко; Брян. гос. пед. ин-т им. И.Г. Петровского. – Брянск, 1991. – 16 с. – Библиогр.: с. 16 (6 назв).
477. **Романова С.М. Гуманітаризація професійної освіти у вищих навчальних закладах технічного профілю США:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Світлана Михайлівна Романова; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 24 с. – Бібліогр.: с. 21-22.
478. **Сергійчук З.О. Зміст і форми організації народознавчої роботи в основній школі:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Зінаїда Олександрівна Сергійчук; Київ. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 1996. – 24 с. – Бібліогр.: с. 21-23.
479. **Сігаєва Л.Є. Система підвищення кваліфікації вчителів в Україні в 20-30-ті роки:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Лариса Євгеніївна Сігаєва; Київ. ун-т ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1998. – Бібліогр.: с. 16 (7 назв).
480. **Старовойт Л.Я. Особливості організації багатоступеневого навчання у вищому професійному училищі:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Л.Я. Старовойт; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2000. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (12 назв).
481. **Статинова Н.П. Деятельность комсомольских организаций среднего профтехучилища по идейно-политическому воспитанию будущих рабочих:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Нина Петровна Статинова; НИИ педагогики УССР. – К., 1988. – 22 с.
482. **Суховеева Н.Н. Научно-педагогические основы деятельности классного руководителя профтехучилища:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Наталия Николаевна Суховеева; Гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – К., 1989. – 24 с. – Библиогр.: с. 24 (7 назв.).



483. **Улюкаєв С.Г. Зміст і організація навчання у сільськогосподарських навчальних закладах України:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Сергій Гіреєвич Улюкаєв; НДІ педагогіки. – К., 1994. – 20 с.
484. **Харабет В.В. Педагогическое проектирование технологии профессионального обучения учащихся профтехучилищ строительного профиля:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Виктор Викторович Харабет; НИИ педагогики Украины. – К., 1992. – 20 с. – Библиогр.: с. 18-20 (30 назв.).
485. **Чарыева Х.Б. Формирование политической культуры студентов педагогических вузов (на материале Туркменской ССР):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Хайытгуль Базаровна Чарыева; Киев. гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко. – К., 1991. – 16 с. – Библиогр.: с. 16 (6 назв.).
486. **Шевчук Л.І. Розвиток професійної компетентності викладачів спеціальних дисциплін закладів профтехосвіти у системі післядипломної освіти:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04; Л.І. Шевчук; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 22 с.: табл. – Бібліогр.: с. 18-19 (16 назв.).
487. **Щербак О.І. Зміст і форми підготовки виробничого навчання в індустріально-педагогічних технікумах України (1967 – 1994 рр.):** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ольга Іванівна Щербак; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 24 с. – Бібліогр.: с. 22-23 (12 назв.).
488. **Янченко Ю.А. Педагогические условия предупреждения правонарушений среди учащихся средних профтехучилищ:** Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Юрий Андреевич Янченко; НИИ педагогики УССР. – К., 1987. – 18 с. – Библиогр.: с. 18 (5 назв.).

## Іменний покажчик<sup>2</sup>

- Абашкина Л.А. 48  
Абашкіна Н.В. 258, 323, 431;  
394 (перс.)  
Авксентьева О.І. 258, 323  
Авраменко В.П. 48  
Адаменко Л.С. 48  
Алексюк А.М. 288; 394 (перс.)  
Андрощук Г.О. 62  
Андрущенко В.П. 358; 394 (перс.)  
Аніщенко В.М. 394 (перс.)  
Аніщенко О.В. 380, 443  
Анненков В.П. 288 (перс.)  
Антонець М. 288  
Афанасьєва В.В. [2] (упоряд.)
- Бабенко Л.В. 444  
Бабич Є.К. [31], 411, 430 (упоряд.)  
Баєва Т.Ф. [7] (упоряд.)  
Баженов В.А. 394 (перс.)  
Балл Г.О. 394 (перс.)  
Барський Т. 394 (перс.)  
Батишев С.Я. 48, 83, 107, 148; 288,  
360, 366 (перс.)  
Батраков Г.К. 70; 394 (перс.)  
Батышев С.Я. див. Батишев С.Я.  
Беднанарський Х. 412 (перс.)
- Безбородова А. 6, 7  
Белов Ю.П. 64, 112; 93 (ред.)  
Бендера І.М. 394 (перс.)  
Березенко Г.А. 2, 6, 7  
Березняк Е.С. 113  
Бех І.Д. 394 (перс.)  
Биков В.Ю. 205  
Бикова О.В. 445  
Бідюк Н.М. 402, 417, 446  
Богородская Э.Ф. 93 (ред.)  
Болгарина В.С. 447  
Бондар В.І. [24], 394 (перс.)  
Брик М.В. 42  
Бріскін Ю.А. 292  
Бугерко А.А. 224, 448; 394 (перс.)  
Букшина Т.Ф. 411, 430 (відп. за вип.)  
Булавко В. [23], 413; 394 (перс.)  
Бурбан В.Я. 1, 6, 7; 4 (упоряд.)  
Бык И.С. 65
- Вантух М.М. 394 (перс.)  
Васильев В.В. 449  
Вашуленко М.С. [6] (ред.); 394 (перс.)  
Вихрущ А.В. 394 (перс.)  
Вільш І. 214, 365 (ред.); 394 (перс.)  
Влодарска-Зола Л. 450

<sup>2</sup> У квадратних дужках зазначено №№ позицій розділу „Література про Н.Г. Ничкало”

Вовк В.С. 394 (перс.)  
 Волков О.І. 394 (перс.)  
 Волович Л.А. 64  
 Вульфів Б.З. 106  
  
 Гавриленко О. 12  
 Гавриш І.В. 451  
 Гастєв О.К. 288 (перс.)  
 Гіямі Р. 5 (перс.)  
 Голуб В.В. 394 (перс.)  
 Гончаренко С.У. 63, 293; 275 (уклад.);  
 394 (перс.)  
 Гребенюк Г.Є. 432  
 Грушевський М.С. 288 (перс.)  
 Гуржій А.М. [24] (перс.); 233, 235-237,  
 242  
  
 Дарманська І.М. 452  
 Дарманський М.М. 394 (перс.); 453  
 Дегтярьова Г.С. 394 (перс.)  
 Демакова І.Д. 72, 83  
 Денисюк С.В. 454  
 Десятов Т.М. 225, 413, 455; 394 (перс.)  
 Дієз Ф. 5 (перс.)  
 Дмитренко К.О. 394 (перс.)  
 Додонов В.І. 72  
 Дорогунцов С.І. 195, 196; 394 (перс.)  
 Дубасенюк О.А. 433  
 Дубинчук О.С. (Е.С.) 50, 82, 84, 126,  
 127; 188, 200, 238, 394 (перс.)  
 Дубовик М.П. [1], 41 (упоряд.)  
 Думачев А.П. 83  
 Дурдинець Н.М. 394 (перс.)  
 Духненко О.Д. 205  
 Дьомін А.І. 394 (перс.)  
  
 Егупов Л.Ф. 93 (ред.)  
  
 Євтух М.Б. 394 (перс.)  
  
**Жильцов П.А.** 47  
 Жовта І. [9], [10], [24], [25]  
 Жук В.В. 456  
 Жук В.П. 394 (перс.)  
 Журбицька Т.С. 89  
  
**Задорожна І.П.** 457  
 Заїка В.І. 394 (перс.)  
 Зайчук В.О. 131, 148, 233, 235, 236,  
 407, 458; 394 (перс.)  
 Зіньковський Ю.Ф. 394 (перс.)  
 Золотарьова Е. [11], [26]  
 Зюбін Л.М. 64  
 Зязюн І.А. [4], [13], [27], 195, 196, 198,  
 221, 358, 359, 412;  
 [12], 217, 393, 394 (перс.);  
 265, 276, 365 (ред.); 275 (уклад.)  
  
**Ильин В.С.** 88

Іщенко Д.Т. 394 (перс.)  
Кадацький Є.М. (Кадацкий Е.М.) 50, 65; 260 394 (перс.)  
Калицький Е. [34] (перс.)  
Камінецький Я.Г. 221  
Кант І. 141, 190 (перс.)  
Каплун А.В. 226, 459; 394 (перс.)  
Карагоз Ю.А. 112  
Качор С. 394 (перс.)  
Ковалев Ю.Г. 460  
Ковальчук Є.М. 234  
Ковчина І.М. 278, 461  
Кожуховська Л.П. [7] (літ. ред.)  
Козаков В.А. 361; 394 (перс.)  
Козоріз Б.І. 394 (перс.)  
Козубовська І.В. 248  
Козьма П.М. 394 (перс.)  
Козяр П.М. 394 (перс.)  
Колмикова Л.О. [7] (упоряд.)  
Колосовський Л.М. 394 (перс.)  
Коменський Я.А. 414 (перс.)  
Кондратюк О.П. 394 (перс.)  
Кононенко В.І. 394 (перс.)  
Корниенко Н.В. 48  
Корчак Я. 453 (перс.)  
Корюненко М. [17], [29]; 394 (перс.)  
Костеа О. [15] (перс.)  
Костюк Г.С. 263, 268 (перс.)  
Коханко О.М. 462  
Коцур В.О. [7] (ред.)  
Кочетов А.И. 123  
Краснова Н.П. 463  
Краус Р. [26] (перс.)  
Кремень В.Г. 358 (ред.); 394 (перс.)  
Кримчук Г.П. 46 (упоряд.)  
Кришемінська Л. [14]  
Крупская Н.К. 109 (перс.)  
Крюкова Д.Ф. 394 (перс.)  
Кудін В.І. 181, 218; 394 (перс.)  
Кузнецов Ю.Б. 394 (перс.)  
Кузнецова І.В. 434  
Курант Л.С. 464  
Курас І.Ф. (И.Ф.) 105 (упоряд.); 150 (ред.)  
Курляк І.Є. 416, 435  
Куц Д.Ф. 48  
Лактіонова Г.М. 436  
Левківський М.В. 340 (ред.)  
Левовицький Т. 365 (ред.)  
Легкий М.П. 129  
Ленин В.И. 66 (перс.)  
Лещенко М.П. 359  
Лікарчук І.Л. 227, 239, 250, 415, 437; 394 (перс.)  
Лобода Н. 22  
Логвиненко Т.А. 465  
Лозинская Н.Б. 466

Мадзігон В.М. 394 (перс.)  
Мазуркевич О.Р. 36  
Макаренко А.С. 16, 31–33, 79, 97, 99, 110 (перс.)  
МакКензі Б. 388  
Максименко С.Д. [24], 394 (перс.)  
Марченко Л. [15], [16]  
Маслов В.С. 438  
Мельниченко В. 17  
Мельніченко В.В. 394 (перс.)  
Мигович І.І. 248  
Минина Т.А. [2] (упоряд.)  
Михайловська Н.В. 467  
Моїсеєва І.П. [31], 411, 430 (упоряд.)  
Молчанова А.О. (А.А.) 50, 63, 76, 82–84, 94, 112  
Молчанова О.І. 127  
Молчанова О.Я. 394 (перс.)  
Моляко В.О. 394 (перс.)  
Мурнина А.С. 468  
  
Нестеренко Т.Н. 50, 63  
Нікітчина С.О. 469  
Ніколюк Л.І. [12], [31], [33], 393, 411, 430 (упоряд.)  
Новацький Т.В. 394 (перс.)  
Новиков О.М. 394 (перс.)  
Носаченко И.М. 63  
Нудлін Б.М. 58 (упоряд.)  
  
Оврас А.А. 188, 200 (упоряд.)  
Огієнко І. 177, 189, 340 (перс.)  
Олійник В.В. 394 (перс.)  
Оржеховская Л.О. 63  
  
Падун Н.О. 251, 415, 470; 394 (перс.)  
Пашкова Н.В. 394 (перс.); 471  
Пащенко Г.М. 187, 203  
Передерій А.В. 292  
Петрович В.С. 472  
Пикельная В.С. див. Пікельна В.С.  
Пилипська А.М. 394 (перс.)  
Пирогов М.І. 165 (перс.)  
Пікельна В.С. 130; 394 (перс.)  
Піндера М. 394 (перс.)  
Плохій В.С. 394 (перс.)  
Подолян І. 412  
Поліщук Ю.Й. 473  
Полнер Е.Д. 94  
Пономаренко Л.О. [12], [31], 393, 411, 430 (упоряд.)  
Поплавський М.М. 394 (перс.)  
Пострільоний В.М. 474  
Поташнюк Р.З. 439  
Пугач В. 83  
Пуховська Л.П. 394 (перс.)  
  
Радкевич В.О. 187, 203, 413, 475; 394 (перс.)  
Радченко И.А. 476

Рибалко В.В. 394 (перс.)  
Римаренко Ю.І. 150 (ред.)  
Рогова П.І. [12], [33], 393 (ред.)  
Розенберг Н.М. 135, 148  
Роман Р. 178  
Романенко В.П. 394 (перс.)  
Романова С.М. 477  
Романовський О.Г. 300, 327, 328, 351, 352 (ред.); 394 (перс.)  
Рудавський Ю.К. 394 (перс.)  
Рудницька О.П. 394 (перс.)  
Рум'янцева Д.І. 394 (перс.)  
  
Савченко О.Я. 394 (перс.)  
Саган С.А. 126  
Сергійчук З.О. 478  
Сидоренко В.К. 394 (перс.)  
Симак А.Д. 259  
Сисоєва С.О. 300 (ред.); 394 (перс.)  
Сігаєва Л.Є 285, 479  
Скаба А. 48  
Скудар Г.М. 394 (перс.)  
Смаль В.З. 39  
Смирнов І.П. 394 (перс.)  
Старовойт Л.Я. 480  
Стасюк Е.М. [1] (упоряд.); 69 (ред.)  
Статинова Н.П. 481  
Стахневич В.И. 63  
Стременко Л.О. 394 (перс.)  
Строкатов В.В. 292  
Ступарик Б.М. 364, 394 (перс.); 440  
Суховаєва Н.М. (Суховаєва Н.Н.) 148, 482  
Сухомлинський В.О. 103, 139, 192, 245 (перс.)  
Сущенко Т.И. 48  
  
Талалуєва Н.О. 394 (перс.)  
Таланчук П.М. 394 (перс.)  
Тараненко В.Ю. 45 (ред.)  
Терещенко Г.И. 65 (ред.); 105 (упоряд.)  
Терещук Г.В. 394 (перс.)  
Тимощенко Л.Н. 120  
Ткачева Н.А. 63  
Ткаченко Л. [19]  
Товажнрянський Л.Л. 327, 328, 351, 352 (ред.); 394 (перс.)  
Томашенко В.В. [34], 394 (перс.); 259, 289, 324, 326, 335;  
Трофімов Ю.Л. 394 (перс.)  
Тютюнников А.М. 70  
  
Улюкаєв С.Г. 483  
Усенко В.В. 46 (упоряд.); 63  
  
Федорченко В.К. 394 (перс.); 441  
Філіпчук Г.Г. 394 (перс.)  
Фоменко М.В. 396 (перс.)  
  
Харабет В.В. 484

Хозе С.Е. 106

Цибульська Г.М. 63, 127; 394 (перс.)

Цушко С. 241

Цыбульская Г.Н. див. Цибульська Г.М.

Чарнецькі К. 394 (перс.)

Чарыева Х.Б. 485

Чембержі М.І. 394, 397 (перс.)

Чепелев В. 49

Чепелєв В.І. 394 (перс.)

Черненко М.П. 70

Шевченко Н. 39

Шевчук Л. [10] (перс.)

Шевчук Л.І. 394 (перс.); 486

Шльосек Ф. 223, 442; 394 (перс.)

Штома Л.Н. [12], [31], 276, 393, 411,  
430 (упоряд.); 394 (перс.)

Штылева Г.М. [2] (упоряд.)

Шумега С.С. 394 (перс.)

Щербак О.І. (О.И.) [21], [34], [35],  
233-237, 242, 289, 324, 326, 487

Щербаков Д.Н. 49

Щербатенко И.С. 39

Яковець В.П. 394 (перс.)

Яковець Н.І. 394 (перс.)

Якубовський В.А. 23 (ред.)

Янченко Ю.А. 488

Ярмаченко М.Д. 288 (ред.); 394 (перс.)

Яровой В.І. 394 (перс.)

Bednarski H. 398 (pers.)

Bednarzyk-Kocun I. [22]

Bogaj A. 416 (red.)

Gerlach R. 371 (red.)

Gurzhiy A.M. див. Гуржій А.М.

Kudin V. див. Кудін В.

Kwiatkowski S. 416 (red.)

Nowacki T.W. [36]

Tubielewicz K. 214 (red.)

Tomachenko V. див. Томашенко В.

Shcherbak O.I. див. Щербак О.І.

Sztumski J. 398 (red.)

Szlosek F. див. Шльосек Ф.

Wilsz I. див. Вільш І.

Zaichuk V.O. див. Зайчук В.О.

## Алфавітний покажчик назв праць Н.Г. Ничкало

- Автореферат 288
- Абашкіна Неллі Володимирівна 394
- Адаптація 288
- Адаптація професійна 291
- Адаптивний 288
- Академічна гімназія у Львові 288
- Акредитація, акредитування 288
- Акселерація 288
- Алексюк Анатолій Миколайович 394
- Андрагогіка 288
- Андрущенко Віктор Петрович 394
- Аніщенко Володимир Максимович 394
- Анненков Віктор Петрович 288
- Артек 288
- Асоціальні об'єднання 288
- Аспірант 288
- Аспірантура 288
- Атестат зрілості 288
- Атрибутика і символіка дитячих та юнацьких організацій 288
- 
- Баженов** Віктор Андрійович 394
- Балл Георгій Олексійович 394
- Барський Тадеуш 394
- Батишев Сергій Якович 288
- Батраков Георгій Кузьмович 394
- Безперервна професійна освіта як світова тенденція і державна політика в Україні 206



Безперервній професійній освіті – науково обґрунтовану державну політику  
149

Бендера Іван Миколайович 394

Бережливість – риса комуністична 70

Бех Іван Дмитрович 394

Біблія 288

Боль и надежда общества 114

Бондар Віталій Іванович 394

Борець за більшовицьку педагогіку 97

Британський досвід: результати досліджень і проблема ділової активності 395

Бугерко Антон Антонович 394

Будем учиться! 84

Будинок дитини 288

Будинок маляти 288

Будинок піонерів і школярів 288

Будівничий профтехосвіти 260

Будущим рабочим о XXVI съезде КПСС 48, 54

Булавко Віталій Мефодійович 394

**В авангарде** – коммуністи 24

Важнейшая задача педагогов 57

Вантух Мирослав Михайлович 394

Вашуленко Микола Самойлович 394

Велич людського духу 292

Взаимодействие общеобразовательной школы и среднего профтехучилища 74

Взаимодействие среднего профтехучилища и базового предприятия в воспитании будущих рабочих 75

Вибір професії – справа не особиста 30

Видавництва педагогічні 288

Використання зарубіжного досвіду професійної освіти в Україні 258, 323

Виростають патріотами 17

Вихованню юних ленінців – партійну турботу 58

Виховання юних патріотів-інтернаціоналістів 14

Виховна трудова колонія 288

Виховні завдання 288

Виховні завдання майстра 131, 148

Виховувати громадян суспільства розвинутого соціалізму 59

Вихрущ Анатолій Володимирович 394

Вища атестаційна комісія 288

Вища освіта 288

„Вища школа” 288

Вищі жіночі курси 288

Вищі навчальні заклади 288

Вищі педагогічні курси 288

Від учительської стежини 396

Відкрите серце для добра 139

Відхід від одномірності 150

Вільш Іюланта 394

Вовк Володимир Семенович 394

Волков Олег Ігорович 394

Воспитание коммунистической убежденности учащейся молодежи во внеурочной деятельности 63

Воспитание рабочей смены 49

Воспитать гражданина 39, 40

Враховуючи потреби суспільства 108

Всесоюзна Ленінська Комуністична спілка молоді (ВЛКСМ) 288

Всесоюзна піонерська організація ім. В.І. Леніна 288

Вступ 187

Вчена рада 288

Вчене звання 288

Галицько-руська матиця 288

Гастєв Олексій Костянтиневич 288

Глибоко овладєвать идейным богатством XXVII сьєзда КПСС 82

Головний критерій профтехосвіти – максимальне наближення до потреб виробництва 413

Голуб Володимир Володимирович 394

Гончаренко Семен Устимович 394

Горькая цена удешевления 128

Грушевський Михайло Сергійович 288

  

**Дарманський** Микола Миколайович 394

Дегтярьова Галина Семенівна 394

Декларація прав людини 288

Державна національна програма „Освіта” (“Україна XXI століття”) і завдання майстра виробничого навчання 148

Державним стандартам професійно-технічної освіти – наукове обґрунтування 207

Державній політиці в галузі професійної освіти – наукове обґрунтування 140

Десятов Тимофій Михайлович 394

Деякі проблеми перебудови підготовки майбутніх педагогів 115

Дисертаційні дослідження з педагогіки: діапазон наукових пошуків і проблеми якості 293

Дитячий фонд Організації Об’єднаних Націй 288

Дитячий фонд України 288

Дмитренко Костянтин Олександрович 394

До питання про концептуальні засади реформування професійно-технічної освіти в Україні 173

До питання про концепцію професійно-технічної освіти 116

До проблеми обґрунтування мети і принципів неперервної професійної освіти 174

Дорогунцов Сергій Іванович 394

Дослідження проблем педагогіки і психології туризму як складової теорії і методики професійної освіти 261

Дослідження проблеми професійної освіти: сьогодення й перспективи 208

Другий Міжнародний конгрес з професійної та технічної освіти 237

Дубинчук Олена Степанівна 394

О.С. Дубинчук – видатний український педагог 188, 238

Дурдинець Надія Михайлівна 394

Духовный потенциал семьи как важное условие формирования личности будущего рабочего 98

Дьомін Анатолій Іванович 394

**Енциклопедизм** спадщини професора Івана Огієнка 189

**Європейський** контекст у трансформації професійно-технічної освіти України 209

Євтух Микола Борисович 394

Єдність теорії і практики 288

**Життя**, невіддільне від педагогічної діяльності 416

Жук Володимир Павлович 394

**З поглядом** у майбутнє 239

З турботою про молодого вчителя 113

За камертоном любові і краси 397

Завдання організаційні 288

Завдання освітні 288

Загальноосвітня школа і професійно-технічна освіта 45

Заїка Віктор Іванович 394

Зайчук Валентин Олександрович 394

Закон України „Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх” 288

Закон України „Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” 288

Закони професійної педагогіки академіка С.Я. Батышева в ХХІ столітті 360

Залік 288

Залікова книжка 288

Заочна освіта 288

Заслужений діяч науки і техніки України 288

Заслужений працівник вищої школи України 288

Заслужений працівник професійно-технічної освіти України 288

Заслужений учитель України 288

Заходи (позакласні, позашкільні) 288

Захоронки 288

Зберегти педагогічний фонд профтехосвіти України 240

Зіньковський Юрій Францевич 394

„Зірка” 288

З’їзд освітян: проблеми і перспективи 294

Зміни на ринку праці і проблеми підготовки виробничого персоналу 398

Зміст і форми організації методичної роботи 148

Зміст психолого-педагогічної підготовки в педагогічних університетах – основа якісного навчання майбутніх викладачів 361

Знамя отцов – сыновьям нести 25

Зязюн Іван Андрійович 394

**Идейная** закалка рабочей смены 63, 71

Идейно-политическая направленность воспитания рабочей смены 51

Идейно-политическое воспитание учащихся средних профтехучилищ	72
История СССР	50
Источник духовной силы	76
<b>Із джерела педагогіки</b>	151
Іммануїл Кант про сутність педагогіки	190
Іммануїл Кант: думки про педагогіку	141
Інститут освіти ЮНЕСКО в Гамбурзі	288
Інформаційно-технічний виклик ХХІ століття і проблеми професійної освіти	262
Іщенко Дмитро Тихонович	394
<b>Кадацький Євген Михайлович</b>	394
Каплун Андрій Володимирович	394
Качор Станіслав	394
Ключевая проблема	130
Козаков Віталій Андрійович	394
Козоріз Борис Іванович	394
Козьма Павло Михайлович	394
Козяр Михайло Миколайович	394
Колосовський Леонід Михайлович	394
Коммунистическое воспитание учащихся СПТУ во внеурочной работе	83
Комп'ютерна грамотність	288
Комплексная система управления качеством подготовки рабочих высокой квалификации	42, 44
Кому потрібна профтехосвіта?	210
Конвенція про права людини	288
Кондратюк Олександр Пантелеймонович	394
Кононенко Віталій Іванович	394
Концептуальні засади неперервної професійної освіти	295

[Концептуальні засади та основні напрями розвитку професійно-технічної освіти в Україні] 362

Концепція Державного стандарту професійно-технічної освіти України 211

Концепція професійної освіти України і завдання майстра виробничого навчання 131

Концепція професійно-технічної освіти і вдосконалення підготовки майбутніх робітників 117

Концепція професійно-технічної освіти України 127

Концепція розвитку професійної освіти в Україні 363

Концепція розвитку професійно-технічної (професійної) освіти в Україні 399

Корюненко Марія Михайлівна 394

КПСС, советское государство о подготовке молодой смены рабочего класса, 1940-1987 гг. 105

Кремень Василь Григорович 394

Крюкова Джаніта Флорівна 394

Кубинські зустрічі 5

Кудін В'ячеслав Олександрович 394

Кузнецов Юрій Борисович 394

**В.И. Ленин**, КПСС об идейной, классовой закалке рабочей молодежи 66

Лікарчук Ігор Леонідович 394

Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника НАН України 288

Львівська науково-педагогічна бібліотека 288

Львівська скарбниця макаренківської історіографії 212

**Мадзігон** Василь Миколайович 394

А.С. Макаренко и актуальные вопросы идейно-политического воспитания советской молодежи 31

А.С. Макаренко и некоторые актуальные вопросы коммунистического воспитания молодежи в условиях развитого социализма 32

А.С. Макаренко о воспитании молодежи	99
Максименко Сергій Дмитрович	394
Мельніченко Валерій Володимирович	394
Методика воспитательной работы в средних профтехучилищах	73
Методические рекомендации по изучению решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС в профессионально-технических училищах	50
Методичні проблеми трудового навчання і професійної підготовки молоді	152
Методологическое значение педагогических идей Н.К. Крупской в формировании молодого пополнения рабочего класса	109
Методологічні проблеми безперервної професійної освіти	153
Методологічні проблеми досліджень у галузі безперервної професійної освіти молоді	161
Модель комплексного перспективного плана внеурочной воспитательной работі середнього профтехучилища на весь период обучения	64
Мое педагогічне щастя...	241
Молчанова Олександра Яківна	394
Моляко Валентин Олексійович	394
Мужніє зміна трудова	46
<b>На допомогу організаторам літнього відпочинку школярів</b>	<b>2</b>
На ленінських традиціях	85
На меридіанах дитинства	22
На перехресті тисячі доріг	43
На порозі нового тисячоліття	213
На порозі учнівського літа	3
На рівні сучасних вимог	37
Навчання і професійна підготовка протягом всього життя	242
Напрями становлення	77
Народна освіта і педагогічна наука в Українській РСР у десятій п'ятирічці	45
Наставники юної зміни	26



Наставництво в системі професійно-технічного освіти 28

Наставництво и ПТУ 18

Наукова спадщина Г.С. Костюка і професійна педагогіка 263

Науковий пошук з професійної педагогіки в Україні: ретроспективний аналіз, проблеми, перспективи 296

Наукові дослідження з проблем професійної освіти 400

Наукові дослідження на початку ХХІ століття: погляд у майбутнє 327

Наукові школи: проблеми і перспективи розвитку 328

Науково-методичне забезпечення діяльності закладів професійної освіти в нових соціально-економічних умовах 142

Науково-методичне забезпечення соціального партнерства 401

Науково-педагогічна значущість досліджень з філософії освіти 154

Науково-педагогічна школа Богдана Ступарика: профтехосвіта – університетська освіта – АПН України 364

Науково-педагогічний потенціал профтехосвіти 162

Національна доктрина розвитку освіти і педагогічна наука в Україні 365

Наше завдання – сприяти науковому потенціалу профтехосвіти 329

Нашій зміні – комсомольську турботу 4

Не можна розглядати автономно 100

Не повторюймо пройденого! 118

Некоторые актуальные вопросы воспитания учащейся молодежи 19

Некоторые вопросы подготовки студентов к проведению летней работы со старшеклассниками 15

Некоторые вопросы трудового воспитания старшеклассников 9

Неперервна професійна освіта в умовах інформаційно-технологічної революції 264

Неперервна професійна освіта – тенденція світова 330

Неперервна професійна освіта: міжнародний аспект 265

Неперервна професійна освіта: перспективи досліджень 297

Неперервна професійна освіта: проблеми теорії і методики 298

Неперервна професійна освіта: філософія, педагогічні парадигми, прогноз 358

Неперервна професійна освіта як світова тенденція 258, 266, 323

Неперервна професійна освіта як світова тенденція і державна політика 243

Неперервна професійна освіта як філософська та педагогічна категорія 299

Непрерывное профессиональное образование как философская и педагогическая категория 300

Новацький Тадеуш Вацлав 394

Новая концепция профессионально-технического образования и пути ее реализации 119

Новий проект – вимога часу 301

Новиков Олександр Михайлович 394

**О воспитании** молодежи в учебных заведениях профтехобразования 35

Об общей и педагогической культуре мастера профтехучилища 120

Обновление содержания профессионально-технического образования: опыт и проблемы 214

Обществоведение 50

Олійник Віктор Васильович 394

Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи 23

Особенности развития постсекундарного профессионального образования в Украине 215

**Падун** Ніна Олексіївна 394

Партії вірний син 33

Патриотическое и интернациональное воспитание учащихся средних школ и ПТУ как часть комплексного подхода к воспитанию нового человека 27

Патріарх професійної педагогіки 366

Пашкова Наталя Володимирівна 394

Педагогическая наука и государственная молодежная политика 132

Педагогические идеи А.С. Макаренко в организации воспитательной работы с учащимися в период летних каникул	16
Педагогическое наследие А.С. Макаренко в профтехшколе	110
Педагогіка вищої школи: крок у майбутнє	244
Педагогічна взаємодія майстра і класного керівника	148
Педагогічна зірка Василя Сухомлинського	245
Педагогічна книга майстра виробничого навчання	131, 136, 148, 158
Педагогічна майстерність	216
Педагогічна майстерність у закладах професійної освіти	359
Педагогічна наука і особистість	217
Педагогічний словник	288, 317
<b>Педагогічні звання</b>	288
Педагогічні і психологічні дослідження в Україні: проблеми і перспективні напрями	331
Передмова [до кн. Н.М. Бідюк „Підготовка майбутніх інженерів”]	402
Передмова [до кн. „Державні стандарти професійної освіти”...]	332
Передмова [до кн. „Профтехосвіта України: ХХ століття”]	403
Перехід до загальної професійної освіти молоді – вимога науково-технічного прогресу	78
Перспективы развития системы идейно-политического воспитания будущих рабочих	86
Пилипська Алла Миколаївна	394
<b>Підготовка педагогів для сучасної професійної школи: полікультурний аспект, нові завдання й напрями досліджень</b>	404
Підготовка педагогів професійного навчання: міжнародний контекст та українські перспективи	333
Підготовка спеціалістів для виробництва: досвід і перспективи	367
Підготовка студентів педвузів до літньої виховної роботи з школярами	13
Підготовку педагогічних кадрів – на рівень сучасних вимог	91
Пікельна Валерія Семенівна	394

Піндера Міхал 394

Планування роботи в піонерському таборі 6

Плечо старшого друга 38

Плохій Валерій Семенович 394

Повышение идейно-теоретического уровня преподавания общественных и гуманитарных дисциплин 63

Подготовка педагогических кадров для СПТУ 101

Позакласна виховна робота в школах ЧССР 20

Позашкільні заклади 288

Политическая культура и производственный труд молодежи в условиях перестройки 102

Польські харцери – юні патріоти-інтернаціоналісти 21

Поплавський Михайло Михайлович 394

Порушена у своїй цілісності система стає хворобливою 246

Працювати на майбутнє 121

Предварительные специальные занятия по тематике, рекомендуемые Госпрофобром СССР 50

Принципы подготовки и воспитания рабочих кадров в действии (на материалах профтехучилищ Украинской ССР) 65

Про деякі форми та методи інтернаціонального виховання школярів під час літніх канікул 10

Про організацію і рекомендації щодо навчання шкільного активу 1

Про рідномовні обов'язки вченого-педагога 267

Про розвиток у школярів інтересу до знань 11

Про створення Центрально-Східного Європейського клубу професійної освіти 163

Проблема освітньо-виховних цілей у професійному навчанні 175

Проблема педагогічної конкретизації цілей і завдань освітньо-виховних систем 191

Проблеми гуманітаризації професійно-технічної освіти 164, 176

Проблеми дослідження диференційованого підходу до навчання у закладах професійної освіти 133

Проблеми освіти у творчій спадщині В.О. Сухомлинського 192

Проблеми педагогічного мистецтва у спадщині М.І. Пирогова 165

Проблеми підготовки виробничого персоналу: перспективи досліджень 368

Проблеми підготовки виробничого персоналу у XXI столітті: концептуальний аспект 405

Проблеми підготовки педагогів для сучасної професійної школи у системі неперервної освіти 302

Проблеми професійної освіти в проекті Національної доктрини 303

Проблеми професійної педагогіки у спадщині Г.С. Костюка 268

Проблеми професійної підготовки за нових соціально-економічних передумов 218

Проблеми професійно-технічної освіти в проекті Національної доктрини 304

Проблеми профтехосвіти – у Верховній Раді України 369

Проблеми профтехосвіти у діяльності АПН України 334

Проблеми рідномовних обов'язків у спадщині Івана Огієнка 177

Проблеми розвитку безперервної професійної освіти в Україні 247

Проблеми розвитку історико-педагогічних досліджень з профтехпедагогіки 122

Проблеми розвитку національної системи професійної освіти 143

Проблеми сучасної дидактики 193

Проблеми трансформації в умовах ринку праці 406

Проблемы преемственности между сельской общеобразовательной школой и сельскими профтехучилищами 34

Прогностичні дослідження освітніх технологій професійної підготовки майбутніх фахівців 335

Программе созидания – высококвалифицированные рабочие кадры 83, 90

Продовольственная программа – дело всенародное 50, 55

**Професійна освіта 275, 281**

Професійна освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аналіз 258, 282, 323, 353

Професійна освіта і навчання у XXI столітті: Концептуальні засади 370

Професійна освіта і ринок праці в Україні 371

Професійна освіта нової доби 305

Професійна освіта України у світовому контексті 178

**Професійна педагогіка** і соціальна робота в системі неперервної освіти 248

Професійна педагогіка: проблеми і перспективи досліджень 194

Професійно-технічна освіта (1959-1991 рр.) 407

Професійно-технічна освіта України: проблеми досліджень 138

Професійно-технічна підготовка молоді 306

Професійно-технічній освіті – державну політику та науково-педагогічне забезпечення 166

Професія вчителя вічна 359

Профессиональное образование в Украине 324

Профессиональное образование и обучение в Украине 289

Профессиональному образованию государственную политику 134

Профессионально-техническое образование в Украине: проблемы исследований 232

Профессионально-техническое образование Украины на рубеже XXI ст. 233

Профтехосвіта: досвід і перспективи 336

Профтехосвіта і ринок праці 372

Профтехосвіта: курс на майбутнє 307

Профтехосвіта на рубежі XXI століття: єдність науки і практики 269

Профтехосвіта незалежної України 408

Профтехосвіта: реформування чи руйнування? 195

Профтехосвіта України: XX століття 394, 415

Профтехосвіті України – наукове забезпечення 219

Пуховська Людмила Прокопівна 394

П'ята четверть 12

Ради народних депутатів і школа 45

Радкевич Валентина Олександрівна 394

Развитие в Украине исследований по проблемам педагогики и психологии профессионального образования на рубеже столетий 290

[Рецензія на кн. Жильцова П.А. „Воспитательная работа...”] 47

[Рецензія на кн. В.С. Ільїна „Формирование личности...”] 88

Реформація з відтінком руйнації 196

Рибалко Валентин Васильович 394

Ринок праці і проблеми модернізації підготовки кваліфікованих робітників 409

Ринок праці як педагогічна категорія 410

Розвиток людського капіталу – виклик ХХІ століття 411

Розвиток народної освіти в Західних областях України 36

Розвиток системи професійно-технічної освіти в період соціально-економічних реформ 205

Роздуми про долю профтехосвіти: до і після Дня Уряду в парламенті. Що ж далі? 373

Роль організатора позакласної та позашкільної виховної роботи в підготовці та проведенні літнього відпочинку школярів 23

Роль педагогического наследия В.А. Сухомлинского в формировании политической культуры молодежи 103

Роль традиций в воспитании рабочей смены 79

Романенко Валентин Петрович 394

Романовський Олександр Георгійович 394

Рудавський Юрій Кирилович 394

Рудницька Оксана Петрівна 394

Руководство идейно-политическим воспитанием молодого рабочего 60

Румянцева Діна Іванівна 394

**Савченко** Олександра Яківна 394  
Свет прекрасного 52  
Сердечно вітаєм колегу! 412  
Середні професійні заклади 288  
Сидоренко Віктор Костянтинович 394  
Сисоєва Світлана Олександрівна 394  
Система методичної роботи в профтехучилищі 131, 148  
Скудар Георгій Маркович 394  
Смирнов Ігор Павлович 394  
Совершенствование внеурочной воспитательной работы в свете решений XXVI съезда КПСС 48  
Совершенствование марксистско-ленинской учебы инженерно-педагогических работников 63  
Совершенствование подготовки педагогов в условиях перехода ко всеобщему профессиональному образованию 87  
Совместный творческий поиск 95  
Современные проблемы куррикулума профессионально-технического образования Украины 220  
Современные проблемы подготовки педагогических кадров для профессионально-технических учебных заведений 234  
Соціальна педагогіка: перспективи досліджень 374  
Соціально-педагогічні перспективи наукового пошуку 337  
Спільними зусиллями 29  
Стандарти професійної освіти: проблеми методології і творчих пошуків 270  
Стандарти професійної освіти: сучасні підходи 338  
Стандарты профессионально-технического образования Украины 259  
Стратегия развития образования на Украине 144  
Стременко Людмила Олексіївна 394  
Ступарик Богдан Михайлович 394  
Сучасне і майбутнє професійної освіти 221



Сучасний урок: здобутки і погляди у майбутнє 155

Сучасні проблеми розвитку системи неперервної професійної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід 358

Сучасні тенденції і проблеми неперервної професійної освіти 271

**Табір** піднімає прапор 7

Талалуєва Наталя Олександрівна 394

Таланчук Петро Михайлович 394

Творче використання прогресивних ідей зарубіжного досвіду в модернізації профтехосвіти в Україні 375

Творческий союз 106

Творчий пошук 107

Творчий пошук педагогів Чехословаччини 111

Творчі пошуки з проблем професійної педагогіки і психології 339

Тенденции развития профессионального образования на рубеже XX и XXI столетий 272

Теоретико-методологические проблемы непрерывного профессионального образования 167

Теоретико-методологічні проблеми і перспективи розвитку досліджень з неперервної професійної освіти 308

Теоретико-методологічні проблеми неперервної професійної освіти 340

Теоретико-методологічні проблеми реформування професійно-технічної освіти 197

Теорія і методика професійної освіти: сучасний дослідницький етап і перспективи 309

Терещук Григорій Васильвич 394

Технічні училища 67

Технологія навчання 288

Товажнянський Леонід Леонідович 394

Томашенко Віталій Вікторович 394

Трансформація професійної освіти в Україні 325

Трансформація професійно-технічної освіти в Україні в нових соціально-економічних умовах 273

Трофімов Юрій Леонідович 394

Трудовая и политехническая 123

**У державі мають бути нагороди для профтехосвіти 376**

Українська мова – основа формування духовності, національної свідомості та професійного становлення спеціалістів 222

Управление воспитательной работой в СПТУ 92

Учебник нового поколения 198

Учитель у світовому вимірі 377

Учнівство 68

**Федорченко Володимир Кирилович 394**

Філіпчук Георгій Георгійович 394

Філософія сучасної освіти 179

Формирование активной жизненной позиции молодого рабочего 56

Формирование культуры будущих рабочих 104

Формирование познавательного интереса к революционным традициям советского рабочего класса 112

Формирование политической культуры будущих рабочих 69

Формирование политической культуры как цель системы идейно-политического воспитания будущих рабочих 93

Формирование политической культуры учащегося – актуальная задача развития идейно-политической работы школы 61

Формувати політичну культуру майбутнього робітника 53, 62

Формула щастя 89

**Хто ж працюватиме** завтра, або про необхідність державної політики щодо профтехосвіти 180

**Цибульська** Галина Миколаївна 394

**Чарнецькі** Казімеж 394

Чемберджи Михайло Іванович 394

Чепелєв Василь Іванович 394

Чи треба відмовлятися від своєї історії? (Зцілимо самі себе) 274

**Шевчук** Людмила Іванівна 394

Школа в Республіці Куба 8

Школи фабрично-заводського навчання (ФЗН) 80

Школи фабрично-заводського учнівства (ФЗУ) 81

Шльосек Франтішек 394

Штома Людмила Наумівна 394

Шумега Станіслав Степанович 394

**Югославська** школа: здобутки і творчий пошук 129

**Як виховати** „Homo faber” 156

Якісна освіта в поліетнічному суспільстві: ретроспективний аналіз і сучасні підходи: Від Я.А. Коменського до Меморандуму ЮНЕСКО 414

Яковець Василь Павлович 394

Яковець Наталія Іванівна 394

Ярмаченко Микола Дмитрович 394

Яровой Володимир Ілліч 394

**Background Paper: Technical and Vocational Education for XXI Century** 235, 236

Badania naukowe pedagogiki i psychologii kształcenia zawodowego na Ukrainie  
341

Badania pedagogiczne na początku XXI wieku – współczesny stan i poglądy na  
przyszłość 378

Creatiw use foregn experince progressive ideal in vocational training modernization  
in Ukraine 379

Modem Issues of Curriculum of Vocational Education and Training in the Ukraine  
199

Permanentne kształcenie zawodowe: aspekt historyczno-pedagogiczny i tendencje  
współczesne 342

Problems of the Professional – technical Skills Attainment System under the New  
Social-Economic Conditions 181

Reformowanie kształcenia zawodowego a zagadnienia modernizacji przygotowania  
kadry pedagogicznej w kontekście europejskim 223

Vocational education and training in Ukraine 326

Vyvoj profesní přípravy na Ukrajinie za nových soziálních a ekonomických podmínek  
168