

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**СЕРІЯ «АКАДЕМІКИ НАПН УКРАЇНИ»
ВИПУСК 25**

**ВОЛОДИМИР ІЛАРІОНОВИЧ ЛУГОВИЙ –
ПЕРШИЙ ВІЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ НАПН УКРАЇНИ**

МАТЕРІАЛИ ДО БІОБІБЛІОГРАФІЇ

(2010–2015 рр.)

Київ 2015

УДК 016 : 929 Луговий
ББК 91.9 : 74
Л 83

Рекомендовано до друку вченою радою
Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 4 від 27.04.2015 р.).

- Упорядники:** *Самчук Л. І.*, зав. відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
Стельмах Н. А., науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та бібліографії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
- Науковий редактор** *Березівська Л. Д.*, доктор педагогічних наук, професор, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
- Літературний редактор** *Деревянко Т. М.*, молодший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та бібліографії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Л83 Володимир Іларіонович Луговий – перший віце-президент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2010–2015 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Самчук Л. І., Стельмах Н. А. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; літ. ред. Деревянко Т. М.]. – Київ : Ін-т обдар. дитини, 2015. – 76 с. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 25).

Бібліографічний покажчик із серії «Академіки НАПН України» присвячено професійній діяльності Володимира Іларіоновича Лугового, доктора педагогічних наук, професора, академіка, першого віце-президента Національної академії педагогічних наук України. У покажчику представлено науковий доробок ученого за понад 5-річний період його наукової діяльності (2010–2015) – монографії, підручники, навчальні посібники, статті в продовжуваних та періодичних виданнях, матеріалах конференцій, довідкових виданнях.

Покажчик адресовано вченим, аспірантам, докторантам, викладачам вищих навчальних закладів, студентам та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної науки та освіти, зокрема поняттєво-термінологічним апаратом, теоретико-методологічними засадами освіти і науки, проблемами професійної і безперервної освіти, професіоналізацією державного управління й професійною підготовкою державно-управлінських кадрів, модернізацією вищої школи в контексті Болонського процесу та Лісабонської стратегії, європейської інтеграції освіти і науки.

© Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського, 2015



ВОЛОДИМИР ІАРІОНОВИЧ ЛУГОВИЙ

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Одним із важливих напрямів діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) є науково-інформаційне забезпечення інноваційного розвитку педагогічної науки, теорії й практики освіти, поширення передового досвіду діяльності навчальних закладів країни, сприяння впровадженню наукових розробок у практику, підвищення професійного рівня педагогічних і науково-педагогічних кадрів, компетентностей учнівської та студентської молоді. З цією метою в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з 2001 р. започатковано підготовку інформаційних видань про життя й діяльність видатних педагогів світу та України в трьох серіях: «Видатні педагоги світу», «Академіки НАПН України» та «Ювіляри НАПН України», які надсилаються до національних, державних і провідних книгозбірень освітянської мережі. В електронному вигляді ці видання доступні користувачам через веб-портал бібліотеки (<http://www.dnpb.gov.ua>) у розділі «Науково-інформаційна діяльність».

25-й випуск бібліографічного покажчика з серії «Академіки НАПН України» присвячено науковій та науково-педагогічній діяльності Володимира Іларіоновича Лугового, доктора педагогічних наук, професора, академіка, першого віце-президента Національної академії педагогічних наук України, заслуженого працівника освіти України, члена Української академії наук з державного управління. Володимир Іларіонович Луговий – відомий учений-фахівець у галузі педагогіки, державного управління, автор і співавтор понад 400 наукових та науково-методичних праць, у яких досліджуються проблеми освіти, вищої школи, зокрема управління освітою, удосконалення вищої освіти в контексті євроінтеграції та глобалізації. Учений є автором культурно-інформаційної теорії освіти, одним із засновників університетології й форсайтної педагогіки.

У покажчику представлено науковий доробок ученого, створений протягом 2010–2015 рр., який налічує понад 200 друкованих праць. Крім того, до видання ввійшли відомості про наукову школу дослідника, а також література про наукову та громадську діяльність В. І. Лугового.

Основні наукові здобутки вченого висвітлено у статті В. І. Лугового «Час посилення науково-методологічного і методичного забезпечення освітньо-наукової сфери (авторський огляд здобутків 2010–2015 рр.)».

Основна частина бібліографічного покажчика складається з чотирьох розділів, які мають суцільну нумерацію бібліографічних записів.

Розділ I **«Показчик праць В. І. Лугового (2010–2015 рр.)»** містить бібліографічні описи праць, зокрема: монографій, підручників, навчальних посібників, статей, надрукованих у продовжуваних, періодичних і довідкових виданнях, матеріалах наукових конференцій тощо, написаних як одноосібно, так і в співавторстві. Матеріал згруповано й подано в хронологічному порядку – за прямою хронологією з виділенням років видання, а в межах року – за видами документів:

- книги;
- статті й інші матеріали з неперіодичних, періодичних і продовжуваних видань;
- рецензії (з позначкою **«Рец.:»**);
- праці за редакцією В. І. Лугового (з позначкою **«Ред.:»**), у підготовці яких учений брав участь як редактор, заступник головного редактора або член редколегії, редакційної або наукової ради;
- видання (з позначкою **«Відп. за вип.:»**), де науковець є відповідальним за випуск.

Документи одного виду згруповано за зведеним російсько-українським алфавітом.

У розділі II **«Розвиток наукової школи вченого (2010–2015 рр.)»** вміщено відомості про автореферати докторських та кандидатських дисертацій, науковим керівником або консультантом яких був В. І. Луговий. У ньому виділено два підрозділи – «Доктори наук» і «Кандидати наук», у яких документи подано за прямою хронологією.

Розділ III **«В. І. Луговий – офіційний опонент на захисті дисертацій, представлених на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. Рецензування дисертаційних досліджень»** складається з двох підрозділів: «Офіційне опонування дисертацій» та «Рецензування дисертаційних досліджень», куди ввійшли бібліографічні описи авторефератів дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора і кандидата наук, офіційним опонентом під час захисту яких був В. І. Луговий. Також у ньому подано відомості про автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук, на які В. І. Луговий підготував відгуки. Розміщення документів здійснено за прямою хронологією, а в межах року – в алфавітному порядку за прізвищами авторів.

У розділі IV **«Участь В. І. Лугового у робочих/експертних групах, комісіях, комітетах»** висвітлено професійну діяльність В. І. Лугового щодо підготовки важливих законодавчих документів із реформування системи

освіти України, а також його участь у складі Міжвідомчої ради з координації досліджень із педагогічних та психологічних наук в Україні, Комітету з Державної премії України в галузі освіти, Конкурсної комісії з призначення премій Верховної Ради України, Ради Державного фонду фундаментальних досліджень тощо. Бібліографічні записи в розділі згруповано за прямою хронологією, а в межах року – в алфавітному порядку за назвами документів. Розкриттю змісту матеріалів цієї структурної частини сприяють анотації до бібліографічних описів.

Допоміжний апарат бібліографічного посібника представлено:

- іменним покажчиком, у якому наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів, авторів рецензій та інших осіб, відомості про котрих є в бібліографічних записах;
- алфавітним покажчиком назв праць В. І. Лугового, який містить посилання на номери бібліографічних записів розділу «Покажчик праць В. І. Лугового (2010–2015 рр.)»;
- статтею від упорядників;
- списком скорочень.

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Для підготовки покажчика використано фонди Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки України та інших державних бібліотек України. Публікації, що ввійшли до посібника, було переглянуто *de visu*.

Покажчик адресовано вченим, докторантам, аспірантам, викладачам вищих навчальних закладів, студентам та всім, хто цікавиться питаннями педагогічної науки та освіти, зокрема поняттєво-термінологічним апаратом, теоретико-методологічними засадами освіти і науки, проблемами професійної й безперервної освіти, професіоналізацією державного управління та професійною підготовкою державно-управлінських кадрів, модернізацією вищої школи в контексті Болонського процесу й Лісабонської стратегії, європейської інтеграції освіти та науки.

ЧАС ПОСИЛЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНОГО І МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ СФЕРИ (авторський огляд здобутків 2010–2015 рр.)

У світовій практиці з-поміж інструментів моніторингу результатів застосовується метод самооцінювання (самопрезентації). Він, очевидно, має недоліки, пов'язані із суб'єктивізмом. Водночас його переваги полягають у тому, що авторський коментар може більш повно й системно привернути увагу до найвагомішого, на гадку автора, що досягнуто, але часто з різних причин залишилося недостатньо поміченим або неповністю зрозумілим. Останнє нерідкість у разі принципово нових напрямів дослідницького пошуку й швидкого просування шляхами пізнання, інтенсивного насичення теорії і практики інноваційними поняттями, концепціями. Крім того, на передньому фронті досліджень буває й так, що якраз творець найбільш досконало орієнтується в зробленому. Зрештою, огляд є самодостатнім узагальненим викладом раніше узагальненого.

Дослідницько-інноваційна активність автора в окреслений період визначалася низкою контекстуально-детермінуючих обставин.

По-перше, це невпинний поступ глобалізації, яка поставила на порядок денний питання конкурентоспроможної якості в усіх сферах людської діяльності, в освітньо-науковій теж.

По-друге, це прискорення темпів суспільного розвитку, який має явно виражений дослідницько-інноваційний характер, що знову таки безперервно посилює роль освіти і науки.

По-третє, це європейська та світова інтеграція українського суспільства, яка покликала кардинальні реформи взагалі, в освітньо-науковій сфері зокрема.

По-четверте, це наступна особливість, про яку часто забувають і яка насправді має істотне значення. Україну за її населенням, територією, ресурсами в родині країн світу відносять до великих країн. Відтак, основною умовою всіх перетворень має бути становлення самодостатньої української держави в багатьох відношеннях. Тобто країна в глобальному розподілі суспільних ролей не повинна і не має права задовольнятися звуженою частиною функцій, що часто притаманно невеликим країнам з невисоким потенціалом, якого на все не вистачає. Освітньо-наукова сфера України має бути адекватною, значимою, повноцінно розвинутою також. Методологічно не слід забувати про дію фундаментального закону переходу кількості в якість: за вищевказаними кількісними параметрами Україна стоїть ближче до

США і Сполученого Королівства, Німеччини і Франції, Польщі, ніж, скажімо, до Грузії і Литви, й орієнтуватися в реформах слід скоріше на перші країни, ніж на другі. Лінійна екстраполяція практики модернізації освіти і науки у відносно маленьких країнах на доволі велику Україну вбачається некоректною. У даному разі розмір має значення.

У такому контексті дослідницько-інноваційна діяльність автора (у співпраці й співавторстві з учнями і послідовниками його та творцями власної наукової школи, передовсім С. А. Калашніковою, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Талановою, іншими колегами-вченими, колегами-експертами, як і колегами-вчителями) розгорталася за десятьма основними тематичними напрямками.

Напрямок І. Теоретико-методологічне осмислення сутності та розроблення фундаментальних основ освіти і науки, розкриття їх значення для людини, людського суспільства.

За цим напрямом у циклі опублікованих праць продовжувався розвиток й посилювалася аргументація положень культурно-інформаційної теорії освіти, запропонованої в середині 90-х років. Насамперед це стосується поглиблення й обґрунтування розуміння інформації як універсальної фундаментальної категорії буття, її структурно-дериватного способу виникнення й детермуюче-упорядковуючого характеру впливу на споживача будь-якої природи, живої включно [5; 51].

Стосовно специфікації інформації в людській спільноті, то в системі суб'єктно-об'єктних відносин інформація на цьому найзагальнішому рівні розгляду розщеплюється на п'ять і тільки п'ять необхідних і достатніх видів залежно від співвідношення в ній об'єктного і суб'єктного, а саме: знання, цінності, проекти, консенсуси і художні образи. Кожен з цих канонічно-ортогональних (не зводимих один до одного) видів інформації, актуальних для життєвого становлення, функціонування і розвитку людини, у свою чергу, існує на двох рівнях з більшою (максимальною) або меншою (мінімальною) об'єктністю та суб'єктністю. Узагалі у формуванні людини від самого її народження важливо витримати оптимальний об'єктно-суб'єктний баланс навчальної (освітньої, педагогічної) інформації. Це пов'язано з тим, що об'єктна інформаційна компонента конвергує (уодноманітнює), а суб'єктна – дивергує (урізноманітнює). Аргументовано також, що суб'єктно-квазіоб'єктні проекти і суб'єктно-квазісуб'єктні художні образи можуть мати граничний стик, зберігаючи при цьому свою відмінну родову сутність. Щодо людської діяльності й соціально-культурного розвитку людини, то на

підставі аналізу ролі кожного з основних (і рівноважливих) видів інформації встановлено первинність об'єктно-суб'єктних цінностей над суто об'єктними знаннями. Це пояснює висновки емпіричного спостереження, яке можна сформулювати тезою: «людина насамперед робить те, що хоче і цінує, а не те, що знає і розуміє». Зрештою, об'єктно-суб'єктна характеристика видів інформації створює основу для тлумачення таких контроверсійних понять, як «особисті якості», «поведінкові якості» і т. ін. [9].

Ці властивості інформації критично важливі для проектування й практичної реалізації освітніх програм, результатів освіти, методів викладання й оцінювання освітніх досягнень. Адже, зажиттєві навчання, розвиток будь-якої людини, її освіта, виховання відбуваються виключно в інформаційний спосіб. Споживання при цьому речовини й енергії (харчування), хоча і ключове для розвитку, але в іншому аспекті, і тут має дотичний, допоміжний характер (для живлення мозку, формування нервової системи і фізичної тілесності, їх функціонування тощо). Згадана структуризація інформації дала підстави для запровадження поняття високих (точних) педагогічних технологій, що розрізняють і ураховують сутнісну видову неоднорідність інформації як чинника організації людини [47; 82].

Важливим було подальше критеріальне уточнення та смислове розведення таких базових понять освітньої (педагогічної) науки (і практики теж), як «навчання», «освіта», «виховання». Із залученням глосаріїв міжнародних освітніх документів та на основі системного аналізу показано, що навчання – це будь-яке зажиттєве засвоєння інформації, її окремих складових і набуття відповідних здатностей (компетентностей) до здійснення діяльності («особистих якостей»). За ступенем інституціалізації форм навчання і відповідної (основної, допоміжної, самостійної та ситуаційної) ролі в людському розвитку впродовж життя воно може бути формальним, неформальним, інформальним і випадковим (побічним). Освіта – цілеспрямовані на навчання (навченість) процеси. Освіта в безперервній якості також існує як формальна, неформальна та інформальна (самоосвіта). За визначенням освіта як спеціально організована (на відміну від навчання) не може бути випадковою. Нарешті, виховання пов'язане з освітою і навчанням, є їхньою складовою і слугує формуванню ціннісних орієнтацій особи, її власної системи цінностей.

Тобто, аргументовано, що на відміну від традиційно-усталених уявлень у вітчизняній педагогіці, не освіта є результатом навчання, а, навпаки, навчання (навченість) є результатом освіти як організованого процесу, а

виховання виступає специфічною ціннісно-орієнтаційною освітою і відповідним навчанням (прищепленням) цінностей. У зв'язку з цим правильніше вести мову не про право на освіту (що вужче), а на право на навчання (що ширше). Так, наприклад, у Польщі [85; 199].

У руслі забезпечення людиноцентризму в освіті значна частина публікацій стосувалася обґрунтуванню компетентнісного підходу та утвердженню на його основі результатної парадигми освіти й навчання. Серед ключових термінів згаданих підходу і парадигми – результат освіти (процесу) та навчальний результат (результуюча навченість, неточно – «результат навчання», тобто результат результату). Розроблялися інші ключові поняття, як то: «компетентності» (будь-які реалізаційні здатності особи, зрозуміло, особисті), «кваліфікації» (стандартизовані сукупності компетентностей), «кваліфікаційні рівнів» (рівні, визначені й описані певними сукупностями компетентностей, що за складністю є типовими для відповідних рівнів), «національна рамка кваліфікацій» (системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів), «кредити» (одиниця вимірювання трудомісткості досягнення визначених навчальних результатів, компетентностей, кваліфікацій). Критеріально розмежовані поняття «компетентності» і «навчальні результати» (як конкретизовані компетентності або їх складові частини, що піддаються безпосередньому вимірюванню, оцінюванню) [11; 17; 50; 132].

Зокрема, з огляду на спроможність до формування ключових загальних компетентностей, що визначені за проектом Європейської Комісії Тюнінг «Налаштування освітніх структур в Європі», а також на придатність до оперування з різновидовою інформацією здійснено системну класифікацію методів викладання, які використовуються у вищій освіті. Показано, що найбільш ефективними виявляються «індивідуальна, дослідницька, проектна, художня (кваліфікаційна) робота», «самостійна робота (контрольована)» і «групова дослідницька, проектна, художня робота», натомість за компетентнісно формуючим потенціалом «лекція» посідає лише 7-ме місце. Це узгоджується із сучасною парадигмою вищої освіти на основі досліджень на всіх її рівнях (циклах) [44; 83; 146].

Обґрунтовувалася необхідність виокремлення університетології та форсайтної педагогіки як перспективних напрямів педагогічної (освітньої) науки [96; 173].

Із теоретичних надбань заслуговує на увагу сформульований у співавторстві з Ж.В. Талановою педагогічний закон зв'язку складності та

самостійності в освіті. За цим законом, чим вищий освітній рівень опановується, тим більше самостійності необхідно проявити. Закон особливо актуальний для здобуття найвищих (освітньо-наукових і наукових) кваліфікацій (ступенів) вищої освіти [133; 176; 187].

Напрямок II. Глобальні, регіональні й локальні тенденції розвитку освіти, її стандартного розуміння, системної класифікації та кодифікації.

З цією метою осмислювався досвід майже 40-річного становлення таких найважливіших у системі економічних і соціальних класифікацій ООН класифікаторів, як Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО) 2011 р. (схвалена 36-ю генеральною конференцією ЮНЕСКО), насамперед у частині рівневої та орієнтаційної організації освітніх програм та відповідних кваліфікацій, і МСКО: галузі освіти та підготовки 2013 р. (схвалена 37-ю генеральною конференцією ЮНЕСКО) щодо галузевої структуризації освітніх програм і досягнень.

Обґрунтовано, що МСКО (2011, 2013 рр.) за її методологічним і методичним значенням не може зводитися лише для технічного інструментарію збирання статистичних даних, натомість виступає потужним путівником для сучасного тлумачення освіти, навчання, осягнення їхньої сутності і, зрозуміло, відповідної закономірної системної організації в процесі розвитку людства. Створення та запровадження вказаних ключових класифікаторів освіти здійснювалося у тісній взаємодії ЮНЕСКО з Організацією економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) і Європейським Союзом (ЄС), а тому має розглядатися як топ-досягнення в теорії і практиці освіти та її ефективного конструювання. Наприклад, на початку 2015 р. ці три організації спільно підготували спеціальний Посібник щодо класифікації освітніх програм і відповідних кваліфікацій на основі МСКО. Принципово, що саме нею послуговуються ці авторитетні організації для характеристики освітніх систем. Задля забезпечення міжнародного розуміння та визнання національних освітніх програм і досягнень передові країни розробляють національні стандартні класифікації освіти (НСКО), що сумісні з МСКО.

Цей процес в Україні після прийняття Загальними зборами НАПН України у 2013 р. проекту концепції НСКО та ухвалення пропозицій щодо необхідності розроблення і затвердження Національної стандартної класифікації освіти як національного класифікатора України останнім часом загальмувався. Однак прогресивні принципи та положення МСКО і проекту

концепції НСКО дедалі більше використовуються при модернізації освітнього законодавства України [16; 138; 189; 196].

Напрямок III. Виявлення та ідентифікація стійких зразків передового світового досвіду розвитку освіти і науки та співставлення його із станом справ у національній освітньо-науковій сфері, передовсім у вищій школі, особливо що стосується найвищих (докторського і постдокторського) її рівнів.

Для цього використовувалися системні дані щорічного Збірника глобальної освіти ЮНЕСКО, щорічника ОЕСР «Погляд на освіту: показники ОЕСР», щорічних Доповіді з людського розвитку Програми розвитку ООН і Доповіді з глобальної конкурентоспроможності Світового економічного форуму, щорічні дані провідних міжнародних університетських рейтингів «Шанхайський» і «Таймс», сайти університетів світового класу, Нобелівського комітету, а також організацій країни-лідера США: Асоціації американських університетів, Національного наукового фонду, Національної постдокторської асоціації, Національного центру наукової та інженерної статистики тощо, а також вітчизняні статистичні щорічники, збірники, бюлетені як то: Статистичний щорічник України, Україна у цифрах, Наукова та інноваційна діяльність в Україні, Основні показники діяльності вищих навчальних закладів України (за навчальними роками) й інші.

Результати порівняльних досліджень викладено передовсім у таких фундаментальних узагальнюючих працях за загальною редакцією президента НАПН України В. Г. Кременя, як Біла книга національної освіти України, Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні, Педагогічна і психологічна науки в Україні, а також у Щорічному Посланні Президента України до Верховної Ради України: Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2013 році й інших публікаціях.

Проблемі виявлення кращого світового й критичного аналізу вітчизняного освітньо-наукового досвіду присвячено найбільшу кількість публікацій [1; 8; 41; 42; 46; 52; 57; 89; 93; 128; 135; 139; 141; 147; 180; 185; 192; 193; 194; 197; 200].

Напрямок IV. Теоретико-методологічне обґрунтування сучасної парадигми забезпечення якості вищої й інших рівнів освіти.

Основні публікації стосувалися поглиблення розуміння поняття якості та з'ясування парадигмальних змін у забезпеченні освітньої якості. Показано, що якість має два важливих аспекти: 1) відповідність сутнісній визначеності явища, його родовому призначенню, місії; 2) адекватність певній

встановленій загальноприйнятій нормі, стандарту. Доведено, що в прогресивних регіонах і країнах світу панують близькі між собою північно-американська та європейська моделі забезпечення якості освіти. У цих моделях акцент зміщено із зовнішніх контролююче-наказових і репресивних функцій на створення умов для заохочення і спонукання безперервного внутрішнього самовдосконалення та саморозвитку в межах автономної діяльності освітніх закладів, їх самомотивації до успішної інституційної та програмної акредитації, стійкого бажання ставати кращими, конкурентоспроможними. Досягнення самоврядних і автономних освітніх закладів – прояв вищезгаданого закону зв'язку складності та самостійності в освіті на інституційному рівні. Якраз у підказаний законом спосіб можуть бути підкорені олімпи досконалості. На це, зокрема, націлюють Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, а також удосконалений їх проект, який внесено на розгляд чергової болонської міністерської конференції в Єревані 14–15 травня 2015 р. Водночас в Україні якість освіти через низку причин, слід визнати, у цілому характеризується загальною тенденцією до зниження. Освітня якість стала предметом великої кількості публікацій також [4; 10; 15; 18; 19; 56; 58; 100; 101; 140; 149; 150; 178; 186; 190].

Напрямок V. Розвиток педагогічної і науково-педагогічної освіти в Україні.

Цей напрямок є галузево-спеціалізованим і стосується розроблення теоретико-методологічних і методичних засад змісту та форм підготовки (як спеціалізованого виду освіти) сучасних освітянських кадрів. У моделі такої підготовки виокремлено чотири системно-необхідні компоненти: предметну (володіння предметом викладання), психологічну (здатність працювати із суб'єктами), методичну (озброєння сучасними методами викладання) і культурологічну (усвідомлення контексту цивілізаційного розвитку та перспективних тенденцій). Останнє характеризує іманентну форсайтну (завбачливо-упереджувальну) характеристику будь-якої педагогічної і науково-педагогічної діяльності в усьому діапазоні освіти, починаючи від дошкільної (раннього дитячого розвитку) і завершуючи докторською (постдокторською). Крім того, показано доцільність у підготовці педагогічних і науково-педагогічних працівників застосовувати дві моделі: наскрізну (інтегровану) та циклову (послідовну). Також обґрунтовувалися зміст, форми і методи підвищення кваліфікації керівників вищих навчальних закладів на засадах лідерства [2; 48; 143; 145; 148].

Напрям VI. Теоретико-методологічне обґрунтування та практичне впровадження освітньої і наукової державно-управлінських галузей.

За цим, також спеціалізованим напрямом, здійснювалося розроблення засад розвитку кадрового забезпечення і наукового супроводу одного з 21 основних видів економічної діяльності щодо державного управління (за Класифікатором видів економічної діяльності 2010 р. «Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування»), а також окреслення перспектив модернізації Національної академії державного управління при Президентові України як головного закладу в системі підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування в умовах глобалізації та європейської інтеграції України. Цей провідний український заклад, який 30 травня цього року відзначає своє 20-річчя, на новому етапі свого розвитку, орієнтуючись на лідерів світового прогресу, наприклад, на аналогічну за змістом діяльності Лондонську школу економіки і політології (34–35-ту за рейтингом «Таймс»), має набути європейської та глобальної конкурентоспроможності. Знову таки величина українського суспільства зобов'язує й надалі розвивати НАДУ при Президентові України як самостійний спеціалізований, проте потужний навчально-науковий заклад. Відповідний досвід Литви, Латвії, Естонії через значно менший масштаб державно-управлінської сфери тут концептуально не підходить, може бути використаний частково [80; 81; 95; 127; 129].

Напрям VII. Економіко-організаційні засади розвитку освіти, зокрема вищої, в Україні та світі.

За цим напрямом здійснювалися системні порівняльні дослідження економіко-організаційних підходів і моделей забезпечення ефективного і результативного функціонування освітніх систем взагалі, інноваційного розвитку вищої освіти зокрема. Головні тут проблеми – недосконалість як освітньої мережі (подрібненість, розпорошеність) закладів усіх рівнів освіти, так і структури та механізмів фінансування освіти [55; 84; 97; 131; 198]

Напрям VIII. Науково-методичне забезпечення перспективного розвитку національної освітньо-наукової сфери.

З цією метою у співавторстві видано «Енциклопедію державного управління» (2011 р.), «Національний освітній глосарій: вища освіта» (2011 і 2014 рр.), «Освіта дорослих: енциклопедичний словник» (2014 р.). Основна мета цих публікацій – всебічне освоєння та впровадження в обіг сучасних термінів та їх визначень, що прийняті та використовуються світовою і

європейською фаховими спільнотами, а, головне, відображують сучасне системне розуміння освіти і науки, їх становлення, функціонування та розвитку. Це відкриває шлях до конструювання національних просторів освіти, підготовки, наукових досліджень, сумісних із світовими та європейськими освітньо-науковими просторами, зокрема з Європейським простором вищої освіти (що створено за Болонським процесом, 1999 р.), Європейським простором професійної освіти та підготовки (за Копенгагенським процесом, 2002 р.), Європейським дослідницьким простором (за Лісабонською стратегією, 2000 р.), а також із глобальним освітнім простором, що формується, класифікується і кодифікується за методологією згаданої МСКО (2011, 2013 рр.) [43; 49; 53; 54; 175; 177].

Видано також «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), які спираються на сучасні інструменти компетентнісного підходу, що визначені проектом Європейської Комісії Тюнінг, Рекомендаціями щодо Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та з урахуванням норм нового Закону України «Про вищу освіту» [179].

Напрямок IX. Використання методологічних, теоретичних, емпіричних і методичних здобутків для осучаснення освітньо-наукового законодавства в Україні.

Теоретичні й емпіричні результати та науково обґрунтовані методичні матеріали використані при розробленні Національної рамки кваліфікацій (затверджена постановою Кабінету Міністрів України в 2011 р.), Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), підготовці законопроектів «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». При цьому враховано як кращий світовий досвід і завдання євроінтеграції, так і національні особливості країни.

Зокрема, Національна рамка кваліфікацій (НРК) і Закон України «Про вищу освіту» використовують і закріплюють компетентнісний (компетентнісно-кваліфікаційно-кредитний) підхід в освіті, що дає змогу забезпечити вимірювану та порівнювану освітню якість.

Саму НРК узаконено нормами Закону України «Про вищу освіту», а крім того, цим законом унормовано:

- повноструктурність вищої освіти (включно з найвищими її рівнями доктора філософії та доктора наук);
- органічний зв'язок вищої освіти всіх рівнів з наукою;
- забезпечення якості вищої освіти;

- європейську інтеграцію вищої освіти.

У розробленні проекту нового Переліку галузей знань і спеціальностей також застосовано досвід подібної класифікації ЮНЕСКО, ОЕСР, ЄС.

За цим напрямом здійснено низку публікацій [12-14; 91; 126; 142].

Напрямок Х. Теоретичні та методичні засади модернізації наукової і науково-технічної сфери України.

На підставі вивчення найкращого світового досвіду (країн ОЕСР, країн ЄС, що є членами ОЕСР, США, а також 187 країн за Програмою ООН щодо розвитку людського потенціалу) аргументовано концептуальні засади реформування сфери досліджень і розробок в Україні, що слід здійснювати з урахуванням наступних важливих висновків.

По-перше, прогресивні норми ресурсно-інвестиційного забезпечення наукової і науково-технічної діяльності становлять 2,5 % ВВП та близько 4 тис. дослідників за основною діяльністю на 1 млн населення.

По-друге, пріоритетно розвивається багатоканальне та оптимально поєднується базове і проектно-цільове фінансування фундаментальних та прикладних досліджень і науково-технічних розробок та послуг. При цьому випереджально поширюються фінансові потоки на грантово-конкурсній основі із створенням мережі фахово спроможних незалежних експертно-координаційних інституцій.

По-третє, з великою перевагою домінує (наприклад, 85 % у США) позауніверситетський сектор в освоєнні коштів на дослідження і розробки. Водночас у провідних закладах вищої освіти (університетах, інститутах, коледжах, школах) частка видатків на дослідження та розробки велика, сягає 20-30 %.

По-четверте, підтримується автономія і самоврядність, свобода дослідницько-інноваційної творчості, різноманітність суб'єктів (індивідуальних й інституційних) її здійснення, конкурсний добір, ротація та мобільність фахівців.

Із зазначеного випливають рекомендації щодо реформування наукової і науково-технічної сфери в Україні. Вони такі.

Перше. Це – збільшення інвестицій на дослідження та розробки принаймні до 1,7 % ВВП і спрямування додаткових коштів на розвиток грантового фінансування дослідницько-інноваційної сфери із збереженням базового фінансування провідних наукових організацій (НАН і національних галузевих академій наук) та університетів як національного надбання.

Друге. У вищій школі підвищення частки фінансування наукової і науково-технічної діяльності має передовсім здійснюватися за рахунок внутрішніх резервів шляхом суттєвої реструктуризації, укрупнення та/або ліквідації замалих, заслабких та неспроможних і дублюючих вищих навчальних закладів, оптимізації обсягів ліцензування, обов'язкового врахування у вартості освітніх послуг видатків на дослідження та розробки.

Третє. Шість національних академій наук, як потужні самоврядні наукові осередки і основна опора дослідницько-інноваційної сфери країни, мають бути неодмінно збережені з усуненням (у складний для держави час) певного дублювання їхньої дослідницько-інноваційної тематики та подальшою внутрішньою оптимізацією.

По-четверте, саме суспільно підтримані і фахово передові, не уніфіковані та вільні в розвитку освіта і наука, їх взаємодоповнення, взаємопроникнення, всебічна взаємодія (не механічне злиття), відтак системна синергія, є безальтернативною запорукою успішного розвитку українського суспільства, як і планетарного людства.

Проблематика цього напрямку висвітлювалася в багатьох вищезазначених публікаціях.

Частина авторських наукових здобутків у межах указаних тематичних напрямів представлена у фахово-публіцистичній формі та оприлюднена в газетах «Голос України» [92], «Урядовий кур'єр» [195], «Освіта України» [86; 134], «Освіта» [87; 88; 137; 182; 183], «Педагогічна газета» [6; 7; 45; 90; 98; 130; 136; 184; 223], журналах «Командор» [188], «Трибуна» [99].

Володимир Луговий
Травень 2015 р.

РОЗДІЛ І. ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ В. І. ЛУГОВОГО (2010–2015 рр.)

2010

1. Біла книга національної освіти України / [авт. кол.: Алексєєнко Т. Ф., Аніщенко В. М. ... Луговий В. І. та ін.; голова редкол. В. Г. Кремень; заст. голов. ред.: В. І. Луговий, В. М. Мадзігон, О. Я. Савченко]; НАПН України; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ: Інформ. Системи, 2010. – 340 с.

Із змісту: **Українська система освіти в контексті глобалізаційних тенденцій і викликів часу** / Луговий В. І., Савченко О. Я. – С. 10–15; Розд. 1, [підрозд.] 1.8: **Утвердження української мови в освіті. Багатомовність як ознака освіченості** / Гудзик І. П., Луговий В. І. – С. 57–61; Розд. 1, [підрозд.] 1.9: **Розвиток системи безперервної освіти** / Бех І. Д., Луговий В. І., Савченко О. Я. – С. 61–70; Розд. 1, [підрозд.] 1.11: **Безперервний професійний розвиток і саморозвиток педагогічних й науково-педагогічних працівників** / Луговий В. І., Семиченко В. А., Солдатенко М. М., Таланова Ж. В. – С. 75–83; Розд. 1, [підрозд.] 1.12: **Інвестиційно активна, багатоканальна фінансова політика в освіті** / Бобров В. Я., Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 83–89; Розд. 2, [підрозд.] 2.4.9: **Фінансування підготовки робітничого персоналу** / Камінецький Я. Г., Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 224–228; Розд. 2, [підрозд.] 2.5.1: **Стандартизація підготовки фахівців у вищій школі** / Луговий В. І., Степко М. Ф. – С. 230–243; Розд. 2, [підрозд.] 2.5.2: **Запровадження компетентнісного підходу у підготовці фахівців з вищою освітою** / Луговий В. І., Степко М. Ф. – С. 243–255; Розд. 2, [підрозд.] 2.5.3: **Інтеграція освітньої і наукової складових у діяльності вищої школи** / Волощук І. С., Євтух М. Б., Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 256–260; Розд. 2, [підрозд.] 2.5.4: **Підготовка педагогічних, науково-педагогічних, керівних кадрів** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 260–268; Розд. 2, [підрозд.] 2.5.8: **Демократизація вищої освіти** / Луговий В. І., Степко М. Ф. – С. 292–301; Розд. 2, [підрозд.] 2.5.9: **Упорядкування мережі вищих навчальних закладів** / Луговий В. І., Степко М. Ф. – С. 301–311; **Резюме** / Луговий В. І., Савченко О. Я. – С. 312–314.

2. Методологія і методики планування політики загальної середньої освіти в Україні: практико орієнт. моногр. для керівників нац., регіон., міського (районного) та інституц. рівнів упр. освітою / [авт. кол.: Л. М. Ващенко, В. І. Луговий, О. І. Локшина]; МОН України; [за наук ред. О. Я. Савченко]. – Київ: [б. в.], 2010. – 127 с.

Із змісту: Розд. 2, [підрозд.] 2.6: **Управління підготовкою педагогічних кадрів** / В. І. Луговий. – С. 82–85. – Бібліогр.: 10 назв.

- 3. Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / В. І. Луговий, Н. М. Дем'яненко, В. К. Майборода ; НАПН Україна, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [НПУ ім. М. П. Драгоманова, Ін-т вищ. освіти НАПН України], 2010. – 36 с. – Бібліогр.: 137 назв.**
- 4. Визнання освітньої якості – важливий чинник академічної мобільності / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Академическая мобильность – важный фактор образовательной евроинтеграции Украины : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 16–19 нояб. 2010 г. / МОН України, Нар. укр. акад. [и др.]. – Харьков, 2010. – С. 205–212.**
- 5. Від науки через практику до науки (передмова автора) / Володимир Луговий // Володимир Іларіонович Луговий – віце-президент НАПН України, директор Інституту вищої освіти НАПН України : матеріали до біобібліографії / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Пеева С. П., Айвазова Л. М. ; наук. ред. Рогова П. І. ; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О.]. – Київ, 2010. – С. 8–19. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 17).**
- 6. Відкритий лист Академії педагогічних наук України до Верховної Ради України [щодо терміну навчання для здобуття повної загальної середньої освіти] / В. Г. Кремень, В. М. Мадзігон, В. І. Луговий, М. І. Бурда [та ін.] // Пед. газета. – 2010. – Лют. (№ 2). – С. 2.**
- 7. Забезпечення реальної європейської інтеграції вітчизняної вищої школи в новій якості : [експерт. оцінка та пропозиції, підготовлені вченими Ін-ту вищ. освіти НАПН України, щодо внесеного 16 берез. 2010 р. нар. депутатами проекту Закону України «Про вищу освіту» (нова редакція) для першого читання] / члени експерт. групи: В. І. Луговий, М. Ф. Степко, І. М. Грищенко [та ін.] // Пед. газета. – 2010. – Трав. (№ 5). – С. 6.**
- 8. Запровадження рамок кваліфікацій вищої освіти в Сполученому Королівстві: досвід для України / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – [Рівне ; Київ], 2010. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 7–18 : табл. – Бібліогр.: 33 назви.**
- 9. Застосування системного підходу до визначення компетентностей як основи кваліфікацій / Луговий В. І., Слюсаренко О. М. // Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-практ. часопис. Дод. 1/ НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ, 2010. – Темат.**

вип. : [Наука і вища освіта: технології взаємодії]. – С. 151–159. –
Бібліогр.: 19 назв.

10. Качество высшего образования: украинский опыт / Луговой В. И., Таланова Ж. В. // Вопросы качества образования в Беларуси, России, Украине : сб. науч. ст. / Могилев. гос. ун-т им. А. А. Кулешова. – Могилев, 2010. – С. 165–180.

11. Кваліфікація як ознака соціально-культурного розвитку особистості / Луговой В. И., Таланова Ж. В. // Соціально-психологічні чинники взаємодії суспільства та освіти : матеріали методол. семінару НАПН України, 17 листоп. 2010 р. : [зб. матеріалів] / НАПН України, Від-ня психології і вікової фізіології та дефектології. – Київ, 2010. – С. 33–40. – Бібліогр.: 20 назв.

12. Концептуальні засади розроблення національної рамки кваліфікацій / Володимир Луговий // Вища шк. – 2010. – № 9. – С. 15–24. – Бібліогр.: 29 назв.

13. Національна кваліфікаційна конституція / Володимир Луговий // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2010. – № 2. – С. 16–17.

14. Національна рамка кваліфікацій: розуміння і реалізація / Володимир Луговий, Жанна Таланова // Проф.-техн. освіта. – 2010. – № 1. – С. 5–9. – Бібліогр.: 35 назв.

15. Рамка кваліфікацій та система гарантування якості національної вищої освіти: труднощі реалізації / Луговой В. И., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 4 / Ін-т вищ. освіти АПН України. – [Київ], 2010. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 1. – С. 257–265. – Бібліогр.: 27 назв.

16. Світовий досвід професіоналізації освіти: концептуальні засади і практична реалізація / В. И. Луговой // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2010. – № 2. – С. 5–22. – Бібліогр.: 19 назв.

Те саме // Безперервна професійна освіта в контексті європейської інтеграції: теорія, досвід, прогноз : [зб. наук. ст. методол. семінару, 17 берез. 2010 р. : у 2 ч.] / НАПН України.– Київ, 2010. – Ч. 1. – С. 69–82.

17. Формування ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників – важлива умова їх успішної діяльності в сучасній вищій школі / В. И. Луговой // Проблеми освіти : наук. зб. / МОН

України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2010. – Вип. 63, ч. 1. – С. 3–9.

18. Чинники і умови забезпечення якості вищої освіти в Україні в процесі євроінтеграції / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Філософія. Політологія / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2010. – Вип. 94/96. – С. 98–103.

19. Якість вищої освіти і кваліфікація нації – актуальні питання геополітики України / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Геополітика України: історія і сучасність : зб. наук. пр. / Закарпат. держ. ун-т. – Ужгород, 2010. – Вип. 3. – С. 235–251.

20. *Ред.*: Безперервна професійна освіта в контексті європейської інтеграції: теорія, досвід, прогноз : [зб. наук. ст. методол. семінару, 17 берез. 2010 р. : у 2 ч.] / [за ред. В. І. Лугового, Н. Г. Ничкало] ; НАПН України. – Київ : Пед. думка, 2010.

Ч. 1. – 205 с. : табл. – Бібліогр. в кінці ст.

Ч. 2. – 164 с. : табл., рис. – Бібліогр. в кінці ст.

21. *Ред.*: Біла книга національної освіти України. – Заст. голов. ред. – Див. № 1.

22. *Ред.*: Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України, вид-во «Педагогічна преса» ; голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2001, квіт. – . – Київ : Пед. преса, 2010. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2006 р.

23. *Ред.*: Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 4. [Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору] / Ін-т вищ. освіти АПН України ; [редкол. вип.: Кремень В. Г., Губерський Л. В. ... Луговий В. І. та ін.]. – [Київ : Гнозис], 2010.

Т. 1. – 576 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 2. – 616 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 3. – 614 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 4. – 516 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 5. – 572 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 6. – 518 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 7. – 532 с. – Бібліогр. у кінці ст.

24. *Ред.*: Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1. Темат. вип. Наука і вища освіта: технології взаємодії / НАПН України, Ін-т вищ. освіти ; [редкол. вип.: В. П. Андрущенко,

В. І. Луговий, І. М. Грищенко та ін.]. – Київ : [б. в.], 2010. – 282 с. – Бібліогр. у кінці ст.

25. Ред.: Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1. Темат. вип.]. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол. вип.: Андрущенко В. П., Луговий В. І., Степко М. Ф. та ін.]. – [Рівне ; Київ : Пед. преса], 2010.

Т. 1. – 520 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 2. – 484 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 3. – 352 с. – Бібліогр. у кінці ст.

26. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Івано-Франківська область : [монографія] / АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2010. – 335 с. – Бібліогр.: с. 324–335.

27. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Миколаївська область : [монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2010. – 311 с. – Бібліогр.: с. 296–308.

28. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Рівненська область : [монографія] / АПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2010. – 383 с. – Бібліогр.: с. 378–383.

29. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Херсонська область : [монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2010. – 447 с. – Бібліогр.: с. 444–447.

30. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Хмельницька область :

[монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2010. – 447 с. – Бібліогр.: с. 420–447.

31. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Черкаська область : [монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2010. – 351 с. – Бібліогр.: с. 344–351.

32. Ред.: Директор школи, ліцею, гімназії : Всеукр. наук.-практ. журн. / засн.: МОН України, АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Вид-во «Педагогічна преса», Центр сприяння сусп. розвитку ім. Миколи Пирогова ; голов. та наук. ред. Ольга Виговська ; ред. рада: Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1999, листоп. – . – Київ : Центр ССР ім. Миколи Пирогова, 2010. – № 1–6. – Виходить 6 разів на рік.

33. Ред.: Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки» / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. серії: Будаєв В. Д. (голова редкол.), Пехота О. М. (голов. ред. напрямку «Педагогічні науки»), Луговий В. І. та ін.]. – Миколаїв : Вид-во МДУ ім. В. О. Сухомлинського, 2010.

Вип. 1.28. – 224 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 1.31. – 212 с. – Бібліогр. у кінці ст.

34. Ред.: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. Вип. 2 / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Олійник В. В. та ін.]. – Київ : [Лисенко М. М.], 2010. – 287 с. – Бібліогр. у кінці ст.

35. Ред.: Педагогіка і психологія. Вісник АПН України : наук.-теорет. та інформ. журн. АПН України / засн.: АПН України, Держ. вид-во «Педагогічна преса» ; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.]. – 1993, верес. – Київ : Пед. преса, 2010. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2008 р.

36. Ред.: Педагогічна газета / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса» ; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада:

Віктор Андрущенко, Валентина Бабич ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2010. – № 1–12. – Виходить 12 разів на рік.

37. *Ред.: Проблеми підготовки сучасного вчителя* : зб. наук. пр. № 2 / МОН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Ярошинська О. О. (заст. голов. ред.) ... Луговий В. І. та ін.]. – [Умань : Жовтий О. О.], 2010. – 268 с. – Бібліогр. у кінці ст.

38. *Ред.: Соціально-психологічні чинники взаємодії суспільства та освіти* : матеріали методол. семінару НАПН України, 17 листоп. 2010 р. : [зб. матеріалів] / НАПН України, Від-ня психології і вікової фізіології та дефектології ; [ред. рада: Кремень В. Г. (голова), Мадзігон В. М. (заст. голови), Луговий В. І. (заст. голови) та ін.]. – Київ : [б. в.], 2010. – 210 с.

39. *Ред.: Філософія освіти = Philosophy of Education* : наук. часопис / засн.: Ін-т вищ. освіти АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Укр. акад. політ. наук ; Андрущенко В. П. (голов. ред.) ; ред. рада: Бех В. П., Біленко Т. І. ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2005– . – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – № 1/2. – Виходить 2 рази на рік.

40. *Відп. за вип.: Звіт про роботу Національної академії педагогічних наук України за 2009 рік* / НАПН України ; [відп. за вип.: Луговий В. І., Бурда М. І.]. – Київ : Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2010. – 342 с.

2011

41. *Інтеграція в європейський освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи* : монографія / [авт. кол.: Вашук Ф. Г., Бунда В. В. ... Луговий В. І. та ін.]; МОНмолодьспорту України, Закарпат. держ. ун-т [та ін.]; за заг. ред. Ф. Г. Вашука. – Ужгород : ЗакДУ, 2011. – 560 с. – (Серія «Євроінтеграція: український вимір»; вип. 16).

Із змісту: Розд. 2, [підрозд.] 2.1 : **Гальмівні чинники інтеграції вітчизняної вищої освіти в європейський освітній простір** / Луговий В. І. – С. 84–97 ; Розд. 3, [підрозд.] 3.3 : **Шляхи модернізації національної вищої школи в контексті Болонського процесу** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 182–193.

42. *Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні* / НАПН України ; [авт.: Андрущенко В. П., Бех І. Д. ... Луговий В. І. та ін. ; редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий

(заст. голови), В. М. Мадзігон (заст. голови) та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Пед. думка, 2011. – 304 с. – (До 20-річчя незалежності України). – Бібліогр.: с. 149–167.

43. Національний освітній глосарій: вища освіта / МОНмолодьспорту України, НАПН України ; [авт.-уклад.: І. І. Бабин, Я. Я. Болюбаш ... В. І. Луговий та ін.]. – Київ : [Плеяди], 2011. – 99 с.

44. Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі : монографія / [авт. кол.: В. І. Луговий, М. М. Левшин, О. Ф. Бондаренко та ін.] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : Пед. думка, 2011. – 260 с.

Із змісту: **Передмова /** В. І. Луговий. – С. 3–4 ; **Розд. 1, [підрозд.] 1.1 : Управління якістю викладання у вищій школі: теоретико-методологічний і практичний аспекти /** В. І. Луговий. – С. 5–34. – Бібліогр.: 31 назва ; **Розд. 1, [підрозд.] 1.4 : Ідентифікація складу і структури компетентностей – ключова умова підвищення ефективності викладання у вищій школі /** В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова. – С. 48–63. – Бібліогр.: 11 назв ; **Післямова /** В. І. Луговий. – С. 255.

45. Вивчаємо досвід Сполученого Королівства зі створення системи професійних кваліфікацій / Володимир Луговий // Пед. газета. – 2011. – Груд. (№ 12). – С. 2.

46. Використання міжнародних рейтингів вищих навчальних закладів для ідентифікації найвищого університетського потенціалу / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2 / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – [Київ], 2011. – Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, т. 1. – С. 296–308. – Бібліогр.: 11 назв.

47. Високі педагогічні технології та їх детермінація змістом освіти / В. І. Луговий // Міжнародний науковий вісник : [зб. наук. доп. за матеріалами ХХІ Міжнар. наук.-практ. конф. «Перспективні шляхи й напрями вдосконалення освітньої системи у світлі Болонського процесу», 16–19 листоп. 2010 р.] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти, Закарпат. держ. ун-т. – Ужгород, 2011. – Вип. 2, ч. 1. – С. 19–23.

48. [Вітальне слово учасникам Всеукраїнського проекту «Педагоги-новатори в Україні»] / Володимир Луговий // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2011. – № 2. – С. 65.

49. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України,

Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Київ, 2011. – Т. 4 : Галузеве управління / [наук.-редкол.: М. М. Їжа, В. Г. Бодров, С. А. Попов та ін.]. – С. 250–252. – Бібліогр.: с. 252.

50. Ідентифікація складу і структури компетентностей – ключова умова підвищення ефективності викладання та оцінювання навчальних результатів у вищій школі / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти України НАПН України. – [Київ, 2011. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1]. – С. 9–16 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.

51. Інформація як чинник організації людини: теоретико-методологічний аспект / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2011. – № 2. – С. 14–21. – Бібліогр.: 23 назви.

52. Концентрація найкращих науково-педагогічних кадрів і наукових кадрів у вищій школі – ключова умова досягнення вищими навчальними закладами світового класу / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Проблеми освіти : наук. зб. / МОНмолодьспорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2011. – Вип. 66, ч. 1. – С. 3–10.

53. Міжнародна стандартна класифікація освіти / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Київ, 2011. – Т. 4 : Галузеве управління / [наук.-ред. колегія: М. М. Їжа, В. Г. Бодров, С. А. Попов та ін.]. – С. 428–430. – Бібліогр.: с. 430.

54. Національна рамка кваліфікацій / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр. – Київ, 2011. – Т. 4 : Галузеве управління / [наук.-ред. колегія: М. М. Їжа, В. Г. Бодров, С. А. Попов та ін.]. – С. 460–462. – Бібліогр.: с. 462.

55. Організаційно-економічна оптимізація доступності та якості освіти / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вісн. Київ. нац. ун-ту технологій та дизайну / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ, 2011. – № 5, темат. вип. : [Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України]. – С. 8–17 : табл. – Бібліогр.: 17 назв.

56. Співвідношення кількості та якості у вищій школі України: проблема оптимізації / В. І. Луговий // Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва : зб. матеріалів

Міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 трав. 2011 р.) / Маріупол. держ. ун-т. – Маріуполь, 2011. – С. 41–43.

57. Типовий топ-університет: кількісні та якісні параметри / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Міжнародна наукова конференція «Ідея університету: сучасний дискурс»: матеріали конф., 26–27 трав. 2011 р., м. Київ / Ін-т міжнар. відносин КНУ ім. Тарас Шевченка. – Київ, 2011. – С. 9–10.

58. Якість як визначальний чинник модернізації вищої освіти України в умовах глобалізації: теоретико-методологічне обґрунтування та законодавче забезпечення / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1 / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ, 2011. – Темат. вип. : [Наука і вища освіта: проблеми взаємодії та інтеграції]. – С. 201–210. – Бібліогр.: 28 назв.

59. Рец.: Паращенко, Л. І. Державне управління розвитком загальної середньої освіти в Україні: методології, стратегії, механізми : монографія / Л. І. Паращенко ; [рецензенти: Білинська М. М., Калініна Л. М., Лопушинський І. П., Луговий В. І.]. – Київ : Майстер книг, 2011. – 535 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 479–534 та у підрядк. прим.

60. Ред.: Артёмов, І. В. Концептуальні і правові основи формування Європейського освітнього простору : навч. посіб. / І. В. Артёмов, О. М. Ващук ; за ред. Ф. Г. Ващука, В. І. Лугового ; МОНмолодьспорту України, Закарпат. держ. ун-т [та ін.]. – Ужгород : [ЗакДУ], 2011. – 568 с. – (Серія «Євроінтеграція: український вимір» ; вип. 17). – Бібліогр. у кінці розд.

61. Ред.: Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України, Держ. інформ.-виробн. підприємство вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2001, квіт. – . – Київ : Пед. преса, 2011. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2006 р.

62. Ред.: Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1. Темат. вип. [Наука і вища освіта: проблеми взаємодії та інтеграції] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти ; [редкол. вип.: В. П. Андрущенко, В. І. Луговий, І. М. Грищенко та ін.]. – Київ : [б. в.], 2011. – 408 с. – Бібліогр. у кінці ст.

63. Ред.: Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології] / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол. вип.:

Андрущенко В. П., Луговий В. І., Коцур В. П. та ін.]. – [Київ : Пед. преса], 2011.

Т. 1. – 636 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 2. – 523 с. – Бібліогр. у кінці ст.

64. Ред.: Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2. Темат. вип. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору] / Ін-т вищ освіти НАПН України ; [редкол. вип.: Кремень В. Г., Савченко О. Я. ... Луговий В. І. та ін.]. – [Київ : Гнозис], 2011.

Т. 1. – 700 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 2. – 562 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 3. – 546 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 4. – 716 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 6. – 534 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 7. – 456 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 8. – 432 с. – Бібліогр. у кінці ст.

65. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Дніпропетровська область : [монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2011. – 295 с. – Бібліогр.: с. 284–295.

66. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Тернопільська область : [монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2011. – 279 с. – Бібліогр.: с. 276–279.

67. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Чернівецька область : [монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти ; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О. ; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2011. – 279 с. – Бібліогр.: с. 261–279.

68. Ред.: Вісник Київського Національного університету технологій та дизайну. № 5. Темат. вип. : [Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої

освіти України] / МОНмолодьспорту України; [редкол. вип.: Грищенко І. М., Кремень В. Г., Луговий В. І. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2011. – 405 с.

69. *Ред.: Директор школи, ліцею, гімназії* : Всеукр. наук.-практ. журн. / засн.: МОНмолодьспорту України, НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Вид-во «Педагогічна преса», Центр сприяння сусп. розвитку ім. Миколи Пирогова; голов. та наук. ред. Ольга Виговська; ред. рада: Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1999, листоп. – . – Київ : Центр ССР ім. Миколи Пирогова, 2011. – № 1–6. – Виходить 6 разів на рік.

70. *Ред.: Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва* : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 23–25 трав. 2011 р. : (присвячена 20-й річниці Незалежності України) / МОНмолодьспорту України, НАПН України, Маріупол. держ. ун-т [та ін. ; редкол.: Є. М. Суліма (голов. ред.), К. В. Балабанов (заступ. голов. ред.); члени редкол.: Т. Албаніс, О. Амоша ... В. Луговий та ін.]. – Маріуполь : МДУ, 2011. – 565 с.

71. *Ред.: Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського* : зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського; [редкол. серії: Будаєв В. Д. (голова редкол.), Пехота О. М. (голов. ред. напрямку «Педагогічні науки»), Луговий В. І. та ін.]. – Миколаїв : Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2011. – До 100-річчя Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Т. 1, вип. 32. – 154 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 1, вип. 33. – 188 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 1, вип. 34. – 140 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 35. – 250 с. – Бібліогр. у кінці ст.

72. *Ред.: Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні.* – Член редакційної колегії. – Див. № 42.

73. *Ред.: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи* : зб. наук. пр. Вип. 3. Ч. 1 / НАПН України Ін-т пед. освіти і освіти дорослих; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Олійник В. В. та ін.]. – Київ : [ЕКМО], 2011. – 337 с. – Бібліогр. у кінці ст.

74. *Ред.: Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України* : наук.-теорет. та інформ. журн. НАПН України / засн.: НАПН України, Держ. вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.]. – 1993,

верес. – Київ : Пед. преса, 2011. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2008 р.

75. Ред.: Педагогічна газета / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Лідія Рапіна; ред. рада: Віктор Андрущенко, Валентина Бабич ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2011. – № 1–12. – Виходить 12 разів на рік.

76. Ред.: Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / МОНмолодьспорту України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Ярошинська О. О (заст. голов. ред.) ... Луговий В. І. та ін.]. – [Умань : Жовтий О. О.], 2011.

№ 3. – 361 с. – Бібліогр. у кінці ст.

№ 4, ч. 1. – 354 с. – Бібліогр. у кінці ст.

№ 4, ч. 2. – 350 с. – Бібліогр. у кінці ст.

77. Ред.: Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / за ред. Л. Л. Товажнянського, О. Г. Романовського ; [редкол.: В. Г. Кремень, Л. Л. Товажнянський ... В. І. Луговий та ін.]. – Харків : НТУ «ХП», 2011.

Вип. 28 / МОНмолодьспорту України, АПН України, Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут». – 295 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 29 / МОН України, НАПН України, Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут». – 327 с. – Бібліогр. у кінці ст.

78. Ред.: Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі : монографія. – Заг. редакція. – Див. № 44.

79. Ред.: Філософія освіти = Philosophy of Education : наук. часопис / засн.: Ін-т вищ. освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Укр. акад. політ. наук; голов. ред. Андрущенко В. П.; ред. рада: Бех В. П., Біленко Т. І. ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2005– . – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – № 1/2. – Виходить 2 рази на рік.

2012

80. Державне управління : підручник : у 2 т. Т. 1 / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; [редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови) ... В. І. Луговий та ін.]. – Київ ; Дніпропетровськ : [НАДУ], 2012. – 564 с.

Із змісту: **Організаційні засади державного управління** / В. І. Луговий, В. А. Гошовська, А. А. Попок та ін. – С. 376–417.

81. Реформування освіти в Україні: державно-управлінський аспект : навч.-наук. вид. / [авт. кол.: Н. Г. Протасова, В. І. Луговий, Ю. О. Молчанова та ін.]; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; за заг. ред. Н. Г. Протасової. – Київ : [Нац. акад. держ. упр. при Президентові України]; Львів, 2012. – 456 с.

Із змісту: Розд. 5 : **Державне управління розвитком вищої освіти в Україні в контексті глобалізації** / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова, О. М. Слюсаренко. – С. 175–215. – Бібліогр.: 56 назв.

82. Біоенергетичні залежності в рухових діях людини / Луговий В. І., Носко М. О. // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Пед. науки. Фіз. виховання та спорт / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2012. – Вип. 102, т. 1. – С. 243–250. – Бібліогр.: 7 назв.

83. Вища освіта через дослідження: концептуальні засади здійснення й оцінювання / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ, 2012. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 16–28. – Бібліогр.: 39 назв.

84. Економічно-організаційні засади освіти в Україні та світі: порівняльний аналіз / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2012. – № 1. – С. 64–70. – Бібліогр.: 22 назви.

85. Ключові поняття сучасної педагогіки: навчальний результат, компетентність, кваліфікація / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] / НАПН України. – Київ, 2012. – Т. 1 : Загальна педагогіка та філософія освіти. – С. 23–38. – Бібліогр.: 29 назв.

86. Володимир Луговий: «Автономія має розглядатись у парі з відповідальністю» : [розмова з віце-президентом НАПН України, директором Ін-ту вищ. освіти НАПН України, членом Нац. команди експертів з реформування вищ. освіти Володимиром Луговим про автономію вишів, світові тенденції реформування вищ. освіти / записав Дмитро Шулікін] // Освіта України. – 2012. – 6 лют. (№ 6). – С. 1, 5.

87. Володимир Луговий: «Університетологія покликана часом» : [розмова з д-ром пед. наук, професором, директором Ін-ту вищ. освіти, віце-президентом НАПН України, нац. експертом з реформування вищ. освіти Володимиром Луговим / записав Юрій Коноваленко] // Освіта. – 2012. – 21–28 берез. (№ 14/15). – С. 6–7.

88. Володимир Луговий: «Це кваліфікаційна конституція нації» : [інтерв'ю з співрозробником Національної рамки кваліфікацій України, директором Ін-ту вищ. освіти, віце-президентом НАПН України, академіком Володимиром Луговим / записав Борис Корольов] // Освіта. – 2012. – 4–11 січ. (№ 1/2). – С. 12–13.

89. Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» / Світлана Калашнікова, Володимир Луговий, Жанна Таланова // Філософія освіти. – 2012. – № 1/2. – С. 391–398.

90. Модернізація вищої освіти по-європейськи / Володимир Луговий, Андрій Ставицький // Пед. газета. – 2012. – Листоп. (№ 11). – С. 4.

91. Національна рамка кваліфікацій як інструмент інтеграції до Європейського простору вищої освіти / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1 / НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ, 2012. – Темат. вип. : Інтеграція вищої школи України до європейського та світового освітнього простору. – С. 6–12. – Бібліогр.: 25 назв.

92. Одуjuanня починається з правильного діагнозу / Володимир Луговий // Голос України. – 2012. – 24 берез. (№ 54). – С. 7.

93. Оптимізація вищої освіти: робота над системними помилками / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр.] / НАПН України. – Київ, 2012. – Т. 5 : Вища освіта. – С. 46–61 : табл. – Бібліогр.: 25 назв.

94. Передмова / В. І. Луговий // Методика підготовки й оформлення рукопису та автореферату дисертації : навч. посіб. / В. К. Майборода ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – 3-тє вид, випр. та допов. – Чернігів, 2012. – С. 6–8.

95. Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців у контексті європейських просторів вищої освіти, досліджень, визнання – найважливіший компонент Стратегії державної кадрової політики / В. І. Луговий // Стратегія державної кадрової політики – основа модернізації країни : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю, Київ, 31 трав. 2012 р. : до 15-річчя галузі науки «Державне управління» / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ, 2012. – С. 5–6.

96. Університетологія – новий напрям педагогічної науки / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2 / НАПН України,

Ин-т вищ. освіти. – Київ ; [Запоріжжя], 2012. – Темат. вип. : Наука і вища освіта. – С. 3–11. – Бібліогр.: 33 назви.

97. Фінансово-економічне забезпечення дослідницько-інноваційної діяльності вітчизняної та світової вищої освіти: порівняльний аналіз / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вісн. Київ. нац. ун-ту технологій та дизайну / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ, 2012. – № 4, темат. вип. : [Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України]. – С. 9–18 : табл. – Бібліогр.: 24 назви.

98. Фінансування та автономія в австрійських університетах – досвід для України / Володимир Луговий, Юрій Рашкевич // Пед. газета. – 2012. – Трав. (№ 5). – С. 3.

99. Шляхом оновлення : Ін-т вищ. освіти Нац. акад. пед. наук виокремив та розвиває важливий напрям пед. науки – університетологію / В. І. Луговий // Трибуна. – 2012. – 1/4. – С. 24–25.

100. Якість викладання, досліджень, публікацій – ключовий фактор у досягненні вищими навчальними закладами світового класу та критерій оцінювання діяльності науково-педагогічних кадрів вищої школи / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Проблеми освіти : наук. зб. / МОНмолодьспорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2012. – Вип. 70, ч. 1. – С. 3–10. – Бібліогр.: 9 назв.

101. Якість вищої освіти: виклик для України / Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2 / [НАПН України, Ін-т вищ. освіти]. – Київ, 2012. – Темат. вип. : Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу, т. 1. – С. 5–9. – Бібліогр.: 35 назв.

102. Рец.: Зварич, І. М. Теоретичні і методичні основи оцінювання педагогічної компетентності викладачів США : навч. посіб. / І. М. Зварич ; [рецензенти: М. Б. Євтух, В. І. Луговий, А. А. Марушкевич]. – Київ : Фенікс, 2012. – 148 с. – Бібліогр.: 123 назви.

103. Рец.: Осмислити складові соціального успіху / Володимир Луговий // Віче. – 2012. – № 10. – С. 21–22. – Рец. на кн.: Соснін О. В. Інвестиції в людський розвиток в умовах глобальної трансформації : навч. посіб. / Соснін О. В., Воронкова В. Г., Ажажа М. А. – Львів : Магнолія–2006, 2011. – 606 с.

104. Ред.: Атестаційний вісник : інформ. бюл. / [засн.]: МОНмолодьспорту України, Держ. інформ.-виробн. підприємство

вид-во «Педагогічна преса»; голова редкол. Дмитро Табачник; редкол.: Віктор Бондаренко, Олег Ворошиловський ... Володимир Луговий (пед. науки) [та ін.]. – 2011, жовт. – . – Київ : Пед. преса, 2012. – № 11, 12. – Виходить 12 разів на рік. – Член редкол. з 2012 р.

105. Ред.: Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України, Держ. інформ.-виробн. підприємство вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Віктор Андрущенко; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2001, квіт. – . – Київ : Пед. преса, 2012. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2006 р.

106. Ред.: Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 2. Темат. вип. [Наука і вища освіта] / НАПН України, Ін-т вищ. освіти; [за ред. В. І. Лугового, М. Ф. Степка]. – Київ; [Запоріжжя: б. в.], 2012. – 367 с. – Бібліогр. у кінці ст.

107. Ред.: Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 3. [Темат. вип. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання (з нагоди 150-річчя з дня народження Г. І. Челпанова). Т. 1] / Ін-т вищ. освіти НАПН України; [редкол. вип.: Кремень В. Г., Савченко О. Я. ... Луговий В. І. та ін.]. – [Київ: Гнозис], 2012. – 456 с.

108. Ред.: Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 1. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології] / [НАПН України, Ін-т вищ. освіти; редкол. вип.: Андрущенко В. П., Луговий В. І., Кузьмінський А. І. та ін.]. – [Київ: Пед. преса], 2012.

Т. 2. – 568 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 3. – 616 с. – Бібліогр. у кінці ст.

109. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Львівська область : [монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О.; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ: Знання України, 2012. – 267 с. – Бібліогр.: с. 253–261.

110. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Одеська область : до 195-річчя Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти НАПН України, Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О.; члени ради:

Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2012. – 319 с. – Бібліогр.: с. 299–319.

111. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Чернігівська область : [монографія] / НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти НАПН України; [ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О.; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]. – Київ : Знання України, 2012. – 419 с. – Бібліогр.: с. 413–419.

112. Ред.: Державне управління : підручник : у 2 т. Т. 1. – Член редакційної колегії. – Див. № 80.

113. Ред.: Директор школи, ліцею, гімназії : Всеукр. наук.-практ. журн. / засн.: МОНмолодьспорту України, НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Вид-во «Педагогічна преса», Центр сприяння сусп. розвитку ім. Миколи Пирогова; голов. та наук. ред. Ольга Виговська; ред. рада: Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1999, листоп. – . – Київ : Центр ССР ім. Миколи Пирогова, 2012. – № 1–6. – Виходить 6 разів на рік.

114. Ред.: Майборода, В. К. Методика підготовки й оформлення рукопису та автореферату дисертації : навч. посіб. / В. К. Майборода; НАПН України, Ін-т вищ. освіти; [за ред. В. І. Лугового]. – 3-тє вид, випр. та допов. – Чернігів : [ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка], 2012. – 227 с. – Бібліогр.: с. 226–227.

115. Ред.: Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського; [редкол. серії: Будаєв В. Д. (голова редкол.), Пехота О. М. (голов. ред. напрямку «Педагогічні науки»), Луговий В. І. та ін.]. – Миколаїв : Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2012. – До 100-річчя Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Т. 1, вип. 36. – 146 с. – Бібліогр. в кінці ст.

Т. 1, вип. 37. – 450 с. – Бібліогр. в кінці ст.

Вип. 1.38 : Педагогічна освіта як умова сталого розвитку суспільства: технологічний аспект, т. 1. – 108 с. – Бібліогр. в кінці ст.

Вип. 1.38 : Педагогічна освіта як умова сталого розвитку суспільства: технологічний аспект, т. 2. – 120 с. – Бібліогр. в кінці ст.

116. Ред.: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Олійник В. В. та ін.].

Вип. 4. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2012. – 288 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Вип. 5. – Київ : Едельвейс, 2012. – 306 с. – Бібліогр. у кінці ст.

117. Ред.: Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації : [укр. наук. журн.] / засн.: Ун-т «Україна», Всеукр. асоц. політ. наук ; редкол.: Андрущенко Віктор Петрович, Андрусишин Богдан Іванович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.]. – 2005, груд. – . – Київ : [Вид-во Ун-ту «Україна»], 2012. – № 3, 4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2012 р.

118. Ред.: Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України : наук.-теорет. та інформ. журн. НАПН України / засн.: НАПН України, ДІВП вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.]. – 1993, верес. – Київ : Пед. преса, 2012. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2008 р.

119. Ред.: Педагогічна газета / засн.: МОНмолодьспорту України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада: Віктор Андрущенко, Валентина Бабич ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2012. – № 1–12. – Виходить 12 разів на рік.

120. Ред.: Педагогічна і психологічна науки в Україні : [зб. наук. пр. : в 5 т.] / НАПН України ; [ред. рада: Кремень В. Г. (голова), Мадзігон В. М. (заст. голови), Луговий В. І. (заст. голови) та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2012. – До 20-річчя НАПН України.

Т. 1 : Загальна педагогіка та філософія освіти. – 365 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 2 : Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – 398 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 3 : Загальна середня освіта. – 432 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 4 : Професійна освіта і освіта дорослих. – 512 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 5 : Вища школа. – 392 с. – Бібліогр. у кінці ст.

121. Ред.: Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. № 6 / МОНмолодьспорту України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Ярошинська О. О. (заст. голов. ред.) ... Луговий В. І. та ін.]. – [Умань : Жовтий О. О.], 2012.

Ч. 1. – 404 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Ч. 2. – 336 с. – Бібліогр. у кінці ст.

122. *Ред.: Філософія освіти* = Philosophy of Education : наук. часопис / засн.: Ін-т вищ. освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; голов. ред.: Віктор Андрущенко, Віл'ям Л. Макбрайд; наук. рада: Ольга Астаф'єва, Володимир Бех ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2005– . – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – № 1/2. – Виходить 2 рази на рік.

123. *Відп. за вип.: Наукові розробки Національної академії педагогічних наук України, готові до впровадження* : [зб. анот. переліку наук. розробок] / НАПН України; [відп. за вип.: В. І. Луговий, М. І. Бурда; упоряд.: І. Ю. Регейло, В. І. Довбищенко]. – Київ : [б. в.], 2012. – 206 с.

124. *Відп. за вип.: Національна академія педагогічних наук України* : 20 років / [НАПН України; відп. за вип.: Луговий В. І., Гуржій А. М., Бурда М. І.]. – Київ : Пед. думка, 2012. – 40 с.

125. *Відп. за вип.: Основні результати діяльності Національної академії педагогічних наук України у 2007–2012 роках* : матеріали до звіт.-вибор. Заг. зборів НАПН України 5 квіт. 2012 р. / НАПН України; [відп. за вип.: В. І. Луговий, М. І. Бурда]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 111 с.

2013

126. [Виступ на слуханнях в Комітеті Верховної Ради України з питань науки і освіти] / Луговий В. І. // Про законодавче забезпечення розвитку вищої освіти в Україні : матеріали слухань у Комітеті Верхов. Ради України з питань науки і освіти 27 лют. 2013 р. / Верхов. Рада України, Комітет з питань науки і освіти. – Київ, 2013. – С. 18–19.

127. Державне управління у сфері освіти : глосарій з дисциплін магістер. програми за спец. «Державне управління у сфері освіти» / [авт. кол.: Н. Г. Протасова, В. І. Луговий, Ю. О. Молчанова та ін.; за заг. ред. Н. Г. Протасової]; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. організації фундамент. та приклад. досліджень, Каф. упр. освітою. – Київ : НАДУ, 2013. – 48 с.

Із змісту: Розд. 5 : **Державне управління розвитком вищої освіти в Україні** / В. І. Луговий. – С. 23–28.

128. Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2013 році : щорічне Послання Президента України до Верховної Ради України / [наук. ред. Рубанець М. Л.; відп. за вип. Сизонтов В. М.]. – Київ : НІСД, 2013. – 572 с.

Із змісту: Розд. 2 : **Гуманізація суспільного життя – базова передумова успішної модернізації України** / В. М. Яблонський, А. О. Астаф'єв ... В. І. Луговий [та ін.]. – С. 149–184.

129. До топ-закладів Європи і світу: нові рубежі розвитку Національної академії державного управління при Президентові України в контексті євроінтеграції / Володимир Луговий // Вісн. Нац. академії держ. управління при Президентові України. – 2013. – № 2. – С. 5–13. – Бібліогр.: 39 назв.

130. Європейська інтеграція в контексті Болонського процесу : [про II Міжнар. наук.-практ. конф. «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу», яка відбулась 7 листоп. 2013 р. у Київ. нац. ун-ті ім. Тараса Шевченка] / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова // Пед. газета. – 2013. – Листоп. (№ 11). – С. 3.

131. Європейська тенденція та українська традиція у фінансовому забезпеченні дослідницько-інноваційної підготовки фахівців з вищою освітою / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вісн. Київ. нац. ун-ту технологій та дизайну / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ, 2013. – № 5, темат. вип. : [«Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України»]. – С. 27–41. – Бібліогр.: 39 назв.

132. Засоби діагностики компетентностей кваліфікацій (ступенів) докторського і постдокторського рівнів освіти / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1 / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ ; Ялта, 2013. – Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, т. 1. – С. 15–19. – Бібліогр.: 40 назв.

133. Зв'язок складності та самостійності в освіті / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 4. – С. 50–58. – Бібліогр.: 31 назва.

134. Концепція профільного навчання у старшій школі : [коментарі членів робочої групи] / Борис Жебровський, Володимир Луговий, Олег Єресько [та ін.] // Освіта України. – 2013. – 19 серп. (№ 33). – С. 6–7.

135. Лідерські та дослідницькі характеристики канадських університетів: досвід для України / Луговий Володимир Іларіонович, Калашнікова Світлана Андріївна, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України № 2 : теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1 / [Ін-т вищ. освіти НАПН України]. – Київ,

2013. – Темат. вип. : «Наука і вища освіта». – С. 491–509. – Бібліогр.: 27 назв.

136. Володимир Луговий: Концепція профільного навчання може бути прийнята в цілому : [із виступу на підсумк. колегії МОН України, 27 серп. 2013 р.] / Володимир Луговий // Пед. газета. – 2013. – Верес. (№ 9). – С. 4. – (Найактуальніші завдання педагогічної, психологічної науки і практичної освіти).

137. Володимир Луговий: «Профільність – це розкриття можливостей» : [виступ на підсумк. колегії МОН України, 27 серп. 2013 р. щодо проекту Концепції профільного навчання у старшій школі] / Володимир Луговий // Освіта. – 2013. – 21–28 серп. (№ 37). – С. 8.

138. Міжнародна й національні стандартні класифікації освіти: концепція і реалізація / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2013. – № 1. – С. 15–25. – Бібліогр.: 21 назва.

Те саме // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 1. – С. 15–24. – Бібліогр.: 21 назва.

139. Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу», [25–26 жовтня 2012 р., м. Київ] / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Жанна Таланова // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 112–115.

140. Національна та галузеві (секторні) рамки кваліфікацій як інструмент забезпечення і визнання якості в Європейському просторі вищої освіти [Електронний ресурс] / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості : Х Всеукр. наук.-метод. конф., 28–29 листоп. 2013 р. : зб. пр. конф. / МОН України, Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут». – Електрон. текст. дані. – Київ : НТУУ «КПІ», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Назва з етикетки диска.

141. Нобелівські лауреати і топ-заклади вищої освіти, країни та континенти з передовим університетським потенціалом / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Олена Слюсаренко, Жаннета Таланова // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 10–20 : табл. – Бібліогр.: 24 назви.

142. Обговорюємо проекти Закону України «Про вищу освіту» / Леонід Губерський, Євген Суліма ... Володимир Луговий [та ін.] // Вища освіта України. – 2013. – № 2. – С. 11–12.

- 143. Педагогічна освіта України: стан і проблеми реформування** / Луговий В. І. // Місія вчителя в сучасному світі : матеріали II Міжнар. конгресу, присвяч. 195-й річниці Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського (27–30 верес. 2012 р.), [м. Одеса] / Півден. наук. центр НАПН України, Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, Асоц. ун-тів України [та ін.]. – Одеса : Букаєв В. В., 2013. – С. 17–23. – Бібліогр.: 16 назв.
- 144. Передмова** / В. І. Луговий // Методика підготовки й оформлення рукопису та автореферату дисертації : навч. посіб. / В. К. Майборода ; [за ред. В. І. Лугового] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – 4-те вид., випр. та допов. – Чернігів, 2013. – С. 7–9.
- 145. Професійний розвиток керівників вищих навчальних закладів України: виклики та перспективи** / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Жаннета Таланова // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 51–59. – Бібліогр.: 24 назви.
- 146. Розвиток дослідницько-інноваційного контексту вищої освіти – ключова умова ефективної діяльності науково-педагогічних кадрів** / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Проблеми освіти : наук. зб. / МОНмолодьспорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ, 2013. – Вип. 74, ч. 1 – С. 3–10.
- 147. Трансформація підготовки кандидатів і докторів наук в Україні в контексті інтеграції до європейських просторів вищої освіти і досліджень** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Міжнародний науковий вісник : [зб. наук. ст. за матеріалами XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток єдиного європейського простору: поєднання зарубіжного досвіду з національними традиціями», Ужгород – Кошице – Мішкольц, 21–24 трав. 2013 р.] / МОН України, НАПН України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» [та ін.]. – Ужгород, 2013. – Вип. 7. – С. 7–15. – Бібліогр.: 38 назв.
- 148. Управління підготовкою педагогічних кадрів у системі вищої школи** / В. Луговий // Післядиплом. освіта в Україні. – 2013. – № 2. – С. 6–9. – Бібліогр.: 10 назв.
- 149. Якість вищої освіти в Україні: проблеми забезпечення та визнання** / Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. (Дод. 2) / [Ін-т вищ. освіти НАПН України]. – Київ, 2013. – Темат. вип. : Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. – С. 6–10. – Бібліогр.: 39 назв.

150. Якість вищої освіти: виклик для України / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Історико-педагогічні студії : наук. часопис / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Іст.-пед. Асоц. НПУ ім. М. П. Драгоманова, Каф. педагогіки і психології вищ. школи. – Київ, 2013. – Вип. 6/7. – С. 8–12. – Бібліогр.: 35 назв.

151. Рец.: Жорнова, О. І. Науково-педагогічне пізнання вищої освіти України: стан і тенденції: монографія / Ольга Жорнова, Олена Жорнова; [рецензенти: В. І. Луговий, Л. А. Оніщук]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: ВГЦ «Київський університет», 2013. – 207 с.

152. Рец.: Освітологія: хрестоматія для студентів вищ. навч. закл. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка; [уклад.: Огнев'юк В. О., Сисоєва С. О.; рецензенти: Кремень В. Г., Луговий В. І., Сухомлинська О. В.]. – Київ: Едельвейс, 2013. – 742 с. – Бібліогр.: с. 727–742.

153. Ред.: Атестаційний вісник: інформ. бюл. / [засн.]: МОН України, Держ. інформ.-виробн. підприємство вид-во «Педагогічна преса»; голова редкол. Дмитро Табачник; редкол.: Віктор Бондаренко, Олег Ворошиловський ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2011, жовт. – . – Київ: Пед. преса, 2013. – № 1–6. – Виходить 12 разів на рік. – Член редкол. з 2012 р.

154. Ред.: Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України, вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Віктор Андрущенко; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2001, квіт. – . – Київ: Пед. преса, 2013. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2006 р.

155. Ред.: Вища освіта України № 2: теорет. та наук.-метод. часопис. (Дод. 2). Темат. вип. Науково-методичні засади управління якістю освіти у вищих навчальних закладах / Ін-т вищ. освіти НАПН України; [голов. ред. Віктор Андрущенко; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух ... Володимир Луговий та ін.]. – [Луцьк]: Гадяк Ж. В., 2013. – 487 с. – Бібліогр. у кінці ст.

156. Ред.: Вища освіта України № 3: теорет. та наук.-метод. часопис. Дод. 1. Темат. вип. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технологія / Ін-т вищ. освіти НАПН України; [голов. ред. Віктор Андрущенко; редкол.: Віль Бакіров, Микола Євтух ... Володимир Луговий та ін.]. – Київ; Ялта: РВВ КГУ, 2013.

Т. 1. – 336 с. – Бібліогр. у кінці ст.

Т. 2. – 284 с. – Бібліогр. у кінці ст.

157. Ред.: Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. (Дод. 2). Темат. вип. Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу / [Ін-т вищ. освіти НАПН України; голов. ред. Віктор Андрущенко; редкол.: Віль Бакіров, Леонід Губерський ... Володимир Луговий та ін.]. – Київ : Пріоритети, 2013. – 255, [1] с. – Бібліогр. у кінці ст.

158. Ред.: Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Київська область / [авт. кол.: Андрущенко В. П., Кремень В. Г., Багно Ю. М. та ін.; ред. рада: Кремень В. Г., Андрущенко В. П., Нестеренко Г. О.; члени ради: Губерський Л. В., Зязюн І. А. ... Луговий В. І. та ін.]; НАПН України, Асоц. ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищ. освіти. – Київ : Знання України, 2013. – 419 с. – Бібліогр.: с. 399–419.

159. Ред.: Державне управління : підручник : у 2 т. Т. 2 / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; [редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови) ... В. І. Луговий та ін.]. – Київ : НАДУ ; Дніпропетровськ, 2013. – 323 с.

160. Ред.: Директор школи, ліцею, гімназії : Всеукр. наук.-практ. журн. / засн.: МОН України, НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Вид-во «Педагогічна преса», Центр сприяння сусп. розвитку ім. Миколи Пирогова; голов. та наук. ред. Ольга Виговська; ред. рада: Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1999, листоп. – . – Київ : Центр ССР ім. Миколи Пирогова, 2013. – № 1–6. – Виходить 6 разів на рік.

161. Ред.: Майборода, В. К. Методика підготовки й оформлення рукопису та автореферату дисертації : навч. посіб. / В. К. Майборода ; [за ред. В. І. Лугового] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – 4-те вид., випр. та допов. – Чернігів : [б. в.], 2013. – 244 с.

162. Ред.: Міжнародний науковий вісник : [зб. наук. ст. за матеріалами XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток єдиного європейського простору: поєднання зарубіжного досвіду з національними традиціями», Ужгород – Кошице – Мішкольц, 21–24 трав. 2013 р.]. Вип. 7 / МОН України, НАПН України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» [та ін.; редкол.: Ващук Ф. Г. (голова), Олексик Х. М. (відп. секр.); члени редкол.: Артёмов І. В., Вархола Міхал ... Луговий В. І. та ін.]. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2013. – 400 с.

163. Ред.: Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : [зб. наук. пр.]. Серія «Педагогічні науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол. серії «Педагогічні науки»: Будак В. Д. (голова),

Пехота О. М. ... Луговий В. І. та ін.]. – Миколаїв : Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – До 100-річчя Миколаїв. нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського.

Вип. 1.40 : Педагогічна освіта: історія, технології, педагогічна майстерність, професіоналізм. – 222 с.

Вип. 1.43 : Технології педагогічної освіти. – 127 с.

164. Ред.: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Зязюн І. А. та ін. ; редкол.: Лук'янова Л. Б., Аніщенко О. В., Беднарчик Х. та ін.].

Вип. 6. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2013. – 289 с.

Вип. 7. – Київ ; Луганськ : Ноулідж, 2013. – 358, [1] с.

165. Ред.: Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації : укр. наук. журн. / засн.: Ун-т «Україна», Всеукр. асоц. політ. наук ; редкол.: Андрущенко Віктор Петрович, Андрусин Богдан Іванович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.]. – 2005, груд. – . – Київ : Ун-т «Україна», 2013. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2012 р.

166. Ред.: Основні напрями досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні / НАПН України ; [упоряд.: Регейло І. Ю., Смола Л. М. ; ред. група: Луговий В. І., Гуржій А. М., Бурда М. І. та ін. ; відп. за вип.: Луговий В. І., Гуржій А. М., Бурда М. І.]. – Київ : Пед. думка, 2013. – 47 с.

167. Ред.: Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України : наук.-теорет. та інформ. вісн. НАПН України / засн.: НАПН України, вид-во «Педагогічна преса» ; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.]. – 1993, верес. – . – Київ : Пед. преса, 2013. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2008 р.

168. Ред.: Педагогічна газета / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса» ; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада: Віктор Андрущенко, Валентина Бабич ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2013. – № 1–12. – Виходить 12 разів на рік.

169. Ред.: Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини ; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Ярошинська О. О. ... Луговий В. І. та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2013.

Вип. 7. – 383 с.

Вип. 8, ч. 1. – 366 с.

Вип. 8, ч. 2. – 366 с.

170. Ред.: Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / НАПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ» ; за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО ; [редкол.: В. Г. Кремень, Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ ... В. І. ЛУГОВИЙ та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2013.

Вип. 34/35 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 21–24 травня 2013 р. Кримські педагогічні читання: VI «Нові педагогічні технології в освіті та формування гуманітарно-технічної еліти». – 295 с.

Вип. 36/37. – 259 с.

171. Ред.: Філософія освіти = Philosophy of Education : наук. часопис / засн.: Ін-т вищ. освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; голов. ред.: Віктор Андрущенко, Вільям Макбрайд ; наук. рада: Ольга Астаф'єва, Джо Бішоп ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік.

172. Відп. за вип.: Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2012 році / НАПН України ; [відп. за вип.: Луговий В. І., Гуржій А. М., Бурда М. І.]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – 300 с.

173. Відп. за вип.: Національна академія педагогічних наук України : інформ. довідник / НАПН України ; [відп. за вип.: В. І. Луговий, А. М. Гуржій, М. І. Бурда ; у підгот. довідника взяли участь: Г. В. Гуменюк, М. Б. Євтух, О. І. Ляшенко та ін.]. – Київ : Пед. думка, 2013. – 269 с. : портр.

174. Відп. за вип.: Основні напрями досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні. – Див. № 166.

2014

175. Освіта дорослих : енциклопед. словник / НАПН України, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України [та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка ; [упоряд.: Н. Г. Протасова, Ю. О. Молчанова, Т. В. Куренна ; ред. рада: В. Г. Кремень, Ю. В. Ковбасюк ... В. І. Луговий та ін.]. – Київ : Основа, 2014. – 490 с.

Із змісту: **Визнана кваліфікація** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 49 ; **Випадкове або побічне (несистемне) навчання** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 50 ;

Випуск (після завершення освітньої програми) / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 50 ; **Випускник освітньої програми** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 50 ; **Вища освіта (рівні освіти 5–8)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 50 ; **Вступ** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 66 ; **Вступники** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 66 ; **Галузь освіти** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 67 ; **Другий або подальший ступінь** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 115 ; **Дуальні освітні програми** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 115 ; **Етап** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 132 ; **Завершення (освітньої програми)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 145 ; **Завершення рівня освіти** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 145 ; **Загальна освіта** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 146 ; **Залучення** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 153 ; **Звичайна освіта** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 156 ; **Інформальне навчання** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 182 ; **Кваліфікація** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 187 ; **Клас/курс** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 189 ; **Компетентність/компетентності** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 192 ; **Компетенція/компетенції** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 193 ; **Кредит** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 205 ; **Курс** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 211 ; **Мінімальна тривалість** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 231 ; **Модуль** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 234 ; **Модульні програми** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 234 ; **Навчальна діяльність** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 241 ; **Навчальний рік** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 244 ; **Навчальні результати** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 244 ; **Навчальні цілі** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 245 ; **Навчання/навченість** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 246 ; **Неуспішне завершення освітньої програми** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 263 ; **Неформальна освіта** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 263 ; **Неформальна (освітня) кваліфікація** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 264 ; **Нижче початкової освіти (освітні досягнення на рівні 0)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 265 ; **Орієнтація освітньої програми** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 273 ; **Освіта** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 273 ;

Освіта дітей раннього віку (рівень освіти 0) / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 274 ; **Освіта дорослих** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 276 ; **Освіта другого шансу** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 280 ; **Освіта на базі виробництва** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 281 ; **Освіта осіб з особливими потребами** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 281 ; **Освітні досягнення** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 282 ; **Освітній заклад** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 284 ; **Освітня діяльність** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 285 ; **Освітня програма** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 286–287 ; **Основна середня освіта (рівень освіти 2)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 288 ; **Оцінювання навчальних результатів** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 293 ; **Первинна освіта** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 299 ; **Перший ступінь** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 302 ; **Підготовка** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 303 ; **Підтвердження навчальних результатів** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 304 ; **Післясередня (подальша) невища освіта (рівень освіти 4)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 308 ; **Повна середня освіта (рівень освіти 3)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 309 ; **Початкова освіта (рівень освіти 1)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 320 ; **Проміжна кваліфікація** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 331 ; **Професійна освіта** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 336 ; **Рівні освіти** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 370 ; **Ступінь** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 414 ; **Сукупна тривалість** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 414 ; **Теоретична тривалість** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 421 ; **Типова тривалість** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 427 ; **Успішне завершення освітньої програми** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 440 ; **Учасник** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 441 ; **Участь** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 441 ; **Формальна освіта** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 445 ; **Часткове завершення рівня освіти 2** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 457 ; **Часткове завершення рівня освіти 3** / Луговий В. І., Таланова Ж. В., Слюсаренко О. М. – С. 457.

176. Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних

зкладах : монографія / [Ю. Гейко, М. Євтух ... В. Луговий та ін. ; за заг. ред. В. І. Лугового, О. Г. Ярошенко] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : Пед. думка, 2014. – 232 с. – Бібліогр. у кінці розд.

Із змісту: **Передмова** / В. І. Луговий. – С. 5–6 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.1 : **Теоретико-методологічні засади залежності методів і засобів оцінювання від змісту компетентностей** / В. І. Луговий. – С. 7–15 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.2 : **Засади емпіричної і теоретичної ідентифікації та діагностики загальних компетентностей випускників вищої школи в контексті процесно-результатних парадигмальних змін в освіті** / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова. – С. 15–28 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.3 : **Особливості контексту сучасної університетської освіти найвищої досконалості** / В. І. Луговий, С. А. Калашнікова, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова. – С. 29–47 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.4 : **Вища освіта через дослідження: концептуальні засади здійснення й оцінювання** / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова. – С. 48–60 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.5 : **Засоби діагностики компетентностей, що визначають кваліфікації (ступені) докторського та постдокторського рівнів освіти** / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова. – С. 60–70 ; Розд. 1, [підрозд.] 1.6 : **Зв'язок складності, самостійності та оцінювання в освіті** / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова. – С. 70–81.

177. Національний освітній глосарій: вища освіта / МОН України, НАПН України, Нац. Темпус-офіс в Україні ; [авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий та ін. ; за ред. В. Г. Кременя]. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : Плеяди, 2014. – 98, [1] с. – Бібліогр.: с. 89–97. – Видання здійснено в рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні».

178. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : [монографія / кол. авт.: Бугров В., Гожик А. ... Луговий В. та ін. ; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України, ГО «Інститут лідерства, інновацій та розвитку». – Київ : Пріоритети, 2014. – 154, [1] с. – Бібліогр. у кінці розд.

Із змісту: **Передмова** / В. Луговий, С. Калашнікова. – С. 3–4 ; Розд. 6 : **Забезпечення якості вищої освіти** / Володимир Луговий. – С. 65–95 ; Розд. 10 : **Аналітична довідка щодо стану реалізації інструментів Болонського процесу в Україні (за результатами опитування керівників ВНЗ України)** / систематизація даних: І. Линьова, К. Жданова ; коментар експертів: Ж. Таланова, Ю. Рашкевич ... В. Луговий [та ін.]. – С. 125–143.

179. Розроблення освітніх програм : метод. рек. / [авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за

ред. В. Г. Кременя] ; Нац. Темпус / Еразмус+ офіс в Україні. – Київ : [Пріоритети], 2014. – 108 с.

Із змісту: Розд. 4 : **Освітні програми та рівні, ступені й кваліфікації вищої освіти, кваліфікаційні рівні Національної рамки кваліфікацій та Європейських метарамок** / В. Луговий, Ж. Таланова. – С. 38–45 : табл. ; Розд. 5 : **Освітні програми та переліки галузей знань і спеціальностей та спеціалізації** / В. Луговий, Ж. Таланова. – С. 46–50 : табл. ; Розд. 6 : **Освітні програми та стандарти** / В. Луговий, Ж. Таланова. – С. 51.

180. Автономія та лідерство в європейському просторі вищої освіти / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Олена Слюсаренко, Жаннета Таланова // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 14–20. – Бібліогр.: 16 назв.

181. [Вітальне слово] / В. І. Луговий // Збірник матеріалів Першої міжнародної науково-практичної конференції «Кафедра у системі управління науково-педагогічною діяльністю вищого навчального закладу», 25 квітня 2014 р., [м. Київ] / МОН України, НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України [та ін.]. – Київ, 2014. – С. 6.

182. Голові комісії з фізики, прикладної фізики і астрономії Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, декану фізико-технічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктору фізико-математичних наук, професору І. О. Гірці / Володимир Луговий // Освіта. – 2014. – 22–29 січ. (№ 4). – С. 6–7. – (Національна система кваліфікацій: шляхи реформування : круглий стіл тижневика «Освіта» ; вип. 6).

183. Де взяти гроші на науку бідному університету в небагатій країні? : роздуми дослідника та вболівальника вищої освіти і науки / Володимир Луговий // Освіта. – 2014. – 5–12 листоп. (№ 47). – С. 6–7. – Бібліогр.: 19 назв.

184. Досвід Сполученого Королівства та пропозиції щодо розвитку вищої освіти : [про візит укр. делегації до Сполученого Королівства, 10–14 берез. 2014 р.] / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Людмила Таценко // Пед. газета. – 2014. – Берез. (№ 3). – С. 6 : фот.

185. II Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» / матеріали підгот.: Володимир Луговий, Світлана Калашнікова // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 112–115.

186. Забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Історико-педагогічні студії : наук.

часопис / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Іст.-пед. Асоц. НПУ ім. М. П. Драгоманова, Каф. педагогіки і психології вищ. школи. – Київ, 2014. – Вип. 8. – С. 7–20. – Бібліогр.: 95 назв.

187. Зв'язок складності та самостійності в освіті / Володимир Луговий, Жанна Таланова // *Wielokulturowość i edukacja / redakcja: Tadeusz Lewowicki, Wiktor Ogniewjuk, Ewa Ogrodzka-Mazur, Swietlana Sysojewa ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytet im. Borysa Grinczenki.* – Warszawa ; Cieszyn ; Kijow, 2014. – S. 69–82.

188. Імплементация Законом України «Про вищу освіту» світового досвіду організації вищої школи – шлях до фахового розуміння та визнання / Володимир Іларіонович Луговий // Командор. Вісн. держ. службовця України. – 2014. – № 2. – С. 28–29.

189. Міжнародна стандартна класифікація освіти: галузі освіти та підготовки (засадничий аналіз та алгоритм застосування) / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2014. – № 3. – С. 5–17. – Бібліогр.: 15 назв.

190. Національна самоврядність у вищій освіті США: досвід для України / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // *Вища освіта України № 1 : теорет. та наук.-метод. часопис. (Дод. 1) / [Ін-т вищ. освіти НАПН України].* – Київ, 2014. – Темат. вип. : Наука і вища освіта. – С. 217–225. – Бібліогр.: 45 назв.

191. Передмова / В. І. Луговий // *Методика підготовки й оформлення рукопису та автореферату дисертації: посіб. для здобувачів / В. К. Майборода ; [за ред. В. І. Лугового] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти.* – 5-те вид., випр. та допов. – Чернівці, 2014. – С. 21–22.

192. Післямова / Володимир Луговий // *Роль університету у розвитку лідерського потенціалу суспільства: концептуальні засади / [авт. кол.: Аарна Олав, Гудонієне Дайна ... Луговий Володимир та ін.].* – Київ, 2014. – С. 98–99.

193. Постдокторська освіта в провідних університетах США як засіб формування вищих дослідницьких компетентностей персоналу / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // *Проблеми освіти : наук. зб. / МОН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти.* – Київ, 2014. – Вип. 79. – С. 10–20.

194. Постдокторська підготовка як освітній засіб здобуття найвищих учених (академічних) кваліфікацій / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // *Проблеми освіти : наук. зб. / МОН України, Ін-т інновац.*

технологій і змісту освіти. – Київ, 2014. – Вип. 78, ч. 1. – С. 3–14. – Бібліогр.: 55 назв.

195. Потрібен системний підхід / Володимир Луговий // Уряд. кур'єр. – 2014. – 22 серп. (№ 153). – С. 10. – (Чому університети приміряються до «академічного капіталізму» / Микола Петрушенко, Іван Грищенко, Василь Кремень, Володимир Луговий).

196. Професійна освіта і підготовка в концепції МСКО, проекту НСКО та вітчизняної практики / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2014. – № 4. – С. 11–20. – Бібліогр.: 18 назв.

197. Реалізація світового досвіду рівневої, орієнтаційної та галузевої організації вищої школи в Законі України «Про вищу освіту»: шлях до розуміння та визнання / Луговий Володимир Іларіонович, Слюсаренко Олена Миколаївна, Таланова Жаннета Василівна // Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. (Дод. 1) / [Ін-т вищ. освіти НАПН України]. – Київ, 2014. – Темат. вип. : Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. – С. 32–37. – Бібліогр.: 21 назва.

198. Різноманітність, ресурс і резерв у стратегіях розвитку топ-закладів вищої освіти у світі / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Вісн. Київ. нац. ун-ту технологій та дизайну / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ, 2014. – Темат. вип. : «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України». – С. 8–23.

199. Становлення системи основних понять і категорій компетентнісного підходу в умовах парадигмальних змін в освіті / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України. – 2014. – № 2. – С. 14–24. – Бібліогр.: 29 назв.

Те саме // Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації : матеріали методол. семінару, 3 квіт. 2014 р., м. Київ : [у 2 ч.] / НАПН України, Від-ня заг. серед. освіти. – Київ, 2014. – Ч. 1. – С. 5–18. – Бібліогр.: 29 назв.

200. Стратифікація та стійкість «орбіт» топ-закладів вищої освіти у світі / Володимир Луговий, Олена Слюсаренко, Жанна Таланова // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 13–20. – Бібліогр.: 13 назв.

201. Рец.: Артёмов, І. В. Єврорегіональне співробітництво України: проблеми і перспективи : навч. посіб. / І. В. Артёмов, О. М. Вашук ; [рецензенти: Луговий В. І., Майборода О. М., Руденко О. М.] ; ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – Ужгород : Гражда,

2014. – 498 с. – (Серія «Євроінтеграція: український вимір» ; вип. 20). – Бібліогр. в кінці розд.

202. Рец.: Рашкевич, Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти / Юрій Михайлович Рашкевич ; [рецензенти: Луговий В. І., Таланова Ж. В., Добко Т. Д.] ; МОН України, Нац. ун-т «Львівська політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 168 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 159–164.

203. Рец.: Я-концепція академіка Неллі Ничкало у вимірі професійного розвитку особистості : [зб. наук. пр.] / НАПН України, Відділення проф. освіти і освіти дорослих, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [редкол.: Зязюн І. А., Отич О. М., Хомич Л. О. та ін. ; рецензенти: Луговий В. І., Гуржій А. М., Чепелева Н. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 542 с. – Бібліогр. у кінці ст.

204. Ред.: Вища освіта України : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України, вид-во «Педагогічна преса» ; голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Меланія Аствацатрян, Віль Бакіров ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2001, квіт. – . – Київ : Пед. преса, 2014. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2006 р.

205. Ред.: Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. (Дод. 1). Темат. вип. Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу / [Ін-т вищ. освіти НАПН України ; голов. ред. Віктор Андрущенко ; редкол.: Віль Бакіров, Леонід Губерський ... Володимир Луговий та ін.]. – Київ : Пріоритети, 2014. – 171 с. – Бібліогр. у кінці ст.

206. Ред.: Вища освіта України № 3 : теорет. та наук.-метод. часопис. [Дод. 2. Темат. вип.]. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології / Ін-т вищ. освіти НАПН України ; [редкол.: Віктор Андрущенко (голов. ред.), Меланія Аствацатрян ... Володимир Луговий та ін.]. – Київ ; Кіровоград : [б. в.], 2014.

Т. 1. – 380 с.

Т. 2. – 480 с.

207. Ред.: Директор школи, ліцею, гімназії : Всеукр. наук.-практ. рецензований журн. / засн.: МОН України, Ін-т педагогіки НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Всеукр. центр ім. М. Пирогова ; голов. і наук. ред. Ольга Виговська ; ред. рада: Василь Кремень (голова), Віктор Андрущенко ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1999, листоп. – . – Київ : Всеукр. центр ім. М. Пирогова, 2014. – № 1/4. – Виходить 6 разів на рік.

208. *Ред.:* Історико-педагогічні студії : наук. часопис. Вип. 8 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Іст.-пед. Асоц. НПУ ім. М. П. Драгоманова, Каф. педагогіки і психології вищ. школи ; [ред. рада: Андрущенко В. П., Луговий В. І., Савченко О. Я. та ін. ; редкол.: Дем'яненко Н. М. (голов. ред.), Зайченко І. В., Калмикова Л. О. та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – 297 с.

209. *Ред.:* Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації : матеріали методол. семінару, 3 квіт. 2014 р., м. Київ : [у 2 ч.] / НАПН України, Від-ня заг. серед. освіти ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. І. Ляшенко (заст. голови)]. – Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2014.

Ч. 1. – 369 с.

Ч. 2. – 291 с.

210. *Ред.:* Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах : монографія. – Заг. редакція. – Див. № 176.

211. *Ред.:* Майборода, В. К. Методика підготовки й оформлення рукопису та автореферату дисертації : посіб. для здобувачів / В. К. Майборода ; [за ред. В. І. Лугового] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – 5-те вид., випр. та допов. – Чернігів : [ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка], 2014. – 260 с.

212. *Ред.:* Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки» / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; [голов. ред. Будаєв В. Д. ; члени редкол.: Биков В. Ю., Гладишев В. В. ... Луговий В. І. та ін.]. – Миколаїв : Вид-во МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2014.

Вип. 1.44. – 128 с.

Вип. 1.45. – 181 с.

Вип. 1.46. – 184 с.

Вип. 1.47. – 345 с.

213. *Ред.:* Освіта дорослих : енциклопед. словник. – Член редакційної ради. – Див. № 175.

214. *Ред.:* Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Зязюн І. А. та ін. ; редкол.: Лук'янова Л. Б., Аніщенко О. В., Беднарчик Х. та ін.]

Вип. 1. – Київ ; Луганськ : Ноулідж, 2014. – 283 с.

Вип. 2. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2014. – 265 с.

215. Ред.: Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації : укр. наук. журн. / засн.: Ун-т «Україна», Всеукр. асоц. політ. наук ; редкол.: Андрущенко Віктор Петрович, Андрусин Богдан Іванович ... Луговий Володимир Іларіонович [та ін.]. – 2005, груд. – . – Київ : Ун-т «Україна», 2014. – № 1/2. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2012 р.

216. Ред.: Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України : наук.-теорет. та інформ. вісн. НАПН України / засн.: НАПН України, Держ. вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.]. – 1993, верес. – . – Київ : Пед. преса, 2014. – № 1–4. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2008 р.

217. Ред.: Педагогічна газета / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Лідія Рапіна; ред. рада: Віктор Андрущенко, Валентина Бабич ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2014. – № 1–12. – Виходить 12 разів на рік.

218. Ред.: Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : [монографія]. – Заг. редакція. – Див. № 178.

219. Ред.: Проблеми освіти : наук. зб. / МОН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – Київ : [б. в.], 2014.

Вип. 78, ч. 1 / [редкол.: Є. М. Суліма (голов. ред.), Ю. М. Коровайченко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий та ін.]. – 296 с.

Вип. 79 / [редкол.: Ю. М. Коровайченко (в. о. голов. ред.), Ю. В. Ївженко (відп. секретар) ... В. І. Луговий та ін.]. – 310 с.

220. Ред.: Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; [редкол.: Побірченко Н. С. (голов. ред.), Ярошинська О. О. ... Луговий В. І. та ін.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014.

№ 9, ч. 1. – 307 с.

№ 9, ч. 2. – 352 с.

221. Ред.: Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / НАПН України, Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний університет»; за ред. Л. Л. Товажнянського, О. Г. Романовського; [редкол.: В. Г. Кремень, Л. Л. Товажнянський ... В. І. Луговий та ін.]. – Харків : НТУ «ХП», 2014.

Вип. 38/39. – 171 с.

Вип. 40/41 : За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2014 р. «Психолого-педагогічні аспекти

формування управлінського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика». – 399 с.

222. *Ред.: Edukacja międzykulturowa* : czasopismo / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa: José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża ... Włodimir I. Ługowij [та ін.]. – 1992 – . – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014. – № 1–3.

2015

223. *Взаємодія вищої та професійної освіти: осмислення європейського досвіду* / В. Луговий, І. Золотарьова, О. Руснак [та ін.] // Пед. газета. – 2015. – Берез. – квіт. (№ 2). – С. 4.

224. *Вітальне слово* / В. І. Луговий // Збірник матеріалів Круглого столу «Організація діяльності випускової кафедри в умовах інтеграції освіти», 25 вересня 2014 р. / МОН України, НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України [та ін.]. – Київ, 2015. – С. 5.

225. *Ред.: Вища освіта України* : теорет. та наук.-метод. часопис / засн.: МОН України, НАПН України, Ін-т вищ. освіти НАПН України, Держ. інформ.-виробн. підприємство вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Віктор Андрущенко; редкол.: Меланія Аствацатрян, Віль Бакіров ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2001, квіт. – . – Київ : Пед. преса, 2015. – № 1. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2006 р.

226. *Ред.: Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України* : наук.-теорет. та інформ. вісн. НАПН України / засн.: НАПН України, Держ. інформ.-виробн. підприємство вид-во «Педагогічна преса»; редкол.: В. Г. Кремень (голов. ред.), О. І. Ляшенко (заст. голов. ред.) ... В. І. Луговий [та ін.]. – 1993, верес. – . – Київ : Пед. преса, 2015. – № 1. – Виходить 4 рази на рік. – Член редкол. з 2008 р.

227. *Ред.: Педагогічна газета* / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса»; голов. ред. Лідія Рапіна; ред. рада: Віктор Андрущенко, Іван Бех ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2015. – № 1, 2. – Виходить 6 разів на рік.

228. *Ред.: Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal* : період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн. Ін-т педагогіки НАПН України; наук. рада: Кремень В. Г. (голова наук. ради журн.), Гриневич Л. М. ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ : Пед. думка, 2015. – № 1. – Виходить 4 рази на рік. – Член наук. ради з 2015 р.

РОЗДІЛ II. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ШКОЛИ ВЧЕНОГО

(2010-2015)

Доктори наук

- 229. Гаєвська, Л. А.** Розвиток державно-громадського управління загальною середньою освітою в Україні (друга половина XIX – початок XX століття) : автореф. дис. ... д-ра наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» / Гаєвська Лариса Анатоліївна ; [наук. консультант Луговий Володимир Іларіонович] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : [б. в.], 2010. – 36 с. – Бібліогр.: с. 28–33 (55 назв).
- 230. Калашнікова, С. А.** Теоретико-методологічні засади професійної підготовки управлінців-лідерів в умовах сучасних суспільних трансформацій : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою» / Калашнікова Світлана Андріївна ; [наук. консультант Луговий Володимир Іларіонович] ; Держ. вищ. навч. закл. «Університет менеджменту освіти» НАПН України. – Київ : [б. в.], 2011. – 36 с. – Бібліогр.: с. 29–33 (43 назви).
- 231. Таланова, Ж. В.** Підготовка фахівців найвищого освітнього рівня в умовах глобалізації: аналіз світового досвіду : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Таланова Жаннета Василівна ; [наук. консультант Луговий Володимир Іларіонович] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2011. – 36 с. : табл. – Бібліогр.: с. 27–33 (49 назв).
- 232. Секрет, І. В.** Теоретичні та методичні основи формування іншомовної професійної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів в умовах дистанційної освіти : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Секрет Ірина Володимирівна ; [наук. консультант Луговий Володимир Іларіонович] ; Дніпродзержин. держ. техн. ун-т. – Київ : [б. в.], 2012. – 36 с. – Бібліогр.: с. 26–33 (70 назв).
- 233. Шевченко, С. О.** Розвиток державно-громадського управління якістю вищої освіти України в умовах входження до Болонського процесу : автореф. дис. ... д-ра наук з держ. упр. : спец. 25.00.02 «Механізми державного управління» / Шевченко Сергій Олексійович ; [наук. консультант Луговий Володимир Іларіонович ; Дніпропетров. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України]. – Запоріжжя : [б. в.], 2012. – 36 с. – Бібліогр.: с. 27–33 (55 назв).
- 234. Хоменко, О. В.** Тенденції іншомовної підготовки студентів економічних спеціальностей у контексті глобалізації: теоретико-методологічний аспект : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.]

13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Хоменко Олександр Вікторович ; [наук. консультант Луговий Володимир Іларіонович] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2015. – 40 с. – Бібліогр.: с. 33–37 (46 назв).

Кандидати наук

235. Майборода, В. С. Розвиток університетської освіти та науки в Польщі (кінець ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Майборода Вікторія Сергіївна ; [наук. керівник Луговий Володимир Іларіонович] ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (8 назв).

**РОЗДІЛ III. В. І. ЛУГОВИЙ – ОФІЦІЙНИЙ ОПОНЕНТ НА ЗАХИСТІ
ДИСЕРТАЦІЙ, ПРЕДСТАВЛЕНИХ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО
СТУПЕНЯ ДОКТОРА І КАНДИДАТА НАУК.
РЕЦЕНЗУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Офіційне опонування дисертацій

236. Глушук, Ю. О. Підготовка державних службовців до аналітичної діяльності в системі післядипломної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Глушук Юлія Олександрівна ; Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського» ; [наук. керівник Липовська Наталя Анатоліївна ; офіц. опоненти: Луговий Володимир Іларіонович, Крижко Василь Васильович]. – Одеса : [б. в.], 2010. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (10 назв).

237. Кристопчук, Т. Є. Тенденції розвитку педагогічної освіти в країнах Європейського Союзу : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Кристопчук Тетяна Євгенівна ; наук. консультант Сисоєва Світлана Олександрівна ; офіц. опоненти: Луговий Володимир Іларіонович, Пуховська Людмила Прокопівна, Соколова Ірина Володимирівна] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ : [б. в.], 2014. – 39 с. – Бібліогр.: с. 32–37 (50 назв).

238. Макарова, Г. Г. Професійний розвиток майбутнього вчителя в умовах інформаційно-освітнього середовища наукової бібліотеки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Макарова Ганна Григорівна ; [наук. керівник Носко Микола Олексійович ; офіц. опоненти: Луговий Володимир Іларіонович, Чайка Ірина Анатоліївна ; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка]. – Київ : [б. в.], 2014. – 19 с. – Бібліогр.: с. 14–16 (14 назв).

239. Сапожников, С. В. Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти в країнах Чорноморського регіону : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Сапожников Станіслав Володимирович ; [наук. консультант Глузман Олександр Володимирович ; офіц. опоненти: Луговий Володимир Іларіонович, Пуховська Людмила Прокопівна, Мещанінов Олександр Павлович] ; Республік. вищ. навч. закл. «Кримський гуманітарний університет» (м. Ялта). – Ялта : [б. в.], 2014. – 40 с. – Бібліогр.: с. 31–37 (60 назв).

240. Федосова, І. В. Розвиток вищої інженерно-технічної освіти в Україні (кінець XIX – 30-ті роки XX століття) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Федосова Ірина Василівна ; [наук. консультант Побірченко Наталія Семенівна ; офіц. опоненти: Луговий Володимир Іларіонович,

Завгородня Тетяна Костянтинівна]; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2014. – 38 с. – Бібліогр.: с. 31–35 (41 назва).

Рецензування дисертаційних досліджень

- 241. Прудиус, Л. В.** Управління якістю професійного навчання державних службовців в Україні: теоретико-організаційний аспект : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.03 «Державна служба» / Прудиус Леся Василівна ; [наук. керівник Дубенко Світлана Дмитрівна] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : [б. в.], 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (11 назв).
- 242. Чебакова, Ю. Г.** Педагогічні умови формування мотивації до вивчення психолого-педагогічних дисциплін у студентів вищих технічних навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Чебакова Юлія Григорівна ; [Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут» ; наук. керівник Романовський Олександр Георгійович]. – Вінниця : [б. в.], 2011. – 20 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 15–18 (25 назв).
- 243. Spūdytė, I.** Efficiency of the Comprehensive National Qualifications Framework: Implementation Parameters = Bendrosios Nacionalinės Kvalifikacijos Sąrangos Funkcionalumas: Diegimo Parametrai : Summary of Doctoral Dissertation : Social Sciences, Education (07 S) / Irma Spūdytė ; Vytautas Magnus University ; [chairman: Laima Sajien]. – Kaunas, 2011. – 43 p. – Текст англ., лит.
- 244. Грищенко, С. В.** Теоретико-методичні основи самовдосконалення майбутніх фахівців соціальної сфери : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Грищенко Світлана Владиславівна ; [Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; наук. консультант Євтух Микола Борисович]. – Київ : [б. в.], 2012. – 36 с. – Бібліогр.: с. 27–30 (38 назв).
- 245. Сафонова, В. Є.** Освітній ресурс формування інноваційної економіки : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : спец. 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» / Сафонова Віра Євгенівна ; Держ. вищ. навч. закл. «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана» ; [наук. консультант Савчук Володимир Софронович]. – Київ : [б. в.], 2012. – 40 с. – Бібліогр.: с. 30–38 (77 назв).
- 246. Красняков, Є. В.** Державна політики в галузі освіти в Україні: теоретико-історичний аспект : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» / Красняков Євген Васильович ; Нац. акад. держ. упр. при

- Президентів України ; [наук. керівник Протасова Наталія Георгіївна]. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (18 назв).
- 247. Базелюк, Н. В.** Науково-дослідницька робота майбутніх учителів у системі магістерських програм університетів Фінляндії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Базелюк Наталія Валеріївна ; [наук. керівник Пуховська Людмила Прокопівна ; Держ. вищ. навч. закл. «Університет менеджменту освіти» НАПН України]. – Київ : [б. в.], 2013. – 23 с. – Бібліогр.: с. 20–21 (13 назв).
- 248. Вдовенко, І. С.** Теоретичні і методичні засади формування конкурентоспроможності в процесі підготовки висококваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Вдовенко Ігор Станіславович ; [наук. консультант Носко Микола Олексійович ; Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка]. – Київ : [б. в.], 2013. – 40 с. – Бібліогр.: с. 34–37 (31 назва).
- 249. Мельник, О. Л.** Інтеграційні процеси в освіті (соціально-філософський аспект) : автореф. дис. ... канд. філос. наук : [спец.] 09.00.10 «Філософія освіти» / Мельник Оксана Леонідівна ; [наук. керівник Рубанець Олександра Михайлівна] ; Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут». – Київ : [б. в.], 2013. – 15 с. – Бібліогр.: с. 10–12 (22 назви).
- 250. Оржель, О. Ю.** Управлінський вимір згуртування Європейського Союзу: теоретико-методологічні засади : автореф. дис. ... д-ра наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» / Оржель Олена Юріївна ; [наук. консультант Грицяк Ігор Андрійович] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентів України. – Київ : [б. в.], 2013. – 36 с. – Бібліогр.: с. 28–32 (41 назва).
- 251. Попадюк, Н. І.** Механізми формування державно-управлінської еліти: вітчизняний та зарубіжний досвід : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.02 «Механізми державного управління» / Попадюк Надія Іванівна ; Нац. акад. держ. упр. при Президентів України ; [наук. керівник Логунова Марія Миколаївна]. – Київ : [б. в.], 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (13 назв).
- 252. Горецька, Т. О.** Європейський досвід підвищення ефективності управління людськими ресурсами на державній службі в Україні : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.03 «Державна служба» / Горецька Тетяна Олександрівна ; [наук. керівник Оржель Олена Юріївна] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентів України. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (11 назв).

253. Побережна, В. А. Формування та реалізація державної кадрової політики у сфері державної служби України : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : [спец.] 25.00.03 «Державна служба» / Побережна Віра Анатоліївна ; [наук. керівник Олуйко Віталій Миколайович] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : [б. в.], 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (15 назв).

**РОЗДІЛ IV. УЧАСТЬ В. І. ЛУГОВОГО
У РОБОЧИХ/ЕКСПЕРТНИХ ГРУПАХ, КОМІСІЯХ,
КОМІТЕТАХ, РАДАХ**

- 254. Міжвідомча рада** з координації наукових досліджень з педагогічних та психологічних наук в Україні [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України : [офіц. сайт]. – Текст дані. – Київ, 2010–2015. – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/ua/iccr/> (дата звернення: 17.04.15). – Назва з екрана.

Заступник голови Міжвідомчої ради – Луговий Володимир Іларіонович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, перший віце-президент НАПН України.

Голова секції за науковими спеціальностями 13.00.04 (теорія та методика професійної освіти), 13.00.06 (теорія та методика управління освітою) – Луговий Володимир Іларіонович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, віце-президент НАПН України.

- 255. Про Державну премію України в галузі освіти** : указ Президента України від 30 верес. 2010 р. № 929 (із змінами) // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 75. – Ст. 2662.

У складі Комітету з Державної премії України в галузі освіти Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент НАПН України.

- 256. Про затвердження складу ради Державного фонду фундаментальних досліджень** [Електронний ресурс] : розпорядження Каб. Міністрів України від 18 серп. 2010 р. № 1849-р // Законодавство України / Верхов. Рада України. – Текст. дані. – Київ, 2010. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1849-2010-%D1%80> (дата звернення: 17.04.15). – Назва з екрана.

У складі ради Державного фонду фундаментальних досліджень Луговий Володимир Іларіонович – директор Інституту вищої освіти НАПН України, віце-президент НАПН України, доктор педагогічних наук.

- 257. Про розроблення проекту концепції реформування Національної академії державного управління при Президентові України** [Електронний ресурс] : указ Президента України від 23 лип. 2010 р. № 783 // Президент України Петро Порошенко : офіц. інтернет-представництво. – Текст. дан. – Київ, 2010. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/12115.html> (дата звернення: 17.04.15). – Назва з екрана.

У складі робочої групи з розроблення проекту концепції реформування Національної академії державного управління при Президентові

України Луговий Володимир Іларіонович – віце-президент НАПН України, директор Інституту вищої освіти НАПН України.

- 258. Про створення робочих груп із розроблення Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс] :** наказ МОН України від 3 листоп. 2010 р. № 1054 // Освіта. UA. – Текст. дані. – Київ, 2010. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/other/10627/> (дата звернення: 17.04.15). – Назва з екрана.

У складі робочої групи із розроблення Національної рамки кваліфікацій за рівнями вищої освіти Луговий Володимир Іларіонович – віце-президент НАПН України.

- 259. Про утворення міжвідомчої робочої групи з питань розроблення та впровадження Національної рамки кваліфікацій :** постанова Каб. Міністрів України від 29 груд. 2010 р. № 1225 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 1. – Ст. 10.

У складі міжвідомчої робочої групи з питань розроблення та впровадження Національної рамки кваліфікацій Луговий Володимир Іларіонович – віце-президент НАПН України.

- 260. Питання реформування Національної академії державного управління при Президентові України :** указ Президента України від 9 груд. 2011 р. № 1110 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 97. – Ст. 3532.

У складі Наглядової ради Національної академії державного управління при Президентові України Луговий Володимир Іларіонович – віце-президент НАПН України, директор Інституту вищої освіти НАПН України.

- 261. Новий проект Закону України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] // Tempus. – Текст. дані. – Київ, 2012. – Режим доступу: <http://www.tempus.org.ua/uk/national-team-here/zahodi-i-materiali.html?start=30> (дата звернення: 17.04.15). – Назва з екрана.**

Про створення урядової робочої групи з доопрацювання проекту Закону України «Про вищу освіту», до якої увійшов Перший віце-президент НАПН України В. Луговий.

- 262. Про утворення робочої групи з питань впровадження Національної рамки кваліфікацій у системі вищої освіти [Електронний ресурс] :** наказ МОНмолодьспорту України від 17 груд. 2012 р. № 1428 // Норматив. ПРО : проф. норм.-прав. б-ка. – Текст. дані. – Київ, 2012. – Режим доступу: <http://document.ua/pro-utvorennja-robochoyi-grupi-z-pitan-vprovadzennja-nacion-doc130152.html> (дата звернення: 25.03.15). – Назва з екрана.

У складі робочої групи з питань впровадження Національної рамки кваліфікацій у системі вищої освіти Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент НАПН України.

263. У МОНмолодьспорту відбулося засідання членів урядової робочої групи щодо доопрацювання проекту Закону України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : офіц. веб-сайт. – Текст. дані. – Київ, 2012. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/news/archive-news/88/u-monmolodsportu-vidbulosya-zasidannya-chleniv-uryadovoji-robochoji-grupi-shchodo-dooopratsyuvannya-proektu-zakonu-ukrajini-pro-vishchu-osvitu/> (дата звернення: 25.03.15). – Назва з екрана.

Про участь В. І. Лугового, члена урядової робочої групи, Першого віце-президента НАПН України у засіданні 18 травня 2012 р.

264. Підготовка проекту Стратегії розвитку національної системи кваліфікацій на завершальній стадії [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : офіц. веб-сайт. – Текст. дані. – Київ, 2013. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/actually/16728-pidgotovka-proektu-strategiyi-rozvitku-natsionalnoyi-sistemi-kvalifikatsiy-na-zavershalnij-stadiji> (дата звернення: 25.03.15). – Назва з екрана.

Про участь В. І. Лугового, члена робочої групи, першого віце-президента НАПН України у нараді з обговорення проекту Стратегії розвитку національної системи кваліфікацій, яка відбулась 4 червня 2013 р.

265. Про утворення робочих груп із розроблення проекту Концепції профільного навчання [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 11 лют. 2013 р. № 115 // Норматив ПРО : професійна нормативно-правова бібліотека. – Текст. дані. – Київ, 2013. – Режим доступу: <http://document.ua/pro-utvorennja-robochih-grup-iz-rozroblennja-proektu-koncepc-doc135462.html> (дата звернення: 25.03.15). – Назва з екрана.

У складі робочої групи щодо розроблення проекту Концепції профільного навчання – В. І. Луговий (заступник керівника групи).

266. Про утворення робочої групи з упровадження реформ за напрямом «Реформа освіти та розвиток науково-технічної сфери» [Електронний ресурс] : наказ МОНмолодьспорту України від 30 січ. 2013 р. № 66 // Міністерство освіти і науки України : офіц. веб-сайт. – Текст. дані. – Київ, 2013. – Режим доступу: old.mon.gov.ua/img/zstored/files/66.doc (дата звернення: 25.03.15). – Назва з екрана.

У складі підгрупи «Реформа системи освіти» Луговий Володимир Іларіонович – перший віце-президент НАПН, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

- 267. Склад позаштатних консультантів Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти VII скликання [Електронний ресурс] :** від 19 берез. 2013 р. // Комітет з питань науки і освіти. – Текст. дані. – Київ, 2013. – Режим доступу: http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/article;jsessionid=29976B8D9EB90F621D61E2DB852DAB7F?art_id=54981&cat_id=44731 (дата звернення: 20.04.15). – Назва з екрана.

В. І. Луговий – позаштатний консультант Комітету.

- 268. Національна команда експертів з реформування вищої освіти [Електронний ресурс] // Tempus. – Текст. дані. – Київ, 2014. – Режим доступу:** <http://www.tempus.org.ua/uk/national-team-here/sklad-i-zavdanna.html> (дата звернення: 17.04.15). – Назва з екрана.

У складі Національної команди експертів з реформування вищої освіти України – 2014 р. Луговий Володимир Іларіонович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України; перший віце-президент Національної академії педагогічних наук України.

- 269. Про утворення координаційної групи з розробки проекту переліку галузей знань і переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] :** наказ МОН України від 4 груд. 2014 р. № 1429 // Міністерство освіти і науки України : офіц. веб-сайт. – Текст. дані. – Київ, 2014. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2014-12-11/3270/nmo-1429-1.pdf> (дата звернення: 25.03.15). – Назва з екрана.

У складі групи – Луговий Володимир Іларіонович, заступник голови координаційної групи (за згодою).

- 270. Комітет з питань науки і освіти [Електронний ресурс] :** до протоколу № 5 від 4 лют. 2015 р. // Комітет з питань науки і освіти. – Текст. дані. – Київ, 2015. – Режим доступу: http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/article?art_id=63863&cat_id=64324&search_param=%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9&searchForum=1&searchDocarch=1&searchPublishing=1 (дата звернення: 25.03.15). – Назва з екрана.

Про затвердження складу позаштатних консультантів Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти восьмого скликання, серед яких В. І. Луговий.

В. І. Луговий – у складі Конкурсної комісії з призначення премій Верховної Ради України та присудження іменних стипендій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Аарна О. 192
Ажажа М. А. 103
Айвазова Л. М. 5 (упоряд.)
Албаніс Т. 70 (ред.)
Алексєєнко Т. Ф. 1
Амоша О. І. 70 (ред.)
Андрусин Б. І. 117, 165, 215 (ред.)
Андрущенко В. П. 22, 24–32, 36, 39, 61–63, 65–67, 69, 75, 79, 105, 108–111, 113, 117, 119, 122, 154–158, 160, 165, 168, 171, 204–208, 215, 217, 225, 227 (ред.); 42, 158
Аніщенко В. М. 1
Аніщенко О. В. 164, 214 (ред.)
Артџомов І. В. 60, 201; 162 (ред.)
Астаф'єв А. О. 128
Астаф'єва О. М. 122, 171 (ред.)
Аствацатрян М. 204, 206, 225 (ред.)
- Бабин І. І. 43
Бабич В. Т. 36, 75, 119, 168, 217 (ред.)
Багно Ю. М. 158
Базелюк Н. В. 247
Бакіров В. С. 22, 61, 105, 154–157, 204, 205, 225 (ред.)
Балабанов К. В. 70 (ред.)
Беднарчик Х. 164, 214 (ред.)
Бех В. П. 39, 79, 122 (ред.)
Бех І. Д. 1, 42; 227 (ред.)
Биков В. Ю. 212 (ред.)
Біленко Т. І. 39, 79 (ред.)
Білінська М. М. 59 (рец.)
Бішоп Д. 171 (ред.)
Бобров В. Я. 1
Бодров В. Г. 49, 53, 54 (ред.)
Болюбаш Я. Я. 43
Бондаренко В. Д. 104, 153 (ред.)
Бондаренко О. Ф. 44
Бугров В. 178
- Будак В. Д. 33, 71, 115, 163, 212 (ред.)
Бунда В. В. 41
Бурда М. І. 6; 40, 123–125, 166, 172, 173 (відп. за вип.); 166 (ред.)
- Вархола М. 162 (ред.)
Ващенко К. О. 80, 159 (ред.)
Ващенко Л. М. 2
Ващук О. М. 60, 201
Ващук Ф. Г. 41; 41, 60, 162 (ред.)
Вдовенко І. С. 248
Виговська О. І. 32, 69, 113, 160, 207 (ред.)
Волошук І. С. 1
Воронкова В. Г. 103
Ворошиловський О. В. 104, 153 (ред.)
- Гаєвська Л. А. 229
Гейко Ю. 176
Гладишев В. В. 212 (ред.)
Глузман О. В. 239 (наук. консультант)
Глущук, Ю. О. 236
Горецька Т. О. 252
Гожик А. 178
Гошовська В. А. 80
Гриневич Л. М. 228 (ред.)
Грицяк І. А. 250 (наук. консультант)
Грищенко І. М. 7, 195; 24, 62, 68 (ред.)
Грищенко С. В. 244
Губерський Л. В. 23, 26–31, 65–67, 109–111, 157, 158, 205 (ред.); 142
Гудзик І. П. 1
Гудонієне Д. 192
Гуменюк Г. В. 173
Гуржій А. М. 124, 166, 172, 173 (відп. за вип.); 166 (ред.); 203 (рец.)

- Дем'яненко Н. М. **3; 208** (ред.)
Добко Т. Д. **202** (рец.)
Довбищенко В. І. **123** (упоряд.)
Дубенко С. Д. **241** (наук. керівник)
- Євтух М. Б. **1, 173, 176; 22, 61, 105, 154–156** (ред.); **102** (рец.); **244** (наук. консультант)
Єресько О. В. **134**
- Жданова К. **178** (упоряд.)
Жебровський Б. М. **134**
Жорнова Олена Іллівна **151**
Жорнова Ольга Іллівна **151**
- Зайченко І. В. **208** (ред.)
Завгородня Т. К. **240** (офіц. опонент)
Захарченко В. М. **177, 179**
Зварич І. М. **102**
Золотарьова І. **223**
Зязюн І. А. **26–31, 65–67, 109–111, 158, 164, 203, 214** (ред.)
- Ївженко Ю. В. **219** (ред.)
Їжа М. М. **49, 53, 54** (ред.)
- Калашнікова С. А. **89, 130, 135, 139, 141, 145, 176–178, 180, 184, 185, 230; 178** (ред.)
Калініна Л. М. **59** (рец.)
Калмикова Л. О. **208** (ред.)
Камінецький Я. Г. **1**
Ковбасюк Ю. В. **80, 159, 175** (ред.)
Коровайченко Ю. М. **219** (ред.)
Коцур В. П. **63** (ред.)
Красняков Є. В. **246**
Кремень В. Г. **1, 23, 26–32, 34, 35, 38, 42, 64–69, 73, 74, 77, 107, 109–111, 113, 116, 118, 120, 158, 160, 164, 167, 170, 175, 177, 179, 207, 209, 214, 216, 221, 226, 228** (ред.); **6, 158, 195; 152** (рец.)
- Крижко В. В. **236** (офіц. опонент)
Кристочук Т. Є. **237**
Кузьмінський А. І. **108** (ред.)
Куренна Т. В. **175** (упоряд.)
- Левшин М. М. **44**
Линьова І. **178** (упоряд.)
Липовська Н. А. **236** (наук. керівник)
Логунова М. М. **251** (наук. керівник)
Локшина О. І. **2**
Лопушинський І. П. **59** (рец.)
Лук'янова Л. Б. **164, 214** (ред.)
Ляшенко О. І. **35, 74, 118, 167, 209, 216, 226** (ред.); **173**
- Мадзігон В. М. **1, 38, 42, 120** (ред.); **6**
Майборода В. К. **3, 94, 114, 144, 161, 191, 211**
Майборода В. С. **235**
Майборода О. М. **201** (рец.)
Макарова Г. Г. **238**
Макбрайд В. Л. **122, 171** (ред.)
Марушкевич А. А. **102** (рец.)
Мельник О. Л. **249**
Мещанінов О. П. **239** (офіц. опонент)
Молчанова Ю. О. **81, 127; 175** (упоряд.)
- Нестеренко Г. О. **26–31, 65–67, 109–111, 158** (ред.)
Ничкало Н. Г. **20** (ред.); **203** (перс.)
Носко М. О. **82; 238** (наук. керівник); **248** (наук. консультант)
- Огнев'юк В. О. **152** (упоряд.); **187** (ред.)
Олексик Х. М. **162** (ред.)
Олійник В. В. **34, 73, 116** (ред.)
Олуйко В. М. **253** (наук. керівник)

- Оніщук Л. А. **151** (рец.)
 Оржель О. Ю. **250; 252** (наук. керівник)
 Отич О. М. **203** (ред.)
- Парашенко Л. І. **59**
 Петрушенко М. **195**
 Пеева С. П. **5** (упоряд.)
 Пехота О. М. **33, 71, 115, 163** (ред.)
 Побережна В. А. **253**
 Побірченко Н. С. **37, 76, 121, 169, 220** (ред.); **240** (наук. консультант)
 Пономаренко Л. О. **5** (ред.)
 Попадюк Н. І. **251**
 Попов С. А. **49, 53, 54** (ред.)
 Попок А. А. **80**
 Протасова Н. Г. **81, 127; 81, 127** (ред.); **175** (упоряд.); **246** (наук. керівник)
 Прудіус Л. В. **241**
 Пуховська Л. П. **237, 239** (офіц. опонент); **247** (наук. керівник)
- Рапіна Л. А. **36, 75, 119, 168, 217, 227** (ред.)
 Рашкевич Ю. М. **98, 178, 179, 202**
 Регейло І. Ю. **123, 166** (упоряд.)
 Рогова П. І. **5** (ред.)
 Романовський О. Г. **77, 170, 221** (ред.); **242** (наук. керівник)
 Рубанець М. Л. **128** (ред.)
 Рубанець О. М. **249** (наук. керівник)
 Руденко О. М. **201** (рец.)
 Руснак О. **223**
- Савченко О. Я. **1; 1, 2, 64, 107, 208** (ред.)
 Савчук В. С. **245** (наук. консультант)
 Сапожников С. В. **239**
 Сафонова В. Є. **245**
 Секрет І. В. **232**
 Семиченко В. А. **1**
- Сизонтов В. М. **128** (відп. за вип.)
 Сисоєва С. О. **152** (упоряд.); **187** (ред.); **237** (наук. консультант)
 Слюсаренко О. М. **9, 15, 44, 46, 50, 52, 57, 58, 81, 85, 91, 93, 96, 100, 135, 141, 146, 175, 176, 180, 190, 193, 194, 197–200**
 Смола Л. М. **166** (упоряд.)
 Соколова І. В. **237** (офіц. опонент)
 Солдатенко М. М. **1**
 Соснін О. В. **103**
 Ставицький А. В. **90**
 Степко М. Ф. **1, 7; 25, 106** (ред.)
 Суліма Є. М. **70, 219** (ред.); **142**
 Сухомлинська О. В. **152** (рец.)
- Табачник Д. В. **104, 153** (ред.)
 Таланова Ж. В. **1, 4, 8, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 41, 44, 46, 49, 50, 52–55, 57, 58, 81, 83–85, 89, 91, 93, 96, 97, 100, 101, 131–133, 135, 138–141, 145–147, 149, 150, 175, 176, 178–180, 186, 187, 189, 190, 193, 194, 196–200, 231; 202** (рец.)
 Таценко Л. **184**
 Товажнянський Л. Л. **77, 170, 221** (ред.)
- Федосова І. В. **240**
- Хоменко О. В. **234**
 Хомич Л. О. **203** (ред.)
- Чайка І. А. **238** (офіц. опонент)
 Чебакова Ю. Г. **242**
 Чепелева Н. В. **203** (рец.)
 Челпанов Г. І. **107** (перс.)
- Шевченко С. О. **233**
- Яблонський В. М. **128**
 Ярошенко О. Г. **176** (ред.)
 Ярошинська О. О. **37, 76, 121, 169, 220** (ред.)

Choruża L. L. **222** (ред.)
Costa J. L. da **222** (ред.)
Lewowicki T. **187** (ред.)
Ogniewjuk W. див. Огнев'юк В. О.

Ogrodzka-Mazur E. **187** (ред.)
Sajien L. **243** (наук. консультант)
Spūdytė I. **243**
Sysojewa S. див. Сисоєва С. О.

**АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ В. І. ЛУГОВОГО
(2010–2015 рр.)**

- Автономія** та лідерство в європейському просторі вищої освіти **180**
Аналітична довідка щодо стану реалізації інструментів Болонського процесу в Україні (за результатами опитування керівників ВНЗ України) **178**
Атестаційний вісник **104, 153** (ред.)
- Безперервна** професійна освіта в контексті європейської інтеграції: теорія, досвід, прогноз **20** (ред.)
Безперервний професійний розвиток і саморозвиток педагогічних й науково-педагогічних працівників **1**
Біла книга національної освіти України **1; 21** (ред.)
Біоенергетичні залежності в рухових діях людини **82**
Болонський процес та нова парадигма вищої освіти **202** (ред.)
- Взаємодія** вищої та професійної освіти: осмислення європейського досвіду **223**
Вивчаємо досвід Сполученого Королівства зі створення системи професійних кваліфікацій **45**
Визнана кваліфікація **175**
Визнання освітньої якості – важливий чинник академічної мобільності **4**
Використання міжнародних рейтингів вищих навчальних закладів для ідентифікації найвищого університетського потенціалу **46**
Випадкове або побічне (несистемне) навчання **175**
Випуск (після завершення освітньої програми) **175**
Випускник освітньої програми **175**
Високі педагогічні технології та їх детермінація змістом освіти **47**
[Виступ на слуханнях в Комітеті Верховної Ради України з питань науки і освіти] **126**
Вища освіта (рівні освіти 5–8) **175**
Вища освіта України **22, 61, 105, 154, 204, 225** (ред.)
Вища освіта України [темат. дод.] **23–25, 62–64, 106–108, 155–157, 205, 206** (ред.)
Вища освіта через дослідження: концептуальні засади здійснення й оцінювання **83, 176**

- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Дніпропетровська область **65** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Івано-Франківська область **26** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Київська область **158** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Львівська область **109** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Миколаївська область **27** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Одеська область **110** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Рівненська область **28** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Тернопільська область **66** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Херсонська область **29** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Хмельницька область **30** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Черкаська область **31** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Чернівецька область **67** (ред.)
- Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Чернігівська область **111** (ред.)
- Від науки через практику до науки (передмова автора) **5**
- Відкритий лист Академії педагогічних наук України до Верховної Ради України **6**
- Вісник Київського Національного університету технологій та дизайну. № 5, темат. вип.: [Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України] **68** (ред.)
- [Вітальне слово учасникам Всеукраїнського проекту «Педагоги-новатори в Україні»] **48**
- Вітальне слово [учасникам Круглого столу «Організація діяльності випускової кафедри в умовах інтеграції освіти», 25 вересня 2014 р., м. Київ] **224**

Вітальне слово [учасникам Першої міжнародної науково-практичної конференції «Кафедра у системі управління науково-педагогічною діяльністю вищого навчального закладу», 25 квітня 2014 р., м. Київ] **181**

Вступ **175**

Вступники **175**

Галузь освіти 175

Гальмівні чинники інтеграції вітчизняної вищої освіти в європейський освітній простір **41**

Голові комісії з фізики, прикладної фізики і астрономії Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, декану фізико-технічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктору фізико-математичних наук, професору І. О. Гірці **182**

Гуманізація суспільного життя – базова передумова успішної модернізації України **128**

Де взяти гроші на науку бідному університету в небагатій країні? **183**

Демократизація вищої освіти **1**

Державне управління **80; 112, 159** (ред.)

Державне управління розвитком вищої освіти в Україні **127**

Державне управління розвитком вищої освіти в Україні в контексті глобалізації **81**

Державне управління розвитком загальної середньої освіти в Україні: методології, стратегії, механізми **59** (рец.)

Державне управління у сфері освіти **127**

Директор школи, ліцею, гімназії **32, 69, 113, 160, 207** (ред.)

До топ-закладів Європи і світу: нові рубежі розвитку Національної академії державного управління при Президентові України в контексті євроінтеграції **129**

Досвід Сполученого Королівства та пропозиції щодо розвитку вищої освіти **184**

II Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу» **185**

Другий або подальший ступінь **175**

Дуальні освітні програми **175**

Економічно-організаційні засади освіти в Україні та світі: порівняльний аналіз **84**

Етап **175**

Європейська інтеграція в контексті Болонського процесу **130**

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система **49**

Європейська тенденція та українська традиція у фінансовому забезпеченні дослідницько-інноваційної підготовки фахівців з вищою освітою **131**

Єврорегіональне співробітництво України: проблеми і перспективи **201**
(рец.)

Забезпечення реальної європейської інтеграції вітчизняної вищої школи в новій якості **7**

Забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти **186**

Забезпечення якості вищої освіти **178**

Завершення (освітньої програми) **175**

Завершення рівня освіти **175**

Загальна освіта **175**

Залучення **175**

Запровадження компетентнісного підходу у підготовці фахівців з вищою освітою **1**

Запровадження рамок кваліфікацій вищої освіти в Сполученому Королівстві: досвід для України **8**

Засади емпіричної і теоретичної ідентифікації та діагностики загальних компетентностей випускників вищої школи в контексті процесно-результатних парадигмальних змін в освіті **176**

Засоби діагностики компетентностей кваліфікацій (ступенів) докторського і постдокторського рівнів освіти **132**

Засоби діагностики компетентностей, що визначають кваліфікації (ступені) докторського та постдокторського рівнів освіти **176**

Застосування системного підходу до визначення компетентностей як основи кваліфікацій **9**

Звичайна освіта **175**

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2012 році **172** (відп. за вип.)

Звіт про роботу Національної академії педагогічних наук України за 2009 рік **40** (відп. за вип.)

Зв'язок складності, самостійності та оцінювання в освіті **176**

Зв'язок складності та самостійності в освіті **133, 187**

Ідентифікація складу і структури компетентностей – ключова умова підвищення ефективності викладання та оцінювання навчальних результатів у вищій школі **44**

Ідентифікація складу і структури компетентностей – ключова умова підвищення ефективності викладання у вищій школі **50**

Імплементация Законом України «Про вищу освіту» світового досвіду організації вищої школи – шлях до фахового розуміння та визнання **188**

Інвестиційно активна, багатоканальна фінансова політика в освіті **1**

Інтеграція в європейський освітній простір: здобутки, проблеми, перспективи **41**

Інтеграція освітньої і наукової складових у діяльності вищої школи **1**

Інформальне навчання **175**

Інформація як чинник організації людини: теоретико-методологічний аспект **51**

Історико-педагогічні студії : наук. часопис **208** (ред.)

Качество вищого образования: украинский опыт **10**

Кваліфікація **175**

Кваліфікація як ознака соціально-культурного розвитку особистості **11**

Клас/курс **175**

Ключові поняття сучасної педагогіки: навчальний результат, компетентність, кваліфікація **85**

Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації **209** (ред.)

Компетентність/компетентності **175**

Компетенція/компетенції **175**

Концентрація найкращих науково-педагогічних кадрів і наукових кадрів у вищій школі – ключова умова досягнення вищими навчальними закладами світового класу **52**

Концептуальні засади розроблення національної рамки кваліфікацій **12**

Концептуальні і правові основи формування Європейського освітнього простору **60** (ред.)

Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах **176; 210** (ред.)

Концепція профільного навчання у старшій школі **134**

Кредит **175**

Курс **175**

Лідерські та дослідницькі характеристики канадських університетів: досвід для України **135**

Володимир Луговий: «Автономія має розглядатись у парі з відповідальністю» **86**

Володимир Луговий: Концепція профільного навчання може бути прийнята в цілому **136**

Володимир Луговий: «Профільність – це розкриття можливостей» **137**

Володимир Луговий: «Університетологія покликана часом» **87**

Володимир Луговий: «Це кваліфікаційна конституція нації» **88**

Методика підготовки й оформлення рукопису та автореферату дисертації **114, 161, 211** (ред.)

Методологія і методики планування політики загальної середньої освіти в Україні **2**

Міжнародна й національні стандартні класифікації освіти: концепція і реалізація **138**

Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу», [25–26 жовтня 2012 р., м. Київ] **89, 139**

Міжнародна стандартна класифікація освіти **53**

Міжнародна стандартна класифікація освіти: галузі освіти та підготовки (засадничий аналіз та алгоритм застосування) **189**

Міжнародний науковий вісник **162** (ред.)

Мінімальна тривалість **175**

Модернізація вищої освіти по-європейськи **90**

Модуль **175**

Модульні програми **175**

Навчальна діяльність **175**

Навчальний рік **175**

- Навчальні результати **175**
- Навчальні цілі **175**
- Навчання/навченість **175**
- Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва **70** (ред.)
- Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки **33, 71, 115, 163, 212** (ред.)
- Наукові розробки Національної академії педагогічних наук України, готові до впровадження **123** (відп. за вип.)
- Науково-педагогічне пізнання вищої освіти України: стан і тенденції **151** (рец.)
- Національна академія педагогічних наук України **124, 173** (відп. за вип.)
- Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні **42; 72** (ред.)
- Національна кваліфікаційна конституція **13**
- Національна рамка кваліфікацій **54**
- Національна рамка кваліфікацій: розуміння і реалізація **14**
- Національна рамка кваліфікацій як інструмент інтеграції до Європейського простору вищої освіти **91**
- Національна самоврядність у вищій освіті США: досвід для України **190**
- Національна та галузеві (секторні) рамки кваліфікацій як інструмент забезпечення і визнання якості в Європейському просторі вищої освіти **140**
- Національний освітній глосарій: вища освіта **43, 177**
- Неуспішне завершення освітньої програми **175**
- Неформальна освіта **175**
- Неформальна (освітня) кваліфікація **175**
- Нижче початкової освіти (освітні досягнення на рівні 0) **175**
- Нобелівські лауреати і топ-заклади вищої освіти, країни та континенти з передовим університетським потенціалом **141**
- Обговорюємо** проекти Закону України «Про вищу освіту» **142**
- Одужання починається з правильного діагнозу **92**
- Оптимізація вищої освіти: робота над системними помилками **93**
- Організаційні засади державного управління **80**
- Організаційно-економічна оптимізація доступності та якості освіти **55**

- Орієнтація освітньої програми **175**
- Освіта **175**
- Освіта дітей раннього віку (рівень освіти 0) **175**
- Освіта дорослих **175**
- Освіта дорослих : енциклопед. словник **175; 213** (ред.)
- Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи **34, 73, 116, 164, 214** (ред.)
- Освіта другого шансу **175**
- Освіта на базі виробництва **175**
- Освіта осіб з особливими потребами **175**
- Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації **117, 165, 215** (ред.)
- Освітні досягнення **175**
- Освітні програми та переліки галузей знань і спеціальностей та спеціалізації **179**
- Освітні програми та рівні, ступені й кваліфікації вищої освіти, кваліфікаційні рівні Національної рамки кваліфікацій та Європейських метарамок **179**
- Освітні програми та стандарти **179**
- Освітній заклад **175**
- Освітня діяльність **175**
- Освітня програма **175**
- Освітологія : хрестоматія **152** (рец.)
- Осмыслити складові соціального успіху **103** (рец.)
- Основна середня освіта (рівень освіти 2) **175**
- Основні напрями досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні **166; 174** (ред.)
- Основні результати діяльності Національної академії педагогічних наук України у 2007–2012 роках **125** (відп. за вип.)
- Особливості контексту сучасної університетської освіти найвищої досконалості **176**
- Оцінювання навчальних результатів **175**
- Педагогіка** і психологія. Вісник НАПН України **35, 74, 118, 167, 216, 226** (ред.)
- Педагогічна газета **36, 75, 119, 168, 217, 227** (ред.)
- Педагогічна і психологічна науки в Україні **120** (ред.)
- Педагогічна освіта України: стан і проблеми реформування **143**

- Первинна освіта **175**
- Передмова [до книги: Майборода В. К. Методика підготовки й оформлення рукопису та автореферату дисертації] **94, 144, 191**
- Передмова [до монографії «Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах»] **176**
- Передмова [до монографії «Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні»] **178**
- Передмова [до монографії «Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі»] **44**
- Перший ступінь **175**
- Підготовка **175**
- Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців у контексті європейських просторів вищої освіти, досліджень, визнання – найважливіший компонент Стратегії державної кадрової політики **95**
- Підготовка педагогічних, науково-педагогічних, керівних кадрів **1**
- Підтвердження навчальних результатів **175**
- Післямова [до книги «Роль університету у розвитку лідерського потенціалу суспільства: концептуальні засади»] **192**
- Післямова [до монографії «Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі»] **44**
- Післясередня (подальша) невища освіта (рівень освіти 4) **175**
- Повна середня освіта (рівень освіти 3) **175**
- Постдокторська освіта в провідних університетах США як засіб формування вищих дослідницьких компетентностей персоналу **193**
- Постдокторська підготовка як освітній засіб здобуття найвищих учених (академічних) кваліфікацій **194**
- Потрібен системний підхід **195**
- Початкова освіта (рівень освіти 1) **175**
- Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні **178; 218** (ред.)
- Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2013 році **128**
- Проблеми освіти **219** (ред.)
- Проблеми підготовки сучасного вчителя **37, 76, 121, 169, 220** (ред.)
- Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти **77, 170, 221** (ред.)

Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки **3**

Проміжна кваліфікація **175**

Професійна освіта **175**

Професійна освіта і підготовка в концепції МСКО, проекту НСКО та вітчизняної практики **196**

Професійний розвиток керівників вищих навчальних закладів України: виклики та перспективи **145**

Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі **44; 78** (ред.)

Рамка кваліфікацій та система гарантування якості національної вищої освіти: труднощі реалізації **15**

Реалізація світового досвіду рівневої, орієнтаційної та галузевої організації вищої школи в Законі України «Про вищу освіту»: шлях до розуміння та визнання **197**

Резюме [до наукового видання «Біла книга національної освіти України»] **1**

Реформування освіти в Україні: державно-управлінський аспект **81**

Рівні освіти **175**

Різноманітність, ресурс і резерв у стратегіях розвитку топ-закладів вищої освіти у світі **198**

Розвиток дослідницько-інноваційного контексту вищої освіти – ключова умова ефективної діяльності науково-педагогічних кадрів **146**

Розвиток системи безперервної освіти **1**

Розроблення освітніх програм **179**

Світовий досвід професіоналізації освіти: концептуальні засади і практична реалізація **16**

Соціально-психологічні чинники взаємодії суспільства та освіти **38** (ред.)

Співвідношення кількості та якості у вищій школі України: проблема оптимізації **56**

Стандартизація підготовки фахівців у вищій школі **1**

Становлення системи основних понять і категорій компетентнісного підходу в умовах парадигмальних змін в освіті **199**

Стратифікація та стійкість «орбіт» топ-закладів вищої освіти у світі **200**

Ступінь **175**

Сукупна тривалість **175**

Теоретико-методологічні засади залежності методів і засобів оцінювання від змісту компетентностей **176**

Теоретична тривалість **175**

Теоретичні і методичні основи оцінювання педагогічної компетентності викладачів США **102** (рец.)

Типова тривалість **175**

Типовий топ-університет: кількісні та якісні параметри **57**

Трансформація підготовки кандидатів і докторів наук в Україні в контексті інтеграції до європейських просторів вищої освіти і досліджень **147**

Українська система освіти в контексті глобалізаційних тенденцій і викликів часу **1**

Український педагогічний журнал **228**

Університетологія – новий напрям педагогічної науки **96**

Упорядкування мережі вищих навчальних закладів **1**

Управління підготовкою педагогічних кадрів **2**

Управління підготовкою педагогічних кадрів у системі вищої школи **148**

Управління якістю викладання у вищій школі: теоретико-методологічний і практичний аспекти **44**

Успішне завершення освітньої програми **175**

Утвердження української мови в освіті. Багатомовність як ознака освіченості **1**

Учасник **175**

Участь **175**

Філософія освіти **39, 79, 122, 171** (ред.)

Фінансово-економічне забезпечення дослідницько-інноваційної діяльності вітчизняної та світової вищої освіти: порівняльний аналіз **97**

Фінансування підготовки робітничого персоналу **1**

Фінансування та автономія в австрійських університетах – досвід для України **98**

Формальна освіта **175**

Формування ціннісної компетентності науково-педагогічних працівників – важлива умова їх успішної діяльності в сучасній вищій школі **17**

Часткове завершення рівня освіти 2 175

Часткове завершення рівня освіти 3 175

Чинники і умови забезпечення якості вищої освіти в Україні в процесі євроінтеграції 18

Шляхи модернізації національної вищої школи в контексті Болонського процесу 41

Шляхом оновлення 99

Я-концепція академіка Неллі Ничкало у вимірі професійного розвитку особистості **203** (рец.)

Якість викладання, досліджень, публікацій – ключовий фактор у досягненні вищими навчальними закладами світового класу та критерій оцінювання діяльності науково-педагогічних кадрів вищої школи 100

Якість вищої освіти: виклик для України 101, 150

Якість вищої освіти в Україні: проблеми забезпечення та визнання 149

Якість вищої освіти і кваліфікація нації – актуальні питання геополітики України 19

Якість як визначальний чинник модернізації вищої освіти України в умовах глобалізації: теоретико-методологічне обґрунтування та законодавче забезпечення 58

Edukacja międzykulturowa : czasopismo 222 (ред.)

Список скорочень

АПН України – Академія педагогічних наук України

ДВНЗ «УжНУ» – Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»

ДВП вид-во «Педагогічна преса» – Державне інформаційно-видавниче підприємство «Педагогічна преса»

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського

ЗакДУ – Закарпатський державний університет

МДУ ім. В. О. Сухомлинського – Миколаївський державний університет ім. В. О. Сухомлинського

МОН України – Міністерство освіти і науки України

МОНмолодьспорту України – Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

МСКО – Міжнародна стандартна класифікація освіти

НАДУ – Національна академія державного управління

НАПН України – Національна академія педагогічних наук України

НІСД – Національний інститут стратегічних досліджень

НПУ ім. М. П. Драгоманова – Національний педагогічний університет України ім. М. П. Драгоманова

НСКО – Національна стандартна класифікація освіти

НТУУ «КПІ» – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

НТУ «ХПІ» – Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

РВВ КГУ – Республіканський вищий навчальний заклад «Кримський гуманітарний університет»

Центр ССР ім. Миколи Пирогова – Центр сприяння суспільному розвитку ім. Миколи Пирогова

ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка – Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка

ЗМІСТ

Від упорядників	4
Луговий В. І. Час посилення науково-методологічного і методичного забезпечення освітньо-наукової сфери (авторський огляд здобутків 2010–2015 рр.).....	7
Розділ I. Показчик праць В. І. Лугового (2010–2015 рр.).....	17
Розділ II. Розвиток наукової школи вченого (2010-2015)	55
Доктори наук.....	55
Кандидати наук.....	56
Розділ III. В. І. Луговий – офіційний опонент на захисті дисертацій, представлених на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. Рецензування дисертаційних досліджень	57
Офіційне опонування дисертацій	57
Рецензування дисертаційних досліджень	58
Розділ IV. Участь В. І. Лугового у робочих/експертних групах, комісіях, комітетах, радах	61
Іменний показчик	66
Алфавітний показчик назв праць В. І. Лугового (2010–2015 рр.).....	70
Список скорочень	82

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

Серія «академіки НАПН України»

Випуск 25

**Володимир Іларіонович Луговий –
перший віце-президент НАПН України**

Матеріали до біобібліографії

Упорядники: Самчук Л. І., Стельмах Н. А.

Науковий редактор – Березівська Л. Д.

Літературний редактор – Деревянко Т. М.