

ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГО-СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ТА
КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ГЕНЕТИЧНИМИ
ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ВІДХИЛЕННЯМИ НА СТОРІНКАХ
ЧАСОПИСІВ „ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ” (1921–1927 РР.) ТА
„УКРАЇНСЬКИЙ ВІСНИК ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА
РЕФЛЕКСОЛОГІЇ” (1925–1930 РР.)**

Рекомендаційний бібліографічний список

**Упорядники: Вербова В. В.,
Литовченко О. В.,** наукові
співробітники відділу наукової
інформаційно-бібліографічної діяльності,
Бібліогр. ред. Самчук Л. І., зав.
відділу наукової інформаційно-
бібліографічної діяльності ДНПБ
України ім. В. О. Сухомлинського

1. **Аптер, І. М.** Дослідження інтелекту у глухонімих дітей методом Гердерше / І. М. Аптер // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1930. – Вип. 2. – С. 39–54.
2. **Арямов, И. К** вопросу так-называемой „Моральной дефективности” / Ив. Арямов // Вестн. просвещения. – 1924. – № 4/6. – С. 24–28.
3. **Граборов, А. Н.** Воспитание элементарных реакций, как основа работы вспомогательной школы / А. Н. Граборов // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1926. – Вип. 3. – С. 5–27.
4. **Граборов, А. Н.** Ручна праця на першому та другому році навчання в допоміжній школі / А. Н. Граборов // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1928. – Вип. 2. – С. 163–187.
5. **Дуб’яга, Н. І.** Спроба переведення лагцюгової методики І. П. Соколянського при навчанні глухонімих усної мови через читання з губ – на рефлексологічних підставах / Н. І. Дуб’яга // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1926. – Вип. 2. – С. 60–97.

6. **Єзерський, Я. М.** До питання про психонервові захворювання серед сучасного дитинства / Я. М. Єзерський // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1929. – Вип. 3. – С. 37–53.

7. **Єкімова, Ф.** Спроба переведення методики цілих слів (Malicsh'a) при навчанні глухонімих усній мові / Ф. Єкімова // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 147–152.

8. **Жаринцова, Ю.** О классах для слабовидящих / Ю. Жаринцова // Вестн. просвещения. – 1929. – № 6. – С. 73–79.

9. **Загубин, Ф.** Пять лет работы с дефективными детьми / Ф. Загубин // Вестн. просвещения. – 1922. – № 9. – С. 150–163.

10. **Иванова-Сердюкова, Е.** Воспитание социальных навыков у умственно-отсталых детей в раннем возрасте / Е. Иванова-Сердюкова // Вестн. просвещения. – 1923. – № 11/12. – С. 79–84.

11. **Капустник, О. П.** Про зростові й типологічні особливості диференційованого гальмування в дітей / О. П. Капустник // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1928. – Вип. 3/4. – С. 177–194.

12. **Картузанська, Ц. С.** До питання про пристосування ланцюгової методики до організації поведінки церебрально-дефективних / Ц. С. Картузанська, А. Н. Мацкевич // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 105–111.

13. **Котельніков, М. М.** Ланцюгова метода читання з губ в Ленінградському Інституті Глухонімих / М. М. Котельніков // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 161–163.

14. **Красуський, В. С.** Спроба порівняльного вивчення конституційних особливостей нормальних, морально-дефективних і душевно-хворих дітей / В. С. Красуський // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1926. – Вип. 3. – С. 37–44.

15. **Кроленко, Д. П.** Спроби вивчення реактивної діяльності дітей, що відхиляються від норми : (з практики допоміж. шк. в Миколаєві) / Д. П. Кроленко // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1930. – Вип. 5/6. – С. 49–59.

16. **Ландсберг, Р.** Заботы об умственно-дефективных детях за границей / Р. Ландсберг // Вестн. просвещения. – 1923. – № 11/12. – С. 155–177.

17. **Левінсон, І. М.** Досвід систематизації навичок, що зв'язані з процесом самообслуговування розумово-дефективних дітей / І. М. Левінсон // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1930. – Вип. 2. – С. 27–35.

18. **Левінсон, І. М.** Психофізична проблема абсолютного і різносного порогів подразнень у сліпих дітей : (коротке полвідомлення) / І. М. Левінсон // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 96-103.

19. **Левінзон, І. М.** Самообслуговування у розумово-відсталих дітей : (на досвіді колектору) / І. М. Левінзон // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1930. – Вип. 1. – С. 60–68.

20. **Миролюбів, Н. Г.** Методика дослідження рецепторних механізмів у дітей тяжких олігофреників / Н. Г. Миролюбів // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1928. – Вип. 2. – С. 191–205.

21. **Миролюбів, Н. Г.** Методика ортопедії моторики дітей тяжких олігофреників / Н. Г. Миролюбів // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1928. – Вип. 3/4. – С. 197–219.

22. **Мурахівська, І. М.** До питання про особливості моторики в дітей-заїк / І. М. Мурахівська // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1929. – Вип. 2. – С. 13–25.

23. **Постовская, М.** Вспомогательное обучение и воспитание / М. Постовская // Вестн. просвещения. – 1923. – № 11/12. – С. 67–141.

24. **Протопопов В. П.** К вопросу об ортопедии физиологических механизмов поведения детей-олигофренов / В. П. Протопопов, Н. Г. Миролюбов // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 115–126.

25. **Прусенко, А.** Сочетательные связи у шизофреников / А. Прусенко // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1925. – С. 144–161.

26. **Сибирцева, Н. М.** Опыт рефлексологического обоснования педагогического воздействия на слепых детей / Н. М. Сибирцева // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 98–137.

27. **Сибірцева, Н. М.** Витяг із матеріалів навчання сліпих орієнтації в просторі / Н. М. Сибірцева, М. П. Білогорський // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 83–93.

28. **Сибірцева, Н. М.** До орієнтації в просторі сліпих, глухонімих та зрячих / Н. М. Сибірцева // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1928. – Вип. 3/4. – С. 154–162.

29. **Сметухина, Н. И.** Обучение глухонемых чтению и письму по методу воспитания «цепных сочетательно-двигательных реакций» / Н. И. Сметухина, Р. Н. Протопопов // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1926. – Вип. 3/4. – С. 13–39.

30. **Смірнов, К. Д.** Застосування ланцюгової методи до вивчення мови глухонімими дітьми / К. Д. Смірнов // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1928. – Вип. 3/4. – С. 165–175.

31. **Соколянський, І.** Артикуляційні схеми в рецепторній та ефекторній мові глухонімих / Ів. Соколянський // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 129–142.

32. **Соколянський, І.** Про так зване читання з губ глухонімими / Ів. Соколянський // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 42–56.

33. **Соловйов, І.** Нотатки до переведення досвіду навчання глухонімих за ланцюговою методикою І. П. Соколянського в Харківському досвідно-показовому Дитячому будинку глухонімих : (з відчиту за 1926–27 навч. рік Дитячого будинку глухонімих ім. Ф. А. Рау) / І. Соловйов // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 2. – С. 155–169.

34. **Сукачов, А. Г.** Дефективне дитинство й ендокринні розлади / А. Г. Сукачов // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1928. – Вип. 3. – С. 109–122.

35. **Тумалевіч.** Формування робочих (спеціальних) актів поведінки у сліпоглухонімих дітей / л-р Тумалевіч, л-р Уланова, пед. Прохорова // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1930. – Вип. 5/6. – С. 27–47.

36. **Тумалевич, О. Є.** Організація вихідних навиків у сліпоглухонімих дітей за системою обумовленої поведінки та ланцюговою методикою І. П. Соколянського / Є. О. Тумалевич, Л. І. Уланова, О. І. Прохорова // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 1. – С. 48–145.

37. **Удовиченко, Н. К.** Комплексное преподавание в вспомогательной школе / Н. К. Удовиченко, А. М. Шуберт // Вестн. просвещения. – 1923. – № 9. – С. 117–141.

38. **Удовиченко, Н.** План учёта школьной успешности : (опыт учёта во вспомогательном классе) / Н. Удовиченко, А. Шуберт // Вестн. просвещения. – 1923. – № 11/12. – С. 85–109.

39. **Шастин, Н. Р.** О последовательном торможении после условного тормоза у детей / Н. Р. Шастин // Укр. вісн. експерим. педагогіки та рефлексології. – 1927. – Вип. 1. – С. 159–177.