

07.05
09.79
Центр творчості



„Шевченківець”

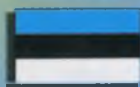
70-річчя



Шевченківська районна у м. Києві
Рада та державна адміністрація
Управління освіти



20-річчя



Міністерство освіти
і науки України

Міністерство закордонних
справ України

Міністерство України
у справах сім'ї, молоді
та спорту

Центральний інститут післядипломної
педагогічної освіти АПН України

Інститут проблем виховання
АПН України

Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)

Асоціація позашкільних навчальних
закладів України

Асоціація керівників шкіл м. Києва

Національний палац мистецтв «Україна»

Фундація підтримки та розвитку
позашкільної освіти

Благодійний фонд «Нова освіта»

БІБЛІОГРАФІЯ

**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
(ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського)**

До Ваших послуг універсальний книжковий фонд (понад 500 тис. примірників), 45% якого складають фахові видання: в

- періодичні видання XIX-XXI ст. та понад 300 сучасних фахових вітчизняних та зарубіжних газет і журналів;
- дисертації та автореферати дисертацій педагогіко - психологічної тематики;
- зібрання праць вітчизняних та зарубіжних педагогів (XIX-XX ст), монографії, матеріали досліджень із педагогіко - психологічних питань, навчальні програми та методики викладання предметів, підручники і посібники для загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів I—IV рівнів акредитації;
- література іноземними мовами з питань педагогіки і психології, художньої творчості мовою оригіналу;
- література з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства.

Бібліотека має головне приміщення (вул. М. Берлінського, 9) та філію (вул. Володимирська, 57), в яких працюють 6 читальних залів. В головному приміщенні: універсальний читальний зал з експозиціями нових надходжень, дисертаційний, Фонду В.О. Сухомлинського, іноземної літератури та кабінету бібліотекознавства. У філії працює загальний читальний зал.

Користувачам бібліотеки надається кваліфіковане бібліотечно-бібліографічне обслуговування, а також здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в освітянських закладах шляхом групового та індивідуального інформування. систематичного проведення Днів інформації, Днів фахівця, тижнів періодичних видань, організаційних заходів у періодичних галузевих виданнях, літератури з актуальних проблем освіти,

Б 4724 - к -

016

Ф 79Формування у дітей і

молоді культури здоров'я

2007

1.00грн.

Б 4724 к

Б-САЙТ:

et

ua

РЕЖИМ РОБОТИ:

щоденно з 10.00 до 20.00

вихідний день - субота

неділя з 10.00 до 18.00

санітарний день - останній день

місяця

ор 79

Академія педагогічних наук України

Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського

Формування у дітей і молоді культури здоров'я
(фізичного, психічного, духовного)
засобами позашкільної освіти:

Бібліографічні матеріали

Державна
науково-педагогічна
бібліотека України
імені В.О.Сухомлинського

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ
ПРИМІРНИК

Київ
2007

91.9:74 + 74.200.584я1 + 74.200.5я1

Формування у дітей і молоді культури здоров'я (фізичного, психічного, духовного) засобами позашкільної освіти : Бібліографічні матеріали / Уклад. Л.М. Ворон, С.В. Чернобровкіна. Наук. ред. П.І.Рогова. - К., 2007.

Укладачі:

Ворон Л. М., зав. відділу;
Чернобровкіна С. В.,
мол. наук. співробітник

Бібліографічний редактор:

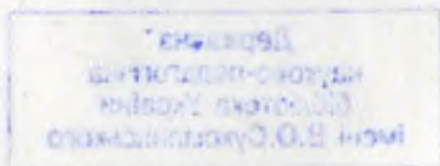
Углова О. В., наук. співробітник

Науковий редактор:

Рогова П. І., канд. іст. наук, директор
ДНІПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Науковий консультант:

Пустовіт Г. П., док. пед. наук, учений
секретар Відд. історії та теорії
педагогіки АПН України



Вступ

З метою інформаційного забезпечення науковців і практиків освітньої галузі з питань рекреативно-оздоровчої діяльності позашкільних навчальних закладів (збереження здоров'я дитини і формування здорового способу життя), моральних основ збереження здоров'я дітей та молоді, соціально-педагогічної роботи з дітьми та підлітками: проблеми збереження здоров'я, які обговорюватимуться на Міжнародній науково-практичній конференції „Формування у дітей і молоді культури здоров'я (фізичного, психічного, духовного) засобами позашкільної освіти”, науковцями Державної науково-педагогічної бібліотеки України підготовлено рекомендаційний список літератури.

Бібліографію структуровано за розділами:

I. Законодавчо-нормативна база з питань позашкільної освіти та здоров'я в Україні;

II. Феномен здоров'я у чотирьохсферному вимірі: фізичне, психічне (розумове), соціальне (суспільне) та духовне здоров'я;

III. Рекреативно-оздоровча діяльність позашкільних навчальних закладів щодо збереження здоров'я дитини і формування здорового способу життя;

IV. Здоров'язберігаючі технології у практиці позашкільної освіти;

V. Проблеми соціальної адаптації й розвитку дітей, підлітків і молоді у сучасних умовах.

До списку увійшли книги та періодичні видання за період 2000–2006 рр., які розміщено в кожному розділі за алфавітом.

У кінці списку вміщено зміст.

Розділ І. Законодавчо-нормативна база з питань позашкільної освіти та здоров'я в Україні

Національна доктрина розвитку освіти: Затв. Указом Президента України від 17 квіт. 2002 р. № 347 // Освіта. – 2002. – 24 квіт. – 1 трав. (№ 26). – С. 2–4; Освіта України. – 2002. – 23 квіт. (№ 33). – С. 4–6; Проф. техн. освіта. – 2002. – № 3. – С. 2–8; Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 2. – С. 9–22; Допік. виховання. – 2002. – № 7. – С. 4–9.

Про внесення змін до Закону України „Про позашкільну освіту”: Закон України від 2 черв. 2005 р. № 2626–IV // Уряд. кур'єр. – 2005. – 2 лип. (№ 20). – С. 14.

Про позашкільну освіту: Закон України від 22 черв. 2000 р. № 1841–III // Голос України. – 2000. – 1 серп. – С. 4–6.

Закони України про охорону здоров'я: Збірник нормативно-правових актів / Уклад.: О. В. Карпенко, В. В. Костицький, В. Ф. Москаленко та ін. – Т.: Укрмедкнига, 2000. – 463.

Національна програма „Репродуктивне здоров'я 2001–2005”: Затв. Указом Президента України від 26.03.2001 № 203 // Офіц. вісн. України. – 2001. – № 3. – Ст 531.

Державна програма відпочинку та оздоровлення дітей на період до 2008 року: Затв. постановою Каб. Міністрів України від 16 січ. 2003 р. № 33

// Здоров'я та фіз. культура. – 2005. – Квіт. (№ 7/8). – С. 4–9.

Про вдосконалення системи організаційної роботи з виховання дітей та молоді в позашкільних навчальних закладах: Постанова Каб. Міністрів України від 20 серп. 2003 р. № 1301 // Офіц. вісн. України. – 2003. – № 34. – ст. 1818.

Про затвердження Концепції стратегії дій Уряду, спрямованих на запобігання поширенню ВІІ-інфекції / СНІДу на період до 2011 року та Національної програми забезпечення профілактики ВІІ-інфекції, допомоги та лікування ВІІ-інфікованих і хворих на СНІД на 2004–2008 р.: Постанова Каб. Міністрів України від 4 берез. 2004 р. № 264 // Психолог. – 2004. – Листоп. (№ 44). – Інфосвіт. – Листоп. (№ 1). – С. 6–7.

Про затвердження міжгалузевої комплексної програми „Здорова нація” на 2002–2011 рр.: Постанова Каб. України від 10

Про затвердження Програми розвитку позашкільних навчальних закладів на 2002–2008 роки: Постанова Каб. Міністрів України від 28 березня 2002 року № 378 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 11. – С. 3–13; Директор шк. – 2002. – № 23–24. – С. 52–63.

Про схвалення Концепції Державної програми „Репродуктивне здоров'я нації на 2006–2015 роки”: Розпорядження Каб. Міністрів України від 27 квіт. 2006 р. № 244-р. // Офіц. вісн. України. – 2006. – № 18. – Ст. 1352.

Про схвалення Концепції Державної програми подолання дитячої безпритульності і бездоглядності на 2006 – 2010 роки: Розпорядження Каб. Міністрів України від 7 груд. 2005 р. № 503-р. // Офіц. вісн. України. – 2005. – № 49. – Ст. 3080.

Про схвалення Концепції Державної програми розвитку освіти на 2006–2010 роки: Розпорядження Каб. Міністрів України 12 лип. 2006 р. № 396-р. // Офіц. вісн. України. – 2006. – № 28. – Ст. 2035.

Про забезпечення розвитку психологічної служби в системі освіти України: Наказ МОН України та АПН України від 15.08.2001 № 592 / 33 // Інформ. зб. МОН України. – 2002. – № 1. – С. 15–19.

Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів: Наказ МОН України від 19.10.2001 № 691 // Інформ. зб. МОН України. – 2002. – № 1. – С. 8–13.

Про Концепцію виховання дітей та молоді у національній системі освіти: Рішення колегії Міносвіти України від 28.02.96 р. № 2/4–8 // Освіта. – 2001. – 25 лип. – 1 серп. (№ 40–41). – С. 12.

Про організацію літнього оздоровлення та відпочинку дітей у 2006 році: Наказ М-ва освіти і науки України від 04.05.2006 № 349 // Інформ. зб. МОН України. – 2006. – № 13–14. – С. 56–63.

Про проведення інформаційно-просвітницьких заходів у навчальних закладах щодо профілактики туберкульозу в 2006 р.: Наказ М-ва освіти і науки України від 14.04.06 № 293 // Інформ. зб. МОН України. – 2006. – № 13–14. – С. 54–55.

Про затвердження міської програми відпочинку та оздоровлення дітей міста Києва на період до 2008 року: Рішення № 451/611 від 29 трав. 2003 р. // Хрещатик. – 2003. – 22 лип. (№ 104). – С. 10–11.

Про проведення моніторингу стану фізичного, психологічного й морального здоров'я учнів та інфраструктури навчальних закладів, яка забезпечує збереження здоров'я школярів: Наказ М-ва освіти і науки України від 22 лют. 2005 р. №108 // Упр. освітою.- 2005.- Квіт.(Чис.8).- Вклад, с.1-8.

Концепція Державної програми подолання дитячої безпритульності та бездоглядності на 2006 – 2010 роки // Директор шк. – 2006. – Лют. (№ 7). – С. 4–5.

Концепція освіти „Рівний – рівному” щодо здорового способу життя серед молоді України // Пед. газ. – 2000. – № 12. – С. 4–5.

Концепція освіти „Рівний – рівному” щодо здорового способу життя серед молоді України // Пед. газ. – 2001. – № 1. – С. 4–5.

Концепція позашкільної освіти та виховання: Затв. рішенням колегії М-ва освіти України 25.12.1997 р. Протокол № 16/3–8 // Упр. освітою. – 2005. – Берез. / Чис. 5/6/. – С. 3–7.

Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді: Затв. наказом М-ва освіти і науки України від 21 лип. 2004 р. № 605 // Директор шк. – 2004. – Жовт. (№ 40). – С. 23–29.

Основні положення Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти // Освіта. – 2001. – 25 лип. – 1 серп. (№ 40–41). – С. 12.

Міжгалузева комплексна програма „Здоров’я нації” на 2002–2011 роки: (Витяг): Затв. Постановою Кабінету України від 10 січ. 2002 р. // Ващенко Л. С. Основи здоров’я: Кн. для вчителя / Л. С. Ващенко, Т. Є. Бойченко. – К., 2005. – С. 57–62.

Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні: Проект затв. постановою Президії АПН України від 1 лип. 2004 р. № 1–7/6–98 // Освіта України. – 2004. – 3 груд. (№ 94). – С. 6–10.

Програма пропаганди здорового способу життя, профілактики та попередження схильності до наркоманії, алкоголізму в учнівської молоді // Завуч. – 2002. – № 23–24. – С. 56–62.

Розділ II. Феномен здоров’я у чотирьохсферному вимірі: фізичне, психічне (розумове), соціальне (суспільне) та духовне здоров’я.

Андрусак О. Загальна фізична підготовка: [Програма для учнів ліцею зі спеціальності: “Фіз. виховання і спорт” (9–11 кл.)] / О. Андрусак // Завуч. – 2003. – № 4. – Вкладка 1, с. 16–24.

Антипенко Т. Школа сприяння збереженню здоров’я / Т. Антипенко // Психолог. – 2004. – Листоп. (№ 44). – С. 17–19.

Аспекти здоров'я: Кн. 3 / О.В. Вакуленко, О.О. Стайка, А.П. Шнеренко та ін. – К.: Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді, 2002. – 27 с.- (Соціальний супровід неповнолітніх).

Багрій В.С. Основні різновиди функціональної музики в процесі фізичного виховання студентів /В.С.Багрій//Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України: Матеріали V Всеукр. наук.-прак. конф., Суми, 2006.

Березінь В. І. Формування засад здорового способу життя в учнів початкових класів як одне з пріоритетних завдань сучасних закладів освіти / В. І. Березінь, М. Д. Зубалій та ін. // Актуальні питання професійної підготовки лікарів: Матеріали навч.-метод. конф. Нац. мед. ун-ту ім. О. О. Богомольця. – К., 2003.

Березінь В. І. Фізіолого-гігієнічне обґрунтування оптимізації рухової діяльності учнів як фактор здорового способу життя у початковій школі / В. І. Березінь // Актуальні проблеми психології. Обдарована особистість: пошук, розвиток, допомога.: Зб. наук. пр. Ч. 2. – К., 2002.

Бех І. Д. В. О. Сухомлинський і проблеми виховання почуття цінності іншої людини / І. Д. Бех // Наука і освіта. – 2001. – № 5.

Бех І. Д. Духовні цінності особистості: сутність та шляхи оволодіння / І.Д.Бех //Нравственные императивы интеллигенции: Материалы IV Международ. науч.-теорет. конф. по проблемам современной интеллигенции. – Харьков, 2006.

Бех І. Д. Проблеми виховання у сучасному вимірі / І. Д. Бех // Пед. газ. – 2000. – № 7.

Бех І. Як виховувати духовні цінності / І. Бех // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. - № 1. – С. 9–11.

Бех І.Д. Виховання особистості: Сходження до духовності: Монографія. – К.: Либідь, 2006.

Бех І.Д. Вчинок у морально-духовному розвитку особистості / І.Д.Бех // Почат. шк. – 2006. – № 3; № 6.

Бех І.Д. Вчинок як духовне надбання особистості / І.Д.Бех //Шкіл. світ. – 2006. – №37.

Бех І.Д. Духовна культуродомінантність як виховний ідеал: шлях досягнення/ І.Д.Бех // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 9.

Бех І.Д. Справедливість – несправедливість у міжособистісних взаєминах / І.Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 1.

Бех І.Д., Про вивчення курсу основи християнської етики в загально-навчальних закладах України 2006-2007 рр. / І.Д. Бех, К.О. Журба, В.А. Киричок // Основи християнської етики. – К.: КМДА, 2006.

Бондин В. И. Разработка методов и технических средств психофизиологической коррекции физического развития учащихся / В. И. Бондин, В.В.Хренкова, И.В.Соболева и др. // Валеология. – 2003. – № 4. – С. 42–46. – Библиогр.: 9 назв.

Василяшко І. Здоров'я – це фізичне, духовне і соціальне благополуччя. А не лише відсутність хвороб або фізичних вад: [Здоров'я учнів] / І.Василяшко // Упр. освітою. – 2006. – Берез. (№. 6). – Спец. вип. „Моніторинг в освіті”, с. 7–10.

Ващенко О.М. Проектування педагогічної системи дій з формування умінь і навичок здорового способу життя в учнів 1 – 4 класів шкіл – інтернатів/О.М.Ващенко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 9.

Ващенко О.М. Особливості формування у молодших школярів здоров'я зберігаючих умінь і навичок/ О.М.Ващенко //Сучасні технології навчання в початковій освіті: Наук.-прак. конф. – К., - 2006.

Ведмеденко Б. Ф. Основи здорового способу життя – „Козацьке завзяття”: / Б. Ф. Ведмеденко, К. К. Жукотинський // Зб. Всеукр. наук.-практ. конф. „Психологічні засади здорового способу життя студентської молоді”. – Чернівці, 2005.

Ведмеденко Б. Моральне переконання як основа закріплення у студентів інтересу до знань фізичної культури у режимі здорового способу життя / Б. Ведмеденко, В. Олефіренко //Валеологічна освіта в навчальних закладах України стат, напрями й перспективи розвитку: Зб. наук. пр. XII Всеукр. наук.-прак. конф. – Кіровоград, 2006.

Ведмеденко Б.Ф. Теорія і методика виховання інтересу в учнів до занять фізичною культурою : У 2 ч. Ч.1-2 / Б.Ф.Ведмеденко. – К.: 2006.

Вієр М. Школа – територія здоров'я: Метод. посіб /М. Вієр, В. Оржеховська. – К.: ОПТИМА, 2006.

Вітюк В.В. Психічне здоров'я дитини /В.Вітюк // Пед. пошук. – 1996. – № 3. – С. 13-15.

Власова Т.И. Духовные ценности как культурологические основы воспитания личности /Т.И. Власова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. – № 2. – С.41–45. – Библиогр.: 2 назв.

Волков Л. В. Фізична підготовка школярів: особливості розвитку фізичних здібностей дітей молодшого шкільного віку /Л.В. Волков. – К.: Знання України, 2003.

Волков Л.В. Дитячий та юнацький спорт в системі професійних занять фахівців фізичного виховання і спорту /Л.В. Волков //Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання. – Л., 2005.

Волчецкий Э. И Если хочешь быть здоров,— постарайся! / Э. И. Волчецкий // Физ. культ. в шк. – 2002. – № 1. – С. 48-51.

Габора Л. І. Вплив шкідливих факторів на здоров'я підлітків / Л. І. Габора // 36. наук. пр. Педагогічні науки. – Херсон: Вид-во КДУ, 2004. – Вип. 35: Виховання дітей і молоді в контексті розвитку громадянського суспільства.

Габора Л. І. Соціально-педагогічні засади збереження репродуктивного здоров'я / Л. І. Габора // 36. наук. пр.— Київ; Житомир.: Вид-во „Волинь”, 2003. – Вип. 5, кн. 2.

Ганнусенко Н. І. Художньо-естетичне виховання учнів засобами музеїв декоративно-прикладного мистецтва / Н. І. Ганнусенко // Завуч. – 2000. – № 36.

Ганнусенко Н.І. Сучасні підходи до морального виховання члена громадянського суспільства / Н.І. Ганнусенко, К.І.Чорна //Январские педагогические чтения: методология и практика повышения качества образования в современных условиях. – Симферополь: КУПИ, 2005.

Ганусенко Н. І. Художньо-естетичне виховання молодших школярів засобами народного мистецтва / Н. І. Ганусенко // Гуманістично спрямований виховний процес і становлення особистості. – К.: Віра ІНСАЙТ. – 2001.

Гаркава К. Г. Знову про здоров'я наших дітей / К. Г. Гаркава // Почат. освіта. – 2001. – № 19. – С. 10.

Гобора Л.І. Проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу в контексті формування здорового способу життя / Л.В.Гобора // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: 36. наук. пр. – К., 2005. – Вип. 8.

Грач И. С. Здоровый образ жизни: сущность, понятие и содержание работы по его формированию: [Здоровье и образование] / И. С. Грач // Образование. – 2002. – №5. – С.88–91.

Дитячі об'єднання України у вимірах минулого та сучасного: Довід.-посіб.
/Р.М. Охрімчук, Л.В. Шелестова, О.В. Кравченко та ін. – Луганськ: Альма-матер,
2006.

Дубогай О. Д. Збережи здоров'я змалку! / О. Д. Дубогай, Л. В. Щербань
// Почат. освіта. – 1999. – Квіт. (№ 13). – С.2.

Дубровина И. Психическое здоровье детей /И.Дубровина // Пед. вестн.
– 2000. – Ноябрь.(№ 9). – С.10.

Егозина В.И Начать со своего двора: [Как развить у детей любовь к
физкультуре] /В.И. Егозина, Н.Д. Овчинникова // Физ. культ. в шк. – 2005. –
№ 4. – С. 47–49.

Єрмолова В. Виховання фізично здорових дітей природними засобами
загартування / В.Єрмолова, Л.Іванова // Почат. шк. – 2004. – № 5. – С. 56–57.

Жевага С. І. Фізичне виховання у сім'ї / С. І. Жевага // Консультування
сім'ї: методичні поради для консультування батьків. Ч. 2 / За ред. В. Г.
Постового. – К.: ДУСОН, 2003.

Жевага С. І. Формування здорового способу життя старшокласників
/ С. І. Жевага // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської
молоді. Зб. наук. пр. – Київ; Житомир: Вид-во Волинь, 2003. – Вип. 5, кн. 2.

Жевага С. Фізичне виховання учнів у спільній роботі сім'ї і школи / С.
Жевага // Актуальні питання розвитку спортивних і рухливих ігор: сучасний
стан та перспективи: Зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2002. –
Вип. 3. – Додаток до „Гуманітарного вісника” Переяслав-Хмельницького
державного пед. університету ім. Г. Сковороди.

Жевага С. Урок фізичної культури: стан і перспективи розвитку
фізичного виховання школярів / С. Жевага, М. Солопчук // Фіз. виховання в
шк. – 2000. – № 4.

Животовська ЛІ. Кроки Міністерства освіти і науки України на шляху
збереження і зміцнення здоров'я молоді / ЛІ. Животовська // Освіта України.
– 2006. – 12 трав. (№ 34). – С. 4.

Журавлєв Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое
/ Д.Журавлєв // Нар. образование. – 2004. – № 8. – С. 147–154.

Журба К. Виховання духовної культури підлітків /К.Журба // Шк. світ.
– 2004. – Верес.(№ 34). – С. 1–24. – Бібліогр.: 11 назв.

Журба К. О. Взаємодія школи та сім'ї у вихованні духовності у підлітків
/ К. О. Журба // Зб. наук. пр. – К.: УАДУ, 2001. – Вип. 1.

Журба К.О. Діагностика вихованості гуманістичних цінностей учнів 5 – 6 класів / К.О.Журба // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 9.

Журба К.О. Методологічні основи виховання духовності у дітей / К.О.Журба // Теорія і методика вивчення природничо-математичних і технічних дисциплін: Наук.-метод. зб. /РДГУ. – Рівне, 2006. – Вип. 9.

Журба К.О. Сутність і структура виховання духовної культури учнів / К.О. Журба // Світ виховання. – 2005. – № 4.

Журба К.О. Духовні потреби дітей України. Монографія / К.О. Журба, Т.В. Кравченко, Л.В. Повалій; Під заг. ред. Ж.В.Петрочко – К.: Видавничий дім «Калита», 2005.

Залетаев И.П. Материалы по организации физического воспитания в образовательных учреждениях / И.П. Залетаев // Практика админ. работы в шк. – 2002. – № 4. – С. 40–43.

Затовський А. Вічна мудрість Закону Божого: впровадження православних духовних цінностей в освіту – нагальна необхідність /А.Затовський // Уряд. кур'єр. – 2004. – 23 листоп.(№ 137). – С.8.

Здоров'я має стати головною цінністю для дитини: Спільна сесія АМН і АПН України „Актуальні проблеми здоров'я та освіти дітей на початку ХХІ ст.” // Освіта України. – 2001. – 8 серп. (№ 32). – С. 5.

Зубалій М. Д. Формування у старшокласників цінностей здорового способу життя: стан роботи загальноосвітніх шкіл / М. Д. Зубалій // Виховання дітей та молоді в контексті розвитку громадянського суспільства: Зб. наук. пр. Педагогічні науки. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2003. – Вип. 35.

Зубалій М. Структурні компоненти здорового способу життя старшокласників / М. Зубалій, С. Закопайло // Освіта і упр. – 2005. – Т. 8., чис. 2. – С. 153–155. – Бібліогр.: 10 назв.

Зубалій М. Складові здорового способу життя / М. Зубалій, С. Закопайло // Завуч. – 2000. – № 20/21.

Зубалій М. Структурні компоненти здорового способу життя старшокласників /М. Зубалій, С. Закопайло //Освіта і управління. – 2005. – Т. 8, № 2.

Зубалій М. Здоров'я дітей – у небезпеці / М. Зубалій, О. Леонов, Н.Василишина // Фізичне виховання в школі. – 2006. – № 4.

Зубалій М.Д. Концепції розвитку фізичного виховання у сфері освіти в Україні на 2006 - 2010 роки / М.Д. Зубалій, Б.Ф. Ведмеденко, В.І. Мудрік та ін. // Основи здоров'я та фізична культура. – 2006. – № 10.

Исследование механизмов формирования, развития и сохранения психофизиологического здоровья учащихся в динамике обучения / Г.А. Кураев, М.И. Леднов, Г.И. Морозова, Л.Н. Иваницкая // Валеология. – 2002. – №3. – С. 60-65.

Канішевська Л.В. До питання художньо-естетичного виховання старшокласників шкіл – інтернатів у позаурочній діяльності //Л.В.Канішевська //Теоретико-методичні основи виховання творчої особистості в умовах позапідільних закладів: Матеріали наук.-прак. конф. – К., 2006.

Канішевська Л.В. Теоретичний аспект проблеми формування життєвої компетентності / Л.В. Канішевська, Л.С. Торба //Теоретико-методичні проблеми виховання учнів загальноосвітніх шкіл: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Кн. 5.

Карелова Г. Як виховувати духовні цінності / Г. Карелова // Шк. світ. – 2003. – Листоп. (№ 42). – С. 1–3.

Каур О.С. Взаємодія сім'ї та школи у морально-етичному вихованні особистості дитини / О.С.Каур // Сім'я та родинне виховання у національній етнопедagogічній культурі: Зб. наук. ст. – Переяслав-Хмельницький: "Ризографіка", 2006.

Каур О.С. Проблеми морально-етичного виховання в науковій думці Західної Європи /О.С. Каур // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. праць. – К., 2005. – Вип. 8.

Качуровський В. Формування у школярів потреби у зміцненні власного здоров'я засобами фізичної культури / В.Качуровський // Світло. – 2002. – № 1. – С. 20-23. – Бібліогр.: 5 назв.

Кириленко С. В. Розвиток педагогічних технологій формування культури здоров'я старшокласників / С. В. Кириленко // Рідна школа. – 2003. – № 11.

Кириленко С.В. Соціально – педагогічні умови формування культури здоров'я старшокласників: Автореф. дис... канд. пед. наук. / С. В. Кириленко. – К., 2004. – 21 с.

Кириленко С.Я. Формування духовного світу особистості / С.Я. Кириленко, Н.І. Косарева // Позаклас. час, 2006.

Киричок В.А. Виховання гуманістичних цінностей / В.А. Киричок //Навчання і виховання учнів 4 класу: Метод. посіб. для вчителів/ Упоряд. О.Я. Савченко. – К.: Початкова школа, 2005.

Книга класного керівника /Упоряд.: С.Я. Кириленко, Н.І. Косарева. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006.

Кобзар Б. С. Духовна зрілість виховання / Б. С. Кобзар // Освіта. – 2001. – 6–15 січ.

Ковбасенко Л. І. Організаційно-педагогічні основи діяльності сучасного позашкільного навчального закладу: Метод. посіб. /Л.І. Ковбасенко. – К., 2000.

Кокун О. М. Фізична культура та спорт як невід'ємна складова здорового способу життя підлітків та юнаків: Про пробл. формув. стійких цінностей здорового способу життя у підрост. покоління укр. нації / О. М. Кокун // Практ. психологія та соц. робота. – 2006. – № 10. – С. 38–41. – Бібліогр.: 19 назв.

Королькова Н.Б. Формирование общечеловеческих духовных ценностей у младших школьников /Н.Б.Королькова // Образование в современной шк. – 2000. – № 7. – С. 3-5.

Кочерга О. Психічне здоров'я дитини / О. Кочерга, О. Васильєв // Психолог. – 2003. – Листоп.(№ 42). – С.17–29.

Кочерга О. Психічне здоров'я молодшого школяра / О. Кочерга, О. Васильєв // Психолог. – 2002. – Серп.(№ 29/32). – С. 84-94.

Кочерга О. Талант залежить від здоров'я: [Психічне здоров'я мол. школяра] /О. Кочерга, О. Васильєв // Сіл. шк. України. – 2002. – Серп. (№24). – С. 21–30.

Кочерга О. Фактори психічного здоров'я молодших школярів // Директор шк. (Україна). – 2000. – № 5. – С. 118–122.

Кочерга О. Фактори психічного здоров'я та розвитку таланту молодшого школяра / О.Кочерга // Освітнянські відомості. – 2001. – Пілот. вип. – С. 27 – 35.

Кравченко Т. В. Технологія сімейного спілкування та її складова / Т. В. Кравченко // Зб. наук. пр. – К.: УАДУ, 2001.

Кравченко Т. В. Фізичний розвиток особистості: проблеми, перспективи //Актуальні питання розвитку спортивних і рухливих ігор: сучасний стан та перспективи: Зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2002.

Кравченко Т.В. Взаємодія сім'ї і школи: сучасний погляд на проблему/ Т.В.Кравченко //Освіта і управління. – 2006. – Т. 9.

Кравченко Т.В. Виховний потенціал сім'ї в сучасних умовах / Т.В. Кравченко // Соціальна психологія. – 2006. – № 2.

Кравченко Т.В. Виховний потенціал сім'ї та особливості його реалізації у сучасних умовах/ Т.В.Кравченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2005. – Вип. 8.

Кравченко Т.В. Особливості впливу сучасної української сім'ї та соціальний розвиток особистості дитини / Т.В.Кравченко //Проблеми залучення молоді до процесу прийняття рішень на місцевому і регіональному рівнях: Матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. – Т., 2006.

Кравченко Т.В. Сім'я як інститут громадянського суспільства / Т.В.Кравченко //Громадянське суспільство в сучасній Україні: специфіку становлення тенденції розвитку. – К.: Парламентське вид-во, 2006.

Красковская Л.В. Внедрение общечеловеческих ценностей в учебно – воспитательный процесс /Л.А. Красковская // Школа. – 2004. – № 4. – С.21–35.

Кривошеева Г. Культура здоров'я особистості як соціально-педагогічна проблема / Г. Кривошеева // Шлях освіти. – 2001. – № 1. – С. 35–37.

Кузьменко Л.В. Духовно-моральне виховання як складова формування громадянської позиції учнів шкіл-інтернатів / Л.В.Кузьменко //Теоретико-методичні проблеми виховання учнів загальноосвітніх шкіл: Наук.-метод. зб. – Київ, 2006. – Кн. 5.

Куинджи Н.Н. В системе суточных ритмов: [Физкульт.-оздоровит. работа школьников] / Н. Н. Куинджи // Физ. культ. в шк. –2005. – № 4. – С. 36–38.

Кукуруза Г. В. Проблеми психічного здоров'я школярів та підходи щодо його оцінки / Г. В. Кукуруза, Н. М. Колотій // Вісн. Харк. ун-ту. – 2000. – Вип. 483. – С. 107–109 – (Психологія).

Кулик В. Хто відповідь за втрачене здоров'я дітей? : [Про шкоду для здоров'я дітей надмірного навантаження в навчанні] / В.Кулик // Психолог.-2003.– Лют. (№ 8). – С. 1–2.

Куцоконь М. Філософські засади формування духовної культури учнів та студентської молоді / М. Куцоконь // Світ виховання. – 2004. – № 6.– С.14–16.

Кучеров І. Здоров'я нації – проблема педагогічна: До концепції реформи освіти в галузі фізичного виховання і спорту / І. Кучеров // Фіз. виховання у шк. – 2000. – № 1. – С. 51–53.

Лекманов А. Чи втрачають діти здоров'я в школі?: [Шк. і здоров'я] / А. Лекманов // Освіта України. – 2005. – 13 трав. (№34/35). – С.9

Леонов О. Оздоровчі засоби загартування організму / О. Леонов // Почат.шк. – 2004. – № 6. – С. 60–62.

Леонов О. З. До проблеми покращання фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи у ВНЗ // Наук. пр. Кам'янець-Подільського держ університету. – 2005. Вип. 42.

Леонов О. З. Деякі особливості фізичного виховання учнів з вадами розвитку / О. З. Леонов // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. / За ред. В. У. Бондаря, В. В. Засенка. – К.: Наук. світ, 2004. – Вип. 5.

Леонов О. З. Деякі шляхи вдосконалення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах / О. З. Леонов // Фізичне виховання і спорт у сучасних умовах: Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси: Черкаський націон. ун-т, 2004.

Леонов О. З. Контроль і самоконтроль за станом здоров'я / О. З. Леонов // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2005. – Вип. 41.

Леонов О.З. Зміцнення організму людини засобами загартування/О.З. Леонов //Фізичне виховання в школі. – 2006. – № 3.

Леонов О.З. Вдосконалення позанавчальної фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи зі студентами / О.З.Леонов //Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 8.

Леонтьева О. Чему равна сумма знаний: Последние исследования нейрофизиологов показывают: обучение, основанное на запоминании, опасно для развития детей / О. Леонтьева // Первое сент. – 2002. – 2 февр. (№ 8). – С. 3.

Литовченко О. В. Позашкільний навчальний заклад як інститут соціальної адаптації учнів / О. В. Литовченко // Соціально-педагогічні основи сучасного позашкільного навчального закладу: Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–25 жовт. 2002 р. / Уклад. І. Д. Бех та ін. – К.: РНҚЦ „ДІНІТ”, 2003.

Литовченко О.В. Організаційно-педагогічні умови виховання творчої особистості учнів у позашкільних навчальних закладах художньо-естетичного профілю / О.В.Литовченко //Теоретико-педагогічні основи виховання творчої особистості учнів в умовах позашкільних навчальних закладів: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – К., 2006.

Литовченко О.В. Розвиток художньо-творчих інтересів учнів у контексті виховання творчої особистості у позапідільних навчальних закладах/ О.В.Литовченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 9.

Масол Л.М. Методика навчання мистецтва у початковій школі: Посіб. для вчителів /Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, Е.В. Белкіна. - Х.: Веста: Ранок, 2006.

Масол Л.М. Компетентнісно-орієнтований підхід до загальної мистецької освіти /Л.М. Масол // Теорія і практика естетичного виховання в умовах соціокультурної трансформації: Зб. наук. пр. Педагогічні науки. – Бердянськ: БДПУ, 2006. – № 2.

Масол Л.М. Становлення полі художнього виховання (ретроспективний аналіз) //Теоретико-педагогічні основи виховання творчої особистості учнів в умовах позапідільних навчальних закладів: Матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. – К., 2006.

Масол Л.М., Календарно-тематичне планування уроків інтегрованого курсу «Мистецтво в основній школі, 5 клас» /Л.М. Масол, О.В. Гайдамака, О.В. Калениченко // Книга для вчителя дисциплін художньо-естетичного циклу. – Х.: “Торсінг плюс”, 2006.

Мачуський В.В. Розвиток творчої активності старшокласників у клубних об’єднаннях позапідільних навчальних закладів / В.В. Мачуський, В.В. Гаврилук //Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 9.

Меркулова И. В. Первokласник XXI века : [О состоянии здоровья будущих первоклассников] / И. В. Меркулова // Дошк. педагогика. – 2003. – № 4. – С. 11–13.

Миропольська Н.Є. Естетичне виховання старшокласників: індивідуальний підхід / Н.Є. Миропольська //Педагогіка і психологія. – 2005. – № 3.

Миропольська Н.Є. До проблеми виховання духовності особистості / Н.Є. Миропольська //Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – Луганськ, 2006. – Вип. 1.

Михайлова И.В. Пути формирования духовных свойств личности / И. В. Михайлова // Клас. руководитель. – 2004. – № 4. – С. 7–12.

Міщенко Н. Здоров’я через освіту: [Про прогр. формування здорового способу життя в молоді, що реалізується в Україні] / Н. Міщенко // Сіл. шк. – 2006. – 30 берез. (№ 12). – С. 7.

Москаленко Н.В. Сучасні технології спортивно – оздоровчої роботи з дітьми / Н.В. Москаленко // Відкритий урок. – 2003. – № 7/8. – С. 71–72.

Мудрік І. Проблеми та шляхи розвитку фізичного виховання в основній і старшій школі / І. Мудрік // Освіта і упр. – 2003. – Т.6. – Ч. 3. – С. 90–96. – Бібліогр.: 26 назв.

Ніколаєнко С. Здорова дитина – надбання країни: Якщо хочеш бути здоровим, красивим, сильним – бігай...: [Про стан здоров'я дітей і підлітків України, пробл. фізкульт. – оздоров. та спортг.-мас. роботи серед учн. молоді та шляхи модернізації фіз. виховання в навч. закл.] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2006. – 3 берез. (№ 17). – С. 1–2.

Ніколаєнко С. Поліпшення здоров'я дітей – запорука здоров'я нації: [Витяг з доп. Міністра освіти і науки, присвяч. питанням фіз. виховання та поліпшення здоров'я дітей на підсумк. колегії М-ва освіти і науки України „Освіта в інноваційному поступі суспільства”, 17 серп. 2006 р.] / С. Ніколаєнко // Фіз. виховання в шк. – 2006. – № 5. – С. 2–7.

Образовательная среда как фактор риска психического здоровья школьника // Лучшие стр. пед. прессы. – 2003. – № 6. – С.74–82.

Ольшевський В.Методика визначення і підвищення рівня здоров'я школярів/ В.Ольсехівський, В. Гусєв, О. Горьча // Фіз. виховання в шк.– 2003.– №2. – С. 20–23.

Омельченко О. Учитись... шкідливо : Серед випускників шкіл цілком здорові лише 10% : [Стан здоров'я сучас. школярів] / О. Омельченко //День – 2004 . – 14 верес. (№ 163). – С. 6.

Онїщенко О.І. Проблема естетичного почуття в контексті неklasичної естетики/ О.І.Онїщенко //Філософія етнокультури та морально-естетичні стратегії громадянського самовизначення.: 36. наук. пр. – Чернівці, 2006.

Оржеховська В. М. Духовність – це здоров'я молодого покоління / В. М. Оржеховська, Т. В. Тарасова. – Т., 2005. – 216 с.: іл. – Бібліогр.: С. 210–213.

Оржеховська В. М. Духовність і здоров'я: [Навч.-метод. посіб.] / В. М. Оржеховська; Ін-т проблем виховання. – К., 2004. – 168 с. – Бібліогр.: С. 166–168.

Оржеховська В. М. Духовність і здоров'я: Навч. метод. посібник / В.М.Оржеховська. – К.: Вид-во ПП „Медіана” 2004.

Оржеховська В. М. Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді /В.М. Оржеховська. – Київ: UNICEF, 2004.

Оржеховська В. М. Духовність – це здоров'я молодого покоління: Навч.-метод. посіб. / В. М. Оржеховська, Т. В. Тарасов. – Т.: Вид-во „Тернограф”, 2005.

Оржеховська В.М. Стратегія педагогіки здорового способу життя дітей і молоді / В.М.Оржеховська //Наук. зап. УНПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2006.

Остапенко О.І. Фізичне виховання молодших школярів у процесі позакласної роботи / О.І.Остапенко //Почат. шк. – 2005. – № 11.

Остапенко О. Виховання інтересу до фізичної культури підлітків старшого віку / О. Остапенко // Завуч. – 2000. – № 27.

Остапенко О. Позакласна робота у підвищенні ефективності занять фізичною культурою молодших школярів /О. Остапенко //Фізичне виховання в школі. – № 1. – 2006.

Патрикєєва О. Про моніторингове дослідження стану фізичного, психічного й морального здоров'я учнів та інфраструктури навчальних закладів, яка забезпечує збереження здоров'я школярів: Результати вітчизн. дослідж. / О. Патрикєєва // Упр. освітою. – 2005. – Жовт. (Чис. 20). – Вкладка, с. 1–8.

Пересадына Ю.Е. Основные подходы к организации оздоровительной работы в начальной школе / Ю.Е.Пересадына // Нач. шк. (плюс-минус). – 2000. – № 7. – С. 27–29.

Піддячий М.І. Трудове виховання старшокласників у умовах профільного навчання / М.І. Піддячий //Поликультурное Славянское пространство: пути и формы интеграции: Материалы Международного науч.-прак. конгресса. – М, 2006.

Повалій Л. В. Народна педагогіка про здоров'я та фізичний розвиток дітей у сім'ї / Л. В. Повалій // Актуальні питання розвитку спортивних і рухливих ігор: сучасний стан та перспективи: 36. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2002.

Повалій Л.В. Організація батьківської просвіти з опорою на християнські традиції виховання дітей: Форми і методи християнського виховання підлітків у сім'ї / Л.В.Повалій // Шкіл. світ. – 2006. – № 23/24.

Повалій Л.В. Сучасні тенденції виховання дітей у сім'ї засобами християнських цінностей / Л.В.Повалій, //Теоретико-методичні проблеми виховання учнів загальноосвітніх шкіл: Наук.-метод. зб. – К., 2006. – Кн. 5.

Повалій Л.В. Українські проблеми релігійного виховання дітей // Л.В. Повалій, В.Г. Постовий /Освіта і управління. – 2006. – Т. 9.

Портнова О. Фізкультура для здоров'я / О. Портнова // Сіл. шк. України. – 2004. – Лют. (№ 5). – С. 14–22.

Постовий В.Г. Формування духовних цінностей у дітей в сім'ї / В.Г.Постовий // Морально-патріотичне виховання дітей та молоді: етнографічний аспект: Матеріали наук.-прак. конф. – Снятин, 2006.

Професійне самовизначення старшокласників: Метод. посіб. / За ред. Д. Закатнова. – К.: Вид. дім “Шкільний світ”: Вид-во Л. Галіцина, 2006.

Пруцакова О.Л. Дім, в якому ти живеш: Навч. посіб. для учнів 8 – 9 кл. / О.Л. Пруцакова. – К.: “СЕМ”, 2006.

Психологическая служба образования, научные основания, цели, средства // Лучшие стр. пед. прессы. – 2002. – № 4. – С.72–78.

Пустовіт Г.П. Теорія пізнання як методологічна основа побудови змісту позашкільної освіти і виховання / Г.П.Пустовіт // Рід. шк. – 2006. – № 11.

Романенко М. Духовність і здоров'я дітей – пріоритетні цілі / М. Романенко // Пед. газ. – 2001. – № 5. – С. 2.

Сватєєв А. В Соціально – педагогічні умови формування фізичного здоров'я підлітків у позашкільній роботі: Автореф. дис....канд. пед. наук. / А. В. Сватєєв. – К., 2001. – 20 с.

Свириденко С. Здоров'я дитини – центр уваги вчителя / С. Свириденко // Завуч. – 2001. – № 25. – С. 14–15.

Свириденко С. О. Активні методи формування здорового способу життя школярів / Свириденко С. О. // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Наук. зап. Рівненського держ. гум. ун-ту. – 36. наук. пр. – Рівне, 2002. – Вип. 16.

Свириденко С. О. В. О. Сухомлинський про здоров'я та здоровий спосіб життя дітей та учнівської молоді / С. О. Свириденко // Теоретико-методичні проблеми виховання учнів загальноосвітніх шкіл. 36. наук. пр. – К.: Ін-т проблем виховання АПН України, 2004.

Свириденко С. О. Використання інтер-активних форм і методів навчання та виховання у формуванні здорового способу життя: Навч.-метод. посіб. – К.; Рівне, 2003.

Свириденко С. О. Навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної освіти: оцінка ситуації / О. М. Балакірєва (кер. ват. кол.), Л. С. Ващенко, О. Т. Сакович та ін. – К.: Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004.

Свириденко С. О. Особливості формування здорового способу життя учнів в школах-інтернатах / С. О. Свириденко // Нові технології освіти: Наук.-метод. центр вищої освіти. – К., 2005.

Свириденко С. О. Соціально-педагогічні аспекти формування здорового способу життя / С. О. Свириденко // Соціально-педагогічні проблеми сучасної середньої та вищої освіти в Україні.: Зб. наук. пр. – Житомир, ЖДПУ, 2002.

Свириденко С. О. Формування культури здоров'я дівчини - підлітка: Навч.-метод. посіб. / С. О. Свириденко; Ін-т проблем виховання. – К., 2004. – 122 с.

Свириденко С. О. Формування в учнів здорового способу життя як умова їх творчого розвитку / С. О. Свириденко // Нові напрями творчого розвитку особистості школяра: Матеріали наук.-практ. конф. – К., 2004.

Свириденко С. О. Формування в учнів умінь і навичок здорового способу життя засобами навчально-виховної роботи / С. О. Свириденко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. – Зб. наук. пр. – К.: МОН України: АПН України: ШВ. – 2003. – Вип. 5, кн. 2.

Свириденко С. О. Формування здорового способу життя як чинник соціально-педагогічної реабілітації / С. О. Свириденко // Комплексна реабілітація дитини: стратегія, технології, перспективи / Редкол.: С. О. Новак (голова), І. Г. Єрмаков, Л. І. Немоловська та ін. – К.: Студія сучасної соціальної реклами. – 2004.

Свириденко С. О. Формування культури здоров'я дитини підлітка: Метод. посіб. – К.: ЗАТ „Ексімервіс”, 2004.

Свириденко С. О. Формування культури здоров'я дітей у сім'ї / С. О. Свириденко // Сучасні проблеми виховання і соціально-педагогічної реабілітації дітей: Зб. наук. пр. – К.: Ін-т проблем виховання АПН України, 2003.

Свириденко С. О. Формування культури здоров'я школярів / С. Свириденко // Шк. світ. – 2003. – Трав. (№ 19). – С. 1.

Свириденко С. О. Зміст, форми і методи формування позитивного ставлення до власного здоров'я вихованців шкіл-інтернатів / С. О. Свириденко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 9.

Сіліна Г. О. Забезпечення психічного здоров'я молодших школярів: психогігієна сімейних відносин / Г. О. Сіліна // БЖД. – 2003. – Жовт. (№ 10). – С. 19–23. – Бібліогр.: 7 назв.

Сіліна Г. Соціальне середовище та здоров'я: Вплив об'єктів соц. взаємодії на стан здоров'я молодшого школяра / Г. Сіліна // Сіл. шк. України. – 2004. – № 22. – С.13–16. – Бібліогр.: 8 назв.

Слободчиков В. И. Антропологический подход к решению проблемы психологического здоровья детей / В. И. Слободчиков, А. В. Шувалов // Лучшие стр. пед. прессы. – 2002. – № 1. – С. 72–78.

Сократов Н. Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей / Н. Сократов, О. Брагилова, С. Маннакова // Воспитание школьников. – 2003. – № 9. – С. 44–46. – Библиогр.: 3 назв.

Стежко Ю. Морально-християнські цінності в особистісному самовизначенні учнів / Ю. Стежко // Рід. шк. – 2000. – № 11. – С.11–14.

Сухомлинська О. Формування духовності особистості на основі християнських моральних цінностей /О. Сухомлинська // Директор шк. – 2003. – Січ. (№ 1). – С. 4–6.

Терещенко О.П. Развитие творчества в образотворческой художественной деятельности /О.П. Терещенко //Теоретико-методологические проблемы воспитания детей та учнівської молоді : Зб. наук. пр. – К., 2006. – Вип. 9.

Теркулов А.Ф. Роль физической культуры и спорта на современном этапе в работе с подрастающим поколением / А.Ф. Теркулов, Л.В. Теркулова // Физкульт. образование Сибири. – 2001. – № 1. – С. 77–80.

Уряд формує системний підхід до оздоровлення дітей: [Про нову Концепцію оздоровлення та відпочинку дітей, молоді та сімей з дітьми, яку розробило Міністерство молодіспорт разом з Ін-том пробл. сім'ї та молоді] // Освіта України. – 2006. – 14 квіт. (№ 28). – С. 5.

Федоренко В.О. Здоров'я - головне: [Виховний захід для 2-3 класів] /В.О.Федоренко // Розкажіть онуку. – 2004. – Жовт.(№ 28/29).+Вкладка.

Федорченко Т. Є. Кроки до здоров'я (профілактика вживання неповнолітніми наркотичних речовин): Навч.-метод. посіб. /Т.Є.Федорченко. – К.: Вид-во, „ХІК” 2003.

Федорченко Т. Є. Кроки до здоров'я (профілактика вживання неповнолітніми наркотичних речовин): Навч.-метод. посіб. – К.: Вид-во, „Медіана”, 2002.

Фізична активність, раціональне харчування та складові фізичного здоров'я підлітків. У. 3 вип.- К.: Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді; 2002.– Вип. 3.–38 с.–(Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді).

Фізична культура 5–12 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів / М.Д. Зубалій, В.В. Столітенко, Є.В. Столітенко – К.; Ірпінь: ВТФ “Перун”, 2005.

Фізичне виховання в позашкільній роботі: Метод. рек. / Уклад. А. П. Савченко. – К.: ІПВ, 2003.

Фізичне виховання в позашкільній роботі: Метод. рек. / А. П. Савченко; Ін – т проблем виховання. – К., 2004. – 20 с.

Формування духовної культури особистості // Сіл. шк. України. – 2004. – Жовт. (№28). – С. 28–29.

Хлебникова Л.О. Методика хорового співу у початковій школі /О.Л.Хлебникова. – Т.: Богдан, 2006.

Хромова О.Л. Проблеми та тенденції розвитку сучасної української сім’ї / О.Л. Хромова //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: 36. наук. пр. – К.; Запоріжжя, 2006. – Вип. 36.

Хромова О.Л. Теоретичні основи виховання життєздатної особистості підлітка з проблемної сім’ї / О.Л. Хромова //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: 36. наук. пр. – К.; Запоріжжя, 2006. – Вип. 37.

Хухлаєва О. Душевное здоровье школьников: типичные нарушения и способы их профилактики / О.Хухлаєва // Директор шк. Україна. – 2003. – № 2. – С. 65–73.

Хухлаєва О. Классификация нарушений / О. Хухлаєва // Шк. психолог. – 2001. – 1–7 нояб. (№ 41). – С. 4.

Хухлаєва О. На пороге новых возможностей: [Психол. – пед. условия сохранения психич. здоровья подростков] / О. Хухлаєва // Шк. психолог. – 2002. – Сент. (№ 34). – С.6.

Чекалов Н.А. Методологические основы психического здоровья учащихся / Н.А.Чекалов // Образование. – 2002. – № 1. – С.60–63.

Шаханова А.В. Физиологические аспекты адаптации детей и подростков к различным образовательным и физкультурно-оздоровительным технологиям /А.В. Шаханова, К.Д. Чермит, Н.Н. Хасанова // Валеология. – 2003. – № 4. – С. 42–46. – Библиогр.: 9 назв.

Шахрай В.М. Прилучення школярів до цінностей народної культури засобами театральної творчості /В.М. Шахрай //Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. Івана Франка. – Житомир, 2005. – Вип. 24.

Шахрай В.М. Стан естетичного виховання підлітків засобами театрального мистецтва в сучасній школі /В.М. Шахрай //Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2005. – Вип. 8.

Шахренко В. Моніторинг здоров'я учнів в інтегрованому курсі "Основи здоров'я та безпеки життєдіяльності" як дидактична проблема / В.Шахненко // Пед. думка. – 2003. – №1/2. – С.49–53. – Бібліогр.: 15 назв.

Шевченко Г. Духовні цінності / Г. Шевченко // Пед. газ. – 2001. – Квіт. (№4). – С. 3.

Шинкарьок А.І. Погляди Софії Русової на психолого-педагогічні засади фізичного виховання /А.І. Шинкарьок //Просвітницька діяльність Софії Русової: Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського держ. ун-ту. – (Сер. Соціально-педагогічна).

Шувалов А.В. Психологическое здоровье детей / А. В. Шувалов // Шк. духовности. – 2002. – № 2. – С. 67–69.

Шумра Л. Загальнолюдські моральні цінності як основа духовного виховання / Л. Шумра // Рід. шк. – 2004. – № 6. – С.28–30. – Бібліогр.: 7 назв.

Розділ III. Рекреативно-оздоровча діяльність позашкільних навчальних закладів щодо збереження здоров'я дитини і формування здорового способу життя

Гапон Ю. А. Соціально-педагогічні технології у практиці : січового колегіуму / Ю. А. Гапон // Гуманізація навчально-виховного процесу. Зб. наук. праць. – Слов'янськ. – Вип. 13. – 2001.

Герасимюк Т. В. Роль соціально-психологічної служби в формуванні в дітей та підлітків навичок здорового способу життя: Виступ на колегії Києво-Святошин. р-ну: [З досвіду роботи Києво-Святошин. рай. навч.-метод. центру практ. психології] / Т. В. Герасимюк // Психол. газ. – 2005.– Квіт. (№ 7). – С. 24–25.

Грек Н. Позашкільна освіта дітей – у центрі уваги народних депутатів / Н. Грек // Освіта України. – 2003. – 15 квіт. (№ 28–29). – С. 2.

Гриценко Л. К. Організація та методика проведення фізкультурно-оздоровчої роботи у дитячому оздоровчому таборі / Л. К. Гриценко // Теорія та методика фіз. виховання. – 2004.– № 4. – С. 45–50.

Єрмаков І. Центри позашкільної роботи – для соціальної практики / І. Єрмаков, Н. Савенко, Г. Ковганіч // Завуч. – 2006. – Серп. (№ 22). – С. 11–13.

Жабокрицька О. В. Педагогічні умови виховання основ здорового способу життя підлітків у позашкільній діяльності / О. В. Жабокрицьк. – Кіровоград, 2003. – 260 с. Бібліогр.: С. 182–200.

Жукотинський К. Наукові основи формування фізичної культури учнів у процесі фізкультурно-спортивної роботи: [Про зміст, форми і методи формув. фіз. культури учнів позашкл. навч. закл.] / К. Жукотинський // Фіз. виховання в шк. – 2006. – № 3. – С. 46–48. – Бібліогр.: 4 назв.

Золотарьова Є. Зміцнити тіло і дух допоможе „Каскадер – фільм”: [Всеукр. дит. спорт.-техн. центр „Каскадер – фільм”] / Є. Золотарьова // Освіта України. – 2004. – 2 квіт. (№ 25). – С. 5.

Конох А. Самодіяльний спортивно-оздоровчий туризм у формуванні здорового способу життя молоді / А. Конох // Неперерв. проф. освіта: Теорія і практика. – 2005. – Вип. 3/4. – С. 130–134.

Крук М. Фізичне виховання дітей з використанням літніх оздоровчих майданчиків і таборів відпочинку в Україні (20–30-ті рр. XX ст.) / М. Крук // Почат. шк. – 2002. – № 4. – С. 77–79.

Москвина Н. Психолог у літньому таборі: [Про можливості психолога в дит. оздоров. таборі] / Н. Москвина // Психолог. – 2006. – Трав. (№ 180). – С. 6–11.

Николаев А. Охрана жизни и здоровья детей в загородном оздоровительном учреждении: [Инструкт. м-лы для директоров, дет. оздоровит. лагерей, старших воспитателей и вожатых, инструкторов по физ. культуре] / А. Николаев, Л. Нечаева // Нар. образование. – 2003. – № 3. – С. 50–62.

Окушко Т. Вектор визначено правильно: Роздуми щодо організації діяльності психол. служби [у позашкл. навч. закл.] / Т. Окушко // Шкіль. світ. – 2006. – Верес. (№ 36). – С. 7–10.

Плотникова Е. П. Простые народные истины и здоровьезбережение в образовательном процессе (к вопросу о валеологизации учебного, досугового занятия в учреждениях доп. образования детей) / Е. П. Плотникова // Дополнит. образование. – 2002. – № 1. – С. 18–21.

Похлёбин В. Радуга над городом: [О проекте „Детско-взрослое содружество как воспитательное пространство и дружественная среда”, который действует при отделе физ. культуры и спорта Зеленоград. дворца творчества детей и молодёжи, способствующий интеллект. развитию, сохранению физ. и психолог. здоровья детей] / В. Похлёбин // Спорт в шк. – 2002. – № 22. – С. 2–5.

Сергеева Н. Ю. Деятельность педагогов дополнительного образования по обеспечению эмоционального благополучия детей и подростков: [Задачи деятельности. Об искусстве и худож. деятельности как источнике физ. и нравствен. здоровья] / Н. Ю. Сергеева // Дополнит. образование. – 2003. – № 7. – С. 34–39. – Библиогр.: 10 назв.

Формирование здорового образа жизни в загородном лагере: [Несколько метод. советов педагогу дополнит. образования] // Внешкольник. – 2002. – № 6. – С. 5–8.

Фурсенко Т. Ф. Формування ціннісних орієнтацій підлітків в галузі музичної культури в позашкільних закладах / Т. Ф. Фурсенко. – К., 2005. – 247 с. – Бібліогр.: с. 179–200.

Шахненко В. Школи здорового способу життя та безпеки життєдіяльності: Концепція / В. Шахненко, Є. Цуканова // Освіта. – 2001. – 28 листоп. – 5 груд. (№ 69–70). – С. 6–7.

Шувалов А. В. Служба психологического здоровья в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы службы психологической помощи Центра досуга и развития детей и юношества „Лефортово”). Ч.1. / А. В. Шувалов. – М.: ЦРСДОД, 2002. – 65 с. – Библиогр.: с. 62–65. – (Б-чка для педагогов, родителей и детей. Приложение к журн. “Внешкольник”. Вып. № 4.).

Ямкова Ю. В. Управління системою роботи щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій у „Школі розвитку і здоров'я” / Ю. В. Ямкова // Упр. шк. – 2005. – № 4. – С. 23–25.

Яновська Н. Мистецтво навчання або навчання через мистецтво: [Про інновац. проект „Музико-терапевтична педагогіка” Піснєзнайка” – технологію гармонійного розвитку дитини, яка сприяє її фізичному, психіч., інтелект. та духовн. зростанню, це розвив. і корекц.-оздоровче навчання] / Н. Яновська // Почат. шк. – 2005. – № 9. – С. 47–50.

Розділ IV. Здоров'язберігаючі технології у практиці позашкільної освіти

Баль Л. Встречаемся в клубе: [Приобщение детей к здоровому образу жизни через семейные клубы в стенах школы] / Л. Баль // Здоровье детей. – 2006. – 1–15 апр. (№ 7). – С. 36–39; 16–30 апр. (№ 8). – С. 30–39.

Бобрицька В. І. Як зберегти психічне здоров'я. Поради для вчителя: [Валеолог. основи психолог. культури] / В. І. Бобрицька // Постметодика. – 2001. – № 2. – С. 28–35.

Вайнер Э. Н. Роль и содержание работы учителя в формировании и обеспечении здоровья школьников / Э. Н. Вайнер, Т. Я. Магун, М. М. Панченко // Валеология. – 2002. – № 2. – С. 21–24. Библиогр.: 22 назв.

Варламова С. И. Здоровье наших учеников: [Система занятий для учащихся и их родителей] / С. И. Варламова // Нач. шк. – 2003. – № 2. – С. 65–66.

Ващенко О. Готовність вчителя до використання здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі / О. Ващенко, С.О. Свириденко // Здоров'я та фіз. культура. – 2006. – № 8.

Ващенко О. Здоров'язберігаючі технології в загальноосвітніх навчальних закладах / О. Ващенко, С. О. Свириденко // Директор шк. – 2006. – № 20. – С. 12–15.

Ващенко О. Організація здоров'язберігаючої діяльності початкової школи / О. Ващенко, С. Свириденко // Почат. освіта. – 2005. – Груд. (№ 46). – С. 2–4.

Виноградова Т. В. Методика проведення тренінгів як інтерактивної форми роботи з проблем формування навичок здорового способу життя / Т. В. Виноградова // Пед. скарбниця Донеччини. – 2004. – № 2. – С. 17–18.

Воловик Л. Рівний – рівному – символ дії: [Відбувся другий Всеукр. саміт підлітків – інструкторів щодо здорового способу життя] / Л. Воловик // Освіта. – 2004. – 26 трав. – 2 черв. (№ 25). – С. 14.

Галушкіна Н. Н. С заботой о здоровье / Н. Н. Галушкіна // Пед. скарбниця Донеччини. – 2002. – № 2. – С. 85–87.

Гапон Ю. А. Соціально-педагогічні технології у практиці : січового колегіуму / Ю. А. Гапон // Гуманізація навчально-виховного процесу. Зб. наук. праць. – Слов'янськ. – 2001. – Вип. 13.

Гибкая система образования и медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья: [Программа] // Упр. шк. (ПС). – 2002. – Вкладьши.

Глазунов Б. П. Формування здорового способу життя засобами фізичного виховання / Б. П. Глазунов // Упр. шк. – 2005. – № 31. – Метод. банк. – Внесок 14. – С. 12–13.

Долгоп'ятова Т. Збереження здоров'я дітей – турбота школи / Т. Долгоп'ятова // Директор шк. – 2002. – № 15. – С. 5–6.

Дубенчук А. Система роботи загальноосвітнього навчального закладу щодо збереження та зміцнення здоров'я учнів:[З досвіду роботи шк. розвитку

I ступеня № 29 м. Рівне] / А. Дубенчук // Фіз. виховання в шк. – 2005. – № 3. – С. 33–36.

Дудік Г. Здоров'я через освіту (з досвіду роботи ЗОШ № 24 м. Житомира) / Г. Дудік // Директор шк. – 2002. – № 39–40. – С. 40–46.

Животовська Л. Кроки Міністерства освіти і науки України на шляху збереження і зміцнення здоров'я молоді / Л. Животовська // Освіта України. – 2006. – 12 трав. (№ 34). – С. 4.

Жуйков Э. Давай посмотрим на мир!: [Программа по охране зрения у школьников 1–8 кл.] / Э. Жуйков // Здоровье детей (Первое сент.). – 2005. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 16–19.

Закалка организма – цель и средство летнего оздоровления детей // Сел. шк. – 2002. – № 3. – С. 63–66.

Закопайло С. А. Педагогічні основи виховання в юнаків 10–11 класів цінностей здорового способу життя / С. А. Закопайло. – К., 2003. – 202 с.

Захарченко В. Здоровя сім'я: тренінги для батьків: [Використання тренінг. форм роботи з батьками з формування здорового способу життя молодого покоління в сім'ї] / В. Захарченко // Відкритий урок. – 2005. – № 5/6. – С. 24–27.

Кириленко С. Розвиток педагогічних технологій формування культури здоров'я старшокласників / С. Кириленко // Рід. шк. – 2003. – № 11. – С. 50–55. – Бібліогр.: 12 назв.

Кокарева З. Охрана и укрепление здоровья детей в современных образовательных технологиях / З. Кокарева // Лучшие стр. пед. прессы. – 2003. – № 3. – С. 42–46.

Коник Л. О. Створення здоров'язберігаючої освітньої технології: [З досвіду роботи загальноосвіт. ліцею нових інформ. технологій № 2 м. Дніпродзержинська] / Л. О. Коник // Обдар. дитина. – 2006. – № 7. – С. 13–19.

Копылов Ю. А. Оздоровление ослабленных детей младшего школьного возраста / Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2004. – № 1. – С. 64–71.

Корж В. За здоровий спосіб життя / В. Корж // Шкіл. світ. – 2001. – № 24. – С. 2–3.

Короткевич М. Школа как фактор сохранения здоровья учащихся: [Здоровье детей и школа] / М. Короткевич // Учитель. – 2003. – № 1. – С. 27–30.

Кривошеєва Г. Педагогіка здоров'я в контексті виховання обдарованої особистості: [Формування культури здоров'я] / Г. Кривошеєва // Рід. шк. – 2005. – № 5. – С. 43–44. – Бібліогр.: 5 назв.

Лабутин Н. Ю. Педагогические здоровьесберегающие технологии: [Как сохранить и укрепить здоровье учащихся в процессе обучения] / Н. Ю. Лабутин, А. Б. Майский, Д. А. Майский // Здоровье детей („Первое сент.“). – 2003. – 16–31 дек. (№ 24). – С. 12–13.

Лапаєнко С. В. Формування ціннісних орієнтацій старших підлітків на здоровий спосіб життя / С. В. Лапаєнко. – К., 2000. – 203 с.

Линник О. А. Профилактика здоровья детей средствами искусства / О. А. Линник, И. Н. Ефимова // Нач. шк. плюс до и после. – 2005. – № 7. – С. 47–49.

Лыхин А. Н. Чтобы тело и душа были здоровы. Программа „Оздоровительный спортивно-туристический лагерь” / А. Н. Лыхин, Т. Н. Лыхина // Внешкольник. – 2001. – № 6. – С. 18–21.

Максименко С. Д. Актуальні питання психологічного обґрунтування заходів пропаганди здорового способу життя серед підлітків та юнаків. / С. Д. Максименко // Прак. психологія та соц. робота. – 2006. – № 11. – С. 1–3. – Бібліогр.: 12 назв.

Маслікова І. В. Модель валеологічного уроку: [Організація навч.-вихов. процесу, орієнтованого на використання здоров'язберігаючих технологій] / І. В. Маслікова // Упр. шк. – 2005. – № 4. – Метод. Банк: – Внесок 10. – С. 1–4.

Масол Л.М. Інноваційні художньо-педагогічні технології /Л.М. Масол // Книга для вчителя дисциплін художньо-естетичного циклу. – Х.: “Горсінт плюс”, 2006.

Масол Л.М. Інтегративні технології викладання мистецтва у загальноосвітніх навчальних закладах / Л.М.Масол //Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. пр. – К., 2004. – Вип. 8.

Масол Л.М. Педагогічні технології формування художньо-естетичної компетентності школярів /Л.М. Масол // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 2005. – Вип. 8.

Матвійчук О. Організація психологічної служби в освітніх закладах: Метод. рек. / О. Матвійчук // Директор шк. – 2001. – № 29–32. – С. 89–102.

Мельник С. Здоров'я та духовність – через освіту: [З досвіду НВК „Сузір'я” – Школи культури здоров'я] / С. Мельник // Директор шк. – 2003. – Листоп. (№ 44). – С. 12–13; Груд. (№ 45).– С. 6; Груд. (№ 46). – С. 12–13.

Мельник Ю. Б. Формування культури здоров'я учнів, як важлива складова роботи практичного психолога: [Про проект концепції культури здоров'я для загальноосвіт. шк. України] / Ю. Б. Мельник // Прак. психологія та соц. робота. – 2003. – № 2/3. – С. 126–132.

Москаленко Н. В. Сучасні технології спортивно-оздоровчої роботи з дітьми: [В НВК № 28 м. Дніпропетровська] / Н. В. Москаленко // Відкритий урок. – 2003. – № 7/8. – С. 71–72.

Мосьпан М. Робота з педагогічно занедбаними і наркотично залежними підлітками / М. Мосьпан // Психолог. – 2004. – Берез. (№ 10/11). – С. 52–55.

Николаев М. Е. Наша доктрина здорового образа жизни / М. Е. Николаев // Шк. духовности. – 2001. – № 2. – С. 29–36.

Образование, культура, здоровье: [Формирование культуры здоровья] // Відкритий урок. – 2005. – № 5/6. – С. 35–46.

Оржеховська В. М. Педагогіка здорового способу життя: Орієнт. прогр. для установ післядиплом. пед. освіти та пед. навч. закл. / В. М. Оржеховська, О. І. Пилипенко. – К., 2004. – 42 с.

Панченко В. Створення умов середовища, яке зберігає здоров'я, для учнів спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів / В. Панченко // Директор шк. – 2005. – Квіт. (№ 14). – С. 26–27.

Пасічник О. Шкільний експеримент: [Про експеримент „Збереження психічного та фізичного здоров'я школярів в умовах профільного навчання” у Херсон. спеціаліз. загальноосвіт. шк. I–III ступенів № 30] / О. Пасічник // Освіта України. – 2005. – 5 лип. (№ 50). – С. 3.

Практика здоров'язбереження і здоров'ятворення в навчальних закладах Дніпропетровської області: [Викопання обл. комплекс. прогр. „Здоров'я через освіту”] / В. В. Морозова, В. О. Музирова, Л. В. Лаврова та ін. // Відкритий урок. – 2003. – № 9/10. – С. 50–55. – Бібліогр.: 27 назв.

Присяжнюк Н. Педагогічні умови збереження здоров'я школярів: [Навч. навантаження учнів почат. кл.] / Н. Присяжнюк // Пед. газ. – 2005. – Жовт. (№ 10). – С. 7.

Проект „Здоров'я”: [Список літератури] // Завуч. – 2002. – груд. (№ 36). – Наша вкладка. – С. 7.

Просветова Л. С. Впровадження комплексної програми „Здоров'я у початковій школі: Творча лабораторія „Пошук” / Л. С. Просветова // Упр. шк. – 2003. – № 36. – С. 18–20.

Пустовіт Н.А. Інноваційні технології освіти в інтересах сталого розвитку / Н.А. Пустовіт // Інновационные технологии в образовании. Материалы □□□ Междунар. науч.-прак. конф. – Симферополь, 2006.

Пушкарьова Т. Здоров'язберігаючий потенціал навчання технологій [на засадах інтегративно-діяльнісного підходу до організації навч.-вихов. процесу з використанням наук.-пед. проекту „Росток”] / Т. Пушкарьова // Почат. шк. – 2006. – № 10. – С. 53–54.

Разработка методов и технических средств психофизиологической коррекции физического развития учащихся / В. И. Бондин, В. В. Хренкова, И. В. Соболева и др. // Валеология. – 2003. – № 4. – С. 42–46. Библиогр.: 9 назв.

Розв'язання проблем здоров'я підростаючого покоління Дніпропетровщини засобами освіти / В. В. Морозова, В. О. Музирова, Л. В. Лаврова та ін. // Відкритий урок. – 2003. – № 13/15. – С. 77–80.

Рувинский Л. Спасём духовное и физическое здоровье детей: [Вредное влияние на здоровье детей новых технологий, перегрузки] / Л. Рувинский // Пед. вестн. – 2000. – № 7. – С. 3.

Сазонов В. Как сберечь здоровье школьников? / В. Сазонов // Воспитание школьников. – 2001. – № 10. – С. 51–53.

Свириденко С. Формування культури здоров'я школярів / С. Свириденко // Шкіль. світ. – 2003. – Трав. (№ 19). – С. 1,3.

Сергеева О. Н. Управление процессом формирования здорового образа жизни детей и подростков / О. Н. Сергеева // Образование. – 2002. – № 5. – С. 98–102.

Серебрій В. Формування здорового способу життя засобами туризму / В. Серебрій // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – Верес. (№ 34). – С. 12–14.

Середюк Н. Здорове дитина – запорука здорової нації: [Матеріали щодо вивчення умов, які створюються у шкіль. середовищі, з метою збереження та зміцнення здоров'я школярів] / Н. Середюк // Упр. освітою. – 2006. – Січ. (Чис. 2). – Вкладка 2, с. 4.

Система, сберегающая здоровье школьников: физиолого-гигиенические и педагогические аспекты / Т. Т. Брызгалова, О. Фадеева, В. Кирпичев и др. // Директор шк. Україна. – 2003. – № 3. – С. 61–70. – Библиогр.: 6 назв.

Смирнов Н. К. Здоровьесберегающее пространство школы: [Обеспечение благоприят. для здоровья условий проведения образоват.

процесса] / Н. К. Смирнов // Упр. шк. (Первое сент.). – 2003. – 23–30 нояб. (№ 44). – С. 6.

Смолюк В. Проблема здорового способу життя школярів і деякі шляхи її розв'язання / В. Смолюк // Пед. пошук. – 2004. – № 4. – С. 69–70.

Стойка О. О. Основи здорового способу життя: Матеріали для роботи з батьками: [Виховання здорового способу життя у дітей] / О. О. Стойка, І. В. Цісар // Психол. газ. – 2006. – Січ. (№ 2). – С. 3–15. – Бібліогр.: 6 назв.

Суслик З. Гігієнічні аспекти впливу сучасного шкільного середовища на стан здоров'я молодших учнів / З. Суслик // Джерела. – 2003. – № 1. – С. 89–93.

Сырчина Г. А. О формировании, сохранении и развитии здоровья ребёнка / Г. А. Сырчина // Шк. духовности. – 2001. – № 6. – С. 41–47.

Токарева З. А. Охрана и укрепление здоровья детей в современных образовательных технологиях / З. А. Токарева // Образование. – 2002. – № 5. – С. 92–97.

Уфимцева Л. П. Классы реабилитации здоровья: [В нач. шк.] / Л. П. Уфимцева // Нач. шк. – 2001. – № 11. – С. 10–14.

Уфимцева Л. П. Некоторые подходы к сохранению здоровья школьников / Л. П. Уфимцева // Нач. шк. – 2001. – № 1. – С. 6–9.

Федорченко Т. Є. Застосування інноваційних технологій з профілактики вживання неповнолітніми наркотичних речовин як засіб соціалізації особистості / Т. Є. Федорченко // Зб. наук. пр. Педагогіка та психологія. – Чернівці.: Вид-во „Рута”, 2003. – Вип. 153.

Федорченко Т. Є. Інноваційні технології з профілактики вживання неповнолітніми наркотичних речовин / Т. Є. Федорченко // Зб. наук. пр. за матеріалами Всеукр. конф. „Комплексна реабілітація дитини: стратегія, технології, перспективи: – К., 2000.

Чернер С. Педагогическая поддержка – главное условие учебно-воспитательного процесса, направленного на сохранение здоровья школьников: [Цели и направления прогр. по укреплению здоровья школьников] / С. Чернер // Директор шк. Україна. – 2003. – № 5. – С. 27–32.

Чечельницкая С. И. Обучение здоровью – реальный шаг к снижению заболеваемости и смертности среди детей и подростков / С. И. Чечельницкая // Завуч нач. шк. – 2001. – № 6. – С. 125–128.

Ярлыкова О. В. Пути укрепления здоровья школьников / О. В. Ярлыкова // Специалист. – 2001. – № 8. – С. 17.

Ядун С. Мотивація – на здоровий образ життя: Медико-педагогічні проблеми здоров'я школярів / Т.С.Ядун // Учитель. – 2001. – № 2. – С. 69–70.

Розділ V. Проблеми соціальної адаптації й розвитку дітей, підлітків і молоді у сучасних умовах

Авер'янова Г. М. Особливості соціалізації молоді в умовах трансформації суспільства. / Г. М. Авер'янова, Н. М. Дембицька, В. В. Москаленко. – К.: ПП, 2005. – 306, [2]с. – Бібліогр.: с. 299–303.

Життєві плани випускників середніх шкіл та їх реалізація: Науково-метод. посіб. / Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України; За заг. ред. В. В. Олійника. Л. І. Даниленко. – К.: Міленіум, 2003. – 204 с.

Ковшина І. М. Соціально-правовий захист дітей: Метод. рек. / І. М. Ковшина; за заг. ред. Капської А. Й. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. – 23 с.

Кузь В. Г. Соціалізація дітей в умовах сільських навчально-виховних комплексів, загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад” / В. Г. Кузь, І. П. Печенко. – К.: Міленіум. – 2004. – 210[2] с., іл. – Бібліогр.: с. 177 – 195.

Лавриченко Н. М. Педагогіка соціалізації: європейські абрис. / Н. М. Лавриченко – К.: ВІРА ІНСИТ, 2000. – 543 с.

Лебедик Н. П. Технологія атестації цілісного розвитку особистості на основі оцінок соціальної зрілості учасників педагогічного процесу / Н. П. Лебедик. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2003. – 305, [1] с. – Бібліогр.: с. 287–303.

Литовченко О. В. Організаційно-педагогічні умови соціальної адаптації учнів 5–9 класів у позапідліткових навчальних закладах / О. В. Литовченко. – К., 2004. – 230 с. – Бібліогр.: с. 159–179.

Мішук Л. І. Соціально-психологічні та педагогічні проблеми адаптації дітей і підлітків: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. І. Мішук, З. Г. Білоусова. – Запоріжжя, 2003. – 108 с. – Бібліогр: с. 80–81.

Немоловська Л. І. На шляху подолання соціального сирітства / Л. І. Немоловська // Соц. робота в Україні: теорія і практика. – 2003. – № 1. – С. 75–84.

Папуга М. В. Особистість: розвиток, соціалізація, виховання / М. В. Папуга, З. Д. Кричевська. – Ніжин: НДПУ, 2001. – 148 с.

Романенко Ю. В. Проблеми соціально-психологічного впливу американізму на українську психокультуру: Навч. посіб. / Ю. В. Романенко. – К., 2001. – 126[2]с.

Сорочан Т. М. Особливості соціалізації старшокласників у Луганській області: (за результатами соціологічних досліджень): Наук. – метод. посіб. / Т. М. Сорочан, О. М. Рудіна. – Луганськ: Знання, 2004. – 111 [1]с.: іл.

Соціалізація школярів і соціально-педагогічні технології / В. С. Болгаріна, Ю. А. Гапон. О. І. Бондарчук та ін. – Запоріжжя; К.: Павел, 2000. – 55 с.

Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За ред. В. М. Синьова. – К.: Держ. центр соц. служб для молоді; Держ. департамент України з питань виконання покарань, 2003. – 222 с.

Тарасун В. В. Концепція розвитку, навчання і соціалізації дітей з аутизмом: Навч. посіб. для вип. навч. закл. / В. В. Тарасун. – К.: Наук. світ, 2004. – 98 с. – Бібліогр.: с. 92–96.

Чумак Л. Соціально-трудова адаптація вихованців дитячих будинків та шкіл-інтернатів / Л. Чумак // Рід. шк. – 2003. – № 7. – С. 56–59.

ЗМІСТ

1. Вступ.....	1
2. Законодавчо-нормативна база з питань позашкільної освіти та здоров'я в Україні.....	2
3. Феномен здоров'я у чотирьохсферному вимірі: фізичне, психічне (розумове), соціальне (суспільне) та духовне здоров'я.....	4
4. Рекреативно-оздоровча діяльність позашкільних навчальних закладів щодо збереження здоров'я дитини і формування здорового способу життя.....	21
5. Здоров'язберігаючі технології у практиці позашкільної освіти.....	23
6. Проблеми соціальної адаптації й розвитку дітей, підлітків і молоді у сучасних умовах.....	30

