

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

**ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ В СТАРШІЙ ШКОЛІ:
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ
ВИПУСК 2**

**НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ
БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**

**КИЇВ
2010**

УДК 016:37+373.5-044.85(01)
ББК 91.9:74+74.200.52я1
П 84

*Рекомендовано до друку
вченою радою Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського (Протокол № 14 від 24.12.2009)*

Упорядники:

*Пономаренко Л. О.,
завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
Стельмах Н. А., наук. співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
Айвазова Л. М., наук. співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

Науковий консультант

Кизенко В. І., к. пед. н.

Автори вступної статті:

*Бібік Н. М., д-р пед. н., професор, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член-кореспондент НАПН України,
заслужений діяч науки і техніки України;
Кизенко В. І., к. пед. н., старший науковий співробітник, завідувач лабораторії дидактики Інституту педагогіки НАПН України*

Науковий редактор

Рогова П. І., к. і. н., директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Літературний редактор

*Білоцерківець І. П., мол. наук. співробітник ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського*

Рецензенти:

Величко Л. П., д-р пед. н., професор, завідувач лабораторії хімічної та біологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Топузов О. М., д-р пед. н., професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України

Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку : наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип. 2 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін. ; упоряд.: Пономаренко Л. О., Стельмах Н. А., Айвазова Л. М. ; наук. консультант Кизенко В. І. ; авт. вступ. ст.: Бібік Н. М., Кизенко В. І. ; наук. ред. Рогова П. І.]. – К. : [б. в.], 2010. – 362 с.

У науково-допоміжному бібліографічному покажчику представлено літературу з питань профільного навчання, яке передбачає врахування освітніх потреб, нахилів, здібностей учнів, створення умов для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення, що забезпечується завдяки змінам у цілях, змісті, структурі та організації навчально-виховного процесу. Мета науково-допоміжного покажчика – сприяти подальшому розвитку профільного навчання в Україні, поглибленню наукових досліджень у цій сфері, узагальненню передового педагогічного досвіду та впровадженню його в практику старшої школи шляхом узагальнення та систематизації бібліографічних записів з питань профільного навчання в Україні та зарубіжних країнах. Видання охоплює 2783 документи, що були опубліковані у 2005–2009 рр., і є продовженням попереднього випуску.

Покажчик призначений для наукових співробітників, вчителів та керівників загальноосвітніх навчальних закладів, управлінь освіти, аспірантів, психологів, фахівців суміжних наук, бібліотечних працівників, а також для всіх, хто причетний до впровадження профільного навчання у старшій школі.

© Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, 2010

ЗМІСТ

Від упорядників	5
Бібік Н. М., Кизенко В. І.	
Профільне навчання – один із найважливіших напрямів оновлення вітчизняної шкільної освіти	9
 Розділ I	
Законодавчі та нормативно-правові акти з питань профільної освіти. Концепції.....	16
 Розділ II	
Диференціація як методологічна основа профільного навчання в старшій школі	21
 Розділ III	
Зміст профільного навчання в старшій школі.....	29
3.1. Сутність, мета і принципи організації профільного навчання в старшій школі.....	29
3.2. Основні напрями профільного навчання в старшій школі.	
Формування і реалізація профілів навчання.....	76
3.2.1. Суспільно-гуманітарний напрям	76
3.2.2. Природничо-математичний напрям	110
3.2.3. Технологічний напрям.....	144
3.2.4. Художньо-естетичний напрям.....	158
3.2.5. Спортивний напрям	159
 Розділ IV	
Форми організації профільного навчання в старшій школі: внутрішньошкільні, зовнішньошкільні.....	162
 Розділ V	
Допрофільна підготовка	172
5.1. Психологічний супровід допрофільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів	172
5.2. Форми реалізації допрофільної підготовки	175
5.2.1. Поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі	175
5.2.2. Курси за вибором (факультативи).....	181
5.3. Профільна орієнтація учнів – основа допрофільної підготовки.....	193
 Розділ VI	
Особливості організації навчального процесу в профільній школі	202
6.1. Психологічний супровід профільного навчання в старшій школі	202
6.2. Аналіз і цілеспрямоване формування кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, фінансових ресурсів.....	209
 Розділ VII	
Особливості організації профільного навчання в сільській школі.....	217

Розділ VIII

Профільне навчання у зарубіжній педагогіці	225
8.1. Організація профільного навчання у Російській Федерації	225
8.1.1. Мета, зміст і особливості організації профільного навчання в Російській Федерації	225
8.1.2. Програмно-методичне забезпечення профільного навчання в Російській Федерації	275
8.2. Профільне навчання в інших зарубіжних країнах	324
Список скорочень	330
Іменний покажчик.....	331

Від упорядників

Входження української освіти в європейський освітній простір вимагає реформування всіх її ланок, насамперед середньої загальноосвітньої школи. Законодавчими актами України про загальну середню освіту передбачено профільний характер навчання у старшій школі, ідея якого була теоретично обґрунтована групою науковців Інституту педагогіки НАПН України впродовж 2003–2010 рр.

Профільне навчання – вид диференційованого навчання, який передбачає врахування освітніх потреб, нахилів, здібностей учнів, створення умов для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення, що забезпечується за рахунок змін у цілях, змісті, структурі та організації навчально-виховного процесу. Отже, профільне навчання спрямоване на формування ключових компетентностей старшокласників, що забезпечить їхнє подальше самовдосконалення та самореалізацію.

Науковці розглядають перехід до профільного навчання як форму радикальної диференціації навчання з різних позицій: з психолого-педагогічних – створення оптимальних умов для виявлення задатків, здібностей, розвитку інтересів кожного учня; із соціальних – найбільш повне розкриття можливостей кожного учня як члена суспільства; з методичних – створення нової дидактичної системи мотивації та організації індивідуалізованого навчання.

Науково-теоретична новизна останніх досліджень Інституту педагогіки НАПН України полягає у розробленні дидактичної моделі формування профілів навчання, визначенні педагогічних умов їх ефективної реалізації на основі обґрунтування дидактичних вимог до формування і впровадження її основних інваріантних складових; конструюванні змісту профільних загальноосвітніх предметів; з'ясуванні педагогічних функцій, розробленні змісту курсів за вибором та їх класифікації, визначенні дидактичних вимог щодо створення спецкурсів та умов їх успішного функціонування; створенні системи методів навчання профільних загальноосвітніх предметів і виокремленні особливостей її застосування; розробленні моделі та виділенні специфічних форм організації навчально-виховного процесу в профільній школі, обґрунтуванні варіативності їх застосування; організації самостійної роботи учнів у профільному навчанні¹.

¹ Кизенко, В. Формування і реалізація профілів навчання в старшій школі : [тези доп. зав. лаб. дидактики Ін-ту педагогіки АПН України на звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки] / Василь Кизенко // Пед. газета. – 2009. – Трав. (№ 5). – С. 3.

Найгостріші й невідкладні проблеми профільного навчання, що мають бути вирішені найближчим часом:

- досягнення чіткості у визначенні категорій проблеми профільної школи;
- накопичення досвіду організації профільного навчання в різних умовах;
- розроблення всього спектру навчально-методичного забезпечення;
- підготовка й перепідготовка педагогічних кадрів до роботи в умовах профільного навчання².

Враховуючи об'єктивну потребу в інформаційному забезпеченні наукових досліджень із питань профільного навчання та актуальність означеної проблеми, її практичне значення для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, було прийнято рішення про підготовку другого випуску покажчика „Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку”, який тематично та хронологічно продовжує перший випуск³.

Мета науково-допоміжного покажчика – сприяти подальшому розвитку профільного навчання в Україні, поглибленню наукових досліджень у цій сфері, узагальненню передового педагогічного досвіду та впровадженню його в практику старшої школи шляхом узагальнення та систематизації бібліографічних записів з питань профільного навчання в Україні та зарубіжних країнах.

Покажчик відкриває ґрунтовна вступна стаття „Профільне навчання – один із найважливіших напрямів оновлення вітчизняної шкільної освіти” Н. М. Бібік та В. І. Кизенка.

Дане видання охоплює 2783 документи, що були опубліковані впродовж 2005–2009 рр., які вміщені у 8 розділах.

У розділі I „Законодавчі та нормативно-правові акти з питань профільної освіти. Концепції” розстановка документів здійснена за принципом верховенства права, а в межах окремих груп документів – за абеткою.

Зміст розділу II „Диференціація як методологічна основа профільного навчання в старшій школі” становлять публікації про

² Бібік, Н. М. Проблема профільного навчання в педагогічній теорії і практиці / Бібік Н. М. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / Академія педагогічних наук України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 95–106. – Бібліогр.: 4 назви.

³ Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку : наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип. 1 / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Пономаренко Л. О., Ніколюк Л. І., Самчук Л. І., Каневська І. М. ; наук. консультант і автор вступ. ст. Кизенко В. І. ; наук. ред. Букшина Т. Ф. ; відп. за вип. Рогова П. І. ; бібліогр. ред. Бабич Є. К. ; рецензент Бібік Н. М.]. – К. : Пед. преса, 2005. – 63 с. – (Освіта України, № 90/91, 6–9 груд.).

психологічні та дидактичні аспекти диференціації навчання, його організації в умовах профільного навчання.

Матеріали розділу **III „Зміст профільного навчання в старшій школі”** розкривають сутність, мету, принципи, основні завдання та структуру профільного навчання відповідно до Концепції профільного навчання в старшій школі.

Підрозділ **3.2. „Основні напрями профільного навчання в старшій школі. Формування і реалізація профілів навчання”** висвітлює п'ять напрямів профілізації старшої школи, які виділено в окремі підрозділи:

- у підрозділ 3.2.1. „*Суспільно-гуманітарний напрям*” включено матеріали з таких профілів навчання: історико-правового, економічного, правового, юридичного, філософського тощо.

- підрозділ 3.2.2. „*Природничо-математичний напрям*” охоплює матеріали з фізико-математичного, хіміко-біологічного, географічного, медичного, екологічного, агрохімічного, біотехнологічного профілів навчання тощо.

- підрозділ 3.2.3. „*Технологічний напрям*” представлений такими профілями навчання, як інформатика, виробничі технології, проектування і конструювання, дизайн, транспорт, менеджмент, побутове обслуговування, народні ремесла тощо.

- документи з музичного, образотворчого, хореографічного, театрального мистецтва згруповано у підрозділі 3.2.4. „*Художньо-естетичний напрям*”.

- у підрозділі 3.2.5. „*Спортивний напрям*” представлені документи з питань атлетики, гімнастики, плавання, спортивних ігор, туризму тощо.

Документи розділу **IV „Форми організації профільного навчання в старшій школі: внутрішньошкільні, зовнішньошкільні”** розкривають такі форми організації профільного навчання, як: профільні класи в загальноосвітніх навчальних закладах, профільні групи в багатопрофільних загальноосвітніх навчальних закладах та міжшкільні профільні групи, динамічні профільні групи, профільні школи інтернатного типу, навчально-виховні комплекси (НВК), міжшкільні навчально-виробничі комбінати (МНВК) та загальноосвітні навчальні заклади на базі вищих навчальних закладів (ВНЗ) тощо.

У розділі **V „Допрофільна підготовка”** представлено документи про психологічний супровід допрофільної підготовки учнів ЗНЗ, різноманітні форми допрофільної підготовки у 8–9 кл.: курси за вибором (факультативи), поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі, предметні гуртки, наукові товариства учнів, Малу академію наук, предметні олімпіади; профільну орієнтацію учнів.

Документи розділу **VI „Особливості організації навчального процесу в профільній школі”** розкривають питання психологічного

супроводу профільного навчання в старшій школі, формування кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних та фінансових ресурсів.

Публікації про запровадження профільного навчання в умовах сільської школи виділено в окремий **VII розділ „Особливості організації профільного навчання в сільській школі”**.

Розділ **VIII „Профільне навчання у зарубіжній педагогіці”** складається з підрозділів: 8.1. Організація профільного навчання у Російській Федерації та 8.2. Профільне навчання в інших зарубіжних країнах.

До покажчика включено друковані матеріали: монографії, автореферати дисертацій, збірники наукових праць, тези доповідей та повідомлень, публікації з періодичних видань та видань, що продовжуються, українською та російською мовами; а також електронні видання.

Для зручності користування до посібника додається допоміжний апарат:

- іменний покажчик;
- список скорочень;
- передмова;
- схема групування (зміст).

Під час підготовки бібліографічного посібника було використано фонди Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, національні бібліографічні покажчики, інтернет-ресурси.

Бібліографічний опис здійснено згідно з чинними державними стандартами України.

Покажчик призначений для наукових співробітників, вчителів та керівників загальноосвітніх навчальних закладів, управлінь освіти, аспірантів, психологів, фахівців суміжних наук, бібліотечних працівників, а також для всіх, хто причетний до впровадження профільного навчання у старшій школі.

Профільне навчання – один із найважливіших напрямів оновлення вітчизняної шкільної освіти

До пріоритетних завдань модернізації шкільної освіти слід віднести завдання всебічного розвитку дітей, їхніх творчих здібностей, умінь і навичок самоосвіти, формування у молоді готовності й адаптації до соціальних умов життя суспільства, які постійно змінюються. Розв'язання цих завдань неможливе без диференціації шкільної освіти. Диференціація змісту, організаційних форм і методів навчання залежно від пізнавальних потреб, інтересів і здібностей учнів важлива на всіх ступенях навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, але особливо актуальна вона у старшій школі. Саме тому й постає завдання упровадження у старших класах профільного навчання, яке реалізується через мережу гімназій, ліцеїв, колегіумів, загальноосвітніх навчальних закладів з класами поглибленого вивчення предметів і профільними класами. Нині в країні функціонує 965 гімназій, ліцеїв, колегіумів, що становлять 4,9 % загальної кількості загальноосвітніх навчальних закладів. Вони охоплюють 264 тис. учнів (6,3 %).

Загальноосвітні навчальні заклади, як переконує досвід, не завжди спроможні брати до уваги всі чинники, які впливають на ефективність добору учнів у профільні класи. Зокрема, трапляються випадки, коли учні з профільних загальноосвітніх предметів мають бали середнього рівня; почасти заклад не може реалізувати запити всіх випускників 9-х класів щодо вибору профілів навчання через обмеженість фінансування і неспроможність утримувати класи з невеликою наповнюваністю. Натомість учні не хочуть втрачати класні колективи, до яких звикли і в яких їм комфортно навчатися. Тому не завжди навчання в класах певних профілів зумовлює вибір вищих або професійно-технічних навчальних закладів.

Концепція профільного навчання у старшій школі і навчальні плани, затверджені Міністерством освіти і науки України, передбачили три групи загальноосвітніх предметів: базові, профільні й курси за вибором. Базові загальноосвітні предмети – це обов'язкові для всіх профілів навчання, що є інваріантною складовою змісту загальної середньої освіти і визначаються Державним стандартом освіти. Оскільки більшість цих предметів одногодинні, то наявний ризик поверхового проходження матеріалу, що не сприяє його компетентнісному засвоєнню і зводиться до формального виконання програми. Отже, таке навчальне навантаження є малопродуктивним.

Аналіз затверджених програм профільних загальноосвітніх предметів свідчить, що в деяких випадках зміст цих предметів складено через механічне додавання певних обсягів матеріалу. Водночас дослідження

вчених переконують, що зміст профільних загальноосвітніх предметів за кількістю одиниць засвоєння не повинен істотно відрізнятися від базових. Формування профільної компетентності потребує не просто збільшення обсягу навчального матеріалу, а прирощення змісту профільного навчання за певними компонентами – філософським, методологічним, наукознавчим, психологічним і власне профільним.

Глибина вивчення змісту навчального матеріалу має визначатися не стільки кількістю виявлених зв'язків між різними об'єктами та явищами, тобто не обсягом опанованої інформації, скільки ступенем самостійності навчальної діяльності учнів, відбором проблем, явищ, процесів і ситуацій, вивчення яких відповідало б запитам учнів і сприяло формуванню їх як суб'єктів освітньої діяльності. Доцільно також більше спрямувати зміст навчального матеріалу на професійну діяльність, формування способів професійного мислення і свідомості. Виникає потреба у спеціальних дослідженнях різних моделей змісту профільних загальноосвітніх предметів, утіленні ідеї варіативності та альтернативності програм.

У теорії і практиці профільного навчання відомо більше десятка різновидів курсів за вибором. Серед них є курси для поглиблення і розширення знань, інформації з предметів, що охоплюються навчальним планом школи (з предмета в цілому, з окремої теми, з проблеми за програмою або поза програмою), курси з оволодіння методологією науки чи предметними вміннями, курси з історії науки, міжпредметні курси (мета – інтеграція знань учнів про природу і суспільство), курси з предметів, які не входять до навчального плану.

У практиці загальноосвітніх навчальних закладів викладаються в основному курси за вибором, розроблені вчителями і введені без відповідного експертного оцінювання, через що інколи знижується якість пропонованого змісту. Відсутнє і навчально-методичне забезпечення для більшості курсів за вибором. Водночас дослідження свідчать, що загал учителів не вважають свій рівень достатнім для повноцінного виконання завдань профільного навчання.

Профілізація потребує застосування і впровадження нових педагогічних підходів до організації навчання з огляду на інтереси, схильності та здібності учнів до засвоєння обраного ними предмета. Для передової практики характерним є використання таких технологій: інтерактивної, проектної, модульного навчання, дистанційної освіти, комп'ютерної та інформаційно-комунікаційної.

Важливою передумовою ефективності запровадження профільного навчання є вибір учнями профілю навчання. Це зумовлено тим, що в більшості підлітків недостатньо розвинені особистісні якості, потрібні для вибору профілю навчання і професійного самовизначення, а також для відповідного вікового розвитку: здатність до самопізнання, довіра до

себе, готовність до вибору тощо. Учням гостро бракує знань про світ професій, про себе, про потреби своєї місцевості у фахівцях, засоби продовження освіти.

Предметом особливої турботи учнів та їхніх батьків є помилковість вибору профілю навчання. Більшість старшокласників (85 %) вважають, що їм має надаватися можливість змінювати профіль навчання. Проте реальне життя свідчить, що лише 50 % учнів можуть змінити профіль навчання. Проблема, як переконані батьки учнів, полягає в тому, що старшокласник, який зрозумів свою помилку з вибором, все одно продовжує навчатися за вже обраним профілем. Адже у школі відсутній механізм, який допоміг би учневі реабілітуватися у разі переходу з одного профільного класу до іншого.

На етапі допрофільної підготовки важливо створити умови для випробування учнів у навчальній діяльності різних видів. Вона має здійснюватися на діагностичній основі і виявляти не лише професійні орієнтації учнів, схильності в різних галузях освіти, а й формувати інтереси, потреби та самовмотивоване самостійне навчання як усвідомлену навчальну діяльність. Ці форми мають широко застосовуватися у старшій школі. Потрібно своєчасно оцінювати комплекс індивідуальних особливостей підлітків із завважуванням їхньої готовності до успішного навчання за певним профілем, запобігати дезадаптації унаслідок виникнення навчальних труднощів і стресів, зумовлених взаємодією у новому колективі. Важливо, щоб учень усвідомив себе суб'єктом вибору профілю навчання. Допрофільна підготовка потребує психологічного супроводу, соціологічних вимірювань, накопичення бази бажаного через зіставлення з можливим.

Завдання профільного навчання істотно ускладнюється внаслідок необхідності дотримання вимог синхронізації навчального змісту різних предметів. Нині відомо доволі багато прикладів асинхронного розташування змісту навчання навіть близьких за об'єктами вивчення предметів (математики й фізики, зокрема), що призводить до порушення дидактичних принципів доступності і послідовності та, як наслідок, – до зменшення ефективності навчання.

Збільшення доступності загальноосвітньої інформаційної мережі для всіх і кожного актуалізує поєднання у навчанні основ інформаційних технологій вивчення суто технологічного змісту та формування здатностей до інтерперсональної комунікації.

Вимагає чіткого усвідомлення той факт, що профільне навчання має відрізнятися від поглибленого вивчення одного чи кількох навчальних предметів. Поглиблене вивчення окремих предметів ґрунтується переважно на знансво-орієнтованій моделі навчання. Спроба втілити

принципи й підходи такого навчання у профільних класах може призвести до негативних наслідків, насамперед до перевантаження учнів.

Розвиток профільного навчання учнів старшої школи з технологічного напрямку на базі професійно-технічних навчальних закладів ґальмується недосконалістю нормативно-правової бази. Так, профільне навчання фінансується з місцевого бюджету, а професійна підготовка учнів професійно-технічних навчальних закладів – здебільшого з державного бюджету. Учні старшої школи не можуть зараховуватися до складу основного контингенту цих закладів. Тому професійно-технічні навчальні заклади не мають права безкоштовно використовувати матеріально-технічну базу і сировину для проведення занять з учнями старшої школи. Аби оплатити працю викладачів і майстрів виробничого навчання, які навчають учнів старшої школи, їх зараховують у штат школи за сумісництвом.

Причиною низького рівня розвитку технологічного напрямку профільного навчання на базі професійно-технічних навчальних закладів є також відсутність єдиної системи управління процесом профілізації старшої школи на рівні міста, регіону. У 2006 р. було видано наказ Міністерства освіти і науки України, яким затверджено „Примірне положення про освітній округ”, що сприяло об'єднанню шкіл. Проте цим документом не передбачається об'єднання шкіл з професійно-технічними навчальними закладами задля налагодження профільного навчання.

Водночас недостатнім є і психолого-педагогічний супровід самостійного вибору учнями старшої школи майбутньої професії. Не налагоджено роботу системи підвищення кваліфікації педагогів, які здійснюють професійне навчання учнів старшої школи за технологічним напрямом.

Загалом проблема профілізації старшої ланки загальної середньої освіти потребує нового погляду щодо її суті і можливостей здійснення в сучасних умовах. Таку профілізацію не можна зводити лише до виокремлення суто академічних профілів навчання, а доцільно розглядати значно ширше як у змістовому, так і в організаційному аспектах. Ідеться про повноцінне освітнє забезпечення на цьому ступені навчання життєвого вибору учнівської молоді. Це можна здійснити на основі структурної і змістової інтеграції загальної і професійної освіти, створення нових організаційно-педагогічних систем, які дозволяють учням після закінчення основної школи здобувати повну середню освіту, цілеспрямовано готуючись до вступу в університети (ліцеї, гімназії), або ж здобувати таку освіту в поєднанні з набуттям певної професійної кваліфікації (коледжі, технікуми, ПТНЗ), що дає право за бажанням надалі продовжувати освіту, вступивши до вищого навчального закладу відповідного профілю.

Досвід запровадження профільного навчання показує, що комплекс заявлених вище проблем актуальний також для сільської школи. Зокрема, на загал сільські середні загальноосвітні школи не в змозі самотужки розв'язати проблему профільного навчання, оскільки мають обмежені виховні й розвивальні можливості, особливо це стосується малокомплектних шкіл. Цим зумовлена потреба налагодити у сільській місцевості взаємодію різних загальноосвітніх навчальних закладів, обмін та спільне використання матеріальних, науково-методичних і кадрових ресурсів.

У сільській місцевості особливого значення набуває *опорна профільна школа*, що створюється на базі загальноосвітніх навчальних закладів I–III ступенів, які мають достатню матеріально-технічну базу, кадрове забезпечення і знаходяться у межах територіальної доступності для учнів інших закладів. В опорній профільній школі створюються умови для реалізації навчальних програм профільного навчання за кількома напрямками. Напрямок профілізації визначається згідно з інтересами учнів та їхніх батьків з огляду на потреби місцевого ринку праці, замовлення регіону на підготовку фахівців для сфери економіки. Опорна профільна школа також виконує функції методичного центру для територіально наближених шкіл.

Учні значної кількості малочисельних шкіл, прагматично визначаючи свої освітні пріоритети, часто разом із батьками роблять освітнє замовлення – обирають профільні курси та вивчають їх за індивідуальними планом і програмою. У багатьох сільських школах з малою наповнюваністю учнів (без паралельних класів) створюються різновікові динамічні профільні групи (10–11-ті класи), профільні групи за одним напрямом профільного навчання (за наявності відповідних матеріальних, кадрових умов, а також із завважуванням потреб учнів і соціального замовлення).

Особливого значення набувають профільні школи інтернатного типу, що здійснюють профільну і допрофесійну підготовку випускників основної (базової) школи. Напрямок профілізації та профілі навчання визначаються відповідно до освітніх потреб учнів, рівня розвитку матеріально-технічної бази, фінансових і кадрових ресурсів загальноосвітнього навчального закладу.

Програми профільного навчання у сільській місцевості можуть реалізуватися також створенням *освітнього округу*, що дає змогу ефективно використовувати матеріальні й кадрові ресурси, концентрувати їх для задоволення освітніх потреб кількох шкіл. За такого підходу пропонується організаційна форма може розглядатися як система освіти адміністративного району, що здатна забезпечити надання якісних

освітніх послуг. Профільне навчання за цією формою уже апробовано в Ставищенському районі Київської області.

З метою надання якісних освітніх послуг, здійснення допрофесійної та початкової професійно-кваліфікаційної підготовки створюються міжшкільні профільні групи на базі опорних профільних шкіл, навчально-виховні комплекси, міжшкільні навчально-виробничі комбінати.

У сучасній шкільній практиці ефективно діють навчально-виховні комплекси з профільним навчанням, навчально-виховні об'єднання з дошкільними та позашкільними закладами для задоволення освітніх і культурно-освітніх потреб, асоціації шкіл різних типів, опорні школи з мережею філій тощо.

З огляду на складність процесу впровадження профільного навчання в шкільну практику рекомендуємо можливі шляхи розв'язання виявлених проблем:

1. Питання про запровадження профільного навчання доцільно вирішувати на державному, а не галузевому рівні. З цією метою слід створити відповідну Програму, яка об'єднає зусилля міністерств, відомств, центрів зайнятості, Національної і галузевих академій наук для комплексного розв'язання проблем фінансування, кадрового, медичного, психологічного, навчально-методичного, нормативно-правового й організаційного забезпечення функціонування профільної школи.

2. Оновити нормативну базу запровадження профільного навчання, фінансові механізми її реалізації для створення ресурсних центрів, у тому числі на базі професійно-технічних навчальних закладів, для оплати праці вчителям і викладачам вищої школи, які навчають на курсах за вибором – спеціальних і факультативних, здійснюють атестацію випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовку і перепідготовку педагогічних кадрів, фінансування допрофільної підготовки, створюють механізм зміни профілю навчання.

3. Здійснити відповідну реструктуризацію мережі сільських і міських шкіл з метою оптимального втілення ідеї профільного навчання старшокласників. Зокрема, передбачити створення в містах ліцеїв для учнів 10–11-х класів, а відтак перепрофілювати і змінити статус професійно-технічних навчальних закладів і вищих навчальних закладів I рівня акредитації.

Забезпечувати планування і координацію створення відповідних загальноосвітніх професійно-технічних навчальних закладів на регіональному рівні, зокрема у взаємодії зі службами зайнятості та кадровими відділами місцевих підприємств.

4. Переглянути зміст навчання у старшій школі, забезпечивши відповідність предметного змісту рівню його вивчення і функціям у системі профільного навчання. Удосконалити навчальні плани,

уникнувши неефективних одногодинних курсів, повніше реалізувати ідею дидактичної інтеграції, гармонізувати співвідношення інваріантної і варіативної їх складових.

5. Надати ширші права загальноосвітнім і професійно-технічним навчальним закладам щодо самостійного формування профілів навчання з відповідним розробленням нормативних документів і рекомендацій.

6. Ініціювати та підтримувати пошуки варіаційних засобів реалізації змісту профільного навчання у програмах і підручниках, активно сприяти впровадженню їх конструктивних результатів в освітню практику.

7. Удосконалити механізми забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів підручниками і методичною літературою, обладнанням та іншими засобами навчання, що сприятиме повноцінному виконанню профільною школою її сутнісних функцій.

8. Створити всеукраїнський банк програм курсів за вибором – спеціальних і факультативних (програми, навчальні і методичні посібники) – для ширшого використання вчителями наявних інформаційних ресурсів варіаційної складової змісту профільного навчання.

9. Забезпечити створення психологічного супроводу допрофільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів (діагностування з виявлення нахилів, спрямованості і мотивації учнів до певного профілю навчання, того чи іншого виду діяльності, моніторинг успіхів школярів у процесі освоєння курсів за вибором, індивідуальні консультації, групові тренінги тощо).

10. Внести істотні корективи у професійну підготовку і перепідготовку педагогічних працівників усіх категорій з урахуванням особливостей їхньої роботи в умовах профільного навчання.

Н. М. Бібік, доктор педагогічних наук,
професор, головний науковий співробітник
Інституту педагогіки НАПН України,
дійсний член НАПН України,
заслужений діяч науки і техніки України

В. І. Кизенко, кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник, завідувач
лабораторії дидактики Інституту педагогіки
НАПН України

Розділ І. Законодавчі та нормативно-правові акти з питань профільної освіти. Концепції

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України

Див. також: 405

1. Деякі питання організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у зв'язку з переходом на 11-річний строк навчання : постанова Каб. Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 779 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 65. – Ст. 2292. – С. 144.

2. Про внесення зміни до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 р. № 24 : постанова Каб. Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 776 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 65. – Ст. 2289. – С. 127–128.

3. Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад : постанова Каб. Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 778 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 65. – Ст. 2291. – С. 133–143. – Положення додається.

4. Про затвердження Положення про освітній округ : постанова Каб. Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 777 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 65. – Ст. 2290. – С. 129–132. – Положення додається.

5. Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року : розпорядження Каб. Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 1720 // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 66. – Ст. 2376. – С. 72–74. – Концепція додається.

Накази та рекомендації Міністерства освіти і науки України

6. Примірне Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах : наказ М-ва освіти і науки України від 08.04.2009 р. № 312 // Метод. діалоги. – 2009. – № 4. – С. 2–4.

7. Про внесення змін до наказу МОН України від 23.02.2004 р. № 132 "Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів 12-річної школи" : наказ М-ва освіти і науки України від 05.02.09 р. № 66 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. –

№ 8. – С. 3–31. – Зміст: Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (універсальний профіль) ; Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (старша школа у структурі 12-річної). Природничо-математичний напрям ; Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (старша школа у структурі 12-річної). Суспільно-гуманітарний напрям ; Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (старша школа у структурі 12-річної). Філологічний напрям ; Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (старша школа у структурі 12-річної). Технологічний напрям ; Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (старша школа у структурі 12-річної). Художньо-естетичний напрям ; Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (старша школа (профільна) у структурі 12-річної). Спортивний напрям ; Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (старша школа в структурі 12-річної – суспільно-гуманітарний та природничо-математичний напрями) ; Типовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською чи іншими мовами національних меншин (старша школа у структурі 12-річної). Філологічний напрям ; Типовий навчальний план-схема спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв, колегіумів, класів з поглибленим вивченням окремих предметів. – Типові навчальні плани додаються.

8. Про впровадження наукового психолого-педагогічного проекту "Вибір успішної професії" : наказ М-ва освіти і науки України від 28.07.08 р. № 699 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 36. – С. 12–27. – Дод. 1: Концепція наукового психолого-педагогічного проекту "Вибір успішної професії" ; Дод. 2: Програма реалізації психолого-педагогічного проекту "Вибір успішної професії" 2008–2014 роки ; Дод. 3: Науково-методична рада проекту "Вибір успішної професії".

9. Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі : наказ М-ва освіти і науки України від 11.09.2009 р. № 854 // Метод. діалоги. – 2009. – № 10. – С. 2–6 ; Укр. мова і л-ра в шк. – 2009. – № 7. – С. 53–57 ; Укр. мова та л-ра. – 2009. – Груд. (чис. 48). – С. 3–6. – Дод.: Концепція профільного навчання в старшій школі.

10. Про затвердження плану заходів на 2006–2010 роки щодо впровадження профільного навчання учнів 10–12 класів загальноосвітніх

навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки України від 03.11.2006 № 744 // Директор школи. – 2006. – Груд. (№ 48). – С. 22–23. – Дод.: План заходів на 2006–2010 роки щодо впровадження профільного навчання учнів 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

11. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс навчальних програм з профільного навчання для учнів 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки України від 13.10.05 № 589 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2006. – № 13/14. – С. 21 ; Освіта України. – 2006. – 5 трав. (№ 33). – С. 2.

12. Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс рукописів підручників для учнів 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки України від 01.11.2010 № 1042 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 34/36. – С. 3–14. – Положення додається.

13. Про затвердження Примірного Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах : наказ М-ва освіти і науки України від 08.04.09 р. № 312 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 5. – С. 6–7 ; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 11/12. – С. 11–15.

14. Про затвердження Типових навчальних планів білінгвальних класів спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов : наказ М-ва освіти і науки України № 626 від 07.07.2009 // Інозем. мови в навч. закл. – 2009. – № 4. – С. 32–34.

15. Про затвердження Типових навчальних планів спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов та предметів художньо-естетичного циклу : наказ М-ва освіти і науки України від 13.05.05 № 291 // Директор школи. – 2005. – Лип. (№ 27/28). – С. 59–63 ; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2005. – № 15. – С. 3–9 ; Упр. освітою. – 2005. – Верес. (чис. 18). – С. 11–12. – Зміст: Типовий навчальний план спеціалізованих загальноосвітніх шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов ; Типовий навчальний план спеціалізованих загальноосвітніх шкіл музичного профілю ; Типовий навчальний план спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. – Тип. навч. плани спеціаліз. загальноосвіт. шкіл з поглибл. вивч. інозем. мов та предметів худож.-естет. циклу додаються.

16. Про затвердження типових навчальних планів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов і предметів художньо-естетичного циклу : наказ М-ва освіти і науки

України від 13.05.2005 р. № 291 // Інозем. мови в навч. закл. – 2005. – № 4. – С. 6–35. – Зміст: Типовий навчальний план спеціалізованих загальноосвітніх шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов; Програми з англійської мови для спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов.

17. Про затвердження Типового навчального плану спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов : наказ М-ва освіти і науки України від 13 берез. 2006 р. № 182 // Директор школи. – 2006. – Трав. (№ 18). – С. 27–29 ; Сіл. школа України. – 2006. – № 22/24. – С. 7–8. – Дод.: Типовий навчальний план спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов.

18. Про надання навчальним програмам для 11-річної школи грифа "Затверджено Міністерством освіти і науки України" : наказ М-ва освіти і науки України від 28.10.2010 № 1021 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 34/36. – С. 83–87. – Перелік навч. програм для 11-річної шк. додається.

19. Про підсумки проведення Всеукраїнського конкурсу навчальних програм з профільного навчання для учнів 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки України від 05.03.07 р. № 194 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2007. – № 7. – С. 27–32.

20. Про підсумки розвитку загальної середньої та дошкільної та освіти у 2007/2008 навчальному році та завдання на 2008/2009 навчальний рік : інформ.-аналіт. матеріали до підсумк. колегії М-ва освіти і науки України, 22 серп. 2008 р. / М-во освіти і науки України ; [за заг. ред. І. О. Вакарчука]. – К. : [б. в.], 2008. – 155 с.

21. Про підсумки розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти у 2008/2009 навчальному році та завдання на 2009/2010 навчальний рік : інформ.-аналіт. матеріали до підсумк. колегії Міністерства освіти і науки України, 26 серп. 2009 р. / М-во освіти і науки України ; [уклад.: П. Б. Полянський, О. В. Єресько, Л. С. Ващенко та ін. ; за заг. ред. І. О. Вакарчука]. – К. : [б. в.], 2009. – 160 с.

22. Про проведення Всеукраїнського конкурсу на кращу навчальну програму для використання в гуртках, групах, наукових секціях Малої академії наук : наказ М-ва освіти і науки України від 30 лип. 2007 р. № 688 // Інформатика. – 2007. – Верес. (№ 36). – С. 3–5 ; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2007. – № 36. – С. 9–12.

23. Про проведення Всеукраїнського конкурсу навчальних програм з профільного навчання для учнів 10–12 класів загальноосвітніх

навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки України від 13 січ. 2006 р. № 13 // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 2. – С. 114–118 ; Освіта України. – 2006. – 17 січ. (№ 4). – С. 1. – Положення про Всеукраїнський конкурс навчальних програм з профільного навчання для загальноосвітніх навчальних закладів додається.

24. Про схвалення Галузевої програми впровадження профільного навчання на 2008–2010 роки : рішення колегії М-ва освіти і науки України від 24.04.2008 р. № 4/11-2 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 6. – С. 18 ; Директор школи. – 2008. – Верес. (№ 33/34). – С. 43–49 ; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 16/17. – С. 3–16 ; Практика упр. закл. освіти. – 2008. – № 10. – С. 80–89. – Галузева програма додається.

25. Про Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів : наказ М-ва освіти і науки України від 18.02.08 № 99 // Директор школи. – 2008. – Трав. (№ 19). – С. 30–32 ; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 7/8. – С. 58–62 : табл. ; Практика упр. закл. освіти. – 2008. – № 3. – С. 94–97. – Типові навчальні плани додаються.

26. Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів : (затверджено наказом МОНУ від 18.02.2008 р. № 99) // Упр. школою. – 2008. – № 8/9. – С. 62–63.

27. Упровадження допрофільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів : метод. рек. : [за листом М-ва освіти і науки України від 07.07.08 № 1/9-433] // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 19/21. – С. 3–9 : табл. ; Історія України. – 2009. – Серп. (№ 29/32). – С. 15–18 : табл. ; Метод. діалоги. – 2008. – № 9. – С. 2–6 : табл.

28. Запровадження 12-річної загальної середньої освіти в Україні: проблеми та шляхи їх подолання : матеріали парламент. слухань у Верх. Раді України, 9 черв. 2010 р. / Верхов. Рада України, Комітет з питань науки і освіти ; [за заг. ред. Краснякова Є. В.]. – К. : Парламентське вид-во, 2010. – 160, [7] с. – (Парламентські слухання).

Розділ II. Диференціація як методологічна основа профільного навчання в старшій школі

Див. також: 1849, 1940, 1959, 2007, 2013, 2031, 2059, 2060, 2074, 2075, 2109, 2122, 2214, 2238, 2239, 2750, 2759, 2767, 2774, 2781

29. Акулова, Є. Різномірне диференціювання стимулює навчально-пізнавальну діяльність учнів / Є. Акулова // Математика. – 2005. – Берез. (№ 21). – С. 1–3.

30. Барановська, О. Форми навчальної діяльності учнів в умовах диференційованого навчання / Олена Барановська // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 5. – С. 5–7.

31. Беркета, Н. М. Особистісно орієнтоване навчання та рівнево-ступенева диференціація на уроках хімії / Беркета Наталія Михайлівна // Хімія. – 2005. – № 1. – Вкладка: Методичний банк. – 10-й внесок. – С. 1–8.

32. Братанич, О. Г. Групова навчальна діяльність як основа технології диференціації урочної пізнавальної діяльності учнів основної школи / О. Г. Братанич // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2008. – Ч. 1. – С. 26–30. – Бібліогр.: 8 назв.

33. Братанич, О. Г. Диференціація урочної пізнавальної діяльності учнів основної школи: технологічний аспект : [орг. допроф. підгот. на основі рівн. диференціації] / О. Г. Братанич // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2008. – Вип. 48. – С. 67–72. – Бібліогр.: 7 назв.

34. Братанич, О. Г. Педагогічні умови диференційованого навчання учнів загальноосвітньої школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 "Теорія навчання" / Братанич Ольга Григорівна ; [наук. кер. Скидан С. О.] ; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (12 назв).

35. Бурак, В. І. Методика навчання електромагнетизму в основній школі в умовах диференціації навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання (фізика)" / Бурак Володимир Іванович ; [наук. кер. Вознюк М. Ф.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (14 назв).

36. Воронцова, Ж. В. Самореалізація особистості старшокласника у процесі диференційованої навчальної діяльності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 "Теорія навчання" / Воронцова

Жанна Вадимівна ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : [б. в.], 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (18 назв).

37. Галатюк, Ю. М. Реалізація принципу диференціації навчання під час виконання лабораторних робіт [з фізики] / Ю. М. Галатюк, В. І. Тишук // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2007. – Вип. 13 : Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – С. 18–21 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

38. Гладун, Т. Рівнева диференціація для впровадження профільної диференціації : [реалізація рівн. диференціації на уроках фізики] / Гладун Т., Лашта Т., Тишук В. // Управління якістю навчання учнів природничо-математичних дисциплін в умовах профільної та рівневої диференціації : зб. матеріалів Всеукр. студент. наук.-практ. конф., (22–23 квіт. 2004 р., м. Херсон) / Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова, Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2004. – С. 9–11. – Бібліогр.: 5 назв. – Назва на обкл.: Пошук молодих. – Вип. 3.

39. Голодюк, Л. С. Методика вивчення властивостей трикутника в умовах рівневої диференціації в основній школі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання математики" / Голодюк Лариса Степанівна ; [наук. кер. Гришина Т. В.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2005. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (11 назв).

40. Голодюк, Л. Рівнева диференціація як засіб індивідуалізації навчання : [груп. технологія при рівневій диференціації навчання на уроках математики] / Лариса Голодюк // Імідж сучас. педагога. – 2004. – № 2/3. – С. 90–93.

41. Гончарова, Є. Є. Генезис розвитку проблеми індивідуалізації і диференціації навчання у загальноосвітніх і вищих педагогічних навчальних закладах XVIII – початку XX ст. / Гончарова Є. Є. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2006. – Вип. 5. – С. 73–77. – Бібліогр.: 8 назв.

42. Гончарова, Є. Історичний аспект вивчення проблеми індивідуалізації та диференціації навчання : [18–19 ст.] / Євгенія Гончарова // Імідж сучас. педагога. – 2004. – № 4. – С. 47–49. – Бібліогр.: 19 назв.

43. Городинський, І. Диференціація навчання фізики в умовах впровадження сучасних стандартів освіти : [проф. та рівн. диференціація фізики] / І. Городинський // Наук. пр. Кам'янець-Поділ.

держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 7–8 квіт. 2004 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2004. – Вип. 3, т. 1. – С. 201–204. – Бібліогр.: 10 назв.

44. Григулич, С. М. Самостійна робота старшокласників з математики в умовах диференційованого навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання математики" / Григулич Світлана Миколаївна ; [наук. кер. Швець В. О.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 20 с. – Бібліогр.: с. 18 (7 назв).

45. Гришина, Т. Фахова культура уроку в профільному навчанні : [поняття рівн. і профіл. диференціації, шляхи її втілення, параметри сучас. уроку] / Тетяна Гришина // Математика в школі. – 2006. – № 9. – С. 43–48.

46. Дейніченко, Т. І. Диференціація навчання у груповій роботі школярів : [диференціація навч.-пізнав. діяльн. в умовах груп. взаємодії] / Т. І. Дейніченко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2007. – Вип. 31. – С. 78–83.

47. Дейніченко, Т. І. Створення малих навчальних груп учнів як основа для диференціації навчання / Дейніченко Т. І. // Педагогіка і психологія формув. творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 45. – С. 101–106. – Бібліогр.: 10 назв.

48. Дейніченко, Т. І. Технологія організації педагогічної підтримки з метою диференціації навчання в умовах групової роботи учнів / Дейніченко Т. І. // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2004. – Вип. 26, ч. 1. – С. 65–74.

49. Дейніченко, Т. І. Щодо дефініції поняття "диференціація навчання" / Дейніченко Т. І. // Педагогіка і психологія формув. творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 44. – С. 165–170 : рис., табл. – Бібліогр.: 16 назв.

50. Диференціація навчання на різних ступенях загальної середньої освіти: теорія, практика, перспективи : матеріали методол. семінару, 19 листоп. 2008 р., м. Київ / АПН України, Від-ня заг. серед. освіти, Ін-т педагогіки ; [редкол.: Кремень В. Г., Мадзігон В. М., Луговий В. І. та ін.]. – К. : Пед. думка, 2009. – 185 с. – Бібліогр. у кінці ст.

51. Дорошенко, Ю. О. Впровадження диференційованого і особистісно зорієнтованого навчання в умовах інформатизації загальної

середньої освіти : [про пед. експеримент на базі Києво-Печер. ліцею № 171 "Лідер" м. Києва] / Ю. О. Дорошенко, Д. Г. Кравченко, Ю. О. Столяров // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. [2006 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Київ. славіст. ун-т, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України [та ін.]. – К. ; Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 33–40.

52. Дьякова, Л. Управление качеством дифференцированного образования / Л. Дьякова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 21/24. – С. 57–60 : табл.

53. Засєкіна, Т. М. Використання системи дидактичних засобів в умовах диференційованого навчання фізики : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання (фізика)" / Засєкіна Тетяна Миколаївна ; [наук. кер. Сиротюк В. Д.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (26 назв).

54. Засєкіна, Т. М. Проблеми створення і використання підручників в умовах диференційованого навчання фізики в середній школі / Т. М. Засєкіна // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2006. – Вип. 12 : Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – С. 199–202. – Бібліогр.: 9 назв.

55. Кирик, І. О. Рівнева організація роботи учнів під час доведення стереометричних тверджень у 10–11 класах загальноосвітньої школи : [диференційов. навчання геометрії] / І. О. Кирик // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 262–264.

56. Король, В. М. Шляхи впровадження ідеї диференціації у навчальний процес на основі діагностики навчальних досягнень учнів : [історія розв. пед. діагностики] / В. М. Король // Пед. вісник. – 2008. – № 2. – С. 23–27 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

57. Коцур, В. Диференціація освіти (сучасний стан та тенденції розвитку) : [види, форми диференціації освіти у серед. школі] / Віктор Коцур // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2004. – Вип. 10. – С. 5–17.

58. Кугай, Н. Диференціація й інтеграція навчання як фактори розвитку вмінь доводити : [про курс "Алгебра і початки аналізу"] / Н. Кугай, А. Самощенко // Ціннісні пріоритети освіти у ХХІ столітті: орієнтири та напрямки сучасної освіти : матеріали II Міжнар. наук.-практ.

конф., 2–5 жовт. 2005 р., м. Луганськ / АПН України, Міжнар. акад. наук пед. освіти, Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2005. – Ч. 4. – С. 152–157.

59. Луценко, О. Управління якістю навчання шляхом використання системи знань згідно з вимогами рівневої і профільної диференціації : [про систему завдань в диференційов. навчанні] / Луценко О., Проказа О. // Управління якістю навчання учнів природничо-математичних дисциплін в умовах профільної та рівневої диференціації : зб. матеріалів Всеукр. студент. наук.-практ. конф., (22–23 квіт. 2004 р., м. Херсон) / Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова, Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2004. – С. 66–68. – Бібліогр.: 6 назв.

60. Ляшенко, О. І. Диференціація як основоположний принцип шкільного навчання / О. І. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 40–45.

61. Мегега, Г. Б. Становлення профільної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах : [профіль. диференціація в умовах старш. загальноосвіт. шк. : на прикладі Дніпропетр. обл.] / Мегега Г. Б. // Труд. та проф. підготовка молоді на засадах особистісно орієнтов. підходу : зб. наук. пр. : [матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (21–22 жовт. 2004 р.)] / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2004. – Вип. 6. – С. 33–36.

62. Назаренко, Т. Зміст і методика диференційованого навчання географії в школі / Тетяна Назаренко // Географія та основи економіки в шк. – 2005. – № 7. – С. 2–3. – Бібліогр.: 10 назв.

63. Німчук, М. Проблема диференційованого навчання в психолого-педагогічній літературі / Німчук Марія, Палійчук Оксана // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці, 2008. – Вип. 388 : Педагогіка та психологія. – С. 136–141. – Бібліогр.: 9 назв.

64. Осадчук, Р. Диференціація самостійної роботи учнів основної школи на навчальних заняттях : [про впровадж. диференційов. підходу до учнів] / Раїса Осадчук // Історія в шк. – 2009. – № 4. – С. 10–12.

65. Паскал, Н. Залишаюся прихильником диференціації / Н. Паскал // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 23/24. – С. 27–31.

66. Піц, Л. Диференціація принципів активізації пізнавальної діяльності учнів / Леся Піц // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету. Філософсько-

педагогічні науки : 10–11 трав. 2007 р. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2007. – С. 357–358.

67. Платонова, М. Індивідуально-диференційований підхід до виконання лабораторних робіт з фізики : [рівневі завдання до лаборатор. робіт у 9 кл.] / Платонова М., Коробова І. // Управління якістю навчання учнів природничо-математичних дисциплін в умовах профільної та рівневої диференціації : зб. матеріалів Всеукр. студент. наук.-практ. конф., (22–23 квіт. 2004 р., м. Херсон) / Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова, Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2004. – С. 77–79.

68. Плисюк, О. Р. Дидактичні особливості диференційованого навчання математики через систему завдань / Плисюк О. Р. // Наук. зап. Сер. "Психологія і педагогіка" / Нац. ун-т "Остроз. академія". – Острог, 2005. – Вип. 6, ч. 1. – С. 238–246. – Бібліогр.: 6 назв.

69. Попова, Т. М. Психолого-педагогічні передумови рівневого навчання фізики : [формув. класів з поглибл. вивч. фізики і математики] / Попова Т. М. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2004. – Вип. 23. – С. 112–115 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

70. Присяжна, Т. С. Результативність диференційованого підходу до контролю і оцінювання навчальних досягнень з фізики учнів 8-х класів загальноосвітніх шкіл / Присяжна Т. С. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 108–114 : табл. – Бібліогр.: 22 назви.

71. Самодрин, А. Профільно-диференційована школа / Анатолій Самодрин // Пед. газета. – 2005. – Листоп. (№ 11). – С. 4.

72. Самодрин, А. Профільно-диференційована школа як інтегративна модель профільного навчання / Анатолій Самодрин // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 58–65 : мал. – Бібліогр.: 23 назви.

73. Самодрин, А. Профільно-диференційований підхід у вихованні [в профільній школі] / Анатолій Самодрин // Зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Сер. "Пед. науки". – Полтава, 2005. – Вип. 7. – С. 45–52. – Бібліогр.: 19 назв.

74. Сікорський, П. Особливості диференціації в умовах профільного навчання / Петро Сікорський // Шлях освіти. – 2009. – № 3. – С. 23–26.

75. Сморжевський, Л. О. Про методику розробки дидактичних матеріалів для рівневого вивчення тригонометричних рівнянь в курсі алгебри і початків аналізу 10 класу / Л. О. Сморжевський, Ю. Л. Сморжевський // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 7–8 квіт. 2004 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2004. – Вип. 3, т. 1. – С. 168–170.

76. Сморжевський, Ю. Л. Диференційоване формування прийомів евристичної діяльності старшокласників на уроках стереометрії : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання (математика)" / Сморжевський Юрій Людовінович ; [наук. кер. Бурда М. І.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (15 назв).

77. Сморжевський, Ю. Про диференційоване формування аналізу і синтезу як прийомів евристичної діяльності старшокласників на уроках стереометрії / Юрій Сморжевський // Математика в школі. – 2006. – № 1. – С. 36–39 : мал.

78. Сухомлинська, О. В. Диференційоване навчання в історії української школи / О. В. Сухомлинська // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 54–60.

79. Тименко, Л. В. Диференційований підхід у навчанні учнів соціальної і економічної географії світу : [10 кл.] / Л. В. Тименко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 292–293.

80. Титова, М. Традиції профільної мовної освіти : [диференційов. підхід до вивч. мов] / Марія Титова // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці, 2004. – Вип. 222 : Педагогіка та психологія. – С. 161–167. – Бібліогр.: 19 назв.

81. Упатова, І. П. Сутність і способи диференціації навчання в психолого-педагогічних дослідженнях / І. П. Упатова // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2004. – Вип. 26, ч. 1. – С. 60–65. – Бібліогр.: 15 назв.

82. Чашечникова, О. С. Реалізація диференційованого підходу в процесі введення нового навчального матеріалу [з математики в старшій профільній школі] / О. С. Чашечникова // Дидактика математики: проблеми і дослідження : [міжнар. зб. наук. робіт] / Донец. нац. ун-т, Ін-т педагогіки АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Донецьк, 2007. – Вип. 28. – С. 134–139 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.

83. Шпак, О. Активізація учнів у процесі диференційованого навчання / Олександра Шпак, Катерина Гоцуляк // Вісн. Прикарпат. ун-ту. Педагогіка / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2005. – Вип. 11. – С. 35–40. – Бібліогр.: 6 назв.

84. Шпак, О. Методика формування експериментальних умінь : [диференційов. підхід до учнів при формуванні експеримент. умінь] / О. Шпак // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці, 2004. – Вип. 222 : Педагогіка та психологія. – С. 188–196.

Розділ III. Зміст профільного навчання в старшій школі

3.1. Сутність, мета і принципи організації профільного навчання в старшій школі

85. Александрова, М. П. Системний погляд на профільне навчання хімії (10–11 класи) : осн. складові наук. змісту профіл. навчання з хімії / Александрова М. П. // Хімія. – 2004. – № 28. – С. 22–23.

86. Аніскіна, Н. О. Концепція профільної школи "Школа вибору" : [концепція ЗОШ № 138 ім. 295-ї стрілк. дивізії м. Донецька технол. напрямку] / Аніскіна Н. О., Маленко О. С. // Пед. скарбниця Донеччини. – 2004. – № 2. – С. 18–21.

87. Аніскіна, Н. О. Профільне навчання: інноваційне у традиційному / Аніскіна Н. О. // Пед. скарбниця Донеччини. – 2004. – № 2. – С. 16.

88. Антонюк, М. А. Організація та зміст профільного навчання в спеціалізованій школі : [орг. профіл. навчання в спеціаліз. школі № 9 з поглибл. вивч. інозем. мов м. Біла Церква Київ. обл.] / М. А. Антонюк // Упр. школою. – 2006. – № 32/33. – С. 11–15.

89. Бай, О. Життєві компетентності як компонент профільності : [впровадж. компетентісно орієнт. підходу в навч. процесі ЗОШ № 25 м. Горлівки Донец. обл.] / О. Бай // Директор шк. Україна. – 2007. – № 3. – С. 24–28 : рис.

90. Бездверна, Л. Технологія рейтингової системи навчання біології у профільних класах : [форми проведення оцінювання і контролю результатів навчання] / Любов Бездверна // Директор школи. – 2008. – Берез. (№ 11). – С. 7–9 : табл.

91. Березівська, Л. Профілізація навчання старшокласників у проекті освітньої реформи П. М. Ігнат'єва (1915–1916 рр.) / Лариса Березівська // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 193–198 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.

92. Бібік, Н. М. Запровадження системи профільного навчання в старшій школі / [Бібік Н. М., Головка М. В., Кизенко В. І.] // Біла книга національної освіти України / НАПН України; за заг. ред. В. Г. Кременя. – К., 2010. – Розд. 2, пункт 2.2.4. – С. 154–164. – Авт. зазначені на с. 338.

93. Бібік, Н. М. Особистісна орієнтація змісту профільного навчання / Н. М. Бібік, М. І. Бурда // Теоретико-методологічні проблеми розвитку особистості в системі неперервної освіти : матеріали методол. семінару АПН України, 16 груд. 2004 р. / [АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка та ін.]. – К., 2005. – С. 269–274 : табл., рис.

94. Бібік, Н. М. Проблема профільного навчання в педагогічній теорії і практиці / Бібік Н. М. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / АПН України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 95–106.

95. Бібік, Н. Проблема профільного навчання в педагогічній теорії і практиці / Надія Бібік // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 20–26.

96. Бібік, Н. Проблема профільного навчання в педагогічній теорії і практиці / Надія Бібік // Математика в школі. – 2006. – № 1. – С. 2–6.

97. Білик, Н. Організація учнів профільних класів на наукову діяльність : [впровадж. прогр. "Творча обдарованість" в Кременчуц. ліцеї № 4 Полтав. обл.] / Надія Білик, Любов Михайлик // Директор школи. – 2006. – Черв. (№ 23/24). – С. 29–35 : рис., табл.

98. Біляковська, О. О. Моделювання контрольно-оцінювальних систем у профільній школі / О. О. Біляковська // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі : Міжнар. наук.-практ. конф. : XVI Каришинські читання, 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 259–261.

99. Боброва, С. Й. Профільне навчання – шлях до професійної кар'єри : [запровадження системи профіл. навчання в гімназії "Консул" № 86, м. Київ] / Боброва С. Й. // Науково-методичні засади формування ключових компетенцій учня гімназії : матеріали наук.-практ. конф. до 70-річчя навч. закл. та 10-річчя гімназії / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України, Гімназія "Консул" № 86 [та ін.]. – К., 2008. – С. 50–56.

100. Богданова, Л. Профільне навчання: можливості й реалії / Л. Богданова // Завуч. – 2005. – Лют. (№ 5). – С. 3–5.

101. Богданова, Л. Управління творчою діяльністю вчителів та учнів в умовах профільного навчання : [прогр. експерим.-дослід. роботи Куп'янської гімназії № 2 Харк. обл.] / Любов Богданова // Директор школи. – 2006. – Лип. (№ 25/26). – С. 4–6.

102. Бойко, Г. І. Шляхи вирішення проблем допрофільного та профільного навчання Рокитнівського НВК "Школа І ступеня – гімназія" / Бойко Галина Іванівна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 102–114 : табл.

103. Бондар, С. П. Дидактичні особливості методів навчання у профільній школі / С. П. Бондар // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 8–10.

104. Бондар, С. П. Методи навчання у профільній школі : [характеристика проблем.-розвив. методів навчання] / Бондар С. П. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 12–17 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

105. Бондар, С. П. Проблемно-розвивальні методи навчання у профільній школі / Бондар С. П., Глушко О. А., Мінко Л. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 45–51 : табл.

106. Бондар, С. Трансформація методів навчання у профільній школі / Світлана Бондар // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 4. – С. 31–35 : табл., схема. – Бібліогр.: 8 назв.

107. Боритко, М. Людина? Ми її втрачаємо! : чим загрожує профіль. навчання : [гуманіт. проблеми у переході до профіль. навчання] / Микола Боритко // Завуч. – 2006. – Берез. (№ 7). – С. 4–6. – Друкується за вид.: Первое сентября. – 2006. – № 1.

108. Братюк, О. Дидактичне забезпечення профільного навчання : [про навч. посібники "Зошит для практичних робіт з хімії" для учнів 10–11 кл. за прог. для різних профіль. класів загальноосвіт. навч. закл.] / О. Братюк // Хімія. Шкіл. світ. – 2006. – Верес. (№ 25/26). – С. 2–3. – Бібліогр.: 9 назв.

109. Братюк, О. Практичні роботи – невід'ємна складова хімічної освіти в профільній школі / Оксана Братюк // Хімія. Шкіл. світ. – 2008. – Січ. (№ 1). – С. 3–5. – Бібліогр.: 6 назв.

110. Брок, Л. Моделювання навчальних планів профільних класів [ЗНЗ № 24 м. Красноярська] / Л. Брок // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 149–151 : табл.

111. Бугайов, О. І. Концептуальні підходи до профільного навчання фізики в загальноосвітній школі / Бугайов О. І., Головка М. В. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / АПН України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 220–227. – Бібліогр.: 5 назв.

112. Бугайов, О. Методичне забезпечення профільного навчання фізики в загальноосвітній школі / Олександр Бугайов, Микола Головка // Фізика та астрономія в шк. – 2007. – № 4. – С. 14–17. – Бібліогр.: 5 назв.

113. Булгакова, В. Підготувати молодь до самонавчання : деякі методол. аспекти розбудови старш. школи на засадах профільності : [іст. аспекти та заруб. досвід] / Вікторія Булгакова // Інозем. мови в навч. закл. – 2006. – № 6. – С. 62–66. – Бібліогр.: 7 назв.

114. Бурда, М. Особистісна орієнтація змісту профільного навчання / Михайло Бурда // Пед. газета. – 2005. – Листоп. (№ 11). – С. 1–2.

115. Бурда, М. Особистісна орієнтація змісту профільного навчання / Михайло Бурда // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 100–104.

116. Бурда, М. І. Проблеми науково-методичного супроводження профільної школи / М. І. Бурда // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі : Міжнар. наук.-практ. конф. : XVI Каришинські читання, 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 6–8.

117. Бурда, М. І. Структура і зміст профільного навчання математики / Бурда М. І. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / АПН України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 212–219 : табл.

118. Бурда, М. Структура і зміст профільного навчання математики : [теорет. аспекти] / Михайло Бурда // Математика в школі. – 2007. – № 7. – С. 3–6 : схема.

119. Буринська, Н. М. Експериментальне дослідження змісту і структури хімічної освіти у профільній школі (розділ "Хімія елементів") / Н. М. Буринська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 274–275.

120. Буринська, Н. М. Оновлення змісту хімічної освіти 12-річної школи : [осн. концепт. вимоги, напрями і підходи до модернізації змісту хім. освіти в осн. і старш. профіл. школі] / Буринська Н. М. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / АПН України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 236–243. – Бібліогр.: 9 назв.

121. Bagic, A. I. Особливості застосування узагальненого алгоритму розв'язування фізичних задач у профільному навчальному середовищі / Bagic A. I., Павленко А. І. // Освітнє середовище як методична проблема : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., (14–15 верес. 2006 р., м. Херсон) / Херсон. держ. ун-т, Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2006. – С. 97–100.

122. Bagic, A. I. Проблема компетентнісного підходу в методиці використання дидактичних засобів з фізики у профільній школі / Bagic Алла Іванівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25–28 верес. 2006 р., м. Ялта / Республік. вищ. навч. заклад "Крим. гуманіт. ун-т", Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова [та ін.]. – Ялта, 2006. – Ч. 1. – С. 10–14. – Бібліогр.: 5 назв.

123. Вайло, Т. В. Розвиток системи профільного навчання та допрофільної підготовки [в Горлівській ЗОШ І–ІІІ ступенів № 53] / Вайло Т. В., Пивовар Л. В. // Пед. скарбниця Донеччини. – 2009. – № 1/2. – С. 145–148 : табл.

124. Варфоломєєва, І. Проектне навчання як умова розвитку пізнавальних інтересів у профільній школі / Ірина Варфоломєєва // Географія та основи економіки в шк. – 2009. – № 9. – С. 37–39. – Бібліогр.: 10 назв.

125. Варфоломєєва, І. М. Розвиток пізнавальних інтересів учнів в умовах профільного навчання [географії] / І. М. Варфоломєєва // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 303–305.

126. Варфоломєєва, І. М. Формування пізнавальних інтересів учнів до географії в профільній школі : поняттєво-категоріальний апарат : [профіл. навчання географії в старш. школі] / І. М. Варфоломєєва // Географія. – 2008. – № 9. – С. 24–26. – Бібліогр. в кінці ст.

127. Варфоломєєва, І. М. Формування пізнавальних інтересів учнів до географії в процесі профільного навчання : метод. рек.

/ І. М. Варфоломєєва, В. П. Корнєєв // Географія. – 2007. – № 20. – С. 2–6. – Бібліогр.: 9 назв.

128. Варфоломєєва, І. Формування пізнавальних інтересів учнів до географії в умовах профільного навчання / Ірина Варфоломєєва // Рід. школа. – 2008. – № 9. – С. 51–54. – Бібліогр.: 9 назв.

129. Василенко, Н. В. Організація профільного навчання в середній школі / Н. В. Василенко // Завуч. Усе для роботи. – 2009. – № 19. – С. 2–22. – Бібліогр.: 20 назв.

130. Василенко, С. Про навчально-методичне забезпечення предмета "Хімія" : [перелік програм та навч. л-ри з хімії для різних напрямів та профілів навчання] / С. Василенко // Хімія. Біологія. – 2005. – Верес. (№ 49). – С. 3–7 : табл.

131. Васько, О. О. Курси за вибором як нова дидактична одиниця / О. О. Васько // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2006. – [Ч. 1]. – С. 159–167. – Бібліогр.: 7 назв.

132. Васько, О. Функції курсів за вибором / Ольга Васько // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 125–128. – Бібліогр.: 11 назв.

133. Вашуленко, О. П. Курси за вибором з математики в системі профільної освіти / О. П. Вашуленко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 254–255.

134. Вашуленко, О. П. Курси за вибором з математики в системі профільної освіти / Вашуленко О. П., Прокопенко Н. С. // Мат. газета. – 2008. – Листоп.–груд. (№ 11/12). – С. 10–13.

135. Ващенко, Л. Про особливості нового навчального року в школах : [розмова з начальником від. природн.-мат. та технол. освіти департаменту заг. серед. та дошк. освіти МОН України Л. С. Ващенко про особливості допрофіл. підготов. та профіл. навчання] / Лідія Ващенко ; розмову вів Дмитро Шулікін // Коментар до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 8. – С. 24–26.

136. Вдовиченко, Р. Проблеми профільного навчання у старшій школі на регіональному рівні : [реалізація профіл. навчання з урахуванням специфіки системи освіти м. Миколаєва] / Раїса Вдовиченко, Людмила Калініна // Освіта і упр. – 2004. – Т. 7, чис. 2. – С. 71–77.

137. Вдовиченко, Р. Профільне навчання : [за матеріалами круглого столу, який відбувся у квітні 2004 р., м. Миколаїв] / Раїса Вдовиченко // Директор школи. – 2004. – Черв. (№ 24). – С. 2–8.

138. Вдовиченко, Р. П. Реалії і перспективи профільного навчання у старшій школі м. Миколаєва / Р. П. Вдовиченко, Л. М. Калініна, Ю. О. Дорошенко // Наук. вісн. Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-ту. [Пед. науки]. – Ізмаїл, 2004. – Вип. 16 : [Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-комунікаційні технології у середній і вищій школі, 27–29 травня 2004 р.]. – С. 80–90. – Бібліогр.: 5 назв.

139. Величко, Л. П. Експериментальне дослідження змісту хімічної освіти у профільній школі (розділ "Органічна хімія") / Л. П. Величко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 272–274.

140. Верьовкіна, Ж. Профілізація старшої школи: шляхи впровадження : [про співпрацю СЗШ № 4 м. Києва з лаб. дидактики Ін-ту педагогіки АПН України з розробки і впровадж. принципу наук. поглиблення змісту профіл. предметів] / Жанна Верьовкіна, Ольга Корсакова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 6. – С. 86–91. – Бібліогр.: 5 назв.

141. Ветров, І. В. Проблеми та перспективи впровадження профільного навчання на Рівненщині / Ветров Іван Васильович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 3–5.

142. Викладання біології у профільних класах : [навч.-метод. посіб.]. Вип. 2 / [упоряд. К. М. Задорожний]. – Х. : Основа, 2007. – 176 с. – (Бібліотека журналу "Біологія" : сер. засновано в 2003 р.; вип. 4). – Бібліогр.: с. 175–176.

143. Викладання хімії в профільних класах : [навч.-метод. посіб.]. Вип. 1 / [упоряд. К. М. Задорожний]. – Х. : Основа, 2007. – 158, [1] с. – (Бібліотека журналу "Хімія" : сер. засновано в 2003 р.; вип. 2).

144. Вознюк, Л. В. Особливості управлінської діяльності в умовах переходу до профільного навчання / Вознюк Лідія Володимирівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 26–28; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 9–11. – Бібліогр.: 7 назв.

145. Волканова, В. Програмно-методичне забезпечення базових дисциплін, курсів за вибором та факультативів [для початкової, основної та старшої профільної школи] / Валентина Волканова // Директор школи. – 2006. – Серп. (№ 29/30). – С. 3–30 : табл. – Бібліогр. у кінці ст.

146. Волканова, В. Програмно-методичне забезпечення базових дисциплін, курсів за вибором та факультативів : [прогр. курсів та факультативів, що забезпечують профіл. навчання і допрофіл. підготовку : рекомендовано М-вом освіти і науки України] / Валентина Волканова // Директор школи. – 2006. – Груд. (№ 45). – С. 3–29. – Бібліогр.: 19 назв. – Зміст: Освітня галузь "Технологія" ; Освітня галузь "Суспільствознавство" ; Освітня галузь "Природознавство" ; Освітня галузь "Математика" ; Освітня галузь "Мова та література".

147. Вольянська, С. Впровадження профільного навчання в Україні: регіональний аспект : [про реалізацію прогр.-ціл. проекту "Профіл. старша школа (2007–2010 роки)" в Харк. обл.] / Світлана Вольянська // Практика упр. закл. освіти. – 2008. – № 4. – С. 27–36 : рис.

148. Вольянська, С. Є. Науково-педагогічна сутність організації профільного навчання у старшій ланці загальноосвітньої школи / С. Є. Вольянська // Засоби навч. та наук.-дослід. роботи : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2005. – Вип. 23. – С. 13–17.

149. Вольянська, С. Є. Організація профільного навчання в загальноосвітній школі в умовах регіону : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Вольянська Світлана Євгенівна ; [наук. кер. Моторіна В. Г.]; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : Прапор, 2006. – 19 с. – Бібліогр.: с. 14–16 (17 назв).

150. Вольянська, С. Профілізація – не чиясь примха : досвід Харківщини : [розмова з начальником упр. заг. серед. освіти і науки Харк. облдержадміністрації С. Вольянською] / Світлана Вольянська ; розмову вів Іван Ілляш // Голос України. – 2005. – 15 квіт. (№ 69). – С. 6.

151. Вольянська, С. Є. Профілізація старшої школи: перші кроки (впровадження профільного навчання в Харківській області) / С. Є. Вольянська // Стратегія управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 квіт. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Миколаїв. держ. ун-т, Херсон. держ. ун-т [та ін.]. – К. ; Миколаїв, 2004. – С. 118–122 : табл., діагр.

152. Вольянська, С. Реалізація загальнопедагогічних принципів у навчально-виховному процесі як одна з вимог до організації профільного навчання в старшій школі / Світлана Вольянська // Нова пед. думка. – 2009. – № 2. – С. 78–81. – Бібліогр.: 17 назв.

153. Вольянська, С. Є. Становлення та розвиток ідеї профільного навчання у вітчизняній педагогічній думці / С. Є. Вольянська // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2005. – Вип. 15. – С. 8–13 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

154. Вороненко, Т. Роль факультативів у вивченні хімії / Тетяна Вороненко // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/17). – С. 3–8.

155. Гавлітіна, Т. М. Моделювання профільного навчання учнів / Гавлітіна Тетяна Миколаївна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій": матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 6–10.

156. Генкал, С. Е. Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів профільних класів на основі індивідуальних освітніх проєктів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 "Теорія навчання" / Генкал Світлана Едуардівна; [наук. кер. Огієнко О. І.]; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – 24 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 19–20 (12 назв).

157. Генкал, С. Е. Особливості та структура самостійної пізнавальної діяльності учнів профільних класів / С. Е. Генкал // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2006. – [Ч. 1]. – С. 167–173. – Бібліогр.: 5 назв.

158. Генкал, С. Пізнавальна активність учнів : формув. пізнав. активності учнів профіл. класів під час виконання індивід. освіт. проєктів / С. Генкал // Завуч. – 2007. – Лют. (№ 4). – С. 5–6.

159. Генкал, С. Е. Формування вмінь цілепокладання в учнів профільних класів / С. Е. Генкал // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – [Ч. 4]. – С. 100–105.

160. Герасимчук, Л. Суть проблеми профільного навчання / Л. Герасимчук // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 20–21.

161. Гімназія № 28 : [з досвіду роботи багатопрофіл. гімназії м. Запоріжжя] // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 36–40. – Спецвип.: Освіта Запоріжжя.

162. Гімназія № 6 // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 17–22. – Спецвип.: Освіта Запоріжжя.

163. Гладка, Н. М. На шляху до профільної освіти [Електронний ресурс] : [про роботу облас. семінару "Шляхи забезпечення рівного доступу до якісної освіти", 22 квіт. 2009 р. на базі від. освіти Золотоніської райдержадмін. Черкас. обл.] / Н. М. Гладка // Відкритий урок. Плеяди. – 2009. – № 3/4.

164. Глинський, Я. М. Огляд різних підходів до профільного навчання інформатики в загальноосвітній школі : [метод. підходи до вивч. інформатики за різними профілями] / Я. М. Глинський, В. А. Рязьська // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2008. – Ч. 2. – С. 117–123. – Бібліогр.: 15 назв.

165. Глобалізація : прогн. курсу для учнів 11 (11–12) кл. загальноосвіт. та профіл. навч. закл. : [для суспіл.-гуманіт., природн.-мат., технол. напрямів] / прогн. підгот. кол. авт. у складі: Надії Гражевської, Юрія Бицюри, Галини Карпюк, Ніни Чанцевої // Географія та основи економіки в шк. – 2007. – № 10. – С. 5–9 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.

166. Глобін, О. І. Відмінні особливості організації профільного навчання математики в старшій школі / О. І. Глобін // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 246–248.

167. Гловацький, С. В. Завдання мистецької освіти в основній і профільній школі / С. В. Гловацький // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 61–62.

168. Гнаткович, Т. Профілізація вивчення української мови : на прикладі безсполучник. речень : [розробка уроку в профіл. класах худож.-естет., суспіл.-гуманіт. та природн.-мат. напрямів] / Тетяна Гнаткович // Дивослово. – 2009. – № 2. – С. 7–16.

169. Гнаткович, Т. Французька література : прогн. факульт. курсу для 9–11 кл. суспіл.-гуманіт., худож.-естет. та універс. профілів загальноосвіт. навч. закл. / Тетяна Гнаткович, Ірина Шулик // Зарубіж. л-ра. – 2008. – Січ. (чис. 1/3). – С. 22–50. – Бібліогр.: с. 48–50.

170. Годкевич, Л. Визначення доцільності профілю : [моніторинг. дослідж. аналізу досягнень учнів з профіл. предметів та визначення рівня компетентності вчителя] / Людмила Годкевич // Завуч. – 2005. – Груд. (№ 35). – С. 5–9 : табл.

171. Годкевич, Л. Профільне навчання – вимога часу : [організація профіл. навчання в гімназії № 9 м. Черкаси] / Людмила Годкевич // Сучас. школа України. – 2009. – Серп. (№ 8). – С. 9–10.

172. Голобородько, Є. П. Сучасні і традиційні аспекти профільного навчання / Голобородько Є. П. // Тавр. вісн. освіти. – 2004. – № 2. – С. 43–46.

173. Головка, М. В. Особливості структури і змісту навчання фізики та астрономії на академічному рівні в старшій [профільній] школі / М. В. Головка // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 242–244.

174. Гонтаренко, Л. Інновація на 12 балів... : програм.-цільовий підхід до впровадж. профіл. навчання в Сєверодонецьку [Луган. обл.] / Ліна Гонтаренко // Упр. освітою. – 2008. – Лют. (чис. 5). – С. 5–11 : табл., діагр.

175. Грицик, Т. Формування поняття гармонічного коливання в умовах профільного навчання математики [у класах різних профілів] / Тетяна Грицик, Віталій Забранський // Математика в школі. – 2009. – № 6. – С. 36–41 : табл., мал. – Бібліогр.: 10 назв.

176. Гуз, К. Системотвірні чинники формування змісту природознавчих курсів профільної школи / К. Гуз // Завуч. – 2006. – Черв. (№ 16). – С. 28–30. – Спецвип.: Профільне навчання: складові вибору.

177. Гуз, К. Ж. Структура та зміст методичного посібника "Концепції та методичні моделі природознавства у профільній школі" / К. Ж. Гуз // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 321–322.

178. Гузик, М. Модель профільного навчання в авторській школі М. П. Гузика [м. Южне Одеської області] / Микола Гузик // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 53–57.

179. Гузик, М. П. Профільне навчання: як організувати, не зруйнувавши школу. Ч. 1 / М. П. Гузик. – К. : ТОВ "Ред. загальнопед. газ." : СПД ФО Т. Соловей, 2005. – 110, [1] с. : іл. – (Бібліотека "Шкільного світу").

180. Гук, В. Е. Допрофільне навчання: сутність, зміст, технології : концепція профіл. навчання в старш. школі : [орг. профіл. навчання в Полонському навч.-вихов. комплексі № 1 Хмельниц. обл.] / В. Е. Гук // Упр. школою. – 2005. – № 11. – С. 15–31 : табл. – Бібліогр.: 10 назв. – Дод.: Орієнтовні методики, які використовуються для учнів, батьків при визначенні профілю навчання.

181. Гуревич, Р. Діагностика та оцінювання досягнень учнів в умовах профільного навчання / Роман Гуревич // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 139–143. – Бібліогр.: 9 назв.

182. Даниленко, Л. І. Основні напрями викладання біології [в профільній школі] / Л. І. Даниленко // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 48–49.

183. Дембіцька, С. В. Забезпечення якості навчального процесу в руслі концепції профільного навчання : [орг. профіл. навчання в старшій школі] / С. В. Дембіцька, С. Л. Яблочников // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2006. – Вип. 12 : Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – С. 39–41.

184. Дем'янюк, Т. Діяльність Семидубського аграрного ліцею [Рівненської області]: інноваційний підхід / Тамара Дем'янюк // Директор школи. – 2004. – Трав. (№ 19). – С. 12–19 : схеми, табл.

185. Деревянко, О. А. Литературное образование в профильных классах в академическом лицее при ХГУ : [сравн. анализ базового и профил. уровней] / Деревянко О. А. // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 3. – С. 76–88.

186. Дмитрук, Д. П. Організація профільного навчання у ЗНЗ Корецького району [Рівненської області] / Дмитрук Дмитро Петрович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 55–60.

187. Дмитренко, Н. Є. Взаємодія вчителя і учня у профільному навчанні в приватних школах України / Н. Є. Дмитренко // Педагог проф. школи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих

АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка. – К. : Наук. світ, 2007. – Вип. 8. – С. 174–178.

188. Дмітренко, Н. Є. Визначальні характеристики запровадження профільного навчання в приватних школах України / Н. Є. Дмітренко // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – Ч. 1 : Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка. – С. 45–52.

189. Дмітренко, Н. Є. Дидактичні засади профільного навчання учнів приватних загальноосвітніх навчальних закладів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 "Теорія навчання" / Дмітренко Наталя Євгенівна ; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2009. – 20 с.

190. Дмітренко, Н. Зміст профільного навчання в загальноосвітній приватній школі України / Наталя Дмітренко // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2007. – Вип. 23. – С. 16–21.

191. Дмітренко, Н. Є. Критерії оцінювання ефективності профільного навчання учнів приватних загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Є. Дмітренко // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 19. – С. 101–106 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

192. Дмітренко, Н. Є. Перевірка ефективності реалізації профільного навчання в приватних школах України / Н. Є. Дмітренко // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2007. – Ч. 2. – С. 75–80.

193. Дмітренко, Н. Є. Проблеми впровадження педагогічних технологій профільного навчання у навчальний процес приватних загальноосвітніх закладів України / Н. Є. Дмітренко // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 17. – С. 99–102.

194. Дмітренко, Н. Є. Проблеми реалізації профільного навчання в сучасному інформаційному суспільстві / Н. Є. Дмітренко // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки. – Луганськ, 2007. – № 21, ч. 1. – С. 102–108.

195. Дмітренко, Н. Є. Специфіка формування основних дидактичних засад профілізації старшої приватної школи / Дмітренко Н. Є. // Педагогіка і психологія формув. творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріз. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 44. – С. 178–182.

196. Добронравіна, Н. Багатопрофільність – майбутнє сучасної школи : [про впровадж. програм.-цільового проекту "Допрофіл., профіл. навчання учнів у загальноосвіт. закладі" в ЗОШ І–ІІІ ст. № 8 м. Біла Церква Київ. обл.] / Наталія Добронравіна, Валентина Самаріна // Сучас. школа України. – 2009. – Верес. (№ 9). – С. 8–17 : табл. – Бібліогр.: 21 назва.

197. Донець, Т. Досвід і перспективи профілізації старшої школи : [із досвіду профілізації Васильк. СЗШ № 2 Дніпропетр. обл.] / Тамара Донець // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2007. – № 1/2. – С. 19–22 : рис.

198. Доргова, Т. А який профіль обираєте ви? : [досвід роботи з впровадж. профіл. навчання в Запоріз. загальноосвіт. вечір. школі № 31] / Тетяна Доргова // Упр. освітою. – 2007. – Трав. (чис. 10). – С. 12–15.

199. Доротюк, В. І. Концептуальні засади використання модельного підходу у вирішенні проблеми профільного навчання : [орг. профіл. навчання з використ. моделювання інтелект. процесів старшокласників] / В. І. Доротюк // Наук. вісн. Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-ту. [Пед. науки]. – Ізмаїл, 2004. – Вип. 16 : [Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-комунікаційні технології у середній і вищій школі, 27–29 травня 2004 р.]. – С. 16–20. – Бібліогр.: 10 назв.

200. Доротюк, В. І. Педагогічні впливи на учня в системі профільного навчання : [вплив держави, школи та сім'ї на учнів] / В. І. Доротюк // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 65–66.

201. Дорошенко, Ю. О. Ключові аспекти профільного навчання старшокласників з інформаційно-комунікаційних технологій / Ю. О. Дорошенко, В. О. Очеретний // Стратегія управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 квіт. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Миколаїв. держ. ун-т, Херсон. держ. ун-т [та ін.]. – К. ; Миколаїв, 2004. – С. 42–48.

202. Дорошенко, Ю. О. Навчання інформатики у 12-річній профільній школі : [змістово-функціональні рівні навчання інформатики] / Ю. О. Дорошенко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт.

наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 126–127.

203. Дорошенко, Ю. Навчання інформатики у структурі 12-річної загальної середньої освіти : [профіль. навчання інформатики] / Юрій Дорошенко, Наталія Прокопенко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 1. – С. 55–71 : табл., рис. – Бібліогр.: 13 назв.

204. Дорошенко, Ю. О. Програма курсу за вибором "Основи Інтернету" для основної школи : [для учнів старш. кл. різних напрямів] / Дорошенко Ю. О., Завадський І. О., Прокопенко Н. С. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 15–20. – Бібліогр.: 5 назв.

205. Дорошенко, Ю. О. Профільне навчання: роль, місце і функціональне призначення курсів за вибором інформатичного спрямування / Ю. О. Дорошенко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 359–360.

206. Дусь, Н. А. Формування професійно-педагогічної позиції в системі профільного навчання ліцею / Н. А. Дусь, О. М. Гулько // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки. – Глухів, 2007. – Вип. 9. – С. 134–139. – Бібліогр.: 5 назв.

207. Єресько, О. Головне завдання школи – підготувати дитину до життя в сучасному суспільстві : [розмова з дир. департаменту заг. серед. та дошкіль. освіти МОН України О. Єреськом про особливості зовніш. незалеж. оцінювання–2010 і орг. допрофіль. підготов. та профіль. навчання в укр. шк.] / Олег Єресько ; розмову вів Дмитро Шулікін // Коментар до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 8. – С. 16–23.

208. Жмурський, С. І. Формування інтересу учнів до вивчення фізики в багатoproфільних школах-ліцеях : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія і методика навчання фізики" / Жмурський Семен Іванович ; [наук. кер. Павленко А. І.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2004. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (20 назв).

209. Жосан, О. Е. Концептуальні засади науково-методичного забезпечення апробації навчальних програм та підручників для профільного навчання / Жосан О. Е. // Вісн. післядиплом. освіти : зб. наук. пр. / Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України, Асоц. безперерв. освіти дорослих. – К., 2006. – Вип. 4. – С. 59–69. – Бібліогр.: 8 назв.

210. Забарна, А. Організація навчання інформатики у профільній школі / Алла Забарна. – Т. : Мандрівець, 2009. – 125 с. : іл., табл. – (Допрофільне та профільне навчання). – Бібліогр.: с. 117–125 (131 назва).

211. Завадський, І. Інформатика. Навчальна програма для учнів 9–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Академічний рівень / Ігор Завадський, Юрій Дорошенко, Жанна Потапова ; (за ред. А. М. Гуржія) // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2008. – № 2/3. – С. 37–67. – Бібліогр.: 11 назв.

212. Завадський, І. Інформатика. Навчальна програма для учнів 9–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / Ігор Завадський, Юрій Дорошенко, Жанна Потапова ; (за ред. А. М. Гуржія) // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2008. – № 2/3. – С. 8–35. – Бібліогр.: 11 назв.

213. Завадський, І. О. Інформатика. Навчальна програма для учнів 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту / І. О. Завадський, Ю. О. Дорошенко, Ж. В. Потапова // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 6. – С. 3–16. – Бібліогр.: 11 назв. – Авт. вказані на с. 3.

214. Завадський, І. О. Курси за вибором з інформатики в системі профільної освіти / Завадський І. О. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 3–4.

215. Завадський, І. О. Курси за вибором з інформатики в системі профільної освіти : [вивч. інформатики на профіль., акад. та на рівні стандарту] / І. О. Завадський, І. В. Фурник, В. М. Шемшур // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 49–51. – Бібліогр.: 11 назв.

216. Завадський, І. О. Програма курсу за вибором "Основи веб-дизайну" для основної школи : [для учнів старш. кл. різних напрямів] / Завадський І. О., Прокопенко Н. С. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 10–15. – Бібліогр.: 10 назв.

217. Завадський, І. О. Програма курсу за вибором "Основи візуального програмування" для основної школи : [для учнів старш. кл. різних напрямів] / Завадський І. О. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 7. – С. 4–10. – Бібліогр.: 7 назв.

218. Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 м. Мелітополя : [з досвіду роботи багатoproфіль. закл.] // Упр. школою. – 2006. – № 28. – С. 11–14 : табл. – Досвід запорізького регіону.

219. Задорожний, К. М. Викладання біології у профільних класах : [навч.-метод. посіб.] / К. М. Задорожний. – Х. : Основа, 2006. – 109,[1] с. – (Бібліотека журналу "Біологія" : сер. засновано в 2003 р. ; вип. 11).

220. Замулко, О. І. Основні завдання, зміст та принципи профільного навчання з хімії / О. І. Замулко // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 41–45 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

221. Зарубіжна література : прогр. для профіл. класів загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання : [8–11 кл. / відп. за вип. Н. Шинкарук]. – К. : Пед. преса, 2004. – 142 с. – (Програми для профільних класів).

222. Захарчук, В. Є. Основи термодинаміки : цикл уроків у 10 кл. універс. профілю / Захарчук В. Є. // Фізика в шк. України. – 2009. – № 20. – С. 8–15 ; № 21. – С. 11–16.

223. Зберігаючи та примножуючи цінності національної культури та громадянського суспільства : [впровадж. профіл. навчання у Солонянській ЗСШ № 1 Дніпропетр. обл.] / Бондар Володимир Анатолійович, Часина Вікторія Олександрівна, Миргородська Любов Михайлівна, Грекова Ірина Вікторівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 18–21 : рис.

224. Збірник навчальних програм, курсів за вибором та факультативів для допрофільної підготовки та профільного навчання : худ.-естет., технолог., спорт. напрями / Київ. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів ; [за заг. ред. Н. І. Клокар]. – Біла Церква : КОПОПК, 2010. – 72 с. – Бібліогр. у кінці розд.

225. Збірник навчальних програм, курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання, рекомендованих для використання в загальноосвітніх навчальних закладах / [упоряд. В. В. Курсон, С. С. Фіцайло, С. П. Яценко]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – 287 с. – Бібліогр. у кінці розд.

226. Зільберман, А. Реалізація особистісно зорієнтованого навчання хімії в умовах профільної школи : завдання для темат. заліків для 8, 10, 11-х кл. / А. Зільберман // Хімія. Біологія. – 2005. – Лют. (№ 11). – С. 18–22.

227. Зінченко, О. Г. Математика як складова профільної освіти в ліцеї : [вивч. математики за різними профілями в ліцеї "Наукова зміна" м. Києва] / Зінченко О. Г. // Обдар. дитина. – 2008. – № 4. – С. 8–11.

228. Зламанюк, Л. Профільна освіта: досвід реалізації [у роботі шкіл м. Кривого Рогу Дніпропетровської області] / Людмила Зламанюк // Біологія і хімія в шк. – 2005. – № 4. – С. 40–43.

229. Зламанюк, Л. М. Профільна освіта: шляхи реалізації [в навчальних закладах м. Кривого Рогу] / Зламанюк Людмила Михайлівна

// Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 14–17 ; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 2–5. – Бібліогр.: 15 назв.

230. Зламанюк, Л. М. Профільне навчання: досвід, проблеми, шляхи рішення / Зламанюк Людмила Михайлівна // Нива знань. – 2006. – № 1. – С. 16–26 : табл., рис. – Бібліогр.: 47 назв.

231. Іванко, Т. І. Значення математичної освіти для формування компетентної особистості в умовах профільного навчання / Т. І. Іванко // Математика в шк. України. – 2006. – № 36. – С. 2–8.

232. Ільченко, В. До концепції формування змісту природознавчих курсів у профільній школі / В. Ільченко // Завуч. – 2006. – Черв. (№ 16). – С. 25–27. – Бібліогр.: 6 назв. – Спецвип.: Профільне навчання: складові вибору.

233. Ільченко, О. Г. Природовідповідність навчального середовища учнів профільної школи / О. Г. Ільченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 322–323.

234. Інноваційні технології у профільному навчанні : метод. посіб. : за матеріалами наук. сесії пед. колективу гімназії "Діалог" м. Києва / Гімназія "Діалог". – К. : Фенікс, 2007. – 297, [1] с.

235. Інформатика : прогр. для профіл. навчання та допрофіл. підготов. : зб. навч. програм для загальноосвіт. навч. закл. / [ред. І. В. Карпищенко]. – К. : ВНУ, 2009. – 399 с. – Бібліогр. у кінці статей.

236. Історія України. Всесвітня історія. Людина і суспільство. Основи філософії, 10–11 класи : прогр. для профіл. класів загальноосвіт. навч. закл. / [відп. за вип. Р. І. Євтушенко]. – К. : Пед. преса, 2005. – 127 с. – (Програми для профільних класів).

237. Казиміренко, Т. Спланувати майбутнє : про впровадж. профіл. навчання в ЗНЗ : [результати опитування учнів і батьків щодо вибору майбут. професії та профілю навчання] / Тетяна Казиміренко // Метод. діалоги. – 2009. – № 7/8. – С. 26–28.

238. Калініна, Л. М. Теорія й практика функціонування обласного [багато профільного] ліцею інтернатного типу : наук.-метод. посіб. / Л. М. Калініна, Н. В. Кнорр, М. І. Рябуха. – К. ; Херсон : [б. в.], 2004 (Айлант). – 303 с. : рис. – Бібліогр. у кінці розд.

239. Касьянова, О. Рейтингове оцінювання як метод експертизи якості профільної освіти / О. Касьянова // Обрії. – 2008. – № 1. – С. 72–75 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

240. Керувати – значить вести до успіху : [із досвіду орг. профіл. навчання в НВК № 67 м. Запоріжжя] / О. Є. Малиш, Л. А. Стрілець, Т. О. Кармазіна, А. Ф. Нікітіна // Упр. школою. – 2009. – № 8. – С. 20–29.

241. Кизенко, В. И. Курси по выбору в структуре профильного обучения в старшей школе Украины / В. И. Кизенко // Инновации в образовании. – 2007. – № 1. – С. 25–28.

242. Кизенко, В. И. Вариативний компонент змісту освіти в старшій школі : посіб. для вчителів, кер. загальноосвіт. навч. закл., працівників органів освіти, аспірантів і студ. / В. И. Кизенко ; АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2007. – 132, [1] с. – Бібліогр.: с. 130–133 (61 назва).

243. Кизенко, В. Дидактичні вимоги до створення типових навчальних програм для профільного навчання у старшій школі / Василь Кизенко // Освіта і упр. – 2005. – Т. 8, чис. 1. – С. 95–99. – Бібліогр.: 8 назв.

244. Кизенко, В. И. Дидактичні вимоги до створення типових програм для профільного навчання / В. И. Кизенко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 1. – С. 10–11.

245. Кизенко, В. И. [Запровадження профільного навчання в старшій школі : текст невіголош. виступу] / В. И. Кизенко // Запровадження 12-річної загальної середньої освіти в Україні: проблеми та шляхи їх подолання : матеріали парламент. слухань у Верхов. Раді України, 9 черв. 2010 р. / Верхов. Рада України, Комітет з питань науки і освіти. – К., 2010. – С. 87–89.

246. Кизенко, В. Курси за вибором: спеціальні та факультативні курси у структурі профільного навчання у старшій школі / В. Кизенко // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 8–9.

247. Кизенко, В. И. Курси за вибором у структурі профільного навчання / Кизенко В. И., Орішак Л. Л., Чернега В. Г. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 52–58 : схема.

248. Кизенко, В. И. Педагогічні умови формування змісту профільного навчання у старшій школі / В. И. Кизенко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 13–14.

249. Кизенко, В. Профільне навчання: проблеми впровадження / Василь Кизенко // Біологія і хімія в шк. – 2008. – № 3. – С. 42–44. – Бібліогр.: 6 назв.

250. Кизенко, В. И. Результати дослідження з реалізації курсів за вибором у старшій школі / В. И. Кизенко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 5–6.

251. Кизенко, В. Факультативні курси в структурі профільного навчання / Василь Кизенко // Освіта і упр. – 2006. – Т. 9, чис. 3/4. – С. 161–167. – Бібліогр.: 13 назв.

252. Кизенко, В. Формування і реалізація профілів навчання в старшій школі : [тези доп. зав. лаб. дидактики Ін-ту педагогіки АПН України В. Кизенка на звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки] / Василь Кизенко // Пед. газета. – 2009. – Трав. (№ 5). – С. 3.

253. Кирдей, І. Д. Тематичне планування [з математики] для 10–11 класів суспільно-гуманітарного, філологічного, технологічного, художньо-естетичного та спортивного профілів / Кирдей І. Д. // Мат. газета. – 2007. – Серп. (№ 8). – С. 13–18.

254. Класичний ліцей при Запорізькому національному університеті // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 10–16. – Спецвип.: Освіта Запоріжжя.

255. Климюк, І. Проблеми і протиріччя профілізації навчального процесу та можливість упровадження адаптивного управління навчальним закладом з метою їх вирішення / Іван Климюк // Обрії. – 2008. – № 2. – С. 62–65. – Бібліогр.: 6 назв.

256. Коваленко, М. Хто впливає на ваш вибір?! : кроки до проф. успіху випускників через якісне профіл. навчання : [результати моніторингу дослідж. з впровадж. профіл. навчання, провед. Ін-том інновац. технологій і змісту освіти МОН України] / Марина Коваленко // Упр. освітою. – 2008. – Серп. (чис. 23). – Вкладка: Моніторинг в освіті. – Серп. (чис. 8). – С. 2–6 : діагр.

257. Коваленко, С. Етика ділового спілкування : прогр. факульт. курсу для 10 (11) кл. універс. профілю загальноосвіт. навч. закл. / Сергій Коваленко // Метод. діалоги. – 2008. – № 4. – С. 14–19. – Бібліогр.: 39 назв.

258. Коваленко, С. Етика ділової комунікації : прогр. факульт. курсу для 10 (11) кл. універс. профілю загальноосвіт. навч. закл. / Сергій

Коваленко // Б-чка "Дивослова". – 2008. – № 8. – С. 18–27. – Бібліогр.: 40 назв.

259. Ковальчук, П. П. Про результати моніторингового дослідження стану впровадження профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах Рівненської області / Ковальчук Петро Петрович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 16–20 : табл.

260. Кожевников, В. М. Інноваційна модель наступності профільної школи і вищого навчального закладу в навчальній діяльності старшокласників та студентів / В. М. Кожевников // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т" (м. Ялта). – Ялта, 2006. – Вип. 9, ч. 1. – С. 213–220. – Бібліогр.: 6 назв.

261. Кожевников, В. М. Концепція цілісності наступності профільної школи й вищого навчального закладу / В. М. Кожевников // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки. – Луганськ, 2007. – № 12, ч. 1. – С. 73–86.

262. Кожевников, В. М. Принципи, критерії і показники наступності профільної школи і вищого навчального закладу в навчальній діяльності старшокласників та студентів / Кожевников В. М. // Педагогіка і психологія формул. творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 42. – С. 205–213. – Бібліогр.: 10 назв.

263. Кожевников, В. М. Принципи, критерії й показники управління наступністю профільної школи й вищого навчального закладу в самоуправлінні навчальною діяльністю старшокласниками та студентами / Кожевников В. М. // Педагогіка і психологія формул. творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 43. – С. 141–147.

264. Козачук, А. Kyiv guide's guide : навч. посіб. : [дидакт. матеріал для вивч. спеціаліз. курсу "Гіди-перекладачі" для учнів профіл. кл. спеціаліз. шк. з поглибл. вивч. англ. мови] / Андрій Козачук ; Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : Компас, 2009. – 175 с. – Бібліогр.: с. 173.

265. Козлова, О. М. Сучасні тенденції модернізації змісту математичної освіти : [етапи профіл. диференціації навчання математики] / О. М. Козлова // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 38–39.

266. Кондратюк, Г. А. Організація профільного навчання у вітчизняній і зарубіжній школі / Г. А. Кондратюк, Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 157–158.

267. Концепція літературної освіти школярів у системі профільного навчання (проект) / розробник проекту Василь Іванович Шуляр // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 1. – Вкладка: Методичний банк. – 44-й внесок. – С. 1–16 ; № 4. – Вкладка: Методичний банк. – 45-й внесок. – С. 1–12.

268. Корсакова, О. К. Дидактичні засади розробки і реалізації змісту профільних предметів / О. К. Корсакова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 10–12.

269. Корсакова, О. К. Допомогти у виборі долі : до проблеми вивч. профіл. предметів у загальноосвіт. навч. закл. : [поглиблення змісту предметів] / О. К. Корсакова, Д. В. Трубочова // Гуманіт. науки. – 2007. – № 1. – С. 24–30. – Бібліогр.: 8 назв.

270. Корсакова, О. Поглиблене вивчення профільних предметів: проблеми розробки змісту / Ольга Корсакова // Біологія і хімія в шк. – 2007. – № 3. – С. 36–40. – Бібліогр.: 9 назв.

271. Корсакова, О. Проблема поглибленого вивчення профільних предметів у педагогічній теорії та практиці / Ольга Корсакова // Освіта на Луганщині. – 2008. – № 2. – С. 107–115. – Бібліогр.: 35 назв.

272. Корсакова, О. К. Проблеми розробки і реалізації змісту профільних предметів / Корсакова О. К., Василенко Л. Є., Федосєєва І. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 26–34.

273. Коршевніюк, Т. В. Оцінювання ефективності змісту і структури робочого зошита з біології для учнів профільної школи / Т. В. Коршевніюк // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 275–277.

274. Котова, О. Принципи організації профільного навчання у старшій школі [в Луганській області] / Олена Котова // Освіта на Луганщині. – 2008. – № 1. – С. 52–55. – Бібліогр.: 5 назв.

275. Кохан, О. В. Роль інформаційних технологій у процесі профільного навчання / О. В. Кохан // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 69.

276. Кравченко, Г. Г. Організація профільного навчання : [впровадж. профіл. навчання у загальноосвіт. школі № 32 м. Черкаси] / Галина Григорівна Кравченко // Завуч. – 2005. – Трав. (№ 14). – Наша вкладка. – С. 27–29 : схема.

277. Кравченко, З. І. Принципи організації особистісно-орієнтованого навчання в профільній школі / З. І. Кравченко // Засоби навч. та наук.-дослід. роботи : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. – Х., 2006. – Вип. 25. – С. 96–101. – Бібліогр.: 7 назв.

278. Кравченко, О. Організація програмно-методичного супроводу профільного навчання : [з досвіду роботи гімназії № 1 м. Білої Церкви Київ. обл.] / Оксана Кравченко, Тетяна Шевчук // Директор школи. – 2007. – Верес. (№ 33). – С. 22–24. – Бібліогр.: 10 назв.

279. Кремень, В. Василь Кремень: Нам треба розпізнати сутність дитини : [інтерв'ю з президентом АПН України Василем Кременем про зовніш. незалеж. тестування, перехід старшої школи до профіл. навчання] / Василь Кремень // Пед. газета. – 2009. – Серп. (№ 8). – С. 3.

280. Кремень, В. Профільна школа: як досягти перспективи / Василь Кремень // Освіта. – 2010. – 10–17 берез. (№ 12). – С. 4–5.

281. Кремень, В. Профільне навчання: шлях до ефективної реалізації / Василь Кремень // Освіта України. – 2010. – 15 січ. (№ 3/4). – С. 4.

282. Кремень, В. Формування професійної траєкторії учня починається зі школи : [профіл. навчання в старш. школі] / Василь Кремень // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2007. – № 6. – С. 19–23.

283. Крючок, Л. М. Узагальнюючі уроки з хімії за програмами профільного навчання : [рек. щодо проведення уроків з хімії у кл. природн.-мат., технол. та суспіл.-гуманіт. напрямів] / Крючок Л. М., Мища С. М., Кузнецова В. Г. // Хімія. – 2005. – № 17. – Вкладка: Методичний банк. – 15-й внесок. – С. 1–8.

284. Кузнецов, Ю. Мета освіти у профільній школі : [осн. підходи до вивч. літератури в профіл. школі] / Юрій Кузнецов // Метод. діалоги. – 2006. – № 9. – С. 13–15. – Бібліогр.: 5 назв.

285. Кузнецов, Ю. Мета освіти у профільній школі: постановка проблеми : [осн. підходи до вивч. літератури в профіл. та непрофіл. школі] / Юрій Кузнецов // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 30–35. – Бібліогр.: 11 назв.

286. Кузнецов, Ю. Навчити думати... : ще раз про мету освіти у профіл. школі : [осн. підходи до вивч. літератури в профіл. школі] / Юрій Кузнецов // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 1. – С. 4–10. – Бібліогр.: 11 назв.

287. Кузьминець, Л. Управлінське забезпечення профільного навчання : [досвід роботи гімназії "Діалог" м. Києва з екон. та правн.-податк. профілями навчання] / Лариса Кузьминець // Практика упр. закл. освіти. – 2007. – № 12. – С. 12–22 : табл., рис. – Бібліогр.: 5 назв.

288. Куриш, Ю. Становлення профільного навчання : [теорет. аспекти та прогн. розвитку профіл. навчання в Чернів. обл.] / Ю. Куриш // Сіл. школа України. – 2005. – № 6. – С. 7–10.

289. Курсон, В. В. Методичний аспект профільного навчання біології / Курсон В. В., Коваленко С. О., Лобань Л. О. // Наукова спадщина академіка М. М. Гришка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті М. М. Гришка – видат. селекціонера, генетика, ботаніка та громад. діяча, 12–13 квіт. [2005 р., м. Глухів] / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів, 2005. – С. 211–212.

290. Кузьковець, М. І. Організація профільного навчання в місті [Кузнецовську Рівненської області] / Кузьковець Микола Іванович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 61–62.

291. Лазарчук, С. Г. Система роботи щодо організації профільного навчання в школі-комплексі : [з досвіду роботи Костопіл. загальноосвіт. школи-комплексу I–III ступенів № 6 Рівнен. обл.] / Лазарчук Сергій Георгійович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 140–152 : схеми.

292. Ларіна, Н. Методика педагогічного моніторингу старшокласників ЗНЗ допрофільної підготовки / Наталія Ларіна // Імідж сучас. педагога. – 2008. – № 3/4. – С. 130–138 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

293. Лашевська, Г. А. Упровадження відомостей ужиткового характеру в зміст [хімічної] освіти профільної школи / Г. А. Лашевська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 281–282.

294. Левін, П. Б. Основи економічних знань : [профіль. екон. навчання в старшій школі] / П. Б. Левін // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 335–337.

295. Лернер, П. Свобода спілкування : проф.-технол. проба самовизначення для учнів 11-х профіль. кл. (надпрофіль. напрям) / Павло Лернер // Завуч. – 2006. – Черв. (№ 16). – С. 9–16. – Спецвип.: Профільне навчання: складові вибору.

296. Лернер, П. Чи туди приведе ідея профілізації старшої школи? / П. Лернер // Завуч. – 2005. – Січ. (№ 2). – С. 7–12 : табл.

297. Липова, Л. Особливості навчальної діяльності в профільному класі / Людмила Липова, Лідія Морозова, Ірина Філоненко // Шлях освіти. – 2006. – № 1. – С. 35–41.

298. Липова, Л. Практика управління профільним навчанням у школі (другий етап) : [функції, тематика та принципи формування змісту спецкурсів] / Людмила Липова, Віктор Малишев, Людмила Орішак // Практика упр. закл. освіти. – 2007. – № 2. – С. 40–46.

299. Липова, Л. Програми спецкурсів профільного навчання: дидактичні засади створення та експертиза / Людмила Липова, Поліна Замаскіна, Володимир Малишев // Практика упр. закл. освіти. – 2008. – № 1. – С. 14–22.

300. Липова, Л. Профільна природнича освіта і проблеми професійної адаптації молоді : [деякі аспекти фундаментальності профіль. природн. освіти] / Людмила Липова, Світлана Лисицина, Валерій [тобто Віктор] Малишев // Рід. школа. – 2009. – № 1. – С. 9–12. – Бібліогр.: 8 назв.

301. Липова, Л. Профільне навчання: до питання становлення / Людмила Липова, Віктор Малишев // Освіта і упр. – 2006. – Т. 9, чис. 1. – С. 111–116. – Бібліогр.: 8 назв.

302. Липова, Л. Профільне навчання і проблеми соціалізації випускників : [огляд за матеріалами рос. період. видань] / Людмила Липова, Поліна Замаскіна, Віктор Малишев // Шлях освіти. – 2008. – № 1. – С. 38–41.

303. Липова, Л. Профільне навчання: проблеми, перспективи, досвід / Людмила Липова, Віктор Малишев, Тетяна Паламарчук // Освіта і упр. – 2007. – Т. 10, чис. 1. – С. 49–56. – Бібліогр.: 16 назв.

304. Липова, Л. Профільне навчання: теорія і практика : [фундаментальність знань, гуманіст. орієнтація та практ. спрямованість як рівноправні компоненти змісту профіль. навчання] / Людмила Липова, Поліна Замаскіна, Віктор Малишев // Рід. школа. – 2008. – № 1/2. – С. 3–6. – Бібліогр.: 10 назв.

305. Липова, Л. А. Результати дослідження з реалізації спецкурсів у профільній школі / Л. А. Липова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 12–14.

306. Липова, Л. А. Система профільного навчання в середній загальноосвітній школі: завдання і досвід / Липова Л. А., Замаскіна П. І., Малишев В. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 5–15.

307. Липова, Л. Спеціальні (елективні) курси як змістовий блок профільного навчання / Людмила Липова, Віктор Малишев, Олена Рибіцька // Рід. школа. – 2006. – № 3. – С. 18–20. – Бібліогр.: 5 назв.

308. Липова, Л. Спецкурси – важлива складова змісту профільного навчання (практичний аспект) / Людмила Липова, Віктор Малишев, Світлана Лисицина // Рід. школа. – 2007. – № 2. – С. 19–21 : табл.

309. Липова, Л. Спецкурси як вагомий чинник профільного навчання і профорієнтації / Людмила Липова, Поліна Замаскіна, Віктор Малишев // Рід. школа. – 2008. – № 3/4. – С. 3–6. – Бібліогр.: 11 назв.

310. Липова, Л. Спецкурси як важлива складова змісту профільного навчання / Людмила Липова, Віктор Малишев, Поліна Замаскіна // Рід. школа. – 2007. – № 1. – С. 13–15. – Бібліогр.: 7 назв.

311. Липова, Л. Теорія і практика здійснення профільного навчання в середній загальноосвітній школі / Людмила Липова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 32–37. – Бібліогр. в кінці ст.

312. Липова, Л. Шляхи реалізації спецкурсів як важливого чинника успішної профілізації навчання у загальноосвітньому навчальному закладі / Людмила Липова, Поліна Замаскіна, Людмила Орішак // Практика упр. закл. освіти. – 2008. – № 3. – С. 39–44 : рис.

313. Литвиненко, Л. Викладання математики на різних рівнях : [стандарт., академ., профіл. рівні : конспекти уроків, провед. на різних рівнях] / Людмила Литвиненко ; [уроки підготували] : Ганна Чмирьова, Людмила Литвиненко, Зоя Бобонець // Математика. – 2008. – Черв. (№ 21). – С. 1–8. – Зміст: Академічний рівень / упоряд. Г. Чмирьова ; Профільний рівень / упоряд. Л. Литвиненко ; Стандартний рівень / упоряд. З. Бобонець.

314. Лобанова, Н. Організація профільного навчання : [досвід роботи Херсон. ліцею облас. ради] / Наталія Лобанова // Директор школи. – 2007. – Верес. (№ 34). – С. 13–14.

315. Лунячек, В. Е. Досвід модернізації старшої школи в Харківській області на засадах профільності: надбання, перспективи, проблеми / В. Е. Лунячек // Наша школа. – 2007. – № 3. – С. 29–35. – Бібліогр.: 15 назв.

316. Лунячек, В. Е. Науково-методичне та організаційне забезпечення профільного навчання в старшій школі / Лунячек В. Е., Петечук В. М. // Освіта Закарпаття. – 2005. – № 1. – С. 66–73. – Бібліогр.: 6 назв.

317. Ляшенко, О. Теоретично-методичні засади організації профільного навчання в старшій загальноосвітній школі / Олександр Ляшенко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 4–12.

318. Ляшенко, О. Теоретично-методичні засади організації профільного навчання в старшій загальноосвітній школі : тези доп. акад.-секретаря Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті АПН України Олександра Ляшенка [на Заг. зборах АПН України, 20 листоп. 2008 р.] / Олександр Ляшенко // Пед. газета. – 2008. – Листоп. (№ 11). – С. 2.

319. Мадзігон, В. Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах профілізації старшої школи / Василь Мадзігон, Григорій Левченко // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 77–84 : мал.

320. Мадзігон, В. М. Стан і проблеми профільного навчання у старшій школі / В. М. Мадзігон // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 3–5.

321. Мандзюк, Л. Нові освітні програми та організація освітнього процесу : [запровадження інновац. технологій у навч.-вихов. процес профіл. школи] / Лариса Мандзюк // Директор школи. – 2007. – Серп. (№ 29/30). – С. 24–27 : табл.

322. Маркіна, С. Соціально-психологічні умови переходу до профільного навчання : [з досвіду роботи Жовтневого ліцею, м. Кривий Ріг] / С. Маркіна // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 24–26.

323. Мацько, Л. Перспективи профільного навчання: програмні засади : [профіл. навчання укр. мови у старш. школі] / Любов Мацько, Олена Семенов // Дивослово. – 2008. – № 2. – С. 4–9. – Бібліогр.: с. 4–5, 7, 9.

324. Мацько, Л. І. Проблеми лінгводидактики і методики викладання української мови у профільній школі / Л. І. Мацько // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів, 2006. – Вип. 7. – С. 3–7. – Бібліогр.: 13 назв.

325. Мацько, Л. Українська мова в системі профільного навчання / Любов Мацько // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 105–109. – Бібліогр.: 8 назв.

326. Мегега, Г. Б. Соціально-економічні умови функціонування та реформування освіти в напрямку масової профілізації загальноосвітньої середньої школи / Мегега Галина Борисівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 8–14 : рис. – Бібліогр.: 17 назв.

327. Медянік, Л. "Вступ у науково-дослідницьку роботу" : прогр. факульт. курсу : 9–11 кл. / Лариса Медянік // Директор школи. – 2006. – Груд. (№ 46). – С. 29–32. – Бібліогр.: 15 назв.

328. Мельник, Н. А. Проблеми науково-методичного та організаційного забезпечення профільного навчання [на Рівненщині] / Мельник Надія Адамівна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 11–15.

329. Мельник, О. В. Науково-методичне забезпечення профконсультаційної роботи зі старшокласниками в процесі профільного навчання / О. В. Мельник // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання [та ін.]. – К., 2006. – Вип. 9, кн. 1. – С. 352–359. – Бібліогр.: 9 назв.

330. Мельник, О. В. Науково-методичне забезпечення профорієнтаційної роботи зі старшокласниками в процесі профільного навчання : [зміст навч. курсів "Людина і світ професій" для 8–9 кл. та "Побудова кар'єри" для 10–11 кл.] / О. В. Мельник // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання [та ін.]. – К., 2007. – Вип. 10, кн. 2. – С. 299–306. – Бібліогр.: 10 назв.

331. Мельник, О. М. Ідейно-організаційна модель допрофільного та профільного навчання хімії : [з досвіду орг. допрофіль. підготовки та профіль. навчання хімії у школі № 1 м. Монастирище Черкас. обл.] / Мельник О. М. // Хімія. – 2006. – № 3. – С. 9–13 : табл. ; № 5. – С. 9–15 ; № 6. – С. 13–16.

332. Мельник, Ю. Вивчення математики в умовах профільного навчання / Юрій Мельник // Сіл. школа України. – 2006. – № 10. – С. 7–10. – Бібліогр.: 5 назв.

333. Мельніченко, В. В. Профільна старша школа як фактор економічної міцності держави : [з досвіду орг. профіль. навчання в Миколаїв. обл.] / В. В. Мельніченко // Стратегія управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 квіт. 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Миколаїв. держ. ун-т, Херсон. держ. ун-т [та ін.]. – К. ; Миколаїв, 2004. – С. 21–26.

334. Мещерякова, Х. Організація допрофільного і профільного навчання в школі / Х. Мещерякова // Завуч. – 2005. – Лют. (№ 4). – С. 14–15.

335. Мирончикова, Л. Теорія і практика наукових досліджень : прогр. спецкурсу для учнів 9(10)–11(12) кл. / Людмила Мирончикова // Школа. – 2008. – № 10. – С. 41–47. – Бібліогр.: 8 назв.

336. Мисечко, О. З історії профілізації вітчизняної гімназійної освіти в XIX – на початку XX ст. / Ольга Мисечко // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 187–192. – Бібліогр.: 14 назв.

337. Модернізація старшої ланки загальної середньої освіти. Запровадження профільного навчання : інформ.-аналіт. матеріали НАПН України // Запровадження 12-річної загальної середньої освіти в Україні: проблеми та шляхи їх подолання : матеріали парламент. слухань у Верхов. Раді України, 9 черв. 2010 р. / Верхов. Рада України, Комітет з питань науки і освіти. – К., 2010. – С. 127–135.

338. Момот, Л. Л. Моделювання навчального профілю як засіб підвищення ефективності профільного навчання / Момот Л. Л., Кільова Г. О., Малишев В. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 16–25 : схеми.

339. Моніторинг передпрофільного та профільного навчання // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 5. – С. 57–58.

340. Моніторинг стану запровадження профільного навчання / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти ; [за заг. ред. С. С. Вольянської ; авт.-упоряд.: Т. М. Голтяй, С. С. Євтушенко, І. В. Капустін та ін.]. – Х. : [б. в.], 2008. – 155 с. – (З досвіду Харківського регіону). – Бібліогр.: с. 154.

341. Моніторинг якості профільного навчання : досвід АРК : [рек. розробл. згідно з листом М-ва освіти і науки Автоном. Республіки Крим № 01-14/2921 від 10 листоп. 2005 р.] / матеріали підгот.: Олег Трещов, Олег Поленов, Олена Мазалова // Упр. освітою. – 2007. – Листоп. (чис. 22). – Вкладка: Моніторинг в освіті. – Листоп. (чис. 11). – С. 11–16 : табл.

342. Москалик, Г. Організаційні проблеми профільного навчання в сучасному освітньому закладі: регіональний аспект / Геннадій Москалик // Імідж сучас. педагога. – 2005. – № 1/2. – С. 34–38. – Бібліогр.: 16 назв.

343. Москалик, Г. Профілізація навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі: регіональний аспект : [аналіз результатів дослідж. з вибору профілю навчання, провед. серед ЗНЗ Кременчуц. р-ну Полтав. обл.] / Геннадій Москалик // Імідж сучас. педагога. – 2005. – № 3/4. – С. 21–23. – Бібліогр.: 14 назв.

344. Муржа, Л. Програма введення профільного навчання в старшій школі : [розробл. з урахуванням специфіки Білгород-Дністров. регіону Одес. обл.] / Людмила Муржа, Тетяна Мунтян // Директор школи. – 2007. – Груд. (№ 48). – С. 4–12 : табл.

345. Навчальна програма з математики для учнів 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Академічний рівень / прогр.

підгот.: М. І. Бурда, О. І. Глобін, Є. П. Нелін // Мат. газета. – 2009. – Жовт. (№ 10). – С. 1–9.

346. Навчально-методичне забезпечення профільного навчання в старшій школі / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти [та ін. ; уклад.: Байназарова О. О., Покроєва Л. Д., Шматко О. С. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої]. – Х. : [б. в.], 2005 (Вежичанін). – 64 с. : табл. – Бібліогр.: с. 61–62 (18 назв). – Назва на обкл.: Навчально-методичне забезпечення профільного навчання.

347. Назаренко, Т. Г. Зміст і структура географічних курсів для профільної школи : [методи, засоби та форми навчання географії в профіл. школі] / Т. Г. Назаренко // Географія. – 2008. – № 9. – С. 22–23.

348. Назаренко, Т. Зміст і структура методики навчання географії в профільній школі / Тетяна Назаренко // Географія та основи економіки в шк. – 2008. – № 7/8. – С. 18–19. – Бібліогр. в кінці ст.

349. Наказний, М. О. Особливості впровадження лекційно-практичної технології навчання у ліцеї [технічного профілю] / Наказний М. О. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2004. – Вип. 2. – С. 152–164 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

350. Наконечна, Н. Інтеграція середньої та вищої освіти в період становлення профільного навчання старшокласників / Наконечна Наталія // Освіта як фактор забезпечення стабільності сучасного суспільства : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф., (Тернопіль, 26 берез. 2004 р.) / Ін-т наук. і освіт. технологій, Терноп. експерим. ін-т пед. освіти, Терноп. держ. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка [та ін.]. – [Тернопіль, 2004]. – С. 152–153.

351. Наконечний, С. Орієнтуємося на дитину : [орг. профіл. навчання в гімназії № 1 м. Білої Церкви Київ. обл.] / Сергій Наконечний // Директор школи. – 2007. – Верес. (№ 33). – С. 17–21.

352. Непорожня, Л. В. Методичні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у сучасній профільній школі / Л. В. Непорожня // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 258–259.

353. Непорожня, Л. В. Методичні аспекти організації вимірювання навчальних досягнень учнів профільної школи з використанням комп'ютерних технологій [під час вивчення хвильових і квантових

властивостей світла] / Л. В. Непорожня // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2008. – Ч. 3. – С. 268–274 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

354. Новосельський, М. А. Методичне забезпечення профільного навчання з фізики / М. А. Новосельський // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 40.

355. Огнев'юк, В. Профільна школа в категоріях цілей і цінностей освіти / Віктор Огнев'юк // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 15–22. – Бібліогр.: 7 назв.

356. Олійник, О. Б. Проблеми впровадження профільного навчання в регіоні : [досвід роботи спеціаліз. школи № 9 з поглибл. вивч. інозем. мов м. Біла Церква Київ. обл.] / О. Б. Олійник // Упр. школою. – 2006. – № 32/33. – С. 10–11.

357. Онаць, О. Профільне навчання: проблеми та перспективи / Олена Онаць // Директор школи. – 2007. – Квіт. (№ 16). – С. 7–8.

358. Організація профільного навчання з біології : [концепція експерим.-дослід. діяльн. загальноосвіт. спеціаліз. санатор.-інтернат. закл. II–III ступенів "Ерудит" для обдар. дітей м. Донецька] / кер. Пашенко В. В. ; дир. Радіонова О. Г. // Науково-педагогічна майстерня : наук.-метод. посіб. : учителю, методисту, керівнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк : Витоки, 2008. – С. 54–64.

359. Осадчук, Р. І. Дидактичні особливості самостійної роботи учнів в умовах профільного навчання / Р. І. Осадчук // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 16–17.

360. Осадчук, Р. До проблеми організації самостійної роботи учнів у профільному навчанні / Раїса Осадчук // Історія в шк. – 2006. – № 4. – С. 23–25 : табл.

361. Осадчук, Р. Особливості самостійної роботи учнів у профільному навчанні / Раїса Осадчук // Історія в школі. – 2007. – № 7/8. – С. 13–16 : табл.

362. Осадчук, Р. Самостійна робота учнів з узагальнення знань : [орг. самост. роботи у профіл. навчанні з природн. предметів] / Раїса Осадчук // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 1. – С. 35–36.

363. Осадчук, Р. І. Самостійна робота учнів у процесі узагальнення знань [в умовах профільного навчання] / Осадчук Р. І., Лисиціна С. А., Дитиненко В. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 58–64.

364. Осадчук, Р. Умови, які забезпечують ефективність застосування самостійної роботи учнів у профільному навчанні / Раїса Осадчук // Історія в шк. – 2007. – № 2. – С. 12–13.

365. Осіпа, Л. В. Особливості курсів за вибором інформатичного спрямування у профільному навчанні / Л. В. Осіпа // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 366–367.

366. Осколов, В. Аспекти впровадження профільної освіти : [принцип. положення побудови профіл. школи] / В. Осколов // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 21–22.

367. Осколов, В. Проблеми і аспекти впровадження профільної освіти : [теорет. положення] / В. Осколов // Сіл. школа України. – 2005. – № 6. – С. 6.

368. Особливості вивчення географії в старшій профільній школі : матеріали до концепції профіл. навчання з географії / В. П. Корнєєв, О. В. Корнєєв, Л. І. Круглик, О. М. Топузов // Географія. – 2008. – № 17. – Вкладка: Методичний банк. – 40-й внесок. – С. 1–12. – Бібліогр.: 23 назви.

369. Остапчук, О. Проектування педагогічних систем профільної освіти / Олена Остапчук // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 134–138.

370. Паламарчук, Л. Б. Соціокультурна спрямованість профільних курсів географії : [курси за вибором з географії для різних напрямів] / Л. Б. Паламарчук // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 289–291.

371. Пан, С. Профильное обучение: модель управления / С. Пан // Директор шк. Україна. – 2004. – № 5. – С. 19–24.

372. Панішева, О. В. Проблеми становлення сучасної профільної школи / Панішева О. В. // Освіта Донбасу. – 2008. – № 5/6. – С. 5–11. – Бібліогр.: 16 назв.

373. Пахомова, Г. Удосконалення навчально-методичного забезпечення викладання курсу інформатики в умовах впровадження профільного навчання : [з досвіду роботи спеціаліз. загальноосвіт. шк. I–III ступенів № 94 м. Одеси] / Ганна Пахомова // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 3. – С. 63–65.

374. Пахомова, Т. Г. Головні пріоритети – підготовка до тестування і профільного навчання [з іноземної мови] / Т. Г. Пахомова, Г. І. Савицька // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 35–36.

375. Пашко, Л. Ф. Деякі аспекти науково-методичного обґрунтування змісту профільної освіти / Л. Ф. Пашко, Ю. З. Миронович // Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 6–8. – Бібліогр.: 7 назв.

376. Пентиліук, М. І. Концепція навчання української мови в системі профільної освіти : [проект : орг. профіл. навчання укр. мови] / М. І. Пентиліук, О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 6. – С. 2–7 ; Метод. діалоги. – 2006. – № 10. – С. 2–7. – Бібліогр.: 13 назв.

377. Пентиліук, М. І. Концепція профільного навчання української мови в 10–12 класах : концепція затв. М-вом освіти і науки України / Пентиліук М. І., Горошкіна О. М., Нікітіна А. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2007. – № 1. – С. 50–61. – Бібліогр.: 13 назв.

378. Перебийніс, С. Застосування інтеграла до обчислення площ криволінійних фігур : алгебра : 11 кл. суспіл.-гуманіт., філол., худож.-естет., технол. та спорт. профілів навчання : [розробка уроку] / Світлана Перебийніс // Математика. – 2008. – Груд. (№ 46/47). – С. 31–35.

379. Перебийніс, С. Тематичне оцінювання : алгебра : 10 кл. суспіл.-гуманіт., філол., худож.-естет., технол. та спорт. профілів навчання / Світлана Перебийніс // Математика. – 2008. – Жовт. (№ 39). – С. 1–10. – Бібліогр.: с. 2 (9 назв) ; Листоп. (№ 41). – С. 18–24 ; Листоп. (№ 42). – С. 13–24 ; Листоп. (№ 43). – С. 20–22.

380. Петров, В. Ф. Інноваційні технології: вплив на свідомість та практичну підготовку учнів у системі профільного навчання : [з досвіду роботи Херсон. ліцею журналістики, бізнесу та правознавства] / Петров В. Ф., Русалкіна Л. М. // Тавр. вісн. освіти. – 2008. – № 2. – С. 67–76. – Бібліогр.: 7 назв.

381. Петровський, С. Застосування методу проектів у профільному навчанні інформатики / Сергій Петровський // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 20–21.

382. Петровський, С. С. Метод проектів у профільному навчанні інформатики учнів старшої школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 "Теорія навчання" / Петровський Сергій Степанович ; [наук. кер. Лапінський В. В.] ; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : [б. в.], 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (11 назв).

383. Пилип'юк, Н. Особливості організації навчального процесу у школах з профільними класами / Наталія Пилип'юк // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету, 11–12 травня 2006 року. Філософсько-педагогічні науки / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2006. – С. 287–288.

384. Піддячий, М. Організація діяльності профільного навчально-виховного закладу : [особливості, завдання і роль дирекції та пед. колективу в орг. профіл. школи] / Микола Піддячий // Молодь і ринок. – 2008. – № 6. – С. 53–58. – Бібліогр.: 9 назв.

385. Піддячий, М. І. Підготовка старшокласників до професійної діяльності в умовах профільного навчання : монографія / М. І. Піддячий ; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : Пед. думка, 2008. – 285, [1] с. – Бібліогр.: с. 271–286 (300 назв).

386. Піддячий, М. Сутність змісту і якості загальної і профільної освіти / Микола Піддячий // Молодь і ринок. – 2007. – № 10. – С. 128–133. – Бібліогр.: 8 назв.

387. Піщалковська, М. Модель профільного навчання старшокласників у загальноосвітньому навчальному закладі / Марина Піщалковська // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2005. – Вип. 2. – С. 61–67. – Бібліогр. у підрядк. прим.

388. Піщалковська, М. Профільне навчання: основні етапи : [модель профіл. навчання для загальноосвіт. навч. закл.] / Марина Піщалковська // Директор шк. Україна. – 2006. – № 7. – С. 50–56.

389. Піщалковська, М. Профільне навчання старшокласників: система роботи школи : навч.-метод. посіб. / Марина Піщалковська ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К. : ХІК, 2007. – 256 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 149–170 (242 назви).

390. Піщалковська, М. К. Система роботи загальноосвітнього навчального закладу з профільного навчання старшокласників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Піщалковська Марина Костянтинівна ; [наук. кер. Сисоєва С. О.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – 23 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (12 назв).

391. Покиданов, Г. О. Деякі міркування про профільне навчання : [орг. профіл. навчання в школі] / Г. О. Покиданов // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 66–67.

392. Покиданов, Г. Деякі міркування щодо профільного навчання / Г. Покиданов // Завуч. – 2005. – Лют. (№ 4). – С. 12–14 : табл.

393. Покроєва, Л. Організаційно-педагогічні засади профільного навчання в [Харківському] регіоні / Любов Покроєва // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 66–70.

394. Положення про моніторинг діяльності загальноосвітнього навчального закладу нового типу (гімназії, ліцею, колегіуму) щодо реалізації галузевої програми впровадження профільного навчання на 2008–2010 роки : (затверджено наук.-метод. радою КЗ "ЗОШППО" ЗОР від 27.05.2008 протокол № 3) // Організація та зміст освітнього процесу в навчально-виховних закладах Запорізької області у 2008–2009 навчальному році : (метод. рек.) : [у 2 ч.] / Комунал. закл. "Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти" Запоріж. облас. ради. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 1. – С. 58–80.

395. Поляков, В. С. Профілізація навчання в старшій школі : [впровадж. профіл. навчання в гімназії] / В. С. Поляков // Упр. школою. – 2006. – № 32/33. – С. 30–35.

396. Пометун, О. І. Підручник з історії для профільної школи: основні орієнтири створення / О. І. Пометун // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 215–217.

397. Приходько, А. С. Методичні засади впровадження профільного навчання : [на прикладі курсу історії України] / А. С. Приходько // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 224–225.

398. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Зарубіжна література, 10–12 класи. Природничо-математичний, технологічний напрями. Рівень стандарту / уклад. програми: Ю. І. Ковбасенко, Г. М. Гребницький, Т. Б. Недайнова [та ін.] // Зарубіж. л-ра. – 2009. – Верес. (чис. 33/34). – С. 3–18.

399. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Зарубіжна література, 10–12 класи. Суспільно-гуманітарний, художньо-естетичний, філологічний, спортивний напрями. Академічний рівень / уклад. програми: Ю. І. Ковбасенко, Г. М. Гребницький, Т. Б. Недайнова [та ін.] // Зарубіж. л-ра. – 2009. – Верес. (чис. 33/34). – С. 19–36.

400. Програма розвитку профільного навчання учнів старшої школи Чернівецької області на 2003–2007 рр. // Упр. освітою. – 2004. – Листоп. (чис. 22). – С. 10. – За вид.: Регіональні програми розвитку освіти Чернівецької області. – Чернівці, 2003.

401. Програми курсів та факультативів, що забезпечують профільне навчання і допрофільну підготовку, рекомендованих МОН України : [перелік програм] / уклад.: Надія Ткачук, Наталія Поліщук // Сіл. школа України. – 2006. – № 7. – С. 31–34.

402. Профілізація навчання в загальноосвітній та вищій школі: стратегічно-якісний напрямок розвитку освіти сучасного суспільства : наук.-допом. бібліогр. покажч. / [уклад.: З. М. Горова, В. В. Косенко, Н. А. Чайка]; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Б-ка. – Суми : [б. в.], 2006. – 94 с.

403. Профільне навчання в старшій школі : метод. посіб. / Чернів. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти; [упоряд.: Крамар Н. К., Палійчук Н. Й., Тодорюк С. С., Комісарова С. М.]. – Чернівці : Технодрук, 2007. – 111 с. : табл. – (Освіта Чернівеччини : наук.-метод. супровід).

404. Профільне навчання: мета і завдання : [впровадж. профіл. навчання в Куп'янській гімназії № 2 Харк. обл.] // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 48–54. – Бібліогр.: 9 назв. – Підготовлено за вид.: Шляхи реалізації профільного навчання в умовах малих міст України: Куп'янська гімназія № 2. – Куп'янськ, 2004.

405. Профільне навчання: нормативно-правові й теоретико-методичні засади : [наук.-метод. вид.] / упоряд.: Л. А. Липова, М. Є. Терещенко. – Т. : Мандрівець, 2010. – 159 с. – (Допрофільне та профільне навчання).

406. Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва; [за ред. Липової Л. А.]. – К. : [б. в.], 2007. – 191 с. – Бібліогр. у кінці ст.

407. Профільне навчання у загальноосвітній школі: нормативно-організаційні та науково-методичні аспекти / [авт.-упоряд.: Мороз Г. П. та ін.]. – Т. : Астон, 2009. – 186 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 182–186 (87 назв).

408. Проценко, Т. Календарно-тематичне планування навчання інформатики за програмою для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів універсального профілю : (1 год. на тижд., усього 70 год.) / Тетяна Проценко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 103–106.

409. Проценко, Т. Календарно-тематичне планування навчання інформатики за програмою для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів фізико-математичного, природничого і технологічного профілів : (2 год. на тижд., усього 140 год.) / Тетяна Проценко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 107–114.

410. Радченко, А. Є. Модель вивчення ефективності впровадження профільного навчання : [кваліметрична модель] / А. Є. Радченко // Упр. школою. – 2009. – № 5. – С. 12–19 : табл.

411. Редченко, Т. В. Проблеми і особливості організації профільного навчання іноземної мови / Редченко Тетяна Володимирівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 50–51; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 36–37.

412. Редько, В. Г. Який підручник потрібен профільній школі? : особливості змісту шкіль. підручників з інозем. мов для учнів старш. школи / В. Г. Редько // Гуманіт. науки. – 2009. – № 2. – С. 147–152.

413. Рекомендації по проведенню моніторингу качества профильного обучения : [разраб. Центром проблем образования М-ва образования и науки Авт. республики Крым] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 62.

414. Рекун, Н. М. Дидактичні передумови профільно орієнтованого навчання іноземної мови учнів старшої школи / Рекун Н. М. // Наука і сучасність. Сер.: Пед. та філол. науки : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Т. 58. – С. 102–110. – Бібліогр.: 15 назв.

415. Розвиток навичок дослідницької діяльності учнів : (курс за вибором) : [9–11 кл.] / Е. Н. Двойнишникова, С. Н. Ригіна, А. В. Тихонова, Н. В. Дудирева // Красзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – Жовт. (№ 38). – С. 3–7. – Бібліогр.: 8 назв. – Надруковано за вид.: География и экология в шк. XXI века. – 2008. – № 5. – С. 57–65.

416. Романчук, А. З досвіду профілізації української школи : іст. аспект / А. Романчук // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 5–6.

417. Романчук, А. І. Організація трудового профільного навчання в Україні в 20-х рр. XX ст. / А. І. Романчук // Зміст і технології шкільної

освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 37.

418. Романчук, А. І. Особливості розвитку трудового профільного навчання в Україні в 1950-х –60-х роках ХХ століття / А. І. Романчук // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 351–353.

419. Рудик, А. А. Використання інформаційних технологій у профільному навчанні / Рудик Анатолій Антонович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 176–181 : табл.

420. Руссол, В. М. Соціально-педагогічні проблеми профілізації : [умови, шляхи і форми реалізації профіл. навчання] / В. М. Руссол // Наша школа. – 2008. – № 2. – С. 7–11. – Бібліогр.: 14 назв.

421. Рябчикова, Н. І. Організація науково-дослідницької діяльності вчителів та учнів профільної школи / Н. І. Рябчикова // Обдар. дитина. – 2009. – № 7. – С. 17–20.

422. Самарська, В. Управлінсько-методичний супровід профільної школи : [досвід роботи Маріуп. міськ. технол. ліцею] / Валентина Самарська // Упр. освітою. – 2007. – Верес. (чис. 17). – Вкладка: Методист – Best. – Верес. (чис. 9). – С. 12–13 : схема.

423. Самодрин, А. П. Впровадження системи профільного навчання в умовах регіону : наук.-метод. посіб. / Самодрин А. П. – Кременчук : Вид-во ПП Щербатих О. В., 2008. – 108, [1] с. – Бібліогр.: с. 65–91 (520 назв).

424. Самодрин, А. П. Вступ до профільного навчання : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / А. П. Самодрин. – 2-ге вид. – Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2006. – 187 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 157–167 (205 назв).

425. Самодрин, А. Пізнавальний інтерес – сутнісна рушійна сила профільного навчання / Анатолій Самодрин // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2005. – № 3. – С. 29–34 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

426. Самодрин, А. П. Профільне навчання в середній школі : [монографія] / А. П. Самодрин. – Кременчук : Вид. центр Сучас. гуманіт.-екон. ін-ту, 2004. – 382 с. – Бібліогр.: с. 322–352 (579 назв).

427. Самодрин, А. Станьмо модельєрами : концепція комплекс. моделювання навч.-освіт. простору регіону на основі профіл. навчання / Анатолій Самодрин // Упр. освітою. – 2006. – Квіт. (чис. 8). – Вкладка, с. 1–15. – Бібліогр.: 26 назв.

428. Самойлюкевич, І. В. Упровадження навчання іноземних мов у полілозі культур у профільній школі : [про роботу наук.-метод. лабораторії каф. методики викладання інозем. мов і приклад. лінгвістики Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка] / Самойлюкевич І. В. // Науково-методична співпраця в системі університет – середній та вищий навчальний заклад : до 85-річ. ювілею Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2004. – С. 19–22 : фотогр.

429. Сейдаметова, С. М. Личностно-ориентированный подход в обучении информатике в профильных классах / Сейдаметова Сание Мамбетова, Манжос Леонид Александрович // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / Крим. гуманіт. ун-т [та ін.]. – Ялта, 2005. – Вип. 8, ч. 2. – С. 213–220 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.

430. Середюк, Н. Мотив є рушійною силою : профілізація старш. школи як один із шляхів задоволення освіт. потреб учнів : [результати дослідж.] / Наталія Середюк // Упр. освітою. – 2008. – Лип. (чис. 20). – Вкладка: Моніторинг в освіті. – Лип. (чис. 7). – С. 2–9 : діагр.

431. Сечняк, М. Профільне навчання в ліцеї : [орг. профіл. навчання за суспіл.-гуманіт. та природн.-мат. напрямками в ліцеї № 53 м. Одеси] / Михайло Сечняк // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2006. – № 3. – С. 67–69.

432. Сікорський, П. Основні завдання і принципи профільного навчання в загальноосвітній школі / Петро Сікорський // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 47–52 : схеми.

433. Сікорський, П. Профілізація старшої школи у контексті професійної підготовки учнів : [моделі профілізації старшої школи] / Петро Сікорський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2009. – № 3. – С. 46–51.

434. Слюсаренко, Н. В. Допрофесійна та професійна підготовка старшокласників Херсонщини в 70–80-ті роки ХХ століття / Слюсаренко Н. В. // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2006. – Вип. 41. – С. 71–75 : табл. – Бібліогр.: 19 назв.

435. Смирнова, М. Є. Стратегія розвитку загальноосвітньої школи в умовах профілізації / Смирнова М. Є. // Тавр. вісн. освіти. – 2005. – № 2. – С. 61–66. – Бібліогр.: 11 назв.

436. Соколовська, Т. Навчання інформатики у профільній школі / Тетяна Соколовська, Наталія Самойленко, Лариса Семко // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 19–20.

437. Соколюк, О. М. До проблеми теоретичного обґрунтування поняття фізичної компетентності в системі профільного навчання / Соколюк Олександра Миколаївна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25–28 верес. 2006 р., м. Ялта / Республік. вищ. навч. заклад "Крим. гуманіт. ун-т", Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова [та ін.]. – Ялта, 2006. – Ч. 1. – С. 189–192. – Бібліогр.: 6 назв.

438. Соловйов, Ю. Освіта демократична? Демократична країна! Профільна школа і незалежне зовнішнє оцінювання : [аналіт. огляд результатів проведення ЗНО у Донец. обл. : взаємозв'язок профільності школи та результатів ЗНО] / Юрій Соловйов, Наталія Пастухова // Упр. освітою. – 2007. – Жовт. (чис. 19). – С. 3–5 : діагр.

439. Соловйов, Ю. Профільне навчання: стан і перспективи : [досвід впровадж. профіл. навчання в закл. освіти Донец. обл.] / Ю. Соловйов, О. Чернишов // Директор шк. Україна. – 2007. – № 3. – С. 6–11 : рис.

440. Сологуб, А. Дидактика профільної креативної освіти / А. Сологуб // Завуч. – 2005. – Верес. (№ 25). – Вкладка: Заочна педагогічна школа. – С. 17–20.

441. Сологуб, А. Креативний підхід до організації профільного навчання в старшій школі / А. Сологуб // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 26–27.

442. Сологуб, А. Креативний підхід до профільного навчання / Анатолій Сологуб // Пед. газета. – 2005. – Листоп. (№ 11). – С. 3.

443. Сологуб, А. І. Креативний підхід до профільного навчання ліцеїстів / Сологуб А. І. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / АПН України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 227–236. – Бібліогр.: 8 назв.

444. Сологуб, А. Креативний підхід до профільного навчання ліцеїстів / Анатолій Сологуб // Рід. школа. – 2007. – № 5. – С. 15–17. – Бібліогр.: 5 назв.

445. Сологуб, А. Креативний підхід у профільному навчанні / Анатолій Сологуб // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 132–133.

446. Сотніченко, І. Природнича освіта в системі профільного навчання : [етапи профілізації старш. школи (1902–1991 рр.)] / Ірина Сотніченко // Біологія і хімія в шк. – 2005. – № 6. – С. 48–50 : схеми. – Бібліогр.: 11 назв.

447. Стадніченко, С. М. Перспективи зміни навчального процесу з фізики за умовами профілізації школи : [особливості структурування змісту молекуляр. фізики за різними напрямками профіл. навчання] / С. М. Стадніченко // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2005. – Вип. 11 : Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – С. 88–91. – Бібліогр.: 17 назв.

448. Стадніченко, С. Урок "Основні положення молекулярно-кінетичної теорії (МКТ) речовини та їх досліднє обґрунтування" в умовах профільного навчання : [методика вивч. теми для різних профіл. напрямів] / Світлана Стадніченко // Фізика та астрономія в шк. – 2006. – № 4. – С. 10–16 : мал., табл. – Бібліогр.: 12 назв.

449. Стан та перспективи переходу старшої школи на профільне навчання : за результатами моніторинг. дослідж. в АРК / матеріали підгот.: Олег Трещов, Олег Поленов, Олена Мазалова // Упр. освітою. – 2007. – Лют. (чис. 4). – Вкладка: Моніторинг в освіті. – Лют. (чис. 2). – С. 6–12 : діагр.

450. Станівська, Т. М. Змістові лінії навчання іноземної мови в умовах профільної диференціації / Станівська Т. М. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2004. – Вип. 2. – С. 138–144 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

451. Сташевська, І. Крок до профільного навчання : з досвіду роботи школи [№ 177 із поглибл. вивченням біотехнологій м. Києва] / Ірина Сташевська // Директор школи. – 2009. – Жовт. (№ 39). – С. 22–23.

452. Стойкова, В. Інноваційні регіональні підходи до організації профільного навчання [в загальноосвітніх навчальних закладах Миколаївської області] / Вікторія Стойкова // Вересень. – 2007. – № 1/2. – С. 37–41 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.

453. Стойкова, В. Моделювання профільного навчання в регіоні: діагностико-прогностичний підхід / Вікторія Стойкова // Імідж сучас. педагога. – 2009. – № 8/9. – С. 114–117 : рис., табл. – Бібліогр.: 8 назв.

454. Стойкова, В. В. Соціально-професійне проектування змісту фізики в профільній школі / Стойкова В. В. // Освітнє середовище як методична проблема : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., (14–15 верес. 2006 р., м. Херсон) / Херсон. держ. ун-т, Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2006. – С. 147–148.

455. Сущик, М. Організаційно-педагогічні та психологічні основи профільного навчання : [із досвіду роботи ЗОШ № 2 м. Любомля Волин. обл.] / Микола Сущик // Пед. пошук. – 2006. – № 3. – С. 45–46.

456. Тезаурус теми "Профільне навчання" // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 61–62. – Бібліогр.: 33 назви.

457. Терещенко, М. Як укласти програму курсу за вибором / Майя Терещенко // Метод. діалоги. – 2008. – № 9. – С. 7–9. – Бібліогр.: 7 назв.

458. Терещук, С. Профільне навчання фізики в старшій школі: досвід та перспективи розвитку / Сергій Терещук // Фізика та астрономія в шк. – 2007. – № 2. – С. 24–26. – Бібліогр.: 10 назв.

459. Тесленко, В. На шляху до нової парадигми освіти : [розмова із заступником міністра освіти і науки України Валентином Тесленком про розвиток профіл. школи] / Валентин Тесленко ; розмову вела Ольга Коваленко // Коментар до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2007. – № 8. – С. 4–11.

460. Тесленко, В. Профільне навчання в старшій школі як чинник поліпшення якості та доступності освіти : тези виступу заст. міністра освіти і науки України Валентина Тесленка на нараді начальників упр. освіти і науки облас., міськ. держадмін., м. Харків / Валентин Тесленко // Освіта України. – 2007. – 23 берез. (№ 22). – С. 10–11.

461. Тимошук, Л. Антична література : прогр. факульт. курсу для 10 (11) кл. універс., природн., фіз.-мат., технол. та спорт. профілів загальноосвіт. навч. закл. / Лідія Тимошук // Зарубіж. л-ра. – 2008. – Січ. (чис. 1/3). – С. 3–10. – Бібліогр.: 22 назви.

462. Тихоненко, В. В. Організація профільного навчання в Гоцанській районній державній гімназії на основі інформаційних технологій / Тихоненко В. В. // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ.

2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 63–74 : табл., діагр.

463. Ткачук, Н. Моніторинг впровадження профільного навчання в ЗНЗ Волині : аналіт. огляд результатів опитування учнів, батьків та керівників загальноосвіт. шкіл області у 2007 р. / Надія Ткачук // Пед. пошук. – 2008. – № 1. – С. 51–54 : діагр.

464. Топузов, О. М. Вивчення економічної і соціальної географії світу на рівні стандарту [в умовах профільного навчання] / О. М. Топузов // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 282–284.

465. Трещов, О. Перехід на профільне навчання учнів ЗНЗ III ступеня Автономної Республіки Крим: готовність та перспективи / Олег Трещов // Упр. освітою. – 2005. – Листоп. (чис. 22). – Вкладка 2: Моніторинг в освіті. – С. 1–7 : діагр.

466. Трубачева, С. Е. Дидактичні особливості визначення рівнів інтеграції змісту освіти в умовах профільного навчання / С. Е. Трубачева // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 7–8.

467. Управління профільною школою : з досвіду роботи дир. загальноосвіт. навч. закл. [Луган. обл.] / Луган. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін. ; уклад.: Т. М. Сорочан, І. І. Цимбал, Б. А. Дьяченко та ін.]. – Луганськ : Знання, 2007.

Ч. 1. – 176 с.

Ч. 2. – 155 с.

468. Федоренко, В. В епіцентрі творення новочасної освіти : [про Всеукр. наук.-практ. семінар методистів облас. ін-тів післядиплом. пед. освіти "Зміст і форми організації вивчення української мови та літератури в профільній школі", який проходив 15–18 трав. 2006 р. на базі Черніг. облас. ін-ту післядиплом. пед. освіти] / Валерій Федоренко // Укр. мова та л-ра. – 2006. – Лип. (чис. 25/28). – С. 94–95.

469. Фізика, 10–11 класи : прогр. для профіл. класів загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання / Ін-т педагогіки АПН України ; [прогр. підгот.: О. Бугайов, М. Головка, Л. Закота та ін.]. – К. : Пед. преса, 2004. – 143 с. – (Програми для профільних класів).

470. Філоненко, І. О. Формування пізнавальної активності та самостійності старшокласників в умовах профільного навчання хімії / І. О. Філоненко // Методика викладання природничих дисциплін у вищій

і середній школі : Міжнар. наук.-практ. конф. : XVI Каришинські читання, 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 225–227 : іл.

471. Філоненко, І. Формування пізнавальної самостійності учнів на уроках хімії у профільних класах / Ірина Філоненко // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 6. – С. 30–31 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

472. Форостовська, Т. О. Медіаосвіта як один із шляхів гуманітаризації хімічної освіти / Т. О. Форостовська // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі : Міжнар. наук.-практ. конф. : XVI Каришинські читання, 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 227–228.

473. Хайруддинов, М. М. Проблемы информационного обеспечения учебного процесса в профильных классах крымскотатарской школы : [орг. профил. дифференциации обучения и анализ заруб. опыта] / Хайруддинов М. М. // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки. – Луганськ, 2005. – № 4. – С. 248–257. – Бібліогр.: 5 назв.

474. Хіврич, В. В. У кожної дитини свій талант, допомогти його розкрити – завдання педагога : [розмова про впровадж. профіл. навчання в Запоріж. обл. з голов. спеціалістом від заг. серед. та дошкіль. освіти упр. освіти і науки Запоріж. облдержадміністрації В. В. Хіврич, дир. багатопрофіль. ліцею "Перспектива" К. М. Самилом, заст. начальника облас. ліцею "Захисник" М. М. Попковим] / В. В. Хіврич, К. М. Самило, М. М. Попков ; розмову вів Михайло Мочалов // Коментар до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 3. – С. 4–16.

475. Хімія, 10–11 класи : прогн. для профіл. класів загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання / Ін-т педагогіки АПН України ; [прогн. підгот.: І. Базелюк, Н. Буринська, Л. Величко та ін.]. – К. : Пед. преса, 2004. – 44 с. – (Програми для профільних класів).

476. Холод, О. В. Рейтингове оцінювання навчальних досягнень учнів з профільних предметів : [на прикладі вивч. інозем. мови] / О. В. Холод // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 24. – С. 25–31. – Бібліогр.: 11 назв.

477. Хуртенко, Л. О. Проблеми профільного навчання з хімії : [зміст курсу хімії для учнів суспіль.-гуманіт., природн.-мат. та технол. напрямів] / Хуртенко Л. О. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2005. – [Тем. вип.] : Стан та перспективи шкільної хімічної освіти. – С. 201–204.

478. Чабанюк, Г. Ф. Розвиток візуального мислення у школярів різних профільних класів / Г. Ф. Чабанюк // Наука і освіта. – 2007. – № 4/5. – С. 174–177.

479. Чернишева, Р. І. "Портфоліо" – пріоритетний напрям реалізації інноваційних педагогічних технологій в умовах допрофільного та профільного навчання / Чернишева Р. І., Андрюханова В. М. // Освіта Донбасу. – 2007. – № 3. – С. 33–35.

480. Чортик, Б. Р. Пульс Буковини : із інтерв'ю з начальником упр. освіти і науки Чернів. облас. держадмін. [Б. Р. Чортиком про впровадж. профілізації старш. школи в Чернів. обл.] / Б. Р. Чортик ; підгот. Людмила Галіцина // Сіл. школа України. – 2005. – № 6. – С. 3–5 : табл.

481. Шахірева, Н. Робота з обдарованими дітьми в умовах профілізації навчання / Наталя Шахірева // Вересень. – 2006. – № 1/2. – С. 94–97. – Бібліогр.: 8 назв.

482. Шелехова, Г. Концептуальні засади навчання української мови в профільній школі (академічний рівень) / Галина Шелехова, Неллі Бондаренко, Валентина Новосолова // Укр. мова і л-ра в шк. – 2008. – № 6. – С. 2–5.

483. Шилова, С. О. Стан та перспективи профільного навчання старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів : [теорет. аспекти] / Шилова С. О., Бабіна В. В. // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2009. – № 1. – С. 95–99. – Бібліогр.: 9 назв.

484. Шиян, Н. "Метод проектів" як варіативна модель профілювання шкільного компонента навчального плану / Надія Шиян // Зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Сер. "Пед. науки". – Полтава, 2004. – Вип. 5. – С. 40–49 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

485. Шмалей, С. В. Використання особистісно-розвивального навчання в умовах профільної підготовки в ліцеї / Шмалей С. В. // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2006. – Вип. 41. – С. 91–94. – Бібліогр.: 7 назв.

486. Шовкопляс, Н. Формування наукових знань політехнічного напрямку : із досвіду роботи в класах природн. і суспіль.-гуманіт. профілів в умовах англomов. спеціаліз. гімназії : [методика викладання хімії в гімназії "Консул" № 86 м. Києва] / Наталія Шовкопляс // Хімія. Шкіль. світ. – 2008. – Квіт. (№ 10). – С. 3–8 : іл.

487. Шуляр, В. Структура профільної диференціації літературної освіти школярів / Василь Шуляр // Дивослово. – 2007. – № 3. – С. 15–17 : схеми.

488. Шуляр, В. Учителі літератури й учень-читач старшої школи в новому освітньому просторі: проблеми і перспективи : [шляхи реалізації літ. освіти у старш. профіл. школі] / Василь Шуляр // Дивослово. – 2008. – № 11. – С. 3–7. – Бібліогр.: 6 назв.

489. Шустакова, Т. Б. Формування пізнавальної самостійності учня як провідна задача вчителя профільної школи / Шустакова Т. Б. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2004. – Вип. 2. – С. 147–150. – Бібліогр.: 7 назв.

490. Щурова, Н. В. Формування фізичного здоров'я старшокласників в умовах профільного навчання як педагогічна проблема / Н. В. Щурова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки. – Луганськ, 2009. – № 6. – С. 269–274. – Бібліогр.: 10 назв.

491. Юрчак, В. А. Специфіка викладання зарубіжної літератури у старшій [профільній] школі / В. А. Юрчак // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 37.

492. Янцур, М. С. Інноваційні підходи до реформування трудової підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Янцур Микола Сергійович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 21–39. – Дод.: Система трудової підготовки школярів.

493. Ярова, В. Д. Фізична культура – основа формування здоров'я школярів : [профіл. навчання з фіз. культури] / В. Д. Ярова // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 59–61.

494. Яценко, Т. Курси за вибором і профілізація літературної освіти: діагностика проблеми / Таміла Яценко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2009. – № 5. – С. 20–23.

3.2. Основні напрями профільного навчання в старшій школі. Формування і реалізація профілів навчання

3.2.1. Суспільно-гуманітарний напрям

Див. також: 826, 839, 864, 918, 944, 998, 1012, 1018, 1047, 1099, 1290, 1392, 1699, 2680

495. Авраменко, О. Стилїстика сучасної української мови : [прогр. факульт. курсу для 10–11 кл. ЗНЗ : рекомендовано до використ. МОН України : лист № 1/11-3715 від 05. 07. 2006] / Олександр Авраменко // Метод. діалоги. – 2006. – № 7. – С. 8–15.

496. Андрійв, Е. П. Український національно-визвольний рух (1939–1956 рр.) : прогр. факульт. занять : 11 кл. / Е. П. Андрійв // Історія та правознав. – 2005. – № 1. – Вкладка: Методичний банк. – 8-й внесок. – С. 1–8.

497. Андрюшенко, А. Справжній успіх. Перемога стає закономірністю : [з досвіду роботи бізнес-кл. на базі ЗОШ № 117 м. Одеси] / А. Андрюшенко, Г. Защук // Економіка в шк. України. – 2007. – № 3. – С. 34–36.

498. Афанасьєв, М. М. Основи латинської мови як один із засобів оволодіння юридичною термінологією : [методика викладання латин. мови для вивч. курсу правознавства у профіл. школі] / Афанасьєв М. М. // Історія та правознав. – 2004. – № 10. – С. 7–10 : табл.

499. Байдеченко, Т. Етика та естетика : прогр. факульт. курсу для учнів 10–11 кл. / Тетяна Байдеченко // Шкіл. світ. – 2007. – Трав. (№ 19). – С. 9–13. – Бібліогр.: 45 назв.

500. Бердута, М. З. Програма курсу "Етнологія України" : [курс за вибором для учнів 10–11 кл.] / Бердута М. З. // Історія та правознав. – 2004. – № 21. – С. 8–9. – Бібліогр.: 52 назви.

501. Бицюра, Ю. Економічні проекти та їх презентування : прогр. курсу за вибором : 10–11-ті класи / Юрій Бицюра // Сіл. школа України. – 2006. – № 31/33. – С. 66–69. – Бібліогр.: 10 назв.

502. Бицюра, Ю. Історичне підґрунтя європейської економічної інтеграції та сучасні тенденції : [матеріали до проведення уроку навч. курсу "Європейські студії" : 8–12 кл.] / Ю. Бицюра // Історія України. – 2005. – Трав. (№ 18). – С. 11–12 : табл. – Бібліогр.: 5 назв. – Друкується за вид.: Європейські студії в школі : посіб. для вчителів / Ю. Бицюра, О. Васильєва, Ю. Комаров та ін.

503. Бицюра, Ю. Фінансова математика : прогр. курсу за вибором для учнів 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Юрій Бицюра // Географія та основи економіки в шк. – 2004. – № 1. – С. 10–13. – Бібліогр.: 10 назв.

504. Бицюра, Ю. Фінансова математика : програма спецкурсу для 10–11 кл. / Ю. Бицюра // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 17/18). – С. 25–28. – Бібліогр.: 10 назв.

505. Бійчук, Г. Програма спецкурсу "Українська постмодерна література", 10–11 (11–12) класи / Галина Бійчук // Укр. мова і л-ра в шк. – 2006. – № 2. – С. 22–28 ; № 3. – С. 36–38.

506. Білик, О. Практична стилістика та літературне редагування : [авт. програма спецкурсу для 10–11 кл.] / Олена Білик, Галина Дегтярьова, Олена Кукленко // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 2. – С. 28–33. – Бібліогр. у кінці ст.

507. Білориха, О. М. Організація профільного навчання філологічного профілю / О. М. Білориха // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 19. – С. 23–28 : табл., рис. – Бібліогр.: 11 назв.

508. Бондаренко, Г. Історія України і Волині в нумізматичі, боністиці, геральдиці, генеалогії, фалеристиці та вексилології: прогр. факультативу для 10–12 кл. : (34 год.) / Геннадій Бондаренко // Пед. пошук. – 2006. – № 2. – С. 44–47. – Бібліогр. у кінці ст.

509. Бондаренко, Я. Г. Основи правознавства. 10 клас : розробки уроків, календар. планування, метод. рек. : [суспіл.-гуманіт. напрям] / Я. Г. Бондаренко, Л. Г. Чабан, Р. Г. Коваль. – Х. : Основа, 2008. – 127 с. – (Бібліотека журналу "Історія та правознавство" : заснована 2004 р. ; вип. 6) (Профільне навчання). – Бібліогр.: с. 125 (27 назв).

510. Бондаренко, Я. Г. Основи правознавства. 11 клас : розробки уроків, календар. планування, метод. рек. : [суспіл.-гуманіт. напрям] / Я. Г. Бондаренко, Л. Г. Чабан, Р. Г. Коваль. – Х. : Основа, 2008. – 141 с. – (Бібліотека журналу "Історія та правознавство" : заснована 2004 р. ; вип. 8) (Профільне навчання). – Бібліогр.: с. 139–141.

511. Борисова, Є. Допомогти у майбутньому житті : прогр. курсу за вибором "Технічний переклад" для 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з угор. мовою навчання та конспект уроку техн. перекладу / Єва Борисова // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2009. – № 3. – С. 55–61.

512. Бугайов, О. І. Концептуальні підходи до розробки профільного навчання фізики у загальноосвітніх навчальних закладах : [розробка курсу фізики для суспіл.-гуманіт. напрям] / О. І. Бугайов // Зміст і

технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 134–135.

513. Бугайова, М. О. Особливості навчання математики у класах гуманітарного профілю : [апробація деяких завдань інтегр. курсу математики : 10–11 кл.] / М. О. Бугайова // 36. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2008. – Вип. 50, ч. 1. – С. 119–123. – Бібліогр.: 12 назв.

514. Буняк, Н. Основи віршування : прогр. спецкурсу для гімназій та ліцеїв, профіл. класів із поглибл. вивч. гуманіт. дисциплін : [68 год.] / Наталія Буняк // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2008. – № 1. – С. 49–53. – Бібліогр.: 28 назв.

515. Буняк, Н. У версифікаційному полоні барокового стилю : заняття спецкурсу "До вершин Парнасу" за авт. прогр. "Основи віршування" / Наталія Буняк // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2008. – № 3. – С. 28–34.

516. Бутко, О. В. Економічний цикл і його фази : [урок з економіки в 11 кл. суспіл.-гуманіт. напряму навчання] / О. В. Бутко // Економіка в шк. України. – 2008. – № 2. – С. 10–15.

517. Варенікова, О. В. Граматична стилістика українською мови, 11 клас : [спецкурс для поглиблення знань учнів про структурно-функціон. стилі укр. літ. мови] / О. В. Варенікова // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2004. – № 7. – Вкладка: Методичний банк. – 2-й внесок. – С. 1–2. – Бібліогр.: 8 назв.

518. Василюк, Ю. Міжнародні відносини у II половині ХХ століття : прогр. спец. курсу : (11 кл. суспіл.-гуманіт. профілю) / Юлія Василюк, Михайло Семкіяш // Обрії. – 2007. – № 1. – С. 108–110. – Бібліогр.: 35 назв.

519. Венько, О. Особливості вивчення курсу органічної хімії в класах з гуманітарним профілем навчання / Венько Ольга, Самусенко Юрій // "Болонський процес: модернізація змісту природничої педагогічної освіти" : міжнар. наук.-практ. конф., XII Каришинські читання, 26–27 трав. 2005 р. : зб. наук. пр. / Наук.-метод. центр вищої освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. – Полтава, 2005. – С. 98–99.

520. Власов, В. С. Науково-методичні засади курсу за вибором "Історія української культури" для профільних класів суспільно-гуманітарного напрям / В. С. Власов // Анотовані результати науково-

дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 217–219.

521. Войцеховський, Ю. С. Проблема трансформації змісту історичної освіти в профільних класах загальноосвітньої школи / Ю. С. Войцеховський // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 109–110.

522. Воропаєва, В. В. Готові дидактичні набори - нові підходи до проведення сучасного уроку із всесвітньої історії в профільних класах старшої школи : [матеріали до уроку "Радянська Росія в 1917 р. – на поч. 20-х рр. XX ст. СРСР у 20–30-х рр. XX ст."] / Воропаєва В. В., Татаринов М. В. // Історія та правознав. – 2007. – № 5. – С. 7–12 ; № 6. – С. 2–7 : табл., рис.

523. Вострікова, В. В. Використання уроків іноземної мови у професійно-педагогічному самовизначенні старшокласників багатопрофільного ліцею / Вострікова В. В. // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2006. – Вип. 41. – С. 108–111. – Бібліогр.: 13 назв.

524. Гетьман, Л. І. Навчально-виробнича практика з економіки : [досвід роботи з проведення практики з економіки в екол.-екон. ліцеї Кам'ян. р-ну Черкас. обл.] / Л. І. Гетьман // Економіка в шк. України. – 2005. – № 6. – С. 22–26.

525. Гирич, І. Програма курсу за вибором "Визначні постаті України" для 10–11 класів суспільно-гуманітарного профілю / Ігор Гирич // Історія в шк. України. – 2006. – № 9. – С. 9–11.

526. Гісем, О. Календарні плани. Історія України для класів суспільно-гуманітарного профілю загальноосвітніх навчальних закладів : [10 кл., 85 год. : 11 кл., 85 год.] / Олександр Гісем, Олександр Мартинюк // Історія в шк. – 2005. – № 9. – С. 42–47. – Бібліогр.: 8 назв.

527. Глазова, О. Основи риторики : [прогр. факульт. курсу для 10 (11) кл. : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України 1/11-608 від 09.02.2005 р.] / Олександра Глазова, Юрій Кузнецов // Метод. діалоги. – 2006. – № 5. – С. 8–18. – Бібліогр.: с. 12. – Дод.: Конспекти факультативних занять.

528. Глазова, О. Програма "Основи риторики" для 10 (11) класу : [прогр. факульт. курсу : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України № 1/11-608 від 09.02.2005 р.] / Олександра Глазова, Юрій

Кузнецов // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 7/8. – С. 62–67.

529. Глодик, Р. М. Теорія літератури : прогр. спецкурсу для учнів 10–11 кл. гуманіт. профілю / Р. М. Глодик, Т. Б. Турукало // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2006. – № 22/23. – С. 29–31. – Бібліогр.: 20 назв.

530. Голуб, О. Б. Давньоримська література. Вибрані уроки факультативного курсу "Антична література" : (10–11 кл.) / О. Б. Голуб // Зарубіж. л-ра в шк. – 2008. – № 8. – С. 24–27.

531. Гончарова, І. М. Програма курсу за вибором для класів економічного профілю навчання "Економіка в задачах математики" : (10–11 кл.) / І. М. Гончарова // Мат. газета. – 2006. – Жовт. (№ 10). – С. 16–20 : табл.

532. Горєлова, С. Український неокласицизм і російський акмеїзм у компаративному вимірі : прогр. факульт. курсу для 11 кл. філол., суспіл.-гуманіт. та худож.-естет. профілів загальноосвіт. навч. закл. / Світлана Горєлова // Зарубіж. л-ра. – 2008. – Січ. (чис. 1/3). – С. 51–55. – Бібліогр.: с. 54–55.

533. Гоцуляк, О. П. Авторська програма спецкурсу "Ділова англійська мова". 10–11 класи / Гоцуляк Ольга Павлівна // Управління проектами в закладах освіти : (наук.-метод. посіб.) / Відділ освіти Бородян. райдержадмін., Тетерів. гімназія. – К., 2007. – С. 151–154. – Бібліогр.: 12 назв.

534. Гоцуляк, О. П. Авторська програма спецкурсу "Країнознавство". 10–11 класи : [для спеціаліз. шкіл з поглибл. вивч. інозем. мови] / Гоцуляк Ольга Павлівна // Управління проектами в закладах освіти : (наук.-метод. посіб.) / Відділ освіти Бородян. райдержадмін., Тетерів. гімназія. – К., 2007. – С. 155–158. – Бібліогр.: 11 назв.

535. Грінь, Л. Основи журналістики : [прогр. курсу за вибором для 8–11 кл.] / Лариса Грінь // Директор школи. – 2007. – Серп. (№ 31/32). – С. 59–62. – Бібліогр.: 12 назв.

536. Громакова, О. Особливості викладання курсу "Природознавство" для класів філологічного профілю : [про інтегр. курс з біології та хімії для ліцеїстів 10–11 кл. філол. профілю та розробка уроку з теми "Спадкові захворювання. Проблеми етногенетики"] / О. Громакова // Хімія. Біологія. – 2005. – Трав. (№ 28). – С. 12–13 : табл.

537. Губа, Н. Знання, уміння і навички учнів : [структура прогр. курсу "Психологія" : 8–11 кл.] / Н. Губа // Психолог. – 2005. – Трав. (№ 20). – С. 7–

17. – Зміст: Структура програми курсу "Основи психології"; Психологія особистості; Структура програми курсу "Психологія розвитку"; Основи соціальної психології та соціології.

538. Гудзик, И. Ф. Учитывать потребности и склонности учащихся : об отборе содерж. для профил. обучения рус. языку / И. Ф. Гудзик // Рус. словесность в шк. Украины. – 2004. – № 5/6. – С. 2–6.

539. Гузь, О. Лише поглиблений аналітико-синтетичний підхід до вивчення літературних творів забезпечує формування читацьких компетентностей учня : [вивч. зарубіж. л-ри у профіл. класах суспіл.-гуманіт. та природн.-мат. напрямів] / Ольга Гузь // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2009. – № 12. – С. 5–8.

540. Даналакі, Д. Програма спецкурсу з орфографії в комплексі з іншими розділами мовознавчої науки : 9–10 кл. / Дана Даналакі // Укр. мова та л-ра. – 2004. – Груд. (чис. 46/47). – С. 33–36.

541. Даналакі, Д. Програма спецкурсу з орфографічного практикуму : 10-й кл. / Дана Даналакі // Сіл. школа України. – 2005. – № 6. – С. 22–26 : табл.

542. Даниленко, Л. Теорія та практика наукових досліджень : спеціалізація "Українська словесність" : прогр. спецкурсу / Людмила Даниленко // Школа. – 2008. – № 10. – С. 48–54.

543. Дворядкіна, К. Елективні курси з української мови як змістова частина профільного навчання / К. Дворядкіна // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки. – Луганськ, 2009. – № 4. – С. 37–42. – Бібліогр.: 12 назв.

544. Денисюк, Л. Основи журналістики : факульт. курс для 10 (11) кл. : [прогр. факульт. курсу для профіл. навчання. старшокласників та конспекти уроків 1–34] / Любов Денисюк // Укр. мова та л-ра. – 2008. – Трав. (чис. 18/19). – С. 1–48. – Бібліогр.: с. 5–6 (69 назв).

545. Довгаль, О. "Не бійтесь заглядати у словник..." : факульт. урок для старшокласників : до дня укр. мови та писемності / Оксана Довгаль // Укр. мова та л-ра. – 2007. – Листоп. (чис. 41). – С. 8–10.

546. Дунай, О. В. Профільне навчання української мови : [деякі аспекти удоскон. програми профіл. навчання укр. мови у 10–11 кл.] / О. В. Дунай // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2004. – № 36. – С. 7–8.

547. Дяченко, Л. П. Організація профільного навчання : [з досвіду роботи щодо впровадж. профіл. навчання на прикладі організації пед. класів] / Л. П. Дяченко // Упр. школою. – 2005. – № 5. – С. 12–13.

548. Дяченко-Лисенко, Л. Факультатив "Історія української літературної мови". 9–11 класи / Л. Дяченко-Лисенко, С. Коваленко // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 6. – С. 30–33. – Бібліогр.: 26 назв.

549. Економіка, 10–11 класи : прогр. для профіл. навчання в загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання / [відп. за вип. Н. Бєскова]. – К. : Пед. преса, 2005. – 79 с. – (Програми для профільних класів).

550. Економічний профіль : зб. метод. матеріалів / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти ; [за заг. ред. Л. Д. Покроєвої ; уклад.: Байназарова О. О., Покроєва Л. Д., Пужайчереда Л. М.]. – Х. : [б. в.], 2005 (Вежичанін). – 83 с. : рис., табл. – (Профільна старша школа). – Бібліогр. у кінці ст.

551. Елективні курси : [навч.-метод. забезпечення курсів за вибором та факультативів екон. спрямування : 6–11 кл.] // Завуч. – 2006. – Лип. (№ 20/21). – С. 55–56 : табл. – Спецвип.: Шкільна економічна освіта.

552. Естетика : прогр. для 12 кл. суспіл.-гуманіт. та філол. напрямів загальноосвіт. навч. закл. : академ. рівень / уклад. Олена Оніщенко // Мистецтво та освіта. – 2009. – № 1. – С. 2–7.

553. Етикет та етика : прогр. спецкурсу для старш. класів суспіл.-гуманіт. профілю / підгот. Ірина Костюк // Обрії. – 2006. – № 2. – С. 120–128. – Бібліогр.: 28 назв.

554. Європейські студії : навч. посіб. для учнів 8–12 кл. : [інтегр. факульт. курс : 34 год.] / Ю. Бицюра, О. Васильєва [та ін.]. ; наук. ред. О. Овчарук ; Міжнар. фонд "Відродження". – К. : [б. в.], 2004. – 145, [2] с.

555. Євтушенко, Р. Програма курсу "Досліджуючи гуманітарне право" : [10 кл.] / Раїса Євтушенко // Історія в шк. України. – 2006. – № 6. – С. 17–19 : табл.

556. Єрмоленко, С. Сучасна українська літературна мова: синтаксис : прогр. спецкурсу для 10–11-х кл. / Світлана Єрмоленко // Укр. мова та л-ра. – 2006. – Верес. (чис. 35/36). – С. 4–11. – Бібліогр.: 26 назв.

557. Желіба, О. Факультатив "Альтернативна історія" : (концепція навч. курсу) : [10–11 кл.] / Олександр Желіба // Історія в шк. – 2008. – № 7/8. – С. 23–29.

558. Желтуха, Т. В. Програма спеціального курсу "Математика прибутків" : для учнів 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : [інтеграц. аспект навчання математики в кл. фіз.-мат. та екон. профілів] / Желтуха

Тетяна Василівна // Мат. газета. – 2007. – Верес. (№ 9). – С. 16–20. – Бібліогр.: 18 назв.

559. Жмака, Л. В. Еволюція природничо-наукової картини світу : прогр. для загальноосвіт. школи для шкіл з гуманіт. вивч. : 10–12 кл. / Жмака Л. В. // Біологія. – 2005. – № 29. – С. 7–9.

560. Журавльова, О. Карбон і силіцій : розробка уроку : 10 кл. : гуманіт. профіль / Олена Журавльова // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Груд. (№ 35). – С. 20–21 : табл.

561. Жучок, В. Основи журналістики : програма курсу за вибором для 8–11-х кл. / В. Жучок // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 17/18). – С. 14–16 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

562. Заболотний, О. Основи науки про мову : [прогр. спец. курсу для учнів 10–11 кл. філол. профілю : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України № 1/11-6285 від 17.11.2006 р.] / Олександр Заболотний // Метод. діалоги. – 2006. – № 12. – С. 2–10. – Бібліогр.: 27 назв.

563. Завдання для державної підсумкової атестації учнів 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів з української літератури : (для класів філол. профілю) // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2008. – № 4. – С. 25–26.

564. Задорожний, М. Організація профільного навчання з економіки : [про Всеукр. семінар, 21–23 жовт. 2008 р., м. Львів] / Микола Задорожний // Географія та основи економіки в шк. – 2008. – № 11/12. – С. 62–63.

565. Захарова, О. М. Спецкурс "Європейський вибір України" : [прогр. спецкурсу для 10 кл. суспіл.-гуманіт. напрямку] / Захарова О. М. // Економіка в шк. України. – 2007. – № 3. – С. 20–28 : діагр. – Бібліогр.: 12 назв.

566. Збірник програм з економіки для загальноосвітніх навчальних закладів : [прогр. для профіл. навчання у загальноосвіт. навч. закл. : прогр. спецкурсів і факультативів : 10–11 кл.]. Ч. 1 / М-во освіти і науки України, Департамент розв. заг. серед. та дошк. освіти ; [відп. за вип.: Н. В. Бескова, Л. В. Манусенко ; уклад.: В. В. Радченко, Ю. В. Бицюра]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 207 с. – Бібліогр. у кінці прогр.

567. Зеня, Л. Я. Навчання німецької мови учнів старших класів економічного профілю / Л. Я. Зеня, В. І. Чобітько // Інозем. мови. – 2007. – № 2. – С. 23–29.

568. Зеня, Л. Освітнє середовище профільно орієнтованого навчання іноземних мов у старшій школі / Любов Зеня // Рід. школа. – 2009. – № 10. – С. 6–11. – Бібліогр.: 15 назв.

569. Зіннуров, Е. Лекційне заняття з теми "Мови народів світу та мовні сім'ї" у класах філологічного профілю (10–11 класи) : матеріали до уроку / Зіннуров Е. // Англ. мова та л-ра. – 2006. – № 22/23. – С. 36.

570. Ільченко, В. Р. Структура та зміст підручника з природознавства для 10 класу профільної школи : [інтегр. курс для суспіл.-гуманіт. та худож.-естет. напрямів] / В. Р. Ільченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 319–320.

571. Ільченко, О. Засоби навчання в курсі природознавства профільної школи / Олексій Ільченко // Імідж сучас. педагога. – 2008. – № 5/6. – С. 83–86.

572. Іноземні мови. 2–12 класи. 5–12 класи (2-га іноземна мова) : програми для загальноосвіт. навч. закл. та спеціаліз. шк. з поглибл. вивч. інозем. мов / [прогр. підгот.: В. Г. Редько (кер. авт. кол.), Н. П. Басай, Л. В. Биркун та ін.]. – К. : Ірпінь, 2005. – 208 с. – (Нова програма 12-річної школи).

573. Історія держави і права України : прогр. спец. курсу : (старші класи суспіл.-гуманіт. профілю) / підгот. Леся Кульчак // Обрії. – 2006. – № 1. – С. 86–90. – Бібліогр.: 18 назв.

574. Кабановський, О. В. Астрономія не дуже складно (11 клас) : [рекомендовано для вивч. астрономії в 11 кл. суспіл.-гуманіт. напрямку] / О. В. Кабановський. – [Б. м. : б. в], 2004. – 51, [1] с. – Бібліогр.: с. 50–51.

575. Калашніков, І. Вивчення похідної у закладах економічного профілю : [розробка заняття з теми "Похідна та її застосування" в екон. задачах : 10–11 кл.] / Ігор Калашніков, Тетяна Коваленко, Катерина Костиця // Математика в школі. – 2005. – № 6. – С. 49–53 : мал. – Бібліогр.: 9 назв.

576. Калініна, О. В. Програма факультативного курсу "Філософія успіху в історії цивілізації" : 10–11 кл. / О. В. Калініна // Історія та правознав. – 2009. – № 25. – С. 5–7. – Бібліогр. у кінці ст.

577. Канарська, Л. Простий анuitет. Амортизація. Викупні фонди : залік. урок з факульт. курсу "Фінансова математика" / Л. Канарська // Математика. – 2006. – Лип. (№ 27/28). – С. 42–46 : табл.

578. Караванова, Т. Методи прогнозування та оптимізації в курсі інформатики для класів з економічним профілем навчання / Тетяна Караванова, Єлизавета Тимофієва // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2009. – № 5. – С. 57–64 : рис. – Бібліогр. : 11 назв.

579. Карпіловська, Є. Комп'ютерна лінгвістика : [прогр. факульт. курсу для учнів 10 кл. : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України № 1/11 від 17.11.2006 р.] / Євгенія Карпіловська, Михайло Вінтонів, Ганна Ситар // Метод. діалоги. – 2007. – № 3. – С. 5–8 : табл. – Бібліогр.: с. 8, 21.

580. Квасов, В. В. Спецкурс "Європейський вибір України". Заліковий зошит для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів. 11 клас / В. В. Квасов // Історія та правознав. – 2005. – № 22/24. – С. 34–38.

581. Клименко, О. Література Франції. 10–11 класи / Ольга Клименко ; [ред. рада: Ю. Клименко та ін.]. – К. : Шкіл. світ, 2009. – 126, [1] с. – (Бібліотека "Шкільного світу" : заснована у 2003 р. Le français. Бібліотека) (Гуманітарний напрям).

582. Клименко, Т. Література постмодернізму : прогр. факульт. курсу для 11 кл. філол., суспіл.-гуманіт. та худож.-естет. профілів загальноосвіт. навч. закл. / Тетяна Клименко // Зарубіж. л-ра. – 2008. – Січ. (чис. 1/3). – С. 56–71. – Бібліогр.: с. 70–71.

583. Князева, О. В. Біологія. 10 клас : робочий зошит для гуманіт. та універс. профілю навчання / Князева О. В., Данилова О. В., Данилов С. А. – К. : СПДФО Князева О. В., 2005. – 112 с. : іл., табл. – (Ноосфера). – На обкл.: Профільна школа. – На обкл. зазначено тільки 2 авт.

584. Князева, О. В. Біологія. 11 клас : робочий зошит для гуманіт. та універс. профілю навчання / Князева О. В. – К. : СПДФО Князева О. В., 2005. – 112 с. : іл., табл. – (Ноосфера). – Бібліогр.: с. 110 (12 назв). – На обкл.: Профільна школа.

585. Князева, О. Профільна освіта: потрібна реальна допомога! : розмова четверта : [про прогр. з біології для 11 кл. суспіл.-гуманіт. напрям] / О. Князева // Хімія. Біологія. – 2005. – Квіт. (№ 22). – С. 4–6.

586. Кобановський, О. В. Тематичне оцінювання в системі викладання астрономії в школі гуманітарного профілю : [тести атестац. робіт для курсу астрономії] / О. В. Кобановський // Фізика в шк. України. – 2004. – № 6. – С. 6–9.

587. Коваленко, В. С. Хімічна складова інтегрованого курсу "Природознавство" для профільної школи / В. С. Коваленко // Анотовані

результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 324.

588. Коваленко, С. М. Етика ділової комунікації : авт. навч. прогр. : [факультатив для учнів 9–11 кл. з культури мовлення] / С. М. Коваленко // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 9. – С. 28–36. – Бібліогр.: 47 назв.

589. Коваль, В. О. Основи філософії. 10 клас : розробки уроків : [суспіл.-гуманіт. напрям] / В. О. Коваль, Л. Г. Чабан. – Х. : Основа, 2008. – 158 с. – (Бібліотека журналу "Історія та правознавство" : заснована 2004 р. ; вип. 3) (Профільне навчання). – Бібліогр.: с. 157–158 (52 назви).

590. Коваль, В. О. Основи філософії. 11 клас : розробки уроків : [суспіл.-гуманіт. напрям] / В. О. Коваль, Л. Г. Чабан. – Х. : Основа : Тріада +, 2007. – 110, [1] с. – (Бібліотека журналу "Історія та правознавство" : сер. засновано в 2004 р. ; вип. 10). – Бібліогр.: с. 111 (25 назв).

591. Ковтун, Н. В. Від народної драми – до професійного театру : [прогр. спецкурсу з укр. літератури для учнів 10 кл.] / Ковтун Н. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 147–162 : табл. – Бібліогр.: 66 назв.

592. Козюра, О. В. Програма факультативного курсу "Міф і міфологічна література XX століття" : 11 кл. / О. В. Козюра // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2009. – № 2. – С. 10–13. – Бібліогр.: 21 назва.

593. Колінченко, О. Українська зорова поезія : [прогр. факульт. курсу для 9–11 кл.] / О. Колінченко // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 16/18. – С. 81–85. – Бібліогр.: 13 назв.

594. Кольченко, Л. Науково-методичний супровід професійного вибору ліцеїстів : [із досвіду роботи Луган. облас. гуманіт. ліцею] / Лариса Кольченко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2006. – № 5/6. – С. 60–63.

595. Коробецька, О. В. Програма спецкурсу "Література Великої Британії" для учнів 10-х класів / Коробецька О. В. // Англ. мова та л-ра. – 2007. – № 14. – С. 2–4.

596. Костюкевич, Д. Я. Лабораторний експеримент у методичній системі профільного навчання фізики : (10–11 кл. : гуманіт. профіль) / Д. Я. Костюкевич // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 144–145.

597. Ксьондзик, Є. П. Специфіка викладання англійської мови з використанням інформаційних технологій у профільних класах / Ксьондзик Євгенія Павлівна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 172–175.

598. Кузьменко, Г. Інтерактивні методи на уроках біології у класах філологічного профілю : [10–11 кл.] / Ганна Кузьменко // Біологія і хімія в шк. – 2005. – № 5. – С. 15–17 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

599. Кузьминець, Л. П. Успіхи учнів – успіх гімназії : [інтерв'ю з дир. гімназії "Діалог" Дарниц. р-ну м. Києва Л. П. Кузьминець про орг. навч. процесу екон. та правн. спрямування] / Кузьминець Л. П. ; розмову вів В. М. Абаїмов // Обдар. дитина. – 2005. – № 3. – С. 2–8.

600. Куксенко, С. І. Матеріали до курсу "Європейський вибір України" / Куксенко С. І. // Історія та правознав. – 2004. – № 6. – С. 14–19. – Зміст: Об'єднана Європа : [рек. до проведення уроку] ; № 8. – С. 19–23. – Зміст: Об'єднана Європа : [рек. до проведення уроку] ; № 9. – С. 15–20. – Зміст: Право у Європі та світі : [рек. до проведення уроку] ; № 11/12. – С. 26–31. – Зміст: Захист прав людини в Європі та світі : [рек. до проведення уроку].

601. Куликова, Л. Б. Опыт изучения авторской дисциплины "Классическая греко-римская мифология" в Академическом лицее при ХДУ (1994–2008) : [9–11 кл.] / Куликова Л. Б. // Тавр. вісн. освіти. – 2008. – № 2. – С. 117–136. – Бібліогр.: 12 назв.

602. Кулікова, Л. Програма курсу "Антична література" : (34 год.) : [для учнів філол. профілю] / Лілія Кулікова // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2007. – № 6. – С. 40–46. – Бібліогр. у кінці ст.

603. Курінна, А. Ф. Формування комунікативних умінь і навичок учнів гуманітарних ліцеїв на уроках риторики : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання (рос. мова)" / Курінна Алла Феліксівна ; [наук. кер. Беломорець В. П.] ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2005. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16 (10 назв.).

604. Лавінський, М. Математика в економіці : навч. прогр. курсу за вибором для старш. кл. екон. профілю / Микола Лавінський, Ольга Пінчук // Математика. – 2008. – Лип. (№ 27/28). – С. 31–36. – Бібліогр.: 15 назв.

605. Лавінський, М. С. Математика в економіці : (прогр. курсу за вибором для профіл. навчання) : [10–11 кл.] / Лавінський М. С., Пінчук О. П. // Мат. газета. – 2008. – Січ. (№ 1). – С. 29–32. – Бібліогр.: 5 назв.

606. Лавренчук, І. Менше слів – більше змісту : з досвіду викладання спецкурсу "Ділова англійська мова" : [розробка уроку-лекції з використ. мультимедійн. технологій на тему "Загальні правила ділового писемного спілкування" : 10–11 кл.] / І. Лавренчук // Інозем. мови в навч. закл. – 2008. – № 3. – С. 48–52.

607. Лаврусевич, Н. Українська публіцистика : прогр. факультативу для учнів 10–11 кл. / Н. Лаврусевич, І. Горячок // Укр. л-ра в загальноосвіт. школі. – 2008. – № 6. – С. 28–31. – Бібліогр. в кінці ст.

608. Лазебник, Н. І. Науково-методичне супроводження профільності навчання в умовах спеціалізованої школи з поглибленим вивченням іноземних мов [м. Біла Церква] / Н. І. Лазебник // Упр. школою. – 2006. – № 32/33. – С. 15–19.

609. Лебедєва, Ю. Опановуючи курс "Основи філософії": методичний погляд авторів програми : [для учнів 10–11 кл. суспіл.-гуманіт. напряму] / Юлія Лебедєва, Анатолій Приятельчук // Історія в шк. України. – 2004. – № 6. – С. 12–13.

610. Лебедєва, Ю. Програма інтегрованого курсу "Основи філософії" : (для 10–11 кл. суспіл.-гуманіт. профілю) / авт. кол.: Ю. Лебедєва, А. Приятельчук // Історія в шк. України. – 2004. – № 6. – С. 13–15.

611. Лешкевич, В. В. Профільна практика учнів з основ економіки / В. В. Лешкевич, А. П. Лешкевич // Економіка в шк. України. – 2005. – № 5. – С. 21–23.

612. Лисенко, О. Програма спецкурсу "Природа, цивілізація та людина" : для учнів 11-го кл. / О. Лисенко, П. Пасько // Хімія. Біологія. – 2005. – Жовт. (№ 56). – Вкладка: Інтегровані спецкурси для учнів 8–11-х класів. – С. 12–14. – Бібліогр.: 12 назв.

613. Литвиненко, Т. Фізики і лірики. "Тіла обертання. Циліндр. Конус". 11 двопрофільний клас : [розробки уроків з геометрії для класів суспіл.-гуманіт. та природн.-мат. напрямів] / Т. Литвиненко // Математика. – 2005. – Груд. (№ 47/48). – С. 17–28 : мал. – Бібліогр.: 6 назв.

614. Ліпчевський, Л. В. Основи фінансової математики та математичної економіки : (10 кл.) : [прогр. факульт. курсу для шкіл, ліцеїв та гімназій екон. профілю] / Ліпчевський Л. В. // Мат. газета. – 2006. – Верес. (№ 9). – С. 18–20. – Бібліогр.: 13 назв. – Авт. зазнач. у змісті.

615. Лозинський, Е. Варіативна складова правової освіти : [прогр. факультативів та спецкурсів для 7–12 кл. суспіл.-гуманіт. напрям] / Е. Лозинський // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 7. – С. 3–16. – Зміст: Кіноклуб кримінального права "Феміда", 7–8-й клас; Кіноклуб кримінально-процесуального права "Феміда", 9–11-й класи; Основи правомірної поведінки та правової культури; Основи сімейного права України; Основи кримінально-процесуального законодавства України; Всесвітня історія новітнього періоду в історичних документальних і художніх фільмах.

616. Лозинський, Е. П. Програма спецкурсу з основ правознавства "Основи кримінально-процесуального законодавства України": [для учнів 8–11 кл. суспіл.-гуманіт. напрям] / Лозинський Е. П. // Історія та правознав. – 2006. – № 19/21. – С. 89–90.

617. Лозинський, Е. П. Програма факультативних занять з основ правознавства "Кіноклуб сімейного права": [для учнів 10–11 кл.: із досвіду роботи ЗОШ № 87 м. Запоріжжя] / Лозинський Е. П. // Історія та правознав. – 2007. – № 28. – С. 28.

618. Лукьянова, Е. Ю. Особенности преподавания спецкурса "Основы менеджмента" учащимся старших классов лицеев / Лукьянова Елена Юрьевна // Проблемы сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т" (м. Ялта). – Ялта, 2006. – Вип. 12, ч. 1. – С. 122–128 : діагр. – Бібліогр.: 11 назв.

619. Майдебур, О. Соціально-етичний маркетинг : спецкурс : [з досвіду роботи гімназії № 267 м. Києва] / Олена Майдебур // Завуч. – 2008. – Трав. (№ 15). – Наша вкладка. – С. 3–4.

620. Максимов, І. Про викладання хімії в класах гуманітарного профілю / Ігор Максимов, Ірина Філоненко // Біологія і хімія в шк. – 2007. – № 2. – С. 48–51 : діагр. – Бібліогр.: 8 назв.

621. Максимович, З. Електромагнітна індукція : інтеракт. урок-змагання : 11 кл. : (суспіл.-гуманіт. профіль) / Зоряна Максимович, Віра Шаромова // Фізика. – 2007. – Серп. (№ 22/23). – С. 11–14. – Бібліогр.: 8 назв.

622. Максимович, З. Інтерактивний урок-змагання з теми "Атом і атомне ядро", 11 клас : (суспіл.-гуманіт. профіль) / Зоряна Максимович // Пед. думка. – 2008. – № 2. – С. 34–39. – Бібліогр. в кінці ст.

623. Малієнко, Ю. Б. Формування уявлень про основні історичні зв'язки на уроках курсу "Досліджуємо історію України" у класах суспільно-гуманітарного профілю навчання / Ю. Б. Малієнко // Анотовані

результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 219–221.

624. Марущак, В. Основи журналістики : навч. прогр. спецкурсу : 8–11 кл. / Віра Марущак // Шкіл. світ. – 2009. – Берез. (№ 9). – С. 1–12 : табл.

625. Марущак, В. Школа журналіста : навч. посіб. : [факульт. курс для 8–10 кл.] / Віра Марущак. – Т. : Мандрівець, 2009. – 135, [1] с. : іл., табл. – (Допрофільне та профільне навчання). – Бібліогр.: с. 136 (33 назви).

626. Матвійчук, О. Адміністративне право як важливий засіб формування життєвої компетенції учнів : [прогр. факультативу "Основи правознавства" : 10 кл. : 35 год.] / Матвійчук О. // Історія та правознав. – 2009. – № 16/18. – С. 6–12.

627. Мацейків, Т. І. Вивчення історії національних меншин у профільній школі / Т. І. Мацейків // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 1. – С. 71–72.

628. Мацейків, Т. І. Відбір предметного змісту курсу за вибором "Національне відродження у ХХ столітті" для профільної школи / Т. І. Мацейків // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 221–222.

629. Мацько, Л. І. Концептуальні засади навчання української мови у старшій школі (профіль – українська філологія) / Мацько Л. І., Семенов О. М. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / АПН України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 188–198. – Бібліогр.: 8 назв.

630. Мацько, Л. І. Навчальна програма з української мови для профільного навчання учнів 10–12 класів (профіль – українська філологія) / Л. І. Мацько, О. М. Семенов. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – 125 с. : табл. – Бібліогр.: с. 66–74.

631. Мацько, Л. Програмні засади навчання української мови учнів старшої школи : (профіль – укр. філологія) / Любов Мацько, Олена Семенов // Укр. мова і л-ра в шк. – 2007. – № 3. – С. 2–8. – Бібліогр.: 6 назв.

632. Мацько, Л. І. Українська мова: 10–12 класи (профіль – українська філологія) : навч. прогр. з профіл. навчання для учнів 10–

12 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Л. І. Мацько, О. М. Семеног. – К. ; Глухів : РВВ ГДПУ, 2008. – 151 с.

633. Машкаринець, Г. М. Лекційно-практична система викладання математики в класах гуманітарного профілю : [плани-конспекти уроків з геометрії за темами "Взаємне розміщення прямих у просторі" та "Взаємне розміщення площин у просторі" : 10 кл.] / Г. М. Машкаринець // Математика в шк. України. – 2008. – № 27. – С. 13–16. – Бібліогр.: 7 назв.

634. Меделяєв, В. М. Азбука євроінтеграції : [комплекс. навч.-метод. забезпечення спецкурсу "Основи європейської інтеграції"] / В. М. Меделяєв // Економіка в шк. України. – 2007. – № 5. – С. 25–39. – Зміст: Історія європейської інтеграції : темат. блок № 1 ; № 7. – С. 43–54. – Зміст: Законодавство країн ЄС : темат. блок № 2 ; № 10. – С. 31–38. – Зміст: Інституції ЄС : темат. блок № 3 ; № 11. – С. 38–45. – Зміст: Цінності та стандарти ЄС : темат. блок № 4.

635. Меделяєв, В. М. Основи європейської інтеграції : (спецкурс) : [комплекс. навч.-метод. забезпечення] / В. М. Меделяєв // Все для вчителя. – 2008. – Лют. (№ 2). – С. 111–119. – Зміст: Історичний шлях розвитку Європи : темат. блок № 1 ; Берез. (№ 3). – С. 27–35. – Зміст: Законодавство країн ЄС : темат. блок № 2 ; Квіт. (№ 4). – С. 8–14. – Зміст: Інституції ЄС : темат. блок № 3 ; Трав. (№ 5). – С. 15–19. – Зміст: Цінності та стандарти ЄС : темат. блок № 4 ; Черв. (№ 6). – С. 35–40. – Зміст: Україна і європейська інтеграція : темат. блок № 5 ; Лип. (№ 7). – С. 17–22. – Зміст: Додатки ; Жовт. (№ 10). – С. 24–26. – Зміст: Відповіді до тестів.

636. Меделяєв, В. М. Перспективи входження України до ЄС : (темат. блок № 5) : [навч.-метод. забезпечення спецкурсу "Азбука європейської інтеграції"] / В. М. Меделяєв // Економіка в шк. України. – 2008. – № 3. – С. 35–44 : рис.

637. Мельничук, Ю. Ю. Служит "шлифовке" текстів, підвищенню культури речі : елементи практ. стилістики на уроках рус. мови в класах філол. профілю : [10 кл.] / Ю. Ю. Мельничук // Рус. словесність в шк. України. – 2008. – № 3. – С. 27–29. – Бібліогр.: 5 назв.

638. Мельничук, Ю. Ю. Стилiстичний аналіз тексту на уроках російської мови в класах філологічного профілю / Ю. Ю. Мельничук // 36. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2008. – Вип. 48. – С. 86–90. – Бібліогр.: 5 назв.

639. Менеджмент профільного навчання : технології проф. самовизначення учнів гімназії : [досвід роботи Запоріж. суспіл.-гуманіт.

гімназії № 27] // Сіл. школа України. – 2006. – № 11/12. – С. 6–15 : табл., рис.

640. Месевря, О. І. Побудова системи профільної освіти у старшій школі : про міжоблас. наук.-практ. семінар методистів з укр. мови і літератури та зарубіж. літератури / О. І. Месевря, К. М. Криворот, С. І. Січкарь // Пед. вісник. – 2008. – № 4. – С. 23–25.

641. Месевря, О. І. Становлення системи профільної освіти : (філол. напрям) / О. І. Месевря, С. І. Січкарь // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 32–34. – Дод.: Програм.-метод. забезпечення з укр. мови та літератури.

642. Микитюк, М. В. Факультативний курс з української мови. Риторика : [навч. посіб.] / М. В. Микитюк. – Х. : Основа : Тріада+, 2008. – 187 с. – (Бібліотека журналу "Вивчаємо українську мову та літературу" ; вип. 12). – Бібліогр.: с. 186–187 (62 назви).

643. Мойсєєва, С. Г. З економічними знаннями – до життєвих компетенцій : [профіль. вивчення економіки та географії у старш. шк.] / С. Г. Мойсєєва // Пед. вісник. – 2008. – № 3. – С. 45–47.

644. Моніторинг розвитку ключових компетентностей особистості засобами елективного курсу "Досліджуючи гуманітарне право" : [з досвіду використ. курсу в профіль. навчанні в Донец. ліцеї № 71] / кер. Ломакіна Г. І. ; дир. Герасимова Ж. Г. // Науково-педагогічна майстерня : наук.-метод. посіб. : учителю, методисту, керівнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк : Витоки, 2008. – С. 78–81.

645. Моніторинг успішності випускника школи : з досвіду суспіл.-гуманіт. гімназії № 27 м. Запоріжжя // Сіл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 30–31.

646. Мороз, П. В. Дослідницьке навчання історії України в профільних класах суспільно-гуманітарного напрямку / П. В. Мороз // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 222–223.

647. Мороз, Т. С. Практичні та лабораторні роботи [з біології] для 10 класу гуманітарного профілю / Мороз Т. С., Моїсєєнко Г. М. // Біологія. – 2007. – № 10. – С. 8–12 : табл., рис. – Бібліогр.: 7 назв.

648. Муценко, Г. П. Ораторське мистецтво. Профільне навчання. Основи філософії. 11 клас : [проведення уроку-конференції з оратор. мистецтва] / Муценко Г. П. // Історія та правознав. – 2008. – № 31. – С. 23–28.

649. Навчальний посібник для виконання практичних робіт з хімії для 10–11 класів філологічного, суспільно-гуманітарного і художньо-естетичного профілів навчання / [розроб. О. Братюк] // Хімія. Шкіл. світ. – 2006. – Верес. (№ 25/26). – С. 4–7 : рис.

650. Навчальні програми з іноземних мов для старшої профільної 12-річної школи : [10–12 кл. : рівень стандарту] // Інозем. мови в навч. закл. – 2009. – № 5. – С. 10–43. – Зміст: Пояснювальна записка ; Англійська мова ; Німецька мова ; Французька мова ; Іспанська мова ; Мовленнєва компетенція.

651. Навчання української мови в профільній школі : [навч. посіб.] / [Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. та ін.] ; Луган. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луганськ : [б. в.], 2007. – 133 с. – Бібліогр.: с. 131–133 (35 назв).

652. Назаренко, Т. Г. Методика навчання курсу за вибором "Географія економічних систем світу" / Т. Г. Назаренко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 288–289.

653. Невінчана, Н. В. Основи теорії літератури : прогр. спец. курсу для 10–11 кл. філол. профілю загальноосвіт. навч. закл. : (рекомендовано листом М-ва освіти і науки України від 18.07.2006 р. № 1/11-4291) / Н. В. Невінчана // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2006. – № 10. – С. 26–32. – Бібліогр. у кінці ст.

654. Нев'ярович, Н. Ю. Діалог як основа творчого мислення : прогр. спецкурсу : [для учнів 11 кл.] / Наталія Юріївна Нев'ярович // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2006. – № 6. – С. 11–13. – Бібліогр. у кінці ст.

655. Нетьосов, С. І. Дидактичні матеріали до поглибленого вивчення курсу "Основи правознавства" / Нетьосов С. І., Нетьосова С. Ф. // Історія та правознав. – 2006. – № 31. – Вкладка: Методичний банк. – 18-й внесок. – С. 1–8 ; № 34. – Вкладка: Методичний банк. – 19-й внесок. – С. 1–8 ; Історія та правознав. – 2007. – № 1. – Вкладка: Методичний банк. – 20-й внесок. – С. 1–8 : табл. ; № 4. – Вкладка: Методичний банк. – 21-й внесок. – С. 1–8 : табл.

656. Нікітіна, Н. Головний об'єкт політичної географії : профіл. курс "Політична географія" : 11-й кл. : [розробка уроку з курсу] / Ніна Нікітіна // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – Верес. (№ 33). – С. 7–8.

657. Ніраз, Ю. В. Програма факультативного курсу "Історичні особи". Історія України. 7–11 кл. / Ніраз Ю. В. // Історія та правознав. – 2009. – № 27. – С. 8–11. – Бібліогр.: 27 назв.

658. Новосад, О. П. Складові навчання розв'язуванню прикладних математичних задач учнів профільних економічних класів / О. П. Новосад // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 267–268.

659. Овчинникова, Т. Особливості вивчення тригонометричних функцій числового аргументу в профільних класах : (семінар-практикум) : [проведення семінару-практикуму в 10 кл. екон. та природн. профілів] / Тетяна Овчинникова // Математика в школі. – 2007. – № 1. – С. 38–44 : мал. – Бібліогр.: 13 назв.

660. Олексенко, В. П. Факультатив з української мови: програма курсу, навчальні матеріали, розробки занять : [матеріали до факульт. курсу "Координати ономастики"] / В. П. Олексенко, О. В. Іващенко. – Х. : Основа, 2006. – 144 с. – (Бібліотека журналу "Вивчаємо українську мову та літературу" : сер. засновано в 2004 р. ; вип. 12). – Бібліогр.: с. 136–140 (90 назв).

661. Олійник, Н. Ю. Педагогічні умови підготовки учнів старших класів економічного профілю навчання до організаторської діяльності / Н. Ю. Олійник // Україна в ХХІ столітті: проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку : зб. наук. пр. : за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 квіт. 2008 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2008. – С. 85–89. – Бібліогр.: 5 назв.

662. Олійник, Н. Ю. Формування особистісних якостей старшокласників в умовах економічного профілю навчання / Н. Ю. Олійник // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 18–19 квіт. 2007 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2007. – Вип. 6, т. 3. – С. 14–15. – Бібліогр.: 5 назв.

663. Оперчук, О. Українське ділове мовлення : [прогр. факульт. курсу для 10 (11) кл. : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України № 1/11-608 від 09.02.2005 р.] / Олена Оперчук // Метод. діалоги. – 2006. – № 3. – С. 14–22. – Бібліогр.: с. 17. – Дод.: Плани-конспекти факультативних занять на тему: "Розписка", "Доручення", "Візитівка".

664. Організація профільного навчання з економіки : [концепція експерим.-дослід. діяльн. гімназії "Інтелект" м. Горлівки] / кер. Денісова О. Д. ; дир. Гарькавая В. С. // Науково-педагогічна майстерня : наук.-метод. посіб. : учителю, методисту, керівнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк : Витоки, 2008. – С. 51–54.

665. Орел, А. Факультативний курс "Банки, фінанси і кредити" : [10–11 кл.] / Альона Орел // Сіл. школа України. – 2006. – № 31/33. – С. 62–65.

666. Орієнтовне календарно-тематичне планування курсів з профільного навчання та допрофільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів з правознавства та інших суспільних дисциплін / матеріали підгот.: Т. Ремех, Л. Черкаська // Історія України. – 2007. – Серп. (№ 29/30). – С. 21–40 : табл. – Зміст: Курс "Права людини" / за прог. В. Н. Денисова, П. М. Рабінович, Л. Г. Заблоцької [та ін.]; Курс "Права людини" / за прог. О. І. Пометун, Т. О. Ремех; Курс "Досліджуючи гуманitarне право" / прог. за ред. Л. Г. Шинкаренко; Курс "Практичне право" / за прог. О. Пометун, Т. Ремех; Курс "Громадянська освіта" / за прог. Р. А. Арцишевського, Т. В. Бакки, І. М. Гейко [та ін.]; Курс "Ми – громадяни України" / за прог. О. Пометун, І. Ігнатової, І. Костюк, П. Кендзьора; Курс "Вчимося бути громадянами" / за прог. В. Мисана, П. Вербицької, О. Войтенка; Курс "Європейські студії" / за прог. Л. Паращенко, Ю. Комарова.

667. Осадчук, Р. Організація самостійної роботи в умовах профільного навчання : [вивч. історії на профіл. рівні : 10–11 кл.] / Раїса Осадчук // Історія в шк. – 2008. – № 2. – С. 1–5. – Бібліогр. в кінці ст.

668. Освітній комплекс "Гімназія гуманітарного профілю № 11 з поглибленим вивченням англійської мови" // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 27–28. – Спецвип.: Освіта Запоріжжя.

669. Основи віршування : прог. спецкурсу для гімназій, ліцеїв і профіл. класів із поглибл. вивч. гуманіт. дисциплін : [10–11 кл.] / уклад. Наталія Буняк // Дивослово. – 2007. – № 10. – С. 28–32. – Бібліогр.: 28 назв. – Дод.: Віршознавство як розділ літературознавства. Розвиток вітчизняного віршознавства : матеріали до заняття.

670. Основи журналістики : прог. факульт. курсу для кл. з поглибл. вивченням укр. мови : [10–11 кл.] / уклад. Любов Денисюк // Дивослово. – 2007. – № 9. – С. 34–37. – Бібліогр.: 62 назви.

671. Основи науки про мову : прог. спец. курсу для 10–11 кл. філол. профілю загальноосвіт. навч. закл. : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України від 17.11.2006 № 1/11-6285 / уклад. О. В. Заболотний // Дивослово. – 2007. – № 2. – С. 27–34. – Бібліогр.: 27 назв.

672. Островська, Г. Науково-методичне забезпечення профільного навчання : (вивч. життя та творчості письменника в профіл. класах) / Галина Островська // Обрії. – 2008. – № 2. – С. 87–89.

673. Очеретяна, Л. В. Будова слова : цикл уроків для кл. філол. профілю / Л. В. Очеретяна // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2007. – № 19/21. – С. 88–95.

674. Паламарчук, О. Культурологічні проекти у профільній школі : [план проекту "Ольжина купальня"] / О. Паламарчук // Підруч. для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 59–65 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

675. Панішева, О. В. Використання фольклору на уроках математики в гуманітарному класі : [теорет. аспекти] / О. В. Панішева // Математика в шк. України. – 2008. – № 13. – С. 2–7. – Бібліогр. в кінці ст.

676. Паращенко, Л. Програма навчального курсу "Європейські студії" для загальноосвітніх шкіл : рекомендовано М-вом освіти і науки України : (лист № 1/11-3110 від 24.06.2004 р.) : [факульт. курс для 8–12 кл.] / Людмила Паращенко, Юрій Комаров // Інозем. мови в навч. закл. – 2005. – № 6. – С. 120–122 ; Історія України. – 2005. – Квіт. (№ 13). – С. 9–10.

677. Пахаренко, В. Сучасна українська література : проект програми факульт. курсу для 10–11-х кл. / Василь Пахаренко, Наталя Пахаренко, Ольга Месєвря // Укр. мова та л-ра. – 2007. – Січ. (чис. 2/4). – С. 3–31. Бібліогр.: с. 27–31.

678. Перенчук, Л. В. Основи поетичної творчості : прог. факульт. курсу для 10-х (11-х) кл. філол. профілю загальноосвіт. навч. закл. : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України від 27.12.2006 р. № 1/11-7732 / Л. В. Перенчук // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2007. – № 6. – С. 2–8 ; Укр. мова та л-ра. – 2007. – Квіт. (чис. 15/16). – С. 40–47. – Бібліогр.: 17 назв.

679. Підгаєцька, І. С. Міні-підручник з хімії для 10 класу гуманітарного профілю / Підгаєцька І. С. // Хімія. – 2006. – № 6. – С. 7–12 : табл. ; № 9. – С. 6–10 : табл. ; № 10. – С. 4–8 : табл. ; № 11. – С. 2–5 : табл.

680. Пінчук, О. П. Компетентність учнів. (Нові шляхи її формування у профільній школі) : [про навч. посіб. "Шкіл. математика в економіці" для учнів старших кл. екон. профілю] / Пінчук О. П., Лавінський М. С. // Мат. газета. – 2008. – Квіт. (№ 4). – С. 26–29.

681. Піщалковська, М. Природа, цивілізація та людина : інтегр. спецкурс, 10–11 кл. / Марина Піщалковська, Оксана Демчина // Завуч. – 2005. – Листоп. (№ 32). – Вкладка: Формуємо природничий профіль. – С. 6–11.

682. Піщалковська, М. Програма спецкурсу "Природа, цивілізація та людина" : для учнів 10-го кл. / М. Піщалковська, О. Демчина // Хімія. Біологія. – 2005. – Жовт. (№ 56). – Вкладка: Інтегровані спецкурси для учнів 8–11-х класів. – С. 8–11. – Бібліогр.: 12 назв.

683. Познанська, Н. Ф. Спостереження та міркування під час проведення [фізичного] практикуму в школі гуманітарного профілю / Познанська Н. Ф., Познанський Ф. С. // Фізика в шк. України. – 2004. – № 22. – С. 6–10 : рис.

684. Помазан, Г. Є. Українська мова. 10–11 кл. : календарно-темат. планування : для загальноосвіт. з поглибл. вивч. укр. мови, гуманіт. профіл. шкіл та класів / Г. Є. Помазан // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2005. – № 22/23. – С. 38–46.

685. Пономарьова, С. Інтегрований урок з математики та психології [на тему "Призма і піраміда"] : (для 11 кл. з філол. профілем навчання) / Світлана Пономарьова, Ірина Малік // Математика в школі. – 2008. – № 3. – С. 24–26. – Бібліогр.: 5 назв.

686. Потапова, Н. Н. Ділова англійська мова для класів профільного навчання (10–11 класи) / Потапова Н. Н. // Англ. мова та л-ра. – 2009. – № 24. – С. 13–26. – Бібліогр.: с. 13.

687. Права людини : прогр. курсу за вибором для профіл. навч. закладів : [10 кл.] / уклад. прогр.: О. Пометун, Т. Ремех // Історія в шк. України. – 2006. – № 4. – С. 11–14.

688. Права людини – загальнолюдська цінність : [про Всеукр. форум "Роль елективного курсу "Права людини", 10 черв. 2006 р., м. Київ] // Історія в шк. України. – 2006. – № 6. – С. 21.

689. Пранчук, Л. І. Ізопроцеси в газах : урок у 10 кл. : (гуманіт. профіль) / Пранчук Л. І. // Фізика в шк. України. – 2007. – № 18. – С. 24–26.

690. Приходченко, К. І. Педагогічні основи формування творчого освітньо-виховного середовища в загальноосвітніх навчальних закладах гуманітарного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.07 "Теорія та методика виховання" / Приходченко Катерина Іллівна ; [наук. консультант Алфімов В. М.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : [б. в.], 2008. – 48 с. – Бібліогр.: с. 36–45 (90 назв).

691. Приходченко, К. І. Факультативи з української мови та літератури : [прогр. факульт. курсів та метод. матеріали для учнів 8–12 кл.] / К. І. Приходченко. – Х. : Основа, 2008. – 157 с. – (Бібліотека журналу "Вивчаємо українську мову та літературу" : заснована 2004 р. ; вип. 12).

692. Програма для середньої загальноосвітньої школи з поглибленим вивченням української літератури у 8–11 класах : для кл. з гуманіт. профілем, гімназій, ліцеїв та коледжів / Київ. нац. ун-т ім. Тараса

Шевченка ; [уклад.: Г. Ф. Семенюк, В. І. Цимбалюк]. – К. : Генеза, 2004. – 207 с.

693. Програма до спецкурсу "Риторика" для класів філологічного профілю (10–11 класи) // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2004. – № 7. – С. 6–7. – Бібліогр.: 16 назв.

694. Програма інтегрованого курсу "Фізика. Астрономія. 9–11 кл." : для загальноосвіт. навч. закл. суспіл.-гуманіт., філол. та худож.-естет. профілів // Фізика в шк. України. – 2004. – № 9. – Вкладка: Методичний банк. – 3-й внесок. – С. 1–8. – Бібліогр.: 7 назв.

695. Програма курсу "Спеціальні (допоміжні) історичні дисципліни" : (старші класи суспіл.-гуманіт. профілю) / підгот. Юлія Васильук // Обрії. – 2004. – № 2. – С. 106–110. – Бібліогр.: 27 назв.

696. Програма спецкурсу "Український гумор як складова ментальності українського народу" (10–11 класи) / підгот.: Н. Тищенко, Л. Чеховська // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2008. – № 4. – С. 35–40.

697. Программа спецкурса "Лауреаты Нобелевской премии в области литературы" // Рус. язык и лит. в шк. Украины. – 2004. – № 17/18. – С. 30–32. – Библиогр.: 5 назв.

698. Программы для средних общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения. Русский язык : факультатив. курс : 10–11 кл. / программу подгот. Л. В. Давидюк // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2005. – № 7. – С. 61–64.

699. Профільне навчання : інозем. мови / [упоряд.: Т. Михайленко, Л. Горбач ; редакц. рада: С. Тулупова, М. Мосієнко, Г. Кузьменко та ін.]. – К. : Шкіл. світ, 2007. – 110, [1] с. – (Бібліотека "Шкільного світу" : засновано у 2003 р. English. Deutsch. Le francais ; № 10).

700. Профільне навчання з англійської мови : [зб. авт. програм спец. та факульт. курсів : 8–11 кл. / уклад. О. С. Любченко]. – Х. : Основа, 2005. – 204, [1] с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : сер. засновано в 2003 р. ; вип. 11).

701. Прошкін, В. В. Задачі на відсотки для класів економічного профілю / Прошкін В. В. // Освіта Донбасу. – 2005. – № 1. – С. 45–49.

702. Радіонова, І. Економіка : прогр. для 10–11-х кл. суспіл.-гуманіт. напряму навчання / І. Радіонова, В. Радченко, Ю. Бицюра // Завуч. – 2006. – Лип. (№ 20/21). – С. 44–54 : табл. – Спецвип.: Шкільна економічна освіта.

703. Радіонова, І. Економіка : прогн. для 10–11 класів суспіл.-гуманіт. профілю навчання / Ірина Радіонова, Володимир Радченко, Юрій Бицюра // Географія та основи економіки в шк. – 2005. – № 8. – С. 10–18 ; Економіка в шк. України. – 2005. – № 12. – С. 2–12.

704. Радіонова, І. Профільне навчання : прогн. [предмета "Економіка"] для 10–11-х кл. суспіл.-гуманіт. напрямку навчання / І. Радіонова, В. Радченко, Ю. Бицюра // Сіл. школа України. – 2006. – № 31/33. – С. 72–80 : табл.

705. Разметаєва, З. Б. Проблеми організації профільної правової освіти та шляхи їх вирішення : [із досвіду роботи ліцею "Професіонал" м. Харкова] / Разметаєва З. Б. // Історія та правознав. – 2007. – № 7. – С. 5–6.

706. Рекомендації для вчителів іноземної мови : [навч.-метод. забезпечення інозем. мови в профіл. школі] / підгот. Тетяна Шнайдер // English. – 2005. – March (№ 9). – С. 4–6. – Бібліогр.: 9 назв.

707. Рекомендації щодо планування вивчення предметів економічного профілю в загальноосвітніх навчальних закладах // Географія та основи економіки в шк. – 2006. – № 5. – С. 9.

708. Рекун, Н. М. Зміст і організація навчання англійської мови в старших класах економічного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання: герман. мови" / Рекун Наталія Михайлівна ; Київ. нац. лінгвіст. ун-т. – К. : [б. в.], 2008. – 24 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 20–21 (7 назв).

709. Рекун, Н. М. Мета профільноорієнтованого навчання старшокласників у контексті англійської мови для спеціальних цілей : [спецкурс ділової англ. мови для старшокласників екон. профілю навчання] / Н. М. Рекун // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. 6. – С. 206–211 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.

710. Ремех, Т. Профільне навчання та допрофільна підготовка учнів загальноосвітніх навчальних закладів з правознавства та інших суспільних дисциплін / Т. Ремех // Історія України. – 2007. – Серп. (№ 29/30). – С. 3–20 : табл.

711. Ремех, Т. Профільне навчання: треба було раніше : [профіль. навчання : суспіл.-гуманіт. напрям] / Тетяна Ремех // Директор шк.

Україна. – 2006. – № 3. – С. 6–13. – Конспект уроку з посіб. "Права людини" для учнів профіл. кл., ліцеїв і гімназій.

712. Ремех, Т. О. Реалізація цілей і завдань правової освіти учнів старшої школи через запровадження у навчальний план елективного курсу "Права людини в Україні" / Т. О. Ремех // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 229–231.

713. Рибалко, Л. М. Структура та зміст біологічної компоненти підручника "Природознавство–10" для профільної школи / Л. М. Рибалко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 324–326.

714. Рибінська, Ю. А. Методика взаємозв'язаного навчання зарубіжної літератури та англійської мови в школах гуманітарного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія і методика навчання (зарубіж. л-ра)" / Рибінська Юлія Анатоліївна ; [наук. кер. Куцевол О. М.] ; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (12 назв).

715. Рідна мова, 8–11 класи : прогн. для загальноосвіт. навч. закл. з поглибл. вивченням укр. мови, ліцеїв та гімназій гуманіт. профілю / [прогн. підгот. В. Тихоша ; відп. за вип. Н. Шинкарук]. – К. : Пед. преса, 2004. – 55 с. – (Програми для профільних класів).

716. Романишина, Н. Поглиблене вивчення літератури в генетичному аспекті : (на прикладі думи-казки Степана Васильченка "Ось та Ась") : [факульт. заняття у 10 кл.] / Н. Романишина // Укр. л-ра в загальноосвіт. школі. – 2008. – № 6. – С. 10–13. – Бібліогр. в кінці ст.

717. Романова, Л. Розвиток професійного мовлення учнів у класах економічного профілю / Лідія Романова // Дивослово. – 2009. – № 10. – С. 46–48. – Бібліогр.: 7 назв.

718. Романюк, Є. Основи культури мовлення : прогн. факульт. курсу для 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Євген Романюк // Метод. діалоги. – 2007. – № 9. – С. 7–14 ; Укр. мова та л-ра. – 2007. – Листоп. (№ 44). – С. 3–12. – Бібліогр. у кінці ст.

719. Россихіна, О. М. Стилїстика української мови : [прогн. спецкурсу з укр. мови для учнів 10 кл.] / Россихіна О. М. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 163–169 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

720. Руснак, Л. Профільне навчання на уроках німецької мови / Лариса Руснак // *Deutsch.* – 2007. – Dez. (№ 35). – С. 3–7.

721. Савінова, Т. Програма курсу "Основи психології" : 8–11 кл. : [пояснюв. зап. до прогн. курсу профілю "Психологія"] / Т. Савінова, В. Сергєєва // *Психолог.* – 2005. – Трав. (№ 20). – С. 6.

722. Самойленко, Н. І. Вивчення інформатики в суспільно-гуманітарному профілі / Н. І. Самойленко, Л. П. Семко // *PDMU–2005. Проблеми прийняття рішень в умовах невизначеності : матеріали Міжнар. [наук.-практ.] конф., 12–17 верес. 2005 [р., м. Бердянськ] / АПН України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Бердян. держ. пед. ун-т [та ін.].* – Бердянськ, 2005. – С. 94–95.

723. Самойленко, Н. І. Зміст і структура підручника "Інформатика, 10–11" для суспільно-гуманітарного профілю / Н. І. Самойленко, Л. П. Семко, Т. П. Соколовська // *Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки.* – Луцьк, 2007. – Вип. 7. – С. 261–267.

724. Самойленко, Н. І. Інформатика. 10–12 класи : підручник : для гуманіт. профілю / Н. І. Самойленко, Т. П. Соколовська, Л. П. Семко ; АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2008. – 231 с.

725. Самойленко, Н. І. Концептуальні положення побудови підручника "Інформатика, 10–11" для суспільно-гуманітарного профілю / Н. І. Самойленко // *Інформатизація освіти України: європейський вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–17 трав. [2007 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України, Хмельниц. нац. ун-т, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т [та ін.].* – Кам'янець-Подільський, 2007. – С. 179–180.

726. Секіріна, В. М. Київські адреси світової літератури : [прогр. спецкурсу для учнів старшої профіл. школи] / Секіріна В. М. // *Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва.* – К., 2007. – С. 141–147 : табл.

727. Семко, Л. П. Основні змістові лінії підручника "Інформатика, 10–11" для суспільно-гуманітарного профілю / Л. П. Семко // *Інформатизація освіти України: європейський вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–17 трав. [2007 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України, Хмельниц. нац. ун-т, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т [та ін.].* – Кам'янець-Подільський, 2007. – С. 182–183.

728. Семко, Л. П. Розробка змісту курсу "Інформатика 10–11" для суспільно-гуманітарного профілю / Л. П. Семко // *Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки.* – К., 2006. – С. 129–130.

729. Сеньок, Я. Країнознавство : факультатив для поглибл. вивч. географії у 10–11-му кл. : [суспіл.-гуманіт. напрям] / Ярослава Сеньок // *Краєзнавство. Географія. Туризм.* – 2005. – Листоп. (№ 41). – С. 14–20. – Бібліогр.: 18 назв.

730. Сергієнко, В. Особливості вивчення фізики в середніх навчальних закладах економічного профілю : [про реалізацію міжпредмет. зв'язків "фізика-економіка"] / Володимир Сергієнко, Софія Дембіцька // *Наук. зап. Сер.: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка.* – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, ч. 2. – С. 220–223. – Бібліогр.: 7 назв.

731. Сергієнко, Н. О. Маловідомі сторінки історії України : [прогр. спецкурсу для учнів 10 кл.] / Сергієнко Н. О. // *Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва.* – К., 2007. – С. 132–136 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.

732. Сергієнко, Н. О. Риторика : [прогр. спецкурсу для учнів старш. профіл. школи] / Сергієнко Н. О. // *Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва.* – К., 2007. – С. 137–140 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.

733. Сердюк, О. Контрольні завдання для тематичного оцінювання [з хімії] : 10 кл. : суспіл.-гуманіт. профіль / Ольга Сердюк // *Хімія. Шкіл. світ.* – 2007. – Верес. (№ 27). – С. 21–22.

734. Сердюк, О. Тематичні контрольні роботи з хімії : 10 кл. : суспіл.-гуманіт. профіль / Ольга Сердюк // *Хімія. Шкіл. світ.* – 2007. – Жовт. (№ 28). – С. 12–14. – Бібліогр.: 5 назв.

735. Сєрова, Г. В. Методичні аспекти відбору змісту курсу за вибором [з історії України] для профільних класів суспільно-гуманітарного напрямку / Г. В. Сєрова // *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки.* – К. : Пед. думка, 2009. – С. 225–228.

736. Сидорчук, І. Фінансове право України : курс "Правознавство" для ліцеїв, гімназій, класів з поглибл. вивч. правознавства : 10 кл. : [цикл уроків з правознавства] / Інна Сидорчук // *Історія України.* – 2008. – Верес. (№ 36). – С. 1–24.

737. Симонова, М. Г. Індивідуальна освітня траєкторія навчання математики у класах гуманітарного профілю у зв'язку з переходом школи на 12-річний термін навчання : [осн. функції та типи курсів за вибором] / М. Г. Симонова // 36. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2008. – Вип. 50, ч. 1. – С. 159–262. – Бібліогр.: 7 назв.

738. Синиця, Л. Ф. Проблеми мотивації навчання математики у класах гуманітарного спрямування в умовах профілізації освіти / Л. Ф. Синиця // 36. наук. пр. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2008. – № 1. – С. 177–182 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.

739. Сипко, Л. Виразне читання не доважок до вивчення літератури, а неодмінна його складова : [пропозиції до складання профіл. програм з л-ри] / Людмила Сипко // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2009. – № 12. – С. 9–10.

740. Сігіда, Т. Формування образного мислення засобами художньої літератури та мистецтва на уроках природознавства в профільній школі / Тетяна Сігіда // Імідж сучас. педагога. – 2008. – № 5/6. – С. 77–80. – Бібліогр.: 18 назв.

741. Сінєгіна, С. М. "Захист власних проєктів" на уроках зарубіжної літератури : з практики використ. цього методу в профіл. класах / С. М. Сінєгіна // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2005. – № 5. – С. 46–48.

742. Сіптарова, С. В. Тести – на моніторі комп'ютера : контролююча комп'ютер. прогр. для тестування учнів іст.-філол. профілю з теми "Відродження" / С. В. Сіптарова // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2006. – № 10. – С. 56–58.

743. Склярова, Г. Правова освіта : прогр. факульт. курсу для 8–11-х кл. / Г. Склярова, М. Штика // Упр. освітою. – 2007. – Берез. (чис. 6). – С. 26–30. – Бібліогр.: 24 назви.

744. Слесаренко, О. Інтегровані спецкурси : [прогр. факульт. курсів "Інституційні основи Євросоюзу" та "Економічні основи Євросоюзу" : 8–12 кл.] / Олександр Слесаренко // Завуч. – 2005. – Груд. (№ 36). – Вкладка: Європейські студії. – С. 11–12.

745. Слесаренко, О. Програми спецкурсів : ["Основи оподаткування" : 8 кл., "Основи маркетингу" : 10 кл., "Математичні методи в економіці" : 9–11 кл., "Ділова англійська мова" : 9–11 кл., "Основи еколого-економічних знань" : 8 кл., "Гроші. Кредит. Банки" : 10 кл.] / Олександр Слесаренко // Директор школи. – 2008. – Черв. (№ 23). – С. 11–16.

746. Совенко, В. В. Профільне навчання географічного та економічного напрямку в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів / Совенко Валерій Володимирович, Довгань Андрій Іванович // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 45–47 ; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 38–40. – Бібліогр.: 6 назв.

747. Соколова, Т. Спецкурс "Фінансова математика". Аналіз фінансових операцій комерційних банків м. Дніпропетровська : урок в 10-му кл. / Тетяна Соколова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. – Лют. (№ 5). – С. 20 : табл.

748. Соколовська, Т. П. Інформаційні та комунікаційні технології як складові змісту профільного навчання інформатики : [зміст інформатики для учнів старш. шк. суспіл.-гуманіт. напрямку] / Т. П. Соколовська // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 133–134.

749. Спецкурс "Європейський вибір України". Календарно-тематичне планування. 11 клас : [2 год. на тижд., 70 год. на рік] / упоряд. В. В. Квасов // Історія та правознав. – 2005. – № 22/24. – С. 29–33. – Бібліогр. у кінці ст.

750. Ставицький, С. Б. Організація профільного навчання: сутність, принципи, методика (суспільно-гуманітарний напрям) / С. Б. Ставицький // Джерело пед. майстерності. – 2008. – № 1 : Якість суспільствознавчої освіти: теорія, методика, практика. – С. 16–22 : табл.

751. Стадник, О. Викладання курсу інформатики в класах юридичного профілю старшої школи / Олена Стадник // Інформатика. – 2008. – Січ. (№ 3). – С. 14–15.

752. Стасюк, В. Застосування теорії ймовірностей до розв'язування економічних задач прикладної спрямованості за розділом "Випадкові події" : [профіль. навчання математики] / Варвара Стасюк, Світлана Григулич // Математика в школі. – 2008. – № 9. – С. 36–40.

753. Стативка, В. И. Програма по русскому языку для профильного обучения: структура и содержание / В. И. Стативка // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – [Ч. 4]. – С. 172–181 : іл. – Бібліогр.: с. 181 (8 назв.).

754. Стрельченко, О. Елементарні функції та прикладні задачі економічного напрямку на уроках математики у школі : [10–11 кл.] / Олександра Стрельченко, Марк Вайнтрауб, Ігор Стрельченко // Математика в школі. – 2005. – № 6. – С. 44–49 : мал., табл.

755. Стрельченко, О. С. Програма з математики для класів економічного напрямку та методичні рекомендації до неї : [10–11 кл. : навч. посіб.] / О. С. Стрельченко, М. А. Вайнтрауб, І. Г. Стрельченко. – К. : Т. Ключко, 2005. – 68 с.

756. Суспільно-гуманітарний напрям : зб. метод. матеріалів / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти ; [за заг. ред. Л. Д. Покроєвої ; уклад.: Байназарова О. О. та ін.]. – Х. : [б. в.], 2005 (Вежичанін). – 94, [1] с. : рис., табл. – (Профільна старша школа). – Бібліогр. у кінці ст.

757. Сучасна українська література : конспекти уроків : [факульт. курс для старшокласників / упоряд.: Г. Федяй, О. Месєвря ; ред. рада: Г. Федяй, М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна]. – К. : Шкіл. світ, 2009. – 125, [1] с. – (Бібліотека "Шкільного світу" : заснована у 2003 р. Українська мова та література. Бібліотека) (Гуманітарний напрям).

758. Сучасна українська література : прогр. факульт. курсу для 10–11 кл. ЗНЗ : рекомендовано М-вом освіти і науки України (лист № 1/11-106 від 16.01.2007 р.) / Василь Пахаренко, Наталя Пахаренко, Ольга Месєвря, Світлана Січкара // Укр. мова та л-ра. – 2008. – Квіт. (чис. 13/16). – С. 6–16. – Бібліогр. у кінці ст.

759. Терехов, В. Ф. Література української діаспори : [прогр. факульт. курсу для 10–11 кл. суспіл.-гуманіт. та худож.-естет. напрямів загальноосвіт. навч. закл. : рекомендовано М-вом освіти і науки України] / В. Ф. Терехов // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 16/18. – С. 70–80. – Бібліогр.: 17 назв.

760. Терехов, В. Українська еміграційна література ХХ століття : прогр. спецкурсу : 10–11-ті кл. : (52 год.) : [для учнів іст.-прав. та екон. профілів] / Володимир Терехов // Укр. мова та л-ра. – 2007. – Берез. (чис. 12). – С. 4–10. – Бібліогр.: 39 назв.

761. Тимофєєва, Н. Профільне навчання з іноземної мови: результати, технології, знахідки : [з досвіду роботи гімназії № 5 м. Одеси] / Наталія Тимофєєва // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2006. – № 3. – С. 64–66.

762. Тихоша, В. Матеріали до уроків мовленнєвого розвитку : 11 кл. : поглибл. вивч. укр. мови / Валентина Тихоша // Дивослово. – 2007. – № 5. – С. 6–9.

763. Тихоша, В. І. Рідна мова : підруч. для 10 кл. гімназій, ліцеїв та шк. з поглибл. вивч. укр. мови / В. І. Тихоша, М. Я. Плющ, С. О. Караман. – [2-ге вид.]. – К. : Освіта, 2006. – 350, [1] с.

764. Ткач, Ю. М. Міжпредметні зв'язки при вивченні математики та основ економіки в класах економічного профілю / Ю. М. Ткач // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 169–170.

765. Токарева, М. П. Властивості поверхні рідини. Поверхневий натяг : урок у 10 кл. гуманіт. напрямку / Токарева М. П. // Фізика в шк. України. – 2006. – № 18. – С. 21–22.

766. Трегуб, Н. Математика в економіці : прогр. спецкурсу для учнів 10–11 кл. загальноосвіт. шкіл / Н. Трегуб // Математика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 15–17. – Бібліогр. у кінці ст.

767. Українська література. 8–11 класи : програми факультативів та спецкурсів / [упоряд.: Г. Федяй, В. Федоренко]. – Х. : Шкіл. світ, 2007. – 118, [1] с. : табл. – (Бібліотека "Шкільного світу").

768. Українська публіцистика : прогр. факультативу для учнів 10–11 кл. / уклад.: Н. О. Лаврусевич, І. В. Горячок // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2008. – № 3. – С. 63–68.

769. Уліщенко, В. В. Асоціативне моделювання сприйняття старшокласниками художнього твору : [профіль. літ. освіта : 11 кл.] / В. В. Уліщенко // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2005. – № 1. – С. 48–50. – Бібліогр.: 9 назв.

770. Ушакова, Т. Домашня аптечка : розробка уроку : 11 кл. : суспіл.-гуманіт. профіль / Тетяна Ушакова // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Квіт. (№ 10). – С. 14–16.

771. Фаєвська, Т. В. Практична економіка. Практикум для учнів 11 класу : [прогр. факультативу з економіки] / Т. В. Фаєвська // Економіка в шк. України. – 2007. – № 9. – С. 22–26.

772. Фарина, В. В. Проблеми навчально-методичного забезпечення профільного навчання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах / Фарина Валентина Володимирівна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 169–171.

773. Федоренко, В. Фразеологія української літературної мови : [прогр. факульт. курсу для 11 кл. : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України № 1/11-607 від 09.02.2005 р.] / Валерій Федоренко // Метод. діалоги. – 2006. – № 6. – С. 6–17. – Бібліогр.: с. 13–14. – Дод.:

Конспект факультативного заняття. Тема: Антономази у фразеологічному фонді української мови.

774. Федоренко, В. Фразеологія української літературної мови : прогр. факульт. курсу для 11-го кл. філол. та загальногуманіт. профілів : рекомендовано М-вом освіти і науки України / Валерій Федоренко // Укр. мова та л-ра. – 2006. – Груд. (чис. 47). – С. 3–9. – Бібліогр. у кінці ст.

775. Федоренко, В. Л. Фразеологія української мови : прогр. спецкурсу для 11 кл. філол. профілю / В. Л. Федоренко // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2006. – № 22/23. – С. 21–28. – Бібліогр.: с. 26–27.

776. Федоренко, Г. М. Методичний проект. Науково-дослідницька робота учнів старших класів філологічного профілю навчання / Г. М. Федоренко // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 30. – С. 2–9. – Бібліогр.: 19 назв.

777. Федоренко, Н. Інтеграційні аспекти викладання математики в ліцеї економічного профілю / Н. Федоренко, Ю. Бицюра // Економіка в шк. України. – 2006. – № 9. – С. 2–4 : табл.

778. Федорова, А. О. Бінарний урок алгебра+фізика в 11-му класі гуманітарного профілю : [досвід роботи ЗОШ № 16 м. Одеси] / А. О. Федорова, М. Л. Якубець-Якубчик // Наша школа. – 2006. – № 6. – С. 72–74.

779. Федун, Л. М. Педагогічні засоби формування у старшокласників професійних домагань у сфері гуманітарних професій [у процесі вивчення профільних предметів] / Федун Л. М. // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання. – К., 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 363–370. – Бібліогр.: 6 назв.

780. Філологічний профіль : зб. метод. матеріалів / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти ; [за заг. ред. Л. Д. Покроєвої ; уклад.: Байназарова О. О., Березанець І. В., Булгакова В. Г. та ін.]. – Х. : [б. в.], 2005 (Вежичанін). – 95 с. : рис., табл. – (Профільна старша школа). – Бібліогр. у кінці ст.

781. Філоненко, І. Орієнтовне поурочне планування курсу хімії гуманітарного профілю навчання, 10–11-ті класи / І. Філоненко // Хімія. Біологія. – 2005. – Серп. (№ 47). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–11.

782. Формування життєвих компетентностей учнів в умовах суспільно-гуманітарного профілю навчання : [концепція експерим.-дослід. діяльн. Донец. гімназії № 72] / кер.: Харахоріна Т. О.,

Ольхіна Н. І., Мельникова Л. В. ; дир. Громак Н. І. // Науково-педагогічна майстерня : наук.-метод. посіб. : учителю, методисту, керівнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк : Витоки, 2008. – С. 125–135 : табл.

783. Хрупа, Л. Д. Українська мова: календарне планування в профільному класі : 10 кл. / Л. Д. Хрупа // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2007. – № 25. – С. 28–35.

784. Цимбалюк, В. Мова як генетичний код народу : прогр. загальноосвіт. спецкурсу : 9–11 кл. / Василь Цимбалюк // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – № 1. – С. 94–98. – Бібліогр. у кінці ст.

785. Чашечникова, О. С. Підвищення ефективності розвитку творчої особистості учнів класів гуманітарного профілю під час навчання математики : [на прикладі вивч. теми "Похідна та її застосування"] / О. С. Чашечникова, О. В. Карлаш // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2006. – [Ч. 1]. – С. 219–228 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.

786. Череповська, Н. Медіа-освіта в сучасній школі : [прогр. факульт. курсу "Медіа-культура" для старшокласників] / Наталія Череповська // Соц. педагог. – 2009. – Черв. (№ 6). – С. 15–26.

787. Чертоляс, О. Програмне забезпечення курсу "Фізична культура" для учнів ліцею зі спеціальності "Правознавство" : [курс за вибором для учнів 9–11 кл. : досвід роботи Херсон. ліцею журналістики, бізнесу та правознавства] / О. Чертоляс, О. Шалар // Теорія та методика фіз. виховання. – 2006. – № 6. – С. 25–31 : табл. – Бібліогр.: 48 назв.

788. Чубукова, Т. Матеріали до курсу за вибором "Визначні постаті України": Борис Грінченко / Тетяна Чубукова // Історія в шк. України. – 2009. – № 12. – С. 21–24.

789. Чубукова, Т. Матеріали до курсу за вибором "Визначні постаті України": Микола Лисенко : [для учнів старш. кл. суспіл.-гуманіт. напряму] / Тетяна Чубукова // Історія в шк. України. – 2009. – № 11. – С. 44–48.

790. Чубукова, Т. Матеріали до курсу за вибором "Визначні постаті України": Андрей Шептицький / Тетяна Чубукова // Історія в шк. України. – 2009. – № 10. – С. 25–28.

791. Шевченко, З. Розвиток творчої самостійності учнів у профільних класах [на уроках української літератури] / Зоя Шевченко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2004. – № 7/8. – С. 25–27.

792. Шевченко, З. О. Розвиток творчої самостійності учнів у процесі вивчення української літератури в профільних класах / З. О. Шевченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 1. – С. 50–51.

793. Шевченко, З. О. Творча самостійність учнів як засіб підвищення ефективності вивчення української літератури в профільних класах / З. О. Шевченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 67–68.

794. Шестаков, Б. І. Запровадження курсу "Досліджуючи гуманітарне право" до програми з предмета "Захист Вітчизни" : [10–11 кл.] / Б. І. Шестаков // Наша школа. – 2008. – № 5/6. – С. 76–78.

795. Шкільна журналістика : факульт. курс для профіл. школи : [для учнів 10 (11) кл. / упоряд. Г. Федяй ; ред. рада: Г. Федяєва, М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна]. – К. : Шкіл. світ, 2009. – 126, [1] с. – (Бібліотека "Шкільного світу" : заснована у 2003 р. Українська мова та література. Бібліотека) (Гуманітарний напрям). – Бібліогр.: с. 123–127.

796. Шкребтій, Н. О. Ми вивчаємо мікробіологію : прогр. факульт. спецкурсу для 9–11 кл. суспіл.-гуманіт. та універс. профілів загальноосвіт. навч. закл. / Шкребтій Н. О. // Біологія. – 2009. – № 3. – С. 6–9. – Бібліогр.: 8 назв.

797. Шляхи реалізації профільного навчання в умовах малих міст України : [досвід роботи Куп'янської гімназії № 2 Харк. обл. з екон. профілем навчання] / Любов Богданова, Олена Сурова, Ольга Мальцева, Світлана Атрохіна // Директор школи. – 2006. – Лип. (№ 25/26). – С. 8–17 : табл., рис. – Бібліогр.: 5 назв.

798. Шовкопляс, Н. М. Вивчення профільних предметів природничого й економічного циклів в умовах англомовної спеціалізації гімназії / Н. М. Шовкопляс // Інновації в освітньому просторі гімназії : метод. посіб. / Гімназія "Консул" № 86, м. Київ [та ін.]. – Житомир, 2006. – С. 80–82.

799. Шовкопляс, Н. Роздуми з приводу викладання курсу хімії в класах гуманітарного профілю / Наталя Шовкопляс // Рід. школа – 2005. – № 3. – С. 68–69.

800. Шуляр, В. Елективний принцип профільного навчання в системі літературної освіти : [вимоги та умови орг. вивч. курсів за

вибором з літератури] / Василь Шуляр // Дивослово. – 2007. – № 5. – С. 27–28.

801. Шуляр, В. Технологія підготовки й архітектоніка програм елективних курсів з літератури / Василь Шуляр // Дивослово. – 2007. – № 6. – С. 23–25. – Бібліогр.: 7 назв.

802. Юрчук, О. О. Програма факультативного курсу "Історія німецькомовної літератури ХХ ст." : для шкіл з поглибл. вивч. нім. мови : 11 кл. / О. О. Юрчук // Зарубіж. л-ра в навч. закл. – 2004. – № 12. – С. 37–39. – Бібліогр.: 23 назви.

803. Яценко, Т. Літературні курси за вибором у системі профільного навчання / Таміла Яценко // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2009. – № 12. – С. 13–15.

3.2.2. Природничо-математичний напрям

Див. також: 539, 558, 613, 643, 659, 746, 1358, 1364, 1653

804. Алфавіт життя : метод. матеріали до спецкурсу [з біології] для учнів старшої школи / Роман С. В., Маслова В. Р., Вовк С. В., Міквабія З. І. // Освіта Донбасу. – 2004. – № 1. – С. 49–56 ; 2005. – № 1. – С. 50–56.

805. Андріяш, А. І. Практична хімія : прогр. факульт. курсу з хімії: 10–11 кл. / Андріяш А. І. // Хімія. – 2006. – № 24. – С. 5–10 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

806. Андріяш, А. І. Програма для факультативного курсу з хімії "Розв'язування розрахункових задач", 10 (11) клас / Андріяш А. І. // Хімія. – 2007. – № 2. – С. 27–32.

807. Андрущенко, О. Б. Розробка факультативних занять з хімії. 11-й клас / О. Б. Андрущенко // Хімія. – 2009. – № 21. – С. 10–15.

808. Антоненко, В. В. Уроки-семінари у класах з поглибленим вивченням математики : [урок-семінар з теми "Нетрадиційне застосування похідної та інтеграла" для учнів 11-го кл.] / В. В. Антоненко, О. Г. Іваній, О. Г. Оліфір // Математика. – 2004. – Трав. (№ 18). – С. 2–7. – Бібліогр.: 6 назв.

809. Артем'єва, І. Цикл уроків з теми "Клітинний рівень життя" : 10-й кл. природн. профілю навчання / Ірина Артем'єва // Біологія. Шкіл. світ. – 2008. – Груд. (№ 34/35). – С. 30–45. – Бібліогр.: 12 назв.

810. Атрошенко, І. Спецкурс "Прикладна екологія та охорона природи" : [прогр. та розробки уроків до спецкурсу для учнів 11 кл. хім.-

біол. профілю] / Інна Атрошенко, Наталія Сидоренко, Марина Колесник // Біологія. Шкіл. світ. – 2007. – Верес. (№ 27). – Вкладка: Екологія. – С. 8–18 ; Жовт. (№ 30). – С. 2–16 ; Листоп. (№ 33). – С. 16–23 ; Груд. (№ 36). – С. 2–15 ; Біологія. Шкіл. світ. – 2008. – Січ. (№ 3). – Вкладка: Екологія. – С. 2–18.

811. Бабенко, О. Біохімічна складова змісту профільної природничої освіти : [про спецкурс "Біохімія" для 11 кл. біол.-хім. профілю] / Олена Бабенко // Біологія і хімія в шк. – 2007. – № 3. – С. 40–42 : табл.

812. Бабенко, О. М. Викладання спецкурсу "Біохімія" в 11 класі хіміко-біологічного профілю : метод. посіб. Ч. 1 / Бабенко О. М. ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : [б. в.], 2006. – 190 с. – Бібліогр.: с. 187–189 (25 назв).

813. Бабенко, О. М. Компетентнісний підхід до біохімічної освіти учнів класів біолого-хімічного профілю / О. М. Бабенко, Н. Н. Чайченко // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – Ч. 1 : Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка. – С. 17–24 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.

814. Бабенко, О. М. Міждисциплінарні курси за вибором у профільних класах старшої школи : [про курс за вибором "Біохімія" для учнів природн.-мат. та спорт. напрямів] / О. М. Бабенко // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2006. – [Ч. 1]. – С. 152–159.

815. Бабієнко, В. Висота геометричної фігури : [факультатив з геометрії : 10–11 кл. : з досвіду роботи Долин. ЗОШ № 1 Одес. обл.] / В. Бабієнко // Математика. – 2005. – Трав. (№ 19). – С. 16–20. – Бібліогр.: 5 назв.

816. Барильник-Куракова, О. А. Алгоритмічний спосіб розв'язування задач з механіки як засіб розвитку мислення учнів 10 класу фізико-математичного профілю / Барильник-Куракова О. А. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2008. – Вип. 57. – С. 16–19. – Бібліогр.: 11 назв.

817. Барильник-Куракова, О. А. Деякі аспекти викладання фізики в класах фізико-математичного профілю : [використ. методів активізації навч.-пізнав. діяльності під час вивч. фізики в 10 кл.] / Барильник-Куракова О. А. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 17–21. – Бібліогр.: 10 назв.

818. Барильник-Куракова, О. А. Деякі аспекти впровадження технології розвивального навчання у профільну школу : [впровадж. технології розвив. навчання Д. Б. Ельконіна–В. В. Давидова у процес навчання фізики на профіл. рівні] / О. А. Барильник-Куракова // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 15 : Управління якістю підготовки майбутніх учителів фізики та трудового навчання. – С. 114–117. – Бібліогр.: 14 назв.

819. Барінова, З. Нестандартні задачі (10–11 класи) : (з досвіду вчителя) : [спецкурс із ознайомлення учнів з еврист. правилами] / Зінаїда Барінова // Математика в школі. – 2005. – № 9. – С. 37–38. – Бібліогр.: 10 назв.

820. Барна, І. Загальна біологія. 10 клас : проб. підруч. : за прог. для профіл. кл. / Іван Барна. – Т. : Підручники і посібники, 2008. – 447 с.

821. Безгудова, Ж. Практичні роботи з факультативного курсу "Окисно-відновні реакції" : [зміст практ. робіт за прог. факультативу для учнів 10–11 кл.] / Ж. Безгудова // Біологія і хімія в шк. – 2007. – № 1. – С. 41–42.

822. Березан, О. Завдання для поточного оцінювання учнів, які вивчають хімію поглиблено : [завдання із авт. зб. рівн. завдань "Хімія", 11 кл., що відповідають четвертому рівню складності] / О. Березан // Хімія. Біологія. – 2005. – Лют. (№ 7). – С. 4–6.

823. Березан, О. В. Система розрахункових задач і вправ з хімії як засіб розвитку інтелектуальних умінь школярів у класах хіміко-біологічного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання хімії" / Березан Ольга Веніамінівна ; [наук. кер. Чайченко Н. Н.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16 (14 назв).

824. Березан, О. В. Система розрахункових задач та вправ з хімії як засіб розвитку інтелектуальних умінь школярів у класах хіміко-біологічного профілю / Березан О. В. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2005. – [Тем. вип.] : Стан та перспективи шкільної хімічної освіти. – С. 66–72 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

825. Берман, В. П. Розвиток творчих здібностей учнів на профільних заняттях з математики : [з досвіду роботи Академ. ліцею при Херсон. держ. ун-ті] / В. П. Берман // Математика. – 2004. – Трав. (№ 20). – С. 5–7. – Бібліогр.: 8 назв.

826. Бескова, Н . Країнознавство : прогр. для профіл. навчання в загальноосвіт. навч. закл. : (70 год.) / Наталія Бескова, Валентина Бойко // Географія та основи економіки в шк. – 2004. – № 5. – С. 7–14 ; Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – Листоп. (№ 42). – С. 9–18. – Бібліогр. у кінці ст.

827. Білоус, С. Сучасна фізика та проблеми природознавства як основа філософії : прогр. інтегр. курсу для випуск. кл. фіз.-мат. профілю, фіз.-мат. та природн. ліцеїв / Світлана Білоус // Фізика. – 2007. – Серп. (№ 22/23). – С. 8–10. – Бібліогр.: 15 назв.

828. Бітюк, М. Програма спецкурсу "Фітотерапія" / М. Бітюк // Біологія. Шкіл. світ. – 2006. – Лип. (№ 19/20). – С. 80–85. – Бібліогр.: 6 назв.

829. Бондар, В. М. Розв'язування задач із загальної біології : прогр. факульт. курсу для учнів 11 кл. / Бондар В. М. // Біологія. – 2005. – № 29. – С. 5–6. – Бібліогр.: 8 назв.

830. Борміна, Т. М. Розробка уроків з теми "Організменний рівень життя" : 10 кл. : природн. профіль / Т. М. Борміна // Біологія. – 2009. – № 16/18. – С. 54–60 : табл., рис.

831. Братюк, О. Практикум з курсу органічної хімії : 11 кл. : природн. профіль навчання : [добірка практ. робіт за темою "Узагальнення знань з курсу органічної хімії"] / Оксана Братюк // Хімія. Шкіл. світ. – 2008. – Січ. (№ 1). – С. 6–17 : табл.

832. Бродський, Я. С. Про новий навчальний комплект із стереометрії : [для 10–11 профіл. класів природн.-мат. напряму] / Я. С. Бродський, О. П. Павлов, А. К. Сліпенко // Математика. – 2004. – Лип. (№ 27/28). – С. 23–30.

833. Буковська, О. І. Формування в учнів прийомів диференційованої самостійної діяльності при вивченні геометрії : [поглибл. вивч. геометрії : 10–11 кл.] / О. І. Буковська // Дидактика математики: проблеми і дослідження : [міжнар. зб. наук. робіт] / Донец. нац. ун-т, Ін-т педагогіки АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Донецьк, 2007. – Вип. 28. – С. 154–161. – Бібліогр.: 20 назв.

834. Булава, Л. М. Підготовка до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН (секція географії) : [9–11 кл. : метод. рек.] / Л. М. Булава // Географія. – 2008. – № 19. – Вкладка: Методичний банк. – 41-й внесок. – С. 1–16.

835. Baric, A. I. Компетентнісний підхід до реалізації форм, методів і засобів навчання фізики у класах природничого профілю / Baric Алла Іванівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / Крим. гуманіт. ун-т [та ін.]. – Ялта, 2005. – Вип. 8, ч. 1. – С. 65–70. – Бібліогр.: 5 назв.

836. Baric, A. I. Методика застосування дидактичних засобів з фізики у класах природничого профілю / А. І. Baric // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2007. – [Вип. 3], ч. 1. – С. 41–45 : іл.

837. Baric, A. I. Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів з фізики у класах природничого профілю / А. І. Baric // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2005. – Вип. 11 : Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – С. 22–25. – Бібліогр.: 7 назв.

838. Baric, A. I. Особливості застосування навчального фізичного експерименту в класах природничого профілю / А. І. Baric // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2006. – Вип. 12 : Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – С. 186–189. – Бібліогр.: 6 назв.

839. Вайнтрауб, М. А. Математика. 10–11 класи гуманітарного, природничого, фізико-математичного та економічного профілів : алгебра та початки аналізу, геометрія : різнорівневі дидакт. матеріали : темат. оцінювання : навч. посіб. / М. А. Вайнтрауб, В. Г. Химерик, О. М. Тарасевич. – К. : Т. Ключко, 2005. – 103 с.

840. Варфоломєєва, І. М. Розвиток пізнавальних інтересів учнів за підручниками географії у профільній школі : [метод. рек. щодо роботи з підручником "Економічна і соціальна географія світу" О. М. Топузова, Л. В. Тименко для учнів 10 кл.] / І. М. Варфоломєєва // Географія. – 2009. – № 5. – С. 10–14. – Бібліогр.: 6 назв.

841. Варфоломєєва, І. М. Розвиток пізнавальних інтересів учнів за підручниками географії у профільній школі : [метод. рек. щодо роботи з підручником "Економічна і соціальна географія світу" О. М. Топузова, Л. В. Тименко для учнів 10 кл.] / І. М. Варфоломєєва // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 153–163. – Бібліогр.: 6 назв.

842. Василенко, С. Навчально-методичне забезпечення профільного навчання / С. Василенко // Хімія. Біологія. – 2005. – Берез. (№ 15). – С. 5–

6. – Дод.: Перелік навчальних підручників та посібників для профільної школи з хімії.

843. Васько, О. О. Зміст курсу за вибором та ієрархізація рівнів його формування [у класах фізико-математичного профілю] / О. О. Васько // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 10. – С. 264–266. – Бібліогр.: 8 назв.

844. Васько, О. Рівні формування змісту курсів за вибором [у класах фізико-математичного профілю] / О. Васько // Завуч. – 2007. – Лют. (№ 4). – С. 3–4.

845. Ведута, В. Профільне навчання : практич. роботи [з хімії] для кл. хім.-біол. профілю / В. Ведута, А. А. Зільберман // Хімія. Біологія. – 2005. – Квіт. (№ 19). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–24.

846. Ведута, В. Профільне навчання. Практичні роботи [з хімії] для класів хіміко-біологічного профілю / В. Ведута, А. Зільберман // Хімія. Біологія. – 2005. – Трав. (№ 27). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–15.

847. Вербицький, В. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України продукує педагогічні інновації та активно реалізовує їх на практиці / Володимир Вербицький // Освіта. – 2009. – 22 лип. (№ 31/32). – С. 1.

848. Викладання біології у профільних класах : [навч.-метод. посіб. : прогр. факульт. курсів та метод. рек. : 7–11 кл.]. Вип. 3 / уклад. К. М. Задорожний. – Х. : Основа, 2008. – 141, [1] с. – (Бібліотека журналу "Біологія" : заснована 2003 р. ; вип. 7).

849. Викладання хімії в профільних класах : [навч.-метод. посіб.]. Вип. 2 / уклад. К. М. Задорожний. – Х. : Основа, 2008. – 157, [1] с. – (Бібліотека журналу "Хімія" : сер. засновано в 2003 р. ; вип. 8).

850. Вілкова, Г. Практичні роботи з органічної хімії : (природн. профіль) / Галина Вілкова // Біологія і хімія в шк. – 2005. – № 5. – С. 28–29 ; 2006. – № 2. – С. 26–27 : мал.

851. Вілкова, Г. С. Практичні роботи [з хімії] для природничих класів / Г. С. Вілкова // Хімія. – 2009. – № 5. – С. 12–14.

852. Власюк, В. Вивчення ядерних реакцій у профільних фізичних класах : [11 кл. : метод. рек.] / В. Власюк, Т. Саприкіна, В. Тищук // Фізика в шк. України. – 2008. – № 8. – С. 29–31. – Бібліогр. в кінці ст.

853. Вороненко, Т. Біохімія рослин : 10–11 кл. : [прогр. спецкурсу] / Тетяна Вороненко // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 18). – С. 41–46. – Дод.: Досліди, які проводяться на заняттях спецкурсу.

854. Вороненко, Т. Проведення факультативного курсу "Еколого-гідрохімічна характеристика стану природних вод" : [прогр. факульт. курсу для 9–11 кл.] / Тетяна Вороненко // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 4. – С. 10–15 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

855. Восканян, Г. Г. Навчальна програма курсу за вибором "Єдиний світ природи" для учнів 11 класу / Восканян Г. Г., Гольдберг С. Й., Хорошун В. І. // Біологія. – 2009. – № 2. – С. 2–9 : табл. – Бібліогр.: 19 назв.

856. Галенко, Т. Біологічна хімія : практикум : 11 кл. : хім.-біол. профіль / Тамара Галенко // Хімія. Шкіл. світ. – 2008. – Січ. (№ 1). – С. 18–24 : іл.

857. Галенко, Т. Біоорганічна хімія : спецкурс для класів хім.-біол. профілю : [розробки семінар. занять] / Т. Галенко // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Лют. (№ 6). – С. 14–19.

858. Генкал, С. Структурно-організаційна модель профільного навчання з біології / Світлана Генкал // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. / [Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича]. – Чернівці, 2009. – Вип. 469 : Педагогіка та психологія. – С. 32–40 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

859. Гиря, О. О. Методика вивчення хімічних елементів та їх сполук у класах хіміко-біологічного профілю загальноосвітніх шкіл : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання хімії" / Гиря Олексій Олексійович ; [наук. кер. Чайченко Н. Н.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (11 назв).

860. Гиря, О. Систематизація знань про метали і неметали у класах хіміко-біологічного профілю / Олексій Гиря // Біологія і хімія в шк. – 2005. – № 4. – С. 21–24 : табл.

861. Гладка, Л. І. Навчальна програма курсу за вибором "Наукова картина світу" (8–10 класи) / Гладка Л. І. // Біологія. – 2008. – № 15. – С. 2–4. – Бібліогр.: 6 назв.

862. Гладка, Л. І. Навчальна програма спецкурсу "Молекулярні основи спадковості" (10–11 класи) / Гладка Л. І. // Біологія. – 2008. – № 29. – С. 5–7.

863. Гладушина, Н. О. Профільне навчання: фізика елементарних часток та високих енергій : факульт. курс : [11 кл.] : навч.-метод. посіб. / Н. О. Гладушина, О. М. Куландіна. – Х. : Основа, 2008. – 80 с. : рис., табл. – (Бібліотека журналу "Фізика в школах України" : сер. засновано в 2004 р. ; вип. 12). – Бібліогр.: с. 79–80 (46 назв).

864. Глубенок, С. В. Інтеграційний аспект навчання фізики в класах фізико-математичного та економічного профілів як засіб формування ключових компетентностей ліцеїстів : [теорет. аспекти] / Глубенок С. В. // Фізика в шк. України. – 2008. – № 9. – С. 7–11. – Бібліогр.: 15 назв.

865. Головко, М. В. Особливості формування структури і змісту курсів фізики та астрономії в старшій профільній школі / М. В. Головко // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 230–239. – Бібліогр.: 8 назв.

866. Голодаєва, Л. П. "Досягнення та перспективи сучасної фізичної науки та техніки" : прогр. спецкурсу для 10–11 кл. : (35 год.) / Голодаєва Л. П., Буряк Ю. В. // Фізика в шк. України. – 2006. – № 13/14. – С. 7–8. – Бібліогр.: 5 назв.

867. Голодаєва, Л. Факультативний курс "Досягнення та перспективи сучасної фізичної науки та техніки" : [10–11 кл.] / Людмила Голодаєва, Юрій Буряк // Наук. зап. Сер.: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, ч. 2. – С. 145–147 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

868. Гончар, Т. А. Фітотерапія, або життя без пігулок : [прогр. спецкурсу для учнів 10 кл. шкіл з поглибл. вивч. біології] / Гончар Т. А. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 183–191 : табл. – Бібліогр. у кінці ст.

869. Горбулінська, С. М. Методика формування екологічних знань старшокласників профільної школи при вивченні біології / Горбулінська С. М. // Освіта Донбасу. – 2009. – № 3/4. – С. 29–32.

870. Горбулінська, С. Методика формування екологічних знань старшокласників у профільних класах біологічного спрямування / Світлана Горбулінська // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2009. – Вип. 29. – С. 62–66. – Бібліогр.: 7 назв.

871. Горбулінська, С. Методика формування екологічних знань школярів при профільному навчанні [під час вивчення біології] / Світлана Горбулінська // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2009. – Вип. 28. – С. 36–41. – Бібліогр.: 11 назв.

872. Гордієнко, Л. П. Основи інженерії : авт. програма : [для 9–12 фіз.-мат. та технол. класів] / Л. П. Гордієнко // Труд. навчання в шк. – 2009. – № 9. – С. 14–24 : табл., рис.

873. Горошкіна, О. М. Використання методів навчання української мови в старших класах природничо-математичного профілю / О. М. Горошкіна // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки. – Луганськ, 2004. – № 10. – С. 49–53. – Бібліогр.: 6 назв.

874. Горошкіна, О. М. Інтерактивні методи навчання української мови в старших класах природничо-математичного профілю / Горошкіна О. М. // Освіта Донбасу. – 2004. – № 2. – С. 29–34 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

875. Горошкіна, О. М. Методика навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах III-го ступеня природничо-математичного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання (укр. мова)" / Горошкіна Олена Миколаївна ; [наук. консультант Пентилук М. І.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2005. – 39 с. – Бібліогр.: с. 30–36 (49 назв).

876. Горошкіна, О. М. Реалізація комунікативної змістової лінії програми в профільній школі : [формування мов. особистості старшокласників природн.-мат. напряму навчання] / Горошкіна О. М. // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2005. – Вип. 39. – С. 54–56.

877. Григорьєва, Л. Г. Програма спеціального курсу "Питання біофізики в курсі викладання фізики" : [для учнів 10–11 кл.] / Григорьєва Л. Г. // Фізика в шк. України. – 2004. – № 3. – С. 9–12. – Бібліогр.: 11 назв.

878. Гриценко, Л. Біологічна і медична фізика : програма факульт. курсу для учнів 10–11 кл. / Леонід Гриценко, Наталія Гриценко // Фізика та астрономія в шк. – 2006. – № 6. – С. 25–28. – Бібліогр.: 21 назв.

879. Гриценко, Н. Компетентісно орієнтований підхід при вивченні факультативного курсу "Медична та біологічна фізика" : [10–11 кл.] / Наталія Гриценко // Фізика та астрономія в шк. – 2007. – № 5/6. – С. 33–35 : схема. – Бібліогр.: 6 назв.

880. Гришко, Т. П. Програма курсу за вибором "Організм людини (функціональна анатомія)": [для учнів 10–11 кл.] / Т. П. Гришко // Біологія. – 2006. – № 2. – С. 2–4. – Бібліогр.: 5 назв.

881. Гуз, К. Ж. Формування змісту природознавчих курсів профільної школи / К. Ж. Гуз // Витоки пед. майстерності. Сер. "Пед. науки" : зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2007. – Вип. 3. – С. 193–198. – Бібліогр.: 7 назв.

882. Гуз, К. Цілісність знань про природу – основна якість природничо-наукової освіти учнів профільної школи / Костянтин Гуз // Імідж сучас. педагога. – 2009. – № 1. – С. 28–30. – Бібліогр.: 8 назв.

883. Гуменна, Н. А. Практичні роботи [з хімії] у профільних класах старшої школи (11 клас) / Гуменна Н. А. // Хімія. – 2005. – № 10. – С. 4–9.

884. Гурова, С. Тематичне оцінювання з алгебри : 10 кл. фіз.-мат. профілю : 1 семестр : [календар. планування, варіанти контрол. робіт] / Світлана Гурова // Математика. – 2008. – Лип. (№ 27/28). – С. 21–30.

885. Даниленко, Л. Анатомія і фізіологія рослин : [прогр. курсу за вибором для учнів 11 кл. природн.-мат. напрямку] / Любов Даниленко, Ніна Підгора // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Черв. (№ 16). – С. 16–20. – Бібліогр.: 11 назв.

886. Даниленко, Л. Генетика людини з основами медичної генетики : [прогр. курсу за вибором для учнів 11 кл. природн.-мат. напрямку] / Любов Даниленко // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Черв. (№ 16). – С. 3–6. – Бібліогр.: 17 назв.

887. Даниленко, Л. Екологічні проблеми харчування людини : прогр. курсу за вибором для 10 (11)-х кл. природн. профілю / Л. Даниленко, Н. Підгора // Завуч. – 2005. – Листоп. (№ 32). – Вкладка: Формуємо природничий профіль. – С. 12–13 ; Хімія. Біологія. – 2005. – Жовт. (№ 58). – Вкладка, с. 20–23. – Бібліогр.: 20 назв.

888. Даниленко, Л. Лабораторні та практичні роботи [з біології] для учнів 10-го класу : природн. профіль навчання / Любов Даниленко, Ірина Збаражська // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Листоп. (№ 32). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–16. – Бібліогр.: 15 назв.

889. Даниленко, Л. Молекулярна генетика : [прогр. курсу за вибором для учнів 10 (11) кл. природн.-мат. напрямку] / Любов Даниленко, Олександр Манько, Тетяна Небікова // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Черв. (№ 16). – С. 11–15. – Бібліогр.: 17 назв.

890. Даниленко, Л. Молекулярні основи спадковості : електив. курс : [прогр. курсу для учнів 10 (11) кл. природн.-мат. напрямку] / Любов Даниленко // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Черв. (№ 16). – С. 7–10. – Бібліогр.: 15 назв.

891. Даниленко, Л. Освіта для сталого розвитку : інтегр. курс : [прогр. курсу з екології для учнів 11 кл. природн.-мат. напрямку] / Любов Даниленко // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Черв. (№ 16). – С. 23–28. – Бібліогр.: 14 назв.

892. Даниленко, Л. Програма курсу за вибором "Основи цитології" : [для учнів 10 кл. природн.-мат. напрямку] / Любов Даниленко, Ніна Підгора, Людмила Юрченко // Біологія. Шкіл. світ. – 2008. – Верес. (№ 25/26). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–24. – Бібліогр.: 8 назв.

893. Даниленко, Л. Сучасні напрямки біотехнології : спецкурс для 11-х кл. з поглибл. вивч. біології та класів природн. профілю / Л. Даниленко, І. Носаєва // Біологія. Шкіл. світ. – 2006. – Верес. (№ 27). – С. 20–22. – Бібліогр.: 12 назв.

894. Дедович, В. М. Комунікативні технології та інтеграція в процесі навчання фізики учнів у класах природничого профілю / Дедович В. М., Савченко В. Ф. // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2006. – Вип. 43. – С. 86–89.

895. Дедович, В. М. Комунікативні технології та інтеграція в процесі навчання фізики учнів у класах природничого профілю / Дедович В. М., Савченко В. Ф. // Освітнє середовище як методична проблема : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (14–15 верес. 2006 р., м. Херсон) / Херсон. держ. ун-т, Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2006. – С. 26–27.

896. Десятниченко, Н. Вчення В. І. Вернадського про ноосферу : модель уроку біології в 11-му хім.-біол. класі / Н. Десятниченко // Біологія. Шкіл. світ. – 2007. – Січ. (№ 3). – С. 3–5.

897. Дехтяренко, С. Г. Диференційне навчання. 10–11 класи : розв'язування задач з хімії : програми факульт. курсів / [Дехтяренко Світлана Григорівна] ; Комун. закл. "Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти". – Вид. 2-ге, виправл. і доповн. – Запоріжжя : ЛПІС, 2009. – 19 с. – Бібліогр.: с. 18–19. – Авт. зазначено на звороті тит. арк.

898. Джурка, Г. Особливості проведення лабораторного дослідження при вивченні теми "Хімічні волокна" в профільних класах загальноосвітніх навчальних закладів / Джурка Григорій, Ріжко Іван // "Болонський

процес: модернізація змісту природничої педагогічної освіти" : міжнар. наук.-практ. конф., XII Каришинські читання, 26–27 трав. 2005 р. : зб. наук. пр. / Наук.-метод. центр вищої освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. – Полтава, 2005. – С. 209–211 : мал. – Бібліогр.: 6 назв.

899. Діденко, Г. Механіка і механічні пристрої (від античності до сучасності) : прогн. факульт. курсу : [для учнів старш. кл.] / Г. Діденко // Сіл. школа України. – 2004. – № 21. – С. 31.

900. Довгаль, Г. Ірраціональні рівняння і нерівності: цикл уроків : 11 кл. з поглибл. вивч. математики / Георгій Довгаль // Математика. – 2008. – Січ. (№ 1). – С. 17–22.

901. Довженко, І. В. Зв'язок навчальної програми з природознавства (5–6 кл.) та програми з біології (11 кл.) для профільних класів з дослідною роботою на навчально-дослідних земельних ділянках / Довженко І. В. // Біологія. – 2008. – № 1. – С. 4–6.

902. Євтодєва, Т. Деякі прийоми спрощення тригонометричних виразів : урок-аукціон у 10 кл. фіз.-мат. профілю / Тетяна Євтодєва // Математика. – 2008. – Трав. (№ 18). – С. 14–17.

903. Жабєєв, Г. В. Методика використання інтернет-ресурсів у процесі профільного навчання фізики : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання (фізика)" / Жабєєв Георгій Володимирович ; [наук. кер. Кудін А. П.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (16 назв).

904. Желюк, О. Передумови впровадження розділу "Радіоелектроніка" в профільному курсі фізики / О. Желюк // Фізика. – 2004. – Груд. (№ 35). – С. 1–4.

905. Желюк, О. М. Ресурси інформаційного простору для забезпечення потреб освітнього простору : [з досвіду роботи Рівнен. природн.-мат. ліцею "Елітар"] / Желюк Олег Миколайович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 40–45.

906. Жучок, Ю. В. Програма факультативу з математики за темою "Кільця" : [для учнів 11 кл.] / Жучок Ю. В. // Освіта Донбасу. – 2008. – № 5/6. – С. 28–34 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

907. Забарна, А. П. Досвід проведення практичних робіт з інформатики з урахуванням профілізації навчального закладу : [шляхи наближення сучас. курсу інформатики до профілізації навч. закладу на прикладі біол.-екол. профілю Смілян. природн.-мат. ліцею Черкас. обл.] / Забарна А. П. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2006. – № 2. – С. 35–38 : рис., табл. – Бібліогр.: 9 назв.

908. Заблодська, А. Ф. Профільне навчання: фізика твердого тіла : факульт. курс : навч.-метод. посіб. / А. Ф. Заблодська. – Х. : Основа, 2009. – 77, [1] с. : іл., табл. – (Бібліотека журналу "Фізика в школах України" ; вип. 5). – Бібліогр.: с. 10.

909. Заблодська, А. Ф. Фізика твердого тіла : [прогн. спецкурсу з фізики для учнів 10–11 кл.] / Заблодська А. Ф. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 174–183 : табл. – Бібліогр.: 17 назв.

910. Закота, Л. А. Особливості змісту і організації навчання фізики у профільних класах природничо-математичного напрямку / Л. А. Закота // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 248–249.

911. Заруба, Л. В. Мило. Гідроліз. СМЗ (урок в 11 класі природничого профілю) / Л. В. Заруба // Хімія. – 2008. – № 2. – С. 29–30.

912. Засєкіна, Т. М. Використання системи дидактичних засобів із фізики в умовах диференційованого навчання : [особливості використ. дидакт. засобів з фізики у профіл. фіз.-мат. кл.] / Т. М. Засєкіна // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2008. – Вип. 50, ч. 1. – С. 158–163 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

913. Засєкіна, Т. Диференційовані завдання до фронтальних лабораторних робіт в 11 класі фізико-математичного профілю / Тетяна Засєкіна // Фізика та астрономія в шк. – 2006. – № 5. – С. 42–45 : мал. – Бібліогр.: 5 назв.

914. Засєкіна, Т. Диференційовані завдання до фронтальних лабораторних робіт у 10 класі фізико-математичного профілю / Т. Засєкіна // Фізика та астрономія в шк. – 2007. – № 3. – С. 8–12.

915. Засєкіна, Т. М. Проблеми якості освіти в умовах профільного навчання : [методика викладання фізики в кл. фіз.-мат. профілю] / Засєкіна Т. М. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова.

Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи. – К., 2008. – Вип. 11. – С. 93–98 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.

916. Засекіна, Т. Технологія навчання фізики у класах фізико-математичного профілю / Тетяна Засекіна // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2009. – № 4. – С. 49–51.

917. Засекіна, Т. М. Фізичний експеримент як засіб формування навичок науково-дослідницької діяльності в учнів фізико-математичних класів : [10–11 кл.] / Засекіна Т. М. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2008. – Вип. 57. – С. 276–280 : мал. – Бібліогр.: 9 назв.

918. Захарова, О. М. З досвіду викладання курсу "Країнознавство" : [для учнів 11 кл. суспіл.-гуманіт. та природн.-мат. напрямів] / О. М. Захарова // Географія. – 2008. – № 17. – С. 27–28.

919. Зільберман, А. А. Практичні і семінарські заняття з органічної та біоорганічної хімії : [10–11 кл.] : посіб. для учнів шк. (кл.) з поглибл. та профіл. вивч. хімії / А. А. Зільберман, В. В. Ведута ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Одес. облас. ін-т удоскон. вчителів. – О. : [б. в.], 2005. – 103 с. – Бібліогр.: с. 100–101 (27 назв).

920. Змістові аспекти профільного навчання : [орг. профіл. освіт. процесу в серед. школі № 1 м. Луганська фіз.-мат. профілю] / Б. Порус, Л. Жовтан, Г. Михайловська, Т. Філіппова // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 29–37 : табл., рис. – Бібліогр.: 8 назв.

921. Зубкова, Н. Бінарні інтегровані уроки у профільних класах : [на прикладі інтегр. уроку англ. та фр. мов у 11 кл. фіз.-мат. профілю] / Наталія Зубкова, Галина Будник // English. – 2008. – Мау (№ 18). – С. 3–6.

922. Зулхарнаева, А. В. Формирование общекультурной компетентности и профильное географическое образование : [о электив. курсе "Человек и географическая оболочка" для учащихся 10–11 кл.] / А. В. Зулхарнаева // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – Лип. (№ 25/27). – С. 45–46. – Бібліогр.: 5 назв.

923. Ильин, В. А. Новый вид обучения в вузе и школе – мультимедийные лекции (на примере спецкурса "Нобелевские премии по физике") / В. А. Ильин, В. В. Кудрявцев // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2006. – Вип. 12 : Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – С. 43–46. – Бібліогр.: 11 назв.

924. Ильин, В. А. Элективные курсы по современной физике для профильной школы / В. А. Ильин, В. В. Кудрявцев // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 15 : Управління якістю підготовки майбутніх учителів фізики та трудового навчання. – С. 24–28.

925. Иванов, О. М. Поглиблене вивчення математики. Диференціальні рівняння в хімії : [план проведення заняття факультативу] / О. М. Иванов // Хімія. – 2009. – № 10. – С. 3–5.

926. Інтегрований урок хімії, біології та права в 11 класі хіміко-біологічного профілю : [проведення уроку на тему: "Екологічні проблеми Чорного моря та шляхи їх розв'язання"] / провели: Боровик В. П., Потапова Г. І., Мінова М. П. // Біологія. – 2006. – № 17/18. – С. 18–20 : табл.

927. Ісаєва, Г. М. Концептуальні підходи до конструювання змісту елективного курсу "Географія країн Євросоюзу" : [10 кл.] / Г. М. Ісаєва // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 295–296.

928. Кесслер, Т. Програма спецкурсу "Основи сільськогосподарських знань. Рослинництво" : для учнів 10-го кл. біол. профілю / Тетяна Кесслер // Сіл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 44–45. – Бібліогр.: 10 назв.

929. Кизенко, В. Спеціальні курси в структурі профільного навчання : [дослідж. реалізації спец. курсу "Фізіологія людини"] / Василь Кизенко // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 129–131.

930. Кириченко, О. В. Формування компетентностей спеціальної професійно-прикладної медичної підготовки у старшокласників : [про авт. прогр. факульт. курсу "Професійно-прикладна медична підготовка"] / Кириченко О. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2008. – № 2. – С. 105–116. – Бібліогр.: 13 назв.

931. Китайгородська, Г. О. Викладання хімії в класах хіміко-біологічного профілю. (Загальна хімія. Комплексні сполуки) : [розробка лекц. та семінар. занять з теми "Комплексні сполуки" : 11 кл.] / Китайгородська Г. А. [О.], Тараторіна Г. А. // Хімія. – 2005. – № 3. – С. 2–5.

932. Китайгородська, Г. О. Дидактичне забезпечення теми "Класифікація хімічних реакцій. Кінетика хімічних процесів" (профільне навчання) : [11 кл.] / Китайгородська Г. О. // Хімія. – 2004. – № 33. – С. 12–15 ; № 34. – С. 2–5 ; № 35. – С. 5–7.

933. Китайгородська, Г. О. Контроль знань у курсі хімії у профільних [хіміко-біологічних] класах / Китайгородська Г. О. // Хімія. – 2004. – № 31. – Вкладка: Методичний банк. – 7-й внесок. – С. 1–8.

934. Кіт, Т. В. Основні класи неорганічних сполук для поглибленого вивчення хімії : (у табл. і схемах) : [10–11 кл.] / Кіт Т. В., Акерман Л. В. – Л. : ЗУКЦ, 2006. – 67 с. – Бібліогр.: с. 67 (10 назв).

935. Кіт, Т. В. Основні класи неорганічних сполук для поглибленого вивчення хімії (у таблицях і схемах) : [матеріал до теми : 10–11 кл.] / Кіт Т. В., Акерман Л. В. // Хімія. – 2006. – № 17. – С. 6–10 : табл., схеми.

936. Клочкова, О. А. Викладання хімії в школі в класах хіміко-біологічного профілю. Стан та перспективи : [програм.-метод. забезпечення профіл. хім. освіти] / О. А. Клочкова, Л. А. Кудіна // Хімія. – 2009. – № 13/14. – С. 10–12 : табл.

937. Кобернік, С. Загальна географія : прогр. для профіл. навчання : 11 кл. : (35/70 год., 1 або 2 год. на тижд.) / Сергій Кобернік, Роман Коваленко // Географія та основи економіки в шк. – 2005. – № 1. – С. 14–19 ; Географія. – 2005. – № 15/16. – С. 32–37.

938. Козак, С. Є. Урок на тему "Хімічні властивості оксигеновмісних неорганічних і органічних кислот" у класі природничо-наукового профілю / С. Є. Козак // Хімія. – 2009. – № 17. – С. 16–19 : табл.

939. Козлова, Т. Загальна хімія : хім.-біол. профіль : 10–11 кл. : [прогр. курсу за вибором] / Тетяна Козлова // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/17). – С. 52–66. – Бібліогр.: 36 назв.

940. Колесник, Т. Дидактичні матеріали для 10 класу з поглибленим вивченням математики / Тамара Колесник, Олександр Бірюк // Математика в школі. – 2006. – № 7. – С. 28–40 ; № 8. – С. 32–41 ; № 9. – С. 39–43 ; 2007. – № 2. – С. 36–45 ; № 3. – С. 44–54. – Зміст: I. Вступ ; II. Алгебраїчні рівняння та нерівності вищих степенів ; III. Границя і неперервність функції ; IV. Тригонометричні функції ; IV. Тригонометричні та обернені тригонометричні функції ; V. Похідна та її застосування.

941. Колесник, Т. Дидактичні матеріали для 11 класу з поглибленим вивченням математики / Тамара Колесник, Оксана Тарасенко // Математика в шк. – 2009. – № 6. – С. 30–36.

942. Колесник, Т. Розвиток функціональної змістової лінії у старшій профільній школі : [поглибл. вивч. математики з теми "Функції"] / Тамара Колесник // Математика в школі. – 2006. – № 1. – С. 40–44.

943. Концепція географічної освіти для профільної школи : проект для обговорення / упоряд.: О. М. Топузов, Т. Г. Назаренко, О. П. Кравчук [та ін.] // Географія. – 2009. – № 19. – С. 2–5 ; Географія та основи економіки в шк. – 2009. – № 7/8. – С. 15–17.

944. Корнєєв, В. П. Зміст і методика навчання географії у курсі "Країнознавство" в профільній школі / В. П. Корнєєв // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 284–286.

945. Корнєєв, О. В. Краєзнавча географічна освіта як засіб підвищення якості знань учнів у профільній школі : [курс за вибором "Географічне краєзнавство" : 10 кл.] / О. В. Корнєєв // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 297–299.

946. Корсакова, О. Організація роботи учнів профільних класів : [на прикладі уроку з хімії у формі рол. гри "Промисловий синтез амоніаку" для 10 кл.] / Ольга Корсакова, Надія Пласконь // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 3. – С. 22–25.

947. Коршевнік, Т. Факультатив "Молекулярні основи життя" як спосіб реалізації профільного навчання біології у старшій школі / Тетяна Коршевнік // Рід. школа. – 2005. – № 9/10. – С. 46–48.

948. Кравець, О. М. Основи наукових досліджень у секції географічного краєзнавства МАН : авт. прогр. спецкурсу / О. М. Кравець // Географія. – 2007. – № 15/16. – С. 77–78.

949. Кравчук, Ж. М. Тести з астрономії для профільних класів : [теми: "Небесна сфера, рух світил на небесній сфері", "Видимий рух Сонця, Місяця, планет. Закони руху планет", "Планети Сонячної системи"] / Кравчук Ж. М. // Фізика в шк. України. – 2008. – № 3. – С. 12–15.

950. Кравчук, О. П. До проблеми формування змісту географічних курсів для профільної школи : обґрунтування актуальності навч. курсу "Географічні інформаційні системи" / О. П. Кравчук // Географія. – 2009. – № 1. – С. 7–11. – Бібліогр.: 11 назв.

951. Криворучко, М. В. Авторська програма з біології для природничого профілю навчання в 10–11 класах : [прогр. з біології та

прогр. спецкурсів "Генетика", "Основи екології"] / Криворучко М. В. // Біологія. – 2008. – № 30. – С. 9–19. – Бібліогр.: 9 назв.

952. Кривошеєва, Г. Є. Фізика – як філософія природи : [прогр. спецкурсу для учнів старшої профіл. школи] / Кривошеєва Г. Є. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 169–173 : табл. – Бібліогр.: 17 назв.

953. Курохтіна, Н. В. Використання елементів дистанційного навчання на уроках хімії в класах хіміко-біологічного напрямку / Н. В. Курохтіна // Хімія. – 2008. – № 8. – С. 2–6.

954. Кучерук, О. Я. Профільна старша школа як важливий елемент в системі неперервної професійної підготовки фахівців з напрямку "Прикладна математика" / О. Я. Кучерук // Інформатизація освіти України: європейський вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–17 трав. [2007 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України, Хмельниц. нац. ун-т, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2007. – С. 119–121.

955. Кучерук, О. Профільна старша школа як важливий елемент у системі неперервної професійної підготовки фахівців з напрямку "Прикладна математика" : [профіль. диференціація навчання математики] / Оксана Кучерук // Наук. зап. Сер.: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т., 2007. – № 6. – С. 192–195.

956. Лавренко, Н. Низькомолекулярні біорегулятори. Вітаміни. Антибіотики : спецкурс "Біохімія", 11 кл. : [розробка уроку] / Н. Лавренко // Хімія. Шкіл. світ. – 2006. – Січ. (№ 2). – С. 11–13.

957. Лазник, Р. П. Навчальна програма факультативного курсу "Розв'язування розрахункових задач з хімії" для учнів 10–11 класів / Р. П. Лазник // Хімія. – 2008. – № 3. – С. 2–11.

958. Лапінський, А. Навчальні курси "Хімічна технологія" та "Біотехнологія". Спільні ознаки : [факульт. курси для профіл. навчання] / Андрій Лапінський, Ігор Астрелін, Ірина Сташевська // Біологія і хімія в шк. – 2008. – № 5/6. – С. 49–52. – Бібліогр.: 11 назв.

959. Лапта, Т. Теорія та практика наукових досліджень : прогр. спецкурсу : 9–11 кл. : [прогр. з математики для природн.-мат. напрямку] / Тамара Лапта // Математика. – 2008. – Лип. (№ 27/28). – С. 37–44. – Бібліогр.: 14 назв.

960. Лахтадир, Л. І. Методи розв'язування задач : авт. прогр. курсу за вибором для учнів 10–11 кл. : (70 год., 1 год. на тижд.) / Лахтадир Л. І. // Мат. газета. – 2006. – Верес. (№ 9). – С. 21–24. – Бібліогр.: 19 назв.

961. Лебедева, В. О. Методична розробка уроку біології (спецкурс "Вивчаємо генетику") в 11 класі "Закономірності успадкування ознак" / В. О. Лебедева // Біологія. – 2009. – № 25. – С. 17–20.

962. Левченко, Н. М. Програми спецкурсів з хімії для класів природничого профілю : [спецкурс "Розв'язування розрахункових задач з хімії"] / Левченко Н. М. // Хімія. – 2009. – № 1. – С. 2–6. – Бібліогр.: 11 назв.

963. Ленчук, І. Теорема про проєкціювання прямого кута в метричній стереометрії ЗОШ : [поглибл. вивч. математики : 10–11 кл.] / Іван Ленчук // Математика в школі. – 2007. – № 7. – С. 6–9 : мал. – Бібліогр.: 6 назв.

964. Липова, Л. Спецкурси як компонент профільного навчання хімії / Людмила Липова, Світлана Лисиціна, Віктор Малишев // Біологія і хімія в шк. – 2008. – № 4. – С. 44–46 : табл. – Бібліогр. в кінці ст.

965. Литвиненко, І. Формування понять необхідної і достатньої умов у курсі математики 10–11 класів : [профіль. навчання математики] / І. Литвиненко, О. Мартишук // Математика в школі. – 2007. – № 7. – С. 13–17.

966. Литвиненко, Л. Профільний рівень : урок з геометрії у 10 кл. [за темою "Застосування ознаки паралельності прямої та площини та ознаки паралельності прямих до розв'язування задач"] / Людмила Литвиненко // Математика. – 2008. – Черв. (№ 21). – С. 5–6.

967. Литвиненко, О. І. Різномірність фітоматеріалу як пропедевтична складова в освіті екологічного профілю : [аналіз фітоматеріалу підручника з біології рослин для 6 кл. і прогр. факульт. курсу "Екологія" для 6–7 та 10–11 кл.] / Литвиненко О. І. // Тавр. вісн. освіти. – 2006. – № 4. – С. 25–30 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

968. Ліпчевський, Л. В. Задачі з параметрами : (10–11 кл.) : [прогр. спецкурсу] / Ліпчевський Л. В. // Мат. газета. – 2006. – Верес. (№ 9). – С. 15–17. – Бібліогр.: 13 назв. – Авт. зазначено у змісті.

969. Ліпчевський, Л. В. Програма курсу за вибором "Теорія рівнянь" : (9–11 кл.) / Л. В. Ліпчевський // Мат. газета. – 2006. – Жовт. (№ 10). – С. 23–26. – Бібліогр.: 24 назви.

970. Ліпчевський, Л. В. Програма курсу за вибором "Функції та їх графіки" : (10–11 кл.) / Л. В. Ліпчевський // Мат. газета. – 2006. – Жовт. (№ 10). – С. 20–23. – Бібліогр.: 11 назв.

971. Ліцман, Ю. В. Узагальнення і систематизація знань з хімії учнів профільних класів середньої загальноосвітньої школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання хімії" / Ліцман Юлія Володимирівна ; [наук. кер. Чайченко Н. Н.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2005. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (14 назв).

972. Лучків, І. Вивчення фізичних теорій у старших класах на профільному рівні / Ірина Лучків, Іванна Бродин, Петро Якубовський // Обрії. – 2008. – № 2. – С. 89–92 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

973. Любіцева, О. Географія туризму : прогр. профіл. навчання для учнів 10–11 кл. / Ольга Любіцева, Лариса Паламарчук // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – Лют. (№ 5). – С. 4–8.

974. Малиновський, Є. Організація лабораторних робіт в умовах профільного навчання фізиці в загальноосвітній школі / Малиновський Є., Галатюк Ю. // Управління якістю навчання учнів природничо-математичних дисциплін в умовах профільної та рівневої диференціації : зб. матеріалів Всеукр. студент. наук.-практ. конф., (22–23 квіт. 2004 р., м. Херсон) / Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова, Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2004. – С. 68–69. – Назва на обкл.: Пошук молодих. – Вип. 3.

975. Мамонова, І. О. Урок-подорож до спецкурсу "Географія культури світу" : складання турист. маршруту Африкою : [розробка уроку] / І. О. Мамонова // Географія. – 2009. – № 11/12. – С. 56–60.

976. Марченко, О. А. Інтегративний курс "Мехматика" для старших класів фізико-математичного профілю / О. А. Марченко // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2004. – Вип. 10 : Дидактики дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – С. 117–119. – Бібліогр.: 5 назв.

977. Марченко, О. А. Інтеграція знань з механіки та математики у старшій профільній школі / О. А. Марченко, Ю. П. Мінаєв // "Фундаментальна та професійна підготовка фахівців з фізики" : IX Всеукр. наук. конф. : матеріали конф., [7–9 черв. 2004 р., м. Київ] / АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т вищої освіти АПН України. – К., 2004. – С. 56.

978. Марченко, О. А. Розширення банку завдань для перевірки засвоєння учнями теоретичного матеріалу з механіки для урахування

фізико-математичного профілю навчання у старшій школі / Марченко О. А. // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2006. – Вип. 43. – С. 102–109. – Бібліогр.: 13 назв.

979. Марченко, О. А. Технологія вивчення теоретичного матеріалу з механіки у класах фізико-математичного профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання (фізика)" / Марченко Оксана Анатоліївна ; [наук. кер. Мінаєв Ю. П.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 14–17 (22 назви).

980. Мацько, Н. Д. Застосування проектних технологій у навчанні математики профільних класів / Н. Д. Мацько // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 251–253.

981. Медулич, В. Аналогія – джерело ідей : факульт. заняття з геометрії : 10–11 кл. / Василь Медулич // Математика. – 2007. – Квіт. (№ 15). – С. 19–20.

982. Мезенцева, Г. М. Планування уроків біології для 10 класу хіміко-біологічного профілю / Мезенцева Г. М. // Біологія. – 2005. – № 29. – С. 3–4.

983. Мелько, Л. Географія культури світу : прогр. для профіл. кл. : (70 год.) / Людмила Мелько // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – Січ. (№ 2). – С. 4–11. – Бібліогр.: 20 назв.

984. Микитенко, І. Розв'язування олімпіадних задач з хімії : природн. профіль : 10–11 кл. : [прогр. факульт. курсу] / Ірина Микитенко // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/17). – С. 72–77. – Бібліогр.: 11 назв.

985. Мірошник, Г. О. Країнознавство : розробки уроків до спецкурсу, практ. матеріали : [для учнів 10–11 кл.] / Г. О. Мірошник. – Х. : Основа, 2006. – 251, [3] с. – (Бібліотека журналу "Географія" : сер. заснована в 2004 р. ; вип. 1). – Бібліогр.: с. 250–251 (55 назв).

986. Мотузний, В. О. Біологія : навч. посіб. для учнів 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : [поглибл. курс] / В. О. Мотузний ; за ред. О. В. Костильова. – К. : Вища школа, 2007. – 750, [1] с. : мал.

987. Навчальний посібник для виконання практичних робіт з хімії для 10–11 класів природничого (хіміко-біологічного) профілю навчання / [розроб. О. Братюк] // Хімія. Шкіл. світ. – 2006. – Верес. (№ 25/26). – С. 16–34 : рис., табл.

988. Навчальний посібник для виконання практичних робіт з хімії для 10–11 класів фізико-математичного і технологічного профілів навчання / [розроб. О. Братюк] // Хімія. Шкіл. світ. – 2006. – Верес. (№ 25/26). – С. 8–15 : рис., табл.

989. Назаренко, Т. Географічна освіта у профільній школі : [метод. рек. щодо організації профіл. навчання] / Тетяна Назаренко // Рід. школа. – 2009. – № 10. – С. 3–6. – Бібліогр.: 8 назв.

990. Назаренко, Т. Г. Географія економічних систем світу : навч. прогр. для курсу за вибором : [18 год. : 10 кл.] / Т. Г. Назаренко // Географія. – 2009. – № 19. – С. 9–12.

991. Нелін, Є. П. Дворівневі підручники з алгебри і початків аналізу як засіб удосконалення математичної освіти в профільній школі / Є. П. Нелін, О. Є. Долгова // Мат. газета. – 2006. – Трав. (№ 5). – С. 21–26 : табл., рис. ; Черв. (№ 6). – С. 24–31 : табл.

992. Непорожня, Л. В. Роль комп'ютерних технологій в організації навчального процесу з теми "Хвильова і квантова оптика" в сучасній профільній школі / Л. В. Непорожня // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 299–306 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.

993. Нечипоренко, В. М. Програма курсу за вибором "Обернені тригонометричні функції в олімпіадних завданнях з математики" : (10–11 кл.) / В. М. Нечипоренко // Мат. газета. – 2006. – Жовт. (№ 10). – С. 27–31. – Бібліогр.: 78 назв.

994. Никитюк, В. В. Політична географія : навч. прогр. спецкурсу : [навч. міні-посібник та корот. словник термінів] / авт.-упоряд. В. В. Никитюк // Географія. – 2009. – № 19. – С. 13–36. – Бібліогр.: 11 назв.

995. Ничік, О. Використання геометричного змісту визначеного інтеграла для обчислення нетабличних інтегралів : 11 клас : [факульт. заняття] / О. Ничік // Математика. – 2006. – Черв. (№ 21). – С. 12–15.

996. Новак, Т. Закон збереження маси та енергії : розробка уроку : 11 кл. з поглибл. вивч. хімії / Тетяна Новак // Хімія. Шкіл. світ. – 2008. – Серп. (№ 24). – С. 16–18.

997. Носасва, І. Фізіологія рослин : [прогр. курсу за вибором для учнів 10 (11) кл. природн.-мат. напрямку] / Ірина Носасва // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Черв. (№ 16). – С. 21–22. – Бібліогр.: 14 назв.

998. Овчинникова, Т. А. Методичні вимоги до навчання математики в класах економічного та природничого профілів

/ Овчинникова Т. А. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2006. – № 3. – С. 53–57. – Бібліогр.: 12 назв.

999. Овчинникова, Т. Супровідна роль біологічного матеріалу на етапі систематизації і поглиблення знань про функції та їх властивості в класах природничого профілю / Тетяна Овчинникова // Математика в школі. – 2009. – № 6. – С. 42–45 : мал.

1000. Остапчук, У. В. Функції та їх графіки : 10–11-ті класи : [прогр. спецкурсу для шкіл з поглибл. вивч. математики, ліцеїв та гімназій природн.-мат. профілю] / У. В. Остапчук // Математика. – 2004. – Лют. (№ 8). – С. 4–5. – Бібліогр.: 11 назв.

1001. Охріменко, Г. І. Біохімія : прогр. для учнів 10–11-тих кл. / Охріменко Галина Іванівна // Формування, збереження і зміцнення здоров'я школярів як обов'язковий елемент системи національної освіти : Дробівець. НВК "ЗОШ I–III ступенів – дошкіль. навч. закл." Золотоніського р-ну / Черкас. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників [та ін. ; авт.-уклад. Єремєєва Т. Є.]. – Черкаси : [б. в.], 2007. – С. 61–63 : табл.

1002. Охріменко, Г. І. Латинська мова. Основи фармакології : прогр. для учнів 8–11-тих кл. / Охріменко Галина Іванівна // Формування, збереження і зміцнення здоров'я школярів як обов'язковий елемент системи національної освіти : Дробівець. НВК "ЗОШ I–III ступенів – дошкіль. навч. закл." Золотоніського р-ну / Черкас. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників [та ін. ; авт.-уклад. Єремєєва Т. Є.]. – Черкаси : [б. в.], 2007. – С. 50–53 : табл.

1003. Паламарчук, Л. Етногеографія : прогр. для профіл. навчання : (10–11 кл.) / Лариса Паламарчук // Красзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – Берез. (№ 9). – С. 6–8. – Бібліогр.: 16 назв.

1004. Паламарчук, Л. Медична географія : прогр. для профіл. 10, 11 кл. : (34 год.) / Лариса Паламарчук, Віктор Шевченко // Красзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – Січ. (№ 3). – С. 4–6. – Бібліогр.: 7 назв.

1005. Париш, О. Окисно-відновні реакції : 11 кл. : (1 год. на тижд., усього 17 год.) : [прогр. факульт. курсу для учнів хім.-біол. профілю] / Олег Париш // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/17). – С. 48–51. – Бібліогр.: 7 назв.

1006. Париш, О. Основи експерименту : 10 кл. : (1 год. на тижд., усього 34 год.) : [прогр. факульт. курсу для учнів хім.-біол. профілю] / Олег Париш // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/17). – С. 44–47. – Бібліогр.: 8 назв.

1007. Перешивана, Л. Вивчення факультативного курсу "Дослідження органічних речовин методами оптичної спектроскопії" : [цикл уроків для учнів старших класів] / Лариса Перешивана // Біологія і хімія в шк. – 2007. – № 1. – С. 34–37 : схеми, табл. ; № 2. – С. 51–53 ; № 3. – С. 43–44 ; № 5/6. – С. 49–51 : мал., табл. ; 2008. – № 1. – С. 34–36 : мал. ; № 3. – С. 44–47 : мал. ; № 4. – С. 43 : мал. ; 2009. – № 1. – С. 37–40 : мал. ; № 3. – С. 31–32 : мал. – Бібліогр.: 12 назв.

1008. Перешивана, Л. Комплексні сполуки : матеріал для факульт. курсу / Л. Перешивана // Хімія. Шкіл. світ. – 2006. – Груд. (№ 36). – С. 7–11.

1009. Перешивана, Л. М. Факультативний курс з фізичних методів дослідження органічних сполук : [для учнів 10–11 кл. хім. профілю] / Л. М. Перешивана // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 7.

1010. Петренко, С. В. Модульно-рейтингова система організації навчання математики в профільній школі / С. В. Петренко, О. В. Мартиненко // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2004. – Ч. 1. – С. 259–266. – Бібліогр.: 6 назв.

1011. Петрина, Н. Заповідна справа : посіб. у схемах і табл. : [для підготов. занять з курсів профіл. навчання] / Наталія Петрина // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – Черв. (№ 21/24). – С. 2–94. – Бібліогр. у кінці розд.

1012. Петринка, Л. В. Країнознавство : дидакт. матеріали : [для учнів 10–11 кл. природн.-мат. та суспіл.-гуманіт. напрямів] / Л. В. Петринка. – Х. : Основа, 2008. – 92, [1] с. – (Серія "Бібліотека журналу "Географія" : заснована 2003 р. ; вип. 12). – Бібліогр.: с. 93 (8 назв).

1013. Пивоварова, А. Навчання хімії в профільних класах : [з досвіду роботи Запоріж. багатoproфiл. ліцею "Перспектива"] / А. Пивоварова // Хімія. Біологія. – 2005. – Берез. (№ 17). – С. 11–12.

1014. Піщалковська, М. Спецкурс "Служба охорони середовища", 11-й клас : [прогр. спецкурсу для учнів природн.-мат. напрямку] / М. Піщалковська // Біологія. Шкіл. світ. – 2006. – Груд. (№ 34). – С. 12–14. – Бібліогр.: 11 назв.

1015. Піщалковська, М. Спецкурс "Формування природного середовища", 10-й клас : [прогр. спецкурсу для учнів природн.-мат. напрямку] / М. Піщалковська // Біологія. Шкіл. світ. – 2006. – Груд. (№ 34). – С. 9–11. – Бібліогр.: 9 назв.

1016. Попадюк, І. Многочлени, рівняння, нерівності : алгебра і початки аналізу : 10 кл. з поглибл. вивч. математики : [трирівн. тест. завдання] / Ірина Попадюк // Математика. – 2009. – Квіт. (№ 14). – С. 18–24.

1017. Природничо-математичний напрям : зб. метод. матеріалів / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти ; [за заг. ред. Л. Д. Покроєвої ; уклад.: Байназарова О. О. та ін.]. – Х. : [б. в.], 2005 (Вежичанін). – 122, [1] с. : рис., табл. – (Профільна старша школа). – Бібліогр. у кінці ст.

1018. Пристай, Л. Ураховуючи здобуті навички мислення : цикл інтегр. уроків-практикумів із укр. мови для кл. різних профілів : [9–11 кл.] / Людмила Пристай // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2009. – № 5. – С. 20–26.

1019. Програма з математики для 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів : рівень поглибл. вивчення / прогр. підгот.: М. І. Бурда, О. Г. Зінченко, А. Г. Мерзляк [та ін.] // Мат. газета. – 2009. – Жовт. (№ 10). – С. 22–36.

1020. Програма з математики для 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Профільний рівень / прогр. підгот.: М. І. Бурда, А. Г. Мерзляк, Є. П. Нелін [та ін.] // Мат. газета. – 2009. – Жовт. (№ 10). – С. 10–22.

1021. Програма спецкурсу "Фізіологія рослин" : рекомендовано Хмельниц. облас. ін-том післядиплом. пед. освіти : [для класів з поглибл. вивч. біології та природн.-мат. напрямку] // Біологія. Шкіл. світ. – 2006. – Лип. (№ 19/20). – С. 86–90. – Бібліогр.: 9 назв.

1022. Програми для творчих об'єднань позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів : екол.-натураліст. напрям : [навч.-метод. вид.] / Наук.-метод. центр серед. освіти МОН України, АПН України ; уклад. В. В. Вербицький ; наук. консультант Г. П. Пустовіт]. – К. : Богдана, 2004. – 349 с. – Бібліогр. у кінці ст.

1023. Пуліна, А. А. Програма спецкурсу "Хімія нашого організму" : [для учнів 10 кл. хім.-біол. профілю] / Пуліна А. А. // Хімія. – 2006. – № 19. – С. 2–5.

1024. Пустолякова, Л. Програма "Фізична культура" для учнів 10–11 класів медичних ліцеїв / Лариса Пустолякова // Фіз. виховання в шк. – 2008. – № 2. – С. 15–24 ; № 3. – С. 21–28.

1025. Путько, М. Програма факультативного курсу "Біофізика" : (для класу природн. профілю) : [10 кл.] / М. Путько // Фізика. – 2005. – Жовт. (№ 29). – С. 21–22. – Бібліогр.: 10 назв.

1026. Радченко, О. Навчання учнів 10–12 класів за профілем рослинництво на уроках трудового навчання / Олександр Радченко // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2009. – № 11. – С. 29–31.

1027. Рибка, О. Б. Географія туризму : спецкурс у профіл. кл. / О. Б. Рибка // Географія. – 2009. – № 11/12. – С. 11–34. – Бібліогр.: 23 назви.

1028. Рижков, М. О. Математика. 8–11 : матеріали для факульт. занять, спецкурсів, гуртків / М. О. Рижков. – Х. : Основа, 2008. – 96 с. – (Бібліотека журналу "Математика в школах України" : заснована 2003 р. ; вип. 9). – Бібліогр.: с. 96 (9 назв).

1029. Роман, С. В. Програма факультативного курсу "Основи біоорганічної хімії" для учнів старшої школи / Роман С. В., Крючок Л. М. // Освіта Донбасу. – 2007. – № 5/6. – С. 10–14. – Бібліогр.: 16 назв.

1030. Роман, С. В. Програма факультативного курсу "Хімія та медицина" для учнів старшої школи / Роман С. В., Крючок Л. М. // Освіта Донбасу. – 2009. – № 3/4. – С. 35–40. – Бібліогр.: 22 назви.

1031. Романченко, В. П. Курс "Основи цитології" : [10 кл. : природн.-мат. напрям : навч. план курсу та розробки уроків] / В. П. Романченко // Біологія. – 2009. – № 19/21. – С. 62–75 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

1032. Салик, Л. Ф. Лабораторна робота № 12 "Вимірювання опору конденсатора в колі змінного струму" : урок у 11 кл. : (фіз.-мат. профіль) / Л. Ф. Салик // Фізика в шк. України. – 2008. – № 18. – С. 31.

1033. Салик, Л. Ф. Порівняння молярних теплоємностей металів : лаборатор. робота № 7 у 10 кл. : (фіз.-мат. профіль) / Салик Л. Ф. // Фізика в шк. України. – 2007. – № 18. – С. 30–31.

1034. Семенець, С. Навчання старшокласників способу обчислення границь, що зводяться до інтеграла: задачний підхід : [поглибл. вивч. математики] / Сергій Семенець // Математика в школі. – 2007. – № 7. – С. 10–12. – Бібліогр.: 6 назв.

1035. Семенець, С. Про вивчення функцій у класах фізико-математичного профілю : [поглибл. вивч. математики : 10–11 кл.] / Сергій Семенець // Математика в школі. – 2005. – № 7. – С. 33–35.

1036. Семенова, Н. О. Технологія біологічного експерименту. Навчальна програма факультативу для учнів 8–11 класів / Семенова Н. О. // Біологія. – 2008. – № 31. – С. 2–13.

1037. Сизоненко, Н. М. Електронні таблиці. Система уроків у 10-му класі : (мат. профіль) / Н. М. Сизоненко // Інформатика в шк. – 2009. – № 1. – С. 18–24 : табл., рис. ; № 2. – С. 23–30 : табл., рис.

1038. Сиротюк, В. Д. Основи диференційованого навчання фізики у класах фізико-математичного профілю : [10–11 кл.] / В. Д. Сиротюк, Т. М. Засекина // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2007. – Вип. 13 : Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – С. 58–60. – Бібліогр.: 10 назв.

1039. Сірокурова, Л. С. Програма спецкурсу "Частинки і хвилі" (11 клас) : [для учнів фіз.-мат. та природн. профілів] / Л. С. Сірокурова // Фізика в шк. України. – 2008. – № 13/14. – С. 2–5. – Бібліогр. в кінці ст.

1040. Сколотяний, М. Д. Визначення моменту інерції кулі : лаборатор. робота в 10 кл. фіз.-мат. профілю / Сколотяний М. Д. // Фізика в шк. України. – 2006. – № 18. – С. 35.

1041. Слободянюк, Л. Індивідуальний розвиток організмів : цикл уроків для 11-го класу за прогр. природн. профілю / Людмила Слободянюк // Біологія. Шкіл. світ. – 2007. – Верес. (№ 27). – С. 3–9 : мал., схеми ; Жовт. (№ 28). – С. 13–19 : мал., схеми ; Листоп. (№ 32). – С. 3–24.

1042. Слободянюк, Л. Розвиток еволюційних поглядів : модул. урок в 11 кл. природн. профілю / Людмила Слободянюк // Біологія. Шкіл. світ. – 2008. – Лют. (№ 4). – С. 8–17 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.

1043. Соколенко, Л. О. Прикладні аспекти математики: інтеграл та його застосування в класах природничого профілю : [10–11 кл.] / Л. О. Соколенко // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2006. – Вип. 42. – С. 74–77. – Бібліогр.: 5 назв.

1044. Соколенко, Л. Про необхідність створення системи прикладних задач природничого характеру : профіл. навчання математики / Л. Соколенко // Математика. – 2006. – Лип. (№ 26). – С. 10–14. – Бібліогр.: 6 назв.

1045. Сологуб, А. І. Профільна креативна хімічна освіта природничо-наукових ліцеїв / А. І. Сологуб // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі : Міжнар. наук.-практ.

конф. : XVI Каришинські читання, 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астрія, 2009. – С. 163–168. – Бібліогр.: 9 назв.

1046. Стадник, О. Г. Географія населення з основами демографії : [матеріали до уроків і спецкурсів] / О. Г. Стадник. – Х. : Основа, 2009. – 109, [1] с. : табл. – (Бібліотека журналу "Географія" ; вип. 8). – Бібліогр.: с. 110 (9 назв).

1047. Стадник, О. Г. Країнознавство : матеріали до курсу : [для учнів 10 кл. суспіл.-гуманіт. та природн.-мат. напрямів] / О. Г. Стадник, А. Й. Сиротенко. – Х. : Основа, 2008. – 143 с. – (Серія "Бібліотека журналу "Географія" : заснована 2003 р. ; вип. 8). – Бібліогр.: с. 143 (24 назви).

1048. Стадніченко, С. М. Методика вивчення молекулярної фізики на основі особистісно орієнтованої технології в умовах профільного навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія і методика навчання фізики" / Стадніченко Світлана Миколаївна ; [наук. кер. Садовий М. І.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (15 назв).

1049. Стадніченко, С. Фізичний експеримент з молекулярної фізики за умов рівневого та профільного навчання : [метод. рек. щодо проведення лаборатор. робіт для кл. різних профілів : 10–11 кл.] / Світлана Стадніченко // Наук. зап. Сер.: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, ч. 1. – С. 283–291 : рис., табл. – Бібліогр.: 12 назв.

1050. Сташук, І. Географія культурної і природної спадщини : прог. для профіл. навчання в загальноосвіт. навч. закладах / Ірина Сташук // Красзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – Жовт. (№ 39). – С. 6–16. – Бібліогр.: 32 назви.

1051. Стебліна, А. Н. Програми факультативного курсу з хімії. 10–11 класи : [прогр. факульт. курсів "Хімія, екологія, енергетика", "Хімія та медицина"] / Стебліна А. Н. // Хімія. – 2005. – № 8. – С. 13–15 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

1052. Стреліна, В. О. Програма факультативного курсу "Служить людям ветеринарія" для учнів 8–9 (10–11) класів / Стреліна В. О., Яценко О. В. // Біологія. – 2008. – № 29. – С. 2–4.

1053. Сунько, І. Рослини в медицині та побуті : 10–11 кл. : [прогр. факульт. курсу] / І. Сунько // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/17). – С. 92–95.

1054. Сушко, Г. Медична географія : прогр. факульт. курсу для 11-го кл. : [для класів біол.-хім. профілю] / Галина Сушко // Здоров'я та фіз. культура. – 2005. – Берез. (№ 6). – С. 9–10. – Бібліогр.: 7 назв.

1055. Тарасенко, М. П. Блок уроків з теми "Клітинний рівень життя" : [розробки уроків з біології для учнів 10 кл. природн.-мат. напряму] / М. П. Тарасенко // Біологія. – 2009. – № 28. – С. 11–23 : табл., рис.

1056. Тарасенко, М. П. Посібник для вивчення теми "Ядро" в профільному класі : [лекц. матеріал та структура проведення уроків у 10 кл. природн. профілю] / М. П. Тарасенко // Біологія. – 2009. – № 10. – С. 2–14 : табл., рис.

1057. Терещук, С. І. Вивчення елементів квантової механіки у профільних класах з поглибленим вивченням фізики / С. І. Терещук // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2007. – Вип. 13 : Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – С. 214–217 : мал. – Бібліогр.: 7 назв.

1058. Терещук, С. Методологічні та методичні аспекти формування поняття енергії під час вивчення квантової фізики у профільних класах 12-річної школи / Сергій Терещук // Наук. зап. Сер.: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, ч. 2. – С. 227–231 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

1059. Тертична, Г. Принципи організації і функціонування грибів : урок у 10-му кл. хім.-біол. профілю / Г. Тертична // Біологія. Шкіл. світ. – 2007. – Берез. (№ 7). – С. 8–13. – Бібліогр.: 5 назв.

1060. Тімець, О. Профільна географічна освіта – важливий елемент безперервної педагогічної освіти / Оксана Тімець // Рід. школа. – 2007. – № 2. – С. 22–24.

1061. Топузов, О. М. Економічна і соціальна географія світу : 10 кл. : профіл. рівень : [підруч. для загальноосвіт. навч. закл.] / О. М. Топузов, Т. Г. Назаренко, Л. В. Тименко. – К. : Пед. думка, 2010. – 301, [1] с. : рис., табл.

1062. Топузов, О. Елективні курси з географії у профільному навчанні в загальноосвітніх навчальних закладах / Олег Топузов // Географія та основи економіки в шк. – 2008. – № 9. – С. 2–4.

1063. Топузов, О. М. Профільне навчання: проблеми формування змісту курсів за вибором та організація навчальної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах : [профіль. навчання географії у старш. шк.] / О. М. Топузов // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 20–27.

1064. Трегуб, Н. Евристика в математиці : 8–11 кл. : [прогр. спецкурсу : із досвіду роботи гімназії Київ. р-ну м. Донецька] / Н. Трегуб // Математика. – 2005. – Лип. (№ 28). – С. 13–16. – Бібліогр.: 42 назви.

1065. Трегуб, Н. Методи розв'язування задач : 10–11 кл. : [прогр. спецкурсу : із досвіду роботи гімназії Київ. р-ну м. Донецька] / Н. Трегуб // Математика. – 2005. – Лип. (№ 28). – С. 16–19. – Бібліогр.: 45 назв.

1066. Трунова, О. Про вивчення початків теорії ймовірностей та елементів статистики в ліцєях і класах з поглибленим вивченням математики : [11 кл.] / Олена Трунова // Математика в школі. – 2005. – № 2. – С. 40–47 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

1067. Туриця, К. О. Урок алгебри в 10-му класі математичного профілю [з теми "Розв'язування тригонометричних рівнянь різними методами"] / К. О. Туриця // Наша школа. – 2009. – № 1. – С. 46–47.

1068. Тягунова, В. Молекулярний рівень життя : бінар. урок : 10-й кл. : природн. профіль навчання / В. Тягунова // Хімія. Біологія. – 2005. – Верес. (№ 54). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–16.

1069. Уварова, Г. Геооекологія : прогр. для учнів 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : природн. профіль навчання : (68 год.) / Ганна Уварова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – Листоп. (№ 43). – С. 5–8.

1070. Філоненко, І. Особливості навчання хімії в класах фізико-математичного профілю / Ірина Філоненко // Біологія і хімія в шк. – 2008. – № 4. – С. 50–51. – Бібліогр.: 5 назв.

1071. Фруктова, Я. С. Включення питань біоетики у зміст профільного навчання / Я. С. Фруктова // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі : Міжнар. наук.-практ. конф. : XVI Каришинські читання, 25–26 черв. 2009 р. : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2009. – С. 377–379.

1072. Хавро, В. Деякі підходи до викладання фізики в профільних класах ліцею : [методика викладання теми "Зв'язок спеціальної теорії відносності з класичною фізикою" для учнів фіз.-мат. профілю] / Вадим Хавро, Оксана Омельченко // Рід. школа. – 2008. – № 5. – С. 51–56 : рис. – Бібліогр.: 7 назв.

1073. Харахурсах, О. М. Основи метрології : прогр. факульт. курсу : [11 кл.] / Харахурсах О. М. // Фізика в шк. України. – 2005. – № 21. – С. 2–3. – Бібліогр.: 14 назв.

1074. Харчування за змінених умов довкілля : [навч.-метод. посіб. до авт. курсу за вибором для учнів 10 (11) кл. природн. профілю "Екологічні проблеми харчування людини"] / В. Ілюха, Л. Ілюха, Л. Даниленко, Н. Підгора // Біологія. Шкіль. світ. – 2006. – Верес. (№ 26). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–32. – Бібліогр.: 38 назв ; Жовт. (№ 29). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу" – С. 1–8 ; Груд. (№ 35). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу" – С. 1–16 ; Груд. (№ 36). – С. 18–20 ; Біологія. Шкіль. світ. – 2007. – Берез. (№ 7). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу" – С. 1–8 ; Берез. (№ 8). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу" – С. 1–24 ; Квіт. (№ 12). – С. 3–30.

1075. Хименко, О. Т. Опанування причинно-наслідковою залежністю хімічних властивостей органічних сполук від електронної будови їхніх молекул (у класах з поглибленим вивченням хімії) : [10–11 кл. : матеріали до проведення уроку] / Хименко О. Т. // Хімія. – 2005. – № 2. – С. 2–3.

1076. Хмара, Т. М. Розвиток математичної мови в курсі алгебри профільного рівня / Т. М. Хмара // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 253–254.

1077. Хоруженко, Ю. Організація профільного навчання [природничо-математичної спрямованості в Петрівській СЗШ І–ІІІ ст. Донецької області] / Юрій Хоруженко // Директор школи. – 2007. – Серп. (№ 29/30). – С. 14–17 : рис.

1078. Хуртенко, Л. О. Узагальнення знань про хімічні реакції : розробка уроку за проект. методикою в 11 кл. з поглибл. вивч. хімії / Хуртенко Леся Олексіївна // Хімія. Шкіль. світ. – 2007. – Трав. (№ 13). – С. 2–21.

1079. Чайченко, Н. Н. Особливості викладання хімії в профільних класах : [вивч. хімії в 10–11 кл. фіз.-мат. профілю] / Чайченко Н. Н. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми,

2005. – [Тем. вип.] : Стан та перспективи шкільної хімічної освіти. – С. 128–133.

1080. Чашечникова, О. Програма спецкурсу "Графіки функцій та рівнянь, аналітичний вираз яких містить тригонометричні функції" : [спецкурс для учнів 10 кл. з поглибл. вивч. математики : матеріали для проведення занять] / Ольга Чашечникова, Лариса Чашечникова, Олена Мартиненко // Математика в школі. – 2007. – № 2. – С. 3–10 : мал. ; № 3. – С. 23–29 : мал. ; № 4. – С. 8–12 : мал. ; № 5. – С. 30–35 : мал. – Бібліогр.: 12 назв.

1081. Чернова, Л. Г. Країнознавство. 11 клас : темат. оцінювання навч. досягнень учнів / Л. Г. Чернова // Географія. – 2009. – № 11/12. – С. 45–54.

1082. Черноус, І. Вода як основна речовина живих організмів : інтегр. урок біології, хімії та географії у 10-му кл. природн. профілю / І. Черноус, Т. Залізна // Хімія. Біологія. – 2005. – Верес. (№ 50). – С. 3–8.

1083. Чинкіна, Т. Проведення уроків та практичних робіт з ґрунтознавства в класах з поглибленим вивченням біології / Т. Чинкіна // Хімія. Біологія. – 2005. – Трав. (№ 28). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–32.

1084. Чинкіна, Т. Річне підсумкове оцінювання в 10-х класах з поглибленим вивченням біології / Т. Чинкіна // Хімія. Біологія. – 2005. – Трав. (№ 28). – С. 5–6.

1085. Чуйко, О. В. Програма інтегрованого курсу "Фізика живої природи (Біофізика)" : [для учнів 10–11 кл.] / О. В. Чуйко, В. А. Терещенко // Фізика в шк. України. – 2004. – № 10. – С. 2–8. – Бібліогр.: 13 назв.

1086. Чуяк, О. В. Розвиток творчих здібностей школярів при вивченні фізики в 10–11 класах в умовах профільного навчання : [проведення нетрадиц. уроків та розробка уроку-діл. гри "Ядерний реактор"] / Олена Василівна Чуяк // Передовий педагогічний досвід освітян Хмельниччини : [збірник] / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – С. 291–306.

1087. Шабалова, І. Раціональні рівняння вищих степенів : урок-практикум в 11 кл. з поглибл. вивч. математики / І. Шабалова // Математика. – 2006. – Лют. (№ 5). – С. 12–17.

1088. Шаламова-Харченко, Р. М. Факультативний курс "Основи екологічних знань школярів" : [метод. рек. щодо викладання факульт.

курсу для старшокласників] / Шаламова-Харченко Р. М. // Біологія. – 2008. – № 16/18. – С. 4–26 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.

1089. Шаповал, В. О. Досвід викладання інформатики в класах математичного профілю / Шаповал В. О. // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2006. – № 7. – С. 33–34.

1090. Шаран, О. Конспекти уроків з теми "Комплексні числа" : [профіль. навчання математики] / Олександра Шаран // Математика в школі. – 2008. – № 2. – С. 41–48 ; № 3. – С. 45–52 ; № 4. – С. 35–42 : мал.

1091. Шаран, О. Перетворення площини і комплексні числа (поворот, осьова симетрія) : [матеріали для проведення уроків з математики у профіль. кл. : 10–11 кл.] / Олександра Шаран // Математика в школі. – 2005. – № 5. – С. 44–49 : мал.

1092. Швець, В. В. Карбонові кислоти : розробка теми для 11-х кл. природн. профілю (за підручником П. П. Попеля, І. О. Савченка, Л. С. Криклі "Хімія. 10") / В. В. Швець // Хімія. – 2008. – № 21. – С. 15–23. – Бібліогр. в кінці ст.

1093. Шелест, Н. Г. Метод математичної індукції : [поглибл. вивч. математики : матеріали до теми] / Н. Г. Шелест // Математика. – 2004. – Жовт. (№ 37). – С. 17–19.

1094. Шеремет, М. О. Профілізація навчального процесу як важлива умова формування готовності учнів старших класів до свідомого вибору професії : [впровадж. в Олександрів. ЗСШ Дніпропетр. р-ну хім.-біол. профілю навчання] / Шеремет Микола Олександрович, Шеремет Тетяна Михайлівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 47–50 ; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 31–33. – Бібліогр.: 8 назв.

1095. Шищенко, П. Геоєкологія : прогр. курсу для профіль. школи : [природн.-мат. напрям] / Петро Шищенко, Олена Гавриленко, Нелла Муніч // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – Листоп. (№ 43). – С. 13–19. – Бібліогр.: 15 назв.

1096. Шищенко, П. Глобальна географія : курс для профіль. навчання : (70 год.) / Петро Шищенко, Нелла Муніч // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – Груд. (№ 45). – С. 4–9. – Бібліогр.: 9 назв.

1097. Шищенко, П. Конструктивна географія : (70 год., 2 год. на тижд.) : [прогр. курсу] / Петро Шищенко, Нелла Муніч // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – Груд. (№ 47). – С. 11–16. – Бібліогр.: 16 назв.

1098. Шищенко, П. Г. Конструктивна географія: діяльнісний вимір, науковий і освітній зміст : [профіль. навчання географії] / Шищенко П. Г.,

Муніч Н. В. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / АПН України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 244–255. – Бібліогр.: 22 назви.

1099. Шовкопляс, Н. Хімія в гімназії : із досвіду викладання хімії в класах природн. і суспіл.-гуманіт. напряму в умовах англомов. спеціалізації гімназії : [план-конспект практ. роботи "Розв'язування експериментальних задач за темою "Метали І (А), ІІ (А), ІІІ (А) груп період. системи хім. елементів"] / Наталія Шовкопляс // Завуч. – 2008. – Берез. (№ 7). – Наша вкладка. – С. 17–22.

1100. Шокалюк, С. В. Методика дистанційного навчання старшокласників програмного забезпечення математичного призначення : [про дистанц. факультатив "Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях" для учнів 10–11 кл.] / С. В. Шокалюк // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 2, Комп'ют.-орієнт. системи навчання. – К., 2009. – Вип. 7. – С. 71–80 : рис. – Бібліогр.: 14 назв.

1101. Штирка, О. О. Географія країн – членів Європейського Союзу : авт. факульт. курс для старшокласників / О. О. Штирка // Географія. – 2007. – № 11/12. – С. 47–68.

1102. Штирка, О. О. Географія країн – членів Європейського Союзу : факульт. курс : розробки уроків, метод. рек., сучас. дані : [навч.-метод. посіб.] / О. О. Штирка. – Х. : Основа : Тріада +, 2007. – 188 с. : табл. – (Бібліотека журналу "Географія" : сер. заснована в 2004 р.; вип. 11).

1103. Шульга, Н. І. Прикладна фітотерапія : прогр. для учнів 5–11-тих кл. / Шульга Надія Іванівна, Гладка Валентина Іванівна // Формування, збереження і зміцнення здоров'я школярів як обов'язковий елемент системи національної освіти : Дробівець. НВК "ЗОШ І–ІІІ ступенів – дошкіль. навч. закл." Золотоніського р-ну / Черкас. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників [та ін. ; авт.-уклад. Єремєєва Т. Є.]. – Черкаси : [б. в.], 2007. – С. 54–61 : табл.

1104. Якимчук, Н. Тестова контрольна робота за курс хімії в класах хіміко-біологічного профілю / Н. Якимчук // Хімія. Біологія. – 2005. – Лют. (№ 9). – С. 14–16 ; Берез. (№ 17). – С. 13–14.

1105. Яковенко, З. М. Залікове заняття з курсу "Хребетні тварини" : 11 кл. : природн. профіль : факульт. курс / З. М. Яковенко // Біологія. – 2009. – № 9. – С. 23–24.

1106. Яковенко, З. М. Нестандартний урок з теми "Клітина: будова й життєдіяльність". 10 клас (природничий профіль) / З. М. Яковенко // Біологія. – 2009. – № 35. – С. 13–16.

1107. Яковенко, З. М. Урок біології в 11 класі природничого профілю з теми "Старіння, старість і смерть" / З. М. Яковенко // Біологія. – 2007. – № 3. – С. 24. – Урок-роздум з елементами гри.

1108. Яценко, В. С. Особливості навчання географії у природничо-математичному профілі старшої школи / В. С. Яценко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 293–295.

3.2.3. Технологічний напрям

Див. також: 224, 872, 988, 1255, 1283, 1303, 1734

1109. Агєєнко, Н. Система уроків із теми "Технологія виготовлення заварного тіста" для профілю "Кондитерська справа" (10 клас) / Ніна Агєєнко // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2009. – № 4. – С. 20–23.

1110. Аніскіна, Н. Профільне навчання: інноваційне в традиційному : [досвід Донецчини : про реалізацію інновац. проекту "Школа вибору" технол. напряму] / Надія Аніскіна // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 144–147. – Бібліогр.: 9 назв.

1111. Антонович, Є. Основи дизайну : прогр. занять з труд. навчання в 10–11-х кл. / Євген Антонович, Віктор Вдовченко, Володимир Тименко // Сіл. школа України. – 2005. – № 29/30. – С. 3–13.

1112. Астісова, Т. Концепція курсу "Програмування" як профільного курсу у старшій школі / Т. Астісова, І. Усатенко // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 13–14.

1113. Астісова, Т. І. Програмування як напрямок спеціалізації в профільній школі : [викладання інформатики в Технол. ліцеї Дніпров. р-ну м. Києва] / Т. І. Астісова, І. В. Усатенко // PDMU-2005. Проблеми прийняття рішень в умовах невизначеності : матеріали Міжнар. [наук.-практ.] конф., 12–17 верес. 2005 [р., м. Бердянськ] / АПН України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Бердян. держ. пед. ун-т [та ін.]. – Бердянськ, 2005. – С. 5–6.

1114. Астістова, Т. Проект курсу "Комп'ютерні аудіо- та відеотехнології" : [авт. курс для 10–11 (12)-х кл.] / Т. Астістова, М. Едель // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 22–23.

1115. Астістова, Т. Профільне навчання старшокласників з ІКТ : об'єктно орієнтовані мови програмування : [спекурс для учнів 10–11 кл.] / Тетяна Астістова, Ірина Усатенко // Інформатика. – 2005. – Лют. (№ 5). – С. 19.

1116. Бакумовська, О. М. Профільна підготовка учнів старшої школи : [з досвіду роботи експерим. комплексу "Запоріж. правобереж. проф. ліцей – ЗОШ № 104" : технол. напрям] / Бакумовська О. М. // Проф.-техн. освіта: інновац. досвід, перспективи : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Вип. 5. – С. 204–205.

1117. Богодушко, І. Структура курсу "Основи Web-дизайну". Шляхи розвитку : [профіл. курс для 10–11 кл.] / Ігор Богодушко, Олег Горюнов // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 17.

1118. Божко, Т. О. Методика викладання графічного дизайну старшокласникам у профільній загальноосвітній школі / Т. О. Божко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 79–80.

1119. Борисова, С. В. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу в процесі профільного трудового навчання старшокласників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія і методика труд. навчання" / Борисова Світлана Володимирівна ; [наук. кер. Сидоренко В. К.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).

1120. Валько, А. Вивчення мистецтва художнього розпису тканин у профільних класах : [10–11 кл.] / Алла Валько // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2007. – № 2. – С. 23–28 : мал., табл.

1121. Васьківський, М. В. Реалізація принципу зв'язку теорії та практики у процесі організації навчання старшокласників основам управління автомобілем / М. В. Васьківський // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 339–341.

1122. Вдовченко, В. Дизайн середовища : прогр. і метод. рек. для профіл. навчання учнів 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Віктор

Вдовченко, Анатолій Сімонік // Освіта і упр. – 2007. – Т. 10, чис. 3/4. – С. 163–188. – Бібліогр. у кінці ст.

1123. Вдовченко, В. В. Концепція навчально-методичного комплекту з "Основ дизайну" для 10–11 (12) класів / В. В. Вдовченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 77–78.

1124. Вдовченко, В. "Кулінарія" : прогр. профіл. навчання для загальноосвіт. навч. закл. з труд. навчання у 10–12 кл. / Віктор Вдовченко, Микола Бердар, Володимир Тименко // Освіта і упр. – 2008. – Т. 11, чис. 4. – С. 123–157.

1125. Вдовченко, В. "Кулінарія" : прогр. профіл. навчання для загальноосвіт. навч. закл. з труд. навчання у 10–12 кл. / Віктор Вдовченко, Микола Бердар, Володимир Тименко // Освіта і упр. – 2009. – Т. 12, чис. 1. – С. 103–125.

1126. Вдовченко, В. Навчально-методичні комплекти за профілем "Дизайн", 10–11-ті класи / Віктор Вдовченко, Володимир Тименко, Євген Антонович // Завуч. – 2005. – Жовт. (№ 30). – Вкладка : Формуємо технологічний профіль. – С. 1–6 ; Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 24–27 : табл.

1127. Вдовченко, В. Основи дизайну : прогр. занять для учнів 10–11 кл. / Віктор Вдовченко, Володимир Тименко, Євген Антонович // Завуч. – 2005. – Жовт. (№ 30). – Вкладка : Формуємо технологічний профіль. – С. 7–20 : табл.

1128. Вдовченко, В. Програма профільного навчання для загальноосвітніх навчальних закладів з трудового навчання у 10–11-х класах "Графічний дизайн" / Віктор Вдовченко, Тетяна Божко, Володимир Тименко // Освіта і упр. – 2007. – Т. 10, чис. 1. – С. 129–160.

1129. Вдовченко, В. Програма профільного навчання для загальноосвітніх навчальних закладів з трудового навчання у 10–11-х класах "Дизайн середовища: художня обробка деревини (маркетрі)" / Віктор Вдовченко, Анатолій Коноваленко, Володимир Тименко // Освіта і упр. – 2004. – Т. 7, чис. 3/4. – С. 169–184. – Бібліогр.: 19 назв.

1130. Вдовченко, В. Програма профільного навчання для загальноосвітніх навчальних закладів з трудового навчання у 10–11-х класах "Основи дизайну" / Віктор Вдовченко, Володимир Тименко, Євген Антонович // Освіта і упр. – 2005. – Т. 8, чис. 2. – С. 115–148.

1131. Вдовченко, В. Промисловий дизайн : прогр. для 10–11-х кл. / В. Вдовченко, А. Сімонік, В. Тименко // Сіл. школа України. – 2004. – № 31. – С. 10–20 : табл. – Бібліогр.: 22 назви.

1132. Вдовченко, В. В. Результативність науково-дослідної роботи в технологічному напрямі профільного навчання з "Основ дизайну" / В. В. Вдовченко // Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 341–343.

1133. Вдовченко, В. Художня обробка деревини і дизайн середовища (маркетрі) : програма : 10–11 кл. / В. Вдовченко, А. Коноваленко, В. Тименко // Сіл. школа України. – 2004. – № 34. – С. 12–21 : табл. – Бібліогр.: 31 назва.

1134. Воїтелева, Г. Оптимізація навчального процесу під час вивчення курсу за вибором "Вступ до менеджменту" / Галина Воїтелева // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2005. – № 4. – С. 40–43.

1135. Воїтелева, Г. Програма з основ менеджменту для профільного трудового навчання учнів 10–11 класів / Галина Воїтелева, Борис Терещук, Василь Туташинський // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2004. – № 2. – С. 16–20 ; № 3. – С. 17–20 ; Труд. підготовка в закл. освіти. – 2005. – № 1. – С. 14–18.

1136. Ворон, А. Співвідношення поглибленого профільного навчання у середній школі. Організація навчально-виховного процесу [інформаційно-технологічного профілю] в умовах профільного навчання / Алла Ворон // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 11–12.

1137. Гаврильчук, І. Програма профільного курсу "Апаратне і програмне забезпечення персонального комп'ютера" : для загальноосвіт. навч. закл., ліцеїв, гімназій, спеціаліз. шкіл : 11 (12) кл. / Ігор Гаврильчук, Наталія Кіндякова, Віктор Шакоцько // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 6. – С. 91–110. – Бібліогр.: 11 назв.

1138. Горюнов, О. Основи веб-дизайну у вивченні ІКТ : [спекурс для учнів 10–11 кл.] / О. Горюнов, Т. Астістова, І. Богодушко // Інформатика. – 2005. – Лют. (№ 5). – С. 20.

1139. Графічний дизайн : прогр. для 10–11-х кл. / Т. Божко, В. Вдовченко, Л. Забродська, В. Тименко // Сіл. школа України. – 2005. – № 11. – С. 18–32. – Бібліогр.: 44 назви.

1140. Гуревич, Р. Використання інформаційних технологій у профільному навчанні школярів : [профіль. навчання учнів з технол.

напряму на базі вищ. проф. училища № 4 м. Вінниці] / Роман Гуревич, Майя Кадемія // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2006. – № 6. – С. 15–19.

1141. Дзюба, С. Спеціалізація "Комп'ютерні технології автоматизованого проектування" в межах розвитку технологічної освіти / Сергій Дзюба // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 12–13.

1142. Дорошенко, Н. Креслення у профільному навчанні. Аналіз проблеми / Надія Дорошенко // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 14–16.

1143. Дорошенко, Ю. Аналіз умов та визначення шляхів впровадження профільного навчання з інформаційно-технологічного профілю / Юрій Дорошенко // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 3–5 : табл.

1144. Дорошенко, Ю. О. Інформатична складова загальної середньої освіти у контексті впровадження профільного навчання : [орг. профіль. навчання інформатики на допрофіль. та профіль. рівнях у межах інформ.-технол. профілю технол. напрям] / Ю. О. Дорошенко // Інформатизація освіти України: європейський вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–17 трав. [2007 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проф.-техн. освіти АПН України, Хмельниц. нац. ун-т, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2007. – С. 83–87.

1145. Дорошенко, Ю. О. Комп'ютерні тренажери з основ нарисної геометрії у профільному навчанні старшокласників у галузі комп'ютерних графічно-інформаційних технологій / Ю. О. Дорошенко, В. О. Очеретний // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К. ; Бердянськ, 2004. – Вип. 5, ч. 2. – С. 58–66 : рис.

1146. Дорошенко, Ю. О. Концептуальні підходи до впровадження профільного навчання з інформаційно-технологічного профілю / Ю. О. Дорошенко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 23.

1147. Дорошенко, Ю. Концептуальні підходи до реалізації інформаційно-технологічного профілю / Юрій Дорошенко // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 148–153 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

1148. Дорошенко, Ю. О. Місце і роль графічної підготовки учнів у структурі і змісті профільного навчання з інформаційно-технологічного

профілю / Ю. О. Дорошенко // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. [2006 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Київ. славист. ун-т, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України [та ін.]. – К. ; Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 199–203 : рис.

1149. Дорошенко, Ю. О. Організаційно-педагогічні аспекти впровадження профільного навчання з інформаційно-технологічного профілю / Ю. О. Дорошенко, В. О. Очеретний // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К. ; Бердянськ, 2004. – Вип. 5, [ч. 1]. – С. 71–83 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.

1150. Дорошенко, Ю. О. Перспективна модель шкільної інформатичної освіти : [профіль. навчання інформатики та ІКТ] / Дорошенко Ю. О. // Педагогічна і психологічна науки в Україні : до 15-річчя АПН України / АПН України. – К., 2007. – Т. 2 : Дидактика, методика, інформаційні технології. – С. 286–302. – Бібліогр.: 11 назв.

1151. Дорошенко, Ю. Перспективна структурно-змістова модернізація шкільної інформатичної освіти : [профіль. навчання інформатики] / Юрій Дорошенко // Наук. зап. Сер.: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т., 2007. – № 6. – С. 3–12 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.

1152. Дорошенко, Ю. Програма курсу за вибором "Інформаційні технології проектування" : [для учнів 10 або 11 кл.] / Юрій Дорошенко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 69–91. – Бібліогр.: 36 назв.

1153. Дорошенко, Ю. Програма курсу за вибором "Основи Інтернету" : [для учнів 10 або 11 кл.] / Юрій Дорошенко, Ігор Завадський, Наталія Прокопенко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 41–48. – Бібліогр.: 6 назв.

1154. Дорошенко, Ю. Програма курсу за вибором "Основи комп'ютерних графічно-інформаційних технологій. Алгоритмізація графічних побудов" для старшої профільної школи / Юрій Дорошенко, Володимир Очеретний // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2009. – № 6. – С. 46–67. – Бібліогр.: 16 назв.

1155. Дорошенко, Ю. Програма курсу за вибором "Основи комп'ютерної графіки" : [для учнів 10 або 11 кл.] / Юрій Дорошенко, Ігор Завадський // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 27–35. – Бібліогр.: 11 назв.

1156. Дорошенко, Ю. О. Програма курсу за вибором "Основи комп'ютерної графіки" для основної школи : [для учнів 10 або 11 кл.] / Дорошенко Ю. О., Завадський І. О. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 18–23. – Бібліогр.: 9 назв.

1157. Дорошенко, Ю. Програма курсу за вибором "Сучасні офісні інформаційні технології" : [для учнів 10 або 11 кл.] / Юрій Дорошенко, Віталій Лапінський, Любов Карташова // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 91–102. – Бібліогр.: 15 назв.

1158. Завадський, І. Програма курсу за вибором "Основи веб-дизайну" : [для учнів 10 або 11 кл.] / Ігор Завадський, Наталія Прокопенко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 48–55. – Бібліогр.: 10 назв.

1159. Завадський, І. Програма курсу за вибором "Основи візуального програмування" : [для учнів 10 або 11 кл.] / Ігор Завадський // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 60–69. – Бібліогр.: 7 назв.

1160. Завадський, І. Програма курсу за вибором "Основи створення комп'ютерних презентацій" : [для учнів 10 кл.] / Ігор Завадський, Наталія Прокопенко, Тетяна Проценко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 35–40. – Бібліогр.: 7 назв.

1161. Завадський, І. О. Програма курсу за вибором "Основи створення комп'ютерних презентацій" для основної школи : [для учнів 10 кл.] / Завадський І. О., Прокопенко Н. С., Проценко Т. Г. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 11–15. – Бібліогр.: 7 назв.

1162. Заславська, С. Актуальні проблеми профільного навчання в старшій школі : [розв. технолог. напряму навчання старшокласників : курс за вибором "Художні вироби з дерева"] / Світлана Заславська // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2007. – № 4. – С. 29–31.

1163. Заславська, С. Організація профільної підготовки школярів на базі професійних будівельних ліцеїв / Світлана Заславська, Ірина Сілаєва // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2008. – № 5/6. – С. 30–32 : табл., рис.

1164. Інтегрований курс "Інформатика-Web-дизайн-технологія" : прогр. профіль. навчання для учнів 10–11 кл. загальноосвіт. навч. закл., ліцеїв, гімназій / Віктор Вдовченко, Юлія Шведова, Тетяна Божко, Володимир Тименко // Освіта і упр. – 2007. – Т. 10, чис. 2. – С. 100–151.

1165. Калигаєва, О. О. Методическое обеспечение курса "Основы производства. Информационные технологии производств" (курс по выбору) / О. О. Калигаева // Сучас. інформ. технології та інновац.

методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 12. – С. 287–295 : рис. – Бібліогр.: 5 назв.

1166. Караванова, Т. П. Зміст навчальної програми поглибленого вивчення інформатики для учнів 10–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Напрямок – технологічний. Профіль – інформаційно-технологічний / Т. П. Караванова, В. П. Костюков // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 6. – С. 23–36. – Авт. вказані на с. 3.

1167. Караванова, Т. Інформатика. Навчальна програма поглибленого вивчення інформатики для учнів 8–12 класів загальноосвітніх навчальних закладів : технол. напрям, інформ.-технол. профіль / Тетяна Караванова, Володимир Костюков // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2008. – № 2/3. – С. 68–134. – Бібліогр.: 29 назв.

1168. Карташова, С. А. Актуальні проблеми профільної підготовки з обслуговуючої праці в сучасній загальноосвітній школі : [обґрунтування необхідності впровадж. в зміст навчання технол. напрямку профілю "Кулінарія"] / С. А. Карташова // Зб. наук. пр. Пед. науки ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2008. – Вип. 48. – С. 72–77. – Бібліогр.: 8 назв.

1169. Кіньков, Ю. Профільне навчання з інформаційно-технологічного профілю [в Технологічному ліцеї Дніпровського району м. Києва] : організац.-пед. умови та навч.-метод. забезпечення / Юрій Кіньков // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 9–11.

1170. Кіньков, Ю. Упровадження профільного навчання з інформаційно-технологічного профілю: здобутки, проблеми, перспективи : [з досвіду роботи Технол. ліцею Дніпров. р-ну м. Києва] / Юрій Кіньков, Алла Ворон // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. [2006 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Київ. славіст. ун-т, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України [та ін.]. – К. ; Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 50–53.

1171. Кравчук, О. П. Місце навчального курсу "Географічні інформаційні системи" у змісті технологічного напрямку профілізації / О. П. Кравчук // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 299–301.

1172. Круц, С. Роль бібліотеки-медіатеки у навчальному закладі інформаційно-технологічного профілю навчання / С. Круц // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 18–19.

1173. Лапінський, В. В. Зміст базового навчального курсу інформатики інформаційно-технологічного профілю / В. В. Лапінський // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 357–359.

1174. Левченко, О. М. Основи Інтернету : [навч. посіб.] / О. М. Левченко, І. О. Завадський, Н. С. Прокопенко. – 2-ге вид., доповн. та доопрац. – К. : БНУ, 2009. – 285 с. : іл., табл. – (Серія "Інформатика. Профільне навчання" / за ред. А. М. Гуржія).

1175. Леснікова, Ю. В. Аналітико-методологічні засади запровадження технологічного напрямку профілізації у структурі 12-річної школи : [вплив заг. тенденцій у профіл. школі зарубіжжя на орг. профіл. навчання в Україні] / Ю. В. Леснікова // Труд. навчання в шк. – 2009. – № 9. – С. 3–7 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

1176. Леснікова, Ю. В. Харчові технології та інженерія : навч. прогн. для 10, 11, 12 кл. : профіль технологічний / [Ю. В. Леснікова] ; Черкас. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – Черкаси : [б. в.], 2008. – 38 с. – Авт. зазначено на обкл. та звороті тит. арк.

1177. Лисенко, Т. І. Поглиблене вивчення програмування в школі : [навч.-метод. посіб. : 9–11 кл.] / Т. І. Лисенко ; АПН України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. – К. : Журн. "Комп'ютер у школі та сім'ї", 2007. – 127 с. : іл., табл. – (Бібліотека вчителя інформатики ; вип. 6). – Бібліогр.: С. 124–126 (50 назв).

1178. Лисенко, Т. Програма курсу "Програмування" : для загальноосвіт. навч. закл., ліцеїв, гімназій, спеціаліз. шкіл з поглибл. вивч. інформатики (9–11 класи) / Тетяна Лисенко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 6. – С. 73–90. – Бібліогр.: 21 назва.

1179. Морев, О. Методичне забезпечення конструкторсько-технологічної діяльності учнів під час профільного навчання : [методика проведення занять з автосправи : 10 кл.] / Олексій Морев // Освіта на Луганщині. – 2007. – № 1. – С. 116–119. – Бібліогр.: 6 назв.

1180. Нечай, М. Проблеми розвитку технологічного профілю навчання учнів старшої школи [на базі ПТНЗ] / Микола Нечай // Проф.-техн. освіта. – 2005. – № 3. – С. 29–30.

1181. Осіпа, Л. В. Особливості формування змісту курсу за вибором "Сучасні офісні інформаційні технології" / Л. В. Осіпа // Інформатизація освіти України: європейський вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14–17 трав. [2007 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проф.-

техн. освіти АПН України, Хмельниц. нац. ун-т, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т [та ін.]. – Кам'янець-Подільський, 2007. – С. 139–141.

1182. Осіпа, Л. В. Формування інформаційної компетентності учнів старшої школи у процесі вивчення курсу за вибором "Сучасні технології у діловодстві" / Л. В. Осіпа // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва : [у 3 ч.] / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки України, Лабораторія інновац. педагогіки Ін-ту педагогіки АПН України, Ін-т пробл. виховання АПН України, Гімназія № 178 м. Києва [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 2. – С. 93–96. – Бібліогр.: 5 назв.

1183. "Основи дизайну". Програма профільного навчання для загальноосвітніх навчальних закладів з трудового навчання у 10–12 класах / Віктор Вдовченко, Тетяна Божко, Ганна Пашенко [та ін.] // Освіта і упр. – 2008. – Т. 11, чис. 1. – С. 116–149; Т. 11, чис. 2/3. – С. 89–122. – Бібліогр. у кінці ст.

1184. Охріменко, І. В. Технології розвитку конкурентоспроможної особистості в умовах суспільно-ринкових відносин : [прогр. інтеграц. курсу для учнів 10–11 кл. : технол. напрям] / І. В. Охріменко // Упр. школою. – 2005. – № 5. – С. 14–16.

1185. Пасічник, В. Комп'ютерні технології автоматизованого проектування : [спекурс для учнів інформ.-технол. профілю] / Віталій Пасічник, Сергій Дзюба // Інформатика. – 2005. – Лют. (№ 5). – С. 20–21.

1186. Пасько, В. Програма курсу за вибором "Основи комп'ютерної безпеки" : [для учнів 10 або 11 кл.] / Віктор Пасько, Наталія Прокопенко // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 4/5. – С. 56–60.

1187. Пасько, В. П. Програма курсу за вибором "Основи комп'ютерної безпеки" для основної школи : [для учнів 10 або 11 кл.] / Пасько В. П., Прокопенко Н. С. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 15–18.

1188. Пашко, Л. Ф. Роль спеціальної дослідницької групи "Проектування як метод пізнання в освітній галузі "Технологія" у розвитку ідей А. С. Макаренка про трудове виховання / Л. Ф. Пашко, В. Г. Чемшит // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Спадщина А. С. Макаренка і педагогічні пріоритети сучасності" присвяченої 120-й річниці з дня народження видатного педагога та Всеукраїнського науково-практичного семінару "Упровадження ідей А. С. Макаренка в управління навчальними закладами" / АПН України,

Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ін-т пед. освіти і освіти для дорослих АПН України, Укр. асоц. А. С. Макаренка, Полтав. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. М. В. Остроградського. – Полтава, 2008. – С. 253–255. – Бібліогр.: 5 назв.

1189. Пилипчук, О. П. Графічні редактори OpenSource для профільного навчання : [профіл. навчання інформатики] / Пилипчук О. П. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 25–30 : рис. – Бібліогр.: 6 назв.

1190. Піддячий, М. Профільне навчання старшокласників за напрямом "технологія і дизайн" / Микола Піддячий // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 88.

1191. Піддячий, М. І. Трудове виховання старшокласників в умовах профільного навчання / М. І. Піддячий // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 9. – С. 196–201. – Бібліогр.: 8 назв.

1192. Поліщук, А. А. Олімпіади та конкурси з комп'ютерної графіки в допрофільному та профільному навчанні / А. А. Поліщук // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. [2006 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Київ. славіст. ун-т, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України [та ін.]. – К. ; Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 218–220.

1193. Пригодій, М. Вплив технічних задач на активізацію пізнавальної діяльності учнів під час профільного навчання : [особливості використ. техн. задач при навчанні за електротехн. профілем у старш. кл.] / Микола Пригодій // Молодь і ринок. – 2008. – № 6. – С. 68–71. – Бібліогр.: 13 назв.

1194. Проблеми, завдання та перспективи шкільної допрофільної і профільної освіти з інформаційно-технологічного профілю : матеріали Всеукр. семінару-практикуму, 25–27 квіт. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Технол. ліцей Дніпров. р-ну м. Києва, Благодійна установа ОРТ ("Освіт. ресурси та технол. тренінг"). – К. : [б. в.], 2005. – 85 с.

1195. Реалізація міжпредметних зв'язків профільного професійного навчання для підготовки столярів 2-го розряду із загальноосвітніми навчальними предметами // Реалізація наступності навчання через використання міжпредметних зв'язків у допрофесійній підготовці учнів ЗОШ : метод. рек. / АПН України, Донец. ін-т

післядиплом. освіти інж.-пед. освіти ; [Шевчук С. С., Костюченко М. П., Кандюріна Т. В. та ін.]. – Донецьк, 2007. – С. 29–76 : рис.

1196. Романчук, А. Деякі аспекти теоретичних засад профільного трудового навчання / Алла Романчук // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2005. – № 3. – С. 2–4.

1197. Романчук, О. Особливості змісту і структури програми "Основи фермерського виробництва" : [10–11 кл.] / Олександр Романчук // Сіл. школа України. – 2004. – № 8. – С. 9–13.

1198. Романчук, О. М. Особливості структури та змісту посібника для учнів 10-х–12-х класів "Основи фермерського виробництва" / О. М. Романчук // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 353–355.

1199. Руденко, В. Д. Зміст курсу за вибором "Апаратне забезпечення комп'ютера" для інформаційно-технологічного профілю : [10–11 кл.] / В. Д. Руденко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 130–131.

1200. Самойленко, Н. І. Інформаційні компетентності учнів під час вивчення інформатики в класах інформаційно-технологічного профілю / Н. І. Самойленко, Л. П. Семко // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва : [у 3 ч.] / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки України, Лабораторія інновац. педагогіки Ін-ту педагогіки АПН України, Ін-т пробл. виховання АПН України, Гімназія № 178 м. Києва [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 2. – С. 101–105 : табл.

1201. Самойленко, Н. І. Конструювання змісту підручника з інформатики для інформаційно-технологічного профілю : [10–12 кл.] / Н. І. Самойленко, Л. П. Семко // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 334–339. – Бібліогр.: 7 назв.

1202. Самойленко, Н. І. Основи алгоритмізації у курсі інформатики для інформаційно-технологічного профілю / Н. І. Самойленко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 370–371.

1203. Семко, Л. П. Вивчення інформатики та інформаційних технологій у старшій профільній школі / Л. П. Семко // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. [2006 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Київ. славіст. ун-т, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України [та ін.]. – К. ; Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 212–213.

1204. Семко, Л. П. Підручник з інформатики для інформаційно-технологічного профілю: його структурна будова : [10–12 кл.] / Л. П. Семко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 373–375.

1205. Сергієнко, В. Профільне навчання: орієнтація на фізико-технологічні професії : [предмет.-профіль. інтегр. курси за вибором за технол. напрямом навчання] / Володимир Сергієнко, Віктор Рудницький // Фізика та астрономія в шк. – 2008. – № 5/6. – С. 24–26. – Бібліогр.: 12 назв.

1206. Симонова, О. Факультатив з програмування для 10–11-х класів / Ольга Симонова // Інформатика. – 2008. – Квіт. (№ 15). – С. 6–23.

1207. Сідельник, С. Методичні рекомендації до вивчення теми "Комунікаційні технології. Мова розмітки гіпертексту" : [розробки уроків з спецкурсу "Основи інформ. технологій" : 10–11 кл.] / Сергій Сідельник // Інформатика та інформ. технології в навч.закл. – 2006. – № 3. – С. 88–98.

1208. Сілаєва, І. Є. Наступність допрофесійної та професійної підготовки робітничих кадрів : метод. рек. / Сілаєва І. Є., Костюченко М. П. ; [ред. Бикова Л. О.] ; АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників. – Донецьк : [б. в.], 2007. – 47 с. – Бібліогр.: с. 45–47 (47 назв).

1209. Соловйов, В. Ф. Допрофесійне профільне навчання старшокласників за освітнім напрямом "Технологія" / Соловйов В. Ф. // Проблеми та перспективи формування нац. гуманіт.-техн. еліти : зб. наук. пр. / АПН України, Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т". – Х., 2008. – Вип. 17. – С. 314–323. – Бібліогр.: 7 назв.

1210. Соловйов, С. М. Навчальна програма курсу за вибором (факультативу) "Основи тваринницького менеджменту" для учнів 10–11 класів / Соловйов С. М. // Біологія. – 2008. – № 6. – С. 2–15. – Бібліогр.: 34 назви.

1211. Твардовська, М. Основи професійної орієнтації : [прогр. факульт. курсу для учнів 10–11-х профіл. класів технології "Підготовка секретаря, керівника, менеджера офісу"] / М. Твардовська // Все для вчителя. – 2007. – Серп. (№ 8). – С. 27–33.

1212. Терещук, А. І. Перспективи технологічної освіти учнів старшої профільної школи: проблеми змісту та організації / А. І. Терещук // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 18. – С. 144–148. – Бібліогр.: 8 назв.

1213. Технологічний напрям : зб. метод. матеріалів / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти ; [за заг. ред. Л. Д. Покроєвої ; уклад.: Байназарова О. О. та ін.]. – Х. : [б. в.], 2005 (Вежичанін). – 63 с. : рис., табл. – (Профільна старша школа). – Бібліогр. у кінці ст.

1214. Ткачук, С. І. Організаційно-педагогічні умови формування професійної спрямованості старшокласників на професії сільськогосподарського виробництва в процесі трудового профільного навчання / Ткачук С. І. // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2006. – Вип. 41. – С. 136–139.

1215. Ходзицька, І. Навчаємо сучасних конструкторів-модельєрів : [про навч. прогр. "Конструювання та моделювання швейних виробів" для учнів 10–11 кл. технол. напрям] / Ірина Ходзицька // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2009. – № 9. – С. 34–36.

1216. Цина, А. Зміст технологічної освіти в умовах профільної школи / А. Цина // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2010. – № 1. – С. 21–23. – Бібліогр. в кінці ст.

1217. Шабдінов, М. Л. Учніський проект у професійному самовизначенні старшокласників [у сфері інженерно-технічних професій і спеціальностей] / Шабдінов М. Л. // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання. – К., 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 371–378.

1218. Шевчук, С. Професійно спрямовані математичні завдання у змісті профільного навчання столярів 2-го розряду / Світлана Шевчук // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2008. – № 1. – С. 35–38 : рис.

1219. Яремко, І. М. Спецкурси у системі профільного навчання : [досвід роботи Донец. ліцею № 12 щодо викладання спецкурсів у класах

техн. профілю] / І. М. Яремко, С. С. Жугіна // Упр. школою. – 2009. – № 9. – С. 28–31.

1220. Ярошин, І. Основи столярного ремесла : прогр. профіл. підготовки учнів 10–11-х кл. / Іван Ярошин // Сіл. школа України. – 2006. – № 13/15. – С. 9–16. – Бібліогр.: 29 назв.

3.2.4. Художньо-естетичний напрям

Див. також: 224, 532, 570, 582, 601, 649, 694, 759, 2751, 2769

1221. Гонтаровська, Н. Б. Навчально-виховна та методична діяльність педагогічного колективу навчального закладу естетичного профілю : [із досвіду роботи НВК № 28 м. Дніпропетровська] / Гонтаровська Н. Б. // Обдар. дитина. – 2005. – № 6. – С. 10–29 : табл.

1222. Грицай, О. Д. Творимо мистецтво : [навч.-вихов. робота Шевченк. загальноосвіт. шк.-інтернату з поглибл. вивч. предметів гуманіт.-естет. профілю Черкас. обл.] / О. Д. Грицай // Пед. вісник. – 2008. – № 2. – С. 63–65.

1223. Левченко, М. Г. Програма спецкурсу "Історія української художньої культури" : [для учнів 10–11 кл.] / М. Г. Левченко // Гуманіт. науки. – 2007. – № 1. – С. 166–170.

1224. Малобілозерська обласна гімназія інтернатного типу художнього профілю "Дивосвіт" // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 8–9. – Спецвип.: Освіта Запоріжжя.

1225. Програми для творчих об'єднань позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів : худож.-естет. напрям : хореографія, театр / [уклад. Л. М. Павлова ; наук. консультант С. В. Кириленко]. – Суми : Антей, 2005. – 189 с. – Бібліогр. у кінці ст.

1226. Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл музичного профілю / [упорядкув.: Корнілова О. В., Гайдамака О. В.]. – Х. : Ранок, 2009. – 256 с. : табл. – Бібліогр. в тексті.

1227. Сичов, О. Є. Географія культури : творча прогр. для шкіл з поглибл. вивч. галузі знань "Мистецтво" : [для учнів 9–10 кл.] / О. Є. Сичов // Географія. – 2009. – № 11/12. – С. 39–44. – Бібліогр.: 48 назв.

1228. Туляєв, В. В. Організаційно-педагогічні умови підготовки старшокласників до професійного самовизначення у спеціалізованих загальноосвітніх навчальних закладах художнього профілю : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.07 "Теорія і

методика виховання" / Туляєв Володимир Володимирович ; [наук. кер. Масол Л. М.] ; Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : Наук. світ, 2008. – 18 с. – Бібліогр.: с. 15 (10 назв).

1229. Управління діяльністю гуманітарної школи художньо-естетичного спрямування : наук.-метод. посіб. / Наук.-метод. центр серед. освіти, Школа-комплекс естет. навчання та виховання № 9 м. Запоріжжя ; [редкол.: Сібіль О. І., Овдієнко Л. К., Кириленко С. В.]. – К. : Вид-во Гуманіт. ун-ту "Запоріж. ін-т держ. та муніцип. упр.", 2004. – 218 с.

1230. Художньо-естетична освіта і виховання : зб. авт. експерим. профіл. програм / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Миколаїв. спеціаліз. шк. І–ІІІ ступенів мистецтв і приклад. ремесел, експерим. навч. закл. всеукр. рівня "Акад. дитяч. творчості", Авт. шк. Г. Д. Матвєєвої ; [упоряд. Матвєєва Г. Д. ; за ред. Матвєєвої Г. Д.]. – Т. : Навчальна книга – Богдан, [2008]. – 398 с. – Бібліогр.: с. 396–397 (38 назв). – Зміст: Навчання гри на духових інструментах : програма : 8–12 кл. / А. І. Пижів; Постановка голосу (сольний спів) : прогр. для профіл. освіти : 5–12 кл. / М. Ф. Стрюк; Малюнок і живопис : прогр. для профіл. освіти : 5–8 кл. / Н. В. Фролова; Малюнок і живопис : програма : 9–11 кл. / Н. В. Фролова, Р. В. Гільова, Ю. А. Білоконь; Художня обробка деревини : програма : друга ред. : (5–11 кл.) / О. Б. Рассолов.

1231. Школа-комплекс естетичного навчання та виховання № 9 // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 23–26. – Спецвип. : Освіта Запоріжжя.

1232. Яценко, В. Розробка методики викладання профільних курсів на прикладі курсу "Географія культури Європи" : [5–11 кл.] / Володимир Яценко // Географія та основи економіки в шк. – 2007. – № 10. – С. 33–37.

3.2.5. Спортивний напрям

Див. також: 224, 814, 1549

1233. Гончаренко, О. М. Сучасний стан та перспективи профільного навчання за спортивним напрямком : [із досвіду роботи ЗОШ м. Суми] / О. М. Гончаренко, В. І. Гончаренко // Актуальні проблеми фізичного виховання школярів: теорія і практика : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. семінару для вчителів фіз. культури та кер. міськ. і район. метод. об-нь, 24–25 берез. 2009 р. / Держ. закл. "Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка", Ін-т фіз. виховання і спорту. – Луганськ, 2009. – С. 80–86. – Бібліогр.: 5 назв.

1234. Горбунова, В. Клітинний цикл. Мітоз : урок у 10 кл. за прогр. спорт. профілю / Валентина Горбунова // Біологія. Шкіл. світ. – 2008. – Січ. (№ 2). – С. 14–16 : рис.

1235. Збірник курсів за вибором у процесі профільного навчання за спортивним напрямком : метод. посіб. для вчителів фіз. культури загальноосвіт. навч. закл. та студ. Ін-ту фіз. виховання і спорту / Луган. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; [уклад.: Ротерс Тетяна Тихонівна, Ливацький Олександр Васильович, Драгнев Юрій Володимирович]. – Луганськ : [б. в.], 2008. – 336 с. – Бібліогр.: с. 333–336.

1236. Зубалій, М. Зміст навчальної діяльності старшокласників зі спортивного профілю / Микола Зубалій // Здоров'я та фіз. культура. – 2008. – Січ. (№ 3). – С. 1–5.

1237. Котова, О. Впровадження профільного навчання в теорію і практику сучасної освіти : [досвід Луган. обл. з акцентуванням на орг. профіл. навчання за спортивним напрямом] / Олена Котова // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2009. – Вип. 29. – С. 110–114. – Бібліогр.: 5 назв.

1238. Мельничук, Ю. В. Розвиток життєвих компетентностей та профільної орієнтації через учнівську олімпіаду з фізичної культури / Мельничук Ю. В. // Пед. скарбниця Донеччини. – 2009. – № 1/2. – С. 143–144. – Бібліогр.: 7 назв.

1239. Паламарчук, Л. Рекреаційна географія : спорт. профіль : прогр. курсу за вибором для 10–11 кл. загальноосвіт. шк. : 34 год. / Лариса Паламарчук, Григорій Підгрушний // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – Січ. (№ 1). – С. 4–6. – Бібліогр.: 13 назв.

1240. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів : спорт. профіль : 10–11 кл. : [рекомендовано М-вом освіти і науки України від 14.01.2004 р. № 1/11–95] / Операйло С. І., Іванова Л. І., Єрмолова В. М. [та ін.] // Фіз. виховання в шк. – 2004. – № 2. – С. 7–15.

1241. Родак, С. М. Проблеми діяльності спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю в сучасних умовах / С. М. Родак // Теорія та методика фіз. виховання. – 2009. – № 1. – С. 3–7 : табл. ; Фіз. виховання в шк. – 2009. – № 2. – С. 43–47 : табл.

1242. Стрикаленко, Є. Спортивні ігри : прогр. для учнів 9–11-х кл. ліцею зі спец. "Фіз. виховання та спорт" / Євген Стрикаленко // Здоров'я та фіз. культура. – 2006. – Черв. (№ 18). – С. 18–23 : табл.

1243. Фізична культура : навч. програма : 10–12 кл. : (спорт. профіль) / Валентина Єрмолова, Любов Іванова, Галина Смолюс, Валерія Сілкова // Здоров'я та фіз. культура. – 2008. – Січ. (№ 2). – С. 1, 3–6 ; Січ. (№ 3). – С. 6–10 ; Лют. (№ 5). – С. 10–16 ; Лют. (№ 6). – С. 11–16 ; Берез. (№ 7). – С. 3–9 ; Берез. (№ 8). – С. 4–11 ; Квіт. (№ 11). – С. 5–12 ; Квіт. (№ 12). – С. 6–11. – Бібліогр. в кінці ст. – Зміст: Розд. 1 : Теоретико-методичні знання ; Розд. 2 : Види фізкультурної діяльності. Модуль "Легка атлетика" ; Модуль "Футбол" ; Модуль "Гандбол" ; Модуль "Волейбол" ; Модуль "Баскетбол" ; Модуль "Плавання" ; Розд. 3 : Орієнтовні комплексні тести оцінювання стану фізичної підготовленості.

1244. Хоменко, П. Міжпредметний спецкурс "Біомеханіка" для класів спортивного профілю : [11 кл.] / Павло Хоменко // Фіз. виховання в шк. – 2009. – № 1. – С. 20–23.

1245. Шалар, О. Легка атлетика : прогр. та метод. рек. для учнів ліцею : (спец. "Фізичне виховання") : [9–11 кл.] / О. Шалар // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 17/18). – С. 38–41 : табл. – Бібліогр.: 11 назв.

1246. Ярмошук, О. Ведичні знання про здоров'я : прогр. курсу за вибором для 10–12 кл. : профіл. навчання (спорт. напрям) / Олена Ярмошук, Юрій Степанюк // Здоров'я та фіз. культура. – 2009. – Лип. (№ 21). – С. 1, 3–8. – Бібліогр.: 7 назв.

1247. Ярмошук, О. Традиційне карате Фудокан : прогр. курсу за вибором для 10–12 кл. : профіл. навчання : (спорт. напрям) / Олена Ярмошук, Анатолій Прак // Здоров'я та фіз. культура. – 2009. – Лип. (№ 21). – С. 9–16. – Бібліогр.: 9 назв.

Розділ IV. Форми організації профільного навчання в старшій школі: внутрішньошкільні, зовнішньошкільні

Див. також: 1116, 1140, 1180, 1221, 1222, 1224, 1229, 1231, 1707, 1711, 1716, 1751, 1757, 1847, 1892, 1941, 2063, 2073, 2090, 2134, 2173

1248. Ананьєва, Н. В. Організаційно-педагогічні засади діяльності полілінгвістичної гімназії : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Ананьєва Надія Василівна ; [наук. кер. Редько В. Г.] ; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – 23 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (11 назв).

1249. Байрак, Л. П. Допрофесійна підготовка в системі неперервної економічної освіти на базі Навчально-методичного комплексу : [співпраця Фін.-екон. ліцею з Криворіз. коледжем економіки та упр., Криворіз. екон. ін-том] / Л. П. Байрак // Економіка в шк. України. – 2006. – № 6. – С. 25–27.

1250. Барановська, О. Впровадження сучасних форм організації навчального процесу в умовах профільного навчання / Олена Барановська // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 44–47. – Бібліогр.: 9 назв.

1251. Барановська, О. В. Дидактичні підходи до проблеми форм навчання в профільній школі / Барановська О. В., Прутас А. В., Грищенко О. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 35–45 : табл.

1252. Барановська, О. Дидактичні умови реалізації інтерактивних форм організації навчання в профільній школі / Олена Барановська // Історія в шк. – 2007. – № 3. – С. 14–18.

1253. Барановська, О. В. Система форм організації навчально-виховного процесу в профільній школі / О. В. Барановська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 6–8.

1254. Барановська, О. Форми навчання в профільній школі / Олена Барановська // Біологія і хімія в шк. – 2007. – № 4. – С. 38–41. – Бібліогр.: 6 назв.

1255. Белавін, О. І. Творча робота учнів з профілю "Радіоелектроніка" : [з досвіду роботи МНВК Кіров. р-ну м. Донецька] / О. І. Белавін // Труд. навчання в шк. – 2009. – № 3. – С. 24–26 : рис.

1256. Белуха, С. Лисичанська багатoproфiльна гiмназiя: вiд школи повного дня – до сучасного закладу корпоративної культури / Світлана Белуха, Світлана Гавриш // Директор шк., лiцею, гiмназiї. – 2009. – № 2. – С. 5–16.

1257. Боброва, С. Профiльне навчання – шлях до професiйної кар'єри: [з досвiду роботи багатoproфiл. гiмназiї "Консул" № 86 м. Києва] / Світлана Боброва // Завуч. – 2008. – Берез. (№ 7). – Наша вкладка. – С. 5–9.

1258. Бугаєва, Л. Профiлізація освіти в умовах позашкiльного навчального закладу: [з досвiду роботи Локачин. район. будинку школяра Волин. обл.] / Людмила Бугаєва // Пед. пошук. – 2004. – № 3. – С. 49–50.

1259. Ваврич, М. П. Право вибору профiлю навчання за гiмназистами: [з досвiду роботи Терноп. Укр. гiмназiї ім. І. Франка] / М. П. Ваврич // Обдар. дитина. – 2007. – № 5. – С. 14–17.

1260. Вербицький, В. Соцiалiзація i гуманiзація профiльної та допрофесiйної освіти: [механiзм введення профiл. навчання в позашкiл. освiтi] / Володимир Вербицький // Освiта. – 2009. – 22–29 лип. (№ 31/32). – С. 4.

1261. Вiд профiльного навчання – до професiйного самовизначення: [концепція експерим.-дослiд. діяльн. Донец. багатoproфiл. лiцею № 37] / кер. Чернишева Р. І.; дир. Страшко О. М. // Науково-педагогiчна майстерня: наук.-метод. посiб.: учителю, методисту, керiвнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк: Витоки, 2008. – С. 242–246.

1262. Гуманiстична стратегiя теорiї i практики навчального процесу: [концепція розв. Макiїв. лiцею № 1 iз загальноосвiт. шк. II ступеня № 61 та прогр. експерим. діяльн.] / кер. Суслова Г. С.; прогр. розробл. Л. А. Холодовою // Науково-педагогiчна майстерня: наук.-метод. посiб.: учителю, методисту, керiвнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк: Витоки, 2008. – С. 174–197.

1263. Денисенко, Т. Роль профiльного навчання у формуваннi соцiальної компетентностi учнiв: [орг. профiл. навчання в гуманiт. гiмназiї] / Тетяна Денисенко // Сiл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 32–35: схеми.

1264. Дерев'янкiна, Н. Профiльне навчання в однокomплектнiй школi: [iз досвiду роботи Донец. загальноосвiт. школи I–III ступенiв № 80] / Наталя Дерев'янкiна // Директор школи. – 2006. – Верес. (№ 33). –

С. 14–16: табл.; Верес. (№ 34). – С. 14–18: табл.; Верес. (№ 35). – С. 22–25: схеми. – Бiблiогр.: 10 назв.

1265. Дерев'янкiна, Н. Профiльне навчання в однокomплектнiй школi: [iз досвiду роботи Донец. загальноосвiт. школи I–III ступенiв № 80] / Н. Дерев'янкiна // Директор шк. Україна. – 2007. – № 3. – С. 36–42: табл.

1266. Дерев'янкiна, Н. В. Профiльне навчання в однокomплектнiй школi: [орг. профiл. навчання в Донец. загальноосвiт. школi I–III ступенiв № 80] / Н. В. Дерев'янкiна // Упр. школою. – 2006. – № 28. – С. 22–26: табл.

1267. Доротюк, В. І. Форми органiзацiї навчально-виховної діяльностi учнiв профiльної школи в умовах особистiсно орієнтованого навчання / В. І. Доротюк // Анотованi результати науково-дослiдної роботи Інституту педагогiки за 2008 рiк / АПН України, Ін-т педагогiки. – К.: Пед. думка, 2009. – С. 406–407.

1268. Дятленко, С. Мiжшкiльний навчально-виробничий комбiнат – центр пiдготовки до життя: [з досвiду роботи Степанiвського МНВК Чернiг. обл.] / С. Дятленко // Освiта України. – 2009. – 14 серп. (№ 59/60). – С. 5.

1269. Жабєєв, Г. В. Методичне забезпечення профiльного навчання фiзики в iнтернет-iнформацiйно-освiтньому середовищi: [модель орг. навч. процесу у вiртуал. класi] / Г. В. Жабєєв // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подiл. нац. ун-ту ім. Івана Огiєнка. Сер. педагогiчна. – Кам'янець-Подiльський, 2009. – Вип. 15: Управлiння якiстю пiдготовки майбутнiх учителiв фiзики та трудового навчання. – С. 195–197: рис. – Бiблiогр.: 5 назв.

1270. Загальноосвiтнiй навчальний комплекс "Гiмназiя № 45" // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 46–51. – Спецвип.: Освiта Запорiжжя.

1271. Загальноосвiтнiй навчально-виховний комплекс "Багатoproфiльний лiцей № 34" I–III ступенiв // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 41–45. – Спецвип.: Освiта Запорiжжя.

1272. Запорiзький обласний лiцей з посиленою вiськово-фiзичною пiдготовкою "Захисник" // Упр. школою. – 2006. – № 8/9. – С. 6–7. – Спецвип.: Освiта Запорiжжя.

1273. Запровадження сучасних освiтнiх технологiй у профiльнiй освiтi: [концепція експерим.-дослiд. діяльн. Макiїв. мiськ. лiцею] / кер. Чернишева Р. І.; дир. Шевченко В. І. // Науково-педагогiчна майстерня:

наук.-метод. посіб. : учителю, методисту, керівнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк : Витоки, 2008. – С. 235–241.

1274. Кадемія, М. Ю. Впроваджуємо профільне навчання : [орг. профіл. навчання за дистанц. формою] / М. Ю. Кадемія // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2004. – Вип. 6. – С. 3–8. – Бібліогр.: 5 назв.

1275. Кадемія, М. Співпраця сільських шкіл і професійно-технічних закладів у професійному навчанні учнів : [досвід роботи Вінниц. ВПУ № 4 і сіл. шкіл з набуття учнями професій комп'ют. напряму за дистанц. формою навчання] / Майя Кадемія, Роман Гуревич // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2005. – № 1. – С. 18–22.

1276. Кизенко, В. Формування і реалізація профільного навчання у старшій школі : [форми орг. профіл. навчання : з досвіду роботи навч. закл.] / Василь Кизенко // Освіта і упр. – 2004. – Т. 7, чис. 3/4. – С. 138–148 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

1277. Коваленко, Т. Профільна підготовка в позашкільних закладах освіти / Тетяна Коваленко // Упр. освітою. – 2008. – Черв. (чис. 17). – С. 5–7 : схема.

1278. Комар, О. А. Упровадження профільного навчання в умовах роботи закладу нового типу : [з досвіду роботи Сарнен. НВК "Школа-колегіум" ім. Т. Г. Шевченка Рівнен. обл.] / Комар Ольга Ананіївна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 158–163.

1279. Концепція навчання східних мов у Київській гімназії східних мов № 1 (2006–2010 рр.) : експерим. проект / [кол. авт.: Редько В. Г. (кер.), Сократова Л. Г., Ухіна Н. М. та ін. ; голов. ред. Дудник З. В.] ; Ін-т педагогіки АПН України, Київ. гімназія схід. мов № 1. – К. : [б. в.], 2007. – 112 с. – Бібліогр.: с. 109–112 (74 назви).

1280. Корінна, Л. В. Розвиток творчої особистості в [Житомирському] обласному педагогічному ліцеї / Корінна Л. В. // Науково-методична співпраця в системі університет – середній та вищий навчальний заклад : до 85-річ. ювілею Житомир. держ. ун-ту

ім. І. Франка / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2004. – С. 96–107 : фотогр.

1281. Корнієнко, М. М. Професійні ліцеї Дніпропетровщини: проблеми та перспективи розвитку / Корнієнко Микола Миколайович // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 21–23.

1282. Крижанівська, Л. Наступність у допрофесійній і професійній підготовці учнів 8–11 класів загальноосвітньої школи : [орг. допрофіл. підготов. та профіл. навчання в Центрі проф.-техн. освіти № 1 м. Івано-Франківська] / Людмила Крижанівська // Проф.-техн. освіта. – 2009. – № 1. – С. 14–16.

1283. Крижанівська, Л. Особливості організації допрофесійної підготовки та профільного навчання учнів : [з досвіду роботи Центру проф.-техн. освіти № 1 м. Івано-Франківська] / Людмила Крижанівська // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 89–90.

1284. Куриш, Ю. Становлення профільного навчання : [форми орг. профіл. навчання] / Ю. Куриш // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 18–20.

1285. Лісовий, О. МАНУ: перші кроки до великого майбутнього : [інтерв'ю з директором Малої акад. наук України Оксеном Лісовим] / Оksen Лісовий ; інтерв'ю провела Ольга Коваленко // Коментар до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 3. – С. 17–23.

1286. Лукашевич, О. В. Роль трудового навчання в організації мережевої профілізації Херсонської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 41 / Лукашевич О. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2005. – № 1. – С. 205–209.

1287. Макаров, В. Ресурсний центр для профільного навчання / Володимир Макаров // Освіта України. – 2009. – 21 серп. (№ 61/62). – С. 5.

1288. Мерзлякова, О. Проблеми та перспективи профільного навчання : [з досвіду роботи Київ. ліцею "Голосіївський" № 241] / Олена Мерзлякова, Тамара Александрова // Директор шк. Україна. – 2006. – № 1. – С. 38–43.

1289. Міхно, Л. Організація профільного навчання : [із досвіду роботи Северодонец. колегіуму Нац. ун-ту "Києво-Могилян. акад." Луган. обл.] / Ліна Міхно // Сіл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 13–17.

1290. Модернізація освітнього процесу в ліцеї економічного профілю : [профіль. навчання в Фінанс. ліцеї м. Києва] : наук.-метод. посіб. / [Даниленко Л. І., Шукевич Ю. В., Бицюра Ю. В. та ін.]. – К. : [б. в.], 2004. – 129 с. : табл., рис. – Авт. вказані на с. 128.

1291. Можейко, Г. Програма розвитку профільного навчання [НВК № 1 м. Шепетівки Хмельницької області] / Галина Можейко, Галина Коновалова, Людмила Зазуліна // Директор школи. – 2008. – Берез. (№ 10). – С. 3–5. – Бібліогр.: 6 назв.

1292. Муранова, Н. Дидактичні умови здійснення допрофесійної підготовки старшокласників : [з досвіду роботи Авіакосм. ліцею Нац. авіац. ун-ту] / Наталія Муранова // Рід. школа. – 2004. – № 12. – С. 14–17. – Бібліогр.: 15 назв.

1293. Муранова, Н. Інноваційний підхід до неперервної освіти в системі "Авіакосмічний ліцей – Національний авіаційний університет" : [технологія допроф. підготовки ліцеїстів] / Наталія Муранова // Педагогічні новації столичної освіти: теорія і практика : наук.-метод. щорічник – 4 / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка [та ін.]. – К., 2004. – С. 162–169.

1294. Нова організаційна модель освіти старшокласників : з досвіду роботи Артемів. СЗШ І–ІІІ ст. № 5 з профіль. навчанням Донец. обл. : [реалізація проекту "Літня школа"] // Директор школи. – 2007. – Трав. (№ 18). – С. 3–23 : табл., схеми.

1295. Овсієнко, Я. Білозерські самоцвіти : [з досвіду роботи багатoproфіль. Малобілозерської облас. гімназії "Дивосвіт" Запоріж. обл.] / Яніна Овсієнко // Пед. газета. – 2005. – Листоп. (№ 11). – С. 5.

1296. Осипенко, Ж. Профільне навчання: диференційовані форми : [орг. профіль. навчання шляхом створення мобіл. динам. груп учнів в Києво-Святош. район. класич. гімназії] / Жанна Осипенко // Завуч. – 2009. – Трав. (№ 15). – С. 3–10 : табл., діагр. – Бібліогр.: 11 назв.

1297. Особливості застосування індивідуальних освітніх проєктів у профільних класах : метод. рек. для вчителів загальноосвіт. шк., гімназій, ліцеїв / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [уклад. С. Е. Генкал]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – 39 с. – Бібліогр.: с. 35–36 (21 назва).

1298. Остапенко, А. Профільне навчання як можливість одержання освіти, адекватної професійному вибору учнів : [з досвіду роботи Володимирец. район. колегіуму Рівнен. обл.] / Анатолій Остапенко // Сіл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 3–7.

1299. Остапенко, А. Профільне навчання як можливість одержання якісної освіти : [з досвіду роботи Володимирец. район. колегіуму Рівнен. обл.] / Анатолій Остапенко // Директор школи. – 2007. – Серп. (№ 31/32). – С. 3–4 : табл.

1300. Панкевич, А. Профільність освіти як пріоритетне завдання освітнього округу : [впровадж. профіль. навчання в освіт. округах на прикладах Ставищен. р-ну Київ. обл. та Великомоств. освіт. округу Львів. обл.] / Алла Панкевич // Пед. думка. – 2007. – № 3. – С. 9–15. – Бібліогр.: 10 назв.

1301. Пархомець, І. Ю. Профілізація старшої школи як модель особистісно орієнтованого навчання : [з досвіду роботи багатoproфіль. ліцею м. Луганська] / І. Ю. Пархомець // Упр. школою. – 2005. – № 33. – С. 21–22.

1302. Полівода, Н. Г. Житомирський міський колегіум / Полівода Н. Г. // Науково-методична співпраця в системі університет – середній та вищий навчальний заклад : до 85-річ. ювілею Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2004. – С. 139–148 : рис.

1303. Синячов, І. Профільне навчання у НВК: як звести до мінімуму негативні явища під час його впровадження у школи : [із досвіду роботи НВК (ЗОСШ № 2 – Центр позашкіль. освіти – ПТУ) м. Южного Одес. обл. : технол. напрям] / Ігор Синячов // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 3. – С. 100–103.

1304. Система профільного навчання позашкільного закладу : [профіль. навчання в Рівнен. міськ. Палаці дітей та молоді] / підгот.: Ірина Первушевська, Лариса Щербакова, Любов Лівандовська // Упр. освітою. – 2005. – Черв. (чис. 12). – С. 10–11.

1305. Сікорський, П. І. До 10-річчя заснування Вузьлівського природничо-економічного ліцею – одного з кращих навчальних закладів нового типу на Львівщині / матеріали підготовлено Сікорським П. І. // Товариство "Рідна школа": історія і сучасність : наук. альманах / Львів. крайове т-во "Рід. школа", Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Каф. педагогіки. – Львів, 2005. – Чис. 3. – С. 182–249 : табл. – Зміст: Відкриття ліцею; Навчальні плани; Положення про модульно-рейтингову технологію навчання; Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 8–11 класів; Від модульно-рейтингової до кредитно-модульної технології навчання.

1306. Скурідіна, О. У режимі профільного навчання : із досвіду роботи Сєвєродонец. багатопрофіль. ліцею Луган. обл. / Олена Скурідіна // Сіл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 18–23 : схеми.

1307. Сологуб, А. Теоретичні засади і технології навчання в ліцеї : [впровадж. технологій креатив. освіти в Криворіз. (Саксаган.) природн.-наук. ліцеї] / Анатолій Сологуб // Рід. школа. – 2007. – № 9. – С. 5–9. – Бібліогр.: 24 назви.

1308. Сологуб, С. В. Розвиток освітніх округів [м. Шахтарська Донецької області] / С. В. Сологуб, С. Л. Максименко // Упр. школою. – 2006. – № 32/33. – С. 36–47.

1309. Співробітництво з ВНЗ : з досвіду роботи Володимирец. район. колегіуму Рівнен. обл. // Директор школи. – 2007. – Серп. (№ 31/32). – С. 31–33 : схеми.

1310. Сушко, С. Моделі профільного навчання : [орг. профіль. навчання шляхом створення мобіль. динам. груп учнів в Києво-Святош. район. класич. гімназії] / Світлана Сушко // Завуч. – 2009. – Трав. (№ 15). – С. 10–25 : табл., діагр., схеми. – Бібліогр.: 11 назв. – Зміст: Аналітична довідка про результативність існуючої моделі профільного навчання та необхідність переходу на іншу модель (станом на 01.06.2008); Робочий навчальний план профільної освіти III ступеня; Основні етапи роботи психологічної служби гімназії в особистісно зорієнтованому навчанні обдарованої дитини.

1311. Тарасов, Л. Мечтание о профильном обучении на основе его индивидуализации : [о модели профил. обучения на основе индивид. учеб. планов / Лев Тарасов, Татьяна Тарасова, Виктор Гончаренко] // Відкритий урок. Плеяди. – 2008. – № 1/2. – Журн. в журн.: Відкрита пед. школа. – С. 37–40. – Авт. вказ. на с. 32 та у змісті.

1312. Тимофєєва, В. Р. Досвід та перспективи партнерства школи і ВНЗ у профільному навчанні : [із досвіду співпраці школи, ВНЗ та наук.-дослід. установ м. Харкова] / Тимофєєва В. Р., Затильнікова Н. М. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2005. – [Тем. вип.] : Стан та перспективи шкільної хімічної освіти. – С. 169–174.

1313. Турчина, В. Політехнічний ліцей НТУУ "КПІ" – навчальний заклад XXI століття : [з досвіду роботи багатопрофіль. закл.] / В. Турчина, О. Буковська // Математика. – 2006. – Черв. (№ 23). – С. 1–6 : фотогр.

1314. Упровадження профільного навчання в старшій школі : [концепція наук.-дослід. діяльн. Маріупол. міськ. навч.-вихов. комплексу

"техн. ліцей-школа"] / кер. Чернишева Р. І.; дир. Роянов В. А. // Науково-педагогічна майстерня : наук.-метод. посіб. : учителю, методисту, керівнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк : Витоки, 2008. – С. 226–234.

1315. Хілінська, Л. В. Організація профільного навчання у системі "ліцей-коледж" : [особливості орг. профіль. навчання в гуманіт. ліцеї] / Л. В. Хілінська // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки. – Глухів, 2007. – Вип. 9. – С. 139–144. – Бібліогр.: 6 назв.

1316. Чекригін, Б. Поєднання загальної середньої і професійної освіти : [орг. проф. підготовки учнів ЗНЗ № 12 з робітничих професій на базі ВПУ № 14 м. Кам'янець-Подільська Хмельниц. обл.] / Борис Чекригін // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 82–84.

1317. Шестаковський, Л. МНВК – центр профільної підготовки / Леонід Шестаковський, Микола Домашенко // Труд. підготовка в закл. освіти. – 2005. – № 5. – С. 35–37.

1318. Шинкар, В. А. Оптимізація освітньої мережі району шляхом створення освітніх округів як одна із моделей ефективного впровадження профільного навчання у старшій школі / Шинкар Валерій Андрійович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 46–54.

1319. Шихова, Т. Профільне навчання у школі модульного типу : [досвід впровадж. профіль. навчання в Артемів. загальноосвіт. школі I–III ступенів № 5 Донец. обл.] / Т. Шихова, В. Ночовка, О. Тимошук // Директор шк. Україна. – 2007. – № 3. – С. 29–35.

1320. Школа професійної кар'єри і самовизначення учнів : із досвіду роботи Запоріз. суспіль.-гуманіт. гімназії № 27 // Сіл. школа України. – 2006. – № 11/12. – С. 44–53 : табл., рис.

1321. Шульга, О. Програма розвитку НВК : [прогр. розвитку суспіль.-гуманіт., культ.-естет., філол. та оздоров. напрямів навчання в школі-колегіумі № 3 м. Сміла Черкас. обл.] / Олексій Шульга // Сіл. школа України. – 2007. – Груд. (№ 12). – С. 14–24 : схема.

1322. Щербакова, Л. П. Використання системи профільного навчання позашкільного закладу в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи (з досвіду роботи Рівненського міського Палацу дітей та молоді) / Щербакова Лариса Павлівна // "Система профільного

навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 75–83 : табл., діагр.

1323. Щербакова, Л. Використання системи профільного навчання позашкільного закладу в навчально-виховному процесі ЗОШ : з досвіду роботи Рівнен. міськ. Палацу дітей та молоді / Лариса Щербакова // Директор школи. – 2004. – Верес. (№ 33/34). – С. 46–55 : табл., схеми.

Розділ V. Допрофільна підготовка

5.1. Психологічний супровід допрофільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів

Див. також: 180, 1601, 1642, 1877, 1921, 1964, 2278

1324. Від допрофільної підготовки до професійного самовизначення : [метод. посіб.] / Черкас. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників ; [авт.-упоряд. Бегеца Л. Є., Андрущенко О. І., Гончаренко О. М. та ін.]. – Черкаси : РВВ ЧОІПОПП, 2008. – 44 с. – Бібліогр.: с. 40–42.

1325. Григорович, Р. В. Профдіагностична програма з визначення профілю подальшого навчання учнів дев'ятих класів у старшій школі / Р. В. Григорович // Соц. працівник. – 2008. – Черв. (№ 11). – С. 16–32 : табл.

1326. Губачов, О. Дидактичне забезпечення формування і вибору учнями основної школи варіативного компонента змісту особистісно орієнтованого допрофільного навчання / Олександр Губачов // Рід. школа. – 2008. – № 5. – С. 13–16 : рис. – Бібліогр.: 9 назв.

1327. Губачов, О. І. Дидактичні особливості формування мотиваційних ключових компетентностей учнів основної школи за умов допрофільної підготовки : [психол.-пед. супровід] / О. І. Губачов // Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : матеріали Всеукр. наук.-пошук. конф., яка відбулася 27 берез. 2008 р. у гімназії № 178 Солом'ян. р-ну м. Києва : [у 3 ч.] / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки України, Лабораторія інновац. педагогіки Ін-ту педагогіки АПН України, Ін-т пробл. виховання АПН України, Гімназія № 178 м. Києва [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Ч. 2. – С. 301–305. – Бібліогр.: 6 назв.

1328. Губачов, О. Побудова структурно-функціональної моделі індивідуалізації допрофільної підготовки учнів основної школи: дидактичні аспекти / Олександр Губачов // Освіта і упр. – 2007. – Т. 10, чис. 1. – С. 57–62. – Бібліогр.: 5 назв.

1329. Гуцан, Л. А. Науково-методичний супровід профорієнтаційної роботи із учнівською молоддю в умовах профільного навчання : [8–11 кл.] / Гуцан Л. А. // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання. – К., 2008. – Вип. 11. – С. 65–73 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

1330. Забезпечення умов для діагностики здібностей учнів : психол. служба Володимирець. район. колегіуму Рівнен. обл. : [підготов. учня до вибору профілю навчання] // Директор школи. – 2007. – Серп. (№ 31/32). – С. 19–30 : табл.

1331. Кошляк, В. І. Система допрофільної підготовки у загальноосвітньому навчальному закладі : [психол. супровід допрофіль. підготовки в спеціаліз. школі № 9 з поглибл. вивч. інозем. мов м. Біла Церква Київ. обл.] / В. І. Кошляк // Упр. школою. – 2006. – № 32/33. – С. 19–22 : рис.

1332. Кузнєцова, О. І. На шляху до вибору або майстрами не народжуються : (психол. супровід допрофіль. підготовки) / Оксана Іванівна Кузнєцова // Психол. газета. – 2006. – Серп. (№ 16). – С. 24–26. – Бібліогр.: 27 назв.

1333. Лаврінова, О. А. Готовність до профільного навчання : [осн. напрямки роботи психолога з учнями 1–11 кл.] / Олена Анатоліївна Лаврінова // Психол. газета. – 2006. – Серп. (№ 16). – С. 3–6.

1334. Лаврінова, О. А. Психологічний супровід профільного навчання [у ЗОШ № 10 м. Сєверодонецька Луганської області : 7–10 кл.] / Олена Анатоліївна Лаврінова // Психол. газета. – 2006. – Серп. (№ 16). – С. 6–9 : діагр.

1335. Лебедева, Т. Шляхи профільного самовизначення учнів в умовах загальноосвітньої школи : з досвіду роботи СЗОШ № 4 м. Сєверодонецька [Луган. обл. : про факульт. курси "Психологічні засади вибору професії" для 9 кл. та "Психологія спілкування" для 10 кл.] / Тетяна Лебедева // Сіл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 36–38.

1336. Липова, Л. Диференціація допрофільної підготовки учнів (психологічний аспект) / Л. Липова, П. Замаскіна, Ю. Іванова // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 1. – С. 31–37.

1337. Липова, Л. Психологічний і змістовий аспекти проблеми вибору профілю навчання / Людмила Липова, Віктор Малишев, Ігор Бондарєв // Рід. школа. – 2005. – № 11. – С. 3–5. – Бібліогр.: 6 назв.

1338. Максименко, С. Д. Диференційоване навчання: до проблеми психологічного супроводу / С. Д. Максименко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 46–53.

1339. Максименко, С. Диференційоване навчання: до проблеми психологічного супроводу / Сергій Максименко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 13–17.

1340. Моргун, В. Обдаровані діти чи обдарування дітей, або профілювання без профанування : [методика багатовимір. самоаналізу досягнень учня з учителем і батьками для вибору профілю навчання] / Володимир Моргун, Юлія Мироненко // Імідж сучас. педагога. – 2005. – № 5. – С. 9–12 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.

1341. Некислих, К. М. Психологічний супровід профільного навчання : [орг. допрофіль. підгот. у 8–9 кл.] / Некислих К. М. // 36. наук. пр. : (у 3 ч.) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – Ч. 1 : Педагогіка та методика навчання і виховання : (за результатами конкурсу студент. наук. робіт 2007 р.). – С. 82–85 : табл.

1342. Новак, О. Допрофільна підготовка та профільне навчання учнів : [психол. забезпечення] / О. Новак, Н. Костенко // Психолог. – 2005. – Трав. (№ 17). – С. 8–11.

1343. Репнова, Т. Психологічне дослідження в системі профільного навчання : [готовність учнів 9-х кл. до профіль. навчання з урахуванням здібностей] / Т. Репнова // Психолог. – 2006. – Січ. (№ 1). – С. 5–11.

1344. Рибалка, В. Особистісні чинники профільного самовизначення : [психол. допомога учням у виборі профілю навчання] / Валентин Рибалка // Пед. газета. – 2006. – Лют. (№ 2). – С. 2.

1345. Сахацька, Т. Проблеми соціалізації особистості: визначення профілю навчання у загальноосвітній системі України / Тетяна Сахацька // Соц. педагог. – 2008. – Січ. (№ 1). – С. 48–63. – Бібліогр.: 18 назв.

1346. Сябро, С. Про факультативний курс "Основи психофізіологічних знань і вибір профілю навчання" : [для учнів 9 кл.] / Світлана Сябро // Біологія і хімія в шк. – 2008. – № 5/6. – С. 28–31 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

1347. Сябро, С. Психолого-педагогічний аспект готовності учня до навчання у профільних класах біологічного спрямування : [8–9 кл.] / Світлана Сябро // Рід. школа. – 2009. – № 10. – С. 11–14 : табл. – Бібліогр.: 12 назв.

1348. Сябро, С. Факультативний курс "Основи психофізіологічних знань і вибір профілю навчання" як додатковий засіб профільного самовизначення школярів / Сябро Світлана // "Болонський процес: модернізація змісту природничої педагогічної освіти": міжнар. наук.-практ. конф., XII Каришинські читання, 26–27 трав. 2005 р. : зб. наук. пр. / Наук.-метод. центр вищої освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. – Полтава, 2005. – С. 332–333.

1349. Ясинова, С. Добір учнів у класи профільного навчання : [про психол. тестування при вступі до ліцею] / Світлана Ясинова // Психолог. – 2007. – Берез. (№ 12). – С. 3–13. – Бібліогр.: 20 назв. – Дод.: Тест структури інтересів і схильностей ; Вербальний тест (аналіз) ; Вербальний тест (синтез).

1350. Ясинова, С. Психологічний відбір учнів у класи з профільним навчанням : [методики для здійснення відбору в профіл. класи] / Світлана Ясинова // Завуч. – 2007. – Берез. (№ 7). – С. 17–26. – Бібліогр.: 20 назв. – Дод.: Матриця Равена ; Тест структури інтересів і схильностей ; Вербальний тест (аналіз) ; Вербальний тест (узагальнення).

5.2. Форми реалізації допрофільної підготовки

5.2.1. Поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі

Див. також: 572, 692, 715, 1167, 1177, 1178

1351. Акуленко, І. А. Елементи теорії множин у поглибленому курсі математики : розробки уроків для 8-го кл. з поглибл. вивч. математики : метод посіб. для вчителів загальноосвіт. навч. закл. / І. А. Акуленко, Ю. Ю. Лещенко ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси : [б. в.], 2009. – 70 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 70 (13 назв).

1352. Алізаде, Е. А. Вивчення математики може бути цікавим : [з досвіду роботи гімназії НПУ ім. М. П. Драгоманова м. Києва : поглибл. вивч. математики у 8–11 кл.] / Алізаде Е. А. // Обдар. дитина. – 2009. – № 5. – С. 17–21.

1353. Антоненко, В. В. Розв'язування квадратних рівнянь та задач на складання квадратних рівнянь : 8 кл. з поглибл. вивч. математики / В. В. Антоненко // Математика в шк. України. – 2004. – № 12. – С. 10–12.

1354. Апостолова, Г. В. Геометрія. 8 : дворівн. підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Г. В. Апостолова ; [упорядкув. завдань: Вашуленко О. П., Карликова О. А.]. – К. : Генеза, 2008. – 270 с. : іл.

1355. Апостолова, Г. В. Геометрія. 9 : дворівн. підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Г. В. Апостолова. – К. : Генеза, 2009. – 302, [1] с. : іл.

1356. Апостолова, Г. Програма з геометрії для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів та для спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв, класів загальноосвітніх шкіл природничого профілю і

поглибленого вивчення математики / Галина Апостолова // Математика в школі. – 2005. – № 6. – С. 8–12.

1357. Барабас, М. Урок-КВК : алгебра, 8 кл. з поглибл. вивч. математики : [конспект уроку з тем: "Множини", "Елементи математичної логіки", "Елементи комбінаторики", "Початки теорії ймовірностей"] / М. Барабас // Математика. – 2005. – Верес. (№ 34). – С. 18–19.

1358. Барабаш, С. Л. Методика проведення практичних робіт у спеціалізованих класах з поглибленим вивченням хімії : [9, 11 кл.] / Барабаш С. Л. // Хімія. – 2006. – № 22. – С. 6.

1359. Буковська, О. Дійсні числа. Квадратні корені : лекц. та практ. заняття з алгебри : 8 кл. з поглибл. вивч. математики : [розробки уроків] / Оксана Буковська, Катерина Росохата, Сергій Прошак // Математика. – 2007. – Верес. (№ 33). – С. 5–12 ; Верес. (№ 34). – С. 12–22 ; Верес. (№ 35). – С. 9–18.

1360. Буковська, О. Перетворення графіків алгебраїчних функцій : алгебра : 8 кл. з поглибл. вивч. математики : [матеріали до уроку] / Оксана Буковська, Катерина Росохата // Математика. – 2008. – Трав. (№ 19). – С. 7–21.

1361. Буковська, О. Раціональні вирази : лекц. та практ. заняття з алгебри : 8 кл. з поглибл. вивч. математики / Оксана Буковська, Катерина Росохата // Математика. – 2007. – Черв. (№ 22/23). – С. 1–33 ; Серп. (№ 29/30). – С. 14–29 ; Серп. (№ 31/32). – С. 28–48.

1362. Буковська, О. Чотирикутники : курс лекц. та практ. занять з геометрії : 8 кл. з поглибл. вивч. математики / Оксана Буковська, Катерина Росохата // Математика. – 2008. – Серп. (№ 29/30). – С. 11–48.

1363. Буринська, Н. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із поглибленим вивченням хімії : [8–9 кл.] / Ніна Буринська, Людмила Величко // Хімія. Шкіл. світ. – 2009. – Серп. (№ 23). – С. 8–17.

1364. Буринська, Н. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів : поглибл. вивч. предметів : хімія : 8–12 кл. / Ніна Буринська, Людмила Величко, Микола Гладюк // Хімія. Шкіл. світ. – 2008. – Верес. (№ 26). – С. 4–9.

1365. Годкевич, Л. Квадратична функція, нерівності : тестові завдання з алгебри : 9 кл. з поглибл. вивч. математики / Л. Годкевич // Математика. – 2005. – Листоп. (№ 43). – С. 16–17.

1366. Годун, Н. Застосування теореми Піфагора: 8 кл. екон. профілю: [розробка заняття] / Н. Годун // Математика. – 2006. – Січ. (№ 2). – С. 7–10.

1367. Гонтаренко, І. Розв'язування ірраціональних рівнянь: динам. урок алгебри у 9 кл. з поглибл. вивч. математики / Ігор Гонтаренко, Наталія Агеєва // Математика. – 2007. – Груд. (№ 45). – С. 1–6.

1368. Гончаренко, С. У. Фізика. 9: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибл. вивч. фізики та спеціаліз. шкіл: [у 2 ч.] / С. У. Гончаренко. – К.: Освіта, 2006.

Ч. 1. – 319, [1] с.

Ч. 2. – 207, [1] с.

1369. Гончарова, І. В. Психолого–педагогічні передумови формування евристичних умінь учнів основної школи на факультативних заняттях з математики / І. В. Гончарова // Дидактика математики: проблеми і дослідження: міжнар. зб. наук. робіт / Донец. нац. ун-т, Ін-т педагогіки АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Донецьк, 2007. – Вип. 27. – С. 79–84. – Бібліогр.: 14 назв.

1370. Джурка, Г. Рівнева диференціація завдань в технології елективного профільного навчання: [на прикладі теми з хімії "Електроліти. Теорія електролітичної дисоціації": 9 кл.] / Джурка Григорій, Порубай Ольга // "Болонський процес: модернізація змісту природничої педагогічної освіти": міжнар. наук.-практ. конф., XII Каришинські читання, 26–27 трав. 2005 р.: зб. наук. пр. / Наук.-метод. центр вищої освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. – Полтава, 2005. – С. 206–209. – Бібліогр.: 5 назв.

1371. Дуплава, Л. Програма поглибленого вивчення історії України: 8-й кл. / Лариса Дуплава // Сіл. школа України. – 2005. – № 6. – С. 18–21: табл.

1372. Жихарєва, В. М. Радіаційне забруднення навколишнього середовища, його вплив на життя і здоров'я людини: факульт. заняття у 8 кл. з курсу "Екологія людини та валеологія" / Жихарєва В. М. // Біологія. – 2006. – № 8. – С. 21–24.

1373. Жумик, Л. Розв'язування раціональних нерівностей з параметрами: урок алгебри у 9 кл. з поглибл. вивч. математики / Л. Жумик // Математика. – 2006. – Листоп. (№ 41). – С. 20–23.

1374. Збірник навчальних програм для загальноосвітніх закладів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного та технологічного циклу: [8–9 кл. / упоряд. та відп. за вип. Ващенко Л. С.]. – К.: Вікторія, 2009. – 222 с.

1375. Ігнатюк, Л. М. Програма спецкурсу "Практичний курс біології": (8–9 кл., поглибл. вивч.) / Л. М. Ігнатюк, Н. І. Пугачева // Біологія. – 2006. – № 3. – С. 4–5.

1376. Извалов, О. В. Рекомендації щодо вивчення теми "Елементи прикладної математики" на факультативних заняттях у класі з поглибленим вивченням математики: [8 кл.] / О. В. Извалов // Математика в шк. України. – 2004. – № 7. – С. 15–18.

1377. Караванова, Т. П. Інформатика: Методи побудови алгоритмів та їх аналіз: Обчислювальні алгоритми: навч. посіб. для 9–10 кл. із поглибл. вивч. інф-ки / Т. П. Караванова. – К.: Генеза, 2009. – 334, [1] с. – Бібліогр.: с. 331 (16 назв).

1378. Караванова, Т. П. Інформатика: Основи алгоритмізації та програмування: 777 задач з рек. та прикл.: навч. посіб. для 8–9 кл. із поглибл. вивч. інф-ки / Т. П. Караванова; [за заг. ред. М. З. Згуровського]. – К.: Генеза, 2009. – 285, [1] с.

1379. Коваль, Л. М. Програма та календарне планування вивчення англійської мови в допрофільних класах: на прикл. автентичних підруч. New Hot Line (вид-во Oxford University Press) у 7–8 кл. / Коваль Л. М. // Англ. мова та л-ра. – 2009. – № 19/21. – С. 45–53.

1380. Мерзляк, А. Г. Алгебра: підруч. для 8-го кл. з поглибл. вивч. математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х.: Гімназія, 2009. – 366, [1] с.: іл., табл.

1381. Мерзляк, А. Г. Алгебра: підруч. для 9-го кл. з поглибл. вивч. математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х.: Гімназія, 2009. – 382 с.: іл., табл.

1382. Мерзляк, А. Г. Геометрія: підруч. для 8-го кл. з поглибл. вивч. математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х.: Гімназія, 2009. – 239, [1] с.: іл., табл.

1383. Мерзляк, А. Г. Геометрія: підруч. для 9-го кл. з поглибл. вивч. математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. – Х.: Гімназія, 2009. – 271 с.: іл., табл.

1384. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням окремих предметів: 8–9 кл.: [навч.

прогр. з укр. мови, укр. л-ри, інформатики, математики, біології, фіз. географії України, хімії, фізики] // Директор школи. – 2008. – Листоп. (№ 41/43). – С. 1–103.

1385. Недільська, І. І. Урок з біології людини у профільному (біологія-екологія) 9-му класі: [розробка уроку з теми "Безумовні рефлексії, їх види та механізми утворення. Інстинкт"] / Недільська І. І. // Біологія. – 2005. – № 35. – С. 16–18 : табл., рис.

1386. Попова, Т. М. Методичні засади розвитку системи задач з механіки у класах з поглибленим вивченням фізики: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: [спец.] 13.00.02 "Теорія і методика навчання фізики" / Попова Тетяна Миколаївна; [наук. кер. Коршак Є. В.]; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К.: [б. в.], 2004. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (13 назв).

1387. Програма для 8–9 класів з поглибленим вивченням математики // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2008. – № 16/17. – С. 17–39; Математика. – 2008. – Жовт. (№ 37). – С. 3–15.

1388. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із поглибленим вивченням біології: 8-й кл. // Біологія. Шкіл. світ. – 2008. – Верес. (№ 27). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–23.

1389. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із поглибленим вивченням біології: 9-й кл.: рекомендовано МОН України: лист № 1/11–5032 від 20.10.08 / О. В. Костильов, О. П. Зінченко, Н. Ю. Матяш [та ін.] // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Квіт. (№ 10). – С. 14–25.

1390. Програма для класів з поглибленим вивченням математики: 8–9 кл.: рекомендовано М-вом освіти і науки України (лист № 1/11–2151 від 30.05.2008 р.) / прогр. підгот.: Буковська О. І., Владіміров В. М., Зінченко О. Г. [та ін.] // Математика в школі. – 2008. – № 10. – С. 3–15; Мат. газета. – 2008. – Черв. (№ 6). – С. 1–12.

1391. Програма з поглибленого вивчення економіки: для учнів 8–9-х кл.: (70 год) / за ред. Л. Крупської // Сіл. школа України. – 2006. – № 31/33. – С. 81–84.

1392. Програми для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл. Іноземні мови: 7–11 кл.: основ. курс // Інозем. мови в навч. закл. – 2006. – № 4. – С. 14–21.

1393. Руснак, Т. Травлення: уроки у 8 кл. з поглибл. вивч. біології / Тетяна Руснак // Біологія. Шкіл. світ. – 2008. – Лют. (№ 5). – С. 3–29: табл., рис.

1394. Славич, Л. Є. Дослідження квадратних рівнянь з параметрами: урок алгебри в 9 кл. з поглибл. вивч. математики / Л. Є. Славич // Математика в шк. України. – 2008. – № 30. – С. 23–25.

1395. Смирнов, В. А. Механіка для класів фізико-математичного профілю: 9 кл.: [навч. посіб.] / В. А. Смирнов. – Х.: Основа, 2006. – 110, [2] с. – (Бібліотека журналу "Фізика в школах України": сер. засновано в 2004 р.; вип. 11). – Бібліогр.: с. 111 (16 назв).

1396. Стапай, Е. Г. Розкладання квадратного тричлена на множники: алгебра: 8-й кл. з поглибл. вивч. математики: [розробка уроку] / Е. Г. Стапай // Математика. – 2004. – Лют. (№ 8). – С. 17–18.

1397. Тадеєв, В. О. Геометрія. Вимірювання многокутників. Векторно-координатний метод. Елементи стереометрії. 9 клас: дворівн. підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / В. О. Тадеєв; за ред. В. І. Михайловського. – Т.: Навч. книга – Богдан, [2010]. – 495 с.: іл. – Назва на обкл.: Геометрія. Поглиблений курс.

1398. Тадеєв, В. О. Геометрія. Вимірювання многокутників. 8 клас: дворівн. підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / В. О. Тадеєв; за ред. В. І. Михайловського. – Т.: Навч. книга – Богдан, [2008]. – 367 с.: кольор. іл. – Назва на обкл.: Геометрія. Поглиблений курс.

1399. Тимофєєва, В. Комплексні сполуки в шкільному курсі хімії: [поглибл. вивч. теми у 8, 9 та 11 кл.] / Віра Тимофєєва // Біологія і хімія в шк. – 2007. – № 1. – С. 38–41. – Бібліогр.: 6 назв.

1400. Українська література: прогр. для загальноосвіт. навч. закл. (класів) із поглибл. вивч. укр. л-ри: 8–9 кл. / кер. авт. кол.: М. Г. Жулинський, Г. Ф. Семенюк; за заг. ред. Р. В. Мовчан; прогр. підгот.: Р. В. Мовчан, Н. В. Левчик, М. П. Бондар [та ін.] // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2008. – № 11/12. – С. 90–104; 2009. – № 1. – С. 44–59.

1401. Українська мова: прогр. для загальноосвіт. навч. закл. (класів) з поглибл. вивч. укр. мови: 8–9 кл. / підгот.: С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ, В. І. Тихоша; за ред. С. О. Карамана; відп. за вип. К. В. Таранік-Ткачук // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2008. – № 10. – С. 57–76.

1402. Фірсина, С. Множини: перші уроки алгебри у 8 та 9 кл. з поглибл. вивч. математики: [розробки уроків] / Світлана Фірсина // Математика. – 2007. – Серп. (№ 31/32). – С. 10–27: рис. – Бібліогр.: с. 10 (9 назв).

1403. Хараїм, О. М. Програма факультативного курсу "Здоров'я людини" для 9-х класів з поглибленим вивченням біології / Хараїм О. М. // Біологія. – 2005. – № 26. – С. 7.

1404. Хмара, Т. Логічні операції. Кон'юнкція та диз'юнкція : [формув. логіч. мислення у 8–9 кл. з поглибл. вивч. математики] / Тамара Хмара // Математика в школі. – 2006. – № 7. – С. 40–42.

1405. Церна, С. В. Лінгводидактичні засади навчання лексики німецької мови учнів 7–8 класів спеціалізованих шкіл : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання (герм. мови)" / Церна Світлана Вікторівна ; [наук. кер. Мартинова Р. Ю.]; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (9 назв).

1406. Шаповал, В. Особливості викладання інформатики в класах з поглибленим вивченням математики. Тема: "Програмування. Вказівки повторення" : [цикл уроків для 8 кл. : з досвіду роботи держ. ліцею м. Славутича Київ. обл.] / Володимир Шаповал // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2006. – № 2. – С. 14–19 ; № 6. – С. 32–37.

1407. Шарко, В. Д. Особливості вивчення теми "Динаміка обертального руху твердого тіла" у 9 класі з поглибленим вивченням фізики / В. Д. Шарко, О. А. Барильник-Куракова // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2006. – Вип. 12 : Проблеми дидактики фізики та шкільного підручника фізики в світлі сучасної освітньої парадигми. – С. 318–321. – Бібліогр.: 12 назв.

1408. Ярошенко, О. Г. Групова робота учнів на семінарських заняттях з хімії : 8–9 кл. : метод. посіб. для вчителів / О. Г. Ярошенко, О. А. Блажко ; за ред. О. Г. Ярошенко. – К. : Станіца-Київ, 2006. – 119 с.

5.2.2. Курси за вибором (факультативи)

Див. також: 224, 225, 401, 535, 537, 540, 548, 551, 554, 561, 588, 615, 616, 624, 625, 657, 666, 676, 691, 700, 743, 745, 767, 848, 854, 861, 967, 969, 1002, 1028, 1036, 1052, 1064, 1103, 1230, 1232

1409. Алексєєнко, І. В. Особливості конструювання змісту посібника "Країнознавство" для профільного навчання англійської мови учнів 8–9 класів / І. В. Алексєєнко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 210–212.

1410. Антонович, Є. Етнодизайн : експерим. прогр. для 5–9-х кл. / Євген Антонович, Віктор Вдовченко, Володимир Тименко // Сіл. школа України. – 2004. – № 21. – С. 4–13.

1411. Апостолова, Г. В. Дворівнева програма з геометрії : для 7–9 кл. загальноосвіт. навч. закл., спеціаліз. шкіл, гімназій, ліцеїв природн. профілю / Апостолова Г. В. // Мат. газета. – 2006. – Верес. (№ 9). – С. 2–12. – Дод.: Програма факультативного курсу геометрії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв.

1412. Бакіна, Т. С. Програма факультативу "Зарубіжна література для дітей та юнацтва" : для учнів шкіл з поглибл. вивч. інозем. мов (англ., фр., нім.) : 8 кл. / Т. С. Бакіна // Зарубіж. л-ра в навч. закл. – 2004. – № 11. – С. 59–64. – Бібліогр. у кінці ст.

1413. Балмасова, І. Програма факультативного курсу "Культура ділового спілкування" : для 8–(9) кл. : схвалено для використ. у навч.-вихов. процесі : (протокол Наук.-метод. ради М-ва освіти і науки № 2 від 04.05.2007) / Ірина Балмасова, Олена Оперчук, Олена Костійчук // Метод. діалоги. – 2007. – № 10. – С. 2–8 ; 2009. – № 2. – С. 16–22. – Бібліогр. у кінці ст.

1414. Бандуріна, А. М. До землі з любов'ю і наукою : прогр. факульт. курсу [з географії] для учнів 8–9 кл. : (17 год) / А. М. Бандуріна // Географія. – 2009. – № 11/12. – С. 35–38. – Бібліогр.: 7 назв.

1415. Безхижко, В. І. Програма спецкурсу "Агрономія" : (для учнів 7–8 кл.) / В. І. Безхижко // "Формування національно свідомого господаря землі як складова виховання громадянина держави в умовах сільської школи" : (з досвіду дослід.-експерим. роботи Великобурім. загальноосвіт. шк. I–III ступенів Чорнобаїв. р-ну) / Черкас. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників [та ін. ; авт.-уклад. Упир Л. М.]. – Черкаси : [б. в.], 2007. – С. 72–76.

1416. Бойко, Л. Факультатив "Дай собі раду" : [прогр. факульт. курсу з біології для учнів 9 кл.] / Лідія Бойко // Біологія. Шкіл. світ. – 2009. – Верес. (№ 26). – Вкладка: Бібліотечка "Шкільного світу". – С. 1–24. – Бібліогр.: 10 назв.

1417. Бойцун, Ю. В. Вивчення лексики на уроках словесності : [прогр. проб. курсу для допрофіль. підготовки] / Бойцун Ю. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 91–108.

1418. Бохан, М. Програма з курсу "Ділова українська мова": з використанням інформ. технологій: 9 кл. / М. Бохан, О. Волошенюк // Сіл. школа України. – 2007. – Січ. (№ 1). – С. 55–56.

1419. Бреус, Н. М. Програма факультативного курсу "Історія козацтва" (35 год): для учнів 8 кл. / Н. М. Бреус // "Формування національно свідомого господаря землі як складова виховання громадянина держави в умовах сільської школи": (з досвіду дослід.-експерим. роботи Великобурім. загальноосвіт. шк. I–III ступенів Чорнобаїв. р-ну) / Черкас. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників [та ін.; авт.-уклад. Упир Л. М.]. – Черкаси: [б. в.], 2007. – С. 69–72.

1420. Буданова, В. П. Авторська програма курсу "Основи споживчих знань": [прогр. для 8–9 кл.] / Буданова В. П., Войналович С. В. // Історія та правознав. – 2005. – № 7. – С. 5–7: табл.

1421. Буковська, О. І. Програма факультативного курсу "Логіка": (5–9 кл.) / Буковська О. І. // Мат. газета. – 2008. – Жовт. (№ 10). – С. 17–29: табл.

1422. Верещагіна, О. Факультатив "Турист-краєзнавець": авт. прогр.: [6–9-ті кл.: 68 год] / Олена Верещагіна // Сіл. школа України. – 2004. – № 21. – С. 29–30.

1423. Винокурова, І. Програма факультативу з біології людини "Пізнай самого себе": 35 год., 1 год. на тижд., 1 год. резерв. часу: [для учнів 8–9 кл.] / Ірина Винокурова, Ольга Кулініч // Біологія. Шкіл. світ. – 2008. – Жовт. (№ 28). – С. 3–18: табл., рис. – Бібліогр.: 17 назв.

1424. Вісник лабораторії сільської школи КОПОПК. Вип. 1. Спецвипуск: Програми міжшкільних факультативів для учнів 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Київ. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів; [редкол.: Ірина Альошкіна, Галина Гуртовенко, Віктор Кравчук та ін.; за ред. Осадчого І. Г.]. – Біла Церква; Ставище: [б. в.], 2004. – 133 с. – Бібліогр. у кінці ст.

1425. Вороненко, Т. З практики проведення факультативних занять з хімії: [розробки теорет. і практ. занять з теми "Хімія рослин" факульт. курсу "Хімія і довкілля" для 8–9 кл.] / Тетяна Вороненко // Біологія і хімія в шк. – 2007. – № 2. – С. 22–25: табл.

1426. Вороненко, Т. Практичні роботи з факультативного курсу "Хімія і довкілля": [розробки двох практ. робіт: 7–9 кл.] / Тетяна Вороненко // Біологія і хімія в шк. – 2006. – № 3. – С. 29–32.

1427. Вороненко, Т. Факультатив з хімії екологічного спрямування як компонент допрофільної підготовки учнів: [про факульт. курс "Хімія і довкілля"] / Тетяна Вороненко // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 5. – С. 38–40: табл., мал.

1428. Вороненко, Т. "Хімія і довкілля": прогр. та метод. рек. до факульт. курсу: 7–9 кл. / Т. Вороненко // Хімія. Шкіл. світ. – 2006. – Жовт. (№ 28/29). – С. 4–77: табл. – Бібліогр.: 11 назв.

1429. Гапонова, Г. Основи хімічної екології: 8–9 кл.: [прогр. спецкурсу] / Галина Гапонова // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 18). – С. 3–17. – Бібліогр.: 7 назв.

1430. Гаршин, А. Допоміжне коло: [факультатив з геометрії (планіметрії): 9 кл.] / А. Гаршин, Н. Трегуб // Математика. – 2004. – Трав. (№ 18). – С. 10–16. – Бібліогр.: 5 назв.

1431. Глазова, О. Українська фразеологія: [прогр. факульт. курсу для 8 кл.: рекомендовано листом М-ва освіти і науки України № 1/11–608 від 09.02.2005 р.] / Олександра Глазова, Юрій Кузнецов // Метод. діалоги. – 2006. – № 2. – С. 12–19. – Бібліогр.: с. 15. – Дод.: Плани-конспекти факультативних занять.

1432. Горовенко, В. Й. Художня культура: [прогр. пропедевт. курсу для допрофіль. підготовки] / Горовенко В. Й. // Профільне навчання: теорія і практика: [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 88–89: табл.

1433. Грабова, Ю. Розчини: 9 кл.: [прогр. спецкурсу та розробки уроків] / Юлія Грабова // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 18). – С. 18–40. – Бібліогр.: 15 назв.

1434. Григораш, В. В. Спецкурс "Етика": (9, 10 кл.) / В. В. Григораш // Вихов. робота в шк. – 2005. – № 8. – С. 47–50.

1435. Грідіна, Л. Факультатив "Екологія": прогр. для учнів 9–х кл. / Л. Грідіна // Завуч. – 2005. – Листоп. (№ 32). – Вкладка: Формуємо природничий профіль. – С. 14–16: табл.

1436. Губа, Л. А. Зміст і організація викладання курсу інформатики в розрізі факультативів і спецкурсів: [допрофіль. підготовка учнів 5–9 кл.] / Л. А. Губа // Інф-ка в школі. – 2009. – № 7. – С. 27–32.

1437. Гура, Т. О. Основи фізичної хімії. 9 клас: факульт. курс: (34 год) / Гура Т. О. // Хімія. – 2005. – № 17. – С. 17–20; № 18. – С. 12–17. – Бібліогр.: 5 назв.

1438. Дем'яненко, О. О. Спецкурс "Крилаті вислови та їх літературні першоджерела" : пояснюв. зап. до нього та структур. модель : (8 кл. : загальноосвіт. навч. закл. гуманіт. профілю) / О. О. Дем'яненко // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2005. – № 10. – С. 16–18. – Бібліогр.: 8 назв.

1439. Дем'янова, С. М. Людина, індустрія, природа : навч. прогр. курсу за вибором для учнів 8–9 кл. : [68 год] / С. М. Дем'янова // Географія – 2007. – № 11/12. – С. 69–77. – Бібліогр.: 48 назв.

1440. Дзик, О. Програма спецкурсу "Основи лісового господарства" : [7–9 кл.] / Оксана Дзик // Сіл. школа України. – 2005. – № 6. – С. 12–18 : табл.

1441. Зільберман, А. Готуємося до хімічної олімпіади : факульт. курс : 8-й кл. : (70 год., 2 год. – резерв. час) / А. Зільберман // Хімія. Біологія. – 2005. – Черв. (№ 31, 33). – С. 8–14. – Бібліогр.: 27 назв.

1442. Зінухова, Н. М. Програма курсу "Юний флорист" для учнів 7–9 класів / Зінухова Н. М. // Біологія. – 2008. – № 2. – С. 11–13. – Бібліогр.: 14 назв.

1443. Іванов, О. М. Гармонічна пропорція. Гармонічна прогресія : матеріали для проведення занять факультативу в 9 кл. / О. М. Іванов // Математика в шк. України. – 2006. – № 35. – С. 34–36.

1444. Іванюк, І. Як розпочати свою справу? : метод. рек. та орієнт. зміст уроку–конференції з електив. курсу "Основи підприємницької діяльності" : 9 кл. / І. Іванюк // Історія України. – 2007. – Квіт. (№ 16). – С. 16–19.

1445. Ігнатюк, Л. М. Програма спецкурсу "Зоологія. Ботаніка" для 8 проліцейського класу : (2 год. на тижд., 68 год. на рік) / Л. М. Ігнатюк, Н. І. Пугачева // Біологія. – 2006. – № 2. – С. 4–6. – Бібліогр.: 9 назв.

1446. Іллїна, Н. Пізнай себе : навч. програма факульт. курсу [з анатомії та фізіології людини для учнів 8–9 кл.] / Наталія Іллїна // Сучас. школа України. – 2009. – Берез. (№ 3). – С. 42–44.

1447. Кабанець, Т. Контрольні тести-аналізи : профіл. навчання, геометрія, 9 кл. : [тести для перевірки знань учнів гуманіт., біол. та фіз.-мат. профілів] / Тетяна Кабанець // Математика. – 2007. – Квіт. (№ 14). – С. 1–8.

1448. Калугіна, Л. І. Практична хімія : прогр. факультативу з хімії у 8 кл. / Калугіна Л. І. // Хімія. – 2006. – № 6. – С. 23–24.

1449. Карпенко, М. М. Програма німецькомовного курсу "Вступ до економіки" : [допрофільна підготовка до бізнес-курсу в 9 кл.] / Карпенко М. М. // Нім. мова в шк. – 2009. – № 2. – С. 11–14.

1450. Кирдей, І. Д. Програма факультативного курсу "Основи теорії чисел. Ланцюгові дроби та їх застосування" : для допрофіл. мат. підготовки учнів 8 кл. природн.-мат. профілю загальноосвіт. навч. закл. / Кирдей І. Д. // Мат. газета. – 2007. – Верес. (№ 9). – С. 26–29. – Бібліогр.: 21 назва.

1451. Клименко, О. Література Франції : 8–9 кл. : [факульт. курс] / Ольга Клименко ; [редакц. рада: Ю. Клименко, З. Харитоненко, М. Мосієнко та ін.]. – К. : Шкільний світ, 2007. – 110, [1] с. – (Бібліотека "Шкільного світу" : заснована у 2003 р. ; № 11).

1452. Ключко, Л. М. Географія у нашому житті : [прогр. проб. курсу для допрофіл. підготовки] / Ключко Л. М. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 115–121.

1453. Кобко, Л. Трапеція з перпендикулярними діагоналями : урок однієї задачі : 8 кл., факультатив / Л. Кобко, М. Коляда // Математика. – 2006. – Листоп. (№ 43). – С. 14–15.

1454. Копистко, С. Здоровий спосіб життя : заняття спецкурсу для 8-го кл. / Світлана Копистко // Здоров'я та фіз. культура. – 2005. – Листоп. (№ 21). – С. 13–15 ; Листоп. (№ 22). – С. 5–6. – Бібліогр.: 13 назв.

1455. Кукарєкіна, Т. М. Про підготовку випускників до вступних екзаменів у ВНЗ : [прогр. факультативу з математики "Ох, вже цей параметр!" для учнів 9 кл. та добірка задач] / Т. М. Кукарєкіна // Математика. – 2004. – Черв. (№ 23/24). – С. 16–37. – Бібліогр.: с. 17 (9 назв).

1456. Липова, Л. А. Дидактичні засади формування змісту допрофільної підготовки учнів / Л. А. Липова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 12–13.

1457. Липова, Л. Диференціація допрофільної підготовки учнів : (змістовий аспект) / Л. Липова, П. Замаскіна, В. Малишев // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 2. – С. 22–28.

1458. Липова, Л. А. Особливості змісту освіти на етапі допрофільної підготовки / Л. А. Липова // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 1. – С. 11.

1459. Лівун, Н. Видатні постаті України кінця XVI–XVIII століть : прогр. допрофіль. курсу : (8 кл.) / Наталія Лівун // Обрії. – 2007. – № 2. – С. 99–103. – Бібліогр. у кінці ст.

1460. Ліпчевський, Л. В. Задачі з модулями : (авт. прогр. курсу за вибором : 8–9 кл.) / Ліпчевський Л. В. // Мат. газета. – 2006. – Верес. (№ 9). – С. 12–15. – Бібліогр.: 13 назв.

1461. Максимчук, Н. І. Курс за вибором "Кімнатне квітникарство" : [прогр. курсу за вибором для учнів 9 кл.] / Н. І. Максимчук // Біологія. – 2009. – № 25. – С. 6–7.

1462. Марчук, Ж. С. Людина – мистецтво : [прогр. пропедевт. курсу для допрофіль. підготовки] / Марчук Ж. С. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 65–88 : табл.

1463. Мусіна, О. Задачі на побудову : факульт. курс для 7–8 кл. : [план роботи факультативу, зразок оформ. задач на побудову] / Ольга Мусіна // Математика. – 2008. – Квіт. (№ 16). – С. 10–11.

1464. Назаренко, В. М. Математика – знакова система : [прогр. проб. курсу для допрофіль. підготовки] / Назаренко В. М., Паламарчук Т. Г. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 108–115.

1465. Насвіт, Л. Вивчення параметрів : прогр. факульт. курсу для учнів 7–8 кл. / Любов Насвіт // Математика. – 2008. – Лип. (№ 27/28). – С. 45–48. – Бібліогр.: 16 назв.

1466. Непран, Л. Епоха і особистість : прогр. факульт. курсу для 8–9 кл. / Л. Непран // Історія України. – 2004. – Лип. (№ 25/28). – С. 10–14. – Бібліогр. у кінці ст.

1467. Образотворче мистецтво і комп'ютерна графіка : інтегр. курс : прогр. курсу за вибором для 5–8-х кл. з поглибл. вивч. дисциплін худож.-естет. циклу для загальноосвіт. навч. закл. / уклад.: Алла Поліщук, Валентина Сахацька // Інформатика. – 2005. – Верес. (№ 35). – С. 3–13 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

1468. Ольхіна, Н. Особистість в історії України : курс за вибором : історія України : 7–9 кл. / Н. Ольхіна, І. Рибак, Н. Діденко ; за участі: В. Попова, Л. Лихачової, О. Солов'я, О. Кожем'яки // Історія України. – 2004. – Лип. (№ 25/28). – С. 6–9. – Бібліогр. у кінці ст.

1469. Омельчук, С. Комунікативно-функціональний синтаксис української мови : [прогр. факульт. курсу для учнів 8–9 кл. : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України № 1/11–6285 від 17.11.2006 р.] / Сергій Омельчук // Метод. діалоги. – 2006. – № 11. – С. 7–16. – Бібліогр.: 25 назв.

1470. Омельчук, С. Практикум з правопису української мови : [прогр. спецкурсу для 8–9 кл. гімназій гуманіт. напряму : затверджено листом М-ва освіти і науки України № 1/11–3715 від 05.07.2006 р.] / Сергій Омельчук, Марина Чаловська // Метод. діалоги. – 2006. – № 8. – С. 16–21. – Бібліогр.: 14 назв.

1471. Омельчук, С. Практикум з правопису української мови : прогр. спецкурсу для 8–9 кл. гуманіт. профілю гімназій / Сергій Омельчук, Марина Кравець // Дивослово. – 2005. – № 3. – С. 20–24. – Бібліогр.: 7 назв.

1472. Орлова, Л. О. Цікавинки літератури : [прогр. проб. курсу для допрофіль. підготовки] / Орлова Л. О. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 89–91.

1473. Пентиліук, М. І. Культура мовлення і стилістика української мови. Курс за вибором : календар.-темат. планування : 8–9 кл. / М. І. Пентиліук // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2008. – № 24. – С. 7–11.

1474. Пентиліук, М. І. Культура мовлення та стилістика української мови : прогр. факульт. курсу для 8–9 кл. загальноосвіт. навч. закл. : (рекомендовано листом М-ва освіти і науки України від 05.07.2006 р. № 1/11–3715) / М. І. Пентиліук // Вивчаємо укр. мову та л-ру. – 2007. – № 6. – С. 34–39.

1475. Петрова, Л. А. Авторська програма курсу за вибором "Параметри" : (8–9 кл.) / Петрова Л. А. // Мат. газета. – 2006. – Верес. (№ 9). – С. 25–27. – Бібліогр.: 10 назв.

1476. Полонська, Т. К. Базова модель допрофільної підготовки з іноземної мови учнів освітньої школи : [8–9 кл.] / Т. К. Полонська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 208–210.

1477. Потієнко, В. Основи комп'ютерної графіки у допрофільній освіті / В. Потієнко // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 28–29.

1478. Прядка, В. Творчий шлях Т. Г. Шевченка і мистецтвознавство : (інтегр. курс) : для учнів 9 кл. / Віра Прядка // Укр. мова і л-ра в шк. – 2006. – № 1. – С. 43–46. – Бібліогр.: 14 назв.

1479. Пугачова, Н. І. Програма спецкурсу "Латина – біологія" : [для учнів 8–9 кл.] / Н. І. Пугачова, Л. М. Ігнатюк, К. В. Мазаєва // Біологія. – 2006. – № 3. – С. 2–4. – Бібліогр.: 12 назв.

1480. Ремех, Т. О. Реалізація цілей і завдань правової освіти учнів основної школи через впровадження курсів допрофільної підготовки / Тетяна Олексіївна Ремех // Історія в шк. України. – 2008. – № 6. – С. 37–39.

1481. Ротань, Т. Здоров'я людини і довкілля : інтегр. спецкурс, 8–9 кл. / Тетяна Ротань, Надія Гуріна // Завуч. – 2005. – Листоп. (№ 32). – Вкладка: Формуємо природничий профіль. – С. 2–6.

1482. Ротань, Т. Програма спецкурсу "Здоров'я людини і довкілля" : для учнів 8–9 кл. / Т. Ротань, Н. Гуріна // Хімія. Біологія. – 2005. – Жовт. (№ 56). – Вкладка: Інтегровані спецкурси для учнів 8–11 класів. – С. 1–7. – Бібліогр.: 26 назв.

1483. Ротерс, Т. Курси за вибором : спорт. профіль : [допрофіль. підготовка у 8–9 кл.] / Тетяна Ротерс // Сучас. школа України. – 2009. – Лют. (№ 2). – С. 42–44.

1484. Ротерс, Т. Курси за вибором у процесі профільного навчання старшокласників за спортивним напрямком : [допрофіль. підготовка учнів у 8–9 кл.] / Тетяна Ротерс // Освіта на Луганщині. – 2008. – № 1. – С. 99–102.

1485. Савюк, Л. Спецкурс "Основи фізіології людини" : 9-й кл. / Любов Савюк // Біологія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/18). – С. 13–14. – Бібліогр.: 9 назв.

1486. Савюк, Л. Факультатив "Фізіологія рослин" : 7-й кл. / Любов Савюк // Біологія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/18). – С. 10–11. – Бібліогр.: 6 назв.

1487. Савюк, Л. Факультатив "Фізіологія тварин" : 8-й кл. / Любов Савюк // Біологія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/18). – С. 11–12. – Бібліогр.: 6 назв.

1488. Сандіровська, О. М. Програма факультативу "Основи медичних знань" для 9 класів (допрофільна підготовка) / Сандіровська О. М. // Біологія. – 2006. – № 29. – С. 2–3. – Бібліогр.: 5 назв.

1489. Сандіровська, О. М. Факультатив "Основи медичних знань" : [прогр. факультативу для учнів 9 кл.] / О. М. Сандіровська // Біологія. – 2006. – № 2. – С. 6–7.

1490. Сенчишин, О. Математична логіка : прогр. факультативу : 8–9 кл. / О. Сенчишин // Математика. – 2005. – Жовт. (№ 39). – С. 15–16. – Бібліогр.: 5 назв.

1491. Сидоренко, І. Метод математичної індукції : 9 кл., факультатив / І. Сидоренко // Математика. – 2006. – Листоп. (№ 43). – С. 16–24. – Бібліогр.: 6 назв.

1492. Синюта, В. Український мовленнєвий етикет : заняття факульт. курсу для 6–9 кл. / Валентина Синюта // Укр. мова та л-ра. – 2009. – Січ. (чис. 1/3). – С. 27–50.

1493. Слободянюк, О. Героїчний епос народів світу : прогр. факульт. курсу для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олена Слободянюк // Зарубіж. л-ра. – 2008. – Січ. (чис. 1/3). – С. 11–21. – Бібліогр.: с. 18–21.

1494. Солов'яненко, В. Г. Формування підприємницької компетентності на уроках, факультативах з економіки та в спецкурсі "Підприємництво у дії" : [9 кл.] / В. Г. Солов'яненко // Джерело пед. майстерності. – 2008. – № 1 : Якість суспільствознавчої освіти: теорія, методика, практика. – С. 83–87 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.

1495. Степанюк, М. Авторська програма факультативу "У світ словників" : (для учнів 9 кл.) / Микола Степанюк // Укр. мова і л-ра в шк. – 2005. – № 5. – С. 36–39. – Бібліогр.: 7 назв.

1496. Степанюк, М. Лексикографія : [прогр. факульт. курсу для 9 кл.] / Микола Степанюк // Метод. діалоги. – 2006. – № 4. – С. 5–15. – Бібліогр.: с. 10. – Дод.: Завдання до факульт. занять з лексикографії у формі роздав. матеріалу.

1497. Степанюк, М. У світ словників : авт. прогр. факультативу для учнів 9 кл. / Микола Степанюк // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях та колегіумах. – 2005. – № 2. – С. 107–111. – Бібліогр.: 7 назв.

1498. Стойкова, М. Охорона природи : прогр. факультативу з географії : 8–9 кл. / Марина Стойкова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – Трав. (№ 17/18). – С. 18–21.

1499. Стреліна, В. О. Програма факультативного курсу "Комахи-шкідники" для учнів 9 (10) класів / Стреліна В. О. // Біологія. – 2008. – № 26. – С. 2–8. – Бібліогр.: 15 назв.

1500. Суторміна, Л. І. Основи метеорології та кліматології : прогр. факульт. курсу для учнів 6–8 кл. / Л. І. Суторміна // Географія. – 2008. – № 17. – С. 25–26.

1501. Теліженко, Л. П. Тематичне планування міжшкільного факультативу з хімії для учнів 9 класу / Л. П. Теліженко // Хімія. – 2008. – № 24. – С. 6–12.

1502. Терес, Л. Формування здорового способу життя. Харчування і здоров'я : факульт. курс за вибором, 7–9-ті кл. / Л. Терес, К. Венжега // Біологія. Шкіл. світ. – 2006. – Лип. (№ 19/20). – С. 91–95. – Бібліогр.: 14 назв.

1503. Терес, Л. Харчування і здоров'я : факульт. курс для 7–9 кл. / Л. Терес, К. Венжега // Здоров'я та фіз. культура. – 2006. – Січ. (№ 2). – С. 14–15. – Бібліогр.: 17 назв.

1504. Терехова, В. Передпрофільна підготовка учнів 9-х класів : прогр. курсу за вибором "Екол. моніторинг навколишнього середовища" / В. Терехова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 7/8. – С. 45–47. – Бібліогр.: 5 назв.

1505. Ткач, А. В. Аналіз ліричного твору : прогр. факульт. курсу для 8-х (9-х) кл. загальноосвіт. навч. закл : рекомендовано листом М-ва освіти і науки України від 27.12.2006 р. № 1/11–7733 / А. В. Ткач // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2007. – № 7. – С. 2–6 : табл. ; Укр. мова та л-ра. – 2007. – Квіт. (чис. 15/16). – С. 34–39. – Бібліогр.: 19 назв.

1506. Ткач, А. Ліричний твір та його ознаки : заняття за прогр. факульт. курсу "Аналіз ліричного твору" для 8-х (9-х) кл. загальноосвіт. навч. закл. / Алла Ткач, Руслана Гірш, Дарія Семчук // Укр. мова та л-ра. – 2008. – Лют. (чис. 6). – С. 14–23. – Зміст: Складання віршів із різними видами рим ; Стопа. Основні особливості стопи та її види ; Двоскладова стопа ; Трискладова стопа. Анакруза.

1507. Ткач, А. Мовні особливості ліричного твору : заняття за прогр. факульт. курсу "Аналіз ліричного твору" для 8-х (9-х) кл. загальноосвіт. навч. закл. / Алла Ткач, Руслана Гірш, Дарія Семчук // Укр. мова та л-ра. – 2007. – Листоп. (чис. 44). – С. 27–32. – Зміст: Поетичний синтаксис. Синтаксичні фігури ; Риторичні, або патетичні фігури ; Повтори – третій фігуральний тип поетичного синтаксису.

1508. Ткаченко, Т. Культура мовлення : прогр. факульт. курсу : 9 кл. / Тетяна Ткаченко // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях та колегіумах. – 2006. – № 1. – С. 98–100. – Бібліогр.: 11 назв.

1509. Факультатив "Українська фразеологія" : (8 клас) : [плани-конспекти занять з факульт. курсу] / підготували: Олександра Глазова, Юрій Кузнецов // Метод. діалоги. – 2008. – № 9. – С. 10–15 ; № 10. – С. 5–20 ; № 11/12. – С. 8–21 ; 2009. – № 1. – С. 9–19 ; № 2. – С. 27–30 ; № 3. – С. 12–16 ; № 4. – С. 7–13 ; № 5. – С. 12–15 ; № 6. – С. 14–16 ; № 7/8. – С. 29–31.

1510. Фартушна, О. І. Навчальна програма факультативу "Ця цікава наука хімія" для учнів 8–9 класів / О. І. Фартушна // Хімія. – 2009. – № 13/14. – С. 3–9. – Бібліогр.: 9 назв. – Дод.: Розробки занять.

1511. Федоренко, В. Історія світової риторики : прогр. факульт. курсу для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Валерій Федоренко // Б-чка "Дивослова". – 2008. – № 8. – С. 28–37. – Бібліогр.: 15 назв.

1512. Федоренко, Н. Відсоткові розрахунки в економіці : (розробка уроку) : [проведення уроку на тему "Обчислення банківських відсотків" для учнів 9 кл. екон. профілю] / Наталія Федоренко // Математика в школі. – 2007. – № 4. – С. 46–49.

1513. Федорів, Т. М. Методичні засади створення і реалізації факультативного курсу "Хімія в побуті" в основній школі : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія і методика навчання хімії" / Федорів Тетяна Михайлівна ; [наук. кер. Романишина Л. М.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : [б. в.], 2004. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (9 назв).

1514. Федорів, Т. Хімія в побуті : методика вивч. факульт. курсу : [8–9 кл.] / Тетяна Федорів // Хімія. Шкіл. світ. – 2007. – Черв. (№ 16/17). – С. 9–21.

1515. Фурсенко, О. Кодекс честі. Лицарство на сторінках творів зарубіжної літератури : прогр. курсу за вибором із зарубіж. л-ри для учнів 8-х кл. загальноосвіт. навч. закл. : лист МОН України № 1/311–3815 від 1.06.2009 р. / Ольга Фурсенко // Зарубіж. л-ра. – 2009. – Верес. (чис. 35). – С. 15–17. – Бібліогр.: 17 назв.

1516. Хімія. Факультативи та спецкурси : [прогр., розробки занять та метод. матеріали для проведення факульт. курсів у 7–9 кл. / упоряд. Г. Мальченко ; ред. рада: Г. Мальченко, Т. Вороненко, М. Мосієнко та ін.] – К. : Шкіл. світ, 2008. – 126, [1] с. – (Бібліотека "Шкільного світу" : заснована у 2003 р. Хімія. Біологія. Бібліотека) (Природничо-математичний напрям).

1517. Цимбалюк, В. Мова як генетичний код народу : [прогр. факульт. курсу для учнів 9 кл. філол. профілю : рекомендовано листом

М-ва освіти і науки України № 1/11 від 17.11.2006 р.] / Василь Цимбалюк // Метод. діалоги. – 2007. – № 1. – С. 8–12 : табл. – Бібліогр.: 22 назви.

1518. Чабан, Л. Г. Факультативи з суспільствознавства. 5–9 класи : [прогр. факультативів та розробки уроків] / Л. Г. Чабан. – Х. : Основа, 2008. – 174 с. – (Бібліотека журналу "Історія та правознавство" : заснована 2004 р. ; вип. 11). – Бібліогр.: с. 173–174 (25 назв). – Зміст: Факультатив "Діяльність людини". 8–9 класи ; Факультатив "Духовний світ людини". 9 клас ; Факультатив "Людина і культура". 9 клас ; Факультатив "Людина та економіка". 9 клас.

1519. Чебан, А. Авторська програма спецкурсу з геометрії : задачі на побудову : 7–9-й кл. / Алла Чебан // Сіл. школа України. – 2005. – № 6. – С. 11–12 : табл.

1520. Чебан, А. Задачі на побудову : прогр. спецкурсу з геометрії : 7–9 кл. / А. Чебан // Математика. – 2005. – Серп. (№ 29/30). – С. 47.

1521. Черватюк, Ж. Речовини у моєму домі : допрофіль. курс (за вибором) практ. характеру, 8 кл. / Жанна Черватюк // Хімія. Шкіл. світ. – 2009. – Січ. (№ 2). – С. 19–20. – Бібліогр.: 11 назв.

1522. Шевцова, І. М. Людина – Природа. (Фізична географія України) : [прогр. проб. курсу з географії України для допрофіль. підготовки : 8 кл.] / Шевцова І. М., Рибіцька О. В. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 121–129 : табл.

1523. Яценко, В. Форми організації додаткової допрофільної географічної підготовки учнів / Володимир Яценко // Географія та основи економіки в шк. – 2009. – № 9. – С. 40–43. – Бібліогр.: 8 назв.

5.3. Профільна орієнтація учнів – основа допрофільної підготовки

Див. також: 123, 334, 710, 1144, 1192, 1194, 1673, 2025

1524. Андриюханова, В. М. Проектування розвивального середовища в умовах допрофільної підготовки учнів : [із досвіду роботи Краматор. ЗОШ № 22] / Андриюханова В. М., Крупченко М. М. // Пед. скарбниця Донеччини. – 2009. – № 1/2. – С. 141–143 : табл.

1525. Бабко, Т. Критерії, показники та рівні готовності учнів основної школи до вибору гуманітарного профілю навчання / Тетяна Бабко // Імідж сучас. педагога. – 2009. – № 8/9. – С. 46–50. – Бібліогр.: 5 назв.

1526. Бабко, Т. М. Профільно-орієнтаційна робота вчителя під час підготовки учнів основної школи до вибору гуманітарного напрямку навчання / Т. М. Бабко // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки. – Глухів, 2007. – Вип. 9. – С. 208–214 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

1527. Бібік, Н. М. Формування пізнавальних потреб учнів в умовах допрофільного навчання / Н. М. Бібік // Теоретико-методологічні проблеми розвитку особистості в системі неперервної освіти : матеріали методол. семінару АПН України, 16 груд. 2004 р. / [АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка та ін.]. – К., 2005. – С. 48–56.

1528. Благодаренко, Л. Ю. Відновлення професійно-орієнтаційної роботи у процесі навчання фізики в основній школі : [7–9 кл.] / Л. Ю. Благодаренко, М. І. Шут // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Сер. педагогічна / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2007. – Вип. 13 : Дидактика фізики і підручники фізики (астрономії) в умовах формування європейського простору вищої освіти. – С. 63–65.

1529. Вайло, Т. В. Особливості викладання хімії в допрофільних класах нехімічного профілю : [допрофіль. підгот. у 8–9 кл. : з досвіду роботи ЗОШ № 53 м. Горлівки Донец. обл.] / Т. В. Вайло // Хімія. – 2009. – № 4. – С. 2–7 : табл. – Бібліогр.: 23 назви.

1530. Гонтаренко, Л. Створення умов для самовизначення : перехід ЗНЗ на профіль. навчання у м. Северодонецьку : другий етап – допрофіль. підготовка : [проект впровадж. допрофіль. підготовки (8–9 кл.)] / Ліна Гонтаренко // Упр. освітою. – 2009. – Черв. (чис. 12). – С. 23–29 : рис.

1531. Грязнова, Ю. О. Допрофільне навчання: чи потрібне воно у середній школі? / Ю. О. Грязнова // Упр. школою. – 2009. – № 8. – С. 30–31.

1532. Губачов, О. І. Дидактичні умови індивідуалізації допрофільної підготовки учнів основної школи : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 "Теорія навчання" / Губачов Олександр Ілліч ; [наук. кер. Трубачева С. Е.] ; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.

1533. Гуцан, Л. А. Профорієнтаційна робота – основа допрофільної підготовки учнів гімназії / Гуцан Л. А. // Науково-методичні засади формування ключових компетенцій учня гімназії : матеріали наук.-практ. конф. до 70-річчя навч. закл. та 10-річчя гімназії / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України, Гімназія "Консул" № 86 [та ін.]. – К., 2008. – С. 224–232 : рис., табл.

1534. Дмитренко, Н. Інноваційні підходи до підвищення якості та практичної значущості освіти в допрофільній школі: [обґрунтування доцільності допрофіль. підготовки учнів в основ. шк.] / Наталя Дмитренко // Наук. зап. Сер.: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, ч. 1. – С. 33–37.

1535. Допрофільна підготовка [Електронний ресурс]: [зб. матеріалів на допомогу вибору профілю навчання та майбут. професії] // Відкритий урок. Плеяди. – 2009. – № 3/4. – Зміст: Знакомство с миром профессий; Рабочая тетрадь "Проект "Мой выбор"; Пять сфер для девятого класса / А. Витковский; Программа курса "Твоя профессиональная карьера"; Профессиональное самоопределение старшеклассников; Типология карьеристов / Д. А. Аширов; Опросник профессиональной готовности; Профориентационное тестирование как метод, способствующий выбору будущей профессии / А. Шнитова. – Журн. в журн.: Відкрита пед. школа.

1536. Закатнов, Д. О. Організаційно-педагогічні умови здійснення профорієнтаційної роботи з школярами в умовах профільного навчання / Д. О. Закатнов // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді: зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання [та ін.]. – К., 2005. – Вип. 8, кн. 2. – С. 41–44. – Бібліогр.: 6 назв.

1537. Кизенко, В. Методичні рекомендації з допрофільної підготовки учнів: додатки: [анкети профіль. орієнтації] / Василь Кизенко, Тамара Полонська, Галина Лашевська // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 3. – С. 25–31 : табл.

1538. Кіцененко, О. В. Управління організацією допрофільної підготовки учнів [в Макіївській ЗОШ І–ІІ ступенів № 64] / Кіцененко О. В. // Пед. скарбниця Донеччини. – 2009. – № 1/2. – С. 148–150.

1539. Кічата, А. Наближаючи учня до можливого вибору філологічного профілю: матеріал до уроку за творчістю Юліуша Словацького з використ. музейних експозицій / Анюта Кічата // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2009. – № 12. – С. 10–11.

1540. Коритнюк, Я. О. Планування уроків правознавства в 9-му допрофільному класі / Коритнюк Я. О. // Історія та правознав. – 2006. – № 16. – С. 12–15 : табл.

1541. Круглик, Л. Допрофільна і профільна освіта в контексті вивчення соціальної географії / Лідія Круглик // Географія та основи економіки в шк. – 2008. – № 11/12. – С. 9–10. – Бібліогр.: 10 назв.

1542. Круглик, Л. І. Допрофільна підготовка учнів основної школи під час вивчення соціальної географії в профільній школі / Л. І. Круглик // Географія. – 2009. – № 5. – С. 8–10. – Бібліогр.: 8 назв.

1543. Круглик, Л. І. Методика впровадження допрофільної підготовки з проблем суспільної географії / Л. І. Круглик // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К.: Пед. думка, 2009. – С. 286–288.

1544. Лазаренко, Л. В. Готовність учителів і студентів педагогічного університету до організації допрофільного навчання учнів основної школи / Лазаренко Л. В. // Педагогіка і психологія формує творчої особистості: проблеми і пошуки: зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 43. – С. 188–192 : рис.

1545. Лазаренко, Л. В. Допрофільна підготовка як передумова профільного самовизначення учнів основної школи / Л. В. Лазаренко // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2009. – № 1. – С. 191–197. – Бібліогр.: 17 назв.

1546. Лазаренко, Л. В. Допрофільна підготовка як передумова профільного самовизначення учнів основної школи / Лазаренко Л. В. // Тавр. вісн. освіти. – 2009. – № 2, ч. 2. – С. 160–167. – Бібліогр.: 17 назв.

1547. Лазаренко, Л. В. Організація допрофільної підготовки в загальноосвітніх школах / Л. В. Лазаренко // Пед. альманах: зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2008. – Вип. 3. – С. 55–59 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

1548. Лашевська, Г. Ужитковий експеримент як складова допрофільної підготовки з хімії / Ганна Лашевська // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 6. – С. 13–15 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

1549. Ливацький, О. В. Допрофільна підготовка як умова виховання фізичних якостей учнів основної школи / О. В. Ливацький // Актуальні проблеми фізичного виховання школярів: теорія і практика: зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. семінару для вчителів фіз. культури та кер. міськ. і район. метод. об'єдн., 24–25 берез. 2009 р. / Держ. закл. "Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка", Ін-т фіз. виховання і спорту. – Луганськ, 2009. – С. 80–86.

1550. Липова, Л. Відбір змісту освіти на етапі допрофільної підготовки учнів / Людмила Липова, Світлана Мартиненко // Освіта і упр. – 2005. – Т. 8, чис. 1. – С. 88–94. – Бібліогр.: 5 назв.

1551. Липова, Л. Допрофільна підготовка. Нові акценти змісту навчання / Л. Липова // Інформатика. – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 6–7.

1552. Липова, Л. Нові акценти змісту навчання на етапі допрофільної підготовки / Людмила Липова, Світлана Мартиненко // Рід. школа. – 2005. – № 1. – С. 6–8. – Бібліогр.: 7 назв.

1553. Липова, Л. Основні тенденції оновлення змісту навчання на етапі допрофільної підготовки / Людмила Липова, Сергій Ренський // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2004. – Вип. 10. – С. 34–41. – Бібліогр.: 8 назв.

1554. Лопухівська, А. Допрофільна підготовка учнів основної школи : [форми орг. допрофіль. підготовки учнів 8–9 кл.] / Алла Лопухівська // Сіл. школа України. – 2006. – № 7. – С. 22–25.

1555. Матвієнко, В. Допрофільна економічна освіта : [теорет. положення] / В. Г. Матвієнко // Економіка в шк. України. – 2008. – № 3. – С. 2–3.

1556. Матвієнко, В. Г. Допрофільна економічна освіта в середній школі / Василь Матвієнко // Сіл. школа. – 2008. – 12 берез. (№ 10). – С. 4.

1557. Матвієнко, В. Допрофільна освіта в сучасній середній школі / В. Матвієнко // Директор школи. Україна. – 2008. – № 12. – С. 35–38.

1558. Матвієнко, В. Організація допрофільної економічної освіти в сучасній середній школі / Василь Матвієнко // Рід. школа. – 2009. – № 4. – С. 29–31. – Бібліогр.: 5 назв.

1559. Матвієнко, В. Погляд на основні проблеми організації допрофільної економічної освіти в старшій школі / Василь Матвієнко // Географія та основи економіки в шк. – 2008. – № 4. – С. 40–41. – Бібліогр. в кінці ст.

1560. Матвієнко, В. Г. Проблеми організації допрофільної економічної освіти в сучасній середній школі / В. Г. Матвієнко // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл., Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2008. – Вип. 49. – С. 161–165. – Бібліогр.: 5 назв.

1561. Матвієнко, В. Г. Технологія підготовки школярів середньої ланки до свідомого вибору профільного навчання : [допрофіль. екон. освіта та визначення готовності учня до поглибл. вивчення економіки в старш.

школі] / В. Г. Матвієнко // Економіка в шк. України. – 2009. – № 2. – С. 32–34.

1562. Мельник, О. В. Особистісно зорієнтована допрофільна підготовка учнів 8–9 класів / Мельник О. В. // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання. – К., 2008. – Вип. 11. – С. 227–237. – Бібліогр.: 5 назв.

1563. Мельник, О. В. Професійна орієнтація учнів гімназії на засадах компетентнісного підходу : [профіль. самовизначення учнів 8–11 кл. в умовах профіль. навчання] / Мельник О. В. // Науково-методичні засади формування ключових компетенцій учня гімназії : матеріали наук.-практ. конф. до 70-річчя навч. закл. та 10-річчя гімназії / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України, Гімназія "Консул" № 86 [та ін.]. – К., 2008. – С. 217–223. – Бібліогр.: 5 назв.

1564. Морін, О. Л. Організація і проведення профільних проб учнів 8–9 класів / Морін О. Л. // Науково-методичні засади формування ключових компетенцій учня гімназії : матеріали наук.-практ. конф. до 70-річчя навч. закл. та 10-річчя гімназії / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України, Гімназія "Консул" № 86 [та ін.]. – К., 2008. – С. 252–260 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

1565. Морін, О. Л. Основні етапи проведення та аналізу результатів профільних проб учнів 8–9 класів / Морін О. Л. // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання. – К., 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 332–339. – Бібліогр.: 7 назв.

1566. Неумивака, Л. Г. Допрофільна підготовка учнів школи : [з досвіду роботи Запоріж. правобереж. проф. ліцею] / Неумивака Л. Г. // Проф.-техн. освіта: інновац. досвід, перспективи : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки України [та ін.]. – Запоріжжя, 2008. – Вип. 5. – С. 203–204.

1567. Організація допрофільної підготовки у ЗНЗ Криму : результати моніторингу / матеріали підгот.: Олег Трещов, Олена Мазалова // Упр. освітою. – 2007. – Верес. (чис. 18). – Вкладка: Моніторинг в освіті. – Верес. (чис. 9). – С. 8–12 : діагр.

1568. Орішак, Л. Л. Обираю професію вчителя : [прогр. орієнтуюч. курсу для допрофіль. підготовки] / Орішак Л. Л., Войцехівський М. Ф. // Профільне навчання: теорія і практика : [наук.-практ. посіб.] / Ін-т педагогіки АПН України, Гімназія № 290 м. Києва. – К., 2007. – С. 129–131.

1569. Охріменко, З. В. Вплив сім'ї на вибір учнями підліткового віку профілю навчання у старшій школі / Охріменко З. В. // Науково-методичні засади формування ключових компетенцій учня гімназії: матеріали наук.-практ. конф. до 70-річчя навч. закл. та 10-річчя гімназії / Ін-т педагогіки АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України, Гімназія "Консул" № 86 [та ін.]. – К., 2008. – С. 268–275. – Бібліогр.: 5 назв.

1570. Піщалковська, М. Система профільного навчання старшокласників: підготовчий етап: [допрофіл. підготовка] / Марина Піщалковська // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2005. – Вип. 3/4. – С. 165–169. – Бібліогр. у підрядк. прим.

1571. Половинкина, А. А. Профориентационная работа по формированию осознанного выбора профессии учащихся профильных классов / А. А. Половинкина // Развитие международного сотрудничества в галузі освіти у контексті Болонського процесу: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 берез. 2007 р., Ялта] / Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Вища католиц. школа Намюра, Заклад освіти "Баранович. держ. ун-т", Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2007. – С. 200–209: іл. – Бібліогр.: 9 назв.

1572. Полонська, Т. Методичні рекомендації з допрофільної підготовки учнів / Тамара Полонська, Василь Кизенко, Ганна Лашевська // Біологія і хімія в шк. – 2009. – № 2. – С. 30–35: табл. – Бібліогр.: 8 назв.

1573. Полонська, Т. Організація допрофільної підготовки з іноземної мови учнів основної школи: [теорет. аспекти] / Тамара Полонська // Інозем. мови в навч. закл. – 2008. – № 4. – С. 68–74.

1574. Полонська, Т. Упровадження допрофільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Тамара Полонська, Василь Кизенко, Ганна Лашевська // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 48–56: табл.

1575. Програма "Людина і світ професій": для загальноосвіт. навч. закл. (8–9 кл.) / Олександр Мельник, Леся Гуцан, Ірина Ткачук [та ін.]; наук. консультант Іван Бех // Сіл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 56–66: табл. – Бібліогр.: 20 назв.

1576. Ремех, Т. О. Вимоги до викладання правознавства в системі допрофільної підготовки учнів / Т. О. Ремех // Зміст і технології шкільної освіти: матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 114–115.

1577. Репко, Н. П. Значення допрофільного навчання в майбутньому професійному самовизначенні учнів / Н. П. Репко // Соц. працівник. –

2008. – Черв. (№ 12). – С. 4–6. – Дод.: Профорієнтац. ігри, вправи, анкета щодо визначення профілю навчання.

1578. Севаст'ян, Л. Пропедевтика профільного навчання хімії: [допрофіл. підготов. з використ. міні-модулів: 8–9 кл.] / Любов Севаст'ян, Світлана Сосновська // Біологія і хімія в шк. – 2005. – № 1. – С. 29–34: табл.

1579. Сидоренко, О. Профільна освіта і професійна орієнтація в школі – взаємопов'язані складові соціалізації учнівської молоді / Олександр Сидоренко // Профільне навчання: теорія і практика: зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К.: Пед. преса, 2006. – С. 85–89. – Бібліогр.: 11 назв.

1580. Синчило, І. А. Технологія підготовки учнів до професійного самовизначення в умовах профільного навчання: [особливості відбору учнів у класи суспіл.-гуманіт. напрямку з профілем інозем. філології] / Синчило І. А. // Особливості управління сільською школою на сучасному етапі розвитку суспільства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25–26 жовт. 2007 р. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя, 2007. – С. 225–231. – Бібліогр.: 19 назв.

1581. Скуратівський, Л. Допрофільна підготовка учнів з української мови і літератури / Леонід Скуратівський // Профільне навчання: теорія і практика: зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К.: Пед. преса, 2006. – С. 114–117. – Бібліогр.: 8 назв.

1582. Топузов, О. Допрофільна підготовка учнів з географії у загальноосвітніх навчальних закладах / Олег Топузов // Молодь і ринок. – 2008. – № 7/8. – С. 11–13.

1583. Федусенко, Ю. І. Функції допрофільної підготовки з іноземної мови учнів 8–9-х класів основної школи / Ю. І. Федусенко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К.: Пед. думка, 2009. – С. 214–215.

1584. Філоненко, І. Профільні класи: що обирають учні? : [бесіда з вчителем хімії ЗОШ № 263 м. Києва, методистом Деснян. РНМЦ Іриною Філоненко] / І. Філоненко; бесіду провела Галина Мальченко // Хімія. Шкіль. світ. – 2006. – Верес. (№ 27). – С. 7.

1585. Цимбалюк, Г. Готуємося до профільного навчання : [із досвіду профорієнтац. роботи Сєверодонец. міжшк. навч.-вироб. комбінату з учнями 8–11 кл.] / Галина Цимбалюк // Сіл. школа України. – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 8–12 : схеми, діагр. – Бібліогр.: 19 назв.

1586. Черевата, О. Підготовка учнів до вибору профільного навчання : урок узагальнення та систематизації знань з теми "Основи кінематики" : [9 кл.] / Олена Черевата // Фізика. – 2008. – Верес. (№ 25). – С. 17–21.

1587. Чернецький, І. С. Освітнє середовище допрофільної підготовки – літня природнича школа / І. С. Чернецький // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту. Сер. педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2008. – Вип. 14 : Інновації в навчанні фізиці та дисциплін технологічної освітньої галузі: міжнародний та вітчизняний досвід. – С. 37–40 : рис.

1588. Чернишева, Р. І. Організація допрофільної підготовки як складової профільного навчання / Чернишева Р. І. // Пед. скарбниця Донеччини. – 2009. – № 1/2. – С. 139–141. – Бібліогр.: 7 назв.

1589. Шевченко, З. О. Вивчення української літератури на диференційованій основі у процесі допрофільної підготовки : [вибір філол. профілю навчання учнями 9-го кл.] / З. О. Шевченко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 167–169.

1590. Шевченко, З. О. Інноваційні технології в процесі допрофільної філологічної підготовки / Шевченко З. О. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2009. – № 1. – С. 76–78. – Бібліогр.: 6 назв.

1591. Яценко, В. С. Створення навчальних посібників для різних форм допрофільного навчання з географії / В. С. Яценко // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2008. – Вип. 8. – С. 145–153. – Бібліогр.: 5 назв.

Розділ VI. Особливості організації навчального процесу в профільній школі

6.1. Психологічний супровід профільного навчання в старшій школі

Див. також: 228, 1333, 1334, 1335, 1926, 2038, 2107, 2141, 2242

1592. Бех, М. І. Професійна орієнтація старшокласників на етапі закінчення загальноосвітнього навчального закладу : [зміст курсу "Я – майбутній професіонал" для старшокласників] / Бех М. І. // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання. – К., 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 379–386. – Бібліогр.: 10 назв.

1593. Бублик, А. О. Практика використання великих ігор-тренінгів з професійно-орієнтаційною метою в роботі практичного психолога зі старшокласниками / Бублик А. О. // Зб. наук. пр. : (у 3 ч.) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – Ч. 1 : Педагогіка та методика навчання і виховання : (за результатами конкурсу студент. наук. робіт 2007 р.). – С. 16–18.

1594. Вербовська, О. Спецкурс "Основи психології" – шлях до розвитку особистості старшокласника / Ольга Вербовська // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2009. – № 4. – С. 60–61.

1595. Воронкевич, Н. В. Адаптація 10-класників до навчання у профільних класах / Наталія Валентинівна Воронкевич // Психол. газета. – 2006. – Серп. (№ 16). – С. 11–13.

1596. Гірко, Д. Д. Психологічний супровід підготовки до профільного навчання – запорука успішної соціалізації учнів школи III ступеня / Д. Д. Гірко // Прак. психологія та соц. робота. – 2008. – № 12. – С. 52–54. – Бібліогр. : 11 назв.

1597. Гуріна, О. Карта-профіль: готовність до профільного навчання : [психол. інструментарій для виявлення рівня готовності учня до профіл. навчання] / О. Гуріна // Психолог. – 2006. – Верес. (№ 34). – С. 8–11 : табл.

1598. Дзюба, В. В. Роль психолога у формуванні готовності учнів до профільного навчання / В. В. Дзюба // Шкіл. психологу. Усе для роботи. – 2009. – № 10. – С. 6–13. – Бібліогр.: 41 назва.

1599. Дмітренко, Н. Є. Індивідуальні та особистісні якості вчителів та учнів як основа розвитку особистості в процесі профільного навчання в приватних школах України / Н. Є. Дмітренко // Теорет.-метод. проблеми

виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання [та ін.]. – К., 2007. – Вип. 10, кн. 2. – С. 398–405.

1600. Докшіна, Н. Психологічний супровід профільного навчання : досвід організації : [методика вивч. соц. замовлення щодо формул. допрофіль. та профіль. класів] / Наталя Докшіна, Анастасія Зікас // Психолог. – 2007. – Листоп. (№ 41). – С. 7–9.

1601. Кардовська, І. Психолого-педагогічний супровід профільного навчання : [психол. діагностика учнів 7–11 кл.] / І. Кардовська // Психолог. – 2007. – Січ. (№ 4). – С. 11–12.

1602. Карп, С. І. Використання АРМ психолога-профконсультанта в процесі профільної та професійної орієнтації старшокласників / С. І. Карп // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 213–214.

1603. Квітко, В. Педагогіка успіху : психол. супровід підвищення проф. компетентності педагога в умовах впровадж. профіль. навчання в школі III ступеня / Вікторія Квітко // Упр. освітою. – 2006. – Лют. (чис. 3). – С. 2–3 : табл.

1604. Клетченко, Н. В. Особливості зіставлення професійного типу особистості та обраного учнями соціального середовища : [психол. забезпечення профіль. навчання] / Н. В. Клетченко // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 21. – С. 36–39 : рис.

1605. Кравченко, А. Введення профільного навчання в сучасній школі : [результати соціол. опитування, провед. психол. службою Дмитрів. школи Одес. обл.] / Алла Кравченко // Психолог. – 2007. – Груд. (№ 46). – С. 30–31.

1606. Курчак, Т. В. Психолого-педагогічні умови відбору старшокласників до профільних спортивно-педагогічних класів старшої школи / Т. В. Курчак // Збірник матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету. Факультет фізичної культури. – Кам'янець-Подільський, 2008. – Вип. 3. – С. 112–123. – Бібліогр.: 9 назв.

1607. Левтик, М. М. Профільне навчання в природничо-науковому ліцеї : [про роботу психол. служби природн.-наук. ліцею № 145 м. Києва] / М. М. Левтик, Л. В. Помиткіна // Пед. газета. – 2004. – Листоп. (№ 11) : Спецвипуск. – С. 5.

1608. Левчук, С. Шлях до успіху! : психол. підготовка учнів-членів МАН до конкурсу-захисту наукових робіт / Світлана Левчук, Ірина Хронюк // Психолог. – 2007. – Лют. (№ 6). – С. 14–19.

1609. Лунченко, Н. В. Регіональна модель психологічного супроводу профільного навчання / Лунченко Надія Вікторівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 24–25 ; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 29–30.

1610. Максименко, С. Психологічний супровід профільного навчання / Сергій Максименко // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 36–42.

1611. Максименко, С. Психологічний супровід профільного навчання. Теоретичні основи / Сергій Максименко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 27–33.

1612. Матеріали тестування учнів старшої школи щодо обрання профільів навчання в міжшкільному навчально-виробничому комбінаті : з досвіду роботи від. освіти, район. метод. каб. Кельменец. райдержадмін., Чернів. обл. // Сіл. школа України. – 2005. – № 6. – С. 28–30.

1613. Мельник, О. В. Зміст, форми та методи профконсультаційної роботи зі старшокласниками в процесі профільного навчання : наук.-метод. посіб. для вчителів / [О. В. Мельник] ; АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : Мегапринт, 2008. – 74, [1] с. – Бібліогр.: с. 72–74 (32 назви). – Авт. вказ. у вих. дан.

1614. Мельник, О. В. Зміст, форми та методи профконсультаційної роботи зі старшокласниками в процесі профільного навчання : наук.-метод. посіб. для вчителів / О. В. Мельник ; АПН України, Ін-т проблем виховання. – К. : Пед. думка, 2008. – 54, [1] с. – Бібліогр.: с. 53–54 (32 назви). – Назва на обкл.: Зміст, форми та методи профконсультаційної роботи зі старшокласниками.

1615. Мельник, О. В. Профорієнтаційна робота зі школярами в умовах профільного навчання : наук.-метод. посіб. для вчителів / [О. В. Мельник, І. Л. Уличний ; за ред. О. В. Мельника] ; АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України. – К. : [б. в.], 2008. – 118 с. – Бібліогр.: с. 114–117. – Авт. зазнач. на звороті тит. арк. та на 3-й с. обкл.

1616. Миронова, С. С. Підготовка школярів до профільного навчання в середній загальноосвітній школі : [формул. особистіс. готовності школярів до вибору профілю навчання] / Миронова С. С. // Тавр. вісн. освіти. – 2008. – № 3. – С. 135–140. – Бібліогр.: 6 назв.

1617. Моргун, В. Ф. Багатовимірна психодіагностика досягнень учня як перший крок профільної освіти / В. Ф. Моргун // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2006. – № 1. – С. 1–5 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.

1618. Мочалова, Д. Роль шкільного психолога [Технологічного ліцею Дніпровського району м. Києва] в орієнтації та виборі професійного навчання учнів 11 класів / Доріон Мочалова // *Інформатика.* – 2005. – Серп. (№ 31/32). – С. 27–28.

1619. Назаренко, Л. Психологічна підтримка та підготовка учнів-олімпіадників / Людмила Назаренко, Лілія Маркуц // *Психолог.* – 2007. – Квіт. (№ 13/15). – С. 39–42.

1620. Наконечна, Н. Професійне самовизначення старшокласників у системі інтеграційних зв'язків середньої та вищої освіти : [особливості проф. самовизначення в умовах профіл. навчання] / Наталія Наконечна // *Педагогічні новачі столичної освіти: теорія і практика : наук.-метод. щорічник – 4 / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка [та ін.].* – К., 2004. – С. 193–200. – Бібліогр.: 8 назв.

1621. Нечай, О. М. Психологічний супровід вибору професії у школі : [результати дослідж. психол. особливостей проф. самовизначення старшокласників в умовах профіл. навчання] / О. М. Нечай // *Зб. наук. пр. студентів та магістрантів ф-ту психології Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка.* – Кам'янець-Подільський, 2009. – Вип. 2. – С. 57–60 : рис.

1622. Охріменко, З. В. Гендерні особливості профільного самовизначення сучасних підлітків / Охріменко З. В. // *Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т проблем виховання.* – К., 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 347–354 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.

1623. Папу, О. В. Програма курсу "Крок за кроком до життєвої компетентності й успіху" (для учнів 10–11 класів) / О. В. Папу // *Упр. школою.* – 2005. – № 5. – С. 18–24 : табл. – Бібліогр. у кінці ст.

1624. Пасечнікова, Л. П. Технологія досягнення професійного успіху : 11 кл. : прогн. спецкурсу : [навч.-метод. посіб. для вчителя : психол. практикум] / Л. П. Пасечнікова ; [наук. кер. Алфімов В. М. ; наук. ред. Соф'янц Е. М.]. – Х. : Основа, 2007. – 217 с. – (Бібліотека журналу "Управління школою" : сер. засновано в 2002 р. ; вип. 12) (Профільне навчання). – Бібліогр.: с. 216–217 (31 назва).

1625. Пастух, Л. В. Психологічний супровід профільного навчання : [із досвіду роботи психологів Хмельниччини] / Людмила Василівна Пастух // *Психол. газета.* – 2006. – Серп. (№ 15). – С. 21–28 : табл.

1626. Помиткін, Е. Духовна самореалізація учнівської молоді в умовах профільного навчання / Едуард Помиткін // *Педагогіка і психологія проф. освіти.* – 2007. – № 1. – С. 171–177. – Бібліогр.: 6 назв.

1627. Простак, Н. Психолого-педагогічний супровід профільного навчання / Наталія Простак // *Сіл. школа України.* – 2007. – Листоп. (№ 11). – С. 24–29 : табл., діагр.

1628. Психологічний супровід : зб. метод. матеріалів : [соц.-психол. супровід запровадження профіл. навчання у закл. освіти Харк. обл.] / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти ; [уклад.: Замазій Ю. О., Марінушкіна О. С., Нагорна І. А. та ін. ; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої]. – Х. : [б. в.], 2005. – 87 с. – (Профільна старша школа). – Бібліогр. в кінці ст.

1629. Разлівінських, Ю. Ю. До проблеми соціально-психологічної адаптації особистості в умовах профільного навчання російській мові / Разлівінських Ю. Ю. // *Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т.* – Херсон, 2006. – Вип. 41. – С. 379–382. – Бібліогр.: 5 назв.

1630. Рибалка, В. Психологічна допомога особистості учня як суб'єкта профільного самовизначення / Валентин Рибалка // *Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки.* – К. : Пед. преса, 2006. – С. 43–46.

1631. Розлуцька, А. Кожна дитина навчатиметься відповідно до здібностей та інтересів : [про нараду керівників м. Рівного "Створення освіт. середовища для реалізації нахилів та здібностей дитини у процесі введення профіл. навчання] / Анастасія Розлуцька // *Освіта України.* – 2009. – 13 трав. (№ 33/34). – С. 1, 12.

1632. Романюк, Б. В. Психологічний супровід профільного навчання у навчально-виховному комплексі : [робота психол. служби НВК № 3 м. Володимир-Волинського] / Б. В. Романюк, Л. В. Шахраюк // *Пед. пошук.* – 2008. – № 4. – С. 42–45.

1633. Рудаківська, С. Профільне самовизначення старшокласників : стан наук. розробки проблеми / Світлана Рудаківська // *Директор шк., ліцею, гімназії.* – 2008. – № 5. – С. 38–42.

1634. Русова, В. В. Модель психологічного супроводу процесу самоактуалізації старшокласників в умовах виконання профільних

науково-дослідницьких робіт : [умови виконання наук.-дослідн. робіт та їх захисту в Малій акад. наук] / В. В. Русова // Соц. працівник. – 2008. – Черв. (№ 12). – С. 7–10 : рис. – Бібліогр.: 11 назв.

1635. Русова, В. Проблема психологічного супроводу самоактуалізації особистості старшокласника в умовах профільного навчання / Вікторія Русова // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2006. – Вип. 3/4. – С. 115–121.

1636. Русова, В. Психологічний супровід старшокласника : виконання профіл. наук.-дослідниц. робіт / Вікторія Русова // Школа. – 2008. – № 10. – С. 55–59. – Бібліогр.: 11 назв.

1637. Русова, В. В. Самоактуалізація особистості як інноваційна складова профільного навчання старшокласників / Русова В. В. // Проблеми і напрями розвитку особистісної готовності педагогічних працівників та учнів професійного ліцею до творчої та інноваційної діяльності : зб. наук.-метод. матеріалів / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. проф. ліцей транспорту [та ін.]. – К., 2006. – С. 111–117. – Бібліогр.: 9 назв.

1638. Русова, В. В. Самоактуалізація особистості як інноваційна складова профільного навчання старшокласників / В. В. Русова // Соц. працівник. – 2008. – Квіт. (№ 8). – С. 7–11 : табл. – Бібліогр.: 9 назв.

1639. Русова, В. В. Самоактуалізація особистості як умова профільного навчання старшокласників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 "Пед. та вікова психологія" / Русова Вікторія Валеріївна ; [наук. кер. Рибалка В. В.] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К. : Автореферат, 2007. – 22 с. – Бібліогр.: с. 19–20 (8 назв).

1640. Сабадаш, Ж. Профільна освіта старшокласників : [психол. супровід профіл. навчання] / Ж. Сабадаш // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 42–44.

1641. Сабадуха, В. Психологічна антропологія : прогр. курсу для учнів старш. кл. : [психол. допомога старшокласникам у процесі соц., психол. і проф. самовизначення] / Володимир Сабадуха, Володимир Чернобровкін, Олександр Гречаний // Психолог. – 2007. – Лют. (№ 5). – С. 6–17. – Бібліогр. у кінці тем.

1642. Світлична, Н. Психологічний супровід професійного самовизначення старшокласників : [програми діагност. супроводу учнів 9-х та 10-х кл. щодо підготов. учнів до вибору профілю навчання]

/ Наталія Світлична // Психолог. – 2009. – Трав. (№ 17). – С. 15–19. – Бібліогр.: 7 назв.

1643. Сироватко, О. Психологічне забезпечення профільної освіти / О. Сироватко // Психолог. – 2006. – Жовт. (№ 40). – С. 3–11 : табл. – Бібліогр.: 10 назв.

1644. Снісаренко, Н. В. Проблеми формування пізнавальних інтересів школярів в умовах профільного навчання : [діагностування щодо виявлення профіл. інтересів учнів] / Н. В. Снісаренко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 2. – С. 67–68.

1645. Сухоставська, М. А. Модель психологічного супроводу профільного навчання [у Севєродонецькому багатопрофільному ліцеї] / Марія Анатоліївна Сухоставська // Психол. газета. – 2006. – Серп. (№ 16). – С. 22–23 : схеми.

1646. Харченко, С. Г. Вплив успішності адаптації до умов навчання на формування професійної компетенції учнів профільних ліцеїв / Харченко Світлана Григорівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / Крим. гуманіт. ун-т [та ін.]. – Ялта, 2005. – Вип. 8, ч. 2. – С. 34–39 : табл.

1647. Хорошун, А. А. Психологічні особливості розвитку творчого потенціалу старшокласників спеціалізованих шкіл : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 "Пед. та вікова психологія" / Хорошун Андрій Анатолійович ; [наук. кер. Коваленко А. Б.] ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х. : [б. в.], 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (7 назв).

1648. Чорна, Л. Г. Школа в умовах профілізації навчання: соціально-психологічний клімат старших класів / Л. Г. Чорна // Наук. студії із соц. та політ. психології : зб. ст. / Ін-т соц. та політ. психології АПН України. – К., 2008. – Вип. 20. – С. 113–126 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.

1649. Шикирава, Н. Перехід на профільне навчання : семінар-практикум для директорів шкіл : [психол. забезпечення] / Н. Шикирава // Робота психолога з педколективом : [збірник / упоряд. Т. Гончаренко]. – К. : Шкіль. світ, 2005 (Вид. Л. Галіцина). – С. 69–76. – (Бібліотека "Шкільного світу". Психолог. Бібліотека).

6.2. Аналіз і цілеспрямоване формування кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, фінансових ресурсів

Див. також: 384, 393, 1782, 1854, 1963, 2035, 2087, 2179, 2188, 2221

1650. Алік, Н. А. Допрофесійна підготовка майбутніх учителів освітньої галузі "Технологія" в умовах профільного навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 "Теорія та методика навчання" / Алік Наталія Анатоліївна ; [наук. кер. Сидоренко В. К.] ; Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – 18 с. – Бібліогр.: с. 15 (6 назв).

1651. Атаулова, О. В. Повышение квалификации учителей технологии по проблеме предпрофильного самоопределения школьников : [введение спецкурса в ин-тах повышения квалификации учителей] / О. В. Атаулова // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки. – Глухів, 2007. – Вип. 9. – С. 108–111. – Бібліогр.: 7 назв.

1652. Бабко, Т. М. Професійна підготовка вчителя в системі підвищення кваліфікації вчителів до впровадження допрофільного навчання в середній загальноосвітній школі / Т. М. Бабко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. 6. – С. 101–104.

1653. Блажко, О. А. Професійно-педагогічна підготовка студентів до викладання хімії у профільній школі : [на прикладі вивч. дисципліни "Неорганічний та органічний синтез" шляхом включення до її змісту хім. експерименту] / О. А. Блажко, В. В. Сербін // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2009. – Ч. 1. – С. 24–29 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

1654. Вольянська, С. Про готовність педагогічних кадрів до організації профільного навчання / Світлана Вольянська // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 167–171 : табл. – Бібліогр.: 8 назв.

1655. Вольянська, С. Є. Проблеми підготовки педагогічних кадрів для організації профільного навчання в загальноосвітній школі : [критерії відбору змісту вищої пед. освіти вчителів профіл. школи] / Вольянська С. Є. // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2007. – Вип. 19. – С. 26–34. – Бібліогр.: 8 назв.

1656. Гончарова, Е. П. Профилизация обучения как современный подход к профессиональной подготовке педагога-музыканта / Гончарова Е. П. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 14, Теорія і методика мистецької освіти : [зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2007. – Вип. 4 : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. "Гуманістичні орієнтири мистецької освіти", 26–27 квіт. 2007 р. – С. 21–25. – Бібліогр.: 9 назв.

1657. Гордієвська, Н. В. Система методичної роботи закладу з педагогічними кадрами в умовах профілізації освітньої галузі : [з досвіду роботи Зарічнен. НВК "Школа II ступеня-ліцей" Рівнен. обл.] / Гордієвська Надія Володимирівна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 164–168.

1658. Гриньова, М. Підготовка майбутнього вчителя природничих предметів до організації профільного навчання / Марина Гриньова, Світлана Стрижак // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 172–176 : табл.

1659. Гуцан, Т. Г. Сучасні наукові підходи до формування готовності майбутнього вчителя економіки в умовах профільного навчання / Гуцан Т. Г. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2009. – № 1. – С. 145–149. – Бібліогр.: 15 назв.

1660. Дюжикова, Т. М. Підготовка майбутніх учителів до організації профільного навчання в старшій школі / Дюжикова Т. М. // Педагогіка і психологія формує творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 43. – С. 68–72. – Бібліогр.: 8 назв.

1661. Заїка, В. М. Управління якістю освіти в профільній школі / Заїка В. М. // Магістр : матеріали наук. конф. "Наукові пошуки молодих вчених" / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2006. – С. 90–92. – Бібліогр.: 5 назв.

1662. Зеня, Л. Я. До питання комплексного моделювання системи професійно-методичної підготовки майбутнього вчителя іноземної мови старшої профільної школи / Л. Я. Зеня // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 87–96. – Бібліогр.: 17 назв.

1663. Зєня, Л. Я. Зміст і структура програми інтегрованого теоретико-практичного спецкурсу "Навчання іноземної мови на старшому ступені загальноосвітньої школи в умовах багатoproфільності": [проф.-метод. підготовка майбут. вчителя інозем. мови] / Зєня Любов Яківна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т" (м. Ялта). – Ялта, 2006. – Вип. 11, ч. 1. – С. 243–252. – Бібліогр.: 7 назв.

1664. Зєня, Л. Я. Освітнє середовище старшої профільної школи як чинник професійно-методичної підготовки вчителя іноземної мови / Зєня Любов Яківна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., м. Ялта, Крим, Україна / Республік. вищ. навч. заклад "Крим. гуманіт. ун-т" (м. Ялта). – Ялта, 2008. – Ч. 1. – С. 104–108.

1665. Зєня, Л. Я. Принципи побудови спецкурсу "Навчання іноземних мов у старшій профільній школі" для професійно-методичної підготовки майбутнього вчителя / Л. Я. Зєня // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2007. – [Вип. 3], ч. 1. – С. 133–137. – Бібліогр.: 5 назв.

1666. Карлаш, О. В. Підготовка майбутнього вчителя математики до реалізації профільного навчання в школі: [фрагмент спецкурсу з методики викладання математики для майбут. вчителів : специфіка вивч. теми "Похідна та її застосування" для учнів суспіл.-гуманіт. напряму] / Карлаш О. В. // Зб. наук. пр. : (у 2 ч.) / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2006. – Ч. 1 : Педагогіка та методика навчання і виховання : (за результатами конкурсу студент. наук. робіт 2006 р.). – С. 42–46.

1667. Кодя, С. В. Проблема підготовки вчителя до організації профільного навчання старшокласників в умовах реформування освіти / С. В. Кодя // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – Ч. 1 : Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка. – С. 74–81. – Бібліогр.: 9 назв.

1668. Кожевников, В. Моніторинг запровадження наступності профільної школи і вищого навчального закладу / Кожевников Віктор // Інноваційні процеси в професійній підготовці педагогічних працівників та підвищення їх кваліфікації : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16 квіт. 2009 р. / Міжнар. акад. наук пед. освіти, Укр. від-ня, Донец. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Донецьк, 2009. – С. 111–119.

1669. Коляда, А. М. Підготовка майбутніх вчителів трудового і професійного навчання до роботи в школі з профілю "Фермерське господарство" / А. М. Коляда // Зб. наук. пр. Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2009. – Вип. 51. – С. 271–275 : схема. – Бібліогр.: 7 назв.

1670. Коновалова, Л. М. Модель підготовки вчителів до класного керівництва в умовах профільної школи в системі післядипломної педагогічної освіти / Л. М. Коновалова // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл., Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2008. – Вип. 49. – С. 115–120. – Бібліогр.: 14 назв.

1671. Коновалова, Л. М. Проблема підготовки вчителів до класного керівництва в умовах профільного навчання в педагогічній теорії і практиці / Коновалова Л. М. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 43. – С. 163–168. – Бібліогр.: 8 назв.

1672. Коновалова, Л. М. Сутнісний зміст та структура поняття "готовність вчителів до класного керівництва в умовах профільної школи" / Л. М. Коновалова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. 7. – С. 30–36. – Бібліогр.: 8 назв.

1673. Лазаренко, Л. В. Формування в майбутніх учителів трудового навчання готовності до організації допрофільної підготовки учнів основної школи / Л. В. Лазаренко // Зб. наук. пр. Пед. науки / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2008. – № 1. – С. 117–121 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.

1674. Марченко, Л. Ю. Управління інноваційною діяльністю педагогів в умовах профільних загальноосвітніх навчальних закладів / Л. Ю. Марченко // Зб. наук. пр. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2009. – № 2. – С. 247–250. – Бібліогр.: 7 назв.

1675. Мельниченко, Р. К. Професійна підготовка майбутніх учителів біології в умовах профільної диференціації навчання / Мельниченко Руслана Костянтинівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т". – Ялта, 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 172–178. – Бібліогр.: 7 назв.

1676. Мельниченко, Р. К. Професійна підготовка майбутніх учителів біології в умовах профільної диференціації навчання / Мельниченко Р. К. // Професіоналізм педагога в контексті

Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 20–22 верес. 2007 р., м. Ялта, Крим, Україна / Республік. вищ. навч. заклад "Крим. гуманіт. ун-т", Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Наук.-дослідн. ін-т вищої освіти АПН України [та ін.]. – Ялта, 2007. – Ч. 2. – С. 108–112 : табл.

1677. Мельниченко, Р. К. Формування професіоналізму майбутніх учителів біології в умовах профільної диференціації навчання / Мельниченко Р. К. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Пед. науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – Вип. 7. – С. 116–122 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.

1678. Ніколенко, Є. В. Управління організацією допрофільної підготовки учнів / Є. В. Ніколенко // Упр. школою. – 2005. – № 11. – С. 2–14 : табл.

1679. Олійник, В. Проблеми підготовки педагогічних кадрів до роботи в умовах профільної школи / Віктор Олійник, Вікторія Потіха // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 158–162 : мал.

1680. Пайкуш, М. А. Готовність вчителя до профільного навчання фізики у загальноосвітніх навчальних закладах: експериментальний аналіз / М. А. Пайкуш // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 10. – С. 74–81 : рис., табл. – Бібліогр.: 8 назв.

1681. Пайкуш, М. А. До проблеми професійної підготовки вчителів профільної школи / М. А. Пайкуш // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2004. – Вип. 6. – С. 503–509. – Бібліогр.: 13 назв.

1682. Пайкуш, М. А. Підготовка майбутнього вчителя до профільного навчання фізики в загальноосвітніх закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Пайкуш Маріанна Андріївна ; [наук. кер. Козловська І. М.]; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (18 назв).

1683. Панішева, О. В. Учитель у профільній школі : [вимоги до вчителя профіл. школи з акцентуванням на вимоги до проф. підгот. вчителя математики для роботи в гуманіт. класі] / Панішева Ольга Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т" (м. Ялта). – Ялта, 2008. – Вип. 20, ч. 2. – С. 152–158 : табл. – Бібліогр.: 13 назв.

1684. Покроєва, Л. Створення системи підготовки педагогічних кадрів до запровадження профільного навчання у старшій школі : [із досвіду роботи Харк. облас. наук.-метод. ін-ту безперерв. освіти] / Л. Покроєва // Післядиплом. освіта в Україні. – 2006. – № 1. – С. 92–94. – Бібліогр.: 6 назв.

1685. Риторична культура вчителя в умовах профілізації / [О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова та ін.] ; Луган. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луганськ : [б. в.], 2007. – 56 с. – Бібліогр.: с. 47–55.

1686. Сарібіатов, О. Готовність педагога до профорієнтаційної роботи з учнями : [результати дослідж. про готовність педагогів, учнів, батьків до профіл. навчання, провед. соціол. службою наук.-метод. центру упр. освіти м. Маріуполя] / Олександр Сарібіатов // Укр. мова та л-ра. – 2009. – Груд. (чис. 48). – С. 7–12.

1687. Сотніченко, І. І. Про деякі аспекти підготовки вчителів до профільного навчання в старшій школі / Сотніченко Ірина Іванівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 32–34 : діагр. ; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 12–14 : діагр. – Бібліогр.: 7 назв.

1688. Сотніченко, І. І. Сутність і структура підготовки вчителя хімії до профільного навчання старшокласників / Сотніченко І. І. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2005. – [Тем. вип.] : Стан та перспективи шкільної хімічної освіти. – С. 163–169 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.

1689. Соф'яни, Е. Профільне навчання і підготовка кадрів на регіональному рівні : [підготовка пед. кадрів до профіл. навчання у Донец. облас. ін-ті післядиплом. пед. освіти] / Едуард Соф'яни, Лідія Чернікова // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 163–166.

1690. Соф'яни, Е. Профільне навчання: підготовка кадрів / Едуард Соф'яни, Лідія Чернікова // Пед. газета. – 2005. – Листоп. (№ 11). – С. 4.

1691. Станівська, Т. М. Шкільний підручник з іноземної мови як засіб методичної підготовки майбутнього вчителя до диференційованого навчання / Т. М. Станівська // Проблеми сучас. підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2006. – Вип. 6. – С. 227–232.

1692. Степанюк, А. Підготовка майбутніх вчителів до роботи з профільного навчання та з обдарованою молоддю / Алла Степанюк // Наук. зап. Сер.: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т., 2006. – № 1. – С. 3–8 : рис.

1693. Стойкова, В. В. Управління процесом профілізації старшої школи [в Миколаївській області] / Стойкова В. В. // Стратегія управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 7–9 груд. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Черніг. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя [та ін.]. – К. ; Чернігів ; Ніжин, 2005. – С. 184–186.

1694. Тельнова, С. А. Управлінський супровід гармонійного розвитку особистості у процесі профільного навчання старшої школи / С. А. Тельнова // Стратегія управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 7–9 груд. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Черніг. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя [та ін.]. – К. ; Чернігів ; Ніжин, 2005. – С. 197–198.

1695. Тельнова, С. А. Управлінський супровід процесу профільного навчання старшої школи / Тельнова С. А. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2005. – № 6. – С. 98–99. – Бібліогр.: 8 назв.

1696. Управління підготовкою вчителів до класного керівництва в умовах профільної школи : [концепція експерим.-дослід. діяльн.] / кер. Коновалова Л. М. // Науково-педагогічна майстерня : наук.-метод. посіб. : учителю, методисту, керівнику / [заг. ред.: Чернишов О. І., Волобуєва Т. Б.]. – Донецьк : Витоки, 2008. – С. 166–173.

1697. Фасоля, А. Профільне навчання: готовність №? : [результати опитування вчителів-словесників з метою з'ясування їх готовності до роботи у профіл. шк.] / Анатолій Фасоля // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2009. – № 11. – С. 49–54.

1698. Чубар, В. Фахова підготовка вчителів трудового навчання до профільного навчання старшокласників технологіям виробництва / Василь Чубар // Наук. зап. Сер.: Пед. науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т

ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2007. – Вип. 72, ч. 1. – С. 240–244. – Бібліогр.: 7 назв.

1699. Якименко, П. В. Визначення готовності до викладання профільних дисциплін філологічного напрямку / П. В. Якименко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Пед. науки : (зб. наук. пр.) / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2006. – Вип. 12, т. 2. – С. 150–159 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.

1700. Якименко, П. В. Інструментальна модель підготовки студентів філологічних факультетів до профільного навчання / Якименко П. В. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Запоріжжя, 2007. – Вип. 43. – С. 431–436 : рис., табл. – Бібліогр.: 7 назв.

Розділ VII. Особливості організації профільного навчання в сільській школі

Див. також: 1214, 1275, 1669, 1777, 1810, 1820, 1872, 1873, 1875, 1876, 1880, 1902, 1924, 1927, 1946, 1952, 2014, 2023, 2033, 2064, 2066, 2067, 2072, 2130, 2142, 2187, 2198, 2231

1701. Андрощук, І. Використання модульного підходу до обґрунтування змісту профільної технологічної підготовки сільських старшокласників / Ігор Андрощук // Молодь і ринок. – 2008. – № 7/8. – С. 67–71. – Бібліогр.: 6 назв.

1702. Андрощук, І. П. Технологічна підготовка старшокласників сільських загальноосвітніх навчальних закладів: теорія і методика : монографія / І. П. Андрощук, О. М. Коберник. – Умань : СПД Жовтий, 2008. – 235 с. – Бібліогр.: с. 159–175.

1703. Бабко, Т. М. Особливості організації допрофільної підготовки в сільських школах / Бабко Т. М. // Особливості управління сільською школою на сучасному етапі розвитку суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25–26 жовт. 2007 р. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя, 2007. – С. 7–14 : діагр.

1704. Бернацький, І. Організація профільного навчання в ЗНЗ сільської місцевості : [із досвіду роботи Новоолексіїв. ЗОШ № 2 Херсон. обл.] / І. Бернацький // Сіл. школа України. – 2006. – № 22/24. – С. 18–20.

1705. Білецька, Н. В. Профільне навчання у Семидубському аграрному ліцеї і ЗОШ І–ІІ ступенів Дубенського району [Львівської області : орг. профіл. навчання в сіл. школі] / Білецька Наталія Василівна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 115–124 : рис.

1706. Бородавка, М. І. Профільне навчання як умова самореалізації особистості : [з досвіду роботи терит. освіт. округу сіл. шкіл Дніпропетр. обл.] / М. І. Бородавка // Упр. школою. – 2005. – № 33. – С. 23–24.

1707. Бородавка, М. І. Профільне навчання як умова створення професійної самореалізації особистості : [з досвіду роботи терит. освіт. округу сіл. шкіл Дніпропетр. обл.] / Бородавка Марія Іванівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 28–30.

1708. Васьківська, Г. Організація суспільно-гуманітарного профілю в школах сільської місцевості / Г. Васьківська // Сіл. школа України. – 2006. – № 7. – С. 26–30.

1709. Васьківська, Г. О. Профільне навчання в умовах сільської школи / Г. О. Васьківська // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2004. – Вип. 10. – С. 49–53.

1710. Ватковська, М. Г. Особливості організації профільного навчання в закладах освіти сільських регіонів : [профіл. навчання в сіл. школі] / М. Г. Ватковська // Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 23–25.

1711. Ватковська, М. Г. Школа як системоутворюючий фактор розвитку більшості населених пунктів сільської місцевості : [профіл. навчання в сіл. школі] / Ватковська Марина Григорівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 38–41.

1712. Вельдбрехт, Д. О. Особливості викладання математики в школах з профільним навчанням сільськогосподарського напрямку : [диференціація навчання математики в сіл. школі] / Вельдбрехт Д. О., Токар Н. Г. // Освітнє середовище як методична проблема : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (14–15 верес. 2006 р., м. Херсон) / Херсон. держ. ун-т, Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2006. – С. 8–11.

1713. Вовк, В. Ф. Організація профільної географічної освіти у сільській малокомплектній школі : [з досвіду роботи Новомерчицької ЗОШ І–ІІІ ступенів Харк. обл.] / В. Ф. Вовк // Географія. – 2006. – № 7. – С. 42–45.

1714. Гончарова, Л. М. Організація профільного навчання сільської молоді в умовах [Криворізького обласного] ліцею-інтернату / Л. М. Гончарова // Упр. школою. – 2006. – № 32/33. – С. 23–29 : рис.

1715. Гуменюк, М. Розвиток особистості в умовах профільного навчання : [про облас. семінар керівників опорних шкіл Горохів. р-ну Волин. обл. : орг. профіл. навчання в сіл. школах] / Микола Гуменюк // Пед. пошук. – 2006. – № 4. – С. 41–42.

1716. Гуревич, Р. Інформаційно-телекомунікаційні технології в профільному навчанні сільських школярів : [мереж. модель відкритого навчання за дистанц. формою в сіл. школі] / Роман Гуревич, Мая Кадемія // Психол.-пед. проблеми сіл. школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2008. – Вип. 25. – С. 33–40. – Бібліогр.: 5 назв.

1717. Дем'янюк, Т. Профільне навчання в сільській школі / Т. Дем'янюк // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 3. – С. 20–30.

1718. Дубина, В. Село моє, моя колиска... : [орг. профіл. навчання в Хворостів. ЗОШ І–ІІІ ступеня Волин. обл.] / Валентина Дубина // Пед. пошук. – 2006. – № 3. – С. 47.

1719. Жучок, В. А ми плануємо так : як збільшити кількість профілів навчання в [сільській] однокласній школі / Володимир Жучок // Сіл. школа України. – 2004. – № 18. – С. 30–31 : табл.

1720. Іванюк, Г. Варіативне функціонування перспективних моделей профільної школи в сільській місцевості / Ганна Іванюк // Пед. пошук. – 2006. – № 2. – С. 37–39 : рис., табл. – Бібліогр.: 7 назв.

1721. Іванюк, Г. І. Моделювання навчально-виховного середовища профільної школи [в сільській місцевості] / Г. І. Іванюк // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2008. – Ч. 5. – С. 61–69. – Бібліогр.: 8 назв.

1722. Іванюк, Г. Профільне навчання в старшій школі у сільській місцевості / Ганна Іванюк // Рід. школа. – 2005. – № 12. – С. 46–48.

1723. Канюка, А. І. Упровадження профільного навчання як шлях перебудови сільської школи : [з досвіду роботи агротехн. ліцею с. Бугрин Гоцан. р-ну Рівнен. обл.] / Канюка Алла Іванівна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 125–135 : схеми.

1724. Кашанський, В. О. Індивідуальні та особистісні якості вчителів та учнів як основа самопізнання, самоактивізації, самореалізації та самовизначення особистості в процесі профільного навчання : [із досвіду викладання хімії в Єлізарів. серед. школі Дніпропетр. обл.] / Кашанський Володимир Олександрович // Нива знань. – 2006. – № 1. – С. 55–56.

1725. Кеда, І. О. Профільне навчання у сільській школі – вимога часу : [з досвіду роботи Немирів. ЗОШ І–ІІІ ст. Радивилів. р-ну Рівнен. обл.] / Кеда Іван Олексійович // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 136–139.

1726. Киричок, В. А. Дистанційно керована самоосвіта як засіб вирішення проблем профілізації сільської школи / Киричок В. А. // Стратегія управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 7–9 груд. 2005 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Черніг. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя [та ін.]. – К. ; Чернігів ; Ніжин, 2005. – С. 71–82.

1727. Ляшенко, О. Профільне навчання в сільській школі : [із доповіді академіка АПН України О. Ляшенка на заг. зборах АПН України, 20 листоп. 2008 р.] / Олександр Ляшенко ; [упоряд.] Дмитро Шулікін // Сіл. школа. – 2008. – 3 груд. (№ 45). – С. 3.

1728. Мегега, Г. Сільська школа на Дніпропетровщині: деякі особливості переходу до професійного навчання / Галина Мегега // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2007. – № 1/2. – С. 14–18. – Бібліогр.: 5 назв.

1729. Мелешко, В. Управління [сільською] школою в умовах профільного навчання / Віра Мелешко // Сіл. школа України. – 2006. – № 7. – С. 3–13 : табл. – Бібліогр.: 6 назв.

1730. Мельник, А. На шляху перебудови сільської школи : [профіл. навчання в НВК "СЗШ І–ІІІ ст. – ліцей" с. Зимне Володимир-Волин. р-ну Волин. обл.] / Алла Мельник // Директор школи. – 2006. – Серп. (№ 31/32). – С. 4–55 : табл. – Зміст: Річний план роботи Зимненського освітнього округу на 2005/2006 н. р. ; Положення про навчально-виховне об'єднання загальноосвітніх установ "Територіальний освітній округ" ; Авторська програма спецкурсу "Основи фінансів" ; Авторська програма спецкурсу "Маркетинг" ; Авторська програма спецкурсу "Основи підприємницької діяльності" ; Авторська програма спецкурсу "Основи біржової діяльності" ; Авторська програма факультативного курсу "Основи науково-дослідної роботи учнів" ; Авторська програма спецкурсу "Основи біології рослин" ; Авторська програма факультативу "Основи інженерії".

1731. Мельник, Ю. С. Індивідуальне профільне навчання фізики у сільській школі / Ю. С. Мельник // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2008 рік / АПН України, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. думка, 2009. – С. 134–136.

1732. Мельник, Ю. Основи організації індивідуального профільного навчання в умовах сільської школи / Юрій Мельник // Рід. школа. – 2009. – № 4. – С. 26–29. – Бібліогр.: 6 назв.

1733. Мельник, Ю. С. Про прикладну спрямованість курсу фізики в профільному навчанні сільських старшокласників / Мельник Ю. С. // Розвиток інноваційного потенціалу сільської школи: завдання, реалії, перспективи : матеріали міжрегіон. наук.-практ. конф., 3 листоп. 2009 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Донец. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Донецьк, 2009. – С. 88–91. – Бібліогр.: 5 назв.

1734. Мильникова, О. М. Досвід роботи школи щодо організації профільного навчання : [впровадж. технол. напрямку в Комсомольській ЗОШ I–III ступенів №1 Старобешів. райради Донец. обл.] / Мильникова О. М. // Розвиток інноваційного потенціалу сільської школи: завдання, реалії, перспективи : матеріали міжрегіон. наук.-практ. конф., 3 листоп. 2009 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Донец. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Донецьк, 2009. – С. 400–403.

1735. Організація профільного навчання у сільських загальноосвітніх навчальних закладах : наук.-метод. рек. / [І. С. Волощук, В. В. Мелешко, Г. І. Іванюк та ін. ; за ред. Мелешко Віри Василівни]. – К. : Генеза, 2005. – 126 с. : табл. – Бібліогр.: с. 120–125 (79 назв).

1736. Пашенко, Н. С. Реалізація профільних інтересів та життєвих планів школярів : [впровадж. профіл. навчання у малокомплект. серед. загальноосвіт. школі с. Чорнявщина Дніпропетр. обл.] / Н. С. Пашенко // Упр. школою. – 2005. – № 33. – С. 25.

1737. Півнєв, В. В. Організація навчання старшокласників за двома стандартами – реальний шлях організації профільного навчання в сільській школі : [із досвіду роботи Балівської ЗСШ Дніпропетр. обл.] / Півнєв Валентин Володимирович // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 52–54 ; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 26–28.

1738. Профільне навчання у ЗНЗ сільських регіонів Криму : довідка до рішення колегії МОН АР Крим від 24.12.08 № 8/8 / матеріали підгот.: Олег Трещов, Олег Полєнов // Упр. освітою. – 2009. – Серп. (чис. 16). – Вкладка: Моніторинг в освіті. – Серп. (чис. 8). – С. 2–6 : діагр.

1739. Смолянінов, О. Обрати свій варіант, створити свою модель : [рек. щодо орг. профіл. навчання в сіл. школі] / Олексій Смолянінов, Наталія Здобина // Завуч. – 2008. – Листоп. (№ 32). – С. 12–14.

1740. Соловйов, В. Ф. Проблема організації допрофесійної агротехнічної підготовки в сільській загальноосвітній школі / В. Ф. Соловйов // Педагог проф. школи : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Київ. проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка. – К., 2007. – Вип. 8. – С. 178–183.

1741. Соловйов, В. Ф. Функції та структура допрофесійної підготовки майбутніх аграріїв : [структура допрофес. підготов. старшокласників сіл. шкіл в рамках профіл. навчання технол. напрямку] / В. Ф. Соловйов // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2008. – Вип. 19. – С. 143–148 : рис. – Бібліогр.: 9 назв.

1742. Стайкіна, Л. О. Профілізація та модернізація сільської школи : [прогр. переходу на профіл. навчання Варварівської ЗСШ Юр'ївського р-ну Дніпропетр. обл.] / Стайкіна Любов Олексіївна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 35–38 ; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 19–22 : табл.

1743. Стеценко, Л. Б. Проблеми і особливості організації профільного навчання у сільській школі / Стеценко Лілія Борисівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 30.

1744. Стрільчук, В. Освіта сільського району – важливий чинник соціальних перетворень : [орг. профіл. навчання в Любомл. р-ні Волин. обл.] / Василь Стрільчук // Пед. пошук. – 2006. – № 3. – С. 34–37.

1745. Ткачук, Г. Т. Упровадження профільного навчання в умовах сільського регіону : [з досвіду роботи Бистриц. загальноосвіт. школи Рівнен. обл.] / Ткачук Галина Тихонівна // "Система профільного навчання: створення єдиного освітнього середовища профільного навчання на основі використання інформаційних технологій" : матеріали облас. наук.-практ. конф., 25 січ. 2008 р. / Рівнен. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти [та ін.]. – Рівне, 2008. – С. 153–157 : схеми.

1746. Трещов, О. Запровадження профільного навчання у сільських школах : досвід Автоном. Республіки Крим / Олег Трещов, Олена Мазалова // Упр. освітою. – 2008. – Квіт. (чис. 11). – Вкладка: Моніторинг в освіті. – Квіт. (чис. 4). – С. 7–8.

1747. Хамутінніков, Ю. І. Комп'ютеризація – шлях до профільного навчання в сільській школі / Хамутінніков Ю. І. // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2006. – № 1. – С. 38–39 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

1748. Хоруженко, Ю. Організація профільного навчання : [з досвіду роботи Петрів. СЗШ I–III ступеня Старобешів. р-ну Донец. обл.] / Юрій Хоруженко // Директор школи. – 2007. – Серп. (№ 29/30). – С. 14–17 : схеми.

1749. Чекмарьова, Л. Профільне навчання в сільській місцевості : [з досвіду роботи Краснорічен. шкіл. освіт. округу Луган. обл.] / Лариса

Чекмарьова // Директор школи. – 2009. – Жовт. (№ 39). – С. 1, 4–10 : табл., схеми.

1750. Шарипіна, І. Ю. Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в умовах профільного навчання в сільській школі : [з досвіду роботи Новолуган. ЗОШ І–ІІІ ступенів Артемів. р-ну Донец. обл.] / Шарипіна І. Ю. // Розвиток інноваційного потенціалу сільської школи: завдання, реалії, перспективи : матеріали міжрегіон. наук.-практ. конф., 3 листоп. 2009 р. / Ін-т педагогіки АПН України, Донец. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Донецьк, 2009. – С. 281–283.

1751. Шиян, Н. І. Варіативні моделі профільного навчання в загальноосвітній школі сільської місцевості / Шиян Надія Іванівна // Нива знань. – 2005. – № 1. – С. 42–45 ; Упр. школою. – 2005. – № 14/15. – С. 15–18.

1752. Шиян, Н. І. Дидактичні засади профільного навчання у загальноосвітній школі сільської місцевості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.09 "Теорія навчання" / Шиян Надія Іванівна ; [наук. консультант Бойко А. М.] ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х. : АСМІ, 2005. – 44 с. – Бібліогр.: с. 35–41 (63 назви).

1753. Шиян, Н. Модель профільного навчання : індивід. вибір школяра : [орг. профіл. навчання в загальноосвіт. школі сіл. місцевості на основі індивід. вибору школярем рівня вивч. предмета] / Н. Шиян // Завуч. – 2005. – Черв. (№ 17/18). – С. 38–41 : схема, табл.

1754. Шиян, Н. Організаційно-методичні основи профільного навчання в загальноосвітній школі сільської місцевості / Шиян Надія, Макаренко Тетяна, Дейнека Людмила // "Болонський процес: модернізація змісту природничої педагогічної освіти" : міжнар. наук.-практ. конф., XII Каришинські читання, 26–27 трав. 2005 р. : зб. наук. пр. / Наук.-метод. центр вищої освіти, Ін-т педагогіки АПН України, Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. – Полтава, 2005. – С. 304–307 : рис.

1755. Шиян, Н. Організація профільного навчання в сільській загальноосвітній школі / Надія Шиян // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 71–76 : мал. – Бібліогр.: 5 назв.

1756. Шиян, Н. Профільне навчання в загальноосвітній школі сільської місцевості / Надія Шиян, Лідія Ващенко, Ірина Буденна // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 30–34.

1757. Шиян, Н. Профільне навчання у сільській школі : [варіативні моделі профіл. навчання] / Надія Шиян // Пед. газета. – 2005. – Листоп. (№ 11). – С. 3.

1758. Шиян, Н. І. Профільність навчання як основний принцип реформування сільської школи / Н. І. Шиян // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2004. – Ч. 1. – С. 311–319. – Бібліогр.: 6 назв.

1759. Шиян, Н. І. Соціально-економічна зумовленість профільного навчання в сільській школі / Шиян Н. І. // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2005. – [Тем. вип.] : Стан та перспективи шкільної хімічної освіти. – С. 3–11. – Бібліогр.: 7 назв.

1760. Шиян, Н. Соціально-педагогічні передумови профільного навчання в загальноосвітній школі сільської місцевості / Надія Шиян // Імідж сучас. педагога. – 2004. – № 7. – С. 47–51 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.

Розділ VIII. Профільне навчання у зарубіжній педагогіці

8.1. Організація профільного навчання у Російській Федерації

8.1.1. Мета, зміст і особливості організації профільного навчання в Російській Федерації

1761. Абрамов, В. И. Как повысить интерес к биологии в классах гуманитарного профиля : [из опыта работы Северодвин. гор. гимназии Архангел. обл.] / В. И. Абрамов // Биология. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 32–33.

1762. Абрамова, Т. В. Конкурс элективных образовательных программ : [эксперт. оценивание структуры и содерж. электив. образоват. программ предпрофил. и профил. подготовки в Челябин. обл.] / Т. В. Абрамова, И. М. Никитина, Р. Я. Симонян // Физика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 14–18 : табл.

1763. Аладко, О. И. Профильные классы в воспитательной системе массового вовлечения учащихся во внеурочную социально значимую деятельность / О. И. Аладко // Профил. школа. – 2007. – № 6. – С. 15–18 : рис.

1764. Алейникова, И. И физикам, и лирикам : реализация многопрофильного образования в гимназии [№ 1516 г. Москвы] / Инна Алейникова // Упр. школой. – 2006. – 16–31 мая (№ 10). – С. 2–4 : табл., схема.

1765. Алейникова, И. Круговорот проблем в природе : директора эксперимент. школ страдают от чужой нерасторопности : [о целевой программе "Введение профил. обучения в Краснодар. крае" РФ] / Инна Алейникова // Упр. школой. – 2004. – 16–23 окт. (№ 39). – С. 4–5.

1766. Алейникова, И. "Мы подумали – и я решил". Профилизация не позволит управлять школой по старинке : [об эксперименте по введению профил. обучения в учеб. заведениях Рос. Федерации] / Инна Алейникова // Упр. школой. – 2005. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 2–3.

1767. Алейникова, И. Профиль с безупречной репутацией : интернет-школа не страдает дефицитом кадров и идей : [о профил. интернет-школе "Просвещение.ru"] / Инна Алейникова // Упр. школой. – 2006. – 1–15 нояб. (№ 21). – С. 7–10.

1768. Алейникова, И. Урок на "перекрестке" : выбирать оптимальное решение можно научиться : [опыт гимназии № 56, г. Санкт-

Петербург] / Инна Алейникова // Упр. школой. – 2006. – 16–30 июня (№ 12). – С. 14–15 : схема.

1769. Алексеев, Н. А. Личностно-ориентированное обучение в школе / Н. А. Алексеев. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 332 с. – (Серия "Здравствуй, школа!"). – Библиогр.: с. 306–329 (397 назв.). – Содерж.: Глава 3. Профильное обучение как вариант развития личностно-ориентированного обучения.

1770. Алексеева, Г. И. Гуманитарная информатика в контексте профильного обучения : [гуманитар. и соц. контексты информатики] / Г. А. Алексеева, М. И. Шутикова // Информатика и образование. – 2007. – № 12. – С. 97–98.

1771. Алексеева, Г. И. Профильное обучение в республике Саха (Якутия): промежуточные итоги эксперимента / Г. И. Алексеева, Л. Б. Тен // Профил. школа. – 2006. – № 2. – С. 28–30 : табл.

1772. Алексеева, Г. И. Региональная методическая система профильного обучения : [о формировании базис. учеб. плана] / Г. И. Алексеева, А. Д. Николаева, Н. Г. Попова // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 8–13.

1773. Алексеева, Н. Н. Методическая поддержка профильного обучения / Н. Н. Алексеева, А. Ч. Шагдурова // Профил. школа. – 2007. – № 4. – С. 9–16 : табл.

1774. Алексеева, Н. Планирование профильного обучения без уроков : [положение о соц.-пед. практике] / Надежда Алексеева, Юлия Мацко // Шк. планирование. – 2006. – № 6. – С. 103–106.

1775. Алехина, Т. Н. Управление исследовательской деятельностью учащихся в процессе обучения физике в профильных классах / Т. Н. Алехина, Л. И. Силина // Физика в shk. – 2009. – № 1. – С. 14–18. – Библиогр.: 6 назв.

1776. Андреева, Л. Л. Ресурсный центр как модель художественно-технологического профиля в общеобразовательной школе (из опыта МОУ СОШ № 54 г. Ижевска) / Л. Л. Андреева, Д. А. Черниенко // Профил. школа. – 2008. – № 1. – С. 21–26.

1777. Андросова, Е. И. Профильное обучение в сельской гимназии / Е. И. Андросова, И. И. Бугаева // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 21–23 : рис.

1778. Аницына, Т. М. Информационное сопровождение педагогов и учащихся в предпрофильной подготовке и профильном обучении : [библ.

деятельность в системе профил. обучения и предпрофил. подготовки] / Т. М. Аницына // Профил. школа. – 2006. – № 4. – С. 45–47.

1779. Анненкова, Н. В. Формирование нормативно–правовой компетентности педагогов в контексте реализации профильного обучения / Н. В. Анненкова // Профил. школа. – 2008. – № 6. – С. 41–46.

1780. Антюфеева, Н. К. Модель взаимодействия ДТДиМ и школ города: элективные курсы / Антюфеева Н. К., Галамазова О. А. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 16–18.

1781. Апасова, С. В. Воспитательная система многопрофильного учреждения дополнительного образования детей в условиях модернизации образования / Апасова С. В. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 11–13.

1782. Артемова, Л. К. Кадровое обеспечение профильного обучения [в Российской Федерации] / Л. К. Артемова // Педагогика. – 2006. – № 10. – С. 58–64 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

1783. Артемова, Л. К. Подготовка учителя для профильной школы / Л. К. Артемова // Пед. образование и наука. – 2007. – № 4. – С. 38–40.

1784. Артемова, Л. К. Предпрофильная подготовка в условиях дополнительного образования сельских школьников : [о модели "Школа-социокультурный комплекс"] / Л. К. Артемова, Е. П. Кухи // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 22–25 : рис.

1785. Артюхова, И. С. "Как выбрать профиль обучения" : родит. собрание / И. С. Артюхова // Биология в shk. – 2005. – № 6. – С. 16–18 ; № 7. – С. 18–22.

1786. Артюхова, И. С. О предпрофильной подготовке учащихся IX классов : [осн. направления психол.-пед. работы с учащимися по выбору профиля обучения] / И. С. Артюхова // Биология в shk. – 2005. – № 6. – С. 19–22. – Библиогр.: 5 назв.

1787. Артюхова, И. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов / Ирина Артюхова // Шк. психолог. – 2005. – 16–31 окт. (№ 20). – С. 19–30. – Сценарии родител. собраний, посвящ. выбору профиля обучения и будущей профессии.

1788. Архипенко, Н. А. Система подготовки специалистов–филологов для региона : профил. школа – дополн. образование – вуз :

[регион. опыт г. Ростов-на-Дону] / Н. А. Архипенко // Одар. ребенок. – 2008. – № 3. – С. 139–145. – Библиогр.: 5 назв.

1789. Аршанский, Е. Я. Методические особенности обучения химии в классах нехимического профиля / Е. Я. Аршанский // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 18–23 : рис. – Библиогр.: 5 назв.

1790. Астанина, С. Ю. Взгляд школьного учителя на элективные курсы в системе профильного обучения / С. Ю. Астанина // Профил. школа. – 2005. – № 2. – С. 51–54 : рис. – Библиогр.: 5 назв.

1791. Африна, Е. Готовимся к профильному обучению : [изучение физики в процессе предпрофил. подготовки] / Елена Африна // Нар. образование. – 2004. – № 8. – С. 120–126.

1792. Багоцкий, С. В. Есть ли будущее у профильных школ? : [размышления о массовой профилизации рос. школ] / С. В. Багоцкий // Биология в shk. – 2005. – № 7. – С. 23–26.

1793. Балабайко, А. А. Программа "Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения" / Балабайко А. А., Боровых А. П., Литвинова Т. В. // Упр. соврем. школой. Завуч. – 2008. – № 1. – С. 61–71 : табл. – Библиогр.: 14 назв.

1794. Балабайко, А. А. Программа эксперимента "Система внутришкольного управления введением предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе / Балабайко А. А., Литвинова Т. В. // Упр. соврем. школой. Завуч. – 2008. – № 1. – С. 36–38.

1795. Баранников, А. В. Профильное обучение как условие повышения качества образования / А. В. Баранников // Профил. школа. – 2006. – № 2. – С. 14–23 ; № 3. – С. 6–10 ; № 4. – С. 4–9 : табл.

1796. Баранов, А. Г. Варианты предпрофильной подготовки : [о системе профил. образования и предпрофил. подгот. по истории и обществознанию в ст. школе] / А. Г. Баранов, Е. Ю. Седова // Преподавание истории в shk. – 2006. – № 10. – С. 11–15.

1797. Белкина, О. А. Ориентация на достижения учащихся предпрофильных классов как необходимое условие их самоопределения / О. А. Белкина // Новое в педагогических исследованиях : науч. школа профессора А. А. Макаренки : [сб. науч. тр.] / Тобол. гос. пед. ин-т им. Д. И. Менделеева [и др.]. – Тобольск, 2005. – С. 135–138.

1798. Белоусова, Н. В. Проблемы внедрения профильного обучения и пути их решения / Н. В. Белоусова // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 34–37. – Библиогр.: 7 назв.

1799. Белоусова, Н. В. Решение проблемы внедрения профильного обучения с помощью использования проектной технологии / Н. В. Белоусова // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 45–50 : табл. – Библиогр.: 7 назв.

1800. Бенькович, Т. М. Модель образовательного рейтинга в портфолио учебных достижений : [использование рейтинг-листов в профил. обучении] / Т. М. Бенькович // Профил. школа. – 2005. – № 2. – С. 48–50 : табл.

1801. Бердонос, С. С. Профильные (в том числе и химические) классы: pro и contra / С. С. Бердонос // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 14–17.

1802. Бессолицына, Р. Моделирование учебных планов профильных классов [в гимназии № 1 г. Кирово-Чепецка] / Раиса Бессолицына // Упр. школой. – 2005. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 4.

1803. Бессонов, Р. В. Специфика обучения в профильной школе: содержание и процесс / Р. В. Бессонов, О. П. Околелов // Педагогика. – 2006. – № 7. – С. 23–29.

1804. Бессонова, Т. И. К проблеме разработки гуманитарного психологического профильного направления / Татьяна Ивановна Бессонова // Горизонты образования. Психология. Педагогика. – 2008. – № 2. – С. 25–32 : табл. – Библиогр.: 6 назв. – Прил.: Варианты учеб.-темат. планов психол. классов и учеб.-темат. планов электив. курсов по психологии в 10–12 классах.

1805. Бобкова, Л. Плодотворная кооперация ресурсов : [сетевое взаимодействие учреждений общ. и дополн. образования в профил. и предпрофил. обучении] / Любовь Бобкова, Марина Шайхиева, Юлия Шкодских // Нар. образование. – 2006. – № 1. – С. 13–15.

1806. Бобровская, Л. Н. Модель реализации технологического профиля обучения / Л. Н. Бобровская, Е. А. Сапрыкина, Н. Н. Рождественская // Профил. школа. – 2006. – № 5. – С. 44–47 : табл.

1807. Бобровская, Л. Предпрофильная подготовка учащихся восьмых–девярых классов: система ориентирующих курсов в межшкольном учебном комбинате / Л. Бобровская, Е. Сапрыкина // Директор школы. – 2006. – № 3. – С. 58–64. – Библиогр.: 13 назв.

1808. Бобырев, А. В. Профильная ориентация учащихся как компонент предпрофильной подготовки / Бобырев А. В. // Пед. науки. – 2007. – № 4. – С. 82–83.

1809. Бобырев, А. В. Учет социально-психологических предпосылок успешности профильного обучения старшеклассников / Бобырев А. В. // Пед. науки. – 2007. – № 2. – С. 94–95.

1810. Богачева, Е. В. Опыт освоения информационного обеспечения программы профильного обучения в сельской школе / Е. В. Богачева, В. Н. Ефименко, А. А. Холодов // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 321–326 : табл.

1811. Богомолова, Е. В. Программа курса "Теория и методика профильного обучения информатике" : [для студентов – будущих учителей информатики] / Е. В. Богомолова // Информатика и образование. – 2007. – № 3. – С. 92–97 ; № 4. – С. 82–89 ; № 5. – С. 95–99. – Библиогр. в конце ст.

1812. Богомолова, Н. В. Проблемы обучения химии в условиях профилизации старшей школы : [анализ результатов анкетирования студентов первых курсов техн. вузов с целью выявления уровня подгот. по химии] / Н. В. Богомолова, П. А. Оржековский // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 8–11 : рис. – Библиогр.: 5 назв.

1813. Богомолова, О. Б. Дифференциация обучения в сельских школах профильного курса информатики в рамках социально-экономического профиля / О. Б. Богомолова // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 326–330.

1814. Бодрова, Т. Е. Цели и содержание дополнительного образования в условиях профильного обучения: подходы к формированию социально-трудовых компетенций учащихся / Т. Е. Бодрова // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 18–20.

1815. Бодрова, Т. Формирование социально-трудовых компетенций: учреждение дополнительного образования детей в эксперименте по профильному обучению : [предпрофил. подготовка в Самарском Дворце дет. и юнош. творчества] / Татьяна Бодрова // Нар. образование. – 2006. – № 8. – С. 142–147 : табл.

1816. Боровик, М. Гимназия в условиях профильного обучения / Марина Боровик // Упр. школой. – 2006. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 19–22 : табл.

1817. Бочкарева, И. Подготовка команды к выходу из "колеи" : упр. процессом введения профил. обучения [и предпрофил. подготовки] / Ирина Бочкарева // Упр. школой. – 2006. – 1–15 нояб. (№ 21). – С. 11–16 : табл.

1818. Бронеvщук, С. Г. К профилю готов? Всегда готов! : теория и практика конструирования в школах рабочих учеб. планов профил. обучения / Бронеvщук С. Г. // Упр. школой. – 2004. – 8–15 мая (№ 18). – С. 19–21.

1819. Бронеvщук, С. Г. Невозможное возможно? : уже сейчас видны назревающие противоречия между профил. обучением, ЕГЭ и шк. учебниками / Бронеvщук С. Г. // Упр. школой. – 2004. – 16–23 июня (№ 23). – С. 20–24.

1820. Бугаев, Н. Профильная школа по хара-алдански : [орг. профил. обучения в малокомплект. сел. школе] / Н. Бугаев // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 31–35.

1821. Буданова, Л. Б. Организация системы профильного обучения детей-инвалидов в условиях модели инновационного образовательного учреждения : [проф. ориентация, профил. и допрофил. подготовка детей-инвалидов] / Л. Б. Буданова // Профил. школа. – 2007. – № 3. – С. 34–39 : табл., схема.

1822. Буева, И. И. Принцип корпоративизма как основа взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации концепции профильного обучения / И. И. Буева // Профил. школа. – 2009. – № 3. – С. 32–35. – Библиогр.: 5 назв.

1823. Бурцева, И. Внедрение профильного обучения: опыт и проблемы / Ирина Бурцева, Дмитрий Ермаков // Нар. образование. – 2006. – № 2. – С. 129–135.

1824. Бурычев, Б. Г. Размышления о проблемах профильного обучения [в Российской Федерации] / Б. Г. Бурычев // Физика в шк. – 2008. – № 3. – С. 10–15.

1825. Бускина, Е. Научно-методическое сопровождение новшества : [орг. и внедрение предпрофил. подготовки в школах г. Новокузнецка Кемеров. обл.] / Елена Бускина // Нар. образование. – 2008. – № 2. – С. 145–150.

1826. Бусыгин, В. П. Переход школ на профильное обучение: ожидания учащихся и родителей : [результаты социол. исследования] / В. П. Бусыгин, И. И. Харченко // Экономика. Вопр. шк. экон. образования. – 2007. – № 3. – С. 5–14 : рис., табл.

1827. Бычков, А. В. Культуросообразность инновационной деятельности учащихся профильной школы / А. В. Бычков // Профил. школа. – 2010. – № 3. – С. 3–9. – Библиогр.: 8 назв.

1828. Бычков, А. В. Противоречия профильного образования: проблемы созидательной минимизации / А. В. Бычков // Профил. школа. – 2009. – № 3. – С. 25–31. – Библиогр.: 14 назв.

1829. Ваграменко, Я. А. Об информатизации профильного обучения в малокомплектной сельской школе / Я. А. Ваграменко, Б. И. Зобов, Е. П. Андрианова // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 330–337 : табл.

1830. Вахидов, М. Н. Исследование и проект – основные методы профильного обучения / Вахидов Марс Нуриевич // Директор школы. – 2008. – № 1. – С. 65–68.

1831. Вездесуцев, К. Профили в помощь!: "Профессор Жуковский" усадит на студенческую скамью лучших : [о совмест. проекте МГТУ им. Н. Э. Баумана и "Учит. газ." – открытой мех.-мат. олимпиаде "Профессор-Жуковский"] / Кирилл Вездесуцев // Учит. газета. – 2008. – 20 мая (№ 21). – С. 17.

1832. Винокурова, Н. Ф. Общекультурная компетентность в профильном географическом образовании: теоретико-концептуальные аспекты / Н. Ф. Винокурова, Н. Н. Демидова // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 22–26. – Библиогр.: 8 назв.

1833. Витковский, А. Как перейти через мост, к которому ты не подошел? : профил. обучение станет эффективным только в том случае, если шк. сможет воплотить в нем собств. мысли и идеи : [результаты эксперимента по введению профил. обучения в РФ] / Анатолий Витковский, Александр Лобок // Первое сент. – 2005. – 26 февр. (№ 14). – С. 3.

1834. Власова, Ю. Ю. Основные результаты мониторинга реализации содержания и форм организации профильного обучения на старшей ступени общего образования в субъектах Российской Федерации

в 2007 году / Ю. Ю. Власова, Е. Н. Соколова // Профил. школа. – 2008. – № 1. – С. 10–12.

1835. Войткевич, Н. Н. Элективная дифференциация как средство эффективной реализации профильного обучения / Н. Н. Войткевич // Профил. школа. – 2008. – № 4. – С. 22–24 : табл.

1836. Волкова, Ю. Л. Показатели натуралистической эрудиции учащихся в системе "школа – профильная школа – вуз" / Ю. Л. Волкова, А. Н. Волков // Профил. школа. – 2008. – № 1. – С. 17–20.

1837. Воронина, Г. А. Диагностика проблем естественно-научного образования в профильных классах : [анализ результатов анкетирования учителей и учащихся 11-х кл., посвящ. проблемам отбора содерж. естеств.-науч. образования в различ. профил. кл.] / Г. А. Воронина // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 45–48.

1838. Воронина, Г. А. Проблемы профильного обучения : [орг. процесса обучения в кл. разных профилей по результатам анкетирования учителей и учащихся школ г. Москвы] / Г. А. Воронина // Биология. – 2005. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 27–29.

1839. Воронина, Г. А. Проблемы профильного обучения и подходы к их решению : [определение содерж. предмета биологии в кл. разных профилей] / Г. А. Воронина // Биология. – 2005. – 1–15 июля (№ 13). – С. 30–32.

1840. Воронкина, Л. Т. Подготовка к управлению профильной школой / Л. Т. Воронкина // Профил. школа. – 2007. – № 2. – С. 36–39.

1841. Воронкова, С. А. Подпрограмма развития школы: проект предпрофильной подготовки в основной школе / Воронкова С. А. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 6. – С. 10–34 : табл. – Библиогр.: 30 назв.

1842. Выгодная сеть. Об опыте организации образовательной сети для профильного обучения на уровне города : [на примере г. Кирово-Чепецка] // Упр. школой. – 2005. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 2–3 : табл.

1843. Вяткина, Л. В. Задачная технология как средство профессиональной ориентации сельских школьников : [технология обучения профил. информатике] / Л. В. Вяткина // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 337–341 : рис.

1844. Габриелян, О. С. Компетентностный подход как дидактическое условие предпрофильной и профильной подготовки учащихся : [о формировании хим. компетентности] / О. С. Габриелян, С. А. Сладков // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 12–14.

1845. Гагарин, В. Г. Опыт социального партнерства в реализации технологического профиля обучения : [из опыта орг. профил. обучения в Усть-Качкин. сред. общеобразоват. шк. Перм. края РФ] / В. Г. Гагарин // Школа и пр-во. – 2008. – № 3. – С. 3–4.

1846. Гаджиева, Л. Муниципальная модель профильного обучения / Людмила Гаджиева // Нар. образование. – 2005. – № 6. – С. 209–212.

1847. Гарайшина, Э. Начальное профильное химическое образование в условиях образовательного нефтехимического кластера : [о профил. хим. школах в Республике Татарстан] / Эльмира Гарайшина // Нар. образование. – 2007. – № 8. – С. 170–171.

1848. Гаргай, В. Профильное обучение: варианты решения : [орг. профил. обучения в условиях сел. районов Новосибир. обл.] / Виктор Гаргай, Дмитрий Метелкин // Нар. образование. – 2004. – № 9. – С. 109–114.

1849. Гвоздева, А. В. О взаимосвязи интеграции и дифференциации в обучении / А. В. Гвоздева // Пед. образование и наука. – 2007. – № 3. – С. 31–32.

1850. Гейн, А. Г. Кружок и /или факультатив, и/ или элективный курс / А. Г. Гейн // Информатика. – 2006. – 1–15 марта (№ 5). – С. 4–7 : табл.

1851. Гера, Р. Предпрофильная подготовка – составляющая успешной социализации : [из опыта работы сред. школы № 20 г. Норильска] / Римма Гера // Нар. образование. – 2008. – № 2. – С. 216–221.

1852. Гилева, Е. А. Общеобразовательная технологическая школа: опыт создания и перспективы : [орг. профил. обучения в школе № 135 г. Перми] / Е. А. Гилева, А. С. Куляпин // Школа и пр-во. – 2008. – № 4. – С. 8–14 : табл.

1853. Глубокова, Е. Просто "Узнай себя!" : [опытно-эксперим. программа по разраб. и реализации проектов для школьников 8–9 кл.] / Елена Глубокова, Наталья Смирнова // Упр. школой. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 42–46.

1854. Гоглова, М. Н. Каким быть учителю профильной школы : [мониторинг проф. компетентности педагогов] / М. Н. Гоглова, И. К. Кобзенко // Профил. школа. – 2007. – № 1. – С. 22–26.

1855. Гончаренко, Н. Г. Школьный профориентационный центр в системе работы профильной школы : [создание базы данных наиболее востреб. профессий и специальностей] / Н. Г. Гончаренко // Профил. школа. – 2007. – № 3. – С. 31–33 : табл.

1856. Горбунова, Л. Г. Профилизация обучения в малокомплектной школе: миф или реальность : [о внедрении профил. обучения в сел. малокомплект. школах РФ] / Л. Г. Горбунова, С. Ю. Караваев // Химия в shk. – 2009. – № 3. – С. 22–25 : табл. – Библиогр.: 9 назв.

1857. Горбунова, Л. Л. Организация предпрофильного и профильного обучения : (по материалам науч.-практ. семинара педагогов веч. shk. Санкт-Петербурга и Ленингр. обл.) / Л. Л. Горбунова, В. И. Соколов // Открытая школа. – 2005. – № 6. – С. 15–16.

1858. Горфина, М. Модель индивидуализации обучения старшеклассника в профильной школе / М. Горфина // Учитель. – 2008. – № 4. – С. 27–28.

1859. Господарик, Ю. П. Дистанционное обучение и профилизация старшей школы : [проблемы орг. профил. обучения по истории и роль дистанц. обучения в их решении] / Ю. П. Господарик // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 3–10 : табл.

1860. Грибанова, К. Е. Возможности использования виртуальных экскурсий в профильной ориентации учащихся / К. Е. Грибанова // Профил. школа. – 2009. – № 3. – С. 9–16 : рис. – Библиогр.: 11 назв.

1861. Гужавина, Н. А. Организация деятельности образовательного учреждения по повышению квалификации педагога. Проблемы внутришкольного обучения / Гужавина Н. А. // Упр. соврем. школой. Завуч. – 2008. – № 3. – С. 24–32. – Содерж.: Эффективный тренинг ; Методические рекомендации по проведению занятий элективных курсов ; Методические рекомендации по оценке результатов обучения и развития обучающихся в профильной школе.

1862. Гужавина, Н. А. Программа проекта по профориентационной работе, предпрофильной подготовке, профильному обучению учащихся / Гужавина Н. А. // Упр. соврем. школой. Завуч. – 2008. – № 3. – С. 4–23 : табл. – Содерж.: Разд. I. Профориентационная работа ; Разд. II. Предпрофильная подготовка ; Разд. III. Профильное обучение ; Разд. IV. Кадровое обеспечение проекта.

1863. Гулевич, Л. А. Предпрофильная подготовка как взаимосвязанность и взаимозависимость процессов образования и профориентации / Л. А. Гулевич // Профил. школа. – 2007. – № 5. – С. 3–6. – Библиогр.: 12 назв.

1864. Гурина, И. А. Развитие личности старшеклассников в условиях реализации профильного обучения / И. А. Гурина, С. Ф. Кулакова // Профил. школа. – 2008. – № 5. – С. 9 : рис.

1865. Гурина, Р. В. Квазипрофильное обучение : [профил. физ.-мат. обучение] / Р. В. Гурина // Пед. диагностика. – 2009. – № 2. – С. 104–108 : рис.

1866. Гурина, Р. Классный руководитель профильного физико-математического класса : [из опыта работы школы № 40 г. Ульяновска] / Роза Гурина // Нар. образование. – 2004. – № 9. – С. 157–162 : рис. – Библиогр.: 9 назв.

1867. Гурина, Р. В. Комплексная диагностика эффективности подготовки учащихся профильных физико-математических классов к профессиональной деятельности в области физики / Р. В. Гурина // Профил. школа. – 2008. – № 3. – С. 9–16 : табл. – Библиогр.: 13 назв.

1868. Гурина, Р. В. Начальная профессиональная подготовка учащихся в профильных физико-математических классах как ступень в системе непрерывного образования "школа-вуз" : [из опыта работы Ульянов. гос. ун-та] / Р. В. Гурина // Интеграция образования. – 2006. – № 1. – С. 45–49.

1869. Гурина, Р. В. Особенности обучения и воспитания в профильном физико-математическом классе / Р. В. Гурина // Профил. школа. – 2006. – № 5. – С. 48–54. – Библиогр.: 11 назв.

1870. Гурина, Р. В. Проблемы обучения в физико-математическом профиле / Р. В. Гурина // Физика в shk. – 2006. – № 6. – С. 28–34 : рис., табл. – Библиогр.: 5 назв.

1871. Гуров, В. Н. Создание единой системы профильного обучения старшеклассников в среднем городе / В. Н. Гуров, Т. П. Романенко // Инновации в образовании. – 2009. – № 8. – С. 4–15.

1872. Гурьянова, М. Профильное обучение в сельской школе: модели и риски / Марина Гурьянова, Галина Пичугина, Владимир Орлов // Нар. образование. – 2005. – № 6. – С. 193–200.

1873. Гурьянова, М. Риски, модели и варианты профилизации сельской школы / М. Гурьянова // Директор школы. – 2007. – № 4. – С. 8–14.

1874. Даболлина, М. Е. Межшкольный учебный комбинат как ресурсный центр сетевой модели профильного обучения : [из опыта работы межшк. учеб. комбината № 25 "Центральный" г. Москвы] / М. Е. Даболлина // Школа и пр-во. – 2007. – № 3. – С. 10–13 : ил., табл.

1875. Данюшенков, В. С. Интегративно-дифференцированный подход к организации профильного обучения в сельской школе / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Профил. школа. – 2005. – № 2. – С. 15–24 : рис., табл. – Библиогр.: 12 назв.

1876. Данюшенков, В. С. Организация профильного обучения в сельской школе на основе использования технологии уровневой дифференциации / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Профил. школа. – 2008. – № 1. – С. 5–9. – Библиогр.: 8 назв.

1877. Демина, Т. Б. Предпрофильная подготовка как одно из условий профессионального самоопределения школьника / Т. Б. Демина // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 45–48 : схема. – Библиогр.: 7 назв.

1878. Дзюба, В. А. Нормативно-правовая база организации профильного обучения [в Российской Федерации] / В. А. Дзюба // Пед. диагностика. – 2009. – № 2. – С. 118–120.

1879. Добрецова, Н. В. Использование потенциала системы дополнительного образования детей в целях реализации профильного обучения / Добрецова Н. В. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 8–11.

1880. Долгова, Т. А. Актуализация информатизации национальной сельской школы : [профил. обучение в Аганской школе Нижневартов. р-на Тюмен. обл.] / Т. А. Долгова, Л. Х. Раимбакиева // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 341–344.

1881. Дорофеев, Г. В. Концепция профильного курса математики : [точка зрения авт. на методики профил. мат. образования] / Г. В. Дорофеев, Е. А. Седова, С. Д. Троицкая // Математика в школе. – 2006. – № 7. – С. 14–25.

1882. Дрожжина, Т. Мастерская, формирующая мысль : [из опыта работы многопрофил. лицей № 23 г. Подольска Моск. обл.] / Т. Дрожжина // Учитель. – 2007. – № 6. – С. 37–40.

1883. Дугарова, Д. П. Программа "Предпрофильная подготовка" : [сетевая модель предпрофил. подгот. Алханайской сред. школы] / Дугарова Д. П. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 6. – С. 63–72.

1884. Егоров, О. Г. Живопись и литература : факультатив. курс : [10–11 кл.] / О. Г. Егоров // Изобраз. искусство в shk. – 2006. – № 4. – С. 37–47.

1885. Егоров, О. Г. Лекционно-семинарская система занятий в профильной школе / О. Г. Егоров // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 29–34.

1886. Ерёмин, В. С. О проблемах формирования начал научного мировоззрения в условиях профильного обучения / В. С. Ерёмин // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 26–30. – Библиогр.: 5 назв.

1887. Ерина, Т. М. Возможности и целесообразность вариативного осуществления профилизации образования / Т. М. Ерина // Профил. школа. – 2008. – № 4. – С. 46–51.

1888. Ерина, Т. М. Диагностические аспекты профилизации образования / Т. М. Ерина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2008. – № 4. – С. 16–21.

1889. Ерина, Т. М. Плюсы и минусы профилизации российского образования (взгляд на проблему) / Т. М. Ерина // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 39–44.

1890. Ермаков, Д. С. Организационно-педагогические проблемы профилизации / Д. С. Ермаков // Директор школы. – 2008. – № 1. – С. 55–63 : табл.

1891. Ермаков, Д. С. Психолого-педагогические проблемы профильного обучения / Д. С. Ермаков, Г. Д. Петрова // Профил. школа. – 2005. – № 1. – С. 34–38. – Библиогр.: 9 назв.

1892. Ермакова, В. В. Профильное обучение в рамках межшкольного учебного комбината / В. В. Ермакова // Профил. школа. – 2005. – № 6. – С. 47–50. – Библиогр.: 11 назв.

1893. Ефимова, Е. Педагогическая поддержка старшеклассников при выборе профильного обучения / Елена Ефимова // Нар. образование. – 2008. – № 5. – С. 181–185. – Библиогр.: с. 183–184.

1894. Ефимова, Л. А. Предпрофильная подготовка учащихся в ГУ-ВШЭ на основе сетевой модели "школа-вуз" / Л. А. Ефимова // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 42–44.

1895. Жафяров, А. Ж. Концепция и учебные планы пропедевтики предпрофильного обучения / А. Ж. Жафяров // Профил. школа. – 2007. – № 1. – С. 47–54.

1896. Железнякова, О. М. Как сделать профильное обучение полноценным? / О. М. Железнякова // Наука и школа. – 2008. – № 1. – С. 37–40.

1897. Железнякова, О. Профилизация: как избежать однобокости и односторонности? : [о целост. развитии учеников] / О. Железнякова // Директор школы. – 2006. – № 4. – С. 57–62.

1898. Журавлев, А. М. Двухуровневое обучение физике в многопрофильной гимназии : [из опыта работы гимназии № 1 г. Майский РФ] / А. М. Журавлев // Физика в shk. – 2008. – № 3. – С. 25–29.

1899. Жураковская, В. М. Исследовательский проект как ведущая деятельность в предпрофильной подготовке / В. М. Жураковская // Профил. школа. – 2008. – № 3. – С. 52–58 : рис. – Библиогр.: 6 назв.

1900. Заварзина, Л. В. Организация деятельности муниципальной образовательной сети [в реализации профильного обучения] / Л. В. Заварзина // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 36–38 : рис.

1901. Захарова, И. Г. Формирование социальной компетенции в системе "школа-вуз-производство" : [последовательность формирования социал. компетентностей будущего специалиста техн. профиля] / И. Г. Захарова // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 15–21 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

1902. Захарычева, И. Профилизация сельской школы / И. Захарычева // Учитель. – 2008. – № 4. – С. 48–51.

1903. Зашихин, В. А. Инновационный проект развития акмеологической полипрофильной школы : [из опыта работы сред. школы с. Ошлань Богородского р-на Кировской обл.] / В. А. Зашихин // Профил. школа. – 2005. – № 6. – С. 22–28 : табл., рис.

1904. Звавич, Л. И. О преподавании курса алгебры в IX классах с углубленным или предпрофильным изучением математики / Л. И. Звавич, И. И. Кулагина, А. Р. Рязановский // Математика в школе. – 2006. – № 6. – С. 28–33.

1905. Звягина, А. С. Опыт подготовки будущих учителей информатики к работе в профильных классах / А. С. Звягина // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 344–346 : рис.

1906. Зеленов, Е. Цели и соблазны профильного образования : [из опыта работы школы № 1188 с углубл. изучением изобразит. искусства г. Москвы] / Е. Зеленов // Искусство в shk. – 2008. – № 1. – С. 14–17.

1907. Земляков, А. Н. Психодидактические аспекты углубленного изучения математики в старших классах общеобразовательной средней школы / послед. ст. А. Н. Землякова // Математика. – 2005. – 1–15 марта (№ 5). – С. 6–10 ; 16–31 марта (№ 6). – С. 17–21.

1908. Зимова, Л. Н. Организация обучения химии в профильном химико-биологическом классе гимназии / Л. Н. Зимова, Г. И. Маханько, Т. Б. Шевцова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2008. – № 1. – С. 51–53.

1909. Золотухина, Т. В. Физика как предмет профильной школы : беседа педагога, ученика и психолога / Т. В. Золотухина, А. А. Золотухина, Ирина Вартапетян // Физика. – 2005. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 5–6.

1910. Зубарева, Е. Мультипрофильная школа / Е. Зубарева // Нар. образование. – 2005. – № 7. – С. 117–119.

1911. Зубрилин, А. А. О некоторых проблемах курсов [по выбору] / А. А. Зубрилин // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 32–38. – Библиогр.: 7 назв.

1912. Зуевская, И. Модель профилизации образовательного пространства : [из опыта работы МОУ СОШ № 269 г. Снежногорска Мурман. обл.] / Ирина Зуевская // Упр. школой. – 2005. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 8–17 : табл.

1913. Иванчихин, В. Г. К вопросу об организации исследовательской деятельности школьников в условиях многопрофильной гимназии / В. Г. Иванчихин // Профил. школа. – 2008. – № 4. – С. 37–40.

1914. Ильина, И. В. Система предпрофильной подготовки в МОУ "Лицей № 21" : лекция № 4 (3-я часть) / Ильина И. В., Белова С. Н. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 6. – С. 126–131. – Лекция из

кн.: Управление профильным обучением на основе личностно-ориентированного подхода / под ред. Шамовой Т. И. – М., 2006.

1915. Интеграция общего и дополнительного образования как средство реализации предпрофильной подготовки / Палагина М. А., Амерханова Э. Р., Владов Ю. Р., Кузьмин О. А. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 14–16.

1916. Каверина, А. А. Нормативная база профильного обучения химии в средней (полной) школе : [различ. варианты изучения химии в 10–11 кл.] / А. А. Каверина // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 2–4.

1917. Кадыров, А. Р. Модель предпрофильной подготовки [с учетом специфики сельской школы] / А. Р. Кадыров // Открытая школа. – 2007. – № 5. – С. 16–18.

1918. Казакова, В. Ф. Система профильной подготовки учащихся в школе № 9 г. Аша [Челябинской области РФ] / В. Ф. Казакова // Школа и пр-во. – 2008. – № 1. – С. 9–12.

1919. Казаркин, И. Программа оборонно-спортивного профиля : [из опыта работы СОШ № 17 г. Зеленогорска Респ. Татарстан] / Игорь Казаркин // Спорт в shk. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 31–33.

1920. Каменский, А. Профилькина грамота : почему идея реформирования ст. школы пока не выдерживает проверки на практике : [проблемы профил. школы и пути их решения] / Алексей Каменский // Первое сент. – 2006. – 23 февр. (№ 4). – С. 7.

1921. Капитонова, О. Выбери свой путь к успеху : [проект модели психол. сопровождения предпрофил. подготовки] / Ольга Капитонова, Елена Бурцева // Шк. психолог. – 2006. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 4–6. – Библиогр.: 6 назв.

1922. Карпушин, Н. Муниципальная модель профильного обучения: экономические условия реализации : [об упр. образоват. процессом в г. Перми РФ] / Николай Карпушин, Людмила Гаджиева, Ирина Лебедева // Нар. образование. – 2005. – № 10. – С. 98–101 : табл.

1923. Качан, Л. Г. Организация здоровьесберегающей среды в условиях перехода на профильное обучение / Л. Г. Качан, Е. Н. Денисова, Н. А. Скуратовская // Доп. образование и воспитание. – 2007. – № 1. – С. 48–53.

1924. Кириллова, С. Операция "Кооперация". Сельские школы объединяются ради хорошего профильного образования / Светлана Кириллова // Упр. школой. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 23–26 : табл.

1925. Кириллова, С. Профильное обучение: модели на выбор : [о пресс-конф. зам. рук. Департамента гос. политики в образовании И. Реморенка, зам. председателя Координац. группы по профил. обучению Минобрнауки РФ А. Пинского и директора Ин-та содерж. и методов обучения РАО М. Рыжакова, посвящ. промежуточ. результатам эксперимента по профилизации старших кл. рос. школ] / Светлана Кириллова // Первое сент. – 2005. – 20 авг. (№ 52). – С. 1–2.

1926. Клычкова, А. И. Работа школьного психолога по поддержке профессионального самоопределения старшеклассников в условиях профильного обучения / А. И. Клычкова, Д. С. Ермаков // Профил. школа. – 2008. – № 4. – С. 33–36. – Библиогр.: 5 назв.

1927. Кобелева, Л. Ю. Реализация модели формирования готовности учащихся сельских школ к самоопределению (опыт муниципальной образовательной сети Нагайбакского района Челябинской области) / Л. Ю. Кобелева, Р. Я. Симонян // Профил. школа. – 2008. – № 3. – С. 30–34.

1928. Кобылина, Н. В. Профильное обучение: мнение учителя : [изучение физики в условиях профилизации] / Н. В. Кобылина // Инновации в образовании. – 2007. – № 10. – С. 42–49.

1929. Ковалева, Т. М. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе: тьюторское сопровождение / Т. М. Ковалева // Инновации в образовании. – 2007. – № 11. – С. 14–25.

1930. Колесников, А. А. Особенности профильного курса обучения иностранным языкам и его отличия от базового / А. А. Колесников // Профил. школа. – 2006. – № 3. – С. 16–26 : табл.

1931. Колесников, Н. Профорентация и предпрофильная подготовка : [система предпрофил. подготовки в shk. г. Великого Новгорода] / Никита Колесников, Ольга Ермолаева // Нар. образование. – 2004. – № 1. – С. 97–100.

1932. Колягин, Ю. Профильное обучение: проблемы и перспективы : [введение профил. обучения в РФ на примере изучения математики] / Ю. Колягин // Математика. – 2005. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 17–21.

1933. Кондакова, М. Л. Дистанционные образовательные технологии как средство осуществления профильного обучения / М. Л. Кондакова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2007. – № 2. – С. 10–14 ; № 3. – С. 3–8.

1934. Кондакова, М. Модели сетевого взаимодействия при введении профильного обучения / Марина Кондакова, Елена Подгорная // Упр. школой. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 31–37 : рис.

1935. Кондакова, М. Сетевые взаимозачеты : механизм зачета результатов учеб. деятельности, полученных в других ОУ : [эксперимент по введению профил. обучения в РФ] / Марина Кондакова, Елена Подгорная // Упр. школой. – 2007. – 1–15 марта (№ 5). – С. 27–29 : рис.

1936. Кондаурова, И. Г. Формирование готовности обучающихся к профессиональной деятельности в сфере сельскохозяйственного производства / И. Г. Кондаурова // Профил. школа. – 2008. – № 4. – С. 57–63. – Библиогр.: 8 назв.

1937. Кондракова, И. 11 документов для составления индивидуального учебного плана : [алгоритм введения профил. обучения в многопрофил. школе № 91 г. Санкт-Петербурга] / Ирина Кондракова // Упр. школой. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 16–22 : табл.

1938. Кондратьева, Т. А. Формирование профессионально-ценностных качеств личности школьника в условиях довузовской подготовки / Кондратьева Т. А., Кузнецов А. В. // Пед. науки. – 2005. – № 4. – С. 74–75.

1939. Кондрашова, К. А ты готов к профильному обучению? : [готовность учителей к реализации профил. обучения] / Ксения Кондрашова // Упр. школой. – 2007. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 38–41 : диагр.

1940. Коннычева, Г. Разноуровневая многопрофильная дифференциация обучения / Г. Коннычева, Е. Симдянкина // Директор школы. – 2006. – № 4. – С. 63–67 : табл.

1941. Коннычева, Г. Г. Реализация образовательной модели лица как профильной школы при вузе : [из опыта работы лица-интерната естеств. наук при Саратов. гос. аграр. ун-те им. Н. И. Вавилова] / Г. Г. Коннычева ; отв. ред. М. А. Ушакова. – М. : Сентябрь, 2008. – 159 с. : рис., табл. – (Библиотека журнала "Директор школы" ; вып. 2). – Библиогр.: с. 118–119 (17 назв.).

1942. Копанева, Г. А. Выстраивание траектории профильного и предпрофильного обучения в многопрофильной гимназии [№ 13 г. Пензы] / Копанева Г. А., Ломакина Н. П., Чуб О. И. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 6. – С. 35–40.

1943. Копанева, Г. А. Организация исследовательской деятельности учащихся в многопрофильной гимназии [№ 13 г. Пензы] / Копанева Г. А.,

Ломакина Н. П., Чуб О. И. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 6. – С. 47–52 : табл.

1944. Копанева, Г. А. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся по профильным предметам в многопрофильной гимназии [№ 13 г. Пензы] / Копанева Г. А., Ломакина Н. П., Чуб О. И. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 6. – С. 41–46.

1945. Корнеева, Т. Б. Комплексный мониторинг в сопровождении профильного обучения / Т. Б. Корнеева, О. Б. Шамина, Т. С. Вьюгова // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 25–28 : рис.

1946. Коротаева, Н. Е. Информатизация профильного образования в общеобразовательной сельской школе : [проектная форма обучения при проведении электив. курсов в 9-х кл. Новоаган. школы Нижневартов. р-на Тюмен. обл.] / Н. Е. Коротаева // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 355–360.

1947. Короткова, Л. Г. Профильность как условие конкурентности школьного и ресурс дополнительного образования : [из опыта работы школы № 7 г. Оренбурга] / Короткова Л. Г. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 10–11.

1948. Корсакова, Т. Выход на тьютора : муниципальная модель тьюторского сопровождения учащихся в региональной системе предпрофильной подготовки / Татьяна Корсакова // Упр. школой. – 2006. – 1–15 апр. (№ 7). – С. 17–18 : табл., схема.

1949. Корягин, П. А. Открытый образовательный портал профильного обучения школьников / П. А. Корягин, Н. И. Пак // Открытое образование. – 2009. – № 1. – С. 22–25 : рис.

1950. Костюк, Ю. Л. Размышление о профильном стандарте по информатике / Ю. Л. Костюк // Информатика. – 2008. – Авг. (№ 15). – С. 2–4.

1951. Костюкова, С. В. Социальное партнерство в профильном обучении старшеклассников: опыт г. Талнаха : [о нач. проф. подготовке учащихся 10–11 кл. в Центре образования] / С. В. Костюкова // Школа и пр-во. – 2005. – № 8. – С. 8–11.

1952. Косьянов, М. П. О целесообразности организации профильного обучения в сельских школах по основам добычи и

транспортировки нефте- и газоресурсов / М. П. Косьянов // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 360–361.

1953. Косянова, О. М. Профессионально ориентированная работа с учащимися профильных юридических классов / О. М. Косянова // Профил. школа. – 2008. – № 3. – С. 35–37. – Библиогр.: 6 назв.

1954. Кочкина, М. Учебный процесс в виде цилиндра : система работы по индивидуал. образоват. программам / Мария Кочкина // Упр. школой. – 2006. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 16–19 : табл.

1955. Кошевенко, С. В. Система формирования информационной культуры старшеклассников в условиях профильной школы : [компоненты информ. культуры, критерии и уровни ее сформированности] / С. В. Кошевенко // Информатика и образование. – 2008. – № 12. – С. 115–117.

1956. Кравцов, С. С. Введение профильного обучения: по команде или по готовности? / С. С. Кравцов, И. С. Сергеев // Профил. школа. – 2007. – № 6. – С. 12–14. – Библиогр.: 5 назв.

1957. Кравцов, С. С. О типологии моделей в старшей [профильной] школе / С. С. Кравцов // Проф. образование. Столица. – 2007. – № 11. – С. 22–23.

1958. Кравцов, С. С. Основные модели введения профильного обучения в регионах России / С. С. Кравцов // Наука и школа. – 2007. – № 5. – С. 20–23 : табл. – Библиогр.: 10 назв.

1959. Кравченко, Т. В. Технология уровневой дифференциации в личностно ориентированном обучении математике : [о взаимосвязи уровневой и профил. дифференциаций] / Т. В. Кравченко // Математика в школе. – 2007. – № 1. – С. 7–15 : рис.

1960. Кривенко, В. А. Портфолио в системе психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения / В. А. Кривенко, Н. Н. Радченко // Профил. школа. – 2007. – № 5. – С. 21–25.

1961. Кривец, Н. В. Комплексная профильная практика для учащихся естественного профиля в МОУ "Гимназия № 4 " г. Оренбурга / Кривец Н. В., Столповских О. А., Черкасова Н. В. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 38–40.

1962. Криволапова, Н. А. Развитие системы профильного обучения в условиях многопрофильного социального партнерства / Н. А. Криволапова // PR в образовании. – 2007. – № 4. – С. 4–29 : табл.; рис.

1963. Криволапова, Н. А. Управление развитием профессиональной компетенции педагога профильной школы / Н. А. Криволапова, Л. Г. Бобкова // Профил. школа. – 2006. – № 5. – С. 14–20.

1964. Кривых, С. В. Диагностика в комплектовании профильных классов / С. В. Кривых // Биология. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 13–18.

1965. Кривых, С. В. Предпрофильная подготовка школьников : [орг. предпрофил. подготовки в РФ] / С. В. Кривых // Биология. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 10–12.

1966. Кривых, С. В. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения учителем биологии : [курс лекций для повышения квалификации учителя биологии] / Кривых С. В. // Биология. – 2007. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 40–48 ; 16–30 сент. (№ 18). – С. 40–48 ; 1–15 окт. (№ 19). – С. 38–47 ; 16–31 окт. (№ 20). – С. 37–48 ; 1–15 нояб. (№ 21). – С. 38–48 ; 16–30 нояб. (№ 22). – С. 38–48 ; 1–15 дек. (№ 23). – С. 38–48 ; 16–31 дек. (№ 24). – С. 33–48. – Содерж.: Методические подходы, стратегия, цели и задачи профильного обучения ; Цели, задачи и содержание предпрофильной подготовки ; Требования к программам элективных курсов ; Организационно-содержательное моделирование профильного обучения ; Учебно-дидактическое и информационное обеспечение профильного обучения биологии ; Методика профильного обучения биологии ; Социальная и практическая направленность образовательного процесса в профильной школе ; Педагогические технологии, используемые в практике профильного обучения.

1967. Крылова, Н. Б. Как организовать в школе профильный продуктивный класс / Н. Б. Крылова, О. М. Леонтьева // Пед. диагностика. – 2009. – № 2. – С. 36–46.

1968. Кузнецов, А. А. Новый Базисный учебный план и типовые профили обучения / А. А. Кузнецов // Профил. школа. – 2006. – № 3. – С. 33–48 : табл.

1969. Кузнецов, А. А. Основные результаты эксперимента по введению профильного обучения : [по результатам анализа шк. планов : доклад на заседании бюро Отделения общ. сред. образования Рос. акад. образования, нояб. 2006 г.] / А. А. Кузнецов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2007. – № 2. – С. 3–9.

1970. Кузнецов, А. А. Объять необъятное не требуется : [эксперимент. работа по введению профил. обучения в 2004–2005 учеб. году в 10 кл. в 10 регионах РФ] / Александр Андреевич Кузнецов ; подготовила Инна Алейникова // Упр. школой. – 2004. – 8–15 мая (№ 18). – С. 2–5.

1971. Кузнецова, И. В. Поле возможностей и ответственности : [беседа с директором Ярослав. центра проф. ориентации и психол. поддержки "Ресурс", канд. психол. наук И. В. Кузнецовой о программе для общеобразоват. учреждений "Предпрофильная подготовка. Путь к профессии"] / И. В. Кузнецова ; беседовала Ольга Решетникова // Шк. психолог. – 2007. – 1–15 марта (№ 5). – С. 18–19.

1972. Кукса, Б. И. Пути дифференциации образования в рамках одной школы: политехническая школа – гимназия : [модель многопрофил. школы на основе интеграции политехн. и гимназич. образования] / Б. И. Кукса, Д. Д. Басыгысова // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 41–43.

1973. Кулешова, Г. Ньютон отдыхает... : чего мы лишаем старшеклассников, навязывая им предм. выбор : [о необходимости реализации учащимися индивид. образоват. траекторий в условиях профил. обучения] / Галина Кулешова // Первое сент. – 2005. – 29 янв. (№ 6). – С. 3.

1974. Курбатова, А. Седьмой лепесток. Непрофильные классы тают на глазах : [предпрофил. образование в России] / Алла Курбатова // Учит. газета. – 2004. – 23 нояб. (№ 47). – С. 8.

1975. Ладнушкина, Н. Предпрофильная подготовка выпускников основной школы : [модель предпрофил. подготовки в учеб. заведениях г. Стерлитамака] / Нина Ладнушкина // Нар. образование. – 2006. – № 1. – С. 110–114.

1976. Ларина, В. П. Организационные механизмы управления профильным обучением на региональном уровне : [на примере Киров. обл. РФ] / В. П. Ларина // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 5–10 : табл.

1977. Ларченкова, Л. А. Дистанционное образование и проблемы профильного обучения физике в школе / Л. А. Ларченкова // Наука и школа. – 2008. – № 2. – С. 75–78. – Библиогр.: 7 назв.

1978. Латыпов, И. Модели организации профильного обучения / Ильдар Латыпов // Спорт в shk. – 2006. – 16–31 марта (№ 6). – С. 3–6.

1979. Латыпов, И. К. Модели организации профильного обучения в области физической культуры [в системе образования г. Москвы]

/ И. К. Латыпов, В. И. Лукина // Профил. школа. – 2009. – № 5. – С. 47–53 : рис. – Библиогр.: 9 назв.

1980. Латыпов, И. Профильное обучение: вопросы и ответы : [о проблемах профил. физкультур. образования в РФ] / Ильдар Латыпов // Спорт в shk. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 5–8.

1981. Латыпов, И. Физическая культура в профильном обучении / Ильдар Латыпов // Спорт в shk. – 2006. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 3–6.

1982. Латыпов, И. К. Физическая культура в профильном обучении : [курсы повышения квалификации учителей : цикл лекций] / Ильдар Касимович Латыпов // Спорт в shk. – 2006. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 40–48 ; 16–30 сент. (№ 18). – С. 39–48 ; 1–15 окт. (№ 19). – С. 40–48 ; 16–31 окт. (№ 20). – С. 40–48 ; 1–15 нояб. (№ 21). – С. 39–48 ; 16–30 нояб. (№ 22). – С. 42–48 ; 1–15 дек. (№ 23). – С. 40–48 ; 16–31 дек. (№ 2006). – С. 39–48. – Содерж.: Концептуальные основы профильного обучения в области физической культуры ; Структура и содержание общего среднего образования в области физической культуры в условиях профильного обучения ; Особенности организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в условиях введения профильного обучения ; Элективные курсы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в области физической культуры ; Методика преподавания основ теории и методики физического воспитания и спорта в 10–11 классах на профильном уровне ; Проектирование профильных школ в условиях профильного обучения ; Спортивно-педагогические классы: планирование и организация профильного обучения ; Программа развития средней школы № 1916 г. Москвы по модели физкультурно-педагогического лицея на 2005–2010 гг.

1983. Лебедева, И. П. Технология мониторинга качества профильного обучения по индивидуальным учебным планам : [результаты эксперимент. исслед. в г. Перми РФ] / И. П. Лебедева, Л. А. Гаджиева // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 54–59.

1984. Лебедева, Л. Школа с экономическим профилем: и знания, и практическая деятельность : [из опыта работы общеобразоват. школы № 56 г. Кургана РФ] / Лариса Лебедева, Галина Хаткевич, Татьяна Лазаренко // Нар. образование. – 2005. – № 10. – С. 148–158 : табл.

1985. Лебедева, Т. Н. О выборе языка программирования для изучения в профильных классах : [изучение языка Visual Basic в shk. курсе информатики] / Т. Н. Лебедева // Информатика и образование. – 2009. – № 10. – С. 94–97 : рис.

1986. Лежнина, Л. В. Психология в профильной социально-гуманитарной подготовке учащихся : [предмет "Психология" в структуре профил. подготовки старшеклассников] / Л. В. Лежнина // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 58–63 : табл. – Библиогр.: 10 назв.

1987. Леонидова, Г. Профильное обучение как путь совершенствования экономического образования : [о совмест. науч.-исслед. работе аспирантов и школьников в Вологод. науч.-образоват. центре Центр. эконом.-мат. ин-та РАН] / Галина Леонидова, Ольга Политова // Экономика в shk. – 2004. – № 4. – С. 23–27 : рис.

1988. Леонтьева, О. Интеграция в профильном образовании или школа со спортивно-информационным профилем : [об опыте организации профил. shk. спортив.-информ. профиля в г. Орле РФ] / Ольга Леонтьева // Спорт в shk. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 12–16.

1989. Лисичкин, Г. В. Профильное обучение в школах с углубленным изучением химии / Г. В. Лисичкин, Т. Н. Ромашина // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 34–39.

1990. Литвиненко, И. М. Как мы выстраиваем систему профильного обучения : [из опыта работы гимназии № 12 г. Омска] / Ирина Михайловна Литвиненко // Упр. школой. – 2008. – 16–31 мая (№ 10). – С. 39–40.

1991. Литвинова, Т. В. План работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на ___ / ___ учебный год : [опыт работы сред. shk. № 38 г. Сургута Тюмен. обл. РФ] / Литвинова Т. В. // Упр. соврем. школой. Завуч. – 2008. – № 1. – С. 39–40.

1992. Литвинова, Т. В. Проект "Создание системы профильного обучения в образовательном учреждении как условие эффективного профессионального самоопределения школьников" / Литвинова Т. В. // Упр. соврем. школой. Завуч. – 2008. – № 1. – С. 25–35 : табл. – Библиогр.: 21 назв.

1993. Лобанова, Н. В. Конструирование систем задач как основа разработки элективных курсов для профильного дистанционного обучения в сельской школе : [из опыта работы сел. школ Вологод. обл. РФ] / Н. В. Лобанова, Т. К. Смыковская // Профил. школа. – 2008. – № 6. – С. 32–35.

1994. Логинова, О. Б. От "углубленки" к профильному обучению : [введение профил. обучения в РФ] / О. Б. Логинова // Химия в shk. – 2006. – № 2. – С. 14–17.

1995. Локтионова, Г. Личностно-ориентированные задания как средство организации профильного обучения / Г. Локтионова // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 11–15.

1996. Лукичева, Е. Ю. Профессиональная компетентность учителя через призму проблем профильного обучения / Е. Ю. Лукичева // Профил. школа. – 2007. – № 4. – С. 17–22 : табл.

1997. Лукичева, М. В. Теоретические основы предпрофильной подготовки в контексте самоопределения личности / Лукичева М. В. // Пед. науки. – 2006. – № 1. – С. 52–54.

1998. Лукьяненко, В. П. Профильная подготовка старшеклассников. Что это такое? : [об организации предпрофил. подготовки и профил. обучения в РФ : недостатки организации профиля "Физ. культура"] / В. П. Лукьяненко, И. А. Глушенко // Физ. культура в shk. – 2007. – № 4. – С. 2–5.

1999. Лысых, Н. В. Готовность выпускника основной школы к профильному обучению / Н. В. Лысых // Наука и школа. – 2007. – № 6. – С. 33–36 : рис. – Библиогр.: 13 назв.

2000. Майстренко, Н. В. Проект как одна из форм реализации личностно-деятельностного подхода в дополнительном образовании / Майстренко Н. В. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 27–30.

2001. Макарова, Е. Н. Профилизация учебного процесса как способ построения образовательной реальности : [из опыта работы гимназии № 7 г. Балтийска Калининград. обл.] / Е. Н. Макарова // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 17–22 : рис. – Библиогр.: 7 назв.

2002. Малкова, И. Ю. Проектирование образовательного профиля старшеклассников [как средство построения индивидуальной образовательной программы] / И. Ю. Малкова // Психология обучения. – 2009. – № 5. – С. 21–32. – Библиогр.: 18 назв.

2003. Малых, Т. Б. Уникальный опыт заочного профильного обучения в рамках реформирования системы образования : [о работе заоч. профил. школ в РФ] / Т. Б. Малых // Образование. – 2004. – № 4. – С. 37–39.

2004. Мамыкина, Л. А. Проектирование профильных педагогических систем и его предпосылки / Л. А. Мамыкина // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 3–6.

2005. Мартина, Н. Формирование готовности к профессиональному самоопределению : [проблемы допрофил. подготовки и орг. профил. кл.] / Н. Мартина // Директор школы. – 2006. – № 3. – С. 65–70.

2006. Мартынова, Е. Б. Новые технологии в предпрофильной подготовке школьников [в области компьютерной биологии] / Е. Б. Мартынова // Биология в shk. – 2004. – № 8. – С. 36–39.

2007. Мартынцева, Е. Профиль-индивидуализация : возмож. структура работы школы в рамках профил. образования / Елена Мартынцева // Упр. школой. – 2006. – 1–15 июня (№ 11). – С. 16–19.

2008. Масюк, А. В. Межшкольный учебный комбинат как ресурсный центр : [профил. и предпрофил. обучение учащихся г. Салехарда] / А. В. Масюк // Проф. образование. Столица. – 2007. – № 4. – С. 29.

2009. Масюк, А. В. Профильное обучение как средство социализации выпускников общеобразовательных учреждений / А. В. Масюк // Профил. школа. – 2008. – № 3. – С. 45–47.

2010. Матвиенко, Л. М. Особенности обучения иностранному языку в профильной школе : [из опыта работы лицея № 6 юрид. профиля г. Волгограда] / Л. М. Матвиенко // Иностр. языки в shk. – 2005. – № 8. – С. 28–32. – Библиогр.: 5 назв.

2011. Медведев, Д. С. Модель профессионального самоопределения старшеклассников в профильной школе / Д. С. Медведев // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 58–62. – Библиогр.: 7 назв.

2012. Мельник, Т. Г. Педагогические идеи в стратегии программы развития (профильная школа в XXI веке) : [опыт работы shk.-интерната № 19 с лингвист. направленностью (г. Москва)] / Мельник Т. Г. // Пед. науки. – 2007. – № 4. – С. 54–55. – Библиогр.: 5 назв.

2013. Мир профессий будущего и профильная дифференциация в современном образовании // Нач. школа. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 5–7.

2014. Можаяева, Г. В. Информационные технологии в профильном обучении сельских школьников : [орг. профил. обучения в открытых профил. школах] / Г. В. Можаяева, Т. В. Руденко // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 367–373.

2015. Моисеев, А. Готова ли ваша школа к профильному обучению? / Александр Моисеев, Сергей Кравцов // Упр. школой. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 4–10 : табл.

2016. Мой личный план. Мордовский лицей отказался от школы "для всех" в пользу школы "для каждого" : [реализация индивидуал. профил. программ] / подготовила Инна Алейникова // Упр. школой. – 2005. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 22–30 : табл.

2017. Молодцова, В. Выход на новый виток : понятный и непонятный "профиль" / Виктория Молодцова // Учит. газета. – 2006. – 10 янв. (№ 1). – С. 5.

2018. Мороз, Е. А. Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение старших подростков в системе "Школа–ВУЗ" / Е. А. Мороз // Школа и пр-во. – 2005. – № 5. – С. 2–7.

2019. Морозов, С. Жить, а не выживать : [из опыта работы Мегино-Алдан. агропрофил. общеобразоват. школы Республики Саха (Якутия)] / Сергей Морозов // Нар. образование. – 2007. – № 6. – С. 77–83.

2020. Муляр, Е. Выбор в процентах : [анализ результатов исслед., связан. с выбором школьниками профиля] / Елена Муляр // Упр. школой. – 2007. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 36–37.

2021. Найденова, А. В. Подготовка школьников к выбору профиля обучения / А. В. Найденова // Школа и пр-во. – 2007. – № 3. – С. 14–17 : табл.

2022. Найдин, А. А. Мотивации к творческому обучению по физике в профильных классах / А. А. Найдин // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 31–33.

2023. Наумов, Н. Профильное обучение в сельской малокомплектной школе / Н. Наумов // Директор школы. – 2005. – № 5. – С. 50–55 : табл.

2024. Немова, Н. В. Планирование учебного процесса в профильных классах / Н. В. Немова // Внешкольник. – 2008. – № 1. – С. 37–42.

2025. Немова, Н. Предпрофильная подготовка и профильная ориентация девятиклассников / Н. Немова // Директор школы. – 2005. – № 5. – С. 41–49 : табл.

2026. Немова, Н. В. Управление системой профильного обучения в школе : (метод. пособие) / Н. В. Немова ; отв. ред. М. А. Ушакова. – М. : Сентябрь, 2006. – 207, [1] с. – (Библиотека журнала "Директор школы" ; № 3).

2027. Несеоря, В. И. Кадетские классы – реализация оборонно-спортивного профиля обучения / В. И. Несеоря // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 48–50.

2028. Нестерова, Л. В. Элективные курсы и гибкие образовательные программы в профильном обучении информатике и информационным технологиям : [опыт работы многопрофил. гимназии № 3 г. Астрахани] / Л. В. Нестерова // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 373–376.

2029. Нечитайлова, Е. В. Модель химического образования в профильной школе [Российской Федерации] / Елена Викторовна Нечитайлова // Химия в shk. – 2009. – № 5. – С. 30–33 : табл.

2030. Низиенко, Е. Л. Механизм государственно-общественного управления профильным обучением на территории муниципального образования : [апробирован в Ангарском муницип. образовании Иркут. обл.] / Е. Л. Низиенко // Пед. диагностика. – 2009. – № 2. – С. 121–126.

2031. Никитина, Н. Предметно-поточная модель предпрофильной дифференциации / Н. Никитина, Н. Южанина // Директор школы. – 2007. – № 6. – С. 53–60 : схема ; № 7. – С. 63–70.

2032. Никитина, Н. Профилизация: в поисках оптимальной модели : [размышления о построении модели предпрофил. и профил. образования] / Наталья Никитина // Пед. вестник. – 2004. – 1–3 дек. (№ 23/24). – С. 7.

2033. Николаева, А. Д. Самореализация личности школьника в условиях сельской школы : [введение профил. обучения в малокомплект. shk.] / А. Д. Николаева, Т. Т. Саввинов // Профил. школа. – 2009. – № 5. – С. 15–20. – Библиогр.: 5 назв.

2034. Николаева, Л. В. "Языковой портфель" как инструмент индивидуализации обучения : [профил. обучение учащихся по иностр. языку на основе личностно ориентир. подхода] / Л. В. Николаева // Профил. школа. – 2009. – № 5. – С. 38–40. – Библиогр.: 5 назв.

2035. Николаева, Т. Н. О профессиональной подготовке учителя иностранного языка для работы в условиях профильного обучения / Т. Н. Николаева // Профил. школа. – 2009. – № 5. – С. 31–33.

2036. Нилова, В. И. Творческая составляющая подготовки школьников профильных классов для поступления в высшее техническое учебное заведение : [о работе науч.-метод. центра "Школа молодого

инженера"] / В. И. Нилова, О. В. Терновская // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 4. – С. 101–102 : рис. – Библиогр.: 7 назв.

2037. Новиков, П. Профильное обучение и его влияние на воспитание школьников и социально-экономическое развитие села / Петр Новиков // Нар. образование. – 2008. – № 6. – С. 162–168.

2038. Новикова, С. Пора самоопределения, или Психолого-педагогическая поддержка профильного обучения / С. Новикова // Директор школы. – 2007. – № 2. – С. 36–44 : табл. ; № 3. – С. 51–58.

2039. Новикова, Т. Портфолио в российской школе / Татьяна Новикова, Александр Прутченков, Марина Пинская // Нар. образование. – 2005. – № 1. – С. 84–85.

2040. Новикова, Т. Г. Портфолио учащегося в профильном обучении / Т. Г. Новикова, А. С. Прутченков, М. А. Пинская // Профил. школа. – 2006. – № 5. – С. 3–13.

2041. Новикова, Т. Порфолио учащихся в профильном обучении : философия, структура, методика работы / Татьяна Новикова, Александр Прутченков, Марина Пинская // Нар. образование. – 2007. – № 1. – С. 170–179 : табл.

2042. Новикова, Т. Г. Рекомендации по построению различных моделей и использованию портфолио учащихся основной и полной средней школы / Т. Г. Новикова, А. С. Прутченков, М. А. Пинская // Профил. школа. – 2005. – № 1. – С. 4–11 : табл.

2043. Новикова, Т. Г. Современные образовательные инновации (предпрофильная подготовка) / [Т. Г. Новикова]. – М. : ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005. – 64 с. – (Библиотечка для педагогов, родителей и детей). – Библиогр.: с. 40–41 (30 назв.). – Приложение к журналу "Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи". – Вып. 8. – Авт. указан на обороте тит. л.

2044. Новикова, Т. Технология "Портфолио": предостережение от ошибок / Т. Новикова, А. Прутченков // Директор школы. – 2007. – № 5. – С. 44–51.

2045. "Нужна ли нам профилизация школ?!" : "Круглый стол" на Пятом Моск. пед. марафоне учеб. предметов 23 марта 2006 г. : [беседа с сотрудниками Моск. ин-та открытого образования о профил. обучении химии] // Химия. – 2006. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 1–8.

2046. О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений,

участвующих в эксперименте по профильному обучению // Нар. образование. – 2004. – № 4. – С. 271–273.

2047. Об основных итогах первого этапа эксперимента по введению профильного обучения : [апробация модели предпрофил. подготовки учащихся 9 кл. в РФ] // Химия в shk. – 2005. – № 2. – С. 3–5.

2048. Оборудование кабинетов и технология обучения : [готовность кабинетов естественнонауч. предметов школ к переходу на базис. учеб. план и профил. обучение] / Ю. С. Песоцкий, Н. Н. Желтухина, О. А. Поваляев [и др.] // Физика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 27–35. – Библиогр.: 6 назв.

2049. "Образование – это инвестиции" : [опыт лицея при С.-Петерб. гос. ун-те им. проф. М. А. Бонч-Бруневича] / подготовила Я. Сарган // Упр. школой. – 2006. – 16–31 мая (№ 10). – С. 28–30 : табл.

2050. Обутова, А. Д. Сущность социокультурного потенциала образовательных учреждений в контексте профильной школы / А. Д. Обутова // Профил. школа. – 2009. – № 5. – С. 41–46. – Библиогр.: 10 назв.

2051. Огородников, Е. В. Организация информационно-образовательного пространства профильной школы [путем использования потенциала Интернет-технологий] / Е. В. Огородников // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 3–5 : табл.

2052. Окулов, С. М. Профильная школа: о преподавании информатики в свете новой трактовки основных принципов дидактики / С. М. Окулов, В. Ф. Юлов // Профил. школа. – 2006. – № 4. – С. 10–15. – Библиогр.: 12 назв.

2053. Ольбинский, И. Б. Опыт работы [Сергиевпосадской гимназии] по предпрофильной и профильной подготовке учащихся в группах с углубленным изучением предметов / И. Б. Ольбинский, И. В. Тригубчак, О. Г. Филимонова // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 41–43.

2054. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: "Малая Академия наук" / авт.-сост. Г. И. Осипова. – Волгоград : Учитель, [2007]. – 153, [1] с. – (В помощь администрации школы). – Библиогр.: с. 148–150.

2055. Опыт организации профильного обучения в школе : инструктив.-метод. материалы / авт.-сост. Т. Н. Назарова. – Волгоград : Учитель, [2008]. – 215 с. : табл. – Библиогр.: с. 212–213.

2056. Орлов, В. А. Концепция преподавания физики в старших классах на базовом и профильном уровнях / [В. А. Орлов] // Физика в shk. – 2005. – № 8. – С. 4–12. – Авт. указан в содерж.

2057. Орлов, В. А. Физика в профильной школе : преподавание в условиях введения образовательных стандартов и ЕГЭ / В. А. Орлов // Физика. – 2006. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 3–12.

2058. Осмоловская, И. М. Дидактика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И. М. Осмоловская. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 240 с.

2059. Осмоловская, И. М. Дифференциация процесса обучения в современной школе : учеб. пособие / И. М. Осмоловская ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М. : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та ; Воронеж : Модэк, 2004. – 175 с. – (Библиотека педагога–практика : сер. осн. в 1996 г.). – Библиогр. в конце разд.

2060. Осмоловская, И. Здоровьесберегающие возможности дифференцированного обучения / И. Осмоловская // Учитель. – 2009. – № 4. – С. 59–62.

2061. Основина, В. Интеграция в профильном обучении : [внедрение концепции профил. обучения в Ульянов. обл.] / Валентина Основина // Нар. образование. – 2007. – № 1. – С. 145–151.

2062. Основина, В. Планирование профильного обучения в условиях интеграции "школа-колледж" : [опыт работы колледжа экономики и информатики Ульянов. гос. техн. ун-та и общеобразоват. школ г. Ульяновска] / Валентина Основина // Шк. планирование. – 2007. – № 1. – С. 20–49 : табл.

2063. Основина, В. Профильное обучение в условиях интегрированного учебного плана "школа-колледж" : [опыт создания данной модели в Колледже экономики и информатики Ульянов. гос. техн. ун-та] / Валентина Основина // Шк. планирование. – 2006. – № 6. – С. 53–57.

2064. Оспенникова, Е. В. Электронные учебные энциклопедии как средство дидактической поддержки преподавания элективных курсов в сельской общеобразовательной школе / Е. В. Оспенникова, С. А. Шураков // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 377–383 : рис.

2065. Остапенко, А. Как спроектировать школу социально-педагогического профиля? : [разработка пед. системы сел. лицея соц.-пед. профиля] / Андрей Остапенко, Дарья Ткач, Марина Коркоценко // Нар. образование. – 2007. – № 9. – С. 81–90 : рис., табл.

2066. Остапенко, А. Модель профильного обучения в старших классах малочисленной школы : механизм профилизации малочисленной (в том числе сельской) школы / А. Остапенко // Директор школы. – 2007. – № 5. – С. 32–34.

2067. Остапенко, А. А. Реализация концепции профильного обучения в сельской школе / А. А. Остапенко, А. Ю. Скопин // Пед. диагностика. – 2009. – № 2. – С. 93–103.

2068. От общеобразовательной школы к профессиональной: моделирование процесса организации профильной подготовки обучающихся [в Российской Федерации / Наталья Владимировна Тарасова] ; Федер. ин-т развития образования. – М. : [б. и.], 2008. – 64 с. – (Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. Содержание, формы и методы обучения в высшей школе ; вып. 3). – Библиогр.: с. 37–42 (58 назв.). – Авт. указан на 3-й с. обл.

2069. Павлов, И. И. Особенности организации школьного курса биологии в условиях профилизации в сельской школе : [из опыта работы Таттинской гимназии республики Саха (Якутия)] / Павлов И. И. // Пед. науки. – 2008. – № 1. – С. 86–87.

2070. Пажитнева, Е. В. Рекомендации по построению портфолио школьника, проявляющего признаки химической одарённости / Е. В. Пажитнева // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 11–16 : табл.

2071. Пальчик, Г. В. Организационно-управленческие аспекты профильного обучения : (по результатам эксперимент. и мониторинг. исслед.) / Г. В. Пальчик // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2007. – № 4. – С. 31–35 : табл.

2072. Пан, С. М. Региональные подходы к организации профильного обучения в сельской школе : [модели орг. профил. обучения в Курган. обл. РФ] / С. М. Пан, Л. Г. Бобкова, Н. А. Криволапова // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 24–31.

2073. Пеньков, В. Содержание и оформление учебного плана в модели профильного обучения "школа-вуз" : [опыт работы общеобразоват. школы № 47 г. Белгорода и Белгород. гос. ун-та] / Владимир Пеньков // Шк. планирование. – 2007. – № 1. – С. 95–119 : табл.

2074. Перевозный, А. В. Дифференциация в школьном образовании как закономерное явление : [представлено философское понимание дифференциации] / А. В. Перевозный // Мир образования – образование в мире. – 2009. – № 1. – С. 103–109. – Библиогр.: 8 назв.

2075. Перевозный, А. В. Дифференциация как путь совершенствования современного школьного образования : [профилизация как синтез двух процессов: дифференцир. и интеграц.] / А. В. Перевозный // Профил. школа. – 2007. – № 6. – С. 3–11. – Библиогр.: 6 назв.

2076. Петренко, А. От пчеловодства до железной дороги : из опыта упр. развитием образоват. процесса, ориентир. на профил. обучение в сел. школе / Антонина Петренко // Упр. школой. – 2006. – 1–15 апр. (№ 7). – С. 13–16.

2077. Петрушин, С. Н. Системный подход как основа введения профильного обучения в общеобразовательном учреждении : (из опыта работы) : [модель профил. обучения сред. шк. № 59 г. Челябинска] / С. Н. Петрушин // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 44–49.

2078. Петряева, Е. Ю. Внутришкольная проектная деятельность учащихся в условиях многопрофильной гимназии / Е. Ю. Петряева // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 8. – С. 27–32.

2079. Петряева, Е. Ю. Организация внутришкольных межпредметных проектов в условиях многопрофильной гимназии / Е. Ю. Петряева // Профил. школа. – 2007. – № 6. – С. 25–28.

2080. Петунин, О. Познание с интересом : [о содерж., формах и методах предпрофил. обучения по предметам гуманитар. цикла] / Олег Петунин, Людмила Трифонова // Нар. образование. – 2005. – № 9. – С. 124–126.

2081. Петунин, О. В. Учебная и внеурочная работа в классах естественнонаучного профиля / О. В. Петунин // Педагогика. – 2004. – № 8. – С. 50–56.

2082. Петунин, О. В. Формирование познавательного интереса школьников в процессе предпрофильной подготовки по предметам гуманитарного цикла / О. В. Петунин, Л. В. Трифонова // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 15–18. – Библиогр.: 5 назв.

2083. Петунин, О. В. Формы и методы урочной и внеурочной работы по биологии в классах естественнонаучного профиля / О. В. Петунин // Биология. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 18–25.

2084. Петунин, О. В. Элективные курсы на этапе предпрофильной подготовки / О. В. Петунин, Л. В. Трифонова // Шк. технологии. – 2006. – № 1. – С. 88–90 : табл.

2085. Пинский, А. "Профильное обучение требует новой системы оплаты труда учителей" : [интервью с зам. председателя Координац. группы по профил. обучению М-ва образования и науки России А. Пинским] / Анатолий Пинский ; беседовала Ольга Дашковская // Первое сент. – 2005. – 6 авг. (№ 48). – С. 1.

2086. Пинский, А. Снова профиль. Опять не уснуть : [осн. проблемы в орг. профил. обучения в РФ и пути их решения] / Анатолий Пинский ; материалы подгот. Олена Жилина // Упр. школой. – 2004. – 16–23 дек. (№ 47). – С. 2–3.

2087. Писарева, С. Учитель как вечный студент : [о разработке программ подгот. учителей для профил. школы в Рос. гос. пед. ун-те им. А. И. Герцена] / Светлана Писарева // Упр. школой. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 40–41.

2088. Погудин, С. Физкультурное образование на профильном уровне: составляющие успеха / Сергей Погудин // Нар. образование. – 2008. – № 2. – С. 212–215.

2089. Подласый, И. Прагматизм диктует свои условия : [индивид. образоват. маршрут ученика в условиях профил. обучения] / Иван Подласый // Нар. образование. – 2004. – № 8. – С. 97–101.

2090. Полат, Е. С. Дистанционное обучение в профильных классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // Информатика и образование. – 2007. – № 3. – С. 10–17 : схемы.

2091. Полат, Е. С. Дистанционное обучение в профильных классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 6–10 : рис.

2092. Поляков, О. Г. Цели профильно-ориентированного обучения иностранному языку: теоретические аспекты / О. Г. Поляков // Иностр. языки в shk. – 2007. – № 5. – С. 2–5. – Библиогр.: 27 назв.

2093. Попов, А. Ю. Профориентация школьников девиантного поведения : [предпрофил. и профил. обучение труд. подростков в спец. общеобразоват. школе № 5 "Доверие" г. Москвы] / А. Ю. Попов // Право и образование. – 2009. – № 9. – С. 89–95. – Библиогр.: 14 назв.

2094. Попова, Т. И Профильное обучение старшеклассников: партнерство школы и профессионального лицея : [о модели

сотрудничества общеобразоват. школы № 32 и проф. лицея № 16 г. Тамбова РФ] / Т. И Попова // Школа и пр-во. – 2005. – № 7. – С. 12–14.

2095. Порошин, О. В. Предпрофильная подготовка в летнем научно-исследовательском лагере : [из опыта предпрофил. подготовки по истории и физике] / О. В. Порошин // Физика. – 2006. – 1–15 мая (№ 9). – С. 31–32.

2096. Портфолио в профильном обучении : (анализ зарубеж. опыта) / Т. Г. Новикова, М. А. Пинская, А. С. Прутченков, Е. Е. Федотова // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 45–56 : табл.

2097. Правовое обеспечение профильного обучения : [фрагменты осн. документов, которые определяют развитие профил. обучения в РФ] // Биология. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 44–48.

2098. Прасолова, О. А. Некоторые педагогические аспекты успешной организации предпрофильной подготовки : [профил. дифференциация на уроках физики] / О. А. Прасолова // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 41–44 : табл.

2099. Предпрофильная подготовка и профильное обучение: иностранный язык : (опыт Санкт-Петербурга) / авт.-сост.: Никитина Л. К., Ларионова И. В. // English. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 5–8.

2100. Прищепа, Е. М. Ученическая исследовательская работа по литературе в гуманитарной профильной школе / Прищепа Елена Михайловна // Литература в shk. – 2004. – № 12. – С. 25–28.

2101. Профилирование в школе: психологи и "за" и "против" : [дискуссия о профилировании в нач. школе] / записала и участвовала Александра Соболева // Нач. школа. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 20–22.

2102. Профильное обучение в Кемеровской области: информационная поддержка и организационно-методическое сопровождение / В. Н. Борздун, И. В. Вербицкая, Н. А. Заруба, Е. Л. Руднева // Профил. школа. – 2005. – № 2. – С. 30–33 : рис.

2103. Пряжников, Н. Готовься к профессии смолodu : профориентация как отправная точка для личностного роста / Николай Пряжников ; подготовила Вероника Маричева // Упр. школой. – 2004. – 8–15 мая (№ 18). – С. 24–27.

2104. Раббот, Ж. Заочная школа и ее роль в системе профильного обучения : [опыт работы Открытого лицея "Всерос. заоч. многопредмет. школа" при МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва] / Ж. Раббот,

А. Серебренникова // Математика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 41–46 : рис.

2105. Распопова, С. Н. Проект создания системы поддержки сетевой организации профориентационной работы в рамках профильного обучения [г. Калуги] / Распопова Светлана Николаевна, Чеченкова Марина Викторовна, Шарова Оксана Михайловна // Журн. руководителя упр. образованием. – 2009. – № 1. – С. 1–12 : табл. – Материал размещен на сайте журн. <http://obr.direktor.ru>.

2106. Ребко, Э. М. Качество образования в профильной школе / Э. М. Ребко // Профил. школа. – 2007. – № 2. – С. 45–47.

2107. Резапкина, Г. Комплексная диагностика общих способностей подростков в условиях профильного обучения / Галина Резапкина // Шк. психолог. – 2008. – 1–15 июня (№ 11). – С. 19–30 ; 16–30 июня (№ 12). – С. 17–32.

2108. Резер, Т. Профильное обучение и здоровье школьников / Татьяна Резер // Нар. образование. – 2006. – № 8. – С. 148–152.

2109. Резник, А. В. Дифференцированное обучение : (опыт совет. школы) : [ист. очерк о дифференцир. обучении в России и СССР] / Резник А. В. // Пед. науки. – 2005. – № 1. – С. 14–15. – Библиогр.: 8 назв.

2110. Репина, В. Две стороны одной медали : [из опыта работы лицея № 1502 при МЭИ г. Москвы по внедрению физ. культуры как базового предмета] / Валентина Репина // Спорт в шк. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 17–20.

2111. Родионова, О. Проблемы разрешимы: если регионы будут регулярно обмениваться опытом : [орг. профил. обучения] / Оксана Родионова // Учит. газета. – 2006. – 10 янв. (№ 1). – С. 5.

2112. Родичев, Н. Ф. Ресурсная карта образовательно-профессионального маршрута школьника в условиях профилизации старшей школы : [выбор профиля обучения] / Н. Ф. Родичев // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 11–18 : табл.

2113. Романенко, О. Наиболее приемлема – сетевая модель : Ставрополье проводит эксперимент по профил. обучению / Оксана Романенко // Нар. образование. – 2005. – № 6. – С. 182–187.

2114. Романов, Н. Н. Профильное обучение в Республике Саха (Якутия): методологический аспект / Н. Н. Романов, А. К. Петров // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 14–18. – Библиогр.: 6 назв.

2115. Россинская, А. Н. Перспективы сетевой формы организации элективных иноязычных курсов в системе профильного обучения / А. Н. Россинская // Вестник Моск. ун-та. Сер. 20, Пед. образование. – 2009. – № 3. – С. 58–65 : рис. – Библиогр.: 8 назв.

2116. Русина, И. П. Содержание обучения информатике и ИКТ при допрофессиональной подготовке / И. П. Русина // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 119–121.

2117. Рухленко, Н. М. Взаимодействие многопрофильного лицея и вуза – основа повышения качества и результативности образовательного процесса : [взаимодействие Белгород. лицея-интерната № 25 и вузов по профил. обучению] / Н. М. Рухленко // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 10–12.

2118. Рухленко, Н. М. Реализация сетевой модели профильного обучения школьников в условиях сельской местности : (из опыта работы) : [о сетевом взаимодействии шк. Чернян. р-на Белгород. обл.] / Н. М. Рухленко // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 52–56 : рис., табл.

2119. Рычагова, Т. В. НП "Телешкола": опыт профильного Интернет-обучения школьников (в рамках реализации проекта ИСО) / Т. В. Рычагова // Дистанц. и виртуал. обучение. – 2008. – № 7. – С. 32–38. – Библиогр.: 11 назв.

2120. Рягин, С. Н. Перспективы обновления качества результатов профильного обучения в старшей школе : [определение профил. компетентностей] / С. Н. Рягин // Профил. школа. – 2009. – № 5. – С. 58–63 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

2121. Савельев, Д. С. Предметно-поточная организация – эффективный способ дифференциации обучения / Д. С. Савельев, Н. А. Южанина, Л. М. Пондякова // Завуч. – 2005. – № 3. – С. 15–28 : табл. – Библиогр.: 8 назв.

2122. Савенков, А. Между двумя полюсами : о дифференцированном обучении / Александр Савенков // Шк. психолог. – 2008. – 1–15 марта (№ 5). – С. 10–13 ; 16–31 марта (№ 6). – С. 6–8.

2123. Саитбаева, Э. Р. Возможности системы дополнительного педагогического образования в формировании профессиональной готовности педагога к реализации профильного обучения / Э. Р. Саитбаева, Ю. В. Воронина // Профил. школа. – 2008. – № 6. – С. 54–60 : рис.

2124. Саламатов, А. А. Эколого-экономическая направленность образования в профильной школе / А. А. Саламатов // Профил. школа. – 2005. – № 6. – С. 11–14.

2125. Самойленко, П. І. Профільне навчання в середній школі Російської Федерації: стан і проблеми / П. І. Самойленко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 68–75.

2126. Сартан, Я. Воспитать инженерную элиту : профил. школа – с пятого класса : [из опыта работы Политехн. лицея г. Челябинска] / Яна Сартан // Упр. школой. – 2007. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 8–11 : фотогр.

2127. Сартан, Я. Лицейская эквилибристика : [опыт работы лицея-интерната естеств. наук (ЛИЕН) при Сарат. гос. аграр. ун-те им Н. Н. Вавилова] / Яна Сартан // Упр. школой. – 2005. – 1–15 июня (№ 11). – С. 8–10.

2128. Сартан, Я. На тех, кто в море, учат уже на школьной скамье : [из опыта работы Морского техн. лицея г. Новороссийска] / Я. Сартан // Упр. школой. – 2006. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 15–17.

2129. Сартан, Я. Светлые идеи в Светлинской школой : [рейтинг. система оценивания в многопрофил. школе пос. Светлый Томской обл.] / Яна Сартан // Упр. школой. – 2004. – 8–15 июня (№ 22). – С. 22–25.

2130. Сартан, Я. Сетевой путь : [о сетевой орг. профил. обучения в условиях сел. местности Москален. р-на Омской обл.] / Яна Сартан // Упр. школой. – 2007. – 16–31 марта (№ 6). – С. 8–12.

2131. Сафонов, Г. Элективные курсы в профильных классах / Геннадий Сафонов // Нар. образование. – 2005. – № 6. – С. 213–219 : табл.

2132. Севрук, А. И. Модель профильного обучения / А. И. Севрук, Е. А. Юнина // Пед. диагностика. – 2009. – № 2. – С. 47–58.

2133. Селиванова, Н. А. Профилизация обучения как фактор развития предметной одаренности : опыт МОУ "Гимназия № 1 им. А. С. Пушкина" г. Томска / Н. А. Селиванова // Одарен. ребенок. – 2009. – № 3. – С. 94–100.

2134. Селиванова, О. Г. Развитие субъектности педагогов и школьников в условиях профильного обучения : [модель внутришк. организации профил. обучения] / О. Г. Селиванова // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 8–13 : рис. – Библиогр.: 11 назв.

2135. Семёнова, Г. Ю. Влияние развития социума на содержания профильного технологического образования : [ист. анализ влияния разл.

этапов разв. социума в России : середина XIX – конец XX вв.] / Г. Ю. Семёнова // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 34–38. – Библиогр.: 9 назв.

2136. Сеничев, А. А. Развитие предпринимательской культуры личности в условиях профильного обучения / А. А. Сеничев // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 51–56.

2137. Сергеев, И. С. Предпрофильная подготовка и профильное обучение: содержание, технологии, эффективность : [о Межрегион. науч.-практ. конф., г. Ханты-Мансийск, 25–26 сент. 2008 г.] / И. С. Сергеев // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 38–41. – Дод.: Резолюция конференции.

2138. Серебренников, Л. Н. Предпрофильная практико-ориентированная подготовка школьников / Л. Н. Серебренников // Школа и пр-во. – 2006. – № 5. – С. 6–10 : табл.

2139. Серебренников, Л. Содержание предпрофильной подготовки школьников / Лев Серебренников // Нар. образование. – 2005. – № 7. – С. 127–132 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

2140. Серебренников, Л. Н. Стратегии и модели профильного обучения старшеклассников / Л. Н. Серебренников // Школа и пр-во. – 2007. – № 3. – С. 6–9 : рис., табл.

2141. Серпионова, Е. И. Психологические различия учащихся профильных классов / Е. И. Серпионова // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 43–47. – Библиогр.: 9 назв.

2142. Сидоров, С. В. Специфика сельской школы в инновационной практике профильного обучения / С. В. Сидоров // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 17–21. – Библиогр.: 5 назв.

2143. Сикорская, Г. Организация профильного обучения: проблемы формирования содержания и организации учебной деятельности старшеклассника / Г. Сикорская // Учитель. – 2008. – № 5. – С. 5–10.

2144. Симонов, В. Обучение на основе темперамента школьника : ["первичная" дифференциация – учет врожд. психофизиол. особенностей школьника] / В. Симонов, Н. Деревякина, А. Донсков // Директор школы. – 2007. – № 8. – С. 66–70.

2145. Симонян, Р. Я. Педагогические инновации учителя физики [в предпрофильной подготовке и профильном обучении] / Р. Я. Симонян // Физика в shk. – 2008. – № 3. – С. 41–42.

2146. Симонян, Р. Профессиональное самоопределение учеников малокомплектной школы : [предпрофил. обучение при информ.-сетевом

взаимодействии образоват. учреждений в Нагайбайском р-не Челябин. обл.] / Раиса Симонян, Людмила Кобелева // Рос. образование. – 2007. – № 6. – С. 60–61.

2147. Слуккина, Т. Л. Педагогическое сопровождение профильного обучения: тьютор или классный руководитель?: [о проблеме кураторства] / Т. Л. Слуккина // Профил. школа. – 2006. – № 3. – С. 53–55 : рис.

2148. Смакотина, Н. Л. О социальной эффективности проведения эксперимента по предпрофильной подготовке учащихся : (по результатам социол. исслед.) / Н. Л. Смакотина // Профил. школа. – 2005. – № 1. – С. 27–33 : диагр. ; № 2. – С. 34–38.

2149. Смирнов, Д. В. География в дополнительном образовании детей туристско-краеведческого профиля / Д. В. Смирнов // География в shk. – 2008. – № 4. – С. 49–50.

2150. Смирнова, З. "Сохранил жизнь тритончикам..." : [о лице информ.-коммуникат. технологий № 590 г. Санкт-Петербурга] / Зинаида Смирнова, Наталия Баранова ; беседовала Яна Сартан // Упр. школой. – 2005. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 6–10.

2151. Смирнова, И. "Гуманитарии отдают предпочтение коллективным методам работы" : [о методике преподавания математики гуманитариям рассказывает авт. единств. на сегодняш. день учеб. по геометрии для гуманитариев ст. кл., выходящего в изд-ве "Мнемозина", И. Смирнова] / Ирина Смирнова ; беседовала Елена Карташова // Первое сент. – 2005. – 22 нояб. (№ 78). – С. 6.

2152. Смуров, В. А. Профильные классы "Спасатель" : [из опыта работы школы № 3 г. Пскова] / В. А. Смуров // Физ. культура в школе. – 2008. – № 5. – С. 35–37.

2153. Солопова, Н. Проектная методика в профильном обучении : [внедрение проект. методики активизирует учеб.-познават. деятельность учащихся] / Солопова Н., Шельпова Н. // Шк. технологии. – 2005. – № 3. – С. 120–124.

2154. Софронеева, В. В. Общее и частное в профильном и гимназическом образовании / В. В. Софронеева // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2008. – № 1. – С. 55–59.

2155. Софронеева, В. В. Опыт-экспериментальная работа по формированию профессионального самоопределения учащихся [в условиях профильного обучения] / В. В. Софронеева, Д. А. Данилов // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 52–58 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

2156. Спирина, Л. От поддержки детской инициативы – к профессиональной компетентности : [о проекте "Проф. старты" в Всерос. дет. центре "Орленок" Свердлов. обл.] / Людмила Спирина // Нар. образование. – 2009. – № 3. – С. 181–186.

2157. Стандарт среднего (полного) общего образования по истории : профил. уровень // Преподавание истории в shk. – 2005. – № 1. – С. 20–28.

2158. Степанова, М. Профильное обучение: идеалы и реалии : [дискуссия о последствиях введения профил. обучения] / Марина Степанова // Шк. психолог. – 2007. – 1–15 марта (№ 5). – С. 20–21.

2159. Столповских, О. А. Учебно-исследовательские экспедиции как ресурс обновления содержания дополнительного образования детей в условиях профильного обучения / Столповских О. А. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 24–25.

2160. Суворова, О. В. Обновление образовательной и воспитательной деятельности эколого-биологического центра в системе профильной и предпрофильной подготовки учащихся / Суворова О. В. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 40.

2161. Судаков, В. В. Элитные школы канут в Лету : будущее за профил. обучением : [интервью с д-ром пед. наук, проф. Вологод. пед. ин-та В. В. Судаковым] / Валерий Васильевич Судаков ; [интервью записали]: Ирина Димова, Маргарита Курганова // Учит. газета. – 2007. – 2 окт. (№ 40). – С. 7.

2162. Судьина, Л. Н. Управление профильным обучением в системе муниципального образования [г. Новокузнецка] / Л. Н. Судьина, Т. В. Покачалова // Профил. школа. – 2008. – № 6. – С. 16–20.

2163. Сумнительный, К. Профиль спасения?: [осн. проблемы введения профил. обучения] / Константин Сумнительный // Нар. образование. – 2006. – № 8. – С. 129–141.

2164. Сумнительный, К. Е. Профильное обучение: какова цена вопроса? / К. Е. Сумнительный. – М.: Чистые пруды, 2006. – 31 с. – (Библиотечка "Первого сентября". Серия "Управление школой"; вып. 4).

2165. Таранов, М. С. Принципы реализации интегрированного обучения физике и информатике в профильной школе / М. С. Таранов // Интеграция образования. – 2008. – № 3. – С. 19–23.

2166. Тарасова, Л. А. Подготовка социальных работников в межшкольном учебном комбинате [Кировского района г. Казани : о программе курса, учеб.-ознаком. практике для учащихся 10–11 кл.] / Л. А. Тарасова // Школа и пр-во. – 2005. – № 8. – С. 11–16 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

2167. Татарнинова, С. С. Подходы к использованию портфолио в Республике Саха (Якутия) [при комплектовании профильных классов] / С. С. Татарнинова, С. М. Терентьева // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 38–40 : табл.

2168. Тахтамышева, Г. Ч. Проблемы организации профильного обучения [в Республике Татарстан] / Г. Ч. Тахтамышева // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 50–52.

2169. Тен, Л. Б. Оценка качества в условиях профильного обучения / Л. Б. Тен // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 19–21 : табл.

2170. Теремов, А. В. Интеграция естественнонаучных и гуманитарных учебных предметов в условиях профильного обучения / А. В. Теремов // Профил. школа. – 2007. – № 3. – С. 3–8 ; № 4. – С. 3–8.

2171. Терехина, С. Опыт и проблемы профилизации : [модель упр. развитием предпрофил. и профил. обучения] / С. Терехина // Директор школы. – 2007. – № 3. – С. 38–44.

2172. Тихомирова, Ю. Е. Организация профильного интернет-обучения школьников : (опыт "Телешколы" в Челябин. обл. и Пермском крае) / Ю. Е. Тихомирова, Л. А. Окольская // Профил. школа. – 2008. – № 4. – С. 25–29 : табл.

2173. Томазова, А. Н. Сетевая организация профильного обучения в г. Сургуте / А. Н. Томазова, Т. В. Кисель // Профил. школа. – 2007. – № 6. – С. 29–34.

2174. Томилина, Н. В. Профильное обучение и здоровье учащихся: социологический подход к изучению проблем / Н. В. Томилина, О. В. Иванова // Профил. школа. – 2008. – № 3. – С. 17–23. – Библиогр.: 11 назв.

2175. Тригубчак, И. В. Поливариативное углубленное обучение учащихся химии на примере опыта работы муниципальной гимназии г. Сергиева Посада : [из выступления на четвертом Моск. пед. марафоне учеб. предметов, 7 апр. 2005 г.] / И. В. Тригубчак // Химия. – 2005. – 1–15 июля (№ 13). – С. 7–9.

2176. Тронько, Н. А. Оценивание учебных достижений учащихся в профильных гуманитарных классах : [рейтинговая система оценивания

знаний по физике] / Н. А. Тронько // Физика. – 2005. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 31–33 : табл.

2177. Трофимов, Ф. А. Профильное правовое образование школьников начинается с изучения "Правоведения" их будущими учителями на студенческой скамейке вуза / Ф. А. Трофимов // Право и образование. – 2008. – № 6. – С. 72–76.

2178. Трофимова, А. А. Профильная смена "От идеи до проекта" в центре "Планирование карьеры как средство развития творческого потенциала одаренных детей" / А. А. Трофимова // Одарен. ребенок. – 2009. – № 3. – С. 132–134.

2179. Трушкина, Т. П. Реализация метода проектов на курсах повышения квалификации учителей профильного обучения / Т. П. Трушкина // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 54–58 : табл. – Библиогр.: 5 назв.

2180. Тупикин, Е. И. Особенности реализации профилирования в образовательных системах различного уровня / Е. И. Тупикин // Химия. – 2007. – 16–31 марта (№ 6). – С. 6–8.

2181. Турина, В. П. Профильное обучение детей в условиях ЦДТ Дзержинского района / Турина В. П., Шахова Т. В. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 21–23.

2182. Тьюторство как технология индивидуального сопровождения учащегося в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения / Т. П. Афанасьева, В. И. Ерошин, Н. В. Немова, Т. И. Пуденко // Профил. школа. – 2007. – № 2. – С. 5–15 : табл.

2183. Тюкавина, М. В. Формирование социальной компетентности у учащихся технологического профиля : [из опыта работы школы № 36 г. Могочи Читин. обл.] / М. В. Тюкавина // Профил. школа. – 2007. – № 5. – С. 36–39 : рис., табл.

2184. Удалых, Е. А. Профильная дифференциация в процессе самоопределения учащихся старшей ступени обучения / Удалых Е. А. // Пед. науки. – 2007. – № 3. – С. 61–65.

2185. Уколова, О. Как перевести образование в активную форму? : о некоторых принципах построения модели профил. школы : [из опыта работы гимназии № 210 "Корифей" г. Екатеринбург] / Ольга Уколова, Мария Калужская // Упр. школой. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 11–15.

2186. Управление профильным обучением на основе личностно ориентированного подхода : учеб.-метод. пособие / Т. И. Шамова, Г. Н. Подчалимова, А. Н. Худин [и др. ; науч. ред. Г. Н. Подчалимова]. – М. : Центр "Пед. поиск", [2006]. – 160 с. – Библиогр.: с.132–133 (47 назв.).

2187. Уроки лучших педагогов доступны для всех" : ресурсный центр – одна из моделей орг. профил. обучения в сел. школе / подготовила Светлана Кириллова // Упр. школой. – 2006. – 16–31 мая (№ 10). – С. 24–27.

2188. Урсова, О. В. Развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника как условие успешной реализации профильного обучения / О. В. Урсова // Профил. школа. – 2006. – № 5. – С. 29–35 : табл.

2189. Ускова, Н. П. Профильная подготовка в сфере среднего образования : [модель профилизации соврем. школы] / Н. П. Ускова // Мир образования – образование в мире. – 2007. – № 3. – С. 187–191.

2190. Усольцева, И. В. Некоторые вопросы организации предпрофильной подготовки / И. В. Усольцева // Профил. школа. – 2009. – № 3. – С. 17–18.

2191. Фадеев, Г. Н. Нужна ли нам профилизация школ : по материалам "круглого стола" на Пятом Моск. пед. марафоне учеб. предметов, 23 марта 2006 г. : [о преподавании химии в условиях профил. обучения] / Г. Н. Фадеев, С. А. Матакова // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 44–48.

2192. Файзуллина, Г. З. Роль СМИ в реализации профильного обучения в старшей школе : [анализ результатов исслед., провед. в шк. г. Ижевска] / Г. З. Файзуллина // PR в образовании. – 2004. – № 2. – С. 114–117.

2193. Фёдорова, Г. Г. Организация элективных курсов в сельской школе / Г. Г. Фёдорова, В. П. Григорьева // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 26–28.

2194. Филимонов, А. А. Сетевое профильное обучение в условиях сельской местности / А. А. Филимонов // Профил. школа. – 2008. – № 1. – С. 44–50.

2195. Френкель, Н. В. О роли музыкально-культурологического контекста в преподавании литературы в профильных гуманитарных классах / Н. В. Френкель // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 61–64. – Библиогр.: 9 назв.

2196. Фролов, И. В. Изучение дополнительного учебного материала на уроках профильного обучения на основе уровневой дифференциации / И. В. Фролов // Наука и школа. – 2008. – № 2. – С. 24–26.

2197. Хаймина, Л. Э. О некоторых формах работы вуза и школы в области профильного обучения : [опыт работы Центра довузов. подготовки и профил. обучения Помор. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова] / Л. Э. Хаймина, О. Д. Бугаенко // Информатизация сельской школы (Инфосельш – 2005) : труды III Всерос. науч.-метод. симпозиума, 20–22 сент. 2005 г., г. Анапа / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Акад. информатизации образования [и др.]. – М., 2005. – С. 387–389.

2198. Хамидуллина, А. Модель системы управления предпрофильной подготовкой и профильным обучением в базовой сельской школе / А. Хамидуллина, Ю. Есенков, С. Прохорова // Учитель. – 2008. – № 4. – С. 51–54 : табл.; рис.

2199. Харитонов, Н. Экологическая направленность профилизации обучения в школе : [об учеб.-исслед. проекте по сост. экол. паспорта территории в окрестностях образоват. учреждения] / Николай Харитонов // Нар. образование. – 2005. – № 9. – С. 145–150 : табл.

2200. Харламова, И. Предпрофильная подготовка: что показал эксперимент? : [эксперимент в г. Северске Томской обл. по предпрофил. подгот. : механизмы сетевого и ресурс. взаимодействия внутри муницип. системы образования] / Инга Харламова // Нар. образование. – 2007. – № 7. – С. 92–94.

2201. Хеннер, Е. К. Об углубленной подготовке учителей информатики по некоторым вопросам искусственного интеллекта : [подгот. учителей информатики к профил. обучению в вузе] / Е. К. Хеннер, А. А. Широких // Информатика и образование. – 2007. – № 3. – С. 125–127.

2202. Хотунцев, Ю. Л. Аттестат плюс профессия и трудовой опыт : [опыт лицея г. Сибай Респ. Башкортостан] / Ю. Л. Хотунцев // Школа и пр-во. – 2005. – № 5. – С. 8–9.

2203. Худин, А. Н. Проектная и исследовательская деятельность в профильном обучении : лекция № 4 (1-я часть) / Худин А. Н., Белова С. Н. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 6. – С. 116–124. – Лекция из кн.: Управление профильным обучением на основе личностно-ориентированного подхода / под ред. Шамовой Т. И. – М., 2006.

2204. Худин, А. Н. Технология управления профилизацией образовательного пространства / Худин А. Н., Белова С. Н. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 4. – С. 114–116. – Лекция 2 из кн.: Управление профильным обучением на основе личностно-ориентированного подхода / под ред. Шамовой Т. И. – М., 2006.

2205. Цветкова, М. С. Элективный учебный проект как новая форма профильного обучения школьников / М. С. Цветкова // Профил. школа. – 2008. – № 5. – С. 31–38 : рис., табл. – Библиогр.: 7 назв.

2206. Цели, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы : (рекомендации директорам шк., руководителям регион. и муницип. упр. образования) // Завуч. – 2004. – № 3. – С. 24–47 : табл.

2207. Цуканова, Е. Г. Центр профориентации в профильной поселковой школе как средство повышения качества образования / Е. Г. Цуканова // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 44–48.

2208. Чайка, А. Н. Проектирование как предмет дополнительного обучения : [проект. и исслед. деятельность в контексте профил. обучения] / Чайка А. Н. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 25–27.

2209. Черникова, Т. В. Выбор ориентиров профильного обучения в школе : (креатив. деловая игра) : [получение обобщен. представления пед. коллектива о возмож. стратегиях развития школы] / Т. В. Черникова // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 17–23.

2210. Черникова, Т. В. Ценности здоровья школьников в контексте профильного обучения / Т. В. Черникова // Профил. школа. – 2005. – № 4. – С. 51–56.

2211. Чернобельская, Г. М. К вопросу о введении в школах профильного обучения и месте химии в классах естественно-научных профилей : [из выступления на четвертом Моск. пед. марафоне учеб. предметов, 7 апр. 2005 г.] / Г. М. Чернобельская // Химия. – 2005. – 1–15 июля (№ 13). – С. 6–7.

2212. Чернобельская, Г. М. Как помочь учащемуся выбрать профиль обучения : [определение склонностей учащихся к изучению химии] / Г. М. Чернобельская // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 5–7.

2213. Чечель, И. Д. Стратегия модернизации российского образования и необходимость профильного обучения / Чечель И. Д.,

Новикова Т. Г. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 2–8.

2214. Чикурова, М. В. Дифференциация учебно-воспитательного процесса в контексте гендерного подхода : [специфика воздействия на развитие мальчиков и девочек] / Чикурова М. В. // Упр. соврем. школой. Завуч. – 2008. – № 8. – С. 49–57. – Библиогр.: 5 назв.

2215. Чипсанова, С. Г. Развитие творческого потенциала личности в профильном обучении / С. Г. Чипсанова, С. Б. Битунова, З. Х. Файзуллина // Профил. школа. – 2009. – № 3. – С. 3–8 : рис.

2216. Чистякова, С. Профессиональная ориентация школьников на этапе перехода к профильному обучению / Светлана Чистякова, Николай Родичев // Нар. образование. – 2006. – № 9. – С. 152–156.

2217. Чистякова, С. Н. Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования : [программа ориентации курса по выбору профиля обучения в ст. школе] / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, Е. О. Черкашин // Профил. школа. – 2005. – № 2. – С. 40–43. – Библиогр.: 10 назв.

2218. Чмирь, О. Б. Организация работы пресс-центра в гимназии. Из опыта работы / Чмирь О. Б., Кривушина Е. В., Струговец А. Д. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 30–34 : табл.

2219. Чудов, В. Лицей как многопрофильная школа в системе "школа -вуз" : [из опыта работы лицея № 1502 г. Москвы] / Владимир Чудов // Нар. образование. – 2005. – № 1. – С. 134, 136, 138, 140.

2220. Чудов, В. Проектно-исследовательская деятельность школьников : [проекты, связанные с профилизацией классов] / Владимир Чудов, Надежда Кошкарлова, Ольга Лаврушко // Нар. образование. – 2005. – № 1. – С. 133–140.

2221. Чумак, Н. Ф. Педагогическое сопровождение профильного обучения : [о необходимости подгот. педагогов нового типа] / Н. Ф. Чумак // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 49–53 : табл. – Библиогр.: 16 назв.

2222. Чупахина, И. А. Профильная школа как ступень системы российского образования / Чупахина И. А. // Мир психологии. – 2005. – № 1. – С. 253–258 : схемы.

2223. Шамков, Н. А. На пути к профильному обучению : [о введении предпрофил. подготовки и профил. обучения в лицее № 3

г. Гатчины Ленинград. обл.] / Н. А. Шамков, Е. Э. Линчевский, Т. М. Черникова // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 38–40.

2224. Шамова, Т. И. Комплектование профильных классов / Шамова Т. И., Ильина И. В. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 4. – С. 116–120. – Лекция 2 из кн.: Управление профильным обучением на основе личностно-ориентированного подхода / под ред. Шамовой Т. И. – М., 2006.

2225. Шамова, Т. И. Методологические подходы к организации профильного обучения / Шамова Т. И., Подчалимова Г. Н. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 4. – С. 105–110. – Лекция 2 из кн.: Управление профильным обучением на основе личностно-ориентированного подхода / под ред. Шамовой Т. И. – М., 2006.

2226. Шевченко, Н. Профильное обучение: что мешает воплощению конструктивной идеи / Наталия Шевченко // Нар. образование. – 2006. – № 1. – С. 8–12.

2227. Шестаков, А. П. Программирование в профильном обучении информатике: реализация абстрактных типов данных / А. П. Шестаков // Информатика и образование. – 2008. – № 12. – С. 35–44 ; 2009. – № 1. – С. 41–48 ; № 2. – С. 53–62.

2228. Шестакова, Л. Г. Организация обучения математике в условиях профильной дифференциации : [особенности усвоения мат. содержания учащимися разных профилей обучения] / Л. Г. Шестакова // Профил. школа. – 2008. – № 4. – С. 41–45.

2229. Шимко, Е. А. Технология профильного обучения как основа образовательного сотрудничества средней и высшей школ / Е. А. Шимко // Профил. школа. – 2007. – № 5. – С. 46–51.

2230. Шкильменская, Н. А. Различные варианты обучения профильных групп учащихся на основе внутриклассной дифференциации / Н. А. Шкильменская // Информатика и образование. – 2008. – № 1. – С. 124–125.

2231. Шобонов, Н. Производственное воспитание и допрофессиональная подготовка в сельском муниципальном образовании / Николай Шобонов // Нар. образование. – 2008. – № 6. – С. 58–64.

2232. Шпиньков, М. В казачьем кадетском корпусе / М. Шпиньков // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 22–23.

2233. Шпиньков, М. Кадетская школа для девочек / М. Шпиньков // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 24–25.

2234. Шубочкина, Е. Профильное обучение: как решаются проблемы профессиональной ориентации школьников / Евгения Шубочкина // Нар. образование. – 2007. – № 1. – С. 152–154 : табл.

2235. Шумилова, Л. В. Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки : [практика сотрудничества Читин. гор. техникума с общеобразоват. школами] / Л. В. Шумилова, Н. В. Зыков // Сред. проф. образование. – 2005. – № 7. – С. 43–46 : рис.

2236. Щелыкова, Е. В. Применение оценочных критериев в профильном обучении : [интеграция компонентов готовности учащихся к обучению в вузе] / Е. В. Щелыкова // Профил. школа. – 2007. – № 1. – С. 43–46.

2237. Щербатых, С. В. Методика применения кейс-метода в профильном обучении (на примере стохастики) / С. В. Щербатых // Профил. школа. – 2009. – № 5. – С. 54–57. – Библиогр.: 14 назв.

2238. Щипулина, Л. Природосообразная дифференциация обучения: условия реального выбора / Лидия Щипулина // Нар. образование. – 2007. – № 4. – С. 168–174.

2239. Щипулина, Л. И. Управление процессом дифференцированного обучения в основной общеобразовательной школе адаптивного типа / Щипулина Л. И. // Завуч. Упр. соврем. шк. – 2007. – № 6. – С. 104–109.

2240. Южанина, Н. Найти свой поток : технология предметно-поточной организации предпрофильной дифференциации обучения / Нина Южанина // Упр. школой. – 2006. – 16–30 июня (№ 12). – С. 6–13 : табл., схема.

2241. Юрчук, О. Л. Некоторые особенности личностного развития учащихся различных образовательных профилей / Юрчук О. Л. // Профил. школа. – 2007. – № 3. – С. 16–21. – Библиогр.: 10 назв.

2242. Юрчук, О. Л. Психологические проблемы профильного образования / Юрчук О. Л. // Пед. науки. – 2006. – № 5. – С. 218–219. – Библиогр.: 13 назв.

2243. Юсим, Е. В. Лицей искусств: перспективы развития в условиях модернизации российского образования : [опыт работы лицея искусств (ДШИ) г. Глазова Удмуртии] / Е. В. Юсим // PR в образовании. – 2004. – № 6. – С. 31–39.

2244. Яковлев, Б. П. Личностно ориентированное профильное обучение в общеобразовательной школе / Б. П. Яковлев, О. Г. Литовченко,

Л. В. Гейнц // Профил. школа. – 2009. – № 5. – С. 3–9 : рис. – Библиогр.: 7 назв.

2245. Янюшкина, Г. М. Профильное обучение как условие функционирования образовательного пространства : [на примере преподавания физики] / Г. М. Янюшкина // Наука и школа. – 2008. – № 2. – С. 21–24.

2246. Яснецкая, В. Г. Необходимость изучения информационного моделирования на уроках информатики в классах гуманитарного профиля / В. Г. Яснецкая // Профил. школа. – 2007. – № 1. – С. 54–56. – Библиогр.: 7 назв.

2247. Litkens, K. Профильное обучение иностранным языкам / Klara Litkens // La Langue francaise. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 2–3. – Библиогр.: 6 назв.

8.1.2. Програмно-методичне забезпечення профільного навчання в Російській Федерації

2248. Абрамова, Д. Г. Элективные курсы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в Хангаласском улусе / Д. Г. Абрамова, Л. Ф. Винокурова, А. М. Родионова // Профил. школа. – 2009. – № 4. – С. 24–25.

2249. Абышева, Н. А. Физика и искусство : программа электив. курса предпрофил. подгот. : (13 ч.) : 9-й кл. / Н. А. Абышева // Физика. – 2006. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 3–6. – Библиогр. в конце ст.

2250. Аверьянов, Ю. И. Роль философии в изучении общества и природы. Материалы к обзорной лекции : [урок по обществоведению в кл. обществ.-гуманитар. направления] / Ю. И. Аверьянов // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2004. – № 10. – С. 41–45.

2251. Авторская программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям для информационно-технологического и физико-математического профилей : [10–11 кл.] / В. В. Белова, Р. А. Еннер, Е. Н. Ермакова [и др.] // Информатика и образование. – 2006. – № 11. – С. 34–43 ; № 12. – С. 20–33.

2252. Адаменко, А. А. Тестовый контроль знаний : ст. школа : профил. уровень : [комплекс. система тестовых заданий по курсу shk. химии для учащихся 11 кл.] / А. А. Адаменко // Химия. – 2005. – 16–

28 февр. (№ 4). – С. 19–22 ; 1–15 марта (№ 5). – С. 32–38 ; 1–15 мая (№ 9). – С. 44–46 ; 1–15 июля (№ 13). – С. 40–45.

2253. Адаменко, Н. В. Психология общения : [программа электив. курса : 10 кл. : 34 ч.] / Н. В. Адаменко // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 31–33.

2254. Азбука журналистики : [электив. курс] / О. И. Лепилкина, Е. Ю. Умнова, А. Е. Зимин, И. А. Горюнова // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 43–44.

2255. Акимов, Д. В. Лекции по экономике: профильный уровень / Дмитрий Викторович Акимов, Ольга Викторовна Дичева // Экономика в shk. – 2007. – № 2. – С. 4–16 ; № 3. – С. 18–28 : рис. ; № 4. – С. 4–14 : рис. ; 2008. – № 1/2. – С. 12–29 : рис., табл. ; № 3. – С. 7–20 : рис. – Содерж.: Кривая производственных возможностей ; Спрос ; Предложение ; Рыночное равновесие ; Эластичность.

2256. Александрова, М. А. Элективный курс "Электрохимия" для 10–11 классов / М. А. Александрова // Химия. – 2006. – 1–15 июля (№ 13). – С. 19.

2257. Алексашина, И. Ю. Естествознание в профильной школе: концептуальные основания : [структура, специфика построения интегрир. курса естествознания] / И. Ю. Алексашина // Физика. – 2007. – 1–15 июня (№ 11). – С. 32–33.

2258. Алексеев, С. В. Экологический практикум : [программа электив. курса : 10–11 кл.] / С. В. Алексеев, Н. В. Груздева, З. В. Гущина // Профил. школа. – 2005. – № 1. – С. 47–56. – Библиогр.: 11 назв.

2259. Алексеева, М. С. Элективные курсы по географии [для старшеклассников] / М. С. Алексеева, В. П. Астафьева // География в shk. – 2009. – № 2. – С. 51–52.

2260. Алексеева, М. Ю. Тематическое планирование элективного курса "Экология человека" / М. Ю. Алексеева // Открытая школа. – 2006. – № 5. – С. 75–80.

2261. Алексеева, Н. И. Этика : [программа курса по выбору для учащихся 9 кл.] / Н. И. Алексеева // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 36–38 : табл. – Библиогр.: 7 назв.

2262. Алешина, И. В. Решение практических задач по механике : план-конспект урока комплекс. применения знаний с использованием компьютера : 10-й кл. : естеств.-мат. профиль : 5 ч. нед. / И. В. Алешина // Физика. – 2007. – 16–31 окт. (№ 20). – С. 31–33.

2263. Андрушкевич, О. В. Организация профильного обучения с использованием учебного комплекса "In Company" : [изучение темы "Введение в бизнес" в курсе англ. языка : 10–11 кл.] / О. В. Андрушкевич // Иностр. языки в shk. – 2006. – № 2. – С. 105–107.

2264. Антонова, А. Г. А. С. Пушкин в жизни и творчестве : [электив. курс для 8–9 кл. с ориентацией на гуманитар. профиль] / А. Г. Антонова // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 26–29. – Библиогр.: 10 назв.

2265. Антонюк, Н. А. Земледелие XXI века : программа электив. курса / Н. А. Антонюк // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 22–24. – Библиогр.: 5 назв.

2266. Арбузова, Е. Н. Практикум при профильном обучении биологии / Е. Н. Арбузова // Биология в shk. – 2006. – № 4. – С. 23–26 : схема. – Библиогр.: 5 назв.

2267. Арбузова, Е. Н. Элементы вузовской методики в профильном обучении биологии : [виды лекций и требования к их проведению] / Е. Н. Арбузова // Биология в shk. – 2006. – № 2. – С. 15–19 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

2268. Арнаутова, Н. З. Металлы в окружающей среде и здоровье человека : программа электив. курса : 10 кл. / Н. З. Арнаутова // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 31–35. – Библиогр. в конце ст.

2269. Арнаутова, Н. З. Химия в быту : программа электив. курса : 9 кл. / Н. З. Арнаутова // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 16–19. – Библиогр. в конце ст.

2270. Аршанский, Е. Я. Интегративный подход к изучению периодического закона : [о предпрофил. электив. курсе "Химические врата в мир естествознания" и конспект урока-панорамы "Периодичность в естествознании" в рамках данного электив. курса] / Е. Я. Аршанский, О. В. Розновская // Химия в shk. – 2008. – № 1. – С. 33–39. – Библиогр.: 6 назв.

2271. Аршанский, Е. Я. Обучение химии в классах педагогического профиля : [программа курса : 10–11 кл.] / Е. Я. Аршанский // Химия. – 2005. – 16–30 июня (№ 12). – С. 11–14 : табл. ; 1–15 июля (№ 13). – С. 10–13 ; 16–31 авг. (№ 16). – С. 8–13 ; 16–30 сент. (№ 18). – С. 39–44 : рис. ; 16–31 окт. (№ 20). – С. 20–23 ; 2006. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 37–40 ; 1–15 марта (№ 5). – С. 43–48 ; 1–15 апр. (№ 7). – С. 3–8 : рис. ; 16–31 июля (№ 14). – С. 8–13 ; 1–15 нояб. (№ 21). – С. 18–24.

2272. Аршанский, Е. Я. Предпрофильная подготовка: как ее реализовать в школьной практике : [особенности предпрофил. электив.

курсов по химии] / Е. Я. Аршанский, О. В. Алесьева // Химия в shk. – 2006. – № 5. – С. 12–19. – Библиогр.: 5 назв.

2273. Аспицкая, А. Ф. Программа элективного курса "История развития химии" : [для учащихся 11 кл.] / А. Ф. Аспицкая // Химия. – 2005. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 27.

2274. Бабаджанов, К. Э. Физические основы работы компьютера : (электив. курс профил. школы) : [11 кл.] / К. Э. Бабаджанов // Физика в shk. – 2007. – № 8. – С. 70–71.

2275. Бадер, Е. А. Бизнес-план фирмы : [электив. курсы для учащихся 10 кл. соц.-экон. или индустр.-технол. профиля] / Е. А. Бадер // Профил. школа. – 2007. – № 5. – С. 30–32. – Библиогр.: 6 назв.

2276. Бадер, Е. А. Интерьер жилого дома : [электив. курс для выбора учащимися технол. направления] / Е. А. Бадер // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 38–39. – Библиогр.: 8 назв.

2277. Бадер, Е. А. Мир современных тканей : [электив. курс для девочек 9-го кл.] / Е. А. Бадер // Профил. школа. – 2006. – № 4. – С. 39–41. – Библиогр.: 6 назв.

2278. Байрангулова, С. Ю. Курс "Профессиональное самоопределение" как возможность осознанного выбора профиля обучения / С. Ю. Байрангулова // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 39–42 : рис., табл. – Библиогр.: 11 назв.

2279. Баратова, З. Р. Программа элективного курса по химии "Металлы в окружающей среде и их роль" : (9 кл.) / З. Р. Баратова // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 2. – С. 10–20. – Библиогр.: 34 назв.

2280. Баратова, З. Р. Элективный курс по химии "Решение задач повышенной сложности. 10–11 классы" / З. Р. Баратова // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 1. – С. 9–14. – Библиогр.: 12 назв.

2281. Баратова, З. Р. Элективный курс "Химия и здоровье" : (9 кл.) : [программа электив. курса] / З. Р. Баратова // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 3. – С. 43–49. – Библиогр.: 28 назв.

2282. Барышенская, Е. Н. Опыт – источник физических знаний : [программа электив. курса по физике для учащихся 9–10 кл.] / Е. Н. Барышенская // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 34–35 : табл.

2283. Барышенская, Е. Н. Применение законов динамики к решению задач : [календар.-темат. планирование и содерж. электив. курса

по физике : 10–11 кл.] / Е. Н. Барышенская // Профил. школа. – 2007. – № 1. – С. 39–40.

2284. Батина, Е. В. Курс по выбору "Вода удивительная и удивляющая" : [программа курса для 9 кл.] / Е. В. Батина // Химия в shk. – 2006. – № 5. – С. 25–26. – Библиогр.: 9 назв.

2285. Беликов, К. Б. Элективные курсы : на пути к творчеству : [классификация профессий : электив. курсы по химии для каждого типа профессий] / К. Б. Беликов // Химия в shk. – 2007. – № 10. – С. 2–5. – Библиогр.: 5 назв.

2286. Белявская, Г. В. Природа и человек : (электив. курс) : [программа курса по физике : 9 кл.] / Г. В. Белявская // Физика в shk. – 2008. – № 3. – С. 46–47.

2287. Белянин, В. А. Изучение радиоактивности : (электив. курс) : [программа электив. курса для учащихся 11 кл. физ.-мат. профиля : 14 ч.] / В. А. Белянин, Г. И. Мамочкина // Физика в shk. – 2008. – № 2. – С. 40–45 : рис.

2288. Бердикова, П. Н. Основы медицины : электив. курс для учащихся 9–11 кл. / П. Н. Бердикова // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 20–21.

2289. Бериева, Ж. Д. Программа элективного курса "Make your career" : "Деловой английский язык" : [для учащихся 9–11 кл.] / Ж. Д. Бериева // English. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 9–11.

2290. Берсенева, Т. А. Мир семьи : [учеб.-темат. план и содерж. электив. курса : 9 кл.] / Т. А. Берсенева // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 41–43. – Библиогр.: 9 назв.

2291. Берсенева, Т. Духовно-психологическая безопасность личности : электив. курс : [для учащихся 9 кл.] / Тамара Берсенева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2006. – № 10. – С. 51–53.

2292. Беспалова, Ю. Хабаровский край в диаграммах и графиках : [электив. курс для предпрофил. подгот., 9 кл.] / Ю. Беспалова, Т. Кармакова // Математика. – 2008. – 1–15 янв. (№ 11). – С. 15–17 : граф., диагр.

2293. Бешенков, С. А. Профильные курсы информатики в общеобразовательной школе [для различных профилей обучения] / С. А. Бешенков, Е. А. Ракитина, В. В. Мозолин // Профил. школа. – 2005. – № 4. – С. 9–13.

2294. Бизнес-курс английского языка : программа бизнес-курса для профил.-ориентир. (эконом.) обучения школьников 10–11-х кл., изучающих англ. язык // English. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 30–31. – Библиогр.: 9 назв.

2295. Бим, И. Л. Концептуальные основы профильного обучения [иностранному языку] (тезисно) / И. Л. Бим // Deutsch. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 2–4.

2296. Бит-Давид, Е. Л. Динамика мотивации учебной деятельности в предпрофильной подготовке по физике : [результаты исслед. по оценке воздействия курса по выбору "Современная физика для будущих экономистов" на мотивацию учения в учеб. заведениях г. Пензы РФ] / Е. Л. Бит-Давид, Е. Ю. Лобачева // Пед. образование и наука. – 2008. – № 4. – С. 78–80 : рис.

2297. Битюрин, В. Ю. Психофизиологические особенности зрения : урок-практикум : физ.-мат. профиль : 11-й кл. / В. Ю. Битюрин // Физика. – 2007. – 16–31 мая (№ 10). – С. 10–12.

2298. Боваева, М. Д. Физика человеческого организма : предпрофил. курс : 34 ч. (1 ч./нед.) : 9-й кл. : [предназначен для выбора учащимися хим.-биол. и мед. профилей] / М. Д. Боваева // Физика. – 2007. – 1–15 июля (№ 13). – С. 17–18. – Библиогр.: 5 назв.

2299. Богданов, К. Ю. Синтез наук – оружие познания XXI века : электив. курс : 10–11-й кл. : естественнонауч. профиль : (136 ч., 2 ч./нед.) : [темат. планирование курса и избр. лекции уроков] / К. Ю. Богданов // Физика. – 2005. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 31–38 : рис. ; 1–15 сент. (№ 17). – С. 21–26 : рис. ; 1–15 нояб. (№ 21). – С. 28–34 : рис. ; 2006. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 31–36 : рис. ; 1–15 апр. (№ 7). – С. 31–36 : рис. ; 1–15 июня (№ 11). – С. 28–32 ; 1–15 сент. (№ 17). – С. 17–21 ; 2007. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 31–36 : рис. ; 1–15 февр. (№ 3). – С. 33–38. – Содерж.: История лампочки. Как работают современные осветительные приборы ; Природа "живого" электричества. Потенциал покоя и нервный импульс ; Все о силе трения ; Почему и куда дуют ветры, откуда ураганы берут энергию? ; Теория плавания с ластами, Рейнольдсом, штопором, кавитацией и без... ; Эконофизика: как физика помогает экономике и социологии строить справедливое общество ; Молния: больше вопросов, чем ответов ; Физика стирки и чистки ; Тепло и холод: техника и биофизика.

2300. Богомоллова, О. Б. Модульная система школьных профильных элективных курсов в области информационных технологий МОСЭК / О. Б. Богомоллова // Дистанц. и виртуал. обучение. – 2008. – № 4. – С. 77–84 : рис., табл. – Библиогр.: 11 назв.

2301. Богомолова, О. Б. Организация профильного обучения школьников в области информационных технологий / О. Б. Богомолова // Профил. школа. – 2009. – № 3. – С. 48–51 : табл. – Библиогр.: 7 назв.

2302. Богомолова, О. Б. Практикум "Web-конструирование" для обучения учащихся профильных школ : [о учеб. пособия для проведения уроков информатики] / О. Б. Богомолова // Дистанц. и виртуал. обучение. – 2008. – № 3. – С. 77–81.

2303. Богомолова, С. Комплексные числа : [электив. курс для 10–11 кл.] / С. Богомолова // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 32. – Библиогр.: 9 назв.

2304. Бондарь, С. Н. Предпрофильный курс "Секреты здоровья" : [для углубления знаний учащихся 9-х кл. по биологии человека] / С. Н. Бондарь // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 16–19. – Библиогр.: 7 назв.

2305. Борщ, А. А. Цитология с основами органической и биологической химии : электив. курс для 9–10-х кл. / А. А. Борщ // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 30–31. – Библиогр.: 7 назв.

2306. Борщевская, М. Литературное произведение в контексте православной культурной традиции : из опыта преподавания авт. электив. курса : 10–11 кл. / Мариана Борщевская // Литература. – 2007. – 1–15 июля (№ 13). – С. 26–28.

2307. Ботина, Т. Н. "Мы и искусство. Профессии в искусстве" : комплекс программ электив. курсов худож.-эстет. профиля для 9-го кл. / Т. Н. Ботина, И. В. Кошмина, О. В. Пискун // Музыка в shk. – 2006. – № 5. – С. 37–42.

2308. Брусенцева, Г. П. Звездная азбука : программа спецкурса : 9 кл. / Г. П. Брусенцева // Физика. – 2006. – 1–15 марта (№ 5). – С. 40–41. – Библиогр.: 13 назв.

2309. Брыксина, И. Е. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности при профильном обучении французскому языку : юрид. профиль / И. Е. Брыксина // Иностр. языки в shk. – 2007. – № 5. – С. 19–22.

2310. Брынева, В. В. Физика. Сельское хозяйство. Экология : (факультатив. курс) : [для осознан. выбора естественнонауч. профиля учащимися 8 или 9 кл.] / В. В. Брынева // Физика в shk. – 2007. – № 4. – С. 46–48.

2311. Брынева, В. В. Элементы механики и явления природы : (электив. курс) : [9 кл.] / В. В. Брынева // Физика в shk. – 2007. – № 3. – С. 50–53.

2312. Буздалина, И. Н. Волшебные спички : электив. курс : физика+история+биология+химия / И. Н. Буздалина // Физика. – 2007. – 16–31 дек. (№ 24). – С. 18–19.

2313. Букина, И. Программа элективного курса "Культура мира, права человека, толерантность и миролюбие" для учащихся старших классов профильной школы / И. Букина // Воспитат. работа в shk. – 2007. – № 2. – С. 75–86. – Библиогр. в конце ст.

2314. Бургасова, Н. Е. Социальная экология современного города : [программа электив. курса : 10 кл.] / Н. Е. Бургасова // Профил. школа. – 2008. – № 6. – С. 28–31. – Библиогр.: 8 назв.

2315. Бурцева, Е. Н. Готовимся к ЕГЭ по физике : программа электив. курса : 68 ч. (10–11-й кл.) или 34 ч. (11-й кл.) / Е. Н. Бурцева, Л. Н. Терновская, В. А. Пивень // Физика. – 2007. – 1–15 июля (№ 13). – С. 7–10 : табл. – Библиогр.: с. 10.

2316. Бутылина, Н. Рабочая программа спецкурса "География туризма" : [для учащихся 8–11 кл.] / Наталья Бутылина // Шк. планирование. – 2007. – № 6. – С. 69–82 : табл.

2317. Быкова, Т. Мышка вместо кисти, или Как сделать экслибрис. "Компьютерный дизайн" : [спецкурс для учащихся 8–11 кл.] / Татьяна Быкова // Учит. газета. – 2008. – 29 янв. (№ 4/5). – С. 30 ; 25 марта (№ 13). – С. 10.

2318. Бычков, А. В. Инновационная культура : [электив. курсы для учащихся 10–11 кл.] / А. В. Бычков // Профил. школа. – 2005. – № 6. – С. 33–38 : табл. – Библиогр.: 7 назв.

2319. Ваисова, Л. М. Использование блоков по истории России в предпрофильной подготовке в VIII–IX классах : [курс по выбору] / Л. М. Ваисова // Преподавание истории в shk. – 2007. – № 7. – С. 67–70.

2320. Вахрушева, Н. В. Профильное проектирование учебно-методического комплекса по финансовым вычислениям : [о спецкурсе "Финансовые вычисления" для 9–11 кл.] / Н. В. Вахрушева // Профил. школа. – 2007. – № 6. – С. 39–43 : рис., табл. – Библиогр.: 7 назв.

2321. Верстина, Е. В. Питание и здоровье : программа электив. курса для предпрофил. подгот. в 9 кл. / Е. В. Верстина, Г. В. Нешетаева // Химия. – 2006. – 16–30 нояб. (№ 22). – С. 22–24. – Библиогр. в конце ст.

2322. Ветрова, С. Осознание себя как личности : тема "Права человека: история, современная практика и защита" : 9-й кл. : [программа электив. курса для предпрофил. обучения] / Светлана Ветрова // Граждановедение. – 2006. – 4 мая (№ 18). – С. 7.

2323. Виленкин, Н. Я. Алгебра и математический анализ : 10 класс : учеб. пособие для шк. и кл. с углубл. изучением математики / Н. Я. Виленкин, О. С. Ивашев-Мусатов, С. И. Шварцбурд. – 11-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2004. – 334, [1] с. : рис.

2324. Виленкин, Н. Я. Алгебра и математический анализ : 11 класс : учеб. пособие для шк. и кл. с углубл. изучением математики / Н. Я. Виленкин, О. С. Ивашев-Мусатов, С. И. Шварцбурд. – 11-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2004. – 287, [1] с.

2325. Власенко, В. Программы элективных курсов "Основы сайтостроения", "Компьютерная геометрия", "Свет и цвет" : [для учащихся 9-х кл.] / Владимир Власенко // Шк. планирование. – 2007. – № 6. – С. 83–98 : табл.

2326. Власова, И. Использование историко-научного материала по геометрии в элективных курсах математического профиля : [электив. курс по геометрии] / И. Власова // Математика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 9–11. – Библиогр.: 18 назв.

2327. Волочий, Н. А. Разработка содержания профильного обучения в образовательной области "Технология" для сельских школ лесной зоны : [о курсе "Лес и человек" для учащихся 5–9 кл.] / Н. А. Волочий // Профил. школа. – 2008. – № 1. – С. 27–28.

2328. Воронина, Г. А. Вариативность как характеристика содержания профильного образования: на примере темы "Основы генетики" : [преподавание биологии в кл. разных профилей] / Г. А. Воронина // Профил. школа. – 2005. – № 1. – С. 23–26 : табл.

2329. Воронина, Г. А. Виды элективных курсов в профильном обучении : [крат. характеристика электив. курсов с конкрет. примерами] / Г. А. Воронина // География в шк. – 2006. – № 7. – С. 37–38.

2330. Воронина, Г. А. Основы рационального питания : программа электив. курса : 10–11 кл. / Г. А. Воронина // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 2–6.

2331. Воронина, Г. А. Факторы среды обитания и здоровье человека. Проектная деятельность : [содерж. электив. курса : 9 кл.] / Г. А. Воронина // Профил. школа. – 2006. – № 4. – С. 35–36.

2332. Воронина, Г. А. Элективные курсы: общие подходы к конструированию / Г. А. Воронина // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 2–5.

2333. Вяземский, Е. Е. Программа элективного курса "История современной России: от М. С. Горбачева до В. В. Путина" : (34 ч.) / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в шк. – 2007. – № 6. – С. 70–75 ; № 7. – С. 71–74. – Библиогр. в конце ст.

2334. Габриелян, О. С. Поверхностные явления : электив. курс : на перекрестке наук : [для учащихся старшей шк. естеств.-мат. направления] / О. С. Габриелян, В. А. Белоногов, Г. У. Белоногова // Химия. – 2007. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 8–13 : табл. – Библиогр. в конце ст.

2335. Габриелян, О. С. Теория и практика элективных курсов [по химии для учащихся 9–11 классов] / О. С. Габриелян // Химия в шк. – 2006. – № 4. – С. 2–4. – Библиогр.: 6 назв.

2336. Габриелян, О. С. Химия вокруг нас : программа электив. курса : [11 кл.] / О. С. Габриелян, О. А. Десятниченко // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 42–48.

2337. Габриелян, О. С. Элективные курсы по химии: как они есть / О. С. Габриелян, Т. Е. Деглина // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 32–36 : табл. – Библиогр. в конце ст.

2338. Гавриленко, Е. В. Собака в городе : электив. курс для учащихся 7–9-х кл. / Е. В. Гавриленко // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 35–37. – Библиогр. в конце ст.

2339. Гавриш, Т. Здоровый образ жизни. Синоним – безопасный тип поведения : учеб. программа курса по выбору : [10–11 кл.] / Т. Гавриш // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2005. – № 6. – С. 52–56. – Библиогр.: 10 назв.

2340. Глинзбург, В. И. Изучение топологии поверхности как инструмент повышения математической компетентности учащихся : [электив. курс обучения элементам нагляд. типологии с применением програм. мат. пакетов] / В. И. Глинзбург // Математика в школе. – 2009. – № 1. – С. 64–69. – Библиогр.: 9 назв.

2341. Гоголашвили, О. В. Реализация межпредметных связей на основе проведения элективных курсов : [межпредмет. электив. курс "Ты и физика" для предпрофил. подгот. учащихся] / О. В. Гоголашвили, Н. Н. Кузьмин // Физика в шк. – 2007. – № 3. – С. 40–44 : табл.

2342. Головнев, А. Математическая логика и основания математики : [электив. курс для физ.-мат. и информ.-технол. профилей] / А. Головнев // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 30–31. – Библиогр.: 12 назв.

2343. Горбунова, Н. Т. Рабочая программа факультативного курса "Экономика домашнего хозяйства" для 8-х классов (32 часа) / Нина Тихоновна Горбунова // Экономика. Вопр. шк. экон. образования. – 2007. – № 3. – С. 40–52 : табл.

2344. Гордеев, А. С. Тесты по органической химии : для кл. инженер.-хим. профиля : [10–11 кл.] / А. С. Гордеев // Химия. – 2005. – 1–15 марта (№ 5). – С. 39–40 ; 1–15 апр. (№ 7). – С. 14–15 ; 1–15 мая (№ 9). – С. 14–15.

2345. Горелова, Р. И. Элективный курс "Молекулярные основы наследственности" : [программа электив. курса для учащихся 10–11 кл.] / Р. И. Горелова // Биология в шк. – 2006. – № 4. – С. 45–49.

2346. Горский, В. А. Техническое конструирование : [программа электив. курса для учащихся технол. направления] / В. А. Горский // Профил. школа. – 2005. – № 4. – С. 26–29. – Библиогр.: 17 назв.

2347. Горьковых, О. В. Об использовании учебников для профильных классов : [учеб.-метод. комплект по биологии для 10–11 кл. под ред. И. Н. Пономаревой] / О. В. Горьковых // Биология. – 2005. – 1–15 июля (№ 13). – С. 33–35.

2348. Громова, Н. М. О программе курса иностранного языка для социально-экономического профиля общеобразовательной школы / Н. М. Громова // Иностр. языки в шк. – 2009. – № 2. – С. 78–83.

2349. Грук, А. Математика помогает экономике : [электив. курс : 10 кл.] / А. Грук // Математика. – 2009. – 16–30 июня (№ 12). – С. 46–48. – Библиогр.: 7 назв.

2350. Губарева, А. А. Многоаспектный анализ текста : [программа и метод. рекомендации электив. курса по рус. яз. : 10–11 кл. : 34 ч.] / А. А. Губарева // Профил. школа. – 2005. – № 4. – С. 41–45. – Библиогр.: 8 назв.

2351. Гудырин, С. Н. Основы маркетинга : [программа электив. курса для учащихся 10–11 кл. соц.-экон. и технол. профилей] / С. Н. Гудырин // Профил. школа. – 2005. – № 2. – С. 46–47.

2352. Гуменник, М. А. Программа обучения старшеклассников лингвострановедению (английский язык) : электив. курс / М. А. Гуменник // English. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 27–29.

2353. Данильченко, Г. Д. Физика дома и в доме : (электив. курс) : [содерж. курса и занятий для учащихся 8–9 кл. : 10 ч.] / Г. Д. Данильченко // Физика в шк. – 2008. – № 2. – С. 35–39 : табл.

2354. Данскеева, Г. Авторская программа элективного курса "Секреты плодородия" : (для 10-го кл.) / Галина Данскеева // Шк. планирование. – 2007. – № 5. – С. 101–122 : табл.

2355. Дахно, Е. А. Токсикология : программа электив. курса : [для учащихся 8–9 кл.] / Е. А. Дахно // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 29–30.

2356. Девичинская, Е. Красота и грация : программа электив. курса в рамках предпрофил. подгот. школьников : [из опыта работы СОШ № 1 п. Дедовичи Псков. обл.] / Елена Девичинская // Спорт в шк. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 34–37.

2357. Деза, Е. И. О содержании элективного курса "Совершенные и дружественные числа" : [электив. курс для ст. школы на основе теории спец. чисел натур. ряда] / Е. И. Деза // Математика в школе. – 2007. – № 8. – С. 26–35 ; № 9. – С. 43–51. – Библиогр.: 10 назв.

2358. Деза, Е. И. О содержании элективного курса "Фигурные числа" / Е. И. Деза // Математика в школе. – 2007. – № 4. – С. 55–59 : рис. ; № 5. – С. 31–43 : рис. – Библиогр.: 8 назв.

2359. Деза, Е. И. О содержании элективного курса "Числа Мерсенна и Ферма" / Е. И. Деза // Математика в школе. – 2008. – № 5. – С. 54–60 ; № 6. – С. 59–65 ; № 7. – С. 45–48. – Библиогр.: 10 назв.

2360. Деко, В. Практическая грамматика. Прошедшие времена : электив. курс по фр. яз. / Вильфрид Деко. – М. : Чистые пруды, 2006. – 32 с. – (Библиотечка "Первого сентября". Серия "Французский язык" ; вып. 4).

2361. Делянов, В. А. Изучение уравнения Шредингера на факультативе в профильной школе / В. А. Делянов // Наука и школа. – 2008. – № 1. – С. 76–80.

2362. Дементьева, Е. С. Творческие межпредметные семинары [по физике] в выпускных гуманитарных классах / Е. С. Дементьева // Физика в шк. – 2007. – № 3. – С. 34–37. – Библиогр.: 9 назв.

2363. Демидова, Н. Н. Реализация принципа патриотического гражданства в элективном курсе "Моя Родина – Россия" : [для учащихся 10–11 кл.] / Н. Н. Демидова, О. А. Панасенкова // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 30–33 : табл. – Библиогр.: 10 назв.

2364. Денисова, И. Э. Физика в твоей будущей профессии : предпрофил. электив. курс : 17 ч. : 9-й кл. / И. Э. Денисова // Физика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 19–22. – Библиогр. в конце ст.

2365. Дергачева, Л. М. Деловая игра в элективном курсе по информатике : [разраб. урока в форме деловой игры по теме "Создание таблиц на языке HTML" в рамках курса "Основы web-мастеринга" : 10 кл.] / Л. М. Дергачева, Н. Д. Тамошина // Информатика и образование. – 2007. – № 1. – С. 57–60.

2366. Деревцова, С. Н. Медицинская биофизика : (интегрир. электив. курс) : [для учащихся 11 кл. мед. профиля] / С. Н. Деревцова // Физика в shk. – 2008. – № 3. – С. 47–52. – Библиогр.: 9 назв.

2367. Деркачева, Е. М. Генетика человека. Уроки в профильном 10 классе / Е. М. Деркачева. – М. : Чистые пруды, 2007. – 31 с. – (Библиотечка "Первого сентября". Серия "Биология" ; вып. 5).

2368. Десненко, С. И. Моделирование в физике : электив. методол. курс : 26 ч. : 10–11-й кл. / С. И. Десненко, М. А. Десненко // Физика. – 2005. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 5–11 : табл. – Библиогр.: 9 назв.

2369. Долгушин, А. Н. Геометрический смысл и графическая интерпретация физических величин, формул, законов : электив. курс "Практикум решения физ. задач" : 11 кл. : профил. уровень / А. Н. Долгушин // Физика. – 2007. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 10–15 : рис.

2370. Долгушин, А. Н. Решение блока задач методом суммирования : факультатив. курс "Практикум решения физ. задач" : 11-й кл. / А. Н. Долгушин // Физика. – 2006. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 31–32.

2371. Дорохова, Е. В. Исследование энергетических переходов атома водорода и наблюдение линейчатого спектра излучения водорода : физ. практикум с использованием компьютера : физматпрофиль : 11-й кл. / Е. В. Дорохова // Физика. – 2007. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 19–20.

2372. Дранишникова, Л. И. Активизация мыслительной деятельности учащихся с признаками одаренности : [о внедрении в учеб. процесс авт. курса "Химия в задачах" для учащихся 9–11 кл.] / Л. И. Дранишникова // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 42–48. – Библиогр.: 6 назв.

2373. Дружкова, Н. И. Введение в изучение искусства XX века (от К. Моне к В. Кандинскому) : электив. курс / Н. И. Дружкова // Изобраз. искусство в shk. – 2006. – № 4. – С. 55–63. – Библиогр.: с. 59–60. – Прил.: Схема анализа произведения живописи ; Словарь основных понятий и терминов.

2374. Дуганова, Г. Элективные курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения : [орг. работы электив. курсов : 9–11 кл.] / Г. Дуганова // Директор школы. – 2005. – № 8. – С. 39–44.

2375. Егоров, О. Г. Элективный курс "Историческое прошлое России в художественных кинофильмах" : [для учащихся 9 кл., выбирающих обществ.-гуманитар. направление] / О. Г. Егоров // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2004. – № 10. – С. 33–41.

2376. Егорова, А. В. Химия и растениеводство : программа электив. курса по химии : [9 кл.] / А. В. Егорова // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 12–14. – Библиогр. в конце ст.

2377. Егорова, А. М. Элективный курс "Математика и музыка" : (для профил. 10–11 кл.) / А. М. Егорова // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 5. – С. 18–25. – Библиогр. в конце ст.

2378. Егорова, Л. Л. Структура программы элективного курса : [теория] / Л. Л. Егорова // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 5–6.

2379. Екимова, И. В. Программа элективного курса "Технология создания веб-сайтов" : [для предпрофил. подгот. учащихся 9 кл.] / И. В. Екимова // Информатика и образование. – 2009. – № 7. – С. 53–56. – Библиогр.: 8 назв.

2380. Елагина, В. С. Биомеханика : (межпредмет. электив. курс : 9 кл.) / В. С. Елагина // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 34–37. – Библиогр.: 5 назв.

2381. Ельцов, А. В. Оптические приборы : (программа профил. электив. курса для XI кл.) / А. В. Ельцов, В. А. Степанов, Н. Б. Федорова // Физика в shk. – 2006. – № 1. – С. 51–53.

2382. Емельянова, Т. В. Особенности современной русской художественной литературы : [программа электив. курса для 11-х кл. филол. профиля] / Т. В. Емельянова // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 17–19 : табл. – Библиогр.: 16 назв.

2383. Еремина, Т. А. Охрана растительного и животного мира. Охраняемые территории России : электив. курс для учащихся 7-х, 8-х, 10-х кл. / Т. А. Еремина // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 38–40. – Библиогр. в конце ст.

2384. Ермаков, Д. С. Организационно-педагогические проблемы разработки и изучения элективных курсов / Д. С. Ермаков // Профил. школа. – 2009. – № 3. – С. 36–41 : рис. – Библиогр.: 10 назв.

2385. Ермаков, Д. С. Разработка элективных курсов по химии / Д. С. Ермаков, Ю. Д. Муравлянская, Т. И. Рыбкина // Химия. – 2006. – 1–15 июня (№ 11). – С. 23–26.

2386. Ермаков, Д. Течения и "подводные камни" в море элективных курсов : [анализ опыта разработки и изучения электив. курсов] / Дмитрий Ермаков // Нар. образование. – 2007. – № 1. – С. 155–162.

2387. Ермаков, Д. С. Элективные курсы для профильного обучения / Д. С. Ермаков // Педагогика. – 2005. – № 2. – С. 36–41. – Библиогр.: 12 назв.

2388. Ермаков, Д. С. Элективные курсы по биологии для профильного обучения / Д. С. Ермаков // Биология. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 2–5.

2389. Ермолаев, Е. А. Принципы отбора содержания элективных курсов по геометрии / Е. А. Ермолаев // Интеграция образования. – 2008. – № 3. – С. 97–102.

2390. Ермолович, О. Спортивно-прикладной туризм : электив. курс для 10–11-х профил. кл. / Олег Ермолович // Спорт в shk. – 2008. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 29–31.

2391. Ершова, А. А. Элементы матричных игр в профильном обучении школьников : [электив. курс "Элементы матричных игр" для учащихся 10–11 кл. физ.-мат., естественнонауч. и информ.-технол. профилей] / А. А. Ершова, Т. П. Фомина // Математика в школе. – 2008. – № 7. – С. 41–45 ; № 8. – С. 60–63. – Библиогр.: 6 назв.

2392. Есин, В. И. Эволюция звезд : электив. курс : 68 ч. (1 ч./нед. в 10–11-м кл. или 2 ч./нед. в 11-м кл.) / В. И. Есин // Физика. – 2007. – 16–31 мая (№ 10). – С. 25–26.

2393. Ефимова, Л. И. Решение задач повышенной сложности : методика : 10–11-й кл. : физматпрофиль : [задачи для спецкурса по физике для профил. инженер. кл.] / Л. И. Ефимова // Физика. – 2005. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 27–28.

2394. Ефимова, Т. М. К вопросу о создании программно-методических материалов естественно-научного профиля для школ Подмосkовья / Т. М. Ефимова // Биология. – 2005. – 1–15 июля (№ 13). – С. 32–33.

2395. Жемеркин, М. Г. Разработка и анализ элективного курса "Математические основы информатики" : [для учащихся 10–11 кл. физ.-

мат. профиля] / М. Г. Жемеркин // Информатика и образование. – 2008. – № 2. – С. 8–13. – Библиогр.: 6 назв.

2396. Жорина, Л. В. Солнечное излучение и мы : (программа электив. курса для предпрофил. подгот.) / Л. В. Жорина // Физика в shk. – 2006. – № 6. – С. 37–39. – Библиогр.: 27 назв.

2397. Жуков, О. Ф. Физическая подготовка и особенности телосложения школьников : [о программе спецкурса "Технология физической подготовки", учитывающая особенности двигат. качеств и телосложения школьников 14–17 лет"] / О. Ф. Жуков // Физ. культура в shk. – 2004. – № 6. – С. 46–49.

2398. Журавлева, Т. А. Решение расчетных и экспериментальных задач, связанных с растворами : программа курса по выбору : 9 кл. / Т. А. Журавлева // Химия. – 2006. – 1–15 нояб. (№ 21). – С. 24–26. – Библиогр. в конце ст.

2399. Журавлева, Т. А. Решение расчетных и экспериментальных задач, связанных с растворами : программа электив. курса по химии : 10 кл. / Т. А. Журавлева // Химия. – 2007. – 1–15 марта (№ 5). – С. 39–41. – Библиогр. в конце ст.

2400. Зайцев, О. С. Учебники по химии для профильных классов: преимущества и недостатки / О. С. Зайцев // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 26–29.

2401. Зайцева, Е. Мир случайного : [электив. курс для предпрофил. подгот. по теории вероятностей : 9 кл.] / Е. Зайцева // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 17–18. – Библиогр.: 7 назв.

2402. Закурдаева, С. Ю. История одного открытия : (электив. курс) : [использование интерактив. SMART-технологий на интегрир. занятиях физики и англ. языка] / С. Ю. Закурдаева, О. А. Чинарева // Физика в shk. – 2008. – № 7. – С. 24–25.

2403. Запольских, Г. Ю. Химия в быту : [программа курса по выбору : 9 кл.] / Г. Ю. Запольских // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 40–42. – Библиогр.: 16 назв.

2404. Запольских, Г. Ю. Химия и производство некоторых неорганических веществ : [программа электив. курса : 9 кл.] / Г. Ю. Запольских // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 34–35.

2405. Запольских, Г. Ю. Элективный курс "Химия в быту" : [программа курса по выбору для учащихся 9 кл.] / Г. Ю. Запольских // Химия в shk. – 2005. – № 5. – С. 25–27. – Библиогр.: 27 назв.

2406. Захидова, Л. С. Культура речи (для учащихся 5–8 классов) : [электив. курс] / Л. С. Захидова, Л. Н. Кретьева // Профил. школа. – 2006. – № 4. – С. 37–38. – Библиогр.: 14 назв.

2407. Захидова, Л. С. Мифопоэтика : (для учащихся 10–11 кл.) : [учеб.-темат. план электив. курса по рус. лит.] / Л. С. Захидова, Л. Н. Кретьева // Профил. школа. – 2007. – № 1. – С. 41–42. – Библиогр.: 13 назв.

2408. Звезды отеля? Нет, звезды – на небе! : летние проекты лицея : [о работе молодеж. археол. экспедиции лицея № 1502 г. Москвы] / Владимир Чудов, Николай Винокуров, Надежда Кашкарова, Ольга Лаврушко // Нар. образование. – 2005. – № 3. – С. 155–165.

2409. Звягин, А. С. Предпрофильная подготовка по химии в форме элективного курса / А. С. Звягин // Химия. – 2007. – 16–31 марта (№ 6). – С. 9–13 : схемы, табл.

2410. Звягин, А. С. Элективный курс в рамках предпрофильной подготовки : [об электив. курсе "Химия в нашей жизни" для учащихся 9 кл.] / А. С. Звягин, Г. М. Чернобельская // Химия в shk. – 2006. – № 6. – С. 31–34.

2411. Звягин, А. С. Элективный курс "Химия в нашей жизни" : предпрофил. подгот. учащихся 9 кл. / А. С. Звягин, Г. М. Чернобельская // Химия. – 2006. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 19–21.

2412. Зинина, Е. А. Об элективном курсе "Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста" : [курс по выбору для 9–11 кл.] / Зинина Елена Андреевна // Литература в shk. – 2008. – № 10. – С. 43–44.

2413. Знакомим: элективные курсы по физике : [требования к оформ. программ] // Физика в shk. – 2005. – № 8. – С. 13–15.

2414. Золдырева, Н. В. Удивительные опыты с растениями : электив. курс для 9 кл. : [естественнонауч. профиль] / Н. В. Золдырева // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 6. – С. 27–36. – Библиогр.: с. 36.

2415. Золотарь, И. М. Программа – проспект элективного курса "Чтобы за границей не заблудиться" : [допрофил. подгот. по нем. языку : 8–9 кл.] / И. М. Золотарь // Deutsch. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 26–27.

2416. Зубова, Л. И. Общие подходы к разработке элективного курса "Страноведение" : (нем. яз.) / Л. И. Зубова, Т. А. Кулпина // Профил. школа. – 2008. – № 1. – С. 37–40. – Библиогр.: 8 назв.

2417. Зубрилин, А. А. Модели организации элективных курсов: преимущества и недостатки : [орг. электив. курсов по информатике] / А. А. Зубрилин // Информатика и образование. – 2009. – № 10. – С. 54–59 : табл.

2418. Зубрилин, А. А. О некоторых проблемах внедрения элективных курсов : [на примере элективов по математике и информатике] / А. А. Зубрилин // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 32–38. – Библиогр.: 7 назв.

2419. Зубрилин, А. А. Технология разработки элективных курсов / А. А. Зубрилин, И. С. Паркина // Информатика и образование. – 2006. – № 1. – С. 8–10 : схема.

2420. Зубрилин, А. А. Элективные курсы: технология составления квалификационной характеристики учащегося : [рекомендации по сост. квалификац. характеристики учащихся 10–11 кл. для электив. курсов по информатике] / А. А. Зубрилин, С. В. Малясова // Информатика и образование. – 2007. – № 2. – С. 78–84.

2421. Зыков, В. Программа элективного курса "Спортивно-прикладной туризм" : межпредм. электив. курс для учащихся 8–10-х кл. / Виктор Зыков // Спорт в shk. – 2006. – 1–15 июня (№ 11). – С. 41–44.

2422. Иванова, Е. П. "Как происходит социализация" : электив. курс для 10 кл. / Е. П. Иванова // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 8. – С. 3–10.

2423. Иванова, Н. С. Глобальные экологические проблемы современности : электив. курс для учащихся 10-х кл. / Н. С. Иванова // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 31–34. – Библиогр.: 8 назв.

2424. Идилова, И. С. Электронные образовательные проекты и межкультурная коммуникация : [содерж. и структура интегрир. электив. курса на стыке информатики и иностр. языка : 10–11 кл.] / И. С. Идилова // Иностр. языки в shk. – 2007. – № 6. – С. 6–8.

2425. Извеков, И. Элективный курс "Генеология и история семьи" : [эксперимент shk. № 25 "Олимп" г. Великий Новгород] / Игорь Извеков, Александр Померанцев, Марина Смирнова // Нар. образование. – 2006. – № 5. – С. 208–214.

2426. Ильичева, Е. В. Решение химических задач : программа электив. курса : 10–11 кл. / Е. В. Ильичева // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 38–41.

2427. Ильичева, Е. В. Строение и свойства органических соединений : факультатив. курс : [10–11 кл.] / Е. В. Ильичева // Химия. – 2006. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 10–14. – Библиогр. в конце ст.

2428. Информационно-технологическая подготовка школьников в рамках элективного курса "Компьютерное моделирование и автоматизированное изготовление изделий" : [10–11 кл.] / А. Б. Бейлин, А. И. Белоусов, В. И. Иващенко, А. И. Фрадков // Информатика и образование. – 2009. – № 7. – С. 90–93. – Библиогр.: 7 назв.

2429. Исупова, Н. И. Изучение баз данных в элективном курсе информатики / Н. И. Исупова // Профил. школа. – 2007. – № 2. – С. 40–45.

2430. Кабардина, С. И. Измерение физических величин : [электив. курс для учащихся 10–11 кл.] / С. И. Кабардина, Н. И. Шефер // Профил. школа. – 2005. – № 1. – С. 40–42. – Библиогр.: 6 назв.

2431. Казанцев, В. И. Программа факультативного курса "История Российской цивилизации" : [11 кл. : 68 ч., 2 ч. в нед.] / В. И. Казанцев // Преподавание истории в shk. – 2005. – № 9. – С. 41–49.

2432. Казиахмедов, Т. Б. Проектировочный компонент профессиональной компетентности учителя информатики как одно из условий внедрения профильного обучения информатике : [о разработке профил. курсов информатики] / Т. Б. Казиахмедов // Информатика и образование. – 2009. – № 10. – С. 124–125.

2433. Калинин, И. А. Программа элективного курса "Обеспечение информационной безопасности на персональном компьютере при работе в сети" : [профил. уровень] / И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина // Информатика и образование. – 2006. – № 12. – С. 34–37. – Библиогр.: 7 назв.

2434. Калинин, И. А. Элективный курс "Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях" : [11 класс] / И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина. – М. : Чистые пруды, 2007. – 30, [1] с. – (Библиотека "Первого сентября". Информатика ; вып. 2).

2435. Канаева, О. Н. Соли в быту : предпрофил. курс по химии : 9 кл. / О. Н. Канаева // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 20–23. – Библиогр. в конце ст.

2436. Каравасева, Е. А. Селекция растений : электив. курс для 10–11-х кл. / Е. А. Каравасева // Биология. – 2009. – 16–31 марта (№ 6). – С. 26–27.

2437. Карасова, И. С. Моделирование элективного компонента предпрофильного и профильного обучения по физике в основной и средней школе / И. С. Карасова, Р. Я. Симонян // Физика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 9–14 : рис., табл.

2438. Каспржак, А. Г. Элективные курсы образовательной области "Естествознание" / А. Г. Каспржак // Профил. школа. – 2005. – № 1. – С. 39.

2439. Каспржак, А. Элективные курсы: типология и задачи / А. Каспржак // Директор школы. – 2006. – № 3. – С. 53–57.

2440. Касьянов, В. А. "Эволюция Вселенной" : дополн. главы к учебнику "Физика–11" : профил. уровень / В. А. Касьянов // Физика. – 2007. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 23–28 : рис.

2441. Кашекова, И. Э. Искусство Древней Руси и России как путь синтеза культур : [программа и содерж. электив. курса : 10–11 кл.] / И. Э. Кашекова // Профил. школа. – 2007. – № 1. – С. 29–38.

2442. Каюмов, О. Р. Элементы проективной геометрии на факультативе : [10–11 кл.] / О. Р. Каюмов // Математика в школе. – 2005. – № 10. – С. 64–72 : рис.

2443. Кирилук, О. С. Элективный курс "Картина будущего" : 9-й кл. : [программа электив. курса о закономерностях эволюц. изменений организмов] / О. С. Кирилук // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 27–29. – Библиогр.: 5 назв.

2444. Кирюхина, Л. В. Изучение физических законов в медицинских профильных классах : [проведение уроков по биофизике в 10-х кл. мед.-биол. профиля] / Л. В. Кирюхина, К. В. Шемякова // Открытая школа. – 2006. – № 1. – С. 49–55 : табл.

2445. Киселева, З. А. Как "Житейская математика" формирует коммуникативную компетентность : [электив. курс для учащихся 10 кл., изучающих математику на базовом и профил. уровнях] / З. А. Киселева // Математика в школе. – 2008. – № 5. – С. 50–54. – Библиогр.: с. 52, 53, 54.

2446. Киселева, Н. В. Алгоритмические подходы к решению [физических] задач : факультатив. курс : 10-й кл. / Н. В. Киселева // Физика. – 2007. – 16–31 окт. (№ 20). – С. 22–25. – Библиогр.: 5 назв.

2447. Киселева, Н. В. Основы ораторского искусства : [программа электив. курса для учащихся 9 кл.] / Н. В. Киселева // Профил. школа. – 2009. – № 2. – С. 28–29 : табл. – Библиогр.: 11 назв.

2448. Китайгородская, Г. И. Как увидеть время : программа курса предпрофил. подготовки : 14 ч. : 9-й кл. : [курс предназначен для выбора учащимися естественнонауч. профиля] / Г. И. Китайгородская // Физика. – 2006. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 4–6. – Библиогр.: 14 назв.

2449. Кишенкова, О. В. Профильное образование в старшей школе: проблема построения курсов истории и обществознания / О. В. Кишенкова // Преподавание истории в shk. – 2006. – № 10. – С. 5–10.

2450. Клековкин, Г. А. Преемственность в элективном обучении математике : [преемственность между предпрофил. и профил. ориентац. курсами] / Г. А. Клековкин, Л. П. Коннова // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 50–54.

2451. Климанова, О. А. Региональные геоэкологические проблемы : (программа курса для профил. shk.) : [34 ч. : 10–11 кл.] / О. А. Климанова // География в shk. – 2004. – № 5. – С. 52–54.

2452. Ключникова, Н. В. Электрический ток в средах : [электив. курс для учащихся 8–9 кл.] / Н. В. Ключникова // Физика в shk. – 2008. – № 4. – С. 52–53.

2453. Князыкина, О. Загадки пирамид : урок по мировой худож. культуре : [разраб. урока в 8–9 кл. с углубл. изучением искусства] / О. Князыкина, И. Князыкина // Искусство в shk. – 2008. – № 4. – С. 24–27. – Библиогр.: 11 назв.

2454. Коваленко, Н. Дорожная грамота будущего водителя автомобиля : электив. курс по ОБЖ в рамках предпрофил. подготовки : 9-й кл. / Надежда Коваленко // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2007. – № 3. – С. 15–17.

2455. Козлова, Т. А. Преподавание общей биологии в профильных классах / Т. А. Козлова // Биология. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 34–42 : табл., рис.

2456. Колегова, В. А. Мосты : интегрир. проект : физика+мировая худож. культура : естеств.-мат. и гуманитар. профили : 11 кл. / В. А. Колегова // Физика. – 2008. – 16–29 февр. (№ 4). – С. 27–31. – Библиогр.: 8 назв.

2457. Колесников, А. А. К вопросу о реализации прикладной направленности обучения в элективных курсах филологического профиля : [на примере электив. курса "Введение в журналистику"] / А. А. Колесников // Иностр. языки в shk. – 2006. – № 2. – С. 11–15. – Библиогр.: 9 назв.

2458. Колесников, А. А. Как обучать созданию публицистических текстов в X–XI классах филологического профиля : (нем. язык) / А. А. Колесников // Иностр. языки в shk. – 2008. – № 8. – С. 50–60 : табл. – Библиогр.: 21 назв.

2459. Колкунова, С. В. Гидро- и аэростатика : [электив. курс для 10 кл.] / С. В. Колкунова // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 35–37 : табл. – Библиогр.: 7 назв.

2460. Кользенова, Г. Ш. Клетки и ткани : программа электив. курса для учащихся 10–11-х кл. / Г. Ш. Кользенова // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 25–29. – Библиогр.: 25 назв.

2461. Колягин, Ю. Многочлены и уравнения высших степеней : 10 кл. профил. школы : [дидакт. материал к теме] / Ю. Колягин // Математика. – 2005. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 41–48.

2462. Коляденкова, М. Гармония рукотворных форм и природы : тема "Древнерусское искусство XII–XIII веков" : факультатив : 10–11-е кл. / Майя Коляденкова // Граждановедение. – 2004. – 2 дек. (№ 49). – С. 6–7.

2463. Корзунова, Р. И. Нестандартные методы решения уравнений и неравенств : [курс по выбору : 10 кл.] / Р. И. Корзунова // Профил. школа. – 2006. – № 3. – С. 51–53. – Библиогр.: 7 назв.

2464. Корнеева, А. Равновеликие и равноставленные многоугольники : [электив. курс по геометрии (планиметрии)] / А. Корнеева // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 35–36. – Библиогр.: 9 назв.

2465. Коробова, Т. М. "Хочешь быть умным, будь им!" – элективный курс по физике для IX класса : [межпредмет. курс, объединяющий физику и психологию и примеры заданий для тренингов] / Т. М. Коробова // Физика в shk. – 2008. – № 4. – С. 47–51 : рис., табл. – Библиогр.: 5 назв.

2466. Королева, Е. Е. Учимся учиться химии : программа электив. курса для предпрофил. подгот. : 8 кл. / Е. Е. Королева // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 2–4.

2467. Королева, Л. А. Колебания и волны. Сложение колебаний : интегрир. урок физика+математика : 2 ч. : 11 кл. : физматпрофил. / Л. А. Королева // Физика. – 2004. – 16–23 дек. (№ 47). – С. 20–23.

2468. Королева, Л. В. Изучение основ микроэлектроники в рамках элективных курсов : [программы курсов по выбору для предпрофил.

подгот. и профил. обучения] / Л. В. Королева, Е. Б. Петрова // Физика в шк. – 2006. – № 2. – С. 29–34. – Библиогр.: 15 назв.

2469. Коротина, О. В. Основы лесоводства : электив. курс для учащихся 9-го кл. / О. В. Коротина // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 32–34. – Библиогр.: 8 назв.

2470. Коротченко, С. Е. Тематическое планирование по алгебре и началам анализа для профильных классов : [планирование за учебником по математике для 9–11 кл. под ред. В. Г. Дорофеева] / С. Е. Коротченко // Открытая школа. – 2007. – № 5. – С. 79–80.

2471. Коряковцева, Н. А. Технология работы с библиотечными и сетевыми ресурсами : [электив. курс для 10–11 кл. образоват. обл. "Информатика"] / Н. А. Коряковцева // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 38–39 : табл.

2472. Кошанов, А. Прикладное плавание : электив. курс для 10–11-х кл. / Александр Кошанов // Спорт в шк. – 2008. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 35–38.

2473. Кравец, В. В. Эксперимент в естественных науках : (электив. курс для предпрофил. подгот.). : [9 кл.] / В. В. Кравец // Физика в шк. – 2009. – № 1. – С. 22–25. – Библиогр.: 11 назв.

2474. Красников, А. С. Постановка опытов Резерфорда в классах с углубленным изучением физики : [10–11 кл.] / А. С. Красников, С. В. Фомин // Физика в шк. – 2009. – № 1. – С. 53–55 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

2475. Крылова, О. В. Города мира. География мировой урбанистики : [программа электив. курса : 9 кл.] / О. В. Крылова // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 29–30. – Библиогр.: 7 назв.

2476. Куделева, И. И. Земля в объятиях Солнца : предпрофил. (9-й кл.) или профил. (10-й кл.) электив. курс : 30 ч. / И. И. Куделева // Физика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 23–24.

2477. Кузнецов, А. Гибрид двух слов. Элективные курсы в профильном обучении : [информатика] / Александр Кузнецов // Учит. газ. – 2004. – 7 дек. (№ 49/50). – Вкладыш: ИКТ в образовании. – № 19. – С. 6–7 ; № 20. – С. 6–7.

2478. Кузнецов, А. А. Элективные курсы образовательной области "Информатика" / А. А. Кузнецов // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 19–22.

2479. Кузнецова, Л. М. К изучению химической термодинамики : [проведение уроков по учеб. Л. М. Кузнецовой "Химия" для 10 профил. кл.] / Л. М. Кузнецова // Химия в шк. – 2006. – № 4. – С. 53–58 ; № 5. – С. 19–24.

2480. Кузнецова, Н. С. Ландшафтный дизайн : [программа электив. курса : 9 кл.] / Н. С. Кузнецова // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 38–40. – Библиогр.: 10 назв.

2481. Кузовлев, В. П. Как помочь учителю работать в профильных классах : (на примере использования УМК "English 10–11" авторов Кузовлева В. П., Лапа Н. М., Перегудовой Э. Ш. и др., М., 2005) / Кузовлев В. П. // English. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 16–22.

2482. Кузьменкова, Ю. Б. Составление программ и подбор учебного материала к элективным курсам по английскому языку для профильной школы : [цикл лекций для повышения квалификации учителей] / Кузьменкова Ю. Б. // English. – 2006. – 1–15 Sept. (№ 17). – С. 21–28 ; 16–30 Sept. (№ 18). – С. 21–28 ; 1–15 Oct. (№ 19). – С. 21–28 ; 16–31 Oct. (№ 20). – С. 21–28 : табл. ; 1–15 Nov. (№ 21). – С. 22–30 ; 16–30 Nov. (№ 22). – С. 21–27 ; 1–15 Dec. (№ 23). – С. 22–28 ; 16–31 Dec. (№ 24). – С. 21–27. – Содерж.: Особенности преподавания английского языка на современном этапе в контексте проблем отечественного образования ; Возможности планирования занятий по иностранному языку ; Задачи изучения английского языка на старшей ступени полной средней школы ; Возможности составления языковых и речевых модулей для предметно-ориентированных курсов ; Подбор учебного материала на основе модульного подхода ; Элективные курсы в профильном обучении: задачи и перспективы ; Этапы составления программы элективного курса ; Оформление программ.

2483. Кузьмичева, Т. Ю. Физика Земли : апробация программы электив. курса : (естественнонауч. профиль, 34 ч.) : 10-й или 11-й кл. / Т. Ю. Кузьмичева // Физика. – 2007. – 16–31 мая (№ 10). – С. 27–29.

2484. Кукова, Г. Г. Из опыта разработки программы курса химии базового уровня : [11 кл.] / Г. Г. Кукова, Т. А. Яковлева // Химия в шк. – 2007. – № 7. – С. 36–42.

2485. Кулева, О. Здоровый образ жизни : электив. курс для 10–11-х кл. культурологического направления / Ольга Кулева // Спорт в шк. – 2008. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 7–12. – Библиогр. в конце ст.

2486. Кураксина, Н. С. Элективный курс "Основы плодовоовощеводства" : [программа электив. курса для 9 кл.]

/ Н. С. Кураксина // Биология в shk. – 2008. – № 7. – С. 20–23 : табл. – Библиогр.: 10 назв.

2487. Куренева, Т. В. Механика в анатомии человека : [программа электив. курса для осозн. выбора учащимися 9 кл. естественнонауч. профиля] / Т. В. Куренева // Физика в shk. – 2005. – № 8. – С. 15–20.

2488. Курчаткина, И. Е. Проектирование межпредметного интегративного курса для профильной школы на примере элективного курса "Основы предпринимательства" / И. Е. Курчаткина // Шк. технологии. – 2006. – № 3. – С. 78–84 : табл.

2489. Латыпов, И. Как составить программу элективного курса : [метод. рекомендации по сост. программ курсов по выбору по физ. культуре для старшеклассников] / Ильдар Латыпов // Спорт в shk. – 16–31 окт. (№ 20). – С. 16–19.

2490. Латыпов, И. К. Основы анатомии, физиологии и гигиены физического воспитания : программа электив. курса для учащихся 10–11-х кл. физкультур.-пед. профиля / И. К. Латыпов // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 34–38. – Библиогр.: 15 назв.

2491. Лашенко, О. В. Физика помогает лечить и диагностировать : (электив. курс) : [7–9 кл.] / О. В. Лашенко // Физика в shk. – 2007. – № 3. – С. 48–50.

2492. Лебедева, И. Ю. Согласованное планирование для старшей школы : курс физики по программам Г. Я. Мякишева и В. А. Касьянова : физ.-мат. профиль : 136 ч. (4 ч./нед.) / И. Ю. Лебедева, В. Е. Фрадкин // Физика. – 2005. – 1–15 июля (№ 13). – С. 37–47. – Библиогр.: с. 37 (7 назв.).

2493. Лебедева, Н. А. Комплекс интегрированных уроков в старшей профильной школе : [интегрир. уроки по физике и англ. языку] / Н. А. Лебедева // Физика в shk. – 2007. – № 3. – С. 20–22.

2494. Левина, Т. В. Универсальные физические постоянные : (программа электив. курса по физике для профил. подгот.) / Т. В. Левина // Физика в shk. – 2006. – № 5. – С. 46–49. – Библиогр.: 5 назв.

2495. Левитан, Е. П. Физика вселенной (для школ физико-математического профиля) : [электив. курсы] / Е. П. Левитан // Профил. школа. – 2005. – № 6. – С. 29–32. – Библиогр.: 18 назв.

2496. Левицкая, Е. Физика. Человек. Здоровье : программа курса : [межпредм. курс по выбору для 9-го кл.] / Елена Левицкая // Здоровье детей. – 2006. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 21–28 : рис. – Библиогр.: 11 назв.

2497. Левичева, Н. Б. Химия в сельском хозяйстве : программа электив. курса : 9 кл. / Н. Б. Левичева // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 9–11. – Библиогр. в конце ст.

2498. Лейбович, А. Н. Элективные курсы образовательной области "Технология" / А. Н. Лейбович // Профил. школа. – 2005. – № 2. – С. 39.

2499. Литвинов, Ю. Н. Морфология и физиология животных : программа электив. курса для профил. подгот. учащихся 10–11-х кл. агротехнол. профиля / Ю. Н. Литвинов // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 16–18. – Библиогр.: 9 назв.

2500. Литвинова, Т. В. Банк данных элективных курсов предпрофильной подготовки : [опыт работы сред. школы № 38 г. Сургута Тюмен. обл. РФ] / Литвинова Т. В. // Упр. соврем. школой. Завуч. – 2008. – № 1. – С. 72–78 : табл.

2501. Литвинова, Т. Н. Из опыта составления программы для медико-биологических классов : [об авт. программе по химии для 10–11 кл., сост. в Кубан. гос. мед. ун-те] / Т. Н. Литвинова, М. В. Соловьева, Е. Д. Мельникова // Химия в shk. – 2008. – № 1. – С. 39–47 ; № 2. – С. 33–45. – Программа курса химии для 10–11-го классов медико-биологического профиля прилагается.

2502. Лобжанидзе, А. А. Культурная география и культурно-географические регионы мира : 10–11-е кл. : [курс по выбору] / А. А. Лобжанидзе // Профил. школа. – 2007. – № 4. – С. 33–41. – Библиогр.: 20 назв.

2503. Лобжанидзе, А. А. Программа профильного курса "Этнография и этнокультурные регионы мира" : X–XI кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц // География в shk. – 2006. – № 3. – С. 46–49 ; № 4. – С. 35–37.

2504. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : [программы электив. курсов : 10–11 кл.] / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц // Профил. школа. – 2005. – № 4. – С. 30–37. – Библиогр.: 18 назв.

2505. Лобжанидзе, А. А. Этнология и этногеография : электив. курс для 11-го кл. / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц // География. – 2005. – Февр. (№ 4). – С. 27–29.

2506. Локтева, И. М. "Луч света в темном царстве" (элективный курс) : [программа курса о световых явлениях для учащихся 8–9 кл.] / И. М. Локтева // Физика в shk. – 2008. – № 5. – С. 36–40 : табл. – Библиогр.: 20 назв.

2507. Лубинская, Т. Н. Физика и экология : (электив. курс) : [9 кл.] / Т. Н. Лубинская // Физика в shk. – 2008. – № 3. – С. 43–45. – Библиогр.: 12 назв.

2508. Лукичева, Е. Разработка элективных курсов: опыт, проблемы, решения / Е. Лукичева // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 3–5. – Библиогр.: 9 назв.

2509. Лукьяненко, В. П. Профильная подготовка старшеклассников с физкультурной направленностью : [разработка организац. и учеб.-метод. обеспечения процесса физкультур. образования на профил. уровне : опыт РФ] / В. П. Лукьяненко, И. А. Глущенко, Е. М. Шипилова // Физ. культура в shk. – 2008. – № 8. – С. 2–7.

2510. Лучинская, В. М. Химия и медицина : метод. разработка электив. курса для 10–11 кл. / В. М. Лучинская // Химия. – 2006. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 42–43 : табл.

2511. Любимов, Л. Л. Основы экономических знаний : учеб. для 10 и 11 кл. школ и кл. с углубл. изучением экономики / Л. Л. Любимов, Н. А. Раннева. – 9-е изд. – М. : Вита-Пресс, 2005. – 496 с.

2512. Любина, Е. А. Элективный курс "Английский язык и основы поэтического перевода" : [для учащихся предпрофил. и профил. кл.] / Е. А. Любина // Иностр. языки в shk. – 2005. – № 7. – С. 53–57.

2513. Мавлеева, С. А. Астрономия – звездная азбука : [программа электив. курса для предпрофил. подготовки учащихся 9 кл. и крат. содерж. уроков по курсу] / С. А. Мавлеева // Физика в shk. – 2005. – № 8. – С. 45–50 : табл. – Библиогр.: 7 назв.

2514. Мазанова, О. Ю. Основы потребительских знаний : [электив. курс : 8–9 кл.] / О. Ю. Мазанова // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 18–23.

2515. Максимова, Л. Элективные курсы для старших школьников с использованием зарубежных учебников : (издательство CLE International) : [обзор учебников по фр. лит. и страноведению Франции] / Людмила Максимова // La Langue francaise. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 3). – С. 14–20.

2516. Малова, Е. М. Чистая вода залог – здоровья : программа электив. курса по химии : 9 кл. / Е. М. Малова // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 27–28. – Библиогр. в конце ст.

2517. Малькова, Н. В. "Трудная задача? Начнем по порядку..." : электив. курс [по химии для учащихся 9 кл.] / Н. В. Малькова // Химия. – 2007. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 8–11. – Библиогр.: 17 назв.

2518. Малькова, Н. В. Химия внутри нас : электив. курс : [для предпрофил. подгот. учащихся 9 кл. с ориентацией на хим.-биол. профиль] / Н. В. Малькова // Химия. – 2007. – 1–15 мая (№ 9). – С. 7–13 : табл. – Библиогр. в конце ст.

2519. Малясова, С. В. Элективный курс " Программируем на Паскале" : [программа курса, поуроч. планирование и конспект лекции – уроки 3,4 : 10–11 кл.] / С. В. Малясова // Информатика и образование. – 2006. – № 12. – С. 3–13 ; 2007. – № 1. – С. 3–25.

2520. Маркова, Е. С. Использование проектной работы в элективных курсах при изучении английского языка на профильном уровне : (X–XI кл.) / Е. С. Маркова // Иностр. языки в shk. – 2006. – № 2. – С. 23–27. – Библиогр.: 13 назв.

2521. Мартыненко, Ю. Познай себя и сделай первый шаг : электив. курс предпрофил. обучения для учащихся девятых кл. общеобразоват. школы / Юлия Мартыненко // Шк. психолог. – 2009. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 36–40. – Содерж.: Знаете ли вы себя? ; Личность ; Ценности личности ; Самореализация ; Самооценка ; Как бороться со стрессом.

2522. Марченко, В. М. Решение экспериментальных задач по физике : (электив. предпрофил. курс) : [для учащихся 9 кл.] / В. М. Марченко // Физика в shk. – 2009. – № 4. – С. 42–43.

2523. Маслак, Е. Н. Решение задач по молекулярной биологии и генетике : электив. курс : [программа электив. курса для учащихся 11 кл.] / Е. Н. Маслак // Биология. – 2009. – 16–31 марта (№ 6). – С. 35–37 ; 1–15 апр. (№ 7). – С. 36–38 ; 15–30 апр. (№ 8). – С. 36–39 ; 1–15 мая (№ 9). – С. 36–39 ; 16–31 мая (№ 10). – С. 25–26 ; 16–31 июня (№ 12). – 44–47. – Библиогр.: 14 назв.

2524. Масленникова, Т. Прикладная физическая подготовка : программа электив. курса для учащихся 10–11 кл. оборон.-спортив. профиля / Татьяна Масленникова // Спорт в shk. – 2007. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 8–11. – Библиогр.: 11 назв.

2525. Микунис, Н. С. Примерная программа курса по литературе Великобритании и США : для 9–11 кл. школ и классов с улубл. изучением англ. языка / Н. С. Микунис // English. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 23–26. – Библиогр.: 13 назв.

2526. Миряева, Л. А. Английский в мире науки и техники : программа электив. курса по англ. языку для учащихся 10-х кл. / Лариса Андреевна Миряева // English. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 37–41. – Библиогр.: 8 назв.

2527. Михина, Е. Русская литература на рубеже XX–XXI веков : программа предметно-ориентир. электив. курса для учащихся 11 кл. / Елена Михина // Литература. – 2006. – 16–31 марта (№ 6). – С. 32–36. – Библиогр.: с. 35.

2528. Могилев, А. В. Авторская программа профильного курса по информатике и информационным технологиям : [для учащихся 10–11 кл.] / А. В. Могилев // Информатика и образование. – 2006. – № 8. – С. 22–28.

2529. Моисеева, Н. Н. Элективный курс "Начала Веб-дизайна" : [для учащихся 10–11 кл. технол. направления : краткое излож. материала курса] / Н. Н. Моисеева // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 45–52 ; № 11. – С. 89–95 ; № 12. – С. 17–20.

2530. Мокрушина, Н. В. Основы генетики и геномики человека : [программа курса по выбору : 11 кл.] / Н. В. Мокрушина // Биология. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 13–15. – Библиогр.: 12 назв.

2531. Мордкович, А. Об учебных пособиях по курсу "Алгебра и начала анализа" : 10–11 кл. : [для профил. классов общеобразоват. школы] / А. Мордкович // Математика. – 2005. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 15–23.

2532. Мордовина, Е. Е. Математический язык и основы логики : [электив. курс для 10–11 кл.] / Е. Е. Мордовина // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 26–30. – Библиогр.: 13 назв.

2533. Мордовина, Е. Е. Философские проблемы математики : [электив. курс : 10–11 кл.] / Е. Е. Мордовина // Профил. школа. – 2006. – № 5. – С. 41–44. – Библиогр.: 10 назв.

2534. Муравин, Г. О новой линии учебников по алгебре и началам анализа : 10–11 кл. : [темат. планирование курса алгебры и начал анализа для различ. профилей по учебнику авт. Г. К. Муравина и О. В. Муравиной] / Г. Муравин, О. Муравина // Математика. – 2005. – 16–31 июля (№ 14). – С. 21–24 : табл.

2535. Мусорина, Г. Е. Процент – О! Мания! : [учеб.-темат. план и содерж. электив. курса : 9 кл.] / Г. Е. Мусорина // Профил. школа. – 2006. – № 6. – С. 36–37. – Библиогр.: 9 назв.

2536. Мусорина, Г. Процент – О! Мания! : [электив. курсы для предпрофил. подгот. по математике : 9 кл.] / Г. Мусорина // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 6–12. – Библиогр.: 9 назв.

2537. Мухина, О. А. Какую воду мы пьем? : электив. курс для учащихся 9-х кл. / О. А. Мухина // Биология. – 2007. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 21–23. – Библиогр.: 11 назв.

2538. Напреев, С. Основы гигиенического массажа и самомассажа : программа электив. курса для учащихся 9-х кл. / Сергей Напреев // Спорт в shk. – 2008. – 1–15 мая (№ 9). – С. 14–15.

2539. Насонова, Т. И. Химия – союзник медицины. 9 класс : электив. курс / Т. И. Насонова. – М. : Чистые пруды, 2008. – 31, [1] с. – (Библиотечка "Первого сентября") (Серия "Химия" / [общ. ред. сер. "Химия" О. Г. Блохина] ; вып. 24).

2540. Никанова, Н. В. Особенности изучения художественного мира Ф. М. Достоевского в 10 классе гуманитарного профиля : [методика анализа худож. произведений Ф. М. Достоевского] / Н. В. Никанова // Наука и школа. – 2008. – № 2. – С. 45–46. – Библиогр.: 5 назв.

2541. Никитина, В. Занятие элективного курса "Математика в экономике" : [10 кл.] / В. Никитина // Математика. – 2009. – 16–30 июня (№ 12). – С. 42–45 : табл.

2542. Никитина, В. С. Математика в экономике : [программа электив. курса для 10–11 кл.] / В. С. Никитина // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 23–25. – Библиогр.: 7 назв.

2543. Никитина, Л. К. Программа – проспект элективного курса "Основы технического перевода" : [развитие умения и навыков перевода немецкоязыч. науч.-техн. лит. : 9–11 кл.] / Л. К. Никитина // Deutsch. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 27–28. – Библиогр. в конце ст.

2544. Николаева, М. В. Элективный курс "Путешествие в мир фармакологии" : [программа электив. курса для учащихся 9 кл. и материалы к проведению занятий] / М. В. Николаева // Химия. – 2006. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 13–20 : табл. – Библиогр. в конце ст.

2545. Нилова, Г. Дорога в молодость и здоровье : программа электив. курса по системе М. Норбекова для учащихся ст. shk. / Галина Нилова // Спорт в shk. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 29–31.

2546. Новиков, В. П. Исследование коэффициента поверхностного натяжения воды : лаб. работа : профил. уровень : углубл. изучение физики : 10-й кл. / В. П. Новиков // Физика. – 2006. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 8.

2547. Новикова, Е. В. Ландшафтная экология : электив. курс : [8–11 кл.] / Е. В. Новикова, Г. А. Васильчикова, С. Л. Видякин // География. – 2007. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 40–45 ; Информатика. – 2007. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 40–45.

2548. Новоселов, А. В. Учимся решать задачи на смеси органических веществ : обобщение опыта преподавания орган. химии в

профил. биол.-хим. классах / А. В. Новоселов // Химия. – 2005. – 1–15 апр. (№ 7). – С. 18–21 : табл.

2549. Об учебно-методическом комплекте Е. В. Потоскуева, Л. И. Звавича по геометрии : 10–11 кл. : [для углубл. и профил. изучения математики] / Р. Утеева, А. Жохов, Н. Симонова, И. Антонова // Математика. – 2005. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 21–22. – Библиогр.: с. 21.

2550. Обухов, Д. К. Клетки и ткани : [электив. курс для учащихся 10–11 кл. естеств.-науч. и мед.-биол. направлений] / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова // Профил. школа. – 2005. – № 1. – С. 43–46. – Библиогр.: 18 назв.

2551. Обухова, Л. Г. Элективный курс по обществознанию в старшей школе "Я – будущий избиратель" / Л. Г. Обухова // Преподавание истории в shk. – 2007. – № 9. – С. 18–21. – Библиогр.: 7 назв.

2552. Овечкина, Н. В. Задачи по механике : 9–11-й спортив. классы : оборонно-спортив. профиль / Н. В. Овечкина // Физика. – 2007. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 31–36 : рис. – Библиогр.: 10 назв.

2553. Овчинникова, И. Г. Задачи по теме "Основы логики" для профильных классов : [профил. изучение информатики] / И. Г. Овчинникова, Т. Н. Сахнова // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 69–75 ; № 2. – С. 78–89 : табл.

2554. Огородников, Е. В. Практикумы-проекты по информационным технологиям для профильных классов / Е. В. Огородников, Р. И. Георгиева // Информатика и образование. – 2007. – № 2. – С. 71–77 ; № 3. – С. 44–48 : рис. ; № 4. – С. 57–63 : рис.

2555. Орлов, В. А. Методы решения физических задач : электив. курс : идеи и решения : 10–11-й кл. / В. А. Орлов, Ю. А. Сауров // Физика. – 2006. – 1–15 марта (№ 5). – С. 31–36. – Библиогр.: 5 назв.

2556. Орлов, В. А. Плазма – четвертое состояние вещества : электив. курс : 35 ч. : 10–11-й кл. : физматпрофиль : [о электив. курсе и учеб. пособия к нему] / В. А. Орлов, С. В. Дорожкин // Физика. – 2005. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 4–6.

2557. Орлова, И. Н. Химия и питание : курс по выбору для предпрофил. подготовки учащихся 9 кл. / И. Н. Орлова // Химия. – 2007. – 16–31 марта (№ 6). – С. 14–17. – Библиогр. в конце ст.

2558. Орлова, И. Н. Химия и экология : курс по выбору для предпрофил. подготовки : 9 кл. / И. Н. Орлова // Химия. – 2007. – 1–15 апр. (№ 7). – С. 14–15. – Библиогр. в конце ст.

2559. Основы журналистики : программа электив. курса для учащихся 9-го кл. / курс разраб. Елена Викторовна Рыдова // Литература. – 2006. – 16–30 июня (№ 12). – С. 18–21. – Библиогр.: 11 назв.

2560. Остапенко, А. "Наполним музыкой сердца" : эскиз программы факультатив. курса "Отечественная песенная поэзия XX века" : [10–11 кл.] / А. Остапенко, В. Гузенко // Воспитат. работа в школе. – 2004. – № 1. – С. 137–138.

2561. Павлова, И. В. Элективный курс "География международного туризма" : [темат. планирование курса : для учащихся 10 или 11 кл. : 34 ч.] / И. В. Павлова // География в shk. – 2007. – № 6. – С. 70–72 ; Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – Черв. (№ 21/23). – С. 64–65. – Дайджест журналу "География в школе".

2562. Панченко, Т. А. Элективный курс "Химия запаха" : [программа электив. курса для учащихся 10–11 кл.] / Т. А. Панченко // Химия в shk. – 2008. – № 9. – С. 49–54.

2563. Пархоменко, Т. Л. Экспериментальная физика : программа предпрофил. курса : 34 ч. : 7–8-й кл. / Т. Л. Пархоменко // Физика. – 2007. – 1–15 июля (№ 13). – С. 11–14. – Библиогр. в конце ст.

2564. Пахомов, Ю. И. Состав и электронная структура атома : метод. указания и контрол. задания к обучающей программе для учащихся специализир. кл. общеобразоват. школ / Ю. И. Пахомов // Химия. – 2005. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 32–34 : табл. ; 16–31 марта (№ 6). – С. 43–45 : рис., табл. ; 1–15 июля (№ 13). – С. 14–17 : рис., табл. ; 1–15 окт. (№ 19). – С. 36–38 : рис. ; 16–31 дек. (№ 24). – С. 25–27 ; 2006. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 27–30.

2565. Перлов, Л. Е. Картографическая информация в повседневной жизни : концепция факультатив. курса для 10 (11) кл. / Л. Е. Перлов // География. – 2007. – 1–15 июня (№ 11). – С. 28–33 : рис.

2566. Першина, О. И. Использование ИКТ в создании элективных курсов для открытой профильной школы / О. И. Першина // Информатика и образование. – 2008. – № 2. – С. 48–50.

2567. Петракова, В. В. Разработка программ элективных курсов в предпрофильной подготовке : [на примере курса физики] / В. В. Петракова // Физика в shk. – 2006. – № 1. – С. 46–48.

2568. Петракова, В. В. Удивительная оптика : (программа электив. курса для предпрофил. подгот.) / В. В. Петракова // Физика в shk. – 2006. – № 1. – С. 48–51. – Библиогр.: 7 назв.

2569. Петрова, Е. Б. Физика в биологии и медицине : [программа электив. курса для учащихся 10–11 кл. хим.-биол. и мед. профилей] / Е. Б. Петрова, Н. С. Пурышева // Физика в shk. – 2006. – № 2. – С. 34–38. – Библиогр.: 14 назв.

2570. Петрова, Е. Ю. Программа элективного курса "Фельдшер 03" : (предпрофил. подготовка учащихся 9-х кл.) / Е. Ю. Петрова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 1. – С. 30–32. – Библиогр.: 12 назв.

2571. Петрова, М. Г. Тележурналист широкого профиля: телеведущий, телегид, тележурналист : [электив. курс для 10–11 кл.: допроф. ориентация школьников на специфику журналист. деятельности] / М. Г. Петрова // Профил. школа. – 2007. – № 5. – С. 33–35. – Библиогр.: 10 назв.

2572. Петунин, О. В. Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем (10–11 классы) : [электив. курсы] / О. В. Петунин // Профил. школа. – 2005. – № 6. – С. 39–43.

2573. Петунин, О. В. Об изучении нуклеиновых кислот на уроках биологии : [проведение урока биологии в 10 кл. естеств.-науч. профиля] / О. В. Петунин // Химия в shk. – 2005. – № 2. – С. 25–30 : рис.

2574. Петунин, О. В. "Рефлекс и рефлекторная дуга" : урок в профил. кл. : [для учащихся 10 кл. хим.-биол. профиля в рамках спецкурса "Анатомия и физиология центр. нерв. системы и сенсор. систем"] / О. В. Петунин // Биология в shk. – 2005. – № 6. – С. 27–33 : рис.

2575. Петунин, О. В. Уроки биологии в классах естественно-научного профиля : расш. планирование, 10-й кл. / О. В. Петунин // Биология. – 2005. – 1–15 июня (№ 11). – С. 21–28 : табл.; 16–30 июня (№ 12). – С. 21–28 : табл., рис.; 1–15 июля (№ 13). – С. 21–28 : рис.; 16–31 июля (№ 14). – С. 23–26 : рис.; 1–15 авг. (№ 15). – С. 21–28 : рис.; 16–31 авг. (№ 16). – С. 21–28 : рис.; 1–15 сент. (№ 17). – С. 32–35 : рис.

2576. Пивоварова, Н. В. Элективный курс "Эксперименты (фундаментальные, занимательные) в физике" : [10–11 кл.] / Н. В. Пивоварова // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 4. – С. 28–30. – Библиогр.: с. 30.

2577. Писемская, Е. Профильное обучение: "целевая доминанта" : курс англ. языка с основами экономики в профил. классах ст. ступени общеобразоват. школ / Е. Писемская // Учитель. – 2004. – № 6. – С. 65–67.

2578. Подшивалова, Н. П. Элективный курс "Сквозь призму науки" : [программа электив. курса по биологии для старшеклассников естественнонауч. профиля] / Н. П. Подшивалова // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 41–43. – Библиогр. в конце ст.

2579. Позднякова, Ю. С. Как задать вопрос природе? : [электив. курс : для учащихся 10 кл. физ.-мат. и информ.-технол. профилей] / Ю. С. Позднякова // Профил. школа. – 2008. – № 5. – С. 25–30. – Библиогр.: 5 назв.

2580. Познай самого себя : программа межпредм. предпрофил. курса : 14 ч. : естественнонауч. профиль : 9 кл. / Е. С. Бура, В. А. Горячевская, Р. Д. Снеткова [и др.]; науч. рук. Г. И. Китайгородская // Физика. – 2008. – 16–31 мая (№ 10). – С. 17–20. – Библиогр.: 9 назв.

2581. Попадьяна, С. Ю. Система компьютерной математики в профильном обучении : [программа электив. курса "Компьютерная математика" для учащихся 10–11 кл. мат. профиля] / С. Ю. Попадьяна // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 71–77 : рис.

2582. Попов, А. А. География человеческих перспектив : [цель, задачи, содерж. электив. курса : 10 кл.] / А. А. Попов, И. Д. Проскуровская, А. В. Султанова // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 30–34. – Библиогр.: 24 назв.

2583. Попова, Л. И. Решение задач по химии повышенной трудности : [электив. курс для 11-х кл.] / Л. И. Попова // Профил. школа. – 2008. – № 3. – С. 24–25 : табл. – Библиогр.: 9 назв.

2584. Попова, О. Прикладная физическая подготовка : электив. курс для 10–11 кл. оборон.-спортив. профиля / Оксана Попова // Спорт в shk. – 2007. – 16–31 дек. (№ 24). – С. 18–20. – Библиогр.: 8 назв.

2585. Попова, Т. А. Мир вероятностей и статистики : [электив. курс : 9 кл.] / Т. А. Попова // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 23–25. – Библиогр.: 6 назв.

2586. Попова, Т. Г. Система элективных курсов по формированию и развитию комбинаторно-логического мышления старшеклассников / Т. Г. Попова // Профил. школа. – 2008. – № 6. – С. 23–27. – Библиогр.: 7 назв.

2587. Потоскуев, Е. В. О новом федеральном учебно-методическом комплекте по стереометрии для X–XI классов с углубленным и профильным изучением математики / Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич // Математика в школе. – 2005. – № 9. – С. 34–43. – Библиогр.: с. 34–35 (6 назв).

2588. Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Математика : [разраб. М-вом образования и науки РФ] // Нар. образование. – 2005. – № 9. – С. 250–255.

2589. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике : базовый уровень для профилей гуманитар. направленности : [разраб. М-вом образования и науки РФ] // Нар. образование. – 2005. – № 9. – С. 245–250.

2590. Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву : профил. уровень : [разраб. М-вом образования и науки РФ] // Нар. образование. – 2005. – № 10. – С. 247–252.

2591. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Профильный уровень. X–XI классы / В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, Н. С. Пурышева, Л. Б. Богаткина // Физика в shk. – 2004. – № 8. – С. 19–27.

2592. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень) // Спорт в shk. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 42–47.

2593. Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике : профил. уровень : [разраб. М-вом образования и науки РФ] // Нар. образование. – 2005. – № 10. – С. 236–243.

2594. Программа для школ (классов) с углубленным изучением математики : (извлечение, 8–9 кл.) // Математика. – 2008. – 1–15 июня (№ 11). – С. 2–6.

2595. Программа среднего (полного) образования по английскому языку : профил. уровень // Иностр. языки в shk. – 2005. – № 5. – С. 24–33.

2596. Программа среднего (полного) образования по немецкому языку : профил. уровень // Иностр. языки в shk. – 2005. – № 6. – С. 22–30.

2597. Программа среднего (полного) образования по французскому языку : профил. уровень // Иностр. языки в shk. – 2005. – № 7. – С. 22–31.

2598. Программы элективных курсов и курсов по выбору по географии для предпрофильной и профильной подготовки учащихся

/ Волгоград. гос. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования ; [сост. Н. В. Болотникова ; редкол.: Н. А. Касьяненко и др.] ; ред. Н. Н. Рождественская. – Волгоград : [б. и.], 2005. – 71 с. – (Серия "Элективные курсы" ; вып. 2). – Прил. к журн. "Учебный год" ; № 13. – Название на обл.: Учебный год. Элективные курсы.

2599. Проклова, В. Ю. Итоговые занятия в системе предпрофильной подготовки : [на примере учеб. предмета "Физика"] / В. Ю. Проклова // Физика в shk. – 2009. – № 4. – С. 34–42.

2600. Прохорчик, М. Н. Задания для усвоения знаний : физ.-мат. профиль : 9–11-й кл. : [задачи-упражнения по физике] / М. Н. Прохорчик // Физика. – 2006. – 16–31 дек. (№ 24). – С. 9–10 : граф.

2601. Пурышева, Н. С. Фундаментальные эксперименты в физической науке : электив. курс : 10-й или 11-й кл. : 34 ч. (2 ч./нед.) : [программа курса для гуманитар., физ.-мат., общеобразоват. профилей и рекомендации к проведению занятий] / Н. С. Пурышева, Н. В. Шаронова, Д. А. Исаев // Физика. – 2005. – 1–15 июня (№ 11). – С. 28–31. – Библиогр.: с. 29 (18 назв.).

2602. Раводин, Е. М. Биения : компьютерная поддержка : 11-й кл. : профил. курс : [материал к проведению урока] / Е. М. Раводин // Физика. – 2008. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 9–10 : рис.

2603. Ратина, Н. Ф. Особенности перевода научно-технических текстов с английского языка на русский : [программа электив. курса для учащихся 10–11 кл.] / Н. Ф. Ратина // Профил. школа. – 2007. – № 6. – С. 19–21. – Библиогр.: 7 назв.

2604. Ревяко, Г. А. Программа элективного курса "Карта человеческого тела" : 9-й кл. / Г. А. Ревяко // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 7–9. – Библиогр.: 9 назв.

2605. Рейзер, А. В. Элективный курс "Ложкарное дело" : [для учащихся 9 кл.] / А. В. Рейзер, А. Г. Майбуков // Школа и пр-во. – 2007. – № 8. – С. 30–33 : табл., рис.

2606. Рекичинская, Е. А. Элективный курс: "Межкультурная коммуникация для школьников" : профил. школа : [программа курса для 10–11 кл.] / Е. А. Рекичинская // Иностр. языки в shk. – 2008. – № 1. – С. 93–96.

2607. Рогачев, С. В. Пространственное разнообразие России : электив. курс для 10–11-го кл. : (35 ч.) / С. В. Рогачев // География. – 2005. – Февр. (№ 4). – С. 30–33 ; Март (№ 6). – С. 33–35.

2608. Рогова, И. Рабочие программы спецкурсов по астрономии для учащихся IX класса "Звездная азбука" и "Нескучные беседы о Солнечной системе" / Ирина Рогова // Шк. планирование. – 2007. – № 5. – С. 91–100. – Библиогр.: с. 96, 99–100.

2609. Родионов, П. В. Занимательная агрохимия : как вырастить рекордный урожай : программа электив. курса : [9 кл.] / П. В. Родионов // Химия. – 2007. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 16–17. – Библиогр. в конце ст.

2610. Розанов, Л. Л. Программа курса "Геоэкология" : XI кл. (для профил. уровня общего образования по географии) / Л. Л. Розанов // География в shk. – 2004. – № 2. – С. 48–52.

2611. Розанов, Л. Л. Профильный курс "Геоэкология": тематическое планирование и практические работы : [10–11 кл.] / Л. Л. Розанов, А. Л. Розанова // География в shk. – 2008. – № 2. – С. 36–42. – Библиогр.: 6 назв.

2612. Румянцев, Б. В. Изучение окислительно-восстановительных процессов в рамках элективного курса : [программа курса для учащихся 9–11 кл.] / Б. В. Румянцев, М. А. Усиченко // Химия в shk. – 2006. – № 6. – С. 35–41.

2613. Русецкая, О. П. Программа элективного курса для 9 классов общеобразовательной школы "Мы от химии зависим: с ней едим, живем и дышим" / О. П. Русецкая // Химия. – 2005. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 23–27. – Библиогр. в конце ст.

2614. Русецкая, О. П. Элективный курс "Мы в мире химии" : [программа и метод. рекомендации : 9 кл.] / О. П. Русецкая // Химия в shk. – 2005. – № 7. – С. 29–33. – Библиогр.: 19 назв.

2615. Рябова, С. Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты : электив. курс для 9-го кл. / Светлана Рябова // Литература. – 2006. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 14–16. – Библиогр. в конце ст.

2616. Рязанова, В. Н. Дизайн в технике "бумажная пластика" : методика преподавания электив. курса : [для учащихся 9 кл.] / В. Н. Рязанова, Н. К. Солопова // Школа и пр-во. – 2005. – № 8. – С. 55–60 : табл., рис. – Библиогр.: 5 назв.

2617. Рязанова, В. Н. Опыт разработки элективного курса предпрофильной подготовки : [программа электив. курса "Дизайн в технике "бумажная пластика" для 9 кл.] / В. Н. Рязанова, Н. К. Солопова // Школа и пр-во. – 2005. – № 7. – С. 8–11 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

2618. Савинкина, Е. В. Опыт работы преподавателей МГАТХТ (МИТХТ) в профильных классах Московской гимназии № 1543 : [преподавание электив. курсов по химии] / Е. В. Савинкина, Л. Ю. Аликберова // Химия. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 38–40 : рис.

2619. Савостина, О. В. Химический эксперимент : электив. курс : 8–9 кл. / О. В. Савостина // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 6–9.

2620. Савченко, К. В. Золотой век. Поэты пушкинской поры : [программа электив. курса для учащихся 10-х кл. гуманитар. профиля] / К. В. Савченко // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 13–16 : табл. – Библиогр.: 12 назв.

2621. Сакович, Л. П. Элективные курсы по физике: региональные аспекты : программа электив. курса "Топливо-энергет. комплекс Сахалин. обл." / Л. П. Сакович // Физика в shk. – 2007. – № 3. – С. 45–48. – Библиогр.: 10 назв.

2622. Саламатов, А. А. Человек в эпоху эколого-экономических проблем : [электив. курс : 9–11 кл.] / А. А. Саламатов // Профил. школа. – 2005. – № 6. – С. 44–47. – Библиогр.: 6 назв.

2623. Самсонов, П. И. Школьный учебник по математике для профильной школы глазами школьника, студента и учителя : [характеристика shk. учеб. с разных точек зрения] / П. И. Самсонов // Вестн. shk. прессы. – 2005. – № 1. – С. 8–9.

2624. Самылкина, Н. Н. Программа элективного курса "Подготовка к единому государственному экзамену по информатике" : 11 кл. / Н. Н. Самылкина // Информатика и образование. – 2007. – № 1. – С. 28–30. – Библиогр.: 13 назв.

2625. Сафонова, В. В. Элективный курс по культуроведению США в системе профильного обучения английскому языку : [10–11 кл.] / В. В. Сафонова, П. В. Сысоев // Иностр. языки в shk. – 2005. – № 2. – С. 7–16. – Библиогр.: 23 назв.

2626. Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов для предпрофильного и профильного обучения физике / Волгоград. гос. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования ; [сост. В. А. Попова ; редкол.: Н. А. Касьяненко и др.]. – Волгоград : [б. и.], 2005. – 79 с. – (Серия "Элективные курсы" ; вып. 12). – Прил. к журн. "Учебный год" ; № 23. – Название на обл.: Учебный год. Элективные курсы.

2627. Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов по технологии / Волгоград. гос. ин-т повышения квалификации и

переподгот. работников образования ; [сост.: М. А. Перепелицына, В. А. Болдырева ; редкол.: Н. А. Касьяненко и др.]. – Волгоград : [б. и.], 2005. – 141 с. – (Серия "Элективные курсы" ; вып. 6). – Библиогр. в конце разд. – Прил. к журн. "Учебный год" ; № 17. – Название на обл.: Учебный год. Элективные курсы.

2628. Сборник программ курсов по выбору по психологии : учеб.-метод. пособие для педагогов-психологов, работающих в предпрофил. кл. / Волгоград. гос. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования ; [сост. П. П. Кучегашева ; редкол.: Н. А. Касьяненко и др.]. – Волгоград : [б. и.], 2005. – 139 с. – (Серия "Элективные курсы" ; вып. 14). – Библиогр. в конце разд. – Прил. к журн. "Учебный год" ; № 32. – Название на обл.: Учебный год. Элективные курсы.

2629. Свирина, Н. М. "Литература в контексте отечественной и мировой художественной культуры" : программа интегрир. электив. курса для 10 и 11 гуманитар., пед., соц.-гуманитар., экон. кл. : (с учеб.-метод. комментарием) / Н. М. Свирина // Рус. словесность. – 2009. – № 3. – Вкладыш: Мировая художественная культура. – С. 2–7. – Библиогр.: 47 назв.

2630. Свирина, Н. М. Методические комментарии к программе элективного курса "Литература в контексте отечественной и мировой художественной культуры" : [10–11 кл.] / Н. М. Свирина // Рус. словесность. – 2009. – № 4. – Вкладыш: Мировая художественная культура. – С. 2–10.

2631. Секирова, Т. А. Искусство понимания исторической живописи : [электив. курс : 9 кл.] / Т. А. Секирова // Профил. школа. – 2006. – № 4. – С. 31–34 : табл. – Библиогр.: 6 назв.

2632. Селекция животных : электив. курс для 10–11-х кл. // Биология. – 2009. – 16–31 марта (№ 6). – С. 24–25.

2633. Семакин, И. Г. Информационные системы и модели : [электив. курс : 10–11 кл.] / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 40–42.

2634. Семенко, Е. А. Прикладные курсы разных направлений : [программы курсов по выбору : приклад. математика] / Е. А. Семенко // Математика в shk. – 2005. – № 4. – С. 45–52 : табл., рис.

2635. Семенова, З. В. Вводные занятия по элективному курсу "Информационные системы" для учащихся гуманитарных классов

/ З. В. Семенова // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 54–61 : рис.

2636. Семке, А. И. Изучение слухового аппарата человека : урок-эксперимент : 9-й кл. : естественнонауч. профиль / А. И. Семке // Физика. – 2007. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 3–9. – Библиогр.: 10 назв.

2637. Семке, А. И. Колебательные системы в природе : интегрир. урок : физика+биология+география : 8-й кл. : естественнонауч. профиль / А. И. Семке // Физика. – 2005. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 49–56. – Библиогр.: 5 назв.

2638. Семке, А. И. Особенности зрения в живой природе : интегрир. урок : физика+биология : 9-й кл. : естественнонауч. профиль / А. И. Семке // Физика. – 2005. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 13–21. – Библиогр.: 5 назв.

2639. Семке, А. И. Практические работы по физике с экологическим содержанием : естественнонауч. профиль : 9–11 кл. / А. И. Семке. – М. : Чистые пруды, 2008. – 31, [1] с. – (Библиотечка "Первого сентября") (Серия "Физика" / общ. ред. сер. "Физика" Н. Д. Козлова ; вып. 22).

2640. Семке, А. И. Смачивание и несмачивание. Капиллярные явления : урок объяснения нового материала : естественнонауч. профиль : 10-й кл. / А. И. Семке // Физика. – 2008. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 3–9 : рис.

2641. Семенина, Н. М. Физика. Медицина. Человек : предпрофил. курс : 12 ч. (1 ч./нед.) : 9-й кл. : [предназначен для выбора учащимися информ.-технол. или естественнонауч. профилей] / Н. М. Семенина // Физика. – 2007. – 1–15 июля (№ 13). – С. 19–21.

2642. Сердитых, З. Н. Физика и методы научного познания : [программа электив. курса для предпрофил. подгот.] / З. Н. Сердитых // Физика в shk. – 2005. – № 8. – С. 25–26.

2643. Сердюкова, Е. В. "От самопознания к стратегии жизни" : электив. курс по психологии для 10 кл. / Е. В. Сердюкова // Образование в соврем. школе. – 2008. – № 7. – С. 31–41. – Библиогр.: с. 37, 41.

2644. Сивоглазов, В. И. Возможности элективных курсов : (по каким учебникам работать) : [анализ учебников по литературе, истории, обществоведению, математике, географии, биологии для профил. обучения] / В. И. Сивоглазов // Открытая школа. – 2006. – № 5. – С. 47–50.

2645. Сизикова, С. Ф. Основы делового общения : [программа электив. курса : 68 ч.] / С. Ф. Сизикова // Профил. школа. – 2005. – № 2. – С. 44–45. – Библиогр.: 5 назв.

2646. Симонян, Р. Я. Занимательная Вселенная : электив. межпредм. курс: физика+астрономия, 9-й кл. / Р. Я. Симонян, А. П. Попова // Физика. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 27–30 : табл.

2647. Синякин, Е. В. Электропитание электронных устройств : (программа электив. курса для предпрофил. подгот.) / Е. В. Синякин // Физика в shk. – 2006. – № 5. – С. 43–45. – Библиогр.: 8 назв.

2648. Сластен, В. Основы прикладной физической и педагогической подготовки : электив. курс для 10–11-х кл. / Василий Сластен // Спорт в shk. – 2008. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 13–15.

2649. Смелова, В. Г. Музыка, Искусство, Движение и Драма в Биологии : электив. курсы : [программы электив. курсов "Микология" и "Биогеоценоз кораллового рифа" для 9–11 кл.] / В. Г. Смелова // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 20–26 : рис. – Библиогр.: с. 23, 26.

2650. Смирнова, И. Геометрия на профильном уровне обучения : [цикл лекций для старшеклассников] / И. Смирнова, В. Смирнов // Математика. – 2006. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 38–46 : рис. ; 16–30 сент. (№ 18). – С. 36–45 : рис. ; 1–15 окт. (№ 19). – С. 39–46 : рис. ; 1–15 нояб. (№ 21). – С. 37–45 : рис. ; 16–30 нояб. (№ 22). – С. 38–46 : рис. ; 1–15 дек. (№ 23). – С. 37–46 : рис. ; 16–31 дек. (№ 24). – С. 38–47 : рис. – Содерж.: Замечательные точки и линии треугольника ; Многоугольники ; Кривые как геометрические места точек ; Аналитическое задание кривых на плоскости ; Многогранники ; Сечения пространственных фигур ; Изображение пространственных фигур.

2651. Смыковская, Т. К. Дидактические основы разработки элективных курсов по математике для экономического профиля / Т. К. Смыковская, Т. М. Иванова // Профил. школа. – 2009. – № 1. – С. 20–21.

2652. Соколова, Н. И. Математический практикум при подготовке к ЕГЭ по физике : (электив. курс) : [для учащихся 10 или 11 кл.] / Н. И. Соколова // Физика в shk. – 2008. – № 8. – С. 46–48.

2653. Соловова, Е. Н. Разработка авторских программ и курсов / Е. Н. Соловова // Иностр. языки в shk. – 2004. – № 4. – С. 8–13 ; № 5. – С. 13–19. – Библиогр.: 8 назв.

2654. Степанов, Д. Л. Физика и сельское хозяйство : (электив. курс для предпрофил. подгот.) : [8–9 кл.] / Д. Л. Степанов // Физика в shk. – 2007. – № 4. – С. 49–57. – Библиогр.: 27 назв.

2655. Степанова, Г. Н. Преподавание физики в X–XI классах на профильном уровне / Г. Н. Степанова // Физика в shk. – 2006. – № 5. – С. 9–18.

2656. Столбунова, С. В. Исторический комментарий к современному русскому языку : программа электив. курса по истории рус. яз. для профил. обучения : [для учащихся 10–11 кл.] / С. В. Столбунова. – М. : Чистые пруды, 2008. – 30, [1] с. – (Библиотечка "Первого сентября") (Серия "Русский язык" / общ. ред. сер. "Русский язык" Л. А. Гончар ; вып. 21). – Библиогр.: с. 30.

2657. Столповских, О. А. Элективный курс "Биохимия" : [программа курса для 10–11 кл.] / О. А. Столповских // Биология. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 12–15. – Библиогр.: 12 назв.

2658. Стройкова, С. И. Факультативный курс "Химия и пища" : [программа факультатив. курса для будущих кондитеров и поваров проф. училища и профил. школы] / С. И. Стройкова // Химия в shk. – 2005. – № 5. – С. 28–29.

2659. Стяжкина, Е. В. Поддержка профилей посредством обучения английскому языку : [программы поддержки физ.-мат., экон., хим.-биол. профилей на англ. языке : 10 кл.] / Е. В. Стяжкина // Профил. школа. – 2007. – № 1. – С. 26–28. – Библиогр.: 10 назв.

2660. Сысоев, П. В. Обучение иностранному языку на старшей ступени общего среднего (полного) образования. Профильный уровень (X–XI классы) / П. В. Сысоев // Иностр. языки в shk. – 2006. – № 2. – С. 2–10 : табл. – Библиогр.: 14 назв.

2661. Терещенко, М. Н. Человек и космос : программа электив. курса : 34 ч. (1 ч./нед.) : 10-й кл. (и программа сокр., предпрофил. курса : 12 ч. (1 ч./нед.) : 9-й кл.) / М. Н. Терещенко // Физика. – 2007. – 1–15 июля (№ 13). – С. 3–6. – Библиогр.: с. 3, 5.

2662. Терскова, С. Роль православия в русской истории : авт. программа факультив. курса для 9–11 кл. : программа предназначена для 9–11 кл. общеобразоват. учреждений / С. Терскова // Воспитат. работа в shk. – 2009. – № 4. – С. 85–88. – Библиогр. в конце ст.

2663. Тетекина, Г. Ю. Вселенная далекая и близкая : [электив. курс : 10–11 кл.] / Г. Ю. Тетекина // Профил. школа. – 2007. – № 3. – С. 22–24. – Библиогр.: 15 назв.

2664. Тимофеев, А. С. Философские воззрения Ф. М. Достоевского и писателей рубежа XX–XXI вв. : [электив. курс по рус. лит. для 10–11 кл.] / А. С. Тимофеев // Профил. школа. – 2007. – № 6. – С. 22–25.

2665. Тимофеева, Н. Л. Домашняя аптечка (решение задач) : программа электив. курса по химии для 9 кл. в рамках предпрофил. подгот. / Н. Л. Тимофеева // Химия. – 2007. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 11–13. – Библиогр. в конце ст.

2666. Тимофеева, Н. Л. Занимательная химия : программа электив. курса по химии : 9 кл. / Н. Л. Тимофеева // Химия. – 2006. – 16–31 авг. (№ 16). – С. 12–13. – Библиогр.: 7 назв.

2667. Титова, И. М. Об элективном курсе "Химия, история, искусство" : [программа интегрир. электив. курса для учащихся 10–11 кл.] / И. М. Титова // Химия. – 2006. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 19–24.

2668. Титова, И. М. Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействие : [содерж. электив. курса : 10–11 кл. : 68 ч.] / И. М. Титова // Профил. школа. – 2005. – № 4. – С. 38–40.

2669. Тихова, В. В. Обучение рецензированию в X–XI классах профильной школы : [о факультатив. курсе "Обучение рецензированию"] / В. В. Тихова // Рус. словесность. – 2005. – № 8. – С. 49–52.

2670. Тихонравова, Н. К. Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ : электив. курс : 10 кл. / Н. К. Тихонравова // Химия. – 2007. – 16–31 окт. (№ 20). – С. 18–21. – Библиогр. в конце ст.

2671. Тихонравова, Н. К. Химия вокруг нас : программа электив. курса, 9 кл. / Н. К. Тихонравова // Химия. – 2008. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 20–25. – Библиогр. в конце ст.

2672. Тихонравова, Н. К. "Чипсы, кока-кола и здоровье" : занятие электив. курса "Химия вокруг нас", 9 кл. / Н. К. Тихонравова // Химия. – 2008. – 1–15 дек. (№ 23). – С. 25–28. – Библиогр. в конце ст.

2673. Тишаева, Н. В. Физические законы вокруг нас : электив. межпредм. курс : 24 ч. (2 ч./нед.) : [программа курса для предпрофил. подгот.] / Н. В. Тишаева // Физика. – 2008. – 16–31 марта (№ 6). – С. 3–5.

2674. Ткач, Т. В. Математика рисует : [курс по выбору, направл. на знакомство учащихся с системой MathCAD : 8–9 кл.] / Т. В. Ткач // Профил. школа. – 2006. – № 4. – С. 41–44 : рис. – Библиогр.: 10 назв.

2675. Ткачева, М. В. О новых учебниках по алгебре и началам анализа для профильной школы / М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова // Математика в школе. – 2007. – № 6. – С. 7–13 : табл. ; № 7. – С. 9–16.

2676. Тронина, С. П. Тепловые и механические свойства твердых тел : программа электив. курса : [10 кл.] / С. П. Тронина // Физика. – 2005. – 16–30 июня (№ 12). – С. 5–6. – Библиогр.: 5 назв.

2677. Тулькибаева, Н. Н. Тематическое и поурочное планирование : курс физики по программам Г. Я. Мякишева "Физика", 10–11-й кл. : базовый (68 ч., 2 ч./нед.), эксперимент. (102 ч., 3 ч./нед.) и профил. (170 ч., 5 ч./нед.) уровни / Н. Н. Тулькибаева, А. Э. Пушкарев // Физика. – 2005. – 1–15 июля (№ 13). – С. 2–22, 27–29. – Библиогр.: с. 2, 3.

2678. Тупикин, Е. И. Разработка элективных курсов в соответствии с концепцией устойчивого развития : [система электив. курсов химии для формирования экол. культуры учащихся, 10–11 кл.] / Е. И. Тупикин, Н. В. Горбенко, Г. М. Карпов // Химия в shk. – 2008. – № 3. – С. 45–47.

2679. Угринович, Н. Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц : [электив. курс для 10–11 кл. естеств.-мат. и информ.-технол. профилей] / Н. Д. Угринович // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 23–29 : табл.

2680. Ульянова, Н. А. Процесс формирования профессиональной направленности старшеклассников средствами английского языка : [о профил. электив. курсе "Английский для молодых бизнесменов" для соц.-гуманитар. профиля] / Н. А. Ульянова // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 48–53 : табл.

2681. Урумова-Боранукова, Д. А. Авторская программа углубленного курса химии : для 11 кл. химико-биол. профиля / Д. А. Урумова-Боранукова // Химия. – 2007. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 14–17. – Библиогр. в конце ст.

2682. Усманова, А. Х. Демография России : электив. курс : [9 кл.] / А. Х. Усманова, И. М. Фатыхова // География. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 39–41. – Библиогр.: 12 назв.

2683. Успенская, Е. В. Из опыта преподавания элективного курса "Физика и искусство" для учащихся 9-х классов / Е. В. Успенская // Дистанц. и виртуал. обучение. – 2008. – № 3. – С. 85–88 : табл. – Библиогр.: 10 назв.

2684. Ушакова, О. В. Физика человека : [программа электив. курса для осозн. выбора учащимися 9 кл. естественнонауч. профиля] / О. В. Ушакова // Физика в shk. – 2005. – № 8. – С. 20–22 : табл.

2685. Фадеева, А. А. Элективные курсы – что это такое? : [интервью с д-ром пед. наук, проф., гл. науч. сотрудником лаб. физ. образования Ин-та содержания и методов обучения РАО А. А. Фадеевой] / Алла Алексеевна Фадеева ; [интервью провела] Светлана Яковлевна Ковалева // Физика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 8–9.

2686. Файрузова, В. Я. Программа по технологии "Графический дизайн" (10–11 классы) / В. Я. Файрузова // Образование в соврем. школе. – 2007. – № 11. – С. 3–12. – Библиогр.: 9 назв.

2687. Федяева, Л. В. Элективные курсы по математике в системе профильного обучения / Л. В. Федяева // Сред. проф. образование. – 2007. – № 5. – С. 11–13.

2688. Филинова, И. П. Химия пищевых продуктов : программа электив. курса : 9 кл. / И. П. Филинова // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 24–26. – Библиогр. в конце ст.

2689. Филиппова, В. Мы из 2048-го... : урок алгебры в 10-м кл. естеств.-мат. профиля / Вера Филиппова // Учит. газета. – 2008. – 19 авг. (№ 34). – С. 8.

2690. Фискинд, Е. Э. Термоэлектричество : [электив. курс для учащихся 11 кл. физ.-мат. профиля] / Е. Э. Фискинд, К. И. Корнисик // Профил. школа. – 2006. – № 5. – С. 36–38. – Библиогр.: 8 назв.

2691. Хайбуллова, Э. Х. Молекулярная физика и термодинамика в задачах с элементами теории : [курс по выбору для учащихся 9 кл.] / Э. Х. Хайбуллова // Физика в shk. – 2005. – № 8. – С. 29–30.

2692. Харитонов, Т. И. Приключения в Школе привидений : гуманитар. профиль : 10-й кл. : [решение задач по физике] / Т. И. Харитонов // Физика. – 2006. – 16–31 дек. (№ 24). – С. 11–14.

2693. Харьков, Н. Г. Курс по астрономии для IX класса : [курс по выбору] / Н. Г. Харьков // Физика в shk. – 2006. – № 7. – С. 73–75. – Библиогр.: 7 назв.

2694. Хмырова, З. Д. Загадочный мир света : электив. курс : 13 ч. : 10-й кл. : [предпрофил. курс] / З. Д. Хмырова // Физика. – 2007. – 1–15 июля (№ 13). – С. 2.

2695. Хоперская, Е. А. Физика в твоей будущей профессии : [программа электив. курса для предпрофил. подгот.] / Е. А. Хоперская // Физика в shk. – 2005. – № 8. – С. 26–29. – Библиогр.: 5 назв.

2696. Хоркина, Н. Прикладные задачи экономического содержания [на уроках математики для учащихся профильных экономических классов] : 9–11 кл. / Н. Хоркина // Математика. – 2005. – 16–31 марта (№ 6). – С. 14–16.

2697. Хотеев, В. Ф. "История техники" – курс по выбору учащихся : [для 10–11 кл. профил. школы обществ.-гуманитар. направления] / В. Ф. Хотеев, Л. Ф. Иванова // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2004. – № 6. – С. 35–45.

2698. Хуторской, А. В. Технология создания сайтов : [электив. курс для 10 или 11 кл. ст. профил. школы] / А. В. Хуторской, А. П. Орешко // Профил. школа. – 2005. – № 3. – С. 30–37.

2699. Царева, Л. А. Программа элективного курса "Основы почвоведения" : [8 кл. : 32 ч.] / Л. А. Царева, Е. А. Постникова // География в shk. – 2008. – № 5. – С. 54–56.

2700. Царькова, О. Г. Физический практикум : для 7–10 кл. с углубл. изучением физики / О. Г. Царькова. – М. : Чистые пруды, 2008. – 30 с. – (Библиотечка "Первого сентября") (Серия "Физика" / общ. ред. сер. "Физика" Н. Д. Козлова ; вып. 20).

2701. Чеботарев, А. А. Исследование вращательного движения : 8-й кл. : профил. уровень (9–10-й кл. базового уровня) : [проведение физ. эксперимента] / А. А. Чеботарев // Физика. – 2005. – 16–30 нояб. (№ 22). – С. 27–28 : рис.

2702. Чеботарева, Л. А. Задачи с параметрами : [электив. курс для учащихся 10-х кл.] / Л. А. Чеботарева // Профил. школа. – 2007. – № 2. – С. 30–32. – Библиогр.: 6 назв.

2703. Чеботарева, Л. А. Основы языка HTML : [электив. курс : 10–11 кл.] / Л. А. Чеботарева // Профил. школа. – 2006. – № 5. – С. 39–40.

2704. Чебыкина, Л. Н. Комплексные соединения : электив. курс : [для учащихся старших кл.] / Л. Н. Чебыкина. – М. : Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка "Первого сентября") (Серия "Химия" / общ. ред. сер. "Химия" О. Г. Блохина ; вып. 22).

2705. Человек – общество – мир : [электив. курс : 10–11 кл.] / О. И. Волошина, А. П. Логунов, А. Б. Шатилов, А. В. Юдельсон // Профил. школа. – 2006. – № 3. – С. 49–50.

2706. Черемичкина, И. А. Организация и содержание проблемного практикума в профильных химических классах / И. А. Черемичкина // Химия. – 2007. – 1–15 июня (№ 11). – С. 10–16.

2707. Черкасов, А. Физическая математика : [электив. курс для физ.-мат. кл.] / А. Черкасов // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 37. – Библиогр.: 5 назв.

2708. Черникова, Т. В. Выбор профиля обучения : [программа электив. курса : 9 кл.] / Т. В. Черникова // Профил. школа. – 2006. – № 1. – С. 32–34. – Библиогр.: 13 назв.

2709. Черникова, Т. В. Методические рекомендации по разработке и оформлению программ элективных курсов / Т. В. Черникова // Профил. школа. – 2005. – № 5. – С. 11–16 : табл.

2710. Четвериков, А. Задачи с параметрами : [электив. курс по математике для ст. кл.] / А. Четвериков // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 33–35. – Библиогр.: 10 назв.

2711. Чиганашкин, В. М. Векторные треугольники : программа предпрофил. (электив.) курса : 24 (32) ч. : 9-й (10-й, физматпрофиль) кл. / В. М. Чиганашкин // Физика. – 2007. – 1–15 июля (№ 13). – С. 15–16.

2712. Чириканов, П. Пулевая стрельба из пневматической винтовки : электив. курс для 10–11-х кл. оборонно-спортив. профиля / Павел Чириканов // Спорт в shk. – 2008. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 32–34.

2713. Чирков, А. Инструктор по лыжным гонкам : электив. курс для 10-х кл. / Александр Чирков // Спорт в shk. – 2008. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 16–20. – Библиогр.: 6 назв.

2714. Чуева, Е. IBM спешит на помощь : [электив. курсы для предпрофил. подгот. по математике : 7–9 кл.] / Е. Чуева // Математика. – 2007. – 16–31 июля (№ 14). – С. 13–15 : рис. – Библиогр.: 9 назв.

2715. Чусавитина, Г. Н. Элективный курс "Основы информационной безопасности" : [для 10–11 кл. информ.-технол. профиля] / Г. Н. Чусавитина // Информатика и образование. – 2007. – № 4. – С. 43–56 : табл.

2716. Шамова, Т. И. Базовые и профильные курсы: цели, функции, содержание : лекция № 3 / Шамова Т. И., Подчалимова Г. Н. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 5. – С. 111–114. – Лекция из кн.: Управление профильным обучением на основе личностно-ориентированного подхода / под ред. Шамовой Т. И. – М., 2006.

2717. Шамова, Т. И. Элективные курсы в условиях профильного обучения "место, свободное от стандарта" : лекция № 4 / Шамова Т. И., Подчалимова Г. Н. // Завуч. Упр. соврем. школой. – 2006. – № 5. – С. 115–117. – Лекция из кн.: Управление профильным обучением на основе личностно-ориентированного подхода / под ред. Шамовой Т. И. – М., 2006.

2718. Шапошникова, С. В. Web-технологии и Flash. Учимся и совмещаем : [электив. курс по информатике для учащихся 13–16 лет] / С. В. Шапошникова // Информатика и образование. – 2006. – № 9. – С. 7–28.

2719. Шевлякова, С. Е. Волны большие и маленькие : (электив. курс) : [для учащихся 9 кл.] / С. Е. Шевлякова // Физика в shk. – 2006. – № 1. – С. 53–54.

2720. Шимко, Е. А. Изучение основ энергосберегающих технологий на этапе предпрофильной подготовки учащихся : [электив. курс "Альтернативные источники энергии" : 9 кл.] / Е. А. Шимко // Профил. школа. – 2008. – № 2. – С. 30–33.

2721. Шкильменская, Н. А. К вопросу отбора математического содержания для профильных курсов / Н. А. Шкильменская // Профил. школа. – 2009. – № 3. – С. 19–24 : рис. – Библиогр.: 10 назв.

2722. Шмаль, В. В. Колебательные процессы: алгоритм решения задач : факультатив. занятия : 10–11 кл. / В. В. Шмаль // Физика. – 2007. – 16–30 июня (№ 12). – С. 13–15.

2723. Шорихина, И. Р. Элективный курс "Культура Германии. Литература" : [10–11 кл.] / И. Р. Шорихина // Deutsch. – 2007. – 16–31 Jan. (№ 2). – С. 29–32. – Библиогр.: с. 30–31.

2724. Шпакович, В. И. Урок по экономике "Экономический рост" : [материалы к проведению урока в 11-м экон. кл.] / В. И. Шпакович // Пед. технологии. – 2008. – № 2. – С. 56–82 : табл.

2725. Штомпель, Г. Г. Значение и социальная направленность элективных курсов в современной школе : [цикл соц.-эконом. электив. курсов для учащихся 9–11 кл.] / Г. Г. Штомпель // Профил. школа. – 2007. – № 2. – С. 47–50.

2726. Шульгина, О. В. Программа элективного курса "География Центрального федерального округа России" / О. В. Шульгина, В. Ю. Халатов // География в shk. – 2007. – № 2. – С. 58–63. – Библиогр.: 13 назв.

2727. Экеклеян, В. Л. Определение центра масс неправильного тела : 9-й кл. : физ.-мат. профиль : [решение задачи по статике] / В. Л. Экеклеян // Физика. – 2004. – 24–31 нояб. (№ 48). – С. 19–20.

2728. Электив из подручных средств : учитель вынужден быть методистом, преподавателем и издателем : [об уровне подгот. электив. курсов] / подготовила Инна Алейникова // Упр. школой. – 2007. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 12–15.

2729. Элиасберг, Н. И. Учебная программа элективного курса для 9 класса "Государство и государственное право" : (8 ч.) / Элиасберг Н. И. // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2006. – № 4. – С. 73–76.

2730. Юдовская, А. Я. Использование игровых методов в элективном курсе / А. Я. Юдовская // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2006. – № 4. – С. 43–51.

2731. Юлдашева, Г. А. К проблеме обновления исторического образования в условиях профильного обучения / Юлдашева Г. А. // Бюл. програм.-метод. материалов для учреждений доп. образования детей (регион. опыт). – 2006. – № 1. – С. 34–36.

2732. Юсько, Т. Н. Спецкурс "Экологическая и биологическая этика: грани взаимодействия" : [программа спецкурса для учащихся 10–11 кл.] / Т. Н. Юсько // Биология в shk. – 2008. – № 7. – Журн. в журн.: Учителю экологии. – С. 13–16. – Библиогр.: 13 назв.

2733. Яблуновская, М. С. Комплексные соединения : программа электив. курса : 11 кл. / М. С. Яблуновская // Химия. – 2007. – 1–15 авг. (№ 15). – С. 35–36. – Библиогр. в конце ст.

2734. Яковлев, В. В. "Мой ровесник на страницах современной русской литературы" : программа факультатив. курса (курса по выбору) по лит. для учащихся 8–9 кл. / В. В. Яковлев // Образование в соврем. школе. – № 11. – С. 18–23. – Библиогр.: 16 назв.

2735. Яковлев, В. В. Программа элективного курса "Как стать оратором, или искусство красноречия" : [для профил. обучения и предпрофил. подготовки] / В. В. Яковлев // Образование в соврем. школе. – 2006. – № 6. – С. 35–43. – Библиогр.: 19 назв.

2736. Яковлева, Н. М. Радиационная экология : программа электив. курса для 10–11 кл. / Н. М. Яковлева // Химия. – 2006. – 16–31 июля (№ 14). – С. 14–17. – Библиогр. в конце ст.

2737. Ярина, О. Г. Программа курса "Географическая этика" : [10–11 кл.] / О. Г. Ярина // География в shk. – 2008. – № 2. – С. 43–45;

Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – Черв. (№ 21/23). – С. 57–59. – Библиогр.: 5 назв.

2738. Ястремская, С. И. Экология. Безопасность. Жизнь : предпрофил. электив. курс : 15 ч. : 9-й кл. / С. И. Ястремская // Физика. – 2007. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 25–26. – Библиогр. в конце ст.

8.2. Профільне навчання в інших зарубіжних країнах

Див. також: 113, 473, 1175

2739. Авраменко, М. М. Концептуальні підходи до профільного навчання в шкільній освіті ФРН [в другій половині ХХ століття] / Авраменко М. М. // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер. 11, Соціологія. Соц. робота. Соц. педагогіка. Управління. – К., 2009. – Вип. 8. – С. 129–133. – Библиогр.: 7 назв.

2740. Авраменко, М. М. Профільне навчання в середній школі Федеративної Республіки Німеччини : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Авраменко Мирослава Миколаївна; [наук. кер. Мельниченко Б. Ф.]; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : [б. в.], 2007. – 20 с. – Библиогр.: с. 17–18 (8 назв).

2741. Авраменко, М. М. Профільне навчання на вищому гімназійному ступені у ФРН / Авраменко М. М. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2009. – Вип. 9. – С. 44–47. – Библиогр.: 5 назв.

2742. Алексеева, Г. И. Региональная методическая система профильного обучения : [из опыта дифференцир. обучения Германии, Франции, США и России] / Г. И. Алексеева, М. И. Шутикова // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 112–113.

2743. Балацька, Н. Порівняльний аналіз англійської та української систем професійної орієнтації учнів : [профілізація навчання в Україні та Англії] / Наталія Балацька // Рід. школа. – 2005. – № 11. – С. 76–77. – Библиогр.: 8 назв.

2744. Гладченко, М. М. Особливості профільного навчання в середній школі Німеччини / М. М. Гладченко // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 3–4 квіт. 2006 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2006. – С. 43–44.

2745. Гладченко, М. М. Профільне навчання учнів в системі освіти Федеративної Республіки Німеччини / Гладченко М. М. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : до 170-ліття НПУ ім. М. П. Драгоманова : до 15-річчя кафедри пед. творчості / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2005. – Вип. 3. – С. 65–68. – Бібліогр.: 6 назв.

2746. Гурман, Т. Л. Профільне навчання школярів США як фактор їх професійного самовизначення / Т. Л. Гурман // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 17–18 жовт. 2006 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2006. – Вип. 5, т. 2. – С. 61–62. – Бібліогр.: 6 назв.

2747. Демченко, А. Р. Содержание и структура профильного обучения в общеобразовательных школах США / А. Р. Демченко, М. В. Морозова, О. А. Сёмина // Профил. школа. – 2009. – № 6. – С. 39–42.

2748. Дмитренко, Н. Є. Особливості реалізації профільного навчання в школах Великобританії / Н. Є. Дмитренко // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2007. – Вип. 14. – С. 11–13.

2749. Егоров, О. Профильное образование: проблемы и перспективы : [о профилизации старшей школы в РФ] / Олег Егоров // Нар. образование. – 2006. – № 5. – С. 32–36.

2750. Єгоров, Г. С. Дифференціація навчання у середній школі країн Західної Європи / Г. С. Єгоров // Зміст і технології шкільної освіти : матеріали звіт. наук. конф., 30–31 берез. 2005 р. / АПН України, Ін-т педагогіки. – К., 2005. – Ч. 1. – С. 25–26.

2751. Заволодько, С. В. Шляхи реалізації теорії виховання естетичної культури у старшокласників у практиці середніх спеціалізованих шкіл мистецтв Великої Британії (профіль спеціалізації "Виконавчі мистецтва" / Заволодько Світлана Вікторівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т" (м. Ялта). – Ялта, 2008. – Вип. 19, ч. 2. – С. 3–8. – Бібліогр.: 6 назв.

2752. Загорулько, Л. П. Зміст освіти вчителів основної школи Австрії в умовах профільного навчання: основні особливості / Загорулько Людмила Павлівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25–28 верес.

2006 р., м. Ялта / Республік. вищ. навч. заклад "Крим. гуманіт. ун-т", Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова [та ін.]. – Ялта, 2006. – Ч. 1. – С. 45–49.

2753. Загорулько, Л. Організація профільного навчання в основній школі Австрії / Людмила Загорулько // Шлях освіти. – 2006. – № 3. – С. 22–25 : табл.

2754. Загорулько, Л. Організація профільного навчання в основній школі Геррнау (м. Зальцбург, Австрія) / Людмила Загорулько // Наук. зап. Сер.: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т., 2006. – № 4. – С. 161–167 : рис., табл. – Бібліогр.: 7 назв.

2755. Загорулько, Л. П. Особливості змісту освіти вчителів основної школи Австрії в умовах профільного навчання / Загорулько Людмила Павлівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Сер.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т" (м. Ялта). – Ялта, 2006. – Вип. 11, ч. 1. – С. 211–217. – Бібліогр.: 10 назв.

2756. Загорулько, Л. П. Особливості організаційно-педагогічних умов профільного навчання в основній школі Австрії / Л. П. Загорулько // Пед. науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2007. – Ч. 1 : Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка. – С. 66–74 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.

2757. Загорулько, Л. Соціалізація учнів у контексті профільної освіти в австрійській основній школі / Людмила Загорулько // Імідж сучас. педагога. – 2006. – № 7. – С. 26–29. – Бібліогр.: 8 назв.

2758. Зарубіжний досвід профільного навчання : [за матеріалами Moldum.ru] // Директор шк. Україна. – 2008. – № 10. – С. 3–12.

2759. Зверева, М. А. Дифференціація процесу навчання як один з головних чинників професійної соціалізації учнів у сучасній школі Франції / М. А. Зверева // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Пед. науки. – Луганськ, 2007. – № 6. – С. 99–105. – Бібліогр.: 8 назв.

2760. Кравець, Н. Історико-педагогічний аналіз організації профільного навчання старшокласників у гімназіях Німеччини / Наталія Кравець // Наук. зап. Сер.: Педагогіка / Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т., 2005. – № 3. – С. 145–148. – Бібліогр.: 13 назв.

2761. Кравець, Н. Історичний аналіз теоретичних основ профільного навчання старшокласників у гімназіях Німеччини / Наталія Кравець // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН

України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 182–186. – Бібліогр.: 11 назв.

2762. Кравець, Н. Л. Організаційно-педагогічні умови організації профільного навчання на старшій ступені гімназії Німеччини / Н. Л. Кравець // Сучас. інформ. технології та інновац. методики навчання в підготов. фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського [та ін.]. – К. ; Вінниця, 2006. – Вип. 10. – С. 44–47. – Бібліогр.: 9 назв.

2763. Кравець, Н. Л. Організація профільного навчання старшокласників у гімназіях сучасної Німеччини : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Кравець Наталія Леонідівна ; [наук. кер. Сметанський М. І.] ; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ, 2007. – 18 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (6 назв).

2764. Лавриченко, Н. Педагогічний досвід профілізації шкільної освіти в країнах Західної Європи / Наталя Лавриченко // Профільне навчання: теорія і практика : зб. наук. пр. за матеріалами методол. семінару АПН України, [6 груд. 2005 р.] / АПН України, Від-ня дидактики, методики та інформ. технологій в освіті, Ін-т педагогіки. – К. : Пед. преса, 2006. – С. 177–181. – Бібліогр.: 6 назв.

2765. Лойтаренко, О. П. Західні горизонти розвитку профільної освіти : [орг. профіл. навчання в Нідерландах] / О. П. Лойтаренко // ПостМетодика. – 2009. – № 5/6. – С. 53–56.

2766. Локшина, О. І. Тенденції розвитку профільної школи в зарубіжжі / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 88–96. – Бібліогр.: 5 назв.

2767. Луговий, В. І. Диференціація середньої освіти в країнах Організації економічного співробітництва і розвитку / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 60–67. – Бібліогр.: 10 назв.

2768. Новикова, Т. Зарубежний опыт использования портфолио : [модели использования портфолио в профил. обучении] / Татьяна Новикова, Александр Прутченков, Елена Федотова // Нар. образование. – 2005. – № 9. – С. 151–154.

2769. Паздников, М. А. Социализация старшеклассников в условиях профильного музыкально-педагогического обучения : [из опыта профил. обучения Франции, Англии, США, Норвегии, России] / Паздников М. А., Гончарова Е. П. // Наук. часоп. НПУ

ім. М. П. Драгоманова. Сер. 14, Теорія і методика мистец. освіти / [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – К., 2009. – Вип. 7 : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Гуманістичні орієнтири мистецької освіти", 22–24 квіт. 2009 р. – С. 175–182. – Бібліогр.: 7 назв.

2770. Пальчик, Г. В. Профильное обучение: проектирование учебных планов на основе блочно-модульного обучения : [орг. профил. обучения в Республике Беларусь] / Г. В. Пальчик // Профил. школа. – 2007. – № 5. – С. 51–56 : табл. – Библиогр.: 7 назв.

2771. Пальянов, М. П. Содержание и структура профилизации обучения в общеобразовательных школах ФРГ / М. П. Пальянов, А. Р. Демченко, О. В. Заскалкина // Профил. школа. – 2007. – № 4. – С. 50–56. – Библиогр.: 8 назв.

2772. Пальянов, М. П. Содержание и структура профилизации обучения в школах ФРГ / М. П. Пальянов, А. Р. Демченко, О. В. Заскалкина // Пед. диагностика. – 2009. – № 2. – С. 25–35.

2773. Перевозный, А. В. Дифференциация школьного образования: существенные характеристики и структуры : [из опыта работы Белоруси] / А. В. Перевозный // Шк. технологии. – 2007. – № 2. – С. 48–53.

2774. Прибылова, Н. Г. Стандартизация и дифференциация школьного образования в Англии / Н. Г. Прибылова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2007. – № 4. – С. 44–46.

2775. Профильное обучение: зарубежный опыт : [обзор лит. источников по материалам период. изд., иностр. л-ры, Интернета] / Донец. обл. ин-т последиплом. пед. образования ; [сост. Волобуева Т. Б.]. – Донецк : Витоки, 2006. – 151 с.

2776. Самойленко, Н. І. Профільне навчання у зарубіжжі : [порівнял. аналіз] / Н. І. Самойленко // Модернізація освіти: пошуки, проблеми, перспективи : Міжнар. наук.-практ. конф., 22–25 трав. [2006 р.] / Ін-т педагогіки АПН України, Київ. славист. ун-т, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України [та ін.]. – К. ; Переяслав-Хмельницький, 2006. – С. 211–212.

2777. Старша школа зарубіжжя: організація та зміст освіти : [колект. моногр. / Г. С. Єгоров, М. Ю. Красовицький, О. І. Локшина та ін. ; за ред. О. І. Локшиної] ; Ін-т педагогіки АПН України. – К. : СПД Богданова А. М., 2006. – 228, [1] с. – Бібліогр.: с. 222–228 (118 назв).

2778. Тарасова, Ю. А. Содержание и организация школьного образования в России и США на рубеже XXI века в контексте

профілізації / Ю. А. Тарасова // Профил. школа. – 2007. – № 2. – С. 51–55.

2779. Фаннінгер, Л. П. Особливості профільного навчання в основній школі Австрії : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Фаннінгер Людмила Павлівна ; [наук. кер. Сметанський М. І.] ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Т. : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).

2780. Харківська, А. А. Аналіз варіативних систем профільного навчання в зарубіжному досвіді : [досвід профілізації навчання в країнах ЄС та США] / Харківська А. А. // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2009. – № 1. – С. 189–192.

2781. Чернова, М. М. Преимущества и недостатки дифференцирования в обучении школьников: мнения ученых Англии и США / М. М. Чернова // Педагогіка і психологія формул. творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл., Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2008. – Вип. 49. – С. 305–310. – Бібліогр.: 7 назв.

2782. Чеснокова, Л. З досвіду профільного навчання учнів старшої школи у зарубіжних країнах : [заг. тенденції] / Лариса Чеснокова // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : тези звіт. наук.-практ. конф., [22–23 квіт. 2009 р.] / Ін-т проф.-техн. освіти АПН України. – К., 2009. – С. 103–105.

2783. Шльосек, Ф. Профілізація потребує глибоких міркувань : [профілізація освіти у Польщі] / Франтішек Шльосек // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 21.

Список скорочень

АПН України – Академія педагогічних наук України

АРК – Автономна республіка Крим

ВНЗ – вищий навчальний заклад

ВПУ – вище професійне училище

ГУ ВШЭ – Государственный университет – Высшая школа экономики

ДТДиМ – Дворец творчества детей и молодежи

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ЕС – Европейский Союз

ЗНЗ – загальноосвітній навчальний заклад

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання

ЗОСШ – загальноосвітня спеціалізована школа

ЗСШ – загальноосвітня середня школа

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

КВК – конкурс веселих і кмітливих

МАН – Мала академія наук

МГАТХТ – Московская государственная академия тонкой химической технологии

МГУ им. М. В. Ломоносова – Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

МГТУ им. Н. Э. Баумана – Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

МНВК – міжшкільний навчально-виробничий комбінат

МОСЭК – модульная система элективных курсов

МОУ – муниципальное образовательное учреждение

НВК – навчально-виховний комплекс

НПУ ім. М. П. Драгоманова – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

ОО – образовательный округ

ОУ – образовательное учреждение

ПТНЗ – професійно-технічний навчальний заклад

РАО – Российская академия образования

РАН – Российская академия наук

РФ – Российская Федерация

СМЗ – синтетично-миючі засоби

СМИ – средства массовой информации

СОШ – средняя образовательная школа

США – Сполучені Штати Америки

УМК – учебно-методический комплект

ХДУ – Херсонський державний університет

ЦДТ – Центр детского творчества

ЦНС – центральная нервная система

Іменний покажчик

У покажчику подаються за алфавітом усі прізвища, які зустрічаються в бібліографічному описі, а також прізвища осіб, про яких йдеться в тексті (персоналії). Номери позицій, що відносяться до прізвищ осіб, відображених за ознакою персоналії, подано з позначкою (перс.).

Абаїмов В. М. 599	Алексєєнко І. В. 1409
Абрамов В. І. 1761	Аликберова Л. Ю. 2618
Абрамова Д. Г. 2248	Алізаде Е. А. 1352
Абрамова Т. В. 1762	Алік Н. А. 1650
Абышева Н. А. 2249	Алфімов В. М. 690, 1624
Аверьянов Ю. І. 2250	Альошкіна І. 1424
Авраменко М. М. 2739–2741	Амерханова Э. Р. 1915
Авраменко О. 495	Ананьєва Н. В. 1248
Агеєва Н. 1367	Андрєєва Л. Л. 1767
Агеєнко Н. 1109	Андрианова Е. П. 1829
Адаменко А. А. 2252	Андріїв Е. П. 496
Адаменко Н. В. 2253	Андріяш А. І. 805, 806
Акерман Л. В. 934, 935	Андросова Е. І. 1777
Акимов Д. В. 2255	Андрощук І. П. 1701, 1702
Акуленко І. А. 1351	Андрусенко О. Б. 807
Акулова Є. 29	Андрушкевич О. В. 2263
Аладко О. І. 1763	Андрюханова В. М. 479, 1524
Алейникова І. 1764–1768, 1969, 2016, 2728	Андрюшенко А. 497
Александрова М. А. 2256	Андрющенко О. І. 1324
Александрова М. П. 85	Аниціна Т. М. 1778
Александрова Т. 1288	Аніскіна Н. О. 86, 87, 1110
Алексашина І. Ю. 2257	Анненкова Н. В. 1779
Алексєєв Н. А. 1769	Антоненко В. В. 808, 1353
Алексєєв С. В. 2258	Антонова А. Г. 2264
Алексєєва Г. І. 1770–1772, 2742	Антонова І. 2549
Алексєєва М. С. 2259	Антонович Є. 1111, 1126, 1127, 1130, 1410
Алексєєва М. Ю. 2260	Антонюк М. А. 88
Алексєєва Н. 1774	Антонюк Н. А. 2265
Алексєєва Н. І. 2261	Антюфєєва Н. К. 1780
Алексєєва Н. Н. 1773	Апасова С. В. 1781
Алєсєєва О. В. 2272	Апостолова Г. В. 1354–1356, 1411
Алєхіна Т. Н. 1775	Арбузова Е. Н. 2266, 2267
Алєшіна І. В. 2262	Арнаутова Н. З. 2268, 2269

Артем'єва І. 809	Барабаш С. Л. 1358
Артемова Л. К. 1782–1784	Баранников А. В. 1795
Артюхова І. С. 1785–1787	Баранов А. Г. 1796
Архипенко Н. А. 1788	Баранова Н. 2150
Арцищєвський Р. А. 666	Барановська О. В. 30, 1250–1254
Аршанский Е. Я. 1789, 2270–2272	Баратова З. Р. 2279–2281
Аспицкая А. Ф. 2273	Барильник-Куракова О. А. 816–818, 1407
Астанина С. Ю. 1790	Барінова З. 819
Астафєєва В. П. 2259	Барна І. 820
Астістова Т. І. 1112–1115, 1138	Барышенская Е. Н. 2282, 2283
Астрелін І. 958	Басай Н. П. 572
Атаулова О. В. 1651	Басыгысова Д. Д. 1972
Атрохіна С. 799	Батина Е. В. 2284
Атрощенко І. 810	Бегєза Л. Є. 1324
Афанасєєва Т. П. 2182	Бєзгудова Ж. 821
Афанасєєв М. М. 498	Бєздверна Л. 90
Африна Е. 1791	Бєзхижко В. І. 1415
Аширов Д. А. 1535	Бейлин А. Б. 2428
Бабаджанов К. Э. 2274	Белавін О. І. 1255
Бабенко О. М. 811–814	Беликов К. Б. 2285
Бабієнко В. 815	Бєлкина О. А. 1797
Бабіна В. В. 483	Бєлова В. В. 2251
Бабко Т. М. 1525, 1526, 1652, 1703	Бєлова С. Н. 1914, 2203, 2204
Багоцкий С. В. 1791	Бєлоногов В. А. 2334
Бадер Е. А. 2275–2277	Бєлоногова Г. У. 2334
Базелюк І. 475	Бєлоусов А. І. 2428
Бай О. 89	Бєлоусова Н. В. 1798, 1799
Байдєченко Т. 499	Бєлявская Г. В. 2286
Байназарова О. О. 343, 550, 756, 780, 1017, 1213	Бєлянин В. А. 2287
Байрак Л. П. 1249	Бєнькович Т. М. 1800
Байрангулова С. Ю. 2278	Бєрдар М. 1124, 1125
Бакіна Т. С. 1412	Бєрдикова П. Н. 2288
Бакка Т. В. 666	Бєрдоносков С. С. 1801
Бакумовська О. М. 1116	Бєрдута М. З. 500
Балабайко А. А. 1793, 1794	Бєрезан О. В. 822–824
Балацька Н. 2743	Бєрезанєць І. В. 780
Балмасова І. 1413	Бєрезівська Л. 91
Бандуріна А. М. 1414	Бєрієва Ж. Д. 2289
Барабас М. 1357	Бєркєта Н. М. 31
	Бєрман В. П. 825
	Бєрнацький І. 1704

Берсенева Т. 2291
Берсенева Т. А. 2290
Беспалова Ю. 2292
Бессолицына Р. 1802
Бессонов Р. В. 1803
Бессонова Т. И. 1804
Бех І. Д. 1575
Бех М. І. 1592
Бешенков С. А. 2293
Беломорець В. П. 603
Белуха С. 1256
Бескова Н. 826
Бескова Н. В. 549, 566
Бикова Л. О. 1208
Бим И. Л. 2295
Биркун Л. В. 572
Бит-Давид Е. Л. 2296
Битунова С. Б. 2215
Битюрина В. Ю. 2297
Бицюра Ю. В. 165, 501–504, 554, 566, 702–704, 777, 1290
Бібік Н. М. 92–96, 1527
Бійчук Г. 505
Білецька Н. В. 1705
Білик Н. 97
Білик О. 506
Білоконь Ю. А. 1230
Білориха О. М. 507
Білоус С. 727
Біляковська О. О. 98
Бірюк О. 940
Бітюк М. 828
Благодаренко Л. Ю. 1528
Блажко О. А. 1408, 1653
Блохин О. Г. 2539, 2704
Бобкова Л. 1805
Бобкова Л. Г. 1963, 2072
Бобонець З. 313
Боброва С. Й. 99, 1257
Бобровская Л. Н. 1806, 1807
Бобырев А. В. 1808, 1809
Боваева М. Д. 2298

Богаткина Л. Б. 2591
Богачева Е. В. 1810
Богданов К. Ю. 2299
Богданова Л. 100, 101, 797
Богодушко І. 1117, 1138
Богомоллова Е. В. 1811
Богомоллова Н. В. 1812
Богомоллова О. Б. 1813, 2300–2302
Богомоллова С. 2303
Бодрова Т. Е. 1814, 1815
Божко Т. 1128, 1139, 1164, 1183
Божко Т. О. 1118
Бойко А. М. 1752
Бойко В. 826
Бойко Г. І. 102
Бойко Л. 1416
Бойцун Ю. В. 1417
Болдырева В. А. 2627
Болотникова Н. В. 2598
Бондар В. А. 223
Бондар В. М. 829
Бондар М. П. 1400
Бондар С. П. 103–106
Бондаренко Г. 508
Бондаренко Н. 482
Бондаренко Я. Г. 509, 510
Бондарев І. 1337
Бондарь С. Н. 2304
Борздун В. Н. 2102
Борисова Є. 511
Борисова С. В. 1119
Боритко М. 107
Борміна Т. М. 830
Боровик В. П. 926
Боровик М. 1816
Боровых А. П. 1793
Бородавка М. І. 1706, 1707
Борщ А. А. 2305
Борщевская М. 2306
Ботина Т. Н. 2307
Бохан М. 1418

Бочкарева И. 1817
Братанич О. Г. 32–34
Братюк О. 108, 109, 649, 831, 987, 988
Бреус Н. М. 1419
Бродин І. 972
Бродський Я. С. 832
Брок Л. 110
Броневщук С. Г. 1818, 1819
Брусенцева Г. П. 2308
Брыксина И. Е. 2309
Брынева В. В. 2310, 2311
Бублик А. О. 1593
Бугаев Н. 1820
Бугаева И. И. 1777
Бугаенко О. Д. 2197
Бугаева Л. 1258
Бугайов О. І. 111, 112, 469, 512
Бугайова М. О. 513
Буданова В. П. 1420
Буданова Л. Б. 1821
Буденна І. 1756
Будник Г. 921
Будея И. И. 1822
Буздалина И. Н. 2312
Букина И. 2313
Буковська О. І. 833, 1313, 1359–1362, 1390, 1421
Булава Л. М. 834
Булгакова В. 113
Булгакова В. Г. 780
Буняк Н. 514, 515, 669
Бура Е. С. 2580
Бурак В. І. 35
Бургасова Н. Е. 2314
Бурда М. І. 56, 93, 114–118, 340, 1019, 1020
Буринська Н. М. 119, 120, 475, 1363, 1364
Бурцева Е. 1921
Бурцева Е. Н. 2315
Бурцева И. 1823

Бурычев Б. Г. 1824
Буряк Ю. В. 866, 867
Бускина Е. 1825
Бусыгин В. П. 1826
Бутко О. В. 516
Бутылина Н. 2316
Быкова Т. 2317
Бычков А. В. 1827, 1828, 2318
Ваврич М. П. 1259
Вaгіс А. І. 121, 122, 835–838
Ваграменко Я. А. 1829
Вайсова Л. М. 2319
Вайло Т. В. 123, 1529
Вайнтрауб М. А. 754, 755, 839
Вакарчук І. О. 20, 21
Валько А. 1120
Варенікова О. В. 517
Вартапетян И. 1909
Варфоломеева І. М. 124–128, 840, 841
Василенко Л. Є. 271, 272
Василенко Н. В. 129
Василенко С. 130, 842
Васильева О. 502, 554
Васильчикова Г. А. 2547
Василук Ю. 518, 695
Васьківська Г. О. 1708, 1709
Васьківський М. В. 1121
Васько О. О. 131, 132, 843, 844
Ватковська М. Г. 1710, 1711
Вахидов М. Н. 1830
Вахрушева Н. В. 2320
Вашуленко О. П. 133, 134, 1354
Вашенко Л. 1756
Вашенко Л. С. 21, 135, 1374
Вдовиченко Р. П. 136–138
Вдовченко В. В. 1111, 1122–1133, 1164, 1183, 1410
Ведута В. В. 845, 846, 919
Вездесущев К. 1831
Величко Л. П. 139, 1363, 1364
Вельдбрехт Д. О. 1712

Венжега К. 1502, 1503
 Венько О. 519
 Вербицкая И. В. 2102
 Вербицка П. 666
 Вербицкий В. 1260
 Вербицкий В. В. 847, 1022
 Вербовська О. 1594
 Верещагіна О. 1422
 Верстина Е. В. 2321
 Верьовкіна Ж. 140
 Ветрова С. 2322
 Ветров І. В. 141
 Видякин С. Л. 2547
 Виленкин Н. Я. 2323, 2324
 Винокуров Н. 2408
 Винокурова І. 1423
 Винокурова Л. Ф. 2248
 Винокурова Н. Ф. 1832
 Витковский А. 1535, 1833
 Вілкова Г. С. 850, 851
 Вінтонів М. 579
 Владіміров В. М. 1390
 Владов Ю. Р. 1915
 Власенко В. 2325
 Власов В. С. 520
 Власова И. 2326
 Власова Ю. Ю. 1834
 Власюк В. 852
 Вовк В. Ф. 1713
 Вовк С. В. 804
 Вознюк Л. В. 144
 Вознюк М. Ф. 35
 Воїтельєва Г. 1134, 1135
 Войналович С. В. 1420
 Войтенко О. 666
 Войткевич Н. Н. 1835
 Войцехівський М. Ф. 1568
 Войцеховський Ю. С. 521
 Волканова В. 145, 146
 Волков А. Н. 1836
 Волкова Ю. Л. 1836

Волобуева Т. Б. 358, 644, 664, 782, 1261, 1262, 1273, 1314, 1696, 2775
 Волочий Н. А. 2327
 Волошенюк О. 1418
 Волошина О. И. 2705
 Волощук І. С. 1735
 Вольянська С. С. 147–153, 340, 1655
 Ворон А. 1136, 1170
 Вороненко Т. 154, 853, 854, 1425–1428, 1516
 Воронина Г. А. 1837–1839, 2328–2332
 Воронина Ю. В. 2123
 Воронкевич Н. В. 1595
 Воронкина Л. Т. 1840
 Воронкова С. А. 1841
 Воронцова Ж. В. 36
 Воропаєва В. В. 522
 Восканян Г. Г. 855
 Вострікова В. В. 523
 Вьюгова Т. С. 1945
 Вяземский Е. Е. 2333
 Вяткина Л. В. 1843
 Габриелян О. С. 1844, 2334–2337
 Гавлітіна Т. М. 155
 Гавриленко Е. В. 2338
 Гавриленко О. 1095
 Гаврильчук І. 1137
 Гавриш С. 1256
 Гавриш Т. 2339
 Гагарин В. Г. 1845
 Гаджиева Л. А. 1846, 1922, 1983
 Гайдамака О. В. 1226
 Галамазова О. А. 1780
 Галатюк Ю. М. 37, 974
 Галенко Т. 856, 857
 Галіцина Л. 480
 Гапонова Г. 1429

Гарайшина Э. 1847
 Гаргай В. 1848
 Гаршин А. 1430
 Гарькавая В. С. 664
 Гвоздева А. В. 1849
 Гейко І. М. 666
 Гейн А. Г. 1850
 Гейнц Л. В. 2244
 Генкал С. Е. 156–159, 858, 1297
 Георгиева Р. И. 2554
 Гера Р. 1851
 Герасимова Ж. Г. 644
 Герасимчук Л. 160
 Гетьман Л. І. 524
 Гилева Е. А. 1852
 Гирич І. 525
 Гиря О. О. 859, 860
 Гільова Р. В. 1230
 Гірко Д. Д. 1596
 Гірш Р. 1506, 1507
 Гісем О. 526
 Гладка В. І. 1103
 Гладка Л. І. 861, 862
 Гладка Н. М. 163
 Гладун Т. 38
 Гладушина Н. О. 863
 Гладченко М. М. 2744, 2745
 Гладюк М. 1364
 Глазова О. 527, 528, 1431, 1509
 Глинзбург В. И. 2340
 Глинський Я. М. 164
 Глобін О. І. 166, 345
 Гловацький С. В. 167
 Глодик Р. М. 529
 Глубенок С. В. 864
 Глубокова Е. 1853
 Глушко О. А. 105
 Глушенко И. А. 1998, 2509
 Гнаткович Т. 168, 169
 Гоглова М. Н. 1854
 Гоголашвили О. В. 2341
 Годкевич Л. 170, 171, 1365

Годун Н. 1366
 Голобородько Є. П. 172
 Головки М. В. 92, 111, 112, 173, 469, 865
 Головнев А. 2342
 Голодаєва Л. П. 866, 867
 Голодюк Л. С. 39, 40
 Голтяй Т. М. 340
 Голуб О. Б. 530
 Гольдберг С. Й. 755
 Гонтаренко І. 1367
 Гонтаренко Л. 174, 1530
 Гонтаровська Н. Б. 1224
 Гончар Т. А. 868
 Гончаренко В. 1311
 Гончаренко В. І. 1233
 Гончаренко Н. Г. 1855
 Гончаренко О. М. 1233, 1324
 Гончаренко С. У. 1368
 Гончаренко Т. 1649
 Гончарова Е. П. 1656, 2769
 Гончарова Є. Є. 41, 42
 Гончарова І. В. 1369
 Гончарова І. М. 532
 Гончарова Л. М. 1714
 Горбач Л. 699
 Горбенко Н. В. 2678
 Горбулінська С. М. 869–871
 Горбунова В. 1234
 Горбунова Л. Г. 1856
 Горбунова Л. Л. 1857
 Горбунова Н. Т. 2343
 Гордеев А. С. 2344
 Гордієвська Н. В. 1657
 Гордієнко Л. П. 872
 Горелова Р. И. 2345
 Горелова С. 532
 Горова З. М. 402
 Горовенко В. Й. 1432
 Городинський І. 43
 Горошкіна О. М. 376, 377, 651, 873–876, 1685

Горский В. А. 2346
Горфина М. 1858
Горьковых О. В. 2347
Горюнов О. 1117, 1138
Горюнова И. А. 2254
Горячевская В. А. 2580
Горячок І. В. 607, 768
Господарик Ю. П. 1859
Гоцуляк К. 83
Гоцуляк О. П. 533, 534
Грабова Ю. 1433
Гражевська Н. 165
Гребницький Г. М. 398, 399
Грекова І. В. 223
Гречаний О. 1641
Грибанова К. Е. 1860
Григораш В. В. 1434
Григорович Р. В. 1325
Григорьева В. П. 2193
Григорьева Л. Г. 877
Григулич С. М. 44, 752
Гриньова М. 1658
Грицай О. Д. 1222
Гриценко Л. 878
Гриценко Н. 878, 879
Гричик Т. 175
Гришина Т. 45
Гришина Т. В. 39
Гришко М. М. 289 (перс.)
Гришко Т. П. 880
Грищенко О. В. 1251
Гридіна Л. 1435
Грінченко Б. 788 (перс.)
Грінь Л. 535
Громак Н. І. 782
Громакова О. 536
Громова Н. М. 2348
Груздева Н. В. 2258
Грук А. 2349
Грязнова Ю. О. 1531
Губа Л. А. 1436
Губа Н. 537

Губарева А. А. 2350
Губачов О. І. 1326–1328, 1532
Гудзик І. Ф. 538
Гудырин С. Н. 2351
Гужавина Н. А. 1861, 1862
Гуз К. Ж. 176, 177, 881, 882
Гузенко В. 2560
Гузик М. 178, 179
Гузь О. 539
Гук В. Е. 180
Гулевич Л. А. 1863
Гулько О. М. 206
Гуменна Н. А. 883
Гуменник М. А. 2352
Гуменюк М. 1715
Гура Т. О. 1437
Гуревич Р. С. 181, 1140, 1275, 1716
Гуржій А. М. 211, 212
Гурина И. А. 1864
Гурина Р. В. 1865–1870
Гуріна Н. 1481, 1482
Гуріна О. 1597
Гурман Т. Л. 2746
Гуров В. Н. 1871
Гурова С. 884
Гуртовенко Г. 1424
Гурьянова М. 1872, 1873
Гуцан Л. А. 1329, 1533, 1575
Гуцан Т. Г. 1659
Гущина З. В. 2258
Даболіна М. Е. 1874
Давидов В. В. 818 (перс.)
Давидюк Л. В. 698
Даналакі Д. 540, 541
Даниленко Л. 885–893, 1074
Даниленко Л. І. 182, 1290
Даниленко Людмила 542
Данилов Д. А. 2155
Данилов С. А. 583
Данилова О. В. 583
Данильченко Г. Д. 2353

Данскеева Г. 2354
Данюшенков В. С. 1875, 1876
Дахно Е. А. 2355
Дашковская О. 2085
Двойнишникова Е. Н. 415
Дворядкина К. 543
Девичинская Е. 2356
Деглина Т. Е. 2337
Дегтярьова Г. 506
Дедович В. М. 894, 895
Деза Е. И. 2357–2359
Дейнека Л. 1753
Дейніченко Т. І. 46–49
Деко В. 2360
Делянов В. А. 2361
Дембіцька С. В. 183, 730
Дементьева Е. С. 2362
Демидова Н. Н. 1832, 2363
Демина Т. Б. 1877
Демченко А. Р. 2747, 2771, 2772
Демчина О. 681, 682
Дем'яненко О. О. 1438
Дем'янова С. М. 1439
Дем'янюк Т. 184, 1717
Денисенко Т. 1263
Денисов В. Н. 666
Денисова Е. Н. 1923
Денисова И. Э. 2364
Денисюк Л. 544, 670
Денісова О. Д. 664
Дергачева Л. М. 2365
Деревцова С. Н. 2366
Деревякина Н. 2144
Дерев'янкiна Н. В. 1264–1266
Дервянко О. А. 185
Деркачева Е. М. 2367
Десненко М. А. 2368
Десненко С. И. 2368
Десятниченко Н. 896
Десятниченко О. А. 2336
Дехтяренко С. Г. 897
Джурка Г. 898, 1370

Дзик О. 1440
Дзюба В. А. 1878
Дзюба В. В. 1598
Дзюба С. 1141, 1185
Димова И. 2161
Дитиненко В. В. 363
Дичева О. В. 2255
Діденко Г. 899
Діденко Н. 1468
Дмитрук Д. П. 186
Дмітренко Н. Є. 187–195, 1534, 1599, 2748
Добрецова Н. В. 1879
Добронравіна Н. 196
Довгаль Г. 900
Довгаль О. 945
Довгань А. І. 746
Довженко І. В. 901
Докшіна Н. 1600
Долгова О. Є. 991
Долгова Т. А. 1880
Долгушин А. Н. 2369, 2370
Домащенко М. 1317
Донець Т. 197
Донсков А. 2144
Доргова Т. 198
Дорожкин С. В. 2556
Доротюк В. І. 199, 200, 1267
Дорофеев Г. В. 1881, 2470
Дорохова Е. В. 2374
Дорошенко Н. 1142
Дорошенко Ю. О. 51, 138, 201–205, 211, 212, 1143–1157
Достоевский Ф. М. 2540, 2664 (перс.)
Драгнєв Ю. В. 1235
Дранишникова Л. И. 2372
Дрожжина Т. 1882
Дружкова Н. И. 2373
Дубина В. 1718
Дуганова Г. 2374
Дугарова Д. П. 1883

Дудирева Н. В. 415
 Дудник З. В. 1279
 Дунай О. В. 546
 Дуплава Л. 1371
 Дусь Н. А. 206
 Дьякова Л. 52
 Дьяченко Б. А. 467
 Дюжикова Т. М. 1660
 Дятленко С. 1268
 Дяченко Л. П. 547
 Дяченко-Лисенко Л. 548
 Егоров О. 2749
 Егоров О. Г. 1884, 1885, 2375
 Егорова А. В. 2376
 Егорова А. М. 2377
 Егорова Л. Л. 2378
 Едель М. 1114
 Екімова І. В. 2379
 Елагіна В. С. 2380
 Ельконін Д. Б. 818 (перс.)
 Ельцов А. В. 2381
 Емельянова Т. В. 2382
 Еннер Р. А. 2251
 Ерёмин В. С. 1886
 Еремина Т. А. 2383
 Ерина Т. М. 1887–1889
 Ермаков Д. С. 1823, 1890, 1891, 1926, 2384–2388
 Ермакова В. В. 1892
 Ермакова Е. Н. 2251
 Ермолаев Е. А. 2389
 Ермолаева О. 1931
 Ермолович О. 2390
 Ерошин В. И. 2182
 Ершова А. А. 2391
 Есенков Ю. 2189
 Есин В. И. 2392
 Ефименко В. Н. 1810
 Ефимова Е. 1893
 Ефимова Л. А. 1894
 Ефимова Л. И. 2393
 Ефимова Т. М. 2394

Євтодьєва Т. 902
 Євтушенко Р. 555
 Євтушенко Р. І. 236
 Євтушенко С. С. 340
 Єгоров Г. С. 266, 2750, 2777
 Єремєєва Т. Є. 1001
 Єресько О. В. 21, 207
 Єрмоленко С. 556
 Єрмолова В. М. 1240, 1243
 Жабєєв Г. В. 903, 1269
 Жафяров А. Ж. 1895
 Желіба О. 557
 Железнякова О. М. 1896, 1897
 Желтуха Т. В. 558
 Желтухина Н. Н. 2048
 Желюк О. М. 904, 905
 Жемеркин М. Г. 2395
 Жилина О. 2086
 Жихарева В. М. 1372
 Жмака Л. В. 559
 Жмурський С. І. 208
 Жовтан, Л. 920
 Жорина Л. В. 2396
 Жосан О. Е. 209
 Жохов А. 2549
 Жугіна С. С. 1212
 Жуков О. Ф. 2397
 Жулинський М. Г. 1400
 Жумик Л. 1373
 Журавлев А. М. 1898
 Журавлева Т. А. 2398, 2399
 Журавльова О. 560
 Жураковская В. М. 1899
 Жучок, В. 561, 1719
 Жучок Ю. В. 906
 Забарна А. П. 210, 907
 Заблодська А. Ф. 908, 909
 Заблодська Л. Г. 666
 Заболотний О. В. 562, 671
 Забранський В. 175
 Забродська Л. 1139

Завадський І. О. 204, 211–217, 1153, 1155, 1156, 1158–1161, 1174
 Заварзина Л. В. 1900
 Заволодько С. В. 2751
 Загорулько Л. П. 2752–2757
 Задорожний К. М. 142, 143, 219, 848, 849
 Задорожний М. 564
 Зазуліна Л. 1291
 Заїка В. М. 1661
 Зайцев О. С. 2400
 Зайцева Е. 2401
 Закатнов Д. О. 1536
 Закота Л. А. 469, 910
 Закурдаева С. Ю. 2402
 Залізна Т. 1082
 Замазій Ю. О. 1628
 Замаскіна П. І. 298, 302, 304, 306, 309, 310, 312, 1336, 1457
 Замулко О. І. 220
 Запольских Г. Ю. 2403–2405
 Заруба Л. В. 911
 Заруба Н. А. 2102
 Засекіна Т. М. 53, 54, 912–917, 1038
 Заскалкина О. В. 2771, 2772
 Заславська С. 1162, 1163
 Затильнікова Н. М. 1312
 Захарова И. Г. 1901
 Захарова О. М. 565, 918
 Захарчук В. Є. 222
 Захарычева И. 1902
 Захидова Л. С. 2406, 2407
 Зашихин В. А. 1903
 Защук Г. 497
 Заяц Д. В. 2503–2505
 Збаражська І. 888
 Звавич Л. И. 1904, 2587; 2549 (перс.)
 Зверева М. А. 2759
 Звягин А. С. 2409–2411
 Звягина А. С. 1905

Згуровський М. З. 1378
 Здобіна Н. 1739
 Зеленов Е. 1906
 Земляков А. Н. 1907
 Зєня Л. Я. 567, 568, 1662–1664
 Зимин А. Е. 2254
 Зимова Л. Н. 1908
 Зинина Е. А. 2412
 Зікас А. 1600
 Зільберман А. А. 226, 845, 846, 919, 1441
 Зіннуров Е. 569
 Зінухова Н. М. 1442
 Зінченко О. Г. 227, 1019
 Зінченко О. П. 1389, 1390
 Зламанюк Л. М. 228–230
 Зобов Б. И. 1829
 Золдырева Н. В. 2414
 Золотарь И. М. 2415
 Золотухина А. А. 1909
 Золотухина Т. В. 1909
 Зубалій М. 1236
 Зубарева Е. 1910
 Зубкова Н. 921
 Зубова Л. И. 2416
 Зубрилин А. А. 1911, 2417–2420
 Зуевская И. 1912
 Зулхарнаева А. В. 922
 Зыков В. 2421
 Зыков Н. В. 2235
 Иванова Е. П. 2422
 Иванова Л. Ф. 2697
 Иванова Н. С. 2423
 Иванова О. В. 2174
 Иванова Т. М. 2651
 Иванчихин В. Г. 1913
 Ивашев-Мусатов О. С. 2323, 2324
 Ивашенко В. И. 2428
 Идилова И. С. 2424
 Извеков И. 2425
 Ильин В. А. 923, 924

Ильина И. В. 1914, 2224
 Ильичева Е. В. 2426, 2427
 Исаев Д. А. 2601
 Исупова Н. И. 2429
 Іваній О. Г. 808
 Іванко Т. І. 231
 Іванов О. М. 925, 1443
 Іванова Л. І. 1240, 1243
 Іванова Ю. 1336
 Іванюк Г. І. 1720–1722, 1735
 Іванюк І. 1444
 Іващенко О. В. 660
 Ігнатов І. 666
 Ігнат'єв П. М. 91(перс.)
 Ігнатюк Л. М. 1375, 1445, 1479
 Ізвалов О. В. 1376
 Ілліна Н. 1446
 Ілляш І. 150
 Ільченко В. Р. 232, 570
 Ільченко О. Г. 233, 571
 Ілюха В. 1074
 Ілюха Л. 1074
 Ісаєва Г. М. 927
 Кабанець Т. 1447
 Кабановський О. В. 574
 Кабардин О. Ф. 2591
 Кабардина С. И. 2430
 Каверина А. А. 1916
 Кадемія М. Ю. 1140, 1274, 1275, 1716
 Кадыров А. Р. 1917
 Казакова, В. Ф. 1918
 Казанцев, В. И. 2431
 Казаркин И. 1919
 Казиахмедов Т. Б. 2432
 Казиміренко Т. 237
 Калашніков І. 575
 Калигаева О. О. 1165
 Калинин И. А. 2433, 2434
 Калініна Л. М. 136, 138, 238
 Калініна О. В. 576

Калугіна Л. І. 1448
 Калужская М. 2185
 Каменский А. 1920
 Канаева О. Н. 2435
 Канарська Л. 577
 Кандинский В. 2373 (перс.)
 Кандюріна Т. В. 1195
 Канюка А. І. 1723
 Капитонова О. 1921
 Капустін І. В. 340
 Караваев С. Ю. 1856
 Караваева Е. А. 2436
 Караванова Т. П. 578, 1166, 1167, 1377, 1378
 Караман О. В. 1401
 Караман С. О. 763, 1401
 Карасова И. С. 2437
 Кардовська І. 1601
 Карлаш О. В. 785, 1666
 Карликова О. А. 1354
 Кармазіна Т. О. 240
 Кармакова Т. 2292
 Карп С. І. 1602
 Карпенко М. М. 1449
 Карпищенко І. В. 235
 Карпіловська Є. 579
 Карпов Г. М. 2678
 Карпушин Н. 1922
 Карпюк Г. 165
 Карташова Е. 2151
 Карташова Л. 1157
 Карташова С. А. 1168
 Каспржак А. Г. 2438, 2439
 Касьяненко Н. А. 2598, 2626–2628
 Касьянов В. А. 2440; 2492 (перс.)
 Касьянова О. 239
 Качан Л. Г. 1923
 Кашанський В. О. 1724
 Кашекова И. Э. 2441
 Кашкарова Н. 2408

Каюмов О. Р. 2442
 Квасов В. В. 580, 749
 Квітко В. 1603
 Кеда І. О. 1725
 Кендзьор П. 666
 Кесслер Т. 928
 Кизенко В. І. (В. И.) 92, 241–252, 929, 1276, 1537, 1572, 1574
 Кирдей І. Д. 253, 1450
 Кирик І. О. 55
 Кириленко С. В. 1225, 1229
 Кириленкова В. Н. 2550
 Кириллова С. 1925, 2187
 Кирилюк О. С. 2434
 Кириченко О. В. 930
 Киричок В. А. 1726
 Кирюхина Л. В. 2444
 Киселева З. А. 2445
 Киселева Н. В. 2446, 2447
 Кисель Т. В. 2173
 Китайгородская Г. И. 2448, 2580
 Китайгородська Г. О. 931–933
 Кишенкова О. В. 2449
 Кільова Г. О. 338
 Кіндякова Н. 1137
 Кіньков Ю. 1169, 1170
 Кіт Т. В. 934, 935
 Кіцененко О. В. 1538
 Кічата А. 1539
 Клековкин Г. А. 2450
 Клетченко Н. В. 1604
 Климанова О. А. 2451
 Клименко О. 581, 1451
 Клименко Т. 582
 Клименко Ю. 581, 1451
 Климюк І. 255
 Клокар Н. І. 224
 Клочко Л. М. 1452
 Клочкова О. А. 936
 Клычкова А. И. 1926
 Ключникова Н. В. 2452
 Кнорр Н. В. 238

Князева О. В. 583–585
 Князыкина И. 2453
 Князыкина О. 2453
 Кобановський О. В. 586
 Кобелева Л. Ю. 1927, 2146
 Коберник О. М. 1702
 Кобернік С. 937
 Кобзенко И. К. 1854
 Кобко Л. 1453
 Кобылина Н. В. 1928
 Ковалева С. Я. 2685
 Ковалева Т. М. 1929
 Коваленко А. Б. 1133, 1647
 Коваленко В. С. 587
 Коваленко М. 256
 Коваленко Н. 2454
 Коваленко О. 459
 Коваленко Р. 937
 Коваленко С. М. 257, 258, 588
 Коваленко Т. 575, 1277
 Коваль В. О. 589, 590
 Коваль Л. М. 1379
 Коваль Р. Г. 509, 510
 Ковальчук П. П. 259
 Ковбасенко Ю. І. 398, 399
 Ковтун Н. В. 591
 Кодя С. В. 1667
 Кожевников В. М. 260–263, 1668
 Кожем'яка О. 1468
 Козак С. Є. 938
 Козачук А. 264
 Козлов Н. Д. 2700
 Козлова О. М. 265
 Козлова Т. 939
 Козлова Т. А. 2455
 Козловська І. М. 1682
 Козюра О. В. 592
 Колегова В. А. 2456
 Колесник М. 810
 Колесник Т. 940–942

Колесников А. А. 1930, 2457, 2458
 Колесников Н. 1931
 Колінченко О. 593
 Колкунова С. В. 2459
 Кользенова Г. Ш. 2460
 Кольченко Л. 594
 Колягин Ю. 1932, 2461
 Коляда А. М. 1669
 Коляда М. 1453
 Коляденкова М. 2462
 Комар О. А. 1278
 Комаров Ю. 502, 666, 676
 Комісарова С. М. 403
 Кондакова М. Л. 1933–1935
 Кондаурова И. Г. 1936
 Кондракова И. 1937
 Кондратьева Т. А. 1938
 Кондратюк Г. А. 266
 Кондрашова К. 1939
 Коннова Л. П. 2450
 Коннычева Г. Г. 1940, 1941
 Коноваленко А. 1129
 Коновалова Г. 1291
 Коновалова Л. М. 1670–1672, 1696
 Копанева Г. А. 1942–1944
 Копистко С. 1454
 Корзунова Р. И. 2463
 Коритнюк Я. О. 1540
 Корінна Л. В. 1280
 Коркоценко М. 2065
 Корнеева А. 2464
 Корнеева Т. Б. 1945
 Корнєєв В. П. 127, 368, 944
 Корнєєв О. В. 368, 945
 Корнисик К. И. 3690
 Корнієнко М. М. 1281
 Коробецька О. В. 595
 Коробова І. 67
 Коробова Т. М. 2465
 Королева Е. Е. 2466

Королева Л. А. 2467
 Королева Л. В. 2468
 Король В. М. 56
 Коротаева Н. Е. 1946
 Коротина О. В. 2469
 Короткова Л. Г. 1947
 Коротченко С. Е. 2470
 Корсакова О. К. 140, 268–272, 946
 Корсакова Т. 1948
 Коршак Є. В. 1386
 Коршевніук, Т. В. 273, 947
 Коршунова О. В. 1875, 1876
 Корягин П. А. 1949
 Коряковцева Н. А. 2471
 Косенко В. В. 402
 Костенко Н. 1342
 Костильов О. В. 986, 1389
 Костійчук О. 1413
 Костриця К. 575
 Костюк І. 553, 666
 Костюк Ю. Л. 1950
 Костюкевич Д. Я. 596
 Костюков В. П. 1166, 1167
 Костюкова С. В. 1951
 Костюченко М. П. 1195, 1208
 Косьянов М. П. 1952
 Косянова О. М. 1953
 Котова О. 274, 1237
 Кохан О. В. 275
 Коцур В. 57
 Кочкина М. 1954
 Кошанов А. 2472
 Кошевенко С. В. 1955
 Кошкарова Н. 2220
 Кошляк В. І. 1331
 Кошмина И. В. 2307
 Кравец В. В. 2473
 Кравець М. 1471
 Кравець Н. Л. 2760–2763
 Кравець О. М. 948
 Кравцов С. 2015

Кравцов С. С. 1956–1958
 Кравченко А. 1605
 Кравченко Г. Г. 276
 Кравченко Д. Г. 51
 Кравченко З. І. 277
 Кравченко О. 278
 Кравченко Т. В. 1959
 Кравчук В. 1424
 Кравчук Ж. М. 949
 Кравчук О. П. 943, 950, 1171
 Крамар Н. К. 403
 Красников А. С. 2474
 Красняков Є. В. 28
 Красовицький М. Ю. 2777
 Кремень В. Г. 50, 92, 279–282
 Кретьова Л. Н. 2406, 2407
 Кривенко В. А. 1960
 Кривец Н. В. 1961
 Криволапова Н. А. 1962, 1963, 2072
 Криворот К. М. 640
 Криворучко М. В. 951
 Кривошеева Г. Є. 952
 Кривушина Е. В. 2218
 Кривых С. В. 1964–1966
 Крижанівська Л. 1282, 1283
 Крикля Л. С. 1092 (перс.)
 Круглик Л. І. 368, 1541–1543
 Крупська Л. 1391
 Крупченко М. М. 1524
 Круц С. 1172
 Крылова Н. Б. 1967
 Крылова О. В. 2475
 Крючок Л. М. 283, 1029, 1030
 Ксьондзик Є. П. 597
 Кугай Н. 58
 Куделева И. И. 2476
 Кудін А. П. 903
 Кудіна Л. А. 936
 Кудрявцев В. В. 923, 924
 Кузнецов А. А. 1968–1970, 2477, 2478

Кузнецов А. В. 1938
 Кузнецов Ю. 284–286, 527, 528, 1431, 1509
 Кузнецова И. В. 1971
 Кузнецова Л. М. 2479
 Кузнецова Н. С. 2480
 Кузнецова В. Г. 283
 Кузнецова О. І. 1332
 Кузовлев В. П. 2481
 Кузьменко Г. 598, 699, 757, 795
 Кузьменкова Ю. Б. 2482
 Кузьмин Н. Н. 2341
 Кузьмин О. А. 1915
 Кузьминець Л. П. 287, 599
 Кузьмичева Т. Ю. 2483
 Кукарекiна Т. М. 1455
 Кукленко О. 506
 Кукова Г. Г. 2484
 Кукса Б. И. 1972
 Куксенко С. І. 600
 Кулагина И. И. 1904
 Кулакова С. Ф. 1864
 Куландіна О. М. 863
 Кулева О. 2485
 Кулешова Г. 1973
 Куликова Л. Б. 601
 Кулікова Л. 602
 Кулініч О. 1423
 Кулпина Т. А. 2416
 Кульчак Л. 573
 Куляпин А. С. 1857
 Кураксина Н. С. 2486
 Курбатова А. 1974
 Курганова М. 2161
 Куренева Т. В. 2487
 Куриш Ю. 288, 1284
 Курінна А. Ф. 603
 Курохтіна Н. В. 953
 Курсон В. В. 225, 289
 Курчак Т. В. 1606
 Курчаткина И. Е. 2488
 Куськовець М. І. 2190

Кухи Е. П. 1784
 Куцевол О. М. 714
 Кучегашева П. П. 2628
 Кучерук О. Я. 954, 955
 Лавінський М. С. 604, 605
 Лавренко Н. 956
 Лавренчук І. 606
 Лавриченко Н. 2764
 Лаврінова О. А. 1333, 1334
 Лаврусевич Н. 607
 Лаврусевич Н. О. 768
 Лаврушко О. 2220, 2408
 Ладнушкина Н. 1975
 Лазаренко Л. В. 1544–1547, 1673
 Лазаренко Т. 1984
 Лазарчук С. Г. 291
 Лазебник Н. І. 608
 Лазник Р. П. 957
 Лап Н. М. 2481 (перс.)
 Лапінський А. 958
 Лапінський В. В. 382, 1157, 1173
 Лапта Т. 959
 Ларина В. П. 1976
 Ларионова И. В. 2099
 Ларіна Н. 292
 Ларченкова Л. А. 1977
 Латыпов И. К. 1978, 1980, 1981, 2489, 2490
 Лахтадир Л. І. 960
 Лашевська Г. А. 293, 1537, 1548, 1572, 1574
 Лашта Т. 38
 Лашенко О. В. 2491
 Лебедева И. 1922
 Лебедева И. П. 1983
 Лебедева И. Ю. 2492
 Лебедева Л. 1984
 Лебедева Н. А. 2493
 Лебедева Т. Н. 1985
 Лебедєва В. О. 961

Лебедева Ю. 609, 610
 Левина Т. В. 2494
 Левитан Е. П. 2495
 Левицкая Е. 2496
 Левичева Н. Б. 2497
 Левін П. Б. 2974
 Левтик М. М. 1607
 Левченко Г. 319
 Левченко М. Г. 1223
 Левченко Н. М. 962
 Левченко О. М. 1174
 Левчик Н. В. 1400
 Левчук С. 1608
 Лежнина Л. В. 1986
 Лейбович А. Н. 2498
 Ленчук І. 963
 Леонидова Г. 1987
 Леонтьева О. 1988
 Леонтьева О. М. 1967
 Лепилкина О. И. 2254
 Лернер П. 295, 296
 Лешкевич А. П. 611
 Лешкевич В. В. 611
 Лещенко Ю. Ю. 1351
 Лебедєва Т. 1335
 Леснікова Ю. В. 1175, 1176
 Ливацький, О. В. 1235, 1549
 Линчевский Е. Э. 2223
 Липова Л. А. 297–312, 405, 406, 964, 1336, 1337, 1456–1458, 1550–1553
 Лисенко М. 789 (перс.)
 Лисенко О. 612
 Лисенко Т. І. 1177, 1178
 Лисиціна С. А. 363
 Лисиціна С. 300, 308
 Лисичкин Г. В. 1989
 Литвиненко И. М. 1990
 Литвиненко І. 965
 Литвиненко Л. 313, 966
 Литвиненко О. І. 967
 Литвиненко Т. 613

Литвинов Ю. Н. 2499
 Литвинова Т. В. 1793, 1794, 1991, 1992, 2500
 Литвинова Т. Н. 2501
 Литовченко О. Г. 2244
 Лихачова Л. 1468
 Лівандовська Л. 1304
 Лівун Н. 1459
 Ліпчевський Л. В. 614, 968–970, 1460
 Лісовий О. 1285
 Ліцман Ю. В. 971
 Лобанова Н. 314
 Лобанова Н. В. 1993
 Лобань Л. О. 289
 Лобачева Е. Ю. 2296
 Лобжанидзе А. А. 2502–2505
 Лобок А. 1833
 Логинова О. Б. 1994
 Логунов А. П. 2705
 Лозинський Е. П. 615–617
 Лойтаренко О. П. 2765
 Локтева И. М. 2506
 Локтионова Г. 1995
 Локшина О. І. 2766, 2777
 Ломакина Н. П. 1942–1944
 Ломакіна Г. І. 644
 Лопухівська А. 1554
 Лубинская Т. Н. 2507
 Луговой В. І. 50, 2767
 Лукашевич О. В. 1286
 Лукина В. И. 1979
 Лукичева Е. 2508
 Лукичева Е. Ю. 1996
 Лукичева М. В. 1997
 Лукьяненко В. П. 1998, 2509
 Лукьянова Е. Ю. 618
 Лунченко Н. В. 1609
 Луначек В. Е. 315, 316
 Лучинская В. М. 2510
 Лучків І. 972
 Лущенко О. 59, 60

Лысых Н. В. 1999
 Любимов Л. Л. 2511
 Любина Е. А. 2512
 Любіцева О. 973
 Любченко О. С. 700
 Ляшенко О. 317, 318, 1727
 Мавлеева С. А. 2513
 Мадзігон, В. М. 50, 319, 320
 Мазаєва К. В. 1479
 Мазалова О. 341, 449, 1567, 1746
 Мазанова О. Ю. 2514
 Майбуrow А. Г. 2605
 Майдебура О. 619
 Майстренко Н. В. 2000
 Макаренко А. С. 1188 (перс.)
 Макаренко Т. 1754
 Макаров В. 1287
 Макарова Е. Н. 2001
 Максименко С. Д. 1338, 1339, 1610, 1611
 Максименко С. Л. 1308
 Максимов І. 620
 Максимова Л. 2515
 Максимович З. 621, 622
 Максимчук Н. І. 1461
 Маленко О. С. 86
 Малиновський Є. 974
 Малиш О. Є. 240
 Малишев В. 298–304, 307–310, 1337, 1457
 Малишев В. В. 306, 338
 Малієнко Ю. Б. 623
 Малік І. 685
 Малкова И. Ю. 2002
 Малова Е. М. 2516
 Малых Т. Б. 2003
 Малькова Н. В. 2517, 2518
 Мальцева О. 797
 Мальченко Г. 1516, 1584
 Малясова С. В. 2519, 2420
 Мамонова І. О. 975

Мамочкина Г. И. 2287
 Мамыкина Л. А. 2004
 Мандзюк Л. 321
 Манжос Л. А. 429
 Манусенко Л. В. 566
 Манько О. 889
 Маричева В. 2103
 Марінушкіна О. Є. 1628
 Маркіна С. 322
 Маркова Е. С. 2520
 Маркуц Л. 1619
 Мартина Н. 2005
 Мартиненко О. 1080
 Мартиненко О. В. 1010
 Мартиненко С. 1550, 1551
 Мартинова Р. Ю. 1405
 Мартинюк О. 526
 Мартишук О. 965
 Мартыненко Ю. 2521
 Мартынова Е. Б. 2006
 Мартынцева Е. 2007
 Марущак В. 624, 625
 Марченко В. М. 2522
 Марченко Л. Ю. 1674
 Марченко О. А. 976–979
 Марчук Ж. С. 1462
 Маслак Е. Н. 2523
 Масленникова Т. 2524
 Маслоva В. Р. 804
 Масол Л. М. 1228
 Масюк А. В. 2009
 Матакова С. А. 2191
 Матвеева Г. Д. 1230
 Матвиенко Л. М. 2010
 Матвієнко В. Г. 1555–1561
 Матвійчук О. 626
 Матяш Н. Ю. 1389
 Маханько Г. И. 1908
 Мацейків Т. І. 627, 628
 Мацко Ю. 1774
 Мацько Л. І. 323–325, 629–632
 Мацько Н. Д. 980

Машкаринець Г. М. 633
 Мегега Г. Б. 61, 326, 1728
 Медведев Д. С. 2011
 Медеясв В. М. 634–636
 Медулич В. 981
 Медянік Л. 327
 Мезенцева Г. М. 982
 Мелешко В. В. 1729, 1735
 Мелько Л. 983
 Мельник А. 1730
 Мельник Н. А. 328
 Мельник О. В. 329, 330, 1562, 1563, 1575, 1613–1615
 Мельник О. М. 331
 Мельник Т. Г. 2012
 Мельник Ю. 332
 Мельник Ю. С. 1731–1733
 Мельникова Е. Д. 2501
 Мельникова Л. В. 782
 Мельниченко Б. Ф. 2740
 Мельниченко Р. К. 1675–1677
 Мельничук Ю. В. 1238
 Мельничук Ю. Ю. 637, 638
 Мельніченко В. В. 332
 Мерзляк А. Г. 1019, 1020, 1380–1383
 Мерзлякова О. 1288
 Месевря О. 757, 758, 677
 Месевря О. І. 640, 641
 Метелкин Д. 1848
 Мещерякова Х. 334
 Микитенко І. 984
 Микитюк М. В. 642
 Микунис Н. С. 2525
 Мильникова О. М. 1734
 Миргородська Л. М. 223
 Мироненко Ю. 1340
 Миронова С. С. 1616
 Миронович Ю. З. 375
 Миرونчикова Л. 335
 Миряева Л. А. 2526
 Мисан В. 666

Мисечко О. 336
 Михайленко Т. 699
 Михайлик Л. 97
 Михайловська Г. 920
 Михайловський В. І. 1397, 1398
 Михина Е. 2527
 Миша С. М. 283
 Міквабія З. І. 804
 Мінаєв Ю. П. 977, 979
 Мінко Л. В. 105
 Мінова М. П. 926
 Мірошник Г. О. 985
 Міхно Л. 1289
 Мовчан Р. В. 1400
 Могилев А. В. 2528
 Можаява Г. В. 2014
 Можейко Г. 1291
 Мозолин В. В. 2293
 Моисеев А. 2015
 Моисеева Н. Н. 2529
 Моїсеєнко Г. М. 647
 Мойсеева С. Г. 643
 Мокрушина Н. В. 2530
 Молодцова В. 2017
 Момот Л. Л. 338
 Моне К. 2373 (перс.)
 Моргун В. 1340
 Моргун В. Ф. 1617
 Мордкович А. 2531
 Мордовина Е. Е. 2532, 2533
 Морев О. 1179
 Морін О. Л. 1564, 1565
 Мороз Г. П. 407
 Мороз Е. А. 2018
 Мороз П. В. 646
 Мороз Т. С. 647
 Морозов С. 2019
 Морозова Л. 297
 Морозова М. В. 2747
 Мосієнко М. 699, 757, 795, 1451, 1516
 Москалик Г. 342, 343

Моторіна В. Г. 149
 Мотузний В. О. 986
 Мочалов М. 474
 Мочалова Д. 1618
 Муляр Е. 2020
 Муніч Н. В. 1095–1098
 Мунтян Т. 344
 Муравин Г. 2534
 Муравина О. 2534
 Муравлянская Ю. Д. 2385
 Муранова Н. 1292, 1293
 Муржа Л. 344
 Мусіна О. 1463
 Мусорина Г. Е. 2535, 2536
 Мухина О. А. 2537
 Муценко Г. П. 648
 Мякишев Г. Я. 2492, 2677 (перс.)
 Нагорна І. А. 1628
 Назаренко В. М. 1464
 Назаренко Л. 1619
 Назаренко Т. Г. 62, 347, 348, 652, 989, 990, 943, 1061
 Назарова Т. Н. 2055
 Найденова А. В. 2021
 Найдин А. А. 2022
 Наказний М. О. 349
 Наконечна Н. 350, 1620
 Наконечний С. 351
 Напеев С. 2538
 Насвіт Л. 1465, 1466
 Насонова Т. И. 2539
 Наумов Н. 2033
 Небикова Т. 889
 Невінчана Н. В. 653
 Нев'ярович Н. Ю. 654
 Недайнова Т. Б. 398, 399
 Недільська І. І. 1385
 Некислих К. М. 1341
 Нелін Є. П. 345, 991, 1020
 Немова Н. В. 2024–2026, 2182
 Непорожня Л. В. 352, 353, 992

Непран Л. 1466
 Несевря В. И. 2027
 Нестерова Л. В. 2028
 Нетьосов С. І. 655
 Нетьосова С. Ф. 655
 Неумивака Л. Г. 1566
 Нечай М. 1180
 Нечай О. М. 1621
 Нечипоренко В. М. 993
 Нечитайлова Е. В. 2029
 Нешетаева Г. В. 2321
 Низиенко Е. Л. 2030
 Никанова Н. В. 2540
 Никитина В. С. 2541, 2542
 Никитина И. М. 1762
 Никитина Л. К. 2099, 2543
 Никитина Н. 2031, 2032
 Никитюк В. В. 994
 Николаева А. Д. 1772, 2033
 Николаева Л. В. 2034
 Николаева М. В. 2544
 Николаева Т. Н. 2035
 Нилова В. И. 2036
 Нилова Г. 2545
 Ничік О. 995
 Нікітіна А. В. 376, 377, 651, 1685
 Нікітіна А. Ф. 240
 Нікітіна Н. 656
 Ніколенко Є. В. 1678
 Німчук М. 63
 Ніраз Ю. В. 657
 Новак О. 1342
 Новак Т. 996
 Новиков В. П. 2546
 Новиков П. 2037
 Новикова Е. В. 2547
 Новикова С. 2038
 Новикова Т. Г. 2039–2044, 2096, 2213, 2768
 Новосад О. П. 658
 Новоселов А. В. 2548

Новосельський М. А. 354
 Новосьолова В. 482
 Норбеков М. 2545 (перс.)
 Носасва І. 893, 997
 Ночовка В. 1319
 Обутова А. Д. 2050
 Обухов Д. К. 2550
 Обухова Л. Г. 2551
 Овдієнко Л. К. 1229
 Овечкина Н. В. 2552
 Овсієнко Я. 1295
 Овчарук О. 554
 Овчинникова И. Г. 2553
 Овчинникова Т. А. 659, 998, 999
 Огієнко О. І. 156
 Огнев'юк В. 355
 Огородников Е. В. 2051, 2554
 Околелов О. П. 1803
 Окольская Л. А. 2172
 Окулов С. М. 2052
 Олексенко В. П. 660
 Олійник В. 1679
 Олійник Н. Ю. 661, 662
 Олійник О. Б. 356
 Оліфір О. Г. 808
 Ольбинский И. Б. 2053
 Ольхіна Н. 1468
 Ольхіна Н. І. 782
 Омельченко О. 1072
 Омельчук С. 1469–1471
 Онаць О. 357
 Оніщенко О. 552
 Операйло С. І. 1240
 Оперчук О. 663, 1413
 Орел А. 665
 Орешко А. П. 2689
 Оржековский П. А. 1812
 Орішак Л. Л. 247, 298, 312, 1568
 Орлов В. 1872
 Орлов В. А. 2056, 2057, 2555, 2556, 2591
 Орлова И. Н. 2557, 2558

Орлова Л. О. 1472
 Осадчий І. Г. 1424
 Осадчук Р. І. 64, 359–364, 667
 Осипенко Ж. 1296
 Осипова Г. И. 2054
 Осіпа Л. В. 365, 1181, 1182
 Осколов В. 366, 367
 Осмоловская И. М. 2058–2060
 Основина В. 2061–2063
 Оспенникова Е. В. 2064
 Остапенко А. 2065, 2066, 2560
 Остапенко А. А. 2067
 Остапенко Анатолій 1298, 1299
 Остапчук О. 369
 Остапчук У. В. 1000
 Островська Г. 672
 Охріменко Г. І. 1001, 1002
 Охріменко З. В. 1569, 1622
 Охріменко І. В. 1184
 Очеретний В. О. 201, 1145, 1149, 1154
 Очеретяня Л. В. 673
 Павленко А. І. 121, 208
 Павлов И. И. 2069
 Павлов О. П. 832
 Павлова И. В. 2561
 Павлова Л. М. 1225
 Пажитнева Е. В. 2070
 Паздников М. А. 2769
 Пайкуш М. А. 1680–1682
 Пак Н. И. 1949
 Палагина М. А. 1915
 Паламарчук Л. 973, 1003, 1004, 1239
 Паламарчук Л. Б. 370
 Паламарчук О. 674
 Паламарчук Т. 303
 Паламарчук Т. Г. 1464
 Палійчук Н. Й. 403
 Палійчук О. 63
 Пальчик Г. В. 2071, 2770
 Пальянов М. П. 2771, 2772

Пан С. М. 371, 2072
 Панасенкова О. А. 2363
 Панішева О. В. 372, 675, 1683
 Панкевич А. 1300
 Панченко Т. А. 2562
 Папу О. В. 1623
 Парашенко Л. 666, 676
 Париш О. 1005, 1006
 Паркина И. С. 2419
 Пархоменко Т. Л. 2563
 Пархоμεць І. Ю. 1301
 Пасечнікова Л. П. 1624
 Пасічник В. 1185
 Паскал Н. 65
 Пастух Л. В. 1625
 Пастухова Н. 438
 Пасько В. П. 1186, 1187
 Пасько П. 612
 Пахаренко В. 677, 758
 Пахаренко Н. 677, 758
 Пахомов Ю. И. 2564
 Пахомова Г. 373
 Пахомова Т. Г. 374
 Пашко Л. Ф. 375, 1188
 Пашенко В. В. 358
 Пашенко Г. 1183
 Пашенко Н. С. 1736
 Пентилюк М. І. 376, 377, 1473, 1474
 Пеньков В. 2073
 Первушевська І. 1304
 Перебийніс С. 378, 379
 Перевозный А. В. 2074, 2075, 2773
 Перегудова Э. Ш. 2481 (перс.)
 Перенчук Л. В. 678
 Перепелицына М. А. 2627
 Перешивана Л. М. 1007–1009
 Перлов Л. Е. 2565
 Першина О. И. 2566
 Песоцкий Ю. С. 2048
 Петечук В. М. 316

Петракова В. В. 2567, 2568
 Петренко А. 2076
 Петренко С. В. 1010
 Петрина Н. 1011
 Петринка Л. В. 1012
 Петров А. К. 2114
 Петров В. Ф. 380
 Петрова Г. Д. 1891
 Петрова Е. Б. 2468, 2569
 Петрова Е. Ю. 2570
 Петрова Л. А. 1475
 Петрова М. Г. 2571
 Петровський С. С. 381, 382
 Петрушин С. Н. 2077
 Петряева Е. Ю. 2078, 2079
 Петунин О. В. 2080–2084, 2572–2575
 Пивень В. А. 2315
 Пивовар Л. В. 123
 Пивоварова А. 1013
 Пивоварова Н. В. 2576
 Пижив А. І. 1230
 Пилипчук О. П. 1189
 Пилип'юк Н. 383
 Пинская М. А. 2039–2042, 2096
 Пинский А. 2085, 2086
 Писарева С. 2087
 Писемская Е. 2577
 Пискун О. В. 2307
 Пичугина Г. 1872
 Півнєв В. В. 1737
 Підгаєцька І. С. 679
 Підгора Н. 885, 887, 892, 1074
 Підгрушний Г. 1239
 Піддячий М. І. 384–386, 1190, 1191
 Пінчук О. П. 604, 605, 680
 Піц Л. 66
 Піщалковська М. К. 387–390, 681, 682, 1014, 1015, 1570
 Пласконь Н. 946
 Платонова М. 67

Плисюк О. Р. 68
 Плющ М. Я. 763, 1401
 Поваляев О. А. 2048
 Погудин С. 2088
 Подгорная Е. 1934, 1935
 Подласый И. 2089
 Подчалимова Г. Н. 2186, 2225, 2716, 2717
 Подшивалова Н. П. 2578
 Позднякова Ю. С. 2579
 Познанська Н. Ф. 683
 Познанський Ф. С. 683
 Покачалова Т. В. 2162
 Покиданов Г. О. 391, 392
 Покросва Л. Д. 346, 393, 550, 756, 780, 1017, 1213, 1628, 1684
 Полат Е. С. 2090, 2091
 Полєнов О. 341, 449, 1738
 Политова О. 1987
 Полівода Н. Г. 1302
 Поліщук А. 1467
 Поліщук А. А. 1192
 Поліщук Н. 401
 Половинкина А. А. 1571
 Полонська Т. К. 1476, 1537, 1572–1574
 Полонський В. Б. 1380–1383
 Поляков В. С. 395
 Поляков О. Г. 2092
 Полянський П. Б. 21
 Помазан Г. Є. 684
 Померанцев А. 2425
 Пометун О. І. 396, 666, 687
 Помиткін Е. 1626
 Помиткіна Л. В. 1607
 Пондякова Л. М. 2121
 Пономарьова С. 685
 Попадьяна С. Ю. 2581
 Попадюк І. 1016
 Попель П. П. 1092 (перс.)
 Попков М. М. 474
 Попов А. А. 2582

Попов А. Ю. 2093
 Попова А. П. 2646
 Попова В. 1468
 Попова В. А. 2626
 Попова Л. И. 2583
 Попова Л. О. 651, 1685
 Попова Н. Г. 1772
 Попова О. 2584
 Попова Т. А. 2585
 Попова Т. Г. 2586
 Попова Т. И. 2094
 Попова Т. М. 69, 1386
 Порошин О. В. 2095
 Порубай О. 1370
 Порус Б. 920
 Постникова Е. А. 2699
 Потапова Г. І. 926
 Потапова Ж. В. 211–213
 Потапова Н. Н. 686
 Потієнко В. 1477
 Потіха В. 1679
 Потоскуев Е. В. 2549 (перс.); 2587
 Прак А. 1247
 Пранчук Л. І. 689
 Прасолова О. А. 2098
 Прибылова Н. Г. 2774
 Пригодій М. 1193
 Пристай Л. 1018
 Присяжна Т. С. 70
 Приходченко К. І. 690, 691
 Приходько А. С. 397
 Прищепя Е. М. 2100
 Приятельчук А. 609, 610
 Проказа О. 59
 Проклова В. Ю. 2599
 Прокопенко Н. С. 134, 203, 204, 216, 1153, 1158, 1160, 1161, 1174, 1186, 1187
 Проскуровская И. Д. 2582
 Простак Н. 1627
 Прохорова С. 2198

Прохорчик М. Н. 2600
 Проценко Т. Г. 408, 409, 1160, 1161
 Прошак С. 1359
 Прошкін В. В. 701
 Прутас А. В. 1251
 Прутенков А. С. 2039–2042, 2044, 2096, 2768
 Прядка В. 1478
 Пряхников Н. 2103
 Пугачева Н. І. 1375, 1445
 Пугачова Н. І. 1479
 Пуденко Т. И. 2182
 Пужайчереда Л. М. 550
 Пуліна А. А. 1023
 Пурышева Н. С. 2569, 2591, 2601
 Пустовіт Г. П. 1022
 Пустолякова Л. 1024
 Путько М. 1025
 Пушкарев А. Э. 2677
 Пушкин А. С. 2264 (перс.)
 Раббот Ж. 2104
 Рабінович П. М. 666
 Раводин Е. М. 2602
 Радіонова І. 702–704
 Радіонова О. Г. 358
 Радченко А. Є. 410
 Радченко В. В. 566, 702–704
 Радченко Н. Н. 1960
 Радченко О. 1026
 Разлівінських Ю. Ю. 1629
 Разметаєва З. Б. 705
 Раимбакиева Л. Х. 1880
 Ракитина Е. А. 2293
 Раннева Н. А. 2511
 Распопова С. Н. 2105
 Рассолов О. Б. 1230
 Ратина Н. Ф. 2603
 Ребко Э. М. 2106
 Ревако Г. А. 2604
 Редченко Т. В. 411

Редько В. Г. 412, 572, 1248, 1279
 Резапкина Г. 2107
 Резер Т. 2108
 Резник А. В. 2109
 Рейзер А. В. 2605
 Рекичинская Е. А. 2606
 Рекун Н. М. 414, 708, 709
 Ремех Т. О. 666, 687, 710–712, 1480, 1576
 Ренський С. 1553
 Репина В. 2110
 Репко Н. П. 1577
 Репнова Т. 1343
 Решетникова О. 1971
 Рибак І. 1468
 Рибалка В. В. 1344, 1630, 1639
 Рибалко Л. М. 713
 Рибінська Ю. А. 714
 Рибіцька О. 307
 Рибіцька О. В. 1522
 Рибка О. Б. 1027
 Ригіна С. Н. 415
 Рижков М. О. 1028
 Ріжко І. 898
 Рогачев С. В. 2607
 Рогова И. 2608
 Родак С. М. 1241
 Родионов П. В. 2609
 Родионова А. М. 2248
 Родионова О. 2111
 Родичев Н. Ф. 2112, 2216, 2217
 Рождественская Н. Н. 1806, 2598
 Розанов Л. Л. 2610, 2611
 Розанова А. Л. 2611
 Розлуцька А. 1631
 Розновская О. В. 2270
 Роман С. В. 804, 1029, 1030
 Романенко О. 2113
 Романенко Т. П. 1871
 Романишина Л. М. 1513

Романишина Н. 716
 Романов Н. Н. 2114
 Романова Л. 717
 Романченко В. П. 1031
 Романчук А. 416, 1196
 Романчук А. І. 417, 418
 Романчук О. М. 1197, 1198
 Романюк Б. В. 1632
 Романюк Є. 718
 Ромашина Т. Н. 1989
 Росохата К. 1359–1362
 Россинская А. Н. 2115
 Россихіна О. М. 719
 Ротань Т. 1481, 1482
 Ротерс Т. Т. 1235, 1483, 1484
 Роянов В. А. 1314
 Рудаківська С. 1633
 Руденко В. Д. 1199
 Руденко Т. В. 2014
 Рудик А. А. 419
 Руднева Е. Л. 2102
 Рудніцький В. 1205
 Румянцев Б. В. 2612
 Русалкіна Л. М. 380
 Русецкая О. П. 2613, 2614
 Русина И. П. 2116
 Руснак Л. 720
 Руснак Т. 1393
 Русова В. В. 1634–1639
 Руссол В. М. 420
 Рухленко Н. М. 2117, 2118
 Рыбкина Т. И. 2385
 Рыдова Е. В. 2559
 Рычагова Т. В. 2119
 Рябова С. 2615
 Рябуха М. І. 238
 Рябчикова Н. І. 421
 Рягин С. Н. 2120
 Ряжська В. А. 164
 Рязанова В. Н. 2616, 2617
 Рязановский А. Р. 1904
 Сабадаш Ж. 1640

Сабадуха В. 1641
 Саввинов Т. Т. 2033
 Савельев Д. С. 2121
 Савенков А. 2122
 Савинкина Е. В. 2618
 Савицька Г. І. 374
 Савінова Т. 721
 Савостина О. В. 2619
 Савченко В. Ф. 894, 895
 Савченко І. О. 1092 (перс.)
 Савченко К. В. 2620
 Савюк Л. 1485–1487
 Садовый М. І. 1048
 Сайтбаева Э. Р. 2123
 Сакович Л. П. 2621
 Саламатов А. А. 2124, 2622
 Салик Л. Ф. 1032, 1033
 Самаріна В. 196
 Самарська В. 422
 Самило К. М. 474
 Самодрин А. П. 71–73, 423–427
 Самойленко Н. І. 436, 722–725, 1200–1202, 2776
 Самойленко П. І. 2125
 Самойлюкевич І. В. 428
 Самощенко А. 58
 Самсонов П. И. 2623
 Самусенко Ю. 519
 Самылкина Н. Н. 2433, 2434, 2624
 Сандіровська О. М. 1488, 1489
 Саприкіна Т. 852
 Сапрыкина Е. А. 1806, 1807
 Сарібіатов О. 1686
 Сартан Я. 2049, 2126–2130, 2150
 Сауров Ю. А. 2555
 Сафонов Г. 2131
 Сафонова В. В. 2625
 Сахацька В. 1467
 Сахацька Т. 1345
 Сахнова Т. Н. 2553
 Свирина Н. М. 2629, 2630

Світлична Н. 1642
 Севастьян Л. 1578
 Севрук А. И. 2132
 Седова Е. А. 1881
 Седова Е. Ю. 1796
 Сейдаметова С. М. 429
 Секирова Т. А. 2631
 Секіріна В. М. 726
 Селиванова Н. А. 2133
 Селиванова О. Г. 2134
 Семакин И. Г. 2633
 Семенець С. 1034, 1035
 Семенко Е. А. 2634
 Семёнова Г. Ю. 2135
 Семенова З. В. 2635
 Семенова Н. О. 1036
 Семеног О. М. 323, 629–632
 Семенюк Г. Ф. 692
 Сёмина О. А. 2747
 Семке А. И. 2636–2640
 Семкіаш М. 518
 Семко Л. П. 436, 722–724, 727, 728, 1200, 1201, 1203, 1204
 Семчук Д. 1506, 1507
 Семынина Н. М. 2641
 Сеничев А. А. 2136
 Сенчишин О. 1490
 Сенюк Я. 729
 Сербін В. В. 1653
 Сергеев И. С. 1956, 2137
 Сергєєва В. 721
 Сергієнко В. 730, 1205
 Сергієнко Н. О. 731, 732
 Сердитых З. Н. 2642
 Сердюк О. 733, 734
 Сердюкова Е. В. 2643
 Серебренников Л. Н. 2138–2140
 Серебренникова А. 2104
 Середюк Н. 430
 Серпионова Е. И. 2141
 Серова Г. В. 735
 Сечняк М. 431

Сивоглазов В. И. 2644
 Сидоренко В. К. 1119, 1650
 Сидоренко І. 1491
 Сидоренко Н. 810
 Сидоренко О. 1579
 Сидоров С. В. 2142
 Сидорчук І. 736
 Сизикова С. Ф. 2645
 Сизоненко Н. М. 1037
 Сикорская Г. 2143
 Силина Л. И. 1775
 Симдянкина Е. 1940
 Симонов В. 2144
 Симонова М. Г. 737
 Симонова Н. 2549
 Симонова О. 1206
 Симонян Р. Я. 1762, 1927, 2145, 2146, 2437, 2646
 Синица Л. Ф. 738
 Синчило І. А. 1580
 Синюта В. 1492
 Синякин Е. В. 2647
 Синячов І. 1303
 Сипко Л. 739
 Сироватко О. 1643
 Сиротенко А. Й. 1047
 Сиротюк В. Д. 53, 1038
 Сисоева С. О. 390
 Ситар Г. 579
 Сичов О. Є. 1227
 Сібіль О. І. 1229
 Сігіда Т. 740
 Сідельник С. 1207
 Сікорський П. 74, 432, 433
 Сікорський П. І. 1305
 Сілаєва І. Є. 1163, 1208
 Сілкова В. 1243
 Сімонік А. 1122, 1131
 Сінегіна С. М. 741
 Сіптарова С. В. 742
 Сірокурова Л. С. 1039
 Січкарь С. І. 640, 641, 758

Скидан С. О. 34
 Складорова Г. 743
 Сколотяний М. Д. 1040
 Скопин А. Ю. 2067
 Скуратівський Л. 1581
 Скуратовская Н. А. 1923
 Скурідіна О. 1306
 Славич Л. Є. 1394
 Сладков С. А. 1844
 Сластен В. 2648
 Слесаренко О. 744, 745
 Сліпенко А. К. 832
 Слободянюк Л. 1041, 1042
 Слободянюк О. 1493
 Слукина Т. Л. 2147
 Слюсаренко Н. В. 434
 Смакотина Н. Л. 2148
 Смелова В. Г. 2649
 Сметанський М. І. 2763, 2779
 Смирнов В. 2650
 Смирнов В. А. 1395
 Смирнов Д. В. 2149
 Смирнова З. 2150
 Смирнова И. 2151, 2650
 Смирнова М. 2425
 Смирнова М. Є. 435
 Смирнова Н. 1853
 Смоліус Г. 1243
 Смолянінов О. 1739
 Сморжевський Л. О. 75
 Сморжевський Ю. Л. 75–77
 Смуров В. А. 2152
 Смыковская Т. К. 1993, 2651
 Снеткова Р. Д. 2580
 Снісаренко Н. В. 1644
 Соболева А. 2101
 Совенко В. В. 746
 Соколенко Л. О. 1043, 1044
 Соколов В. И. 1857
 Соколова Е. Н. 1834
 Соколова Н. И. 2652
 Соколова Т. 747

Соколовська Т. П. 436, 723, 724, 748
 Соколюк О. М. 437
 Сократова Л. Г. 1279
 Соловей О. 1468
 Соловійов В. Ф. 1209, 1740, 1741
 Соловійов С. М. 1210
 Соловійов Ю. 438, 439
 Соловова Е. Н. 2653
 Соловьева М. В. 2501
 Солов'яненко В. Г. 1494
 Сологуб А. І. 440–445, 1045, 1307
 Сологуб С. В. 1308
 Солопова Н. 2153
 Солопова Н. К. 2616, 2617
 Сорочан Т. М. 467
 Сосновська С. 1578
 Сотниченко І. І. 1687
 Сотніченко І. І. 445, 1688
 Софронеева В. В. 2154, 2155
 Соф'янець Е. М. 1624, 1689
 Спирина Л. 2156
 Ставицький С. Б. 750
 Стадник О. 751
 Стадник О. Г. 1046, 1047
 Стадніченко С. М. 447, 448, 1048, 1049
 Стайкіна Л. О. 1742
 Станівська Т. М. 450, 1691
 Стапай Е. Г. 1396
 Стасюк В. 752
 Стативка В. И. 753
 Шашевська І. 451, 958
 Шашук І. 1050
 Стебліна А. Н. 1051
 Степанов В. А. 2381
 Степанов Д. Л. 2654
 Степанова Г. Н. 2655
 Степанова М. 2158
 Степанюк А. 1692
 Степанюк М. 1495–1497

Степанюк Ю. 1246
 Стеценко Л. Б. 1743
 Стойкова В. В. 452–454, 1693
 Стойкова М. 1498
 Столбунова С. В. 2656
 Столповских О. А. 1961, 2159, 2657
 Столяров Ю. О. 51
 Страшко О. М. 1261
 Стреліна В. О. 1052, 1499
 Стрелова О. Ю. 2333
 Стрельченко І. Г. 754, 755
 Стрельченко О. С. 754, 755
 Стрижак С. 1658
 Стрикаленко Є. 1242
 Стрілець Л. А. 240
 Стрільчук В. 1744
 Стройкова С. И. 2658
 Струговець А. Д. 2218
 Стрюк М. Ф. 1230
 Стяжкіна Е. В. 2659
 Суворова О. В. 2160
 Судаков В. В. 2161
 Судьина Л. Н. 2162
 Султанова А. В. 2582
 Сумнительный К. Е. 2163, 2164
 Сунько І. 1053
 Сурова О. 797
 Сулова Г. С. 1262
 Суторміна Л. І. 1500
 Сухомлинська О. В. 78
 Сухоставська М. А. 1645
 Сушко Г. 1054
 Сушко С. 1310
 Сушик М. 455
 Сысоев П. В. 2625, 2660
 Сябро С. 1346–1348
 Тадеєв В. О. 1397, 1398
 Тамошина Н. Д. 2365
 Таранік-Ткачук К. В. 1401
 Таранов М. С. 2165
 Тарасевич О. М. 839

Тарасенко М. П. 1055, 1056
Тарасенко О. 941
Тарасов Л. 1311
Тарасова Л. А. 2166
Тарасова Н. В. 2068
Тарасова Т. 1311
Тарасова Ю. А. 2778
Тараторіна Г. А. 931
Татаринов М. В. 522
Татаринова С. С. 2167
Тахтамьшева Г. Ч. 2168
Твардовська М. 1211
Теліженко Л. П. 1501
Тельнова С. А. 1694, 1695
Тен Л. Б. 1771, 2169
Теремов А. В. 2170
Терентьева С. М. 2167
Терес Л. 1502, 1503
Терехина С. 2171
Терехов В. Ф. 759, 760
Терехова В. 1504
Терещенко В. А. 1085
Терещенко М. 457
Терещенко М. Є. 405
Терещенко М. Н. 2661
Терещук А. І. 1212
Терещук Б. 1135
Терещук С. І. 458, 1057, 1058
Терновая Л. Н. 2315
Терновская О. В. 2036
Терскова С. 2662
Тертична Г. 1059
Тесленко В. 459, 460
Тетекина Г. Ю. 2663
Тименко В. 1111, 1124–1130, 1133, 1139, 1164, 1410
Тименко Л. В. 79, 1061; 840, 841 (перс.)
Тимофеев А. С. 2664
Тимофеева Н. Л. 2665, 2666
Тимофеева В. Р. 1312
Тимофеева В. 1399

Тимофеева Н. 761
Тимофеева Є. 578
Тимошук Л. 461
Тимошук О. 1319
Титова И. М. 2667, 2668
Титова М. 80
Тихова В. В. 2669
Тихомирова Ю. Е. 2172
Тихоненко В. В. 462
Тихонова А. В. 415
Тихонравова Н. К. 2670–2672
Тихоша В. І. 715, 762, 763, 1401
Тишаева Н. В. 2673
Тищенко Н. 696
Тищук В. І. 37, 38, 852
Тімець О. 1060
Ткач А. В. 1505–1507
Ткач Д. 2065
Ткач Т. В. 2674
Ткач Ю. М. 764
Ткачева М. В. 2675
Ткаченко Т. 1508
Ткачук Г. Т. 1745
Ткачук І. 1575
Ткачук Н. 463
Ткачук С. І. 1214
Тодорюк С. С. 403
Токар Н. Г. 1712
Токарева М. П. 765
Томазова А. Н. 2173
Томилина Н. В. 2174
Топузов О. М. 368, 464, 943, 1061–1063, 1582; 840, 841 (перс.)
Трегуб Н. 766, 1064, 1065
Трещов О. 341, 449, 465, 1567, 1738, 1746
Тригубчак И. В. 2053, 2175
Трифонов Л. В. 2080, 2082, 2084
Троицкая С. Д. 1881
Тренина С. П. 2676
Тронько Н. А. 2176

Трофимов Ф. А. 2177
Трофимова А. А. 2178
Трубачева С. Е. 466, 1532
Трубачова Д. В. 269
Трунова О. 1066
Трушкина Т. П. 2179
Тулупова С. 699
Тулькибаева Н. Н. 2677
Туляев В. В. 1228
Тупикин Е. И. 2180, 2678
Турина В. П. 2181
Туриця К. О. 1067
Турукало Т. Б. 529
Турчина В. 1313
Туташинский В. 1135
Тюкавина М. В. 2183
Тягунова В. 1068
Уварова Г. 1069
Угринович Н. Д. 2679
Удалых Е. А. 2184
Уколова О. 2185
Уличний І. Л. 1615
Уліщенко В. В. 769
Ульянова Н. А. 2680
Умнова Е. Ю. 2254
Упатова І. П. 81
Упир Л. М. 1419
Урсова О. В. 2188
Урумова-Боранукова Д. А. 2681
Усатенко І. В. 1112, 1113, 1115
Усиченко М. А. 2612
Ускова Н. П. 2189
Усманова А. Х. 2682
Усольцева И. В. 2190
Успенская Е. В. 2683
Утеева Р. 2549
Ухіна Н. М. 1279
Ушакова М. А. 1941, 2026
Ушакова О. В. 2684
Ушакова Т. 770
Фадеев Г. Н. 2191

Фадеева А. А. 2685
Фаєвська Т. В. 771
Файзуллина Г. З. 2192
Файзуллина З. Х. 2215
Файрузова В. Я. 2686
Фаннінгер Л. П. 2779
Фарина В. В. 772
Фартушна О. І. 1510
Фасоля А. 1697
Фатыхова И. М. 2682
Федоренко В. Л. 468, 767, 773–775, 1511
Федоренко Г. М. 776
Федоренко Н. 777, 1512
Федорів Т. М. 1513, 1514
Федорова А. О. 778
Федорова Г. Г. 2193
Федорова Н. Б. 2381
Федорова Н. Е. 2675
Федосеева І. В. 272
Федотова Е. Е. 2096
Федотова Е. 2768
Федун Л. М. 779
Федусенко Ю. І. 1583
Федяева Л. В. 2687
Федяева Г. 795
Федяй Г. 757, 767, 795
Филимонов А. А. 2194
Филимонова О. Г. 2053
Филинова И. П. 2688
Филиппова В. 2689
Фискинд Е. Э. 2690
Філіппова Т. 920
Філоненко І. О. 297, 470, 471, 620, 781, 1070, 1584
Фірсина С. 1402
Фіцайло С. С. 225
Фомин С. В. 2474
Фомина Т. П. 2391
Форостовська Т. О. 472
Фрадкин В. Е. 2492
Фрадков А. И. 2428

Френкель Н. В. 2195
 Фролов И. В. 2196
 Фролова Н. В. 1230
 Фруктова Я. С. 1071
 Фурник І. В. 215
 Фурсенко О. 1515
 Хавро В. 1072
 Хайбуллова Э. Х. 2691
 Хаймина Л. Э. 2197
 Хайрулдинов М. М. 473
 Халатов В. Ю. 2726
 Хамидуллина А. 2198
 Хамутінніков Ю. І. 1747
 Хараїм О. М. 1403
 Харахоріна Т. О. 782
 Харахурсах О. М. 1073
 Харитоненко З. 1451
 Харитонов Н. 2199
 Харитоновна Т. И. 2692
 Харківська А. А. 2780
 Харламова И. 2200
 Харченко И. И. 1826
 Харченко С. Г. 1646
 Харьков Н. Г. 2693
 Хаткевич Г. 1984
 Хеннер Е. К. 2201, 2633
 Хименко О. Т. 1075
 Химерик В. Г. 839
 Хіврич В. В. 474
 Хілінська Л. В. 1315
 Хмара Т. М. 1076, 1404
 Хмырова З. Д. 2694
 Ходзицька І. 1215
 Холод О. В. 476
 Холодов А. А. 1810
 Холодова Л. А. 1262
 Хоменко П. 1244
 Хоперская Е. А. 2695
 Хоркина Н. 2696
 Хорошун А. А. 1647
 Хорошун В. І. 855
 Хоруженко Ю. 1077, 1748

Хотеевков В. Ф. 2697
 Хотунцев Ю. Л. 2202
 Хронюк І. 1608
 Хрупа Л. Д. 783
 Худин А. Н. 2203, 2204, 2186
 Хуртенко Л. О. 477, 1078
 Хуторской А. В. 2698
 Царева Л. А. 2699
 Царькова О. Г. 2700
 Цветкова М. С. 2205
 Церна С. В. 1405
 Цимбал І. І. 467
 Цимбалюк В. І. 692, 784, 1517
 Цимбалюк Г. 1585
 Цина А. 1216
 Цуканова Е. Г. 2207
 Чабан Л. Г. 509, 510, 589, 590, 1518
 Чабанюк Г. Ф. 478
 Чайка А. Н. 2208
 Чайка Н. А. 402
 Чайченко Н. Н. 813, 823, 971, 1079
 Чаловська М. 1470
 Чанцева Н. 165
 Чашечникова Л. 1080
 Чашечникова О. С. 82, 785, 1080
 Чашина В. О. 223
 Чебан А. 1519, 1520
 Чеботарев А. А. 2701
 Чеботарева Л. А. 2702, 2703
 Чебыкина Л. Н. 2704
 Чекмарьова Л. 1749
 Чекригін Б. 1316
 Чемшит В. Г. 1188
 Черватюк Ж. 1521
 Черевата О. 1586
 Черемичкина И. А. 2706
 Череповська Н. 786
 Черкасов А. 2707
 Черкасова Н. В. 1961

Черкаська Л. 666
 Черкашин Е. О. 2217
 Чернега В. Г. 247
 Чернецкий І. С. 1587
 Черниенко Д. А. 1776
 Черникова Л. 1689
 Черникова Т. В. 2209, 2210, 2708, 2709
 Черникова Т. М. 2223
 Чернишева Р. І. 479, 1261, 1273, 1314, 1588
 Чернишов О. І. 358, 439, 644, 664, 782, 1261, 1262, 1273, 1314, 1696
 Чернікова Л. 1690
 Чернобильская Г. М. 2211, 2212, 2410, 2411
 Чернобровкін В. 1641
 Чернова Л. Г. 1081
 Чернова М. М. 2781
 Черноус І. 1082
 Чертоляс О. 787
 Чеснокова Л. 2782
 Четвериков А. 2710
 Чеховська Л. 696
 Чечель И. Д. 2213
 Чеченкова М. В. 2105
 Чиганашкин В. М. 2711
 Чикурова М. В. 2214
 Чинарева О. А. 2402
 Чинкіна Т. 1083, 1084
 Чипсанова С. Г. 2215
 Чириканов П. 2712
 Чирков А. 2713
 Чистякова С. Н. 2216, 2217
 Чмирь О. Б. 2218
 Чмирьова Г. 313
 Чобітько В. І. 567
 Чорна Л. Г. 1648
 Чортик Б. Р. 480
 Чуб О. И. 1942–1944
 Чубар В. 1698

Чубукова Т. 788–790
 Чудов В. 2219, 2220, 2408
 Чуева Е. 2714
 Чуйко О. В. 1085
 Чумак Н. Ф. 2221
 Чупахина И. А. 2222
 Чусавитина Г. Н. 2715
 Чуяк О. В. 1086
 Шабалова І. 1087
 Шабдінов М. Л. 1217
 Шагдурова А. Ч. 1773
 Шайхиева М. 1805
 Шакотько В. 1137
 Шаламова-Харченко Р. М. 1088
 Шалар О. 787, 1245
 Шамина О. Б. 1945
 Шамков Н. А. 2223
 Шамова Т. И. 1914, 2186, 2203, 2204, 2224, 2225, 2716, 2717
 Шаповал В. О. 1089, 1406
 Шапошникова С. В. 2718
 Шаран О. 1090, 1091
 Шарипіна І. Ю. 1750
 Шарко В. Д. 1407
 Шарова О. М. 2105
 Шаромова В. 621
 Шаронова Н. В. 2601
 Шатилов А. Б. 2705
 Шатохіна О. 757, 795
 Шахірева Н. 481
 Шахова Т. В. 2181
 Шахраюк Л. В. 1632
 Шварцбург С. И. 2322, 2324
 Шведова Ю. 1164
 Швець В. В. 1092
 Швець В. О. 44
 Шевлякова С. Е. 2719
 Шевцова І. М. 1522
 Шевцова Т. Б. 1908
 Шевченко В. 1004
 Шевченко В. І. 1273

Шевченко З. О. 791–793, 1589, 1590
 Шевченко Н. 2226
 Шевченко Т. Г. 1478 (перс.)
 Шевчук С. 1195, 1218
 Шевчук Т. 278
 Шевякова К. В. 2444
 Шелест Н. Г. 1093
 Шелехова Г. 482
 Шельпова Н. 2153
 Шемшур В. М. 215
 Шептицький А. 790 (перс.)
 Шеремет М. О. 1094
 Шеремет Т. М. 1094
 Шестаков А. П. 2227
 Шестаков Б. І. 794
 Шестакова Л. Г. 2228
 Шестаковський Л. 1317
 Шефер Н. И. 2430
 Шикирава Н. 1649
 Шилова С. О. 483
 Шимко Е. А. 2229, 2720
 Шинкар В. А. 1318
 Шинкаренко Л. Г. 666
 Шинкарук Н. 221, 715
 Шипилова Е. М. 2509
 Широких А. А. 2201
 Сихова Т. 1319
 Шищенко П. Г. 1095–1098
 Шиян Н. І. 484, 1751–1760
 Шкильменская Н. А. 2230, 2721
 Шкодских Ю. 1805
 Шкребтій Н. О. 796
 Шльосек Ф. 2783
 Шмалей С. В. 485
 Шмаль В. В. 2722
 Шматько О. С. 346
 Шнайдер Т. 706
 Шнитова А. 1535
 Шобонов Н. 2231
 Шовкоплас Н. М. 486, 798, 799, 1099

Шокалюк С. В. 1100
 Шорихина И. Р. 2723
 Шпак О. 83, 84
 Шпакович В. И. 2724
 Шпиньков М. 2232, 2233
 Штика М. 743
 Штирка О. О. 1101, 1102
 Штомпель Г. Г. 2725
 Шубочкина Е. 2234
 Шукевич Ю. В. 1290
 Шулик І. 169
 Шулікін Д. 135, 207, 1727
 Шульга Н. І. 1103
 Шульга О. 1321
 Шульгина О. В. 2726
 Шуляр В. І. 267, 487, 488, 800, 801
 Шумилова Л. В. 2235
 Шураков С. А. 2064
 Шустакова Т. Б. 489
 Шут М. І. 1528
 Шутикова М. И. 1770, 2742
 Щелькова Е. В. 2236
 Щербакова Л. П. 1304, 1322, 1323
 Щербатых С. В. 2237
 Щипулина Л. И. 2238, 2239
 Щурова Н. В. 490
 Экелекян В. Л. 2727
 Элиасберг Н. И. 2729
 Юдельсон А. В. 2705
 Юдовская А. Я. 2730
 Южанина Н. А. 2031, 2121, 2240
 Юлдашева Г. А. 2731
 Юлов В. Ф. 2052
 Юнина Е. А. 2132
 Юрчак В. А. 491
 Юрченко Л. 892
 Юрчук О. Л. 2241, 2242
 Юрчук О. О. 802
 Юсим Е. В. 2243

Юсько Т. Н. 2732
 Яблочников С. Л. 183
 Яблунувская М. С. 2733
 Якименко П. В. 1699, 1700
 Якимчук Н. 1104
 Якір М. С. 1380–1383
 Яковенко З. М. 1105–1107
 Яковлев Б. П. 2244
 Яковлев В. В. 2734, 2735
 Яковлева Н. М. 2736
 Яковлева Т. А. 2484
 Якубець-Якубчик М. Л. 778
 Якубовський П. 972
 Янцур М. С. 492
 Янюшкина Г. М. 2245
 Яремко І. М. 1219
 Ярина О. Г. 2737
 Ярмошук О. 1246, 1247
 Ярова В. Д. 493
 Ярошенко О. Г. 1408
 Ярошин І. 1220
 Ясинова С. 1349, 1350
 Яснецкая В. Г. 2246
 Ястремская С. И. 2738
 Яценко В. С. 1108, 1232, 1523, 1591
 Яценко О. В. 1052
 Яценко С. П. 225
 Яценко Т. 494, 803
 Litkens K. 2247

