

**АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ В СТАРШІЙ
ШКОЛІ: ШЛЯХИ РОЗВИТКУ**



ВИПУСК 1

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

**КИЇВ
2004**

**АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ В СТАРШІЙ
ШКОЛІ: ШЛЯХИ РОЗВИТКУ**

Випуск 1

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

**КИЇВ
2004**

УДК 016:37
ББК 91.9:74
П84

Рекомендовано до друку Радою при директорів Державної
науково-педагогічної бібліотеки України імені
В.О. Сухомлинського
(Протокол № 6 від 27.10.2004)

Упорядники:

Пономаренко Л.О., зав. відділу наук. бібліографії
Ніколюк Л.І., наук. співробітник
Самчук Л.І., наук. співробітник
Каневська І.М., наук. співробітник

Науковий консультант

Кизенко В.І., канд. пед. наук, стар. наук. співробітник Інституту педагогіки
АПН України

Науковий редактор і відповідальний за випуск

Букшина Т.Ф., заст. директора

Бібліографічний редактор

Бабич Є.К., наук. співробітник

Рецензент

Бібік Н.М., д-р пед. наук, професор, дійсний член АПН України, академік-секретар Відділення дидактики, методики та інформаційних технологій в освіті

Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку: Наук.-доп. бібліогр. покажч. Вип.1 / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Уклад.: Л.О. Пономаренко, Л.І. Ніколюк, Л.І. Самчук, І.М. Каневська; Наук. консультант і автор вступ. ст. В.І. Кизенко, канд. пед. наук; Наук. ред. і відп. за вип. Т.Ф. Букшина; Бібліогр. ред. Є.К. Бабич; Рецензент Н.М. Бібік, д-р пед. наук. – К., 2004. – 163 с.

Уперше у науково-допоміжному бібліографічному покажчику “Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку” представлена педагогічна література з проблеми профільного навчання, що охоплює різного роду видання: наукові монографії та збірники, дидактичні і навчально-методичні посібники, журнальні і газетні статті.

Педагогічна література систематизована у відповідності з основними напрямками наукової розробки проблеми. У публікаціях, включених до науково-бібліографічного видання, розкрито законодавчу та нормативно-правову базу в галузі профільної освіти, питання диференціації як методологічної основи профільного навчання, історію створення і становлення профільної школи, нові підходи до організації освіти в середній загальноосвітній школі.

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик розрахований на педагогічних та науково-педагогічних кадрів, аспірантів, докторантів та студентів вищих навчальних закладів педагогічного профілю.

ЗМІСТ Науково-допоміжний бібліографічний покажчик розрахований на педагогічні та науково-педагогічні кадри, органи освіти, загальноосвітні навчальні заклади, аспірантів, докторантів та студентів вищих навчальних закладів педагогічного профілю.

Кизенко В.І. Профілізація навчання – магістральний шлях реформи старшої школи	4
Від упорядників	10
I розділ. Законодавчі та нормативно-правові акти в галузі профільної освіти. Концепції	15
II розділ. Диференціація як методологічна основа профільного навчання	20
III розділ. Зміст профільного навчання	25
3.1. Сутність, мета і принципи організації профільного навчання	25
3.2. Основні напрями профілізації	35
3.2.1. Суспільно-гуманітарний напрям	35
3.2.2. Природничо-математичний напрям	49
3.2.3. Технологічний напрям	60
3.2.4. Художньо-естетичний напрям	65
3.2.5. Спортивний напрям	67
IV розділ. Форми організації профільного навчання	68
V розділ. Допрофільна підготовка	75
5.1. Професійна орієнтація учнів – основа допрофільної підготовки	76
5.2. Форми реалізації допрофільної підготовки	85
5.2.1. Курси за вибором	89
VI розділ. Особливості організації навчального процесу в профільній школі	91
VII розділ. Особливості профільного навчання в сільській школі	95
VIII розділ. Історія створення і становлення профільної школи	99
8.1. Профільне навчання у радянській педагогіці (1918–1991)	99
8.2. Профільне навчання у зарубіжній педагогіці (1918–2004)	113
8.2.1. Організація профільного навчання у Російській Федерації (1991–2004)¹	113
8.2.2. Профільне навчання в інших зарубіжних країнах	136
Іменний покажчик	144
Список скорочень	158
Додаток. Інформаційно-видавнича діяльність ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського	159

¹ Матеріали, які висвітлюють період з 1918 по 1991 рр., див. у підрозділі 8.1.

Профілізація навчання – магістральний шлях реформи старшої школи

Характерною тенденцією розвитку нинішньої загальноосвітньої школи є відмова від уніфікованості загальноосвітніх навчальних закладів, їх одноманітності. Відходять у минуле часи, коли тисячі українських шкіл відрізнялися одна від одної хіба що назвою – так стандартизовані були навчальний зміст, форми і методи роботи, система оцінювання навчальних досягнень школярів тощо. Єдиний, а точніше один, підхід, одні засоби, один орієнтир (середній учень), один результат – за окремими винятками формування не індивідуальності, а масова підготовка “засобів” задоволення потреб виробництва і суспільних інституцій.

Модернізація української школи відбувається досить стрімко і непросто, але разом з тим планомірно. Адже доводиться відмовлятися від усталених стереотипів, виробляти нові принципи шкільної освіти, формувати нові її зміст і методи.

На виконання Закону України “Про загальну середню освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. № 1717 “Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання” Інститутом педагогіки АПН України розроблено Концепцію профільного навчання в старшій школі, яку затверджено рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 25.09.2003 р. № 10/12-2. Вона ґрунтується на основних положеннях Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа) і спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002.

У названих документах закладено нові підходи до організації освіти в старшій школі, яка має функціонувати як профільна. Це створюватиме сприятливі умови для врахування індивідуальних особливостей, задоволення інтересів і потреб учнів, для формування у школярів орієнтації на той чи інший вид майбутньої професійної діяльності. Профільна школа найповніше

реалізує принцип особистісно орієнтованого навчання, що значно розширює можливості учня у виборі власної освітньої траєкторії.

Профільне навчання – вид диференційованого навчання старшокласників відповідно до їхніх освітніх потреб, зумовлених орієнтацією на майбутню професію. Профільне навчання передбачає організацію навчання, за якого зміст однієї (рідше двох) освітньої галузі вивчається глибше і ширше, ніж це передбачено складовою змісту загальної середньої освіти. Це забезпечується збільшенням кількості навчальних годин, відведених типовим навчальним планом на вивчення групи відповідних предметів галузі (профільні загальноосвітні предмети), а також введенням додаткових (нових) предметів та курсів за рахунок годин варіативної частини Базового навчального плану.

Орієнтовний зміст навчальних предметів як профільних розробляє Міністерство освіти і науки України і фіксує його у відповідних програмах.

Складною проблемою є запровадження диференціації навчання і профільності в старшій школі. Загалом профільність не є зовсім новою проблемою. Після ухвалення Закону про зміцнення зв'язку школи з життям і подальший розвиток системи народної освіти (1958 року) з'явилися класи за інтересами учнів, спеціалізовані школи для обдарованих дітей (фізико-математичних, художніх, музичних, з поглибленим вивченням іноземних мов тощо), система підготовки трудових резервів була перетворена на професійно-технічну. Згодом запроваджувався в старших класах єдиний обсяг загальної середньої освіти і провідні профілюючі предмети.

Спроба здійснення диференціації навчання і профільності в старшій школі, яка передбачає, як уже зазначалося, врахування освітніх потреб, нахилів, здібностей та інтересів учнів, здійснювалася й раніше і є певний досвід, але системи профільного навчання не було. Тому здійснення диференціації навчання і профільності в старшій школі в умовах стандартизації змісту потребує нових підходів. Психологи вважають, учні відрізняються передусім якісним складом своїх здібностей, а потім

кількісними проявами. Саме якісна характеристика індивідуальності має враховуватися, якщо йдеться про наукові засади здійснення диференціації як найважливішої складової особистісно орієнтованого навчання.

Отже, у структурі змісту середньої освіти мають бути два основні компоненти – один реалізує державні, обов’язкові для всіх вимоги до загальноосвітньої підготовки школярів (рівень стандарту, академічний рівень), інший забезпечує індивідуальну орієнтованість змісту освіти (рівень профільної підготовки). Учні мають змогу обирати навчальні предмети і курси, що поглиблюють, розширюють і доповнюють загальнообов’язковий навчальний зміст, а також прилучитися до різних видів практичної діяльності з орієнтацією на майбутню професію.

В останнє десятиліття в освітньому просторі України почала працювати велика кількість ліцеїв, гімназій, закладів професійно-технічної освіти, в яких профільність втілюється на практиці. Щороку кількість таких закладів збільшується. Проте профільне навчання не обмежується тільки цими закладами, воно, як зазначено, стосується і старшої школи загалом. Водночас нині вже розроблено і затверджено Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів 12-річної школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.02.2004 р. № 132) за такими основними напрямками: природничо-математичний, суспільно-гуманітарний, філологічний, технологічний, художньо-естетичний, спортивний, видані рекомендації, розроблено дидактичні вимоги до створення типових програм для профільного навчання, видається, хоча і незначним тиражем, навчальна література.

Впровадження профільного навчання в сучасних умовах потребує:

- створення системи профільного навчання в старшій школі, яка б визначала профілі навчання;
- визначення дидактичних засад формування змісту профільного навчання;

- забезпечення оптимальних умов для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення;
- розробки технології його організації і здійснення (форми організації і методи профільного навчання).

Проблема вибору профілю навчання поки що не розв'язується належним чином. Учні обирають його часто інтуїтивно, під впливом випадкових факторів. Тому, на нашу думку, школярів необхідно заздалегідь готувати до усвідомленого визначення профілю навчання відповідно з їх віковими особливостями. Особливу актуальність така підготовка набуває у 8-9 класах (допрофільна підготовка).

Ефективність допрофільного навчання вимагає налагодження дієвої діагностики рівня навчальних досягнень учнів основної школи, профконсультаційної психодіагностики з метою визначення професійних інтересів і якостей школярів для створення однорідних за підготовленістю та інтересами мікроколективів (класів, груп).

Таким чином, старшим підліткам у 8-9 класах необхідно зробити первинне професійне самовизначення, бути готовими до вибору профілю навчання у 10 класі, а також виду і рівня продовження навчання після закінчення основної школи.

На підставі критичного аналізу наявних у педагогічній науці даних щодо формування змісту профільного навчання в старшій школі констатовано недостатню розробку змісту освіти в профільній школі в її структурному і власне змістовому аспекті. Це негативно позначається на формуванні змісту профільного навчання в старшій школі.

У Концепції профільного навчання в старшій школі запропоновані загальні підходи, багато з яких носять характер структурних інновацій.

Доведено, що зміст сучасної шкільної освіти у педагогічній теорії та практиці недостатньо адаптований до майбутніх потреб учнів через відсутність системи профільного навчання в сучасному загальноосвітньому навчальному закладі.

Пошук специфічних форм організації профільного навчання залишається актуальним завданням педагогіки. Форми організації профільного навчання регламентують діяльність суб'єктів навчально-виховного процесу в системі профільних загальноосвітніх навчальних закладів і забезпечують умови для реалізації його мети і завдань. За характером взаємодії суб'єктів профільного навчання виділяють такі форми його організації: 1) внутрішньошкільні; 2) зовнішні. Сутність кожної з них розкрито у Концепції профільного навчання в старшій школі.

Добір методів профільного навчання, що застосовуються на заняттях, зумовлюється передусім їх метою, функціями, завданнями та принципами на яких воно ґрунтується.

Врахування індивідуальних особливостей старшокласників під час добору методів профільного навчання полягає у наданні їм можливості обирати ті методи навчання, що якнайповніше забезпечують розвиток школярів відповідно до їхніх навчальних можливостей.

Важливо також враховувати мотиви, керуючись якими учні обрали той чи інший профіль навчання.

Отже, розглянувши сутність профільного навчання в старшій школі, можна зробити висновок: у процесі профільного навчання розв'язується одне з головних завдань сучасної загальноосвітньої школи України – формування і розвиток особистості на основі врахування індивідуальних особливостей учнів, їхніх освітніх потреб, нахилів, інтересів і здібностей, зумовлених орієнтацією на майбутню професію.

Якщо цей науково-допоміжний бібліографічний покажчик бодай трохи полегшить дослідження науковців, організацію і здійснення профільного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах працівникам освіти, будемо вважати нашу працю не даремною.

Висловлюємо щиру подяку талановитому фахівцю бібліотечної справи Павлі Іванівні Роговій – директору Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського, упорядникам цього науково-

бібліографічного посібника: Ларисі Олександрівні Пономаренко – завідувачці відділом наукової бібліографії, науковим співробітникам – Ірині Михайлівні Каневській, Лідії Іванівні Ніколюк, Ларисі Іванівні Самчук, а також науковому редактору і відповідальній за випуск Тамарі Федотівні Букшиній – заступнику директора ДНПБ України імені В.О.Сухомлинського за високий професіоналізм у підготовці такого цінного науково-допоміжного бібліографічного покажчика. Сподіваємось на подальше співробітництво.

Василь Кизенко,
кандидат педагогічних наук,
старший науковий
співробітник лабораторії
дидактики Інституту
педагогіки АПН України

Від упорядників

Входження української освіти в європейський освітній простір вимагає реформування всіх її ланок, насамперед загальної середньої школи. Нові підходи до організації освіти в старшій школі закладено в Національній доктрині розвитку освіти (2002), Законі України “Про загальну середню освіту”, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа) та Концепції профільного навчання в старшій школі, у якій ідея профільності старшої школи була теоретично обґрунтована групою науковців Інституту педагогіки АПН України.

Профільне навчання як вид диференційованого навчання, передбачає врахування освітніх потреб, нахилів і здібностей учнів, створення умов для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення, що забезпечується за рахунок змін у цілях, змісті та структурі організації навчання. Тобто, профільне навчання спрямоване на формування єдності життєвої, світоглядної, наукової, культурної та професійної компетентності учнів, що забезпечить їх подальше самовдосконалення та самореалізацію.

Процес входження профільності у структуру дванадцятирічної школи буде відбуватися поступово. Тут можна виділити два напрями. Перший – це перехід одинадцятирічної школи до навчання за допомогою перехідних типових навчальних планів². Другий – дванадцятирічна структура школи, яка має концептуальний і логічний початок з 2010 року. Такий підхід вимагає серйозного наукового й методичного опрацювання.

Мета даного науково-допоміжного бібліографічного покажчика – сприяти подальшим науковим розробкам ідей профільності навчання, узагальненню передового

² Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2001/2002–2004/2005 навчальні роки: Затв. наказом М-ва освіти і науки України від 25.04.2001 р. №342 // Освіта України. – 2001. – 8 трав. (№18/19). – С.5.

досвіду та впровадження положень профільного навчання в практику старшої школи.

Матеріали науково-допоміжного бібліографічного покажчика згруповані у 8 розділах.

У Розділі I „Законодавчі та нормативно-правові акти в галузі профільної освіти. Концепції” розстановка документів здійснена за принципом верховенства права, а в межах окремих груп документів – за алфавітом.

Зміст розділу II „Диференціація як методологічна основа профільного навчання” становлять публікації про психологічні та дидактичні аспекти диференційованого навчання, його організації в умовах профільного навчання.

Матеріали розділу III „Зміст профільного навчання” розкривають сутність, мету, принципи, основні завдання та структуру профільного навчання відповідно до Концепції профільного навчання в старшій школі

Підрозділ 3.2. ”Основні напрями профілізації” висвітлює п’ять напрямів профілізації старшої школи, які виділені в окремі підрозділи:

- “Суспільно-гуманітарний напрям” містить матеріали з наступних навчальних профілів: філологічного, історико-правового, економічного, правового, юридичного тощо.
- “Природничо-математичний напрям” охоплює матеріали з фізико-математичного, хіміко-біологічного, географічного, медичного, екологічного навчальних профілів тощо.
- “Технологічний напрям” представлений такими навчальними профілями як інформатика, виробничі технології, проектування і конструювання, дизайн, транспорт, менеджмент, побутове обслуговування, народні ремесла тощо.
- документи з музичного, образотворчого, хореографічного, театрального мистецтва згруповані у підрозділі “Художньо-естетичний напрям”.

- у підрозділі “Спортивний напрям” представлені документи з питань атлетики, гімнастики, плавання, спортивних ігор, туризму та ін. навчальних профілів.

Документи розділу IV „Форми організації профільного навчання” розкривають такі форми організації профільного навчання, як: профільні класи в загальноосвітніх навчальних закладах, профільні групи в багатопрофільних загальноосвітніх навчальних закладах та міжшкільні профільні групи, динамічні профільні групи, профільні школи інтернатного типу, навчально-виховні комплекси (НВК), міжшкільні навчально-виробничі комбінати (МНВК) та загальноосвітні навчальні заклади на базі ВНЗ тощо.

У розділі V „Допрофільна підготовка” представлені документи про різноманітні форми допрофільної підготовки у 8-9 кл.: курси за вибором, поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі, факультативи, предметні гуртки, наукові товариства учнів, Мала академія наук, предметні олімпіади; профдіагностика та профконсультація.

VI розділ „Особливості організації навчального процесу в профільній школі” розкриває питання формування профілів навчання та організації соціологічних опитувань з цієї проблеми, формування кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, фінансових ресурсів.

Умови сільської школи потребують особливих підходів до організації профільного навчання, тому ці публікації виділено в окремий VII розділ „Особливості профільного навчання в сільській школі”.

VIII розділ „Історія створення і становлення профільної школи” складається з підрозділів:

- Профільне навчання у радянській педагогіці (1918-1991). Підрозділ розкриває досвід становлення профільної школи – від єдиної трудової до спеціалізованої школи кінця 80-х років XX ст. На початку підрозділу представлено нормативно-правові документи цього періоду.
- Профільне навчання у зарубіжній педагогіці (1918-2004). Основну частину підрозділу становлять матеріали Російської Федерації (з 1991 р.)

та зарубіжних країн (з поч. XX ст.). Окремо виділено нормативно-правові документи Російської Федерації.

Джерела відбору документів до бібліографічного покажчика – фонди ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського, Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського, Національної парламентської бібліотеки України, інших державних бібліотек України, національні бібліографічні покажчики. Хронологічні рамки відбору матеріалів 1918–2004 рр.

Публікації у межах розділів та підрозділів розміщені за алфавітом авторів і назв (за виключенням розділу першого, де розташування документів здійснено за принципом верховенства права, а в межах кожної групи документів – за алфавітом назв).

Документи відібрано незалежно від їх накладу – це автореферати дисертацій, окремі видання, монографії, статті із наукових збірників, матеріали конференцій, публікації у періодичній пресі України та Російської Федерації.

Допоміжний апарат бібліографічного видання “Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку” (Випуск 1) складається з іменного покажчика, передмови, схеми групування (зміст).

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик розрахований на педагогічних та науково-педагогічних кадрів, аспірантів, докторантів та студентів вищих навчальних закладів педагогічного профілю.

I РОЗДІЛ

Законодавчі та нормативно-правові акти в галузі профільної освіти. Концепції

Закони України

1. **Конституція України:** Прийнята на п'ятій сес. Верхов. Ради України, 28 черв. 1996 р. – К.: Преса України, 1997. – 79 с.
2. **Про загальну середню освіту:** Закон України від 13 трав. 1999 р. № 651–XIV // Відом. Верхов. Ради України. – 1999. – № 28. – С. 547-562; Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 15. – С. 6-31; Почат. шк. – 1999. – № 8. – С. 1-11.
3. **Про освіту:** Закон України з внес. змінами і допов. від 23 берез. 1996 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 1996. – № 21. – С. 253-278; Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 1996. – № 6. – С. 3-12.

Укази Президента України та документи, затверджені Указом Президента України

4. **Державна національна програма „Освіта: Україна ХХІ століття”:** [Затв. Указом Президента України]. – К.: Райдуга, 1994. – 62 с.
5. **Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні:** Затв. Указом Президента України від 22.06.94 р. № 334/94 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 9. – С. 9-15.
6. **Національна доктрина розвитку освіти:** Затв. Указом Президента України від 17 квіт. 2002 р. № 347/2002 // Дошкіл. виховання. – 2002. – № 7. – С. 4-9; Київ. правда. – 2002. – 26 квіт. – Вісник. – С. 1-4; Освіта. – 2002. – 24 квіт.-1 трав. (№ 26). – С. 2-4; Освіта України. – 2002. – 23 квіт. (№ 33). – С. 4-6; Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 3. – С. 2-8.
7. **Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту:** Затв. Указом Президента України від 28 верес. 2004 р. № 1148/2004 // Уряд. кур'єр. – 2004. – 6 жовт.(№ 189). – Орієнтир. – № 38. – С. 5-7.
8. **Про утворення державної гімназії для обдарованих дітей:** Указ Президента України від 20 трав. 2003 р. № 420/2003 // Уряд. кур'єр. – 2003. – 28 трав. (№ 96). – Орієнтир. – № 19. – С. 3.

Постанови Кабінету Міністрів України

9. **Державна програма розвитку і функціонування української мови на 2004 – 2010 роки:** Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 2 жовт. 2003 р. № 1546 // Офіц. вісн. України. – 2003. – № 40. – Ст. 2105.
10. **Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти:** Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 14 січ. 2004 р. № 24

// Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2004. – № 1/2. – С. 5-60; Освіта України. – 2004. – 20 січ. (№ 5). – С. 1-13; Офіц. вісн. України. – 2004. – № 2, ч. 1. – Ст. 49; Упр. шк. – 2004. – № 4. – С. 2-31.

11. **Державний стандарт** базової і повної загальної середньої освіти: Освіт. галузь „Технологія”: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 р. № 24 // Інформатика. – 2004. – № 8. – С. 1-7; Комп’ют. у шк. та сім’ї. – 2004. – № 2. – С. 3-5.
12. **Державний стандарт** базової та повної середньої освіти: [Галузь худож.-естет. циклу]: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 р. № 24: // Мистец. та освіта. – 2004. – № 2. – С. 2-6.
13. **Комплексний план** заходів щодо розвитку загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості в 1999-2005 роках: Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 20.07.99 № 1305 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 18. – С. 20-25.
14. **Положення** про загальноосвітній навчальний заклад: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 14 черв. 2000 р. № 964 // Директор шк. – 2000. – Серп. (№ 29/32). – С. 3-9.
15. **Про затвердження** комплексного плану заходів щодо розвитку загальної середньої освіти в 1999 – 2012 роках: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 берез. 1999 р. № 348 // Освіта України: Нормат.-прав. док.: До II Всеукр. з’їзду працівників освіти / М-во освіти і науки України. – К., 2001. – С. 127-137.
16. **Про перехід** загальноосвітніх закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листоп. 2000 р. № 1717 // Освіта України: Нормат.-прав. док.: До II Всеукр. з’їзду працівників освіти / М-во освіти і науки України. – К., 2001. – С. 161-163; Почат. шк. – 2001. – № 1. – С. 27.
17. **Про розвиток** сільської загальноосвітньої школи: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 лип. 1999 р. № 1305 // Загальна середня освіта: Зб. нормат.-прав. док. – К., 2003. – Ч. 2: Постанови Кабінету Міністрів України. – С. 208-217.

Накази та рекомендації Міністерства освіти і науки України

18. **Заходи** Міністерства освіти і науки України щодо реалізації положень і завдань Державної програми розвитку і функціонування української мови на 2004–2010 роки: Дод. до наказу М-ва освіти і науки України від 14.11.03 № 759 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2004. – № 1/2. – С. 61-64.
19. **Інструкція** про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури: [Лист М-ва освіти України від 15.06.1995 р. № 1/9-217] // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 15. – С. 26-31.

20. **Нормативно-законодавча база профільного навчання** // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 4. – С. 45.
21. **Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності:** Затв. наказом М-ва освіти України від 15.02.1995 р. № 39 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 12. – С. 6-24.
22. **Положення про міжшкільний навчально-виробничий комбінат:** Затв. наказом М-ва освіти України від 30.11.1993 р. № 430 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 17/18. – С. 54-63.
23. **Положення про навчальний та навчально-науково-виробничий комплекси:** Затв. наказом М-ва освіти України від 19.01.1994 р. № 13 // Освіта України: Нормат.-прав. док.: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К., 2001. – С. 411-416.
24. **Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається:** Затв. наказом М-ва освіти України, М-ва праці України, М-ва у справах молоді і спорту від 02.06.95 р. № 159/130/1526 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 16. – С. 2-7.
25. **Положення про спеціалізовану школу (школу-інтернат) системи М-ва культури і мистецтв України:** Затв. наказом М-ва культури і мистецтв України від 27.01.2004 № 35 // Офіц. вісн. України. – 2004. – № 10. – Ст. 643.
26. **Про вивчення української та зарубіжної літератури у 2004/2005 навчальному році у загальноосвітніх навчальних закладах** // Освіта України. – 2004. – 27 лип. (№ 58/59). – С. 4.
27. **Про розвиток сільської загальноосвітньої школи:** Наказ М-ва України від 06.08.99 р. № 285 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 18. – С. 16-20.
28. **Про розвиток сільської загальноосвітньої школи:** Рішення Колегії М-ва освіти України від 23.06.1999 р. № 7/7-3 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 18. – С. 10-12.
29. **Про стан та перспективи розвитку загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості:** Рішення колегії М-ва освіти України від 28.10.1998 р. № 14/8-3 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 2. – С. 3-7.
30. **Про типові навчальні плани для організації профільного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах:** Наказ М-ва освіти і науки України від 20.05.2003 р. № 306 // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2003. – № 7/8. – С. 5-9; Освіта України. – 2003. – 27 трав. (№ 38). – С. 3-4; Сіл. шк. України. – 2003. – Черв. (№ 16/17). – С. 30-38.

31. **[Рекомендації]** Міністерства освіти і науки України 28.11.02 № 1/9 [щодо забезпечення профільного навчання учнів старшої школи] // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 1. – С. 13-15.
32. **Рекомендації** щодо вивчення української мови в 2004/2005 навчальному році // Освіта України. – 2004. – 27 лип. (№ 58/59). – С. 4.
33. **Типові** навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів для основної та старшої школи: Затв. наказом М-ва освіти і науки України від 23.02.2004 р. № 132 // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. – 2004. – № 5. – С. 58-63; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2004. – № 6. – С. 3-32. – Додатки 7-18 – спец. навч. плани для орг. профіл. навчання за різними напрямками диференціації.
34. **Типові** навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2001/2002–2004/2005 навчальні роки: Затв. наказом М-ва освіти і науки України від 25.04.2001 р. № 342 // Освіта України. – 2001. – 8 трав. (№ 18/19). – С. 5.
35. **Типові** навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 1998/99 навчальний рік: Затв. наказом М-ва освіти України від 03.04.98 р. № 131 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 10. – С. 14-27.

Інші документи

36. **Правила** з охорони праці для навчальних закладів, у яких проводяться профільне навчання і професійна підготовка учнів з автосправи: Наказ М-ва праці та соц. політики України від 12.11.02 р. № 574 // Все для вчителя. – 2004. – Лют. (№ 4/5). – С. 116-128.
37. **Про реорганізацію** спеціалізованої дитячо-юнацької школи олімпійського резерву № 19 з ігрових видів спорту, плавання в ластах та художньої гімнастики: Затв. рішенням Київ. міськради № 675/835 від 10 лип. 2003 р. // Хрещатик. – 2003. – 9 верес. (№ 131). – Офіціоз. – № 28. – С. 11.
38. **Школи** нового типу: Зб. док. і матеріалів / Уклад. В.І. Шевченко. – К.: ІСДО, 1994. – 61 с.

Концепції

39. **Концепція** астрономічної освіти 12-річної загальної середньої школи України / Авт. В.Г. Каретніков // Фізика. – 2001. – Берез. (№ 7). – С. 3.
40. **Концепція** безперервної освіти з „Безпеки життєдіяльності людини” для 12-річної школи: (Проект) / Авт. І. Іванова // Директор шк. – 2001. – Берез. (№ 10). – С. 7-8.
41. **Концепція** вивчення української мови в 5–12 класах загальноосвітньої школи з російською мовою навчання / Авт.: Н. Бондаренко, А. Ярмолюк // Укр. мова і л-ра в шк. – 2002. – № 5. – С. 43.

42. **Концепція** державної системи професійної орієнтації населення: Схвалена постановою Кабінету Міністрів України від 27 січ. 1994 р. № 48 // Людина і праця. – 1994. – № 4. – С. 22-29.
43. **Концепція** діяльності міського юридичного ліцею м. Дніпропетровська // Відкритий урок. – 2002. – № 17/18. – С. 62-63.
44. **Концепція** екологічної освіти України: Затв. рішенням колегії М-ва освіти і науки України від 20.12.01 р. № 13/6-19 // Директор шк. – 2002. – Квіт. (№ 16). – С. 20-29; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 7. – С. 3-22.
45. **Концепція** єдиного курсу історії в 12-річній середній школі: Львів. ініціатива / Авт.: О. Вінниченко, М. Мудрий, Р. Пастушенко та ін. // Історія України. – 2003. – Берез. (№ 11). – С. 7-17.
46. **Концепція** загальної історичної освіти в Україні: Проект / Авт. Р. Пастушенко // Історія України. – 1999. – Листоп. (№ 44). – С. 2-5.
47. **Концепція** загальної мистецької освіти / Авт. Л. Масол // Мистец. та освіта. – 2004. – № 1. – С. 2-5.
48. **Концепція** загальної середньої освіти (12-річна школа): Затв. постановою спільного засідання колегії М-ва освіти і науки й Президії АПН України від 22 листоп. 2001 р. № 12/5-2 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 2. – С. 2-22; Почат. шк. – 2002. – № 2. – С. 3-5; № 3. – С. 1-6.
49. **Концепція** змісту географічної освіти в загальноосвітній школі України: Проект // Географія та основи економіки в шк. – 2001. – № 3. – С. 4-9.
50. **Концепція** інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризації сільських шкіл: Затв. колегією М-ва освіти і науки України від 27 квіт. 2001 р. № 5/8-21 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 13. – С. 3-10; Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2001. – № 3. – С. 3-10.
51. **Концепція** інформатизації навчально-виховного процесу в гімназії / Авт. Н.І. Золотухіна // Освіта Донбасу. – 2003. – № 5/6. – С. 133-136.
52. **Концепція** історичної освіти середньої загальноосвітньої 12-річної школи: Проект // Освіта України. – 2001. – 8 трав. (№ 18/19). – С. 7.
53. **Концепція** креативної освіти у природничо-науковому ліцеї / Авт. А.І. Сологуб // Рід. шк. – 2000. – № 12. – С. 9-19. – Бібліогр.: 45 назв.
54. **Концепція** літературної освіти в 12-річній загальноосвітній школі / Авт.: Н.Й. Волошина, Л.А. Сімакова, А.М. Фасоля, З.О. Шевченко // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2004. – № 5. – С. 56-57.

55. **Концепція** математичної освіти 12-річної школи: Проект // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 1. – С. 73-75; Математика в шк. – 2002. – № 2. – С. 12-17.
56. **Концепція** навчання іноземних мов у середній загальноосвітній 12-річній школі // English = Англ. мова та культура. – 2004. – № 6. – С. 3-6.
57. **Концепція** обдарованості та її види / Авт. колектив: Л. Липова, Л. Морозова, С. Ренський // Рід. шк. – 2003. – № 4. – С. 10-12. – Бібліогр.: 17 назв.
58. **Концепція** програми „Творча обдарованість”: [Гімназія „Інтелект”] // Гуманіт. науки. – 2001. – № 1. – С. 172-180.
59. **Концепція** (проект) розвитку фізичного виховання в загальноосвітніх школах / Авт. Ю.В. Васьков // Теорія та методика фіз. виховання. – 2004. – № 1. – С. 2-7.
60. **Концепція** профільного навчання в старшій школі: Затв. рішенням колегії М-ва освіти і науки України від 25.09.03 № 10/12-2 / АПН України. Ін-т педагогіки; Уклад.: Л. Березівська, Н. Бібік, М. Бурда та ін. // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 24. – С. 3-15. – Додаток: Структура профільного навчання, с. 15; Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 3-13. – Спецвипуск; Освіта України. – 2003. – 25 листоп. (№ 88). – С. 4-5.
61. „**Концепція** профільного навчання в старшій школі” з коментарями та запитаннями оптимістичного песиміста, або реаліста // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 4-20.
62. **Концепція** розвитку [гуманітарно-естетичного коледжу] / Авт. Н.В. Василенко // Відкритий урок. – 2001. – № 21/22. – С. 7-8.
63. **Концепція** розвитку економічної освіти в Україні: Затв. колегією М-ва освіти і науки України від 4 груд. 2003 р., протокол № 12/7-4 // Освіта України. – 2004. – 23 січ. (№ 6). – С. 4-5.
64. **Концепція** розвитку освітньої галузі „Безпека життєдіяльності” для 12-річної школи: (Проект) / Херсон. держ. пед. ун-т // Директор шк. – 2001. – Берез. (№ 10). – С. 8-10.
65. **Концепція** середньої загальноосвітньої школи України // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1992. – № 4. – С. 4-29.
66. **Концепція** становлення мережі середніх закладів освіти для розвитку творчої обдарованості: Затв. рішенням колегії М-ва освіти України від 26 черв. 1996 р. № 9/5-4 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 17/18. – С. 48-64.
67. **Концепція** „Трудового навчання” у 12-річній загальноосвітній школі: (Проект) / Авт. Д. Тхоржевський // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2001. – № 2. – С. 3-5.

68. **Концепція** трудової підготовки учнів сільських загальноосвітніх навчальних закладів: [Проект] / О. Коберник, С. Ткачук, Н. Лісова та ін. // Сіл. шк. – 2003. – 18 черв. (№ 23/24). – С. 4-6.
69. **Концепція** фізичного виховання в системі освіти України: Затв. рішенням колегії М-ва освіти України від 23.04.97 р. № 7/6-18 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 13. – С. 4-16.
70. **Концепція** фізичного виховання та спорту в системі освіти Харківської області // Освіта України. – 2002. – 1 берез. (№ 18). – С. 6-7.
71. **Концепція** фізичної освіти 12-річної загальної середньої школи України / Авт. колектив: В.І. Тищук, М.Ю. Новоселецький, Ю.М. Галатюк, О.М. Желюк // Фізика. – 2001. – Берез. (№ 7). – С. 2-3.
72. **Концепція** фізичної освіти у 12-річній загальноосвітній школі: Проект / Авт. О. Бугайов // Фізика та астрономія в шк. – 2001. – № 6. – С. 6-13.
73. **Про Концепцію** державної системи професійної орієнтації населення: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 січ. 1994 р. № 48 // Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян. – К., 1997. – С. 22-29.
74. **Проект** Концепції освіти з фізики та астрономії 12-річної школи / Авт.: Є. Коршак, М. Шут, Г. Грищенко // Фізика та астрономія в шк. – 2001. – № 3. – С. 24-26.
75. **Проекти** концепцій шкільної біологічної освіти // Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 3. – С. 36-45.
76. **Проекти** концепцій шкільної хімічної освіти // Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 3. – С. 45-55.

II РОЗДІЛ

Диференціація як методологічна основа профільного навчання

77. **Андронатий В.В.** Педагогические условия реализации дифференцированного подхода в процессе обучения общеобразовательным предметам / В.В. Андронатий // Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики. – К., 1997. – С. 202-204.
78. **Братанич О.** Проблема дефініції базових понять у теорії диференційованого навчання / О. Братанич // Рід. шк. – 2000. – № 7. – С. 43-45. – Бібліогр.: 14 назв.
79. **Братанич О.** Реалізація диференційованого навчання в умовах комбінованого уроку / О. Братанич // Рід. шк. – 2000. – № 11. – С. 49-52.

80. **Братанич О.** Типові недоліки молодих учителів в організації диференційованого навчання на уроці / О. Братанич // Рід. шк. – 2000. – № 10. – С. 51-53.
81. **Бугайов О.І.** Диференціація навчання учнів у загальноосвітній школі: Метод. рек. / О.І. Бугайов, Д.І. Дейкун; НДІ педагогіки України. – К.: Освіта, 1992. – 32 с.: табл.
82. **Верещак Є.П.** Диференціація навчання за системою рейтингу / Є.П. Верещак, О.М. Лозова // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 1. – С. 112-120.
83. **Вишпінська Т.М.** До проблеми застосування диференційованого підходу у навчанні учнів іноземної мови у загальноосвітній школі / Т.М. Вишпінська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 12, ч. 2. – С. 181-188. – Бібліогр.: 15 назв.
84. **Володько В.М.** Індивідуалізація й диференціація навчання: понятійно-категорійний аналіз / В.М. Володько // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 4. – С. 9-17.
85. **Гільбух Ю.З.** Диференціація освіти й навчання як передумова формування готовності до професійної праці / Ю.З. Гільбух // Підготовка учнів до професійного навчання і праці (психолого-педагогічні основи): Навч.-метод. посіб. / Г.О. Балл, Ю.З. Гільбух, М.М. Левтик та ін.; За ред. Г.О. Балла, П.С. Перепелиці. – К., 2000. – С. 22-49.
86. **Грицак В.П.** Рівнева й профільна диференціація при відборі в проліцейні та ліцейні класи / В.П. Грицак // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 239-241. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
87. **Гришина Т.** До джерел рівневої диференціації / Т. Гришина // Рід. шк. – 1995. – № 7/8. – С. 25-29.
88. **Грищенко Н.А.** Взаємозв'язок сучасних концепцій індивідуалізації, диференціації і особистісно-орієнтованого навчання / Н.А. Грищенко // Методичні знахідки переможців обласного етапу I-IV всеукраїнських конкурсів „Учитель року”: Метод. вісн. – 31. – Кіровоград, 2000. – С. 203-206.
89. **Джежелей О.В.** Средства обеспечения дифференциации как способ реализации личностно-ориентированного обучения / О.В. Джежелей, А.А. Емец, О.Н. Коваленко // Актуальные проблемы гуманитарных наук и их информационное обеспечение: Материалы VII науч.-практ.

конф. учителів, г. Харків, 22 апр. 2000 г. / Нар. укр. акад. и др. – Харків, 2000. – С. 71-73.

90. **Иванов Ю.А.** Дифференцированное обучение в общеобразовательной сельской школе / Ю.А. Иванов // Пед. пошук. – 1997. – № 3. – С. 21-26.
91. **Ісак Н.** Диференціація та індивідуалізація навчання / Н. Ісак // Дивослово. – 1998. – № 3. – С. 45-49.
92. **Капустін І.В.** Технологія гнучкої диференціації освіти „АЗІМУТ”: (з досвіду роботи ЗОШ І-ІІІ ст. № 39 м. Харкова) / І.В. Капустін, О.Ф. Світлична // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 86-92.
93. **Корсакова О.** Диференційований підхід до учнів у навчальному процесі / О. Корсакова // Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 4. – С. 17-20.
94. **Корсакова О.** Про технологію диференційованого навчання / О. Корсакова // Рід. шк. – 2001. – № 9. – С. 44-46.
95. **Краснова М.** Розвиток творчих здібностей учнів на основі диференціації навчання / М. Краснова // Шлях освіти. – 1996. – № 1. – С. 48-49.
96. **Кузьміна О.В.** Групова робота і способи її використання при диференціації навчання / О.В. Кузьміна // Гуманізація навчально-виховного процесу / Ін-т змісту і методів навчання, Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 1997. – Вип. 2. – С. 121-125.
97. **Лебедик М.П.** Диференціація навчання з урахуванням самооцінки і вільного самовизначення учня / М.П. Лебедик, В.Ф. Моргун. – Полтава: ПОПОП, 1993. – 37 с.
98. **Липова Л.А.** Сучасні тенденції диференціації змісту освіти / Л.А. Липова // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 1. – С. 15-16.
99. **Логачевська С.П.** Структурно-логічні схеми диференційованого навчання в межах одного класу / С.П. Логачевська // Передовий педагогічний досвід Кіровоградщини у новому баченні. – Кіровоград, 1998. – Кн. 1. – С. 96-111.
100. **Малафійк І.** Стратегія диференційованого навчання / І. Малафійк // Нова пед. думка. – 1995. – № 1. – С. 8-12.
101. **Моргун В.Ф.** Інтеграція та дифенціація освіти: особистісний та технологічний аспекти / В.Ф. Моргун // Постметодика. – 1996. – № 4. – С. 41-45.
102. **Моторіна В.Г.** Організація диференційованого навчання математики в загальноосвітній школі / В.Г. Моторіна // Моторіна В.Г. Технології

- навчання математики в сучасній школі / В.Г. Моторіна; Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2001. – Розд. 4. – С. 96-139.
103. **Олійник В.** Розвиток творчих здібностей учнів на уроках фізики в умовах диференціації навчання / В. Олійник // Джерела. – 1999. – № 1/2. – С. 90-92.
104. **Осмоловская И.М.** Как организовать дифференцированное обучение / И.М. Осмоловская; Отв. ред. М.А. Ушакова. – М.: Сентябрь, 2002. – 160 с.: портр. – (Б-ка журн. „Директор школы”; Вып. 5).
105. **Подкопаєв Ю.В.** Школа „наскрізної” диференціації: [З досвіду роботи експерим. серед. шк. № 12 м. Керчі] / Ю.В. Подкопаєв // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 153-155. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
106. **Рибалка В.В.** Особистісний підхід у профільному навчанні старшокласників: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.07 / Валентин Васильович Рибалка; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 40 с. – Бібліогр.: с. 32-40.
107. **Рибалка В.В.** Особистісний підхід у профільному навчанні старшокласників: Монографія / В.В. Рибалка; За ред. Г.О. Балла; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Деміур, 1998. – 160 с.
108. **Рибалка В.В.** Особистісний підхід як психологічна передумова організації профільної та професійної підготовки учнівської молоді / В.В. Рибалка // Кримські педагогічні читання: Матеріали Міжнар. наук. конф., 2001 р., Алушта, 12-17 верес. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. С.О. Сисоєвої, О.Г. Романовського. – Х., 2001. – С. 282-288.
109. **Самодрин А.П.** Диференційоване навчання у профільній школі / А.П. Самодрин // Самодрин А.П. Профільне навчання в середній школі / А.П. Самодрин. – Кременчук, 2004. – С. 232-236. – (Нові освіт. технології).
110. **Самодрин А.П.** Інновація = інтеграція + диференціація + ..., або Модель сучасної школи / А.П. Самодрин // Шкіл. світ. – 1997. – Груд. (№ 8). – С. 3.
111. **Самодрин А.П.** Організація діяльності профільно-диференційованої середньої загальноосвітньої школи: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Анатолій Петрович Самодрин; АПН України. Ін-т педагогіки. – Кривий Ріг, 1998. – 17 с.

112. **Селюк П.** Соціальна і педагогічна необхідність диференціації навчання / П. Селюк // Фізика та астрономія в шк. – 1999. – № 4. – С. 9-10.
113. **Семенюк Г.Ф.** Диференціація та інтеграція змісту освіти / Г.Ф. Семенюк // Постметодика. – 1994. – № 2. – С. 13.
114. **Сікорський П.** Дидактичні принципи диференціації та інтеграції в складанні нових навчальних планів / П. Сікорський // Шлях освіти. – 2001. – № 2. – С. 7-11.
115. **Сікорський П.** Диференційоване навчання і проблеми реформування освітньої системи / П. Сікорський // Шлях освіти. – 1997. – № 1. – С. 7-12.
116. **Сікорський П.І.** Теоретико-методологічні основи диференційованого навчання: [Монографія] / П.І. Сікорський; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. Львів. наук.-практ. центр. – Л.: Каменяр, 1998. – 196 с. – Бібліогр.: с. 187-194.
117. **Сікорський П.І.** Теорія і методика диференційованого навчання / П.І. Сікорський. – Л.: Сполом, 2000. – 420 с. – Бібліогр.: с. 407-418.
118. **Сікорський П.І.** Теорія і методика диференційованого навчання в середніх загальноосвітніх і професійних навчальних закладах: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Петро Іванович Сікорський; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 39 с.
119. **Сікорський П.І.** Функції диференціації та інтеграції у навчанні / П.І. Сікорський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – № 2. – С. 33-36.
120. **Слепкань З.** Ще раз про диференціацію навчання математики і роль в ній освітнього стандарту / Зінаїда Слепкань // Математика в шк. – 2002. – № 2. – С. 29-30.
121. **Теорія та практика диференційованого навчання: Progr. спецкурсу:** Для студ. пед. ун-тів / Авт. М.П. Кононенко; Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. – Суми, 2002. – 24 с.
122. **Тхоржевський Д.О.** Державний стандарт загальної середньої освіти і диференціація змісту навчання / Д.О. Тхоржевський // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 4. – С. 45-51.
123. **Учителю о дифференциации обучения:** Аннот. указ. лит. / АПН Украины. Науч.-исслед. ин-т педагогики; Указ. подгот.: Л.А. Голик, В.И. Кизенко, О.Г. Ярошенко. – К., 1992. – 69 с.
124. **Фурман А.В.** Психодіагностика інтелекту в системі диференціації навчання: Кн. для вчителя / А.В. Фурман. – К.: Освіта, 1993. – 223 с.

125. **Фурман А.** Системна диференціація навчання: концепція, теорія, технологія / А. Фурман // Освіта і упр. – 1997. – № 2. – С. 36-67. – Бібліогр.: 43 назви.
126. **Чашечникова О.** Диференційоване навчання: робота в неспеціалізованих класах / О. Чашечникова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – № 4. – С. 105-111. – Бібліогр.: с. 110-111.
127. **Чашечникова О.С.** Проблема якісної математичної підготовки старшокласників в умовах профільної диференціації навчання / О.С. Чашечникова // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2003. – С. 320-327. – Бібліогр.: 12 назв.
128. **Чиж С.Г.** Підготовка вчителів-словесників до диференціації навчання в сучасній школі: (Метод. рек. студентам, учителям-практикам) / С.Г. Чиж; Ізмаїл. держ. пед. ін-т. – К., 2001. – 125 с.
129. **Шищенко І.В.** Профільна дифенціація в навчанні математики / І.В. Шищенко // Педагогіка та методика навчання і виховання: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2004. – Ч. 1. – С. 133-136.
130. **Шиян Н.** Диференційоване навчання як фактор розвитку особистості: [Про диференц. орг. навч. діяльності] / Н. Шиян // Освіта Луганщини. – 2002. – № 1. – С. 35-38. – Бібліогр.: 4 назви.
131. **Шиян Н.** „М’яка” диференціація як основа моделювання профільного навчання / Н. Шиян // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 56-62. – Спецвипуск.
132. **Шпак О.М.** Деякі аспекти диференційованого навчання / О.М. Шпак // Проблеми освіти. – К., 1997. – Вип. 8. – С. 72-81.
133. **Шулдик В.І.** Педагогічний аспект диференційованого підходу до учнів у навчальному процесі: Навч.-метод. посіб. / В.І. Шулдик; Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – 51 с. – Бібліогр.: с. 49-50.
134. **Яценко С.** Рівнева диференціація в класах з поглибленим вивченням математики в основній школі / С. Яценко // Математика в шк. – 1999. – № 2. – С. 13-15.

ІІІ РОЗДІЛ

Зміст профільного навчання

3.1. Сутність, мета і принципи організації профільного навчання

135. **Алфімов В.М.** Педагогічні основи організації навчально-виховного процесу в ліцеї: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Валентин Миколайович Алфімов; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1997. – 51 с.

136. **Аніскіна Н.О.** Організація профільного навчання в сучасній школі / Н.О. Аніскіна. – Х.: Видавн. група „Основа”, 2003. – 176 с. – (Сер. Б-ка журн. „Управління школою”; Вип. 8/9). – Бібліогр.: с. 172-173 (24 назви).
137. **Балл Г.** Психолого-педагогічні засади організації профільної допрофесійної підготовки школярів / Г. Балл, П. Перепелиця // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – № 5. – С. 149-159.
138. **Барчук Е.И.** Профильное обучение в лицеях и гимназиях III ступени / Е.И. Барчук // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Тез. докл. и выступлений на Междунар. науч.-практ. конф., 4-5 мая 1992 г. – Одесса, 1992. – Вып. 1. – С. 24-26.
139. **Баталова В.Д.** З досвіду формування освіти в гімназії / В.Д. Баталова // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 156-158. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
140. **Бердоносков С.** Нечеткий профиль. Еще одна точка зрения на профильное обучение / С. Бердоносков // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 137-138.
141. **Бєлова Л.О.** Впровадження профільного навчання в загальноосвітніх закладах Харківської області: перші кроки / Л.О. Бєлова // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 4-8.
142. **Бібік Н.М.** Профільна школа: проблеми наукового супроводження / Н.М. Бібік // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 1. – С. 6-9.
143. **Бібік Н.** Профільна школа як стратегія рівного доступу до якісної освіти / Надія Бібік // Директор шк. – 2004. – Жовт. (№ 37). – С. 2-3.
144. **Бібік Н.** Профільне навчання як умова розвитку особистості / Н. Бібік, М. Бурда // Пед. газ. – 2004. – Груд. (№ 12). – С. 3-4.
145. **Білаш В.** Плекаємо особистість: Роздуми про особистісно-орієнт. підхід до навчання, виховання, розвиток ліцеїстів: [Багатопрофіль. ліцей м. Северодонецька Луган. обл.] / В. Білаш // Директор шк. – 2001. – Верес. (№ 35). – С. 6-7.
146. **Білаш В.** Функціонально-організаторська модель управління ліцеєм: [Досвід багатопрофіль. ліцею м. Сіверськкодонецька] / В. Білаш // Директор шк. – 2002. – Листоп. (№ 42). – С. 4-5: табл.
147. **Білик Н.** Орієнтація учнів профільних класів на наукову діяльність: [Про прогр. „Творча обдарованість”] / Надія Білик // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 3. – С. 22-24.

148. **Біляк Б.М.** Про організацію профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / Б.М. Біляк, О.Д. Дуда // Пед. думка. – 2003. – № 3. – С. 26-28.
149. **Біляк Б.** Профільне навчання в загальноосвітніх навчальних закладах / Б. Біляк, О. Дуда // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 4. – С. 44-49.
150. **Богославець Г.** Готуємо підростаюче покоління до життя та праці: [Профіл. та труд. навчання на Черкащині] / Г. Богославець // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2004. – № 4. – С. 3-5.
151. **Бурда М.** Нові підходи до організації освіти у старшій школі: Концепція профіл. навчання у старшій школі / Михайло Бурда // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 1. – С. 72-77.
152. **Васильєва Р.** Навчальний план у багатoproфільному ліцеї [м. Сіверськoдoнецькa Луган. обл.] / Р. Васильєва // Директор шк. – 2003. – Берез. (№ 10). – С. 9.
153. **Ватковська М.Г.** Перехід до профільного навчання: (Рек. наук.-дослід. відділу) / М.Г. Ватковська // Відкритий урок. – 2003. – № 13/15. – С. 12.
154. **Вдовиченко Р.** Профільне навчання / Р. Вдовиченко // Директор шк. – 2004. – Черв. (№ 24). – С. 2-8.
155. **Вольянська С.Є.** Профілізація старшої школи: перші кроки: (Впровадження профіл. навчання в Харк. обл.) / С.Є. Вольянська // Упр. шк. – 2004. – № 9. – С. 22-25.
156. **Генкал С.Е.** Самореалізація та самовизначення учнів профільних класів на основі індивідуальних освітніх проєктів / С.Е. Генкал // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 94-97. – Бібліогр.: 6 назв.
157. **Глушак Г.** Профільне навчання в гімназії: [Київ. гімназія № 32] / Г. Глушак // Шлях освіти. – 1998. – № 2. – С. 29-30.
158. **Головченко Л.** Визначення профілю навчального закладу [за допомогою „Технологічної карти визначення профілю навчального закладу”: 3 досвіду СЗШ № 1 м. Синельникове, Дніпропетр. обл.] / Л. Головченко, Н. Коломієць // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 80-82. – Спецви́пуск.
159. **Готовність** учня до профільного навчання: [Психол. засоби виявлення, врахування і формування готовності старшокласників до вибору і опанування профіл. навчанням в умовах загальноосвіт. шк.] / Упоряд. В. Рибалка; За заг. ред. С. Максименка, О. Главник. – К.: Мікрос-СВС, 2003. – 108 с. – Бібліогр.: с. 104-107. – (Психол. інструментарій).

160. **Губачов О.** Допрофесійний компонент змісту навчання в основній школі / Олександр Губачов // Імідж сучас. педагога. – 2004. – № 7. – С. 54-58. – Бібліогр.: 25 назв.
161. **Гусєва О.В.** Лекційно-практична навчальна система (питання викладання зарубіжної літератури за новими педагогічними технологіями у профільному класі) / О.В. Гусєва // Відкритий урок. – 2003. – № 13/15. – С. 101-102.
162. **Доротюк В.** Системні підходи до розв'язання проблем профільного навчання / В. Доротюк, К. Іванушкін, А. Овчаров // Вересень. – 2004. – Спецвипуск. – С. 37-41.
163. **Економіка:** Програми для профіл. навчання у загальноосвіт. навч. закл.: Програми спецкурсів і факультативів. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 173 с.
164. **Єрмак Н.П.** Організація профільного навчання з хімії у старшій школі / Н.П. Єрмак // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 104-107. – Бібліогр.: 8 назв.
165. **Жовта І.** Перший крок щодо профілізації школи буде зроблено наступного навчального року / Ірина Жовта // Освіта України. – 2003. – 11 лют. (№ 1). – С. 2.
166. **Зоц В.** Профілізація навчання – магістральний шлях реформи / В. Зоц // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 2. – Спецвипуск.
167. **Іванов О.В.** Інтеграція знань в змісті курсів і факультативів за вибором учнів / О.В. Іванов // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 153-154.
168. **Івасюк В.** Планування профільного навчання: [З досвіду роботи спеціаліз. шк. № 15 м. Бердичева] / В. Івасюк // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 50-55. – Спецвипуск.
169. **Ільницький Й.** Специфіка навчально-виховного процесу в ліцеї / Й. Ільницький // Джерела. – 1997. – № 2. – С. 71-73.
170. **Іноземні мови:** Програми для профіл. навчання: 10-11 кл.: [Негуманіт., філол. та гуманіт. профілі. Спецкурси: „Література”, „Країнознавство”, „Техн. переклад”, „Ділове мовлення”]: Рекомендовано М-вом освіти і науки України / Підгот.: С. Байов, Н. Басолі, О. Біленька та ін.; Відп. за вип. О.Я. Коваленко. – К.: Навч. кн., 2003. – 160 с.
171. **Кабардін О.** Профільна школа: (Роздуми про організацію профіл. навчання в 11-12 кл.) / О. Кабардін // Завуч. – 2002. – Черв. (№ 16). – С. 2-3. – Спецвипуск.

172. **Кадемія М.Ю.** Профільне навчання школярів засобами інноваційних технологій / М.Ю. Кадемія // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 111-114. – Бібліогр.: 6 назв.
173. **Календарно-тематичне** планування уроків зарубіжної літератури для профільних класів (за програмою 1998 (2003) р.): 8-11 кл. / Підгот. Л.В. Ковбасенко // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2003. – № 7/8. – С. 62-73.
174. **Календарно-тематичне** планування уроків зарубіжної літератури для профільних класів (за програмою 2001 р.) / Підгот.: Т.М. Гревцева, К.В. Тараник // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2003. – № 7/8. – С. 115-123.
175. **Кизенко В.** Дидактичні засади організації шкільного факультативного навчання / В. Кизенко // Освіта і упр. – 2003. – № 2. – С. 117-124.
176. **Кизенко В.І.** З вітчизняного досвіду організації профільного навчання в старшій школі / В.І. Кизенко // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 61-74. – Бібліогр.: 74 назви.
177. **Кизенко В.І.** Основні підходи до формування змісту профільного навчання / В.І. Кизенко // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 1. – С. 13-14.
178. **Кизенко В.І.** Педагогічна сутність основних понять профільного навчання / В.І. Кизенко // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 42-45. – Бібліогр.: 4 назви.
179. **Кизенко В.І.** Педагогічні функції і зміст факультативного навчання в основній школі / В.І. Кизенко // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 2. – С. 24-32. – Бібліогр.: 7 назв.
180. **Кизенко В.І.** Шкільний освітній компонент: сутність, функції, реалізація / В.І. Кизенко, Ю.І. Мальований, Е.М. Соф'янц. – Донецьк: ТОВ „КІТІС”, 1999. – 71 с. – (АПН України. Ін-т педагогіки, Донец. облас. ін-т післядиплом. освіти).
181. **Кисільова В.П.** Формування творчої особистості учня профільного ліцею у процесі навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.П. Кисільова; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 22 с.
182. **Коваленко О.** Підвищуючи якість навчання: іноземні мови в системі профільної освіти / О. Коваленко // Іноземні мови в навч. закл. – 2003. – № 3. – С. 44-51.
183. **Кожем'яка О.Л.** Профільність навчання і науково-дослідницька діяльність ліцеїстів / О.Л. Кожем'яка // Упр. шк. – 2004. – № 9. – С. 29-31.

184. **Коновалова К.** Про одну з можливих технологій навчання математики у старших класах профільної школи: [Прийом „Поперед. ознайомлення учнів із навч. матеріалом”] / Катерина Коновалова, Валентина Колесіді, Тетяна Букарева // Математика в шк. – 2004. – № 1. – С. 46-48.
185. **Корюненко М.** Профільність навчання в старшій школі – це соціальний захист молодой людини: [Про Всеукр. нараду-семінар "Організаційна роль органів управління освітою в забезпеченні виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 16 листоп. 2000 р. № 1717 "Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання" в умовах переходу на профільну старшу школу", м. Рівне] / М. Корюненко // Освіта України. – 2003. – 11 лют. (№ 11). – С. 2, 6-7.
186. **Кремень В.** Перший крок щодо профілізації старшої школи буде зроблено наступного навчального року: [Інтерв'ю з міністром освіти та науки України В.Кременем / В. Кремень; Провела І. Жовта] // Освіта України. – 2003. – 11 лют. (№ 11). – С. 2.
187. **Кулик О.** Нові стандарти навчання: [Розвиток профілювання старшої шк. та реалізація держ. прогр. комп'ютеризації загальноосвіт. навч. закл. у Криму] / О. Кулик // Уряд. кур'єр. – 2004. – 3 листоп. (№ 209). – С. 13.
188. **Ландсман В.А.** Проект розвитку профільної старшої школи Харківської області / В.А. Ландсман, С.Є. Вольянська, О.О. Байназарова // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 9-21.
189. **Лєднєва Н.** Роль предметних кафедр ліцею в дидактичному забезпеченні профільного навчання обдарованих дітей: [З досвіду роботи ліцею № 4 м. Кременчука Полтав. обл.] / Наталія Лєднєва // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 3. – С. 9-15.
190. **Лікарчук І.** Проблема профілізації навчання в старшій школі та шляхи її розв'язання / І. Лікарчук // Директор шк. – 2003. – Трав. (№ 20). – С. 9-10; Упр. освітою. – 2003. – Лип. (чис. 13/14). – С. 2-3, 9.
191. **Лікарчук І.** Щоб профілізація не стала профанацією: [Історія та сьогодення профіл. шк.] / Ігор Лікарчук // Рід. шк. – 2003. – № 6. – С. 3-5.
192. **Мегега Г.Б.** Деякі аспекти проблем впровадження профільної освіти / Г.Б. Мегега // Нива знань. – 2004. – № 1. – С. 1-21. – Бібліогр.: 25 назв.
193. **Методологические** подходы к организации профильного обучения // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 110-115.
194. **Можливості** профільного навчання: Особистісно орієнтована освіта як умова адаптації школярів до вимог ринку праці / [П. Лернер] // Завуч. – 2003. – Квіт. (№ 10). – (Технологія: предмет ХХІ сторіччя?). – Наша вкладка: с. 1-3.

195. **Нікіфоров І.** Становлення профільної допрофесійної освіти в ліцеї: [З досвіду роботи ліцею № 4 м. Кременчука Полтав. обл.] / Ігор Нікіфоров // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 3. – С.3-5: табл.
196. **Новосельський М.А.** Фізика в процесі профільного навчання / М.А. Новосельський // Пед. вісн. – 2003. – № 3. – С. 53.
197. **Обговорюємо** Концепцію профільного навчання: Коментарі до Концепції // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 28-31.
198. **Овчарук О.** Профільне навчання в старшій школі / О. Овчарук // Стратегія реформування освіти в Україні: Рек. з освіти політики. – К., 2003. – С. 57-81. – Бібліогр.: 16 назв. – Додатки I-IV.
199. **Огієнко О.І.** Дидактичні особливості системи шкільних лекцій при вивченні профільних предметів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Олена Іванівна Огієнко; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1994. – 16 с.
200. **Огнев'юк В.** Зволікання із впровадженням профільності було б стратегічною помилкою: [Інтерв'ю із заст. держсекр. М-ва освіти і науки України / В. Огнев'юк; Провела Л. Марченко] // Всесвіт. л-ра в навч. закл. України. – 2003. – № 7/8. – С. 13-14; Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. – 2003. – № 4. – С. 34-36; Освіта України. – 2003. – 27 трав. (№ 38). – С. 3.
201. **Осадчий І.Г.** До концепції профілізації та індивідуалізації освіти: базові уявлення і атефакти / І.Г. Осадчий // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 46-52. – Бібліогр.: 5 назв.
202. **Павленко О.** Старшокласник у профіль: Нотатки на полях „Концепції профільного навчання у старшій школі” / О. Павленко // Дзеркало тижня. – 2003. – 20-26 груд. (№ 49). – С. 15.
203. **Паламарчук О.М.** Культурологічні проекти в змісті освіти профільної школи / О.М. Паламарчук // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнт. зб. / Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва та ін. – К., 2003. – С. 174-179. – Бібліогр.: 5 назв.
204. **Педагогічна** технологія організації допрофесійної підготовки учнів у ліцеї // Педагогічні технології: наука – практиці: Навч.-метод. щоріч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; О.І. Кульчицька, С.О. Сисоєва, Я.В. Цехмістер; За ред. С.О. Сисоєвої. – К., 2002. – Вип. 1, розд. 1. – С. 7-38.

Зміст розд.: Концепція допрофесійної підготовки учнів в умовах ліцею; Технологічна модель допрофесійної підготовки учнів у ліцеї; Основні напрями реалізації технологічної моделі на прикладі ліцею медичного профілю.

205. **Перспективний** план переходу на профільне навчання: [Харк. обл.] // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 50-68.
206. **Питання** до педради за темою „Профільне навчання” // Відкритий урок. – 2003. – № 17/18. – С. 76.
207. **Покроєва Л.Д.** Розбудовуємо профільну школу: стратегії, напрями, завдання / Л.Д. Покроєва // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 1 (31): Математика та інформатика. – С. 3-5.
208. **Програми** для загальноосвітніх навчальних закладів гуманітарного і природничо-математичного напрямку навчання: Біологія: 10-11 кл. // Хімія. Біологія. – 2001. – Верес. (№ 52). – Вкладка.
209. **Програми** для загальноосвітніх навчальних закладів: Математика: Навч. прогр. для профіл. навчання: Прогр. факультативів, спецкурсів, гуртків / М-во освіти і науки України. Упр. змісту освіти. Наук.-метод. центр серед. освіти; Відп. за вип.: Н.С. Прокопенко, Н.П. Щекань. – К.: Навч. кн., 2003. – 302 с.: іл.: табл. – Бібліогр. в кінці розд.
210. **Програми** для класів філологічного, фізико-математичного, природничого, технологічного, спортивного профілів середніх навчальних закладів з українською мовою навчання: Зарубіжна література: 8-11 кл.: Проект / Уклали: Д.С. Наливайко, Ю.І. Ковбасенко, Н.О. Висоцька та ін. // Всесвіт. л-ра в навч. закл. України. – 2003. – № 7/8. – С. 34-59; Всесвіт. л-ра та культура в навч. закл. України. – 2003. – № 8. – С. 26-53; Тема. – 2003. – № 1. – С. 49-125.
211. **Програми** для профільних класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання: Зарубіжна література: 10-11 кл.: Проект / За ред. Д.В. Затонського, К.О. Шахової, Є.В. Волощук // Всесвіт. л-ра в навч. закл. України. – 2003. – № 7/8. – С. 96-112.
Програми для класів фізико-математичного, природничого, технологічного та спортивного профілів. – С. 97-102.
Програми для класів філологічного та художньо-естетичного профілів. – С. 102-112.
212. **Профільне навчання:** (Метод. рек.) / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти; Уклад.: Л.Д. Покроєва (заг. ред.), О.О. Байназарова, А.Д. Балацінова та ін. – Х., 2003. – 39 с. – Бібліогр.: 7 назв.
213. **Рябоконт Л.** Занурення: Профільна освіта допоможе розкрити таланти / Людмила Рябоконт // День. – 2004. – 12 лют. (№ 24). – С. 6.
214. **Рябоконт О.В.** Загальноєвропейський досвід самонавчання іноземних мов у контексті „Концепції профільного навчання у старшій школі” / О.В. Рябоконт // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц.

- держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 156-159. – Бібліогр.: 10 назв.
215. **Рябуха М.** Управління навчально-пізнавальним процесом у багатoproфiльному ліцеї: [Орг. навч.-вихов. процесу] / М. Рябуха // Освіта і упр. – 2003. – № 3. – С. 143-146.
216. **Самодрин А.** Виховання відповідальності за майбутнє у профiльно-диференційованій школі / А. Самодрин // Директор шк. – 1999. – Листоп. (№ 43). – С. 1, 9.
217. **Самодрин А.** Організація виховного процесу в профiльно-диференційованій школі / Анатолій Самодрин, Галина Шкляєва // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 4. – С. 58-59. – Бібліогр.: 15 назв.
218. **Самодрин А.** Організація діяльності профiльно-диференційованої школи / Анатолій Самодрин // Рід. шк. – 1998. – № 6. – С. 60-63.
219. **Самодрин А.** Профiльне навчання в загальноосвітньому навчальному закладі / Анатолій Самодрин // Імідж сучас. педагога. – 2004. – № 7. – С. 51-54.
220. **Самодрин А.П.** Профiльне навчання в середній школі: Монографія / А.П. Самодрин. – Кременчук, 2004. – 382 с.
221. **Сараєва О.В.** Від дидактики В.О.Сухомлинського до реалізації „Концепції розвитку профiльного навчання у загальноосвітніх школах України” / О.В. Сараєва // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 162-164. – Бібліогр.: 9 назв.
222. **Семиволос П.** Школа у профiль: [Якою повинна бути профiл. школа] / П. Семиволос // Дзеркало тижня. – 2003. – 8-14 листоп. (№ 43). – С. 16; Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 53-56.
223. **Сікорський П.** Структурна перебудова освіти України – необхідна умова переходу на 12-річний термін навчання: [Подано дві моделі профiл. навчання] / П. Сікорський // Шлях освіти. – 2003. – № 3. – С. 3-9.
224. **Сірик Т.** На шляху до оптимізації процесу навчання: Підруч. для профiл. шк. від полтав. вид-ва [з англ. мови] / Т. Сірик, С. Сірик // Інозем. мови в навч. закл. – 2003. – № 3. – С. 61-67.
225. **Смирнова М.Є.** Профiлізація старшої школи – напрямок модернізації сучасної освіти / М.Є. Смирнова // Упр. шк. – 2004. – № 10. – С. 28-31. – Бібліогр.: 5 назв.
226. **Список** літератури для організації профiльного навчання // Упр. шк. – 2003. – Серп. (№ 22/24). – С. 70.
227. **Список** навчальної літератури для організації профiльного та поглибленого вивчення предметів у загальноосвітніх навчальних

зкладах у 2003/04 навчальному році: [Розіслано листом М-ва освіти і науки від 04.06.03 № 1/9-282] // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 20. – С. 16-28.

228. **Столяренко О.В.** Реалізація освітньої політики „рівний–рівному” і профільне навчання в Україні / О.В. Столяренко // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М.Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 170-172. – Бібліогр.: 7 назв.
229. **Стрижак С.** Дидактична адаптованість: мотивація профільного навчання у загальноосвітній школі / Світлана Стрижак // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 5. – С. 162-167. – Бібліогр.: 8 назв.
230. **Ткаченко Л.** Проблеми впровадження профільного навчання потребують обговорення: [Про Всеукр. наук.-практ. конф. „Профільне навчання: історія, теорія, практика” на базі Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського] / Лідія Ткаченко // Освіта України. – 2004. – 17 листоп. (№ 90). – С. 9.
231. **Ткаченко Л.** Профільне навчання спрямоване на задоволення інтересів кожної дитини: [Про семінар „Теорія і практика профільного навчання в ЗОШ”, проведений Відділенням дидактики, методики та інформ. технологій АПН України за участю Н.Бібік] / Лідія Ткаченко // Освіта України. – 2004. – 10 лют. (№ 11). – С. 1, 5.
232. **Трубачева С.Е.** Дидактичні особливості інтеграції змісту освіти в умовах профільного навчання / С.Е. Трубачева // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 1. – С. 10-11.
233. **Трубачева С.Е.** Інтеграція змісту шкільної освіти в умовах профільного навчання / С.Е. Трубачева // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 175-176.
234. **Тучина Н.В.** Іноземні мови в умовах переходу до профільного навчання / Н.В. Тучина, В.Ф. Василенко // Англ. мова та л-ра. – 2004. – № 17/18. – С. 2-4.
235. **Уліщенко А.** Оглядова тема під час розгляду української еміграційної прози в умовах багатопрофільного навчання / Андрій Уліщенко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2003. – № 7. – С. 25-29. – Бібліогр. в підрядк. прим.
236. **Цимбалюк В.** Загальноосвітні спецкурси у Сквирському ліцеї / В. Цимбалюк // Шлях освіти. – 1997. – № 3. – С. 29-30.

237. **Чашечникова О.С.** Підвищення ефективності навчання математики в класах нематематичного профілю / О.С. Чашечникова // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 187-190. – Бібліогр.: 11 назв.
238. **Чернер С.** Досвід організації варіативного і профільного навчання / С. Чернер // Завуч. – 2002. – Черв. (№ 16). – С. 5-6. – Спецвипуск.
239. **Шахов В.І.** Педагогічні засади профільного навчання / В.І. Шахов // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 190-194.
240. **Шевченко З.** Створити умови для розвитку особистості: Метод. засади організації профіл. навчання у 12-річ. шк. / Зоя Шевченко // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2003. – № 6. – С. 100-111.
241. **Шість тез** до профільного навчання // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 23-24. – Спецвипуск.
242. **Шукевич Ю.** Профілізація освіти у середній школі / Ю. Шукевич // Завуч. – 2003. – Жовт. (№ 29). – С. 5.
243. **Ястребова В.Я.** Дидактичне обґрунтування змісту профільної освіти / В.Я. Ястребова // Упр. шк. – 2004. – № 6. – С. 10-13. – Бібліогр.: 7 назв.

3.2. Основні напрями профілізації

3.2.1. Суспільно-гуманітарний напрям

244. **Алфімов Д.** Бізнес-ліцей – інноваційна освітня система / Д. Алфімов // Рід. шк. – 2000. – № 5. – С. 12-14.
245. **Алфімов Д.В.** Модель випускника бізнес-ліцею як мета навчально-виховного процесу / Д.В. Алфімов // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Запоріж. облас. ін-т післядиплом. освіти. – К.; Запоріжжя, 2002. – Вип. 22. – С. 190-193.
246. **Алфімов Д.В.** Розвиток підприємницьких здібностей ліцеїстів / Д.В. Алфімов // Пед. скарбниця Донеччини. – 2002. – № 1. – С. 87-88.
247. **Ананьєва Н.В.** Знайомтесь: полілінгвістична гімназія: [З досвіду роботи Першої міськ. гімназії м. Черкас] / Н.В. Ананьєва // Шлях освіти. – 1999. – № 1. – С. 34-36; Обдар. дитина. – 1999. – № 3. – С. 22-24.

248. **Ананьєва Н.** Організаційно-педагогічні умови функціонування полілінгвістичної гімназії: (З досвіду роботи Першої міської гімназії м. Черкас): [Гімназія – член проекту „Асоційовані школи ЮНЕСКО”] / Н. Ананьєва // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 1. – С. 40-48.
249. **Ананьєва Н.В.** Управління процесом упровадження нових освітніх технологій у полілінгвістичній гімназії / Н.В. Ананьєва // Відкритий урок. – 2003. – № 23/24. – С. 11-14.
250. **Ананьєва Н.** Школа, де панує культ мов: організаційно-педагогічні умови функціонування полілінгвістичної гімназії: [Перша міська гімназія м. Черкас, Асоційована школа ЮНЕСКО] / Н. Ананьєва // Інозем. мови в навч. закл. – 2003. – № 1. – С. 42-46.
251. **Анохіна К.Г.** Програма спецкурсу „Права дитини” / К.Г. Анохіна // Відкритий урок. – 2003. – № 17/18. – С. 30.
252. **Арцишевський Р.А.** Програма курсу „Людина і суспільство” для 10-11 класів суспільно-гуманітарного профілю / Р.А. Арцишевський, М.Р. Арцишевська, О.А. Шаповал // Історія в шк. України. – 2003. – № 5. – С. 8-15.
253. **Астанова Н.** Донецька профільна гімназія-школа співдії культур / Ніна Астанова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 194-200.
254. **Баранова Н.П.** Програма факультативного курсу „Особистість та її взаємовідносини в суспільстві”: [„Психологія особистості” – 10 кл.; „Психологія міжособистісних відносин” – 11 кл.] / Н.П. Баранова // Психолог. – 2003. – Листоп. (№ 44). – С. 20-23; Упр. шк. – 2004. – № 2. – С. 27-30. – Бібліогр.: 16 назв.
255. **Битківська Г.В.** Дбаючи про літературну освіту старшокласників: Вивчення літературозн. понять на уроках зарубіж. л-ри в кл. філол. профілю / Г.В. Битківська // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2003. – № 12. – С. 52-54. – Бібліогр.: 9 назв; 2004. – № 2. – С. 46-47. – Бібліогр.: 6 назв.
256. **Бицюра Ю.** Економічні проекти та їх презентування: Прогр. курсу за вибором для учнів 10-11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Юрій Бицюра // Географія та основи економіки в шк. – 2003. – № 6. – С. 10-13. – Бібліогр.: 10 назв.
257. **Біологія:** 10-11 кл.: Прогр. для профіл. кл. загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання: Рекомендовано М-вом освіти і науки України / Підгот.: О. Данилова, С. Данилов, О. Єресько та ін. // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 1. – Вкладка. – Програми для філологічного, суспільно-гуманітарного, художньо-естетичного профілю навчання, 10-11 кл. – С. 37-43 вкладки.
258. **Борисова М.М.** Кіровоградський державний колегіум суспільно-природничо-гуманітарної спеціалізації / М.М. Борисова // Інноваційний

- пошук в освітньому просторі Кіровоградщини: Метод. вісн. – 28 / Облас. ін-т удоскон. вчителів. – Кіровоград, 2000. – С. 15-17.
259. **Босенко М.І.** Соціально-педагогічні особливості організації навчально-виховного процесу в гімназії гуманітарного спрямування: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Маріанна Іванівна Босенко; Київ. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 1998. – 24 с.
260. **Бурда М.І.** Математика в старших класах гуманітарної школи / М.І. Бурда, О.С. Дубинчук, Ю.І. Мальований // Педагогіка і психологія. – 1994. – № 4. – С. 73-79.
261. **Бурда М.** Програма з математики для класів гуманітарного напрямку: 10-11 кл. / М. Бурда, Ю. Мальований // Математика в шк. – 2003. – № 6. – С. 14-16 вкладки.
262. **Войтенко С.В.** Проективні технології Українського гуманітарного ліцею / С.В. Войтенко, Л.І. Гребенюк // Відкритий урок. – 2003. – № 21/22. – С. 26-29.
263. **Всесвітня історія:** 10-11 кл.: Проект прогр. для кл. гуманіт. напрямку навчання загальноосвіт. навч. закл. // Історія України. – 2002. – № 12. – С. 7-13; Історія в шк. України. – 2002. – № 2. – С. 12-18.
264. **Глущенко Г.Є.** Ровесник ХХ століття: [Спеціаліз. навч.-освіт. держ. закл. – Кловський ліцей інозем. мов № 77 м. Києва] / Г.Є. Глущенко // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-зорієнт. зб.: За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2002. – С. 275-276.
265. **Горленко Г.** Власна справа: Прогр. спецкурсу з економіки для учнів 10-11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Г. Горленко // Географія та основи економіки в шк. – 2003. – № 4. – С. 15-18.
266. **Губанова О.** Математична освіта у багатoproфільному гуманітарному ліцеї [м. Херсона] / Олена Губанова // Рід. шк. – 1998. – № 5. – С. 36-40.
267. **Даниленко Л.** Наукові засади інноваційної діяльності профільного навчального закладу: [Освіт. процес ліцею екон. профілю. Концептуал. положення шкіл екон. освіти] / Лідія Даниленко, Юрій Шукевич // Директор шк. – 2004. – Груд. (№ 48). – С. 7-10.
268. **Демчук О.** Не розкіш, а необхідність: Прогр. спецкурсу для старшокласників „Види аналізу художніх текстів” / Олег Демчук // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2003. – № 4. – С. 128-133. – Бібліогр.: 44 назви.
269. **Дніпропетровський юридичний ліцей:** [Структура метод. роботи, стан викладання та якість знань] // Директор шк. України. – 2000. – № 1. – С. 10-35 дод. до журн.

270. **Донська Л.** Наша надія – „ЕкоНад”: [Київ. гімназія „ЕкоНад” (Економічна Надія)] / Л. Донська // Шлях освіти. – 1998. – № 2. – С. 32-33.
271. **Жалдак М.І.** Програми для загальноосвітніх навчальних закладів філологічного та суспільно-гуманітарного профілів: Інформатика: 10-11 кл. / М.І. Жалдак, Н.В. Морзе, О.І. Мостіпан // Комп’ют. у шк. та сім’ї. – 2003. – № 8. – С. 3-6.
272. **Жовта І.** Тут виховують українську еліту: [Про Укр. гуманіт. ліцей Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка] / Ірина Жовта // Освіта України. – 2001. – 25 верес. (№ 43). – С. 2.
273. **Жукова О.** Рання профорієнтація на психолого-педагогічну професію: [Макіїв. міська загальноосвіт. гімназія психол.-пед. профілю] / Ольга Жукова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 201-210.
274. **Збірник** задач з економіки: Навч. посіб. для учнів 10-11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибл. вивченням економіки / Упоряд. Г.О. Горленко. – 3-тє вид., доп. і перероб. – Кам’янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 167 с.
275. **Зміст і структура** виховної роботи в міському юридичному ліцеї // Відкритий урок. – 2002. – № 17/18. – С. 80.
276. **Іванова С.В.** Класифікація математичних умінь учнів загальноосвітніх шкіл з урахуванням профілю навчання / С.В. Іванова // К.Д. Ушинський і сучасність: пріоритетні напрямки розвитку професійної освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 жовт. 2004 р. – О., 2004. – Т. 1. – С. 193-197. – Бібліогр.: 10 назв.
 Наведено класифікацію геометричних вмінь старшокласників шкіл (кл.) гуманітарного профілю.
277. **Іванова С.В.** Формування геометричних конструктивних умінь в учнів шкіл (класів) гуманітарного спрямування / С.В. Іванова // Наша школа. – 1998. – № 3. – С. 77-80.
278. **Ісакієва Л.** Школа: реалії, пошук, здобутки: [ЗОШ I – III ступенів № 14 з екон.-прав. та естет. профілями навчання м. Горлівки] / Людмила Ісакієва // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 163-166.
279. **Кабановський О.В.** Тематичне оцінювання в системі викладання фізики в школі гуманітарного профілю: Метод. поради: [Тести письмових комбінованих атестац. робіт для 10-11 кл.] / О.В. Кабановський // Фізика в шк. України. – 2004. – № 7. – С. 9-12.
280. **Караман С.** Спецкурс з української мови в гімназії гуманітарного профілю / С. Караман // Укр. мова і л-ра в шк. – 2000. – № 3. – С. 60-61.
281. **Карп’юк Г.І.** Економічна освіта та економічне виховання в гуманітарному ліцеї / Г.І. Карп’юк // Ліцейна освіта в Україні: реалії і

- перспективи розвитку: Практико-зорієнт. зб.: За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2002. – С. 244-246.
282. **Каташов А.** Ліцей у ліцеї: [Об-ня гуманіт. та природн.-мат. освіти в Луган. ліцеї інозем. мов] / А. Каташов // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2000. – № 1. – С. 55-62.
283. **Кириленко С.** Система інноваційно-дослідної роботи у гімназії: [З досвіду роботи експерим. навч. закл. Рівнен. держ. гуманіт. гімназії з поглибл. вивченням інозем. мов] / С. Кириленко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 1. – С. 16-34.
284. **Клочко А.М.** Дидактичні умови та шляхи розвитку критичності мислення вихованців ліцею юридичного профілю / А.М. Клочко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. / Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2000. – Вип. 11. – С. 145-150.
285. **Клочко А.М.** Педагогічні умови формування професійних здібностей вихованців ліцеїв юридичного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Анатолій Миколайович Клочко; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2001. – 20 с.: табл. – Бібліогр.: с. 17.
286. **Коваль В.** Працюємо сумлінно і творчо: [З досвіду роботи шк.-гімназії юрид. профілю № 47 м. Запоріжжя] / В. Коваль // Рід. шк. – 1997. – № 6. – С. 62-65.
287. **Ковбасенко Ю.І.** Поглиблене і профільне викладання літератури: „за” і „проти” / Ю.І. Ковбасенко // Всесвіт. л-ра та культура в навч. закл. України. – 2003. – № 5. – С. 2-10; Рус. яз. и лит. в шк. Украины. – 2003. – Апр. (№ 10). – С. 1-6; Апр. (№ 11). – С. 2-7.
288. **Ковбасенко Ю.** Профільне викладання літератури: „за ” і „проти” / Юрій Ковбасенко // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2003. – № 4. – С. 18-24.
289. **Козлов В.М.** З досвіду формування змісту освіти в гімназії: [Дніпродзерж. гуманіт. гімназія] / В.М. Козлов // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 162-163. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
290. **Кокошко М.Ф.** Знайомтесь: Львівський економічний ліцей / М.Ф. Кокошко // Директор шк. – 1999. – Верес. (№ 34). – С. 5.
291. **Компанієць А.Т.** Організація навчально-виховного процесу в економічному ліцеї / А.Т. Компанієць // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 284-286. – У надзаг.: АПН

України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.

292. **Кононенко П.П.** Український гуманітарний ліцей в освітньому просторі України: [До 10-ліття Укр. гуманіт. ліцею Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] / П.П. Кононенко // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-зорієнт. зб.: За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2002. – С. 14-22.
293. **Константинова Є.М.** Будні та свята ліцею міжнародних відносин № 51 м. Києва / Є.М. Константинова // Відкритий урок. – 2003. – № 21/22. – С. 34-36.
294. **Кузьминець Л.** Діалог і гуманізація сучасної освіти: [Про екон.-прав. гімназію „Діалог” м. Києва] / Лариса Кузьминець, Володимир Абаймов // Директор шк. – 2004. – Берез. (№ 9). – С. 5-9.
295. **Кузьмінська О.Г.** Застосування методу доцільно підібраних задач у процесі навчання інформатики в гуманітарних класах / О.Г. Кузьмінська // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2003. – № 4. – С. 11-14.
296. **Куранова С.** Загальнодискурсивні особливості газетної статті: [Метод. орієнтування на допомогу вчителям, що працюють у профіл. кл.] / С. Куранова // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – № 3. – С. 132-138. – Бібліогр.: 28 назв.
297. **Кутельмах З.** Концепція приватної „Школи бізнесу” – виховання творчої індивідуальності: [Авт. шк. М. Чумарної] / З. Кутельмах // Загальноосвітні заклади приватної форми власності в системі освіти України. – О., 1999. – С. 54-58.
298. **Лістарова Ж.Ю.** Формування розвивального освітнього середовища в класах філологічного профілю / Ж.Ю. Лістарова // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 143-144.
299. **Ліцей** з високим йменням – український: [Укр. нац. гуманіт. ліцей при Київ. нац. ун-ті ім. Т. Шевченка] // Освіта. – 2001. – 19-26 верес. (№ 52/53). – С. 8-9.
300. **Ліцей** іноземних мов: [Експерим. навч. закл. регіон. рівня м. Луганська] // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 23-29.
301. **Ліцей** Український гуманітарний: Зб. наук.-метод. ст. з питань філос., методології, методики навчання в шк. нового типу / Уклад.: Г.С. Сазоненко та ін. – К.: Скарбниця, 1996. – 196 с.
302. **Майорчак Н.** Особистісно орієнтовані технології навчання гуманітарних предметів у гімназії / Надія Майорчак // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 4. – С. 97-103. – Бібліогр.: 10 назв.

303. **Мамедова В.В.** Культура української мови: Progr. факульт. курсу у 10-х суспіл.-гуманіт. кл. / В.В. Мамедова // Все для вчителя. – 2002. – Квіт. (№ 8). – С. 44.
304. **Мамедова В.В.** Практична стилістика: Progr. факульт. курсу у 11-х суспіл.-гуманіт. кл. / В.В. Мамедова // Все для вчителя. – 2002. – Квіт. (№ 8). – С. 42-43.
305. **Мамедова В.В.** Теорія літератури: Progr. факульт. курсу у 10-х суспіл.-гуманіт. кл. / В.В. Мамедова // Все для вчителя. – 2002. – Квіт. (№ 8). – С. 43-44.
306. **Машевська Е.** Український гуманітарний ліцей: Про один переказ і дві школи / Е. Машевська // Укр. мова та л-ра. – 2000. – Лип. (№ 25). – С. 8-11.
307. **Мелько Л.** Географія культури світу: Progr. для 10-11 профіл. кл. шк. усіх типів / Л. Мелько // Географія та основи економіки в шк. – 2001. – № 5. – С. 11-13; № 6. – С. 13-16. – Бібліогр.: 17 назв.
308. **Мірошниченко Т.** Експеримент з модернізації економічної освіти: інтеграція економіки та екології: [Про фінанс. ліцей Поділ. р-ну м. Києва] / Тетяна Мірошниченко // Рід. шк. – 2003. – № 8. – С. 60-63.
309. **Москаленко Н.В.** Управління процесом формування якостей знань учнів гуманітарної гімназії: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Наталя Вітіславівна Москаленко; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1995. – 24 с.
310. **Набока О.Г.** Формування ціннісних орієнтацій у старшокласників спеціалізованих класів економічного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ольга Георгіївна Набока; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2002. – 20 с.
311. **Незабитовський І.** Методика вивчення основних положень МКТ та їх дослідного обґрунтування в гуманітарних класах: [МКТ – молекуляр.-кінет. теорія] / Ігор Незабитовський // Фізика та астрономія в шк. – 2002. – № 5. – С. 25-27. – Бібліогр.: 5 назв.
312. **Незабитовський І.** Повторювально-узагальнюючий урок з теми „Будова атома” в 11 гуманітарному класі / Ігор Незабитовський // Фізика та астрономія в шк. – 2003. – № 3. – С. 2-4.
313. **Новікова С.В.** Дніпропетровський міський юридичний ліцей: грані співпраці / С.В. Новікова // Відкритий урок. – 2003. – № 7/8. – С. 65-68.
314. **Оперчук О.** Програма факультативного курсу „Українське ділове мовлення” для загальноосвітніх навчальних закладів: 10-11 кл. / Олена Оперчук // Дивослово. – 2003. – № 8. – С. 19-21.
315. **Осмоловський А.О.** Проективна технологія: Особливості застосування в ліцеї: [Укр. гуманіт. ліцей м. Києва] / А.О. Осмоловський,

Г.С. Сазоненко // Перспективні освітні технології: Наук.-метод. посіб. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2000. – С. 122-134.

316. **Основи економіки:** Для 10-х або 10-11-х кл. універс., філол., суспіл.-гуманіт., худож.-естет., спорт. профілів навчання: Рівень А – 35 год., рівень В – 70 год. / За ред. С.В. Степаненка // Економіка: Progr. для профіл. навчання у загальноосвіт. навч. закл.; Progr. спецкурсів і факультативів. – Каменець-Подільський, 2003. – С. 15-27.
317. **Основи менеджменту:** Програми профіл. навчання для загальноосвіт. навч. закл.: Рекоменд. М-вом освіти і науки України / М-во освіти і науки України. Упр. змісту освіти. Наук.-метод. центр серед. освіти; Підгот.: Г.О. Воїтелева та ін.; Відп. за вип. Н.Б. Лосина. – К.: Навч. кн., 2004. – 31 с.
318. **Павліченко А.В.** Інтенсифікація та оптимізація навчання англійської мови в умовах гуманітарної гімназії / А.В. Павліченко // Англ. мова та л-ра. – 2003. – №35. – С. 2-9; № 36. – С. 2-9. – Бібліогр.: 10 назв.
319. **Парамонова Т.В.** Основні аспекти організації навчально-виховного процесу в умовах профільного навчання і допрофесійної підготовки в Миколаївському обласному юридичному ліцеї / Т.В. Парамонова // Вересень. – 2002. – № 1. – С. 14-18. – Бібліогр.: 5 назв.
320. **Паращенко Л.І.** Підготовка старшокласників до управлінської діяльності у Київському ліцеї бізнесу / Л.І. Паращенко // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-зорієнт. зб.: За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2002. – С. 212-224.
321. **Паращенко Л.І.** Технологія формування організаторських та управлінських умінь старшокласників у Київському ліцеї бізнесу / Л.І. Паращенко // Перспективні освітні технології: Наук.-метод. посіб. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2000. – С. 140-160.
322. **Педагогічні проблеми навчально-виховного процесу в гуманітарному ліцеї** / Г.С. Сазоненко, Л.В. Галіцина, В.Й. Карпухіна, А.О. Осмоловський // Директор шк. – 1999. – Квіт. (№ 14). – С. 1-4; Квіт. (№ 15). – С. 9-11.
323. **Пінчук О.П.** Проблеми реалізації концепції профільного навчання у 2003/2004 н. р.: [Курс „Математика в економіці” для 11 кл., блок уроків „Математика фінансів” для 10 кл. у Київ. ліцеї бізнесу, що має екон. профіль] / О.П. Пінчук, М.С. Лавінський // Математика. – 2004. – Трав. (№ 17). – С. 21-23.
324. **Пінчук Т.** Концептуальні засади діяльності гуманітарно-технічного ліцею [м. Севастополя] / Тетяна Пінчук // Рід. шк. – 1998. – № 5. – С. 67-69.
325. **Пінчук Т.** Концептуальні підходи навчально-виховного процесу в Гуманітарно-технічному ліцеї [м. Севастополя] / Т. Пінчук, М. Глоба

// Загальноосвітні заклади приватної форми власності в системі освіти України. – О., 1999. – С. 85-92.

326. **Пінчук Т.** Універсальність і елітність ліцейської освіти: [Про діяльність приват. загальноосвіт. шк. „Новація”, що трансформувалась у серед. навч. закл. „Новація – освітній стандарт” і Гуманіт.-техн. ліцей] / Т. Пінчук // Шлях освіти. – 1998. – № 1. – С. 30-32.
327. **Плівачук К.** Одна з кафедр ліцею (гуманітарних дисциплін): Сквир. ліцей / К. Плівачук // Дивослово. – 1996. – № 7. – С. 29-33.
328. **Погрібна Н.С.** Формування творчої особистості: (Довгинцевський гуманіт.-техн. ліцей м. Кривого Рогу) / Н.С. Погрібна // Пед. газ. – 2002. – Лют. (№ 2). – С. 2.
329. **Познанська Н.Ф.** Спостереження та міркування під час проведення практикуму в школі гуманітарного профілю: [Фіз. практикум (експеримент)] / Н.Ф. Познанська, Ф.С. Познанський // Фізика в шк. України. – 2004. – № 22. – С. 6-10.
330. **Положення** про рейтингову (стобальну) систему оцінки навчальних досягнень учнів міського юридичного ліцею м. Дніпропетровська // Відкритий урок. – 2002. – № 17/18. – С. 66-73.
331. **Прилучення** до університету: [Добірка ст. про Очаків. екон.-мат. ліцей] // Освіта. – 2001. – 27 черв.– 4 лип. (№ 34/35). – С. 9-11.
332. **Приходченко К.І.** Спеціалізована гуманітарна школа як школа життєвої самотворчості / К.І. Приходченко // Директор шк. Україна. – 2002. – № 5. – С. 47-52.
333. **Програма** для класів гуманітарного напрямку: Математика: 10-11 кл. / Підгот.: М. Бурда, Ю. Мальований // Математика. – 2001. – Жовт. (№ 37). – С. 37-48 вкладки.
334. **Програма** для середньої загальноосвітньої школи з поглибленим вивченням української літератури: Пояснюв. записка / Уклад.: Г. Семенюк, В. Цимбалюк // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях та колегіумах. – 2003. – № 4. – С. 138-140.
335. **Програма** для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземної (англійської) мови: Країнознавство: 10-12 кл. / Підгот.: Л. Калініна, І. Самойлюкевич // Інозем. мови в навч. закл. – 2003. – № 3. – С. 52-60. – Бібліогр.: с. 60.
336. **Програма** для філологічного, суспільно-гуманітарного, художньо-естетичного профілю навчання: Фізика: 10-11 кл. // Фізика та астрономія в шк. – 2004. – № 5. – С. 24-36 вкладки.
337. **Програма** інтегрованого курсу „Людина і суспільство” для 10-11 класів суспільно-гуманітарного профілю // Історія в шк. України. – 2003. – № 5. – С. 8-15.

338. **Програма** інтегрованого курсу „Фізика. Астрономія. 9-11 кл.” для загальноосвітніх навчальних закладів суспільно-гуманітарного, філологічного та художньо-естетичного профілів: Рекомендовано М-вом освіти і науки України (лист № 1/11-5372 від 25.12.03) // Фізика в шк. України. – 2004. – № 9. – Методичний банк. – 3-й внесок. – 8 с.
339. **Програма** „Українська література”: Проект: Для 10-11 кл. гуманіт. профілю / Уклад.: Г.Ф. Семенюк, В.І. Цимбалюк // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – № 3. – С. 88-117.
340. **Програми-2003** із зарубіжної літератури для 10-11 класів загальноосвітньої та профільної школи (гуманітарний та технологічний, природничо-математичний профілі): Проект / Авт. колектив: Б.Б. Шалагінов, Л.Ф. Мірошніченко, О.О. Ісаєва та ін. // Зарубіж. л-ра. – 2003. – Трав. (№ 20). – С. 1-24.
341. **Програми** для середньої загальноосвітньої школи з поглибленим вивченням української літератури у 8-11 класах, для класів із гуманітарним профілем, гімназій, ліцеїв та коледжів / Уклад.: Г.Ф. Семенюк, В.І. Цимбалюк // Дивослово. – 2003. – № 8. – С. 46-75; 2004. – № 1. – С. 51-80; Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2003. – № 4. – С. 138-140; № 5. – С. 110-116.
342. **Програми** для шкіл (класів) з поглибленим вивченням української мови, ліцеїв та гімназій гуманітарного профілю „Рідна мова”: 8-11 кл. / Авт. В.І. Тихоша // Дивослово. – 2003. – № 9. – С. 67-80; Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2003. – № 3. – С. 178-203.
343. **Прокопечко Л.** „Школа духовності”: модель гуманітарного закладу / Л. Прокопечко // Директор шк. – 1998. – Верес. (№ 26). – С. 7.
344. **Рапіна Л.** „Гармонія” – це розвій сучасної школи: [Про гуманіт. гімназію „Гармонія” м. Києва] / Л. Рапіна // Освіта України. – 2000. – 19 квіт. (№ 16). – С. 10.
345. **Савченко М.П.** Гімназія в українсько-східних міжнародних освітніх зв'язках: [Досвід Київ. гімназії-інтернату схід. мов № 1] / М.П. Савченко // Україна – країни Сходу: від діалогу педагогічних систем до діалогу культур та цивілізацій: Матеріали наук.-практ. конф., 14-16 трав. 1999 р. і 11-13 трав. 2000 р. / Київ. гімназія-інтернат схід. мов № 1 та ін. – К., 2001. – Вип. 2. – С. 28-37.
346. **Сазоненко Г.С.** Гуманітарний ліцей періоду становлення національної системи освіти: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ганна Стефанівна Сазоненко; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 1995. – 22 с.

347. **Сазоненко Г.** Завтрашня Україна говоритиме українською, якщо ми допоможемо: [Укр. гуманіт. ліцей Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] / Г. Сазоненко // Освіта України. – 2001. – 20 листоп. (№ 57). – С. 6.
348. **Сазоненко Г.С.** Модель становлення і розвитку особистості в ліцеї: [В Укр. гуманіт. ліцеї Київ. ун-ту ім. Т. Шевченка] / Г.С. Сазоненко // Обдар. дитина. – 1999. – № 4. – С. 4-7.
349. **Сазоненко Г.** Український гуманітарний ліцей: від традиції до новації / Ганна Сазоненко // Рід. шк. – 2003. – № 3. – С. 47-80.
350. **Сазоненко Г.** Український гуманітарний ліцей і світове товариство / Г. Сазоненко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – № 1/2. – С. 185-191.
351. **Сазоненко Г.** Успішна робота ліцеїв визначається спільною ідеєю: [Укр. гуманіт. ліцей] / Г. Сазоненко // Освіта України. – 2002. – 20 груд. (№ 101). – С. 6.
352. **Сазоненко Г.** Учителем школа стоїть...: Укр. гуманіт. ліцей / Ганна Сазоненко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 3. – С. 44-88.
353. **Сідаш З.** Фінансовий ліцей: власними силами та тверезим розрахунком [м. Київ] / З. Сідаш // Освіта. – 1997. – 15-20 жовт. (№ 70/71). – С. 6.
354. **Скляниченко Ю.Ф.** Спецкурси у навчально виховному процесі гуманітарної гімназії / Ю.Ф. Скляниченко // Імідж школи на порозі ХХІ ст.: Практико зорієнт. посіб. / Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка м. Києва та ін.; За ред. І.Г. Єрмакова. – К., 1999. – Ч. 2. – С. 204-206.
355. **Скрипник Т.М.** Навчальна програма із спецкурсу „Літератури Англії та Америки”: 10 кл. / Т.М. Скрипник // Зарубіж. л-ра в навч. закл. – 2000. – № 7. – С. 6-8.
356. **Сологуб С.В.** Роль школьного компонента в організації профільного обучения: [Екон.-прав. профіль] / С.В. Сологуб // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 74-75.
357. **Солодка Г.** Орієнтовне поурочне планування курсу хімії (10-11 класи гуманітарного профілю) / Г. Солодка // Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 5. – С. 7-9.
358. **Стадник Л.Г.** Календарне планування з математики: 5-11 кл. загальноосвіт. шк., 10-11 кл. гуманіт. напрям / Л.Г. Стадник // Математика в шк. України. – 2003. – № 22/23. – С. 5-31.
359. **Стельмах Л.П.** Культура ділового мовлення: Календар. план факультативу: 11 кл. / Л.П. Стельмах // Все для вчителя. – 2002. – Квіт. (№ 8). – С. 45-46.

360. **Стрельченко О.** Програма з математики для класів економічного профілю [10-11 кл.] / О. Стрельченко, М. Вайнтрауб, І. Стрельченко // Математика в шк. – 2003. – № 5. – С. 43-51.
361. **Стрельченко О.** П'ять уроків з теми: „Застосування похідної в задачах з економічним змістом”: [Профіл. навчання] / О. Стрельченко, М. Вайнтрауб, І. Стрельченко // Математика в шк. – 2004. – № 1. – С. 38-43.
362. **Ткач Ю.** Орієнтовне календарне планування: [Складено відповідно до „Програми з математики для класів економічного профілю” М.А. Вайнтрауба, О.С. Стрельченко, І.Г. Стрельченко] / Ю. Ткач, Т. Роева // Математика в шк. – 2004. – № 6. – С. 49-55. – Бібліогр.: 8 назв.
363. **Ткачук Э.И.** „Возлюби ближнего...”: Факультатив. занятие: природа и сущность человека: 10-й кл. / Э.И. Ткачук // Зарубіж. л-ра в навч. закл. – 2003. – № 1. – С. 67-68.
364. **Тушева А.** Гімназія у складі освітнього комплексу: [Екон.-гуманіт. гімназія м. Краматорська] / Антоніна Тушева // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2000. – № 2/3. – С. 105-109.
365. **Умурзакова Т.** Сьогодні ми – одна сім'я: [Про Рівнен. держ. гуманіт. гімназію] / Тамара Умурзакова // Директор шк. – 2000. – Черв. (№ 23/24). – С. 10.
366. **Управлінська** формула підвищення якості та науковості знань в юридичному ліцеї // Відкритий урок. – 2002. – № 17/18. – С. 64-65.
367. **Ущапівська К.** Математика (гуманітарний напрям): 10-11 кл. / К. Ущапівська // Математика в шк. – № 4. – С. 45-50. – (Темат. планування на I семестр 2002/2003 н. р. для шк. (кл.) з поглибл. вивченням математики). – Авт. зазначено помилково: Ушанівська.
368. **Ущапівська К.** Математика (гуманітарний напрям): 10-11 кл. / К. Ущапівська // Математика в шк. – 2002. – № 6. – С. 42-43. – (Темат. планування на II семестр 2002/2003 н. р. для шк. (кл.) з поглибл. вивченням математики).
369. **Федоренко Н.** Інтеграційні аспекти викладання математики: (На базі ліцею екон. профілю) / Н. Федоренко // Завуч. – 2003. – Лют. (№ 6). – С. 2-3.
370. **Філоненко В.** Програма спеціалізованого курсу для 10-11 класу „Ділове мовлення” / В. Філоненко // Завуч. – 2002. – Верес. (№ 26). – С. 1 вкладки.
371. **Фінансовий** ліцей: Шлях довжиною 5 років / Уклад.: Ю.В. Шукевич, П.П. Семенченко, В.І. Сергієнко. – К., 2001. – 92 с.

372. **Форостовська Т.О.** Дослідження змісту курсу хімії для класів гуманітарного профілю / Т.О. Форостовська // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 2. – С. 20.
373. **Форостовська Т.** Про концептуальні підходи до змісту курсу хімії у класах гуманітарного профілю / Тетяна Форостовська // Біологія і хімія в шк. – 2003. – № 2. – С. 48-49.
374. **Харченко И.А.** Обучение одаренных детей в классической гимназии: Из опыта работы шк.-гимназии № 35 г. Одессы, филол. профиль / И.А. Харченко // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Тез. докл. и выступлений на Междунар. науч.-практ. конф., 4-5 мая 1992 г. – Одесса, 1992. – Вып. 2. – С. 112-116.
375. **Херсонський** ліцей журналістики, бізнесу і правознавства – гуманітарний заклад класичної орієнтації: Здобутки, проблеми, перспективи // Рід. шк. – 1998. – № 5. – Спецвипуск.
376. **Хімія: 10-11 кл.:** Progr. для профіл. кл. загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання: Рекомендовано М-вом освіти і науки України / Підгот.: І. Базелюк, Н. Буринська, Л. Величко та ін. // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 1. – Вкладка. – Програма для філологічного, суспільно-гуманітарного і художньо-естетичного профілю навчання, 10-11 кл. – С. 21-24 вкладки.
377. **Химера Н.В.** „Світова художня культура”: Електив. курс для суспіл.-гуманіт. та худож.-естет. профілів: 10 кл. / Н.В. Химера // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2004. – № 9. – С. 51-53. – Бібліогр.: 27 назв.
378. **Ходос Б.** Навчання ліцеїстів англійської мови в гуманітарних класах / Б. Ходос // Рід. шк. – 2000. – № 5. – С. 45-47.
379. **Хорець В.М.** Розв’язування тригонометричних рівнянь: Урок з алгебри та початків аналізу в 10 кл. гуманіт. профілю / В.М. Хорець // Математика. – 2004. – Трав. (№ 20). – С. 19-21.
380. **Церна С.В.** Навчання іншомовної лексики в системі профільної освіти / С.В. Церна // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 185-187.
381. **Цимбал І.** Критерії адаптованості старшокласників в умовах спеціалізованої школи гуманітарного профілю / І. Цимбал // Директор шк. – 1999. – Листоп. (№ 44). – С. 10.
382. **Чернявська Л.Н.** Психологічна підтримка творчості учнів: [В Укр. гуманіт. ліцеї] / Л.Н. Чернявська // Обдар. дитина. – 1999. – № 4. – С. 17-23.

383. **Чинок О.** Від гармонії в освіті до гармонії в житті: З досвіду роботи гуманіт. Київ. гімназії „Гармонія” / О. Чинок // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2000. – № 1. – С. 63-72.
384. **Чинок О.І.** Концептуальні засади діяльності гуманітарної гімназії „Гармонія” (м. Київ) / О.І. Чинок // Імідж школи на порозі ХХІ ст.: Практико-орієнт. посіб. / Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка м. Києва та ін.; За ред. І.Г. Єрмакова. – К., 1999. – Ч. 2. – С. 195-203.
385. **Чинок О.** Презентація знань як складова освітнього простору гімназистів: ліцей „Гармонія”: [Про гуманіт. гімназію „Гармонія” Дніпров. р-ну м. Києва] / Олена Чинок // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 39-46.
386. **Чупріна М.О.** Система економічної освіти у фінансовому ліцеї м. Києва / М.О. Чупріна, Ю.В. Шукевич // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2000. – С. 81-84.
387. **Шалар Л.В.** Обдарована дитина в умовах економічного ліцею / Л.В. Шалар // Вересень. – 1999. – № 2. – С. 20-27.
388. **Шевцова С.М.** Вчимося культурі миру: [Ліцей міжнар. відносин № 51 м. Києва] / С.М. Шевцова // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-орієнт. зб.: За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2002. – С. 258-274.
389. **Шевченко З.** Вивчення літератури в профільних гуманітарних класах / З. Шевченко // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2001. – № 5. – С. 19-21.
390. **Шевченко З.О.** Особливості методики вивчення української літератури в профільних гуманітарних класах / З.О. Шевченко // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 1. – С. 70-71.
391. **Шифріна Я.К.** Курс „Мистецтво співаної поезії” як засіб формування оцінювального ставлення старшокласників до мистецтва / Я.К. Шифріна // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. – Суми, 2002. – Ч. 1. – С. 150-158.
392. **Шиян О.** Талановитий резерв ліцею: [Юрид. ліцей м. Одеси] / О. Шиян, І. Войтович // Директор шк. – 1999. – Жовт. (№ 37). – С. 3.
393. **Шморгун Т.** Основи машинопису та діловодства: [Профіль. спецкурс для кл. гуманіт. профілю] / Тетяна Шморгун, Людмила Сапетова // Інформатика. – 2003. – Трав. (№ 18). – С. 8-10. – Бібліогр.: 14 назв.
394. **Шукевич Ю.** Елементи системи економічної освіти фінансового ліцею м. Києва / Ю. Шукевич // Географія та основи економіки в шк. – 2000. – № 4. – С. 37-38.

395. **Шукевич Ю.** Профілізація освіти у Фінансовому ліцеї [м. Києва: з досвіду роботи] / Ю. Шукевич // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 6. – С. 69-70.
396. **Шумякова Н.** Програма факультативного курсу з історії другої світової війни: 11 кл. / Н. Шумякова // Директор шк. – 2002. – Листоп. (№ 44). – С. 7-8.
397. **Ярко М.І.** Моделювання предмета „Музичне мистецтво” для ліцеїв гуманітарного профілю / М.І. Ярко // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 199-202. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.

3.2.2. Природничо-математичний напрям

398. **Андріанов В.** Природничий ліцей УДЕНЦ / В. Андріанов // Рід. шк. – 2000. – № 6. – С. 63-64.
399. **Белик Л.Д.** Школа-лицей математического профиля (г. Горловка) / Л.Д. Белик // Пед. скарбниця Донеччини. – 1995. – № 2. – С. 27-29.
400. **Березан О.** Розв’язування задач у класах хімічного профілю / Ольга Березан // Біологія і хімія в шк. – 2003. – № 1. – С. 16-18.
401. **Берман В.П.** Розвиток творчих здібностей учнів на профільних заняттях з математики: [З досвіду Академ. ліцею при Херсон. держ. ун-ті] / В.П. Берман // Математика. – 2004. – Трав. (№ 20). – С. 5-7.
402. **Біологія:** 10-11 кл.: Progr. для профіл. кл. загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання: Рекомендовано М-вом освіти і науки України / Підгот.: О. Данилова, С. Данилов, О. Єресько та ін. // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 1. – Вкладка. – Програма для фізико-математичного профілю навчання, 10-11 кл. – С. 21-27 вкладки.
403. **Біологія:** 10-11 кл.: Progr. для профіл. кл. загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання: Рекомендовано М-вом освіти і науки України / Підгот. О. Данилова, С. Данилов, О. Єресько та ін. // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 1. – Вкладка. – Програма для природничого (біологічно-хімічного, екологічного тощо) профілю навчання, 10-11 кл. – С. 4-14 вкладки.
404. **Бочкарьова О.М.** Програма спецкурсу „Наукова організація навчальної праці „з елементами логіки та риторики” для профільних біологічних класів ліцеїв і гімназій / О.М. Бочкарьова // Біологія. – 2003. – № 16. – С. 8-11.
405. **Бровко С.О.** Управління розвитком творчих здібностей ліцеїстів у системі інтенсивного навчання: На матеріалі біології / С.О. Бровко

- // Матеріали Всеукр. конф. „Методичні проблеми учнівських та студентських олімпіад та особливості роботи з обдарованою молоддю”, 17-20 листоп. 1997 р. – К., 1998. – С. 121-126.
406. **Бродський Я.С.** Факультативні заняття за програмою відкритого математичного коледжу: 6-11 кл. / Я.С. Бродський, О.Л. Павлов // Математика в шк. України. – 2003. – № 29. – С. 4-9.
407. **Бугаєнко Г.В.** До проблеми формування інтелектуальних умінь в учнів хіміко-біологічних класів / Г.В. Бугаєнко, Ю.В. Ліцман // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 84-87. – Бібліогр.: 5 назв.
408. **Буринська Н.** Програми для загальноосвітніх навчальних закладів хіміко-біологічного профілю навчання: Хімія 8-11 кл.: Затв. М-вом освіти України (Лист МОН України № 1/11-3580 від 22.08.2001 р.) / Н. Буринська, Л. Величко // Хімія. Біологія. – 2001. – Верес. (№ 53). – С. 4-47.
409. **Віхрова О.** Підготовка та проведення уроків з теми „Алгебраїчні структури та аксіоматична побудова математичних теорій”: [Профіль. навчання: 10 кл.] / О. Віхрова // Математика в шк. – 2004. – № 4. – С. 41-45. – Бібліогр.: 11 назв.
410. **Віхрова О.** Формування поняття алгебраїчної операції при поглибленому вивченні алгебри: [Профіль. навчання: 10 кл.] / О. Віхрова // Математика в шк. – 2004. – № 3. – С. 37-41. – Бібліогр.: 4 назви.
411. **Власенко О.Г.** Екологічна освіта в контексті системи „старша школа – ВНЗ” / О.Г. Власенко // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 88-91. – Бібліогр.: 12 назв.
412. **Войтович І.С.** Використання міжпредметних зв'язків в умовах профільного навчання фізики для формування пізнавальних умінь учнів / І.С. Войтович, Ю.М. Галатюк, М.В. Остапчук // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 91-94. – Бібліогр.: 8 назв. – Авт. зазначено помилково: Галаюк.
413. **Галатюк Ю.** Лабораторні роботи природничо-наукового профілю: [Фізика у кл. природ.-наук. профілю] / Ю. Галатюк // Фізика. – 2004. – Трав. (№ 14). – Фізика-вкладка. – С. 1-8. – Бібліогр.: 5 назв.
414. **Гиря О.О.** Дидактичний комплекс змістовно-методичного забезпечення вивчення теми “Підгрупа карбону” в класах хіміко-біологічного профілю / О.О. Гиря // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. – Суми, 2003. – С. 133-140. – Бібліогр.: 5 назв.

415. **Горошкіна О.М.** Культурологічний підхід до навчання української мови в школах природничо-математичного профілю / О.М. Горошкіна // Наука і освіта. – 2003. – № 4. – С. 118-120. – Бібліогр.: 7 назв.
416. **Горошкіна О.М.** Лінгводидактичні засади навчання української мови в старших класах природничо-математичного профілю: Монографія / О.М. Горошкіна; Луган. нац. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ: Альма-матер, 2004. – 360 с.
417. **Горошкіна О.** Підходи до вивчення української мови в школах природничо-математичного профілю / Олена Горошкіна // Освіта на Луганщині. – 2003. – № 1. – С. 72-77.
418. **Горошкіна О.М.** Читання на уроках української мови в старших класах шкіл природничо-математичного циклу / О.М. Горошкіна // Освіта Донбасу. – 2003. – № 4. – С. 19-24. – Бібліогр.: 15 назв.
419. **Гриб'юк О.** Математичне моделювання екологічних процесів у профільних класах / Олена Гриб'юк // Математика в шк. – 2004. – № 8. – С. 45-48. – Бібліогр.: 7 назв.
420. **Гусєв В.І.** З досвіду профільної диференціації навчання математики / В.І. Гусєв, Я.С. Бродський // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 196-198. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
421. **Дабіжа А.** Програма спеціалізованого курсу з фізики для 10 класу „Теплові явища” / А. Дабіжа // Завуч. – 2002. – Верес. (№ 26). – С. 2 вкладки.
422. **Екологічні проблеми міста:** Факульт. курс для учнів 10-11-х класів загальноосвіт. шк. // Хімія. Біологія. – 2002. – Лип. (№ 40/42). – Б-чка „Шкіл. світу”. – Вкладка 1. – С. 28-41.
423. **Екологічні проблеми сільського господарства:** Факульт. курс для учнів 10-11-х класів загальноосвіт. шк. // Хімія. Біологія. – 2002. – Лип. (№ 40/42). – Б-чка „Шкіл. світу”. – Вкладка 1. – С. 9-28.
424. **Жара Г.І.** Методичні рекомендації до спецкурсу “Хімія в промисловості” для середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням природничих дисциплін / Г.І. Жара // Хімія. Біологія. – 2002. – Жовт. (№ 59). – Б-чка “Шкіл. світу”. – С. 1-16.
425. **Жара Г.І.** Спецкурс „Хімія в промисловості” для середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням природничих дисциплін / Г.І. Жара // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер. Пед. науки. – Чернігів, 2001. – Вип. 5. – С. 71-73.
426. [З досвіду роботи фізико-математичного ліцею № 27 м. Харкова: Добірка ст.] // Обдар. дитина. – 2000. – № 6. – С. 2-21.

427. **Завертана Н.Є.** Ліцейський варіант змісту шкільного компонента [у класах біологічного профілю] / Н.Є. Завертана // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 148-149.
428. **Зуб О.В.** Застосування новітніх технологій на уроках математики: [Урок алгебри з теми „Діофантові рівняння”: 11 кл. з профіл. вивченням математики] / О.В. Зуб // Математика в шк. України. – 2004. – № 13. – С. 18-20. – Бібліогр.: 3 назви.
429. **Іващенко О.В.** Використання методу розв’язування розрахункових хімічних задач у профільній школі / О.В. Іващенко // Упр. шк. – 2004. – № 25/26. – С. 44-46.
430. **Історія України.** Всесвітня історія: 10-11 кл.: Прогр. для кл. фізико-математ., природн., технол., спорт. профілів загальноосвіт. навч. закл. // Історія в шк. України. – 2003. – № 5. – С. 2-7.
431. **Кисільова В.** Виховуємо творчу особистість: Керівництво розв. теорет. мислення учнів природн.-наук. ліцеїв / В. Кисільова // Рід. шк. – 2000. – № 4. – С. 73-76.
432. **Китайгородська Г.О.** Контроль знань у курсі хімії у профільних класах / Г.О. Китайгородська // Хімія. – 2004. – № 31. – Метод. банк. – Внесок 7. – С. 1-8. – Для профіл. хіміко-біол. кл.
433. **Китайгородська Г.О.** Профільне навчання: спецкурс „Розв’язування якісних і кількісних задач” [з хімії: 11 кл.] / Г.О. Китайгородська // Хімія. – 2004. – № 1. – С. 2-7; № 3. – С. 8-11, 14.
434. **Коваленко С.І.** Екологічна освіта: сучасний підхід: (Прогр. з основ екології для учнів спеціаліз. екол.-біол. кл.): [8-11 кл.] / С.І. Коваленко // Освіта Донбасу. – 2003. – № 3. – С. 54-59. – Бібліогр.: 17 назв.
435. **Ковальчук О.О.** Особливості формування змісту освіти в гімназії [природничо-наукового профілю] / О.О. Ковальчук // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 164-165. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
436. **Корнієнко Т.Л.** Тематичне оцінювання: 10-11 кл. фіз.-мат. профілю: [Математика] / Т.Л. Корнієнко, В.І. Фіготіна // Математика в шк. України. – 2004. – № 32. – С. 16-18.
437. **Кравець Н.Б.** Формування системних знань школярів у профільних класах біологічного спрямування / Н.Б. Кравець // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т

- ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 131-134. –
Бібліогр.: 10 назв.
438. **Кравченко Д.** Немає необдарованих дітей: ліцей „Лідер”: [Києво-Печер. ліцей № 171 фіз.-мат. профілю] / Д. Кравченко // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 27-30.
439. **Кравченко Д.Г.** Нові освітні традиції Києво-Печерського ліцею „Лідер”: [З досвіду роботи ліцею „Лідер” фіз.-мат. профілю] / Д.Г. Кравченко // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-зорієнт. зб.: За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2002. – С. 277-279.
440. **Кулікова Л.Б.** Краса, здоров'я й досконалість по-давньогрецьки: [Прогр. курсу „Екологічна культура античності”: Профіл. навчання] / Л.Б. Кулікова // Історія та правознав. – 2004. – № 20. – С. 4-7. –
Бібліогр.: 6 назв.
441. **Кулікова Л.Б.** Програма курсу „Екологічна культура античності”: (Для природн. та гуманіт. кл. системи профіл. навчання) / Л.Б. Кулікова // Історія та правознав. – 2004. – № 18. – С. 9-12.
442. **Лабковський В.Б.** Фізика після уроків: Матеріали для орг. профіл. навчання. Вип. 1 / В.Б. Лабковський. – Х.: Видавн. гр. „Основа”, 2004. – 126 с. – (Б-ка журн. „Фізика в школах України”; Вип. 9). – Зміст: Геометрія у фізиці; Чому літають ракети?
443. **Лабковський В.Б.** Фізика після уроків: Матеріали для орг. профіл. навчання. Вип. 2 / В.Б. Лабковський. – Х.: Видавн. гр. „Основа”, 2004. – 190 с. – (Б-ка журн. „Фізика в школах України”; Вип. 10). – Зміст: Закони термодинаміки; Сюрпризи електродинаміки; Парадокси квантової механіки.
444. **Лахтадир Л.** Методи розв'язування задач: Автор. прогр. факульт. спецкурсу з математики: 10-11 кл. / Лариса Лахтадир // Сіл. шк. України. – 2004. – № 6. – С. 16-19. – Бібліогр.: 14 назв. – Спецвипуск.
445. **Лахтадир Л.** Методи розв'язування задач (10-11 кл.): [Прогр. курсу за вибором] / Л. Лахтадир // Математика в шк. – 2004. – № 6. – С. 38-40. –
Бібліогр.: 19 назв.
446. **Левтик М.М.** Високий інтелектуальний рівень випускників – результат роботи педагогічного колективу: [Київ. природн.-наук. ліцей № 145] / М.М. Левтик, Л.А. Федорів // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 31-34.
447. **Левтик М.М.** Київський науково-природничий ліцей № 145 / М.М. Левтик // Обдар. дитина. – 1998. – № 5/6. – С. 37-40.
448. **Левтик М.М.** Освітня модель Київського природничо-наукового ліцею № 145 / М.М. Левтик // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-зорієнт. зб.: За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / За ред. Г.С. Сазоненко. – К., 2002. – С. 254-257.

449. **Левтик М.** Співробітництво природничо-наукового ліцею № 145 м. Києва з Інститутом педагогіки і психології професійної освіти АПН України / М. Левтик, Л. Помиткіна // Освіта України. – 2003. – 2 груд. (№ 90). – С. 7.
450. **Липова Л.А.** Методи навчання в класах природничих профілів / Л.А. Липова, О.А. Перепелиця, А.М. Ясинська. – К.: Компас, 1999. – 31 с. – Бібліогр.: с. 30.
451. **Липова Л.А.** Функції і специфіка застосування методів навчання в класах природничих профілів / Л.А. Липова, А.М. Ясинська // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 1. – С. 44-51.
452. **Ліпчевський Л.** Задачі з параметрами (10-11 кл.): [Прогр. курсу за вибором] / Л. Ліпчевський // Математика в шк. – 2004. – № 6. – С. 43-46. – Бібліогр.: 13 назв.
453. **Ліпчевський Л.** Функції та їх графіки (10-11 кл.): [Прогр. курсу за вибором] / Л. Ліпчевський // Математика в шк. – 2004. – № 6. – С. 40-43. – Бібліогр.: 11 назв.
454. **Ліцман Ю.В.** Завдання з органічної хімії як засіб навчання учнів хіміко-біологічних класів узагальненню і систематизації знань / Ю.В. Ліцман // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2003. – С. 216-223. – Бібліогр.: 6 назв.
455. **Ліцман Ю.В.** Узагальнення і систематизація знань з хімії учнями профільних класів під час практичних робіт / Ю.В. Ліцман // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2001. – С. 363-368.
456. **Ліцман Ю.** Уроки узагальнення і систематизації знань з органічної хімії в класах хіміко-біологічного профілю / Юлія Ліцман // Біологія і хімія в шк. – 2003. – № 5. – С. 43-45. – Бібліогр.: 6 назв.
457. **Лобода О.А.** Місце і роль природничих ліцеїв у системі освіти України / О.А. Лобода // Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку: Практико-зорієнт. зб.: За матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. / За ред. Г.С.Сазоненко. – К., 2002. – С. 203-206.
458. **Лободюк Т.В.** Стратегія успіху: [Фіз.-мат. ліцей № 27 м. Харкова] / Т.В. Лободюк, І.Ю. Ненашев // Обдар. дитина. – 2000. – № 6. – С. 2-4.
459. **Лободюк Т.** Школа з великої літери: [Про Харк. фіз.-мат. ліцей № 27] / Т. Лободюк // Директор шк. – 1999. – Груд. (№ 47). – С. 6.
460. **Луганський** обласний комунальний медико-біологічний ліцей-інтернат // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 21-22.

461. **Львівський** фізико-математичний ліцей при Львівському державному університеті ім. І. Франка // Директор шк. – 1999. – Верес. (№ 34). – С. 5.
462. **Макагонова О.Ф.** Знайти свій шлях: Оригін. досвід створення природн.-мат. ліцею (Тернів. ліцей № 80 м. Кривого Рогу) / О.Ф. Макагонова // Рід. шк. – 1993. – № 7. – С. 58-60.
463. **Матяш О.І.** Про деякі питання профільного навчання математики в школі / О.І. Матяш, Н.О. Жорноклей, В.Я. Ясінський // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 145-147.
464. **Михайлик Л.** Фрагмент робочого навчального плану ліцею: [7-11 кл. хіміко-біол. та мат. профілів ліцею № 4 м. Кременчука] / Любов Михайлик // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 3. – С. 15-17.
465. **Олійник В.Ф.** Особливості організації пізнавальної діяльності учнів природничо-наукових ліцеїв / В.Ф. Олійник, В.П. Кисельова // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 179-180. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
466. **Основи економіки:** Для 10-х або 10-11-х кл. універс., фіз.-мат., природн. профілів навчання / За ред. І.Ф. Радіонової // Економіка: Progr. для профіл. навчання у загальноосвіт. навч. закл.: Progr. спецкурсів і факультативів. – Кам'янець-Подільський, 2003. – С. 5-14.
467. **Основи хімічної екології:** (Хімія навколишнього середовища): Спецкурс для спеціаліз. 8-11-х кл. хіміко-екол. профілю // Хімія. Біологія. – 2002. – Лип. (№ 40/42). – Б-чка „Шкіл. світу”. – Вкладка 1. – С. 42-68.
468. **Остапчук Е.Е.** Организация научно-методической работы в лицее: Ориентиры новой пед. парадигмы / Е.Е. Остапчук. – Кривой Рог: ИВИ, 2000. – 131 с.
469. **Остапчук О.** Завуч – завучу: [Про природн.-наук. ліцей м. Кривого Рогу] / О. Остапчук // Завуч. – 2000. – Квіт. (№ 12). – С. 2-3.
470. **Остапчук О.** Система науково-методичної роботи ліцею: [Про Саксаган. природн.-наук. ліцей] / Олена Остапчук // Рід. шк. – 1998. – № 2. – С. 38.
471. **Остапчук У.В.** Функції та їх графіки: 10-11 кл.: [Progr. спецкурсу] / У.В. Остапчук // Математика. – 2004. – Лют. (№ 8). – С. 4-5. – Бібліогр.: 11 назв.
472. **Паладий О.Н.** Естественно-математическое образование в современной школе-лицее: [Из опыта работы Ришельев. естеств.-мат. лицея]

- / О.Н. Паладий // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Тез. докл. и выступлений на Междунар. науч.-практ. конф., 4-5 мая 1992 г. – Одесса, 1992. – Вып. 2. – С. 29-32.
473. **Паламарчук Л.** Рекреаційна географія: Прогр. факульт. курсу для 10-11 кл. / Л. Паламарчук, Г. Підгрушний // Географія та основи економіки. – 1998. – № 1. – С. 12-14.
474. **Переход І.** Деякі особливості і форми роботи з обдарованою молоддю в умовах природничо-математичного ліцею: НВК № 10 м. Суми / І. Переход, К. Рабець, О. Рижкіна // Матеріали Всеукр. конф. „Методичні проблеми учнівських і студентських олімпіад та особливості роботи з обдарованою молоддю”, 17-20 листоп. 1997 р. – К., 1998. – С. 98-102.
475. **Петренко С.В.** Вивчення математики у профільній школі в системі інтегрованої освіти / С.В. Петренко, О.В. Мартиненко, І.В. Шищенко // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 150-152. – Бібліогр.: 7 назв.
476. **Пістун П.** Збірник задач з фізики: 11 кл.: Для природн.-мат. і технол. напрямів профілізації / Петро Пістун. – Т.: Підруч. і посіб., 2004. – 205, [1] с.
477. **Погоріла І.** Проблеми природничої та екологічної освіти: [Укр. колег ім. В.О. Сухомлинського] / Ірина Погоріла // Рід. шк. – 1998. – № 1. – С. 66-67.
478. **Поліщук Л.** Саксаганський ліцей – педагогічна лабораторія: [Про Саксаган. природн.-наук. ліцей] / Л.Поліщук // Директор. шк. – 1998. – Черв. (№ 18). – С. 5.
479. **Програма** для природничого профілю навчання: Фізика: 10-11 кл. // Фізика та астрономія в шк. – 2004. – № 6 + Вкладка між с. 14-25.
480. **Програма** для профільного навчання: Біологія: 10-11 кл. // Хімія. Біологія. – 2004. – Верес. (№ 52). – Вкладка. – 24 с.
481. **Програма** для фізико-математичного профілю навчання: Фізика: 10-11 кл. // Фізика та астрономія в шк. – 2004. – № 5. – Вкладка. – С. 1-23.
482. **Програма** з математики Українського фізико-математичного ліцею Київського університету ім. Т. Шевченка: [Алгебра: 9-11 кл. Геометрія: 9-11 кл.] / Прогр. підгот.: Л.М. Савченко, М.О. Перестюк, М.Й. Ядренко та ін. // Математика в шк. – 2002. – № 6. – С. 27-33.
483. **Програма** поглибленого вивчення математики в 10-11 профільних класах / Уклад.: М.І. Бурда, М.І. Жалдак, Т.В. Колесник та ін. // Математика в шк. – 2003. – № 7. – С. 19-25.

484. **Програми** для загальноосвітніх навчальних закладів фізико-математичного, природничого та технологічного профілів: Інформатика: 10-11 кл. / М.І. Жалдак, Н.В. Морзе, О.І. Мостіпан, Г.Г. Науменко // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2003. – № 7. – С. 7-13.
485. **Програми** для спеціалізованих класів хіміко-технологічного профілю середньої загальноосвітньої школи: Хімія: 8-11-ті кл.: Затв. М-вом освіти і науки України. Лист МОН України від 22.10.2002 № 1/11-3459 // Хімія. Біологія. – 2003. – Лип. (№ 39/40). – Б-чка „Шкіл. світу”. – С. 1-63.
486. **Радіоекологія:** Факульт. курс для учнів 10-11-х кл. загальноосвіт. шк. // Хімія. Біологія. – 2002. – Лип. (№ 40/42). – Вкладка 1. – С. 68-75.
487. **Разумова Н.** Розвиток природознавства в контексті світової історії: Навч. прогр. факульт. курсу (10-11 кл.) / Н. Разумова // Завуч. – 2003. – Груд. (№ 34). – С. 9-11.
488. **Романовський С.В.** Дев'ятий клас школи – шостий курс інституту: [Кл. інж.-фіз. профілю на базі Київ. серед. шк. № 21] / С.В. Романовський // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 174-177. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
489. **Романчук О.М.** Розробка профільної програми „Основи бджільництва” / О.М. Романчук // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 2. – С. 36-37.
490. **Руденко В.М.** Використання властивостей функцій під час розв'язання рівнянь: Факульт. заняття для учнів 10-11 кл. / В.М. Руденко // Математика. – 2004. – Берез. (№ 12). – С. 7-8.
491. **Рудик О.** Програма спеціального курсу „Прикладна математика” для учнів 8-11 (9-12) класів з поглибленим вивченням математики / О. Рудик // Упр. шк. – 2003. – № 22/24. – С. 30-35. – Бібліогр.: 23 назви; Математика в шк. України. – 2003. – № 24. – С. 5-11. – Бібліогр.: 23 назви.
492. **Середня** спеціалізована фізико-математичного профілю школа № 1 [м. Луганська] // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 30-39.
493. **Скляр А.** Експеримент із хітозаном у класах хіміко-біологічного профілю / Анатолій Скляр, Ганна Голобородько // Біологія і хімія в шк. – 2003. – № 5. – С. 19-21.

494. **Соколець І.Б.** Ліцейський варіант хімічної освіти та можливості творчого розвитку учнів / І.Б. Соколець // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 147-148.
495. **Сологуб А.** Генії народжуються творчістю: [Про Саксаган. природн.-наук. ліцей м. Кривого Рогу] / А. Сологуб, О. Остапчук // Шлях освіти. – 2000. – № 3. – С. 38-41.
496. **Сологуб А.** Дидактичні засади профільного навчання у природничо-науковому ліцеї: [Про Саксаган. природн.-наук. ліцей м. Кривого Рогу] / Анатолій Сологуб // Рід. шк. – 2003. – № 3. – С. 8-10. – Бібліогр.: 9 назв.
497. **Сологуб А.І.** Концептуальні основи діяльності природничо-наукового ліцею / А.І. Сологуб // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 118-120. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
498. **Сологуб А.И.** Опыт организации естественно-математического лицея / А.И. Сологуб, Н.Н. Буринская // Химия в шк. – 1991. – № 5. – С. 22-24.
499. **Сологуб А.** Проблеми креативної освіти обдарованих дітей: (Участь ліцеїстів у пед. експерименті) / Анатолій Сологуб // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 3. – С. 6-8.
500. **Сологуб А.І.** Проблеми організації науково-дослідницької роботи ліцеїстів та охорони їхнього здоров'я: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Анатолій Іванович Сологуб; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1995. – 25 с.
501. **Степанюк А.В.** Конструювання змісту профільного навчання з біології / А.В. Степанюк // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 167-169.
502. **Сударєва Г.Ф.** Організація навчання в спеціалізованих класах хіміко-біологічного профілю / Г.Ф. Сударєва, Б.Ю. Бережницький // Біологія і хімія в шк. – 2001. – № 4. – С. 36-38.
503. **Таранюк Г.** Перебороти традиційну схему: Викладання фундамент. дисциплін в мед.-біол. ліцеї / Г. Таранюк, А. Єгоренков // Рід. шк. – 1996. – № 3. – С. 51-52.
504. **Тристан В.** Вивчення елективних навчальних курсів з математики в профільних класах / Володимир Тристан // Імідж сучас. педагога. – 2004. – № 7. – С. 59-60. – Бібліогр.: 15 назв.

505. **Уварова Г.** Геоекологія: Прогр. для учнів 11-х кл. загальноосвіт. навч. закл.: Природн. профіль навчання (68 год.) / Ганна Уварова // Географія та основи економіки в шк. – 2003. – № 5. – С. 4-6.
506. **Умови** реалізації концепції [шкільної математичної освіти] // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 1. – С. 77.
507. **Федорів Т.М.** Практичний підхід до проведення в школі факультативу „Хімія в побуті” / Т.М. Федорів // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Запоріж. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип. 21. – С. 236-238.
508. **Федорів Т.М.** Факультативні заняття як одна з форм диференціації навчання: [Факультатив „Хімія в побуті”] / Т.М. Федорів // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 81-82.
509. **Фруктова Я.С.** До питання організації диференційованого навчання в класах біологічного профілю (теоретичний аспект) / Я.С. Фруктова // Наук. зап. Нац. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова. – К., 2001. – Вип. 42. – С. 141-142.
510. **Хімія: 10-11 кл.:** Прогр. для профіл. кл. загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання: Рекомендовано М-вом освіти і науки України / Підгот.: І. Базелюк, Н. Буринська, Л. Величко та ін. // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 1. – Вкладка.
Програма для природничого (хіміко-біологічного) профілю навчання, 10-11 кл. – С. 3-14 вкладки.
Програма для фізико-математичного і технологічного профілю навчання, 10-11 кл. – С. 15-21 вкладки.
511. **Челах Г.Є.** Особливості занять на факультативах та курсах за вибором учнів з предметів природничо-математичного циклу / Г.Є. Челах, В.В. Фортуна // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 80-81.
512. **Чинкіна Т.** Програма для середніх загальноосвітніх шкіл, гімназій та ліцеїв з профільним навчанням: Практикум з екології для 9-11 кл. з поглибл. вивченням біології / Т. Чинкіна // Завуч. – 2003. – Верес. (№ 27). – С. 12-13.
513. **Шапіро А.І.** Викладання фізики в природничо-науковому ліцеї / А.І. Шапіро // Рід. шк. – 1994. – № 7. – С. 52-55.

514. **Шаран О.** Комплексні числа та їх застосування (10-11 кл.): [Прогр. курсу за вибором] / О. Шаран // Математика в шк. – 2004. – № 6. – С. 46-49. – Бібліогр.: 11 назв.
515. **Шкіль М.І.** До концепції курсу алгебри та початків математичного аналізу для класів фізико-математичного профілю / М.І. Шкіль, Н.М. Кондратенко // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 211-214. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
516. **Шматько О.Є.** Геоекологія: 11 кл.: Календар. планування та рек. для загальноосвіт. закл. природн. профілю навчання (68 год., 2 год. на тижд.) / О.Є. Шматько // Географія. – 2004. – № 19. – С. 2-7. – Бібліогр.: 12 назв.
517. **Явна І.Б.** Розв’язування конкурсних задач з географії: Прогр. факульт. курсу для учнів 10-х кл. / І.Б. Явна // Все для вчителя. – 2002. – Верес. (№ 17). – С. 40-47.
518. **Ярошенко О.Г.** Практичне спрямування навчання хімії в класах хімічної орієнтації / О.Г. Ярошенко, Н.А. Прибора // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 202-203. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.

3.2.3. Технологічний напрям

519. **Астісова Т.** Авторські програми профільного навчання: [“Архітектурне та ландшафтне проектування”, “Комп’ютерні технології автоматизованого проектування”, “Основи Web-дизайну”] / Т. Астісова, С. Дзюба // Інформатика. – 2003. – Жовт. (№ 40). – С. 3-13.
520. **Астісова Т.** Авторські програми профільного навчання: [Прогр. курсу „Об’єктно-орієнтовані мови програмування, використання табличного процесора у сфері економіки та бізнесу”. Прогр. курсу „Технологія” для 7-9 кл.] / Тетяна Астісова, Сергій Дзюба // Інформатика. – 2003. – Листоп. (№ 41). – С. 8-14.
521. **Белошицький О.** До питання впровадження експериментальної програми „Конструювання техніки”: Для учнів 10-12-х кл. загальноосвіт. шк., гімназій і ліцеїв [з техн. ухилом] / Олександр

Белошицький // Освіта і упр. – 2003. – № 1. – С. 136-144. – Бібліогр.: 6 назв.

522. **Белошицький О.** До питання впровадження експериментальної профільної програми “Конструювання малогабаритної техніки” для учнів 10-12-х класів загальноосвітніх шкіл міста та села, технічних ліцеїв, коледжів і гімназій / О. Белошицький // Освіта і упр. – 2003. – № 3. – С. 128-132. – Бібліогр.: 16 назв.
523. **Белошицький О.О.** Конструювання техніки як профільне навчання / О.О. Белошицький // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 2. – С. 36.
524. **Біологія:** 10-11 кл.: Progr. для профіл. кл. загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання: Рекомендовано М-вом освіти і науки України / Підгот.: О. Данилова, С. Данилов, О. Єресько та ін. // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 1. – Вкладка. – Програма для універсального та технологічного профілю навчання, 10-11 кл. – С. 15-21 вкладки.
525. **Борискін С.М.** Профільне навчання у Херсонській [обласній] чоловічій гімназії: [Профіль навчання – сучас. інформ. технології] / С.М. Борискін // Комп’ют. у шк. та сім’ї. – 2004. – № 5. – С. 27-29.
526. **Віднічук М.** Технології творчості в профільному навчанні: [Курс „Технологія творчості” освітньої галузі „Технології” для загальноосвіт. закл. технол., фіз.-мат., природн. та універсал. профілю] / Микола Віднічук // Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. – 2003. – № 4. – С. 30-33.
527. **Дорошенко Ю.О.** Навчання інформатики та впровадження профільного навчання з інформаційно-технологічного профілю / Ю.О. Дорошенко, В.І. Доротюк, С.І. Карп та ін. // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 98-104. – Бібліогр.: 10 назв.
528. **Дубінін О.В.** Зміст курсу „Технології” в технологічному ліцеї / О.В. Дубінін, Д.О. Лазаренко // Пробл. труд. і проф. підготовки. – К.; Слов’янськ, 1997. – Вип. 1. – С. 25-26.
529. **Дьяченко Н.И.** Формирование школьного компонента в школе нового типа технического профиля / Н.И. Дьяченко // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 69-71.
530. **Зазимко О.В.** Дослідження факторів розвитку технічно обдарованої особистості в юнацькому віці / О.В. Зазимко // Актуальні пробл. сучас. укр. психології: Наук. зап. / АПН України. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. – К., 2002. – Вип. 22. – С. 86-95.

531. **Закатнов Д.** Чи буде в Україні ліцей інформаційних технологій? / Д. Закатнов, Т. Становський // Вісн. Кн. палати. – 1997. – № 7. – С. 18-20.
532. **Калігаєва О.** Структура та зміст курсу за вибором “Основи виробництва. Інформаційні технології виробництва”: 11 кл. / О. Калігаєва // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2002. – № 3. – С. 32-36. – Бібліогр.: 9 назв.
533. **Карацюба М.** Формування просторової уяви в учнів технічних класів ліцею / М. Карацюба // Труд. підгот. в закл. освіти. – 1997. – № 3. – С. 41-43: табл.
534. **Киричков Ю.В.** Обдаровані діти – майбутня еліта суспільства: Політехнічний ліцей: [З досвіду роботи Політехн. ліцею НТУУ „КПІ”] / Ю.В. Киричков // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 4-9.
535. **Кисельов С.М.** Деякі зауваження відносно управління якістю технологічної підготовки учнів / С.М. Кисельов // Пробл. труд. і проф. підготовки. – К.; Слов’янськ, 1997. – Вип. 1. – С. 16-19.
536. **Коньков Ю.** Три роки досвіду профільного навчання: [Технол. ліцей Дніпров. р-ну м. Києва] / Юрій Коньков, Тетяна Астістова, Сергій Дзюба // Інформатика. – 2003. – Жовт. (№ 40). – С. 1-2.
537. **Корець М.С.** Техніко-технологічна підготовка учнів старших класів середньої школи / М.С. Корець // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 2. – С. 33-34.
538. **Костін В.Ф.** Зміст спецкурсів у ліцейних класах: [Спецкурси з техн. дисциплін] / В.Ф. Костін // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 150-151.
539. **Лебедев Д.В.** Розвиток інтересу до техніки у школярів у процесі навчання у творчому об’єднанні макетування та конструювання транспортної техніки / Д.В. Лебедев // Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства: Матеріали Міжнар. наук.-теорет. конф. до 80-ї річниці НПУ ім. М.П. Драгоманова, 18-19 жовт. 2000 р. – К., 2000. – Вип. 2. – С. 131-134.
540. **Лосина Н.** Тематичні плани профільного трудового навчання / Н. Лосина // Труд. підгот. в закл. освіти. – 1998. – № 2. – С. 43-51.
541. **Михайлов М.** Підготовка ліцеїстів до навчання в університеті: [Донец. техн. ліцей] / М. Михайлов // Рід. шк. – 2000. – № 2. – С. 15-16. – Бібліогр.: 4 назви.

542. **Михайлов М.М.** Формування творчої особистості учнів технічного ліцею: [З досвіду роботи Донец. техн. ліцею] / М.М. Михайлов // Пед. скарбниця Донеччини. – 1998. – № 2. – С. 26-27.
543. **Михайлов Н.** Донецькому технічному ліцею – 10 лет! / Н. Михайлов // Відкритий урок. – 2003. – № 3/4. – С. 4-6.
544. **Михайлов Н.** Чтобы ученики скучали по школе...: [О Донец. техн. лицее] / Н. Михайлов // Директор шк. Україна. – 2001. – № 7. – С. 84-88.
545. **Муранова Н.** Допрофесійна підготовка учнів авіакосмічного ліцею / Наталія Муранова // Рід. шк. – 2003. – № 5. – С. 47-49.
546. **Муранова Н.П.** Інноваційний підхід до неперервної освіти в системі „Авіакосмічний ліцей – Національний авіаційний університет”: [Забезп. освітнього рівня для проф. самовизначення] / Наталія Петрівна Муранова // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 14-15.
547. **Муранова Н.** Система „Авіакосмічний ліцей – Національний авіаційний університет: Організація допроф. підгот. ліцеїстів / Наталія Муранова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 6. – С. 60-63.
548. **Наказний М.** Допрофесійна підготовка молоді у навчально-науково-виробничому комплексі: [Діяльність Дніпропетр. ліцею техн. профілю у складі НВК] / М. Наказний // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип. 1. – С. 22-27.
549. **Наказний М.** Методичне забезпечення особистісно зорієнтованого навчання: яким йому бути?: [З досвіду метод. забезпечення мат. освіти у Дніпропетр. техн. ліцеї] / Микола Наказний // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 1. – С. 54-60. – Бібліогр.: 9 назв.
550. **Наказний М.** Формування здатності працювати в команді: [Досвід роботи Дніпропетр. техн. ліцею] / М. Наказний // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 4. – С. 61-65.
551. **Некоз Г.** Ідейно-організаційна модель розвитку допрофільного та профільного навчання: [З досвіду техн. ліцею № 172, м. Харків] / Г. Некоз, Н. Десятниченко // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 36-49. – Спецвипуск.
552. **Непомняща Т.В.** Інформатика в ліцеї / Т.В. Непомняща // Комп'ют. у шк. та сім'ї. – 2001. – № 4. – С. 29-31.
553. **Основи економіки:** Для 10-х або 10-11-х кл. універс., технол. профілів навчання, для 8-9-х кл. з поглибл. вивченням економіки: Рівень А – 35 год., рівень В – 70 год. / За ред. Л.П. Крупської // Економіка: Прогр. для профіл. навчання у загальноосвіт. навч. закл. Прогр. спецкурсів і факультативів. – Каменець-Подільський, 2003. – С. 28-40.

554. **Пригодій М.А.** Профільне та початкове професійне навчання з електротехніки в загальноосвітній школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / М.А. Пригодій; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1999. – 16 с.
555. **Програми** для загальноосвітніх навчальних закладів: Креслення: Навч. прогр. профіл. навчання: 10-11 кл. (для шк. з поглибл. вивч. креслення як профілю труд. навчання) / Уклад. В.К. Сидоренко; Наук.-метод. центр серед. освіти. – К.: Навч. кн., 2004. – 15, [1] с.
556. **Прокопенко І.** Аерокосмічний ліцей [„Вертикаль” м. Харкова] / І. Прокопенко // Директор шк. – 1999. – Листоп. (№ 43). – С. 12.
557. **Савенко І.** Програма трудового навчання для 10-12 класів за профілем „Основи графічного дизайну” / Ігор Савенко // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2003. – № 3. – С. 29-33. – Бібліогр.: 41 назва.
558. **Сбоєва Л.І.** Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій: [Про ліцей інформ. технологій № 2 м. Дніпродзержинська] / Л.І. Сбоєва, О.О. Бондаренко // Відкритий урок. – 2003. – № 11/12. – С. 44-47.
559. **Сєбова Л.** Тематичне тижневе планування роботи ліцею: Досвід Морського ліцею (ЗОШ І-ІІІ ст.) м. Одеси / Л. Сєбова // Шкіл. світ. – 2003. – Жовт. (№ 38/39). – С. 19-33; Листоп. (№ 44). – С. 7-15.
560. **Сидоренко В.** Програма трудового навчання для 10-11 класів за профілем „Основи фітодизайну” / В. Сидоренко, І. Підкамінна // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2002. – № 3. – С. 41-47. – Бібліогр.: 39 назв.
561. **Сизова Н.В.** Профильное обучение в мариупольском морском лицее / Н.В. Сизова // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 80-82.
562. **Торубара О.** Технічна підготовка учнів у процесі вивчення профільного курсу „Основи фотографії” / О. Торубара // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2001. – № 1. – С. 10-11.
563. **Фізика: 10-11 кл.:** Прогр. для профіл. кл. загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання / М-во освіти і науки України. Упр. змісту освіти АПН України. Ін-т педагогіки; Прогр. підгот.: О. Бугайов (кер.), М. Головка, Л. Закота та ін. // Фізика та астрономія в шк. – 2004. – № 4. – Вкладка. – Програма для універсального і технологічного профілю навчання: Фізика, 10-11 кл. – С. 4-19 вкладки.
564. **Чернишов Д.О.** Педагогічні умови формування інженерного стилю мислення учнів технічного ліцею засобами інформатики: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Дмитро Олексійович Чернишов; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2002. – 20 с.
565. **Чернишов Д.О.** Педагогічні умови формування інженерного стилю мислення учнів технічного ліцею засобами інформатики: Наук.-метод.

посіб. / Д.О. Чернишов; Під ред. В.М. Алфімова. – Донецьк, 2003. – 210 с.

566. **Школа** очима учнів: Думки учнів ліцею інформац. технологій м. Дніпропетровська про те, якою має бути школа // Завуч. – 2000. – Трав. (№ 15). – С. 8.
567. **Янцур М.С.** Методика проведення лабораторно-практичних робіт з металообробних профілів у старших класах / М.С. Янцур // Теорія та методика вивчення природничо-математичних дисциплін: Зб. наук.-метод. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Рівне, 2002. – Вип. 5. – С. 7-12. – Бібліогр.: 12 назв.

3.2.4. Художньо-естетичний напрям

568. **Борисов О.Д.** Організація навчально-виховного процесу в Ліцеї мистецтв [м. Керч]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Олексій Дмитрович Борисов; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1996. – 24 с.
569. **Борисов О.** Школа над морем: [Ліцей мистецтв м. Керчі] / О. Борисов // Шлях освіти. – 1996. – № 2. – С. 23-26.
570. **Велікандо А.** Загальні питання та проблеми профільного навчання і художньо-естетична освіта / Анатолій Велікандо, Леонід Мальцев // Освіта Луганщини. – 2003. – № 1. – С. 88-91. – Бібліогр.: 6 назв.
571. **Гоман І.** Модель школи з пріоритетами естетичного виховання: [Шк.-комплекс естет. виховання № 29 м. Суми] / І. Гоман // Мистец. та освіта. – 1999. – № 3. – С. 19-20.
572. **Завгородня О.В.** До проблеми психологічної андрогінності художньо обдарованої особистості / О.В. Завгородня // Актуальні пробл. сучас. укр. психології: Наук. зап. / АПН України. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. – К., 2002. – Вип. 22. – С. 78-86.
573. **Зубань В.** Щоб гончарському роду не було переводу: [Про спеціаліз. худож. шк.-інтернат (колегіум) в смт Опішня Полтав. обл.] / В. Зубань // Уряд. кур'єр. – 2004. – 15 січ. (№ 7). – С. 16-17.
574. **Колесник О.** Втілюючи програму естетичного виховання: [Гімназія мистецтв № 25 м. Запоріжжя] / О. Колесник // Рід. шк. – 1997. – № 6. – С. 67-68.
575. **Коротков А.Є.** Кіровоградський обласний державний середній загальноосвітній навчально-виховний комплекс хореографічного мистецтва: [Ліцей-школа мистецтв] / А.Є. Коротков // Інноваційний пошук в освітньому просторі Кіровоградщини: Метод. вісн. – 28 / Облас. ін-т удоскон. вчителів. – Кіровоград, 2000. – С. 18-22.

576. **Лазарєв М.** Школа має вижити достойно: [Шк.-комплекс естет. виховання № 29 м. Суми] / М. Лазарєв // Мистец. та освіта. – 1999. – № 3. – С. 21-22.
577. **Любишко О.** Кафедра природничих наук: досягнення і перспективи: [Шк.-комплекс естет. навчання і виховання № 9 м. Запоріжжя] / О. Любишко // Рід. шк. – 2003. – № 11. – С. 36-37.
578. **Марченко Л.** „Дивосвіт” – зразок профільного навчання художньо-естетичного напрямку / Людмила Марченко // Освіта України. – 2004. – 17 лют. (№ 13). – С. 5.
579. **Мозговий В.Л.** Розвиток творчого потенціалу учнів як пріоритетний напрямок профільного навчання: [З досвіду роботи експерим. загальноосвіт. навч. закл. „Акад. дит. творчості” м. Миколаєва] / В.Л. Мозговий // Упр. шк. – 2004. – № 9. – С. 26-28. – Бібліогр.: 7 назв.
580. **Овдієнко Л.** Образ нової школи України: Мала гуманітарна академія: [Шк.-комплекс естет. навчання і виховання № 9 м. Запоріжжя] / Л. Овдієнко // Рід. шк. – 2003. – № 11. – С. 7-10.
581. **Олійник Н.** Опішненський колегіум мистецтв – погляд у майбутнє / Н. Олійник // Учитель. – 1999. – № 5/6. – С. 61-69.
582. **Основа** виховання – творчий пошук: Центр естет. виховання в Березнівській гімназії – Мала акад. нар. мистец. і ремесел // Директор шк. – 2004. – Січ. (№ 2). – С. 15-20.
583. **Середня** загальноосвітня профільна школа № 8 естетичного профілю [м. Артемівська] // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 289-295.
584. **Середня** спеціалізована школа № 7 художньо-музичного профілю [м. Рубіжне] // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 160-162.
585. **Тараканова А.** З кожним роком – ширші кроки: (З досвіду орг. і створення Кіровогр. облас. держ. серед. загальноосвіт. комплексу хореогр. мистецтв) / А. Тараканова // Мистец. та освіта. – 1998. – № 1. – С. 39-41.
586. **Терейковська С.** Духовна скарбниця Дніпропетровщини: [Про Дніпродзерж. гуманіт. гімназію № 39 з худож.-естет. нахилом] / С. Терейковська // Директор шк. – 2000. – Черв. (№ 21/22). – С. 17-18.
587. **Черушева Г.Б.** Новий час – нова школа: [Концепція та проект Положення шк. нового типу „Середній загальноосвіт. навч.-вихов. комплекс. мистецтв та приклад. ремесел” / Г.Б. Черушева, А.Д. Матвєєва, В.Я. Яблонко // Практ. психологія та соц. робота. – 1998. – № 1. – С. 16-17.

3.2.5. Спортивний напрям

588. **Андрусяк О.** Загальна фізична підготовка: Прогр. для учнів ліцею зі спеціальності: “Фізичне виховання та спорт” (9-11 кл.) / О. Андрусяк // Завуч. – 2003. – Лют. (№4). – Наша вкладка-1: Шкіл. освіт. компонент. – С. 16-24.
589. **Біологія:** 10-11 кл.: Прогр. для профіл. кл. загальноосвіт. навч. закл. з укр. мовою навчання: Рекомендовано М-вом освіти і науки України / Підгот.: О. Данилова, С. Данилов, О. Єресько та ін. // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 1. – Вкладка. – Програма для спортивного профілю навчання, 10-11 кл. – С. 28-37 вкладки.
590. **Волик Г.** Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою [при Харківському військовому університеті] / Г. Волик // Директор шк. – 2004. – Лип. (№ 27/28). – С. 115-122.
591. **Добжанська Б.** У добрій спортивній формі: Шк. № 223 [м. Київ] готує майбут. футболістів і коментаторів / Б. Добжанська, В. Струмковський // Хрещатик. – 2003. – 4 черв. (№ 79). – С. 9.
592. **Іванова Л.** Особливості профільного навчання з фізичної культури / Л. Іванова // Фіз. виховання в шк. – 2004. – № 1. – С. 5-6.
593. **Іванова Л.** Предмет „Основи здоров’я і фізична культура” та шкільний футбол у системі освіти України / Л. Іванова // Фіз. виховання в шк. – 2003. – № 3. – С. 15-16.
594. **Миронов Є.М.** Ліцей майбутніх олімпійських чемпіонів: 20-річ. ювілей Київ. спорт. ліцею / Є.М. Миронов, В.В. Погодинський // Відродження. – 1998. – № 3. – С. 8-12.
595. **Операйло С.** Фізична культура і спорт – реалії та перспективи в умовах розбудови національної освіти / С. Операйло // Фіз. виховання в шк. – 2002. – № 4. – С. 8-11.
596. **Палій О.Я.** Заходи і методи впровадження індивідуального підходу в структурі особистісної моделі освіти в ліцеї туризму / О.Я. Палій // Педагогіка ХХІ століття: Орієнтири, цінності, перспективи: Матеріали наук.-практ. пед. конф. / АПН України. Ін-т педагогіки, Київ. міжнар. ун-т та ін. – К., 2003. – С. 224-229.
597. **Пасько С.Є.** Організація науково-методичної роботи в гімназії „Здоров’я” [м. Полтави]: психологічний аспект / С.Є. Пасько // Упр. шк. – 2003. – № 36. – С. 14-17.
598. **Програма** з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів: Спорт. профіль, 10-11 кл.: [Рекоменд. листом М-ва освіти і науки України від 14.01.2004 № 1/11-95] / МОН України. Наук.-метод.

центр серед. освіти, Ком. з фіз. виховання і спорту // Фіз. виховання в шк. – 2004. – № 2. – С. 7-15.

599. **Сухонос В.В.** Гімназія гармонії, духовності, здоров'я: [Пріоритети в системі роботи гімназії „Здоров'я” м. Полтави] / В.В. Сухонос // Упр. шк. – 2003. – № 36. – С. 2-13.
600. **Шалар О.** Легка атлетика: Прогр. та метод. рек. для учнів ліцею: (Спеціальність „Фіз. виховання”) / О. Шалар // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 17/18). – С. 38-41. – Бібліогр.: 11 назв.
601. **Шполянський О.Ю.** Кіровоградський ліцей фізичної культури та спорту / О.Ю. Шполянський // Інноваційний пошук в освітньому просторі Кіровоградщини: Метод. вісн. – 28 / Облас. ін-т удоскон. вчителів. – Кіровоград, 2000. – С. 43-45.

IV РОЗДІЛ

Форми організації профільного навчання

602. **Антонюк П.П.** Досвід і перспективи розвитку гімназії східних мов / П.П. Антонюк // Директор шк. – 1999. – Черв. (№ 22). – С. 5.
603. **Антонюк П.П.** Київська гімназія східних мов №1 (роздуми, науково-обґрунтована теорія і практика) / П.П. Антонюк // Україна – країни Сходу: від діалогу педагогічних систем до діалогу культур та цивілізацій: Матеріали наук.-практ. конф., 14-16 трав. 1999 р. і 11-13 трав. 2000 р. / Київ. гімназія-інтернат схід. мов № 1 та ін. – К., 2001. – Вип. 2. – С. 10-18.
604. **Артюшкіна Л.М.** Концептуально-організаційні аспекти діяльності ліцею як структурного підрозділу педагогічного університету / Л.М. Артюшкіна, С.В. Петренко // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. – Суми, 2000. – С. 3-9.
605. **Артюшкіна Л.М.** Про основні положення діяльності обласного багатoproфільного ліцею, як інноваційного закладу освіти / Л.М. Артюшкіна, С.В. Петренко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2000. – С. 78-81.
606. **Багатoproфільна** середня спеціалізована школа № 29 I–III ступенів [м. Красний Луч] // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 129-131.
607. **Багатoproфільний** ліцей м. Сєвєродонецька // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч.

- / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 184-192.
608. **Базь О.** Професійний ліцей як форма профільного навчання / О. Базь // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 71-73. – Спецвипуск.
609. **Борисенко І.** Специфіка забезпечення наступності навчання в комплексі „ліцей – вищий навчальний заклад” / Ігор Борисенко // Рід. шк. – 2003. – № 1. – С. 36-37.
610. **Бугакова О.В.** Комплексно-цільова програма розвитку школи при переході до НВК: [Цільова, планова, управлінська, ресурсна стадії] / О.В. Бугакова, Н.І. Браташ // Упр. шк. – 2003. – № 27. – С. 11-14.
611. **Ванярха О.** Курахівський навчально-виховний комплекс: (Один із п'яти кращих навч. закл. Донецчини) / Олександра Ванярха // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 43-50.
612. **Вегера Л.П.** Волинському обласному ліцею-інтернату – 10 років / Л.П. Вегера // Пед. пошук. – 2001. – № 4. – С. 9. – (Школи нового типу).
613. **Вернидуб О.** Новоселицький ліцей – навчальний заклад завтрашнього дня: [Профілі: природн.-мат., гуманіт., екон. та біол. / Оксана Вернидуб // Освіта України. – 2003. – 4 берез. (№ 17). – С. 3.
614. **Вікарчук М.** Державний навчально-виховний виробничий комплекс / М. Вікарчук // Труд. підгот. в закл. освіти. – 1997. – № 4. – С. 40, 45.
615. **Володимирецький** колегіум: [Профілі: природн., істор.-правн., філол. (укр. та англ. мови), худож.-естет., екон.-приклад., вироб.: Проспект]. – Володимирець, [Б. р.]. – 16 с.
616. **Гапон Ю.А.** Наші підходи: [Колегіум Запоріз. січов. соц.-пед. комплексу „Січовий колегіум”] / Ю.А. Гапон // Рід. шк. – 1994. – № 10. – С. 65-67.
617. **Гарькава В.** Українська гімназія – дім радості: [Укр. гімназія м. Горлівки з профіл. навчанням у старшій шк.] / Валентина Гарькава // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 159-162.
618. **Горбатюк Н.** Знай наших!: [Укр. гуманіт. ліцей Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка] / Н. Горбатюк // Голос України. – 2001. – 6 жовт. (№ 181). – С. 1, 6.
619. **Гошковський Й.** „Ліцейний вільнолюбний дух...”: [Про різнопрофіл. ліцей-інтернат м. Нововолинська Волин. обл.] / Йосип Гошковський // Директор шк. – 2000. – Трав. (№ 18). – С. 9-10.
620. **Громовий В.** Феномен гімназії: Погляд на віддалі часу: [Навч. комплекс „Кіровоградська школа № 5 – українська гімназія ім. Т. Шевченка”] / В. Громовий // Рід. шк. – 1997. – № 9. – С. 65-71.

621. **Гузик Н.П.** Авторская школа [в г. Южном]: [Шк.-комплекс, куди входять шк. мистец. та фізкультур.-спорт. шк.] / Н.П. Гузик // Наука і освіта. – 1997. – Квіт. – С. 19-22. – Спецвипуск.
622. **Гузик Н.П.** Здесь зимние каникулы – полтора месяца, здесь самая высокая оценка – 12, здесь изучают семь вузовских дисциплин...: Вот такая поселковая школа есть в Украине!: [Специализ. шк.-комплекс № 3 г. Южного Одес. обл.] / Н.П. Гузик // Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. – 2001. – № 3/4. – С. 76-80.
623. **Гузик М.** Із секретів комбінованої системи: Організація навч.-вихов. процесу за університет. технологією: [Шк.-комплекс № 3 м. Южне Одес. обл.] / М. Гузик // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2000. – № 2/3. – С. 20-47.
624. **Гузик М.** Школа, якою керує Бог...: (До концепції авт. експерим. шк.-комплекса): [Шк.-комплекс №3 м. Южне Одес. обл.] / М. Гузик // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2000. – № 1. – С. 48-54.
625. **Дейкун Д.І.** Школи-гімназії та ліцеї / Д.І. Дейкун // Рід. шк. – 1992. – № 9/10. – С. 78-80.
626. **Демкович В.І.** Перші кроки співпраці: [Про ліцеї і гімназії м. Луцька, метод. об'єднання вчителів] / В.І. Демкович // Пед. пошук. – 1997. – № 2. – С. 31-32. – (Шк. нового типу).
627. **Десять** кроків у майбутнє: Херсон. облас. ліцею 10 років: [Профілі: фіз.-техн., хіміко-біол., філол.-іст., інозем. філології]. – Херсон, 2002. – 22 с.
628. **Євтушин В.** МНВК учора, сьогодні... А завтра?: [Міжшкіл. навч.-вироб. комбінат] / В. Євтушин // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2002. – № 4. – С. 30-32.
629. **Єршова В.Є.** Відродження з небуття: [Запоріз. Січковий колегіум-шк. інтернатного типу для обдар. дітей] / В.Є. Єршова // Упр. шк. – 2003. – № 13. – С. 14-16.
630. **Жерносек І.П.** Нова школа нової України: [Досвід новатор. роботи окремих ліцеїв, гімназій, коледжів і колегіумів] / І.П. Жерносек, В.М. Хайруліна. – Т.: Навч. кн. – Богдан, 2003. – 172 с.
631. **Жерносек І.П.** Розвиток в Україні системи середніх загальноосвітніх навчальних закладів нового типу / І.П. Жерносек; АПН України. Ін-т педагогіки, Ін-т економіки та права „Крок”. – К., 2001. – 44 с.
632. **Журавський В.** Новітні освітні заклади – одна із форм профільного навчання: [Інтерв'ю з Держсекретарем М-ва освіти і науки України В. Журавським / В. Журавський; Провела І. Жовта] // Освіта України. – 2003. – 14 лют. (№ 12). – С. 3.

633. **Забавський І.** МНВК: особистісно орієнтоване навчання: [Про Міжнар. навч.-виробн. комбінат Залізнич. р-ну м. Києва] / І. Забавський // Директор шк. – 2000. – Черв.(№ 21/22). – С. 7.
634. **Зажирко М.** Навчально-виробничий комплекс: перші кроки / М. Зажирко // Шлях освіти. – 1998. – № 1. – С. 32-34.
635. **Запорізький Січковий колегіум:** [Шк. інтернатного типу для обдар. дітей] // Упр. шк. – 2003. – № 13. – С. 13.
636. **Івано-Франківська (Станиславівська) українська державна гімназія:** істор.-пед. нарис / Б. Ступарик, З. Береговський, М. Грицишин та ін.; Під заг. ред. Б. Ступарика. – Івано-Франківськ, 2000. – 350 с.
637. **Ігнатова Т.** Методичне забезпечення роботи з обдарованими учнями в умовах установи нового типу: [З досвіду роботи облас. багатoproфiл. ліцею „Ерудит” м. Донецька] / Тетяна Ігнатова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 32-34.
638. **Іскоростенський М.** Здобутки міжшкільного навчально-виробничого комбінату: [Бояр. комбінат] / М. Іскоростенський // Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 2. – С. 35-36.
639. **Каташов А.І.** Педагогічні основи розвитку інноваційного освітнього середовища сучасного ліцею: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Анатолій Іванович Каташов; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.
640. **Кизенко В.** Профільне навчання в обласному багатoproфiльному ліцеї Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка: з досвіду організації / Василь Кизенко, Світлана Петренко // Освіта і упр. – 2004. – № 1. – С. 158-164.
641. **Кизенко В.** Профільні групи в багатoproфiльних загальноосвітніх навчальних закладах / Василь Кизенко // Підготовка майбутнього вчителя природничих дисциплін в умовах моделювання освітнього середовища: Зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. до ХІ Каришинських читань, 27-28 трав. 2004 р. – Полтава, 2004. – С.
642. **Козлова Т.** „Ерудит” готує майбутніх науковців: [З досвіду роботи облас. багатoproфiл. ліцею „Ерудит” м. Донецька] / Тетяна Козлова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 35-36.
643. **Коновець С.** Школа, де творить учитель: [Багатoproфiл. загальноосвіт. шк.-комплекс № 2 м. Дніпрорудного Запоріз. обл.] / С. Коновець // Освіта України. – 2003. – 2 груд. (№ 90). – С. 7.
644. **Концепція діяльності середнього загальноосвітнього навчально-виховного комплексу № 45 „Академічна гімназія” Дзержинського району м. Харкова** // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 102-113.

645. **Концепція** діяльності та перспективного розвитку загальноосвітнього навчально-виховного комплексу № 161 „Імпульс” Фрунзенського району м. Харкова // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 114-121.
646. **Концепція** діяльності та розвитку ліцею № 174 „Професіонал” [Київського району м. Харкова] // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 122-126.
647. **Концепція** розвитку середнього загальноосвітнього навчально-виховного комплексу № 55 м. Харкова // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 94-101.
648. **Левченко Л.С.** Творча самореалізація старшокласників у науково-дослідницькій діяльності шкіл нового типу: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Людмила Степанівна Левченко; Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 1999. – 19 с.
649. **Лисенко М.** Ліцей „Наукова зміна” – старт у науку: [З досвіду роботи багатoproфiл. навч. закл.] / М. Лисенко // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 36-46.
650. **Ліцей** при Донецькому державному університеті – авторська школа професора Валентина Алфімова // Рід. шк. – 2000. – № 5. – Спецвипуск.
651. **Луганський** обласний комунальний ліцей № 3: [Багатoproфiл. заклад освіти для таланов. учнів. молоді] // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін., За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 10-20.
652. **Мартиненко С.** Організаційно-педагогічні умови створення та відкриття закладів середньої освіти для розвитку творчих і обдарованих дітей (ліцеїв, гімназій, колегіумів, коледжів) / С. Мартиненко // Директор шк. – 1998. – Верес. (№ 25). – С. 3.
653. **Мельник О.** Підготовка старшокласників до вибору профілю трудового навчання в МНВК / О. Мельник // Наук. зап. Сер. Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т. – Т., 2002. – № 4. – С. 91-98.
654. **Мельник О.В.** Структура готовності старшокласників до самостійного вибору майбутньої професії в умовах МНВК / О.В. Мельник // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2002. – Кн. 1. – С. 268-273. – Бібліогр.: 11 назв.
655. **Методики** дослідження умов функціонування обласного ліцею для обдарованих учнів сільської місцевості: Наук.-метод. посіб.

/ Е.В. Громова, Л.М. Калініна, Н.В. Кнорр та ін.; За ред. Н.М. Островерхової. – Херсон: Айлант, 2002. – 175 с. – (Ін-т педагогіки АПН України, Херсон. облас. ліцей).

656. **Мирончикова Л.В.** Науково-методична і науково-дослідницька робота в Маріупольському ліцеї / Л.В. Мирончикова // Матеріали Всеукр. конф. „Методичні проблеми учнівських і студентських олімпіад та особливості роботи з обдарованою молоддю”, 17-20 листоп. 1997 р. – К., 1998. – С. 88-94.
657. **Мішуков О.** Ліцей – структурний підрозділ інституту: [Навч.-вихов. заклад Херсон. держ. пед. ін-ту] / О. Мішуков, Є. Голобородько // Шлях освіти. – 1998. – № 2. – С. 27-29.
658. **Навчально-виховний комплекс** – новий тип сучасної школи: Метод. зб. / Полтав. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників; Упоряд. Н.В. Настенко. – Полтава, 1997. – 107 с.
659. **Наказний М.** Допрофесійна підготовка молоді у навчально-науково-виробничому комплексі: Дніпродзерж. навч.-наук.-вироб. комплекс „Прометей” / М. Наказний // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип. 1. – С. 22-27.
660. **Основні** підсумки роботи Володимирецького районного колегіуму у 2001 – 2002 н. р. та перспективи на наступний навчальний рік: [Багатопротильний] / Володимирец. район. колегіум; Склала Л.А. Волчецька; Відп. за вип. А.Ф. Остапенко. – Володимирець, 2002. – 40 с.
661. **Остапчук О.Є.** Саксаганський ліцей: шляхами творчої педагогіки / О.Є. Остапчук, А.І. Сологуб // Рід. шк. – 1997. – № 3. – С. 58-61.
662. **Петренко С.** Профільна освіта – вимога сучасності: [Про багатопротиль. ліцей Макаренка, який має три напрямки профілізації – природн.-мат., соц.-гуманіт. та спорт.] / С. Петренко, Н. Барсук // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 34-35. – Спецвипуск.
663. **Піддячий М.** Близько 20 міжшкільних навчально-виробничих комбінатів Київщини у 2000 році підбивають підсумки 20-річної роботи / М. Піддячий // Освіта України. – 2000. – 6 груд. (№ 49). – С. 12.
664. **Піддячий М.І.** Організаційно-педагогічні умови підготовки старшокласників до професійного самовизначення у міжшкільних навчально-виробничих комбінатах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Микола Іванович Піддячий; АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2002. – 19 с.
665. **Профільна** освіта в умовах комплексу „Ліцей – ВНЗ”: [Досвід взаємодії архітектур.-буд. ліцею і Донбас. держ. акад. буд-ва і архіт.]

/ А. Дзундза, І. Моїсеєнко, Г. Шурко та ін. // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 3. – С. 17-19.

666. **Радіонова О.** „Ерудит” – заклад для обдарованих дітей: [Про загальноосвіт. спеціаліз. санатор.-інтернат. закл. „Ерудит” м. Донецька] / Ольга Радіонова // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 26-31.
667. **Руденко Н.** Школа, у якої є душа: [НВК „Укр. шк.-гімназія” м. Сімферополя] / Н. Руденко // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцейх та колегіумах. – 2001. – № 6. – С. 52-56.
668. **Свердловське** навчально-виховне об’єднання: школа І, II ступенів, ліцей: [Ліцей-шк. профіл. навчання] // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 167-181.
669. **Семенюк О.А.** Ліцей Кіровоградського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка / О.А. Семенюк // Інноваційний пошук в освітньому просторі Кіровоградщини: Метод. вісн – 28 / Облас. ін-т удоскон. вчителів. – Кіровоград, 2000. – С. 25-26.
670. **Сєвєродонецький** [багатопрофільний] колегіум // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луган. обл. присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 193-205.
671. **Спеціалізована** багатопрофільна школа І – III ступенів № 27 [м. Лисичанська] // Школи Луганщини: практичний досвід модернізації освіти: 65-річчю Луганщини присвяч. / Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін.; За заг. ред. Т.М. Сорочан. – Луганськ, 2003. – С. 132-137.
672. **Сторчак А.** Як зробити дитину щасливою?: [Психол. супровід навчання в НВК „Укр. шк.-гімназія” м. Сімферополя] / А. Сторчак // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцейх та колегіумах. – 2001. – № 6. – С. 56-60.
673. **Страшко О.** Школа розвитку і самовдосконалення: [Багатопрофіл. ліцей-шк. № 37 м. Донецька] / Ольга Страшко // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 167-171.
674. **Сучасний** український ліцей: Навч. посіб. для студ. пед. спец. вищ. навч. закл. / Ред. О. Мішуков. – К.: Плеяди, 2003. – 212 с.
675. **Сучасні** інновації в реабілітаційній педагогіці: (З досвіду роботи Хортиц. навч.-реабілітац. багатопрофіл. центру м. Запоріжжя) / МОН України. Всеукр. нарада-семінар начальників упр. освіти і науки облдержадмін. м. Запоріжжя. – Запоріжжя: Прем’єр, 2002. – 181 с.
676. **Тарасова Н.** Пошуки та успіхи Полтавського міського ліцею № 1 ім. І.П. Котляревського: [Профілі навчання: образотв., екон., інформат.,

гуманіт.] / Наталія Тарасова // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 7/8. – С. 122-124.

677. **Тесленко В.** Ліцей – авторська школа професора Алфімова: [Про ліцей при Донец. держ. ун-ті] / Валентин Тесленко // Рід. шк. – 2000. – № 5. – С. 3-4.
678. **[Український коледж м. Києва – школа-лабораторія УДПУ ім. М.П. Драгоманова]** // Рід. шк. – 1993. – № 1. – Спецвипуск.
679. **Устинова В.Ф.** Реалізуємо ідеї педагогіки толерантності: [Гімназія „Києво-Могилянський колегіум” / В.Ф. Устинова // Педагогіка толерантності. – 2000. – № 1. – С. 18-20.
680. **Ушкаренко В.** Навчально-науково-виробничий комплекс / В. Ушкаренко // Рід. шк. – 1998. – № 5. – С. 11-12.
681. **Флікта Н.** Освоюємо інформаційні технології: [З досвіду роботи НВК м. Курахового] / Наталя Флікта // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 51-53.
682. **Чижевський Б.Г.** Заклади освіти для обдарованої учнівської молоді: проблеми та перспективи становлення: [Гімназії, ліцеї, колегіуми, спеціаліз. шк. та ін.] / Б.Г. Чижевський // Теорія і практика діяльності закладів нового типу в Україні: Наук.-метод. посіб. – К.; Кіровоград, 2000. – С. 59-80.
683. **Чижевський Б.Г.** Організаційно-педагогічні умови становлення ліцеїв в Україні: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Борис Григорович Чижевський; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1996. – 24 с.
684. **Шевчук Н.Г.** Наукові стежки ліцею №100 „Поділ” / Наталія Генріхівна Шевчук // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 35-36.
685. **Шемелюк Г.** Допрофесійна підготовка школярів у навчально-науково-виробничому комплексі / Ганна Шемелюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 3. – С. 167-176. – Бібліогр.: 7 назв.
686. **Шестаковський Л.** МНВК – дієвий засіб упровадження концепції профільного навчання в старшій школі / Л. Шестаковський // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2004. – № 2. – С. 14-15.

У РОЗДІЛ

Допрофільна підготовка

687. **Муранова Н.** Технологія допрофільної підготовки старшокласників / Наталія Муранова // Рід. шк. – 2003. – № 9. – С. 49-52.

688. **Романенко Л.В.** Методологічні засади організації допрофільної підготовки учнів в основній школі / Л.В. Романенко // Упр. шк. – 2004. – № 25/26. – С. 10-11.

5.1. Професійна орієнтація учнів – основа допрофільної підготовки

689. **Акиншева И.П.** Психолого-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении молодежи / И.П. Акиншева // Педагогічні науки: Вісн. Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т.Г. Шевченка. – Луганськ, 2001. – Вип. 9. – С. 8-11.
690. **Андрієвська В.В.** Оцінка життєвих перспектив та тенденція професійного самовизначення у старшокласників-ліцеїстів / В.В. Андрієвська // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки і перспективи. – Вінниця, 1994. – Ч. 1. – С. 15-17.
691. **Анненков В.** Визначення ціннісної орієнтації учнівської молоді при виборі професії / В. Анненков // Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 1. – С. 38-39.
692. **Барабаш Ю.Г.** Психолого-педагогічні основи вибору професії: Навч. посіб. / Ю.Г. Барабаш, Р.О. Позінкевич. – Луцьк: РВВ “Вежа”, 2003. – 200 с.
693. **Берзін В.І.** Фізіолого-гігієнічні засади профвідбору та профтехосвіти підлітків / В.І. Берзін, В.П. Стельмахівська, В.О. Коробчанський // Імідж школи на порозі ХХІ століття: Практико-зорієнт. посіб. / Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка м. Києва та ін.; За ред. І.Г. Єрмакова. – К., 1999. – Ч. 2. – С. 224-227.
694. **Близнюк Т.** Профорієнтаційне спрямування змісту шкільних навчальних предметів мовного циклу / Т. Близнюк // Наук. вісн. Чернів. ун-ту. – Чернівці, 2001. – Вип. 128: Педагогіка та психологія. – С. 21-29.
695. **Богданова И.М.** Учителю о профессиональном самоопределении учащихся / И.М. Богданова // Наук. вісн.: Зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2000. – Вип. 11. – С. 13-17.
696. **Бондар В.** Професійний вибір молоді міста Києва / В. Бондар // Молода нація: Альманах. – 1998. – № 8. – С. 189-209.
697. **Борисенко І.** „Освіта для кар’єри” як виховний аспект профорієнтаційної підготовки молоді в навчальному комплексі „ліцей – вищий заклад освіти” / І. Борисенко // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2002. – № 2. – С. 42-44.

698. **Босенко М.** Програма курсу „Культура життєвого самовизначення” в гімназії № 48 м. Києва / М. Босенко // Шлях освіти. – 1997. – № 4. – С. 36-42.
699. **Васильєва М.** Професійне визначення особистості: філософський аспект: [Характер впливу соц. структури сусп-ва на вільний вибір професії індивідом] / М. Васильєва // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – № 1. – С. 131-140.
700. **Васильков В.М.** Соціально-психологічні питання професійного самовизначення старшокласників у сучасних умовах / В.М. Васильков // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 3. – С. 59-66. – Бібліогр.: 10 назв.
701. **Вінтюк Ю.** Оптимізація професійного самовизначення старшокласників у сучасних умовах / Ю. Вінтюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 1. – С. 228-235. – Бібліогр.: 5 назв.
702. **Вінтюк Ю.** Формування професійної самосвідомості старшокласників / Юрій Вінтюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 6. – С. 301-309.
703. **Вірна Ж.П.** Основи професійної орієнтації: Навч. посіб. / Ж.П. Вірна; Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк: РВВ „Вежа”, 2003. – 154 с. – Бібліогр.: 50 назв.
704. **Вітковська О.** Дослідження психологічних факторів професійного самовизначення особистості / О. Вітковська // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – № 1. – С. 141-147.
705. **Вітковська О.** Професійне самовизначення особистості і практичні аспекти професійної консультації: Монографія / О. Вітковська. – К.: Наук. світ, 2001. – 91 с. – Бібліогр.: с. 83-91. – (АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти).
706. **Войтко А.І.** До питання змісту і методики проведення професійних проб учнів 8-9 класів / А.І. Войтко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 10. – С. 41-47.
707. **Войтко А.І.** До питання професійного самовизначення підлітків в сучасних умовах / А.І. Войтко // Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 22. – С. 20-23.
708. **Войтко А.І.** Психолого-педагогічні засади розробки професійних проб для учнів 8-9 класів / А.І. Войтко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1999. – Вип. 6. – С. 50-57. – Бібліогр.: 26 назв.
709. **Гончарова Н.О.** Самопізнання та професійні спроби в підлітковому віці / Н.О. Гончарова // Психологія: Зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2003. – Вип. 20. – С. 160-168.

710. **Горбач Г.М.** Формування професійної спрямованості школярів / Г.М. Горбач // Проблеми сучасної педагогічної освіти : Зб. ст. / Крим. держ. гуманіт. ін-т. – К., 2002. – Вип. 4. – С. 84-90. – (Педагогіка і психологія).
711. **Гуревич Р.** Трудове навчання і виховання – основа професійного самовизначення учнів / Р. Гуревич // Рід. шк. – 2002. – № 3. – С. 27-29.
712. **Денисюк С.В.** Профорієнтація – один з аспектів виховної роботи / С.В. Денисюк // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології. – К., 1996. – С. 105-107.
713. **Дещенко О.М.** Аналіз теоретичних основ мотивації школярів у їх професійному самовизначенні / О.М. Дещенко // Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 22. – С. 23-27.
714. **Євдокимова Г.О.** Первинна оцінка ефективності профорієнтації / Г.О. Євдокимова // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 141-143.
715. **Євдокимова Г.О.** Професійна орієнтація: психодинамічний підхід та два методи оцінки його ефективності / Г.О. Євдокимова // Педагогічний процес: теорія і практика: Педагогіка, психологія: Наук. зап. / АПН України. Ін-т педагогіки та психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип. 1. – С. 166-188.
716. **Жерноклєєв І.В.** Актуальність вирішення проблеми професійного самовизначення школярів на сучасному етапі розвитку суспільства / І.В. Жерноклєєв // Наук. зап. Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. – 1998. – Вип. 3. – С. 129-134.
717. **Жерноклєєв І.В.** Педагогічні умови забезпечення професійного самовизначення учнів основної школи на уроках трудового навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ігор Васильович Жерноклєєв; Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 2002. – 20 с.: рис.
718. **Загребельний С.** Профорієнтація старшокласників на виробничі спеціальності / Сергій Загребельний // Рід. шк. – 2003. – № 4. – С. 52-54.
719. **Зайцева О.М.** Професійна проба як засіб активізації професійного самовизначення школярів в курсі трудового навчання / О.М. Зайцева, С.О. Троценко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 11. – С. 15-18.

720. **Закатнов Д.А.** Психолого-педагогические основы профессионального самоопределения школьников / Д.А. Закатнов // Наук. зап. / Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2001. – № 2. – С. 26-32. – Бібліогр.: 10 назв. – (Психол.-пед. науки).
721. **Замша С.І.** Науково-педагогічні основи профорієнтаційної роботи / С.І. Замша // Оновлення змісту і методів психології освіти та професійної орієнтації: Зб. наук. пр.: Наук. зап. Рівнен. пед. ін-ту. – Рівне, 1998. – Вип. 4. – С. 94-95.
722. **Зінченко В.П.** Зміст підготовки вчителів і практичних психологів до використання ЕОМ в профорієнтації учнівської молоді / В.П. Зінченко, М.С. Янцур, О.С. Вронський // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1999. – Вип. 6. – С. 93-98. – Бібліогр.: 15 назв.
723. **Зінченко В.П.** Теорія і практика розбудови системи професійної орієнтації в сучасних умовах / В.П. Зінченко, М.С. Янцур // Оновлення змісту і методів психології освіти та професійної орієнтації: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1998. – Вип. 4. – С. 4-15. – Бібліогр.: 31 назва.
724. **Кавецький В.** Особливості профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах у сучасних умовах / В. Кавецький // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2000. – № 3. – С. 16-18.
725. **Кардаш В.В.** Теоретичні підходи до проблеми характеру та професійного самовизначення у підлітків / В.В. Кардаш // Директор шк. – 1999. – Трав. (№ 19). – С. 10-11.
726. **Кирильчук Ю.В.** Передумови формування психологічної готовності до праці у старших підлітків / Ю.В. Кирильчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1999. – Вип. 6. – С. 131-133. – Бібліогр.: 13 назв.
727. **Кисельов С.** Як оптимізувати процес шкільної профорієнтації / С. Кисельов, Г. Цибулько, І. Борисенко // Труд. підгот. в закл. освіти. – 1997. – № 4. – С. 2-3.
728. **Ковальчук В.** Від профорієнтації до культури праці / В. Ковальчук // Наук. вісн. Чернів. нац. ун-ту ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2002. – Вип. 137. – С. 59-64. – Бібліогр.: 7 назв. – (Педагогіка та психологія).
729. **Кондратова М.** Профорієнтація в системі реформування освіти / М. Кондратова // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип. 2. – С. 39-43.

730. **Кондратова Н.О.** Діагностика інтелектуального стилю особистості у профконсультаційній роботі / Н.О. Кондратова // Педагогічний процес: теорія і практика: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2004. – Вип. 1. – С. 170-179. – Бібліогр.: 5 назв.
731. **Коробка Л.** Особливості психолого-педагогічної підтримки професійного самовизначення старшокласників / Л. Коробка // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 74-76. – Спецвипуск.
732. **Кравченко І.** Завдання при вивченні класифікації професій (9 кл.) / Ірина Кравченко // Рід. шк. – 1998. – № 4. – С. 69-70.
733. **Кулікова С.А.** Особливості і фактори професійного самовизначення старшокласників / С.А. Кулікова // Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах: (Теорет.-метод. пробл. виховання дітей та учн. молоді): Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2000. – Кн. 2. – С. 231-236.
734. **Куліненко Л.Б.** Консультативна допомога у професійному самовизначенні учнів / Л.Б. Куліненко // Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах: (Теорет.-метод. пробл. виховання дітей та учн. молоді): Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2000. – Кн. 2. – С. 297-303.
735. **Курмакова І.** Нетрадиційні форми організації набору старшокласників до класів профільного навчання / І. Курмакова, М. Цирулін // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 77-79. – Спецвипуск.
736. **Литвин О.М.** Організаційно-педагогічні умови професійного самовизначення учнів у ході вивчення креслення / О.М. Литвин // Педагогіка та психологія: Зб. наук. пр. / Харк. держ. пед. ун-т. – Х., 1999. – Вип. 9. – С. 23-25.
737. **Литвинова Н.І.** Психологічні передумови визначення професійної спрямованості учнівської молоді / Н.І. Литвинова // Педагогічний процес: теорія і практика: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2004. – Вип. 1. – С. 190-199. – Бібліогр.: 21 назва.
738. **Лісневська А.О.** Проблеми особистісної спрямованості старших підлітків / А.О. Лісневська // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту ім. Т.Г. Шевченка. – Чернігів, 2002. – Вип. 11. – С. 79-89. – (Психол. науки).
739. **Лучка В.** Вивчення особливостей професійної орієнтації особистості / В. Лучка // Зб. наук. пр.: філософія, соціологія, психологія / Прикарпат. ун-т ім. В. Стефаника. – Івано-Франківськ, 2002. – Вип. 7, ч. 2. – С. 39-50. – Бібліогр.: 7 назв.

740. **Макарова Л.М.** Профорієнтація та самовизначення до педагогічної професії у педагогічних класах / Л.М. Макарова // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Слов'янськ: ІЗМН, СДПУ, 1997. – Вип. 2. – С. 65-72.
741. **Массанов А.В.** Психологічні бар'єри молоді при виборі професії / А.В. Массанов // Наука і освіта. – 2002. – № 1. – С. 25-27.
742. **Матвєєв А.** Професійне самовизначення особистості / А. Матвєєв, Н. Жемера // Директор шк. – 1999. – Груд. (№ 45). – С. 10.
743. **Мацнева Н.В.** Професійне самовизначення як засіб соціально-психологічної реабілітації підлітка-індивіда / Н.В. Мацнева // Інвалід у світі праці. – Т., 1995. – С. 15-19.
744. **Мачуський В.В.** Психолого-педагогічні аспекти професійного самовизначення старшокласників / В.В. Мачуський // Теоретико-методологічні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2002. – Кн. 2. – С. 154-159.
745. **Мельник О.В.** Диференціація змісту профконсультаційної роботи з школярами в процесі профільного трудового навчання / О.В. Мельник // Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 20. – С. 70-74.
746. **Мельник О.В.** Підготовка старшокласників до самостійного вибору майбутньої професії в процесі профільного трудового навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Олександр Васильович Мельник; АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2003. – 20 с.
747. **Мельников С.В.** Підприємницька діяльність як засіб самовизначення учнів старшого шкільного віку / С.В. Мельников // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 2. – С. 107-113.
748. **Можаровський В.** Профорієнтація – новий зміст освіти: Формув. нового змісту освіти і профорієнтація в системі довузів. підгот. / В. Можаровський // Директор шк. – 2001. – Листоп. (№ 44). – С. 9-10.
749. **Моргун В.Ф.** Методика багатовимірної аналізу досягнень учня з метою профілювання та профорієнтації / В.Ф. Моргун; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – Полтава, 1997. – 15 с. – Бібліогр.: с. 14-15.
750. **Муранова Н.** Професійна орієнтація старшокласників: діагностичний аспект: [Проф. орієнтація старшокласників Авіакосм. ліцею нац. авіац. ун-ту на професії працівників авіац. пром-сті] / Наталія Муранова // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 4. – С. 26-27. – Бібліогр.: 5 назв.
751. **Нагорнова І.** Орієнтуємо на професії технічного профілю: (Навч. комплекси) / І. Нагорнова // Рід. шк. – 1997. – № 11. – С. 57-58.

752. **Осипов О.В.** Етапи формування професійного інтересу учнів 8-9 класів у процесі трудової підготовки / О.В. Осипов // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. / Бердян. держ. пед. ін-т ім. П.Д. Осипенко. – Бердянськ, 2000. – Вип. 1. – С. 50-56.
753. **Осипов О.** Профорієнтаційна спрямованість уроків трудового навчання в шкільних майстернях / О. Осипов // Труд. підгот. в закл. освіти. – 1997. – № 3. – С. 30-31.
754. **Основи** вибору професії: Progr. курсу для профіл. навчання у 9 кл. загальноосвіт. шк. // Інформ. зб. М-ва нар. освіти УРСР. – 1991. – № 2. – С. 15-26.
755. **Павелків О.М.** Формування в учнів інтересу до професій сфери економіки та підприємництва / О.М. Павелків // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 20. – С. 65-70.
756. **Павелків О.М.** Формування професійних інтересів старшокласників у процесі факультативних занять / О.М. Павелків // Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 22. – С. 27-31.
757. **Пазюченко Т.М.** Дослідження індивідуально-особистісних властивостей старшокласників у спілкуванні при здійсненні індивідуалізації профорієнтаційної роботи / Т.М. Пазюченко // Проблеми загальної та педагогічної психології: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. – Рівне, 2000. – Т. 2, ч. 3. – С. 152-164.
758. **Пасічняк Р.Ф.** Особливості професійного самовизначення в юнацькому віці / Р.Ф. Пасічняк // Вісн. Прикарпат. ун-ту. Сер. Філософ. і психол. науки. – Івано-Франківськ, 2001. – Вип. 11. – С. 136-142.
759. **Педагогічне** управління професійним самовизначенням учнівської молоді: Метод. посіб. / В.М. Мадзігон, І.Д. Бех, М.П. Тименко та ін.; За ред. М.П. Тименка. – К., 2001. – 152 с. – Бібліогр.: с. 146-151. – (АПН України. Ін-т проблем виховання).
760. **Педагогічні** основи трудового становлення і професійного самовизначення учнівської молоді: Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки; За ред. М.П. Тименка. – Бердянськ, 1996. – 230 с.
761. **Пилипчук О.Ф.** Професійна спрямованість особистості, її сутність і проблема формування в процесі профорієнтаційної роботи / О.Ф. Пилипчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1999. – Вип. 6. – С. 44-50. – Бібліогр.: 14 назв.

762. **Підготовка** учнів до професійного навчання і праці (психолого-педагогічні основи): Навч.-метод. посіб. / За ред. Г.О. Балла, П.С. Перепелиці, В.В. Рибалки. – К.: Наук. думка, 2000. – 186 с. – Бібліогр.: с. 181-184. – (АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти).
763. **Подоляк В.** Шляхи активізації профорієнтаційної роботи в загальноосвітній школі / В. Подоляк // Труд. підгот. в закл. освіти. – 1999. – № 1. – С. 32-33.
764. **Потапчук Л.В.** Активізація старшокласників у професійному самовизначенні / Л.В. Потапчук // Психологія: Зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – Вип. 2, ч. 1. – С. 212-217.
765. **Профорієнтаційна** робота із школярами: Метод. посіб. для вчителів / За ред. М.П. Тиценка. – Рівне: РОІУВ, 1992. – 130 с.
766. **Психологія** особистісно орієнтованої професійної підготовки учнівської молоді: Наук.-метод. посіб. / Г.О. Балл, М.В. Бастун, А.В. Вихрущ та ін.; За ред. В.В. Рибалки. – К.; Т.: Підруч. і посіб., 2002. – 389 с. – (АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти).
767. **Пудова Н.** Проблема формування трудових ціннісних орієнтацій учнів 8-9 класів у процесі профільної трудової підготовки / Н. Пудова // Наук. зап. Сер. Педагогіка / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 2000. – Вип. 10. – С. 88-92.
768. **Романенко В.П.** Зміст і форми орієнтації школярів на педагогічні професії / В.П. Романенко, М.П. Тищенко, С.В. Тезікова. – К.: ІЗМН, 1997. – 64 с.
769. **Романчук В.П.** Організаційні аспекти профорієнтаційної роботи із старшокласниками / В.П. Романчук // Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 20. – С. 116-120.
770. **Романчук В.П.** Організаційно-педагогічні умови підготовки старшокласників до вибору професії у навчально-трудої діяльності: Автореф. дис. ... канд. пед. наук.: 13.0.07 / Василь Прокопович Романчук; АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2002. – 21 с. – Машинопис.
771. **Семенюк В.Г.** З досвіду профорієнтації і профвідбору / В.Г. Семенюк // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 192-194.
772. **Сидоренко В.** Наукові основи професійного самовизначення школярів / В. Сидоренко // Труд. підгот. в закл. освіти. – 1999. – № 1. – С. 33-39.

773. **Синявський В.В.** Профорієнтаційна робота класного керівника: Метод. посіб. / В.В. Синявський. – К.: КЦЗ, 1996. – 24 с.
774. **Становський З.Л.** Рефлексія як складова професійного самовизначення старшокласників / З.Л. Становський // Педагогічний процес: теорія і практика: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2004. – Вип. 1. – С. 208-219. – Бібліогр.: 14 назв.
775. **Твоя** майбутня професія: Довідник: Рекомендовано як посіб. з проф. орієнтації / В. Бортницький, Д. Закатнов, Н. Жемера, М. Тищенко. – К.: Укр. книга, 1999. – [312] с.
776. **Ткаченко В.** Концептуальна модель профорієнтаційної роботи в школі / В. Ткаченко // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 92-96. – Спецвипуск.
777. **Ткачук Л.В.** Психологічні особливості особистісного самовизначення сучасного юнацтва / Л.В. Ткачук // Наука і освіта. – 2002. – № 1. – С. 51-58.
778. **Уніят С.** Вибір професії, або Задача з багатьма невідомими: (Сучас. методи профорієнт. роботи) / С. Уніят, С. Комінко. – Т.: Підруч. і посіб., 1997. – 86 с.
779. **Федоришин Б.О.** Питання психологічної теорії і практики професійної орієнтації / Б.О. Федоришин // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). Ч. 1: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 81-83. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
780. **Целіковська І.В.** Програма факультативного курсу “Професійне самовизначення ліцеїстів” / І.В. Целіковська // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 75-79.
781. **Чорна І.М.** Професійне самовизначення сучасного школяра / І.М. Чорна // Психологія: Зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2003. – Вип. 20. – С. 174-180. – Бібліогр.: 13 назв.
782. **Чугаєвський В.А.** Професійний відбір як складова соціалізації особистості / В.А. Чугаєвський // Психологія: Зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – Вип. 2, ч. 1. – С. 71-75.
783. **Яворська О.О.** Розумова та фізична працездатність підлітків як основа професійної орієнтації / О.О. Яворська, Т.Ю. Мартиновська // Довкілля та здоров'я. – 1998. – № 4. – С. 36-40. – Бібліогр.: с. 40.

784. **Янцур М.С.** Досвід організації професійного відбору на спеціальність водія тролейбуса / М.С. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1999. – Вип. 6. – С. 57-64. – Бібліогр.: 15 назв.
785. **Янцур М.С.** Зміст теоретичної підготовки фахівців з професійної орієнтації / М.С. Янцур // Оновлення змісту і методів психології освіти та професійної орієнтації: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1998. – Вип. 4. – С. 49-55. – Бібліогр.: 17 назв.
786. **Янцур М.С.** Комплексна комп'ютерна система профорієнтаційної психодіагностики учнівської молоді / М.С. Янцур, Р.І. Підвальний // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2000. – Вип. 11. – С. 3-14.
787. **Янцур М.С.** Науково-теоретична підготовка спеціалістів з професійної орієнтації учнівської молоді і незайнятого населення / М.С. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2002. – Вип. 22. – С. 6-15.
788. **Янцур М.С.** Підготовка практичних психологів-профконсультантів до визначення рівня самоаналізу особистості з метою її профорієнтації / М.С. Янцур // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. пед. ін-т. – Рівне, 1999. – Вип. 6. – С. 17-22. – Бібліогр.: 6 назв.
789. **Янцур М.** Професійна орієнтація учнів основної школи у процесі трудового навчання / М. Янцур // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2002. – № 3. – С. 17-22.

5.2. Форми реалізації допрофільної підготовки

790. **Алексєєв С.** Контрольні завдання II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України м. Києва: [9-11 кл.] / С. Алексєєв // Хімія. Біологія. – 2004. – Верес. (№ 51). – С. 5-10.
791. **Бєскова Н.** Всеукраїнська учнівська олімпіада географів-краєзнавців у Миколаєві / Н. Бєскова, М. Задорожний // Географія та основи економіки в шк. – 2004. – № 3. – С. 27-40.
792. **Бєскова Н.В.** Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії у Миколаєві / Н.В. Бєскова // Географія. – 2004. – № 9. – С. 2-5.
793. **Борисова В.** Всеукраїнська математична олімпіада 2003 року: [Розв'язання] / В. Борисова // Математика в шк. – 2003. – № 10. – С. 2-7.

794. **Борисова В.** 44 Всеукраїнська олімпіада юних математиків, 2004 р. (розв'язання задач): [8-11 кл.] / В. Борисова // Математика в шк. – 2004. – № 8. – С. 5-10.
795. **Бурда М.** Програма факультативного курсу з математики для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Михайло Бурда, Валентина Бевз, Наталія Прокопенко // Математика в шк. – 2003. – № 8. – С. 7-8.
796. **Ващенко Л.** Шкільні біологічні олімпіади: (Пробл., перспективи розвитку) / Л. Ващенко // Рід. шк. – 2001. – № 7. – С. 58-59. – Бібліогр.: 11 назв.
797. **Вітковська О.І.** Професійне самовизначення особистості і практичні аспекти професійної консультації: Монографія / О.І. Вітковська. – К.: Наук. світ, 2001. – 91 с.
798. **Вітковська О.** Профконсультаційна бесіда як форма здійснення психологічної допомоги особистості у виборі професії / Оксана Вітковська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – № 3. – С. 109-119. – Бібліогр.: 7 назв.
799. **Вороненко Т.** Проведення факультативного курсу „Еколого-гідрохімічна характеристика стану природних вод”: [9-11 кл.] / Тетяна Вороненко // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 4. – С. 10-15. – Бібліогр.: 9 назв.
800. **Гончаренко С.** Третій етап Всеукраїнської олімпіади юних фізиків, 2004: [Завдання: 8-11 кл.] / С. Гончаренко, Б. Кремінський, Л. Заседка // Фізика. – 2004. – Берез. (№ 8). – С. 8-9.
801. **Гордієнко Т.Б.** Олімпіадні завдання шкільної олімпіади „Розумники й розумниці”: 5-11 кл. / Т.Б. Гордієнко, І.В. Саульченкова // Англ. мова та л-ра. – 2004. – № 9. – С. 17-23. – Бібліогр.: 5 назв.
802. **Данилова О.В.** Практичний тур Всеукраїнської олімпіади юних біологів: [Для учас. 8-11 кл.] / О.В. Данилова // Біологія. – 2003. – № 27. – С. 20-23; № 28. – С. 19-22.
803. **Єгорова І.** Київський МАН „Дослідник” – стартовий майданчик для таланту: [Про Київ. Малу академію наук „Дослідник”] / Ірина Єгорова, Юлія Омельчук // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 20-23.
804. **Жемеров О.О.** Завдання Харківської олімпіади з географії: [8-11 кл.] / О.О. Жемеров // Географія. – 2004. – Квіт. (№ 7). – Метод. банк. – 2-й внесок. – С. 1-8.
805. **Завдання** Всеукраїнської олімпіади юних математиків, 2003 р.: [8-9 кл.: Задачі, розв'язки і вказівки] // Математика в шк. України. – 2003. – № 14. – С. 19-23.
806. **Завдання** III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови: 9 кл. // Англ. мова та л-ра. – 2004. – № 26. – С. 9-12.

807. **Завдання XXXI** Всеукраїнської олімпіади з географії // Красзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – Квіт. (№ 14). – С. 7-18.
808. **Задачі** міської олімпіади юних математиків 2003 р. (м. Київ): [7-11 кл.] // Математика в шк. України. – 2003. – № 9. – С. 19-23.
809. **Задорожний М.** Олімпіада на Вінничині: [Про XXIX Всеукр. учнів. олімпіади юних географів-красзнавців] / М. Задорожний // Географія та основи економіки в шк. – 2002. – № 2. – С. 33-35.
810. **Зільberman А.** Задачі учнівських олімпіад (II та III етапи. 9-11-ті кл.) / А. Зільberman // Хімія. Біологія. – 2001. – Груд. (№ 67). – С. 4-5.
811. **Золотова Л.П.** Програма факультативного курсу математики для 8-9 класів з поглибленим вивченням математики / Л.П. Золотова // Математика. – 2004. – Серп. (№ 31/32). – С. 6-8. – Бібліогр.: 8 назв.
812. **Камін О.Л.** Турнір Юних Фізиків – як зробити перші кроки: [Орг. турніру. Задачі та розв'язки] / О.Л. Камін // Фізика в шк. України. – 2004. – № 3. – С. 16-21.
813. **Кизенко В.І.** Організація факультативних занять у школах нового типу / В.І. Кизенко // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 253-255. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
814. **Конобрицький М.** Гімназія – осередок наукової роботи школярів: [Перша укр. гімназія м. Краматорська] / Микола Конобрицький // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 114-120.
815. **Кононенко М.П.** Концепція факультативу „Фізика виживання” / М.П. Кононенко // Імідж школи на порозі XXI століття: Практико зорієнт. посіб. / Гімназія № 59 ім. О.М. Бойченка м. Києва та ін.; За ред. І.Г. Єрмакова – К., 1999. – С. 309-311.
816. **Крамаренко А.В.** Проблеми творчого розвитку учнів: [Додається автор. прогр. факультативу для учнів 9 кл. з математики] / А.В. Крамаренко // Математика. – 2004. – Лип. (№ 27/28). – С. 1-5.
817. **Кремінський Б.** Олімпіада юних фізиків: [Тексти завдань IV етапу Всеукр. олімпіади з фізики: 8-11 кл.] / Б.Кремінський, В. Смолянець // Фізика та астрономія в шк. – 2003. – № 5. – С. 50-54.
818. **Кремінський Б.** Успішний виступ українських школярів на XXXIV Міжнародній учнівській фізичній олімпіаді 2003 року: [Завдання теорет. туру] / Б. Кремінський // Фізика та астрономія в шк. – 2004. – № 3. – С. 34-38.
819. **Маркелова І.** „Розумники й розумниці”: Гуманіт. олімпіада, 6 кл. / І. Маркелова // Історія України. – 2004. – Трав. (№ 20). – С. 22, 24.

820. **Маркелова І.** „Розумники й розумниці”: Гуманіт. олімпіада, 7 кл. / І. Маркелова // Історія України. – 2003. – Листоп. (№ 43). – С. 17-19.
821. **Мітельман І.М.** Завдання з математики П'ятої відкритої фізико-математичної олімпіади Рішельєвського ліцею [м. Одеси] / І.М. Мітельман // Математика в шк. України. – 2003. – № 35. – С. 9-15.
822. **Мітельман І.М.** III відкрита комплексна олімпіада Рішельєвського ліцею з природничо-математичних дисциплін / І.М. Мітельман // Математика. – 2002. – № 7. – С. 1-5.
823. **Оперчук О.** Програми факультативного курсу „Українське ділове мовлення” для загальноосвітніх навчальних закладів / Олена Оперчук // Дивослово. – 2003. – № 8. – С. 19-21.
824. **Пархоменко І.** V Всеукраїнська учнівська олімпіада з основ економіки / І. Пархоменко // Географія та основи економіки в шк. – 2002. – № 4. – С. 33-39.
825. **Приймаков О.** Завдання з фізики IV обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (Харківське територіальне відділення): 9-11 кл.: [Фізика. Завдання і розв'язки] / О. Приймаков // Фізика. – 2003. – Берез. (№ 7). – С. 9-15.
826. **Програма** з математики для проведення факультативних занять та курсів за вибором [для 6-11 класів]: Рекомендовано М-вом освіти і науки України (лист № 1/11-2602 від 31.07.02) / Уклад.: О.М. Афанасьєва, А.А. Аміршадян, Я.С. Бродський та ін. // Математика в шк. України. – 2004. – № 5. – Метод. банк. – Внесок 1. – С. 1-8.
827. **Расіна Л.** Основи театрального мистецтва: Прогр. факульт. курсу для 8-9 кл. / Л. Расіна // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 17/18). – С. 32-34.
828. **Решетняк О.О.** Завдання експериментального туру Українського хіміко-біологічного турніру ім. І.І. Мечникова (29.11.03): [8-9 та 10-11 кл.] / О.О. Решетняк // Хімія. – 2004. – № 3. – С. 22-23.
829. **Скиба О.** Методологія підготовки учнівських науково-дослідницьких робіт з фольклористики: [Факульт. курс фольклористики] / Ольга Скиба // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2004. – № 3. – С. 36-39.
830. **Степанишин Б.** Профорієнтація і профконсультування – один із шляхів самовиховного процесу / Б. Степанишин // Освіта. – 1997. – 23-30 квіт. – С. 7.
831. **Темченко О.В.** Додаткові розділи математики. Подільність чисел та прості числа: 7 клас: Авт. прогр. факультативу / О.В. Темченко // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 1 (31): Математика та інформатика. – С. 10-17.

832. **Тесленко В.В.** Обдарована дитина у вимірі обласних учнівських олімпіад / В.В. Тесленко // Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ін-т. – Слов'янськ, 1999. – Вип. 5. – С. 80-84.
833. **Торяник Л.О.** Розвиток навичок науково-пізнавальної діяльності учнів на факультативних заняттях з математики (на прикладі вивчення теми: „Числа Фібоначчі”) / Л.О. Торяник // Педагогіка та методика навчання і виховання: Зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2002. – Ч. 2. – С. 61-63.
834. **Харик Е.Е.** Летняя многопрофильная школа: [Город. шк. „Одаренность” для 7-10 кл. г. Харькова] / Е.Е. Харик // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 1 (31): Математика та інформатика. – С. 52-54.
835. **Хіміко-біологічний** турнір ім. І.І. Мечникова: Біологія // Хімія. Біологія. – 2002. – Квіт. (№ 22). – С. 6-9.
836. **Холін Ю.** Як готуватись до хімічних олімпіад / Ю. Холін // Хімія. Біологія. – 2003. – Груд. (№ 67). – С. 1-5. – Бібліогр.: 5 назв.
837. **IV етап** Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови: 9 кл.: [Завдання] // Англ. мова та л-ра. – 2004. – № 13. – С. 19-23.
838. **Шабанов Д.А.** Відкриті питання шкільних біологічних олімпіад / Д.А. Шабанов // Біологія. – 2003. – № 19/21. – С. 66-71.
839. **Ялтанець Т.Л.** Педагогічна діяльність зарубіжних письменників: Матеріали до проведення факультативу (гуртк. роботи) / Т.Л. Ялтанець, Л.В. Гнатів // Зарубіж. л-ра в навч. закл. – 2004. – № 3. – С. 60-61.

5.2.1. Курси за вибором

840. **Волобуєва А.І.** Спецкурс „Розвиток креативного мислення” (для учнів 8–11 кл.): [Прогр. на допомогу організаторам профіл. навч.] / А.І. Волобуєва // Упр. шк. – 2004. – № 7. – Метод. банк. – Внесок 1. – 8 с.
841. **Гайдак Г.М.** Спецкурс „Світова література” як засіб поглибленого вивчення „Зарубіжної літератури”: [8 – 11 кл.] / Г.М. Гайдак // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2004. – № 9. – С. 6-10. – Бібліогр.: [72 назви].
842. **Ділова активність:** Progr. для 8 (9)-го кл. загальноосвіт. навч. закл. // Географія та основи економіки в шк. – 2003. – № 2. – С. 14-18. – Бібліогр.: с. 17-18.

843. **Заболотня Л.** Доведення нерівностей у шкільному курсі математики (9–11 кл.): [Прогр. курсу за вибором] / Л. Заболотня, В. Швець // Математика в шк. – 2004. – № 6. – С. 35-37. – Бібліогр.: 11 назв.
844. **Збірник** програм з інформатики для 2–11 класів: (Пропевд., профіл. курси, курси за вибором, поглиблене вивч.) / [Упоряд. В.А. Ребрина]; Хмельниц. облас. ін-т післядиплом. пед. освіти. Інформ.-метод. відділ. – Шепетівка (Хмельниц. обл.): Аспект, 2003. – 123 с.: табл.
845. **Ліпчевський Л.** Задачі з модулями (8 – 9 кл.): [Прогр. курсу за вибором] / Л. Ліпчевський // Математика в шк. – 2004. – № 6. – С. 33-35. – Бібліогр.: 13 назв.
846. **Первак О.** Спецкурс: „Людина у дзеркалі світової літератури”: 7 кл. / О. Первак // Зарубіж. л-ра. – 2002. – № 21. – С. 3-4.
847. **Поварова Л.** Програма професійного курсу з математики для 9 класу „Моделювання в математиці” / Л. Поварова // Завуч. – 2002. – Верес. (№ 26). – С. 3-4 вкладки.
848. **Програма** курсу за вибором „Практичне право” для 8 (9)-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (34 год.) // Історія в шк. України. – 2003. – № 5. – С. 15-16.
849. **Рудніцький В.Л.** Використання задач із тематикою виробничого навчання у предметно-профільних інтегративних курсах / В.Л. Рудніцький // Вісн. Житомир. пед. ун-ту ім. І. Франка. – Житомир, 2004. – Вип. 14. – С. 105-109.
850. **Чашечникова Л.** Спецкурс „Елементи векторної алгебри”: [Прогр. спецкурсу] / Л. Чашечникова // Математика в шк. – 2000. – № 3. – С. 40-45.
851. **Шмалько Л.** Курс світової художньої культури: Прогр. курсу за вибором для 8 – 11 кл. / Л. Шмалько // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 17/18). – С. 17-18.
852. **Юракова Н.М.** Культура ділового мовлення: Прогр. профіл. спецкурсу у 8-х суспіл.-гуманіт. кл. / Н.М. Юракова // Все для вчителя. – 2002. – Квіт. (№ 8). – С. 40.
853. **Юракова Н.М.** Українське діловодство: Прогр. профіл. спецкурсу у 9-х суспіл.-гуманіт. кл. / Н.М. Юракова // Все для вчителя. – 2002. – Квіт. (№ 8.) – С. 41-42.
854. **Ясинська А.М.** Вибірковий курс „Основи хімічної екології для учнів 8-10 класів” / А.М. Ясинська // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: Здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 83-84.

VI РОЗДІЛ

Особливості організації навчального процесу в профільній школі

855. **Бібік Н.** Науково-методичний супровід у профільній школі / Надія Бібік, Михайло Бурда // Освіта України. – 2004. – 17 серп. (№ 62/63). – С. 4.
856. **Бібік Н.** Профільна школа: проблеми науково-методичного супроводження / Н. Бібік, М. Бурда // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 6. – С. 2-4; Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 66-68.
857. **Будна С.М.** Навчально-методичне забезпечення курсу математики в умовах переходу до профільного навчання / С.М. Будна // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 1 (31): Математика та інформатика. – С. 6-7.
858. **Величко Л.** Трансформаційна функція підручника для поглибленого вивчення органічної хімії / Л. Величко // Проблеми сучасного підручника: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2000. – Вип. 2. – С. 60-63.
859. **Десятниченко Н.** Система підготовки вчителя для роботи в профільних класах / Нінель Десятниченко // Директор шк. – 2003. – Лют. (№ 5). – С. 24-26.
860. **Дивак В.** Особливості організації підвищення кваліфікації вчителів профільної старшої школи / В. Дивак // Післядиплом. освіта в Україні. – 2004. – № 1. – С. 10-12. – Бібліогр.: 14 назв.
861. **Єгорова Є.В.** Психологічні особливості професійного самовизначення учнів старших класів із різним типом усвідомлення проблеми вибору професії / Є.В. Єгорова // Психологія: Зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2001. – Вип. 14. – С. 316-321.
862. **Жемера Н.** Сутність та особливості процесу професійного самовизначення учнів старших класів / Н. Жемера // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2002. – № 4. – С. 26-30. – Бібліогр.: 6 назв.
863. **Жерноклеев И.В.** Формирование мотивации трудовой деятельности учащейся молодежи в условиях становления рыночных отношений / И.В. Жерноклеев // Проблеми соціального захисту молоді в умовах зміни соціально-економічних відносин: Зб. наук. пр. / Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 1992 р., 25-28 листоп. – К., 1993. – С. 168-169.
864. **Жерносек І.** Профільна школа вимагає нового вчителя / І. Жерносек // Завуч. – 2003. – Жовт. (№ 28). – С. 17.

865. **Зязюн І.А.** Вузівська підготовка педагога до профільного навчання учнів старших класів / І.А. Зязюн // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2004. – Вип. 4. – С. 3-11. – Бібліогр.: 6 назв.
866. **Івасюк В.** Діагностика здібностей учнів до профільного навчання / В. Івасюк // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 87-91. – Спецвипуск.
867. **Кизенко В.** Дидактичні функції варіативного освітнього компонента в старшій школі / В.Кизенко // Біологія і хімія в шк. – 2003. – № 5. – С. 10-12.
868. **Кнорр Н.В.** Підготовка старшокласників до педагогічної професії вчителя фізики в багатoproфільному ліцеї: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Надія Валеріївна Кнорр; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1999. – 17 с.
869. **Коваленко Н.** Система виховної роботи ліцею в профільній школі: [Розвиток проф. здібностей майбут. учителів у Черніг. облас. пед. ліцеї] / Н. Коваленко // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 79-80. – Спецвипуск.
870. **Ковпак С.** Організаційно-педагогічне забезпечення профільної освіти / С. Ковпак // Відкритий урок. – 2004. – № 7/8. – С. 46-48.
871. **Кузнецова Г.П.** Роль і місце педагогічної практики у формуванні готовності майбутнього вчителя-словесника до викладання української літератури у профільних класах / Г.П. Кузнецова // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 139-143. – Бібліогр.: 8 назв.
872. **Навчально-методичне** забезпечення профільного вивчення предметів // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 22-49. – (Проект розвитку профіл. старшої шк. Харк. обл.).
873. **Опачко М.В.** Підготовка вчителя до профорієнтаційної роботи з учнями / М.В. Опачко, В.В. Сагарда // Психолого-педагогічні проблеми підготовки вчительських кадрів в умовах трансформації суспільства: Матеріали Міжнар. наук.-теорет. конф. до 80-ї річниці НПУ ім. М.П. Драгоманова, 18-19 жовт. 2000 р. / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – Вип. 2. – С. 210-214.
874. **Панченко О.Є.** Удосконалення профорієнтаційної роботи на педагогічні професії через профільне навчання / О.Є. Панченко // Пед. скарбниця Донеччини. – 2003. – № 2. – С. 9-10.

875. **Плига Л.В.** Реалізація регіонального компонента через запровадження авторських програм: [Авт. прогр. – важлива умова реалізації профільності освіти Харк. регіону] / Л.В. Плига // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 82-85.
876. **Покроєва Л.Д.** Програма „Науково-методичне супроводження освітньої діяльності навчально-виховних закладів сільської місцевості” / Л.Д. Покроєва, С.Є. Вольянська, Л.В. Армейська // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспектива. – С. 78-81.
877. **Покроєва Л.Д.** Створення організаційно-педагогічних умов для забезпечення профільного навчання в старшій школі / Л.Д. Покроєва // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 2 (32): Профільна старша школа: досвід і перспективи. – С. 69-77.
878. **Попова Т.В.** Орієнтовні вимоги до складання авторських навчальних програм з математики / Т.В. Попова // Джерело пед. майстерності: Наук.-метод. журн. – Х., 2004. – Вип. 1 (31): Математика та інформатика. – С. 8-9.
879. **Про навчальний** комплект з алгебри і початків аналізу для профільних класів природничо-математичного напрямку / О.М. Афанасьєва, Я.С. Бродський, О.Л. Павлов, А.К. Сліпенко // Математика. – 2004. – Верес. (№ 33). – С. 3-7; Верес. (№ 34). – С. 7-15. – Бібліогр.: 5 назв.
880. **Програма** експериментально-дослідницької роботи з проблеми „Науково-методичне та організаційне забезпечення профільного навчання в старшій школі” / Авт. колектив: Л.О. Белова, В.А. Лондсман, Т.П. Колісник та ін. // Моніторинговий, науково-методичний і організаційний супровід процесу модернізації системи загальної середньої освіти в Харківській області: Прогр. експерим.-дослід. роботи на 2004 – 2014 рр. / Харк. облас. наук.-метод. ін-т безперерв. освіти; Під наук. ред. Л.Д. Покроєвої, І.В. Гавриш, К.А. Юрьєвої. – Х., 2004. – С. 59-68. – Бібліогр.: с. 75-80.
881. **Самодрин А.П.** Технологія відбору учнів до профілів навчання в умовах профільно-диференційованої школи (формування профілів в 5 – 11 (12) кл., 5 – 9 класах гімназії, 8 – 11 (12) класів ліцею) / Анатолій Петрович Самодрин, Олена Василівна Забеліна, Наталія Миколаївна Куліш; Середня загальноосвіт. профіл.-диференц. шк. I–III ступенів № 3. – Кременчук: Про-Графіка, 1999. – 90 с.

882. **Сапогов В.А.** Загальнодидактична підготовка студентів вищих закладів педагогічної освіти до профільного навчання у старших класах середньої школи: проблеми і рішення / В.А. Сапогов // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 159-161. – Бібліогр.: 9 назв.
883. **Темненков В.** Міжшкільний факультатив як форма організації профільного навчання учнів старшої школи / В. Темненков, О. Кузьміна // Упр. освітою. – 2003. – № 15/16. – С. 12.
884. **Тягур Р.С.** Формувати у вчителів готовність до здійснення диференційованого навчання учнів / Р.С. Тягур // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. – Вип. 1. – С. 241-243. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.
885. **Фастівець А.В.** Формування майбутнього менеджера освітнього закладу як компонент профільного навчання / А.В. Фастівець // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 177-178.
886. **Федорова Н.Ф.** Творча діяльність учителя в інноваційних закладах освіти: [Гімназіях, ліцеях, колегіумах та ін.] / Н.Ф. Федорова // Вісн. Житомир. пед. ун-ту. – Житомир, 2000. – Вип. 6. – С. 21-23.
887. **Фрицюк В.А.** До питання кадрового забезпечення профільної школи / В.А. Фрицюк // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 184-185.
888. **Чайченко Н.Н.** Зошит для практичних робіт з хімії: Для спеціаліз. кл. хіміко-біол. профілю: 10 кл. / Н.Н. Чайченко, Г.Ф. Сударева, В.М. Депутат. – Суми: Нота бене, 2003. – 52 с: іл.
889. **Шевченко З.** Організація профільної освіти у 12-річній школі: [Створення профіл. гуманіт. кл.] / Зоя Шевченко // Укр. мова і л-ра в шк. – 2003. – № 8. – С. 21-24.
890. **Шпак В.П.** Значення реабілітаційної педагогіки у профільному навчанні майбутніх соціальних педагогів / В.П. Шпак // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 198-201. – Бібліогр.: 19 назв.

VII РОЗДІЛ

Особливості профільного навчання в сільській школі

891. **Армейська Л.В.** Пріоритетні напрямки модернізації освіти навчальних закладів сільської місцевості: [Перехід на профіл. навчання] / Л.В. Армейська // Упр. шк. – 2004. – № 25/26. – С. 19-20. – Бібліогр.: 10 назв.
892. **Бойко М.** До питання взаємозв'язків: ліцей – сільська школа / М. Бойко // Сільська школа: стан, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14-15 квіт. 1999 р.). – К., 2000. – С. 130-132.
893. **Братаніч Б.В.** Методологія профілізації шкільної освіти в сільській місцевості / Б.В. Братаніч // Упр. шк. – 2004. – № 25/26. – С. 14-15.
894. **Васьківська Г.О.** Особливості організації профільного навчання у школах сільської місцевості / Г.О. Васьківська // Упр. шк. – 2004. – № 25/26. – С. 12-13.
895. **Геращенко О.** Дитячі творчі об'єднання сільськогосподарського профілю: [Про В.-Будищанську ЗОШ І – ІІІ ст. Гадяцького р-ну Полтав. обл.] / Олександр Геращенко // Рід. шк. – 2003. – № 8. – С. 36.
896. **Єфіменко П.І.** Створюємо сільський ліцей: [Мліїв. шк.-ліцей № 2 Черкас. обл.] / П.І. Єфіменко // Рід. шк. – 1992. – № 1. – С. 78.
897. **Журавель С.** Розвиток трудового навчання у сільських школах України / С. Журавель // Рід. шк. – 2001. – № 9. – С. 75-78.
898. **Жучок В.** А ми плануємо так: Як збільшити кількість профілів навчання в однокомплект. шк. / В. Жучок // Сіл. шк. України. – 2004. – № 18. – С. 30-31: табл.
899. **Зоц В.** Проблеми демократизації, профільного навчання і сільської школи / Віра Зоц // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2003. – № 2. – С. 28.
900. **Католик Г.** З досвіду дослідження обдарованості сільської молоді / Г. Католик, С. Єфімова // Сільська школа: стан, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 1999 р., 14-15 квіт.). – К., 2000. – С. 92-94.
901. **Кнорр Н.** Система відбору сільських школярів, схильних до педагогічної професії / Надія Кнорр // Актуальні проблеми розбудови національної освіти: Зб. наук.-метод. пр. / Херсон. держ. пед. ін-т, Південноукр. навч.-метод. регіон. центр. „Пілотні школи”. – К.; Херсон, 1997. – Ч. 1: Теоретичні й методологічні проблеми національної освіти. – С. 87-90.

902. **Коберник О.М.** Навчально-виховний процес у сільській загальноосвітній школі: сутність, проектування, організація / О.М. Коберник. – К.: Т-во „Знання” України, 1998. – 274 с.
903. **Коваленко О.** Ліцей для талановитих дітей із села: [Фіз.-мат. ліцей-інтернат при Дніпропетр. нац. ун-ті] / О. Коваленко // Сіл. шк. – 2003. – 10 груд. (№ 45/46). – С. 3.
904. **Коломієць Г.** У Чернігівському ліцеї для обдарованої сільської молоді навчають учитися все життя: [Розмова з дир. ліцею Галиною Коломієць / Вела О. Коваленко] // Сіл. шк. – 2004. – 14 січ. (№ 1/2). – С. 1-2.
905. **Коломієць М.Б.** Організація підготовки старшокласників сільських шкіл до вибору педагогічної професії / М.Б. Коломієць // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 126-128. – Бібліогр.: 9 назв.
906. **Корюненко М.** Школу-колегіум у селі відкрив Президент: [Культур.-естет. профіль навчання, с. Балашівка Березнів. р-ну Рівнен. обл.] / Марія Корюненко // Освіта України. – 2004. – 30 берез. (№ 24). – С. 1-2.
907. **Костюк Г.** Сільська школа: пошук нових шляхів розвитку: [Профілізація сіл. шк.] / Г. Костюк // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2002. – № 6. – С. 34-37.
908. **Красовська С.** Проблеми сільської школи допоможуть розв'язати соціально-педагогічні комплекси: [Про Всеукр. наук.-практ. конф. з пробл. та перспектив модернізації сіл. шк., зокрема її профілізації] / С. Красовська // Освіта України. – 2004. – 25 трав. (№ 40). – С. 8.
909. **Крупник В.** „Шкільний округ” – нове слово в профільному навчанні [в умовах сільської місцевості] / Валентина Крупник // Директор шк. – 2004. – Трав. (№ 18). – С. 19-23.
910. **Кучерявий А.О.** Умови формування у сільських школярів потреби в оволодінні готовністю до фермерської праці / А.О. Кучерявий // Гуманізація навчально-виховного процесу: Наук.-метод. зб. / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2001. – Вип. 11. – С. 227-231.
911. **Лаврик В.В.** Проблеми сучасної сільської школи та впровадження семестрово-блочно-залікової системи в програму сільських шкіл / В.В. Лаврик // Зб. наук. пр. / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2002. – Вип. 6: Соціально-педагогічні проблеми підготовки педагогічних кадрів для сільської школи. – С. 112-120.
912. **Люлька В.** Профільна підготовка старшокласників сільської школи як шлях до вибору професії / В. Люлька // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 83-86. – Бібліогр.: 6 назв. – Спецвипуск.

Трудова профільна підготовка учнів 8-9 кл. сіл. шкіл. до праці в агропромисловому комплексі. Курс „Основи фермерської діяльності.”

913. **Матвієнко П.** Профілізація сільської школи через інноваційні курси [підвищення кваліфікації] / Павло Матвієнко, Надія Білик // Імідж сучас. педагога. – 2004. – № 2/3. – С. 37-42. – Бібліогр.: 9 назв.
914. **Мельник Ю.** Профільна підготовка сільських старшокласників на уроках математики / Юрій Мельник, Володимир Соляр, Михайло Галата // Рід. шк. – 1999. – № 4. – С. 63-65. – Бібліогр.: 8 назв.
915. **Нестеренко К.М.** Професійна орієнтація сільських школярів на навчання в аграрному коледжі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / К.М. Нестеренко; Укр. держ. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1994. – 18 с.
916. **Новоселецький М.** Розвиток здібностей учнів в колегіумі сільської місцевості / М. Новоселецький, А. Остапенко // Сільська школа: стан, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 1999 р., 14-15 квіт.). – К., 2000. – С. 94-96.
917. **Олійниченко П.** Профільне навчання в сільській школі / П. Олійниченко // Сіл. шк. – 2001. – 26 верес. (№ 38/39). – С. 3.
918. **Олійниченко П.** Профільне навчання в сільській школі треба узаконити / П. Олійниченко // Сіл. шк. – 2001. – 24 трав. (№ 20/21). – С. 3.
919. **Олійниченко П.** Соціальний захист особистості учня сільської школи Відродження і Розвитку: [Типовий навч. план для профіл. навчання на III ст. однокомплект. загальноосвіт. навч. закл.] / П. Олійниченко // Сіл. шк. – 2003. – 17 верес. (№ 35/36). – С. 4.
920. **Омелянчук І.** Сільський ліцей: [Агротехн. ліцей в с. Нова Любомирка на Рівненщині] / І. Омелянчук // Уряд. кур'єр. – 2003. – 12 верес. (№ 170). – С. 9.
921. **Осадчий І.Г.** Освіта сільського регіону: проект положення про НВО „Територіальний освітній округ” / І.Г. Осадчий // Упр. шк. – 2004. – № 25/26. – С. 16-18. – Бібліогр.: 6 назв.
922. **Осадчий І.Г.** Районна різнопрофільна школа / І.Г. Осадчий // Світло. – 2000. – № 1. – С. 20-21.
923. **Остапенко А.** Моделі профільного навчання в сільській школі / А. Остапенко // Завуч. – 2004. – Берез. (№ 7). – С. 21-22.
924. **Паламарчук О.М.** Основи вивчення культурологічного компоненту змісту освіти профільної школи в сільській місцевості / О.М. Паламарчук // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 1. – С. 52-53.
925. **Паштепа І.** Освітньо-виховна модель сільського колегіуму / І. Паштепа // Сільська школа: стан, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали

- Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 1999 р., 14-15 квіт.). – К., 2000. – С. 128-130.
926. **Поліщук Н.** Створення іміджу сільської школи через систему екологічного виховання / Н. Поліщук // Упр. шк. – 2004. – № 25/26. – С. 49-50.
927. **Постоян Т.Г.** Сільськогосподарський колегіум у системі довгострокової професійної підготовки фахівця-аграрія / Т.Г. Постоян // Наук. вісн.: Зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського. – О., 2002. – Вип. 10. – С. 143-148.
928. **Саказлы Т.А.** Перспективы сельской школы-гимназии: [О гимназии в с. Каменка Одес. обл., профили: мат., гуманитар. и с.-х.] / Т.А. Саказлы // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся: поиски, проблемы, задачи: Тез. докл. и выступлений на Междунар. науч.-практ. конф., 4-5 мая 1992 г. – Одесса, 1992. – Вып. 2. – С. 71-73.
929. **Семеняк В.** Профільне навчання в сільській школі: [Досвід Червоненської СЗШ І–ІІІ ст. Житомир. обл.] / В. Семеняк // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 63-70. – Спецвипуск.
Базова школа для здійснення профільного навчання автосправи, поглиблене технологічне навчання за напрямом інформатика.
930. **Ступчук Л.** Бугринський ліцей є рятівною соломинкою для сільської молоді: [Про агротехн. ліцей с. Бугрин Гоцанського р-ну, що на Рівненщині] / Людмила Ступчук // Сіл. шк. – 2004. – 11 лют. (№ 5/6). – С. 2.
931. **Терещенко Л.Д.** Гімназія в Кобзаревім селі: [Гімназія-інтернат гуманіт.-естет. профілю для сіл. дітей України] / Л.Д. Терещенко // Обдар. дитина. – 2003. – № 3. – С. 13-17.
932. **Ткачук Н.** Профілізація старшої школи. Перші кроки: Специфіка та пробл. профіл. навчання в умовах сіл. шк. Волин. обл. / Надія Ткачук, Наталія Поліщук // Пед. пошук. – 2004. – № 2. – С. 69-72.
933. **Удовенко Н.Ф.** Использование часов школьного компонента в сельской школе / Н.Ф. Удовенко // Регіональний і шкільний компоненти змісту загальної середньої освіти: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали другої Всеукр. наук.-практ. конф. у м. Донецьку, 13-14 листоп. 1997 р. – К.; Донецьк, 1997. – С. 185-186.
934. **Хільковець В.** „Подивитися на світ очима дитини”: Взаємодія сім'ї, школи і труд. колективу у профорієнтації сіл. старшокласників / В. Хільковець // Директор шк. – 1998. – Черв. (№ 16). – С. 3-4.
935. **Чумак С.В.** Великомежиріцька гімназія: профільне навчання в сільській школі / С.В. Чумак // Упр. шк. – 2004. – № 15. – С. 20.
936. **Шестаковський Л.** Застосування модульного навчання в системі трудової та професійної підготовки старшокласників: [На досвіді

МНВК с. Степанівка Мен. р-ну Черніг. обл.] / Л. Шестаковський // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2002. – № 2. – С. 5-7.

937. **Шиян Н.** Варіативний багаторівневий зміст профільного навчання в загальноосвітній школі сільської місцевості / Надія Шиян // Рід. шк. – 2004. – № 6. – С. 18-21. – Бібліогр.: 15 назв.
938. **Шиян Н.** Профільна сільська школа: проблеми та перспективи / Н. Шиян // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2004. – № 4. – С. 44-49.
939. **Шиян Н.І.** Профільне навчання у школах сільської місцевості: теорія і практика / Н.І. Шиян. – Полтава: АСМІ, 2004. – 442 с.
940. **Шиян Н.** Соціально-педагогічні передумови профільного навчання в загальноосвітній школі сільської місцевості / Надія Шиян // Імідж сучас. педагога. – 2004. – № 7. – С. 47-51. – Бібліогр.: 8 назв.
941. **Шиян Н.** Структура та механізми профільного навчання в сільській школі / Надія Шиян // Біологія і хімія в шк. – 2004. – № 1. – С. 2-5. – Бібліогр.: 5 назв.
942. **Яковлєв В.** Екологічна освіта: виховання учнівської молоді в сільських районах промислово-розвинутих регіонів України / Володимир Яковлєв // Рід. шк. – 2003. – № 8. – С. 55-57.

VIII РОЗДІЛ

Історія створення і становлення профільної школи

8.1. Профільне навчання у радянській педагогіці (1918 – 1991)

943. **Единая Трудовая Школа:** Положение о Единой труд. шк. РСФСР. – М.: ВЦИК, 1918. – 24 с.
944. **Закон** об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР: [Утв. 24 дек. 1958 г.]. – М.: Изв. совета депутатов трудящихся СССР, 1958. – 31 с.
945. **Закон** про зміцнення зв'язку школи з життям і про дальший розвиток системи народної освіти в Українській РСР: [Затв. 17 квіт. 1959 р.]. – К.: Рад. шк., 1959. – 33 с.
946. **Кодекс** законів про народну освіту в УРСР. – Х.: НКО УРСР, 1922.
947. **О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду:** Постановление ЦК КПСС и Совета Министров от 22 дек. 1977 г. № 1111: (Извлечение) // Народное образование в СССР: Сб. норматив. актов. – М., 1987. – С. 121-125.

948. **О начальной** и средней школе: Из Постановления ЦК ВКП(б) от 25 авг. 1931 г. // Полянский С.Н. Хрестоматия по педагогике: Пособие для учащихся пед. училищ / С.Н. Полянский. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1972. – С. 182-186.
949. **О структуре** начальной и средней школы в СССР: Постановление СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 г. // Полянский С.Н. Хрестоматия по педагогике: Пособие для учащихся пед. училищ / С.Н. Полянский. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1972. – С. 168.
950. **Об улучшении** трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно-полезного производительного труда: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апр. 1984 г. № 313 // Сборник документов по трудовому и профессиональному обучению / Сост.: С.М. Кулешов, Ю.П. Аверичев. – М., 1987. – С. 4-7.
951. **Основные** направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы: Одобрено Пленумом ЦК КПСС 10 апр. и Верховным Советом СССР 12 апр. 1984 г. // Нар. образование. – 1984. – № 6. – С. 16-24.
952. **Положения** про Єдину Трудову Школу Української Соціалістичної Радянської Республіки. – Передруковано з журн. „Віл. Укр. шк.” № 10, 1919 р. – Машинодрук. – 8 с.
953. **Положення** про середню загальноосвітню трудову політехнічну школу з виробничим навчанням: Затв. постановою Ради Міністрів Української РСР від 16 серп. 1960 р. № 1337 // Збірник наказів та інструкцій М-ва освіти Української РСР. – 1960. – № 17/18. – С. 10-19.
954. **Про загальне** навчання й політехнізацію шкіл: Постанова XII Всеукр. з'їзду Рад Робітн., Селян. та Червоноарм. Деп. від 4 берез. 1931 р. // Закони та розпорядження в справі народної освіти. – Х., 1931. – С. 290-298.
955. **Про зміцнення** зв'язку школи з життям і про дальший розвиток системи народної освіти в країні: Тези ЦК КППС і Ради Міністрів СРСР // Рад. шк. – 1958. – № 11. – С. 3-23.
956. **Про реорганізацію** семирічних трудшкіл: Постанова Колегії НКО від 30.12.1929 р. // Закони та розпорядження в справі народної освіти. – Х., 1931. – С. 58-60.
957. **Про школи** фабрично-заводського учеництва: Постанова ВУЦВК і РНК УРСР від 25 квіт. 1930 р.: (Витяг) // Закони та розпорядження в справі народної освіти. – Х., 1931. – С. 140-144.
958. **Резолюція** Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета по докладу Наркомпроса // Нар. учитель. – 1924. – № 10. – С. 15-19.

959. **Сборник** документов по трудовому и профессиональному обучению / Сост.: С.М. Кулешов, Ю.П. Аверичев. – М.: Просвещение, 1987. – 203 с. – (Б-ка учителя труда).

* * *

960. **Аверичев Ю.** Летнему труду школьников – профориентационную направленность / Ю. Аверичев, Э. Копанева // Нар. образование. – 1978. – № 5. – С. 7-11.
961. **Авксентьевский Д.** Комплексное преподавание и общественно-полезный труд в школе / Д. Авксентьевский // Нар. учитель. – 1926. – № 3. – С. 13-25.
962. **Авксентьевский Д.** Советская трудовая школа за восемь лет / Д. Авксентьевский // Нар. учитель. – 1926. – № 9. – С. 3-7.
963. **Адаменко О.В.** Проблеми диференційованого і профільного навчання у вітчизняній педагогіці другої половини ХХ століття / О.В. Адаменко // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 68-72. – Бібліогр.: 7 назв.
964. **Актуальные** вопросы системы политехнической подготовки школьников: Сб. науч. тр. / АПН СССР. НИИ труд. обучения и профориентации; Ред.-сост.: Н.И. Бабкин, Т.А. Василькова. – М.: АПН СССР, 1990. – 86 с.
965. **Алиев М.А.** Программно-целевой метод управления профориентацией / М.А. Алиев // Совет. педагогика. – 1988. – № 2. – С. 57-61.
966. **Алпатов Н.И.** О состоянии и задачах политехнического обучения (По материалам изучения опыта город. шк Челябин. обл.) / Н.И. Алпатов // Политехн. обучение. – 1958. – № 4. – С. 7-12.
967. **Амбросимова Е.А.** Организация профессиональной подготовки учащихся IX–X классов общеобразовательных школ / Е.А. Амбросимова // Шк. и пр-во. – 1966. – № 10. – С. 3-9.
968. **Андриевский С.** Против дилетантства в политехническом обучении: (В порядке обсуждения) / С. Андриевский // Политехн. обучение. – 1957. – № 9. – С. 3-6.
969. **Анисимов В.А.** О подготовке школьников к выбору профессии / В.А. Анисимов // Шк. и пр-во. – 1978. – № 12. – С. 15-16.
970. **Антонец М.Я.** Проблема поєднання загальної середньої освіти з оволодінням виробничою спеціальністю у спадщині В.О. Сухомлинського / М.Я. Антонець // Наук. зап. Сер. Педагогіка і

психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 72-75. – Бібліогр.: 12 назв.

971. **Атутов П.Р.** Взаимосвязь политехнического образования и трудового воспитания [школьников] / П.Р. Атутов, И.Т. Чарыев // Совет. педагогика. – 1988. – № 5. – С. 28-32.
972. **Атутов П.Р.** О содержании политехнического образования школьников / П.Р. Атутов // Совет. педагогика. – 1976. – № 5. – С. 31-36.
973. **Атутов П.Р.** Политехническая подготовка и формирование мировоззрения учащихся / П.Р. Атутов // Шк. и пр-во. – 1966. – № 9. – С. 3-8.
974. **Атутов П.Р.** Политехническое образование школьников: сближение общеобразовательной и профессиональной школы / П.Р. Атутов. – М.: Педагогика, 1986. – 175 с.
975. **Атутов П.Р.** Учебные предметы и политехническое образование / П.Р. Атутов // Нар. образование. – 1966. – № 9. – С. 67-71.
976. **Атутов П.Р.** Формирование политехнических знаний в процессе обучения / П.Р. Атутов // Новые исследования в педагогических науках. – М., 1967. – С. 82-88.
977. **Афанасьев В.Ф.** Источники возникновения профессиональных интересов у учеников VII–VIII классов / В.Ф. Афанасьев // Умственное развитие учащихся в процессе обучения. – Волгоград, 1967. – С. 229-259. – Библиогр.: с. 259.
978. **Бабкин Н.И.** О характере умственной деятельности школьников в процессе реализации политехнического принципа в обучении / Н.И. Бабкин // Умственное развитие учащихся в процессе обучения. – Волгоград, 1967. – С. 28-41. – Библиогр.: с. 40-41.
979. **Батышев С.Я.** Профориентация учащихся – важнейшая социальная проблема / С.Я. Батышев // Шк. и пр-во. – 1977. – № 7. – С. 7-11.
980. **Белых Н.** Школа рабочей молодежи и политехническое обучение / Н. Белых // Нар. образование. – 1953. – № 4. – С. 34-37.
981. **Блонский П.П.** Трудовая школа / П.П. Блонский // Избр. пед. и психол. соч.: В 2 т. / П.П. Блонский; Под ред. А.В. Петровского. – М., 1979. – Т. 1. – С. 86-164. – (Пед. б-ка).
982. **Болтунов А.П.** Принципы и система профориентации в школе / А.П. Болтунов. – Л.: ЛПИ, 1932. – 169 с. – (Психотехника в шк.).
983. **Бондар Л.С.** Деякі аспекти профільного навчання в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського / Л.С. Бондар // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 79-80. – Бібліогр.: 6 назв.

984. **Боровський С.С.** Шляхи та форми політехнізації ШКМ (з методики політехнічного навчання) / С.С. Боровський; Укр. НДІ педагогіки. Секція політехн. навчання. – Х.: Рад. шк., 1933. – 95 с.
985. **В Межведомственном** методическом совете по профориентации молодежи при Минпросе СССР: [Обсуждение вопроса "О совершенствовании системы работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ"] // Шк. и пр-во. – 1988. – № 4. – С. 11-13.
986. **Васильев А.А.** О подготовке старшеклассников к труду / А.А. Васильев // Шк. и пр-во. – 1966. – № 12. – С. 8-12.
987. **Васильев А.А.** О путях развития политехнического образования: [О II Междунар. семинаре по политехн. образованию, ГДР, 15-27 окт. 1962 г.] / А.А. Васильев // Шк. и пр-во. – 1963. – № 2. – С. 3-8.
988. **Васильев Ю.К.** Политехническая подготовка учителя средней школы / Ю.К. Васильев. – М.: Педагогика, 1978. – 175 с.
989. **Васькович Г.** Дослідження можливостей впливу Кершенштайнера на українську педагогічну думку / Г. Васькович // Васькович Г. Шкільництво в Україні (1905–1920 рр.) / Г. Васькович; 3 супровід. сл. А. Алексюка; Укр. Віл. Ун-т. – К., 1996. – Розд. 3. – С. 124-203. – (Сер.: Габілітації; Ч. 2).
990. **Взаимосвязь** политехнического образования и профессиональной ориентации школьников: Сб. науч. тр. / АПН СССР. НИИ общей педагогики. – М., 1978. – 82 с.
991. **Витиньш В.Р.** Реформа школы и профессиональная ориентация школьников. Педагогическая наука – реформе школы / В.Р. Витиньш. – М.: Педагогика, 1988. – 120 с.
992. **Волков И.П.** Внеурочная самостоятельная работа учащихся – эффективный путь профессионального самоопределения / И.П. Волков // Шк. и пр-во. – 1987. – № 10. – С. 10-13.
993. **Волобуєв П.** Організуємо педологічну роботу в школі / П. Волобуєв // Політехн. шк. – 1932. – № 8/9. – С. 30-36.
[Педологічний аналіз дитячої політехнічної праці]. – С. 31-32.
[Вивчення дитячих профнахилів]. – С. 32.
994. **Вопросы** политехнического обучения в средней школе: Сб. ст. / Редкол.: Е.К. Корчинский, П.И. Ставинский. – Ростов н/Д, 1967. – 257 с. – (М-во просвещения РСФСР. Ростов. н/Д гос. пед. ин-т).
995. **Вопросы** психологии обучения труда: Сб. ст. / Под ред. А.А. Смирнова. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1962. – 259 с. – (АПН РСФСР. Ин-т психологии).

996. **Вопросы** трудового воспитания и политехнического обучения в истории советской педагогики и школе / М-во просвещения РСФСР. Вологод. гос. пед. ин-т. – Вологда.
Вып. 1. – 1974. – 72 с.
Вып. 3. – 1976. – 147 с.
Вып. 4. – 1977. – 164 с.
Вып. 5. – 1978. – 160 с.
997. **Воспитание** достойной смены: Материалы Всерос. совещ. по вопр. тр. воспитания и проф. ориентации молодежи, г. Москва, 10-11 марта 1977 г. / Под ред. Г.П. Веселова и А.И. Шустова. – М.: Просвещение, 1977. – 206 с.
998. **Гарипов М.А.** Наставничество в системе трудового воспитания сельских школьников / М.А. Гарипов // Шк. и пр-во. – 1977. – № 1. – С. 9-13.
999. **Гільбух Ю.З.** Виховання у підлітків відповідального ставлення до праці / Ю.З. Гільбух // Рад. шк. – 1964. – № 5. – С. 84-90.
1000. **Глущенко А.Г.** Опыт организации сельскохозяйственного труда школьников / А.Г. Глущенко // Шк. и пр-во. – 1966. – № 10. – С. 35-36.
1001. **Голуб Б.А.** Трудовая политехническая подготовка учащихся / Б.А. Голуб // Нач. шк. – 1967. – № 8. – С. 76-78.
1002. **Гордин А.** Подготовка к труду и сознательному выбору профессии (IX–X кл.) / А. Гордин // Воспитание школьников. – 1979. – № 5. – С. 31-35.
1003. **Гордон Л.А.** Вибір професії учнями випускних класів, його мотиви і заходи школи в цьому напрямі / Л.А. Гордон. – К.; Х.: Рад. шк., 1939. – 55 с. – (НКО УРСР. НДІ педагогіки).
1004. **Гриншпун С.С.** Профессиональная консультация учащихся: [В помощь учителю, ведущему курс „Основы производства. Выбор профессии”] / С.С. Гриншпун // Шк. и пр-во. – 1987. – № 11. – С. 16-21.
1005. **Євтухов П.Є.** Готуємо учнів до праці / П.Є. Євтухов // Рад. шк. – 1959. – № 12. – С. 36-37.
1006. **Жиделев М.А.** Трудовое обучение в городской школе / М.А. Жиделев // Совет. педагогика. – 1975. – № 3. – С. 18-23.
1007. **Завадська О.Я.** Школи України в період перебудови системи народної освіти / О.Я. Завадська. – К.: Рад. шк., 1964. – 164 с.
1008. **Загрекова Л.В.** Формирование естественно-научных понятий политехнического содержания в трудовой подготовке сельских школьников с помощью межпредметных связей: Учеб. пособие к спецкурсу / Л.В. Загрекова. – Л.: ЛГПИ, 1985. – 98 с.

1009. **Зарецкий М.И.** О политехническом образовании / М.И. Зарецкий // Совет. педагогика. – 1946. – № 4/5. – С. 45-48.
1010. **Звігальський Я.** Професійна освіта на Україні / Я. Звігальський, М. Іванов. – Олександрія: [Б. в], 1927. – 409 с.: табл.
1011. **Зембицкий Д.** Реальные проблемы нового курса: [О вводе профил. подгот. учащихся с 1987-1988 учеб. года] / Д. Зембицкий // Нар. образование. – 1988. – № 2. – С. 73-76.
1012. **Зубов В.Г.** Политехническое образование в современных условиях: [Совершенствование политехн. образования] / В.Г. Зубов // Совет. педагогика. – 1975. – № 3. – С. 4-11.
1013. **Зябкин В.Е.** К истории проблемы политехнического трудового обучения (1917–1932) / В.Е. Зябкин // Шк. и пр-во. – 1977. – № 8. – С. 76-80.
1014. **Иванович К.А.** Пути совершенствования политехнического образования и трудового воспитания в сельской школе / К.А. Иванович // Совет. педагогика. – 1975. – № 3. – С. 12-17.
1015. **Иващенко Ф.Н.** Учет возрастных особенностей учащихся в организации трудового обучения и воспитания / Ф.Н. Иващенко // Совет. педагогика. – 1979. – № 7. – С. 15-19.
1016. **Ивушкина М.И.** К вопросу о системе политехнического обучения в сельской школе: Из опыта работы Иванов. сред. шк. Ярослав. обл. / М.И. Ивушкина // Политехн. обучение. – 1958. – № 3. – С. 19-24.
1017. **Ильюк М.И.** Развитие теории и практики профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ Украинской ССР (1960–1984 гг.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Мария Иосифовна Ильюк; НИИ педагогики УССР. – К., 1985. – 25 с.
1018. **Калашников А.Г.** Индустриально-трудова школа / А.Г. Калашников. – М.: Гос. изд-во, 1924. – 120 с.
1019. **Калашников А.Г.** Проблемы политехнического образования: Избр. тр. / А.Г. Калашников. – М.: Педагогика, 1990. – 336 с.
1020. **Кетков Л.** За політехнічну школу / Л. Кетков. – Х.: Рад. шк., 1931. – 95 с.
1021. **Ковальчук О.** Діяльність Української професійної консультації при УПТ „Рідна школа” у Львові (І пол. ХХ ст.) / О. Ковальчук // Наук. вісн. Чернів. ун-ту. – Чернівці, 2001. – Вип. 127: Педагогіка та психологія. – С. 81-84.
1022. **Ковырялова Е.И.** Ученическая производственная бригада – ориентир к профессии / Е.И. Ковырялова, М.Г. Рябов // Шк. и пр-во. – 1978. – № 9. – С. 61-62.

1023. **Козин В.А.** О проведении производственных экскурсий / В.А. Козин // Шк. и пр-во. – 1966. – № 12. – С. 26-27.
1024. **Колот А.В.** Готуємо учнів до трудового життя / А.В. Колот // Рад. шк. – 1958. – № 12. – С. 25-27.
1025. **Кравченко Т.В.** Нормативно-правове забезпечення шкільної освіти в Україні 20-30-х років ХХ ст. / Т.В. Кравченко // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 137-139.
1026. **Крупская Н.** О новых программах [для трудовых школ] / Н. Крупская // Нар. учитель. – 1924. – № 1. – С. 31-34.
1027. **Крупская Н.К.** О профессиональной ориентации школьников / Н.К. Крупская. – М.: Просвещение, 1965. – 47 с.
1028. **Крупская Н.К.** Трудовое воспитание и политехническое образование / Н.К. Крупская. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1959. – 630 с. – (Пед. соч.: В 10 т. / Н.К. Крупская; Т. 4).
1029. **Кудрявцев Т.В.** Психологічні основи політехнічного і трудового навчання / Т.В. Кудрявцев // Рад. шк. – 1966. – № 12. – С. 6-12.
1030. **Кузнецов И.** Политехническое обучение и подготовка кадров: [О подгот. пед. кадров к политехн. обучению учащихся] / И. Кузнецов, С. Никольский // Нар. образование. – 1953. – № 3. – С. 24-29.
1031. **Кузнецов Н.А.** О трудовой подготовке и профориентации сельских школьников / Н.А. Кузнецов // Шк. и пр-во. – 1978. – № 11. – С. 32-34.
1032. **Кузьменко В.В.** Трудова діяльність як інтегратор освітнього процесу шкіл 20-х років ХХ століття / В.В. Кузьменко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – К.; Вінниця, 2004. – Вип. 4. – С. 151-156. – Бібліогр.: 8 назв.
1033. **Кыверям А.А.** Учет психологических особенностей учащихся [при трудовом обучении] / А.А. Кыверям // Шк. и пр-во. – 1977. – № 1. – С. 33-36.
1034. **Левитов Н.Д.** Профессиональная ориентация и школа / Н.Д. Левитов. – М.: Новая Москва, 1925. – 148 с.
1035. **Лепехова Ю.І.** Перші кроки запровадження політехнічного навчання / Ю.І. Лепехова // Рад. шк. – 1952. – № 12. – С. 11-13.
1036. **Літот Н.** Історичні аспекти проблеми професійної орієнтації особистості / Н. Літот // Наук. вісн. ВДУ / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1999. – Вип. 1. – С. 86-88. – Бібліогр.: 7 назв. – (Пед. та психол. науки).

1037. **Лозийчук А.** Сельский УПК набирает силу / А. Лозийчук, В. Агафонов, Р. Князева // Нар. образование. – 1978. – № 5. – С. 64-66.
1038. **Лукашенко П.** Шляхи і форми політехнізації школи / П. Лукашенко. – Х.: Рад. шк., 1931. – 58 с. – (НКО УРСР. 1-й Всеукр. з'їзд у справі політехн. шк.).
1039. **Луначарская С.** Педагогическая студия Наркомпроса и её работа: [Вопр. профессионализации 2-го концентр. шк. на програм.-метод. секции] / С. Луначарская // Нар. учитель. – 1926. – № 12. – С. 8-14.
1040. **Луначарский А.** Принципы построения трудовой школы и программы ГУСа / А. Луначарский // Нар. учитель. – 1926. – № 2. – С. 25-28.
1041. **Макаренко А.С.** Проблемы школьного советского воспитания. Лекция 4. Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе / А.С. Макаренко // Сочинения: В 7 т. / А.С. Макаренко. – М., 1958. – Т. 5. – С. 190-224.
1042. **Макаренко А.С.** Трудовое воспитание: [Сборник] / А.С. Макаренко; Предисл. Л.Ю. Гордина. – Минск: Нар. асвета, 1977. – 256 с.
1043. **Маслівець К.** Політехнічна школа в оцінці батьків та учнів / К. Маслівець // Рад. освіта. – 1931. – № 6. – С. 35-37.
1044. **Материалы** областной научно-практической конференции по проблемам трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи / Отв. ред. К.И. Васильев; Пед. о-во РСФСР. Воронеж. обл. отд-ние. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1972. – 119 с.
1045. **Матеріали** Республіканської науково-практичної конференції з питань виробничого навчання в школах Української РСР / Упоряд.: Є.С. Березняк, О.Г. Сивець; За заг. ред. П.Л. Миргородського. – К.: Рад. шк., 1958. – 282 с.
1046. **Матеріали** Республіканської наукової конференції з питань політехнічного навчання в школах Української РСР / Відп. ред. І.П. Тертичний; Т-во освіти УРСР. – К.: Рад. шк., 1956. – Вип. 1. – 246 с.
1047. **Международный** семинар по вопросам политехнического обучения и связи школы с жизнью: Тез. докл. и выступлений, дек. 1960 г. / М-во просвещения РСФСР, АПН РСФСР. – М.: [Б. и.], 1961. – [Б. с.].
1048. **Методические** рекомендации по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ // Шк. и пр-во. – 1988. – № 2. – С. 15-20.
1049. **Мингалева Я.М.** Профориентационная работа в школьных кружках / Я.М. Мингалева // Шк. и пр-во. – 1966. – № 9. – С. 74-77.

1050. **Михайлов Ф.Т.** Некоторые теоретические проблемы политехнического образования / Ф.Т. Михайлов // Совет. педагогика. – 1975. – № 3. – С. 53-59.
1051. **Музиченко О.** Реформа школи чи шкільна реформація? / О. Музиченко // Віл. Укр. Шк. – 1918/19. – № 4. – С. 201-207; № 6/7. – С. 3-10.
1052. **На боротьбу** за політехнічну школу: Резолюція I Всеукр. політехн. з'їзду / Нар. комісаріат освіти УРСР. – Х.: Рад. шк., 1931. – 79 с.
1053. **Немолот Н.І.** Школа і завод / Н.І. Немолот // Рад. шк. – 1964. – № 11. – С. 68-72.
1054. **Ніжинський М.П.** Виховувати працелюбів / М.П. Ніжинський // Рад. шк. – 1964. – № 10. – С. 27-30.
1055. **Ніжинський М.П.** Політехнічне навчання в школі – важлива державна справа / М.П. Ніжинський // Рад. шк. – 1952. – № 11. – С. 19-24.
1056. **Носиров З.Н.** Подготовка восьмиклассников к выбору профиля трудового обучения в УПК / З.Н. Носиров // Шк. и пр-во. – 1987. – № 10. – С. 13-15.
1057. **О политехническом** и производственном обучении учащихся: Сб. ст. / Под ред. А.И. Голубева. – Саранск, 1961. – 196 с. – (Мордов. отд-ние Пед. о-ва РСФСР).
1058. **Одесский Н.** Сельскохозяйственный уклон в деревенской школе: [О необходимости преобразования школ 7-леток и II ступени в школы крестьян. молодежи] / Н. Одесский // Нар. учитель. – 1924. – № 8. – С. 61-67.
1059. **Опыт** политехнического обучения в городской школе / Под ред. М.Н. Скаткина; АПН РСФСР. Ин-т методов обучения. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1959. – 167 с.
1060. **Орлов А.Г.** К вопросу о подготовке учителей для осуществления политехнического обучения в школе / А.Г. Орлов // Политехн. обучение. – 1957. – № 10. – С. 60-68.
1061. **Особенности** работы сельской школы по политехническому образованию учащихся. Вопросы педагогики: Межвуз. сб. / М-во высш. и сред. спец. образования Молд. ССР. Кишинев. гос. пед. ин-т им. И. Крянгэ. – Кишинев: Штиинца, 1982. – 81 с.
1062. **Павловський В.** Справа профорієнтації в школі / В. Павловський // Шлях освіти. – 1929. – № 8/9. – С. 78-87.
1063. **Пацалюк О.** Профільне навчання у школах України на початку ХХ століття / О. Пацалюк // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 147-149. – Бібліогр.: 13 назв.

1064. **Петрова В.И.** Трудовая деятельность и формирование личности школьника / В.И. Петрова // Совет. педагогика. – 1987. – № 8. – С. 48-52.
1065. **Пименов М.Е.** Подготовка учащихся к сельскохозяйственному труду / М.Е. Пименов // Шк. и пр-во. – 1977. – № 1. – С. 26-27.
1066. **Пистрак М.** Новое о политехнизме / М. Пистрак. – М.: Работник просвещения, 1930. – 61 с.
1067. **Политехническая** и трудовая подготовка старшеклассников: Материалы третьей проблем. конф. – Волгоград, 1963. – 99 с. – (М-во просвещения РСФСР. Волгогр. пед. ин-т. Проблем. об-ние).
1068. **Политехническое** образование и комплексный подход к развитию личности школьника: Материалы семинара, г. Москва, 28 февр. – 1 марта 1978 г. – М., 1978. – 99 с.
1069. **Политехническое** образование и профориентация в общеобразовательной школе: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., провед. 30 сент. – 1 окт. 1975 г. в г. Новгороде. – М., 1975. – 271 с.
1070. **Політехнічне** навчання в загальноосвітній школі: Пер. з рос. вид. / За ред. М.М. Мельникова, М.М. Скаткіна; АПН РРФСР. Ін-т теорії та історії педагогіки. – К.: Рад. шк., 1954. – 319 с.
1071. **Політехнічне** навчання в школах Української РСР: Зб. ст. / М-во освіти УРСР; Редкол.: О.Р. Мазуркевич, К.Ф. Присяжнюк, М.Й. Розенберг. – К.: Рад. шк., 1956. – Вип. 1. – 392 с.
1072. **Проблемы** политехнического образования в современной сельской школе: Материалы Всесоюз. совещ., проходившего 25-28 июня 1979 г. в г. Витебске / АПН СССР. НИИ общ. педагогики; Под ред. А.Е. Ставровского. – М., 1979. – 160 с.
1073. **Проблемы** политехнического образования школьников: Материалы семинара, провед. 12 июня 1975 г. в г. Москве. – М., 1975. – 125 с.
1074. **Пугач А.** Педагогічна преса як складова науково-методичного забезпечення діяльності вчителя профільної школи (20-ті – початок 30-х рр. XX ст.) / А. Пугач // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 153-156.
1075. **Рабічев Н.** Проти „проектів” про деякі перекручення в будівництві політехнічної школи / Н. Рабічев. – Х.: Рад. шк., 1932. – 31 с.
1076. **Рецшер О.** О методе работы в русской школе: [О единой труд. шк.] / Отто Рецшер // Нар. учитель. – 1926. – № 1. – С. 152-153.
1077. **Руднева Е.И.** Трудовое политехническое обучение школьников (1918 – 1920) / Е.И. Руднева; Под ред. С.М. Шабалова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1961. – 134 с. – (Моск. гос. ун-т им. М. Ломоносова. Каф. педагогики).

1078. **Руновский С.И.** Итоги выполнения в школах РСФСР директив XX съезда КПСС о политехническом обучении / С.И. Руновский // Политехн. обучение. – 1957. – № 10. – С. 3-12.
1079. **Рябцев В.М.** Массовая сельская школа на новых путях / В.М. Рябцев; Под ред. В.Ф. Карманова и С. Молошавого. – М.: Работник просвещения, 1930. – 62 с. – (Б-ка просвещения).
1080. **Ряппо Я.П.** Реформа школи та боротьба за систему освіти / Я.П. Ряппо // Ряппо Я.П. Народна освіта на Україні за десять років революції / Я.П. Ряппо. – [Б. м.], 1927. – Ч. 1, [пункт] 5. – С. 30-48.
1081. **Сборник** материалов по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся / М-во просвещения Казах. ССР; Сост. И.Г. Муханов. – Алма-Ата: Мектеп, 1980. – 136 с.
1082. **Семыкин Н.П.** Социально-педагогические проблемы трудового воспитания школьников / Н.П. Семыкин, М.П. Малышев, И.И. Бака // Шк. и пр-во. – 1977. – № 5. – С. 43-48.
1083. **Семыкин Н.П.** Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся в сельской школе: Пособие для учителей / Н.П. Семыкин; Предисл. К.А. Ивановича. – М.: Просвещение, 1979. – 159 с.
1084. **Сергієнко Д.Л.** Політехнічна освіта і трудове навчання в сільській школі: Посіб. для вчителів / Д.Л. Сергієнко. – К.: Рад. шк., 1975. – 168 с.
1085. **Сидоров В.А.** Социально-экономические проблемы профориентации школьников / В.А. Сидоров // Шк. и пр-во. – 1978. – № 9. – С. 15-18.
1086. **Сірополко С.** Народна освіта в Україні під час советської займанщини / Степан Сірополко // Сірополко С. Історія освіти в Україні / Степан Сірополко; Укр. Віл. Ун-т (м. Мюнхен, Німеччина), Друзі т-ва ім. Григорія Ващенко. – К., 2001. – Розд. 3: Трудова школа на шляху досягнення загального навчання. – С. 668-676; Розд. 4: Приміщення трудових шкіл та їх урядження. – С. 677-682; Розд. 5: Внутрішнє життя трудової школи. – С. 683-708; Розд. 6: Професійна школа. – С. 709-721.
1087. **Скрипник М.** Реконструкція країни й перебудова школи: [Скороч. доп. на IV Всеукр. з'їзді спілки Робос, 13-14 лют. 1932 р.] / Микола Скрипник // Політехн. шк. – 1932. – № 1. – С. 24-40.
Політехнічна система. – С. 31;
За політехнічну школу Маркса-Леніна. – С. 31-33;
Політехнізувати ФЗУ. – С. 33-34;
Політехнічні програми. – С. 34-35.
1088. **Слюсаренко Н.В.** Роздільне навчання в школах України у 40-ві роки XX століття / Н.В. Слюсаренко // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 164-167. – Бібліогр.: 11 назв.

1089. **Соловьев А.В.** О динамике профессиональной ориентированности школьников: [Изменение во времени проф. устремлений молодежи, престиж избираемых профессий, ориентировки на учебу или работу] / А.В. Соловьев // Совет. педагогика. – 1976. – № 11. – С. 68-74: табл.
1090. **Ставровский А.Е.** О политехническом трудовом обучении сельских школьников / А.Е. Ставровский // Шк. и пр-во. – 1977. – № 8. – С. 11-14.
1091. **Ставский П.И.** Научно-теоретический подход к обоснованию содержания политехнического образования / П.И. Ставский // Теория содержания общего среднего образования и пути ее построения: Сб. науч. тр. – М., 1978. – С. 26-41.
1092. **Стельмухов Д.Е.** Трудовое воспитание сельских школьников: [Опыт работы Кировоград. обл.] / Д.Е. Стельмухов // Шк. и пр-во. – 1977. – № 5. – С. 49-52.
1093. **Сухомлинский В.А.** Труд в духовной жизни подростка / В.А. Сухомлинский // Сухомлинский В.А. Рождение гражданина / В.А. Сухомлинский; Пер. с укр. Н. Дангшуловой. – 3-е изд. – М., 1979. – С. 318-334.
1094. **Сухомлинский В.А.** Трудовое воспитание / В.А. Сухомлинский // Сухомлинский В.А. Павлышская средняя школа: Обобщение опыта учеб.-воспитат. работы в сел. сред. шк. / В.А. Сухомлинский. – М., 1969. – С. 307-373.
1095. **Сухомлинський В.О.** Підготовка учнів до трудової діяльності / В.О. Сухомлинський; За ред. В.І. Помагайби. – К.: Рад. шк., 1957. – 23 с.
1096. **Сухомлинський В.О.** Праця – основа всебічного розвитку людини / В.О. Сухомлинський // Вибр. твори: В 5 т. / В.О. Сухомлинський – К., 1977. – Т. 5. – С. 145-159.
1097. **Таньшина А.** Професійно-педагогічні засади профорієнтаційної роботи (на матеріалах про вітчизн. наук. шк.) / Алла Таньшина // Рід. шк. – 2003. – № 6. – С. 14-16. – Бібліогр.: 7 назв.
1098. **Тарасов В.И.** Развивать трудовые наклонности детей / В.И. Тарасов // Шк. и пр-во. – 1966. – № 12. – С. 17-18.
1099. **В.Н. Татищев** и начало профессионального образования в России // История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учеб. пособие для пед. учеб. заведений / Под ред. А.И. Пискунова. – М., 2001. – С. 250-255.
1100. **Ткаченко И.Г.** Научно-технический прогресс и трудовое воспитание в сельской школе / И.Г. Ткаченко // Шк. и пр-во. – 1977. – № 1. – С. 6-8.

1101. **Трудове** навчання, виховання і професійна орієнтація учнівської молоді: (Метод. рек. з питань вдоскон. труд. підгот. молоді до праці в сфері матер. вир-ва в світлі парт.-уряд. постанов про шк. і систему профтехосвіти) / НДІ педагогіки УРСР. Лаб. труд. навчання і профорієнтації пед. т-ва УРСР; Під ред. В.М. Мадзігона. – К., 1981. – 229 с.
1102. **Трудовое** обучение, воспитание и профессиональная ориентация учащихся сельских школ (из опыта работы шк. РСФСР) / М-во просвещения РСФСР. НИИ школ; Под ред. Н.С. Сунцова. – М.: Просвещение, 1974. – 80 с.
1103. **Турко П.З.** З питань політехнізації / П.З. Турко // Рад. шк. – 1930. – № 7/8. – С. 34-44.
1104. **Ушинский К.Д.** О необходимости ремесленных школ в столицах / К.Д. Ушинский // Собр. соч.: В 11 т. / К.Д. Ушинский. – М.; Л., 1948. – Т. 3. – С. 593-601.
1105. **Ушинский К.Д.** Труд в его психологическом и воспитательном значении / К.Д. Ушинский // Собр. соч.: В 11 т. / К.Д. Ушинский. – М.; Л., 1948. – Т. 2. – С. 333-361.
1106. **Федяев В.Л.** Сім'я в системі профільного навчання у 60-70-х роках ХХ століття в Україні / В.Л. Федяев // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 179-181. – Бібліогр.: 9 назв.
1107. **Хитарян М.Г.** Трудовое воспитание и политехническое обучение в советской школе. Накануне перехода ко всеобщему среднему образованию (1937–1956 гг.): Ист. пед. очерки / М.Г. Хитарян; М-во просвещения РСФСР. Череповец. гос. пед. ин-т. – Вологда: Сев.-зап. кн. изд-во, 1974. – 219 с.
1108. **Ходорков С.М.** Професійна підготовка в умовах міської школи / С.М. Ходорков // Рад. шк. – 1969. – № 9. – С. 58-66.
1109. **Чебышева В.В.** Психология трудового обучения (Трудовые умения и навыки и условия трудового обучения) / В.В. Чебышева. – М.: Просвещение, 1969. – 303 с. – (АПН СССР. Ин-т психологии).
1110. **Чепіга Я.** Азбука трудового виховання й освіти: Основи організації труд. шк. з методологією почат. навчання: Підруч. для студ. ін-ту нар. освіти і учнів пед. шк. / Я. Чепіга. – К.: ДВУ, 1922. – 147 с.
1111. **Чепіга Я.** Практична трудова педагогіка / Я. Чепіга. – Х.; К.: Книгоспілка, 1924. – 121 с.
1112. **Чистяков Н.Н.** Политехнический принцип профессиональной ориентации в средней общеобразовательной школе / Н.Н. Чистяков // Совет. педагогика. – 1975. – № 3. – С. 82-87.

1113. **Чистяков Н.Н.** Учителю труда о профессиональной ориентации учащихся / Н.Н. Чистяков, Т.А. Буянова, Н.Э. Касаткина. – М.: Просвещение, 1982. – 175 с.
1114. **Шабалов С.М.** Политехническое обучение / С.М. Шабалов; АПН РСФСР. Ин-т теории и истории педагогики. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. – 728 с.
1115. **Шамрай О.Ю.** Система трудового навчання і виховання в нашій школі: [З досвіду роботи] / О.Ю. Шамрай // Рад. шк. – 1959. – № 10. – С. 73-81.
1116. **Шевченко П.І.** Міжшкільні комбінати і орієнтація учнів на робітничі професії / П.І. Шевченко // Рад. шк. – 1978. – № 6. – С. 87-91.
1117. **Шибанов А.А.** Политехническая трудовая подготовка сельских школьников / А.А. Шибанов // Шк. и пр-во. – 1978. – № 7. – С. 25-29.
1118. **Эсаулов А.Ф.** К вопросу изучения учащихся в процессе политехнического обучения: (В порядке обсуждения) / А.Ф. Эсаулов // Политехн. обучение. – 1957. – № 9. – С. 7-10.
1119. **Ярмоленко П.А.** Трудова політехнічна підготовка старшокласників / П.А. Ярмоленко // Рад. шк. – 1969. – № 4. – С. 50-53.
1120. **Яровий І.М.** Виховання в учнів трудових умінь і навичок / І.М. Яровий, П.М. Борило // Рад. шк. – 1958. – № 12. – С. 1-43.

8.2. Профільне навчання у зарубіжній педагогіці (1918–2004)

8.2.1. Організація профільного навчання у Російській Федерації (1991 – 2004)³

1121. **Концепция** профильного обучения на старшей ступени общего образования: Утв. приказом М-ва образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783 // Дидакт. – 2002. – № 5. – С. 4-23; Доп. образование. – 2003. – № 1. – С. 4-5; № 2. – С. 3-13; Информатика и образование. – 2003. – № 6. – С. 3-14; Общее образование России, 2003-2004 гг. – М., 2004. – Ч. 2: Приказы, инструктивно-методические письма М-ва образования Рос. Федерации. – С. 5-27. – (Б-чка журн. „Вестник образования России”; № 11).
1122. **Концепция** профильного обучения: [Сокр. вариант]: Утв. приказом М-ва образования РФ от 18.07.02 №2783 // Биология в шк. – 2003. – № 7. – С. 27-31.

³ Матеріали, які висвітлюють період з 1918 по 1991 рр., див. підрозділ 8.1.

1123. **О подготовке** к переходу на профильное образование: [Проект базис. учеб. плана и пример. учеб. планы для сред. (полного) общего образования] // Физика (Первое сент.). – 2003. – 23-30 нояб. (№ 44). – С. 1-5.
1124. **О проведении** эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования: Постановление Правительства РФ от 9 июня 2003 г. № 334 // Высш. образование сегодня. – 2003. – № 7. – Высш. образование в док. – С. 8; Нар. образование. – 2004. – № 1. – С. 249-250.
1125. **О проведении** эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования: Приказ М-ва образования РФ от 9 сент. 2003 г. № 3506 // Вестн. образования России. – 2003. – № 19. – С. 6-7.
1126. **О реализации** решения коллегии Минобразования России и президиума Российской академии образования от 28 октября 2003 г. № 15-1/10 „О мероприятиях по введению профильного обучения”: Приказ М-ва образования Рос. Федерации от 5 дек. 2003 г. № 4509/49 // Вестн. образования России. – 2004. – № 5. – С. 4-13; Нар. образование. – 2004. – № 2. – С. 260-261; Первое сент. – 2004. – 27 апр. (№ 31). – Документы. – № 104. – С. 4-5.
1127. **Об образовании:** Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 // Вестн. образования. – 1992. – № 11. – С. 2-59.
1128. **Об организации** предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования на 2003/04 учебный год: Письмо М-ва образования РФ от 20 авг. 2003 г. № 03-51-157-ин/13-03 // Первое сент. – 2003. – 9 дек. (№ 87). – Документы. – № 100. – С. 5-6.
1129. **Об утверждении** Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования: Приказ М-ва образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783 // Дидакт. – 2002. – № 5. – С. 4; Директор shk. – 2002. – № 8. – С. 119; Доп. образование. – 2003. – № 1. – С. 3; Нар. образование. – 2002. – № 9. – С. 29-40; Образоват. право. – 2002. – № 36. – С. 4; Проф. образование. – 2002. – № 12. – С. 17-20.
1130. **Об утверждении** перечня субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, участвующих в эксперименте по профильному обучению в 2003/2004 учебном году: Приказ М-ва образования РФ от 17 апр. 2003 г. № 1652 // Образоват. право (Учит. газ.). – 2003. – 5 июня (№ 22). – С. 4. – Приложение: Перечень...

1131. **Об утверждении** плана-графика мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования и плана-графика повышения квалификации работников образования в условиях введения профильного обучения: Приказ М-ва образования РФ от 28.06.2003 г. № 2757 // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 4. – С. 3-4. – Приложения 1, 2; Вестн. образования России. – 2003. – № 15. – С. 6-17.
1132. **Об эксперименте** по предпрофильной подготовке учащихся выпускных классов основной школы: Письмо М-ва образования РФ от 29 авг. 2003 г. № 03-51-161-ин/13-03 // Вестн. образования России. – 2003. – № 19. – С. 33-35.
1133. **План-график** введения профильного обучения на старшей ступени общего образования: Утв. распоряжением М-ва образования РФ от 30.09.2002 г. № 970-13 // Рос. образование. – 2002. – № 5. – С. 28-29; Нар. образование. – 2002. – № 9. – С. 282-283.
1134. **План-график** мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования: Прил. к приказу Минобразования России от 26.06.03 № 2757 // Вестн. образования России. – 2003. – № 15. – С. 8-14.
1135. **План-график** повышения квалификации работников образования в условиях введения профильного обучения на старшей ступени общего образования: Прил. к приказу Минобразования России от 26.03.03 № 2757 // Вестн. образования России. – 2003. – № 15. – С. 15-17.
1136. **Программа** совместных мероприятий Минобразования России и Российской академии образования по введению профильного обучения обучающихся на третьей ступени общего образования: Утв. приказом Минобразования России и Рос. акад. образования от 15.12.03 №4509/49 // Вестн. образования России. – 2004. – № 5. – С. 6-13; Нар. образование. – 2004. – № 2. – С. 261-264.
1137. **Проект** организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Калининградской области // Упр. шк. (Первое сент.). – 2003. – 23-28 февр. (№ 8). – Антология развивающего управления. – С. 1-7.
1138. **Рекомендации** по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся: Прил. к письму Департамента общего и дошкол. образования от 20 апр. 2004 г. № 14-51-102/13 // Первое сент. – 2004. – 1 июня (№ 39). – Документы. – № 105. – С. 5-6.

1139. **Рекомендации** по реализации профильного обучения на третьей ступени общего образования в форме индивидуального учебного плана обучающегося: Проект Департамента общего и дошкол. образования М-ва образования РФ // Упр. шк. (Первое сент.). – 2004. – 8-15 мая (№ 18). – С. 13-18.
1140. **Федеральный** базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования [профильное обучение]: Прил. к приказу М-ва образования РФ от 09.03.2004 № 1312 // Упр. шк. (Первое сент.). – 2004. – 8-15 мая (№ 18). – С. 6-12.
1141. **Элективные** курсы в профильном обучении: Письмо Департамента общ. и дошк. образования от 13.11.2003 № 14-51-277/13 // Нар. образование. – 2004. – № 2. – С. 265-266; Первое сент. – 2004. – 10 февр. (№ 11). – Документы. – № 102. – С. 1-2; Упр. шк. (Первое сент.). – 2004. – 1-7 марта (№ 9). – С. 8-9.

* * *

1142. **Абелюк Е.С.** Программа по литературе: 10-11 кл.: Профил. уровень / Е.С. Абелюк, З.А. Блюмина, К.М. Поливанов // Литература (Первое сент.). – 2003. – 16-22 апр. (№ 15). – С. 5-9.
1143. **Акинина Т.** Психологическое образование в современной гимназии / Т. Акинина // Лицейс. и гимназ. образование. – 2002. – № 1. – С. 53-59.
1144. **Ануров Г.Р.** Профессиональная ориентация школьников – фактор повышения профмастерства выпускников / Г.Р. Ануров // Проф. образование. – 2000. – № 9. – С. 28.
1145. **Арефьев И.П.** Профориентация учащихся в „Технологии” / И.П. Арефьев // Шк. и пр-во. – 2001. – № 3. – С. 77-80; № 4. – С. 73-78.
1146. **Арефьев И.П.** Стандартизация профориентационной работы учителя технологии / И.П. Арефьев // Пробл. труд. і проф. підготовки. – К.; Слов’янськ., 1997. – Вип. 1. – С. 32-34.
1147. **Артемова Л.** Профиль обучения диктует региональный рынок труда: [Готова ли шк. стать профильной] / Л. Артемова // Нар. образование. – 2003. – № 4. – С. 84-88.
1148. **Артемова Л.К.** Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения / Л.К. Артемова // Пед. образование и наука. – 2003. – № 1. – С. 46-51. – Библиогр.: с. 51; Шк. технологии. – 2002. – № 4. – С. 22-31.

1149. **Артюхова И.С.** Проблема выбора профиля обучения в старшей школе / И.С. Артюхова // Педагогика. – 2004. – № 2. – С. 28-33. – Библиогр.: 9 назв.
1150. **Аршанский Е.Я.** Модель программы школьного курса химии для классов физико-математического профиля / Е.Я. Аршанский // Наука и шк. – 2003. – № 1. – С. 35-47; № 2. – С. 41-47.
1151. **Бабинский М.Б.** К проблеме содержания профильных курсов литературы / М.Б. Бабинский // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 5. – С. 34-41.
1152. **Бабичева Л.** Школа будущего: [Профил. обучение] / Л. Бабичева // Дайджест пед. ідей та технологій: Шк.-парк. – 2003. – № 4. – С. 37-40; Лидеры образования. – 2003. – № 6. – С. 18-21; Лучшие страницы пед. прессы. – 2003. – № 5. – С. 11-15.
1153. **Балашов М.М.** Нормативно-правовые документы муниципального общеобразовательного учреждения многопрофильного лицея Димитровграда Ульяновской области / М.М. Балашов // Завуч. – 2003. – № 6. – С. 24-58.
1154. **Балашова Н.** Семь няnek для дитяти: Науч.-пед. и психол.-пед. сопровождение профил. обучения / Н. Балашова // Б-ка в шк. – 2002. – № 12. – С. 9. – Библиогр.: 9 назв.
1155. **Баскаев Р.** На пути к профильной школе: [Профил. обучение в РФ] / Р. Баскаев // Учитель. – 2002. – № 6. – С. 18-20.
1156. **Безденежных Т.** Профильное обучение: реальный опыт и сомнительные нововведения / Т. Безденежных, В. Шмелев // Директор шк. Україна. – 2003. – № 1. – С. 14-18.
1157. **Белова И.А.** О проблемах профориентационной работы в школе / И.А. Белова, Л.Я. Французова, М.М. Французова // Социол. исслед. – 2000. – № 5. – С. 103-106.
1158. **Блащук В.В.** Идти вногу с жизнью: [Межшк. учеб. комбинат „Школяр”, Москов. р-н, г. С.-Петербург] / В.В. Блащук // Шк. и пр-во. – 2003. – № 6. – С. 18-20.
1159. **Блинков А.Д.** Курс по выбору для IX класса „Избранные вопросы математики”: [Предпрофил. подготовка: Тема „Решение алгебраических задач с использованием геометрии”] / А.Д. Блинков, Т.М. Мищенко // Математика в шк. – 2004. – № 5. – С. 28-31.
1160. **Болотов В.А.** Актуальное интервью „Образование на старшей ступени во всех странах является профильным”: [Интервью с первым зам. министра образования России В.А. Болотовым] / В.А. Болотов // Математика в шк. – 2003. – № 9. – С. 4-8.

1161. **Болотов В.** Перспективы перехода школы на профильное обучение / В. Болотов // Воспитание школьников. – 2004. – № 1. – С. 2-7.
1162. **Болотов В.А.** Профильная школа: вопросы и ответы: [Интервью с первым зам. министра образования России В.А. Болотовым] / В.А. Болотов // Биология в shk. – 2003. – № 8. – С. 3-8.
1163. **Бражников М.А.** Физика, которую мы потеряли?!: [Профил. образование] / М.А. Бражников // Физика (Первое сент.). – 2002. – 16-22 нояб. (№ 43). – С. 1-6 вкладыша. – Библиогр.: 15 назв.
1164. **Бринк К.-П.** К концепции школьной профориентации / К.-П. Бринк // Экономика. Вопр. shk. экон. образования. – 2002. – № 1. – С. 15-16.
1165. **Бронеvщук С.Г.** Невозможное возможно? Уже сейчас видны назревающие противоречия между профильным обучением, ЕГЭ и школьными учебниками / С.Г. Бронеvщук // Упр. shk. (Первое сент.). – 2004. – 16-23 июня (№ 23). – С. 20-24.
1166. **Бронеvщук С.Г.** Профильная дифференциация обучения в сельской школе: Пособие для руководителей и учителей сел. shk. / С.Г. Бронеvщук. – М.: АРТКИ, 2000. – 135 с.
1167. **Буравова Н.И.** Профильное обучение в IX кл.: [Планирование, контрол. работы по алгебре и геометрии] / Н.И. Буравова // Математика в shk. – 2000. – № 5. – С. 48-55.
1168. **Бурняшов Б.** Профильное обучение в старших классах и его метаморфозы / Б. Бурняшов // Пед. вестн. – 2004. – 1-15 янв. (№ 1). – С. 3.
1169. **Бутко Е.Я.** Сельская школа и начальное профессиональное образование: взаимодействие, выгодное и для государства, и для работодателей: [Интервью с начальником Упр. нач. проф. образования Е.Я. Бутко / Провел А.Е. Елистратов] // Директор shk. Украйна. – 2002. – № 6. – С. 40-43.
1170. **Ваганов А.** Школу развернули в профиль: 2005 год может стать весьма знаменательным для российской системы школьного образования: [Профил. образование] / Андрей Ваганов // Упр. shk. (Первое сент.). – 2002. – 16-22 нояб. (№ 43). – С. 14.
1171. **Вагина Е.** Стандарты Московской экономической школы / Е. Вагина, Н. Забродина // Экономика в shk. – 2001. – № 3. – С. 8-15.
1172. **Василенко И.** Формула гармонии или обыкновенное чудо: [О хим. лицее № 1303 рассказывает его дир. С. Семенов] / И. Василенко // Лицейс. и гимназ. образование. – 2003. – № 3. – С. 64-70.
1173. **Витковский А.** Горящие мосты профилизации: [О слабой готовности большинства школ к переходу на профил. обучение] / А. Витковский // Первое сент. – 2004. – 13 марта (№ 18). – С. 4.

1174. **Витковский А.** Урок под диктовку вуза: [Профилизация школ в Нижнем Новгороде (РФ)] / А. Витковский // Первое сент. – 2004. – 13 марта (№ 18). – С. 4.
1175. **Воронина Е.В.** Вхождение в профильное обучение: [Построение модели „Ресурсный центр” (Центр непрерывного профил. образования)] / Е.В. Воронина // Физика (Первое сент.). – 2004. – 16-23 апр. (№ 12). – С. 2-4.
1176. **Габриелян О.С.** Программа для профильного и углубленного изучения химии в старших классах общеобразовательных учебных заведениях / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов // Химия в shk. – 2002. – № 8. – С. 51-63; № 9. – С. 45-56.
1177. **Гончар М.** Концепция профилизации нарушает права детей: [О проблемах профильных shk.] / Мария Гончар // Упр. shk. (Первое сент.). – 2002. – 23-31 дек. (№ 48). – С. 2.
1178. **Гончар М.** Проект организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Калининградской области / М. Гончар // Упр. shk. (Первое сент.). – 2003. – 23-28 февр. (№ 8). – Антология развивающего управления. – С. 1-6.
1179. **Гончар М.** Профильное обучение – это увертюра концерта для скрипки с оркестром: Беседа с консультантом управления образованием М. Гончар / Беседовала О. Сомова // Упр. shk. (Первое сент.). – 2002. – 1-7 окт. (№ 37). – С. 2-3.
1180. **Гордеев А.С.** Программа элективного курса „Решение олимпиадных задач по химии”: Для учащихся 9-11 кл. / А.С. Гордеев // Химия (Первое сент.). – 2004. – 1-7 апр. (№ 13). – С. 5.
1181. **Горский В.А.** Профильное дополнительное образование детей: [О работе XVIII всерос. конф. „Юность, наука, культура”] / В.А. Горский // Доп. образование. – 2003. – № 5. – С. 48-50.
1182. **Григорьева Е.** Профилизация – это обретение личностного смысла / Е. Григорьева // Директор школы. – 2003. – № 6. – С. 59-61.
1183. **Гриншпун С.С.** Подготовка учащихся к комплексному выбору профессии / С.С. Гриншпун // Шк. и пр-во. – 1995. – № 2. – С. 17-19.
1184. **Грищенкова Г.Р.** Профильное обучение. Опыт и возможности УДО / Г.Р. Грищенкова, Н.Я. Стрельцова // Доп. образование. – 2004. – № 11. – С. 50-53.
1185. **Губанова М.П.** Педагогическое сопровождение социального самоопределения старшеклассников / М.П. Губанова // Педагогика. – 2002. – № 9. – С. 32-39.

1186. **Гузеев В.В.** Планирование результатов образования и образовательная технология / В.В. Гузеев. – М.: Нар. образование, 2000. – 240 с. – (Сер. Систем. основания образоват. технологии).
1187. **Гузеев В.** Содержание образования и профильное обучение в старшей школе / В. Гузеев // Нар. образование. – 2002. – № 9. – С. 113-122.
1188. **Дашковская О.** Каким быть учебнику для профильной школы? / О. Дашковская // Первое сент. – 2002. – 19 нояб. (№ 80). – С. 3.
1189. **Дашковская О.** Предпрофильное обучение: новые песни о старом: „Предпрофильное обучение – это латание советской системы профориентации”, – считают специалисты / О. Дашковская // Первое сент. – 2003. – 21 окт. (№ 74). – С. 3-4.
1190. **Дашковская О.** Профильная школа на распутье: [О проекте концепции профил. обучения на старшей ступени общего образования] / О. Дашковская // Упр. шк. (Первое сент.). – 2002. – 16-22 апр. (№ 15). – С. 4-5.
1191. **Дашковская О.** Страна Советов по профильному обучению: [Заседание коллегии Минобразования и президиума РАО] / Ольга Дашковская // Первое сент. – 2003. – 1 нояб. (№ 77). – С. 2.
1192. **Демидов Б.** Труд подливает масло в лампу жизни: Тема „Работа и досуг”: Старшие кл.: [Начало труд. деятельности. Выбор жизн. приоритетов] / Борис Демидов // Граждановедение. – 2004. – 15 апр. (№ 16). – С. 4.
1193. **Днепров Э.** Концепция с авторитарным профилем: [Обсуждение Концепции профил. обучения на старшей ступени общеобразоват. шк.] / Э. Днепров // Первое сент. – 2002. – 18 мая (№ 33). – С. 2.
1194. **Дорофеев Г.В.** Об учебнике „Алгебра и начало анализа” для профильного курса математики в X классе / Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, Е.А. Седова // Математика в шк. – 2003. – № 10. – С. 38-43.
1195. **Дробышева Т.** Профориентационные молодежные трудовые отряды / Т. Дробышева // Нар. образование. – 2003. – № 3. – С. 158-163.
1196. **Дыморская О.** К вопросу профилизации школы / О. Дыморская // Высш. образование в России. – 2002. – № 5. – С. 46-54.
1197. **Ермаков Д.С.** Создание элективных учебных курсов для профильного обучения / Д.С. Ермаков, Г.Д. Петрова // Шк. технологии. – 2003. – № 3. – С. 24-29.
1198. **Ермаков Д.** Элективные учебные курсы для профильного обучения / Дмитрий Ермаков, Галина Петрова // Нар. образование. – 2004. – № 2. – С. 114-119.

1199. **Жафяров А.Ж.** Вариант одиннадцатилетней профильной школы / А.Ж. Жафяров // Педагогика. – 2000. – № 9. – С. 46-49.
1200. **Жиронская О.Ф.** Всё слишком хорошо. Это и беспокоит больше всего: [О Пущин. экол. лицее] / О.Ф. Жиронская // Семья и шк. – 1999. – № 10. – С. 2-6.
1201. **Житникова Н.** Лицей при вузе как модель однопрофильной старшей школы: [Переход к профил. обучению] / Наталья Житникова, Михаил Саханевич // Нар. образование. – 2003. – № 9. – С. 112-118.
1202. **Журкина А.Я.** Профильное обучение в учреждении дополнительного образования – механизм самоопределения его воспитанников: [На примере работы муз.-хор. шк. „Радость”] / А.Я. Журкина, Т.А. Жданова // Доп. образование. – 2003. – № 3. – С. 13-19.
1203. **Захарова О.** Предисловие к профильному обучению: Почему реформаторы так упорно настаивают на конкурсном отборе в старшие классы? / О. Захарова // Лицейс. и гимназ. образование. – 2004. – № 1. – С. 15-18.
1204. **Захарова О.** Российская школа анфас и в профиль: [О создании профил. шк.] / О. Захарова // Лицейс. и гимназ. образование. – 2002. – № 4. – С. 11-18.
1205. **Захарова Т.Б.** Дифференциация содержания обучения в старшей школе как условие эффективной преемственности общего и профессионального образования: [Профил. обучение] / Т.Б. Захарова, Л.О. Филатова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 5. – С. 26-29. – Библиогр.: 5 назв.
1206. **Земцова В.** Продолжение образования: критерии готовности: [Насколько учащиеся ст. кл. готовы к продолжению образования] / В. Земцова, Ж. Калеева // Директор шк. – 2003. – № 2. – С. 79-82. – Библиогр.: с. 82.
1207. **Исаева О.П.** Проблема выбора профессии: психологический аспект / О.П. Исаева // Экономика. Вопр. шк. экон. образования. – 2002. – № 1. – С. 51-55. – Библиогр.: 8 назв.
1208. **Иштрикова Н.** Концепция профильного обучения: общеобразовательные классы в старшей школе решено сохранить: [Обсуждение на заседании Комитета по образованию и науке Гос. думы] / Н. Иштрикова // Первое сент. – 2002. – 29 окт. (№ 75). – С. 1.
1209. **К настоящему в профиль, к будущему – спиной?:** [О профильности образования] // Упр. шк. – 2002. – 1-7 авг. (№ 29). – С. 7.
1210. **Каверина Р.** Изучение способностей школьников – основа профориентации / Р. Каверина // Сел. шк. – 2001. – № 1. – С. 68-71; № 2. – С. 54-60.

1211. **Каминская И.** Выбор молодых – судьба и карьера: [Профил. обучение] / И. Каминская // Учит. газ. – 2004. – 27 янв. (№ 3). – С. 10.
1212. **Каминская И.** Не бойся экспериментировать. Тебе помогут: [О профил. образовании] / Ирина Каминская // Учит. газ. – 2003. – 23 дек. (№ 52). – С. 5.
1213. **Каминская И.** Физикам лирика не помеха: [Обучение в физ.-мат. лицее] / Ирина Каминская // Учит. газ. – 2003. – 25 нояб. (№ 48). – С. 10.
1214. **Карпинский Б.В.** О системе непрерывного образования: профессиональный лицей – вуз: [О системе „школа – лицей – вуз”] / Б.В. Карпинский, Р.В. Чайковский, Л.А. Шлихта // Физика (Первое сент.). – 2003. – 23-31 мая (№ 20). – С. 29-31.
1215. **Касьянов В.А.** Тетради для лабораторных работ: УМК для 10-го и 11-го кл. общеобразоват. шк. техн., естественнонауч. профилей / В.А. Касьянов // Физика (Первое сент.). – 2003. – 1-7 февр. (№ 5). – С. 13-16. – Библиогр.: 8 назв.
1216. **Кеспи́ков В.** Желание добывать знания зависит от права выбора: [Беседа с начальником упр. по образованию администрации Челябинска В. Кеспи́ковым о профил. образовании] / В. Кеспи́ков // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 139-143.
1217. **Кириллова С.** Видимо изжить репетиторство пока не удастся...: (Внедрение профил. обучения в шк. России отодвинулось...) / С. Кириллова // Первое сент. – 2003. – 5 апр. (№ 24). – С. 1.
1218. **Кириллова С.** Шесть рискованных шагов к новым возможностям: Как будет внедряться профил. обучение в сел. шк.? / С. Кириллова // Первое сент. – 2003. – 15 марта (№ 18). – С. 2.
1219. **Кленова Н.** Как подготовить школу к профильному обучению: Материалы науч.-практ. конф. „Профильное обучение в Москве: опыт, проблемы, перспективы” / Н. Кленова // Нар. образование. – 2003. – С. 106-114.
1220. **Козленко С.И.** О профильном обучении в средних общеобразовательных учреждениях / С.И. Козленко // Преподавание истории и обществознания в шк. – 2003. – № 8. – С. 44-47.
1221. **Комаров В.П.** Профилизация без профориентации: [Обсуждение Концепции профил. обучения] / В.П. Комаров // Шк. и пр-во. – 2003. – № 7. – С. 4-5.
1222. **Кондратко И.И.** Опыт и стратегия развития профильного обучения в системе непрерывного профессионального образования в комплексе „школа – ССУЗ” / И.И. Кондратко // Сред. проф. образование. – 2003. – № 12. – С. 8-10.

1223. **Корсунова О.** Коктейль „Профильная школа” / Овена Корсунова // Первое сент. – 2003. – 30 авг. (№ 59). – С. 3.
1224. **Корсунова О.** „Остается надеяться, что жизнь предложит более простые варианты”, – заявили разработчики эксперимента по профильной школе, выслушав сообщения его участников / Овена Корсунова // Первое сент. – 2003. – 4 окт. (№ 69). – С. 2.
1225. **Корсунова О.** Эксперимент по предпрофильной подготовке и профильному обучению: перечень проблем / О. Корсунова // Упр. шк. (Первое сент.). – 2003. – 16-22 дек. (№ 47). – С. 4.
1226. **Кравчук Т.** Новая культура работы с информацией: Образоват. принципы лица информ. технологий / Т. Кравчук, А. Гиглавый // Лицейс. и гимназ. образование. – 2000. – № 3. – С. 22-28.
1227. **Критерии** и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению / Под ред. С.Н. Чистяковой, А.Я. Журкиной. – М.: Филология, 1997. – 80 с.
1228. **Круподерова Е.П.** Дифференциация обучения на основе программно-методического комплекса задач: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Е.П. Круподерова; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб., 1993. – 14 с.
1229. **Крылова Н.** ...И чуть-чуть в профиль?: Что ждет старшеклассников в грядущей профильной школе? / Н. Крылова // Первое сент. – 2002. – 15 июня (№ 41). – С. 3.
1230. **Куган Б.** Профильное образование: региональный подход / Б. Куган // Нар. образование. – 2002. – № 2. – С. 61-67.
1231. **Кудрявцев Л.** Общеобразовательные и профильные средние школы / Л. Кудрявцев // Математика (Первое сент.). – 2003. – 1-7 июня (№ 21). – С. 9-11.
1232. **Кузнецов А.А.** Базовые и профильные курсы: цели, функции, содержание / А.А. Кузнецов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 5. – С. 30-33.
1233. **Кузнецов А.А.** Информатика в профильной школе / А.А. Кузнецов, Л.О. Филатова // Информатика и образование. – 2003. – № 6. – С. 14-18.
1234. **Кузнецов А.А.** Некоторые аспекты разработки содержания образования на старшей ступени школы / А.А. Кузнецов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 1. – С. 40-46: табл.
1235. **Кузнецов А.А.** Профильное обучение и учебные планы старшей школы: [Базис. учеб. план, его варианты и сравнит. анализ] / А.А. Кузнецов, Л.О. Филатова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 3. – С. 54-58.

1236. **Кузнецов А.** Профильное обучение: проблемы, перспективы развития / Александр Кузнецов // Нар. образование. – 2003. – № 4. – С. 85-88.
1237. **Курбатова А.** Школьная дорога к призванию: Чтобы сделать обучение профил., мало перекроить расписание / Алла Курбатова // Лидеры образования. – 2003. – № 6. – С. 22-24.
1238. **Курс** по выбору для IX класса „Избранные вопросы математики”: [Предпрофил. подгот. по различ. разделам шк. математики] / Г.В. Дорофеев, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова и др. // Математика в шк. – 2003. – № 10. – С. 2-36.
1239. **Лазаренко Т.М.** Профильно ориентированное обучение в школе: [Курс „Обучение деловому общению на английском языке”] / Т.М. Лазаренко // Иностр. яз. в шк. – 2001. – № 4. – С. 51-53.
1240. **Лахтина Е.** Профильное обучение: новые ресурсы и возможности / Е. Лахтина // Учитель. – 2004. – № 1. – С. 58-61.
1241. **Лебедев С.** Правительство еще только одобрило эксперимент по профильной школе...: А Минобразования уже готовится к массовому введению профильного обучения / С. Лебедев // Первое сент. – 2003. – 5 июля (№ 47). – С. 1.
1242. **Леенсон И.** Химия – простому гражданину: Вышли первые в России учеб. химии для шк. и кл. гуманит. профиля / И. Леенсон // Шк. обозрение. – 2002. – № 6. – С. 35-36, 38.
1243. **Лейдерман Н.** Зачем же открывать Америку через форточку?: [Опыт работы науч.-исслед. центра „Словесник” (при Урал. пед. ун-те) по созданию и внедрению учеб. комплекса „Гуманитарный класс филологического профиля”] / Н. Лейдерман // Литература (Первое сент.). – 2003. – 8-15 дек. (№ 46). – С. 2-8.
1244. **Лернер П.С.** Инновационный потенциал, ресурсы и риски профильного образования учащихся старших классов / П.С. Лернер // PR в образовании. – 2003. – № 4. – С. 86-97. – Библиогр.: 15 назв.
1245. **Лернер П.** Місце і роль профільного навчання в професійному самовизначенні випускників 12-річної школи / П. Лернер // Завуч. – 2002. – Черв. (№ 16). – С. 8-9. – Спецвипуск.
1246. **Лернер П.С.** Модель самоопределения выпускников профильных классов средней общеобразовательной школы / П.С. Лернер // Шк. технологии. – 2003. – № 4. – С. 50-62. – Библиогр.: 17 назв.
1247. **Лернер П.** О жизненном самоопределении школьников / П. Лернер // Домаш. воспитание. – 2002. – № 5. – С. 2-5.
1248. **Лернер П.С.** Профильное образование: взаимодействие противоположностей / П.С. Лернер // Шк. технологии. – 2002. – № 6. – С. 75-81.

1249. **Лернер П.** Профільна освіта: взаємодія протилежностей: [Тлумачення автора термінів, пов'язаних з профіл. освітою] / П. Лернер // Упр. освітою. – 2003. – Груд. (чис. 23). – С. 6-7. – За вид.: Шк. технологии. – 2002. – № 6.
1250. **Лернер П.** Профільна освіта старшокласників: якою їй бути?: [Досвід РФ] / П. Лернер // Завуч. – 2003. – Трав. (№ 14). – С. 6-7.
1251. **Лернер П.** Чи туди приведе ідея профілізації старшої школи? / П. Лернер // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 14-19. – Спецвыпуск.
1252. **Лернер П.** Я садовником родился: Профильное образование: взаимодействие противоположностей / П. Лернер // Б-ка в шк. – 2002. – № 12. – С. 6-7; Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 126-136.
1253. **Литова З.** Подготовка выпускников школ к труду в новых экономических условиях / З. Литова // Нар. образование. – 1999. – № 10. – С. 173-178.
1254. **Макарчук А.В.** Профильное обучение в сельской малокомплектной школе / А.В. Макарчук, Н.К. Райсвих // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 143-146; Відкритий урок. – 2003. – № 17/18. – С. 75-76. – Укр.
1255. **Максименко А.В.** Самостоятельные практические работы: 11 кл.: Профил. шк. / А.В. Максименко // Физика. – 2003. – 1-7 дек. (№ 45). – С. 9-10.
1256. **Марченко А.В.** Новые задачи межшкольных учебных комбинатов / А.В. Марченко // Шк. технологии. – 2000. – № 4. – С. 66-67.
1257. **Мелащенко Л.П.** От изучения технологии – к получению профессии: [О межшк. учеб. комбинате Киров. р-на г. Казани] / Л.П. Мелащенко // Шк. и пр-во. – 2003. – № 8. – С. 46-47. – (Проф. обучение).
1258. **Меньшиков В.Я.** Внутрикомбинатские стандарты – важная гарантия качества работы: [Опыт работы. межшк. учеб. комбината г. Ливны Орлов. обл.] / В.Я. Меньшиков // Шк. и пр-во. – 2003. – № 5. – С. 15-20.
1259. **Меньшиков В.** УПК: кого, чему и как учить на его базе?: [Учеб.-произв. комбинат] / В. Меньшиков // Директор шк. – 2003. – № 8. – С. 79-80.
1260. **Методика** выявления готовности старшеклассников к выбору профиля обучения / Под ред. С.Н. Чистяковой. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2003. – 83 с.
1261. **Методические** рекомендации по организации профессионального самоопределения учащихся // Завуч. – 2003. – № 2. – С. 63-67.
1262. **Методические** рекомендации по организации профильного обучения географии в X классе // География в шк. – 2001. – № 7. – С. 53-58.

1263. **Михайлов А.** Какой профиль мы получили, отсекая все лишнее, или Почему гуманитарной школе нужен хороший физик / Александр Михайлов // Первое сент. – 2003. – 30 авг. (№ 59). – С. 3.
1264. **Морозов С.** Школа трудовой направленности: [Сред. шк. № 2 г. Козьмодемьянска осуществляет эксперим. проект „Профессиональное самоопределение как фактор социализации личности”] / С. Морозов // Нар. образование. – 2003. – № 6. – С. 153-158.
1265. **Нагайцева Л.Н.** Губернаторский многопрофильный лицей-интернат / Л.Н. Нагайцева, С.Г. Рыженкова, Л.Н. Прокопьева // Проф. образование. – 2003. – № 11. – С. 16.
1266. **Никитин А.А.** Профильное обучение в малокомплектных и сельских школах / А.А. Никитин // Образование. – 2004. – № 4. – С. 40-45.
1267. **Новиков В.Д.** Научные основы лицейского образования / В.Д. Новиков // Образование. – 2002. – № 1. – С. 102-128.
1268. **Новожилова Н.** Курсы по выбору: отбор содержания и технологии проведения: [О предпрофил. подгот.] / Наталья Новожилова, Марина Фирсова // Нар. образование. – 2004. – № 2. – С. 120-129.
1269. **Нугуманова Л.Н.** Формирование профессионального самосознания учащихся в условиях профилизации обучения в средней школе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Л.Н. Нугуманова; Казан. гос. ун-т. – Казань, 1997. – 19 с.
1270. **О новом учебнике „Алгебра и начала анализа для X класса”:** [Для профил. курса математики] / Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, Е.А. Седова, О.В. Охтенко // Математика в шк. – 2004. – № 5. – С. 32-42.
1271. **Обухов А.** Развитие исследовательской деятельности учащихся: [О профил. обучении] / Алексей Обухов // Нар. образование. – 2004. – № 2. – С. 146-148.
1272. **Орлов В.А.** Элективные курсы по физике и их роль в организации профильного и предпрофильного обучения: [Электив. курсы – обязат. курсы, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени шк. / В.А. Орлов // Физика в шк. – 2003. – № 7. – С. 17-19.
1273. **Орлов В.А.** Элективные курсы по физике: Организация профил. и предпрофил. обучения / В.А. Орлов // Физика (Первое сент.). – 2003. – 23-30 нояб. (№ 44). – С. 6-7.
1274. **Остапенко А.А.** Модель профильного обучения в сельской школе: [Цели и задачи] / А. Остапенко // Рос. образование. Сетевой подход. – 2003. – № 9/10. – С. 83.

1275. **Остапенко А.А.** Модель профильного обучения в старших классах малочисленной школы: [В т. ч. сел. шк.] / А.А. Остапенко, Е.В. Ткаченко // Сел. шк. со всех сторон. – 2003. – Янв. (№ 2). – С. 3.
1276. **Остапенко А.А.** Профильное обучение в старших классах малочисленной школы / А.А. Остапенко // Шк. технологии. – 2003. – № 3. – С. 95-98.
1277. **Остапенко А.А.** Пути реализации концепции профильного обучения в сельской школе / А.А. Остапенко, А.Ю. Скопин // Шк. технологии. – 2003. – № 2. – С. 39-49.
1278. **Осухова Н.** Поверить в себя: Особенности личностно-профессионального самоопределения старшеклассников / Н. Осухова // Шк. психолог (Первое сент.). – 2003. – 23-31 янв. (№ 4). – С. 6-7.
1279. **Павлова О.** Учебная программа: 10-11 кл.: [Алгебра и начала анализа для профил. физ.-мат. кл.] / О. Павлова // Математика (Первое сент.). – 2003. – 1-7 окт. (№ 37). – С. 18-22.
1280. **Пан С.** Профильное обучение: модель управления / С. Пан // Директор шк. Україна. – 2004. – № 5. – С. 19-24.
1281. **Парфентьева Н.А.** Преподавание физики в профильных классах: [По теме „Импульс”. Закон сохранения импульса] / Н.А. Парфентьева // Образование в соврем. шк. – 2001. – № 8. – С. 34-44.
1282. **Пентин А.** Естествознание для профильной школы: интегративный курс или единый стандарт: [Проблемы создания интегрир. курса естествознания для ст. кл.] / А. Пентин / Шк. обозрение. – 2002. – № 6. – С. 31.
1283. **Пентин А.** Непрофильные предметы в профильной школе: естественные науки для „пользователя” / А. Пентин // Лицейс. и гимназ. образование. – 2003. – № 6/7. – С. 32-35.
1284. **Петренко А.Г.** Диагностика готовности учащихся к освоению профессии / А.Г. Петренко // Проф. образование. – 2001. – № 11. – С. 30.
1285. **Петрова Н.** Романтика дальних странствий или научный поиск?: О традиц. и новых подходах к профил. преподаванию географии / Н. Петрова // Учит. газ. – 2003. – 4 февр. (№ 5). – С. 39.
1286. **Петунин О.** Старшеклассники выбирают...: Роль электив. курсов в предпрофил. и профил. биол. образовании школьников / О. Петунин // Учитель. – 2004. – № 1. – С. 22-25.
1287. **Петунин О.** Элективные курсы для профильного биологического образования: [Возможности орг. самостоятельной науч.-метод. работы в профил. классах] / Олег Петунин // Нар. образование. – 2003. – № 9. – С. 107-111.

1288. **Петунин О.В.** Элективные курсы. Их место и роль в биологическом образовании / О.В. Петунин // Биология в shk. – 2004. – № 7. – С. 17-20. – Библиогр.: 4 назв.
1289. **Пинский А.** Будут ли перенесены сроки перехода старшей школы на профильное обучение?: [Интервью с советником министра образования А. Пинским / Вела С. Кириллова] // Первое сент. – 2003. – 26 апр. (№ 30). – С. 1.
1290. **Пинский А.** Концепция профильного обучения: всё идет по плану: [Беседа с директором моск. shk. № 1060 А.А. Пинским / Беседовала О. Николаева] // Нар. образование. – 2004. – № 1. – С. 55-58.
1291. **Пинский А.** „Мы хотим, чтобы эксперимент по профильной школе был более открытым”: [Беседа с А. Пинским / Вела С. Кириллова] // Первое сент. – 2003. – 20 сент. (№ 66). – С. 1-2.
1292. **Пинский А.** Подготовка перехода старшей школы на профильное обучение / А. Пинский // Упр. shk. (Первое сент.). – 2003. – 23-28 февр. (№ 8). – С. 2-3.
1293. **Пинский А.** Профилирование никого не застигнет врасплох: [Беседа с рук. группы разработчиков Концепции профил. обучения / А. Пинский; Беседу провела Ольга Николаева] // Нар. образование. – 2003. – № 4. – С. 79-83.
1294. **Пинский А.** Решение „продиктовала” школьная практика: [Обсуждение Концепции профил. образования] / А. Пинский // Нар. образование. – 2002. – № 9. – С. 31-38; Рос. образование. – 2002. – № 5. – С. 18-20.
1295. **Пичугина А.А.** Функциональные обобщения как метод обучения техническим дисциплинам в профильных классах: [О сущности идеи] / А.А. Пичугина / Доп. образование. – 2003. – № 11. – С. 48-49.
1296. **Пищик А.М.** Проектирование и организация профориентационного профильного пространства старшей школы: [Нижегород. авт. академ. shk. № 186] / А.М. Пищик, М.В. Буров // Упр. shk. (Первое сент.). – 2003. – 8-13 янв. (№ 2). – Антология развивающего управления. – С. 1-8.
1297. **Плисецкий Е.Л.** Коммерческая география. Россия и мировой рынок: Курс в профил. обучении (68 часов) / Е.Л. Плисецкий // География (Первое сент.). – 2001. – 1-7 нояб. (№ 41). – С. 9-24.
1298. **Подгорная Е.Я.** Профильное обучение и социализация личности / Е.Я. Подгорная, Е.С. Стефанова, А.Ю. Либеров // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 5. – С. 42-46.

1299. **Поляков О.Г.** Профильно-ориентированное обучение английскому языку и лингвистические факторы, влияющие на проектирование курса / О.Г. Поляков // Иностр. яз. в shk. – 2004. – № 2. – С. 6-11. – Библиогр.: 18 назв.
1300. **Поляков С.** Профиль завтрашнего дня: [Осн. проблемы орг. профил. обучения. Рассуждения разработчиков Концепции профил. обучения] / С. Поляков, А. Кузнецов, О. Логинова и др. // Шк. обозрение. – 2002. – № 6. – С. 2-8.
1301. **Потапова А.С.** Профильность как фактор качества: [Профил. обучение] / А.С. Потапова // Образование. – 2002. – № 5. – С. 19-25.
1302. **Примерная** программа „Основы технологической культуры”: (10-11 кл.) / Сост. В.Д. Симоненко // Шк. и пр-во. – 1999. – № 2. – С. 10-14.
1303. **Примерная** программа по физической культуре для учащихся средней (полной) школы: Профил. уровень / [Разработана под руководством А.П. Матвеева] // Физ. культура в shk. – 2002. – № 7. – С. 31-34.
1304. **Пробст Л.Э.** Профессиональное школьное образование в современных условиях / Л.Э. Пробст // Экономика. Вопр. shk. экон. образования. – 2002. – № 4. – С. 5-7.
1305. **Программа** курса „История России с древности до наших дней”: Для shk. гуманитар. профиля (X–XI кл.) // Преподавание истории и обществознания в shk. – 2000. – № 2. – С. 17-22; № 3. – С. 19-28; № 4. – С. 16-27. – Библиогр.: 30 назв.
1306. **Проектирование** образовательной программы современной гимназии: Вятская гуманитар. гимназия с углублен. изучением англ. языка г. Кирова / Авт. разработки: А.А. Галицких, В.И. Слободчиков, В.З. Юсупов и др. // Упр. shk. (Первое сент.). – 2002. – 23-30 апр. (№ 16). – Антология развивающего управления. – С. 1-8.
1307. **Профильная** школа: [Подборка ст.] // Первое сент. – 2003. – 30 авг. (№ 59). – С. 3.
1308. **Профильная** школа: пути и проблемы становления (материалы одного исследования) / М. Романовская, С. Маркуцкая, М. Короткова и др. // Директор shk. – 2003. – № 7. – С. 12-20.
1309. **Профильная** школа: розы и шипы: [Подборка ст.] // Учит. газ. – 2002. – 2 апр. (№ 14). – С. 8-9.
1310. **Профильное** обучение и новые условия подготовки / С.Н. Чистякова, П.С. Лернер, Н.Ф. Родичев и др. // Шк. технологии. – 2002. – № 1. – С. 101-108.
1311. **Профильное** обучение: Эксперимент: совершенствование структуры и содержания общего образования / Под ред. А.Ф. Киселева. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 512 с.

1312. **Профілі** профільного навчання // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 19-22. – Спецвипуск.
1313. **Пряжников Н.** Профессиональное самоопределение в стране обесцененного труда / Н. Пряжников // Нар. образование. – 2001. – № 4. – С. 161-166.
1314. **Психологическое** сопровождение выбора профессии: Науч.-метод. пособие / Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Моск. психол.-соц. ин-т, Флинта, 1998. – 184 с.
1315. **Пустоваченко Н.Н.** Как обстоит дело с профильным образованием в Мурманске? / Н.Н. Пустоваченко // Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 125.
1316. **Пшеничнер Б.Г.** Опыт организации профильного космического образования: [Опыт работы фак. в отд. астрономии и космонавтики по программе „Астрокласс” (8–11 кл.) в лицее № 1525 „Воробьевы горы” г. Москвы] / Б.Г. Пшеничнер // Физика (Первое сент.). – 2004. – № 14. – С. 2-5.
1317. **Рассадкин Ю.** Понять желания учеников: в каждом ребенке можно открыть талант: [Профил. обучение] / Ю. Рассадкин // Лидеры образования. – 2003. – № 6. – С. 28-29.
1318. **Рассадкин Ю.** Профильная школа: в поисках базовой модели / Ю. Рассадкин // Директор шк. Україна. – 2003. – № 5. – С. 11-18.
1319. **Рачевский Е.Л.** Профилизация – это обретение личностного смысла: [Интервью с членом рабочей группы по реализации Концепции профил. обучения] / Е.Л. Рачевский // Директор шк. – 2003. – № 6. – С. 59-61.
1320. **Рекомендации** по организации предпрофильной подготовки школьников с ориентацией на филологический профиль (иностраннный язык): [Анкетирование учащихся с целью определения сферы их интересов в области филологии. Предметно-ориентированный курс „Иностраннный язык”. „Межпредметный (ориентационный) курс”] / И.Л. Бим, М.Л. Вайсбурд, Н.П. Грачева и др. // Иностр. яз. в шк. – 2003. – № 6. – С. 2-7. – Библиогр.: с. 6-7.
1321. **Реморенко И.** Моя профильная школа: [Точка зрения] / И. Реморенко // Упр. шк. (Первое сент.). – 2003. – 23-28 февр. (№ 8). – С. 6.
1322. **Репьева И.** Для профессионала работа – наслаждение: [О 3-м город. лицее архитектуры и дизайна г. Пензы] / И. Репьева // Учит. газ. – 2002. – 15 окт. (№ 42). – С. 18.
1323. **Ретивых Е.М.** Проект „Мой выбор” в профессиональном самоопределении школьников / Е.М. Ретивых // Шк. и пр-во. – 2003. – № 3. – С. 24-26.

1324. **Родиков А.С.** Допрофессиональная педагогическая подготовка учащихся в гуманитарных гимназиях: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А.С. Родиков; Курган. гос. ун-т. – Курган, 1996. – 21 с.
1325. **Розанов Л.Л.** Программа курса „Геоэкология”: [Для профил. уровня общ. образования по географии, 11 кл.] / Л.Л. Розанов // География в shk. – 2004. – № 2. – С. 48-52.
1326. **Романовская М.** Профильная школа: пути и проблемы становления (материалы одного исследования) / М. Романовская, С. Маркуцкая, М. Короткова и др. // Директор shk. Украина. – 2003. – № 7/8. – С. 19-27.
1327. **Рыбина Л.** Что после „профиля”?: [Профил. обучение старшеклассников] / Л. Рыбина // Первое sent. – 2003. – 22 нояб. (№ 82). – С. 3.
1328. **Рывкин А.А.** Технология самоопределения. Главная цель профильной школы – научиться учиться / Александр Рывкин; Беседу вела Ольга Леонтьева // Первое sent. – 2003. – 30 авг. (№ 59). – С. 3.
1329. **Рягин С.Н.** Проектирование содержания профильного обучения в старшей школе / С.Н. Рягин // Шk. технологии. – 2003. – № 2. – С. 129. – Библиогр.: 16 назв.
1330. **Савинкина Е.В.** Программа курса химии для школ и классов гуманитарного профиля: Третья ступень обучения / Е.В. Савинкина, Г.П. Логинова // Химия (Первое sent.). – 2003. – 8-15 sent. (№ 34). – С. 4-5, 16.
1331. **Савинкина Е.В.** Соответствие стандарту среднего общего образования по химии программы курса химии для школ и классов гуманитарного профиля / Е.В. Савинкина, Г.П. Логинова // Химия (Первое sent.). – 2004. – 23-30 апр. (№ 16). – С. 5-8.
1332. **Самсонов П.И.** Алгебра и начала анализа для классов экономического и технического профилей: [Программа, планирование, контр. работы. X–XI кл.] / П.И. Самсонов // Математика в shk. – 2003. – № 5. – С. 31-35.
1333. **Самсонов П.** „Острые углы” профильного обучения: [Введение профил. обучения на третью ступень shk.] / П. Самсонов // Директор shk. Україна. – 2004. – № 6/7. – С. 70-75.
1334. **Самсонов П.И.** Тематические и итоговые контрольные работы по алгебре и началам анализа для классов естественно-научного профиля обучения: [Первое полугодие: 10–11 кл.] / П.И. Самсонов // Математика в shk. – 2004. – № 5. – С. 18-27.
1335. **Саржевский Ю.** Способность реализовать свои замыслы: Практический опыт осуществления профильного обучения: [Опыт

работы гимназии № 5 г. Сергиев Посад] / Ю. Саржевский // Б-ка в шк. – 2002. – № 12. – С. 8-9.

1336. **Седельникова И.В.** Реформирование практикума по теории и методике обучения физике как элемент модернизации педагогического образования в условиях перехода к профильному обучению / И.В. Седельникова // Наука и шк. – 2003. – № 4. – С. 15-17.
1337. **Семенова З.В.** Углубленное обучение информатике и профильная школа / З.В. Семенова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – № 2. – С. 24-29.
1338. **Семке А.И.** В мире солнечного света: Открытый урок ФИЗИКА + ЛИТЕРАТУРА: 11 кл.: Гуманит. профиль / А.И. Семке // Физика (Первое сент.). – 2004. – 16-23 марта (№ 11). – С. 27-32.
1339. **Сергеев И.** В школу придут профильные классы... / И. Сергеев // Учитель. – 2004. – № 2. – С. 73-74. – За изд.: Москов. комсомолец. – 2003. – 15 дек.
1340. **Сергушина О.В.** Формирование социально-профессионального самоопределения в условиях педагогической модели гражданского общества / О.В. Сергушина, Е.Г. Сергушин // Доп. образование. – 2002. – № 1. – С. 49-53.
1341. **Сиротин В.И.** К вопросу о профильном изучении географии в старших классах 12-летней школы / В.И. Сиротин // География в шк. – 2002. – № 1. – С. 60-62.
1342. **Сиротин В.И.** О введении профильного обучения на старшей ступени общего образования и месте географии в примерных учебных планах возможных профилей / В.И. Сиротин // География в шк. – 2002. – № 9. – С. 40-43.
1343. **Сиротин В.И.** Профильное изучение географии в старших классах 12-летней школы / В.И. Сиротин // География (Первое сент.). – 2001. – 8-15 нояб. (№ 42). – С. 2-3.
1344. **Скворцов Е.** Профильная эволюция: [О профил. шк.] // Элит. образование. – 2002. – № 6. – С. 8-10.
1345. **Смирнова И.** Исторические аспекты дифференциации обучения / И. Смирнова // Математика (Первое сент.). – 2000. – Ноябрь. (№ 44). – С. 1-8.
1346. **Снегирь Л.** Воспитываем интеллектуальную элиту: [Профил. обучение] // Пед. вестн. – 2003. – № 9. – С. 7.
1347. **Совещание** по проблемам профильного обучения // Нач. шк. – 2003. – № 1. – С. 6-7.
1348. **Современная** русская литература. Литературный процесс 1960-1990-х годов: Программа спецкурса. Планирование. Материалы к урокам

/ И. Щербакова, А. Хадынская, Н. Майракова, О. Ткаченко
// Литература (Первое сент.). – 2003. – 1-7 сент. (№ 33). – С. 9-15.

1349. **Старцев Б.** Частные профили: [Частные shk. и профил. обучение] / Б. Старцев // Элит. образование. – 2002. – № 6. – С. 11-16.
1350. **Степанов С.** На распутье: [К истории вопроса профориентации в России] / С. Степанов // Шк. психолог (Первое сент.). – 2003. – 23-31 янв. (№ 4). – С. 2-3.
1351. **Суворов В.С.** Размышления о профилизации обучения / В.С. Суворов // Проф. образование. – 2003. – № 6. – С. 22.
1352. **Такуш Е.В.** Поурочное планирование для школьных курсов разных профилей: [Профил. обучение. Алгебра. Алгебра и начала анализа: VIII–XI кл.] / Е.В. Такуш // Математика в shk. – 2002. – № 6. – С. 38-43.
1353. **Тарасова Н.В.** Профильное образование и запросы жизни: [О курсе „Проф. апробация школьников в предпрофил. подготовке”] / Н.В. Тарасова // Сред. проф. образование. – 2004. – № 11. – С. 40-42.
1354. **Технология** проектирования индивидуальных образовательных программ: [Разработана гимназией „Дидакт” г. Заречный Пензенской обл.] // Упр. shk. – 2002. – 1-7 апр. (№ 13). – Антология развивающего управления. – С. 1-8.
1355. **Техтелева Т.** Стратегия в программе „Профильная школа”: [О работе сред. общеобраз. shk. № 6 г. Коряжма, Архангельская обл.] / Т. Техтелева // Пед. вестн. – 2002. – Апр. (№ 8). – С. 8.
1356. **Тимонина И.В.** Формирование мотивации выбора профессии у старших подростков в условиях инновационной школы: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И.В. Тимонина; Сиб. ин-т образоват. технологий. – Кемерово, 1996. – 20 с.
1357. **Тимофеев Е.В.** Построение непрерывного интеграционного курса информатики в школах с углубленным изучением математики и физики: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.В. Тимофеев; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб., 1996. – 19 с.
1358. **Трушин В.В.** Программа развития межшкольного комбината: Взгляд и позиция директора / В.В. Трушин // Шк. технологии. – 2000. – № 4. – С. 26-33.
1359. **Федеральный** компонент государственного образовательного стандарта общего образования: [Включает профил. уровень по обществовед., экономике, праву, биологии, физике, искусству, технологии, физ. культуре, информатике, химии] // Учит. газ. – 2002. – 15 окт. (№ 42). – С. 20-35.
1360. **Филатова Л.О.** Преемственность в общем и профессиональном образовании: новые возможности в условиях введения профильного

- обучения в старших классах / Л.О. Филатова // Доп. образование. – 2003. – № 9. – С. 12-16.
1361. **Филимонов В.А.** Профильное профильному врозь: [Обсуждение Концепции профил. обучения] / В.А. Филимонов // Шк. и пр-во. – 2003. – № 7. – С. 3-4.
1362. **Халюта З.А.** Школа ищет новые пути ... / З.А. Халюта // Первое сент. – 2002. – 28 сент. (№ 66). – С. 3.
1363. **Холина В.Н.** Курс „География человеческой деятельности”: Уроки по теме „География и познание мира” / В.Н. Холина // География в шк. – 2003. – № 8. – С. 55-58, 67. – (Модернизация шк.: профил. обучение).
1364. **Царегородцева С.** Крепко стоять на земле. Таков жизненный принцип Хрящевского сельского технологического лицея / С. Царегородцева // Учит. газ. – 2002. – 17 дек. (№ 51). – С. 24-25; Шк. и пр-во. – 2003. – № 3. – С. 29-34.
1365. **Царегородцева С.П.** „У технологической школы Челябинска есть все задатки стать хорошей профильной” / С.П. Царегородцева // Шк. и пр-во. – 2003. – № 1. – С. 5-7.
1366. **Цели**, содержание и организация предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы: Рекомендации директорам шк., рук. регион. и муницип. упр. образованием // Завуч. – 2004. – № 3. – С. 24-47; Підруч. для директора. – 2003. – № 11/12. – С. 83-109.
1367. **Цыганкова Л.М.** Профильное обучение как резерв развития сельской школы: [О профилизации сел. шк. Оренбург. обл. РФ] / Л.М. Цыганкова // Образование. – 2002. – № 6. – С. 84-86.
1368. **Чечиль И.** „... И дети не будут рваться туда, куда им не надо”: [О профил. шк.] / Ирина Чечиль; Беседу вела Л. Рыбина // Первое сент. – 2003. – 30 авг. (№ 59). – С. 3.
1369. **Чистякова С.** Надо выбрать задачу так, чтобы выбор остался за детьми: Профильное образование: противодействие противоположностей / С. Чистякова // Первое сент. – 2002. – 15 июня (№ 41). – С. 3.
1370. **Чистякова С.Н.** Новая модель образовательного процесса в современном межшкольном комбинате / С.Н. Чистякова // Шк. технологии. – 2001. – № 2. – С. 92-107.
1371. **Чистякова С.Н.** Профессиональная ориентация школьников в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев // Доп. образование. – 2004. – № 11. – С. 8-13.
1372. **Чистякова С.Н.** Социально-профессиональное самоопределение школьников в условиях профильного обучения / С.Н. Чистякова // Шк. и пр-во. – 2002. – № 2. – С. 75-77.

1373. **Шевченко Г.И.** Построение школьного курса информатики, ориентированного на технические приложения при дифференцированном обучении: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Г.И. Шевченко; Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М., 1997. – 18 с.
1374. **Шестаков А.П.** Профильное обучение информатике в старших классах средней школы (10–11-е классы) на основе курса „Компьютерное математическое моделирование” (КММ). Лекция 3. Моделирование в естественных науках. Несколько классических моделей физики / А.П. Шестаков // Информатика (Первое сент.). – 2002. – 8-15 окт. (№ 38). – С. 8-15. – Библиогр.: 8 назв.
1375. **Шестаков А.П.** Профильное обучение информатике в старших классах средней школы (10 – 11-е классы) на основе курса „Компьютерное математическое моделирование” (КММ). Лекция 4. Моделирование в естественных науках. Несколько классических моделей экологии / А.П. Шестаков // Информатика (Первое сент.). – 2002. – 23-31 окт. (№ 40). – С. 9-15. – Библиогр.: 15 назв.
1376. **Шестернинов Е.** Профильная школа – это индивидуализация обучения и свобода выбора / Е. Шестернинов, М. Арцев // Директор шк. Україна. – 2003. – № 2. – С. 18-21.
1377. **Шесть** рискованных шагов к новым возможностям: Как будет внедряться профил. обучение в сел. шк. // Первое сент. – 2003. – 15 марта (№ 18). – С. 2.
1378. **Щербо И.** На подступе к старым граблям: тревожные тенденции в реализации профильного обучения / И. Щербо // Директор шк. Україна. – 2004. – № 2. – С. 15-18.
1379. **Яковлева В.А.** Целевая программа "Профессиональное самоопределение учащихся" / В.А. Яковлева // Клас. рук. – 2001. – № 5. – С. 30-35: табл. – Библиогр.: с. 35.
1380. **Ярошенко Н.Г.** О реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях СПО в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования / Н.Г. Ярошенко, Н.Л. Гунявина // Сред. проф. образование. – 2003. – № 2. – С. 2-6.

8.2.2 Профільне навчання в інших зарубіжних країнах

1381. **Алексевич Г.Л.** Диференціація освіти за типами шкіл чи єдність та диференціація навчання в єдиній школі?: (Досвід Великобританії) / Г.Л. Алексевич // Всеукраїнська науково-практична конференція з проблем роботи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів нового типу, 2-4 лют. 1994 р.: Тези доп. та виступів. – К., 1994. –

Вип. 1. – С. 243-245. – У надзаг.: АПН України, Ін-т систем. досліджень освіти України, Фонд-центр „Evoluta”.

1382. **Андрієвська В.В.** Шкільні здібності і учнівські профілі у диференційній педагогіці Антуана де ля Герандері / В.В. Андрієвська // Психологічні проблеми навчання, активності та розвитку особистості: Зб. наук. пр. – К., 1995. – С. 30-36.
1383. **Андрощук Г.** Система освіти в Австрії / Геннадій Андрощук, Аліна Андрощук // Рід. шк. – 2000. – № 10. – С. 75-79. – Бібліогр.: 14 назв.
1384. **Антонюк Л.** Австрійська школа: приклад еволюційного осучаснення / Людмила Антонюк // Рід. шк. – 2002. – № 12. – С. 70-73. – Бібліогр.: 7 назв.
1385. **Антонюк Л.** Освіта Австрії – стан і тенденції розвитку / Людмила Антонюк, Костянтин Корсак // Освіта і упр. – 2002. – № 3. – С. 188-196. – Бібліогр.: 10 назв.
1386. **Апостолов О.П.** Международная конференция по проблемам профессиональной ориентации школьников [Магдебург (ГДР), сентябрь 1988 г.: Обзор работы] / О.П. Апостолов, С.Н. Чистякова, М.Б. Яковлева // Шк. и пр-во. – 1989. – № 1. – С. 64-66.
1387. **Бухалов Б.И.** Учитель-консультант в ЧССР: [Опыт профориентации школьников] / Б.И. Бухалов // Шк. и пр-во. – 1988. – № 5. – С. 10-11.
1388. **Вендровская Р.Б.** Вопросы политехнического образования и трудового обучения в школах европейских стран социализма / Р.Б. Вендровская, М.Н. Кузьмин // Совет. педагогика. – 1975. – № 3. – С. 131-138.
1389. **Вереш Г.И.** Трудовое воспитание и политехническое обучение в школах Венгерской Народной Республики / Г.И. Вереш. – К.; Ужгород: Рад. шк., 1981. – 112 с.
1390. **Ветров І.** США – реформа середньої освіти / Іван Ветров // Директор шк. – 2004. – Берез. (№ 9). – С. 25-30.
1391. **Вільш І.** Концепція сталих індивідуальних рис особистості та її використання при виборі професії: [Зарубіж. досвід] / І. Вільш // Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 2. – С. 52-55. – Бібліогр.: 5 назв.
1392. **Вільш І.** Проблеми професійного консультування в контексті концепції сталих індивідуальних рис особистості / І. Вільш // Наук. зап.: Пед. процес: теорія і практика / АПН України. Ін-т педагогіки та психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип. 1. – С. 155-166.
1393. **Волинець Л.** Загальна мистецька освіта у школах Швеції: [Особливості швед. педагогіки мистец.] / Л. Волинець // Мистец. та освіта. – 2004. – № 3. – С. 10-14.

1394. **Волинець Л.** Мистецька освіта у Франції на різних ступенях навчання / Л. Волинець // Директор шк. – 2003. – Листоп. (№ 41). – С. 10-12; Мистец. та освіта. – 2003. – № 1. – С. 61-63.
1395. **Волинець Л.** Художньо-естетична освіта в Японії / Л. Волинець // Мистец. та освіта. – 2002. – № 1. – С. 28-38. – Бібліогр.: 18 назв.
1396. **Волощук І.** Організаційні форми надання додаткових освітніх послуг обдарованим школярам: зарубіжний та вітчизняний досвід / Іван Волощук // Освіта і упр. – 2002. – № 3. – С. 158-168. – Бібліогр.: 11 назв.
[Профільні класи та школи для обдарованих дітей]. – С. 164-165.
1397. **Глазунова Л.А.** Технология формирования ключевых навыков в Британской профшколе / Л.А. Глазунова // Сред. проф. образование. – 2002. – № 12. – С. 39.
1398. **Дармодехин С.В.** Службы учебной и профессиональной ориентации учащихся в развитых странах: состояние и проблемы / С.В. Дармодехин // Шк. и пр-во. – 1994. – № 4. – С. 13-17.
1399. **Джеймс П.** Разработка учебных стандартов – использование проектов в технологическом образовании Англии 1989–2002 гг. / П. Джеймс // Мир образования – образование в мире. – 2002. – № 2. – С. 75-82. – Библиогр.: 13 назв.
1400. **Єгоров Г.** Організація профільного навчання в зарубіжній школі: досвід Франції / Г. Єгоров // Історія в шк. – 2004. – № 2. – С. 5-8.
1401. **Желе Р.** Професійна орієнтація та школа у Франції / Р. Желе // Шлях освіти. – 1928. – № 2/3. – С. 90-101.
1402. **Заїченко Н.В.** Організація профільного навчання учнів у процесі позашкільної роботи в США / Н.В. Заїченко // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 1. – С. 41-42.
1403. **Ильин Н.** Дрезденская опытная школа / Н. Ильин // Нар. учитель. – 1926. – № 2. – С. 111-115.
1404. **Исмаилов Э.Э.** Довузовская подготовка в Швеции / Э.Э. Исмаилов // Педагогика. – 2003. – № 4. – С. 94-100. – Библиогр.: 6 назв.
1405. **Іванюк І.В.** Великобританія: система освіти та реформи 80-90-х років ХХ століття / І.В. Іванюк // Педагогіка толерантності. – 2002. – № 3. – С. 107-110.
1406. **Келли Дж.** Образование в Канаде: современное состояние и тенденции развития / Дж. Келли, Р. Данко, Е. Корзинский // Педагогика. – 2000. – № 1. – С. 93-100. – Библиогр.: 8 назв.
Из содерж.: Средняя школа. – С. 98.

1407. **Керестень И.С.** Система профориентационной работы в общеобразовательной школе Венгерской Народной Республики: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И.С. Керестень; НИИ педагогики УССР. – Ужгород, 1988. – 22 с.
1408. **Ковязина Е.П.** Дифференциация содержания образования в старшей школе США: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.П. Ковязина; НИИ педагогики УССР. – К., 1989. – 24 с.
1409. **Корсак К.** Як Європа профілює свою старшу середню школу / К. Корсак // Завуч. – 2004. – Черв. (№ 16). – С. 25-33. – Спецвипуск.
1410. **Костенко Н.І.** Організація профільного навчання в школах Великої Британії / Н.І. Костенко // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 128-131. – Бібліогр.: 10 назв.
1411. **Костюкова С.В.** Политехническая школа Франции / С.В. Костюкова, Г.И. Стрелковская // Проф. образование. – 2001. – № 9. – С. 26-27.
1412. **Кравець Н.Л.** Реформування організації профільного навчання старшокласників у гімназіях сучасної Німеччини / Н.Л. Кравець // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – № 11. – С. 134-137.
1413. **Крайко Б.Н.** Вариативное образование в 12-летней школе Беларуси / Б.Н. Крайко, О.Е. Лисейчиков // Педагогика. – 2002. – № 5. – С. 86-91.
1414. **Кудін В.О.** Освіта США та Японії: Метод. посіб. / В.О. Кудін. – К., 1996. – 56 с.
1415. **Лавриченко Н.М.** Професійна орієнтація як засіб соціалізації школярів (французький досвід) / Н.М. Лавриченко, М.П. Тименко // Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах: (Теорет.-метод. пробл. виховання дітей та учнів. молоді): Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т пробл. виховання. – К., 2000. – Кн. 2. – С. 7-12.
1416. **Лавриченко Н.М.** Професійна освіта учнів у системі середньої освіти Франції: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н.М. Лавриченко; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1996. – 27 с.
1417. **Ленський П.** Освіта в Китайській Народній Республіці: стан і перспективи розвитку / Петро Ленський // Освіта і упр. – 2003. – № 2. – С. 143-148.
1418. **Лещинський О.** Розвиток інтегрованих курсів природознавства у Великобританії: [Історія та теорет. засади побудови змісту інтегр. курсів природознавства для профіл. навчання серед. та стар. кл.] / Олександр Лещинський // Шлях освіти. – 2003. – № 3. – С. 22-26.

1419. **Лещинський О.П.** Сучасні тенденції вдосконалення змісту навчання фізики у Великобританії: [Аналіз змін у змісті курсів фізики для серед. шк., створених при підтримці Наффільд. фонду за останні 40 років. Курс фізики загальноосвіт. та поглибл. рівнів] / О.П. Лещинський // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 4. – С. 127-133. – Бібліогр.: 6 назв.
1420. **Лещинський О.П.** Фізика як навчальний предмет у середніх школах Великобританії, Німеччини та США / О.П. Лещинський. – Черкаси: ЧДТУ, 2003. – 255 с.
1421. **Локшина О.** Зарубіжна старша профільна школа: структурна організація, зміст освіти, підходи до оцінювання / О. Локшина // Рід. шк. – 2004. – № 4. – С. 65-67.
1422. **Локшина О.І.** Про розвиток шкільної освіти Англії на сучасному етапі / О.І. Локшина // Педагогіка і психологія. – 2001. – № 2. – С. 119-127. – Бібліогр.: 7 назв.
1423. **Локшина О.** Профільна школа в зарубіжжі: стан і тенденції розвитку / О. Локшина // Упр. освітою. – 2004. – Січ. (чис. 1). – С. 8-11.
1424. **Локшина О.І.** Формування й структурування змісту шкільної освіти в зарубіжжі: [Історія і сучас. погляд на формування змісту освіти. Досвід Франції, Німеччини, США й Великої Британії, Австрії, Бельгії, Нідерландів, Люксембургу] / О.І. Локшина // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 4. – С. 58-65.
1425. **Луговская И.** Готовить молодежь к современной жизни: Что показывает анализ шк. учеб. планов северноевроп. стран [Исландии и Норвегии] / И. Луговская // Учитель. – 2002. – № 6. – С. 83-86.
1426. **Лукьянченко С.И.** Профессиональная ориентация молодежи за рубежом (на примере Японии, Франции, Германии) / С.И. Лукьянченко // Инновации в образовании. – 2003. – № 3. – С. 96-101.
1427. **Мельниченко Б.Ф.** Організація профільного навчання учнів старшої загальноосвітньої школи США / Б.Ф. Мельниченко // Зміст і технології шкільної освіти: Матеріали звіт. наук. конф., 30-31 берез. 2004 р.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2004. – Ч. 1. – С. 33-34.
1428. **Моос Я.** Технічний профільний ліцей у Польщі: Зарубіж. досвід / Я. Моос // Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 3. – С. 46-50.
1429. **Нагорна О.** Індивідуально керовані роботи як інноваційний напрям особистісно орієнтованого навчання ліцеїстів у Франції: [Про ТПЕ – нову форму факульт. занять у перших і випуск. кл. напрямів L, ES, S] / Олена Нагорна // Рід. шк. – 2004. – № 11. – С. 70-72. – Бібліогр.: 8 назв.

1430. **Нероба Є.** Професійні ліцеї в системі професійної освіти Республіки Польщі / Є. Нероба // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – № 2. – С. 193-197.
1431. **Никитюк Т.** Великобританія: [Система освіти] / Тамара Никитюк, Сергій Андріяш // Директор шк. – 2002. – Верес. (№ 35). – ІнфОсвіта: Щоміс. дод. – Чис. 4. – 8 с.
1432. **Ничкало Н.Г.** Югославська школа: здобутки і творчий пошук / Н.Г. Ничкало, М.П. Легкий // Рад. шк. – 1991. – № 9. – С. 83-85.
1433. **Олейникова О.Н.** Профориентация и помощь в выборе профессии и профессиональной карьеры за рубежом / О.Н. Олейникова // Сред. проф. образование. – 2002. – № 2. – С. 50-53.
1434. **Омельяненко Б.Л.** Профессиональная ориентация школьной молодежи в социалистических странах / Б.Л. Омельяненко // Совет. педагогика. – 1975. – № 3. – С. 139-144.
1435. **Пальчик Г.** Университета младший брат: Организация профил. обучения в Белорусском лицее / Г. Пальчик // Лицейс. и гимназ. образование. – 2002. – № 4. – С. 27-31.
1436. **Прахт А.** Профессиональная ориентация школьников в ГДР / А. Прахт // Нар. образование. – 1976. – № 11. – С. 88-91.
1437. **Ростунов А.М.** Психологическая подготовка школьников к труду и выбору профессии / А.М. Ростунов. – Минск: НИО Респ. Беларусь, 1995. – 120 с.
1438. **Рыжов В.А.** Организация профориентационной работы в развитых капиталистических странах / В.А. Рыжов. – М.: Высш. шк., 1987. – 96 с.
1439. **Сабо А.М.** Політехнічна спрямованість навчання в школах УНР: [Угорщина] / А.М. Сабо // Рад. шк. – 1976. – № 11. – С. 104-105.
1440. **Саверська-Лихошва В.** Освіта в США / Валентина Саверська-Лихошва // Історія в шк. – 2003. – № 7. – С. 42-46; № 9. – С. 38-40.
1441. **Самодрин А.П.** Проблеми допрофесійної підготовки у зарубіжній школі / А.П. Самодрин, О.П. Мороз // Постметодика. – 2001. – № 5/6. – С. 131.
1442. **Сікорський П.І.** Теорія і практика диференційованого навчання у зарубіжних країнах / П.І. Сікорський // Сікорський П.І. Теоретико-методологічні основи диференційованого навчання / П.І. Сікорський; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. Львів. наук.-практ. центр. – Л., 1998. – С. 29-39.
1443. **Слепкань З.** Структурування змісту в сучасних австрійських підручниках з математики для середньої школи / Зінаїда Слепкань, Богдана Фуртак // Математика в шк. – 1999. – № 4. – С. 46-50.

1444. **Слухай Н.** Американська школа очима українця / Наталія Слухай // Київ. старовина. – 2002. – № 6. – С. 159-165.
1445. **Смаль В.З.** Досвід політехнічного навчання і трудового виховання учнів у школах Чехословацької Соціалістичної Республіки, Польської Народної Республіки, Німецької Демократичної Республіки (1950–1960 рр.) / В.З. Смаль; М-во освіти УРСР, НДІ педагогіки. – К.: Рад. шк., 1961. – 86 с.
1446. **Сойчук Р.Л.** Диференціація навчального процесу у британських об'єднаних школах / Р.Л. Сойчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2001. – Вип. 17. – С. 153-157. – Бібліогр.: 17 назв.
1447. **Соколов Е.М.** Профориєнтація в школах Швеції / Е.М. Соколов // Шк. и пр-во. – 1963. – № 1. – С. 83-86.
1448. **Спіцин Є.С.** Основні тенденції диференціації навчання у Великій Британії та Росії / Є.С. Спіцин, М.Г. Цедик // Наук. вісн. Київ. нац. лінгв. ун-ту. Сер. Філологія. Педагогіка. Психологія. – К., 2001. – Вип. 5. – С. 338-350.
1449. **Сталински З.** Общественно-экономические изменения в Польше и система профессионального образования / З. Сталински // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2000. – № 5. – С. 61-62.
1450. **Сундукова Л.В.** Профессиональная ориентация в Англии / Л.В. Сундукова. – Минск: Вышэйш. шк., 1977. – 126 с.
1451. **Фадин В.К.** Трудовое обучение в школах Швеции / В.К. Фадин // Политехн. обучение. – 1957. – № 10. – С. 88-91.
1452. **Фарапонтова А.А.** Профориєнтація школьників в ГДР / А.А. Фарапонтова, С.Н. Чистякова, В.П. Бондарев // Шк. и пр-во. – 1987. – № 9. – С. 62-63.
1453. **Федотова Г.А.** Социальное партнерство в профобразовании ФРГ / Г.А. Федотова // Проф. образование. – 2000. – № 6. – С. 9-11.
1454. **Федотова Е.Е.** Допрофессиональная подготовка молодежи в Дании / Е.Е. Федотова // Педагогика. – 2001. – № 7. – С. 93-96.
1455. **Фишер О.** Ничего экстраординарного, просто католическая школа: [Система образования в Ирландии] / О. Фишер // Социология образования: Дайджест рос. и зарубеж. прессы. – 1999. – № 10. – С. 37-38.
1456. **Флегантова Б.** Профільна освіта в Італії / Бела Флегантова // Імідж сучас. педагога. – 2003. – № 3. – С. 20-21. – Бібліогр.: 6 назв.
1457. **Ходцева А.А.** Дифференцированное обучение в средней школе Болгарии на современном этапе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А.А. Ходцева; НИИ педагогики УССР. – К., 1991. – 21 с.

1458. **Эфрусси П.** Новый тип немецкой школы / Проф. П. Эфрусси // Нар. учитель. – 1926. – № 6. – С. 87-95.
1459. **Якубовская А.Н.** Организация учебного процесса в школах Иордании: На примере изучения истории: [Учеб.-метод. пособие] / А.Н. Якубовская, С.Х. Альхунетти; Одес. нац. ун-т им. И.И. Мечникова. – Одесса: Астропринт, 2002. – 135, [1] с.: ил. – Библиогр.: с. 129-136 (162 назви).
1460. **Янжул Е.** Трудовое начало в школах Европы. Новейшие течения европейской педагогики в направлении самостоятельности учащихся / Е. Янжул. – 3-е изд. – М.: Нар. учитель, 1918. – 96 с.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Абаїмов В.** 294
Абелюк Е.С. 1142
Аверичев Ю.П. 950, 959, 960
Авксентьевский Д. 961, 962
Агафонов В. 1037
Адаменко О.В. 963
Акинина Т. 1143
Акиншева И.П. 689
Алексевич Г.Л. 1381
Алексєєв С. 790
Алексюк А. 989
Алиев М.А. 965
Алпатов Н.И. 966
Алфімов В.М. 135, 565
Алфімов Д.В. 244-246
Альхунетти С.Х. 1459
Амбросимова Е.А. 967
Аміршадян А.А. 826
Ананьєва Н.В. 247-250
Андрієвський С. 968
Андріанов В. 398
Андрієвська В.В. 690, 1382
Андріяш С. 1431
Андронатий В.В. 77
Андрощук А. 1383
Андрощук Г. 1383
Андрусяк О. 588
Аніскіна Н.О. 136
Анисимов В.А. 969
Анненков В. 691
Анохіна К.Г. 251
Антонець М.Я. 970
Антонюк Л. 1384, 1385
Антонюк П.П. 602, 603
Ануров Г.Р. 1144
Апостолов О.П. 1386
Арефьев И.П. 1145, 1146
Армейська Л.В. 876, 891
Артемова Л.К. 1147, 1148
Артюхова И.С. 1149
Артюшкіна Л.М. 604, 605
Арцев М. 1376
Арцишевська М.Р. 252
Арцишевський Р.А. 252
Аршанский Е.Я. 1150
Астанова Н. 253
Астістова Т. 519, 520, 536
Атутов П.Р. 971-976
Афанасьєв В.Ф. 977
Афанасьєва О.М. 826, 879
Бабинский М.Б. 1151
Бабичева Л. 1152
Бабкин Н.И. 964, 978
Базелюк І. 376, 510
Базь О. 608
Байназарова О.О. 188, 212
Байов С. 170
Бака И.И. 1082
Балацинова А.Д. 212
Балашов М.М. 1153
Балашова Н. 1154
Балл Г.О. 85, 107, 137, 762, 766
Барабаш Ю.Г. 692
Баранова Н.П. 254
Барсук Н. 662
Барчук Е.И. 138
Баскаев Р. 1155
Басолі Н. 170
Бастун М.В. 766
Баталова В.Д. 139
Батышев С.Я. 979
Бевз В. 795
Безденежных Т. 1156
Белик Л.Д. 399
Белова И.А. 1157
Белых Н. 980
Бердоносов С. 140
Береговський З. 636
Бережницький Б.Ю. 502
Березан О. 400
Березівська Л. 60
Березняк Є.С. 1045
Берзінь В.І. 693

- Берман В.П. 401
 Бех І.Д. 759
 Белова Л.О. 141, 880
 Белошицький О. 521-523
 Бєскова Н.В. 791, 792
 Бим И.Л. 1320
 Битківська Г.В. 255
 Бицюра Ю. 256
 Бібік Н.М. 60, 142-144, 855, 856;
 (перс.) 231
 Білаш В. 145, 146
 Біленька О. 170
 Білик Н. 147, 913
 Біляк Б.М. 148, 149
 Блащук В.В. 1158
 Близнюк Т. 694
 Блинков А.Д. 1159
 Блонский П.П. 981
 Блюмина З.А. 1142
 Богданова И.М. 695
 Богославец Г. 150
 Бойко М. 892
 Болотов В.А. 1160-1162
 Болтунов А.П. 982
 Бондар В. 696
 Бондар Л.С. 983
 Бондарев В.П. 1452
 Бондаренко Н. 41
 Бондаренко О.О. 558
 Борило П.М. 1120
 Борисенко І. 609, 697, 727
 Борискін С.М. 525
 Борисов О.Д. 568, 569
 Борисова В. 793, 794
 Борисова М.М. 258
 Боровський С.С. 984
 Бортницький В. 775
 Босенко М.І. 259, 698
 Бочкарьова О.М. 404
 Бражников М.А. 1163
 Братанич О. 78-80
 Братаніч Б.В. 893
 Браташ Н.І. 610
 Бринк К.-П. 1164
 Бровко С.О. 405
 Бродський Я.С. 406, 420, 826, 879
 Броневщук С.Г. 1165, 1166
 Бугаєнко Г.В. 407
 Бугайов О.І. 72, 81, 563
 Бугакова О.В. 610
 Будна С.М. 857
 Букарєва Т. 184
 Бунимович Е.А. 1238
 Буравова Н.И. 1167
 Бурда М.І. 60, 144, 151, 260, 261,
 333, 483, 795, 855, 856
 Буринська Н.М. (Буринская Н.Н.)
 376, 408, 498, 510
 Бурняшов Б. 1168
 Буров М.В. 1296
 Бутко Е.Я. 1169
 Бухалов Б.И. 1387
 Буянова Т.А. 1113

Ваганов А. 1170
 Вагина Е. 1171
 Вайнтрауб М. 360-362
 Вайсбурд М.Л. 1320
 Ванярха О. 611
 Василенко В.Ф. 234
 Василенко И. 1172
 Василенко Н.В. 62
 Васильев А.А. 986, 987
 Васильев К.И. 1044
 Васильев Ю.К. 988
 Васильєва М. 699
 Васильєва Р. 152
 Васильков В.М. 700
 Василькова Т.А. 964
 Васьківська Г.О. 894
 Васьков Ю.В. 59
 Васькович Г. 989
 Ватковська М.Г. 153
 Ващенко Л. 796
 Вдовиченко Р. 154
 Вегера Л.П. 612
 Величко Л. 376, 408, 510, 858
 Велікандо А. 570
 Вендровская Р.Б. 1388
 Вереш Г.И. 1389

- Верещак Є.П. 82
 Вернидуб О. 613
 Веселов Г.П. 997
 Вєтров І. 1390
 Висоцька Н.О. 210
 Витиньш В.Р. 991
 Витковский А. 1173, 1174
 Вихрущ А.В. 766
 Вишпінська Т.М. 83
 Віднічук М. 526
 Вікарчук М. 614
 Вільш І. 1391, 1392
 Вінниченко О. 45
 Вінтюк Ю. 701, 702
 Вірна Ж.П. 703
 Вітківська О.І. 704, 705, 797, 798
 Віхрова О. 409, 410
 Власенко О.Г. 411
 Воїтельєва Г.О. 317
 Войтенко С.В. 262
 Войтко А.І. 706-708
 Войтович І.С. 392, 412
 Волик Г. 590
 Волинець Л. 1393-1395
 Волков И.П. 992
 Волобуєв П. 993
 Волобуєва А.І. 840
 Володько В.М. 84
 Волошина Н.Й. 54
 Волощук Є.В. 211
 Волощук І. 1396
 Волчецька Л.А. 660
 Вольянська С.Є. 155, 188, 876
 Вороненко Т. 799
 Воронина Е.В. 1175
 Вронський О.С. 722

Габриелян О.С. 1176
 Гавриш І.В. 880
 Гайдак Г.М. 841
 Галата М. 914
 Галатюк Ю.М. 71, 412, 413
 Галицких А.А. 1306
 Галіцина Л.В. 322

 Гапон Ю.А. 616
 Гарипов М.А. 998
 Гарькава В. 617
 Генкал С.Е. 156
 Герандері А. де ля (перс.) 1382
 Геращенко О. 895
 Гиглавый А. 1226
 Гиря О.О. 414
 Гільбух Ю.З. 85, 999
 Главник О. 159
 Глазунова Л.А. 1397
 Глоба М. 325
 Глушак Г. 157
 Глущенко А.Г. 1000
 Глущенко Г.Є. 264
 Гнатів Л.В. 839
 Голик Л.А. 123
 Голобородько Г. 493
 Голобородько Є. 657
 Головки М. 563
 Головченко Л. 158
 Голуб Б.А. 1001
 Голубев А.И. 1057
 Гоман І. 571
 Гончар М. 1177-1179
 Гончаренко С. 800
 Гончарова Н.О. 709
 Горбатюк Н. 618
 Горбач Г.М. 710
 Гордєєв А.С. 1180
 Гордин А. 1002
 Гордин Л.Ю. 1042
 Гордієнко Т.Б. 801
 Гордон Л.А. 1003
 Горленко Г.О. 265, 274
 Горошкіна О.М. 415-418
 Горский В.А. 1181
 Гошковський Й. 619
 Грачева Н.П. 1320
 Гребенюк Л.І. 262
 Гревцева Т.М. 174
 Гриб'юк О. 419
 Григор'єва Е. 1182
 Гриншпун С.С. 1004, 1183
 Грицак В.П. 86

Грицишин М. 636
Гришина Т. 87
Грищенко Г. 74
Грищенко Н.А. 88
Грищенкова Г.Р. 1184
Громова Е.В. 655
Громовий В. 620
Губанова М.П. 1185
Губанова О. 266
Губачов О. 160
Гузеев В.В. 1186, 1187
Гузик М. П. (Н.П.) 621-624
Гунявина Н.Л. 1380
Гуревич Р. 711
Гусев В.І. 420
Гусева О.В. 161

Дабіжа А. 421
Дангшулова Н. 1093
Даниленко Л. 267
Данилов С. 257, 402, 403, 524, 589
Данилова О.В. 257, 402, 403, 524, 589, 802
Данко Р. 1406
Дармодехин С.В. 1398
Дашковская О. 1188-1191
Дейкун Д.І. 81, 625
Демидов Б. 1192
Демкович В.І. 626
Демчук О. 268
Денисюк С.В. 712
Депутат В.М. 888
Десятниченко Н. 551, 859
Дещенко О.М. 713
Джеймс П. 1399
Джелелей О.В. 89
Дзундза А. 665
Дзюба С. 519, 520, 536
Дивак В. 860
Днепров Э. 1193
Добжанська Б. 591
Донська Л. 270
Доротюк В.І. 162, 527
Дорофеев Г.В. 1194, 1238, 1270

Дорошенко Ю.О. 527
Дробышева Т. 1195
Дубинчук О.С. 260
Дубінін О.В. 528
Дуда О.Д. 148, 149
Дыморская О. 1196
Дьяченко Н.И. 529

Елистратов А.Е. 1169
Емец А.А. 89
Ермаков Д.С. 1197, 1198

Євдокимова Г.О. 714, 715
Євтухов П.Є. 1005
Євтушин В. 628
Єгоренков А. 503
Єгоров Г. 1400
Єгорова Є.В. 861
Єгорова І. 803
Єресько О. 257, 402, 403, 524, 589
Єрмак Н.П. 164
Єрмаков І.Г. 354, 384, 693, 815
Єршова В.Є. 629
Єфіменко П.І. 896
Єфімова С. 900

Жалдак М.І. 271, 483, 484
Жара Г.І. 424, 425
Жафяров А.Ж. 1199
Жданова Т.А. 1202
Желе Р. 1401
Желюк О.М. 71
Жемера Н. 742, 775, 862
Жемеров О.О. 804
Жерноклєєв І.В. (Жерноклєєв І.В.) 716, 717, 863
Жерносек І.П. 630, 631, 864
Жиделев М.А. 1006
Жиронская О.Ф. 1200
Житникова Н. 1201
Жовта І. 165, 186, 272, 632
Жорноклей Н.О. 463
Жукова О. 273
Журавель С. 897

Журавський В. 632
Журкина А.Я. 1202, 1227
Жучок В. 898

Забавський І. 633

Забєліна О.В. 881
Заболотня Л. 843
Забродина Н. 1171
Завадська О.Я. 1007
Завгородня О.В. 572
Завертана Н.Є. 427
Загребельний С. 718
Загрекова Л.В. 1008
Задорожний М. 791, 809
Зажирко М. 634
Зазимко О.В. 530
Заїченко Н.В. 1402
Зайцева О.М. 719
Закатнов Д.А. 531, 720, 775
Закота Л. 563
Замша С.І. 721
Зарецький М.И. 1009
Засєдка Л. 800
Затонський Д.В. 211
Захарова О. 1203, 1204
Захарова Т.Б. 1205
Звігальський Я. 1010
Зембицкий Д. 1011
Земцова В. 1206
Зільберман А. 810
Зінченко В.П. 722, 723
Золотова Л.П. 811
Золотухіна Н.І. 51
Зоц В. 166, 899
Зуб О.В. 428
Зубань В. 573
Зубов В.Г. 1012
Зябкин В.Е. 1013
Зязюн І.А. 865

Іванов Ю.А. 90

Іванович К.А. 1014, 1083
Іващенко Ф.Н. 1015
Івушкина М.И. 1016
Ільин Н. 1403

Ільюк М.И. 1017
Ісаєва О.П. 1207
Ісмаїлов Э.Э. 1404
Іштрикова Н. 1208

Іванов М. 1010

Іванов О.В. 167
Іванова І. 40
Іванова Л. 592, 593
Іванова С.В. 276, 277
Іванушкін К. 162
Іванюк І.В. 1405
Івасюк В. 168, 866
Іващенко О.В. 429
Ігнатова Т. 637
Ільницький Й. 169
Ісаєва О.О. 340
Ісак Н. 91
Ісакієва Л. 278
Іскоростенський М. 638

Кабановський О.В. 279

Кабардін О. 171
Каверина Р. 1210
Кавецький В. 724
Кадемія М.Ю. 172
Калашников А.Г. 1018, 1019
Калеева Ж. 1206
Калігаєва О. 532
Калініна Л.М. 335, 655
Каминская И. 1211-1213
Камін О.Л. 812
Капустін І.В. 92
Караман С. 280
Карацюба М. 533
Кардаш В.В. 725
Каретніков В.Г. 39
Карманов В.Ф. 1079
Карп С.І. 527
Карпинский Б.В. 1214
Карпухіна В.Й. 322
Карп'юк Г.І. 281
Касаткина Н.Э. 1113
Касьянов В.А. 1215
Каташов А.І. 282, 639

Католик Г. 900	Колісник Т.П. 880
Келли Дж. 1406	Коломієць Г. 904
Керестень И.С. 1407	Коломієць М.Б. 905
Кеспиков В. 1216	Коломоєць Н. 158
Кетков Л. 1020	Колот А.В. 1024
Кизенко В.І. 123, 175-180, 640, 641, 813, 867	Комаров В.П. 1221
Кириленко С. 283	Комінко С. 778
Кириллова С. 1217, 1218, 1289, 1291	Компанієць А.Т. 291
Кирильчук Ю.В. 726	Кондратенко Н.М. 515
Киричков Ю.В. 534	Кондратко И.И. 1222
Киселев А.Ф. 1311	Кондратова М. 729
Кисельов С.М. 535, 727	Кондратова Н.О. 730
Кисельова В.П. 465	Конобрицький М. 814
Кисільова В.П. 181, 431	Коновалова К. 184
Китайгородська Г.О. 432, 433	Коновець С. 643
Кленова Н. 1219	Кононенко М.П. 121, 815
Клочко А.М. 284, 285	Кононенко П.П. 292
Кнорр Н.В. 655, 868, 901	Константинова Є.М. 293
Князева Р. 1037	Коньков Ю. 536
Коберник О.М. 68, 902	Копанева Э. 960
Коваленко Н. 869	Корець М.С. 537
Коваленко О. 182, 903, 904	Корзинский Е. 1406
Коваленко О.Н. 89	Корнієнко Т.Л. 436
Коваленко О.Я. 170	Коробка Л. 731
Коваленко С.І. 434	Коробчанський В.О. 693
Коваль В. 286	Коротков А.Є. 575
Ковальчук В. 728	Короткова М. 1308, 1326
Ковальчук О. 1021	Корсак К. 1385, 1409
Ковальчук О.О. 435	Корсакова О. 93, 94
Ковбасенко Л.В. 173	Корсунова О. 1223-1225
Ковбасенко Ю.І. 210, 287, 288	Корчинский Е.К. 994
Ковпак С. 870	Коршак Є. 74
Ковырялова Е.И. 1022	Корюненко М. 185, 906
Ковязина Е.П. 1408	Костенко Н.І. 1410
Кожем'яка О.Л. 183	Костін В.Ф. 538
Козин В.А. 1023	Костюк Г. 907
Козленко С.И. 1220	Костюкова С.В. 1411
Козлов В.М. 289	Кравець Н.Б. 437
Козлова Т. 642	Кравець Н.Л. 1412
Кокошко М.Ф. 290	Кравченко Д.Г. 438, 439
Колесіди В. 184	Кравченко І. 732
Колесник О. 574	Кравченко Т.В. 1025
Колесник Т.В. 483	Кравчук Т. 1226
	Крайко Б.Н. 1413
	Крамаренко А.В. 816

Краснова М. 95
 Красовська С. 908
 Кремень В. 186
 Кремінський Б. 800, 817, 818
 Крупник В. 909
 Круподерова Е.П. 1228
 Крупская Н.К. 1026-1028
 Крупська Л.П. 553
 Крылова Н. 1229
 Куган Б. 1230
 Кудін В.О. 1414
 Кудрявцев Л. 1231
 Кудрявцев Т.В. 1029
 Кузнецов А.А. 1232-1236, 1300
 Кузнецов И. 1030
 Кузнецов Н.А. 1031
 Кузнецова Г.П. 871
 Кузнецова Л.В. 1194, 1238, 1270
 Кузьменко В.В. 1032
 Кузьмин М.Н. 1388
 Кузьминець Л. 294
 Кузьміна О.В. 96,883
 Кузьмінська О.Г. 295
 Кулешов С.М. 950, 959
 Кулик О. 187
 Кулікова Л.Б. 440, 441
 Кулікова С.А. 733
 Куліненко Л.Б. 734
 Куліш Н.М. 881
 Кульчицька О.І. 204
 Куранова С. 296
 Курбатова А. 1237
 Курмакова І. 735
 Кутельмах З. 297
 Кучерявий А.О. 910
 Кыверям А.А. 1033

Лабковський В.Б. 442, 443
 Лавінський М.С. 323
 Лаврик В.В. 911
 Лавриченко Н.М. 1415, 1416
 Лазаренко Д.О. 528
 Лазаренко Т.М. 1239

 Лазарєв М. 576
 Ландсман В.А. 188
 Лахтадир Л. 444, 445
 Лахтина Е. 1240
 Лебедев С. 1241
 Лебедев Д.В. 539
 Лебедик М.П. 97
 Левитов Н.Д. 1034
 Левтик М.М. 85, 446-449
 Левченко Л.С. 648
 Легкий М.П. 1432
 Леенсон И. 1242
 Лейдерман Н. 1243
 Ленський П. 1417
 Леонтьева О. 1328
 Лернер П.С. 194, 1244-1252, 1310
 Лещинський О.П. 1418-1420
 Лєднєва Н. 189
 Лепехова Ю.І. 1035
 Либеров А.Ю. 1298
 Липова Л.А. 57, 98, 450, 451
 Лисейчиков О.Е. 1413
 Лисенко М. 649
 Литвин О.М. 736
 Литвинова Н.І. 737
 Литова З. 1253
 Лікарчук І. 190, 191
 Ліпчевський Л. 452, 453, 845
 Лісневська А.О. 738
 Лісова Н. 68
 Лістарова Ж.Ю. 298
 Літот Н. 1036
 Ліцман Ю.В. 407, 454-456
 Лобода О.А. 457
 Лободюк Т.В. 458, 459
 Логачевська С.П. 99
 Логинова Г.П. 1330, 1331
 Логинова О. 1300
 Лозийчук А. 1037
 Лозова О.М. 82
 Локшина О.І. 1421-1424
 Лондсман В.А. 880
 Лосина Н.Б. 317,540
 Луговская И. 1425

Лукашенко П. 1038
Лукьянченко С.И. 1426
Луначарская С. 1039
Луначарский А. 1040
Лучка В. 739
Любишко О. 577
Люлька В. 912

Мадзігон В.М. 759, 1101
Мазуркевич О.Р. 1071
Майорчак Н. 302
Майракова Н. 1348
Макаганова О.Ф. 462
Макаренко А.С. 1041, 1042
Макарова Л.М. 740
Макарчук А.В. 1254
Максименко А.В. 1255
Максименко С. 159
Малафійк І. 100
Мальований Ю.І. 180, 260, 261, 333
Мальцев Л. 570
Малышев М.П. 1082
Мамедова В.В. 303-305
Маркелова І. 819, 820
Маркуцкая С. 1308, 1326
Мартиненко О.В. 475
Мартиненко С. 652
Мartiновська Т.Ю. 783
Марченко А.В. 1256
Марченко Л. 200, 578
Маслівець К. 1043
Масол Л. 47
Массанов А.В. 741
Матвеев А.П. 1303
Матвеев А. 742
Матвеева А.Д. 587
Матвієнко П. 913
Матяш О.І. 463
Мацнева Н.В. 743
Мачуський В.В. 744
Машевська Е. 306
Мегега Г.Б. 192
Мелашенко Л.П. 1257
Мелько Л. 307

Мельник О.В. 653, 654, 745, 746
Мельник Ю. 914
Мельников М.М. 1070
Мельников С.В. 747
Мельниченко Б.Ф. 1427
Меньшиков В.Я. 1258, 1259
Мингалева Я.М. 1049
Миргородський П.Л. 1045
Миронов Є.М. 594
Мирончикова Л.В. 656
Митина Л.М. 1314
Михайлик Л. 464
Михайлов А. 1263
Михайлов М.М. 541-544
Михайлов Ф.Т. 1050
Мищенко Т.М. 1159
Мірошніченко Л.Ф. 340
Мірошніченко Т. 308
Мітельман І.М. 821, 822
Мішуков О. 657, 674
Можаровський В. 748
Мозговий В.Л. 579
Моїсєєнко І. 665
Молошавый С. 1079
Моос Я. 1428
Моргун В.Ф. 97, 101, 749
Морзе Н.В. 271, 484
Мороз О.П. 1441
Морозов С. 1264
Морозова Л. 57
Москаленко Н.В. 309
Мостіпан О.І. 271, 484
Моторіна В.Г. 102
Мудрий М. 45
Музиченко О. 1051
Муранова Н.П. 545-547, 687, 750
Муханов И.Г. 1081

Набока О.Г. 310
Нагайцева Л.Н. 1265
Нагорна О. 1429
Нагорнова І. 751
Наказний М. 548-550, 659

Наливайко Д.С. 210
Настенко Н.В. 658
Науменко Г.Г. 484
Незабитовський І. 311, 312
Некоз Г. 551
Немолот Н.І. 1053
Ненашев І.Ю. 458
Непомняща Т.В. 552
Нероба Є. 1430
Нестеренко К.М. 915
Никитин А.А. 1266
Никитюк Т. 1431
Николаева О. 1290, 1293
Никольський С. 1030
Ничкало Н.Г. 1432
Ніжинський М.П. 1054, 1055
Нікіфоров І. 195
Новиков В.Д. 1267
Новікова С.В. 313
Новожилова Н. 1268
Новоселецький М.Ю. 71, 916
Новосельський М.А. 196
Носиров З.Н. 1056
Нугуманова Л.Н. 1269

Обухов А. 1271
Овдієнко Л. 580
Овчаров А. 162
Овчарук О. 198
Огієнко О.І. 199
Огнев'юк В. 200
Одесский Н. 1058
Олейникова О.Н. 1433
Олійник В.Ф. 103,465
Олійник Н. 581
Олійниченко П. 917-919
Омельчук Ю. 803
Омельяненко Б.Л. 1434
Омелянчук І. 920
Опачко М.В. 873
Операйло С. 595
Оперчук О. 314, 823
Орлов А.Г. 1060
Орлов В.А. 1272, 1273
Осадчий І.Г. 201, 921, 922

Осипов О.В. 752, 753
Осмоловская И.М. 104
Осмоловский А.О. 315, 322
Остапенко А.А. 916, 923,
1274-1277
Остапенко А.Ф. 660
Остапчук М.В. 412
Остапчук О.Є. (Е.Е.) 468-470,
495, 661
Остапчук У.В. 471
Островерхова Н.М. 655
Остроумов И.Г. 1176
Осухова Н. 1278
Охтеменко О.В. 1270

Павелків О.М. 755, 756
Павленко О. 202
Павліченко А.В. 318
Павлов О.Л. 406, 879
Павлова О. 1279
Павловський В. 1062
Пазюченко Т.М. 757
Паладий О.Н. 472
Паламарчук Л. 473
Паламарчук О.М. 203, 924
Палій О.Я. 596
Пальчик Г. 1435
Пан С. 1280
Панченко О.Є. 874
Парамонова Т.В. 319
Паращенко Л.І. 320, 321
Пархоменко І. 824
Парфентьева Н.А. 1281
Пасічняк Р.Ф. 758
Пастушенко Р. 45,46
Пасько С.Є. 597
Пацалюк О. 1063
Паштепа І. 925
Пентин А. 1282, 1283
Первак О. 846
Перепелиця О.А. 450
Перепелиця П.С. 85, 137, 762
Перестюк М.О. 482
Переход І. 474
Петренко А.Г. 1284

Петренко С.В. 475, 604, 605, 640, 662
Петрова В.И. 1064
Петрова Г.Д. 1197, 1198
Петрова Н. 1285
Петровский А.В. 981
Петунин О.В. 1286-1288
Пилипчук О.Ф. 761
Пименов М.Е. 1065
Пинский А.А. 1289-1294
Пискунов А.И. 1099
Пистрак М. 1066
Пичугина А.А. 1295
Пищик А.М. 1296
Підвальний Р.І. 786
Підгрушний Г. 473
Піддячий М.І. 663, 664
Підкамінна І. 560
Пінчук О.П. 323
Пінчук Т. 324-326
Пістун П. 476
Плига Л.В. 875
Плисецкий Е.Л. 1297
Плівачук К. 327
Поварова Л. 847
Погодинський В.В. 594
Погоріла І. 477
Погрібна Н.С. 328
Подгорная Е.Я. 1298
Подкопаєв Ю.В. 105
Подоляк В. 763
Позінкевич Р.О. 692
Познанська Н.Ф. 329
Познанський Ф.С. 329
Покроєва Л.Д. 207, 212, 876, 877, 880
Поливанов К.М. 1142
Поліщук Л. 478
Поліщук Н. 926, 932
Поляков О.Г. 1299
Поляков С. 1300
Полянский С.Н. 948, 949
Помагайба В.І. 1095
Помиткіна Л. 449
Попова Т.В. 878

Постоян Т.Г. 927
Потапова А.С. 1301
Потапчук Л.В. 764
Прахт А. 1436
Прибора Н.А. 518
Пригодій М.А. 554
Приймаков О. 825
Присяжнюк К.Ф. 1071
Приходченко К.І. 332
Пробст Л.Э. 1304
Прокопенко І. 556
Прокопенко Н.С. 209, 795
Прокопечко Л. 343
Прокопьева Л.Н. 1265
Пряжников Н. 1313
Пугач А. 1074
Пудова Н. 767
Пустоваченко Н.Н. 1315
Пшеничнер Б.Г. 1316

Рабець К. 474
Рабічев Н. 1075
Радіонова І.Ф. 466
Радіонова О. 666
Разумова Н. 487
Райсвих Н.К. 1254
Рапіна Л. 344
Расіна Л. 827
Рассадкин Ю. 1317, 1318
Рачевский Е.Л. 1319
Ребрина В.А. 844
Реморенко И. 1321
Ренський С. 57
Репьева И. 1322
Ретивых Е.М. 1323
Рецшер О. 1076
Решетняк О.О. 828
Рибалка В.В. 106-108, 159, 762, 766
Рижкіна О. 474
Родиков А.С. 1324
Родичев Н.Ф. 1310, 1371
Роєва Т. 362
Розанов Л.Л. 1325
Розенберг М.Й. 1071

Романенко В.П. 768
 Романенко Л.В. 688
 Романовская М. 1308, 1326
 Романовский О.Г. 108
 Романовський С.В. 488
 Романчук В.П. 769, 770
 Романчук О.М. 489
 Ростунов А.М. 1437
 Руденко В.М. 490
 Руденко Н. 667
 Рудик О. 491
 Руднева Е.И. 1077
 Рудніцький В.Л. 849
 Руновский С.И. 1078
 Рыбина Л. 1327, 1368
 Рывкин А.А. 1328
 Рыженкова С.Г. 1265
 Рыжов В.А. 1438
 Рябов М.Г. 1022
 Рябоконь Л. 213
 Рябоконь О.В. 214
 Рябуха М. 215
 Рябцев В.М. 1079
 Рягин С.Н. 1329
 Ряппо Я.П. 1080

Сабо А.М. 1439
 Савенко І. 557
 Саверська-Лихошва В. 1440
 Савинкина Е.В. 1330, 1331
 Савченко Л.М. 482
 Савченко М.П. 345
 Сагарда В.В. 873
 Сазоненко Г.С. 264, 281, 292,
 301, 315, 320-322, 346-352, 388,
 439, 448, 457
 Саказлы Т.А. 928
 Самодрин А.П. 109-111,
 216-220, 881, 1441
 Самойлюкевич І. 335
 Самсонов П.И. 1332-1334
 Сапетова Л. 393
 Сапогов В.А. 882
 Сараєва О.В. 221
 Саржевский Ю. 1335

 Саульченкова І.В. 801
 Саханевич М. 1201
 Сбоева Л.І. 558
 Світлична О.Ф. 92
 Седельникова И.В. 1336
 Седова Е.А. 1194, 1270
 Селюк П. 112
 Семенов С. 1172
 Семенова З.В. 1337
 Семенченко П.П. 371
 Семенюк В.Г. 771
 Семенюк Г.Ф. 113, 334, 339,
 341
 Семенюк О.А. 669
 Семеняк В. 929
 Семиволос П. 222
 Семке А.И. 1338
 Семькин Н.П. 1082, 1083
 Сергеев И. 1339
 Сергієнко В.І. 371
 Сергієнко Д.Л. 1084
 Сергушин Е.Г. 1340
 Сергушина О.В. 1340
 Сєбова Л. 559
 Сивець О.Г. 1045
 Сидоренко В. 560, 772
 Сидоренко В.К. 555
 Сидоров В.А. 1085
 Сизова Н.В. 561
 Симоненко В.Д. 1302
 Синявський В.В. 773
 Сиротин В.И. 1341-1343
 Сисоева С.О. 108, 204
 Сідаш З. 353
 Сікорський П.І. 114-119,
 223, 1442
 Сімакова Л.А. 54
 Сірик С. 224
 Сірик Т. 224
 Сірополко С. 1086
 Скаткин М.Н. (Скаткін М.Н.)
 1059, 1070
 Скворцов Е. 1344
 Скиба О. 829
 Складниченко Ю.Ф. 354

Склад А. 493
 Скопин А.Ю. 1277
 Скрипник М. 1087
 Скрипник Т.М. 355
 Слєпкань З. 120, 1443
 Сліпенко А.К. 879
 Слободчиков В.И. 1306
 Слухай Н. 1444
 Слюсаренко Н.В. 1088
 Смаль В.З. 1445
 Смирнов А.А. 995
 Смирнова И. 1345
 Смирнова М.Є. 225
 Смолянець В. 817
 Снегирь Л. 1346
 Сойчук Р.Л. 1446
 Сокоlecь І.Б. 494
 Соколов Е.М. 1447
 Соловьев А.В. 1089
 Сологуб А.І. 53, 495-500, 661
 Сологуб С.В. 356
 Солодка Г. 357
 Соляр В. 914
 Сомова О. 1179
 Сорочан Т.М. 300, 460, 492, 583, 584, 606, 607, 651, 668, 670, 671
 Соф'янц Е.М. 180
 Спіцин Є.С. 1448
 Ставинский П.И. 994
 Ставровский А.Е. 1072, 1090
 Ставский П.И. 1091
 Стадник Л.Г. 358
 Сталински З. 1449
 Становський З.Л. 774
 Становський Т. 531
 Старцев Б. 1349
 Стельмах Л.П. 359
 Стельмахівська В.П. 693
 Стельмухов Д.Е. 1092
 Степаненко С.В. 316
 Степанишин Б. 830
 Степанов С. 1350
 Степанюк А.В. 501
 Стефанова Е.С. 1298
 Столяренко О.В. 228
 Сторчак А. 672
 Страшко О. 673
 Стрелковская Г.И. 1411
 Стрельченко І.Г. 360-362
 Стрельченко О.С. 360-362
 Стрельцова Н.Я. 1184
 Стрижак С. 229
 Струмковський В. 591
 Ступарик Б. 636
 Ступчук Л. 930
 Суворов В.С. 1351
 Сударєва Г.Ф. 502, 888
 Сундукова Л.В. 1450
 Сунцов Н.С. 1102
 Сухомлинський В.О. 1093-1096
 Сухонос В.В. 599
Такуш Е.В. 1352
 Таньшина А. 1097
 Тараканова А. 585
 Тараник К.В. 174
 Таранюк Г. 503
 Тарасов В.И. 1098
 Тарасова Н.В. 676, 1353
 Татищев В.Н. (перс.) 1099
 Тезікова С.В. 768
 Темненков В. 883
 Темченко О.В. 831
 Терейковська С. 586
 Терещенко Л.Д. 931
 Тертичний І.П. 1046
 Тесленко В.В. 677, 832
 Техтелева Т. 1355
 Тищенко М.П. 759, 760, 765, 768, 775, 1415
 Тимонина И.В. 1356
 Тимофеев Е.В. 1357
 Тихоша В.І. 342
 Тищук В.І. 71
 Ткач Ю. 362
 Ткаченко В. 776
 Ткаченко Е.В. 1275
 Ткаченко И.Г. 1100
 Ткаченко Л. 230, 231
 Ткаченко О. 1348

Ткачук Л.В. 777
Ткачук Н. 932
Ткачук С. 68
Ткачук Э.И. 363
Торубара О. 562
Торяник Л.О. 833
Тристан В. 504
Троценко С.О. 719
Трубачева С.Е. 232, 233
Трушин В.В. 1358
Турко П.З. 1103
Тучина Н.В. 234
Тушева А. 364
Тхоржевський Д.О. 67,122
Тягур Р.С. 884

Уварова Г. 505
Удовенко Н.Ф. 933
Уліщенко А. 235
Умурзакова Т. 365
Уніят С. 778
Устинова В.Ф. 679
Ушакова М.А. 104
Ушинский К.Д. 1104, 1105
Ушкаренко В. 680
Ущепівська К. 367, 368

Фадин В.К. 1451
Фарапонтowa А.А. 1452
Фасоля А.М. 54
Фастівець А.В. 885
Федоренко Н. 369
Федоришин Б.О. 779
Федорів Л.А. 446
Федорів Т.М. 507, 508
Федорова Н.Ф. 886
Федотова Г.А. 1453
Федотова Е.Е. 1454
Федяєв В.Л. 1106
Филатова Л.О. 1205, 1233,
1235, 1360
Филимонов В.А. 1361
Фирсова М. 1268
Фишер О. 1455
Фіготіна В.І. 436

Філоненко В. 370
Флегантова Б. 1456
Флікта Н. 681
Форостовська Т. 372, 373
Фортуна В.В. 511
Французова Л.Я. 1157
Французова М.М. 1157
Фрицюк В.А. 887
Фруктова Я.С. 509
Фурман А.В. 124, 125
Фуртак Б. 1443

Хадынская А. 1348
Хайруліна В.М. 630
Халюта З.А. 1362
Харик Е.Е. 834
Харченко И.А. 374
Химера Н.В. 377
Хитарян М.Г. 1107
Хільковець В. 934
Ходорков С.М. 1108
Ходос Б. 378
Ходцева А.А. 1457
Холина В.Н. 1363
Холін Ю. 836
Хорець В.М. 379

Царегородцева С.П. 1364,
1365
Цедик М.Г. 1448
Целіковська І.В. 780
Церна С.В. 380
Цехмістер Я.В. 204
Цибулько Г. 727
Цимбал І. 381
Цимбалюк В.І. 236, 334, 339, 341
Цирулін М. 735
Цыганкова Л.М. 1367

Чайковский Р.В. 1214
Чайченко Н.Н. 888
Чарыев И.Т. 971
Чашечникова Л. 850
Чашечникова О.С. 126, 127,
237

Чебышева В.В. 1109
Челах Г.Є. 511
Чепіга Я. 1110, 1111
Чернер С. 238
Чернишов Д.О. 564, 565
Чернявська Л.Н. 382
Черушева Г.Б. 587
Чечиль И. 1368
Чиж С.Г. 128
Чижевський Б.Г. 682, 683
Чинкіна Т. 512
Чинок О.І. 383-385
Чистяков Н.Н. 1112, 1113
Чистякова С.Н. 1227, 1260,
1310, 1369-1372, 1386, 1452
Чорна І.М. 781
Чугаєвський В.А. 782
Чумак С.В. 935
Чупріна М.О. 386

Шабалов С.М. 1077, 1114

Шабанов Д.А. 838
Шалагінов Б.Б. 340
Шалар Л.В. 387
Шалар О. 600
Шамрай О.Ю. 1115
Шапіро А.І. 513
Шаповал О.А. 252
Шаран О. 514
Шахов В.І. 239
Шахова К.О. 211
Швець В. 843
Шевцова С.М. 388
Шевченко В.І. 38
Шевченко Г.И. 1373
Шевченко З.О. 54, 240, 389,
390, 889
Шевченко П.І. 1116
Шевчук Н.Г. 684
Шемелюк Г. 685
Шестаков А.П. 1374, 1375
Шестаковський Л. 686, 936
Шестернинов Е. 1376
Шибанов А.А. 1117
Шифріна Я.К. 391

Шищенко І.В. 129, 475
Шиян Н.І. 130, 131, 937-941
Шиян О. 392
Шкіль М.І. 515
Шкляєва Г. 217
Шлихта Л.А. 1214
Шмалько Л. 851
Шматько О.Є. 516
Шмелев В. 1156
Шморгун Т. 393
Шпак В.П. 890
Шпак О.М. 132
Шполянський О.Ю. 601
Шукевич Ю.В. 242, 267, 371,
386, 394, 395
Шулдик В.І. 133
Шумякова Н. 396
Шурко Г. 665
Шустов А.И. 997
Шут М. 74

Щекань Н.П. 209

Щербакова И. 1348
Щербо И. 1378

Эсаулов А.Ф. 1118

Эфрусси П. 1458

Юракова Н.М. 852, 853

Юрьєва К.А. 880
Юсупов В.З. 1306

Яблонко В.Я. 587

Явна І.Б. 517
Яворська О.О. 783
Ядренко М.Й. 482
Яковлев В. 942
Яковлева В.А. 1379
Яковлева М.Б. 1386
Якубовская А.Н. 1459
Ялтанець Т.Л. 839
Янжул Е. 1460
Янцур М.С. 567, 722, 723,
784-789
Ярко М.І. 397

Ярмоленко П.А. 1119
Ярмолюк А. 41
Яровий І.М. 1120
Ярошенко Н.Г. 1380
Ярошенко О.Г. 123, 518

Ясинська А.М. 450, 451, 854
Ясінський В.Я. 463
Ястребова В.Я. 243
Яценко С.134

Список скорочень

- ВУЦВК** – Всеукраїнський центральний виконавчий комітет
ГДР – Германская Демократическая Республика
ГУС – Государственный ученый совет
ЕГЭ – единый государственный экзамен
МНВК – міжшкільний навчально-виробничий комбінат
НДІ – науково-дослідний інститут
НКО – Народний комісаріат освіти
РАО – Российская академия образования
РНК – Рада народних комісарів
СНК – Совет народных комиссаров
СПО – среднее профессиональное образование
УДЕНЦ – Український державний еколого-натуралістичний центр
УДО – учреждение дополнительного образования
УМК – учебно-методический комплект
УНР – Угорська Народна Республіка
УПК – учебно-производственный комбинат
ФЗУ – фабрично-заводські училища
ФРГ – Федеративная Республика Германия
ЧССР – Чехословацкая Социалистическая Республика
ШКМ – школи колгоспної молоді

Шановні освітяни!

ЗАПРОШУЄМО ВАС СТАТИ ЧИТАЧАМИ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО (ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського)

До Ваших послуг універсальний книжковий фонд (понад 500 тис. примірників), 40% якого складають фахові документи:

- ◆ періодичні видання XIX–XX ст. та сучасні (щорічна передплата – понад 300 вітчизняних та зарубіжних газет і журналів);
- ◆ дисертації та автореферати дисертацій педагогіко-психологічної тематики;
- ◆ зібрання праць вітчизняних та зарубіжних педагогів (XIX–XX ст.), монографії, матеріали досліджень із педагогіко-психологічних питань, програми та методики викладання предметів, підручники і посібники для загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації;
- ◆ література іноземними мовами з питань педагогіки і психології, художні твори мовою оригіналу;
- ◆ література з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства.

Бібліотека розміщується у двох приміщеннях: головному (вул. М. Берлинського, 9) та філії (вул. Володимирська, 57), де діють 6 читальних залів. У головному приміщенні: універсальний читальний зал з експозиціями нових надходжень, дисертаційний, Фонду В.О. Сухомлинського, іноземної літератури та кабінету бібліотекознавства. У філії працює загальний читальний зал.

Користувачам бібліотеки надається кваліфіковане бібліотечно-бібліографічне обслуговування, а також здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в освітянських закладах шляхом групового та індивідуального інформування, систематичного проведення Днів інформації, Днів фахівця, педагогічних рад, презентацій освітянських періодичних видань, організацій тематичних книжкових виставок, друку в періодичних галузевих виданнях інформаційних і тематичних списків літератури з актуальних проблем освіти, педагогіки та психології.

ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського – культурно-просвітницький центр, у якому систематично влаштовуються художньо-мистецькі виставки, презентації, літературно-музичні вечори, зустрічі з відомими діячами освіти і культури.

ЗАПРОШУЄМО НА НАШ ВЕБ-САЙТ: WWW.library.edu-ua.net

E-mail: dnpb@edu-ua.net

ГОЛОВНЕ

ПРИМІЩЕННЯ:

04060
м. Київ,
вул. М.Берлинського, 9
тел.: 467-22-14, 440-35-48

ФІЛІЯ:

03030
м. Київ
вул. Володимирська, 57
(Будинок учителя)
тел.: 228-71-19

РЕЖИМ РОБОТИ:

щоденно з 10.00 до 20.00
вихідний день – субота
неділя з 10.00 до 18.00
санітарний день – останній
день місяця

**Державною науково-педагогічною бібліотекою України
імені В.О.Сухомлинського
видано за 2000 – 2005 рр.**

• **Бібліографічні посібники**

- Бібліотека навчального закладу в контексті інформатизації суспільства: Бібліогр. покажч. для б-к загальноосвіт., проф.-техн. навч. закл., вищих навч. закл. І–ІІ р.а. / АПН України. ДНПБ України, УБА. Секція освіт. б-к; Упоряд. А.І.Рубан; Наук. консультанти: П.І.Рогова, дир. ДНПБ України, К.Т.Селіверстова, канд. пед. наук; Відп. за вип. І.І.Хемчян; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент А.О.Малько, канд. пед. наук. – К., 2003. – 87 с. – (На допомогу проф. самоосвіті працівників освіт. б-к; Вип. 1.)
- Гід з громадянської освіти в Україні: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Донец. шк. прав людини; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант К.І.Чорна, канд. пед. наук. – Донецьк; К., 2003. – 166 с.
- Загальноосвітня школа України за роки незалежності (1991–2001 рр.): Реком. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, УБА; Уклад.: Г.К.Черняєва, Л.І.Ніколюк, І.М.Смелік; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина, заст. дир.; Наук. консультант М.Д.Ярмаченко, д-р пед. наук, акад. // Шкіл. світ. – 2002. – Черв. (№ 21/23). – С. 1-61.
- Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.): Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Уклад.: Л.О.Пономаренко, І.П.Моїсєєва, Л.І.Ніколюк, Л.Н.Штома, Є.К.Бабич; Наук. консультант Н.Г.Ничкало, д-р пед. наук, акад.; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина, заст. дир.; Ред. Є.К.Бабич. – К., 2004. – 267 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 1 / М-во освіти України, АПН України, Ін-т змісту і методів навчання, Центр. освіт. б-ка; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова; Рецензент Л.І.Даниленко, канд. пед. наук. – К.: ВІПОЛ, 1999. – 60 с.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 2 / АПН України. ДНПБ України; Уклад.: Т.Ф.Букшина, Г.К.Черняєва; Відп. за вип. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України; Рецензент Н.Ф.Федорова // Шкіл. світ. – 2001. – Верес. (№ 34) + Вкладка.
- Сучасні освітні технології: Реком. бібліогр. покажч. Вип. 3 / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: О.В.Углова, О.В.Яковлева; Відп. за вип. Т.Ф.Букшина, заст. дир.; Ред. Є.К.Бабич; Рецензент Л.І.Даниленко, канд. пед. наук. – К., 2003. – 87 с.
- Формування активної життєвої позиції молодого громадянина України: Наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України, Київ. нац. екон. ун-т; Упоряд.: Л.О.Пономаренко, Л.І.Ніколюк, Г.К.Черняєва, В.В.Березкіна, Н.Ю.Дуральська; Наук. ред. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант К.І.Чорна, канд. пед. наук. – К., 2002. – 141 с.

• **Біобібліографічні покажчики**

Серія „Видатні педагоги світу”

- В.О.Сухомлинський. Біобібліографія: 1987–2000 рр. / АПН України, Укр. асоціація В.О.Сухомлинського, [ДНПБ України]; Уклад.: Г.І.Сухомлинська, О.В.Сухомлинська, д-р пед. наук, акад.; За ред. Н.О.Гажаман, Л.І.Ніколюк; Відп. за вип. П.І.Рогова, дир. ДНПБ України. – К.: КНЕУ, 2001. – 128 с. – (Видатні педагоги світу; Вип. 1).

- Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1848-1942): До 125-річчя з дня народж.: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Уклад.: В.В. Вербова, Н.А. Горбенко, С.В. Іщук, С.В. Петровська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України, Т.Ф. Букшина, заст. дир.; Наук. консультант О.В. Сухомлинська, д-р пед. наук, акад.; Відп. за вип. Н.А. Палащина; Ред. Р.С. Жданова, Н.Г. Богун; Рецензент М.Б. Євтух, д-р пед. наук, акад. – К., 2003. – 132 с. – (Сер. Видатні педагоги світу; Вип. 2).

Серія „Академіки АПН України”

- Іван Дмитрович Бех: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Упоряд.: Л.О. Пономаренко, Л.І. Ніколюк; Авт. вступ. ст. М.Д. Зубалій; Наук. ред.: Т.Ф. Букшина, В.А. Зотова; Бібліогр. ред. Р.С. Жданової; Літ. ред. К.М. Лашко. – К., 2005. – 87 с. – (Сер. Академіки АПН України; Вип. 7).
- Алла Михайлівна Богуш: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Упоряд. Л.О. Пономаренко; Наук. ред. П.І. Рогова, канд. іст. наук; Літ. ред. Г.М. Лисиця. – К.; Одеса: СВД Черкасов, 2005. – 99 с. – (Академіки АПН України; Вип. 4).
- Микола Борисович Євтух: вчений-педагог, академік: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд. Л.І. Ніколюк; Наук. ред. П.І. Рогова; Наук. консультант К.К. Потапенко, канд. пед. наук; Рецензент В.І. Лутовінова, канд. іст. наук; Ред. Л.О. Пономаренко. – К., 2003. – 77 с. – (Академіки АПН України; Вип. 3).
- Іван Андрійович Зязюн: Педагог. Вчений. Філософ: Біобібліогр. покажч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. ДНПБ України, Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М.Гоголя; Упоряд.: Л.І. Ніколюк, Л.О. Пономаренко, Л.Н. Штома; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Наук. консультант Н.Г. Ничкало, д-р пед. наук, акад.; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2003. – 45 с. – (Академіки АПН України; Вип.2).
- Д.Ярмаченко – вчений-педагог, академік, перший президент АПН України: Біобібліогр. покажч. / АПН України. ДНПБ України; Упоряд.: В.В. Вербова, Н.А. Горбенко; Відп. за вип. Т.Ф. Букшина, заст. дир.; Ред. Є.К. Бабич. – К., 2002. – 32 с. – (Академіки АПН України; Вип. 1).

- Віталій Станіславович Журавський: Біобібліогр. покажч. / Акад. прав. наук України, Укр. Акад. політ. наук, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського; Уклад.: Н.А. Палащина, В.В. Вербова, Н.А. Горбенко; Наук. ред. П.І. Рогова; Відп. за вип. Н.А. Палащина; Літ. ред. Г.М. Лисиця. – К.: Т-во „Знання”, 2005. – 34 с.

• Каталоги праць вчених із серії “Ювіляри АПН України”

- БІБІК Надія Михайлівна (до 55-річчя від дня народження)
- БОНДАР Віталій Іванович (до 65-річчя від дня народження)
- БУГАЙОВ Олександр Іванович (до 80-річчя від дня народження)
- БУРИНСЬКА Ніна Миколаївна (до 75-річчя від дня народження)
- ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна (до 65-річчя від дня народження)
- ВАШУЛЕНКО Микола Самійлович (до 60-річчя від дня народження)
- ГОНЧАРЕНКО Семен Устимович (до 75-річчя від дня народження)
- ЄРМАКОВ Іван Гнатович (до 55-річчя від дня народження)

- КОНОНКО Олена Леонтіївна (до 60-річчя від дня народження)
- КРЕМЕНЬ Василь Григорович (до 55-річчя від дня народження)
- КУЛЬЧИЦЬКА Олена Іполитівна (до 70-річчя від дня народження)
- ЛАКТІОНОВА Галина Миколаївна (до 50-річчя від дня народження)
- МАДЗИГОН Василь Миколайович (до 65-річчя від дня народження)
- МАСОЛ Людмила Михайлівна (до 50-річчя від дня народження)
- МОЛЯКО Валентин Олексійович (до 65-річчя від дня народження)
- ОРЖЕХОВСЬКА Валентина Михайлівна (до 65-річчя від дня народження)
- СУХОМЛИНСЬКА Ольга Василівна (до 55-річчя від дня народження)
- ХАЙРУЛІНА Васирина Миколаївна (до 60-річчя від дня народження)
- ХОРОШКОВСЬКА Ольга Назарівна (до 65-річчя від дня народження)
- ЧЕБИКІН Олексій Якович (до 55-річчя від дня народження)
- ШЕЛЕХОВА Галина Тарасівна (до 50-річчя від дня народження)
- ШУХОВА Елеонора Василівна (до 70-річчя від дня народження)

• **Методичні посібники**

- Анотування як процес аналітико-синтетичної переробки інформації: Метод посіб. / М-во освіти і науки України. Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди, АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Авт.-уклад. В.І. Лутовінова, канд. іст. наук, доцент; Ред. Р.С. Жданова. – Х., 2003. – 44 с.
- Організація роботи бібліотеки загальноосвітнього навчального закладу: Зб. інструкт.-метод. матеріалів [Ч.1; Ч.2] / ДНПБ України; Авт.-упоряд.: П.І. Рогова, дир. ДНПБ України, І.І. Хемчан, Р.П. Гаврилюк та ін. // Шкіл. світ. – 2002. – Листоп. (№ 42/43). – С. 1-62; Груд. (№ 46/47). – С. 1-61; 2003. – Квіт. (№ 13). – С. 1-23.
- Планування та звітність бібліотеки інституту післядипломної педагогічної освіти: Метод. рек. / АПН України. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. ЦППО; Уклад. В.П. Здановська; Наук. ред. П.І. Рогова, дир. ДНПБ України; Відп. за вип. І.І. Хемчан. – К., 2004. – 75 с.