

**АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

# **ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА УКРАЇНИ ЗА РОКИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ (1991–2003 рр.)**

**НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК**

**КИЇВ**

**2004**

---

ББК 91.9:74

УДК 016:37

П 84

Рекомендовано до друку Радою при директорів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського 23 березня 2004 р. протокол №2 та Вченою Радою Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України 25 березня 2004 р., протокол №3.

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик „Професійна освіта України за роки незалежності (1991–2003 рр.)” присвячений проблемам підготовки сучасних кваліфікованих робітничих кадрів, яка цілеспрямовано здійснюється в ПТНЗ, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, іншим міністерствам і відомствам, у технікумах і коледжах, на виробництві та державною службою зайнятості. Систематизовано законодавчі й нормативно-правові акти в галузі професійної освіти, результати наукових досліджень підрозділів Академії педагогічних наук України, педагогів ПТНЗ, ВНЗ, експериментальних майданчиків на їх базі, науково-методичних та навчально-методичних центрів профтехосвіти. У публікаціях, включених до покажчика, розкрито проблеми підготовки сучасного виробничого персоналу, прогресивні технології професійного навчання і виховання, розвитку соціального партнерства в умовах ринкової економіки.

Покажчик розрахований на наукових працівників, аспірантів, докторантів, студентів, які готують наукові роботи, педагогів професійних училищ, професійних ліцеїв, вищих професійних училищ, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, працівників науково-методичних центрів і кабінетів профтехосвіти, інститутів післядипломної освіти та освітянських бібліотек.

Упорядники:

**Пономаренко Лариса Олександрівна**, завідувач відділу наукової бібліографії ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського

**Моїсєєва Ірина Петрівна**, науковий співробітник ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського

**Ніколюк Лідія Іванівна**, науковий співробітник ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського

**Штома Людмила Наумівна**, молодший науковий співробітник Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України

**Бабич Євдокія Кононівна**, науковий співробітник ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського

Науковий консультант

**Ничкало Нелля Григорівна**, д-р пед. наук, професор, дійсний член АПН України, академік-секретар Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України

Рецензенти:

**Зязюн Іван Андрійович**, д-р філос. наук, професор, директор Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України

**Лікарчук Ігор Леонідович**, д-р пед. наук, професор, начальник управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації

**Панченко Петро Пантелеймонович**, д-р істор. наук, професор, завідувач відділу Інституту історії НАН України

Відповідальна за випуск

**Букишина Тамара Федотівна**, заст. директора з внутрішньої та наукової роботи ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського

Редактор

**Бабич Євдокія Кононівна**, наук. співробітник ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського

## ЗМІСТ

Ничкало Н.Г. Розвиток людського капіталу – виклик XXI століття.....	
Від упорядників .....	
I розділ. Законодавчі та нормативно-правові акти в галузі професійної освіти. Концепції.....	
Закони України .....	
Постанови Верховної Ради України.....	
Укази Президента України та інші документи, затверджені Указом Президента України.....	
Постанови Кабінету Міністрів України.....	
Рішення колегії Міністерства освіти і науки України.....	
Накази Міністерства освіти і науки України .....	
Листи (роз'яснення) Міністерства освіти і науки України .....	
Накази і листи інших міністерств і відомств України.....	
Концепції.....	
II розділ. Управління розвитком професійної освіти.....	
III розділ. Оновлення змісту професійної освіти в умовах ринкової економіки .....	
IV розділ. Навчальне середовище у професійних навчальних закладах ...	
4.1. Інформаційні й телекомунікаційні технології у професійному навчанні.....	
4.2. Підручник: сучасний стан і проблеми створення .....	
V розділ. Педагогічний процес у професійних навчальних закладах .....	
5.1. Педагогічний процес в ПТНЗ .....	
5.1.1. Загальні питання організації навчально-виховного процесу в ПТНЗ	
5.1.2. Сучасні освітні технології у ПТНЗ .....	
5.1.3. Методика викладання загальноосвітніх та спеціальних дисциплін в ПТНЗ .....	
5.1.4. Професійна підготовка фахівців у закладах професійно-технічної освіти для окремих галузей виробництва .....	
5.1.5. Організація навчально-виховного процесу в ПТНЗ: досвід .....	
5.2. Педагогічний процес у технікумах і коледжах .....	
VI розділ. Психолого-педагогічні основи професійного навчання дітей з особливими потребами .....	
VII розділ. Професійне навчання на виробництві .....	
VIII розділ. Професійне навчання незайнятого населення .....	
IX розділ. Соціалізація особистості в системі професійної освіти .....	
9.1. Професійне виховання учнівської молоді.....	
9.2. Виховання учнів у позаурочний час.....	
9.3. Позанавчальна діяльність і виховання молоді.....	
9.4. Науково-дослідна робота учнів і студентів професійних навчальних закладів.....	
X розділ. Учнівські громадські організації та самоврядування.....	
XI розділ. Розвиток творчої індивідуальності педагога професійного навчання .....	
XII розділ. Соціальне партнерство у підготовці фахівців.....	
XIII розділ. Міжнародне співробітництво закладів професійної освіти ...	
XIV розділ. Фінансово-господарська та економічна діяльність, матеріально-технічна база закладів професійної освіти.....	
XV розділ. Науково-дослідна робота з проблем теорії і методики професійної освіти в Україні.....	
Іменний покажчик .....	
Список скорочень .....	



# РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ – ВИКЛИК XXI СТОЛІТТЯ

## Передмова

*„Новий світ технологій і комунікацій з його зростим рівнем складності вимагає високого рівня підготовки людського капіталу для забезпечення сталого розвитку, стабільності й навіть виживання як для окремих людей, так і для підприємств, співтовариств, націй і всього суспільства в цілому. Розвиток людського капіталу з метою забезпечення соціального й економічного розвитку, досягнення суспільних цілей – критичний виклик XXI століття”.*

*(Матеріали другого Міжнародного конгресу ЮНЕСКО з технічної і професійної освіти. Сеул, 26-30 квітня 1999 р.)*

У сучасних соціально-економічних умовах держава потребує цілісної системи неперервної професійної освіти, що відповідає національним інтересам і світовим тенденціям розвитку економіки, забезпечує підготовку кваліфікованих робітничих кадрів і молодших спеціалістів, спроможних навчатися впродовж життя, підвищувати рівень своєї кваліфікації, здобувати при необхідності іншу професію.

В умовах ринкової економіки, інформаційно-технологічного розвитку значно розширюються функції профтехосвіти, відбувається її трансформація в професійну освіту, що відповідає світовим тенденціям неперервної професійної освіти – освіти впродовж життя. Стратегія розвитку цієї галузі визначається пріоритетними напрямками соціально-економічного поступу України, утвердженням національної системи освіти як головного чинника економічного й духовного розвитку українського народу; необхідністю адаптації до демократичних і ринкових перетворень у суспільстві, що зумовлено входженням в європейський і світовий освітній та інформаційний простір.

У зв'язку з цим набувають особливого значення такі напрями розвитку цієї освітянської галузі: інтелектуалізація професійної освіти, врахування науково-технічних досягнень, упровадження новітніх технологій; формування ринку освітніх послуг; модернізація інформаційного, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення її функціонування; особистісно орієнтований підхід у професійному навчанні й вихованні; розвиток соціального партнерства; міжнародне співробітництво.

Процеси глобалізації, інформатизації суспільства, тенденції гуманізації і гуманітаризації освіти, необхідність забезпечення сталого розвитку земної цивілізації, а відтак підготовка людини до антикризової поведінки вимагають системних досліджень у галузі професійної підготовки робітничих кадрів, оновлення змісту й вдосконалення процесу професійної підготовки, розроблення державних стандартів, створення

державою умов для їх ефективного впровадження відповідно до Концепції розвитку професійно-технічної (професійної) освіти в Україні.

Соціально-економічна трансформація і пов'язане з нею безробіття, устремління різних країн до інтеграції у Європейському Союзі, модернізація освіти в усіх розвинених країнах – це лише окремі передумови, що зумовлюють необхідність усвідомлення й аналізу взаємовідносин системи освіти і ринку праці. Взаємозв'язок і взаємозалежність між освітою і ринком праці; умови, критерії, можливості реалізації освітніх завдань в контексті ринку праці, тенденції розвитку системи професійної освіти у XXI столітті та їх зв'язок з глобальним, регіональним і національним ринком праці; дидактика неперервної професійної освіти, теорія і методика професійного навчання на виробництві, навчання незайнятого населення, прогнозування систем професійної освіти з урахуванням міжнародних тенденцій – посилення уваги до цих проблем стає об'єктивною потребою сьогодення.

Вивчення проблеми взаємозв'язку і взаємозалежності у розвитку системи освіти і ринку праці зумовлює необхідність об'єднання зусиль у науковому пошуку з цієї важливої проблеми фахівців з педагогіки, психології, економіки та інших галузей наукового знання.

Результати науково-дослідної роботи з проблем підготовки виробничого персоналу мають важливе значення для теоретичного обґрунтування концептуальних підходів до визначення змісту, інноваційних технологій і методик професійного навчання в професійних навчальних закладах різного типу й форм власності. Здобутий досвід необхідно творчо використовувати для виявлення закономірностей формування особистості майбутнього конкурентноспроможного фахівця, пошуку оптимальних організаційно-педагогічних умов його соціальної та професійної самореалізації в умовах ринкових відносин. З урахуванням світових тенденцій перспективних і вітчизняних потреб доцільно всебічно аналізувати, матеріали, що характеризують творчий пошук у підготовці кваліфікованих робітників педагогічних колективів ПТНЗ та інших професійних навчальних закладів, відповідних підрозділів на виробництві, в системі служб зайнятості населення тощо. Таке концептуально обґрунтоване вивчення дає змогу виявляти прогресивні ідеї інноваційного досвіду й розробляти рекомендації, спрямовані на науково-методичне забезпечення реформування системи професійної освіти, обґрунтування неперервності її змісту, інноваційних підходів, форм і методів професійної підготовки молоді у всіх ланках, навчання і перенавчання різних категорій незайнятого населення.

На важливості розв'язання цих проблем наголошувалося на Другому Всеукраїнському з'їзді працівників освіти (2001 р.), а також на Загальних зборах АПН

України 5 грудня 2003 року, на яких обговорювалося питання „Про концептуальні засади та основні напрями розвитку професійно-технічної освіти в Україні”.

У розв’язанні цих завдань зростає роль педагогічної бібліографії, котра є галузевою бібліографією, що спрямована на систематизацію й поширення бібліографічної інформації з педагогіки, психології, філософії освіти, її розвитку на різних історичних етапах. Педагогічна бібліографія – це той особливий інтелектуальний скарб держави, в якому зафіксовано й сконцентровано унікальну інформацію, що відображає державну політику в цій галузі й характеризує творчий доробок науковців, педагогів-новаторів різних поколінь, усіх тих, кому не байдужа доля молодого покоління й прийдешнє нашої держави.

Як відомо, бібліографічні показники стають цінною базою для науково-дослідної й практичної діяльності в закладах системи освіти різних типів і форм власності, а також для органів законодавчої і виконавчої влади, галузевих міністерств і відомств, громадських об’єднань. Ось чому хочеться наголосити на винятково важливій діяльності колективу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського, який очолює талановитий фахівець бібліотечної справи Павла Іванівна Рогова. Впродовж чотирьох років видано 13 бібліографічних показників, започатковано біобібліографічні серії: „Видатні педагоги світу”, „Академіки АПН України”, „Ювіляри АПН України”. Результати цієї копіткої роботи (виявлення, відбір, бібліографічний опис, систематизація педагогічної літератури), без перебільшення, ціни не мають. Тільки дуже шкода, що бібліографічні показники у нас видаються дуже малими тиражами – 100-500 примірників.

Науково-допоміжний бібліографічний показник „Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.)” – це вже третій посібник з проблем професійної освіти. Перші два підготовлено й видано Інститутом педагогіки і психології професійної освіти у 2000 та 2003-му роках.<sup>[1]</sup> Зрозуміло, що в них систематизовано наукові й науково-методичні праці співробітників, аспірантів і докторантів цього інституту.

Та маємо визнати, що такий показник як „Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003 рр.)” на загальнодержавному рівні видається вперше. В ньому акумульовано й цілісно представлено результати 12-річної праці багатьох науковців Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників, Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти, інших структурних підрозділів нашої педагогічної академії, викладачів і керівників професійних навчальних закладів, Української інженерно-педагогічної академії та інших ВНЗ різних типів і форм власності, працівників науково-методичних центрів, кабінетів профтехосвіти, органів законодавчої і державної влади – усіх тих, чия діяльність спрямована на формування

законодавчої бази професійно-технічної освіти, обґрунтування теоретико-методологічних засад розвитку неперервної професійної освіти – освіти впродовж життя, розробку і впровадження інноваційних методик професійного навчання і виховання майбутніх кваліфікованих робітників, а також тих, хто здійснює наукові дослідження з теорії і методики професійної освіти та багатьох інших.

Документи, включені до цього бібліографічного покажчика, передусім характеризують досягнуте в цій галузі за роки незалежності України, відображають різне бачення шляхів їх розв'язання і водночас дають змогу виявити прогалини й окреслити шляхи подальших теоретико-методологічних і методичних пошуків у підготовці виробничого персоналу з урахуванням світових тенденцій і перспектив соціально-економічного розвитку Української держави у XXI столітті.

На жаль, чимало праць з проблем професійної освіти, виданих і в столиці, і в різних регіонах, не увійшли до цього покажчика. Об'єднання зусиль науковців інститутів АПН України, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського, науково-методичних центрів Міністерства освіти і науки України, галузевих міністерств сприятиме продовженню цієї важливої справи – виданню нових бібліографічних покажчиків з проблем професійної освіти.

Від Академії педагогічних наук України, її Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти висловлюємо сердечну подяку упорядникам цього унікального бібліографічного покажчика – Євдокії Кононівні Бабич, Ірині Петрівні Мойсєєвій, Лідії Іванівні Ніколюк, Ларисі Олександрівні Пономаренко, Людмилі Наумівні Штомі, а також відповідальній за випуск заступника директора ДНПБ України імені В.О.Сухомлинського Тамарі Федотівні Букшиній.

Ці високі професіонали – метри бібліотечної справи доклали багато творчих зусиль, особливої праці своїх сердець, професійного покликання, розуму й майстерності, щоб підготувати до друку такий цінний покажчик. Переконана, що до багатой бази даних, систематизованої в цьому покажчику, постійно звертатимуться і дослідники, і викладачі, й методисти, й керівники професійних навчальних закладів, й державні службовці, й народні депутати України – усі ті, кому не байдужа доля професійної освіти, хто бажає їй в подальшому красивого творення на оновленій ниві професійної освіти у XIX столітті.

Нелля Ничкало,  
дійсний член АПН України,  
академік-секретар Відділення педагогіки і  
психології професійно-технічної освіти,  
заступник директора з наукової роботи  
Інституту педагогіки і психології  
професійної освіти АПН України.



<sup>[1]</sup> Бібліографічний покажчик наукових праць (1993-2000 рр.) /Лн-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало. – Ніжин: Рекламно-видавничий відділ, 2000. – 145 с.;

Бібліографічний покажчик наукових праць (1993-2003 рр.) /Лн-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало; Уклад. Л.Н.Штома. – Ніжин, 2003. – 240 с.

## Від упорядників

На початку ХХІ ст. у всьому світі пріоритетними стають наука як сфера, що продукує нові знання, й освіта як сфера, що олюднює знання. Забезпечення пріоритетності освіти неможливо здійснити без модернізації усіх її ланок, одна з них – професійна освіта.

Формування сучасного виробничого персоналу здійснюють заклади системи професійно-технічної освіти: профтехучилища (ПТУ), професійні ліцеї, вищі професійні училища (ВПУ), центри професійно-технічної освіти й навчально-виробничі центри, навчально-курсові комбінати, технікуми, коледжі тощо. Професійне навчання робітників цілеспрямовано здійснюється також на виробництві – в умовах ринкової економіки відродження та розширення такої форми підготовки фахівців набуває особливого значення. З входженням України в нові економічні умови та становленням ринку праці перед системою професійної освіти постали нові завдання: підготовка, підвищення кваліфікації та перенавчання безробітних громадян; розширення професійного навчання дітей і дорослих з особливими потребами.

„Процес формування професійної компетентності особистості триває протягом усього життя людини. На кожному етапі він наповнюється новим змістом, новими організаційно-педагогічними формами і методами, новими потребами і відповідними підходами до інтегрування індивідуальних професійних, соціальних аспектів життєдіяльності”<sup>[1]</sup>.

Підвищення якості фахової підготовки кадрів неможливе без відповідного наукового рівня забезпечення навчального процесу. Мета цього науково-допоміжного бібліографічного покажчика – сприяти удосконаленню змісту професійного навчання і виховання, його модернізації та інноваційному розвитку; підвищенню професійного рівня викладачів і майстрів виробничого навчання.

У **розділі 1 “Законодавчі та нормативно-правові акти в галузі професійної освіти”** систематизовано законодавство України про професійно-технічну освіту, що базується на Конституції України і складається із Законів України „Про освіту”, „Про професійно-технічну освіту” та низки нормативно правових актів, які затверджуються Кабінетом Міністрів України, спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти, міністерствами та ін. центральними органами виконавчої влади.

У публікаціях, включених до **другого розділу „Управління розвитком професійної освіти”** розглядаються актуальні проблеми вдосконалення управління підготовкою сучасного виробничого персоналу, методичної діяльності, участі роботодавців у цьому процесі, їх відповідальності за оновлення та підвищення рівня професійної кваліфікації фахівців тощо.

Із зростанням темпів суспільного розвитку, прискоренням науково-технічного прогресу сформувалося нове бачення структури змісту професійної освіти. Постали і нові цілі навчання, подальшого розвитку цієї системи в умовах ринку праці. Посилюється увага до розвитку самостійності, творчого мислення, формування розумних ціннісних орієнтацій. Питанням оновлення змісту професійної освіти, використання досвіду творчої діяльності, емоційно-ціннісного ставлення до дійсності присвячено **третій розділ „Оновлення змісту професійної освіти в умовах ринкової економіки”**.

У публікаціях **четвертого розділу „Навчальне середовище у професійних навчальних закладах”** висвітлюються проблеми навчального середовища, що забезпечує реалізацію сучасних освітніх завдань, зокрема, створення теорії засобів навчання нового

покоління, методик їх використання в освітньо-виховному процесі. Матеріали розділу розкривають дидактичні можливості комп'ютерної техніки й телекомунікаційних технологій у проектуванні цікавих і насичених занять, які підвищують пізнавальний інтерес учнів, активізують їх навчально-пізнавальну діяльність. Другий підрозділ висвітлює проблеми забезпечення навчальних закладів підручниками і навчальними посібниками, їхньої якості, межі варіативності тощо. Затвердження державних стандартів ставить нові вимоги до підручників.

Публікації **розділу 5 “Педагогічний процес у професійних навчальних закладах”** розкривають особливості організації навчально-виховного процесу у професійних навчальних закладах. Тут представлено матеріали теоретико-методологічного значення. Розділ має ряд підрозділів, пов'язаних між собою системою посилань.

**Розділ 6 “Психолого-педагогічні основи професійного навчання дітей з особливими потребами”** присвячено проблемам професійної підготовки неповносправних дітей, здобуття ними робітничих професій.

Відродження і поширення системи професійного навчання робітників безпосередньо на виробництві – винятково важлива умова підвищення його ефективності. Проблема оволодіння новими професіями, підвищення кваліфікації безпосередньо на виробництві й присвячено **розділ 7 „Професійне навчання на виробництві”**.

Формування в Україні ринку праці зумовило потребу підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації та безробітних громадян і незайнятого населення. Проблеми навчання незайнятого населення, підвищення їх конкурентоспроможності з метою працевлаштування висвітлено у **розділі 8 „Професійне навчання незайнятого населення”**.

Матеріали **розділу 9 „Соціалізація особистості в системі професійної освіти”** висвітлюють питання формування особистості майбутнього фахівця, його соціальної і професійної самореалізації в умовах ринкових відносин, розвитку його професійної культури, гуманізації виховних відносин. Розділ структурується на такі підрозділи: 1) Професійне виховання учнівської молоді; 2) Виховання учнів у позаурочний час; 3) Позанавчальна діяльність і виховання молоді; 4) Науково-дослідна робота учнів і студентів професійних навчальних закладів.

Враховуючи сучасні завдання виховання, підготовки молоді до життя, активізації її громадянської позиції, доцільно посилити увагу до розвитку учнівського і студентського самоврядування. Публікації з цього напрямку систематизовано у **розділі 10 „Учнівські громадські організації та самоврядування”**.

У модернізації професійної освіти, її інноваційному розвитку провідну роль відіграє педагогічний персонал. У **розділі 11 „Розвиток творчої індивідуальності педагога професійного навчання”** представлено публікації з питань підготовки, підвищення кваліфікації, самоосвіти педагогічних працівників. Професійно-педагогічна освіта покликана забезпечувати формування педагога професійного навчання, який здатний розвивати особистість учня, виховувати у нього відповідальність за своє професійне майбутнє та потребу підвищення кваліфікації; педагога, зорієнтованого на особистісний саморозвиток й підготовленого до творчої праці в професійних закладах різного типу.

**До розділу 12 „Соціальне партнерство у підготовці фахівців”** включено публікації, в яких висвітлено досвід соціального партнерства, основні засади діяльності, зв'язки професійних навчальних закладів з підприємствами-замовниками кадрів, установами, які є роботодавцями.

Документи **розділу 13 „Міжнародне співробітництво закладів професійної освіти”** відображають міжнародні зв'язки в галузі професійної освіти, участь у міжнародних проектах МОП (Міжнародна організація праці), ЄФО (Європейський фонд освіти) (наприклад, Проект “Реформування професійно-технічної освіти в Україні”) тощо. У результаті такого співробітництва створюються навчальні плани і програми, видаються навчальні посібники. Глобалізаційні процеси, творче використання прогресивних ідей зарубіжного досвіду сприяють підвищенню якості підготовки кваліфікованих фахівців.

Питанням поліпшення фінансування, оподаткування професійно-технічних й інших навчальних закладів, їх навчально-виробничої діяльності, ресурсного забезпечення присвячено **розділ 14 „Фінансово-господарська та економічна діяльність,**

**матеріально-технічна база закладів професійної освіти”.** У публікаціях розділу представлено досвід пошуку додаткових джерел фінансування за рахунок надання платних освітніх послуг, впровадження власної виробничої або підприємницької діяльності, отримання добровільних грошових внесків, матеріальних цінностей від підприємств, установ, організацій, окремих громадян, залучення донорської допомоги, надання в оренду приміщень тощо.

**Розділ 15 „Науково-дослідна робота з проблем теорії і методики професійної освіти в Україні”** представляє вагомий науковий доробок Академії педагогічних наук України, зокрема, Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України та інших наукових установ України. Автореферати дисертацій з проблем філософії, історії неперервної професійної освіти, андрагогіки, дидактики професійної школи, методик викладання загальноосвітніх і спеціальних дисциплін та виробничого навчання, професійного навчання безробітних громадян, формування професійної культури майбутніх фахівців, їх конкурентоспроможності, адаптації випускників в умовах ринку праці, моніторингу професійної освіти, порівняльної педагогіки, психології праці, теорії організації і методики досліджень з професійної освіти, а також прогнозування розвитку системи підготовки виробничого персоналу в умовах ринкової економіки.

Джерела відбору документів – фонди ДНПБ України, бібліотеки Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, інших державних бібліотек України, національні бібліографічні покажчики.

Публікації у межах розділів та підрозділів розміщені за зведеним російсько-українським алфавітом авторів і назв (за винятком першого розділу, де систематизацію документів здійснено спочатку за принципом верховенства права, а далі – за алфавітом назв). Документи відбиралися незалежно від їх накладу – це автореферати дисертацій, окремі видання, монографії, статті із наукових збірників, матеріали конференцій, публікації у періодичній пресі України.

Публікації, що увійшли до покажчика, були переглянуті *de visu*. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено за чинними державними стандартами України.

Допоміжний апарат науково-допоміжного покажчика „Професійна освіта України за роки незалежності (1991-2003)” складається з іменного допоміжного покажчика, передмови, схеми групування (зміст), списку скорочень.

<sup>[1]</sup> Ничкало Н.Г. Неперервна професійна освіта як філософська та педагогічна категорія // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – К., 2001. – Вип. 1. – С. 18.

## **I РОЗДІЛ**

### **Законодавчі та нормативно-правові акти в галузі професійної освіти**

#### **Закони України**

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сес. Верхов. Ради України, 28 черв. 1996 р. – К.: Преса України, 1997. – 79 с. – Те ж. – К.: Ін-т законодавства Верхов. Ради України, 1996. – 249 с.

#### **1993**

2. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 5 лют. 1993 р. №2998-ХІІ //Бюл. законодавства і юридичної практики України. – 1997. – № 5. – С. 170–179; Відомості Верхов. Ради України. – 1993. – № 6. – С. 409-417.

#### **1996**

3. Закон України "Про освіту": 3 внесеними змінами і допов. від 23 берез. 1996 р. //Відомості Верхов. Ради України. – 1996. – № 21. – С. 252–278; Всесвітня л-ра в серед. навч. закл. України. – 1996. – № 6. – С. 3–12.

#### **1998**

4. Про професійно-технічну освіту: Закон України від 10 лют. 1998 р. №103/95-ВР //Вісн. профосвіти. – 1998. – № 3. – С. 1-32; Голос України. – 1998. – 10 берез. (№ 45). – С. 8–

9; Проф.-техн. освіта. – 1998. – № 1. – С. 2–12; Уряд. кур'єр. – 1998. – 12 берез. (№ 48/49). – Орієнтир. – С. 1–9; Збірник законодавчих актів і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1999. – Т. 1. – С. 37–68; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 267–292.

5. Про затвердження Завдань Національної програми інформатизації на 1998-2000 роки: Закон України від 4 лют. 1998 р. №76/98-ВР // Відомості Верхов. Ради України. – 1998. – № 27/28. – С. 509–522.

6. Про Концепцію Національної програми інформатизації: Закон України від 2 лют. 1998 р. №75/98-ВР // Відомості Верхов. Ради України. – 1998. – № 27/28. – С. 494–509; Офіц. вісн. України. – 1998. – № 10. – Ст. 376.

7. Про молодіжні та дитячі громадські організації: Закон України від 1 груд. 1998 р. № 281- XIV // Відомості Верхов. Ради України. – 1999. – №1. – С.3-5; Час молоді. – 1999. – № 1 (25). – С. 4–7.

8. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 4 лют. 1998 р. №74/98-ВР // Відомості Верхов. Ради України. – 1998. – № 27/28. – С. 482–493; Офіц. вісн. України. – 1998. – № 10. – Ст. 375; Уряд. кур'єр. – 1998. – 12 берез. (№ 48/49). – Орієнтир. – С. 9–12.

9. Про освіту: Закон України [станом на 20 листоп. 1998 р.]. – К.: Парламент. вид-во, 1998. – 42 с. – (Сер. "Закони України").

#### 1999

10. Про внесення змін до Закону України "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні": Закон України від 21 трав. 1999 р. №696- XIV // Голос України. – 1999. – 16 черв. (№ 108). – С. 9; Уряд. кур'єр. – 1999. – 26 черв. (№ 118). – С. 13.

11. Про внесення змін до статті 16 Закону України "Про професійно-технічну освіту": Закон України від 13 трав. 1999 р. №652-ХІV // Відомості Верхов. Ради України. – 1999. – № 26. – С. 519.

#### 2000

12. Закони України "Про молодіжні та дитячі громадські організації", "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні": Станом на 2000 р. / Верхов. Рада України. – Офіц. вид. – К., 2000. – 23 с.

13. Про внесення змін до Закону України "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні": Закон України від 23 берез. 2000 р. №1613-III // Уряд. кур'єр. – 2000. – 26 квіт. – Орієнтир. – С.12-14.

#### 2001

14. Про внесення змін до статті 61 Закону України "Про освіту" від 13 груд. 2001 р. №2887-III // Відомості Верхов. Ради України. – 2002. – № 11. – С. 239–240; Директор шк. – 2002. – № 10. – С. 7.

15. Про освіту: Закон України із змінами і допов. ... [станом на 2001р.] // Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 11–38.

16. Про охорону дитинства: Закон України від 26.04.01 р. №2402-III // Відомості Верхов. Ради України. – 2001. – № 30. – С. 604–614; Голос України. – 2001. – 6 черв. (№ 98). – С. 10–12; Директор шк. – 2002. – Лют. (№ 8). – С. 7–10; Офіц. вісн. України. – 2001. – №22. – Ст. 981; Права дитини: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти / М-во освіти і науки України, Представництво ЮНІСЕФ в Україні. – К., 2001. – С. 24–39; Права дитини: від витоків до сьогодення: Зб. текстів, метод. та інформ. матеріалів. – К., 2002. – С. 230–248.

#### 2002

17. Закон України "Про вищу освіту": Наук.-практ. коментар / В.Г. Гончаренко, К.М. Левківський, С.Л. Лисенков та ін.; За заг. ред. В.Г. Кременя. – К.: ПП СДМ-Студіо, 2002. – 327 с.

18. Про вищу освіту: Закон України від 17 січ. 2002 р. №2984-III // Вища шк. – 2002. – № 6. – С. 74–120; Відомості Верхов. Ради України. – 2002. – № 20. – С. 506–536; Голос України. – 2002. – 5 берез. (№ 17). – С. 10–15; Освіта. – 2002. – 20-27 лют. (№ 12/13). – С. 5–12;

Освіта України. – 2002. – 26 лют. (№ 17). – С. 2–8; Уряд. кур'єр. – 2002. – 15 трав. (№ 86). – Орієнтир. – С. 1–16.

### **2003**

19. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України: Закон України від 22 трав. 2003 р. № 860-IV // Голос України. – 2003. – 24 черв. (№115/116). – С. 21; Уряд. кур'єр. – 2003. – 20 черв. (№112). – С. 10. – Внесено також зміни до Закону України "Про професійно-технічну освіту".

20. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань професійно-технічної освіти: Закон України від 11 верес. 2003 р. №1158-IV // Голос України. – 2003. – 16 жовт. (№195). – С. 18-19; Освіта України. – 2003. – 17 жовт. (№78). – С. 2,6,8; Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С. 2-5; Уряд. кур'єр. – 15 жовт. (№193). – Орієнтир. – С.1-4.

21. Про Загальнодержавну програму підтримки молоді на 2004-2008 роки: Закон України від 18 листоп. 2003 р. №1281-IV // Голос України. – 2003. – 16 груд. (№239). – С. 14-15.

22. Про охорону дитинства: Закон України за станом на 20 трав. 2003 р. – К.: Парламент. вид-во, 2003. – 24 с. – (Сер. "Закони України).

### **Постанови Верховної Ради України**

#### **1997**

23. Про інформацію Кабінету Міністрів України "Про забезпечення працевлаштування молоді, зокрема випускників шкіл, вузів та інших навчальних закладів": Постанова Верховної Ради України від 16 лип. 1997 р. // Голос України. – 1997. – 24 лип. (№ 136). – С. 2.

#### **2001**

24. Про стан, напрями реформування і фінансування освіти в Україні: Постанова Верховної Ради України від 21 черв. 2001 р. №2551-III // Освіта України. – 2001. – 18 лип. (№ 29). – С. 10; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 55–60.

#### **2003**

25. Про заходи Кабінету Міністрів України щодо захисту національних інтересів держави у сферах національно свідомого і патріотичного виховання молодого покоління та забезпечення умов його розвитку: Постанова Верховної Ради України від 22 трав. 2003 р. №865-IV // Голос України. – 2003. – 6 черв. (№ 104). – С. 7.

26. Про стан і перспективи розвитку професійно-технічної освіти в Україні: Постанова Верховної Ради України від 3 квіт. 2003 р. №699-IV // Голос України. – 2003. – 22 квіт. (№ 77). – С. 10.

### **Укази Президента України та інші документи, затверджені Указом Президента України**

#### **1994**

27. Державна національна програма "Освіта: Україна XXI століття": [Затверджена Указом Президента]. – К.: Райдуга, 1994. – 62 с.

28. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Затверджено Указом Президента України від 22.06.94 р. №334/94 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 9. – С. 9–15.

#### **1995**

29. Про Основні напрями реформування вищої освіти в Україні: Указ Президента України від 12 верес. 1995 р. №832/95 // Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 365–371. – Основні напрями реформування вищої освіти; Уряд. кур'єр. – 1995. – 21 верес. (№141/142). – С. 6.

#### **1996**

30. Про Національну програму „Діти України”: Указ Президента України від 18 січ. 1996 р. №63/96; Основні заходи щодо забезпечення виконання Програми; Національна програма „Діти України” //Зб. Указів Президента України. – 1996. – Вип. 1. – С.58–96; Уряд. кур'єр. – 21 січ. – С.6.

31. Про Основні напрями реформування професійно-технічної освіти в Україні: Указ Президента України від 8 трав. 1996 р. №322/96 // 36. Указів Президента України. – 1996. – Вип. 2. – С. 108-115; Освіта. – 1996. – 29 трав. – С. 3; Уряд. кур'єр. – 1996. – 16 трав. (№86/87). – С. 9.

#### **1999**

32. Про День студента: Указ Президента України від 16 черв. 1999 р. № 659/99 // Уряд. кур'єр. – 1999. – 8 лип. (№). – С. 2.

33. Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян: Указ Президента України від 27 квіт. 1999 р. №456/99 // Уряд. кур'єр. – 1999. – 6 трав. (83/84). – Орієнтир. – С.1–3.

#### **2001**

34. Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми "Діти України" на період до 2005 року: Указ Президента України від 24 січ. 2001 р. №42/2001 // Директор шк. – 2001. – Листоп. (№12). – С.7; Київ. правда. – 2001. – 26 жовт. – Вісник. – С 1; Освіта. – 2001. – 10-17 жовт. (№ 57/58). – С.1; Освіта України. – 2001. – 16 жовт. (№48). – С.5; Почат. шк. – 2001. – №6. – С.1–9; Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С.11–12; Упр. освітою. – 2001. – №23. – С.7; Уряд. кур'єр. – 2001. – 17 жовт.(№189). – Орієнтир. – С.9–10.

35. Про додаткові заходи щодо забезпечення розвитку освіти в Україні: Указ Президента України від 9 жовт. 2001р. №941/2001 // Освіта. – 2001. – 10-17 жовт. (№57/58). – С. 1.

36. Про додаткові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики: Указ Президента України // Освіта. – 2001. – 4-11 квіт.(№21/22). – С.1, 4.

37. Про національну програму правової освіти населення: Указ Президента України від 18 жовт. 2001 р. №992/2001 // Офіц. вісн. України. – 2001. – № 43. – С. 36–44.

#### **2002**

38. Послання Президента України до Верховної Ради України "Європейський вибір. Концептуальні засади стратегії економічного та соціального розвитку України на 2002-2011 роки. – К.: Інформ.-видав. центр Держкомстату України, 2002. – 74 с.

39. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента України від 17 квіт. 2002 р. №347/2002 // Дошкіл. виховання. – 2002. – №7. – С.4–9; Київ. правда. – 2002. – 26 квіт. – Вісник. – С. 1–4; Освіта України. – 2002. – 23 квіт.(№33). – С.4–6; Проф.-техн. освіта. – 2002. – №3. – С.2–8.

#### **Постанови Кабінету Міністрів України**

#### **1992**

40. Про Комплексну програму розв'язання проблем інвалідів: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 січ. 1992 р. // Зібрання постанов Уряду України. – 1992. – № 2. – Ст. 44

#### **1993**

41. Положення про спеціальне професійне училище для підлітків, які потребують особливих умов виховання: Постанова Кабінету Міністрів України від 13 жовт. 1993 р. №859 // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – К., 1994. – Вип. 2. – С. 54–69; Зібрання постанов Уряду України. – 1994. – № 3. – С. 40–66.

#### **1994**

42. Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків: Постанова Кабінету Міністрів України від 5.04.94 р. №226 //Зібрання постанов Уряду України. – 1994. – № 8. – С.109–122; Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – №12 – С.19–29.

#### **1995**

43. Про затвердження Положення про організацію професійної орієнтації населення: (Наказ М-ва праці України, М-ва освіти України та М-ва соц. захисту населення України від 31.05.1995 р. за №27/169/79) //Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян / Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С.30-41.

44. Про затвердження Положення про професійну орієнтацію молоді, які навчаються: (Наказ М-ва освіти України, М-ва праці України, М-ва у справах молоді і спорту України від

02.06.95 р. №159/130/1526) // Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян / Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С.46-50.

#### 1996

45. Про Державну програму навчання та підвищення рівня знань працівників, населення України з питань охорони праці на 1996–2000 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 18 квіт. 1996 р. №443 // Збірник законодавчих актів і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1999. – Т. 1. – С. 90–105. – Державна програма навчання та підвищення рівня знань працівників, населення України з питань охорони праці на 1996–2000 роки.

46. Про затвердження Положення про державний вищий навчальний заклад: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.09.96 р. №1074 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 1. – С. 2–22; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 429–446. – Положення про державний вищий заклад освіти.

47. Про Програму зайнятості населення на 1997–2000 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 31 груд. 1996 р. №1591 // Збірник законодавчих актів і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1999. – Т. 1. – С. 106–138. – Програма...

#### 1997

48. Про затвердження Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним, педагогічним, науково-педагогічним працівникам освіти та науковим працівникам: Постанова Кабінету Міністрів України від 14 квіт. 1997 р. №346 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 17. – 8–14.

49. Про перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 трав. 1997 р. №507 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 15/16. – С. 35–62.

#### 1998

50. Про внесення змін і доповнень до пункту 4 додатка до Порядку надання щорічної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним, педагогічним, науково-педагогічним працівникам освіти та науковим працівникам: Постанова Кабінету Міністрів України від 5 серп. 1998 р. №1237 // Збірник законодавчих актів і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1998. – Т. 1. – С. 228–229.

51. Про затвердження Комплексних заходів щодо формування ступеневої професійно-технічної освіти, спеціалізації та перепрофілювання професійно-технічних навчальних закладів: Постанова Кабінету Міністрів України від 2 квіт. 1998 р. №481 // Збірник законодавчих актів і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К.: Міленіум, 1998. – Т. 1. – С. 172–226.

52. Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту): Постанова Кабінету Міністрів України від 20 січ. 1998 р. № 65 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 10. – С. 3–14; Юрид. вестник. – 1998. – № 10. – С. 42–46; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К., 2001. – С. 375–381. – Положення...

53. Про затвердження Положення про професійно-технічний навчальний заклад: Постанова Кабінету Міністрів України від 5 серп. 1998 р. №1240 // Зібрання законодавства України. Серія 1. – 1998. – №12. – С.8–21; Збірник законодавчих і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1999. – Т. 1. – С.237–250; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К., 2001. – С.293–303.

54. Про затвердження Тимчасового державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах: Постанова Кабінету Міністрів України від 02.04.98 р. №450 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 15/16. – С. 15–42; Збірник законодавчих актів і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1999. – Т. 1. – С. 139–171.

55. Про створення Міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 07.04.98 р. №458 // Інформ. зб. М-ва освіти України. –

1998. – №15/16. – С. 43–47; Збірник законодавчих актів і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1999. – Т. 1. – С. 230–236.

#### 1999

56. Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства: Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.1999 р. // Офіц. вісн. України. – 1999. – № 37. – Ст. 1869.

57. Про документи про освіту: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 квіт. 1999 р. №615 // Зб. уряд. нормат. актів України. – 1999. – №17. – С.61.

58. Про доповнення пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. №65 [„Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)“]: Постанова Кабінету Міністрів України від 13 серп. 1999 р. №1482 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 24. – С.26.

59. Про затвердження Положення про ступеневу професійно-технічну освіту: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 черв. 1999 р. №956 // Зібрання законодавства України. Серія 1. – 1999. – № 8. – С. 118–124; Освіта України. – 1999. – 7 лип. (№27). – С. 4; Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 6–7; Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 1. – С. 3–19; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 328–333.

60. Про затвердження Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики: Постанова Кабінету Міністрів України від 7 черв. 1999 р. №992 // Зібрання законодавства України. Серія 1. – 1999. – № 8. – С. 151–162; Освіта України. – 1999. – 14 лип. (№28). – С. 4–5; Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 3. – С. 8–10; Уряд. кур'єр. – 1999. – 12 серп. (150/151). – Орієнтир. – С. 13-16; Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 1. – С. 20–28; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 334–342.

#### 2000

61. Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників: Постанова Кабінету Міністрів України від 14 черв. 2000 р. №963 // Директор шк. – 2000. – №29/32. – С. 3.

62. Про затвердження Порядку надання молодим громадянам пільгових довгострокових кредитів для здобуття освіти у вищих навчальних закладах за різними формами навчання незалежно від форм власності: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 трав. 2000 р. №844 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 14. – С. 16–25.

#### 2001

63. Про затвердження зразків документів про професійно-технічну освіту: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серп. 2001 р. №979 // Уряд. кур'єр. – 2001. – 4 верес. (№158). – С.11; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 1. – С. 25–31.

64. Про затвердження Положення про державну інспекцію навчальних закладів: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 листоп. 2001 р. №1614 // Уряд. кур'єр. – 2001. – 5 груд. (№226). – Орієнтир. – С. 14; Офіц. вісн. України. – 2001. – № 49. – С. 112–114.

65. Про затвердження Типового положення про Молодіжний центр праці: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 січ. 2001 р. №40 // Уряд. кур'єр. – 2001. – 14 лют. (№28). – Орієнтир. – С. 14.

#### 2002

66. Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 серп. 2002 р. №1135 // Збірник урядових нормативних актів України. – 2002. – № 33. – С. 42–46; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 22. – С. 20–26; Освіта України. – 2002. – 10 верес. (№7273). – С. 4; Уряд. кур'єр. – 2002. – 28 серп. (№156). – Орієнтир. – С. 4–5.

67. Про затвердження Державної програми „Вчитель”: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 берез. 2002 р. №379 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України.



– 2002. – №10. – С. 3–32; Освіта України. – 2002. – 2 квіт. (№27). – С.2–7; Сіл. шк. України. – 2002. – №16/17. – Вкл. арк., с.1–4.

68. Про затвердження заходів в реалізації Національної доктрини розвитку освіти на 2002-2004 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 серп. 2002 р. №1223 // Освіта України. – 2002. – 3 верес. (№70/71). – С. 4.

### **2003**

69. Порядок надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 16 черв. 2003 р. №916 // Уряд. кур'єр. – 2003. – 2 лип. (№119). – Орієнтир. – С.12–14.

70. Про ліцензування освітніх послуг: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 серп. 2003 р. №1380 // Уряд. кур'єр. – 2003. – 24 верес. (№178). – Орієнтир. – С. 11–14. – Порядок ліцензування освітніх послуг.

71. Про реалізацію окремих положень і норм, передбачених статтями 25 і 34 Закону України „Про загальну середню освіту”, статтями 18 і 22 Закону України „Про позашкільну освіту”, статтею 16 Закону України „Про професійно-технічну освіту”, статтею 30 Закону України „Про дошкільну освіту”, статтею 9 Закону України „Про вищу освіту”: Постанова Кабінету Міністрів України від 31 берез. 2003 р. №435 // Уряд. кур'єр. – 2003. – 12 квіт. (№69). – С. 15.

72. Про реалізацію статті 54 Закону України „Про освіту” та статті 48 Закону України „Про вищу освіту”: Постанова Кабінету Міністрів України від 26 квіт. 2003 р. №632 // Уряд. кур'єр. – 2003. – 21 трав. (№ 91). – Орієнтир. – С. 14. – Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників.

### **Рішення колегії Міністерства освіти і науки України**

#### **1991**

73. Положення про бібліотеку загальноосвітньої школи, профтехучилища: Рішення колегії Міносвіти України від 16.10.91 р. №8/77 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1992. – № 6. – С. 29–32.

74. Про основні напрямки інформатизації народної освіти УРСР у 1991-1995 рр. та заходи по їх реалізації: Рішення колегії М-ва нар. освіти УРСР від 24.07.91 р. №7/51 // Інформ. зб. М-ва нар. освіти УРСР. – 1991. – № 20. – С. 3–17. – Основні напрямки інформатизації...

75. Програма розвитку народної освіти Української РСР на перехідний період (1991-1995 рр.): Рішення колегії М-ва нар. освіти УРСР від 19.06.91 р. №6/37 // Інформ. зб. М-ва освіти нар. УРСР. – 1991. – № 15/16. – С. 35–36.

#### **1993**

76. Про поліпшення виховання, навчання, матеріального забезпечення, соціального захисту дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків: Рішення колегії М-ва освіти України від 24.03.93 р. №10/2 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1993. – № 11. – С.3–6.

#### **1994**

77. Про дальше поліпшення роботи спеціальних загальноосвітніх шкіл та спеціальних професійних училищ для дітей і підлітків, які потребують особливих умов виховання: Рішення колегії М-ва освіти України від 24.11.94 р. №18/1-5 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 12. – С. 29–32.

78. Про спільну роботу навчальних закладів та державної служби зайнятості Львівської області з організації навчання незайнятого населення: Рішення колегії М-ва освіти України від 29.06.94 р. №26/2-11 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 19. – С. 8–12.

79. Про стан навчально-виховної роботи закладів освіти та завдання з реалізації державної національної програми „Освіта” [„Україна XXI століття”]: Рішення колегії М-ва освіти України від 16.03.94 р. №22/1 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 11. – С. 3–20.

80. Про стан підготовки кваліфікованих робітників у професійних училищах-агрофірмах: Рішення колегії М-ва освіти України від 25.05.94 р. №25/2-7 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 19. – С. 4–6.

#### **1995**

81. Про концептуальні засади гуманітарної освіти України (вища школа): Рішення колегії М-ва освіти України від 27.12.95 р. №13/4-8 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 6. – С. 2–13.

82. Про невідкладні заходи щодо поліпшення функціонування професійно-технічних навчальних закладів: Рішення колегії М-ва освіти України від 13.12.95 р. №12/1-5 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 8. – С. 11–16.

83. Про Основні напрямки розвитку міжнародного співробітництва в галузі освіти: Рішення колегії М-ва освіти України від 27.09.95 р. №9/4-10 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 23. – С. 17–23.

84. Про поліпшення навчально-виховної роботи в загальноосвітніх та професійно-технічних закладах і завдання щодо реалізації рекомендацій парламентських слухань „Про стан освіти в Україні”: Рішення колегії М-ва освіти України від 28.03.95 р. №3/1 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 10. – С. 3–9.

85. Про стан і причини правопорушень та злочинності серед учнівської та студентської молоді: Постанова колегії М-ва освіти та М-ва внут. справ України від 27.12.95 р. №13/1-8 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 9. – С. 20–23.

#### 1996

86. Про виконання Указу Президента України від 8 травня 1996 р. №322/96 “Про основні напрями реформування професійно-технічної освіти в Україні”: Рішення колегії М-ва освіти України від 24.07.96 р. №10/4-5 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 23. – С. 5–13.

87. Про першочергові заходи та концептуальні напрями фінансування вищої освіти: Рішення колегії М-ва освіти України від 24.01.96 р. №1/4-11 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 9. – С. 2–7.

88. Про підсумки роботи навчально-виховних закладів у 1995 році: Рішення колегії М-ва освіти України від 26.03.96 р. №4/1-6 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 10. – С. 16–31.

89. Про стан і перспективи розвитку державної підтримки дітей з психофізичними вадами: Рішення колегії М-ва освіти України від 22.05.96 р. №8/2-7 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – №20. – С.3–14.

90. Про стан підготовки учнів з загальнотехнічних дисциплін у професійно-технічних навчальних закладах Івано-Франківської та Миколаївської областей: Рішення колегії М-ва освіти України від 25.12.96 р. №16/1-16 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 6. – С. 3–12.

91. Про стан підготовки учнів шкіл і професійно-технічних училищ з базових дисциплін: Рішення колегії М-ва освіти України від 26.06.96 р. №9/3-16 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 17/18. – С.27–30.

92. Про хід виконання Національної програми „Діти України”: Рішення колегії М-ва освіти України від 25.09.96 р. №12/3-9 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 23. – С. 14–30.

93. Цільова комплексна програма “Соціально-психологічна допомога і реабілітація осіб з вадами фізичного і психічного розвитку”: Затверджено колегією М-ва освіти України від 22.05.96 р. №8/2-7 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 20. – С. 15–30.

#### 1997

94. Про затвердження цільової комплексної програми “Вчитель”: Рішення колегії М-ва освіти України і президії Акад. пед. наук України від 29.10.97 р. №20/6-5, №1-7/10-103 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 24. – С. 11–35. – Цільова комплексна програма “Вчитель”.

95. Про заходи Міністерства освіти України щодо реалізації пропозицій комісії Координаційного комітету по боротьбі з корупцією і організованою злочинністю при Президентові України: Рішення колегії М-ва освіти України від 25.06.97 р. №12/2-8 р // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 21. – С. 3–10.

96. Про стан виконання Комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю, Національної програми боротьби з корупцією, розпоряджень Президента України з цих

питань: Рішення колегії М-ва освіти України від 24.12.97 р. №22/7-8,12 //Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – №2. – С.26–30.

97. Про стан виконання Указів Президента України, завдань Програми діяльності Кабінету Міністрів України щодо структурного реформування вищої освіти, удосконалення мережі вищих навчальних закладів: Рішення колегії М-ва освіти України від 26.03.97 р. №4/3-5 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 8. – С. 3–13.

98. Про стан загальноосвітньої підготовки учнів шкіл і професійно-технічних училищ Полтавської і Рівненської областей: Рішення колегії М-ва освіти України від 25.06.97 р. №12/1-16 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 20. – С. 8–22.

99. Про стан освіти в Україні та завдання щодо її розвитку в 1997 році: Рішення колегії М-ва освіти України від 14.01.97 р. №1/1 //Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 5. – С. 28–32.

100. Про стан та заходи щодо поліпшення роботи з профілактики правопорушень серед неповнолітніх та молоді: Рішення колегії М-ва України у справах сім'ї та молоді, М-ва внутріш. справ України, М-ва освіти України від 25.04.97 р. №7/1-8 с // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 14. – С. 17–22.

101. Про стан та заходи щодо фінансового забезпечення освітянської галузі: Рішення колегії М-ва освіти України від 19.02.97 р. №2/1 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 7. – С. 3–5.

102. Про хід виконання Указу Президента України від 08.05.96 р. №322 “Про основні напрями реформування професійно-технічної освіти”: Рішення колегії М-ва освіти України від 26.11.97 р. №21/2-4 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 2. – С. 3–6.

103. Про хід реалізації Закону України “Про фізичну культуру і спорт” та заходів, передбачених Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Рішення колегії М-ва освіти України від 26.02.97 р. №3/5-5 //Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 9. – С.3–11.

## 1998

104. Про підготовку у системі професійно-технічної освіти фахівців з народних промислів та ремесел: Рішення колегії М-ва освіти України від 23.09.98 р. №11/3-4 //Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – №2. – С.3–11.

105. Про результати фінансово-господарської діяльності навчальних закладів освіти I-IV рівнів акредитації та професійно-технічної освіти: Рішення колегії М-ва освіти України від 27.05.98 р. №6/4-12 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 15/16. – С. 48–55.

106. Про стан виконання постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.93 р. № 896 “Про Державну національну програму “Освіта” (Україна XXI століття): Рішення колегії М-ва освіти від 28.22.98 р. №16/8-3 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 6. – С. 3–26.

107. Про стан дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійно-технічної освіти у 1997 році та завдання щодо її розвитку: Рішення колегії М-ва освіти України від 18.03.98 р. №3/1-3 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 9. – С. 3–10.

108. Про стан професійно-практичної підготовки морських фахівців плавскладу: Рішення колегії М-ва освіти України від 28.10.98 р. №14/3-12 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 1. – С. 26–31.

109. Про стан та проблеми національно-громадянського виховання у вищих навчальних закладах України: Рішення колегії М-ва освіти України від 28.10.98 р. №14/6-8 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 1. – С. 17–25. – Доповідна записка про стан та проблеми...

110. Про хід виконання цільової комплексної програми “Вчитель”: Рішення колегії М-ва освіти України від 23.12.98 р. №17/1-5 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 8. – С. 2–8.

111. Про цільову комплексну програму “Фізичне виховання – здоров'я нації”: Рішення колегії М-ва освіти України від 28.10.98 р. №14/9-19 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 7. – С. 3–14.

## 1999

112. Про організаційну роботу вищих навчальних закладів щодо працевлаштування випускників: Рішення колегії М-ва освіти України від 29.11.99 р. №13/4-5 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – №2. – С.3–16.

113. Про соціально-економічне становище в галузі та заходи щодо його стабілізації: Рішення колегії М-ва освіти України від 24.02.99 р. №3/3-11 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 11. – 3–15.

114. Про стан загальноосвітньої підготовки учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів Івано-Франківської та Волинської областей: Рішення колегії М-ва освіти України від 22.12.99 р. №14/7-17 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – №7. – С.2–12.

115. Про стан освіти в Україні та головні напрями її розвитку на зламі століть: Рішення колегії М-ва освіти України від 17.03.99 р. №4/1-4 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 10. – С. 2–11.

116. Про стан та перспективи підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у вищих навчальних закладах України: Рішення колегії М-ва освіти України від 22.12.99 р. №14/6-5 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 7. – С. 13–25.

## 2000

117. Про виконання плану заходів Міністерства освіти і науки щодо реалізації завдань, поставлених у Посланні Президента України до Верховної Ради України “Україна: поступ у XXI століття. Стратегія економічного та соціального розвитку на 2000-2004 роки”: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 22.12.2000 р. №8/7-1 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 7. – С. 3–16.

118. Про ключові проблеми розвитку середньої, дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти в контексті послання Президента України до Верховної Ради України “Україна: поступ у XXI століття. Стратегія економічного та соціального розвитку на 2000–2004 роки”, програм діяльності Кабінету Міністрів України “Реформи заради добробуту”: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 17.08.2000 р. №2/1-2 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 21. – С. 3–10.

119. Про Науково-методичну раду з питань освіти Міністерства освіти і науки: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 27.07.2000 р. №1/3-19 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 19. – С. 8–14; Директор шк. – 2001. – Квітень (№15). – С. 9.

120. Про стан впровадження обчислювальної техніки та рівень комп’ютерної грамотності учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів Вінницької та Запорізької областей: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 01.12.2000 р. №7/1-18 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 9. – С. 3–7.

121. Про стан і тенденції розвитку вищої освіти у контексті реалізації завдань, визначених Посланням Президента України до Верховної Ради України “Україна: поступ у XXI століття. Стратегія економічного та соціального розвитку на 2000-2004 роки та Програми діяльності Кабінету Міністрів України „Реформи заради добробуту”: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 10.10.2000 р. №5/3-4 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 24. – С.3–14.

122. Про стан програмно-методичного забезпечення навчального процесу та його вплив на рівень фундаментальної підготовки студентів у вищих навчальних закладах різних форм власності і підпорядкування: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 22.12.2000 р. №8/3-18 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 8. – С. 3–12.

123. Рекомендації щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України: Дод. 4 до рішення колегії М-ва освіти і науки України від 17.08.2000 р. // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 22. – С. 28–30; Директор шк. – 2001. – Квіт. (№15). – С. 8.

## 2001

124. Про виконання Указу Президента України від 8 травня 1996 року №322/96 “Про Основні напрями реформування професійно-технічної освіти в Україні”: Рішення

колегії М-ва освіти і науки України від 12.04.01 р. №4/5-3 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 12. – С. 3–9.

125. Про стан практичної підготовки студентів у вищих навчальних закладах: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 05.07.01 р. №7/2-18 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 21. – С. 3–11.

## **2002**

126. Про впровадження студентського та учнівського квитків єдиного зразка, та виготовлення окремих документів про освіту: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 28.11.02 р. №11/7-10 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 1. – С. 6–7.

127. Про підсумки проведення за новою процедурою акредитації та подальші шляхи її вдосконалення: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 28.11.02 р. №11/3-6 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 2. – С. 3–6.

128. Про стан впровадження нових інформаційних технологій для науково-методичного забезпечення самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 28.11.02 р. №11–4-18 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 1. – С. 3–6; № 2. – С. 6–14.

129. Про стан підготовки матеріально-технічної бази навчальних закладів освіти та установ освіти і науки до нового 2002/03 навчального року і роботи в осінньо-зимовий період: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 31.10.02 р. №10/3-10 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 24. – С. 3–7.

130. Про стан роботи професійно-технічних навчальних закладів нового типу Дніпропетровської та Рівненської областей: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 26.09.02 р. №9/1-3 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 22. – С. 11–19.

131. Про стан роботи щодо запобігання правопорушень, посадових зловживань, хабарництва в системі освіти: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 28.11.02 р. №11/2-5 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 6. – С. 3–6.

132. Про стан розробки та впровадження стандартів вищої освіти: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 25.04.02 р. №4/5 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 13. – С. 3–4.

133. Про упорядкування системи ліцензування: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 11.04.02 р. №3/3-6 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 12. – С. 3–20. – Положення про ліцензування освітніх послуг: Дод. №1 до рішення колегії: Проект.

134. Про хід виконання заходів Міністерства освіти і науки України Цільової комплексної програми “Фізичне виховання – здоров’я нації”: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 13.12.02 р. №12/3-22 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 6. – С. 6–12.

135. Стан травматизму учасників навчально-виховного процесу за останні 5 років, створення безпечних умов праці та навчання в установах і закладах освіти: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 13.12.02 р. №12/4-10 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 2. – С. 14–24.

## **2003**

136. Вища освіта і наука – пріоритетні сфери розвитку суспільства у XXI столітті: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 28.02.03 р. №2/3-4 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 8. – С. 3–14.

137. Про ефективність використання матеріально-технічної бази і стану орендних відносин в навчальних закладах та установах освіти: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 27.03.03 р. №4/4-10 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 9. – С. 3–13.

138. Про реалізацію міжнародних проектів з реформування професійно-технічної освіти в Україні: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 24.04.03 р. №5/2-3 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 11. – С. 21–23.

## **Накази Міністерства освіти і науки України**

139. Про введення в дію Тимчасового положення про атестацію педагогічних працівників навчально-виховних закладів і установ освіти України: Наказ М-ва освіти України від 10.09.92 р. №125 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1992. – № 20. – С. 2–32. – Із змісту: Викладач професійного навчально-виховного закладу, технікуму, училища, коледжу: [Кваліфікаційні характеристики]. – С. 19–20.

#### 1993

140. Положення про Державну інспекцію закладів освіти при Міністерстві освіти України: Затв. наказом М-ва освіти України від 11.02.93 р. // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1993. – № 11. – С. 22–26.

141. Про забезпечення навчальних закладів України випускною та діловою документацією: Наказ М-ва освіти України від 20.07.93 р. №262 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1993. – № 21. – С. 2–5. – Із змісту: Документація для профтехучилищ. – С. 5.

142. Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти: Наказ М-ва освіти від 15.04.93 р. №102 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 3/4. – С. 3–63; № 5/6. – С. 55–64; № 7. – С. 14–30; № 10. – С. 27–31.

143. Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: Наказ М-ва освіти України від 02.06.93 р. №161 // Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 282–299.

144. Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників України: Наказ М-ва освіти України від 20.08.93 р. №310 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 5/6. – С. 3–54.

145. Про заходи щодо запобігання злочинам та правопорушенням неповнолітніх: Наказ М-ва освіти України від 26.08.93 р. №317 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1993. – № 21. – С. 10–25.

146. Про Типові правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України: Наказ М-ва освіти України від 20.12.93 р. №455 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 21. – С. 2–13.

147. Типове положення про навчально-курсний комбінат (центр, пункт) професійного навчання робітників: Затв. наказом М-ва освіти України і М-ва праці України від 20.05.1993 р. №148/32 // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – К., 1994. – Вип. 2. – С. 104–111.

148. Типовий статут науково-виробничого підприємства: Затв. наказом М-ва освіти України від 29.06.1993 р. №224 // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – К., 1994. – Вип. 2. – С. 190–197.

#### 1994

149. Про затвердження Положення про навчальний та навчально-науково-виробничий комплекси: Наказ М-ва освіти України від 19.01.1994 р. №13 // Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 411–416.

150. Про затвердження Положення про порядок підготовки та підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів: Наказ М-ва освіти України від 25.12.94 р. № 22 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 20. – С. 18–32; № 22. – С. 25–32.

151. Про організацію виконання постанови Кабінету Міністрів України від 5.04.1994 р. № 226 “Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків: Наказ М-ва освіти України від 18.04.94 р. №105 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 12. – С. 17–18.

152. Про організацію виконання Указу Президента України „Про невідкладні заходи щодо посилення боротьби зі злочинністю”: Наказ М-ва освіти України від 26.10.94 р. № 301// Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 24. – С. 2-6.

#### 1995

153. Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та

конкурси фахової майстерності: Наказ М-ва освіти України від 15.02.95 р. №39 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 12. – С. 6–24.

154. Про посилення роботи щодо протидії пияцтву, алкоголізму та вживанню тютюну серед учнівської та студентської молоді: Наказ М-ва освіти України від 02.03.95 р. №51 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 7. – С. 27-30.

#### 1996

155. Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти: Наказ М-ва освіти України від 15.07.96 р. № 245 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 22. – С. 3–8; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 406–410. – Положення...

156. Про розміри посадових окладів (ставок заробітної плати) працівників закладів освіти: Наказ М-ва освіти України від 25.07.96 р. № 252 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 6. – С. 13–14.

#### 1997

157. Про внесення змін та доповнень до наказу Міністерства освіти України від 25.07.96 р. №252 “Про розміри посадових окладів (ставок заробітної плати) працівників закладів освіти”: Наказ М-ва освіти України від 11.01.97 р. // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 6. – С. 15–27.

158. Про впровадження Методичних рекомендацій щодо організації і проведення виховної роботи у вищих навчальних закладах освіти I-II рівня акредитації: Наказ М-ва освіти України від 19.06.97 р. № 217 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 19. – С. 12–19.

159. Про затвердження Положення про відомчу реєстрацію та перереєстрацію музею при закладі освіти системи Міністерства освіти України: Наказ М-ва освіти України від 20.05.97 р. №152 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 18. – С. 9–21.

160. Про затвердження Положення про звання “Зразковий музей” при закладі освіти системи Міністерства освіти України та зразка відповідного диплому: Наказ М-ва освіти України від 20.05.97 р. №253 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 18. – С. 21–25.

161. Про затвердження Положення про музей при закладі освіти України: Наказ М-ва освіти України від 20.05.97 р. №151 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 18. – С. 3–9.

162. Про затвердження Положення про навчально-реабілітаційний Центр: Наказ М-ва освіти України від 28.08.97 р. №325 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 5. – С. 18–27. – Положення про навчально-реабілітаційний Центр.

163. Про затвердження Примірного статуту вищого закладу освіти: Наказ М-ва освіти України від 04.06.97 р. № 174 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 20. – С. 23–32.

#### 1998

164. Про введення в дію “Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)” та про нормативне і навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою: Наказ М-ва освіти України від 04.03.98 р. №86 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – №10. – С.3–13.

165. Про внесення змін і доповнень до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України: Наказ М-ва освіти України від 01.12.98 р. №419 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – №3/4. – С.54–57.

166. Про затвердження Інструкції про порядок організації розробки, виробництва та доставки друкованих навчально-наочних посібників до закладів освіти та Інструкції про порядок організації розробки, виробництва та доставки демонстраційних приладів та навчального обладнання до закладів освіти: Наказ М-ва освіти України від 27.02.98 р. № 75 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 12. – С. 3–30.

167. Про затвердження Норм часу для розрахунку і обліку навчальної роботи та Переліків основних видів методичної й організаційної роботи викладачів вищих закладів

освіти 1 і 2 рівнів акредитації: Наказ М-ва освіти України від 13.03.98 р. №103 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 11. – С. 3–13.

168. Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідних робіт та конкурси фахової майстерності: Наказ М-ва освіти від 18.08.98 р. №305 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – №22. – С.3–31.

169. Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах: Наказ М-ва освіти України від 18 трав. 1998 р. №181 // Збірник законодавчих і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1999. – Т. 1. – С. 251–283; Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 1. – С. 2–8; Освіта України: Нормат.-прав. документи: До II Всеукр. з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 304–327. – Положення...

170. Про затвердження Положення про Республіканський (Автономна Республіка Крим), обласний, Київський міський навчально-методичний центр професійно-технічної освіти: Наказ М-ва освіти України від 31.07.98 №284 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 17/18. – С.53-64. – Положення...

171. Про затвердження Рекомендацій щодо планування робочого часу викладачів, запровадження Норм часу для розрахунку і обліку їх навчальної роботи та Переліків основних видів методичної й організаційної роботи у вищих закладах освіти 1 і 2 рівнів акредитації: Наказ М-ва освіти України від 13.05.98 р. №175 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 11. – С. 13–15.

172. Про затвердження Типових правил користування бібліотекою вищого закладу освіти Міністерства освіти України: Наказ М-ва освіти України від 31.08.98 р. №321 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 21. – С. 18–24.

173. Про затвердження Типового положення про бібліотеку вищого закладу освіти Міністерства освіти України: Наказ міністра освіти України від 30.04.98 р. №155 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – №13. – С.27–32.

## 1999

174. Про впровадження постанови Кабінету Міністрів України від 7 червня 1999 р. №992: Наказ М-ва освіти України від 30.06.99 р. №235 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 1. – С. 19–20. – Наказ на викон. постанови Кабінету Міністрів України від 7 черв. 1999 р. №999 “Про затвердження Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики”.

175. Про затвердження Положення про порядок затвердження та погодження статутів вищих та професійно-технічних навчальних закладів у Міністерстві освіти України: Наказ М-ва освіти України від 27.10.99 р. №370 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 8. – С. 11–15. – Положення...

176. Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України: Наказ М-ва освіти України від 03.05.99 р. №127 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – №6. – С.3–12; Психолог. – 2003. – №4. – С.23–27.

177. Про затвердження Правил проведення туристських подорожей з учнівською та студентською молоддю України: Наказ М-ва освіти України від 06.04.99 р. №96 // Директор шк. – 2000. – № 23/24. – С. 2; Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 6. – С. 12–32.

178. Про затвердження та впровадження у вищих професійних училищах та центрах профтехосвіти нової базисної структури навчальних планів: Наказ М-ва освіти України від 03.08.99 р. №273 // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №4. – С.20–22; Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – №1. – С.29–32.

179. Про заходи Міністерства освіти України щодо посилення профілактики злочинності, наркоманії та захворюваності на СНІД серед учнівської та студентської молоді на 1999-2000 роки: Наказ М-ва освіти України від 14.01.99 р. №10 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – №11. – С.28–31.

## 2000

180. Про внесення доповнень до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України: Наказ М-ва освіти і науки України від 19.07.2000 р. №331 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 17. – С. 23–24.



181. Про затвердження Положення про вище професійне училище та центр професійно-технічної освіти: Наказ М-ва освіти і науки України від 20.06.2000 р. №225 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 17. – С. 24–32; Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 4. – С. 13–16; Освіта України: Нормативно-правові документи. – К.: Міленіум, 2001. – С. 343–350. – Положення...; Дод.: Основні вимоги до експертної оцінки готовності переходу професійно-технічного навчального закладу на третій атестаційний рівень.

182. Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України: Наказ М-ва освіти і науки України від 07.09.2000 р. №439 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 5. – С. 28–31.

183. Про затвердження Типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи: Наказ М-ва освіти і науки України від 18.04.2000 р. №385 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – №18. – С.3–10.

184. Про присвоєння звання „Зразковий музей” при закладі освіти системи Міністерства освіти і науки України: Наказ М-ва освіти і науки України від 03.07.2000 р. №272 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 23. – С. 23–30. – Серед переліку музеїв, яким присвоєне це звання, – краєзнавчий музей професійно-технічного училища №28 м. Ржищева Київської області.

185. Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти: Наказ М-ва освіти України від 12.12.2000 р. №582 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2001. – № 8. – С. 12–23; Освіта України: Нормативно-правові документи. – К., 2001. – С. 351–353; Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 1. – С. 27–30. – Дод. №1: Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі...

## 2001

186. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти і науки: Наказ М-ва освіти і науки України від 01.08.01 р. №563 // Все для вчителя. – 2003. – Берез. (№7/8). – С. 1–22.

187. Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України: Наказ М-ва освіти і науки України від 07.06.01 р. №439 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 1. – С. 13–15; Прак. психологія та соц. робота. – 2001. – № 7. – С. 33; Психолог. – 2003. – № 4. – С. 27–28.

188. Про забезпечення розвитку психологічної служби в системі освіти України: Наказ М-ва освіти і науки України від 15.08.01 р. №592/33 // Прак. психологія та соц. робота. – 2001. – № 7. – С. 47–48; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 1. – С. 15–19.

189. Про заборону тютюнопаління в навчальних закладах освіти та установах Міністерства освіти і науки України: Наказ М-ва освіти і науки України від 12.02.01 р. №57 // Директор шк. – 2001. – Квіт. (№13). – С. 15; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 5. – С. 32.

190. Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів (слухачів) з професійної підготовки у професійно-технічних навчальних закладах: Наказ М-ва освіти і науки України від 14.06.01 р. №459 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 19. – С. 13–25; Освіта України. – 2001. – 11 лип. (№28). – С. 4; Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 3. – С. 27–34.

191. Про затвердження опису зразків документів про професійно-технічну освіту: Наказ М-ва освіти і науки України від 06.12.01 р. №788 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 1. – С. 31–32.

192. Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України: Наказ М-ва освіти і науки України від 20.04.01 р. № 330 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 10. – С. 3–12; Психолог. – 2003. – № 4. – С. 28–33.

193. Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах: Наказ М-ва освіти і науки України від 31.08.01 р. №616 // Упр. школою. – 2003. – № 2. – С. 2. – Положення...

194. Про затвердження Примірного положення про асоційовані школи ЮНЕСКО в Україні: Наказ М-ва освіти і науки України від 31.01.01 р. № 32 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 23. – С. 28–32. – Участь беруть і професійно-технічні навчальні заклади України.

195. Про затвердження розмірів посадових окладів (ставок заробітної плати) працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ: Наказ М-ва освіти і науки України від 29.03.01 р. № 161 // Директор шк. – 2001. – Квіт. (№16). – С. 7; Директор шк., ліцею, гімназії. – 2001. – № 1. – С. 121–129; Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – №12. – С. 9–32; Освіта України. – 2001. – 11 квіт. (№15/16). – С. 1–2.

196. Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах у 2001/2002 навчальному році: Наказ М-ва освіти і науки України від 12.06.01 р. №448 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – №3. – С.23-26; Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С.23–26.

197. Про організацію всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів: Наказ М-ва освіти України від 7.03.01 р. №111 // Освіта України. – 2001. – 25 квіт.(№17). – С.1–2.

## 2002

198. Про затвердження Орієнтовного положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України: Наказ М-ва освіти і науки України від 16.04.02 р. №257 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 12. – С. 23–28.

199. Про затвердження Тимчасового положення про професійний ліцей: Наказ М-ва освіти і науки України від 17.10.02 р. № 587 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – №23. – С.3-12. – Тимчасове положення...

200. Про організацію Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів: Наказ М-ва освіти і науки України від 18.01.02 р. №29 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 7. – С.23–29; Освіта України. – 2002. – 5 лют. (№11). – С.5. – Примітка: У 2002 р. конкурси проводились з робітничих професій: перукар, оператор електронно-обчислювальних та обчислювальних машин.

201. Про організацію конкурсу регіональних навчально-методичних установ професійно-технічного освіти на кращу організацію методичної роботи та інформаційного забезпечення професійно-технічних навчальних закладів: Наказ М-ва освіти і науки України від 30.01.02 р. №52 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 7. – С. 29–32.

202. Про підвищення рівня профілактичної роботи серед дітей та молоді по запобіганню незаконному вживанню наркотичних засобів і психотропних речовин: Наказ М-ва освіти і науки України від 27.02.02 р. №148 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – №8. – С.14-15.

203. Про проведення Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнів 10-11 класів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів “Мої права”: Наказ М-ва освіти і науки України від 26.11.02 р. №674 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – №1. – С.7–12. – Положення...

## 2003

204. Про затвердження зразків ділової документації у професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України: Наказ М-ва освіти і науки України від 08.05.03 р. №278 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 11. – С. 23-25.

205. Про затвердження Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу: Наказ М-ва освіти і науки України від 25.03.03 р. №169 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 11. – С. 3–12. – Примірне положення...

206. Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України: Наказ М-ва освіти і науки України від 07.04.03 р. №212 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – №10. – С.3–18. – Умови прийому...

207. Про порядок закінчення 2002/2003 навчального року та проведення державної підсумкової атестації із загальноосвітніх предметів учнів професійно-технічних навчальних закладів: Наказ М-ва освіти і науки України від 13.02.03 р. №1/9-70 // Освіта. – 2003. – 12-19 берез. (№12). – С. 6; Освіта України. – 2003. – 18 берез. (№20). – С. 5.

**Листи (роз'яснення) Міністерства освіти і науки України**

**1993**

208. Про використання державної символіки у навчально-виховних закладах України: [Лист М-ва освіти України] від 20.07.93 р. №1/9-103 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1993. – № 19. – С. 15–25.

**1994**

209. Нормативи грошового та матеріального забезпечення учнів та вихованців навчально-виховних закладів: [Лист М-ва освіти України] від 23.02.94 р. №1/9-24 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 13/14. – С. 16–30.

210. Орієнтовна тематика бесід з морально-правового виховання учнів шкіл та профтехучилищ: [Лист М-ва освіти України] від 24.08.94 р. №9/1-194-5 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – № 19. – С. 26–29.

211. Про планування діяльності практикуючих психологів та соціальних працівників: [Лист-роз'яснення М-ва освіти України] №9/1-325-7 від 29.12.94 р. // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 5. – С. 30–32.

212. Про попередження злочинності серед неповнолітніх на вулицях та інших громадських місцях: [Лист М-ва освіти України] №1/9-262 від 23.12.94 р. // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – №4. – С.30–31.

213. Про розробку освітньо-професійних програм вищої освіти за відповідним професійним спрямуванням: [Лист М-ва освіти України] від 18.02.94 р. №1/9-18 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1994. – №11. – С.20–30.

**1995**

214. Інструкція про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури: [Лист М-ва освіти України] від 15.06.95 р. №1/9-217 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 15. – С. 26–31.

215. Про методичні рекомендації педагогічним колективам закладів освіти України по відродженню історико-культурних та господарських традицій українського козацтва: [Лист М-ва освіти України] від 10.05.95 р. №1/9-161 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – №11. – С.28–31.

216. Про стан злочинності серед учнів загальноосвітніх шкіл та професійних навчальних закладів за підсумками 1994 року: [Лист М-ва освіти України] від 09.03.95 р. №1/9-57 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1995. – № 9. – С. 25–29.

**1998**

217. Планування виховної роботи в середніх закладах освіти (методичні рекомендації): [Лист М-ва освіти України] від 30.06.98 р. №1/9-264 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 14. – С. 14–18.

218. Про впровадження Тимчасового державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах: [Лист М-ва освіти України] від 26.05.98 р. №1/11-1160 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 15/16. – С. 11–14.

219. Про здобуття вищої освіти, кваліфікації особами з обмеженими фізичними можливостями у навчальних закладах освіти: Додаток №1 до листа Міносвіти України // Дефектологія. – 1998. – № 2. – С. 53–54.

220. Рекомендації "Круглого столу" з питань нових підходів до організації навчання, медичної реабілітації та соціально-трудової адаптації осіб з фізичними вадами в Україні, м. Одеса, 29 трав. 1998 р.: [Лист М-ва освіти України] від 24.06.98 р. №1/9-259 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 4. – С. 8, 20, 32, 44.

**1999**

221. Орієнтовний перелік функцій проректора (заступника директора) вищого навчального закладу з питань гуманітарної освіти та виховання: [Лист М-ва освіти

України] від 26.04.99 р. №1/9-181 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 11. – С. 25–28.

222. Про організацію управління виховним процесом у вищих закладах освіти: Метод. рек.: [Лист М-ва освіти України] від 12.01.99 р. №1/11-61 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1999. – № 3/4. – С. 58–62.

#### **2000**

223. Матеріали щодо планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України: [Лист М-ва освіти України] від 27.08.2000 р. №1/9-352 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 20. – С. 3–16.

224. Рекомендації щодо заповнення Додатка до диплома про вищу освіту: [Лист М-ва освіти України] від 28.04.2000 р. №1/9-118 // Інформ. зб. М-ва освіти України. – 2000. – № 11. – С. 21–24.

#### **2001**

225. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі: [Лист М-ва освіти і науки України] від 09.07.01 №1/9-252 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 21. – С. 11–17.

226. Про атестацію практичних психологів (соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів та центрів практичної психології і соціальної роботи: [Лист М-ва освіти України] від 13.12.01 р. №1/9-439 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 24. – С. 24–26.

227. Про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту): [Лист-роз'яснення М-ва освіти і науки України] від 25.04.01 р. №1/9-168 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 13. – С. 26–32.

228. Про профілактику суїцидальної поведінки серед дітей та підлітків: [Лист М-ва освіти і науки України] від 27.06.01 р. №1/9-241 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2001. – № 7. – С. 45.

#### **2002**

229. [Лист М-ва освіти і науки України щодо отримання документів про професійно-технічну освіту державного зразка] від 13.02.02 р. №1/9-69 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – №8. – С.31–32.

230. Методичні рекомендації щодо порядку використання коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття при організації професійної підготовки, перепідготовки або підвищення кваліфікації безробітних: [Спільний лист М-ва праці та соц. політики й М-ва освіти і науки України] // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 2. – С. 22–32.

231. Про введення ставок практичних психологів (соціальних працівників) у дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладах системи освіти: [Лист М-ва освіти і науки України] від 28.03.2002 р. №1/9-159 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 15/16. – С. 29.

#### **2003**

232. Про недоцільність зрівнювання вимог до проведення державної підсумкової атестації студентів із загальноосвітніх предметів у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації та державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти: [Лист-роз'яснення М-ва освіти України] від 29.04.03 р. №1/9-208 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2003. – № 10. – С. 31–32.

#### **Накази і листи інших міністерств і відомств України**

233. Орієнтовний перелік робіт та професій, де є потреба у професійному відборі: (Лист М-ва праці України від 15.04.1994 р. 306-1348 та Держ. комітету України по нагляду за охороною праці від 15.04.1994 р. №01-14/73) //Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян /Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С. 55-58.

234. Основні завдання та функції підрозділу професійного навчання незайнятого населення центру зайнятості Автономної Республіки Крим, обласного, Київського та Севастопольського міських центрів зайнятості: (Лист Держ. центру зайнятості від

11.02.1997 р. №ДЦ-06-214) // Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян /Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С.94-98.

235. Про затвердження Інструкції про порядок видачі суб'єктам підприємницької діяльності спеціальних дозволів (ліцензій) на надання послуг, пов'язаних із профорієнтацією населення і Інструкції про умови і правила здійснення підприємницької діяльності, пов'язаної із профорієнтацією населення та контроль за їх дотриманням : Лист Держ. центру зайнятості М-ва праці України та Ліцензійної палати при М-ві економіки України від 15.08.1996 р. №ЛП-27/52 //Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян /Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С. 119-132.

236. Про затвердження Положення про територіальний центр професійної орієнтації населення (відділ територіального центру зайнятості) та Положення про методичну раду територіального центру профорієнтації населення (відділу територіального центру зайнятості) державної служби зайнятості: (Наказ М-ва праці від 23.11.1994 р. №63) //Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян /Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С.87-93.

237. Про тимчасовий перелік професій та спеціальностей, що вимагають професійного відбору: (Лист Держ. комітету України по нагляду за охороною праці від 18.08.1994 р. №01-14/17-64) //Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян / Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С.52-54.

238. Рекомендації щодо основних напрямів та змісту профорієнтаційної роботи в державній службі зайнятості: (Лист Держ. центру зайнятості від 11.02.1997 р. №ДЦ-06-215) //Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян /Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С.41-43.

### **Концепції**

239. Концепція естетичного виховання учнівської молоді в умовах відродження української національної культури //Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1992. – № 5. – С.2–5.

239а. Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа) //Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – №2. – С.2-22; Почат. шк. – №2. – С.3-5; №3. – С.1-6.

240. Концепція педагогічної освіти: Схвалено Міністерством освіти України 23.12.98 р. №17/1-5 //Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1998. – № 8. – С.8–23; Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 2. – С.43–47.

241. Концепція превентивного виховання дітей і молоді: Затв. Президією АПН України 25 лют. 1998 р. №1-7/3-21 //Учитель. – 2000. – №1/3. – С.6–11.

242. Концепція професійно-художньої освіти /Авт. В.Радкевич //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 2. – С. 43–47.

243. Концепція профільного навчання в старшій школі /Ін-т педагогіки АПН України; Уклад.: Л. Березівська, Н. Бібік, М. Бурда та ін. //Освіта України. – 2003. – 25 листоп. (№88). – С. 4-5; Сіл. шк. України. – 2003. – №29. – С.3-8.

244. Концепція розвитку професійної освіти в Україні: Проект /АПН України, М-во освіти і науки України, М-во праці і соц. політики //Освіта України. – 2003. – 19 серп. (№62/63). – С.4.

245. Концепція спеціальної освіти осіб з психічними та фізичними вадами в Україні //Дефектологія. – 1996. – № 1. – С. 2–14.

246. Про концепцію виховання дітей та молоді у національній системі освіти: Рішення колегії М-ва освіти України від 28.02.96 р. №2/4-8 //Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1996. – № 13. – С. 2–15; Освіта. – 2001. – 25 лип.-1 серп.(№40/41). – С. 12. – Концепція...

247. Про Концепцію державних стандартів професійно-технічної освіти: Рішення колегії М-ва освіти України від 27.05.98 р. №6/8-4 //Інформ. зб. М-ва освіти України. –

1998. – №15/16. – С. 3–11; Проф.-техн. освіта. – 1998. – №2. – С.2–5. – Концепція Державного стандарту професійно-технічної освіти України.

248. Про Концепцію державної системи професійної орієнтації населення: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 січ. 1994 р. №48 //Збірник нормативних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян /Держ. центр зайнятості. Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості. – К., 1997. – С.22-29.

249. Про концепцію екологічної освіти в Україні: Рішення колегії М-ва освіти і науки України від 20.12.01 №13/6-19 //Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2002. – № 7. – С.3–23. – Концепція екологічної освіти України.

250. Про Концепцію професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації незайнятого населення: Постанова Кабінету Міністрів України від 1 лют. 1996 р. №150 //Збірник законодавчих актів і нормативних документів системи професійно-технічної освіти. – К., 1999. – Т. 1. – С.77–89.

251. Про концепцію фізичного виховання в системі освіти України: Рішення колегії М-ва освіти України від 23.04.97 р. №7/6-18 //Інформ. зб. М-ва освіти України. – 1997. – № 13. – С.3–16. – Концепція фізичного виховання в системі освіти України.

див. також №6

## II РОЗДІЛ

### Управління розвитком професійної освіти

252. Абрагамовська Р. Методична служба: проблеми, тенденції, перспективи: [Львів. облас. навч.-метод. центр проф.-техн. освіти] /Р.Абрагамовська //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С.19-22.

253. Андрійченко Н.К. Аналіз роботи ММО м. Києва з економічних та обліково-аналітичних дисциплін /Н.К.Андрійченко //Коледжанин. – 2002. – №6/8. – С.4-6.

254. Арич Н. Педагогічні ідеї в профтехосвіті: [Про виставку матеріалів комплекс. метод. забезпечення предметів і професій “Педагогічні ідеї та знахідки”] /Ніна Арич //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 3. – С.41-42.

255. Баранов А.В. Поліпшення планування і організації внутрішньотехнікумівського контролю – необхідна умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу /А.В. Баранов //Пед. пошук. – 2001. – № 4. – С.11-12.

256. Барна М.М. На допомогу керівникові навчально-виховного закладу: Метод. рек. /М.М.Барна //Навч.-метод. вісн. – 1996. – №1. – С.48-58.

257. Безбородий В.О. Правова культура як засіб підвищення ефективності управлінської діяльності /В.О. Безбородий //Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2001. – Вип.15. – С.8-10.

258. Березовський Ю. Починаємо не з нуля: [Профтехосвіта і організац.-метод. забезпечення] /Юхим Березовський //Освіта. – 1994. – 7 лют. (№ 11/12). – С.6.

259. Березовський Ю. Профтехосвіту – з обочини упослідженості: Нотатки із засід. секції /Ю. Березовський //Освіта. – 2001. – 24-31 жовт. (№ 60/61). – С.5.

260. Биков В.Ю. Інформаційна система для керівництва професійно-технічним закладом /В.Ю. Биков, А.М. Гуржій, В.В. Самсонов //Науково-методичне забезпечення сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.44-46. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

261. Бобров В.Я. Управління професійною освітою як фактор впливу на формування творчої особистості фахівців в Україні /В.Я. Бобров, С.В. Бутівченко //Філософія освіти ХХІ століття: проблеми та перспективи: Зб. наук. пр. /АПН України, Т-во „Знання” України та ін.; За заг. ред. В. Андрущенко. – К., 2000. – Вип.3. – С.443-447.

262. Боровська Н. Управління сучасним професійним закладом потребує нових підходів: [Досвід роботи ПТУ № 15 м. Дніпродзержинська] /Н. Боровська //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 1. – С.15-16.
263. Бохан В.Г. Робота ММО зав. відділень ВЗО І-ІІ р.а. м. Києва в 2001/02 навчальному році /В.Г. Бохан //Коледжанин. – 2002. – № 5. – С.6. – (Освіта в Україні).
264. Васильєв І.Б. Педагогічне проектування професійно-технічних закладів освіти нового типу /І.Б. Васильєв //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.43-52.
265. Великий В.М. Вивчення професійних стереотипів у процесі методичної роботи в ПТУ /В.М. Великий //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. /Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1994. – Ч.1. – С.99-101.
266. Войтенко В. Профтехосвіта у регіоні: [Стан освіти у Хмельниц. обл.] /В. Войтенко //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 3. – С.6-8.
267. Волинець К.І. Управління педагогічним коледжем в умовах реформування соціально-економічних відносин: Метод. рек. /К.І.Волинець; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. пед. коледж. ім. К.Д.Ушинського. – К.: Б.в., 1997. – 39 с.: іл.
268. Гаврилюк О. Експеримент з управлінської діяльності у ВПУ /Олег Гаврилюк //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 3. – С.47-49.
269. Головінов В.П. Державний стандарт як модель управління якістю профтехосвіти /В.П. Головінов, В.О. Головінова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.30-35.
270. Головінов В. Науково-методична служба в системі управління якістю професійно-технічної освіти /В. Головінов, В. Головінова //Освіта і упр. – 1998. – № 4. – С.65-73. – Бібліогр.: 14 назв. – (Теорія і практика упр.).
271. Головінов В. Сьогодні треба вчитися жити і працювати по-новому: [Про робочу нараду з питань стану перспектив розв. проф.-техн. освіти Харк. обл.] //В.Головінов //Освіта України. – 2001. – №45/46. – С.7.
272. Головінов В. Харківський обласний науково-методичний центр ПТО – кращий серед методичних установ профтехосвіти України /Василь Головінов //Освіта України. – 2003. – 18 лют. (№ 13). – С.6.
273. Головінова В.О. Деякі стратегічні аспекти управління діяльністю обласної методичної служби профтехосвіти: [З досвіду роботи Харк. обл. наук.-метод. центру ПТО] /В.О. Головінова //Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – № 2. – С.10-52.
274. Головінова В.О. Зміст і структура діяльності обласної методичної служби профтехосвіти в контексті управління змінами: (Інформ. аспект) /В.О. Головінова //Освіта і упр. – 1999. – № 2. – С.57-66. – Бібліогр.: 7 назв. – (Теорія і практика упр.).
275. Головінова В.О. Моніторинг в структурі діяльності науково-методичної служби профтехосвіти регіону /В.О. Головінова // Освіта на Луганщині. – 2002. – № 1. – С.75-85. – Бібліогр.: 12 назв; Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – № 2. – С.53-68; Світло. – 2002. – № 3. – С.21-27.
276. Головінова В. Теоретичні засади та управлінські аспекти реформування методичної служби профтехосвіти [Харківської] області /В. Головінова //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 3. – С.8-12.
277. Головінова В. Управління діяльністю обласної методичної служби профтехосвіти: стратегічний аспект /Валентина Головінова //Світло. – 2003. – № 1. – С.34-42.– Бібліогр.: 15 назв.
278. Головінова В.О. Управління якістю – стратегія розвитку /В.О. Головінова, В.П. Головінов //Світло. – 2000. – № 1. – С.46-49.
279. Горячова Л. Хто кращий за професією?: [З досвіду орг. проведення облас. конкурсів проф. майстерності та їх метод. забезпечення Закарпат. ОНМЦ ПТО] /Людмила Горячова //Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 1. – С.6-8.
280. Гуменюк В. Інформаційне забезпечення управління освітнім закладом /В. Гуменюк //Рід. шк. – 2000. – № 2. – С.29-31. – Бібліогр.: с.31.
281. Гуменюк М.У. Удосконалюючи інформаційне забезпечення і педагогічний аналіз, удосконалимо управлінський процес /М.У. Гуменюк, М.Я. Лейкін //Пед. пошук. – 1997. – № 4. – С.19-21. – (Пробл. управлін. діяльн. Наука і практика).

282. Гуменюк М.У. Управлінське рішення. Яким йому бути /М.У. Гуменюк, М.Я. Лейкін //Пед. пошук. – 1997. – № 1. – С.26-29. – (Пробл. управл. діяльн. Наука і практика).
283. Дарманський М. Про деякі аспекти координації контрольно-методичної роботи в ланках управління освітою регіону /Микола Дарманський //Пед. вісн. – 1997. – № 2. – С.12-13.
284. Джантіміров А. Багаторівневе професійне навчання в індустріально-педагогічному закладі: управлінський аспект /А.Джантіміров //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.164-168.
285. Дзямулич І.В. Основні напрями вдосконалення управління освітніми закладами /І.В. Дзямулич //Пед. пошук. – 2002. – № 2. – С.10-11.
286. Дзямулич І.В. Розбудова національної системи освіти – основа розвитку особистості, суспільства, держави: [Інтерв'ю з делегатом ІІ Всеукр. з'їзду працівників освіти, начальником упр. освіти і науки облдержадмін. Волин. обл. Іваном Васильовичем Дзямуличем] //Пед. пошук. – 2001. – № 4. – С.6-8.
287. Євтух М.Б. Управління якістю професійної освіти /М.Б. Євтух, О.П. Сердюк //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.73-81.
288. Єгорова Є.В. Методика виявлення та оцінки засобів втілення професійних планів у реальність: Метод. рек. /Є.В. Єгорова. – К.: Наук. світ, 2001. – 56 с.
289. Єльнікова Г.В. До питання адаптивного управління /Г.В. Єльнікова //Освіта і упр. – 1999 (2001). – № 4. – С.7-8.
290. Житник Н.В. Організаційно-педагогічні умови діяльності регіонального коледжу: Навч.-метод. посіб. /Н.В.Житник; Криворізь. держ. пед. ун-т, Павлоград. коледж економіки та упр. – Кривий Ріг, 2001. – 126 с.: іл.
291. Жубрій К.М. Визначення змісту і структури методичної роботи в професійно-технічному навчальному закладі /К.М.Жубрій //Пед. пошук. – 1998. – №4. – С.84-86.
292. Жук В.П. Заступник директора та учнівський колектив ВПУ: Метод. рек. /В.П.Жук. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2000. – 43 с.
293. Жук В.П. Організаційно-педагогічні засади управління підготовкою кваліфікованих робітничих кадрів в умовах ринку: [Метод. посіб.] /В.П.Жук, Я.Г.Камінецький, Б.І.Клим. – Л., 2001. – 265 с.
294. Жук В.П. Планування управлінської діяльності заступника директора профтехучилища /В.П. Жук //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.208. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
295. Жук Л. Оновлюємо зміст і форми роботи: [ПТУ м. Миколаєва] /Людмила Жук //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 4. – С.32-33.
296. Зайчук В. Шляхи оновлення системи професійно-технічної освіти України /В. Зайчук //Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 1. – С.2-5.
297. Зозуля Н. Регіональна методична служба на шляху реформування: [З досвіду метод. роботи профтехосвіти м. Кривого Рогу] /Н. Зозуля //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 1. – С.17-20.
298. Зубець В. Науково-методичне забезпечення діяльності професійно-технічних навчальних закладів: [Київ. обл.] /В. Зубець //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 2. – С.29-30.
299. Зязюн І.А. Профтехосвіта: реформування чи руйнування? /І.А. Зязюн, С.І. Дорогунцов, Н.Г. Ничкало //Трибуна. – 1997. – № 11/12. – С.12-13.
300. Івашко І. ПТУ – державну підтримку /Ілля Івашко //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С.26.
301. Камінецький Я. Особливості управління підготовкою кваліфікованих робітників і фахівців у регіоні в сучасних умовах /Я. Камінецький //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 5. – С.233-242. – Бібліогр.: 6 назв.



302. Камінецький Я. Розвиток професійно-технічної освіти в Україні: економічний та управлінський аспекти /Я. Камінецький //Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія освіти. Зб. наук. пр. – 2002. – Вип.7. – С.141-153. – Бібліогр.: 7 назв.
303. Капченко Л. Планування роботи професійних навчальних закладів /Л. Капченко //Вересень. – 2002. – № 1. – С.76-82.
304. Капченко Л. Теоретичні основи моделювання роботи в управлінні професійно-технічними навчальними закладами /Л. Капченко //Наук. зап. /Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2002. – Вип.42. – С.156-159. – (Сер. Пед. науки).
305. Карамушка Л.М. Організація ефективної комунікації як важливий фактор оптимізації управління закладами середньої освіти /Л.М. Карамушка //Пед. пошук. – 1997. – № 2. – С.20-25. – Бібліогр.: 16 назв.
306. Карамушка Л.М. Створення іміджу гімназії (ліцею) як складова частина психологічної підготовки управлінського персоналу сучасних навчальних закладів /Л.М. Карамушка, А.Ф. Головченко //Актуальні проблеми психологічної освіти в системі підвищення кваліфікації кадрів. – К., 1994. – С.18-19.
307. Карасьова Н.І. Психологічна підготовка керівника сучасних закладів освіти до управлінського спілкування /Н.І. Карасьова //Психологічна підготовка педагогічних кадрів. – Запоріжжя: Наук.-метод. центр, 1994. – С.32-33.
308. Катанова Н.Б. Про кадрову політику у системі вищої середньо-професійної освіти на Україні /Н.Б. Катанова //Філософія освіти ХХІ століття: проблеми і перспективи: Зб. наук. пр. /АПН України, Т-во „Знання” України та ін.; За заг. ред. В. Андрущенка. – К., 2000. – Вип.3. – С.354-356.
309. Клим Б.І. Організація та зміст діяльності експертних комісій з державного ліцензування професійно-технічних навчальних закладів на регіональному рівні: Метод. рек. /Б.І.Клим. – Л., 2001. – 42 с.
310. Клим Б. Особливості ліцензування інтегрованих професій /Богдан Клим //Педагогіка і психологія проф. освіти (Львів). – 2001. – №3. – С.144-154. – Бібліогр.: 8 назв. – (Пробл. управління).
311. Клим Б. Система державного ліцензування професійно-технічних навчальних закладів як форма управління їх освітньо. діяльністю /Б.Клим //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С.243-251. – Бібліогр.: 23 назви. – (Пробл. упр.).
312. Коваленко О.Е. Сучасний підхід до створення нормативної документації для професійно-технічних закладів освіти /О.Е. Коваленко //Теоретико-методологічні питання педагогіки та мистецтвознавства: Зб. наук. пр. /Обл. метод. каб. учб. закл. мистецтв та культури; За ред. Г.Є.Гребенюка. – Х., 1999. – С.24-27.
313. Колодежная Л.К. Внутриучилищный контроль: [Планирование и организация контроля в ПТУ] /Л.К. Колодежная //Пед. скарбниця Донеччини. – 1996. – № 2. – С.45.
314. Коломінський Н. Проблеми оптимізації соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі /Н.Коломінський //Освіта і упр. – 1999. – №2. – С.75-86: табл., схеми. – Бібліогр.: 4 назви. – (Психологія упр.).
315. Коломінський Н. Стиль керівництва в освіті: проблеми формування та вдосконалення /Н.Коломінський //Освіта і упр. – 1997. – №2. – С.106-113.
316. Кондратенко В.Б. Удосконалення управління методичними кабінетами закладів профтехосвіти /В.Б. Кондратенко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.344-346.
317. Корець А. Методична робота в училищі /А. Корець //Рід. шк. – 2001. – № 12. – С.59-60.
318. Корсак К.В. Проблеми планування у освіті /К.В. Корсак, Л.О. Гранюк //Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціол. – 2001. – № 1. – С.39-44.
319. Коцур В. На шляху реформування вищої школи: [Створення регіон. навч.-наук. комплексу Переяслав-Хмельн. ін-том] /В.Коцур //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.17-18.

320. Кривозуб В.В. Актуальні питання вдосконалення управління системою виховної роботи в профтехучилищах області /В.В.Кривозуб //Матеріали науково-практичної конференції „Соціально-педагогічні проблеми виховання дітей та молоді в національній системі освіти та шляхи їх вирішення”, [22-23 січ. 1997 р.]. – Д., 1997. – С.55-59.

321. Критерії оцінювання обласного огляду-конкурсу на кращу організацію методичної роботи та інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в ПТНЗ “Тобі, Україно, – наш пошук, майстерність і творчість” та умови проведення окремих конкурсних турів /Розроб.: Т.О. Русланова, Р.В. Кузнецова, В.О. Головінова //Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – № 2. – С.78-107. – Спецвипуск.

322. Кузьмінський А.І. Діагностико-прогностичні підходи в методичній роботі з педагогічними працівниками профтехосвіти [Черкаської] області /А.І. Кузьмінський, Л.І. Прокопенко //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.103-104. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

323. Курбатов А.П. К проблеме создания учебного заведения ПТО нового типа /А.П. Курбатов //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.50-52.

324. Кучеренко Є.У. До проблеми прийняття рішень у системі професійної освіти /Є.У. Кучеренко, В.Г. Дрига //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.342-344.

325. Кучма Л. Система освіти – невід’ємна частина нашого суспільного організму /Л. Кучма //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 2. – С.2-5.

326. Лігоцький А.О. Стратегія розвитку професійної освіти в Україні: Навч.-метод. посіб. /А.О. Лігоцький. – К.: НАВСУ, 1997. – 66 с.

327. Лікарчук І. Деякі аспекти реформування профтехосвіти /Ігор Лікарчук //Директор шк. – 2003. – Квіт. (№ 14). – Вкл. арк.: Україна. Огляд. – С.14.

328. Лікарчук І.Л. Інформаційне забезпечення управління освітнім процесом у професійно-технічному училищі /І.Л. Лікарчук //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998.– Вип.24. – С.33-40.

329. Лікарчук І.Л. Інформаційне забезпечення управління профтехучилищем /І.Л. Лікарчук //Педагогіка і психологія. – 1997.– № 2. – С.75-78; Світло. – 1998.– № 3. – С.5-7.

330. Лікарчук І. Крок вперед чи два назад?: [Ліцензування проф. навч.-вихов. закл.] /Ігор Лікарчук //Освіта. – 1995. – 25 січ. (№ 4). – С.4.

331. Лікарчук І. Ліцензування підготовки робітничих кадрів у закладах освіти /І. Лікарчук //Труд. підготов. в закл. освіти. – 1998.– № 2. – С.16-20.

332. Лікарчук І.Л. Менеджмент у профтехосвіті: об’єктивна необхідність чи поступка моді? /І.Л. Лікарчук //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа–ПТУ–ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.168-170. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

333. Лікарчук І. Мотивація діяльності інженерно-педагогічних працівників у контексті управління сучасним профтехучилищем /І. Лікарчук //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – № 2. – С.75-83.

334. Лікарчук І. На організаційних засадах менеджменту: [Окремі теорет. аспекти упр. проф.-техн. училищем у сучас. умовах] /Ігор Лікарчук //Світло. – 1998. – № 4. – С.9-11.

335. Лікарчук І. Персонал у структурі управління профтехучилищем /Ігор Лікарчук //Світло. – 1998. – №1. – С.14-17.

336. Лікарчук І.Л. Планування роботи професійно-технічного училища в сучасних умовах /І.Л. Лікарчук. – К., 1997.

337. Лікарчук І. Прогнозована модель системи профтехосвіти області: [Київщини] /І.Лікарчук //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.3-7.

338. Лікарчук І.Л. Професійно-технічна освіта України: історичний шлях і перспективи /І. Лікарчук. – К.: Педагогіка, 1999. – 287 с.: табл.
339. Лікарчук І. Трансформація управління системою освіти – ключова умова її реформування /І. Лікарчук //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 2. – С.11-12.
340. Лікарчук І. Як Попелющі стати принцесою, або Ескіз реформування профтехосвіти /І. Лікарчук //Світло. – 2000. – № 4. – С.22-27.
341. Лікарчук І. Яким має бути сучасний керівник закладу освіти /Ігор Лікарчук /Пед. газета. – 1997. – Верес. (№ 9). – С.3.
342. Лопата А.П. Стабілізація профтехосвіти у сучасних умовах [Головним управлінням освіти Донецької обласної державної адміністрації] /А.П. Лопата //Пед. скарбниця Донеччини. – 1997. – № 1. – С.4.
343. Мазак А.В. Управління освітою у взаємодії із інституціями громадянського суспільства: завдання і перспективи /А.В. Мазак //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб.: Матеріали наук.-метод. конф. “Проблеми безперервної освіти в сучасних умовах соціально-економічного розвитку України”, 14-15 листоп. 2002 р., м. Івано-Франківськ: Спец. вип. /М-во освіти і науки України та ін. – К., 2003. – С.97-101.
344. Майданенко С. Важлива роль методичного кабінету педагогічного училища /С. Майданенко //Рід. шк. – 2001. – № 10. – С.53-54.
345. Майданенко С. Організація методичної роботи в педагогічному училищі /С. Майданенко //Рід. шк. – 2001. – № 12. – С.47-48. – Бібліогр.: 8 назв.
346. Марьинских Ю.М. Многокомпонентный методический комплекс в ПТУ /Ю.М. Марьинских //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.215-216. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
347. Маслов В.І. Закономірності наукового управління професійно-технічними навчальними закладами /В.І. Маслов, В.В. Олійник, М.О. Кириченко //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.64-69.
348. Маслов В. Принципи менеджменту в установах освіти /В. Маслов, В. Шаркунова //Освіта і упр. – 1997. – № 1. – С.77-84. – (Теорія і практика упр.).
349. Маслов В.І. Принципи управління як теоретична основа підвищення ефективності керівництва ПТНЗ /В.І. Маслов, В.В. Олійник, М.О. Кириченко //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.57-64.
350. Мельник С.В. О необходимости овладения директором профессионально-технического училища ролью менеджера образования /С.В. Мельник //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.58-60.
351. Мельникова І.М. Педагогіка творення: [інноваційна діяльність] /І.М. Мельникова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.55-57.
352. Мельниченко В. Ефективність контрактивної системи в управлінні професійно-технічним училищем /В. Мельниченко //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 2. – С.192-196.
353. Мельниченко В. Модель системи управління ПТУ сільськогосподарського профілю /В. Мельниченко //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 4. – С.31-34.
354. Мельниченко В.В. Як із господарника знову стати керівником /В.В. Мельніченко //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.203-206.
355. Мокійчук Н.Г. Шляхи реалізації науково-методичної проблеми в системі методичної роботи /Н.Г. Мокійчук //Пед. пошук. – 1998. – № 4. – С.27-29.
356. Ничкало Н.Г. Державній політиці в галузі професійної освіти – наукове обґрунтування /Н.Г. Ничкало //Педагогіка і психологія. – 1993. – № 1. – С.52-62.
357. Ничкало Н.Г. Науково-методичне забезпечення діяльності закладів професійної освіти в нових соціально-економічних умовах: [Система наук.-інформ. та метод. обслуговування проф. навч.-вихов. закл. с.-г. профілю] /Н.Г. Ничкало //Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах

сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти. – К., 1993. – С.19-28.

358. Ничкало Н.Г. Професійно-технічній освіті – державну політику та науково-педагогічне забезпечення /Н.Г. Ничкало //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1995. – Вип.15. – С.9-18.

359. Ніколаєнко С. Забезпечення економіки держави висококваліфікованими кадрами: [Пробл. профтехосвіти] /Станіслав Ніколаєнко //Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 2. – С.10-11.

360. Ніколаєнко С.М. Законодавче забезпечення підготовки робітників і спеціалістів для сільського господарства /С.М.Ніколаєнко, С.М.Зайчук //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа–ПТУ–ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С.9-12. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

361. Олійник В.В. Цільове управління професійно-технічними навчальними закладами в ринкових умовах: Навч. посіб. /В.В. Олійник, В.В. Медведь. – К.: [ЦППО], 2002. – 67 с.: мал. – Бібліогр.: с.57-58.

362. Омельченко О. Планування, організація та проведення контролю у вищих навчальних закладах I та II рівнів акредитації: На допомогу керівникам /О. Омельченко, В. Малуґа //Освіта України. – 1997. – 28 берез. (№ 14). – С.6.

363. Патюта В. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій управління гімназією – умова її розвитку /В. Патюта, Н. Золотухіна //Освіта на Луганщині. – 2002. – № 3. – С.90-94.

364. Петюх В. Роль государства в формировании рабочей силы в рыночных отношениях /В. Петюх. – К.: РДЗНТП, 1992. – 41 с.

365. Підгайна О.О. Про вдосконалення навчально-методичної документації з виробничого навчання /О.О. Підгайна //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.28. – С.144-147.

366. Піскун А.А. Методична служба профтехосвіти в нових умовах співпраці з інженерно-педагогічними працівниками профтехучилищ /А.А. Піскун //Постметодика. – 1993. – № 1. – С.24.

367. Показники розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти (за підсумками 1999/2000 навчального року) /М-во освіти і науки України. – К.: ЗАТ “Нічлава”, 2000. – 56 с.

368. Полієва В. Управління навчально-виробничим процесом у ПТУ /В. Полієва //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 3. – С.26-28. – Бібліогр.: 6 назв.

369. Положення про конкурс регіональних методичних служб професійно-технічної освіти на кращу організацію роботи з методичного та інформаційного забезпечення педагогічного процесу ПТНЗ (проект Харківського ОНМЦ ПТО) /Розробила В.О. Головінова //Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – № 2. – С.108-117.

370. Положення про обласний огляд-конкурс на кращу організацію методичної роботи та інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в ПТНЗ “Тобі, Україно, – наш пошук, майстерність і творчість” /Роб. група: В.М. Аксьонова, В.О. Головінова, Р.В. Кузнєцова, Т.О. Русланова; За заг. ред. В.О. Головінової //Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – № 2. – С.69-77.

371. Помаран П. Оновлення управлінської діяльності у ВПУ №14 м. Ромен /П.Помаран //Пед. газ. – 2003. – Листоп. (№11). – С.5.

372. Пономарьов О.С. Прищеплення культури управління в системі психолого-педагогічної підготовки інженерів /О.С. Пономарьов //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.131-133.

373. Попенкова В. Інноваційна діяльність метод. служби: [Харк. облас. наук.-метод. центр проф.-техн. освіти] /Валентина Попенкова //Освіта України. – 2003. – 18 лют. (№ 13). – С.7.

374. Попович С. Учбово-курсним комбінатом закриття не загрожує /С.Попович //Охорона праці. – 1999. – №3. – С.24-25.

375. Протопопов А. Реставратор – професія сучасна: [Досвід упр. в ПТО №2 м. Харкова] /А.Протопопов, О.Коптєв //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С.29-30.

376. Рапіна Л. Як реформується галузь, що готує робітничі кадри: [Розглядаються пробл. ПТО на засід. міжгалуз. ради з проф.-техн. освіти] /Лідія Рапіна //Освіта України. – 1999. – 7 лип. (№ 27). – С.3.
377. Ребрина В. Роль і місце комп'ютерної техніки в системі удосконалення управлінської діяльності: [З досвіду закл. освіти Хмельниц. обл.] /В. Ребрина //Пед. вісн. – 1997. – № 2. – С.22-23.
378. Рева А.А. Система професійного образования как залог развития города /А.А. Рева //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.13-17.
379. Розв'язувати проблеми ПТО спільно: [Матеріали засід. міжгалуз. ради з проф.-техн. освіти] //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 3. – С.5-7.
380. Роянов В.А. Основні напрями науково-методичної діяльності /В.А. Роянов //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.341-342.
381. Саган С. Проблеми науково-методичного забезпечення навчально-виховних закладів професійної освіти /С. Саган //Наук.-метод. вісн. – 1995. – № 1. – С.22-26.
382. Сапронов В. Болючі проблеми профтехосвіти /В. Сапронов //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 4. – С.10-11.
383. Сапронов В.І. Координаційна діяльність як фактор управління розвитком профтехучилища /В.І. Сапронов //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С.19-30.
384. Сапронов В. Реформування профтехосвіти в [Запорізькому] регіоні /В. Сапронов //Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 1. – С.8-11.
385. Сапронов В. Розвиток регіональної системи професійно-технічної освіти /В. Сапронов //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 3. – С.23-27.
386. Сергеева Л. Управлінські навички – учням ВПУ: [Пробл. підготов. кер. нижч. рівня] /Л. Сергеева //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 3. – С.35-36.
387. Сердюк Г. Методичній роботі – творче спрямування /Г. Сердюк //Наук.-метод. вісн. – 1995. – № 1. – С.63-70.
388. Снісар З. Реформування методичної роботи в системі профтехосвіти /Зінаїда Снісар //Освіта України. – 1999. – 5 трав. (№ 18). – С.6-7.
389. Сова Н.Д. Педагогічний портрет директора: Про стиль керівництва дир. Луц. ВПУ № 2 Р.С. Собуцького по створенню необхід. умов для творч. праці пед. працівників /Н.Д. Сова //Пед. пошук. – 1998. – № 4. – С.83.
390. Судаков Є.М. З історії методичної роботи в професійно-технічній освіті /Є.М. Судаков //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С.40-43.
391. Судаков Є.М. Методична робота як фактор підвищення якості професійної освіти /Є.М. Судаков //Нові технології навчання: Наук. метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1995. – Вип.15. – С.18-20.
392. Судаков Є.М. Проблеми гуманізації та гуманітаризації професійно-технічної освіти та їх методичне забезпечення /Є.М. Судаков, А.Я. Самардак //Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Вип.7. – С.52-61.
393. Судаков Є.М. Роль методичних служб у забезпеченні навчально-виховного процесу сучасної профтехшколи /Є.М. Судаков //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.) м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.14-16. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
394. Судаков Є. Свято методичної служби: [Про Хмельн. облас. наук.-метод. центр проф.-техн. освіти і підвищ. кваліфікації інж.-пед. працівників] /Євген Судаков //Пед. газ. – 2003. – Трав. (№ 5). – С.5.
395. Сушевський Б.С. Методична робота у професійній школі /Б.С. Сушевський //Рід. шк. – 1991. – № 10. – С.73-77.

396. Сушенцева Л. Мета, завдання та зміст методичної роботи в профтехучилищі /Л. Сушенцева //Рід. шк. – 2001. – № 5. – С.52-55. – Бібліогр.: 10 назв.
397. Сушенцева Л. Система сучасної методичної роботи в професійно-технічному училищі /Л. Сушенцева //Рід. шк. – 1999. – № 4. – С.28-30.
398. Тесленко В.В. Регіональна програма удосконалення управління освітою: мета, завдання, шляхи реалізації: [З досвіду Донец. обл.] /В.В. Тесленко //Пед. скарбниця Донеччини. – 2002. – № 2. – С.2-3.
399. Ткаченко Л. Управління підготовкою кваліфікованих робітників в умовах ринку /Л. Ткаченко //Освіта України. – 2001. – 22 лют. (№ 8). – С.5.
400. Томашенко В. “Деякі області взяли на себе роль “кристалів”, навколо яких почали “нарощуватися” професійно-технічні центри науково-методичної роботи”: [Бесіда з Віталієм Томашенком (вела Н. Осипчук)] //Освіта України. – 1999. – 27 січ. (№ 4). – С.4.
401. Томашенко В.В. Про деякі аспекти правового забезпечення діяльності закладів професійної освіти /В.В. Томашенко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.30-31.
402. Тороній В. У режимі експерименту: [Про діяльність Закарпат. ОНМЦ ПТО] /Валерій Тороній, Олександр Шевчук //Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 1. – С.3-6.
403. Управління якістю професійно-технічної освіти: у пошуках нової моделі: З досвіду роботи Харк. облас. наук.-метод. центру проф.-техн. освіти /Харк. облас. наук.-метод. центр проф.-техн. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Х., 2003. – 39 с.
404. Федорчук Л. До проблеми науково-методичного забезпечення діяльності професійно-технічних училищ деревообробного профілю /Л. Федорчук //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.281-284.
405. Харабет В.В. Концептуальные проблемы и положения проектирования педагогических систем профессионального обучения /В.В. Харабет //Вестник: Сб. науч. тр. /Приазов. гос. техн. ун-т. – Мариуполь, 1997. – Вып.4. – С.199-202.
406. Харабет В. Методи проектування педагогічних систем професійної освіти /Віктор Харабет //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 4. – С.37-45. – Бібліогр.: 5 назв.
407. Харабет В.В. Педагогические системы профессионального образования как объект анализа и моделирования /В.В. Харабет //Вестник: Сб. науч. тр. /Приазов. гос. техн. ун-т. – Мариуполь, 1997. – Вып.4. – С.203-206.
408. Харабет В.В. Полісистемність як об'єктивна якість педагогічних систем професійної освіти /В.В.Харабет //Психолого-педагогічні науки: Наук. зап. /Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2001. – Вип.1. – С.104-107.
409. Харабет В.В. Проектування педагогічних систем профосвіти /В.В. Харабет //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.43-48. – Бібліогр.: 5 назв.
410. Харабет В.В. Проектування педагогічних систем професійно-технічної освіти /В.В. Харабет //Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 3. – С.11-13. – Бібліогр.: 4 назви.
411. Харабет В.В. Процес педагогічного проектування як аналогова модель процесу інженерного проектування /В.В.Харабет //Психолого-педагогічні науки: Наук. зап. /Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин, 2000. – С.38-42.
412. Харабет В.В. Теоретичне моделювання процесу проектування педагогічних систем професійної освіти /В.В. Харабет //Зб. наук. пр.: Пед. науки /Херсон. держ. пед. ун-т. – Херсон, 2000. – Вип.13. – С.189-193.
413. Хижняк Б. Інноваційна діяльність методичного кабінету /Б. Хижняк //Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 3. – С.38-41.
414. Цехмістер Я.В. Концептуальні підходи до організації діяльності ліцею медичного профілю /Я.В. Цехмістер //Актуальні проблеми соціальної педагогіки і психології: Зб. наук. праць /М-во культури та мистецтв України. Упр. культури Харк. облдержадмін. – Х., 1999. – С.66-69.

415. Чернишенко Т. Державне управління системою нормативно-методичного забезпечення реформування освіти медичних сестер в Україні /Т. Чернишенко //Упр. сучас. містом. – 2002. – № 7/9. – С.160-164. – Бібліогр.: 8 назв.
416. Чигасов С.Г. Концепція оцінки та управління якістю освітніх послуг професійно-технічного закладу /С.Г. Чигасов //Економіка АПК. – 2001. – № 7. – С.25-30.
417. Чорній Л. У співпраці з наукою: [Метод. робота у ПТУ № 4 м. Львова] /Л. Чорній //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 2. – С.25.
418. Шевчук Л. Науково-педагогічний комплекс нового типу на Хмельниччині: [Про Центр. навч.-метод. забезпечення профтехосвіти та підвищення кваліфікації інж.-пед. працівників] /Людмила Шевчук //Проф.-техн. освіта. – 1998. – № 1. – С.22-24.
419. Шевчук Л. Проблеми формування професійної компетентності методистів навчальних закладів профтехосвіти /Л. Шевчук //Рід. шк. – 2000. – № 4. – С.64-65.
420. Шевчук Л.І. Специфіка методичної роботи в закладах профтехосвіти /Л.І. Шевчук //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.346-347.
421. Штиченко Г.О. Розробка та впровадження інформаційно- телекомунікаційних технологій в управлінську діяльність вищого професійного училища №4 м. Вінниці /Г.О.Штиченко, Л.С.Шевченко //Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С.73-77.
422. Шугнило І.В. В пошуках ефективних форм методичної роботи: (З досвіду роботи методиста Торчинського ПТУ № 3 Л.А. Тарасюк) /І.В. Шугнило //Пед. пошук. – 2000. – № 4. – С.62-64.
423. Шугнило І.В. Методичній роботі – нові технології: [Проведення пед. дискусій, ділової гри, диспутів, консиліумів серед інж.-пед. працівників ПТУ Волин. обл.] /І.В. Шугнило //Пед. пошук. – 1998. – № 1.– С.63-64. – (Профтехосвіта).
424. Щербань П. Мистецтво управління – це передовсім мистецтво бути чесним /П. Щербань //Освіта і упр. – 1998. – № 4. – С.83-90. – Бібліогр.: 6 назв.
425. Щербань П.М. Професійна компетентність керівника навчального закладу /П.М. Щербань //Освіта і упр. – 1998. – №2. – С.33-39. – Бібліогр.: с.39.

### III РОЗДІЛ

#### Оновлення змісту професійної освіти в умовах ринкової економіки

426. Абашкіна Н.В. К вопросу о разработке понятия «ключевые квалификации» /Н.В.Абашкіна, Е.И.Дранищева //Университетское образование: опыт, проблемы и перспективы развития. – Севастополь, 1996. – С.93-94.
427. Абашкіна Н.В. Про питання про трактування поняття “Професійна освіта” у сучасній професійній педагогіці /Н.В.Абашкіна //Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – К., 1996. – Ч.2. – С.73–75. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти.
428. Анисимов Н.В. Прогностический подход к профессионально-техническому образованию /Н.В.Анисимов //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 211. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
429. Арич Н.В. Організаційно-педагогічні засади діяльності ПТНЗ щодо удосконалення змісту навчально-програмної документації /Н.В.Арич //Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С.183–188.
430. Артюх С.Ф. Зміст і структура професійної освіти України /С.Ф.Артюх, О.С.Коваленко //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 41–49.
431. Балакін В. Багатоступенева підготовка фахівців як інноваційна освітня ідея /В.Балакін //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С. 21–23.

432. Балакін В. Концептуальні засади трансформації Центру професійної перепідготовки у заклад ступеневої професійної освіти: [Модель багатоступен. профосвіти] /В.Балакін //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С. 12–14.
433. Балл Г.О. Гуманізація загальної та професійної освіти: суспільна актуальність і соціально-педагогічні орієнтири / Г.О.Балл // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. – К.: ВПОЛ, 2000. – С. 134–157.
434. Баранов А.В. Вищі навчальні заклади I-го і II-го рівнів акредитації в системі ступеневої вищої освіти: [Про стан і перспективи розвитку] /А.В.Баранов //Пед. пошук. – 2001. – №3. – С. 15–17.
435. Баранов О.А. Забезпечення наступності трудового і професійного навчання – потреба часу /О.А.Баранов //Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С. 70–77.
436. Бережна О.Б. Адаптація сфери освіти до вимог сучасного ринку праці /О.Б.Бережна, О.А.Мельниченко, А.М.Михайличенко //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. – Х., 2001. – Вип.1. – С.37–42.
437. Биков В.Ю. Наукове забезпечення дистанційної професійної освіти: проблеми та напрямки досліджень /В.Ю.Биков //Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щоріч. /За ред. Т.Левовицького, І.Вільш, І.Зязюна, Н.Ничкало. – 2000. – Вип.2. – С.93–100.
438. Білик І.Д. Проблеми діяльності професійної школи в умовах становлення ринкових відносин /І.Д.Білик //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.104–105. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
439. Бітаєв В. Сучасна мистецька освіта: проблема гуманістичної сутності /В.Бітаєв //Професійна мистецька освіта: діалог традицій та інноваціями: Тез. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. /Держ. акад. керів. кадрів культури і мистец. та ін. – К., 2000. – С. 10–12.
440. Блонський П. Місце професійної освіти в індустріальному суспільстві /П.Блонський //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – №3/4, ч.1. – С. 53–56. – Спецвипуск.
441. Бойко Т. Економічні реформи в агропромисловому комплексі – підґрунтя для дослідження /Т.Бойко //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С. 57–59. – Спецвипуск.
442. Боровська Н. Не проблеми характеризують сьогодення системи профосвіти, а важко набутий досвід їх подолання /Н.Боровська //Освіта України. – 2001. – 11 верес. (№39). – С. 2.
443. Боровська Н.П. Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців /Н.П.Боровська //Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 28–31.
444. Борщ В.І. Від наукових основ до передових технологій: Проф. освіта / В.І.Борщ // Постметодика. – 1994. – №3. – С. 49.
445. Булавко В. Концепція профтехосвіти має стати державним документом / Віталій Булавко // Освіта України. – 1997. – 26 верес. (№39). – С. 6.
446. Булавко В. Модульне професійне навчання – це актуально й ефективно / Віталій Булавко // Освіта України. – 2000. – 1 листоп. (№44/45). – С. 9.
447. Булавко В. Підняти престиж професійної освіти означає зберегти українську націю, духовність і культуру: [Засід. Комітету ВР з питань науки і освіти про пробл. профтехосвіти] / Віталій Булавко // Сіл. шк. – 2003. – Лют. (№7/8). – С. 2.
448. Василенко В. Профтехосвіта у недалекому майбутньому /В. Василенко //Пед. газ. – 2003. – Листоп. (№11). – С. 5.
449. Васильєв І. Від ПТУ до вищих професійних ліцеїв: трансформація педагогічної системи / І.Васильєв // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С. 15-20.
450. Васильєв І.Б. Дидактика професійного навчання: методологія формування змісту / І.Б.Васильєв // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С. 36–44.



451. Васильєв І.Б. Цілі, структура і зміст освіти у вищих професійних училищах та професійних ліцеях: Метод. розробка для кер. проф.-техн. навч. закладів / І.Б.Васильєв. – Х., 1995. – 20 с.
452. Васильєва М.П. Педагогічна деонтологія як галузь професійної педагогіки / М.П.Васильєва // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2002. – №1. – С. 69–75. – Бібліогр.: 9 назв.
453. Василюк А. Реформування професійної освіти в Польщі та Україні: (Порівнял. аналіз) / А.Василюк // Освіта і упр. – 1999. – №1. – С. 13–18: табл. – Бібліогр.: 7 назв.
454. Вдович С. Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні освітні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців” [3-4 жовт., 2002, м. Львів] / С.Вдович // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С. 342–343.
455. Власова О. Мистецька освіта як чинник формування духовних цінностей особистості / Ольга Власова // Професійна мистецька освіта: діалог традицій та інновацій: Тез. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. / Держ. акад. кер. кадрів культури і мистец. та ін. – К., 2000. – С. 17–19.
456. Волинець К.І. Теоретична модель фахівця як основа діяльності Педагогічного коледжу / К.І.Волинець // Коледжанин. – 2002. – №5. – С. 30–32. – (Наук. пошук).
457. Волощенко О. Реалії сучасної професійної підготовки в коледжі / О.Волощенко // Рід. шк. – 2000. – №10. – С. 20–21.
458. Гавриш І.В. Інноваційні процеси – невід’ємна ознака освітнього українського сьогодення / І.В.Гавриш // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2001. – №1. – С. 66–71. – Бібліогр.: 5 назв.
459. Ганжела Г.М. Шляхи підвищення ефективності навчання в професійній школі / Г.М.Ганжела, А.П.Кліндухова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 63–64.
460. Гога Р.Т. Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки спеціалістів / Р.Т.Гога // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 62–70.
461. Головінов В.П. До проблеми розробки моделі державного стандарту професійно-технічної освіти України / В.П.Головінов, В.О.Головінова // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 25.
462. Головінов В.П. Кваліфікаційна характеристика в структурі стандарту профтехосвіти / В.П.Головінов // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 36–42.
463. Головінов В.П. Концепція державного стандарту професійно-технічної освіти України у правовому полі держави: проблеми, тенденції, перспективні моделі / В.П.Головінов // Вісн. профосвіти. – 1998. – №11/12. – С. 3–4.
464. Головінов В.П. Стандартизація профтехосвіти України: перспективи застосування модульного підходу / В.П.Головінов // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С. 15–20. – Бібліогр.: 8 назв.
465. Головінов В. Цільове призначення і технологія розробки державних стандартів професійно-технічної освіти / В.П.Головінов // Освіта України. – 1999. – 2 черв.(№22). – С. 6.
466. Головинов В. Концепция классификации профессиональной деятельности / В.Головинов, А.В.Дабагян, А.М.Михайличенко // Проф. освіта: теорія і практика. – 1996. – №1/2. – С. 14–18.
467. Головки Л.С. Професійно-технічна освіта України: вимоги до нової моделі / Л.С.Головки // Проф. освіта: теорія і практика. – 1997. – №1/2. – С. 7 – 10.
468. Гончаренко С.У. Гуманізація та гуманітаризація освіти / С.У.Гончаренко, Ю.Мальований // Шлях освіти. – 2001. – №2. – С. 2–6; №3. – С. 2–8.
469. Гончаренко С.У. Дидактична концепція змісту освіти / С.У.Гончаренко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / Ін-т педагогіки і

психології проф. освіти; Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Вінниця: ДОВ „Вінниця”, 2002. – Вип.2, ч.1. – С. 22–26.

470. Гончаренко С. Проблеми інтеграції та диференціації у професійній освіті / С.Гончаренко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 23–25.

471. Гончаренко С.У. Теоретичні основи дидактичної інтеграції у професійній середній школі / С.У.Гончаренко, І.М.Козловська // Педагогіка і психологія. – 1997. – №2. – С. 9–18. – Бібліогр.: 10 назв.

472. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник / С.У.Гончаренко. – К.: Либідь, 1997. – 376 с.

473. Гребенюк Г. Конкурентоспроможність спеціаліста технічного профілю як показник якості професійної освіти / Г.Гребенюк // Професійна освіта: педагогіка і психологія / За ред. Т.Левовицького, І.Вільш, І.Зязюна, Н.Ничкало. – 2001. – №3. – С. 253–262.

474. Грішнова О.А. Вдосконалення системи професійної освіти в умовах формування національного ринку праці / О.А.Грішнова // Вісн. Київ. ун-ту. Сер. Економіка. – 1997. – Вип. 37. – С. 179–188.

475. Гуменюк О. Теоретико-методологічні проблеми підготовки майбутнього молодшого спеціаліста стоматологічного профілю / Ольга Гуменюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №1. – С. 61–69. – Бібліогр.: 17 назв.

476. Гуревич І.Р. Сучасні інформаційні технології і зміст освіти / І.Р.Гуревич // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 165–169. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

477. Гуревич Р.С. Гуманітаризація професійно-технічної освіти як педагогічна проблема / Р.С.Гуревич // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 37–40.

478. Гуревич Р. Інтегративні тенденції змісту освіти у професійно-технічних закладах / Р.Гуревич // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 129–132. – Бібліогр.: 5 назв.

479. Гуревич Р.С. Наступність змісту навчання / Р.С.Гуревич // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 273–274.

480. Гуревич Р.С. Наступність змісту професійної освіти у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації / Р.С.Гуревич, О.С.Домінський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – №2. – С. 71–74.

481. Гуревич Р. Наступність цілей і змісту [професійного] навчання / Р.Гуревич // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 10–14.

482. Гуревич Р.С. Педагогічні технології: сутність і структура / Р.С.Гуревич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Вінниця: ДОВ „Вінниця”, 2002. – Вип.2, ч.1. – С. 35–41.

483. Гуревич Р.С. Принципи наступності у навчанні в контексті неперервної професійної освіти / Р.С.Гуревич, С.Д.Цвілик // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Ч.1. – С. 124–130.

484. Гуревич Р.С. Проблеми інтеграції і диференціації змісту навчання у професійній освіті / Р.С.Гуревич // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 20–23. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

485. Гуревич Р. Проблеми наступності навчання в школі та професійної підготовки в ПТУ / Р.Гуревич // Трудова підготовка в закл. освіти. – 1998. – №4. – С. 35–39. – Бібліогр.: 3 назви.
486. Даниленко Л. Педагогічна експертиза інноваційних проектів у системі освіти України / Л.Даниленко, В.Довбишенко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.3. – С. 74–80. – Бібліогр.: 5 назв.
487. Дегтярьова Г.С. Деякі аспекти гуманізації змісту професійної підготовки робітничих кадрів / Г.С.Дегтярьова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: – У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 50–52.
488. Дегтярьова Г. Проблеми гуманізації безперервної професійної освіти / Г.Дегтярьова // Наук.-метод. вісн. (Львів). – 1997. – №1. – С. 78–80.
489. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: Монографія / За ред. Н.Г.Ничкало. – Хмельницький: ТУП, 2002. – 334 с.
490. Десятов Т.М. Гуманізація. Це мета чи засіб?: [Пробл. гуманізації в проф.-техн. освіті] / Т.М.Десятов // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України, Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 20–25.
491. Десятов Т. Деякі аспекти розробки державного стандарту професійно-технічної освіти / Т.Десятов // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №3. – С. 14–16. – Бібліогр.: 7 назв.
492. Десятов Т.М. Збережімо професійно-технічну освіту / Т.М.Десятов // Трибуна. – 1996. – №11/12. – С. 14–15.
493. Десятов Т. Оновлювати зміст професійно-технічного навчання: [Досвід Черкащини] / Т.Десятов // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 14–15.
494. Десятов Т. Професійно-технічна освіта в перехідний період / Тимофій Десятов // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №1. – С. 18–19.
495. Дрига В.Г. Проблеми розробки інваріантної інтегрованої системи профосвіти / В.Г.Дрига // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 260–261.
496. Друзь В.А. Необхідність гуманізації та гуманітаризації професійно-технічної освіти / В.А.Друзь // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С. 31–34.
497. Дубинчук О.С. Впровадження стандарту професійної освіти потребує упорядкування понятійного апарату / О.С.Дубинчук // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 32–34. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
498. Дубинчук О.С. Деякі аспекти наукового забезпечення переходу професійної школи на нові навчальні плани / О.С.Дубинчук // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 32–36. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
499. Євдокименко Т.М. Чи потрібна педагогіка толерантності у професійній школі? / Т.М.Євдокименко // Коледжанин. – 2002. – №3. – С. 13–16. – (3 досвіду роботи).
500. Ємчик Л. Інтегративний підхід до структурування змісту навчання з біофізики та медичної апаратури / Л.Ємчик // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 121–124. – Бібліогр.: 5 назв.
501. Жидецький Ю. Інтегративні підходи у системі ступеневої професійної освіти / Ю.Жидецький // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С. 58–61. – Бібліогр.: 5 назв.

502. Жидецький Ю. Сучасні вимоги до професійної підготовки фахівців видавничо-поліграфічної галузі / Ю.Жидецький // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С. 96–102.
503. Зайчук В.О. Актуальні проблеми розвитку профтехосвіти в нових соціально-економічних умовах / В.О.Зайчук // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 27–30.
504. Зайчук В.О. Гуманітаризація професійної освіти – завдання сьогодення / В.О.Зайчук // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України, Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 1–3.
505. Зайчук В. Комерційна підготовка фахівців – нове завдання системи професійно-технічної освіти / Валентин Зайчук, Станіслав Артюх // Рід. шк. – 1997. – №5. – С. 64–66.
506. Зайчук В.О. Проблеми перебудови професійної освіти в Україні / В.О.Зайчук // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 7–18.
507. Зайчук В.О. Проблеми розвитку професійно-технічної освіти в нових соціально-економічних умовах / В.О.Зайчук // Школа і підготовка учнівської молоді до життя та діяльності в умовах ринку. – Х., 1996. – С. 7–13.
508. Зайчук В. Проблемы постсекундарного образования в Украине / В.Зайчук // Проблемы постсекундарного профессионального образования: Материалы заседания Клуба проф. образования стран Центр. и Восточ. Европы 30 сент. – 2 окт. 1996 г. в Киеве. – К.: Вища шк., 1998. – С. 116–129.
509. Зайчук В. Профтехосвіта в новому навчальному році / В.О.Зайчук // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 2–4.
510. Зайчук В.О. Реформування професійно-технічної освіти – вимога часу / В.О.Зайчук // Система неперервної освіти: здобуття, пошуки, проблеми: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 28-31 жовт. 1996 р. – Чернівці, 1996. – Кн.1. – С. 8–10.
511. Зайчук В.О. Реформування професійно-технічної освіти в Україні – об'єктивна потреба часу / В.О.Зайчук // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 3–6. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти.
512. Зайчук В. Розвиток освіти – інвестування майбутнього / В.Зайчук // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С. 6–9.
513. Зайчук В.О. Социально-педагогические основы творческого потенциала труда / В.О.Зайчук. – К.: Форум, 2001. – 490 с.
514. Зайчук В.О. Сучасно... Ви Знаєте, як це?: З виступу [на міжнар. наук.-практ. конф. “Науково-педагогічні проблеми професійної освіти”, м.Харків, 1994 р., 5-8 груд.] / В.О.Зайчук // Освіта. – 1995. – 4 січ. (№1). – С. 4.
515. Заславська С.О. Розробка змісту дидактичних елементів в модульній системі навчання професії: Метод. рек. / С.О.Заславська, А.С.Нікуліна, Д.В.Паньков. – Донецьк: ДІПО ІПП, 1999. – 25 с.
516. Зязюн І.А. Гуманізм пізнавальної діяльності / І.А.Зязюн // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С. 3–8.
517. Зязюн І.А. Інтелектуально-творчий розвиток особистості в умовах неперервної освіти / І.А.Зязюн // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А.Зязюна. – К.: ВІПОЛ, 2000. – С. 11–57.
518. Зязюн І.А. Неперервна освіта як визначальний чинник соціального поступу / І.А.Зязюн // Національна освіта: традиції і новації у контексті ідей Івана Огієнка: Зб. наук. пр. / Житомир. держ. пед. ун-т; За ред. М.П.Левківського. – К.; Житомир: ЖДПУ, 2002. – С. 14–23.

519. Зязюн І.А. Неперервна освіта як основа соціального поступу / І.А.Зязюн // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр. / За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало. – К., 2001. – Ч.1. – С. 15–23.
520. Зязюн І.А. Освіта і вчитель у контексті українського державотворення / І.А.Зязюн // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 12–23.
521. Зязюн І.А. Пріоритетні принципи дидактики сучасної професійної освіти / І.А.Зязюн // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2000. – №1. – С. 11–20.
522. Зязюн І. Проблеми професійної освіти сьогодні / І.А.Зязюн // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – №1. – С. 95–96.
523. Зязюн И.А. Профессиональное развитие личности в контексте культурных ценностей / И.А.Зязюн // Проблемы постсекундарного профессионального образования: Материалы заседания Клуба проф. образования стран Центр. и Восточ. Европы. 30 сент. – 2 окт. 1996 г., Киев. – К.: Вища шк., 1998. – С. 130 – 136.
524. Зязюн І.А. Світоглядні пріоритети педагогіки / І.А.Зязюн // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2002. – Вип.2, ч.1. – С. 10–16.
525. Зязюн І. Сучасне і майбутнє професійної педагогіки / І.А.Зязюн, Н.Ничкало, Я.Камінецький та ін. // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – №5. – С. 12–19.
526. Каленюк І. До питання про освітній потенціал країни / І.Каленюк // Економіка України. – 2001. – №11. – С. 70–77.
527. Камінецький Я. Актуальні проблеми підготовки робітничих кадрів в умовах становлення ринкових відносин / Я. Камінецький // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С. 4–8.
528. Камінецький Я.Г. Сучасні тенденції у підготовці робітничих кадрів та регіональна економіка / Я.Г. Камінецький // Наук.-метод. вісн. – 1997. – №1. – С. 3–5.
529. Кіктенко А.І. Проблеми демократизації освіти і підготовка учнів до технічної творчості / А.І.Кіктенко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 176–179. – У надзаг.: Ін-т систем дослідж. освіти України.
530. Клим Б. Актуальні організаційно-педагогічні проблеми української професійно-технічної школи / Б.Клим // Наук.-метод. вісн. (Львів). – 1995. – №1. – С. 7–16.
531. Клименюк О.В. Теоретичне обґрунтування моделі розвитку середньої професійної школи / О.В.Клименюк, Р.М.Роман // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 3–5. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
532. Коваленко О.Е. Аналіз професійної діяльності фахівця як основа побудови змісту освіти / О.Е.Коваленко // Актуальні проблеми соціальної педагогіки і психології: Зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. – Х., 1999. – С. 33–37.
533. Коваль В.М. На шляху до ринку: [Система профтехосвіти] / В.М.Коваль // Рід. шк. – 1992. – №2. – С. 80–82.
534. Ковальчук Е.М. Дидактичні підходи до оновлення змісту освіти у професійно-технічних навчальних закладах / Е.М.Ковальчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України; За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало. – К., 2001. – Ч.2. – С. 127–130.
535. Ковальчук Е.М. Творчий пошук і перспективи профтехосвіти / Е.М.Ковальчук, А.О.Молчанова, Н.О.Талалуєва // Рад. шк. – 1991. – №6. – С. 88–91.
536. Ковальчук Е.М. Теоретичні підходи до відбору змісту в закладах профтехосвіти / Е.М.Ковальчук // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 177–181. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
537. Козловська І.М. Короткий словник інноваційної педагогіки професійної освіти / І.М.Козловська, С.М.Мотрич. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2002. – 19 с.

538. Козловська І.М. Формування змісту освіти: теоретичні основи дидактичної інтеграції / І.М. Козловська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №4. – С. 73–79.
539. Концепція гуманізму в становленні та розвитку професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 1-2 жовт. 1997 р. – О.: АстроПринт, 1998. – 212 с. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти.
540. Копельчак М. Активізація процесу професійного навчання / М.Копельчак // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матер. міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 15–16. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
541. Корсунська Н.О. Реформи змісту та методів професійної освіти. Шляхи інтегрування зарубіжного досвіду / Н.О.Корсунська // Міжнародне співробітництво та університетська освіта: Матеріали міжнар. наук. конф. – Миколаїв, 2000. – С. 98–101. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Миколаїв. держ. пед. ун-т.
542. Корчевський О.Е. Примітивна філософія сучасної профтехосвіти / О.Е.Корчевський // Філософія освіти в сучасній Україні: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. “Філософія сучасної освіти та стан її розробки в Україні”, 1-3 лют. 1996 р. – К., 1996. – С. 335–337.
543. Корюненко М. Науково-організаційні проблеми професійної підготовки педагогів: [Про спіл. засід. Президії АПН України та вченої ради Терноп. ун-ту ім. В.І. Гнатюка, м. Тернопіль] / М. Корюненко // Освіта України. – 2003. – 3 черв. (№40/41). – С. 2-4.
544. Костюков М. Інтеграція навчання як проблема професійної медичної освіти / М.Костюков // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 114–121. – Бібліогр.: 2 назв.
545. Коханко О.М. Зміст та організація навчання в ПТУ на різних його ступенях / О.М.Коханко // Нові технології навчання. – К., 1995. – Вип.15. – С. 40–45.
546. Красікова Т.І. Коледж в системі ступеневої підготовки фахівців / Т.І. Красікова // Теоретико-методологічні проблеми організації педагогічного процесу: Зб. наук. пр. – Х.: Каравела, 1999. – С. 22-24.
547. Кремень В.Г. Відтворення кваліфікованих ресурсів країни залежить від ефективного функціонування професійно-технічної освіти: Доп. ... на Дні Уряду / В.Г.Кремень // Освіта України. – 2003. – 4 квіт. (№25). – С. 6–7.
548. Кремень В. Головні віхи формування освіти 2000 / В.Г.Кремень // Економіст. – 2000. – №12. – С. 32–33.
549. Кремень В.Г. Ключові проблеми розвитку загальної середньої, дошкільної, позашкільної та професійно-технічної освіти / В.Г.Кремень // Освіта України. – 2000. – №34. – С. 2–4. – [Доп. на засід. колегії М-ва освіти і науки України].
550. Кремень В. Культ знань – запорука майбутнього української держави / В.Кремень // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С. 10–11.
551. Кремень В. Ми повинні зберегти профтехосвіту / В.Кремень // Освіта України. – 2002. – 4 жовт. (№79). – С. 4.
552. Кремень В. Модернізація освіти – важливий чинник соціального, економічного і політичного розвитку України / В.Кремень // Вісн. НАН України. – 2001. – №3. – С. 22–25.
553. Кремень В. Освіта в XXI столітті стає пріоритетом у будь-якому суспільстві, в будь-якій державі / Василь Кремень // Пед. газ. – 2002. – Жовт. – листоп. (№10/11). – С. 1–2.
554. Кремень В. Освіта в Україні: Стан і перспективи розвитку: (Доп. на II Всеукр. з'їзді працівників освіти 8 жовт. 2001 р.) / В.Кремень // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 5–10.
555. Кремень В.Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (факти, роздуми, перспективи) / В.Г.Кремень. – К.: Грамота, 2003. – 216 с.
556. Кремень В.Г. Пріоритети розвитку освіти України на початку XXI століття / В.Г.Кремень // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в

- підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2002. – Вип.2, ч.1. – С. 3–10.
557. Кремень В. Пріоритетність вітчизняної освіти: [Питання про релевантність та результативність проф.-техн. освіти] / В.Кремень // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С. 3–10.
558. Кремень В.Г. Про підсумки роботи загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів у 2000 – 2001 навчальному році та основні завдання на новий навчальний рік: [З доп. міністра освіти і науки України ...] / В.Г.Кремень // Пед. газ. – 2001. – Верес. (№9). – С. 1–3.
559. Кремень В. Проблеми профтехосвіти мають далеко не галузевий характер / В.Кремень // Директор шк. – 2003. – Квіт. (№14). – Вклад. арк.: Україна. Огляд. – С. 12–13.
560. Кремень В. Стан і перспективи розвитку професійно-технічної освіти в Україні: [Виступ у Верховній Раді України на Дні Уряду ...] / В.Кремень // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С. 6–9.
561. Кремень В. Сучасна філософія освіти і педагогічна наука / Василь Кремень // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №4. – С. 11–20.
562. Крюкова Д. Теоретичні і методичні засади підвищення рівня професійної готовності майбутніх спеціалістів технічного профілю / Д.Крюкова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.2. – С. 77–83.
563. Кудин В.А. Педагогика средств массовой информации в системе профессионального образования / В.А. Кудин // Теорія і практика управління соц. системами. – 2001. – №3. – С. 71–84.
564. Кудін В.О. Естетичне в педагогічній методології професії / В.О.Кудін // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Ч.1. – С. 27–29.
565. Кудін В.О. Засоби масової інформації в системі професійної освіти / В.О.Кудін. – Х., 2002. – 250 с.
566. Кудін В.О. Освіта в інформаційному суспільстві. / В.О.Кудін. – К.: Телепрескорпорація “Республіка”, 1998. – 151 с.
567. Кузнєцова І. Професійна мистецька освіта та етика відповідальності / Інна Кузнєцова // Професійна мистецька освіта: діалог традицій та інновацій: Тез. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. / Держ. акад. керів. кадрів культури і мистец. та ін. – К., 2000. – С. 33–34.
568. Кучма Л.Д. Вірю в український народ: Вибрані статті, виступи / Л.Д.Кучма, В.М.Литвин, Б.А.Смолій. – К.: Видавн. Дім “Альтернативи”, 2000. – 504 с.
569. Кучма Л.Д. О самом главном / Л.Д.Кучма. – К.: УСПП, 1999. – 352 с.
570. Лисаченко В.Е. Мотивація навчання / В.Е.Лисаченко // Технологічний підход у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 17–19. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
571. Литвин А. Відбір і конструювання змісту спеціальних дисциплін у професійно-технічних навчальних закладах / Андрій Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №3. – С. 88–99. – Бібліогр.: 12 назв.
572. Лігоцький А.О. Методологічні аспекти різнорівневої підготовки фахівців: Монографія / А.О.Лігоцький. – К.: Наук. думка, 1996. – 162 с.
573. Лікарчук І.Л. До питання про державний стандарт професійно-технічної освіти / І.Л.Лікарчук // Педагогіка і психологія. – 1995. – №4. – С. 163–171.
574. Лікарчук І. До проблеми гуманізації професійно-технічної освіти / І.Лікарчук // Наук.-метод. вісн. (Львів). – 1995. – №2. – С. 10–13.
575. Лікарчук І.Л. Запровадження державних стандартів як важлива умова реформування професійно-технічної освіти / І.Л.Лікарчук // Проблеми освіти: Наук.-метод. бюлетень / АПН України, Ін-т змісту і методів навчання. – К.: ВІПОЛ, 1997. – Вип.10. – С. 41–47.

576. Лікарчук І.Л. Про деякі шляхи оновлення змісту і форм організації навчально-виховного процесу у закладах професійно-технічної освіти / І.Л.Лікарчук // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 1997. – Вип.21. – С. 10–18.
577. Лікарчук І.Л. Професійно-технічна освіта за умов ринку / І.Л.Лікарчук // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 11–14.
578. Лікарчук І.Л. Регіональний компонент у змісті професійно-технічної освіти: пошуки, проблеми, знахідки / І.Л.Лікарчук // Рід. шк. – 1995. – №5. – С. 59–61.
579. Лісовенко Т.Ф. Проблемні питання технічного розвитку та технічної освіти на сучасному етапі: [З досвіду роботи Київ. геологорозвід. технікуму] / Т.Ф.Лісовенко // Коледжанин. – 2002. – №11. – С. 10–11.
580. Лісогор Л. Оптимізація професійно-кваліфікаційних параметрів як умова підвищення конкурентоспроможності робочої сили в Україні / Л. Лісогор // Україна: аспекти праці. – 2003. – №3. – С. – 33–38.
581. Лозовецька В.Т. Діяльнісний підхід у професійній підготовці фахівців виробництва / В.Т.Лозовецька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: Зб. наук. праць / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Вінниця, 2003. – Вип.3. – С. 269–274.
582. Лозовецька В. Інтеграція професійних знань у процесі навчання / В.Лозовецька // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №1. – С. 115–129.
583. Лозовецька В.Т. Моделювання професійної компетентності молодшого спеціаліста виробництва / В.Т.Лозовецька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Вінниця, 2002. – Вип.2. – С. 112–117.
584. Лозовецька В.Т. Соціально-економічні та професійні вимоги до підготовки молодшого спеціаліста в умовах ринку / В.Т.Лозовецька // Філософія освіти ХХІ століття: проблеми та перспективи: Зб. наук. пр. / АПН України, Т-во „Знання” України; За заг. ред. В.Андрущенка. – К., 2000. – Вип.3. – С. 461–464.
585. Лозовецька В.Т. Теорія і практика професійного навчання молодшого спеціаліста : (На матеріалах навч. закл. І, ІІ-го рівнів акредитації перероб. галузей с.-г. вир-ва): Монографія / В.Т.Лозовецька; За ред. А.І.Дьоміна. – Вінниця: ЛОГОС, 2001. – 441 с.
586. Ляшенко Л. Освіта ХХІ століття: тенденція професіоналізації / Л.Ляшенко // Вища освіта України. – 2002. – №1. – С. 83–88. – Бібліогр.: 8 назв.
587. Магера Р. Шляхи вдосконалення підготовки фахівців у нових економічних умовах / Р.Магера // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2002. – №1. – С. 37–41: фотогр.
588. Мадзігон В. Професійно-технічна освіта – освіта ХХІ століття / Василь Мадзігон // Пед. газ. – 2003. – Листоп. (№11). – С.5.
589. Майборода В.К. Професійна освіта – невід’ємна складова безперервної освіти в Україні / В.К.Майборода // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 47–50. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Вінниц. держ. пед. ін-т.
590. Мамрич С.М. Компоненти інноваційної діяльності технічного коледжу / С.М.Мамрич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Вінниця, 2003. – Вип.3. – С. 279–282.
591. Мамрич С.М. Концептуальні засади ступеневої підготовки фахівців у навчально-науково-виробничих комплексах: Метод. рек. / С.М.Мамрич. – Л.: ОНМЦ ПТО, 1999. – 12 с.
592. Мамрич С.М. Навчально-науково-виробничі комплекси у ступеневій підготовці фахівців: досвід і перспективи: Метод. рек. для інж.-пед. працівників ПТНЗ / С.М.Мамрич. – Л.: ОНМЦ ПТО, 1999. – 24 с.



593. Мамрич С.М. Науково-методичне забезпечення ступеневої підготовки фахівців у навчально-науково-виробничих комплексах: Метод. рек. / С.М.Мамрич. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2000. – 24 с.
594. Мамрич С. Обґрунтування змісту професійної підготовки фахівців радіотехнічного профілю в навчально-науково-виробничих комплексах ... / С.Мамрич // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №1. – С. 99–105. – Бібліогр.: 7 назв.
595. Мамрич С. Особливості педагогічних інновацій у професійній освіті / С.Мамрич // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С. 60–66. – Бібліогр.: 12 назв.
596. Мамрич С.М. Ступенева підготовка фахівців у навчально-науково-виробничих комплексах: Метод. посіб. для інж.-пед. працівників ПТНЗ. / С.М.Мамрич. – Л., 2001. – 120 с.
597. Маслай Г.С. Інноваційні ідеї в сучасній освіті: Підсумки облас. вист. пед. ідей і технологій / Г.С.Маслай // Пед. пошук. – 1998. – №2/3. – С. 69–72. – (Творчі сходинок педагогів Волині).
598. Михайловська Н.В. Оновлення змісту професійно-технічної освіти / Н.В.Михайловська // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 61–63.
599. Мінецька І. Стан справ та проблеми професійно-технічної освіти: День Уряду у Верх. Раді України / І. Мінецька // Освіта України. – 2003. – 14 берез. (№19). – С. 1-2.
600. Ничкало Н.Г. Безперервній професійній освіті – науково обґрунтовану державну політику / Н.Г.Ничкало // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 11–14. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
601. Ничкало Н.Г. Використання зарубіжного досвіду професійної освіти в Україні / Н.Г.Ничкало // Професійна освіта в зарубіжних країнах: Порівняльний аналіз: Монографія / За ред. Н.Г.Ничкало, В.О.Кудіна. – Черкаси: ВІБІР, 2000. – С. 362–373.
602. Ничкало Н.Г. Державним стандартам професійно-технічної освіти – наукове обґрунтування / Н.Г.Ничкало // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 154–160. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
603. Ничкало Н.Г. До питання про концептуальні засади реформування професійно-технічної освіти в Україні / Н.Г.Ничкало // Проблема наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 118–122. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
604. Ничкало Н.Г. До проблеми обґрунтування мети і принципів неперервної професійної освіти / Н.Г.Ничкало // Система неперервної освіти: здобуття, пошуки, проблеми: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 28-31 жовт. 1996 р. – Чернівці, 1996. – Кн.1. – С. 34–38.
605. Ничкало Н. Європейський контекст у трансформації професійно-технічної освіти України / Н.Ничкало // Шлях освіти. – 1998. – №2. – С. 14–18.
606. Ничкало Н.Г. Інформаційно-технічний виклик ХХІ століття і проблеми професійної освіти / Н.Г.Ничкало // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2000. – №1. – С. 35–45.
607. Ничкало Н.Г. Концептуальні засади неперервної професійної освіти / Н.Г.Ничкало // Вісн. НТУУ “КПІ”: Філософія. Психологія. Педагогіка: Зб. наук. пр. – К.: ІВЦ “Політехніка”, 2001. – №3. – Кн.2. – С. 104–111.
608. Ничкало Н.Г. Методологічні проблеми безперервної професійної освіти / Н.Г.Ничкало // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 22–26.

609. Ничкало Н. Науковий пошук з професійної педагогіки в Україні: ретроспективний аналіз, проблеми, перспективи / Н.Ничкало // Проф. освіта: педагогіка і психологія. – 2001. – №3. – С. 13–37.
610. Ничкало Н.Г. Науково-педагогічний потенціал профтехосвіти / Н.Г.Ничкало // Проблеми вдосконалення змісту і форм організації навчально-виховного процесу в закладах професійно-технічної освіти: Наук.-метод. зб. / За ред. Н.Г.Ничкало. – К., 1995. – С. 1–10.
611. Ничкало Н.Г. Неперервна професійна освіта: міжнародний аспект / Н.Г.Ничкало // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: ВІПОЛ, 2000. – С. 58–80.
612. Ничкало Н.Г. Неперервна професійна освіта: проблеми теорії і методики / Н.Г.Ничкало // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. – Донецьк: ТОВ “Лебідь”, 2001. – С. 18–22.
613. Ничкало Н.Г. Неперервна професійна освіта як світова тенденція / Н.Г.Ничкало // Професійна освіта в зарубіжних країнах: Порівняльний аналіз: Монографія / За ред. Н.Г.Ничкало, В.О.Кудіна. – Черкаси, ВІБІР, 2000. – С. 46–68.
614. Ничкало Н.Г. Неперервна професійна освіта як світова тенденція / Н.Г.Ничкало // Трибуна. – 2000. – №5/6. – С. 21–23.
615. Ничкало Н.Г. Неперервна професійна освіта як філософська та педагогічна категорія / Н.Г.Ничкало // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.1. – С. 9–22.
616. Ничкало Н.Г. Непрерывное профессиональное образование как философская и педагогическая категория / Н.Г.Ничкало // Кримські педагогічні читання: Матеріали міжнар. наук. конф., м. Алушта, 2001 р., 12-17 верес.; За ред. С.О.Сисоевої, О.Г.Романовського. – Х., 2001. – С. 50–57. – У надзаг.: Нац. техн. ун-т “ХП”
617. Ничкало Н.Г. Обновление содержания профессионально-технического образования: опыт и проблемы / Н.Г.Ничкало // Prace naukowe wychowanie Techniczne / Pod red. Ktyszstowa Tubielewicza, Iolanta Wilsz. – Wyzsza Szkola Pedagogiczna Czestochowa, 1998. – №2. – S. 25–32.
618. Ничкало Н.Г. Особенности развития постсекундарного профессионального образования в Украине / Н.Г.Ничкало // Проблемы постсекундарного профессионального образования: Материалы заседания Клуба проф. образования стран Центр. и Вост. Европы 30 сент. – 2 окт. 1996 г. в Киеве. – К.: Вища шк., 1998. – С. 206–211.
619. Ничкало Н.Г. Проблеми гуманітаризації професійно-технічної освіти / Н.Г.Ничкало // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 8–14.
620. Ничкало Н. Проблеми професійної освіти в проекті Національної доктрини / Н.Ничкало // Освіта України. – 2001. – 25 верес. (№43). – С. 5.
621. Ничкало Н. Проблеми розвитку професійно-технічної освіти в Україні / Н.Ничкало // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щоріч. / За ред. Т.Левовицького, І.Вільш, І.Зязюна, Н.Ничкало. – 1999. – №1. – С. 163–174.
622. Ничкало Н.Г. Прогностичні дослідження освітніх технологій професійної підготовки майбутніх фахівців / Н.Г.Ничкало // Сучасні освітні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Л., 2002. – С. 5–9.
623. Ничкало Н.Г. Професійна освіта нової доби: Післямова / Н.Г.Ничкало // Педагогічні технології у неперервній професійній освіті: Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: ВІПОЛ, 2001. – С. 476–484.
624. Ничкало Н. Професійна освіта України у світовому контексті / Н.Г.Ничкало, Р.Роман // Рід. шк. – 1996. – №9. – С. 58–59.
625. Ничкало Н.Г. Профессиональное образование в Украине / Н.Г.Ничкало, О.И.Щербак, В.В.Томашенко. – К.: Европ. Фонд Образования, 2001. – 90 с.
626. Ничкало Н.Г. Профессионально-техническое образование Украины на рубеже XXI ст. / Н.Г.Ничкало; М-во освіти України. – К., 1999. – 38 с.

627. Ничкало Н.Г. Профтехосвіта на рубежі ХХІ століття: єдність науки і практики / Н.Г. Ничкало // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С. 2-6.
628. Ничкало Н. Стандарти професійної освіти: проблеми методології і творчих пошуків / Н.Ничкало // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щоріч. / За ред. Т.Левовицького, І.Вільш, І.Зязюна, Н.Ничкало. – 2000. – №2. – С. 47–63.
629. Ничкало Н.Г. Стандарти професійної освіти: сучасні підходи / Н.Г.Ничкало // Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: Монографія / За ред. Н.Г.Ничкало. – Хмельницький, 2002. – С. 14–34.
630. Ничкало Н.Г. Стандарти профессионально-технического образования Украины / Н.Г.Ничкало, В.В.Томашенко, О.И.Щербак. – К.: Наук. світ, 2000. – 60 с.
631. Ничкало Н.Г. Сучасні тенденції і проблеми неперервної професійної освіти / Н.Г.Ничкало // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. праць / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Вінниця, 2000. – С. 7–14.
632. Ничкало Н. Творчі пошуки з проблем професійної педагогіки і психології [Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України] / Н. Ничкало // Пед. газ. – 2002. – №10/11. – С. 5.
633. Ніколаєнко С. Потрібно формувати науково виважену сучасну концепцію профтехосвіти: Доп. ... на Дні Уряду / С.Ніколаєнко // Освіта України. – 2003. – 4 квіт. (№25). – С. 7.
634. Ніколаєнко С. Якісно новий етап розвитку профтехосвіти / С.Ніколаєнко // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 11–12.
635. Огнев'юк В. Професійно-технічна освіта в динаміці суспільних трансформацій / В.Огнев'юк // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 2–4.
636. Одерий Л. Образовательная доктрина как элемент национальной стратегии / Л.Одерий, К.Корсак // Персонал. – 2001. – №5. – С. 48–51.
637. Онищенко В. Проблеми безперервної технічної професійної освіти і шляхи їх вирішення / В.Онищенко, Я.Ханик // Наук.-метод. вісн. (Львів). – 1997. – №1. – С. 47–49.
638. Основні напрями реформування професійно-технічної освіти в Україні // Освіта. – 1996. – 29 трав. (№30/31). – С. 3.
639. Падун Н.О. До питання інтеграції загальної та професійно-технічної освіти / Н.О.Падун // Наук. зап. Ніжин. держ. пед. ун-ту. Серія: Психол.-пед. науки. – Ніжин, 2001. – С. 121–127.
640. Падун Н.О. Зміст професійної освіти: історія, пошуки, проблеми / Н.О.Падун // Нові технології навчання. – 1995. – Вип.15. – С. 82–88.
641. Падун Н.О. Удосконалення професійно-технічної освіти в умовах переходу до ринкової економіки на основі використання історичного досвіду / Н.О.Падун // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 58–60. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Вінниц. держ. пед. ін-т.
642. Пальчук М. Основні педагогічні критерії політехнічного навчання в професійній школі / М.Пальчук // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С. 115–121. – Бібліогр.: 9 назв.
643. Панасевич Д.Б. Порівняльний аналіз освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів в Україні і Росії: (Технічні напрями) / Д.Б. Панасевич, В.С. Черненко // Нові технології навчання. – 1996. – Вип. 16. – С. 43-54. – Бібліогр.: с. 54.
644. Педагогічні технології у неперервній професійній освіті: Монографія / С.О.Сисоєва, А.М.Алексюк, П.М.Воловик та ін.; За ред. С.О.Сисоєвої; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: ВППОЛ, 2001. – 503 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 485–502.
645. Перепелиця П.С. Раціоналізаторська творчість і формування професійної майстерності / П.С.Перепелиця, В.В.Рибалка, М.Л.Смольсон // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 128–129.

646. Петрова М. Зміст навчання у закладах освіти сільськогосподарського профілю: проблема наступності / Марія Петрова // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С. 12–15.
647. Петрович В.С. Вищі професійні училища: орієнтація на ринкові відносини / В.С.Петрович // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 64–66. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
648. Півень Н. Міждисциплінарні зв'язки ділової української мови з фундаментальними дисциплінами у підготовці бакалаврів технічного профілю / Наталія Півень // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №4. – С. 122-128. – Бібліогр.: 5 назв; табл.
649. Підготовка до професійного навчання і праці (психолого-педагогічні основи): Навч.-метод. посіб. / За ред. Г.О.Балла, П.С.Перепелиці, В.В.Рибалки. – К.: Наук. думка, 2000. – 200 с.
650. Пінаєва О.Ю. Конструювання наступності змісту трудового навчання та професійної підготовки у ПТУ / О.Ю.Пінаєва // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 208–214. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
651. Плохий В. Концептуальні засади і напрями модифікації модульної системи професійного навчання / В.Плохий // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С. 65–74.
652. Плохий В.С. Модули профессиональной компетентности – инновационный подход к профессиональному обучению / В.С.Плохий, А.С.Чабан // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – №2. – С. 5–21.
653. Поважна Л. Специфіка підготовки молодших спеціалістів / Л.Поважна // Рід. шк. – 1997. – №3/4. – С. 45–47.
654. Подоляк В. Взаємозв'язок диференціації та інтеграції у професійній освіті / В.Подоляк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С. 87–89. – Бібліогр.: 2 назв.
655. Пономаренко Б.Т. Демократическая реформа профессиональной школы: тенденции и противоречия / Б.Т.Пономаренко. – Донецк: НАН Украины, 1994. – 42 с.
656. Попенкова В.М. Обновление содержания образования в учебном заведении нового типа / В.М.Попенкова // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 53–54.
657. Присич М.А. Педагогічні аспекти гуманізації технічної освіти / М.А.Присич, І.М.Яровий // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 153-155. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
658. Проблемы постсекундарного профессионального образования: Сб. материалов заседания Клуба проф. образования стран Центр. и Восточ. Европы, г. Киев, 1996 г., 30 сент.-2 окт. / Клуб проф. образования Центр. и Восточ. Европы, АПН Украины. Ин-т педагогики и психологии проф. образования. – К.: Вища шк., 1996. – 236 с.
659. Професійна освіта: Словник: [Для учнів і пед. працівників проф.-техн. навч. закладів] / Уклад.: С.У.Гончаренко та ін.; Ред. Н.Г.Ничкало; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Вища шк., 2000. – 380 с. – Бібліогр.: С. 380–381.
660. Професійно-художня освіта України: Зб. наук. пр. / Редкол.: В.О.Радкевич (голова) та ін. – Черкаси, 2001. – 531 с.
661. Профессиональное образование и обучение в Украине, 2002: Отчет подготовлен в рамках национальных наблюдательных центров программы Европейского Фонда Образования / О.И. Щербак, В.В. Томашенко, Н.М. Беризко и др.; Под ред. О.И. Щербак; Европейский Фонд Образования. – К., 2001. – 40 с.

662. Радкевич В. Всеукраїнська виставка “Професійно-художня освіта на порозі ХХІ століття” / В.Радкевич // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №4. – С. 49.
663. Радкевич В. Деякі аспекти неперервної професійно-художньої освіти в Україні / В.Радкевич // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щоріч. / За ред. Т.Левовицького, І.Вільш, І.Зязюна, Н.Ничкало. – 2000. – №2. – С. 463–473.
664. Радкевич В.О. Дидактичні вимоги до організації процесу професійного навчання фахівців художнього профілю / В.О.Радкевич // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало. – К., 2001. – Ч.2. – С. 15–19.
665. Радкевич В.О. Зміст і структура рівневої підготовки / В.О.Радкевич // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 220–223.
666. Радкевич В.О. Науково-методичне забезпечення стандартів професійно-технічної освіти / В.О.Радкевич // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 16–21.
667. Радкевич В.О. Проблема оновлення змісту освіти у вищому художньому професійному училищі / В.О.Радкевич // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 190–192. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
668. Радкевич В. Професійно-художній освіті – посилену увагу держави: [Оновлення змісту проф.-худож. освіти] / В.Радкевич // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №2. – С. 19–22.
669. Радкевич В. Ступенева професійно-художня освіта в Україні як педагогічна система / Валентина Радкевич // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.3. – С. 121–130.
670. Радкевич В. Сучасні тенденції розвитку професійно-художньої освіти в Україні / Валентина Радкевич // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 31–34.
671. Реформування професійно-технічної освіти: досягнення, проблеми, пошук нових підходів: [З колеції М-ва освіти і науки України] // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С. 2–5.
672. Романова С. Теоретичні основи гуманітаризації професійної освіти / Світлана Романова // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №2. – С. 43–46.
673. Романовський О. Українській освіті необхідно готувати власних підприємців / О. Романовський // Рід. шк. – 2000. – №4. – С. 52–57.
674. Руденко Л.Я. До проблеми змісту естетико-культурологічної підготовки спеціалістів / Л.Я.Руденко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №1. – С. 93–100.
675. Руденко Л. Роль психологічних та естетичних чинників у формуванні професійної культури фахівця сфери обслуговування / Лариса Руденко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №3. – С. 207–214. – Бібліогр.: 8 назв.
676. Рябчун Т.В. Оновлення змісту професійної освіти / Т.В.Рябчун // Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С. 81–83. – У надзаг.: М-во праці та соціал. політики України, Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.
677. Сакун Л. Проблеми стандартизації професійної підготовки спеціалістів у галузі туризму / Людмила Сакун // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2002. – Вип.2. – С. 136 – 143.
678. Сапронов В. Мислити і працювати по-новому: [Новий підхід до освіт.-кваліфікац. рівнів] / В.Сапронов // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 17–19.
679. Сафронова Є.А. Деякі питання удосконалення системи професійної підготовки робочої сили / Є.А. Сафронова // Зайнятість та ринок праці. – 1999. – Вип. 8. – С. 65–69.
680. Селіфонтьєв С.І. Про деякі аспекти наступності та безперервності в галузі професійної освіти / С.І.Селіфонтьєв, В.В.Томашенко // Проблеми наступності та

- інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.196-198. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
681. Сергеев О. Інформаційна модель інтеграції наукових знань: [Інтегр. в освіті] / О.Сергеев, Л.Шаповалова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С. 12–16.
682. Сердюк В.Р. Впровадження гнучких систем модульного професійного навчання в Україні / В.Р.Сердюк, О.Л.Задорожна, С.М.Купринюк // Вісн. Вінниц. політехн. ін-ту. – 2001. – №2. – С. 36–41. – Бібліогр.: 4 назви.
683. Сердюк В.Р. Економічні переваги модульної технології професійного навчання / В.Р.Сердюк, О.Л.Задорожна // Проблеми підручника для вищої школи: Зб. матеріалів наук.-метод. конф., м. Вінниця, 28-30 трав. 2001 р. – Вінниця, 2001. – Т.1. – С. 82–84.
684. Сердюк В.Р. Методологічні основи створення навчального елементу при модульній технології професійного навчання / В.Р.Сердюк, С.М.Купринюк // Проблеми підручника для вищої школи: Зб. матеріалів наук.-метод. конф., м. Вінниця, 28-30 трав. 2001 р. – Вінниця, 2001. – Т.1. – С. 79–81.
685. Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 28-31 жовтня 1996 р.: У 6 кн. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Чернівці: Митець, 1996. – Кн.1. – 152 с.; – Кн.2. – 183 с.; – Кн.3. – 175 с.; – Кн.4. – 246 с.; – Кн.5. – 172 с.; – Кн.6. – 108 с.
686. Сікорський П. Філософсько-педагогічні основи диференціації та інтеграції в освіті / П.Сікорський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 29–35. – Бібліогр.: 2 назв.
687. Современные проблемы профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров: Тез. докл. Первой межотраслевой науч.-практ. конф. / Кировогр. гос. пед. ин-т. – Кировоград, 1992. – 40 с.
688. Стан і перспективи розвитку професійно-технічної освіти в Україні: Зб. документів і матеріалів. – К.: Парламент. вид-во, 2003. – 171 с.
689. Стандарты профессионально-технического образования Украины / В.В.Томашенко, А.Д.Симак, Н.Г.Ничкало и др. – К.: Наук. світ, 2000. – 60 с.
690. Судаков Є. До питання про перелік інтегрованих робітничих професій: [Підгот. робітників за професіями широкого профілю] / Євген Судаков // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №1. – С. 20–21.
691. Талалуєва Н.О. Загальнопрофесійний рівень інтеграції змісту професій / Н.О.Талалуєва // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.) / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – Вінниця, 1996. – С. 202-204.
692. Теоретичні і методичні засади професійної освіти: Зб. наук. праць / М-во культури і мистецтв України, Обл. метод. каб. учб. закладів мистецтва і культури; [Редкол.: Г.Є.Гребенюк (голова) та ін.]. – К.: Наук. світ, 2001. – 141 с.: іл., табл., схеми.
693. Теоретичні проблеми психології професій: Зб. наук. пр. / За ред. Б.О. Федоришина. – Краків, 1999. – 960 с. – Пол. та укр.
694. Томашенко В.В. До питання про гуманізацію та гуманітаризацію професійно-технічної освіти / В.В.Томашенко // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С.14-17.
695. Томашенко В.В. Основні методологічні та організаційні засади розробки та запровадження стандартів професійної освіти / В.В.Томашенко // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 7–12.
696. Томашенко В. Пошук оптимальних шляхів модернізації профтехосвіти / Віталій Томашенко // Пед. газ. – 2003. – Листоп. (№11). – С.4.
697. Томашенко В. Стандарти ПТО: методологічні та організаційні засади розробки та впровадження / Віталій Томашенко // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 21–24. – Бібліогр.: 10 назв.

698. Тхоржевський Д.О. Про розробку державного стандарту освіти / Д.О.Тхоржевський // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 4–8. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін.

699. Тюріна В.О. Уміння узагальнювати і систематизувати як функція організації навчально-пізнавальної діяльності студентів / В.О.Тюріна // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 193–194. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

700. Фещенко Є.А. Розвиток системи підготовки сучасної кваліфікованої робочої сили / Є.А.Фещенко // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. – К., 1997. – Вип.7. – С.259-269.

701. Хмельнюк В.Я. Стабильное образование – основа государственности / В.Я.Хмельнюк // Наука і освіта. – 1998. – №1/2. – С.2.

702. Ходос М.В. Нове в організації професійної освіти / М.В.Ходос // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.215-217.

703. Цибульська Г.М. Актуальні проблеми професійно-технічної освіти / Г.М.Цибульська // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 123–124. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

704. Цибульська Г.М. Вимоги до змісту освіти в ПТУ / Г.М.Цибульська // Система неперервної освіти: здобуття, пошуки, проблеми: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці, 1996. – Кн.3. – С. 252–255. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти

705. Цибульська Г.М. Місце професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки / Г.М.Цибульська // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С.77-79. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

706. Чабан А. Нова стратегія професійної підготовки робітничих кадрів: [Проф. підготов. на основі концеп. компетентності] / А.Чабан // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.37-40.

707. Черепанова С. Гуманізація освіти як засіб творчої орієнтації особистості / С.Черепанова // Наук.-метод. вісн. – 1997. – №1. – С. 93–95. – Бібліогр.: 7 назв.

708. Шевчук Л.І. Проблеми підвищення якості професійної освіти на основі державних стандартів / Л.І.Шевчук. – Хмельницький: Доля, 1996.

709. Шегедин М. Забезпечення наступності при впровадженні ступеневої медсестринської освіти / М.Шегедин // Наук.-метод. вісн. – 1997. – №1. – С. 22–23.

710. Шегедин М. Інтегрування медсестринської освіти України у світову систему підготовки медичних сестер / М.Шегедин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С. 40–50. – Бібліогр.: 4 назв.

711. Щербак О.І. Організаційно-педагогічні проблеми багатоступеневої неперервної професійної освіти / О.І.Щербак // Реформування вищої освіти в Україні (закладів I – II рівнів акредитації). – К., 1998. – С. 60–68.

712. Щербак О.І. Проблеми інтегрування професійно-технічної освіти України в європейську систему професійної освіти / О.І.Щербак // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 211-213. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

713. Щербак О.И. Профессионально-техническое образование на рубеже XXI столетия: Нац. докл. Украины (Сеул, Республика Корея, 26 апр. 1999 г. / О.И.Щербак. – К., 1999. – 40 с.

714. Щербак О.І. Шляхи забезпечення розвитку інноваційних технологій в системі ступеневої професійної освіти [Навч.-тренув. фірми для навчання і підвищ. кваліфікації у сфері комерц. професій] / О.І.Щербак // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 22–28.

715. Якимович Т. Сучасні тенденції розвитку професійної освіти України та Польщі / Т. Якимович, О. Джулик // Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія культур: Зб. наук. пр. – Л., 2002. – Вип. 7. – С. 180-190. – Бібліогр.: 12 назв.

716. Якимович Т.Д. Тенденції інтеграційних процесів в сучасній професійній освіті / Т.Д.Якимович, І.М.Козловська, Я.М.Собко // Международное сотрудничество в сфере образования: итоги и перспективы на пороге XXI века: Сб. науч. ст. / М-во освіти і науки України. – Львів: КГГИ, 1999. – С. 101–105.

717. Яковенко Т.В. Модернізація системи професійного навчання на основі концепції / Т.В.Яковенко // Освіта Донбасу. – 2003. – №2. – С. 91–94; рис.

## IV РОЗДІЛ

### Навчальне середовище у професійних навчальних закладах

#### 4.1. Інформаційні й телекомунікаційні технології у професійному навчанні

718. Атанов Г.А. Организация вводно-мотивационного этапа деятельности в компьютерной обучающей системе / Г.А.Атанов, В.В.Локтюшин // Штуч. інтелект. – 2001. – № 1. – С.8-18. – Бібліогр.: с.17-18.

719. Ашерев А.Т. Управління навчально-пізнавальною діяльністю в системі “студент–комп’ютер” / А.Т.Ашерев, Є.В.Громов // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2001. – № 2. – С.49-57.

720. Байло М.Ю. Програмні засоби обчислювальної техніки / М.Ю.Байло // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа–ПТУ–ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.223-225. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

721. Биков В. Інформатизація загальноосвітньої і професійно-технічної школи України: концептуальні засади і пріоритетні напрями / В. Биков // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щоріч. / За ред. Т.Левовицького, І.Вільш, І.Зязюн, Н.Ничкало. – Ченстохово; К., 2003. – №4. – С.501-514.

722. Білоусова Л.І. Засоби інформаційних технологій навчання як впливовий фактор пізнавальної діяльності / Л.І. Білоусова, О.Г. Колгатін // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. / Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2000. – Вип.14. – С.145-150.

723. Білоцький М. Програмне забезпечення викладання предмета “Комп’ютерне діловодство” у коледжі / М. Білоцький, О. Сергієнко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К.: Наук. світ, 2001. – Вип.1. – С.302-308.

724. Бойчук В.М. Використання нових комп’ютерних технологій у процесі вивчення різьблення деревини / В.М. Бойчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, досвід, теорія, проблеми: Зб. наук. праць. – К.; Вінниця: ДОВ Вінниця, 2003. – Вип.3. – С.61-67.

725. Брескіна Л.В. Про використання мережевих технологій у групових формах навчання / Л.В. Брескіна // Комп’ютер у шк. та сім’ї. – 2001. – № 4. – С.18-21.

726. Головінов В.П. Методика підготовки кваліфікованих робітників складних професій з використанням комп’ютерних тренажерів-імітаторів верстатів з ЧПУ: [На прикл. підготов. наладчиків та операторів верстатів з ЧПУ] / В.П. Головінов, О.А. Сазонов, В.П. Щербаков // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.106-107.

727. Гордеева А.В. Феномен персонификации компьютера в модульных информационных обучающих средах / А.В. Гордеева // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16



січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.16-17. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

728. Гуревич Р. Впровадження нових інформаційних технологій у навчально-виховний процес: [Комп'ют. графіка, гіпертекст, ГІС-технології та ін.] /Р. Гуревич, М. Кадемія //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 1. – С.30-33. – Бібліогр.: 4 назв.

729. Гуревич Р. Застосування комп'ютерних технологій у дистанційному навчанні /Р. Гуревич //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Редкол.: Н.Г. Ничкало (голова), І.А. Зязюн, О.І. Щербак (заст. голови) та ін.; Упоряд.: Н.Г. Ничкало, О.І. Щербак. – К.: Наук. світ, 2002. – Вип.2. – С.90-96.

730. Гуревич Р. Інтеграція та диференціація курсу інформатики у професійній освіті /Роман Гуревич, Майя Кадемія //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 3. – С.94-101. – Бібліогр.: 7 назв.

731. Гуревич Р.С. Комп'ютерне забезпечення навчального процесу з фізики /Р.С. Гуревич, Л.Л. Коношевський, В.І. Сумський //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.141-144. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

732. Гуревич Р.С. Нові інформаційні технології в підготовці сучасного фахівця /Р.С. Гуревич, А.М. Коломієць, Д.І. Коломієць //Кримські педагогічні читання: Матеріали міжнар. конф., Алушта, 2001, 12-17 верес. – Х., 2001. – С.149-153. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти.

733. Гуревич Р. Нові інформаційні технології в інженерно-педагогічній освіті /Р. Гуревич, Л. Коношевський, В. Сумський //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Наук. світ, 2001. – Вип.1. – С.311-317.

734. Гуревич Р. Створення педагогічних програмних засобів для нових інформаційних технологій: [Методика підготов. навч. матеріалів для введ. в електронні засоби] /Р. Гуревич, І. Гуревич //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 2. – С.34-37.

735. Гуревич Р. Чи потрібен комп'ютер на уроках трудового навчання /Р. Гуревич //Труд. підготов. в закл. освіти. – 2001. – № 2. – С.6-10.

736. Гуржій А.М. Нові інформаційні технології у професійному навчанні /А.М. Гуржій, В.М. Доній, Є.М. Судаков //Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С.66-68.

737. Демкова Л.М. Літерні функції та їх використання при складанні програм: Розробка уроку з основ інформатики та ОТ /Л.М. Демкова //Пед. пошук. – 1998. – № 2/3. – С.134-136. – (Творчі сходинок педагогів Волині).

738. Дещинський Ю. Комп'ютерна підготовка молодших спеціалістів зв'язку: (Комплекс. підхід) /Ю. Дещинський //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – № 2. – С.67-70.

739. Дмитренко С. Формування інформаційної культури кваліфікованих робітників: [Навчання комп'ютер. технологій] /С. Дмитренко //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.28-30.

740. Дорофеев А.С. Роль учебных видеофильмов в профессионально-практической подготовке рабочих швейного профиля /А.С. Дорофеев, Т.А. Девятъярова, Т.П. Шопина //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – № 1/2. – С.14-24: табл. – Бібліогр.: 12 назв.

741. Жданов В. Інформаційно-комп'ютерні технології у підготовці майбутніх радіотехніків /В. Жданов //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.24-28.

742. Жидецький Ю.Ц. Вплив інформаційних технологій на світоглядні орієнтири професійної освіти /Ю.Ц. Жидецький //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А. Зязюн та ін. – Вінниця: ДОВ "Вінниця", 2002. – Вип.2, ч.1. – С.402-406.

743. Жиліна Л. З досвіду використання інформаційних технологій у професійному навчанні /Л. Жиліна, В. Злотник //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.100-105.

744. Жук Ю.О. Комп'ютерно орієнтовані засоби навчання у професійній освіті /Ю.О. Жук //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.273-275.
745. Жук Ю.О. Особливості використання засобів нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі професійно-технічного закладу освіти /Ю.О. Жук //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навч. – К., 1998. – Вип.24. – С.72-78. – Бібліогр.: 4 назв.
746. Задорожна Н.Т. Інтернет-центр галузі освіти: стан і перспективи розвитку /Н.Т. Задорожна //Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2000. – № 4. – С.8-10.
747. Злотник В.В. Технічні проблеми створення і функціонування інформаційно-навчальних мереж Intranet та Internet: (З досвіду роботи у ВПУ № 4 м. Вінниці) /В.В. Злотник //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – К.; Вінниця, 2000. – Ч.1. – С.179-180.
748. Зубко Ю. Комп'ютеризація освіти як чинник трансформації суспільства в постіндустріальну епоху /Ю. Зубко //Вісн. Кн. палати. – 2002. – № 4. – С.17-19. – Бібліогр.: 9 назв.
749. Информационные технологии в профессиональном образовании: Монография /Е.В. Ключева, В.П. Беляковский, В.И. Иванов, Е.И. Антипенко. – Мариуполь: Рената, 2002. – 123 с. – Библиогр.: 54 назв.
750. Іщенко О.А. Передумови й проблеми застосування нових інформаційних технологій при викладанні суспільно-гуманітарних дисциплін /О.А. Іщенко //Коледжанин. – 2002. – № 3. – С.33-36. – (Наук. пошук).
751. Кадемія М.Ю. Впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес профтехучилищ /М.Ю. Кадемія //Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.174-177. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін.
752. Кадемія М. Дистанційне навчання в училищі: [З досвіду роботи] /М. Кадемія //Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 1. – С.44-48. – Бібліогр.: 9 назв.
753. Кадемія М. Інноваційні технології у навчальному процесі вищого професійного училища: досвід і проблеми /М. Кадемія, М. Тютюнник //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.43-49.
754. Кадемія М. Проблема інтеграції у професійній освіті і нові інформаційні технології /М. Кадемія //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 1. – С.97-100.
755. Кирилович И.Б. Телекоммуникационные технологии в образовании: [Опыт техн. лицея (г. Донецк)] /И.Б. Кирилович //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.) /АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників. – Донецьк, 2001. – С.37-38.
756. Корсунська Н. Оптимізація комп'ютерних технологій навчання /Надія Корсунська //Проф.-техн. освіта. – 1998. – № 1. – С.33-37.
757. Корсунська Н. Проблеми комп'ютерного навчання /Н. Корсунська //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.3. – С.21-29.
758. Корсунська Н.О. Технології дистанційного навчання /Н.О Корсунська //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А. Зязюн та ін. – Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. – Вип.2. – Ч.1. – С.45-51.
759. Кришук А.Н. Интенсификация процесса обучения с использованием ЭВМ /А.Н. Кришук //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.222-223. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

760. Лазаренко О.В. Применение сетевых и информационных технологий в учебном процессе /О.В. Лазаренко, П.Э. Ситникова //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.211-213.
761. Левченко В.В. Нейронні мережі як перспективний напрямок розвитку обчислювальної техніки /В.В. Левченко //Коледжанин. – 2002. – № 5. – С.27-29: фотогр. – (Наук. пошук).
762. Ловкий В. Програмне забезпечення навчального процесу у професійній школі /В. Ловкий //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.50-55. – Бібліогр.: 5 назв.
763. Масюк Л.М. Нові інформаційні технології у профтехосвіті /Л.М. Масюк, А.В. Гордєєва //Рід. шк. – 1993. – № 7. – С.61-62.
764. Михайлов Г.А. Навчально-ділові ігри та комп'ютер /Г.А. Михайлов //Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 1998. – № 3. – С.12-14.
765. Морзе Н.В. Методика вивчення принципів функціонування мережі Інтернет /Н.В. Морзе, О.В. Козачук //Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2001. – № 3. – С. 11-15; № 4. – С.9-11; № 5. – С.14-16. – Бібліогр.: 10 назв.
766. Муравський О.П. Застосування комп'ютерно орієнтованих засобів навчання в процесі вивчення спеціальної технології у ПТУ будівельного профілю /О.П. Муравський //Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. – К., 2001. – Ч.2. – С.243-246.
767. Муравський О.П. Мультимедійні технології у ПТНЗ будівельного профілю /О.П. Муравський //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. /Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – Вінниця: ДОВ "Вінниця", 2002. – Вип.2, ч.1. – С.470-476.
768. Небылицкая М.Ф. Формирование умений по применению ЭВМ у студентов в курсе «Методика обучения экономическим дисциплинам» /М.Ф. Небылицкая //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.26-27. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
769. Оверченко В.І. Використання інтерактивних форм навчання при викладанні економічних дисциплін /В.І. Оверченко //Коледжанин. – 2002. – № 6/8. – С.26-28. – (Наук. пошук).
770. Оврас Р.А. До питання комп'ютеризації навчання /Р.А. Оврас //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі "школа–ПТУ–ВНЗ": Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.178-180. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
771. Осадчий С.В. Роль міжшкільного комп'ютерного центру в трудовому профільному та професійному навчанні учнів /С.В. Осадчий //Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 1999. – № 1. – С.43-45.
772. Павлюченко Т.Г. Інтенсифікація процесу навчання зварників за допомогою ПЕОМ /Т.Г. Павлюченко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.240-241.
773. Петков А.А. Компьютеризированный контроль усвоения связи понятий с их числовыми характеристиками /А.А. Петков, М.А. Петкова //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – № 1/2. – С.76-80. – Бібліогр.: 6 назв.
774. Побережна Л.І. Впровадження комп'ютерно-орієнтованих методик навчання – один із шляхів забезпечення неперервності освіти: [З досвіду впровадж. у ПТНЗ] /Л.І.Побережна //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти і науки України та ін. – К., 2003. – С.158-160. – (Матеріали наук.-метод. конф. "Проблеми безперервної освіти в сучасних умовах соціально-економічного розвитку України", 14-15 листоп. 2002 р., м. Івано-Франківськ; Спец. вип.).
775. Подолянчук С. Персональний комп'ютер як засіб інтеграції у професійній підготовці /С. Подолянчук //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 1. – С.89-92.
776. Ривкінд Й.Я. Методика навчання основ алгоритмізації та основних принципів програмування професійною мовою TURBO PASCAL за допомогою виконавців

/Й.Я. Ривкінд, М.Г. Борисов, О.О. Андрусич //Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Вип.7. – С.141-147.

777. Розенберг Н.М. Реалізація диференційованого підходу в умовах інформаційної технології навчання /Н.М. Розенберг //Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. /НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С.118-128.

778. Розробка та впровадження сучасних засобів і технологій навчання: [Цільова комплексна прогр. наук. дослідж.] /А.М. Гуржій, В.П. Волинський, В.В. Самсонов, В.П. Коцур //Пед. газ. – 2003. – Трав. (№ 5). – С.4.

779. Рябчинська Є.М. Про підготовку майбутніх учителів до використання комп'ютерів на уроках /Є.М. Рябчинська //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.67-69. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

780. Сажко Г.І. Автоматизована навчальна система на тему “Оцінка якості операторської діяльності в системі “Людина – машина” /Г.І. Сажко, С.А. Капленко //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – № 2. – С.96-101. – Бібліогр.: с.101. – (Пед. технології).

781. Самсонов В. Зкладам освіти – сучасні засоби навчання /Валерій Самсонов //Проф.-техн. освіта. – 1998. – № 2. – С.27-29.

782. Самсонов В.В. Про забезпеченість професійно-технічних закладів України засобами навчання /В.В. Самсонов //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. – К., 1998. – Вип.23. – С.144-149.

783. Сваричевський А. Ввійшли в ІНТЕРНЕТ [у НВК №4 м. Хмельницького] /Анатолій Сваричевський //Пед. вісн. – 2001. – № 1. – С.34.

784. Селіщева В.В. Забезпечення розвитку творчих здібностей студентів засобами нових інформаційних технологій /В.В. Селіщева //Пед. скарбниця Донеччини. – 2002. – № 1. – С.40-43.

785. Сергієнко О.М. Інтеграція знань використання ПЕОМ для розрахунків у нарисній геометрії /О.М. Сергієнко, К.Є. Власенко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.347-349.

786. Сергієнко О.М. Логіко-психологічні аспекти комп'ютерного навчання в Київському професійно-педагогічному коледжі ім. А. Макаренка /О.М. Сергієнко //Наук. зап. КІТЕП. Псих.-пед. пробл. удоскон. неперервн. освіти. – 2001. – № 2. – С.103-105. – Бібліогр.: 3 назви.

787. Сипченко В.М. Проблеми підготовки спеціалістів комп'ютерно-економічного профілю /В.М. Сипченко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.241-243.

788. Сінельник І.В. Комп'ютерні технології у навчально-виховному процесі /І.В. Сінельник //Теоретико-методологічні проблеми організації педагогічного процесу: Зб. наук. праць /М-во культури та мистецтв України. Упр. культури Харк. облдержадмін. – Х., 1999. – С.50-54.

789. Слободської Р.Б. Використання комплексу технічних засобів /Р.Б. Слободської //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.336-337.

790. Смовженко Т. Дистанційне навчання в коледжах Національного банку України /Т. Смовженко //Вісн. Нац. банку України. – 1999. – № 1. – С.24-29.

791. Собко Р.М. Аналогії при навчанні роботи з ЕОМ /Р.М. Собко //Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.220-223. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін.

792. Собко Р.М. Комп'ютерні технології та інтегративні підходи до навчання /Р.М. Собко, Я.М. Собко //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання

професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.) /АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників. – Донецьк, 2001. – С.27-28.

793. Собко Р.М. Навчання комп'ютерних технологій: інтегративний підхід: Метод. посіб. для інж.-пед. працівників ПТНЗ /Р.М. Собко. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2001. – 49 с.

794. Собко Р. Про педагогічні програмні засоби для ЕОМ у професійно-технічній школі /Р. Собко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.229-232.

795. Собко Р. Проблеми комп'ютеризації професійної освіти /Р. Собко //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 2. – С.28-30. – Бібліогр.: 9 назв.

796. Собко Р. Формування комп'ютерної культури: інтегративний підхід /Р. Собко //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 1. – С.159-162. – Бібліогр.: 7 назв.

797. Собко Р. Шляхи комп'ютеризації підготовки учнів ПТУ до виробничого навчання на підприємствах електронної промисловості /Р. Собко, Т. Якимович //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. – К.; Вінниця, 2000. – С.207-209.

798. Собко Я.М. Сутність інтегративного навчання комп'ютерних технологій у професійній підготовці фахівців /Я.М. Собко //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – № 4. – С.61-67.

799. Солдатенко С.І. Методика використання ЕОМ на уроках фізики /С.І. Солдатенко, А.М. Кришук //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України, Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С.56-59.

800. Стечкевич О. Міжпредметні зв'язки на уроках виробничого навчання з використанням комп'ютерної техніки: [ПТУ № 30 м. Стебник Львів. обл.] /О. Стечкевич //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – № 2. – С.106-112. – Бібліогр.: 4 назв.

801. Столяревська А.Л. Використання засобів гіпермедія в учбовому процесі /А.Л. Столяревська //Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2000. – Вип.14. – С.27-34. – Бібліогр.: 8 назв.

802. Сузікова О.Г. Психодіагностика професійно важливих властивостей фахівця за допомогою ЕОМ /О.Г. Сузікова //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.124-127.

803. Сусь Б. Організація самостійної роботи студентів за допомогою комп'ютера /Б. Сусь //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.86-90.

804. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – Вінниця: ДОВ "Вінниця", 2000. – 486 с.

805. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – Вінниця: ДОВ "Вінниця", 2002.

Вип.2, ч.1. – 571 с.

Вип.2, ч.2. – 531 с.

806. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – К.; Вінниця: ДОВ "Вінниця", 2003. – Вип.3. – 486 с.

807. Трофімов О.Є. Проблема нових інформаційних та комп'ютерних технологій для вивчення науки "Безпека життєдіяльності": [Про автоекзаменатор "Охорона праці", розробл. в НВП "Протек", та потребу в сучас. комп'ютер. технологіях при вивченні цієї дисципліни] /О.Є. Трофімов //Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2000. – Вип.11. – С.95-98.

808. Фарутіна О.В. Використання ПЕОМ як засобу інтенсифікації навчального процесу /О.В. Фарутіна, С.В. Жогло //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.),

м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.145-148. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

809. Федорова С.О. Методика оцінки ефективності автоматизованих навчальних курсів (АНК) /С.О. Федорова //Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2000. – Вип.12. – С.54-58.

810. Федорчук І.П. Використання комп'ютерів на уроках гуманітарних предметів /І.П. Федорчук, І.І. Федорчук //Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.126-128. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін.

811. Хачумян Т.І. Комп'ютерні технології в професійній підготовці сучасного фахівця /Т.І. Хачумян //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /За заг. ред. М.Б. Євтуха. – К., 2000. – Вип.7. – С.143-146.

812. Цветков В. Надійний шлях забезпечення якості загальноосвітньої та професійної підготовки: [Запровадж. комп'ютер. технологій у процес навчання у ПТУ] /Віталій Цветков //Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 1. – С.17-19.

813. Чуфарличева А. Компьютерная модель игр в процессе обучения иностранного языка [обучающихся-производственников] /А. Чуфарличева //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип. 1. – С.139-144.

814. Шевченко Л.С. Мультимедійні засоби в навчальному процесі профтехучилищ /Л.С. Шевченко //Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.235-239. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін.

815. Шматко В.Ст. Система дистанційного навчання: особливості проектування та принципи побудови /В.Ст. Шматко //Коледжанин. – 2002. – № 2. – С.39-42.

816. Штельмах І.В. Використання мультимедійних технологій в процесі вивчення фізики /І.В. Штельмах //Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.239-242. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін.

817. Щербаков В.П. Компьютеризированный контроль начального уровня усвоения знаний при подготовке операторов станков с ЧПУ /В.П. Щербаков, А.А. Петков //Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – № 1/2. – С.70-75. – Бібліогр.: 8 назв.

818. Щоголева Т. Сучасні інформаційні технології в професійній підготовці кадрів: [Розробка тест. завдань для комп'ютер. опитування] /Т. Щоголева //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип. 1. – С.126-131.

819. Якимович Т.Д. Деякі аспекти використання інформаційних технологій у навчальному процесі професійно-технічних навчальних закладів /Т.Д. Якимович, О.І. Джулик //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Вінниця, 2003. – Вип.2, ч.1. – С.555-558.

820. Якусевич Ю. Моделі комп'ютерних технологій у підготовці професійних кадрів /Ю.Якусевич // Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип. 1. – С.131-139. – Бібліогр.: 8 назв.

## **4.2. Підручник: сучасний стан і проблеми створення**

821. Абашкіна Л. Обґрунтування створення технічної довідкової літератури для закладів профосвіти /Л.Абашкіна //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.334-335.

822. Василюшина Н. Підручник для закладів профосвіти: сучасний стан, потреби й перспективи: [Круглий стіл в ДНПБ України] /Н.Василюшина //Освіта України. – 2001. – 4 груд.(№61). – С.4.
823. Васянович Г.П. Підручник, покликаний життям /Г.П.Васянович //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №3. – С.386-389.
824. Горпинич В.О. Російсько-український професійно-технічний словник: Термінологічний словник для учнів профтехучилищ, загальноосвіт. шк., ліцеїв, гімназій, коледжів, технікумів, вузів /В.О.Горпинич. – Д., 1997. – 148 с.
825. Гризун Л.Е. Дидактичні особливості сучасного комп'ютерного підручника /Л.Е.Гризун //Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х., 2000. – Вип.13. – С.155-162. – Бібліогр.: 5 назв.
826. Жидецький Ю.Ц. Сучасні інформаційні технології та якість виконання підручників /Ю.Ц.Жидецький //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2003. – С.13-18.
827. Інюшина Т. Електронне навчальне видання – підручник нового покоління /Т.Інюшина, О.Ляш //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С.38-39.
828. Кандюріна Т.В. Модульна технологія професійного навчання для підготовки спеціалістів в умовах України: [Підруч. “Кам'яні роботи. Інтегр. курс”] /Т.В.Кандюріна //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.27-28. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
829. Козловська І. Концепція підручника фізики для професійно-технічних навчальних закладів /І.Козловська, Я.Собко. – Л.: НМУ, 1999. – 16 с.
830. Лазарук Г.І. Електронний підручник як засіб дистанційної освіти /Г.І.Лазарук, Н.Ф.Соломчак //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти і науки України та ін. – К., 2003. – С.160-162. – (Матеріали наук.-метод. конф. „Проблеми безперервної освіти в сучасних умовах соціально-економічного розвитку України”, 14-15 листоп. 2002 р., м. Івано-Франківськ; Спец. вип.).
831. Лікарчук А. Навчальні завдання у зошитах із друкованою основою: [Нові засоби навч. у проф.-техн. навч. закл.] /А.Лікарчук //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №4. – С.111-116. – Бібліогр.: 6 назв.
832. Отенко В.І. Електронні навчальні видання в контексті безперервної профосвіти /В.І.Отенко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.349-352.
833. Паюл М.В. Підручник як засіб організації самостійної роботи учнів з математики /М.В.Паюл //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №2. – С.93-98.
834. Полякова О. Потреба в іноземній фаховій літературі студентів педагогічного коледжу /О.Полякова //Почат. шк. – 1999. – №5. – С.57-59.
835. Сердиченко В.Я. Інтенсифікація процесу навчання на основі комп'ютерних посібників /В.Я.Сердиченко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.334-335.
836. Сердюк В.Г. Нові підходи у створенні навчальних посібників для професійно-технічної підготовки спеціалістів в сучасних соціально-економічних умовах розвитку країни /В.Г.Сердюк //Проблеми підручника для вищої школи: Зб. матеріалів наук.-метод. конф., м. Вінниця, 28-30 трав. 2001 р. – Вінниця, 2001. – Т.1. – С.48-52.
837. Чудовська Г.Й. Зміст і структура підручника „Загальна біологія для ВПУ сільськогосподарського профілю” та теоретичні основи їх визначення: Наук. дослідж. /Г.Й.Чудовська //Еколого-натуралістична творчість: Наук.-метод. вісн. – К., 2001. – №3. – С.126-137.
838. Шумєга С.С. Дидактичні основи підручника з технології столярно-меблевого виробництва /С.С.Шумєга; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 24 с.



## **V РОЗДІЛ**

### **Педагогічний процес у професійних навчальних закладах**

#### **5.1. Педагогічний процес у ПТНЗ**

##### **5.1.1. Загальні питання організації навчально-виховного процесу в ПТНЗ**

839. Артюшкіна Л.М. Про основні положення діяльності обласного багатопрофільного ліцею як інноваційного закладу освіти / Л.М.Артюшкіна, С.В.Петренко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. праць. – К., 2000. – С. 78 – 81.
840. Атаманюк В.В. Активізувати навчальну діяльність учнів / В.В.Атаманюк // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 93 – 96.
841. Бабенко Н.І. Науково-методичне забезпечення виробничого навчання / Н.І.Бабенко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 296 – 297.
842. Бабешко О. Забезпечити достойні умови навчання і праці: [Пробл. ПТО Донец. обл.] / О.Бабешко // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 31.
843. Бадюк В. На шляху оновлення: [З досвіду підготов. фахівців інтегр. професій Вінниц. проф.-техн. закл.] / В.Бадюк // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 8 – 10.
844. Бадюк О.В. Пізнавальна діяльність учнів ПТНЗ та способи її активізації / О.В.Бадюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. – Вип.2, ч.1. – С. 384 – 386.
845. Баженов В.А. Про наступність професійного навчання у системі “Вище професійне училище – Вищий навчальний заклад” / В.А.Баженов, В.М.Коваленко, Л.Є.Пелевін // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало. – К., 2001. – Ч.2. – С. 12 – 15.
846. Балакін В. Потрібні радикальні зміни: [Пробл. ПТО Криворіжжя] / Володимир Балакін // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 25.
847. Баранов О.А. Наступність навчання в сучасних загальноосвітніх школах і професійно-технічних навчальних закладах / О.А.Баранов // Наук. зап. Сер. Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М.Коцюбинського. – Вінниця, 2001. – Вип.5. – С. 17 – 19.
848. Беденко С.С. Використання міжпредметних зв'язків для активізації пізнавальної діяльності учнів у закладах профтехосвіти / С.С.Беденко // Теоретико-методологічні питання педагогіки та мистецтвознавства: Зб. наук. пр. – Х., 1999. – С. 2 – 6.
849. Беденко С.С. Використання принципу професійної спрямованості у закладах профтехосвіти / С.С.Беденко // Удосконалення технологій та методик професійного навчання: Зб. наук. пр. / М-во культури та мистецтв України. Обл. метод. кабінет учб. закладів мистецтв та культури. – К., 2001. – С. 13 – 18.
850. Белокобыльская Л.А. Из опыта развития познавательных интересов учащихся профессиональных учебно-воспитательных заведений / Л.А.Белокобыльская // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 224 – 227. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
851. Битківська Х. Проблеми сучасного уроку в ПТУ / Х.Битківська // Джерела. – 2000. – №1/2. – С. 61 – 62.
852. Богуш Л.О. Профтехосвіта теж буває вищою / Л.О.Богуш // Нова освіта України. – 1993. – №4. – С. 43 – 45.



853. Боданська О.Я. Семестрові завдання як засіб формування пізнавальної самостійності / О.Я.Боданська // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 192 – 193. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
854. Бойко И.Э. Некоторые аспекты интеграции знаний учащихся в профтехшколе / И.Э.Бойко // Школа і підготовка учнівської молоді до життя та діяльності в умовах ринку. – Х., 1996. – С. 24 – 28.
855. Бойко І.Є. Профтехшкола: стратегія розвитку / І.Є.Бойко // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 56 – 58.
856. Бондар Г.П. Науково-методичні проблеми професійної освіти / Г.П.Бондар // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №2. – С. 4 – 9.
857. Бондарчук Л. 12-бальна система оцінювання потребує творчості / Л.Бондарчук // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 18 – 19.
858. Бугрим Ф.П. ВПУ – новый тип профессионального учебно-воспитательного учреждения / Ф.П.Бугрим // Пед. скарбниця Донеччини. – 1995. – №2. – С. 33 – 34.
859. Василенко В. Життя ставить проблеми – ми їх вирішуємо: [Реформування профтехосвіти на Дніпропетровщині] / В.Василенко // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С. 5 – 8.
860. Василенко В. Профтехосвіта Дніпропетровщини реформується / В.Василенко // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С. 12 – 14.
861. Василів В.І. Навчальні плани: проблеми і пошуки: [Навч. план – основа навч.-виховного процесу в ПТУ] / В.І.Василів, П.П.Полежака // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. – К., 1993. – С. 29 – 41. – (Ін-т систем. дослідж. освіти України).
862. Великанова-Безугла О. Реформування профтехосвіти на Дніпропетровщині: проблеми і пошуки / О.Великанова-Безугла // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 53 – 55.
863. Веретинський О.А. Взаємозв'язок загальноосвітньої і професійної підготовки у сільських ПТУ / О.А.Веретинський // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 138 – 140. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
864. Веретинський О.А. Інтеграція навчальних предметів у ВПУ / О.А.Веретинський // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 160 – 165. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
865. Волошин В.В. Основні шляхи гуманізації та гуманітаризації навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах України / В.В.Волошин // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип. 24. – С. 128 – 131.
866. Волошина Л. Особливості загальноосвітньої підготовки у професійно-технічних навчальних закладах / Л.Волошина // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С. 23 – 24.
867. Волянська О. Методика концентрованого навчання у загальноосвітній школі та СПТУ / О.Волянська // Математика в шк. – 1998. – №2. – С. 16 – 18.
868. Гаврилюк О.О. Вплив організаційно-педагогічних умов на якість підготовки молодших спеціалістів у ВПУ / О.О.Гаврилюк // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С. 199 – 205.
869. Гаврилюк О. Соціально-економічні умови підготовки молодшого спеціаліста / О.Гаврилюк // Рід. шк. – 1999. – №7/8. – С. 43 – 44.
870. Галкін В. Як відкрити особистість: Психологічні закономірності формування професійних знань, умінь і навиків в учнів професійно-технічних навчальних закладів / В.Галкін // Світло. – 1999. – №1. – С. 49 – 51.

871. Гнутель Я. Організація навчально-виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі: Метод. посіб. / Я.Гнутель. – Т.: Збруч, 1993. – 65 с.
872. Головінов В.П. На шляхах перетворень: [Харк. облас. система профтехосвіти] / В.П.Головінов // Рід. шк. – 1992. – №3/4. – С. 74 – 75.
873. Головінов В.П. Про деякі можливі підходи до інтеграції теоретичної і практичної складових професійно-технічної освіти / В.П.Головінов, І.М.Гапоненко // Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С. 55 – 60. – Бібліогр.: 7 назв.
874. Гончаренко А.О. Завдання і розвиток полтавської профтехосвіти в сучасних умовах / А.О.Гончаренко // Постметодика. – 1997. – №3. – С. 51 – 55. – Зміст: Уроки господарювання; Навчальна робота; Внутрішній контроль; Методична робота; Зв'язок із виробництвом; Виховна робота; Фінансова дисципліна; Працевлаштування випускників; Висновки.
875. Гончаренко С.У. Дидактичні основи побудови інтегрованих курсів за структурою “Загальноосвітній спеціальний предмет” у ПТУ / С.У.Гончаренко, Я.М.Собко // Педагогіка і психологія. – 1997. – №4. – С. 57 – 67.
876. Горностай М. Проблема кадрів – найгостріша: [ПТО регіонів Криму] / Микола Горностай // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 31 – 32.
877. Гребенюк Г.Е. Методика организации учебного процесса в ВПУ (комплексный подход): Метод. посіб. / Г.Е.Гребенюк. – Х.: ХОУМЦ ПО, 1996. – 15 с.
878. Грідіна Т.В. Шляхи вдосконалення комплексного навчально-методичного забезпечення професійного навчання / Т.В.Грідіна // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 77 – 82.
879. Грушка Г.М. Уроки беремо з життя: [Про розв. профтехосвіти у Волин. обл.] / Г.М.Грушка // Пед. пошук. – 2001. – №3. – С. 18 – 20.
880. Губань О. Інтерактивні методи у виробничому навчанні учнів професійно-технічних училищ / Олена Губань // Світло. – 2003. – №1. – С. 79 – 82.
881. Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах / Р.С.Гуревич; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. С.У.Гончаренка. – К.: Вища шк., 1998. – 229 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 213 – 229 (376 назв).
882. Гуржій А.М. Деякі проблеми організації навчально-виховного процесу в ПТУ / А.М.Гуржій // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навч. – К., 1998. – Вип.24. – С. 3 – 10.
883. Гуржій А.М. Наукове та методичне забезпечення професійної освіти / А.М.Гуржій // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 19 – 22. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
884. Гуржій А.М. Проблеми навчально-методичного забезпечення реформування професійно-технічної освіти / А.М.Гуржій // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К.: ВІПОЛ, 1997. – Вип.21. – С. 3 – 9.
885. Гушулей Й.М. Загальнотехнічна підготовка учнів у процесі трудового навчання: дидактичний аспект / Й.М.Гушулей; Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка; За ред. Г.В.Терещук. – Т., 2000. – 312 с.
886. Джулай Л. Проблеми і перспективи інтеграції елементів контролю у навчальному процесі / Л.Джулай // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 135 – 138. – Бібліогр.: 4 назв.
887. Джулик О.І. Зміст та методичне забезпечення вивчення інтегративних курсів у професійно-технічній школі: Метод. рек. / О.І.Джулик. – Л.: ОНМЦ КПО, 2001. – 36 с.
888. Джулик О. Методика навчання інтегрованих курсів у професійно-технічних навчальних закладах: технологічний підхід / О.Джулик // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №6. – С. 220 – 225.
889. Джулик О.І. Методичні основи вивчення інтегративних курсів у профтехучилищах: Метод. рек. / О.І.Джулик. – Л.: ОНМЦ КПО, 2001. – 25 с.

890. Джус Л.К. Комплексно-методичне забезпечення як один із важливих засобів підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників / Л.К.Джус // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С. 153 – 158.
891. Долгополий В. У єдиному освітньому просторі: [Профтехосвіта Дніпропетровщини] / В.Долгополий // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С. 3 – 5.
892. Дудко М. Маркетингові дослідження – умова активізації пізнавальної діяльності учнів / М.Дудко // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №1. – С. 20 – 23.
893. Дунець Л. Комунікативні здібності і оптимізація спільної діяльності у ПТУ / Л.Дунець // Рід. шк. – 1999. – №6. – С. 69 – 70.
894. Дьомін О. Інтеграція науки і практики: кредо профтехосвіти Харківщини: [Інтерв'ю] / О.Дьомін // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 5 – 7.
895. Дьяконов В.І. Специфіка підготовки спеціалістів у сільському ПТУ / В.І.Дьяконов, О.В.Дьяконова // Проблеми освіти. – 1996. – Вип.5. – С. 182 – 183.
896. Євдокимова Г.О. До проблеми особистісно орієнтованого навчання та виховання через вивчення індивідуально-психологічних властивостей учнів: [У закл. профтехосвіти] / Г.О.Євдокимова // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С. 102 – 107.
897. Єлисєєв А.Г. Навчальне господарство – основа виробничої діяльності сільського училища / А.Г.Єлисєєв // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 157 – 163.
898. Єрьоменко Т. “Золотий комірець” робочої спецівки: [Профтехосвіта Дніпропетровщини] / Тетяна Єрьоменко // Освіта. – 2002. – 2-9 жовт. (№47). – С. 5.
899. Жидецький Ю. Філософські та дидактичні основи інтеграції знань учнів професійних навчально-виховних закладів / Ю.Жидецький, І.Козловська // Наук.-метод. вісн. – 1995. – №1. – С. 57 – 62.
900. Жидецький Ю. Шляхи інтеграції та наступності знань учнів у професійних навчально-виховних закладах / Ю.Жидецький // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 40 – 43. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
901. Жовта І. Оновлення професійної освіти та підготовки в Україні: [Про пробл. проф.-техн. освіти на спільному засіданні колегії М-ва освіти і науки України та Президії АПН України] / Ірина Жовта // Освіта України. – 2003. – 28 листоп. (№89). – С. 3.
902. Жуха Л. Особливе місце ПТО між середньою і вищою освітою / Леонід Жуха // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 21.
903. Зайчук В.О. Вдосконалювати підготовку кваліфікованих робітників у професійних закладах / В.О.Зайчук // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 3 – 5.
904. Зайчук В.О. Вдосконалювати підготовку кваліфікованих робітників у професійних закладах: [Стат. дані підготов. кваліфік. робітників у ПТУ] / В.О.Зайчук // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 3 – 5. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
905. Засуха А. Система, яка має велике майбутнє: [Профтехосвіта Київщини] / А.Засуха // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 2 – 3.
906. Зеленська Н.В. Методичні рекомендації для проведення психолого-педагогічної діагностики учня / Н.В.Зеленська, А.В.Гордєєва. – Донецьк, 2001. – 84 с.
907. Зінковський Ю. Перспективи розвитку професійно-технічної освіти / Юрій Зінковський // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 19 – 21.
908. Зінковський Ю.Ф. Перспективи та можливості неперервної технічної освіти / Ю.Ф.Зінковський // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. – К., 2001. – Ч.1. – С. 23.

909. Зінковський Ю. Роль мотивації навчання у ступеневій технічній освіті / Ю.Зінковський // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 36 – 38.
910. Івахненко Л.М. Психологічні умови трудової підготовки учнів з виробничого профілю / Л.М.Івахненко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 25 – 28. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
911. Ігнатенко С.П. Операційно-циклова система виробничого навчання учнів ПТУ / С.П.Ігнатенко // Педагогіка і психологія. – 1996. – №4. – С. 123 – 127.
912. Ільченко А. Актуальні питання трудового і профільного навчання та професійної підготовки / А.Ільченко // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2002. – №1. – С. 4, 17.
913. Кадемія М.Ю. Вище професійне училище як нова форма підготовки кваліфікованих робітників / М.Ю.Кадемія // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 34 – 36. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
914. Кадемія М.Ю. Рівнева підготовка кваліфікованих робітників у ПТУ / М.Ю.Кадемія // Школа і підготовка учнівської молоді до життя та діяльності в умовах ринку. – Х., 1996. – С. 59 – 60.
915. Камінецький Я.Г. Про проблеми реформування професійно-технічної освіти в Україні / Я.Г.Камінецький // Наук.-метод. вісн. – 1997. – №2. – С. 3 – 6.
916. Камінецький Я. Професійно-технічній освіті України – всебічну підтримку і динамічний розвиток: [Із засідання секції “Професійно-технічна освіта” II Всеукр. з’їзду працівників освіти] / Я.Камінецький // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 38 – 39.
917. Камінський Б. Інтегративний підхід до формування дидактичних систем у професійно-технічних училищах / Б.Камінський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 169 – 173. – Бібліогр.: 5 назв.
918. Камінський Б. Проблема взаємодії педагога та учня на уроці у професійно-технічному навчальному закладі / Б.Камінський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №6. – С. 226 – 231.
919. Каспрік Н. Психологічна служба у профтехосвіті / Наталія Каспрік // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С. 44 – 47.
920. Клим Б. Актуальні організаційно-педагогічні проблеми української професійно-технічної школи / Б.Клим // Наук.-метод. вісн. – 1995. – Вип.1. – С. 7 – 16.
921. Клим Б.І. Деякі проблеми різнорівневої підготовки фахівців / Б.І.Клим // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 58 – 60. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
922. Кміт Я.М. До питання про концепцію у дидактиці професійної школи / Я.М.Кміт // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – №1. – С. 27 – 33.
923. Кміт Я.М. Загальнонаукова сутність інтеграційних процесів у контексті дидактики професійної школи / Я.Кміт // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – №1. – С. 77 – 80.
924. Кміт Я. Інтеграція та диференціація як об’єкти загальнонаукового і дидактичного аналізу / Я.Кміт // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 35 – 40. – Бібліогр.: 4 назв.
925. Коваленко Е.Э. Методика анализа и диагностики состояния процесса обучения / Е.Э.Коваленко, С.Ф.Артюх // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2002. – №1. – С. 30 – 40.
926. Коваленко О. Професійно-технічна освіта повинна працювати на потреби суспільства: [Матеріали засідання міжгалузевої ради з питань проф.-техн. освіти] / Ольга Коваленко // Освіта України. – 1998. – 5 серп. (№32). – С. 1, 4.
927. Коваленко О.Е. Засоби активізації пізнавальної діяльності учнів: [Методика вибору засобів навчання на етапі формування нових знань] / О.Е.Коваленко // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С. 31 – 33. – Бібліогр.: 4 назви.

928. Ковальов Ю.Г. Стимулювання пізнавальної діяльності учнів профтехучилищ / Ю.Г.Ковальов // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 155 – 156. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
929. Ковальов Ю.Г. Творчі завдання в професійній підготовці учнів ПТУ / Ю.Г.Ковальов // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 38 – 39. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
930. Ковальчук Е. Деякі підходи до відбору змісту навчання в закладах профтехосвіти / Е.Ковальчук // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 151 – 155.
931. Ковальчук Е.М. Підготовка майбутніх робітників до творчої професійної діяльності / Е.М.Ковальчук // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 96 – 98.
932. Ковальчук Е.М. Проблеми формування особистості майбутнього робітника / Е.М.Ковальчук // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 39 – 40. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
933. Ковальчук Е.М. Реалізація принципу зв'язку теорії і практики в умовах переходу до стандартизації профтехосвіти / Е.М.Ковальчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А.Зязюн та ін. – Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. – Вип.2, ч.1. – С. 429 – 431.
934. Ковальчук Е.М. Шляхи інтенсифікації виробничого навчання в закладах профтехосвіти / Е.М.Ковальчук // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 156 – 158. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
935. Ковальчук Е.М. Щодо змісту і форм виробничого навчання в закладах профтехосвіти / Е.М.Ковальчук // Професійна освіта: теорія і практика. – 1997. – №2. – С. 15 – 20.
936. Козловська І. Дидактична інтеграція у професійно-технічній школі: когнітивний аспект / І.Козловська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 63 – 68. – Бібліогр.: 5 назв.
937. Козловська І.М. Дидактична система інтегративно-предметного навчання в ПТУ: Метод. рек. / І.М.Козловська. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2000. – 24 с.
938. Козловська І.М. Інтеграція знань учнів професійних навчально-виховних закладів: Посіб. для інж.-пед. працівників проф. навч.-вихов. закл. / І.М.Козловська, Ю.Ц.Жидецький. – Л.: ЛНМЦ, 1993. – 24 с.
939. Козловська І.М. Особливості інтегративних процесів у професійно-технічній школі: Метод. рек. / І.М.Козловська. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2000. – 49 с.
940. Козловська І. Проблема структурування знань у контексті формування інтегративних дидактичних систем: [Львів. наук.-практ. центр проф.-техн. освіти] / І.Козловська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С. 24 – 28. – Бібліогр.: 6 назв.
941. Козловська І. Розвиток інтеграції та диференціації у формуванні цілісної системи знань учнів професійно-технічної школи / І.Козловська // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 121 – 125.
942. Козловська І.М. Структурування змісту навчального матеріалу у професійно-технічній школі при інтегративному підході до навчання / І.М.Козловська, О.І.Джулик // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти:

Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 185 – 187. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

943. Козловська І.М. Теоретико-методологічні аспекти інтеграції знань учнів професійно-технічної школи (дидактичні основи) / І.М.Козловська; За ред. С.У.Гончаренка; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Л.: Світ, 1999. – 301 с.: іл., табл. – Бібліогр.: 591 назва.

944. Козловська І. Теоретико-методологічні основи інтеграції знань учнів професійно-технічної школи / І.Козловська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №4. – С. 22 – 32. – Бібліогр.: 12 назв.

945. Кольцов В.С. Гуманізація та індивідуалізація процесу навчання у ПТУ / В.С.Кольцов // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 34 – 37.

946. Кольцов В.С. Індивідуалізація процесу формування творчого технологічного мислення учнів ПТУ / В.С.Кольцов // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 73 – 81. – Бібліогр.: 9 назв.

947. Кольцов В.С. Навчальні орієнтири формування фахівців широкого профілю в ПТУ / В.С.Кольцов // Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №1/2. – С. 30 – 38.

948. Кольцов В.С. Удосконалення методики виконання випускних письмових екзаменаційних робіт у ПТУ / В.С.Кольцов // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 162 – 164. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

949. Кондратюк Н.Б. Виробниче навчання: тестова перевірка знань як засіб активізації розумової діяльності учнів / Н.Б.Кондратюк // Пед. пошук. – 2001. – №4. – С. 55 – 56.

950. Кондратюк О.П. Педагогічне стимулювання учнів ПТУ в процесі навчання і виховання / О.П.Кондратюк // Рід. шк. – 1997. – №11. – С. 67 – 68.

951. Кондратюк О. Професійний розвиток учнів як складова навчально-виховного процесу в ПТНЗ / О.Кондратюк // Освіта України. – 2003. – 18 листоп. (№86). – С. 7.

952. Концепція гуманізму в становленні та розвитку професійної освіти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 1-2 жовтня 1997 р. / [Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін.]. – О.: АстроПринт, 1998. – 211 с.: іл., табл. – У надзаг.: М-во освіти України, АПН України та ін.

953. Коржов Ю.П. Диференціація в ході застосування методів активного навчання / Ю.П.Коржов // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. НДІ педагогіки. – К., 1992. – С. 103 – 109.

954. Косіюк М. Технологія розвитку творчого потенціалу майбутніх фахівців / М.Косіюк // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С. 32 – 38. – Бібліогр.: 5 назв.

955. Костогриз О. Самостійна навчальна діяльність: одна із форм організації навчання / О.Костогриз // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С. 46 – 50.

956. Костюченко М.П. Аналіз предметної системи професійно-технічного навчання / М.П.Костюченко // Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С. 7 – 11. – Бібліогр.: 11 назв.

957. Котляр Р.А. З досвіду проведення інтегративних уроків / Р.А.Котляр // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 292 – 294.

958. Коханко О. Знайти себе на ринку праці: [Профтехосвіта Хмельниччини] / Октавіан Коханко // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С. 8 – 10.

959. Коханко О.М. Міжпредметні зв'язки – один із напрямів поєднання загальноосвітньої і професійної підготовки учнів / О.М.Коханко // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 150 – 162. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

960. Коханко О.М. Поєднання професійної і загальноосвітньої підготовки робітничих кадрів / О.М.Коханко // Вісн. профтехосвіти. – 1995. – №6. – С. 3 – 7.
961. Коханко О. Професійне навчання плюс загальна освіта: [Про проф.-техн. училища Хмельн. обл.] / О.Коханко // Пед. вісн. – 1997. – №2. – С. 8.: фотогр.
962. Коханко О. Ступенева підготовка спеціалістів [у вищих професійно-технічних училищах] / О.Коханко // Освіта України. – 1998. – 25 берез. (№13). – С. 6 – 7.
963. Коханко О.М. Трансформація ПТО в умовах ринкових перетворень економіки країни / О.М.Коханко // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С. 145 – 153.
964. Кріцак С.І. Диференціація професійного навчання / С.І.Кріцак // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 12 – 13. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
965. Крюков Д.В. Проблема політехнічного розвитку учнів шкіл та ПТУ / Д.В.Крюков // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С. 28 – 34.
966. Крюкова Д.Ф. Індивідуалізація навчання в професійно-трудовай підготовці учнівської молоді / Д.Ф.Крюкова // Підготовка учнівської молоді до підприємницької праці / Ред. Н.А.Побірченко. – К., 1998. – С. 50 – 56.
967. Крюкова Д.Ф. Методологічні принципи побудови навчання, яке забезпечує високий професійний розвиток учня / Д.Ф.Крюкова // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 40 – 42. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
968. Крюкова Д.Ф. Політехнічний розвиток учнів у системі неперервної професійної освіти / Д.Ф.Крюкова // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І.А.Зязюна. – К., 2000. – С. 452 – 474.
969. Крюкова Д.Ф. Психолого-педагогічні аспекти удосконалення професійно-технічної підготовки молоді / Д.Ф.Крюкова // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щоріч. / За ред. Т.Левовицького, І.Вільш, І.Зязюна, Н.Ничкало. – 1999. – Вип.1. – С. 229 – 241.
970. Крюкова Д.Ф. Теоретичні і методичні засади підвищення рівневої професійної готовності майбутніх спеціалістів технічного профілю / Д.Ф.Крюкова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.2. – С. 77 – 84.
971. Кузнецов Ю. Реформа ПТО: проблеми і перспективи: [Про засідання Міжгалузевої ради з проф.-техн. освіти] / Ю.Кузнецов // Освіта України. – 2000. – 17 трав. (№19/20). – С. 1 – 4.
972. Кузнецова В. Особлива ланка в системі освіти України: [ПТО: досягнення і проблеми] / Віра Кузнецова // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 16 – 17.
973. Кузнецова Р.В. Діагностування рівня навчальних досягнень учнів ПТНЗ: нові підходи / Р.В.Кузнецова // Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С. 214 – 223. – Бібліогр.: 4 назви.
974. Кузьмінський А. Сьогодення професійно-технічної освіти Черкащини / А.Кузьмінський // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 12 – 14.
975. Куксенко Н.А. Рейтинговая оценка знаний, умений и навыков [учащихся ВПУ] / Н.А.Куксенко // Пед. скарбниця Донеччини. – 1996. – №2. – С. 45 – 46.
976. Кутова В. Профтехосвіта Вінниччини реформується / В.Кутова // Проф.-техн. освіта. – 2001. – С. 49 – 50. – Спецвипуск.
977. Лазаренко А.В. Науково-навчальний комплекс – варіант моделі сучасного професійно-технічного навчального закладу / А.В.Лазаренко // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 291 – 192. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

978. Лебедева Ю.Л. УДЕ (укрупненные дидактические единицы) в учебном процессе ПТУ / Ю.Л.Лебедева // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 219 – 220. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
979. Литвин А.В. Наступність ступеневої професійної підготовки / А.В.Литвин // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: Зб. наук. праць / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Вінниця, 2003. – Вип.3. – С. 223 – 230.
980. Литвин А.В. Наступність у системі ВПУ – ВЗО: результати експериментальних досліджень / А.В.Литвин // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 98 – 101.
981. Литвин А.В. Принцип наступності у професійно-технічній освіті / А.В.Литвин // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Вінниця, 2002. – Вип.2. – С. 447 – 451.
982. Литвин А. Принцип наступності у ступеневій професійній освіті / А.Литвин // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 203 – 208.
983. Литвин А. Проблема наступності у навчанні в закладах професійної освіти: [Інтегр. аспект] / А.Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 93 – 97.
984. Литвин А.В. Реалізація принципів навчання у професійно-технічній освіті / А.В.Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №1. – С. 145 – 152.
985. Литвин А. Систематизація знань у професійній підготовці фахівців: психолого-дидактичний аспект / Андрій Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №3. – С. 197 – 206. – Бібліогр.: 17 назв.
986. Литвин А.В. Шляхи реалізації принципу наступності при викладанні профільних дисциплін у системі ступеневої професійної освіти: Метод. рек. / А.В.Литвин. – Л.: ЛНМЦ, 2000. – 75 с.
987. Лопата А.П. О совершенствовании профессионально-технического образования [в Донецкой области] / А.П.Лопата // Пед. скарбниця Донеччини. – 1995. – №2. – С. 31 – 33.
988. Лопата А.П. Про завдання системи профтехосвіти / А.П.Лопата // Пед. скарбниця Донеччини. – 1996. – №2. – С. 7 – 8.
989. Лукаш В.І. До питання методичного забезпечення занять у навчальних майстернях / В.І.Лукаш // Проблема наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 299 – 300. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
990. Луцик Д.В. Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів / Д.В.Луцик // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 15–16. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
991. Магура Н. Педагогічні основи екологізації навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах / Н.Магура // Вісник. Сер. Педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І.Франка. – Л., 1999. – Вип. 14. – С. 191 – 200.
992. Мамрич С. Інтегровані навчальні плани та програми для ступеневої підготовки фахівців у навчально-науково-виробничих комплексах / С.Мамрич // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №3. – С. 25 – 32. – Бібліогр.: 8 назв.
993. Медведь В.В. Вплив ринкової трансформації економіки на підготовку трудових ресурсів в професійно-технічних училищах / В.В.Медведь, В.В.Олійник // Вісн. технол. ун-ту Поділля: Наук. журн. – 1998. – Ч.2. – С. 47 – 53.
994. Мельник О. ПТУ збоку життя / О.Мельник // Укр. газ. – 2001. – 27 груд. (№22). – С. 5.
995. Мерзлякова О. Підвищення ефективності професійного навчання у ВПУ / О.Мерзлякова // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С. 33 – 37. – Бібліогр.: 5 назв.



996. Микичак Б. Застосування лекційно-семінарської системи на уроках теоретичного навчання / Б.Микичак // Наук.-метод. вісн. – 1995. – Вип.2. – С. 49 – 53.
997. Михайличенко А.М. Системи навчання з погляду виробничого процесу / А.М.Михайличенко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 296 – 297.
998. Михайлова О.Ю. Наступність трудового навчання і професійної підготовки учнів шкіл і ПТУ / О.Ю.Михайлова // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.1: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 57 – 58. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
999. Михайловська Н.В. Методи навчальної роботи у професійно-технічних закладах України / Н.В.Михайловська // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 83 – 85.
1000. Мірошніченко Е.А. Дослідження “внутрішньої позиції” учня ПТУ / Е.А.Мірошніченко // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України, Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 139 – 144.
1001. Молоцило В.О. З досвіду активізації пізнавальної діяльності учнів профтехучилищ / В.О.Молоцило // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 16 – 17. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1002. Молчанова А.О. До питання формування гуманістичного мислення / А.О.Молчанова // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С. 40 – 43.
1003. Молчанова А.О. Можливості творчого навчання в ПТУ / А.О.Молчанова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 78. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1004. Молчанова А.О. Специфіка організації семінарських занять / А.О.Молчанова // Проф. освіта: теорія і практика. – 1997. – №1/2. – С. 64 – 69.
1005. Молчанова О. Життя вносить корективи: [Експерим. діяльн. закладів ПТО] / О.Молчанова, В.Щепановська // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С. 37 – 39. – Бібліогр.: 10 назв.
1006. Мосьондз М.О. Підвищення пізнавальної активності студентів на заняттях з практикуму в навчальних майстернях / М.О.Мосьондз // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 74 – 79. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1007. Набока Л. Удосконалення виховного процесу у професійно-технічному навчальному закладі / Л.Набока // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 49 – 51. – Бібліогр.: 7 назв.
1008. Набока Л.Я. Управління виховним процесом у закладах профтехосвіти / Л.Я.Набока // Управління національною освітою в умовах становлення і розвитку української державності: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28-30 жовт. 1998 р.). – К., 1998. – С. 132 – 133.
1009. Нартовський Ю. Сучасні виробничі технології у ВПУ / Ю.Нартовський // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 24 – 25.
1010. Нечіпор С.В. Інструкційно-технологічна документація в навчально-виробничому процесі / С.В.Нечіпор // Пед. пошук. – 2001. – №4. – С. 57 – 59. – (Профтехосвіта).
1011. Нижник Г.П. Деякі проблеми інтеграції навчання в професійно-технічних училищах / Г.П.Нижник // Допрофесійна педагогічна підготовка учнівської молоді в

контексті реалізації цільової комплексної програми “Вчитель”: Зб. матеріалів наук.-практ. Всеукр. конф., 8-10 квіт. 1998 р.: У 3 ч. – Д., 1998. – Ч.2. – С. 105 – 109.

1012. Нижник Г. Дидактичні основи інтеграції знань учнів професійних навчально-виховних закладів / Г.Нижник, Л.Романишина // Зб. наук. праць. Сер. Пед. науки / Херсон. держ. пед. ун-т. – Херсон, 2000. – Вип.15, ч.1. – С. 175 – 179.

1013. Нижник Г. Інтеграція загальнонаукових і соціальних знань у професійно-технічних училищах / Г.Нижник // Наук. зап. Сер. 3: Педагогіка і психологія / Терноп. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Т., 1998. – №4. – С. 88 – 91.

1014. Нижник Г. Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів ВПУ / Г.Нижник // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2002. – Вип.2. – С. 193 – 198.

1015. Ничкало Н. Зберегти педагогічний фонд профтехосвіти України: [З досвіду закл. проф.-техн. освіти Черкащини] / Н.Ничкало // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 21.

1016. Ничкало Н. На порозі нового тисячоліття: [Пробл. проф.-техн. освіти] / Неля Ничкало // Рід. шк. – 1998. – №3. – С. 3 – 5.

1017. Ничкало Н.Г. Проблеми дослідження диференційованого підходу до навчання у закладах професійної освіти / Н.Г.Ничкало // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С. 5 – 15.

1018. Ничкало Н.Г. Професійно-технічна освіта України: проблеми, перспективи / Н.Г.Ничкало; АПН України, Нац. спостережув. центр України. – К., 1999. – 25 с.

1019. Ничкало Н.Г. Професійно-технічна підготовка молоді / Н.Г.Ничкало // Інтеграція молоді в сучасні економічні відносини: Щоріч. доп. Президенту України “Про становище молоді в Україні”. – К., 2001. – С. 66 – 72.

1020. Ничкало Н. Профтехосвіта: досвід і перспективи / Н.Ничкало // Рід. шк. – 2002. – №5. – С. 49 – 51.

1021. Ничкало Н. Профтехосвіта: курс на майбутнє / Н.Ничкало // Освіта України. – 2001. – 21 берез. (№12). – С. 9.

1022. Ничкало Н. Роздуми про долю профтехосвіти: до і після Дня Уряду в парламенті. Що ж далі? / Н.Ничкало // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С. 28 – 31.

1023. Ничкало Н.Г. Современные проблемы куррикулума профессионально-технического образования Украины / Н.Г.Ничкало // Трансформация куррикулума в условиях развития рынка труда / АПН Белоруссии. – Минск, 1998. – С. 88 – 100.

1024. Ничкало Н.Г. Теоретико-методологічні проблеми реформування професійно-технічної освіти / Н.Г. Ничкало // Педагогіка і психологія. – 1997. – №3. – С. 105-114. – Бібліогр.: 9 назв.

1025. Ничкало Н. Теорія і методика професійної освіти: сучасний дослідницький етап і перспективи / Н.Ничкало // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №1. – С. 6 – 25. – Бібліогр.: 18 назв.

1026. Ничкало Н.Г. Трансформація професійно-технічної освіти в Україні / Н.Г.Ничкало. – К., 2002. – 201 с.

1027. Ничкало Н.Г. Хто ж працюватиме завтра, або ж про необхідність державної політики щодо профтехосвіти / Н.Г.Ничкало // Трибуна. – 1996. – №7/8. – С. 22 – 24.

1028. Ніколаєнко В.Ф. Перспективи розвитку професійно-технічної освіти на Луганщині / В.Ф.Ніколаєнко // Освіта на Луганщині. – 1997. – №1/2. – С. 99 – 102.

1029. Носаченко І.М. До проблеми стандартів економічної освіти в професійно-технічних навчальних закладах / І.М.Носаченко // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 110 – 112.

1030. Носаченко І.М. Пізнавальні завдання у розвитку творчого мислення / І.М.Носаченко, В.І.Яровий // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 320 – 322.

1031. Носаченко І.М. Ринок і проблеми економічної освіти учнів профтехучилищ / І.М.Носаченко // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2:

Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 57 – 58. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

1032. Носаченко И.М. Экономическая культура как фактор развития личности учащихся ПТУ / И.М.Носаченко // Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Запорожье, 1991. – С. 90 – 91.

1033. Носенко Е.Л. Інтегрування навчальних курсів як один з шляхів підвищення ефективності діяльності сучасної професійної школи / Е.Л.Носенко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 46 – 50. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1034. Носова А. Державні стандарти – не примха, а необхідність: [Програми, плани, кваліфікац. характеристики повинні відповідати єдиним вимогам] / А.Носова // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 23 – 24.

1035. Осипчук Н. Зберегти народні традиції прагнуть ПТУ, які готують справжніх умільців / Наталя Осипчук // Освіта України. – 1998. – 30 верес. (№40). – С. 4.

1036. Осипчук Н. Якою має бути професійно-технічна освіта на сучасному етапі?: [Нотатки із засід. колегії М-ва освіти і науки України] / Н.Осипчук // Освіта України. – 2001. – 25 квіт. (№17). – С. 2.

1037. Паламарчук В.І. Розвиток логічного мислення учнів ПТУ у процесі навчання: Метод. посіб. для викладачів / В.І.Паламарчук, В.Ф.Паламарчук. – К.: Вища шк., 1974. – 95 с.

1038. Паламарчук В.І. Створення системи міжпредметних зв'язків у профтехучилищі / В.І.Паламарчук // Нові педагогічні технології: Зб. наук. пр. – Донецьк, 1995. – Вип.15. – С. 21 – 23.

1039. Паламарчук В.І. Формування базового мінімуму знань, умінь і навичок учнів ПТУ: Посіб. для викладачів і майстрів ПТУ / В.І.Паламарчук. – К., 1996. – 49 с.

1040. Паламарчук В.І. Формування базового мінімуму знань учнів як основа диференціації / В.І.Паламарчук // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод.зб. / НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С. 109 – 118.

1041. Паламарчук В.І. Формування виробничих умінь і навичок в учнів сільських ПТУ / В.І.Паламарчук // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 164 – 173.

1042. Паржницький В. Дворівнева підготовка фахівців у професійному ліцеї / В.Паржницький // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С. 118 - 123. – Бібліогр.: 5 назв.

1043. Паржницький В. Професійний ліцей: перші кроки і проблеми / Віктор Паржницький // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 35 – 37.

1044. Паюл М.В. Деякі важливі аспекти навчання і виховання учнів професійних навчальних закладів та уникнення конфліктних ситуацій / М.В.Паюл // Конфлікти в педагогічних системах: Зб. доп. наук.-практ. конф., 20-21 трав. 1997 р. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Ін-т психології ім. Г.С.Костюка. – Вінниця, 1997. – С. 233 – 235.

1045. Паюл М.В. Дидактичне забезпечення навчання у професійних учбових закладах / М.В.Паюл // Педагогіка і психологія. – 1998. – №4. – С. 93 – 96.

1046. Паюл М.В. Ділова взаємодія суб'єктів навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах / М.В.Паюл // Педагогічний процес: теорія і практика: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С. 90 – 105. – (Педагогіка. Психологія).

1047. Паюл М.В. Загальноосвітня підготовка учнів у професійно-технічних закладах України / М.В.Паюл, А.Я.Самардак // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 43 – 48.

1048. Паюл М.В. Прийоми укрупнення дидактичних одиниць у навчанні учнів професійних навчальних закладів / М.В.Паюл // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгв. ун-т та ін.; За заг. ред. М.Б.Євтуха. – К., 2002. – Вип.22. – С. 93 – 97.

1049. Паюл М.В. Професійно-технічні заклади у системі неперервної професійної освіти / М.В.Паюл // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А.Зязюна. – К.: ВІПОЛ, 2000. – С. 391 – 411.
1050. Паюл М.В. Реалізація окремих підходів до диференціації у навчанні учнів шкіл та професійних навчальних закладів / М.В.Паюл // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 205 – 208. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1051. Педагогічний досвід викладачів загальноосвітньої підготовки ПТНЗ м. Києва (на матеріалах атестації 2000-2001 н.р.). – К.: Київ. міськдержадмін., 2001. – 238 с.
1052. Петков А.А. Анализ успеваемости учебной группы с использованием интегральной функции распределения результатов контроля знаний / А.А.Петков, В.Н.Аксенова // Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №1/2. – С. 81 – 94.
1053. Пікельна В.С. Диференційований підхід до організації продуктивної праці учнів в умовах навчання / В.С.Пікельна // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод.зб. / АПН України. НДІ педагогіки. – К., 1992. – С. 128 – 136.
1054. Полак Л.Б. Навчально-виховний процес у закладах профтехосвіти: управлінський аспект: Навч.-метод. посіб. для пед. працівників ПТНЗ / Л.Б.Полак. – К.: Вища шк., 1999. – 111 с. – Бібліогр.: с. 110 – 111.
1055. Попенкова В. Деякі концептуальні ідеї освітньої діяльності центру професійно-технічної освіти / В.Попенкова // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 13 – 16.
1056. Посохова І.С. Гуманізація освіти у ПТУ за допомогою групового навчання / І.С.Посохова, В.В.Міщенко, О.В.Дьяконова // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 63 – 64.
1057. Проблеми вдосконалення змісту і форм організації навчально-виховного процесу в закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. Н.Г.Ничкало. – К., 1995. – 86 с.
1058. Прокіпчин В.Ю. Вище професійне училище в системі безперервного навчання та виховання кваліфікованих кадрів: Метод. рек. / В.Ю.Прокіпчин. – Коломия, 1996. – 36 с.
1059. Прокіпчин В.Ю. Нові підходи в професійному відборі та диференціації навчання у вищому професійному училищі / В.Ю.Прокіпчин // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 98 – 100. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1060. Прокіпчин В. Нові підходи до професійної підготовки у вищому професійному училищі – технічному ліцеї / В.Прокіпчин // Джерела: Наук.-метод. вісн. – 1998. – №2. – С. 56 – 58.
1061. Професійно-технічна освіта: Аналіт.-стат. матеріали за 1992-1998 рр. / Упоряд. М.Берізко. – К.: ВВП Компас, 1998. – 48 с.
1062. Профессионально-техническое образование Украины на рубеже XXI ст. / В.О.Зайчук, Н.Г.Ничкало, А.М.Гуржий, О.И.Щербак. – К.: М-во освіти України, 1999. – 38 с.
1063. Проценко М.И. Новая система оценивания в учебном процессе ВПУ / М.И.Проценко // Пед. скарбниця Донеччини. – 2001. – №1. – С. 40 – 41.
1064. Психологія особистісно-орієнтованої професійної підготовки учнівської молоді: Наук.-метод. посіб. / За ред. В.В.Рибалки; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Т.: Підруч. і посіб., 2002. – 308 с.
1065. Психолого-педагогическая система технологии обучения профессии: Монография / А.С.Никулина, Ю.Б.Максименко, Г.П.Матвеев и др.; Под ред. А.С.Никулиной. – Донецк: ГИПО ИПР, 1997. – 264 с.
1066. Радіонова І.О. Ідеал таки потрібен: [Про систему профтехосвіти] / І.О.Радіонова // Рід. шк. – 1992. – №2. – С. 82 – 83.

1067. Радкевич В.О. Концептуальні підходи до розвитку професійної освіти в Україні / В.О.Радкевич // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 129 – 132.
1068. Радкевич В.О. Проблеми професійно-технічної освіти: З виступу на Заг. зборах АПН України / В.О.Радкевич // Пед. газ. – 2001. – №4. – С. 4.
1069. Радкевич В.О. Розбудова національної професійної освіти – вимога часу / В.О.Радкевич // Досвід роботи колективу Грицівського художнього ПТУ №19. – Хмельницький, 1993. – С. 1 – 7.
1070. Радкевич В. Стати координатором удосконалення профтехосвіти: З виступу [на розшир. засід. Президії АПН України] / В.Радкевич // Пед. газ. – 1999. – Трав. (№5). – С. 4.
1071. Ревенко В.О. Навчально-виробничі комплекси у системі освіти / В.О.Ревенко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 226 – 227.
1072. Репляничук Н. Бригадні форми організації і стимулювання праці: [Вироб. навчання у ПТНЗ] / Н.Репляничук // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 27.
1073. Робак В. Проблеми інтеграції у створенні ступеневих навчально-наукових комплексів / В.Робак // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 72 – 78. – Бібліогр.: 5 назв.
1074. Розвиток системи професійно-технічної освіти в період соціально-економічних реформ: Доповідь нац. обсерваторії України / В.Ю.Биков, О.Д.Духненко, Н.Г.Ничкало та ін.; М-во освіти України, Європ. фонд освіти, Нац. обсерваторія України. – К.: ВВП Компас, 1998. – 76 с. – Укр., рос. та англ.
1075. Розенберг Н.М. Диференційований підхід до навчання у ПТУ: сутність, класифікація, рівні засвоєння, зв'язок з індивідуалізацією та програмованим навчанням / Н.М.Розенберг // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С. 16 – 29.
1076. Розенберг Н.М. Екскурсії як форма професійної спрямованості навчання в сільському ПТУ / Н.М.Розенберг // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 134 – 139.
1077. Рябко Л. Організація навчально-виховного процесу у вищих професійних училищах / Л.Рябко, Г.Капельников // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 148 – 151.
1078. Саврук О. Особливості організації професійного навчання фахівців у ВПУ / О.Саврук // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №6. – С. 371 – 376.
1079. Саврук О. Організація навчально-виробничого процесу підготовки фахівців в умовах регіонального професійного комплексу / О.Саврук // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С. 260 – 267. – Бібліогр.: 4 назви. – (Пробл. упр.).
1080. Саган С.А. Висока якість передусім [професійно-технічної освіти] / С.А.Саган // Рід. шк. – 1993. – №1. – С. 49 – 50.
1081. Саган С. Система підготовки фахівців підвищеного професійного рівня у професійному училищі / С.Саган // Наук.-метод. вісн. (Львів). – 1997. – №1. – С. 68 – 71. – Бібліогр.: 7 назв.
1082. Садовнікова Н.Г. Значення досвіду А.С.Макаренка для організації профілактики правопорушень серед учнів професійно-технічних навчальних закладів / Н.Г.Садовнікова // Нива знань: Наук.-метод. альм. – Д., 1998. – Вип.1. – С. 41 – 42.
1083. Сапіга В.О. Проблеми і перспективи розвитку професійно-технічної освіти Криворізького регіону / В.О.Сапіга // Трудова та професійна підготовка молоді: проблеми і перспективи. – Кривий Ріг, 2000. – Вип.3. – С. 113 – 188.
1084. Сапіга В. У співпраці – запорука успіху: [Пробл. та перспективи розвитку профтехосвіти м. Кривого Рогу] / В.Сапіга // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С. 8 – 12.
1085. Сергєєва Л.М. Громадянська освіта в професійно-технічних училищах: теоретико-методологічні аспекти / Л.М.Сергєєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. – К., 2001. – Ч.1. – С. 181 – 186.

1086. Сергеева Л.М. Досвід, ідеї, перспективи формування управлінських навичок в учнів вищих професійних училищ / Л.М.Сергеева // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2000. – С. 108 – 112.
1087. Сергеева Л. Організація переддипломної практики у професійному училищі / Л.Сергеева // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 212 – 217.
1088. Сергеева Л.М. Проблема формування кадрового потенціалу ринкових перетворень в сучасній професійно-технічній школі / Л.М.Сергеева // Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С. 149 – 153. – Бібліогр.: 4 назв.
1089. Сергеева Л.М. Управлінські навички молодшого спеціаліста: Теорія та методика формування: Монографія / Л.М.Сергеева; За ред. С.О.Сисоевої. – К.: Кадри, 2001. – 203 с.
1090. Середні, позашкільні, дошкільні та професійно-технічні навчальні заклади (1997 – 1998 рр.): Стат. зб. – К.: Міносвіти України, 1999. – 133 с.
1091. Сидоренко М.І. Старший майстер училища – головний організатор роботи з охорони праці / М.І.Сидоренко, Л.А.Смозалек // Нові методи навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 125 – 128.
1092. Система завдань, що визначає навчально-пізнавальну та практичну діяльність студентів у процесі навчання / А.І.Посторонко, О.В.Іванов, В.В.Попов та ін. // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 69 – 70. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1093. Ситніков О. Сьогодення профтехосвіти Київщини / О.Ситніков // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 7 – 10.
1094. Сікорський П.І. Диференціювання професійної підготовки / П.І.Сікорський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – №5. – С. 159 – 165.
1095. Сікорський П.І. Теорія і методика диференційованого навчання: Монографія / П.І.Сікорський. – Л.: СПОЛОМ, 2000. – 421.
1096. Сімонова О.Д. Загальноосвітня підготовка у ПТУ / О.Д.Сімонова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 13 – 14. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1097. Склярєнко В.Ю. Форми організації виробничого навчання в профтехучилищах в нових економічних умовах / В.Ю.Склярєнко // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 201 – 202. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1098. Сліпчишин Л.В. Урок як ефективна форма навчання / Л.В.Сліпчишин. – Л., 2001. – 32 с.
1099. Смульсон М. Інтелектуально-творчий тренінг майбутніх винахідників: [Творча активність молоді. Психологія навчання] / М.Смульсон // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С. 30 – 32. – Бібліогр.: 9 назв.
1100. Снісар З. Висока освіченість учнів ПТУ – то майстерність викладачів: [Вихов. робота в закладах профтехосвіти] / Зінаїда Снісар // Освіта України. – 1998. – 18 лют. (№8). – С. 10.
1101. Снісар Л. Якщо не ПТУ, то хто ж? [Пробл. отримання серед. спец. освіти в Україні] / Л.Снісар // Віче. – 1994. – №5. – С.133-137.
1102. Собітнюк М. Навчати на виготовленні корисної продукції / М.Собітнюк // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С.28-29.
1103. Собко Я. Дидактика інтегративних курсів: становлення, сутність та перспективи / Ярослав Собко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №2. – С.99-105. – Бібліогр.: 4 назви.
1104. Собко Я.М. Дидактичні основи побудованих курсів за структурою „Загальноосвітній – спеціальний предмети” у професійно-технічних закладах освіти / Я.М.Собко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – №2.

1105. Собко Я.М. Значення інтегрування знань у підготовці фахівця /Я.М.Собко // Психолого-педагогічні проблеми проф. освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.291-292.
1106. Собко Я.М. Інтегративні курси у професійно-технічній освіті: проблеми, означення та класифікація /Я.М.Собко // Наука і сучасність: Зб. наук. праць Нац. пед. ун-ту ім. М.П.Драгоманова. – 1999. – Ч.1. – С.105-114.
1107. Собко Я. Інтегрований курс як об'єкт дослідження професійної педагогіки /Ярослав Собко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №3. – С.125-130. – Бібліогр.: 7 назв.
1108. Собко Я.М. Навчальні предмети і курси у професійно-технічній освіті /Я.М.Собко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №4. – С.20-26.
1109. Собко Я. Особливості конструювання бінарних інтегрованих курсів у професійно-технічних закладах освіти /Я.Собко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С.100-103. – Бібліогр.: 3 назви.
1110. Собко Я.М. Проблеми інтеграції знань у професійній школі /Я.М.Собко, І.М.Козловська // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996) /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – Вінниця, 1996. – С.367-368.
1111. Собко Я.М. Проблеми інтеграції знань учнів професійних навчально-виховних закладів: Метод. рек. /Я.М.Собко, І.М.Козловська. – Л., 1994. – 26 с.
1112. Собко Я.М. Психолого-педагогічні особливості інтегративних курсів у професійній освіті /Я.М.Собко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Вінниця, 2003. – Вип. 3. – С.252-256.
1113. Собко Я. Роль навчально-науково-виробничих комплексів у вдосконаленні підготовки майбутніх фахівців /Я.Собко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.155-159.
1114. Солодков В. Школа і ПТУ: перспективи розвитку /В.Солодков // Освіта і упр. – 1998. – №2. – С.108-111: табл.
1115. Спирина Н.М. Некоторые вопросы активизации познавательной деятельности учащихся ПТУ /Н.М.Спирина // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.228-229. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1116. Стадник В.М. Деякі проблеми багатоступеневого навчання в професійно-технічних, вищих та інших навчальних закладах України: [Пробл. забезп. підруч.] /В.М.Стадник, В.І.Могільников // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С.30-33.
1117. Стандарты профессионально-технического образования Украины /[В.В.Томашенко, А.Д.Симака, Н.Г.Ничкало и др.]; М-во образования и науки Украины, Нац. наблюдат. центр. – К.: Наук. світ, 2000. – 60 с.: табл.
1118. Старовойт Л.Я. Ступеневе навчання у ВПУ /Л.Я.Старовойт // Проф. освіта: теорія і практика. – 1997. – №1/2. – С.114-115.
1119. Статистичні дані з дошкільної, загальної, середньої, професійно-технічної та позашкільної освіти у 1997. – К.: Генеза, 1998. – 60 с.
1120. Степура А.О. Система методичної роботи в умовах реформування професійної освіти /А.О.Степура // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.112-117.
1121. Стрелковська О.Е. Гуманізація професійної спрямованості навчання в ПТУ /О.Е.Стрелковська // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти України. – К., 1996. – С.64-65.
1122. Стрелковська О.Е. До питання створення профільованих програм загальноосвітніх дисциплін в ПТУ /О.Е.Стрелковська // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Вінниця, 1994.

- Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти у в умовах ринкової економіки. – С.71-73. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
1123. Судаков Є.М. Методичне забезпечення галузі професійно-технічної освіти /Є.М.Судаков // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С.12-16.
1124. Талалуєва Н.О. Бригадна форма організації навчальної праці [у ПТУ] /Н.О.Талалуєва, П.М.Градовський // Рід. шк. – 1992. – №7/8. – С.82-84.
1125. Талалуєва Н.О. Деякі аспекти гуманізації навчального процесу в профтехучилищі /Н.О.Талалуєва // Проф. освіта: теорія і практика. –2001. – №1. – С.5-9.
1126. Талалуєва Н. На зміну вузькопрофільним приходять професії широкого профілю: [Інтегр. професій у Тимчас. держ. переліку професій з підгот. кваліфік. робітників у проф.-техн. навч. закл.] /Наталя Талалуєва // Освіта України. – 1998. – 16 груд. (№51). – С.8.
1127. Талалуєва Н.О. Розвиток проблеми міжпредметних зв'язків на сучасному етапі /Н.О.Талалуєва // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1995. – Вип.15. – С.32-37.
1128. Талалуєва Н.О. Створення інтегрованих курсів у ПТУ /Н.О.Талалуєва // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С.73-75. – У надзаг.: Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Вінниц. держ. пед. ін-т.
1129. Тарасенко С.Г. Здійснення внутрішньоучилищного контролю на діагностичній основі /С.Г.Тарасенко // Пед. Сумщина. – 1995. – №1. – С.42-43.
1130. Таціан Л.Г. Народознавство у роботі ПТУ /Л.Г.Таціан // Пед. скарбниця Донеччини. – 1997. – №1. – С.43-44.
1131. Темерєва М.І. Психолого-педагогічне забезпечення управління процесом професійного навчання /М.І.Темерєва // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1995. – Вип.15. – С.68-76.
1132. Темерівська Т. Технологічний підхід до професійного навчання /Т.Темерівська // Зб. наук. праць Чернівец. ун-ту. Сер. Педагогіка і психологія. – Чернівці: Рута, 2002. – Вип.43. – С.172-176.
1133. Тесленко В. Профтехосвіта Донеччини /В.Тесленко // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С.17-19.
1134. Технології неперервної освіти: проблеми, досвід, перспективи розвитку: Зб. ст. до традиц. IV Всеукр. наук.-практ. конф. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Миколаїв: Вид-во НаУКМА, 2002. – 336 с.
1135. Типові критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з професійної підготовки у системі професійно-технічної освіти // Освіта України. – 2001. – 11 лип. (№28). – С.4-6.
1136. Тищук В.І. Системний підхід у науково-методичному забезпеченні навчального процесу в професійній школі /В.І.Тищук, В.М.Ковальов //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.101-102. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1137. Туржанська О.С. Інтеграція навчальних предметів у професійно-технічних навчальних закладах /О.С.Туржанська // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. – К.; Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2003. – Вип.3. – С.256-259.
1138. Ушкаренко В. Навчально-науково-виробничий комплекс /В.Ушкаренко // Рід. шк. – 1998. – №5. – С.11-12.
1139. Федорченко В. Навчально-науково-виробничий комплекс: організаційно-педагогічні та правові аспекти /В.Федорченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №4. – С.141-150. – Бібліогр.: 8 назв.



1140. Харабет В.В. Демократичні процеси в системі професійно-технічної освіти: історія і сучасність /В.В.Харабет // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С.275-287.
1141. Харабет В.В. Комплексное научно-дидактическое и инженерно-техническое обеспечение профессионального обучения по предметам профтехцикла /В.В.Харабет // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф.(11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 208-210. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1142. Храбан А. Управління виробничим навчанням у системі ступеневої технічної освіти /А.Храбан // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.218-222.
1143. Чабаненко В. Ми – за перепрофілювання ПТУ /Бесіду з першим заст. начальника упр. освіти Херсон. облдержадмін. вела Т.Міщенко // Освіта України. – 1997. – 28 берез.(№14). – С.4.
1144. Чагін В. Профтехосвіта: таланти і проблеми: [Інтерв'ю з заст. голов. упр. освіти і науки Київ. міськдержадмін.] /В.Чагін // Освіта України. – 2001. – 16 трав.(№20). – С.14.
1145. Чагін В. Шляхи реформування професійно-технічної освіти в столиці України /В.Чагін // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С.6-7.
1146. Чаусова Т.В. Методика постановки цілі навчання технічним дисциплінам /Т.В.Чаусова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб.наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.87-91.
1147. Чернецька Ю.І. Умови реалізації технології диференціації трудової підготовки: (в системі ПТО) /Ю.І.Чернецька // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.30-31. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
1148. Шацька Р.М. Методи активного навчання у профтехшколі /Р.М.Шацька, О.В.Чоботар // Рід. шк. – 1993. – №4. – С.46-47.
1149. Шевченко П.І. Про деякі умови цілісного розв'язання завдань професійного навчання та трудового виховання /П.І.Шевченко, В.С.Пікельна // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.148-151. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1150. Шевчук Л. Профтехосвіта Хмельниччини /Людмила Шевчук // Пед. газ. – 2003. – Трав.(№ 5). – С.5.
1151. Шемелюк Г. Концепція науково-методичного забезпечення навчального процесу технічного коледжу в умовах ступеневої освіти /Г.Шемелюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №1. – С.119-125. – Бібліогр.: 7 назв.
1152. Шестопаль О.О. Враховувати індивідуальні особливості учнів ПТУ /О.О.Шестопаль // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.116-117.
1153. Шестоपालюк О. Система ПТО – важлива складова соціально-гуманітарної сфери в регіоні: [Профтехосвіта на Вінничині] /О.Шестоपालюк // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С.2-4.
1154. Шинкаренко О.П. Організація цілеспрямованої діяльності учнів при проведенні практичних занять з предметів профтехциклу /О.П.Шинкаренко // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С.41-44.
1155. Шматков Є.В. Діагностування психомоторного компоненту навчання студентів робочим професіям /Є.В.Шматков, О.Е.Коваленко, Н.А.Шищенко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – №2. – С.89-95. – Бібліогр.: 6 назв.
1156. Шматков Є.В. Методика професійного навчання: Навч. посіб. Ч.2. Методика професійно-практичного навчання / Є.В.Шматков, О.Е.Коваленко. – Х., 2002. – 214 с.

1157. Щербак О.І. Державні стандарти. Засоби діагностики. Тести та практичні завдання зі спеціальності “Професійне навчання” (за програмою підготовки) /О.І.Щербак, Е.М.Ковальчук; М-во освіти і науки України. – К., 2001. – 221 с.
1158. Юхно О. Соціально-культурні аспекти організації навчально-виховної роботи у ПТНЗ /О.Юхно // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С.253-259.
1159. Якимович Т.Д. Взаємодія теоретичного і виробничого навчання у професійній підготовці робітників: Метод. рек. /Т.Д.Якимович. – Л.: НМЦ ПТО, 1999. – 37 с.
1160. Якимович Т. До проблеми інтегративних форм навчання у професійних закладах освіти /Т.Якимович, Я.Собко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С.36-40. – Бібліогр.: 5 назв.
1161. Якимович Т.Д. Інтегративні форми навчання у професійно-технічних закладах: Метод. рек. /Т.Д.Якимович, Я.М.Собко. – Л.: НМЦ ПТО, 1999. – 17 с.
1162. Якимович Т. Інтегрування теоретичного та виробничого навчання: аналіз можливостей письмового інструктажу /Т.Якимович // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С.138-141. – Бібліогр.: 8 назв.
1163. Якимович Т.Д. Особливості професійно-практичної підготовки молодших спеціалістів у ВПУ /Т.Д.Якимович // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало. – К., 2001. – Ч.2. – С.212-216.
1164. Якимович Т.Д. Сутність та інтегративні властивості вмінь учнів професійно-технічних училищ /Т.Д.Якимович // Наук. зап. /Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 1999. – [Вип.] 35, ч.2: Педагогічні та історичні науки. – С.231-238.
1165. Якимович Т.Д. Теоретичні основи розробки критеріїв оцінювання виробничого навчання: Метод. рек. для інж.-пед. працівників /Т.Д.Якимович. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2001. – 16 с.
1166. Якубовські М.А. Онтологічні передумови моделювання складних дидактичних процесів у професійній освіті / М.А.Якубовські // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №4. – С.33-39. – Бібліогр.: 15 назв.

### **5.1.2. Сучасні освітні технології у ПТНЗ**

1167. Андрусь О.І. Модульно-рейтингова система навчання на уроках загальної хімії /О.І.Андрусь //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 157 – 159. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1168. Анищенко В. Открытое профессиональное обучение: организационно-педагогические аспекты: [Проф. обучение с помощью модулей труд. навыков (МТН)] /В.Анищенко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С. 29 – 33.
1169. Аніщенко В.М. Модулі трудових навичок – основа для створення стандарту компетентності: [Систем. підхід до навчання на основі компетентності у контексті ПТО] / В.М.Аніщенко // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 122 – 124.
1170. Батраченко Н.В. Впровадження модульної системи навчання в ПТУ / Н.В.Батраченко // Лег. пром-сть. – 2002. – №1. – С. 9 – 10.
1171. Василів В.І. Диференціація змісту і завдань практичних робіт в умовах впровадження блочно-модульного навчання / В.І.Василів // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 136 – 138. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1172. Гаврилюк О. Нові технології навчання – ефективний шлях забезпечення високої кваліфікації спеціалістів [З досвіду ВПУ м. Хмельницького] / О.Гаврилюк // Рід. шк. – 1998. – №6. – С. 68 – 71.
1173. Гаврилюк О. Сучасні технології навчання – оновлення освітнього процесу в профтехучилищі / О.Гаврилюк // Рід. шк. – 2000. – №12. – С. 32 – 35.
1174. Гапоненко І.М. Інноваційна система виховної роботи в ПТНЗ / І.М.Гапоненко, В.П.Головінов // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С. 92 – 101.

1175. Гапоненко І.М. Психолого-педагогічні аспекти впровадження модульного професійного навчання / І.М.Гапоненко, В.П.Полієва, В.П.Головінов // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 58 – 62.
1176. Головінов В. Модульне професійне навчання в контексті гуманізації професійно-технічної освіти / В.Головінов, І.Гапоненко // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 17 – 20.
1177. Головінов В.П. Проблема запровадження модульного професійного навчання в закладах профтехосвіти / В.П.Головінов, В.О.Головінова // Вісн. проф. освіти. – 1998. – №1/2.
1178. Головінов В. Проблеми впровадження модульного професійного навчання в закладах профтехосвіти: [Навчання професії з використ. модулів труд. навичок (МТН-навчання)] / Василь Головінов, Валентина Головінова // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №1. – С. 29 – 30.
1179. Голуб А. Модульні технології навчання: [З досвіду ВПУ №6 м. Луцька] / А.Голуб // Пед. пошук. – 2003. – №1. – С. 43 – 45. – Бібліогр.: 8 назв.
1180. Гончарова Т.А. О некоторых возможностях адаптации концепции модульного профессионального обучения к условиям теоретического обучения в профессионально-техническом учебном заведении / Т.А.Гончарова, В.П.Головинов // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С. 150 – 154.
1181. Горбачук І.Т. Нова технологія навчання в курсі загальної фізики / І.Т.Горбачук, В.П.Сергієнко, М.І.Щуп // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 271 – 273.
1182. Гришук Т. Нестандартні уроки в умовах виробництва: [Інтегр. уроки в умовах вир-ва Криворізі. ПТУ №7 і швей. ф-ки “Старт”] / Т.Гришук // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С. 41 – 42.
1183. Гузюк В. У пошуках нестандартних уроків / В.Гузюк // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С. 22 – 24.
1184. Девятьярова Т.А. Модульно-рейтинговая технология обучения швейников в ПТУ на основе учета индивидуальных особенностей учащихся / Т.А.Девятьярова // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 82 – 87. – Бібліогр.: 10 назв.
1185. Десятов Т.М. Проблеми підготовки педагога сучасної професійної школи до впровадження модульної системи професійного навчання / Т.М.Десятов // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. – Вип.2, ч.1. – С. 396 – 399.
1186. Доній В.М. Впровадження в навчальний процес прогресивних педагогічних технологій: [У проф. освіти] / В.М.Доній, Є.М.Судаков // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 13 – 16. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1187. Дорошенко Г.А. Перехід на нову технологію навчання: [З досвіду роботи ПТУ №1 Дніпропетровська] / Г.А.Дорошенко, П.Д.Риженков, Л.М.Ямник // Рід. шк. – 1992. – №3/4. – С. 75 – 76.
1188. Єлисеєв А.Г. Основи навчального процесу в ПТУ – нові технології / А.Г.Єлисеєв // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1995. – Вип.15. – С. 21 – 28.
1189. Жидецький Ю.Ц. Блочно-інтегрований підхід до вивчення матеріалів у професійних навчально-виховних закладах (на прикладі ПТУ поліграфічного профілю): Посіб. для працівників проф. освіти / Ю.Ц.Жидецький. – Л.: ЛНМУ, 1995. – 76 с.
1190. Жидецький Ю.Ц. Модульно-інтегрований підхід у викладанні загальнотехнічних і спеціальних предметів в професійно-технічних навчальних закладах / Ю.Ц.Жидецький // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. –

С. 53 – 54. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

1191. Жидецький Ю. Модульно-інтегровані курси у професійних закладах освіти / Ю.Жидецький // Наук.-метод. вісн. – 1997. – №1. – С. 22 – 23.

1192. Жорова І.Я. Особливості взаємодії суб'єктів в інтерактивному навчанні при формуванні професійних здібностей учнів ПТУ / І.Я.Жорова // Зб. наук. пр. Сер. Пед. науки / Херсон. держ. пед. ун-т. – Херсон, 2002. – Вип.28. – С. 55 – 58.

1193. Заславская С.А. Модульная технология подготовки работников строительных специальностей / С.А.Заславская // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 44 – 50. – Бібліогр.: 11 назв. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

1194. Заславська С.О. На шляху до нової технології навчання: [Блоково-модульна система навчання у ПТУ] / С.О.Заславська, О.В.Чоботар // Рід. шк. – 1994. – №5. – С. 69 – 70.

1195. Заславська С.О. Розробка змісту дидактичних елементів в модульній системі навчання професій: Метод. рек. / С.О.Заславська, А.С.Нікуліна, Д.В.Паньков. – Донецьк: ІПО ІПП, 1999. – 21 с.

1196. Кадемія М.Ю. Блоково-модульний підхід до організації навчального процесу в профтехучилищах / М.Ю.Кадемія // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 151 – 153. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1197. Коваль В. Професійне навчання за модульною системою – європейський рівень кваліфікації / В.Коваль // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 38 – 41.

1198. Козловська І.М. Структурування змісту навчального матеріалу на основі інтегративного та модульного підходів у професійній школі / І.М.Козловська, Л.І.Джулай // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 182 – 184. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1199. Корнієнко М. Інновації в профтехосвіті / М.Корнієнко // Освіта України. – 2002. – 15 берез. (№22). – С. 3.

1200. Корсунська Н. Модульне навчання: принципи організації та фактори ефективності / Н.Корсунська // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С. 26 – 29. – Бібліогр.: 13 назв.

1201. Костельна Л. Контекстно-модульна технологія навчання як умова формування професійних вмінь учнів вищих професійних училищ / Л.Костельна // Наук. вісн. Чернів. ун-ту: Педагогіка та психологія / Чернів. нац. ун-т. – Чернівці, 2000. – Вип.99. – С. 80 – 83.

1202. Костельна Л.І. Модульна організація навчального процесу у вищих професійних училищах / Л.І.Костельна // Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук.пр. / Київ. держ. лінгв. ун-т; Голов. ред. М.Б.Євтух. – К., 2000. – Вип.11. – С. 146 – 148.

1203. Костельна Л. Професійна підготовка студентів вищих професійних училищ в умовах модульної технології навчання / Л.Костельна // Наук. зап. / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Т., 2002. – №2. – С. 47 – 49. – (Сер.: Педагогіка).

1204. Костельна Л.І. Технологічний підхід до практичної підготовки учнів вищих професійних училищ / Л.І.Костельна // Сучасні педагогічні технології у вищих педагогічних закладах освіти: Матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. – Ніжин, 2001. – Ч.1. – С. 88 – 95.

1205. Костіна В.В. Модульна технологія як основа для проектування засобів навчання / В.В.Костіна // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 63 – 64. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

1206. Костюченко М.П. Генезис систем и технологий обучения / М.П.Костюченко // Технологічний підхід в дидактиці. Блочно-модульне навчання професії: Матеріали 2-ої Міжнар. наук.-пед. конф. (3-4 лют. 1998 р.). – Донецьк: ІПО ІППО, 1998. – С. 36 – 37.
1207. Костюченко М.П. Модели обучения на основе дидактических модулей / М.П.Костюченко // Проблеми ступеневої інженерно-педагогічної освіти: Матеріали XVIII наук.-метод. конф. (22-23 берез. 1995 р.). – Х.: УПА, 1995. – С. 49 – 51.
1208. Костюченко М. Модульне професійне навчання: аналіз стану дослідження / Михайло Костюченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №1. – С. 79 – 92. – Бібліогр.: 17 назв.
1209. Костюченко М.П. Принципы ситуационно-модульной технологии профессионального обучения / М.П.Костюченко // Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С. 48 – 54.
1210. Котельникова О.П. Модуляризація навчального процесу: [Технологія модул. навчання професії в ПТУ] / О.П.Котельникова // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 89 – 91. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
1211. Кошелєв В.Б. Модульна технологія – важливий засіб підвищення якості підготовки робітничих кадрів / В.Б.Кошелєв // Зб. наук. пр. Сер. Пед. науки / Херсон. держ. пед. ун-т. – Херсон, 2002. – Вип.28. – С. 96 – 97.
1212. Кривчикова Г.Ю. Нетрадиційна методика викладання основ професії / Г.Ю.Кривчикова // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 289 – 291.
1213. Кришемінська Л.Д. Модернізація навчально-виховного процесу у ВПУ №2 Київського національного торговельно-економічного університету – запорука успіху / Л.Д.Кришемінська // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 36 – 41.
1214. Крюкова Д.Ф. Методологічні підходи до розробки нової технології політехнічного навчання учнів ПТУ / Д.Ф.Крюкова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 42 – 44. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1215. Кузьменко Є.Ф. Інтегрування предметів профтехциклу та блочномодульна структура учбово-програмної документації як шлях забезпечення ступеневого професійного навчання і поетапної атестації учнів / Є.Ф.Кузьменко // Освіта на Луганщині. – 1998. – №1. – С. 92 – 95.
1216. Кузьменко Є. Шукаючи оптимальні варіанти: (Інтегрування предметів профтехциклу та блочномодульна структура навч.-програм. документації – шлях забезп. ступінчастого проф. навчання і поетап. атестації учнів / Євген Кузьменко // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №1. – С. 39 – 41.
1217. Куцях Т.В. Організаційно-методичне забезпечення інноваційного економіко-технологічного навчання учнів ПТЗО / Т.В.Куцях // Зб. наук. пр. Сер. Пед. науки / Херсон. держ. пед. ун-т. – Херсон, 2002. – Вип.28. – С. 98 – 101.
1218. Кучер В.О. Впровадження інноваційної модульної технології в ПТНЗ за професією “кравець” / В.О.Кучер // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 70 – 71. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
1219. Лисовицкий В.И. Применение модульной системы в процессе преподавания специальных дисциплин / В.И.Лисовицкий // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 77 – 78. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
1220. Литвин А.В. Наступність формування наукових понять у модульній професійній підготовці / А.В.Литвин // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне

навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 81 – 82. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

1221. Лук'янова Л.Б. Впровадження сучасної технології екологічних знань у ПТНЗ / Л.Б.Лук'янова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Вінниця, 2003. – Вип.3. – С. 230 – 235.

1222. Матвеев Г.П. Технологический подход в дидактике. Модульное обучение профессии / Г.П.Матвеев // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 41 – 42. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

1223. Матвеев Г.П. Методика навчання за модульною системою / Г.П.Матвеев // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 81 – 84.

1224. Микуляк О.П. Модульна технологія навчання при підготовці складальників радіотелевізійної апаратури: Метод. рек. / О.П.Микуляк, А.С.Нікуліна, Г.П.Матвеев. – Донецьк: ДПО ІПП, 1999. – 29 с.

1225. Михнюк М. Модульні технології навчання / М. Михнюк, О. Марковська // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.30-32.

1226. Місюченко Н.О. З досвіду впровадження у навчальний процес оптимальних методів навчання / Н.О.Місюченко, К.М.Жубрій // Пед. пошук. – 2001. – №2. – С. 43 – 46. – (Творчі сходинки педагогів Волині).

1227. Модульна система професійного навчання: концепція, методика, особливості впровадження: Навч.-метод. посіб. для працівників шкіл, профтехосвіти та служб зайнятості / Упоряд.: А.В.Плохій, А.В.Казановський. – К.: Видавн. центр КТ “Київська нотна фабрика”, 2000. – 284 с.

1228. Модульна технологія навчання за професією “Майстер загальнобудівельних робіт” (Спеціалізація “Виробник кам’яних конструкцій будинків та споруд”: Навч. посіб. для викладачів, майстрів, учнів ПТНЗ: У [3] ч. / А.С.Нікуліна, Г.П.Матвеев, В.В.Томашенко та ін.; За ред. А.С.Нікуліної; АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників. – Донецьк: ДПО ІПП, 1999. – Ч.1 – 564 с.; Ч.2 – 434 с.; Ч.3. – 425 с.

1229. Модульная система обучения профессии. Ч.3. Организационно-методические вопросы переобучения высвобождаемых работников и незанятого населения / Сост.: С.А.Заславская, Г.П.Матвеев, М.П.Костюченко, Т.В.Чапни. – Донецк, 1992. – 31 с.

1230. Набойченко В.Г. Впровадження в навчальний процес нових технологій / В.Г.Набойченко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 308 – 310.

1231. Небилиця І.П. Модульна система навчання [в ПТУ] / І.П.Небилиця // Пед. Сумщина. – 1995. – №1. – С. 13 – 14.

1232. Никулина А.С. Модульные технологии обучения профессии / А.С.Никулина, Г.П.Матвеев, О.П.Микуляк. – Донецк: ИПО ИПР, 1999. – 36 с.

1233. Никулина А.С. Новые педагогические технологии в профтехобразовании / А.С.Никулина // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 54 – 56.

1234. Нові технології в професійній школі: [Ред. ст.] // Рід. шк. – 1996. – №10. – С. 75 – 77.

1235. Носаченко І.М. Диференційований підхід до навчання учнів за допомогою ігрових методів / І.М.Носаченко // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С. 96 – 103.

1236. Носаченко І.М. До проблеми впровадження методу аналізу економічних ситуацій [як невід’ємного елемента професійної освіти]: [Застосув. кейс-методики при вивч. основ ринк. економіки, маркетингу, менеджменту у ПТНЗ] / І.М.Носаченко // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С. 54 – 55.

1237. Носаченко І. Методи ігрового навчання в закладах профтехосвіти / І.Носаченко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 269 – 272.
1238. Паньков Д.В. Організаційно-педагогічні аспекти модульного навчання професій учнів ПТНЗ: Рек. для пед. працівників ПТНЗ / Д.В.Паньков; Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників. – Донецьк: ДПО ПП, 2001. – 57 с. – Бібліогр.: 29 назв.
1239. Парубок О. Ділові ігри як засіб формування професійних знань і вмінь майбутніх фахівців: [На прикл. занять з “Пожежної профілактики в технологічних процесах виробництва”] / О.Парубок // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С. 105 – 111. – Бібліогр.: 10 назв.
1240. Пашенко М.І. З досвіду використання модульного навчання в системі профтехосвіти / М.І.Пашенко // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 200 – 204. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1241. Паюл М.В. Нові педагогічні технології навчання математики в професійній школі / М.В.Паюл, Г.А.Кияшко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 151 – 152. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1242. Паюл М.В. Основні компоненти технології навчання учнів у професійних навчальних закладах / М.В.Паюл // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 91 – 97. – Бібліогр.: 13 назв.
1243. Педагогічна технологія модульного навчання професії: Монографія / За ред. А.С.Нікуліної. – Донецьк: ДПО ПП, 2001. – 480 с.
1244. Педагогічні технології: наука – практиці: Навч.-метод. щоріч. / О.І.Кульчицька, С.О.Сисоєва, Я.В.Цехмістер; За ред. С.О.Сисоєвої. – К.: ВПОЛ, 2002. – Вип.1. – 281 с.
1245. Пікельна В. Модульне навчання у професійно-технічних навчальних закладах / В.Пікельна // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С. 21 – 23.
1246. Полієва В.П. Шляхи модульної системи навчання в практиці училищ: [З досвіду ПТУ №41 м. Харкова у підготов. фахівців для сфери торгівлі] / В.П. Полієва // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 43 – 45.
1247. Радкевич В.О. Нові форми підготовки кваліфікованих робітників [у ПТУ] / В.О.Радкевич // Рід. шк. – 1993. – №8. – С. 51 – 52.
1248. Радкевич В.О. Особистісно-орієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у професійній школі / В.О.Радкевич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А.Зязюн та ін. – Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2002. – Вип.2. – С. 63 – 69.
1249. Радкевич В.О. Роль інноваційних процесів у підготовці майбутніх фахівців / В.О.Радкевич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2000. – С. 196 – 200.
1250. Результати впровадження ситуаційно-модульної технології професійного навчання в навчальний процес ПТУ / М.П.Костюченко, Н.В.Грищук, М.М.Тимошенко та ін. // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С. 64 – 67. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
1251. Рекомендації міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні освітні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців” // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С. 344 – 349.

1252. Сергеева Л. Інноваційні підходи у викладанні соціології у вищих професійних училищах / Л.Сергеева // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С. 101 – 105. – Бібліогр.: 2 назв.

1253. Сергеева Л.М. Нові технології підготовки молодших спеціалістів у вищому професійному училищі / Л.М.Сергеева // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С. 25 – 32.

1254. Силаева И.Е. Использование проблемных методов на уроках теоретического и производственного обучения в ПТУЗ / И.Е.Силаева, О.П.Микуляк // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С. 13 – 18.

1255. Сисоева С. Інформаційні технології профтехосвіти: [Пед. технології профтехосвіти] / Світлана Сисоева // Пед. газ. – 2002. – Трав. (№5). – С. 6.

1256. Сисоева С.О. Особистісно орієнтовані технології у професійній підготовці майбутніх фахівців / С.О.Сисоева // Кримські педагогічні читання: Матеріали міжнар. наук. конф., 2000 р., 12-17 верес. – Х.: НТУ “ХП”, 2001. – С. 297 – 308. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти

1257. Сисоева С. Педагогічні технології і професійний розвиток особистості / С.Сисоева // Przyzywanie glebi do kregu slow, mysli, idei i dzialan: Ksiega Jubileuszowa ofiarowana Profesorowi Jozefowi zurawowi / Pod redakcja Stanislaw Podobinskiego i Bogdana Snocha. – Czestochowa: Wydawnictwo Wyzszej, 1999 – 2000 – 2001. – S. 741 – 754.

1258. Снісар З. Творчу особистість повинні формувати нові педагогічні технології / З.Снісар // Освіта України. – 1997. – 11 квіт. (№16). – С. 6.

1259. Стариков І.М. Використання модульної системи у професійно-технічному навчанні робітників і спеціалістів / І.М.Стариков // Освітні технології у школі та вузі: Зб. ст. до Всеукр. наук.-практ. конф., 14-16 квіт. 1999 р., м. Миколаїв. – Миколаїв, 1999. – С.32-35.

1260. Старовойт Л.Я. Застосування інноваційних технологій навчання у вищих професійних училищах /Л.Я.Старовойт // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2000. – С.268-272.

1261. Старовойт Л.Я. Інноваційні методики професійного навчання у ВПУ /Л.Я.Старовойт // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №1. – С. 160-167.

1262. Старовойт Л.Я. Модульна система у професійному навчанні /Л.Я.Старовойт // Рід. шк. – 1998. – №5. – С.74-78.

1263. Стычинская Л.А. Нарращиваем творческий потенциал: [Реализация принципов развивающего обучения, внедрение поисковой деятельности учащихся на уроках в ПТУ №26 г. Донецка] /Л.А.Стычинская // Пед. скарбниця Донеччини. – 1996. – №2. – С.46-47.

1264. Сучасні технології викладання іноземних мов у професійній підготовці фахівців: Зб. наук. ст. / Київ. ін-т туризму, економіки і права; За ред. Н.В.Абашкіної, В.О.Кудіна, Л.П.Пуховської та ін. – К., 2000. – 362 с.

1265. Тархан Л.З. Модульно-рейтингове вивчення технології швейних виробів: [Поглиблення підготов. інженерів-педагогів] /Л.З.Тархан // Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т; Голов. ред. М.Б.Євтух. – К., 2001. – Вип.15. – С.96-100.

1266. Тархан Л. Элементы модульно-рейтингового изучения технологии швейного производства /Л.Тархан // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.110-115. – Бібліогр.: 2 назв.

1267. Філатова І.І. Застосування модульної технології при викладанні курсу „Прикладна механіка”: (на матеріалі експериментального дослідження) /І.І.Філатова // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.86-87. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

1268. Ходос М.В. Модульно-рейтингова система навчання на уроках матеріалознавства /М.В.Ходос // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.155-157. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.



1269. Хомич С.М. Особистісно зорієнтоване навчання на уроках зарубіжної літератури: [З досвіду Володимир-Волин. ПТУ №23] /С.М.Хомич // Пед. пошук. – 2001. – №3. – С.50-51.

1270. Шевчук Л.І. Інтеграція предметів – шлях до сучасних технологій навчання [у професійно-технічній освіті] /Л.І.Шевчук // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.207-209. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1271. Шевчук С.С. Модульное обучение профессии: проблемы реализации в ПТУ Украины /С.С.Шевчук // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.60-62. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

1272. Шевчук С.С. Реалізація модульного навчання професії в ПТНЗ України: результати, проблеми, перспективи /С.С.Шевчук // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С.10-12.

1273. Шемелюк Г. Інноваційне науково-методичне забезпечення навчального процесу багаторівневої підготовки фахівців у технічному коледжі /Ганна Шемелюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №2. – С.113-119. – Бібліогр.: 4 назви.

1274. Шумега С.С. Організація рівневого навчання у ВПУ /С.С.Шумега, Б.П.Данилюк // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.223-224.

1275. Щепановская В.Ф. Модульное обучение в ПТУ /В.Ф.Щепановская // Пед. скарбниця Донеччини. – 1995. – №2. – С.34-35.

1276. Щепановська В.Ф. Різноманітне навчання у ПТУ: [Нетрадиц. форми і методи навчання робітн. кадрів] /В.Ф.Щепановська // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.217-218.

1277. Щербак О.І. Деякі аспекти модульно-рейтингової технології навчання в індустріально-педагогічному коледжі /О.І.Щербак // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.159-162. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1278. Щербак О.І. Інноваційні технології у сучасній професійній освіті /О.І.Щербак // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – К., Вінниця, 2002. – Вип.2, ч.1. – С.110-116.

1279. Щербак О.І. Нові технології професійного навчання в Україні /О.І.Щербак, О.В.Куклін // Вісн. держ. інспекції закл. освіти М-ва освіти України. – 1997. – №1. – С.50-55.

1280. Яблонський І. Працюємо за новими технологіями: [Впровадж. системи МТН в ПТУ №4 м. Бровари] /І.Яблонський // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.20-21.

### **5.1.3. Методика викладання загальноосвітніх та спеціальних дисциплін в ПТНЗ**

1281. Актуальные вопросы совершенствования математической подготовки учащихся профессионально-технических училищ: Метод. рек. / Сост.: Е.С.Дубинчук, Г.Н.Цибульская; КГПИ им. М.Горького. – К., 1991. – 72 с.

1282. Антонюк Н.М. Вивчення англійської мови у професійних навчально-виховних закладах: [Досвід ВПУ м. Львова] / Н.М.Антонюк // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14

трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 91 – 92. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1283. Антонюк Н. Концепція вивчення англійської мови у ВПУ та ПТУ / Н.Антонюк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1997. – №1. – С. 70 – 76.

1284. Антонюк Н.М. Чи потрібна іноземна мова ПТУ? / Н.М.Антонюк // Рід. шк. – 1992. – №11/12. – С. 84 – 85.

1285. Бадюк О.В. Активізація пізнавальної діяльності учнів ПТУ при вивченні іноземної мови / О.В.Бадюк // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Зб. наук. пр. / Київ. нац. лінгв. ун-т та ін.; За заг. ред. М.Б.Євтуха. – К., 2002. – Вип.19. – С. 70 – 73.

1286. Беденко С.С. Процес формування діалектико-матеріалістичного світогляду учнів професійних навчальних закладів (на прикладі професійної спрямованості викладання математики) / С.С.Беденко // Теоретико-методологічні проблеми організації педагогічного процесу: Зб. наук. пр. / М-во культури та мистецтва України. – Х., 1999. – С. 2 – 6.

1287. Беденко С.С. Средства формирования экономического мышления у учащихся профтехучилищ в процессе изучения математики / С.С.Беденко // Підготовка кадрів до навчально-виховних закладів освіти: Зб. наук. пр. – К., 1998. – С. 33 – 36.

1288. Белоусько А. Педагогічні умови викладання технології швейного виробництва у коледжі / А.Белоусько // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С. 72 – 75.

1289. Бойко М.Г. Про деякі аспекти підготовки учнів ВПУ до підприємницької діяльності на прикладі вивчення курсу “Основи ринкової економіки” / М.Г.Бойко // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 88 – 91.

1290. Бондаренко В.М. Прикладна спрямованість уроків фізики в ПТУ: з досвіду роботи / В.М.Бондаренко, О.А.Кузьменко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 134 – 136. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1291. Бутівченко О. Проблеми економічного виховання учнів ПТУ / О.Бутівченко // Освіта і упр. – 1999. – Т.3, чис.1. – С. 135 – 140. – Бібліогр.: 6 назв.

1292. Василів В.І. Використання дидактичних засобів навчання у викладанні загальнотехнічних дисциплін / В.І.Василів // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 84 – 90.

1293. Василів В.І. Переструктурування навчального матеріалу в дидактичних засобах матеріалознавства / В.І.Василів // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 57 – 61. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1294. Вершинін П.П. Електротехніка в системі гуманітаризації навчального процесу / П.П.Вершинін, В.В.Заміщук // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Вип.7. – С. 73 – 78.

1295. Викладання будівельних дисциплін: Підруч. для інж.-пед. працівників закладів ПТО / А.І.Гавриляк, І.А.Гавриляк, Б.Б.Гузюк, Л.Д.Акімова; За наук. ред. А.І.Гавриляка. – Л.: Оріяна-Нова, 1997. – 174 с.

1296. Вільчковський Е. Активізація діяльності учнів на заняттях з фізичної культури в ПТУ / Е.Вільчковський // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №4. – С. 28 – 30.

1297. Власова Л.Л. Практичні запитання з товарознавства продовольчих товарів: Навч. посіб. для інж.-пед. працівників ПТНЗ / Л.Л.Власова. – К.: Вища шк., 1995. – 53 с.

1298. Вознюк О.С. Методичні рекомендації з організації і методики проведення лабораторно-практичних занять з предмета “Зернозбиральні комбайни”: [На досвіді Торчин. ПТУ №3] / О.С.Вознюк // Пед. пошук. – 1998. – №2/3. – С. 149 – 151.

1299. Воробканич І.В. Використання логічних опорних сигналів та технологічних графіків на уроках і лабораторно-практичних заняттях з предмета “Система технічного обслуговування та ремонту машин”: [В ПТУ №32 с. Білки] / І.В.Воробканич // Проблеми

післядипломної освіти: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 1996. – С. 108 – 110.

1300. Галка Г.А. Ми вчимо не літературу, а міфи про неї. По-справжньому її вивчати можна лише на літературознавчій основі: 3 практики такого вивчення курсу “Зарубіжна література” в ПТУ / Г.А.Галка // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2003. – №10. – С. 5 – 7.

1301. Геращенко Н. Особливості викладання матеріалознавства швейного виробництва / Н.Геращенко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С. 75 – 79.

1302. Гітельман О.Л. До проблем науково-методичного забезпечення предмета “Радіоелектроніка” / О.Л.Гітельман // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 108. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1303. Гомон П.Л. Українська мова як чинник якості професійної підготовки учнівської молоді / П.Л.Гомон // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С. 45 – 48. – Бібліогр.: 6 назв.

1304. Григораши В.А. Лабораторно-практичне заняття з предмета “Трактори і автомобілі”: [З досвіду Колків. ВПУ №24] / В.А.Григораши // Пед. пошук. – 2002. – №2. – С. 56 – 57.

1305. Гринь А.Л. Нові ТЗН у навчальному процесі при вивченні сільськогосподарських машин / А.Л.Гринь // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 115 – 116. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1306. Гунда Г. Методика проведення лабораторного практикуму з педагогіки / Г.Гунда // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №3. – С. 42 – 47.

1307. Гуревич І. Інтеграція та диференціація курсу інформатики у професійній школі / І.Гуревич // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С. 77 – 83. – Бібліогр.: 5 назв.

1308. Даць Я.Д. Лабораторно-практичні роботи як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів: [На прикл. вивч. предмету “Обладнання” в ПТУ] / Я.Д.Даць // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 23 – 25. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

1309. Денисенко Л.І. Розвиток професійних здібностей учнів ПТУ в процесі викладання спецдисциплін та виробничого навчання / Л.І.Денисенко // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 27-29. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. Вінниц. держ. пед. ін-т.

1310. Джулик О.І. Вивчення інтегрованого курсу фізики з основами енергетики: Метод. рек. / О.І.Джулик. – Л.: НМЦ, 1999. – 36 с.

1311. Дзюба А.Н. Шляхи формування творчого мислення учнів на уроках фізики: [Досвід ПТУ №10 (сmt Капітанівка)] / А.Н. Дзюба // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 89. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1312. Дмитренко О.А. Презентація навчального плану та програм ступеневої підготовки фахівців з напрямку 0503 “Торгівля”, 5.050301 “Товарознавство та комерційна діяльність”, розробленого педколективом ВПУ №2 КНТЕУ / О.А.Дмитренко // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 41 – 43.

1313. Дмитрієнко М.В. Вивчення української мови у професійно-технічних училищах Закарпатської області / М.В.Дмитрієнко // Проблеми філософсько-світоглядних основ

концепції розвитку освіти та навчання: Зб. наук. та науково-метод. пр. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф., 12-13 трав. 1999 р. – Луцьк, 2000. – С. 52 – 55.

1314. Дмитрієнко М.В. Моральне виховання учнів на уроках мови в ПТУ / М.В.Дмитрієнко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 1999. – Кн.2. – С. 258 – 264.

1315. Доній В.М. Про викладання загальноосвітніх предметів у професійних навчально-виховних закладах / В.М.Доній, Є.М.Судаков // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 129 – 132.

1316. Дубинчук О.С. Дидактичні основи профілювання природничо-наукової підготовки учнів професійно-технічних училищ / О.С.Дубинчук // Педагогіка: Республік. наук.-метод. зб. – К., 1993. – Вип.32. – С. 39 – 46.

1317. Дубинчук О.С. Диференціація змісту математичної освіти в училищах різних професійних напрямів / О.С.Дубинчук // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод.зб. / АПН України. НДІ педагогіки. – К., 1992. – С. 29 – 40.

1318. Дубинчук О.С. Методичні особливості навчання геометрії в середньому ПТУ: Метод. посіб. / О.С.Дубинчук, З.І.Слепкань, С.М.Філіпова. – К.: Вища шк., 1992. – 271 с.

1319. Дубинчук О.С. Нові підходи до математичної освіти у професійно-технічній школі / О.С.Дубинчук, Н.М.Кравченко, С.М.Філіпова, Г.М.Цибульська // Рад. шк. – 1991. – №2. – С. 75 – 79.

1320. Дубинчук О.С. Потрібна кваліфікована й оперативна робота: [Про мат. освіту в ПТУ] / О.С.Дубинчук // Рід. шк. – 1992. – №5/6. – С. 71 – 75. – Бібліогр.: 10 назв.

1321. Дубинчук О.С. Професійно значущий матеріал для навчання математики за профільованими програмами / О.С.Дубинчук // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України – К., 1993. – С. 93 – 105.

1322. Дубинчук О.С. Структурування змісту профільованих курсів математики / О.С.Дубинчук // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 265 – 267.

1323. Духовний Л. Використання багатокомплектного нестандартного і тренажерного обладнання методом колового тренування в ПТНЗ: [Уроки фізкультури] / Лев Духовний // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 43 – 44.

1324. Єш Є.Н. Тесты итогового контроля знаний по основам рыночной экономики: Метод. пособ. для преподавателей ПТУ / Є.Н.Єш. – К.: Будівельник, 1995. – 86 с.

1325. Жидецький Ю.Ц. Інтеграція знань учнів з матеріалознавства та спецтехнології у профтехучилищах поліграфічного профілю / Ю.Ц.Жидецький // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 125 - 126. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1326. Жидецький Ю.Ц. Інтеграція знань учнів про властивості матеріалів у професійних навчально-виховних закладах поліграфічного профілю / Ю.Ц.Жидецький; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 24 с.

1327. Жидецький Ю.Ц. Концептуальні засади наступності при викладанні професійно-орієнтованих і спеціальних дисциплін у ступеневій освіті: [Посіб. для працівників проф. освіти] / Ю.Ц.Жидецький, В.М. Пострільоний, А.В.Литвин. – Л.: Піраміда, 2001. – 49 с.

1328. Заячківська Н. Проблеми мовленнєвої культури в системі професійної освіти / Н.Заячківська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1998. – №4. – С. 124 – 138.

1329. Зінчук Н. Формування навичок самостійної роботи учнів на уроках математики: [З досвіду Володимир-Волинського ПТУ №23] / Н.Зінчук // Пед. пошук. – 2003. – №1. – С. 45 – 46.

1330. Зубер В.Ю. Диференційований підхід у викладанні предмета “Трактори й автомобілі”: [З досвіду ПТУ №22 м. Переяслав-Хмельницький Київ. обл.] / В.Ю.Зубер, В.І.Яровий // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах

сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 140 – 145.

1331. Іваницька Н.Л. Алгоритмування мовних явищ як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів / Н.Л.Іваницька // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 52 – 53. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1332. Іванкова Л. Види різнорівневих самостійних робіт професійного спрямування на уроках української мови [методика навчання] / Л.Іванкова // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С. 19 – 20.

1333. Ізмайлова С. Особливості економічного навчання в умовах ступеневої професійно-технічної освіти / С.Ізмайлова // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 178 – 180.

1334. Камінський Б.Т. Експериментальні дидактичні комплекси у професійно-технічних училищах електро- та поштового зв'язку: Метод. рек. / Б.Т.Камінський. – Л.: НМЦ, 1999. – 16 с.

1335. Капченко Л.М. Інтеграція знань з фізики, загальнотехнічних і спеціальних предметів у ПТУ / Л.М.Капченко, В.П.Хижняк // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 153 – 155. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1336. Келемен М.І. Навчання біології слабо підготовлених учнів / М.І.Келемен // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 274 – 275.

1337. Клим Б.І. Інтеграція знань учнів про будову і властивості речовин і будівельних матеріалів у професійних навчально-виховних закладах: Метод. посіб. / Б.І.Клим, І.М.Козловська. – Л.: КПО, 1994. – 82 с.

1338. Кміт Я. До питання про інтеграцію знань і вмінь з природничих дисциплін / Я.Кміт, Л.Ємчик // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С. 16 – 23. – Бібліогр.: 10 назв.

1339. Коваленко О.Е. Методичні основи технології навчання: теоретико-методичний та практичний аспект викладання дисциплін електроенергетичного циклу: Монографія / О.Е.Коваленко. – Х.: Основа, 1996. – 175 с.

1340. Ковальська О.К. Професійна спрямованість у викладанні теоретичного курсу в училищах машинобудівного профілю / О.К.Ковальська // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 59 – 61.

1341. Козачок Л.Г. До питання взаємозв'язку курсу “Соціально-психологічні аспекти підприємницької діяльності” з іншими курсами спеціалізації “Підприємницька діяльність” / Л.Г.Козачок // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол.: І.А.Зязюн та ін. – Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. – Вип.2, ч.1. – С. 202 – 206.

1342. Козіна Т.М. “Психологія спілкування”: (Прогр. предмету для учнів старших кл. загальноосвіт. шк. та ПТУ) / Т.М.Козіна, О.Я.Чебикін // Наша шк. – 1995. – №2. – С. 8 – 10. – Бібліогр.: 9 назв.

1343. Козловська І. Дидактичне забезпечення наступності формування фундаментальних фізичних понять у системі безперервної професійної освіти / І.Козловська, Я.Собко, О.Джулик та ін. // Наук.-метод. вісн. – 1997. – №1. – С. 40 – 43.

1344. Козловська І.М. Диференційований підхід до вивчення фізики в ПТУ / І.М.Козловська, О.І.Джулик // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. НДІ педагогіки. – К., 1992. – С. 57 – 64.

1345. Козловська І.М. Експериментальна перевірка стану викладання фізики у професійно-технічних навчальних закладах на основі інтегративного підходу: Метод. рек. / І.М.Козловська. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2002. – 16 с.

1346. Козловська І.М. Інтеграція загальноосвітніх і спеціальних знань під час вивчення фізики у Вищих професійних училищах / І.М.Козловська // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 136 – 137. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1347. Козловська І. Історичні та логіко-методологічні передумови інтеграції природничо-математичних знань у закладах професійної освіти / І.Козловська // Наук.-метод. вісн. – 1995. – Вип.2. – С. 36 – 48.

1348. Кольцов В. Методика проведення лабораторно-практичних робіт з предмета “Спеціальна технологія”: [Методика навчання учнів-практикантів, випускників, ПТУ працювати з технол. док. на вир-ві] / В.Кольцов // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С. 24 – 29.

1349. Кольцов В. Особливості проведення лабораторно-практичних робіт із спеціальної технології: [Трирівнева система викон. практ. завдань з теми “Верстати токарної групи”] / В.Кольцов // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 130 – 134.

1350. Комплексні контрольні завдання спеціальності “Комерційна діяльність” / О.І.Щербак, Г.Я.Рябікіна, Е.О.Михайлова та ін.; За ред. О.І.Щербак. – К.: Вища шк., 1998. – 62 с.

1351. Комплексні контрольні завдання спеціальності “Секретар-референт” / О.І.Щербак, Г.Я.Рябікіна, Е.О.Михайлова, О.В.Радченко; За ред. О.І.Щербак. – К.: Вища шк., 1998. – 32 с.

1352. Кондратенко В.Б. Професійна спрямованість викладання загальноосвітніх предметів: [Проф. спрямув. виклад. математики, хімії в ПТУ] / В.Б.Кондратенко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 84 – 85. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1353. Кононенко В.Ю. До питання розвитку творчих здібностей учнів: [Досвід виклад. хімії у ПТУ] / В.Ю.Кононенко, М.Д.Черкасов, А.Т.Лебедев // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 79 – 80. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1354. Копачова О. Міжпредметна інтеграція: [На прикл. поурочно-тематич. планує. предметів “Фізика” і “Будова автомобіля”] / О. Копачова, А. Лаврека // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.33-34.

1355. Коробко С.П. Урок – брейн-ринг на тему: “США та країни Західної Європи після Другої світової війни: [З досвіду ВПТУ №6 м. Луцька] / С.П.Коробко // Пед. пошук. – 2001. – №9. – С. 51 – 52.

1356. Костів Б. Інтеграція знань учнів із спеціальних предметів і виробничого навчання при підготовці фахівців автомобільного профілю / Б.Костів // Наук.-метод. вісн. – 1995. – Вип.2. – С. 19 – 22.

1357. Костоглодова З.М. Професійна спрямованість викладання природничо-математичних дисциплін / З.М.Костоглодова // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 270 – 271.

1358. Котов Ф.Р. Учет человеческих факторов в процессе преподавания общетехнических предметов / Ф.Р.Котов // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 212 – 213. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1359. Криванчик Р. Програма практикуму “Українські народні ремесла” / Р.Криванчик // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2001. – №1. – С. 43 – 45.

1360. Кривошеєва О. Психолого-педагогічні особливості виховної роботи на уроках української літератури у ПТНЗ / Оксана Кривошеєва // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №3. – С. 229 – 237. – Бібліогр.: 7 назв.

1361. Кузьменко Є.Ф. Інтеграція змісту спеціальних та загальнотехнічних предметів у профтехучилищах / Є.Ф.Кузьменко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 8 – 9. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1362. Кушнір А.Б. З практики роботи викладачів предмета “Трактори і автомобілі” / А.Б.Кушнір, О.М.Бартошик, В.І.Панасюк // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 116 – 117. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1363. Лавренко О.М. Організація проведення лабораторно-практичних занять з предмета “Будова автомобіля” / О.М.Лавренко // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 61 – 64.

1364. Лавренюк Т.М. Методична розробка уроку виробничого навчання на тему: “Обробка комірів” / Т.М.Лавренюк // Пед. пошук. – 2002. – №4. – С. 62 – 63.

1365. Левківська Г.П. Економічна культура учнів ПТУ / Г.П.Левківська // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 171 – 172.

1366. Лисухіна Л. Правові знання – кожному учневі: [З досвіду роботи викладача правознавства Херсон. Вищого проф.-комерц. училища] / Лідія Лисухіна // Освіта України. – 1998. – 25 берез. (№13). – С. 8.

1367. Лікарчук А.М. До проблеми наступності педагогічних технологій: [Вивч. хімії в ПТУ] / А.М.Лікарчук // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 166 – 167. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1368. Логвіна-Бик Т.А. Диференційований підхід у процесі вивчення основ наук: [Прогр. з основ агрономії с.-г. уч-ща] / Т.А.Логвіна-Бик // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 9 – 11. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1369. Лук’янова Л.Б. Актуальність екологічної освіти у сільськогосподарських ПТУ / Л.Б.Лук’янова // Проблема наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 170 – 172. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1370. Лук’янова Л.Б. Педагогічні умови формування в учнів професійно-технічних училищ екологічної культури / Л.Б.Лук’янова // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 45 – 47. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

1371. Лук’янова Л.Б. Пріоритети неперервної екологічної освіти в професійній школі / Л.Б.Лук’янова // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А.Зязюна. – К.: ВІПОЛ, 2000. – С. 412 – 431.

1372. Лук’янова Л.Б. Формування в учнів ПТУ екологічних знань і практичних умінь раціонального користування природним середовищем / Л.Б.Лук’янова // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 51 – 61.

1373. Манько В. Проектування з спеціальних дисциплін як інтегрована форма засвоєння знань і формування професійних умінь і навичок / В.Манько // Нова пед. думка. – 2000. – №2. – С. 38 – 42.

1374. Мар'єнко Т. Конструювання змісту спеціальних дисциплін швейного виробництва / Т.Мар'єнко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С. 126 – 128.
1375. Мар'єнко Т. Нові підходи до формування змісту навчального предмета “Основи конструювання одягу”: [З досвіду Київ. індустр.-пед. коледжу] / Т.Мар'єнко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 108 – 111.
1376. Матвієнко О. Організаційно-педагогічні умови економічної освіти в професійно-технічних навчальних закладах / О.Матвієнко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 200 – 202.
1377. Микуляк О.П. Використання тренажера на уроках виробничого навчання при підготовці верстатників / О.П.Микуляк, І.Є.Сілаєва // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С. 33 – 39.
1378. Миронюк М.В. Розв'язування задач з практичним змістом на уроках математики: [В сіл. ПТУ] / М.В.Миронюк // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 106 – 114.
1379. Міллер У.-М. Українська мова в групах з угорською мовою навчання: [З досвіду ПТУ №11 м. Берегове Закарпат. обл.] / У.-М.Міллер // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 12-13.
1380. Молчанова А.О. Вплив сучасності на викладання історії України у навчальних закладах профтехосвіти / А.О.Молчанова // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С. 40 – 49.
1381. Молчанова А.О. Інтеграція знань учнів при вивченні курсу “Людина і суспільство”: Метод. рек. для сіл. профтехучилищ / А.О.Молчанова. – К.; Х.: ХОУМЦ ПО, 1997. – 27 с.
1382. Молчанова А.О. Історичні та краєзнавчі аспекти навчання в сільських ПТУ / А.О.Молчанова // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 187 – 194.
1383. Молчанова А.О. Можливості змісту історичних курсів у вихованні учнів професійно-технічних закладів / А.О.Молчанова // Проблеми педагогічних технологій: Зб. наук. пр. – Луцьк, 2001. – Вип.3. – С. 20 – 25.
1384. Молчанова А.О. Проблеми змісту та організації диференційованого навчання історії України / А.О.Молчанова // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С. 73 – 82.
1385. Моляко В.О. Організаційно-педагогічні засади впровадження курсу “Основи технічної творчості” / В.О.Моляко, М.П.Туров // Проблема наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 174 – 176. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1386. Мороз Г.С. Опорні сигнали з предмета “Система технічного обслуговування і ремонту машин”: [З досвіду Оваднів. ПТУ №21] / Г.С.Мороз // Пед. пошук. – 1998. – №2/3. – С. 152 – 158: схеми, кросворди.
1387. Музальов О. Вітчизняна і світова культура: дидактичний аспект: [Формування творч. особистості за допомогою культурол. знань] / О.Музальов // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №3. – С. 56 – 60. – Бібліогр.: 6 назв.
1388. Музальов О. Формування національної свідомості й самосвідомості у процесі вивчення вітчизняної і світової культури / Олександр Музальов // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №2. – С. 215 – 222. – Бібліогр.: 7 назв.
1389. Мурніна Г.С. Формування читацьких умінь учнів на семінарських заняттях з літератури / Г.С.Мурніна // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. / НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С. 82 – 87.
1390. Небылицкая М.Ф. К вопросу обновления программы дисциплины «Основы рыночной экономики» для учащихся ПТУ / М.Ф.Небылицкая // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 71 – 72.



1391. Ніколаєнко Г.Г. Шляхи вдосконалення викладання суспільних наук / Г.Г.Ніколаєнко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 275 – 276.
1392. Носаченко І.М. Вдосконалення економічної освіти в професійно-технічних навчальних закладах / І.М.Носаченко // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 197 – 199. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1393. Носаченко І.М. Гуманізація економічної освіти – вимога ринкової економіки: [Формув. в учнів ПТУ економ. знань] / І.М.Носаченко // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 42 – 50.
1394. Паламарчук В.І. Українська мова, література і кіно: інтеграція навчання – формування мовленнєвої культури учнів ПТУ / В.І.Паламарчук // Рід. шк. – 1999. – №12. – С. 18 – 20.
1395. Паламарчук В. Формування мовленнєвої культури учнів ПТУ / В.Паламарчук // Рід. шк. – 2000. – №3. – С. 43 – 45.
1396. Палій А.В. Методика викладання спецтехнології виготовлення мікросхем / А.В.Палій // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 107 – 108. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1397. Паюл М. Деякі питання управління вихованням учнів під час навчання математики у професійних навчальних закладах / М.Паюл // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 181 – 183.
1398. Паюл М.В. Основні особливості навчання учнів професійних навчальних закладів: [Вивч. предметів природ.-мат. циклу у війск. ліцеях, с.-г. ПТУ та ВПУ України й педучилищах] / М.В.Паюл // Педагогіка і психологія. – 1997. – №4. – С. 145 – 151. – Бібліогр.: 9 назв.
1399. Паюл М. Про деякі закономірності навчання математики у професійних навчальних закладах / М.Паюл // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С. 48 – 49. – Бібліогр.: 5 назв.
1400. Паюл М.В. Проблеми узагальнення та систематизації знань учнів професійно-технічних навчальних закладів з математики / М.В.Паюл // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало. – К., 2001. – Ч.2. – С. 199 – 204.
1401. Паюл М.В. Формування самостійності учнів під час навчання математики: Монографія для вчителів шкіл, ліцеїв, гімназій, училищ / М.В.Паюл. – К.: Пед. думка, 2000. – 204 с.
1402. Петренко С.М. Инженерный урок в профтехучилище / С.М.Петренко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 223 – 224. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1403. Петрушина В.В. Вивчення ринку як предмета дослідження мікроекономіки на уроках економіки в професійно-технічних навчальних закладах / В.В.Петрушина // Підготовка кадрів для навчально-виховних закладів освіти: Зб. наук. пр. – К., 1998. – С. 29 – 32.
1404. Пісько Г.В. Професійна спрямованість у викладанні математики / Г.В.Пісько // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 48 – 50; Рід. шк. – 1998. – №7. – С. 63 – 64.
1405. Пісько Г.В. Удосконалення математичної підготовки учнів ПТУ / Г.В.Пісько // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 87. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1406. Пляцок І. Особистісно орієнтована методика викладання зарубіжної літератури [у ПТНЗ] / І.Пляцок // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 20 – 22.

1407. Подоляк В.О. Формування в учнів системи знань про наукові основи виробництва: [Методол. аспект] / В.О.Подоляк // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 113 – 115. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1408. Покатіловський Ю. Досвід запровадження курсу “Основи підприємницької діяльності” / Ю.Покатіловський, Л.Ніколаєва // Труд. підготов. в закл. освіти. – 1998. – №3. – С. 5 – 6.
1409. Полякова Т. Методичне забезпечення математичної підготовки учнів професійних навчальних закладів / Т.Полякова // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 272 – 276.
1410. Попович Н.В. Формування почуття прекрасного на уроках літератури в ПТУ / Н.В.Попович // Проблеми післядипломної освіти педагогів: Матеріали III Всеукр. наук.-метод. конф. (17-18 груд. 1998 р.): Доп. та повідомл. – Ужгород, 1999. – С. 13 – 15.
1411. Похальчук В. Методика економічної освіти в ПТУ / Валентина Похальчук // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С. 49 – 51.
1412. Похальчук В.В. Формування системи економічних знань учнів ПТНЗ / В.В. Похальчук // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С. 194 – 199.
1413. Програми для професійно-технічних навчальних закладів з українською мовою навчання з предметів гуманітарного та природничо-математичного циклів. – К., 1997. – 148 с.
1414. Прокопенко С. Тематичні узагальнюючі уроки з фізики: [Мандрівка в країну проф. знань] / С.Прокопенко // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С. 21 – 23.
1415. Рильська Г. Урок української літератури у ВПУ / Г.Рильська // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 19 – 20.
1416. Робак В. Вивчення дисциплін санітарно-гігієнічного циклу у ВПУ харчового профілю: Стан і пробл. метод. забезпечення: [Досвід Львів. наук.-практ. центру профосвіти] / В.Робак // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №1. – С. 188 – 193. – Бібліогр.: 4 назв.
1417. Романова Л.Я. Збагачення словника учнів ліцею економічною термінологією в процесі інтегрованого навчання [українській та російській мовам і основам економічних знань] / Л.Я. Романова // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 101 – 104. – Бібліогр.: 5 назв.
1418. Савка Л. Програма практикуму “Українські народні ремесла” / Л.Савка // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2001. – №1. – С. 40 – 42.
1419. Савка Л.В. Структура та зміст курсового проектування з “Конструювання та технології пошиття швейних виробів” / Л.В.Савка // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 328 – 330. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1420. Садюк Г.В. Українська мова і суспільно-виробнича діяльність у сільському ПТУ / Г.В.Садюк // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 278 – 279.
1421. Самардак А.Я. Урок фізики. Яким йому бути в ПТУ / А.Я.Самардак // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С. 50 – 56.
1422. Самійленко О.П. З досвіду здійснення міжпредметних зв’язків фізики з дисциплінами електротехнічного циклу: [ПТУ №22, м. Переяслав-Хмельницький Київ. обл.] / О.П.Самійленко, Г.С.Діденко // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 122 – 126.

1423. Сергеева Л. Про зміст навчальної дисципліни “Політологія” у вищому професійному училищі / Лариса Сергеева // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №3. – С. 111 – 118.
1424. Сергеева Л. Оновлення змісту навчальної дисципліни “Основи правових знань” у підготовці фахівців громадського харчування: [З досвіду Першого ВПУ КНТЕУ] / Л.Сергеева // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С. 124 – 130. – Бібліогр.: 11 назв.
1425. Сергеева Л.М. Розвиток комунікативної культури на уроках з основ менеджменту у вищому професійному училищі / Л.М.Сергеева // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С. 92 – 100.
1426. Сергеева Л.М. Самостійна робота учнів при підготовці до семінарських занять з політології і соціології: Метод. рек. для викладачів та учнів ПТУ / Л.М.Сергеева. – К.: Академпрес, 1999. – 27 с.
1427. Сергеева О. Вивчення іноземних мов: професійне спрямування: [“Бізнес курс” іноз. мовами в Мукач. ВПУ №3 у підготовці фахівців з професії секретар керівника (організації, підприємства, установи)] / Олена Сергеева // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 14 – 15.
1428. Сергєєнкова О.П. Розвиток економічного мислення в учнів базового професійно-технічного закладу / О.П.Сергєєнкова // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 107 – 110.
1429. Сердюк В. Вступні оглядові уроки з предметів: [Методика навчання з предмета “Трактори та автомобілі”] / В.Сердюк // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №4. – С. 24 – 25.
1430. Сікорський П. Психолого-педагогічні основи технологізації навчання математики: [Досвід Львів. наук.-практ. центру профосвіти] / П.Сікорський // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №1. – С. 59 – 69. – Бібліогр.: 8 назв.
1431. Сліпчишин Л.В. Деякі аспекти методики викладання економіки: Посіб. для вчителів екон. дисциплін ПТУ / Л.В.Сліпчишин. – Л., 2001. – 33 с.
1432. Сліпчишин Л.В. Дивовижний світ сталей: Метод. рек. для учнів ПТНЗ та інж.-пед. працівників / Л.В.Сліпчишин. – Л., 2001. – 27 с.
1433. Сліпчишин Л.В. Інтегративні аспекти матеріалознавства: Посіб. для викладачів ПТУ та ВПУ / Л.В.Сліпчишин. – Л.: ЛНМЦ, 1999. – 24 с.
1434. Сліпчишин Л.В. Матеріалознавство: тематична атестація для учнів ПТНЗ машинобудівного профілю / Л.В.Сліпчишин. – Л.: ЛНМЦ ПТО, 2001. – 22 с.
1435. Сліпчишин Л. Особливості взаємозв’язків знань учнів при вивченні матеріалознавства у ВПУ / Л.Сліпчишин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №1. – С. 113 – 118. – Бібліогр.: 6 назв.
1436. Сліпчишин Л. Особистісно орієнтований підхід у викладанні матеріалознавства у вищому професійному училищі / Лідія Сліпчишин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №4. – С. 129 – 137. – Бібліогр.: 9 назв.
1437. Сліпчишин Л.В. Роздуми про вплив художньої літератури на розвиток особистості учнів ПТУ / Л.В.Сліпчишин. – Л.: ЛНМЦ ПТО, 2001. – 34 с.
1438. Снісар З. Викладання предметів гуманітарного циклу в ПТНЗ у 2003 – 2004 навчальному році / Зінаїда Снісар // Дивослово. – 2003. – №8. – С. 77 – 80; Освіта України. – 2003. – 29 лип. (№56/57). – С. 9.
1439. Снісар З. Методичні рекомендації: [Про викладання укр. мови у ПТНЗ] / З.Снісар // Укр. мова й л-ра в серед. шк., ліцеях, гімназіях та колегіумах. – 2002. – №2. – С. 116 – 119.
1440. Снісар З. Правове навчання [учнів ПТНЗ] / Зінаїда Снісар // Освіта України. – 2000. – 19 квіт. – С. 10.
1441. Собко Я.М. Інтеграція знань учнів з фізики та радіоелектроніки у ВПУ / Я.М.Собко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.104-105. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1442. Собко Я. Інтегрований підхід до вивчення фізики у професійно-технічній школі / Я.Собко, І.Козловська // Фізика та астрономія в шк. – 1997. – №4. – С.23-26.

1443. Собко Я.М. Особливості вивчення математики у професійних закладах освіти /Я.М.Собко, Т.Д.Якимович // Евристика та дидактика точних наук: Міжнар. зб. наук. робіт. – Донецьк, 1998. – Вип.9. – С.38-39.
1444. Сопяк С.М. З досвіду викладання спецдисциплін у процесі підготовки робітників верстатних професій /С.М.Сопяк // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.61-63.
1445. Станчуляк Л. Розвиток пізнавальної діяльності учнів на уроках математики [у ПТУ] /Л.Станчуляк // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С.22-24. – Бібліогр.: 10 назв.
1446. Стахів М. Функціонально-комунікативний підхід до навчання мови у коледжі /Марія Стахів, Роман Михайлишин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №2. – С.135-142. – Бібліогр.: 9 назв.
1447. Стрелковська О. Лабораторно-практичні роботи на уроках математики в ПТУ /Олена Стрелковська // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №1. – С.30-33.
1448. Стрелковська О. Специфіка постановки задач у профільованому курсі математики для ПТУ електрорадіотехнічного профілю /О.Стрелковська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – К., 1997. – №2. – С.48-55.
1449. Сущевський Б. Вивчення мови у професійній школі /Б.Сущевський // Дивослово. – 1995. – №1. – С.49-51.
1450. Талалуєва Н.О. Досвід розробки профільованого курсу хімії: [Для сіл. ПТУ] /Н.О.Талалуєва // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С.127-133.
1451. Талалуєва Н.О. Формування професійно значущих знань учнів ПТУ у процесі вивчення хімії /Н.О.Талалуєва // Методика викладання біології, хімії, географії. – 1990. – Вип.7. – С.109-112.
1452. Талалуєва Н.О. Шляхи диференціації хімічної освіти в профтехучилищах /Н.О.Талалуєва // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. педагогіки /НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С.64-73.
1453. Тарапата В.П. Дидактичні можливості контролюючих систем: [З досвіду викл. предмета „Електротехніка”] /В.П.Тарапата // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996) – Вінниця, 1996. – С.345-347. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1454. Теоретико-методичні засади викладання предметів гуманітарного циклу в професійно-технічних навчальних закладах: Монографія /За ред. Г.П.Васяновича. – Л.: Укр. технології, 2003. – 220 с.
1455. Теоретичні та методичні основи інтегративного підходу до вивчення загальноосвітніх та спеціальних дисциплін у професійно-технічній школі: Концепції /І.М.Козловська, Т.Д.Якимович, Я.М.Собко, О.І.Джулик; Львів. наук.-метод. центр ПТО. – Л., 2001. – 16 с.
1456. Тертична О.В. Особливості методики уроку спеціальних дисциплін в закладах професійно-технічної освіти та нові підходи до його організації /О.В.Тертична // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С.217-221.
1457. Темерєва М. Пізнавальна активність учнів на уроках спеціальної технології /М.Темерєва //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С.23-26.
1458. Ткаченко Ю. Вийти з мовного середньовіччя: [Написання вірша на задані рими у ПТУ] /Ю.Ткаченко //Рід. шк. – 1995. – №6. – С.56.
1459. Ткачова Н.О. До питання про зміст викладання правової дисципліни у професійно-технічних училищах будівельного профілю /Н.О.Ткачова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.110-112. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1460. Ткачова Н.О. Забезпечення професійної спрямованості правового навчання та виховання майбутніх робітників / Н.О.Ткачова // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. /НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С.88-96.
1461. Ткачова Н.О. Орієнтовний тематичний план і програма курсу „Основи правових знань” (для професійно-технічних закладів України) / Н.О.Ткачова. – К.: Вища шк., 2001. – 43 с.
1462. Ткачова Н.О. Формування правових знань в учнів шкіл і профтехучилищ / Н.О.Ткачова // Наук. зап.: Зб. наук. ст. /Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 1999. – №35, ч.2: Педагогічні та історичні науки. – С.174-180.
1463. Ткачова Н. Формування правосвідомості в учнівської та студентської молоді в системі школа – профтехучилище – вищий навчальний заклад: [Удоскон. прав. освіти] / Н.Ткачова // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.205-206. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1464. Ткачук Л.В. Підготовка майбутнього вчителя праці до здійснення зв’язку викладання праці з фізикою / Л.В.Ткачук // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.347-348. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1465. Труханова Т.І. Відбір професійно орієнтованих текстів та їх модифікація для індивідуалізованого навчання читання англійською мовою студентів технікумів та коледжів економічного профілю / Т.І.Труханова // Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т; Голов. ред. М.Б.Євтух. – К., 2000. – Вип.11. – С.62-65.
1466. Філіпова С. Дидактичні прийоми на уроках математики [у ПТНЗ] / С.Філіпова // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.35-37.
1467. Філіпова С.М. Особливості рівневої диференціації вимог до учнів під час навчання математики / С.М.Філіпова // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. /НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С.40-47.
1468. Харабет В.В. Преподавание технологии монтажа стальных и железобетонных конструкций: Метод. пособие для ПТУ / В.В.Харабет. – М.: Высш. шк., 1991. – 192 с.
1469. Хоменко Н. Урок з моделювання поясних виробів / Н.Хоменко // Труд. підготов. в закл. освіти. – 2001. – №1. – С.12-15.
1470. Цибульська Г.М. З досвіду реалізації диференційованого підходу до навчання математики у вищих професійних училищах / Г.М.Цибульська // Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. /НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С.47-57.
1471. Цибульська Г.М. Індивідуалізація навчання математики у професійних навчально-виховних закладах / Г.М.Цибульська // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.85-87. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1472. Цибульська Г.М. Особливості математичної підготовки майбутніх робітників / Г.М.Цибульська // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.267-270.
1473. Чернишов Д.О. Курс інформатики для ліцеїв (груп) технічного профілю: проблеми професійного вибору / Д.О.Чернишов // Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі: Наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 верес. 1999 р. – Слов’янськ, 1999. – С.183-185.
1474. Чудовська Г. Особливості вивчення загальної біології у закладах професійної освіти художнього профілю / Г.Чудовська // Професійно-художня освіта України: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Черкас. облас. ін-т післядиплом. пед. працівників. – К.; Черкаси, 2002. – Вип. 1. – С.190-193. – Бібліогр.: 5 назв.

1475. Чудовська Г. Розвиток науково-теоретичного мислення учнів ВПУ сільськогосподарського профілю при вивченні загальної біології / Г.Чудовська // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.160-165.

1476. Чупріна Т.О. Система економічної освіти у фінансовому ліцеї м. Києва / Т.О.Чупріна, Ю.В.Шукевич // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 2000. – С.81-84.

1477. Юхименко Т.М. Проблемність на уроках зарубіжної літератури як складова творчого розвитку учнів [ПТУ] / Т.М.Юхименко // Пед. пошук. – 2002. – №4. – С.63-64.

1478. Якиляшек В.Й. Формування ймовірнісно-статистичної культури учнів – вимога часу: [Мат. освіта учнів ПТУ] / В.Й.Якиляшек // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.156-158. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1479. Яковенко Т.В. Особенности разработки учебных элементов категории 01 «Техника безопасности» / Т.В.Яковенко // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.87-89. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

1480. Яллаєва Г. Професійна лексика на уроках української мови / Г. Яллаєва // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.37-39.

1481. Яремчук О. Професійне спрямування вивчення хімії у ВПУ /Оксана Яремчук // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С.37-38.

**див. також** 1167, 1181, 1189, 1221, 1236, 1239, 1241, 1252, 1264–1269

#### **5.1.4. Професійна підготовка фахівців у закладах професійно-технічної освіти для окремих галузей виробництва**

1482. Баженов В. Багаторівневе професійне навчання фахівців профілю будівельної механізації / В.Баженов, В.Коваленко, Л.Пелевін // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 53 – 55. – Бібліогр.: 3 назв.

1483. Балинське вище училище-агрофірма // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №1. – 3-я с. обкл.

1484. Березовський Ю. Училище – агрофірма. Багатонадійна перспектива / Юхим Березовський // Освіта. – 1994. – 29 черв. (№46/47). – С. 7.

1485. Бойчук О.В. Інтеграція знань учнів у професійних навчально-виховних закладах швейного профілю / О.В.Бойчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. праць. – К.; Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2003. – Вип.3. – С. 197 – 204.

1486. Борщ В. Передові технології: [Досвід підготов. кваліфік. фермерів ПТУ №50 Полтавщини] / В.Борщ // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С. 50 – 51.

1487. Бугерко А. ВПУ-агрофірма в системі безперервної професійної освіти: (З досвіду роботи [Балин. ВПУ-агрофірми]) / Антон Бугерко // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №2. – С. 15 – 18.

1488. Бугерко А.А. Училище-агрофірма: новий тип навчального закладу: Навч.-метод. посіб. / А.А.Бугерко; За ред. Н.Г.Ничкало; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К.: Т-во “Знання”, 1998. – 108 с.: іл., табл. – Бібліогр.: 49 назв.

1489. Бугерко А.А. Училище-агрофірма: новий тип навчального закладу сільськогосподарського профілю / А.А.Бугерко // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 133 – 135. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1490. Булавко В. В будівельники піду, хай мене навчають: [ВПУ №26 (м. Київ)] / В.Булавко // Освіта України. – 2001. – 18 лип. (№29). – С. 8.

1491. Булавко В. Від навчальних курсів – до МВПУ: Міжрегіон. вищому проф. училищу зв'язку – 80 років / В.Булавко // Освіта України. – 2003. – 3 черв. (№40/41). – С. 11.
1492. Булавко В. Українська кухня може підтвердити свою європейську славу: [Про підсумки триріч. роботи експерим. майданчика у столич. ВПУ №1] / Віталій Булавко // Освіта України. – 2003. – №56/57. – С. 7.
1493. Булавко В. Швейним професійним училищам конче потрібні оновлені стандарти / Віталій Булавко // Освіта України. – 2003. – 22 жовт. (№79). – С. 3.
1494. Булавко В. Ювілейний, сотий набір Вищого професійного училища поліграфістів / Віталій Булавко // Освіта України. – 2003. – 3 верес. (№66). – С. 4.
1495. Бурдейний В. Готуємо кадри для круїзних морських суден / В.Бурдейний // Проф.-техн. освіта. – 2001. – С. 81 – 85. – Спецвипуск.
1496. Величко В. Київському вищому професійному поліграфічному училищу – 100 / Василь Величко // Пед. газ. – 2003. – Листоп.(№11). – С. 6.
1497. Войченко Л. Професійна підготовка фахівців для сфери послуг / Ліна Войченко // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 9 – 10.
1498. Воробей К. Навчаємо майстрів, що роблять моду: [Швачка, кравець, закрійник ...] / К.Воробей, Н.Горбатюк // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С. 23 – 25.
1499. Галкіна Н. Ступеневе професійне навчання в училищі морського профілю / Н. Галкіна // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С. 20 - 22.
1500. Ганзен Е.О. Жовтоводський технічний: [Досягнення і пробл. ВПУ №70 на Дніпропетровщині] / Е.О.Ганзен // Рід. шк. – 1992. – №3/4. – С. 76 – 77.
1501. Горбенко В. У Лисянському ПТУ №32: [Училище с.-г. профілю у Черкас. обл.] / В.Горбенко // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 20.
1502. Гребенюк Г.Є. Безперервна професійна освіта будівельного профілю: Навч. посіб. для інж.-пед. працівників та учнів ПТНЗ / Г.Є.Гребенюк. – К.: Техніка, 1996. – 144 с.: табл.
1503. Гребенюк Г.Є. Методика наскрізного курсового проектування у системі професійно-технічної освіти будівельних спеціальностей: Метод. посіб. / Г.Є.Гребенюк. – К.: ІЗМН, 1997. – 168 с.
1504. Гребенюк Г.Е. Теоретические и методические основы непрерывного профессионального образования строительно-архитектурного профиля / Г.Е.Гребенюк; АПН Украины. Ин-т педагогики и психологии проф. образования; Под ред. Н.Г.Ничкало. – К.: Междунар. фин. агенство, 1997. – 232 с.: табл. – Библиогр.: с. 203 – 229.
1505. Гуменюк С. Якщо планів – повен кошик: [Підгот. майстрів нар. промислів у ПТУ №12 м. Міжгір'я (Закарпаття)] / Станіслав Гуменюк // Директор шк. – 2000. – Січ. (№3). – С. 8.
1506. Деркач С. Експеримент у ВПУ сільськогосподарського профілю: [Досвід Гущинец. ВПУ-32. Формув. особистості через працю й колектив] / С.Деркач // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С. 37 – 38.
1507. Джулик О.І. Інтегративні курси у підготовці фахівців енергетичних спеціальностей: Метод. рек. / О.І.Джулик. – Л.: ОНМЦ КПО, 2001. – 25 с.
1508. Доманич М. Інтеграційні процеси у підготовці майбутніх фахівців для агропромислового комплексу / Михайло Доманич // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 10 – 12.
1509. Євстратова І. Тренувальний період – передумова опанування професії [перукаря] / І.Євстратова // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С. 29 – 32.
1510. Єдине в Україні вище залізничне: [Про Козятин. ПТУ №17] / Підгот. Василь Страшний // Вінничина. – 2002. – 4 жовт. (№132). – С. 6.
1511. Жидецький Ю. Професійна підготовка фахівців видавничо-поліграфічної галузі в Україні / Ю.Жидецький // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №1. – С. 134 – 142. – Бібліогр.: 5 назв.
1512. Жидецький Ю.Ц. Ступенева професійна освіта фахівців поліграфічного профілю / Ю.Ц.Жидецький // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №3. – С. 295 – 300.

1513. Жидецький Ю. Шляхи підвищення якості професійної підготовки фахівців поліграфічного профілю / Ю.Жидецький // Друкарство. – 2001. – №3. – С. 28 – 29.
1514. Жованик О. Сучасна методика – сільським навчальним закладам: [Про Навч.-метод. центр (НМЦ) з підготовки молодших спеціалістів М-ва аграр. політики України] / О.Жованик, І.Дудківська // Освіта України. – 2001. – 25 верес. (№43). – С. 4.
1515. Завальницький В. Адреса навчального досвіду: Балин: [Балинське вище проф. училище-агрофірма на Хмельниччині] / В.Завальницький // Пед. газ. – 1998. – Трав. (№5). – С. 3. – Те ж: Освіта України. – 1998. – 25 берез. (№13). – С. 7.
1516. Збірник навчально-нормативної документації. Спеціальність “Комерційна діяльність”, спеціалізація “Комерсант оптової та зовнішньої торгівлі” / О.І.Щербак, Г.Я.Рябикіна, О.В.Куклін, В.І.Оверченко; За ред. О.І.Щербак, О.В.Кукліна. – К.: Вища шк., 1998. – 111 с.
1517. Збірник навчально-нормативної документації. Спеціальність “Комерційна діяльність”, спеціалізація “Комерсант промисловості” / О.І.Щербак, Г.Я.Рябикіна, О.В.Куклін та ін.; За ред. О.І.Щербак, О.В.Кукліна. – К.: Вища шк., 1998. – 142 с.
1518. Збірник навчально-нормативної документації. Спеціальність “Комерційна діяльність”, спеціалізація “Менеджер (комерсант) офісу” / О.І.Щербак, Г.Я.Рябикіна, О.В.Куклін, В.І.Оверченко; За ред. О.І.Щербак, О.В.Кукліна. – К.: Вища шк., 1998. – 108 с.
1519. Збірник навчально-нормативної документації. Спеціальність “Секретар-референт” / О.І.Щербак, Г.Я.Рябикіна, О.В.Куклін, Л.В.Король; За ред. О.І.Щербак, О.В.Кукліна. – К.: Вища шк., 1998. – 74 с.
1520. Зеленська Л. Під вітрилами успіху: [ПТУ №17 м. Києва з підгот. кулінарів, офіціантів] / Лариса Зеленська // Світло. – 1998. – №4. – С. 46 – 48.
1521. Зінченко А. Сходінка до майстерності: [Навчання професій маляра і штукатура] / А.Зінченко // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С. 26 – 29.
1522. Ігнатенко С.П. Формування професійних умінь в учнів ПТУ легкої промисловості / С.П.Ігнатенко // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 112 – 114. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1523. Каретнюк В.І. Готуємо фермерів – орендарів: [З досвіду ПТУ №37 смт Теплик Вінницької обл.] / В.І.Каретнюк // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 78 – 80.
1524. Коберський В. Пошук триває: [Експеримент Гушинец. ВПУ №32 у підготовці та перепідготовці кваліфік. робітників с.-г. виробництва (фермерів)] / В.Коберський // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 15 – 16.
1525. Коваленко В. Науково-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців з будівельної механізації / В.Коваленко // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 31 – 34. – Бібліогр.: 5 назв.
1526. Козловська І.М. Інтеграція загальноосвітніх та спеціальних знань при підготовці кваліфікованих кадрів для сільськогосподарського виробництва / І.М.Козловська, О.Є.Тимочко // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 115 – 121.
1527. Колесник О. Розвиток професійно-художньої освіти / Олена Колесник // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С. 35 – 36.
1528. Коломієць А. Поле – найперший навчальний посібник для майбутнього механізатора: [Про Гушинецьке ВПУ-32 с.-г. профілю] / А.Коломієць // Освіта України. – 1998. – 23 верес. (№39). – С. 10.
1529. Косянчук І. Аби він мав гроші, то не був би в ПТУ: [Пробл. аграрної освіти: За матеріалами бесіди з начальником Департаменту кадр. політики аграр. освіти та науки Мінагрополітики України М.Бойком, заст. держ. секр. М-ва С.Мельником та дир. Житомир. агроколеджу В.Зорею] / І.Косянчук // Уряд. кур'єр. – 2002. – 21 трав. (№90). – С. 6.



1530. Кришемінська Л. Колектив високих професіоналів: [ВПУ №2 КНТЕУ, яке готує фахівців у галузі торгівлі] / Лідія Кришемінська // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 38 – 40.
1531. Кузьміч О.К. Деякі аспекти підготовки робітників гірничих професій / О.К.Кузьміч // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – №2. – С. 103 – 106.
1532. Кулинич З. Майстри доброго настрою: [ПТУ №13 м. Черкас з підгот. спеціалістів сфери побуту] / З.Кулинич // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 15 – 16.
1533. Литвин А. Педагогічні умови реалізації принципу наступності у професійній підготовці машинобудівників / А.Литвин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №1. – С. 106 – 112. – Бібліогр.: 7 назв.
1534. Литвин А.В. Специфіка наступності професійно-технічної і вищої освіти машинобудівного профілю: Метод. рек. / А.В.Литвин. – Л.: ОНМЦ ППО, 2001. – 31 с.
1535. Лозовецька В. Загальна модель професійної підготовки молодшого спеціаліста переробних галузей АПК / В.Лозовецька // Освіта і упр. – 1999. – №4. – С. 124 – 128. – Бібліогр.: 5 назв. – (Пробл. підгот. кадрів).
1536. Лозовецька В. Особливості формування професійної компетентності молодшого спеціаліста переробного виробництва у вищій школі / В. Лозовецька // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щоріч. / За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. – Ченстохова; К., 2003. – №4. – С.383-393.
1537. Мамчур Б. Знайти своє місце в житті: [Проф.-техн. освіта робітників хімічної промисловості. Досвід ВПУ №37 м. Горлівки Донец. обл.] / Б.Мамчур // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С. 42 – 43.
1538. Момот А.И. Проблемы адаптации системы ПТО в условиях финансового и социально-экономического кризиса в Украине: [Підгот. кадрів для малого бізнесу] / А.И.Момот // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С. 7 – 9.
1539. Набока О. Навчання і виховання майбутніх підприємців / О.Набока // Рід. шк. – 1999. – №9. – С. 24 – 28. – Бібліогр.: с. 28.
1540. Ніколаєнко С.М. Фермер і сільське профтехучилище / С.М.Ніколаєнко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 243 – 245.
1541. Петрова М. Неперервна освіта – освіта впродовж життя: [Балин. ВПУ-агрофірма – експерим.-дослід. пед. майданчик Ін-ту педагогіки і психології проф. освіти АПН України] / Марія Петрова // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 29 – 30.
1542. Пилипенко Г.С. Вдосконалення професійної підготовки: [Підготов. кваліфік. кадрів с.-г. вир-ва] / Г.С.Пилипенко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 218 – 220.
1543. Писаренко Т.М. Тут готують спеціалістів з бджільництва: [Про с.-г. шк. в м. Гадяч, Полтав. обл.] / Т.М.Писаренко // Пасіка. – 1997. – №6. – С. 2 – 3.
1544. Підготовка учнівської молоді до підприємницької праці. Педагогічний експеримент: знахідки, пошуки / За ред. Н.А.Побірченко. – К., 1998. – 176 с.
1545. Побірченко Н.А. Психологія підготовки учнівської молоді до оволодіння професіями бізнесу: Метод. посібн. для ПТНЗ з екон. навчанням / Н.А.Побірченко. – К., 1997. – 77 с.
1546. Помаран П.І. Проблеми професійного навчання фахівців торговельного профілю в умовах регіонального ринку праці / П.І.Помаран // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 31 – 36.
1547. Пригара Д. Державні стандарти – основа якісної професійної підготовки: [Орг. навч.-вихов. процесу в Хуст. ПТУ №4, яке готує швачок, кравців, закрійників і перукарів] / Дмитро Пригара, Тетяна Погребняк // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 15 – 16.

1548. Приступко Н. Феєрія з тканини і бісеру ...: [Про Київ. проф.-техн. училище №39: За матеріалами бесіди з дир. Є.О.Агафоновим] / Н.Приступко // Хрещатик. – 2002. – 17 трав. (№70). – С. 4.

1549. Професійно-технічне училище №37. Запрошуємо до навчання і співробітництва: [Реклам. просп. уч-ща з підгот. кадрів з тех. обслуг. і ремонту автомоб. техніки / Ред.-упоряд. В.Каплун]. – К.: Фенікс, [б.р.]. – 6 с.

1550. Проценко П.П. Професійна підготовка зварників – вимога сьогодення / П.П.Проценко // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 188 – 190. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1551. Радкевич В.О. Виховання учнів професійної школи на традиціях народного мистецтва / В.О.Радкевич // Сучасні проблеми професійної підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів: Зб. наук. пр. – Кіровоград, 1992. – С. 46 – 47.

1552. Радкевич В. Відбір змісту професійно-художньої освіти в закладах профтехосвіти України / В.Радкевич // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С. 111 – 117.

1553. Радкевич В.О. Деякі проблеми професійно-художньої освіти в ПТУ / В.О.Радкевич // Професійна освіта: теорія і практика. – 1997. – Вип.1/2. – С. 21 – 25.

1554. Радкевич В. Інтеграція загальнохудожньої та професійної підготовки фахівців художнього профілю: [Досвід Гриців. ВХПУ-19 Хмельниц. обл.] / В.Радкевич // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С. 68 – 72. – Бібліогр.: 3 назв.

1555. Радкевич В.О. Науково-педагогічне забезпечення професійного навчання майбутніх робітників і майстрів народних ремесел / В.О.Радкевич; Київ. держ. ун-т. – К., 1995. – 25 с.

1556. Радкевич В.А. Некоторые аспекты подготовки кадров по художественным профессиям в учреждениях профессионально-технического образования в Украине / В.А.Радкевич // Проблемы постсекундарного профессионального образования: Материалы заседания Клуба проф. образования стран Центр. и Вост. Европы 30 сент. – 2 окт. 1996 г. в Киеве. – К.: Вища шк., 1998. – С. 219 – 225.

1557. Радкевич В.О. Проблеми науково-методичного забезпечення підготовки кадрів з народних промислів / В.О.Радкевич // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 196 – 198. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1558. Радкевич В.О. Роль національної професійної школи у відродженні народних промислів: [Розв. індивід.-труд діяльн. в сіл. проф. навч.-вихов. закл.] / В.О.Радкевич // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. – К., 1993. – С. 62 – 68.

1559. Решетник П.М. Соціально-педагогічні проблеми підготовки фермерів / П.М.Решетник // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 69 – 74.

1560. Руденко Л. Естетико-психологічна підготовка фахівців для сфери обслуговування / Лариса Руденко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №3. – С. 99 – 108. – Бібліогр.: 7 назв.

1561. Сергеева Л.М. Готувати спеціалістів-інтелектуалів: [Підготов. кваліфік. робітника професій громад. харчування] / Л.М.Сергеева // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С. 35 – 40. – Бібліогр.: 4 назви.

1562. Ситник С. Психологічна підготовка майбутніх фахівців сфери обслуговування / С.Ситник, О.Чебикін // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С. 49 – 58. – Бібліогр. 17 назв.

1563. Скляренко В.Ю. До питання організації виробничого навчання в майстернях ПТУ майбутніх будівельників / В.Ю.Скляренко // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф.

(Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 115 – 116. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1564. Славтич Г.О. Уміння спілкуватися по діловому: Метод. рек. для учнів, вчителів і практ. психологів ПТНЗ з екон. спрямуванням / Г.О.Славтич; За ред. Н.А.Побірченко. – К., 1997. – 42 с.

1565. Старовойт Л.Я. Виробниче навчання в умовах ринкової економіки (професія „кухар”) / Л.Я.Старовойт // Нові технології навчання / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.23. – С.169-176. – Бібліогр.: 10 назв.

1566. Старовойт Л.Я. Проблеми та пошуки ВПУ: [Перше ВПУ кулінар. профілю Київ. держ. торг.-екон. ун-ту] / Л.Я.Старовойт // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С.155.

1567. Степура А. Джерела розумного й прекрасного: [Підготовка фахівців: кравець, закрійник, перукар, взуттєвик] / А.Степура // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С.39-42.

1568. Стечкевич О. Дидактичні можливості систем виробничого навчання у підготовці операторів комп'ютерного набору: [ПТУ №30 м.Стебник Львів. обл.] / О.Стечкевич // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №4. – С.89-96. – Бібліогр.: 5 назв.

1569. Талалуєва Н.О. Інтегровані курси в системі підготовки робітників для сільськогосподарського виробництва / Н.О.Талалуєва // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1994. – Ч.1. – С.46-49.

1570. Ткаченко Л. Чого можна досягти за умов професіоналізму, сучасного мислення та бажання успіху: [Про Всеукр. семінар-практикум на базі Київ. ВПУ швейн. та перукар. мистец.] / Л.Ткаченко // Освіта України. – 2003. – 3 черв. (№40/41). – С.6.

1571. Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Редкол.: С.У.Гончаренко та ін. – К., 1993. – 252 с. – (М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки АПН України).

1572. Харабет В.В. Ступенева підготовка робітників будівельного профілю як закономірність виробничого процесу будівництва / В.В.Харабет // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Вінниця, 2002. – Вип.2, ч.1. – С.525-530.

1573. Чельшева С.В. Концептуальные подходы к коррективке содержания образования по профессии «швея» / С.В.Чельшева, Т.В.Чернова // Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С.41-46. – Бібліогр.: 3 назв.

1574. Чигирин О. Куди котиться колесо фортуни: [Про ПТУ №12 м. Біла Церква, яке готує робітників для підприємств легкої пром-сті та сфери обслуг. населення] / Олеся Чигирин // Світло. – 1999. – №1. – С.57-59.

1575. Чудовська Г.Й. Інтегровані задачі – необхідна умова підготовки професійно компетентних спеціалістів у ВПУ сільськогосподарського профілю / Г.Й.Чудовська // Проф. освіта: теорія і практика. – 1997. – №5/6. – С.83-92.

1576. Чудовська Г.Й. Професійна підготовка учнів ПТУ сільськогосподарського профілю при вивченні генетичних закономірностей: [Заг. біологія, плодоовочівництво та ін.] / Г.Й.Чудовська // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.226-229. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1577. Чухно Т. Елементи інтеграції та диференціації навчання в профтехучилищах швейного профілю / Т.Чухно // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С.83-87. – Бібліогр.: 3 назв.

1578. Чухно Т.М. Міжпредметні зв'язки у змісті навчання в ПТУ швейного профілю / Т.М.Чухно // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.229-234. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

1579. Шульга М.О. Підготовка фахівців із спеціальності „Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель” – необхідна умова для збереження житлового фонду країни і економії енергетичних ресурсів / М.О.Шульга // Буд. конструкції. – 2001. – Вип.54. – С.807-815.

1580. Щербак О.І. Організація підготовки фахівців із комерційної діяльності: [Навч. посіб. для учнів проф.-техн. навч. закл.] / О.І.Щербак, О.В.Куклін. – Л.: Оріяна-Нова, 2001. – 217 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с.189-195.

1581. Щербаков В. Деякі питання дидактико-методичних основ навчання налагоджувальників верстатів з ЧПК в професійно-технічних навчальних закладах / В.Щербаков // Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С.65-72. – Бібліогр.: 7 назв.

1582. Щербаков В.П. Деякі питання підвищення якості навчання молодих фахівців складних професій: [Досвід вивч. програмув. оброб. на верстатах з ЧПУ] / В.П.Щербаков // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.69-70. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1583. Щербаков В.П. Досвід інтенсивного навчання наладчиків верстатів з ЧПУ / В.П.Щербаков // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.294-296.

1584. Щербаков В. Організація основ навчання наладників верстатів з ЧПК / В.Щербаков // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С.43-47.

1585. Щуріхін В. Особливості викладання спецдисциплін у ВПУ профілю будівельної механізації / В.Щуріхін // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.46-48.

1586. Якимович Т.Д. План та програма виробничого навчання операторів електронної промисловості: Навч. програма / Т.Д.Якимович. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2001. – 15 с.

**див. також** 1182, 1184, 1189, 1193, 1213, 1218, 1224, 1228, 1246, 1288, 1289, 1312, 1325, 1326, 1334, 1340, 1356, 1368, 1369, 1374, 1377, 1398, 1416, 1424, 1427, 1434, 1444, 1448, 1459, 1474, 1475

### **5.1.5. Організація навчально-виховного процесу в ПТНЗ: досвід**

1587. Антонюк Н.М. Храм науки і духовності: [Про вище проф. училище №8 у м. Стрию] / Н.М.Антонюк // Рід. шк. – 1992. – №9/10. – С.81-83.

1588. Барна Т.І. Педагогічні знання інженерно-педагогічних працівників з питань виховання: [Досвід ПТУ-1 (м. Кіровоград)] / Т.І.Барна // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.129-130. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1589. Бедзай М.В. Шляхи інтенсифікації навчального процесу: [Досвід СПТУ №15 (м. Кіровоград)] / М.В.Бедзай // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.54-55. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1590. Бідненко Н. Секрети педагогічного довголіття шукайте в Київському ПТУ №24 / Наталя Бідненко // Освіта. – 1994. – 5 жовт.(№65/66). – С.4.

1591. Бондаренко І. Будні сільського ПТУ: [ПТУ №8 м.Тетіїв Київ. обл.] / І.Бондаренко // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.33-35.

1592. Василенко В.М. Судьбы человеческие: [О старейшем на Украине Днепропетр. ПТУ №11] / В.М.Василенко, Н.П.Ревнивцев, В.К.Гусин. – Д.: МП “Промінь”, 1995. – 72 с.: 8 л. ил.

1593. Вінник Л. Міжпредметні зв’язки як умова підвищення ефективності навчально-виховного процесу: [Досвід ПТУ №17 м. Полтави] / Л.Вінник // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С. 43 – 46.

1594. Гавриш І.В. Творчий пошук педагогів: [З досвіду ПТУ №56 Харк. обл.] / І.В.Гавриш, В.О.Тюріна // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних

зкладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 146 – 152.

1595. Грещук Г. У Збаразькому СПТУ-25 можна здобути і вищу освіту / Г.Грещук // Свобода. – 2001. – 6 листоп.

1596. Грицай В. В умовах конкуренції: [Досвід роботи Ржищів. ПТУ №28 Київ. обл.] / В.Грицай // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 31 – 33.

1597. Данилюк Б.П. Економічні, екологічні і правові знання в системі професійної та загальноосвітньої підготовки учнів професійних навчально-виховних закладів: [Досвід ВХПУ-3 (м.Івано-Франківськ)] / Б.П.Данилюк // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 93. – У надзаг: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1598. Дмитрик О. Вінницьке ВПУ №4: від ремісничого до вищого / О.Дмитрик, М.Кадемія // Освіта України. – 2000. – 15 листоп. (№46). – С.8.

1599. Западнава С.А. Здійснення ступеневої освіти у ВПУ №4 м. Вінниці / С.А.Западнава, М.Ю.Кадемія // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 70 – 73.

1600. Иванова И.В. Концепция деятельности «Школы талантов»: [Учеб.-произв. центр профтехобразования №1 г.Харькова] / И.В.Иванова // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С. 147 – 149.

1601. Кадемія М. Від ремісничого до вищого професійного: (Презентація Вінниц. вищого проф. училища №4) / М.Кадемія // Освіта України. – 1998. – 4 листоп. (№45). – С. 13.

1602. Кадемія М. Дбати про якість підготовки кадрів: [З досвіду роботи ВПУ №4 м. Вінниці] / Майя Кадемія // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С. 27.

1603. Каплун А. Діяльність професійно-технічного училища в умовах реформування освіти України: [З досвіду роботи Терноп. ПТУ №1] / Андрій Каплун // Проф.-техн. освіта. – 1998. – №1. – С. 25 – 28.

1604. Київське ПТУ №46: сплав досвіду і творчості // Освіта. – 2002. – 18-25 верес. (№45). – С. 4 – 5.

1605. Козакевич Н. Дипломне проектування у підготовці майбутніх фахівців: [Навч.-тренув. центр на базі ВПУ №18 м. Івано-Франківська] / Н.Козакевич // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2002. – Вип.2. – С. 175 – 177.

1606. Лісова О. “Життя – не те, що прожив, а те, що зробив ...”: [Про Переяслав-Хмельниць. ПТУ №22 Київ. обл. та його дир. М.П.Саустенка] / О.Лісова, Н.Черниченко // Світло. – 1998. – №2. – С. 120 – 122: фотогр. – Спецвипуск “Пед. скарбниця Київщини”.

1607. Мазаракі А.А. Вищі професійні училища – складова університету: [Перше і Друге ВПУ Київ. нац. торг.-екон. ун-ту] / А.А.Мазаракі // Проблеми формування змісту професійної освіти в умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С. 3 – 6.

1608. Маринець В. У гірських умовах – своя програма виживання: [Про Міжгірське ПТУ №12 Закарпат. обл.] / Василь Маринець // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С. 17 – 18.

1609. Мартинюк С. Єдність професіоналізму і краси: [Досвід практ. навчання в умовах вир-ва у ПТУ №12 м. Львова] / С.Мартинюк // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С. 23 – 24.

1610. Моцак В.З. Організаційно-методичні проблеми діяльності професійного навчально-виховного закладу нового типу: З досвіду Недригайл. ВПУ №41 Сум. обл. / В.З.Моцак // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 86 – 92.

1611. Петрович В.С. Ми зближуємо людей, скорочуємо відстані між ними, мету робимо доступнішою: [Розповідь директора Вищ. проф. училища №43 м. Києва] / В.С.Петрович // Педагогіка толерантності. – 2001. – №2. – С. 43 – 45: фотогр.

1612. Петрович В. Працюємо на результат: [ВПУ №43 м. Києва] / В.Петрович // Рід. шк. – 2001. – №12. – С. 55 – 58.
1613. Радкевич В. Експериментальна діяльність ВПУ: [Перше вище проф. уч-ще Київ. нац. торговельно-екон. ун-ту] / Валентина Радкевич // Пед. газ. – 2003. – Листоп. (№11). – С. 3.
1614. Рудик В. На шляху оновлення: [Реформув. освіти в умовах ринк. економіки. Досвід ПТУ №9 м. Рівне] / В.Рудик // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С. 28 – 31.
1615. Саврук О. ВПУ в умовах ринку праці: пошук нових підходів: [ВПУ №27 м. Львова] / О.Саврук // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №4. – С. 151 – 155. – Бібліогр.: 3 назв.
1616. Самойлов В. Унікальне ПТУ в Києві: [ПТУ №38] / В.Самойлов // Освіта України. – 2000. – Серп. (№35). – С. 3.
1617. Сідак Н. Бібліотечно-інформаційне забезпечення навчального процесу: [ПТУ №26 смт Бородянка] / Н.Сідак // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 21 – 23.
1618. Слизконіс М. Училище впевнене у завтрашньому дні: [Орг. навч.-вихов. процесу ПТУ №14 м. Києва] / Михайло Слизконіс // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С. 12 – 15.
1619. Снісар З. Багатоступеневе навчання за інтегрованими програмами: [З досвіду роботи Першого ВПУ КДТЕУ м. Києва] / З.Снісар, М.Сидоренко // Освіта. – 2000. – 14-21 черв. (№27). – С. 10 – 11.
1620. Соколовський С.А. Самоаналіз навчально-виховної роботи ВПУ-10 м. Києва / С.А.Соколовський // Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. /М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості. – К., 2003. – С.55-66.
1621. Соловйов М. Навчання відповідає запитам ринку: [ВПУ №107 м. Донецька] / Микола Соловйов // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С.44-45.
1622. Старовойт Л. Вдосконалюємось постійно: [Про Вище проф. училище Київ. держ. торгов.-екон. ун-ту] / Лідія Старовойт // Пед. газ. – 1999. – Черв. (№6). – С.3.
1623. Старушкіна А. Не від учнів. До учнів!: Метод. орієнтири Хмельниц. ПТУ №11 / Алла Старушкіна // Освіта. – 1994. – 16 листоп. (№74/75). – С.5.
1624. Субтельна Г.В. З досвіду організації етнографічної фольклорної роботи в ПТУ [№28 м. Львова] / Г.В.Субтельна // Укр. мова і літ. в шк. – 1990. – №2. – С.40-42.
1625. Фенина Л.В. Знайомтесь: „Роксолана”!: [Про вечір. гімназію для дівчат, створену на базі Луцького ПТУ №6] / Л.В.Фенина // Пед. пошук. – 1997. – №4. – С.18.
1626. Хоменко В. Пісня над Россю: [Про Богусл. ПТУ-16 Київ. обл.] / В.Хоменко // Світло. – 1999. – №3. – С.55-57.
1627. Шалімова Р.О. Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання різноманітних форм і методів навчання: [Досвід ПТУ-20 (м. Запоріжжя)] / Р.О.Шалімова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м.Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.76. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1628. Шинкаренко О. Роль активних форм і методів навчання в підвищенні якості знань: [Досвід ВПУ №1 м. Києва в розв. освіт. інтересів особистості] / О.Шинкаренко // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С.19-22. – Бібліогр.: 5 назв.
1629. Шолота К. Технічний ліцей: ступенева підготовка в дії: [Досвід ВПУ №20 м. Львова] / К.Шолота // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С.9-10.
1630. Юрковська Г.К. Комплексний підхід до навчання – запорука його ефективності: [З досвіду роботи ПТУ №36 м. Малина] / Г.К.Юрковська // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С.14-19.

**див. також** 1172, 1179, 1182, 1187, 1213, 1246, 1263, 1280, 1299, 1304, 1311, 1312, 1329, 1330, 1355, 1375, 1386, 1422, 1424, 1427, 1476, 1483, 1486, 1487, 1490–1492, 1494, 1496, 1500, 1501, 1505, 1506, 1510, 1515, 1520, 1523, 1524, 1528, 1530, 1532, 1537, 1541, 1543, 1547–1549, 1554, 1566, 1568, 1574

## 5.2. Педагогічний процес у технікумах і коледжах

1631. Аблексімова Л.А. Активні методи контролю знань студенті ВЗО І-ІІ рівнів акредитації при вивченні інженерної графіки: [З досвіду Київ. енергет. технікуму] /Л.А.Аблексімова //Коледжанин. – 2002. – №2. – С.16-19.
1632. Авілкова Л.О. Дизайн – погляд у майбутнє: [Досвід Київ. держ. технікуму легкої пром-сті] /Л.О.Авілкова, О.О.Грищенко, О.А.Філоненко //Коледжанин. – 2002. – №3. – С.7-9.
1633. Азарова Г. Особливості вивчення бухгалтерського обліку у професійно-педагогічному коледжі /Г.Азарова //Педагог професійної школи: 3б. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.177-183.
1634. Атаманова Н.И. Формирование практических навыков и умений на базе заданий для самостоятельной подготовки студентов /Н.И.Атаманова //Коледжанин. – 2002. – №5. – С.12-14. – (З досвіду роботи).
1635. Баранов А.В. Вищі навчальні заклади І-го і ІІ-го рівнів акредитації в системі ступеневої вищої освіти /А.В.Баранов //Пед. пошук. – 2001. – №3. – С.15-17.
1636. Блонський Г.Г. Ми продовжимося в майбутнє: [Про Черкас. політехн. технікум: Бесіда з дир. Г.Г.Блонським /Записала Наталя Віргуш] //Черкас. край. – 2002. – 11 груд.(№96). – С.5.
1637. Бойчук П.М. Технологія економічної підготовки студентів педагогічних училищ / П.М.Бойчук //Пед. пошук. – 1999. – №1. – С.71-72.
1638. Бродський Я.С. Вимірювання та оцінювання навчальних досягнень з математики студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації: Метод. рек. /Я.С.Бродський, О.Л.Павлов //Математика. – 2002. – №5. – С.7-12.
1639. Бродський Я. Про математичну освіту у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації /Я.Бродський, О.Павлов //Освіта. – 2002. – 11-18 груд. (№57). – С.7.
1640. Булавко В. Хмельницький гуманітарно-педагогічний – це училище, коледж й інститут водночас /В.Булавко //Освіта України. – 2001. – 30 трав.(№22). – С.12.
1641. Вдовиченко И. Учимся демократии: (Метод. разработка деловой игры): [Донец. техн. лицей] /И.Вдовиченко //Відкритий урок. – 2003. – №3/4. – С.12-16.
1642. Водолажський В.П. З роками ми сильніші: Харк. автотранспорт. технікуму ім. С.Орджонікідзе виповнилося 75 р. /В.П.Водолажський //Коледжанин. – 2002. – №10. – С.2-6: фотогр.
1643. Гарагонич В.В. Вчительська альма-матер: Історія і сьогодення Мукачів. пед. уч-ща /В.В.Гарагонич. – Мукачево: МПП „Елара”, 2000. – 87 с., [10] арк. іл., табл., портр.
1644. Гречин Б. Чортківське педагогічне училище багато чого бачило в своїй історії: [До 60-річчя] /Б.Гречин //Освіта України. – 2000. – 1 листоп. (№44/45). – С.5.
1645. Григорчук А. Лінгвістична підготовка студентів педучилищ /А.Григорчук, О.Петрик //Дивослово. – 2001. – №1. – С.38-41.
1646. Дізнайтеся про нас більше: [Київ. технікум радіоелектрон. Добірка ст.] //Рід. шк. – 2003. – №2. – С.32-34.
1647. Долинський В.П. Золоте жниво: [Огляд діяльності Мукачів. радгоспу-технікуму за 1946-1996 рр. /В.П.Долинський; Літ. запис М.М.Бейреша]. – Ужгород, 1996. – 99 с.: іл.
1648. Домінський О. Практичні завдання до семестрової та державної атестації студентів /Олег Домінський //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №3. – С.113-118. – Бібліогр.: 8 назв.
1649. Драбовський А.Г. Праця на результат: [Пробл. Вінниц. кооп. технікуму: Бесіда з дир. А.Г.Драбовським /Записав А.Подільський] //Вісті. – 2002. – 3 жовт. (№40). – С.10.
1650. Друженко В. Став останнім козирем: [Про Вознесен. держ. аграр. технікум] /В.Друженко //Голос України. – 2003. – 27 трав. (№96). – С.12-13.
1651. Дудаш А.В. Поєднання інформаційного та проблемного методів викладу на уроках: [Досвід Мукачів. радгосп-технікуму] /А.В.Дудаш, Л.Ю.Кириленко //Проблеми післядипломної освіти: Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 1996. – С.175-178.



1652. Зажирко М.І. „Периферійна” наука все може: [Бесіда з дир. Черкас. кооп. екон.-пров. коледжу] /М.Зажирко; Бесіду провів В.Кирей //Уряд. кур’єр. – 2003. – 14 берез.(№48). – С.8.
1653. Залюбовська С.С. Інновації – єдиний шлях оновлення і вдосконалення навчання статистики та інших економічних дисциплін /С.С.Залюбовська //Коледжанин. – 2002. – №9. – С.11-13. – (З досвіду роботи Київ. технікуму громад. харчування).
1654. Зданевич Л. Проблеми адаптації студентів педагогічних коледжів до умов навчання /Л.Зданевич //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №1. – С.45-50.
1655. Золота мрія Ольги Гордієнко: [Про Бобров. держ. с.-г. технікум] //Уряд. кур’єр. – 2001. – 24 листоп.(№219). – С.6.
1656. Іванова М. Коледж, без п’яти хвилин інститут: [За матеріалами бесіди з дир. Кіровогр. мед. коледжу П.І.Сидоренком] /М.Іванова //Кіровогр. правда. – 2002. – 28 трав.
1657. Каширський В. Вчаться мудрості народної: [Про Володимир-Волин. пед. уч-ще] /В.Каширський //Дошк. виховання. – 1992. – №9. – С.2.
1658. Київський геологорозвідувальний технікум: [Добірка ст.] //Освіта. – 2003. – 7-14 трав.(№20). – С.2-4.
1659. Київський технікум радіоелектроніки //Рід. шк. – 2002. – №1. – С.31-49. – Спецвипуск.
1660. Коваленко О. Сюди приходять, щоб стати бакалаврами: [З досвіду Київ. пром.-екон. коледжу] /Ольга Коваленко //Освіта України. – 1997. – 28 берез.(№14). – С.1,5.
1661. Ковтун В. Знання іноземної мови – одна з умов гармонійного розвитку особистості: [Коломийс. пед. коледж. Прикарп. ун-ту] /В.Ковтун //Освіта. – 2002. – 19-26 черв.(№33). – С.15.
1662. Колективний портрет навчального закладу на фоні його розвитку: [Історія Маловистороп. радгоспу-технікуму ім. П.С.Рибалка, найбільшого с.-г. навч. закладу, що на Сумщині] /Заг. ред. і упорядкування І.О.Глуходід та ін. – Малий Вистороп: Б.в., 1994. – 13 с.
1663. Колодко О. Слава Миргородського керамічного технікуму відроджується: [Інтерв’ю з директором технікуму] /О.Колодко; Розмову вела О.Гергель //Сіл. школа. – 2001. – 24 трав.(№20/21). – С.6.
1664. Комісаренко С. У технікум піду, нехай мене навчать: [Про Одес. держ. технікум економіки і менеджменту торгівлі] /С.Комісаренко //Одес. вісті. – 2002. – 12 квіт.
1665. Константинов В.О. Із історії Київського будівельного технікуму /В.О.Константинов //Буд-во України. – 2002. – №4. – С.46-47.
1666. Косюковський В.Л. Будівельний технікум в Житомирі: Сторінки історії: Ілюстр. нарис /В.Л.Косюковський. – Житомир: Волинь, 2000. – 206 с.: іл., нот., табл., портр., схеми. – (Сер. „Історія труд. колективів Житомирщини”; Вип. 11).
1667. Косюковський В.Л. Кузня будівничих красивого і вічного: 3б. ст. [про Житомир. буд. технікум з 1945 по 2000 р.] /В.Л.Косюковський. – Житомир: Волинь, 2000. – 111 с.
1668. Красікова Т.І. Моделювання навчального процесу в коледжі: [Досвід. Харк. бізнес-коледжу] /Т.І.Красікова //Постметодика. – 2001. – №1. – С.47-50.
1669. Крижанівська Р.І. Завжди у творчому пошуку: [З досвіду роботи пед. коледжу ГУОН при Нац. ун-ті ім. Т.Шевченка] /Р.І.Крижанівська //Коледжанин. – 2002. – №2. – С.11-15.
1670. Кришталь М. Державна атестація – завершальний етап навчання: [Про підгот. пожарників] /М.Кришталь //Пожеж. безпека. – 2001. – №5. – С.12-13.
1671. Кузнецова В.М. Застосування технологій ТРВЗ (теорії розв’язання винахідницьких задач): [З досвіду Миколаїв. політехн. технікуму] /В.М.Кузнецова //Коледжанин. – 2003. – №3. – С.16-32; №4. – С.6-13.
1672. Кушко В. Висока планка бакалавра: [Київ. міськ. пед. коледж] /В.Кушко //Освіта. – 2002. – 4-11 груд.(№56). – С.4-5.
1673. Левочка М.Т. Практичне заняття з предмету „Бухгалтерський облік” [у Промислово-економічному коледжі НАУ] /М.Т.Левочка //Коледжанин. – 2002. – №6/8. – С.11-17.



1674. Лехман Т. Народознавчі читання: [Досвід роботи Червоногр. гірн. технікуму] /Т.Лехман //Шкіл. світ. – 1999. – №4. – С.2.
1675. Лукашенко П.Т. День минулий, день прийдешній /П.Т.Лукашенко //Коледжанин. – 2002. – №5. – С.7-11. – (Ірпін. екон. коледж).
1676. Лукашенко П.Т. Ірпінський економічний коледж Національного аграрного університету: Сучас. стан, погляд у майбутнє /П.Т.Лукашенко. – К.: Дніпро, 2001. – 111 с.: іл., табл.
1677. Макаренко О. Є такий коледж: [Кременец. пед. коледж ім. Т.Шевченка – навч. закл. II рівня акредитації] /О.Макаренко //Вища освіта України. – 2002. – №3. – С.100-104. – (З досвіду роботи).
1678. Маслова В. Особистісно орієнтовані технології навчання у діяльності навчально-тренувальної фірми: [Досвід Донец. індустр.-пед. технікуму] /В.Маслова //Педагог професійної освіти: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.17-21.
1679. Мельничук І. Методика тестування з використання рейтингового обліку знань студентів з хімії [у Тернопільському комерційному технікумі] /Ірина Мельничук //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №3. – С.61-70.
1680. Микуляк О. Модульна технологія професійного навчання в індустріально-педагогічному технікумі /О.Микуляк //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.111-116.
1681. Місце фізичних і електротехнічних задач при закріпленні знань з теми „Комплексні числа” в курсі математики ВЗО I-II рівнів акредитації /О.П.Томашук, Т.В.Павлова, О.Л.Лещинський, В.В.Тихонова //Коледжанин. – 2002. – №11. – С.14-18.
1682. Мовчанюк Г. Шлях у чисте життя: [Про досвід Вінниц. буд. технікуму] /Г.Мовчанюк //Вінничина. – 2002. – 30 квіт.
1683. Молчанюк О.В. Особливості проблемно-модульної технології навчання в середньому спеціальному навчальному закладі /О.В.Молчанюк //Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. – Х., 2002. – №5. – С.34-38. – Бібліогр.: 3 назви.
1684. Нікішин В. Унікальність професій: До 50-річчя Одеського технікуму газової і нафтової промисловості /Володимир Нікішин //Освіта. – 1994. – 29 черв. (№46/47). – С.7.
1685. Огурцов А.П. Технічний коледж – навчальний заклад нового типу /А.П.Огурцов, Л.М.Мамаєв, Л.М.Дехтярьова //Проблеми вищої школи. – К., 1994. – Вип.81. – С.52-54.
1686. Олійник Г. „Немає святіших професій у світі, ніж хлібороб і вчитель”: [Про Полтав. держ. аграр. коледж упр. та права] /Г.Олійник //Освіта. – 2002. – 13-20 лют.(№10/11). – С.14.
1687. Ординський Л.С. Ювілей зустрічаємо гідно: [Про будів. технікум м. Вінниці] /Л.С.Ординський //Міськ. госп-во України. – 1995. – №6. – С.36-37.
1688. Пам’ятка для студентів Вінницького коледжу конструювання одягу /Т.Ф.Боровікова, О.М.Дзема, І.О.Мізрах, І.М.Швець. – Вінниця: Тезис, 2000. – 55 с.: іл., табл.
1689. Патлашенко О.А. Об’єктивна реальність, дана нам у відчуттях ...: Колекція тканин – 2002 /О.А.Патлашенко //Коледжанин. – 2002. – №9. – С.25-28. – (З досвіду роботи Київ. технікуму легкої пром-ті).
1690. Перлина Покуття: 60-річчю створення Снятин. с.-г. технікуму присвяч. /[Ред.-упоряд. О.Зінковська]. – Снятин: Вид.-друк. фірма „Прут Принт”, 2000. – 52 с.: іл., портр.
1691. Полтавський державний аграрний коледж управління та права //Освіта. – 2002. – 13-20 лют.(№10/11). – С.14-15.
1692. Похресник А.К. Енергія творення: [Про Київ. технікум електрон. приладів: Бесіда з дир. А.Похресником /Записав Ю.Березовський] //Освіта. – 2002. – 11-18 груд. (№57). – С.4-5.
1693. Пошуки та новачі колективу Київського професійно-педагогічного коледжу ім. А.С.Макаренка //Пед. газ. – 1999. – Груд. (№12).

1694. Прокопець В.В. Геологію повинен знати кожен [З досвіду роботи Київ. геологорозвід. технікуму] /В.В.Прокопець //Коледжанин. – 2002. – №6/8. – С.18-21.
1695. Прокопович Б. Про систему практичної підготовки студентів педколеджів з художньої обробки матеріалів /Б.Прокопович //Наук. зап. Терноп. держ. пед. ун-ту. Сер. Педагогіка і психологія. – Т., 1997. – №1. – С.65-66.
1696. Романенко М.В. Рейтингова система оцінювання як чинник підвищення якості освіти: (На прикл. викладання інозем. мов у ВНЗ I-II р.а.) /М.В.Романенко //Освіта Донбасу. – 2003. – №2. – С.11-14.
1697. Рудько П.М. Рейтингова система оцінки знань, вмінь та навичок студентів: [Ліс. технікум.] /П.М.Рудько //Ліс. журн. – 1995. – №3. – С.23-24.
1698. Руснак І.В. Кіцманський державний аграрний технікум: Довід. у запитаннях і відповідях /І.В.Руснак, С.В.Стасюк. – Кіцмань, 1999. – 19 с.: іл.
1699. Сак В. Готуємо надійні кадри: [Про технікуми харч. пром-сті] /В.Сак //Харч. і перероб. пром-сть. – 1993. – №5. – С.8-9.
1700. Тадеєв В. Педагогічний ліцей фізико-математичного профілю Тернопільського педагогічного інституту /В.Тадеєв //У світі математики. – 1996. – Т.2, вип.2. – С.88-90.
1701. Тимошенко О.М. Впровадження проблемно-модульного навчання в математиці: [З досвіду роботи Київ. проф.-пед. коледжу ім. А.Макаренка] /О.М.Тимошенко //Коледжанин. – 2002. – №10. – С.13-16.
1702. Тимчик О. Особливості викладання релігієзнавства у педагогічному коледжі /О.Тимчик //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.159-162.
1703. Трегубова Г. Вивчення мови в технічних коледжах /Г.Трегубова //Дивослово. – 1999. – №5. – №1. – С.43-47.
1704. Тут готують професіоналів: [Київ. екон.-прав. коледж] //Уряд. кур'єр. – 2001. – 1 лист.(№200). – С.11.
1705. Федик Є. З досвіду правовиховної роботи серед студентів Івано-Франківського сільськогосподарського технікуму /Є.Федик //Право України. – 1993. – №4. – С.28-29.
1706. Храпакова А. Через систему методической работы – к творчеству педагога: [Донец. техн. лицей] /А.Храпакова //Відкритий урок. – 2003. – №3/4. – С.8-11.
1707. Цехмістер Я. Концептуальні засади діяльності українського медичного ліцею /Я.Цехмістер //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №1. – С.78-84.
1708. Черніков П.І. Психологічна служба в закладах агропромислового комплексу як фактор оптимізації навчально-виховного процесу /П.І.Черніков //Коледжанин. – 2002. – №10. – С.9-12.
1709. Чертенко Г.Г. Причетність до благородної справи: [Про Київ. електро-техн. технікум] /Г.Г.Чертенко //Міське госп-во України. – 1995. – №6. – С.34.
1710. Чорний А.А. Наш Кам'янець-Подільський індустріальний технікум /А.А.Чорний; Інтерв'ю Т.І.Шевченко //Коледжанин. – 2002. – №2. – С.8-10.
1711. Чуніхін О.Н. Наша традиція – перемагати: [Інтерв'ю з дир. Київ. держ. коледжу естрад. та цирк. мистец. О.Н.Чуніхіним] /Бесіду вела Т.І.Шевченко //Коледжанин. – 2002. – №3. – С.4-6.
1712. Шандар Р.Г. Кейс. Смачні потреби споживачів. Номінація: Маркетинг (управління продуктом ціноутворення): [Київ. технікум громад. харчування] /Р.Г.Шандар, Т.В.Ісаєва, Н.В.Тартаковський //Коледжанин. – 2002. – №6/8. – С.22-25.
1713. Швігель О. З досвіду викладання мови в педагогічному училищі /О.Швігель, Н.Петрик //Укр. мова і л-ра в шк. – 1993. – №2. – С.3-6.
1714. Шевченко В. Аграрна освіта: творча взаємодія: [Навч.-вихов. процес Немішаїв. аграр. коледжу] /В.Шевченко //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.15-17.
1715. Шкваріна Т. Інтеграція змісту, форм і методів навчання англійської мови у педагогічному училищі /Т.Шкваріна //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С.86-89.
1716. Шликова І.О. Образотворче мистецтво і художня організація просторового середовища на заняттях з історії вчень про державу і право /І.О.Шликова //Освіта Донбасу. – 2003. – №2. – С.85-90. – Бібліогр.: 7 назв.

1717. Шматко В.С. Роль і місце молодших спеціалістів у системі зв'язку України /В.С.Шматко //Коледжанин. – 2002. – №6/8. – С.7-10.

1718. Шпиталь І. Гордість Київського технікуму радіоелектроніки – його випускники /І.Шпиталь //Освіта України. – 2002. – 15 берез. (№22). – С.6.

1719. Щербак О.І. Індустріально-педагогічний коледж в системі безперервної професійної освіти /О.І.Щербак //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.213-215.

## VI РОЗДІЛ

### Психолого-педагогічні основи професійного навчання дітей з особливими потребами

1720. Азорський М.А. Соціальний захист учнів-інвалідів: правовий аспект /М.А. Азорський //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.46-51.

1721. Актуальні проблеми виховання та навчання студентів із особливими потребами: Зб. наук. праць /Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини „Україна” та ін.; Редкол.: П.М.Таланчук та ін. – К.: Ун-т „Україна”, 2001. – 385 с.: іл., табл., схеми.

1722. Бойко Н.С. Щодо специфіки функціонування ПТУ № 5 як системи підготовки учнів-інвалідів зі слуху до професійної діяльності /Н.С.Бойко //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.5-7.

1723. Бондар В. Погляди дефектологів на трудове навчання учнів допоміжної школи на етапі її становлення (1918-1926 рр.) /Віталій Бондар //Дефектологія. – 1998. – № 1. – С.17-20.

1724. Висоцька А. Комунікативні вміння як фактор виробничої адаптації розумово відсталих старшокласників /Алла Висоцька //Дефектологія. – 1997. – № 1. – С.13-18.

1725. Висоцька А. Нетрадиційні методи в процесі трудового виховання учнів допоміжної школи /Алла Висоцька //Дефектологія. – 1997. – № 4. – С.5-9.

1726. Висоцька А.М. Спілкування як один із засобів підвищення рівня підготовленості учнів до виробничої адаптації /А.М. Висоцька //Психолого-педагогічні умови підвищення результативності учіння школярів з психічними вадами: Матеріали наук.-звіт. конф., 26-27 квіт., [1995 р.]. – К., 1995. – С.42-45.

1727. Волошанюк К.С. Досвід удосконалення професійно-трудової підготовки учнів допоміжної школи /К.С. Волошанюк //Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997. – К., 1997. – С.154.

1728. Впровадження нових моделей інтегрованого навчання дітей з особливими потребами: [Про Концепцію “Реабілітація дітей-інвалідів та дітей з обмеженими фізичними чи розумовими можливостями”] //Пед. газ. – 2001. – № 9. – С.6.

1729. Голота Н. Вплив художньої праці на розвиток творчості дітей з особливими потребами /Н.Голота //Крок до компетентності та інтеграції в суспільство: Наук.-метод. зб. – К., 2000. – С.247-248.

1730. Государева Л.Б. Психологічний супровід процесу пристосування учнів з вадами слуху до навчання в ПТУ швацького профілю /Л.Б.Государева //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.23-25.

1731. Григуцяк К.Д. Щодо визначення сутності феномена “інвалідність людини” в юридичній літературі: [Трудова діял. Правов. аспект] /К.Д.Григуцяк //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.:

Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.39-41. – Бібліогр.: 5 назв.

1732. Демченко А.А. Коррекция нарушений речи в условиях профессионально-технического училища /А.А.Демченко //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.12-14.

1733. Дунаева Д.С. О развитии технического мышления и творческих способностей учащихся-инвалидов по слуху /Д.С.Дунаева //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д.Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.14-16.

1734. Єфіменко Н.В. Соціальна реабілітація випускників шкіл глухих і дітей зі слабким слухом: [Соціально-трудова адаптація] /Н.В.Єфіменко, В.В.Засенко //Інвалід і суспільство: проблеми інтеграції: Зб. теорет. та метод. матеріалів для працівників соц. служб для молоді. – К., 1995. – Вип. 1. – С.14-16.

1735. Забезпечення кореляційної спрямованості трудового навчання учнів із затримкою психічного розвитку: Метод. рек. /Уклад. О.П.Хохліна. – К.: ІСДОУ, 1995. – 55 с. – Бібліогр.: с.54. – (Ін-т систем. дослідж. освіти України).

1736. Засенко В.В. Диференціація навчання як умова оптимізації процесу соціально-трудової адаптації нечуючих /В.В.Засенко, Л.В.Костенко //Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997 р. – К., 1997. – С.50-51.

1737. Засенко В.В. Подготовка глухих учащихся у самостоятельной трудовой деятельности: Пособие для учителя /В.В.Засенко. – К.: Рад. шк., 1990. – 102 с.

1738. Засенко В.В. Проблема соціальної реабілітації випускників шкіл глухих та слабочуючих: [Труд. підгот. учнів у спец. шк.] /В.В. Засенко //Психолого-педагогічні умови підвищення результативності учіння школярів з психічними вадами: Матеріали наук.-звіт. конф., 26-27 квіт., [1995 р.]. – К., 1995. – С.91-96.

1739. Засенко В.В. Соціально-трудова адаптація випускників шкіл-інтернатів для глухих та слабочуючих. – К.: Знання, 2002. – 253 с. – Бібліогр.: 121 назва.

1740. Ілляшенко Т.Д. Навчання та соціально-трудова адаптація дітей із затримкою психічного розвитку /Т.Д. Ілляшенко //Педагогіка і психологія. – 1996. – № 2. – С.127-135.

1741. Концепція спеціальної освіти осіб з фізичними та психічними вадами в Україні на найближчі роки та перспективу /АПН України. Ін-т дефектології. – К.: ІСДО, 1996. – 37 с.

1742. Корець М. Вдосконалення підготовки вчителів професійного навчання для допоміжних шкіл: [Пробл. проф. підготов. дітей з вадами розум. розв.] /М. Корець //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 2002. – Вип. 2. – С.207-211.

1743. Костенко Л. Актуальні питання навчання нечуючих учнів зі складними вадами: [Професійна орієнтація] /Л. Костенко //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т дефектології АПН України. – К., 2000. – Вип. 1. – С.102-105.

1744. Костенко Л. Готовність випускників спеціальних класів шкіл глухих і слабочуючих до трудової діяльності /Л. Костенко //Дефектологія. – 2001. – № 1. – С.48-49.

1745. Костенко Л.В. До проблеми підготовки осіб з складними вадами до самостійної трудової діяльності /Лідія Володимирівна Костенко //Питання оптимізації навчання і виховання осіб з вадами слуху: Зб. наук. пр. /Ін-т дефектології АПН України. – К., 1998. – С.39-44.

1746. Костенко Л. Позитивне ставлення до трудової діяльності: [Підготов. учнів до праці на виробництві в допоміж. класах шкіл глухих] /Л. Костенко //Дефектологія. – 2002. – № 1. – С.45-46.

1747. Кот М. Підвищення рівня підготовки вчителя професійно-трудоного навчання як фактор соціально-трудової адаптації учнів допоміжної школи /Микола Кот //Дефектологія. – 1996. – № 1. – С.55-57.

1748. Кульбіда С.В. Самовизначення дорослих нечуючих учнів спеціальних вечірніх шкіл: [Проф. самовизначення] /С.В. Кульбіда //Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997 р. – К., 1997. – С.63-64.

1749. Кульбіда С. Спеціальна вечірня школа для глухих в умовах безперервної освіти: [Поєднання навчання з трудовою підготовкою] /С. Кульбіда //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т дефектології АПН України. – К., 2000. – Вип. 1. – С.105-107.

1750. Лапін А. І.Г. Єременко про підвищення ефективності виховної роботи засобами трудової діяльності: Труд. виховання учнів з вадами інтелекту /А. Лапін //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К., 2002. – Вип.4. – С.31-36. – Бібліогр.: 4 назви.

1751. Литовченко С. Можливості здобуття особами з вадами слуху середньої спеціальної та вищої освіти /С.Литовченко //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т дефектології АПН України. – К., 2000. – Вип.1. – С.117-119.

1752. Максименко А. Проблеми адаптації незрячої молоді на виробництві /Анатолій Максименко //Дефектологія. – 1999. – № 3. – С.45-47.

1753. Мерсіянова Г. Вивчення техніко-технологічних знань на уроках праці в допоміжній школі /Галина Мерсіянова //Дефектологія. – 1997. – № 1. – С.32-36.

1754. Мерсіянова Г.М. Особливості методики навчання учнів допоміжної школи професійної термінології /Г.М. Мерсіянова //Психолого-педагогічні умови підвищення результативності учіння школярів з психічними вадами: Матеріали наук.-звіт. конф., 26-27 квіт., [1995 р.] – К., 1995. – С.38-41.

1755. Мерсіянова Г. Професійно-трудова підготовка учнів допоміжної школи /Г. Мерсіянова //Дефектологія. – 2001. – № 1. – С.45-47.

1756. Мерсіянова Г.М. Усвідомлене опанування професійними знаннями учнями допоміжної школи на уроках праці /Г.М. Мерсіянова //Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 1997. – К., 1997. – С.173-174.

1757. Моргулис І.С. Трудовое обучение в системе средств социально-трудовой реабилитации слепых /И.С. Моргулис //Моргулис И.С. Организация коррекционно-воспитательного процесса в школе слепых /Илья Семенович Моргулис. – К., 1991. – Ч.2, гл.3, пункт 1. – С.3-17.

1758. Мустафаєв Г. Життєві плани сліпих старшокласників /Геннадій Мустафаєв //Дефектологія. – 1998. – № 3. – С.22-24.

1759. Мустафаєв Г. Сучасні тенденції у визначенні професійних планів старшокласниками шкіл для дітей зі зниженим зором /Г. Мустафаєв //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К., 2002. – Вип.4. – С.188-193.

1760. Навчальні заклади України для осіб з обмеженою працездатністю: Інформ. вісн. /Волин. облас. центр зайнятості. Відділ орг. проф. орієнтації населення. – Луцьк: Б.в., 2000. – 22 с.: іл., портр.

1761. Писаренко Л.М. Основні напрями адаптації і реабілітації дітей-інвалідів в Україні /Л.М. Писаренко, В.І. Самкнулов //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.42-45.

1762. Покась В. Актуальні проблеми соціально-реабілітаційної та корекційної допомоги в спеціальних закладах для дітей з психофізичними вадами /Віталій Покась //Дефектологія. – 1996. – № 1. – С.26-30.

1763. Постовойтов Є. Сучасні тенденції соціалізації осіб з дитячим церебральним паралічем: [Соц.-трудова реабілітація] /Є. Постовойтов //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т дефектології АПН України. – К., 2000. – Вип.1. – С.35-38.

1764. Постовойтов Є. Організаційно-педагогічні аспекти спеціальної освіти осіб з наслідками поліомієліту та церебральними паралічами: [Соц.-трудова адаптація] /Євген Постовойтов //Дефектологія. – 1996. – № 1. – С.45-47.
1765. Расюк І. Хто навчатиме талановитих інвалідів? /І. Расюк //Освіта. – 2001. – 13-20 черв. (№ 30/31).– С.5.
1766. Рейда К. Виховання готовності учнів допоміжної школи до самостійної праці засобами виробничого навчання: [Удоскон. системи проф.-труд. навчання і поєднання його з корис., вироб. працею] /К. Рейда //Дефектологія. – 2003. – № 1. – С.45-49.
1767. Рейда К. Єременко І.Г. про корекційну функцію професійно-трудового навчання у допоміжній школі /К. Рейда //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К., 2002. – Вип.4. – С.42-45.
1768. Родименко І. Корекція, соціальна реабілітація і працевлаштування учнів із недоліками розумового та фізичного розвитку /Ірина Родименко //Дефектологія. – 1999. – № 1. – С.25.
1769. Саврук О. З досвіду професійної реабілітації дітей-інвалідів: [У ВПУ № 57 м. Львова] /О. Саврук //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 2. – С.37-39.
1770. Сварник М. Діти з особливими потребами в українському суспільстві: крок до реабілітації та інтеграції /М.Сварник //Крок до компетентності та інтеграції в суспільство: Наук.-метод. зб. – К., 2000. – С.22-28.
1771. Синьова Є.П. Актуальні питання соціальної адаптації осіб з глибоким порушенням зору /Є.П. Синьова //Інвалід і суспільство: проблеми інтеграції: Зб. теорет. та метод. матеріалів для працівників соц. служб для молоді. – К., 1995. – Вип.1. – С.17-22.
1772. Татяничикова І. Життєві орієнтації старшокласників допоміжної школи /Ірина Татяничикова //Дефектологія. – 1997. – № 4. – С.23-24.
1773. Татяничикова І. Педагогічне забезпечення формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи /І.Татяничикова //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т дефектології АПН України. – К., 2000. – Вип.1. – С.78-81.
1774. Татяничикова І. Теоретичні засади процесу формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи: [Вибір професії] /І. Татяничикова //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К., 2002. – Вип.4. – С.262-264.
1775. Терзян Т. Міжнародний семінар “Інформаційні технології в соціально-трудовій реабілітації інвалідів” /Т. Терзян //Інформатика. – 2001. – № 19. – С.1-3.
1776. Терюханова І.М. Інтеграція інвалідів у суспільство через освіту /І.М. Терюханова //Соц. захист. – 2001. – № 1. – С.45-50.
1777. Ткаченко Л. Новітні технології професійно-трудової підготовки юнаків і дівчат з особливими потребами /Л. Ткаченко //Освіта України. – 2003. – 31 січ. (№ 8). – С.6; 4 лют. (№ 9). – С.7.
1778. Ткаченко Л. Питання спеціальної педагогіки вирішували молоді вчені: (Нотатки Всеукр. наук. конф.) /Л. Ткаченко //Освіта України. – 2002. – 26 листоп. (№ 94). – С.1, 13.
1779. Товстоган В. Готовність розумово відсталих учнів до опанування робочих професій /В. Товстоган //Дефектологія. – 2000. – № 3. – С.13-16.
1780. Товстоган В. Стан сформованості професійно важливих якостей в учнів допоміжної школи: [Готовність учнів допоміж. шк. до опанування робоч. професій] /В. Товстоган //Дефектологія. – 2001. – № 1. – С.50-54.
1781. Уманець Г.М. Спеціальна освіта [дітей з обмеженими можливостями здоров'я та життєдіяльності] /Г.М. Уманець, Т.В. Чайка //Пед. скарбниця Донеччини. – 2003. – № 1. – С.26-27.
1782. Хомик Л.В. Инвайроментальное образование в специальных учебных заведениях /Л.В. Хомик, В.Н. Норченко; Респ. учеб.-науч. центр „Дети-инвалиды и новая информ. технология” (РУНЦ „ДИНИТ”) и др. – К.: РУНЦ „ДИНИТ”; Феодосия: Б.и., 2001. – 87 с.: табл.

1783. Хомик Л.В. Катастрофа-2030: [Сб. ст.] /Л.В. Хомик; Респ. учеб.-науч. центр „Дети-инвалиды и новая информ. технология”, Департамент инвайронмент. образования и соц.-психол. адаптации личности. – К.: РУНЦ “ДИНИТ”, 2001. – 16 с.
1784. Хохліна О.П. Корекційна спрямованість трудового навчання учнів з вадами розумового розвитку /О.П. Хохліна //Педагогіка і психологія. – 1996. – №4. – С.160-166.
1785. Хохліна О.П. Обґрунтування удосконалення змісту трудового навчання для допоміжної школи: [Вивчення освіт. галузі „Технології”] /О. Хохліна, Г. Мерсіянова, І. Єременко //Дефектологія. – 2001. – № 1. – С.7-10.
1786. Хохліна О. Стимулювання діяльності розумово відсталих школярів у процесі трудового навчання /Олена Хохліна //Дефектологія. – 1998. – № 1.– С.20-22.
1787. Хохліна О.П. Сутність корекційної спрямованості методики трудового навчання учнів з вадами розумового розвитку /О.П. Хохліна //Психолого-педагогічні умови підвищення результативності учіння школярів з психічними вадами: Матеріали наук.-звіт. конф., 26-27 квіт., [1995 р.]. – К., 1995. – С.22-27.
1788. Хохліна О.П. Сутність предмета корекційно-розвивальної роботи в процесі трудового навчання дітей з розумовими вадами /О.П. Хохліна //Наука і освіта. – 2000. – №3. – С.50-52.
1789. Хохліна О. Удосконалення змісту трудового навчання у допоміжній школі /О. Хохліна, Г. Мерсіянова //Труд. підготовка в закл. освіти. – 2002. – № 4. – С.32-34: табл.
1790. Хохліна О. Формування самостійності та цілеспрямованості трудової діяльності в учнів з обмеженими розумовими можливостями /О. Хохліна //Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі: Наук.-метод. зб. /Ін-т спец. педагогіки АПН України. – К., 2002. – Вип.4. – С.286-291.
1791. Цокур О.С. Из практики реализации принципов педагогического менеджмента в ПТУ № 5 в контексте обеспечения социально-психологической адаптации учащихся-инвалидов /О.С. Цокур //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.72-81.
1792. Шапошников Д.С. О работе психологической службы по обеспечению успешности адаптации учащихся-инвалидов к обучению в ПТУ /Д.С. Шапошников //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.16-21.
1793. Шапошникова Н.П. Проблема адаптации учащихся-инвалидов по слуху к условиям рыночной экономики в структуре педагогического менеджмента ПТУ /Н.П. Шапошникова //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.55-58.
1794. Шапошникова Н.П. Пути и средства обеспечения успешности адаптации учащихся-инвалидов по слуху к обучению в ПТУ швейного профиля /Н.П. Шапошникова //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.7-12.
1795. Шапошнікова Н. Адаптація учнів-інвалідів до умов ринкової економіки в структурі педагогічного менеджменту професійно-технічного училища /Н. Шапошнікова //Дефектологія. – 2002. – № 4.– С.38-40.
1796. Янковська Т. Руки цих дітей несуть красу...: (З досвіду роботи облас. реабілітац. центру інвалідів на базі Навч.-вироб. центру №2 м. Дніпропетровська) /Т.Янковська //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С.43-44.

## **VII РОЗДІЛ**

### **Професійне навчання на виробництві**

1797. Васильєв В.В. Система адаптації робітників до професійної діяльності: Монографія /В.В.Васильєв. – Д.: Дніпропетр. ун-т, 1999. – 295 с.: іл., табл. – Бібліогр. в кінці глав.
1798. Герганов Л. Сучасні вимоги до підготовки плавскладу в навчально-тренажерних центрах України /Л.Герганов, М.Чернцов //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип. 1. – С.59-65.
1799. Гірченко Т. Професійне навчання та підвищення кваліфікації кадрів у системі ефективного трудовикористання: [Пробл. актив. участі підприємств у підвищ. кваліфікації свого персоналу] /Т.Гірченко //Економіка України. – 1995. – №10. – С.86-88.
1800. Довгань Д. Умови підвищення кваліфікаційного рівня молодших спеціалістів – випускників технікумів і коледжів /Діана Довгань //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №4. – С.149-152.
1801. Іщенко Т. Нові підходи до організації навчання на виробництві /Т.Іщенко //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.54-58. – Бібліогр.: 4 назви.
1802. Копельчак М. Виробниче навчання комплексною групою /М.Копельчак //Наук.-метод. вісн. – Л., 1995. – Вип.2. – С.53-59.
1803. Лозинська Н.Б. Гуманістичні аспекти проблеми адаптації молодих фахівців на виробництві /Н.Б.Лозинська //Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С.124-126.
1804. Ломакіна Н.П. У пошуках нових технологій: [Проф. навчання на вир-ві] /Н.П. Ломакіна //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.307-308.
1805. Лук'янова Л. Екологічна складова професійної підготовки фахівців на виробництві /Л.Лук'янова //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.82-90. – Бібліогр.: 5 назв.
1806. Мирошніченко О. З досвіду організації кадрової роботи у ВАТ „Українське Дунайське пароплавство” /О.Мирошніченко //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.71-77.
1807. Михайличенко А. Проблеми формування компетентності персоналу підприємств /А.Михайличенко //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.46-53. – Бібліогр.: 17 назв.
1808. Носаченко І. Особливості економічного навчання робітників на виробництві /І.Носаченко //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.77-81.
1809. Радкевич В. Проблеми професійного навчання на виробництві /В.Радкевич //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.36-46. – Бібліогр.: 11 назв.
1810. Савченко В. Методологічні підходи до аналізу впливу професійного навчання кадрів на виробництві на ефективність діяльності підприємств /В.Савченко //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.16-25. – Бібліогр.: 10 назв.
1811. Савченко В. Удосконалення та підвищення ефективності професійного навчання кадрів на виробництві /В.Савченко //Україна: аспекти праці. – 2001. – №7. – С.14-21.
1812. Свистельніков М.І. Правові проблеми регулювання навчання підлітків на виробництві /М.І.Свистельніков //Проблеми законності. – 1998. – Вип.35. – С.96-100. – Бібліогр.: 7 назв.



1813. Сігасєва Л.Є. Підвищення кваліфікації фахівців як складова неперервної професійної освіти /Л.Є.Сігасєва //Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія /За ред. І.А.Зязюна. – К., 2000. – С.319-363.
1814. Собко Я.М. Особливості виробничого навчання та практики у навчально-виробничих об'єднаннях /Я.М.Собко, Т.Д.Якимович //Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.223-225. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1815. Старіков І. Проблеми професійної підготовки робітників на виробництві /І.Старіков //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С.49-50.
1816. Федоров М. Навчання під час випуску складної продукції: [Орг. виробн. навчання] /М.Федоров //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С.37-38.
1817. Фещенко Є.А. Розвиток системи підготовки сучасної кваліфікованої робочої сили /Є.А.Фещенко //Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Вип.7. – С.259-269.
1818. Харабет В. Виробничі фактори та їх вплив на інтеграцію професій у системі професійної освіти /Віктор Харабет //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №2. – С.91-97.
1819. Харабет В.В. Дидактичні системи професійної підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації робітників в Україні /В.В.Харабет //Педагогічний процес: теорія і практика: Зб. наук. пр. – К., 2002. – Вип.2. – С.151-159.
1820. Шматков Е.В. О структуре функций профессиональной деятельности рабочих /Е.В.Шматков, Н.А.Шищенко //Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С.32-40. – Бібліогр.: 3 назви.
1821. Щербак Л. Проблеми професійного навчання та підвищення кваліфікації працюючого населення на ринку праці України /Л.Щербак, О.Щербак //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.26-36. – Бібліогр.: 5 назв.
1822. Щербак О.І. Навчально-тренувальна фірма як форма професійної підготовки фахівців до підприємницької діяльності /О.І.Щербак //Школа і підготовка учнівської молоді до життя та діяльності в умовах ринку: Наук.-метод. зб. /Голов. упр. освіти і науки Харк. облдержадмін. – Х., 1996. – С.165-168.
1823. Щербак О. Психолого-педагогічні проблеми формування виробничого персоналу: [Про наук. сесію Відділення педагогіки і психології проф.-техн. освіти] /Ольга Щербак //Освіта України. – 2003. – 18 лют. (№13). – С.2-4.
1824. Якимович Т.Д. Інтегрування професійних знань і вмінь в умовах навчання на підприємстві: Метод. посіб. для інж.-пед. працівників системи ПТО /Т.Д.Якимович. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2001. – 85 с.

## **VIII РОЗДІЛ**

### **Професійне навчання незайнятого населення**

1825. Андерсен Л. Нова методологія аналізу ринку праці та професійних умінь /Л.Андерсен, К.Моллер //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С.18-24. – Спецвипуск.
1826. Аніщенко В. Модульне навчання. Концепція Міжнародної організації праці: Гнучкі програми проф. навчання – засіб сприяння зайнятості /В.Аніщенко //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С.21-23.
1827. Балакін В.Г. Гуманізація процесів професійної перепідготовки дорослих /В.Г.Балакін //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С.125-127. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1828. Балакін В. Криворізький міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців /В.Балакін //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С.29, 3-я с. обкл.

1829. Балакін В.Г. Міжрегіональний центр професійної перепідготовки: [Навч. закл. нового типу в Кривому Розі] /В.Г.Балакін //Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С.146-150.

1830. Гайко С.О. Професійне навчання незайнятого населення як засіб відтворення трудових ресурсів /С.О.Гайко //Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С.90-92. – У надзаг.: М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.

1831. Гуляй Н.І. Підготовка робітничих кадрів за замовленням служби зайнятості /Н.І.Гуляй //Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С.52-54. – У надзаг.: М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.

1832. Дабагян А.В. Совершенствование профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в современных условиях /А.В.Дабагян, А.М.Михайличенко. – Х., 1996. – 296 с.

1833. Денисова Н.М. Впровадження індивідуальної форми навчання та стажування безробітних громадян на підприємствах столичної області /Н.М.Денисова //Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С.74-77. – У надзаг.: М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.

1834. Денисюк В. Психологічне забезпечення відбору і підготовки менеджерів у сфері автосервісу: [Міжрегіон. центр підгот. та перепідгот. спеціалістів автосервісу] /В.Денисюк, В.Лущик //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С.37-40. – Бібліогр.: 9 назв.

1835. Державна служба зайнятості України – виконавча дирекція фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. – К.: М-во праці та соц. політики України, 2002. – 25 с.

1836. Десятов Т. Модульна технологія навчання у контексті реформування професійної освіти: [Модульна система проф. навчання незайнятого населення] /Т.Десятов //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.81-87.

1837. Євтушин В.П. Підготовка водіїв – справа державна: [Про підгот. водіїв на базі МНВК]: Експеримент /В.П. Євтушин, А.П.Войтина //Пед. пошук. – 1997. – №4. – С.49-50; 3 додатки; 1998. – №2/3. – С.137-139.

1838. Жигайло Т.Л. Роль практичного психолога у профпереорієнтації населення /Т.Л.Жигайло, В.В.Синявський, О.О.Ящишин //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.146-147.

1839. Збірник нормативних інструктивних та методичних матеріалів з питань професійної орієнтації незайнятого населення та інших категорій громадян. – К.: Держ. центр зайнятості, 1997. – 135 с.

1840. Зінченко В.П. Готовність особистості до вибору та зміни професії: Метод. посіб. /В.П.Зінченко; НМЦ ІПК ДСЗ України. – К., 2001. – 50 с.

1841. Камінецький Я. Професійне навчання, перепідготовка і підвищення кваліфікації працівників виробництва та незайнятого населення /Я.Камінецький //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №3. – С.6-16. – Бібліогр.: 5 назв.

1842. Класифікатор професій (із змінами та доповненнями): Видання офіційне. – К.: Соцінформ, 2001. – 584 с.

1843. Ключев В.П. Деякі проблеми перепідготовки фахівців для регіону: [Дніпропетровськ] /В.П.Ключев //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.258-259.

1844. Козак А.Р. Інноваційні технології у професійному навчанні та актуальні проблеми впровадження гнучких модульних програм в системі професійного навчання незайнятого населення /А.Р.Козак //Проблеми формування змісту професійної освіти в

умовах ступеневої підготовки фахівців: Матеріали Всеукр. семінару, 4-5 лют. 2003 р. – К., 2003. – С.46-62.

1845. Кононенко К. Педагогічні аспекти розвитку малого підприємництва в Україні /К.Кононенко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.126-134.

1846. Криницька Л. Взаємодія професійно-технічних навчальних закладів і служб зайнятості в організації професійної підготовки незайнятого населення /Л.Криницька //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №2. – С.81- 90. – Бібліогр.: 10 назв.

1847. Криницька Л. Організаційно-педагогічні аспекти перепідготовки незайнятого населення в Україні /Л.Криницька //Діалог культур: Україна у світовому контексті. Філософія освіти: Зб. наук. пр. – Л., 2002. – Вип.7. – С.223-233.

1848. Мартюк Р. Сучасні форми перепідготовки фахівців торговельного профілю /Р.Мартюк //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.95-102. – Бібліогр.: 5 назв.

1849. Мельник Л. Особливості ступеневої підготовки: [Хорол. міжрегіон. центр проф. перепідготов. звільнених у запас військ. службовців] /Л.Мельник //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С.37-42.

1850. Методи психодіагностики в системі професійної консультації безробітних: Метод. посіб. У 3 кн. Кн.1 /За ред. В.В.Синявського, О.О.Ящишина; Держ. ін-т зайнятості України. Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості. – К.: НМЦ ІПК ДСЗУ, 2000. – 314 с.

1851. Методи психодіагностики в системі професійної консультації безробітних: Метод. посіб. У 3 кн. Кн.2 /Т.Я.Єгорова та ін.; Держ. ін-т зайнятості України, Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України (наук.-метод. центр), АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 191 с.

1852. Методи психодіагностики в системі професійного консультування безробітних: Метод. посіб. У 3 кн. Кн.3 /Держ. ін-т зайнятості України, Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України (наук.-метод. центр), АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – 187 с.

1853. Методичні рекомендації щодо використання прикладних діагностичних комп'ютерних програм та профдіагностичної апаратури в профорієнтаційній роботі з незайнятим населенням. – К.: Держ. центр зайнятості, 1999. – 92 с.

1854. Методичні рекомендації щодо розробки навчальних планів і програм для перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з числа безробітних /Ін-т підготов. кадрів держ. служби зайнятості України; Відп. за вип. В.Є.Скульська. – К., 2001. – 28 с.

1855. Михальчук В. Професійний відбір водіїв автотранспортних засобів – складова професійної підготовки /В.Михальчук //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С.41-44.

1856. Плохій В. Гнучкі програми професійного навчання безробітних в Україні: [Доп. на Міжнар. техн. семінарі з питань перепідготов. робітн. кадрів] /В.Плохій //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.41-45.

1857. Профессиограммы и профессиокарты основных профессий: Метод. пособие для работников служб занятости: В 2 кн. /В.В.Синявский, О.Е.Ящичин, Т.Л.Жигайло, Н.А.Кондратова; Под ред. В.В.Ерасова. – К., 1995. – Кн.1. – 112 с.; Кн.2. – 224 с.

1858. Професіограми і професіокарти основних професій: Метод. посіб. для працівників служб зайнятості /В.В.Синявський, Б.В.Матісон, І.І.Барабанов, В.В.Удовенко. – К.: Бріг, 1996. – Кн.3. – 128 с.

1859. Професіограми і професіокарти основних професій: Професіокарти професій сфери підприємства та бізнесу: Метод. посіб. для працівників служби зайнятості /За ред. В.В.Синявського. – К., 1997. – Кн.4. – 114 с.

1860. Професіокарти основних професій: Метод. посіб. для працівників служби зайнятості /За ред. В.В.Синявського. – К., 1999. – Кн.5. – 88 с.

1861. Професіограми і професіокарти професій: Метод. посіб. для працівників служб зайнятості /За ред. В.В.Синявського. – К., 2001. – Кн.6. – 136 с.

1862. Роль та основні завдання профорієнтації у підрозділах Державної служби зайнятості базового рівня в умовах впровадження нової технології обслуговування незайнятого населення: Метод. лист. – К., 2000. – 8 с.
1863. Савченко В.А. Методологічні основи визначення обсягів професійного навчання безробітних /В.А.Савченко //Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С.14-21. – У надзаг.: М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.
1864. Савченко В. Механізм фінансового забезпечення заходів з профорієнтації населення та професійного навчання незайнятих громадян /В.Савченко, Н.Павловська, О.Павловська //Україна: аспекти праці. – 1997. – №3/4. – С.18-21.
1865. Савченко В.А. Профорієнтація населення і професійне навчання незайнятих громадян як напрями активної політики на ринку праці /В.А.Савченко //Україна: аспекти праці. – 1999. – №1. – С.10.
1866. Сиявський В.В. Короткий соціально-психологічний словник для працівників служб зайнятості населення /В.В.Сиявський. – К.: ДЦЗ, 1999. – 192 с.
1867. Сиявський В.В. Працівник фермерського господарства: Професіограма /В.В.Сиявський, В.П.Кулагін. – К., 2001. – 8 с.
1868. Сиявський В.В. Психодіагностика в службі зайнятості: Метод. посіб. /В.В.Сиявський, Б.О.Федоришин. – К., 1998. – 132 с.
1869. Скулінець Л.М. Професійне навчання незайнятого населення як засіб відтворення трудових ресурсів /Л.М.Скулінець //Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С.92-94. – У надзаг.: М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.
1870. Скульська В.Є. Організаційно-методичні умови забезпечення результативності професійного навчання безробітних /В.Є.Скульська //Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С.66-73. – У надзаг.: М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.
1871. Скульська В. Особливості професійного навчання дорослого населення з числа безробітних /В.Скульська //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.34-39. – Бібліогр.: 6 назв.
1872. Скульська В. Професійне навчання безробітних з професій народних промислів /В.Скульська //Професійне навчання на виробництві: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.1. – С.90-95. – Бібліогр.: 5 назв.
1873. Соколенко Л. Участь ПТО в реалізації програми зайнятості населення: [Проф. навчання безробітних] /Людмила Соколенко //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.43-46.
1874. Справочник наличия и размещения учебной сети подготовки, переподготовки и повышения квалификации высвобождаемых работников, незанятого населения и других категорий граждан на территории Украины /Укр. НИИ науч.-техн. информ. и технико-экон. исслед. – К., 1992. – 187 с.
1875. Терюханова І.М. Методичні підходи до визначення економічної ефективності професійного навчання незайнятого населення /І.М.Терюханова //Україна: аспекти праці. – 2002. – №1. – С.10-14.
1876. Терюханова І.М. Професійне навчання незайнятої молоді: проблеми розвитку /І.М.Терюханова //Зайнятість та ринок праці. – 1996. – Вип.5. – С.139-145.
1877. Терюханова І.М. Система професійного навчання незайнятого населення: методологічні аспекти комплексної оцінки /І.М.Терюханова //Зайнятість та ринок праці. – 2001. – Вип.15. – С.160-167. – Бібліогр.: 9 назв.
1878. Тищенко Ю.А. Анализ особенностей деятельности автошколы в новой экономической ситуации /Ю.А.Тищенко //Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С.151-155.

1879. Федоренко В.Г. Перепідготовка кадрів у будівництві /В.Г.Федоренко //Буд-во України. – 1997. – №1. – С.9-10.

1880. Якобінчук В.І. Професійне навчання безробітних як засіб вирішення деяких проблем регіонального ринку праці (аналіз, організаційне забезпечення, проблеми) /В.І.Якобінчук //Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С.5-13. – У надзаг.: М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.

1881. Яневич Л. Ринок праці та молодіжна зайнятість /Л.Яневич //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С.39-40. – Бібліогр.: 5 назв. – Спецвипуск.

## ІХ РОЗДІЛ

### Соціалізація особистості в системі професійної освіти

1882. Абдулов Р.М. Формирование социальной активности студентов в условиях регионального колледжа /Р.М.Абдулов //Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Запоріжжя, 2001. – Вип.18. – С.166-168.

1883. Алексеєнко Т.А. Пізнавальна активність студентів /Т.А.Алексеєнко, М.Л.Свердан, В.В.Сушанко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.317-320.

1884. Андрієвська В.В. Професія і особистість: проблеми роліової ідентифікації /В.В.Андрієвська //Теоретичні проблеми психології професій. – Краків, 1999. – С.36-40.

1885. Андрійчук О.Я. Деякі аспекти гуманістичного виховання студентів медичного училища /О.Я.Андрійчук //Пед. пошук. – 2002. – №4. – С.73-75. – Бібліогр.: 6 назв.

1886. Андрусь О.І. Формування особистості фахівця /О.І.Андрусь //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.54-57.

1887. Анненков В.П. Особливості формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді /В.П.Анненков. – К., 1999. – 138 с.

1888. Антосевич А.І. Умови адаптації випускників ПТУ у виробничому колективі /А.І.Антосевич //Проблеми трудової і професійної підготовки. – К.; Слов'янськ, 1999. – Вип.1. – С.159-160.

1889. Бабешко О.П. Гендерна стратегія формування фізичної культури студентської молоді /О.П.Бабешко //Коледжанин. – 2003. – №3. – С.27-31. – (Наук. пошук).

1890. Бабешко О. Інновації і фізичне виховання: [Формув. суб'єктивності студ. мед. уч-ща за допомогою інновац. технологій фіз. виховання] /О.Бабешко //Психолог. – 2003. – Лют. (№7). – С.6-8. – Бібліогр.: 3 назв.

1891. Бакатанова В.Б. Виховання учнів ПТУ на підставі вивчення ціннісних орієнтацій /В.Б.Бакатанова //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.134-139.

1892. Балл Г.О. Духовність професіонала і педагогічне сприяння її становленню: орієнтири психологічного аналізу /Г.О.Балл //Проф. освіта: педагогіка і психологія. – 2000. – №2. – С.217-231.

1893. Балл Г. Налаштування на діалог як складник духовності професіонала /Г.Балл //Проф. освіта: педагогіка і психологія. – 2001. – №3. – С.381-394.

1894. Балл Г.О. Сутність і становлення особистісної надійності у контексті проблем неперервної професійної освіти /Г.О.Балл //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.1. – С.254-258.

1895. Баранов В. Формування духовності: [З досвіду вихов. роботи ПТУ №53 м. Дніпропетровська] /В.Баранов //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С.31-32.

1896. Барна М.М. Деякі питання морально-правового виховання учнівської молоді /М.М.Барна, Г.П.Васянович //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної

професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.174-176. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1897. Барна М.М. До питання про основні компоненти соціалізації особистості /М.М.Барна //Фактори соціального формування особистості: школа, сім'я, громадськість: Матеріали наук.-практ. конф. – Л., 1999. – С.13-17.

1898. Береза Р. Формування національної свідомості студентів як педагогічна проблема /Р.Береза //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С.210-215. – Бібліогр.: 13 назв.

1899. Битківська Х. Зрозуміти велич нашої культури: [Виховання нац. гордості учня ПТУ в курсі укр. мови, л-ри та народознавства] /Христина Битківська //Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2002. – №6. – С.125-127.

1900. Білановський О.М. Застосування методик групової психотерапії у вихованні екологічних переконань студентів /О.М.Білановський //Коледжанин. – 2002. – №9. – С.14-16. – (3 досвіду роботи).

1901. Бобко Л. Гуманістичне виховання: проблеми системного дослідження /Лариса Бобко //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №3. – С.215-223. – Бібліогр.: 18 назв.

1902. Боднарук Т.І. Проблеми особистісного становлення учнів у системі виховної роботи ПТНЗ /Т.І.Боднарук //Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С.159-166.

1903. Васянович Г.П. Відповідальність як духовна цінність особистості (культурологічний аспект) /Г.П.Васянович //Ціннісні орієнтації у громадському становленні особистості: Наук.-метод. зб. – К.; Дрогобич: Відродження, 1998. – С.47-49.

1904. Васянович Г. Деякі проблеми розвитку мотивації відповідальної діяльності майбутнього молодого працівника /Г.Васянович //Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С.16-18. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

1905. Веретинський О. Інтеграція природничо-наукових і професійних знань: [Формув. наук. світогляду, включ. учнів у продуктивну працю та систему сусп.-труд. відносин] /О.Веретинський //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С.39-43.

1906. Виховна робота серед учнів професійно-технічних училищ: Метод. рек. /Ін-т систем. досліджень освіти; Уклад.: С.В.Бобровник, І.Й.Каракіс, Н.М.Онищенко та ін. – К.: ІСДО, 1994. – 140 с. – Бібліогр.: с.140.

1907. Віденєєв І.О. До питання порушення поведінки у молодіжному середовищі /І.О.Віденєєв, Г.В.Попова //Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С.109-110.

1908. Внукова О. Політична культура як складова громадянського виховання особистості: напрями розвитку /Ольга Внукова //Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №2. – С.81-85.

1909. Волкова І.Ю. Хороший спеціаліст має бути всебічно розвиненим: (Виховання у підлітків любові та поваги до укр. культури в Сімфероп. технікумі радіоелектрон. приладобудування) /І.Ю.Волкова //Коледжанин. – 2002. – №9. – С.9-10.

1910. Втілення ідей національного відродження в навчально-виховний процес педагогічних училищ України: Зб. матеріалів /Чернів. вищ. пед. навч. закл. ім. О.Маковея, Дрогобич. держ. пед. ін-т ім. І.Франка; [Ред.-упоряд. О.Яцків]. – Чернівці; Дрогобич, 1997. – 76 с.

1911. Головіна Н. Параметр часу як характеристика інтелектуального потенціалу особистості /Н.Головіна //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С.218-225. – Бібліогр.: 7 назв.

1912. Головінова В.О. Моніторинг стану виховної роботи в ПТНЗ: практичний аспект: [3 досвіду Харк. обл.] /В.О.Головінова //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №1/2. – С.105-131. – Бібліогр.: 8 назв.

1913. Головка Л.С. Проблема єдності цілей освіти і суспільства /Л.С.Головка //Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С.17-20.
1914. Голухова А. Щоб людина розпускалася, як квітка ...: (Вихов. можливості модул. системи в ПТНЗ) /А.Голухова //Проф.-техн. освіта. – 2002. – №1. – С.31-32.
1915. Гомон П. Щоб у серці жила Батьківщина: [Нац.-патріот. виховання молоді в ПТНЗ] /П.Гомон //Освіта. – 2003. – 12-19 лют. (№8). – С.4
1916. Горда М. Морально-етичне виховання студентів педучилища в процесі вивчення літературного краєзнавства /М.Горда //Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 1999. – №4. – С.41-47.
1917. Гребенюк Г.Є. Завдання, структура та зміст правового виховання учнів професійних закладів освіти /Г.Є.Гребенюк //Теоретичні засади педагогічного правознавства: Зб. наук. пр. /М-во культури та мистецтв України. Облас. метод. кабінет закл. мистец. та культури. – К., 2001. – С.14-26.
1918. Гридковець Л.М. Важливі моменти виховного процесу: [Сексуал. виховання в ПТНЗ] /Л.М.Гридковець //Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С.117-122.
1919. Грищенко С.А. Роль прогнозування у спілкуванні з учнями ПТУ /С.А.Грищенко //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С.95-100. – Бібліогр.: 8 назв.
1920. Гузикін В.В. Взаємозв'язок правового та естетичного виховання в процесі соціалізації молоді /В.В.Гузикін //Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т. – Х.: Каравела, 1999. – Вип.3. – С.65-74.
1921. Гузикін В.В. Завдання і функції правового виховання особистості /В.В.Гузикін //Проблеми особистісної орієнтації педагогічного процесу: Зб. наук. пр. /М-во культури та мистецтв України. – Х., 2000. – С.33-41.
1922. Дворецька В.Л. Виховання духовності у підлітків за допомогою поетичного слова: (Метод. розробка) /В.Л.Дворецька //Коледжанин. – 2002. – №9. – С.29-35. – (Наук. пошук).
1923. Дедоборщ Л.І. Педагогічна система соціалізації студентів юнацького віку вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації в умовах політехнічного коледжу /Л.І.Дедоборщ //Освіта на Луганщині. – 2001. – №1. – С.86-91.
1924. Держко І. Професійно-технічна освіта – гарант становлення економіки, соціального захисту молоді /І.Держко //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С.2-4.
1925. Доскоч Д.С. Індивідуальна робота з учнями по попередженню правопорушень та організація виховної роботи в гуртожитку Луцького ПТУ-6 /Д.С.Доскоч //Пед. пошук. – 1998. – №4. – С.86-88.
1926. Дунець Л. Професійне спілкування у підготовці особистості до життєвого успіху /Л.Дунець //Рід. шк. – 2000. – №3. – С.40-41.
1927. Зайцева З.Г. Деякі питання соціального захисту учнівської молоді: [Пробл. соц. адаптації учнів ПТНЗ] /З.Г.Зайцева //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С.117-123.
1928. Заячківська Н.М. Формування моральної культури учнів ПНВЗ /Н.М.Заячківська //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.169. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1929. Исьянова Л.М. Музыкально-пропагандистская работа с учащимися профтехучилищ как активный фактор превентивно-корректирующей педагогики /Л.М.Исьянова //Сучасні підходи та моделі розв'язання проблеми попередження правопорушень, наркоманії серед учнівської і студентської молоді: Зб. наук. ст. та матеріалів перед. досвіду. – К., 1997. – С.184-194.
1930. Ізмалкова В.О. Виховання учнів ПТУ на національних традиціях: (З досвіду роботи) /В.О.Ізмалкова //Пед. скарбниця Донеччини. – 1996. – №1. – С.37-38.
1931. Ільченко О. Підлітки ... неповнолітні ... неповнодорослі ..., ті, що випали із гнізда /О.Ільченко //Укр. часопис прав людини. – 1996. – №1. – С.36-40, 123-127.

1932. Інтегративний підхід до формування ціннісних орієнтацій в становленні особистості фахівця /Я.Собко, І.Козловська, Я.Кміт, Р.Собко //Ціннісні орієнтації в громадському становленні особистості: Наук.-метод. зб. – К.; Дрогобич: Відродження, 1998. – С.273-175.

1933. Інтеграція молоді в сучасні економічні відносини: Щоріч. доп. Президентів України, Верховній Раді України. Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2000 року). – К.: Укр. ін-т соц. дослідж., 2001. – 166 с.

1934. Іщенко В. „Вибори: нова генерація”: Проект „Вибори: нова генерація” спрямов. на поширення демократ. цінностей серед вихованців ПТУ /В.Іщенко, О.Малєвська //Освіта України. – 2000. – 23 лют. (№8). – С.6.

1935. Кадол Ф.В. Особенности формирования личностного достоинства учащихся профтехучилища /Ф.В.Кадол //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.213-215. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1936. Кадыкова Т.А. Ценности, входящие в структуру ценностных ориентаций педагогически запущенных учащихся ПТУ /Т.А.Кадыкова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С.66-71. – Бібліогр.: 6 назв.

1937. Капська А.Й. Виховання громадянина-патріота /А.Й.Капська //Соціалізація особистості: Зб. наук. ст. – К., 1998. – С.4-21.

1938. Кахній В.В. Проблеми формування правової особистості /В.В.Кахній //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №1/2. – С.145-148.

1939. Кобенек Г.В. Вплив природоохоронної діяльності на формування громадянської позиції студентської молоді /Г.В.Кобенек //Формування національних, загальнолюдських ціннісних орієнтацій студентської молоді: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 груд. 2002 р. /Редкол.: А.А.Мазаракі (відп. ред.) та ін. – К., 2002. – С.157-160.

1940. Коваленко Е.І. Деякі аспекти виховання учнівської молоді: [Соц. станов. особистості в системі ПТО] /Е.І.Коваленко, Н.М.Суховєєва //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.134-136. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1941. Коваленко С.О. До проблеми статево-етичного виховання робітничої зміни /С.О.Коваленко, Н.М.Суховєєва //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.179-180. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1942. Ковальчук Е.М. Роль майстра виробничого навчання у формуванні особистості майбутнього робітника /Е.М.Ковальчук //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.162-163. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1943. Козир О.В. Національно-патріотичне виховання учнів ПТУ /О.В.Козир //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.167-168.

1944. Козяр М. Розвивати лицарські традиції: [Військ.-патріот. виховання курсантів] /Михайло Козяр, Мирослав Коваль //Проф.-техн. освіта. – 1998. – №2. – С.30-31.

1945. Кондратюк О. Взаємозв'язок складових у системі виховної роботи у профтехучилищах /Олександр Кондратюк //Проф.-техн. освіта. – 1998. – №2. – С.39-42.

1946. Кондратюк О. Комплексний підхід до визначення змісту, форм та методів виховання учнів профтехучилищ /О.Кондратюк //Рід. шк. – 1998. – №12. – С.75-77.

1947. Кондратюк О.П. Науково-педагогічні засади управління виховною роботою в профтехучилищі /О.П.Кондратюк //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С.55-60.

1948. Кондратюк О. Педагогічне стимулювання учнів ПТУ в процесі навчання і виховання /О.Кондратюк //Рід. шк. – 1997. – №11. – С.67-68.



1949. Кондратюк О. Сучасні проблеми виховання молоді у системі професійно-технічних закладів /Олександр Кондратюк //Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.2. – С.85-90.
1950. Кочерженко О. Дотик до юної душі: [Соціалізація, прищеплення високих морал. якостей та естет. ідеалів учням ПТНЗ] /Ольга Кочерженко //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С.32-33.
1951. Кротова О. Сьогодні учень – завтра свідомий громадянин /О.Кротова //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С.11-12.
1952. Крюкова Д.Ф. Психологічні умови індивідуалізації навчально-виховного процесу /Д.Ф.Крюкова //Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.191-197. – Бібліогр.: 3 назви. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
1953. Курик М. До питання про вибір форм, методів і засобів виховання студентської молоді у вищих закладах освіти I-II рівнів акредитації технічного спрямування /Марія Курик //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №2. – С.234-242. – Бібліогр.: 6 назв.
1954. Курляк І. Деякі проблеми соціального виховання інтернованих дітей-сиріт /І.Курляк //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С.204-213. – Бібліогр.: 11 назв.
1955. Кучерявая Л. Особенности индивидуальной воспитательной работы с лицеистами: [Донец. техн. лицей] /Л.Кучерявая //Відкритий урок. – 2003. – №3/4. – С.7-8.
1956. Лавриченко Н.М. Педагогіка соціалізації: європейські обриси /Н.М.Лавриченко. – К.: ВІРА ІНСАЙТ, 2000. – 444 с.
1957. Лазько А.М. Психолого-педагогічні особливості розвитку соціальної активності у ранній юності /А.М.Лазько //Пед. пошук. – 2001. – №1. – С.38-40. – Бібліогр.: 10 назв.
1958. Левківський К.М. Політико-правове навчання та виховання молоді в умовах демократизації освіти /К.М.Левківський //Політол. вісн. – К., 1994. – Вип.3. – С.105-112.
1959. Левченко Л.І. Роль педагога професійного навчання в організації диференційованого підходу до професійного становлення майбутніх фахівців /Л.І.Левченко //Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С.125-130.
1960. Лихацький М.М. Виховна робота в ПТУ: досягнення та проблеми /М.М.Лихацький //Пед. скарбниця Донеччини. – 1996. – №1. – С.36-37.
1961. Ліс Н.М. Диференційований підхід до визначення змісту і організаційних форм виховної роботи /Н.М.Ліс //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.168. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1962. Лозинська Н.Б. До проблеми адаптації молоді людини на виробництві /Н.Б.Лозинська //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м.Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.183. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
1963. Лозинська Н. Професійна та соціально-психологічна адаптація молодих спеціалістів /Н.Лозинська //Наук.-метод. вісн. – 1995. – №1. – С.26-32.
1964. Ляхощка Л. Засади національно-мовного виховання молоді у ПТНЗ /Л.Ляхощка //Дивослово. – 2002. – №9. – С.18-19.
1965. Мазур А.А. Про активізацію виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах України /А.А.Мазур //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.28. – С.131-135.
1966. Максимова Н.Ю. Соціально-психологічний аспект профілактики адиктивної поведінки підлітків та молоді /Н.Ю.Максимова, С.В.Толстоухова. – К., 2000. – 198 с. – У надзаг.: АПН України. Ін-т психології ім. Г.С.Костюка.
1967. Маліченко К.М. Індивідуальний підхід до важких дівчат у технічних училищах /К.М.Маліченко //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.182-183. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1968. Мариняко Г. Мова як національний пріоритет у вихованні учнівської молоді /Г.Мариняко //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №12. – С.9-11.

1969. Маркіна Л.Л. Сучасні підходи до організації виховної діяльності профтехшколи /Л.Л.Маркіна //Матеріали науково-практичної конференції „Соціально-педагогічні проблеми виховання дітей та молоді в національній системі освіти та шляхи їх вирішення”, [22-23 січ. 1997 р.]. – Д., 1997. – С.66-69.

1970. Матвієнко О.В. Професійна адаптація особистості в умовах інформатизації суспільства /О.В.Матвієнко //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т. – К., 2001. – Вип.16. – С.60-62.

1971. Мельникова І.М. Діагностична карта-схема розвитку і соціалізації учнівської молоді /І.М.Мельникова //Нові технології виховання /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти. – К., 1995. – С.132-138.

1972. Молчанова А.О. Деякі проблеми громадського виховання учнів /А.О.Молчанова //Проблеми педагогічних технологій: Зб. наук. пр. – Луцьк, 2000. – Вип.3. – С.170-176.

1973. Молчанова А.А. Личность в системе непрерывного профессионального образования /А.А.Молчанова //Проблемы совершенствования непрерывного профессионального образования в условиях перехода к рыночным отношениям. – Николаев, 1995. – С.8-14.

1974. Молчанова А.О. Необхідність морального виховання учнів профтехучилищ /А.О.Молчанова, М.В.Паюл //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С.109-16.

1975. Молчанова А.А. О необходимости социальной защищенности учащихся и выпускников ПТУ /А.А.Молчанова //Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Запорожье, 1991. – С.92-93.

1976. Молчанова А.О. Орієнтуватися на особистість /А.О.Молчанова //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.57-59.

1977. Молчанова А.О. Особистісні та професійні аспекти безперервної освіти /А.О.Молчанова //Нові технології навчання. – К., 1995. – Вип. 15. – С.28-32.

1978. Молчанова А.О. Роль емоційно-почуттєвої сфери у формуванні особистості учня ПТУ /А.О.Молчанова //Єдність раціонального та емоційно-почуттєвого в освітньо-виховних системах. – Х., 1996. – С.114-115.

1979. Молчанова А. Роль курсу „Людина і суспільство” у моральному вихованні учнів [професійно-технічних навчальних закладів] /Алевтина Молчанова //Проф.-техн. освіта. – 1998. – №2. – С.23-27.

1980. Мурніна Г.С. Формування культури спілкування як основи комунікативності учнів закладів професійної освіти /Г.С.Мурніна //Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – №1. – С.108-116.

1981. Нефьодов В. Хлопців учать жити і працювати: [Макіївське проф. уч-ще соц. реабілітації ім. А.С.Макаренка для порушників правопорядку] /В.Нефьодов //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №4. – С.32-34.

1982. Нікітенко В. Етапи діагностики конфліктних ситуацій серед учнів закладів профтехосвіти /В.Нікітенко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.328-333.

1983. Нікітчина С.О. Шляхи та засоби формування національних і загальнолюдських духовних цінностей в учнів професійно-технічних училищ /С.О.Нікітчина //Нові технології виховання /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1995. – С.67-73.

1984. Овчар М.Ф. Дещо про психологію виховання молоді в ПТУ /М.Ф.Овчар //Рід. шк. – 1993. – №4. – С.30-33.

1985. Палатна О.М. Чи вміємо ми спілкуватися: [Про пробл. виховання у ПТУ] /О.М.Палатна //Рід. шк. – 1994. – №7. – С.34-35.

1986. Панасенко Л.В. Національний аспект навчально-виховної роботи: [З досвіду нац. виховання у ПТУ №76 м. Слов'янська] /Л.В.Панасенко //Пед. скарбниця Донеччини. – 1997. – №1. – С.49-50.

1987. Панченко О.В. Фактори і обставини девіантної поведінки підлітків /О.В.Панченко //Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С.110-114.

1988. Парфанович І. Технологія перевиховання й виправлення умовно засуджених неповнолітніх в умовах навчального колективу /Іванна Парфанович //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №3. – С.126-134.

1989. Перебенасюк В.П. Соціальні конфлікти і молодь /В.П.Перебенасюк, І.Е.Бекешкіна. – К.: Наук. думка, 1994. – 108 с.

1990. Перепелиця П.С. Питання гуманізму в підготовці учнів до вибору професії /П.С.Перепелиця //Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С.101-103.

1991. Перепелиця П.С. Формування психологічної готовності учнів до творчої праці /П.С.Перепелиця, В.В.Рибалка, М.Л.Смутьсон //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.29-33. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

1992. Пилипів І. Як виховати громадянина – патріота – гуманіста: [Досвід ПТУ №34 м.Стрия] /І.Пилипів //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С.11-12.

1993. Пилявець Г. Виявити, зрозуміти, допомогти: [Тренінгові заняття для вирішення пробл. соц. адаптації] /Григорій Пилявець //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С.19-20.

1994. Пилявець Г. Соціально-психологічний тренінг у ВПУ /Григорій Пилявець //Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С.16-18.

1995. Підліток у великому місті: Фактори та механізми соціалізації /В.Л.Арбеніна, О.В.Волянська, О.Б.Зінчина та ін.; Харк. нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. – Х., 2000. – 206 с.

1996. Плита І. Специфіка професійного навчання: [Пед. технології формування особистості учня. Досвід ПТУ №19 м. Києва] /І.Плита //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С.16-18.

1997. Плотніков П.В. Влада молоді, молодь владі – шлях до прискорення соціалізації /П.В.Плотніков //Соціалізація особистості: Зб. наук. пр. /За заг. ред. проф. А.Й.Капської. – Т.16. – К., 2002.

1998. Плотніков П.В. Партнерство молоді та органів влади – шлях до прискорення соціалізації: Монографія /П.В.Плотніков. – Донецьк, 2001.

1999. Плотніков П.В. Проблеми соціалізації молоді в період трансформації її в активну життєдіяльність регіону /П.В.Плотніков //Освіта Донбасу. – 2003. – №3. – С.5-11. – Бібліогр.: 5 назв.

2000. Побірченко Н. Психологічні чинники соціалізації майбутніх робітників: [Зв'язок між особистісним зростанням і формуванням готовності молоді до проф. праці] /Н.Побірченко //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С.40-42.

2001. Погрібна Т. Професійна самореалізація учня: [З досвіду роботи Теплицького ПТУ №37] /Т.Погрібна //Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С.25-26.

2002. Поєнко О. Розуміння вчителем особистості учнів підліткового віку як фактор вирішення міжособистісних педагогічних конфліктів /О.Поєнко //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №1. – С.106-109.

2003. Поліщук Ю.Й. До питання про створення системи національного виховання у професійно-технічних закладах /Ю.Й.Поліщук //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.138-139. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2004. Помиткін Е.О. Розвиток у майбутніх фахівців особистісних якостей, необхідних для конкурентоспроможної діяльності /Е.О.Помиткін //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.11. – С.113-118.

2005. Попович Н.В. Формування активної життєвої позиції учнів ПТУ /Н.В.Попович //Теоретико-методологічні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: Зб. наук. пр. – К., 1999. – Кн.2. – С.274-280.
2006. Посохова І.С. Перевиховання педагогічно занедбаних підлітків у ПТУ /І.С.Посохова, В.В.Шепеленко, О.О.Пальваль //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С.129-132.
2007. Профилактика алкоголизма и наркомании среди учащихся профтехучилищ: Метод. пособие /Авт.-сост. О.А.Удалова. – К., 1997. – 100 с. – (Ин-т содержания и методов обучения).
2008. Психологический аспект профилактики алкоголизма и наркомании подростков: Метод. пособие /Отв. за вып. М.В.Твардовская, Л.В.Кудря. – К.: ИСИО, 1995. – 143 с. – (Ин-т систем. исслед. образования).
2009. Романова С.М. Напрями професійного розвитку у процесі соціалізації особистості /С.М.Романова //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип.1. – С.341-345.
2010. Романова С.М. Професійна адаптація особистості в теорії соціалізації /С.М.Романова //Теоретичні та методичні засади соціально-педагогічної підготовки вчителя: Зб. наук.-метод. пр. – К.; Житомир, 1999. – С.85-87.
2011. Романюк Я. Навчання студентів основам ткацтва як засіб виховання національної свідомості /Я.Романюк //Визвол. шлях. – 2002. – Кн.8. – С.89-92.
2012. Руденко Л. Мистецтво і творчий розвиток особистості /Л.Руденко //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – №3. – С.91-99. – Бібліогр.: 9 назв.
2013. Свіржевський М. Економічне виховання майбутніх робітників /М.Свіржевський //Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С.4-5.
2014. Семенюк О.Л. Потреби і мотиви розвитку самореалізації особистості при підготовці молоді до підприємницької діяльності /О.Л.Семенюк //Школа і підготовка учнівської молоді до життя та діяльності в умовах ринку. – Х., 1996. – С.135-138.
2015. Семенюк О.Л. Роль мотивів самореалізації у трудовій і професійній освіті /О.Л.Семенюк //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.198-199. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
2016. Сергеева Л.М. Деякі питання громадянського виховання майбутніх робітників: [З досвіду Першого ВПУ КНТЕУ] /Л.М.Сергеева, А.О.Молчанова //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №1/2. – С.139-144.
2017. Сергеева Л.М. Основи ціннісних орієнтацій учнівської молоді професійно-технічних навчальних закладів /Л.М.Сергеева, А.О.Молчанова //Формування національних, загальнолюдських ціннісних орієнтацій студентської молоді: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 груд. 2002 р. /Редкол.: А.А.Мазаракі (відп. ред.) та ін. – К., 2002. – С.129-131.
2018. Сергеева Л.М. Правова освіта як складова громадянського виховання учнів професійно-технічних училищ /Л.М.Сергеева //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: Методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. /Редкол.: І.А.Зязюн та ін. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Вінниця, 2002. – Вип.2, ч.1. – С.490-492.
2019. Скрипченко Т.В. Деякі соціально-психологічні детермінанти професійного самовизначення /Т.В.Скрипченко //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ин-т систем. дослідж. освіти України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.140-141.
2020. Скрипченко Т.В. Профессиональное становление личности в учебной группе ПТУ /Т.В.Скрипченко //Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Запорожье, 1991. – С.87.
2021. Смоляк О.В. Професійне становлення випускників та їх адаптація на виробництві – результат діяльності педагога професійного навчання /О.В.Смоляк //Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С.131-135.

2022. Соколова Л.І. Формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді (на матеріалі соціологічного опитування студентів педагогічного коледжу Головного управління освіти і науки Київської міської держадміністрації при Національному університеті ім. Т.Г.Шевченка) /Л.І.Соколова, І.В.Пиголенко //Формування національних, загальнолюдських ціннісних орієнтацій студентської молоді: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 груд. 2002 р. /Редкол.: А.А.Мазаракі (відп. ред.) та ін. – К., 2002. – С.309-311.

2023. Сопяк Н.М. Виховання учнів на національних традиціях: [Досвід ВПУ №3 (м. Івано-Франківськ)] /Н.М.Сопяк //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.139-140. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2024. Соціальна робота з підлітками та молоддю: проблеми, пошуки, перспективи. – К.: УДЦССМ, 2000. – Вип.1.– 276 с.

2025. Стаднік Л. Виховання громадянської зрілості /Л.Стаднік //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С.10-12.

2026. Стефанюк С. Деякі аспекти застосування громадянського контролю як умови соціалізації індивідів /С.Стефанюк //Теоретико-методологічні проблеми організації педагогічного процесу: Зб. наук. пр. /М-во культури та мистецтв України. – Х., 1999. – С.55-59.

2027. Стефанюк С.К. Питання соціалізації індивіда /С.К. Стефанюк //Теоретичні і методичні засади професійної освіти: Зб. наук. пр. /М-во культури та мистецтв України. – К., 2001. – С.123-132.

2028. Ступарик Б.М. Національне виховання в закладах профтехосвіти /Б.М.Ступарик //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №1/2. – С.132. – Бібліогр.: 11 назв.

2029. Сурмяк Ю. До питання взаємодії інженерно-педагогічних колективів ВПУ та органів внутрішніх справ у правовому вихованні учнів /Юрій Сурмяк //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №2. – С.223-233. – Бібліогр.: 7 назв.

2030. Сурмяк Ю. Педагогічні технології у правовому вихованні учнів професійно-технічних навчальних закладів /Юрій Сурмяк //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №4. – С.220-228. – Бібліогр.: 8 назв.

2031. Сявавко Є. Національне виховання у професійному навчально-виховному закладі /Є.Сявавко //Наук.-метод. вісн.(Львів). – 1995. – №1. – С.33-39.

2032. Телющенко А.П Професійне навчання як засіб відтворення трудових ресурсів /А.П.Телющенко //Професійне навчання безробітних як засіб відтворення трудових ресурсів: Матеріали наук.-практ. конф., м. Київ, 2002 р., 8-9 лип. – К., 2003. – С.80-81. – У надзаг.: М-во праці та соц. політики України. Держ. центр зайнятості, Київ. облас. центр зайнятості.

2033. Титарчук М.О. Методологічні проблеми дослідження трудової поведінки населення України за умов переходу до ринку: соціально-філософський аспект /М.О.Титарчук. – К.: Т-во Знання України, 2003. – 28 с. – Бібліогр.: с.26-27.

2034. Тихонович В.М. Організація допомоги у навчально-пізнавальній діяльності як засіб формування гуманних взаємовідносин: [Орг. форм. і методів розв. морал. ціннісних взаємовідносин учнів ПТО] /В.М.Тихонович, Н.М.Якушко //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.54-57. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2035. Ткачова Н.О. Виховання у молоді відповідальності під час викладання курсу „Основи правознавства” /Н.О.Ткачова //Теоретико-методологічні проблеми організації педагогічного процесу: Зб. наук. пр. /М-во культури та мистецтв України. Упр. культури Харк. облас. держадмін. – Х., 1999. – С.66-70.

2036. Ткачова Н.О. Виявлення рівня сформованості правосвідомості учнів професійно-технічних навчальних закладів /Н.О.Ткачова //Соціалізація особистості: Зб. наук. пр. НПУ ім. М.П.Драгоманова. – К., 1999. – С.212-225. – Спец. випуск.

2037. Ткачова Н.О. Деякі питання формування правосвідомості учнів професійно-технічних навчальних закладів (на матеріалах експериментального дослідження) /Н.О.Ткачова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – №2. – С.72-79.
2038. Ткачова Н.О. До проблеми формування правосвідомості в учнівській молоді /Н.О.Ткачова //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.124-128.
2039. Ткачова Н. Майбутнім майстрам виробничого навчання – знання і вміння з правового виховання учнів /Н.Ткачова //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С.28-30.
2040. Ткачова Н.О. Методологічні і методичні основи формування правосвідомості учнів у закладах професійно-технічної освіти /Н.О.Ткачова //Педагогіка і психологія. – 1999. – №1. – С.93-98.
2041. Ткачова Н. Модель механізму формування правосвідомості учнів професійно-технічних навчальних закладів /Н.Ткачова //Наук. зап. Сер. Педагогіка /Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Т., 2000. – Вип.8. – С.24-27.
2042. Ткачова Н.О. Педагогічні основи формування правосвідомості учнів у закладах професійно-технічної освіти /Н.О.Ткачова; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Правда Ярославичів, 1998. – 350 с. – Бібліогр.: 226 назв.
2043. Ткачова Н.О. Роль права у духовному становленні та розвитку особистості /Н.О.Ткачова //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Вінниця, 2002. – С.39-45.
2044. Туранова Г.К. Соціальна робота з молоддю як один із напрямів соціального захисту в Україні: (З досвіду її впровадження в Київ. транспортно-екон. технікумі) /Г.К.Туранова //Коледжанин. – 2002. – С.21-26: фотогр., рис.
2045. Удалова Е.А. Некоторые аспекты формирования морально-этических норм поведения учащихся ПТУ /Е.А.Удалова //Сучасні підходи та моделі розв'язання проблеми попередження правопорушень, наркоманії серед учнівської та студентської молоді: Зб. наук. ст. та матеріалів перед. досвіду. – К., 1997. – С.141-145.
2046. Фари́на С.Я. Духовні цінності як складова виховання сучасного фахівця /С.Я.Фари́на //Теорія і практика упр. соц. системи: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2001. – №4. – С.34-39. – Бібліогр.: с.39.
2047. Федоришин Б.О. Питання методології професійної орієнтації /Б.О.Федоришин //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.94-96. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
2048. Фічора І. Народне декоративно-прикладне мистецтво в естетичному вихованні учнів [художнього професійного училища] /І.Фічора //Рід. шк. – 1999. – №7/8. – С.34-36.
2049. Ханик Я. Методи і проблеми екологічного виховання у професійно-навчальних закладах /Я.Хани́к, В.Онищенко //Наук.-метод. вісн. (Львів). –1995. – Вип.3. – С.3-8.
2050. Хірно́в В.В. Деякі аспекти взаємодії педагогічного та учнівського колективів ПТНЗ в організації виховної роботи /В.В.Хірно́в //Теорія і практика трудової та професійної підготовки молоді: Зб. наук. пр. – Кривий Ріг, 1999. – Вип.2. – С.168-173.
2051. Хлебникова Л.О. Прилучення молоді до національної культури і традицій засобами музичного фольклору: [Досвід роботи навч. закл. ПТО] /Л.О.Хлебникова //Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С.204-212.
2052. Чагін В. Щоб легше було з „важкими” дітьми /В.Чагін //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С.43-45.
2053. Чельшева Е.А. Формы и методы работы по профилактике наркомании среди молодежи и подростков /Е.А.Чельшева //Сучасні підходи та моделі розв'язання проблеми попередження правопорушень, наркоманії серед учнівської та студентської молоді: Зб. наук. ст. та матеріалів передов. досвіду. – К., 1997. – С.40-43.
2054. Черній М.Ф. Шляхи й засоби формування національної самосвідомості особистості студента в умовах педагогічного коледжу /М.Ф.Черній //Формування національних, загальнолюдських ціннісних орієнтацій студентської молоді: Матеріали

міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 груд. 2002 р. /Редкол.: А.А.Мазаракі (відп. ред.) та ін. – К., 2002. – С.157-160.

2055. Чистікова Г. Правове виховання в ПТУ /Г.Чистікова //Проф.-техн. освіта. – 2002. – №1. – С.29-30.

2056. Чинабекова К.Т. Деякі проблеми створення національної системи виховання: [Досвід ПТУ Кіровогр. обл.] /К.Т.Чинабекова //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.136-138. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2057. Знято \*

2058. Шевченко В.В. Зміст та структура мотивації військово-патріотичної діяльності юнаків: [Досвід ПТУ Микол. обл.] /В.В.Шевченко //Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С.137-142. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2059. Шевчук Л.І. Шляхи вдосконалення виховної роботи з учнями професійних навчально-виховних закладів /Л.І.Шевчук //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.131-134. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2060. Ширко Ю. Соціальна роль професійно-технічної освіти /Ю.Ширко //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С.13.

2061. Шокотко Т.В. Комплексный подход к руководству процессом общения учащихся профтехучилищ /Т.В.Шокотко //Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тез. Всесоюз. науч-метод. конф. – Запорожье, 1991. – С.94-95.

2062. Щедролосьєв Є.Н. Навчально-технологічна практика як один із аспектів професійної адаптації майбутнього спеціаліста: [З досвіду с.-г. вир-ва АПК Півд. регіону України] /Є.Н.Щедролосьєв, Є.В.Білоусов, Т.С.Вайда //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.100-101. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2063. Ямпольська Ю.О. Враховувати зміни: Тенденція росту і розвитку підрост. покоління і деякі питання проф. придатності /Ю.О.Ямпольська, К.І.Шубочкіна //Рад. шк. – 1991. – №1. – С.81-84. – Бібліогр.: 5 назв.

2064. Янковська Т. Сирітство не буває щасливим, але воно може бути захищеним: [Соц. функції навч. закл. ПТО в Дніпропетр. обл.] /Т.Янковська //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С.32-34.

2065. Ярошовець С.І. Важливе джерело підвищення загальної культури учнів ПТУ /С.І.Ярошовець //Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2000. – №2. – С.9-10.

## **9.1. Професійне виховання учнівської молоді**

2066. Бакатанова В. Б. Організація життєдіяльності учнів професійно-технічних навчальних закладів: [Виховання проф. значущих якостей та властивостей учнів ПТНЗ у дозвільній діяльн.] /В.Б.Бакатанова, І.Б.Васильєв //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С. 61-65.
2067. Бакатанова В. Ціннісні орієнтації учнів ПТУ: [Пробл. виховання сучас. молоді] /В.Бакатанова //Проф. техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 20–23. – Бібліогр.: 4 назв.
2068. Балл Г. Здібності учнів та принципи їх урахування в підготовці до професійної праці /Георгій Балл //Проф.-техн. освіта. – 1998. – № 1. – С. 45–48. – Бібліогр.: 16 назв.
2069. Балл Г. О. Підготовка до оволодіння професіями природничо-технічного циклу в контексті розвитку особистості / Г.О.Балл // Обдарована особистість: пошук, розвиток, допомога. – К., 1998. – С. 71-76.
2070. Балл Г. О. Про психологічні засади формування готовності до професійної праці /Г.О.Балл //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 98–100.
2071. Балл Г. О. Професійна діяльність і підготовка до неї у контексті розвитку особистості та становлення її духовності /Г.О.Балл //Творча особистість у системі неперервної професійної освіти: Матеріали міжнар. наук. конф., 2000 р., (16–17 трав.). – Х., 2000. – С. 34-39. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти.
2072. Балл Г. О. Формування готовності до професійної праці у контексті гуманізації освіти /Г.О.Балл, П.С.Перепелиця //Психологічні аспекти гуманізації освіти: Кн. для вчителя /За ред Г.О.Балла. – К.; Рівне, 1996. – С. 78-90.
2073. Барабаш Ю. Г. Психолого-педагогічні основи вибору професії: Навч. посіб. /Ю.Г.Барабаш, Р.О.Позінкевич. – Луцьк: РВВ “Вежа”, 2003. – 200 с.
2074. Берзін В. І. Фізіолого-гігієнічні засади профвідбору та профтехосвіти підлітків /В.І.Берзін, В.П.Стецьмахівська, В.О.Коробчанський //Імідж школи на порозі ХХІ століття. – К., 1999. – С. 224–227.
2075. Білоус П. Психологічні аспекти професійної підготовки особистості: [Система профорієнтації учнів підлітк. віку] /П.Білоус //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 1. – С. 268–270. – Бібліогр.: 9 назв.
2076. Бучок О. Шлях до професії /О.Бучок //Труд. підготов. в закл. освіти. – 1999. – № 2. – С. 8–10.
2077. Васильєв В. Дослідження ефективності керування професійно-трудовою мотивацією адаптантів /В.Васильєв //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 2. – С. 48-49.
2078. Васильєв В. Критерії оцінки ефективності педагогічного процесу професійної адаптації / В.Васильєв // Шлях освіти. – 1999. – № 4. – С. 8–11.
2079. Васильєв В. В. Модель мотиваційної діяльності молодих робітників: [Чинники, які впливають на проф.-труд. мотивацію адаптантів] /В.В.Васильєв //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /За заг. ред. М.Б.Євтуха. – К., 2000. – Вип. 9. – С. 65-69.
2080. Васильєв В. В. Особливості управління адаптацією випускників профтехучилищ в умовах формування ринкових відносин /В.В.Васильєв //Наука і сучасність. – К., 2000. – Вип.2, ч.1. – С. 42-50. – Бібліогр.: 10 назв.
2081. Васильєв В. Професійна адаптація особистості як соціальний процес: [Етапи процесу адапт. особи до проф.-труд. діяльн.] /В.Васильєв //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 1. – С. 34–38.
2082. Васильєв І. Проблеми сучасності і професіоналізм майбутнього /І.Васильєв //Рід. шк. – 1999. – № 1. – С. 76–77.
2083. Вихрущ А. Система трудового виховання: закономірності становлення і розвитку /А.Вихрущ //Труд. підготов. в закл. освіти. – 1998. – № 3. – С. 28–34.
2084. Вільш І. Детермінанти професійного пристосування /І.Вільш //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 2. – С. 21–32.



2085. Вільш І. Особистісні аспекти теорії професійного розвитку в контексті концепції сталих індивідуальних рис особистості /І.Вільш //Проф. освіта: педагогіка і психологія. – 2000. – № 2. – С. 247–265.
2086. Вінтюк Ю. Оптимізація професійного самовизначення старшокласників у сучасних умовах /Ю.Вінтюк //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 1. – С. 228–235. – Бібліогр.: 5 назв.
2087. Вінтюк Ю. Усвідомлення старшокласниками стану власного здоров'я як умова адекватного професійного самовизначення /Ю.Вінтюк //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 2. – С. 197–204. – Бібліогр.: 12 назв.
2088. Вірна Ж.П. Основи професійної орієнтації: Навч. посібн. /Ж.П. Вірна; Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк: РВВ „Вежа”, 2003. – 154 с. – Бібліогр.: 50 назв.
2089. Вірна Ж. Професіоналізація: теоретико-методологічні витoki психологічного забезпечення /Жанна Вірна //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 3. – С. 186–196. – Бібліогр.: 8 назв.
2090. Вітковська О.І. Професійне самовизначення особистості і практичні аспекти професійної консультації: Монографія /О.І.Вітковська. – К.: Наук. світ, 2001. – 91 с.
2091. Вітковська О. Профконсультаційна бесіда як форма здійснення психологічної допомоги особистості у виборі професії /Оксана Вітковська //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – № 3. – С. 109–119. – Бібліогр.: 7 назв.
2092. Гасюк Л. М. До питання про тип професійної етики працівника сфери обслуговування /Л.М.Гасюк //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Голов. ред. М.Б.Євтух. – К., 2001. – Вип. 15. – С. 29–30.
2093. Геречка М. Психологічна готовність у контексті підготовки майбутніх фахівців, [бакалаврів медицини] /Мирослав Геречка // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 2. – С. 155–162. – Бібліогр.: 10 назв.
2094. Гребенюк Г. Формування професійних характеристик трудової діяльності /Г.Гребенюк //Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 1. – С. 48–54.
2095. Гуревич Р. Трудове навчання і виховання – основа професійного самовизначення учнів /Р.Гуревич //Рід. шк. – 2002. – № 3. – С. 27–29. – Спец. вип.
2096. Денисенко Л. І. Розвиток професійних здібностей у майбутніх робітників швейного виробництва / Л.І.Денисенко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 24 с.
2097. Денисюк С. В. Профорієнтація – один з аспектів виховної роботи / С.В.Денисюк // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 105–107.
2098. Дмитренко В. В. Готувати учнів до творчої трудової діяльності / В.В.Дмитренко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 172–173.
2099. Дупак Н. В. Формування культури праці учнівської молоді як загальний принцип сучасної педагогіки / Н. В. Дупак // Слов'ян. вісн.: Міжвідом. наук. зб. / М-во освіти України. Київ. слов'ян. ун-т, Рівнен. ін-т слов'янознавства. – Рівне, 1998. – С. 248–255. – Бібліогр.: 10 назв.
2100. Євдокимова Г. О. Залучення батьків до оптимізації процесу професійного самовизначення старшокласників / Г.О.Євдокимова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч. 1. – С. 162–164. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
2101. Євдокимова Г. О. Первинна оцінка ефективності профорієнтації / Г.О.Євдокимова // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 141–143.
2102. Жемера Н. В. Підвищувати ефективність профорієнтаційної роботи / Н.В.Жемера // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /

Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 190–192.

2103. Жигайло Т. Л. З досвіду відбору учнів до технічного училища / Т.Л.Жигайло, О.Л.Пушкар // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 145–146.

2104. Жидецький Ю. Потенціал особистості у професійному розвитку / Юрій Жидецький // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 4. – С. 30–36.

2105. Жидецький Ю. Сучасні проблеми професійного розвитку особистості / Ю.Жидецький // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 2. – С. 69–75.

2106. Жуков С. М. Зависимость отношений между воспитателями и воспитуемыми от возрастных особенностей учащихся ПТУ / С.М.Жуков // Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С. 80–82.

2107. Зайчук В. О. Творчий потенціал праці / В.О.Зайчук. – К.: Форум, 2001. – 466 с.

2108. Іродовська С. М. Виховання в учнів будівельних профтехучилищ любові до професії / С.М.Іродовська // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа–ПТУ–ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996 р.). – Вінниця, 1996. – С. 149–151. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2109. Іродовська С. М. Формування в учнів ПТУ позитивного ставлення до будівельних професій / С.М.Іродовська // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч. 2. – С. 101–102. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2110. Іродовська С. М. Формування професійного інтересу в учнів ПТУ / С.М.Іродовська // Педагогіка і психологія. – 1994. – № 3. – С. 100–106.

2111. Кардаш В. В. Теоретичні підходи до проблеми характеру та професійного самовизначення у підлітків / В.В.Кардаш // Пед. пошук. – 1998. – № 1. – С. 61–63.

2112. Кириченко О. М. Исследование значимости творческих умений для рабочих швейного профиля / О.М.Кириченко // Проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – № 1. – С. 19–24.

2113. Кириченко О. М. Самостійна робота студентів з конструювання одягу як засіб формування творчих умінь: [Шляхи підвищ. якості підготов. інженерів-педагогів] / О.М.Кириченко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. – Х., 2001. – Вип. 1. – С. 99–102.

2114. Ковальчук В. Виховання елементів культури праці в учнів ПТНЗ / В.Ковальчук // Наук. вісн. Чернів. ун-ту: Педагогіка та психологія / Чернів. нац. ун-т. – Чернівці, 2000. – Вип. 99. – С. 83–86.

2115. Ковальчук В. Від профорієнтації – до культури праці: [Досвід ВПХУ м. Чернівці] / В.Ковальчук // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 2. – С. 76–80. – Бібліогр.: 7 назв.

2116. Ковальчук В. Формування культури праці засобами естетичного виховання [в ПТНЗ] / В.Ковальчук // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 5. – С. 220–232. – Бібліогр.: 9 назв.

2117. Ковальчук Е. М. Роль мотивації вибору професії учнями професійно-технічних навчальних закладів / Е.М.Ковальчук // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 69–71.

2118. Ковальчук Э. М. Формирование профессионально значимых качеств личности будущего рабочего – предпосылка его профессиональной устойчивости / Э.М.Ковальчук // Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Запорожье, 1991. – С. 89–90.

2119. Кондратова М. Профорієнтація в системі реформування освіти / М.Кондратова // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип. 2. – С. 39–43.

2120. Кондратюк О. П. Професійний розвиток особистості учня в системі професійно-технічної освіти: Наук.-метод. рек. /О.П.Кондратюк; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: ТОВ “ІнфоДРУК”, 2003. – 32 с.
2121. Кушнір В. А. Становлення суб’єктивності як сходження до професійної майстерності / В.А.Кушнір // Наук. вісн. Чернів. ун-ту: Педагогіка та психологія / Чернів. нац. ун-т. – Чернівці, 2000. – Вип. 99. – С. 86–92.
2122. Линк В. Э. Прогностическая модель рабочего XXI века / В.Э.Линк // Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.) / АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників. – Донецьк, 2001. – С. 75–77.
2123. Лінк В. Е. Вимоги до основних якостей, що характеризують висококваліфікованого робітника / В.Е.Лінк, О.В.Гречко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – № 2. – С. 165–169.
2124. Лісова С. В. Формування культури праці в учнів загальноосвітньої і професійної школи / С. В. Лісова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч. 2. – С. 146–147. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
2125. Літвінова Н. І. До питання про реалізацію творчого потенціалу учнівської молоді / Н.І.Літвінова, Т.М.Трет’як // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч. 1: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 43–44. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
2126. Ломако Л. І. Формування особистості фахівця / Л.І.Ломако // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук. метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 106–108.
2127. Мар’єнко Т. Розвиток підприємницьких якостей молодого робітника у сучасній професійній школі / Т.Мар’єнко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип. 4. – С. 105–109.
2128. Маркіна Л. Л. Роль самовиховання у формуванні професійної компетентності майбутніх робітників / Л.Л.Маркіна // Нива знань: Наук.-метод. альм. – Д., 1998. – С. 86.
2129. Матвійчук А. Я. Особливості класифікації методів технічної творчості / А.Я.Матвійчук, Ю.Г.Ковальов // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч. 1. – С. 61–65. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
2130. Мацнева Н. В. Професійне самовизначення як засіб соціально-психологічної реабілітації підлітка-індивіда / Н.В.Мацнева // Інвалід в світі праці. – Т., 1995. – С. 15-19.
2131. Мерзлякова О. Л. Діяльність педагога по формуванню професійної спрямованості особистості учня / О.Л.Мерзлякова // Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – № 1/2. – С. 139–148. – Бібліогр.: 6 назв.
2132. Мунтян И. С. Об особенностях профессионального становления личности будущего специалиста / И.С.Мунтян // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С. 34–39.
2133. Муранова Н. П. Інноваційний підхід до неперервної освіти в системі “Авіакосмічний лицей – Національний авіаційний університет” / Наталія Петрівна Муранова // Обдар. дитина. – 2003. – № 2. – С. 14–15.
2134. Ничкало Н. Г. Адаптація професійна / Н.Г.Ничкало // Енциклопедія Сучасної України. – К., 2001. – Т. 1. – С. 179–180.
2135. Ничкало Н. Г. Методичні проблеми трудового навчання і професійної підготовки молоді / Н.Г.Ничкало // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч. 2:

Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 8–12. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

2136. Орлов В. Ф. Педагогічні технології рефлексивної дії у професійному становленні особистості / В.Ф.Орлов // Проблеми педагогічних технологій: Зб. наук. пр. – Луцьк: Волинський держ. ун-т імені Лесі Українки, 2000. – Вип. 2. – С. 88–92.

2137. Орлов В. Професійна культура учня ПТУ / Валерій Орлов // Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 2. – С. 25–27.

2138. Петрович В. С. До проблеми професійної культури учнів ВПУ / В.С.Петрович // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Ін-т систем. дослідж. освіти України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 170–171.

2139. Підготовка учнів до професійного навчання і праці (психолого-педагогічні основи): Навч.-метод. посіб. / Г.О.Балл, Ю.З.Гільбух, М.М.Левтик та ін.; Ред. Г.О.Балл; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Наук. думка, 2000. – 188 с.

2140. Подоляк В. О. Проблема трудової підготовки молоді в сучасних умовах / В.О.Подоляк // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч. 1. – С. 109–112. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2141. Полякова Г. С. Вплив майстра на творчий потенціал особистості учня ПТУ / Г.С.Полякова // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч. 2. – С. 77–78. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2142. Пророченко Ф. В. Специфіка самостійної роботи в професійному становленні спеціалістів /Ф.В.Пророченко // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч. 1. – С. 214–220. – Бібліогр.: 4 назви. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2143. Психологія особистісно орієнтованої професійної підготовки учнівської молоді: Наук.-метод. посіб. / Г.О.Балл, М.В.Бастун, А.В.Вихрущ та ін.; Ред. В.В.Рибалка; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Т., 2002. – 388 с., рис.

2144. Психологія праці та професійної підготовки особистості: Навч. посіб. / Г.О.Балл, М.В.Бастун, В.І.Гордієнко та ін.; За ред. П.С.Перепелиці, В.В.Рибалки; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Хмельницький: ТУП, 2001. – 330 с.

2145. Пуговська Н. А. Виховання творчої активності учнів училищ культури з урахуванням особливостей їх професійної підготовки / Н.А.Пуговська // Питання культурології. – 1997. – Вип. 16. – С. 162–163.

2146. Рибалка В. В. Особистісний підхід як психологічна передумова організації профільної та професійної підготовки учнівської молоді / В.В.Рибалка // Кримські педагогічні читання: Матеріали міжнар. наук. конф., 2001 р., Алушта, 12–17 верес. / За ред. С.О.Сисоєвої, О.Г.Романовського. – Х., 2001. – С. 282–288. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти.

2147. Рибалка В. Особистісний потенціал професіонала / В.В.Рибалка // Проф. освіта: педагогіка і психологія. – 2001. – № 3. – С. 445–456.

2148. Рибалка В. Особистість як суб'єкт творчої трудової діяльності та професійного становлення / В.В.Рибалка // Проф. освіта: педагогіка і психологія. – 2000. – № 2. – С. 267–276.

2149. Рибалка В. В. Психологічна структура особистості як основа систематизації професійно важливих якостей фахівця / В.В.Рибалка // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А.Зязюна. – К.: ВППОЛ, 2000. – С. 432–451.

2150. Рибалка В. В. Психологічні засади особистісно орієнтованої підготовки учнівської молоді в системі неперервної професійної освіти / В.В.Рибалка // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр. / За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало. – У 2 ч. – К., 2001. – Ч. 1. – С. 268–275.

2151. Рибалка В. В. Психологічні засади особистісно орієнтованої професійної підготовки учнівської молоді / В.В.Рибалка // Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 117–122.
2152. Рибалка В.В. Психологічні засади розробки концепції особистісно-орієнтованої підготовки учнівської молоді в системі неперервної професійної освіти / В.В.Рибалка // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; Редкол: І.А. Зязюн [голова] та ін. – Вінниця, 2002. – Ч.2. – С. 70–77.
2153. Рибалка В.В. Психологія розвитку творчої особистості: Навч. посіб. / В.В.Рибалка. – К.: ІЗМН, 1996. – 136 с.
2154. Рибалка В. Психолого-педагогічні принципи і стадії розробки особистісно орієнтованої підготовки учнівської молоді в системі неперервної професійної освіти / Валентин Рибалка // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 2. – С. 33–41.
2155. Савчин М. Рефлексія як механізм вдосконалення професійної діяльності фахівця / М.Савчин, М.Студент // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №2. – С. 137–145. – Бібліогр.: 17 назв.
2156. Сапронов В.И. Формирование творческих способностей в системе профессионального становления специалиста / В.И.Сапронов, В.Н.Сысоев // Формування творчої особистості: проблеми і суперечності: Зб. наук. пр. / Запоріж. облас. ін-т удоскон. вчителів. – Запоріжжя, 1995. – Вип. 3. – С. 132–139.
2157. Семенюк В. Г. З досвіду профорієнтації і профвідбору / В.Г.Семенюк // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 192–194.
2158. Слизконіг М.О. Роль майстра виробничого навчання у професійному та духовному становленні учнів / М.О.Слизконіг // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип. 24. – С. 114–118.
2159. Соломаха С. Форми і методи театралізації у професійній підготовці учнів швейних ПТУ / С.Соломаха // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С.131–137.
2160. Сопільник М. Розвиток творчого мислення майбутніх швейників / Марія Сопільник // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С.39–40.
2161. Сорока І. В. Роль трудової обрядовості та символіки в процесі професійного виховання молоді на сучасному етапі / І.В.Сорока // Сучасні проблеми дозвіллевої діяльності: Зб. наук. матеріалів каф. МК ДД. – К., 1997. – Вип.1. – С.110–118.
2162. Ткачова Н. О. Формування професійної правосвідомості в учнів сільських ПТУ / Н.О.Ткачова // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 195–203.
2163. Ткачова Н. О. Формування професійної правосвідомості учнів ПТУ будівельного профілю в умовах ринкової економіки / Н.О.Ткачова // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 75–77. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
2164. Трегубова Г. Формування професійного мовлення студентів / Г.Трегубова // Дивослово. – 2001. – №2. – С. 39–40.
2165. Файник Т.М. Народні традиції добору природного будівельного матеріалу: [Буд. традиції Карпат і Прикарпаття] / Т.М.Файник // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – Ч.2. – С. 109–110. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2166. Федоришин Б.О. Питання психологічної теорії і практики професійної орієнтації / Б.О.Федоришин // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.1: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 81–83. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

2167. Федоришин Б.О. Профорієнтація – дійовий засіб гуманістичного виховання / Б.О.Федоришин // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т психології і педагогіки проф. освіти. – К., 1996. – С. 72–75.

2168. Хірнов В.В. Реалізація принципу педагогічної взаємодії у формуванні професійної майстерності учнів ПТНЗ / В.В.Хірнов //Трудова та професійна підготовка молоді: проблеми і перспективи. – Кривий Ріг, 2000. – Вип. 3. – С.104-107.

2169. Цехмістер Я.В. Вивчення професійних інтересів учнів ліцею медичного профілю / Я.В.Цехмістер // Єднання думок і ідей: Зб. наук. пр. / Варшав. шк. педагогіки і психології. – Ченстохово, 2000. – С. 475–481.

2170. Яворська О.О. Розумова та фізична працездатність підлітків як основа професійної орієнтації / О.О.Яворська, Т.Ю.Мартинівська // Довкілля та здоров'я. – 1998. – №4. – С. 36–40. – Бібліогр.: с. 40.

2171. Якимович Т.Д. Професійні та педагогічні вимоги до підготовки сучасного робітника: Метод. рек. / Т.Д.Якимович. – Л.: НМЦ ПТО, 1999. – 49 с.

## ***9.2. Виховання учнів у позаурочний час***

2172. Андрієнко Н.В. З досвіду роботи обласного базового коледжу по організації і проведенню міських заходів [м. Запоріжжя] / Н.В.Андрієнко, Л.І.Яценко // Коледжанин. – 2002. – №3. – С. 10–12.

2173. Береза Р. Театралізація народних свят і обрядів у контексті інтегративного підходу / Р.Береза // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №2. – С. 116–120. – Бібліогр.: 7 назв.

2174. Боданська О.Я. Самоосвіта в системі безперервної освіти / О.Я.Боданська // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 333–334.

2175. Бодревич Н. Тільки духовно об'єднана нація здатна підняти економіку держави: [Естет. виховання молоді у позауроч. час в системі ПТО] / Н.Бодревич // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С. 12–13.

2176. Бондар Г. Виставка-салон київської профтехосвіти: [Виставка-салон виробів, які виготовлені учнями та працівниками проф.-техн. закл. освіти] / Г.Бондар, О.Малевська // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №1. – С. 47–48.

2177. Бондурянская Л.А. Развитие творческих способностей учащихся ПТУ на уроках литературы и во внеурочной работе / Л.А.Бондурянская // Научно-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 230–231. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2178. Віднічук М. Методика розвитку творчої особистості в позаурочній, позакласній і позашкільній роботі в курсах фізики й технічної праці / М.Віднічук // Фізика та астрономія в шк. – 2001. – №4. – С. 20–23.

2179. Вусатюк О.В. Позаурочна робота з учнями ПТНЗ у системі професійного становлення особистості / О.В.Вусатюк // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–17 листоп. 2001 р. – Хмельницький, 2001. – С. 221–226.

2180. Галатюк Ю.М. Самостійні дослідження в позаурочній роботі / Ю.М.Галатюк, В.І.Тищук // Научно-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 81–82. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2181. Гупало Л.А. Народознавство – важливий засіб формування громадянина України: [Народознавча робота у ПТНЗ в позаурочний час] / Л.А.Гупало // Пед. скарбниця Донеччини. – 1997. – №1. – С. 42.
2182. Жук В. Позаурочна діяльність учнів професійних навчально-виховних закладів / В.Жук // Наук.-метод. вісн. (Львів). – 1995. – №1. – С. 40–46.
2183. Жук В.П. Режим позаурочної діяльності учнів професійно-технічних закладів освіти: Метод. рек. / В.П.Жук. – Л.: Основа, 1997. – 24 с.
2184. Знято \*
2185. Журавська Н.С. Проблема самостійності роботи в ПТУ / Н.С.Журавська // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С. 99–100.
2186. Зміст та організаційно-педагогічні форми позаурочної виховної роботи у навчальних закладах профтехосвіти: Метод. рек. – К., 1995. – 62 с.
2187. Ковальов Ю.Г. Формування особистості учня в процесі позаурочної діяльності / Ю.Г.Ковальов // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 164–165. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
2188. Мельник М.В. Формування професійних знань учнів ПТНЗ у позаурочній діяльності з природничо-математичних дисциплін / М.В.Мельник // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: методологія, досвід, теорія, проблеми: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К.; Вінниця, 2003. – Вип. 3. – С. 236–242.
2189. Мурніна Г.С. Виховання в учнів інтересу до науково-популярної та спеціальної літератури / Г.С.Мурніна // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 53–55. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
2190. Мурніна Г.С. Виховання – нагальна проблема в процесі підготовки майбутнього фахівця: [Позауроч. виховання в ПТУ] / Г.С.Мурніна // Проф. освіта: теорія і практика. – 2000. – №1/2. – С. 101. – 106.
2191. Мурніна Г.С. Розвиток читацької культури учнів ПТУ / А.С.Мурніна // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 202–203.
2192. Мурніна Г.С. Формування в учнів ПТУ навичок і умінь самостійно працювати з довідковою і спеціальною літературою / Г.С.Мурніна // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти. – К., 1993. – С. 213–218.
2193. Носаченко І. Самостійна робота студентів коледжів з навчальною літературою / І.Носаченко // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С. 154–159.
2194. Петрович В.С. Гуманізація позаурочної діяльності учнів / В.С.Петрович, В.В.Петрович // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1996. – С. 118–121.
2195. Петрович В.С. Зміст та організаційно-педагогічні форми позаурочної виховної роботи у навчальних закладах профтехосвіти: Метод. рек. / В.С.Петрович. – К.: ІСДО, 1995. – 64 с.
2196. Петрович В.С. Нові підходи до організації позаурочної діяльності учнів ВПУ: [На досвіді ВПУ №14 м. Коломиї] / В.С.Петрович, В.І.Прокіпчин // Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №1/2. – С. 149–154: схема.
2197. Петрович В.С. Про деякі організаційно-педагогічні форми позаурочної виховної роботи у ВПУ / В.С.Петрович // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.),

м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 167. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2198. Пікельна В.С. Про деякі умови успішного розвитку здібностей учнів у позаурочній роботі з природним матеріалом / В.С. Пікельна // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.1.: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С. 87–89. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

2199. Пустовіт В. Літературна студія в училищі: [Позаклас. робота Рокитнян. ПТУ №1 Київ. обл.] / В.Пустовіт // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 24.

2200. Селіфонтьєв С.І. Форми організації позаурочної роботи з підлітками у професійному училищі / С.І.Селіфонтьєв // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С. 194–195. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2201. Солдатенко М. Методологічні аспекти організації самостійної пізнавальної діяльності студентів / Микола Солдатенко // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №2. – С. 24–30.

2202. Солдатенко М.М. Самостійна пізнавальна діяльність учнів / М.М.Солдатенко // Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. / М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С. 89–93.

2203. Тушева В.В. Самостійні пізнавальні завдання в навчальній діяльності учня / В.В.Тушева, В.О.Тюріна // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 322–324.

2204. Тюріна В.О. Пізнавальна самостійність як умова становлення спеціаліста / В.О.Тюріна // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 328–330.

2205. Тюріна В.О. Система супідрядних пізнавальних задач як засіб формування пізнавальної самостійності учнів ПТУ / В.О.Тюріна // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С. 55–56. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2206. Фенина Л.В. Перші обласні олімпіади із спецдисциплін / Л.В.Фенина // Пед. пошук. – 1998. – №1. – С. 65.

2207. Фільваркова О. Слово і краса: клуб „Діалог” [Хмельницького педагогічного училища] / Ольга Фільваркова // Пед. вісн. – 1997. – №3. – С. 42–43.

2208. Хорошилова Н. Самостійна навчальна діяльність як важлива умова формування особистості майбутнього фахівця / Н.Хорошилова // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.143–148.

2209. Хрипун В.М. Організація самостійної пізнавальної діяльності студентів / В.М. Хрипун // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 326–328.

2210. Цехмістер Я. Допрофесійна підготовка учнів у ліцеї медичного профілю: позаурочна робота, батьківське самоврядування / Я.Цехмістер // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – Вип.3. – С. 77–86.

2211. Череута Н.К. Управление самостоятельной работой учащихся / Н.К.Череута // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.220–221. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2212. Шведко Л.М. Самостійна робота студентів / Л.М.Шведко, Л.А.Сікорська // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем.



дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 331–333.

2213. Шевченко С.О. Сучасні підходи до організації виховної роботи в позаурочний час: [Метод. рек.] / С.О.Шевченко / Ін-т змісту і методів навчання та ін. – Д.: Промінь, 1998. – 91 с.: іл. – Бібліогр.: с. 88–90 (23 назви).

### ***9.3. Позанавчальна діяльність і виховання молоді***

2214. Бондаренко Т.А. З досвіду виховної роботи у гуртожитку ПТУ / Т.А.Бондаренко, Ж.В.Борщ, О.А.Кузьменко // Науково-методичне забезпечення сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 180–181. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2215. Вахула Р. Організаційні форми науково-методичної творчості в обласному будинку техніки: [Львів. обл.] / Р.Вахула // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С. 13–15.

2216. Вишняков М. Виховання – це пошук і творчість: [Позанавч. діяльність і виховання в ПТУ №17 м. Саки (АР Крим)] / Микола Вишняков // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С. 46–47.

2217. Володько В.М. Індивідуалізувати процес навчання: [Позанавч. виховання молоді] / В.М.Володько // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С. 313–315.

2218. Демкова Л.М. Готуємось до Всеукраїнської олімпіади: [З досвіду навч. закл. Волин. обл.] / Л.М.Демкова // Пед. пошук. – 2001. – №1. – С. 65–72. – (На доп. вчителю).

2219. Домінський О.С. Наступність в розвитку технічної творчості молоді: [Гуртки техн. творчості] / О.С.Домінський // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа – ПТУ – ВНЗ”: Міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996) / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – Вінниця, 1996. – С. 248–250.

2220. Кабаненко А.М. Це наша мова: З досвіду позанавч. роботи предмет. комісії філол. дисциплін Київ. радіомех. технікуму / А.М.Кабаненко // Коледжанин. – 2003. – №6-7/8. – С. 11–15.

2221. Кабацька Н. Кожен концерт – дебют: [Про молодіж. театр „Дебют” ВПУ №21 м. Ялти] / Ніна Кабацька // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С. 48.

2222. Ковальов Ю.Г. Технічна творчість як фактор професійного становлення особистості / Ю.Г.Ковальов // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.1: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 37–38. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

2223. Колодежна Л. Крок до самопізнання: [Фольклор.-драм. театр „Запорізька Січ” ПТУ №15 м. Макіївка] / Л.Колодежна // Проф.-техн. освіта. – 1999. – №4. – С. 26–27.

2224. Кольцов В.С. Формування в ПТУ творчого робітника-спеціаліста: [Проф. учнів. техн. гурток „Програміст”] / В.С.Кольцов // Науково-теоретичні і методичні засади конструювання змісту професійної освіти: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1998 р.). – Вінниця, 1998. – Ч.1. – С. 188–191. – В надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2225. Костенко Н. Скарбниці духу людського: [Музеї при ПТУ Київщини] / Н.Костенко // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 27–28.

2226. Мазур Л. Плекаємо таланти: [Про роботу Вінниц. облас. навч.-метод. центру естет. виховання профтехосвіти] / Людмила Мазур // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 32–33.

2227. Матіюк І.О. Діагностичність цілей формування творчих здібностей інтелектуального характеру: [З досвіду діяльн. гуртка „Вчимося творчості” ЦНТО Луцьк. міськво] / І.О. Матіюк // Пед. пошук. – 1998. – №1. – С. 72–74. – (У позашк. навч.-вихов. закл.)

2228. Мусієнко В.Д. Залучення учнів до національної культури на гурткових заняттях засобами прикладного мистецтва / В.Д.Мусієнко // Трудове навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С. 55–57. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

2229. Нестерук Т. Художня творчість майбутніх фахівців: [З досвіду роботи облас. Будинку худож. творчості профтехосвіти м. Біла Церква] / Т.Нестерук // Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С. 25–27.

2230. Петров В. Виховуємо патріотів: [За сприянням музею почес. громадян Вінниці у ПТУ №15] / В.Петров // Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С. 29–31.

2231. Петрович В.С. Нові підходи до організації позанавчальної діяльності учнів ВПУ / В.С.Петрович // Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. / Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С. 178–186.

2232. Петрус Г.В. Поглиблення знань, умінь та розвиток практичних навиків учнів через залучення їх у гуртки технічної творчості: [Досвід ПТУ] / Г.В.Петрус, М.П.Куштан, В.І.Лупич // Проблеми післядипломної освіти: Всеукр. наук.-практ. конф. – Ужгород, 1996. – С. 181–184.

2233. Попов К.В. Роль музею в учебно-воспитательной работе ПТУ / К.В.Попов // Пед. скарбниця Донеччини. – 1997. – №2. – С. 50.

2234. Римшина Т. Гурткова робота в системі виховання учнівської молоді / Т.Римшина // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С. 24–26.

2235. Сімон О.П. Деякі особливості ціннісних орієнтацій учнівської молоді (учнів ПТУ в сфері дозвілля) / О.П.Сімон // Питання культурології: Міжвідом. зб. – К.: КДІК, 1993. – С. 129–134.

2236. Титаренко Н. Заохочення і покарання у вихованні: [Вихов. робота у гуртожитку] / Ніна Титаренко // Проф.-техн. освіта. – 2003. – №2. – С. 33–37.

2237. Ульянич А.А. Використовувати можливості етнографічного музею: [Творча діяльн. в навч.-вихов. процесі. Досвід ПТУ №19 (м. Шостка)] / А.А.Ульянич // Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11–14 трав., 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С. 143. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2238. Щурко З. Десять миттєвостей із життя Новороздольського ПТУ №6: [Львів. обл.] / З.Щурко // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С. 17–18.

2239. Юхницький Б. „Нам спокій тільки сниться...”: [Пробл. фіз. виховання в ПТУ. Досвід клубу „Гарт” Львів. обл.] / Б.Юхницький // Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С. 16–17.

2240. Яцула Т. Вплив дозвілля дітей на вибір майбутньої професії / Т.Яцула // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С. 143–145.

#### **9.4. Науково-дослідна робота учнів і студентів професійних навчальних закладів**

2241. Алфімов В. Науково-дослідницька робота – розвиток творчої особистості ліцеїстів / В.Алфімов, Т.Соболевська // Рід. шк. – 2000. – №5. – С.52-54.

2242. Васильєва С.О. Сутність науково-дослідної діяльності учнів / С.О.Васильєва // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. / Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х., 2002. – Вип.18. – С.27-30. – Бібліогр.: 9 назв.

2243. Вишняков К.І. Роль і місце наукової діяльності у підготовці фахівців для ринкової економіки: [Наук.-дослід. робота студентів] / К.І.Вишняков // Концептуальні засади модернізації системи освіти в Україні: Прогр. та матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 1 лют. 2002 р. – Х., 2002. – С.83-86. – У надзаг.: М-во освіти і науки України, АПН України. Ін-т вищої освіти та ін.

2244. Волинець В. Науково-дослідна робота в сільських школах та ПТУ /В.Волинець // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – К.; Вінниця, 2002. – С.58-60.
2245. Галайтата С.П. „Прикладна математика у профтехосвіті”: Учнів. наук.-практ. конф. [у Львів. ВПУ №20] /С.П.Галайтата // Математика. – 2001. – Листоп. (№43). – С.1.
2246. Домінський О. Науково-технічна творчість студентів коледжу в галузі радіоелектроніки: [З досвіду Вінниц. техн. коледжу] /О.Домінський // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.145-148.
2247. Замула В.В. Науково-дослідницька діяльність студентів у вищих навчальних закладах /В.В.Замула // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х., 2002. – Вип.18. – С.43-48.
2248. Зінченко В. Студент ліцею і науково-дослідна робота /В.Зінченко // Рід. шк. – 2001. – №2. – С.37-38.
2249. Карпов В.І. Наукова діяльність студентів в сучасних умовах (результати соціологічного дослідження) /В.І.Карпов, К.С.Степанкевич // Наука і наукознавство. – 1995. – №3/4. – С.79-85.
2250. Кисільова В.В. Організація науково-дослідницької діяльності учнів профільних ліцеїв: Метод. рек. /В.В.Кисільова. – Кривий Ріг: Приват. друкарня, 2001. – 68 с.
2251. Кисільова В. Про один із варіантів підготовки ліцеїстів до науково-дослідної діяльності /Валентина Кисільова // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №1. – С.70-78. – Бібліогр.: 6 назв, схеми.
2252. Кловак Г. Студентська науково-дослідна робота в професійній підготовці майбутнього вчителя сільської школи /Галина Кловак // Школа першого ступеня: теорія і практика: Зб. наук. пр. /Переяслав-Хмельн. держ. пед. ін-т ім. Г.С.Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2002. – Вип.2. – С.139-152. – Бібліогр.: 7 назв.
2253. Липницька Г. Формування контингенту ліцеїстів-дослідників природи /Г.Липницька, Л.Качур, Н.Завертана // Рід. шк. – 2000. – №5. – С.54-55.
2254. Маслова В. Організація науково-дослідної роботи студентів індустріально-педагогічних технікумів /В.Маслова // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.235-238.
2255. Міненко Г. Навчально-дослідницька і пошуково-творча робота в педагогічному коледжі /Г.Міненко // Вертикаль. – 2000. – №1. – С.18-19.
2256. Скроцька Г.С. Організація науково-дослідницької роботи в [Чорнобильському] медичному училищі /Г.С.Скроцька // Коледжанин. – 2002. – №10. – С.17-19.
2257. Студенческое науковедение: Учеб.-метод. пособие /В.П.Зайцев, Е.Т.Богатых, Н.А.Олейник и др.; Харьк. гос. ин-т физ. культуры. – Х., 1996. – 91 с.
2258. Чудовська Г.Й. Теоретичні основи дослідницької роботи учнів у закладах професійно-технічної освіти сільськогосподарського профілю /Г.Й.Чудовська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Зб. наук. пр.: У 2 ч. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти; За ред. І.А.Зязюна, Н.Г.Ничкало.– К., 2001. – Ч.2. – С.134-144.
2259. Шик М. Формирование у студентов колледжа исследовательских умений /М.Шик // Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.169-175.
2260. Шуст І.В. Система студентської дослідницької роботи на кафедрі /І.В.Шуст // Шуст І.В. Вузівська кафедра: Нариси орг.-пед. діяльності /І.В.Шуст. – Т., 1995. – С.93-95.

## Х РОЗДІЛ

### Учнівські громадські організації та самоврядування

2261. Барно О.М. Особливості організації учнівського самоврядування /О.М.Барно //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа–ПТУ–ВНЗ”:

Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.129-130. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2262. Бачинська Є.М. Організація учнівського самоврядування в закладах освіти Київської області: Навч.-метод. посіб. /Є.М.Бачинська; Київ. облас. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Біла Церква, 2002. – 89 с. – Бібліогр.: 88-89.

2263. Вусатюк О. Учнівське самоврядування у ВПУ /Олександр Вусатюк //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С.43-44.

2264. Дворецька В.Л. Згуртовуємо студентський колектив: [З досвіду Київ. радіомехан. технікуму] /В.Л.Дворецька //Коледжанин. – 2003. – №4. – С.20-25.

2265. Жук В.П. Державне правління та громадське самоврядування у професійній школі /В.П.Жук //Наук.-метод. вісн. – 1993. – №7. – С.34-37.

2266. Жук В.П. Організація та орієнтовний зміст діяльності учнівських об'єднань професійно-технічних закладів: Метод. рек. /В.П.Жук. – Л.: ОНМЦ ПТО, 2000. – 43 с.

2267. Жук В.П. Орієнтовне положення про громадське самоврядування у професійному навчально-виховному закладі /В.П.Жук //Наук.-метод. вісн. – 1993. – №6. – С.34-35.

2268. Кондратьєва В.П. Студентське самоврядування в коледжі /В.П.Кондратьєва //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа – ПТУ – ВНЗ”: Міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.270-272. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2269. Лисенко С.А. Методологічно-педагогічні основи студентського самоврядування /С.А.Лисенко //Концептуальні засади модернізації системи освіти в Україні: Прогр. та матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 1 лют. 2002 р. – Х., 2002. – С.152-155. – (М-во освіти і науки України, АПН України. Ін-т вищої освіти України та ін.).

2270. Програма Всеукраїнської дитячо-юнацької і молодіжної організації “Молода січ” //Освіта. – 1999. – 31 берез.-7 квіт.(№19/20). – С.12-13.

2271. Слесаренко О.В. Самоврядування як засіб формування особистості: З досвіду його організації в Одес. екон. ліцеї /О.В.Слесаренко //Педагогіка толерантності. – 2002. – №3. – С.4-11.

2272. Статут дитячої юнацької і молодіжної організації “Молода січ” //Освіта. – 1999. – 25 серп.-1 верес. (№41/42). – С.12.

2273-2275. Знято \*

## ХІ РОЗДІЛ

### Розвиток творчої індивідуальності педагога професійного навчання

2276. Артюх С. Інженерно-педагогічна освіта в Україні на рубежі тисячоліть /С. Артюх //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 4. – С.35-40.

2277. Артюх С.Ф. Кадрові аспекти реформування системи професійно-технічної освіти регіону /С.Ф. Артюх, А.М. Михайличенко //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.10-14. – Бібліогр.: 5 назв.

2278. Артюх С.Ф. Порівняльний аналіз європейської системи інженерної педагогіки і системи інженерно-педагогічної підготовки на Україні /С.Ф. Артюх, О.Е. Коваленко //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.6-13.

2279. Артюх С.Ф. Шляхи удосконалення безперервної інженерно-педагогічної освіти /С.Ф. Артюх //Теоретичні та практичні аспекти проблеми підготовки інженерів-педагогів: Матеріали XVII наук.-метод. конф., м. Харків, 23-24 берез. 1993 р. – Х.: ХІПІ, 1993.

2280. Бабенко Л.В. Досвід морально-естетичної підготовки сучасного вчителя /Л.В. Бабенко, В.А. Григор'єва //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.72-74. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2281. Бандурка І.В. Індивідуальні особливості мнемічних процесів професіонала: [Ефективність проф. пам'яті інженера-педагога] /І.В. Бандурка //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.116-119.

2282. Барбіна Є. Роль і функції педагогічної майстерності у системі професійної підготовки педагогічних кадрів /Є. Барбіна //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – № 1. – С.26-34. – Бібліогр.: 16 назв.
2283. Безперервна професійна освіта інженерно-педагогічних працівників України: Монографія /За ред. А.С. Нікуліної. – Донецьк: Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників, 2000. – 212 с.
2284. Белова Е.К. К вопросу о содержании подготовки инженеров-педагогов /Е.К. Белова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.101-103.
2285. Бельченко В. Умови професійного становлення сучасного педагога закладу профтехосвіти /В. Бельченко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Вип.1. – С.117-120.
2286. Бернадська Л.М. Методична робота тематики психолого-педагогічного практикуму на закріплення професійних навичок та вмінь у інженерно-педагогічних працівників ПТНЗ /Л.М. Бернадська //Позаклас. час. – 2003. – Берез. (№6). – Вкл. арк. – С.7-10.
2287. Бірюкова О.М. Про підготовку мобільного інженера-педагога /О.М. Бірюкова, А.П. Тарасюк, Є.В. Шматков //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.104-107.
2288. Богданова І. Модель оновлення професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів /І. Богданова //Наука і освіта. – 2001. – № 2/3. – С.3-5.
2289. Бочарова С.П. Психологічні аспекти ефективності інженерної підготовки фахівців інженерно-педагогічного профілю /С.П. Бочарова //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.107-110.
2290. Бочарова С.П. Факторы формирования психологической культуры инженера-педагога / С.П. Бочарова //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С. 176-178.
2291. Брюханова Н.А. О подготовке будущих инженеров-педагогов к созданию логико-содержательных учебных материалов /Н.А. Брюханова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.172-174.
2292. Брюханова Н.О. Створення умов розвитку логічних вмінь у майбутніх інженерів-педагогів /Н.О. Брюханова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.112-117. – Бібліогр.: 7 назв.
2293. Васильєв В.В. Роль інженерно-педагогічних працівників у процесі професійної адаптації молоді /В.В. Васильєв //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. / Київ. держ. лінгв. ун-т; Голов. ред. М.Б. Євтух. – К., 2000. – Вип.8. – С.91-93.
2294. Васильєв І. Управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів /І. Васильєв, Т. Дев'ятьярова //Освіта і упр. – 1998. – № 2. – С.95-99: табл. – (Пробл. підгот. кадрів).
2295. Васильєв І.Б. Формування компетентності майбутніх інженерів-педагогів: системний підхід /І.Б. Васильєв //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.19-23.
2296. Васильєва М.П. Проблеми деонтологічних принципів у професійній діяльності та поведінці педагога /М.П. Васильєва //Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: Зб. наук. пр. /Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2002. – Вип.18. – С.88-93.
2297. Васильєва М.П. Сутність авторитету педагога /М.П. Васильєва //Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. – 2001. – № 3. – С.111-117.
2298. Васянович Г. Інтегративна сутність поняття “моральна культура педагога” /Г. Васянович //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 1. – С.45-56. – Бібліогр.: 25 назв.
2299. Васянович Г.П. Морально-правова відповідальність педагога: теоретико-методологічний аспект /Г.П. Васянович. – К.; Л.: ЛНМЦ, 1997. – 162 с.
2300. Венгреневич Р.Д. Особливості підготовки спеціалістів для роботи в закладах професійної освіти /Р.Д. Венгреневич, І.С. Лопатнюк, М.О. Стасик //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа–ПТУ–ВНЗ”: Матеріали



міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.231-232. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2301. Внукова О. Формування політичної культури майбутніх педагогів професійно-технічних навчальних закладів як педагогічна проблема /О. Внукова //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №2. – С. 56-62. – Бібліогр.: 9 назв.

2302. Внукова О. Формування політичної культури – складова громадянського становлення майбутнього педагога професійної школи /О. Внукова //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.49-52. – Бібліогр.: 5 назв.

2303. Волошенко О. Становлення педагога в умовах коледжу /О. Волошенко //Рід. шк. – 1998. – № 4. – С.62-63.

2304. Вороніна О. Психологічна культура майбутнього педагога професійної школи /О. Вороніна //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.38-43. – Бібліогр.: 8 назв.

2305. Грабовська С.Л. Майстер СПТУ очима учнів /С.Л. Грабовська //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.163-164. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2306. Гуревич Р. Підвищення кваліфікації та фахової майстерності інженерно-педагогічних працівників ПТНЗ засобами інноваційних технологій навчання /Роман Гуревич, Майя Кадемія //Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 1. – С.25-30. – Бібліогр.: 41 назва.

2307. Дарманський М. Підготовка майбутніх педагогів у системі “ВПУ–педучилище–педінститут” /Микола Дарманський //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 3. – С.17-19.

2308. Дворецька В.Л. Самовдосконалення педагога в процесі формування особистості підлітка /В.Л. Дворецька //Коледжанин. – 2002. – № 5. – С.17-20: фотогр. – (3 досвіду роботи). – Початок: 2002. – № 4.

2309. Дев'ятьярова Т.А. Взаємозв'язок інженерної та методичної підготовки інженерів-педагогів швейного профілю на основі індивідуалізації навчання /Т.А. Дев'ятьярова //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.95-98.

2310. Девятьярова Т.А. Педагогические условия индивидуализации обучения будущих инженеров-педагогов /Т.А. Девятьярова //Проф. освіта: теорія і практика. – Х., 2001. – № 1. – С.131-145.

2311. Деловая игра «Внедрение»: Метод. указания к деловой игре «Внедрение» (внедрение передового педагогического опыта): Для слушателей РИПК профтехобразования /Сост. А.Б. Остапчук, А.Д. Шевченко. – Донецк: РИПК, 1992. – 18 с.

2312. Джантіміров А.Ю. З досвіду організації ступеневої системи педагогічних кадрів для навчальних закладів професійно-технічної освіти в Донецькому індустріально-педагогічному технікумі /А.Ю. Джантіміров //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – №1/2. – С. 188-191: рис.

2313. Джантіміров А. Організація різнорівневої підготовки педагогічних кадрів: [Для проф.-техн. освіти] /А. Джантіміров //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Вип.1. – С.50-53.

2314. Джантіміров А.Ю. Перспективи ступеневої багаторівневої системи підготовки фахівців в Донецькому індустріально-педагогічному технікумі /А.Ю. Джантіміров //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.58-60. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

2315. Джантіміров А.Ю. Підготовка майстрів виробничого навчання: проблеми та шляхи їх вирішення /А.Ю. Джантіміров //Пед. скарбниця Донеччини. – 1998. – № 1. – С.58-60.

2316. Джантіміров А.Ю. Стан та перспективи багаторівневої системи підготовки фахівців у Донецькому індустріально-педагогічному технікумі /А.Ю. Джантіміров

//Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.84-87.

2317. Джантіміров А. Ступенева система підготовки фахівців в індустріально-педагогічному технікумі /А. Джантіміров //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 4. – С.47-48.

2318. Дзюба Н. З любов'ю до професії: [Про викл. спецтехнології кухар. професій у Яготин. ПТУ № 11 Київ. обл. В.М. Лападу, його пед. майстерність] /Н. Дзюба //Світло. – 1998. – № 2. – С.125-126: фотогр.

2319. Дмитренко Л.І. Робота педагога професійного навчання з невстигаючими учнями: [З досвіду Першого ВПУ КНТЕУ] /Л.І. Дмитренко, Л.В. Мартиненко //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – № 1/2. – С.25-29.

2320. Добровольська Г. Свято педагогічної майстерності на Хмельниччині: [Про конкурс “Педагог року” серед педагогів ПТНЗ Хмельниц. обл.] /Галина Добровольська //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 3. – С.52-53.

2321. Дрига В.Г. Шляхи вдосконалення безперервної освіти інженерно-педагогічних працівників /В.Г. Дрига //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.261-262.

2322. Дупак Н. Принципи побудови змісту професійної підготовки майбутніх вчителів /Н. Дупак //Нова пед. думка. – 2000. – № 2. – С.26-28.

2323. Єжова О. Підготовка майбутніх вчителів трудового навчання до демонстрування моделей одягу /О. Єжова //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.129-133.

2324. Задеревушко В. Майстерність і такт майстра виробничого навчання /Віктор Задеревушко //Світло. – 1998. – № 1. – С.38-39.

2325. Заїка О. Запорука успіху – у роботі з кадрами: [Інж.-пед. кадри ПТНЗ] /Олександр Заїка //Проф.-техн. освіта. – 2003. – № 1. – С.40-42.

2326. Зайчук В.О. Державно-національна програма “Освіта” і завдання майстра виробничого навчання: [Україна ХХІ століття]: Навч.-метод. посіб. /В.О. Зайчук, Н.Г. Ничкало. – 2-е вид., доп. – К.: Вища шк., 1994. – С.5-8.

2327. Зайчук В.О. Концепція професійної освіти України і завдання майстра виробничого навчання /В.О. Зайчук, Н.Г. Ничкало //Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навч.-метод. посіб. /За ред. Н.Г. Ничкало. – К.: Вища шк., 1992. – С.6-14.

2328. Заславська С. Наука і практика разом: [Підвищ. кваліфікації керів. та пед. працівників закл. проф.-техн. освіти] /С. Заславська //Проф.-техн. освіта. – 2000. – № 4. – С.45-47.

2329. Заславська С.О. Підготовка майстра виробничого навчання до занять /С.О. Заславська. – Донецьк: ДДПО ПП, 2000. – 62 с.

2330. Заславская С.А. Подготовка мастера производственного обучения к занятиям: Метод. рек. /С.А. Заславская. – Донецк: РИПК ПТО, 1993. – 97 с.

2331. Знамеровська Н.П. Художньо-конструкторський підхід у підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання – естетичний початок їх творчої діяльності /Н.П. Знамеровська //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.122-123.

2332. Іванова Т.В. Особистісно-орієнтовані технології в професійній діяльності педагога /Т.В. Іванова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.49-54.

2333. Ізюмська Г.В. Активність поведінки як фактор формування пізнавальної активності інженерів-педагогів /Г.В. Ізюмська //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.141-144.

2334. Кадри для професійної освіти: [Тез. доп. з Міжнар. наук.-практ. конф. “Психолого-педагогічні проблеми підготовки інженерно-педагогічних кадрів для закладів професійно-технічної освіти”] //Освіта України. – 1999. – 31 берез. (№13). – С.6-7; 21 квіт. (№ 15/16). – С.11.

2335. Калиниченко Т.В. Роль педагогического общения в деятельности преподавателя /Т.В. Калиниченко //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.137-139. – Бібліогр.: 4 назви.
2336. Калініченко Т.В. Використання комунікативних умінь в професійній діяльності інженера-педагога /Т.В. Калініченко //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.108-111.
2337. Калініченко Т.В. Підвищення якості інженерів-педагогів шляхом формування у них умінь реалізовувати дидактичний проект /Т.В. Калініченко //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.165-167.
2338. Кириченко О.М. Особенности инженерно-педагогического образования и их влияние на формирование творческих умений у будущих инженеров-педагогов швейного профиля /О.М. Кириченко, С.И. Ковтун //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – № 1/2. – С.180-187: рис., табл.
2339. Кириченко О.М. Творчество в профессиональной деятельности инженера-педагога швейного профиля /О.М. Кириченко, И.Б. Васильев //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.133-136.
2340. Клокар Н. До питання підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх дисциплін професійно-технічних навчальних закладів /Н. Клокар //Професійна освіта: педагогіка і психологія: Пол.-укр. щоріч. /За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. – К., 2001. – №3. – С.233-239.
2341. Коваленко Е.Э. Система методической подготовки преподавателя специальных дисциплин в инженерно-педагогическом вузе /Е.Э. Коваленко //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.166-171.
2342. Ковальчук Е.М. Майстер виробничого навчання – особистість /Е.М. Ковальчук //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.156-157.
2343. Ковальчук Е. Підготовка студентів коледжів до педагогічної діяльності в навчальних закладах профтехосвіти /Е. Ковальчук //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.135-139.
2344. Косаревська О.В. Щодо удосконалення морально-правової культури педагогів професійних закладів освіти /О.В. Косаревська //Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – О., 2001. – Спец. вип.: Адаптація учнів-інвалідів до навчально-виховного процесу професійно-технічного училища. – С.52-54.
2345. Косий М. Є чим здивувати Старий Світ: [Підготов. інженерів-викладачів у Харк. укр. інж.-пед. акад.] /Микола Косий //Голос України. – 2003. – 3 черв. (№ 101). – С.13.
2346. Красильникова Г.В. Психолого-педагогічне забезпечення професійної підготовки майбутніх інженерно-педагогічних працівників /Г.В. Красильникова //Психологія праці та професійної підготовки особистості /За ред. П.С. Перепелиці, В.В. Рибалки. – Хмельницький: Універ, 2001. – С.261-269.
2347. Крейндіс А.Й. Питання вдосконалення ступеневої підготовки інженерно-педагогічних кадрів /А.Й. Крейндіс //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі “школа–ПТУ–ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.286-287. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.
2348. Кудін В. Роздуми про педагога професійно-технічної школи /В. Кудін //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 3. – С.48.
2349. Кузнєцова Р.В. Деякі практичні аспекти проблеми діагностування рівня педагогічної майстерності [інженерно-педагогічних працівників ПТНЗ] /Р.В. Кузнєцова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.139-146. – Бібліогр.: 4 назв.
2350. Кузнєцова Р.В. До питання змісту післядипломної освіти майстрів виробничого навчання та викладачів предметів профтехциклу /Р.В. Кузнєцова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.175-182.



2351. Лазаренко А. Реалізація принципів наступності та неперервності інженерно-педагогічної освіти: [Проф. навчання у Київ. проф.-пед. коледжі ім. А. Макаренка] /А. Лазаренко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти – К., 2001. – Вип.1. – С.137-141.

2352. Литвинов Б.Д. Еволюція професійної освіти і вимоги до педагога /Б.Д. Литвинов //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.63-64. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2353. Літвінов Б. Трудова підготовка молоді і особливості інженерно-педагогічної освіти /Б. Літвінов //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти – К., 2001. – Вип.1. – С.78-81.

2354. Лозовицкая О.А. Профессиональное становление учителя в педагогическом училище /О.А. Лозовицкая //Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Запорожье, 1991. – С.86-87.

2355. Макаренко О.А. Підготовка до виховної роботи як засіб соціалізації майбутніх інженерів-педагогів: [При вивченні розд. “Теорія і методика виховної роботи в ПТЗО” курсу “Професійна педагогіка”] /О.А. Макаренко //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.145-148.

2356. Макаренко О.А. Проблеми підготовки інженерів-педагогів для системи профтехосвіти /О.А. Макаренко //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – № 1/2. – С.152-156. – Бібліогр.: 11 назв.

2357. Макаренко О.А. Формування і оцінювання готовності майбутніх інженерів-педагогів до виховної роботи в закладах профтехосвіти /О.А. Макаренко //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.118-125.

2358. Макридина Л.А. Формирование в учащихся педучилищ готовности к профессиональной деятельности /Л.А. Макридина //Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи: Тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Запорожье, 1991. – С.91-92.

2359. Маріна Л. “Вибрати море світла...”: [Про вчительку фізики З.А. Корчак проф.-техн. училища № 13 буд. профілю] /Л. Маріна //Світло. – 1999. – № 2. – С.136-140. – (Спец. вип. “Педагогічна скарбниця Київщини”).

2360. Мар’яненко Л.В. Вміння вчителя поводитися з обдарованими учнями як фактор його професійного зростання /Л.В. Мар’яненко //Практ. психологія та соц. робота. – 2001. – № 8. – С.48-51.

2361. Маслова В.М. Формирование педагогической направленности студентов в процессе обучения в Донецком индустриально-педагогическом техникуме /В.М. Маслова, Т.Н. Друзская //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.88-91.

2362. Москаленко А. Контроль і корекція процесу розвитку вмінь педагогічного спілкування /А. Москаленко //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – № 3. – С.29-34.

2363. Мурніна Г.С. Шляхи підвищення науково-методичної кваліфікації викладачів і майстрів виробничого навчання /Г.С. Мурніна //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.124-126.

2364. Нещерет Т.І. Технологія професійного навчання як взаємозв’язок компонентів підготовки інженера-педагога /Т.І. Нещерет //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.85-86. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

2365. Никулина А.С. Непрерывное образование инженерно-педагогических работников Украины: Учеб. пособие. Ч.1. – Донецк: РИПК, 1993. – 72 с.

2366. Ничкало Н. Проблеми підготовки педагогів для сучасної професійної школи у системі неперервної освіти /Н. Ничкало //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Вип.1. – С.17-31.

2367. Ничкало Н.Г. Современные проблемы подготовки педагогических кадров для профессионально-технических учебных заведений: [Аналит. обзор по результатам проведения междунар. науч.-практ. конф. «Психолого-педагогические проблемы подготовки педагогических кадров для заведений профессионально-технического образования» (г. Киев, 11-12 марта 1999 г.)] /Н.Г. Ничкало, Э.М. Ковальчук, О.И. Щербак. – К.: Наук. світ, 1999. – 34 с. – (Нац. наблюдательный центр Украины). – Авт. указаны на обороте тит. л.

2368. Ничкало Н. Сучасні тенденції у підготовці педагогів професійного навчання (міжнародний аспект та українські перспективи) /Н. Ничкало //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.5-13. – Бібліогр.: 7 назв.

2369. Нікітчина С.О. Підготовка студентів історичних факультетів до практичної роботи в ПТУ /С.О. Нікітчина //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.65-67. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2370. Нікуліна А.С. Безперервна освіта інженерно-педагогічних працівників профтехучилищ /А.С. Нікуліна //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.252-253.

2371. Нікуліна А.С. Вдосконалення педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання у процесі самоосвітньої роботи: Навч.-метод. посіб. /А.С. Нікуліна, Ю.І. Торба. – Донецьк: ДІПО ІПП, 2003. – 76 с.

2372. Нікуліна А. Формування педагогічної майстерності: [Пробл. безперерв. освіти інж.-пед. працівників профтехосвіти України] /Алла Нікуліна //Пед. газ. – 2002. – Трав. (№ 5). – С. 6.

2373. Олійник В.В. Методологічні умови успішного забезпечення управління підвищення кваліфікації працівників профтехосвіти /В.В. Олійник //Управління національною освітою в умовах становлення і розвитку української державності: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28-30 жовт. 1998 р.). – К., 1998. – С.206-209.

2374. Олійник В.В. Наукові основи управління підвищенням кваліфікації педагогічних працівників профтехосвіти: Монографія /В.В. Олійник. – К.: Міленіум, 2003. – 593 с.

2375. Олійник В. Організаційні аспекти управління підвищенням кваліфікації педагогічних працівників профтехосвіти /В. Олійник //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 2. – С.189-192.

2376. Олійник В. Проблема підготовки управлінських кадрів профтехосвіти в сучасних умовах /В. Олійник //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 2. – С.50-52.

2377. Олійник В. Реформування управління системою післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників /В. Олійник //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Вип.1. – С.58-64.

2378. Олійник В. Управління розвитком системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічної освіти: Наук.-метод. посіб. /В.В. Олійник; АПН України. Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2002. – 186 с.

2379. Онучак Л. Викладач як організатор самостійної позааудиторної діяльності студентів /Л. Онучак //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – № 1. – С.84-92. – Бібліогр.: 17 назв.

2380. Паболкова С. Про Надію Григорівну Міненко [викладача Житомирського ПТУ №9] /С. Паболкова //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С.42.

2381. Панкратова Л. Розвиваємо творчість: [З досвіду роботи майстра вироб. навч. першої категорії] /Л. Панкратова //Проф.-техн. освіта. – 1999. – № 4. – С.23-24.

2382. Паржницький В. Сучасні вимоги до педагога професійного ліцею машинобудівного профілю /В. Паржницький //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.10-15. – Бібліогр.: 13 назв.

2383. Паржницький В. Формування індивідуального стилю педагога як цільова функція науково-методичної роботи /В. Паржницький //Проф.-техн. освіта. – 2002. – № 1. – С. 12-15.
2384. Паюл М. Деякі проблеми підготовки викладачів спецдисциплін до праці в професійно-технічних навчальних закладах /М. Паюл //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.162-168. – Бібліогр.: 5 назв.
2385. Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навч.-метод. посіб. для проф. навч.-виховн. закл., студентів пед. ін-тів та слухачів закл. післядиплом. освіти /За ред. Н.Г. Ничкало. – К.: Вища шк., 1992. – 334 с.
2386. Педагогічна книга майстра виробничого навчання: Навч.-метод. посіб. для ПТНЗ /За ред. Н.Г. Ничкало. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Вища шк., 1994. – 384 с.
2387. Педагогічна майстерність: Підручник /За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища шк., 1997. – 349 с.
2388. Пехота О.М. Вчитель як суб'єкт індивідуального професійного розвитку /О.М. Пехота //Гуманізація та гуманітаризація професійної освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т систем. дослідж. освіти, АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – С.78-81.
2389. Пилипчук В.В. Проблеми розвитку методичної майстерності вчителя професійної школи в умовах нових інформаційних технологій /В.В. Пилипчук //Кримські педагогічні читання: Матеріали Міжнар. наук. конф., Алушта, 12-17 верес. 2001 р. /За ред. С.О. Сисоєвої, О.Г. Романовського. – Х.: НТУ “ХП”, 2001. – С.250-256.
2390. Побірченко Н. Професійна орієнтація як компонент системи підготовки педагога професійної школи /Н. Побірченко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.3-7. – Бібліогр.: 7 назв.
2391. Поліщук О. Мудрість – найвища наука життя: [Про зав. метод. кабінетом, викл. с.-г. машин Згурів. ПТУ-24 А.І. Малого, його пед. майстерність] /О. Поліщук //Світло. – 1998. – №2. – С.116-119: фотогр.
2392. Радкевич В. Проблеми підготовки педагога професійної школи до інноваційної діяльності /В. Радкевич //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.24-32. – Бібліогр.: 5 назв.
2393. Радкевич В.О. Проблеми формування методологічної культури педагогів професійної школи /В.О. Радкевич //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки та психології проф. освіти. – К.; Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2003. – С.30-35.
2394. Растригіна А.М. Науково-методичне забезпечення процесу формування педагогічної культури майбутнього педагога /А.М. Растригіна //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.81. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України
2395. Ратушна М.О. Про педагогічний досвід класного керівника у формуванні навчально-виробничого колективу учнів /М.О. Ратушна //Формування національних, загальнолюдських ціннісних орієнтацій студентської молоді: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11-12 груд. 2002 р. /Редкол.: А.А. Мазаракі (відп. ред.) та ін. – К., 2002. – С.253-255.
2396. Романовський О.Г. Зміст психолого-педагогічної підготовки фахівців-лідерів: [Інновац. пед. концепція формування проф. керівників нової формації] /О.Г. Романовський //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.1. – С.43-45.
2397. Рудавін О. Ступенева підготовка гірничих техніків-електромеханіків, майстрів виробничого навчання: [З досвіду Донец. індустр.-пед. технікуму] /О. Рудавін //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. – К., 2001. – Вип.1. – С.175-178.

2398. Сапельникова Т.С. Влияние некоторых индивидуальных особенностей будущих инженеров-педагогов на их профессиональную деятельность /Т.С. Сапельникова //Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – Вип.2. – С.120-123.
2399. Себко З. Науковий підхід до формування трудових навичок майбутніх майстрів виробничого навчання /З. Себко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.230-236.
2400. Сергєєнкова О. Проблеми розвитку фахової майстерності педагогів професійної школи /О. Сергєєнкова //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.139-143.
2401. Сечкина Т.Н. Технология совершенствования педагогического мастерства педагогов в системе непрерывного образования /Т.Н. Сечкина //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.19-20. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
2402. Сисоєва С.О. Основы педагогической творчости учителя: Навч. посіб. /С.О. Сисоєва. – К.: ІСДОУ, 1994. – 112 с.
2403. Сисоєва С.О. Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня: Монографія /С.О. Сисоєва. – К.: Поліграфкнига, 1996. – 406 с.
2404. Скрипник М.І. Педагогічна культура викладача сучасної професійної школи /М.І. Скрипник //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.84-85. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
2405. Смирнова С.М. Організаційно-методичне забезпечення підвищення професійної майстерності інженерно-педагогічних працівників ПТУ /С.М. Смирнова //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.200-201. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
2406. Соломенцева А. Себе віддав він праці без вагання: [Про викл. автотрактор. справи Ржищів. ПТУ – 28 Київ. обл. В.П.Кокошу] /А.Соломенцева, Н.Гордієнко //Світло. – 1998. – №2. – С.123-124: фотогр. – [Спец. вип. “Пед. скарбниця Київщини”].
2407. Старовойт Л.Я. Педагог професійного навчання: Пед. експерим. у ВПУ № 1 /Л.Я. Старовойт //Теоретичні питання освіти та виховання: Зб. наук. пр. /Київ. держ. лінгв. ун-т; За заг. ред. М.Б. Євтуха. – К., 2000. – Вип.7. – С.54-57.
2408. Старовойт Л. Підготовка педагога професійної школи: досвід та інновації в умовах багатоступеневої освіти /Л. Старовойт //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.66-71. – Бібліогр.: 7 назв.
2409. Степанюк А. Підготовка вчителів до інноваційної пошукової діяльності в системі неперервної педагогічної освіти /А. Степанюк, В. Уруський //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – № 1. – С.35-44. – Бібліогр.: 6 назв.
2410. Степура А. Майстер виробничого навчання [у професійно-технічному училищі] /Алла Степура //Світло. – 2002. – № 2. – С.28-29.
2411. Степура А. Професіоналізм педагога: [З досвіду роботи ПТУ № 12 м. Білої Церкви] /А. Степура //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 2. – С.11-13.
2412. Степура А. Шляхи розвитку професійної компетентності педагога: [Формув. творчого потенціалу пед. працівників проф.-техн. освіти] /А. Степура //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.21-25. – Бібліогр.: 7 назв.
2413. Сучасні напрямки педагогічної діяльності викладачів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації: Наук.-метод. зб. Вип.1 /Луган. мед. уч-ще ; Ред. С.М. Кулага. – Луганськ, 2001. – 172 с.
2414. Теоретичні і методичні проблеми підготовки педагога професійної школи до впровадження інноваційних та інформаційних технологій навчання: Проект рек. Другої міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 трав. – К., 2001. – 8 с. – (Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України).

2415. Торба Ю.І. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ в системі післядипломної освіти /Ю.І. Торба //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.9-10. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

2416. У творчому пошуку: Матеріали презентації пед. ідей інж.-пед. працівників профтехучилищ Київ. обл. /Ред. І.Л. Лікарчук. – К., 1996. – 68 с.

2417. Улюкаєв Г.Х. Про необхідність нового підходу до організації підготовки викладачів для навчальних закладів системи професійного навчання /Г.Х. Улюкаєв //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.120-122. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2418. Улюкаєв Г.Х. Подготовка инженерно-педагогических кадров для профессиональных учебно-воспитательных заведений /Г.Х. Улюкаев, С.Г. Улюкаев //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.231-233. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2419. Філь В. До питання про розробку державних стандартів інженерно-педагогічної освіти /В. Філь //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти – К., 2001. – Вип.1. – С.54-58.

2420. Філь В.Г. Шляхи оптимізації змісту навчання та організації навчального процесу в умовах безперервної освіти: З досвіду Донец. індустр.-пед. технікуму /В.Г. Філь //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.218-221.

2421. Цимбалюк І.М. Деякі питання науково-методичного забезпечення курсового підвищення кваліфікації керівників ПТНЗ /І.М. Цимбалюк //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.2. – С.203-204. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2422. Цимбалюк І.М. Методичні аспекти курсового навчання керівників навчальних закладів ПТО /І.М. Цимбалюк //Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1998. – Вип.24. – С.97-106.

2423. Цимбалюк І.М. Підвищення кваліфікації керівників професійно-технічних навчальних закладів як фактор удосконалення їх діяльності в умовах переходу до ринкової економіки /І.М. Цимбалюк //Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.) – Вінниця, 1994. – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти в умовах ринкової економіки. – С.80-82. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.

2424. Цимбалюк І.М. Принципи формування змісту курсового підвищення кваліфікації керівних кадрів: [Принципи навчання керівників проф.-техн. школи] /І.М. Цимбалюк //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти; Наук.-метод. зб. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.254-256.

2425. Цимбалюк І.М. Формування позитивного ставлення слухачів до курсового навчання під час підвищення кваліфікації керівників профтехосвіти /І.М. Цимбалюк //Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Вип.10. – С.55-65.

2426. Чемерис Т. Світ врятує доброта: [Про пед. майстерність С.Т. Зінченко, викладача Переяслав-Хмельниц. ПТУ-22] /Т. Чемерис //Світло. – 1999. – № 2. – С.133-135: фотогр. – Спец. вип. “Пед. скарбниця Київщини”.

2427. Чернишов О.І. Педагогічний талант інженера-педагога /О.І. Чернишов //Рід. шк. – 1993. – № 1. – С.51-54.

2428. Шацька Р.М. Технологічний підхід до навчання в системі післядипломної освіти та його ефективність /Р.М. Шацька //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ.

2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.10-12. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.

2429. Шевчук Л. Деякі проблеми професійної компетентності педагогічних працівників закладів профтехосвіти /Л.Шевчук //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – № 2. – С.197-200. – Бібліогр.: 4 назви.

2430. Шевчук Л. Післядипломна освіта інженерно-педагогічних працівників у регіоні /Людмила Шевчук //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 3. – С.19-22.

2431. Шевчук Л. Розвиток професійної компетентності викладачів спеціальних дисциплін у системі методичної роботи: [Пробл. облас. наук.-метод. центру профтехосвіти (м. Хмельницький)] /Л. Шевчук //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.12-17. – Бібліогр.: 3 назви.

2432. Шевчук Л. Розвиток професійної компетентності педагогів закладів профтехосвіти /Л. Шевчук //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Вип.1. – С.125-129.

2433. Шевчук Л.І. Розвиток професійної компетентності педагогів закладів профтехосвіти у системі неперервної професійної освіти /Л.І. Шевчук //Наука і сучасність: Зб. наук. пр. – К., 1999. – Вип.4. – С.319-325.

2434. Шищенко Н.А. Комплексные контрольные задания как средство диагностики качества подготовки инженерно-педагогических кадров /Н.А. Шищенко, Е.В. Шматков //Проф. освіта: теорія і практика. – 1999. – № 2. – С.126-131.

2435. Шматков Є.В. Деякі аспекти навчання майбутніх інженерів-педагогів робочим професіям /Є.В. Шматков, Н.А. Шищенко //Управління якістю професійної освіти: Зб. наук. пр. /Укр. інж.-пед. акад. – Донецьк, 2001. – С.104-106.

2436. Щербак О.І. Кваліфікаційна характеристика з професії “Педагог професійного навчання” /О.І. Щербак. – К.: М-во праці і соц. політики України, 2001. – 8 с.

2437. Щербак О.І. Нові підходи до підготовки кадрів для закладів професійної освіти /О.І. Щербак //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – Вип.1. – С.31-39.

2438. Щербак О. Підготовка педагогічних кадрів нової генерації - важлива умова модернізації професійної освіти /Ольга Щербак //Проф.-техн. освіта. – 2001. – № 4. – С.33-34.

2439. Щербак О.І. Пріоритетні напрями підготовки педагогів професійного навчання з урахуванням перспектив навчання протягом всього життя /О.І. Щербак //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. / АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.14-19. – Бібліогр.: 8 назв.

2440. Щербак О.І. Сучасні вимоги до педагогів професійної школи /О.І. Щербак //Проф. освіта: теорія і практика. – 2002. – № 1/2. – С.176-179.

2441. Щербак О. Творчі пошуки у підготовці фахівців: [Київ. проф.-пед. коледж ім. А. Макаренка] /О. Щербак //Пед. газ. – 2002. – Берез. (№ 3). – С.4.

2442. Юрчак В.А. Творчість викладача літератури – необхідна умова роботи в ПТУ /В.А. Юрчак //Науково-методичне забезпечення діяльності сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч.– К., 1994. – Ч.2. – С.161-162. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2443. Якубовски М.А. Профессиональное образование учителя как педагогическая проблема /Марек Антони Якубовски. – Львов; Люблин, 2002. – 20 с.

2444. Янковська С.П. Навчально-виховна діяльність майстра виробничого навчання у професійно-технічних закладах освіти: Навч.-метод. посіб. /С.П. Янковська. – Л., 2000. – 144 с.

2445. Янковська С. Організація навчальної діяльності майстра виробничого навчання /С. Янковська //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2000. – № 3. – С.52-60. – Бібліогр.: 6 назв.

2446. Яремчук С.В. Професійно-психологічна спрямованість особистості майбутнього вчителя /С.В. Яремчук //Педагогіка і психологія. – 2001. – № 1. – С.89-96. – Бібліогр.: 10 назв.

## ХІІ РОЗДІЛ

### Соціальне партнерство у підготовці фахівців

2447. Березовський Ю. Партнерство всерйоз і надовго: [Зустріч директорів київ. технікумів та училищ з представниками Асоціації промбудматеріалів] /Юхим Березовський //Освіта. – 1998. – 13-20 трав. (35/36). – С.7.
2448. Власенко В. Працюємо на перспективу: [Співпраця Білоцерків. держ. аграр. ун-ту зі Сквир. ВПУ №29] /В.Власенко //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.18-19.
2449. Войцехівський С. Партнерські зв'язки з роботодавцями /С.Войцехівський //Проф.-техн. освіта. – 2001. – 2001. – С.71-72. – Спецвипуск.
2450. Гаврилюк О. Дебют на Хмельниччині: Перший Всеукр. ярмарок навч.-тренув. фірм /О.Гаврилюк //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №4. – С.45-48.
2451. Гейко І. Взаємодія професійно-технічних навчальних закладів та підприємств-замовників в умовах сучасного ринку /І.Гейко //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №1. – С.205-213. – Бібліогр.: 7 назв.
2452. Гейко І.В. Взаємодія професійно-технічних навчальних закладів та підприємств-замовників: ретроспективний аспект /І.В.Гейко //Наук. зап.: Зб. наук. ст. /Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 2000. – Т.36,ч.3: (Педагогічні та історичні науки). – С.40-47.
2453. Гейко І.В. Підготовка робітників в умовах ринку: взаємодія професійно-технічних закладів освіти і підприємств-замовників: Метод. посіб. для інж.-пед. працівників ПТНЗ /І.В.Гейко. – Л.: Євросвіт, 2001. – 112 с.
2454. Дмитренко В. ПТУ і загальноосвітня школа: кроки інтеграції: [Досвід ПТУ №25 м. Березань Київ. обл.] /В.Дмитренко //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №2. – С.14-15.
2455. Заїка В. Соціальне партнерство в системі професійно-технічної освіти: перспективи розвитку /В.Заїка //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2002. – Вип.3. – С.58-64. – Бібліогр.: 5 назв.
2456. Заріцький М. Не дають дружити з Вузом: [Пробл. спільного навчання ПТУ та інж.-технол. ін-ту (м. Житомир)] /М.Заріцький //Голос України. – 2003. – 13 берез. (№47/48). – С.28.
2457. Іродовська С.М. Взаємодія школи і ПТУ в трудовому вихованні /С.М.Іродовська //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України, Ін-т педагогіки і психології АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.175-176.
2458. Коваленко В. Творча взаємодія педагогів училища з автотранспортними підприємствами /В.Коваленко //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С.68-69. – Спецвипуск.
2459. Ковальов Ю. Педагогічні умови взаємодії навчально-виховних закладів у формуванні творчої особистості робітника /Юрій Ковальов //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С.50-52.
2460. Ковальчук Е.М. Взаємодія сільського ПТУ, господарств і підприємств у підготовці майбутніх робітників в умовах нових господарських відносин /Е.М.Ковальчук //Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти України. – К., 1993. – С.81-85.
2461. Ковальчук Е.М. Диференційовано підходить до взаємодії ПТУ і підприємства у професійному становленні майбутніх робітників /Е.М.Ковальчук //Диференційоване навчання у закладах профтехосвіти: Наук.-метод. зб. /НДІ педагогіки АПН України. – К., 1992. – С.136-144.
2462. Кришемінська Л. Запорука успіху – співпраця: [Зв'язок ВПУ №2 м. Києва з роботодавцями, науковцями] /Лідія Кришемінська //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С.35-36.
2463. Пасека М. Розвивати взаємодію з підприємствами – роботодавцями /Микола Пасека //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С.28-29.

2464. Помаран П. Соціальне партнерство у підготовці конкурентоспроможних фахівців: [У ВПУ №14 м. Ромни Сум. обл.] /Павло Помаран //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С.45-47.
2465. Радкевич В. Співпраця навчального закладу з роботодавцями /В.Радкевич //Пед. газ. – 2003. – Січ. (№1). – С.5.
2466. Саврук О. Сучасна школа професійної підготовки молоді: [Зв'язки проф. закл. освіти з базовими п-вами, замовниками кадрів] /О.Саврук //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С.13-14.
2467. Талалуєва Н. Проблеми наступності – у полі зору Президії АПН України: [Співробітництво Вищ. проф. уч-ща №3 м. Києва та Київ. нац. ун-ту буд-ва та архіт.] /Н.Талалуєва //Освіта. – 2002. – 23-30 жовт. (№50). – С.4-5.
2468. Шунда Н. Творча співпраця: [Співробітництво Вінниц. пед. ун-ту з системою проф.-техн. освіти] /Н.Шунда //Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С.6-8.

### **ХІІІ РОЗДІЛ**

#### **Міжнародне співробітництво закладів професійної освіти**

2469. Андерсен Л. Нова методологія аналізу ринку праці та професійних умінь: [Спільн. проект М-ва освіти і науки України та Європ. фонду освіти “Реформування ПТО в Україні”] /Л.Андерсен, К.Моллер //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С.18-20. – Спецвипуск.
2470. Булавко В. Учні Київського ВПУ №3 практикувалися у німецьких майстрів /В.Булавко //Освіта України. – 2002. – 14 черв. (№47). – С.3.
2471. Гуржій А. Другий Міжнародний конгрес з технічної і професійної освіти /А.Гуржій, Н.Ничкало, О.Щербак //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С.52-53.
2472. Джулик О. Міжнародне співробітництво в освіті: інтегративні тенденції /О.Джулик //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С.270-274. – Бібліогр.: 7 назв.
2473. Дзюба Л.Б. Модульна технологія професійного навчання [МОП і концеп. модул. системи проф. навчання] /Л.Б.Дзюба //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.56-57. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
2474. Дмитрик О. Навчально-тренувальна фірма та модельні центри в структурі ВПУ: [Створені і працюють за спільною прогр. України й Німеччини „Трансформ”] /О.Дмитрик //Проф.-техн. освіта. – 2002. – №2. – С.14-15.
2475. Добрянський Г.А. Деякі питання політики Всесвітнього банку в галузі професійної освіти /Г.А.Добрянський //Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, квіт., 1994 р.). – Ч.2: Проблеми професійно-технічної освіти у в умовах ринкової економіки. – Вінниця, 1994. – С.29-31. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Вінниц. держ. пед. ін-т.
2476. Камінецький Я. Інтеграція профтехшколи України в Європейську систему професійно-технічної освіти /Я.Камінецький //Діалог культур. Україна у світовому контексті: Матеріали перших міжнар. філософ.-культурол. читань, 25-26 квіт. 1996 р. – Л., 1996. – Вип.2. – С.34-38.
2477. Кваша Б. Міжнародний фонд імені Олександра Григоровича Неболсіна /Б.Кваша //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С.43-46.
2478. Косенко У. Професійно-технічна освіта України в діяльності Центру допомоги у громадській роботі /У.Косенко //Проф.-техн. освіта. – 1998. – №2. – С.32-34.
2479. Коттон Д. Навчання діловій активності в ПТНЗ України: [У рамках реалізації міжнар. проекту „Освіта для всіх”] /Джуди Коттон, Норма Айсдейл //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С.52-55.



2480. Куклін О. Черкаський модельний центр: [Модел. центр підгот. фахівців для комерц. сфери при ВПУ №10. Міжнар. співробітництво. Прогр. ТРАНСФОРМ] /О.Куклін //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С.17-18.
2481. Леванюк М.В. Модульна технологія професійного навчання: [Проект Прогр. Розв. 0011 (ПРООН) та Міжнар. Орг. Праці (МОП) „Введ. гнучких прогр. проф. навчання безробітних”] /М.В.Леванюк //Технологічний підхід у дидактиці. Модульне навчання професій: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Донецьк (16 січ. 2001 р.). – Донецьк, 2001. – С.71-75. – У надзаг.: АПН України, Донец. ін-т післядиплом. освіти інж.-пед. працівників.
2482. Міжнародне співробітництво в системі освіти: (На допомогу кер. закл. та установ освіти) /Авт.-упоряд. Л.Нестеренко; За заг. ред. Б.Жебровського; Голов. упр. Київ. міськдержадмін. – К., 1999. – 354 с.: іл. – (Столич. освіта; Вип.2).
2483. Мілова Л. Українсько-датський експеримент триває: [Досвід підготов. фермерів за сучас. укр.-дат. прогр. Дніпропетр. обл.] /Л.Мілова //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С.39-40.
2484. Мороз Л. Міжнародне співробітництво – новий імпульс для розвитку професійно-технічної освіти: [Про Харк. ПТУ №12, де застосовується модул. технологія навчання робітничих професій] /Л.Мороз //Освіта України. – 2003. – 5 серп. (№58/59). – С.3.
2485. Ничкало Н. Новий проект – вимога часу: [Спільн. проект М-ва освіти і науки України і Європ. фонду освіти] /Н.Ничкало //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С.34-35. – Бібліогр.: 3 назв. – Спецвипуск.
2486. Підприємницькі підходи в професійно-технічній освіті: Матеріали міжнар. проекту /Н.А.Кутова, В.П.Кондратьєва, В.І.Оверченко та ін.; М-во освіти і науки України; Європ. фонд освіти. – К.: Наук. світ, 2003. – 80 с.
2487. Піпенко В.Д. У співпраці з німецькими спеціалістами: [З досвіду Полтав. технікуму харч. технологій] /В.Д.Піпенко //Коледжанин. – 2003. – №6,7/8. – С.9-10.
2488. Робак В. Медіапедагогіка: німецькі реалії та українські перспективи: [Про укр.-нім. тренінг-семінар „Ремедіум – 5”, 14-18 жовт., 2002 р., м. Львів] /В.Робак //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2002. – №5. – С.339-341. – (Наук. життя).
2489. Романенко В. Центр ЮНЕВОК в Україні: [ЮНЕВОК – Міжнар. проект з техн. та проф. освіти, діє з 1992 р. згідно з резолюцією Ген. конф. ЮНЕСКО] /В.Романенко //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С.53-54.
2490. Сімак А.Д. На шляху до загальноєвропейського стандарту професійної освіти /А.Д.Сімак, С.Ф.Артюх //Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. /М-во освіти України. Ін-т змісту і методів навчання. – К., 1997. – Вип.7. – С.44-49.
2491. Створення Модельних навчальних центрів комерційної підготовки в Україні: Наук.-метод. зб. про результати роботи в рамках укр.-нім. співробітництва /Редкол.: К.Рудольф, Ю.Пілера, О.Щербак, О.Куклін. – К.; Лейпциг, 1998. – 83 с.
2492. Томашенко В. Вимоги ринку праці і проблеми реформування професійно-технічної освіти в Україні: [“Реформування ПТО в Україні”. Спільн. проект М-ва освіти і науки України та Європ. фонду освіти] /В.Томашенко //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С.25-26. – Спецвипуск.
2493. Хілленкамп У. Проект Європейського фонду освіти в Україні /У.Хілленкамп //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С.4-5. – Спецвипуск.
2494. Щербак О. Впровадження проекту в окремих галузях та регіонах України: [Міжнар. проект „Реформування ПТО в Україні”] /О.Щербак //Проф.-техн. освіта. – 2001. – С.29-30. – Спецвипуск.
2495. Щербак О. Міжнародний семінар “Забезпечення функціонування системи професійно-технічної освіти” [15 жовт. 2001 р.] /Ольга Щербак //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №4. – С.40-42.
2496. Щербак О. Міжнародний семінар „Розвиток стандартів профтехосвіти”: [м. Київ, 21-22 жовтня 1999 р., за ініціативи Європ. фонду освіти та М-ва освіти України] /О.Щербак //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №4. – С.48.

2497. Щербак О. Модернізація професійно-технічної освіти в контексті європейської інтеграції: [Міжнар. проект „Реформування ПТО в Україні” /Ольга Щербак, Олена Зайцева //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №1. – С.48-52.

2498. Щербак О. Національний спостережувальний центр України: [Створений у 1996 р. за підтримки Європ. фонду освіти у рамках прогр. „TACIS”] /О.Щербак, О.Зайцева //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №2. – С.54-55.

2499. Щербак О. Нова організаційно-педагогічна форма професійного навчання: [Укр.-нім. співробітництво щодо створення навч.-нормат.-метод. документації] /О.Щербак //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №1. – С.34-37.

#### **XIV РОЗДІЛ**

#### **Фінансово-господарська та економічна діяльність, матеріально-технічна база закладів професійної освіти**

2500. Батраченко Н. Життя ПТУ в умовах ринку: [Пробл. фінансування ПТУ №12 м. Харкова] /Н.Батраченко //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С.33-35.

2501. Білокінь В. У пошуках додаткових джерел фінансування: [Досвід ВПУ №21 м. Ялта] /В.Білокінь //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.49-50.

2502. Васильєв Й. Нові форми господарювання [Білогорського ПТУ №43] /Й.Васильєв //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.41-43.

2503. Горбатюк Н. Підприємницькі ініціативи професійно-технічних навчальних закладів /Н.Горбатюк //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України та ін. – К., 2003. – Вип.4. – С.150-154.

2504. Горшкова Л.Д. Як вижити навчальному закладу [технікуму] в умовах ринкової економіки /Л.Д.Горшкова //Лег. пром-сть. – 1992. – №3. – С.57-60.

2505. Гуржій А.М. Забезпечення професійної освіти сучасними засобами навчання: [Пробл. фінансування та матеріально-техн. бази ПТУ] /А.М.Гуржій, Г.О.Козлакова, О.Я.Тягур //Науково-методичне забезпечення сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.17-19. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.

2506. Денежний Ю. Енергозбереження – проблема сьогодення: „Бути чи не бути?": [Прогр. стабілізації енергозабезпечення ПТНЗ Дніпропетровщини] /Ю.Денежний //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С.26.

2507. Дмитрик О.Д. Деякі проблеми підготовки кваліфікованих робітників в ПТУ /О.Д.Дмитрик //Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі „школа–ПТУ–ВНЗ”: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, трав., 1996). – Вінниця, 1996. – С.144-145. – У надзаг.: АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти та ін.

2508. Доманов В. У пошуках нових форм господарювання /В.Доманов //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С.31-32.

2509. Дорофєєв О. Удосконалення економічного механізму діяльності профтехучилища: [Досвід ПТУ №40 м. Харкова] /О.Дорофєєв //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С.31-32.

2510. Дронова В.В. Шляхи виживання училища в сучасних ринкових умовах /В.В.Дронова //Проф. освіта: теорія і практика. – 1998. – №1/2. – С.209-213.

2511. Дьяконов В.І. Сільське ПТУ в пошуках резервів /В.І.Дьяконов //Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України, Упр. освіти Харк. облдержадмін. – К., 1994. – С.245-246.

2512. Живолович Л. Проблема вивчення економічних засад надання освітянських послуг в навчальному комплексі /Л.Живолович //Коледжанин. – 2003. – №4. – С.38-39.

2513. Жухевич В. Господарська діяльність у ПТУ /Валентин Жухевич //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №3. – С.15-17.

2514. Кадацький Є.М. Праця і заробітна плата працівників системи профтехосвіти: Довідк. посіб. /Є.М.Кадацький, В.І.Дзюба, Л.П.Кльосова. – К.: Вища шк., 1990. – 173 с.

2515. Кадемія М. Робота навчального закладу в умовах обмеженого фінансування: [Досвід ВПУ №4 м. Вінниці] /М.Кадемія //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С.50-52.

2516. Камінецький Я. Соціально-економічні аспекти інтеграції у професійно-технічній освіті /Я.Камінецький //Педагогіка і психологія проф. освіти. – 1999. – №1. – С.25-29. – Бібліогр.: 6 назв.
2517. Камінецький Я.Г. Соціально-економічні проблеми підготовки кваліфікованих робітників в умовах переходу до ринку /Я.Г.Камінецький //Науково-методичне забезпечення сучасної професійної школи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (11-14 трав. 1994 р.), м. Львів: У 2 ч. – К., 1994. – Ч.1. – С.119-124. – У надзаг.: Ін-т систем. дослідж. освіти України.
2518. Камінецький Я. Справа державної ваги: [Шляхи зміцнення матеріально-техн. бази. Досвід ПТУ-52 (м. Львів)] /Я.Камінецький, В.Саницький //Наук.-метод. вісн. – 1995. – №1. – С.16-19.
2519. Кирей В. “Залишковий принцип” – не для ПТУ: [Про пробл. та пропоз. працівників Черкас. ПТУ №17 щодо фінансово-матеріального забезп. закл. профтехосвіти] /В.Кирей //Уряд. кур’єр. – 2002. – 10 груд.(№230). – С.8.
2520. Красняков Є. Врятувати і зберегти систему ПТО: [Проф.-техн. освіта – роздержавлення: за і проти] /Є.Красняков //Освіта України. – 2000. – 24 трав. (№21). – С.4.
2521. Куліш Ю. Захист сиріт – справа свята: [Пробл. фінансування дітей-сиріт, учнів ПТУ] /Ю.Куліш //Проф.-техн. освіта. – 1999. – №3. – С.19.
2522. Лікарчук І. Організація економічної діяльності профтехучилища /І.Лікарчук //Рід. шк. – 1997. – №7/8. – С.78-80.
2523. Лікарчук І. Пора приймати рішення: Роздержавлення ПТО /І.Лікарчук //Освіта України. – 2000. – 24 трав. (№21). – С.4, 10.
2524. Лікарчук І. Ринкова економіка і профтехосвіта: [Впровадження госпрозрахунку в діяльність закладів проф. освіти, пробл. фінансування їх] /І.Лікарчук //Світло. – 1996. – Чис.1. – С.24-29. – Бібліогр.: 19 назв.
2525. Лікарчук І. Чи потрібний менеджмент профтехосвіти? /І.Лікарчук //Світло. – 1996. – Чис. 2. – С.70-73.
2526. Оверченко В. Удосконалення економічної освіти у професійному навчальному закладі: [Київ. проф.-пед. коледж ім. А.Макаренка] /В.Оверченко //Педагог професійної школи: Зб. наук. пр. /АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – Вип.2. – С.30-34. – Бібліогр.: 3 назв.
2527. Пальчук М. Позабюджетна діяльність училища – проблема не лише економічна, а й психолого-педагогічна: [З досвіду Сімфероп. ВПУ ресторан. сервісу і туризму] /М.Пальчук //Проф.-техн. освіта. – 2003. – №4. – С.40-41.
2528. Розвиток підприємницької діяльності в профтехучилищах в умовах формування ринкової економіки /В.В.Яценко. – К.: Т-во „Знання” України, 1992. – 19 с.
2529. Саврук М. „На жаль, в Україні ще не настали ті часи, коли бізнес вкладає гроші в освіту”: [Досвід господарювання ВПУ №27 м. Львова] /М.Саврук //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №2. – С.33-35.
2530. Сокульський О. Вчимося господарювати: [Бізнес-плани ПТНЗ Дніпропетровщини] /О.Сокульський //Проф.-техн. освіта. – 2001. – №1. – С.25-26.
2531. У міжгалузевій раді з професійно-технічної освіти: [Фінансування проф.-техн. навч. закл.] //Проф.-техн. освіта. – 2000. – №3. – С.51-52.
2532. Хоменко В. Час жити лише за свої кошти: [Про життєдіяльність Богуслав. профтехучилища №16] /В.Хоменко //Світло. – 1996. – Чис.2. – С.23-24.
2533. Чухрай Н. Маркетингові дослідження регіонального ринку освітніх послуг /Н.Чухрай, Р.Патора //Регіон. економіка. – 2001. – №3. – С.114-125. – Бібліогр.: 8 назв.
2534. Якименко Г.П. Роль навчального господарства в підготовці кваліфікованих працівників: [Госп-во Переяслав-Хмельниц. СПТУ №22] /Г.П.Якименко, П.О.Рубан //Удосконалення навчально-виховного процесу в професійних закладах сільськогосподарського профілю: Наук.-метод. зб. /Ін-т систем. дослідж. освіти. – К., 1993. – С.153-156.

## **XV РОЗДІЛ**

### **Науково-дослідна робота з проблем теорії і методики професійної**

## освіти в Україні

### Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук

2535. Гребенюк Г.Є. Теоретичні і методичні основи безперервної професійної освіти будівельно-архітектурного профілю: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /Г.Є.Гребенюк; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 41 с.
2536. Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /Р.С.Гуревич; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1999. – 33 с.: табл. – Бібліогр.: 71 назв.
2537. Козловська І.М. Теоретичні та методичні основи інтеграції знань учнів професійно-технічної школи: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /І.М.Козловська; АПН України. Ін-т педагогіки і психології професійної освіти. – К., 2001. – 41 с. – Бібліогр.: с. 33-37 (39 назв).
2538. Лігоцький А.О. Система різнорівневої підготовки фахівців в Україні (теоретико-методологічний аспект): Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /А.О.Лігоцький; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 36 с.
2539. Лікарчук І.Л. Управління системами підготовки кваліфікованих робітників в Україні: педагогічний аспект (1888–1998 роки): Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /І.Л.Лікарчук; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1999. – 36 с. – Бібліогр.: с. 32–34.
2540. Олійник П.М. Наукові основи наступності в системі безперервної професійної (сільськогосподарської) освіти: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /П.М.Олійник; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1993. – 42 с.: іл. – Бібліогр.: 27 назв.
2541. Піндера М. Теоретичні та методичні засади підготовки підвищення кваліфікації спеціалістів середньої ланки для металургійної промисловості: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /М.Піндера; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 61 с.
2542. Притула Л.Г. Методика самостійної учбово-пізнавальної діяльності в процесі професійного навчання учнів профтехучилищ сільськогосподарського профілю: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /Л.Г.Притула; Рос. акад. образования. Ін-т проф. техн. образования. – СПб., 1992. – 20 с.
2543. Прокопенко І.Ф. Теоретичні та методичні основи економічної освіти в загальноосвітніх і професійних навчальних закладах: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04., 13.00.01 /І.Ф.Прокопенко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 67 с.
2544. Савчин М.В. Психологічні основи розвитку відповідальної поведінки особистості: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.07 /М.В.Савчин; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 50 с.
2545. Сікорський П.І. Теорія і методика диференційованого навчання в середніх загальноосвітніх і професійних навчальних закладах: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /П.І.Сікорський; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 39 с. – Бібліогр.: с. 32-37 (65 назв).
2546. Ткачова Н.О. Педагогічні основи формування правосвідомості учнів у закладах професійно-технічної освіти: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 /Н.О.Ткачова; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – 34 с.
2547. Чарнецькі К. Психологія професійного розвитку особистості: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.07 /К.Чарнецькі; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 48 с.

### Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук

2548. Бабенко Л.В. Педагогические условия формирования чувств милосердия у учащихся профтехучилищ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Л.В.Бабенко; Київ. ун-т ім. Т.Шевченка. – К., 1993. – 20 с.
2549. Балакін В.Г. Організація навчально-виховного процесу в центрі професійної перепідготовки: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /В.Г.Балакін; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 20 с.
2550. Бандурка І.В. Індивідуально-психологічні особливості пам'яті як фактор успішності професійної діяльності: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 /І.В.Бандурка; Ін-т психології ім. Г.Костюка. – К., 2001. – 20 с.
2551. Блозва І.Й. Формування у студентів коледжу професійних вмінь і навичок в процесі вивчення предмета "Сільськогосподарські машини": Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /І.Й. Блозва; Нац. аграр. ун-т. – К., 2001. – 20 с.: табл. – Бібліогр.: с. 18 (4 назви).
2552. Богатирьов К.О. Підготовка майбутніх менеджерів-аграріїв до управлінського спілкування: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /К.О. Богатирьов; Південноукр. держ. пед. ун-т (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського. – О., 2002. – 20 с.: іл. – Бібліогр.: с. 16-17 (8 назв).
2553. Бугерко А.А. Організація навчально-виховного процесу у вищому професійному училищі-агрофірмі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /А.А.Бугерко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1999. – 23 с.: іл. – Бібліогр.: 7 назв.
2554. Василів В.І. Система дидактичних пізнавальних завдань для організації самостійної роботи учнів на уроках загальнотехнічних дисциплін: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /В.І.Василів; АПН України. Ін-т педагогіки. – К., 1994. – 24 с. – Бібліогр.: с. 22-23 (10 назв).
2555. Васильєв І.Б. Соціально-педагогічні умови організації і діяльності вищих професійних училищ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /І.Б. Васильєв; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 24 с.
2556. Висоцька А.М. Підвищення ефективності виробничої адаптації випускників допоміжної школи в процесі професійно-трудового навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 /А.М. Висоцька; Укр. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1994. – 16 с.
2557. Вишневська О.О. Педагогічні умови формування ділової культури студентів бізнес-коледжу в системі соціалізації особистості: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 /О.О. Вишневська; Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Х., 2002. – 19 с.
2558. Волошенко О.В. Формування готовності майбутнього вчителя до педагогічної творчості в умовах коледжу: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.В. Волошенко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – 20 с.
2559. Волянська О.Є. Вивчення алгебри і початків аналізу в професійно-технічних училищах в умовах впровадження освітнього стандарту: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /О.Є.Волянська; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. – К., 1999. – 18 с.
2560. Гаврилюк О.О. Організаційно-педагогічні умови підготовки молодших спеціалістів у вищому професійному училищі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.О. Гаврилюк; АПН України. Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2001. – 21 с.
2561. Гавриш И. Становление и развитие советской системы профессионально-технического образования на Украине (1917–1929 гг.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /И.Гавриш; КГУ им. Т.Г.Шевченко. – К., 1991. – 24 с.
2562. Герганов Л.Д. Дидактичні особливості випереджаючого навчання робітників при формуванні комплексних бригад судноремонтних виробництв: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.Д. Герганов; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 24 с.
2563. Гладунський В.Н. Методичні основи вивчення курсу логіки в середніх, загальноосвітніх, спеціалізованих та професійних навчальних закладах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /В.Н.Гладунський; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 20 с.
2564. Грішнова О.А. Професійно-технічна освіта в умовах формування національного ринку праці: Автореф. дис. ... канд. екон. наук: 08.00.07 /О.А. Грішнова; АН України. Ін-т економіки. – К., 1994. – 18 с.

2565. Данилюк Б.П. Трудовое воспитание учащихся ПТУ в условиях бригадных форм организации труда и хозрасчета: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Б.П.Данилюк; НИИ педагогики УССР. – К., 1991. – 180 с.
2566. Дев'ятьярова Т.А. Індивідуалізація методичної підготовки майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /Т.А.Дев'ятьярова; Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2001. – 19 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 15-16 (15 назв).
2567. Денисенко Л.І. Розвиток професійних здібностей у майбутніх робітників швейного виробництва: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Л.І.Денисенко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1994. – 24 с.
2568. Дещинський Ю.Л. Методичні основи підготовки молодших спеціалістів зв'язку з технічного обслуговування комп'ютерної техніки: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Ю.Л.Дещинський; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 16 с.
2569. Джулик О.І. Формування системи знань про фізичні основи теплоенергетики в учнів професійно-технічних закладів освіти: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.І.Джулик; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 18 с.
2570. Дутка Г.Я. Формування вмінь студентів розв'язувати прикладні задачі при навчанні математики в коледжах економічного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /Г.Я.Дутка; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1999. – 20 с.: іл., табл. – Бібліогр.: 9 назв.
2571. Жидецький Ю.Ц. Інтеграція знань учнів про властивості матеріалів у професійних навчально-виховних закладах поліграфічного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Ю.Ц.Жидецький; Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – К., 1995. – 24 с. – Бібліогр.: 8 назв.
2572. Житник Н.В. Організаційні умови підготовки бакалаврів економіки у коледжі І-ІІ рівнів акредитації: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Н.В. Житник; Криворізь. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2000. – 23 с.: іл. – Бібліогр.: с. 19-20 (15 назв).
2573. Зайчук В.О. Зміст і форми підготовки кадрів у профтехучилищах сільськогосподарського профілю в Україні (1969–1994 рр.): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /В.О.Зайчук; Прикарпатський держ. ун-т ім. В.Стефаника. – К., 1994. – 24 с.
2574. Заярін Г.О. Розвиток професійних здібностей учнів професійно-технічних училищ в процесі фізичного виховання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Г.О. Заярін; НДІ педагогіки України. – К., 1991. – 17 с. – Бібліогр.: 9 назв.
2575. Заячківська Н.М. Формування моральної культури учнів профтехучилищ на народних традиціях: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Н.М.Заячківська; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 24 с.: табл. – Бібліогр.: с. 23 (10 назв).
2576. Зеліско Л.І. Розвиток мовлення учнів професійних навчально-виховних закладів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.І.Зеліско; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 24 с.
2577. Камінський Б.Т. Формування дидактичних комплексів у професійно-технічних училищах електро- і поштового зв'язку (інтегративний підхід): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Б.Т.Камінський; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2000. – 20 с.: іл. – Бібліогр.: 11 назв.
2578. Качалова Т.В. Формирование эстетической культуры учащихся СПТУ способами комплекса влияния искусств: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Т.В.Качалова; КГПИ им. М.П. Драгоманова. – К., 1992. – 21 с.
2579. Кіяшко О.О. Інноваційні педагогічні технології підготовки молодших спеціалістів у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.О. Кіяшко; Луган. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.: табл., схема. – Бібліогр.: с. 17-18 (9 назв).
2580. Ковалев Ю.Г. Взаимодействие педагогических коллективов профтехучилища и станции юных техников в развитии у учащихся интереса к техническому творчеству: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Ю.Г.Ковалев; НИИ педагогики Украины. – К., 1992. – 20 с.



2581. Ковальчук Л.О. Міжпредметні зв'язки у вивченні хіміко-технологічних дисциплін в економічному бізнес-коледжі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.О.Ковальчук; Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Т., 2000. – 20 с.: іл. – Бібліогр.: с. 15-18 (27 назв).

2582. Козловська І.М. Інтеграція знань про властивості речовин та будівельних матеріалів учнів у професійно-технічних училищах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /І.М.Козловська; НДІ педагогіки АПН України. – К., 1993. – 22 с. – Бібліогр.: 14 назв.

2583. Колодійчук Л.С. Професійна підготовка молодших спеціалістів-електриків в агротехнічному коледжі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.С. Колодійчук; Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 2000. – 20 с.: іл., табл. – Бібліогр.: 7 назв.

2584. Копельчак М.П. Структурування спеціальних знань і вмінь з обслуговування автоматизованого обладнання учнів вищого професійного училища машинобудівного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /М.П.Копельчак; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1998. – 16 с.

2585. Костельна Л.І. Професійна підготовка студентів вищих професійних училищ в умовах модульної технології навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.І.Костельна; Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 2002. – 19 с.: іл. – Бібліогр.: с. 16-17 (11 назв).

2586. Коханко О.М. Становлення і розвиток підготовки кваліфікованих робітничих кадрів з середньою освітою в Україні (1969–1994): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /О.М.Коханко; Нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 1995. – 24 с.

2587. Куклін О.В. Організаційно-педагогічні умови професійного навчання фахівців комерційного профілю (на матеріалі навчально-тренувальної фірми): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.В. Куклін; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 19 с.: іл. – Бібліогр.: с. 15-17 (16 назв).

2588. Курок В.П. Цілісна система загальнотехнічної підготовки вчителя трудового та професійного навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук /В.П. Курок; Київ. держ. пед. ін-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1993. – 16 с. – Бібліогр.: 5 назв.

2589. Литвин А.В. Наступність у професійній підготовці фахівців машинобудівного профілю в системі ВПУ- вищі заклади освіти: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /А.В.Литвин; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – 20 с.: іл. – Бібліогр.: с. 16-17 (16 назв).

2590. Лікарчук І.Л. Розвиток змісту та форм організації підготовки кваліфікованих працівників в Україні у 1920–1929 рр.: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /І.Л.Лікарчук; КДУ ім. Т.Г.Шевченка. – К., 1995. – 24 с.

2591. Лозинская Н.Б. Педагогические условия производственной адаптации выпускников профессионально-технических училищ (на материале предприятий электронной промышленности): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Н.Б.Лозинская; КГУ им. Т.Г.Шевченко. – К., 1992. – 17 с.

2592. Лукаш С.В. Формування економічного мислення підлітків у процесі навчально-трудової діяльності: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /С.В. Лукаш; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2001. – 20 с.: табл. – Бібліогр.: с. 16 (10 назв).

2593. Лук'янова Л.Б. Формування екологічної культури учнів ПТУ в процесі вивчення предметів професійно-технічного циклу: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Л.Б.Лук'янова; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1994. – 22 с.

2594. Магура Н.Л. Формування екологічних знань учнів професійно-технічних закладів освіти у процесі вивчення біології: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Н.Л.Магура; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – 19 с.: іл. – Бібліогр.: с. 15-17 (16 назв).

2595. Мамрич С.М. Ступенева підготовка фахівців у навчально-виробничих комплексах (на прикладі радіотехнічних спеціальностей): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /С.М. Мамрич; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2001. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17-18 (9 назв).

2596. Мамус Г.М. Розвиток технічних здібностей майбутніх вчителів трудового навчання у процесі конструювання та моделювання швейних виробів (методичний

аспект): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /Г.М. Мамус; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2001. – 20 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 16-17 (11 назв).

2597. Манилова Л.М. Развитие пространственного воображения у учащихся ПТУ в процессе обучения черчению: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 /Л.М.Манилова; Ін-т психології АПН України. – К., 1992. – 23 с.

2598. Марьинских Ю.М. Укрупнение дидактических единиц в процессе обучения физике в СПТУ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /Ю.М.Марьинских; Киев. гос. пед. ін-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 1992. – 21 с. – Библиогр.: 4 назв.

2599. Мельниченко В.В. Організаційно-педагогічні умови управління професійно-технічним училищем сільськогосподарського профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /В.В.Мельниченко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15-16 (12 назв).

2600. Миронюк М.В. Професійна спрямованість вивчення математики в ПТУ сільськогосподарського профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /М.В.Миронюк; Укр. держ. пед. ун-т ім.М.П.Драгоманова. – К., 1993. – 22 с. – Бібліогр.: с. 21-22 (6 назв).

2601. Николаенко С.Н. Дидактические основы обучения учащихся высших сельских профтехучилищ – будущих фермеров по курсу «Основы хозяйствования»: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /С.Н.Николаенко; Брянский пед. ин-т им. И.Г.Петровского. – Брянск, 1994. – 17 с.

2602. Нікітчина С.О. Моральне виховання учнів ПТУ на народних трудових традиціях України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /С.О.Нікітчина; НДІ педагогіки України. – К., 1992. – 21 с. – Бібліогр.: 13 назв.

2603. Овсянецка Л.П. Соціально-психологічне прогнозування професійного становлення майбутнього спеціаліста: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 /Л.П.Овсянецка; Ін-т психології ім. Г.Костюка АПН України. – К., 1995. – 24 с. – Бібліогр.: с. 24 (6 назв).

2604. Пашкова Н.В. Система работы ИПК по совершенствованию подготовки преподавателей специальных дисциплин ПТУ к воспитательной деятельности: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Н.В.Пашкова; НИИ педагогики Украины. – К., 1992. – 20 с.

2605. Петрович В.С. Організація позаурочної виховної діяльності учнів вищих професійних училищ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /В.С.Петрович; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 19 с.

2606. Пінаєва О.Ю. Наступність у змісті трудового навчання в школі та професійної підготовки в ПТУ швейного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.Ю.Пінаєва; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 21 с.: іл. – Бібліогр.: с. 16-18 (18 назв).

2607. Поважна Л.І. Зміст і організація практичної підготовки молодших спеціалістів готельного господарства: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.І.Поважна; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 24 с.

2608. Пруднікова О.І. Вплив педагогічного спілкування на професійну підготовку студентів музичних училищ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.І. Пруднікова; Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти АПН України. – К., 2001. – 20 с.

2609. Радкевич В.О. Науково-педагогічне забезпечення професійного навчання майбутніх робітників і майстрів народних ремесел: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /В.О.Радкевич; КДУ ім. Т.Г. Шевченка. – К., 1995. – 25 с.

2610. Римкявичене В.В. Формирование профессиональных интересов учащихся ПТУ: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 /В.В.Римкявичене; Ін-т психології АПН України. – К., 1993. – 20 с.

2611. Ринков А.Ю. Узагальнення й систематизація знань учнів з алгебри в системі підготовки до навчання у середніх професійних навчальних закладах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /А.Ю.Ринков; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 22 с.

2612. Сергєєва Л.М. Формування управлінських навичок в учнів вищих професійних училищ невиробничої сфери: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.М. Сергєєва;



АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2000. – 20 с. – Бібліогр.: 16 назв.

2613. Ситнік С.В. Психологічна підготовка обслуговуючого персоналу морського транспорту в системі навчальної діяльності студентів профтехучилища: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 /С.В.Ситнік; Південноукр. держ. пед. ун-т ім.К.Д.Ушинського. – О., 2000. – 18 с.

2614. Скрипченко Т.В. Межличностные отношения в группе как фактор формирования профессиональной направленности учащихся ПТУ: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 /Т.В.Скрипченко; Киевский гос. ин-т им. М.П.Драгоманова. – К., 1991. – 24 с.

2615. Славтіч Г.О. Формування навичок ділового спілкування в учнів професійно-технічних закладів освіти: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 /Г.О.Славтіч; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2000. – 18 с.

2616. Собко Р.М. Дидактичні особливості інтегративного навчання комп'ютерних технологій у професійній підготовці електриків: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Р.М.Собко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – 20 с.: іл. – Бібліогр.: с. 16-17 (23 назви).

2617. Собко Я.М. Інтегрування знань учнів з фізичної електроніки у ПТУ радіотехнічного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Я.М.Собко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 23 с.

2618. Сорока І.В. Шляхи оптимізації педагогічного впливу художньо-масової роботи на трудове виховання учнів профтехучилищ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 /І.В.Сорока; Київ. держ. ун-т культури і мистецтв. – К., 1998. – 21 с.

2619. Старовойт Л.Я. Особливості організації багатоступеневого навчання у вищому професійному училищі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.Я.Старовойт; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2000. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (12 назв).

2620. Стельмашенко В.П. Організаційно-педагогічні засади управління якістю підготовки фахівців в коледжах України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /В.П. Стельмашенко; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2001. – 23 с. – Бібліогр.: с. 19 (10 назв).

2621. Стрелковська О.Є. Профілювання математичної підготовки учнів професійно-технічних училищ (на матеріалі електро-радіотехнічних професій): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.Є.Стрелковська; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 18 с.

2622. Сушенцева Л.Л. Управління системою методичної роботи в сучасному професійно-технічному училищі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.Л.Сушенцева; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1999. – 20 с.

2623. Сушик О.Г. Технологія економічної підготовки учнів сільських профтехучилищ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /О.Г.Сушик; Прикарпат. ун-т ім. В.С. Стефаника. – Івано-Франківськ, 1996. – 23 с.

2624. Ткаченко В.А. Ділові ігри в професійно-технічному навчанні (на прикладі вивчення математики): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /В.А.Ткаченко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1997. – 34 с.

2625. Труханова Т.І. Індивідуалізація навчання професійно орієнтованого читання англійською мовою студентів технікумів та коледжів економічного профілю: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /Т.І. Труханова; Київ. нац. лінг. ун-т. – К., 2001. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15-16 (5 назв).

2626. Угринюк І.М. Проблемне навчання на основі домінантно-інтегруючого підходу в агротехнічному коледжі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /І.М. Угринюк; Нац. аграр. ун-т. – К., 2001. – 19 с.: табл. – Бібліогр.: 3 назви.

2627. Удалова О.А. Профілактика асоціальної поведінки учнів закладів профтехосвіти: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /О.А.Удалова; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2002. – 21 с.

2628. Федоришин Б.О. Психолого-педагогічні основи професійної орієнтації: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Б.О. Федоришин; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1996. – 48 с. – Бібліогр. : 27 назв.

2629. Фоменко Н.А. Наступність у змісті і організації навчально-виробничих комплексів: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Н.А.Фоменко; Нац. аграр. ун-т. – К., 1997. – 24 с.: рис.

2630. Харабет В.В. Педагогическое проектирование технологии профессионального обучения учащихся профтехучилищ строительного профиля: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /В.В.Харабет; НИИ педагогики Украины. – К., 1992. – 20 с.: ил. – Библиогр.: 30 назв.

2631. Хоменко О.Г. Навчальні ділові ігри як засіб формування професійних умінь студентів технікумів і коледжів (на прикладі будівельних спеціальностей): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /О.Г.Хоменко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1994. – 25 с.

2632. Шапошнікова Н.П. Адаптація учнів професійно-технічного училища до умов ринкової економіки засобами педагогічного менеджменту: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Н.П.Шапошнікова; Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг, 2001. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17-18 (10 назв).

2633. Шевчук Л.І. Розвиток професійної компетентності викладачів спеціальних дисциплін закладів профтехосвіти у системі післядипломної освіти: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Л.І.Шевчук; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 22 с.: табл. – Бібліогр.: с. 18-19 (16 назв).

2634. Шумега С.С. Дидактичні основи підручника з технології столярно-меблевого виробництва (для професійно-технічних училищ): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /С.С.Шумега; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 1995. – 24 с.

2635. Юрчук Н.С. Формування економічних знань старшокласників в навчальному процесі загальноосвітньої школи та ПТУ (на прикладі сільських загальноосвітніх шкіл та ПТУ): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /Н.С. Юрчук; Нац. аграр. ун-т. – К., 1999. – 22 с.: табл. – Бібліогр.: 14 назв.

2636. Якимович Т.Д. Інтеграція теоретичного і виробничого навчання в процесі професійної підготовки фахівців (на матеріалі електронної промисловості): Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 /Т.Д.Якимович; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К., 2001. – 21 с.

### Іменний покажчик

<b>Абашкіна Л.</b> 821
Абашкіна Н.В. 426, 427, 1264
Абдулов Р.М. 1882
Аблексімова Л.А. 1631
Абрагамовська Р. 252
Авілкова Л.О. 1632
Агафонов Є.О. 1548
Азарова Г. 1633
Азорський М.А. 1720
Айсдейл Н. 2479
Акімова Л.Д. 1295
Аксёнова В.М.(Аксёнова В.Н.) 370, 1052
Алексєєнко Т.А. 1883
Алексюк А.М. 644
Алфімов В. 2241
Андерсен Л. 1825, 2469
Андрієвська В.В. 1884
Андрієнко Н.В. 2172
Андрійченко Н.К. 253

Андрійчук О.Я. 1885  
Андрусич О.О. 776  
Андрусь О.І. 1167, 1886  
Андрущенко В. 261, 308, 584  
Анисимов Н.В. 428  
Аніщенко В.М. (Анищенко В.)  
1168, 1169, 1826  
Анненков В.П. 1887  
Антипенко Е.И. 749  
Антонюк Н.М. 1282–1284, 1587  
Антосевич А.І. 1888  
Арбеніна В.Л. 1995  
Арич Н.В. 254, 429  
Артюх С.Ф. 430, 505, 925, 2276–2279, 2490  
Артюшкіна Л.М. 839  
Атаманова Н.И. 1634  
Атаманюк В.В. 840  
Атанов Г.А. 718  
Ашеро́в А.Т. 719

**Бабенко Л.В.** 2280, 2548  
Бабенко Н.І. 841  
Бабешко О.П. 842, 1889, 1890  
Бадюк В. 843  
Бадюк О.В. 844, 1285  
Баженов В.А. 845, 1482  
Байло М.Ю. 720  
Бакатанова В.Б. 1891, 2066, 2067  
Балакін В.Г. 431, 432, 846, 1827,  
1828, 1829, 2549  
Балл Г.О. 433, 649, 1892 –1894,  
2068–2072, 2139, 2143, 2144  
Бандурка І.В. 2281, 2550  
Барабанов І.І. 1858  
Барабаш Ю.Г. 2073  
Баранов А.В. 255, 434, 1635  
Баранов В. 1895  
Баранов О.А. 435, 847  
Барбіна Є. 2282  
Барна М.М. 256, 1896, 1897  
Барна Т.І. 1588  
Барно О.М. 2261  
Бартощик О.М. 1362  
Бастун М.В. 2143, 2144  
Батраченко Н.В. 1170, 2500  
Бачинська Є.М. 2262  
Беденко С.С. 848, 849, 1286, 1287  
Бедзай М.В. 1589  
Безбородий В.О. 257  
Береш М.М. 1647  
Бекешкіна І.Е. 1989  
Белова Е.К. 2284  
Белокобыльская Л.А. 850  
Бельченко В. 2285  
Беляковский В.П. 749  
Бережна О.Б. 436

Береза Р. 1898, 2173  
Берзівська Л. 243  
Березовський Ю. 258, 259, 1484, 1692, 2447  
Берзінь В.І. 2074  
Беризко Н.М. 661  
Берізко М. 1061  
Бернадська Л.М. 2286  
Белоусько А. 1288  
Биков В.Ю. 260, 437, 721, 1074  
Битківська Х. 851, 1899  
Бібік Н. 243  
Бідненко Н. 1590  
Білановський О.М. 1900  
Білик І.Д. 438  
Білокінь В. 2501  
Білоус П. 2075  
Білоусов Є.В. 2062  
Білоусова Л.І. 722  
Білоцький М. 723  
Бірюкова О.М. 2287  
Бітаєв В. 439  
Блозва І.Й. 2551  
Блонський Г.Г. 1636  
Блонський П. 440  
Бобко Л. 1901  
Бобров В.Я. 261  
Бобровник С.В. 1906  
Богатирьов К.О. 2552  
Богатых Е.Т. 2257  
Богданова І. 2288  
Богущ Л.О. 852  
Боданська О.Я. 853, 2174  
Боднарук Т.І. 1902  
Бодревич Н. 2175  
Бойко І.Є. 854, 855  
Бойко М. 1529  
Бойко М.Г. 1289  
Бойко Н.С. 1722  
Бойко Т. 441  
Бойчук В.М. 724  
Бойчук О.В. 1485  
Бойчук П.М. 1637  
Бондар В. 1723  
Бондар Г.П. 856, 2176  
Бондаренко В.М. 1290  
Бондаренко І. 1591  
Бондаренко Т.А. 2214  
Бондарчук Л. 857  
Бондурянська Л.А. 2177  
Борисов М.Г. 776  
Боровікова Т.Ф. 1688  
Боровська Н.П. 262, 442, 443  
Борщ В.І. 444, 1486  
Борщ Ж.В. 2214  
Бохан В.Г. 263  
Бочарова С.П. 2289, 2290

Брескіна Л.В. 725  
Бродський Я.С. 1638, 1639  
Брюханова Н.О. 2291, 2292  
Бугерко А.А. 1487–1489, 2553  
Бугрим Ф.П. 858  
Булавко В. 445–447, 1490–1494, 1640, 2470  
Бурда М. 243  
Бурдейний В. 1495  
Бутівченко О. 1291  
Бутівченко С.В. 261  
Бучок О. 2076

**Вайда Т.С. 2062**

Василиненко В. 448, 859, 860, 1592  
Василишина Н. 822  
Василів В.І. 861, 1171, 1292, 1293, 2554  
Васильєв І.Б. див. Васильєв І.Б.  
Васильєв В.В. 1797, 2077–2081, 2293  
Васильєв І.Б. 264, 449–451, 2066, 2082,  
2294, 2295, 2339, 2555  
Васильєв Й. 2502  
Васильєва М.П. 452, 2296, 2297  
Васильєва С.О. 2242  
Василюк А. 453  
Васянович Г.П. 823, 1454, 1896,  
1903, 1904, 2298, 2299  
Вахула Р. 2215  
Вдович С. 454  
Вдовиченко І. 1641  
Великанова-Безугла О. 862  
Великий В.М. 265  
Величко В. 1496  
Венгреневич Р.Д. 2300  
Веретинський О.А. 863, 864, 1905  
Вершинін П.П. 1294  
Висоцька А.М. 1724–1726, 2556  
Вихрущ А.В. 2083, 2143  
Вишневська О.О. 2557  
Вишняков К.І. 2243  
Вишняков М. 2216  
Віденєєв І.О. 1907  
Віднічук М. 2178  
Вільчковський Е. 1296  
Вільш І. 437, 473, 621, 628, 663, 721,  
969, 1536, 2084, 2085, 2340  
Вінник Л. 1593  
Вінтюк Ю. 2086, 2087  
Віргуш Н. 1636  
Вірна Ж.П. 2088, 2089  
Вітківська О.І. 2090, 2091  
Власенко В. 2448  
Власенко К.Є. 785  
Власова Л.Л. 1297  
Власова О. 455  
Внукова О. 1908, 2301, 2302  
Водолажський В.П. 1642

Вознюк О.С. 1298  
Войтенко В. 266  
Войтина А.П. 1837  
Войцехівський С. 2449  
Войченко Л. 1497  
Волинець В. 2244  
Волинець К.І. 267, 456  
Волинський В.П. 778  
Волкова І.Ю. 1909  
Воловик П.М. 644  
Володько В.М. 2217  
Волошанюк К.С. 1727  
Волошенко О.В. 457, 2303, 2558  
Волошин В.В. 865  
Волошина Л. 866  
Волянська О.В. 1995  
Волянська О.Є. 867, 2559  
Воробей К. 1498  
Воробканич І.В. 1299  
Вороніна О. 2304  
Вусатюк О.В. 2179, 2263

**Гаврилюк О.О.** 268, 868, 869, 1172,  
1173, 2450, 2560

Гавриляк А.І. 1295  
Гавриляк І.А. 1295  
Гавриш І.В. 458, 1594, 2561  
Гайко С.О. 1830  
Галайтата С.П. 2245  
Галатюк Ю.М. 2180  
Галка Г.А. 1300  
Галкін В. 870  
Галкіна Н. 1499  
Ганжела Г.М. 459  
Ганзен Е.О. 1500  
Гапоненко І.М. 873, 1174–1176  
Гарагонич В.В. 1643  
Гасюк Л.М. 2092  
Гейко І.В. 2451–2453  
Геращенко Н. 1301  
Герганов Л.Д. 1798, 2562  
Гергель О. 1663  
Геречка М. 2093  
Гільбух Ю.З. 2139  
Гірченко Т. 1799  
Гітельман О.Л. 1302  
Гладунський В.Н. 2563  
Глуходід І.О. 1662  
Гнутель Я. 871  
Гога Р.Т. 460  
Головинов В.П. див. Головінов В.П.  
Головіна Н. 1911  
Головінов В.П. 269–272, 278, 461–466,  
726, 872, 873, 1174–1178, 1180  
Головінова В.О. 269, 270, 273–278, 321,  
369, 370, 461, 1177, 1178, 1912

Головко Л.С. 467, 1913  
Головченко А.Ф. 306  
Голота Н. 1729  
Голуб А. 1179  
Голухова А. 1914  
Гомон П.Л. 1303, 1915  
Гончаренко А.О. 874  
Гончаренко С.У. 468–472, 659, 875,  
881, 943, 1571  
Гончарова Т.А. 1180  
Горбатюк Н. 1498, 2503  
Горбачук І.Т. 1181  
Горбенко В. 1501  
Горда М. 1916  
Гордєєва А.В. (Гордеева А.В.) 727, 763, 906  
Гордієнко В.І. 2144  
Гордієнко Н. 2406  
Горностай М. 876  
Горпинич В.О. 824  
Горшкова Л.Д. 2504  
Горячова Л. 279  
Государева Л.Б. 1730  
Грабовська С.Л. 2305  
Градовський П.М. 1124  
Гранюк Л.О. 318  
Гребенюк Г.Є. 313, 473, 692, 877,  
1502–1504, 1917, 2094, 2535  
Гречин Б. 1644  
Гречко О.В. 2123  
Грещук Г. 1595  
Григораш В.А. 1304  
Григор'єва В.А. 2280  
Григорчук А. 1645  
Гридковець Л.М. 1918  
Гризун Л.Е. 825  
Гринь А.Л. 1305  
Грицай В. 1596  
Грицуляк К.Д. 1731  
Грищенко О.О. 1632  
Грищенко С.А. 1919  
Грищук Н.В. 1250  
Грищук Т. 1182  
Грідіна Т.В. 878  
Грішнова О.А. 474, 2564  
Громов Є.В. 719  
Грушка Г.М. 879  
Губань О. 880  
Гузикін В.В. 1920, 1921  
Гузюк Б.Б. 1295  
Гузюк В. 1183  
Гуляй Н.І. 1831  
Гуменюк В. 280  
Гуменюк М.У. 281, 282  
Гуменюк О. 475  
Гуменюк С. 1505  
Гунда Г. 1306

Гупало Л.А. 2181  
Гуревич І.Р. 476, 734, 1307  
Гуревич Р.С. 477–485, 728–735,  
881, 2095, 2306, 2536  
Гуржій А.М. 260, 736, 778, 882–884,  
1062, 2471, 2505  
Гусин В.К. 1592  
Гушулей Й.М. 885  
  
**Дабагян А.В.** 466, 1832  
Даниленко Л. 486  
Данилюк Б.П. 1274, 1597, 2565  
Дарманський М. 283, 2307  
Даць Я.Д. 1308  
Дворецька В.Л. 1922, 2264, 2308  
Дев'ятьярова Т.А. 740, 1184, 2294,  
2309, 2310, 2566  
Дегтярьова Г.С. 487, 488  
Дедоборщ Л.І. 1923  
Демкова Л.М. 737, 2218  
Демченко А.А. 1732  
Денисенко Л.І. 1309, 2096, 2567  
Денисова Н.М. 1833  
Денисюк В. 1834  
Денисюк С.В. 2097  
Держко І. 1924  
Деркач С. 1506  
Десятов Т.М. 490–494, 1185, 1836  
Дехтярьова Л.М. 1685  
Дещинський Ю.Л. 738, 2568  
Денєжний Ю. 2506  
Джантіміров А.Ю. 284, 2312–2317  
Джулай Л.І. 886, 1198  
Джулик О.І. 715, 819, 887–889, 942, 1310,  
1343, 1344, 1455, 1507, 2472, 2569  
Джус Л.К. 890  
Дзема О.М. 1688  
Дзюба А.Н. 1311  
Дзюба В.І. 2514  
Дзюба Л.Б. 2473  
Дзюба Н. 2318  
Дзямулич І.В. 285, 286  
Діденко Г.С. 1422  
Дмитренко В.В. 2098, 2454  
Дмитренко Л.І. 2319  
Дмитренко О.А. 1312  
Дмитренко С. 739  
Дмитрик О.Д. 1598, 2474, 2507  
Дмитрієнко М.В. 1313, 1314  
Добровольська Г. 2320  
Добрянський Г.А. 2475  
Довбищенко В. 486  
Довгань Д. 1800  
Долгополий В. 891  
Долинський В.П. 1647  
Доманич М. 1508



Доманов В. 2508  
Домінський О.С. 480, 1648, 2219, 2246  
Доній В.М. 736, 1186, 1315  
Дорогунцов С.І. 299  
Дорофеев А.С. 740  
Дорофеев О. 2509  
Дорошенко Г.А. 1187  
Доскоч Д.С. 1925  
Драбовський А.Г. 1649  
Дранищева Е.И. 426  
Дрига В.Г. 324, 495, 2321  
Дронова В.В. 2510  
Друженко В. 1650  
Друзская Т.Н. 2361  
Друзь В.А. 496  
Дубинчук О.С. 497, 498, 1281, 1316–1322  
Дудаш А.В. 1651  
Дудко М. 892  
Дудківська І. 1514  
Дунаева Д.С. 1733  
Дунець Л. 893, 1926  
Дупак Н.В. 2099, 2322  
Дутка Г.Я. 2570  
Духненко О.Д. 1074  
Духовний Л. 1323  
Дьомін А.І. 585  
Дьомін О. 894  
Дьяконов В.І. 895, 2511  
Дьяконова О.В. 895, 1056

**Ерасова В.В. 1857**

**Євдокименко Т.М. 499**  
Євдокимова Г.О. 896, 2100, 2101  
Євстратова І. 1509  
Євтух М.Б. 287, 811, 1048, 1202, 1265,  
1285, 1465, 2079, 2092, 2293, 2407  
Євтушин В.П. 1837  
Єгорова Є.В. 288  
Єгорова Т.Я. 1851  
Єжова О. 2323  
Єлисеєв А.Г. 897, 1188  
Єльнікова Г.В. 289  
Ємчик Л. 500, 1338  
Єременко І.Г. 1785; (перс.) 1750, 1767  
Єрьоменко Т. 898  
Єфіменко Н.В. 1734  
Єш Є.Н. 1324

**Жданов В. 741**  
Жебровський Б. 2482  
Жемера Н.В. 2102  
Живолович Л. 2512  
Жигайло Т.Л. 1838, 1857, 2103

Жидецький Ю.Ц. 501, 502, 742, 826, 899,

900, 938, 1189–1191, 1325–1327,  
1511–1513, 2104, 2105, 2571

Жиліна Л. 743

Житник Н.В. 290, 2572

Жованик О. 1514

Жовта І. 901

Жогло С.В. 808

Жорова І.Я. 1192

Жубрій К.М. 291, 1226

Жук В.П. 292–294, 2182, 2183, 2265–2267

Жук Л. 295

Жук Ю.О. 744, 745

Жуков С.М. 2106

Журавська Н.С. 2185

Жуха Л. 902

Жухевич В. 2513

**Завальницький В. 1515**

Завертана Н. 2253

Задеревушко В. 2324

Задорожна Н.Т. 746

Задорожна О.Л. 682, 683

Зажирко М. 1652

Заїка В. 2455

Заїка О. 2325

Зайцев В.П. 2257

Зайцева З.Г. 1927

Зайцева О. 2497, 2498

Зайчук В.О. 296, 503–514, 903, 904,  
1062, 2107, 2573, 2326, 2327

Зайчук С.М. 360

Залюбовська С.С. 1653

Заміщук В.В. 1294

Замула В.В. 2247

Западна С.А. 1599

Заріцький М. 2456

Засенко В.В. 1734, 1736–1739

Заславська С.О. (Заславская С.А.) 515,  
1193–1195, 1229, 2328–2330

Засуха А. 905

Заярін Г.О. 2574

Заячківська Н.М. 1328, 1928, 2575

Зданевич Л. 1656

Зеленська Л. 1520

Зеленська Н.В. 906

Зеліско Л.І. 2576

Зінченко А. 1521

Зінченко В.П. 1840, 2248

Зінченко С.Т. (перс.) 2426

Зінчина О.Б. 1995

Зінчук Н. 1329

Зінковська О. 1690

Зіньковський Ю.Ф. 907–909

Злотник В.В. 743, 747

Знамеровська Н.П. 2331

Зозуля Н. 297

Золотухіна Н. 363  
Зоря В. 1529  
Зубер В.Ю. 1330  
Зубець В. 298  
Зубко Ю. 748  
Зязюн І.А. 299, 437, 469, 473, 516–525, 534,  
621, 628, 663, 664, 721, 729, 742, 747, 758,  
767, 804–806, 844, 845, 933, 952, 968, 969,  
981, 1049, 1185, 1248, 1278, 1341, 1371,  
1400, 1536, 1813, 2018, 2149, 2150, 2152,  
2258, 2340, 2387

**Іванов В.И.** 749  
Іванова І.В. 1600  
Ісьянова Л.М. 1929

**Іваницька Н.Л.** 1331  
Іванкова Л. 1332  
Іванов О.В. 1092  
Іванова М. 1656  
Іванова Т.В. 2332  
Івахненко Л.М. 910  
Івашко І. 300  
Ігнатенко С.П. 911, 1522  
Ізмайлова С. 1333  
Ізмалкова В.О. 1930  
Ізюмська Г.В. 2333  
Ілляшенко Т.Д. 1740  
Ільченко А. 912  
Ільченко О. 1931  
Інюшина Т. 827  
Іродовська С.М. 2108–2110, 2457  
Іщенко В. 1934  
Іщенко О.А. 750  
Іщенко Т. 1801

**Кабаненко А.М.** 2220  
Кабацька Н. 2221  
Кадацький Є.М. 2514  
Кадемія М.Ю. 728, 730, 751–754, 913, 914,  
1196, 1598, 1599, 1601, 1602, 2306, 2515  
Кадол Ф.В. 1935  
Кадыкова Т.А. 1936  
Казановський А.В. 1227  
Калиниченко Т.В. див. Калініченко Т.В.  
Калинюк І. 526  
Калініченко Т.В. 2335–2337  
Камінецький Я.Г. 293, 301, 302, 525, 527,  
528, 915, 916, 1841, 2476, 2516–2518  
Камінський Б.Т. 917, 918, 1334, 2577  
Кандюріна Т.В. 828  
Капельников Г. 1077  
Капленко С.А. 780  
Каплун А. 1603  
Каплун В. 1549  
Капська А.Й. 1937, 1997

Капченко Л.М. 303, 304, 1335  
Карамушка Л.М. 305, 306  
Каракіс І.Й. 1906  
Карасьова Н.І. 307  
Кардаш В.В. 2111  
Каретнюк В.І. 1523  
Карпов В.І. 2249  
Каспрік Н. 919  
Катанова Н.Б. 308  
Кахній В.В. 1938  
Качалова Т.В. 2578  
Качур Л. 2253  
Каширський В. 1657  
Кваша Б. 2477  
Келемен М.І. 1336  
Кирей В. 1652, 2519  
Кириленко Л.Ю. 1651  
Кирилович І.Б. 755  
Кириченко М.О. 347, 349  
Кириченко О.М. 2112, 2113, 2338, 2339  
Кисільова В.В. 2250, 2251  
Кияшко Г.А. 1241  
Кіктенко А.І. 529  
Кіяшко О.О. 2579  
Клим Б.І. 293, 309–311, 530, 920, 921, 1337  
Клименюк О.В. 531  
Кліндухова А.П. 459  
Кловак Г. 2252  
Клокар Н. 2340  
Кльосова Л.П. 2514  
Клюева Е.В. 749  
Клюєв В.П. 1843  
Кміт Я.М. 922–924, 1338, 1932  
Кобенек Г.В. 1939  
Коберський В. 1524  
Ковалев Ю.Г. див. Ковальов Ю.Г.  
Коваленко В.М. 845, 1482, 1525, 2458  
Коваленко Е.І. 1940  
Коваленко О. 926, 1660  
Коваленко О.Е. 312, 532, 925, 927, 155,  
1156, 1339, 278, 2341  
Коваленко О.Є. 430  
Коваленко С.О. 1941  
Коваль В.М. 533, 1197  
Коваль М. 1944  
Ковальов В.М. 1136  
Ковальов Ю.Г. 928, 929, 2129, 2187,  
2222, 2459, 2580  
Ковальська О.К. 1340  
Ковальчук В. 2114–2116  
Ковальчук Е.М. 534–536, 930–935, 1157, 1942,  
2117, 2118, 2342, 2343, 2367, 2460, 2461  
Ковальчук Л.О. 2581  
Ковальчук Э.М. див. Ковальчук Е.М.  
Ковтун В. 1661  
Ковтун С.И. 2338

Козак А.Р. 1844  
Козакевич Н. 1605  
Козачок Л.Г. 1341  
Козачук О.В. 765  
Козир О.В. 1943  
Козіна Т.М. 1342  
Козлакова Г.О. 2505  
Козловська І.М. 471, 537, 538, 716, 829, 899,  
936–944, 1110, 1111, 1198, 1337, 1343–1347,  
1442, 1455, 1526, 1932, 2537, 2582  
Козяр М. 1944  
Кокоша В.П. (перс.) 2406  
Колгатін О.Г. 722  
Колесник О. 1527  
Колодежна Л. (Колодежная Л.К.) 313, 2223  
Колодійчук Л.С. 2583  
Колодко О. 1663  
Коломієць А.М. 732, 1528  
Коломієць Д.І. 732  
Коломінський Н. 314, 315  
Кольцов В.С. 945–948, 1348, 1349, 2224  
Комісаренко С. 1664  
Кондратенко В.Б. 316, 1352  
Кондратова М. 2119  
Кондратова Н.А. 1857  
Кондратьєва В.П. 2268, 2486  
Кондратюк Н.Б. 949  
Кондратюк О.П. 950, 951, 1945–1949, 2120  
Кононенко В.Ю. 1353  
Кононенко К. 1845  
Коношевський Л.Л. 731, 733  
Константинов В.О. 1665  
Копачова О. 1354  
Копельчак М.П. 540, 1802, 2584  
Коптєв О. 375  
Корець А. 317  
Корець М. 1742  
Коржов Ю.П. 953  
Корнієнко М. 1199  
Коробко С.П. 1355  
Коробчанський В.О. 2074  
Король Л.В. 1519  
Корсак К.В. 318, 636  
Корсунська Н.О. 541, 756–758, 1200  
Корчак З.А. (перс.) 2359  
Корчевський О.Е. 542  
Корюненко М. 543  
Косаревська О.В. 2344  
Косенко У. 2478  
Косий М. 2345  
Косіюк М. 954  
Костельна Л.І. 1201–1204, 2585  
Костенко Л.В. 1736, 1743–1746  
Костенко Н. 2225  
Костів Б. 1356  
Костіна В.В. 1205

Костоглодова З.М. 1357  
Костогриз О. 955  
Костюков М. 544  
Костюченко М.П. 956, 1206–1209, 1229, 1250  
Косюковський В.Л. 1666, 1667  
Косянчук І. 1529  
Кот М. 1747  
Котельникова О.П. 1210  
Котляр Р.А. 957  
Котов Ф.Р. 1358  
Коттон Д. 2479  
Коханко О.М. 545, 958–963, 2586  
Коцур В.П. 319, 778  
Кочерженко О. 1950  
Кошелєв В.Б. 1211  
Кравченко Н.М. 1319  
Красильникова Г.В. 2346  
Красікова Т.І. 546, 1668  
Красняков Є. 2520  
Крейндіс А.Й. 2347  
Кремень В.Г. 547–561  
Криванчик Р. 1359  
Кривозуб В.В. 320  
Кривошєєва О. 1360  
Кривчикова Г.Ю. 1212  
Крижанівська Р.І. 1669  
Криницька Л. 1846, 1847  
Кришемінська Л.Д. 1213, 1530, 2462  
Кришталь М. 1670  
Крищук А.М. 759, 799  
Кріцак С.І. 964  
Кротова О. 1951  
Крюков Д.В. 965  
Крюкова Д.Ф. 562, 966–970, 1214, 1952  
Кудін В.О.(Кудин В.А.) 563–566,  
601, 613, 1264, 2348  
Кудря Л.В. 2008  
Кузнецов Ю. 971  
Кузнецова В.М. 972, 1671  
Кузнецова І. 567  
Кузнецова Р.В. 321, 370, 973, 2349, 2350  
Кузьменко Є.Ф. 1215, 1216, 1361  
Кузьменко О.А. 1290, 2214  
Кузьмінський А.І. 322, 974  
Кузьміч О.К. 1531  
Куклін О.В. 1279, 1516–1519, 1580,  
2480, 2491, 2587,  
Куксенко Н.А. 975  
Кулага С.М. 2413  
Кулагін В.П. 1867  
Кулинич З. 1532  
Куліш Ю. 2521  
Кульбіда С.В. 1748, 1749  
Кульчицька О.І. 1244  
Купринюк С.М. 682, 684  
Курбатов А.П. 323

Курик М. 1953  
Курляк І. 1954  
Курок В.П. 2588  
Кутова В. 976  
Кутова Н.А. 2486  
Куцих Т.В. 1217  
Кучер В.О. 1218  
Кучеренко Є.У. 324  
Кучерявая Л. 1955  
Кучма Л.Д. 325, 568, 569  
Кушко В. 1672  
Кушнір А.Б. 1362  
Кушнір В.А. 2121  
Куштан М.П. 2232

**Лавренко О.М.** 1363  
Лавренюк Т.М. 1364  
Лаврека А. 1354  
Лавриченко Н.М. 1956  
Лазаренко А.В. 977, 2351  
Лазаренко О.В. 760  
Лазарук Г.І. 830  
Лазько А.М. 1957  
Лападу В.М. (перс.) 2318  
Лашін А. 1750  
Лебедев А.Т. 1353  
Лебедева Ю.Л. 978  
Леванюк М.В. 2481  
Левківська Г.П. 1365  
Левківський К.М. 1958  
Левківський М.П. 518  
Лєвовицький Т. 437, 473, 621, 628,  
663, 721, 969, 1536, 2340  
Лєвочка М.Т. 1673  
Лєвтик М.М. 2139  
Лєвченко В.В. 761  
Лєвченко Л.І. 1959  
Лейкін М.Я. 281, 282  
Лєхман Т. 1674  
Лещинський О.Л. 1681  
Линк В.Э. див. Лінк В.Е.  
Липницька Г. 2253  
Лисаченко В.Е. 570  
Лисенко С.А. 2269  
Лисовицкий В.И. 1219  
Лисухіна Л. 1366  
Литвин А.В. 571, 979–986, 1220,  
1327, 1533, 1534, 2589  
Литвин В.М. 568  
Литвинов Б.Д. 2352  
Литовченко С. 1751  
Лихацький М.М. 1960  
Лігоцький А.О. 326, 572, 2538  
Лікарчук А.М. 831, 1367  
Лікарчук І.Л. 327–341, 573–578, 2416,  
2522–2525, 2539, 2590

Лінок В.Е. 2122, 2123  
Ліс Н.М. 1961  
Лісова О. 1606  
Лісова С.В. 2124  
Лісовенко Т.Ф. 579  
Лісогор Л. 580  
Літвінов Б. 2353  
Літвінова Н.І. 2125  
Ловкий В. 762  
Логвіна-Бик Т.А. 1368  
Лозинська Н.Б. (Лозинская Н.Б.) 1803, 1962, 1963, 2591  
Лозовецька В.Т. 581–585, 1535, 1536  
Лозовицкая О.А. 2354  
Локтюшин В.В. 718  
Ломакіна Н.П. 1804  
Ломако Л.І. 2126  
Лопата А.П. 342, 987, 988  
Лопатнюк І.С. 2300  
Лукаш В.І. 989  
Лукаш С.В. 2592  
Лукашенко П.Т. 1675, 1676  
Лук'янова Л.Б. 1221, 1369–1372, 1805, 2593  
Лупич В.І. 2232  
Луцик Д.В. 990  
Лущик В. 1834  
Ляхоцька Л. 1964  
Ляш О. 827  
Ляшенко Л. 586

**Магера Р.** 587  
Магура Н.Л. 991, 2594  
Мадзігон В.М. 588  
Мазак А.В. 343  
Мазаракі А.А. 1607, 1939, 2017,  
2022, 2054, 2395  
Мазур А.А. 1965  
Мазур Л. 2226  
Майборода В.К. 589  
Майданенко С. 344, 345  
Макаренко О.А. 1677, 2355–2357  
Макридина Л.А. 2358  
Максименко А. 1752  
Максименко Ю.Б. 1065  
Максимова Н.Ю. 1966  
Малєвська О. 1934, 2176  
Малий А.І. (перс.) 2391  
Маліченко К.М. 1967  
Мальований Ю. 468  
Малюга В. 362  
Мамаєв Л.М. 1685  
Мамрич С.М. 590–596, 992, 2595  
Мамус Г.М. 2596  
Мамчур Б. 1537  
Манилова Л.М. 2597  
Манько В. 1373  
Мар'єнко Т. 1374, 1375, 2127



Маринець В. 1608  
Мариняко Г. 1968  
Маріна Л. 2359  
Маркіна Л.Л. 1969, 2128  
Марковська О. 1225  
Мартиненко Л.В. 2319  
Мartiновська Т.Ю. 2170  
Мартинюк С. 1609  
Мартюк Р. 1848  
Мар'їнських Ю.М. 346, 2598  
Мар'яненко Л.В. 2360  
Маслай Г.С. 597  
Маслов В.І. 347–349  
Маслова В.М. 1678, 2254, 2361  
Масюк Л.М. 763  
Матвєєв Г.П.(Матвеев Г.П.) 1065,  
1222–1224, 1228, 1229, 1232  
Матвієнко О.В. 1376, 1970  
Матвійчук А.Я. 2129  
Матісон Б.В. 1858  
Матіюк І.О. 2227  
Мацнева Л.В. 2130  
Медведь В.В. 361, 993  
Мельник Л. 1849  
Мельник М.В. 2188  
Мельник О. 994  
Мельник С. 1529  
Мельник С.В. 350  
Мельникова І.М. 351, 1971  
Мельниченко В.В. 352–354, 2599  
Мельниченко О.А. 436  
Мельничук І. 1679  
Мерзлякова О.Л. 995, 2131  
Мерсіянова Г.М. 1753–1756, 1785, 1789  
Микичак Б. 996  
Микуляк О.П. 1224, 1232, 1254, 1377, 1680  
Миронюк М.В. 1378, 2600  
Мирошніченко О. 1806  
Михайличенко А.М. 436, 466, 997,  
1807, 1832, 2277  
Михайлишин Р. 1446  
Михайлов Г.А. 764  
Михайлова Е.О. 1350, 1351  
Михайлова О.Ю. 998  
Михайловська Н.В. 598, 999  
Михальчук В. 1855  
Михнюк М. 1225  
Мізрах І.О. 1688  
Міллер У.-М. 1379  
Мілова Л. 2483  
Міненко Г. 2255  
Міненко Н.Г.(перс.) 2380  
Мінецька І. 599  
Мірошніченко Е.А. 1000  
Місюченко Н.О. 1226  
Міщенко В.В. 1056

Міщенко Т. 1143  
Мовчанюк Г. 1682  
Могільніков В.І. 1116  
Мокийчук Н.Г. 355  
Моллер К. 1825, 2469  
Молоцило В.О. 1001  
Молчанова А.О. 535, 1002–1004, 1380–1384, 1972–1979, 2016, 2017  
Молчанова О. 1005  
Молчанюк О.В. 1683  
Моляко В.О. 1385  
Момот А.И. 1538  
Моргулис И.С. 1757  
Морзе Н.В. 765  
Мороз Г.С. 1386  
Мороз Л. 2484  
Москаленко А. 2362  
Мосьондз М.О. 1006  
Мотрич С.М. 537  
Моцак В.З. 1610  
Музальов О. 1387, 1388  
Мунтян И.С. 2132  
Муравський О.П. 766, 767  
Муранова Н.П. 2133  
Мурніна Г.С. 1389, 1980, 2189–2192, 2363  
Мусієнко В.Д. 2228  
Мустафаєв Г. 1758, 1759

**Набойченко В.Г.** 1230  
Набока Л.Я. 1007, 1008  
Набока О. 1539  
Нартовський Ю. 1009  
Небилиця І.П. 1231  
Небылицкая М.Ф. 768, 1390  
Нестеренко Л. 2482  
Нестерук Т. 2229  
Нечіпор С.В. 1010  
Нефьодов В. 1981  
Нещерет Т.І. 2364  
Нижник Г.П. 1011–1014  
Николаєнко С.Н. див. Ніколаєнко С.М.  
Никулина А.С. див. Нікуліна А.С.  
Ничкало Н.Г. 299, 356–358, 437, 473, 489, 519,  
525, 534, 600–632, 659, 663, 664, 689, 721, 729,  
845, 969, 1015–1027, 1057, 1062, 1074, 1117, 1400,  
1488, 1504, 1536, 2134, 2135, 2150, 2258, 2326,  
2327, 2340, 2366–2368, 2385, 2386, 2471, 2485  
Нікітенко В. 1982  
Нікітчина С.О. 1983, 2369, 2602  
Нікішин В. 1684  
Ніколаєва Л. 1408  
Ніколаєнко В.Ф. 1028  
Ніколаєнко Г.Г. 1391  
Ніколаєнко С.М. 359, 360, 633, 634, 1540, 2601  
Нікуліна А.С. 515, 1065, 1195, 1224, 1228,  
1232, 1233, 1243, 2283, 2365, 2370–2372  
Норченко В.Н. 1782

Носаченко І.М. 1029–1032, 1235–1237,  
1392, 1393, 1808, 2193

Носенко Е.Л. 1033

Носова А. 1034

**Оверченко В.І.** 769, 1516, 1518, 2486, 2526

Оврас Р.А. 770

Овсянецька Л.П. 2603

Овчар М.Ф. 1984

Огнев'юк В. 635

Огурцов А.П. 1685

Одерий Л. 636

Олейник Н.А. 2257

Олейник В.В. 347, 349, 361, 993, 2373–2378

Олійник Г. 1686

Олійник П.М. 2540

Омельченко О. 362

Онищенко В. 637, 2049

Онищенко Н.М. 1906

Онучак Л. 2379

Ординський Л.С. 1687

Орлов В.Ф. 2136, 2137

Осадчий С.В. 771

Осипчук Н. 400, 1035, 1036

Остапчук А.Б. 2311

Отенко В.І. 832

**Паболкова С.** 2380

Павлов О.Л. 1638, 1639

Павлова Т.В. 1681

Павловська Н. 1864

Павловська О. 1864

Павлюченко Т.Г. 772

Падун Н.О. 639–641

Паламарчук В.І. 1037–1041, 1394, 1395

Паламарчук В.Ф. 1037

Палатна О.М. 1985

Палій А.В. 1396

Пальваль О.О. 2006

Пальчук М. 642, 2527

Панасевич Д.Б. 643

Панасенко Л.В. 1986

Панасюк В.І. 1362

Панкратова Л. 2381

Панченко О.В. 1987

Паньков Д.В. 515, 1195, 1238

Паржницький В. 1042, 1043, 2382, 2383

Парубок О. 1239

Парфанович І. 1988

Пасека М. 2463

Патлашенко О.А. 1689

Патора Р. 2533

Патюта В. 363

Пашкова Н.В. 2604

Пащенко М.І. 1240

Паюл М.В. 833, 1044–1050, 1241,

1242, 1397–1401, 1976, 2384  
Пелевін Л.Є. 845, 1482  
Перебенасюк В.П. 1989  
Перепелиця П.С. 645, 649, 1990,  
1991, 2072, 2144, 2346  
Петков А.А. 773, 817, 1052  
Петкова М.А. 773  
Петренко С.В. 839  
Петренко С.М. 1402  
Петрик Н. 1713  
Петрик О. 1645  
Петров В. 2230  
Петрова М. 646, 1541  
Петрович В.В. 2194  
Петрович В.С. 647, 1611, 1612, 2138,  
2194–2197, 2231, 2605  
Петрус Г.В. 2232  
Петрушина В.В. 1403  
Петюх В. 364  
Пехота О.М. 2388  
Пиголенко І.В. 2022  
Пилипенко Г.С. 1542  
Пилипів І. 1992  
Пилипчук В.В. 2389  
Пилявець Г. 1993, 1994  
Писаренко Л.М. 1761  
Писаренко Т.М. 1543  
Півень Н. 648  
Підгайна О.О. 365  
Пікельна В.С. 1053, 1149, 1245, 2198  
Пілера Ю. 2491  
Пінаєва О.Ю. 650, 2606  
Піндера М. 2541  
Піпенко В.Д. 2487  
Піскун А.А. 366  
Пісько Г.В. 1404, 1405  
Плита І. 1996  
Плотніков П.В. 1997–1999  
Плохий В.С. див. Плохій В.С.  
Плохій А.В. 1227  
Плохій В.С. 651, 652, 1856  
Пляцок І. 1406  
Побережна Л.І. 774  
Побірченко Н.А. 966, 1544, 1545,  
1564, 2000, 2390  
Поважна Л.І. 653, 2607  
Погребняк Т. 1547  
Погрібна Т. 2001  
Подільський А. 1649  
Подоляк В.О. 654, 1407, 2140  
Подолянчук С. 775  
Поєнко О. 2002  
Позінкевич Р.О. 2073  
Покась В. 1762  
Покатіловський Ю. 1408  
Полак Л.Б. 1054

Полежака П.П. 861  
Полієва В.П. 368, 1175, 1246  
Поліщук О. 2391  
Поліщук Ю.Й. 2003  
Полякова Г.С. 2141  
Полякова О. 834  
Полякова Т. 1409  
Помаран П.І. 371, 1546, 2464  
Помиткін Е.О. 2004  
Пономаренко Б.Т. 655  
Пономарьов О.С. 372  
Попенкова В.М. 373, 656, 1055  
Попов В.В. 1092  
Попов К.В. 2233  
Попова Г.В. 1907  
Попович Н.В. 2005  
Попович С. 374, 1410  
Посохова І.С. 1056, 2006  
Постовойтов Є. 1763, 1764  
Посторонко А.І. 1092  
Пострільоний В.М. 1327  
Похальчук В. 1411, 1412  
Похресник А.К. 1692  
Пригара Д. 1547  
Присич М.А. 657  
Пристапко Н. 1548  
Притула Л.Г. 2542  
Прокіпчин В.І. 2196  
Прокіпчин В.Ю. 1058–1060  
Прокопенко І.Ф. 2543  
Прокопенко Л.І. 322  
Прокопенко С. 1414  
Прокопець В.В. 1694  
Прокопович Б. 1695  
Пророченко Ф.В. 2142  
Протопопов А. 375  
Проценко М.И. 1063  
Проценко П.П. 1550  
Пруднікова О.І. 2608  
Пуговська Н.А. 2145  
Пустовіт В. 2199  
Пуховська Л.П. 1264  
Пушкар О.Л. 2103

**Радіонова І.О.** 1066

Радкевич В.О. 242, 660, 662–670, 1067–1070,  
1247–1249, 1551–1558, 1613, 1809, 2392,  
2393, 2465, 2609

Радченко О.В. 1351

Рапіна Л. 376

Растригіна А.М. 2394

Расюк І. 1765

Ратушна М.О. 2395

Ребрина В. 377

Рева А.А. 378

Ревенко В.О. 1071

Ревнивцев Н.П. 1592  
Рейда К. 1766, 1767  
Реплянчук Н. 1072  
Решетник П.М. 1559  
Рибалка В.В. 645, 649, 1064, 1991, 2143,  
2144, 2146–2154, 2346  
Ривкінд Й.Я. 776  
Риженков П.Д. 1187  
Рильська Г. 1415  
Римкявичене В.В. 2610  
Римшина Т. 2234  
Ринков А.Ю. 2611  
Робак В. 1073, 1416, 2488  
Родименко І. 1768  
Розенберг Н.М. 777, 1075, 1076  
Роман Р.М. 531, 624  
Романенко В. 2489  
Романенко М.В. 1696  
Романишина Л. 1012  
Романова Л.Я. 1417  
Романова С.М. 672, 2009, 2010  
Романовський О.Г. 616, 673, 2146,  
2389, 2396  
Романюк Я. 2011  
Роянов В.А. 380  
Рубан П.О. 2534  
Рудавін О. 2397  
Руденко Л.Я. 674, 675, 1560, 2012  
Рудик В. 1614  
Рудольф К. 2491  
Рудько П.М. 1697  
Русланова Т.О. 321, 370  
Руснак І.В. 1698  
Рябикіна Г.Я. 1350, 1351, 1516–1519  
Рябко Л. 1077  
Рябчинська Є.М. 779  
Рябчун Т.В. 676  
  
**Савка Л.В.** 1418, 1419  
Саврук М. 2529  
Саврук О. 1078, 1079, 1615, 1769, 2466  
Савченко В.А. 1810, 1811, 1863–1865  
Савчин М.В. 2155, 2544  
Саган С.А. 381, 1080, 1081  
Садовнікова Н.Г. 1082  
Садюк Г.В. 1420  
Сажко Г.І. 780  
Сазонов О.А. 726  
Сак В. 1699  
Сакун Л. 677  
Самардак А.Я. 392, 1047, 1421  
Самійленко О.П. 1422  
Самкнулов В.І. 1761  
Самойлов В. 1616  
Самсонов В.В. 260, 778, 781, 782  
Саницький В. 2518

Сапельникова Т.С. 2398  
Сапіга В.О. 1083, 1084  
Сапронов В.І. 382–385, 678, 2156  
Саустенко М.П. (перс.) 1606  
Сафронова Є.А. 679  
Сваричевський А. 783  
Сварник М. 1770  
Свердан М.Л. 1883  
Свистельніков М.І. 1812  
Свіржевський М. 2013  
Себко З. 2399  
Селіфонтьєв С.І. 680, 2200  
Селіщева В.В. 784  
Семенюк В.Г. 2157  
Семенюк О.Л. 2014, 2015  
Сергеев О. 681  
Сергеева Л.М. 386, 1085–1089, 1252, 1253,  
1423–1426, 1561, 2016–2018, 2612  
Сергеева О. 1427  
Сергеєнкова О.П. 1428, 2400  
Сергієнко В.П. 1181  
Сергієнко О.М. 723, 785, 786  
Сердіченко В.Я. 835  
Сердюк В. 1429  
Сердюк В.Г. 836  
Сердюк В.Р. 682–684  
Сердюк Г. 387  
Сердюк О.П. 287  
Сечкина Т.Н. 2401  
Сидоренко М.І. 1091, 1619  
Сидоренко П.І. 1656  
Силаєва И.Е. див. Сілаєва І.Є.  
Симак А.Д. див. Сімак А.Д.  
Синьова Є.П. 1771  
Синявський В.В. 1838, 1850, 1857–1861,  
1866–1868  
Сипченко В.М. 787  
Сисоєва С.О. 616, 644, 1089, 1244,  
1255–1257, 2146, 2389, 2402, 2403  
Ситник С. 1562  
Ситникова П.Э. 760  
Ситнік С.В. 2613  
Ситніков О. 1093  
Сілаєва Л.Є. 1813  
Сідак Н. 1617  
Сікорська Л.А. 2212  
Сікорський П.І. 686, 1094, 1095, 1430, 2545  
Сілаєва І.Є. 1254, 1377  
Сімак А.Д. 689, 1117, 2490  
Сімон О.П. 2235  
Сімонова О.Д. 1096  
Сінельник І.В. 788  
Скляренко В.Ю. 1097, 1563  
Скрипник М.І. 2404  
Скрипченко Т.В. 2019, 2020, 2614  
Скроцька Г.С. 2256

Скулінець Л.М. 1869  
Скульська В.Є. 1854, 1870–1872  
Славтич Г.О. 1564  
Славтич Г.О. 2615  
Слесаренко О.В. 2271  
Слепкань З.І. 1318  
Слизконіг М.О. 2158  
Слизконіс М. 1618  
Сліпчишин Л.В. 1098, 1431–1437  
Слободської Р.Б. 789  
Смирнова С.М. 2405  
Смовженко Т. 790  
Смозалек Л.А. 1091  
Смолій Б.А. 568  
Смоляк О.В. 2021  
Смұльсон М.Л. 645, 1099, 1991  
Снісар З. 388, 1100, 1258, 1438–1440, 1619  
Сніцар Л. 1101  
Собітнюк М. 1102  
Собко Р.М. 791–797, 1932, 2616  
Собко Я.М. 716, 792, 798, 829, 875,  
1103–1113, 1160, 1161, 1343,  
1441–1443, 1455, 1814, 1932, 2617  
Соболевська Т. 2241  
Собуцький Р.С. (перс.) 389  
Сова Н.Д. 389  
Соколенко Л. 1873  
Соколова Л.І. 2022  
Соколовський С.А. 1620  
Сокульський О. 2530  
Солдатенко М.М. 2201, 2202  
Солдатенко С.І. 799  
Соловійов М. 1621  
Солодков В. 1114  
Соломаха С. 2159  
Соломенцева А. 2406  
Соломчак Н.Ф. 830  
Сопільник М. 2160  
Сопяк Н.М. 2023  
Сопяк С.М. 1444  
Сорока І.В. 2161, 2618  
Спирина Н.М. 1115  
Стадник В.М. 1116  
Стаднік Л. 2025  
Станчуляк Л. 1445  
Стариков І.М. 1259  
Старіков І.М. 1815  
Старовойт Л.Я. 1118, 1260–1262, 1565,  
1566, 1622, 2407, 2408, 2619  
Старушкіна А. 1623  
Стасик М.О. 2300  
Стасюк С.В. 1698  
Стахів М. 1446  
Стельмахівська В.П. 2074  
Стельмашенко В.П. 2620  
Степанкевич К.С. 2249



Степанюк А. 2409  
Степура А.О. 1120, 1567, 2410–2412  
Стефанюк С.К. 2026, 2027  
Стечкевич О. 800, 1568  
Столяревська А.Л. 801  
Страшний В. 1510  
Стрелковська О.Е. 1121, 1122, 1447,  
1448, 2621  
Студент М. 2155  
Ступарик Б.М. 2028  
Стычинская Л.А. 1263  
Субтельна Г.В. 1624  
Судаков Є.М. 390–394, 690, 736,  
1123, 1186, 1315  
Сузікова О.Г. 802  
Сумський В.І. 731, 733  
Сурмяк Ю. 2029, 2030  
Сусь Б. 803  
Суховерхова Н.М. 1940, 1941  
Сушанко В.В. 1883  
Сушевський Б.С. 395  
Сушенцева Л.Л. 396, 397, 2622  
Сушик О.Г. 2623  
Сушевський Б. 1449  
Сысоев В.Н. 2156  
Сявавко Є. 2031

**Тадесв В. 1700**

Талалуєва Н.О. 535, 691, 1124–1128,  
1450–1452, 1569, 2467  
Таланчук П.М. 1721  
Тарапата В.П. 1453  
Тарасенко С.Г. 1129  
Тарасюк А.П. 2287  
Тарасюк Л.А. 422  
Тартаковський Н.В. 1712  
Тархан Л.З. 1265, 1266  
Татьянчикова І. 1772–1774  
Таціан Л.Г. 1130  
Твардовская М.В. 2008  
Телющенко А.П. 2032  
Темерева М.І. див. Темерева М.І.  
Темерівська Т. 1132  
Терещук Г.В. 885  
Терзян Т. 1775  
Тертична О.В. 1456  
Терюханова І.М. 1776, 1875–1877  
Тесленко В.В. 398, 1133  
Темерева М.І. 1131, 1457  
Тимочко О.Є. 1526  
Тимошенко М.М. 1250  
Тимошенко О.М. 1701  
Тимчик О. 1702  
Титаренко Н. 2236  
Титарчук М.О. 2033  
Тихонова В.В. 1681

Гихонович В.М. 2034  
Тищенко Ю.А. 1878  
Тищук В.І. 1136, 2180  
Ткаченко В.А. 2624  
Ткаченко Л. 399, 1570, 1777, 1778  
Ткаченко Ю. 1458  
Ткачова Н.О. 1459–1463, 2035–2043,  
2162, 2163, 2546  
Ткачук Л.В. 1464  
Товстоган В. 1779, 1780  
Толстоухова С.В. 1969  
Томашенко В.В. 400, 401, 625, 630, 661,  
680, 689, 694–697, 1117, 1228, 2492  
Томашук О.П. 1681  
Торба Ю.І. 2371, 2415  
Тороній В. 402  
Трегубова Г. 1703, 2164  
Трет'як Т.М. 2125  
Трофімов О.Є. 807  
Труханова Т.І. 1465, 2625  
Туранова Г.К. 2044  
Туржанська О.С. 1137  
Туров М.П. 1385  
Тушева В.В. 2203  
Тхоржевський Д.О. 698  
Тюріна В.О. 699, 1594, 2203–2205  
Тютюнник М. 753  
Тягур О.Я. 2505

**Угринюк І.М.** 2626  
Удалова О.А. (Е.А.) 2007, 2045, 2627  
Удовенко В.В. 1858  
Ульянич А.А. 2237  
Улюкаєв Г.Х. 2417, 2418  
Улюкаєв С.Г. 2418  
Уманець Г.М. 1781  
Уруський В. 2409  
Ушкаренко В. 1138

**Файник Т.М.** 2165  
Фарина С.Я. 2046  
Фарутіна О.В. 808  
Федик Є. 1705  
Федоренко В.Г. 1879  
Федоришин Б.О. 693, 1868, 2047,  
2166, 2167, 2628  
Федоров М. 1816  
Федорова С.О. 809  
Федорченко В. 1139  
Федорчук І.І. 810  
Федорчук І.П. 810  
Федорчук Л. 404  
Фенина Л.В. 1625, 2206  
**Фещенко Є.А.** 700, 1817  
Філатова І.І. 1267  
Філіпова С.М. 1318, 1319, 1466, 1467

Філоненко О.А. 1632  
Філь В.Г. 2419, 2420  
Фільваркова О. 2207  
Фічора І. 2048  
Фоменко Н.А. 2629

**Ханик Я.** 637, 2049  
**Харабет В.В.** 405–412, 1140, 1141,  
1468, 1572, 1818, 1819, 2630

Хачумян Т.І. 811  
Хижняк Б. 413  
Хижняк В.П. 1335  
Хілленкамп У. 2493  
Хірнов В.В. 2050, 2168  
Хлебникова Л.О. 2051  
Хмельнюк В.Я. 701  
Ходос М.В. 702, 1268  
Хоменко В. 1626, 2532  
Хоменко Н. 1469  
Хоменко О.Г. 2631  
Хомик Л.В. 1782, 1783  
Хомич С.М. 1269  
Хорошилова Н. 2208  
Хохліна О.П. 1735, 1784–1790  
Храбан А. 1142  
Храпакова А. 1706  
Хрипун В.М. 2209

**Цветков В.** 812  
Цвілик С.Д. 483,  
Цехмістер Я.В. 414, 1244, 1707, 2169, 2210  
Цибульська Г.М. (Цибульская Г.Н.)  
703–705, 1281, 1319, 1470–1472  
Цимбалюк І.М. 2421–2425  
Цокур О.С. 1791

**Чабан А.** 652, 706  
Чабаненко В. 1143  
Чагін В. 1144, 1145, 2052  
Чайка Т.В. 1781  
Чапни Т.В. 1229  
Чарнецькі К. 2547  
Чаусова Т.В. 1146  
Чебикін О.Я. 1342, 1562  
Чельшева Е.А. 2053  
Чельшева С.В. 1573  
Чемерис Т. 2426  
Черепанова С. 707  
Черевта Н.К. 2211  
Черкасов М.Д. 1353  
Черненко В.С. 643  
Чернецька Ю.І. 1147  
Черниченко Н. 1606  
Чернищенко Т. 415  
Чернишов Д.О. 1473  
Чернишов О.І. 2427

Черній М.Ф. 2054  
Черніков П.І. 1708  
Чернова Т.В. 1573  
Чернцов М. 1798  
Чертенко Г.Г. 1709  
Чигасов С.Г. 416  
Чигирин О. 1574  
Чистікова Г. 2055  
Чінабекова К.Т. 2056  
Чоботар О.В. 1148, 1194  
Чорний А.А. 1710  
Чорній Л. 417  
Чудовська Г.Й. 837, 1474, 1475, 1575,  
1576, 2258  
Чуніхін О.Н. 1711  
Чупріна Т.О. 1476  
Чуфарличева А. 813  
Чухно Т.М. 1577, 1578  
Чухрай Н. 2533

**Шалімова Р.О.** 1627  
Шандар Р.Г. 1712  
Шаповалова Л. 681  
Шапошников Д.С. 1792  
Шапошнікова Н.П. 1793–1795, 2632  
Шаркунова В. 348  
Шацька Р.М. 1148, 2428  
Шведко Л.М. 2212  
Швець І.М. 1688  
Швігель О. 1713  
Шевченко А.Д. 2311  
Шевченко В.В. 1714, 2058  
Шевченко Л.С. 421, 814  
Шевченко П.І. 1149  
Шевченко С.О. 2213  
Шевченко Т.І. 1710, 1711  
Шевчук Л.І. 418–420, 708, 1150,  
1270, 2059, 2429–2433, 2633  
Шевчук О. 402  
Шевчук С.С. 1271, 1272  
Шегедин М. 709, 710  
Шемелюк Г. 1151, 1273  
Шепеленко В.В. 2006  
Шестопаць О.О. 1152  
Шестопалюк О. 1153  
Шик М. 2259  
Шинкаренко О.П. 1154, 1628  
Ширко Ю. 2060  
Шищенко Н.А. 1155, 1820, 2434, 2435  
Шкваріна Т. 1715  
Шликова О.І. 1716  
Шматко В.С. 815, 1717  
Шматков Є.В. (Е.В.) 1155, 1156, 1820,  
2287, 2434, 2435  
Шокотко Т.В. 2061  
Шолота К. 1629

Шопина Т.П. 740  
Шпиталь І. 1718  
Штельмах І.В. 816  
Штиченко Г.О. 421  
Шубочкіна К.І. 2063  
Шугнило І.В. 422, 423  
Шукевич Ю.В. 1476  
Шульга М.О. 1579  
Шумега С.С. 838, 1274, 2634  
Шунда Н. 2468  
Шуст І.В. 2260

**Щедролосьєв Є.Н.** 2062  
Щепановська В.Ф. 1005, 1275, 1276  
Щербак Л. 1821  
Щербак О.І. 625, 630, 661, 711–714, 729,  
1062, 1157, 1277–1279, 1350, 1351,  
1516–1519, 1580, 1719, 1821–1823,  
2367, 2436–2441, 2471, 2491, 2494–2499  
Щербаков В.П. 726, 817, 1581–1584  
Щербань П.М. 424, 425  
Щоголева Т. 818  
Щуп М.І. 1181  
Щуріхін В. 1585  
Щурко З. 2238

**Юрковська Г.К.** 1630  
Юрчак В.А. 2442  
Юрчук Н.С. 2635  
Юхименко Т.М. 1477  
Юхницький Б. 2239  
Юхно О. 1158  
**Яблонський І.** 1280  
Яворська О.О. 2170  
Якиляшек В.Й. 1478  
Якименко Г.П. 2534

Якимович Т.Д. 715, 716, 797, 819,  
1159–1165, 1443, 1455, 1586,  
1814, 1824, 2171, 2636  
Якобінчук В.І. 1880  
Яковенко Т.В. 717, 1479  
Якубовські М.А. 1166, 2443  
Якусевич Ю. 820  
Якушко Н.М. 2034  
Яллаєва Г. 1480  
Ямник Л.М. 1187  
Ямпольська Ю.О. 2063  
Яневич Л. 1881  
Янковська С.П. 2444, 2445  
Янковська Т. 1796, 2064  
Яремчук О. 1481  
Яремчук С.В. 2446  
Яровий В.І. 1030, 1330  
Яровий І.М. 657

Ярошовець С.І. 2065  
Яценко В.В. 2528  
Яценко Л.І. 2172  
Яцків О. 1910  
Яцула Т. 2240  
Ящицин О.Е. 1857  
Ящишин О.О. 1838, 1850