

**РОЗВИТОК ДИТИНИ-ДОШКІЛЬНИКА:  
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

(каталог виставки до науково-методичного семінару «Інформаційний супровід навчально-виховного процесу закладу освіти в контексті сучасних тенденцій в освітній галузі України», 23 лютого 2017 р.)



**Упорядник**

**Вербова В. В.**, науковий співробітник відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності

**Бібліографічний редактор**

**Самчук Л. І.**, зав. відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності

**І. Психологічний розвиток**

1. **Ауэр, В.-М.** Миры чувств = Sinnes-welten : развивать чувства, воспитывать восприятие, учиться с радостью / Вольфганг-М. Ауэр ; пер. с нем. Дмитрия Корнилова. – Киев : Наир, 2016. – 335 с.
2. **Ауэр, В.** Практика пробуждения чувств. Игры и идеи для детских садов и дошкольных групп / Вольфганг М. Ауэр ; пер. с нем. Ирины Василевской. – 2-е изд. – Киев : Наир, 2014. – 142 с. – Библиогр.: с. 141.
3. **Дмитрієва, В.** Граємо в ляльки : поради практиків / Віра Дмитрієва, Наталя Горох // Палітра педагога. – 2016. – № 4. – С. 7–9. – Зміст: Особливості організації ігор-занять з лялькою; Сюжети ігор-занять; Розміщення дітей під час гри-заняття; Обладнання лялькового куточка; Самостійні ігри.
4. **Ігрова скарбничка. Дидактичні ігри для дошкільників** / [авт. інтегр. технології С. І. Якименко; упоряд. посіб.: Т. І. Янковська, М. Я. Бральчук, О. В. Новицька; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, [2010]. – 41, [1] с. – (Навчально-методичний комплект «Віконечко в світ». Авторська інтегрована технологія).
5. **Калуська, Л. В.** Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку «Соняшник» / Любомира Калуська; [керівник проекту Б. Фенюк]. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 144 с.
6. **Костинская, Н.** Если бы Кай и Герда не встретились : о душевных чувствах ребенка / Наталья Костинская. – Киев : Наир, 2016. – 107 с.

7. **Левковська, Г.** Формуємо життєву компетентність дошкільників під час інтегрованих занять / Галина Левковська // Вихователь-методист дошк. закл. – 2016. – № 5. – С. 22–27. – Із змісту: Додаток : Наш вихідний день : конспект інтегрованого заняття з ознайомлення з навколишнім світом та розвитку мовлення з пріоритетом логіко-математичних завдань для дітей старшого дошкільного віку.

8. **Лодіна, С.** Чарівна торбинка : заняття з сенсор. розвитку дітей раннього віку / Світлана Лодіна // Палітра педагога. – 2015. – № 2. – С. 16–17.

9. **Методичні рекомендації до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина»** / Голов. упр. освіти і науки виконавчого органу Київради (КМДА), Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; [наук. керівник проекту В. О. Огнев'юк]. – 3-тє вид., доопрац. і допов. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 399 с. – Бібліогр.: с. 389–398.

10. **Панасенко, С.** Чарівні циліндрики : дидакт. ігри для дітей 5–6-го року життя / Світлана Панасенко // Палітра педагога. – 2015. – № 2 – С. 14–15.

11. **Розвиток дитини-дошкільника: сучасні підходи та освітні технології** / [авт. кол.: Загарницька Ірина Іванівна та ін.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 271, [1] с. – Бібліогр.: с. 257–266.

12. **Ющенко, О. В.** «Сорока-ворона» / Олена Володимирівна Ющенко // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2016. – № 8. – С. 57–59. – Бібліогр.: 10 назв.

*У статті подано методичну розробку заняття для дітей середнього дошкільного віку з розвитку обдарованості засобами дизайн-освіти.*

13. **Я розповім вам казку...Філософія для дітей** : [зб. творів] / Василь Сухомлинський ; [уклад. Ольга Василівна Сухомлинська]. – [Харків] : Школа, 2016. – 573, [1] с. : портр.

## **II. Розвиток мовлення**

14. **Булдович, М.** Читати граючись. Кубики Зайцева : з досвіду роботи дит. садка «Гармонія» / Маргарита Булдович ; [ред. рада: Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Шк. світ, 2009. – 124, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : засн. у 2003 р.) (Дитячий садок. Бібліотека). – Бібліогр.: с. 126.

15. **Дитина** : програма виховання і навчання дітей від двох до семи років / [авт. кол.: Г. В. Беленька та ін. ; наук. керівники проекту: В. О. Огнев'юк, К. І. Волинець] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – 3-тє вид., доопрац. та допов. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – 490 с. – Бібліогр.: с. 477–485.

16. **Довженко, Л. М.** А чи живі, чи здорові усі родичі гарбузові? : інтегр. заняття з грамоти та ознайомлення з навколиш. світом для дітей ст. віку / Л. М. Довженко // Дошк. навч. закл. – 2015. – № 10. – С. 12–13.

17. **Довженко, Л. М.** Осінь землею походжала, свої гостинці дарувала! : інтегр. заняття з розвитку мовлення та грамоти для дітей ст. дошк. віку / Л. М. Довженко // Дошк. навч. закл. – 2015. – № 9. – С. 20–21.

18. **Завязун, Т. В.** Мовленнєвий розвиток дошкільників : тематичні проекти / Тетяна Володимирівна Завязун. – Київ : Ред. газет з дошк. та початкової освіти, 2013. – 117, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 118.

19. **Лавриненко, О.** Мовленнєві тренування розпочнемо без вагань! : рухливі ігри з інтелект. навантаженнями / Оксана Лавриненко // Палітра педагога. – 2016. – № 2. – С. 16–18. – Зміст: Рух – пожива для мозку ; Ігри, що розвивають, мотивують і згуртовують.

20. **Піроженко, Т. О.** Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільника / Тамара Піроженко ; за наук. ред. Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір, Ю. С. Манилюк. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 152 с. – (Серія «Дитина замовляє розвиток»). – Бібліогр.: с. 152.

21. **Розвивальне читання для дошкільнят** : конспекти занять, дидактичні ігри : за методикою Людмили Шелестової / [авт. кол.: Семизорова В. В. та ін.]. – Київ : Фенікс, 2015. – 200 с. : кольор. іл. (16 с.).

### **III. Художньо-естетична діяльність**

22. **Агеєва, О. В.** Казкові пригоди : альб. для розвитку мистец. здібностей дітей 4–5 років / О. В. Агеєва, Ю. С. Котелянець. – Київ : Освіта, 2015. – [48+16] с.

23. **Василець, В.** Розлилася музика весни : темат. муз. заняття для ст. дошкільнят / Вікторія Василець // Дошк. виховання. – 2016. – № 4. – С. 28–29.

24. **Манилюк, Ю. С.** Розвиток дошкільнят: нетрадиційні техніки зображувальної діяльності / Ю. Манилюк. – Київ : Ред. газет з дошк. та початкової освіти, 2013. – 107, [2] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 109.

25. **Мерсіянова, Г. М.** Образотворча діяльність у дошкільних закладах. Молодша група. Перше півріччя : [посіб.] для використання у навч.-вихов. процесі згідно з програмою, затв. М-вом освіти і науки України / Г. М. Мерсіянова, С. В. Трикоз. – [Київ] : Літера, [2011]. – 47 с. : кольор. іл.

26. **Мерсіянова, Г. М.** Образотворча діяльність у дошкільних закладах. Середня група. Друге півріччя : [посіб.] для використання у навч.-вихов. процесі згідно з програмою, затв. М-вом освіти і науки України / Г. М. Мерсіянова, С. В. Трикоз. – [Київ] : Літера, [2011]. – 47 с. : кольор. іл.

27. **Мерсіянова, Г. М.** Образотворча діяльність у дошкільних закладах. Старша група. Друге півріччя : [посіб.] для використання у навч.-вихов. процесі згідно з програмою, затв. М-вом освіти і науки України / Г. М. Мерсіянова, С. В. Трикоз. – [Київ] : Літера, [2011]. – 47 с. : кольор. іл.

28. **Мозолюк-Коновалова, О.** Роль кольору в образотворчій діяльності дітей дошкільного віку / Олена Мозолюк-Коновалова // Молодь і ринок. – 2015. – № 7. – С. 83–88. – Бібліогр.: 6 назв.

29. **Рібцун, О. Г.** Пластилін / О. Г. Рібцун, Ю. В. Рібцун. – [Київ] : Літера, [2009]. – 32 с. – (Талановиті пальчики).

*У статті представлено досвід ДНЗ «Казка» (м. Боярка Київської обл.) щодо використання рухливих ігор з інтелектуальним навантаженням у роботі з мовленнєвого розвитку дошкільників.*

30. **Художньо-естетична діяльність (малювання, ліплення, аплікація)** : друга мол. група (4-й рік життя) : альбом-посібник / [авт. інтегр. технології Якименко С. І.]. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, [2009]. – 61, [2] с. – (Віконечко в світ : 3–4 роки) (Навчально-методичний комплект «Віконечко в світ»).

31. **Художньо-естетична діяльність. Старша група** / [авт. інтегр. технології Якименко С. І. ; упоряд.: Т. І. Янковська та ін. ; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, [2010]. – 127, [1] с. – (Навчально-методичний комплект «Віконечко в світ». Авторська інтегрована технологія).

32. **Шульга, Л. М.** Барвіста радість : розвиток твор. здібностей дітей дошк. віку на заняттях із малювання / Людмила Миколаївна Шульга ; М-во освіти і науки України, Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя : ЛПДС, 2007. – 279 с. – Бібліогр.: с. 279.

33. **Шульга, Л. М.** Ігрова технологія як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з малювання / Людмила Миколаївна Шульга // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2015. – № 11. – С. 25–27. – Бібліогр.: 9 назв.

#### **ІV. Фізичне виховання**

34. **Єфименко, М.** Казкова фізкультура : про інновац. програму з фіз. виховання дітей раннього й дошк. віку / Микола Єфименко // Дошк. виховання. – 2015. – № 4. – С. 16–19. – Зміст: У казці можливо все ; Враховувати біологічні закономірності! ; Комплексний підхід до розвитку дитини ; Дуалістичне бачення і методичний баланс ; Корекційно-профілактична спрямованість занять ; Гендерний підхід до фізичного виховання ; Особистісно орієнтована модель освітнього процесу.

35. **Єфименко, М.** Акцентоване заняття з фізичної культури / Микола Єфименко // Дошк. виховання. – 2016. – № 8. – С. 12–15.

*У статті описано один з нових типів занять – акцентоване заняття, яке передбачає з аудіювання всіх восьми основних рухових режимів з акцентом на одному з них. Подано розробку заняття «Час збирати врожай» з акцентом на основному руховому режимі повзання для дітей 5-го року життя.*

36. **Єфименко, М.** Спеціалізоване заняття з фізичної культури : альтернат. підхід до організації фіз. виховання дітей / Микола Єфименко // Дошк. виховання. – 2016. – № 4. – С. 14–17.

*У статті описано один з нових типів занять – спеціалізоване заняття, для якого обирається лише один руховий режим: лежання, повзання, біг тощо. Подано розробку спеціалізованого заняття з бігового основного рухового режиму для дітей 5-го року життя.*

37. **Збірка методичних посібників для дошкільних навчальних закладів.** – Ужгород : Ліра, 2014. – 180 с. – (Партнерство без кордонів) (Граймо! Зростаймо! Навчаймося разом!).

*Основні аспекти організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми в дошкільному навчальному закладі.*

38. **Конспекти занять із фізичної культури з дітьми молодшого дошкільного віку** / [авт.-уклад.: Тимошенко Л. М., Лавренюк С. Г., Жуковська Т. П.]. – Запоріжжя : ЛПДС, 2008. – 178 с.

39. **Поліщук, О. В.** Педагогічні технології супроводження процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку / Олена Поліщук ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2008. – 142 с. – Бібліогр.: с. 136–

142. – 80-річчю Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини присвячується.

**40. Сарнецька, Н.** Ми – маленькі козачата : заняття з фізкультури для хлопчиків ст. групи / Наталія Сарнецька // Палітра педагога. – 2016. – № 2. – С. 24–25.

**41. Фізична культура в дошкільному навчальному закладі :** молодша група / [упоряд. Шкуратова Марина Сергіївна. – Харків] : Ранок, [2010]. – 157, [3] с. – (Серія «Дошкільна освіта») (За програмою «Я у світі» : Я сам. Природа. Люди. Культура).

**42. Фізичне виховання дошкільників. Старша група /** [авт. інтегр. технології С. І. Якименко ; упоряд. Т. В. Ніколіна ; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, [2010]. – 117 с. – (Навчально-методичний комплект «Віконечко в світ». Авторська інтегрована технологія).

## **V. Логіко-математичний розвиток**

**43. Гарник, І. А.** Формування базових математичних уявлень у дошкільників як засіб їх інтелектуального розвитку на прикладі британської педагогіки / І. А. Гарник // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2015. – № 6. – С. 396–404. – Бібліогр.: 7 назв.

**44. Деменникова, О.** Математична кухня : комплекс. заняття для ст. дошкільнят / Олена Деменникова // Палітра педагога. – 2015. – № 2. – С. 24–25.

**45. Коваленко, О.** Індивідуальний підхід до формування логіко-математичної компетентності дошкільників / Олена Коваленко // Вихователь-методист дошк. закл. – 2016. – № 5. – С. 44–47. – Зміст: Індивідуалізація освітнього процесу ; Особливості формування логіко-математичної компетентності ; Роль гри в індивідуалізації навчання ; Гендерні особливості як чинники успішності.

**46. Левадська, Н.** Логіко-математичний розвиток старших дошкільників засобами казки / Наталія Левадська // Вихователь-методист дошк. закл. – 2015. – № 4. – С. 28–34.

*У статті презентовано досвід ДНЗ «Ялинка» ім. В. О. Сухомлинського (м. Бровари, Київської обл.) щодо використання казок В. Сухомлинського на заняттях математики. Представлено: перелік творів педагога для логіко-математичного розвитку дітей; приклад структурного змісту засвоєння математичних знань з розділу «Число, цифра, лічба»; конспект інтегрованого заняття «Турботлива мама» за казкою В. Сухомлинського «Кашу варила, дітей годувала».*

**47. Павлюченко, І.** Математичні казочки, які любляють малюки / Ірина Павлюченко, Марина Врочинська // Палітра педагога. – 2016. – № 4. – С. 13–15. – Зміст: Темати математичних казок ; Етапи роботи ; Цікавий день : математ. казочка для дітей раннього віку.

**48. Петренко, Л. Г.** Азбука у віршах. Весела математика : для дітей ст. дошк. та мол. шк. віку / Лідія Петренко. – Миколаїв : Дизайн і поліграфія, 2011. – 81 с. : кольор. іл. – (Південна бібліотека).

49. **Терещенко, І. І** в кімнаті, і в природі математика в пригоді : мат. дослідж. на весь рік / Ірина Терещенко // Палітра педагога. – 2016. – № 2. – С. 19–21.

50. **Щербакова, К.** Математика для малят: варто пригадати ази / Катерина Щербакова // Палітра педагога. – 2015. – № 2. – С. 3–6. – Зміст: Орієнтири базового компонента і шляхи їх досягнення ; Планування занять з математики ; Організація освітнього процесу ; Контрольно-оцінні дії.

## **VI. Виховні заходи**

51. **Бровко, А.** Народна педагогіка – золотий фонд сучасної педагогіки / Анастасія Бровко // Вихователь-методист дошк. закл. – 2015. – № 11. – С. 48–53.

*У статті презентовано досвід використання засобів народної педагогіки в освітньо-виховному процесі дошкільного навчального закладу. Вміщено сценарій родинного свята «Сім'я – мов сонце: і береже, і зігриває».*

52. **Виховання національної та громадянської самосвідомості особистості через формування правового світогляду дошкільників** / Н. І. Носик, О. С. Кондратюк, Ю. В. Бондаренко [та ін.] // Дошк. навч. закл. – 2015. – № 8. – С. 12–32. – Бібліогр.: 9 назв.

53. **Власенко, В. М.** Бути українцем пишаюсь! : заняття з громад. виховання з дітьми ст. дошк. віку / В. М. Власенко // Дошк. навч. закл. – 2015. – № 10. – С. 2–4.

54. **Примушко, Н.** Україна – це ми! : з досвіду патріот. виховання дітей / Наталія Примушко, Тамара Серга // Дошк. виховання. – 2016. – № 8. – С. 8–10. – Зміст: У рідному краї я кожний куточок люблю... ; Зустріч з бійцями і волонтерський рух ; Нація народжується в колісці.

*У статті представлено досвід педагогічного колективу дошкільного навчального закладу № 13 «Берізка» м. Ніжина Чернігівської обл. щодо організації патріотичного виховання дошкільнят.*

55. **Розумне виховання сучасних дошкільнят** : метод. посіб. / Н. В. Гавриш, О. Г. Брежнева [та ін. ; відп. за вип. Кальченко Н.]. – Київ : Слово, 2015. – 174, [1] с. – Бібліогр.: с. 170–175.

56. **Стаєнна, О.** Виховуємо патріотизм засобами народознавства / Олена Стаєнна // Палітра педагога. – 2015. – № 4. – С. 3–4.

*Методичні рекомендації вихователям ДНЗ.*

57. **Шмигель, Ж. В.** Екологічне виховання дітей дошкільного віку: сучасні підходи / Ж. В. Шмигель // Дошк. навч. закл. – 2015. – № 9. – С. 26–31.

*У статті представлено практичний досвід організації роботи з екологічного виховання в ДНЗ № 39 м. Житомира. Подано розробку виховного заходу з теми «Неси добро у світ природи», мета якого: узагальнити знання дітей з основ екологічної культури; навчити розуміти природу; розвивати творчість, мислення, зв'язне мовлення; виховувати любов і бережливе ставлення до природи.*