

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**  
*рекомендаційний бібліографічний список*



**Упорядники:** *Самчук Л. І.*, завідувач відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності  
*Вербова В. В.*, науковий співробітник відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності

*Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.*

[Стаття 42 Закону України «Про освіту»](#)

1. **Про освіту** : Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII // Відом. Верхов. Ради України. – 2017. – № 38/39. – Ст. 380. – Текст доступний в Інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 14.11.2017).

2. **Положення** про Національний репозитарій академічних текстів : постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 № 541 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2017. – № 8. – С. 22–25. – Текст доступний в Інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF> (дата звернення: 14.11.2017).

\* \* \*

3. **Академічна доброчесність** є важливою складовою освітньої реформи, – Інна Совсун [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2016. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/02/24/inna-sovsun-24022016/> (дата звернення: 14.11.2017). – Назва з екрана.

*В Україні стартував Проект сприяння академічній доброчесності. Про це повідомили учасники прес-конференції, яка відбулась в МОН України 24 лютого 2016 р.*

4. **Академічна чесність** як основа сталого розвитку університету / Міжнар. благод. фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» ; [за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова]. – Київ ; Таксон, 2016. – 234 с. – Текст доступний в Інтернеті: [http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist\\_osnova\\_rozvitk\\_Univers.pdf](http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf) (дата звернення: 14.11.2017).

5. **Берназюк, Я. О.** До питань масштабу поширення плагіату в Україні та шляхів його запобігання / Я. О. Берназюк // Конституц.-прав. акад. студії. – 2016. – Вип. 1. – С. 5–11. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/kpac\\_2016\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/kpac_2016_1_3) (дата звернення: 15.11.2017).

6. **Букач, М. М.** Академічна чесність, як основа становлення майбутнього науковця / М. М. Букач, Х. А. Жело // Наук. пр. [Чорномор. держ. ун-ту ім. Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Серія: Педагогіка. – 2016. – Т. 269, вип. 257. – С. 52–56. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchduped\\_2016\\_269\\_257\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchduped_2016_269_257_11) (дата звернення: 14.11.2017).

7. **Десять принципів академічної доброчесності** [Електронний ресурс] / Центр академічної доброчесності // SAIUP: чесність починається з тебе : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, [б. р.]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0BvYePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWm/view> (дата звернення: 14.11.2017). – Назва з екрана.

8. **Загірняк, Д. М.** Методологічні засади академічної чесності вищого навчального закладу / Д. М. Загірняк // Вісн. Кременчуц. нац. ун-ту ім. Михайла Остроградського. – Кременчук, 2015. – Вип. 1, ч. 1. – С. 157–159. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkdpu\\_2015\\_1\(1\)\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkdpu_2015_1(1)_27) (дата звернення: 14.11.2017).

9. **Зазірний, І. М.** Плагіат: що це в нас і як його розуміють у Європі? / І. М. Зазірний, О. О. Коструб // Травма = Trauma. – 2016. – Т. 17, № 1. – С. 125–126. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Travma\\_2016\\_17\\_1\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Travma_2016_17_1_24) (дата звернення: 15.11.2017).

10. **Зуб, В. М.** Плагіат: його різновиди та заходи протидії / В. М. Зуб, М. М. Дем'яненко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2014. – № 4. – С. 86–90. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi\\_2014\\_4\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2014_4_16) (дата звернення: 14.11.2017).

11. **Калиновський, Ю. Ю.** Академічна чесність як чинник правового виховання студентської молоді / Ю. Ю. Калиновський // Гілея: науковий вісник. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Укр. акад. наук. – Київ, 2012. – Вип. 63 (№ 8) С. 477–481. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/2201/1/Kalinovsky\\_477-482.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/2201/1/Kalinovsky_477-482.pdf) (дата звернення: 14.11.2017).

12. **Ковальчук, О. С.** Забезпечення академічної чесності у вищих навчальних закладах: міжнародний досвід / О. С. Ковальчук, Л. М. Потапюк

// Вісн. Ун-ту ім. Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2017. – № 1. – С. 21–26. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduer\\_2017\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduer_2017_1_4) (дата звернення: 14.11.2017).

13. **Конференція** «Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ» [Електронний ресурс] / Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Електрон. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://kpi.ua/print/14244> (дата звернення: 14.11.17). – Назва з екрана.

14. **Меняйленко, О.** Організація перевірки студентських і наукових робіт на плагіат / О. Меняйленко, О. Захожай // Наук. вісн. Мелітопол. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогіка / Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2017. – № 1. – С. 157–162. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu\\_2017\\_1\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2017_1_27) (дата звернення: 14.11.2017).

15. **Національна** система доброчесності [Електронний ресурс] / Transparency International Україна // Transparency International Україна : [офіц. сайт громад. орг.]. – Текст. дані. – Кіровоград, 2015. – Режим доступу: [https://ti-ukraine.org/wp-content/uploads/2016/11/nis\\_assessment\\_ukr\\_0.pdf](https://ti-ukraine.org/wp-content/uploads/2016/11/nis_assessment_ukr_0.pdf) (дата звернення: 14.11.2017). – Назва з екрана.

16. **Огляди ОЕСР** [Організація економічного співробітництва та розвитку] на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 [Електронний ресурс] : пер. з англ. // Інститут розвитку освіти : [офіц. сайт]. – Київ, 2017. – 184 с. – Текст доступний в Інтернеті: [http://iro.org.ua/uploads/OECDrev\\_ua\\_K+P293\\_out2\\_\(1\).pdf](http://iro.org.ua/uploads/OECDrev_ua_K+P293_out2_(1).pdf) (дата звернення: 14.11.2017). – Назва з екрана.

17. **Ожеван, М. А.** Академічна доброчесність й виховання поваги до інтелектуальної власності як пріоритетні напрями антикорупційної діяльності / Ожеван М. А. // Кібербезпека та інтелектуальна власність: проблеми правового забезпечення : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 21 квіт. 2017 р., м. Київ : [в 2 ч.] / Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Київ, 2017. – Ч. 1. – С. 10–18. – Текст статті доступний в Інтернеті: <http://ippi.org.ua/sites/default/files/ch-1.pdf> (дата звернення: 14.11.2017).

18. **Побіженко, І. О.** Плагіат у сучасних умовах України / І. О. Побіженко // Зб. наук. пр. Харків. ун-ту Повітряних Сил / Харків. ун-т Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба. – Харків, 2015. – Вип. 4. – С. 181–183. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ZKhUPS\\_2015\\_4\\_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ZKhUPS_2015_4_42) (дата звернення: 15.11.2017).

19. **Проблема плагіату в Україні** [Електронний ресурс] // Персонал плюс : всеукр. загальнополіт. освітян. тижневик. – Текст. дані. – [Київ], 2016. – 16–23 лют. (№ 3). – Режим доступу: <http://www.personal-plus.net/622/10164.html> (дата звернення: 15.11.2017). – Назва з екрана.

20. **Проект сприяння академічній доброчесності в Україні** = Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project [Електронний ресурс] // SAIUP: чесність починається з тебе : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/> (дата звернення: 14.11.2017). – Назва з екрана.

21. **Рижко, О. М.** Плагіат: складники розуміння / О. М. Рижко // Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2016. – № 3. – С. 40–48. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dorsk\\_2016\\_3\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dorsk_2016_3_9) (дата звернення: 15.11.2017).

22. **Рижко, О.** Поняття, види, класифікації плагіату / О. Рижко // Зап. Львів. нац. наук. б-ки України ім. Василя Стефаника : зб. наук. пр. / НАН України, Львів. нац. наук. б-ка України ім. Василя Стефаника. – Львів, 2016. – № 8. – С. 134–150. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/lnnbyivs\\_2016\\_8\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/lnnbyivs_2016_8_12) (дата звернення: 15.11.2017).

23. **Сацук, В.** Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий концепт / Володимир Сацук // SAIUP: чесність починається з тебе : [офіц. портал]. – Текст. дані. – Київ, 2017. – Режим доступу: <http://www.saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chy-diyevyj-kontsept/> (дата звернення: 14.11.2017). – Назва з екрана.

24. **Стеченко, О. В.** Проблема академічної чесності в навчальному процесі та науці: досвід Національного медичного університету імені О. О. Богомольця / О. В. Стеченко // Мед. освіта. – 2016. – № 3. – С. 93–98. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mosv\\_2016\\_3\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mosv_2016_3_23) (дата звернення: 14.11.2017).

25. **Ткаченко, В. В.** Практики протидії плагіату в українських ВНЗ як складова академічної доброчесності / В. В. Ткаченко, Л. Ю. Кожекіна, О. Я. Денисюк // Вісн. Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія: Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2017. – Вип. 38. – С. 82–86. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhISD\\_2017\\_38\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhISD_2017_38_14) (дата звернення: 14.11.2017).

26. **Ульянова, Г. О.** Плагіат у роботах школярів та студентів: актуальна проблема сьогодення / Г. О. Ульянова // Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Одеська юридична академія». – Одеса, 2014. – Вип. 71. – С. 255–261. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp\\_2014\\_71\\_40](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp_2014_71_40) (дата звернення: 15.11.2017).

27. **Федоренко, В.** Шляхи і методи запобігання плагіату наукових творів та утвердження академічної доброчесності [Електронний ресурс] / Владислав Федоренко // Голос України : [електрон. версія газети Верхов. Ради України]. – Текст. дані. – Київ, 2016. – 20 верес. – Режим доступу: <http://www.golos.com.ua/article/276302> (дата звернення: 15.11.2017). – Назва з екрана.

28. **Харитоновна, О. І.** Академічний плагіат: поняття та наслідки виявлення відповідно до нового закону України «Про вищу освіту» / О. І. Харитоновна, Г. О. Ульянова // Часопис цивілістики. – 2014. – Вип. 17. – С. 228–232. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chac\\_2014\\_17\\_48](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chac_2014_17_48) (дата звернення: 15.11.2017).

29. **Ianovska, S. G.** Psychological features of seniors with subjectively different levels of academic integrity / S. G. Ianovska, L. R. Turenko, Yu. O. Sharoval // Вісн. Харків. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія» / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2016. – Вип. 61.



– С. 33–38 : іл. – Бібліогр.: 6 назв. – Текст. англ. – Текст статті доступний в Інтернеті: <http://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/8208> (дата звернення: 14.11.2017).

*У статті визначено психологічні особливості особистості старшокласників з суб'єктивно різними рівнями академічної доброчесності. Показано, що оцінка поняття «академічної доброчесності» пов'язана з суб'єктивним рівнем академічної доброчесності старшокласників. Учні з високим та середнім рівнями власної доброчесності позитивно оцінюють поняття «академічної доброчесності» і вважають, що воно притаманно їх оточенню. Показано, що висока оцінка суб'єктивної академічної доброчесності пов'язана з високим рівнем мотивації досягнення старшокласників та її перевищенням над мотивацією уникнення невдач, сприяє зниженню проявів нечесної поведінки в навчанні.*

30. **Kurhajcová, L. B.** Plagiarisms a current problem = Плагіат як проблема сьогодення / Ľubomíra Bruteničová Kurhajcová // Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Серія: Право. – 2017. – Вип. 43, т. 1. – С. 96–101. – Текст. англ. – Текст статті доступний в Інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr\\_2017\\_43\(1\)\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2017_43(1)_25) (дата звернення: 15.11.2017).

*Плагіат є феноменом сучасного суспільства. Він є негативним явищем, що не тільки впливає на етику, його наслідки простежуються на рівні права. Правові системи мають відповідати на такі дії відповідним законодавством. Основою вирішення проблеми плагіату є встановлення та виявлення за допомогою кількох антиплагіатних систем. У статті увагу приділено їхньому розширенню, оцінці, перевагам і недолікам.*

31. **Soshenko, S.** The main foundations for academsc honesty formation among the participants of educational process in higher educational establishments / S. Soshenko, A. Shmeleva / Вісн. Кременчуц. нац. ун-ту ім. Михайла Остроградського. Серія: Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 2, ч. 2. – С. 117–121. – Текст. англ.

*У статті визначено основні засади формування академічної культури учасників освітнього процесу у вищих навчальних закладах, доведено доцільність створення та запровадження етичного кодексу студента й викладача як необхідна умова дотримання учасниками освітнього процесу академічної культури.*