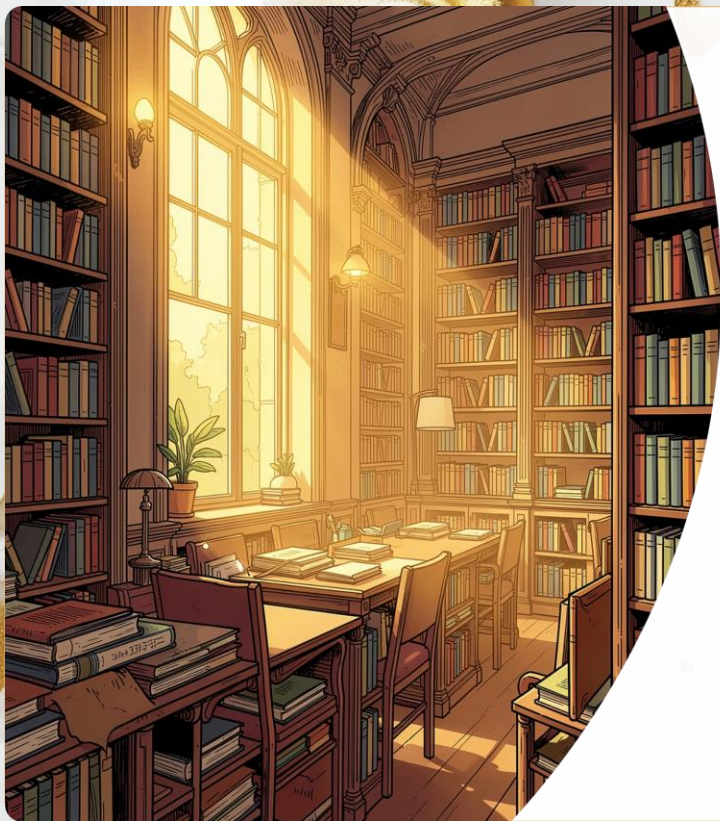




# **ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як центр підтримки освітніх змін і сталого розвитку в умовах воєнних та суспільних викликів**

Пономаренко Лариса Олександрівна, кандидат наук  
із соціальних комунікацій

15 ТРАВНЯ — МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ЗАХИСТУ КЛІМАТУ

ДО ДНЯ НАУКИ - 2026

# Кліматична криза: глобальний виклик



Глобальне потепління, природні катаклізми та зміна погодних умов загрожують продовольчій, життєвій і майновій безпеці людей.

**~500 000**

смертей щороку від хвиль тепла у 2000–2019 рр.

**У 10 разів**

частіше відчуватиме спеку 30-річний українець при потеплінні на 1,5 °C



# Екологічна освіта і сталий розвиток

Подолання кризи потребує системного мислення та екологічно впевненої поведінки. Освіта — ключовий інструмент зміни цінностей і стратегій діяльності особистості.

**1987 р.**

Доповідь «Наше спільне майбутнє» — перше формулювання сталого розвитку (Гру Харлем Брутланд, ООН)

**1992 р.**

Конференція ООН у Ріо-де-Жанейро — «Порядок денний XXI століття»: освіта як основа сталого розвитку

# Роль бібліотек у сталому розвитку

В умовах повномасштабної війни та суспільних трансформацій освітянські бібліотеки стають **багатофункціональними центрами підтримки**:



Якісна освіта

Рівний доступ до інформації та знань



Цифрова компетентність

Розвиток навичок у цифровому середовищі



Науковий потенціал

Збереження та підтримка наукової діяльності

# Мережа освітянських бібліотек: стан і втрати

**13K**

Бібліотек у мережі

Скорочення з 15 тис. (2021 р.) через війну та реформи

**94%**

Шкіл з фондами

11 732 із 12 425 закладів загальної середньої освіти мали бібліотечний фонд

**3524**

Постраждалих закладів

360 зруйновано повністю; 1663 школи постраждали, 201 — втрачена

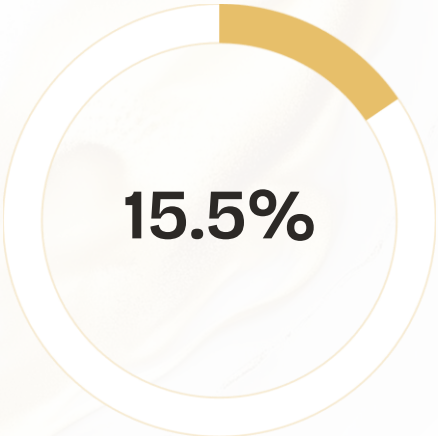
Найбільше постраждали школи Харківської, Донецької, Дніпропетровської, Київської, Херсонської, Миколаївської, Луганської, Сумської, Чернігівської областей та м. Києва.

**879**

Шкіл на окупованих територіях

Тимчасово недоступні для учнів і бібліотечних працівників

# Скорочення шкільної мережі

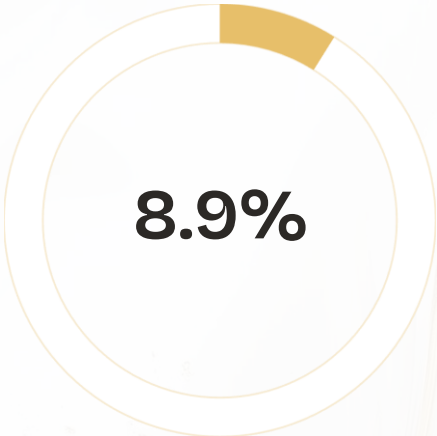


15.5%

A donut chart with a gold-colored segment representing 15.5% of the total. The segment is located at the top right of the circle.

За 5 років

Скорочення кількості закладів  
загальної середньої освіти

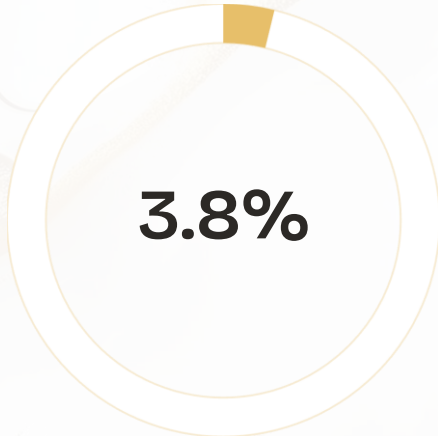


8.9%

A donut chart with a gold-colored segment representing 8.9% of the total. The segment is located at the top right of the circle.

З початку вторгнення

Скорочення за чотири роки  
повномасштабної війни



3.8%

A donut chart with a gold-colored segment representing 3.8% of the total. The segment is located at the top right of the circle.

За останній рік

Продовження тенденції через  
руйнування, міграцію, окупацію

# Науково-методичний супровід ДНПБ

## Наукові дослідження

Вивчення потреб бібліотек та освітніх практик.

## Консультативна допомога

Підтримка мережі через експертні поради та методи.

## Електронні ресурси

Цифрові видання та інструменти для віддаленої роботи.

## Семінари і тренінги

Навчання персоналу та обмін практичними знаннями.

Комплексна підтримка мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в умовах воєнного часу.

## Видання серії

«На допомогу професійній самоосвіті» (2001–2025 рр.)

## Поповнення фондів

Безоплатний обмін документами, зокрема для деокупованих територій

## Щорічні заходи

Семінари, тренінги, Всеукраїнські місячники шкільних бібліотек

# Нове наукове дослідження 2026 р.

«Освітнянські бібліотеки у науково-інформаційному забезпеченні освітніх змін в умовах кризових ситуацій»

Науковий керівник: *Пономаренко Лариса Олександрівна*, к.н. із соціальних комунікацій.

- 1

Тенденції розвитку

Аналіз діяльності освітнянських бібліотек як платформ самореалізації впродовж життя
- 2

Компетентності фахівців

Теоретико-методологічні засади та методика розвитку компетенстей бібліотечних фахівців
- 3

Читацькі практики

Технологія дослідження читацьких практик та поширення кращого досвіду
- 4

Освітні зміни

Систематизація бібліографічної інформації про здобутки сучасної освіти та педагогічної науки щодо освітніх змін

# Очікувані результати дослідження

## Методичний посібник

«Розвиток компетентностей фахівців та інформаційно-бібліотечний супровід читацьких практик в освітянських бібліотеках»

## Бібліографічний довідник

«Освітні зміни в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України»

---

Обидва видання стануть практичним інструментарієм для мережі освітянських бібліотек МОН та НАПН України.

# Пріоритети сталого розвитку освітянських бібліотек



## Україномовний контент

Формування інтегрованого галузевого ресурсу;  
декомунізація фондів; комплектування новими українськими  
й закордонними виданнями



## Міжнародне співробітництво

Участь у міжнародних проєктах, грантах, книгообмін,  
академічна мобільність



## Підвищення кваліфікації

Дієва система навчання та стажування бібліотечних і  
наукових працівників



## Нормативно-правова база

Розроблення спільно з МОН України



## Науково-методичний супровід

вивчення й упровадження європейського та світового  
досвіду в практику роботи освітянських бібліотек;  
розроблення науково-методичного інструментарію і  
практичних рекомендацій

