

АКТУАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ

ACTUALIZATION OF SCIENTIFIC
AND ANALYTICAL SUPPORT
FOR THE UNIFIED INFORMATION SPACE
OF OPEN EDUCATION



SAS-SOIS, 2026

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
(НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ)
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ
XVII МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ»

PROCEEDINGS
(SCIENTIFIC PAPERS AND CONFERENCE ABSTRACTS)
OF THE SCIENTIFIC AND PRACTICAL ONLINE CONFERENCE
OF THE 17th INTERNATIONAL EXHIBITION
"MODERN EDUCATIONAL INSTITUTIONS"



ВІДКРИТА ОСВІТА
OPEN EDUCATION



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР
INFORMATION SPACE



НАУКОВА АНАЛІТИКА
SCIENTIFIC ANALYTICS



МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ
INTERNATIONAL COOPERATION

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ТА
СОЦІАЛЬНИХ НАУК МІЖРЕГІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

**АКТУАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО
СУПРОВОДУ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО
ПРОСТОРУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ**

SAS-SOIS, 2026

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
(НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ)
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ
XVII МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ
«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ»

25 березня 2026 року
м. Київ

Київ
2026

УДК 37.018.43:001.891:004.8:159.9(082)

A43

DOI: <https://doi.org/>

*Рекомендовано до оприлюднення Вченою радою
Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 0 від 00.05.2026 року)*

*Рекомендовано до упровадження у практику освіти Вченою радою
Міжрегіональної академії управління персоналом
(протокол № 0 від 00.05.2026 року)*

Рецензенти:

БОХОНКОВА Юлія Олександрівна - доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, м. Київ

РОГАНОВА Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків

A43 **Актуалізація науково-аналітичного супроводу єдиного інформаційного простору відкритої освіти** : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) науково-практичної онлайн-конференції XVII міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти», 25 берез. 2026 р., м. Київ / за заг. ред. М. Л. Ростоки, Я. М. Раєвської; упорядники: М. Л. Ростока, С. С. Рашидова, Ю. А. Кравченко], НАПН України, ДНПБ України, Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук МАУП. Київ : ..., 2026. 231 с.

ISBN

У збірнику матеріалів науково-практичної онлайн-конференції, проведеної в межах XVII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» (25 берез. 2026 р., м. Київ), висвітлено актуальні проблеми розвитку відкритої освіти в умовах цифрової трансформації суспільства та її науково-аналітичного супроводу. Представлено результати наукових досліджень і практичних напрацювань щодо формування єдиного інформаційного простору відкритої освіти, розвитку інформаційно-аналітичного супроводу освітньої та наукової діяльності, інтеграції цифрових технологій, штучного інтелекту, data-driven підходів і мережевих сервісів у систему науково-аналітичного супроводу відкритої освіти. Особливу увагу приділено психологічним аспектам функціонування цифрового освітнього середовища, питанням адаптивності, інформаційної взаємодії, академічної комунікації, цифрової безпеки та підтримки професійного розвитку суб'єктів освітнього та дослідницького процесів. У матеріалах збірника розкрито концептуальні, організаційно-управлінські, технологічні та методичні засади модернізації освітньо-наукового простору на основі принципів відкритості, інноваційності та трансдисциплінарної взаємодії.

Видання адресоване науковцям, педагогічним і науково-педагогічним працівникам, керівникам закладів освіти, фахівцям у галузі цифрової освіти, інформаційної аналітики, психології освіти, а також аспірантам, докторантам і всім, хто цікавиться проблемами розвитку відкритої освіти та цифрового суспільства.

Автори цього збірника несуть відповідальність за достовірність, унікальність, ергономічність і релевантність до тематики поданих публікацій.

УДК 37.018.43:001.891:004.8:159.9(082)

ISBN

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE

**V. SUKHOMLYNSKY STATE SCIENTIFIC AND
EDUCATIONAL LIBRARY OF UKRAINE**

**EDUCATIONAL AND RESEARCH INSTITUTE OF
PSYCHOLOGY AND SOCIAL SCIENCES OF THE INTERREGIONAL
ACADEMY OF PERSONNEL MANAGEMENT**

**ACTUALIZATION OF THE
SCIENTIFIC AND ANALYTICAL SUPPORT FOR
THE UNIFIED INFORMATION SPACE OF
OPEN EDUCATION**

**PROCEEDINGS (SCIENTIFIC PAPERS, ABSTRACTS)
FROM THE SCIENTIFIC AND PRACTICAL ONLINE
CONFERENCE OF THE 17TH INTERNATIONAL EXHIBITION
'MODERN EDUCATIONAL INSTITUTIONS'**

March 25, 2026

**Kyiv
2026**

UDC 37.018.43:001.891:004.8:159.9 (082)

A43

DOI: <https://doi.org/>

*Recommended for publication by the Academic Council of the
V. Sukhomlynsky State Scientific and Educational Library of Ukraine
(Protocol No. 0 dated May. 28, 2026)*

*Recommended for implementation in educational practice by the Academic Council
of the Interregional Academy of Personnel Management
(Protocol No. 0 dated May. 28, 2026)*

Reviewers:

BOHONKOVA Yulia, Doctor Sci (in Psychology), Professor, Head of the Department of Psychology and Sociology at the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University

ROGANOVA Marina, Doctor (in Education), Professor, Professor of the Department of Theory and Methods of Preschool Education of the Municipal Institution 'Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy' of the Kharkiv Regional Council

- A43 Aktualization of Scientific and Analytical Support for a Unified Information Space for Open Education:** proceedings (scientific papers, abstracts) from the scientific and practical online conference of the 17th International Exhibition 'Modern Educational Institutions', 25 March 2026, Kyiv / Ed.: M. L. Rostoka, Y. M. Raievska; compiled by: M. L. Rostoka, S. S. Rashydova, J. A. Kravchenko / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Educational and Scientific Institute of Psychology and Social Sciences of the Interregional Academy of Personnel Management.
Kyiv : ... 2026. 231 p.

ISBN

The proceedings of the scientific and practical online conference, held as part of the 17th International Exhibition 'Modern Educational Institutions' (March 25, 2026, Kyiv), address current issues in the development of open education in the context of society's digital transformation and the corresponding scientific and analytical support for this process. This presents the results of academic research and practical experience regarding the creation of a unified information space for open education, the development of information and analytical support for educational and research activities, and the integration of digital technologies, artificial intelligence, data-driven approaches and online services into the system of scientific and analytical support for open education. Particular attention has been paid to the psychological aspects of the functioning of the digital educational environment, as well as to issues of adaptability, information exchange, academic communication, digital security and support for the professional development of those involved in educational and research processes. The materials in the collection explore the conceptual, organisational and managerial, technological and methodological foundations for modernising the educational and scientific landscape, based on the principles of openness, innovation and transdisciplinary collaboration.

This book is intended for academics, teachers and educational researchers, heads of educational institutions, specialists in the fields of digital education, information analytics and educational psychology, as well as postgraduate students, doctoral candidates and anyone interested in issues relating to the development of open education and the digital society.

The authors of this collection are responsible for the accuracy, originality, readability and relevance of the publications they have submitted.

УДК 37.018.43:001.891:004.8:159.9(082)

ISBN

© V. Sukhomlynsky SSEL of Ukraine, 2026
© Authors of the publications, 2026
© Compiled

З М І С Т

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Відкриття виставкового заходу.....</i> | 11 |
| ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ РОЗБУДОВИ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ | 14 |
| <i>Ростока Марина. Адаптивний науково-аналітичний супровід відкритої освіти: концептуальний контекст.....</i> | 14 |
| <i>Баніт Ольга. Коучинг у просторі відкритої освіти.....</i> | 18 |
| <i>Бацуровська Ілона. Цифрові освітні платформи як інструмент розвитку відкритого освітнього середовища.....</i> | 22 |
| <i>Білик Надія. Інформаційний простір відкритої неперервної освіти для дорослих: виклики та рішення.....</i> | 26 |
| <i>Бойчук Ірина. Мистецька освіта в цифровому середовищі: аналітичні підходи та інноваційні практики.....</i> | 33 |
| <i>Бондар Віталій. Професійний саморозвиток учителів фізичної культури в умовах реалізації тенденцій відкритої освіти.....</i> | 36 |
| <i>Бондаренко Тетяна. Використання відкритих освітніх ресурсів та штучного інтелекту в аналітичному супроводі підготовки педагогічних кадрів</i> | 40 |
| <i>Вараксіна Наталія. Цифровізація бібліотек як інструмент збереження культурної спадщини.....</i> | 44 |
| <i>Ващенко Любов. Інформаційно-аналітичний супровід неформальної освіти.....</i> | 47 |
| <i>Вовк Аліна. Когнітивна ергономіка як інструмент оптимізації освітнього процесу дизайнерів в умовах цифровізації.....</i> | 51 |
| <i>Гермак Ольга, Гермак Володимир. Відкрита освіта для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників: інформаційне забезпечення.....</i> | 55 |
| <i>Годецька Тетяна. Основні аспекти інформаційного супроводу безперервного професійного розвитку педагогічних працівників у контексті відкритої освіти.....</i> | 58 |
| <i>Громоздова Лариса, Кашин Ігор. Наукові основи управління пошуком дослідницьких даних в інформаційно-аналітичному супроводі.....</i> | 63 |
| <i>Гуменна Лідія. Інформаційно-аналітичні ресурси як інструмент розвитку відкритої освіти і науки.....</i> | 67 |
| <i>Гуменний Олександр. Науково-інформаційна інфраструктура бібліотеки як основа функціонування інформаційно-аналітичних хабів відкритої освіти.....</i> | 71 |
| <i>Гуралюк Андрій. Підтримка розвитку педагогічного персоналу засобами інформаційно-аналітичних хабів відкритої освіти.....</i> | 75 |
| <i>Добруха Марина. Інтеграція цифрових технологій та штучного інтелекту в систему професійної освіти: виклики та перспективи.....</i> | 78 |
| <i>Драгун Володимир. Роль самоефективності у формуванні цифрової компетентності педагогів.....</i> | 83 |
| <i>Драгунова Віра. Цифрові платформи та аналітичні системи в управлінні якістю освітнього дорадництва.....</i> | 86 |
| <i>Дроншкевич Олеся. Відкриті електронні освітні ресурси як інструмент цифровізації освіти.....</i> | 89 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Журкін Єгор. Еволюція інститутів громадянського суспільства в незалежній Україні (1990–2004 рр.): аналіз процесу становлення..... | 93 |
| Калюжна Тетяна. Аналіз програм підготовки педагогічного персоналу в освіті дорослих: сучасні тенденції та виклики..... | 97 |
| Кашина Ганна, Кашин Ігор. Практика використання наукового оцифрованого інформаційно-аналітичного супроводу: проблеми організації пошукових запитів в NotebookLM..... | 102 |
| Кашина Ганна, Краснік Андрій. Інформаційно-аналітичні системи відкритої освіти в умовах цифрової трансформації освітнього середовища..... | 105 |
| Кравченко Юлія. Інформаційно-аналітичні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського як чинник підвищення педагогічної компетентності в умовах відкритого освітнього простору..... | 108 |
| Кулінський Дмитрій. Аналіз інформаційного супроводу виборчої кампанії 1946 року освітянами на західноукраїнських теренах..... | 114 |
| Лузан Людмила, Лузан Віктор. Науково-аналітичний супровід індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів: досвід Харківської академії неперервної освіти..... | 119 |
| Максимов Максим. Педагогічні умови розвитку проєктної компетентності бакалаврів з дизайну середовища (аналіз професійної підготовки у закладах вищої освіти України)..... | 123 |
| Нікітіна Ганна. Персональний веб-сайт викладача як засіб цифрової трансформації освітнього процесу в закладах технічної освіти..... | 128 |
| Озарчук Ірина. Методичні засади самостійної іншомовної діяльності студентів у єдиному інформаційному просторі..... | 131 |
| Охман Наталія. Науково-інформаційний аналіз процесу інтеграції цифрових технологій у підготовку фахівців візуального мистецтва..... | 136 |
| Павленко Тетяна. Освітнянські бібліотеки як провайдери відкритого доступу до інформації..... | 140 |
| Павлюк Олена. Формування та удосконалення soft skills здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)..... | 144 |
| Петасюк Олена. Перетини людського та комп'ютерного кодів в історії мистецтв (за М. де Сейтуа)..... | 149 |
| Пристинська Тетяна. Тенденції розвитку інформаційного забезпечення фізичного виховання здобувачів вищої освіти в умовах відкритого освітнього простору педагогічного університету..... | 153 |
| Пристинський Володимир. Цифрові інструменти та платформи наукової комунікації щодо інформаційного забезпечення освітньої практики у галузі фізичної культури і спорту..... | 157 |
| Рашидова Світлана. Основні ідеї і принципи відкритої освіти як концептуальні засади розбудови єдиного інформаційного простору освіти..... | 161 |
| Свідерський Ігор. Формування підприємницької компетентності внутрішньо переміщених осіб в умовах неформальної освіти: інформаційно-аналітичний огляд..... | 165 |
| Сморжевська Оксана. Аналітичні підходи до візуального контенту при викладанні дисципліни «Художня культура в середній школі» для підготовки майбутніх учителів історії..... | 171 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Тіщук Олександр. Ергономічні закономірності організації освітнього процесу як методологічна основа впровадження коучингових технологій навчання.....</i> | 176 |
| <i>Черевичний Геннадій. Екосередовище педагогічної системи інформаційно-аналітичного супроводу професійної підготовки майбутніх учителів історії в університетах.....</i> | 180 |
| <i>Чурікова-Кушнір Ольга, Чуріков Євген. Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва в контексті інформаційного супроводу відкритої освіти.....</i> | 184 |
| <i>Юречко Святослав. Фінансова грамотність дорослих як стратегічний ресурс сталого розвитку: виклики для відкритої освіти.....</i> | 189 |
| ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ | 193 |
| <i>Раєвська Яна. Інформаційно-аналітичний супровід відкритого освітнього простору як чинник формування психологічної стійкості та соціальної взаємодії.....</i> | 193 |
| <i>Артамонова Тетяна. Психотерапевтична діяльність практичних психологів у векторі клієнт-центрованої терапії К. Роджерса: інформаційний супровід освітнього контексту.....</i> | 196 |
| <i>Володарська Наталія. Прикладні аспекти системної сімейної психотерапії в умовах війни.....</i> | 199 |
| <i>Горбачова Ольга. Особливості професійної ідентифікації майбутніх військових психологів: інформаційні дані.....</i> | 203 |
| <i>Жукова Анна. Використання інформаційних технологій у розвитку психологічної науки в закладах військової освіти.....</i> | 206 |
| <i>Лучанінова Ольга. Підготовка військових психологів в Україні: виклики, реалії, перспективи.....</i> | 210 |
| <i>Міськов Геннадій. Етичні виміри підготовки військових психологів: інформаційно-аналітичний аспект.....</i> | 214 |
| <i>Пилипчук Ярослав. Становлення і розвиток української системи військової психологічної освіти: історико-інформаційний аналіз.....</i> | 218 |
| <i>Срібна Євгенія. Інформаційні технології у формуванні психологічної безпеки особистості в умовах соціально-економічної нестабільності.....</i> | 221 |
| <i>Тарасенко Валерія. Елементи аналізу методик, підходів і особливостей корекції емоційних станів у осіб з травматичним досвідом.....</i> | 225 |
| <i>Углова Ольга. Суть професії військового психолога: констатувально-інформаційний аспект.....</i> | 227 |

CONTENTS

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Opening of the exhibition</i> | 11 |
| Theoretical and Methodological Foundations for the Scientific and Analytical Support of the Development of a Unified Information Space for Open Education | 14 |
| <i>Rostoka Marina. Adaptive Research and Analytical Support for Open Education: Conceptual Context</i> | 14 |
| <i>Banit Olga. Coaching in the Open Education Space</i> | 18 |
| <i>Batsurovska Ilona. Digital Educational Platforms as a Tool for the Development of an Open Educational Environment</i> | 22 |
| <i>Bilyk Nadiia. Information Space of Open Continuing Education for Adults: Challenges and Solutions</i> | 26 |
| <i>Boichuk Iryna. Art Education in the Digital Environment: Analytical Approaches and Innovative Practices</i> | 33 |
| <i>Bondar Vitalii. Professional Self-Development of Physical Education Teachers in the Context of Non-Formal Education</i> | 36 |
| <i>Bondarenko Tetiana. The Use of Open Educational Resources and Artificial Intelligence in the Analytical Support of Teacher Training</i> | 40 |
| <i>Varaksina Nataliia. The Digitisation of Libraries as a Tool for Preserving Cultural Heritage</i> | 44 |
| <i>Vashchenko Lyubov. Informational and Analytical Support of Non-Formal Education</i> ... | 47 |
| <i>Vovk Alina. Cognitive Ergonomics as a Tool for Optimizing the Educational Process of Designers in the Conditions of Digitalization</i> | 51 |
| <i>Hermak Olga, Hermak Volodymir. Open Education for Training Future Skilled Workers: Information Support</i> | 55 |
| <i>Godetska Tetiana. Key Aspects of Information Support for the Continuous Professional Development of Teaching Staff in the Context of Open Education</i> | 58 |
| <i>Hromozdova Larysa, Kashyn Igor. Scientific Bases of Management of Research Data Search in Informational and Analytical Support</i> | 63 |
| <i>Humenna Lidia. Information and Analytical Resources as a Tool for the Development of Open Education and Science</i> | 67 |
| <i>Humennyi Oleksandr. Scientific Information Infrastructure of the Library as the Basis for Information and Analytical Hubs of Open Education</i> | 71 |
| <i>Guraliuk Andrii. Support for the Development of Teaching Staff Through Information and Analytical Hubs of Open Education</i> | 75 |
| <i>Dobrukha Maryna. Integration of Digital Technologies and Artificial Intelligence in Vocational Education: Challenges and Prospects</i> | 78 |
| <i>Drahun Volodymyr. The Role of Self-Efficacy in Forming Teachers' Digital Competence</i> | 83 |
| <i>Drahunova Vira. Digital Platforms and Analytical Systems in the Management of Educational Guidance</i> | 86 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Dronshkevych Olesya. Open Electronic Learning Resources as a Tool for Digitalization of Education.....</i> | 89 |
| <i>Zhurkin Yehor. The Evolution of Civil Society Institutions in Independent Ukraine (1990–2004): Analysis of the Formation Process.....</i> | 93 |
| <i>Kaluzhna Tatiana. Analysis of Training Programs for Teaching Staff in Adult Education: Modern Trends and Challenges.....</i> | 97 |
| <i>Kashyna Hanna, Kashyn Igor. Practice of Using Scientific Digitized Information and Analytical Support: Problems of Organizing Search Queries in NotebookLM</i> | 102 |
| <i>Kashyna Hanna, Krasnik Andrii. Information and Analytical Systems of Open Education in the Context of Digital Transformation of the Educational Environment.....</i> | 105 |
| <i>Kravchenko Julia. Information and Analytical Resources of the V. Sukhomlynsky State Scientific and Educational Library of Ukraine as a Factor in Increasing Pedagogical Competence in the Conditions of an Open Educational Space.....</i> | 108 |
| <i>Kulinskyi Dmytrii. Analysis of Information Support for the 1946 Election Campaign by Educators in Western Ukrainian Territories.....</i> | 114 |
| <i>Luzan Liudmyla, Luzan Viktor. Scientific and Analytical Support for Individual Career Development Pathways for Teachers: the Experience of the Kharkiv Academy of Continuing Education.....</i> | 119 |
| <i>Maksymov Maksym. Educational Conditions for the Development of Project-Based Competence Among Bachelor's Degree Students in Environmental Design (an Analysis of Vocational Training in Higher Education Institutions in Ukraine).....</i> | 123 |
| <i>Nikitina Hanna. Lecturer's Personal Website as a Tool for Digital Transformation of the Educational Process In Technical Education Institutions.....</i> | 128 |
| <i>Ozarchuk Iryna. Methodological Foundations of Students' Independent Foreign Language Activity in a Unified Information Space.....</i> | 131 |
| <i>Okhman Nataliia. Scientific and Informational Analysis of the Process of Integrating Digital Technologies into the Visual Arts Professionals. Training.....</i> | 136 |
| <i>Pavlenko Tetiana. Educational Libraries as Providers of Open Access to Information.....</i> | 140 |
| <i>Pavliuk Olena. Formation and Improvement of Soft Skills of Applicants for the First Bachelor's Level of Higher Education in the Specialty A4.11 Secondary Education (Physical Education).....</i> | 144 |
| <i>Petasyuk Olena. Intersections of Human and Computer Codes in Art History (by M. Du Sautoy).....</i> | 149 |
| <i>Prystynska Tetyana. Trends in the Development of Information Support for Physical Education of Higher Education Students in the Conditions of an Open Educational Environment of a Pedagogical University.....</i> | 153 |
| <i>Prystynskyi Volodymyr. Digital Tools and Platforms of Scientific Communication Regarding Information Support for Educational Practice in the Field of Physical Culture and Sports.....</i> | 157 |
| <i>Rashydova Svitlana. Core Ideas and Principles of Open Education as Conceptual Foundations for the Development of a Unified Educational Information Space.....</i> | 161 |
| <i>Sviderskyi Ihor. Developing Entrepreneurial Competence of Internally Displaced Persons in Non-Formal Education: an Information and Analytical Review.....</i> | 165 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Smorzhevska Oksana. <i>Analytical Approaches to Visual Content When Teaching the Subject «Art Culture In Secondary School» for Training Future History Teachers.....</i> | 171 |
| Tishchuk Oleksandr. <i>Ergonomic Patterns and Principles of Organizing the Educational Process as a Methodological Basis for Implementing Coaching Technologies in Education.....</i> | 176 |
| Cherevychnyi Gennadii. <i>The Educational Environment of the Information and Analytical Support System for the Professional Training of Future History Teachers at Universities.....</i> | 180 |
| Churikova-Kushnir Olha, Churikov Yevhen. <i>Training Future Music Teachers in the Context of Information Support for Open Education.....</i> | 184 |
| Yurechko Sviatoslav. <i>Adult Financial Literacy as a Strategic Resource for Sustainable Development: Challenges for Open Education.....</i> | 189 |
| Psychological Aspects of Scientific and Analytical Support for Open Education | 193 |
| Raievska Yana. <i>Information and Analytical Support for the Open Educational Space as a Factor in the Development of Psychological Resilience and Social Interaction.....</i> | 193 |
| Artamonova Tetiana. <i>Psychotherapeutic Activity of a Practical Psychologist Psychologists in the Direction of C. Rogers' Client-Centered Therapy: Information Support for the Educational Context.....</i> | 196 |
| Volodarska Nataliia. <i>Applied Aspects of Systemic Family Psychotherapy in War Conditions.....</i> | 199 |
| Horbachova Olha. <i>Features of Professional Identification of Future Military Psychologists: Informational Data.....</i> | 203 |
| Zhukova Anna. <i>Use of Information Technologies in the Development of Psychological Science in Military Educational Institutions.....</i> | 206 |
| Luchaninova Olha. <i>Training of Military Psychologists in Ukraine: Challenges, Realities and Prospects.....</i> | 210 |
| Miskov Hennadii. <i>Ethical Dimensions of Training Military Psychologists: Informational and Analytical Aspect.....</i> | 214 |
| Pylypchuk Yaroslav. <i>The Establishment and Development of the Ukrainian System of Military Psychological Education: a Historical and Informational Analysis.....</i> | 218 |
| Sribna Yevheniia. <i>Information Technology in the Development of Psychological Security in Times of Socio-Economic Instability.....</i> | 221 |
| Tarassenko Valeriia. <i>Elements of Analysis of Methods, Approaches and Features of Correcting Emotional States in Individuals with Traumatic Experiences.....</i> | 225 |
| Uhlova Olha. <i>The Essence of the Profession of a Military Psychologist: Constitutional and Informational Aspect.....</i> | 227 |

Наукове видання

АКТУАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ

SAS-SOIS, 2026

*Збірник матеріалів (наукових праць тез доповідей)
науково практичної онлайн-конференції
17й Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»
(25 березня 2026 року)
м. Київ*

Електронне видання

*За заг. ред. М. Л. Ростоки, Я. М. Раєвської,
Упорядник: М. Л. Росток, С. С. Рашидова, Ю. А. Кравченко*

Випуск здійснено на умовах договору про спільну діяльність співорганізаторів заходу
Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського і
Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук
Міжрегіональної академії управління персоналом

Відповідальні за випуск: М. Л. Росток, Я. М. Раєвська

*За доброчесність і якість подання змісту тез доповідей
відповідальність несуть автори тез доповідей.
Редакція може не поділяти думку авторів.*

Даний твір захищено авторським правом.

*Заборонено несанкціоноване використання: будь-яке відтворення, копіювання,
модерування без дозволу на це власників авторського права.*
