

1. ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ:

Прізвище, ім'я, по батькові:	ГУМЕННА Лідія Сергіївна
Посада, місце роботи:	Науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України
Наукометричні профілі ученого:	 
Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України	



2. ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ:

Освіта вища:	Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, філологічний факультет. Напрямок підготовки: лінгвістика наукових текстів. Спеціалізація: літературне та наукове редагування.
Досвід роботи:	Багаторічний педагогічний досвід. Учитель-методист української мови та літератури. Відмінник освіти України. 2010 по 2023 р. – завідувач редакційного відділу Інституту професійної освіти НАПН України 2023 по 2025 р. – провідний літературний редактор Інституту професійної освіти НАПН України 2025 р. – науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти Інституту професійної освіти НАПН України. 3 1 лютого 2026 року по ... - науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського
Публікаційна активність	1. Проектна діяльність, у закладах професійної освіти».11.12.2024 р., 1.4 а.а. «Педагогічна Академія: наукові записки», категорія «Б». 2. Проектна діяльність у закладах професійної освіти як ключ до розвитку інтелектуального капіталу In: X українсько-польський/польсько-український науковий форум «Освіта для цифрової трансформації суспільства», 19-21 вересня 2024 року, м. Вінниця, Україна. https://lib.iitta.gov.ua/742391/ 3. «Державно-приватне партнерство у професійно-технічній освіті: забезпечення доступності та підтримка навчання впродовж життя». Гуменна Л. Державно-приватне партнерство у професійно-технічній освіті: забезпечення доступності та підтримка навчання впродовж життя // Інноваційна професійна освіта. – Спецвипуск 7(20). 4. Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару / за ред. В. О. Радкевич; М. А. Пригодія. – Київ: ІПО НАПН України, 2024. – С. 382–390. https://doi.org/10.32835/2786-619-X/2024/7.20 5.«Державно-приватне партнерство як інструмент розвитку професійної освіти» (надіслано до журналу «Професійна педагогіка», ІПО НАПН України, 11 вересня 2024 р. і проходить рецензування), 0.89 а.арк. 6. Гуменна, Л. С. (2025). Соціокультурна травма геноциду та її подолання засобами освіти: український контекст. У Матеріалах VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації» (м. Запоріжжя, Україна, 28–30 травня 2025 р.). ТДАТУ. https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=747490 7.Гуменна, Л.С. (2025) <i>Застосування технології проблемного навчання в педагогічній діяльності викладачів фахових коледжів</i> In: Інноваційна професійна освіта. Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України: матеріали XIX Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції Інституту професійної освіти НАПН України , 1 (22). ІПО НАПН України, м. Київ, Україна, стор. 120-124. ISBN 978-617-8167-21-9. 8.Гуменна, Л.С. (2025) <i>Форми розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів у контексті викликів воєнного та повоєнного часу</i> In: Інноваційна професійна освіта. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XX Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції Інституту професійної освіти НАПН України (м. Київ, 11 грудня 2025 р.) , 4 (25). ІПО НАПН України, м. Київ, Україна, стор. 217-222. ISBN 978-617-8167-24-0. 9.Гуменна, Л.С. (2025) <i>Проблемне навчання як стратегія стимулювання пізнавальної ініціативи в сучасній освіті</i> In: Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи = Professional Development of Personality: Problems and Perspectives : матеріали доп. XIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 06–07 листоп. 2025 р.: у 2 ч. , 1 . ХНУ, м. Хмельницький, Україна, стор. 156-158. ISBN 978-966-330-455-7. 10.Гуменна, Л.С. (2023) <i>Державно-приватне партнерство в освіті в Болгарії: досвід, переваги та</i>

недоліки Іп: Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали IV Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2023 р.) . ТДАТУ, м. Запоріжжя, Україна, стор. 389-395.

Професійні навички та компетенції

1. Знання теорії та методики професійної освіти.
2. Належне практичне володіння українською мовою при редагуванні наукових текстів.
3. Українознавство.
4. Досвід упровадження національно-патріотичного виховання молоді в навчальних закладах України.

3. МЕТА:

Прагну застосувати багаторічний педагогічний, науково-дослідний, редакторський досвід та навички аналітичної діяльності у сфері професійної освіти для вдосконалення змісту, якості та науково-методичного супроводу освітніх публікацій, зосереджуючи увагу на розвиток цифрових освітніх ресурсів та впровадження сучасних вітчизняних і європейських підходів до модернізації освіти.

Основні аспекти у досягненні поставленої мети:

Реалізація поставленої мети передбачає системне поєднання педагогічного, науково-дослідного та редакторського досвіду з інструментами аналітичної діяльності, спрямованою на підвищення змістової якості та наукової коректності освітніх публікацій. У цьому контексті пріоритетного значення набуває формування цілісного підходу до оцінювання, відбору й структурування науково-методичного контенту з урахуванням сучасних викликів цифрової трансформації освіти.

Вагомим аспектом досягнення мети є розвиток і впровадження цифрових освітніх ресурсів як складників відкритого інформаційного простору освіти, що передбачає використання принципів відкритої науки, інтероперабельності, доступності та аналітичної підтримки освітнього контенту. Такий підхід забезпечує не лише поширення наукових результатів, а й створює умови для їх системного використання в освітній практиці, професійній підготовці та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.

Окрему увагу в межах досягнення мети зосереджено на науково-методичному супроводі освітніх публікацій, що охоплює редакторську експертизу, наукометричний і бібліометричний аналіз, а також узгодження публікаційної діяльності з міжнародними стандартами академічної доброчесності, якості наукових видань і вимог до відкритого доступу. Це сприяє підвищенню наукової репрезентативності вітчизняних освітніх досліджень у міжнародному академічному просторі.

Суттєвим аспектом є аналітичне осмислення та адаптація сучасних вітчизняних і європейських підходів до модернізації освіти, зокрема в частині цифровізації освітніх процесів, розвитку професійної освіти, інтеграції інноваційних педагогічних технологій і моделей навчання. Залучення європейського досвіду розглядається не як механічне запозичення, а як науково обґрунтований процес трансферу освітніх практик з урахуванням національного контексту та потреб української системи освіти.

Досягнення поставленої мети також передбачає формування аналітичної платформи для узагальнення, інтерпретації та популяризації результатів освітніх досліджень, що дає змогу підвищити їх прикладну значущість і сприяє розвитку освітянської спільноти. У такому вимірі науково-інформаційна діяльність є інструментом не лише підтримки освітніх публікацій, а й стратегічного впливу на якість освітнього дискурсу та модернізацію професійної освіти загалом.

4. Науково-інформаційна та публічна діяльність:

1. Здійснюю системну науково-інформаційну та публічну діяльність, спрямовану на популяризацію результатів досліджень, розвиток відкритої науки та забезпечення широкого доступу до наукового знання у сфері освіти й педагогіки.
2. Результати наукової діяльності представлено у відкритому доступі в Електронній бібліотеці НАПН України, міжнародних наукометричних базах та наукових платформах, що забезпечує їхню видимість, цитованість і практичне використання в освітньому середовищі.
3. Підтримую та актуалізую авторські наукові профілі в ORCID, Google Scholar, ResearchGate, Zenodo, здійснюю самоархівування наукових матеріалів і поширення результатів досліджень у цифровому просторі.
4. Беру участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, міжнародних освітніх ініціативах, забезпечуючи наукову комунікацію, експертну взаємодію та трансфер інноваційних освітніх технологій у вітчизняну систему освіти.