

1. ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ:

Прізвище, ім'я, по батькові:	ГУМЕННИЙ Олександр Дмитрович
Посада, місце роботи:	Старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, НАПН України
Науковий ступінь:	кандидат педагогічних наук (Ph.D, 13.00.04)
Наукометричні профілі ученого:	
Сторінка в Електронній бібліотеці НАПН України	
[ORCID][Google Scholar][Scopus]	



2. ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ:

Освіта вища:	вересень 1972 по липень 1976 Вінницький державний педагогічний інститут, спеціальність «вчитель фізики» вересень 1980 по червень 1985 Одеський державний педагогічний університет ім. І. Мечникова спеціальність «Математик, викладач»
Досвід роботи:	Вересень 1978 по серпень 1980 Директор школи у Бершадському районі Вінницької області вересень 1980 по грудень 1990 викладач фізики і інформатики у ЗОШ І-ІІІ ст. у Бориспільському районі Київської області січень 1990 по серпень 1993 р – інспектор шкіл у Бориспільському районі Київської області вересень 1993 по серпень 1997 р ступенів. – викладач інформатики у Обухівській ЗОШ І-ІІІ ст. Київської області. вересень 1997 по серпень 2007 р ступенів, – директор школи в Обухівському районі Київської області 3 вересня 2011 по грудень 2014 – науковий співробітник лабораторій: «Всеукраїнський інформаційно-аналітичний центр», «Дистанційного навчання» 3 січня 2015 по грудень 2019 р. – доцент кафедр «Соціальної роботи та інформаційних технологій» НУБіП України і «Професійної та вищої освіти» Центрального інституту післядипломної освіти Університету менеджменту освіти. 3 січня 2020 року по грудень 2024 року – завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України 3 січня 2025 року по грудень 2025 року – старший науковий співробітник відділу цифрових освітніх ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України 3 1 лютого 2026 року ... – старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
Публікаційна активність	1. Гуменний О.Д. (2017 р.). <i>Становлення професійної кар'єри майбутніх фахівців як запорука гідної праці: монографія</i>. МІЛЕНІУМ, http://lib.iitta.gov.ua/706347/ 2. Гуменний О.Д. (2020 р.). <i>Розвиток інформаційної культури керівників вищих навчальних закладів: монографія</i>. МІЛЕНІУМ, http://lib.iitta.gov.ua/11259/ 3. Гуменний О.Д. (2024 р.). <i>Розвиток цифрової культури керівників закладів професійної освіти: монографія</i>, https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740517/ 4. Гуменний О.Д. (2017 р.). <i>Тлумачний словник основних термінів інформаційної культури</i>. Видавнича група «Основа», http://lib.iitta.gov.ua/734274/ 5. Professional training of future specialists amidst modern realities : scientific monograph. Vol. 1 / ISMA University of Applied Sciences, Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University. – Riga : Baltija Publishing, 2025. – С. 141-159. – DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-522-8-9. 6. Гуменний О. Д., Кобися В. Фаховий розвиток викладачів професійно-теоретичної підготовки шляхом удосконалення цифрової компетентності: спецкурс для викладачів професійно-теоретичної підготовки закладів професійної освіти [навчальний матеріал]. 2025. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744708/ . 7. Olexandr Humennyi, Serhii Kubitsky, Yuriy Kubitsky. «Smart Complexes in Engineering Education: A Postmodernist Approach to the Digital Learning Environment», Pages 162-181. (індексований в Scopus) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-04225-5_11. 8. Olexandr Humennyi, Serhii Kubitskyi, Yuriy Kubitsky. «The Use of Smart Complexes in Educational Subjects to Enhance the Effectiveness of Engineering Students», // <i>Advances in Design, Simulation and Manufacturing VIII</i>. July 2025. (індексований в Scopus) DOI: 10.1007/978-3-031-96413-8_12.

Професійні навички та компетенції

1.	Глибокі знання з теорії та методики професійної освіти.
2.	Високий рівень володіння інформаційно-аналітичними інструментами та методами.
3.	Досвід розробки і впровадження інноваційних навчальних та методичних матеріалів.
4.	Значний досвід управління науково-дослідними проєктами у сфері освіти.
5.	Розробка та реалізація стратегій розвитку інформаційної культури в навчальних закладах.
6.	Експерт у розвитку цифрової грамотності та інформаційної культури.
7.	Розробник та керівник курсу «Школа створення smart-комплексів» для педагогічних працівників закладів професійної освіти і викладачів підвищення кваліфікації філії «Укрзалізниця», з акцентом на інноваційні технології у навчальному процесі.
8.	Авторська розробка: «Smart EcoSystem for students».

3. МЕТА:

Прагну застосувати свій великий досвід та значні знання в області інформаційно-аналітичної трансформації для вдосконалення і модернізації освіти, з акцентом на розвиток вітчизняного та впровадження зарубіжного інноваційного досвіду.

Основні аспекти у досягненні поставленої цілі:

- Міжнародна комунікативна та академічна спроможність**
Володіння англійською мовою на рівні B2 забезпечує повноцінну участь у міжнародних освітніх і наукових ініціативах, підготовку проєктної документації, академічну мобільність і професійну взаємодію з іноземними партнерами.
- Проєктна та грантова компетентність у європейському контексті**
Системна підготовка у сфері грантової діяльності, фандрайзингу та програм ЄС (Horizon Europe, Erasmus+) формує здатність ініціювати, розробляти й супроводжувати міжнародні науково-освітні проєкти, а також інтегрувати українські освітні інституції у міжнародний дослідницький простір
- Цифрова трансформація та освіта 4.0**
Участь у міжнародних школах педагогічної майстерності та програмах із цифровізації освіти засвідчує фахову готовність до впровадження моделей Education 4.0, цифрових екосистем навчання, мікрокваліфікацій, дуальної та змішаної освіти.
- Адаптація та трансфер європейського освітнього досвіду**
Міжнародні стажування й освітні проєкти у Німеччині, Польщі, Данії та Австрії сприяють глибокому розумінню механізмів управління трансфером освітніх технологій, партнерських моделей, стандартів якості та сталого розвитку освіти.
- Розвиток інформаційно-аналітичної культури та цифрової грамотності**
Підтверджений рівень цифрової компетентності та досвід роботи з освітніми цифровими платформами створюють основу для розбудови інформаційно-аналітичних ресурсів, цифрових хабів і сервісів підтримки освіти й науки.
- Науково-педагогічне лідерство та інноваційна експертиза**
Активна участь у міжнародних освітніх ініціативах, проєктах і школах педагогічної майстерності формує експертну позицію у сфері інноваційної педагогіки, освітньої політики та науково-аналітичного супроводу освітніх трансформацій.

4. Дисертація:

- Гуменний О.Д.. Розвиток інформаційної культури керівників професійно-технічних навчальних закладів у міжкурсовий період: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04; [Гуменний Олександр Дмитрович]. Київ, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2014. 350 с. https://ivetua-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/info_ivet_edu_ua/ESNzkODyz-1CKtJoXn9Fa1sBNfNBdlhOlPpXU02NeGEa0kA?e=QPT0tc.

5. Науково-інформаційна та публічна діяльність:

1.	Здійснюю системну науково-інформаційну та публічну діяльність, спрямовану на популяризацію результатів досліджень, розвиток відкритої науки та забезпечення широкого доступу до наукового знання у сфері освіти й педагогіки.
2.	Результати наукової діяльності представлено у відкритому доступі в Електронній бібліотеці НАПН України, міжнародних наукометричних базах та наукових платформах, що забезпечує їхню видимість, цитованість і практичне використання в освітньому середовищі.
3.	Підтримую та актуалізую авторські наукові профілі в ORCID, Google Scholar, ResearchGate, Zenodo, здійснюю самоархівування наукових матеріалів і поширення результатів досліджень у цифровому просторі.
4.	Беру участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, міжнародних освітніх ініціативах, забезпечуючи наукову комунікацію, експертну взаємодію та трансфер інноваційних освітніх технологій у вітчизняну систему освіти.