

1. Основні відомості:

Прізвище, ім'я, по батькові:	Міськов Геннадій Васильович		
Посада, місце роботи:	молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, НАПН України		
Наукометричні профілі ученого:			
BUN00058612 [ORCID] [Google Scholar]			
Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України			

2. Додаткові відомості:

Освіта вища:	1996 р. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» 2013 р. – Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Досвід роботи:	01/10/2017 р. - Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України

4. Підвищення кваліфікації:

- Аспірантура за спеціальністю 053 Психологія, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України.
- Сьомий Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2025: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». 25–28 берез. 2025 р., Київ-Харків. МОН України, Українська інженерно-педагогічна академія, НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут модернізації змісту освіти та ін. URL: <https://science.uepa.karazin.ua/zaproshuyemo-na-web-forumu-forum-sois-2025-rozbudova-yedinogo-vidkritogo-informacijnogo-prostoru-osviti-vprodovzh-zhittya/> (дата звернення: 29.05.2025).
- Перша Міжнародна науково-практична конференція «IAT GDT, 2025: інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» (до Всеукраїнського фестивалю науки). 15 трав. 2025 р., Київ, НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Каразіна, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та ін. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43313> (дата звернення: 29.05.2025).

- Науково-практичний семінар (коворкінг) «Теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» в рамках Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2025» та Сьомого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «FORUM SOIS - 2025 : Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», 27 бер. 2025 р., Київ, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського та ін. https://vsosvita.com.ua/images/stories/programa_szo_2025.pdf.
- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України» в рамках Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2025» та Сьомого Міжнародного науково-практичного Web-форуму «FORUM SOIS - 2025 : Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», 27 бер. 2025 р., Київ, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського та ін. <https://lib.iitta.gov.ua/745062/>.
- Науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану" ДНПБ 12 травня 2025 р. <https://dnpb.gov.ua/ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi/naukovo-metodolohichnyy-seminar/20250512-31/> (дата звернення 30.05.2025).
- Онлай-практикум «КПТ: від теорії до практики» (сертифікат - 12 ак.год/0,4 кредити ЄКТС).31.03.- 21.04.2025 р. <https://upproschool.com/>
- Онлай-практикум «Травма - не вирок: Емпатія, Методи, Досвід та Ресурс для психотерапевтичної підтримки» (сертифікат - 3 ак.год/0,1 кредити ЄКТС) 26.05.2025 р. <https://upproschool.com>
- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» за підтримки МОН та ЄАС «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти» 7 жовтня 2025 року <https://academia.vinnica.ua/>
- Онлай-практикум «НЛП: Міфи. Ефективність. Доказовість. Користь» «Neuro-Linguistic Programming, Myths, Effectiveness, Evidence, Benefits.» (сертифікат - 12 ак.год/0,4 кредити ЄКТС) 24.10.2025 р. <https://upproschool.com>

5. Науково-дослідна діяльність:

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України:

- «Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України» (2024-2025).
- «Інформаційно-аналітичний супровід підготовки військових психологів у відкритому освітньому просторі» (2026 - 2028).

6. Перелік публікацій:

Збірники матеріалів науково-практичних заходів

1. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології: збірник матеріалів (тез доп.) Всеукр. наук.-практ. семінару відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В.

Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годетька, Ю. А. Кравченко, **Г. В. Міськов**, О. В. Углова]; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2025. 172 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/745553>.

Довідник

1. Психологічний супровід воєнного та повоєнного періодів України: інформаційно-аналітичний довідник / за наук. ред. О. П. Лучанінової; авт.-упоряд.: О. П. Лучанінова, Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, **Г. В. Міськов**, О. В. Углова; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2025. 290 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.id/eprint/745461>

Електронні ресурси

1. Українські підручники, посібники і програми з психології XIX–XX століття [Електронний ресурс] : бібліографічний огляд / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: О. В. Углова, **Г. В. Міськов**; заг. ред. М. Л. Ростока]. – Київ : [б. в.], 2025. 44 с. (Серія «Наукові дослідження відділу наукового інформаційно–аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського»). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745597> (дата звернення: 07.10.2025).
2. Інформаційно-аналітичний супровід розвитку громадянської компетентності педагогів для роботи в інклюзивному освітньому середовищі [Електронний ресурс] : бібліографічний огляд (част. 2) / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд. **Г. В. Міськов**; заг. ред. О. П. Лучанінова]. – Київ : [б. в.], 2025. 44 с. (Серія «Віртуальний читальний зал освітянина. Освіта і наука в умовах війни (онлайн-проект)» ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; НАПН України). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746956> (дата звернення: 26.10.2025).

СТАТТІ :

1. **Міськов Г. В.** Інформаційний супровід практики HADS для дослідження психологічного стану дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану України. *«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»*, Вип. 7 (53). С. 1472–1480. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746018> (дата звернення: 26.10.2025)
2. Лучанінова О. П., Пилипчук Я. В., **Міськов Г. В.**, Углова О. В. Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України: презентація наукової продукції: наук. повідомлення відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського, НАПН України. *Віс. Нац. акад. пед. наук України*, 2025. Вип. 7(2). С. 1–11. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7208>
3. **Міськов Г.В.** (2024). Діти і війна: досвід екстреної психологічної допомоги. Збірник наукових праць. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, 2(25), 155-169. <https://doi.org/10.33189/epsn.v2i25.262>

4. Литовченко, С., Кульбіда, С., Жук, В., Таранченко, О., Вовченко, О., Литвинова, В., Рибак, О., & **Міськов, Г.** (2024). Забезпечення безбар'єрності в освітньому процесі для дітей з порушеннями слуху. *Особлива дитина: навчання і виховання*, 116(4), 29-44. <https://doi.org/10.33189/ectu.v116i4.194>
5. Малинович, Л., Кульбіда С., **Міськов Г.** (2023). Створення доступного мовного середовища для дошкільників: необхідність і виклики. *Особлива дитина : навчання і виховання*, 112(4), 95-118. <https://doi.org/10.33189/ectu.v112i4.158>

Тези

1. **Міськов Г. В.** Інформаційно-освітній супровід патріотичного виховання: вплив цифрових ресурсів на свідомість дітей та молоді під час війни. *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології*: зб. матеріалів (тез доп.) всеукр. наук.-практ. семінару відділу наук. інформ.-аналіт. супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / [редкол. О. П. Лучанінова (голова), Я. В. Пилипчук, С. С. Рашидова, Т. І. Годецька, Ю. А. Кравченко, Г. В. Міськов, О. В. Углова]; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2025. С. 100–101. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745441> (дата звернення: 26.10.2025).
2. **Міськов Г. В.** Напрями психосоціальної підтримки дітей у надзвичайних ситуаціях. *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу*: зб. матеріалів VI міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених. Запоріжжя. 2025 С. 529-531 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746116> (дата звернення: 26.10.2025).
3. **Міськов Г. В.** Організаційно-педагогічні бар'єри та шляхи їх подолання в процесі адаптації освітньої системи України до європейських стандартів (на матеріалі інтеграції освітніх потреб глухих здобувачів). . *Євроінтеграційні процеси в сучасній науці та освіті України*: зб. матеріалів круглого столу / за ред. А. М. Шевенко. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2025. [75 с.]. С. 53-57. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746702> .
4. **Міськов Г. В.** Інформаційний супровід дієвих практик забезпечення психологічного благополуччя родин з дітьми в умовах воєнного стану. *Утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану: стратегічні орієнтири та інноваційні практики*: збірник наукових праць . НАІР, м. Івано-Франківськ, Україна, С. 346-349. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/745446> (дата звернення: 26.10.2025).
5. **Міськов Г. В.** Соціально-психологічна допомога родинам з дітьми з особливими освітніми потребами з числа переселенців. *Профорієнтація: стан і перспективи розвитку*: зб. матеріалів ювілейних XV всеукр. психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича . Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2025 С.68-70: URL: <https://lib.iitta.gov.ua/746016> (дата звернення: 26.10.2025).

6. **Міськов Г. В.** Трансформація бібліотек в Україні в умовах інтеграції до цифрової інфраструктури знань: стратегічні виклики та інноваційні рішення: *Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи* . Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : зб. матеріалів міжнар. наук. конф. м. Київ, Україна, стор. 319-321. <https://lib.iitta.gov.ua/746934>
7. **Міськов Г.В.** (2024). Соціально-психологічні дослідження тривоги і страхів у дітей. Безбар'єрність в освіті особи з особливими потребами: досвід та інновації. *Матеріали X Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології*. ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ, Україна, С.284-289. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743120/>
8. **Міськов Г.В.** (2023). Освітні потреби глухих здобувачів як соціокультурні детермінанти потреб. *Збірка тез матеріалів IX Міжнародного конгресу «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру та війни» 25-26 жовтня 2023 року*. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. С.354-356. Режим доступу <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738579>
9. **Міськов Г.В.** (2017). Антиципація в професійній діяльності. Г.В. Міськов. Технології розвитку інтелекту. Т. 2 Вип. 6. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2017_2_6_12
10. **Міськов Г. В.** (2017). Підходи до вивчення антиципації в сучасній психології. Г. Міськов. Актуальні проблеми розвитку особистості в умовах міжкультурної взаємодії в освітньому просторі: Збірник матеріалів Міжнародної заочної науково-практичної конференції. Київ, 2017. Частина 2. 106-110. Режим доступу http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/zbirnik_materialiv_konferencii_chastina_druha_1499604784.pdf
11. **Міськов Г.В.** (2017). Розуміння антиципації в психологічній науці. III Міжнародна науково-практична конференція «Гене́за буття особистості». Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», 2017. С. 149-150.
12. **Міськов Г.В.** (2017). Історичні основи формування поняття антиципація в модернізаційних процесах сучасної психології. Г.В.Міськов. Issues of Upbringing and Teaching in the Context of Modern Conditions of Objective Complication of the Person's Social Adaptation Processes. *Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXXVIII International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychlogy and Educational sciences* (London, February 9 - February 15, 2017). S. 51 – 53. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/713513>
13. **Міськов Г.В.** (2017). Джерельна база феномену "антиципація". Г. Міськов. Матеріали III Міжнародна науково-практична конференція «Гене́за буття особистості». Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», С.139-140. Режим доступу http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/zbirnik_materialiv_konferencii_chastina_druha_1499604784.pdf

Методичні рекомендації

1. Бабяк О.О., Вовченко О.А., Гладченко І.В., Данілавичюте Е.А., Довгопола К.С., Жук В.В., Кульбіда С.В., Легкий О.М., Литвинова В.В., Литовченко С.В., Литовченко В.П., **Міськов Г.В.**, Рибак О.А., Таранченко О.М., Чеботарьова О.В. (2024). Запровадження безбар'єрності освітніх послуг в закладах дошкільної та загальної середньої освіти : аналітичні матеріали для МОН України / за заг. ред.

УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ

1. VI Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» 10-11 квітня 2025 року м. Запоріжжя. Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.
<https://sites.google.com/khnnra.edu.ua/conference-hna-2025/головна-сторінка>
2. Перша Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології» (до Всеукраїнського фестивалю науки). 15 травня 2025 року 11:00 – 15.00. офлайн/онлайн, м. Київ, відділ наукового інформаційного-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, м. Київ, Україна.
Доповідь: «Етичні засади та інформаційна безпека психологічного супроводу в умовах цифрової трансформації освіти: аналітичні розвідки».
<https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43313>
3. Міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Пріоритети сьогодення та перспективи». 1–3 жовтня 2025 р., Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського м. Київ.
Доповідь: Трансформація бібліотек в Україні в умовах інтеграції до цифрової інфраструктури знань: стратегічні виклики та інноваційні рішення
<http://www.nbuv.gov.ua/node/6822>
4. Всеукраїнській конференції молодих вчених «Сила підтримки: психологічна допомога особам з особливими потребами у період війни». 1 травня 2025 року. м. Київ. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. Доповідь: «Тривожність і страхи дітей у діагностичних характеристиках» <https://ispukr.org.ua/?p=13110>
5. X Міжнародний конгрес «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру та війни» 25-26 жовтня 2023 року. Доповідь «Освітні потреби глухих здобувачів як соціокультурні детермінанти». Посилання <https://ispukr.org.ua/?p=10702>
6. X Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології.
Доповідь: «Соціально-психологічні дослідження тривоги і страхів у дітей».
<https://ispukr.org.ua/?p=12673>
7. Семінар-практикум «Створення безбар'єрного освітнього середовища: виклики на сучасному етапі». 29.02.2024.
Доповідь: «Створення комунікативного освітнього середовища у закладі освіти: особливості, проблеми». Посилання: <https://ispukr.org.ua/?p=11508>
8. Науково-методичний семінар «Від знань до підтримки: ключові аспекти освіти осіб з особливими освітніми потребами» у рамках виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2024». Посилання <https://ispukr.org.ua/?p=12794>
9. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інформаційний освітньо-психологічний супровід національно-патріотичного виховання у воєнний і повоєнний періоди України» 27 березня 2025 року, відділ наукового

інформаційного-аналітичного супроводу освіти, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, м. Київ, Україн

Доповідь: «Інформаційно-освітній супровід патріотичного виховання: вплив цифрових ресурсів на свідомість дітей та молоді під час війни».

<https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2025/02/S-VNIASO-27-03-2025.pdf>

Методологічні семінари

1. Методологічний семінар «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану» 3 квітня 2025 року, м. Київ. Інститут проблем виховання НАПН України.

Доповідь: «Інформаційний супровід дієвих практик в умовах воєнного стану: психосоціальне благополуччя родин з дітьми»

<https://ipv.org.ua/2025/event-03-04-2025/>

Педагогічні читання

1. Ювілейні XV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «Профореєнтація: стан і перспективи розвитку» 22 травня 2025 року, м. Київ, на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповідь: «Соціально-психологічна допомога родинам з дітьми з особливими освітніми потребами з числа переселенців».

<https://zenodo.org/records/17455584>

Круглі столи

1. Круглий стіл «Євроінтеграційні процеси в сучасній науці та освіті України» 23.06.25р., на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Доповідь: «Організаційно-педагогічні бар'єри та шляхи їх подолання в процесі адаптації освітньої системи України до європейських стандартів (на матеріалі інтеграції освітніх потреб глухих здобувачів)»

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746702>