

1. Основні відомості:

Прізвище, ім'я, по батькові:	Міськов Геннадій Васильович	
Посада, місце роботи:	молодший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, НАПН України	
Наукометричні профілі ученого:		
Сторінка автора в Електронній бібліотеці НАПН України BUN00058612 [ORCID] [Google Scholar]		

2. Додаткові відомості:

Освіта вища:	1996 р. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» 2013 р. – Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Основні етапи трудової діяльності:	
Досвід роботи:	

4. Підвищення кваліфікації:

5. Науково-дослідна діяльність:

Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України:
– Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України (2024-2025).

6. Підвищення кваліфікація

Перший курс аспірантури за спеціальністю 053 Психологія, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

6. Нагороди:

7. Перелік публікацій:

СТАТТІ :
1. Міськов Г.В. (2024). Діти і війна: досвід екстреної психологічної допомоги. <i>Збірник наукових праць. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови</i> . Вип. 2(25), С. 155-169. https://doi.org/10.33189/epsn.v2i25.262
2. Литовченко, С., Кульбіда, С., Жук, В., Таранченко, О., Вовченко, О., Литвинова, В., Рибак, О., Міськов, Г. (2024). Забезпечення безбар'єрності в освітньому процесі для дітей з порушеннями слуху. <i>Особлива дитина: навчання і виховання</i> . Вип. 116(4), 29-44. https://doi.org/10.33189/ectu.v116i4.194

3. Малинович, Л., Кульбіда С., **Міськов Г.** (2023). Створення доступного мовного середовища для дошкільників: необхідність і виклики. *Особлива дитина : навчання і виховання*, 112(4), 95-118. <https://doi.org/10.33189/ectu.v112i4.158>

Тези

4. **Міськов Г.В.** (2024). Соціально-психологічні дослідження тривоги і страхів у дітей. Безбар'єрність в освіті особи з особливими потребами: досвід та інновації. *Матеріали X Міжнар. конгресу зі спеціальної педагогіки та психології*. ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ, Україна, С.284-289. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743120/>
5. **Міськов Г.В.** (2023). Освітні потреби глухих здобувачів як соціокультурні детермінанти потреб. *Збірка тез матеріалів IX Міжнар. конгресу «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру та війни»* 25-26 жовтня 2023 року. Київ: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України. С.354-356. Режим доступу <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738579>
6. **Міськов Г.В.** (2017). Антиципація в професійній діяльності. Г. В. Міськов. *Технології розвитку інтелекту*. Т. 2 Вип. 6. http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2017_2_6_12
7. **Міськов Г. В.** (2017). Підходи до вивчення антиципації в сучасній психології. Г. Міськов. Актуальні проблеми розвитку особистості в умовах міжкультурної взаємодії в освітньому просторі: зб. матеріалів Міжнар. заочної наук.-практ. конференції. Київ, 2017. Ч. 2. С. 106-110. http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/zbirnik_materialiv_konferencii_chastina_druga_1499604784.pdf
8. **Міськов Г.В.** (2017). Розуміння антиципації в психологічній науці. III Міжнародна науково-практична конференція «Гене́за буття особистості». Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», 2017. С. 149-150.
9. **Міськов Г.В.** (2017). Історичні основи формування поняття антиципація в модернізаційних процесах сучасної психології. Г.В.Міськов. *Issues of Upbringing and Teaching in the Context of Modern Conditions of Objective Complication of the Person's Social Adaptation Processes. Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the CXXXVIII International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Psychlogy and Educational sciences* (London, February 9. February 15, 2017). S. 51–53. <http://lib.iitta.gov.ua/713513>
10. **Міськов Г.В.** (2017). Джерельна база феномену «антиципація». Г. Міськов. Матеріали III Міжнародна науково-практична конференція «Гене́за буття особистості». Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», С.139-140. http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/zbirnik_materialiv_konferencii_chastina_druga_1499604784.pdf

Методичні рекомендації

11. Бабяк О.О., Вовченко О.А., Гладченко І.В., Данілавичюте Е.А., Довгопола К.С., Жук В.В., Кульбіда С.В., Легкий О.М., Литвинова В.В., Литовченко С.В., Литовченко В.П., **Міськов Г.В.**, Рибак О.А., Таранченко О.М., Чеботарьова О.В. (2024). Запровадження безбар'єрності освітніх послуг в закладах дошкільної та загальної середньої освіти : аналітичні матеріали для МОН України / за заг. ред. Л.І. Прохоренко,

УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ

12. X Міжнародний конгрес «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру та війни» 25-26 жовтня 2023 року. Доповідь «Освітні потреби глухих здобувачів як соціокультурні детермінанти». <https://ispukr.org.ua/?p=10702>
13. X Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології. Доповідь «Соціально-психологічні дослідження тривоги і страхів у дітей». <https://ispukr.org.ua/?p=12673>
14. Семінар-практикум «Створення безбар'єрного освітнього середовища: виклики на сучасному етапі». 29.02.2024. Виступ «Створення комунікативного освітнього середовища у закладі освіти: особливості, проблеми». <https://ispukr.org.ua/?p=11508>
15. Науково-методичний семінар «Від знань до підтримки: ключові аспекти освіти осіб з особливими освітніми потребами» у рамках виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2024». <https://ispukr.org.ua/?p=12794>