

РЕЗОЛЮЦІЯ
X Всеукраїнської науково-практичної конференції з
історії освіти з міжнародною участю
«Педагогічна біографіка в структурі наук про освіту: ключові концепти,
теорії, джерела»

13 травня 2025 р.

13 травня 2025 р. відповідно до Плану роботи НАПН України у межах Всеукраїнського фестивалю науки – 2025 у змішаному форматі відбулася X Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в структурі наук про освіту: ключові концепти, теорії, джерела».

Конференцію організував відділ педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського спільно з Відділенням філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, факультетом соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, факультетом педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кафедрою теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, кафедрою педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова Херсонського державного університету.

Конференція з історії освіти 2025 р. об'єднала 116 учасників (докторів наук – 32, докторів філософії – 8, кандидатів наук – 52, наукових працівників – 13, викладачів – 2, аспірантів – 7, здобувачів вищої освіти – 2) із 30-ти наукових установ, закладів освіти, культури України і закордону: Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України, Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Інституту історії НАН України, Інституту педагогіки НАПН України, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Рівненського державного гуманітарного університету, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Херсонського державного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Хмельницького інституту МАУП, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Київського національного університету будівництва і архітектури, Київського авіаційного інституту, Львівського національного університету імені Івана Франка, Полтавського державного аграрного університету, Херсонської академії неперервної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»,

Вінницького національного технічного університету, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Київського науково-методичного центру по охороні, реставрації та використанню пам'яток історії, культури і заповідних територій, Київського індустріального фахового коледжу, Педагогічного музею України, Інституту соціологічних наук і педагогіки Університету природничих наук у Варшаві (Республіка Польща), Спеціалізованого університету VID в Осло (Норвегія), Технологічного університету Дуранго (Мексика), Автономного університету Сакатекаса (Мексика). Це свідчить про зацікавлення широкого кола дослідників засадничими ідеями, теорією та джерелами педагогічної біографіки в структурі наук про освіту. До конференції як слухачі долучилися студенти ЗВО.

Предметом обговорення наукового зібрання були ключові концепти, теорії та джерела педагогічної біографіки, її значення в структурі наук про освіту: роль біографіки в освітньому процесі під час війни та повоєнного відновлення України – 13 тем; проблеми національної і громадянської ідентичності у працях українських педагогів різних епох – 25 тем; біографії українських педагогів як засіб формування майбутнього громадянина України в контексті деколонізації – 23 теми; освітні біографічні електронні та медійні ресурси України і світу – 11 тем; практики використання біографічних ресурсів у структурі фахової підготовки педагогів і підвищення кваліфікації освітян: вітчизняний і закордонний досвід – 16 тем; навчальна книга як джерело педагогічної біографіки – 7 тем.

За результатами доповідей та дискусій X Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка в структурі наук про освіту: ключові концепти, теорії, джерела» учасники пропонують:

1. Цілеспрямовано поглиблювати співпрацю наукових установ, закладів освіти та культури України з колегами інших країн з метою об'єктивного відтворення загального процесу розвитку науки і практики в освітянській галузі та представлення у ньому внеску українських діячів.
2. Усвідомлюючи важливість формування національної і громадянської ідентичності в умовах російсько-української війни, всіляко сприяти розробленню сучасних методів та засобів його здійснення, популяризувати творчу спадщину українських освітян з цієї тематики, забезпечувати інформаційне підґрунтя для використання біографічних наративів у формуванні національних і громадянських цінностей дітей і молоді. Розширювати мережу партнерів серед закордонних освітніх установ для обміну досвідом, найкращими практиками та інноваціями в галузі національного та громадянського виховання.
3. Розвивати біографічні електронні та медійні ресурси, дбати про повноцінне використання їхніх можливостей науковими, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти.

4. Брати активну участь у поширенні інформації про сучасні українські книжкові видання, популяризувати національну літературу, використовуючи її потенціал для виховання патріотів України. Підтримувати ініціативи з підготовки та видання біографічних матеріалів про видатних освітян, спрямованих на популяризацію їхнього внеску у розвиток освіти та науки в Україні.
5. Продовжувати обмін досвідом та впровадження теоретико-практичних та науково-методологічних результатів досліджень з проблем педагогічної біографіки як багатовимірного феномену освіти і науки у контексті подолання постімперських і посткомуністичних імперативів, критичного осмислення колоніальної спадщини в Україні.
6. Організовувати інформаційно-просвітницькі заходи для педагогів, студентів та громадськості з питань використання біографічних наративів в освітньому процесі.
7. Продовжити практику щорічного проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю. Розвивати сайт конференції з метою поширення інформації про її проведення, популяризації її матеріалів, згуртування її учасників у професійну небайдужу спільноту.