

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на збірник матеріалів (тез доповідей) круглого столу**  
**«НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ**  
**ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА: РЕАЛІЇ Й МАЙБУТНЄ ОСВІТИ,**  
**ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ**

**(до Всеукраїнського фестивалю науки)»**

ред. кол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годецька,  
Ю. А. Кравченко, бібліогр. ред. О. В. Углова)

Тематика рецензованої збірки круглого столу досить актуальна у векторі інформаційно-аналітичного супроводу української освіти і педагогіки, науково-методичні засади якого полягають в активній адаптації існуючих традиційних форм цього процесу до нових технологій в організації дослідницького процесу. Вивчення досвіду науковців і освітян щодо застосування нових технологій, методик, засобів у період трансформаційної перебудови освітньої галузі є нагальним та необхідним задля здійснення супроводу освітньої діяльності у цілому, зокрема під час воєнного стану з поглядом на відновлення України у повоєнний період. Це має вагомим значення як у педагогічному, так і в історичному контексті сьогоденних трансформацій суспільства. А зі стрімким розвитком нових інноваційних комп'ютерних технологій супровід стає все більш трудомістким і складним завданням.

Збірник гарно структурований за стратегічно важливими практикоорієнтованими науковими напрямами та охоплює актуальну тематику: вітчизняний та зарубіжний досвід цифрової трансформації освіти і педагогіки; інформаційно-аналітичний супровід розвитку науково-освітнього потенціалу України в умовах цифрової трансформації суспільства; інноваційні технології в інформаційно-цифровому просторі закладів освіти, наукових установ, бібліотек; психолого-педагогічні аспекти цифрової трансформації освітнього процесу.

Наукові матеріали, що складають основу збірника розраховані на відповідну цільову аудиторію – науковців, педагогічних працівників, управлінців всіх рангів, які досліджують і впроваджують ідеї цифровізації освіти, у т.ч. наукової, вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, психологічної та ін., запроваджують ефективні методики й технології андрагогіки, сприяють формуванню й розвитку трудового та інтелектуального потенціалу країни, генерують ідеї випереджального розвитку освіти в умовах реалій цифрових трансформацій, відповідно викликів дійсності.

За своєю структурою, обсягом та рівнем подання наукової інформації матеріали збірника відповідають вимогам, що висуваються до друку видань, котрі мають статус наукових друкованих праць.

Збірник рекомендовано до оприлюднення і розповсюдження в освітню і наукову практику.

**Рецензент:**

доцент кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка  
кандидат педагогічних наук, доцент  
м. Чернігів



**Лариса ЮДА**

Підпис доц. Юди Л.А. засвідчую

Диспетчер Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського

**Валентина ШЕВЧЕНКО**