

## РЕЦЕНЗІЯ

### на збірник матеріалів (тез доповідей) круглого столу «НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА: РЕАЛІЇ Й МАЙБУТНЄ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ (до Всеукраїнського фестивалю науки)»

(ред. кол.: М. Л. Ростока (голова), Я. В. Пилипчук, Т. С. Бондаренко, Т. В. Симоненко, Т. І. Годещька,  
Ю. А. Кравченко, бібліопр. ред. О. В. Углова)

Тематика рецензованої збірки круглого столу досить актуальна у векторі інформаційно-аналітичного супроводу української освіти і педагогіки, науково-методичні засади якого полягають в активній адаптації існуючих традиційних форм цього процесу до нових технологій в організації дослідницького процесу. Вивчення досвіду науковців і освітян щодо застосування нових технологій, методик, засобів у період трансформаційної перебудови освітньої галузі є нагальним та необхідним задля здійснення супроводу освітньої діяльності у цілому, зокрема під час воєнного стану з поглядом на відновлення України у повоєнний період. Це має вагомое значення як у педагогічному, так і в історичному контексті сьогоденних трансформацій суспільства. А зі стрімким розвитком нових інноваційних комп'ютерних технологій супровід стає все більш трудомістким і складним завданням.

Збірник засвідчує значущість доповідей і повідомлень, виголошених на засіданні Круглого столу. Оприлюднені тексти уможливають уявлення про коло наукових інтересів учасників заходу і рівень їхніх наукових студій. Ця книга не залишить байдужим читачів, які прагнуть до випереджальних шляхів трансформаційного цифрового оновлення освіти в нашій країні, які бачать реалії та відповідно викликів формують стратегічне бачення окресленої у збірнику проблематики, здійснюють науково-дослідницьку роботу на чолі з досвідченими педагогами і науковцями. Це також свідчить про актуальність і своєчасність систематизації і узагальнення наукових пошуків учасників на новому рівні структурування та подання інформативних даних.

Рецензований матеріал повно і всебічно відображає зміст інформаційно-аналітичного супроводу поточних результатів дослідницької роботи освітян і науковців.

За своєю структурою, обсягом та рівнем подання наукової інформації матеріали збірника відповідають вимогам, що висуваються до друку видань, котрі мають статус наукових друківаних праць.

Аналіз змісту засвідчує, що передбачувана діяльність привнесе в освітню галузь України нові знання, сформовані на вивченні перспективного досвіду учених.

Збірник рекомендовано до оприлюднення і розповсюдження в освітню і наукову практику.

#### Рецензент:

доцент кафедри новітньої історії України  
історичного факультету Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка  
кандидат історичних наук, доцент



Оксана СМОРЖЕВСЬКА

Підписано 02.01.2024