

РЕЦЕНЗІЯ

на рукопис електронного довідкового видання

«Аналітичний вісник у сфері освіти й науки:

довідковий бюлетень», вип. 17, 2023

(авт. упор. – к. пед. н., с. д., зав. відділу Ростока М. Л.,

к. пед. н., доц., с. н. с. Коваленко І. Е., н. с. Годецька Т. І., м. н. с. Кірієнко У. В.,

к. пед. н., с. н. с. Гуралюк А. Г., к. н. соц. ком., н. с. Пономаренко Л. О., н. с.

Ільїна Т. В., к. псих. с., с. н. с. Мерзлякова О. Л.;

за наук. ред. М. Л. Ростокі; бібл. ред. Л. О. Пономаренко)

Поданий на рецензування випуск № 17 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» є електронним науковим періодичним виданням в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти та його підготовлено з метою виконання планових завдань констатувального етапу прикладного наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр., наук. кер. М. Л. Ростокі) відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Зміст випуску спрямований на актуальні для потенційних споживачів освітньої інформації питання розвитку освіти, педагогіки, психології у контексті глобальних процесів. Довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» містить нагальні з огляду на потреби користувачів науково-інформаційної продукції аналітичні матеріали за рубриками «Наука і освіта: цифрові тренди», «Педагогіка: цифрові орієнтири», «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду».

Актуалізації поданих у рубриці «Наука і освіта: цифрові тренди» матеріалів науково-освітнього змісту сприяють розміщені аналітичні огляди. У роботі «Ефективні методології цифрової трансформації у постмодерному науково-освітньому просторі» (автор-упор. М. Л. Ростокі) висвітлено інформаційно-аналітичний супровід освіти і науки, шляхом представлення результатів аналізу наукового доробку українських дослідників з проблеми застосування методологій цифрової трансформації у постмодерному науково-освітньому просторі, а саме: трансдисциплінарний, синергетичний, компаративний, адаптивний, ризомний, онтологічний та інші підходи. А у праці «Теоретико-методологічні засади цифрової трансформації освіти дорослих» (автор-упор. І. Е. Коваленко) проаналізовано наукові дослідження, результати яких представлено у монографіях, статтях, матеріалах конференцій підвідомчих інституцій НАПН України тощо. Автором зроблено акцент на внесок учених Національної академії педагогічних наук України в систему досліджень цифровізації освіти дорослих в умовах глобалізаційних процесів українського суспільства. Констатовано факт, що через глобальні процеси, пов'язані зі старінням населення світу, дистанційним режимом функціонування світу, потреба у цифровій трансформації освіти дорослих суттєво зростає. І зокрема, виступає необхідною умовою функціонування університетів третього віку. У цьому ж сенсі пропонується реферативний огляд «Актуальні аспекти цифрової трансформації освіти і науки» (автор-упор. Т. І. Годецька) та

аналітичний огляд «Цифрова трансформація освітнього простору: тенденції, кейси, обмеження» (автор-упор. У. В. Кірієнко). Вагомим є те, що дослідниками актуалізується її необхідність та потреба для української науки, освіти, педагогіки і психології у розробленні трансдисциплінарних стратегій, проведенні відповідних наукових досліджень із зазначених проблем.

Актуальні аспекти педагогічної діяльності в умовах цифровізації освіти розміщено у рубриці «Педагогіка: цифрові орієнтири» й представлено у формі аналітичних оглядів таких, як: «Цифрова педагогіка як інноваційний освітній тренд» (автор-упор. А. Г. Гуралюк, Л. О. Пономаренко) і «Реалії та особливості цифрової трансформації професійної освіти і педагогіки» (автор-упор. Т. В. Ільїна).

У рубриці «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду», представлено аналітичний огляд: «Психологічні чинники індивідуальної і колективної стійкості та опору військовій агресії» (автор-упор. О. Л. Мерзлякова). На основі проведеного інформаційно-аналітичного дослідження психологічних наробок наукового співтовариства, автор вважає за доцільне зосередити увагу науковців і практиків у векторі пошуку ефективних методів розвитку у особистості резильєнтності і стресостійкості. Що нині, в умовах воєнного стану України є важливим та своєчасним.

Таким чином, рецензовані матеріали рукопису електронного довідкового видання, а саме узагальнені й систематизовані за вище згаданими рубриками публікації, актуальні та забезпечують науково-практичне значення, оптимальний теоретичний та методичний рівень організації інформаційно-аналітичного супроводу освітньої діяльності для потенційних користувачів. Видання структуровано відповідно вимог до видань такого формату, відповідає сучасним трендам, дотримано техніко-технологічні й психологічні норми подання інформаційно-аналітичних даних.

Отже, беручи до уваги усе викладене вище, рекомендуємо «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідковий бюлетень» (вип. № 17, 2023) до друку і оприлюднення з подальшим упровадженням у систему освіти і науки України.

Рецензент:

професор кафедри новітньої історії України
історичного факультету Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
дійсний член (академік) НАПН України,
доктор історичних наук, професор
«__» _____ 2023 р.
м. Київ

А. Слюсаренко
Анатолій СЛЮСАРЕНКО
Історичний факультет
Підпис *А. Слюсаренко*

В. О. Редько
В. О. Редько