

РЕЦЕНЗІЯ
на збірник матеріалів (тез доповідей) круглого столу
«НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-
АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ
ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»
(до Всеукраїнського фестивалю науки)
(упор., заг. ред М.Л. Ростока; ред. кол. І. Е. Коваленко,
Т. І. Годетька; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко)

Динамічність розвитку цифрової освіти та піднесення іміджу нашої держави на рівень гідності й шанування громадськістю національних традицій визначається високим потенціалом залучення освітян до стратегічно важливих заходів.

Збірник матеріалів Круглого столу «НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ» у межах Всеукраїнського фестивалю науки, свідчить про активну позицію представників майже всіх освітянських ланок – вищої, професійної, загальноосвітньої тощо. Це підтверджується не тільки оприлюдненням здобутків учасників Круглого столу, але й оприлюдненням власне проміжних наукових результатів науковцями відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНП України імені В. О. Сухомлинського за темою дослідження: «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023-2025).

Збірник засвідчує значущість доповідей і повідомлень, виголошених на засіданні Круглого столу. Оприлюднені тексти уможливають уявлення про обсяги наукових інтересів учасників заходу і рівень їхніх наукових студій, що свідчить про актуальність і своєчасність систематизації і узагальнення наукових пошуків учасників на новому рівні структурування та подання інформативних даних.

Рецензований матеріал повно і всебічно відображає зміст інформаційно-аналітичного супроводу поточних результатів дослідницької роботи освітян і науковців за напрямками: цифрова трансформація освіти і педагогіки: вітчизняний та зарубіжний досвід; інформаційно-аналітичний супровід розвитку науково-освітнього потенціалу України в умовах цифрової трансформації суспільства; інноваційні технології в інформаційно-цифровому просторі закладів освіти, наукових установ, бібліотек; психолого-педагогічні аспекти цифрової трансформації освітнього процесу.

Аналіз змісту засвідчує привнесення в освітню галузь України нових знань, що формуються завдяки вивченню перспективного досвіду вчених. Водночас, матеріали збірника дозволяють читачам усвідомити перспективи випереджальних шляхів трансформаційного цифрового оновлення освіти в нашій країні, побачити реалії відповідно до сучасних викликів та сформувати стратегічне бачення окресленої у збірнику проблематики, що забезпечить в подальшому успішність здійснення науково-дослідницької діяльності у співпраці з досвідченими педагогами і науковцями.

Збірник рекомендовано до оприлюднення і розповсюдження в освітню і наукову практику.

Рецензент:

професор кафедри соціальних технологій
Національного авіаційного університету,
доктор педагогічних наук, професор

05 06 2023 року
м. Київ

