

## РЕЦЕНЗІЯ

на рукопис електронного довідкового видання

«Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідковий бюлетень», вип. 17, 2023

(авт. упор. – к. пед. н., с. д., зав. відділу Ростока М. Л., к. пед. н., доц., с. н. с. Коваленко І. Е., н. с. Годецька Т. І., м. н. с. Кірієнко У. В., к. пед. н., с. н. с. Гуралюк А. Г., к. н. з соц. ком., н. с. Пономаренко Л. О., н. с. Ільїна Т. В., к. псих. с., с. н. с. Мерзлякова О. Л.; за наук. ред. М. Л. Ростока; бібл. ред. Л. О. Пономаренко)

Поданий на рецензування випуск № 17 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» є електронним науковим періодичним виданням в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти та підготовлено з метою виконання планових завдань констатувального етапу прикладного наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр.). Змістове спрямування випуску уможливує для потенційних споживачів освітньої інформації мати актуальний її зріз в оперативному вимірі з питань розвитку освіти, педагогіки, психології. Довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» містить актуальні з огляду на потреби користувачів науково-інформаційної продукції аналітичні матеріали за рубриками «Наука і освіта: цифрові тренди», «Педагогіка: цифрові орієнтири», «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду».

Актуалізації поданих у рубриці «Наука і освіта: цифрові тренди» матеріалів науково-освітнянського змісту сприяють розміщені у неї аналітичні огляди. У роботі «Ефективні методології цифрової трансформації у постмодерному науково-освітньому просторі» (автор-упор. **М. Л. Ростока**) здійснено інформаційно-аналітичний супровід освіти і науки, шляхом представлення результатів аналізу наукового доробку українських дослідників з проблематики застосування методологій цифрової трансформації у постмодерному науково-освітньому просторі, таких, як: трансдисциплінарний, синергетичний, компаративистичний, адаптивний, ризомний, онтологічний та інші підходи. А у праці «Теоретико-методологічні засади цифрової трансформації освіти дорослих» (автор-упор. **І. Е. Коваленко**) здійснено аналітичне дослідження та наведено перелік наукових результатів досліджень, значущість яких сфокусовано у монографіях, статтях, матеріалах конференцій підвідомчих інституцій НАПН України тощо. Акцент зроблено на внесок учених Національної академії педагогічних наук України в розвиток цифрової трансформації освіти дорослих. Констатовано факт, що через глобальні процеси пов'язані зі старінням населення світу і зростання потреби у інформатизації освіти дорослих, актуалізація наукових досліджень університетів третього віку – є потребою і необхідністю. У цьому ж сенсі пропонується реферативний огляд «Актуальні аспекти цифрової трансформації освіти і науки» (автор-упор. **Т. І. Годецька**) та аналітичний огляд «Цифрова трансформація освітнього простору: тенденції, кейси, обмеження» (автор-упор. **У. В. Кірієнко**). Вагомим є те, що дослідниками актуалізується необхідність й потреба для української науки, освіти, педагогіки і психології у розробленні трансдисциплінарних стратегій й проведенні відповідних наукових досліджень із зазначених проблем. Актуальні аспекти сьогодення розміщено у рубриці «Педагогіка: цифрові орієнтири» й представлено у формі аналітичних оглядів таких, як: «Цифрова педагогіка як інноваційний освітній тренд» (автор-упор. **А. Г. Гуралюк, Л. О. Пономаренко**) і «Реалії та особливості цифрової трансформації професійної освіти і педагогіки» (автор-упор. **Т. В. Ільїна**). У рубриці «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду», представлено аналітичний огляд: «Психологічні чинники індивідуальної і колективної стійкості та опору військовій агресії» (автор-упор. **О. Л. Мерзлякова**). На основі аналітичних розвідок автор пропонує вважати за доцільне зосередження уваги наукового співтовариства на вагомості активізації інформаційно-аналітичних досліджень психологічної науки і практики в розглянутому ключі та спрямуванні подальших зусиль українських учених на пошук і застосування впливових методів допомоги особистості залишатись сильною, резильєнтною, стресостійкою.

Таким чином, рецензовані матеріали рукопису електронного довідкового видання, а саме узагальнені й систематизовані за вище згаданими рубриками 200 публікацій актуальні та

забезпечують науково-практичне значення, оптимальний теоретичний та методичний рівень організації інформаційно-аналітичного супроводу освітньої діяльності для потенційних користувачів. Видання структуровано відповідно вимог до видань такого формату, естетично відповідає сучасним трендам, дотримано техніко-технологічні й психологічні норми подання інформаційно-аналітичних даних.

Отже, беручи до уваги усе викладене вище, рекомендуємо «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідковий бюлетень» (вип. № 17, 2023) до друку і оприлюднення з подальшим упровадженням у систему освіти і науки України.

**Рецензент:**

директор Навчально-наукового  
інституту психології та соціальних наук  
Міжрегіональної академії управління персоналом,  
доктор психологічних наук, професор  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
м. Київ



ІПАУ РАЄВСЬКА