

РЕЦЕНЗІЯ

на збірник матеріалів (тез доповідей) круглого столу «НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

(упор., заг. ред М.Л. Ростока; ред. кол. І. Е. Коваленко, Т. І. Годецька; бібліогр. ред. Л. О. Пономаренко)

Тематика рецензованої збірки круглого столу досить актуальна у векторі інформаційно-аналітичного супроводу української освіти і педагогіки, науково-методичні засади якого полягають в активній адаптації існуючих традиційних форм цього процесу до нових технологій в організації дослідницького процесу. Вивчення досвіду науковців і освітян щодо застосування нових технологій, методик, засобів у період трансформаційної перебудови освітньої галузі є нагальним і необхідним задля здійснення супроводу освітньої діяльності у цілому, зокрема під час воєнного стану з поглядом на відновлення України у повоєнний період. Це має вагомим значення як у педагогічному, так і в історичному контексті сьогоденних трансформацій суспільства. А зі стрімким розвитком нових інноваційних комп'ютерних технологій супровід стає все більш трудомістким і складним завданням.

У рамках спільної діяльності стейкхолдерів з організатором заходу, яким є відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського відбувся круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану», матеріали якого представлені у збірці, де його учасники (науковці й освітяни-практики) представили публікаційні матеріали щодо суті цифрової трансформації, нові підходи до створення, організації та підтримки інформаційно-освітнього середовища закладів освіти, продемонстрували адаптивний інструментарій цифрових технологій та особливості його застосування тощо. Усі його матеріали озброять кожного з нас новою інформацією і допоможуть знайти відповіді на багато запитань, пов'язаних з цифровою перебудовою світу.

Збірник гарно структурований за стратегічно важливими практикоорієнтованими науковими напрямками: цифрова трансформація освіти і педагогіки: вітчизняний та зарубіжний досвід; інформаційно-аналітичний супровід розвитку науково-освітнього потенціалу України в умовах цифрової трансформації суспільства; інноваційні технології в інформаційно-цифровому просторі закладів освіти, наукових установ, бібліотек; психолого-педагогічні аспекти цифрової трансформації освітнього процесу.

Наукові матеріали, що складають основу збірника, розраховані на відповідну цільову аудиторію – науковців, педагогічних працівників, управлінців всіх рангів, які досліджують і впроваджують ідеї цифровізації освіти, у т.ч. наукової, вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, психологічної та ін., запроваджують ефективні методики й технології андрагогіки, сприяють формуванню й розвитку трудового та інтелектуального потенціалу країни, генерують ідеї випереджального розвитку освіти в умовах реалій цифрових трансформацій, відповідно викликів дійсності.

За своєю структурою, обсягом та рівнем подання наукової інформації матеріали збірника відповідають вимогам, що висуваються до друку видань, котрі мають статус наукових друкованих праць.

Рецензент:

завідувач кафедри новітньої історії України
історичного факультету Київського національного
університету імені Тараса Шевченка
кандидат історичних наук, доцент

