

РЕЦЕНЗІЯ

на рукопис електронного довідкового видання
«Аналітичний вісник у сфері освіти й науки:
довідковий бюлетень», вип. 19, 2024

(авт. упоряд. – Бондаренко Т. С., Годецька Т. І.,
Гуралюк А. Г., Кравченко Ю. А., Ростока М. Л.,
за наук. ред. М. Л. Ростоки)

Поданий на рецензування випуск № 19 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» є електронним науковим виданням в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти та підготовлено з метою виконання планових завдань прикладного наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр.). Змістове спрямування випуску уможливорює для потенційних споживачів освітньої інформації мати актуальний її зріз в оперативному вимірі з питань розвитку освіти, педагогіки, психології. Довідковий бюлетень «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки» містить актуальні з огляду на потреби користувачів науково-інформаційної продукції аналітичні матеріали за рубриками «Наука і освіта: цифрові тренди», «Педагогіка: цифрові орієнтири», «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду».

Актуалізації поданих у рубриці «Наука і освіта: цифрові тренди» матеріалів науково-освітянського змісту сприяють розміщені у неї аналітичні огляди. У роботі «Інтелектуальні інформаційні технології як складник цифрової трансформації освіти» (автор-упоряд. **Т. С. Бондаренко**) здійснено інформаційно-аналітичний супровід освіти і науки, шляхом представлення результатів аналізу джерельної бази щодо розвитку інтелектуальних інформаційних технологій, які відкривають нові можливості для підвищення рівня якості освіти, сприяючи інноваціям в освітніх процесах. В огляді «Інноватизація екологічної освіти у цифровому вимірі» (автор-упоряд. **Т. І. Годецька**) наголошено на результатах досліджень цифрової трансформації екологічної освіти та зауважено на естетичних потребах людини щодо сприйняття краси незайманої природи, її осмислення, роздумів на вічні теми. Зазначено, що виховання естетичних потреб особистості, відчуття гармонії і дисгармонії є необхідним компонентом розвитку екологічної свідомості, екологічної культури сучасної людини.

Актуальні аспекти сьогодення розміщено у рубриці «Педагогіка: цифрові орієнтири» й представлено у формі оглядів таких, як: «Цифрові педагогічні інструменти» (автор-упоряд. **А. Г. Гуралюк**) та реферативного огляду «Педагогічні пріоритети цифрової трансформації професійної освіти» (автор-упоряд. **Ю. А. Кравченко**), де йдеться про цифрові освітні ідеї, технологій та рекомендації українських і зарубіжних дослідників; представлено реальні апробаційні результати української науки з питань цифрової трансформації різних галузей людської діяльності, у тому числі й професійної педагогіки.

У рубриці «Психологія цифрового простору: реалії воєнного періоду», представлено аналітичний огляд тему «Психологія штучного інтелекту як феномен цифрового освітньо-наукового простору» (автор-упор. М. Л. Ростока), який

присвячено результатам аналізу вітчизняних і зарубіжних джерел, що характеризують інтелектуальну інформаційну технологію «штучний інтелект» з точки зору психологічної науки і практики освіти. На основі аналітичних розвідок автор розкриває концептуальні підходи, що пропонуються у дослідженнях науковців та наголошує на певній динаміці розвитку цього напрямку у психологічній науці.

Таким чином, рецензовані матеріали рукопису електронного довідкового видання, а саме узагальнені й систематизовані за вище згаданими рубриками публікації актуальні та забезпечують науково-практичне значення, оптимальний теоретичний та методичний рівень організації інформаційно-аналітичного супроводу освітньої діяльності для потенційних користувачів. Видання структуровано відповідно вимог до видань такого формату, естетично відповідає сучасним трендам, дотримано техніко-технологічні й психологічні норми подання інформаційно-аналітичних даних.

Отже, беручи до уваги усе викладене вище, рекомендуємо «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідковий бюлетень» (вип. № 19, 2024) до друку і оприлюднення з подальшим упровадженням у систему освіти і науки України.

РЕЦЕНЗЕНТ:

професор кафедри інноваційних технологій
з педагогіки, психології та соціальної роботи
Університету імені Альфреда Нобеля
доктор педагогічних наук, професор

Олена ЛАВРЕНТЬЄВА

Власноручний підпис

д. пед. наук, професора Лаврентьєвої О.О. засвідчую
учений секретар

Вищого навчального закладу
«Університет імені Альфреда Нобеля»
доктор педагогічних наук, професор



Ольга ЛЕБІДЬ